



Sommersemester 2020

Vorlesungszeit: 20.04.2020 - 18.07.2020

Theologische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Burgstraße 26, 10178 Berlin

Dekanatssekretärin

Julia Czaika

Prodekan für Forschung

Prof. Dr. Dr. Bernd U. Schipper

Dekanat

Dekan/in

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

Promotionsausschuss

Vorsitzende/r des Promotionsausschusses

Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, Tel. 030-2093-5735/5736

Sachbearbeiterin für Promotionsangelegenheiten

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Notger Slenczka

Mitarbeiter/in des Prüfungsbüros

Doreen Busche

Studienfachberatung

Studienorganisation u. Erasmus-Koordinatorin

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Lydia Holm
für Diplom/1. Theol. Examen)

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Friederike Hobein
für BA/MEd)

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Theologische Fakultät	5
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	5
Altes Testament	7
Christlich-Jüdische Studien	10
Neues Testament	12
Kirchengeschichte	15
Systematische Theologie	20
Praktische Theologie	23
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	28
Theologie und Geschlechterstudien	30
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	30
Philosophie	30
Sprachunterricht/Lektürekurse	31
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	34
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (SO 2011 + 2017)	35
090 Grundlagenmodul (SO 2011)	35
090 Grundlagenmodul 1 (SO 2017)	35
091 Grundlagenmodul 2 (SO 2017)	35
110/111/112/113 Basismodul AT	35
120/121/122/123 Basismodul NT	35
130/131/132/133 Basismodul KG	36
140/141/142/143 Basismodul ST	36
150/151 Basismodul PT	36
210 Zusatzmodul AT Exegese	36
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	37
220 Zusatzmodul NT Exegese	37
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	37
231 Zusatzmodul KG II Mittelalter	38
233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	38
234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert	38
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	38
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	39
241 Zusatzmodul ST Ethik	39
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	39
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	40
350 Praktikumsmodul	40
360 Basismodul RW-IT	40
380 Modul Philosophie	41
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	41
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	42
430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)	43
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	43
450 Aufbaumodul PT	45
460 Aufbaumodul Religionen	45
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	45
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	46
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	46
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	47
573 Praktikumsmodul 2 (SO 2017)	47

610 Zusatzmodul AT Exegese	47
611 Zusatzmodul AT Seminar	47
612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	48
613 Zusatzmodul AT Forschung	49
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	49
620 Zusatzmodul NT Exegese	50
621 Zusatzmodul NT Seminar	50
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	50
623 Zusatzmodul NT Forschung	50
630 Zusatzmodul KG Mittelalter	51
631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	51
632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jahrhundert	51
633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	51
634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit	52
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	52
641 Zusatzmodul ST Ethik	53
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	53
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	53
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	54
652 Zusatzmodul PT Religion und Medien	55
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	55
790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte (SO 2011)	55
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (SO 2017)	56
791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (SO 2017)	56
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (SO 2017)	56
Bachelorstudium Evangelische Theologie	57
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	57
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	57
Basismodul Neues Testament mit Graecum	57
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	57
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III)	58
Basismodul Systematische Theologie	58
Basismodul Religionswissenschaft	58
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	58
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	59
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	59
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	59
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	60
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	60
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	61
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	62
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	62
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)	63
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)	63
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)	63
Modul Gott (A)	63
Modul Jesus Christus (B)	64
Modul Kirche (C)	65
Modul Mensch und Ethik (D)	66
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	67

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	70
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	71
B1 Basismodul Texte und Medien	71
B2 Basismodul Anthropologie	72
B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	73
B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	73
B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	74
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	75
B5 Religion, Archäologie und Topographie	75
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	75
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)	76
V1a Christentum in historischen Kontexten	76
V1b Islam in historischen Kontexten	77
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	78
V1d Religion und Kunst	78
V1e Religion und Medien	79
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	79
V1g Religionsgeschichte	80
V2a Biblische Anthropologie	80
V2b Religion und Geschlecht	80
V2c Religionsphilosophie	81
V2d Religionspsychologie	81
V2e Religionssoziologie	81
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	82
V2g Religion und Ritual/Symbol	82
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	82
V3b Religion und Wirtschaft	83
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	83
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	84
V4a Christentum und Lebensorientierung	84
V4b Religion als Lebensdeutung	85
V4c Religion und Spiritualität	85
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	86
Personenverzeichnis	87
Gebäudeverzeichnis	92
Veranstaltungsartenverzeichnis	93

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000	Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090)					
	2 SWS					
	SEPro	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95026>

Die Frage nach der Wahrheit, die Pilatus im Johannesevangelium stellt, führt mitten hinein in das Zentrum der Theologie. In den biblischen Schriften und zahlreichen Texten der Christentumsgeschichte bis hin zur gegenwärtigen theologischen Reflexion wird sie immer wieder neu und aus verschiedenen Blickrichtungen beantwortet. Als Leitthema des Studieneingangsprojekts wollen wir gemeinsam dieser Frage nachgehen und die verschiedenen Perspektiven der theologischen Fächer erkunden. Dabei soll die Veranstaltung Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der theologischen Disziplinen vermitteln und in wichtige Problemstellungen der Theologie als Wissenschaft einführen. Darüber hinaus dient das Studieneingangsprojekt dazu, die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger*innen des Pfarramtsstudiengangs. Studierende der Theologischen Fakultät mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen. Die Veranstaltung ist nicht für Gasthörer*innen gedacht. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Soli-Deo-Gloria) bis zum 14.04.2020 an.

60 003	Tutorium zu Fragen der Studienorganisation					
	2 SWS					
	TU	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 113	A. Fiedler
	1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94910>

Den Studienalltag zu meistern ist ein Kapitel für sich. Ziel des Tutoriums ist Ihnen mit einer möglichst großen Bandbreite den Studieneinstieg zu erleichtern. Sie haben Fragen zum formalen Aufbau einer Hausarbeit, wissen nicht, ob Ihr Zeitplan für die Ausarbeitung ausreicht? Ihre erste Hausarbeit oder ein Referat stehen an und Sie wissen nicht so recht, wie Sie vorgehen sollen oder ob Sie auf dem richtigen Weg sind? Das Tutorium bietet Studierenden aller Semester und Studiengänge der Theologischen Fakultät, insbesondere aber denjenigen, die am Anfang Ihres Studiums stehen, auf diese und viele weitere Fragen Antworten und Hilfestellungen. Inhalte werden u.a. sein: Literaturrecherche und -auswertung; Standards wissenschaftlichen Arbeitens; Analyse von Problem- und Fragestellungen; Zeitplanung; Finanzierung; Hilfsansätze für Prüfungen; Vernetzung zu extracurricularen Aktivitäten.

Organisatorisches:

Der Erwerb von Studienpunkten durch die Teilnahme am Tutorium ist nicht möglich.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sommersemester) bis zum 14.04.2020 an.

60 317	Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	M. Barleben, L. Jhrendt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94414>

„Ich habe mich entschlossen, in einer Schrift zu berichten über die Nachfolger der heiligen Apostel, über die von unserem Erlöser an bis auf uns verflochtenen Zeiten[...]“ So beginnt Euseb von Caesarea im 4. Jh. die wohl älteste „Kirchengeschichte“. Seitdem gibt es viele „Kirchengeschichten“, doch was ist eigentlich eine Kirchengeschichte? Oder doch lieber Christentumsgeschichte? Von Eusebs heilsgeschichtlicher Konzeption über Verfalls- und Reformationsgeschichten bis zur Kirchengeschichte als „Geschichte der Auslegung der heiligen Schrift“ (Ebeling) gibt es bis auf den heutigen Tag viele unterschiedliche und spannende Konzepte, was Kirchengeschichte eigentlich und wie sie dementsprechend zu betreiben sei. In dieser Übung wollen wir verschiedene Konzepte beginnend mit Euseb kennenlernen und uns kritisch mit ihnen auseinandersetzen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Hilfswissenschaft) bis zum 14.04.2020 an.

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)					
	2 SWS					
	SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94617>

In vielfältiger Weise werden in moderner Literatur Themen und Probleme der Identitätskonstruktion des modernen Menschen verhandelt. Dabei spielen religiöse Motive eine wesentliche Rolle. Zugleich aber wird die Literatur selbst zum Ort der Identitätskonstruktion. In literarischen Selbstdeutungsprozessen sind ästhetische und religiöse Fragen in einem spannungsvollen Verhältnis miteinander verbunden.

Das Seminar verfolgt anhand ausgewählter klassischer Romane der Moderne diese Spur. Die Lektüre erfolgt in Eigenarbeit, unterstützt durch Leitfragen und flankiert durch gemeinsame Diskussionen wie auch Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Literatur@Religion) bis zum 14.04.2020 an.

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

T. Meireis,
M. Pally

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94450>

"Das Gesetz fordert von uns und schreckt; das Evangelium aber gibt uns und tröstet." (Martin Luther, Predigt über Galater 3,32-33, 1532) "Das Gesetz ist das beste Werkzeug, den Gläubigen täglich den Willen Gottes, dem sie folgen wollen, mit größerer Sicherheit und Wahrheit zu erschließen." (Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis II,7.12)

Während für lutherische Ethik die rechte Unterscheidung von Gesetz und Evangelium zentral ist, firmiert das Gesetz im reformierten Denken als zentrales Moment des Evangeliums. Diese systematische Weichenstellung hat in Verbindung mit bestimmten historischen Konstellationen dazu geführt, dass das Konzept des Gesetzes nicht nur in der reformierten Ethik, sondern auch der reformierten politischen Theorie über die Bundestheologie erhebliche Bedeutung gewann, wozu nicht zuletzt die Bereitschaft beigetragen hatte, von jüdischem zeitgenössischem Denken zu lernen.

Das Seminar wird der Verbindung von reformierter Ethik, politischer Theorie und jüdischem Denken am Begriff des Gesetzes in einzelnen Fallstudien nachgehen. In diesen werden wir einerseits die Verbindung vor-Lockescher reformierter protestantischer föderaltheologischer politischer Theoretiker zu jüdischem Denken und andererseits die Herausforderung in den Blick nehmen, die gegenwärtiges jüdisches bzw. islamisches Moral- und Rechtsdenken für eine christlich-theologische Ethik bietet.

The course will look at the relationship of law, ethics and polity in Christian thought by considering case studies from Lutheran and Reformed ethical and political thinking while taking the horizon of Jewish, but also Islamic ethical and legal thought into account.

Literatur:

Literatur zum Seminar: Marcia Pally, *Commonwealth and Covenant: Economics, Politics, and Theologies of Relationality*, Grand Rapids (Eerdmans) 2016. Albrecht Peters (Hg.), *Handbuch Systematischer Theologie*, 18 Bde., Bd.2, *Gesetz und Evangelium*, Gütersloh 1994. Henreckson, D. *The Immortal Commonwealth: Covenant, Community, and Political Resistance in Early Reformed Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. McCoy C. and J. W. Baker. *Fountainhead of Federalism: Heinrich Bullinger and the Covenantal Tradition*. Louisville: Westminster John Knox, 1991.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Foedus) bis zum 14.04.2020 an.

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

F. Höhne,
M. Pally

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94496>

Darwinism, so secularist theories of modernity hold, opened the door to mass unbelief. Irrigation yields atheism, the joke goes, as the new technology eliminates the sense of dependence on God. Are theories declaring the death of faith sustainable as a matter of reason and science? This course is a two-part investigation of theology, evolutionary theory, and technology. The first part is an in-depth study of philosopher Alvin Plantinga's *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism*, among the most rigorous critiques of the idea that evolution can replace God as an explanation for the world. We will investigate and evaluate each step in Plantinga's argument to come to our own assessment of the issue. The second part of the course will focus on the theological, anthropological, and ethical dimension of the issue: How are we as humans to understand ourselves faced with the technology made possible by modern science? Which theological patterns help us to make sense of technological progress? We will read a variety of classical and recently published texts on the relation between theology, science, digital humanities, religion, and technology by Hans Jonas, Karl Barth, and contemporary theologians like Hanna Reichel and Peter Dabrock.

Literatur:

Readings will be posted on Moodle. The readings will be in English as well.

Organisatorisches:

Class Format: In the week before each reading, Prof. Pally and Dr. Hoehne will post on Moodle.

Guiding Questions for the next class to assist students in identifying the critical ideas in each text. Each class will begin with a 15-minute review of the Guiding Question in small student groups. This will be followed by whole-class discussion of the Guiding Questions and other ideas that emerge from them. Students should be prepared to participate. This is a seminar, not a Vorlesung, and will work only with your active engagement.

Students should speak to Prof. Pally and Dr. Hoehne about **presentations, exams, or papers** to fulfill degree requirements. Please do so as early in the semester as possible.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Richard#) bis zum 14.04.2020 an.

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,
C. Wustmans

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93243#>

Die europäische Ökologie- und Nachhaltigkeitsbewegung ist ohne ihre religiöse Dimension kaum denkbar; der Begriff *sustainability* selbst erscheint prominent erstmals in einer Konsultation des Ökumenischen Rats der Kirchen (1974 in Bukarest) als Konzept der Verbindung von globaler Teilhabegerechtigkeit und ökologischer Vorsicht gegenüber begrenzten Umweltressourcen. Mit der Rede von der »Bewahrung der Schöpfung« tritt auch eine, nicht unumstrittene und höchst normative, religiöse Semantik auf den Plan. Diese oft versteckte Normativität mit all ihren Implikationen und auch die Chancen und Schwierigkeiten der Vorstellung einer Schöpfungsverantwortung sind – nicht erst seit *Fridays for future* – Gegenstand theologisch-ethischer Reflexion und religionspädagogischen Nachdenkens und Handelns.

In der Übung sollen verschiedene Konzepte von *sustainability* vorgestellt, ihre religionspädagogische Anschlussfähigkeit erörtert, Konkretionen entworfen und mögliche Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Greta) vom 15.03. bis zur konstituierenden Sitzung am 1.Semestertag 14.04.20 um 14.15 Uhr.

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91750>

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is a "Q-Kolleg", an interdisciplinary research seminar for advanced students. It is offered in collaboration with the Department of Practical Theology at University of Pretoria (UP), South Africa. Participants will conduct their own (digital) research projects. For this, they can either form a tandem with a UP student to work on a selected research question or work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research. The seminar will take place digitally via videoconferencing with participants from HU and UP.

Organisatorisches:

The course is a continuation of the seminar on the same topic in the winter semester. Both, students who attended last semester's course as well as students who did not, are welcome to participate.

Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91750>

Passwort: RGNE

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

Altes Testament

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Röhrig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94181>

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:

Für die Teilnahme an der Übung benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Megillot) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101	Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte
		Do	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94139>

Die Vorlesung bietet eine kontinuierliche Auslegung von Gen 11–25 nach dem in der Hebräischen Bibel überlieferten Text. Fragen der literarischen Entstehung werden ebenso behandelt wie die Gottes- und Menschenbilder der biblischen Abrahamerzählungen. Durchgehend wird die frühe Rezeptionsgeschichte von Gen 11–25 im frühjüdischen Schrifttum, im Neuen Testament und in der rabbinischen Literatur berücksichtigt. In einer Lektüreübung (60109) werden die in der Vorlesung vorgestellten hebräischen Texte sprachlich vertieft.

Literatur:

A. Mühlhölting, „Blickt auf Abraham, euren Vater“. Abraham als Identifikationsfigur des Judentums in der Zeit des Exils und des Zweiten Tempels, FRLANT 236, Göttingen 2011.; M. Köckert, Abraham. Ahnvater – Vorbild – Kultstifter, BG 31, Leipzig 2017.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Abraham) bis zum 14.04.2020 an.

60 102	Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	F. Focken

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93587>

Das Dodekapropheten enthält die Bücher der zwölf kleinen Propheten Hosea bis Maleachi. Trotz ihrer Kürze kann ihr Wert für die alttestamentliche Literatur- und Theologiegeschichte kaum überschätzt werden. Teile der Bücher Hosea, Amos und Micha zählen zu den ältesten Texten des Alten Testaments, enthalten gleichwohl bereits weit entwickelte Theologien. Die Analyse wird dadurch erleichtert, dass sie – wie auch jüngere Teile des Dodekaprophetens – eng auf konkrete historische Situationen bezogen sind, die in den einzelnen Büchern auf unterschiedliche Arten und Weisen gedeutet werden. In späterer Zeit sind Redaktionsprozesse zu beobachten, die die Bücher miteinander verbinden.

Die Vorlesung kann anhand des Dodekaprophetens eine große Anzahl unterschiedlicher theologischer Konzepte präsentieren und in Israels Geschichte verorten. Einige Themen wie die Institutionen- und Sozialkritik werden sich als besonders gegenwartsrelevant erweisen.

Literatur:

Jeremias, Jörg: Der Prophet Hosea (ATD 24/1), Göttingen 1983. Schmid, Konrad: Hintere Propheten (Nebiim), in: Gertz, Jan Christian (Hg.): Grundinformation Altes Testament (UTB 2745), Göttingen/Bristol, 6. Auflage 2019, S. 313–412, darin: S. 372–412.

Organisatorisches:

keine Teilnahmevoraussetzungen

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sozialkritik) bis zum 14.04.2020 an.

60 103	Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, Med E, MRC V1c-oH, B5)					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	M. Lange

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94823>

Die Vorlesung soll überblicksartig Grundwissen zur Geografie, Geschichte, Fundorten und Denkmälern des Alten Vorderen Orients vermitteln. Darüber hinaus werden die Grundzüge der materiellen und geistigen Kultur, der politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen sowie der Forschungsgeschichte der Disziplin behandelt. Aufgrund der enormen zeitlichen und räumlichen Spanne des Forschungsgebietes liegt der inhaltliche Schwerpunkt auf den historischen und kulturgeschichtlichen Entwicklungen des 2. und 1. Jts. v. Chr., d. h. etwa vom altbabylonischen Reich Hammurabis bis zu den Großreichen der Assyrier und Achämeniden.

Literatur:

Heinz, Marlies: Vorderasiatische Altertumskunde. Eine Einführung. Tübingen, 2009. Radner, Karen: Mesopotamien. Die frühen Hochkulturen an Euphrat und Tigris. München, 2017. Nissen, Hans J.: Geschichte Altvorderasiens. München, 1999.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Göbekli) bis zum 14.04.2020 an.

60 104	Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)					
	2 SWS					
	PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	B. Puvaneswaran

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten aus den Abraham/Sarah-Erzählungen werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese

vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibeldkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels, ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:

Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, ⁴ 2015. Fischer, A. E.: Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, 2009. Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, ⁶ 2019. (Zusätzlich zum Erwerb dieser Lehrbücher empfiehlt sich die Anschaffung einer kritischen Bibelausgabe des Hebräischen Alten Testaments)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum, Bereitschaft zur intensiven Vor- und Nachbereitung. Bitte melden Sie sich bis zum 20.04 per Email beim Dozenten (puvanebr@hu-berlin.de) an.

60 105	„Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH	2 SWS	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper
		SE					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93610>

Die Bundesthematik findet sich nicht nur in verschiedenen literarischen Schichten des Alten Testaments, sie ist zugleich eine wichtige theologische Kategorie der alttestamentlichen Rede über das Verhältnis von Gott und Mensch. Das Seminar fragt zunächst nach der Bedeutung von Bundesvorstellungen im Alten Orient, um von da ausgehend unterschiedliche Texte in den Blick zu nehmen. Dabei wird ausführlich auf die Bundeskonzeptionen des Deuteronomiums und der deuteronomistischen Literatur, der Priesterschrift und jüngere Texte, die einen zukünftigen Bund erwarten, eingegangen.

Literatur:

Janowski, B., Schöpfung, Flut und Noahbund. Zur Theologie der Priesterlichen Urgeschichte, HeBAI 1 (2012), 502-521
Koch, C., Vertrag, Treueid und Bund. Studien zur Rezeption des altorientalischen Vertragsrechts im Deuteronomium und zur Ausbildung der Bundestheologie im Alten Testament, BZAW 383, Berlin/New York 2008
Rüterswörden, U., Artikel „Bund“ (2006), www.wibilex.de

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:Treueid) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates und eines Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

60 106	Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)	2 SWS	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	M. Witte
		SE					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94140>

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Bilder, die in Berlin in der Alten Nationalgalerie und in der Gemäldegalerie zu sehen sind und auf denen Szenen aus dem Alten Testament dargestellt sind. Dabei soll ein genaues Lesen der biblischen Texte und ein genaues Sehen der entsprechenden Gemälde eingeübt werden. Die Wahrnehmung der Bilder als Auslegungen der Texte wird ebenso thematisiert wie der Beitrag einer Zusammenschau von Text und Bild zu einem vertieften Verstehen von Gott, Welt und Mensch.

Literatur:

C. Wetzel, Die Bibel in der bildenden Kunst, RUB 18571, Stuttgart 2009.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:Bilderverbot) bis zum 14.04.2020 an.

60 107	Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)	2 SWS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	F. Focken
		SE					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93588>

Das Alte Testament enthält mehrere Erzählungen und Gesetze, die Schriftstücke thematisieren. Dazu zählen unter anderem die Erzählungen von den Tafeln mit den zehn Geboten (Ex 32; 34; Dtn 9f), das Königsgesetz (Dtn 17,14-20) sowie die Erzählungen von Moses Abschied (Dtn 31,1-32,47), Joschija (2Kön 22,1-23,30), Jeremias Schriftrollen (Jer 43 [LXX]/Jer 36 [MT]) und Ezechiels Berufung (Ez 1-3). Diese Texte geben Auskunft über die materialen Eigenschaften der thematisierten Schriftstücke, ihre sozialen Orte sowie die Handlungen, die an ihnen vollzogen wurden.

Im Seminar sollen insbesondere die Bewertungen dieser Schriftstücke durch die Verfasser der genannten alttestamentlichen Texte rekonstruiert werden. Sie ermöglichen Rückschlüsse auf die antiken Bedeutungen und Funktionen alttestamentlicher Texte, die wiederum für die gegenwartsorientierte Schriftlehre in der protestantischen Theologie fruchtbar gemacht werden können.

Literatur:

Focken, Friedrich-Emanuel/Ott, Michael R. (Hgg.): Metatexte. Erzählungen von schrifttragenden Artefakten in der alttestamentlichen und mittelalterlichen Literatur (Materiale Textkulturen 15), Berlin/Boston 2016 (Open Access: <https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/455285>)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum, Alttestamentliches Proseminar

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Textkultur) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

Benoteter Schein: zusätzlich Anfertigung eines Referates und (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

60 110	Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)	2 SWS					
		UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 113	J. Renz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94106>

In der Lektüreübung sollen für Studium und Prüfung zentrale Prosa-Texte der Hebräischen Bibel – literargeschichtlich und thematisch angeordnet – gemeinsam übersetzt werden. Die Textauswahl soll Studierenden in der frühen Studienphase Gelegenheit geben, sich nach dem Hebraicum einen Überblick über Haupttexte der Bibel zu verschaffen, wie auch Studierenden der Examensphase, sich nochmals mit wesentlichen Bibeltexten zu beschäftigen. Es wird keine Vorbereitung erwartet. Die parallele Lektüre einer Literaturgeschichte des AT wäre sinnvoll.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich bestandenes Hebraicum.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Prosa) bis zum 14.04.2020 an.

60 111	Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)	2 SWS					
		OS			Einzel		B. Schipper, M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der atl. Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

60 112	Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)	2 SWS					
		RE	Do	16-18	wöch.	BU26, 330	B. Schipper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93611>

Im Repetitorium wird Examenskandidatinnen die Möglichkeit gegeben, grundlegende Kenntnisse des Faches „Altes Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Dies beinhaltet Fragen der Geschichte Israels, der alttestamentlichen Literaturgeschichte und der Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage.

Literatur:

Gertz, J.Ch. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage, Göttingen 2019. Schipper, B.U., Geschichte Israels in der Antike (bw 2008), München 2018. Zenger, E./Frevel, Ch. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), 8. Auflage, Stuttgart u.a. 2010.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Grundinformation) bis zum 14.04.2020 an.

Christlich-Jüdische Studien

60 150	„...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)	2 SWS					
		UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94950>

Themen: Vielfalt der jüdischen Lebenswelten (Gottesverständnisse, Glaube und Recht, Alltag, Festkalender), rabbinische Auslegungstraditionen (Tora, Talmud), religionspolitische Aspekte (Diaspora, Zionismus und Staat Israel), Beziehungen und Missverhältnisse zwischen Judentum und Christentum seit den Anfängen des Urchristentums (Auslegung des Ersten Testaments, Verhältnis AT-NT, Theologie nach der Shoa)
Diese Veranstaltung wird zusammen mit jüdischen Gästen als Vortragende und Gesprächspartner, u. a. Rabbiner Nils Ederberg M.A., Rabbiner Dr. Gabór Lengyel durchgeführt.

Literatur:

J. Magonet, Einführung ins Judentum; Michael Krupp, Der Talmud. Eine Einführung; H. Liss, Tanach – Lehrbuch der jüdischen Bibel; Daniel Krochmalnik, Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen; Israel M. Lau, Wie Juden leben; H. Küng, Das Judentum; C. Rutishauser, Christsein im Angesicht des Judentums; H. Ucko, Common Roots, New Horizons; C. Thoma, Theologische Beziehungen zwischen Christentum und Judentum; R. Rendtorff/ H. H. Henrix, Die Kirchen und das Judentum. Dokumente seit 1945; Daniel Boyarin, Abgrenzungen. Die Aufspaltung des Jüdisch-Christentums, A. Nachama/ W. Homolka/ H. Bomhoff, Basiswissen Judentum.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: dialogisch) bis zum 14.04.2020 an.

60 151 **Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH)** (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

SO 22, 0.02

E. Lapidot

Das Seminar ist dem talmudischen Traktat *Avoda Sara* gewidmet. Der Titel wird oft als „Idolatrie“ übersetzt und verstanden. Danach handelt der Traktat *Avoda Sara* von Idolatrie. Wortwörtlich bedeutet aber *Avoda Sara* „fremde Arbeit“ bzw. „fremde Praxis“. Das Seminar handelt dementsprechend von der Beziehung zwischen Idolatrie und Fremdheit, bzw. von der Fremdheit der Idolatrie. Es werden u.a. Darstellungen von Idolatrie im Talmud gelesen und diskutiert. Leitfrage wird die Rolle vom Bild in der talmudischen Darstellung von Idolatrie: Bild als Objekt der textuellen Darstellung und Bild als Mittel oder Effekt der textuellen Darstellung selbst.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte beim Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: elapidot@zedat.fu-berlin.de

Link für das Zoom-Meeting: <https://zoom.us/j/97190481825>

Prüfung:

Aktive Teilnahme: Anwesenheit; Prüfung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit

60 154 **Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)**

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Teilnehmende benötigen für diesen Kurs: *Ivrit bekef* von Smadar Ravel-Klemke, ISBN: 978-3-934106-84-0

Weitere Texte werden von der Dozentin im Online-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis 14.04.2020 bei der Dozentin über folgende E-Mail-Adresse an: gila.wendt@t-online.de. Schreiben Sie in Ihrer Anmeldung, dass Sie sich für den Ivrit für Anfänger-Kurs an der HU anmelden wollen.

60 155 **Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Teilnehmende benötigen für diesen Kurs: *Ivrit bekef* von Smadar Ravel-Klemke, ISBN: 978-3-934106-84-0

Weitere Texte werden von der Dozentin im Online-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis 14.04.2020 bei der Dozentin über folgende E-Mail-Adresse an: gila.wendt@t-online.de. Schreiben Sie in Ihrer Anmeldung, dass Sie sich für den Ivrit für Fortgeschrittene-Kurs an der HU anmelden wollen.

Neues Testament

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94337>

Das Wirken des Paulus und seine Briefe gehören zu den wichtigsten Grundlagen der christlichen Theologie. Sie sind deshalb zugleich ein zentraler Gegenstand des Studiums des Neuen Testaments und der christlichen Theologie insgesamt. Diese Bedeutung zeigt sich durch die gesamte Christentumsgeschichte hindurch. In je eigener Weise wurde Paulus verstanden als Lehrer der Kirche, als Theologe der Rechtfertigung aus Glauben und als Verkünder des Evangeliums an die Heiden. Auch in der Gegenwart spielt die Beschäftigung mit Paulus eine zentrale Rolle in christlicher Theologie und Kirche, aber auch darüber hinaus (etwa in der zeitgenössischen Philosophie).

Die Vorlesung geht der Biographie des Paulus nach und zeichnet seine Briefe in diese ein. Dabei werden sowohl zentrale Texte aus den Briefen des Paulus behandelt als auch der gegenwärtige Forschungsstand reflektiert. So ist z.B. zu fragen, wie man sich die Reisen des Paulus vorzustellen hat. Wie ist Paulus gereist, wo hat er gewohnt, wie waren die sozialen und religiösen Umstände der Orte, in die er kam? In theologischer Hinsicht ist zu fragen: Was hat Paulus unter den „Werken des Gesetzes“ verstanden und warum wird dies in der Paulusforschung kontrovers beurteilt? Wie verhält sich die Rechtfertigung aus Glauben zur Ethik des Lebens im Geist? Nicht zuletzt wird die in der gegenwärtigen Forschung intensiv diskutierte Frage der Stellung des Paulus im Judentum zu behandeln sein. Verstand sich Paulus auch nach seiner Hinwendung zum Christusglauben als Jude – oder hat der Christusglaube seine Sicht auf den Gott Israels so verändert, dass damit die Trennung von Juden und Christen bereits angelegt war? Welche Rolle hat die griechisch-römische Philosophie für das Denken des Paulus gespielt? War Paulus ein „politischer Theologe“ – hat er also eine „anti-imperiale“ Sicht gegenüber dem Römischen Reich vertreten? Diese und weitere Fragen werden in der Paulusforschung intensiv diskutiert. Sie sind deshalb für eine reflektierte Beschäftigung mit Paulus zu bedenken.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium. Sie ist dazu gedacht, einen zentralen Bereich der Literatur und Theologie des Neuen Testaments zu erarbeiten.

Literatur:

Grundlegendes: Paulus Handbuch (hg. von Friedrich Wilhelm Horn), Tübingen 2013; Oda Wischmeyer (hg.), Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, Tübingen und Basel 2006 (2. Auflage 2012). *Gesamtdarstellungen:* James D.G. Dunn, The Theology of Paul the Apostle, Grand Rapids/Cambridge 1998; Udo Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin/Boston 2002 (2. Auflage 2014); Michael Wolter, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn, 2011 (2. Auflage 2015). *Weiterführendes:* Troels Engberg-Pedersen, Cosmology and the Self in the Apostle Paul. The Material Spirit, Oxford 2010; Mark D. Nanos/Magnus Zetterholm (ed.), Paul Within Judaism. Restoring the First-Century Context of the Apostle, Minneapolis 2015; Michael F. Bird, An Anomalous Jew. Paul among Jews, Greeks, and Romans, Grand Rapids 2016; Gabriele Boccaccini/Carlos A. Segovia (ed.), Paul the Jew. Rereading the Apostle as a Figure of Second Temple Judaism, Minneapolis 2016; Kathy Ehrensperger, Searching Paul. Conversations with the Jewish Apostle to the Nations. Collected Essays, Tübingen 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Timotheus) bis zum 14.04.2020 an.

60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTmG, BF7, MRC-B1)

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)	BU26, 108	B. Bosenius
1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=94282>

In der Vorlesung wird anhand exemplarisch ausgewählter Textstellen (1 Kor 15,3b-5a [frühchristliches Auferstehungsbekenntnis]; 1 Thess 1,1 und 1 Thess 5,23-28 [paulinisches Briefformular]; Gal 3,28 [Sozialgeschichtliches zu den paulinischen Gemeinden]; Mk 1 [Gattung Evangelium]; Mk 2,1-12 [„Wundererzählung“]; Mk 16,1-8 [narrative Entfaltung der Auferstehungsbotschaft]; Mk 4,1-34 und Lk 15 [Gleichnisse]; Lk 11,2-4 / Mt 6,9-13 [Vater unser]; Mt 5-7 [Bergpredigt]; Joh 1,1-18 [Prolog des Johannesevangeliums]) und Mt 1-2 / Lk 1-2 [„Kindheitsevangelien“]), die in deutscher Übersetzung besprochen werden, ein Überblick über Gattungen und Auslegungsmethoden des Neuen Testaments gegeben.

Literatur:

Literaturhinweise zum Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte werden im Laufe des Semesters gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Neues Testament) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

MAP in Abhängigkeit der vom jeweiligen Studiengang vorgegebenen Bedingungen.

60 203 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 330	M. Melzer
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Das Proseminar Neues Testament führt in die grundlegenden methodischen Arbeitsschritte der wissenschaftlichen Schriftauslegung ein. Wir erarbeiten dabei anhand der Methodenschritte Antwortmöglichkeiten auf Fragen der Textentstehung, des Textaufbaus, der Textwirkung und der Erzähltechniken. Im Blick bleiben dabei immer auch Fragen der neutestamentlichen Umwelt und der Entstehungsbedingungen der neutestamentlichen Schriften.

Bitte planen Sie für die Vor- und Nachbereitung des Proseminars genügend Zeit ein.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 bei der Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: may-britt.melzer@uni-hamburg.de

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Gerber

Die unter dem Namen des Paulus überlieferten Briefe des Neuen Testaments bieten ein widersprüchliches Bild, was ihre Aussagen zur Rolle von Frauen in Familie und Gemeinde angeht. Neben Texten, die die Geschlechterdifferenz für irrelevant erklären (Gal 3,28) und Ehefreiheit postulieren (1 Kor 7,32-34; Thekla-Akten), finden sich andere, die die untergeordnete Rolle „der Frau“ mit der Schöpfung begründen (1 Kor 11,2-16; 1 Tim 2,9-15). Über diese Aussagen werden auch Konzepte von Männlichkeit fixiert und schließlich eine patriarchale Gemeindeleitung gesichert (1 Tim 3,1-7).

Im Seminar werden die Texte in ihren literarischen und historischen Kontexten analysiert und interpretiert. Anhand von gendertheoretisch geschärften Blicken soll der erkennbar dahinterstehende Diskurs über Geschlechterrollen und kirchlichen Autoritäten im frühen Christentum rekonstruiert werden.

Literatur:

Doing Gender - Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam, herausgegeben von Ute E. Eisen, Christine Gerber und Angela Standhartinger (WUNT 302), Tübingen 2013. Standhartinger, Angela, "Die Frau muss Vollmacht haben auf ihrem Haupt" (1 Korinther 11,10). Zur Geschichte und Gegenwart feministischer Paulusauslegungen, in: Irene Dingel (Hg.), Feministische Theologie und Gender-Forschung. Bilanz - Perspektiven - Akzente, Leipzig 2003, 43-66.

Zamfir, Korinna, Men and Women in the Household of God: A Contextual Approach to Roles and Ministries in the Pastoral Epistles (FRANLT 103), Göttingen 2013.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, Proseminar NT.

Bitte melden Sie sich bis zum 14.04.2020 über das Sekretariat von Frau Prof. Gerber an unter: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 406

B. Beyer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94787>

In der Griechisch-Lektüreübung werden wir uns dem Brief des Paulus an die Gemeinden in Galatien widmen. Ziel der Übung ist es, durch Übersetzung und Analyse ausgewählter Textabschnitte den Gedankengang und die Argumentationsweise des Briefes nachzuvollziehen. Leitfragen werden dabei sein, wie Paulus seinen bisherigen Werdegang darstellt um die Gemeinden zu überzeugen, was die Kernaussagen seines Evangeliums sind und wie die christliche Freiheit in Liebe zum Nächsten gelebt werden soll.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:p1st1s) bis zum 14.04.2020 an.

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 330

F. Haller

In der griechischen Lektüreübung werden wir uns dem Jakobusbrief zuwenden, dem Brief, der lange Zeit als "stroherne Epistel" geschmäht wurde, der in der neueren Forschung aber eine differenziertere Bewertung erfahren hat.

Neben der sprachlichen Auseinandersetzung mit zentralen Abschnitten soll eine historische und theologische Einordnung, auch im Verhältnis zu Paulus, stattfinden.

Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Melden Sie sich bitte vorerst direkt bei der Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: friederike.haller@hu-berlin.de Sobald ein Moodle-Kurs eingerichtet wurde, können Sie sich dann auch über die Moodle-Plattform (Kennwort: Herrenbruder) bis zum 14.04.2020 anmelden.

Kirchengeschichte

21811655 Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Kellner,

J. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Wirken der kirchlichen Institutionen im Nationalsozialismus ist von außen bereits kritisch beleuchtet worden, doch fehlt bisher eine vertiefte Analyse kirchlichen Verwaltungshandelns in der Zeit vor, während und nach dem „Dritten Reich“. Am Beispiel des Berliner Regionalkonsistoriums der evangelischen Kirche wird das Seminar mit biographischen und institutionengeschichtlichen Ansätzen diese Analyse vorantreiben. Als Dozierende und Mitarbeitende der kirchlichen Verwaltung wollen wir gemeinsam mit den Teilnehmenden des Q-Teams eine neue Forschungsperspektive ermöglichen. Das Seminar ist als interdisziplinäre Veranstaltung konzipiert und richtet sich fachübergreifend an Studierende. Wegen der Nähe zum NS-Machtzentrum und einer entsprechend guten Archivlandschaft – in Spezialarchive sind Exkursionen geplant – können wir in diesem Themenfeld mit dem Ansatz des forschenden Lehrens eigene studentische Arbeiten gut realisieren. Unsere Forschungsfragen können beispielsweise zu biographischen Miniaturen über leitendes Personal der kirchlichen Verwaltung oder zu institutionengeschichtlichen Abrissen über die Interaktion von Strukturen und Personen im Staat-Kirche-Verhältnis führen. Die gemeinsam erarbeiteten Ergebnisse und weiterführenden Fragestellungen des Seminars sollen nach Abschluss der interessierten Öffentlichkeit präsentiert werden – beispielsweise durch eine Ausstellung oder Publikation.

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 117

M. George

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94773>

Die Vorlesung stellt drei Bereiche in den Blickpunkt: 1. Ordrende Kräfte: Die Papstkirche in ihrem Kampf mit dem Kaiser- und Königstum um die libertas ecclesiae im Investiturstreit und um die Führung des Abendlandes. 2. Bewegende Kräfte, die das christliche Leben und Denken vertiefen und erneuern und das Bild von unitas und ordo von Kirchen und Gesellschaft im Mittelalter korrigieren: Mönchtum, Scholastik, Kreuzzugs- und Armutsbewegung, Konziliarismus, vorreformatorische Gemeinschaften, Volksfrömmigkeit. 3. Umstürzende und zerstörende Kräfte: Ketzer und ihre Bekämpfung, Inquisition. Die drei genannten Kräftefelder werden teils gesondert behandelt, teils aber auch vernetzt. Der Aufbau der Vorlesung ist chronologisch.

Literatur:

Quellentexte: M. Ritter, B. Lohse, V. Leppin (Hgg.): Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn 2008 (zur Anschaffung empfohlen).

Überblicksdarstellungen: W.-D. Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. I: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 2007 (ausführlicher, schwerpunktmässig theologiegeschichtlicher Überblick). - C. Andresen, A. M. Ritter: Geschichte des Christentums I/2, Stuttgart 1995. (schwerpunktmäßig ereignisgeschichtlicher Überblick, die Ostkirche berücksichtigend). - I. W. Frank: Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 2008, 76-197 (kürzester Überblick).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: aetasmedia) bis zum 14.04.2020 an.

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Kirchen- und Theologiegeschichte von der Mitte des 16. Jahrhunderts bis zum Ende des 18. Jahrhunderts und folglich mit einer Zeit radikaler Umbrüche und Veränderungen, die bis heute alle abendländischen Kirchen geprägt haben. Am Anfang steht das Zeitalter des Konfessionalismus und der Orthodoxie, gefolgt von den sich hiervon abgrenzenden Bewegungen des Pietismus und der Aufklärung, die jedoch beide eine janusköpfige, d.h. sehr unterschiedliche Haltung gegenüber Kirche und Theologie einnehmen konnten. Geprägt wurde die Zeit des weiteren von Religionskriegen, innerkatholischen, innerlutherischen und innerreformierten Lehrstreitigkeiten, der Ausbreitung des Calvinismus in Europa und der allmählichen Emanzipation der Gesellschaft von den institutionellen Kirchen.

Literatur:

Ernst Koch, Das konfessionelle Zeitalter, Leipzig 2000; Johannes Wallmann, Der Pietismus, Göttingen 2005; Albrecht Beutel, Kirchengeschichte im Zeitalter der Aufklärung in Deutschland, Göttingen 2009; Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 1997.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Becker

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94515>

Die Vorlesung behandelt das 19. und 20. Jahrhundert und damit eine Zeit, die unser Verständnis des Christentums zutiefst geprägt hat. Neben den unterschiedlichen theologischen Richtungen und Frömmigkeitsstilen entstanden im 19. Jahrhundert auch die großen Erzählungen über die Christentumsgeschichte, die teilweise bis heute fortgeführt werden. Zugleich wurde in dieser Zeit das Christentum von einer vornehmlich auf den Westen bezogenen Religion zu einer global vertretenen Religion. Kriege und Diktaturen haben das Christentum im 20. Jahrhundert ebenso beeinflusst wie koloniale und postkoloniale Verhältnisse. Die Vorlesung zeichnet die wichtigsten Entwicklungen der Christentumsgeschichte der Neuzeit nach.

Literatur:

Martin Greschat (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Göttingen 2008; Martin Greschat/Hans-Walter Krumwiede (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 5: Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn, 1999; Klaus Koschorke, unter Mitarbeit v. Roland Spliesgart (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 6: Außereuropäische Christentumsgeschichte. (Asien, Afrika, Lateinamerika). 1450 – 1990, Neukirchen-Vluyn 2012 (alle Bände zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Innerremission) bis zum 14.04.2020 an.

60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94551>

1530 wurde im Kontext des Augsburger Reichstags unter der Federführung von Philipp Melanchthon die *Confessio Augustana* erarbeitet. Entgegen Melanchthons Intention, Altgläubige und reformatorisch Gesinnte zu vereinen, wurde die *Confessio Augustana* zur wichtigsten Bekenntnisschrift der Lutheraner und markierte den Beginn der offiziellen Ausdifferenzierung der Konfessionen im 16. Jahrhundert. Im Proseminar erarbeiten wir uns mithilfe dieses zentralen Werkes nicht nur Einblicke in theologische Grundentscheidungen der Reformation, sondern auch in das Studium der Christentumsgeschichte. Der Umgang mit Quellen und Literatur wird im Proseminar in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:

Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-Lutherischen Kirche. Vollständige Neuedition, hrsg. von Irene Dingel, Göttingen 2014. Irene Dingel, Reformation. Zentren – Akteure – Ereignisse, Göttingen 2016. Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995. Weitere Literatur wird im Proseminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Lateinkenntnisse sind unbedingt vorausgesetzt!

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Schwartzert) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

60 305 Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. BU26, 108 P. Pilhofer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94465>

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken kirchengeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet.

Diese Methoden werden ausgehend von einer Schrift aus dem 17. Jahrhundert erarbeitet: Der Patrologie Johann Gerhards. Die Patrologie bietet ihre ganz eigene Antwort auf die Leitfrage des Proseminars: "Warum Kirchenväter lesen?" Andere Antwortmöglichkeiten werden allerdings ebenso in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossenes Latein.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: GerhardJohann) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls oder Referats und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, Med C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94518>

Dieses Seminar fragt nach der Bedeutung der Reformation für die Ausbildung der verschiedenen Konfessionen, die den Protestantismus bis heute prägen: Wie verlief die Reformation in den unterschiedlichen Territorien des Reichs und den verschiedenen europäischen Ländern, und warum standen einander schließlich unterschiedliche protestantische Konfessionen gegenüber? Wodurch unterschieden sich die Konfessionen und wie haben sie ihrerseits Kultur geprägt? Das Seminar verbindet ereignis- und politikgeschichtliche Ansätze mit solchen aus der Religions- und Theologiegeschichte sowie der Kulturgeschichte. Dabei kommen auch unterschiedliche historische Deutungshorizonte wie "Konfessionalisierung" und "Konfessionskulturen" in den Blick.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Besuch eines kirchen-/christentumshistorischen Proseminars. Latinum. bilinguales Seminar (dt. – engl.)

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Confessioaugustana) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen:

Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94523>

Das Christentum ist eine globale Religion. Wie aber spiegelt sich dies in der Geschichtsschreibung wider? Wie können wir die Christentumsgeschichte so konzipieren, dass Perspektiven aus unterschiedlichen Teilen der Welt integriert werden? Das Seminar befasst sich mit diesen Fragen und liest dazu Ansätze zur globalen Christentumsgeschichtsschreibung aus der Vergangenheit und der Gegenwart aus unterschiedlichen Ländern und Kontinenten. Dabei werden auch globalgeschichtliche Perspektiven zur Sprache kommen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bilinguales Seminar (dt. – englisch). Ein großer Teil der Literatur und Quellen wird in Englisch sein.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Globalisierung) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94776>

Johannes (* ca. 650 + ca. 750), ein syrischer Christ, war zunächst Mitarbeiter in der Verwaltung des Kalifats von Damaskus. Als Christen aus öffentlichen Berufen ausscheiden mussten, wurde er Mönch und wirkte im Kloster Mar Saba bei Jerusalem über 50 Jahre als Theologe, Prediger und Dichter. Seine Schriften bündelten kreativ und repräsentativ die dogmatischen und liturgischen Traditionen der Blütezeit der griechischen orthodoxen Theologie vom 4. bis 8. Jh. Wir lesen und interpretieren: 1. Abschnitte seiner „Genauen Darlegung des orthodoxen Glaubens“ zur Gotteslehre, zur Christologie, zum Verhältnis vom freien Willen des Menschen und der Vorherbestimmung Gottes, zum Gebrauch der Hl. Schrift und der Ikonen, u.a.m.; 2. Abschnitte aus seinen Auseinandersetzungen mit dem Islam; 3. Abschnitte aus dem ihm posthum zugeschriebenen spirituellen Roman „Barlaam und Joasaph“, der die Buddhalegende ins Christentum überträgt.

Literatur:

Quelle deutsch : Dionys Stiefenhofer (Übs.): Des heiligen Johannes von Damaskus genaue Darlegung des orthodoxen Glaubens. München, Kempten 1923 (BKV² 44). = <https://www.unifr.ch/bkv/buch71.htm>.

Literatur zur Einführung : K.-H. Uthemann, Art. Johannes von Damaskos, BBKL 3 (1992), 331-336. – A. Kallis, Johannes von Damaskus, in: M. Greschat (Hg.), GKG 2 (Alte Kirche II), Stuttgart 1984, 289-300. – C. Hovorun, Die polyphone Theologie der Kirchenväter. Der Beitrag des Johannes von Damaskus, in: EvTh 79, Heft 5 (2019), 393-399.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Damascus) bis zum 14.04.2020 an.

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94498>

Pfarrer Martin Niemöller (1892-1984) ist eine prägende Gestalt der Geschichte des Christentums des letzten Jahrhunderts. Als Mitbegründer der Bekennenden Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus und durch seine Rede zur Schuld der Deutschen nach 1945 wurde der „persönliche Gefangene des Führers“ (1938-1945) für viele zu einer Ikone des Widerstands gegen das nationalsozialistische Regime. Doch daneben sind völkische und antisemitische Positionen des Marineoffiziers im Ersten Weltkrieg bekannt, der nach 1945 zum Pazifisten wurde.

Wer war Martin Niemöller? Was trieb ihn an? Wie sah er sich selbst? Und wie bewertete er die jeweiligen Kontexte, in denen er sich bewegte?

Organisatorisches:

Die Literatur wird per Mail mitgeteilt. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Dahlem) bis zum 14.04.2020 an.

Voraussetzungen: Keine, ggf. Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Referats.

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

BU26, 108

A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94554>

Johann Sebastian Bach (1685-1750) gilt als einer der wichtigsten Komponisten evangelischer Kirchenmusik. In der Übung nähern wir uns dem Leben und Werk des Leipziger Thomaskantors aus historischer Perspektive: In welchen kirchenpolitischen und sozialen Kontexten lebte Bach als Spross einer großen Musikerfamilie? Welche theologischen Strömungen beeinflussten sein Schaffen? Wir verschaffen uns in der Übung nicht nur einen Überblick über Bachs biographisches Umfeld, sondern werden auch Bachs Musik auf ihre theologischen Vorlagen und Aussagen hin untersuchen. Dabei wird es neben der klassischen Arbeit an historischen Quellen auch die Gelegenheit zum Musikhören und -analysieren geben.

Literatur:

Martin Petzoldt, Bach-Kommentar. Theologisch-musikwissenschaftliche Kommentierung der geistlichen Vokalwerke Johann Sebastian Bachs, 3 Bde., Stuttgart 2004-2018. Konrad Küster (Hrsg.), Bach-Handbuch, Kassel u.a. 1999. Weitere Literatur wird in der Übung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Eisenach) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie die Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)

2 SWS

BUE

Block (1)

J. Wasmuth

1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr

Karl Holls Name steht für die am Beginn des 20. Jahrhunderts einsetzende „Lutherrenaissance“, und um Holls Beitrag für eine zeitgemäße, „moderne“ Lutherdeutung wird es in der Übung zentral gehen: seine Entdeckung einer „Gewissensreligion“ bei dem noch jungen Luther. Holl hat darüber hinaus eine Reihe wichtiger Arbeiten zu anderen Themen veröffentlicht, die im Rahmen einer Gesamtwürdigung seines Werkes vorgestellt und diskutiert werden sollen. Als langjähriges Mitglied der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin – zu seinen Schülern zählte u.a. Dietrich Bonhoeffer – ist Holl schließlich für die Fakultätsgeschichte bedeutsam, die deshalb ebenfalls Gegenstand der Übung sein wird.

Literatur:

Heinrich Assel, Der andere Aufbruch. Die Lutherrenaissance – Ursprünge, Aporien und Wege: Karl Holl, Emanuel Hirsch, Rudolf Hermann (1910-1935), Göttingen 1994 (= Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 72).

Organisatorisches:

Eine verbindliche schriftliche Anmeldung für die Lehrveranstaltung wird bis zum 15. Mai per E-Mail erbeten an: wasmuthj@hu-berlin.de

60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

M. George,

P. Pilhofer

1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117

In diesem Seminar wird die Kirchengeschichte Konstantinopels im Zentrum stehen. Seitdem Kaiser Konstantin die Stadt Byzanz im Jahr 330 zu seiner Residenz und damit zum Neuen Rom gemacht hat, ist diese Stadt unter den Namen Konstantinopel und heute Istanbul eine Weltstadt. Zwei verpflichtende Block-Termine dienen zur Vorbereitung der Exkursion. Zentral ist die Auseinandersetzung mit den archäologischen Zeugnissen des Christentums. Auch die Situation der Kirche(n) im heutigen Istanbul wird in den Blick genommen.

Auf der anschließenden Exkursion werden wir die wichtigsten christlich-antiken Stätten im heutigen Istanbul besuchen. Geplant ist auch eine Besichtigung von Chalki und/oder Nikaia. Die Exkursion findet vom **03.-10. September (Achtung neuer Termin!)** statt. Für Voranmeldungen, Rückfragen und Weiteres bieten wir am 14.2. (!), 14-16 Uhr, eine Informationsveranstaltung an.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar. Bewerbung bis 29.2.2020 mit einem Motivationsschreiben (max. eine Seite A4) an philipp.pilhofer@hu-berlin.de

60 315 Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)
 1 SWS
 UE Mo 16-17 wöch. BU26, 330 M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94777>

In der Übung werden von den Teilnehmenden ausgewählte Abschnitte aus dem griechischen Text der „Genauen Darlegung des orthodoxen Glaubens“ kursorisch gelesen und übersetzt.

Literatur:

Quelle: Kotter (Hg.): Johannes von Damaskus, Expositio fidei, in: Ders. (Hg.): Die Schriften des Johannes von Damaskus II (PTS 12), Berlin 1973. Deutsche Übersetzung: Dionys Stiefenhofer (Übs.): Des heiligen Johannes von Damaskus genaue Darlegung des orthodoxen Glaubens. München, Kempten 1923 (BKV² 44). = <https://www.unifr.ch/bkv/buch71.htm>.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Der Besuch des dazugehörigen Seminars 60308 ist KEINE Voraussetzung. Die Übung kann auch allein zum Übersetzungstraining aus dem byzantinischen Griechisch besucht werden.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: lectiograeca) bis zum 14.04.2020 an.

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus

Im Jahr 1912 wurde unserer Fakultät ein großes Altarbild des Ferraresischen Künstlers Sebastiano Filippi (ca.1532-1602) aus der Mitte des 16. Jahrhunderts geschenkt. Es befindet sich seit 2015 in der Gemäldegalerie am Kulturforum. Aus Anlass der in den letzten Jahren mit Mitteln der Ernst von Siemens Kunststiftung erfolgten Restaurierung des Bildes wird es im Herbst 2020 eine Ausstellung dieses Gemäldes geben. Bei dem Bild handelt es sich um die Darstellung des spätmittelalterlichen Bildtypus eines „Lebenden Kreuzes“ mit einer allegorischen Darstellung des Alten und des Neuen Bundes. Dieser relativ seltene ikonographische Typ steht einerseits in der Tradition der spätmittelalterlichen Lehrtafeln und wurde andererseits später auch in der orthodoxen und der lutherischen Ikonographie aufgegriffen. Insbesondere zu dem von Lukas Cranach d.Ä. geschaffenen Bildtypus von Gesetz und Gnade sowie zu den sogenannten Konfessionsbildern bestehen ikonographische Beziehungen, so dass Filippis Altarbild wohl auch deshalb der Berliner Theologischen Fakultät geschenkt wurde. Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit der Geschichte und Thematik dieses Bildes, der damit verbundenen theologischen Problematik der Darstellung des Alten Bundes und des Judentums sowie mit seiner ikonographischen Weiterentwicklung in anderen konfessionellen Traditionen beschäftigen. Ein Besuch in der Gemäldegalerie wird Teil der Lehrveranstaltung sein.

Literatur:

Literatur zu den verschiedenen Themenbereichen wird in Moodle bereitgestellt werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff

In der Lektüreübung werden wichtige theologische Texte des Mittelalters in lateinischer Sprache übersetzt. Anhand dieser Texte soll die komplexe Vielfalt theologischer Literatur des Mittelalters erschlossen werden, die ganz verschiedene gesellschaftliche und geistesgeschichtliche Bereiche umfasst und von Politik über 'Wissenschaft' bis zu Frömmigkeit und Mystik reicht.

Voraussetzung: Latein.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: mirjam.wulff@hu-berlin.de

60 319 Die antike christliche Psalmenkommentierung
 2 SWS
 UE Do 14:00-15:30 wöch. (1) C. Marksches, C. Bandt, A. von Stockhausen
 1) Ort: BBAW, UL 8, 07W04

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über christliche Frömmigkeit.

In diesem Sommersemester lesen und diskutieren wir - parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben "Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike" - Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über das Sekretariat von Prof. Marschies an: barbara.frey@rz.hu-berlin.de

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS
 1) Termin: 17./18.07.2020
 Block (1)
 J. Becker

Organisatorisches:

Teilnahme nach mündlicher Absprache

60 321 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 2 SWS
 OS
 Block
 D. Wendebourg

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latein und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 322 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS
 1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
 Block+Sa (1)
 C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren - immer wieder auch mit auswärtigen Gästen - neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94448>

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

Literatur:

zur Vorbereitung: Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Aufl. Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Reich Gottes) bis zum 14.04.2020 an.

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94449>

Klimawandel und Nachhaltigkeit sind in aller Munde. Mit Greta Thunberg und den 'Fridays for Future' hat das Thema des globalen, anthropogenen Klimawandels einen hohen öffentlichen Bekanntheitsgrad erlangt. Weniger bekannt ist, dass die gesamte Umweltdebatte und darin auch der politisch bedeutsame Begriff der Nachhaltigkeit in nicht unerheblichem Maß auf christliche Motive und die durch sie beeinflusste Umweltbewegung zurückgeht. Weniger bekannt ist auch, dass die Bemühung um einen gedeihlichen Umgang mit der natürlichen Umwelt in der Moderne bereits eine mindestens fünfzigjährige Geschichte hat. 'Nachhaltigkeit', verstanden als Charakteristikum einer Wirtschafts- und Lebensweise, die gleichsam in Raum und Zeit verallgemeinerbar ist, ist mittlerweile zum unverzichtbaren Werkzeug im politischen und ökonomischen Tagesgeschäft geworden und scheint - spätestens mit den 'Sustainable Development Goals' der Vereinten Nationen von 2015 - konsensverdächtig. Warum aber gelingt die politische Einigung auf entsprechende Klimaziele nicht? Wie lässt sich die zunehmende Front der Leugner des Klimawandels erklären? Und welche normativen Gründe lassen sich für und gegen die Nachhaltigkeitsbemühung anführen? Was nämlich zunächst und bei genügend abstrakter Formulierung konsensfähig scheint, offenbart bei genauerem Hinsehen eine Reihe von Problemen und Tücken. Ein Beispiel: Wollte man strikt nachhaltig wirtschaften, also Ressourcen nur in dem Maß verbrauchen, wie sie sich regenerieren, dürften weltweit nur wenige hundert Fahrzeuge mit Verbrennungsmotor in Betrieb sein. Die Ethik der Nachhaltigkeit ist nötig, weil wir uns nicht nur der Frage stellen müssen, worauf sich der Gegenstandsbereich der Nachhaltigkeit eigentlich erstreckt und wie strikt das Konzept aufgefasst werden muss, sondern auch derjenigen, woher ihre Kriterien stammen und wem oder was gegenüber wer eigentlich aus welchen Gründen in welcher Weise verpflichtet ist. Lernziel ist ein Überblick über die normativen Fragestellungen im Kontext der Nachhaltigkeitsdiskurse.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Diefenbacher, Hans, *Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit*. Zum Verhältnis von Ethik und Ökonomie, Darmstadt 2001; Nutzinger, Hans G., Radke, Volker, *Das Konzept der nachhaltigen Wirtschaftsweise: Historische, theoretische und politische Aspekte*, in: H.G. Nutzinger, *Nachhaltige Wirtschaftsweisen und Energieversorgung: Konzepte, Bedingungen, Ansatzpunkte*, Marburg 1995, 13-50; Vogt, Markus, *Prinzip Nachhaltigkeit*. Ein Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, München 2009; Lienkamp, Andreas, *Klimawandel und Gerechtigkeit. Eine Ethik der Nachhaltigkeit in christlicher Perspektive*. Paderborn u.a. 2009

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sustainability) bis zum 14.04.2020 an.

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

Das Wort 'Gott' und das Wort 'Subjekt' haben zumindest eines gemeinsam: über beide gibt es viele Gerüchte, und hinsichtlich beider wird auf Nachfrage zunehmend unklar, was sie eigentlich bezeichnen.

Die These (nicht erst) der reformatorischen Theologien ist es, dass beides zusammengehört und beides nur gemeinsam verhandelt werden kann: Nicht einfach die Erkenntnis Gottes, sondern die Erkenntnis Gottes *und des Menschen* ist der Gegenstand und die Aufgabe der Theologie – so Augustin, so Bernhard von Clairvaux, so Zwingli, so Calvin, so Luther, so Melanchthon. Diese These wird im Gefolge der Neuzeit aufgeklärt zu der weiterführenden These, dass man nur, indem man das Selbstverständnis des Menschen thematisiert, von Gott spricht, und dass, indem man von Gott spricht, das Selbstverständnis des Menschen zur Sprache kommt – so bereits Augustin! So Descartes, so Kant, Schleiermacher, Kierkegaard, Ritschl, Bultmann, Ebeling und viele andere.

Dass und wie das dunkle und unklare Wort 'Gott' wieder ein prägnantes und orientierendes Wort unserer Sprache wird, ist das Thema der Vorlesung. In ihr werden die Thesen eines Buchprojekts vor- und zur Diskussion gestellt, das im Laufe des Jahres abgeschlossen werden soll.

Zur Hinführung: . Notger Slenczka, *Fides creatrix divinitatis*, Zu einer These Luthers und zugleich zum Verhältnis von Theologie und Glaube, in: J.v. Lüpke ; E. Thaidigsmann (Hg.), *Denkraum Katechismus*, Tübingen 2009, 171-195; ders., *Sich schämen!*. Zum Sinn und theologischen Ertrag einer Phänomenologie negativer Selbstverhältnisse, in: C. Richter u.a. (Hg.), *Dogmatik im Diskurs*, FS Dietrich Korsch, Leipzig 2014, 241-261; ders., *Schleiermacher heute – ein Plädoyer*, in: S. Grosse (Hg.), *Schleiermacher kontrovers*, Leipzig 2019, 15-39.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Subjekt2020) bis zum 14.04.2020 an.

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	F. Höhne
----	----	-------	-------	-----------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94495>

Sind alle Menschen gleich oder ungleich zu behandeln? Was ist gerecht? Gibt es ein spezifisch christliches Verständnis von Gerechtigkeit? Sind Gerechtigkeit und Liebe Gegensätze? Und wie sähe eine gerecht geordnete Gesellschaft aus? Wie eine gerechte Ehe, eine gerechte Wirtschaft, ein gerechter Staat? Unter anderem mit diesen immer noch aktuellen Fragen hat sich Emil Brunner in seinem 1943 erschienen Buch „Gerechtigkeit“ auseinandergesetzt – und dabei streitbare Positionen bezogen. Sie laden zur intellektuellen Auseinandersetzung und zur Kritik ein.

Den genannten Fragen an der Schnittstelle von Dogmatik und Ethik gehen wir im Rahmen des Proseminars nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte aus der „Gerechtigkeit“ von Emil Brunner, ordnen diese theologisch und zeithistorisch ein. Exemplarisch sollen dabei systematisch-theologisches Denken und Argumentieren genauso eingeübt werden wie das Finden einer eigenen begründeten Position.

Literatur:

Bitte schaffen Sie sich für das Seminar – wenn möglich – folgendes Buch an: „Emil Brunner: Gerechtigkeit. Eine Lehre von den Grundgesetzen der Gesellschaftsordnung“. Das Buch liegt in mehreren Auflagen vor. Sie können auch eine frühere Auflage günstig antiquarisch erwerben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Emil#) bis zum 14.04.2020 an.

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka, R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=94622>

„Atheistisch an Gott glauben“ – soll das ein Witz sein? Oder eine ernsthafte Frage? Oder eine Forderung ohne Alternative? Und wenn man ihr folgt, wie könnte das religionsphilosophisch und theologisch konkret aussehen? Das Seminar fragt nicht nur nach einem produktiven Verhältnis zwischen Glauben und Atheismus (im Gegensatz zum „new atheism“); und es geht nicht nur sehr unterschiedlichen Versionen dieser spannungsreichen Beziehung nach (analytischen wie auch phänomenologischen). Es bringt zugleich mit ganz grundlegenden Problemen in Berührung, die mit ‚Gott‘, ‚Glauben‘ und ihrer Kritik in der Spätmoderne und deren Vorgeschichte verbunden sind.

Literatur:

(eine kleine Auswahl): Thomas J.J. Altizer, *The Gospel of Christian Atheism*, Philadelphia 1966. Pail Ricoeur, „Religion, Atheismus, Glaube“ [1969], in: ders., *Hermeneutik und Psychoanalyse. Der Konflikt der Interpretationen II*, München 1974, 284-314.

Mark C. Taylor, *Erring. A Postmodern A/theology*, Chicago 1984. Jean-Luc Nancy, *Dekonstruktion des Christentums*, Zürich / Berlin 2008.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Pink Floyd) bis zum 14.04.2020 an.

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw, N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93965>

The subtitle to Søren Kierkegaard's *The Sickness unto Death* captures both the tone and the overall project for this seminar as: *A Christian Psychological Exposition for Upbuilding and Awakening*. From this point of orientation, an exploration of the Kierkegaardian oeuvre will unfold that focuses on what he believes to be the earnest need of attending to the dual existential tasks of self-examination and the strengthening of the inner being through spiritual upbuilding.

In "building up" from his spiritual diagnosis on the various forms of existential despair – and by way of his cycle of discourses on the "lilies of the field and the birds of the air" – this course will ultimately arrive at Kierkegaard's proclamation of "how glorious it is to be a human being."

Literatur:

Texts from Søren Kierkegaard: *Eighteen Upbuilding Discourses / Upbuilding Discourses in Various Spirits / The Sickness unto Death / Three Discourses on Imagined Occasions / Works of Love / The Concept of Anxiety / Purity of Heart is to Will One Thing*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Anti-Climacus) bis zum 14.04.2020 an.

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans,
 U. Häusler

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93243#>

detaillierte Beschreibung siehe S. 7 unter Veranstaltungsnummer 60510

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94451>

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt.
 Um Anmeldung wird bis **15.03.2020** gebeten, Literatur und Referatsaufträge werden im Anschluss an die Anmeldung über Moodle verteilt.

Organisatorisches:
 Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Digital) bis zum 14.04.2020 an.

60 413 Forschungskolloquium
 1 SWS
 CO Einzel T. Meireis

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94452>

Organisatorisches:
 Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Ethik) bis zum 14.04.2020 an.

60 414 Sozialethisches Kolloquium: The Earth Mourns over Social Disorder. An Ecological and Trauma-related Reading of Hosea 4:1-3
 1 SWS
 CO Do 18-21 Einzel (1) BU26, 008 T. Meireis
 1) findet am 04.06.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94457>

Das Sozialethische Kolloquium im SoSe 2020 bietet Gelegenheit zur Diskussion mit Prof. Dr. Jonathan Kivatsi Kavusa, Alttestamentler an der Université Libre des Pays des Grands Lacs (ULPGL) in Goma (DR Kongo), der derzeit im Rahmen eines Georg Forster-Stipendiums der Alexander von Humboldt-Stiftung in Berlin forscht.
 Kavusa beschäftigt sich in seiner Forschung vor allem mit kontextsensibler Hermeneutik zu Fragen von Ökologie und Nachhaltigkeit und liefert wichtige Grundlagen für originäre Beiträge evangelischer Ethik im interdisziplinären Diskurs ebenso wie für die im afrikanischen Diskurs hoch relevante Thematisierung von Kontextualität. Vortrag und Diskussion behandeln ausgehend von Hos 4 das „Trauma von Erde und Natur“ und damit verbunden den Impuls zu einem ökologisch nachhaltig ausgerichteten christlichen Ethos.

Organisatorisches:
 Das Sozialethische Kolloquium findet i.d.R. einmal im Semester statt und bietet Gelegenheit zur Diskussion mit einem auswärtigen Gast.
 Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: dürre Erde) bis zum 14.04.2020 an.

Praktische Theologie

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93569>

Praktisch-theologische und religionspädagogische Theoriebildung zielt darauf, (1.) gegenwärtige Religionspraxis in pluralen Kontexten von Kirche, Gesellschaft und Öffentlichkeit möglichst nuanciert zu erschließen, um (2.) professionelles Handeln zu orientieren. In dieser Vorlesung werden zentrale Gehalte beider Disziplinen zusammengeführt und so erschlossen, dass sie für Studierende aller Studiengänge relevant sind.

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung bietet der erste Vorlesungsteil eine mehrperspektivisch angelegte Exploration ins „religiöse Feld“ – unter Rückgriff auf soziologische Deutungen religiösen Wandels, psychologische Theorien religiöser Entwicklung, kulturwissenschaftliche Zugänge zu Religion, Identität und Zugehörigkeit sowie medientheoretische Analysen zur Transformation des Religiösen im „digital age“. Vor diesem Hintergrund richtet sich der Blick dann auf die Kirche, unter besonderer Berücksichtigung der Mitgliederperspektive.

Der zweite Vorlesungsteil besteht aus Streifzügen durch zentrale Handlungsfelder der Praktischen Theologie (Kybernetik, Liturgik und Homiletik, Poimenik, Religionspädagogik sowie Pastoraltheologie und Lehrerprofessionsforschung). Die Vorlesung schließt mit einem Überblick über ausgewählte Formate praktisch-theologischer Forschung ab.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14. April 2020 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Religiosität).

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 406	A. Tobaben
----	----	-------	-------	-----------	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93715>

Das Proseminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Dabei geht es neben einem geschichtlichen Überblick zentral um die Frage nach den Subjekten, den Inhalten und der Gestalt religiöser Lernprozesse im 21. Jahrhundert. Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Bildung) bis zum 14. April 2020.

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206	H. Simojoki
PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93553>

Bedingt durch die teilweise polemisch geführten Debatten um „Flüchtlinge“ in Deutschland und Europa ist Migration zu einem Megathema geworden. Befürworter wie Gegner einer Willkommens- und Anerkennungskultur nehmen auffällig oft auf Religion Bezug, wenn es um die Legitimierung ihrer Ansichten geht. Dabei gerät manchmal aus dem Blick, dass Migration in Deutschland schon längst Normalität geworden ist. Allein in Berlin haben 1,3 Millionen Menschen einen Migrationshintergrund. Das sind 35% der gesamten Stadtbevölkerung. Bei jungen Menschen liegt der Anteil um noch einiges höher.

In der Lehrveranstaltung wird kulturelle Mehrbezüglichkeit als praktisch-theologische Herausforderung begriffen. Im Fokus stehen Lebensorientierungen – und damit auch die Religiosität – der jüngst oder schon längst zugewanderten jungen Menschen, die soziologisch erschlossen, theologisch reflektiert und an Film-, Literatur und Fallbeispielen diskutiert werden. Vor diesem Hintergrund versuchen wir gemeinsam, für ausgewählte Handlungsfelder – Seelsorge, Gottesdienst, Religionsunterricht sowie Kirchen- und Gemeindeentwicklung – Konturen einer migrationssensiblen Praktischen Theologie zu entwickeln. Nach Möglichkeit sollen Manifestationen „migrantischer Existenz“ in Berlin als „Stadt der Vielfalt“ aufgespürt werden.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14.4. über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: postmigrantisch).

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)

2 SWS

PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Miethner
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94283>

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer*innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der*des Predigerin*Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kanzelrede) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS – 450)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Im Seminar werden grundlegende Fragen der Predigtproduktion praxisorientiert diskutiert. Die Teilnehmer*innen schreiben eine Predigt zu einer Seligpreisung. Diese werden im Seminar in methodisch unterschiedlicher Weise besprochen. Dazu kommen Schreibarbeiten, kreative Übungen, Auseinandersetzung mit Theorieaspekten, Experimentieren mit unterschiedlichen Methoden - all dies im Blick auf die Predigt. Ein Schwerpunkt wird - ausgegebenem Anlass - auf die Frage gelegt, wie kurz und prägnant ein klar erkennbares Thema ohne Trivialisierung und ohne artifizielle Überkomplexität zur Sprache gebracht werden kann? Welche inhaltlichen, sprachlichen, rhetorischen etc. Entscheidungen sind hierfür notwendig.

Nach Möglichkeit findet auch ein liturgischer Workshop statt.

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar bis spätestens Dienstag, 15. April 2020 bei angela.scheuer@hu-berlin.de an. Um angesichts der besonderen Umstände sinnvoll arbeiten zu können, werden zwei Gruppen angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Gruppe I, Kennwort: Religiöse Rede

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94415> ;

Gruppe II, Kennwort: Homiletisches Dreieck

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94425>) bis zum 14.04.2020 an.

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93554>

Das Seminar zielt auf drei Ebenen darauf, religionspädagogische Kompetenzen von Studierenden im Verhältnis zu Islam und Judentum auszubilden. Erstens lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an ausgewählten Themen, religiöse Lernprozesse achtsam im Horizont dieser beiden Religionen zu verorten und zu reflektieren. Dabei geht es nicht nur um Wissenserwerb: Religionssensibles Unterrichten setzt dialogische Fähigkeiten voraus – und die Bereitschaft, eigene Haltungen kritisch zu durchleuchten. Zweitens werden aktuelle Konzepte interreligiösen Lernens erschlossen und handlungsorientiert diskutiert. Schließlich wird eine besorgniserregende Entwicklung aufgegriffen und didaktisch bearbeitet: Immer wieder kommt es in Deutschland zu antisemitischen und islamfeindlichen Ausfällen, auch an Schulen. Daher sollen Strategien reflektiert werden, wie Antisemitismus und Islamfeindlichkeit an Schulen und in der außerschulischen Arbeit mit Jugendlichen präventiv entgegenwirkt oder interventiv begegnet werden kann.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14. April 2020 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: religionssensibel).

60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93251>

Das Böse fasziniert oft gerade Kinder und Jugendliche – das lässt sich nicht nur an Halloween beobachten. Aber Erfahrungen mit Bösem können für junge Menschen auch zutiefst verstörend sein. Angesichts des Bösen kann der Gottesglaube an Bedeutung gewinnen oder zu Bruch gehen. Daher begeben wir uns in diesen Seminar auf Spurensuche und erschließen die klassische Frage nach Wesen, Ursache und Ursprung des Bösen aus religionspädagogischer Perspektive. Das schließt einerseits eine kritisch-persönliche Auseinandersetzung mit theologischen und interreligiösen Orientierungsangeboten ein. Andererseits werden Medien aus der Lebenswelt von Jugendlichen und Beispiele aus Bibel, Kunst, Film und Literatur unter diesem Gesichtspunkt analysiert. Daraus ergeben sich konkrete Perspektiven für die Thematisierung des Bösen im Religionsunterricht.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sauron) bis zum 14. April 2020; H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehören die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der VL Einführung in die PT/Religionspädagogik und des religionspädagogischen Proseminars.

Prüfung:
MEd K: Unterrichtsentwurf

60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht im Praxissemester. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Sie ab Februar 2020 im Moodle-Kurs „RU im Praxissemester 2020/21“.

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94629>

Recently, a new research field on religion and development has emerged. Within this framework, the seminar approaches the relationship of religious communities and sustainable development with a regional focus on the Middle East, using case studies from two countries marked by high ethno-religious diversity, Iraq and Lebanon. The seminar closely relates to the research project "Driving forces of transformation – religious communities and sustainable development", funded by the German Federal Ministry of Economic Cooperation and Development.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: RGNE) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94260>

Die biblischen Worte sind wie eine Partitur – schon beim Lesen erschließt sich ihr Rhythmus und ihre Melodie, doch erst in ihrer Wiedergabe kommen sie ins Klingen und können sie ihre aktuelle Wirkkraft als individuell interpretierte Kunstwerke entfalten. In der „Erzählgemeinschaft“ der christlichen Kirche ist das Erzählen biblischer Geschichten daher bis heute bzw. mehr denn je ein zentrales Medium für die Tradierung und Weitergabe der christlichen Botschaft in Schule wie Kirchengemeinde. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit der Kunst des Erzählens steht das Entwickeln und Reflektieren einer eigenen Erzählpraxis im Zentrum dieser Methodenübung.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, im Verlauf des Semesters ein bis zwei eigene Erzählungen vorzubereiten und zu erzählen sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Narrativität) bis zum 14. April 2020.

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94284>

Martin Luther war sich sicher, dem Volke auf's Maul schauen zu müssen, um die Sprache zu finden, in der er verstanden würde. Wem er da genau wohin geschaut hat, ist nicht nur eine Frage, die das vitale Interesse von Linguist*innen bindet, sondern ermöglicht auch den historischen Überschlag zu einem vergleichsweise jungen Begriff der Kirchentheorie: dem der Volkskirche. Die Frage aber bleibt und stellt sich heute verschärft: Wer soll das denn sein, das „Volk“ in der Volkskirche? Welche Konzepte von Kirche und pastoralem Leben können hilfreich sein, wenn man überlegt, für wen die Kirche Kirche ist? Welchen Anspruch formulieren Kirchen, wollen sie Volkskirche sein und wer will den eigentlich eingelöst wissen? Was kann Kirche überhaupt für Menschen anbieten, die zuallererst in den Bezügen ihrer Arbeitswelten beheimatet sind?

Die Übung dient unter dieser thematischen Verdichtung der Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum und reflektiert grundsätzlich kirchentheoretische und pastoraltheologische Positionen.

Literatur:

Wird im Verlauf des Semesters auf Moodle bereitgestellt

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kirchentheorie) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Prüfungen können nach Erfordernis der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

K. Schneider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94560>

Im Rahmen des Seminars untersuchen wir beispielhaft, wie queer-theoretische Fragestellungen Forschungen zu religiösem Leben bereichert haben, und welche Rolle umgekehrt die Aufmerksamkeit für religiöse Fragen in queer-theoretischen Forschungen gespielt hat. Wir lesen queer-theoretisch orientierte Texte mit und ohne religiöse Bezüge in Kombination mit religionswissenschaftlichen Fortschreibungen. Thematische Schwerpunkte sind Kontroversen um queere Epistemologien und Hermeneutiken; queer of colour critique und Schnittstellen zwischen queeren und anderen politischen Theologien; das Queering von (religiösen) Institutionen; die Verschränkung von queeren und religiösen Netzwerken im Kontext von Diaspora und Migration, und queere Zukünftigkeiten.

Literatur:

Lektüreliste und Texte werden zu Seminarbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt. Eine nützliche (wenn auch ältere) Kurzeinführung für Neugierige: Schippert, C. 2005. Queer Theory and the Study of Religion. *Revista de Estudos da Religião* 4, 90-99.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte und regelmäßiger schriftlicher Seminarvorbereitung wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse in queeren Theorien oder Theologien sind nicht erforderlich.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Queer Theology) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))

2 SWS

BUE

Einzel (1)

U. Häusler

1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93249>

Mit Lukas auf dem Weg: erzählerisch und spielerisch, barfuß und mit Legosteinen, nachdenklich und abenteuerlustig. In verschiedenen Berliner Projekten und Einrichtungen sind kreative Zugänge zur Bibel entwickelt worden, die wir mit Texten aus dem Lukasevangelium erkunden und praktisch erproben und reflektieren werden.

Organisatorisches:

Ob die Veranstaltung stattfindet oder ausfallen muss, wird am 15. Mai entschieden.

Die Veranstaltung findet vom 10.-14.06.2020 in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin in der Bildungsstätte der Evangelischen Akademie auf Schwanenwerder statt. Neben zehn Plätzen für Studierende der Theologischen Fakultät (Platzvergabe nach Reihenfolge der ab sofort möglichen Anmeldung) wird die Veranstaltung auch für Multiplikator*innen im Bereich Bibeldidaktik angeboten. Der Eigenanteil für Verpflegung und Übernachtung beträgt für Studierende 100 Euro. Rückfragen an ulrike.haeusler@hu-berlin.de. Bitte tragen Sie sich nach der Anmeldung über <https://www.eaberlin.de/seminars/data/2020/ebd/bibel-bewegt> in den Moodle-Kurs (Zugangsschlüssel: Wannsee) ein.

60 517 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie

1 SWS

OS

(1)

R. Conrad

1) nach Vereinbarung

Das Oberseminar widmet sich auch im Sommersemester der Lektüre ausgewählter Texte von Wilhelm Dilthey.

In unregelmäßigen Abständen werden Gastreferent*innen zu Forschungsthemen, die am Lehrstuhl verfolgt werden oder die in Bezug auf das Thema des Oberseminars relevant sind, eingeladen. Das Oberseminar findet vierzehntägig statt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z.B. im Rahmen der Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Neue Teilnehmer*innen wenden sich unbedingt im Vorfeld an die Seminarleiterin. Termine: 20.04.2020, 04.05.2020, 18.05.2020, 08.06.2020, 29.06.2020, 13.07.2020

60 518 **Forschungskolloquium Praktische Theologie**

1 SWS

CO

1) 3./4. Juli 2020

Einzel (1)

R. Conrad

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden neben der Diskussion eines im Vorfeld vereinbarten aktuellen Entwurfs der Kultur- und Religionstheorie Qualifikationsprojekte vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach *persönlicher* Absprache möglich.

60 520 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 **Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94691>

Im Fachgebiet der „Interkulturellen Theologie“ wird das Christentum unter dem Gesichtspunkt beschrieben und analysiert, dass es in unterschiedlichen kulturellen Zusammenhängen unterschiedlich gedeutet und gestaltet wird. Dies ist nicht erst eine Herausforderung, die sich für das Christentum zufällig im Verlauf der neuzeitlichen Globalisierung ergeben hätte, sondern das Christentum ist bereits von seinen Anfängen in den biblischen Schriften her darauf angelegt, weltweit verbreitet zu werden und insofern kulturübergreifend zu sein. Interkulturelle Theologie setzt sich mit der Spannung zwischen dem neutestamentlichen Entwurf und der historisch gewachsenen Wirklichkeit des weltweiten Christentums auseinander. Der Grundkurs führt in die wichtigsten Fragestellungen ein, die sich daraus ergeben.

Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 3 Bde., Gütersloh 2012-15.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: postkolonial) bis zum 14.04.2020 an.

60 601 **Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94688>

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende, die eine erste vertiefende Beschäftigung mit Lehren und Praktiken des Islam suchen. Der Koran ist nach islamischem Verständnis die Herabsendung Gottes und damit wichtigste Norm der Glaubensgemeinschaft. Der Koran enthält jedoch in sich selbst fast keine Aussagen über die zeitliche Anordnung und Einordnung seiner Suren. Die Erzählung, entlang derer der Koran seinen zeitlichen Zusammenhang erhält, ist in einer anderen Überlieferung enthalten: der Biographie des Propheten, arabisch "Sira". Am Beispiel der Beziehung von Koran und Sira führt die Vorlesung ein in wichtige Fragen zum Islam aus religionswissenschaftlicher Perspektive.

Literatur:

Eine Liste mit Literatur zur Vorlesung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sunna) bis zum 14.04.2020 an.

60 603 Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94400>

Im Proseminar soll die Josefsgeschichte in den verschiedenen Traditionen beleuchtet werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Yusuf) bis zum 14.04.2020 an.

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)
 2 SWS
 UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94696>

In westlichen Gesellschaften stehen bei der Beschreibung von Religion diskursive Aspekte im Vordergrund. Der Ansatz einer "Ästhetik der religiösen Begegnung" wählt bewusst einen anderen Zugang. Er eröffnet eine Schnittstelle zwischen Text und Körper, Bild und Sprache, Imagination und Handlung, räumlicher, sozialer und kultureller Begegnung. Durch die Interaktion neuer und anfangs oft konkurrierender Vorstellungs- und Wahrnehmungswelten werden Räume geschaffen, in denen das Neue und Fremde gesehen, gehört, sinnlich wahrgenommen wird.

Das Projekt wird seit einigen Jahren fortgesetzt, jedes Jahresthema kann jedoch im Studium für sich allein stehend besucht werden. Für 2020 steht „Spiritualität“ im Zentrum. Aus den möglichen Bedeutungen dieses Wortes beziehen wir uns vor allem auf das Verständnis als eine Offenheit des Bewusstseins oder des geistig-seelischen Zustandes: ein Spüren des Lebens auf eine direkte Weise, dem der gesamte Organismus, das gesamte Bewusstsein zur Verfügung steht. Im Unterschied zu rationalem Denken, das in Begriffe fasst, handelt es sich hier um metaphorisches Denken. Es steht der Poesie näher als einem wissenschaftlich präzisen Denken oder einem philosophischen Denken im engeren Sinne. In non-dualem Spüren kann eine Veränderung des Fühlens erfahren werden, es gewinnt an intuitiven Komponenten.

In Zusammenarbeit mit dem Verein Kunstplanbau – Kuratorin Friederike Schinagl – finden Vorträge, Gespräche, Workshops, Ortsbesuche, interreligiöse Bildbetrachtung und Performances mit eingeladenen Persönlichkeiten aus Religionsgemeinschaften, Kunst und Wissenschaft statt.

Studierende des MRC können diese Übung im Modul K1a als 2 SWS interreligiöse Übung mit dem hermeneutischen Seminar 60605 kombinieren. Für das Modul K1 können 2 SWS interreligiöse Übung einzeln besucht werden.

Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Kurs werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (ohne Kennwort) bis zum 14.04.2020 an.

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94694>

Wie Religion und Kultur verstanden und gedeutet werden, ist abhängig vom Welt- und Selbstverständnis der sie jeweils Interpretierenden sowie den diese prägenden Diskursformationen. Beide Faktoren unterliegen historisch rekonstruierbaren Wandlungsprozessen. Das Seminar führt anhand einschlägiger Texte, Bilder, Gegenstände und Rituale exemplarisch in die Kenntnis diskursprägender kultureller und religiöser Hermeneutiken aus Vergangenheit und Gegenwart ein mit der Zielstellung, Studierenden des Masterstudiengangs „Religion und Kultur“ und der Theologie eine reflektierte Aneignung unterschiedlicher Theorieentwürfe zu eröffnen und dabei den selbstreflexiven Umgang mit jeweils eigenen Verständnisweisen von Religion und Kultur einzubüßen.

Literatur:

wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Verstehen) bis zum 14.04.2020 an.

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94098>

Diese Übung bietet eine Einführung in religionsphilosophische Texte, die nach dem Menschen fragen. Zunächst gilt es den Begriff der Religionsphilosophie zu klären. Was ist Religionsphilosophie überhaupt? Worin unterscheiden sich Religionsphilosophie, Religionswissenschaft und Philosophie? Gibt es religiöse Philosophie oder eine Philosophie der Religion?

Im Anschluss widmet sich diese Übung einschlägigen Texten, die das Mensch-sein in den Mittelpunkt stellen und fragt nach der Relevanz der Religionsphilosophie für Heute aus religionswissenschaftlicher Perspektive.

Die Übung richtet sich an alle, die bereit sind aktiv mitzuarbeiten.

Vorzubereitende Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: relphilrelwiss) bis zum 14.04.2020 an.

Theologie und Geschlechterstudien

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudien mit Griechisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC-B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Nicht erst seit Hape Kerkelings Bestseller ‚Ich bin dann mal weg‘ ist die religiös motivierte Wallfahrt bzw. Pilgerreise zu zentralen oder regionalen Heiligtümern ein beliebtes Medienthema. In der Übung sollen zunächst die Anfänge der christlichen Wallfahrt nachgezeichnet und darauf die bedeutendsten Pilgerheiligtümer des frühen Christentums vorgestellt werden.

Literatur:

B. Kötting, Peregrinatio religiosa, Wallfahrten in der Antike u. das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1980; M. Matheus (Hg.), Pilger und Wallfahrtsstätten in Mittelalter und Neuzeit (Mainzer Vorträge 4), Mainz 2000.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de

Philosophie

Siehe auch: **60402** Vorlesung "Gott und Subjekt" von Prof. Slenczka, **60407** Seminar "Atheistisch an Gott glauben" von Prof. von Sass, **60409** Seminar On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' von Dr. Shaw und Prof. Slenczka und das Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94595>

Die Veranstaltung setzt keine Vorkenntnisse der Philosophie Hegels voraus, obwohl die Lektüre des Religionskapitels nur auf dem Boden eines Verständnisses vom Entwicklungsgang der *Phänomenologie des Geistes* sinnvoll ist. Deshalb werden im ersten Drittel der Veranstaltung die „Einleitung“ des Werks sowie ausschlaggebende Übergänge zwischen den Gestalten des Bewusstseins, insbesondere des Selbstbewusstseins und des Geistes, gelesen und diskutiert. Vor dem Hintergrund wird das Religionskapitel behandelt, während besonderes Augenmerk auf die antike Kunstreligion, die Knoten der Religionsgeschichte, der Thematik des Opfers und das Christentum als die absolute Religion gelegt wird. Die Veranstaltung kann auch zur Vorbereitung auf die Philosophie-Prüfung in der Theologie dienen. Textgrundlage: G.W.F. Hegel, *Die Phänomenologie des Geistes*, hrsg. v. H.-F. Wessels u. H. Clairmont, Meiner, Hamburg (1988)

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: philrel) bis zum 14.04.2020 an.

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
2 SWS
RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94559>

Es werden die drei aus philosophischer Sicht bestimmenden Problematisierungen des Bösen in der Moderne anhand der einschlägigen Texte dieser Autoren behandelt. Die Konzeption vom Bösen wird zunächst im jeweiligen philosophischen Programm kontextualisiert, um deren Profil und systematischen Zusammenhang durch die Lektüre der Texte erarbeiten zu können. Anhand der Analyse der Figur Eichmanns durch H. Arendt wird versucht die unterschiedlichen Sichtweisen auf das Böse vergleichend zu diskutieren. Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende, die sich auf die Philosophie-Prüfung in der Theologie vorbereiten möchten; dazu werden Themen und Leitfaden zu ihrer Behandlung vorgeschlagen. Textgrundlage: Auszüge aus I. Kant, *Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft*, F. Nietzsche: *Jenseits von Gut und Böse / Genealogie der Moral* so wie Aphorismen aus *Zarathustra*, *Morgenröte* u.a., H. Arendt, *Denktagebuch*, *Über das Böse*, *Eichmann in Jerusalem*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:bökan) bis zum 14.04.2020 an.

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ausgehend von dem gleichnamigen Werk Ludwig Feuerbachs (*Das Wesen des Christentums*, 1841) werden grundlegende Texte und Autoren – u.a. von Harnack, Troeltsch, Guardini, Perone – zu dieser Thematik im Seminar gelesen und diskutiert.

Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Prof.Dr. Perone (ugo.perone@yellowspace.net) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1.@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Mittwoch, 22.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Durch eine Darlegung der unterschiedlichen philosophischen Perspektiven zum Thema Subjektivität – u.a. der Begriff *Ego* bei Descartes und Kierkegaard, das *Individuum* bei Locke, die *Person* in den unterschiedlichen Formen des Personalismus (z.B. Marcel), das Primat eines *Du* und die Figur des *Anderen* bei Buber und Levinas –, beabsichtigt der Kurs zu einer erneuerten Definition des Subjekts zu gelangen. Hinterfragt werden außerdem die theologischen Folgen der jeweiligen Definition: welches Bild Gottes wird dadurch ermöglicht und welche Beziehung zwischen Gott und Menschen?

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Literatur:

Ugo Perone, *Trotz/dem Subjekt*, Peeters Verlag, Leuven 1998.

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Dienstag, 21.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

Prüfung:

Portfolioprüfung (Umfang gemäß SPO IKT)

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Für alle drei der genannten Denkerinnen stellte das Schreiben einen Akt des Widerstands und der existentiellen Suche dar – nicht nur der Suche nach Gott und einem Sinn im Leben, sondern auch der Suche nach sich selbst. Für alle drei endete diese Suche tragisch: Edith Stein und Etty Hillesum wurden in der Shoah ermordet, Simone Weil verstarb nur 34jährig im englischen Exil. Dennoch ist das intellektuelle Vermächtnis aller drei Denkerinnen bis heute von ungebrochener Aktualität.

Im Seminar lesen wir Auszüge aus den zentralen Schriften der drei Autorinnen und analysieren diese in vergleichender Perspektive. Hierbei stehen vor allem Aspekte der philosophischen, anthropologischen und theologischen Rezeption, aber auch literarische und politische Bezüge im Vordergrund. Zudem wird jeweils einführend eine kurze biographische und werkgeschichtliche Kontextualisierung gegeben, so dass das Seminar auch ohne einschlägige Vorkenntnisse besucht werden kann.

Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Dr. Richter (gunosmail@googlemail.com) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1.@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Montag, 20.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

Sprachunterricht/Lektürekurse

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem

Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet die/der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
 Siehe auch: 60207, 60208, 60209, 60315 (griech. Lektüre), 60154, 60155 (Ivrit), 60318 (lat. Lektüre), 60213, 60909 (Koptisch)

60 900 **Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)**

10 SWS

SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
Di	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
Do	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94621>

Der Sprachkurs bereitet in 10 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica.

Literatur:

1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. und folgende Aufl., Tübingen 2008 und ff. (Mohr Siebeck) — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr. Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform bis zum 14.04.2020 an.

Der Sprachkurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die Biblisch-Hebräisch für Ihr Studium benötigen.

60 902 **Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: habermep@hu-berlin.de

Geben Sie bitte in der Anmeldung an, dass Sie sich zum Latein I -Kurs anmelden wollen.

60 903 **Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Di	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Do	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: habermep@hu-berlin.de

Geben Sie bitte in der Anmeldung an, dass Sie sich zum Latein II -Kurs anmelden wollen.

60 904 **Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=85269>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet. Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) bis zum 14.04.2020 an.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91471>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) bis zum 14.04.2020 an.

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Kompakte, einsemestrige Einführung in die klassisch-syrische Sprache (Syrisch-Aramäisch) auf der Basis der westsyrischen Serto-Schrift. Syrisch (ursprünglich der aramäische Dialekt des frühchristlichen Edessa) ist die bestdokumentierte Sprache des Aramäischen und war viele Jahrhunderte die wichtigste bzw. eine der wichtigsten semitische(n) Sprache(n) Vorderasiens. Sie ist für die frühe orientalische Kirchengeschichte von zentraler Bedeutung.

Literatur:

A. Ungnad, Syrische Grammatik. Mit Übungsbuch, Hildesheim u.a. 1992 (Olms).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tropper.josef@gmail.com

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Kompakte, einsemestrige Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war. Der Kurs vermittelt aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

Literatur:

J. Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spenner).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tropper.josef@gmail.com

60 909 Koptisch II (GS/HS)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	J. Wormstädt
----	----	-------	-------	-----------	--------------

Dieser Kurs ist die Fortsetzung von "Koptisch I" (WiSe 19/20). Das Erlernen der koptischen Grammatik und Syntax wird fortgeführt sowie erste Texte in koptischer Sprache gemeinsam gelesen.

Literatur:

Bentley Layton: Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises and Vocabularies, Leuven u.a. 2007.

Uwe-Karsten Plisch: Einführung in die koptische Sprache. Sahidischer Dialekt (SKCO 5), Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an Koptisch I oder entsprechende Vorkenntnisse des Sahidischen. Ggf. wäre auch ein Quereinstieg in diesen Kurs möglich. Interessent*innen sollten sich dann möglichst frühzeitig per Mail (jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de) mit mir in Verbindung setzen.

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

- 60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost, J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (SO 2011 + 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul (SO 2011)

60 000 Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090)
2 SWS
SEPro Do 12-14 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

090 Grundlagenmodul 1 (SO 2017)

60 000 Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090)
2 SWS
SEPro Do 12-14 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

091 Grundlagenmodul 2 (SO 2017)

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

110/111/112/113 Basismodul AT

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 104 Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

120/121/122/123 Basismodul NT

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 203 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 330 M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

130/131/132/133 Basismodul KG

60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 305 Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. BU26, 108 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

150/151 Basismodul PT

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

210 Zusatzmodul AT Exegese

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/ V1f-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

231 Zusatzmodul KG II Mittelalter

60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George
		Do	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

60 301	Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
		Do	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert

60 302	Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker
		Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 310	Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)					
	2 SWS					
	UE	Di	08-10	wöch.	BU26, 330	S. Kingreen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
60 311	Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	A. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
60 313	Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)					
	2 SWS					
	BUE			Block ⁽¹⁾		J. Wasmuth
	1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
60 315	Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)					
	1 SWS					
	UE	Mo	16-17	wöch.	BU26, 330	M. George
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
60 316	Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)					
	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 516** **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

- 60 404** **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka, R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

- 60 505** **Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC - B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd - C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 512** **Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC- B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

350 Praktikumsmodul

- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC - B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd - C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

360 Basismodul RW-IT

- 60 600** **Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)**
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 603** **Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

380 Modul Philosophie

60 402 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 407 **Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	H. von Sass
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 409 **On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 800 **G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 801 **Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)**

2 SWS

RE	Di	16-18	wöch.	BU26, 206	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620002 **Das Wesen des Christentums**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)		U. Perone
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

9620017 **Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		U. Perone
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

9620019 **Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Richter
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)

60 101 **Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 105** „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107** Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 110** Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 906** Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 908** Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 200** Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 206** Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 208** Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 209** Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. George,
P. Pilhofer
1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans,
 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)**
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

450 Aufbaumodul PT

- 60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. BU26, 406 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 504 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS – 450)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

460 Aufbaumodul Religionen

- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)**
 2 SWS
 UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)

2 SWS
UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

M. Barleben,
L. Johrendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS
SE

Fr

16-18

wöch.

BU26, 113

N. Slenczka,
R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

T. Meireis,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS
SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

F. Höhne,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS
UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,
C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS
SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 512** **Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150** **„...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 151** **Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 9620019** **Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

573 Praktikumsmodul 2 (SO 2017)

- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

610 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101** **Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 102** **Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

611 Zusatzmodul AT Seminar

- 60 105** **„Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)
 2 SWS
 OS Einzel B. Schipper, M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 200	Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)					
4 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter	
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						

621 Zusatzmodul NT Seminar

60 206	Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
60 208	Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)					
2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 406	B. Beyer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
60 209	Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	F. Haller	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						

622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

60 206	Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
60 208	Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)					
2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 406	B. Beyer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
60 209	Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	F. Haller	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 206	Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						

- 60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 210 Forschungsscolloquium (HS H 623, Promotionsstudium)**
 2 SWS
 CO Fr 14-17 wöch. BU26, 330 C. Gerber, J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 211 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)**
 2 SWS
 CO Einzel C. Breytenbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

630 Zusatzmodul KG Mittelalter

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jahrhundert

- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit

- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

641 Zusatzmodul ST Ethik

60 401	Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)					
	4 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
		Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

60 317	Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	M. Barleben, L. Johrendt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)					
	2 SWS					
	SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)					
	2 SWS					
	SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
60 509	Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	A. Tobaben
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
60 510	Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, C. Wustmans
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					
60 511	Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
60 512	Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)					
	2 SWS					
	UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	K. Schneider
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

60 516 **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 520 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 404 **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 500 **Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 505 **Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 509 **Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 510 **Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 511 **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC - B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd - C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 512	Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC–B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)					
	2 SWS					
	UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	K. Schneider
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

60 516 **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin)**
(BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 520	Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)					W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost, J. Stork
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>						

652 Zusatzmodul PT Religion und Medien

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)				
2 SWS	SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113
					N. Slenczka, R. Conrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>				

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 512	Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC–B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)				
2 SWS					
UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	K. Schneider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte (SO 2011)

60 111	Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)		
2 SWS			
OS	Einzel		B. Schipper, M. Witte
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>			

60 112	Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)				
	2 SWS				
	RE	Do	16-18	wöch.	BU26, 330
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>				
	B. Schipper				

60 212	Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])				
	3 SWS				
	RE	Di	12-15	wöch.	BU26, 306
	C. Eschner				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>				

60 214 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 1 SWS
 BUE Mi 09:30-16:30 Einzel (1) C. Gerber
 Do 09:30-16:30 Einzel (2) C. Gerber
 1) findet am 27.05.2020 statt ; + ein Termin im September n.V.
 2) findet am 28.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block (1) J. Becker
 1) Termin: 17./18.07.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 321 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 2 SWS
 OS Block D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 322 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block+Sa (1) C. Marksches
 1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (SO 2017)

60 112 Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)
 2 SWS
 RE Do 16-18 wöch. BU26, 330 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (SO 2017)

60 212 Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 3 SWS
 RE Di 12-15 wöch. BU26, 306 C. Eschner
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 214 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 1 SWS
 BUE Mi 09:30-16:30 Einzel (1) C. Gerber
 Do 09:30-16:30 Einzel (2) C. Gerber
 1) findet am 27.05.2020 statt ; + ein Termin im September n.V.
 2) findet am 28.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (SO 2017)

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block (1) J. Becker
 1) Termin: 17./18.07.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 321** **Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 2 SWS
 OS
 Block
 D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 322** **Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 1 SWS
 OS
 Block+Sa (1)
 C. Marksches
 1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100** **Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 104** **Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100** **Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 203** **Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 330 M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 202** **Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTmG, BF7, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
 1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III)

60 304	Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
2 SWS	
PS	Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	

Basismodul Systematische Theologie

60 400	Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
2 SWS	
VL	Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	

60 403	Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
2 SWS	
PS	Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	

Basismodul Religionswissenschaft

60 600	Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
2 SWS	
GK	Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	

60 603	Die Josefs Geschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
2 SWS	
PS	Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 500	Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
2 SWS	
VL	Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	

60 501	Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)
2 SWS	
PS	Mi 14-16 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	

60 509	Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))
2 SWS	
UE	Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	

60 516	Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
2 SWS	
BUE	Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>	

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	F. Focken
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	F. Focken
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	M. Lange
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	M. Witte
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NToG, BF7, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
 1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 315 Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG)**
 1 SWS
 UE Mo 16-17 wöch. BU26, 330 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block ⁽¹⁾ J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)

- 60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)**
 2 SWS
 RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)

- 60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul Gott (A)

- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul Jesus Christus (B)

- 60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 516** **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul Kirche (C)

- 60 206** **Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 300** **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 301** **Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 302** **Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 306** **Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307** **Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 310** **Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans,
U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
2 SWS
OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
2 SWS
RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

- 60 404** **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 406** **God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 505** **Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 508** **Religion and Development in the Middle East (MRC–B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA–BF3, MEd–E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 509** **Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 512** **Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 516** **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 520** **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka, R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
 2 SWS
 RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

B1 Basismodul Texte und Medien

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 104 Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NToG, BF7, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
 1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206	H. Simojoki
PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

B2 Basismodul Anthropologie

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	K. Schneider
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	J. Mausolf
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)

2 SWS

RE	Di	16-18	wöch.	BU26, 206	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)

2 SWS						
PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206		H. Simojoki
PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406		H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406		M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 108		H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406		K. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)

4 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008		T. Meireis
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008		T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117		T. Meireis, M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113		F. Höhne, M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)

2 SWS						
OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330		T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406		U. Häusler, C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 401 **Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 405 **Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Meireis, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 **God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 407 **Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	H. von Sass
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 411 **Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Wustmans, U. Häusler
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 510 **Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 103 **Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	M. Lange
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 404 **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 600 **Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)**

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller
----	----	-------	-------	-----------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)
 2 SWS
 UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)

**60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das
jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1,
B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 600 Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

**60 603 Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360,
BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

V1a Christentum in historischen Kontexten

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630,
BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL,
MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632,
BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 305 Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. BU26, 108 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)**
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

V1b Islam in historischen Kontexten

- 60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

- 60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

V1d Religion und Kunst

- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- | | | | | | | |
|--------|--|----|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 60 311 | Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | A. Hofmann |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i> | | | | | |
| 60 316 | Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | R. Flogaus |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i> | | | | | |
| 60 404 | Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Fr | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | N. Slenczka,
R. Conrad |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i> | | | | | |

V1e Religion und Medien

- | | | | | | | |
|---|--|----|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 60 404 | Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F) | | | | | |
| 2 SWS | SE | Fr | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | N. Slenczka,
R. Conrad |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i> | | | | | | |

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- | | | | | | |
|--------|---|----|-------|-------|-----------|
| 60 110 | Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 113 |
| | J. Renz | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 10 | | | | |
| 60 150 | „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Mi | 16-18 | wöch. | BU26, 108 |
| | A. Goetze | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 10 | | | | |
| 60 200 | Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG) | | | | |
| | 4 SWS | | | | |
| | VL | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 013 |
| | | Fr | 10-12 | wöch. | BU26, 013 |
| | J. Schröter | | | | |
| | J. Schröter | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 12 | | | | |
| 60 208 | Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 406 |
| | B. Beyer | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 13 | | | | |

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

V1g Religionsgeschichte

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V2a Biblische Anthropologie

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

V2b Religion und Geschlecht

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC–B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V2c Religionsphilosophie

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
 2 SWS
 RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

V2d Religionspsychologie

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V2e Religionssoziologie

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

V2g Religion und Ritual/Symbol

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/ V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans, U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA–BF3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

V3b Religion und Wirtschaft

- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost, J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V4b Religion als Lebensdeutung

- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; Med E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC–B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA–BF3, MEd–E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V4c Religion und Spiritualität

- 60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. George,
P. Pilhofer
1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Personenverzeichnis

Person	Seite
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	19
Barleben, Marie-Christin (Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g))	5
Becker, Judith (Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a))	16
Becker, Judith (Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a))	16
Becker, Judith (Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c))	17
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	20
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	33
Beyer, Barbara (Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a))	13
Bosenius, Bärbel (Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NToG, BF7, MRC-B1))	12
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623))	14
Burns, Dylan (Lektürekurs Koptisch)	14
Conrad, Ruth (Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F))	5
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS - 450))	25
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie)	27
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium Praktische Theologie)	28
Demircan, Fatih (Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1)))	29
Eschner, Christina (Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017]))	14
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a))	28
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F))	28
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a))	29
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460))	29
Fiedler, Alexander (Tutorium zu Fragen der Studienorganisation)	5
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a))	15
Flogaus, Reinhard (Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d))	19
Focken, Friedrich-Emanuel (Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH))	8
Focken, Friedrich-Emanuel (Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH))	9

Person	Seite
Frost, Marie-Luise (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	7
Frost, Marie-Luise (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	26
George, Martin (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a))	15
George, Martin (Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd))	17
George, Martin (Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch))	18
George, Martin (Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG))	19
Gerber, Christine (Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch))	13
Gerber, Christine (Forschungsscolloquium (HS H 623, Promotionsstudium))	14
Gerber, Christine („Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017]))	14
Goetze, Andreas („...und nun geh hin und lerne" Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a))	10
Gräb, Wilhelm (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	7
Gräb, Wilhelm (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	26
Habermehl, Peter (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Habermehl, Peter (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Haller, Friederike (Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG))	13
Häusler, Ulrike (Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a))	7
Häusler, Ulrike (Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D))	23
Häusler, Ulrike (Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS - H 450))	25
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1))	26
Häusler, Ulrike (Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2)))	27
Hofmann, Andrea (Confessio Augustana (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a))	16
Hofmann, Andrea (Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d))	18
Höhne, Florian (God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E))	6
Höhne, Florian (Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	21
Holland, Sophie-Christin (Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	32
Johrendt, Lukas (Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g))	5
Karydas, Dimitris (G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende))	30
Karydas, Dimitris (Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c))	30

Person	Seite
Kellner, Johannes (Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.)	15
Kingreen, Sarah-Magdalena (Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a))	17
Lange, Matthias (Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5))	8
Lapidot, Elad (Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	11
Lehmann, Tomas (Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b))	30
Marschies, Christoph , christoph.marschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	19
Marschies, Christoph , christoph.marschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	20
Mausolf, Jasmin ("Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c))	29
Meireis, Torsten (Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D))	6
Meireis, Torsten (Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2))	20
Meireis, Torsten (Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D))	20
Meireis, Torsten (Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a))	23
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	23
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium: The Earth Mourns over Social Disorder. An Ecological and Trauma-related Reading of Hosea 4:1-3)	23
Melzer, May-Britt (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	12
Miethner, Hanna (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H 450))	24
Miethner, Hanna (Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC - B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd - C, E; BA-BF3))	26
Öhlmann, Philipp (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	7
Öhlmann, Philipp (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	26
Pally, Marcia (Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D))	6
Pally, Marcia (God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E))	6
Perone, Ugo (Das Wesen des Christentums)	31
Perone, Ugo (Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie)	31
Pilhofer, Philipp (Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a))	16
Pilhofer, Philipp (Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch))	18
Puvaneswaran, Brinthan (Abraham - Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH))	8
Renz, Johannes (Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH))	10
Richter, Silvia (Auf der Suche nach Erlösung - jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum)	31
Röhrig, Meike (Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1))	7

Person	Seite
Schipper, Bernd U. („Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)	9
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	10
Schipper, Bernd U. (Repetitorium Altes Testament (HS-H 790))	10
Schneider, Katharina (Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC- B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E))	27
Schröter, Jens (Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG))	12
Schröter, Jens (Forschungscolloquium (HS H 623, Promotionsstudium))	14
Schröter, Jens (Lektürekurs Koptisch)	14
Schwarz, Konrad (Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090))	5
Shaw, Christopher (On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c))	22
Simojoki, Henrik (Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3))	23
Simojoki, Henrik (Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS - H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3))	24
Simojoki, Henrik (Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3)))	25
Simojoki, Henrik (Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS - H 450))	25
Slenczka, Notger (Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F))	5
Slenczka, Notger (Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c))	21
Slenczka, Notger (On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c))	22
Stork, Julianne (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/ HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	7
Tobaben, Anika (Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS - H 150/151))	24
Tobaben, Anika (Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)))	26
Tropper, Josef (Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	33
Tropper, Josef (Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	33
von Sass, Hartmut (Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4))	22
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	19
Wagner, Johan (Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.)	15
Wasmuth, Jennifer (Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g))	18
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	20
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	11
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	11

Person	Seite
Witte, Markus (Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH))	8
Witte, Markus (Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH))	9
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	10
Wormstädt, Jacqueline (Koptisch II (GS/HS))	33
Wulff, Mirjam (Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	19
Wustmans, Clemens (Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a))	7
Wustmans, Clemens (Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D))	23

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
GK	Grundkurs
OS	Oberseminar
PS	Proseminar
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
SE	Seminar
SEPro	Studieneingangsprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung