

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Sommersemester 2020

Vorlesungszeit: 20.04.2020 - 18.07.2020

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	80
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	80
B.A. Islamische Theologie	80
Monostudiengang	80
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	80
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	81
B-06 Arabisch II	82
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)	83
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)	83
Kernfach (ohne LA-Option)	83
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	83
B-06 Arabisch II	84
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)	84
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	84
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)	85
Zweifach (ohne LA-Option)	85
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	85
B-06 Arabisch II	85
Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)	86
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	86
Institut für Katholische Theologie (IKT)	87
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	87
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	88
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	88
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie	88
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	89
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	90
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	90
Modul B-11 Biblische Sprachen	91
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	91
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	91
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	92
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie	92
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	92
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	93
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	93
Modul B-11 Biblische Sprachen	93
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	94
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	94
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	94
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	94
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	95
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	95
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	95
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	96
Modul B-11 Biblische Sprachen	96
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	96
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	96
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	97
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	97

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	97
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	97
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	98
Modul B-11 Biblische Sprachen	98
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	98
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	99
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	99
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	99
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	99
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	99
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	100
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	100
Modul B-11 Biblische Sprachen	100
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	101
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	101
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	101
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	101
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	102
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	102
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	102
Modul B-11 Biblische Sprachen	103
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	103
Allgemeine Informationen	103
Career Center	103
ÜWP-Module	103
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	103
INTEGRA - Angebote für Geflüchtete	107
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	107
Gasthörerangebote	108
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	114
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	114
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	114
B-20 Individuelle Profilbildung I	115
B-21 Individuelle Profilbildung II	116
Studium Oecologicum	116
Studium Oecologicum II: Vertiefungsmodul	117
3-LP-Kurse	118
5-LP-Kurse	119
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)	121
Modul: übergreifende Aspekte im Lehramt	121
Career Center	126
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	126
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende	126
Sozial- und Methodenkompetenz	126
Organisations- und Managementkompetenz	128
Informations- und Medienkompetenz	131
Berufliche Selbstkompetenz	135
Weitere Angebote - firstgen	139
ÜWP-Angebote für Masterstudierende	140
Sozial- und Methodenkompetenz	140
Organisations- und Managementkompetenz	142

Informations- und Medienkompetenz	144
Berufliche Selbstkompetenz	146
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft	150
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	150
Berlin Perspectives - International Study Programme	150
Q-Programme	155
Q-Kolleg	155
Q-Team	157
Q-Tutorien	162
»Vielfalt der Wissensformen« - Interdisziplinäres Studienprogramm	167
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)	167
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)	169
Juristische Fakultät	171
Modul Grundlagen des Rechts	171
Lebenswissenschaftliche Fakultät	172
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	172
Bachelor	172
Master	172
Biologie	173
Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe]	173
Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe]	173
üWPBio Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik (Master) [SoSe]	173
Masterprogramm Mind and Brain	173
Psychologie	175
Bachelor of Science	175
Pflichtbereich	175
Modul 04: Allgemeine & Biologische Psychologie II	175
Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	176
Master of Science	177
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich	177
Modul 4: Psychologie der Lebensspanne	177
Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie	177
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich	178
Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	179
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	179
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	180
Geographisches Institut	180
Bachelor	180
Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	180
Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum	182
Master	182
Masterstudiengang "Global Change Geography"	183
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	183
Modul 5.2: Earth Observation	183
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems	184
Modul 7: Vertiefungsmodul	184
Institut für Informatik	187
Für Bachelor-Studierende	187
Modul - Digitale Systeme	187
Für Master-Studierende	188
Institut für Mathematik	188
Philosophische Fakultät	192

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	192
Bachelor	192
BP3 Informationsproduktion und -management	192
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	193
BP6 Projektmodul	194
BWP1 Informationsdidaktik	194
BWP2 Information Processing and Storage	195
Master	195
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	195
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	196
Institut für Europäische Ethnologie	196
BA ÜWP Module SO 2014	197
BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	197
BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)	199
BA ÜWP Module SO 2017	199
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)	200
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)	200
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)	200
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)	201
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	201
Institut für Philosophie	201
Wahlfrei überfachlich I	202
Wahlfrei überfachlich II	208
Einführung in die Logik	211
Wahlfrei überfachlich MA	211
Institut für Geschichtswissenschaften	216
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	227
Institut für deutsche Literatur	227
Bachelorstudiengänge	227
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	227
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	228
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	228
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	229
Masterstudiengänge	229
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	229
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	230
Bachelorstudiengänge	231
Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung	231
Modul 26: Sprachverhalten	231
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	231
Modul 28: Sprachentwicklung	232
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	232
Masterstudiengänge	232
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	232
Nordeuropa-Institut	233
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	233
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	233
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	234
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	235
Modul 8: Nordeuropäische Studien	235
Institut für Anglistik und Amerikanistik	235

BA Amerikanistik	235
Modul 13 Introduction to American Studies	235
BA Englisch	235
MA Amerikanistik	236
Modul 12 American Studies: Diversity	236
MA Englische Literaturen	236
Master Amerikanistik	236
Master Englische Literaturen	236
Master of Education	236
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	237
Institut für Romanistik	238
BA Französisch	238
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	238
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	239
BA Italienisch	239
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	239
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	240
BA Spanisch	240
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	240
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum	242
BA Katalanisch	242
Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	242
Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	243
BA Portugiesisch	243
Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	243
BA Rumänisch	243
Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	243
Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	243
MA Romanische Kulturen	244
Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	244
MA of Education Französisch	246
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	246
Option A	246
Option B	246
MA of Education Italienisch	247
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	247
Option A	247
Option B	247
MA of Education Spanisch	248
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	248
Option A	248
Option B	248
Institut für Slawistik und Hungarologie	249
BA Russisch	249
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	249
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	252
BA Slawische Sprachen und Literaturen	254
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	254
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	257
BA Ungarische Literatur und Kultur	259
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft	259

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	259
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	259
MA Slawische Sprachen	260
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	260
Institut für Klassische Philologie	260
Bachelorstudiengang Griechisch	260
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	260
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	261
Bachelorstudiengang Latein	262
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	262
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	263
Masterstudiengang Klassische Philologie	264
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	264
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	264
Modul 18: Antike	265
Master of Education Griechisch	266
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	266
Master of Education Latein	267
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	267
Masterstudiengang Europäische Literaturen	268
Modul 12: Text - Wissen - Medien	268
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	270
Institut für Archäologie	270
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	270
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	270
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	270
AKNOA BA3: Sprache II	271
AKNOA BA4: Archäologie	271
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	272
Master of Arts AKNOA - PO 2014	273
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	273
AKNOA MA4: Kultursemiotik	273
AKNOA MA6: Sprache II	274
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	274
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	274
Klassische Archäologie	275
Bachelor	275
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	275
Modul 8: Text, Bild, Medium	280
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	281
Master	281
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	281
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	284
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	284
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	285
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	285
Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)	286
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	288
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	288
Master Afrikawissenschaften	290
Master Global Studies	290

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	290
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	291
Master Zentralasien-Studien	291
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	291
Institut für Erziehungswissenschaften	291
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	291
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	291
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	292
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	294
BA EW 7 – Lehren und Lernen	294
BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften	295
Zusatzangebot	297
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	300
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	300
MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften	301
Zusatzangebot	301
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen	306
MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen	306
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	306
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	306
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	307
Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung	307
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen	307
Modul 1: Kinder und Kindheiten	307
Modul 2: Studienfach Deutsch	307
Modul 3: Studienfach Mathematik	309
Modul 3a: Arithmetik und ihre Didaktik	310
Modul 3b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik	310
Modul 4gw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	312
Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	312
Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule	314
Modul 4d: Einführung in die Geschichte	316
Modul 4e: Einführung in die Sozialwissenschaften	316
Modul 4nw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	317
Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	317
Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule	319
Modul 4h: Ausgewählte Themen der Physik	320
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	321
Modul 1: Kindheitsforschung	321
Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)	322
Institut für Kulturwissenschaft	322
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	322
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	326
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	327
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	329
Bachelorstudiengang StPO 2014	329
Modul V: Moderne und Gegenwart	329
Masterstudiengang StPO 2014	329
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	329
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	329

Fachgebiet Medienwissenschaft	330
BA Medienwissenschaft (SO 2014)	330
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	330
Modul X: Campus Radio - Einführung	330
Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie	330
Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie	331
MA Medienwissenschaft (SO 2014)	332
Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft	332
BA Medienwissenschaft (SO 2019)	333
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	333
Modul VIII: Medien des Wissens	333
Modul VII: Wissen über Medien	334
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion	334
MA Medienwissenschaft (SO 2019)	334
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft	334
Fachgebiet Musikwissenschaft	335
BA Musikwissenschaft	335
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	335
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	337
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	338
MA Musikwissenschaft	339
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	340
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	342
Institut für Rehabilitationswissenschaften	343
Mono-BA Deaf Studies (2018)	343
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	343
Modul 4: Psychologische Grundlagen	343
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	343
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	343
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	344
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	344
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	344
4.2 Vertiefung (SE)	344
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	345
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	345
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	345
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	345
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	346
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	346
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	346
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	347
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	347
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	348
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	348
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz	348
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	348
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	348
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	348

7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützen Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen	348
Modul 8: Kommunikation und Sprache	349
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen	349
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	349
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	349
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	350
Institut für Sozialwissenschaften	350
BA Sozialwissenschaften	350
MA Sozialwissenschaften	354
MA Wissenschaftsforschung	357
Institut für Sportwissenschaft	357
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	357
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	357
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	358
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	359
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	360
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	360
Angebote aus dem Master of Education Sport	360
Fachwissenschaftliche Kompetenzen	360
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	362
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	362
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	362
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	363
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	364
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	364
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	364
Theologische Fakultät	365
BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	365
BF2 Wahlmodul Systematische Theologie	365
BF3 Wahlmodul Praktische Theologie	366
BF4 Wahlmodul Historische Theologie	367
BF5 Wahlmodul Gender Studies	370
BF6 Wahlmodul Altes Testament	370
BF7 Wahlmodul Neues Testament	371
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	371
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	371
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen	372
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology	373
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft	373
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)	374
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management	374
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	375
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)	375
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)	377
Sonstige Angebote	378
Deutschlandstipendium-Themenklassen-Module	378
Projekt tutorien	378
Beginn zum Sommersemester 2020	383
Fortsetzung vom Wintersemester 2019/20	384

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	384
Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache	384
Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)	384
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	384
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	384
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	385
1.2 Vorbereitung	385
1.3 Nachbereitung	389
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	392
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	393
2.4 Nachbereitung (SE)	393
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	393
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	393
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	394
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	394
Förderschwerpunkt Lernen	394
Förderschwerpunkt Sehen	395
Förderschwerpunkt Sprache	395
Modul 4: Sprachbildung	396
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	396
Module des Studienanteils Sprachbildung	396
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB	396
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	397
Bildungswissenschaften BS	397
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	397
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	397
Bildungswissenschaften GS	398
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	398
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	399
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	399
Module des Studienanteils Sprachbildung	400
Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule	401
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)	401
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	401
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	402
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	402
Bildungswissenschaften ISS	403
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	403
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	404
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	404
Juristische Fakultät	405
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	405
Grundstudium	405
Modul Zivilrecht I	405
Modul Öffentliches Recht I	406
Modul Strafrecht I	407
Modul Grundlagen des Rechts	407
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	408
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	409

Angebote des Career Centers	411
Angebote des Sprachenzentrums	411
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	411
Fremdsprachiges Rechtsstudium	412
Angebote des Sprachenzentrums	413
Hauptstudium	414
Modul Zivilrecht III	414
Modul Öffentliches Recht II	415
Modul Strafrecht II	416
Schwerpunkte	417
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil	418
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	424
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	428
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	431
4 a) USP Immaterialgüterrecht	431
4 b) USP Vertrag und Wettbewerb	437
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	439
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	443
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil	446
Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	450
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten	453
Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)	453
King 's College London	453
Université de Genève	453
Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in	453
Modul Vertiefung / UniRep	453
Universitätsrepetitorium	454
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	456
Prüfungssimulation	458
Probeexamen	458
Ergänzende Lehrveranstaltungen	459
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	465
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	465
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	466
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	466
DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.	466
Modul Einführung in die Spezialisierung	466
Modul Zivilrecht	467
Modul Öffentliches Recht	467
Modul Strafrecht	468
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	469
Modul Grundlagen des Rechts	473
Modul Vertiefung der Spezialisierung	473
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.	478
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	478
1. Privatrecht (ELS)	482
Modul Gesellschaftsrecht	483
Modul Zivilrecht Ib	483
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	483

2. Wirtschaftsrecht (ELS)	484
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie	484
Modul Zivilrecht Ib	484
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	485
3. Öffentliches Recht (ELS)	486
Modul Öffentliches Recht II	486
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht	487
4. Strafrecht (ELS)	489
Modul Strafrecht II	489
Modul Wahlpflicht Strafrecht	490
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)	492
Modul Einführung in die Spezialisierung	492
Modul Vertiefung der Spezialisierung	492
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	497
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht	497
Modul Zivilrecht III	499
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	499
Modul Zivilrecht III	499
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht	500
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)	501
Modul Vertiefung Völker- und Europarecht	501
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.	502
Modul Zivilrecht II	502
Modul Spezialisierung	503
Modul Grundlagen des Rechts	505
ERASMUS	505
Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)	506
Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	506
Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)	507
Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)	507
Einzelne Lehrveranstaltungen	508
Lebenswissenschaftliche Fakultät	518
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	518
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	518
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	518
Pflichtbereich	518
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	519
PM 5: Bodenkunde (SoSe)	519
PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)	519
PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)	519
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)	519
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	519
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)	519
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	520
Pflichtbereich	520
PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie	520
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	520
PM 5: Bodenkunde	520
PM 6: Mathematik und Statistik	520
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	520
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	520

FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	520
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	521
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)	521
Pflichtbereich	521
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	521
PM 5: Bodenkunde	521
PM 11.a: Nutztierhaltung	521
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	521
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich	521
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik	521
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	522
Pflichtbereich	522
PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie	522
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	522
PM 5: Bodenkunde	522
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	522
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	522
FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	522
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	522
Fachdidaktik	522
PM-FD Fachdidaktik - Einführung	523
B.Sc. Agrarwissenschaften	523
Pflichtbereich	523
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	523
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	523
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	523
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	523
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	523
PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)	524
PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	524
PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	524
PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)	525
Fachlicher Wahlpflichtbereich	525
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	525
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	525
Ergänzungsbereich	526
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	526
FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)	526
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	526
FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	527
FWM E 13: Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz (SoSe)	527
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	527
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	527
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	527
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	527
FWM E 27: Nutztierbiologie (SoSe)	528
FWM E 28: Ökologischer Landbau (SoSe)	528
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	528
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	529
FWM E 32: Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen (SoSe)	529
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	529

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	529
FWM E 39: Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau (SoSe)	529
FWM E 40: Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte (SoSe)	529
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	530
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	530
B.Sc. Gartenbauwissenschaften	530
Ergänzungsbereich	530
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	530
FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)	530
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	531
FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	531
FWM E 13: Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz (SoSe)	531
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	531
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	531
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	531
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	532
FWM E 27: Nutztierbiologie (SoSe)	532
FWM E 28: Ökologischer Landbau (SoSe)	532
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	532
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	533
FWM E 32: Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen (SoSe)	533
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	533
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	533
FWM E 39: Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau (SoSe)	533
FWM E 40: Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte (SoSe)	533
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	534
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	534
Pflichtbereich	534
PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)	534
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	534
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	534
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	534
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	534
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	535
PM 18: Obstbau (SoSe)	535
PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	535
PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	535
PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)	536
Fachlicher Wahlpflichtbereich	536
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	536
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	536
International Master in Horticultural Science	537
Pflichtbereich	537
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe + SoSe)	537
Fachlicher Wahlpflichtbereich	537
FM 2 (G): Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (SoSe)	537
FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)	537
FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)	538
FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)	538

FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)	539
FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)	539
FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)	539
FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)	540
International Master in Rural Development	540
Fachlicher Wahlpflichtbereich	540
FM 2: Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (WiSe)	540
FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)	541
FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	541
FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)	541
FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)	541
FM 12: Land and Water Management (SoSe)	542
FM 14: Institutions and Instruments of Development Co-operation (SoSe)	542
FM 15: Economics of Human Development (SoSe)	542
M.Ed. Agrarwirtschaft	543
Pflichtbereich	543
Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)	543
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)	543
Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)	543
fachlicher Wahlpflichtbereich	543
FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	544
FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)	544
FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)	544
M.Sc. Agricultural Economics	544
Fachlicher Wahlpflichtbereich	544
FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)	544
FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)	545
FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)	545
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)	545
FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)	546
FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	546
FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)	546
FM 23: Umwelt- und Bioethik (SoSe)	546
FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)	547
FM 29: Futures of Agriculture and Food (WiSe & SoSe)	547
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	547
Fachlicher Wahlpflichtbereich	547
FWM S 13: Fanggeräte (SoSe)	547
FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)	547
FM 17: Fish Nutrition (SoSe)	548
FM 23: Genetics and Reproduction in Fish (SoSe)	548
FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)	548
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	548
Pflichtbereich	548
CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)	548
CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)	549
Fachlicher Wahlpflichtbereich	549
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	549
FM 5: Practices and Organization of Organic Farming (SoSe)	549

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	549
FM 7: Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (WiSe)	549
FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	549
FM 9: Economics of Human Development (SoSe)	549
FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	550
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"	550
FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)	550
FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)	550
FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe)	551
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"	551
FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)	551
FM 17: Land and Water Management (SoSe)	552
FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project	552
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	552
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung	552
FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)	552
FWM E 19: Einführung in die Statistik-Software SAS zur Versuchsdatenanalyse (SoSe)	553
FWM E 20: Forschungsmethoden im Pflanzenbau (SoSe)	553
FWM E 22: Grünlandökologie und -soziologie (SoSe)	553
FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe)	553
FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)	554
FWM E 26: Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel (WiSe)	554
FWM E 27: Modellierung pflanzlicher Systeme (WiSe)	554
FWM E 28: Molekulare Aspekte der Pflanzenernährung (SoSe)	554
FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)	554
FWM E 32: Phytomedizin im urbanen Lebensraum (SoSe)	555
FWM E 37: Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus (WiSe)	555
FWM E 38: Stabile Isotope – Ein universeller Werkzeugkasten für Pflanzenbiologie, Landwirtschaft und Umweltwissenschaften (WiSe)	555
FWM E 39: Standortökologisches Geländepraktikum (SoSe)	555
FWM E 42: Urbane Verwendung von Pflanzen im Freiland (SoSe)	555
FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)	555
FWM E 44: Waldbewirtschaftung und Flurholzanbau (SoSe)	555
FWM E 45: Weidemanagement (SoSe)	555
FWM E 46: Weinbau (SoSe)	555
FWM E 3: Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften (SoSe)	555
FWM E 5: Anpassung von Kulturpflanzen an ungünstige Standortbedingungen (SoSe)	556
FWM E 7: Biogeochemische Kreisläufe in agrarischen Ökosystemen – Von der molekularen Physiologie zu landschaftsbezogenen Prozessen (SoSe)	556
FWM E 10: Biotechniken der Reproduktion (SoSe)	556
FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten (SoSe)	556
FWM E 13: Bodenbiologie I - Theorie (SoSe)	556
FWM E 15: Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft (SoSe)	556
FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)	556
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil	556
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	557
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	557
FWM P 2: Klimatologie und Ertragsphysiologie (SoSe)	557
FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	557

FWM P 7: Grünland- und Futterbaumanagement (SoSe)	557
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	557
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	557
FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)	558
FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)	558
FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)	558
FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)	558
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	558
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	559
FWM P 16: Molekulare Tierzüchtung (SoSe)	559
FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)	559
FWM P 19: Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (SoSe)	559
FWM P 20: Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung (SoSe)	559
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	560
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	560
FWM P 22: Energie- und Rohstoffpflanzen (WiSe)	560
FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe)	560
FWM P 24: Technikfolgeabschätzung für biogene Rohstoffe (WiSe)	560
FWM P 25: Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren (SoSe)	560
Institut für Biologie	561
Fachkursanmeldung	561
B.Sc. BIOLOGIE	561
Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)	561
Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)	561
Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)	561
Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)	561
Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich)	562
M.Sc. BIOPHYSIK	562
Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)	562
Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)	562
Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)	562
Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)	562
Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)	563
Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)	563
Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich)	563
M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN	563
Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)	563
Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)	563
Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)	564
Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)	564
Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)	564
Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)	565
Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich))	565
M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION	565
Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)	565
Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)	565
Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)	566
Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)	566
Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)	567
Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)	567
Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich))	567

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor	567
Pflichtbereich	567
Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]	567
Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]	568
Organische Chemie [BioOC]	568
Mathematische Grundlagen der Biologie 2 [BioMA2]	568
Physik 2 [BioPH2]	569
Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend	569
Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]	569
Mikrobiologie [Bio9]	569
Ökologie [Bio10]	570
Pflanzenphysiologie [Bio11]	570
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend	570
Basismodul Parasitologie [BioXY22]	570
Angewandte Phytomedizin für Biologen [BioXY39]	570
Wissenschaftliches Englisch [BioXY41]	571
Versuchstierkunde nach FELASA-Richtlinien [BioXY45]	571
Arthropoden als Vektoren von Pathogenen [BioXY47]	571
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach	572
Pflichtbereich	572
Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]	572
Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]	572
Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]	573
Ökologie [Bio10]	573
Verhaltens- und Humanbiologie [Bio15]	573
Basismodul Didaktik der Biologie [Bio20]	575
Wahlpflichtbereich	575
Mikrobiologie [Bio9]	575
Pflanzenphysiologie [Bio11]	575
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach	575
Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]	575
Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]	575
Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]	576
Ökologie [Bio10]	576
Humanbiologie [Bio16]	576
Grundlagen der Mikrobiologie [Bio19]	577
Basismodul Didaktik der Biologie [Bio20]	578
B.Sc. BIOPHYSIK Monobachelor	578
Pflichtbereich	578
Mathematik 2 [Bioph2]	578
Organische Chemie [Bioph4]	578
Physik 2 [Bioph7]	578
Physikalisches Praktikum [Bioph9]	578
Theoretische Biophysik [Bioph12]	579
Fachlicher Wahlpflichtbereich	579
Genetik und Molekulare Zellbiologie [Bio8]	579
Pflanzenphysiologie [Bio11]	579
Mikrobiologie [Bioph13]	579
M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN	579
Wissenschaftliches Englisch für Publikationen und Präsentationen [MB-A54]	580
Zellbiologie der Parasiten [MB-A05]	580
RNA-Biologie [MB-A16]	580

Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-A29]	581
Computational Biology / Bioinformatics [MB-A32]	581
Struktur der Proteine [MB-A35]	582
Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39]	582
Enzyme und Cofaktoren [MB-A-44]	582
Chromatin und Epigenetik [MB-A-45]	583
Biophysik der Photosynthese [MB-A48]	583
SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]	584
M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION	584
Evolution der Tiere [MB-B18]	584
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24]	584
Bodenbiologie [MB-B37]	584
Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39]	585
Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-B44]	585
Marine Biodiversität [MB-B52]	586
Grundlagen der Physiologie des Neocortex [MB-B54]	586
Struktur und Funktion der Landwirbeltiere [MB-B57]	586
SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]	587
M.Sc. BIOPHYSIK	587
Zellmembranbiophysik [MBph3]	587
Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4]	588
Theoretische Biophysik II [MBph7]	588
Komplexe Systeme in der Biologie [MBph7b]	588
Systembiologie [MBph7a]	588
SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]	589
Struktur der Proteine [MBph2]	589
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE	590
Acquisition and Analysis of Neural Data	590
M.Ed. BIOLOGIE	590
Spezielle Themen der Biologie Vertiefung [LABio1]	590
Theoretische Biologie	590
Versuchstierkunde	590
Zoologie	591
Spezielle Themen des Biologieunterrichts [LABio4]	591
Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5]	591
Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio6]	592
Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio7]	592
Ergänzende Lehrangebote - VL, OS, Kurse	592
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	592
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	592
Institut für Psychologie	592
Bachelor of Science	593
Pflichtbereich	593
Modul 02: Methodenlehre II	593
Modul 04: Allgemeine & Biologische Psychologie II	593
Modul 05: Persönlichkeitspsychologie	594
Modul 06: Interne Praktika	594
Modul 08: Psychologische Diagnostik II	595
Modul 11: Klinische Psychologie & Psychotherapie	595
Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	597
Modul 13: Berufspraktikum	598
Fachlicher Wahlpflichtbereich	598

M15/16: Allgemeine & Biologische Psychologie	599
M17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- & Entwicklungspsychologie	600
M20: Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie	601
M21: Klinische Psychologie & Psychotherapie	601
Master of Science	601
Pflichtbereich	601
Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	602
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich	602
Modul 2: AIO-Psychologie	602
Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie	602
Modul 4: Psychologie der Lebensspanne	603
Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie	603
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich	604
Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	605
Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	605
Modul 11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie	605
Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne	607
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	607
Forschungsvertiefung	608
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	608
Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie	609
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie	609
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie	610
Modukl 31: Neurokognitive Psychologie	610
Masterprogramm Mind and Brain	611
1. Mandatory Lectures	611
2. Mandatory Tutorials	612
3. Elective Courses	613
3.1. MIND	613
3.2. BRAIN	614
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	615
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK	615
Pflichtbereich	615
Fachlicher Wahlpflichtbereich	617
Institut für Chemie	619
Bachelor of Science	619
1/ALL - Allgemeine Chemie	619
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	619
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	619
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	619
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	620
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	620
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	620
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	620
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	620
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	622
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	622
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	624
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	624
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	624
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	624

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	625
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	626
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie	626
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	626
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	626
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	627
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	627
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	627
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	627
25/Mathe I - Mathematik 1	628
26/Mathe II - Mathematik 2	628
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften	628
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	629
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	629
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	630
KBCh Modul 6 - Physik (PHY)	631
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	632
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	633
Fak KBCh - Fakultativ	634
C3A - Physik (SO2008)	634
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	634
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	634
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	634
C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)	634
C9 - Biochemie (SO2008)	634
C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)	634
C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)	634
Master of Science	634
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie	634
CA2 - Molekulare Katalyse	634
CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	635
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik	635
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik	635
WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie	635
WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie	636
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse	636
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie	636
WOC3 - Organische Chemie der Materialien	636
WOC4 - Supramolekulare Chemie	636
WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie	637
WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme	637
KM1 - Nano-Materialien	638
KM2 - Biologische Systeme	638
KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden	638
KM4 - Spezielle Analytische Chemie	639
WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia	640
WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib	640
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIb	640
WP5 - Vertiefungsmodul Chemie III	640
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie IV	641
Master of Education	641

Modul 2 / KMCh - Materialchemie	641
Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen	642
Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht	642
Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung	642
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	643
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	643
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	643
Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	643
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	643
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	643
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	644
CK31 - Schulpraktische Studien	644
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	644
CK33 - CK33	644
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	644
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	644
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	644
UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich	646
Geographisches Institut	646
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)	646
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)	646
Modul 7: Studienprojekte	646
Modul 8: Vertiefungsmodule	650
Modul 10: Geographische Berufspraxis	659
Tutorien	659
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)	660
Tutorien	660
Pflichtbereich B.A. und B.Sc.	660
Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	660
Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht	663
Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden	663
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme	664
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar	665
Modul B11: Geographische Berufspraxis	666
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)	666
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	666
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)	668
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	668
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)	669
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	669
Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)	669
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht	669
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	669
Modul 9: Studienprojekt (10 LP)	670
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)	670
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	670
F9: Studienprojekt (10 LP)	671
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	671
F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)	672

Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	673
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	673
F9: Studienprojekt (10 LP)	673
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	674
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)	675
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)	675
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	675
Modul F9: Studienprojekt (10 LP)	675
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	676
Fachdidaktik	677
Tutorien	678
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018)	678
Pflichtveranstaltungen Kernfach	678
F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)	678
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	679
F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)	680
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	680
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	681
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	681
F7: Hauptexkursion	681
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	681
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)	681
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul	682
Pflichtveranstaltungen Zweitfach	683
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	684
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	684
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	684
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	684
F7: Hauptexkursion	685
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	685
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)	685
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul	685
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	687
Pflichtbereich (70 LP)	687
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	687
Modul 9: Scientific Writing	688
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	688
Acquisition and Analysis of Environmental Data	688
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	688
Modul 5.2: Earth Observation	689
Environmental Modelling	689
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems	690
Vertiefung 1 und 2	690
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)	695
M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	695
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	695
Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik	695
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	696
6a: Umweltgerechtigkeit	696
6b: Internationale Stadtforschung	696

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)	696
6d: Studienprojekt II (20 Punkte)	697
6e: Hauptexkursion	697
6f: Geographisches Praktikum (nur nach vorheriger Absprache absolvierbar)	697
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	697
Abschlusskolloquien	698
Master of Education (PO 2018)	700
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen	700
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)	701
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)	702
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester	702
M4: Kartographie und Geomedien	702
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)	703
BZQ	704
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	704
Institut für Informatik	714
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	714
Pflichtbereich	714
Semesterprojekte	717
Proseminare	718
Seminare	719
Fachlicher Wahlpflichtbereich	719
Sonstiges Angebot	723
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	723
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	723
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	724
Pflichtbereich	724
Seminare	724
Fachlicher Wahlpflichtbereich	724
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	725
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)	725
Pflichtbereich	725
Proseminare	727
Seminare	727
Fachlicher Wahlpflichtbereich	727
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	727
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	727
Pflichtbereich	727
Fachlicher Wahlpflichtbereich	727
Seminare	728
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	728
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	728
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	728
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	728
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	729
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	730
Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt	731
Seminare	732
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	734
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	734
Pflichtbereich	734
Fachlicher Wahlpflichtbereich	734

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	735
Pflichtbereich	735
Fachlicher Wahlpflichtbereich	735
Seminare	736
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	736
Institut für Mathematik	736
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science	736
Pflichtbereich Monobachelor	736
Seminare	737
Wahlpflichtbereich Monobachelor	738
Master of Science Mathematik	739
Seminare	743
IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	744
Forschungsseminare	744
Berlin Mathematical School	745
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)	746
Studienordnung 2015 (Kernfach)	746
Studienordnung 2015 (Zweifach)	748
Masterstudiengang of Arts für das Lehramt	749
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)	749
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)	750
Serviceveranstaltungen für andere Institute	752
Mathematische Schülergesellschaft	753
Institut für Physik	756
Kolloquia / Studium Generale	756
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	756
UeWP - Überfachlicher Wahlpflichtbereich	757
Bachelor of Science	758
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	759
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre	760
P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus	761
P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik	762
P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	763
P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	763
P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik	764
P3.2 - Analysis II	764
P5 - Rechneranwendungen in der Physik	765
P6.1 - Grundpraktikum I	766
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I	767
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	767
P8c - Elektronik	767
P8d - Funktionentheorie	768
P8e - Mathematische Methoden der Physik	769
P8f - Forschungsseminar	769
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	771
Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	773
Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	774
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	774
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	774
PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2	774
PK6 - Quantenmechanik	775

PK8 - Atom- und Molekülphysik	776
PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A	776
PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B	777
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik	777
Master of Science	778
P21 - Statistische Physik	778
P22 - Allgemeine Wahlmodule	778
P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie	778
P22.d - Mathematische Methoden der Physik	779
P22.e - Elektronik	780
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II	780
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)	780
P23.3.b - Physikalische Kinetik	780
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)	781
P24.1 - Teilchenphysik	781
P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie	781
P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie	782
P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I	783
P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II	783
P24.1.g - Astroteilchenphysik	784
P24.1.h - Detektoren	785
P24.2 - Festkörperphysik	786
P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte	786
P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie	786
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie	787
P24.2.g - Physik der Nanostrukturen	787
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper	788
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	789
P24.3.c - Organische Halbleiter	789
P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale	790
P24.3.g - Biologische Physik	791
P24.4 - Optik	791
P24.4.b - Quantenoptik	791
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar	792
P24.4.d - Computerorientierte Photonik	794
P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)	795
P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer	796
P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie	797
P25 - Spezialmodule	797
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik	797
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik	797
P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik	798
P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik	798
P25.2 - Festkörperphysik	798
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik	798
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik	799
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	801
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen	801
P25.4 - Optik	801
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik	801
P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen	802

P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen	802
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten	803
P28 - Forschungsbeleg	808
Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik	812
Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie	812
Pe23 - Schwerpunktmodule	812
P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)	812
P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)	812
P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)	812
Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)	812
Master of Education	812
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	812
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum	813
M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik	813
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	813
M6 - Projektseminar Schulexperimente	813
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts	814
M8 - Unterrichtspraktikum	814
M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik	815
PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014	815
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	815
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	815
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	815
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge	818
Master of Optical Sciences	819
P32 - Advanced Optical Sciences	819
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory	819
P34 - Introduction into Independent Scientific Research	820
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	820
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	821
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	821
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	822
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	823
PS1 - PS1	823
PS2 - PS2	823
PS3 - Polymer Characterization	823
PS4 - Polymer Physics	823
PS5 - sonstige	823
Philosophische Fakultät	823
Institut für Philosophie	823
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	841
Modul 2: Einführung in die Logik	841
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	841
Modul 4: Theoretische Philosophie	841
Modul 5: Praktische Philosophie	843
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	844
Modul 8: Projektarbeit	845
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	846
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	848
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	850
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	852
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	853

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	855
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	857
B.A.-Module (FSPO 2014)	857
Modul 2: Einführung in die Logik	858
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	858
Modul 5: Theoretische Philosophie	858
Modul 6: Praktische Philosophie	859
Modul 7: Wahlfrei I	861
Modul 8: Wahlfrei II	863
Modul 9: Projektarbeit I	865
Modul 11: Wahlfrei III	865
Modul 12: Projektarbeit II	868
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	869
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	869
Modul 3: Projektarbeit	872
Modul 4: Wahlfrei	873
Modul 5: Studienabschluss	876
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	877
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	877
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	880
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	882
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	883
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	885
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	887
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	888
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	889
Modul 1: Geschichte der Philosophie	890
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	891
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	894
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	896
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	896
Modul 6: Sequenzplanung	897
Institut für Geschichtswissenschaften	897
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)	897
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	897
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	897
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	900
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	903
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	907
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	909
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	911
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	921
B-09: Fachdidaktik Geschichte	921
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	922
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	922
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	927
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	930
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	930
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	931
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)	931

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	931
M-02 Methodik und Theorie	932
M-19 Geschichte als Praxis	933
Alte Geschichte	934
Masterseminare	934
Übungen	935
Forschungsseminar	935
Mittelalterliche Geschichte	936
Masterseminare	936
Übungen	936
Forschungskolloquium	937
Moderne Geschichte	937
Masterseminare	937
Übungen	938
Forschungsseminare	938
Forschungskolloquium	939
Zeitgeschichte	941
Masterseminare	941
Übungen	942
Forschungsseminare	943
Forschungskolloquium	943
Digital History	944
Forschungskolloquium	944
Masterseminare	944
Übungen	944
Europa und die Welt	945
Masterseminare	945
Übungen	946
Forschungsseminare	947
Forschungskolloquium	947
Herrschaft und Politik	948
Masterseminare	948
Übungen	949
Forschungsseminare	950
Forschungskolloquium	950
Kultur und Wissen	951
Masterseminare	952
Übungen	952
Forschungsseminare	953
Forschungskolloquium	954
Wirtschaft und Gesellschaft	955
Masterseminare	955
Übungen	955
Forschungsseminare	956
Forschungskolloquium	956
M.A. European History	957
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	957
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	959
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	960

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	962
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	963
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	963
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	964
M.A. Moderne Europäische Geschichte	964
Modul: „Methodik und Theorie“	964
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	966
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	967
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	970
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	971
Modul: „Formen des Wissens“	972
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	973
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	974
Individuelle Profilbildung I, II und III	975
Vorlesungen	975
Übungen	976
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	979
Institut für Europäische Ethnologie	981
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	981
Modul 2 (Einführung II)	981
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	982
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	983
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	984
Modul 6 (Spezialfelder)	985
Modul 7 (Vertiefung)	985
Modul 8 (Forschung)	986
Modul 9 (Abschlussmodul)	986
Modul ZF	987
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	988
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	988
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	988
Modul 4 (Forschungsfelder)	988
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	989
Modul 6 (Praxisfelder)	989
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	989
Modul 8 (Forschendes Lernen)	990
Modul 9 (Abschlussmodul)	990
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	990
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	991
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	991
Modul 3 (Forschungsfelder)	992
Modul 5 (Forschung II)	993
Modul 6 (Abschlussmodul)	994
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	994
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	994
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	994
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	995

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	995
Modul 8 (Abschlussmodul)	996
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	996
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	996
Pflichtbereich	996
MP2 Datenanalyse und -auswertung	996
MP3 Projektmodul	996
Wahlpflichtbereich	997
MWP1 Biblometrie, Informetrie und Szientometrie	997
MWP6 Knowledge Discovery in Databases	997
MWP8 Digital Curation	998
MWP10 Information Governance und Informationsethik	998
Fachbezogene Zusatzangebote	999
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	999
Kernfach/Pflichtbereich	999
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	999
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1000
BP3 Informationsproduktion und -management	1000
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1000
BP5 Human Information Behavior	1001
BP6 Projektmodul	1001
BP7 Praktikum	1002
BP8 Abschlussmodul	1002
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1002
BWP1 Informationsdidaktik	1002
BWP2 Information Processing and Storage	1003
BWP3 Information und Gesellschaft	1004
BWP4 Human-Computer-Interaction	1004
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	1004
Zweifach	1004
BP3 Informationsproduktion und -management	1004
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1005
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1005
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1005
BP2 Elektronisches Publizieren	1005
BP3 Information und Gesellschaft	1005
BP4 Informationsaufbereitung	1006
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1006
BP6 Projektmodul	1006
BP7 Praktikum	1006
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1006
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	1006
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	1006
BWP3 Medien	1007
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	1007
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	1007
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1007
Fachbezogene Zusatzangebote	1007
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1007
BP2 Elektronisches Publizieren	1008
BP3 Information und Gesellschaft	1008

BP4 Informationsaufbereitung	1008
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1008
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1008
Pflichtbereich	1008
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1008
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	1008
MP3 Projektmodul	1009
MP4 Praktikum	1009
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	1009
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	1009
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	1009
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	1009
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	1009
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	1010
MWP7 Informationsmanagement	1010
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	1010
Fachbezogene Zusatzangebote	1010
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1010
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	1010
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1010
Studienordnung 2014	1011
Modul 1: Antike	1011
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1011
Modul 3: Neuzeit I	1013
Modul 4: Neuzeit II	1014
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1016
Modul 6: Text und Wissen	1017
Modul 7: Text und Medien	1019
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie	1021
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1022
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1023
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1024
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)	1024
Modul 1: Introduction to Linguistics	1024
Modul 3: Introduction to Culture	1024
Modul 4: Literary History	1025
I. English Literature	1025
II. American Literature	1027
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1028
Modul 6: Linguistics: Grammar	1029
Modul 7: Advanced Language Studies	1030
Modul 8: Vertiefungsmodul	1033
I. Written Academic Discourse	1034
II. Contrastive Language Analysis	1034
III. Seminarauswahl Module 11 bis 14	1035
Modul 9: Praxismodul	1037
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1037
I. Written Academic Discourse	1038
II. Contrastive Language Analysis	1038
III. Research Methodology and Research Skills	1038
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1039
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1039

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1039
Modul 14: Focus Module American Literature and Culture	1040
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1041
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)	1042
Reguläre Module, auch für Programmstudierende	1042
Modul 1: Introduction to Linguistics	1042
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1042
Modul 6: Linguistics: Grammar	1043
Zusatzmodule nur für Programmstudierende	1043
EL1: English Grammar and Variation	1043
I. Selected Linguistic Processes	1043
II. History and Variation of English	1044
EL2: History and Variation of English	1044
EL3: Topics in English Grammar	1045
EL4: Advanced Topics in English Linguistics	1045
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1046
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1046
I. American Literary and Cultural History II	1046
II. Sprachpraxis	1046
Modul 4: Culture and Context	1047
I. Culture and Context	1047
II. Sprachpraxis	1047
Modul 5: Language	1048
I. Linguistics	1049
II. Sprachpraxis	1049
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1050
III. Sprachpraxis	1050
Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society	1050
Modul 8: Research, Practice and Writing	1051
I. UE	1051
II. SE oder SPJ	1051
III. Sprachpraxis	1052
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1052
Modul 11: Praxisorientierung	1053
Modul 13: Introduction to American Studies	1053
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)	1053
Option A: Literature, Culture, and Media in American Society	1053
Option B: American Literary History	1053
I. American Literary History II	1053
II. Literature, Culture, and Media in American Society	1054
Option C: Linguistics and Literature/Culture	1054
I. Introduction to Language	1054
II. Literature, Culture, and Media in American Society	1054
Option D: Individual Module: American Studies	1054
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1055
Modul 3: Intercultural Relations	1055
II. Sprachpraxis	1055
Modul 4: American Identities	1056
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1057
Modul 6: Mediality	1057
I. Amerikanistik	1057
II. Sprachpraxis	1058

Modul 8: Research and Writing Skills	1058
Modul 9: Individual Focus I	1058
Modul 10: Individual Focus II	1059
Modul 11: American Studies: Identities	1059
Modul 12: American Studies: Diversity	1060
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)	1060
Modul 1a: Academic Skills	1060
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1060
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1061
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1061
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media	1062
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1062
Modul 6: Literary Interactions	1062
Modul 7: Texts and Theories	1062
Modul 8: Research Colloquium	1063
Modul 10: Authors, Periods, Genres	1063
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)	1064
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1064
Modul 3/4: Sprachpraxis	1064
I. Fremdsprache im Unterricht	1065
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte	1065
III. Texte und Medien	1066
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1066
Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik	1067
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1068
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)	1070
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1070
Modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, etc.)	1073
Institut für deutsche Literatur	1074
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1074
PFLICHTBEREICH	1074
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1074
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1075
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1076
Modul 4: Literaturgeschichte I	1078
Modul 5: Literaturgeschichte II	1080
Modul 6: Literaturgeschichte III	1081
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1084
Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I	1085
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1087
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1087
Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)	1088
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)	1088
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1089
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1089
Modul 14: Praxisorientierung	1090
Modul 15: Praktikum	1090
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)	1090
PFLICHTBEREICH	1090
Modul 1: Basismodul Linguistik	1091
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1091

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1092
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1092
Modul 5: Text und Diskurs	1093
Modul 6: Wort und Satz	1093
Modul 7: Literaturgeschichte III	1094
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1095
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1096
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1097
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1097
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1098
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1099
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1099
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1099
Modul 15: Sprachliche Variation	1099
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)	1100
PFLICHTBEREICH	1100
Modul 1: Basismodul Linguistik	1100
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1100
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1101
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1101
Modul 5: Text und Diskurs	1102
Modul 6: Wort und Satz	1102
Modul 7: Literaturgeschichte III	1103
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1104
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1105
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1106
Modul 10: Literaturgeschichte I	1106
Modul 11: Literaturgeschichte II	1106
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1107
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1107
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1107
Modul 15: Sprachliche Variation	1108
Modul 16: Praxisorientierung	1108
Modul 17: Praktikum	1109
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur	1109
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1110
PFLICHTBEREICH	1110
Modul 3: Text- und Medienanalyse	1110
Modul 4: Literatur im System der Künste	1111
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1111
Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte	1112
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1112
Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste	1112
Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik	1113
Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte	1113
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)	1113
1.Fach/2. Fach	1113
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz	1113
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1115
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1116
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1116

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)	1117
1.Fach/2. Fach	1117
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1117
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1117
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1118
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1118
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)	1118
1.Fach/2. Fach	1118
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1119
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1119
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1120
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1120
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1120
Zusatzmodule für Programmstudierende	1120
Deutsche Sprachgeschichte	1120
Bachelorstudiengänge	1121
Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1121
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1121
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1121
Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort	1121
Modul 3: Grammatik II - Der Satz	1122
Modul 4: Text und Diskurs	1123
Modul 5: Sprachgeschichte	1123
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	1123
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht	1123
Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht	1124
Modul 11: Sprache im Kontext	1124
Modul 14: Praxisorientierung	1125
Modul 15: Praktikum	1125
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1125
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1125
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	1126
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1126
Schwerpunkt Germanistik	1126
Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II	1127
Modul 7: Sprache im historischen Wandel	1127
Modul 8: Sprachliche Variation	1127
Schwerpunkt Indogermanistik	1127
Modul 12: Sanskrit	1127
Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik	1128
Modul 14: Sprache und Theorie	1128
Modul 17: Praxisorientierung	1128
Modul 18: Praktikum	1128
Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	1129
Modul 1: Mehrsprachigkeit	1129
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung	1129
Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis	1129
Masterstudiengänge	1129
Master Linguistik 2018	1129
Modul 02: Theoretische Grundlagen II	1129
Modul 03: Empirische Grundlagen	1130
Modul 04: Sprachstruktur	1131

Modul 05: Sprachverarbeitung	1132
Modul 06: Sprachwandel und Variation	1132
Modul 07: Sprachvergleich und Typologie	1133
Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	1134
Modul 09: Forschungsmodul	1135
Master Linguistik 2014 (auslaufend)	1135
Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie	1136
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	1136
Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse	1136
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur	1136
Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax	1136
Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur	1137
Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption	1137
Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur	1137
Master Historische Linguistik	1138
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1138
Modul 4: Sprache und Text	1138
Modul 5: Sprache und Struktur	1139
Modul 6: Sprache und Geschichte	1139
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1139
Modul 10: Sprachtypologie	1140
Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)	1140
Institut für Klassische Philologie	1140
Bachelorstudiengänge	1140
Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)	1140
Propädeutikum Griechisch	1140
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1140
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	1141
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1141
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1142
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1142
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1143
Modul 8: Griechische Literatur III	1143
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1143
Modul 11: Praxisorientierung	1145
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1145
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1145
Propädeutikum Latein	1146
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1146
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1146
Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)	1147
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1148
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1148
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1148
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1149
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1149
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1150
Modul 9: Lateinische Literatur V	1150
Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1150
Modul 12: Praxisorientierung	1152
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1152
Masterstudiengänge	1153

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1153
Modul 1: Griechische Sprache	1153
Modul 2: Lateinische Sprache	1153
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit	1154
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1154
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1155
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1155
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1156
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1157
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1157
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1157
Modul 13: Nachbardisziplinen	1158
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1158
Master of Education Griechisch (StO 2015)	1159
Griechisch als 1. Fach	1159
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1159
Modul 2: Griechische Sprache	1159
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1159
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1160
Griechisch als 2. Fach	1160
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1160
Modul 3: Griechische Sprache	1161
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1161
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1161
Master of Education Latein (StO 2015)	1161
Latein als 1. Fach	1161
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1161
Modul 2: Lateinische Sprache	1162
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1162
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1163
Latein als 2. Fach	1164
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1164
Modul 3: Lateinische Sprache	1165
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1165
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1165
Institut für Romanistik	1166
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)	1166
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1166
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1166
Zusätzliches Angebot	1167
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1167
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1167
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1168
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1169
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1170
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1170
Begleitkurs	1170
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1171
Erweiterung der Sprachkompetenz	1171

Begleitkurs	1171
Modul 8: Kultur und Medien	1172
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1172
obligatorisches Seminar	1172
Seminar zur Auswahl	1172
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1172
Obligatorisches Seminar	1173
Seminar zur Auswahl	1173
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1173
Modul 13: Praxisorientierung	1174
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1174
Katalanisch	1174
Portugiesisch	1174
Rumänisch	1174
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1175
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1176
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1176
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1177
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1177
Pflichtkurse	1177
Zusätzliches Angebot	1177
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1177
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1178
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1178
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1179
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1180
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1180
Begleitkurs	1180
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1180
Erweiterung der Sprachkompetenz	1180
Begleitkurs	1181
Modul 8: Kultur und Medien	1181
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1181
Obligatorisches Seminar	1181
Seminar zur Auswahl	1181
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1181
Obligatorisches Seminar	1182
Seminar zur Auswahl	1182
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1182
Modul 13: Praxisorientierung	1182
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1182
Französisch	1182
Katalanisch	1183
Portugiesisch	1183
Rumänisch	1183
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1184
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1184
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1185
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1185
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1186
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1186
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1187

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1187
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1189
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1189
Begleitkurs	1189
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1189
Erweiterung der Sprachkompetenz	1189
Begleitkurs	1190
Modul 8: Kultur und Medien	1190
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1190
Obligatorisches Seminar	1191
Seminar zur Auswahl	1191
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1191
Obligatorisches Seminar	1191
Seminar zur Auswahl	1191
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1192
Modul 13: Praxisorientierung	1192
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1192
Französisch	1192
Katalanisch	1192
Portugiesisch	1193
Rumänisch	1193
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1194
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1194
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1194
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)	1195
BA Französisch	1195
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1195
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1195
Sprachmittlung	1196
BA Italienisch	1196
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1196
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1196
BA Spanisch	1196
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1196
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1197
Sprachmittlung	1197
Masterstudiengänge	1198
Masterstudiengang Romanische Kulturen	1198
Pflichtbereich	1198
Modul 1: Literaturtheorie	1198
Modul 2: Literaturgeschichte	1198
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1198
Modul 4: Text und Wissen	1199
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1199
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1199
Französisch	1199
Italienisch	1200
Spanisch	1200
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1200
Französisch	1200
Italienisch	1200
Spanisch	1201

Wahlpflichtbereich	1201
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1201
Modul 9: Dritte romanische Sprache	1201
Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1201
Modul 02: Französische Sprache	1201
Modul 03: Literatur und Kultur	1201
Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen	1201
Modul 05: Französische Literatur und Sprache II	1202
Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1202
Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1202
Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1203
Modul 09: Französische Literatur und Sprache III	1203
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1203
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen	1203
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1204
Master of Education Französisch	1204
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1204
Literatur-/Kulturwissenschaft	1204
Sprachwissenschaft	1204
Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]	1204
Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]	1205
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1205
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1206
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1206
Master of Education Italienisch	1206
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1206
Literatur-/Kulturwissenschaft	1206
Sprachwissenschaft	1207
Modul 3/4: Sprachpraxis	1207
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)	1207
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1207
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1208
Master of Education Spanisch	1208
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1208
Literatur-/Kulturwissenschaft	1208
Sprachwissenschaft	1208
Modul 3/4: Sprachpraxis	1208
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1209
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1209
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1209
Institut für Slawistik und Hungarologie	1210
Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)	1210
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1210
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1210
Modul 3: Sprachpraxis I A2+	1211
Modul 4: Sprachpraxis II B1	1211
Modul 5: Methodische Vertiefung	1212
Modul 6: Sprachpraxis III B1+	1213
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1215

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1216
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1217
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1218
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1218
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1218
Modul 16: Sprachtheorie	1218
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1219
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1219
Modul 22: Praxisorientierung	1219
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1220
Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts	1221
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)	1221
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1221
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1222
Modul 3b: Sprachpraxis I A2+	1223
Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2	1223
Modul 4b: Sprachpraxis II B1	1224
Modul 5: Methodische Vertiefung	1226
Modul 6a: Sprachpraxis I A2+	1227
Modul 6b: Sprachpraxis III B1+	1227
Modul 7a: Sprachpraxis II B1	1228
Modul 7b: Sprachpraxis IV B2	1229
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1232
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1233
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1234
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1234
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1234
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1235
Modul 16: Sprachtheorie	1235
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1235
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1236
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1236
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1237
Modul 22: Praxisorientierung	1238
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1238
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1239
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)	1240
Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft	1240
Modul 4: Sprachpraxis II	1241
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft	1241
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft	1241
Modul 8: Sprachpraxis IV	1241
Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)	1241
Modul 13: Ungarische Landeskunde	1241
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1242
Modul 22: Praxisorientierung	1242
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1243
Propädeutikum	1243
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)	1244
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1244
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1245
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1246

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1248
Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1248
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1249
Modul 6: Poetische Kulturen	1250
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1251
Modul 8: Literatur und Medien	1252
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1253
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1254
Modul 12: Forschung und Praxis	1255
Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)	1255
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1255
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1255
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1256
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1256
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1257
Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1258
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1258
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)	1260
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)	1260
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1261
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1261
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1261
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1262
Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	1262
Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)	1262
Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)	1263
Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)	1263
Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)	1264
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik	1264
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik	1264
Nordeuropa-Institut	1264
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1264
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen	1264
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1265
Finnisch	1265
Isländisch	1265
Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II	1265
Dänisch	1265
Norwegisch	1266
Schwedisch	1266
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1266
Kulturwissenschaft	1267
Mediävistik	1267
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1268
Finnisch	1268
Isländisch	1268
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1268
Kulturwissenschaft	1268
Literaturwissenschaft	1269
Mediävistik	1269
Sprachwissenschaft	1270

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1271
Kulturwissenschaft	1271
Literaturwissenschaft	1272
Mediävistik	1272
Sprachwissenschaft	1272
Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung	1273
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1273
Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1274
Kulturwissenschaft	1275
Mediävistik	1275
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1275
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1276
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1276
Dänisch	1276
Norwegisch	1277
Schwedisch	1277
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1277
Modul 4: Studienprojekt	1280
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1280
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1281
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1282
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1282
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	1282
Institut für Archäologie	1283
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	1283
Promotionsstudium	1283
Modulfrei	1283
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1284
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	1284
AKNOA BA3: Sprache II	1284
AKNOA BA4: Archäologie	1285
AKNOA BA6: Originalliteratur	1286
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	1286
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach	1286
AKNOA BA11: Praxiswissen	1287
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1287
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	1287
AKNOA MA4: Kultursemiotik	1287
AKNOA MA5: Forschungsmodul	1287
AKNOA MA6: Sprache II	1288
AKNOA MA7: Exkursion	1288
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	1288
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach	1289
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1289
Klassische Archäologie	1289
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)	1289
Modul 3: Materielle Kultur II: Rom	1289
Modul 4: Griechische Archäologie I	1290
Modul 7: Römische Archäologie II	1291
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	1292
Modul 10: Archäologische Praxis	1293

Modul 12: Freie Wahl im Fach	1294
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)	1295
Modul 3: Materielle Kultur II: Rom	1295
Modul 4: Griechische Archäologie I	1295
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	1296
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)	1296
Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)	1296
Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)	1297
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	1298
Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1298
Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)	1299
Altgriechisch II (MA-ARCH 11)	1299
Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1299
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1300
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	1300
Pflichtmodule	1300
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1300
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	1301
Sprachmodul 1 (Modul 5)	1302
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1302
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1306
Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)	1309
Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)	1311
Abschlussmodul (Modul 18)	1312
Wahlpflichtmodule	1314
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1314
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1317
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1320
Praxisbereich (Module 14, 15, 16)	1321
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1321
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	1323
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach	1324
Wahlpflichtmodule	1324
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1324
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	1325
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1325
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1328
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1330
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1331
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1332
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1332
Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens (Modul 2)	1332
Sprachmodul 2 (Modul 5)	1335
Lektüremodul 1 (Modul 7)	1336
Lektüremodul 2 (Modul 8)	1336
Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)	1337
Freie Wahl im Fach (Modul 10)	1339
Abschlussmodul (Modul 12)	1340
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1341
M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1341
M 3: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	1342

M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1343
M 5: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft	1343
M 6: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1343
M 7: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur	1344
M 8: Ergänzendes Regionalwissen	1344
M 9: Ergänzendes Fachwissen	1345
M 10: Ergänzendes Methodenwissen	1346
M 12: Sprachmodul II	1346
M 14: Projektmodul	1346
M 15: Abschlussmodul	1347
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1347
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1347
Projektvorbereitung (Modul 4)	1347
Analyse und Interpretation (Modul 5)	1347
Sprachstudium	1348
Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	1348
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	1348
Studienabschluss	1349
M.A. Global Studies Programme	1349
Module 1: Introduction to the Theories of Globalisation	1349
Module 2: Research Focus (Electives)	1349
Module 3: Modern Social Theories	1350
Module 4: Methods	1350
Module 14 Abschlussmodul	1351
Masterstudiengang Global History	1351
Doktorandenausbildung	1351
Institut für Erziehungswissenschaften	1352
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1352
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016	1352
Zusatzangebot	1352
Pflichtbereich	1354
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1354
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1354
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1356
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1357
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1358
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1358
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1358
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016	1358
Zusatzangebot	1359
Pflichtbereich	1360
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1360
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1361
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1361
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016	1362
Zusatzangebot	1362
Pflichtbereich	1364
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	1364
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1364

MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	1364
MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	1365
MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	1365
MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	1365
MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	1366
MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	1366
MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	1366
Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2016	1366
Zusatzangebot	1367
Pflichtbereich	1367
MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende	1367
MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien	1367
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1368
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1368
MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung	1368
MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung	1368
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)	1368
Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA	1368
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1369
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1369
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1369
Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1369
Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik	1369
Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1370
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	1370
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)	1370
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1370
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur Beruflichen Bildung im Praxissemester	1370
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1370
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1370
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung	1371
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1371
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016	1371
Abschlussmodul	1371
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1371
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1372
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	1372
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1372
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1372
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1373
Geistigbehindertenpädagogik	1373
Körperbehindertenpädagogik	1373
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1374
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1374
Rehabilitationssoziologie	1374
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1374
Sprachbehindertenpädagogik	1375

Veranstaltungen des Faches Sport	1375
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1375
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld	1375
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1375
1.2 Vorbereitung	1375
1.3 Nachbereitung	1377
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	1378
2.4 Nachbereitung (SE)	1378
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1379
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1379
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1379
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1379
Förderschwerpunkt Lernen	1380
Förderschwerpunkt Sehen	1380
Förderschwerpunkt Sprache	1380
Module des Studienanteils Sprachbildung	1380
Modul 1: Sprachbildung	1380
Module des Studienfachs Deutsch	1380
Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	1381
Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz	1382
Modul 3: Schriftspracherwerb	1383
Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft	1384
Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule	1384
Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik	1384
Module des Studienfachs Mathematik	1385
Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik	1385
Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule	1387
Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule	1388
Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich	1389
Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch	1389
Module des Studienfachs Sachunterricht	1390
Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1390
Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1390
Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht	1392
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	1392
Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften	1392
Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht	1392
Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik	1392
Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule	1394
Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1395
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1396
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1396
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1397
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1398
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1398
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1399
1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)	1399
1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)	1399
1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	1400

Modul 2: Psychologische Grundlagen	1400
2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)	1400
2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)	1400
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1401
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1401
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1401
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1401
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1401
Förderschwerpunkt Lernen	1402
Förderschwerpunkt Sehen	1402
Förderschwerpunkt Sprache	1402
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1402
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1403
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1403
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1403
Förderschwerpunkt Sprache	1403
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1404
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1404
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1404
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1405
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1406
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1406
Förderschwerpunkt Lernen	1407
Förderschwerpunkt Sprache	1407
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1408
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1408
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1408
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1409
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1410
Förderschwerpunkt Lernen	1410
Förderschwerpunkt Sehen	1411
Förderschwerpunkt Sprache	1411
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1412
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1412
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1413
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1413
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1413
Förderschwerpunkt Lernen	1413
Förderschwerpunkt Sehen	1414
Förderschwerpunkt Sprache	1414
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1414
8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1414
8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)	1415
8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE)	1416
Modul 9: Beratung und Kooperation	1417
9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1417
9.2 Beratungspraxis (SE)	1418
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1418
Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1418
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1419
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1419

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1419
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1419
Förderschwerpunkt Lernen	1419
Förderschwerpunkt Sehen	1419
Förderschwerpunkt Sprache	1420
Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1420
10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)	1420
Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1420
10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1420
Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1420
10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1420
Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1420
10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1420
Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1421
10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1421
Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1421
10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1421
10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1421
Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1422
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1424
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	1424
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1424
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1424
2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE)	1424
2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)	1424
2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)	1425
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1425
3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK)	1425
3.3 DGS-Produktion (KSK)	1425
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1425
4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)	1425
4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK)	1426
4.4 DGS-Rezeption II (SK)	1426
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1426
5.2 Pädagogische Audiologie (SE)	1426
Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1426
6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)	1426
6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1426
6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)	1427
6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1427
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1427
7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)	1427
7.2 Inklusive Didaktik (SE)	1427
7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE)	1427
7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE)	1427
Module des Studienfachs Sport	1428

DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	1428
DMS 2: Spiele - spielen - gestalten	1428
Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz	1429
Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum	1429
Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019)	1430
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2016	1430
Abschlussmodul	1430
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1430
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1431
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1431
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1431
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1431
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1432
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1432
Geistigbehindertenpädagogik	1432
Körperbehindertenpädagogik	1432
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1432
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1433
Rehabilitationssoziologie	1433
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1433
Sprachbehindertenpädagogik	1433
Veranstaltungen des Faches Sport	1433
Fachpraktikum	1434
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1434
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1434
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1435
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1435
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1435
3.1 Vorbereitung (SE)	1435
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1435
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1436
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1436
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1436
Förderschwerpunkt Lernen	1436
Förderschwerpunkt Sehen	1437
Förderschwerpunkt Sprache	1437
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1437
3.1 Vorbereitung (SE)	1437
Veranstaltungen des Faches Sport	1438
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1438
Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	1438
Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter	1440
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1441
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1441
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1442
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1442
Module des Studienanteils Sprachbildung	1443
Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule	1443
Module des Studienfachs Deutsch	1443

Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule	1443
Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel	1444
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1445
Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen	1445
Module des Studienfachs Mathematik	1446
Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen	1446
Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1449
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1449
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht	1450
Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	1450
Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie	1451
Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1451
Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1455
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1455
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht	1455
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	1456
Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	1456
Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie	1456
Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1457
Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik	1458
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1458
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1458
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1458
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1458
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1459
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1459
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1459
Förderschwerpunkt Lernen	1460
Förderschwerpunkt Sprache	1460
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1460
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1461
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1461
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1461
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1461
Förderschwerpunkt Lernen	1462
Förderschwerpunkt Sehen	1462
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)	1462
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1462
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1463
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1464
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1464
Förderschwerpunkt Lernen	1464
Förderschwerpunkt Sprache	1464
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1464
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1464
4.2 Vertiefung (SE)	1465
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1465
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1465

1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE)	1465
1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE)	1465
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1465
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE)	1465
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)	1466
2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE)	1466
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1466
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1466
4.2 Vertiefung (SE)	1466
Module des Studienfachs Sport	1466
Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule	1466
Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule	1466
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018	1467
Abschlussmodul	1467
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1467
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1467
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1468
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1468
Fachpraktikum	1468
Veranstaltungen des Faches Deutsch	1468
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1469
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1469
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1469
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1469
Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	1470
Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter	1471
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1471
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1471
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1472
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1472
Module des Studienanteils Sprachbildung	1473
Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule	1473
Module des Studienfachs Deutsch	1473
Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule	1474
Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel	1474
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1475
Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen	1475
Module des Studienfachs Mathematik	1475
Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen	1475
Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1476
Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1476
Ergänzungsmodul - fachlich	1476
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1477
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1477
Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht	1477
Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	1477

Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie	1478
Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1478
Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1482
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1482
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1482
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht	1482
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	1483
Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie	1483
Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1484
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1485
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019	1485
Module des Studienfachs Deutsch	1485
Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik	1485
Modul 1b: Literaturwissenschaft	1486
Module des Studienfachs Mathematik	1486
Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik	1486
Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik	1487
Module des Studienfachs Sachunterricht	1487
Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	1487
Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	1488
Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1489
Modul 3d: Einführung in die Geschichte	1489
Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften	1489
Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften	1490
Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik	1490
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1490
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1490
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1490
1.2 Vorbereitung	1490
1.3 Nachbereitung	1492
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1494
Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen	1494
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1494
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1495
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1495
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1495
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1496
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1496
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1496
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1497
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1497
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1498
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1498
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1499
Angebot für Master Health Professions Education	1499
Zusatzangebot/Projektutorien für alle Studiengänge	1499
Institut für Kulturwissenschaft	1501

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1501
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1501
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1504
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1504
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1505
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1506
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1507
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1508
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1510
Modul 8: Exemplarische Studien	1511
Modul 9: Abschlussmodul	1511
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1512
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1512
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1513
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1513
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1514
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1514
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1515
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1515
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1516
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1517
Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft	1517
Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie	1517
Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte	1517
Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung	1518
Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken	1518
Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen	1519
Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik	1521
Modul 8: Exemplarische Studien	1522
Modul 9: Abschlussmodul	1523
Fakultative Lehrveranstaltungen	1524
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1526
Bachelorstudiengang StPO 2014	1526
Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II	1526
Modul III: Mittelalter	1530
Modul IV: Neuzeit	1531
Modul V: Moderne und Gegenwart	1532
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1534
Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1535
Modul X: Spezialisierung	1537
Modul XI: Abschlussmodul	1539
Interdisziplinäres Studienangebot	1540
Masterstudiengang StPO 2014	1541
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	1541
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	1542
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	1543
Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1544
Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung	1545
Interdisziplinäres Studienangebot	1547
Zusätzliches Lehrangebot für das Sommersemester 2020	1547
Bachelorstudiengang StPO 2014	1547
Modul IV: Neuzeit	1547

Modul V: Moderne und Gegenwart	1548
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1548
Modul VII: Exkursion	1549
Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1550
Modul X: Spezialisierung	1551
Masterstudiengang StPO 2014	1551
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	1551
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	1552
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	1552
Modul IV: Exkursion	1553
Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1553
Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung	1553
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1553
Fachgebiet Musikwissenschaft	1553
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	1553
Modul II: Musik als soziale Praxis	1553
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	1556
Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse	1558
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	1561
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	1562
Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion	1564
Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft	1567
Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik	1567
Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies	1567
Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft	1567
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)	1568
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	1568
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	1569
Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis	1570
Modul III: Analyse und Interpretation	1570
Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik	1571
Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung	1571
Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung	1573
Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I	1573
Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II	1574
Modul X: Abschlussmodul	1575
Fachgebiet Medienwissenschaft	1576
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)	1576
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1576
Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformanz	1576
Modul III: Mediengeschichte	1577
Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie	1578
Modul V: Medienökonomie	1579
Modul VI: Projektmodul	1579
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)	1580
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	1580
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz	1582
Modul VI: Vertiefung, Epistemologie, Archäologie und Zeitlichkeit technischer Medien	1582
Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte	1582
Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz	1583
Modul IX: Projektmodul	1584

Modul XI: Abschlussmodul	1584
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1584
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1584
Modul II: Medientheorien	1585
Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie	1585
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik	1585
Modul V: Digitale Medien	1586
Modul VI: Projektmodul	1587
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1587
Modul III: Politiken des Medialen	1587
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik	1588
Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie	1588
Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)	1588
Modul VIII: Projektmodul	1588
Modul X: Abschlussmodul	1589
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1589
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)	1589
Modul 1: Studieneingangsphase	1589
1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	1589
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1589
2.2 Ring-Vorlesung II (VL)	1589
Modul 3: Medizinische Grundlagen	1590
3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	1590
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1590
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	1590
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	1590
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	1591
5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1591
5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)	1591
5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE)	1592
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1592
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	1592
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	1592
7.2 Vertiefung (SE)	1593
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	1593
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	1594
Modul 9: System der Rehabilitation	1594
9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL)	1594
9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE)	1594
Modul 10: Forschungsmethoden	1595
10.3 Studienprojekt	1595
Modul 12: Beratung	1595
12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1595
12.2 Beratungspraxis (SE)	1596
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	1596
13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums	1596
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	1596
14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung	1596
Audiopädagogik	1596
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1597
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	1597

Geistigbehindertenpädagogik	1597
Körperbehindertenpädagogik	1597
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1598
Rehabilitationstechnik	1599
Sprachbehindertenpädagogik	1599
Verhaltensgestörtenpädagogik	1600
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	1600
16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE)	1601
16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE)	1601
16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE)	1601
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	1602
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	1603
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1603
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1603
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1604
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1605
Modul 1: Studieneingangsphase	1605
1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	1605
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	1606
2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)	1606
2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)	1606
Modul 3: Soziologische Grundlagen	1606
3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE)	1606
Modul 4: Psychologische Grundlagen	1606
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)	1606
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)	1607
Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	1607
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	1607
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1607
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1607
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1607
Förderschwerpunkt Lernen	1607
Förderschwerpunkt Sehen	1608
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1608
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	1608
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1608
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1608
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1608
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1609
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	1609
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1609
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1609
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1609
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1610
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1610
Förderschwerpunkt Lernen	1610
Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)	1610
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	1610

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1611
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1611
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1612
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1612
Förderschwerpunkt Lernen	1612
Förderschwerpunkt Sehen	1612
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1612
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	1612
9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1613
9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)(SE)	1613
9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE)	1613
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1614
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	1614
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1614
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1614
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1614
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1615
Förderschwerpunkt Lernen	1615
Förderschwerpunkt Sehen	1615
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1615
Modul 11: Beratung und Kooperation	1615
11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1615
11.2 Beratungspraxis (SE)	1615
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	1616
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1616
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1616
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1616
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1617
Förderschwerpunkt Lernen	1617
Förderschwerpunkt Sehen	1618
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1618
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1618
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1618
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1618
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1618
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1618
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1618
Förderschwerpunkt Lernen	1619
Förderschwerpunkt Sehen	1619
Förderschwerpunkt Sprache	1619
14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1619
14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1619
14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1619
14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1619
14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1619
14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1620
14.5 Rehabilitationstechnik	1620
14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1620

14.6 Unterstützte Kommunikation	1620
14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1620
14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1620
14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	1620
14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1620
14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1621
14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1621
14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1622
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1623
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1623
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1623
Geistigbehindertenpädagogik	1624
Körperbehindertenpädagogik	1624
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1624
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1624
Rehabilitationspsychologie	1624
Rehabilitationssoziologie	1625
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1625
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	1625
Berufsfelderschließendes Praktikum	1625
BA Rehabilitationswissenschaften (2011)	1625
Modul 1: Studieneingangsphase	1625
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1625
Modul 2: Soziologische Grundlagen	1625
2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1626
Modul 3: Psychologische Grundlagen	1626
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1626
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen	1626
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1626
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1626
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1626
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2	1626
Körperbehindertenpädagogik	1627
Lernbehindertenpädagogik	1627
Sprachbehindertenpädagogik	1627
Verhaltensgestörtenpädagogik	1627
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1627
Geistigbehindertenpädagogik	1627
Körperbehindertenpädagogik	1627
Lernbehindertenpädagogik	1628
Sprachbehindertenpädagogik	1628
Verhaltensgestörtenpädagogik	1628
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1628
Audiopädagogik	1628
Geistigbehindertenpädagogik	1628
Körperbehindertenpädagogik	1629
Lernbehindertenpädagogik	1629
Verhaltensgestörtenpädagogik	1629
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2	1629
Audiopädagogik	1629
Geistigbehindertenpädagogik	1629

Lernbehindertenpädagogik	1630
Verhaltensgestörtenpädagogik	1630
Modul 7: Diagnostische Grundlagen	1630
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	1630
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1630
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen	1631
8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil	1631
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften	1631
Audiopädagogik	1631
Geistigbehindertenpädagogik	1632
Körperbehindertenpädagogik	1632
Lernbehindertenpädagogik	1632
Sprachbehindertenpädagogik	1632
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften	1632
Modul 10: Beratung und Kooperation	1633
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung	1633
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration	1633
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1633
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1634
Körperbehindertenpädagogik	1634
Lernbehindertenpädagogik	1634
Sprachbehindertenpädagogik	1634
11.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1634
11.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1634
11.6 Unterstützte Kommunikation	1634
11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1634
11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1634
11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	1634
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1635
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1635
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1635
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2	1635
Audiopädagogik	1636
Körperbehindertenpädagogik	1636
Lernbehindertenpädagogik	1636
Modul 13: Studienabschlussphase	1636
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung	1636
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1636
Geistigbehindertenpädagogik	1637
Körperbehindertenpädagogik	1637
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1637
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1637
Rehabilitationspsychologie	1638
Rehabilitationssoziologie	1638
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1638
Sprachbehindertenpädagogik	1638
Berufsfelderschließendes Praktikum	1638
Audiopädagogik	1638
Körperbehindertenpädagogik	1638
Lernbehindertenpädagogik	1639
Verhaltensgestörtenpädagogik	1639

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	1639
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	1639
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1639
2.2 Pädagogische Audiologie (SE)	1640
Modul 3: Sprache und Kommunikation	1640
3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)	1640
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	1640
4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE)	1640
4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)	1640
4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE)	1640
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1640
5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK)	1640
5.3 DGS-Produktion (KSK)	1641
Modul 6: Didaktische Grundlagen	1641
6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE)	1641
6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE)	1641
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1641
7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)	1641
7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK)	1641
7.4 DGS-Rezeption (SK)	1642
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1642
8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)	1642
8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1642
8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1642
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	1642
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	1642
10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)	1642
10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE)	1642
10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK)	1643
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)	1643
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1643
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	1643
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1643
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1643
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1644
BA Deaf Studies (2006)	1644
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1644
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1644
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1644
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1644
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1645
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1645
Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz	1645
Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	1646
Mono-BA Deaf Studies (2018)	1646
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	1646
A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)	1646
A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)	1647
A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)	1647

A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE)	1647
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	1647
B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE)	1647
B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE)	1648
B20.3 Gedächtnistraining (SE)	1648
B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE)	1648
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	1648
3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1648
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1648
4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL)	1648
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	1649
5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1649
5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1649
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II	1649
6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE)	1649
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	1649
7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE)	1649
7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE)	1650
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	1650
10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK)	1650
10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK)	1650
10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK)	1650
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	1650
12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK)	1650
12.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (SK)	1650
12.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (SK)	1651
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	1651
14.1 Deaf Literature (SE)	1651
14.2 Taktile Kommunikation (SK)	1651
14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	1651
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	1651
Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation	1651
1.1 Professionalisierung	1651
Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit	1652
3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden	1652
3.2 Pädagogische Kasuistik	1652
Modul 4: Forschungsmethoden	1652
4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden	1652
4.2 Forschungsprojekt	1653
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	1653
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen	1653
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	1654
6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	1654
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	1654
7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation	1654
Modul 8: Kommunikation und Sprache	1654
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb	1654
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	1654
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	1654

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden	1655
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)	1655
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	1656
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	1656
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	1656
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1656
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1657
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1657
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1657
Förderschwerpunkt Lernen	1657
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1657
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1657
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1657
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1658
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1658
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1658
Förderschwerpunkt Lernen	1658
Förderschwerpunkt Sehen	1658
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	1658
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1658
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1659
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1659
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1659
Förderschwerpunkt Lernen	1659
Förderschwerpunkt Sprache	1660
Modul 3: Unterrichtspraktikum	1660
3.1 Vorbereitung (SE)	1660
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1660
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1660
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1660
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1660
Förderschwerpunkt Lernen	1660
Förderschwerpunkt Sehen	1661
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1661
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1661
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1661
4.2 Vertiefung (SE)	1661
Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung	1661
Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	1661
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1661
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1662
Geistigbehindertenpädagogik	1662
Körperbehindertenpädagogik	1662
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1662
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1663
Rehabilitationspsychologie	1663
Rehabilitationssoziologie	1663
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1663
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	1663

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	1663
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	1663
1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE)	1663
1.3 Vertiefung (UE)	1664
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	1664
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)	1664
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)	1664
2.3 Vertiefung (UE)	1664
Modul 3: Unterrichtspraktikum	1664
3.1 Vorbereitung (SE)	1664
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1664
4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	1664
4.2 Vertiefung (SE)	1665
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	1665
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1665
Aspekte der interkulturellen Kommunikation	1665
Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1665
Translatorische Grundlagen	1665
Modul P 2: Praxiskontakt	1666
Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen)	1666
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	1666
Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen	1666
Fachterminologie I	1666
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	1667
Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen)	1667
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	1667
Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen	1667
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	1667
Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen	1667
Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben	1667
Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II	1668
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	1668
Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	1668
Praktikumsvorbereitung und -begleitung	1668
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	1668
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit	1668
Kolloquium	1669
Institut für Sozialwissenschaften	1669
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	1669
Methodenmodule	1669
M 3: Methoden II: Statistik II	1669
M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden	1670
Grundlagenmodule	1673
M 6: Politische Theorien	1673
M 10: Sozialstruktur und Diversität	1673
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	1674
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	1674
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	1677

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	1679
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	1680
M 15: Praktikum	1682
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)	1683
Abschlusskolloquien	1683
BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014	1686
M 17 und 18: Grundlagenmodule	1686
M 17: Grundlagen der Soziologie	1686
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	1686
M 12: Vertiefungsmodul	1686
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	1686
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	1687
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	1688
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	1689
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	1691
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	1691
Theorie	1691
Methoden	1692
M 2: Studienschwerpunkt	1693
A) Politische und soziologische Theorien	1693
B) Soziale und politische Ungleichheiten	1695
C) Demokratie und Transformation	1697
D) Arbeit und Lebensführung	1699
E) Migration und die urbane Welt	1700
M 3: Projektmodul	1700
Abschlusskolloquien	1703
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	1704
M II: Governance der Wissenschaft	1704
M III: Methoden der Szientometrie	1705
M IV: Wissenschaftsevaluation	1705
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation	1705
M VII A) Vertiefung Methoden	1706
M VII B) Vertiefung Theorie	1707
MA Wissenschaftsforschung StPO 2011	1708
Modul Governance der Wissenschaft I	1708
Modul Methoden	1708
Modul Wissenschaftsevaluation	1708
MA Research Training Program in Social Sciences	1708
Abschlussmodul	1708
German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018	1708
Aufbaumodul 5: Turkey and Germany: Social Transformations and Economic Change, 7 LP	1708
Aufbaumodul 6: Turkey's Foreign Policy, 7 LP	1708
Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP	1709
Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018	1709
Abschlussmodul, 30 LP	1709
Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP	1709
Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP	1709
Wahlpflicht 1: Facetten der Europäisierung, 10 LP	1709
Forschungskolloquien für Doktoranden	1710
BGSS (Promotion)	1710
Research Design and Advanced Methods	1710

Theory and Evidence	1710
Supporting Courses	1710
Institut für Sportwissenschaft	1711
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018	1711
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	1711
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	1711
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	1711
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1711
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1713
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	1714
Bachelorstudiengang StO 2013	1715
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	1715
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	1716
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	1717
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	1717
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	1719
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	1721
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	1721
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	1723
V1 Methoden	1724
V2 Bewegung, Sport und Organisation	1724
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	1724
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	1724
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	1725
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	1726
V5a Bewegung, Sport und Individuum	1727
V5b Bewegung, Sport und Leistung	1727
BZQ	1728
Mono-Master neue StO 2013	1728
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	1728
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	1729
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	1729
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	1729
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	1729
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	1730
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	1730
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015	1730
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	1730
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1730
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1732
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	1733
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	1733
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	1733
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015	1733
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	1733
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1734
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1735
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	1736
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	1736
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	1736
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015	1736

AM: Abschlussmodul Masterarbeit	1736
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1737
FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	1738
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	1738
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	1738
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	1738
Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen	1738
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	1738
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	1740
Courses in English	1742
BA Gender Studies	1742
Module 2 Gender as an Analytical Category	1742
Module 2 Gender as an Analytical Category (module exam possible)	1742
Module 4 Gender Orders	1742
Module 4 Gender Orders (module exam possible)	1742
Module 5 Interventions	1742
Module 5 Interventions (module exam possible)	1742
Module 6 Free choice	1743
Module 6 Free choice (module exam possible)	1743
Module 6 Free choice (no module exam possible)	1743
MA Gender Studies	1744
Module 1 Interdependencies	1744
Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	1744
Module 3 Norming	1744
Module 3 Norming (module exam possible)	1744
Module 4 Medializations	1744
Module 4 Medializations (module exam possible)	1744
Module 5 Transformations	1744
Module 5 Transformations (module exam possible)	1744
Module 6 Interventions	1744
Module 6 Interventions (module exam possible)	1745
Module 8 Free choice	1745
Module 8 Free choice (module exam possible)	1745
Module 8 Free choice (no module exam possible)	1746
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	1746
Modul 2 Gender als Analysekategorie	1747
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	1747
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	1747
Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	1748
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	1748
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	1748
Modul 4 Ordnungen der Geschlechter	1748
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	1748
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)	1749
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	1749
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)	1750
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	1750
Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	1750
Modul 5 Interventionen (MAP möglich)	1751
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)	1751
Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	1751
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	1751

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	1754
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	1755
Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	1756
Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)	1756
Modul 2 Wissen (MAP möglich)	1756
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)	1757
Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1757
Modul 3 Normierungen (MAP möglich)	1758
Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1758
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)	1758
Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)	1758
Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1759
Modul 5 Transformationen (MAP möglich)	1759
Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1759
Modul 6 Interventionen (MAP möglich)	1759
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)	1760
Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1760
Projekt Teil 1 Entwicklung	1760
Projekt Teil 2 Durchführung	1761
Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	1761
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	1762
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	1764
Modul 11 Abschlussarbeit	1765
Beratung	1766
Kolloquium	1766
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	1766
weitere Angebote am ZtG	1767
Theologische Fakultät	1767
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	1768
Altes Testament	1770
Christlich-Jüdische Studien	1772
Neues Testament	1773
Kirchengeschichte	1776
Systematische Theologie	1780
Praktische Theologie	1783
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	1786
Theologie und Geschlechterstudien	1788
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	1788
Philosophie	1788
Sprachunterricht/Lektürekurse	1789
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	1791
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (SO 2011 + 1792 2017)	1792
090 Grundlagenmodul (SO 2011)	1792
090 Grundlagenmodul 1 (SO 2017)	1792
091 Grundlagenmodul 2 (SO 2017)	1793
110/111/112/113 Basismodul AT	1793
120/121/122/123 Basismodul NT	1793
130/131/132/133 Basismodul KG	1793
140/141/142/143 Basismodul ST	1793
150/151 Basismodul PT	1794
210 Zusatzmodul AT Exegese	1794

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	1794
220 Zusatzmodul NT Exegese	1795
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	1795
231 Zusatzmodul KG II Mittelalter	1795
233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	1795
234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert	1795
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	1795
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	1796
241 Zusatzmodul ST Ethik	1796
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	1797
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	1797
350 Praktikumsmodul	1798
360 Basismodul RW-IT	1798
380 Modul Philosophie	1798
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	1799
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	1799
430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)	1800
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	1801
450 Aufbaumodul PT	1802
460 Aufbaumodul Religionen	1802
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	1803
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	1803
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	1804
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	1804
573 Praktikumsmodul 2 (SO 2017)	1804
610 Zusatzmodul AT Exegese	1804
611 Zusatzmodul AT Seminar	1805
612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	1805
613 Zusatzmodul AT Forschung	1806
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	1807
620 Zusatzmodul NT Exegese	1807
621 Zusatzmodul NT Seminar	1807
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	1807
623 Zusatzmodul NT Forschung	1808
630 Zusatzmodul KG Mittelalter	1808
631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung	1808
632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jahrhundert	1808
633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	1809
634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit	1809
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	1810
641 Zusatzmodul ST Ethik	1810
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	1810
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	1810
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	1811
652 Zusatzmodul PT Religion und Medien	1812
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	1812
790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte (SO 2011)	1812
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (SO 2017)	1813
791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (SO 2017)	1813
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (SO 2017)	1813
Bachelorstudium Evangelische Theologie	1814

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	1814
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	1814
Basismodul Neues Testament mit Graecum	1814
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	1814
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III)	1815
Basismodul Systematische Theologie	1815
Basismodul Religionswissenschaft	1815
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	1815
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	1816
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	1816
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	1816
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	1817
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	1817
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)	1818
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	1819
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	1819
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)	1820
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)	1820
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)	1820
Modul Gott (A)	1820
Modul Jesus Christus (B)	1821
Modul Kirche (C)	1822
Modul Mensch und Ethik (D)	1823
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	1824
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	1827
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	1828
B1 Basismodul Texte und Medien	1828
B2 Basismodul Anthropologie	1829
B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	1830
B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	1830
B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	1831
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	1832
B5 Religion, Archäologie und Topographie	1832
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	1832
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)	1833
V1a Christentum in historischen Kontexten	1833
V1b Islam in historischen Kontexten	1834
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	1835
V1d Religion und Kunst	1835
V1e Religion und Medien	1836
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	1836
V1g Religionsgeschichte	1837
V2a Biblische Anthropologie	1837
V2b Religion und Geschlecht	1837
V2c Religionsphilosophie	1838
V2d Religionspsychologie	1838
V2e Religionssoziologie	1838
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	1839
V2g Religion und Ritual/Symbol	1839

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	1839
V3b Religion und Wirtschaft	1840
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	1840
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	1841
V4a Christentum und Lebensorientierung	1841
V4b Religion als Lebensdeutung	1842
V4c Religion und Spiritualität	1842
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	1843
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	1843
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2010)	1843
Betriebswirtschaftslehre	1843
Volkswirtschaftslehre	1845
Methodische Grundlagen	1846
Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften	1849
Weitere Veranstaltungen	1849
Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL	1849
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1849
Rechnungswesen	1850
Entrepreneurship	1852
Marketing	1853
Management	1854
Financial Economics	1856
Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar)	1858
Wahlmodule VWL	1858
Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1862
Operations Research	1862
Ökonometrie	1863
Statistik	1863
Wirtschaftsinformatik	1864
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1865
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	1865
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1865
Pflichtbereich	1866
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	1868
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1868
Rechnungswesen	1869
Financial Economics	1869
Entrepreneurship	1870
Management	1870
Marketing	1871
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	1872
Operations Research	1872
Wirtschaftsinformatik	1872
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften	1873
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1875
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1876
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	1876
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1876
Pflichtbereich	1876
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	1878
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)	1879
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)	1880

Volkswirtschaftslehre	1880
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden	1881
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1881
Rechnungswesen	1881
Financial Economics	1882
Entrepreneurship	1882
Management	1883
Marketing	1884
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	1884
Operations Research	1884
Wirtschaftsinformatik	1885
Ökonometrie	1885
Statistik	1885
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1885
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1886
Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	1886
Pflichtbereich	1886
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	1887
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1887
Rechnungswesen	1887
Financial Economics	1888
Entrepreneurship	1889
Management	1889
Marketing	1890
Operations Research	1890
Wirtschaftsinformatik	1891
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1891
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)	1891
Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	1891
Pflichtbereich	1891
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie	1891
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II	1893
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	1894
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden	1894
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1896
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)	1896
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	1896
Pflichtbereich	1896
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1898
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1898
Rechnungswesen	1899
Financial Economics	1899
Entrepreneurship	1900
Management	1900
Marketing	1902
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	1902
Volkswirtschaftslehre	1902
Ökonometrie	1905
Operations Research	1905
Statistik	1905
Wirtschaftsinformatik	1906

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1906
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)	1906
Programstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	1907
Betriebswirtschaftslehre	1907
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1907
Rechnungswesen	1907
Financial Economics	1908
Entrepreneurship	1909
Management	1909
Marketing	1910
Volkswirtschaftslehre	1911
Quantitative Methoden	1913
Mathematik und Recht	1913
Ökonometrie	1913
Operations Research	1914
Statistik	1914
Wirtschaftsinformatik	1915
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1915
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1915
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	1915
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1915
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)	1916
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)	1916
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)	1917
Accounting	1917
Financial Economics	1918
Entrepreneuership	1920
Management	1920
Information Systems	1921
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1922
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	1923
Volkswirtschaftslehre	1923
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	1930
Ökonometrie	1931
Statistik	1933
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1935
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1935
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	1935
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1935
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)	1936
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)	1936
Volkswirtschaftslehre	1936
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	1938
Information Systems	1939
Ökonometrie	1939
Operations Research	1940
Statistik	1940
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	1941
Accounting	1942
Financial Economics	1942

Entrepreneuership	1943
Management	1944
Marketing	1944
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1944
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1944
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1945
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)	1945
Other courses at the School of Business and Economics	1945
Compulsory Elective Field (Major)	1945
Major Macroeconomics	1945
Major Microeconomics	1946
Major Accounting and Finance	1947
Major Quantitative Management Science	1948
Major Quantitative Methods	1950
Compulsory Elective Field B: General Management	1952
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration	1952
Research Seminars (cannot be accredited for the studies)	1953
Interdisciplinary Elective Field	1954
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1954
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	1954
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1954
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik	1954
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	1954
Accounting	1954
Financial Economics	1955
Entrepreneuership	1956
Management	1956
Marketing	1957
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1957
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre	1957
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	1959
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen	1960
Ökonometrie	1960
Operations Research	1961
Statistik	1961
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1962
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1962
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	1962
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Interferenz	1962
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie	1963
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte	1963
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung	1963
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)	1964
Accounting	1964
Financial Economics	1965
Entrepreneuership	1965
Management	1966
Marketing	1966
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1966

Volkswirtschaftslehre	1967
Information Systems	1970
Ökonometrie	1970
Operations Research	1971
Statistik	1971
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1972
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)	1972
Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	1973
Betriebswirtschaftslehre	1973
Accounting	1973
Financial Economics	1973
Entrepreneurship	1974
Management	1974
Marketing	1975
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1975
Volkswirtschaftslehre	1975
Quantitative Methoden	1978
Information Systems	1978
Ökonometrie	1979
Operations Research	1979
Statistik	1979
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1981
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften	1981
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	1981
Berlin Perspectives - International Study Programme	1981
Q-Programme	1982
Q-Kolleg	1982
Q-Teams	1983
Q-Tutorien	1984
Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm	1985
Museum für Naturkunde	1989
Biowissenschaften	1989
Master Organismische Biologie und Evolution	1989
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	1989
Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere	1989
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	1989
Modul 10: Law in Context	1990
Modul 11: Media, History, and Culture	1990
Modul 12: Culture and Literature	1990
Modul 5: Career Skills	1990
Modul 7: Interdisciplinary Project II	1990
Modul 8: Economics and Management	1991
Modul 9: Politics and Society	1991
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	1991
Vorlesung	1991
Seminar	1991
Projektseminar	1992
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	1993
TÜRKISCH	1993
UNicert Basis (A1, A2)	1993
UNicert® I (B1)	1994

UNICert® II (B2)	1994
ENGLISCH	1994
UNICert® II (B2)	1994
UNICert® III (C1)	1995
UNICert® IV (C2)	1997
Kurse für Graduierte und Promovierende	1998
Spezialkurse	1998
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	1999
FRANZÖSISCH	1999
UNICert® I (A1, A2, B1)	1999
UNICert® II (B2)	2000
UNICert® III (C1)	2001
ITALIENISCH	2001
UNICert® I (A1, A2, B1)	2001
UNICert® II (B2)	2002
UNICert® III (C1)	2002
RUSSISCH	2003
UNICert® BASIS (A1, A2)	2003
UNICert® I (B1) Voraussetzung: UNICert® BASIS, Äquivalent	2004
UNICert® II (B2)	2004
UNICert® III (C1)	2005
SPANISCH	2005
UNICert® I (A1, A2, B1)	2005
UNICert® II (B2)	2006
UNICert® III (C1)	2007
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2007
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2007
Grundstufe	2007
Studienbegleitende Kurse	2008
Aufbaustufe	2008
Aufbaukurse	2008
Mittelstufe	2009
Mittelkurse	2009
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)	2010
Oberstufe	2011
Oberkurse	2011
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2012
Sprachkurse für Promovierende	2013
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2014
LATEIN	2014
Grundstufe	2014
Latinumskurse	2015
UNGARISCH	2015
UNICert® Basis (A1, A2)	2015
ARABISCH	2015
UNICert® BASIS (A1, A2)	2015
UNICert® I	2017
POLNISCH	2017
UNICert® BASIS (A1, A2)	2017
UNICert® I (B1)	2017
TSCHECHISCH	2017
UNICert® Basis (A1, A2, B1)	2017

CHINESISCH	2017
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2018
Veranstaltungen an der Europa-Universität Viadrina	2018
BA Lehrveranstaltungen	2018
MA Lehrveranstaltungen	2018
Veranstaltungen an der Freien Universität Berlin (FUB)	2018
BA Lehrveranstaltungen	2019
MA Lehrveranstaltungen	2019
Sprachen	2020
Veranstaltungen an der Hochschule für Musik Weimar	2021
BA Lehrveranstaltungen	2021
MA Lehrveranstaltungen	2021
Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2021
BA Lehrveranstaltungen	2021
MA Lehrveranstaltungen	2022
Sprachen	2022
Veranstaltungen an der Technischen Universität Berlin (TU)	2022
MA Lehrveranstaltungen	2022
Veranstaltungen an der Universität Potsdam (UP)	2023
BA Lehrveranstaltungen	2023
MA Lehrveranstaltungen	2027
Sprachen	2030
Veranstaltungen des Touro College Berlin	2030
Personenverzeichnis	2031
Gebäudeverzeichnis	2197
Veranstaltungsartenverzeichnis	2199

Humboldt-Universität zu Berlin

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Theologie

Monostudiengang

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher lediglich Pflichtveranstaltungen des zweiten Fachsemesters aus den Modulen B-01a, B-02 und B-06 angeboten.
Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a zu belegen.

Moodle-Kurs für Studierende des ersten Fachsemesters

0 SWS
KU

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95081>

Der Moodle-Kurs dient als Ersatz für die ausgefallene Einführungsveranstaltung am 8.4. Neuimmatriulierte Studierende erhalten einen Überblick über das Studium der Islamischen Theologie an der HU Berlin sowie Hinweise zur Auswahl von Lehrveranstaltungen und zur Erstellung eines individuellen Stundenplans.

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95081>

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 19/20 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs besucht haben, belegen im Sommersemester eines der Colloquien, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

Studierenden des ersten Fachsemesters wird entgegen dem ideltypischen Studienverlaufsplan empfohlen, das komplette Modul (die Vorlesung, ein Grundkurs und ein Colloquium) bereits in diesem Semester zu belegen und am Ende des Semesters mit einer Prüfung abzuschließen, da im Wintersemester 20/21 kein Colloquium angeboten wird.

9610012 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H06, 102	S. Kurnaz
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:

Das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung erhalten Sie per Mail zur Zulassung zum Grundkurs 'Einführung in die Islamische Theologie', der die Vorlesung begleitet. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zum Grundkurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610013 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
GK	Di	14-16	wöch. (3)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	12-14	wöch. (4)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
- 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der Grundkurs bietet den Studierenden die Möglichkeit Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten zu erwerben. Hierzu gehört die gezielte Literaturrecherche, das Lesen, Exzerpieren und Strukturieren von Texten und das Verfassen von Abstracts, Essays und Hausarbeiten. Ebenfalls soll der Grundkurs in Literaturbearbeitungssoftware wie CITAVI einführen und Referatstechniken

vorstellen. Ein gesonderter Schwerpunkt liegt in der Erlernung von Transkriptionsregeln. Der Grundkurs hat zwei Schwerpunkte: 1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten auf theoretischer Ebene und 2) praktische Umsetzung des Erlernten an Beispielthemen, die in der Vorlesung „Einführung in das Studium der islamischen Theologie“ besprochen werden.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610007 Reflexion

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Sievers
CO	Di	16-18	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
CO	Do	08-10	wöch. (3)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Im Kolloquium, welches zum Einführungsmodul des Bachelorstudiengangs Islamische Theologie gehört, werden wir uns der Reflexion der eigenen Positionierung als Theolog*in widmen, insbesondere im Verhältnis von persönlichem Glauben, islamischer Tradition und wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit Religion. Dabei wird auch die eigene Rolle im gesellschaftlichen Kontext in Deutschland thematisiert. Die Studierenden sollen durch das Kolloquium in die Lage versetzt werden, kritisch zu gesellschaftlichen Debatten Stellung zu beziehen und eine eigene Position zu entwickeln. Schließlich werden auch mögliche Arbeitsfelder von muslimischen Theolog*innen in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

Link zum Moodle-Kurs von Prof. Gharaibeh: <https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95317>

Link zum Moodle-Kurs von Prof. Sievers: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94035>

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und der Übung (Gruppe 1 oder 2) eines der Seminare.

9610008 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Gharaibeh
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95316>

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Islamischen Theologie in muslimischen Gesellschaften von der Entstehung bis in die Gegenwart ein. Dabei legt sie den Fokus auf wichtige historische Ereignisse, die Entstehung bedeutender Denk- und Rechtsschulen und auf immer wiederkehrende Themenfelder islamischer Theologie. Insbesondere der diachrone Vergleich von verschiedenen Ideen und Konzepten sowie Interpretationen und Neudeutungen zeigt, wie muslimische Theolog*innen ihre Religion vor dem Kontext ihrer Zeit ausformuliert haben.

Organisatorisches:

Das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung erhalten Sie per Mail zur Zulassung zur Übung 'Islamische Ideengeschichte', die die Vorlesung begleitet. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu der Übung zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610009 Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Sievers
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94032>

Der Name *al-Andalus* – die arabische Bezeichnung für die iberische Halbinsel und die dortigen muslimischen Herrschaftsgebiete zwischen 711 und 1492 – wird häufig mit der Erinnerung an ein „goldenes Zeitalter“ verbunden, in dem nicht nur Christ*innen, Jüd*innen und Muslim*innen in friedlicher und produktiver Weise zusammengelebt haben, sondern in dem auch Frauen unter besonders positiven Bedingungen gelebt haben. Das Seminar möchte eine Einführung in die Geschichte von al-Andalus bieten und aufzeigen, was ein genderorientierter Ansatz dabei leisten kann. Ausgehend von einer allgemeinen Einführung in Gender als Analysekatgorie und die zur Verfügung stehenden Quellen zu Frauen in al-Andalus, sollen im Laufe der Lehrveranstaltung normativ-islamische Texte aus der Region mit den darin enthaltenen Verhaltenserwartungen an Frauen, Quellen zur gesellschaftlichen Situation und auch erhaltene biographische Informationen betrachtet werden. Eine besondere Rolle wird

die Beschäftigung mit konkreten Fallbeispielen sowie mit den interreligiösen Beziehungen spielen. Schließlich soll kritisch gefragt werden, wie und warum Narrative über Frauen in al-Andalus von muslimischer wie auch nicht-muslimischer Seite konstruiert werden, und welche Rolle diese in gegenwärtigen Diskussionen spielen.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610010 Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar, das an die Vorlesung „Islamische Geschichte in Geschichte und Gegenwart“ anknüpft, geht der Frage nach, wie Wissen in ausgewählten Zentren der muslimischen Herrschaftsgebiete in der Geschichte generiert und in Lehrzirkeln und -einrichtungen verwaltet und transferiert worden ist. Dafür werden ausgewählte Islamische Hochschulen (Sg. *madrasa*) betrachtet, ihre Entstehung, Entwicklung, Forschungsschwerpunkte, Finanzierung und ihr Einfluss auf die Entwicklung der Wissenschaften analysiert. Das Seminar wird geographische Sprünge von Irak nach Andalusien, von dort nach Zentralasien und von hier aus nach Anatolien machen. Jeder geographische Sprung wird begleitet von der Darstellung der politischen Situation und der historischen Ereignisse, unter denen die Madrasen in den Lehrbetrieb gegangen sind. Das Seminar hat zum Ziel den Studierenden die Möglichkeit zu geben die *madrasa*- Tradition kennenzulernen und sich kritisch mit dem dortigen Wissensbetrieb auseinanderzusetzen. Damit sollen Studierende befähigt werden, sich an der Debatte zu beteiligen, nach welchem Selbstverständnis die islamische Theologie heute in Deutschland verortet werden kann.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610011 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
UE	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93645>

Die Übung knüpft an die Inhalte der Vorlesung an und ist als Vertiefungsmodul gedacht. Dabei werden ideengeschichtliche Ansätze und Theorien der Wissenssoziologie vorgestellt, die zu einem tieferen Verständnis von ideen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen verhelfen. Im Fokus steht die Islamischen Theologie, aber auch notwendigerweise die Geschichte und Kultur der Mamlukenzeit (1250-1517). Wegen ihres Quellenreichtums eignet sie sich besonders gut zur Kontextualisierung von Theologiegeschichte.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610014 Arabisch II

8 SWS	10 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Almir	
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 4.27	Mahmoud	
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.27	S. Almir	
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 4.27	Mahmoud	
					S. Almir	
					Mahmoud	
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	HN 6, 4.27	S. Almir	
	Di	12-14	wöch. (6)	HN 6, 4.27	Mahmoud	
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 4.27	S. Almir	
	Do	12-14	wöch. (8)	HN 6, 4.27	Mahmoud	
					S. Almir	
					Mahmoud	

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 5) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 7) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 8) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung über AGNES erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten / der Dozentin.

Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen.

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

Kernfach (ohne LA-Option)

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher lediglich Pflichtveranstaltungen des zweiten Fachsemesters aus den Modulen B-01a, B-02 und B-06 angeboten.

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a zu belegen.

Moodle-Kurs für Studierende des ersten Fachsemesters

0 SWS

KU

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

N.N.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 19/20 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs besucht haben, belegen im Sommersemester eines der Colloquien, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

Studierenden des ersten Fachsemesters wird entgegen dem idealtypischen Studienverlaufsplan empfohlen, das komplette Modul (die Vorlesung, ein Grundkurs und ein Colloquium) bereits in diesem Semester zu belegen und am Ende des Semesters mit einer Prüfung abzuschließen, da im Wintersemester 20/21 kein Colloquium angeboten wird.

9610012 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H06, 102	S. Kurnaz	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 80						

9610013 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
GK	Di	14-16	wöch. (3)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	12-14	wöch. (4)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

9610007 Reflexion

2 SWS					
CO	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Sievers
CO	Di	16-18	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
CO	Do	08-10	wöch. (3)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610014 Arabisch II

8 SWS	10 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Almir
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 4.27	Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.27	S. Almir
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 4.27	Mahmoud
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	HN 6, 4.27	S. Almir
	Di	12-14	wöch. (6)	HN 6, 4.27	Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 4.27	S. Almir
	Do	12-14	wöch. (8)	HN 6, 4.27	Mahmoud

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
5) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
7) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
8) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und der Übung (Gruppe 1 oder 2) eines der Seminare.

9610008 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

9610009 Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

9610010 Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

9610011 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
 UE Di 14-16 wöch. (2) JO10, 301 M. Gharaibeh
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

Zweifach (ohne LA-Option)

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher lediglich Pflichtveranstaltungen des zweiten Fachsemesters aus den Modulen B-01b, B-02 und B-06 angeboten.
 Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01b zu belegen.

Moodle-Kurs für Studierende des ersten Fachsemesters
 0 SWS
 KU
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

9610012 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) PH13-H06, 102 S. Kurnaz
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

9610013 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie
 4 SWS 6 LP
 GK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 Di 12-14 wöch. (2) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 GK Di 14-16 wöch. (3) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 Mi 12-14 wöch. (4) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610014 Arabisch II

Arabisch 11					
8 SWS SPK	10 LP				
	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	10-12	wöch. (5)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Di	12-14	wöch. (6)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud
	Do	12-14	wöch. (8)	HN 6, 4.27	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 5) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 7) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 8) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und der Übung (Gruppe 1 oder 2) eines der Seminare.

9610008 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Gharaibeh
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 81</i>					

9610009 Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Sievers
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 81</i>					

9610010 Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>					

9610011 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
UE	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	M. Gharaibeh
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>					

Institut für Katholische Theologie (IKT)

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ausgehend von dem gleichnamigen Werk Ludwig Feuerbachs (*Das Wesen des Christentums* , 1841) werden grundlegende Texte und Autoren – u.a. von Harnack, Troeltsch, Guardini, Perone – zu dieser Thematik im Seminar gelesen und diskutiert. Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt. Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Prof.Dr. Perone (ugo.perone@yellowspace.net) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Mittwoch, 22.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Durch eine Darlegung der unterschiedlichen philosophischen Perspektiven zum Thema Subjektivität – u.a. der Begriff *Ego* bei Descartes und Kierkegaard, das *Individuum* bei Locke, die *Person* in den unterschiedlichen Formen des Personalismus (z.B. Marcel), das Primat eines *Du* und die Figur des *Anderen* bei Buber und Levinas –, beabsichtigt der Kurs zu einer erneuerten Definition des Subjekts zu gelangen. Hinterfragt werden außerdem die theologischen Folgen der jeweiligen Definition: welches Bild Gottes wird dadurch ermöglicht und welche Beziehung zwischen Gott und Menschen?

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Literatur:

Ugo Perone, *Trotz/dem Subjekt*, Peeters Verlag, Leuven 1998.

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Dienstag, 21.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

Prüfung:

Portfolioprüfung (Umfang gemäß SPO IKT)

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Für alle drei der genannten Denkerinnen stellte das Schreiben einen Akt des Widerstands und der existentiellen Suche dar – nicht nur der Suche nach Gott und einem Sinn im Leben, sondern auch der Suche nach sich selbst. Für alle drei endete diese Suche tragisch: Edith Stein und Etty Hillesum wurden in der Shoah ermordet, Simone Weil verstarb nur 34jährig im englischen Exil. Dennoch ist das intellektuelle Vermächtnis aller drei Denkerinnen bis heute von ungebrochener Aktualität.

Im Seminar lesen wir Auszüge aus den zentralen Schriften der drei Autorinnen und analysieren diese in vergleichender Perspektive. Hierbei stehen vor allem Aspekte der philosophischen, anthropologischen und theologischen Rezeption, aber auch literarische und politische Bezüge im Vordergrund. Zudem wird jeweils einführend eine kurze biographische und werkgeschichtliche Kontextualisierung gegeben, so dass das Seminar auch ohne einschlägige Vorkenntnisse besucht werden kann.

Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Dr. Richter (gunosmail@googlemail.com) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Montag, 20.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS
CO Di 12-14 wöch. (1) J. Horn
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Einführung und praktische Anwendung von Lehr- und Lernkonzepten wie bspw. PeerLearning, Multimediale Prüfungen und Portfolios; Vorbereitung und Einübung der verschiedenen Modulabschlussprüfungen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital statt. Wenn Sie keine Mail erhalten haben, schreiben Sie bitte an: iktstudb@hu-berlin.de.

9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen

2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) K. Pyschny
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Wunder gehören zu den prominentesten Machttaten im Wirken Jesu. In den Evangelien finden sich diverse Wundererzählungen wie Krankenheilungen, Dämonenaustreibungen, Totenerweckungen und „Naturwunder“. Das Proseminar gibt anhand ausgewählter Wundererzählungen aus den synoptischen Evangelien einen Einblick in synchrone und diachrone exegetische Methoden. Dabei werden nicht nur die sprach- und literaturwissenschaftlichen Grundlagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe geklärt, sondern auch die einzelnen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden.

Literatur:

- Söding, Thomas, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.
- Ebner, Martin/Heininger, Bernhard, Exegese des Neuen Testaments, Paderborn ⁴

Organisatorisches:

Am 22.04.2020 um 10.15 Uhr findet via Zoom eine erste (verpflichtende) Vorbesprechung statt (Link dazu im Moodle-Kurs).

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620005 Michelangelos Religion

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Werk des Malers, Bildhauers, Architekten und Dichters Michelangelo Buonarroti (1475-1564) entstand in einer Epoche von systemerschütternden religiösen Debatten, Umwälzungen und Neuaufbrüchen. Dementsprechend sind religiöse Themen und Motive in Michelangelos Schaffen allgegenwärtig. Seitdem Michelangelos Kunst existiert, wird allerdings sehr kontrovers darüber gestritten, welcher religiösen Richtung sie zuneigt. Insbesondere im Blick auf die Fresken der Sixtinischen Kapelle entbrannte eine heftige Kontroverse darüber, ob Michelangelo hier eine protestantische Gnadentheologie an die Wände der Palastkapelle des Papstes gemalt hat. Andere sehen stattdessen viele Belege für Michelangelos gegenreformatorische Orthodoxie oder interpretieren seine Kunst als Ausdruck einer neuplatonischen Mystik.

Im Seminar sollen Primärtexte aus dem unmittelbaren Umfeld des Künstlers gelesen werden, wie etwa die Programmschrift des italienischen *Evangelismo* „Beneficio di Cristo“ von 1543. Um Michelangelos persönliche Religiosität auszuloten, werden ausgewählte Briefe und Gedichte von ihm selbst herangezogen. Und in methodischer Hinsicht wird es stets um die Frage gehen, auf welche Weise bildliche Quellen überhaupt kirchen- bzw. theologiehistorisch zu interpretieren sind.

Ein inhaltlicher Fokus wird auf der theologischen Anthropologie liegen, wie sie sowohl im bildlichen wie lyrischen Werk Michelangelos anzutreffen ist: Was macht nach Michelangelo das „Wesen“ des Menschen aus? Wie sieht er das Verhältnis des Menschen zu Gott und seiner Gnade? Welche heilsgeschichtliche Rolle wird in dieser Kunst Jesus Christus, Maria und den Heiligen zugeschrieben? Und wie positioniert sich Michelangelo auf dem Feld der drängendsten Frage seiner Zeit, nämlich der nach der Bedeutung menschlicher Werke und menschlicher Freiheit im Prozess von Rechtfertigung und Erlösung?

Literatur:

- Giorgio Vasari, Das Leben des Michelangelo. Neu übersetzt von Victoria Lorini. Herausgegeben, kommentiert und eingeleitet von Caroline Gabbert, Berlin 2009.
- Klaus Ganzer, Michelangelo und die religiösen Bewegungen seiner Zeit, Stuttgart 1996.
- Alexander Nagel, Michelangelo and the Reform of Art, Cambridge 2000.
- Garzia Dolores Folliero-Metz, / Susanne Gramatzki (Hg.), Michelangelo Buonarroti: Leben, Werk und Wirkung. Positionen und Perspektiven der Forschung, Frankfurt a.M. u.a. 2013.
- Sarah Rolfe Prodan, Michelangelo's Christian Mysticism. Spirituality, Poetry, and Art in Sixteenth-Century Italy, Cambridge 2014.

- Ambra Moroncini, Michelangelo's Poetry and Iconography in the Heart of the Reformation, London/New York 2017.

9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des Christentums von seinen Anfängen im Kontext der griechisch-römischen Kultur, über die Entwicklung zur Staats- und Weltreligion, über die großen hochmittelalterlichen Konflikte zwischen Papsttum und Kaisertum bis hin zu den Reformbewegungen des Spätmittelalters. Neben der Geschichte kirchlicher Institutionen und Ämter geht es insbesondere um die Lehrentwicklung auf den ökumenischen Konzilien, um die Haltung der Kirche gegenüber christlichen Heterodoxien und anderen Religionen und um die vielfältigen Formen antiker und mittelalterlicher Frömmigkeit.

Literatur:

- Hartmut Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, München 2018.
- Ernst Dassmann, Kirchengeschichte (Bde. 1 u. 2,1/2), Stuttgart 1996-2000.
- Christoph Marksches, Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München 2006.
- Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 2001 (3. Aufl.).
- Arnold Angenendt, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 2000 (2. Aufl.).

9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Übung dient der Einführung in das Fach „Historische Theologie“ und macht mit seinen Methoden, Arbeitsinstrumenten und Quellen bekannt. Anhand von Primärquellen, die in der Vorlesung erwähnt und kontextualisiert werden, wird eingeübt, wie Texte der Kirchengeschichte historisch-kritisch zu interpretieren sind. Einen Schwerpunkt bilden die Dekrete der frühchristlichen und mittelalterlichen Konzilien.

Literatur:

- Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte (UTB 1857), Tübingen 1995.
- Lenelotte Möller / Hans Ammerich, Einführung in das Studium der Kirchengeschichte (WBG Einführungen, Darmstadt 2014).
- Conciliorum oecumenicorum decreta / Dekrete der Ökumenischen Konzilien (3 Bde.), hg. von Josef Wohlmuth, 3. Aufl. Paderborn u. a. 2002.

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620001 Prinzipien in der Medizinethik

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1)

B. Schmidt

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Seitdem Tom L. Beauchamp und James F. Childress erstmals in den 1970er Jahren den von Ihnen entwickelten Ansatz der vier Prinzipien vorgestellt haben, ist der sogenannte 'Principlism' zum Standardmodell der Medizinethik avanciert. Verschiedene Einwände und Kritikpunkte sind von ihnen konstruktiv aufgegriffen und in die jeweils neue Auflage der 'Principles of Biomedical Ethics' mit eingearbeitet worden. In dem Seminar wird es darum gehen, eine Einführung in diese Standardtheorie klinischer Medizinethik zu geben. Im Mittelpunkt steht dabei das Werk von Beauchamp und Childress selbst. Da bislang keine deutschsprachige Übersetzung vorliegt, werden weite Passagen der Grundlagenlektüre auf Englisch sein.

9620003 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Systematische Theologie reflektiert den Wahrheitsanspruch und die Orientierungsleistungen des christlichen Glaubens. Am Institut für Katholische Theologie gliedert sie sich in die Fächer Fundamentaltheologie, Dogmatik und Ethik. Während die Fundamentaltheologie sich in besonderer Weise der Rechenschaft des Glaubens vor dem Anspruch der Vernunft widmet, fällt der Dogmatik als Hermeneutik des Glaubens die spezifische Aufgabe zu, die systematische Darstellung der Glaubenswahrheit und ineins die Vergegenwärtigung ihrer Bedeutung zu leisten. Aufgabe der Theologischen Ethik ist es, normative Handlungsorientierungen mit Hilfe der praktischen Vernunft im Sinnhorizont des christlichen Glaubens zu eruieren und zu begründen. Dies erfolgt in individual- und sozialetischer Perspektive und umfasst dabei sowohl Grundlagenreflexionen, als auch bereichsspezifische Anwendungsfragen.

Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in das Fach der Systematischen Theologie einzuführen. Es werden die Methoden ebenso erarbeitet wie die Vielzahl der Themen. Eine der Aufgaben wird darin bestehen, das Spezifische des Berliner Instituts für Katholische Theologie – theologische Anthropologie – zur Sprache zu bringen.

9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Aufgabe der Übung wird es sein, die Themen der Vorlesung in diesem Modul zu vertiefen, was vor allem anhand von begleitenden Texten geschehen wird. Ferner wird es Aufgabe der Übung sein, die Studierenden mit der Arbeitsweise der Systematischen Theologie vertraut zu machen. Darüber hinaus lernen sie Grundlagenliteratur kennen. Hier ist schließlich auch der Ort, sich mit dem Thema der Hausarbeit, mit der dieses Modul abgeschlossen wird, vertraut zu machen.

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ausgehend von dem gleichnamigen Werk Ludwig Feuerbachs (*Das Wesen des Christentums* , 1841) werden grundlegende Texte und Autoren – neben Feuerbach u.a. von Harnack, Troeltsch, Guardini, Perone – zu dieser Thematik im Seminar gelesen und diskutiert.

Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Mittwoch, 22.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

9620012 Christologie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

G. Essen

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Bereits bei dem mittelalterlichen Theologen Thomas von Aquin heißt es, die Christologie sei das „compendium theologiae“, die Zusammenfassung der ganzen christlichen Theologie. Es wird zu den Aufgaben dieser Vorlesung gehören, diesen Zusammenhang zu begründen und zu entfalten. Dies geschieht in drei Kapiteln. Einem ersten Kapitel fällt die Aufgabe zu, in die Aufgaben und Themenstellungen der Christologie einzuführen. Nach Klärung grundlegender methodischer Vorfragen, die zu begründen haben, dass der Schritt vom „Jesus der Geschichte“ zum „Christus des Glaubens“ ein theologisch notwendiger und legitimer ist, werden in einem zweiten Kapitel die wesentlichen Etappen der christologischen Überlieferung, die Entstehung christologischer Bekenntnisse, Lehraussagen und Dogmen sind, nachgezeichnet. Ein drittes Kapitel der Vorlesung zielt auf eine systematisch-theologische Explikation zentraler Themengebieten der Christologie. Schwerpunkte dieses Abschnitts bilden historische und systematische Problemkonstellationen der Moderne.

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

PS

Mo

12-14

(1)

K. Pyschny

1) findet ab 27.04.2020 statt

Das Proseminar führt auf der Grundlage der Lektüre einschlägiger Bibeltexter sowie ausgewählter Sekundärliteratur in die Christologie ein. Dabei werden zunächst die messianischen Erwartungen im Alten Testament (insbesondere die Königstheologie und -ideologie im Bannkreis der davidischen Dynastie) behandelt, bevor anschließend der neutestamentliche Befund in seiner breiten Spektralität in den Blick genommen wird.

Literatur:

Ruhstorfer, Karlheinz (Hg.), Christologie, Paderborn 2018.

Söding, Thomas. Bekennen und Bezeugen: Perspektiven personalisierter Christologie im Neuen Testament, in: *Zeitschrift für Theologie und Kirche* , 116 ,2 (2019), 133–152.

Organisatorisches:

Am 27.04.2020 um 12.00 Uhr findet via Zoom eine erste (verpflichtende) Vorbesprechung statt (Link dazu im Moodle-Kurs).

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK Mo 16-18 wöch. (1)

M. Brüssel

Do 16-18 wöch. (2)

M. Brüssel

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studierordnung B.A. Katholische Theologie).

Der Sprachkurs Griechisch besteht aus (synchronen) Videokonferenzen und (asynchronen) Forendiskussionen, zu denen das gesamte Lern- und Übungsmaterial bei Moodle bereitgestellt wird. Teilnehmende werden gebeten, nach der Zulassung zum Kurs durch die Studienfachberatung sich per Email an den Kursleiter zu wenden (marc.brussel@hu-berlin.de), um den Einschreibeschlüssel für den Moodlekurs sowie den Einladungslink für die Videokonferenz zu erfragen. Die erste Konferenz findet am 20.04.2020 von 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr statt.

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS

SPK Di 08-10 wöch. (1)

E. Dödtmann

Do 08-10 wöch. (2)

E. Dödtmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Der Sprachkurs Hebräisch vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch in Schrift, Lexik und Grammatik. Die für die Arbeit mit dem Alten Testament wichtigsten Begriffe und Formulierungen werden kennengelernt. Am Ende des Kurses sollen kleinere Übersetzungsübungen stehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung, eine Übersetzung in einem exegetischen Kommentar gut nachzuvollziehen. Die Unterrichtsmaterialien werden vom Lektor gestellt.

Für den Leistungsnachweis werden erwartet: Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts, mündliche Modulabschlussprüfung lt. Prüfungsordnung über max. 30 Minuten (Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben).

Literatur:

Zum Selbststudium empfohlen sind:

Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.

Johannes Kramer und Sabine Kowallik: Einführung in die hebräische Schrift, 3., mit einer aktualisierten Literaturliste versehene Auflage, Hamburg: Buske, 2017.

Organisatorisches:

Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studierordnung B.A. Katholische Theologie).

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO Di 12-14 wöch. (1)

J. Horn

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

- 9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen**
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

- 9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) K. Pyschny
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

- 9620005 Michelangelos Religion**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

- 9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

- 9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

- 9620001 Prinzipien in der Medizinethik**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) B. Schmidt
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

- 9620003 Einführung in die systematische Theologie**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

- 9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620012 Christologie

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS
PS Mo 12-14 (1) K. Pyschny
1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) M. Brüssel
Do 16-18 wöch. (2) M. Brüssel
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS
SPK Di 08-10 wöch. (1) E. Dödtmann
Do 08-10 wöch. (2) E. Dödtmann
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620013 "Der Mensch, wenn er Mensch werden soll, muss gebildet werden." (J. Comenius) Bildung in anthropologisch-theologischer Perspektive

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

T. Schweighofer

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

In diesem Seminar werden anhand zentraler Texte die grundlegenden anthropologischen und theologischen Dimensionen religionspädagogischer Ansätze erarbeitet. Davon ausgehend werden dann die Grundsätze einer entsprechenden Fachdidaktik besprochen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt. Bitte melden Sie sich hier in Agnes oder bei Frau Schweighofer direkt an, um den Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten.

9620014 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.

2 SWS

UE

Fr

09:15-18:30

Einzel (1)

L. Möble,

T. Schweighofer

Sa

09:15-18:30

Einzel (2)

L. Möble,

T. Schweighofer

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

Anhand der Analyse und Reflexion exemplarischer Unterrichtsstunden werden die Grundlagen der Fachdidaktik, spezifische Anforderungen und Chancen des schulischen Religionsunterrichts sowie zentrale fachdidaktische Konzepte vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Übung findet als Blockveranstaltung digital statt!

Anmeldung bis 17. April 2020, 12 Uhr an: teresa.schweighofer@hu-berlin.de!

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

12-14

wöch. (1)

J. Horn

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen

2 SWS

UE

Mi

18-20

wöch. (1)

G. Essen

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

K. Pyschny

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620005 Michelangelos Religion

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620001 Prinzipien in der Medizinethik

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) B. Schmidt
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620003 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) G. Essen,
B. Schmidt
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) G. Essen,
B. Schmidt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620012 Christologie

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS
PS Mo 12-14 (1) K. Pyschny
1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) M. Brüssel
Do 16-18 wöch. (2) M. Brüssel
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS
SPK Di 08-10 wöch. (1) E. Dödtmann
Do 08-10 wöch. (2) E. Dödtmann
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS
CO Di 12-14 wöch. (1) J. Horn
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen

2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1)

K. Pyschny

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620005 Michelangelos Religion

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1)

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620001 Prinzipien in der Medizinethik

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1)

B. Schmidt

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620003 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1)

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620012 Christologie

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1)

G. Essen

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive
 2 SWS
 PS Mo 12-14 (1)
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
 K. Pyschny

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1)
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 U. Perone

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 U. Perone

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 S. Richter

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1)
 Do 16-18 wöch. (2)
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
 M. Brüssel
 M. Brüssel

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 08-10 wöch. (1)
 Do 08-10 wöch. (2)
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
 E. Dödtmann
 E. Dödtmann

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620013 "Der Mensch, wenn er Mensch werden soll, muss gebildet werden." (J. Comenius) Bildung in anthropologisch-theologischer Perspektive
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1)
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
 T. Schweighofer

9620014 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.
 2 SWS
 UE Fr 09:15-18:30 Einzel (1)
 Sa 09:15-18:30 Einzel (2)
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
 L. Möble,
 T. Schweighofer
 L. Möble,
 T. Schweighofer

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie
2 SWS
CO Di 12-14 wöch. (1) J. Horn
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) G. Essen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) K. Pyschny
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620005 Michelangelos Religion
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) G. Wassilowsky
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620001 Prinzipien in der Medizinethik
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) B. Schmidt
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620003 Einführung in die systematische Theologie
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1)
 G. Essen,
 B. Schmidt
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1)
 G. Essen,
 B. Schmidt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1)
 U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620012 Christologie
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1)
 G. Essen
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive
 2 SWS
 PS Mo 12-14 (1)
 K. Pyschny
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1)
 U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1)
 U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1)
 S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1)
 Do 16-18 wöch. (2)
 M. Brüssel
 M. Brüssel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)
	Do	08-10	wöch. (2)

E. Dödtmann

E. Dödtmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019****9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie****9620004 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**

2 SWS

CO	Di	12-14	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

J. Horn

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***9620009 Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen**

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

G. Essen

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie****9620007 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen**

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

K. Pyschny

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie****9620005 Michelangelos Religion**

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

G. Wassilowsky

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88***9620010 Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89***9620011 Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter"**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620001 Prinzipien in der Medizinethik

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

B. Schmidt

9620003 Einführung in die systematische Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

G. Essen,
B. Schmidt

9620006 Übung zur Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

G. Essen,
B. Schmidt

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Das Wesen des Christentums

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

U. Perone

9620012 Christologie

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

G. Essen

9620015 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

PS Mo 12-14 (1)

1) findet ab 27.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

K. Pyschny

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

U. Perone

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

U. Perone

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

S. Richter

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620016 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)
	Do	16-18	wöch. (2)

M. Brüssel
M. Brüssel

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)
	Do	08-10	wöch. (2)

E. Dödtmann
E. Dödtmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620013 "Der Mensch, wenn er Mensch werden soll, muss gebildet werden." (J. Comenius) Bildung in anthropologisch-theologischer Perspektive

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

T. Schweighofer

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

9620014 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.

2 SWS

UE	Fr	09:15-18:30	Einzel (1)
	Sa	09:15-18:30	Einzel (2)

L. Mößle,
T. Schweighofer
L. Mößle,
T. Schweighofer

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers:
www.careercenter.hu-berlin.de

ÜWP-Module

<https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/module-veranstaltungen>

Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

CDI112 "Unbezahlbar? Was sind Sie wert? Einstiegsgehälter-Tipps und Infos zum Arbeitsverhältnis"

0 SWS
WS

N.N.

Referentin: Stefanie Haberkern (IG Metall Bezirksleitung Berlin-Brandenburg-Sachsen | Projektverantwortliche für Studierendenarbeit | Diplomjuristin)

Häufig hängt das Gehalt nicht nur vom Abschluss und der Note ab, sondern das Verhandlungsgeschick der Bewerberin oder des Bewerbers spielen eine wesentliche Rolle. Ein wesentlicher Punkt ist allerdings auch die Wahl des zukünftigen Arbeitgebers, insbesondere wenn Tarifverträge das Entgelt in einer bestimmten Branche regeln. Auf was muss man beim Vorstellungsgespräch und beim Unterzeichnen des Arbeitsvertrags achten? Auch darauf gibt es in der Veranstaltung Antworten.

Inhalte:

- Was darf in einem Vorstellungsgespräch gefragt werden?
- Welche Rechte und Pflichten habe ich als Arbeitnehmer_in?
- Was gilt für Selbständige?
- Wie setzt sich ein Jahresgehalt zusammen?
- die Tücke des „Zielgehalts“
- Tipps zum Arbeitsvertrag - Worauf sollte man genau achten?

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI116 "Wie bestimmen Banken eigentlich das bei der Kreditvergabe eingegangene Risiko - und damit den Zinssatz?"

0 SWS

WS

Do

16-20

Einzel (1)

N.N.

1.) findet am 11.06.2020 statt

Referent*in: Jost Karl Henkel, Bogdan Zuev, Aleksandra Kudaeva, Robert Ziegler, Ferhat Akbaht

Teaser:

Welche Eigenschaften des Kreditnehmers werden bei der Bestimmung des Zinssatzes berücksichtigt? Erstelle in einer spannenden Online Case Study von Zuhause Deine eigene beispielhafte Scorekarte zur Ermittlung der Ausfallwahrscheinlichkeit und finde selbst heraus, welche Kundenmerkmale am meisten über das Kreditrisiko aussagen. Anschließend kannst Du den Effekt von Corona auf die Kundenbonität beobachten und einen Einblick gewinnen, was das für die Banken bedeutet.

Statistische Modellierung wird in der Praxis oft als Prognosetool verwendet. In diesem Online-Workshop, durchgeführt in Kooperation mit KPMG, werden Grundlagen der deskriptiven Statistik anhand eines Praxisprojekts zur Risikomodellierung anwendungsorientiert erprobt. Der Kurs beinhaltet folgende Themen: Datenaufbereitung, Trennschärfe- und Korrelationsanalysen sowie logistische Regression. Neben grundlegenden Funktionen in Excel (oder einem kompatiblen Kalkulationstool), vermittelt der Workshop auch rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Anwendung im Bankwesen/Kreditrisiko.

Ort/Zeit:

Onlineveranstaltung via Microsoft Teams (Teilnahme-Link wird den Teilnehmer*innen vor der Veranstaltung zugeschickt via E-Mail)
11. Juni 2020 von 16-20 Uhr

Agenda:

1. Vorstellung (Referenten/innen, Studierende und KPMG)
2. Einführung zum Thema Kreditrisikomodellierung
3. Case Study – Werde selbst aktiv!
4. „Online Get-together“: Fragerunde und Austausch von Erfahrungen

Voraussetzung:

- Interesse an der Arbeitsweise von Banken im Bereich des Risikomanagements
- Statistische Vorkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht erforderlich
- Software: Excel (oder compatible Freeware inkl. Solver-AddIn)

Zielgruppe:

- Offen für alle Studiengänge (Fokus: MINT, BWL/VWL)

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

JF 107 "Jour fixe - Die schriftliche Bewerbung"

0 SWS
WS Mi 10-12 Einzel (1) ZI13, 3.510 P. Dr. Wohner
1.) findet am 08.07.2020 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten. In dieser Gruppenberatung können Sie sich einen ersten Überblick über das Thema "Bewerbung" verschaffen. Sie haben die Möglichkeit, gezielt Ihre Fragen zu stellen und sich mit den anderen Teilnehmer_innen auszutauschen.

Interessante Arbeitgeber_innen können meist aus einer großen Anzahl von Bewerber_innen wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen in der Veranstaltung geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe selbst zu erstellen.

Im Jour fixe "Bewerbung" erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Kreative Umsetzung formaler Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

JF 108 "Jour fixe - Das Vorstellungsgespräch"

0 SWS
WS Mi 10-12 Einzel (1) ZI13, 3.510 P. Dr. Wohner
1.) findet am 09.09.2020 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten. In dieser Gruppenberatung können Sie sich einen ersten Überblick über das Thema "Bewerbung" verschaffen. Sie haben die Möglichkeit, gezielt Ihre Fragen zu stellen und sich mit den anderen Teilnehmer_innen auszutauschen.

Interessante Arbeitgeber_innen können meist aus einer großen Anzahl von Bewerber_innen wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen in der Veranstaltung geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe selbst zu erstellen.

Im Jour fixe "Bewerbung" erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Kreative Umsetzung formaler Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

TK61 "Sich selbst motivieren"

0 SWS
WS Do 10-17 Einzel (1) ZI13, 3.510 N.N.
1.) findet am 17.09.2020 statt

Mit mehr Spaß durch Ausbildung und Studium

Lange Lernnächte vor Prüfungen oder immer wieder langweilige Routinetätigkeiten während der Ausbildung steigern nicht die Motivation und führen zu Frustration und schlechter Stimmung. Doch wer spürt, dass Aufgaben leichter von der Hand gehen, Spaß machen und man dadurch Schritt für Schritt vorwärtskommt, ist motivierter, sich dauerhaft intensiv zu engagieren.

In diesem Training setzen Sie sich mit der Frage auseinander, was Sie anspornt und wie Sie sich selbst motivieren können, um in Ausbildung und Studium langfristig erfolgreicher und zufriedener zu sein.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Inhalte:

- Ihre persönlichen Motivationsfaktoren herausfinden
- Was Ihre echten Ziele sind und was Sie eigentlich erreichen wollen
- Ihre Einstellung und Ihren eigenen Anspruch erkennen
- Ziele und richtige Prioritäten setzen
- Wie Sie besser in einen Lern- oder Arbeitstag gehen und diesen zufriedenstellend beenden
- Was Sie unbedingt brauchen, um gut arbeiten und lernen zu können
- Umgang mit Unter- und Überforderung, Misserfolgen und Krisen
- Vom Problem zum Ziel: lösungsorientiertes Denken und Handeln
- Soziale Kontaktpflege: Warum und wie Sie sich mit anderen vernetzen sollten

Methoden:

- Theoretische Input
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Praktische und berufsbezogene Übungen
- Erfahrungsaustausch und Gruppendiskussion

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de> - Tageskurse

WI1	"Webinar-Reihe - Karriereplanung in Krisenzeiten" (Standortbestimmung)				
	0 SWS	0 LP			
	WS	Di	16-17	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
	1.) findet am 09.06.2020 statt				

Webinar-Reihe: "Berufseinstieg in Krisenzeiten" (ohne LP)

Die Veränderungen, die mit der Corona-Krise kamen, waren für uns alle überraschend. Für Studierende, Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen gibt es viele offene Fragen. Die Webinar-Reihe unterstützt Sie darin, Strategien zu entwickeln, um mit der aktuellen Situation konstruktiv umzugehen. Die Termine bauen zwar aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

1. Karriereplanung in Krisenzeiten (Standortbestimmung)

Wer sich am Ende des Studiums befindet oder das Studium gerade abgeschlossen hat, ist unsicher, ob es sinnvoll ist, sich jetzt zu bewerben. Denn welche Auswirkungen die Krise auf den Arbeitsmarkt hat, ist schwer einzuschätzen. In diesem Webinar bekommen Sie Tipps, wie Sie Ihren eigenen Standpunkt in der jetzigen Situation klären und wie Sie die nächsten Schritte planen können.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI2	"Webinar-Reihe - Berufliche Zukunft aktiv gestalten" (Ziele setzen)				
	0 SWS	0 LP			
	WS	Di	16-17	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
	1.) findet am 16.06.2020 statt				

Webinar-Reihe: "Berufseinstieg in Krisenzeiten" (ohne LP)

Die Veränderungen, die mit der Corona-Krise kamen, waren für uns alle überraschend. Für Studierende, Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen gibt es viele offene Fragen. Die Webinar-Reihe unterstützt Sie darin, Strategien zu entwickeln, um mit der aktuellen Situation konstruktiv umzugehen. Die Termine bauen zwar aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

2. Berufliche Zukunft aktiv gestalten (Ziele setzen)

Der erste Schock ist vorüber, die Krise nicht. Bei allen Schwierigkeiten und offenen Fragen, birgt die jetzige Situation auch einen Neuanfang. Im Webinar besprechen wir, auf was Sie achten sollten, um motiviert neue Ziele zu entwickeln und aktiv umzusetzen.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI3	"Webinar-Reihe - Selbstmarketing: Entwickeln des eigenen Kompetenzprofils für die Bewerbung"				
	0 SWS	0 LP			
	WS	Do	16-17	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
	1.) findet am 25.06.2020 statt				

Webinar-Reihe: "Berufseinstieg in Krisenzeiten" (ohne LP)

Die Veränderungen, die mit der Corona-Krise kamen, waren für uns alle überraschend. Für Studierende, Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen gibt es viele offene Fragen. Die Webinar-Reihe unterstützt Sie darin, Strategien zu entwickeln, um mit der aktuellen Situation konstruktiv umzugehen. Die Termine bauen zwar aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

3. Selbstmarketing: Entwickeln des eigenen Kompetenzprofils für die Bewerbung

Sich seiner eigenen Stärken und Fähigkeiten bewusst zu sein, zu wissen, was die eigenen Ressourcen sind, die persönlichen Kompetenzen erkennen und in einem individuellen Profil beschreiben zu können, ist eine wichtige Vorarbeit für Ihre Bewerbung und in der jetzigen Situation wichtiger denn je. Im Webinar erhalten Sie zahlreiche Tipps für Ihre Profilbildung und zur Selbstpräsentation in der Bewerbung.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI4 "Webinar-Reihe - Das Online-Vorstellungsgespräch"

0 SWS	0 LP			
WS	Di	16-17	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1.) findet am 07.07.2020 statt				

Webinar-Reihe: "Berufseinstieg in Krisenzeiten" (ohne LP)

Die Veränderungen, die mit der Corona-Krise kamen, waren für uns alle überraschend. Für Studierende, Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen gibt es viele offene Fragen. Die Webinar-Reihe unterstützt Sie darin, Strategien zu entwickeln, um mit der aktuellen Situation konstruktiv umzugehen. Die Termine bauen zwar aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

4. Das Online-Vorstellungsgespräch

Das Online-Vorstellungsgespräch hat einige Vorteile gegenüber dem persönlichen Bewerbungsgespräch. Sie ersparen sich u.U. lange Anfahrtszeiten und -wege. Das Gespräch findet in einer Ihnen vertrauten Umgebung statt, so dass Sie sich sicherer und selbstbewusster fühlen. Doch das birgt wiederum die Gefahr, Fehler zu machen. Auch für das Online-Vorstellungsgespräch ist eine detaillierte Vorbereitung unbedingte Voraussetzung. Das Webinar gibt Ihnen zahlreiche Tipps für die Vorbereitung Ihres souveränen virtuellen Auftritts.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI5 "Webinar-Reihe - Remote Work: Chancen und Risiken"

0 SWS	0 LP			
WS	Do	16-17	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1.) findet am 09.07.2020 statt				

Webinar-Reihe: "Berufseinstieg in Krisenzeiten" (ohne LP)

Die Veränderungen, die mit der Corona-Krise kamen, waren für uns alle überraschend. Für Studierende, Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen gibt es viele offene Fragen. Die Webinar-Reihe unterstützt Sie darin, Strategien zu entwickeln, um mit der aktuellen Situation konstruktiv umzugehen. Die Termine bauen zwar aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

5. Remote Work: Chancen und Risiken

Durch das Coronavirus sind derzeit viele Arbeitgeber*innen und auch Beschäftigte angehalten ihre Ängste vor dem Arbeiten im Home Office und vor der Zusammenarbeit auf Distanz zu überwinden und sehen, dass es funktioniert. Diese Erfahrungen werden Remote Work vermutlich noch mehr als normales Arbeitsmodell etablieren. Doch das Arbeiten im Home Office geht nicht von allein. In diesem Webinar erhalten Sie viele Tipps zum Selbst- und Aufgabenmanagement, damit Sie für die Arbeitswelt der Zukunft gewappnet sind.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

INTEGRA - Angebote für Geflüchtete

"Karriere in der Wissenschaft"

0 SWS					
WS	Do	10-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	S. Blackmore
1.) findet am 02.04.2020 statt					

Zum Ende des Masters steht die Frage: Doktorarbeit - wie geht das? In diesem Workshop bekommen Sie einen Überblick über die verschiedenen Wege in die Wissenschaft, die Formen einer Promotion und Finanzierungsmöglichkeiten der Promotionsphase. Im zweiten Teil des Workshops schauen wir dann, wie eine Bewerbung für die Promotion aussehen kann und lernen, Ausschreibungen gut zu verstehen.

Organisatorisches:

Interessierte füllen bitte die Felder dieses [Bewerbungsformulars](#) aus und schicken dieses von der persönlichen E-Mail-Adresse gemeinsam mit den **nötigen Dokumenten** (Immatrikulationsbescheinigung, falls vorhanden: Nachweis über Status als Geflüchtete*r) an

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 001	Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner
---------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	---------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94718>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während der militärische Einfluss vorüber und der religiöse Einfluss im Niedergang ist, hat das römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen. Die Vorlesung »Römisches Recht« bietet eine Einführung in das römische Recht, mit besonderem Fokus auf seinen Prinzipien, und zeigt an konkreten Beispielen, wo das heutige Recht den römischen Vorbildern folgt und wo es neue Wege einschlägt.

Literatur:

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934)

Fritz Schulz, Principles of Roman Law, Oxford: Oxford University Press (1936)

Heinrich Honsell/Theo Mayer-Maly/Walter Selb, Römisches Recht, 4. Aufl., Berlin et al.: Springer (1987)

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 21. Aufl., München: Beck (2017)

Organisatorisches:

Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
---------------	---	-------------	-------------------	-------	-------	---------------	---------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94648>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun:

Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011

Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 080	Grundrechte	4 SWS VL	10 LP / 5 LP / 6 LP Mo Di	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser A.-B. Kaiser
---------------	--------------------	-------------	---------------------------------	----------------	------------------------	--------------------------------	------------------------------

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 14.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94512>

Es werden Entstehungsgeschichte, Funktionen und vorallem die Dogmatik der Grundrechte vermittelt. Die wichtigen Entscheidungen des BVerfG werden besprochen und die Verfassungsbeschwerde als Verfahren behandelt.

Literatur:

Kingreen/Poscher, Grundrechte. Staatsrecht II, 35. Aufl. 2019

Hufen, Staatsrecht II. Grundrechte, 7. Aufl. 2018

Michael/Morlok, Grundrechte, 7. Aufl. 2019

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass die (digitale) VL im SoSe 2020 Di von 10-12 auf nachmittags 16-18 Uhr verlegt wurde (siehe auch entsprechende Hinweise im Moodlekurs zu dieser Veranstaltung) und, dass der Datensatz dieser Veranstaltung im Vorlesungsverzeichnis bzgl. der Termine nicht geändert wird!

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Prüfung für Beifach: Modulabschlussklausur (1h)

5270006 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS
VL

2 LP
Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

Die griechische Geschichtsschreibung hat auch nach Xenophon großartige Texte hervorgebracht, und zwar noch etwa 1000 Jahre. Die Vorlesung wird sich, beginnend im 4. Jh., einzelne besonders interessante Geschichtsschreiber vornehmen und in einzelnen Aspekten und Passagen diskutieren. Wie schon in der Vorgängervorlesung soll mehr die Literarizität dieser Texte als ihr Quellencharakter in den Blick kommen. Die Vorlesung wird versuchen, die Gattung in ihrer ganzen Breite vorzuführen, vorwiegend anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren, von Theopomp von Chios (4. Jh. v.Chr.) bis Prokop (6. Jh.). Texte werden in der Form von Handouts verteilt; Griechischkenntnisse sind sicher hilfreich, aber keine Voraussetzung.

Zur Einführung empfohlen: A. Feldherr & G. Hardy (eds.), The Oxford History of Historical Writing. Vol. I: Beginnings to AD 600. Oxford 2011; O. Lendle: Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos. Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.): A Companion to Greek and Roman Historiography. 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Stuttgart 1990.

5270031 Ovid

2 SWS
VL

2 LP
Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt

Ovid kennt man, er ist Anfangsautor in Schule und Universität, vor allem die Sagen aus den Metamorphosen lassen sich komplexitätsreduziert bestens propädeutisch nützen. Kennt man Ovid wirklich? Die Vorlesung möchte einen Überblick über den *ganzen* Ovid bieten, wobei der Schwerpunkt auf den Metamorphosen (gelesen nicht als kindgerechte Einzelsagen, sondern als anspruchsvolles und vielschichtiges „Weltgedicht“) und den *Fasti* (nicht nur als Wissensquelle für Religion und Kalenderwesen, sondern als qualitätvolle Literatur) liegt, um so ein Gesamtbild von Autor, Werk und dessen Zeit entstehen zu lassen.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 601 An Overview of East African Literature (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

4+3 LP
Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

P. Mforbe
Chiangong

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This seminar will situate East African Literature in the English language within the larger corpus of African literatures as a whole. Initial attention will be directed at indigenous East African literature and its development into written forms. Focus will further be placed on the emergence of this literature in the English Language and its transformation especially from the 1960s to contemporary times. Interest will be directed to the subjects of black aesthetics/authenticity, colonization, decolonization, globalization processes and how the question of the nation/nationalism are engaged by its authors. Further, a comparative and critical insights into the political, social, and cultural processes and emerging identities that have informed literary creativity from East Africa will be discussed. A critical insight will be placed on the genre of the African dictator novel. Further the topic of gender will also be explored first as an approach to survey the representation of women in east African literature and secondly how they emerged, through their writing, to depict resilience and survival. Novels, short stories, plays, and poetry will be selected from East Africa and its Diaspora with connections to Tanzania, Somalia, Burundi, Rwanda and Ethiopia. Critical theories and concepts like identity, culture, decolonization, narratology, feminism, and New Historicism will be relevant approaches in this seminar.

53 603 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS
SE

4+3 LP
Mi

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

H. Klöter

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert. **Einzelthemen:** Manuskript, Buch und Bildung Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci) Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji) Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus' Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi? Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai' **Organisatorisches** Voraussetzung für die Erteilung einer Teilnahmebescheinigung ist u.a. ein 20minütiges Referat. Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 15.04. verteilt (nicht zuvor per E-Mail). Eine Woche vor Beginn des Seminars erhalten Sie den Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs. Es wird erwartet, dass Sie sich bis zur 1. Sitzung mit den Seminarthemen vertraut machen und den Text zur ersten Sitzung lesen. Sollten Sie von AGNES keine Teilnahme genehmigung erhalten haben und dennoch am Seminar teilnehmen wollen, sollten Sie auf jeden Fall zur ersten Sitzung kommen.

53 604 Einführungsvorlesung Kultur/Identität

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 N. Schneider
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Anhand ausgewählter Schlüsselwerke und Debatten vermittelt die Vorlesung grundlegende Kenntnisse über die Begriffe "Kultur" und "Identität" sowie ihre Verwendung in den Regionalwissenschaften.

Organisatorisches:
WICHTIGER HINWEIS:

Aufgrund der beschlossenen Sofortmaßnahmen des Berliner Senats bzgl. Coronavirus werden für die Einführungsvorlesung Kultur/Identität aktuell alternative e-learning-Formate entwickelt.
Prof. Schneider wird sich per Email (über AGNES) ca. Mitte April erneut mit den für ihre LV angemeldeten Studierenden in Verbindung setzen und den Link zum Moodle-Kurs für diese Lehrveranstaltung mitteilen. Darin finden die zugelassenen Teilnehmenden dann alle weiteren Informationen zum Ablauf des digitalen Kurses.

53 604 ÜWP - Einführungsvorlesung Kultur/Identität

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) N. Schneider
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die überregionale Lehrveranstaltung zielt darauf ab, grundlegende Kenntnisse über die Begriffe "Kultur" und "Identität" und ihre Verwendung in den Regionalwissenschaften zu vermitteln.

Über eine transregionale und vergleichende Perspektive soll Einblick in die Komplexität und Vielfalt kultureller Praktiken und Wandlungs- und Identitätsprozesse in den jeweiligen Studienregionen gegeben werden. Über die multidisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltung soll zudem die Vielfalt der theoretischen und methodischen Ansätze, mittels derer am IAAW über „Kultur“ und „Identität“ geforscht wird, sichtbar gemacht werden.

Organisatorisches:
WICHTIGER HINWEIS:

Aufgrund der beschlossenen Sofortmaßnahmen des Berliner Senats bzgl. Coronavirus werden für die Einführungsvorlesung Kultur/Identität aktuell alternative e-learning-Formate entwickelt.
Prof. Schneider wird sich per Email (über AGNES) ca. Mitte April erneut mit den für ihre LV angemeldeten Studierenden in Verbindung setzen und den Link zum Moodle-Kurs für diese Lehrveranstaltung mitteilen. Darin finden die zugelassenen Teilnehmenden dann alle weiteren Informationen zum Ablauf des digitalen Kurses.

53 605 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer*innen stellen exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme zu gesellschaftlichen Debatten sowie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

53 615 BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?

2 SWS 3 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 F. Smith
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Mit einem Inward-Outward-Ansatz wird das interdisziplinäre Projektstudium den Begriff des ‚Kulturerbes‘ kritisch untersuchen und die Frage stellen: Was gehört zum Kulturerbe Berlins? Mit Hilfe wissenschaftlicher Texte wird im ersten Semester ein Konzeptpapier zum Begriff des Kulturerbes im Berliner Kontext erarbeitet. Im zweiten Semester werden die Teilnehmer*innen aufgefordert, (nicht-)materiale kulturelle Artefakte im Rahmen von Mini-Projekten zu finden, aufzunehmen, zu erforschen und schließlich zu argumentieren, warum das Artefakt zum Kulturerbe Berlins gehört. Am Ende des zweiten Semesters werden die gesammelten Artefakte multimedial ausgestellt.

Das Projektstudium, das stark mit einem E-Learning-Format arbeiten wird, ist offen für alle Studierende, um eine Vielfalt der Perspektiven und Fachdisziplinen abzusichern. Anthropologische Erfahrung und Kreativität sind wünschenswert, jedoch nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Die Anzahl der Teilnehmenden ist bei dem Format der forschungsorientierten Projektstudium auf 20 Personen begrenzt. Interessierte werden gebeten, sich mit Angabe ihres Studienganges bis zum 12.04.2020 unter fiona.katherine.smith@hu-berlin.de anzumelden. Sollte es bereits ein Interesse an spezifischen Themen geben, gerne auch bereits nennen. Rückfragen werden bei Bedarf vorab per E-Mail beantwortet.

53 627 Myanma Sprache 2

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 16-20 wöch. (1) I118, 117 J. Neumann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 627 **Myanma Sprache 2_ÜWP**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-20	wöch. (1)		J. Neumann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Der Sprachkurs Myanma II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt zunächst auf der Beherrschung der Umgangssprache, gegen Ende des Kurses wird dann die formellere Schriftsprache eingeführt.

The language course Myanma II is based on the content of the previous course Myanma I. Knowledge on grammar will be enhanced and existing knowledge consolidated. The focus will be on colloquial Myanma in the beginning of the course but towards its end the written style will be introduced.

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 634 **Vietnamesisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

53 648 **Tibetisch IV. Ü (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)		H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)		H. Zhaxi
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

53 657 **Echte Nachrichten und Mainstream Fakten: Afrika im Desinformationszeitalter / Real News and Mainstream Facts: Africa in the disinformation age (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	B. Lecocq
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

In den letzten Jahren hat sich gezeigt, dass das sogenannte Informationszeitalter leicht zu einem Desinformationszeitalter werden kann. Die professionellen Informationsdienste, die Medien, wurden als Anbieter von „Fake News“ in Verruf gebracht. Die sogenannten soziale Medien liefern „alternative Fakten“, die es Menschen ermöglichen, sich in ihrer eigenen spezifischen Informationsblase zurückzuziehen. Diese Entwicklungen zerstören den öffentlichen Raum, in dem die Menschen gezwungen waren, sich mit unterschiedlichen Weltanschauungen auseinanderzusetzen. In diesem Projektseminar werden wir uns mit den Auswirkungen dieser Entwicklungen im Zusammenhang mit Afrika befassen. Wir werden sowohl die Auswirkungen des Desinformationszeitalters auf den Kontinent selbst als auch die Wertschätzung von „Fake News“ und „alternativen Fakten“ über den Kontinent in den nordatlantischen Medien untersuchen. Wir werden versuchen, diesen Entwicklungen entgegenzuwirken, indem wir festsetzen, was „echte Nachrichten“ und was „Mainstream-Fakten“ sind, die wir in Form von Wikipedia-Einträgen präsentieren werden.

Das übergreifende Thema dieses Kurses ‚Fake News and Mainstream Facts‘ ist das SARS-CoV-2-Virus und die daraus resultierende Krankheit, auch als Covid-19 oder ‚Corona‘ bekannt. Gemeinsam werden wir sowohl falsche Nachrichten über ‚Corona‘, als auch die Fakten über ‚Corona‘ in Bezug auf die sozialen und Mainstream-Medien in den afrikanischen Gesellschaften untersuchen. Das Ziel besteht nicht nur darin, für uns selbst Fake und Fakten über ‚Corona‘ in Afrika zu untersuchen, sondern auch dazu beizutragen, dass falsche Nachrichten in den sozialen Medien entlarvt werden und so zu einem besseren Informationsfluss beitragen.

The last few years it has become clear that the so-called information age can easily become a disinformation age. The professional information services, the media, have been discredited as providers of 'fake news'. The so-called social media deliver 'alternative facts' which allow people to retreat in their own specific information bubble. These developments disrupt the public sphere, in which people were forced to engage with all kinds of world views. In this project seminar, we will look into the effects these developments have with regards to Africa. We will look both at the effects of the disinformation age on the continent itself, as well as the appreciation of 'fake news' and 'alternative facts' about the continent in the Northern Atlantic media. We will try to counter these developments by establishing what is 'real news' and what are 'mainstream facts', which we will present in the shape of Wikipedia entries.

The overall topic of this course 'Fake News and Mainstream Facts' is the SARS-CoV-2 virus and the resulting disease, also known as Covid-19 or 'Corona'. Together we will examine both fake news about 'Corona' and the facts about 'Corona' in relation to the social and mainstream media in African societies. The aim is not only to investigate fake and factual information about corona in Africa for ourselves, but also to help expose false news in the social media and thus contribute to a better flow of information.

Literatur:

53 662 "Wanderarbeiter" und "Auslandschinesen ": Migration in und aus China / "Migrant workers" and "Overseas Chinese": Migration in and from China

2 SWS 6+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 D. Fuchs
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 664 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Im Sose 2020/21 findet das Afrikakolloquium in einer digitalen Form statt. Die in den Modulen 2, 4 und 6 aktiven Studierenden im Master Afrikawissenschaften werden über die Modalitäten informiert. Masterstudierende, die das Afrikakolloquium nachholen müssen, um Module aus zurückliegenden Semestern abzuschließen, wenden sich bitte umgehend per E-mail an susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de

53 670 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. Musik, Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. BA- und MA-Studierende empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird, da dieses vorgestellt werden muss. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme in diesem Sinne ausgestellt werden. Die Veranstaltung findet in deutscher und bei Bedarf in englischer Sprache statt.

Im Sommersemester wird das Kolloquium verstärkt auf schriftliche Kommunikation mit Moodle setzen und von digitalen Formaten (Videokonferenzen) unterstützt stattfinden. Dies funktioniert nur über verbindliche Anmeldungen in Agnes, damit ich Kontakt per E-mail aufnehmen und den Zugang zu Moodle gewährleisten kann.

In this research colloquium, BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their thesis projects, which will be discussed. BA and MA students should participate in this colloquium only, if they already have a solid idea on their research topic, as the project must be presented. Active participation is obligatory for credit points. Languages used in this class are both German and English. Inscription through Agnes is obligatory.

53 675 China's Green Transformation in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

The course will be offered online. Further information will follow .

This seminar offers a detailed examination of mainland China's efforts to mitigate environmental crisis and secure a sustainable development pathway—which the state dubs China's green transformation #####—by placing its experiences in comparative perspective. We begin with an exploration of a comparative literature that considers what particular configurations of state and society support/hinder so-called "green transitions" and "green transformations." With these insights in mind, we then turn to a close look at key elements of China's recently-launched green transformation including the role of the state at both central and local levels, civil society and firms.

53 678 Die Coronavirus-Krise in China und Ostasien: Soziale, politische und wirtschaftliche Dimensionen der Covid-19-Pandemie

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 681 State and Development in Contemporary China and Beyond (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

The course will be offered online. Further information will follow.

This seminar places China's experience of rapid economic development in the context of similar experiences of rapid growth in the East Asian region. The course first introduces the concept of the developmental state through close examination of the theory and practice of post-war economic development in various East Asian countries with a particular focus on the archetypal case of post-war Japan. We then turn to in-depth analysis of how the developmental state has influenced economic theory and practice in reform-era China (1978-), with an eye to identifying continuity and breaks with previous instantiations of the developmental state.

53 682 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st-Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Der Kurs gibt einen Überblick über die wichtigsten historischen Ereignisse und Prozesse im südlichen Afrika, bis in die Gegenwart. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die sich eine Grundlage in der Geschichte Afrikas verschaffen wollen. Der Schwerpunkt wird aber auf den letzten 200 Jahren liegen. Dabei geht es um die europäische Kolonialisierung und Gründung von verschiedenen Siedlerstaaten, die Entdeckung von Mineralien und die Industrialisierung, Rassenbeziehungen, Apartheid und Landbesitz, den Kampf um die Unabhängigkeit, sowie die Geschichte der postkolonialen Staaten in der Region.

This is an introductory course in the most important historical events and processes that shaped the history of Southern Africa to the present. The course addresses students interested in obtaining a knowledge foundation for further study in the history of the region. The main focus will be on the last 200 years, especially on European colonisation and the foundation of a number of settler colonies, the discovery of minerals and industrialisation, race relations, apartheid and land issues, the struggle for independence, and the history of the postcolonial states in the region.

Literatur:
Online-Lehrplan

53 703 Workshop Übersetzung Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14:00-17:15 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Bitte berücksichtigen Sie: Die LV wird online angeboten. Bitte wenden Sie sich an Herrn Prof. Kracht (klaus.kracht@rz.hu-berlin.de), wenn Sie Interesse an diesem Kurs haben und bereits angemeldet sind.

Welches sind die Voraussetzungen einer ethnographisch / japanologisch aussagefähigen Übersetzung? Vor dem Hintergrund einer Begegnung mit der Übersetzungswissenschaft einerseits und praktischen Ergebnissen beispielhafter Übersetzungen auf den Gebieten Literatur, Religion, Philosophie und Alltagstexten andererseits besteht das Ziel des Seminars in der Anfertigung einer publikationsreifen deutschsprachigen Version.

Zielgruppe / Voraussetzungen: Das Seminar richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit], Teilnahmevoraussetzung ist die erfolgreiche Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4, b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen.

Zur Vorbereitung empfohlen: Werner Koller: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft* (UTB 2011).

Ort: Jo10, Raum 203, 2 SWS, 14 tgl., Fr 14:00-17:00 h

53 712 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen II (japanisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
1) findet vom 14.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Audiovisuell gestützte sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene; Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4, für Auswärtige: gleichwertige Kenntnisse (mindestens auf dem Niveau des JLPT N3).

Bitte Beachten: Der Kurs wird im Sommersemester online durchgeführt. Frau Umetsu wird sich mit Ihnen in Verbindung setzen. Bei Fragen können Sie sich auch gerne an ostasienstudien@hu-berlin.de wenden.

53 731 LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen (deutsch-englisch)

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) I118, 315 C. Derichs,
M. Stephan-
Emmrich
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die zweisprachige Ringvorlesung bietet ein Forum für die kritische Auseinandersetzung mit der Idee des Transregionalen - konzeptionell, figurativ, medial/mediatisiert und empirisch. Be- handelt werden u.a. Fragen von Konkurrenz und Kooperation in großen, transregionalen Infrastrukturprojekten der Gegenwart (Belt & Road/Neue Seidenstraße). Welche (Re-)Konfigurationen von Konzepten bringen solche Projekte hervor (lokal, national, regional, global) bzw. werden durch sie verstärkt? In welchen Beziehungen stehen diese wiederum zu transkulturellen Ver- und Entflechtungsprozessen? Wo entstehen neue Artikulationsräume für eine „kritische Transregionalität“ und alternatives Wissen über diese Prozesse? Welche imaginierten, emotionalen, spirituellen und physischen Räume umfasst und formt das Transregionale? Aus- gewählte Referent*innen widmen sich dem Konzept des Transregionalen aus unterschiedlichen disziplinären und regionalwissenschaftlichen Perspektiven.

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94823>

Die Vorlesung soll überblicksartig Grundwissen zur Geografie, Geschichte, Fundorten und Denkmälern des Alten Vorderen Orients vermitteln. Darüber hinaus werden die Grundzüge der materiellen und geistigen Kultur, der politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen sowie der Forschungsgeschichte der Disziplin behandelt. Aufgrund der enormen zeitlichen und räumlichen Spanne des Forschungsgebietes liegt der inhaltliche Schwerpunkt auf den historischen und kulturgeschichtlichen Entwicklungen des 2. und 1. Jts. v. Chr., d. h. etwa vom altbabylonischen Reich Hammurabis bis zu den Großreichen der Assyrer und Achämeniden.

Literatur:

Heinz, Marlies: Vorderasiatische Altertumskunde. Eine Einführung. Tübingen, 2009. Radner, Karen: Mesopotamien. Die frühen Hochkulturen an Euphrat und Tigris. München, 2017. Nissen, Hans J.: Geschichte Altvorderasiens. München, 1999.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Göbekli) bis zum 14.04.2020 an.

60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Nicht erst seit Hape Kerkelings Bestseller ‚Ich bin dann mal weg‘ ist die religiös motivierte Wallfahrt bzw. Pilgerreise zu zentralen oder regionalen Heiligtümern ein beliebtes Medienthema. In der Übung sollen zunächst die Anfänge der christlichen Wallfahrt nachgezeichnet und darauf die bedeutendsten Pilgerheiligtümer des frühen Christentums vorgestellt werden.

Literatur:

B. Kötting, Peregrinatio religiosa, Wallfahrten in der Antike u. das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1980; M. Matheus (Hg.), Pilger und Wallfahrtsstätten in Mittelalter und Neuzeit (Mainzer Vorträge 4), Mainz 2000.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:

- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

Bitte beachten Sie, dass sich das Studium derzeit noch in der Aufbauphase befindet. Im SoSe 20 können daher lediglich Veranstaltungen der Modul B-02, B-20 und B-21 belegt werden.

Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung, für das Modul B-21 eine Vorlesung mit einer Übung. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

9610008ÜW Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95316>

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Islamischen Theologie in muslimischen Gesellschaften von der Entstehung bis in die Gegenwart ein. Dabei legt sie den Fokus auf wichtigen historische Ereignisse, die Entstehung bedeutender Denk- und Rechtsschulen und auf immer wiederkehrende Themenfelder islamischer Theologie. Insbesondere der diachrone Vergleich von verschiedenen Ideen und Konzepten sowie Interpretationen und Neudeutungen zeigt, wie muslimische Theolog*innen ihre Religion vor dem Kontext ihrer Zeit ausformuliert haben.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten / der Dozentin.

9610009ÜW Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Sievers

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94032>

Der Name *al-Andalus* – die arabische Bezeichnung für die iberische Halbinsel und die dortigen muslimischen Herrschaftsgebiete zwischen 711 und 1492 – wird häufig mit der Erinnerung an ein „goldenes Zeitalter“ verbunden, in dem nicht nur Christ*innen, Jüd*innen und Muslim*innen in friedlicher und produktiver Weise zusammengelebt haben, sondern in dem auch Frauen unter besonders positiven Bedingungen gelebt haben. Das Seminar möchte eine Einführung in die Geschichte von al-Andalus bieten und aufzeigen, was ein genderorientierter Ansatz dabei leisten kann. Ausgehend von einer allgemeinen Einführung in Gender als Analysekategorie und die zur Verfügung stehenden Quellen zu Frauen in al-Andalus, sollen im Laufe der Lehrveranstaltung normativ-islamische Texte aus der Region mit den darin enthaltenen Verhaltenserwartungen an Frauen, Quellen zur gesellschaftlichen Situation und auch erhaltene biographische Informationen betrachtet werden. Eine besondere Rolle wird die Beschäftigung mit konkreten Fallbeispielen sowie mit den interreligiösen Beziehungen spielen. Schließlich soll kritisch gefragt werden, wie und warum Narrative über Frauen in al-Andalus von muslimischer wie auch nicht-muslimischer Seite konstruiert werden, und welche Rolle diese in gegenwärtigen Diskussionen spielen.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610010ÜW Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar, das an die Vorlesung „Islamische Geschichte in Geschichte und Gegenwart“ anknüpft, geht der Frage nach, wie Wissen in ausgewählten Zentren der muslimischen Herrschaftsgebiete in der Geschichte generiert und in Lehrzirkeln und -einrichtungen verwaltet und transferiert worden ist. Dafür werden ausgewählte Islamische Hochschulen (Sg. *madrasa*) betrachtet, ihre Entstehung, Entwicklung, Forschungsschwerpunkte, Finanzierung und ihr Einfluss auf die Entwicklung der Wissenschaften analysiert. Das Seminar wird geographische Sprünge von Irak nach Andalusien, von dort nach Zentralasien und von hier aus nach Anatolien machen. Jeder geographische Sprung wird begleitet von der Darstellung der politischen Situation und der historischen Ereignisse, unter denen die Madrasen in den Lehrbetrieb gegangen sind. Das Seminar hat zum Ziel den Studierenden die Möglichkeit zu geben die *madrasa*- Tradition kennenzulernen und sich kritisch mit dem dortigen Wissensbetrieb auseinanderzusetzen. Damit sollen Studierende befähigt werden, sich an der Debatte zu beteiligen, nach welchem Selbstverständnis die islamische Theologie heute in Deutschland verortet werden kann.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

9610011ÜW Übung: Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
UE	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93645>

Die Übung knüpft an die Inhalte der Vorlesung an und ist als Vertiefungsmodul gedacht. Dabei werden ideengeschichtliche Ansätze und Theorien der Wissenssoziologie vorgestellt, die zu einem tieferen Verständnis von ideen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen verhelfen. Im Fokus steht die Islamischen Theologie, aber auch notwendigerweise die Geschichte und Kultur der Mamlukenzeit (1250–1517). Wegen ihres Quellenreichtums eignet sie sich besonders gut zur Kontextualisierung von Theologiegeschichte.

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

B-20 Individuelle Profilbildung I

9610008ÜW Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Gharaibeh
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9610009ÜW Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9610010ÜW Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9610011ÜW Übung: Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh

UE Di 14-16 wöch. (2) JO10, 301 M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9610012ÜW Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Organisatorisches:

Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie eine E-Mail Ihres Dozenten / Ihrer Dozentin, in der Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs der Veranstaltung mitgeteilt wird. Einen Link zum Moodle-Kurs finden Sie zeitnah weiter oben ('Grunddaten'). Sollten Sie bis zum 17.4. keine E-Mail erhalten haben oder nicht zu dem Kurs zugelassen worden sein, melden Sie sich bitte per E-Mail bei dem Dozenten /der Dozentin.

B-21 Individuelle Profilbildung II

9610008ÜW Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

9610011ÜW Übung: Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh

UE Di 14-16 wöch. (2) JO10, 301 M. Gharaibeh

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

9610012ÜW Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende die Module **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und dazugehöriges Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie **Studium Oecologicum II** (freie Wahl aus der Liste vertiefender Lehrveranstaltungen im Gesamtumfang von 5 LP) absolvieren. Die

Module ergeben gemeinsam das Studium Oecologicum mit 10 LP und können über ein oder mehrere Semester hinweg absolviert werden. Weiter Informationen unter <https://hu.berlin/studoeec>

3312001 Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV

Do	16-18	wöch. (1)
Do	18-20	Einzel (2)
Do	18-20	Einzel (3)
Do	18-20	Einzel (4)

J. Niewöhner,
C. Schneider
J. Niewöhner,
C. Schneider
J. Niewöhner,
C. Schneider
J. Niewöhner,
C. Schneider

1) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Hörsaal 2002, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, durch studentische Initiative Nachhaltigkeitsbüro bereits reserviert

2) findet am 07.05.2020 statt ; Hörsaal 2002, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, durch studentische Initiative Nachhaltigkeitsbüro bereits reserviert

3) findet am 09.07.2020 statt ; Hörsaal 2002, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, durch studentische Initiative Nachhaltigkeitsbüro bereits reserviert

4) findet am 16.07.2020 statt ; Hörsaal 2002, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, durch studentische Initiative Nachhaltigkeitsbüro bereits reserviert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92961>

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit“ in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch für kommende Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?

Als verpflichtender Kernbestandteil des *Studium Oecologicum* an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) vermitteln Ringvorlesung und zugehöriges Seminar Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Handeln. Die Präsentationen in der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.

Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung wird jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und andere Interessierte angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven und Wissen aus verschiedenen Fachbereichen und richtet sich sowohl an alle Menschen, für die das Format neu ist, als auch an diejenigen, die bereits eine vorherige Ringvorlesung besucht haben.

Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlbereich muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES entsprechend der oben genannten Frist, im Sommersemester bis 30.04., erfolgt sein.

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro der HU.

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte:

- Vergabe der Themen für die Ausarbeitung der Poster: Donnerstag, 07.05.2020, 18-20 Uhr
- Präsentation der Poster: Donnerstag, 09.07.2020 und 16.07.2020, jeweils 16-20 Uhr

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind neben der Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Poster zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Prüfungsleistung auch die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Einreichen von 5 Portfolioteilnahmen. Portfolios können zu den jeweiligen Terminen der Ringvorlesung und zu gegebenenfalls im selben Semester stattfindenden KOSMOS Vorlesungen online über Moodle eingereicht werden. Der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist nur einmalig möglich.

Prüfung:

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind neben der Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Poster zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Prüfungsleistung auch die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Einreichen von 5 Portfolioteilnahmen. Portfolios können zu den jeweiligen Terminen der Ringvorlesung und zu gegebenenfalls im selben Semester stattfindenden KOSMOS Vorlesungen online über Moodle eingereicht werden. Der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist nur einmalig möglich.

Studium Oecologicum II: Vertiefungsmodul

Für das **Studium Oecologicum II** muss entweder ein Kurs im Umfang von 5 LP oder müssen mehrere Kurse mit einem summierten Gesamtumfang von 5 LP absolviert werden. Werden zwei oder mehr Kurse absolviert, müssen diese nicht zwangsläufig im selben Semester belegt werden, sondern können zeitlich unabhängig voneinander besucht werden. Das gelistete Lehrangebot besteht aus regulären ÜWP-Kursen verschiedener Institute und unterliegt aufgrund beschränkter Kapazitäten den Teilnahmevoraussetzungen der jeweiligen Lehrveranstaltung (z.B. erfolgreiche AGNES-Zulassung).

Die Leistungspunkte für das Modul werden erst vergeben, sobald die 5 LP erreicht wurden und sich bei AGNES zur Prüfung "2310 | Studium Oecologicum II: Vertiefung" angemeldet wurde. Zudem muss eine "Zulassung" zur Teilnahme an den besuchten Kursen vorliegen. Am Ende des Semesters sollte vorsichtshalber ein Teilnahmenachweis in den besuchten Kursen eingeholt werden, eine Vergabe der Punkte über das anbietende Institut ist jedoch **ausdrücklich nicht vorgesehen** !

Weitere Lehrveranstaltungen werden bis zum 20. April 2020 ergänzt.

3-LP-Kurse

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Do	16-20	Einzel (1)	O. Masztalerz
	Do	16-20	Einzel (2)	O. Masztalerz
	Do	16-20	Einzel (3)	O. Masztalerz
	Do	16-20	wöch. (4)	O. Masztalerz

- 1) findet am 04.06.2020 statt
2) findet am 18.06.2020 statt
3) findet am 09.07.2020 statt
4) findet am 16.07.2020 statt

rojektutorium "Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän"

Teil II: "Planetare Gesundheit - Global gedacht, lokal gemacht"

Die Teilnahme ist sowohl für Personen möglich, die bereits im WiSe2019/20 teilgenommen haben, als auch für neue interessierte Personen!

+++

Update (Stand: 02.04.2020): Bis auf Weiteres finden keine Präsenzveranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin statt. Deshalb findet unser Kurs in veränderter Form mit Online-Konferenzen und virtuellen Exkursionen statt. Auch die Termine haben sich aufgrund der neuen Situation nochmal geändert. Der genaue Ablauf und die Hausaufgaben in Kleingruppen sind unten detailliert dargestellt, damit sich vorab ein gutes Bild gemacht werden kann, wann in etwa welcher Zeitaufwand anfallen wird.

+++

Allgemeine Infos zu Planetary Health und zum Projektutorium: s.u.!

Während im ersten Teil (WiSe2019/20) unser Schwerpunkt auf der theoretischen inhaltlichen Erarbeitung verschiedener Aspekte der ökologisch-gesundheitlichen Krise lag, werden wir uns im zweiten Teil (SoSe2020) **verschiedene Aspekte von Planetarer Gesundheit praktisch erfahr- und begreifbar machen**. Wir konzipieren in Kleingruppen unter dem Thema **„Planetare Gesundheit – Global gedacht, lokal gemacht“ kritische (virtuelle) Exkursionen in Berlin und Umland** mit selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten.

Wir werden uns einerseits globale Zusammenhänge der Planetaren Gesundheit in ihren untrennbaren lokalen Kontexten anhand konkreter Beispiele veranschaulichen, und uns andererseits die globalen Bedeutungen lokaler Sachverhalte vergegenwärtigen. Im Laufe des Semesters werden wir unsere vorbereiteten Exkursionen mit allen Teilnehmenden gemeinsam durchführen, besprechen und dokumentieren.

Ablauf des Projektutoriums im SoSe2020:

04.06. (Donnerstag) 16.00 - 20.00 (Online-Konferenz)

Kennenlernen, Grundlagen zu Planetary Health, Resumé des ersten Teils des PT, Organisatorische Einführung, Gruppenbildung
Hausaufgabe vom 04.06. zum 18.06.: Erarbeitung der Planetary Health Case Studies in Kleingruppen

18.06. (Donnerstag) 16.00 - 20.00 (Online-Konferenz)

Planetary Health Case Studies (gemeinsame Besprechung szenarien-basierter Fallbeispiele)

Hausaufgabe vom 18.06. zum 09.07.: Erarbeitung erster Ideen für virtuelle Exkursionen zum Thema "Planetary Health - global gedacht, lokal gemacht", dann individuelle Online-Besprechung mit Kursbetreuendem, dann detaillierte Vorbereitung einer virtuellen Exkursion je Kleingruppe

09.07. (Donnerstag) 16.00 - 20.00 (Online-Konferenz)

Virtuelle Exkursionen, Teil 1 (Durchführung mit allen Teilnehmenden)

16.07. (Donnerstag) 16.00 - 20.00 (Online-Konferenz)

Virtuelle Exkursionen, Teil 2 (Durchführung mit allen Teilnehmenden)

Hausaufgabe vom 16.07. bis 01.08.: Anfertigung einer Kurzdokumentation zu einer durch andere Teilnehmende vorbereiteten Exkursion

Infos zur Teilnahme:

Anmeldung bitte per E-Mail an oskar.masztalerz@gmail.com

Teilnehmen können Studierende aller Fachrichtungen von allen Berliner Hochschulen. **HU-Studierende** melden sich bitte zusätzlich über AGNES an. **Nicht-HU-Studierende** inkl. Charité/BSPH werden gebeten, zum ersten Termin ein vorausgefülltes Anmeldeformular zur Gast-/Nebenhörerschaft mitzubringen: <https://www.hu-berlin.de/de/studium/bewerbung/formulare/G-N%20Hoerer>

Zur Teilnahme am Projektutorium gehören die gemeinsame Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion sowie die Anfertigung einer Kurzdokumentation zu einer durch andere Teilnehmende vorbereiteten Exkursion.

Es gibt keine Prüfungsleistung oder Benotung. Nach der Teilnahme wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt über 90 Stunden Zeitaufwand inkl. Vor- und Nachbereitung mit der Empfehlung zur Anrechnung von 3 ECTS (bzw. 180 Stunden und 6 ECTS bei Teilnahme über beide Semester). Mit der Teilnahmebestätigung kann durch die Teilnehmenden eine Anerkennung/Anrechnung z.B. im Überfachlichen Wahlpflichtbereich beantragt werden. Hierfür und für Fragen zur Anrechnung zuständig ist i.d.R.

das Prüfungsbüro des jeweiligen Studiengangs der Teilnehmenden. Alternativ ist eine Anerkennung des Projektstudiums als Vertiefungsmodul im Rahmen des Studium oecologicum möglich (3 ECTS für Teilnahme nur im SoSe, 5 ECTS für Teilnahme über beide Semester). Weitere Infos: <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/lehre/studium-oecologicum/vertiefungsmodul>

Allgemeine Infos zu Planetary Health und zum Projektstudium:

Die **globale ökologische Krise** ist ein **Gesundheitsnotfall planetaren Ausmaßes**. Einerseits gefährdet die gegenwärtige Umweltzerstörung ernsthaft die Integrität des komplexen Ökosystems Erde, etwa in Form von **Klimawandel, Luft-, Chemie und Plastikverschmutzung oder den Verlust von Biodiversität**. Andererseits gefährdet Umweltzerstörung zunehmend menschliche Gesundheit, etwa durch **Mangelernährung, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Infektionskrankheiten oder psychische Belastungen**. Zugleich verstärkt Umweltzerstörung **strukturelle Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten**: Menschen, die sozioökonomisch und gesundheitlich ohnehin benachteiligt werden (etwa zu Flucht gezwungene Personen), sind besonders vulnerabel für die gesundheitlichen Gefahren. Die verschiedenen Aspekte von Umweltzerstörung sind dabei **Symptome nicht-nachhaltiger Wirtschafts- und Lebensweisen**.

Die neue wissenschaftliche Disziplin **Planetary Health** erweitert den Gesundheitsbegriff auf den Planeten Erde. Dabei wird ein breites Spektrum an Determinanten einbezogen und **Gesundheit in ihren untrennbaren gesellschaftlichen und ökologischen Kontexten** betrachtet. Planetary Health will die Wechselwirkungen zwischen der Gesundheit des Ökosystems Erde und menschlicher Gesundheit begreifen und nachhaltige Lösungen und Narrative für eine symbiotische Beziehung von Mensch und nicht-menschlicher Mitwelt entwickeln.

Angesichts fortschreitender Umweltzerstörung, wachsender globaler Protestbewegungen und immer stärkerer Forderungen nach einer grundlegenden Transformation menschlicher Gesellschaften gewinnt die interdisziplinäre wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Themen von Planetary Health zunehmend an Bedeutung. Das Projektstudium sieht sich als Teil hiervon.

Themen und Inhalte des Projektstudiums:

Konzepte und Perspektiven: Anthropozän, Great Acceleration, Planetary Boundaries, Planetary Health; Urbanisierung (Ursachen, Entwicklungen, Projektionen, Urban Health Advantage), Critical Sustainability (Kapitalismus, soziale Ungleichheit und Umweltzerstörung, kritische Perspektiven auf Nachhaltigkeit), Umweltpsychologie, Feministische Politische Ökologie (Entwicklungslinien, Forderungen und Perspektiven), Ernährungssysteme (konventionelle und nachhaltige Landwirtschaft, Einflüsse auf Umwelt und Gesundheit), Umweltgerechtigkeit (Disparitäten von Treibhausgas-Emissionen und Gesundheitsrisiken durch den Klimawandel), Große Transformation (Transformationsprozesse, Nachhaltigkeit als Leitbild, Rolle von Narrativen; Rolle der Wissenschaft);

Mensch und Planet: Luftverschmutzung (Emissionen durch Verkehr, Energieerzeugung und Brandrodung), Klimawandel (globale Erwärmung, regionale Klimaänderungen, Kippelemente, Klimaszenarien), Chemie- und Plastikverschmutzung (Verursachende, Ausmaße, Akkumulation in Ökosystemen), Biodiversität (Artenverlust, Pufferfunktionen und Resilienz, positive Gesundheitseffekte), Landnutzungswandel (ökologische Konsequenzen durch veränderte Landnutzungen, z.B. Entwaldung);

Planet und Mensch: Fallstudien zu Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Infektionskrankheiten, Krebserkrankungen, Mangelernährung, Wassermangel und psychischen Belastungen; gewaltsame Konflikte und Flucht als Folgen des Klimawandels; sozioökonomische Benachteiligung als räumlicher und individueller Vulnerabilitätsfaktor, Grundlagen sozialräumlicher Umweltpolitik mit Schwerpunkt Gesundheit, Gesundheitsschutz im Anthropozän.

53 764 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP
PT Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Salzmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Ziel des Seminars ist es eine produktive mediale Auseinandersetzung mit dem Thema ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien zu gestalten. In Teams oder einzeln werden öffentlichkeitswirksame Beiträge wie Interviews, Videos, Podcasts oder Lernplakate, Literatursammlungen oder ähnliches erarbeitet. Gemeinsam überlegen wir, was sinnvoll und machbar ist. Eine Prämisse des Seminars ist es, bestehende Herrschaftsverhältnisse und veraltete Asienbilder nicht zu reproduzieren. Dabei treffen wir uns regelmäßig online, um Arbeitsstand zu präsentieren und Feedback einzuholen. Wir erlangen Medienkompetenz, lernen Projektmanagement kennen und benutzen verschiedene digitale Tools, wie Skype, Trello, Moodle, Präzi und Co.

5-LP-Kurse

2181332 Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)

2 SWS
SE Di 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0203 S. Etkin
Di 10-14 Einzel (2) HV 5, 0203 S. Etkin
Di 10-14 14tgl. (3) HV 5, 0203 S. Etkin
1) findet vom 14.04.2020 bis 12.05.2020 statt
2) findet am 19.05.2020 statt
3) findet vom 09.06.2020 bis 07.07.2020 statt

language requirements English B2

Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology studies several unique urban garden projects in Berlin in order to ask: what can a garden be? We will look at what these gardens do in the context of Berlin, through the many human and nonhuman communities that are part of them. The course proposes ecological thinking as a frame for engagement with the many disciplines that inform the field of ecology ranging from environmental, to social and political, artistic and spiritual. From plants to political dynamics, activism to artistry, the urban gardens studied will reflect the diverse topography of Berlin's ecology.

In lieu of group site visits, we will be guided through virtual tours created by local organisers from each of the projects and a range of materials to give impressions of these gardens, their histories and current forms. Readings will contextualise each project with theory from the transdisciplinary field of ecology. Students will be supported with resources and prompts to work autonomously. Discussions will take place via on Zoom and through the forum of Moodle. There will be several smaller assignments throughout and a final garden design project to conclude.

The course embraces the wide range of cultural and academic backgrounds that students bring to ecological thinking, emphasising creative and critical reflection. The course is an opportunity to situate questions of planetary change through the study of Berlin as a complex ecosystem, gaining in-depth perspectives through its urban gardens. There is no requirement for students to have previous familiarity with the subject, only a willingness to engage.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website: hu.berlin/bp-courses

2739464 "Projektwerkstatt - Startups for Future!"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	13:00-17:30	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt				

Projektwerkstatt – Startups for Future!

Gründen gegen den Klimawandel

Siehst du ein besonders kritisches Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?

Hast du bereits eine Idee, die einen Beitrag leisten könnte?

Oder möchtest du einfach nur mehr tun als demonstrieren gehen

Die Unternehmen von heute tun sich sehr schwer damit, die Probleme von morgen zu lösen. Oft werden von deren Kritikern Maßnahmen eingefordert, die mit den bestehenden Geschäftsmodellen nicht vereinbar sind. Was es also braucht, sind neue Unternehmen mit zukunftsfähigen Geschäftsmodellen und Produkten.

Welche Probleme sind die dringlichsten?

Wo lassen sich mit einfachen Mitteln große Effekte erzielen?

Wie müssen bestehende Geschäftsmodelle und Produkte verändert werden?

Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?

Wie kann ich meine Idee finanzieren?

Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Projekte entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung.

Das Modul befasst sich nicht mit politischen Fragen. Du hast die Möglichkeit zu lernen was Entrepreneurship bedeutet und wie man mit unternehmerischen Mitteln einen Beitrag gegen den Klimawandel leisten kann.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und die Möglichkeiten von alternativen Geschäftsmodellen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die an der Erarbeitung von konstruktiven Lösungen für die Herausforderungen des Klimawandels interessiert sind. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 17.04.2020 an sebastian.adolphy@hu-berlin.de

3312198 Remote Sensing for Settlement Mapping (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Mo

13-17

14tgl./1 (1)

RUD16, 1.230

F. Schug

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The global use of resources for human-made constructions (e.g. buildings and infrastructure) has increased by a factor of 23 since 1900. At the same time, population only multiplied by 4 during that period. The quantification of global and regional distribution patterns and functions of those resources (also referred to as *material stocks*) and their link to socio-economic indicators is essential for a better understanding of potential pathways towards a sustainable transformation of societies, because resource use is often associated with a high standard of life. A first step to estimate material stock quantities is mapping settlements and related features.

Q-Team participants will be introduced to using remote sensing data and methods for mapping settlements. Participants will be familiarized with techniques of conducting own scientific research projects and will independently (or in groups) work on a selected topic in a supervised and interactive process. That includes identifying research gaps in the literature, developing research questions, finding appropriate methodological remote sensing solutions, exchanging experiences and knowledge with other participants and presenting results to a wider audience.

Project ideas can be developed based on the participants background and interests and **can** have

- a regional focus, e.g. mapping settlements in areas with regional methodological challenges, or areas underrepresented in research,

- a temporal focus, e.g. mapping settlement expansion in fast-growing agglomerations,

- a particular thematic focus, e.g. comparing the availability of green or blue infrastructures in selected settlements, mapping aspects of urban form or

- a methodological focus, e.g. the role of remote sensing image availability for mapping seasonal and non-seasonal surface types within settlements.

Inter-disciplinary research groups can form with participants from other disciplines. Participants without a strong background in remote sensing are invited to contribute their individual experience to the course.

Organisatorisches:

Details of admission, possible project topics and term agenda will be discussed on Monday, April 20th, 13:00 c.t. in room 1 '230. Participation in this meeting is required for course registration.

The course language is English.

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Modul: übergreifende Aspekte im Lehramt

Die **Projektseminare Mentoring** werden im Umfang von 2 – 5 LP mit Online-Veranstaltungen angeboten (siehe auch Bemerkung).

8301 Belastungsmanagement im Lehrberuf

2 SWS

SE

Fällt aus!

13:30-18:00

Einzel (1)

G. Mempel

Fr

Fällt aus!

13:30-18:00

Einzel (2)

G. Mempel

Fr

Fällt aus!

09:00-16:30

Einzel (3)

G. Mempel

Sa

Fällt aus!

09:00-15:30

Einzel (4)

G. Mempel

Sa

1) findet am 12.06.2020 statt

2) findet am 10.07.2020 statt

3) findet am 13.06.2020 statt

4) findet am 11.07.2020 statt

„Belastungsmanagement im Lehrberuf“

Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden zunächst anhand aktueller Studienergebnisse die Belastungsfaktoren im Lehrberuf untersucht. Nach einer Diskussion über die Entstehung und Entwicklung von Stress und dessen Auswirkungen erfolgt eine Auseinandersetzung mit möglichen Stressbewältigungsstrategien. Einen breiten Rahmen innerhalb der Lehrveranstaltung nimmt dann die systematische Erarbeitung von Maßnahmen zum Selfmanagement (BioFeedback, mentales Vorstellungstraining, emotionales Markieren, Atem- und Muskelentspannung) und deren Übertragung auf die Schulpraxis ein.

Interviews mit jungen Lehrerinnen und/oder Lehrern, welche Fragen zu ihrem Belastungsmanagement im Alltag beantworten, runden die Vorbereitung auf den Lehralltag ab.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8302 Migration und Bildung

1 SWS

SE

Fällt aus!

Einzel

N.N.

8303 Gender und Inklusion

2 SWS

SE

Fällt aus!

09:30-17:45

Einzel (1)

N. Schinzler

Sa

Fällt aus!

10:00-17:30

Einzel (2)

N. Schinzler

Sa

Fällt aus!

10:00-17:30

Einzel (3)

N. Schinzler

Sa

1) findet am 09.05.2020 statt

2) findet am 27.06.2020 statt

3) findet am 04.07.2020 statt

"Gender und Inklusion"

Alle anders - alle gleich.

Diesen Grundsatz von Inklusion werden wir im Seminar am Beispiel von geschlechtlicher und sexueller Vielfalt in Augenschein nehmen. Die Teilnehmenden gewinnen Einblicke in Lebensrealitäten, (Diskriminierungs-) Erfahrungen und Bedarfe von LSBT*I* (Lesbisch, Schwul, Bisexuell, Trans*, Inter*) Kindern und Jugendlichen, reflektieren sich daraus ergebende Anforderungen an Lehrkräfte und schulische Institutionen und erarbeiten Handlungskompetenzen, um eine gleichberechtigte, demokratische Teilhabe aller Schüler*innen zu ermöglichen.

Alle (individuell) anderes - alle gleich(wertig).

Literatur:

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8304 Gewaltfreie Schule

2 SWS

SE

Fällt aus!

13:30-18:00

Einzel (1)

D. Zschätzsch

Fr

Fällt aus!

13:30-18:00

Einzel (2)

D. Zschätzsch

Fr

Fällt aus!

09:00-16:30

Einzel (3)

D. Zschätzsch

Sa

Fällt aus!

09:00-15:30

Einzel (4)

D. Zschätzsch

Sa

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 05.06.2020 statt

3) findet am 18.04.2020 statt

4) findet am 20.06.2020 statt

„Gewaltfreie Schule“

Im Rahmen der anzustrebenden Profession und Gesundheit von Lehrkräften soll das Seminar Lehramtsstudierende in einem ersten Schritt in die Lage versetzen, Gewalt und deren Ursachen im schulischen Unterricht/Umfeld (Schülerinnen/Schüler, Kollegium, Eltern ...) zu erkennen. In einem zweiten Schritt sollen die Studierenden kurz-, mittel- und langfristige Reaktionsmöglichkeiten kennenlernen und kritisch diskutieren. Im dritten Schritt erfolgt die Projektion sowie Diskussion dieser Möglichkeiten bezogen auf Unterrichtssituationen. Auf diese Weise können die zukünftigen Lehrkräfte in der Folge einen entscheidenden Beitrag zur Gewaltprävention an Schulen leisten und gleichzeitig im Sinne eines Belastungsmanagements für ein besseres Arbeits- und Klassenklima sorgen.

Inhalt:

Teil 1: Analyse von Gewalt und Aggression im schulischen Umfeld

Teil 2: Mobbing und (Cyber)bullying

Teil 3: Reaktionsmöglichkeiten und Konfliktmanagement

Teil 4: Prävention

Literatur:

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8305 Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen

1 SWS

UE

Fällt aus!

09:00-16:30

Einzel (1)

J. Culjak,

M. Winkler

Fr

Fällt aus!

09:00-15:30

Einzel (2)

J. Culjak,

M. Winkler

Fr

1) findet am 29.05.2020 statt

2) findet am 19.06.2020 statt

„Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen“

In der Veranstaltung werden Videoaufnahmen von Ihren Rollenspielen gemacht und gemeinsam analysiert. Bitte weisen Sie die Lehrenden darauf hin, wenn Sie dies nicht wünschen.

Es werden Wege aufgezeigt, wie im Unterricht schwierige Situationen bewusst und gekonnt zu meistern sind. Wie kann ich einer Schülerin oder einem Schüler so begegnen, dass weder sie bzw. er noch die Lehrerin oder der Lehrer „das Gesicht verlieren“? Was sind meine verbalen und nonverbalen Signale, mit denen ich Einfluss auf das Verhalten der Schülerin oder des Schülers nehmen kann?

Regeln des Hoch- und Tiefstatus werden aufgezeigt, um den Einfluss auf das Verhalten zu verdeutlichen. Für Schauspielerinnen und Schauspieler gehört das Erlernen der Spielregeln zum Statusverhalten zu ihren Kernkompetenzen. Sie wissen genau, welche Bewegungen, Gesten, Verhaltensweisen welchen Status erzeugen und setzen dies bewusst ein.

Im Verlaufe des Unterrichts kann es zu Situationen kommen, bei der die Schülerin oder der Schüler versucht, den Status der Lehrerin oder des Lehrers zu senken. Aber auch die Lehrerin oder der Lehrer kann durch ihr bzw. sein Verhalten auf die Schülerin oder den Schüler so einwirken, dass diese bzw. dieser sich in einer „unterlegenen“ Position fühlt, die sie bzw. er unbedingt vermeiden will. Es kommt zu einem Machtkampf, den keiner nachhaltig „gewinnt“. Es kommt zu einer Störung der Beziehung zwischen Lehrerin oder Lehrer und Schülerin oder Schüler, die wieder aufgebaut werden muss.

In praktischen Übungen aus dem Schulalltag werden Konfliktsituationen durch den Schauspieler nachgestellt, d.h. er spielt den Schüler sowie den Lehrer mit allem, was dazu gehört. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können dann im „Rollenspiel“ ausprobieren, welche ihrer Handlungen zum Erfolg führen und welche nicht. Auf Wunsch werden die Situationen per Video aufgenommen. Anschließend wird die Situation analysiert.

Das bewusste Einsetzen von Statusverhalten stellt eine kleine Veränderung mit großer Wirkung dar. Das bedeutet eine Hochstatushaltung so zu verinnerlichen, dass unser (Status-) Verhalten nicht mehr ungewollt von außen gesteuert werden kann. Dadurch lernen wir, Schülerinnen und Schüler aus destruktiven Statuskämpfen zu befreien und es kann wieder eine konstruktive Kommunikation im Unterricht stattfinden.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8306

Mentoring 1 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

1 SWS

PSE

Mi

wöch. (1)

C. Lazai,

S. Spintig

1) findet vom 08.07.2020 bis 19.07.2020 statt

„Mentoring 1“ (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1>

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:

Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.

Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.

Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Die Mentor*innen-Qualifizierung und einige der Veranstaltungen finden in enger Kooperation mit den Mentoring-Programmen Club Lise und MigraMentor2.0 statt, sodass spezielle Arbeitsleistungen in Absprache in allen drei Mentoring-Programmen erworben werden können.

Das Projektseminar **Mentoring 1** (2 LP) umfasst 15 Stunden Online-Präsenzzeit und 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Online-Veranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung.

spezielle Arbeitsleistung:

Beratungsgespräche im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft oder Club Lise oder MigraMentor

oder

Unterstützung bei der Vorbereitung einer Präsentationsprüfung (MSA, 5. PK)

oder

Erstellen eines Webinars zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Organisatorisches:

Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie in einem anderen Semester bereits eine Veranstaltung des Moduls "Übergreifende Aspekte im Lehramt" besucht, empfehlen wir Ihnen das Modul mit einem Mentoring abzuschließen.

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: pse.schulportal@hu-berlin.de

Teilnahmenachweis:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

8307

Mentoring 2 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

1 SWS

PSE

Mi

wöch. (1)

C. Lazai,
S. Spintig

1) findet vom 08.07.2020 bis 19.07.2020 statt

„Mentoring 2“ (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1>

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:

Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.

Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.

Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Die Mentor*innen-Qualifizierung und einige der Veranstaltungen finden in enger Kooperation mit den Mentoring-Programmen Club Lise und MigraMentor2.0 statt, sodass spezielle Arbeitsleistungen in Absprache in allen drei Mentoring-Programmen erworben werden können.

Das Projektseminar **Mentoring 2** (3 LP) umfasst 15 Stunden Online-Präsenzzeit und 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Online-Veranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung.

spezielle Arbeitsleistung:

Betreuung einer Schüler*in zur 5. Prüfungskomponente oder Jugend Forscht Arbeit (in MINT) im Club Lise

Insbesondere Unterstützung bei der schriftlichen Ausarbeitung (Literaturrecherche, Struktur, wissenschaftliche Richtlinien)

Organisatorisches:

Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie in einem anderen Semester bereits eine Veranstaltung des Moduls "Übergreifende Aspekte im Lehramt" besucht, empfehlen wir Ihnen das Modul mit einem Mentoring abzuschließen.

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: pse.schulportal@hu-berlin.de

Teilnahmenachweis:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

8308

Mentoring 3 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

1 SWS

PSE

Mi

wöch. (1)

C. Lazai,
S. Spintig

1) findet vom 08.07.2020 bis 19.07.2020 statt

„ Mentoring 3“ (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1>

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:

Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.

Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.

Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Die Mentor*innen-Qualifizierung und einige der Veranstaltungen finden in enger Kooperation mit den Mentoring-Programmen Club Lise und MigraMentor2.0 statt, sodass spezielle Arbeitsleistungen in Absprache in allen drei Mentoring-Programmen erworben werden können.

Das Projektseminar **Mentoring 3** (3 LP) umfasst 15 Stunden Online-Präsenzzeit und 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Online-Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung.

spezielle Arbeitsleistungen:

Beratungsgespräche im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft oder Club Lise oder MigraMentor

oder

Unterstützung bei der Vorbereitung einer Präsentationsprüfung (MSA, 5. PK)

und

Erstellen eines Webinars zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Organisatorisches:

Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie in einem anderen Semester bereits eine Veranstaltung des Moduls "Übergreifende Aspekte im Lehramt" besucht, empfehlen wir Ihnen das Modul mit einem Mentoring abzuschließen.

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: pse.schulportal@hu-berlin.de

Teilnahmenachweis:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

8309

Mentoring 4 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

1 SWS

PSE

Mi

wöch. (1)

C. Lazai,

S. Spintig

1) findet vom 08.07.2020 bis 19.07.2020 statt

„Mentoring 4“ (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1>

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:

Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.

Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.

Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Die Mentor*innen-Qualifizierung und einige der Veranstaltungen finden in enger Kooperation mit den Mentoring-Programmen Club Lise und MigraMentor2.0 statt, sodass spezielle Arbeitsleistungen in Absprache in allen drei Mentoring-Programmen erworben werden können.

Das Projektseminar **Mentoring 4** (4 LP) umfasst 15 Stunden Online-Präsenzzeit und 85 Stunden Vor- und Nachbereitung der Online-Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung.

spezielle Arbeitsleistungen:

Beratungsgespräche im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft oder Club Lise oder MigraMentor

und

Unterstützung bei der Vorbereitung einer Präsentationsprüfung (MSA, 5. PK)

und

Erstellen eines Webinars zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Organisatorisches:

Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie in einem anderen Semester bereits eine Veranstaltung des Moduls "Übergreifende Aspekte im Lehramt" besucht, empfehlen wir Ihnen das Modul mit einem Mentoring abzuschließen.

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: pse.schulportal@hu-berlin.de

Teilnahmenachweis:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

8310

Mentoring 5 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

2 SWS

PSE

Mi

wöch. (1)

C. Lazai,

S. Spintig

1) findet vom 08.07.2020 bis 19.07.2020 statt

„Mentoring 5“ (Schüler*innen-Mentoring an der PSE)

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1>

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:

Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.

Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Die Mentor*innen-Qualifizierung und einige der Veranstaltungen finden in enger Kooperation mit den Mentoring-Programmen Club Lise und MigraMentor2.0 statt, sodass spezielle Arbeitsleistungen in Absprache in allen drei Mentoring-Programmen erworben werden können.

Das Projektseminar **Mentoring 5** (5 LP) umfasst 25 Stunden Online-Präsenzzeit und 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Online-Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung

spezielle Arbeitsleistungen:

Beratungsgespräche im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft oder Club Lise oder MigraMentor

und

Unterstützung bei der Vorbereitung einer Präsentationsprüfung (MSA, 5. PK)

und

Erstellen eines Webinars zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Organisatorisches:

Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie in einem anderen Semester bereits eine Veranstaltung des Moduls "Übergreifende Aspekte im Lehramt" besucht, empfehlen wir Ihnen das Modul mit einem Mentoring abzuschließen.

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: pse.schulportal@hu-berlin.de

Teilnahmenachweis:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de .

2739471 "Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden"

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

I 110, 321

P. Karch

09-16

Block (2)

I 110, 321

P. Karch

09-16

Block (3)

I 110, 321

P. Karch

1) findet vom 10.08.2020 bis 11.08.2020 statt

2) findet vom 17.08.2020 bis 18.08.2020 statt

3) findet vom 24.08.2020 bis 25.08.2020 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.

Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

Themen & Inhalte:

Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:

Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)

Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)

Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften“, „müssen“, Tilgungen, etc.)

Didaktik & Methodik:

Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>
Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739475 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

10-16

Block (2)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

10-16

Block (3)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

1) findet vom 27.08.2020 bis 28.08.2020 statt

2) findet vom 02.09.2020 bis 04.09.2020 statt

3) findet vom 15.09.2020 bis 16.09.2020 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739476 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS

5 LP

MOD

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.025

J. Herz

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

J. Herz

1) findet vom 22.07.2020 bis 24.07.2020 statt

2) findet vom 05.08.2020 bis 07.08.2020 statt

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.

Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739477 „Verhandlungstraining“

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.025

M. Kreutter

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

M. Kreutter

1) findet vom 10.09.2020 bis 11.09.2020 statt

2) findet vom 22.09.2020 bis 25.09.2020 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier widerfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739450 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS

MOD	Mo	09:30-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09:30-14:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09:30-14:30	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt

- 1) findet am 11.05.2020 statt
- 2) findet vom 24.04.2020 bis 15.05.2020 statt
- 3) findet vom 29.05.2020 bis 26.06.2020 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Veranstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Achtung! Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 20.05., 10./17.06.2020

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739455 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS

5 LP

MOD	Mo	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Di	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	B. Müller
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		09-14	Block (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet am 15.06.2020 statt
- 2) findet am 16.06.2020 statt
- 3) findet vom 18.05.2020 bis 19.05.2020 statt
- 4) findet vom 22.06.2020 bis 23.06.2020 statt
- 5) findet vom 06.07.2020 bis 07.07.2020 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_innen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartner_inschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung

- Fördererforschung und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermine: 29.05., 18.06., 03.07.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739459 "Eventmanagement"

3 SWS

MOD

Mo	09:15-12:15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	J. Köster
Mo	09:15-16:15	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	J. Köster
Mo	09:15-12:15	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	J. Köster
Mo	09:15-12:15	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	J. Köster
Mo	09:15-16:15	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	J. Köster
Mo	09:15-12:15	14tgl. (6)	DOR 24, 3.025	J. Köster
Mo	09:15-12:15	Einzel (7)	DOR 24, 3.006	J. Köster
Mo	09:15-16:15	Einzel (8)	DOR 24, 3.006	J. Köster

1) findet am 20.04.2020 statt

2) findet am 27.04.2020 statt

3) findet vom 11.05.2020 bis 18.05.2020 statt

4) findet am 25.05.2020 statt

5) findet am 08.06.2020 statt

6) findet vom 15.06.2020 bis 29.06.2020 statt

7) findet am 22.06.2020 statt

8) findet am 06.07.2020 statt

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es 'typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement“ beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Achtung: 27.04., 08.06., 06.07. = 9.15 - 16.15 Uhr Präsenzveranstaltung

Onlinetermine: werden in der Veranstaltung bekannt gegeben!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739470 "Projektmanagement"

3 SWS

MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Do	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth
	Fr	09-16	wöch. (5)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

- 1) findet am 03.08.2020 statt
- 2) findet am 21.09.2020 statt
- 3) findet am 17.09.2020 statt
- 4) findet am 07.08.2020 statt
- 5) findet vom 14.08.2020 bis 21.08.2020 statt

In der Lehrveranstaltung erwerben Sie sowohl in mehreren Online-Terminen, als auch im Selbststudium grundlegendes Projektmanagementwissen, das Sie in einer echten Projektumsetzung unmittelbar anwenden können. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

Struktur der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt).

Zudem werden Sie ein echtes Projektthema aus dem Bereich ScreenCast und Video-Tutorial umsetzen. Die Übergabe der Ergebnisse und die Abschlusspräsentation sind für den 21.09.2020 geplant. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle) erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten.

Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber.

Die Leistungsbewertung: Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 04./10./17./24.08.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Arbeitsgemeinschaft

0 SWS

AG	15:00-18:30	Block (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	15:00-18:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	N.N.
	15:00-18:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	N.N.
	15:00-18:30	Block (4)	DOR 24, 3.025	N.N.

- 1) findet vom 18.05.2020 bis 19.05.2020 statt
- 2) findet vom 08.06.2020 bis 09.06.2020 statt
- 3) findet vom 22.06.2020 bis 23.06.2020 statt
- 4) findet vom 06.07.2020 bis 07.07.2020 statt

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739451 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross

- 1) findet vom 27.04.2020 bis 25.05.2020 statt
- 2) findet vom 22.06.2020 bis 06.07.2020 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termentabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 08.06.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739452 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD

Di

08-12

wöch. (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

Di

08-12

wöch. (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 28.04.2020 bis 09.06.2020 statt

2) findet vom 30.06.2020 bis 07.07.2020 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer_innen benötigen dafür ein Headset.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 23.01.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739453 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS

MOD

Di

16:00-20:30

wöch. (1)

DOR 24, 3.025

M. Taube,

A. Weiland

Di

16:00-20:30

wöch. (2)

DOR 24, 3.025

M. Taube,

A. Weiland

1) findet vom 21.04.2020 bis 26.05.2020 statt

2) findet vom 09.06.2020 bis 30.06.2020 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten. Eine Exkursion ermöglicht es, die Arbeit einer digitalen Redaktion besser kennenzulernen. Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Veranstaltung eigene journalistische Arbeitsproben zu erstellen, die auf der Projekt-Webseite der Berliner Gazette (<https://projekte.berlingazette.de/crossmedia-journalismus/>) veröffentlicht werden.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>
Onlinetermin: 02.06.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739458 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und induktive Statistik" (für Fortgeschrittene)

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	16:30-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 25	J. Zukovska
	Mi	08:30-11:30	wöch. (2)	SPA 1, 25	J. Zukovska
	Fr	14:30-17:30	wöch. (3)	SPA 1, 25	J. Zukovska
	Fr	14:30-17:30	Einzel (4)	SPA 1, 25	J. Zukovska

1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt

2) findet vom 22.04.2020 bis 27.05.2020 statt

3) findet vom 24.04.2020 bis 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Personen, die ihre Statistik- und R-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.

Voraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit R – Deskriptive Statistik“ oder äquivalente Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau.

Inhalte:

- Grundlagen der Verarbeitung von Zeichenketten sowie Datums- und Zeitangaben.
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenverarbeitung mit R (dplyr Package, Verkettung von Operationen).
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenvisualisierung mit R (ggplot2).
- Grundlagen der induktiven Statistik in R (wichtige statistische Verteilungen, Stichproben, Schätzverfahren, Hypothesentests).
- Mittelwertsvergleiche (t-Test für eine Stichprobe, t-Test für zwei unabhängige Stichproben und t-Test für zwei abhängige Stichproben).
- Einfaktorielle Varianzanalyse ohne Messwiederholung.
- Korrelationsanalyse.
- Grundlagen der Regressionsanalyse: bivariate lineare Regression, multiple Regression und nichtlineare Regression.
- Nichtparametrische Tests (Kolmogorov-Smirnov-Test, Shapiro-Wilk-Test, Chi2-Test, Wilcoxon-Test, Mann-Whitney-U-Test und Kruskal-Wallis-Test).

Zu jedem Thema erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in R vorgestellt.

Die Teilnehmer*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein, Analysen an eigenen Daten selbstständig in R durchzuführen und ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Programmiersprache R und Statistik. Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Spandauer Str. 1, 10178 Berlin, Raum 025

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739474 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger*innen)"

3 SWS

MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska

1) findet vom 03.08.2020 bis 17.08.2020 statt

2) findet vom 05.08.2020 bis 19.08.2020 statt

3) findet vom 07.08.2020 bis 21.08.2020 statt

In vielen Arbeitsbereichen werden Entscheidungen anhand der Analyse von Daten getroffen, die zu diesem Zweck statistisch aufbereitet und ausgewertet werden müssen. Studierende ohne Vorkenntnisse im Bereich der Statistik lernen, einfache Operationen der deskriptiven Statistik mit Hilfe von SPSS selbst auszuführen.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, den Studierenden Kenntnisse über die graphische SPSS-Oberfläche und die grundlegenden Funktionen, z.B. der Dateneingabe, des Umgangs mit Variablen und Datentransformationen zu geben. Des Weiteren sollen statistische Grundkenntnisse, wie z.B. die Häufigkeitsanalyse, die deskriptive Statistik und graphische Darstellung von uni- und multivariaten Daten sowie die Korrelations- und Regressionsanalyse vermittelt werden.

Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Daten aus freien Datenquellen selbstständig sammeln (z.B. aus EUROSTAT), sie für SPSS vorbereiten und eine Analyse auf der Basis einer inhaltlichen Fragestellung durchführen.

- Inhalte:
- Einführung in die Methoden der Datenauswertung
 - Einführung in SPSS (Statistikpaket IBM® SPSS® Statistics)
 - Ablauf einer Datenanalyse in SPSS
 - Datenaufbereitung
 - Datenmodifikationen
 - Häufigkeitsanalyse
 - Grafische Darstellung univariater Daten
 - Deskriptive Statistik, Maßzahlen für eindimensionale Verteilungen
 - Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
 - Multivariate deskriptive Statistik
 - Maße für den Zusammenhang zweier Merkmale. Korrelationsanalyse
 - Grafische Darstellung multivariater Daten
 - Regressionsanalyse

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt keine Vorkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden jedoch vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739478 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD	08-12	Block (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	08-12	Block (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	08-12	wöch. (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 15.09.2020 bis 17.09.2020 statt

2) findet vom 22.09.2020 bis 23.09.2020 statt

3) findet vom 29.09.2020 bis 01.10.2020 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termentabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>
 Onlinetermin: 24.09.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739479 "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit"

3 SWS

MOD

Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	P. David
Mo	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	P. David
Do	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. David
Fr	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.006	P. David
Fr	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	P. David
	10-16	Block (6)	DOR 24, 3.006	P. David
	10-16	Block (7)	DOR 24, 3.006	P. David

- 1) findet am 24.08.2020 statt
- 2) findet am 31.08.2020 statt
- 3) findet am 03.09.2020 statt
- 4) findet am 04.09.2020 statt
- 5) findet am 11.09.2020 statt
- 6) findet vom 20.08.2020 bis 21.08.2020 statt
- 7) findet vom 24.09.2020 bis 25.09.2020 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten – wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseinvitation zur Pressekonferenz – beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 28.08., 18./23.09.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739454 "Corona – und Online-Lernen als Chance? Erfolgreiches Selbstmanagement im Studium"

3 SWS

5 LP

DIG

O. Blase

Gewohnte Strukturen brechen weg. Der persönliche Austausch fehlt. Persönliche Routinen wollen angepasst werden. Doch wie können Sie Ihr Studium stressfrei und motivierend im Homeoffice so gestalten, dass es für Sie persönlich stimmig ist? Und wie lassen sich typische Zeitfallen im Homeoffice vermeiden und kreativ lösen?

Ziel dieses praxisorientierten Workshops ist es, gemeinsam einen Überblick über Ihre Selbst- und Zeitmanagementkompetenz sowie Ihren Arbeitsstil, Ihre Möglichkeiten im Rahmen der Konfliktprävention sowie Ihr individuelles Entwicklungspotenzial im Homeoffice zu erarbeiten. Sie gewinnen entlang Ihrer konkreten Bedarfe Sicherheit im Umgang mit Unvorhergesehenem, unerwarteten Spannungen und Klarheit darüber, wie Sie Ihre Ziele im Homeoffice stressfrei und schneller erreichen können. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Zeit- und Selbstmanagement-Ziele im Anschluss an den Workshop. So vertiefen Sie eine wichtige Kompetenz, die Arbeitgeber*innen zukünftig verstärkt erwarten.

Trainingsschwerpunkte

- häufige Selbstmanagement - Probleme bei der Arbeit zu Hause erkennen und diesen vorbeugen
- Stärken und Optimierungsmöglichkeiten des eigenen Arbeitsstils nutzen
- Mit Life Balance zum Erfolg
- Typische Selbstmanagement – Konflikte erkennen und verhindern
- Ziele, Prioritäten und Aufgaben ergebnisorientiert, flexibel und verbindlich definieren, kommunizieren und umsetzen
- Erfolgskritische Situationen kreativ lösen
- richtig mit Zeitpuffern umgehen, um „Aufschieberitis“ vorzubeugen
- (digitale) Meetings zeiteffektiv organisieren
- erste Erfolge sichern und einen motivierenden Aktionsplan erstellen

Ihre Teilnahme am ersten Tag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Modul 9454

Termin:

27./28./29.04., 11./12./18./19.05.2020

Zeit:

09.00 s.t. – 16.00 Uhr

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739461 "Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

13:00-17:30

wöch. (1)

S. Adolphy

1) findet vom 21.04.2020 bis 23.06.2020 statt

Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!

Mit deiner Idee zum eigenen Unternehmen

Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?

Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?

Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?

Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?

Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?

Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Inhalte

Anhand ihrer eigenen Ideen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Fachwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Gerne könnt ihr bereits eine eigene Idee für eine Startup-Gründung mitbringen. Es ist aber auch genauso möglich im Kurs Teams zu bilden und gemeinsam ein Projekt zu bearbeiten. Teams erhalten bei der Anmeldung vorrangig die Möglichkeit zur Teilnahme.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 17.04.2020 an venture@hu-berlin.de

2739462 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS	3 LP				
MOD	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	C. Schneider

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet am 06.06.2020 statt
3) findet am 20.06.2020 statt

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung“ wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandsaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock‘ ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739464 "Projektwerkstatt - Startups for Future!"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	13:00-17:30	wöch. (1)		S. Adolphy

1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

2739472 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS					
MOD	09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	O. Blase	
	09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	O. Blase	
	09-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	O. Blase	

1) findet vom 03.08.2020 bis 05.08.2020 statt
2) findet vom 17.08.2020 bis 18.08.2020 statt
3) findet vom 24.08.2020 bis 25.08.2020 statt

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739480 "Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!"

3 SWS

5 LP

MOD

09:00-13:30

Block (1)

S. Adolphy

09:00-13:30

Block (2)

S. Adolphy

1) findet vom 07.09.2020 bis 11.09.2020 statt

2) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!

Mit deiner Idee zum eigenen Unternehmen

Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?

Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?

Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?

Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?

Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?

Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Inhalte

Anhand ihrer eigenen Ideen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Gerne könnt ihr bereits eine eigene Idee für eine Startup-Gründung mitbringen. Es ist aber auch genauso möglich im Kurs Teams zu bilden und gemeinsam ein Projekt zu bearbeiten. Teams erhalten bei der Anmeldung vorrangig die Möglichkeit zur Teilnahme.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus-Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Während des Bootcamps solltest du ganztägig Zeit haben für dein Projekt.

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 31.08.2020 an venture@hu-berlin.de.

Weitere Angebote - firstgen

2739414 "firstgen - first generation students programme"

3 SWS 5 LP
MOD

C. Kurbjuhn,
C. Schultheiss

Das Mentoringprogramm 'firstgen' bietet Bachelor- und Examensstudierenden, die als Erste in ihrer Familie studieren, mit und ohne Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung Mentoring und Empowerment parallel zum Studienstart oder Studienverlauf an. Gerade zu Beginn des Studiums können die Anforderungen und die Anonymität der Hochschule sehr verunsichernd und belastend sein. Aber auch der Studienverlauf in höheren Semestern kann zu Unsicherheiten und ggf. zu Abbruchgedanken führen.

Daher bringt 'firstgen' Studierende zum Beginn ihres Studiums oder aus höheren Semestern mit Studierenden im Master- oder Promotionsstudium bzw. mit Examensstudierenden am Ende ihres Studiums an der Humboldt-Universität zusammen, die noch vor kurzem vor den gleichen Herausforderungen standen. Im Tandem unterstützt und begleitet je ein*e geschulte*r Mentor*in eine*n Mentee zwei Semester lang.

'firstgen' vermittelt in Trainings und beim Networking Strategien und Methoden, um die Hürden des Studiums, wie Studien- und Selbstorganisation z.B. zu bewältigen. Zum Abschluss des Programms erhalten Mentees wie Mentor*innen ein Zertifikat und Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich oder im Bereich Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (ÜWP/BZQ).

Voraussetzung ist die aktive Mentoring-Partnerschaft und die Teilnahme an den Veranstaltungen.

Modul 9414

Programmzeitraum: November 2019 bis Juni 2020 - *Achtung: Programm geht über 2 Semester!*

Termine:

Mentoring-Workshops

Fr 08. & Sa 09.11.2019	Mentoring-Schulung # Mentor*innen
Sa 16.11.2019	Mentoring-Einführung # Mentees
Mi 27.11.2019	Match-Making # Mentees & Mentor*innen
Sa 08.02.2020	Zwischenbilanz # Mentees & Mentor*innen
Sa 20.06.2020	Programmabschluss mit Zertifikatsvergabe # Mentees & Mentor*innen

Schreib-Coaching mit e-learning Begleitung

Sa 07.12.2019	Auftakt Schreib-Coaching # Mentees
Sa 11.01.2020	Bergfest Schreib-Coaching # Mentees
Sa 15.02.2020	Abschluss Schreib-Coaching # Mentees

Begleitprogramm

Dezember 2019	Stipendienvorstellung # Mentees
Mo 13.01.2020	Methoden des Zeit- & Selbstmanagements # Mentees
April 2020	Visionsworkshop # Mentor*innen
Di 12.05.2020	Austausch-Café 'Macht-Hierarchie-Kommunikation' # Mentees & Mentor*innen
Juni 2020	Berufsfeldpräsentation # Mentees & Mentor*innen sowie Alumni

2-monatliche Stammtische # Mentees & Mentor*innen sowie Alumni

Nach Bedarf Einzeltermine

Karriere-Coaching, Konfliktlösungsberatung, Supervision zur Begleitung der Mentoring-Beziehung # Mentees & Mentor*innen

Uhrzeit: ganz-, halbtägig oder 1,5 Std. Termine

Orte: werden zu Beginn des Programms bekannt gegeben

Bewerbungen bitte unter: firstgen@hu-berlin.de

Anmeldeschluss: Mentees können sich ganzjährig bis 01.10.2019 (Erstsemester bis 23.10.2019) bewerben
Mentor*innen können sich ganzjährig bis 15.09.2019 bewerben

Mehr Infos & Bewerbungsformular unter:

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte unter: firstgen@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1543 "Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen"

3 SWS

MOD

Mo

10-16

Einzel (1)

I 110, 327

S. Beck,

C. Lozek

10-16

Block (2)

I 110, 327

S. Beck,

C. Lozek

10-16

Block (3)

I 110, 327

S. Beck,

C. Lozek

1) findet am 17.08.2020 statt

2) findet vom 27.07.2020 bis 29.07.2020 statt

3) findet vom 10.08.2020 bis 12.08.2020 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen. Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehalts-verhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Achtung! Diese Veranstaltung ist nur für Studentinnen!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1544 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS

MOD

5 LP

Do

14-18

Einzel (1)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

Do

14-18

Einzel (2)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

Fr

14-18

Einzel (3)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

Fr

14-18

wöch. (4)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

Fr

14-18

wöch. (5)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

1) findet am 07.05.2020 statt

2) findet am 28.05.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet vom 05.06.2020 bis 12.06.2020 statt

5) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal**, in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsfredner*in**)?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen“?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider um-gehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene“, der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmfarbe identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Verhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

Onlinetermine: 20.05., 19.06.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1550 "Professionelles Konfliktmanagement"

3 SWS

MOD

Di	09:30-17:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Zeschmann
Mi	09:30-12:00	Einzel (2)		N. Zeschmann
Do	09:30-17:00	Einzel (3)		N. Zeschmann
Fr	09:30-12:00	Einzel (4)		N. Zeschmann
	09:30-17:00	Block (5)	DOR 24, 3.025	N. Zeschmann
	09:30-17:00	Block (6)	DOR 24, 3.025	N. Zeschmann

- 1) findet am 25.08.2020 statt
- 2) findet am 26.08.2020 statt
- 3) findet am 03.09.2020 statt
- 4) findet am 04.09.2020 statt
- 5) findet vom 18.08.2020 bis 19.08.2020 statt
- 6) findet vom 08.09.2020 bis 09.09.2020 statt

Konflikte gehören zum Alltag und sind eine große Chance für persönliche Weiterentwicklung. Die Basis eines professionellen Umgangs als Beteiligter oder Vermittler in einem Konflikt ist die Selbstklärung. Ein Verständnis für das eigene Konfliktverhalten und innere Dynamiken ermöglicht es, sich schneller und besser in andere Positionen hineinzusetzen und zwischen verschiedenen Ansichten zu vermitteln.

Dieses Seminar widmet sich zu einem großen Teil der Selbstreflexion, um dann die eigenen Erkenntnisse in die professionelle Konfliktvermittlung zu integrieren. Sie entwickeln ein Verständnis für die Eskalation und unterschiedliche Ebenen von Konflikten und lernen durch rhetorische und mediative Mittel zu deeskalieren und gegenseitiges Verständnis zu fördern. Außerdem widmen wir uns der Frage, worauf es bei der Kommunikation ankommt und was es braucht, um nachhaltige Lösungsansätze zu finden.

Sie entwickeln Fähigkeiten, um aktiv und konstruktiv in Konflikten zu vermitteln und haben die Möglichkeit, Ihre konfliktscheue Seite durch Neugierde zu ersetzen.

Inhalte:

- Eigenes Konfliktverhalten verstehen
- Konfliktarten, -dynamik, -merkmale
- Kommunikation in der Konfliktvermittlung
- Bedeutung von Gefühlen und Bedürfnissen
- Körperwahrnehmung und Intuition
- Methodische Aspekte und mediative Mittel
- Grundgedanken der Mediation
- Kurzpräsentation als Leistungsnachweis

Methoden:

- Impulsvorträge
- Selbstreflexion
- Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- Interaktive Übungen

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar, Bereitschaft zur Selbstreflexion und die Erledigung der Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1551 "Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams"

3 SWS

MOD	Do	10-17	Einzel (1)	I 110, 327	C. Schultheiss
	Do	10-17	Einzel (2)	I 110, 327	C. Schultheiss
	Fr	10-17	Einzel (3)	I 110, 327	C. Schultheiss
		10-17	Block (4)	I 110, 327	C. Schultheiss
		10-17	Block (5)	I 110, 327	C. Schultheiss

- 1) findet am 06.08.2020 statt
- 2) findet am 20.08.2020 statt
- 3) findet am 14.08.2020 statt
- 4) findet vom 30.07.2020 bis 31.07.2020 statt
- 5) findet vom 27.08.2020 bis 28.08.2020 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

Bitte beachten Sie : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

MA1542 "Projektmanagement von Ausstellungen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	A. Stockinger
	Fr	13-20	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	A. Stockinger
	Fr	13-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	A. Stockinger
	Fr	13-20	wöch. (4)	DOR 24, 3.006	A. Stockinger

- 1) findet am 07.05.2020 statt
- 2) findet vom 17.04.2020 bis 24.04.2020 statt
- 3) findet am 15.05.2020 statt
- 4) findet vom 05.06.2020 bis 12.06.2020 statt

Projektmanagement ist eine Schlüsselkompetenz in der Arbeitswelt. Dies trifft besonders auf den Kultur- und Kreativsektor zu, in welchem das Projekt die vorherrschende Arbeitsform ist. Künftige Kulturarbeiter*innen müssen somit auf Projektmanagement-Aufgaben vorbereitet sein. Die Lehrveranstaltung leistet hierzu einen Beitrag, indem sie zuerst in die theoretischen Grundlagen und Termine des Projektmanagements einführt und anschließend auf die konkreten Anforderungen des Projektmanagements von Ausstellungen eingeht. Die Kontexte von Institutionen in öffentlicher Trägerschaft und mit eigenen Sammlungen werden dabei besonders reflektiert.

Nach dem einführenden Block erarbeiten die Studierenden über die Dauer des Kurses in Kleingruppen ein fiktives Ausstellungsprojekt. Sie nehmen dabei die Rolle von Projektmanager*innen ein. Dabei werden sämtliche Stadien der Entwicklung einer Ausstellung am konkreten Beispiel nachvollzogen und geübt. Die Studierenden lernen die verschiedenen Verlaufsphasen von der Ideenfindung bis zum Projektabschluss kennen und erarbeiten dafür wesentliche Dokumente (Ideenskizze, Projekthandbuch, Kosten- und Finanzierungsplan, Zeitplan, ...). In praxisnahen Präsentationssettings (Pitch, Kick-Off, Produktionsmeeting) werden diese Dokumente vorgestellt und in verteilten Rollen reflektiert.

Die Studierenden erwerben durch die Lehrveranstaltung Grundkenntnisse im Projektmanagement und gewinnen Orientierung im spezifischen Feld des Projektmanagements von Ausstellungen. Sie erhalten außerdem Einblick in den Aufbau und die Funktionsweise von öffentlichen Museen und lernen weitere an Ausstellungsprojekten beteiligte Berufsfelder kennen (z.B. Registrar, Kommunikation, Bildung und Vermittlung). Insgesamt erschließen sich die Studierenden damit eine Perspektive, welche abseits des Kuratorischen für das Gelingen von Ausstellungsprojekten essenziell ist.

Leistungsbestandteile (5 LP)

Individuell: Regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an der Diskussion, Textlektüre, Erarbeitung eines 2-seitigen Projektdokuments (Kommunikationsplan / Vermittlungsplan / Gestalterrecherche), Kommentierung auf Moodle, Beitrag zur gemeinsamen Kursmitschrift im Umfang von 2 Stunden

In der Kleingruppe (3 – 4 Personen): Erarbeitung einer Ideenskizze sowie eines Projekthandbuchs inkl. Kosten- und Finanzierungsplan und Zeitplan, Präsentation in Form eines Pitch (07.05.) und eines Kick-Offs (05.06.)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1547 "Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld"

3 SWS	5 LP			
MOD		09-18	Block (1)	S. Prof. Dr. Kunert
		09-17	Block (2)	S. Prof. Dr. Kunert
		09-17	Block (3)	S. Prof. Dr. Kunert

- 1) findet vom 31.08.2020 bis 01.09.2020 statt
- 2) findet vom 21.09.2020 bis 22.09.2020 statt
- 3) findet vom 28.09.2020 bis 29.09.2020 statt

Kienbaum, Roland Berger, KPMG ... sind Namen, die gewöhnlich mit „Unternehmensberatung“ assoziiert werden. Doch auch jenseits der großen Firmen haben sich kleinere Agenturen in unterschiedlichen Feldern, wie systemische Organisationsentwicklung, Marketing und Wirtschaftsprüfung etabliert, die ebenso zum Berufsfeld der Unternehmensberatung gehören wie zahlreiche Einzelpersonen, die als freie Berater_innen tätig sind. Allen Anbieter_innen gemein ist der Anspruch, den Klient_innen bei Problemen zu helfen, die sie aus eigener Kraft nicht lösen (können).

Mehr als 25 Mrd. Euro werden auf diese Weise allein in Deutschland jährlich umgesetzt. Und das Feld wächst unaufhörlich. Dementsprechend hoch ist der Personalbedarf. Akquiriert wird zu 50% unter Absolvent_innen der Wirtschaftswissenschaften und zu 50% unter anderen Disziplinen. Grundvoraussetzung aller Einsteiger_innen sind Exzellenz und Leistungsorientierung.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Berufsfeld der Unternehmensberatung mit seinen verschiedenen Facetten näher kennenlernen wollen. In einem seminaristischen Lehrsetting werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viele Methoden im Selbstversuch getestet, eine reale Fallstudie bearbeitet und die persönliche Eignung zur Beratung reflektiert. Eine Gastberaterin und der Dozent geben Einblicke in den Alltag eines Consultant, berichten von Höhepunkten & Tiefschlägen, erläutern die Arbeitsbedingungen und geben Tipps für den Berufseinstieg.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Fallstudie (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer beratungsbezogenen Literaturquelle (Individuelleistung).

Das Modul wird in Kooperation mit artop angeboten, einem An-Institut der Humboldt-Universität. Vor 20 Jahren gegründet, widmet sich artop nicht nur der praktischen Tätigkeit in den Feldern Organisationsberatung, Teamentwicklung und Coaching, sondern bietet auch Berufsausbildungen an und trägt durch eigene Forschungsprojekte zur Professionalisierung der Branche bei. Nähere Infos finden sich auf www.artop.de.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: artop GmbH - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin, Christburger Str. 4, 10405 Berlin

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1540 "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	F. Frach
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.06.2020 statt					

Im Masterstudiengang kommt es darauf an, sich in relativ kurzer Zeit ein Thema detailliert (und gegebenenfalls aus inter-/transdisziplinärer Perspektive) zu erschließen. In dieser Veranstaltung wollen wir uns mit der Abschlussphase im Studium beschäftigen: Der Planung und dem Schreiben einer Masterarbeit. Schwerpunkte sind unter anderem Themendifferenzierung, Zeitmanagement, das Erarbeiten von Forschungszugängen und die entsprechende Operationalisierung.

VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM MODUL IST DAS ARBEITEN AN EINEM EIGENEN MASTERPROJEKT.

Themen:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Masterprojekt: Zeitplan erarbeiten, Thema eingrenzen, Hypothesen bilden, Gliederung und Exposé schreiben
- strukturiertes Arbeiten in der Masterarbeitsphase (Theorien-, Text- und Methodenauswahl, methodologische Zugriffe)
- Klären von formellen und inhaltlichen Anforderungen
- Nutzung technischer Programme und Bibliotheken weltweit
- Schreibtechniken ausprobieren

Bitte beachten Sie: Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht keine Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Notwendig ist es, ein Masterarbeitsthema zu haben und kurz vor oder bereits in der Masterarbeitsphase zu sein, aktive Teilnahme, Erstellen einer Präsentation zum eigenen Thema, Lösen verschiedener Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 22.05., 12.06.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1548 "Storytelling - Über die Wirkungsmacht des Geschichtenerzählens in den unterschiedlichsten Berufszweigen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	10-16	14tgl. (1)	DOR 24, 3.025	J. Kandzora
	Di	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
	Do	10-16	dreiwöch. (3)	DOR 24, 3.025	J. Kandzora
	Do	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	J. Kandzora
	Do	10-16	wöch. (5)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
1) findet vom 28.07.2020 bis 11.08.2020 statt					

- 2) findet am 01.09.2020 statt
- 3) findet vom 30.07.2020 bis 20.08.2020 statt
- 4) findet am 27.08.2020 statt
- 5) findet vom 03.09.2020 bis 10.09.2020 statt

It makes you think and feel at the same time. Dieses Zitat stammt von Bob Dylan und bezieht sich auf die Redekunst Barack Obamas, der sich bewusst der Techniken des Storytellings bedient. Es handelt sich dabei um ein Erzählen, das nicht nur intellektuell funktioniert, sondern gleichermaßen Sinne und Emotionen der Rezipienten mit einbezieht. Denn komplexe und abstrakte Zusammenhänge lassen sich leichter erfassen, wenn sie in Form von Geschichten präsentiert werden. Und bildlich konkret dargestellte Inhalte sind verständlicher und bleiben besser in Erinnerung. Wie aber lässt sich die uralte Kunst des Geschichtenerzählens auf die modernen Welten von heute übertragen? Wir haben mehr Möglichkeiten und Werkzeuge zur Verfügung, Inhalte aufzubereiten, als je zuvor. Und doch lautet die wesentliche Frage noch immer: Wie erzähle ich eine Geschichte so, dass der/die Zuschauer_in, Zuhörer_in oder Leser_in wissen möchte, wie es weitergeht?

In diesem Modul werden den Teilnehmer_innen anhand der Analyse gelungener Beispiele und begleitet von praktischen Übungen die Grundlagen des Storytellings vermittelt, deren Kenntnis in vielen Berufszweigen - z.B. in der Werbung, im Journalismus oder in der Politik - unverzichtbar sind. Die Student_innen erwerben das dramaturgische und erzähltheoretische Handwerkszeug, das ihnen dabei hilft, unabhängig vom jeweiligen Medium, aber auch im Hinblick darauf, spannend zu erzählen. Die Geschichten, die in dieser Veranstaltung entwickelt werden, profitieren von der Diskussion in der Gruppe. Dabei lädt der übergreifende Blick auf die verschiedenen Berufszweige (hierzu wird mindestens eine Exkursion stattfinden) zu einem Kennenlernen der unterschiedlichen Erzählmöglichkeiten ein.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 31.07., 07./12./28.08., 04.09.2020

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1554 „Journalistisches Arbeiten“

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.022

C. Dr. Peters

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.022

C. Dr. Peters

1) findet vom 19.08.2020 bis 21.08.2020 statt

2) findet vom 23.09.2020 bis 25.09.2020 statt

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des/der Journalist_innen, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist_in? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein_e freiberuflich arbeitende_r Journalist_in? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 14./15.09.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1541 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

O. Blase

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

O. Blase

09-16

Block (3)

DOR 24, 3.006

O. Blase

1) findet vom 20.04.2020 bis 22.04.2020 statt

2) findet vom 05.05.2020 bis 07.05.2020 statt

3) findet vom 13.05.2020 bis 14.05.2020 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Und wie können Sie diesen Prozess durch geschicktes Networking befördern?

In diesem praxisorientierten Workshop gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen sowie Bewerbungsziele und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Networkingziele im Anschluss an das Training.

Trainingsschwerpunkte

- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- schriftliche Bewerbungen, Telefoninterviews und Vorstellungsgespräche
- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikte vorbeugen
- Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollen Networking – Partner_innen erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1545 "Humboldts Wagniswerkstätten - Kreativ- und Innovationsmethoden für die Berufswelt und Gründung"

3 SWS

5 LP

C. Stehr

MOD

In der Arbeitswelt spielen die Fähigkeiten, selbstständig Problemlösungen und Ideen zu entwickeln, eine zunehmend größere Rolle. In der Veranstaltung Humboldts Wagniswerkstätten erlernen Sie aktuelle Kreativ- und Innovationsmethoden, zum Beispiel aus dem Design Thinking, mit denen Produkte, Services und Prozesse entwickelt werden können. Sie lernen die Hemmnisse und Förderer der Ideenfindung zu identifizieren und die Prinzipien agiler Projektentwicklung kennen. Und Sie üben sich im Querdenken und Perspektivwechseln: gleichzeitig Visionär*in, Pragmatist*in und Kritiker*in zu sein.

In diesem Semester findet das Modul online statt, wobei Sie die Chance haben einen breiten Methodenkoffer zu erwerben und Ideen gleichzeitig gezielt und kreativ zu entwickeln, sie auszutesten, Unterstützer*innen zu werben und in die Umsetzung zu bringen. Dabei lernen Sie eine Reihe digitaler Tools kennen, die auch in der Praxis von vielen Unternehmen zur virtuellen Kommunikation und Exploration mit z.B. digitalen Whiteboards genutzt werden.

Die Arbeitsweise im Modul folgt dem action learning Ansatz: die theoretischen Kursinhalte werden in der Praxis eigenständig ausgetestet, indem in Projektteams an einer realen Innovation Challenge eines Berliner Startups gearbeitet wird. Studierende können somit Innovations- und Kreativkompetenzen sammeln, die in der aktuellen Wirtschaft stark gefragt sind.

Schlüsselthemen : New Work Kompetenzen, Design Thinking, kreative und agile Ideenentwicklung und -bewertung, Prototypen, Storytelling und Pitch-Skills

Schlüsselfragen :

- Was bedeutet Innovation im Kontext der New Work Arbeitswelt?
- Wie läuft ein Innovationsprozess ab und welche Aufgaben und Methoden zeichnen die unterschiedlichen Phasen aus?
- Wie entstehen gute Ideen und kreative Lösungen?
- Was braucht es, um Geschäftsideen zu entwickeln und zu bewerten?

Kursformat : Der Kurs umfasst 8 feste wöchentliche Kursblöcke. Darüber hinaus umfasst der Kurs wöchentlich selbstorganisierte Lerneinheiten und Teamarbeit, die Teilnahme an digitalen Sprechstunden und eine Abschlusspräsentation. Genutzte Plattformen zur Kommunikation sind voraussichtlich Moodle, Zoom und Mural. Zum Abschluss des Moduls muss eine schriftliche Abschlussarbeit eingereicht werden.

Die Anmeldung zum Modul erfolgt per E-Mail an innovation@hu-berlin.de , bitte mit Nennung der Fachrichtung und Motivation (max. 3 Sätze).

Humboldts Wagniswerkstätten wird finanziert durch die Berliner Wirtschaft. Sie fördert Projekte der beruflichen und akademischen Bildung und des Wissenstransfers sowie der Integration von Geflüchteten in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.

Modul MA1545

Termine

29.04., 06./13./20./27.05., 03./10./17.06.2020

Zeit

14.15 - 15.45 Uhr

Zusätzlich frei wählbare Arbeitszeiten

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

MA1546 "Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!"

3 SWS 5 LP
MOD Di 13:00-17:30 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2020 bis 23.06.2020 statt

S. Adolphy

Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!

Mit deiner Idee zum eigenen Unternehmen
Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?
Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?
Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?
Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?
Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?
Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Inhalte

Anhand ihrer eigenen Ideen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Fachwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Gerne könnt ihr bereits eine eigene Idee für eine Startup-Gründung mitbringen. Es ist aber auch genauso möglich im Kurs Teams zu bilden und gemeinsam ein Projekt zu bearbeiten. Teams erhalten bei der Anmeldung vorrangig die Möglichkeit zur Teilnahme.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 17.04.2020 an venture@hu-berlin.de

MA1556 "Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!"

3 SWS 5 LP

MOD

09:00-13:30

Block (1)

S. Adolphy

09:00-13:30

Block (2)

S. Adolphy

1) findet vom 07.09.2020 bis 11.09.2020 statt

2) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!

Mit deiner Idee zum eigenen Unternehmen

Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?

Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?

Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?

Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?

Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?

Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Inhalte

Anhand ihrer eigenen Ideen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Gerne könnt ihr bereits eine eigene Idee für eine Startup-Gründung mitbringen. Es ist aber auch genauso möglich im Kurs Teams zu bilden und gemeinsam ein Projekt zu bearbeiten. Teams erhalten bei der Anmeldung vorrangig die Möglichkeit zur Teilnahme.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Während des Bootcamps solltest du ganztägig Zeit haben für dein Projekt.

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 31.08.2020 an venture@hu-berlin.de.

MA1557 "Projektwerkstatt - Startups for Future!"

3 SWS 5 LP
MOD Mo 13:00-17:30 wöch. (1)
1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt

S. Adolphy

Projektwerkstatt – Startups for Future!

Gründen gegen den Klimawandel

Siehst du ein besonders kritisches Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?

Hast du bereits eine Idee, die einen Beitrag leisten könnte?

Oder möchtest du einfach nur mehr tun als demonstrieren gehen?

Die Unternehmen von heute tun sich sehr schwer damit, die Probleme von morgen zu lösen. Oft werden von deren Kritikern Maßnahmen eingefordert, die mit den bestehenden Geschäftsmodellen nicht vereinbar sind. Was es also braucht, sind neue Unternehmen mit zukunftsfähigen Geschäftsmodellen und Produkten.

Welche Probleme sind die dringlichsten?

Wo lassen sich mit einfachen Mitteln große Effekte erzielen?

Wie müssen bestehende Geschäftsmodelle und Produkte verändert werden?

Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?

Wie kann ich meine Idee finanzieren?

Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Projekte entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung.

Das Modul befasst sich nicht mit politischen Fragen. Du hast die Möglichkeit zu lernen was Entrepreneurship bedeutet und wie man mit unternehmerischen Mitteln einen Beitrag gegen den Klimawandel leisten kann.

Beiträge von unseren HU-Startups vermitteln einen Einblick in die Gründerpraxis und die Möglichkeiten von alternativen Geschäftsmodellen.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die an der Erarbeitung von konstruktiven Lösungen für die Herausforderungen des Klimawandels interessiert sind. Die Bearbeitung der Projekte setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement voraus. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Ort: HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Am 15.04.2020 findet im Gründerhaus-Mitte ab 17 Uhr eine Infoveranstaltung zum Modul inkl. Teambörse statt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail bis zum 17.04.2020 an sebastian.adolphy@hu-berlin.de

MA1558 "Berufliche und persönliche Perspektiven entwickeln - Trotz Corona Klarheit über den Karriere- und Lebensweg gewinnen"

3 SWS 5 LP
DIG Mo 09-15 wöch. (1)
1) findet vom 11.05.2020 bis 29.06.2020 statt

P. Dr. Wohner

Sie hatten sich viel vorgenommen und dann kam alles anders? Wer sich in der Abschlussphase des Studiums befindet und vielleicht schon Pläne für das nächste Semester oder die Zeit nach dem Studium geschmiedet hatte, steht vor einer besonderen Situation. Plötzlich sitzt man allein zu Hause. Wie motiviert man sich jetzt? Wie schafft man es, klare Gedanken zu fassen und Entscheidungen zu treffen?

In dieser Lehrveranstaltung entwickeln wir Zielklarheit, indem wir uns über offene Fragen austauschen, Feedback geben und gemeinsam Ideen und Lösungswege entwerfen. Wir besprechen, wie Sie Ihre Ziele anpassen, sich von bereits gesetzten Zielen eventuell auch verabschieden und neue Ziele finden können.

Neben Fragen nach unserer eigenen Zukunft diskutieren wir aber auch Veränderungen in der Arbeitswelt. Corona zwingt derzeit viele Unternehmen und Institutionen, Innovation voranzutreiben und wird die Arbeitswelt möglicherweise nachhaltig verändern. Wie können wir die Corona-Zeit produktiv nutzen, um uns insgesamt gut aufzustellen, unser berufliches Profil zu schärfen und auf die Veränderungen der Arbeitswelt anzupassen?

Schwerpunkte sind u.a.:

- Ziele überdenken, anpassen, (neu) formulieren,

- Profilbildung durch Selbstreflexion,
- Selbstmarketing: Entwickeln Ihrer individuellen Bewerbungsstrategie,
- Stress- und Selbstmanagement: flexibel auf Veränderungen reagieren können,
- Umgang mit und Bewerten von neuen digitalen Arbeits-, Lern- und Kommunikationsformaten für den eigenen Lebensentwurf,
- kreative Übungen, die Sie unterstützen, Ihre Stärken, Motivationen und langfristigen Wünsche zu formulieren.

Ihre Teilnahme an der Vorbereitungsphase sowie am ersten gemeinsamen Online-Tag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung. Sie sollten sich darüber hinaus für kreative Arbeitsweisen begeistern und Lust haben, neue Methoden und digitale Tools auszuprobieren. Jed*r ist gefragt, Initiative zu zeigen und neue Ideen einzubringen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Das Modul startet am **11.05.2020** mit einer Moodle-Vorbereitungsphase.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung bekommen Sie eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und ersten Aufgaben für die Vorbereitung zum ersten gemeinsamen Online-Termin am 18.05.2020.

Darüber hinaus ist ein Followup geplant. Sobald es am Ende der Lehrveranstaltung wieder möglich ist, werden wir ein gemeinsames Treffen organisieren, um uns über Ergebnisse des eigenen Orientierungsprozesses auszutauschen.

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Berlin Perspectives - International Study Programme

2181328 Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

R. Alt-Haaker

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

language requirements English B2

Over the twentieth and twenty-first centuries, Berlin has been home to a heterogeneous Jewish community, from "assimilated" German Jews during the Wilhelmine era, Jewish immigrants from Eastern Europe during the Weimar Republic, and people of Jewish heritage who suffered under and sought to flee from the Nazi regime to a small post-war Jewish enclave in a divided Berlin and a vibrant Jewish community after reunification that now draws thousands of others from around the world to the city as their elective home. Through selected essays, satire, newspaper reports, memoirs, poems, photographs and graphic memoirs, we will discuss how Jewish identity has been negotiated against the backdrop of Berlin's ever-changing socio-political landscape. In addition to mapping the literary terrain of Jewish identity in Berlin, we will pay special attention to urban sites that have played an important role in this process. As a result, this course pairs written works with a physical exploration of the city to paint a more detailed picture of our readings. You will be asked to visit specific sites to explore the spaces that feature in the texts or that provide important historical context for our discussions. By scratching the layers of history around us, we will also look at our own identity as elective Berliners and how we inhabit this city as members of the international community.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (ÜWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181329 Digital Berlin - Digitale Alltagspraktiken (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0203

E. Becker

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

language requirements English B2, German A2-B1

Digital, data-based technologies like apps play an increasingly important role in our daily lives in Berlin: be it in the search for the fastest route through the city by public transport (BVG-Fahrinfo), by bike or on foot (Google Maps), when shopping or ordering food or when at leisure while playing games (Pokemon Go). As we navigate through the urban space, we produce a lot of data without being aware of it. We do not know the purpose of its use by the tech companies or the platform industry. We see new dominant narratives that imagine the city of the future as "smart" and based on data. But what does that mean for us and our data? How does a "smart future" in the eyes of politicians and other decision makers look like?

The seminar would like to combine the current discussions about data-based surveillance capitalism/Digital Capitalism and urban research. In this way, the role of data-based, digital technologies in our everyday life in Berlin should be made visible and be reflected on. The seminar further aims at changing the given "strategies" of the apps like Google Maps by exploring the urban space through walks in the city. They will be conceptualized and carried out by the students themselves. Perhaps, this could offer us a different perspective on urban space and allow us to regain our agency for a moment.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181330 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

V. Bishop Kendzia

1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

language requirements English B2

This interdisciplinary course explores some key aspects visible in Berlin's museological landscape. It will focus on issues of Self and Other constructions as attested in museums and exhibitions. The aim of the course is to use anthropological methods to explore the sites and critical analyses to reflect upon them. This thematic course touches on several disciplines. It is based in empirical social anthropology, especially in terms of theoretical framework and methodology. It does, however, involve a historical overview of the Jewish narrative in Germany from just before 1933 to the present and an overview of migration issues.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181331 Migration and Entrepreneurship in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0203

Y. Byun

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

language requirements English B2

This course aims to explore, critically analyze, and comprehend the history of migration and the recent development of migrant economies in Berlin with a particular focus on migrant entrepreneurship. About 30 % of the total population in Berlin has migration backgrounds. Many of them are part of migrant economies in this multicultural city, such as in ethnic restaurants, market places, and tourist agencies. Migrant economies and entrepreneurship in Berlin are deeply involved in everyday life and it is essential to consider in what ways migration and migrant economies are integrated into ordinary life. Migrant entrepreneurship reflects

multilayered connections of the local business to the origin of the represented culture and the multicultural identity of the involved individuals. Who are the migrant entrepreneurs in Berlin? How do they reproduce their national and international identity in their business? How does it interact with the city's socioeconomic environment? Course participants will work with the examples from Berlin's multicultural economic sceneries to implement the learned theories in practice. For this purpose, students are expected to participate in the field trips and to analyze migrant economies in Berlin with their hands-on experience. Through these exercises, participants expect to develop individual perspectives in living together in a multicultural city.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:

hu.berlin/bp-courses

2181332 Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl. (1)	HV 5, 0203	S. Etkin
	Di	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0203	S. Etkin
	Di	10-14	14tgl. (3)	HV 5, 0203	S. Etkin

1) findet vom 14.04.2020 bis 12.05.2020 statt

2) findet am 19.05.2020 statt

3) findet vom 09.06.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

2181333 Berlin childhood(s): The social history of the city in the 20th century (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	O. Gnydiuk
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

language requirements English B2

Imagine yourself as a child, or a teenager, living in Berlin during the First or Second World War, under the Nazi regime, or perhaps at a time when the city was divided between the East and the West. What would you do, where would you spend most of your time, where would your parents be, what could you learn at school? What would be your dreams and aspirations? This course equips you with knowledge, skills and information that help to answer and reflect on the questions about Berlin's history and culture, the life of its inhabitants, and socio-political developments in Germany and Europe in the 20th century.

By using the lens of children and adolescents, the course raises the topics of war, racism, eugenics, humanitarianism, displacement, child welfare politics and analyze how different events of this turbulent century shaped the present-day Berlin and Germany. In the class sessions, we will discover a variety of children's experiences, read personal stories, analyze historical documents, reflect on exhibitions and movies, contrast and compare child policies and politics during war and peacetime.

By the end of the course, we will be able to build a bridge between the past and the present, use historical knowledge and critical analysis in discussions on the current socio-political problems and events as well as reflect on our own lives in the present-day dynamic cityscape of Berlin.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:

hu.berlin/bp-courses

2181334 Traces of Germany's colonial past in Berlin and postcolonial debates (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	F. Heinz
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

language requirements English B2, German B1

Why is remembrance of the colonial past marginalized in Germany? In this course, we will analyse the traces of the German colonial past and of colonial resistance in former colonies and in Berlin. The course focuses on actual debates and struggles for the remembrance of the colonial history in Berlin. We will get to know Berlin as the capital of the colonial empire, have an insight in the colonial realities and sharpen our view of the long-term consequences of colonialism. Excursions to the African Quarter in Wedding and the exhibition "Zurückgeschaut" about colonial shows in Treptow illustrate the current negotiations of remembrance of

colonialism in Berlin. Through readings, discussions and the guided excursions, the course will introduce to contemporary debates on marginalization in Germany as well as on restitution of objects to the former colonies and re-naming of streets and places. The last sessions of the seminar will be dedicated to practices of colonial remembrance from different contexts and countries. Final assignments will be contributions for a joined teamwork product (poster, podcast, blog) on a related topic. The course is taught in German and English for students who have acquired at least the equivalent of B1 in German and B2 in English.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:

hu.berlin/bp-courses

2181336 Image and the City (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 A. Paluch
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

language requirements English B2

Capital of Cool, City of Tolerance and (affordable) Hub of Creativity – Berlin's image is an alluring one. The images of Berlin circulating in all kinds of media are just as interesting, but also surprisingly diversified. If this is true for contemporary Berlin it proves to be so even more in regard of its 20th century history: historic moments like the fall of the Berlin Wall are always also represented in images. The image(s) of Berlin is/are an interconnected mixture of past, present and hoped for future. This seminar focuses on the double meaning of image as pictures with a certain imaginative power (e.g. symbols, iconic images) and image as reputation. It is meant to be an expedition into Berlin's and Germany's Visual Culture. We are going to have a closer look on some of these images – ranging from iconic photographs to music video clips to official marketing campaigns – and reflect their symbolic meaning and varying interpretations, their impact on Berlin's self-concept, identity, on its cultural scene and even on its economic value. Basic concepts developed in the context of the Visual Culture Studies are introduced, with aspects of Art History, Film Studies, Metropolitan Studies, Tourism Studies and Social Science. The seminar aims to be an exercise in Visual Literacy (VL), enabling students to better understand, interpret and use images in their everyday life.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:

hu.berlin/bp-courses

2181337 Berlin Sonic (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Díaz,
B. Tülü
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

language requirements English B2

This weekly course explores Berlin's sonic perspectives with an approach to architecture, urban planning, human and social sciences as well as art in our everyday life. In everyday life, our vision merges to our listening actions and therefore we continuously follow a rhythm which is created by our own actions and our surroundings. As an intuitive, non-cognitive and unconscious act, listening helps us to understand our environment. The listener creates individual and subjective images because of the fact that any acoustic format is visual. From the urban sonic perspective, every city and every urban space has a particular sonic identity for every individual. Central questions in the course are: What is the sound of Berlin? Which sonic elements in architecture, urban planning, art and cultural events have shaped Berlin? How these projects are in relation to Berlin's socio-political processes? In this course, we respond these questions through the interdisciplinary collective listening exercises with site visits, recordings, readings and discussions. We will examine cultural projects and develop, discover and analyze the urban environment with an approach that focuses on hearing and sound. We will draw a research line for exploring the city and understanding the current urban complexities with a specific methodology that considers the aural environment, acoustic ecologies and listening.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes

and the Berlin Perspectives online registration form:
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181338 Urban Activism (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Tülü
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

language requirements English B2

Berlin is considered as multi-layered urban lab with contradictory landscape; luxury housing, big urban development projects next to squats, small urban garden projects, urban parks and green areas, etc. Over the course of the 1990s and 2000s till today, over 50 percent of the city's public housing stock has been sold to private investors and the city has become a highly desirable destination for international property investment (Holm 2007). The lack of affordable housing and a rise in the speculative real-estate market spur new discussions about gentrification. Meanwhile, inhabitants and newcomers fight for their rights in the city. The focal point of this course is an examination of the changes associated with urban development in Berlin and "counter actions" as urban social movements. This interdisciplinary course explores Berlin through urban activism in with several lenses, including: housing, urban environmental activism, community gardening and political power relations in the city. In addition to that this course offers an analysis of right to the city, participation, social justice, urban resistance, grassroots organizing, and urban development policy. Within the broad theme of "urban activism", the course focuses on the ways in which neighborhood/inhabitant experiences and citizens' collide to produce different forms of resistance within Berlin's political sphere.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

**! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes
and the Berlin Perspectives online registration form:**
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181339 Philosophy in Berlin: From Kant to the Bologna Process (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

language requirements English B2

This course explores philosophical reflections on the university and the role of philosophy within that institution as put forward by German philosophers in the Prussian Berlin of the 19th century, while also providing a critical perspective on the subsequent history of the university through the 20th century until today. The University of Berlin was founded in 1809/10 as a result of revolutionist treatises on university reforms by philosophers in Berlin such as Fichte, von Humboldt, and Schleiermacher. Wilhelm von Humboldt in particular had the idea to create a new kind of university in which teaching and research would form a unity, in which science would be independent of political and economic interests, and in which students would receive a universal education. Consequently, the University of Berlin became the worldwide paradigm of a new era of university and science. By reading key texts by Kant, Fichte, von Humboldt, Schleiermacher, Hegel, Marx, Heine, Schopenhauer, Heidegger, and others, we will trace how ideas relating to the structure and purpose of the university and academic teaching and scientific research changed and were implemented in the course of the last two centuries, especially in light of the most recent university reform following the Bologna Process in 1999. Moreover, the course puts particular emphasis on the impact of philosophical ideas on politics, religion, and education, as well as on literature, visual arts, and architecture in Berlin past and present. Reading materials are made available electronically in both the German original and English translation. Instruction and discussion are in English, but German contributions are welcome.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

**! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes
and the Berlin Perspectives online registration form:**
<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses

2181340 Die sexuelle Kultur Berlins / Sexual Culture in Berlin

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

language requirements English B1, German B1

Berlin is called the most sexually open capital of Europe today. Berlin is open to develop a personal sexual orientation and identity. In clubs, bars, workshops and festivals a broad range and mix of sexual orientations are created in different and also crossing scenes. Homosexual, transgender, tantric, polyamory, sex-positive and BDSM-oriented persons meet and celebrate and create new sexual techniques and lifestyles. The government of Berlin has already recognized the economic dimension of the liberal sexual culture.

What does liberal sexual culture exactly mean? What kind of historical roots are important to analyze, e.g. the anonymity of the big city, the homosexual movement and the golden twenties? What was and is avant-garde and when it turns into commerce? We will discuss all these issues by visiting central places in Berlin in field trips, by reading texts and watching films.

The questions will be discussed in class not only by listening to the professor but by finding an own student research question and project, which will be pursued in groups. The final presentation will be a student film, a poster presentation, a website or another available format dealing with the sexual culture of Berlin. Please remark: Students motivation and participation are very important to this class.

The texts and handouts will be available for all students via Moodle. The films will be available via the media center of the HU Berlin.

Please note:

Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

This seminar carries 5 ECTS.

! Please register for the courses before the semester starts both here in Agnes and the Berlin Perspectives online registration form:

<https://hu.berlin/bp-registration>

You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:

hu.berlin/bp-courses

Q-Programme

Q-Kolleg

21811671 Mehrdeutigkeit von „shared sacred places“ im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien (deutsch-englisch)

2 SWS
QK

E. Reuter

***diese Veranstaltung findet im Sommersemester digital statt ***

Religiöse Orte, denen Menschen unterschiedlicher religiöser Zugehörigkeiten (teils unterschiedliche) Bedeutungen zumessen und sie aufsuchen, wirken in sogenannten westlich modernen Ländern aufgrund der eigenen Religionsgeschichte und -terminologie oft faszinierend. „shared sacred places“ sind dagegen ein weltweites Phänomen, das Religionskontakte der Vergangenheit, die teils bis heute existieren, bezeugen. Neue Beispiele entstehen etwa durch die Einrichtung von „Räumen der Stille“ an Flughäfen und Universitäten in Deutschland. In dem Seminar geht es darum sogenannte „shared sacred places“ in Nordmazedonien auf ihre verschiedenen Dimensionen hin zu untersuchen.

Das Modul wird als zweisemestrige Veranstaltung angeboten. Allerdings besteht auch die Möglichkeit, nur eines der beiden Semester zu belegen. Ziel ist es im zweiten Semester auf einer Exkursion in Nordmazedonien selbst qualitativ-empirische Daten zu erheben, anschließend auszuwerten und einem breiten Publikum zu präsentieren. Im ersten Semester geht es daher darum, ein eigenes Forschungsprojekt zu planen und sich dafür notwendiges Wissen und Kompetenzen anzueignen.

Zielgruppe:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Interesse an und/oder Vorkenntnisse über folgende(n) Themen mitbringen: slawische oder Sprachen Südosteuropas, theologische, religionswissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Fragestellungen, (Religions-)Geschichte (Südost-)Europas und Feldforschung (in Südosteuropa). Studierende der Fachbereiche Slawistik, Evangelische Theologie, Religionswissenschaft und Europäische Ethnologie können die Veranstaltung nach Absprache auch für vorgegebene Module belegen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind überdies gute Englischkenntnisse zur Verständigung mit den Studierenden des Instituts für Ethnologie und Anthropologie aus Skopje.

Am 28. Oktober 2019 beginnend findet das Seminar alle zwei Wochen statt. Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an evelyn.ivanova-reuter@uni-jena.de. Nennen Sie kurz Ihre Studienfächer mit Fachsemester, Ihre Vorkenntnisse und Interessen.

21811672 Zyprische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur (deutsch-englisch)

2 SWS
QK

S. Schmid,
A. Walther

Die Insel Zypern war durch ihre Lage im östlichen Mittelmeer stets ein Kreuzungspunkt zahlreicher Handelsroute und Schnittstelle vieler unterschiedlicher kultureller Sphären. Auf Grund ihrer geostrategischen Bedeutung wechselten über die Jahrhunderte zudem wiederholt die Herrschaftsverhältnisse. Diese zahlreichen unterschiedlichen Einflüsse – wirtschaftliche Kontakte, kultureller Austausch, politische Vorherrschaft – manifestierten sich nicht zuletzt in der Architektur und den Weihgeschenken in den Heiligtümern der Insel.

Das Q-Kolleg bietet Studierenden die Möglichkeit, sich durch die Beschäftigung mit einer Kultur an der Peripherie des Mittelmeers interdisziplinär auch mit Forschungsfragen der Vorderasiatischen Archäologie, der Vor- und Frühgeschichte sowie der Ägyptologie zu befassen. Das Q-Kolleg stützt sich auf die mehrjährige Zusammenarbeit zwischen dem Winckelmann-Institut/Lehrbereich Klassische Archäologie der HU und der Archaeological Research Unit der University of Cyprus, die sich u.a. in Form eines regelmäßig genutzten Erasmus-Abkommens manifestiert.

Das auf zwei Semester angelegte Q-Kolleg soll den Studierenden der Humboldt-Universität zu Berlin und der University of Cyprus (Nikosia) die Möglichkeit bieten, sich unter fachlicher Anleitung mit dem überaus vielfältigen Thema der antiken zyprischen Heiligtümer der späten Bronze- und der Eisenzeit (ca. 1200 – 300 v.Chr.) im gemeinsamen Austausch auseinanderzusetzen und eigene Forschungsansätze zu entwickeln. Die gemeinsame Sprache für das Projekt ist Englisch. In Anlehnung an die positiven Erfahrungen des Q-Kollegs „Öffentliche Räume im Römischen Reich“ unseres Lehrbereichs werden mehrwöchentliche Gruppentreffen an den jeweiligen Universitäten sowie monatliche Videokonferenzen abgehalten.

Das erste Semester legt den Fokus auf die Topographie der Heiligtümer. Zentrale Fragestellungen ist hierbei die Verortung der Heiligtümer im naturräumlichen Kontext als auch im Kontext der politisch-territorialen Zugehörigkeit innerhalb der zyprischen Stadtkönigtümer. Viele der damit verbundenen Fragestellungen reichen hierbei in das Forschungsfeld der Landschaftsarchäologie hinein. Im Rahmen von gemeinsamen Lektüresitzungen sollen die Grundlagen für die Methodik dieser Disziplin und das Verständnis für verschiedene Modellierungsmöglichkeiten mittels GIS (Voronoi-Polygone, Least-Cost-Paths, Viewshed-Analysen) vermittelt werden. Im ersten Semester wird Will Kennedy als Lehrbeauftragter an der HU das Q-Kolleg betreuen, während Dr. Giorgos Papantonou seitens der University of Cyprus und unter Leitung von Prof. Dr. Giorgos Papasavvas das Q-Kolleg betreuen wird. Die Studierenden sollen in kleinen Gruppen und anhand exemplarischer Heiligtumsbefunde die verschiedenen Aspekte der Topographie und der landschaftsarchäologischen Aspekte zyprischer Heiligtümer erarbeiten.

Der Schwerpunkt des zweiten Semesters liegt auf der materiellen Kultur der Heiligtümer. Ausgrabungen zyprischer Heiligtümer haben einen immensen Reichtum an Funden von Votiven, welche von den Gläubigen an die verehrte Gottheit geweiht wurden, hervorgebracht. Aufgeteilt nach Materialgruppen (Kalksteinplastik, Terrakottaplastik, Keramik und Metallfunde) sollen die Studierenden die jeweiligen Besonderheiten der Votive herausarbeiten. Gemeinsam sollen Kriterien zur Datierung, stilistische Überlegungen und Vergleiche sowie weiterführende Überlegungen entwickelt werden, wie beispielsweise die Aussagekraft der Weihgaben zur Identität der in einem Heiligtum verehrten Gottheit, der Nachweis von externen Einflüssen auf die zyprischen Künstler oder die Frage nach serieller Produktion der Objekte. Diese Aspekte des zweiten Semesters wird Angelika Walther vermitteln, welche genau zu solchen Fragestellungen eines konkreten zyprischen Heiligtums an der HU promoviert.

In der Zusammenschau der erarbeiteten Thesen zu den einzelnen Materialklassen als auch den Ergebnissen des ersten Semesters soll gemeinsam ein Fazit erarbeitet und weitere Forschungsfragen formuliert werden: Was macht zyprische Heiligtümer besonders im Vergleich mit anderen Kulturen des antiken Mittelmeerraums? Welche Einflüsse manifestieren sich in welcher Epoche am deutlichsten? Welche diachronen und geographischen Tendenzen lassen sich greifen?

Integraler Bestandteil des Q-Kollegs ist ein Forschungsaufenthalt auf Zypern, wo das gemeinsam erarbeitete Wissen zur Anwendung gebracht werden. Im Rahmen einer gemeinsamen, einwöchigen Study Session soll Originalmaterial (Kalkstein- und Terrakottaplastik, Keramik), welches aus der Ausgrabung eines Heiligtums auf der Ostakropolis von Idalion/Dhali stammt, bearbeitet werden. In der Study Session lernen die Studierenden den Umgang mit antiken Artefakten. Neben klassischen analogen Dokumentationsverfahren, wie der Fundaufnahme oder der Handzeichnung, werden die Teilnehmenden auch das digitale, vektorisierte Umzeichnen, die Fundfotografie und digitale Bildbearbeitung sowie das Erstellen von 3D-Modellen im Structure-from-Motion Verfahren erlernen. Hierbei handelt es sich um neue angewandte Techniken, die in den kommenden Jahren zunehmende Bedeutung in der archäologischen Forschung erlangen werden.

Das Q-Kolleg richtet sich an alle fortgeschrittenen BA- und MA-Studierenden des Instituts für Archäologie. Im Sinne einer produktiven und effizienten Arbeit ist eine Teilnahme über die beiden Semester sehr zu empfehlen, in Ausnahmen kann davon auch abgesehen werden.

Kontakt:

stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de

winckelmann@culture.hu-berlin.de

3312105 Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf
1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;					

The interdisciplinary and international study project „Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam“ is organised by the East African German Transdisciplinary University Network on rural-urban transformations (EAGER Trans-Net; <https://hu.berlin/eager-trans-net>) and Beuth Hochschule. This study project is offered in cooperation with and supported by bologna.lab of HU (Q-Kolleg).

The study project aims to bring together students of various subjects/departments from Germany, Kenya (Karatina University, University of Nairobi) and Tanzania (Ardhi University, University of Dar es Salaam) to jointly conduct research on urban agriculture.

The main objective of the study project is to understand the urban agricultural landscapes of Berlin (case study 1) and Dar es Salaam (case study 2) through time and space, and to investigate current trends and challenges. Data collection will be in Berlin and Dar es Salaam. The participants of the study project can focus on particular sub-themes of their choice and can apply different research methods.

Throughout the research process, the participants are guided by a team of lecturers from Germany, Kenya and Tanzania.

We are looking for **motivated and skilled students who** :

- 1) want to develop and conduct research on urban agriculture,
- 2) increase their research skills and experience,
- 3) want to work in interdisciplinary and international teams, and
- 4) have good English language skills.

We welcome students from **all kinds of subjects/departments** (geography, agriculture, African studies...).

The course is designed for master students. However, we also welcome students who are in advanced stages of their **bachelor** programmes.

If you cannot sign up for this course on Agnes, just come by to the first session.

In general, it is pursued that participating students take part in both case studies (Berlin and Dar es Salaam) for which they can obtain **up to 20 credit points**. Students that are not able to participate in the fieldwork in Dar es Salaam (case study 2) can obtain 10 credit points. Students that want to receive 20 credit points have to enroll for the same course in winter semester (officially, the course runs for 2 semesters: summer semester 2020 and winter semester 2020/2021).

The **field phase in Berlin** will take place around June/July 2020. The **field phase in Dar es Salaam** will be in mid-August to beginning of September 2020 (about 10-14 days). For the field phase in Dar es Salaam, **partial funding** for HU students is available through HU Bologna.lab (Q-Kolleg).

The study project completes with the submission of a report that describes the research project of the group(s) and its findings.

Further information will be provided in the first session. Inquiries can also be send to Ms Birgit Zipf (birgit.zipf@geo.hu-berlin.de).

Information about past EAGER Trans-Net study projects can be found here: <https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/wirtschaftsgeographie/eager-trans-net/activities-since2016>

Problem Background

Urban agriculture describes the cultivation of food and animal husbandry, the processing and distribution of these agricultural goods in urban and peri-urban landscapes. It can have many forms and scales reaching from growing few vegetables or herbs on windowsills, small garden patches for growing vegetables and fruits, to intensive farms. Urban agriculture is becoming more and more popular across the world and throughout all socio-economic groups. However, the forms urban agriculture takes, the functions urban agriculture serves and the effects urban agriculture has vary remarkably between individuals, places or regions. These variations are outcomes of particular historical, social, economic, political, personal and natural settings and are very dynamic through time and space. Investigating the urban agriculture of a city thus reveals the complexity of intermingling factors and supports the understanding of a city and its citizens in their contexts from a multidisciplinary perspective. Furthermore, the uncovering of existing urban agriculture landscapes, the deconstruction of narratives of different urban entities and the comparative analyses of thereof benefits both the research itself and stakeholders of urban entities. The intended Q-Kolleg thus intends to conduct two case studies:

Case study 1: In Berlin as an example of the Global North (3.7mio. inhabitants), urban agriculture is often a means to reconnect to and learn about nature, to support social interaction and in particular integration of migrants and as a particular lifestyle hobby. It is also a means for physical and mental health, and a playground for social and economic innovations. Community-supported agriculture in the peri-urban, garden cities as a historical documentation of a movement during the industrialization, farm-to-table restaurants, indoor and vertical farms or organisations aiming to distribute food to the poor can all be found in Germany's capital. Berlin's Senate is even discussing to have a delegate on urban gardening.

Case study 2 : In Dar es Salaam as an example of the Global South, urban agriculture is often pursued as a necessity to improve food security and generate income. With 4.4 million inhabitants, Dar es Salaam is the by far the biggest city of Tanzania. An ongoing population growth causes not only changes in the urban agricultural landscape (e.g. conversion of agricultural to built-up land) but also effects in an increased demand of food that is met by urban agricultural production. Urban agriculture is in particular important in regard to fresh produce which cannot be delivered from the rural due to a lack of appropriate transport (i.e. cooling). Furthermore, fresh produce is more affordable for people when grown local.

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91750>

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is a "Q-Kolleg", an interdisciplinary research seminar for advanced students. It is offered in collaboration with the Department of Practical Theology at University of Pretoria (UP), South Africa. Participants will conduct their own (digital) research projects. For this, they can either form a tandem with a UP student to work on a selected research question or work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research. The seminar will take place digitally via videoconferencing with participants from HU and UP.

Organisatorisches:

The course is a continuation of the seminar on the same topic in the winter semester. Both, students who attended last semester's course as well as students who did not, are welcome to participate.

Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91750>

Passwort: RGNE

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

Q-Team

21811647 Der Berliner Wohnungsmarkt: früher war alles besser – oder?!

2 SWS

QTE

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 415

L. Jöris

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der Berliner Wohnungsmarkt: früher war alles besser – oder?! Erinnerungen an den Berliner Mietmarkt seit 1985

In der U-Bahn, im Park, im Café: überall überhört man Gespräche über den aktuellen Berliner Mietmarkt. Die Wörter „Wahnsinn“, „angespannt“ und „Katastrophe“ fallen dabei nicht selten. Oftmals hört man hingegen von denjenigen, die schon vor 20 oder gar 30 Jahren Erfahrungen bei der Wohnungssuche in Berlin gesammelt haben, wie einfach und günstig es doch früher gewesen sei. Andererseits herrschte insbesondere auch um die Zeit der Wiedervereinigung sowohl in Ost- als auch West-Berlin chronische Wohnungsnot (vgl. Berlinische Monatsschrift Heft 6/2001). Und: war es nicht selbst in Zeiten eines Überangebotes für einige schwieriger als für andere, passenden Wohnraum zu finden? Wie haben sich Zugänge zu Wohnraum für bestimmte Gruppen seit Mitte der 80er Jahre entwickelt?

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen, wie sich der Berliner Mietwohnungsmarkt anhand von Interviews mit Zeitzeug*innen rekonstruieren lässt. **Der Fokus liegt dabei auf der methodischen Frage, wie Erinnerungen, hier anhand der Fallstudie des Mietmarkts, geprägt, geformt und artikuliert werden. Wie können wir mit Erinnerungen an Zeiten vor 10, 20, 30 Jahren in der qualitativen Sozialforschung arbeiten? Welchen Beitrag können sie zu einer ethnografischen Studie leisten?**

Im Sinne des Forschenden Lernens werden wir in diesem Kurs nicht nur theoretische Literatur (z.B. zur Erinnerungsforschung) lesen, sondern ihr werdet angeleitet eigenständige Forschungsprojekte entwickeln. Ihr werdet hierfür selber narrative Interviews vorbereiten, führen und auswerten. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters öffentlich gemacht (bspw. in Form eines Symposiums, einem Artikel, einem Podcast oder einer kleinen Ausstellung). Idealerweise bringt ihr schon theoretische Vorkenntnisse in qualitativen Methoden der Sozialforschung mit. Das Seminar steht Studierenden verschiedener Fachrichtungen offen. Falls vorab Fragen bestehen, kontaktiert mich gerne unter der E-Mail-Adresse lisa.joeris@zmo.de.

Die erste Sitzung findet am 21.04.2020 statt!

21811655 Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Kellner,

J. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Wirken der kirchlichen Institutionen im Nationalsozialismus ist von außen bereits kritisch beleuchtet worden, doch fehlt bisher eine vertiefte Analyse kirchlichen Verwaltungshandelns in der Zeit vor, während und nach dem „Dritten Reich“. Am Beispiel des Berliner Regionalkonsistoriums der evangelischen Kirche wird das Seminar mit biographischen und institutionengeschichtlichen Ansätzen diese Analyse vorantreiben. Als Dozierende und Mitarbeitende der kirchlichen Verwaltung wollen wir gemeinsam mit den Teilnehmenden des Q-Teams eine neue Forschungsperspektive ermöglichen. Das Seminar ist als interdisziplinäre Veranstaltung konzipiert und richtet sich fachübergreifend an Studierende. Wegen der Nähe zum NS-Machtzentrum und einer entsprechend guten Archivlandschaft – in Spezialarchive sind Exkursionen geplant – können wir in diesem Themenfeld mit dem Ansatz des forschenden Lehrens eigene studentische Arbeiten gut realisieren. Unsere Forschungsfragen können beispielsweise zu biographischen Miniaturen über leitendes Personal der kirchlichen Verwaltung oder zu institutionengeschichtlichen Abrissen über die Interaktion von Strukturen und Personen im Staat-Kirche-Verhältnis führen. Die gemeinsam erarbeiteten Ergebnisse und weiterführenden Fragestellungen des Seminars sollen nach Abschluss der interessierten Öffentlichkeit präsentiert werden – beispielsweise durch eine Ausstellung oder Publikation.

21811656 Zwischen grünen Radwegen und grauen Hauptstraßen: Wie städtische Umwelt unsere Mobilität beeinflusst

2 SWS

QTE

Di

13-17

14tgl. (1)

RUD16, 0.223

H. Marquart

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Wie nehmen Verkehrsteilnehmer*Innen die städtische Umwelt auf Alltagswegen wahr? Wie beeinflussen Umweltstressoren (Lärm, Feinstaub, Hitze) das Wohlbefinden und Gesundheit auf alltäglichen Wegen? Welchen Einfluss hat das auf Mobilitätsentscheidungen von Nutzer*Innen und Planung?

Dieses Q-Team Seminar beschäftigt sich mit der aktuellen Entwicklung städtischer Mobilität und untersucht den Einfluss der städtischen Umwelt auf Wohlbefinden und Gesundheit auf Alltagswegen. Ein besonderer Fokus wird auf urbane Stressoren (z.B. Luftverschmutzung, Lärm, Hitze) und mögliche Anpassungsstrategien (bspw. Wege durch Grünflächen) gelegt. Die Studierenden entwickeln dazu gemäß dem Konzept des Forschenden Lernens eine eigene Fragestellung und durchlaufen den gesamten Forschungsprozess – von der Forschungsfrage, über die empirische Datenerhebung bis zur Auswertung.

Literatur:

1. Wilde, M. Gather, C. Neiberger, & J. Scheiner (Eds.), Verkehr und Mobilität zwischen Alltagspraxis und Planungstheorie: Ökologische und soziale Perspektiven (pp. 5-23). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Part IV Environmental Exposures, Physical Activity and Health

Nieuwenhuijsen, M., & Khreis, H. (2019). Integrating Human Health into Urban and Transport Planning: A Framework. Cham: Springer International Publishing.

Artikel (Auswahl):

Black, P., & Street, E. (2014). The Power of Perceptions: Exploring the Role of Urban Design in Cycling Behaviours and Healthy Ageing. *Transportation Research Procedia*, 4, 68-79. doi:<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2014.11.006>

Gössling, S., Humpe, A., Litman, T., & Metzler, D. (2019). Effects of Perceived Traffic Risks, Noise, and Exhaust Smells on Bicyclist Behaviour: An Economic Evaluation. *Sustainability*, 11(2), 408. doi:[10.3390/su11020408](https://doi.org/10.3390/su11020408)

Lenzholzer, S., Klemm, W., & Vasilikou, C. (2018). Qualitative methods to explore thermo-spatial perception in outdoor urban spaces. *Urban Climate*, 23, 231-249. doi:<https://doi.org/10.1016/j.uclim.2016.10.003>

Nieuwenhuijsen, M. J. (2016). Urban and transport planning, environmental exposures and health-new concepts, methods and tools to improve health in cities. *Environ Health*, 15 Suppl 1, 38. doi:[10.1186/s12940-016-0108-1](https://doi.org/10.1186/s12940-016-0108-1)

Organisatorisches:

Täglich legen Stadtbewohner*Innen verschiedenste Wege im Stadtraum zurück. Dabei sind sie unterschiedlichen urbanen Stressoren ausgesetzt, darunter Lärm, Luftverschmutzung, Sicherheitsrisiken, Gedränge oder unübersichtliche Verkehrssituationen. Diese beeinflussen sowohl die physische als auch die mentale Gesundheit sowie das Wohlbefinden. Gemäß dem Prinzip des Forschenden Lernens untersuchen die Studierenden die Themen Umweltwahrnehmung und Mobilitätsverhalten und bringen diese in Bezug zu der geplanten städtischen Umwelt. Hierbei betrachten wir einerseits verkehrlich-planerische

Aspekte (bspw. Berliner Mobilitätsgesetz, Richtlinien für Umweltstressoren wie Lärm oder Feinstaub) und andererseits Aspekte des Mobilitätsverhaltens (bspw. Umweltwahrnehmung, Routenwahl). Basierend auf eigenen Interessen, Exkursionen innerhalb Berlins und Seminarinhalten wird eine Fragestellung entwickelt und bearbeitet. Die Studierenden führen unter Anleitung ein eigenes Forschungsprojekt durch: Dieses kann entweder Akteure aus Stadt- und Verkehrsplanung oder spezifische Verkehrsteilnehmer*Innen als zentrale Untersuchungseinheiten haben. Dabei umfasst das Seminar das Entwickeln einer eigenen Fragestellung, Datenerhebung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse.

Das Seminar ist unter anderem besonders geeignet für die Fachrichtungen Geographie, (Umwelt-/Stadt-/Verkehrs-)Planung, Psychologie oder Sozialwissenschaften (mit Interesse an Verkehrsforschung). Angesprochen werden Studierende im fortgeschrittenen Bachelorstudium oder Masterstudierende. Es sollten Vorkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten vorhanden sein.

Kontakt bei Fragen: heike.marquart@dlr.de

21811658 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS

QTE

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

V. Klausner

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

In der heutigen zerrissenen, durch Kriege und soziale Konflikte geprägten Welt scheint die Frage nach der Vollkommenheit — ob diese überhaupt denkbar ist, falls ja, was genau darunter zu verstehen ist, und schließlich, wie diese zu verwirklichen wäre — besonders relevant zu sein. Die Bestimmungsextreme des Vollkommenheitskonzepts scheinen einander auszuschließen: Einerseits wird die Möglichkeit, das Vollkommene begrifflich zu fassen, in Frage gestellt, stattdessen wird auf seine mystische Erfahrbarkeit gesetzt. Andererseits wird nach einer rationalen Bestimmung des Begriffs gesucht.

Der Fokus der Veranstaltung wird auf folgenden Forschungsfragen liegen:

1). Wie lässt sich ein einheitlicher Begriff der Vollkommenheit herausarbeiten und was sind die grundlegenden Kriterien eines solchen Begriffs?

2). Wie wird das 'Vollkommene' in unserer Gesellschaft heutzutage konzipiert bzw. vor- und dargestellt?

Die theoretische Auseinandersetzung mit der ersten Forschungsfrage wird in Anlehnung an die Grundlagen der Klassischen Deutschen Philosophie (für welche die Bestimmung des Unbedingten — und somit des Vollkommenen — einen der konstitutiven Bestandteil des gesamten Programms darstellt) und in Bezug auf die theologischen und künstlerischen Strömungen, welche die klassischen deutschen Philosophen im Wesentlichen beeinflusst haben, unternommen werden. Erstens wird nach dem ästhetischen Verständnis des Vollkommenen gefragt; zweitens wird die religiöse Vorstellung „Gott“, die am häufigsten mit der Vorstellung des Vollkommenen in Zusammenhang gebracht wird, untersucht und schließlich wird dem philosophischen Konzept des Vollkommenen bzw. des Unbedingten nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden wir die Kantische Begrenzung des Denkvermögens und die Hegelsche Antwort darauf diskutieren (in Anlehnung an die Textauszüge von Kants „Kritik der reinen Vernunft“ und der „Kritik der Urteilskraft“ und Hegels „Vorbegriff“ aus der „Enzyklopädie“ von 1830).

Im praktischen Teil der Veranstaltung erarbeiten die TeilnehmerInnen selbstständig eigene Forschungsprojekte (allein oder in kleinen Arbeitsgruppen), indem sie repräsentative Fallbeispiele zum Thema „Vollkommenheit in der heutigen Welt“ frei aussuchen und gemäß der zuvor erarbeiteten Kriterien des Vollkommenheitsbegriffs analysieren. Sollte das Interesse bestehen, wären Präsentationen ausgewählter Fallbeispiele auch in außeruniversitären Kreisen (Museen, Kirchen usw.) denkbar. Am Ende des Semesters ist ein Symposium geplant, in dem die Forschungsergebnisse unserer gemeinsamen Arbeit (in Vortragsform) präsentiert werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Bachelor und Master-Studierende, die sich mit der Frage nach der Vollkommenheit philosophisch, theologisch, kultur- und literaturwissenschaftlich auseinandersetzen möchten, um erste Forschungserfahrungen zu sammeln und eigene Forschungsprojekte zu entwickeln.

Aufgrund des offenen und kooperativen Charakters des Seminars bitte ich die InteressentInnen im Vorfeld um eine kurze Anmeldung per Email: klausner.veronika@gmail.com

21811660 Politische Philosophie als Naturwissenschaft?

2 SWS

QTE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

P. Keller

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Politische Philosophie tendiert momentan dazu, sich möglichst wissenschaftlich zu geben; vielleicht aus Angst, in einer Zeit der Naturwissenschaften sonst als unpassend aufzufallen. Verstärkt werden Argumente formalisiert, Konzepte auseinander-seziert, Gedankenexperimente angewandt, oder tatsächliche Experimente und Erkenntnisse empirisch arbeitender Wissenschaften herangezogen. Historisch informiertes, Komplexität-betonendes Arbeiten kommt hier oft zu kurz. Diese (Pseudo-)Naturwissenschaftlichkeit vor allem in der analytischen politischen Philosophie soll im Seminar kritisch betrachtet werden. Es geht, um mit Bernard Williams zu sprechen, um den Stil "in the deepest sense of 'style' in which to discover the right style is to discover what you are really trying to do". Gemeinsam werden in diesem Q-Team also folgende Fragen beleuchtet: Wie macht man politische Philosophie richtig, welche Werkzeuge aus anderen Disziplinen soll man sich ausleihen, welche nicht, und wieso ist es so entscheidend, über Stil nachzudenken?

21811661 Little Research Value"? : Seeking to understand migrant labors' past and how it affects the present (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Di

08-10

wöch. (1)

I118, 410

W. Lyon

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Our world today is dramatically affected by migration, both refugees from conflict and violence as well as individuals seeking better economic conditions. I myself am an American who has called Europe home since 2013. This Q-Team focuses on historical labour migration and how we interpret sources. I believe that by using new theories and methods we can not only better understand the

history of migration, but also the modern world. In this course we will specifically look at the records of colonial empires left behind on migrant labor, with the central research question, 'how can we critically interpret colonial labor records and what can they contribute to modern scholarship?', whether based on the information they contain or what has been left out. Relevant to this includes exploring, who created them, why, and how can modern social and intellectual movements, such as "decolonizing the university," or "critical race theory" change how we approach, interpret and integrate sources like these into new research (Mbembe 2016, 33; Bernal, n.d., 105)? The course will focus on hands on research, using the teaching method 'forschendes lernen', or research learning, where all get to participate. We will together look at sources, such as the so-called 'Native Estate Files' created in colonial Namibia, and partially digitized by myself as well as visit archives in Berlin to learn how research can be conducted. I will of course give my guidance and assistance but I will encourage not having any strict hierarchies. We will conclude the course with a project which we as a group will decide on. The seminar is open to both Bachelor and Masters students. I highly encourage not only students interested in the history of Africa as well as the rest of the global south to sign up but also people interested in economic history, post-colonial studies and all those that want to find new ways to analyze historical data bases.

Together I am excited to see what recommendations and possible conclusions we may find. Join us! Students should have access to a laptop / device (laptop is preferable) where one can use Zoom for interactive video conferencing. Also necessary is a PDF reader to access digitized primary and secondary sources.

21811663 Klimafreundliche Milch von glücklichen Kühen?

2 SWS

QTE

Fr

13-16

wöch. (1)

I - H, 1231

S. Hempel

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der weltweite Bedarf an Milch und milchbasierten Lebensmitteln steigt stetig, obwohl Nutzen und Nachteile von Milchkonsum zunehmend kontrovers diskutiert werden. In der öffentlichen Diskussion tauchen immer wieder Themen wie „Massentierhaltung“ und „Klimakiller Kuh“ auf. Hohes Tierwohl, hoher Ertrag und Umweltverträglichkeit des Haltungssystems werden häufig als unvereinbar wahrgenommen. Das Bild verändert sich abhängig davon, wie komplex und interdisziplinär man das System Milchviehhaltung betrachtet. Wir wollen uns im Q-Team mit der Frage beschäftigen unter welchen Rahmenbedingungen es klimafreundliche Milch von glücklichen Kühen gegeben kann.

Das Q-Team ist grundsätzlich für **fortgeschrittene Bachelor- oder Masterstudierende** offen, die Interesse an der Thematik der Nutztier-Umwelt-Wechselwirkung und interdisziplinärer Forschung im Allgemeinen haben. Studierende aller Disziplinen sind herzlich eingeladen

Grundlegende Kenntnisse im Bereich der Datenanalyse oder Statistik sind von Vorteil (z.B. Modul „PM11 Mathematik und Statistik“ am Thae-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften).

Neben fachlichen Inhalten wollen wir gemeinsam ausgewählte Aspekte aus den Themenkomplexen (1) interdisziplinäre Kommunikation, (2) Projektkonzeption und Projektmanagement, (3) Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse, sowie (4) Verfassen und Begutachten wissenschaftlicher Veröffentlichungen behandeln.

Im Laufe des Seminars werden wir gemeinsam einen englischsprachigen Abschlussbericht im Stil eines wissenschaftlichen Artikels erarbeiten. Für Ihre Teilnahme erhalten Sie **5 Leistungspunkte im überfachlichen Wahlpflichtbereich**.

Nähere Auskünfte erhalten Sie von Dr. Sabrina Hempel unter shempel@atb-potsdam.de

Seminarzeit:

Das Seminar gliedert sich in 3 Phasen. In der anfänglichen Konzeptionsphase und der abschließenden Synthesephase werden wir uns in der Regel wöchentlich, **Freitag 13-16**, treffen. In der dazwischenliegenden Forschungsphase wechseln sich Präsenzzeiten mit Zeiten für freie Forschung und individuelle Konsultation im wöchentlichen Rhythmus ab.

Der erste Veranstaltungstermin ist der 17.04.2020.

21811668 intersektionale Privilegienforschung – das Potenzial von Privilegienbewusstsein für Social Justice

2 SWS

QTE

Do

12-14

wöch.

S. Saase

Das Seminar „Intersektionale Privilegienforschung – das Potenzial von Privilegienbewusstsein für Social Justice“ ist als Q-Team des bologna.labs konzipiert, ist im Bereich der Ungleichheitsanalysen angesiedelt und für Studierende aller Universitäten offen (falls Interesse besteht bitte mail an sabrina.saase@sfu-berlin.de um den verspäteten Semesterstart zu koordinieren).

Wenn es um gesellschaftliche Ungleichheitsanalysen geht, stehen meist diskriminierte Positionen im Vordergrund: Equal Pay Day, Equal Care Day oder jüngst die globale Corona Krise erinnern uns z.B. an ökonomische Ungleichheiten aufgrund vergeschlechtlicher oder rassifizierender Zuschreibungen. Erst langsam stehen auch privilegierte Positionen im Fokus und die damit einhergehende Analyse wie diese oft unsichtbaren Privilegien dazu beitragen diverse Unterdrückungs-verhältnisse aufrecht zu erhalten und damit Ressourcenzugänge, sowie kollektives und individuelles Verhalten und Erleben entscheidend zu prägen. Privilegien werden dabei intersektional betrachtet, da Menschen aufgrund verschiedener Identitätsdimensionen verschiedene Schnittmengen von verschiedenen Diskriminierungs- und Privilegierungserfahrungen auf individueller, struktureller und diskursiver Ebene erfahren, die je nach zeitlichem und geopolitischem Kontext variieren können. Da Identitätsdimensionen fluide sind, werden Privilegien auch als über die Zeit veränderbar betrachtet.

Das Seminar beschäftigt sich damit intersektionales Privilegienbewusstsein konzeptuell zu greifen und zu diskutieren. Potentielle Fragen können dabei sein: Welche Potenziale und Grenzen bietet das Konzept Privilegienbewusstsein für intersektional-sensible Forschung? Welche Normen und gesellschaftlichen Verhältnisse liegen intersektionalen Privilegien zugrunde? Unter welchen Bedingungen führt Privilegienbewusstsein zu Haltungs- und Verhaltensänderungen? Welche Reaktionen treten auf, wenn Personen ihre Privilegien reflektieren?

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an intersektionalen Konzepten, Ungleichheitsforschung, Diversität und Privilegienbewusstsein mit Interesse daran einen gemeinsamen Artikel zu veröffentlichen. Es sind aber auch andere Leistungsnachweise möglich. Explizite Vorerfahrungen sind nicht nötig, da eine gemeinsame Basisliteratur die gemeinsame Einführung in den Forschungsstand ermöglicht. Jedoch sind Kenntnisse akademischer Methoden hilfreich, um diese um ein intersektionales Privilegienbewusstsein erweitern zu können.

Das interdisziplinäre Seminar bietet sich v.a. für Studierende der Psychologie, Soziologie, Gender Studies und Kultur- und Erziehungswissenschaften sowie der Geschichte an. Wichtig ist, dass Lust für eine kritische Analyse, Selbstreflexion sowie einen selbstständigen Forschungsprozess besteht sowie die einer eigenen Fragestellung nachzugehen.

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1.) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

The methodological is political – unter diesem Titel plädiert die Philosophin Alice Crary für nicht-neutrale Methoden in der Thematisierung patriarchaler Verhältnisse ([Radical Philosophy 2.02, June 2018](#)). Die Idee, dass sich Objektivität nur durch Parteilichkeit erreichen lässt, teilen radikale feministische Ansätze mit der auf Marx und die „Frankfurter Schule“ zurückgehenden Tradition kritischer Sozialforschung. Auch dort werden die vorherrschenden sozialwissenschaftlichen Methoden dafür kritisiert, soziale Phänomene gerade dadurch zu verzerren und zu naturalisieren, dass sie scheinbar neutral abgebildet werden.

Forschendes Lernen: In diesem interaktiven Forschungsseminar gehen wir der Frage nach, wie Theorien schon auf der methodischen Ebene konservativ oder progressiv sein können – zunächst anhand konkreter Fälle emanzipatorischer Wissenschaftskritik. Je nach Interessen und fachlichen Hintergründen der Teilnehmenden kann das beispielsweise die Kritik an der Modellbildung in der VWL oder am methodischen Nationalismus in der Soziologie sein. Den Hauptteil des Seminars wird anschließend die eigenständige kritische Auseinandersetzung mit einer konkreten Studie oder Forschungsrichtung ausmachen.

Teilnahmevoraussetzung ist folglich das Interesse, sich eigenständig mit sozialwissenschaftlicher Forschung auseinanderzusetzen. Die Veranstaltung richtet sich entsprechend primär an Studierende der Sozialwissenschaften im weiten Sinne (Ethnologie, Gender Studies, Geschichte, Politikwissenschaft, Regionalwissenschaften, Soziologie, VWL usw.). Willkommen sind aber Studierende aller Fächer, insbesondere auch Philosoph*innen mit Interesse an Wissenschaftstheorie und kritischer Theorie.

Format: Angesichts der aktuellen Pandemie werden wir mit (technisch niedrigschwelligen) Online-Formaten und Peer-Review experimentieren.

Die **Ergebnisse** des gemeinsamen Forschungsprozesses sollen zum Abschluss öffentlich präsentiert werden. Die konkrete Form dieser Präsentation bestimmen die Teilnehmenden selbst.

Lektüre zur Vorbereitung: [Einleitung: Zum Verhältnis von Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik](#), in: Leanza, Matthias, Ulrike Freikamp et al. (Hg.): *Kritik mit Methode? Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik*, Berlin: Dietz 2018, S. 7-18.

Kontakt bei Fragen und Anmeldung zur Teilnahme : robert.ziegelmann[at]hu-berlin.de

21811674 WERKSTATT WISSENSPRODUKTION: Dekoloniale und indigene Forschungsmethoden. Ein Einblick in dekolonial-indigene (feministische) Ansätze des wissenschaftlichen Forschens

2 SWS

DIG

Di

10-12

14tgl. (1)

N. Heil

1.) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Ein Einblick in dekolonial-indigene (feministische) Ansätze des wissenschaftlichen Forschens

Alternative, dekoloniale bzw. indigene Zugänge, Hintergründe und Ergebnisse von Wissensproduktionen, werden oftmals ausgeblendet, verzerrt, marginalisiert bzw. nicht als gleichwertiges Wissen erkannt und anerkannt. Dies betrifft uns als Forschende, wenn wir Sachverhalte erforschen, Personen interviewen, oder wissenschaftliche Texte von AutorInnen lesen. Auch (neo-)koloniale Hintergründe können akademische Tätigkeiten und auch Feldarbeiten beispielsweise im zivilgesellschaftlichen Bereich, beeinflussen.

Diese Q- Team Lehrveranstaltung, soll durch das Auseinandersetzen mit einer konkreten Forschungsfrage zum kritischen wissenschaftlichen Denken anregen und eine Einführung in die Herangehensweisen alternativer, dekolonial-indigener Epistemologien und kritischen Methodologien bieten. Wir werden uns rund um die folgende Fragestellung beschäftigen und kreative Methoden anwenden, um die Thematik zu verstehen und in unser Studium einzubetten: Was verstehen wir unter dekolonial-indigenen (feministischen) Herangehensweisen in Forschung und Wissensproduktion? Was sind Herausforderungen für Wissenschaft und Lehre?

Das Online-Seminar wird in Form der Digitalen Lehre aus vier Elementen bestehen.

1. Interaktive Arbeitsaufträge und Bearbeitung themenrelevanter Literatur, auch in virtuellen Gruppenarbeiten
2. Flexible Zeitsynchrone Videochats mit Gruppendiskussionen und möglichen Einzelsitzungen
3. Podcast Reihe mit Gast LektorInnen und ExpertInnen (Inhalte können von den Studierenden gestaltet und ausgewertet werden)
4. Anbindung (durch jeweils eine gemeinsame Sitzung und ggf. digitalen Gastvorträgen) an vier Seminare des IAAW

- In Kooperation mit der Initiative Forschendes Lernen des Teams Transregionale Südasiastudien am IAAW: In Form dieser Verzahnung finden gemeinsame Sitzungen und thematische Diskurse statt. Durch den direkten Austausch mit Studierenden und Lehrenden der jeweiligen Seminare, wird praktisch an der Forschungsfrage und an eigenen Forschungsarbeiten gearbeitet und reflektiert.

Organisatorisches:

Bitte vorab per Email anmelden! Kontaktiert mich gerne auch bei Fragen und Anregungen unter:

nadine.heil@hu-berlin.de

Die erste Sitzung findet am 21.04.2020 10:00 Uhr auf ZOOM statt! Änderungen sind möglich

Besondere Einzeltermine:

04.05.2020 ,14:00- 16:00 Uhr

18.05.2020 , 10:00- 12:00 Uhr

25.05.2020 ,14:00- 16:00 Uhr

Änderungen möglich!

3312198 Remote Sensing for Settlement Mapping (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Mo

13-17

14tgl./1 (1)

RUD16, 1.230

F. Schug

1.) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Q-Tutorien

21811662 One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many (deutsch-englisch)

2 SWS
QT

E. Henke

The One generates the Many. There is one thing which is the origin of everything else. This thought has shaped numerous debates in Chinese cosmology, metaphysics, ethics, philosophy of language and many other areas. What is "the One"? What is its relation to the number 1 in mathematics? Can it be described as a single thing? Does it have properties? (How) Can we speak about them? How do they relate to the properties of objects? How can we understand the connection between "the One" and the multitude of things?

In this Q-tutorial we want to explore some of the answers Chinese thinkers gave to these questions.

In the first half of the course we will discuss some early texts from the Warring states period until the Wei- and Jin-Dynasties. In the second half participants will have the opportunity to do their own research project (which may also be related to later periods). At the end of the term we will present our results on a little student's conference. This course is meant to be a common project in which we can all help each other and work together at eye level.

Everyone is welcome. Bachelor and master students of Humboldt University can earn 5 credit points. Depending on the participants the language will be either English or German. Contributions in both languages are welcome. Knowledge of modern or ancient Chinese will be helpful but not required. Participation in the first part of this course is not necessary for the second part, but students who have participated last term will find connections between them.

If you are interested, please contact me before 15 April 2020: henkeevq@hu-berlin.de

21811664 Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken

2 SWS
QT

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Hecht,
L. Traeger

1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Unser Q-Tutorium ist offen für alle BA/MA Studierende

Unser Q-Tutorium stützt sich auf die Annahme, dass Medienpraktiken, wie beispielsweise das Posten von Fotos, als trivial betrachtet werden und deren starke Wirkungsmechanismen im Alltag verborgen bleiben. Apps wie Instagram und Facebook werden als Plattformen selbstschöpferischer, selbstdarstellerischer Zwecke abgeschrieben, ihre „Räumlichkeit“ als an den Laptop und Smartphone gebunden wahrgenommen. Wir möchten mit euch digitale Strukturen sichtbar machen und dabei beispielsweise Instagram als politisches Feld begreifen, das Aktivismus über Ästhetik fördert. Die Forschung im Q-Tutorium richtet sich dabei konkret nach der Frage aus: Wie stehen digitaler Aktivismus und Ästhetisierung als prozesshafte Assemblage zueinander?

„An assemblage is the product of multiple determinations that are not reducible to a single logic.

The temporality of an assemblage is emergent. It does not always involve new forms, but forms that are shifting, in formation, or at stake.“ (Collier/Ong 2005:12)

Die Fragestellung betrachtet Medienpraktiken, die sich im Feld der sozialen Medien ansiedeln. Hier möchten wir mit Apps wie Instagram, Facebook, VSCO, Snapchat und TikTok arbeiten, da diese, aufgrund ihrer Infrastrukturalisierung, Praktiken des ästhetischen Kuratierens fokussieren. Die Diversität aktivistischer Online-Praktiken soll euch die Möglichkeit geben eigene Ideen und Interessenfelder anknüpfend heranzutragen und dabei Forschendes Lernen zu praktizieren. Mögliche Felder stellen beispielweise queerer Aktivismus, Umwelt-Aktivismus usw. dar. Für das Seminar besonders interessant sind dabei praxistheoretische, diskursanalytische, kunsttheoretische, literatur- und medienwissenschaftliche Perspektiven. Da wir mit MAXQDA arbeiten werden, empfehlen wir euch die Einführungsvideos im Link vor dem Beginn des Tutoriums anzuschauen.

Link: <https://hu.berlin/ceda>

Bitte meldet euch per Email falls ihr Interesse am Seminar habt unter tragerle@hu-berlin.de, hechtnc@hu-berlin.de

Literatur:

Bareither, Christoph: Medien der Alltäglichkeit. Der Beitrag der Europäischen Ethnologie zum Feld der Medien- und Digitalanthropologie. In: Zeitschrift für Volkskunde 2019, [Accepted Manuscript].

Dang-Anh, Mark; Reisner, Clemens; Villioth, Lisa; Pfeifer, Simone: Medienpraktiken. Situieren, erforschen, reflektieren. Eine Einleitung. In: Mark Dang-Anh, Clemens Reisner, Lisa Villioth und Simone Pfeifer (Hg.): Medienpraktiken. Situieren, erforschen, reflektieren. Siegen 2017 (Navigationen, Jg.17, H. 1,2017), S. 7–37.

Hall, Stuart: Encoding and Decoding in the Television Discourse, S. 90/91. Birmingham, 1973.

Hopkins, Julian: The Concept of Affordances in Digital Media. In: Heidrun Friese, Gala Rebane, Marcus Nolden und Miriam Schreiter (Hg.): Handbuch Soziale Praktiken und Digitale Alltagswelten. Living Reference Work, continuously updated edition. Wiesbaden 2016 (Springer Reference Sozialwissenschaften), 1–8.

Maase, Kaspar u.a.: „Gefällt mir!“ Empirische Kulturforschung im Feld ästhetischer Praktiken und Märkte: Eine Einleitung. In: (Hg.): Macher – Medien – Publika. Beiträge der Europäischen Ethnologie zu Geschmack und Vergnügen. Königshausen & Neumann, Würzburg 2014, S. 7-16., 2014.

21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen

2 SWS
QT

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

J. Molin,
P. Schramm

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In Deutschland und Europa gewinnen fremdenfeindliche wie anti-feministische Ideen und Parteien zunehmend an Aufschwung. Rechtspopulistische Akteur*innen entwerfen Narrative über vermeintliche Bedrohungen, die es zu bekämpfen gelte: sei es die ‚Islamisierung‘ des Abendlandes, eine sogenannte ‚Gender-Ideologie‘ oder der Verfall ‚deutscher‘ Werte. Hier spielt das Internet

mit seinen zahlreichen Plattformen eine entscheidende Rolle beim Generieren, Verbreiten und Austauschen vermeintlicher Fakten und Überzeugungen, die Ängste und Wut mobilisieren und zur Stärkung rassistischer und antifeministischer Haltungen in der Gesellschaft beitragen.

Im Rahmen des Q-Tutoriums wollen wir uns gemeinsam mit Studierenden dem Internet als Raum der (anonymen) Vernetzung zuwenden und untersuchen, wie rechtspopulistische *Bedrohungsnarrative* – die sich aus Mechanismen des *Otherings* und der *Mobilisierung von Emotionen* speisen – entworfen werden.

Das interdisziplinäre Q-Tutorium beschäftigt sich aus praxistheoretischer Perspektive mit neu-rechten ‚Wahrheiten‘ und Othering-Konstruktionen in Sozialen Medien. Wir gehen dabei der Frage nach, **wie rechtspopulistische Narrative kollektiv in öffentlichen digitalen Räumen hergestellt und Konstruktionen des ‚Eigenen‘ und ‚Anderen‘ dabei (mit)konstruiert werden**. Die Teilnehmenden forschen innerhalb eines Semesters selbstständig an von ihnen erarbeiteten Teilfragen mit den Methoden der Internet-Ethnografie an kleinen Projekten, die im Oktober 2020 im Rahmen einer internationalen Konferenz am Institut für Europäische Ethnologie präsentiert werden (können). Das Q-Tutorium bietet zudem eine Einführung in das computerbasierte Analysewerkzeug MaxQDA und ist offen für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium.

Das IfEE hat einen Server auf Mumble - Das Q-Tutorium findet also digital statt, aber die Raumstruktur bleibt gleich.

Für weitere Informationen (sowie Updates bezüglich Raum/Termin) oder bei Fragen, gerne eine E-Mail an: molijuli@hu-berlin.de oder schrammp@hu-berlin.de

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS

QT

Di

14-16

wöch. (1)

M. Kienberger,
A. Wagner

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Wenn Judith Butler sich in ihrem Werk bislang der Aufgabe widmete, sichtbar zu machen, dass in der Verteilung gesellschaftlicher Macht und der Ausbildung sozialer Identitäten „bereits ein vernichtendes Potential angelegt ist, eine Gewalt vor der Gewalt“ (Redecker 2011, S. 13), dann ist diese Sichtbarmachung von Gewalt kein interesseloser deskriptiver Vorgang, sondern, in Butlers Sinne, Kritik mit dem Potential, eine gegebene Ordnung zu destabilisieren. Dieses Verständnis von Kritik wollen wir nachvollziehen, um sodann philosophisch zu erforschen, wie diese Kritik funktionieren kann.

Mit dieser philosophischen Begriffsarbeit verfolgen wir das Ziel, künftig in eigenen Arbeiten besser mit Judith Butlers Werk arbeiten sowie gegebenenfalls selbst besser Kritik üben zu können. Indem wir damit den Übergang von der Rekonstruktion eines Begriffes hin zu der Praxis und den Gegenständen der Kritik wagen, folgen wir Butlers Überzeugung, dass Kritik sich nicht von ihrem Gegenstand trennen lässt. Gleichzeitig hoffen wir, durch diese praktischen Versuche einer Antwort auf die von ihr gestellte Frage nach der Bedeutung von Kritik näher zu kommen.

Das Q-Tutorium richtet sich an alle, die ihr Studium von Butlers Werk fortsetzen oder beginnen möchten. Die Bereitschaft, sich mit den eher schwierigen Texten auseinanderzusetzen, sollte deshalb mitgebracht werden. Da im zweiten Teil des Tutoriums eigene Arbeiten angefertigt werden sollen, können eigene Themenvorschläge bereits in der ersten Sitzung eingebracht werden. Mit aller Voraussicht wird im Laufe des Semesters ein Workshop mit Philosoph*innen stattfinden, die zu Butler arbeiten.

Ein Studium der Philosophie ist ausdrücklich keine Voraussetzung für die Teilnahme am Tutorium.

Wir werden ab dem offiziellen Semesterstart Texte und Materialien auf Moodle stellen und zudem die Möglichkeit bieten, sich miteinander in Verbindung zu setzen und auszutauschen. Um an dem Tutorium teilzunehmen, schreibt uns deshalb bitte eine E-Mail an kienberm@hu-berlin.de oder wagneram@student.hu-berlin.de

Bitte schreibt euch in den Moodle-Kurs ein, wenn ihr teilnehmen wollt. Am Dienstag, den 21.04. um 14:15 wird unser erstes Zoom-Meeting stattfinden.

Literatur:

Judith Butler: *Was ist Kritik?* In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie. 01.01.2002.

Judith Butler: *Gefährdetes Leben . Politische Essays* . London 2004. Frankfurt am Main 2005.

Judith Butler : *Das Unbehagen der Geschlechter* . New York 1990. Frankfurt am Main 1991.

Judith Butler: *Anmerkungen zu einer performativen Theorie der Versammlung* . Cambridge MA/London 2015. Frankfurt am Main 2016.

Judith Butler: *Kritik der ethischen Gewalt . Adorno-Vorlesungen 2002* . Frankfurt am Main 2007.

Michel Foucault: „Was ist Aufklärung?“ In: Eva Hardman (Hrsg.): *Ethos der Moderne: Foucaults Kritik der Aufklärung* . Frankfurt am Main 1990.

Michel Foucault: *Was ist Kritik?* Berlin 1992.

Eva von Redecker: *Zur Aktualität von Judith Butler. Eine Einführung in ihr Werk* . Wiesbaden 2011.

Eva von Redecker: *Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels* . Frankfurt am Main/New York 2018.

Emmanuel Levinas: „Frieden und Nähe“, in: ders.: *Verletzlichkeit und Frieden. Schriften über die Politik und das Politische* . Zürich/Berlin 2007.

Seyla Benhabib, Judith Butler, Drucilla Cornell, Nancy Fraser: *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart* . Frankfurt am Main 1993.

21811669 Welchen Wert hat die Natur?

2 SWS

DIG

J. Jäger,
P. Kleinheinz

In diesem Tutorium wollen wir der Frage nachgehen, welche Teile der Natur aus welchem Grund schützenswert sind. Dafür werden wir einen Blick auf die aktuelle Praxis des Naturschutzes werfen und uns anschließend mit den unterschiedlichen Positionen der Naturethik auseinandersetzen. Die Begründungen, warum Natur moralisch zu berücksichtigen ist, sind vielfältig. Teile der Natur sind wertvoll, etwa weil Tiere Empfindungs- und Leidensfähigkeit besitzen, Ökosysteme einen instrumentellen Nutzen für den Menschen haben und Landschaften und Wälder naturästhetische Erfahrungen ermöglichen. Darüber hinaus gibt es Positionen, die allem Lebendigem oder sogar Teilen der unbelebten Natur einen moralischen Eigenwert zuschreiben. Im Format des Forschenden Lernens werden wir einführende Literatur besprechen, aber auch von Beginn an eigene Fragestellungen zum Thema entwickeln. Die eigenen Forschungsfragen sollen in kleinen Projekten eigenständig beantwortet werden, um die Ergebnisse am Ende des Tutoriums einem breiteren Publikum vorzustellen. Wir haben die Möglichkeit, das Tutorium direkt im Ausstellungsbereich des Museums für Naturkunde durchzuführen. Dadurch können wir im direkten Kontakt mit den Exponaten und Ausstellungsinhalten Forschungsideen entwickeln und im Forschungsverlauf auf das Museum mitsamt seiner Forschungsarbeit und dessen Team zugreifen.

Wir werden das Tutorium in Abhängigkeit von den Entwicklungen der Corona-Pandemie in wenigen längeren Sitzungen oder im Rahmen eines Blockseminars durchführen, wobei voraussichtlich ein Großteil des Tutoriums online stattfinden wird.

Bitte melden Sie sich bei Interesse unter: kleinhep@hu-berlin.de

21811673 Die Tyrannei der Intimität im Zeitalter der Digitalisierung. Vom öffentlich Sein und der Öffentlichkeit.

2 SWS

DIG

Di

18-20

wöch. (1)

A. Katzinski

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95321>

Theorie trifft Realität - Forschungskolloquium Online Welche Rolle spielt das Private im Öffentlichen und welche gesellschaftlichen Veränderungen lassen sich auf dieses Wechselspiel zurückführen? Kann das Digitale die Privatheit und Öffentlichkeit vollumfänglich inkludieren? Basierend auf diesen Leitfragen und in Anlehnung an Richards Sennetts titulierte Verfall der Öffentlichkeit von 1974 lässt sich heute nach dem Einfluss der digitalen Sphäre auf seine langessayistische Konzepttheorie fragen (Sennett 2008). Dabei eröffnet die Polarität von Öffentlichkeit und Privatheit einen neuen Diskussionsraum über einen anzunehmenden Transformationsprozess der Sphären (Bahrdt 1998; Lupton 2015). Daran anknüpfend stellt unser thematischer Fokus das Wechselspiel von Öffentlichkeit und Privatheit im Zeitalter der Digitalisierung dar. Weitere Informationen hierzu findet Ihr auf Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95321> (1234). Wie mache ich (meine) Wissenschaft sichtbar und wie schaffen wir einen Dialog zwischen Wissenschaft und Kunst - Forschung und Öffentlichkeit im digitalen Raum? Unter dieser methodischen Leitfrage gilt es eigene Teil-Forschungsfragen und Projekte zur Thematik zu konzipieren und umzusetzen. Sofern der digitale Raum beide Sphären beeinflusst, gilt es die inhärente Kraft Öffentlichkeit entstehen zu lassen zu stärken und sichtbar zu machen. Im Fokus des Q-Tutoriums steht die Differenzierung zum passiven öffentlich Sein sowie die Übersetzung von Diskursen in einen aktiven öffentlichen Raum analog wie digital zu tragen.

Literatur:

Bahrdt, Hans Paul (1998): Die moderne Großstadt - Soziologische Überlegungen zum Städtebau. Ulfert, Herlyn (Hrsg.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 81-130. Lupton, Deborah (2015): Digital politics and citizen digital public engagement, in: Ders. (Hg.): Digital sociology. London/ New York: Routledge. S. 141-163. Sennett, Richard (2008): Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag.

Organisatorisches:

Das Q-Tutorium steht für den Dialog mit der Wissenschaft und dient als Raum zur Umsetzung eigener Forschungsinteressen zur Thematik. Der Schwerpunkt des Seminars liegt darin, eigene Forschungsfragen und -ansätze in Anlehnung an die erarbeiteten (interdisziplinären) Grundlagen zu entwickeln. Es werden eigene Forschungsprojekte praktisch umgesetzt und in einen digitalen sowie analogen Raum getragen. Ein Interesse an der praktisch-kreativen Umsetzung sowie im Bereich der Wissenschaftskommunikation wird vorausgesetzt. Das Seminar spricht ausdrücklich Studierende aller Fachrichtungen im Bachelor- und Masterstudium an und strebt an einen möglichst diversen Diskurs zu entwerfen. Die erste Sitzung findet regulär am Dienstag den 21. April 18 Uhr statt. Einwahl s.t.. Alle weiteren Termine und Abläufe werden in dieser Sitzung besprochen. Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist nicht bindend. Ich bitte Euch bei Interesse an einer Teilnahme in der Sitzung mir eine kurze Email an: ann.katzinski@bbprojekt.de zu senden. Um diese Sitzung gut zu organisieren und zu moderieren würde ich mich über die Übersendung folgender Daten freuen: Name, Vorname / Studiengang, Studienabschluss, Fachsemester Dies ist keine Voraussetzung zur Teilnahme. Ich stelle Euch bis zum 28. April den Moodle Kurs öffentlich zur Verfügung und werde ihn im Anschluss an die Sitzung privat umstellen. Alle notwendigen Informationen findet Ihr auch dort. Ich stehe Euch bei Rückfragen gerne zur Verfügung. Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95321> 1234 Mail: ann.katzinski@bbprojekt.de

5240451 Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS

3 LP

QT

Do

10-12

wöch. (1)

E. Müller

1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.

Der Kurs findet digital statt! Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91630>

Bitte schreiben Sie bei der Anmeldung eine persönliche Nachricht an Frau Müller, um das Moodlepasswort zu erfahren. Sie bekommen außerdem einen Link für ein virtuelles erstes Treffen am 24.04 um 10:15 (wie zur geplanten Veranstaltungszeit), um gemeinsam das Semester zu beginnen.

E-Mail Elena Müller:

Kursbeschreibung:

Wer kennt Improvisationstheater nicht? - Da wird meistens ein Superleistung dargeboten und die SchauspielerInnen müssen sich hochkonzentriert die ausgefallsten Geschichten aus den Fingern ziehen, um das Publikum bei Laune zu halten. Doch welche Rolle spielen da Stereotypen und Charakterisierungen und wenn ja, um welche Stereotypen handelt es sich?? - Gemeinsam wollen wir der Frage genauer auf den Grund gehen und unsere Forschung in Szene setzen. Dabei werden wir die mögliche Typisierungen in der Impro durch kritisches Betrachten, Theaterspielen und durch die Methoden des forschenden Lernens und der künstlerischen Forschung aufdecken.

Wir brechen die Stereotype sogar auf anhand des Freien Spiels, unserer Forschung und indem wir uns das Theaterstück *Die Möwe* von Anton Tschechow genauer anschauen und Szenen neu spielen. Bitte besorgt euch das Stück und schreibt mir eine kurze Mail, wenn ihr mitmachen wollt.

Dieses Tutorium ist für alle geeignet, die Interesse an Theater, kritischem Denken und Improvisation haben und Ihre Forschung am Ende des Semesters auch gerne inszeniert möchten.

5250114 Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature (english)

2 SWS

QT

Di

16-18

wöch. (1)

D. Beers

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

How do literary and cultural works shape cultural memory in the aftermath of racial violence? Can literary or ethnographic narratives of this violence uncover and re-center "buried" or "forgotten" truths? How do literary narratives engage with marginalized histories in ways that hegemonic, official, or "canonical" histories do not or will not? How do literary works intervene in "lost" stories of violence, and how might literary scholarship do so? How can literature balance ethical representation of violence with the risk of causing additional trauma? This Q-Tutorium will allow participants to explore the extremely fruitful and productive territory at the intersection of literary studies, memory studies, and woman of color critique.

Themes and concepts such as critical fabulation, literary erasures, and the roles of archives in memory will be explored through theory texts, prose, and poetry. We will explore critical and literary work from Saidiya Hartman, M. NourbeSe Philip, Tommy Orange, Gwen Benaway, Ocean Vuong, Gloria Anzaldúa, and others. Students will be invited to think through their positionality as they approach the material.

Students will conduct their own research projects and work collaboratively to present their findings in a zine, podcast, or other format. This Q-Tutorium is appropriate for master's or bachelor's students interested in Amerikanistik or other area studies, Gender Studies, postcolonial studies, history, and other related fields. Five Leistungspunkte (5LP) will be awarded for active participation and successful completion of a project. Readings will be available on Moodle.

Please don't hesitate to contact me with further questions: daphne.e.beers@gmail.com

533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.

2 SWS

QT

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

R. Reinhardt

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Wir sind jeden Tag von Bildern umgeben. Ob auf Plakaten, an Bussen, Bahnhöfen, an Häuserwänden und vielleicht auch in unseren Wohnungen. Wenn wir uns digital bewegen, finden wir sie im Fernsehen, auf Nachrichtenwebsites, auf Instagram, Facebook oder Twitter.

In ihrer diffusen Wirkungsweise sind Bilder als politische Akteure in der Lage, unser gesellschaftliches Klima zu formen, implizit Wertvorstellungen zu vermitteln und zu verstärken.

Ein Feld, in dem wir aufgrund seiner hohen Relevanz täglich mit Medienbildern konfrontiert sind, ist die Berichterstattung über politisch motivierte Gewalt. Doch werden zum Beispiel auch Geschlechterkonstruktionen, Identitäten, Nationalität oder Glaubenszugehörigkeit in Bildern verhandelt. Inhalte, die zum Teil isoliert, aber oftmals auch als Verschränkungen von Machtmechanismen aufgefunden werden und somit intersektional verstanden werden können. Hierin können Bilder zur Aufrechterhaltung gesellschaftlicher Machtkonstruktionen genutzt und instrumentalisiert werden.

In diesem Seminar wird zunächst in den Themenkomplex eingeführt werden, welche Werte unterschwellig und teils auch unbewusst in diesen Bildern vermittelt werden. Im Zuge dessen werden wir uns mit der Frage beschäftigen, welche Erkenntnisse und Wirkungsweisen wir daraus ableiten können. Diese Erkenntnisse möchten wir nutzen, um gemeinsam Ansätze und Strategien der Dekonstruktion und Subversion zu erforschen und diese in einem Endprodukt auch praktisch umzusetzen. In diesem Endprodukt möchte für das Thema sensibilisiert werden, um nicht nur Forscher*innen, sondern auch beispielsweise Journalist*innen und Medienschaffenden Alternativen und neue Ansätze zu den aktuell vorherrschenden Bildern der Macht an die Hand zu geben.

Das Seminar richtet sich an interessierte Teilnehmende verschiedenster Fachrichtungen und ist auf einen interdisziplinären Diskurs hin ausgerichtet.

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen

2 SWS

QT

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

L. Rösler

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Schon Susan Sonntag merkt in "Regarding the pain of Others" mit Bezug auf Virginia Woolfs Überlegungen an, dass Krieg eine Frage des (männlichen) Geschlechts sei. Doch nicht nur das Kriegsgeschehen, sondern auch der Gewaltbegriff allgemein erfährt in der Gesellschaft eine männliche Konnotation. Der Mann tritt in Bildern der Gewalt mehrheitlich als kämpferischer Akteur in Erscheinung, während die Frau entweder Opfer der Gewalt wird oder zur Wiederherstellung einer gesellschaftlichen Ordnung beiträgt. Wo Frauen aktiv Gewalt ausüben, produziert dieses binäre Rollenverständnis in den Medien und in der Wissenschaft neue Erklärungsmuster, die es jedoch kaum vermögen, an der bestehenden Konstruktion der Geschlechter etwas zu ändern. Wie kann diese einseitige Darstellung der Geschlechter im Kontext von Gewalt unterlaufen werden und wie können Bilder in einer veränderten Kontextualisierung neue Bedeutungen generieren?

In ihrer Autonomie soll die Kunst dafür als Reflexionsraum dienen: Einerseits lassen sich auch hier besagte Geschlechterkonstruktionen in vielen Gewaltdarstellungen beobachten. Andererseits entstehen seit jeher komplexe Werke, in denen es den Künstler*innen immer wieder gelingt, subversiv gegen bestehende Bilddiskurse und Geschlechterstereotype zu arbeiten.

Anhand verschiedener Beispiele aus diesem breitgefächerten Feld sollen im Q-Tutorium subversive, künstlerische Methoden diskutiert werden, um anschließend kreative Gegenstrategien zu binär funktionierenden Gewaltdarstellungen zu entwickeln.

Das Q-Tutorium als Lehr- und Lernformat eröffnet dabei den Raum, mit eigenen Forschungsinteressen und Fragestellungen gemeinsam in diesem Themenbereich zu forschen und kreativ zu werden. Nach einem thematischen Einstieg durch Literatur und entsprechende Bild- und Werkbetrachtungen, werden unter der übergeordneten Fragestellung alleine oder in Gruppen Forschungsschwerpunkte gesetzt und im gemeinsamen Austausch individuelle Interessen herausgearbeitet. Ziel ist es, die im Q-Tutorium erarbeiteten Ergebnisse dieser Forschung am Semesterende öffentlich zu machen, wobei die Form der Abschlussarbeiten nicht vordefiniert ist.

Von interdisziplinären Ansätzen und Impulsen profitiert das Q-Tutorium sehr und richtet sich daher ausdrücklich an alle Studierende, unabhängig ihrer Fachrichtungen und Universitäten.

Anmeldung über AGNES sowie mit kurzen Angaben der Interessen an: leonie.roesler@culture.hu-berlin.de

53 461

Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft

2 SWS
QT

3 LP
Di

18-20

wöch.

AKU 5, 401

R. Börger,
C. Klauke

In diesem Q-Tutorium wollen wir gemeinsam mit euch Musik hören, um ein neues, ein anderes Verständnis kulturwissenschaftlicher und philosophischer Texte zu bekommen. Genauer: wir wollen die Musik hören, die als eine treibende Kraft jener Texte im Verdacht steht. Das Ziel ist daher gemeinsam eine Hörpraxis zu entwickeln und intensiv zu reflektieren; eine Hörpraxis, die uns jenseits einer hermeneutisch musikwissenschaftlichen Disziplinierung und ohne Vorwissen die Möglichkeit bietet, in einen gemeinsamen Austausch zu treten – über das Gehörte wie auch über die Texte.

Hierzu haben wir eine Vorauswahl an Beispielen, die um eure Wünsche erweitert werden soll, zusammengestellt, aus der wir nach unseren Interesselagen in der ersten Sitzung das Kursprogramm zusammenstellen wollen.

Das Seminar richtet sich an alle Bachelor- und Masterstudierende der Philosophie, Musik-, Kultur- und Medienwissenschaften, sowie an alle mit einem erweiterten Interesse an Musik und Theorien der Wissensproduktion. Musikwissenschaftliches Vorwissen wird nicht vorausgesetzt.

Mögliche Beispiele wären:

1. Kittlers „Gott der Ohren“ – Pink Floyd Interstellar Overdrive, Brain Damage;
2. Deleuze/ F. Guattari: Das Ritornell – Wolfgang A. Mozart und Pierre Boulez;
3. Gilroy „Black Atlantic“ – „Black Music“;
4. Schopenhauers Kosmologie (§52 in „Die Welt als Wille und Vorstellung“) – Puccinis Konzerte;

Am Ende des Semesters soll ein gemeinsam geplantes und durchgeführtes Abschlussprojekt stehen.

Das Q-Tutorium findet als Online-Kurs statt. Eine Anmeldung über Agnes ist nicht möglich. Stattdessen bitten wir alle Interessierten uns über die Mail-Adresse raphael.boerger@gmail.com zu kontaktieren und sich in unseren Moodle-Kurs "Musik als Wissensmaschine" anzumelden.

Zudem bitten wir die Interessierten für die erste Sitzung einen "Lieblingssong" bereitzuhalten.

Eine Gebrauchsanweisung für das Seminar findet sich unter folgendem Link: shorturl.at/AMY57

Literatur:

Cox, Christoph (2015): Klangdenken. In: Armen Avanessian, Christoph Cox, Jenny Jaskey und Suhail Malik (Hg.): Realismus, Materialismus, Kunst. Berlin: Merve (Spekulationen, 420), S. 37–51.

Kittler, Friedrich (2012): Der Gott der Ohren. In: Friedrich A. Kittler: Das Nahen der Götter vorbereiten. München: Wilhelm Fink, S. 48–61.

Böhringer, Hannes (2007): Fehlendes Volk. Über den Begriff des Ritornells in 'Tausend Plateaus' und 'Was ist Philosophie?'. In: Peter Gente und Peter Weibel (Hg.): Deleuze und die Künste. 1. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1780), S. 148–168.

Gilroy, Paul (1993): The Black Atlantic. Modernity and Double Consciousness. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Schopenhauer, Arthur (1987): Die Welt als Wille und Vorstellung. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek, 2761).

53 474

Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS
QT

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 501

F. Hennig

Die *Ballets Russes* werden seit Ende des 20. Jahrhunderts in der Forschungsliteratur vermehrt unter dem Aspekt der »Vermählung zwischen Tanz und den anderen Künsten« (Vgl. Garafola) behandelt. Als »Forum für die Interaktion von Kunstgenres« (Vgl. Bellow) möchte auch dieses Seminar die *Ballets Russes* verstanden wissen. Darauf aufbauend werden die *Ballets Russes* als multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne in den Forschungsmittelpunkt gerückt. Lynn Garafola schreibt in ihrer Einleitung: »Through the repertory passed the many expressions of modernism – symbolism, primitivism, cubism, futurism, constructivism, neoclassicism, and any other ›isms‹ that flitted across the period's artistic horizon.«

Hieran wollen wir gemeinsam anknüpfen und unsere Forschungsfrage wie folgt formulieren: Auf welche Art und Weise interagieren die Kunstströmungen der Moderne innerhalb der Einzeldisziplinen Bildende Kunst, Tanz, Choreografie, Komposition, Bühnenbild, Kostüm und Literatur bei den *Ballets Russes*? Weiterführend kann untersucht werden, inwiefern die multimediale Interaktion ein *Gesamtkunstwerk* (Vgl. Bellow) im Sinne der Ästhetik Wagners bzw. ein »Bündnis von Tanz mit anderen Künsten« (Fokine) schafft. Im Rahmen des Forschenden Lernens wollen wir versuchen, konkrete Kunstströmungen zu identifizieren, diese im Zusammenspiel mit den einzelnen Teildisziplinen zu untersuchen und Wechselwirkungen festzustellen. Als Teilnehmende könnt ihr euch beim Konstruieren einer eigenen Forschungsfrage innerhalb des Forschungsfeldes zunächst an persönlichen Interessen orientieren oder euch erlernte fachliche Perspektiven zunutze machen. Im Rahmen des Seminars werdet ihr dann einen Forschungsprozess weitgehend eigenständig durchlaufen (Frage formulieren, Design entwickeln, Forschung durchführen und Ergebnisse aufbereiten). Mit einer Offenheit gegenüber eigenen Ideen der Teilnehmenden möchte ich die spannende Interdisziplinarität des Forschungsthemas mit Individualität in der Auseinandersetzung mit diesem anreichern. Ziel des Seminars ist es, dass wir die individuell eigenständig erforschten Teilfragen zu einem gemeinsamen Abschlussprodukt zusammenfügen und präsentieren.

Interessierte, vom Thema berührte und dem Konzept des **Forschenden Lernens** gegenüber aufgeschlossene Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen! Schnittpunkte sehe ich vor allem mit Studiengängen der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät, mit der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät sowie der Philosophischen Fakultät. Zudem würde ich mich über eine Beteiligung von Studierenden der Universität der Künste sehr freuen.

Ich bitte für eine bessere Vorbereitung der ersten Sitzung um Voranmeldung unter flavia.hennig@gmx.net. Bitte gebt bei eurer Anmeldung euren Studiengang an.

Literatur:

Bellow, Juliet, *Modernism on Stage. The Ballets Russes and the Parisian Avant-Garde*, Farnham u. a.: Ashgate, 2013.
 Caddy, Davinia, *The Ballets Russes and Beyond. Music and Dance in Belle-Époque Paris*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
 Diaghilev and the Ballets Russes. A National Gallery of Art Presentation, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [DVD]
 Garafola, Lynn, *Diaghilev's Ballets Russes*, New York u. a.: Oxford University Press, 1992.
 Jeschke, Claudia; Haitzinger, Nicole (Hrsg.), *Schwäne und Feuervögel. Die Ballets Russes 1909–1929. Russische Bildwelten in Bewegung*, Leipzig: Henschel, 2009.
 Pritchard, Jane (Hrsg.), *Diaghilev and the Ballets Russes, 1909–1929: When Art Danced with Music*, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [Ausstellungskatalog]
 Sardes, Guillaume de (Hrsg.), *Apologie der Avantgarde. Memoiren aus dem Nachlass*, übers. von Matthias Müller, Mainz: Schott, 2009 (Serie Musik).

53 770 **Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP
 QT Di 10-12 wöch. (1) A. McDonald*
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dem Kurs beschäftigen wir uns mit der Frage welchen Einfluss Dekolonisierung und das Paradigma der Entwicklungspolitik der 1960er Jahre auf die afrikanische Flugindustrie hatte. Die Forschungsfrage zielt auf das Spannungsfeld zwischen sozialer und politischer Transformation, transnationalen Konzernen, dem Aufbau globaler Märkte, Führungsstil, Globalisierungsprozessen, Transparenz und Machtkonstellationen zwischen afrikanischen und nicht-afrikanischen Staaten. Im Kurs wird mit historischen Jahresbilanzen, Flugplänen und betrieblicher Kommunikation, der East African Airways Corporation, Air Afrique und Ethiopian Airlines (und evtl. anderen Airlines) gearbeitet. Die englisch- oder französischsprachigen Dokumente stammen aus verschiedenen Archiven. Anhand dieser Dokumente erörtern die Studierenden interdisziplinär die Handlungsvoraussetzungen der einzelnen Akteure und analysieren getroffene Entscheidungen aus dem Betrieb und der Politik. Konzepte wie „Effizienz“, „Legitimität“ und „Erfolg“ werden in den Entscheidungen der einzelnen Akteure identifiziert und hinterfragt. Das Q-Tutorium dient den Studierenden, erlernte Methodik aus ihren Studienfächern praktisch einzusetzen und in Teams Erfahrung außerhalb des eigenen Fachgebietes zu sammeln. Studierende aus den Fächern VWL, BWL, Politik-, Geschichts- und Rechtswissenschaften, Anthropologie, Ethnologie und Afrikanistik mit einem Interesse an Qualitätsverbesserung, Krisenlösung, Policyentwicklung und Regulation in Betrieben, Regierungen oder NGOs sind eingeladen. Das Q-Tutorium findet über die Konferenz Plattform „zoom“ statt und wird als Online-Kurs angeboten. ECTS Punkte können über das ÜWP angerechnet werden. Bei Fragen und Interesse, bitte einen Mail an dona.mcdonald@hu-berlin.de schreiben und/oder sich ins Moodle-Kurs einloggen unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94146>.

How did the development politics of the 1960s influence the African aviation industry? The research question focuses on the interplay between social and political transformation, transnational corporations, the development of global markets, leadership fashions, globalisation processes, transparency, and power constellations between African and other states. Students will be working with digitalised original documents, such as annual financial reports, flight routes, communication between airline executives and other personalities from the East African Airways Corporation, Air Afrique, and Ethiopian Airlines amongst others.

The documents – composed in English and French – were acquired from various archives. These documents will allow students to critically examine the conditions under which individual agents made certain decisions. The concepts „efficiency“, „legitimacy“, and „success“ will receive special attention in the quest to understand the consequences of individual decisions and to integrate them into a larger, societal, and political context. The Q-Tutorial offers students the opportunity to exercise practical research methods and cooperation in teams beyond their own field of study. Students of business, economics, political science, history, law, anthropology, ethnology and Africanistic with an interest in quality control, crisis management, policy development and the regulation of corporations, governments and NGOs are invited to design the specific research programme under didactic supervision, aiming to harmonise the various perspectives, methods and disciplinary goals and assumptions present in the group.

The Q-Tutorial is an online course and will be held on the conference platform „zoom“. ECTS Points can be attained in the ÜWP Module. Please write to register for the course or to pose any questions to dona.mcdonald@hu-berlin.de and log in to the moodle course at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94146>.

»Vielfalt der Wissensformen« - Interdisziplinäres Studienprogramm

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter »Fragen und Antworten«)

»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter »Fragen und Antworten«)

840080ü **Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter**

2 SWS
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. E. Bösl

Wer waren die ersten Berliner*innen? Woher kamen sie und wie lebten sie? Wie stand es um Gesundheit und Krankheit, und was wissen wir über damalige Geschlechterverhältnisse?

Im Seminar erfahren wir dies aus erster Hand: Unser Praxisbeispiel sind die interdisziplinären Forschungen zum Berliner Petriplatz. Wir besuchen die Forscher*innen vor Ort in Friedrichshagen und in der Charité. Sie geben uns Einblicke in Fragestellungen, Design und Durchführung des Projekts. Wir lernen die Chancen und Grenzen fachlicher Aussagemöglichkeiten ebenso kennen wie die Herausforderungen interdisziplinärer Kooperation. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die modernen Struktorkategorien Gender und Disability. Um z.B. Geschlechterbeziehungen oder die Bedeutung von Gesundheit und Krankheit in schriftlosen Zeiten zu erforschen, können wir materielle Quellen aus archäologischen Funden ebenso heranziehen wie morphologische Daten anhand von Skelettresten. Neuere Laborverfahren wie die Isotopengeochemie, aDNA-, Hormon- und Proteinanalysen sind hinzugekommen. Sie können Hinweise geben auf das genetische Geschlecht und auf die Geschlechtsbezogenheit von biosozialen Phänomenen wie Bewegungsmustern, Mobilität, Infantizid, Ernährung und Entwöhnungsalter. Auch nach manchen sogenannten skelettstummen Krankheiten lässt sich damit forschen. Kombiniert man die mit verschiedenen Methoden gewonnenen Informationen miteinander, ergeben sich idealerweise auch Aussagen zur sozialen Organisation und zu ökonomischen Systemen der Vergangenheit. Doch die interdisziplinäre Forschung hat auch Grenzen – nicht zuletzt, weil sich in allen beteiligten Fachrichtungen die Denkweisen über Geschlecht, Gesundheit und Behinderung im Lauf der Zeit wandeln.

Seminarprodukt ist die gemeinsame Erarbeitung eines Blogbeitrags zum Thema »Interdisziplinäre Aussagemöglichkeiten zu Disability im Mittelalter« für den Blog Public Disability History (<https://www.public-disabilityhistory.org/>).

Maximale Teilnehmer*innenzahl: 15 Personen

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: [elsbeth.boesl\(at\)unibw.de](mailto:elsbeth.boesl(at)unibw.de)
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840081ü Kooperationsen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

09-12

wöch.

E. Bösl

Mit der Erforschung der Vergangenheit befassen sich viele Fächer: Geschichtswissenschaft, Archäologie, Anthropologie, Geologie, Ethnologie, Kulturwissenschaften – und in den letzten Jahren verstärkt auch einige Biowissenschaften. Die Vorlesung stellt die Vergangenheitsforschung in ihrer historischen Gewordenheit vor: Wie entstanden die jeweiligen Erkenntnisinteressen, Methoden und Forschungspraktiken, die Orte von Wissenschaft, die Maßstäbe wissenschaftlicher Rationalität und die fachlichen Selbstverständnisse? Wir erleben dabei Wissenschaft als gesellschaftliche Institution und kulturelle Praxis und werden aufmerksam auf die gesellschaftlichen Ursachen und Auswirkungen der wissenschaftlichen Wissensproduktion. Wir sehen, dass Erkenntnis – wie jede soziale Aktivität – gesellschaftlich formatiert wird und erfahren etwas über die Ressourcen und Kontexte, die Erkenntnis prägten. Trotz aller Ausdifferenzierung und Konkurrenz gab es stets auch Kooperationen und Allianzen. Mathematik, Statistik, Metallurgie, Botanik, Chemie und andere haben im Lauf des 20. Jahrhunderts zum Beispiel immer wieder ihre Daten und Verfahren der Geschichtswissenschaft und Archäologie zur Verfügung gestellt. Der Anspruch der neu in die Vergangenheitsforschung eintretenden biowissenschaftlichen Fächer Populationsgenetik und Molekularbiologie ist aber größer, denn beispielsweise die Genetic History versucht, mit exakten und nachprüfbaren naturwissenschaftlichen Verfahren und harten Evidenzen die Vergangenheit zu erklären, zugleich aber auch für soziokulturelle Sinnstiftung zu übernehmen – eine Aufgabe, die einstmals, vereinfacht ausgedrückt, im Ausschlussverfahren den Geisteswissenschaften überlassen wurde. Konflikte waren die Folge und auch politisch und ethisch brisante Fragen sind aufgetaucht. Das Potential einer interdisziplinären Vergangenheitsforschung auf Augenhöhe ist aber groß. Damit sie gelingt, ist es sinnvoll, die wissenschaftshistorischen und erkenntnistheoretischen Hintergründe zu kennen.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: [elsbeth.boesl\(at\)unibw.de](mailto:elsbeth.boesl(at)unibw.de)
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840082ü Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive

2 SWS

SE

Do

12-15

wöch.

E. Bösl

Ist von ‚der Pest‘ die Rede, haben wir bestimmte Bilder im Kopf – wir denken an ‚den Schwarzen Tod‘, Massengräber, Pesthauben, vielleicht auch an Albert Camus, Totenbräuche auf Madagaskar oder an das Robert-Koch-Institut. Aber was wissen wir eigentlich über ‚die Pest‘ und von wem beziehen wir unser Wissen? Woher stammen unsere Konzepte von Pest? In diesem wissenschaftshistorisch angelegten Seminar gehen wir den Beiträgen verschiedener Fächer zur Pestforschung nach und entdecken, dass das Verständnis von Pest in hohem Maße dem historischen Wandel unterliegt. Das heutige bakteriologische Konzept von Pest entstand durch die Identifikation des Erregers 1884. Molekulargenetische Untersuchungen von alter DNA brachten jüngst bemerkenswerte Erkenntnisse über den Erreger hervor. Doch tragen diese zur Beantwortung sozial- und kulturhistorischer Fragestellungen bei? Wie lässt sich der interdisziplinäre Austausch fruchtbar machen, um dem einerseits unser Bild von der historischen Pest zu erweitern und andererseits den aktuellen Anliegen der Epidemiologie und Humanmedizin entgegen zu kommen?

Wir werden die Beiträge der Fächer rezipieren und einordnen und dabei Funktionsweisen überfachlicher Kooperation kennen lernen. Unterstützt werden wir dabei durch Gastvorträge. Das Seminarprodukt ist die Durchführung einer kursinternen Minikonferenz.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: [elsbeth.boesl\(at\)unibw.de](mailto:elsbeth.boesl(at)unibw.de)
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840085ü Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

J. Feuchter

Im 21. Jahrhundert ist das Mittelalter ins Genlabor geraten. Hochspezialisierte Hightech-Bioinstitute untersuchen heute mit großem Interesse DNA-Proben aus dieser Epoche. Manchmal liegt das wissenschaftliche Erkenntnisinteresse im Bereich Geschichte/ Archäologie, manchmal geht es eher um biologische Fragestellungen. Das Seminar will diese vielfältige interdisziplinäre Wissensproduktion anhand von drei Themenkomplexen beleuchten: Mittelalterliche Migrationen, die Durchsetzung der Laktose-Verträglichkeit in Europa sowie die DNA-Analyse von Pergamenten. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende der

Kultur- wie der Naturwissenschaften. Die Teilnehmenden werden die faszinierenden heuristischen Möglichkeiten des polyvalenten Wissenschaftsobjekts aDNA kennenlernen, sich aber auch mit methodischen, ethischen und interpretatorischen Problemen auseinandersetzen.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: feuchter(at)bbaw.de
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840086ü »Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«

1 SWS

WS

So

10-14

Einzel (1)

HV 5, 0219-20

E. Bösl,

J. Feuchter

09-17

Block (2)

HV 5, 0219-20

E. Bösl,

J. Feuchter

1) findet am 17.05.2020 statt

2) findet vom 25.06.2020 bis 26.06.2020 statt

Die Vergangenheit selbst kann man nicht ausstellen. In Museen und Ausstellungen aber wird Geschichte (re)konstruiert und vermittelt - mithilfe von Artefakten, Bildsprache, Texten, Ausstellungsgestaltung u.v.m. Bei dieser Vermittlung von Geschichte kollidieren nicht selten die Logiken und Rationalitäten von Wissenschaft und Forschung, Design und Gestaltung, Kulturmanagement, Marketing und Politik. Wiewohl Ausstellungen (auch) auf Forschungsergebnissen beruhen, ist der Forschungsprozess selbst für die Besucher*innen oft nicht erkennbar.

Die Ausstellung »1636 - Ihre letzte Schlacht« des Archäologischen Landesmuseums Brandenburg (2012) stellt in vielerlei Hinsicht eine herausragende Ausnahme dar. Ganz bewusst lässt sie das Publikum den Prozess der Forschungs- und Gestaltungsarbeiten verfolgen. Sie stellt die interdisziplinäre Erschließung eines Massengrabes auf einem Schlachtfeld des Dreißigjährigen Krieges aus (Schlacht von Wittstock, Brandenburg).

Dabei führt sie dem Publikum explizit vor, welche Quellen und Verfahren die beteiligten Forscher*innen nutzten und welche Erkenntnisse sie zum Gesamtbild beitrugen. Projekt und Ausstellung eignen sich deshalb hervorragend, um die Möglichkeiten der Vermittlung von Interdisziplinarität kennen zu lernen. Das Seminarprodukt besteht aus vorbereitender Lektüre (wird bei der Vorbesprechung verteilt), deren schriftlicher Zusammenfassung auf der Basis von Leitfragen als Vorbereitung des Expert*innenworkshops sowie der schriftlichen Evaluation der Ausstellung und des Zusatzmaterials.

Am 17.5. von 10.00 - 14.00 Uhr findet der Einführungstermin statt.

Der Workshop findet am 25. Und 26.06. statt. Bitte melden Sie sich nur für die Veranstaltung an, wenn Sie an allen Blockterminen teilnehmen können.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: elsbeth.boesl(at)uni-bw.de, feuchter(at)bbaw.de

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

840077ü »Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

HV 5, 0203

JB Bärnighausen,

SG Gräfe

Die Rolle von Museen für unser Verständnis von Naturen und Kulturen ist Gegenstand tagesaktueller Debatten. Welche Vorstellungen von ‚Natur‘ werden durch Sammlungen und Ausstellungen konstruiert? Wem gehören die von ihnen versammelten ‚Naturalien‘? Und welche Rolle spielen Bilder in der Beantwortung dieser Fragen?

Das Seminar »Bilder der Natur« widmet sich der Bedeutung des Naturkundemuseums für die Konstruktion, Bewahrung und Repräsentation von Wissen über ‚Natur‘. Entlang ausgewählter Archivalien in der Historischen Bildsammlung des Museum für Naturkunde in Berlin führt es die Studierenden in die Wissenschaftsgeschichte naturkundlicher Museen ein. Dabei kommen Lektüren und Methoden aus verschiedenen Disziplinen zum Einsatz. Das Seminar richtet sich an ein interdisziplinäres Publikum, wie z.B. der Kunstgeschichte, Kultur-, Medien- und Archivwissenschaft, der Biologie und der Ethnologie.

Das Seminar findet als Online-Kurs statt. Resultat des Seminars werden eigenständige Forschungsarbeiten der Studierenden zum Bestand der Historischen Bildstelle sein. Gemeinsam erarbeiten wir Ideen und Wege zur digitalen Präsentation der Ergebnisse.

Das Seminar kann von Studierenden aller Studienrichtungen im Bachelor und Master belegt werden. Für Rückfragen zur Teilnahme wenden Sie sich an sophia.graefe@uni-marburg.de und baernigj@hu-berlin.de

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840078ü Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung

2 SWS

SE

Di

10-14

14tgl.

HV 5, 0203

J. Grimm,

N. Yazdani

KI Tools, die Frauen in Bewerbungsprozessen automatisch aussortieren, die trans Personen misgendern oder Schwarze Menschen überproportional als Wiederholungstäter*innen einstufen, gehören mittlerweile zu unserer Realität. Immer häufiger werden Entscheidungsprozesse in algorithmische Systeme ausgelagert – denn Technik scheint nicht nur effizienter und somit profitabler, sondern auch objektiver als der Mensch. Aber ist sie das wirklich? Die Realität sieht so aus: Algorithmische Entscheidungssysteme

reproduzieren sexistische, rassistische und weitere diskriminierende Strukturen, die in unserer Gesellschaft vorherrschen. Aber woran liegt das, und was kann man dagegen tun? Wie können wir uns für eine gerechte Welt mit Algorithmen einsetzen? Und was hat das mit unserem Alltag eigentlich zu tun?

In diesem Kurs werden wir uns zunächst für die Themen sensibilisieren und darüber diskutieren. Dabei werden wir uns sowohl mit der technischen als auch gesellschaftlichen Dimension von KI beschäftigen. Auf der einen Seite also damit, wie KI-Tools funktionieren und wie sie eingesetzt werden. Auf der anderen Seite werden wir uns mit intersektionalem Feminismus, mit Machtverhältnissen und diskriminierenden Strukturen in unserer Gesellschaft auseinandersetzen und feststellen, an welchen Stellen und weshalb algorithmische Systeme letztere reproduzieren. Und vor allem: wie wir diese Prozesse anders und neu gestalten können!

Kein Vorwissen nötig. All humans welcome ;)

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: [mail\(at\)jasmingrimm.com](mailto:mail(at)jasmingrimm.com), [hello\(at\)nushinyazdani.com](mailto:hello(at)nushinyazdani.com)

840079ü Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

T. Roeder

Pixel: Auf Bildschirmen sind sie allgegenwärtig, während sie sich gleichzeitig durch die technische Entwicklung ihrer Wahrnehmbarkeit immer weiter entziehen. In gerasterten Kompositionen setzen sie sich zu sinnhaften Formen wie Text und Bildern zusammen. Gleichzeitig trägt der einzelne Pixel noch etwas von dem binären Charakter des Bit in sich. Was können einzelne Pixel an Wissen repräsentieren und transportieren, und wie werden sie zu höheren sinnhaften Formen zusammengesetzt? Im Seminar werden nicht nur die rein technischen Aspekte, sondern gerade auch das semantische Potenzial sowie die kulturelle Aufladung des Pixels in den Blick genommen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf die »8-Bit-Ära« der 1980er und 1990er genommen werden, die in den 2000ern ihr Comeback vor allem in der Computerspielästhetik und auch der in Street-Art erlebte. Können aber auch einzelne Pixel als isolierbare »Wissenspunkte« gelten oder funktioniert dies nur in größeren Zusammenhängen? Exkursionen zu verschiedenen Ausstellungen eröffnen weitere Blickpunkte. Die verschiedenen technischen, historischen, kulturellen und semantischen Aspekte des Phänomens »Pixel« werden in Impulsreferaten zur Diskussion gestellt und abschließend als kollaborative Seminararbeit in einem Blog präsentiert. Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtungen Kultur-, Kunst-, Wissens- und Technikgeschichte, Philosophie sowie Medien- und Informationswissenschaften, die sich mit ihrer Fachperspektive aktiv einbringen möchten.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: [torsten.roeder\(at\)leopoldina.org](mailto:torsten.roeder(at)leopoldina.org)

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840083ü Curating Emerging Futures

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

R. Dernbach,
J. Grimm

Unsere Gegenwart lässt sich nicht mehr ohne den Blick in die Zukunft verstehen. Erst durch Vorhersagemodelle können wir zum Beispiel die Tragweite der derzeitigen Erderwärmung einordnen. Auch die Konsequenzen vieler heutiger technischer Entwicklungen lassen sich mehr aus der Science-Fiction ableiten als durch eine Beobachtung der Gegenwart. Gleichzeitig beschleicht uns ein Verdacht: Könnten unsere Vorhersagesysteme eine bloße Fortführung von bereits Vergangenen verstärken?

Im Seminar »Curating Emerging Futures« wollen wir dieses Spannungsfeld der Zukunftskonstruktionen untersuchen. Wo und unter welchen Bedingungen werden Zukünfte heute imaginiert? Von Zukunftsmuseen wie dem Miraikan in Tokio, über Barcamps bis hin zu Climate Hackathons gibt es eine Vielzahl an Ausstellungs- und Eventkonzepten, die sich der Mitgestaltung von Zukunft widmen. Mit welchen kuratorischen Methoden lassen sich Zukünfte ausstellen? Welche Rolle können dabei wissenschaftliche und künstlerische Formen der Spekulation spielen? Wo liegt ihr jeweiliges Potenzial für Kritik? Und welchen Beitrag kann das Kuratieren leisten, um Zukunftsgestaltung inklusiver und partizipativer zu machen? Diese Fragen wollen wir in einem 14-täglich stattfindenden Seminar und einem Ausstellungsworkshop stellen. Zunächst werden wir unterschiedliche kuratorische Praktiken analysieren, um dann selbst Formate zu entwickeln und auszuprobieren. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt, mit englischsprachiger Literatur.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: [rafael.dernbach\(at\)gmail.com](mailto:rafael.dernbach(at)gmail.com), [mail\(at\)jasmingrimm.com](mailto:mail(at)jasmingrimm.com)

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840084ü Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

M. Vogl

At the core of this seminar lies the idea of books as a means of storing knowledge. While we traditionally tap into these reservoirs by getting lost in a good book, the rise of digital methods in humanities gives us new opportunities to have a more quantitative access to textual data. As with any new method and technology, this brings novel types of obstacles, inequalities, and valid criticism. The seminar aims at empowering students to understand both the possibilities as well as pitfalls of distant reading methods, both statistical and in the field of machine-learning by providing perspectives from the data science and critical theory. Within collaborative hands-on projects, students will work with every aspect of the distant reading pipeline and use text corpora of their own interest, pursuing their own research questions.

The seminar requires no prior experience in coding or other technical skills. Basic usage of a computer and a personal laptop are required. The interdisciplinary seminar is aimed at students from humanities, who are interested in practical knowledge of digital methods, and students from technical domains, who are interested in critically assessing their digital skills.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: [malte.vogl\(at\)hu-berlin.de](mailto:malte.vogl(at)hu-berlin.de)

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

Juristische Fakultät

Modul Grundlagen des Rechts

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

10001Ü Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

PH13-HSZ, 001

A. Fleckner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94718>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während der militärische Einfluss vorüber und der religiöse Einfluss im Niedergang ist, hat das römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen. Die Vorlesung »Römisches Recht« bietet eine Einführung in das römische Recht, mit besonderem Fokus auf seinen Prinzipien, und zeigt an konkreten Beispielen, wo das heutige Recht den römischen Vorbildern folgt und wo es neue Wege einschlägt.

Literatur:

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934)

Fritz Schulz, Principles of Roman Law, Oxford: Oxford University Press (1936)

Heinrich Honsell/Theo Mayer-Maly/Walter Selb, Römisches Recht, 4. Aufl., Berlin et al.: Springer (1987)

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 21. Aufl., München: Beck (2017)

Organisatorisches:

Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94718>

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10004Ü Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

PH13-HSZ, 001

M. Kumm

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94648>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieses Buches tun: Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Organisatorisches:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94648>

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10007Ü Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 9, 213

C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94218>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009

Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Organisatorisches:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94218>

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Bachelor

20044ÜWP Ökologischer Landbau

4 SWS

VL

Fällt aus!

08-12

wöch. (1)

H. Hoffmann

Mi

1) findet ab 22.04.2020 statt

20044ÜWPB Ökologischer Landbau

2 SWS

VL

Fällt aus!

08-12

wöch. (1)

H. Hoffmann

Mi

1) findet ab 22.04.2020 statt

Master

20135ÜWP European and International Agricultural Policy

4 SWS

VL

Mi

18-22

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

K. Daedlow,
P. Feindt

1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93565>

20146ÜWP Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

4 SWS

IV

Di

13-17

wöch. (1)

I - H, 1224

M. Hanisch

1) findet ab 19.05.2020 statt

Organisatorisches:

10 Leistungspunkte

20161ÜWP Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS

VL

Do

14-18

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

K. Siddig

1) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81500>

20209ÜWP Futures of Agriculture and Food

4 SWS					
IV	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
1) findet ab 21.04.2020 statt					
2) findet ab 22.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93567>

Biologie

Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe]

Modulbeschreibung: bitte auf i => klicken (i vor der Überschrift)

Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe]

Modulbeschreibung: bitte auf i => klicken (i vor der Überschrift)

üWPBio Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik (Master) [SoSe]

ÜWPBio115 Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 1

2 SWS					
MOD	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, J. Weber
MOD	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen
1) 1. Sexuelle Bildung					
2) 2. Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht					

Die Seminaranmeldung verpflichtet zum Besuch der gewählten Seminare im Modul

Aus **Block1 und Block2** ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Prüfung:

Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema der gewählten Seminare im Umfang von ca. 12.000 Zeichen ohne Leerzeichen

ÜWPBio116 Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2

2 SWS					
MOD	Do	14:15-15:45	wöch.		A. Upmeier zu Belzen

Die Seminaranmeldung verpflichtet zum Besuch der gewählten Seminare im Modul

Aus **Block1 und Block2** ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Organisatorisches:

Beschreibung : Damit Lehrer_innen ihren Unterricht auf den individuellen Kenntnissen und Fähigkeiten der Lernenden aufbauen können, müssen sie in der Lage sein, verschiedene Schülerkompetenzen diagnostizieren zu können. Für den unterrichtlichen Alltag ist es wichtig, Lehr-/Lern Prozesse und die von den Schüler_innen gezeigten Kompetenzen im Unterricht einschätzen zu können und daran anknüpfend individuelle Förderansätze abzuleiten. Im Seminar steht die Entwicklung diagnostischer Kompetenzen am Beispiel der Schülerkompetenz Umgang mit Diagrammen im Erkenntnisprozess (Erkenntnisgewinnung/Modellierung und Kommunikation) im Vordergrund. Dafür erhalten Lehramtsstudierende im Fach Biologie sowie anderer MINT-Fächer die Möglichkeit, theoretische Grundlagen zur Diagnose und den Umgang mit Repräsentationen (z.B. Diagramme) auf Beispiele aus der unterrichtlichen Praxis anzuwenden. In diesem Rahmen wird exemplarisch der Nutzen digitaler Tools im Unterricht diskutiert.

Prüfung:

Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema der gewählten Seminare im Umfang von ca. 12.000 Zeichen ohne Leerzeichen

Masterprogramm Mind and Brain

32856ÜWP Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	15:15-16:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	R. Sofroni
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93593>

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics, comprising what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of ethical questions that arise within and as a consequence of advances in neuroscience, like whether it is morally permissible to improve people's physical, cognitive and

moral abilities through neuroenhancement. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what may be called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of issues within moral philosophy. Among other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, both in general as well as in particular cases such as that of severe addiction. We shall also discuss which, if any, conclusions can be drawn from functional neuroimaging studies about the nature of moral thought. Finally, the course will offer plenty of opportunities to exercise and improve a number of key methodological competences required for serious research in the area of philosophical ethics.

Literatur:

Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151.

32863ÜWP Decision Making: Views from Philosophy and Psychology (MIND/BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	A. Kozyreva, C. Schulze

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93616>

In this course we will discuss, from the perspectives of philosophy and psychology, how people should and actually do make decisions under uncertainty. Bringing together these two perspectives will allow us to approach normative aspects of rational decision making formulated in decision theory as well as descriptive accounts based on empirical psychological research. We will study intricacies of and contradictions between normative and descriptive approaches to decision making and see how they can reinforce but also challenge one another.

In the first part of the course, we will address philosophical foundations of rational choice theory, discussing origins of the modern normative approaches to rationality and reasoning under uncertainty, as well as alternative models of bounded rationality. In the second part, we will turn to behavioral research from psychology on how people actually make judgments and decisions. We will discuss empirical findings from various research traditions that have investigated people's statistical reasoning abilities, their cognitive biases, fast-and-frugal heuristics, and decisions from experience.

32875ÜWP Cognitive Deficits in Neurological Diseases (BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	C. Finke

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93623>

Almost all neurological diseases are associated with cognitive deficits, although frequently sensory or motor symptoms dominate the clinical presentation, e.g. in Parkinson's disease, multiple sclerosis or stroke. In this seminar, students will get to know the most common neurological diseases and their typical clinical manifestation with a specific focus on their distinct cognitive profiles. Recent studies investigating neural correlates of these cognitive deficits will be introduced. Students will learn about pathophysiological concepts and therapeutic strategies and whenever possible, patients will be invited to the classroom to report their symptoms and their view of the disease.

Organisatorisches:

Every non-Mind and Brain student must register through *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* !

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	J. Michael

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93615>

Behavioural economics — and at its core game theory — provide a powerful tool for predicting and explaining human social behaviour. As such, it has been viewed as a unifying force able to bring together politics, economics, sociology, anthropology. In this course we will examine the assumptions about human psychology made by behavioural economists, and investigate questions raised by examining those assumptions: e.g. What does it mean to be a rational agent? What are preferences and how stable are they? How do we know our own and others' preferences?

32878ÜWP Functional Neuroimaging of Episodic Memory (BRAIN) (englisch)

2 SWS					
SE		14:00-19:30	Block (1)		R. Cabeza

1) findet vom 27.07.2020 bis 31.07.2020 statt ; Preparatory meeting: 4 June 2020, 18:00, venue: tba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95386>

This advanced course focuses on critically reading and discussing recent articles in the subdomain of functional neuroimaging of episodic memory. These articles include theoretical papers, univariate activation studies, network studies, and representational analyses studies. The goal of the course is to help students identify open questions in this specialized literature, generate ideas for novel research approaches, including the writing of a "mock" grant application. Ideally, students should have a background in cognitive neuroscience research and/or memory research.

32880ÜWP Memory and the Brain (englisch)

2 SWS
SE Mo 16:15-17:45 wöch. (1) R. Cabeza
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95389>

The course provides an introduction to the domain cognitive neuroscience of memory. It covers theories and empirical studies on various memory systems, including working memory, implicit memory, semantic memory, and episodic memory. In each class, the instructor introduces a topic, students present an article on the topic, and questions are discussed. The articles read during the course include functional neuroimaging studies with healthy individuals and neuropsychological studies with brain-damaged patients. The goal of the course is to help students think critically about theoretical and methodological issues in cognitive neuroscience of memory.

Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 04: Allgemeine & Biologische Psychologie II

32702ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II

2 SWS
VL Mo 15-17 wöch. (1) RUD26, 0110 S. Markett
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die VL baut auf die Einführung in die Biologische Psychologie aus dem Wintersemester auf. Es wird eine Einführung in die Sinnesphysiologie gegeben (Sehen, Hören), in das Hormonsystem und die Motorik.

32703ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie

2 SWS 2 LP
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. van der Meer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über Funktion, Struktur und Prozesscharakteristik von Emotionen. Neben der Darstellung moderner Theorien der Entstehung und Regulation von Emotionen werden spezifische Emotionen (wie z.B. Furcht, Ärger, Liebe), Einflüsse von Emotionen auf Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Urteilsprozesse sowie die Rolle von Emotionen in sozialen Beziehungen behandelt. Dabei werden zahlreiche praktische Anwendungsbeispiele einbezogen.

32704ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 R. Beyer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Ziel der Vorlesung ist die Vertiefung ausgewählter Themen der Motivationspsychologie. Modelle der Handlungskontrolle und -steuerung sowie von zielgerichtetem Verhalten werden diskutiert. Kenntnisse über neuro-biologische Grundlagen von Motivation werden ebenfalls vermittelt und in Bezug zu modernen Motivationstheorien gesetzt.

32705ÜWP Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie

2 SWS 2 LP
VL Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 M. Rolfs
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung perzeptuellen Prozesse und ihrer Beziehung zu menschlichem Erleben und Verhalten sowie zu kognitiven Funktionen. Die wichtigsten Grundlagen der Wahrnehmung werden dargestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem visuellen System: Objektwahrnehmung, Farbwahrnehmung, Wahrnehmung von räumlicher Tiefe und Größe, Bewegungswahrnehmung. Weitere Themen betreffen theoretische Ansätze, Psychophysik, auditive Wahrnehmung, Riechen, Schmecken, Fühlen. Die Bedeutung von Aufmerksamkeit für die Wahrnehmung wird behandelt.

Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

32711ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	L. Onnasch
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Im ersten Vorlesungsteil „Einführung in die Arbeitspsychologie“ werden folgende Inhalte behandelt: · Gegenstand und Geschichte der Arbeitspsychologie · Entwicklung der Arbeitspsychologie und arbeitspsychologische Theorien · Arbeitspsychologische Theorien und Wirkung von Arbeit · Pausen und Work- Life- Balance · Erwerbslosigkeit · Personalentwicklung · Arbeitsgestaltung · Neue Formen der Arbeit · Arbeit und Alter.

Im zweiten Teil "Ingenieurpsychologie - Usability Engineering" werden u.A. folgende Inhalte behandelt: · Gegenstandsbestimmung Usability · Nutzungsanforderungen spezifizieren · kognitive Ergonomie · Interaktionsdesign · Prototyping · Usability Evaluation.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden.

32712ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
SE	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD18, 1.101	F. Köbler
SE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.201	L. Onnasch
SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	A. Hoppe
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Thema: Sicherheit und Fehler in der Arbeit: Kommunikation am Arbeitsplatz					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Thema: Arbeits- & Aufgabenanalyse: Grundlagen der A&O-Psychologie					
3) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Bedien- & Anzeigekonzepte (BAK) in Mensch-Technik-Interaktion					
4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Arbeit & Gesundheit: Grundlagen der A&O-Psychologie					

1. Gruppe: Sicherheit und Fehler in der Arbeit: Kommunikation am Arbeitsplatz - Hess

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Kommunikation und Konflikt am Arbeitsplatz.

2. Gruppe: Arbeits- & Aufgabenanalyse: Grundlagen der A&O-Psychologie - Köbler

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den Themen der Vorlesungen, Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie vertieft. Beispielhafte Themen sind: Arbeit und Gesundheit, Personalauswahl, Organisationsentwicklung, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Handlungsregulationstheorie, Motivation und Arbeitszufriedenheit, Führung. Ein Fokus des Seminars liegt hierbei auf der Bedeutung der Themen für die zentrale arbeitspsychologische Tätigkeit der Arbeitsanalyse.

Methodisch werden anhand von Übungen und Gruppenaufgaben Grundlagen der A&O Psychologie vertieft. Des Weiteren wird die Verantwortung für ein Expertenthema übernommen (beispielsweise die Durchführung eines kleinen Erholungstrainings). Während des Semesters arbeiten die Studierenden an einem selbstgewählten Fallbeispiel und wenden verschiedene Themen der A&O auf dieses an.

3. Gruppe: Bedien- und Anzeigekonzepte (BAK) in Mensch- Technik- Interaktion - Onnasch

Dieses Seminar beschäftigt sich am Beispiel von Technik im Alltag (z.B. Heizungssteuerung, Smartphones ...) mit Bedien- und Anzeigekonzepten in der Mensch-Technik-Interaktion. Als Grundlage lesen und diskutieren wir das Buch "The design of everyday things" von Donald Norman. Die Studierenden bilden Arbeitsgruppen, die anhand eines konkreten Beispiels reale Bedienkonzepte erkunden und dokumentieren.

4. Gruppe: Arbeit und Gesundheit: Grundlagen der A&O-Psychologie - Hoppe

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den Themen der Vorlesungen, Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie vertieft. Beispielhafte Themen sind: Arbeit und Gesundheit, Personalauswahl, Organisationsentwicklung, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Handlungsregulationstheorie, Motivation und Arbeitszufriedenheit, Führung. Ein Fokus des Seminars liegt hierbei auf der Bedeutung der Themen für die zentrale arbeitspsychologische Tätigkeit der Arbeitsanalyse.

Methodisch werden anhand von Übungen und Gruppenaufgaben Grundlagen der A&O Psychologie vertieft. Des Weiteren wird die Verantwortung für ein Expertenthema übernommen (beispielsweise die Durchführung eines kleinen Erholungstrainings). Während des Semesters arbeiten die Studierenden an einem selbstgewählten Fallbeispiel und wenden verschiedene Themen der A&O auf dieses an.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare mit **Prioritäten** anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 usw. oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3 usw.

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Master of Science

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne

32804ÜWP Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0310 E. Asselmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Grundlagen der Evolutionspsychologie:

- Geschichtlicher Abriss
- Evolutionäre Grundlagen menschlichen Verhaltens
- Spezifische evolvierte psychologische Mechanismen (z.B. Überlebensprobleme, Partnerschaft, Elternschaft, Kooperation, Aggression, Status/Dominanzhierarchien, genderspezifische Aspekte)
- Gene und Umwelt

Organisatorisches:

Die Anmeldung verpflichtet zum Besuch der drei Veranstaltungen im Modul 04!
Die anderen beiden VL finden erst im Wintersemester wieder statt.

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie

32805ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 R. Abdel Rahman
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wie bringt das Gehirn die komplexe Leistung des Wahrnehmens und Erkennens von komplexen Objekten und Gesichtern hervor? Unter welchen Voraussetzungen findet bewusste Wahrnehmung statt und welche Faktoren erschweren sie? Die Vorlesung beschäftigt sich mit kognitiven und sozialen Aspekten der visuellen Wahrnehmung und deren Interaktion mit Aufmerksamkeit und Bewusstsein. Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht.

Behandelt werden beispielsweise:

- Grundlegende Aspekte der Informationsverarbeitung und deren neuronale Korrelate
 - Komplexe kognitive Fähigkeiten wie Personen- und Objektwahrnehmung
 - Aufmerksamkeit und Bewusstsein
 - Emotion und soziale Kognition, und deren Zusammenspiel mit Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
- Die Vorlesung behandelt ausgewählte, aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich der Kognitiven Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden.

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen**: "VL Alltagspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares**: SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares**: SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare**: SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare**: SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32817bÜWP Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0310 A. Kühlen
SE 09-17 Block+SaSo (2) RUD18, 3.201 S. Rossi
09-17 Block+SaSo (3) RUD18, 3.201 S. Rossi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: Neuropragmatik
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt ; Es findet keine Vorbesprechung statt. Thema: Neurokognitive Entwicklung
3) findet vom 04.07.2020 bis 05.07.2020 statt

Gruppe 1 - Kühlen

Die Neuropsychologie beschäftigt sich mit den neurokognitiven Prozessen der Sprachverarbeitung im Gesprächskontext. Ziel dieses Kurses ist es neuronale Strukturen sowie kognitive Prozesse zu identifizieren, die es einem Zuhörer erlauben die intendierte Botschaft eines Sprechers zu verstehen. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien erarbeiten wir uns aktuelle Theorien zur Verarbeitung indirekter Sprechakte, figurativer Sprache (z.B. Ironie, Metaphern) sowie der Rolle von paralinguistischen und nonverbalen Signalen. Der Kurs ermöglicht Einblicke in grundlegende neurokognitive Prozesse wie Sprachverarbeitung, kontextabhängige Kognition, Soziale Kognition und verkörpertes Denken (Embodiment), sowie eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Gruppe 2 - Rossi

Die neurokognitive Entwicklung umfasst die neuronalen Grundlagen unterschiedlicher kognitiver Funktionen im Kindes- und Jugendalters. Ziel dieses Seminars ist es neuronale Strukturen und Mechanismen kennenzulernen, welche primär mit den neurowissenschaftlichen Methoden der Elektroenzephalographie, der funktionellen Magnetresonanztomographie und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie gemessen wurden. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien sollen kognitive Funktionen wie die akustische und visuelle Verarbeitung, die Aufmerksamkeit, die Exekutivfunktionen, der Spracherwerb, die Zahlenverarbeitung sowie die Lernfähigkeit diskutiert werden. Das Seminar umfasst unter anderem auch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden!

Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionspsychologie I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionspsychologie I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionspsychologie + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32820aÜWP Modul 5/ 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.201

A. Kühlen

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Über die Hälfte der in Europa lebenden Menschen können sich, neben ihrer Muttersprache, in einer weiteren Sprache unterhalten; etwa ein Viertel spricht sogar mindestens zwei weitere Sprachen (Europäische Kommission, 2006). Die Fähigkeit zwei oder mehr Sprachen zu sprechen und zu verstehen, fasziniert gleichermaßen die Linguistik, Psychologie und die Neuro-wissenschaften. Wie verarbeitet und repräsentiert ein Gehirn zwei oder mehr Sprachen? Unterscheidet sich das Gehirn bilingualer Sprecher von dem monolingualer Sprecher? Wie verläuft die Sprachentwicklung von simultan bilingualen Kindern? Welchen Einfluss haben Faktoren wie Erwerbsalter, Sprachbeherrschung und Sprachkontext auf die neuronale Verarbeitung bilingualer Sprecher? In diesem Kurs erarbeiten wir aktuelle Fragestellungen, Theorien und Methoden in der Neurobilingualen Forschung mit wichtigen Implikationen für unser grundlegendes Verständnis neurokognitiver Prozesse wie Sprachverarbeitung, Lernen, kognitive Kontrolle und neuronale Plastizität.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden!

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionspsychologie I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionspsychologie I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionspsychologie + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich

Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32809ÜWP Modul 7: Personalauswahl (WPM II)

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 K. Horstmann,
M. Ziegler
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

- Anwendung der Methoden der Auswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Abfassung der Ergebnisse eines Auswahlprozesses in Form eines Gutachtens

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32817aÜWP Modul 19: ÜWP Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB"

2 SWS
SE Di 13-17 wöch. (1) RUD26, 0315 O. Dimigen
1) findet vom 14.04.2020 bis 09.06.2020 statt ; Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte in Doppelterminen statt .

MATLAB ist eine der meistverwendeten Programmierungsumgebungen in der Forschung. Für Psychologen und Neurowissenschaftler bietet MATLAB ein flexibles Werkzeug zur Analyse, Zusammenführung, Visualisierung und Modellierung verschiedenster Arten von Daten (z.B. Reaktionszeiten, Eye-Tracking, EEG, fMRI). Dieses Seminar soll ihnen die Grundlagen des Umgangs und der Programmierung mit MATLAB vermitteln und am Beispiel der EEG-Analyse vertiefen. Im ersten Teil erlernen Sie die Eingabe, den Import, die Manipulation und die graphische Aufbereitung verschiedener Typen psychologischer Daten und schreiben kurze Analyse-Programme. Im zweiten Teil werden diese Kenntnisse angewendet auf die Analyse von EEG- und ggf. Eye Tracking-Daten unter Verwendung eigener Skripte und frei verfügbarer Toolboxes. Das Seminar soll ihnen grundlegende Fähigkeiten vermitteln, um MATLAB als vielseitiges Werkzeug für eigenen Forschungsvorhaben nutzen zu können. Vorherige Programmier-Erfahrung ist nicht notwendig, sie sollten aber bereit sein kurze Programmier-Hausaufgaben zu bearbeiten.

Organisatorisches:

Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32817bÜWP Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0310 A. Kühlen
SE 09-17 Block+SaSo (2) RUD18, 3.201 S. Rossi
09-17 Block+SaSo (3) RUD18, 3.201 S. Rossi

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: Neuropragmatik

2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt ; Es findet keine Vorbesprechung statt. Thema: Neurokognitive Entwicklung

3) findet vom 04.07.2020 bis 05.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

32819ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Beyer
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Seminar werden aktuelle Themen aus dem Bereich Gedächtnis, Emotion und Sprache vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei Untersuchungen zur mentalen Repräsentation von sprachlichen Äußerungen mit emotionaler Färbung, die Differenzierung und Interpretation von sprachlichen Äußerungen in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht und psychischer Befindlichkeit. Eine Prüfungsleistung kann durch eine Präsentation (inklusive Diskussion) erbracht werden.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden!

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32820aÜWP Modul 5/ 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.201

A. Kühlen

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3312001Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

M. Makki,

D. Tetzlaff

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Das Modul Physische Geographie II sieht in der 5-Punkte-Variante (Modul F2.2) zusätzlich zu den Vorlesungen ein 2-tägiges Geländepraktikum vor. Dieses wird in Form von zwei Exkursionstagen im Osten Berlins angeboten. Jeder der beiden Exkursionstage wird zweifach, für zwei Exkursionsgruppen, angeboten. Alle Details zu den beiden Exkursionstagen werden zu Beginn des Sommersemesters über Moodle im Modul Physische Geographie II veröffentlicht. Auch falls Terminänderungen nötig werden, finden Sie die Information dazu dann auf Moodle. Folgende Termine sind vorgesehen:

- Exkursion: Bitte für Termin an Sabine Fritz wenden (sabine.fritz@geo.hu-berlin.de)

- * Exkursionsgruppe I: Freitag 5.06.2020 und Freitag 12.06.2020 * Exkursionsgruppe II: Samstag 6.06.2020 und Sonntag 7.06.2020 * Exkursionsgruppe III: Montag 8.06.2020 und Montag 15.06.2020

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

3312002Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

M. Makki,
D. Tetzlaff,
B. Bleyhl,
L. Langhamer,
M. Makki,
F. Pötzschner,
P. Schuster

1) findet ab 15.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93063>

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Zudem umfasst das Modul obligatorische **Gelände- und Laborpraktika:**

Geländepraktikum

In der Zeit vom 18.06.20 bis zum 21.06.20 (Blockveranstaltung) werden ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände durchgeführt.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Laborpraktikum

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden. Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend! Ein Skript zum bodenkundlichen Laborpraktikum wird in moodle hochgeladen.

Teil 2: Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischer Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum.

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Bodengeographie:

Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.

Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.

Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum

3312003Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

VL/SE	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg
	Mo	09-11	14tgl. (2)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	Nielsen E. Kulke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt ; Lecture Political Geography

3) findet ab 15.04.2020 statt ; Vorlesung Wirtschaftsgeographie

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

The complementary course lecture will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur, 1 Exkursionstag sind abzuleisten

Prüfung:

Klausur

3312004Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
-------	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 15.04.2020 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121Ü Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

L. Lachmann,
M. Langer,
L. Langhamer,
D. Loibl,
D. Tetzlaff

1) findet vom 28.05.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93059>

The lecture comprises topics of climatological and micro-meteorological ("The climate near the ground", David Loibl, Lukas Langhamer & Moritz Langer) and hydrological ("Eco-Hydrology", Dörthe Tetzlaff) field methods to understand land-atmosphere-water processes and interactions. Central are the energy and mass exchange between atmosphere and ground, boundary layer meteorology (including the eddy-covariance method), glaciological field methods, as well as hydrological field methods (velocity measurements and discharge estimations), measurement of hydrological processes that is precipitation, soilwater, groundwater, surface waters, and environmental tracer measurements.

The participation on the 1st online-lecture at the 23.04.2020 is mandatory!

For the field course there are two choices. We can accommodate a maximum of 15 students in each field course. In case of higher demand we will draw lots for the places in the preliminary meeting:

1. **Italian Alps at Marteller Hütte in South Tyrol**, Italy (Alto Adige, Italia), August 23rd to August 30th 2020, 5 full days in the field. Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots and clothing suitable for high alpine environment. The costs of the field course per student are approximately **300 EUR**. Included are transport costs, accommodation, breakfast and dinner. The dinner on the first evening and drinks in general are excluded.
2. **Berlin-Brandenburg catchments and rivers**: 11.6; 18.6 and 18.8-20.8. 2020. Five full individual days are foreseen for the field course. For this we will visit and work in the two tributaries of the Spree catchment, an urban river (the Erpe in the SE of Berlin) and a rural river (the Demnitzer Mill Creek Catchment, ca. 45 min SE of Berlin). Both catchments are representative for the Berlin and Brandenburg landscape in terms of their heterogeneous land use of agriculture, wetland and forest areas in the rural catchment, and an urban influenced catchment at the Erpe. The Erpe is characterised by a typical urban mosaic structure of impervious and pervious areas, urban drainage systems and a water treatment plant. In the Demnitzer Mill Creek, recently, wetland restoration and beaver recolonisation are having a major effect on the structure and consequent functioning of the land-water systems. Both sites are ideal to conduct a range of hydrological and climatological practical field investigations on the land-atmosphere-water interface. This choice does not have any additional costs!

The lectures are blocked into 6 slots of 4 hours on Thursday 9-13 (ct), starting April, 23rd and ending June, 4th, 2020. Each slot contains additional exercises (homework) for repetition and preparation of the field work. The hydrological part of the lectures takes place at the Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB, Berlin-Friedrichshagen), the climatological part at the Geography Department:

- 23.04. Hydrology 1 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 30.04. Hydrology 2 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 07.05. Hydrology 3 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 14.05. Climatology 1 (Lukas Langhamer, Geography Department)
- 28.05. Climatology 2 (Moritz Langer, Geography Department)
- 04.06. Climatology 3 (David Loibl, Geography Department)

Please be aware that students in the M.Sc. Global Change Geography must take either Module 5.1 or 5.2. However, you can take both modules by replacing one of the free electives (Module 7.0/8.0) by either 5.1 or 5.2. Module 5.2 is organized through the group of Patrick Hostert in remote sensing.

Prüfung:

Exercises & homework (partly reading assignments) parallel to the lecture; field report to selected field data in the form of a scientific paper after the field course; the field report is due on October 16th, 2020; the final module examination in the form of an oral examination of approximately 20 minutes concludes the module and is scheduled for November 10th and 17th, 2020.

Modul 5.2: Earth Observation

3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
P. Rufin

Mi

11-13

wöch. (2)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
P. Rufin

1) findet ab 15.04.2020 statt

2) findet ab 15.04.2020 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on the optical domain. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. through the module Quantitative Methods for Geographers) are prerequisites for participating in this module.

In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems, with a specific focus on land cover and land use. You will conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes, and implement these in the accompanying computer seminar, where you will perform digital image processing using R and other open source software packages.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Geomatics Lab and could include, for example, Eastern Europe, or Latin America.

The overall seminar workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute student presentation. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar exercises. This module will finish with an online exam with a focus on technical/methodological and application related aspects within the broader framing of global change and optical remote sensing.

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

3312123Ü Spatial modelling of the human-environment systems (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

O. Badmos,
L. Hissa

1) findet ab 14.04.2020 statt

In this course we will introduce the students to topics and technics in spatial modeling. We will start with a brief theoretical introduction, with a focus on modeling of land use and cover change (LUCC) and related phenomena, discussing key papers and the state of the art of the discipline. In practical and theoretical seminars, the student will receive in-depth knowledge on the concept, method, and application of spatial modeling to the human-environment system, using different modeling platforms. A practical experience on the application of regression to analyze drivers of landuse change. Using XULU, an eXtensible Unified LandUse Modeling Platform, the student will learn how to model with SLEUTH (i.e. cellular automata-based simulation) to model land-use allocation in their respective case studies.. Using Dinamica-EGO (<https://csr.ufmg.br/dinamica/>), we will explore a Bayesian method of land use change allocation (i.e. Weights of Evidence) and experiment with advanced modeling topics, such as data integration (e.g. tabular and spatial data), working with subregions, and integration of landscape metrics into LUCC modeling. Finally, we will present, discuss and apply a conservation spatial prioritization model, Zonation (<https://research.csc.fi/-/zonation>), and explore the possibilities for the integration of prioritization with LUCC scenario modeling. Participants will have the opportunity to explore and apply data for study cases in Nigeria (e.g. slum dynamics in Nigeria) and the Brazilian Amazon (i.e. focus on the modeling of deforestation and forest regrowth processes).

Prüfung:

Final report

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

09-10

Einzel (1)

RUD16, 0.101

C. Schleussner

09-18

Block+Sa (2)

RUD16, 1.206

C. Schleussner

09-18

Block+Sa (3)

RUD16, 1.206

C. Schleussner

09-18

Block+Sa (4)

RUD16, 1.206

C. Schleussner

1) findet am 15.04.2020 statt

2) findet vom 08.05.2020 bis 09.05.2020 statt

3) findet vom 15.05.2020 bis 16.05.2020 statt

4) findet vom 05.06.2020 bis 06.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93020>

The extension module is aimed at students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular the recent Special Reports on 1.5°C (SR15), on Land (SRCCL) and on the Ocean and the Cryosphere (SROCC). The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable.

The module will be held in three two-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic or give two presentations.

Background on the lecturer

Dr. Carl-Friedrich Schließner is a junior research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. A physicist by training, he has worked on a range of interdisciplinary topics around climate change ranging from ocean circulation changes and sea level rise to climate change and armed conflicts and mitigation pathways. His main focus over the recent years has been science in relation to the 1.5°C temperature goal of the Paris Agreement and he has been a contributing author to the recent special report. His research group focusses on barriers to adaptation. Carl-Friedrich Schließner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

Block 1 Introduction (4h)

- History of Climate Science, the IPCC and the science-policy interface
- The Global mean temperature goal concept and the IPCC special report on 1.5°C

Block 2 Core concepts of climate science (4h)

- Greenhouse gases and global warming potentials
- The climate response

Block 3 Carbon budgets and simple climate models (4h)

- Carbon budgets
- Simple climate models

Block 4 From simple to complex models (4h)

- Climate models across scales
- Navigating the scenario landscape (an introduction into the coupled model intercomparison project CMIP)

Block 2 Climate Impacts

Block 1 Extreme weather events (4h)

- Temperatures, heat waves and extreme precipitation
- Compound events and tropical cyclones

Block 2 Impacts on Land (4h)

- Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
- Changes to the hydrological cycle including extremes

Block 3 Sectoral impacts (4h)

- Health, Labour Productivity
- Economic impacts across regions and sectors

Block 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)

- Impacts on the cryosphere, components and timescales of sea level rise, semi-empirical models
- Impacts of sea level rise – from salinification to coastal flooding, climate impacts on ocean ecosystems

Block 3 Climate change mitigation and sustainable development

Block 1 Socio-economic modelling of the 21st century

- Integrated Assessment models (IAMs)
- Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

Block 2 The shared socio-economic pathways (4h)

- Models of human capital for sustainability research
- Sustainability dimensions and climate interlinkages

Block 3 Socio-economic development and adaptation (4h)

- Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
- Loss and Damage

Block 4 The climate negotiation context (4h)

- The UNFCCC and the Paris Agreement
- National climate (in)action and the years ahead

Literatur:

IPCC 2018 Summary for Policymakers *Global Warming of 1.5 C: An IPCC special report on the impacts of global warming of 1.5 C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change*, ed V Masson-Delmotte, P Zhai, H-O Pörtner, D Roberts, J Skea, P R Shukla, A Pirani, W Moufouma-Okia, C Péan, R Pidcock, S Connors, J B R Matthews, Y Chen, X Zhou, M I Gomis, E Lonnoy, T Maycock, M Tignor and T Waterfield (World Meteorological Organization, Geneva, Switzerland) p 32 pp

IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate [H.- O. Pörtner, D.C. Roberts, V. Masson-Delmotte, P. Zhai, M. Tignor, E. Poloczanska, K. Mintenbeck, M. Nicolai, A. Okem, J. Petzold, B. Rama, N. Weyer (eds.)].

IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: *Climate Change and Land: an IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems* [P.R. Shukla, J. Skea, E. Calvo Buendia, V. Masson-Delmotte, H.- O. Pörtner, D. C. Roberts, P. Zhai, R. Slade, S. Connors, R. van Diemen, M. Ferrat, E. Haughey, S. Luz, S. Neogi, M. Pathak, J. Petzold, J. Portugal Pereira, P. Vyas, E. Huntley, K. Kissick, M. Belkacemi, J. Malley, (eds.)]. In press.

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

3312126Ü **Advanced Remote Sensing Methods (ÜWP) (englisch)**

4 SWS
MOD Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

The 4-hour seminar focuses on state-of-the-art remote sensing methods to address questions of land cover and land use change at the regional level. A special emphasis is given to approaches that 1) capture seasonal land surface dynamics associated with land management as well as extreme weather events using dense optical time series, 2) describe land cover as discrete categories and continuous fractions, and 3) map historic land cover/use change for the past three decades.

During week 1-4 of the semester students are introduced to data sources, data processing, and mapping approaches using remote sensing tools (EnMAP-Box, Python) and cloud computing (Google Earth Engine). This way the methodological basis from MSc5.1 Earth Observation is extended.

During the course students will develop group projects for further data analysis along research questions in the context of regional land use dynamics such as agricultural changes and forest disturbances. The project work will encompass field work including self-organized land use assessments. Ideally, project work is organized near the context(s) of ongoing research projects. The progress in student work is presented three times during the semester, with 20 minute presentations on ideas and concepts (week 5), progress and first results (week 12) and results, outcomes and remaining steps (week 16).

Literatur:

Literature is provided during the seminars and in moodle.

Prüfung:

Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results.

3312133Ü **Applied statistical modelling (ÜWP) (englisch)**

4 SWS
MOD Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Krüger,
A. Malchow
1) findet ab 16.04.2020 statt

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. Every student will bring their own statistical problem and data to the course. Tackling this collection of problems together in class will give an exposition of the full breadth of Bayesian analysis. The textbook by McElreath (2015) serves as a guide.

Learning objectives

Students ...

... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,

... have acquired the skills to do Bayesian analysis in STAN,

... know which resources to consult for further study.

Topics

- Fundamentals of Bayesian probability theory
- Relationship with classical statistics
- Linear models with one or more predictors
- Generalised Linear Models
- Multilevel models
- Model predictive checking

Format

The mode of working is a mix of project-led, independent learning; collective problem solving; textbook study; collective discussion; and lecture-style inputs from the teachers as needed. The students are required to take an active role in shaping the direction of the course.

The open source software STAN will be used from R. An introduction to and help with STAN will be provided.

Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes and send the course convener an email (further details below under "Target group"). Priority will be given to 4th semester students of the Global Change Geography Master. Additional places will be given to students bringing the most relevant problems, data and skills to the course.

Literatur:

McElreath. 2015. Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Every student works on their own project during the course. This will be written up as an essay in form of a journal paper and handed in together with the R and STAN code used for analysis.

3312134Ü **Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP) (englisch)**

4 SWS
MOD Mi 12-16 wöch. (1) T. Krüger
1) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum 4088 in der Friedrichstr. 191

Learning objectives

This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!

Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.

Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,

- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format

2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!

In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!

There may be homework.

Students are required to prepare and give a presentation of a topic.

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Admission

Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 4th semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:

Contemporary papers as well as excerpts from:

Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan

Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press

Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press

Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge

Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press

Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Institut für Informatik

Für Bachelor-Studierende

Voraussetzung für die Anrechnung des Moduls "Digitale Systeme" ist die Teilnahme an VL, UE und dem Schaltkreis-PR sowie das Bestehen der Klausur ; das Programmier-PR ist fakultativ.
Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.

Modul - Digitale Systeme

3313005ü Digitale Systeme - ÜWP

4 SWS

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0115

S. Sommer

Di

15-17

wöch.

RUD26, 0115

S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationen für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmier- und Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)

- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 8 LP vergeben; insgesamt 10 LP können erworben werden, wenn zusätzlich das Programmierprojekt absolviert wird.

Die Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die weitere Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313006ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313007ü Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum) - ÜWP

1 SWS

PR	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler

Praktikum zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach besonderem Ablaufplan statt. Siehe Moodle.

3313008ü Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP

1 SWS

PR			14tgl.		L. Reichert
----	--	--	--------	--	-------------

Programmier-Projekt zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Termine nach Absprache.

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich direkt an den jeweiligen Lehrenden.

Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR sowie das Bestehen der Prüfung.

Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig.

Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

Institut für Mathematik

3314401ÜWRlineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS

10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

33144011 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.	

3314402 ÜWP Analysis II*

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher	

33144021 ÜWP Analysis II*

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	N.N.	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.	

3314412 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf	
	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Tischendorf	

1) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!

33144121 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Tischendorf	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	N.N.	
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	N.N.	

3314413 ÜWP Analysis II

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl	
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0115	B. Zwicknagl	

1) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/login/index.php>

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist bei Frau Prof. Zwicknagl zu erfragen

33144131 ÜWP Analysis II

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	J. Ginster	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	B. Zwicknagl, J. Ginster	

3314424 ÜWP Arithmetische Geometrie (M6)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	J. Kramer	
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	J. Kramer	

33144241 ÜWP Arithmetische Geometrie (M6)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Mandal	

3314529 ÜWP Zahlentheorie II (M8)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	

33145291ÜWA Zahlentheorie II (M8)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	

3314421ÜWD Differentialgeometrie II (M10)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke	

33144211ÜWD Differentialgeometrie II (M10)

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	K. Mohnke	

3314422ÜWD Differentialgeometrie IV (M12)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth	

33144221ÜWD Differentialgeometrie IV (M12)

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth	

3314535ÜWA Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	B. Güneysu	
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu	

33145351ÜWA Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu	

3314530ÜWA Algebraische Geometrie II (M16)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	G. Farkas	

33145301ÜWA Algebraische Geometrie II (M16)

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	D. Agostini	

3314526ÜWA Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	A. Walther	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	A. Walther	

33145261ÜWA Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Kreimeier	

3314427ÜWA Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hintermüller	

33144271ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch)

1 SWS						
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	O. Huber	

3314429ÜWP Stochastische Analysis (M24)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst	

33144291ÜWP Stochastische Analysis (M24)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	U. Horst	

3314430ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25)

4 SWS	10 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer	
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Becherer	

33144301ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Becherer	

3314433ÜWP Mathematische Statistik (M28)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	V. Spokoyny	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	V. Spokoyny	

Organisatorisches:
Veranstaltung auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

33144331ÜWP Mathematische Statistik (M28)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	V. Spokoyny	

3314434ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix (deutsch-englisch)

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Kreimer	

33144341ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix

1 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	D. Kreimer	

3314435ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	M. Kegel	

Inhalt: In this lecture we will introduce some basic results on 3-manifolds, i.e. topological spaces locally modelled on Euclidean 3-space. There are two classical ways to study 3-manifold: By their embedded submanifolds of dimension 1 (knots) or dimension 2 (surfaces). Therefore, we will first study knots and surfaces by its own. Then we will move on to so-called structure theorems of 3-manifolds, which say that we can present and analyze 3-manifolds in simple combinatorial 2-dimensional graphics. In particular, we will prove that any 3-manifold admits a Heegaard splitting along a surface and an open book decomposition. Moreover, we will prove that any 3-manifold can be obtained by surgery along a link and as a 3-fold branched cover along a knot. This lecture is aimed at mathematics students (Bachelor and Master) with basic knowledge and interest in topology and can also be used as preparation for a thesis in the field of topology. *Prerequisites: * Prerequisites are the introductory lectures (Analysis I, II and Linear Algebra I, II) and basic notions from point set topology (covered in the module Topology I). Results from algebraic topology (fundamental group, homology theory) and differential topology are useful, but they are not needed for the understanding of the lecture.

33144351ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds

1 SWS						
UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 1.114	M. Kegel	

3314522ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	M. Berghoff	

Inhalt: The course aims to give an introduction to classical singularity theory as initiated by H. Whitney (and later V. I. Arnold). We will study differentiable maps between manifolds and examine how they behave and degenerate in the vicinity of critical points. This uncovers a beautiful theory with connections to many different parts of mathematics and plenty of applications. In the beginning we look at some motivating examples, then set up a general theory to study them. This includes the introduction of tools from complex analysis, differential geometry and topology. If time permits we will discuss possible generalizations to the non-smooth setting or study some applications in the natural sciences, e.g. biology or physics.

33145221ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory (englisch)

1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 2.006	M. Berghoff	

3314523ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl	

33145231ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen

1 SWS						
UE	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl	

3314436ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie

2 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	

33144361ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie

1 SWS						
UE	Mo	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011	U. Horst	

3314437ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	C. Wendl	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	C. Wendl	

33144371ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	C. Wendl	

Philosophische Fakultät**Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft****Bachelor****BP3 Informationsproduktion und -management****ÜWP51801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)**

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Frank	

1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende

Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa zwanzig Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln. Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

ÜWP51802 Informationsproduktion und -management (Seminar)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Frank
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationsformen, die sich im wissenschaftlichen Umfeld neben den traditionellen Verlagspublikationen etablieren. Im Vordergrund stehen das Publizieren nach den Kriterien von Open Access und digitale Repositorien. Im Seminar werden Konzepte und Services sowie nationale und internationale Entwicklungen des elektronischen Publizierens und des Open Access aus der Vorlesung vertieft behandelt und diskutiert.

ÜWP51831 Digitale Medien (Übung)

2 SWS 3 LP
UE Do 12-16 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Pirr
1) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93725>

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf:

- 23.4., 30.4., 7.5., 14.5.: 12:15 - 15:45 für alle
- 28.5., 4.6., 11.6., 18.6., 25.6., 2.7.: Gruppentermine, 2 Termine à 45 Min pro Gruppe in dem Zeitraum 12:15 - 15:45
- 9.7.: für alle (Präsentation der Ergebnisse)

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

ÜWP51803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93695>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

ÜWP51804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93696>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

ÜWP51806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) DOR 26, 118 Y. Wirkus
1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93697>

Die Übung findet an folgenden Terminen von 10:00 - 14:00 Uhr statt: **24.04. 15.05.; 29.05.; 05.06.; 12.06.; 19.06.; 26.06.; 10.07.**

BP6 Projektmodul

ÜWP51808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93700>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

Das Ziel des Projektmoduls ist die strukturelle und inhaltliche Überarbeitung sowie anschließend der Relaunch der Digitalen Bibliothek des Amerika-Haus-Archives (jetzige Version unter: <http://www.amerikahaus-archiv.de>). Das Amerikahausarchiv beinhaltet Teile der Bestände der Bibliothek des Amerika Hauses Berlin, unter anderem den Amerika Dienst, der von der amerikanischen Botschaft zwischen 1950 - 1994 veröffentlicht wurde. Der Amerika Dienst diente dazu, den Deutschen nach dem Zweiten Weltkrieg Informationen über die USA zu vermitteln. Das Themenspektrum der Veröffentlichungen umfasst dabei Bereiche der Politik, der Wirtschaft, der Wissenschaft, der Gesellschaft und Kultur. Der Großteil der Dokumente ist einzigartig und wertvoll für alle die, die an der jüngsten amerikanisch-deutschen Geschichte interessiert sind.

Im Projektmodul wenden Studierende Methoden der User Experience und Usability Forschung an, um die Digitale Bibliothek auf den technischen Stand von 2019 zu bringen sowie gestalterischer attraktiver zu machen. Ziel des Projektes wird es sein, in Arbeitsgruppen einen Prototyp der neuen digitalen Bibliothek zu entwickeln sowie - falls Studierende mit technischen Kenntnissen dabei sind - diesen zu implementieren. In Planung sind ebenfalls eine Aktion zum Relaunch in Zusammenarbeit mit der US Embassy in Berlin zur 30-Jahr Feier des Mauerfalls im November. Das Modul findet an zwei Terminen statt, für die Sie sich anmelden sollen. Einmal der reguläre Dienstagskurs bei dem die Gruppen zusammen kommen und es Input geben wird. Der Gruppenarbeitstermin findet außerhalb dieser Sitzungen an selbst gewählten Terminen statt, an denen die Studierenden in Arbeitsgruppen am Projekt arbeiten.

Bitte beachten Sie, dass das Modul in englischer Sprache angeboten wird.

The aim of the project module is to revise the structure and content of the digital library of the Amerika-Haus Archive and then relaunch it (current version at: <http://www.amerikahaus-archiv.de>). The Amerika Haus Archive contains parts of the Amerika Haus Berlin library, including the Amerika Dienst, which was published by the American Embassy between 1950 and 1994. The Amerika Dienst served to provide Germans with information about the USA after the Second World War. The range of topics covered by the publications includes politics, business, science, society and culture. The majority of the documents are unique and valuable for all those interested in recent American-German history.

In the project module, students apply methods of user experience and usability research to bring the Digital Library up to the technical standard of 2019 and make it more attractive in terms of design. The aim of the project will be to develop a prototype of the new digital library in working groups and - if students with technical knowledge are involved - to implement it. A relaunch campaign is also planned in cooperation with the US Embassy in Berlin to celebrate the 30th anniversary of the fall of the Berlin Wall in November. The module will take place on two dates for which you should register. One is the regular Tuesday course where the groups come together and there will be input. The group work date takes place outside these sessions on dates chosen by the students themselves, on which the students work in working groups on the project.

Please note that the module is offered in English.

BWP1 Informationsdidaktik

ÜWP51816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93692>

ÜWP51817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93702>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

BWP2 Information Processing and Storage

ÜWP51818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93718>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

ÜWP51819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93719>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

Master

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

ÜWP51840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	C. Strauß
1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93731>

ÜWP51841 Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar)

2 SWS

4 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 19

C. Strauß,
U. Wimmer

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93732>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

ÜWP51827 Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung)

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 123

R. Jäschke

1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93722>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

ÜWP51828 Knowledge Discovery in Databases (Seminar)

2 SWS

4 LP

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 118

M. Schwab

1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93723>

Das Modul wird in Englisch gehalten.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

Institut für Europäische Ethnologie

BA ÜWP Module SO 2014

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.
Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

21811664 Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken

2 SWS

QT

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Hecht,
L. Traeger

1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen

2 SWS

QT

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

J. Molin,
P. Schramm

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen

2 SWS

QT

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

L. Rösler

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

Ü51740 Kolloquium zur Comicforschung

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Guttner,
M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröer

1) findet ab 27.04.2020 statt

Das Berliner Comic-Kolloquium bietet allen interessierten Forschenden eine Plattform zur Präsentation und Diskussion ihrer Aktivitäten, die ihnen in ihren sonstigen Arbeits- und Forschungsumfeldern eventuell manchmal fehlt. Das Kolloquium ist interdisziplinär ausgerichtet und richtet sich an alle, die ihre Abschlussarbeiten (BA, MA, Diss) – seien sie noch im Werden oder gerade abgeschlossen – und andere Forschungs- oder Ausstellungsprojekte in den Bereichen Comics, Cartoons und Mangas gerne mit anderen Interessierten diskutieren möchten. Jeder ist eingeladen vorbeizuschauen!

<http://www.comic-kolloquium.de/programm/ss-2018/>

Diese Veranstaltung ist anrechenbar für alle BA-Studierende der Europäischen Ethnologie.

Bitte setzen Sie sich mit matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de in Verbindung, damit Sie den Zoom-Link erhalten können.

Literatur:

Abel, Julia., et al. Comics Und Graphic Novels Eine Einführung / Herausgegeben Von Julia Abel, Christian Klein. 2016. Verfügbar im Campus-Netz: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-05443-2>.

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte an matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de

BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

Ü51707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft

2 SWS

SE

4 LP

Do

16-18

wöch.

MO 40, 312

R. Birnbauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95783>

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Wie aber können wir Phänomene des Wirtschaftens mit unseren Methoden und Perspektiven erfassen und verstehen? Im Seminar entwerfen wir eine „Europäische Ethnologie der Wirtschaft“. Aufbauend auf der Entwicklung eines europäisch ethnologischen Verständnisses von Wirtschaft(en), soll

aufgezeigt werden, wie das Ökonomische aus der Perspektive unseres Faches, in Bezug und Abgrenzung zu klassischen wirtschaftsanthropologischen Perspektiven, erforscht werden kann. Nach der Auseinandersetzung mit theoretischer und ethnografischer Literatur steht die

Forschungspraxis im Mittelpunkt: Bei der Erarbeitung eines kleinen Forschungsprojekts wird die Einbettung ökonomischen Handelns in soziale und kulturelle Umfelder exemplifiziert.

In diesem Seminar findet keine MAP statt!

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

Ü51708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

A. von
Bieberstein,
A. Yildiz

This seminar aims to delve into the contemporary ramifications of Germany's colonial history as they are seen in various aspects of everyday life. Shifting the usual focus from colonized countries to a colonizer one, it aims to critically interrogate the constitution of the present from a postcolonial perspective in Germany. Students will employ a critical anthropological toolkit to look into their own life experiences as residents of Berlin. The course will include trips to museums, film screenings, and guest speakers who are engaged with postcolonial issues in Berlin and Germany. We will discuss topics such as whiteness, gender and sexuality, art, ecology, science and technology, reparations, and immigration from postcolonial perspectives.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

- Amrute, Sareeta. 2016. *Encoding Race, Encoding Class: Indian IT Workers in Berlin*. Durham and London: Duke University Press.
- Arendt, Hannah. 1973. *The Origins of Totalitarianism*. A Harvest Book HB244. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Boyer, Dominic. 2005. "Welcome to the New Europe." *American Ethnologist* 32 (4): 521–23.
- Bunzl, Matti. 1996. "Franz Boas and the Humboldtian Tradition: From Volksgeist and Nationalcharakter to an Anthropological Concept of Culture." In *Volksgeist as Method and Ethic: Essays on Boasian Ethnography and the German Anthropological Tradition*, edited by George W. Stocking. History of Anthropology 8. Madison: The University of Wisconsin Press.
- Bunzl, Matti, and H. Glenn Penny. 2003. "Introduction: Rethinking German Anthropology, Colonialism, and Race." In *Worldly Provincialism*, edited by Matti Bunzl and H. Glenn Penny. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Campt, Tina. 2005. *Other Germans: Black Germans and the Politics of Race, Gender, and Memory in the Third Reich*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Castro Varela, Maria do Mar. 2014. "Uncanny Entanglements: Holocaust, Colonialism, and Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 115–37. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Chakrabarty, Dipesh. 2008. *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Conrad, Sebastian. 2012. *German Colonialism: A Brief History*. Translated by Sorchá O'Hagan. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dhawan, Nikita. 2014. "Affirmative Sabotage of the Master's Tools: The Paradox of Postcolonial Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 19–78. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Ewing, Katherine P. 2008. *Stolen Honor: Stigmatizing Muslim Men in Berlin*. Stanford: Stanford University Press.
- Fanon, Franz. 2008. *Black Skin, White Masks*. New York: Grove Press.
- Forsythe, Diana. 1989. "German Identity and the Problem of History." *History and Ethnicity* 27: 137–156.
- Haritaworn, Jin. 2015. *Queer Lovers and Hateful Others: Regenerating Violent Times and Places*. London: Pluto Press.
- Kosnick, Kira. 2007. *Migrant Media: Turkish Broadcasting and Multicultural Politics in Berlin*. Bloomington: Indiana University Press.
- Linke, Uli. 1999. *German Bodies: Race and Representation after Hitler*. New York: Routledge.
- Mandel, Ruth. 2008. *Cosmopolitan Anxieties: Turkish Challenges to Citizenship and Belonging in Germany*. Durham and London: Duke University Press.
- Osterhammel, Jürgen. 2005. *Colonialism: A Theoretical Overview*. 2nd Markus Wiener Publishers ed. Princeton: Markus Wiener Publishers.
- Ozyurek, Esra. 2015. *Being German, Becoming Muslim: Race, Religion, and Conversion in the New Europe*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Parman, Susan, ed. 1998. *Europe in the Anthropological Imagination*. Exploring Cultures. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Partridge, Damani J. 2012. *Hypersexuality and Headscarves: Race, Sex, and Citizenship in the New Germany*. New Anthropologies of Europe. Bloomington: Indiana University Press.
- Schilling, Britta. 2014. *Postcolonial Germany: Memories of Empire in a Decolonized Nation*. Oxford: Oxford University Press.
- Shoshan, Nitzan. 2016. *The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Silverstein, Paul A. 2005. "Immigrant Racialization and the New Savage Slot: Race, Migration, and Immigration in the New Europe." *Annual Review of Anthropology* 34: 363–83.
- Stoler, Ann Laura. 2016. *Duress: Imperial Durabilities in Our Times*. Durham: Duke University Press.
- Trouillot, Michel-Rolph. 2003. *Global Transformations: Anthropology and the Modern World*. 1st ed. New York: Palgrave Macmillan.
- Wekker, Gloria. 2016. *White Innocence*. Durham and London: Duke University Press.

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke

This is a writing intensive course designed to help students learn different genres for the public communication of ideas. We will spend the first three weeks of the course helping each student develop an argument related to the Anthropocene (climate change, mining, waste, fossil fuels, finance, government in/activity etc.). Once each student has a topic they care deeply about and has developed an argument about this topic the rest of the course will involve learning to write or express that argument in very different ways (genres) from the policy brief to the short essay, from a video abstract to a work of fiction. Students should be willing to experiment with how scientifically strong arguments can be made and the relationship between genre, audience, and impact. Collective work will be encouraged. Following students interest course work can be refined into a publication. Options include a screenplay, or special issue of *Æther* -- an example of which can be found here: <https://aether.ethz.ch/ausgabe/montan-welten/> Teaching will be in English, writing can be done in German, English, or French.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

BA ÜWP Module SO 2017

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen ein Seminar (SE), ein Kolloquium (CO) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.
Formel: SE (6LP) + CO (2LP) + MAP (2 LP)

21811664 Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken

2 SWS
QT Mi 10-12 wöch. (1) N. Hecht,
L. Traeger

1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen

2 SWS
QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin,
P. Schramm

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS
DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen

2 SWS
QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 461 Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP
QT Di 18-20 wöch. AKU 5, 401 R. Börger,
C. Klauke

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

Ü51740 Kolloquium zur Comicforschung2 SWS
CO

Mo

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Guttner,
M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröer1) findet ab 27.04.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197***BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)****Ü51705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening**2 SWS
SE4 LP
Do

10-12

wöch.

MO 40, 212

L. Scholze-Irrlitz

Ein auf den ersten Blick paradox erscheinendes Resultat zunehmender Urbanisierungsprozesse stellt die Rückkehr von Garten- und Agrarkulturen in den Stadtraum dar. Dabei reicht das Spektrum von der Bewirtschaftung grüner Brachen bis hin zu „Strategien produktiver Stadtlandschaften“ im Rahmen des Klimawandels. Das ist jedoch keine Erfindung des 21. Jahrhunderts, sondern wurde in den Gartenstädten in der vorangegangenen Jahrhundertwende schon einmal diskutiert. Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftsreform waren einige der zentralen Begriffe. Was verbindet die historischen mit den aktuellen Konzepten? Dem wollen wir im Seminar unter der Frage nachgehen: Welche Ökonomien brauchen Städte und müssen wir angesichts ihrer Verarmung an neue Mischformen aus Subsistenz und Ökonomie samt informeller Wirtschaft sowie solidarischer Ökonomie denken? Was braucht eine Gesellschaft und damit auch eine städtische Gesellschaft der Zukunft an Gemeingütern?

Im Seminar werden wir in einem ersten Teil die Entwicklung von Konzepten, commons geleiteter Stadtplanung am Anfang des 20. Jahrhunderts betrachten. Das Problem der Bodenspekulation stand im Mittelpunkt. Dafür wollen wir u. a. „Gartenstädte von morgen“, das zentrale Werk von Ebenezer Howard heranziehen und uns dem „Selbstversorgerkonzept“ von Leberecht Migge zuwenden.

In einem zweiten Teil geht es um die (Neu-)Entwicklung der Idee urbaner Land- und Gartenwirtschaft am Anfang des 21. Jahrhunderts.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Elinor Ostrom: Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge 1990 (Dt.: Die Verfassung der Allmende: Jenseits von Staat und Markt. Tübingen 1999)

Ü51707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft2 SWS
SE4 LP
Do

16-18

wöch.

MO 40, 312

R. Birnbauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 197***Ü51708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)**2 SWS
SE4 LP
Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

A. von
Bieberstein,
A. Yildiz*detaillierte Beschreibung siehe S. 198***BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)****Ü51705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening**2 SWS
SE4 LP
Do

10-12

wöch.

MO 40, 212

L. Scholze-Irrlitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 200***Ü51707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft**2 SWS
SE4 LP
Do

16-18

wöch.

MO 40, 312

R. Birnbauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 197***BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)****Ü51713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)**2 SWS
SE4 LP
Fr

10-12

wöch.

MO 40, 212

G. Bakke

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Ü51721	On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites						
2 SWS	6 LP						
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Bareither, K. Geis, S. Ullrich		

Wie transformieren digitale Medien aktuell das Feld von Museen & Heritage? Dieser Frage gehen die Studierenden anhand unterschiedlicher exemplarischer Phänomene nach: kontroverse Debatten zu Selfies an Museen und Gedenkstätten beschäftigen uns genauso wie der Umgang mit digitalen Bildplattformen, der Besuch virtueller Museen, die Entwicklung von Museums-Apps oder „Kultur-Hackathons“. Das Seminar bietet dadurch einen facettenreichen Einstieg in das Schnittfeld von Medien & Digitalanthropologie und Museum & Heritage Studies. Dadurch erhalten die Studierenden Einblick in ein zentrales Arbeitsfeld des Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) am IfEE und ein dort aktuell laufendes Forschungsprojekt zum Thema „Curating Digital Images“ (<http://www.carmah.berlin/curating-digital-images/>). Durch Lektüre zu verschiedenen relevanten Phänomenen arbeiten sich Studierende zunächst in das Feld ein. Im Vordergrund steht aber die explorative Erprobung ethnografischer Perspektiven anhand eigener Forschung durch Internet-Ethnografie (insbesondere über Social Media) und explorative teilnehmende Beobachtungen in Museen und an Gedenkstätten, woran die schriftlichen Modulabschlussarbeiten unmittelbar anknüpfen können.

Das Seminar ist offen für Vorschläge und Vertiefungswünsche der Studierenden und setzt auf hohe Eigeninitiative. Der endgültige Seminarplan wird gemeinsam gestaltet. Je nach Bedarf werden wir uns auch den an diesem Schnittfeld entstehenden Berufsperspektiven widmen und dazu Expert*innen aus dem Feld einladen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Ü51721	On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites						
2 SWS	6 LP						
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Bareither, K. Geis, S. Ullrich		

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

Institut für Philosophie

Sehr geehrte Studierende,
Sie können sich ab sofort für die ÜWP-Veranstaltungen anmelden.

Auf Grund der besonderen Schwierigkeiten der Betreuung unserer Studierenden im Online-Lehrangebot und der damit verbundenen Notwendigkeit einer stärkeren Beschränkung der Seminargröße bitten wir Studierende anderer Fächer, die sich für unser ÜWP-Angebot interessieren, sich vor allem für die angebotenen Vorlesungen anzumelden. Sobald Sie von GABI einen Platz für eine Vorlesung oder ein Seminar zugewiesen bekommen haben – **und nur dann!** – sollten Sie sich umgehend in den entsprechenden Moodle-Kurs einschreiben. Über Moodle bekommen Sie von den Kursleiter:innen alle weiteren Informationen. Die Anrechnung der Leistungspunkte erfolgt weiter über das Modulbogensystem. **Bei weiteren Fragen tragen Sie sich bitte in den (kennwortfreien) Moodle-Kurs "FAQ zur digitalen Lehre am IfP" ein. Er ist über folgenden Link zu erreichen: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94673#section-1>**

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.

ÜWP für Bachelor:

Wahlfrei überfachlich I (10 LP): 2 VL und 2 PS (Prüfungsnummer: 666001)

Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)

Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)

Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)

ÜWP für Master:

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich auch bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zu den Prüfungen an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus, lassen diese vom Dozenten/ von der Dozentin unterschreiben und stempeln und gehen mit diesen Nachweisen ins Prüfungsbüro Philosophie.

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Wahlfrei überfachlich I

51002ÜWP VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 1072

J. Briesen

Im Rahmen dieser Vorlesung wird systematisch in die Kernthemen aktueller Erkenntnistheorie eingeführt. Was verstehen wir unter »Wissen«, »Rechtfertigung«, »Begründung«? Welche Quellen des Wissens und der Rechtfertigung gilt es zu unterscheiden? Gibt es basale Überzeugungen, die selbst keiner weiteren Rechtfertigung bedürfen, aber in der Lage sind andere Überzeugungen zu rechtfertigen? Wo liegen die Grenzen des Wissens bzw. der Rechtfertigung? Können wir überhaupt etwas wissen bzw. gerechtfertigt sein? Lassen sich allgemeine Gesetze und Regeln formulieren, wie wir auf neue Evidenzen/Gründe oder auf Dissens mit anderen Personen reagieren sollen, um vollständig rational zu sein? Im Rahmen dieser Vorlesung werden Sie wichtige Antwortoptionen auf diese und ähnliche Fragen kennenlernen. Dabei werden wir sowohl traditionelle wie auch formale Methoden berücksichtigen.

51003ÜWP Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2094

K. Meyer

Mit unseren hohen Emissionen und dem dadurch verursachten Klimawandel schaden wir zukünftigen Generationen. Ähnliches gilt für andere Handlungen, die den kommenden Generationen absehbar Schaden zufügen. So fügen wir künftigen Generationen mit der Anhäufung von Atom Müll Schaden zu – oder setzen sie zumindest dem Risiko einer Schädigung aus. Ähnliches gilt für zahllose weitere Giftstoffe, welche die jetzige Generation der künftigen Generation hinterlässt. Auch unser hoher Ressourcenverbrauch erfolgt offenbar zu Lasten künftiger Generationen, ebenso wie die irreversible Reduktion von Biodiversität.

In dieser Vorlesung geht es um die Frage, was wir künftigen Generationen schulden und wie sich diese Pflichten begründen lassen. Dabei stellen sich eine Reihe philosophischer Probleme, z.B. das von Derek Parfit aufgeworfene „Non-Identity-Problem“, welches die Rede von einem „Schaden“ für künftige Individuen grundsätzlich in Frage stellt. Wer angesichts dieses Problems eine utilitaristische Antwort auf zukunftsethische Fragen gibt, sieht sich jedoch mit dem – ebenfalls von Parfit aufgeworfenen – Problem der „Repugnant Conclusion“ konfrontiert. Auch weitere gängige philosophische Theorien tun sich in der Zukunftsethik schwer – z.B. ein Kontraktualismus, der auf einer Form von Gegenseitigkeit beruht, die im Verhältnis zwischen den Generationen fehlt. John Rawls meint daher, das schwierige Problem der Gerechtigkeit zwischen Generationen lege „jeder ethischen Theorie eine ernste, wenn nicht unerfüllbare Bewährungsprobe auf“. In dieser Vorlesung soll der Versuch unternommen werden, trotz dieser Schwierigkeiten eine tragfähige zukunftsethische Position zu entwickeln.

51004ÜWP VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 1072

T. Rosefeldt

Nur ein Gesetz, das wir uns selbst geben, kann unbedingt für uns gelten und deswegen ein moralisches Gesetz sein. Dieser Gedanke steht im Zentrum von Kants Ethik der Autonomie. Mit ihm ist der Versuch verbunden, ein rein formales oberstes Moralprinzip zu etablieren – den kategorischen Imperativ – und so Moralität auf praktische Rationalität zurückzuführen. In der Vorlesung soll es darum gehen, zu verstehen, was Kant zu dieser radikalen Neuausrichtung der Ethik und ihrer Begründung bewogen hat und welche systematischen Vorzüge und Probleme sie hat. Zudem wollen wir uns mit Kants Versuch beschäftigen, den Menschen und die Welt, in der er existiert, so zu beschreiben, dass moralisches Handeln darin möglich ist.

Literatur:

Text: I. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (Meiner: Philosophische Bibliothek Bd. 519)

51005ÜWP Die Philosophie G.W.F. Hegels

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

T. Meyer

In der Vorlesung soll eine Einführung in die Philosophie Georg Wilhelm Friedrich Hegels (1770-1831) gegeben werden. Hegel, der seit 1818 bis zu seinem Tod 1831 an der Berliner Universität als Professor lehrte, Dekan der Philosophischen Fakultät und später auch Rektor der Universität gewesen ist, hat bereits Ende des 18. Jahrhunderts mit eigenen philosophischen Versuchen begonnen. Erste Veröffentlichungen fallen in die Jahre 1801-1807, als Hegel in Jena verweilte. In diese Phase gehört auch seine bekannte Phänomenologie des Geistes. Sein philosophisches System entwickelte er dann in den Publikationen seiner Wissenschaft der Logik 1812-1816 (Lehre vom Sein 1812, Lehre vom Wesen 1813, Lehre vom Begriff 1816). Erstmals als gesamtes System wurde dieses dann in der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1817, 1827, 1830) veröffentlicht. Schließlich hat Hegel 1820 (1821) mit seinen Grundlinien der Philosophie des Rechts seinen wohl einflussreichsten Text veröffentlicht, seine Praktische Philosophie, die den Systemteil des sogenannten Objektiven Geistes darstellt. In der Vorlesung soll in die Hauptschriften eingeführt werden. Dabei wird das reife System im Mittelpunkt stehen, allerdings sollen auch einige Sitzungen der Phänomenologie

des Geistes gewidmet werden. Was es mit der Rede von einem System auf sich hat, wieso es um den Geist und das Absolute geht, was Subjektivität ist und was die Rede von dem Begriff soll, welche Rechtsformen weshalb vernünftig sind und warum die Antigone für Hegel eine große Rolle spielte, sind einige der Fragen, die in der Vorlesung adressiert werden sollen.

Literatur:

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung: Dina Emundts/Rolf-Peter Horstmann, G.W.F. Hegel. Eine Einführung. Reclam: Stuttgart 2002.

51006ÜWP Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

D. Perler

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die metaphysischen Debatten, die im lateinischen Mittelalter (12.-16. Jahrhundert) geführt wurde. Sie geht zunächst auf die Fragen ein, um welche Disziplin es sich bei der Metaphysik überhaupt handelt und wie sie sich von anderen philosophischen Disziplinen unterscheidet. Danach untersucht sie ausgewählte Themen, mit denen sich die mittelalterlichen Autoren beschäftigten: Kategorien, Substanzen und Eigenschaften, Individuen und Universalien, Form und Materie, Vermögen und Kräfte, Kausalität. Sämtliche Themen werden ausgehend von Primärtexten vorgestellt und diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei Texte von Petrus Abaelard, Thomas von Aquin, Johannes Duns Scotus, Wilhelm von Ockham, Johannes Buridan und Francisco Suárez. Mit der Vorlesung werden drei Ziele verfolgt:

1. Thematische Einführung: Es soll ein allgemeiner Überblick über zentrale Themen und Debatten vermittelt werden. Die Vorlesung soll dazu anregen, diese Themen selbstständig zu vertiefen.

2. Methodische Einführung: Anhand konkreter Texte soll gezeigt werden, worin die „scholastische Methode“ besteht, welche Argumentationstechniken mittelalterliche Autoren verwendeten und auf welchen antiken Debatten sie aufbauten.

3. Systematische Einführung: Theorien zu einzelnen Themen sollen kritisch ausgewertet und teilweise in Beziehung zu Gegenwartstheorien gestellt werden. So soll das systematische Potenzial mittelalterlicher Debatten deutlich werden.

Es werden keine besonderen Kenntnisse (auch keine Lateinkenntnisse) vorausgesetzt. Von allen Teilnehmenden wird aber erwartet, dass sie die Vorlesung gründlich vor- und nachbereiten, indem sie die vorgestellten Texte lesen und sich mit der wichtigsten Sekundärliteratur vertraut machen. Auf die relevante Literatur wird in den einzelnen Vorlesungen hingewiesen.

51007ÜWP VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

M. Pauen

Als eine eigenständige Disziplin hat sich die Kulturphilosophie erst zu vor wenig mehr als einhundert Jahren etabliert, ihre Fragestellungen spielen jedoch seit der Antike eine wichtige Rolle. Die Vorlesung wird sich zunächst um eine genauere Bestimmung von Begriff und Aufgaben der Kulturphilosophie bemühen. Anschließend sollen klassische Texte der Kulturphilosophie vorgestellt werden, unter ihnen Arbeiten von Nietzsche, Simmel, Spengler, Klages, Cassirer, Bloch und Adorno. Dabei werden auch Probleme der Geschichtsphilosophie und Ästhetik zur Sprache kommen. Gegen Ende des Semesters wird dann die Rolle von Kultur- und Geschichtsphilosophie in der Gegenwart besprochen.

Literatur:

Herbert Schnädelbach, Plädoyer für eine kritische Kulturphilosophie. In: Ralf Konersmann (Hrsg.), Kulturphilosophie. Leipzig: Reclam 1996 p. 307-326.

Georg Simmel, Der Begriff und die Tragödie der Kultur. In: ders., Philosophische Kultur, Berlin: Wagenbach 1983 p. 195-218.

51008ÜWP Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2094

V. Gerhardt

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein soziales Organ ausweist, das sogar im individuellen Selbstverhältnis kommunikativen Zwecken dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtern, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

51010ÜWP VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

J. Wilberding

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die theoretische Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt.

Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

51011ÜWP Descartes' Meditationen

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaster

Descartes' Meditationen

Dass es schon 1641 analytische Erkenntnistheoretiker gab, beweist Descartes in seinem Werk „meditationes de prima philosophia“, seinen berühmten Meditationen über die erste Philosophie. Zu Beginn legt Descartes sich selbst die Frage vor, ob es etwas gibt, was wir unumstößlich wissen können. Um das zu überprüfen, denkt er sich zunächst einige skeptische Szenarien aus - Szenarien also, in denen uns alles genau so erscheint wie in der Realität, in denen aber alles vollkommen anders ist (man denke an die Matrix). Von hier baut er eine komplexes Argumentation auf, die sich von der Erkenntnis „Ich denke, also bin ich“ über die Existenz und das Wesen Gottes bis hin zu der Fehleranfälligkeit der Sinneswahrnehmung erstreckt. Am Ende schließt Descartes, dass alles wahr ist, was klar und deutlich erkannt werden kann. Im Seminar werden wir uns die Meditationen anhand der deutschen Übersetzung (Reclam) des Originaltextes und einer Reihe von Sekundärtexten erschließen.

Im Zentrum des Seminars stehen einzelne Argumente, deren Rekonstruktion und Möglichkeiten der Kritik. Das Seminar eignet sich daher auch als Methodenseminar für alle Studierenden, die ihre handwerklichen Fähigkeiten im Umgang mit Argumenten verbessern wollen.

51013ÜWP Saul Kripke: Name und Notwendigkeit

2 SWS
PS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

J. Briesen

In diesem Proseminar werden wir uns intensiv mit einem der einflussreichsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts auseinandersetzen. Es handelt sich um »Name und Notwendigkeit« des amerikanischen Philosophen und Logikers Saul Kripke. Dieses Buch umfasst neben einem Vorwort und kurzen Ergänzungen nur drei Vorträge, die Kripke 1970 an der Princeton University gehalten hat. Trotz seiner Kürze ist das Buch insofern thematisch vielfältig, als die darin enthaltenen Thesen für unterschiedliche philosophische Teildisziplinen einschlägig sind (z.B. Sprachphilosophie, Metaphysik, Philosophie des Geistes). Weil manche Thesen Kripkes sogar tiefgreifende Wendepunkte in den jeweiligen Debatten markieren, ist eine Kenntnis der zentralen Überlegungen aus »Name und Notwendigkeit« für ein detailliertes Verständnis aktueller Fragestellungen und Entwicklungen analytischer Philosophie unverzichtbar.

51014ÜWP Der Begriff der Kunst

2 SWS
PS

Mo

20-22

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Für viele von uns ist Kunst sehr bedeutend: Wir möchten, dass sie gefördert, geschützt und an nachfolgende Generationen weitergegeben wird. Außerdem haben viele von uns mit Kunst tiefgreifende Erfahrungen machen dürfen, die unsere Wertvorstellungen, Wünsche und Hoffnungen nachhaltig verändert haben. Doch was ist Kunst eigentlich? Was unterscheidet Kunstwerke von Nicht-Kunstwerken? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Wir werden verschiedene Optionen diskutieren, diese Fragen zu beantworten, und dabei deren jeweilige Vor- und Nachteile herausarbeiten. Dabei werden wir auch darauf zu sprechen kommen, ob diese Fragen überhaupt sinnvoll beantwortet werden können.

51015ÜWP Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism

2 SWS
PS

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit der bekanntesten konsequentialistischen Theorie: dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Glück für alle hervorzubringen; wobei Glück als die Differenz aus Freude minus Leid verstanden wird. Auch heute noch zählt der Utilitarismus zu den einflussreichsten Moraltheorien. Zum einen wird er von einer Reihe von Philosoph*innen vertreten (wenn auch mit diversen Verfeinerungen im Vergleich zur klassischen Version). Zum anderen fungiert er als Abgrenzung und Angriffspunkt für viele alternative Moralvorstellungen. So ist die normative Ethik des 20. Jahrhunderts geprägt von der Auseinandersetzung mit dem Utilitarismus und der Entwicklung alternativer Moraltheorien. Die Kenntnis des klassischen Utilitarismus bietet somit die Möglichkeit sowohl die historischen Anfänge des Konsequentialismus zu verstehen, als auch die Gegenposition zu vielen deontologischen Moraltheorien kennen zu lernen.

In diesem Proseminar werden wir uns die zentralen Texte der großen Denker des klassischen Utilitarismus erarbeiten und diskutieren, nämlich die Texte von Jeremy Bentham, John Stuart Mill und Henry Sidgwick. Dabei werden wir unter anderem folgende Fragen diskutieren: Warum sollten Freude und Leid die entscheidenden Merkmale für die Richtigkeit oder Falschheit einer Handlung sein? Können alle Freuden miteinander verrechnet werden? Sind sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines guten Buches)? Und warum sollten wir das Glück insgesamt vermehren und nicht nur unser individuelles Glück?

51016ÜWP Praktische Ethik / Practical Ethics

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

„Praktische Ethik“ (Reclam) ist 2013 in einer durchgehend revidierten und erweiterten Neuausgabe erschienen. Wir werden dieses Buch im Seminar lesen. Singer behandelt darin die wichtigsten Themen der angewandten Ethik (u.a. Tierethik, Weltarmut, Migrationsethik, Klimaethik) aus einer utilitaristischen Perspektive. Ziel dieses Seminars ist eine kritische Lektüre und eine Diskussion der Tragfähigkeit der einzelnen Argumente. Dabei werden wir Singers Positionen und Argumente zu den verschiedenen Themengebieten, aber auch die Tragfähigkeit des utilitaristischen Ansatzes insgesamt in den Blick nehmen und kritisch diskutieren. Da sich dieses Proseminar an Studienanfänger:innen richtet, soll der Fokus auf dem gezielten Erwerb allgemeiner methodischer Fähigkeiten liegen (insbesondere gliederndes Lesen, Argumentrekonstruktion und Kritik von Argumenten).

51018ÜWP Demokratie und Menschenrechte

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf

In ihren Gründungsmomenten und -dokumenten fußen moderne Demokratien auf der Anerkennung von unveräußerlichen Natur- bzw. Menschenrechten. Demokratische Bürgerschaft und Teilhabe scheinen sich geradezu aus dem Universalismus der Menschenrechte abzuleiten, also aus der Vorstellung der Freiheit und Gleichheit aller Menschen. Zugleich tritt der Universalismus der Menschenrechte immer wieder in Spannung oder gar Gegensatz zum demokratischen Anspruch auf Volkssouveränität, wie sich etwa in Fragen von Flucht und Migration zeigt. Das Proseminar will in Rückgriff auf ausgewählte klassische und neuere Texte der Politischen Philosophie in die Grundbegriffe Demokratie und Menschenrechte einführen und systematisch das Verhältnis beider Seiten ergründen.

51019ÜWP Sprechakte / Speech acts

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn

Mit unseren Äußerungen drücken wir etwas aus. Mit unseren Äußerungen tun wir aber auch etwas: Wir stellen Behauptungen auf, machen Versprechen oder erteilen Befehle. Äußerungen sind Handlungen. Was für Handlungen? Das ist die Leitfrage dieses Seminars. Anhand zumeist englischer Texte des 20. und 21. Jahrhunderts werden wir ergründen, was für Sprechakte es gibt, wie sich Sprechakte verschiedener Art unterscheiden, welche Normen für Sprechakte gelten und wie Sprechakte und sprachliche Bedeutung zusammenhängen.

51020ÜWP Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender

Philosophinnen der Vergangenheit wird häufig nicht dasselbe Maß an Aufmerksamkeit zuteil wie ihren männlichen Kollegen. In der philosophiehistorischen Forschung zum 17. und 18. Jahrhundert hat in den vergangenen Jahren das Interesse an den Philosophinnen dieser Epoche zwar kontinuierlich zugenommen. Dieser Trend wird in der universitären Lehre bisher allerdings nur bedingt aufgenommen. Dieses Proseminar soll Studierenden eine Gelegenheit bieten, das Schaffen von Philosophinnen des 17. und 18. Jahrhunderts besser kennenzulernen. Dabei werden wir u.a. Texte von Elisabeth von Böhmen, Anne Conway, Margaret Cavendish, Mary Astell, Catherine Trotter Cockburn, Mary Shepherd und Émilie du Châtelet lesen. Es werden v.a. Themen aus Metaphysik, Erkenntnistheorie und Ethik besprochen. Da die meisten Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, Teilnahmevoraussetzung.

51022ÜWP Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51023ÜWP Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)

2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer

Das Hauptwerk von Karl Marx (1818-1883) ist bekanntermaßen "Das Kapital", dessen erster Band erstmals 1867 veröffentlicht wurde. Allerdings wird dieses sehr umfangreiche Buch selten ganz gelesen. Zwar werden auch wir genau das nicht tun, jedoch ist das Ziel des Seminars die ersten beiden Kapitel sehr gründlich zu lesen und zu interpretieren. Denn der restliche Teil des ersten, aber auch die anderen beiden Bände bauen auf den Analysen der ersten zwei Kapitel stark auf. Ziel ist es, den Argumentationsgang nachzuzeichnen und Marx' Wert- und Geldformanalyse, seine Analyse von "Waare und Geld" und die "Verwandlung von Geld in Kapital" zu verstehen. Dazu werden wir den Text kleinschrittig gemeinsam lesen, mögliche Lesarten unterscheiden und uns in Argumentrekonstruktionen versuchen. Da Friedrich Engels den Ersten Band überarbeitet und die anderen beiden Bände aus dem Nachlass Marx' selbst herausgegeben hat, handelt es sich bei diesen Versionen bereits um keine 100%igen Darstellungen der Marxschen Theorie. Deshalb werden wir den Text der Erstauflage von 1867 lesen, der nun erstmals in einer Studienausgabe veröffentlicht wurde.

Literatur:

Textausgabe: Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. Mit einer Einleitung und einem Kommentar herausgegeben von Michael Quante. Felix Meiner: Hamburg 2019.

51024ÜWP Kapitalismus: Theorien und Kritiken

2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher

„Kapitalismus“ bezeichnet ein Wirtschafts- und auch ein Gesellschaftssystem: Es geht neben ökonomischen ebenso um soziale, kulturelle und politische Dimensionen. Umso mehr stellt sich die Frage: Was genau ist Kapitalismus? Wie funktioniert die kapitalistische (Re-)Produktionsweise? Welche historischen Entwicklungen, Charakteristika und welche Krisen zeichnen ihn aus? Diese und andere Fragen werden wir im Seminar anhand von klassischen und neueren Texten diskutieren und dabei grundlegende Theorien sowie die einflussreichsten Verteidigungen und Kritiken des Kapitalismus näher in den Blick nehmen.

51025ÜWP Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.

2 SWS
PS

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 1070

V. Gerhardt

Ernst Cassirer hängt noch immer der Ruf an, ein zur Umständlichkeit und Langatmigkeit neigender Neukantianer zu sein, mit dem man sich nicht beschäftigen muss, wenn man gleich zu Kants Schriften greift. Es ist richtig, dass Cassirer Kant besser verstand als viele andere, aber das nicht zuletzt auch deshalb, weil er sich in seiner Lektüre von Goethe und Hegel inspirieren ließ, als Kenner Platons und der Renaissancephilosophie hohes Ansehen genoss, als Sprach- und Bewusstseinstheoretiker die Welt des Geistes und der Kunst auf neue Weise erschloss und mit der neuzeitlichen Physik (Einsteins Relativitätstheorie eingeschlossen) vertraut war. Cassirers Hauptwerk, seine Philosophie der symbolischen Formen, kann zu den wegweisenden Leistungen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden.

Man sollte auch nicht vergessen, dass Cassirer zu den wenigen exponierten Hochschullehrern der zwanziger Jahre gehörte, der öffentlich für die Weimarer Verfassung eintrat und auch deshalb Deutschland gleich nach Hitlers Machtergreifung verließ.

Im Exil hat Cassirer eine weiterführende Zusammenfassung des dreibändigen Hauptwerks für die amerikanischen Leser geschrieben, die 1944 unter dem Titel *An Essay on Man* veröffentlicht wurde. Wir lesen den Text, der in englischer Fassung in der Hamburger Ausgabe der Werke Cassirers und auf Deutsch in einer Taschenbuchausgabe vorliegt.

51027ÜWP Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik

2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

R. Hildebrandt

Vertragstheorien spielen seit der Neuzeit eine wichtige Rolle in der politischen Philosophie und der Ethik. Die Grundidee ist dabei ebenso einfach wie scheinbar überzeugend: Eine staatliche Ordnung ist dann legitim und ein moralisches Prinzip ist dann gültig, wenn alle Betroffenen ihm zustimmen könnten. Viel hängt hier daran, wie Zustimmung verstanden wird und unter welchen Bedingungen sie erfolgen muss. So kann sich entweder ergeben, dass Moral im Kern eigeninteressiert ist und der Staat nur die Aufgabe hat, Privateigentum und Sicherheit zu garantieren; oder es kann sich ein viel solidarischeres Bild ergeben, das durch eine stärker an Anderen orientierte Moral und einen vollwertigen Sozialstaat charakterisiert ist. Wir werden im Seminar zentrale Texte aus der vertragstheoretischen Tradition diskutieren, unter anderem von Hobbes, Rousseau, Kant, Rawls, Scanlon und Gauthier.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; einige Texte werden aber nur auf Englisch zur Verfügung stehen. Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind herzlich willkommen.

51028ÜWP George Berkeley: Hauptwerke

2 SWS
PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

H. Matthiessen

George Berkeley (1685-1753) ist ein Philosoph, der den starken Auftritt beherrscht: Mit gerade einmal Mitte 20 veröffentlicht er im Abstand

eines Jahres zwei einflussreiche Bücher, den *Essay Towards a New Theory of Vision* und den *Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge*

und lässt es in beiden nicht an schier unglaublichen Thesen fehlen: Die Dinge, die wir sehen, sind nicht die Dinge, die wir berühren. Das Sehen

stellt eine Sprache Gottes dar. Alle Gegenstände existieren nur insofern sie wahrgenommen werden. Wir können uns nicht einmal vorstellen, es

könnte irgendetwas Geistunabhängiges geben!

Im Zentrum dieses Seminars stehen die zwei genannten Werk, die wir – auch unter Berücksichtigung der Vorläufer und der (auch jüngeren)

Wirkungsgeschichte – detailliert besprechen wollen. Grundlage der Seminardiskussion bilden die englischsprachigen Originalausgaben; da

diese aus nummerierten Paragraphen bestehen, ist die Ausgabe irrelevant.

Literatur:

Zentrale Literatur:

•Berkeley, George (1709): *An Essay Towards a New Theory of Vision*, beliebige englischsprachige Ausgabe.

•Berkeley George (1710): *A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge*, beliebige englischsprachige Ausgabe.

51029ÜWP Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity

2 SWS
PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1070

C. Schmidt

Aufrufe zur Solidarität sind heutzutage allorten zu vernehmen. Sei es die Seenotrettung im Mittelmeer, sei es mit Opfer von Vertreibungen, kriegerischen Auseinandersetzungen, sexualisierter oder rassistischer Gewalt, sei es aber auch im Rahmen des Renten- und Sozialsystems – auf den verschiedensten Ebenen wird an unsere Solidarität appelliert. Doch auf welcher Grundlage geschieht das eigentlich? Ersetzten im 19. Jahrhundert einerseits die Nation und andererseits das Proletariat das christliche Fundament der Brüderlichkeit, die die Französische Revolution versprochen (aber nicht eingelöst) hatte, stehen diese Großsubjekte heute unter Ideologieverdacht. An ihre Stelle sind zahlreiche Identitäten getreten, die aber aus der Perspektive der Solidarität die Frage nur noch verschärfen, auf welcher Grundlage zwischen den einzelnen Gruppen Solidarität erwartet und gefordert werden kann. Mithilfe der im Seminar besprochenen Texte soll deshalb zunächst die Besonderheit der modernen, posttraditionalen

Situation herausgearbeitet werden, in der Gemeinschaften nicht mehr unhinterfragte Geltung beanspruchen können und durch Gruppen ersetzt werden, die aufgrund von Arbeitsteilung oder gemeinsamen Handeln miteinander verbunden sind. Es sollen darüber hinaus aber auch jene Ansätze besprochen werden, die Solidarität gegen das hegemoniale Selbstverständnis einer Gesellschaft organisieren wollen. Und schließlich soll diskutiert werden, was sich daraus für das Vorhaben einer universellen Solidarität ergibt, die beansprucht, eine neue Form moderner Vergesellschaftung zu sein.

51030ÜWP Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.03

J. Beere

1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.

In drei verschiedenen Texten, nämlich dem Staat, dem Timaios und den Gesetzen, beschreibt Platon eine politische Maßnahme bezüglich Herrschaft und Familienstruktur. Alle Herrscher sollten sich als enge verwandte sehen (Mutter / Vatter / Tochter / Sohn) und sich entsprechend lieben und gegenseitig ehren. Wir werden diese drei Passagen lesen und überlegen, was die philosophische Grundlage für diese Maßnahme ist und wie die Texte sich zueinander verhalten. Schlagen sie genau das gleiche vor? Aus den gleichen Gründen? Wird in allen drei Texten auf das gleiche Gut gezielt? Welchen Gefahren möchte Platon dadurch vorbeugen? Außerdem werden wir andere relevante Texte lesen, wie Auszüge aus Herodots Historien und Aristophanes' Ekklesiazusae sowie Aristoteles' Kritik an diesem platonischen Vorschlag.

51071ÜWP Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2093

J. Wilberding

In dem Frühdialog Charmides geht Sokrates, zusammen mit dem Teenager Charmides (Platons Onkel) und dem etwas älteren Kritias (einem Cousin von Platons Mutter), auf die Suche nach einer Definition von ‚Sophrosyne‘ – oft übersetzt mit ‚Besonnenheit‘. Der Dialog bietet somit die Möglichkeit, klassische Eckpunkte des sokratischen Philosophierens zu besprechen: die Suche nach der Definition, Elenchos (die sokratische Widerlegungskunst), die Tugenden und der berühmte sokratische Satz, dass er weiß, dass er nichts weiß. Aber der kurze Dialog bietet auch eine überraschende Komplexität und Tiefe und mündet in eine interessante und komplexe Untersuchung der Selbsterkenntnis – ein sehr wichtiges Thema für die Folgetradition des Platonismus. Der Dialog endet mit einer sehr finsternen Note, wenn Platon dramaturgisch auf die Schicksale von Charmides und Kritias anspielt, die beide später zu den 30 Tyrannen Athens zählen werden. In diesem Seminar werden wir den Dialog in deutscher Sprache sorgfältig lesen und diskutieren. Wegen der Kürze des Dialogs wird es auch möglich sein, begleitende Lektüre aus der Sekundärliteratur miteinzubeziehen und mitzudiskutieren. Alle TeilnehmerInnen sollten den Charmides mindestens einmal vor Beginn des Seminars gelesen haben.

51085ÜWP Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes

2 SWS

PS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 22.04.2020 statt

Der vorkritische Kant hat im Jahr 1763 ein kleines Buch veröffentlicht, in dem er mit höchster begrifflicher Schärfe und anhand trefflicher Beispiele expliziert, was es heißt, eine gegebene Größe durch Umkehrung in ihr Gegenteil zu verwandeln. Wir werden diesen Text in seinem wissenschaftshistorischen Kontext diskutieren, also auch die elektrotheoretischen und thermodynamischen Schriften zeitgenössischer Physiker in den Blick nehmen, auf die sich Kant explizit und implizit bezog.

Literatur:

Kant, *Versuch den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Der Kurs richtet sich an alle, die sich für das historische Wechselspiel zwischen naturwissenschaftlicher Forschung und philosophischer Reflexion interessieren. Spezielle Kantkenntnisse werden weder beim Dozenten noch bei den KursteilnehmerInnen vorausgesetzt; wer teilnehmen möchte, sollte aber bereit sein, deutsche und englische Texte aus der Physikgeschichte im Detail durchzudeklinieren.

51086ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

O. Müller

An der tausendseitigen *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 hat Goethe länger und intensiver gearbeitet als an irgend einem anderen seiner Werke. Sie bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf die optische Theorie des Lichts und der Farben, die Newton hundert Jahre vorher ausgearbeitet hatte und die in ihren Grundzügen bis heute als korrekt gilt. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie

O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

Organisatorisches:

Diese Vorlesung tritt an die Stelle des Proseminars zu Schellings *Weltseele*, das virtuell nicht gut funktionieren würde und daher aufs SS 2021 verschoben wird. Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

51087ÜWP Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen

2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff

51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.

2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.

Wann ist eine Person Verantwortlich für eine Tat und deren Konsequenzen? Dies stellt eine der zentralen Fragen unseres Seminars da. Dabei legen wir den Fokus darauf, wie ein Problem mit der Möglichkeit der Verantwortlichkeit oder ein Skepsis darüber, dass Menschen verantwortlich sein können, aufkommt und wie versucht wird dieses Problem zu umgehen. Wir werden dafür uns der Klassischen Antike und der gegenwärtigen Debatte widmen. In der gegenwärtigen Debatte, berufen sich viele Autoren auf die Antike Philosophen als eine Quelle für ihre Position. In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie genau die gegenwärtige Debatte mit der antiken Debatte zusammen hängt, und was sie unterscheidet. Eine zentrale Frage wird dabei sein, inwiefern es schon Formen des Problem des freien Willens in der antiken Debatte gibt, oder ob dieses Problem in ihr abwesend. Dabei starten wir mit einer Lektüre von Antiken Texten zum Thema Verantwortung, um dann in die Gegenwärtige Debatte einzusteigen. Griechischkenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Literature includes: Gorgias' Encomium of Helen, Antiphon' Tetralogy, Euripides' The Trojan Women, Plato' Protagoras and Nomoi, Aristotles Nichomachean Ethics and Eudemian Ethics; Augustine On free choice of the will, Strawson, Galen „The Impossibility of Moral Responsibility"; van Inwagen, Peter , *An Essay on Free Will*; Austin „A Plea for Excuses"; Strawson, Peter ,Freedom and Resentment'; Frankfurt ,Alternate Possibilities and Moral Responsibility'; Williams, Bernard: Shame and Necessity, Chapter 3.

Wahlfrei überfachlich II

51002ÜWP VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51003ÜWP Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51004ÜWP VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51005ÜWP Die Philosophie G.W.F. Hegels

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51006ÜWP Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51007ÜWP VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51008ÜWP	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.	2 SWS VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>						
51010ÜWP	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>						
51011ÜWP	Descartes' Meditationen	2 SWS PS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						
51013ÜWP	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit	2 SWS PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014A	J. Briesen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						
51014ÜWP	Der Begriff der Kunst	2 SWS PS	Mo	20-22	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Briesen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						
51015ÜWP	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism	2 SWS PS	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Harney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						
51016ÜWP	Praktische Ethik / Practical Ethics	2 SWS PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						
51018ÜWP	Demokratie und Menschenrechte	2 SWS PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						
51019ÜWP	Sprechakte / Speech acts	2 SWS PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	E. Viebahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						
51020ÜWP	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)	2 SWS PS	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	S. Bender
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						
51022ÜWP	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral	2 SWS PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						
51023ÜWP	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)	2 SWS PS	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1072	T. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						

- 51024ÜWP Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 205
- 51025ÜWP Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206
- 51027ÜWP Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206
- 51028ÜWP George Berkeley: Hauptwerke**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 206
- 51029ÜWP Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206
- 51030ÜWP Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51071ÜWP Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51085ÜWP Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51086ÜWP Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51087ÜWP Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 208
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

Einführung in die Logik

51001ÜWP Vorlesung: Einführung in die Logik

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2094 S. Paasch

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt.

Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Organisatorisches:

Alle Teilnehmer_innen der Logik-Vorlesung tragen sich bitte in den offenen Moodle-Kurs der Vorlesung ein. Vielen Dank.

Wahlfrei überfachlich MA

51002ÜWP VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51003ÜWP Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51004ÜWP VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51005ÜWP Die Philosophie G.W.F. Hegels

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51006ÜWP Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51007ÜWP VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51008ÜWP Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51010ÜWP VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51031ÜWP Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster

Zucker ist löslich. Karl ist jähzornig. In beiden Fällen handelt es sich um eine Disposition. Dispositionen sind modale Eigenschaften: Sie haben etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen geschehen würde. Zucker zum Beispiel würde sich auflösen, wenn man ihn in Wasser legte. Ihre modale Natur teilen Dispositionen mit Fähigkeiten. Kira kann Seilspringen, Knut kann schwimmen, Klara kann einen Kampfjet fliegen. Dass das so ist, hat ebenfalls etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen passieren würde. Wenn die Akteure es wollten, würden sie Seilspringen, schwimmen bzw. losfliegen.

Im Seminar werden wir zwei Fragen nachgehen:

Erstens, wie genau verhält es sich mit der Modalität von Fähigkeiten bzw. Dispositionen? Wie fängt man diese Eigenschaften mithilfe eines mögliche-Welt-Frameworks ein? Welche Rolle spielen kontrafaktische Konditionale?

Welche Rolle spielt bloße Möglichkeit?

Zweitens, wie verhalten sich Fähigkeiten und Dispositionen zueinander? Sind Fähigkeiten eine besondere Art von Dispositionen? Oder unterscheiden sie sich in grundlegenden Hinsichten voneinander? Was hat es mit der Intuition auf sich, dass Fähigkeiten aktiv, Dispositionen aber passiv sind? Und wie geht man mit Fähigkeiten um, die gar keine Handlungsfähigkeiten sind, etwa die Fähigkeit zu riechen oder die Fähigkeit Französisch zu verstehen?

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte auf Englisch zu lesen und ein Interesse an Modalität.

51034ÜWP Moralisches Wissen / Moral Knowledge

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

F. Bunkenborg,
T. Schmidt

Wir alle haben moralische Auffassungen ganz unterschiedlicher Art, auf die wir wie selbstverständlich im moralischen Alltag zurückgreifen. Ich zum Beispiel glaube, dass man seine Versprechen einhalten sollte, dass es schlecht ist, Tiere zu quälen, und dass Luisa heute Imre Unrecht getan hat. Außerdem halten wir im Allgemeinen nicht alle unsere moralischen Auffassungen für gänzlich unbegründet. In diesem Seminar werden uns mit verschiedenen Antworten auf die Frage befassen, wie es möglich ist, zu gerechtfertigten moralischen Überzeugungen oder gar zu moralischem Wissen zu gelangen.

Diese Frage stellt sich insbesondere vor dem Hintergrund der Tatsache, dass moralisches Wissen nicht wie empirisches Wissen, oder zumindest nicht in der gleichen Weise wie dieses, auf Erfahrung zu beruhen scheint. Wie moralisches Wissen stattdessen möglich ist, wird daher in der philosophischen Ethik der Gegenwart intensiv diskutiert. Im Seminar werden wir uns mit – vornehmlich englischsprachigen – Beiträgen zu dieser Diskussion beschäftigen.

51035ÜWP Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Erste Alkibiades ist aufgrund seiner inhaltlichen Gestaltung ein philosophisches Rätsel und gleichzeitig ein literarisches Wunderwerk von beeindruckender Faszinationskraft, dessen Schicksal es ist, die verschiedensten Reaktionen – uneingeschränkte Begeisterung und Skeptizismus, Bewunderung und Abwertung – bei seinen Lesern hervorzurufen: Begeisterung und Bewunderung, welche man in einer Tradition spürt, die sich von den neuplatonischen Kommentatoren bis in die Frühneuzeit erstreckt und die im Ersten Alkibiades den Dialog sah, aus dem sich Platons Denken wie aus einem Keim entfaltet und der deswegen als allgemeine Einführung in die platonischen Philosophie dienen sollte; den Skeptizismus und die Abwertung einer auf Schleiermacher zurückgehenden Richtung der modernen Rezeption dieses Werkes, die eines der deutlichsten Zeichen seiner Unechtheit eben in der Tatsache sieht, dass der Dialog sich auf so viele Kernthemen der platonischen Philosophie bezieht, als hätte der Verfasser möglichst viel davon, was sich als wesentlich platonisch erkennen lässt, andeuten und zusammenfassen wollen. Es gibt tatsächlich viele platonische Leitmotive, die sich in diesem Dialog anhäufen; zwei sind aber besonders auffällig: Die Selbsterkenntnis und das erotische Wesen des Philosophierens und der dialogischen Praxis, in dem sich das Philosophieren – im platonischen Sinne – verwirklicht. Im Seminar werden wir besondere Aufmerksamkeit auf einige Aspekte der Eros-Thematik richten, die im Ersten Alkibiades sowie auch in allen anderen „erotischen“ Dialogen Platons auftreten: Die Reziprozität des philosophischen Eros, die Spannung zwischen körperlicher und geistiger Dimension des erotischen Verlangens sowie auch zwischen äußerlicher und innerlicher Schönheit, die Einheit von Gutem, Wahrem und Schönem, das Sich-im-Anderen-Spiegeln als Dimension des erotischen Erlebnisses und als Bedingung der Selbsterkenntnis. Im Laufe des Seminars werden wir auch die berühmte Alkibiades-Rede des Symposion betrachten und einen Blick auf die moderne Rezeption des Ersten Alkibiades – z.B. auf Foucaults Hermeneutique du sujet – werfen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir in systematischer Weise auf den griechischen Text verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Text

Döring, Klaus (2016). Platon. Erster Alkibiades. Platon Werke IV 1. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51036ÜWP Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Überlegungen zum Wohlergehen spielen in der praktischen Philosophie und Ethik eine zentrale Rolle. Bereits Aristoteles sah in der *eudaimonia*, dem Glück oder der Glückseligkeit, das *telos*, das höchste Gut und Ziel, des menschlichen Lebens. Auch die meisten gegenwärtigen Moraltheorien betrachten Wohlergehen als eine Quelle moralischer Gründe für bestimmte Handlungen; einige Moraltheorien sogar als das einzige. Und nicht zuletzt ist Wohlergehen auch für jede einzelne Person relevant: Denn es bezeichnet in der Philosophie gemeinhin das, was für eine Person letztlich oder an sich gut ist.

Doch was macht das Leben einer Person gut? Unterschiedlichste Kandidaten wurden und werden befürwortet. Die prominentesten Kandidaten in der gegenwärtigen Debatte sind diese:

1. Ein Leben ist umso besser, je größer die Summe an Freunde über Leid in diesem Leben ist.

2. Einer Person geht es umso besser, je mehr ihrer Wünsche erfüllt sind.
3. Das Vorhandensein oder der Zugang zu bestimmten Gütern, wie bspw. Wissen, Freundschaft und Bildung, machen das Wohlergehen einer Person aus.

In diesem Seminar werden wir die drei zugehörigen Theoriefamilien kennenlernen: (1) Hedonismus, (2) Wunschtheorien und (3) Objektive-Listen-Theorien. Wir werden uns mit ihren historischen Ursprüngen und gegenwärtigen Ausprägungen beschäftigen und die wechselseitigen Einwände und entsprechenden Vor- und Nachteile beleuchten.

Literatur:

Ein Teil der Literatur ist nur in englischer Sprache verfasst. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird deshalb vorausgesetzt.

51037ÜWP Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften

2 SWS

HS

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Paradigmatische Beispiele ästhetischer Urteile sind: „Dies ist schön/elegant/grazil etc.“ Welchen Zweck verfolgen wir mit dem Fällen solcher Urteile? Drücken wir damit lediglich unsere Begeisterung für den in Frage stehenden Gegenstand aus – ähnlich wie wir es mit Bravo-Rufen nach einer gelungenen Theatervorstellung tun? Oder stellen wir mit einer ästhetischen Aussage eine deskriptive Behauptung auf, die dann auch wahr oder falsch sein kann? Angenommen, Letzteres gilt, was genau beschreiben wir mit einer ästhetischen Aussage eigentlich? Beschreiben wir uns selbst, d.h. unsere eigenen mentalen Zustände, oder beschreiben wir die Gegenstände, so wie sie auch unabhängig von uns existieren? Zusätzlich stellt sich unter der Voraussetzung, dass ästhetische Aussagen wahrheitswertfähig sind, die Frage, unter welchen Bedingungen sie eigentlich wahr sind. Muss die Wahrheit einer ästhetischen Aussage in bestimmter Hinsicht relativiert werden, beispielsweise auf bestimmte kulturelle bzw. ästhetische Standards, oder sind ästhetische Aussagen allgemeingültig bzw. objektiv? In dem Seminar werden wir versuchen, uns mit der gesamten Bandbreite der eben angeführten Fragen zu beschäftigen. Dabei werden wir auf neue Entwicklungen der Sprachphilosophie und Semantik ebenso eingehen wie auf metaphysische Überlegungen zur Struktur ästhetischer Eigenschaften.

51038ÜWP Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving

2 SWS

HS

Do

10-16

Einzel (1)

I 110, 141/143

T. Lampert

Fr

11-18

Einzel (2)

I 110, 141/143

T. Lampert

Sa

10-18

Einzel (3)

I 110, 141/143

T. Lampert

1) findet am 23.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt

Das Seminar thematisiert Möglichkeiten und Grenzen des automatisierten Beweisens in der Prädikatenlogik 1. Stufe. Im Mittelpunkt werden 3 Themenkomplexe stehen: (1) Logische Modellierung: Wie werden nicht-logische Probleme in logische überführt? (2) Unentscheidbarkeitsbeweise: Wo liegen die Grenzen der logischen Entscheidbarkeit? (3) Logische Algorithmisierung: Wie werden logisch entscheidbare Probleme entschieden?

Eine Anmeldung bis zum 10.4 per e-mail an mich ist obligatorisch. Danach erfolgt die Seminarplanung per Moodle. Nach Absprache werden Themen zur Vorbereitung verteilt. Je nach Vorkenntnissen können einzelne Themen auch im Vorlesungsstil mit intensiver gemeinsamer Diskussion behandelt werden. Logikkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:

Lektüreprüfung: Boolos, Burgess, Jeffrey: Computability and Logic, Fifth Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.

51039ÜWP Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

Der Klimawandel wirft die in der Klimaethik viel diskutierte Frage auf, in welchem Ausmaß bestimmte Akteure (z.B. Individuen, aber auch Staaten) ihre Emissionen reduzieren müssten, um berechtigten ethischen Forderungen nachzukommen. Darüber hinaus stellt sich jedoch die Frage, auf welche Weise die Klimaethik mögliche *Abweichungen* davon aufgreifen sollte, weil bestimmte Akteure diesen Forderungen absehbar nicht nachkommen. So könnte etwa das Erreichen des 1,5 Grad Ziels nur noch durch Techniken des Climate Engineering „machbar“ sein. Hier geht es um ein naturwissenschaftlich/technisches Verständnis von Machbarkeit. Dabei bleiben allerdings die ethischen Bedenken gegen das Climate Engineering außen vor. Wenn hingegen argumentiert wird, ein schneller Kohleausstieg sei „nicht machbar“, geht es vor allem um Fragen der politischen Machbarkeit. Diese hängt jedoch entscheidend von bestimmten Rahmenbedingungen ab. Sollten diese Rahmenbedingungen also selbst Gegenstand der Klimaethik sein? Inwiefern kann die Klimaethik einen kritischen Beitrag zu Modellierungen „machbarer“ Wege zur Erreichung des 1,5 Grad Ziels leisten? Ziel dieses Seminars ist es also, den Begriff der Machbarkeit (feasibility) in seinen verschiedenen Facetten zu analysieren, die allgemeine philosophische Debatte um diesen Begriff aufzugreifen und diese auf das Thema Klimawandel (und den Umgang damit) zu beziehen.

51040ÜWP Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

In seiner Wissenschaft der Logik versucht Hegel die Grundbestimmungen unseres Denkens und in eins damit die Grundbestimmungen der Wirklichkeit zu entwickeln. Hegels eigentümliches Verfahren, diese Grundbestimmungen sich dialektisch aus sich selbst heraus entwickeln zu lassen, ist aus heutiger Perspektive ebenso erläuterungsbedürftig wie seine Voraussetzung, die Grundstruktur des Denkens mit derjenigen der Wirklichkeit gleichzusetzen und Logik als Metaphysik zu verstehen. In diesem

Seminar sollen beide Punkte exemplarisch untersucht und problematisiert werden, indem Hegels Projekt einigen neueren Ansätzen der analytischen Metaphysik und Meta-Metaphysik gegenübergestellt wird. Das Seminar ist für fortgeschrittene Studierende geeignet, die bereit sind, sich nicht nur akribisch in die Details des oft opaken Hegelschen Textes zu vertiefen, sondern auch anspruchsvolle Texte der analytischen Gegenwartsphilosophie zu lesen.

Literatur:

Text: G.W.F. Hegel, Wissenschaft der Logik. Erster Teil: Die objektive Logik. Erster Band. Die Lehre vom Sein (1832) (Meiner: Philosophische Bibliothek 385); D.

Chalmers, T. Manley (Eds.), *Metametaphysics. New Essays on the Foundation of Ontology*, OUP 2009.

51043ÜWP Geschichtsphilosophie

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

I 110, 239

V. Kempf

Hat Geschichte einen Sinn, eine Richtung oder ein Ziel? Was entfaltet sich in der Geschichte und wer ist das Subjekt, oder was ist der Motor dieser Entfaltung? Oder verklären solche teleologischen Perspektiven auf den historischen Prozess die Richtungslosigkeit oder Relativität der gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung? Lässt sich die Rede von Fortschritt noch philosophisch rechtfertigen und wie verhält sich ein solcher Begriff zu den allfälligen Rückschritten und Lernblockaden, die die moderne Vergesellschaftung immer wieder heimsuchen. Diesen und anderen Fragen soll im Durchgang durch die Schlüsselwerke der Geschichtsphilosophie seit der Aufklärung nachgegangen werden. Dabei beziehen wir uns besonders auf die Schriften von Kant, Comte, Hegel, Marx, Nietzsche, Horkheimer/Adorno, Benjamin, Lyotard, Foucault, Fukuyama, Habermas, Honneth, Jaeggi, Allen.

51044ÜWP Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction

2 SWS

HS

09:00-11:30

Block+Sa (1)

E. Viebahn

13:30-15:30

Block+Sa (2)

E. Viebahn

09:00-11:30

Block+Sa (3)

E. Viebahn

13:30-15:30

Block+Sa (4)

E. Viebahn

1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom

2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt

3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt

4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt

Was ist der Inhalt eines Bildes? Wann bildet eine Darstellung die Wirklichkeit zutreffend ab? Können Bilder wahr sein? Und wie können wir mithilfe von Bildern

kommunizieren? Diesen und verwandten Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dabei werden zumeist englische Texte als Grundlage dienen und philosophische Bildtheorien des 20. und 21. Jahrhunderts im Mittelpunkt stehen.

Einen Einblick in das Thema bietet der Eintrag „Depiction“ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/depiction/>

51045ÜWP Vertragstheorien

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

CHA81, 1.3.9

S. Bender

1) Termin folgt

In diesem Hauptseminar werden wir uns sowohl mit neuzeitlichen Vertragstheorien als auch mit Vertragstheorien des 20. und 21. Jahrhunderts beschäftigen. Auch die KritikerInnen der Vertragstheorie werden zu Wort kommen. Die neuzeitlichen Texte werden dabei etwa zwei Drittel des Semesters einnehmen, die neueren Texte etwa ein Drittel. VertragstheoretikerInnen gehen davon aus, dass politische und staatliche Ordnungen durch einen Vertrag legitimiert sind, auf den sich eine Gruppe von Individuen geeinigt hat. Diese Theorie wirft eine Reihe von Fragen auf: Um was für eine Art von Vertrag handelt es sich? Was genau gilt als Zustimmung zu diesem Vertrag? Muss die Zustimmung explizit erfolgen oder reicht ein stillschweigendes Einverständnis aus? Wie genau sollte der Vertragsschluss modelliert werden? Und finden sich in Vertragstheorien nicht unzulässige Abstraktionen und Idealisierungen? Diesen und anderen Fragen werden wir uns im Laufe des Semesters widmen. Dabei werden wir u.a. Texte von Hobbes, Locke, Hume, Kant, Rawls, Gauthier, Gaus, Held und Baier lesen. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen ist Teilnahmevoraussetzung. Dieses Seminar ist gut für Lehramtsstudierende geeignet.

51046ÜWP Moralische Rechte / Moral Rights

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Gertken

Rechte sind nicht nur Bestandteile positiver Rechtssysteme, nach verbreiteter Ansicht gibt es auch moralische Rechte, die juristisch verankerten Rechten zwar entsprechen können, aber nicht müssen. Während manche moralischen Rechte sich aus Interaktionen mit anderen Personen ergeben (wie bspw. Rechte von Kindern gegenüber ihren Eltern oder Rechte, die auf Versprechen basieren), scheinen andere Rechte (wie das Recht auf körperliche Unversehrtheit) an keine vergleichbaren Vorbedingungen gebunden zu sein. Im Seminar werden wir grundlegende Fragen zu moralischen Rechten anhand ausgewählter Literatur diskutieren, wie bspw. die Frage, was es überhaupt heißt, ein Recht zu haben, die Frage nach dem Verhältnis von Rechten zu Pflichten sowie die Frage danach, wie sich moralische Rechte begründen lassen.

51047ÜWP Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven

2 SWS

HS

Mo

16-18

Einzel (1)

I 110, 297

J. Schultz

09-18

Block (2)

J. Schultz

1) findet am 11.05.2020 statt ; online über zoom

2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt

Gerechtigkeit, Besonnenheit, Tapferkeit, Weisheit – Beispiele für Tugenden sind schnell zur Hand. Doch was ist überhaupt eine Tugend? Und was vereint ethische Theorien und Praktiken, deren Ziel die Ausbildung der Tugend ist und wie unterscheiden sie sich von anderen Ethiken, wie dem Utilitarismus oder der deontologischen Ethik?

Um einer Antwort auf diesen Fragen näherzukommen, wollen wir im Seminar zunächst die einflussreichsten Tugendethiken der Antike, das heißt die ethischen Theorien von Platon, Aristoteles, Epikur und Epiktet (als Vertreter der Stoa) analysieren und diskutieren. Anschließend wollen wir anhand von Texten von Elizabeth Anscombe, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum und Christine Swanton moderne Varianten der Tugendethik in den Blick nehmen und die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Blick nehmen. Im letzten Teil des Seminars wollen wir dann anhand von ein paar Beispielen schauen, welchen Beitrag die Tugendethik zu gegenwärtigen Debatten, beispielsweise im Bereich der Tierethik, leisten kann.

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: schujana@hu-berlin.de

51048ÜWP Wittgensteins Tractatus

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2093

M. Beany

1 Der Tractatus ist alles, was wir lesen. (The Tractatus is all we read.)

2 Was wir lesen, die Wörter, ist der Ausdruck von Gedanken. (What we read, the words, is the expression of thoughts.)

3 Das logische Bild der Wörter ist der Gedanke. (A logical picture of words is a thought.)

4 Der Gedanke ist der sinnvolle Satz. (A thought is a senseful proposition.)

5 ‚A proposition‘ ist eine Übersetzung von ‚der Satz‘. (‘A sentence‘ is a translation of ‘der Satz’.)

6 Der allgemeine Form der Übersetzung ist: ‚dies‘ bedeutet ‚this‘. (The general form of a translation is: ‘this’ means ‘dies’.)

7 Wovon man nicht sprechen kann, darüber müssen wir diskutieren. (There will be 7 seconds of silence before each seminar.)

51049ÜWP Künstliche Intelligenz

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2093

N. Kreft

51050ÜWP Philosophy and history of Science with computational means (englisch)

2 SWS

HS

wöch. (1)

G. Graßhoff

1) Termin folgt

In den neuen Disziplinen der „Computational Humanities“ verändern digitale Methoden die Arbeits- und Argumentationsweise der Disziplinen selbst. Neue Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden mit erforderlichen umfangreichen Datenbeständen erforschbar. Klärungsbedürftig ist, wie Hypothesen gerechtfertigt werden können: Sind Hypothesen bestätigt, wenn Daten und Prognosen übereinstimmen; oder diagnostische kausale Schlüsse vorliegen; oder muss man sich auf Plausibilitätsbefunde beschränken? Mit welchen computergestützten Mitteln werden angesichts umfassender Quellbestände Textinterpretationen gewonnen? Wie klassifiziert man Bildähnlichkeiten? An zehn ausgesuchten wissenschaftstheoretischen Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden Datensammlungen mittels Jupyter-Notebooks in der Sprache Python bearbeitet. Seminararbeiten mit wissenschaftstheoretischen Schwerpunkten werden zu diesen Aufgaben vergeben. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich, aber hilfreich. Hilfestellungen werden von Mitarbeitern während des Semesters gegeben. Textgrundlagen werden in der ersten Sminarsitzung verteilt und sind über Moodle zugänglich.

51052ÜWP Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses the problem of providence. Some of the chief issues here concern Plotinus' commitments regarding determinism, personal freedom, the limits of divine knowledge and activity, and reincarnation. All are welcome to attend, but please note that the texts will be read in the original Greek and translated into English (or German, if one prefers).

Literatur:

Recommended reading in preparation for the course:

1. Emilsson. Plotinus. Routledge (2017)

51054ÜWP Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)

3 SWS

HS

Mi

10:00-12:30

wöch.

I 110, 239

J. Beere

This class is intended for advanced students of ancient philosophy, capable of reading a text in Greek. We will read (parts of) the eighth book of Aristotle's Physics, translating the Greek (into English), and discussing the text carefully and in detail. Interested students are asked to contact the instructor in advance.

Organisatorisches:

Language of instruction: English

51055ÜWP Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Hildebrandt

In diesem Seminar diskutieren wir Aristoteles' politische Theorie in der Nikomachischen Ethik und Politik. Aristoteles selbst behandelt Ethik und Politik als eine Einheit, nämlich als die Lehre davon, wie Menschen als Individuen (Ethik) und in der staatlichen Gemeinschaft (Politik) das beste Leben verwirklichen können. Aristoteles' entwickelt dazu eine sog. „starke Konzeption

des menschlichen Guten', d.h. eine Konzeption, die mehr einschließt als nur die Grundbedingungen für ein gutes Leben wie Grundrechte, Chancen oder Mindesteinkommen. Stattdessen entwickelt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik substantielle Bedingungen für ein gutes Leben und schließt aufgrund dieser Bedingungen bestimmte Lebensentwürfen aus. Bedingungen, die er diskutiert, sind die folgenden: Geld, Ehre, Charaktertugenden wie Gerechtigkeit oder Tapferkeit, intellektuelle Tugenden wie praktische und theoretische Weisheit, Lust und Freundschaft. Allgemein gesprochen kommt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik zu dem Schluss, dass diejenigen ein gelungenes Leben führen, die ihre rationalen Fähigkeiten perfektionieren. In der Politik wendet Aristoteles diese starke Konzeption des Guten dann auch an: Der Staat soll darauf hinwirken, dass seine Bürger das gute Leben erreichen können.

Wir diskutieren in der Nikomachischen Ethik und Politik diejenigen Themen, die aus beiden Werken aneinander anschließen: die Konzeption des Guten, Naturalismus, Charaktertugenden, intellektuelle Tugenden, Erziehung, Freundschaft (unter Bürgern), Gerechtigkeit und Gleichheit im Staat (vor allem in Demokratien), die besten Herrscher. Bisher geplant ist das Lesen der folgenden Bücher und Kapitel: Nikomachische Ethik I, II, V, VIII, IX, X.6-10; Politik I.1-2, III.6-13, VII.1-2, VIII.1-2. Außerdem werden wir Martha Nussbaums „Der aristotelische Sozialdemokratismus“ besprechen.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind aber willkommen. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht erforderlich.

Zum Ablauf (unter Vorbehalt): Das Seminar soll halb über Zoom (45 Minuten), halb über Diskussionen in Foren auf Moodle stattfinden. Dies kann aber vor oder im Laufe des Semesters angepasst werden. Seminarsprache ist Deutsch, Beiträge in Wort und Schrift in Englisch sind herzlich willkommen. Die Primärtexte werden ebenfalls in Deutsch online sein; sie müssten allerdings bereit sein, englische Sekundärliteratur zu Hilfe zu ziehen.

51057ÜWP Plato's Phaedo (englisch)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey

In this seminar we will carefully work through Plato's Phaedo, which discusses ethical, epistemological, and metaphysical ideas at the heart of Plato's philosophy. Topics covered include: causation, the nature of the soul, the problems caused by bodily pleasure and pain, how inquiry is possible, the proper attitude and methodology for inquiry, why (and in what sense) the forms are distinct from sensible things, and why the best life is spent contemplating the forms. We will also discuss how the literary elements of the dialogue are related to its philosophical ideas. Each week we will work through the instructor's draft manuscript on the dialogue alongside the primary text.

The seminar will be in English and will assume basic familiarity with Plato's works. Knowledge of Greek is not required, but we will occasionally discuss the Greek, as needed.

51072ÜWP Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

In diesem Seminar soll neuere Forschungsliteratur zu Kants transzendentaler Deduktion der Kategorien gemeinsam gelesen und dann z.T. mit den Verfasser:innen selbst diskutiert werden. Das Seminar ist eine Fortsetzung des Hauptseminars zur transzendentalen Deduktion aus dem letzten Semester. Wer nicht an diesem Seminar teilgenommen hat, sollte sich bereits intensiv mit der Deduktion auseinandergesetzt haben und dies in einer Email an tobias.rosefeldt@hu-berlin.de kurz erläutern.

51083ÜWP Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity

2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt

Farbbegriffe werden oft als Beispiele für subjektive oder sekundäre Qualitäten herangezogen – und zwar deshalb, weil sich die Farbwahrnehmung und die Anwendung der Farbterminologie angeblich schon von Person zu Person, erst recht aber von Kultur zu Kultur und schließlich zeitübergreifend unterscheidet. Über diesen Grund wird seit anderthalb Jahrhunderten erbittert gestritten. Wir werden einige linguistische und sprachphilosophische Texte aus der Tradition dieses Glaubenskriegen lesen, u.a. die relativistischen Klassiker von B.L. Whorf und von E. Sapir, aber auch deren Gegenpositionen aus der neueren linguistischen Forschung zu Farbbegriffen, die von B. Berlin und P. Kay revolutioniert worden ist. Als sprachphilosophischen Hintergrund werden wir W.V.O. Quines Begriff des Beobachtungssatzes verwenden. In dem Forschungsseminar geht es weniger um den philosophisch dubiosen Bereich der Farbmetaphysik als vielmehr um diejenigen realwissenschaftliche Ergebnisse konkreter Forschung, aus denen sich eventuell metaphysische Schlüsse ergeben könnten.

Literatur:

Berlin, Brent / Kay, Paul: *Basic Color Terms. Their universality and evolution*. (Berkeley: University of California Press, 1969).
Regier, Terry / Kay, Paul / Khetarpal, Naveen: "Color naming reflects optimal partitions of color space". PNAS 104 No 4 (January 2007), pp. 1436-1441. [Im Netz unter: <https://doi.org/10.1073/pnas.0610341104>]

51086ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 207

Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Alternativ können Sie, sofern angeboten, ein hier gelistetes Q-Team besuchen. Dieses ergibt 5 LP.

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen**, die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können.

Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

21811655 Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Kellner,

J. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51200ÜWP Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0007

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Vorlesung möchte Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Geschichte von Juden und Christen im Römischen Reich nachgehen. Hierbei soll es nicht nur um zentrale Konfliktgeschichten wie den Makkabäeraufstand, den Jüdischen Krieg oder Ereignisse der Christenverfolgung gehen. Im Blick der Vorlesung soll vor allem das Alltagsleben von Juden und Christen im Römischen Reich stehen, Zeugnisse eigenen Selbstbewußtseins, aber auch Beispiele für Akkulturationsprozesse.

51201ÜWP Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Winterling

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die meist als „späte Republik“ bezeichnete Epoche der römischen Geschichte hat seit dem Beginn moderner Geschichtswissenschaft besondere Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Die gescheiterten Agrarreformen der Gracchen, der Kampf zwischen Marius und Sulla, der Sklavenaufstand des Spartacus, Ciceros Konsulat und die catilinarische Verschwörung, der Bürgerkrieg zwischen Caesar und Pompeius, Caesars Diktatur und seine Ermordung im Senat: „Was Wettkampf großer Persönlichkeiten betrifft,“ so konstatierte der Basler Kulturhistoriker Jacob Burckhardt, „so ist diese Zeit die erste in der Weltgeschichte.“ Aber auch auf der Ebene der Strukturgeschichte handelt es sich um eine außergewöhnliche Epoche. Schon Montesquieu (1734), der mit einem Dekadenz-Narrativ arbeitete, kam zu einem paradoxen Ergebnis: Die Römer seien an ihren eigenen Tugenden zugrunde gegangen. Spätere Autoren deuteten die Veränderungen als „Revolution“ (Theodor Mommsen, Alfred Heuß), als „Verrechtlichung“ der politisch-sozialen Ordnung (Jochen Bleicken) oder als „Krise ohne Alternative“ (Christian Meier). Die Vorlesung geht aus von den strukturellen Bedingungen der „klassischen“ Republik, verfolgt die Grundlinien der spätrepublikanischen Ereignisgeschichte und fragt abschließend nach einer angemessenen Konzeptualisierung des prozessualen Verlaufs, an dessen Ende das römische Kaisertum stand.

Literatur:

Montesquieu, Größe und Niedergang Roms. Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence [1734]. Mit den Randbemerkungen Friedrichs des Großen. Übs. und hg. von Lothar Schuckert, Frankfurt am Main 1980; Heuß, Alfred, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 4., völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart 2011; Meier, Christian, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997 (ND 2017); Winterling, Aloys, 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett, Wilfried Nippel, Aloys Winterling (Hg.), Christian Meier zur Diskussion. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239; Walter, Uwe, Politische Ordnung in der römischen Republik, Berlin, Boston 2017.

51250ÜWP Das ptolemäische Ägypten

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

F. Herklotz

(ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

Nach dem Tod von Alexander d. Gr. beherrschten die Ptolemäer Ägypten. Sie waren Angehörige eines griechisch-makedonischen Herrschergeschlechtes, mussten aber gleichzeitig die Rolle des Pharaos ausüben, denn nur so war eine effektive Herrschaft über das Land am Nil möglich. Das Bild, das uns die griechischen und römischen Schriftsteller über die ptolemäische Königsdynastie hinterließen, ist jedoch wenig schmeichelhaft. Vermittelt wird der Eindruck von schwächlichen und dekadenten Herrschern und Herrscherinnen, die letztendlich ihr Königreich an die Römer verrieten und in den wirtschaftlichen Ruin trieben.

Es lohnt sich jedoch, hinter die Kulissen zu schauen und auch andere Quellengattungen – ägyptische Texte, Inschriften, Papyrusurkunden und archäologische Denkmäler – einzubeziehen. Dadurch ergibt sich ein etwas anderes Bild: Alexandria, die neue Hauptstadt, war ein Zentrum des Handels, der Wissenschaft und Kultur der antiken Welt. Im Landesinneren wiederum entstanden gewaltige Tempelbauten. Viele Griechen ließen sich im Land nieder und bildeten eine neue Oberschicht. Wohlhabende Ägypter arbeiteten für die neuen Herrscher und passten sich der griechischen Lebensweise an.

In der Übung soll zunächst ein kurzer Überblick über die Geschichte des Ptolemäerreiches gegeben werden. Wichtige Bereiche sollen dann näher untersucht werden. So geht es konkret um die Eroberung Ägyptens durch Alexander, die Stadt Alexandria, um die alexandrinische Wissenschaft, die Entwicklung des Herrscherkultes, die besondere Rolle der Königinnen, um die Götterkulte und um die Verwaltung. Besprochen wird auch die Rolle der letzten ptolemäischen Herrscherin Kleopatra VII. und die Umwandlung des Königreiches in eine römische Provinz.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung und archäologischen Quellen auseinanderzusetzen. Studierende anderer alttumswissenschaftlicher Fächer sind herzlich willkommen.

Quellengrundlage: Pfeiffer, Stefan, Griechische und lateinische Inschriften zum Ptolemäerreich und zur römischen Provinz Aegyptus, Berlin 2015 (mehrere Exemplare in der Lehrbuchsammlung).

Literatur:

Pfeiffer, Stefan, Die Ptolemäer – im Reich der Kleopatra, Stuttgart 2017 (zur Einführung); Bingen, Jean, Hellenistic Egypt: monarchy, society, economy, culture, edited with an introduction by Roger S. Bagnall, Edinburgh 2007; Huß, Werner, Ägypten in hellenistischer Zeit. 332-30 v. Chr., München 2001; Hölbl, G., Geschichte des Ptolemäerreiches. Politik, Ideologie und religiöse Kultur von Alexander dem Großen bis zur römischen Eroberung, 2. Auflage Darmstadt 2004; Manning, J.G., The Last Pharaohs. Egypt under the Ptolemies, 305-30 BC, Princeton 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51252ÜWP Marxismus und Urchristentum

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

W. Nippel

1) findet ab 15.04.2020 statt

Karl Marx hat in seinen frühen Schriften die Religionskritik für abgeschlossen erklärt, aber für die spätere sozialistische Arbeiterbewegung blieb das Verhältnis zu Christentum und Kirche weiterhin ein Problem. Friedrich Engels hat das Thema in diversen Texten seit den 1880er Jahren behandelt. Dabei ging es zum einen um Parallelen zwischen dem antiken Christentum und der modernen Arbeiterbewegung, die beide durch die staatlichen Verfolgungen gestärkt worden seien, zum anderen um die historische Frage, wieweit das Urchristentum die sozialen Unterschichten im Römischen Kaiserreich angezogen habe. Als Karl Kautsky, nach Engels' Tod der „Theoriepapst“ des Marxismus, das Thema 1908 aufgriff, leistete er aus seiner ‚materialistischen‘ Perspektive einen Beitrag zu einer Debatte, die inzwischen auch von Theologen und Religionssoziologen geführt wurde. Die Interpretation einschlägiger Texte steht im Zentrum der Übung.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51253ÜWP Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns hat nicht nur als eine der anspruchsvollsten und komplexesten Theorien der gegenwärtigen Gesellschaft zu gelten, sie ist zugleich auch für Historiker/innen der Vormoderne von besonderem Interesse: Aufgrund des universalen Ansatzes werden auch die Spezifika vormoderner Gesellschaften analysiert; historische Verläufe werden im Rahmen einer Theorie soziokultureller Evolution behandelt; schließlich wird in Grundzügen eine Geschichtstheorie entworfen, die die Bedingungen gegenwärtiger Erkenntnis der Vergangenheit reflektiert. In der Übung soll einerseits anhand zentraler Texte eine Einführung in die Systemtheorie versucht werden. Andererseits soll anhand der Beschäftigung mit zentralen sturkturgeschichtlichen Phänomenen der griechischen und römischen Geschichte (städtische Siedlung, gesellschaftliche Schichtung, politische Organisationsstrukturen) gefragt werden, was man in den Blick bekommt (und was möglicherweise aus dem Blick gerät), wenn man systemtheoretische Fragestellungen und Erklärungen zur Analyse und Beschreibung der Antike heranzieht. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf die Lektüre schwieriger Texte einzulassen.

Literatur:

Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme [1973], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 2, Opladen 1975, 103-133; ders., Geschichte als Prozeß und die Theorie sozio-kultureller Evolution [1978], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 3, Opladen 1981, 178-197; ders., Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt am Main 1997; ders., Systemtheorie der Gesellschaft, hg. von Johannes F. K. Schmidt und André Kieserling. Unter Mitarbeit von Christoph Gesigora, Frankfurt am Main 2017; Schmitz, Winfried, Die griechische Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte der archaischen und klassischen Zeit, Heidelberg 2014; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 4., völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart 2011; Mann, Christian, Politische Gleichheit und gesellschaftliche Stratifikation. Die athenische Demokratie aus der Perspektive der Systemtheorie, in: Historische Zeitschrift 286, 2008, 1-35; Grote, Oliver, Die Genese der griechischen Polis als Ausdifferenzierung von Systemen, in: Gymnasium 123, 2016, 467-489; Winterling, Aloys, Die griechisch-römische Antike und die sozio-kulturelle Evolution bei Max Weber und Niklas Luhmann, in: Christian Jaser u.a. (Hg.), Eleganz und Performanz. Von Rednern, Humanisten und Konzilsvätern. Johannes Helmuth zum 65. Geburtstag, Wien u.a. 2018, 81-138.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51254ÜWP Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Debatte um ‚Archaismus‘ oder ‚Modernität‘ der antiken Wirtschaft wird seit längerem innerhalb der althistorischen Debatte geführt, sie ist jedoch auch innerhalb moderner Theoriedebatten, wie der Debatte um die Neue Institutionenökonomik von Bedeutung. Gegenstand der Übung soll deshalb nicht nur die Frage sein, wie antike Ökonomien funktionierten, sondern auch, welchen Ordnungsrahmen und Steuerungsimpulsen sie folgten.

Literatur:

S. Günther, Ordnungsrahmen antiker Ökonomien (Marburger altertumskundliche Abhandlungen Bd. 53), Wiesbaden 2012

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51300ÜWP Der Deutsche Orden

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 17.04.2020 statt

Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung des Ordens von der kleinen Spitalbrüderschaft in Akkon bis zum mächtigen Territorialherren in Preußen und Livland nach. Neben den Templern und Johannitern wurde er zu Ende des 12. Jh. der dritte große Ritterorden der Kreuzfahrerstaaten. Doch sein Schwerpunkt blieb nur kurz im Nahen Osten. Über einige Zwischenstationen wurde seit den 30er Jahren des 13. Jh. die Eroberung und Missionierung Preußens, wenig später dann die Livlands zur Hauptaufgabe des Ordens. Ein streng organisiertes, militärisch äußerst schlagkräftiges Staatswesen entstand, das bis ins 15. Jh. zu den beherrschenden Mächten des südlichen Ostseeraumes gehörte. Der chronologische Durchgang, der mit der Säkularisierung zum weltlichen Reichsfürstentum Ende 15. Jh. endet, wird vielfältige Bezüge zur allgemeinen hoch- und spätmittelalterlichen Geschichte aufdecken, aber auch die Einmaligkeit des Deutschen Ordens als historisches Phänomen zwischen Rittertum, Ordensverband, Erobererelite und Territorialstaat herausstreichen.

51301ÜWP Einführung ins Mittelalter

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Schlieben

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende in den ersten Semestern: Sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Ziel ist es, einen Überblick über politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Jahre von 500 – 1500 zu geben. Die Vorlesung dient damit der Vermittlung von Grundlagen, die vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen diskutiert werden.

51350ÜWP Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

L. Lamy,

P. Seidel

Mo

16-18

Einzel (2)

MO 40, 114

L. Lamy,

P. Seidel

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, den Studierenden die Ansätze der Netzwerkforschung im Rahmen der Geschichtswissenschaft näher zu bringen. Netzwerkanalyse und Netzwerktheorien zählen in den Sozialwissenschaften zu den entscheidendsten interdisziplinären Entwicklungen der letzten Jahrzehnte. Wir wollen ihre Anwendung für die geschichtswissenschaftliche Forschung zum Thema unseres Seminars machen, ohne dabei den interdisziplinären Charakter aus den Augen zu verlieren. Das Seminar widmet sich spezifisch der Anwendung der Netzwerkforschung in der Mediävistik.

Der Seminarplan beinhaltet zwei Teile: Sitzung 1 bis 8 behandeln Theorien und Anwendungsbeispiele der historischen Netzwerkforschung in der Literatur, hingegen die Sitzungen 9 bis 12 praxisorientiert sind.

Als Leistungen können Referate und kleine schriftliche Arbeiten im Rahmen des Moduls M-02 erbracht werden, aber keine Modulabschlussprüfungen im Modul B-06 abgeleistet werden.

Literatur:

Jansen, Dorothea, Einführung in die Netzwerkanalyse : Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Opladen, 1999.

Jullien, Eva, "Netzwerkanalyse in der Mediävistik. Probleme und Perspektiven im Umgang mit Mittelalterlichen Quellen", in Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 100/2, 2013, S. 135–53.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51352ÜWP Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse

1) findet ab 17.04.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 17.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51353ÜWP Eugippius' Vita Severini

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmraht
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51401ÜWP Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Trautsch
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

51402ÜWP Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Wildt
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht zum einen um die Frage, wie es den Nationalsozialisten gelang, die Zustimmung eines großen Teils der deutschen Bevölkerung für ihre Politik zu gewinnen und die deutsche Gesellschaft rassistisch und antisemitisch zu transformieren.

Zum anderen behandelt die Vorlesung die Radikalisierung der Gewalt, die in die Shoah und den Vernichtungskrieg mündete.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;

Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51403ÜWP Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Metzler
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

51404ÜWP Staat und Staatlichkeit in der Moderne

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Mergel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 14.04.2020 statt

Den Staat gab es nicht schon immer. Vielmehr ist diese Institution, die mächtig genug ist, ihren Mitgliedern die eigene Gewaltanwendung zu untersagen, von diesen regelmäßige Leistungen (Steuern, Militär) einzufordern und für diese Leistungen zu übernehmen (Sozialstaat, Gesundheitswesen, Schule), im wesentlichen – mit antiken Vorläufern – eine neuzeitliche Angelegenheit, nicht nur, aber stark europäisch geprägt. Der Staat ist also eine historische Erscheinung, und das bedeutet auch: er wandelt sich und ist wahrscheinlich nicht ewig. Als eine solche historische und damit wandelbare Institution sollen Staat und Staatlichkeit in der Vorlesung untersucht werden.

Literatur:

Wolfgang Reinhard, Geschichte der Staatsgewalt. Eine vergleichende Verfassungsgeschichte Europas von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1999

Stefan Breuer, Der Staat. Entstehung, Typen und Organisationsstadien, Reinbek 1998

51405ÜWP Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

E. Auch

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Der kulturhistorische und geographische Begriff „Aserbaidsschan“ umfasst weit mehr als die heutige Republik Aserbaidsschan in Südkaukasien. Seit der Grenzziehung am Fluß Arax zwischen dem Russischen Reich und Persien zu Beginn des 19. Jahrhunderts gehen die Aserbaidsschaner nördlich und südlich des Grenzflusses getrennte Wege, die jedoch auch immer wieder Versuche einer „Wiedervereinigung“ einschlossen. Die Vorlesung widmet sich einerseits der Geschichte der russischen Eroberung und Kolonialpolitik in der Region, andererseits werden Prozesse der Identitätsbildung und nationale Bewegungen des 20. Jahrhunderts in Nord- und Südaaserbaidsschan betrachtet. Die sowjetische und postsowjetische Kaukasus- und Iranpolitik findet ebenso Berücksichtigung wie die aserbaidsschanische Politik gegenüber anderen ethnischen und religiösen Minderheiten diesseits und jenseits des Arax.

Literatur:

Altstadt, A. L.: The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule. Stanford/CA 1992;

Swietochowski, T.: Russia and Azerbaijan. A Borderland in Transition, New York 1995;

Shaffer, B.: Borders and Brethren: Iran and the Challenge of Azerbaijani Identity;

Auch, E.M.: Muslim-Untertan-Bürger. Aserbaidsschanische Identitätssuche, Wiesbaden 2004.

51406ÜWP Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

B. Aschmann

1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die spanische Geschichte der Neuzeit. Sie beginnt mit dem 15. Jahrhundert und endet im 20. Jahrhundert. Auf diese Weise wird der Aufstieg Spaniens zur Weltmacht, der Kampf um die Position einer europäischen Vormacht und schließlich der machtpolitische Niedergang nachvollzogen. Spanien ist in diesen Jahrhunderten eng eingebunden in weltgeschichtliche und europäische politische, soziale und mentale Zusammenhänge. Zugleich aber weist die Geschichte einige spezifische Charakteristika auf, die den „nationalen Pfad“ Spaniens in die „Moderne“ kennzeichnen. Dessen Ausprägungen sind bis in die heutige Zeit spürbar. Insofern dient die Vorlesung dazu, einerseits die Fremdheit vergangener Epochen, zugleich aber auch die Gegenwart besser verstehen zu können. So geht es um die Frage nach den Ursprüngen des modernen Staates, das frühe Ausgreifen nach Lateinamerika und um die Verbindung von Politik und Religion. Schließlich gingen nicht nur die Entdeckung Amerikas, sondern auch Ordnungsvorstellungen religiöser und rassistischer Reinheit von Spanien aus. Immer wieder hat es in dieser Region besonders gewaltsame Bürgerkriege gegeben, aber auch Mystiker und Künstler haben auf ihre Weise die Neuzeit geprägt und inzwischen einen festen Platz im kulturellen Gedächtnis Europas erobert.

Methodisch wird in der Vorlesung so vorgegangen, dass die Spezifika der Zeit verdeutlicht werden anhand der Biographien einzelner Persönlichkeiten, die in besonderer Weise als repräsentativ angesehen werden können. Dies bringt zunächst eine hohe Anschaulichkeit mit sich. Zugleich aber ermöglicht dies, erzählerische und analytische, individuelle und strukturelle Phänomene zusammenzubringen und auf diese Weise die zentralen Prozesse zu beleuchten, die geschichtliche Entwicklung vorantreiben.

Konkret werden Wirken und Leben folgender Personen porträtiert: die Katholische Königin Isabella I., der deutsche Kaiser (und spanische König) Karl V., der von Schiller so finster gezeichnete Philipp II., die Mystikerin Theresa von Ávila, der leitende Minister zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges Conde Duque de Olivares, der Maler Francisco Goya, die schließlich durch einen Putsch gestürzte Königin Isabella II., der Philosoph Ortega y Gasset, der Falangist José Antonio Primo de Rivera, die Kommunistin Dolores Ibárruri und der Diktator Francisco Franco.

Diese Vorlesung wird wöchentlich montags (12.15-13.45) digital (über Zoom) gehalten. Sie beginnt am 27. April und endet am 13. Juli.

Bei Unklarheiten bezüglich des Zugangs wenden Sie sich an birgit.aschmann@hu-berlin.de oder sophiafreitag@gmx.de.

51454ÜWP Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Raspe,

M. Wagner

1) findet ab 15.04.2020 statt

How can we make sense of the Soviet Union? Whether in academic scholarship or popular culture, many attempts to represent the Soviet experiment focus either on Stalinist terror or the drama of Gorbachev's reforms. But what happened between these two extremes? This survey course examines the three decades from 1953 to 1982, a time that is remembered by many as the Soviet Union's "golden years" – full of contradictions and tensions, of rapid change and ossification, of unprecedented prosperity and ideological decline. We will explore a broad range of topics such as social stratification, gender, ethnicity, generational change, as well as foreign policy and regime stability to gain a better understanding of the first socialist country in the world. At the same time, we will reflect on problems of history as a discipline, including hindsight bias, periodization, and the relationship between the specific and the general.

Literatur:

Vladimir Shlapentokh, *A Normal Totalitarian Society: How the Soviet Union Worked and How It Collapsed*, Armonk, N.Y. 2001.

Susan Reid, "The Cold War in the Kitchen: Gender and the de-Stalinization of Consumer Taste in the Soviet Union under Khrushchev", in *Slavic Review* 61 (2002), no. 2, pp. 211-52.

Edwin Bacon, Mark Sandle (eds.), *Brezhnev Reconsidered*, Basingstoke 2002.

Jeremy Smith, Melanie Ilıc (eds.), *Khrushchev in the Kremlin: Policy and Government in the Soviet Union, 1953-1964*, Milton Park 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51456ÜWP A Global History of Taxation (1800-2016)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt

The course examines the development of the modern tax state from the late early-modern period to the economic crisis of the 2000s. Taxation, far from being a neutral or technical matter, is highly political and has to deal with the social contract on which a society is built. As Schumpeter wrote: 'The spirit of a people, its cultural level, its social structure, the deeds its policy may prepare – all this and more is written in its fiscal history.' Such a fiscal sociological approach will guide our historical analysis of taxation across Europe and North America.

The course is structured into two parts. After a general introduction to historical research on taxation, the first part of the course will focus on significant case studies concerning the development of the modern fiscal state in Europe and in Northern America between the 18th-century revolutions and the Great Recession of 2010s. Topics include: the fiscal-military state, the liberal social contract in 19th-century Britain, France and Germany, the financing of World War I, the Great Depression in the US and FDR's new tax constitution, the spread of Keynesian tax state in Europe after World War II, the high taxing/high spending fiscal state in Sweden and Denmark, the neo-liberal turn in the 1980s in the UK and in the US and its implementation in the 1990s and 2000s, the consequences of the 2008 economic crisis on tax systems.

The second part focuses instead on broader theoretical issues, mostly from the 20th-century. Topics include taxation and inequality, tax policies and income redistribution, tax compliance and tax evasion, tax havens.

Literatur:

Brownlee, W. Elliot, *Funding the modern American state, 1941-1995: The rise and fall of the era of easy finance* (Washington D.C., Cambridge: Woodrow Wilson Center Press; Cambridge University Press, 1996)
Buggeln, Marc, Martin Daunt, and Alexander Nützenadel, *The Political Economy of Public Finance: Taxation, State Spending and Debt since the 1970s* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017)
Cardoso, José Luís, and Pedro Lains, *Paying for the Liberal State: The Rise of Public Finance in Nineteenth-Century Europe* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)
Daunt, Martin, *Trusting Leviathan: The politics of taxation in Britain, 1799-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001)
Huerlimann, Gisela, W. Elliot Brownlee, and Eisaku Ide, *Worlds of Taxation: The Political Economy of Taxing, Spending, and Redistribution Since 1945* (Cham: Springer International Publishing, 2018)
Martin, Isaac W., Ajay K. Mehrotra, and Monica Prasad, *The New Fiscal Sociology: Taxation in Comparative and Historical Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)
Steinmo, Sven, *Taxation and democracy: Swedish, British, and American approaches to financing the modern state* (New Haven: Yale University Press, 1993)
Yun-Casalilla, Bartolomé, Patrick K. O'Brien, and Francisco Comín Comín, *The Rise of Fiscal States: A Global History 1500-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51459ÜWP De-centering Early Modern France

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51460ÜWP Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 17.04.2020 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51461ÜWP Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt

Während das Fin de Siècle eine Vielzahl an neuen Strömungen in Literatur, Bildender Kunst, Musik Architektur hervorbrachte, die ihren experimentellen Kulminationspunkt in den bewegten zwanziger Jahren fanden, war all dem mit der Machtübernahme Stalins ein Ende gesetzt. 1932 setzte der Diktator der Avantgarde ein Ende und installierte die neue Kunstform des „Neuen Menschen“ - den Sozialistischen Realismus. Was aber war diese neue Kunstdoktrin? Welche Regeln wurden den Künstlern auferlegt und wie definierten sie selbst in ihren jeweiligen Gattungen, was sozialistisch-real war? Wie setzte die Kunst Schlagworte wie den „positiven Helden“ oder die „Volksverbundenheit“ um? Diesen Fragen wollen wir anhand der verschiedenen Kunstgattungen in der Übung nachgehen, gemeinsam über das Verhältnis von Macht und Kunst nachdenken und analysieren, ob es dem Regime in der Praxis tatsächlich gelang, die autonomen Künstler in das enge Korsett von Hofkünstlern zu zwingen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51462ÜWP Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
2) findet am 14.07.2020 statt

Die Vergangenheit ist vergangen. Deshalb haben wir kein Wissen von ihr. Wir wissen nur von den Überresten, die uns die Verstorbenen aus der Vergangenheit überlassen haben. Wir müssen auswählen, was wir für wesentlich halten, und diese Auswahl hängt von unseren Fragen ab, die wir an die Überreste stellen. Aus den Fragen erwächst die historische Wirklichkeit. Deshalb verändert sich die Geschichte mit unseren Fragen. Und deshalb ist sie ein Gegenstand des Streits. Das Seminar befasst sich mit historischen Kontroversen, die zwischen Historikern, Schriftstellern und Publizisten ausgetragen wurden und fragt nach den sozialen und kulturellen Orten, an denen sie ausgetragen wurden und wirkungsmächtig werden konnten.

Literatur:

Erhard Schütz/Wolfgang Hardtwig (Hrsg.), Keiner kommt davon. Zeitgeschichte in der Literatur nach 1945, Göttingen 2008;
Hans-Ulrich Wehler, Die Herausforderung der Kulturgeschichte, München 1998;
Richard Evans, Im Schatten Hitlers? Historikerstreit und Vergangenheitsbewältigung in der Bundesrepublik, Frankfurt am Main 1991;
Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003;
Georg Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1996, 2. Aufl.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51464ÜWP Adel in Russland

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt

Das Zarenreich war ein Ständestaat, seine Elite der Adel. Das Seminar behandelt das Verhältnis von Adel und Zar, Dienstadt und Landadel, die Beziehungen zwischen Bauern und Gutsbesitzern und wirft einen Blick auf den Adel in den multiethnischen Randzonen des Imperiums. Diese Themen werden in vergleichender Perspektive in einen europäischen Kontext eingeordnet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51466ÜWP Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
1) findet ab 14.04.2020 statt

Die historische Fachinformation ist unverzichtbarer Teil geschichtswissenschaftlichen Forschens. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften, respektive ihre Entwicklung und Spezialisierung haben durch die Digitalisierung eine enorme Entwicklung und einen tiefgreifenden Wandel erfahren. Suchmaschinen und Online-Nachschlagewerke sind wie digitale Kommunikationsformen aus dem wissenschaftlichen Arbeitsalltag nicht mehr wegzudenken. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen

zugrundeliegenden Technologien und Praxen. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt.

Literatur:

Clio Guide. Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften. Hrsg. von Busse, Enderle, Hohls u.a., Berlin 2018 (=Historisches Forum, Bd. 23): <https://guides.clio-online.de/>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51467ÜWP Programmieren für Historiker*innen

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

P. Schneider,
M. Althage

1) findet ab 15.04.2020 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den Digital Humanities verwenden.

In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Ziel der Übung ist es, geschichtswissenschaftliche Anwendungsszenarien zu identifizieren und diese selbstständig und problemorientiert zu lösen. Zugewonnen auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt.

Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Futschek, Gerald, Algorithmic Thinking: The Key for Understanding Computer Science, in: Roland T. Mittermeir (Hrsg.), Informatics Education – The Bridge between Using and Understanding Computers. International Conference in Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspectives, ISSEP 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Bd. 4226), Berlin/Heidelberg 2006, S. 159–168.

Jannidis, Fotis, Grundbegriffe des Programmierens, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 68–95.

Kokensparger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.

Ramsay, Stephen, Reading Machines. Toward an Algorithmic Criticism (Topics in the Digital Humanities), Urbana/Chicago/Springfield 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51468ÜWP Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Hiltmann

1) findet ab 16.04.2020 statt

Digitale Methoden gewinnen in den Geschichtswissenschaften immer mehr an Bedeutung und verändern unser Arbeiten grundlegend. Dies gilt nicht nur für die Erfassung und Auswertung von Texten und Bildern, sondern auch für unseren Umgang mit den gewonnenen Daten und die Organisation unseres Wissens selbst. Dem Semantic Web und den damit verbundenen Methoden und Techniken kommt dabei eine Schlüsselrolle zu. Daten aus ganz unterschiedlichen Quellen lassen sich auf diese Weise mit Bedeutung anreichern und zu ganzen Wissenssystemen verbinden. Damit ermöglichen sie es, über große und heterogene Datenmengen Zusammenhänge aufzudecken und Wissen explizit zu machen, das zuvor als solches nie eigens erfasst wurde. Sie machen damit insbesondere das World Wide Web zu einer verteilten Datenbank und somit zu einer wertvollen Ressource für unser historisches Arbeiten.

In der Übung sollen die Methoden und Techniken des Semantic Web praktisch geübt und angewendet werden, von der Repräsentation der Daten in RDF und Turtle, über deren Abfrage mit der Abfragesprache SPARQL bis hin zur Erstellung eigener Ontologien in RDFS und OWL. Die so erworbenen Fertigkeiten sollen an bereitgestellten Ressourcen sowie in eigenen Projekten ausprobiert werden. Der gleichzeitige Besuch des zuvor stattfindenden Grundlagenseminars wird dringend empfohlen.

Literatur:

Pascal HITZLER, Markus KRÖTZSCH, Sebastian RUDOLPH, York SURE, Semantic Web. Grundlagen, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51469ÜWP Digitale Kompetenzen für Historiker*innen

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Hiltmann

1) findet ab 17.04.2020 statt

Von der einfachen Literaturrecherche über die Sammlung und Strukturierung von Informationen bis hin zu neuen Möglichkeiten, diese zu analysieren und die jeweiligen Ergebnisse zu kommunizieren – digitale Arbeitsweisen, Methoden und Techniken können unser Arbeiten als Historiker erheblich vereinfachen und beschleunigen. Darüber hinaus können sie uns dabei helfen, ganz neue Perspektiven auf unser Material zu gewinnen und damit neue Fragestellungen zu entwickeln.

Ziel dieser sich vor allem an Bachelor-Studierende richtenden Veranstaltung ist es zum einen, grundlegende digitale Kompetenzen für das alltägliche Arbeiten zu vermitteln, von der Formulierung korrekter Datenbankabfragen über neue Wege der Textanalyse bis hin zu den Möglichkeiten kollaborativen Arbeitens und der Wissenschaftskommunikation. Zum anderen soll knapp in die wichtigsten Methoden und Techniken der Digital Humanities eingeführt und damit ein Grundverständnis dessen vermittelt werden, was Digital Humanities sind und was sie leisten können. Bringen Sie dazu bitte, wenn vorhanden, einen eigenen Rechner (Laptop) mit.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51470ÜWP Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

M. Althage

1) findet ab 16.04.2020 statt

Schriftliche Zeugnisse zählen seit jeher zu den zentralen Quellen der Geschichtswissenschaften. Durch die umfassende Digitalisierung in den letzten Jahrzehnten liegt ein beständig anwachsender Anteil natürlichsprachlicher Texte auch in digitaler Form vor, etwa als Digitalisat einer mittelalterlichen Handschrift oder Kurznachricht im Mikrobloggingdienst Twitter. Verstehen wir diese Texte als numerisch quantifizierbare Daten, können sie mittels computergestützter Analysemethoden auf vielfältige Weise sowie in größerer Zahl ausgewertet und für geschichtswissenschaftliche Fragestellungen fruchtbar gemacht werden.

Die Übung bietet einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten zur digitalen Textanalyse. Gemeinsam wird erarbeitet, wie die vor allem aus den Computer- und Sprachwissenschaften stammenden Methoden für das historische Arbeiten nutzbar gemacht werden können und in welcher Form die Textdaten für die maschinelle Verarbeitung vorliegen müssen. Neben einfacheren Verfahren wie der Frequenz- oder Kookkurrenzanalyse sollen auch komplexere Methoden aus dem Bereich des Maschinellen Lernens angewendet werden, wie beispielsweise Topic Modeling. Wo möglich wird dazu auf bereits etablierte Werkzeuge zurückgegriffen, um für den methoden- und softwarekritischen Umgang mit den digitalen Angeboten zu sensibilisieren. Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; alle gegebenenfalls notwendigen Kenntnisse zur Arbeit mit fertigem Programmcode werden in der Übung vermittelt.

Literatur:

Heyer, Gerhard/Quasthoff, Uwe/Wittig, Thomas, Text Mining: Wissensrohstoff Text. Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse, Berlin/Dortmund 2006.

König, Mareike, Digitale Methoden in der Geschichtswissenschaft: Definitionen, Anwendungen, Herausforderungen, in: BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen 1/2 (2017), S. 7–21, <https://www.budrich-journals.de/index.php/bios/article/download/33241/28560> (PDF).

Lemerrier, Claire/Zalc, Claire, Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction, Charlottesville/London 2019, insb. S. 142–154.

Rieder, Bernhard/Röhle, Theo, Digital Methods: Five Challenges, in: David M. Berry (Hrsg.): Understanding Digital Humanities, Basingstoke et al. 2012, S. 67–85.

Schöch, Christof, Quantitative Analyse, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 279–298.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51471ÜWP Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Pohlig

1) findet ab 14.04.2020 statt

Welchen Nutzen hat die Beschäftigung mit der Geschichte? Hat sie auch Nachteile? Kann man aus der Geschichte lernen, und wenn ja: was? Oder konnte man das früher und kann es jetzt nicht mehr? Welche Art von „Nutzen“ meinen wir eigentlich, wenn wir vom Nutzen der Geschichte sprechen? Ausgehend von einer eingehenden Lektüre von Nietzsches klassischem Text über den Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben und dem Versuch, seine Fragen für heute neu zu stellen, soll in dieser Übung nach dem privaten und öffentlichen Gebrauch historischen Wissens gefragt werden. Es werden also im wesentlichen theoretische Texte diskutiert werden. Das Spektrum der zu diskutierenden Phänomene reicht dabei von der ciceronischen Maxime „historia magistra vitae“ bis zu „public“ und „applied history“.

Literatur:

Reinhard, Wolfgang, Geschichte als Delegitimation, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2002, 27–37

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51472ÜWP Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die neue Kulturgeschichte hat in den letzten Jahrzehnten viele neue Quellentypen für sich entdeckt. Dazu gehören unter anderem auch literarische Texte. Sich bewegend zwischen Fakt und Fiktion fordern diese Texte jedoch eine besondere quellenkritische Analyse, um sie für den Historiker „lesbar“ zu machen.

Literatur:

Winkler, M.: Vom Nutzen und Nachteil literarischer Quellen für Historiker. In: Digitales Handbuch zur Geschichte und Kultur Russlands und Osteuropas Nr. 21 (2009). – 25 S. (http://epub.ub.uni-muenchen.de/11117/3/Winkler_Literarische_Quellen.pdf); Katja Stopka, Geschichte und Literatur, in: Clio Guide – Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften, Hrsg. von Laura Busse, Wilfried Enderle, Rüdiger Hohls, Gregor Horstkemper, Thomas Meyer, Jens Prellwitz, Annette Schuhmann, Berlin 2016 (=Historisches Forum, Bd. 19), <http://www.clio-online.de/guides/themen/geschichte-und-literatur/2016>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51473ÜWP Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt

Diese Übung ist mit der gleichnamigen Vorlesung verbunden. In ihr werden zum einen die Themen der jeweiligen Vorlesung inhaltlich vertieft, zum anderen die historiographischen Entwicklungen und Kontroversen zum Nationalsozialismus diskutiert. Ein weiterer Schwerpunkt der Übung liegt in der quellenkritischen Arbeit mit Dokumenten aus der NS-Zeit.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;
Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

532810Ü Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Bruns

In den letzten Jahrzehnten ist die Beschäftigung mit Grenzen international zu einem zentralen Thema avanciert. Beflügelt wurde das wissenschaftliche Interesse durch Prozesse der Globalisierung, die zwar manche Grenzen durchlässiger werden ließen, jedoch auch zu neuen Verhärtungen beitrugen, etwa an den Außengrenzen Europas oder zwischen den USA und Mexiko. Während sich die *Border Studies* zunächst auf die Erforschung von zwischenstaatlichen Grenzen konzentrierten, sind nunmehr auch symbolische Grenzziehungen in den Blick gerückt: Grenzen werden nicht mehr nur als Staatsgrenzen, sondern auch als Formen diskursiver Praxis und visueller Bedeutungsproduktion verstanden, die Erfahrungen generieren und formieren. Neben postkolonialen, differenztheoretischen und repräsentationskritischen Fragestellungen zum Thema binärer Grenzformationen möchte diese Vorlesung vor allem dem historischen Zusammenspiel zwischen territorialen und anderen symbolischen – vergeschlechtlichten und rassisierten – Grenzfigurationen in der Geschichte Europas von der Antike bis in die Gegenwart hinein nachgehen.

Literatur : Wintle, Michael: The Image of Europe, Cambridge 2009; Renger, Almut-Barbara: Mythos Europa. Texte von Ovid bis Heiner Müller, Leipzig 2003

Liebe Studierende,

wegen der begrenzten digitalen Möglichkeiten bitten wir um Anmeldung zur Teilnahme mit Angabe des Studienfaches unter: YKult@culture.hu-berlin.de

Literatur:

Wintle, Michael: The Image of Europe, Cambridge 2009; Renger, Almut-Barbara: Mythos Europa. Texte von Ovid bis Heiner Müller, Leipzig 2003

532864 Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus

2 SWS	3 LP				
QT	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (2)		C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (4)		C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	C. Starke

1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 22.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 23.05.2020 statt

Widerstand von Juden_Jüdinnen ist in der Gesamtbetrachtung der Shoah ein marginalisiertes Feld. Häufig wird der appellierende Kampfspruch – „Lasst uns nicht wie Schafe zur Schlachtbank gehen“ – einer seiner bekanntesten Figuren, Abba Kovner, missinterpretiert. Diese aus dem Kontext gerissene Missinterpretation festigte den Glauben an die vermeintliche Passivität der Opfer. Die Passivitätsbeschuldigungen gehen zumeist mit Schuldvorwürfen einher, die nahelegen, »der Jude« sei an der eigenen Vernichtung schuld beziehungsweise zumindest mitschuldig. Die historischen Fakten stehen diesem Narrativ jedoch entgegen. Widerstand gegen den Nationalsozialismus war sehr vielfältig und erstreckte sich über ganz Europa. Juden_Jüdinnen kämpften nicht nur als Teil der alliierten Armeen, sie organisierten unter den schwierigsten Bedingungen Aufstände, wie etwa in den Vernichtungslagern oder in verschiedenen Ghettos, sie schrieben bereits während ihrer Verfolgung Berichte in den Ghettos sowie Vernichtungslagern und sammelten Schriftstücke für die Nachwelt. Sie waren aktiv in Partisan_innengruppen, sie dichteten Lieder, um sich gegenseitig Mut zu machen, und bildeten Netzwerken zur Rettung anderer Juden_Jüdinnen. Auch in Deutschland gab es organisierten Widerstand von Juden_Jüdinnen. Diese Fakten wurden gesamtgesellschaftlich nicht in das Narrativ über die Shoah aufgenommen, sondern werden häufig, wenn überhaupt, als reine Verzweiflungsakte dargestellt. Dieses Seminar soll dem Rechnung tragen und wird exemplarisch anhand von unterschiedlichen Handlungen und Biographien jüdischer Widerstandskämpfer_innen verschiedene Ereignisse des Widerstands beleuchten. Die Gestaltung des Seminars ist multimedial. Wir werden uns mittels Podcasts, Dokumentationen, Interviews, Vorträgen und Texte die genannten Themen erarbeiten werden. Die Themen sind in verschiedene Blöcke aufgeteilt, die unterschiedlich viel Zeit beanspruchen werden. Mit Blick auf die Aktualität des Themas werden wir aus den gewonnenen Erkenntnissen einen Blog erstellen, den wir zum Schluss gemeinsam gestalten und veröffentlichen werden.

Erste Sitzung: Freitag, 24.04. 10-12 Uhr zum Kennenlernen per Videokonferenz.

Eine Anleitung findet ihr auf Moodle, zu dem ich euch dann das Passwort schicke. Wenn euer Interesse geweckt wurde, meldet euch gerne per Mail bei mir (ctarke@zedat.fu-berlin.de). Wir werden nicht wöchentlich zu Videokonferenzen zusammenkommen, sondern in unseren Kommunikationsweisen wechseln. Unsere Kommunikationsplattform wird primär Moodle sein.

53 770 Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
QT	Di	10-12	wöch. (1)		A. McDonald*

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP)

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

zur Einführung: Andreas Kraß: Mittelalter. In: Heinz Drügh u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart 2012 (S. 223-253).

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft (ÜWP)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.101 M. Dehrman
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94370>

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert (ÜWP - I)

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93994>

Das Sammeln und Ordnen von kleinen, nicht allein narrativen Formen kann als eine zentrale kulturelle und gelehrte Praxis des späten Mittelalters und der Frühen Neuzeit gelten. Im 15. Jahrhundert manifestiert es sich medial zunächst noch in großangelegten Sammelhandschriften z.B. für Kleinelik (Mären, Reden, Bispiel, Exempel) oder Legenden; mit dem Druckzeitalter differenzieren sich die Sammlungen zunehmend aus und werden nach sowohl tradierten als auch innovativen Formaten (re-)organisiert: Neben Sprichwort-, Fabel-, Fazetien- und den sog. Schwanksammlungen drängen u.a. Prodigien- und Exempelsammlungen auf den literarischen Markt. Die Vorlesung wird sich zum einen mit den kompilativen Verfahren und den Anordnungslogiken dieser Sammlungen beschäftigen und ihre jeweilige Buchförmigkeit vor dem Hintergrund des Medienwandels von der Handschrift zum Druck beschreiben. Zum anderen stellt sie die intertextuellen Vernetzungen der Sammlungen in den Vordergrund und fragt nach den Veränderungen, die neue Sammlungskontexte und -kontexte für die gesammelten kleinen Formen mit sich bringen.

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften (ÜWP - II)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94485>

Kaum eine Epochenzuschreibung, die so umstritten wäre wie die des 'Barock' – und doch wird immer wieder der Versuch unternommen, ein 'barockes Zeitalter' zu definieren. Die Vorlesung führt deshalb in Literatur, Politik und Wissenschaften des 17. Jahrhunderts über die unterschiedlichen Barockbegriffe ein, die im Laufe des 20. Jahrhunderts, von Benjamin bis Deleuze, zur Diskussion gestellt wurden. So werden erste Fensterblicke in das Haus des Barock über das Trauerspiel von Bidermann bis Lohenstein und die Kunstform der Emblematis gegeben, weitere über die Tendenzen der Gegenreformation, die Turbulenzen des Dreißigjährigen Krieges und die verschiedenen Staatstheorien von Andreae bis Hobbes. Das Bild wird ergänzt über einen Exkurs zu den astronomischen Entwürfen und Medien der Wissensvermittlung von Kepler bis Newton und der Leibniz'schen Philosophie der Monade. Am Ende wird der Versuch einer bescheideneren Deutung des 'Zeitalters des Barock' unternommen aus der Perspektive der kleinen Formen. Die literarischen 'barocken Miniaturen' – von kurzen Gedichten bis Apophthegmata – in ihrer Vielfalt und Häufung werfen ein neues Bild auf das Zeitalter. Die Vorlesung dient der Einführung sowohl in eine 'Epoche der Literaturgeschichte' im System der Künste, Medien und Wissenschaften als auch in Theorie, Geschichte und Praxis der Literaturgeschichtsschreibung.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert (ÜWP - I)

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert (ÜWP - III)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93437>

Die VL erkundet die vielfältigen Korrespondenzen zwischen Literatur und wissenschaftlichem Wissen im 19. Jh. Dabei soll gezeigt werden, dass das Verhältnis der Literatur zum Wissen nicht bloß eines der nachträglichen Rezeption, sondern immer auch eines der Gleichzeitigkeit und wechselseitigen Bezugnahme ist. Folglich geht es um Fragestellungen und Schreibweisen, die sich sowohl in der Literatur als auch in den Wissenschaften finden, es geht um Hervorbringungen neuen Wissens mit literarischen Mitteln und um die erkenntnistiftende Macht der Poesie. Für eine solche Wissensgeschichte der Literatur stehen die drei zusammengesetzten Leitvokabeln des Vorlesungstitels. Der Ausdruck "Naturform" kennzeichnet das v.a. von Johann Wolfgang Goethe entwickelte Konzept einer auf basalen Formtypen oder 'reinen Phänomenen' beruhenden Natur – und umgekehrt die Vorstellung, dass es auch 'Naturformen der Dichtung' gebe. Als "Tiefenzeit" lässt sich die radikale Erweiterung des Zeithorizonts charakterisieren, die im 19. Jh. in Geologie und Biologie diskutiert wird und zugleich eine Herausforderung für die temporale Gestaltung literarischer Texte darstellt, etwa bei Annette von Droste-Hülshoff, Adalbert Stifter und Wilhelm Raabe. "Welträtsel" schließlich (der Titel eines populärwissenschaftlichen Bestsellers von Ernst Haeckel aus dem Jahr 1899) steht für das noch Unerforschte – oder auch Unerforschliche – als Grenzbestimmung wissenschaftlichen und poetischen Wissens sowie für dessen Ausrichtung auf das als universal oder global zu verstehende Ganze der 'Welt'. – Die mit diesen drei Aspekten zu umreißende Literatur- und Wissensgeschichte wird in der Vorlesung einerseits historisch klar im 19. Jh. verortet, andererseits ist aber auch von Interesse, wie und warum wir uns heute mit der Denk- und Darstellbarkeit von Natur, Zeit und Welt befassen.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften (ÜWP - II)

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert (ÜWP - III)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert (ÜWP - I)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften (ÜWP - II)

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert (ÜWP - III)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

5210069 Barockes Trauerspiel (ÜWP)

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94490>

Das Trauerspiel des 17. Jahrhunderts ist nicht nur ein Theater der Gewalt und der Affekte, sondern auch der Rhetorik und des politischen Handelns. Bis zum Äußersten theatralisch, ereignisreich und dramatisch und doch zugleich immer wieder langatmig, überformt und schwerfällig – das barocke Drama lebt von drastischen Gegensätzen. Auf dem Spiel steht nichts Geringeres als das Handeln in der Geschichte, die ihrerseits von antagonistischen Kräften gesteuert scheint. Das Seminar fragt nach dem besonderen Verhältnis von Dramenstruktur und Historie, Poetik und Politik, Verhandlungen von Souveränität, weiblicher Herrschaft, Religion und Exotismus. Die Gattungsform 'Trauerspiel' soll zugleich in Beziehung gesetzt werden zu früherer sowie zeitgenössischer europäischer Theaterproduktion. Die behandelten Stücke reichen von William Shakespeares *Richard II*, Jakob Bidermanns *Cenodoxus*, Pierre Corneilles *Le Cid*, Andreas Gryphius' *Leo Armenius* und *Catharina von Georgien* bis Daniel Casper von Lohensteins *Cleopatra* und Christian Weises *Masaniello*.

Literatur:

Bitte vor der ersten Sitzung anschaffen: Gryphius: *Leo Armenius*. Stuttgart: Reclam, 1986.

5210071 Bildende Kunst in Literatur und Film der Gegenwart (ÜWP)

2 SWS
SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

R. Klausnitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94957>

Bildende Kunst und ihre Macher*innen haben die Literatur schon immer fasziniert. Doch vor allem im 20. Jahrhundert und in unserer Gegenwart gewinnen die verschiedenen Bild-Künste eine kaum zu überschätzende Bedeutung: Für die Formierung neuartiger Beobachtungsdispositive und Darstellungsformen sind Bezugnahmen von Texten und Filmen auf die Bildenden Künste mitsamt ihren Produktions- und Rezeptionsbedingungen ebenso unverzichtbar wie die Verbindung von Zeichensystemen in visueller Poesie, Bild-Geschichten, Comic Strips etc. Das Seminar wird wesentliche Aspekte dieser mehrfach dimensionierten Beziehungsgeschichten rekonstruieren und vor dem Hintergrund literatur- und kunstgeschichtlicher Entwicklungen analysieren. Besondere Aufmerksamkeit gilt Konzepten und Modellen (um komplexe Varianten der ästhetischen Kommunikation beschreiben und erklären zu können) sowie der historischen Entwicklung (von Klassik und Romantik bis in unsere spätmodernen Zeiten). Und das wird spannend: Denn die Spannweite der behandelten Konstellationen reicht von Bildungsgeschichten von Künstler*innen über Inszenierungen des begehrenden Blicks bis zu Vorgängen auf einem intransparenten Kunstmarkt. Auch wenn die Anforderungen an Lektüre und Sichtung nicht zu unterschätzen sind, lohnen sie immer: Aus den Wechselspielen zwischen Literatur und Kunst und ihren ästhetischen Resonanzen lässt sich nahezu alles lernen, was von und über Zeichen und Zeichenhandeln gelernt werden kann.

5210075 Liturgische Visionen - visionäre Liturgie: Temporalität, Intermedialität und Semantik monastischer Visionstexte aus Frauenklöstern (ÜWP)

2 SWS
SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.301

C. Emmelius

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93995>

Die ältere Forschung schreibt dem Mittelalter zwei Typen von Visionen zu: Jenseitsreisen und kontemplative Visionen. Im Bemühen, den jeweiligen Grad und die Art der Entrückung, sowie die (Ander-) Räumlichkeit dieser Visionen zu klassifizieren, ist aus dem Blick geraten, dass die sog. kontemplativen Visionen als Texte, die in Frauenklöstern entstehen, vielfach in die Tagzeiten- und Messliturgie eingebunden sind. Texte, Gesänge und Praktiken der Liturgie stellen dabei eine komplexe zeitliche, rituell-performative und nicht zuletzt semantische Matrix dar, mit denen die Visionen in Interaktion stehen. Zu ästhetischen Spiegelungs- und Verdopplungseffekten kommt es, wenn die liturgischen Visionen ihrerseits von himmlischen Liturgien berichten.

Im Zentrum des Seminars stehen Texte, die mittelalterlichen (mystischen) Visionärinnen zugeschrieben werden (Hildegard von Bingen, Elisabeth von Schönau, Mechthild von Magdeburg, Mechthild von Hackeborn, Hadewijch, Margaretha Ebner) sowie Berichte zu solchen religiösen Frauen (Cäsarius von Heisterbach, Dietrich von Apolda).

Zur Diskussion stehen die spezifischen theologischen und ästhetischen Leistungen liturgischer Visionen sowie die Frage, ob sich diese im komplexen literarischen Feld der Viten- und Offenbarungsliteratur bzw. der sog. ‚Frauenmystik‘ als distinkter Texttyp ausprägen und ob sie für spezifische geistliche Milieus charakteristisch sind.

Literatur:

Zur ersten Orientierung empfehle ich einen Blick in die ältere Studie von Peter Dinzelbacher: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter, Stuttgart 1981 (Monographien zur Geschichte des Mittelalters 23); sowie für einen liturgieorientierten Zugriff Christoph Benke: Mystik und Liturgie. In: Zeitschrift für Katholische Theologie 125 (2003), S. 444–473. Einen instruktiven Beispielfall diskutiert Felix Heinzer: Imaginierte Passion. Vision im Spannungsfeld zwischen liturgischer Matrix und religiöser Erfahrung bei Elisabeth von Schönau. In: *Nova de veteribus*. Mittel- und neulateinische Studien für Paul Gerhard Schmidt. Hg. von Andreas Bihrer und Elisabeth Stein, München/Leipzig 2004, S. 463–476.

5210077 Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart (ÜWP)

2 SWS
SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.301

C. Stockinger

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93935>

Medizin und Medien beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle medizinische Entwicklungen und Innovationen werden medial verhandelt, thematisch beliebt ist außerdem die Darstellung von Krankheiten und deren Auswirkungen auf individuelle Lebensverläufe. Zugleich ‚wirken‘ all diese medialen Verhandlungen „wiederum auf die Medizin“ ‚zurück‘ (O. Jahraus, 2012). Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das SE an einschlägigen Beispielen aus der Populärkultur der Gegenwart ausloten. Weil Neuerungen in der Medizin (man denke nur an das Beispiel des sog. *social freezing*) ebenso wie unerwartete Diagnosen Auswirkungen auf die Zeitlichkeitsvorstellungen des/der einzelnen oder von Personengruppen haben und weil Gesundheit landläufig als fundamentale Ermöglichungsbedingung eines ‚gelingenden Lebens‘ gilt, interessiert sich das SE v.a. für jene sich wandelnden lebenszeitlichen Strukturvorstellungen, die im Rahmen der „Medienmedizin“ (H.-J. Wulff, 2001) beobachtbar werden. – Die Auswahl der zu behandelnden Texte soll in enger Absprache mit den Teilnehmer*innen in der ersten Sitzung erfolgen. Bitte bringen Sie dafür Vorschläge mit.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: H.-J. Wulff: Fernsehen als Agentur einer naiven Medizin: Narrativisierung, Dramatisierung, Ideologisierung. In: Medienbilder. Dokumentation des 13. Film- und Fernsehwissenschaftlichen Kolloquiums an der Georg-August-Universität Göttingen. Oktober 2000, hg. von J. Türschmann und A. Paatz. Hamburg 2001. S. 247–260; O. Jahraus: Semiotische Pathologie. Zum Zusammenhang von diagnostischer Semiotik und medialer Ästhetik. In: Jahrbuch Literatur und Medizin Bd. V (2012). S. 119–131.

Bachelorstudiengänge

Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

5220023Ü Morphologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

A. Lüdeling

1) ACHTUNG! Beginn ab 23.04.20

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Literatur:

Für die Prüfung muss zusätzlich zu den in der VL besprochenen Texten einer der beiden folgenden Texte selbständig gelesen werden (prüfungsrelevant)

Mugdan, J. (2015) Units of word-formation. In: P. Müller, I. Ohnheiser, S. Olsen et al. (Hrsg.) Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe. Vol 1. (HSK 40.1) Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 235-301.

Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

5220032Ü Syntax

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

S. Müller

1)

In dieser Veranstaltung werden die syntaktischen Eigenschaften des Deutschen im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert und es werden Analyseversuche besprochen. Coronabedingt wird die Veranstaltung noch stärker als sonst auf Lektüre aufbauen. Die Vorlesung basiert auf einem fast fertigen Buch zur Syntax der germanischen Sprachen (<https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/germanic.html>). Von Veranstaltung zu Veranstaltung sind Kapitel des Buches zu lesen und die im Buchangegebenen Aufgaben zu lösen. * Germanic syntax () Weitere Aufgaben werden in Moodle zum Selbststudium bereitgestellt. Voraussetzungen: Der Kurs setzt elementare Syntaxkenntnisse voraus. Dazu gehören die Bestimmung der Wortart von linguistischen Objekten, die Zerlegung von linguistischen Objekten in Konstituenten, die Bestimmung von grammatischen Funktionen von Konstituenten und Kenntnisse in Bezug auf Phrasenstrukturgrammatiken. Wenn Sie in einem der genannten Bereiche Wiederholungsbedarf haben, lesen Sie bitte die ersten beiden Kapitel in Grammatiktheorie oder die englische Variante Grammatical Theory: * Müller, Stefan (2010). /Grammatiktheorie/ (<https://hpsg.hu-berlin.de/%7Estefan/Pub/grammatiktheorie.html>). Stauffenburg Einführungen Nr. 20, Tübingen: Stauffenburg Verlag. * Müller, Stefan (2019). Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches (<https://langsci-press.org/catalog/book/255>). 3rd edition. (Textbooks in Language Sciences 1). Berlin: Language Science Press.

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweis**

Die zweite Vorlesung im Modul findet immer im Wintersemester statt!

5220056Ü Textstruktur und Textbedeutung

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

M. Krifka

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

5220004Ü Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.101

K. Donhauser

5220038Ü Typologische Variation

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

E. Verhoeven

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation – also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen – behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Wir betrachten jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Basisliteratur : Haspelmath, M. et al. eds. 2005, The World Atlas of Language Structure. Oxford: Oxford University Press. (siehe auch <http://wals.info/>)

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

Die Vorlesung "Sprachtheorien" findet regulär im Wintersemester statt!

5220035Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung sowie weiterer Forschungsgebiete ein, die sich mit dem Erwerb von Sprachen nach dem Erwerb der Muttersprache(n) befassen (Tertiärsprachenforschung, Mehrsprachigkeitsforschung). Behandelt werden verschiedene theoretische Ansätze sowie empirische Befunde zu den folgenden Schwerpunkten: Lerner Sprache (Erhebung, Analyse, Entwicklung), lernerexterne Einflussfaktoren (Input, Interaktion, Steuerung), lernerinterne Einflussfaktoren (Transfer aus bereits erworbenen Sprachen, Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren), mehrsprachiger Spracherwerb. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Erwerb des Deutschen als Zielsprache.

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Lehrangebot nur im Wintersemester (vergleiche Studienordnung)

Masterstudiengänge

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

10 LP --> jeweils 2 Seminare zu je 4 LP und eine MAP (Hausarbeit oder Klausur) mit 2 LP
Arbeitsnachweis [hier](#)

5220062Ü Spätlatein

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.103

A. Feulner

Wir befassen uns mit dem innerhalb des Lateinischen gewöhnlich eher stiefmütterlich behandelten Zeitraum vom Ende des 2. nachchristlichen Jahrhunderts bis gegen 600 n.Chr. Man hat diese Zeit als „Periode des Verfalls“ beschrieben: „immer stärkeres Eindringen von Provinzialismen und Vulgarismen [...] allmählicher Untergang der Kenntnis der klassischen Schriftsprache, Zerrüttung des Satzbaues, falsche Verwendung der Flexionsformen“ sind ihre Kennzeichen (Sommer/Pfister 1977: 24). Hier tritt das in der ‚goldenen‘ und ‚silbernen‘ Latinität von der Schriftsprache fast völlig verdeckte gesprochene Latein zutage, und hier werden Entwicklungslinien zu den romanischen Sprachen deutlich; selten wird Sprachwandel so greifbar wie in dieser Zeit, die mit dem Beginn der romanischen Sprachen endet.

Zur Illustration der Besonderheiten in Phonologie, Morphologie, Syntax und nicht zuletzt Lexik werden wir unterschiedliches Textmaterial heranziehen (Inscriptliches, Grammatikerzeugnisse, die sog. Appendix Probi); in Auszügen werden wir das Itinerarium Egeriae lesen, in dem eine fromme aber wenig gebildete Pilgerin von ihrer Reise ins Heilige Land berichtet.

Zur Einführung geeignete Literatur:

H. Grandgent (1907), An Introduction to Vulgar Latin, Boston.

Veikko Väänänen (1981), Introduction au latin vulgaire, 3. Aufl., Paris.

5220064Ü Altlettisch

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.007

W. Hock

Das Seminar gibt eine Einführung in die altlettischen Sprachdenkmäler, ihre Orthographie und Grammatik. Neben philologischen und deskriptiven linguistischen Themen werden auch historisch-sprachvergleichende Fragen diskutiert. Begleitende Lektüre verschiedener Texte soll die grammatischen Strukturen verdeutlichen und gegebenenfalls Aussagen zu Textvorlagen ermöglichen.

Literatur:

Endzelin, Janis. 1923. *Lettische Grammatik*. Heidelberg: Winter. (Indogermanische Bibliothek. Fünfte Abt. Baltische Bibliothek. I. Reihe: Grammatiken. Erster Band). Forssman, Berthold. 2001. *Lettische Grammatik*. Dettelbach: Röhl. (Münchener Studien zur Sprachwissenschaft; Beiheft 20, Neue Folge). Gätters, Alfrēds. 1977. *Die lettische Sprache und ihre Dialekte*. The Hague: Mouton. (Trends in linguistics. State-of-the-art reports; 9). Mathiassen, Terje. 1997. *A short grammar of Latvian*. In: Columbus, Ohio: Slavica Publishers.

5220067Ü Litauisch

2 SWS
SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 3.138

C. Schiller

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

5220071Ü Nord- und Ostgermanisch aus typologischer Sicht

2 SWS
SE

Mi

14-18

14tgl.

DOR 24, 3.007

R. Lühr

Das Nord- und Ostgermanische haben gegenüber dem Westgermanischen einige gemeinsame sprachliche Neuerungen, z. B. bei den Lauten die sogenannte Verschärfung von *jj und *ww zu got. *ddj* / anord. *ggj* bzw. got. *ggw* / anord. *ggv*, in der Wortbildung Inchoativa mit *n-* Suffix wie got. *ga – waknan* ‚erwachen‘ / anord. *vakna* ‚erwachen‘ oder in der Lexik got. *hvarjis* / anord. *hverr* ‚wer‘. Für die nord- und ostgermanische Gruppe wurden später die Begriffe „Gotonordisch“ (Richard Loewe 1922; Ernst Schwarz 1951) oder „Nordostgermanisch“ gebraucht. Die heute üblichen Einteilungen des Germanischen basieren größtenteils auf der Fünfteilung von Friedrich Maurer (1942), der diese Gruppe als „Oder-Weichsel-Germanen“ bezeichnete. Anhand von Lautstand, Morphologie, Syntax und Lexik wird im ersten Teil Veranstaltung geprüft, welche dieser Einteilung am ehesten zutrifft. Der zweite Teil besteht aus der Lektüre gotischer und altnordischer Texte.

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und Arbeitsnachweise finden Sie beim jeweiligen Modul.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230012Ü Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

R. Tuchtenhagen

Die Veranstaltung setzt die Vorlesung aus dem Wintersemester 2018/19 fort. Im Mittelpunkt steht die Geschichte Schwedens von den napoleonischen Kriegen und der Abtretung Finnlands an das Russländische Reich (1809) bis zum Umbau des schwedischen Wohlfahrtsstaates seit den 1990er Jahren. Für das 19. Jahrhundert (bis 1905) wird auch die Geschichte Norwegens mitbehandelt. Wichtige thematische Stationen sind die Abtretung Finnlands, die Entstehung der schwedisch-norwegischen Union, die Verfassungsreform der 1860er Jahre, Auswanderung, Industrialisierung, Nationalismus und Sozialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, die Auflösung der schwedisch-norwegischen Union, der Erste Weltkrieg, die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Entstehung des schwedischen „Volksheims“, der Zweite Weltkrieg, die Entwicklung zum Wohlfahrtsstaat und zur Wohlfahrtsgesellschaft und die Integration Schwedens in die internationale Staatengemeinschaft der Nachkriegszeit. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, nicht jedoch Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008. Ders.: Kleine Geschichte Norwegens, München 2009. Susanna Hedenborg: Sverige – en social och ekonomisk historia, Lund 2006. Jakob Christensson (Hg.): Signums svenska kulturhistoria, Bde. 6–8, Lund 2008–2009.

5230013Ü Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS
GK

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

GK

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

P. Greiner

Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Geschichte (Ralph Tuchtenhagen, Do 10-12 Uhr)

Der Grundkurs ist einerseits als vertiefender Kurs zur Vorlesung „Geschichte des Schwedischen Reiches II“, andererseits als Einführung in die Geschichtswissenschaft gedacht. Er führt in zentrale Problemfelder des Fachteils skandinavistische Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten

geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam diskutiert wird.

Für Studierende der Neueren und Neuesten Geschichte entsprechen die Anforderungen des Kurses den Anforderungen der Einführungskurse im Allgemeinen Einführungsmodul (B-01). Sprachkenntnisse in nordeuropäischen Sprachen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Einführende Literatur : Ahasver von Brandt: *Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften*. Stuttgart 2007. – Birgit Emich: *Geschichte der frühen Neuzeit studieren*. Stuttgart 2006. – Barbara Wolbring: *Neuere Geschichte studieren*. Stuttgart 2006. – Harm G. Schröter: *Geschichte Skandinaviens*. München 2007.

Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Politik und Kultur (Paul Greiner, Fr 10-12 Uhr)

In diesem Grundkurs werden wir neben historischen vor allem politische und kulturelle Problemfelder der skandinavistischen Kulturwissenschaft behandeln, zentrale Theorien und Methoden kennenlernen und anhand von Beispielen aus dem nordeuropäischen Raum eigene Forschungsfragen entwickeln. Zu Semesterbeginn entscheiden wir dabei gemeinsam, mit welchen Schwerpunktthemen wir uns im Verlauf des Seminars auseinandersetzen wollen. Zur Auswahl stehen etwa: Grundlagen skandinavischer Politik (Vergleich politischer Systeme), Rechtspopulismus und Wohlfahrtsstaat in Nordeuropa, nationale und regionale Identitätsbildungsprozesse, die politische Arktis sowie postkoloniale und globalgeschichtliche Zugänge zur nordeuropäischen (Kultur-)Geschichte.

Aktive Mitarbeit im Seminar, Lust an der Lektüre der Texte und Neugier auf die Erarbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen sind unabdingbare Voraussetzungen für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses. Hjertelig willkommen!

Literatur:

Ahasver von Brandt: *Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften*. Stuttgart 2007. – Birgit Emich: *Geschichte der frühen Neuzeit studieren*. Stuttgart 2006. – Barbara Wolbring: *Neuere Geschichte studieren*. Stuttgart 2006. – Harm G. Schröter: *Geschichte Skandinaviens*. München 2007.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS						
BK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95279>

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

5230017Ü Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93862>

Diese grundlagenvermittelnde Vorlesung bietet eine Einführung in die Gegenstandsbereiche, Forschungsfragen und Themen der skandinavistischen Mediävistik. Dabei machen wir uns auf die Suche nach der fachspezifischen „Brille“, die wir tragen, wenn wir uns mit Artefakten und Texten beschäftigen, welche wir einem mittelalterlichen Skandinavien zuordnen. Dazu stellen wir uns Fragen wie die folgenden: Was hat ein isländischer Bauer im Jahre 1919 noch mit altnordischer Literatur zu schaffen? Wieso tragen die Schauspieler in *Vikings* keine Hörnerhelme? Aus welchem Grund verehren germanische Neuheiden türkische Immigrant*innen als ihre Götter? Von wem stammen die Runen-Graffiti in der Hagia Sophia? Und was haben *sagas* mit Geschichte und Geschichten zu tun?

Ausgehend von literarischen Texten und kulturellen Artefakten werden wir uns mit den für Nordeuropa spezifischen Gegebenheiten auseinandersetzen, die unser Bild der Wikingerzeit und des skandinavischen Mittelalters prägen und konstruieren. Dabei wird deutlich werden, dass die Beschäftigung mit Runen- und Bildsteinen, mit *sagas* auf Pergament und Papier oder mit *Óðinn*, *Freyja* und *þórr* nicht nur etwas über „die Vergangenheit“, sondern vielmehr etwas über unsere Herangehensweise an diese Vergangenheit aussagt, welche wir für die Gegenwart nutzbar machen.

Ergänzend zur Vorlesung wird der Grundkurs Mediävistik „Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen“ (Mo./Di. 16-18 Uhr) von Friederike Richter angeboten, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

5230018Ü Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter	
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter	

Der Kurs führt in die mittelalterliche Kultur und Literatur Skandinaviens ein. In diesem Semester wird uns als zentrales Thema Gender begleiten. Dabei soll quellenkritisches Arbeiten im Vordergrund stehen und Herausforderungen benannt werden, die in der wissenschaftlichen Arbeit mit mittelalterlichen Texten auftreten können. So werden wir den Weg von der modernen Saga-Übersetzung bis zum mittelalterlichen handgeschriebenen Buch aus Pergament zurückverfolgen und herausfinden, warum sich diese so grundlegend unterscheiden. Die Galerie der Figuren, die uns begegnen werden, umfasst: Thor, mal im heroischen Kampf

gegen Monster, mal als Braut im Cross-Dressing; ein schmachter Dichter und dessen Angebetete, die weiß, wen sie will (auf jeden Fall nicht den Dichter); Knochen, die vielleicht einer toten Kriegerin gehören (oder auch nicht) und ein glatzköpfiger Sagaheld, dem das Alter stark zugesetzt hat.

Hinweise

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten: Montag/Dienstag 16–18 Uhr. Die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen und nehmen somit regelmäßig entweder montags ODER dienstags daran teil. Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung „Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?“ und es wird dringend angeraten, diese parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs sollte zu diesem Zeitpunkt entweder bereits abgeschlossen sein oder parallel erfolgen. **Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

Modul 8: Nordeuropäische Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230079Ü Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Die skandinavischen Staaten waren vom Zweiten Weltkrieg unterschiedlich betroffen. Finnland hatte sich in zwei Kriegen mit der Sowjetunion auseinanderzusetzen. Dänemark und Norwegen wurden 1940 von deutschen Truppen besetzt. Island und Grönland dienten als Militärbasen für Briten und Amerikaner. Schweden blieb als einziges Land neutral, konnte sich aber auch nicht völlig dem politischen und wirtschaftlichen Druck der kriegsführenden Mächte entziehen. Im Kurs sollen diese verschiedenen Geschichten aufgearbeitet und hinsichtlich der Frage analysiert werden, warum sich die skandinavischen Länder trotz erklärter Neutralität zu Kriegsbeginn nicht aus dem militärischen Geschehen heraushalten konnten und welche Faktoren für diesen Misserfolg im Gegensatz zu den tatsächlich neutral gebliebenen Staaten den Ausschlag gegeben haben.

Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Henrik Nissen (Hg.): Scandinavia during the Second World War, Oslo 1983. Robert Bohn (Hg.): Neutralität und totalitäre Aggression. Nordeuropa und die Großmächte im Zweiten Weltkrieg, Stuttgart 1991. Henrik Stenius u.a. (Hg.): Nordic narratives of the Second World War. National historiographies revisited, Lund 2011. John Gilmour (Hg.): Hitler's Scandinavian legacy. The consequences of the German invasion for the Scandinavian countries, then and now, London etc. 2013.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 13 Introduction to American Studies

5250087Ü American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-17	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a Lektüreseminar or Lektüreübung in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter 9th Edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available on moodle.

Credit for the Lektüreseminar / Lektüreübung is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or comparable task, as well as short pop quizzes.

B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program (Lektüreübung).

BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

MA Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 12 American Studies: Diversity

5250104ÜWÆContemporary South Asian North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

South Asian North American literature represents a mosaic of many different voices, perspectives, and concerns, depending on the specific North American context (USA vs. Canada, urban vs. rural, etc.), as well as the author's particular South Asian background (Indian, Sri Lankan, Bangladeshi, Pakistani...). There is one thing South Asian North American texts have in common, though: They write what Inderpal Grewal has called a "transnational America," linking the US and Canada not only to South Asian countries, but also to other parts of the South Asian diaspora. In doing so, texts by authors such as Bharati Mukherjee, Jhumpa Lahiri, Shani Mootoo, V.V. Ganeshananthan, and Mira Jacob (re) configure gender, sexuality, ethnicity, and other social categories, addressing topics as diverse as Orientalism, arranged marriages, the Sri Lankan civil war, or the 2016 US presidential elections. Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in organizing one session. Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes.

5250105ÜWÆEcocriticism and the Anthropocene (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The increasing intensity, severity, and frequency of environmental-ecological disasters in the last decades has brought greater urgency in discussions surrounding climate change, environmental justice, and the Anthropocene. This course traces the intellectual, ideological, and historical developments of early nature writing to current topics in ecocriticism. We will cover a variety of theoretical approaches from postcolonial ecocriticism, ecofeminism, to studies related to the Anthropocene, while reading works of literature and film such as Henry David Thoreau's *Walden*, Leslie Marmon Silko's *Ceremony*, Simon Ortiz's *Fight Back*, Maxine Hong Kingston's *China Men*, and Karen Tei Yamashita's *Tropic of Orange*. We will also explore Berlin's Anthropocene by walking the city and a kayak/canoe tour of the Spree.

MA Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250030ÜWRWritten Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Being able to write a good opinion essay is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to written expression and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Students can choose a topic focusing either on the UK, Ireland or the Commonwealth. An in-class presentation of the chosen topic is part of the course. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

For MA Ed. students:

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

Deadline: April 1st 2020.

For all other students:

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de . Deadline: April 1st 2020.

5250063ÜWRLanguage and Cognition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	G. Smith
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

In this seminar we will explore the relationship between language and cognition, investigating a variety of theoretical models and evaluating the empirical evidence collected to substantiate these models. The theoretical perspectives taken will fall primarily within the sub-disciplines of psycholinguistics, cognitive linguistics and anthropological linguistics. Requirements for credit points: Assignments via Moodle.

5250101ÜWRContemporary Black Literature: USA, Canada, Germany (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)		E. Boesenberg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

Black writers are producing some of the most exciting literary works in the US, Canada, and Germany today. After addressing Critical Race Theory and our own positions in racial dynamics, we will discuss selected texts by these authors that might lend themselves to be taught in school. Among them are works by Angie Thomas, Dionne Brand, and May Ayim.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in organizing one session. Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes.

5250111ÜWRProblemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	J. Buck
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	J. Buck
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im kommunikativen Englischunterricht"					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Dramapädagogik und inklusiver Englischunterricht"					

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-Emailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Gruppe 1: „Binnendifferenzierung im kommunikativen Englischunterricht“ (Buck)

Insbesondere vor dem Hintergrund inklusiver Bemühungen stellt sich die zentrale Frage danach, wie unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innenschaft binnendifferenzierende Maßnahmen im Englischunterricht getroffen werden können. Um hierauf Antwortmöglichkeiten gemeinsam finden zu können, werden wir uns im Seminar zunächst auf Basis von fachwissenschaftlicher Literatur auf ein Heterogenitätsverständnis verständigen, von dem ausgehend Ansätze zur Binnendifferenzierung genauer in den Blick genommen werden. Eine Übertragung dieser konzeptionellen Grundlagenkenntnisse auf die unterrichtspraktische Ebene soll über die Analyse ausgewählter Lehrwerke erfolgen, die alltäglichen Begleiter einer Vielzahl aller Lehrer*innen.

Gruppe 2: „Dramapädagogik und inklusiver Englischunterricht“ (Buck)

Im Zentrum der Seminararbeit steht die konzeptuelle Vereinbarkeit von Dramapädagogik mit modernem Englischunterricht und Inklusion. Doch was ist hiermit gemeint? Dramapädagogische Ansätze greifen auf Methoden, Techniken und Spiele des Theaters zurück mit dem Ziel einer Initiierung von ganzheitlichem, handlungsorientiertem sowie kooperativem Lernen. Dadurch weisen dramapädagogische Ansätze nicht nur eine augenscheinlich hohe Affinität zu Ansprüchen und Prinzipien modernen

Englischunterrichts auf, sondern darüber hinaus auch zu denen einer inklusiven Pädagogik. In der Annahme, dass es nicht einen allgemeingültigen didaktischen Ansatz für einen inklusiven Englischunterricht geben kann, werden wir dem Potenzial von Dramapädagogik auch kritisch auf den Grund gehen und Implikationen für die Unterrichtspraxis herleiten. Neben der Vermittlung von konzeptionellem Grundlagenwissen bietet das Seminar auch Raum zur Erprobung dramapädagogischer Methoden.

Institut für Romanistik

BA Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Französisch.

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240297Ü Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Psychische Krankheiten wie die Hysterie oder die Neurasthenie, aber auch einzelne Phänomene wie Traum und Halluzination werden in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu zentralen literarischen Themen, Autoren definieren ihre Texte explizit als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Jules und Edmond de Goncourts, Gustave Flauberts, Emile Zolas, Joris-Karl Huysmans' und anderer zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie in großem Umfang Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie sie Roman und Erzählung seit der Fokussierung auf das „Innere“ der Helden entwirft, schreiben mit an den psychophysiologischen Fallgeschichten der Medizin. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychologische und physiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum „fait“, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die „Seele“ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer „wissenschaftlichen“ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Gründungsväter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert. Die Vorlesung zeichnet die vielfältigen Verbindungen von Literatur und Psychologie im 19. Jahrhundert nach und fragt, wie die Literatur am Wissen von der Seele mitschreibt.

5240337Ü Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Lektüre des modellbildenden Erziehungsromans von Jean-Jacques Rousseau *Émile ou De l'éducation* (1762). Im Kontext anderer Texte Rousseaus, die von Kindheit handeln, werden autobiographische Texte sowie Romane anderer Autoren, namentlich *Paul et Virginie* (1788) von Bernardin de Saint-Pierre, gelesen.

Im anthropologischen Fokus der Lektüren steht der Zusammenhang von Natur und Kultur, Geschlecht und Moral, Bildung und Erziehung. Von besonderem Interesse sind dabei Fragen danach, welches Wissen vom Kind und der Kindheit in den Fiktionen modelliert wird, welche Narrative die Erzählungen etablieren. Diese konzeptuellen Zusammenhänge des historischen Kindheitsbegriffs werden in der Perspektive ihrer gesellschaftlichen Funktion diskutiert.

Die vorbereitende Lektüre von Jean-Jacques Rousseaus *Émile ou De l'éducation* wird empfohlen.

5240427Ü Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

Les « années sida » (1983-1995), la période qui recouvre la découverte et l'avancée de la maladie jusqu'au développement des premières thérapies, ont donné naissance à de nombreuses œuvres littéraires, artistiques et cinématographiques qui traitent du syndrome et de ses effets : ces œuvres parlent sur la vie de l'homosexuel, sur l'état du malade, du mourant et des « survivants », sur la mort et la vie et sur l'existence en général. Une génération de jeunes créateurs affirme leur existence, malgré la maladie et la stigmatisation, et combattent contre la fatalité, en créant des œuvres qui traitent de leur vécu le plus intime et le plus douloureux. Le séminaire examinera ces œuvres artistiques, en particulier des romans, des pièces de théâtre et des films, et pose la question de savoir quels procédés esthétiques et formels sont employés pour exprimer la maladie.

Pour la première séance, les étudiants se procureront et liront : Hervé Guibert, *À l'ami qui ne m'a pas sauvé la vie*, Paris, Gallimard (folio), 2019 (1990).

5240433Ü Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer, J. Lorenz

Listen sind überall und prägen seit dem 4. Jahrtausend vor Christus (mesopotamische Buchführung) die schriftlichen Medien unseres Alltags. Das Seminar widmet sich Formen der Aufzählung, der Liste und des Kataloges in literarischen Werken, die als extranarrative und retardierende Einschübe die Lesenden nicht selten vor große Herausforderungen stellen. Entlang der Schlüsseltexte zentraler Theoretiker*innen des Enumerativen - Umberto Eco, Sabine Mainberger, Jack Goody - sollen in einem Querschnitt der Jahrhunderte (von Homer bis Péric, von Ariosto bis Zola) ausgewählte Listen gelesen, diskutiert und neu interpretiert werden. Der theoretische und methodische Reflexionsaufwand lohnt sich für alle: Durch die Omnipräsenz von Listen, die gattungs- und kulturübergreifend in allen Literaturen und zu allen Zeiten vorkommen, begreift sich das Seminar als

literaturwissenschaftliche Weichenstellung und vermittelt den Studierenden grundlegende Kompetenzen, um sich dem komplexen Phänomen der Enumeration anzunähern. Eine Filmsichtung ist auch geplant! Das nötige Material wird über Moodle verfügbar gemacht.

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240336Ü Fotografie und Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann

Das Verhältnis von Bild, Sprache und Text hat sich seit dem Aufkommen der Fotografie im 19. Jahrhundert gewandelt. Das Seminar rekapituliert diesen Prozess im Rückgriff auf die Anfänge der Fotografie und ihre medientheoretische Konzeptualisierung. Am Beispiel ausgewählter literarischer Texte von E. Zola, Ch. Baudelaire, M. Proust, C. Simon, G. Perec und A. Ernaux werden insbesondere die bildvermittelten Zusammenhänge von Wahrnehmung und Abbild, Repräsentation und Fiktion, Ekphrasis und Erzählung sowie die Frage der Transmedialität im Zentrum stehen.

Zur einführenden Lektüre empfohlen: Walter Benjamin: *Kleine Geschichte der Photographie* (1931), Roland Barthes: *La chambre claire. Note sur la photographie* (1980), Susan Sontag: *Über Fotografie* (2002).

5240341Ü « La Quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » : impact des journalistes femmes sur la culture du XVIIIe siècle (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Avec l'androgynie « Spectatrice », dont on n'a jamais su quel*le en était l'auteur*e, « La quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » édités par des femmes font partie des journaux féminins les plus lus au XVIIIe siècle. Après avoir retracé les habitudes féminines de l'Ancien Régime au niveau de l'hygiène corporelle, de la sexualité et des soins de beauté, nous verrons quelles ouvertures ces publications ont représenté pour les femmes au regard de leur présence politique. Nous nous demanderons aussi si la presse féminine du XVIII^e siècle a joué un rôle dans le déclenchement de la Révolution française et ce qu'il en a été des femmes journalistes qui, parallèlement à Condorcet, se sont battues en défense de la citoyenneté des femmes.

BA Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240344Ü Klassizismus und Romantik in Italien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Söding

Die vielbeschworene „Sattelzeit“ (Koselleck) um das Jahr 1800 herum hat neben zahlreichen Veränderungen der politischen und sozialen Systeme auch einen ästhetischen Paradigmenwechsel hervorgebracht. Ausgehend von England und Deutschland werden in fast ganz Europa klassizistische oder neoklassizistische Modelle durch romantische ersetzt, die dann das ästhetische Empfinden in weiten Teilen des 19. Jahrhunderts und darüber hinaus bestimmen. Italien gilt in dieser Hinsicht insofern als Sonderfall, als sich dort das romantische Modell nur bedingt durchsetzen konnte, was oftmals einer politischen Semantisierung der ästhetischen Begriffe zugeschrieben wird.

Im Rahmen des Seminars sollen die wichtigsten Texte der (neo-)klassizistischen und der romantischen Literatur Italiens untersucht werden, um zu einer Charakterisierung der jeweiligen Modelle zu kommen. Kontrastiert und ergänzt wird dies durch die Lektüre einiger Schlüsseltexte für die theoretische Debatte um Romantik und Klassizismus, die nicht zuletzt für die historische und politisch-soziale Situierung der italienischen Literatur im frühen 19. Jahrhundert aufschlussreich ist.

Vorläufige Liste der zu diskutierenden Texte: Giacomo Leopardi, *L'infinito*, *Alla luna*, *Dialogo di un islandese e la natura*; Alessandro Manzoni, *Adelchi*, *I promessi sposi*; Massimo D'Azeglio, *Ettore Fieramosca*; Ugo Foscolo, *Dei Sepolcri*; Giuseppe Parini, *La recita de' versi*; Vincenzo Monti, *Sermone sulla mitologia*; Mme De Staël, *Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni*; Giacomo Leopardi, *Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica*; Giovanni Berchet, *Lettera semiseria*.

5240383Ü Pinocchio und seine Interpretationen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Ubbidente

Kaum ein anders Werk der italienischen Literatur kann als andauernder Welterfolg betrachtet werden wie Carlo Collodis „Le avventure di Pinocchio“ (1881). Dieses als Kindermärchen verkleidete Buch für erwachsene Leser wurde seit seinem Erscheinen den unterschiedlichsten Auslegungen — freilich mit den unterschiedlichsten qualitativen Ergebnissen — unterzogen, so dass zu dessen Sekundärliteratur Vertreter von den verschiedensten Disziplinen beigetragen haben: Historiker, Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaftler, Philosophen, Psychoanalytiker, Journalisten und sogar ein Kardinal der römisch-katholischen Kirche. Ihre Untersuchungen haben neue Perspektiven in der Werkrezeption eröffnet und die Collodistik zu einem der regsten Gebiete der italienischen Literaturkritik gemacht. Davon ausgehend, wird sich das Seminar mit beispielhaften und modellbildenden „Deklinationen“ von Pinocchio auseinandersetzen und somit einen Überblick über die unterschiedlichen Lesearten dieser Figur vermitteln. Für dieses Seminar wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die AGNES-Anmeldung ersetzt nicht die Moodle-Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240433Ü Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer, J. Lorenz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 238

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

5240307Ü Filmgeschichte und Sprachgeschichte im Italien des 20. Jahrhunderts

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Filipponio	

Seit dem Beginn des XX. Jahrhunderts hat die sogenannte «siebte Kunst» die populäre Kultur massiv beeinflusst. Das gilt auch für Italien, das dank einer starken Kinoindustrie und dem internationalen Erfolg vieler Regisseure und Schauspieler*innen jahrzehntelang in diesem Bereich Vorreiter war. Selbst die Sprache wurde dadurch geprägt, wie viele aus Filmen stammende Redewendungen, Lehnwörter und Neologismen zeigen. Außerdem wurde die Sprache von etlichen Drehbuchautor*innen als dramaturgisches Mittel genutzt, um die Charaktere darzustellen und die Dynamik der dialogischen Szenen zu gestalten. Aufgrund dieser Faktoren ist mittlerweile möglich, mithilfe der Geschichte der italienischen Filmkunst ein Kapitel der italienischen Sprachgeschichte zu rekonstruieren. Zudem wird die sprachliche Analyse ausgewählter Filmabschnitte den Studierenden die Möglichkeit geben, ihre Sprachkompetenzen zu erweitern – und einen Blick auf einen relevanten Aspekt der jungen italienischen Kulturgeschichte zu werfen.

Arbeitsleistungen : regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, strukturierte Besprechung der gezeigten Filmausschnitte.

Beginnt am: 27. April

5240388Ü „Amor Roma“ – Adaptionen und Inszenierungen der Ewigen Stadt in der italienischen populären Kultur: von der Buchseite zu Bühne und Leinwand

2 SWS						
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Kaum eine andere italienische Stadt hat seit ihrer Entstehung so viele Narrationen und Inszenierungen erlebt wie Rom. Davon wird die VL einen multimedialen Exkurs bieten, bei dem einige modellbildende Beiträge aus Literatur, Kunst, Kino und Theater präsentiert werden sollen. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

BA Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Spanisch.

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

5240295Ü Eine Geohistorie der argentinischen Literatur

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Dünne	

Die Vorlesung hat das Ziel, eine Einführung in die argentinische Literatur zu geben, die sich nicht nur an vorgegebenen literaturgeschichtlichen Periodisierungen orientiert, sondern nach der konstitutiven Bedeutung von Georäumlichkeit für das fragt, was man heute ‚Nationalliteratur‘ nennt. Es sollen im Zuge der Vorlesung bedeutende ‚Chronotopi‘ der argentinischen Literatur vorgestellt werden, d.h. georäumliche Schauplätze, die für ihr Verständnis zu bestimmten Momenten ihrer Geschichte eine besondere Rolle gespielt haben bzw. noch spielen. Den Ausgangspunkt bilden dabei literarische Gründungsfiktionen der argentinischen Nation im 19. Jahrhundert, die auf der Opposition von urbaner ‚civilización‘ und der angeblichen ‚barbarie‘ des weiten Graslands der Pampa beruhen, das trotz seiner indigenen Besiedelung und seiner Fruchtbarkeit als Wüste dargestellt wurde. Von dort aus sollen kritische Transformationen dieser wirkungsmächtigen Opposition in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts untersucht werden, aber auch andere Geo-Ästhetiken, die bspw. in Anlehnung an die koloniale Etymologie des Landes am Silberfluss (Río de La Plata) Argentinien vom Wasser her imaginieren. Weiterhin geht es um Fiktionen, die die Metropole Buenos Aires samt ihres weit über 10 Millionen Einwohner umfassenden ‚conurbano‘ literarisch neu vermessen, sowie um die Bedeutung der so genannten ‚Regionalliteratur‘ der Provinzen des Landes, vom Chaco im Norden bis zu den literarischen Auseinandersetzungen mit der patagonischen Landschaft im Süden. Schließlich soll auch die Bedeutung des Exils bzw. globaler Migration von und nach Argentinien zum Anlass für die Frage genommen werden, wie sinnvoll ein territoriales Konzept von Nationalliteratur heute noch ist bzw. welche Bedeutung Georäumlichkeit für die gegenwärtige Literatur jenseits des Nationalen hat.

5240334Ü Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig	

In seinem „Prólogo al lector“ zu den *Novelas Ejemplares* (1613) rühmt sich Miguel de Cervantes damit, der Erste zu sein, der in kastilischer Sprache Novellen verfasst hat. Er verkündet darüber hinaus, dass sich aus jeder einzelnen dieser Novellen ein nützliches Beispiel ableiten lasse: „no hay ninguna de quien no se pueda sacar algún ejemplo provechoso“. Die proklamierte

Beispielhaftigkeit und ein damit verbundener moralischer Nutzen stehen jedoch im Kontrast zu den Erzählverfahren der Novellen selbst, die sich gerade nicht auf eine konkrete Lehre festlegen lassen, sondern eine Pluralität von Deutungen und Bedeutungen ermöglichen.

Im Seminar werden wir die cervantineschen Novellen in den Kontext der Epoche einordnen und dabei die politischen, sozialen und ökonomischen Bedingungen des Siglo de Oro berücksichtigen. Im Fokus stehen darüber hinaus die poetologischen Besonderheiten der Erzählungen: die Frage nach dem inneren Zusammenhang der Novellen, Cervantes' Spiel mit den Konventionen der Gattung und seine Neigung zur Gattungsvermischung (etwa der Einbezug von Elementen des Abenteuerromans oder der Pikaeske), und die große Bedeutung von Metafiktionalität.

Textgrundlage sind die *Novelas ejemplares* I und II in der Catédra-Ausgabe, hg. v. Harry Sieber.

Empfohlene Literatur zur Einführung: Ehrlicher / Poppenberg: *Cervantes' Novelas ejemplares im Streitfeld der Interpretationen. Exemplarische Einführungen in die spanische Literatur der Frühen Neuzeit*. Berlin 2006.

5240348Ü Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Raic

In den Medien ist immer häufiger von *Einsamkeit* die Rede. Gemeint ist meistens eine negativ verstandene Form der Vereinzelung von Individuen in der post-modernen, hochtechnologisierten Kommunikationsgesellschaft, deren Gegensatz die Geselligkeit ist. *Einsamkeit* ist jedoch ein vielschichtiges Phänomen. In der europäischen Romantik handelt es sich beispielsweise um ein positiv konnotiertes Symptom, das die transzendente Erfahrung des Individuums ermöglicht. Beim Versuch den Begriff Einsamkeit zu bestimmen, zeigt sich, dass ihm ein interner Widerstreit inhärent ist, der sich *einer* Zuschreibung entzieht. Handelt es sich um ein Gefühl, einen Affekt oder einen Zustand? Ist Einsamkeit gut oder schlecht? Ist Einsamkeit ein innerer, selbst gewählter Zustand oder deutet sie vor allem auf die Abwesenheit von etwas bzw. jemand anderem hin? Ist sie das Resultat der Erfahrung der Verlassenheit, der Isolation und Ausgeschlossenheit, also das Gegenteil von Geselligkeit? Ist Einsamkeit ein individuelles Phänomen oder auch ein kollektives, das ebenso Gruppen, Kulturen und Nationen betreffen kann?

Im Seminar werden wir uns mit literarischen Beispielen unterschiedlicher Epochen aus dem spanischsprachigen Kulturraum beschäftigen. Besondere Berücksichtigung wird dabei die lateinamerikanische Literatur finden. Wir lesen gemeinsam ausgewählte Texte, trainieren den analytischen Umgang mit verschiedenen literarischen Genres und erproben unterschiedliche theoretische Zugänge, um einen Überblick über das Problemfeld *Einsamkeit* in Literatur und Kultur zu erlangen.

Bitte lesen Sie zur Vorbereitung während der Semesterferien:

Gabriel García Márquez. *Cien años de soledad*. Edición conmemorativa de la RAE y la ASALE. Alfaguara. (Erste Ausgabe 2007; 2. Ausgabe 2017)

Falls Sie eine deutsche Übertragung konsultieren möchten, empfehle ich Ihnen die von Dagmar Ploetz: Gabriel García Márquez: *Hundert Jahre Einsamkeit*. Kiepenheuer & Witsch. Köln. 2017.

5240434Ü (Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Ledergerber

“Escribir ficción se parece a recordar cosas que uno no ha vivido” (Antonio Muñoz Molina: „Columnas de ida y vuelta“, 10.11.2007) Los años de la dictadura de Franco fueron seguidos por una férrea convicción de silencio. La deuda hacia los ausentes se retoma, junto con la voz, recién en los albores del milenio. Son los nietos de los protagonistas quienes imaginan un cómo fue (autoficción) y ensayan una nueva versión de los hechos que dé cuenta de la multiplicidad de voces, autores y sujetos involucrados en los acontecimientos que dominaron la península ibérica durante el siglo XX.

Este seminario explorará el boom de las escrituras de la guerra civil a partir de los diferentes géneros preponderantes (novela, artículo, película, etc.), a la vez que indagará en la relación entre literatura, memoria y sujeto escritor.

Lektüren und Schriften der Jahrtausendwende: Spanien erinnert und imaginiert den Bürgerkrieg

„Fiktion schreiben ist, als würde man sich an Sachen erinnern, die man nicht erlebt hat“ (Antonio Muñoz Molina: „Columnas de ida y vuelta“, 10.11.2007).

Die ersten Jahre nach Francos Diktatur zeichnen sich durch eine eiserne Stille aus, die zur Jahrtausendwende kleine Risse erhält. Erst die Enkel der Protagonisten beanspruchen für sich die Rolle des Erinnerers und imaginieren, wie es hätte sein können (Autofiktion). Gleichzeitig rufen sie eine neue Sicht der Ereignisse ins Leben, die der Multiplizität der Stimmen, Agenten und Opfer gerecht werden soll.

Dieses Seminar wird sich mit dem Phänomen der Schriften von und über den Spanischen Bürgerkrieg anhand der unterschiedlichen Textsorten (Roman, Aufsatz, Film u.a.) befassen, sowie das Verhältnis zwischen Literatur, Gedächtnis und schreibenden Subjekt analysieren.

Literatura (selección/Auszüge):

- Alberto Méndez: Los girasoles ciegos (2004) / Die blinden Sonnenblumen (2005)

-Antonio Muñoz Molina: El viento de la luna (2006)/ Mondwind (2010)

- Almudena Grandes: Besos en el pan (2015) / Kleine Helden (2018)

- Javier Cercas: Soldados de Salamina (2001)/ Die Soldaten von Salamis: Roman (2002)

- Mala gente que camina de Benjamín Prado (2006)

-iOtra maldita novela sobre la guerra civil! lectura crítica de "La malamemoria" de Isaac Rosa (2007)

5240435Ü Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-20	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Mo	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Di	14-18	vierwöch. (3)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Di	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ

1) findet vom 20.04.2020 bis 15.06.2020 statt

2) findet am 06.07.2020 statt

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.06.2020 statt

4) findet am 07.07.2020 statt

Lange Zeit wurde das Werk des argentinischen Schriftstellers, Dramaturgen und Essayisten Roberto Arlt (1900-1942) von der Kritik am „schmutzigen Rand“ der argentinischen Kultur angesiedelt. Von „Bedeutung“ war er vor allem als Gegenstück des intellektuellen, sprachlich arrivierten und ungleich berühmteren Kosmopoliten Jorge Luis Borges. Arlt stand im Ruf „schlecht zu schreiben“ und dieser vermeintliche Mangel an Güte eines gemeinhin akzeptierten Schreibstils wurde nicht nur insgeheim als Ausdruck von Unbildung und Rohheit gedeutet. Seit den 1980er Jahren findet nun eine zunehmende Neubewertung der Rolle Arlts in der Literaturgeschichte des beginnenden 20. Jahrhunderts in Argentinien statt.

Unter dieser neuen Perspektive sollen in diesem einführenden Seminar etwa die innovativen Leistungen Arlts bei der Übertragung der Erzähltechniken der phantastischen Literatur auf das Theater in den Blick genommen werden. Ebenso erscheint eine Untersuchung der physischen und psychischen „Deformationen“ der vermeintlich randständigen Charaktere Arlts fruchtbar. Wurden diese Figuren vielfach als pathologische Einzelfälle oder als Zeugen eines gescheiterten Immigrationsprojekts betrachtet, so lassen sie sich, so soll dieses Seminar zeigen, als Versuch begreifen, die Widersprüche und das Leiden der Menschen an der Modernisierung schriftstellerisch zu verarbeiten.

In diesem einführenden Blockseminar sollen die Teilnehmer auf der Grundlage eines schriftlichen, vorab an alle Kursteilnehmer verteilten Thesenpapiers einen Teil der jeweiligen Sitzungsmoderation eigenständig übernehmen. Spanisch-Kenntnisse sind für dieses Seminar sicherlich von Vorteil, aber nicht unbedingt notwendig. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Zur Vorbereitung: Arlt, R.: *El juguete rabioso* (1926), *Los siete locos* (1929), *Trescientos millones* (1932), *Saverio el cruel* (1936).

Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

5240347Ü La España que se vacía: Manifestaciones culturales

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	Y. Melgar

En este curso nos proponemos profundizar en un aspecto que está adquiriendo cada vez mayor relevancia política y mayor presencia en los medios de comunicación: la llamada España vacía o vaciada, en referencia al vasto territorio rural que está sufriendo las consecuencias de la despoblación. Numerosos son los autores y artistas visuales que han reflexionado, desde diversos ángulos, sobre esta cuestión: desde la novela fundacional de Julio Llamazares, *La lluvia amarilla*, a las páginas de la última prosa y poesía publicada, como *La España Vacía*, de Sergio del Molino, *Los últimos: voces de la Laponia española* de Paco Cerdà o *Tierra de Mujeres* de Mariá Sánchez, pasando por sus manifestaciones en la fotografía (*Alma tierra*, de José Manuel Navia) o el cine (*Flores de otro mundo*, de Iciar Bollain; *Poniente*, de Chus Gutiérrez), por nombrar solamente unos pocos nombres. La lectura y la reflexión sobre este tema irá de la mano de la investigación de los diversos aspectos que se vinculan a él, como cuestiones étnicas, de edad, género, clase social, educación o salud, entre otras.

5240350Ü La España Negra. La cultura del fin de siglo en España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal

La crisis del fin de siglo, el Desastre, "Generación del 98" o España Negra, son conceptos claves para entender las tendencias artísticas y el desarrollo de los primeros años del s. XX en España. En el seminario se tratarán brevemente los aspectos históricos para dar paso a las tendencias artísticas y estéticas del momento. Se leerán textos literarios de Azorín, Baroja, Ortega y Gasset o Unamuno, que servirán de trasfondo para la pintura que se desarrolla en esta época. En el marco pictórico, nos acercaremos al Noucentisme y al Modernismo con sus correspondientes ejemplos (Mir, Nonell...), pero será la **España Negra** el punto central del seminario. Las obras pictóricas de Zuloaga, Regoyos, pero sobre todo de José Gutiérrez Solana ayudarán a tener una imagen más completa de los primeros años del s. XX, de la situación política e histórico-social en España. Esta visión cultural de la época se completará también con la obra literaria de Solana, *España Negra*, y con el análisis de la película de Luis Buñuel *Las Hurdes, tierra sin pan*.

Las lecturas del curso, así como una bibliografía detallada del temario estarán en el curso correspondiente de moodle a partir del mes de marzo. Contraseña: desastre.

BA Katalanisch

Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240390Ü kleiner Intensivkurs Katalanisch (katalanisch)

1 SWS					
UE	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	09-16	Einzel (2)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Mi	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

1) findet am 06.04.2020 statt

2) findet am 07.04.2020 statt

3) findet am 08.04.2020 statt

4) findet am 09.04.2020 statt

5240395Ü Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240396Ü Lluenga catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

BA Portugiesisch

Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240398Ü Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS UE	4 LP Di Mi	10-12 10-12	wöch. wöch.	DOR 65, 459 DOR 65, 459	L. Coelho L. Coelho
-------------	------------------	----------------	----------------	----------------------------	------------------------

5240399Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Coelho
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

5240400Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

BA Rumänisch

Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

5240401Ü Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240402Ü Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)

2 SWS UE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240403Ü Mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)

4 SWS UE	4 LP Mi	08-12	wöch.	DOR 65, 473	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240404Ü Intensivkurs: Grundkurs A1 (rumänisch)

4 SWS UE	2 LP		Block ⁽¹⁾		V. Stancu
-------------	------	--	----------------------	--	-----------

1) Findet im September/Oktober 2020 statt. Genaue Termine folgen.

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch

5240405Ü Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1 (rumänisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240406Ü Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS UE	2 LP Do	18-20	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240407Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1 (rumänisch)

4 SWS UE	4 LP Di	12-16	wöch.	DOR 65, 460	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240408Ü Schriftlicher Ausdruck A2/B1 (rumänisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu

MA Romanische Kulturen

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master Romanische Kulturen.

Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania**5240301Ü Literatur der europäischen Dekadenz**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

Als Paul Bourget 1881 in einem Essay über Charles Baudelaire seine dann berühmt gewordene *Théorie de la décadence* formuliert, entwickelt er, vielleicht ohne es zu wollen, ein ästhetisches Programm: « Un style de décadence est celui où l'unité du livre se décompose pour laisser la place à l'indépendance de la page, où la page se décompose pour laisser la place à l'indépendance de la phrase, et la phrase pour laisser la place à l'indépendance du mot. » Die Autonomisierung des Teils gegenüber dem Ganzen muss langfristig zur Zerstörung des Ganzen führen, das gilt für die Sprache ebenso wie für den Körper und für den Staat. Für Bourget macht Baudelaire überhöhte Sensibilität ihn zum Seismographen einer Epoche, die in zunehmender Überfeinerung der Nerven ihrem Ende zugeht.

Im Seminar werden wir uns, mit Schwerpunkt auf Frankreich (Charles Baudelaire: *Les Fleurs du Mal*, das *Journal* der Brüder Goncourt, Joris-Karl Huysmans: *A rebours*) und Seitenblicken nach Belgien (Georges Rodenbach: *Bruges-la-Morte*), Italien (Gabriele d'Annunzio: *Il piacere*), Deutschland (Thomas Mann: *Tod in Venedig*) und Österreich (Hugo von Hofmannsthal: *Reitergeschichte*) mit literarischen Verfallstexten beschäftigen und deren ästhetische Verfahren zu den Dekadenzdiskursen der Jahrhundertwende in Beziehung setzen. Gute Französischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, d'Annunzio kann in deutscher Übersetzung gelesen werden.

5240302Ü Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

Afrikanische Literatur ist geprägt von Gewalt narrativen. Im Seminar werden wir danach fragen, wie Gewalt in frankophonen Romanen, die nach der Unabhängigkeit geschrieben wurden, dargestellt und wie sie begründet wird. Dazu werden wir uns im ersten Teil des an den Prinzipien des Forschenden Lernens orientierten Seminars mit Gewalttheorien auseinandersetzen und verschiedene Ansätze diskutieren (Arendt, Hirsch, Joas/Köbl, Reetma, aus postkolonialer Sicht Fanon, Mbembe, Mamdani, Nganang). Im zweiten Teil werden wir uns mit der Ästhetik der Gewalt befassen, also damit, welche Formen der Darstellung von Gewalt existieren und auf welche Rezeption und welche Leserreaktionen die einzelnen Darstellungsformen jeweils angelegt sind. Im dritten Teil werden die im Vorfeld erarbeiteten Fragen und Methoden für die Analyse eines Textkorpus fruchtbar gemacht, den wir zu Beginn des Seminars festlegen (mögliche Autoren sind Soni Labou Tansi, Bolya Baenga, Jean Bofane, Kossi Efovi, Leonora Miano ...). Das Seminar erfordert intensive und eigenständige Mitarbeit der Studierenden, am Ende soll eine halbstündige Präsentation mit wissenschaftlichem Charakter stehen.

5240303Ü Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Fällt aus!	16-19	14tgl./2	DOR 24, 1.607	W. Asholt
	Mo				

Mit den drei Metropolen sind drei Konstellationen des Dadaismus angesprochen, der in der zweiten Hälfte der 1910er und zu Beginn der 1920er Jahre die wichtigste europäische Avantgarde repräsentiert. Verbunden mit den Städten und ihrer kulturell-politischen Situation werden drei Positionen von Avantgarde-Theorie und -Konzeptionen durchgespielt: die des Dementis und der Destruktion der bürgerlichen Kultur (Zürich), die eines von daher entwickelten politischen Engagements (Berlin) und die eines Angriffs auf die „Institution Kunst“ unter Nutzung der Möglichkeiten, die diese Institution zur Verfügung stellt.

Deshalb sollen sowohl die „theoretischen“ Texte dieser drei Positionierungen, d.h. im allgemeinen ihre Manifeste und Proklamationen, als auch ihre performativen (Selbst-) Inszenierungen „gelesen“ werden. Neben dem Versuch, damit den radikalen Versuch der Avantgarde, Kunst und Leben zusammenzuführen, zu rekonstruieren und in seiner historischen Bedeutung zu verstehen, soll auch gefragt werden, ob und wenn welche Bedeutung diese avantgardistischen Experimente heute noch haben (können). In solcher Weise „Rückblickend auf die Avantgarde“ sollen deren „Aporien“ (Enzensberger) ebenso berücksichtigt werden wie ihre (weiterhin gültige?) „Selbsttherausforderung des Kunstsystems“ (Luhmann).

Literaturhinweise:

Horst Bergmeier: *Dada-Zürich, ästhetische Theorie der historischen Avantgarde*, Göttingen: V&R unipress 2011

Martin Mittelmeier: *DADA, eine Jahrhundertgeschichte*, München: Siedler 2016

Hubert van den Berg: *Dada, een geschiedenis*, Nijmegen, Vantilt 2016 (auf Niederländisch)

sowie die Reclam-Bände: *Dada Zürich* und *Dada Berlin*

5240308Ü Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Filipponio

Im III Jhdt. n. Chr. war Latein die Amt- und Verkehrssprache in allen westlichen und nördlichen Regionen des römischen Kaiserreichs sowie im Balkan bis zur sogenannten *Jireček-Linie*. Während der Völkerwanderungen zog sich dieses Sprachgebiet allmählich bis zu den heutigen Grenzen der europäischen *Romania* zurück. Jenseits dieser Linie, zwischen Alpen und Donau sowie an der Adria-Ostküste, wo heute germanische und slawische Sprachen herrschen, sind noch viele Spuren des Lateins und der romanischen Sprachen zu finden, die uns ermöglichen, auf einer Seite die Sprachgeschichte der sogenannten *Romania Submersa* zu rekonstruieren, auf der Anderen eine Typologie des Sprachkontakts und des Sprachwechsels zu skizzieren. In diesem Seminar wird besondere Aufmerksamkeit dem Romanisch-Germanischen Kontakt im Alpengebiet sowie dem Venezianisch-(Kroatisch-)Dalmatischen Kontakt an der Ostadriaküste gewidmet werden.

Arbeitsleistungen : regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Präsentation über ein selbst gewähltes Thema mit anschließender Diskussion.

Beginnt am: 27. April

5240312Ü **Le français parlé**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique.
Littérature: Ball, R.: Colloquial French Grammar. A practical guide. Oxford: Blackwell 2000.

5240313Ü **Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

Gesprochene und geschriebene Sprache weisen viele Unterschiede auf, die sich mit den neuen Medien weiter differenziert haben. In diesem Seminar werden dazu theoretische Grundlagen besprochen und, auch in einer vergleichenden Perspektive, deren Anwendung und Ausprägung im Französischen, Italienische und Spanischen.

5240335Ü **(Negative) Empathie in der Literatur**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Seauve

Empathie ist „in“. Die Fähigkeit, mit anderen mitzufühlen, sich in sie hineinzuversetzen, gilt als eine zentrale menschliche Eigenschaft, die sich sogar in Onlineseminaren erlernen lässt. Der Kognitionsforscher und Literaturwissenschaftler Fritz Breithaupt veröffentlicht jedoch 2017 eine Studie über „Die dunkle Seite der Empathie“ (Suhrkamp, 2017).

Welche Rolle spielt Empathie bei der Rezeption literarischer Texte? Welche Strategien zur Erzeugung von Empathie lassen sich in literarischen Texten erkennen? Und was geschieht, wenn literarische Figuren im Leser keine Empathie hervorrufen? Solchen Fragen aus dem Bereich der Emotions- und Rezeptionsforschung soll im Seminar anhand von theoretischen Texten und konkreten literarischen Beispielen aus dem 19.-21. Jahrhundert nachgegangen werden.

5240338Ü **Literatur und intellektuelle Emanzipation**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	B. Heymann

Vor dem Hintergrund poststrukturalistischer Theoriebildung heben sich in Frankreich seit einigen Jahren neuere Konzepte ab, die Performativität, Fiktion, ästhetische Erfahrung und Emanzipation diskursiv miteinander verschränken. Sie entwerfen an der Schnittstelle von Philosophie, Anthropologie, Sozialwissenschaften, Geschichte und Literatur Denksätze, die auf das soziale System, auf das Verhältnis von Einzelnem und Gesellschaft sowie auf die Erkenntnis der Fiktion gerichtet sind. Das Seminar wird zentrale Begriffe, wie die „Gemeinschaft der Gleichen“ (Rancière), „Liebe als Wahrheitsverfahren“ sowie die „Akteur-Netzwerk-Theorie“ (Latour) untersuchen und diskutieren. Besonderes Interesse gilt in der Perspektive intellektueller Emanzipation dem Stellenwert der Fiktion sowie der literarischen, antiautoritären Diskursivität der Texte.

Lektüren (Auswahl): Jacques Rancière: Le maître ignorant. Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle (1987, dt. 2007); Ders.: Modern times (2017); Alain Badiou: L'éloge de l'amour (2008, dt., 2015); Bruno Latour: Enquête sur les modes d'existence. Une anthropologie des Modernes (2012, dt., 2014).

5240339Ü **Baudelaire-Lektüren**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

Charles Baudelaire gilt als Begründer der Ästhetik der Moderne, seine Texte sind bis heute von anhaltend gegenwärtigem Interesse. Das Seminar geht diesem besonderen ästhetischen Präsenzphänomen am Beispiel ausgewählter Texte nach und verschränkt die eigenen Lektüren mit jenen, die für unseren Modernebegriff maßgeblich geworden sind, darunter Essays von M. Proust, W. Benjamin, M. Foucault, J. Derrida, G. Agamben u.a.

Thematisch werden diese Lektüren koordiniert von den ästhetischen Erfahrungsfiguren von Dichter und Großstadt. Darüber hinaus liegt besonderes Augenmerk auf dem Genre des *poème en prose* als kleiner literarischer Form.

Zur Vorbereitung wird die Lektüre von Baudelaire's *Les Fleurs du Mal* und *Le Spleen de Paris* empfohlen. Die Texte sind in deutscher bzw. englischer Übersetzung verfügbar.

5240349Ü **Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

Kosmopolitismus wird seit den 1990er Jahren vermehrt als globale Alternative für das bestehende Nationalstaatenystem diskutiert. Das Nachdenken über Kosmopolitismus als moralisches, politisch-rechtliches und ästhetisch-kulturelles Projekt fußt auf der Vorstellung universeller Werte, deren Eurozentrismus lange Zeit nicht wahrgenommen wurde. Ungleichheiten, die z.B. durch Kolonialismus global entstanden sind und auch heute individuelle und kollektive Partikularitäten prägen, sind dabei zunächst nicht berücksichtigt worden. Kosmopolitismus als universalistische Formel kann jedoch die historisch und kulturell ungleichen Realitäten von Individuen und Nationen nur reflektieren, wenn sie die durch kulturelle und politische Hegemonie entstandenen Spannungen berücksichtigt. Zugespitzt kann gefragt werden, von wessen Kosmopolitismus die Rede ist und was unter *Welt* verstanden wird, wenn dieses Konzept angeführt wird.

Im Seminar werden wir die grundlegenden philosophischen, politischen und literarischen Positionen, die den Begriff genealogisch-konzeptuell geformt haben, studieren. Wir diskutieren insbesondere, wie marginale bzw. periphere Kulturen zu einer kosmopolitischen Vision beitragen können und wie außereuropäische, insbesondere lateinamerikanische, Literatur ihre Zugehörigkeit zur Gesamtheit der Welt sowie zur Weltliteratur artikuliert.

5240353Ü Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

Die Heilige Teresa von Ávila (1515-1582) machte im Laufe ihres Lebens zahlreiche mystische Erfahrungen, von denen sie bereits 1562 in ihrer autobiographischen Schrift *Libro de la vida* (*Buch meines Lebens*) berichtet. Auch ihr Hauptwerk *Las moradas o El castillo interior* (*Wohnungen der inneren Burg*) zeugt von tiefen religiösen Erfahrungen, die sich in einer einzigartigen literarischen Ausgestaltung der Räume der Seele manifestieren, welche man als Leser*in durchschreitet und die nicht zuletzt durch erotisch-allegorische Bilder unstillbarer seelisch-sinnlicher Sehnsucht geprägt sind.

Diese ex-zentrische Innerlichkeit verbindet Teresa mit ihrem Schüler und Weggefährten, dem Heiligen Johannes vom Kreuz (1542-1591), der im Jahr der Niederschrift der *Moradas* in Kerkerhaft sitzt. In seiner *Subida del Monte Carmelo* (*Aufstieg auf den Berg Karmel*) beschreibt er ebenfalls den Weg der Seele zu Gott. Der *Subida* vorangestellt ist das Gedicht „En una noche oscura“, das wie kaum ein anderes Gedicht den Topos der dunklen Nacht als Erkenntnisgrund der Seele in der europäischen Literatur geprägt hat.

Ziel des Seminars soll es sein, vor dem Hintergrund der Frage nach Seelenräumen die zentrale Rolle ausgewählter Texte Teresas und San Juans für die Dichtung des spanischen Goldenen Zeitalters herauszustellen und sie entsprechend literaturhistorisch zu verorten. Dabei wird es nicht zuletzt darum gehen, das Basiswissen der Lyrikanalyse zu vertiefen sowie mit Blick auf die ingeniose Komposition der Texte deren rhetorische Verfasstheit zu untersuchen.

Mögliche Themen sind : écriture féminine, Körper und Seele als Erfahrungsräume, Seelenkonzepte und Liebeskonzepte des Siglo de Oro, Brautmystik, Mystik und Gender, Mystik und Literaturwissenschaft, autobiographisches Schreiben, weibliche Autorschaft.

5240443Ü Urban Linguistics (romanischer Großstädte)

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff

MA of Education Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Französisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240301Ü Literatur der europäischen Dekadenz

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

5240302Ü Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

5240303Ü Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Fällt aus!	16-19	14tgl./2	DOR 24, 1.607	W. Asholt
	Mo				

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

5240312Ü **Le français parlé**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

5240321Ü **Inklusion und Heterogenität**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland

Die Realisierung inklusiven Unterrichts stellt die Fachdidaktik der romanischen Sprachen als Ausbildungs- und als Forschungsdisziplin vor neue Herausforderungen. Sie kann dabei jedoch auf Arbeiten zum übergreifenden Feld von Individualisierung und Binnendifferenzierung zurückgreifen. Das Seminar wird den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft aufarbeiten und vor diesem Hintergrund Perspektiven unterrichtlicher Arbeit entwickeln. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant (Termine der Ringvorlesung sind: 15.5 12-14 Uhr, 9.6. 16-18 Uhr, 7.7. 12-14 Uhr)

5240324Ü **Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Literatur**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Das Seminar beschäftigt sich mit der Literaturdidaktik und möchte in Zusammenarbeit mit der kanadischen Botschaft einen besonderen Fokus auf Texte aus dem frankophonen Kanada / Québec legen. Neben im Seminar vorgestellten Theorietexten der Literaturdidaktik, die bei Moodle zur Verfügung gestellt werden, soll gemeinsam Unterrichtsmaterial zur Literaturlerbeit mit spezifischen Texten aus dem Bereich der Jugendliteratur erstellt werden. Da diese Texte auf der Frankfurter Buchmesse 2020 präsentiert werden und dort auch das Unterrichtsmaterial vorgestellt werden kann, gilt es zeitnah (ab Anfang März) auf der Homepage bzw. im Moodle-Kurs sich über die Lektüre zu informieren.

5240326Ü **Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Mehrsprachigkeitsdidaktik**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland

Im Seminar befassen wir uns mit den verschiedenen theoretischen Konzepten von Mehrsprachigkeitsdidaktik (Herkunftssprachendidaktik, Interkomprehension, Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik, Europäische Sprachenvielfalt) und ihrer Umsetzung in der Praxis. Anhand von vorhandenen Studien zur Mehrsprachigkeitsdidaktik betrachten wir zunächst verschiedene Forschungsansätze und -methoden. Darauf folgend ist eine Zusammenarbeit mit Berliner Schulen zur Erprobung einer eigenen mehrsprachigkeitsdidaktischen, Sprachbewusstheit fördernden Unterrichtsstunde ist geplant. Die Umsetzung der Unterrichtseinheit wird im Seminar und zu Hause vorbereitet, die Durchführung wird forschend begleitet und anschließend im Seminar ausgewertet.

5240339Ü **Baudelaire-Lektüren**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

MA of Education Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Italienisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240308Ü **Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

5240321Ü Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland	

detaillierte Beschreibung siehe S. 247

5240325Ü Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer	

Spanisch und Italienisch gelten als die beiden europäischen Sprachen, in denen am meisten gestikuliert wird. Vor diesem Hintergrund soll ein Blick auf das Ganze der nonverbalen Kommunikation geworfen werden (Mimik, Proxemik, Habitus etc.) und der Stand der didaktischen Forschung hierzu unter die Lupe genommen werden. Studierende präsentieren eine unterrichtspraktische Umsetzung und analysieren Unterrichtsvideos sowie Lehrbuchkapitel zur Thematik des Seminars. Material zur Veranstaltung und nähere Informationen im Moodle-Kurs.

MA of Education Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Spanisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung**Option A**

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B**5240323Ü Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht**

2 SWS	2 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic	

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

5240325Ü Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 248

5240327Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Globales Lernen im Spanischunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland	

Seit einigen Jahren ist Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung als pädagogische Antwort auf die Globalisierung und ihre Folgen viel zitierte Konzepte. Im Spanischunterricht ist dieses Konzept bisher wenig bekannt, obwohl der Spanischunterricht viele Anknüpfungspunkte für Globales Lernen bietet. Im Rahmen des Seminars werden Hintergründe und Methoden des Globalen Lernens vorgestellt und der Bezug zum kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht sowie zur Förderung der „critical literacy“ und der interkulturellen Kompetenz bei Lernenden hergestellt. Im Kontakt mit Referenten und Berliner Institutionen werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten sowie Unterrichtsbeispiele anhand verschiedener Themen präsentiert und eigene Unterrichtsvorschläge entwickelt. Diese werden mit Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden (Sprachniveau A1 bis B1) im Rahmen eines „Workshops“ an der HU erprobt und forschend begleitet.

5240353Ü Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

5240443Ü Urban Linguistics (romanischer Großstädte)

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff	

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

5240445Ü Fonología española2 SWS
SE3 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.608

A. Teixeira
Kalkhoff**Institut für Slawistik und Hungarologie****BA Russisch**

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft**21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff**2 SWS
QT

Di

14-16

wöch. (1)

M. Kienberger,
A. Wagner

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5260005ÜWRussisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive

2 SWS

2 LP / 4 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

S. Frank

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur in Hinblick auf regionale Besonderheiten und Wechselwirkungen in politisch asymmetrischen Situationen vom Beginn des 20. bis zum 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die vorsowjetische Moderne (Symbolismus, Futurismus), die Literatur der Sowjetzeit in all ihrer ästhetischen und politischen Varianz zwischen Avantgarde, Sozialismus und Postmoderne, zwischen offiziellem Literaturbetrieb, Underground und Exil, und schließlich die Tendenzen der postsowjetischen Ära. Fragen nach Epochenpoetiken, nach der kulturellen und der medialen Spezifik literarischer Praktiken, nach Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Photographie, Film), nach der Beziehung der Literatur zu anderen Wissensdiskursen (Natur- und Kulturwissenschaften), sowie nach dem kulturellen und politischen Status der Literatur im Zusammenhang von ethischen, moralischen und metaphysischen Dispositiven (Recht, Religion) und Formen rhetorischen Sprachhandelns (Politik) werden ebenfalls eine Rolle spielen.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für die Vorlesung/das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei susanne.frank@hu-berlin.de.

5260006ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)2 SWS
UE2 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 530

R. Deth

UE

Fr

08-10

wöch. (2)

DOR 24, 1.605

B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“)

Komplementärkurs: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden).

5260007ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)2 SWS
UE2 LP
Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

R. Deth

UE

Do

08-10

wöch. (2)

DOR 24, 1.604

R. Deth

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

5260008ÜWRussisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen

Komplementärkurs: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden).

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.)

Moodle-Schlüssel: a2_20

5260022ÜWRPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort, er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.

5260023ÜWRPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260024ÜWRPolnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260030ÜWRSchechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

5260031ÜWŔschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Kommunikation II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260032ÜWŔschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260037ÜWŔslowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen vermittelt.

5260038ÜWŔslowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundliche Themen werden besprochen.

5260042ÜWŔBKM: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

5260089ÜWŔRussisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Komplementärkurs: Praktische Grammatik I **am Freitag 8-10 Uhr**.

Beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden.

5260110ÜWŔRussisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) **am Donnerstag 10-12 Uhr**.

Beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden.

5260111ÜWRussisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semanticen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260006ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 249					

5260007ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 249					

5260008ÜWRussisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

5260022ÜWRPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

5260023ÜWRPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

5260024ÜWPPolnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen)
(polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260030ÜWPTschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260031ÜWPTschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260032ÜWPTschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260037ÜWPSlowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260038ÜWPSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260042ÜWPBKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260089ÜWPRussisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen)
(russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260110ÜWPRussisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen)
(russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260111ÜWPRussisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

BA Slawische Sprachen und Literaturen

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS					
QT	Di	14-16	wöch. (1)		M. Kienberger, A. Wagner

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5260005ÜWRussisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Frank

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260006ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260007ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260008ÜWRussisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260022ÜWRPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260023ÜWP**Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen)** (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260024ÜWP**Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen)** (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260030ÜWP**Schechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260031ÜWP**Schechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260032ÜWP**Schechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260037ÜWP**Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260038ÜWP**Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260042ÜWP**BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260043ÜWP**BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

Praktische Grammatik II Kroatisch Moodle <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96394>

Kennwort dafür ist gramatika
 Praktische Grammatik II Kroatisch Zoom [https://hu-berlin.zoom.us/j/93794127304?](https://hu-berlin.zoom.us/j/93794127304?pwd=UGFnNzRtMkRtdk5OUU9jV0E5UT09)
 Kennwort dafür ist gramatika

5260044ÜWBKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Kommunikation II Kroatisch Moodle <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96395>

Kennwort dafür ist komunikacija

Kommunikation II Kroatisch Zoom <https://hu-berlin.zoom.us/j/96544521422?pwd=K1d1TnlkQlY0ZWJdFVmdXNJVUJudz09>

Kennwort dafür ist govoriti

5260085ÜWP: Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor_innen, darunter z.B. Tadeusz Peiper, Czesław Miłosz, Bruno Schulz, Witold Gombrowicz, Wisława Szymborska, Olga Tokarczuk, Andrzej Stasiuk, Sylwia Chutnik. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Auf der Rezeptionsebene gehen wir der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfahren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die polnische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Positivismus, Junges Polen). BA-Studierende der Polonistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen sich auch die zweite Vorlesung für Modul 14 (Literaturen im Vergleich) anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 10 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) darf zu einem Thema aus der Vorlesung geschrieben werden.

5260086ÜWP: Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor_innen, darunter z.B. Vítězslav Nezval, Laco Novomeský, Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Dominik Tatarka, Jáchym Topol, Radka Denemarková, Jana Beňová. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Auf der Rezeptionsebene gehen wir der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfahren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Realismus, Moderne). BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen die zweite Vorlesung für Modul 14 anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 10 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) kann zu Themen der Vorlesung geschrieben werden.

5260089ÜWR: Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 251					

5260110ÜWRussisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260111ÜWRussisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 252

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260006ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260007ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260008ÜWRussisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260022ÜWRPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260023ÜWRPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260024ÜWP**Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen)** (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260030ÜWP**Schechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260031ÜWP**Schechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260032ÜWP**Schechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260037ÜWP**Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260038ÜWP**Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260042ÜWP**BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch**

6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260043ÜWP**BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

5260044ÜWP**BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

5260089ÜWRussisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260110ÜWRussisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5260111ÜWRussisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 252

BA Ungarische Literatur und Kultur

Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS
QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
A. Wagner
1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS
QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
A. Wagner
1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5260005ÜWRussisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5260072ÜWBSprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Polnische „Turpisten“, die tschechischen und slowakischen Surrealisten, der das östliche Mitteleuropa durchwurzelnde Underground sind nur die prominentesten unter etlichen künstlerischen Gruppierungen, die Ästhetiken des Profanen, Hässlichen, Ekligen und Obskuren nutzen. Das Seminar wird zum einen die konkreten Strömungen anti-ästhetizistischer Ästhetik in Ost- und Mitteleuropa eruieren und analysieren, zum anderen übergreifende kanonische Schriften (Karl Rosenkranz, Georges Bataille, Michail Bachtin) zu einem Thema sichten, das für die Moderne des 20. Jahrhunderts konstitutiv ist. Besprochen werden u.a. der tschechische Surrealist Vítězslav Nezval, der slowakische Genialist Michal Hvorecký, der polnische Turpist Rafał Wojaczek, die polnischen Feministinnen Sylwia Chutnik und Dorota Masłowska sowie der russische Konzeptualist Vladimir Sorokin. Die Texte werden auf Moodle im Original sowie in deutscher Übersetzung zur Verfügung gestellt. Sekundärmaterial liegt auf Deutsch und Englisch vor.

5260085ÜWP **Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

5260086ÜWP **Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

5260010ÜWP **Russisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5260028ÜWP **Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen (polnisch))**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	P. Wasilewski

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die über herkunftssprachliche Vorkenntnisse verfügen und Schwierigkeiten mit der polnischen Bildungssprache haben. Neben der Vermittlung der häufigsten grammatischen, lexikalischen und orthographischen Zweifelsfälle sollen auch das mündliche Präsentieren zu ausgewählten landeskundlichen Themen auf Polnisch geübt und die Sprachbewusstheit gefördert werden.

Die zweite Übung im Modul 4b ersetzen Herkunftssprecher/innen durch alternative Studienleistungen, über die ein Learning Agreement abzuschließen ist. Bitte wenden Sie sich dafür spätestens zu Semesterbeginn an Herrn [Conrad](#).

5260036ÜWP **Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2017/18 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde) und Realien der Slowakei werden besprochen.

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270006Ü **Griechische Geschichtsschreibung II**

2 SWS					
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Die griechische Geschichtsschreibung hat auch nach Xenophon großartige Texte hervorgebracht, und zwar noch etwa 1000 Jahre. Die Vorlesung wird sich, beginnend im 4. Jh., einzelne besonders interessante Geschichtsschreiber vornehmen und in einzelnen Aspekten und Passagen diskutieren. Wie schon in der Vorgängervorlesung soll mehr die Literarizität dieser Texte als ihr Quellencharakter in den Blick kommen. Die Vorlesung wird versuchen, die Gattung in ihrer ganzen Breite vorzuführen, vorwiegend anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren, von Theopomp von Chios (4. Jh. v.Chr.) bis Prokop (6. Jh.). Texte werden in der Form von Handouts verteilt; Griechischkenntnisse sind sicher hilfreich, aber keine Voraussetzung.

Zur Einführung empfohlen: A. Feldherr & G. Hardy (eds.), The Oxford History of Historical Writing. Vol. I: Beginnings to AD 600. Oxford 2011; O. Lendle: Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos. Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.): A Companion to Greek and Roman Historiography. 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Stuttgart 1990.

5270001Ü Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte diese Übung einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000

5270079Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht unter anderem darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern.

Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von der mittelalterlichen Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur: H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270077Ü Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3053

T. Poiss

Ziel dieses Kurses ist es, die durch die Studienordnungen kaum belohnte Beschäftigung mit griechischer Metrik wiederzubeleben. Es kann einem intelligenten Menschen ja nicht genügen, bloß Strichelchen in den Text einzutragen und irgendwie durch die Silben zu stolpern oder in neutraler Artikulation über sie hinweg zu huschen. Daher sollen die sprachwissenschaftlichen Grundlagen der Metrik, deren konfliktreiche Interpretationsgeschichte und die aktuellen Tendenzen der Metrikforschung knapp skizziert werden, ehe im praktischen Teil die analysierende und rezitierende Lektüre erprobt wird. Ausgehend von einem vertieften Verständnis von Hexameter und Trimeter sollen die Strukturen der äolischen Lyrik und auch der Chorlyrik besprochen, analysiert und geübt werden.

Literatur: R. KANNICHT, Griechische Metrik, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einführung in die griechische Philologie, Stuttgart und Leipzig 1997, 343-362; B. GENTILI, L. LOMIENTO, Metrica e ritmica. Storia delle forme poetiche nella Grecia antica, Mailand 2003; M. van RAALTE, Rhythm and Metre. Towards a Systematic Description of Stichic Verse, Assen/Maastricht 1986; C.J.M. SICKING, Griechische Verslehre, HbDA II 4, München 1993; M.L. WEST, Greek Metre, Oxford 1982. – Ausgewählte Materialien werden bereitgestellt.

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270062Ü Die Götter im Epos

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Seit den frühesten Formen epischer Dichtung im Vorderen Orient gehören die Götter zum festen Personal dieser zentralen Gattung der antiken Literatur. Eine Ausnahme wie Lucans Bellum Civile bestätigt hier nur die Regel. Das Seminar möchte vor allem der Frage nachgehen, ob bzw. wie sich Wandlungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und religiösen Vorstellungen, aber auch des

literarischen Geschmacks auf den Einsatz dieses traditionellen Elements in der griechischen und römischen Epik ausgewirkt haben. Neben den großen Namen Homer, Hesiod, Apollonios, Vergil und Ovid sollen auch die seltener gelesenen Autoren der römischen Kaiserzeit (Valerius Flaccus, Statius, Silius Italicus, Quintus von Smyrna und Nonnos) berücksichtigt werden.

Kopien der zu behandelnden Texte sowie weitere Informationen werden Mitte April in Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: D. C. FEENEY, *The Gods in Epic. Poets and Critics of the Classical Tradition*, Oxford 1991

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung kann auch als Übung abgerechnet werden.

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Gäbel

1) findet ab 20.04.2020 statt

In diesem Grundkurs werden wir uns dem griechischen Epos anhand der sorgfältigen Lektüre ausgewählter Passagen aus Homers Odyssee nähern. Die Analyse zentraler Themen und Motive sowie der grundlegenden Struktur dieses Textes wird neben der eingehenden Besprechung der sprachlichen Besonderheiten des homerischen Epos, dem Üben des metrischen Lesens sowie der Auseinandersetzung mit den großen Fragen der Homerforschung im Zentrum des Kurses stehen. Um dem Einführungscharakter dieser Veranstaltung gerecht zu werden, sollen außerdem auch die Ilias und die Epen Hesiods zur Sprache kommen und in (kurzen) Ausschnitten gelesen werden.

Text : Grundlage dieses Kurses ist eine textkritische Ausgabe, zum Beispiel die Ausgabe aus der Reihe Oxford Classical Texts:

Homeri Opera (tomus III und IV), ed. T. W. Allen, Oxford ¹ 1917 (zahlreiche Nachdrucke) oder die neue Edition aus der Reihe Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana: Homerus, Odyssea, ed. Martin L. West, Berlin/Boston 2017

Einführende Literatur : J. Latacz, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, Düsseldorf/Zürich 2003; M. Hose, Kleine griechische Literaturgeschichte. Von Homer bis zum Ende der Antike, München 1999, S. 17-42; J. Grethlein, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017.

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3071

O. Overwien

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Des Weiteren wird es darum gehen, den historischen, religiösen und politischen Kontext der Tragödie herauszuarbeiten. Im Zentrum des Kurses wird der Philoktet des Sophokles stehen: Wird es dem skrupellosen Odysseus gelingen, den verbitterten, vor sich hin eiternden Philoktet dazu zu bewegen, mit nach Troja zu gehen? Und welche Rolle spielt dabei der zunächst etwas unbedarft wirkende Neoptolemos?

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats. (Die Textausgabe [s.u.] wird im Handapparat stehen. Kopien vom Stück sind bitte selbständig anzufertigen.)

Textausgabe : Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

Einführende Sekundärliteratur : B. ZIMMERMANN, Die griechische Tragödie, 2. Auflage, München 1992; G.A: Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003.

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Ovid

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt

Ovid kennt man, er ist Anfangsautor in Schule und Universität, vor allem die Sagen aus den Metamorphosen lassen sich komplexitätsreduziert bestens propädeutisch nützen. Kennt man Ovid wirklich? Die Vorlesung möchte einen Überblick über den *ganzen* Ovid bieten, wobei der Schwerpunkt auf den Metamorphosen (gelesen nicht als kindgerechte Einzelsagen, sondern als anspruchsvolles und vielschichtiges „Weltgedicht“) und den *Fasti* (nicht nur als Wissensquelle für Religion und Kalenderwesen, sondern als qualitätsvolle Literatur) liegt, um so ein Gesamtbild von Autor, Werk und dessen Zeit entstehen zu lassen.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

5270026Ü Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

U. Schmitzer

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

5270078Ü Editionswissenschaft Latein

2 SWS
UE

O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: Vorwort, Siglenverzeichnis + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Fehlerarten, Darstellung der Handschriftenabhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates.

Einführende Literatur : E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003; R. Tarrant, Texts, Editors, and Readers, Cambridge 2016.

Organisatorisches:

Dieser Kurs kann nicht per digitaler Lehre erteilt werden. Er wird (nach derzeitigem Stand) entweder am Ende des Semesters als Blockseminar abgehalten oder auf das kommende Wintersemester verschoben.

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Ovid

2 SWS

VL Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

5270024Ü Ovid, Ars Amatoria

2 SWS

GK

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

Ovid gehört zu den wichtigsten Vertretern der römischen Liebesdichtung. In seiner Ars Amatoria präsentiert er eine Anleitung, wie Männer und Frauen eine Geliebte bzw. einen Liebhaber finden und möglichst lange an sich binden können. Durch die Lektüre ausgewählter Passagen sollen neben der Thematik auch die Besonderheiten der Sprache erarbeitet werden. Darüber hinaus wird es darum gehen, die Zeitbezüge des Werkes offenzulegen und so einen ersten Einblick in die augusteische Kultur und Politik zu erhalten. Ausführliche Vergleiche mit den Amores sollen schließlich dazu beitragen, Ovids ungewöhnliches Konzept von Liebe zu verstehen.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.).

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012.

5270034Ü Lektüre für Anfänger - Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Liebermann

1) findet ab 23.04.2020 statt

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von imperialistischer Politik und Zivilisierung von Caesar bis heute. Dabei sollen die wesentlichen Etappen (Romanisierung, Christianisierung, Kolonialisierung, Technisierung) anhand von Originaltexten nachvollziehbar und anschaulich gemacht werden. Es werden Texte aus Caesars *Bellum Gallicum*, Vergils *Aeneis*, Ovids *Metamorphosen*, Tacitus' *Agricola*, Augustinus' *De civitate dei*, Einhard's *Vita Karoli Magni*, Sepulvedas *Apologia pro libro de iustis belli causis*, Francis Bacons *Novum Organum* gelesen.

Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Übersetzungskompetenz im Lateinischen festigen wollen. Ein Reader wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Literatur zur Vorbereitung: Harari, Yuval Noah: Eine kurze Geschichte der Menschheit. Pantheon-Verlag 2015. Maier, Friedrich: Imperium. Ovid-Verlag 2019.

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3052

U. Schmitzer

1) findet ab 22.04.2020 statt

Quintilians Institutio oratoria ist einer der weit über das Altertum hinaus wirksamen Basistexte für die Geschichte der europäischen Rhetorik. Von besonderem Interesse für die antike Literaturgeschichte sind die Lektüreempfehlungen für einen angehenden Redner im 10. Buch, die den Einblick in die sich im Laufe der römischen Kaiserzeit vollziehende Kanonbildung ermöglichen, zugleich aber auch für den heutigen Leser die Möglichkeit eröffnen, das eigene Wissen über die genannten Autoren aufzufrischen und zu ergänzen.

Textgrundlage: M. Fabi Quintiliani Institutionis oratoriae libri duodecim. Tom. II. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit M. Winterbottom, Oxford: Clarendon Press 1970 (oder jede andere einsprachige Ausgabe des 10. Buches).

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen oder die Präsentation von Teilaspekten der Rhetorik, die Lektüre von ausgewählten Teilen der Sekundärliteratur sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Für die erste Sitzung haben sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Überblick über Leben und Werk (insbesondere der Institutio oratoria) zu verschaffen.

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270079Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270078Ü Editionswissenschaft Latein

2 SWS

UE

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270077Ü Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3053

T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

Modul 17: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270031Ü Ovid

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Gäbel

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3071

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270024Ü Ovid, Ars Amatoria

2 SWS

GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270062Ü Die Götter im Epos

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS

UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3052 U. Schmitzer

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

Modul 18: Antike

5270140Ü Autorinnen in der Griechischen und Lateinischen Literatur

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3053 G. Chesi

Stimmt es, dass Frauen in der Antike fast nichts geschrieben haben? Ist die antike Literatur wirklich eine "Männersache"? Was haben Frauen geschrieben, und ist es berechtigt, von einer Frauenliteratur in der Antike zu sprechen? Anhand Primär- und Sekundär-Literatur werden wir im Seminar diese Fragen zusammen diskutieren und ergründen. Alle Texte werden in Moodle bis zum 5. April bereitgestellt. Alle Studierenden können mich unter meiner Email-Adresse kontaktieren: giuliamaria@cantab.net

5270160Ü Lukrez

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 M. Grandl

Lukrez' († um 55 v. Chr.) Lehrgedicht *De rerum natura* („Über das Wesen der Dinge/Atome“) ist ein in vielen Hinsichten einzigartiges Werk: Als umfassendste Wissensquelle für Epikureismus und Atomismus (in Rom) ist es von herausragender philosophischer Bedeutung. Sein Stoff ist es aber auch, der dem Gedicht seine turbulente Überlieferungsgeschichte beschert hat: „The line between this work and modernity is not direct (...). There were innumerable forgettings, disappearances, recoveries, dismissals, distortions, challenges, transformations, and renewed forgettings“ (Greenblatt 2012, S. 6f.). Kein Leben nach dem Tod? Keine (ernstzunehmenden) Götter? Keine politische Betätigung des Individuums? Eine Welt, die sich selbst schöpft? Kein Wunder, dass es Lukrez nicht leicht hatte in der (teilweise) polytheistischen Antike und vor allem nicht in der zunehmend monotheistischen europäischen Spätantike und dem Mittelalter. Der Sachverhalt, dass Lukrez' Werk tatsächlich kurz vor dem physischen Verschwinden stand (eigentlich ganz in seinem Sinne), stößt zu einer Reflexion über die vermeintlich kontingente Überlieferungslage und den Überlieferungszustand antiken Schrifttums an. Dagegen steht die Frage, warum es Lukrez am Ende doch zu uns geschafft hat. Und diese lässt sich nicht nur mit der für den Gang der Welt immer bestechlicher werdenden physikalischen Theorie des Werkes, sondern vor allem auch mit seinem literarisch-poetischen Status beantworten. So soll auch die Erschließung des Lehrgedichts *als Gedicht* und die eingehende Diskussion besonders wirkmächtiger Passagen für die europäischen Literaturen im Vordergrund stehen. Wo es sich anbietet – und je nach Interesse der Besucherinnen und Besucher des Kurses –, sollen spätere Lukrez-Lektüren (z.B. Montaigne, Giordano Bruno, Hans Blumenberg, Stephen Greenblatt) herangezogen werden, nicht zuletzt, um weiter der Frage nachzugehen, wodurch Lukrez bestach und was ihn und sein Werk – unumstritten eines der originellsten Stücke, die die lateinische Literatur zu bieten hat – immer noch am Leben hält.

Zusätzlich zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme wird von den Besucherinnen und Besuchern des Seminars das Verfassen wöchentlicher, kleiner (!) Arbeitsaufträge – zumeist als Lektürepensum – erwartet.

Erhältliche Ausgaben: *Titus Lucretius Carus. De rerum natura. Welt aus Atomen. Lateinisch/Deutsch. [Im Versmaß] Übersetzt und mit einem Nachwort herausgegeben von Karl Büchner*, Stuttgart 2012 (Reclam, 16,80€, zuerst 1973).

Oder: *Lukrez. Über die Natur der Dinge. In deutsche Prosa übertragen und kommentiert von Klaus Binder. Mit einer Einführung von Stephen Greenblatt*, München 2017 (dtv, 16,90€, zuerst 2014).

Als Appetizer: Stephen Greenblatt, *The Swerve. How the World Became Modern*, New York/London 2012.

5270006Ü Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS

VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270031Ü Ovid
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Geschichtsschreibung II
 2 SWS
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270031Ü Ovid
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270003Ü Einführung in das griechische Epos
 2 SWS
 GK Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270002Ü Einführung in das griechische Drama
 2 SWS
 GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

5270025Ü Vergil, Aeneis
 2 SWS
 GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270024Ü Ovid, Ars Amatoria
 2 SWS
 GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270062Ü Die Götter im Epos
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270079Ü Griechische Paläographie
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270078Ü Editionswissenschaft Latein
 2 SWS
 UE O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5270077Ü Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS

UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3052 U. Schmitzer

1) findet ab 22.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264***Master of Education Latein**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur**5270006Ü Griechische Geschichtsschreibung II**

2 SWS

VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 261***5270031Ü Ovid**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***5270003Ü Einführung in das griechische Epos**

2 SWS

GK Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel

1) findet ab 20.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***5270002Ü Einführung in das griechische Drama**

2 SWS

GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***5270025Ü Vergil, Aeneis**

2 SWS

GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***5270024Ü Ovid, Ars Amatoria**

2 SWS

GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***5270062Ü Die Götter im Epos**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 261***5270079Ü Griechische Paläographie**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 261***5270078Ü Editionswissenschaft Latein**

2 SWS

UE O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***5270077Ü Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3052

U. Schmitzer

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul (10 LP) besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5210066Ü Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft

2 SWS

SE

4 LP

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.506

A. Kraß

Das SE beleuchtet die Schnittstelle von Sexualwissenschaft und deutscher Literaturgeschichte von 1871 bis 1933. Als historischer Bezugspunkt wird Magnus Hirschfelds Berliner Institut für Sexualwissenschaft (1919-1933) im Mittelpunkt stehen. Zur Sprache kommt nicht nur die Bedeutung der Literatur für die Sexualwissenschaft (wie zum Beispiel Hirschfelds Literaturgeschichte der Homosexualität), sondern auch umgekehrt die Rolle der Sexualwissenschaft für die Literatur (zum Beispiel in Alfred Döblins Erzählung *Die Freundinnen und ihr Giftmord*).

Literatur:

zur Einführung: Andreas Kraß: „Meine erste Geliebte“. Magnus Hirschfeld und sein Verhältnis zur schönen Literatur (Hirschfeld-Lectures 2). Göttingen 2013.

5210068Ü Vom Bilde her. Ekphrasis als literarische Form

2 SWS

SE

4 LP

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.301

E. Wagner

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93781>

In seiner »Laokoon«-Schrift hat Lessing das Prinzip der »mahrenden Poesie« – die dichterischen Versuche, die »natürlichen Zeichen« der Malerei in den »willkürlichen Zeichen« der Literatur nachzubilden – verworfen. In der Literatur der Moderne ist das Ideal einer sprachlichen Abbildung der bildenden Kunst in der Literatur noch fragwürdiger geworden. Erhalten geblieben ist jedoch das Begehren, in literarischen Bildbeschreibungen visuelle Qualitäten und sinnliche Präsenz eigens zu erzeugen. Nach einer literaturhistorischen Vergewisserung werden Bildbeschreibungen und Bilderzählungen moderner Autor/innen vorgestellt und analysiert: Rainer Maria Rilke (»Briefe über Cézanne«), Peter Handke (»Die Lehre der Sainte Victoire«), Inger Christensen (»Das gemalte Zimmer«), Gerhart Hofmann (»Der Blindensturz«), W.G. Sebald (»Nach der Natur. Ein Elementargedicht«) u.a. In Frage stehen unter hochtechnischen Bedingungen die bildkünstlerische Wahrnehmung und die Selbstverständlichkeit des Sichtbaren und Sichtbarmachens überhaupt.

Literatur:

zur Vorbereitung:

- G. Boehm u. H. Pfotenhauer (Hg.): *Beschreibungskunst – Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart*. München: Fink Verlag 1995;
- M. Mayr: *Ut pictura descriptio? Poetik und Praxis künstlerischer Beschreibung bei Flaubert, Proust, Belyj, Simon*. Tübingen: Gunter Narr Verlag 2001;
- A.-K. Reulecke: *Geschriebene Bilder*. München: Fink Verlag 2002.

5210074Ü Walter Benjamins literarische Klein-Prosa

2 SWS

SE

4 LP

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.504

D. Voss

LV muss leider abgesagt werden.

5210077Ü Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart

2 SWS

SE

4 LP

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.301

C. Stockinger

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93935>

Medizin und Medien beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle medizinische Entwicklungen und Innovationen werden medial verhandelt, thematisch beliebt ist außerdem die Darstellung von Krankheiten und deren Auswirkungen auf individuelle Lebensverläufe. Zugleich ‚wirken‘ all diese medialen Verhandlungen ‚wiederum auf die Medizin‘ ‚zurück‘ (O.

Jahraus, 2012). Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das SE an einschlägigen Beispielen aus der Populärkultur der Gegenwart ausloten. Weil Neuerungen in der Medizin (man denke nur an das Beispiel des sog. *social freezing*) ebenso wie unerwartete Diagnosen Auswirkungen auf die Zeitlichkeitsvorstellungen des/der einzelnen oder von Personengruppen haben und weil Gesundheit landläufig als fundamentale Ermöglichungsbedingung eines ‚gelingenden Lebens‘ gilt, interessiert sich das SE v.a. für jene sich wandelnden lebenszeitlichen Strukturvorstellungen, die im Rahmen der „Medienmedizin“ (H.-J. Wulff, 2001) beobachtbar werden. – Die Auswahl der zu behandelnden Texte soll in enger Absprache mit den Teilnehmer/innen in der ersten Sitzung erfolgen. Bitte bringen Sie dafür Vorschläge mit.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: H.-J. Wulff: Fernsehen als Agentur einer naiven Medizin: Narrativisierung, Dramatisierung, Ideologisierung. In: Medienbilder. Dokumentation des 13. Film- und Fernsehwissenschaftlichen Kolloquiums an der Georg-August-Universität Göttingen. Oktober 2000, hg. von J. Türschmann und A. Paatz. Hamburg 2001. S. 247-260; O. Jahraus: Semiotische Pathologie. Zum Zusammenhang von diagnostischer Semiotik und medialer Ästhetik. In: Jahrbuch Literatur und Medizin Bd. V (2012). S. 119-131.

5210080Ü Literarischer Journalismus. Von Hunter S. Thompson bis zu Claas Relotius

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	E. Thomalla
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94245>

Das SE verfolgt die Literarisierung journalistischer Genres seit der Entstehung des New Journalism in den 1960er Jahren. Aus der ablehnenden Haltung gegenüber einem Journalismus, der die Wirklichkeit objektiv abzubilden beanspruchte, entwickelten Autoren wie Tom Wolfe und Hunter S. Thompson neue Schreibverfahren, die durch die radikal subjektive Perspektive eines teilnehmenden Beobachters geprägt waren. Anhand einzelner Genres (Essay, Interview, Reportage) zeichnet das Seminar nach, wie die Techniken des New Journalism seit den 1980er Jahren durch Autoren wie Christian Kracht oder Benjamin von Stuckrad-Barre auch vom deutschsprachigen Journalismus aufgegriffen wurden. Die notorisch gestellte Frage nach den Grenzen zwischen Journalismus und Literatur wird dabei nicht zuletzt anhand prominenter Fälschungsskandale wie den SZ-Interviews von Tom Kummer oder den Reportagen des ehemaligen Spiegel-Redakteurs Claas Relotius diskutiert.

5240349ÜWRKosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

Kosmopolitismus wird seit den 1990er Jahren vermehrt als globale Alternative für das bestehende Nationalstaatenystem diskutiert. Das Nachdenken über Kosmopolitismus als moralisches, politisch-rechtliches und ästhetisch-kulturelles Projekt fußt auf der Vorstellung universeller Werte, deren Eurozentrismus lange Zeit nicht wahrgenommen wurde. Ungleichheiten, die z.B. durch Kolonialismus global entstanden sind und auch heute individuelle und kollektive Partikularitäten prägen, sind dabei zunächst nicht berücksichtigt worden. Kosmopolitismus als universalistische Formel kann jedoch die historisch und kulturell ungleichen Realitäten von Individuen und Nationen nur reflektieren, wenn sie die durch kulturelle und politische Hegemonie entstandenen Spannungen berücksichtigt. Zugespitzt kann gefragt werden, von wessen Kosmopolitismus die Rede ist und was unter *Welt* verstanden wird, wenn dieses Konzept angeführt wird.

Im Seminar werden wir die grundlegenden philosophischen, politischen und literarischen Positionen, die den Begriff genealogisch-konzeptuell geformt haben, studieren. Wir diskutieren insbesondere, wie marginale bzw. periphere Kulturen zu einer kosmopolitischen Vision beitragen können und wie außereuropäische, insbesondere lateinamerikanische, Literatur ihre Zugehörigkeit zur Gesamtheit der Welt sowie zur Weltliteratur artikuliert.

5250081Ü Country Matters (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Do	14-16	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					

Is there anything more essentially English than the 'country-house poem' – the topographical poem on a representative estate and its owner? It is only at a second glance that its European, indeed classical heritage becomes obvious, for like pastoral and georgic poetry, it has its roots in antiquity. However, responding to early modern economic, social, political and not last confessional change, while relating to contemporary developments such as the ongoing concern with enclosures or the new interest in gardens and the 'improvement' of estates, topographical poetry also becomes a site of cultural transformation far from the metropolis. Poetry of place not only responds to basic questions about landscape and nature. It also offers a comprehensive anatomy of local culture that does not rest content with the philosophical or the merely idyllic. It moves into focus themes of agriculture, forestry and horticulture, the breeding and feeding of animals, the responsibilities and obligations connected with building and dwelling, with inheritance, property, housekeeping and the managing of individual estates, including the distribution and renegotiation of domestic, familial and gender roles in the context of a developing market economy.

In this seminar, we shall explore the aesthetics and contexts of estate and pastoral poetry from the 16th to the 18th century, looking back to its classical origins and forward to its Enlightenment functions, with particular emphasis on the orders of knowledge it addresses. For participants, there will be a Moodle at the beginning of term.

5260109Ü Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Mrugalski
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

In diesem Seminar wagen wir ein Vorhaben, das erstaunlicherweise bisher nur selten und ansatzweise in Angriff genommen wurde, nämlich die zwei Varianten des Symbolismus miteinander zu vergleichen und sie im gesamteuropäischen Kontext zu verorten. Die Ideengeschichte und die Umwandlungen der Poetik werden rekonstruiert und gegenseitig aufeinander bezogen. Berücksichtigt werden sowohl typologische Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Ableitungen der gesamteuropäischen (wenn nicht globalen) Bewegung, als auch direkte Einflüsse, die von der Lektüre sowie vom persönlichen Kontakt begünstigt wurden. Das Augenmerk liegt auf der expliziten Ästhetik (dem Programm, der Ideengeschichte) als einer Kunstströmung für sich, wobei das Medium Zeitschrift als Gesamtkunstwerk aufgefasst wird, das nicht nur alle Künste, sondern auch ihre Theorie zusammenbringt. Gedichte und Prosa des Symbolismus interessieren uns als einerseits programmatische Aussagen und andererseits als Versuche, Programme umzusetzen – Intuitionen in Rhythmen zu übersetzen. Mit Blick auf die symbolistische Motivgeschichte orientieren wir uns am zweibändigen Werk von Åge Hansen-Löve, welches wir um polonistische Inhalte zu ergänzen versuchen.

5270160Ü Lukrez

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3059

M. Grandl

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Studienpraxis

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

J. Aschmoneit

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94002>

Der Kurs begleitet den Einstieg in das Studium der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas. An exemplarischen Themen aus der Religionsgeschichte des pharaonischen Ägyptens wird in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach eingeführt. Im digitalen Angebot wird ein begleitendes Skript zur Verfügung gestellt, mit dem die Studierenden sich unter intensiver Betreuung Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten in AKNOA erarbeiten. Dabei wird soweit wie möglich weiterhin Wert auf eigenständiges Arbeiten und individuelle Schwerpunkte gelegt.

Bitte mit einer kurzen E-Mail an asmoneij@hu-berlin.de anmelden.

Die Studierenden arbeiten dazu eigenständig an selbst gewählten Schwerpunkten und erarbeiten im Laufe des Semesters unter intensiver Betreuung einen ersten wissenschaftlichen Text. In diesem Semester sollen als Grundlage für die Arbeiten Objekte herangezogen werden, die im Ägyptischen Museum ausgestellt sind.

Prüfung:

Keine

Ü53203 Einführung in die Sudanarchäologie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

C. Kleinitz

Das Seminar ‚Einführung in die Sudanarchäologie‘ wendet sich an StudienanfängerInnen (Grundlagenmodul AKNOA-BA1) und Studierende im zweiten Semester (AKNOA-BA4). Im Rahmen des Seminars erarbeiten wir uns anhand von ausgewählter Literatur, die im zugehörigen Moodlekurs bereitgestellt wird, einen diachronen Überblick über die (prä)historischen Epochen des Mittleren Niltals mit ihren wichtigen Fundplätzen, Funden und Befunden. Ebenso werden wir auf der Basis unserer Lektüre

Forschungsthemen, theoretische und methodische Grundlagen und Verfahren archäologischen Arbeitens sowie darauf basierende Erkenntnismöglichkeiten diskutieren. Darüber hinaus werden wir uns mit musealen und universitären Sammlungen und Archiven beschäftigen, mit der Geschichte der Sudanarchäologie und dem Verhältnis von Archäologie und Gesellschaft.

Als Arbeitsleistung wird das regelmäßige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen erwartet. Dies schließt die Lektüre der sitzungsrelevanten Texte ein sowie die fristgerechte Abgabe von diversen schriftlichen Leistungen. Wer eine Modulabschlussprüfung (MAP) ablegen möchte, kann diese Prüfungsleistung nach ordnungsgemäßer Anmeldung (Achtung: Frist nicht verpassen!) in Form einer Klausur erbringen.

Bitte melden Sie sich online in AGNES für die Kursteilnahme an. Schreiben Sie mir unbedingt gleichzeitig ein Email (cornelia.kleinitz@hu-berlin.de), damit ich Ihnen zeitnah die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs schicken kann.

Prüfung:

BA1/BA 4: Klausur ohne Benotung

BA13: keine

AKNOA BA3: Sprache II

Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

VL/SE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 2095A

E. Lincke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94841>

Aufbauend auf dem gleichnamigen Kurs im vorangegangenen Semester und den Wortarten und Satztypen, die Sie dort kennengelernt haben, beschäftigen wir uns in diesem Kurs mit einigen neuen Wortarten, passiven Verbformen und Verbformen, die nicht zur Suffixkonjugation gehören, sowie Satzgefügen (Zusammenspiel von Haupt- und Nebensätzen, Relativsätze). Außerdem erweitern Sie Ihre Zeichenkenntnisse und Ihren Wortschatz. Das Modul bereitet Sie auf die Lektüre, d.h. eigenständige Transkription und Übersetzung, von (literarischen) Texten vor.

Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium (53202) begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient – wie schon im 1. Teil der Veranstaltung – folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. *Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen*, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. *Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache*, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:

BA3/MA6: Klausur ohne Benotung

MA12: keine

Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

T. Reuter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94841>

Prüfung:

Keine

AKNOA BA4: Archäologie

Ü53203 Einführung in die Sudanarchäologie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

Ü53204 Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

D. Serova

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95617>

Unter Berücksichtigung neuerer Ansätze aus der archäologischen Urbanismus- und Städteforschung werden wir uns intensiv mit altägyptischen Siedlungen und ihren materiellen Hinterlassenschaften beschäftigen. Anhand ausgewählter Beispiele soll ein Überblick über wichtige Sites in Ägypten und Nubien von der Prädynastik bis in das Neue Reich (ca. 3800 – 1250 v. Chr.) dargeboten werden.

Parallel dazu werden Grundkenntnisse der ägyptologischen Forschung zu den Themen Topographie, Landschaft und Klima vermittelt. Im Raum steht die zentrale Frage, was eine altägyptische Siedlung ausmachte und welche Faktoren nicht nur eine Ansiedlung von Menschen an einem bestimmten Ort begünstigten, sondern eine permanente Niederlassung erlaubten.

Durch Kurzreferate und Diskussionen werden wir im Detail auf das Alltagsgeschehen in Siedlungen eingehen und auf die Befunde zur Subsistenz, Viehzucht, Nahrungsmittelversorgung, Landwirtschaft, Brunnenbau, Transportwesen, aber auch auf Müllentsorgung und -verwertung zu sprechen kommen. Wie manifestieren sich diese Aspekte im archäologischen Befund und mit welchen wissenschaftlichen Methoden kann man diese erforschen?

In diesem Kurs lernen und üben Sie wissenschaftliche Artikel zu lesen und zusammenzufassen, Architekturpläne zu beschreiben und korrekt zu deuten, sowie ausgewählte Themen wissenschaftlich aufzubereiten und im Unterricht zu präsentieren.

Bitte melden Sie sich bei der Dozentin unter der E-Mail-Adresse d.serova.hu-berlin.de, um das Passwort zum Moodle-Kurs zu erhalten.

Literatur:

Bietak, M., E. Czerny, I. Forstner-Müller (Hgg.). Cities and urbanism in ancient Egypt: papers from a workshop in November 2006 at the Austrian Academy of Sciences. Untersuchungen der Zweigstelle Kairo des Österreichischen Archäologischen Institutes 60, Wien.

Budka, J., J. Auenmüller (). 2018. From microcosm to macrocosm: Individual households and cities in ancient Egypt and Nubia. Leiden: Sidestone.

Moeller, N. 2016. The archaeology of urbanism in ancient Egypt: From the Predynastic period to the end of the Middle Kingdom. New York: Cambridge University Press.

Snape, S. 2014. The complete cities of ancient Egypt. London: Thames & Hudson.

Prüfung:

BA4: Hausarbeit ohne Benotung

BA13: keine

Ü53205 Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

A. Verbovsek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94171>

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die diachrone Entwicklung ägyptischer Tempel und Heiligtümer. Im Vordergrund stehen deren Architektur, die bildliche und textliche Ausstattung sowie ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung.

Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2020 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

Prüfung:

BA 4: Hausarbeit ohne Benotung

BA 13: keine

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Studienpraxis

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

J. Aschmoneit

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

VL/SE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 2095A

E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

T. Reuter

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53203 Einführung in die Sudanarchäologie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

Ü53204 Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

D. Serova

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53205 Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

Ü53220 Ägyptische und römische Obeliskten außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel

Es lassen sich heute in Ländern außerhalb Ägyptens zahlreiche Obeliskten finden, die ursprünglich dort seit pharaonischen Zeiten oder später auch in anderen Provinzen des *Imperii Romani* gefertigt worden waren: besonders in Italien (vornehmlich Rom) sowie in England, Frankreich, Deutschland, Polen, Israel, der Türkei, den USA. Die meisten von ihnen sollen in der Vorlesung hinsichtlich ihrer Geschichte und Bedeutung besprochen werden.

Zur ihrer Geschichte zählen: (1) ihre Entstehung, die sie dem Willen von Pharaonen und Römischen Kaisern, die meist selbst als ägyptische Könige galten, sowie der Ehrung der letzteren verdanken, (2) ihre „Reisen“ von Ägypten zu anderen Orten des Römischen Reiches, innerhalb dieses, besonders durch Päpste veranlasste innerhalb Roms sowie zu Städten moderner Staaten (Paris, London, New York), (3) archäologische Zusammenhänge.

Hinsichtlich der Bedeutung der Obeliskten wird einleitend über deren Stellung im Rahmen der altägyptischen Kosmogonien (Weltentstehungslehren) zu sprechen sein (Urhügel, Sonnengott Re). Für Pharaonen, römische Potentaten und Päpste waren sie ein Mittel, ihre Macht und die von Göttern (bzw. von Gott oder des Kreuzes) zu demonstrieren.

Diese und andere mit den erwähnten Obeliskten verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge wird die Vorlesung beleuchten. Dabei wird vornehmlich auf die lateinischen sowie gelegentlich auf die hieroglyphischen Inschriften auf den Obeliskten (bzw. deren Sockeln) und in Schriften über sie Bezug genommen. Weiter wird von Architekten und Künstlern wie Domenico Fontana, Gianlorenzo Bernini u. a. die Rede sein. Auch werden Goethe, Seume und andere ältere Italienreisende hinsichtlich von Obeliskten zu Wort kommen.

Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse (auch sprachlicher Art) sind nicht unbedingt erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden.

Prüfung:
Keine

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

Ü53211 Neuägyptische Lektüre
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Mit Vorkenntnissen.

Diese Veranstaltung schließt an die „Einführung ins Jüngere Ägyptisch“ an und richtet sich in erster Linie an den Teilnehmer_innenkreis vom Wintersemester 2019/20. Wir werden zunächst mit der Lektüre der „Reiseerzählung des Wenamun“ fortfahren.

Voraussetzung für den Neueinstieg ist die erfolgreiche Absolvierung einer Einführung in Neuägyptische.

Prüfung:
Klausur ohne Benotung

AKNOA MA4: Kultursemiotik

Ü53212 Semiotische Grundlagen der Multimodalität
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Literatur:

Nöth, Winfried ² 2000. *Handbuch der Semiotik*. 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Sachs-Hombach, Klaus. ³ 2013. *Das Bild als kommunikatives Medium. Elemente einer allgemeinen Bildwissenschaft*. 3., überarb. Auflage. Köln: von Halem.

Prüfung:
Keine

Ü53213 Multimodale Kommunikation

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Literatur:

Bateman, John A. 20 Image and Text.
Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014 . *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality* . Berlin: Mouton de Gruyter.
Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität* . Köln: von Halem.
Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik . Theorien – Methoden – Fallbeispiele* . Berlin: Schmidt.

Prüfung:

Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA MA6: Sprache II

Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
VL/SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

Ü53218 Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Mit seiner Bezeugungsdauer von mehr als viertausend Jahren ist das Ägyptische die am längsten belegte Sprache der Menschheitsgeschichte. Die reiche Dokumentation ermöglicht recht detaillierte Einblicke in die sprachhistorische Entwicklung, und die große diachrone Tiefe erlaubt es zuweilen sogar, komplette Zyklen typologischen Wandels zu beobachten.

In Kombination aus Dozentenvortrag und gemeinsamer Lektüre von Sekundärliteratur werden folgende Themenkomplexe behandelt:

- Quellenlage und Überlieferungsmedien (Protohieroglyphen, Hieroglyphisch-Ägyptisch, Demotisch, Koptisch, Nebenüberlieferungen in anderen Schriften),
- Funktionsprinzipien der ägyptischen Hieroglyphenschrift,
- Verfahren zur Erschließung der Lautgestalt einer toten Sprache,
- Typologische Merkmale des Ägyptischen im Wandel,
- Sprachkontakt und Sprachwandel,
- Genese der ägyptischen Sprache.

Das Seminar richtet sich sowohl an Studierende der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas mit ägyptischen Sprachkenntnissen wie auch an Teilnehmer_innen, die in anderen Studiengängen eingeschrieben sind und sich noch nicht mit dem Ägyptischen beschäftigt haben.

Prüfung:

Mündliche Prüfung ohne Benotung

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
VL/SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Ü53211	Neuägyptische Lektüre	2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>						
Ü53212	Semiotische Grundlagen der Multimodalität	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>						
Ü53213	Multimodale Kommunikation	2 SWS SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						
Ü53218	Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte	2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

ü53249	Materielle Kultur der Antike II: Rom	2 SWS VL	Fr	14-16	wöch. (1)		SM Muth
	1) findet vom 24.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Siehe auch: erforderliches begleitendes Seminar.

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar von Jessica Bartz** sowie dem **Tutorium von Hanna Koch**) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015)
J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)
W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden digital angeboten. Das genauere Vorgehen, d.h. auf welchen Plattformen, in welchen Formaten und mit welchen Programmen wir arbeiten wollen und können (auch je nach den Möglichkeiten der bereitstehenden Endgeräte bei jedem) werden wir über den Moodlekurs ‚besprechen‘ und uns dann gemeinsam im Laufe des Semesters die Chancen eines digitalen Lernens experimentell erarbeiten.

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Klausur in der letzten Vorlesungswoche

Ü53240	Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike	2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)		S. Altekamp
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Das Seminar behandelt Jenseitsvorstellungen der Antike aus einer konkret kultgeographischen Warte: Wo wurde die Unterwelt gedacht, wo ihr Gegenstück, die „Gefilde der Glückseligen“? Wie waren diese Orte verbreiteten Vorstellungen zufolge beschaffen? Welche Berührungszonen gab es zwischen Diesseits und Jenseits, welche Geschichten wurden über Kontakte zwischen Lebenden und Toten erzählt?

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stefan Altekamp (stefan.alkamp@culture.hu-berlin.de). Herr Altekamp wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung

Ü53242 Römische Baukunst

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

W. Filser

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar wird soll dazu dienen Grundwissen über die Verfahren und Formen römischer Architektur zu vermitteln. Anhand der architekturtheoretischen Bücher Vitruvs und archäologischen Erkenntnissen an den Monumenten sollen Herkunft und Gewinnung der Baustoffe, Organisation der Baustellen, architektonische Bautypen, Landschafts- und Gartenarchitektur u. a. mit einem Schwerpunkt während der späten Republik bis zur mittleren Kaiserzeit besprochen werden. In Form von multimedialen Referaten werden einzelne Themen durch die Studierenden präsentiert.

Literatur:

- W. L. MacDonald, The Architecture of the Roman Empire (1982)
- J. B. Ward-Perkins, Roman Architecture (1990)
- P. Gros, L'architecture romaine du début du III^e siècle av. J.-C. à la fin du Haut Empire I-III (1996–2001)
- H. von Hesberg, Römische Baukunst (2005)
- J. P. Adam, Roman Building: Materials and Techniques (1994)
- L. C. Lancaster, Concrete Vaulted Construction In Imperial Rome: Innovations In Context (2005)
- P. Vitti, Building Roman Greece (2016)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung "Römische Baukunst" tragen Sie sich bitte schnellstmöglich in den entsprechenden Moodle-Kurs ein. Für die Einschreibung in den Moodle-Kurs benötigen Sie kein Passwort .

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

Ü53243 Eretria. Archäologie einer griechischen Polis

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Schmid

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Eretria, auf der Insel Euböa dem böotischen und attischen Festland gegenüber gelegen, taugt als exemplarisches Untersuchungsobjekt für das Phänomen der griechischen Polis. Von der Herausbildung proto-urbaner Strukturen in der frühen Eisenzeit über einschneidende historische Ereignisse die sich in der Stadtgeschichte und den Bauten spiegeln (Perserkriege, makedonische Besatzung, Zerstörung durch Sulla usw.) bis hin zum schleichenden Niedergang in der Spätantike entsteht ein vollständiger Überblick eines griechischen Stadtstaates.

Neben einem allgemeinen historischen Rahmen soll im Seminar ein Überblick der wichtigsten archäologischen Hinterlassenschaften nach Zeitabschnitten getrennt erarbeitet und betrachtet werden.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Reihe „Eretria. Fouilles et recherches“.
2. Ducrey *et al.* (Hrsg.), Eretria. A Guide to the Ancient City (Gollion 2004).
3. Ch. M. Pruvot *et al.* (Hrsg.), Ausgegraben. Schweizer Archäologen erforschen die griechische Stadt Eretria (Basel 2010).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Hausarbeit / Verschriftlichung von Referat

Ü53246 Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

S. Schmid

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Zwar bringt die neuere Forschung zunehmend Licht in die sog. dunklen Jahrhunderte, welche auf den Zusammenbruch der mykenischen Zentren und der mit ihnen verbundenen sozialen und politischen Systeme im 12. Jh. v.Chr. folgten, trotzdem darf die geometrische Epoche (ca. 900 – ca. 700 v.Chr.) – und soweit beurteilbar bereits die protogeometrische Zeit (10 Jh. v.Chr.) – nach wie vor als ein Zeitabschnitt gelten, in welchem sich die für die kommenden Jahrhunderte prägenden Strukturen in Gesellschaft

und Kultur Griechenlands formierten. Religiöse Riten, Bestattungsformen, politische und soziale Strukturen und nicht zuletzt eine charakteristische materielle Kultur bildeten sich heraus und verbreiteten sich in Folge der griechischen Kolonisation fast über den ganzen Mittelmeerraum.

Die nachfolgende archaische Epoche (ca. 700 – ca. 490/80 v.Chr.) sieht die Konsolidierung einer gesellschaftlichen und politischen Struktur, die unter der Bezeichnung *polis* über Jahrhunderte hinweg Bestand haben wird, ungeachtet der wechselnden Regierungsformen (Tyrannis, Demokratie, Monarchie). Damit einhergehend läßt sich eine gewisse Monumentalisierung der materiellen Kultur beobachten, die sich vor allem in der Architektur und in der Plastik fassen läßt.

Die Vorlesung soll einen allgemeinen Überblick der Zeitspanne vom Ende der mykenischen Zentren über die geometrische bis zur archaischen Zeit in Griechenland vermitteln, wobei Heiligtümer, Siedlungs- und Bestattungsformen ebenso besprochen werden wie die Entwicklung der materiellen Kultur.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. ARCHAEOLOGIA HOMERICA.
2. Boardman, *Schwarzfigurige Vasen aus Athen* (Mainz 1995; zahlr. andere Auflagen).
3. Boardman, *Rotfigurige Vasen aus Athen. Die archaische Zeit* (1994; zahlr. andere Auflagen).
4. Boardman, *Early Greek Vase Painting 11th - 6th centuries B.C.* (London 1998).
5. P.C. Bol (Hrsg.) *Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst I. Frühgriechische Plastik* (Mainz 2002).
6. N. Coldstream, *Geometric Greece: 900-700 BC* (London 1977, ² 2003).
7. Fisher/H. van Wees (Hrsg.), *Archaic Greece: New Approaches and New Evidence* (London 1998).
8. Hägg (Hrsg.), *The Greek Renaissance of the Eighth Century B.C.: Tradition and Innovation, Proceedings of the 2nd International Symposium at the Swedish Institute in Athens 1981* (Stockholm 1983).
9. Hampe – E. Simon, *Tausend Jahre frühgriechische Kunst* (Fribourg/München 1980).
10. D. Heilmeyer, *Frühgriechische Kunst. Kunst und Siedlung im geometrischen Griechenland* (Berlin 1982).
11. Hoepfner (Hrsg.), *Geschichte des Wohnens Bd. 1. 5000 v. Chr. – 500 n. Chr. Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike* (Stuttgart 1999).
12. Lang, *Archaische Siedlungen in Griechenland. Struktur und Entwicklung* (Berlin 1996).
13. Langdon (Hrsg.), *New Light on a Dark Age. Exploring the Culture of Geometric Greece* (Columbia Miss. 1997).
14. Lemos, *The Protohistoric Aegean. The Archaeology of the Late Eleventh and Tenth Centuries BC* (Oxford 2002).
15. A. Mazarakis Ainian, *Ὀμηρος καὶ ἀρχαῖολογία* (Athen 2000).
16. Mazarakis Ainian, *From Rulers' Dwellings to Temples: Architecture, Religion and Society in Early Iron Age Greece* (Jönköping 1997).
17. Osborne, *Greece in the Making, 1200-479 BC* (London 1996).
18. Scholl, *Αναθήματα των αρχαίων. Die Akropolisvotive aus dem 8. bis frühen 6. Jahrhundert v.Chr. und die Staatswerdung Athens, JdI 121, 2006, 1-172.*
19. G. Thomas – C. Conant, *Citadel to City-State. The Transformation of Greece, 1200 - 700 B.C.E.* (Bloomington 1999).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Ü53247 Griechische Tempel

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Henning

1) findet am 15.04.2020 statt

Der Tempel nimmt in der griechischen Architektur und Skulptur eine Schlüsselrolle ein. Die Kenntnisse der wichtigsten Grundstrukturen, ihrer Entwicklung, Begrifflichkeiten, regionalen Besonderheiten und Bildprogramme sind ein fundamentales Gerüst für jegliche Auseinandersetzung mit dem Fach Klassische Archäologie.

In dem Seminar werden wir anhand verschiedener gut erhaltener Beispiele die Grundformen und die chronologische Entwicklung des Tempelbaus nachverfolgen. Dabei soll die richtige Terminologie der einzelnen architektonischen Elemente geübt werden. Außerdem werden wir uns die Frage nach einem möglichen inhaltlichen Bezug der skulpturalen Ausstattung zur Architektur und zum Anlass der Errichtung stellen. Ziel ist es, ein solides Grundwissen zur Tempelarchitektur Griechenlands und der Magna Graecia zu vermitteln und die Denkmälerkenntnis zu steigern, so dass bestimmte Tempelbauten zukünftig an ihren Eigenheiten erkannt oder anhand von klaren Kriterien eingeordnet werden können.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine kurze schriftliche Ausarbeitung (Beschreibung, Einordnung) abgeben.

Ü53248 Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Schmid

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die im Gebiet der heutigen Toscana ansässigen Etrusker bildeten die erste Hochkultur Italiens. Grundlage ihres Wohlstandes waren reiche Bodenschätze, namentlich Metallvorkommen, die sie in der gesamten antiken Welt verhandelten. Obschon sie über eine eigene Schrift verfügten, sind uns die Etrusker in erster Linie über ihre materielle Hinterlassenschaft bekannt: monumentale Grabbauten, Grabmalereien und ein reiches Spektrum an künstlerisch hochwertigen Erzeugnissen des Alltags und des Sakralgebrauchs zeichnen ihre Kultur aus. Aus den Gräbern, Heiligtümern und Wohnhäusern stammt ausserdem ein

breites Spektrum an Importen aus dem Vorderen Orient, aus Griechenland, von Sardinien und von vielen anderen Orten. In der Vorlesung soll ein zusammenfassendes Bild der etruskischen Kultur gezeichnet werden. Dabei stehen die künstlerischen und kunsthandwerklichen Zeugnisse der Malerei, Skulptur und Toreutik im Mittelpunkt, sowie die etruskische (Grab-)Architektur; daneben werden jedoch auch Fragen der Religion sowie Schrift und Sprache thematisiert. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich von der sog. Villanova-Zeit (9./8. Jh. v.Chr.) bis zum Ende der hellenistischen Epoche.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Bentz – Chr. Reusser, Marzabotto. Planstadt der Etruser (2007).
2. Camporeale, Die Etrusker. Geschichte und Kultur (Düsseldorf/Zürich 2003).
3. Cristofani (Hrsg.), Die Etrusker (Stuttgart/Zürich 1985).
4. Haynes, Etruscan Civilization. A Cultural History (Los Angeles/London 2000). (dt. Übersetzung: Kulturgeschichte der Etrusker [Mainz 2004]).
5. Pallotino (Hrsg.), Die Etrusker und Europa (Berlin 1993).
6. Pallotino, Etruskologie (Basel 1988)
7. Prayon, Die Etrusker (München 1996).
8. Prayon, Die Etrusker. Jenseitsvorstellungen und Ahnenkult (Mainz 2006).
9. Sprenger – G. Bartoloni – M. Hirmer, Die Etrusker. Kunst und Geschichte (München 1977).
10. Steingräber, Etrurien (München 1981).
11. Stopponi (Hrsg.), Case e palazzi d'Etruria, Ausstellungskat. Siena (1985).
12. Torrelli (Hrsg.), Gli Etruschi. Ausstellungskat. Venedig (2000; engl. Übers. "The Etruscans").

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Ü53250 Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik

2 SWS

VL

Do

10-14

14tgl. (1)

A. Henning

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage. Das Seminar wird einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Gleichzeitig werden wir uns an aussagekräftigen Beispielen mit Kernfragen beschäftigen, die an einzelne Keramikgruppen gestellt werden, sei es, dass es um die Möglichkeit der Datierung geht oder dass wir uns mit dem Aussagewert von bildlichen Darstellungen beschäftigen.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine kurze schriftliche Ausarbeitung (Beschreibung, Bestimmung) abgeben.

Ü53251 Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR

4 SWS

VL/SE

Do

14-18

wöch. (1)

D. Mariaschk,

SM Muth

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

ARCHÄOLOGISCHE WISSENSVERMITTLUNG DIGITAL:

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON AUGMENTED REALITY & VIRTUAL REALITY

Seitdem sich die Techniken für Virtual Reality und Augmented Reality in den letzten Jahren sprunghaft für eine breitere Anwendung entwickelt haben, finden entsprechende Nutzungsangebote von VR und AR auch im Kontext der archäologischen Wissensvermittlung zunehmend Relevanz: Sowohl für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten und Museen als auch für Präsentationen in archäologischen Ausstellungen gewinnen diese neuen Einsatzmöglichkeiten aktuell eine hohe Aufmerksamkeit – und werden in den kommenden Jahren verstärkt zum Einsatz gebracht werden.

Auf diese neue und aktuell sich rasant entwickelnde Herausforderung in der archäologischen Wissensvermittlung und -generierung müssen wir – gerade unter der Verantwortung einer zeitgemäß angemessenen akademischen Ausbildung – reagieren: Wichtig für Ihre universitäre Ausbildung erscheint es daher, den Studierenden der Klassischen Archäologie eine Möglichkeit zum Erlernen des Umgangs mit AR & VR-Anwendungen zu eröffnen und ihnen somit die Chance im Erproben und Trainieren ihrer diesbezüglichen Interessen und Fähigkeiten anzubieten, im Sinne des Erwerbens der für den künftigen Berufsmarkt erforderlichen berufsbezogenen Qualifikationen. Das Winckelmann-Institut erfährt im akademischen Jahr 2019/20 eine Förderung zur ‚Digitalen Lehre‘ durch das bolognaLab der HU: In diesem Rahmen steht auch dieses Modul.

Ziel der Veranstaltung ist es, an konkreten Beispielen Konzepte für eine archäologische Wissensvermittlung im Format der Augmented Reality und unter Einsatz der Virtual Reality gemeinsam zu erarbeiten – und diese Konzepte dann auch konkret zu realisieren. Als Testbeispiele wollen wir die verschiedenen archäologischen Gipsabgüsse im Hauptgebäude der HU nutzen: z.B. die Olympia-Skulpturen, das Löwentor von Mykene, die Nike des Paionios, das Relief des Titusbogens etc. In Teams sollen für diese Beispiele konkrete Formen eine digitalen Wissensvermittlung im AR-Format erarbeitet werden, die zugehörigen antiken Bauten im 3D-Modell nachgebaut und (Audio-/Schrift)Texte, Videos etc. entwickelt werden.

Sowohl in der inhaltlichen Konzeption des zu vermittelnden Wissen, deren Umsetzung in das digitale Medium sowie in der konkreten Anwendung entsprechender Programme und Tools für die Erstellung der AR/VR-Produkts werden Sie von uns eingeführt und begleitet.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

Ü53253 Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie

2 SWS

SE

Block+Sa (1)

C. Schreiter

1) findet vom 24.04.2020 bis 13.06.2020 statt

Zur Zeit seiner größten Ausdehnung umfasste das Imperium Romanum, das römische Reich, eine zusammenhängende Landfläche, die in vielen Bereichen über die Außengrenzen der heutigen Europäischen Union hinausreichte. Was aber mit dem Sitz der zentralen Regierungsgewalt in der Stadt Rom wie ein einheitlicher Staat wirkt, war ein Zusammenschluß zahlreicher Provinzen, in denen einheimische Kultur mal mehr mal weniger stark bestehen blieb. Auch wenn durch einheitliche Währung, das Fehlen von Zollgrenzen und die Mobilität der römischen Legionen Vieles vereinheitlicht bzw. 'romanisiert' erscheint, zeigen Kunst, Besiedlung und Wirtschaft oft sehr charakteristische eigene Züge.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Provinzen des römischen Reiches mit einem Schwerpunkt auf den Nordwestprovinzen (v.a. die germanischen Provinzen). Ziel ist es, die historischen Grundzüge, wichtige Fundorte und zentrale Gattungen provinzialrömischer Kunst kennenzulernen. Ein Großteil der Lehrveranstaltung findet im Neuen Museum auf der Museumsinsel statt.

Literatur:

Einführende Literatur:

- Thomas Fischer, Die Römer in Deutschland (1999)
- Maike Sieler, Dirk Schmitz (Hrsg.), Überall zu Hause und doch fremd. Römer unterwegs, Ausstellungskatalog LVR-RömerMuseum im Archäologischen Park Xanten (2013)
- Markus Trier, Friederike Naumann-Steckner (Hrsg.), 14 AD: Römische Herrschaft am Rhein, Ausstellungskatalog Römisch-Germanisches Museum Köln (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte (falls nicht bereits erledigt) per Mail an Frau Charlotte Schreiter (charlotte.schreiter@culture.hu-berlin.de). Frau Schreiter wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

Ü53254 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie

2 SWS

SE

Sa

12-17

Einzel (1)

D. Mariaschk,
SM Muth

1) findet am 09.05.2020 statt

DIE AGORA VON ATHEN ALS VIRTUAL HISTORY.

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON VIRTUAL- & AUGMENTED-REALITY-ANWENDUNGEN IN DER ARCHÄOLOGIE

Basierend auf den Arbeiten an unserem neuen 3D-Modell der Athener Agora, die wir im vergangenen Wintersemester so erfolgreich und motivierend vorantreiben konnten, sollen nun in einer 2. Runde die nächsten Schritte zur Vollendung des Modells angegangen werden: Dabei steht im Zentrum, mit Hilfe der bestehenden 3D-Modelle zu den einzelnen Gebäuden der Agora, dem Modell des Platzes und seiner Architektur und Monumente 'Leben einzuhauen'.

Dabei geht es zum einen darum, die einzelnen Gebäudemodelle mit Hilfe von Texturen in ihrer Materialität und Polychromie digital anzureichern, die Gebäude nun in das Geländemodell der Agora in ihren verschiedenen Zeitphasen zu integrieren – und den Platz selbst mit Leben anzufüllen, in dem Monumente, mobile Architekturen, Pflanzen, Menschen nun in das 3D-Modell integriert und die Fläche des Platzes ebenfalls texturiert wird.

Um dies zu erreichen, gehen wir zweigleisig vor: Zum einen gilt es, in Teams einzelne Recherchearbeiten etwa zu Material und Farbigkeit der Architektur, den Statuen, Bäumen oder mobilen Ständen auf dem Platz sowie dem Leben auf der Agora vorzunehmen, sowie zum anderen, diese Ergebnisse dann digital umzusetzen. Das Arbeiten mit den einschlägigen Programmen zum digitalen Modellieren, Texturieren etc. wird durch Dirk Mariaschk angeleitet und im Folgenden begleitet.

Der Besuch der Veranstaltung ist sowohl für Teilnehmer des Seminars im vergangenen Semester, welche schon einige Vorkenntnisse mitbringen (und eventuell an ihren 3D-Gebäuden weiterarbeiten wollen) als auch für Neu-Einsteiger gleichermaßen geeignet.

Literatur:

Einführende & grundlegende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:

Website der „American School of Classical Studies at Athens“ (ASCSA) mit allen Grabungspublikationen & Grabungstagebüchern online:

<http://www.agathe.gr/> /

<http://agora.ascsa.net/> /

J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)

Mck. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)

McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)
 McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)
 Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)
 H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972) = Agora XIV
 R.E. Wycherly, Literary and Epigraphical Testimonia (1957) = Agora III
 Greco (Hg.), Topografia di Atene. Sviluppo urbano e monumentale dalle origini al III secolo d.C. (2010ff.):
 *Tomo 1: Acropoli – Areopago – Tra Acropoli e Pnice (2010)
 *Tomo 3: Quartieri a nord e a nord-est dell'Acropoli e Agora del Ceramico, Bd 3.2: Agora del Ceramico (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

ZUR INFO

Anstelle der, für die Präsenzlehre anvisierten Blockseminarsitzungen werden im online-modus flexibler wahrzunehmende Termine mit nicht-live-chat-Diskussionen und Videotutorials stattfinden. Die Termine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gemeinsam gesucht. Alle weiteren Informationen finden Sie im Moodlekurs.

Prüfung:

Prüfungsform folgt.

Ü53259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Bartz
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt				

Erforderliches begleitendes Seminar. Siehe Information zur Vorlesung.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden digital angeboten. Das genauere Vorgehen, d.h. auf welchen Plattformen, in welchen Formaten und mit welchen Programmen wir arbeiten wollen und können (auch je nach den Möglichkeiten der bereitstehenden Endgeräte bei jedem) werden wir über den Moodlekurs ‚besprechen‘ und uns dann gemeinsam im Laufe des Semesters die Chancen eines digitalen Lernens experimentell erarbeiten.

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Modul 8: Text, Bild, Medium

Ü53240 Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike

2 SWS				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	S. Altekamp
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 275</i>				

Ü53242 Römische Baukunst

2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	W. Filser
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>				

Ü53243 Eretria. Archäologie einer griechischen Polis

2 SWS				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Schmid
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>				

Ü53246 Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit

2 SWS				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	S. Schmid
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

- Ü53247 Griechische Tempel**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) A. Henning
1) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 277
- Ü53248 Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmid
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 277
- Ü53250 Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik**
2 SWS
VL Do 10-14 14tgl. (1) A. Henning
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 278
- Ü53251 Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR**
4 SWS
VL/SE Do 14-18 wöch. (1) D. Mariaschk,
SM Muth
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 278
- Ü53253 Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie**
2 SWS
SE Block+Sa (1) C. Schreiter
1) findet vom 24.04.2020 bis 13.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- Ü53254 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie**
2 SWS
SE Sa 12-17 Einzel (1) D. Mariaschk,
SM Muth
1) findet am 09.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

- ü53259 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Bartz
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

- Ü53241 Die Nabatäer. Vom Nomadenstamm zur Regionalmacht**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) S. Schmid
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Nabatäer werden erstmals in einer historischen Quelle für das Jahr 312/11 v.Chr. erwähnt, als sie in die Wirren der Diadochenkriege hineingezogen werden. Bereits damals waren sie offenbar im südlichen Jordanien heimisch, wo im Verlauf der hellenistischen Epoche auch ihre Hauptstadt Petra entstand. In der erweiterten Peripherie der griechisch-römischen Mittelmeerwelt gelegen, zeigt die Kultur der Nabatäer ein faszinierendes Zusammenspiel von genuin arabischen und eindeutig okzidental Elementen und dies auch über die Eingliederung in das römische Reich 106 n.Chr. hinaus.

Das Hauptseminar soll einen repräsentativen Überblick der materiellen Hinterlassenschaft der Nabatäer vermitteln und diese in den historischen und kulturellen Kontext der weiteren Region stellen, welche durch alle Zeiten hinweg eine Schlüsselstellung zwischen Ost und West, zwischen Nord und Süd, aber auch zwischen nomadischen und sesshaften Lebensformen eingenommen hat (und immer noch nimmt).

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Hackl – H. Jenni – Ch. Schneider, Quellen zur Geschichte der Nabatäer. Textsammlung mit Übersetzung und Kommentar (Freiburg/Göttingen 2003).
2. Ph. C. Hammond, The Nabataeans. Their History, Culture and Archaeology (Götheborg 1973)
3. Lindner (Hrsg.), Petra. Neue Ausgrabungen und Entdeckungen (München 1986).
4. Lindner (Hrsg.), Petra und das Königreich der Nabatäer. Lebensraum, Geschichte und Kultur einer arabischen Volkes der Antike (München 1997).
5. Netzer, Nabatäische Architektur. Insbesondere Gräber und Tempel (Mainz 2003).
6. D. Politis (Hrsg.), The World of the Nabataeans (vol. 2 of the Intern. Conference "The World of the Herods and the Nabataeans") (Stuttgart 2007).
7. G. Schmid – H. van der Meijden (Hrsg.), Petra – Wunder in der Wüste. Auf den Spuren von J. L. Burckhardt alias Scheich Ibrahim (Basel 2012).
8. G. Schmid, The Hellenistic Period and the Nabataeans, in: R. B. Adams (Hrsg.), Jordan. An Archaeological Reader (London 2008) 353–412.
9. G. Schmid, The Nabataeans. Travellers between Lifestyles, in: B. MacDonald – R. Adams – P. Bienkowski (Hrsg.), The Archaeology of Jordan (Sheffield 2001) 367–426.
10. Wenning, Die Nabatäer. Denkmäler und Geschichte. Eine Bestandesaufnahme des archäologischen Befundes (Freiburg/Göttingen 1987).
11. R. Wenning – Th. Weber (Hrsg.), Petra. Antike Felsstadt zwischen arabischer Tradition und griechischer Norm (Mainz 1997).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Hausarbeit / Verschriftlichung von Referat

Ü53244 Politische Repräsentation in der römischen Antike

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

SM Muth

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

POLITISCHE REPRÄSENTATION IN DER RÖMISCHEN ANTIKE

Betrachten wir die materielle Kultur der römischen Antike, so erweist sich das Phänomen der politischen Repräsentation als ein zentraler Faktor – jedenfalls dann, wenn die Befunde und Objekte ihre Funktion im öffentlichen Raum der römischen Gesellschaft fanden. Porträts, Staatsreliefs, Münzprägungen, Monumente und Bauten im öffentlichen Raum – sie alle erweisen sich als vielschichtige historische Quellen zum Selbstverständnis und Machtanspruch der politischen Akteure und Mächtigen der römischen Geschichte.

So selbstverständlich dieser Interpretationsansatz in der archäologischen Analyse der betreffenden Gattungen und Befunde inzwischen geworden ist: er erweist sich oftmals dennoch als noch längst nicht ausgeschöpft. Entsprechend wollen wir im Rahmen des Seminars bewusst die Perspektive wechseln und gemeinsam neue Fragestellungen und Ansätze experimentell erproben und erarbeiten, um uns die bekannten Monumente, Gattungen und Befunde in neuem Licht zu erschließen. Ausgangspunkt werden bewusst zunächst nicht die archäologischen Denkmäler und Befunde sein, sondern im methodischen Umkehrschluss zunächst die Inhalte und Bedürfnisse, die auf Seiten der politischen Akteure hinsichtlich ihrer Repräsentation und ideologischen Selbstinszenierung stehen – und zu deren Kommunikation entsprechende Medien der materiellen Kultur eingesetzt werden.

Dreh und Angelpunkt ist dabei eine bewusste Reflexion auf das Potential des medienwissenschaftlichen Ansatzes, der uns erlaubt, das mediale Potential der verschiedenen Gattungen differenzierter auszuleuchten – und die Summe der verschiedenen Gattungen/ Medien vor allem als ein gezieltes Einsetzen verschiedener Medien zur Vermittlung überaus komplexer Inhalte zu verstehen und zu interpretieren.

Die konkreten Themen, an denen wir diesen neuen Ansatz erproben wollen, werden wir uns gemeinsam in dem Seminar erarbeiten und dann je nach Interesse der einzelnen Teilnehmer in Einzel- oder Teamarbeit weiter erschließen.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Prüfungsform folgt.

Ü53245 Römische Grabreliefs

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

A. Henning

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Römische Grabreliefs

Im Bereich der römischen Grabkunst nehmen die Grabreliefs einen großen Stellenwert ein. Uns ist eine Vielzahl an Darstellungen aus dem Sepulkralkontext überliefert, die oftmals die einzigen Bilder sind, die wir zu bestimmten Themen haben. Die Reliefs geben oftmals die verstorbenen Personen und ihre Angehörigen wieder, sie zeigen die Berufe der Verstorbenen oder setzen sich im weitesten Sinn mit dem Sepulkralgeschehen auseinander. Damit liefern sie uns wertvolle Hinweise auf verschiedene Lebensbereiche der römischen Antike und ihres Alltags, die immer mit bestimmten Aussagen verbunden waren.

Somit ist das Seminar zunächst einmal im Sinne von Denkmälerkenntnis zu verstehen, um einen Überblick über die große Variationsbreite an Monumenten zu erhalten. Dabei wollen wir uns fragen, aus welchen Kontexten diese Reliefs stammen, welche Gruppen von Darstellungen es gab, ob sich chronologische Unterschiede feststellen lassen und welche regionalen Eigenheiten zu erkennen sind. Ergebnis soll sein zu erkennen, ob es allgemeingültige Formen der Bildsprache gab, ob sich Muster oder Stereotype abzeichnen und ob und in welcher Form zeitliche und lokale Entwicklungen Einfluss auf die Darstellungen hatten.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausarbeit (schriftliche Besprechung eines Monuments).

Die **erste Sitzung** findet voraussichtlich am **22.4.2020** statt. Bitte informieren Sie sich ggf. über die Homepage des Instituts: https://www.archaeologie.hu-berlin.de/de/lehrbereich_klarcho/winkelmann

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine schriftlichen Ausarbeitung (Beschreibung, Einordnung) abgeben.

Ü53252 Frühchristlicher Kirchenbau in Rom, Karthago und Konstantinopel

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Altekamp

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die ältere Forschung hat die „Spätantike“ als eine katastrophische Schwundstufe der Klassischen Antike aufgefaßt. Heute dagegen stehen uns neben den Krisensymptomen auch die eindrucksvollen innovativen Leistungen dieser „anderen Antike“ vor Augen. Eine unbestreitbar neue Aufgabe stellte der Kirchenbau dar, der seit dem vierten Jahrhundert zum Massenphänomen aufsteigt. Das Seminar behandelt die frühchristliche Sakralarchitektur unter bau- und liturgiegeschichtlichen Gesichtspunkten. Dem maßstabssetzenden stadtrömischen Kirchenbau in seinen wichtigsten Vertretern bis zum Ausgang der Antike werden ausgewählte Beispiele aus der Hauptstadt Konstantinopel sowie der nordafrikanischen Metropole Karthago zur Seite gestellt.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stefan Altekamp (stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de). Herr Altekamp wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

Ü53255 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie

2 SWS

SE

Sa

12-17

Einzel (1)

SM Muth

1) findet am 09.05.2020 statt

DIE AGORA VON ATHEN ALS VIRTUAL HISTORY.

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON VIRTUAL- & AUGMENTED-REALITY-ANWENDUNGEN IN DER ARCHÄOLOGIE

Basierend auf den Arbeiten an unserem neuen 3D-Modell der Athener Agora, die wir im vergangenen Wintersemester so erfolgreich und motivierend vorantreiben konnten, sollen nun in einer 2. Runde die nächsten Schritte zur Vollendung des Modells angegangen werden: Dabei steht im Zentrum, mit Hilfe der bestehenden 3d_Modelle zu den einzelnen Gebäuden der Agora, dem Modell des Platzes und seiner Architektur und Monumente ‚Leben einzuhauchen‘.

Dabei geht es zum einen darum, die einzelnen Gebäudemodelle mit Hilfe von Texturen in ihrer Materialität und Polychromie digital anzureichern, die Gebäude nun in das Geländemodell der Agora in ihren verschiedenen Zeitphasen zu integrieren – und den Platz selbst mit Leben anzufüllen, in dem Monumente, mobile Architekturen, Pflanzen, Menschen nun in das 3D-Modell integriert und die Fläche des Platzes ebenfalls texturiert wird.

Um dies zu erreichen, gehen wir zweigleisig vor: Zum einen gilt es, in Teams einzelne Recherchearbeiten etwa zu Material und Farbigkeit der Architektur, den Statuen, Bäumen oder mobilen Ständen auf dem Platz sowie dem Leben auf der Agora vorzunehmen, sowie zum anderen, diese Ergebnisse dann digital umzusetzen. Das Arbeiten mit den einschlägigen Programmen zum digitalen Modellieren, Texturieren etc. wird durch Dirk Mariaschke angeleitet und im Folgenden begleitet.

Der Besuch der Veranstaltung ist sowohl für Teilnehmer des Seminars im vergangenen Semester, welche schon einige Vorkenntnisse mitbringen (und eventuell an ihren 3D-Gebäuden weiterarbeiten wollen) als auch für Neu-Einsteiger gleichermaßen geeignet.

Literatur:

Einführende & grundlegende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:

Website der „American School of Classical Studies at Athens“ (ASCSA) mit allen Grabungspublikationen & Grabungstagebüchern online:

<http://www.agathe.gr/> /
<http://agora.ascsa.net/> /

J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)

McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)

McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)

McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)

Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)

H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972) = Agora XIV

R.E. Wycherly, Literary and Epigraphical Testimonia (1957) = Agora III

Greco (Hg.), Topografia di Atene. Sviluppo urbano e monumentalie dalle origini al III secolo d.C. (2010ff.):

*Tomo 1: Acropoli – Areopago – Tra Acropoli e Pnice (2010)

*Tomo 3: Quartieri a nord e a nord-est dell'Acropoli e Agora del Ceramico, Bd 3.2: Agora del Ceramico (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

ZUR INFO

Anstelle der, für die Präsenzlehre anvisierten Blockseminarsitzungen werden im online-modus flexibler wahrzunehmende Termine mit nicht-live-chat-Diskussionen und Videotutorials stattfinden. Die Termine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gemeinsam gesucht. Alle weiteren Informationen finden Sie im Moodlekurs.

Prüfung:

Prüfungsform wird noch bekanntgegeben.

ü53270 Wie 'funktioniert' antike Kultpraxis? Etruskisch-Italische und Römische Heiligtümer, Altäre, Votive und Deponierungen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl neuer Grabungsberichte und Synthesen zu Heiligtümern in Italien angesammelt. Damit ist es erstmals möglich, Fragen zur konkreten Kultausübung im Zeitraum vom 7. Jh. v. Chr. bis in die römische Kaiserzeit auf breiter archäologischer Materialbasis zu erörtern. Wir wollen im Seminar untersuchen, welche privaten und kollektiven Rituale man aus den Befunden und dem Fundmaterial rekonstruieren kann, um ein lebendigeres Bild antiker Kultpraxis zu erhalten. Zugleich soll erarbeitet werden, welche Vielfalt und Unterschiede an Vorstellungen und Handlungsweisen sich auch auf engstem Raum, z. B. in Mittelitalien, im Material spiegeln können. Dem Verständnis antiker Religion kommt man durch Analyse der Vielfalt der archäologischen Hinterlassenschaften (Heiligtümer, Altäre inklusive der verschiedenen Arten von Votiven und Deponierungen) wesentlich näher als bei einer ausschließlich philologisch orientierten Betrachtung.

Literatur:

Charlotte Potts, Religious architecture in Latium and Etruria (2015)

Claudia Moser, The Altars of Republican Rome and Latium. Sacrifice and the materiality of Roman Religion (2019)

Letizia Ceccarelli – Elisa Marroni, Repertorio dei Santuari del Lazio (2011)

Margarita Gleba – Hilary Becker (Hrsg.), Votives, Places and Rituals in Etruscan Religion (2009)

Gabriel Zuchtriegel, Gabii I. Das Santuario Orientale im Zeitalter der Urbanisierung (2012)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Axel Gering ([axel.gering@web](mailto:axel.gering@web.de)). Herr Gering wird Sie über die Form der Onlinelehre per Mail informieren.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler

Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des

anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig

ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 603 ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert. **Einzelthemen:** Manuskript, Buch und Bildung Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci) Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji) Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus' Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi? Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai' **Organisatorisches** Voraussetzung für die Erteilung einer Teilnahmebescheinigung ist u.a. ein 20minütiges Referat. Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 15.04. verteilt (nicht zuvor per E-Mail). Eine Woche vor Beginn des Seminars erhalten Sie den Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs. Es wird erwartet, dass Sie sich bis zur 1. Sitzung mit den Seminarthemen vertraut machen und den Text zur ersten Sitzung lesen. Sollten Sie von AGNES keine Teilnahmegenehmigung erhalten haben und dennoch am Seminar teilnehmen wollen, sollten Sie auf jeden Fall zur ersten Sitzung kommen.

53 604 ÜWP - Einführungsvorlesung Kultur/Identität

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) N. Schneider
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 605 ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer*innen stellen exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme zu gesellschaftlichen Debatten sowie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

53 606 Politics of Memory in Southeast Asia ÜWP (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) R. Castillo
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Memory and practices of memory-making and remembering—whether collective/social or individual, textual or non-textual—play a role in framing the reading of present and future situations, in articulating and legitimating moral and political discourses, and in structuring action in contexts of crisis, conflict, and peace. Memory is also significant in the formation of identity and production of subjectivities, in mediating social relationships, in forging a sense of belonging as well as producing exclusions, and in the (un)making of collectivities. Linked to an individual and group's access to power, resources, and justice, memory can be contested, where the meanings, values, and portrayals of the past/s are subjected to competing definitions, interpretations, selection, and appropriations in the present. This is especially so since material, social, and political conditions impact which group's memory is privileged, institutionalized, and authorized over others, and which memory gets forgotten or silenced. This seminar takes these themes up by looking at the various ways in which memory is produced, politicized, institutionalized, authorized, and contested, and what their consequences are, in several Southeast Asian countries.

Literatur:

53 609 Vietnam update ÜWP

2 SWS 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) V. Houben
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Dieses Seminar beschäftigt sich einerseits mit den aktuellen Entwicklungen in Vietnam und andererseits mit rezenten Publikationen die die Ausrichtung der sogenannten Vietnam-Studien wesentlich beeinflusst haben. Verschiedene Bereiche werden dabei, an Hand von einschlägigen Texten, der Analyse unterzogen: Geschichte, Gesellschaft, Politik, Kultur und Religion.

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 612 ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) H. Klöter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf ostasiatische Sprachen unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan, gewidmet. **Einzelthemen:** • Grundbegriffe: Phoneme und Morpheme • Sprachtypen Ostasiens • Genealogische und typologische Sprachklassifizierungen • Historische Sprachstufen des Chinesischen und des Japanischen • Mehrsprachigkeit in China und Japan • Sprachplanung in Ostasien im frühen 20. Jahrhundert • Sprachpolitik in China nach 1949 • Frühgeschichte der chinesischen Schrift • Die chinesische Schrift in Asien (Japan, Korea, Vietnam) • Sprach- und Schriftkontakt zwischen China und Japan **Organisatorisches** Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 20.4. stattfindet. Voraussetzung für die Erteilung einer Teilnahmebescheinigung ist u.a. ein 20minütiges Referat. Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 20.04. verteilt (nicht zuvor per E-Mail). Eine Woche vor Beginn des Seminars erhalten Sie den Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs. Es wird erwartet, dass Sie sich bis zur 1. Sitzung mit den Seminarthemen vertraut machen und den Text zur ersten Sitzung lesen. Sollten Sie von AGNES keine Teilnahmegenehmigung erhalten haben und dennoch am Seminar teilnehmen wollen, sollten Sie auf jeden Fall zur ersten Sitzung kommen.

53 700 Sprache der (Ohn)macht in Südostasien ÜWP

2 SWS	3+4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	V. Houben
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

Sprache ist ein umfassendes Instrument der sozialen Kommunikation - persönlich, gesellschaftlich, kulturell und politisch. In diesem Seminar wird untersucht wie Machthaber*innen sowie Vertreter*innen der Zivilgesellschaft in Südostasien sprachlicher Ausdruck - in gedruckter, digitaler und/oder oraler Form - verwendet haben um Machtansprüche zu entwickeln. Wir lesen und interpretieren dazu gemeinsam Reden, Erklärungen und andere medial verbreitete Formen der öffentlichen Kommunikation - sowohl in Übersetzung als auch (soweit möglich) in originalsprachlicher Form. Grundidee ist dass die Sprache der (Ohn)macht sowohl von kulturell-spezifischen als auch allgemein menschlichen Kommunikationsmuster geprägt ist und dass man diese beide Dimensionen an Hand von konkreten Sprachbeispielen untersuchen kann.

Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)

53 621 Ü - Hausa II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 624 Klassisches Tibetisch II üwp

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)	J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

53 626 Mongolisch II üwp

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	G. Altangerel
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo ; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge „Mongolei-Colloquium“ erweitert. Diese finden ca. 14-tägig statt (Siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

53 627 Myanma Sprache 2_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	J. Neumann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>				

53 628 Ü - Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (2)	A. Joubert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die zweite Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das Wissen, das im ersten Kurs erworben wurde, wird vertieft in Hinblick auf verschiedene grammatische Strukturen der Sprache. Es werden unter anderem identifizierende und assoziative Kopula-Konstruktionen, die Modi Indikativ, Imperativ und Infinitiv, instrumental Partikel, Interrogative, Lokalität und der Gebrauch von Objektpronomen behandelt. Die Studenten werden damit beginnen kurze Texte zu lesen und zu übersetzen, sowohl aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Von den Studenten wird erwartet, dass sie kurze Essays zu verschiedenen Themen verfassen. Außerdem wird es eine Klärung und Erläuterung von spezifischem Vokabular geben, das in bestimmten kulturellen Kontexten verwendet wird. Die aktive Kommunikation wird in simultanen Konversationssituation geübt.

This course focuses on students who prepare for the second Northern Sotho examination. Knowledge acquired in the first course is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example identifying and associative copulative constructions, the indicative, imperative and infinitive mood, instrumental particles, interrogatives, locality and the use of object concords. Students will start reading and translating short texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to short essays comprising different themes.

There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

53 630 Telugu II Ü (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt				

Der Unterricht basiert weiter auf dem bekannten Unterrichtsmaterial. Statt im Lehrraum wird es nun per E-Mail verteilt. Kontakt erfolgt je nach Erfordernis per E-mail, telefonisch oder per Videokonferenz.

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu I.

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Auch für den MA 2011 nach Absprache.

Prüfung:

Mündl. Prüfung in der letzten Semesterwoche.

53 632 Tibetisch II ü (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

53 633 Usbekisch II Ü

8 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (2)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (3)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (4)	I. Baldauf, A. Durdu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

53 634**Vietnamesisch II_ÜWP**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

Do 10-12 wöch. (2)

Minh Ha Nguyen

Minh Ha Nguyen

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

53 724**Urdu II Ü (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mi 16-18 wöch. (1)

Fr 16-18 wöch. (2)

M. Freier,

S. Zahir

M. Freier,

S. Zahir

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert.

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Teach Yourself Urdu

Prüfung:

Klausur am 20.07.2020, 16.00 - 18.00 Uhr.

Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)**53 725****Urdu Lektürekurs Ü (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP

LK Mo 16-18 wöch. (1)

M. Freier,

S. Zahir

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert.

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 756**Paschto III Ü**

4 SWS 8+2 LP

SPK Di 14-16 wöch. (1)

Mi 14-16 wöch. (2)

L. Rzehak

L. Rzehak

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)**53 636****ÜWP - Bambara IV (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

Fr 10-12 wöch. (2)

A. Nehrig

A. Nehrig

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der bisher erarbeitete Wortschatz und die Kenntnisse der Bamanan-Grammatik reichen aus, um sich in einfachen Konversationen verständlich zu machen und gar in Meinungsäußerungen. Jenseits didaktisierter Hörtexte und dem reinen Informationsaustausch mit unbekannten Personen enthält die natürlich gesprochene Sprache viele Redeformen, die leider nicht in Lehrbüchern stehen. Viele dieser Sprüche und Ausdrucksweisen werden im vierten und letzten Semester erarbeitet. Die Kursteilnehmer sollen befähigt

werden, Ausschnitte aus Reden, Märchen, Theaterfilmen, und Aufnahmen von Diskussionen zwischen Maliern zu verstehen. Dennoch werden auch alle bisher erarbeiteten Formen von Sätzen und komplexen Satzgefügen sowie alle Vokabeln wiederholt und in verschiedenen Übungen angewendet. Außerdem werden Muttersprachler eingeladen, um sich an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen zu beteiligen und den Schülern ihre Ansichten verständlich zu machen. Die so erworbene kommunikative Kompetenz in Bamanan wird gegen Ende des Semesters durch eine Klausur geprüft.

The so far acquired vocabulary and the knowledge in Bamanan-grammar is sufficient, to make yourself understood in simple conversations or even in expressions of opinion. Beyond learner texts and the mere exchange of informations with unknown people, the natural language contains dictions, which are often not available in textbooks. Many of these dictions, sayings and proverbs will be learned in the fourth and last semester of Bamanan-Learning. The students should be able to understand excerpts from speeches, tales, theater films, and recordings of discussions between Malians.

Nevertheless, all previously developed forms of sentences and complex sentence structures and the whole vocabulary will be repeated and applied in various exercises. In addition native speakers will be invited, in order to participate in conversations on various topics to make their views understood for students. Towards the end of the semester the thus acquired communicative competence in Bamanan is tested by an exam.

53 638 Ü - Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 641 Klassisches Tibetisch IV --ü--

2 SWS	8+2 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				

53 643 Mongolisch IV ü

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Altangerel
	Mi	12-14	wöch. (2)	G. Altangerel
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

In diesem Sprachkurs werden die in drei Semestern gewonnenen Kenntnisse durch handlungsorientierte Übungen (Rollenspiele, Übungen zum Hörverstehen) gefestigt und erweitert. Erfassen schriftlicher Kurztexte sollten auch geübt werden. Lesen und anschließende Diskussion der von den Teilnehmer/innen selbst gewählten ethnographischen Texte ergänzen den Unterrichtsinhalt.

53 644 Ü - Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	A. Joubert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die die Prüfung des vierten Sprachkurses ablegen wollen. Das grammatische Wissen wird in den ersten beiden Seminarwochenstunden mittels formalem Unterricht vertieft. In diesen beiden Stunden liegt der Schwerpunkt auf der richtigen Anwendung zuvor erlernter grammatischer Strukturen, wie Nomen-Adjektiv Kongruenz, nominaler und verbaler Relative, des partizipalen und subjunktiven Modus, der deskriptiven Kopula und der Hortativpartikel sowie der aktiven und passiven Form von Verben. Die Studenten werden längere Texte lesen und übersetzen, aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Ein weiterer Fokus wird auf der Klärung und Erläuterung von Vokabular und idiomatischen Ausdrücken liegen, die in bestimmten kulturellen und historischen Kontexten verwendet werden. Von den Studenten wird erwartet, dass sie Briefe, Emails und Essays zu unterschiedlichen Themen verfassen. In den zwei folgenden Seminarwochenstunden wird vor allem auf die Verbesserung des Hörverständnisses und der Kommunikation geachtet werden. Dies wird mittels Audiostimuli in Form von Liedern, Gedichten und Kurzgeschichten geschehen. Dialoge, kurze Erzählungen und dem Alltag nachgestellten Situationen werden verwendet, um die richtige Aussprache sowie die elementare Kommunikationsfähigkeit zu verbessern. Die aktive Kommunikation wird in Paaren, Gruppengesprächen oder durch individuelle Präsentationen oder Rollenspiele geübt. Eine Muttersprachlerin wird zusätzlich zwei Stunden zur Verfügung stehen, um mit den Studenten Texte in Nord-Sotho zu lesen und zu übersetzen. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

This course focuses on students who prepare for the fourth Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in, noun-adjective agreement, nominal and verbal relatives, the participial and subjunctive mood, the descriptive copula and hortative particle as well as active and passive forms of the verb. Students will read and translate longer texts out, and into Northern Sotho. There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary and idiomatic expressions within specific cultural and historic contexts. Students are expected to write letters, e-mails and essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic

communication skills. Active communication is practiced in pairs, groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

53 646 Telugu IV ÜWP (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	G. Berkemer
	Mi	14-16	wöch. (2)	G. Berkemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

Der Unterricht basiert weiter auf dem bekannten Unterrichtsmaterial. Statt im Lehrraum wird es nun per E-Mail verteilt. Kontakt erfolgt je nach Erfordernis per E-mail, telefonisch oder per Videokonferenz.

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie. Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu III

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

53 648 Tibetisch IV. Ü (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>				

53 649 Usbekisch IV Ü

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	A. Durdu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

53 650 Vietnamesisch IV_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck				

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)

53 727 Contemporary Philippine Migrations and the Makings of a Globalized Labour Diaspora ÜWP (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-18	Einzel (1)	M. Amrith
	Di	14-18	Einzel (2)	M. Amrith
	Di	14-18	Einzel (3)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (4)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (5)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (6)	M. Amrith

1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 26.05.2020 statt
 3) findet am 23.06.2020 statt
 4) findet am 22.04.2020 statt
 5) findet am 27.05.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt

With nearly 10% of its population abroad, the Philippines is widely known as a country profoundly shaped by its overseas migrants. Filipinos are employed in a whole range of sectors from the medical professions to domestic and care work, seafaring and the service sector, contributing to economies and societies across the world, while also sending home billions of dollars in remittances. Yet the makings of this global labour diaspora reflects a complex and layered story involving global histories of colonialism, political-economic inequalities, and the everyday aspirations of individuals, families and communities for new opportunities and identities that transcend the boundaries of the nation-state. In this course, we will look deeper into these diverse processes that have made Philippine migration such a prominent and ambivalent reality in the contemporary age. Among the themes that we will study are: the state's labour export policy and the production of the migrant subject; labour conditions abroad, resistance and transformations; gender and migration; transnational families and networks; faith, subjectivity and belonging; and discourses on migration, return and development. Alongside studying key scholarly works on Philippine migration, we will analyse and discuss films and other cultural texts that represent these themes.

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 641 Klassisches Tibetisch IV --ü--

2 SWS	8+2 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Bialek

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 289

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

54004Ü Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0404
SE	Do	10-12	wöch. (3)	

M. Brinkmann
 J. Türling
 F. La Delia

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und Forschungspraxen werden nun in Bezug auf die Verfahren Interview und Videographie erprobt. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf interkulturellen Perspektiven qualitativer Forschung. Ausgewählte Videosequenzen sollen mit Studierenden der Zhejiang Normal University (China) gemeinsam im Hinblick auf Differenzen ausgewertet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54157Ü Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
SE	Mi	16-18	wöch. (2)		R. Gänsfuß
SE	Do	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0008	R. Gänsfuß
1) findet ab 14.04.2020 statt					
2) findet ab 15.04.2020 statt					
3) findet ab 16.04.2020 statt					

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54270Ü Bildung im Datenraum

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Waldow
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

54271Ü Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard
1) findet ab 20.04.2020 statt					

In den letzten Jahrzehnten kam es zu einer zunehmenden Europäisierung der Bildungssysteme in Europa. Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Entwicklung der europäischen Bildungszusammenarbeit nach dem 2. Weltkrieg sowie über deren Steuerungsstrukturen. Vertieft werden der Bologna-Prozess für die Hochschulbildung und der Kopenhagen-Prozess für die berufliche Bildung behandelt. Dabei werden die in den europäischen Prozessen vermittelten Bildungsvorstellungen und-ideale analysiert sowie die Konsequenzen und Herausforderungen, die diese Prozesse vor allem auf das deutsche Bildungssystem haben, in den Blick genommen. Ziel ist es zu verstehen, worauf europäische Bildungsprozesse zielen und wie und inwiefern sie Einfluss auf nationale Bildungssysteme nehmen. So stellen sich Fragen wie diese: Inwiefern können europäische Bildungsprozesse helfen, nationale Bildungsreformen, die zum Beispiel Bildungsungleichheiten verringern, anzustoßen? Inwiefern tragen aber auch europäisch induzierte Reformen, wie die Umsetzung des Bologna-Prozesses, eher zu einer Verstärkung von Ungleichheiten bei? Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

54272Ü Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich

2 SWS	6 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		K. Falkenberg
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Das Seminar beleuchtet unterschiedliche Vermarktlichungstendenzen im Sekundarschulwesen und im Bereich der frühkindlichen Bildung als Phänomene einer wachsenden Ökonomisierung von Bildungssystemen und diskutiert, inwiefern hier von einer „global education industry“ gesprochen werden kann. Grundlage dafür stellt die kritische Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Steuerungs- und Bildungsideen dar, zentrale Akteure und verschiedene lokale Entwicklungspfade werden ebenfalls diskutiert. Den Ausgangspunkt bilden hierfür die Veränderungen im schwedischen Bildungssystem seit den 1990er Jahren, anhand derer die Konsequenzen von gesteigerter Schulautonomie, freier Schulwahl, Bildungsgutscheinen und public-private-partnerships diskutiert werden. Weitere Länderbeispiele können gern durch die Seminarteilnehmenden eingebracht werden. Gute englische Lesekenntnisse sind Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54273Ü Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme

2 SWS 6 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 M. Caruso
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die moderne Schule und das moderne Bildungssystem haben sich in den letzten zwei Jahrhunderten als weltweit alternativlose Form der institutionalisierten Wissensvermittlung und der Massenqualifizierung und -disziplinierung etabliert. In diesem Sinne wurden sie vielfach als „Universalie“ bzw. als Teil einer „Weltkultur“ charakterisiert. Den Fragen nach den unterschiedlichen Durchsetzungspfaden dieser modernen Institutionen, der Prägekraft ihrer verschiedenen Entstehungsgeschichten und den daraus entstandenen Variationen werden diese generalisierenden Aussagen kaum gerecht. Das Seminar thematisiert die Entstehung des modernen Bildungssystems in einem kulturell spezifischen Kontext: der hispanischen Welt, insbesondere Lateinamerika. Bestehend aus der kolonial bedingten Sprachgemeinschaft der lateinamerikanischen Länder und Spanien/Portugal, entstand in der hispanischen Welt das moderne Bildungssystem in einem distinkten Spannungsdreieck von Politik, Gesellschaft und Kultur. Die Traditionen des Katholizismus, des Liberalismus, der volksnahen Pädagogik und der Reformbewegungen des 20. Jahrhunderts entwickelten in dieser Welt spezifische Formen im Bildungssystem. Das Seminar wird die Entstehung moderner Institutionen seit dem 16. Jahrhundert, ihre Durchsetzung in den amerikanischen Besitzungen, ihre Reform seit dem 18. Jahrhundert und ihre Verknüpfung in einem System moderner Prägung im 19. und 20. Jahrhundert thematisieren. Darüber hinaus werden Strukturprobleme und aktuelle Entwicklungen in die Lektüre und die Diskussion einbezogen. Englische Lesekenntnisse sind nötig.

54274Ü Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel

2 SWS	6 LP			
SE	Fällt aus!	14-16	Einzel (1)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (2)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (4)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (5)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (6)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-16	Einzel (7)	H. Ning
	Fr			

- 1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 12.06.2020 statt
3) findet am 19.06.2020 statt
4) findet am 26.06.2020 statt
5) findet am 03.07.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt
7) findet am 17.07.2020 statt

Im Diskurs zu Schulreformen von vielen Ländern werden „PISA-Sieger“ oft als vorbildliche Referenzgesellschaften dargestellt. Die Rezeption des Shanghaier Erfolgs in PISA bleibt im internationalen Raum aber immer noch umstritten. Das Seminar widmet sich daher u.a. folgenden Fragen: Inwieweit wird auf chinesische Schulbildung in unterschiedlichen Ländern verwiesen bzw. inwieweit wird sie abgelehnt? Wie lassen sich die Unterschiede verstehen? Darüber hinaus setzt sich das Seminar auch damit auseinander, wie die PISA-Ergebnisse von Shanghai sowie von anderen teilnehmenden Bildungssystemen innerhalb der Volksrepublik China wahrgenommen werden. Diese Fragen werden im Seminar anhand von einigen zentralen Texten erarbeitet. Die Texte liegen in Englisch und Deutsch vor. Gute englische Lesekenntnisse sind Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Haiqin Ning, Doktorandin der Abteilung Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaften, durchgeführt.

54276Ü Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)

2 SWS 5 LP
SE Di J. Henze

Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, Interkulturalität als Perspektive und Prozess des Umgangs mit Anderen/Anderssein am Beispiel des universitären Alltags zu analysieren. Hochschuleinrichtungen stellen kulturell gerahmte Interaktionsräume dar, in denen kulturvermittelte Muster von Denken und Handeln, von Verwaltung, Lehren und Lernen auftreten. Diese Muster als Teil alltäglicher Interaktion zu rekonstruieren, wahrzunehmen und im Spiegel interkultureller Kommunikationsforschung kritisch zu analysieren, ist das zentrale Anliegen der Veranstaltung. Voraussetzung hierfür ist die intensive Auseinandersetzung mit internationalen Theorien und Modellen zum Verständnis und zur Wirkmächtigkeit von Kultur(en), zu Design und Vermittlung inter- und transkultureller Kompetenzen und zu möglichen Verfahren zur Unterscheidung kultureller Räume. Darüber hinaus wird die Möglichkeit bestehen, sich mit einschlägigen Modellen und Praxen von Diversity (Management, Education) vertraut zu machen und in eigener Regie exemplarische Projekte zu bearbeiten, die in unterschiedlicher Form realisiert werden können. Für die Teilnehmenden wird wöchentlich eine gemeinsame Zoom-Sitzung veranstaltet, darüber hinaus lebt das Seminar in hohem Maße vom Engagement zur selbstgesteuerten Projektarbeit im virtuellen Austausch mit anderen (via Zoom, Skype oder Adobe connect).

Weitere Informationen finden sich unter <https://t1p.de/7hw1>

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54125Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. von Hippel
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54128Ü Zielgruppen der Erwachsenenbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (2)		E. Fawcett
	Sa	10-16	Einzel (3)		E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (4)		E. Fawcett
	Sa	10-18	Einzel (5)		E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (6)		E. Fawcett
1) findet am 24.04.2020 statt					
2) findet am 15.05.2020 statt					
3) findet am 16.05.2020 statt					
4) findet am 05.06.2020 statt					
5) findet am 06.06.2020 statt					
6) findet am 26.06.2020 statt					

Die Orientierung an Zielgruppen ist ein zentrales Prinzip der Erwachsenenbildung und ein Merkmal, das die Erwachsenenbildung von der schulischen und hochschulischen Bildung klar unterscheidet. Dieses Seminar bietet einen Überblick über Begründungen für Zielgruppenorientierung und die Formen, die sie annehmen kann. Kritik an und mögliche Probleme mit der Definition von Zielgruppen werden diskutiert. Studierende haben je nach Interesse die Möglichkeit, sich vertiefend mit Forschungserkenntnissen und praktischen Handlungsansätzen in Bezug auf bestimmte Zielgruppen (z.B. Frauen, ältere Menschen, Migrant_innen, Menschen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen, Menschen mit Behinderung, Eltern) auseinanderzusetzen.

54129Ü Altenbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		J. Olbertz
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

In dem Seminar geht es um Lebenslanges Lernen aus der Perspektive des letzten Lebensviertels. Mit der Periodisierung des menschlichen Alterns und einer genaueren Betrachtung der letzten Lebensphase wird die soziologische Dimension des Alterns, Altwerdens und Altseins unter konkreten gesellschaftlichen Entwicklungs- bzw. Rahmenbedingungen thematisiert und in Relation zum Stichwort Bildung - einschließlich entsprechender Angebotsformen - gesetzt. Phänomen und Prozess des Alterns (von Menschen und Dingen, aber auch von Ideen, Wertmaßstäben und Verhaltensnormen, kulturellen und sozialen Präferenzen usw.) werden systematisch betrachtet. Dabei geht es nicht nur darum, wie im Kontext von Bildung und Erziehung das Wissen und die Erfahrungen älterer Menschen für die jüngere Generation nutzbar gemacht werden können, sondern auch darum, die Voraussetzungen des Eigenanspruchs alter Menschen auf Beachtung, Erfüllung und Integration zu untersuchen. Hierbei spielt das Paradigma der „Psychologie der Lebensspanne“ von Paul Baltes (einschließlich der Korrelation von Bildung und Lebenserwartung) eine Schlüsselrolle. Immer geht es also primär um qualitative Aspekte des Alterns in Relation zum gesellschaftlich konstruierten Altenbild.

In diesem Zusammenhang werden verschiedene Angebotsformen und Lernorte der Altenbildung, von Volkshochschulen, Universitäten und Hochschulen („Seniorenakademien“), medizinischen Einrichtungen, Vereinen und Kultureinrichtungen über Reiseveranstalter („Bildungsreisen“) bis hin zu Eigeninitiativen älterer Menschen behandelt.

Je nach Interesse der am Seminar Teilnehmenden können speziellere sozio-gerontologische Aspekte aufgerufen und genauer betrachtet werden, wie z. B. Interessenvertretungen älterer Menschen, die Rolle der Großeltern bei der Bildung und Erziehung der jungen Generation, Perspektiven der Biografieforschung, Interessenkonflikte zwischen Jung und Alt, das Phänomen politischer „Gerontokratien“, Alter und Partnerschaft bzw. Sexualität, Umgang mit Krankheit und Tod (bis zum Stichwort Sterbehilfe) usw.

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 205 Lehren und Lernen

2 SWS	3 LP				
OnVor			wöch.		M. Jerusalem

Einführend werden verschiedene psychologische Theorierichtungen skizziert sowie aus der Perspektive einer empirischen, wissenschaftlichen Pädagogischen Psychologie Lernen als Verhaltensänderung und als Wissens- und Kompetenzerwerb definiert und abgegrenzt von anderen Prozessen wie zeitbegrenzten Einschränkungen, Reifung, Prägung, Gewöhnung, Sozialisation und Erziehung. In den weiteren Vorlesungen werden verschiedene psychologische Lerntheorien differenziert betrachtet. Dazu gehören

klassische Lerntheorien (klassische und operante Konditionierung), die sozial-kognitive Lerntheorie, das Konzept des Lernens als Wissenserwerb, neurobiologische Grundlagen des Lernens, Phänomene des Vergessens und Erinnerns, problemlösungsrelevante sowie entwicklungspsychologische Perspektiven auf Lernen.

In den zur Vorlesung gehörigen Seminaren werden die theoretischen und empirischen Perspektiven zu Lernen vertieft und insbesondere im Hinblick auf die Frage, wie durch Lehren Lernprozesse gefördert werden können, näher erarbeitet.

54212Ü Lehr- Lernforschung

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Wittkowski	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	

Studierende arbeiten in diesem Seminar mit theoretischen Konzepten und Theorien der Lernpsychologie mit Fokus auf deren Anwendung in pädagogischen Kontexten zur Förderung von Lehr- und Lernprozessen.

Neben behavioristischen Lerntheorien des klassischen und instrumentellen Lernens sowie des Lernens am Modell wird im Seminar behandelt, wie das Gedächtnis aufgebaut ist und wie Informationen im Gedächtnis verarbeitet und gespeichert werden. Ebenso werden neurobiologische Grundlagen des Lernens sowie Lernprozesse aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive betrachtet.

Im Seminar werden Ausschnitte des jeweiligen Vorlesungsthemas aufgegriffen und - meist anwendungsbezogen - vertieft. Das Seminar ist lernendenzentriert und handlungsorientiert angelegt mit abwechslungsreichen Sozial- und Arbeitsformen.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54004Ü Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Brinkmann	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0404	J. Türling	
SE	Do	10-12	wöch. (3)		F. La Delia	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

54125Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. von Hippel	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54128Ü Zielgruppen der Erwachsenenbildung

2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		E. Fawcett	
	Fr	14-18	Einzel (2)		E. Fawcett	
	Sa	10-16	Einzel (3)		E. Fawcett	
	Fr	14-18	Einzel (4)		E. Fawcett	
	Sa	10-18	Einzel (5)		E. Fawcett	
	Fr	14-18	Einzel (6)		E. Fawcett	

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 16.05.2020 statt

4) findet am 05.06.2020 statt

5) findet am 06.06.2020 statt

6) findet am 26.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54129Ü Altenbildung

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		J. Olbertz	

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54157Ü	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
		SE	Mi	16-18	wöch. (2)		R. Gänsfuß
		SE	Do	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0008	R. Gänsfuß
	1) findet ab 14.04.2020 statt 2) findet ab 15.04.2020 statt 3) findet ab 16.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 292						
54 205	Lehren und Lernen	2 SWS OnVor	3 LP		wöch.		M. Jerusalem
	detaillierte Beschreibung siehe S. 294						
54212Ü	Lehr- Lernforschung	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Wittkowski
		SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
		SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
		SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
	detaillierte Beschreibung siehe S. 295						
54270Ü	Bildung im Datenraum	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)		F. Waldow
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 292						
54271Ü	Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse	2 SWS SE	6 LP Mo	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 292						
54272Ü	Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich	2 SWS SE	6 LP Di	12-14	wöch. (1)		K. Falkenberg
	1) findet ab 21.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 292						
54273Ü	Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme	2 SWS SE	6 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 293						
54274Ü	Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel	2 SWS SE	6 LP Fr	14-16	Einzel (1)		H. Ning
			Fr	14-18	Einzel (2)		H. Ning
			Fr	14-18	Einzel (3)		H. Ning
			Fr	14-18	Einzel (4)		H. Ning
			Fr	14-18	Einzel (5)		H. Ning
			Fr	14-18	Einzel (6)		H. Ning

Fr

Fällt aus!

14-16

Einzel (7)

H. Ning

Fr

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 12.06.2020 statt

3) findet am 19.06.2020 statt

4) findet am 26.06.2020 statt

5) findet am 03.07.2020 statt

6) findet am 10.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 293***54276Ü****Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)**

2 SWS

5 LP

SE

Di

J. Henze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 293***Zusatzangebot****54 018****Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**

2 SWS

3-5 LP

SE

Fr

10-16

Einzel (1)

T. Feldges

Fr

10-16

Einzel (2)

T. Feldges

Fr

10-16

Einzel (3)

T. Feldges

Fr

10-16

Einzel (4)

T. Feldges

Fr

10-16

Einzel (5)

T. Feldges

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 26.06.2020 statt

5) findet am 10.07.2020 statt

Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten

Dieses Seminar wird in englischer Sprache durchgeführt. Ausgehend von Descartes Geist-Körpers Dualismus wird Pädagogik als situierte Praxis konzeptualisiert, die es notwendig macht, dass Schüler*innen und ggf. Mitschüler*innen und Lehrer*innen anwesend sind und miteinander interagieren. Um aber *irgendwo* und mit *irgendwem* zu sein, braucht es einen Körper, der an pädagogisch relevanten Tätigkeiten (Üben, Zeigen etc.) teilnimmt. Insofern ist das pädagogische Verhältnis ein grundsätzlich verkörpertes, und dies obwohl relevante Theorien der Erziehung und Bildung sowie die daran anknüpfenden Praxistheorien und Methodologien dieses oftmals vernachlässigen oder gar unterschlagen.

In Anlehnung an Günther Bucks hermeneutisch-phänomenologischer Theorie des Lernens als bildende Erfahrung werden in diesem Seminar Ansätze diskutiert, die den Körper als die primäre Quelle aller Erfahrung ernst nehmen und so neue Perspektiven auf die Theorie und Praxis der Erziehung, der Bildung und der pädagogischen Forschung eröffnen.

Im Seminars werden ausgewählte Aspekte pädagogischer Erfahrung paradigmatisch thematisiert und relevante Literatur diskutiert, um Chancen und Grenzen des Konzeptes ‚Körperlichkeit/Embodiment‘ für die Pädagogik auszuweisen. Kritisch sollen folgende Aspekte traditioneller Körpertheorien beleuchtet werden:

- 1. die dualistische Gegenüberstellung von einem aktiv handelnden zu einem lediglich passiv erfahrenden/wahrnehmenden Körper;
- 2. die dualistische Trennung von Sprache und mentalen Prozessen (Geist) (im Gegenzug soll Sprechen (und Hören) von Sprache als eine in erster Linie körperliche Leistung thematisiert werden);
- 3. die Grenzen der Sprache (diese sollen im Hinblick auf die Thematisierung des eigenen Erfahrens und die Erfahrung des Anderen im pädagogischen Kontext beleuchtet werden);
- 4. die dualistische Unterscheidung von *biological sex* und *gender* (Es wird der Versuch unternommen, Geschlechts- und/oder Gender-relevante Unterschiede im tatsächlichen oder angenommenen körperlichen Erfahren pädagogisch fruchtbar zu machen).

Ein abschließender Teil des Seminars wird sich den Grenzen und Chancen von empirischer Forschung in diesem Bereich widmen.

Educational Neuroscience, *Neurophänomenologie* und *Mindfulness* werden als Zugänge vorgestellt und kritisch diskutiert.

Mit diesem Seminar können 3 – 5 Leistungspunkte erreicht werden. Mögliche Leistungsnachweise können zu Beginn des Seminars mit dem Seminarleiter abgesprochen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

Prüfung:

Mit diesem Seminar können 3 – 5 Leistungspunkte erreicht werden. Mögliche Leistungsnachweise können zu Beginn des Seminars mit dem Seminarleiter abgesprochen werden.

54 022**Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)**

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

M. Schimanski,

D. Wilde

Fr

10-12

Einzel (2)

M. Schimanski,

D. Wilde

1) findet am 24.04.2020 statt ; Online-Termin

2) findet am 05.06.2020 statt

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende der Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung und des Lehramts in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs setzt sich aus einem gemeinsamen Online-Termin am 24.04.2020 als Auftakt, selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und voraussichtlich einem Online-Termin am 05.06.2020 zusammen. Im Zentrum steht die Phase der Exposéerstellung, da ein fundiertes Exposé das Herzstück einer jeden Abschlussarbeit darstellt.

Im ersten Online-Termin (24.04.2020, 10-12 Uhr) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbstständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem können Sie sich online zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (05.06.2020, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung. Im Anschluss können Sie das Exposé bei Ihrer ausgewählten Betreuung einreichen.

Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation das Semester über beratend zur Seite.

Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs 3 LP erworben werden.

Sie erhalten nach der zentralen Belegungsfrist automatisch eine E-Mail mit den Zugangsdaten zum Kurs. Da es sich um einen Online-Kurs handelt, ist eine Internetverbindung notwendig.

Das Projekt "ExAB - Exposéentwicklung zur Abschlussarbeit" wird im Rahmen der Ausschreibung "Digitale Lehre" des bologna.lab unterstützt.

Beachten Sie auch die Angebote des Schreibzentrums des studierendenWERK Berlin: <https://www.stw.berlin/beratung/schreibzentrum.html>

Organisatorisches:
Blended Learning-Kurs

54 023 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	I. Leser

Was ist eigentlich wissenschaftliches Arbeiten? Wie finde ich im Rahmen des Studiums für mich passende Themen? Wie kann ich sie eingrenzen? Was heißt es, wissenschaftliche Texte zu lesen, einzuschätzen und zu bewerten? Was heißt es, ein gutes Referat zu halten? Wie kann ich Argumente schlüssig aufbauen? Wie schreibe ich einen Essay oder eine Hausarbeit? Wie kann ich Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten? Wie kann ich sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben? Was heißt es, richtig zu zitieren? Und was gibt es bei der Erstellung einer Literaturliste zu beachten? Diese und weitere Fragen sind Inhalte des Seminars. In ihm werden Sie zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens der Erziehungswissenschaften kennen und anwenden lernen. Sie werden Anregungen zur kritischen Reflexion ihrer eigenen wissenschaftlichen Herangehensweise erhalten und darüber hoffentlich Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten entwickelt.

54 025 Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung

2 SWS	2-5 LP			
W	Mi	10-19	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Di	12-14	14tgl. (2)	M. Brinkmann

1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7

Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung

In diesem Werkstattseminar wird der Zusammenhang von Gegenstand und Methode theoretisch und praktisch an Forschungsmaterialien aus der Unterrichtsforschung diskutiert und erprobt. Als Gegenstände in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung gelten Grundbegriffe und Praxen wie Unterrichten, Lernen, Erziehen, Bildung, Aufmerksamkeit oder Inklusion. Diese werden in der qualitativen und quantitativen Forschung als Konzepte und Begriffe einerseits vorausgesetzt, andererseits sind sie Forschungsgegenstand und werden in unterschiedlichen Paradigmen mit unterschiedlichen Methoden erforscht. Dieser forschungsmethodische Zirkel soll anhand von praktischen Erfahrungen mit dem Material reflektiert werden. Es werden unterschiedliche Möglichkeiten des reflexiven Umgangs damit diskutiert.

Das Werkstattseminar beginnt mit einem Werkstatttag vor Beginn des Semesters. Danach findet es zweiwöchig statt. Nach Ende der Vorlesungszeit wird im September ein weiteres Werkstattseminar stattfinden. Der Termin wird nach Absprache mit den Teilnehmerinnen festgelegt.

Das Seminar ist geöffnet für alle forschungspraktisch und -methodisch Interessierten. Erfahrungen sind in praktischer Forschungsarbeit willkommen, aber nicht zwingende Voraussetzungen. Materialien werden bereitgestellt.

In der Werkstatt können 2-5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistungen können zu Beginn mit der Seminarleitung abgesprochen werden.

54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant
 1) findet ab 08.05.2020 statt

Metaanalysen gelten im Zeichen von Evidenzorientierung als wichtiger methodischer Zugang, um die Wirksamkeit von pädagogischen Maßnahmen und Programmen zu belegen. Gelingenden Lehr-Lernprozessen liegen jedoch komplexe und zum Teil unkontrollierbare Ursachengefüge zugrunde. Daher haben Metaanalysen im Bildungsbereich einen anderen Geltungsanspruch als in der Medizin. Vor diesem Hintergrund werden am Beispiel von John Hatties Forschungssynthesen die Potenziale und Grenzen der Methode erarbeitet. Im Rahmen des Seminars können 2 LP (1 LP für Teilnahme und 1 LP für Vor- und Nachbereitung) erworben werden.

54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0402 B. Heppt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

In ihrer Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring misst die Kultusministerkonferenz (KMK) dem Umgang mit Heterogenität besondere bildungspolitische Bedeutung bei. Vor diesem Hintergrund setzen wir uns im Seminar mit verschiedenen Kategorien von Heterogenität auseinander, die in Schule und Unterricht eine Rolle spielen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Aspekten der sprachlichen und zuwanderungsbezogenen Heterogenität. Darüber hinaus sollen auch sonderpädagogische Förderbedarfe und Geschlechterdifferenzen berücksichtigt werden. Anhand aktueller Studien aus der pädagogisch-psychologischen Forschung werden theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur schulischen Adaption sowie zu förderlichen und hinderlichen Faktoren vorgestellt und diskutiert. Zusätzlich ist geplant, zu ausgewählten Themen Akteur(inn)e(n) aus der Praxis einzuladen. Im Rahmen des Seminars können 4 LP erworben werden.

54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-13 14tgl. (1) GS1-ZUB, 1.701 B. Heppt
 Fr 10-13 Einzel (2) B. Heppt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt

Das Seminar gibt eine Einführung in die Umsetzung grundlegender statistischer Verfahren der quantitativen Datenanalyse mit dem Statistikprogramm SPSS. Nach der Datenerfassung und -transformation werden grafische Darstellungen und deskriptive Statistiken erstellt sowie grundlegende uni- und bivariate Analysen durchgeführt. Im Fokus stehen die praktische Durchführung der Analysen an Computerarbeitsplätzen mit dem Statistikprogramm SPSS sowie die Interpretation der Ergebnisoutputs. Statistikkennntnisse mindestens auf dem Niveau Statistik I (z. B. Modul BA EW 2) sind Voraussetzung für eine Teilnahme. Im Rahmen des Seminars können 3 LP erworben werden.

54 182 Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Caruso
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In Südasien – hier insbesondere anhand des Falles Indien – zeigen sich sowohl die Leistungen wie die Aporien moderner Bildungssysteme. Zum einen zeigten sich modernisierende bzw. disruptive Effekte durch die Einführung von Bildungsinstitutionen westlicher Prägung und ihre Aufnahme und Veränderung durch lokale Akteure. Zum anderen wurden wesentliche Versprechen und Funktionen moderner Bildungssysteme durch traditionelle Strukturen unterlaufen – hier sei an das Kastenwesen und an die Frage der Beschulung der Frauen erinnert. Moderne indische Bildungsgeschichte ist demnach eine kontinuierliche Aushandlung zwischen den vermeintlich „eigenen“ Elementen und den „Fremden“ Neuerungen. Diese Problemstellung steht im Zentrum der Veranstaltung als roten Faden durch die Bildungsgeschichte Indiens. Das Seminar bietet einen Überblick über die Institutionen und Praktiken der Bildung in Indien am Vorabend der Ankunft britischer Herrschaft in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts, die Entstehung und Aushandlung von Bildungsinstitutionen im kolonialen Kontext und die Emergenz von Unabhängigkeits- und nationalistischen Bewegungen. Es wird zusätzlich die Frage aufgeworfen, wie heute die Diskussion über das Eigene und das Fremde in der Bildungspolitik Indiens verhandelt wird. Englische Lesekenntnisse sind nötig.

54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt

7) findet am 20.06.2020 statt

Zu den Merkmalen moderner Schulsysteme gehört eine Gruppierung von Schulkindern in Klassen, die nach Alter definiert werden und die die Grundlage einer ‚normalen‘ Schulkarriere definieren. Die Formierung von Schulklassen nach dem Jahrgangsprinzip war historisch keineswegs selbstverständlich. In einem Kontext, in dem keine Schulpflicht bestand und die Bildungsverläufe äußerst individualisiert waren, stellte die Organisation des Unterrichts nach Klassen lange Zeit zwar eine Möglichkeit dar, war aber keine Norm. Dass Schulklassen nach dem Altersprinzip und nicht nach dem Stand der Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler organisiert werden sollten, wurde erst im späten 19. Jahrhundert zu einer Selbstverständlichkeit in der Schul- und Unterrichtsorganisation. Das Seminar verfolgt diese stille Revolution der Organisation von Schulsystemen von der Mitte des 17. bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Das Seminar behandelt diese Themenstellung unter Heranziehung internationaler und deutscher Analysen wie Beispielen und wird mit Quellen und Materialien aus einem laufenden Forschungsprojekt arbeiten. Englische Lesekenntnisse sind nötig.

54 184 Kindheit in der DDR
 2 SWS 2 oder 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. GS 7, 124 I. Leser

Die ostdeutsche Geschichte aufgreifend, wird in dem Seminar der Frage nachgegangen, inwieweit die gesellschaftlich-politischen Sozialstruktur der DDR differente Kindheitserfahrungen von aufeinanderfolgenden Generationen hervorbrachte. Im Rahmen des Seminars sollen eigene Interviews durchgeführt und analysiert werden. In ihnen sollen die Befragten zu ihren Erfahrungen von Kindheit, Schule und Bildung interviewt werden. Die erhobenen Daten sollen dahingehend untersucht werden, vor welchem erinnerungstheoretischen Hintergrund sich die befragten Personen anhand von Fremd- und Selbstzuordnungen zu gesellschaftlich vorherrschenden Erziehungs- und Bildungstopoi verorten und welche Generationserfahrungen für die Befragten prägend für ihre Stellung zur Welt sind.

Im Seminar werden 2 LP (für aktive Teilnahme, Lesen der Lektüre) oder 5 LP (für aktive Teilnahme, Lesen der Lektüre, Interview, Transkript des Interviews, Erstanalyse) vergeben.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

54197Ü Bildungsprozesse im digitalen Wandel
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 Einzel (1) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (2) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (3) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (4) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (5) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (6) O. Engel
 Di 10-12 Einzel (7) O. Engel
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 28.04.2020 statt
 3) findet am 05.05.2020 statt
 4) findet am 12.05.2020 statt
 5) findet am 19.05.2020 statt
 6) findet am 09.06.2020 statt
 7) findet am 16.06.2020 statt

Im Kontext der Digitalisierung entstehen neue Anforderungen, Chancen und Herausforderungen wie Bildungsprozesse entstehen, sich ereignen und vollziehen. Im Rahmen des Seminars werden dabei spezifische Themenfelder wie die Informationssuche und Bewertung von Quellen im Internet, *Open Educational Resources*, kollaborative Lernprozesse im digitalen Raum, Bildungsprozesse im Kontext sozialer Medien und der Ansatz der *Gamification* näher betrachtet und analysiert. Grundlage bilden primär englischsprachige Artikel aus internationalen *Journals*. Vor diesem Hintergrund sollen Studierende eigene Forschungsfragen und ein erstes Konzept für die Hausarbeit entwickeln (MAP), die im Rahmen des Seminars diskutiert und weiterentwickelt werden können.

54282Ü Theorien und Forschungsdiskurse in der wissenschaftlichen Praxis
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N. Bernhard
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Übung setzt sich mit einigen Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Kombinierbarkeit verschiedener theoretischer Ansätze oder der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft. Behandelt werden auch Fragen, wie man wissenschaftliche Texte strukturiert und wie man eine theoretisch informierte Fragestellung entwickelt. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, die Diskussion einiger der in den Seminaren aufgeworfenen Probleme zu vertiefen. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54283Ü Converting social reality into numbers (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
 1) findet ab 20.04.2020 statt

In the field of education, complex phenomena are frequently transformed into numbers. This simplifies complexity and makes the phenomena in question comparable, e.g. when pupils' competences are transformed into grades or measured and aggregated into PISA-scores. The seminar will look at these processes of conversion and which consequences they have. The seminar will be taught in English.

MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54197Ü Bildungsprozesse im digitalen Wandel

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	Einzel (1)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (2)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (3)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (4)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (5)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (6)	O. Engel
	Di	10-12	Einzel (7)	O. Engel

- 1) findet am 21.04.2020 statt
- 2) findet am 28.04.2020 statt
- 3) findet am 05.05.2020 statt
- 4) findet am 12.05.2020 statt
- 5) findet am 19.05.2020 statt
- 6) findet am 09.06.2020 statt
- 7) findet am 16.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54282Ü Theorien und Forschungsdiskurse in der wissenschaftlichen Praxis

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard

- 1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54283Ü Converting social reality into numbers (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

- 1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

Zusatzangebot

54 013 Embodiment und Positionierung in Lernen, Bildung und Erziehung

2 SWS	3 LP				
FS	Mi	16-20	14tgl. (1)		M. Brinkmann

- 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Sowohl das Konzept des Embodiments als auch das der Positionierung haben aktuell in den Erziehungswissenschaften Konjunktur. Sie nehmen für sich in Anspruch, in kognitionstheoretischer bzw. sozialtheoretischer Perspektive ältere Konzepte des Lernens, der Bildung und Erziehung durch eine Perspektive auf Körperlichkeit und Leiblichkeit zu verändern. Mit Ansätzen wie der Embodied Cognition Theory (ECT) bzw. der Educational Neuroscience (ENS) einerseits und Konzepte der Anerkennung, Adressierung und Subjektivierung andererseits werden Alternativen angeboten, Leiblichkeit bzw. Sozialität unter Bedingungen von Körperlichkeit einen neuen Stellenwert zuzuschreiben. Die Ansätze werden im Kolloquium vorgestellt und aus einer grundlagentheoretischen Perspektive kritisch für erziehungswissenschaftliche Zusammenhänge geprüft. Möglichkeiten einer Theorie des Lernens und Erziehens als Verkörperung/Positionierung werden erörtert. Forscher_innen aus den Bereichen Embodiment, Postkolonialismus und verkörpertes Lernen sind eingeladen und werden zum Thema vortragen.

54 014 Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen

2 SWS	5 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Brinkmann

- 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Mit den aktuellen Debatten um Inklusion, Missbrauch, Benachteiligung und Diskriminierung treten zunehmend Erfahrungen der Vulnerabilität in pädagogischen Verhältnissen in den Vordergrund. Mit dem Begriff der Vulnerabilität werden Phänomene wie Verletzbarkeit, Verwundbarkeit, Abhängigkeit, Sterblichkeit und Endlichkeit nicht mehr als Makel oder Schwäche, sondern als unhintergehbare Rückseite der Debatten um Resilienz, Empowerment, Kompetenz, Anerkennung und Emanzipation gesehen. Vulnerabilität verweist gleichermaßen auf soziale und ethische wie auf körperliche und leibliche Grundlagen pädagogischer Verhältnisse, die nunmehr im Kontext von Heteronomie, Passivität und Exposition verstanden werden. Zudem werden sie in den postkolonialen Debatten um Geschlecht, Behinderung und Migration als produktiver Hintergrund einer (macht-)kritischen Theorie der Bildung und Erziehung gesehen. In diesem Seminar sollen zunächst bildungs- und erziehungstheoretische Aspekte einer Theorie des pädagogischen Verhältnisses diskutiert werden. Dabei kommen sowohl traditionelle Bestimmungen des pädagogischen Bezuges als auch aktuelle zur Sprache. In einem zweiten Schritt werden diese unter der Perspektive der Vulnerabilität, Passivität und Sozialität aufgenommen und für eine Neubestimmung pädagogischer Verhältnisse fruchtbar gemacht.

54 015 Embodiment und Positionierung in der Forschungspraxis - Zusatzübung zum Forschungsseminar (Kolloquium)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum 235/GS7

In dieser Übung werden die Themen des Kolloquiums aufgegriffen und für die Forschungspraxis fruchtbar gemacht. Es stehen die Prozesse und Erfahrungen in der Forschungspraxis im Vordergrund: Entwicklung einer Fragestellung, ihre Umsetzung und Operationalisierung, Auswahl eines Designs und einer Methode, Durchführung und Auswertung werden als Stationen thematisiert. Das geschieht am Beispiel eines bereits vorhandenen Forschungsprojektes und eines Forschungspraktikums. Ausgehend von diesen können in Absprache unterschiedliche Perspektiven thematisiert werden: a. Editionsarbeit wissenschaftlicher Texte; b. Erstellung einer Textauswahl als Studienausgabe, c. mediale Kommunikation der Ergebnisse (Blog, Tagung, Wiki), d. forschungspraktischer Bezug zur empirischen Arbeit (Ethnographie, Videographie). Die konkrete Auswahl wird im Seminar gemeinsam getroffen. Das Forschungsprojekt kann damit in gemeinsamer Arbeit weiterentwickelt werden.

54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)

2 SWS 3-5 LP
SE Fr 10-16 Einzel (1) T. Feldges
Fr 10-16 Einzel (2) T. Feldges
Fr 10-16 Einzel (3) T. Feldges
Fr 10-16 Einzel (4) T. Feldges
Fr 10-16 Einzel (5) T. Feldges

1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 15.05.2020 statt
3) findet am 05.06.2020 statt
4) findet am 26.06.2020 statt
5) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

54 022 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 Einzel (1) M. Schimanski,
D. Wilde
Fr 10-12 Einzel (2) M. Schimanski,
D. Wilde

1) findet am 24.04.2020 statt ; Online-Termin
2) findet am 05.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

54 023 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. I. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

54 025 Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung

2 SWS 2-5 LP
W Mi 10-19 Einzel (1) M. Brinkmann
Di 12-14 14tgl. (2) M. Brinkmann

1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

54 143 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS 4 LP
SE/FS Do 10-14 Einzel (1) S. Hoffmann
Do 10-14 14tgl./1 (2) S. Hoffmann

1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Vermittlung von Lehr-Lerntheorien und Diskussion der Analyse von Lehr-Lern-Situationen zur Vorbereitung eines Analysekonzepts

54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse

2 SWS 2 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0402 B. Heppt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-13 14tgl. (1) GS1-ZUB, 1.701 B. Heppt
 Fr 10-13 Einzel (2) B. Heppt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 182 Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Caruso
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt
 7) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54 184 Kindheit in der DDR
 2 SWS 2 oder 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. GS 7, 124 I. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54 188 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 FS Do 14-16 wöch. M. Caruso

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene KollegInnen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

54 189 Die wiederkehrende Angst der Pädagogik vor neuen Medien: Lesesucht, Zerstreuung und Augenflimmern
 2 SWS 5 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) S. Reh
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Gegen Ende des 18. Jahrhunderts waren die „Lesesucht“ und die zerstreuen und krankmachenden Folgen zu vielen Lesens Gegenstand der Klagen und Besorgnis vieler Zeitgenossen. Ähnliche Debatten begleiteten die Einführung der „laufenden Bilder“ und des Films in den ersten Jahrzehnten nach 1900 und später in den 1960er Jahren noch einmal das Aufkommen des Fernsehens. In diesem Seminar sollen Reaktionen auf das Erscheinen jeweils neuer Medien und Debatten, die Angehörige unterschiedlicher pädagogischer, psychologischer und medizinischer Professionen über den jugendlichen Umgang mit neuen Medien führten, in diesen drei Zeiträumen untersucht werden. Analysiert werden die historischen Kontexte, die Entwicklung der kulturellen Praktiken, die Positionen der an den Debatten beteiligten Akteure und ihre Bezugnahmen auf verschiedene Ideen, vor allem auf das Konzept der Natur und das der natürlichen Entwicklung, auf die Konzepte pädagogischer Sorge und Bildung. Auf diese Weise kann nicht nur die Persistenz bestimmter pädagogischer Topoi, sondern es sollen Entstehung und Transformation der pädagogischen Denkform in Deutschland überhaupt diskutiert werden.

54 197 Bildungsprozesse im digitalen Wandel

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	Einzel (1)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (2)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (3)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (4)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (5)	O. Engel
	Di	10-14	Einzel (6)	O. Engel
	Di	10-12	Einzel (7)	O. Engel
1) findet am 21.04.2020 statt				
2) findet am 28.04.2020 statt				
3) findet am 05.05.2020 statt				
4) findet am 12.05.2020 statt				
5) findet am 19.05.2020 statt				
6) findet am 09.06.2020 statt				
7) findet am 16.06.2020 statt				

Im Kontext der Digitalisierung entstehen neue Anforderungen, Chancen und Herausforderungen wie Bildungsprozesse entstehen, sich ereignen und vollziehen. Im Rahmen des Seminars werden dabei spezifische Themenfelder wie die Informationssuche und Bewertung von Quellen im Internet, *Open Educational Resources*, kollaborative Lernprozesse im digitalen Raum, Bildungsprozesse im Kontext sozialer Medien und der Ansatz der *Gamification* näher betrachtet und analysiert. Grundlage bilden primär englischsprachige Artikel aus internationalen *Journals*. Vor diesem Hintergrund sollen Studierende eigene Forschungsfragen und ein erstes Konzept für die Hausarbeit entwickeln (MAP), die im Rahmen des Seminars diskutiert und weiterentwickelt werden können.

54 198 Bildung im digitalen Raum

2 SWS	5 LP			
FS		10-16	Block+Sa (1)	O. Engel, J. Olbertz
		10-16	Block+Sa (2)	O. Engel, J. Olbertz
1) findet vom 12.06.2020 bis 13.06.2020 statt				
2) findet vom 26.06.2020 bis 27.06.2020 statt				

Ob Schulbildung, Lehre und Forschung an Hochschulen oder Erwachsenen- und Weiterbildung, die Einsicht, dass digitale Medien die Bildungslandschaft in Deutschland und international grundlegend verändern werden, lässt sich kaum noch anzweifeln. Umso wichtiger ist es, zu fragen, wie und in welcher Form der digitale Wandel gestaltet werden soll und welchen Chancen und Grenzen sich beim Einsatz digitaler Medien in der Bildung zeigen.

Dabei geht es weniger um die Frage der Vor- und Nachteile zwischen analoger und digitaler Bildung, sondern vielmehr darum, kritisch zu untersuchen, an welchen Stellen der Einsatz digitaler Medien neue Möglichkeitsräume für Bildungsprozesse schafft. Im Rahmen des Seminars geht es u.a. um die wissenschaftliche Kontroverse über „digitale Demenz“ und um Lehren und Lernen mit digitalen Medien sowie im Blended- und Online-Learning-Format. Zudem werden Bildungsprozesse im Kontext sozialer Medien näher betrachtet. Da Haupt- und Forschungsseminar in einer kombinierten Lehrveranstaltung angeboten werden, müssen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer BEIDE Veranstaltungen belegen und sich in AGNES für beide Veranstaltungen einschreiben. Die Teilnahme am Haupt- ODER am Forschungsseminar ist nicht möglich.

54 199 Bildung im digitalen Raum

2 SWS	3 LP			
HS	Fr	10-12	Einzel (1)	O. Engel, J. Olbertz
		10:00-15:30	Block+Sa (2)	O. Engel, J. Olbertz
		10:00-15:30	Block+Sa (3)	O. Engel, J. Olbertz
1) findet am 17.04.2020 statt				
2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt				
3) findet vom 15.05.2020 bis 16.05.2020 statt				

Ob Schulbildung, Lehre und Forschung an Hochschulen oder Erwachsenen- und Weiterbildung, die Einsicht, dass digitale Medien die Bildungslandschaft in Deutschland und international grundlegend verändern werden, lässt sich kaum noch anzweifeln. Umso wichtiger ist es, zu fragen, wie und in welcher Form der digitale Wandel gestaltet werden soll und welchen Chancen und Grenzen sich beim Einsatz digitaler Medien in der Bildung zeigen.

Dabei geht es weniger um die Frage der Vor- und Nachteile zwischen analoger und digitaler Bildung, sondern vielmehr darum, kritisch zu untersuchen, an welchen Stellen der Einsatz digitaler Medien neue Möglichkeitsräume für Bildungsprozesse schafft. Im Rahmen des Seminars geht es u.a. um die wissenschaftliche Kontroverse über „digitale Demenz“ und um Lehren und Lernen mit digitalen Medien sowie im Blended- und Online-Learning-Format. Zudem werden Bildungsprozesse im Kontext sozialer Medien näher betrachtet. Da Haupt- und Forschungsseminar in einer kombinierten Lehrveranstaltung angeboten werden, müssen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer BEIDE Veranstaltungen belegen und sich in AGNES für beide Veranstaltungen einschreiben. Die Teilnahme am Haupt- ODER am Forschungsseminar ist nicht möglich.

54 267 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS	3 LP			
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

T. Koinzer

Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Verfahren der Datenerhebung und -auswertung

54 268 Diskursanalytische und ethnographische Perspektiven auf Transformationen von Schule

2 SWS 5 LP
HS Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Moldenhauer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Rahmen des Seminars werden Transformationen von Schule in den Fokus gerückt, die sich im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Herausforderungen, bildungspolitischen Reformen oder in einzelschulischen Konstellationen ereignen. Kontinuität und Wandel werden dabei sowohl theoretisch als auch mit Bezug auf vorliegende empirische Arbeiten diskutiert. Diskursanalytische und ethnographische Perspektiven auf Transformationen stehen im Mittelpunkt. Die Seminarteilnehmer*innen erhalten Gelegenheit, sich mit entsprechenden methodischen und methodologischen Zugängen sowie sozialtheoretische Positionen vertraut zu machen und entwerfen eigene Ideen für Forschungsprojekte.

54 283 Converting social reality into numbers (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
1) findet ab 20.04.2020 statt

In the field of education, complex phenomena are frequently transformed into numbers. This simplifies complexity and makes the phenomena in question comparable, e.g. when pupils' competences are transformed into grades or measured and aggregated into PISA-scores. The seminar will look at these processes of conversion and which consequences they have. The seminar will be taught in English.

54 284 Inter- und supranationale Akteure im Bildungsbereich

2 SWS 5 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) F. Waldow
1) findet ab 23.04.2020 statt

Im Laufe der letzten Jahrzehnte haben inter- und supranationale Akteure wie die OECD und die EU im Bildungsbereich eine immer größere Bedeutung erlangt. Eine besondere Rolle spielen hier sogenannte „soft power“-Mechanismen wie etwa das Setzen von quantitativen „benchmarks“ und die Beeinflussung von Narrativen. Im Seminar werden wir verschiedene Facetten des Wirkens von inter- und supranationalen Akteuren im Bildungsbereich kennenlernen. Außerdem werden wir uns besonders intensiv mit einer im Herbst 2019 angelaufenen Initiative der UNESCO auseinandersetzen, nämlich der Initiative „Learning to become: Futures of education“. Diese Initiative hat zum Ziel, Visionen für die Bildung der Zukunft im globalen Maßstab zu entwerfen. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 285 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
1) findet ab 23.04.2020 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten

54 314 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Badel, L. Schüle
1)

Die Veranstaltung führt in die Tätigkeitsbereich und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik ein. Forschungsmethoden, Ansätze und Befunde der Berufs- und Wirtschaftspädagogik dienen als Diskussionsgrundlage.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik" und "Beruf und Professionalität" sollten im SoSe 2020 gemeinsam besucht werden. Der erste Teil des Moduls wird von Frau PD Dr. Steffi Badel geleitet, ab 08.06 geht die Leitung an Frau Lea Schüle über.

54 315 Beruf und Professionalisierung

2 SWS 5 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Badel, L. Schüle
1)

Die Konzepte Beruf und Professionalisierung als zentrale Begriffe des berufs- und wirtschaftspädagogischen Diskurses werden theoretisch sowie anhand eigener Forschungsarbeiten der Studierenden diskutiert.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Handlungs- und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik" und "Beruf und Professionalisierung" sollten im SoSe 2020 gemeinsam besucht werden. Der erste Teil des Moduls wird von Frau PD Dr. Steffi Badel geleitet, ab 08.06 geht die Leitung an Frau Lea Schüle über.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen

54125Ü	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. von Hippel	
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 294						

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 295	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach	
SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Wagner-Herrbach	

Im Anschluss an das Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigene handlungsorientierte Unterrichts- bzw. Unterweisungseinheiten in ihren Grundzügen zu planen sowie entsprechende Lernsituationen zu entwickeln.

Prüfung:
Portfolio

54 296	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.		P. Richter	
UE	Mi	12-14	wöch.		P. Richter	

In dieser Veranstaltung werden Seminarinhalte ausprobiert und auf konkrete Unterrichtssituationen angewendet.

Prüfung:
Portfolio

54 297	Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Bode	
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	T. Bode	

Berufliche Ausbildung findet im Dualen System der Berufsausbildung in Deutschland in beruflichen Schulen und Ausbildungsbetrieben auf der Basis verschiedener curriculärer Grundlagen statt.

Das Seminar setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Curricula und deren Umsetzung im Bereich Wirtschaft und Verwaltung auseinander. Lernfeldkonzeptionen, Modularisierung und das Prüfungswesen in kaufmännischen Berufen bilden ebenso einen Schwerpunkt im Seminar, wie die Vorstellung von Experimenten, Simulationen und Spielen im Wirtschaftsunterricht.

Auch die Frage nach einem inklusivem Curriculum wird diskutiert.

Das Seminar soll praxisnahe Impulse für die spätere Tätigkeit in Lehre und Beratung geben.

Prüfung:
Portfolio

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung

54 310 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	09-16	Einzel (1)	G. Tafner
	Do	09-16	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	09-16	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	09-16	Einzel (4)	G. Tafner
1) findet am 01.07.2020 statt				
2) findet am 02.07.2020 statt				
3) findet am 15.05.2020 statt				
4) findet am 03.07.2020 statt				

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, #den ökonomischen Tiger zu reiten#.

54 311 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach

Die Studierenden lernen das Modell der vollständigen Handlung kennen, verwenden es zur Analyse und Konstruktion von Strategien zur Implementierung von SOL und handlungsorientiertem Unterricht. Ansätze zur Inklusion bzw. Binnendifferenzierung im Unterricht Wirtschaft und Verwaltung werden diskutiert und angepasste Lehr-Lern-Arrangements in wirtschaftsberuflichen Bildungsgängen entwickelt. Verschiedene Aspekte von SOL, handlungsorientiertem Unterricht etc. werden vor dem Hintergrund der Variabilität unterschiedlicher Unterrichtsmethoden reflektiert und die Ergebnisse für die Konstruktion von Unterrichtsbeispielen verwendet.

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 1: Kinder und Kindheiten

54 112 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Entwicklung von Kindheit"

2 SWS				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Gröber
	Fr	13-18	Einzel (2)	J. Gröber
	Fr	13-18	Einzel (3)	J. Gröber
1) findet am 24.04.2020 statt				
2) findet am 15.05.2020 statt				
3) findet am 26.06.2020 statt				

54 113 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Perspektiven auf Kindheit"

2 SWS				
SE	Do	14-18	Einzel (1)	J. Gröber
	Do	13-18	Einzel (2)	J. Gröber
	Do	13-18	Einzel (3)	J. Gröber
1) findet am 23.04.2020 statt				
2) findet am 14.05.2020 statt				
3) findet am 25.06.2020 statt				

Modul 2: Studienfach Deutsch

5210404 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93728>

Die VL führt anhand von drei Schwerpunkten in das Fach ‚(neuere) deutsche Literaturwissenschaft‘ ein:

1. Zunächst diskutiert sie Grundbegriffe (Literatur, Fiktion u.a.) und grundlegende Fragestellungen des Fachs.
2. Davon ausgehend macht sie mit den praktischen Aspekten des literaturwissenschaftlichen Arbeitens vertraut, widmet sich also genauer den Techniken der Gattungsanalyse (Epik, Lyrik, Dramatik).
3. Schließlich gibt sie einen Überblick über die Geschichte des Lesens, die Mediengeschichte sowie die Methodengeschichte der Germanistik bis in die Gegenwart.

5210405 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	A. Born	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	A. Born	
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	G. Weiland	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Stange	
1) findet ab 22.04.2020 statt						
2) findet ab 22.04.2020 statt						
3) findet ab 23.04.2020 statt						
4) findet ab 23.04.2020 statt						

BITTE BEACHTEN: In diesem Modul ist parallel zur Vorlesung *ein* Seminar zu belegen (Auswahl aus Gruppe 1-7). Bei der Anmeldung zur Platzvergabe in AGNES können Sie entsprechende Prioritäten setzen, um die Chance auf einen Platz zu erhöhen. Die Lehrenden haben zu den jeweiligen Gruppen folgende Kommentare zur spezifischen Ausrichtung ihrer jeweiligen Lehrveranstaltungen verfasst:

Gruppe 1-4: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart (Ariane Born)

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes Kinder- und Jugendliteratur vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literaturhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen

Im Fokus des Seminars steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden. Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Dies schließt sowohl mündliche Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themen, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

BEMERKUNG: Die Anwesenheit in der ersten Sesssion (17. KW 2020) ist für eine verbindliche Zulassung zum Seminar für alle Studierenden entscheidend. Sollten zu dieser Sitzung die durch AGNES Zugelassenen ohne vorherige begründete Entschuldigung (per E-Mail an die Seminarleiterin) nicht erscheinen, werden deren Seminarplätze durch die Seminarleiterin an Interessierte (Nachrückerliste) vergeben.

Gruppe 5-6: Einführung in die neuere deutsche Literatur - vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Gudrun Weiland)

Das SE führt in grundlegende Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft ein. An ausgewählten lyrischen, narrativen und dramatischen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache, der reflektierte Gebrauch theoretischer Modelle sowie die kultur- und mediengeschichtliche Kontextualisierung eingeübt. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur, der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

Gruppe 7: Kinderbuchklassiker (Carmen Stange)

Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker‘, die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.

5220093 SE - Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner	
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Di	10-12	wöch. ⁽¹⁾	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	

1)

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen. Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

5220094 SE - Der Satz

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	
SE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Topologischen Feldermodell, der Valenz, den Wortklassen und der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

5220095 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch	
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus	

5220096 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	2 LP					
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	F. Dilling	
TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	L. Furch	

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

Modul 3: Studienfach Mathematik

Modul 3a: Arithmetik und ihre Didaktik

54 069 Didaktik der Arithmetik

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	BU26, 406		L. Pohle
SE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406		L. Pohle
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405		G. Lilitakis
SE	Di	12-14	wöch.			A. Henning
SE	Mi	16-18	wöch. (2)			A. Henning
SE	Do	10-12	wöch.			A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SO 22, 0.02		G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.02		G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch.			A. Henning
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.503		S. Beyer
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405		M. Lehmann
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.405		M. Lehmann
1)						
2) Raum: GSW2						
3)						
4)						
5)						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Modul 3b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

54 096 Einführung in die Mathematikdidaktik für Zertifikat & ÜWP

2 SWS	3 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097		R. Möller
1) findet ab 15.04.2020 statt						

Inhalte:

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 097**Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat & ÜWP**

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

B. Rösken-Winter

1) findet ab 15.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

zentrale Inhalte:

„Beschreibende Statistik“:

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),
- Interpretation von Kenngrößen,
- Möglichkeiten der Manipulation von Daten

„Wahrscheinlichkeitstheorie“:

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),
- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Zufallsvariablen und deren Kenngrößen,
- Konzept des fairen Spiels
- Binomialverteilung und Interpretation der Kenngrößen,
- k-Intervalle,
- signifikante Abweichungen

Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Grundvorstellungen zur Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien
- Lehrpläne und Bildungsansprüche in diesem Bereich

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 098**Elemente der Geometrie für Zertifikat & ÜWP**

2 SWS

3 LP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Möller

1) findet ab 16.04.2020 statt

Vorlesung: „Elemente der Geometrie“

Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Geometrie“ zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Geometrie unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren

Die Vorlesung fokussiert folgende Kompetenzen:

Die Studierenden....

- - erläutern und beschreiben elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit mental und materiell,
- - kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ebener und räumlicher Phänomene,
- - erläutern geometrische Vorstellungen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen) und nutzen diese zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln,
- - vertiefen ihre Erfahrungen mit zentralen Ideen (Symmetrie, Passen, Messen, Funktionalität usw.) mit Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung (Experimentieren, Vermuten, Beweisen, Widerlegen),
- - verstehen wichtige geometrische Sätze als Kulturgut,
- - stellen (im Sinne lokalen Ordners) Zusammenhänge zwischen Begriffen sowie Sätzen her,

- - beschreiben Abbildungen mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften und verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen),
- - haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (z.B. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- - nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul 4gw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		M. Müller
----	----	-------	-----------	--	-----------

SE	Di	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	M. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Alle Seminare "Kind und Sache" folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 102 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		J. Gröber
----	----	-------	-----------	--	-----------

SE	Do	10-12	Einzel (2)		D. Böttcher
----	----	-------	------------	--	-------------

	Do	10-12	wöch. (3)		D. Böttcher
--	----	-------	-----------	--	-------------

	Sa	10-16	Einzel (4)		D. Böttcher
--	----	-------	------------	--	-------------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1

2) findet am 16.04.2020 statt

3) findet vom 28.05.2020 bis 16.07.2020 statt ; Wöchentliche Seminare beginnen am 28.05.2020

4) findet am 13.06.2020 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

Alle Seminare "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 107

Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (1) Einzel (2)	L. Goecke L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (3)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (4)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (5) Einzel (6)	M. Müller L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (7)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (8)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (9)	F. Schütte
SE	Do	10-12	wöch. (10)	F. Schütte
SE	Di	12-14	wöch. (11)	J. Schwanewedel
SE	Do Sa	12-14 10-16	wöch. (12) Einzel (13)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	08-10	Einzel (14)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (15)	A. Jordan
SE	Do	14-16	wöch. (16)	F. Schütte
SE	Di	14-16	wöch. (17)	F. Schütte
SE	Fr Sa	10-12 10-16	wöch. (18) Einzel (19)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	12-14 10-16	wöch. (20) Einzel (21)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn

HV 5, 0319-22

HV 5, 0319-22

- 2) findet am 25.04.2020 statt
- 3) findet am 12.06.2020 statt ; Raum: GSW2
- 4) findet am 13.06.2020 statt
- 5) findet am 19.06.2020 statt ; Analoge Technik & Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
- 6) findet am 20.06.2020 statt
- 7) findet am 03.07.2020 statt ; Raum: GSW2
- 8) findet am 04.07.2020 statt
- 9) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
- 10) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
- 11) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
- 12) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
- 13) findet am 20.06.2020 statt
- 14) findet am 10.07.2020 statt ; Exkursion
- 15) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
- 16) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
- 17) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
- 18) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
- 19) findet am 27.06.2020 statt
- 20) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
- 21) findet am 04.07.2020 statt
- 22) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den Erstplatz betrifft (für einen Wunsch nach Zweitplatz beachten Sie den nachfolgenden Hinweis).

Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschohlen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie **zwei Seminargruppen** im gleichen Semester belegen möchten:

Im Modul **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind zwei von fünf Seminaren nach Wahl zu belegen.

Dieses Modul wird jedes Semester angeboten. Gegenwärtig ist es kapazitär nicht möglich, allen Studierenden zwei Seminarplätze in einem Semester zu garantieren.

Sollte es aus dringlichen Gründen nicht möglich sein, das Modul über zwei Semester zu belegen, vermerken Sie Ihre Belegungswünsche **zwingend** Kommentarfeld - nicht zuordbare Kommentare bzw. leere Kommentare werden bei der Zweitplatzvergabe ignoriert.

Die Vergabe des Erstplatzes erfolgt regulär und unter Berücksichtigung der ausgewählten Priorität.

Die Vergabe der Zweitplätze erfolgt unter der im Kommentarfeld angegebenen 2. Priorität für Ihren Zweitwunsch. Verwenden Sie folgendes Format um zu kennzeichnen, mit welcher Priorität Sie bei der jeweiligen Parallelgruppe einen zweiten Platz wünschen:

Kommentarfeld für Gruppe 15
- Zweitseminarwunsch (2.Prio: 1)

Kommentarfeld für Gruppe 17
- Zweitseminarwunsch (2.Prio: 2)

Damit kennzeichnen Sie, dass Sie in der Parallelgruppe 15 mit Priorität 1 einen Zweitplatz wünschen und in Gruppe 17 mit Priorität 2.

Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen, die als Zweitplatz in Frage kommen.

Platzvergabe:

Nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze unter Berücksichtigung Ihrer Angaben im Kommentarfeld (s. oben) verlost. Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber das Kommentarfeld leer ist, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

Gruppe 1: Technik, Digitalisierung und Sachunterrichtsdidaktik

Die Seminare setzen keine Vorkenntnisse zu Technik voraus. Sie werden dabei begleitet, mit den zunehmend wichtiger werdenden Herausforderungen *Technische und Informatische Bildung in der Grundschule* umzugehen. Während digitale Technik selbstverständlicher Teil von Lebenswelten ist, findet schulische Bildung zu deren Funktionsweisen kaum statt. Die Seminare vermitteln an verschiedenen Beispielen Grundlagen zu technisch-informatischen Aspekten. Anschließend werden Sie in die Lage versetzt, technisch-informatische Bildung im Sachunterricht umzusetzen. Im Zuge dessen arbeiten und lernen Sie mit verschiedenen, bereitgestellten interaktiven Materialien wie bspw. Calliope Mini, Makeblock N euron, Codey Rocky, oder Scratch umzugehen.

Gruppe 2: Analoge Technik und Sachunterrichtsdidaktik

In diesem Modul wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes. Zusätzlich werden konkrete phänomenorientierte Vorschläge zu physikalisch-technischen Unterrichtsinhalten aus dem Bereich der Mechanik diskutiert.

Gruppe 3: Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Vertiefend soll dabei betrachtet werden, was Gegenstand naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter sein kann und wie Inhalte des naturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht erarbeitet werden können.

Gruppe 4: Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam soll erarbeitet werden, wie Vorstellungen zu Phänomenen zu Ständen kommen und wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann.

Gruppe 5: Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik

Informationen zur Schwerpunktsetzung folgen.

Gruppe 6: Geographie und Sachunterrichtsdidaktik

Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt dabei vor allem darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars ist die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens.

Gruppe 7: Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik

Im Seminar werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet.

Gruppe 8: Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik

Kern des Seminars ist eine Rezeptionsanalyse von Kinder- und Jugendserien. Es soll untersucht werden, welche Wirkung Filme und Fernsehserien auf Kinder und Jugendliche haben. Im Anschluss soll diskutiert werden, welche Relevanz die Rezeption von Inhalten aus Filmen und Serien für die Thematisierung von sozialwissenschaftlichen Inhalten im Sachunterricht hat.

Gruppe 9: Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik

Kern des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendfilmen. Es soll analysiert werden, wie in Hörspielen, Fernsehserien und Spielfilmen für Kinder Gesellschaft dargestellt wird und welche Relevanz diese Darstellung für die Thematisierung von sozialwissenschaftlichen Inhalten im Sachunterricht hat.

Gruppe 10: Geographie und Sachunterrichtsdidaktik

Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt dabei vor allem darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars ist die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens.

Gruppe 11: Geographie und Sachunterrichtsdidaktik

Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt dabei vor allem darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars ist die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens.

Modul 4d: Einführung in die Geschichte

51 560 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Hamann
SE	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
SE	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

- 1) findet ab 14.04.2020 statt
- 2) findet ab 14.04.2020 statt
- 3) findet ab 15.04.2020 statt
- 4) findet ab 14.04.2020 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul 4e: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 001 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
SE	Di	10-12	wöch. (2)		D. Kubiak

- 1) findet ab 21.04.2020 statt
- 2) findet ab 21.04.2020 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema Sozialstruktur gegenwärtiger Gesellschaft(en) auf. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaft sowie methodische Zugänge zur Analyse sozialer Strukturen vermittelt. Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse zur Sozialstruktur mit dem Schwerpunkt der Sozialstruktur in Deutschland. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

Literatur:

Erlinghagen, Marcel/Hank, Karsten 2013: Neue Sozialstrukturanalyse. Stuttgart: UTB Verlag
 Geißler, Reiner 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS
 Steuerwald, Christian 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: Springer VS
 Stichweh, Rudolf/Windolf, Paul (Hrsg.) 2009: Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS
 Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung. Wiesbaden: Springer VS

53 002 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	-----------------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodischer Zugang zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zum reflektierten Gebrauch von sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sowie Kenntnisse und Fähigkeiten eigenständigen Erschließen, Verstehen und Bearbeiten sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Literatur:

Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo 2012: Politikwissenschaft: Eine grundlegende Einführung, Baden-Baden: UTB/Nomos
 Feldmann, Klaus 2000: Soziologie kompakt. Eine Einführung, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
 Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Ferdinand Schöningh
 Patzelt, Werner J. 2007: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung, Passau: Wissenschaftsverlag Rothe
 Schäfers, Bernhard 2013: Einführung in die Soziologie, Wiesbaden: Springer VS
 Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

53 005 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	-----------------------

SE	Mo	16-18	wöch.	E. Kern
----	----	-------	-------	---------

1) findet ab 21.04.2020 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland“ auf. Insbesondere der Schwerpunkt der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) wird am Beispiel des bundesdeutschen politischen Systems angewendet.

Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse des deutschen Regierungssystems unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

Literatur:

Marschall, Stefan 2014: Das politische System Deutschlands. Baden-Baden: UTB/Nomos
 Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
 Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder. München: C.H.Beck
 Sturm, Roland/Pehle, Heinrich 2012: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS

Modul 4nw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	M. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

SE	Di	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	M. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

54 102

**Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
| Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	J. Gröber
SE	Do	10-12	Einzel (2)	D. Böttcher
	Do	10-12	wöch. (3)	D. Böttcher
	Sa	10-16	Einzel (4)	D. Böttcher

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1

2) findet am 16.04.2020 statt

3) findet vom 28.05.2020 bis 16.07.2020 statt ; Wöchentliche Seminare beginnen am 28.05.2020

4) findet am 13.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 107

Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (1) Einzel (2)	L. Goecke L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (3)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (4)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (5) Einzel (6)	M. Müller L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (7)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (8)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (9)	F. Schütte
SE	Do	10-12	wöch. (10)	F. Schütte
SE	Di	12-14	wöch. (11)	J. Schwanewedel
SE	Do Sa	12-14 10-16	wöch. (12) Einzel (13)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	08-10	Einzel (14)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (15)	A. Jordan
SE	Do	14-16	wöch. (16)	F. Schütte
SE	Di	14-16	wöch. (17)	F. Schütte
SE	Fr Sa	10-12 10-16	wöch. (18) Einzel (19)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	12-14 10-16	wöch. (20) Einzel (21)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn

HV 5, 0319-22

HV 5, 0319-22

- 2) findet am 25.04.2020 statt
 - 3) findet am 12.06.2020 statt ; Raum: GSW2
 - 4) findet am 13.06.2020 statt
 - 5) findet am 19.06.2020 statt ; Analoge Technik & Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 6) findet am 20.06.2020 statt
 - 7) findet am 03.07.2020 statt ; Raum: GSW2
 - 8) findet am 04.07.2020 statt
 - 9) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 10) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 11) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 12) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 13) findet am 20.06.2020 statt
 - 14) findet am 10.07.2020 statt ; Exkursion
 - 15) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 - 16) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 - 17) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 18) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 19) findet am 27.06.2020 statt
 - 20) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 21) findet am 04.07.2020 statt
 - 22) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik
- detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

Modul 4h: Ausgewählte Themen der Physik

3315202000 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.201

B. Priemer

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93923>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

3315202000 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer	
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	F. Boczianowski	
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner	
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW15, 1.202	M. Happ, S. Wagner	
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.11	M. Happ, S. Wagner	

- 1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 3) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 4) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 5) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93923>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 1: Kindheitsforschung

54 122 Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung | Seminar "Räume, Orte, Kindheit, Kinder"

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		D. Pech
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

In diesem Seminar werden im Rahmen der Kindheitsforschung Momente der Verortung und des Handelns von Kindern als Akteure ihres Lebens durch eigene Beobachtungsstudien rekonstruiert, z. B. in Bildungsinstitutionen, im öffentlichen Raum oder in der Familie.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 123 Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung | Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung"

2 SWS

SE	Fr	09:30-16:30	Einzel (1)	D. Pech
	Sa	09:30-16:30	Einzel (2)	D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	09:00-16:30	Einzel (3)	D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet am 15.05.2020 statt
2) findet am 16.05.2020 statt
3) findet am 19.06.2020 statt

In diesem Seminar werden zentrale und daraus resultierende aktuelle Studien aus der Kindheitsforschung thematisiert. Inhaltliche Schwerpunkte sind der Blick auf Kinder als Akteure, ihre Welterschließung, Normierung von Kindern, die Inszenierungen von Geschlecht etc.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Aktualisierung vom 23. April 2020: Alle Vorlesungen und Seminare sind belegt, daher können nur noch in wenigen Einzelfällen Neuanmeldungen aufgenommen werden.

Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1.** VL (3 SP) + **2.** VL oder SE (3 SP) + **3.** VL oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).

Bei Fragen zur Lektürevertiefung schauen Sie bitte unter dem entsprechenden Eintrag am Ende der Lehrveranstaltungsliste nach.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532810Ü Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 207	C. Bruns
----	----	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

532812Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

P. Felsch

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" schmerzlich deutlich gemacht. Die Vorlesung / das Seminar widmet sich der historischen Genese dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 18. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche der aktuellen ähneln, entstanden sind.

5328130Ü Kulturen des Traums

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

H. Brohm

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

532813Ü Methodenkompetenz

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

C. Kassung

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30718>

In dieser Vorlesung soll ein Panorama der zentralen Theorieströmungen des 19. und 20. Jahrhunderts entworfen werden, und zwar nach dem schlichten Schema: Jeweils ein Hauptvertreter einer Theorieströmung wird in seinem historischen Kontext vorgestellt, die Vorgänger und das Wirkungsspektrum diskutiert. Quer zu diesem historischen Überblick wird ein Vokabular der zentralen Begriffe entstehen, die wiederkehren, sich verändern oder radikal umdefiniert werden. Mithilfe dieses Vokabulars lassen sich Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den Theorien benennen und bewerten. Die Begriffe werden jeweils anhand ausgewählter kurzer Texte der jeweiligen Hauptvertreter entwickelt.

Ziel dieser Einführung in die Methodenkompetenz des Fachs Kulturwissenschaft ist es, eine historische Grundorientierung über die wichtigsten Theorien und Methoden zu vermitteln. Hierzu lernen Sie diese als etablierte Formen der Selbstreflexion kennen, in ihren Erkenntnisstärken und -schwächen zu diskutieren und erste Anwendungen auszuprobieren.

Die Vorlesung wird als Podcast mit unterstützendem Text- und Bildmaterial sowie ergänzenden Lektürevorschlägen online angeboten. Eine ausführliche Einführung erfolgt in der ersten Vorlesungswoche am 28.4.2020. Jeden Dienstag wird dann eine weitere Vorlesung freigeschaltet.

532814Ü Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

B. Lange

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wie wird ein Ding zum Exponat? In der Vorlesung geht es darum, konkrete Gegenstände der materiellen Kultur einerseits aus der Perspektive des Sammelns, Ordners, Katalogisierens und schließlich Präsentierens zu beleuchten. Berücksichtigt werden sollen dabei Zoologica, Ethnographica und Anthropologica, aber auch Kuriosa, Kunst und Medien wie Zeichnungen und Fotografien. Andererseits soll dabei anhand von Beispielen illustriert werden, welche theoretischen Annahmen den Sammlungen vorausgehen und welche Methoden zu ihrer Auswertung benutzt werden: archäologische, ethnografische, archivische und im weiten Sinne (kultur-)historische Zugänge.

532816Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

P. Felsch

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

532817Ü Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Grenzen Europas waren ein Politikum, lange bevor das Thema die Gesellschaft polarisiert hat. Das Seminar möchte die Gelegenheit geben, sich einfühlend mit Schlüsseltexten der internationalen *Border Studies* vertraut zu machen. Es möchte darüber hinaus durch exemplarische Analysen historischer Bild-, Karten- und Textquellen in die Geschichte europäischer Grenzziehungsprozesse seit der Antike einführen. Im Fokus steht die Frage nach der Verwobenheit zwischen territorialen und symbolischen Grenzziehungen, zwischen „borders“ und „boundaries“ als einer Voraussetzung für die gesellschaftliche Akzeptanz und Wirkmächtigkeit von Grenzziehungen in Geschichte und Gegenwart. Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung „Karten, Körper, Kollektive“ statt.

Anmeldung erforderlich bei Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

532819Ü **Diaspora in der europäischen Geschichte**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.03

L. Feierstein

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die bloße Existenz der „non-national-nations“ (Bauman) hat die Konzeption von Nation und Nationalstaat seit Jahrhunderten herausgefordert. Mit Blick auf aktuelle Debatten über Migrationsbewegungen liegt es nahe, die Geschichte der Juden, Armenier und Sinti und Roma nicht territorialen Deutungsansätzen zu überlassen, sondern sie als extraterritoriale Gruppen zu beleuchten und aus philosophischer Perspektive die Kategorien Zeit und Sprache als zentrale Dimensionen dieser Kulturen zu betrachten. Ist es möglich, das Verständnis von Europa nicht allein geografisch zu fassen, sondern aus einer kulturellen Perspektive dieser „Anderen“ zu erweitern? Kann man Europa von seinen Rändern her denken?

Literatur:

Das Seminar wird historische und theoretische Texte rund um den Begriff „Diaspora“ enthalten. In einem zweiten Teil werden wir die inflationäre Benutzung dieses Begriffes kritisch diskutieren.

532827Ü **Ästhetischer Kapitalismus**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

H. Brohm

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

532828Ü **Kultur und Ästhetik. Historische Sondierungen**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

G. Scharbert

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im landläufigen Verständnis waren und sind die Begriffe von Ästhetik und Kultur eng benachbart, wenn nicht gar austauschbar. Dennoch ist ihr Verhältnis historisch alles andere als statisch gewesen; überdies ist – eine der wenigen Ausnahmen in der Kulturgeschichte – gerade der Begriff Ästhetik selbst nicht antiken Ursprungs.

Im Seminar werden wir sowohl die Vorgeschichte bei Platon und Aristoteles, die beide gewichtige Akzente für die spätere Begriffsbildung gesetzt haben, als auch seine weiteren Schicksale im Bereich der Kulturgeschichte vom Entstehen im Umfeld der deutschsprachigen Aufklärung bis hin zur gegenwärtigen Diskussion mit den Naturwissenschaften betrachten. Dabei soll das Verhältnis von Kulturwissenschaft und Ästhetik immer im Blickfeld bleiben, das aus dem Gegensatz von Wahrnehmung (Aisthesis) und Erfahrung/Erkenntnis (Epistēmē), sowie von Natur (Physis) und Kultur (Téchne) immer wieder Spannungen bezieht.

Inwieweit also eine „Wissenschaft des (Kunst-)Schönen“ mit den struktural angeordneten Regeln einer Kultur korrespondiert, diesen widerspricht oder sie sogar codiert, wollen wir gemeinsam im Seminar erkunden.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Veranstaltung zur Verfügung gestellt werden.

Literatur:

Barck, Karheinz et al. (Hg.): Ästhetische Grundbegriffe Bd. 1, Artikel „Ästhetik/ästhetisch“ Stuttgart 22010, pp. 308-400.

Kittler, Friedrich: Eine Kulturgeschichte der Kulturwissenschaft. 2. Verbesserte Auflage München 2001.

Schüller, Marco (Hg.): Texte zur Ästhetik. Eine kommentierte Anthologie Darmstadt 2013.

532829Ü **Wann ist Design? (alles außer Bauhaus)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

L. Häslar

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Alltagsgegenstände, Mode, Grafik, Fingernägel, Kommunikation – alles wird heute designet. Der Designbegriff wird inflationär gebraucht, aber wann entsteht eigentlich Design? Über das Alltagsverständnis von Design hinaus wird im Seminar von Design und Gestaltung als einer selbstreflexiven Form kultureller Praxis und Wissenskultur ausgegangen, die nicht zwangsweise an ein kapitalistisches, westliches System gebunden ist.

Anhand historischer und gegenwärtiger Beispiele sollen Designbegriffe und Designobjekte theoretisch untersucht werden. Das Interesse richtet sich dabei jedoch nicht auf sogenannte Design-Ikonen und deren ästhetisch-funktionale Beschreibung, sondern den Mainstream, auf uneindeutige Gegenstände (folkloristische Kostüme, No-Name-Produkte, Kunsthandwerk u.a.) und ungreifbare Dinge wie beispielweise die Nacht oder ökologische Prozesse. Ziel des Seminars ist, einen Überblick über Designtheorie und -forschung zu bekommen.

Überfachliche Kompetenzen wie die Übernahme einer Moderation, das sorgfältige Lesen von Seminarlektüre und das aktive Diskutieren seminarrelevanter Fragen und Thesen sollen neben den fachlichen Lernzielen erreicht werden.

532830Ü **Kulturen des Technozän**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

M. Müller

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

»Ein Modernist hält es für selbstverständlich,« so schreibt Bruno Latour, »dass es stets Luft, Raum, Wasser, Wärme für die Entwicklung seines >globalen Gesichtspunkts< geben wird. [...] In der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts ist nun der Modernismus genau in dem Maße verschwunden, in dem die Lebenshaltungssysteme expliziter gemacht worden sind, eines nach dem anderen. Nach einer solchen Sichtweise bestehen ökologische Krisen in der langsamen und schmerzlichen Realisierung, dass es kein Außen mehr gibt.« Vor dem Hintergrund dieser These beschäftigen wir uns mit den aktuellen Diagnosen zum Anthropo- und Technozän. Im Seminar werden wir die These vom >Zeitalter des Menschen< in ihrer genealogisch-historischen, ökologisch-technischen und theoretisch-philosophischen Dimension gemeinsam erkunden und kritisch diskutieren. Das Seminar geschieht wechselt zwischen Diskussionen im Plenum, Referaten, Gruppenarbeit und der selbstständigen Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten. Wir nutzen Moodle und Zoom. Den Kursplan und die zu behandelnde Literatur erhalten Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:

532831Ü Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

B. Bock von
Wülfringen

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das? Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelnden Gesellschaft, zu Gunsten von –häufig romantisierter Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüssen in Hinsicht auf gender und "race", und beengenden Konventionen wurden nicht nur von Dostoyevski und Nietzsche lyrisch dargestellt sondern auch mit Bruderschaften bis in totalitäre Formen im NS als historische Erfahrung vorgelebt. Sie beobachten wir auch in der Gegenwart alltäglich insbesondere im Umgang mit Geflüchteten, mit den politischen Verschiebungen hin zu verstärktem Nationalismus in Europa und darüber hinaus, ebenso wie im inzwischen so bezeichneten, oft virtuell sich vereinigenden Anti--#Genderismus. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit aktuellen empirischen Ansätzen der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten group threat theory, intergroup contact theory und Theorien des ‚belonging‘, die historisch und theoretisch in ihren Rückgriffen auf ökonomische Konkurrenz--# und Konflikttheorien zu kontextualisieren sind. Auf diese Weise wird Theorieinstrument erarbeitet, um verschiedene Formen der Gemeinschaft, von der Pariser Commune bis zum nationalistischen ‚Nachbarschaftsschutz‘ systematisch zu unterscheiden und zu einem kritischen Umgang mit dem Begriff von –und Leben in –Gemeinschaft zu gelangen.

Wir werden Ihre und anderer Erfahrungen, sowie die außerordentliche Aktualität des Konzepts „Gemeinschaft“ in dieser Zeit, in der Formen der Gemeinschaft zur Debatte stehen, die zuvor demokratischer Alltag waren und wo neue Formen sich herausbilden, zum Teil unserer Analyse machen.

Organisatorisches:

Interessierte Studierende werden gebeten, sich vorab unter bockvwub[AT]hu-berlin.de per Mail bei der Dozentin anzumelden. Unabhängig vom tatsächlichen Semesterstart erhalten Sie dann rechtzeitig die Seminarmaterialien und werden über die Organisation und den Ablauf des Kurses informiert. Bitte schreiben Sie in Vorbereitung des Kurses bereits jetzt Ihr persönliches Corona-Tagebuch: Welche Erfahrungen machen Sie in diesen Tagen mit (ohne?) Gemeinschaft?

532832Ü Wissen-Macht-Subjekte. Michel Foucault zur Einführung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

O. Erdur

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

532838Ü Theorien der Nachbarschaft

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

H. Hamel

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Nachbarschaft ist ein Alltagsphänomen, darüber hinaus gibt sie meist wenig zu denken. Dabei entscheiden sich in der Beziehung zur Nachbarin oder zum Nachbarn grundlegende Fragen des Zusammenlebens. Der Nachbar ist der exemplarische Andere. Deutlich wird das im Englischen, wo mit „neighbour“ ein und derselbe Begriff für den Nachbarn und den Nächsten verwendet wird. Anhand von ausgewählten theoretischen und literarischen Texten erkundet das Seminar ein Spektrum von Nachbarschaftskonzepten - von soziologischen Entwürfen des späten 19. Jahrhunderts bis hin zu tagespolitischen Fragen: Seien es aktuelle Diskussionen um Wohnungsnot und Gentrifizierung oder die Entstehung neuer Nachbarschaftsformate im Netz und unabhängig von räumlicher Nähe in der gegenwärtigen Pandemie-Situation.

Das Seminar findet als Online-Kurs mit Fokus auf eigenständige bzw. fragegeleitete Lektüren und Aufgabenstellungen über Moodle statt.

Literatur:

Die Textgrundlage (Auszüge u.a. von Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Søren Kierkegaard, Frank Kafka, Marie von Ebner-Eschenbach, Martin Heidegger, Donna Haraway sowie aktuelle Aufsätze und kurze literarische Texte aus dem Netz) wird ebenfalls über Moodle bereitgestellt.

532840Ü Social movements : an empirical and theoretical approach (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

A. Ménétrier,
A. Richebourg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Civil rights, Occupy, Gilets jaunes, Fridays for the future... to what extent are these movements not only journalistic objects but sociological subjects?

While the media relay the existence of these spaces of contestation, the reading that is proposed is usually one of emergency and exceptionality, which makes it difficult to understand them as objects of knowledge. Through this framing, the explanation of a revolt, a protest or a demonstration runs the risk of being confused with a position in favour or against the phenomenon. However, since the middle of the 20th century, the sociology of social movements and activism has constantly considered them as moments and spaces for mobilization, questioning the political configurations conducive to their emergence as well as the involvement of actors. Through individual biographies, the organization of protest groups or the processes of translating a local issue into a national or even transnational cause, the sociological gaze makes it possible to shed light on phenomena whose understanding is often otherwise lost in the journalistic here and now.

This seminar will touch on some of the major issues debated in social sciences. Relying on texts dealing with past and contemporary mobilizations in close and distant areas, we will ask: Why and how do groups of individuals form interest groups? What are the triggers for movement formation? What tools, discourse and materials are conveyed by which types of groups? Who, within these groups formed around a common cause, chooses the actions and audiences targeted? Who makes the decisions and how? Whether the revolt is rumbling in Mali or on Wall Street, whether the protest concerns fuel prices or civil rights, these questions remain relevant as they allow us to problematize a collective phenomenon.

532841Ü Kultur- und Wissensgeschichte des Archivs

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.09

M. Neuffer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Archive sind politische Institutionen. Ihre Regeln, Ordnungen und Mechanismen entscheiden darüber, welches Wissen eine Gesellschaft speichert, bewahrt und zugänglich macht. Doch Archiv ist nicht gleich Archiv: Von den großen staatlichen Archiven, die sich seit der Frühen Neuzeit etablierten, über Gegenarchive, die im Untergrund angelegt wurden, bis hin zu den digitalen Speichern der Gegenwart sind mit dem Wissensort „Archiv“ unterschiedlichste Formen, Funktionen und Gebrauchsweisen verbunden, die das Seminar diskutiert: Wie entwickelten sich Archive zu den zentralen Institutionen, die sie heute sind? Welche Machtverhältnisse bilden sich in ihnen ab? Welche Rolle spielte das Archiv für die Geschichtswissenschaften und das Geschichtsdenken seit dem 19. Jahrhundert? Was hat es mit dem ‚archival turn‘ in Kulturwissenschaften und Künsten auf sich? Und was schwebte Jacques Derrida vor, als er das Projekt einer „allgemeinen Archivologie“ ausrief?

Neben historischen und theoretischen Lektüren sind Exkursionen in Berliner Archive vorgesehen, die zur archivbezogenen Erarbeitung der Prüfungsleistungen anregen sollen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfungen

Lektürevertiefung

1 SWS

LV

N.N.

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. Sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.

Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Unter den Bedingungen der digitalen Lehre können weiterhin Lehrveranstaltungen im üWP-Bereich belegt werden. Wir bitten aber darum, in diesem Semester weitestgehend das Angebot an Vorlesungen zu nutzen, zu denen Sie uneingeschränkt Zugang haben. Zu den Seminaren können wir dagegen nur einen eingeschränkten Zugang gewähren, um die digitalen Seminare arbeitsfähig zu halten. Die Zahl der üWP-Studierenden, die zugelassen werden können, ist dabei abhängig von der Gruppe der bereits zugelassenen Studierenden der Kulturwissenschaft. Wir können erst ab dem 22. April verbindlich darüber Auskunft geben, wer dann tatsächlich Zugang zu den einzelnen Seminaren erhält. Bitte haben Sie solange Geduld und sehen Sie davon ab, vorher die Lehrenden zu kontaktieren. Vielen Dank für Ihr Verständnis!

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de). Wenn Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden soll, wenden Sie sich bitte an Miriam Machein (macheinm@hu-berlin.de) oder Sofie Fingado (sofie.fingado@hu-berlin.de), vergessen Sie dabei nicht, ihre Immatrikulationsnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532810Ü Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

DOR 26, 207

C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

532812Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

P. Felsch

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5328130Ü Kulturen des Traums

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

H. Brohm

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

532900Ü Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

E. Geulen

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Universalgelehrte gehören eigentlich einem längst vergangenen Zeitalter an. Aber Hans Blumenberg (1920-1996) scheint es darauf angelegt zu haben, ein solcher für das 20. und vielleicht auch das 21. (gewesen) zu sein. Seine einschüchternde Gelehrsamkeit ist in ‚Kloppern‘ – raumgreifend in jedem Sinne – dokumentiert (u.a. Legitimität der Neuzeit, Lesbarkeit der Welt, Vollzähligkeit der Sterne). Aber der Reiz des Philosophen (wenn er einer ist), hat wesentlich mit einer theoretischen Neugierde zu tun, die vor nichts haltmacht und nebenbei auch eines seiner Themen ist. Entsprechend unüberschaubar ist das Werk, das sich seit Blumenbergs Tod durch Ausgaben aus einem offenbar auf Nachleben berechneten Nachlass verdoppelt hat. Abseits von den in der Forschung diskutierten Fragen, wie und wo Blumenberg zwischen Heidegger und Husserl zu verorten sei, ob er ein Anthropologe oder Phänomenologe, ein Kultur- oder Technikphilosoph, ein Metaphern-Theoretiker oder ein Theologe war, geht es in diesem Seminar um die Praxis theoretischer Neugierde anhand überschaubarer Texte: Mit Ausnahme eines (kurzen) Buches über die „Urgeschichte der Theorie“ wird sich das Seminar dem Autor über eine Reihe einschlägiger Aufsätze zu Literatur und Kunst aus den 60er Jahren nähern. Zu interessieren hat uns, ob und warum das unsere Neugierde heute erwecken könnte.

Literatur:

Auszüge aus:

Begriffe in Geschichten, Suhrkamp 1998.

Nachahmung der Natur. Zur Vorgeschichte der Idee des schöpferischen Menschen, Reclam 2020.

Ästhetische und metaphorologische Schriften, Suhrkamp 2001.

Das Lachen der Thrakerin. Eine Urgeschichte der Theorie, Suhrkamp 1987.

532904Ü Zerstreute Wörter: Minderheiten, Grenzen, Literaturen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

L. Feierstein

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Vom Begriff des *portativen Vaterlandes* (Heine) ausgehend werden wir uns im Seminar mit den Funktionen, die Sprache und Literatur – als alternative Territorien – für Minderheiten haben, beschäftigen. Mit dem Fokus auf die jüdische Erfahrung soll versucht werden, die Literatur(en) der Diaspora, d.h. die *littérature mineure* (Deleuze und Guattari), ihre Funktionen, inklusive der Herausforderungen der nationalen Narrative, und die westlichen Ideen von Zeit und Raum zu verstehen. Dieses Seminar soll ein Versuch sein, alternative Raumkonzeptionen, die in und durch Schrift entstehen, zu erkennen.

Literatur:

Hauptwerke des Seminars:

Unsettled. An Anthropology of the Jews von Melvin Konner

Journeys beyond the Pale : Yiddish Travel Writing in the Modern World von Leah Garret

532907Ü Pierre Bourdieu, postkolonial

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

O. Erdur

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

532908Ü Stil - literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

P. Groß

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Seit seiner Entstehung hat der Begriff des Stils Anlass zu Reflexionen über das Verhältnis von „menschlicher Subjektivität und außermenschlicher Wahrheit“ (Gumbrecht, 1986, S. 728) gegeben. Er changiert zwischen Einzigartigem und Gewöhnlichem, zwischen Originalität und Regelmäßigkeit sowie zwischen Authentizität und Manieriertheit. ‚Stil‘ war daher lange eine wichtige Orientierungsgröße in literatur- und kunsttheoretischen Betrachtungen; in den letzten Jahrzehnten ist dieser Begriff in den kultur- und literaturwissenschaftlichen Debatten jedoch zunehmend in den Hintergrund gerückt. Fast zeitgleich ist er in die Sozialwissenschaft über das Konzept des Lebensstils eingewandert und aus der Alltagssprache ist er nicht mehr wegzudenken # kaum eine große Zeitschrift kommt heute ohne die Rubrik ‚Stil‘ aus. Ausgehend von diesen Beobachtungen fragen wir im Seminar anhand literatur- und kulturtheoretischer, soziologischer und philosophisch-ästhetischer Texte nach der Geschichte und Gegenwart des Phänomens ‚Stil‘.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Unter den Bedingungen der digitalen Lehre können weiterhin Lehrveranstaltungen im üWP-Bereich belegt werden. Wir bitten aber darum, in diesem Semester weitestgehend das Angebot an Vorlesungen zu nutzen, zu denen Sie uneingeschränkt Zugang haben. Zu den Seminaren können wir dagegen nur einen eingeschränkten Zugang gewähren, um die digitalen Seminare arbeitsfähig zu halten. Die Zahl der üWP-Studierenden, die zugelassen werden können, ist dabei abhängig von der Gruppe der bereits zugelassenen Studierenden der Kulturwissenschaft. Wir können erst ab dem 22. April verbindlich darüber Auskunft geben, wer dann tatsächlich Zugang zu den einzelnen Seminaren erhält. Bitte haben Sie solange Geduld und sehen Sie davon ab, vorher die Lehrenden zu kontaktieren. Vielen Dank für Ihr Verständnis!

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de). Wenn Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden soll, wenden Sie sich bitte an Miriam Machein (macheinm@hu-berlin.de) oder Sofie Fingado (sofie.fingado@hu-berlin.de), vergessen Sie dabei nicht, ihre Immatrikulationsnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532810Ü Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

532812Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 P. Felsch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5328130Ü Kulturen des Traums
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) H. Brohm
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

532903Ü An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
2 SWS
SE Mo 10-14 14tg./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar verfolgt aus historischer, kultur- und genderwissenschaftlicher sowie europäisch-ethnologischer Perspektive zentrale Fragestellungen einer Kritischen Europäisierungsforschung. Ausgangspunkt ist dabei die Beobachtung, dass Europa und auch das heute geläufige Format der Europäischen Union nicht fraglos gegeben ist, sondern ein durch viele Prozesse und Akteure hergestelltes, von vielen Seiten umkämpftes, gefährdetes, de/konstruiertes politisches und kulturelles Projekt. Europa ist permanent „in the making“.

Wichtige Schauplätze und Baustellen, in denen „das Europäische“ im Verhältnis zu und in Verflechtung mit „Anderen“ hergestellt wird, sind Grenzen. Das Seminar wird „Europa“ als sich ständig wandelnde Produzentin und Produkt von Grenzverhältnissen beleuchten.

Am Seminar können auch interessierte Promovierende teilnehmen. Thematisch relevante Promotions-, aber auch geplante Master-Forschungen können vorgestellt und diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung ist zugleich als Forschungslabor des Interdisziplinären Zentrums transnationale Grenzforschung „Border Crossing - Crossing Borders“ der HU (https://crossingborders.hu-berlin.de/de/ueber_uns) konzipiert.

Bitte beachten: Beginn : 27. April, **weitere Termine** : 11. Mai, 25. Mai, 8. Mai, 22. Juni, 6. Juli

Teilnahmevoraussetzung : Anmeldung u. vorbereitenden Lektüre erforderlich über: Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

532905Ü Der Pass. Über ein Medium der Produktion von Subjektivität
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Masterseminar beschäftigt sich mit der Genese, Geschichte und den Funktionen von Passdokumenten. Pässe sollen die Identität der sie tragenden Personen nachweisen – über Personalien, Fotos, biometrische Daten –, Reisen ermöglichen, Grenzübertritte begleiten und das besitzende Individuum in seiner Existenz und Mobilität, teilweise auch in seinen Privilegien sichern. Zugleich stellen Pässe ein Medium der Kontrolle, der Ausweisung, Ausschließung, Diskriminierung dar und sind in der Moderne genuin an das Konzept des Nationalstaats und dessen multiple Grenzen gebunden. Keinen Pass zu haben, „sans papiers“ zu sein, bedeutet oft, nicht oder nicht sichtbar existieren zu müssen. Als Versprechen oder Bedingung des Passierens von Landes-, aber auch von politischen und sozialen Grenzen sind Pässe oft Gegenstand von Fälschungen, aber auch von Kunstprojekten. Das Seminar wird verschiedenen historischen Szenen des Passgebrauchs aufgreifen sowie in theoretischer Hinsicht reflektieren (unter anderem unter der Perspektive der Konstruktion von Subjektivität und Gouvernementalität nach Michel Foucault und der der Kontrollgesellschaft nach Gilles Deleuze).

532909Ü Ethos und Kultur (Themenänderung!)
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zandt
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Mit der Ethologie entsteht Mitte des 20. Jahrhunderts eine Teildisziplin der Biologie die das Verhalten von Organismen und vornehmlich von Tieren zu ihrem Gegenstand erklärt hat. Aber auch in den Geistes- und Sozialwissenschaften feierte der antike Begriff des „Ethos“ (griech. Wohnort, Herkunft, Sitte, Gewohnheit“) eine heute kaum mehr bekannte Konjunktur: Insbesondere Gregory Bateson formuliert bereits in den 30er Jahren in seiner ethnologischen Studie „Naven“ – durchaus in expliziter Konkurrenz zu den späteren naturwissenschaftlichen Definitionen – eine kulturwissenschaftliche Ethologie als Frage nach den Prozessen der Charakterbildung insbesondere der Geschlechter, aber auch mit Blick auf die kolonialen Umbrüche in den Gesellschaften Papua-Neuguineas. Im Seminar werden wir ausgehend von Lektüren Gregory Batesons einerseits versuchen die Genealogie

dieser anderen kulturwissenschaftlichen Ethologie zu erkunden und andererseits unterschiedliche spätere Ausformulierungen einer solchen in den Blick nehmen. Nicht zuletzt werden wir uns die Frage nach dem Verhältnis und den Übertragungen zwischen einer Ethologie der Menschen und der Tiere stellen.

532910Ü Pop oder Popkultur

2 SWS
SE

Block+Sa

T. Becker

532911Ü Denken in Bildern. Warburg, Benjamin & Co.

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

H. Brohm

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Um 1800 wurde das Landschaftsbild zum Experimentierfeld für die moderne Malerei. Am Beispiel der Kunst von Turner soll in der Vorlesung gefragt werden, welche Vorstellungen, Kräfte und Praktiken das Naturbild zu dieser Zeit bestimmten und welche Möglichkeiten sich darüber für die Gestaltung von Kunstwerken ergaben. Neue Formen der Landschaftsmalerei bedingten neue Formen der Verfügbarkeit über die Natur und umgekehrt. Im Zentrum steht daher die Frage nach der Beziehung von Landschaftswahrnehmung und Naturkonzeptionen, die sich zu diesem Zeitpunkt herausbildeten und im Grunde bis heute unser Verhältnis zur physischen Umwelt prägen.

Literatur:

Sam Smiles, J.M.W. Turner, 2007; Monika Wagner, William Turner, 2011; Hermann Arnhold (Hg.), Turner. Horror and Delight, 2019

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Fachgebiet Medienwissenschaft

BA Medienwissenschaft (SO 2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS	3 LP				
MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	M. Schulze
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Theoretische Vorbereitung auf die Nutzung von Veranstaltungstechnik der Medienwissenschaft und darüber hinaus. Von den Grundlagen der Elektrotechnik samt Fachtermini über die Ausstattung des Medientheaters (Georgenstraße 47, Raum 0.01, derzeit geschlossen) bis hin zu Gestaltungsmöglichkeit durch belebende Bilder und wuchtigen Ton, fein gesetztes Licht und variable Bühnenelemente.

Dieses ÜWP-Tutorium lässt Sie die Technik nach Ihrer Kreativität dirigieren. Onlinegestütztes ÜWP-Tutorium mit Lernunterlagen und Aufgabenstellung. Jede Woche ein Fachgebiet aus Elektrotechnik, Arbeitssicherheit, Tontechnik, Illumination, Bühnenbau in Bezug auf das Medientheater.

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS					
SE	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95820>

Das Berliner Campusradio couchFM sendet trotz Corona-Krise und Kontaktbeschränkungen weiter. In dieser ersten Lehrveranstaltung wird couchFM sowie das Team vorgestellt. Nach der Vorstellung finden Trainingseinheiten praktischer Radioarbeit in Zusammenarbeit mit dem MedieninnovationsZentrum (MIZ Babelsberg) statt, die in diesem Semester digital angeboten werden. Das berufsqualifizierende Modul des Campusradios bietet Studierenden aller Berliner Hochschulen die Möglichkeit einer Einführung in die Radiopraxis.

Interessenten, die nicht an der Humboldt-Universität zu Berlin studieren, melden sich bitte unter info@couchfm.org, um weitere Informationen zu erhalten.

Organisatorisches:

Neben dem Seminarbesuch ist die Teilnahme an einem Workshop, Termine siehe unten, mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) möglich sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags 18 - 21 Uhr. Aufgrund der aktuellen Situation über Videokonferenz. Bitte melde Dich bei Interesse unter info@couchfm.org

Termine der Workshops :

Sa, 2. Mai / So, 3. Mai, je 10.00 bis 17.00 Uhr, Sprechen fürs Hören;

Sa, 16. Mai / So, 17. Mai, je 10.00 bis 17.00 Uhr, Darstellungsformen im Radio;

Sa, 23. Mai / So, 24. Mai, je 10.00 bis 17.00 Uhr, Audiorekorder & Audioschnitt.

Änderungen vorbehalten.

Modul X: Campus Radio - Einführung

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS					
SE	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>					

Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	F. Hennig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 166</i>					

Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie

Ü53501 Frauen und Film in Osteuropa

2 SWS	3 LP				
MOD	Di	12-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	N.N.

1) findet ab 21.04.2020 statt
2) findet am 16.05.2020 statt
3) findet am 23.05.2020 statt

Haben Frauen einen Beruf, wenn ja welchen? Welche Positionen nehmen sie ein? Worum dreht sich ihr Leben – um Arbeit? Männer? Kinder? Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie? Wie verhalten sich Männer ihnen gegenüber und wie andere Frauen? Und was passiert, wenn Frauen 'agency' übernehmen, sich emanzipieren, beruflich, finanziell, oder gar sexuell?

Es sind zwei zentrale Achsen, um die das vom Institut für Slawistik und vom Fachbereich Medienwissenschaft gemeinsam veranstaltete Seminar diese Fragen wendet: Einmal um die Achse der Filmgeschichte (zwischen Marginalisierung und bewusster Fokussierung); und ein zweites Mal um die jener politischen Idee, die der Sozialismus im Hinblick auf die „Frauenfrage“ vorsah: soziale Gleichberechtigung.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher Filme von Regisseur*innen der DEFA sowie der Sowjetunion und anderer mittel- und osteuropäischer Länder im transnationalen Vergleich; Spielfilme von Frauen und über Frauen, die die jeweiligen historischen und theoretischen Zugänge zu Konzepten „der Frau“ nicht nur hinterfragen, sondern auch mitgestaltet haben – und die nicht zuletzt filmisch Geschichte geschrieben haben, besonders ab den 1960er Jahren. Die Filme von Věra Chytilová, Kira Muratova oder Márta Mészáros gelten dabei bis heute als revolutionär, auch wenn kaum eine der Regisseurinnen von sich als Feministin sprechen wollte (war der Begriff doch irgendwie ‚westlich‘ konnotiert). Umgekehrt entstanden besonders im DEFA-Kontext auch von Männern gemachte Filme, die das Thema der „Frau in der Gesellschaft“ etablierten.

Ein wesentlicher Fokus der Analysen und Diskussionen gilt daher den historischen und kulturellen Bedingungen, den staatlichen Vorgaben und Eingriffen, den Eigenarten, Veränderungen, Zäsuren und thematischen Besonderheiten der Filme. Das Seminar bietet nicht nur einen filmgeschichtlichen Überblick bis zum Fall des Eisernen Vorhangs, sondern akzentuiert und reflektiert zugleich verschiedene methodische Zugänge und unterschiedliche Quellen filmhistorischer Analysen. So stehen Ästhetik und Dramaturgie, biografische und strukturelle Aspekte im Zentrum, die begleitet sind von der übergreifenden Frage nach fiktionalen Filmen als Bestandteil von Alltags- und Gesellschaftsgeschichte in der DDR sowie Mittel- und Osteuropa.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt am **21.4.2020 um 12 Uhr** (c.t.). Alle Studierenden, die teilnehmen möchten, schicken bitte (ggf. auch **zusätzlich** zur Anmeldung über Agnes) eine E-Mail an die Dozentin ihres Faches (Institut für Slawistik: barbara.wurm@hu-berlin.de / Medienwissenschaft: st.mathilde.frank@hu-berlin.de), damit wir Sie zum Zoom-Meeting einladen und Ihnen das Moodle-Passwort mitteilen können. Denken Sie bitte daran, vor der ersten Sitzung Zoom zu installieren.

Die (digitale) Präsenzzeit des Kurses (dienstags 12 bis 14 Uhr und Blockveranstaltungen am 16. und 23.5.2020, je 10 bis 16 Uhr) wird grundsätzlich beibehalten. Um indes auch digital sinnvoll arbeiten zu können, setzt der Kurs auf ein Baukastensystem von Einführungen durch die Dozentinnen (aufgezeichnet bei Moodle hochgeladen oder via Zoom), Selbststudium in Form von Vor- und Nachbereitung, reading- bzw. Sichtungsresponses, Gruppenarbeiten und individuelles Feedback.

Ü53504 Gender und Medien

2 SWS	3 LP				
MOD	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Medien sind auf unterschiedliche Weisen daran beteiligt Geschlechterverhältnisse und geschlechtliche Identitäten hervorzubringen. Dies betrifft den Prozess der Entwicklung und die spätere Handhabung von Medien ebenso wie die mediale Repräsentation von Geschlechtlichkeit und geschlechtlich bestimmten Rollenbildern. Medien haben dabei das Potential, Geschlechterbilder zu stabilisieren oder zu unterlaufen und neue Geschlechtlichkeiten zu erfinden. Gleichzeitig sind auch Medienkonzepte durch Geschlechtermodelle geprägt und Geschlechterverhältnisse verändern sich durch neue Medientechniken. Diese Eigenschaften von Medien sind in den vergangenen Jahren insbesondere aus feministischen Perspektiven thematisiert worden. Im Seminar steht die Lektüre und Diskussion einschlägiger analytischer Texte zum Verhältnis von Medien und Gender im Mittelpunkt, u.a. von Luce Irigaray, Judith Butler, Donna Haraway, Wendy Chun. Zudem setzen wir uns mit medienstrategischen feministischen Interventionen wie Manifesten und anderen künstlerischen Formaten auseinander.

Ü53529 Theorie und Praxis der Digitalisierung

2 SWS	3 LP				
MOD	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	M. Wolff

Digitalisierung wird in der Regel auf die Technik reduziert und so falsch verstanden. Zwar ist in Diskursen, wie die der „Digitalen Revolution“, die gesellschaftliche Dimension zu erahnen, leider jedoch werden diese nur selten erforscht. Statt dessen dominiert ein pessimistischer bis apokalyptischer Blick in die Zukunft: Alles wird schlimmer und das Ende naht; Arbeitsplatzverluste drohen und die Technik wird gefährlicher. Es dominieren Diskurse der Form "Facebook und Google sind gefährlich", die Bernhard Pörksen bezeichnet als "systematisch[e] Verführungs- und Manipulationsphantasien, die mal von übermächtigen Frames, dann vom raffinierten Mikrotargeting, schließlich, wie in diesem Fall, von allgegenwärtigen Algorithmen handeln".

Schwerpunkt des Seminars ist eine analytische und heuristische Bestimmung der Digitalisierung, ihrer konkreten Eigenschaften, Erscheinungsformen und Mechanismen. Es wird ein profundes Grundlagenwissen geprägt, in dem das Phänomen der Digitalisierung in seiner ideengeschichtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung nachgezeichnet wird. Zusätzlich wird die digitale Entwicklung den aktuellen Narrativen gegenübergestellt, um die Diskurse und Stimmungen zu untersuchen. Ebenfalls wird im Seminar ein Grundlagenwissen zur Wechselwirkung von Kapitalwirtschaft und dem Kapitalismus einerseits sowie modernen Staaten andererseits ausgeprägt – um die Frage zu verstehen, auf welche die Digitalisierung antwortet.

Die Inhalte umfassen

- Grundlagentheorien zur Digitalisierung
- Theoretische Grundlagen der ideengeschichtlichen Voraussetzung
- Praktische Umsetzung der Digitalisierung
- Grundlagen zur Wechselwirkung von Kultur, Gesellschaft und Technik
- Grundlagen der Digitale Nationalökonomien & -strategien

MA Medienwissenschaft (SO 2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft

Ü53506

Die Medienbotschaft des Klangs

2 SWS 3 LP
MOD Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt

Am hiesigen Institut sind Musikwissenschaft sowie Medienwissenschaft nicht schlicht durch ein kaltes 'und' verbunden, sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen. Es geziemt sich daher, nepistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen. Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit) prägen. In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der 'Klang' der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr ereignen sich quasi-musikalische, und implizit sonische, Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Musikalität, sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [<http://www2.hu-berlin.de/fpm/popscrip/themen/pst10/index.htm>];
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142.
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt / M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;
- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walther König) 2011;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit. Technologische Tempor(e)alitäten und das Sonische als ihre privilegierte Erkenntnisform, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015.

Ü53509

Ästhetiken des Nonhumanen

2 SWS 3 LP
MOD Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 F. Leitner
1) findet ab 22.04.2020 statt

Vermeht ist seit einigen Jahren von Posthumanismus und nichthumanen Akteuren die Rede – Schlagworte, unter denen sowohl Roboter als auch nichtmenschliche Lebewesen ins Blickfeld der Kultur- und Medientheorie rücken. Auch in der zeitgenössischen Medienkunst spielen nichthumane Akteure eine zentrale Rolle – etwa wenn sie zum Thema von Kunst- oder Filmprojekten werden oder gar selbst die Rolle der Kunstschaaffenden einnehmen. Häufig wird dabei euphorisch die Öffnung menschlicher Ästhetik auf das Nonhumane hin gefeiert, ohne kritisch nachzufragen, ob hier vielleicht nicht vorschnell menschliche Konzepte dem Nichtmenschlichen übergestülpt werden. In dem Seminar sollen derartige Diskurse kritisch hinterfragt werden, indem Ästhetiken des Nonhumanen, die in der Medienkunst auftauchen, auf ihre philosophischen Grundlagen hin befragt werden.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Ü53515

Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien

2 SWS 3 LP
MOD Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 W. Hagen
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94064>

Digitale, monopolartige Plattform-Ökonomien, dominiert von Amazon, Apple, Microsoft, Google oder Facebook in den USA oder den in China gewachsenen Monopole Alibaba, Baidu, Tencent oder Xiaomi sind heute Teil einer umfassenden Medienökologie. Diese Unternehmen vermarkten nicht einfach nur Produkte im klassischen Sinne. Sie realisieren Geschäfte, die immer auch mit der Aktivität ihrer NutzerInnen verschränkt sind. Wer auf Instagram Kontakte mit seinen Freund*innen teilt, teilt ebenso das Geschäftsmodell des Betreibers dieser Konnektivitätsplattform ("double sharing"). Das Geschäft besteht darin, mit Daten der Kontakte, Likes sowie der Klicks auf verbundenen Webseiten Profilcluster zu erzeugen, die interessierten Werbekunden als Asset verkauft werden.

Die Frage, ob es dabei, ganz unabhängig vom Datenschutz, am Ende auch um Eigentum und Vermögen geht und somit Daten von User*innen als Eigentum gehandelt werden können, wird derzeit intensiv diskutiert.

Auf der anderen Seite steht die Position der "immateriellen Arbeit". Für die 'Arbeit', die Nutzer*innen leisten, indem sie die Plattformen der Sozialen Medien nutzen und durch ihre Verhaltensdaten ganz wesentlich auch mitgestalten – gibt es kein Äquivalent, ausser dass die Plattformen existieren und ihre Dienstleistungen anbieten. Entsteht hier ein Mehrwert, der z.B. in einem "Facebook-Lohn" abgeschöpft werden könnte?

Sind beide Modelle, Daten-Eigentum und Daten-Lohn kompatibel?

Das Seminar gibt Einblicke in den Stand der Internet-Plattformen im Social Media Bereich und erörtert die vorstehende Frage anhand einschlägiger Texte.

Ü53522	Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung	2 SWS	3 LP				
		MOD	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
		1) findet ab 24.04.2020 statt					

Die Allgegenwärtigkeit datengesteuerter Methoden in Forschung und Gesellschaft hat in den letzten Jahren zu verstärktem Nachdenken über Medien und Praktiken der Verdattung geführt, die lange vor der Digitalisierung existierten. Das Seminar erschließt Genealogien derjenigen Medien und Praktiken seit dem 18. Jahrhundert, mit denen Daten erzeugt, gesammelt, gespeichert, verarbeitet und auch vermarktet wurden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der materiellen Kultur des Arbeitens mit Daten, sei es in naturhistorischen Sammlungen, Bibliotheksbeständen, in Versicherungsunternehmen, bei Volkszählungen oder in wissenschaftlichen Großprojekten. Die Materialität der Datenträger wird uns leiten, die jeweiligen epistemischen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen Dimensionen der Verdattung auszuloten.

Ü53532	Vorstellung Radioarbeit CouchFM					
	2 SWS					
	SE	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	1) findet am 27.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>					

BA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

Ü53525	Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne					
	2 SWS	3 LP				
	MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	M. Schulze
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 330					

Ü53532	Vorstellung Radioarbeit CouchFM					
	2 SWS					
	SE	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	1) findet am 27.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>					

Modul VIII: Medien des Wissens

Ü53504	Gender und Medien	2 SWS	3 LP				
		MOD	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>						

Ü53520	Game Circuits - Medienwissenschaftliche Methoden zur Analyse von Computerspielen	2 SWS	3 LP				
		MOD	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltingen

Nachdem sich Computerspiele als bedeutsamer Faktor auf dem Medienmarkt etabliert haben, werden Sie zunehmend auch in unterschiedliche wissenschaftliche Diskurse aufgenommen, ihre Erforschung gefördert und die „Game Studies“ plurimethodisch weiterentwickelt. Der Forschungsfokus liegt dabei vor allem auf ihren inhaltlichen (insbesondere audiovisuellen, ludonarratologischen, interaktiven) Elementen oder in der Konfrontation von Theorien und Diskursen aus Philosophie, Soziologie, Psychologie, Ökonomie oder anderen Disziplinen der zumeist geistes-, sozial- und bildungswissenschaftlichen Disziplinen mit Computerspielen als „Beispielmedien“. Eine auf die Mediengattung und -technologie selbst konzentrierte Wissenschaft existiert indes (noch) nicht. Woran liegt dies? Vielleicht im Wesen der sich als überaus disparat offenbarenden Mediengattung selbst? In der Vorlesung soll diese Frage aufgeworfen und nach möglichen Theorien und Methoden *eine r* Wissenschaft gesucht werden, die sie sich mit Computerspielen als solchen auseinander setzen will. Hierzu muss zunächst das Wesen des Computers, des Spiel(en)s, ihrer Geschichte(n) und Theorien geklärt und zentrale Ansätze der kultur- und medienwissenschaftlichen „Game Studies“ vorgestellt und diskutiert werden. Danach wird eine stets nah am konkreten Beispiel geführte Annäherung an den Gegenstand Computerspiel stattfinden, welche die Elemente einer möglichen „Game Science“ zusammenträgt.

Ü53527 Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeit: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo

2 SWS 3 LP
MOD Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 2.26 D. Friedrich,
S. Kawanami-
Breu

1) findet am 20.04.2020 statt

Um im digitalen Zeitalter auskunftsfähig bzgl. Medien zu sein, bedarf es einem geisteswissenschaftlichen Werkzeugkastens, der zunächst technische Bedingungen freilegt und dann mit diesem Wissen die Prozesse untersucht. Deshalb soll in diesem Seminar pro Unterrichtseinheit ein Buzzword, wie etwa *Digital* oder *Simulation*, behandelt werden. Ziel ist es, Termini in Bezug auf den Computer gemeinsam zu erarbeiten. Die binäre Tonaufnahme und deren digitale Reproduktion bietet dabei einen geeigneten Rahmen:

Spätestens mit Edisons Phonograph (1877) trat ein Artefakt in Erscheinung, welches der vergänglichen Zeitgestalt der Musik widersteht. Jene Maschine besetzt den Raum zwischen Klangquelle und -ziel, speichert das akustische Ereignis auf dessen zylindrischem Tonträger und gibt es zeitversetzt wieder ab. Diese analoge Tonaufnahme, die sich als kontinuierlich eingeschriebene Wellen bei den Phonoobjekten findet, jedoch auch als transformiertes, elektromagnetisches Potenzial auf dem Tape, erhält den Status des lacanischen Realen. Doch was geschieht, wenn das aufzunehmende Akustische diskretisiert wird und infolgedessen die Gestalt des Kontinuierlichen gegen den binären Code eintauscht? Würde man hier lediglich den Speicherzustand betrachten, so ließe sich die binäre Tonaufnahme vermeintlich als eine symbolische bezeichnen. Doch da Speichern ein Prozess ist (Aufzeichnung), gefolgt von einem (Speicher-)Zustand, gefolgt von einem Prozess (Wiedergabe) kommt es zu einer Paradoxie: der *Synphonie*. Während zuvor der Sound in Tonkassette, Schellak-Platte oder Tape materialisiert wurde, um Widerstand gegen die Vergänglichkeit zu erzeugen, gibt es beim Digitalen keinen definierten Speicherzustand. Denn der binäre Code, ein materialloses Konzept, kann in jeglicher Form beschrieben werden; als elektromagnetische Spannungen auf einem Tape oder als „Loch / kein Loch“ auf Vinyl – um nur zwei Beispiele zu nennen. Und obwohl das vormals akustische Ereignis als sequenzieller Code auf irgendeine Weise gehalten wird, erzeugt der Computer bei der Wiedergabe eine phänomenologisch exakte Wiederaufführung; das Reale im Sinne Lacans, welchem es, im Gegensatz zum Symbolischen, an nichts fehlt.

Literatur:

- Bohlman, Andrea F./ Peter McMurray, „Tape: Or, Rewinding the Phonographic Regime“, in: *Twentieth-Century Music* Vol.14 /1 (2017), S. 3–24.

Organisatorisches:

Leistungsnachweis:

- 1.) Anfertigung eines Studiogesprächs nach dem Vorbild eines Radiobeitrags.
- 2.) Anhand einer Tonaufnahme einen Diskussions-Opener schaffen.

Ü53529 Theorie und Praxis der Digitalisierung

2 SWS 3 LP
MOD Di 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 M. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

Modul VII: Wissen über Medien

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP
QT Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 F. Hennig
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS
SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

Ü53506 Die Medienbotschaft des Klangs

2 SWS 3 LP
MOD Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 332

- Ü53509 Ästhetiken des Nonhumanen**
 2 SWS 3 LP
 MOD Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 F. Leitner
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 332
- Ü53515 Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien**
 2 SWS 3 LP
 MOD Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 W. Hagen
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 332
- Ü53522 Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung**
 2 SWS 3 LP
 MOD Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 333
- Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM**
 2 SWS
 SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
 1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Fachgebiet Musikwissenschaft

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

- 53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne**
 2 SWS 3 LP
 QT Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 F. Hennig
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- Ü53449 Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 U. Scheideler

Die 12-Ton-Komposition, in den frühen 1920er Jahren von Arnold Schönberg entwickelt, ist heute Geschichte. Hatte Schönberg sie noch als eine Methode gepriesen, die der „deutschen Musik die Vorherrschaft für die nächsten 100 Jahre“ sichern sollte, so kann heute nüchtern nach ihren Leistungen und ihrer Relevanz sowohl für das Komponieren in der Zwischenkriegszeit als auch nach ihrer Bedeutung für eine konkrete Komposition gefragt werden. Inwiefern wird also ein Tonsatz durch die Methode reguliert? Welche Komponisten haben sich zwischen ca. 1925 und 1950 dieser Methode bedient und welche Unterschiede treten dabei zutage, etwa zwischen den Verfahren bei Anton Webern und Alban Berg oder zwischen den frühen und späten Werken Schönbergs? Berücksichtigt werden soll bei der Diskussion dieser und weiterer Fragen auch die umfangreiche amerikanische Literatur zu Verfahrensweisen und zur Systematik der Zwölftonmethode. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein Interesse für die analytische Beschäftigung mit Notentexten nicht nur unter dem Blickwinkel der Tonhöhenorganisation sowie an einem nicht immer eingängigen Repertoire. Arbeitsleistung: regelmäßige Vor- und Nachbereitung sowie Mitarbeit, Reihenanalyse von ca. 100 Takten Musik.

Literatur:

Martina Sichardt, *Die Entstehung der Zwölftonmethode* Arnold Schönbergs, Mainz 1990.

Michael Polth: *Zur kompositorischen Relevanz der Zwölftontechnik, Studie zu Arnold Schönbergs Streichquartett op. 30*, Berlin 1999.

Michael Polth: *Dodekaphonie und Serialismus*, in: *Musiktheorie*, hg. von H. de la Motte-Haber und O. Schwab-Felisch, Laaber 2005.

Prüfung:

Modul IV: ohne Prüfung, Modul III, VIIId (Musiktheorie): Hausarbeit

Ü53454a **Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters**

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

Was verbindet Vogellaute mit der Bewegung der Gestirne? Warum lachen und weinen Mönche beim Singen? Wozu dienen Neumen? Welche Raumvorstellungen stecken hinter aquitanischen Organa? War Perotin ein Komponist? Für wen sangen (und spielten?) Troubadours und Troubadairitz? Aus der rückblickenden Perspektive von ca. 1300 entfaltet die Vorlesung ein Panorama der Gattungen, Formen und kulturellen Praktiken der Musik im europäischen Früh- und Hochmittelalter.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Übersicht eignen sich die Artikel der einschlägigen Enzyklopädien ebenso wie Überblicksdarstellungen von Gülke (Mönche, Bürger, Minnesänger), Everist (The Cambridge Companion to Medieval Music), Haas (Musikalisches Denken im Mittelalter) und Berger/Häussler (Die Musik des Mittelalters). Weiterführende Literatur wird themenspezifisch im Laufe der Vorlesung vorgestellt.

Prüfung:
Klausur

Ü53470a **Populäre Musik und Tanz**

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Spätestens seit dem 19. Jahrhundert sind populäre Musik und Tanz untrennbar miteinander verbunden. Das zeigt sich an der Tatsache, dass Genre-Bezeichnungen wie Walzer, Hip Hop, Swing, Kuduro, Mazurka, Salsa, Rock&Roll heiße Debatten darüber auslösen, ob es sich dabei um Musik oder Tanz handle. Oft haben Tanzmoden die Entwicklung neuer Musikstile vorangetrieben und umgekehrt. In den 1980er Jahren machte die Jamaikanerin Marcia Griffiths den "Electric Slide" in Großbritannien und den USA populär. In Angola firmiert diese Gruppenchoreographie unter dem Namen "Dança da família" (Tanz der Familie) und wird als südafrikanisches Phänomen angesehen. In philippinischen Gefängnissen müssen Insassen Michael Jacksons "Thriller"-Choreographie tanzen, um sich einer moralisch-körperlichen Läuterung zu unterwerfen. Viel öfter aber haben populäre Tänze auf der Bühne, der Straße oder im Salon Stürme moralischer Entrüstung ausgelöst. Das Tanzen der Sarabande wurde im 16. Jahrhundert verboten unter Androhung von Peitschenhieben, sechs Jahren Galeere und Landesverweis. Spätestens seit dieser Zeit galten populäre Tänze immer wieder als Agenten moralischen Verfalls. Der Umgang mit ihnen dient uns somit als Gradmesser jeweils geltender gesellschaftlicher Normen.

In der musikwissenschaftlichen Auseinandersetzung oft fehlinterpretiert, zu kurz gefasst oder komplett übergangen stellt populärer Tanz einen wichtigen Zugang zu Praktiken populärer Musik dar. Neben mimetischem Erlernen im lokalen Kontext sind Tanzanleitungen zentral für die Verbreitung populärer Tänze. Sie stellen wichtige historische Quellen der ansonsten flüchtigen Bewegungspraxis dar. Gawlikowski musste im 19. Jahrhundert einräumen, dass die Mazurka in Polen so kompliziert getanzt werde, dass er sie nur vereinfacht in seinen verbalen Pariser Anleitungen wiedergeben könne. Tanzanleitungen gehen aber auch mit dem Medienwandel. Eine durch die Digitalisierung befürchtete Entkörperlichung blieb nicht nur aus - vielmehr haben digitale Medien wie Mobilvideo Körperlichkeit intensiviert. Dies lässt sich anschaulich an kompetitiven Tanzpraxen wie Dancehall oder Kuduro analysieren, deren Videodokumente in dynamischem Austausch mit Tanzpraxis stehen.

In der Vorlesung lernen wir populäre Gruppen-, Kreis-, Paar- und Individualtänze kennen. Die Beschäftigung mit populärem Tanz ermöglicht uns Zugang zu Konzepten wie Entrainment, Erinnerungskultur, Battle Culture, Gender, Archiv und Repertoire, Migration und Digitalisierung. Diese Vorlesung kann zur Vorbereitung der Exkursion nach Lissabon besucht werden.

Literatur:

Alisch, Stefanie (2019): Switching Over. Reflections on the intersection of dance and visual media in Angolan kuduro. In: Ute Fendler, Katharina Fink, Nadine Siegert und Ulf Vierke (Hg.): Revolution 3.0. Iconographies of Radical Change. München: Akademische Verlagsgemeinschaft, S. 329–360.

Blanco Borelli, Melissa (Hg.) (2014): The Oxford handbook of dance and the popular screen. New York, NY [u.a.]: Oxford Univ. Press ([Oxford handbooks]).

Cook, Susan C.; Dodds, Sherril (2016): Bodies of Sound. Studies Across Popular Music and Dance. 1st ed. London: Taylor and Francis (Ashgate popular and folk music series). Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=4501141>.

Dinerstein, Joel (2003): Swinging the machine. Modernity, technology, and African American culture between the World Wars. Amherst: University of Massachusetts Press.

Gawlikowski, Philippe (1862): Guide complet de la danse. Contenant le Quadrille - la Polka-Mazurka, la Redowa - la Schottisch, la Valse - le Quadrille des Lanciers, toutes les figures du Cotillon et la Mazurka polonaise avec la Musique. Paris: Taride. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/resource/musdi.084#seq-1>, zuletzt geprüft am 27.03.2014.

Hall, Jo (2018): Boys, Bass and Bother. Popular Dance and Identity in UK Drum 'n' Bass Club Culture. London: Palgrave Macmillan UK. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1057/978-1-137-37511-7>.

Lepecki, André (Hg.) (2004): Of the presence of the body. Essays on dance and performance theory. Middletown, Conn: Wesleyan University Press.

Mangaoang, Áine (2019): Dangerous mediations. Pop music in a Philippine prison video. New York, NY: Bloomsbury Academic (New approaches to sound, music, and media).

Sachs, Curt (1992 (1933)): Eine Weltgeschichte des Tanzes. Hildesheim: Olms.

Sommer, Sally (2011): Check Your Body at the Door. A documentary about extraordinary underground club dancers in NYC in the 1990s. Sally Sommer (Regie). DVD. New York.

Taylor, Diana (2005): The archive and the repertoire. Performing cultural memory in the Americas. 2. ed. Durham, NC: Duke Univ. Press (A John Hope Franklin Center book).

Wicke, Peter (1998): Von Mozart zu Madonna. Eine Kulturgeschichte der Popmusik. 1. Aufl. Leipzig: Kiepenheuer.

Prüfung:
Klausur 16.07.2020

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53441 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Einer der Termine im November wird vermutlich ausfallen müssen und durch einen neuen Termin ersetzt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen und Mitteilungen im Kurs.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:
Klausur 14.7.2020

Ü53442 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

: Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln

Prüfung:
Klausur 15.7.2020

Ü53443 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.		U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

Prüfung:
Klausur 11.2.2020

Ü53444 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

: Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

Prüfung:

Klausur 13.2.2020

Ü53445 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts

2 SWS
SE/UE

2 LP
Do

14-16

wöch.

U. Scheideler

Der Aufbaukurs Harmonielehre knüpft an den Wissensstand des Basiskurses an: Im Zentrum steht die Musikkultur von Beethoven bis Wagner. Zum einen wird das schnelle analytische Erfassen von Harmonien und ihres Zusammenhangs (in Satz- und Kadenzmodellen) weiter geübt. Zum anderen soll verstärkt der Frage nach dem Verhältnis der Harmonik zu anderen Parametern, etwa einem gesungenen Text oder einer Formstation nachgegangen werden. Dabei wird ein möglichst breites Spektrum an musikalischen Gattungen und Werken ins Visier genommen.

Literatur:

Hubert Moßburger, *Ästhetische Harmonielehre*, Wilhelmshaven 2012.

Prüfung:

Modul IV: ohne Prüfung, Modul VIII (Musiktheorie): Hausarbeit

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

Ü53464 Feminismen und akustische Künste: Eine Einführung, eine Aufarbeitung

2 SWS
SE

3 LP
Mi

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Osman

In diesem Seminar erforschen wir die Beziehung zwischen Feminismus und den akustischen Künsten. Mit Fokus auf den Zeitraum 1990 bis heute untersuchen wir u. a. folgende Aspekte: die sich wandelnde Rolle der Frauen* in Sound und Technologie; gleichzeitig existierende Feminismen und ihre unterschiedlichen Bedeutungen und Wirkungen; die Frage, woraus eine ‚feministische Tonkunst‘ besteht; Aneignung, Kritik und künstlerische Qualität. Anhand kritischer und zeitgenössischer Theorien und Texten aus Musikwissenschaft, Popular Music Studies, Gender Studies, Sound Studies, und Postcolonial Studies, analysieren wir die Werke von Tonkünstler*innen und Musiker*innen, die sich – oder doch nicht – explizit mit Feminismus in ihrer Arbeit auseinandersetzen, darunter die Rapperin Reyhan Şahin, Maryanne Amacher, Pussy Riot, Tara Transitory und Siri Landgren. Das Seminar besteht aus Lektüre von englischen und deutschen Texten, praktischen Hör- und Aufnahme-Übungen, wöchentlichen Vorträgen zu den Texten. Das Seminar eignet sich für Studierende, die eine Ergänzung zu ihrer eigenen Praxis suchen.

Literatur:

Ahmed, Sara. (2018) *Feministisch leben!* Unrast Verlag.
Butler, J. (1999) *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. New York, Routledge.
Eismann, Sonja. (2011) *Hot topic. Popfeminismus heute*. 3. Aufl. Mainz: Ventil-Verlag.
hooks, bell. (1981) *Ain't I a woman: Black women and feminism*. Boston, MA: South End Press.
Kelly, Natasha A. (2019) *Schwarzer Feminismus*. Unrast Verlag.
Maria Fernandez, Faith Wilding, Michelle M. Wright Hrsg. (2002) *Domain Errors: Cyberfeminist Practices!* New York: Autonomedia.
Pietsche, Peggy. Hrsg. (2012) *„Euer Schweigen schützt Euch nicht“: Audre Lorde und die Schwarze Frauenbewegung in Deutschland*. Orlanda – Frauenverlag.
Rodgers, Tara. (2010) *Pink Noise*. Duke University Press.
Sanio, Sabine und Bettina Wackernagel. Hrsg. (2014) *Heroines of Sound*. Wolke Verlag.
Tuzcu, Pinar (2017): *„Ich bin eine Kanackin“: Decolonizing popfeminism-- transcultural perspectives on Lady Bitch Ray*. transcript Verlag

Prüfung:

Hausarbeit oder Audio Essay

Ü53480 Musikalische Bedeutung in evolutionärer Sicht

2 SWS
SE

3 LP
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Musik ist einerseits semantisch nicht so spezifisch wie Sprache, kann andererseits aber hochdifferenzierte situative Bedeutungen entfalten (Ian Cross). Um diesen Sachverhalt aufzuklären, ist es sinnvoll, die evolutionären Zusammenhänge zu erforschen, in denen sich Musik als akustisches Kommunikationssystem herausbildete (Georg Knepler). Musik wird als ein Medium mit mehreren Codierungsschichten charakterisiert, die offenbar verschiedenen Chronologien und Funktionen folgen. Die evolutionäre Perspektive akzentuiert die biokulturellen Voraussetzungen und Funktionsweisen von Musik und von non-verbaler akustischer Kommunikation. Im Seminar werden die wichtigsten Forschungsstationen zur kulturellen Bedeutungsbildung von Musik diskutiert.

Literatur:

Byron, Reginald (ed.): *Musik, Culture & Experience. Selected papers of John Blacking*, Chicago/London 1995 (Chicago studies in ethnomusicology).
Cross, Ian: „The evolutionary nature of musical meaning“, in: *Musicae scientiae* 2009/2010 (*Special Issue. Music and Evolution*), S. 179–200.
(frei zugänglich über http://www.mus.cam.ac.uk/~ic108/PDF/IRMC_MS07_1.pdf);

Knepler, Georg: *Geschichte als Weg zum Musikverständnis. Zur Theorie, Methode und*

Geschichte der Musikgeschichtsschreibung, Leipzig ² 1982.

Wallin, Nils L./Merker, Björn/Brown, Steven (eds.): *The Origins of Music*, Cambridge 1999.

Zatorre, Robert/Peretz, Isabelle: *The Biological Foundations of Music*, New York 2000.

Biology, cognition and origins of musicality. Theme issue, compiled and edited by Henkjan

Honing, Carel ten Cate, Isabelle Peretz and Sandra E. Trehub. In: *Philosophical Transactions B*, 19 March 2015, [Volume 370, Issue 1664](#). Theme issue (open access).

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53481a Richard "Madonna" Wagner. Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.

2 SWS
VL

3 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Die versuchsweise Engführung der kulturellen Akteure Richard Wagner und Madonna (eigentlich Madonna Louise Ciccone, *1958) steht im Zeichen der These, dass Charisma seit Wagner nicht mehr an einzelne Personen, sondern an Medien und an performative Effekte (Audio-Charisma) überantwortet wird und ‚Madonna‘ diese Charisma-Strategie professionalisiert hat. Die Vorlesung diskutiert Souveränitätsgesten und die Sozialisierung von Selbstbezüglichkeit, die überraschende Verwandtschaften zwischen Wagner und Madonna erkennen lassen wird. Die herauszuarbeitende Verquickung von visionärem Charisma mit prosaischen Perfektionsansprüchen an Führung und Organisation, die kaschiert werden, da Charisma für sich selbst wirken soll, lenkt den Blick auf Grundwidersprüche künstlerischer Artikulation. Kurz gefaßt: Während Wagner Charisma für sich beanspruchen möchte, es aber auf das Musiktheater ‚verteilt‘ ist und Kunst und Leben systemisch nicht mehr in Einklang gebracht werden können, liegt der Fall bei Madonna anders. Hier ist Charisma hochgradig personalisiert, obwohl Allen klar ist, dass es sich um ein Konstrukt des unterhaltungs-industriellen Komplexes handelt, wobei diese Einsicht einkalkuliert ist und wiederum in die Charisma-Produktion einfließt.

Die Vorlesung erprobt eine post-subjektivistische Annäherung an Wagner und Madonna, die an neue musikstrukturalistische, kultur- und medienwissenschaftliche Lektüren von Musik, Klang und Performativität anknüpft. Die Herausforderung besteht darin, Rekursivität und das aus ihr hervorgehende Charisma auch in den medialen Formaten und ästhetischen Formen aufzuspüren, die in den Aufschreibesystemen ‚Wagner‘ und ‚Madonna‘ mobilisiert werden.

Literatur:

Stefan Breuer, *Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers*, Darmstadt 1994.

Theodor W. Adorno, *Versuch über Wagner*, in: *Die musikalische Monographien*, Frankfurt/M. 1977 (Gesammelte Schriften, 13), S. 7-148.

Johanna Dombois/Richard Klein, *Richard Wagner und seine Medien. Für eine kritische Praxis des Musiktheaters*, Stuttgart 2012.

Alain Badiou, *Cinq leçons sur le 'cas' Wagner*, Caen 2010 (engl. 2010, dt. 2012).

Tobias Janz (Hrsg.), *Wagners Siegfried und die (post-)heroische Moderne*. Würzburg 2011 (Wagner in der Diskussion, 5).

Robert Miklitsch, *From Hegel to Madonna: Towards a General Economy of "Commodity Fetishism"*, New York 1998 (Sunny Series, Postmodern Culture).

José I. Prieto-Arranz, „The Semiotics of Performance and Success in Madonna“, in: *Journal of Popular Culture*, 2012 Feb, Vol.45(1), pp.173-196.

Boris Voigt, „Charismatische Gesten - Empfindungszwang und emotionale Überzeugung in Richard Wagners musikdramatischer Konzeption“ in: *Richard Wagner: musikalische Gestik - gestische Musik*, hrsg. von Katrin Eggers, Ruth Müller-Lindenberg, Würzburg 2017 (Wagner in der Diskussion, 14), S. 133-155.

Prüfung:
Hausarbeit / Klausur am 14.7.2020, 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr

Ü53483 Quantitative Datenanalyse mit R

2 SWS
SE

3 LP
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist es, quantitative Methoden der Musikpsychologie anhand von praktischen Beispielen zu vermitteln. Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar soll es Studierenden ermöglichen, eigenständig quantitative Daten mit R zu analysieren und zu interpretieren. Dabei sollen Grundlagen des Hypothesentestens, der Datenerhebung und -auswertung sowie verschiedene statistische Tests (z.B. Korrelation, Regression, t-test, ANOVA) besprochen werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die planen, quantitative Daten im Rahmen ihrer Bachelorarbeit oder ähnlichen Forschungsprojekten zu erheben und auszuwerten.

Voraussetzung: Starkes Interesse an quantitativen Methoden der Musikpsychologie. Vorkenntnisse in Statistik und/oder R sind nicht notwendig, aber ein Vorteil.

Literatur:

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Musikwissenschaft

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53452 Thomas Mann und die Musik (zusammen mit dem Institut für deutsche Literatur der HU)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	A. Stollberg, S. Willer

Bitte den Veranstaltungsort beachten: Dorotheenstr. 24, Raum 1.301

Die Musik ist ein prägendes und ambivalentes Motiv in Thomas Manns literarischem Werk, changierend zwischen unentrinnbarer Faszination und dem Wissen um die darin liegenden Abgründe und Gefahren. Immer aufs Neue wird das Thema variiert, von den „Buddenbrooks“ (1901) mit der durch die Musik gleichsam lebensuntüchtig gemachten Figur des Hanno Buddenbrook über die Novellen „Tristan“ (1903) und „Wälsungenblut“ (1906, veröffentlicht 1921) über die zentrale Rolle von Franz Schuberts Lied „Der Lindenbaum“ im „Zauberberg“ (1924) bis hin zum Musikroman par excellence: „Doktor Faustus“ (1947). Dort strebte Mann nichts Geringeres an als eine Verknüpfung des von den Deutschen 1933 vermeintlich eingegangenen faustischen „Teufelspaktes“ mit der identitätsstiftenden Bedeutung der Musik für die deutsche Kultur – ein Thema, das er 1918 in den „Betrachtungen eines Unpolitischen“, auch unter dem Eindruck von Hans Pfitzners Oper „Palestrina“ (1917), noch ganz anders behandelt hatte: als Entgegensetzung von „deutschem Geist“ und „französischer Zivilisation“.

In dem Seminar sollen Thomas Manns Musikverständnis und Musikrezeption anhand ausgewählter Texte analysiert und in den Zusammenhang zeitgenössischer Debatten eingeordnet werden. Ein besonderes Augenmerk wird dem Verhältnis Manns zu Richard Wagner gelten, aber auch der komplizierten Bezugnahme des „Doktor Faustus“ auf die Theorien Arnold Schönbergs (die Mann wiederum durch Theodor W. Adorno vermittelt wurden). Nicht zuletzt soll es darum gehen, das gerade für den „Doktor Faustus“ konstitutive Prinzip der sprachlichen Evokation (realer und fiktiver) Musikstücke sowie die mögliche Strukturierung von Prosatexten nach Analogie musikalischer Formmodelle zu untersuchen, etwa die von Thomas Mann für sein Schreiben selbst in Anschlag gebrachte Adaption der Wagner'schen Leitmotivtechnik.

Es empfiehlt sich, frühzeitig mit der Lektüre des umfangreichen Romans „Doktor Faustus“ zu beginnen, möglichst in dieser Ausgabe:

- Thomas Mann, *Doktor Faustus. Das Leben des deutschen Tonsetzers Adrian Leverkühn, erzählt von einem Freunde. In der Fassung der Großen, kommentierten Frankfurter Ausgabe*, Frankfurt am Main 2012 (Fischer Taschenbuch)

Literatur:

Zur Einführung (Auswahl):

- Hans Rudolf Veget, „Wehvolles Erbe“. *Richard Wagner in Deutschland. Hitler, Knappertsbusch, Mann*, Frankfurt am Main 2017
- Tim Lörke, *Die Verteidigung der Kultur. Mythos und Musik als Medien der Gegenmoderne: Thomas Mann, Ferruccio Busoni, Hans Pfitzner, Hanns Eisler*, Würzburg 2010
- Johannes Odendahl, *Literarisches Musizieren. Wege des Transfers von Musik in die Literatur bei Thomas Mann*, Bielefeld 2008
- Hans Rudolf Veget, *Thomas Mann und die Musik*, Frankfurt am Main 2006
- Volker Mertens, *Groß ist das Geheimnis. Thomas Mann und die Musik*, Leipzig 2006
- Angelika Abel, *Musikästhetik der Klassischen Moderne. Thomas Mann – Theodor W. Adorno – Arnold Schönberg*, München 2003
- Ute Jung, *Die Musikphilosophie Thomas Manns*, Regensburg 1969 (Kölner Beiträge zur Musikforschung 53)

Prüfung:

Voraussetzung für die Teilnahme: Referat

MAP: Hausarbeit

Ü53470b Populäre Musik und Tanz

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Spätestens seit dem 19. Jahrhundert sind populäre Musik und Tanz untrennbar miteinander verbunden. Das zeigt sich an der Tatsache, dass Genre-Bezeichnungen wie Walzer, Hip Hop, Swing, Kuduro, Mazurka, Salsa, Rock&Roll heiße Debatten darüber auslösen, ob es sich dabei um Musik oder Tanz handele. Oft haben Tanzmoden die Entwicklung neuer Musikstile vorangetrieben und umgekehrt. In den 1980er Jahren machte die Jamaikanerin Marcia Griffith den „Electric Slide“ in Großbritannien und den USA populär. In Angola firmiert diese Gruppenchoreographie unter dem Namen „Dança da família“ (Tanz der Familie) und wird als südafrikanisches Phänomen angesehen. In philippinischen Gefängnissen müssen Insassen Michael Jacksons „Thriller“-Choreographie tanzen, um sich einer moralisch-körperlichen Läuterung zu unterwerfen. Viel öfter aber haben populäre Tänze auf der Bühne, der Straße oder im Salon Stürme moralischer Entrüstung ausgelöst. Das Tanzen der Sarabande wurde im 16. Jahrhundert verboten unter Androhung von Peitschenhieben, sechs Jahren Galeere und Landesverweis. Spätestens seit dieser Zeit galten populäre Tänze immer wieder als Agenten moralischen Verfalls. Der Umgang mit ihnen dient uns somit als Gradmesser jeweils geltender gesellschaftlicher Normen.

In der musikwissenschaftlichen Auseinandersetzung oft fehlinterpretiert, zu kurz gefasst oder komplett übergangen stellt populärer Tanz einen wichtigen Zugang zu Praktiken populärer Musik dar. Neben mimetischem Erlernen im lokalen Kontext sind Tanzanleitungen zentral für die Verbreitung populärer Tänze. Sie stellen wichtige historische Quellen der ansonsten flüchtigen Bewegungspraxis dar. Gawlikowski musste im 19. Jahrhundert einräumen, dass die Mazurka in Polen so kompliziert getanzt werde, dass er sie nur vereinfacht in seinen verbalen Pariser Anleitungen wiedergeben könne. Tanzanleitungen gehen aber auch mit dem

Medienwandel. Eine durch die Digitalisierung befürchtete Entkörperlichung blieb nicht nur aus - vielmehr haben digitale Medien wie Mobilvideo Körperlichkeit intensiviert. Dies lässt sich anschaulich an kompetitiven Tanzpraxen wie Dancehall oder Kuduro analysieren, deren Videodokumente in dynamischem Austausch mit Tanzpraxis stehen.

In der Vorlesung lernen wir populäre Gruppen-, Kreis-, Paar- und Individualtänze kennen. Die Beschäftigung mit populärem Tanz ermöglicht uns Zugang zu Konzepten wie Entrainment, Erinnerungskultur, Battle Culture, Gender, Archiv und Repertoire, Migration und Digitalisierung. Diese Vorlesung kann zur Vorbereitung der Exkursion nach Lissabon besucht werden.

Literatur:

Alisch, Stefanie (2019): Switching Over. Reflections on the intersection of dance and visual media in Angolan kuduro. In: Ute Fendler, Katharina Fink, Nadine Siegert und Ulf Vierke (Hg.): Revolution 3.0. Iconographies of Radical Change. München: Akademische Verlagsgemeinschaft, S. 329–360.

Blanco Borelli, Melissa (Hg.) (2014): The Oxford handbook of dance and the popular screen. New York, NY [u.a.]: Oxford Univ. Press ([Oxford handbooks]).

Cook, Susan C.; Dodds, Sherril (2016): Bodies of Sound. Studies Across Popular Music and Dance. 1st ed. London: Taylor and Francis (Ashgate popular and folk music series). Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=4501141>.

Dinerstein, Joel (2003): Swinging the machine. Modernity, technology, and African American culture between the World Wars. Amherst: University of Massachusetts Press.

Gawlikowski, Philippe (1862): Guide complet de la danse. Contenant le Quadrille - la Polka-Mazurka, la Redowa - la Schottisch, la Valse - le Quadrille des Lanciers, toutes les figures du Cotillon et la Mazurka polonaise avec la Musique. Paris: Taride. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/resource/musdi.084#seq-1>, zuletzt geprüft am 27.03.2014.

Hall, Jo (2018): Boys, Bass and Bother. Popular Dance and Identity in UK Drum 'n' Bass Club Culture. London: Palgrave Macmillan UK. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1057/978-1-137-37511-7>.

Lepecki, André (Hg.) (2004): Of the presence of the body. Essays on dance and performance theory. Middletown, Conn: Wesleyan University Press.

Mangaoang, Áine (2019): Dangerous mediations. Pop music in a Philippine prison video. New York, NY: Bloomsbury Academic (New approaches to sound, music, and media).

Sachs, Curt (1992 (1933)): Eine Weltgeschichte des Tanzes. Hildesheim: Olms.

Sommer, Sally (2011): Check Your Body at the Door. A documentary about extraordinary underground club dancers in NYC in the 1990s. Sally Sommer (Regie). DVD. New York.

Taylor, Diana (2005): The archive and the repertoire. Performing cultural memory in the Americas. 2. ed. Durham, NC: Duke Univ. Press (A John Hope Franklin Center book).

Wicke, Peter (1998): Von Mozart zu Madonna. Eine Kulturgeschichte der Popmusik. 1. Aufl. Leipzig: Kiepenheuer.

Prüfung:

Klausur 16.07.2020

Ü53481b Richard "Madonna" Wagner. Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Die versuchsweise Engführung der kulturellen Akteure Richard Wagner und Madonna (eigentlich Madonna Louise Ciccone, *1958) steht im Zeichen der These, dass Charisma seit Wagner nicht mehr an einzelne Personen, sondern an Medien und an performative Effekte (Audio-Charisma) überantwortet wird und ‚Madonna‘ diese Charisma-Strategie professionalisiert hat. Die Vorlesung diskutiert Souveränitätsgesten und die Sozialisierung von Selbstbezüglichkeit, die überraschende Verwandtschaften zwischen Wagner und Madonna erkennen lassen wird. Die herauszuarbeitende Verquickung von visionärem Charisma mit prosaischen Perfektionsansprüchen an Führung und Organisation, die kaschiert werden, da Charisma für sich selbst wirken soll, lenkt den Blick auf Grundwidersprüche künstlerischer Artikulation. Kurz gefasst: Während Wagner Charisma für sich beanspruchen möchte, es aber auf das Musiktheater ‚verteilt‘ ist und Kunst und Leben systemisch nicht mehr in Einklang gebracht werden können, liegt der Fall bei Madonna anders. Hier ist Charisma hochgradig systematisiert, obwohl Allen klar ist, dass es sich um ein Konstrukt des unterhaltungs-industriellen Komplexes handelt, wobei diese Einsicht einkalkuliert ist und wiederum in die Charisma-Produktion einfließt.

Die Vorlesung erprobt eine post-subjektivistische Annäherung an Wagner und Madonna, die an neue musikstrukturalistische, kultur- und medienwissenschaftliche Lektüren von Musik, Klang und Performativität anknüpft. Die Herausforderung besteht darin, Rekursivität und das aus ihr hervorgehende Charisma auch in den medialen Formaten und ästhetischen Formen aufzuspüren, die in den Aufschreibesystemen ‚Wagner‘ und ‚Madonna‘ mobilisiert werden.

Literatur:

Stefan Breuer, *Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers*, Darmstadt 1994.

Theodor W. Adorno, *Versuch über Wagner*, in: *Die musikalische Monographien*, Frankfurt/M. 1977 (Gesammelte Schriften, 13), S. 7-148.

Johanna Dombois/Richard Klein, *Richard Wagner und seine Medien. Für eine kritische Praxis des Musiktheaters*, Stuttgart 2012.

Alain Badiou, *Cinq leçons sur le 'cas' Wagner*, Caen 2010 (engl. 2010, dt. 2012).

Tobias Janz (Hrsg.), *Wagners Siegfried und die (post-)heroische Moderne*. Würzburg 2011

(Wagner in der Diskussion, 5).

Robert Miklitsch, *From Hegel to Madonna: Towards a General Economy of "Commodity Fetishism"*, New York 1998 (Sunny Series, Postmodern Culture).

José I. Prieto-Arranz, „The Semiotics of Performance and Success in Madonna“, in: *Journal of Popular Culture*, 2012 Feb, Vol.45(1), pp.173-196.

Boris Voigt, „Charismatische Gesten - Empfindungszwang und emotionale Überzeugung in

Richard Wagners musikdramatischer Konzeption“ in: *Richard Wagner: musikalische Gestik - gestische Musik*, hrsg. von Katrin Eggers, Ruth Müller-Lindenberg, Würzburg 2017 (Wagner in der Diskussion, 14), S. 133-155.

Prüfung:

Hausarbeit / Klausur am 14.7.2020, 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53475 Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?

2 SWS

4 LP

SE

Do

14-16

wöch.

AKU 5, 401

J. H. Kim

Unsere Erfahrung der Welt ist im Wesentlichen durch Interpretation und Bedeutung geprägt. Wenn ein akustisches Phänomen als Musik erfahren wird, dann wird die Bedeutung, die in unterschiedlichen Kulturen mit den jeweiligen ihnen entsprechenden Begriffen als „musikalisch“ beschrieben wird, einer klanglichen Sequenz und größeren Einheit zugeschrieben.

Unter Berücksichtigung aktueller interdisziplinärer Forschungsansätze zur (musikalischen) Bedeutung, die immer noch vorwiegend aus sprachlicher Perspektive entwickelt werden, stellt sich die Frage, ob die Untersuchung musikspezifischer Bedeutung im Rahmen einer musikalischen Semantik entwickelt werden sollte, die sich an linguistischen und philosophischen Konzeptionen sprachlicher Semantiken orientiert. Solche Theorien repräsentationaler und extensionaler sprachlicher Semantiken versuchen, die Bedeutung von Ausdrücken unabhängig vom Kontext festzustellen und zu zeigen, wie die – im Grunde als aus Sätzen bestehender Text begriffene – Sprache auf die Welt Bezug nimmt. Darüber hinaus wird im Fall repräsentationaler Semantik davon ausgegangen, dass die primäre Funktion der Sprache in der Repräsentation der Welt besteht, so dass Korrektheitsbedingungen erfüllt werden. Kann musikalische Bedeutung im Rahmen solcher Semantiken untersucht werden? Oder muss auf Verstehensprozesse, die die Kontextualität einbeziehen, rekurriert werden, um die Bedeutungszuschreibung zu einer klanglichen Sequenz und größeren Einheit untersuchen und erklären zu können? In dem Seminar werden solche Fragen anhand ausgewählter Texte eingehend diskutiert und in den Kontext musikalischer Grundlagenforschung gestellt.

Ende Juni/Anfang Juli 2020 ist eine Konferenz zu dem Seminarthema vorgesehen. Daher wird das Seminar teilweise als Blockseminar angeboten.

Literatur:

Becker, Alexander/Matthias Vogel (Hg.): *Musikalischer Sinn. Beiträge zu einer Philosophie der Musik*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2007.

Cox, Arnie: *Music and Embodied Cognition: Listening, Moving, Feeling, and Thinking*, Bloomington: Indiana University Press 2016.

Detel, Wolfgang: *Kognition, Parsen und rationale Erklärung. Elemente einer allgemeinen Hermeneutik*, Frankfurt a. M.: Klostermann 2014.

Gross, Steven/Nicholas Tebben/Michael Williams (Hg.): *Meaning without Representation: Essays on Truth, Expression, Normativity, and Naturalism*, Oxford: Oxford University Press 2015.

Karbusicky, Vladimir: *Grundriß der musikalischen Semantik*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1986.

Kühl, Ole: *Musical Semantics*, Bern/Oxford: Peter Lang 2007.

Schlenker, Philippe: Outline of music semantics, in: *Music Perception* 35/1 (2017): 3-37.

Schlicht, Tobias/Jouliia Smortchkova (Hg.): *Mentale Repräsentationen. Grundagentexte*, Berlin: Suhrkamp 2018.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53482 Carl Stumpfs Aufschreibesysteme

2 SWS

4 LP

SE

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Der Philosoph und Psychologe Carl Stumpf hat um die Jahrhundertwende 1900 das wissenschaftliche Programm einer phänomenologisch orientierten und experimentell gestützten Psychologie erarbeitet. In einer Phase der Differenzierung und Professionalisierung der Psychologie hat er der Untersuchung der musikalischen Wahrnehmung, vor allem in völkervergleichender Perspektive, einen hohen Stellenwert beigemessen. Neben der philosophischen und methodischen Reflexion dieser Entwicklungen übernahm er eine Pionierrolle bei der Implementierung neuer Technologien und Formen der Datengewinnung. Die Einrichtung des Phonogramm-Archivs am Psychologischen Institut der Berliner Institut zählt ebenso zu diesen Aufschreibesystemen wie die im Schülerkreis entwickelten Verfahren zur Ermittlung von Vokalformanten, zur Untersuchung der Gehörs- und Gestaltwahrnehmung und zum Richtungshören.

Das Seminar beleuchtet diese Versuchsanordnungen und Aufzeichnungsformen im Kontext der von Friedrich Kittler begründeten Theorie der Aufschreibesysteme.

Literatur:

Sprung, Helga (Hrsg.), *Carl Stumpf – Schriften zur Psychologie*, Frankfurt/M. 1997 (Beiträge zur Geschichte der Psychologie, 14).

Sprung, Helga und Lothar Sprung, *Carl Stumpf - eine Biografie: von der Philosophie zur Experimentellen Psychologie*, München 2006 (Passauer Schriften zur Psychologiegeschichte, 14).

Wontorra, H. Maximilian, *Frühe apparative Psychologie*, Lübeck und Marburg 2009.

Ash, Mitchell G., *Gestalt psychology in German culture, 1890 - 1967: holism and the quest for objectivity*, Cambridge 1995 (Cambridge studies in the history of psychology).

Kittler, Friedrich A., *Aufschreibesysteme 1800 - 1900*. 4., vollständig überarb. Ausgabe, München 2003.

Klotz, Sebastian, „Tonpsychologie und Musikforschung als Katalysatoren wissenschaftlich-experimenteller Praxis und der Methodenlehre im Kreis von Carl Stumpf“, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 31(3) 2008, S. 195-210.

Prüfung:
Hausarbeit

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.
Lang, F. R.; Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Prüfung:

Es wird eine Klausur zur Vorlesung geben. Nähere Informationen zu Modalitäten und Terminen erhalten Sie in der Veranstaltung sowie im Moodle-Kurs.

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

S. Schwager

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (4)

K. Endrikat

SE

Mi

16-18

wöch. (5)

D. Brehme

SE

Do

08-10

wöch. (6)

S. Schwager

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Kognitionspsychologie

3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Entwicklungspsychologie Gruppe a

4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Entwicklungspsychologie Gruppe b

5) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Kognitionspsychologie

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; [ENTFÄLLT] Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - die Individualpsychologie Alfred Adler

Gruppe 1 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 2 SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel:

Diese Veranstaltung ist vorrangig konzipiert für die lehramtsbezogenen Studiengänge des Instituts für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.

Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel:

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass ich abweichende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 4 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat:

In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

Gruppe 5 SE Die Psychologie der Behinderter Hr. Brehme:

Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disability Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze diskutieren, die darauf eine Antwort geben.

Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Literatur:

Gr. 1-6 Wird in den Seminaren bekannt gegeben!

Organisatorisches:

Achtung: Montagstermine Beginn in der 2. VL-Woche aufgrund des Tages der Lehre .

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54609Ü Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Organisationsentwicklung ist im Bereich der Pädagogik eine relativ junge Disziplin. Dennoch erfordern externe, aber auch interne Anlässe inzwischen systematische Organisationsentwicklungen. Dazu liegen eine Reihe von Verfahren und Instrumenten vor, die mit Bezug auf die Organisation Schule am Beispiel der Thematik "Inklusion" genauer betrachtet werden. Die Vorlesung soll dazu dienen, die Debatte um inklusive Schulentwicklung zu systematisieren und wissenschaftlich einzuordnen. Dazu gehört einerseits eine Einführung in die Ziele von Schulentwicklung und Steuerungspraxen im Bildungssystem sowie andererseits eine systematische Analyse von Qualitätsmerkmalen und zugehörigen Indikatoren in der gegenwärtigen Landschaft vorhandener Schulentwicklungsinstrumente im Kontext von Inklusion. Darüber hinaus sollen anhand von Beispielen Schulentwicklungsprozesse dargestellt werden sowie einschlägige Kompetenzen für inklusive Schulentwicklung diskutiert werden. Die Vorlesung steht in engem thematischen Bezug zum Seminar "Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern", in dem in eigenen Praxisprojekten Aspekte der Organisationsentwicklung erprobt werden.

4.2 Vertiefung (SE)

54620Ü Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS

Do

10-12

wöch. (1)

L. Schäfer

SE/HS

Do

12-14

wöch. (2)

E. Brodesser

SE/HS

Do

14-16

wöch. (3)

E. Brodesser

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Gr. 1/ Schäfer/ Institutionalisierung inklusiver Bildung als Organisationsentwicklungsaufgabe/ Do 10-12

Das Seminar befasst sich mit der Organisationsentwicklung bezüglich inklusiver Bildung in pädagogische Organisationen auf theoretischer und praktischer Ebene. Auf Basis des ersten Seminarteils, in welchem die Grundlagen und Begrifflichkeiten von Organisationstheorien vermittelt und erarbeitet werden, findet die praktische Begleitung von Organisationsentwicklungsprozessen pädagogischer Organisationen vor dem Hintergrund des theoretisch Erlernten statt.

Gr. 2/ Brodesser/ Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen/ Do 12-14

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielsweise im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozio-ökonomischen Hintergründen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden entstehen können. Die Teilnehmer*innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit diagnostischen Testinstrumenten und Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Ziel des Seminars ist die Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen.

Gr. 3/ Brodesser/ Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen/ Do 14-16

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielsweise im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozio-ökonomischen Hintergründen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden entstehen können. Die Teilnehmer*innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit diagnostischen Testinstrumenten und Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Ziel des Seminars ist die Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen.

Prüfung:
bei Bedarf MAP möglich

54858Ü Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die „jüngere“ psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auch auf die Schule. Theoretisch hat sie für die dortige Arbeit mit psychosozial erheblich beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen eine hohe Relevanz, gleichwohl wird ihre Anwendbarkeit insbesondere in inklusiv arbeitenden Kontexten vielfach hinterfragt. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik anhand ausgewählter Fachtexte diskutiert. Im Seminar wird es außerdem die Möglichkeit geben Material aus einem aktuellen Forschungsprojekt der Abteilung tiefenhermeneutisch zu bearbeiten.

Literatur:

Prüfung:
Als Modulabschlussprüfung wird die Prüfungsform Hausarbeit gem. Prüfungsordnung angeboten.

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation**4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)****54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)**54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

S. Schwager

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (4)

K. Endrikat

SE

Mi

16-18

wöch. (5)

D. Brehme

SE

Do

08-10

wöch. (6)

S. Schwager

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

- 2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Kognitionspsychologie
 3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Entwicklungspsychologie Gruppe a
 4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Entwicklungspsychologie Gruppe b
 5) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Kognitionspsychologie
 6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; [ENTFÄLLT] Minderwertigkeitsgefühl, Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl - die Individualpsychologie Alfred Adler
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54797Ü (Er-)Leben von chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit (gesundheits-)soziologischen Perspektiven auf das Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind sowohl theoretische Zugänge der Krankheitsbewältigung als auch sozialwissenschaftliche Studien.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (2004): Weiterleben Lernen. – Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. 2. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.

Schaeffer, Doris (2009): Bewältigung chronischer Krankheit im Lebenslauf. Bern: Verlag Hans Huber.

Prüfung:

In dieser Veranstaltung wird im Sommersemester keine MAP möglich sein. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54799Ü Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. In diesem Sinne ist Inklusion zunächst als ein unbestimmter Prozessbegriff des Sozialen zu verstehen, der das Verhältnis von Individuum und Sozialsystemen beschreibt. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen).

In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Theorien der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden.

Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. **Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!**

Prüfung:

In dieser Veranstaltung wird im Sommersemester keine MAP möglich sein. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

54809Ü Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen.

Literatur:

Literatur: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:

Im Sommersemester ist keine MAP möglich. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

54821Ü Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	J. Blanck

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 18.04.2020 statt
- 3) findet am 24.04.2020 statt
- 4) findet am 25.04.2020 statt

Ziel des Seminars ist eine Einführung in die international vergleichende Betrachtung der Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt mit einem besonderen Fokus auf die Übergänge von Menschen mit Behinderung. Neben grundlegenden Klassifikationen und Operationalisierungen von Bildung, Bildungssystemen, Arbeitsmärkten und Behinderung sollen zentrale individuelle Einflussfaktoren von Übergängen und ihr Zusammenspiel sowie Übergangsergebnisse vor dem Hintergrund unterschiedlicher Bildungs- und Arbeitsmarktinstitutionen diskutiert werden. Die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt.

Prüfung:

MAP in begrenzter Anzahl (insgesamt 10 Hausarbeiten) möglich.

54883Ü Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	N. Jankowski
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Wir diskutieren aus verschiedenen Perspektiven Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“. Wir wollen uns beispielhaft ausgewählte Produkte und Projekte ansehen, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken.

Das Ablegen einer Modulabschlussprüfung ist möglich.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü Sexualisierte Gewalt – die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	L. Schäfer
----	----	-------	-----------	------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Sexualisierte Gewalt gegen Schutzbefohlene ist spätestens seit der Aufdeckung zahlreicher Fälle in pädagogischen Organisationen wieder ein Thema sowohl in der Öffentlichkeit als auch im pädagogischen Fachdiskurs. Der daran anschließend eingesetzte Runde Tisch empfahl die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen, die durch das Bundeskinderschutzesetz 2012 schließlich für Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe rechtlich verankert wurden. Diese stellen den Fokus dieser Veranstaltung dar. Auf Grundlage der theoretischen Auseinandersetzung sowohl mit dem Thema sexualisierte Gewalt als auch mit ausgewählten Aspekten von Schutzkonzepten werden Fallanalysen durchgeführt.

Prüfung:

MAP ist möglich

54616Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	C. Brüggemann
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	D. Gloystein

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
- 2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

Gr. 1/ Förderung sozialer Teilhabe: Bildung, Arbeit, Freizeit/ Brüggemann/ Mo 8-10

Teilhabe hat sich in den letzten Jahren zu einem wissenschaftlichen und politischen Leitbegriff entwickelt. Insbesondere im Hinblick auf die Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen ist die Stärkung der Teilhabe ein allen Politikfeldern übergeordnetes Ziel, kodifiziert bspw. in der UN-Behindertenrechtskonvention und dem Bundesteilhabegesetz.

Das Seminar nähert sich dem Begriff der Teilhabe ausgehend von zentralen Theorien sozialer Ungleichheit sowie dem Verwirklichungschancenansatz (Capability-Ansatz; Amartya Sen/ Matrha Nussbaum) und seiner deutschsprachigen Rezeption. In einem zweiten Schritt werden anhand von Fallbeispielen Teilhabebarrrieren in den Feldern Bildung, Arbeit und Freizeit aufgedeckt. Abschließend werden unterschiedliche Handlungsansätze zur Verbesserung von Teilhabe erörtert, verglichen und im Hinblick auf intendierte Wirkungen und ggf. unerwartete Nebenfolgen analysiert. Eine Blockveranstaltung widmet sich ausgewählten Positionen der Behindertenverbände und Selbsthilfeorganisationen.

Voraussichtlich werden vier LV in Form von jeweils zwei dreistündigen Terminen am Freitag von 14-17 Uhr stattfinden.

Gr. 2/ Gezielt mit Fragen planen und reflektieren/ Gloystein/ Mo 10-12

Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz

54806Ü Subjektive Gesundheitskonzepte im Kontext der Bewältigung kritischer Lebensereignisse

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Seminar sollen insbesondere subjektive Gesundheitsvorstellungen bei der Bewältigung kritischer Lebensereignisse betrachtet werden. Neben der Rolle und Sicht der Betroffenen wird auch die Perspektive von Familie, An- und Zugehörigen sowie der professionellen Akteure im Gesundheitswesen in die Auseinandersetzung einfließen.

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54709Ü Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Teilhabeangeboten aus den Bereichen Alltag, Arbeit und Kultur für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Dafür werden die drei Bereiche auf theoretischer Ebene vor dem Hintergrund des Personenkreises diskutiert. Neben der theoretischen Auseinandersetzung wird es praktische Anteile des Forschungsprojektes QuoF (Qualitätsoffensive Förderbereich) geben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen

54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und

kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Organisatorisches:
Eine MAP ist möglich

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

54674Ü Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54870Ü Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In diesem Seminar werden anhand von Einzelfallanalysen gemeinsam Möglichkeiten für einen professionellen Umgang mit Kindern und Jugendlichen, die aufgrund ihrer Verhaltensweisen als „nicht beschulbar“ gelten, erarbeitet und reflektiert. Hierzu werden vor allem die spezifischen Konfliktodynamiken im schulischen Kontext zwischen pädagogischem Fachpersonal und Schülerschaft thematisiert und alternative Lösungswege vorgestellt.

Organisatorisches:
Beginn in der zweiten Vorlesungswoche am 21.04.2020.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54871Ü Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

"Traumatisierung" wird zunehmend auch als pädagogisch relevante Kategorie erkannt. Aus einer „Graswurzelbewegung“ (Martin Kühn) hat sich nach Ansicht vieler Vertreter_innen eine pädagogische Teildisziplin entwickelt, deren theoretische Fundierung gleichwohl etwas diffus bleibt. Im Seminar werden traumatheoretische Grundlagen und –pädagogische Konzeptualisierungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern diskutiert und kritisch hinterfragt.

Literatur:

Prüfung:
Als MAP wird eine Posterpräsentation in der letzten Seminarsitzung angeboten.

54875Ü Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Es ist weithin bekannt, dass es zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen, die sich entlang von Identitätsmerkmalen wie Geschlecht, Ethnizität und sozioökonomischem Status unterscheiden, erhebliche Unterschiede hinsichtlich durchschnittlicher akademischer Leistungen gibt. Beispielsweise erzielen Mädchen weltweit mittlerweile deutlich bessere Schulerfolge als Jungen. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass entlang derselben Identitätstrennlinien auch Unterschiede hinsichtlich sozial-emotionaler Entwicklungsverläufe existieren. Zum Beispiel gibt es ernstzunehmende empirische Hinweise darauf, dass Schüler*innen mit

Migrationshintergrund in Europa im Schnitt stärker in Mobbingdynamiken involviert sind. Ziel des Seminars ist es, den Ursachen für sozial-emotionale und akademische Entwicklungsunterschiede auf den Grund zu gehen und dabei den Zusammenhang zwischen sozial-emotionalem und akademischem Lernen herzustellen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf pädagogischen Strategien, die Kindern und Jugendlichen dabei helfen sollen, ihr individuelles Potential auszuschöpfen, unabhängig von Identität und Herkunft.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

54870Ü Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 349

54871Ü Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 349

54875Ü Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 349

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
 Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

53 029 Staatsfinanzierung (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. M. Schechtl

Jenseits wirtschaftswissenschaftlicher Betrachtungsweisen findet die Finanzierung des Gemeinwesens wenig Aufmerksamkeit und wird in politikwissenschaftlichen wie soziologischen Forschungsperspektiven oftmals sträflich vernachlässigt. Das Seminar widmet sich daher zum einen den historischen Klassikern der Staatsfinanzierung und diskutiert zum anderen die Finanzen des Staates im Kontext aktueller Herausforderungen in sozialwissenschaftlicher Perspektive. Für eine entsprechende Position interessieren dabei die historischen, politischen und sozialen Determinanten und Konsequenzen der Staatsfinanzierungsform im Besonderen. Das Seminar soll dabei zeigen, dass a) die Finanzierung des Staates ein nur scheinbar trivialer Forschungsgegenstand ist; b) Besteuerung als Normalfall öffentlicher Finanzierung keinesfalls selbstverständlich ist, und c) mit spezifischen Finanzierungsformen spezifische Konsequenzen einhergehen (können), sei es in demokratischer, sozialer oder ökonomischer Hinsicht.

53 030 Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. E. Tombus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95857#section-1>

Beschreibung: The course has two main purposes. First is to introduce constitutionalism as one of the fundamental concepts and principles of modern democratic systems. Second is to examine the current crisis of liberal democracies and the phenomenon of democratic decay by focusing on constitutionalism and legality. Following a theoretical and historical introduction to

constitutionalism, the course will focus on the contemporary cases of democratic decay, or rule of law backsliding. The main country cases are Hungary, Poland, and Turkey. In addition to these main cases, the course bring to discussion cases such as the US, the UK, and Venezuela to work on the role of constitutions and constitutional amendments in democratic degradation. The participants learn about the theory of constitutionalism, major debates on the relation between constitutionalism and democracy, and contemporary cases of democratic decay where constitutions and law have been instrumentalized to steer political regimes towards authoritarian directions.

53 033 Democratic Responsiveness and Representation (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	08-10	wöch.	F. Ellger

This course focuses on empirical analyses of responsiveness and representation in today's democracies. We all regularly participate in elections to select political actors that ideally serve our best interest. But how can we ensure that once votes have been counted and governments formed, politicians really stick to the plans and promises they made on the campaign trail?

This class combines institutional and behavioural approaches to look at the conduct of parties and individual politicians in day-to-day politics. We will start with discussing the concepts of responsiveness and representation in empirical social science and continue to review contemporary research in the field of comparative political behaviour. We will investigate different ways in which democratic institutions try to keep politicians accountable, whether parties do respond to preference shifts in the electorate, and look at the responsiveness of individual politicians towards their constituents.

Students should be familiar with basic statistical analysis to get an insight into contemporary theory-guided empirical research. They will prepare a presentation and write a final paper (in English or German) to receive full credit.

Literatur:

Einführende Literatur:

Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for realists: Why elections do not produce responsive government*. Princeton University Press.

Powell, G. Bingham. 2004. "Political Representation in Comparative Perspective." *Annual Review of Political Science* 7(1): 273–296.

Spoon, Jae-Jae, and Heike Klüver. 2014. "Do parties respond? How electoral context influences party responsiveness." *Electoral Studies* 35: 48–60.

53 035 Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	W. Krause

Organisatorisches:

Was erklärt den Aufstieg rechtsradikaler und rechtspopulistischer Parteien in Europa? Gibt es einen Niedergang sozialdemokratischer Parteien? Falls ja, wie kann dieser erklärt werden? Warum erleben grüne und ökologische Parteien derzeit ein Umfragehoch?

In diesem Kurs werden diese und andere Fragen mit einem Fokus auf dem politischen Wettbewerb in den Demokratien Europas diskutiert. In einem ersten Block werden allgemeine Theorien des Parteienwettbewerbs kritisch besprochen. Ein zweiter Block dient zur Vorstellung und Diskussion von Datenquellen, die zur Messung parteipolitischer Positionen genutzt werden können. Hierauf aufbauend soll in einem dritten Block geprüft werden, welchen Beitrag Theorien des politischen Wettbewerbs zur Erklärung aktueller Entwicklungen und Veränderungen in den Demokratien Europas leisten können.

Für die Teilnahme an dem Seminar sind Kenntnisse multivariater statistischer Verfahren wünschenswert – sie sind jedoch keine Teilnahmevoraussetzung.

53 036 Japanese Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	N.N.

This course is an introduction to the politics and government of post-war and contemporary Japan. As the oldest Asian democracy and one of the most powerful economies in the world, Japanese politics are not well understood beyond its borders. In this course we will cover Japanese party politics, policymaking, political economy and foreign policy, as well as the administrative reforms of the 1990s and their consequences. The objective of this course is to become familiar with the Japanese political system and to understand the often quoted Japanese "uniqueness" not as a product of culture alone, but as rational behavioral answers to the incentives of extant institutional arrangements. No prior knowledge of Japan, Japanese politics, or the Japanese language is required.

Literatur:

Krauss, Ellis S. and Robert J. Pekkanen (2010): *The Rise and Fall of Japan's LDP. Political Party Organizations as Historical Institutions*. Ithaca, New York: Cornell University Press.

Smith, Daniel M. (2018): *Dynasties and Democracy. The Inherited Incumbency Advantage in Japan*. Stanford: Stanford University Press.

Stockwin, Arthur (2008): *Governing Japan: Divided Politics in a Resurgent Economy*. Wiley-Blackwell.

53 037 Parteien und Parteienkommunikation (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	C. Gahn

Nach einer kurzen Auseinandersetzung mit der Definition von politischen Parteien, konzentrieren wir uns auf ihre Kommunikation: Die Entwicklung politischer Kommunikation über Zeit, insbesondere in Zeiten des Wahlkampfes. Anschließend erarbeiten wir Theorien des Parteienwettbewerbs und beschäftigen uns damit, wie Parteien verschiedene Kampagnenstrategien nutzen. Beispielsweise diskutieren wir, auf welche Weise Parteien Wettbewerb mittels Themen, Negative Campaigning oder Personalisierung führen. Dafür lesen und diskutieren wir aktuelle empirische (meist quantitative) Forschung mit einem speziellen

Fokus auf Online-Kommunikation. Die Studierenden haben im Rahmen der Lehrveranstaltung die Möglichkeit, gemeinsam exemplarisch eine Inhaltsanalyse rund um die Bundestagswahl 2017 durchzuführen. Außerdem erarbeiten die Studierenden ein Untersuchungskonzept, und beschreiben, wie sie eine selbst gewählte Forschungsfrage bearbeiten würden.

Literatur:

- Katz, Richard S. (2017). Political Parties, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 207-223.
- Caramani, Daniele (2017). Party Systems, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 224-244.
- Esser, Frank & Pfetsch, Barbara (2017). Political communication, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 327- 346

53 042 Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 16-18 wöch. A. Jacobi

Aktuelle Gesellschafts- und Krisendiagnosen nutzen nicht selten die Welt des industriellen Wohlfahrtsstaats, der Normalarbeit und des „Malochers“ als Kontrastfolie. Nicht durchweg schwingt dabei Nostalgie mit, aber unser Verständnis von Ungleichheit heute und deren Bewertung gründet meist auf einem Verständnis gesellschaftlichen Wandels unter der Überschrift „Deindustrialisierung“. Zu Beginn lesen wir einige Gegenwartsdiagnosen, beispielsweise Oliver Nachtweys „Abstiegsgesellschaft“, und versuchen so einen Überblick über die Soziologie der Deindustrialisierung und das spezifisch deutsche Modell von Erwerbsarbeit und Wohlfahrtsstaat zu bekommen. Soziale Mobilität, sektoraler Wandel, Flexibilisierung und Prekarisierung sind einige der Begriffe, denen wir in den Gegenwartsdiagnosen begegnen. Inwiefern stimmen Gegenwartsdiagnosen und empirische Sozialforschung zu diesen Begriffen überein? Wie kann es sein, dass unsere Wissenschaft, die Soziologie, Verunsicherung und Statusunsicherheit diagnostiziert und gleichzeitig sinkende Arbeitslosenzahlen und zunehmende Gleichstellung der Geschlechter feststellt? Ziel des Seminars ist es, verschiedene Arten soziologischer Literatur über einen Gegenstand lesen und in Beziehung setzen zu lernen. Dementsprechend ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre langer Texte mitzubringen.

Literatur:

Nachtwey, Oliver (2016). *Die Abstiegsgesellschaft: Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne* / Oliver Nachtwey (Erste Auflage, Originalausgabe). Berlin: Suhrkamp. Raphael, Lutz (2019). *Jenseits von Kohle und Stahl: Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom* / Lutz Raphael (Erste Auflage). Berlin: Suhrkamp.

53 043 Geschichte der Berliner Stadtentwicklung (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. A. Holm

53 044 Familie in Europa (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 08-10 wöch. M. Hornung

Dieses Seminar ermöglicht eine Vertiefung im Bereich Familiensoziologie. Nach einer historischen Einführung in Familiendynamiken in einem europäischen Kontext, werden grundlegende Konzepte zu einer vergleichenden Familiensoziologie durchgenommen. In dem nächsten Block werden unterschiedliche Familienprozesse wie Partnerwahl, Fertilität, Trennung/Scheidung, intergenerationale Beziehungen behandelt. Hier werden sowohl der länderspezifische Kontext in Hinblick auf z.B. Familienpolitik als auch individuelle sozioökonomische Faktoren (Migrationshintergrund, Bildung, Einkommen/Erwerbstätigkeit) einbezogen. Der Fokus des Seminars liegt auf neuerer quantitativer familiensoziologischer Forschung.

53 045 Sozialer Wandel in Ostdeutschland (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. S. Mau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93506>

Die deutsche Wiedervereinigung hat zwei Teilgesellschaften mit unterschiedlichen Lebensweisen, Traditionen und Besitzständen zusammengeführt, deren vollständiges Verschmelzen weder abgeschlossen noch in Sicht ist. Das Seminar soll den sozialen Wandel in Ostdeutschland aus sozialstruktureller und mentalitätsbezogener Perspektive nachzeichnen und einordnen. Es beginnt mit einer sozialwissenschaftlichen Reflexion der Besonderheiten der DDR-Gesellschaft, erarbeitet dann ein Verständnis des Charakters der Wiedervereinigung und der gesellschaftlichen Transformation in Folge des Beitritts, um schließlich die heutige soziale und politische Situation in Ostdeutschland zu analysieren. Dabei sollen Konzepte der Modernisierung, des sozialen Wandels, der Identitätsbildung und der Integration auf den ostdeutschen Fall angewendet werden.

Literatur:

Joas, Hans/Martin Kohli (Hrsg.) 1993: Der Zusammenbruch der DDR. Soziologische Analysen. Suhrkamp: Frankfurt am Main. Steffen Mau (2019) Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

53 046 Urban Theory (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) H. Lebuhr
1) findet ab 23.04.2020 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted

by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. Course language will be German.

Literatur:

Literatur: - Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

53 047 Politische Kultur in Deutschland (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	10:15-11:45	wöch.	N. Osterberg-Kaufmann

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

Literatur:

Grundlagenliteratur:

Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

53 048 Geopolitik der Digitalisierung (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	P. Staab

1.) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Digitalisierung von Ökonomie, Politik und Gesellschaft ist ein globales Phänomen. Gleichwohl sind die damit verbundenen Entwicklungen von weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungspfaden und ungleichzeitigen Entwicklungsniveaus gekennzeichnet. In herrschaftstheoretischer Hinsicht ist dabei von besonderer Bedeutung, dass Zentralisierungsprozesse im kommerziellen Internet sowie dessen Durchwirkung durch staatlichen Machtapparate zunehmend von geostrategischer Bedeutung sind: Wirtschafts- und sicherheitspolitisch geht es dabei beispielsweise um die Macht global agierender Plattformunternehmen und der Verschränkung mit staatlichen Überwachungsagenturen. Im Seminar steht die Frage im Vordergrund, wie über das kommerzielle Internet vermittelte kapitalistische und politische Herrschaftsdynamiken zur Neuordnung globaler Machtverhältnisse beitragen.

53 053 Akteur-Netzwerk-Theorie (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	M. Plewa

Die von Bruno Latour, Michel Callon, Madeleine Akrich und anderen begründete Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) wird in den Sozialwissenschaften gegenwärtig breit rezipiert, da sie eine neue Perspektive auf das Soziale wirft. Insbesondere in der Wissenschafts- und Techniksoziologie hat die ANT in den letzten Jahren an Relevanz gewonnen. Sie versteht sich allerdings nicht als eine weitere ›Bindestrich-Soziologie‹, sondern erhebt den Anspruch, eine allgemeine Theorie des Sozialen zu liefern, die mit einigen zentralen Grundannahmen der ›klassischen‹ soziologischen Theoriebildung bricht. Sie macht sich dabei für eine Neudefinition des Sozialen als heterogene Versammlung von menschlichen und nicht-menschlichen Elementen stark und weitet damit das übliche Verständnis des Sozialen auf Dinge und andere Beteiligte aus. Diesen Ansatz wollen wir uns im Seminar erschließen, ihn kritisch diskutieren und seine methodologischen und forschungspraktischen Aspekte beleuchten. Bekannt geworden ist die ANT nicht zuletzt für ihre eingehenden Analysen alltäglicher Dinge (Türschließer, Fahrbahnschwelle) und weniger alltäglicher Technologien (U-Bahn-System „Aramis“) und ihres Handlungspotentials. Wir werden uns im Seminar sowohl mit theoretischen Texten als auch mit konkreten Fallstudien auseinandersetzen und dabei unterschiedliche Themen behandeln, wie z.B. den Status des Materiellen in der Soziologie oder Latours Perspektive auf die Moderne.

Literatur:

Andrea Belliger/ David J. Krieger (Hg.): ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie, Bielefeld 2006; Lars Gertenbach, Henning Laux: Zur Aktualität von Bruno Latour. Einführung in sein Werk, Wiesbaden 2018; Georg Kneer u.a. (Hg.): Bruno Latours Kollektive. Kontroversen zur Entgrenzung des Sozialen, Frankfurt a. M. 2008.

53 056 Kritik, Kontrolle, Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition? (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94706>

(Parlamentarische) Opposition fristet in der deutschen Politikwissenschaft noch immer die Rolle eines Mauerblümchens. Zu Unrecht, denn in modernen Demokratien kommt besonders der parlamentarischen Opposition sowohl aus demokratietheoretischer Sicht als auch für die konkrete politische Willensbildung (zuweilen auch für die Entscheidungsfindung) eine wichtige Rolle zu. Das Masterseminar „Kritik, Kontrolle und Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition?“ richtet den Blick auf Legitimation, Kontexte, Strategien und Instrumente der Opposition, besonders im Blick auf den Deutschen Bundestag.

53 057**Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität (ÜWP)**2 SWS
SE5 LP
Fr

14-16

wöch.

F. Weißbach

Nach Zahlen der UN Flüchtlingshilfe gab es Ende 2017 weltweit 68,5 Millionen Fliehende – davon Schätzungen zufolge etwa 10 Millionen Staatenlose – und somit so viele wie noch nie zuvor in der Menschheitsgeschichte – Tendenz steigend. Obwohl fast alle Staaten der Menschenrechtsdeklaration

von 1949 beigetreten sind und diese teilweise auch zur Grundlage der jeweiligen Verfassungen gemacht wurden, kommt es immer wieder zu erheblichen Verletzungen der Menschenrechte von staatlicher Seite. Woran liegt das? Sind Menschenrechte in der fundamentalen Krise oder fehlt einfach der Wille sie durchzusetzen? Seit ihrer Deklaration im Rahmen der französischen Revolution werden die Menschenrechte von verschiedenen Theoretikern und Theoretikerinnen als illusorisch kritisiert. Demnach sei ihr Versagen bereits systematisch in ihrer Konzeption angelegt. Folgt man bspw. Hannah Arendts Analyse der Menschenrechte, ist eine Realisierung der Menschenrechte im Rahmen der bestehenden politischen Strukturen nicht nur nicht möglich, sondern erzeugt im Gegenteil notwendig Subjekte, die verdammt sind, außerhalb jeder rechtlichen Befugnis und somit jeder gesellschaftlichen Anteilnahme zu existieren.

Im Seminar sollen Probleme die mit dem Konzept der Menschenrechte verbunden wurden, kritisch untersucht werden.

Literatur:

Arendt, Hannah: *Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft*, Piper Verlag, 20 Auflage, München 2017

Balibar, Étienne: *Zur modernen Dialektik von Freiheit und Gleichheit*, in: Menke, Christoph u. Raimondi, Francesca (Hg.): *Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2011

Benhabib, Seyla: *Kosmopolitismus ohne Illusionen. Menschenrechte in unruhigen Zeiten*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2016

Benhabib: *Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2017

Brunkhorst, Hauke: *Menschenrechte und Souveränität - ein Dilemma?* in: Brunkhorst, Hauke/Köhler, Wolfgang R./Lutz-Bachmann Matthias (Hg.): *Recht auf Menschenrechte. Menschenrechte, Demokratie und internationale Politik*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 1999

Fassin, Didier: *Humanitarian Reason. A moral history of the present*, California University Press, Berkeley and Los Angeles 2012

Hamacher, Werner: *Vom Recht, Rechte nicht zu gebrauchen*, in: Vissmann, Cornelia u. Weitin, Thomas: *Urteilen/ Entscheiden*, Wilhelm Fink Verlag, München 2006

Loick, Daniel: *Wir Flüchtlinge. Überlegungen zu einer Bürgerschaft jenseits des Nationalstaats*, in: *Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft*, Jg. 45.4 (2017).

Menke, Christoph: *Zurück zu Hannah Arendt – die Flüchtlinge und die Krise der Menschenrechte*, in: *Merkur*, Ausgabe 806, Klett und Cotta, Stuttgart 2017.

Raimondi, Francesca: *Die Zeit der Demokratie. Politische Freiheit nach Carl Schmitt und Hannah Arendt*, Konstanz University Press, Konstanz 2014

Raimondi, Francesca u. Möller, Kolja: *Mensch, Institution, Revolution. Zur Politik der Menschenrechte*, in: *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, Ausgabe 28 Jg. 4, 2015

Rancière, Jacques: *Wer ist das Subjekt der Menschenrechte?*, in: Menke, Christoph u. Raimondi, Francesca (Hg.): *Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2011

Schulze Wessel, Julia: *Grenzfiguren. Zur politischen Theorie des Flüchtlings*, Transcript Verlag, Bielefeld 2017

53 058**Psychoanalyse und Ideologiekritik (ÜWP)**2 SWS
SE5 LP
Do

16-18

wöch.

S. Kim

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende des BA-Studiengangs „Sozialwissenschaften“ (Mono und Zweitfach) im Vertiefungsmodul „Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien“ (M13).

Was ist das Verhältnis von Psychoanalyse und Ideologiekritik? In diesem Seminar werden zuerst die Grundbegriffe der psychoanalytischen Theorie Jacques Lacans (das Reale – das Symbolische – das Imaginäre; Ich-Ideal und Ideal-Ich; das Begehren; *jouissance*; *objet petit a*) vorgestellt mit dem Ziel, ihre ideologiekritischen Aneignungen und Weiterentwicklungen insbesondere durch die strukturalistisch-marxistische Ideologietheorie Louis Althusser, die posthegelianisch-marxistische Ideologietheorie Slavoj Žižeks und die postmarxistische Diskurstheorie Ernesto Laclau unter die Lupe zu nehmen. Im Mittelpunkt stehen dabei die unterschiedlichen Versuche, Lacansche Konzepte auf die Erfassung kollektiver Identitäten sowie massenkultureller Phänomene zu übertragen. Im zweiten Teil des Blockseminars liegt der Schwerpunkt dementsprechend auf aktuellen Anwendungsversuchen ideologiekritischer Psychoanalyse in bestimmten Themenfeldern, wie z.B. („Spät“-)Kapitalismus, Populismus und soziale Bewegungen.

Literatur:

- Althusser, Louis (2010[1970]): „Ideologie und ideologische Staatsapparate“, in: Ders.: *Ideologie und ideologische Staatsapparate*, Hamburg: VSA Verlag, S. 37-102
- Butler, Judith/Laclau, Ernesto/Žižek, Slavoj (2013[2000]): *Kontingenz, Hegemonie, Universalität*. Wien: Turia+Kant
- Lacan, Jacques (2017[1973]): *Die vier Grundbegriffe der Psychoanalyse*. Wien: Turia+Kant
- Stavrakakis, Yannis (1999): *Lacan and the Political*. London: Routledge
- Žižek, Slavoj (1989): *The Sublime Object of Ideology*. London: Verso.

MA Sozialwissenschaften

53 125 Politics of (dis)information (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 16-18 wöch. B. Gardner

This seminar examines the politics of (dis)information in an era of so-called "fake news." As the field of political communication contains a great deal within its bounds, we'll connect the topic of (dis)information to a sampling of perspectives on communications, mass media, information technology, and the public sphere. Accordingly, I refer to "sampling" rather than "an overview" of perspectives. We will focus on concepts and methods of analysis that are used to advance insights on the evolving relations between media systems and institutions of the press and politics. This means balancing seminal texts with contemporary ones, theoretical readings with empirical ones, and sociological pieces with ones drawn from political science, journalism, psychology, or public health. It also means leveraging what we know about communication dynamics in one setting (e.g., face-to-face, in a newsroom, in the US) to better understand them in a different setting (e.g., online, in a Facebook group, in Germany). Throughout the semester we will talk about contemporary issues in political communication and in its study, especially continuity and change in disinformation dynamics with the introduction newer digital technologies, and what role(s) citizens, companies, and governments are playing in these processes. The course will be conducted in English.

53 126 Digitaler Behaviorismus (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das kommerzielle Internet der Gegenwart lässt sich als gigantisches behavioristisches Experiment beschreiben, bei dem es um die Modifikation und Steuerung menschlichen Verhaltens geht. Wir werden uns im Seminar mit den behavioristischen Wurzeln dieser Entwicklung zugrundeliegenden Denkens befassen. Anschließend werden wir die zeitgenössischen Strategien der Verhaltenssteuerung und deren Basis innerhalb der zeitgenössischen Sozialphysik kennenlernen. Thema des Seminars wird dabei auch sein, welche Rolle der Soziologie in diesem Kontext zukommen kann.

53 130 Die Quantifizierung der Gesellschaft (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. S. Mau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93552>

Das Seminar beschäftigt sich mit der zunehmenden Verwendung von Indikatoriken, Zahlen, Punkten und Scores für die gesellschaftliche Selbstbeobachtung und -steuerung. Auf der Grundlage neuerer Arbeiten zur Soziologie der Bewertung soll diskutiert werden, welche Antriebskräfte dieser Entwicklung es gibt, wie diese sich in einzelnen Bereichen manifestiert – etwa im Konsum, in der Bildung, der Arbeitswelt oder dem Gesundheitsbereich – und welche Folgen damit verbunden sind. Es wird zum Thema gemacht, inwieweit sich durch quantifizierende Formen des gesellschaftlichen Monitoring neue Klassifizierungsformen herausbilden und welche möglichen Effekte dies auf soziale Ungleichheit hat. Ein Teilaspekt wird sich zudem der Verbindung von Quantifizierung und Digitalisierung widmen.

Literatur:

- Deborah Lupton (2016): The Quantified Self. Cambridge: Polity
- Steffen Mau (2017): Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen. Berlin: Suhrkamp
- Armin Nassehi (2019): Theorie der digitalen Gesellschaft, München: Beck

53 131 Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. K. Lohr

"30 Jahre deutsche Einheit" soll in diesem Seminar zum Anlass genommen werden, sozialwissenschaftliche Befunde und Diagnosen, die im Zuge der Transformationsforschung Mitte der 1990iger Jahre diskutiert wurden, mit aktuellen Studien und Diskursen um den Stand der deutschen Einheit zu vergleichen. Dabei werden verschiedene Themenfelder aufgegriffen: Arbeit und Beschäftigung, Soziale Ungleichheit, Politisches System, Lebensverläufe, Stadt- und Regionalentwicklung, Wissenschaft und Bildung u.a. Zu hinterfragen sind zum einen die jeweils gewählten theoretischen Zugänge und zum anderen soll anhand empirischer Befunde diskutiert werden, welche Entwicklungen sich vollzogen haben.

Literatur:

- Wagner, Peter (2009): Moderne als Erfahrung und Interpretation. Eine neue Soziologie zur Moderne. Konstanz: UVK Verl.-Ges
- Wiesenhal, Helmut (1999): Die Transformation der DDR. Verfahren und Resultate. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung
- Kollmorgen, Raj (2019): 'Exit West'. Fünf Thesen zur Geschichte der (ost)deutschen Transformationsforschung, in: Zeitgeschichte-online, März 2019, URL: <https://zeitgeschichte-online.de/themen/exit-west>

53 132 Urban Perspectives on Migration Industries (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. H. Lebuhn

Der noch relativ junge Begriff der 'Migration Industry' beschreibt das Agieren von Akteuren und die Herausbildung und Funktionsweise von Akteurs-Ensembles, die sich auf migrationsbezogene Dienstleistungen spezialisieren. Fokussierte der Begriff zunächst vor allem auf kommerzielle und profitorientierte Akteure, also auf die Einbettung und Vermittlung von Migration in und

durch den Markt, so hat sich die Debatte mittlerweile verbreitert und interessiert sich z.B. auch für die Produktion von Wissen über Migration durch die ‚Migration Industry‘. In diesem Seminar wollen wir uns entlang ausgewählter Beiträge zunächst mit der Debatte vertraut machen. Daran anschließend wenden wir uns einer konzeptionellen Leerstelle zu und versuchen, das Konzept der ‚Migration Industry‘ mit Überlegungen aus der stadtbezogenen Migrationsforschung und der Frage nach dem Zusammenhang von Migration und Urbanisierung zu verbinden. Bitte beachten: Die Literatur zur ‚Migration Industry‘ liegt fast ausschließlich auf Englisch vor.

Literatur:

ranston, S., Schapendonk, J., and Spaan, E. (2018). Introduction: New directions in exploring the migration industries. *Journal of Migration and Ethnic Studies*, 44(4), 543-557

Hernández-León, R. (2013). Conceptualizing the migration industry. In Gammeltoft-Hansen, T., and Sorensen, N. N. (Eds.). *The migration industry and the commercialization of international migration*. Routledge., pp. 42-62.

53 133 Individual preferences and collective decision-making (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	T. Meyer

In this seminar, we deal with theories of collective choice. Collective decision-making is an essential element of politics. Politicians and citizens form and express preferences and then decide collectively in elections, referenda, in parliament and in the cabinet. Social choice theory shows the problems and pitfalls when individual preferences lead to collective choices. These decisions may be vulnerable to cycling majorities and strategic voting. Moreover, institutions (e.g. electoral systems) often matter for the actual outcome. We discuss the major theoretical expectations and apply them to empirical examples.

53 135 Rechtspopulismus und gesellschaftlicher Wandel (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	08-10	wöch.	T. Lux

In vielen Ländern kam es in den vergangenen Jahren zu einer Ausbreitung rechtspopulistischer Einstellungen sowie einem Erstarken rechtspopulistischer Parteien bzw. Politiker. Das Seminar geht mit einem soziologischen Blick den gesellschaftlichen Ursachen und Konsequenzen dieser Entwicklung nach. Das Seminar ist in drei Teile gegliedert. Ausgehend von einer Begriffsklärung und Bestandsaufnahme aktueller Entwicklungen im ersten Teil werden im zweiten Teil, dem Hauptteil des Seminars, unterschiedliche Erklärungsansätze zum Erstarken des Rechtspopulismus herausgearbeitet und hinsichtlich ihrer empirischen Tragfähigkeit überprüft. Im dritten Teil sollen dann, anhand jüngerer und historischer Beispiele, die Konsequenzen eines erstarkten (Rechts-)Populismus ausgelotet und bewertet werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind erweiterte Kenntnisse in multivariater Datenanalyse sowie die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher (auch englischsprachiger) Texte.

Literatur:

Jörke, Dirk und Veith Selk (2017): *Theorien des Populismus zur Einführung*. Hamburg: Junius.

Mudde, Cas und Cristobal R. Kaltwasser (2017): *Populism. A very short introduction*. Oxford/New York: Oxford University Press.

53 137 Natürliche Experimente und kausale Inferenz in der Politikwissenschaft (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	W. Krause

Organisatorisches:

Verursachen rechtsradikale und rechtspopulistische Parteien einen Rechtsdrift in Europa? Welchen Einfluss haben diese Parteien auf die politischen Einstellungen der Bürger_innen? Wie wirken Terroranschläge auf die öffentliche Meinung in den Ländern Europas gewirkt? Haben Amtsinhaber_innen systematische Vorteile gegenüber ihren Herausforder_innen im Wahlkampf?

Dieser Kurs beschäftigt sich mit diesen Fragen mit einem besonderen Fokus auf den Methoden kausaler Inferenz, die es erlauben Rückschlüsse über die Auswirkungen bestimmter politischer Ereignisse zu ziehen. Basierend auf einer Einführung in die Grundlagen von Experimenten in den Sozialwissenschaften werden gängige (quasi-)experimentelle Forschungsdesigns (Regression Discontinuity Design, Instrumentalvariablen, Differences-in-Differences) vorgestellt und diskutiert. Begleitet werden diese durch aktuelle Anwendungsbeispiele aus der Einstellungs- und Parteienforschung, die im Kurs zusammen kritisch reflektiert werden sollen.

Grundkenntnisse der quantitativen Methoden sind für die Teilnahme an diesem Seminar von Vorteil. Im Vordergrund steht jedoch die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für die Erforschung von Kausalzusammenhängen in den Sozialwissenschaften.

53 138 International Political Economy (ÜWP) (englisch)

2 SWS				
SE	Mo	10-12	wöch.	A. Hager

The topic of this class is international political economy. While this class aims to be comprehensive, we will focus on the most recent academic literature, covering a variety of research methods including observational statistical analyses and survey experiments. At the end of this class, students will be familiar with the current state-of-art in the international political economy. Students taking this class should be familiar with economics and basic statistical analysis including regression. A working knowledge of game theory is also useful. The course material will assess some of the most relevant questions international political economy: What determines preferences for (and against) trade? What explains why some countries receive foreign direct investments, while others do not? How can we make sense of financial bailouts? What explains attitudes toward migration? Can international treaties effectively sustain cooperation among states? To answer these questions, we consult relevant literatures from economics and political science. We pay particular attention to rigorous empirical designs that allow one to pinpoint causal relationships.

Literatur:

S cheve, Kenneth F., and Matthew J. Slaughter. "What determines individual trade-policy preferences?" *Journal of International Economics* 54.2 (2001): 267-292.

Büthe, Tim, and Helen V. Milner. "The politics of foreign direct investment into developing countries: increasing FDI through international trade agreements?." American Journal of Political Science 52.4 (2008): 741-762.

James D. "Bargaining, enforcement, and international cooperation." International Organization 52.2 (1998): 269-305

MA Wissenschaftsforschung

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

5519033 ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

VL

Di

14:15-15:45

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

A. Arampatzis,
F. Mersmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

5519038 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

B. Wolfarth

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

5519039 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

B. Wolfarth

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

5519069 ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

UE Do 10:15-11:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 F. Mersmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Hinweis : Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die **nicht** Sportwissenschaft studieren.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519020 ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

5519043 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE Do 08:15-09:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Below, St. Hansen
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B2 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

5519076 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 U. Burrmann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Diese werden in der Übung vertieft. Zu den Inhalten gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass das Modul B2 komplett studiert werden muss.

5519080 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 U. Burrmann
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519005 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS
VL Di 16:00-16:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519008 ÜWP: Große Spiele (Handball)

1 SWS
VL Di 16:45-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.25 D. Eckardt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519009 ÜWP: Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS
VL Mi 12:00-12:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 P. Günschel
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519014 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 N. Badura
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

5519023 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 G. Laube
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

5519046 ÜWP: Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS
VL Mi 11:15-12:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Below
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519085 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS
VL Mo 15:00-15:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 R. Dietrich
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Laufen, Werfen, Springen“.

5519094 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS
VL Mi 10:15-11:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 C. Scharp
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519088 ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS
SE Mo 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Grummt
09-16 Block (2) PH13-H13, 004 M. Grummt
1) findet am 25.05.2020 statt
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt

In diese Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung mithilfe von Präsentationen erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel betrachtet. Literatur wird gestellt bzw. Literatursuchhilfe gegeben. Als Leistungsnachweis gilt die Präsentationsleistung und eine Hausarbeit.

Haus 13 befindet sich gegenüber der Sportforschungshalle

Organisatorisches:

Für die Teilnahme am Blockseminar ist ein Besuch der Einführungsveranstaltung am 15.04.2020 verpflichtend

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

Angebote aus dem Master of Education Sport

Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

Die Vorbesprechung findet in SR 3 (0.03) in Haus 25 am Freitag, 29.05.2020, von 09:00 - 10:00 Uhr statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

5519042 ÜWP Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Bildungsprozesse zum und durch Sport finden nicht allein in der Schule statt. Entgegen dieser Binsenweisheit hat sich die sportwissenschaftliche Diskussion erst in den letzten Jahren stärker den außerschulischen Bildungsangeboten zugewandt. Aktuelle Debatten beispielsweise um informelles Lernen, Bildungslandschaften oder Kooperationen von Schulen und Sportvereinen weisen darauf hin, dass auch im Sport derzeit verstärkt über diese außerschulischen Bildungsanbieter diskutiert wird.

In diesem Seminar sollen ausgewählte Diskussionen, Hintergründe und praktische Anknüpfungspunkte für die Arbeit von Sportwissenschaftlern und -lehrern vorgestellt und diskutiert werden.

5519056 ÜWP: Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

5519057 ÜWP: Kooperation(en) im Sport

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel (1)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

Fr

14-18

Einzel (2)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

Fr

14-18

Einzel (3)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

Sa

09-17

Einzel (4)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

Sa

09-17

Einzel (5)

HN27-H25, 0.06

M. Pillath

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 08.05.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

5) findet am 09.05.2020 statt

Das Seminar geht aus von „Kooperation(en)“ als zentrale sozialwissenschaftliche Kategorie zur Beschreibung von Interaktionen und Interdependenzen zwischen individuellen und korporativen Akteuren im Sport. Nach einer Einführung zentraler Kooperationsbegriffe und -konzepte sowie ausgewählter empirischer Ergebnisse sportwissenschaftlicher Kooperationsforschung werden die Inhalte exemplarisch auf Handlungsfelder im Sport und Schulsport angewandt. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven eingenommen, um Kooperation zum einen auf der individuellen Ebene von Verantwortlichen im (Schul-)Sport und zum anderen auf der Ebene von Organisationen wie z.B. Sportvereinen und Schulen zu thematisieren.

5519071 ÜWP Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

HN27-H25, 0.03

K. Legerlotz

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar behandelt vertiefend wie motorisches Lernen funktioniert. Dabei liegt ein spezieller Fokus auf dem Erlernen bzw. der Verbesserung von Gleichgewichtsfähigkeiten. So sind Gleichgewichtsfähigkeiten in vielen Sportarten ein leistungsbestimmendes Merkmal (z.B. Turnen, Kajaksport, Eiskunslauf etc.), haben aber auch eine außerordentlich wichtige Bedeutung im Alter hinsichtlich der Sturzprävention. Im Seminar sollen die theoretischen Hintergründe motorischen Lernens und Gleichgewichtsfähigkeiten erläutert werden sowie gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert werden. Weiterhin wird auf aktuelle Projekte der Abteilung für Trainings- und Bewegungswissenschaften Bezug genommen.

5519075 ÜWP: Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HN27-H25, 0.03

T. Nobis

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Deutschland ist ein Einwanderungsland, in dem Fragen von Teilhabe, Identität, Diskriminierung und Rassismus in gesellschaftspolitischen und wissenschaftlichen Debatten in den letzten Jahrzehnten vermehrt diskutiert werden. Auch der Begriff des Postmigrantischen verweist auf diese, nach der Migration erfolgten Aushandlungsprozesse und auf die kontrovers geführten Debatten über Einwanderung und Integration, die aktuell zu beobachten sind. Die Sportlandschaft bleibt von diesen Entwicklungen nicht unberührt und eröffnet ein Feld, in dem und über das in vielfältiger Weise geforscht wird. Speziell seit den letzten rund 20 Jahren wurden zahlreiche soziologische Arbeiten über Sport in der postmigrantischen Gesellschaft vorgelegt.

Im Rahmen des Seminars werden diese Themen aufgegriffen. In einem ersten Seminarteil befassen sich die Seminarteilnehmer*innen auf der Grundlage wissenschaftlicher Publikationen mit Themen wie: Nationalismus und Megasportevents, Öffnungs- und Schließungsmechanismen von Sportvereinen, Sport und Belonging, Sport und Rassismus und Othering im Sport. In einem zweiten Seminarteil arbeiten die Seminarteilnehmer*innen projektförmig an eigenen Lehr-Forschungsprojekten (z.B. zu Othering in und durch Forschung, Repräsentation von Personen mit Migrationshintergrund im Sport).

5519078 ÜWP:Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

T. Nobis

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Nicht nur in der Sportberichterstattung nimmt das Thema Fußball einen erheblichen Stellenwert ein. Auch verschiedene Sozialwissenschaftler*innen haben sich in den letzten Jahrzehnten vermehrt mit dem „Phänomen Fußball“ befasst und gesellschaftliche Entwicklungen am Beispiel des Fußballs diskutiert. In dem Seminar „Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen“ sollen die Studierenden einen Einblick in diese sozialwissenschaftlichen Diskussionen erhalten. Im Vordergrund steht dabei die Befassung mit den Themen „Fußball und Globalisierung“, „Fußball und Nationalismus“, „Fußball und Migration“ sowie

„Fußball, Sexismus und Homophobie“. Jenseits der inhaltlichen Diskussionen über die genannten Themen wird ein besonderer Schwerpunkt auf das wissenschaftliche Schreiben gelegt. In einer projektförmigen Arbeitsweise und durch Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern und erproben.

5519079 Sportpsychologie: ÜWP Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Rahmen des Seminars werden theoretische Modelle und Anwendungsbeispiele in den Bereichen Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht vertieft. Die verschiedenen Motivationsmodelle werden hinsichtlich ihrer Basis, die einerseits Kognitionen, andererseits Emotionen sein können, diskutiert. Neben der Anwendung der Modelle auf den Schul-, Leistungs- und Gesundheitssport mit den zugehörigen Erlebens- und Verhaltenskorrelaten, lernen die Studierenden aktuelle Befunde kennen. Darüber hinaus machen die Studierenden sich mit Möglichkeiten vertraut, Motivation und Emotion in diesen Anwendungsfeldern zu erheben.

5519082 ÜWP Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen

„Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch“ wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Das Vorbereitungstreffen findet am 23.04.2020 von 16:00 s.t. (sine tempore!) bis 17:00 Uhr im SR 0.03 in Haus 25 statt und ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

5519092 ÜWP: Vielfalt im Sport - Queerer Sport

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar basiert auf dem Lehr-Lernkonzept des Forschenden Lernens. Nach einer Einführung in Begrifflichkeiten rund um das Thema Diversity und Queer Studies werden im Seminar empirische Befunde im Bezug zum Sport zusammengetragen. Ausgehend davon werden in interessenbasierten Kleingruppen passende Untersuchungsdesigns zu selbst gewählten oder vorgegebenen Forschungsfragen konzipiert, Daten erhoben, ausgewertet und in Bezug zum bisherigen thematischen Erkenntnisstand diskutiert. Für jedes Forschungsprojekt wird eine Abschlusspräsentation im Rahmen der Lehrveranstaltung gehalten.

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)

2 SWS
PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

What do we gain from listening to the trans voices in our communities and theory? What do we miss out on when we don't listen? Trans theory is still considered niche, a subdiscipline of the itself still marginal queer theory, our right to speak on our own terms conditional when granted at all. In this two-semester course, we will delve into the history of trans activism and theory (semester 1) before engaging with numerous trans interventions and contributions within various disciplines (semester 2). Our goal is to

uncover just some of the potential and actual contributions made by trans authors and activists in a variety of fields and develop our own competencies in relation to trans topics within and beyond queer theory. Prior engagements with trans topics is not required. Students are invited to attend for one or both semesters. All texts are in English.

Literatur:

Butler, Judith. *Gender Trouble*. 1990. Stryker, Susan. *The Transgender Studies Reader*. 2006. Mock, Janet. *Redefining Realness*. 2014.

Organisatorisches:

Dieses Tutorium wird im SoSe2020 online stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte den Kurs bitte innerhalb der Belegungsfrist in durch Agnes belegen oder sich direkt unter grossjos@hu-berlin.de anmelden. Sie erhalten dann vor dem Semesteranfang Informationen über das neue Format.

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	U. Lembke	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93517>

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an geschlechtliche und rassistische Zuschreibungen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts („Diskriminierung“, „Gleichheit“, „Merkmale“ bzw. „Kategorisierungen“). Ferner wird ein Überblick über Antidiskriminierungsrecht auf unterschiedlichen Ebenen und in seinen Wechselwirkungen gegeben. Dabei orientiert sich die Vorlesung an ausgewählten Fällen, die verschiedene Lebensbereiche (Arbeitsleben, Freizeit und Verträge, Polizei und Justiz, Gesundheit, Bildung usw.) und rechtliche Konzepte (Gleichbehandlung, Antidiskriminierung, Inklusion, Strafrecht) abdecken. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren, kritisch diskutieren und ggf. anwenden zu können.

Organisatorisches:

Auf Grund des digitalen Formats ist eine Anmeldung bei Frau Erstenyuk sekretariat.lembke@rewi.hu-berlin.de erforderlich, damit die Einschreibung in moodle erfolgen kann.

Erwartet werden die Vorbereitung der wöchentlichen Einheiten durch Nachdenken über den Fall der Woche sowie Lektüre der Pflichttexte

aus den Materialien, die aktive Beschäftigung mit der wöchentlichen Lerneinheit sowie Gruppenarbeit zur Erstellung eines Thesenpapiers und zur Beschäftigung mit einem Übungsfall oder Bearbeitung einer anderen Aufgabe.

Prüfung:

Studiengang REWI: Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

Studierende der Gender Studies B.A.: Klausur (bitte Prüfungsanmeldungshinweise der Gender Studies beachten!).

53 830 »Männerbund« goes diverse? – Männlichkeit und Rassismus in Bundeswehr und Polizei

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.			R. Trautwein, F. Schmidt
	Fällt aus!	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.308		R. Trautwein, F. Schmidt
	Fr					
	Fällt aus!	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.308		R. Trautwein, F. Schmidt
	Fr					
	Fällt aus!	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.308		R. Trautwein, F. Schmidt
	Fr					
	Fällt aus!	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.308		R. Trautwein, F. Schmidt
	Fr					
	Fällt aus!	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.308		R. Trautwein, F. Schmidt
	Sa					

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 15.05.2020 statt
- 3) findet am 05.06.2020 statt
- 4) findet am 19.06.2020 statt
- 5) findet am 16.05.2020 statt

Angesichts gleichstellungspolitischer/-rechtlicher Entwicklungen sind männerbündisch geprägte Organisationen wie Bundeswehr und Polizei darauf angewiesen, sich als attraktive, zeitgemäße Arbeitgeberinnen zu vermarkten und sich z.B. mit Slogans wie „Uniform macht keine Unterschiede“ (vgl. Bundeswehr) von Bildern wie „Schulen der Nation“ oder „Schulen der Männlichkeit“ zu lösen. Wie dabei Vielfalt, Vielfältigkeit und/oder Diversität in der (medialen) Selbstdarstellung re-präsentiert wird, stellt die Ausgangsfrage des Blockseminars dar. Über Perspektiven aus den Gender und Postcolonial Studies, der Männlichkeits-, Rassismus- und Organisationsforschung sollen beide Organisationen intersektional und disziplinenübergreifend analysiert werden. Hierfür werden wir anhand ausgewählter empirischer Beispiele die theoretischen Perspektiven und deren Chancen, Herausforderungen oder Grenzen für unsere Analyse(n) diskutieren.

Literatur:

Connell, Raewyn (2015): *Der gemachte Mann: Konstruktion und Krise von Männlichkeiten*. 4. Aufl. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kilomba, Grada (2008): *Plantation Memories. Episodes of Everyday Racism*. Münster: Unrast.

Müller, Ursula/Riegraf, Birgit/Wilz, Sylvia Marlene (Hrsg.) (2013): Geschlecht und Organisation. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:

Das Seminar wird nicht als Blockveranstaltung angeboten, sondern wöchentlich in digitaler Form, immer mittwochs von 10-12 Uhr.

53 831 Gender postsozialistisch/ postkolonial

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

V. Solovey

1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die aktuelle theoretische Debatte an der Schnittstelle postsozialistische und post-/dekoloniale Studien, insbesondere in Bezug auf Gender und Sexualität. Wir diskutieren historische und aktuelle Machtdynamiken zwischen „Ost“ und „West“ sowie innerhalb des postsozialistischen Raums; beschäftigen uns mit Konzepten wie *subaltern Empire*, Konstruktionen von Zurückgebliebenheit und Anderssein; untersuchen in Bezug auf postsozialistische Kontexte Probleme wie *race* und Rassifizierung, politische Homofeindlichkeit und neokoloniale Kriege. Gemeinsam behandeln wir unter anderem folgende Fragen: Wie von Osteuropa, dem Kaukasus, Zentralasien ohne (Selbst-)Exotisierung sprechen? Welche Auswirkungen hat „westlicher“ Eurozentrismus auf feministische Wissensproduktion? Wie kann mensch aus einer „westlichen“ Position heraus solidarisch mit postsozialistischen Queers handeln?

Literatur:

Tlostanova, Madina. 2010. *Gender Epistemologies and Eurasian Borderlands*. New York: Palgrave Macmillan.

Kulpa, Robert, and Joanna Mizielińska, eds. 2011. *De-Centring Western Sexualities*. Farnham: Ashgate.

Sahni, Kalpana. 1997. *Crucifying the Orient: Russian Orientalism and the Colonization of Caucasus and Central Asia*. Bangkok: White Orchid Press.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im SoSe2020 digital stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte sich bitte innerhalb der Belegungsfrist in Agnes anmelden, alternativ direkt unter soloveiv@hu-berlin.de. Sie erhalten dann von der Lehrperson Informationen über das neue Format. Vielen Dank!

53 850 Trans* (self)representations in art, activism and popular culture

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

L. Reimann

1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In this seminar we will explore transgender (self)representations across different media as we work through selected ways to approach transgender phenomena intersectionally. We will ask how trans* lives are represented as well as how we can approach these representations in our own gender studies research. The aim of the seminar is to introduce the students to contemporary work in transgender studies as well as to train critical engagement with representations of and by gender minorities. We will begin the seminar with an overview of different terms and contexts of transgender representation both inside and outside academia. The second part of the semester is characterized by a close engagement with (self)representations by trans* activists, artist and academics. Inspired by didactic methods found in research learning contexts students will be encouraged to engage critically with their own readings and methodologies as they are supported to continually explore their own research interests and questions.

Literatur:

Serano, Julia. 2016. *Whipping Girl*. Berkeley: Seal Press.

Halberstam, J. Jack. 2018. *Trans*: A Quick and Quirky Account of Gender Variability*. Oakland, California: University of California Press.

Stryker, Susan. 2017. *Transgender History: The Roots of Today's Revolution*. Second edition. Berkeley: Seal Press.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im SoSe2020 digital stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte sich bitte innerhalb der Belegungsfrist in Agnes anmelden, alternativ direkt unter lukasreimann@posteo.de. Sie erhalten dann von der Lehrperson Informationen über das neue Format. Vielen Dank!

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS

1 LP

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2094

U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

J. Gross

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

Theologische Fakultät

BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 600	Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
2 SWS	
GK	Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94691>

Im Fachgebiet der „Interkulturellen Theologie“ wird das Christentum unter dem Gesichtspunkt beschrieben und analysiert, dass es in unterschiedlichen kulturellen Zusammenhängen unterschiedlich gedeutet und gestaltet wird. Dies ist nicht erst eine Herausforderung, die sich für das Christentum zufällig im Verlauf der neuzeitlichen Globalisierung ergeben hätte, sondern das Christentum ist bereits von seinen Anfängen in den biblischen Schriften her darauf angelegt, weltweit verbreitet zu werden und insofern kulturübergreifend zu sein. Interkulturelle Theologie setzt sich mit der Spannung zwischen dem neutestamentlichen Entwurf und der historisch gewachsenen Wirklichkeit des weltweiten Christentums auseinander. Der Grundkurs führt in die wichtigsten Fragestellungen ein, die sich daraus ergeben.

Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 3 Bde., Gütersloh 2012-15.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: postkolonial) bis zum 14.04.2020 an.

60 603	Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
2 SWS	
PS	Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94400>

Im Proseminar soll die Josefsgeschichte in den verschiedenen Traditionen beleuchtet werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Yusuf) bis zum 14.04.2020 an.

BF2 Wahlmodul Systematische Theologie

60 400	Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
2 SWS	
VL	Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94448>

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

Literatur:

zur Vorbereitung: Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Aufl. Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Reich Gottes) bis zum 14.04.2020 an.

60 403	Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
2 SWS	
PS	Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94495>

Sind alle Menschen gleich oder ungleich zu behandeln? Was ist gerecht? Gibt es ein spezifisch christliches Verständnis von Gerechtigkeit? Sind Gerechtigkeit und Liebe Gegensätze? Und wie sähe eine gerecht geordnete Gesellschaft aus? Wie eine gerechte Ehe, eine gerechte Wirtschaft, ein gerechter Staat? Unter anderem mit diesen immer noch aktuellen Fragen hat sich Emil Brunner in seinem 1943 erschienen Buch „Gerechtigkeit“ auseinandergesetzt – und dabei streitbare Positionen bezogen. Sie laden zur intellektuellen Auseinandersetzung und zur Kritik ein.

Den genannten Fragen an der Schnittstelle von Dogmatik und Ethik gehen wir im Rahmen des Proseminars nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte aus der „Gerechtigkeit“ von Emil Brunner, ordnen diese theologisch und zeithistorisch ein. Exemplarisch sollen dabei systematisch-theologisches Denken und Argumentieren genauso eingeübt werden wie das Finden einer eigenen begründeten Position.

Literatur:

Bitte schaffen Sie sich für das Seminar – wenn möglich – folgendes Buch an: „Emil Brunner: Gerechtigkeit. Eine Lehre von den Grundgesetzen der Gesellschaftsordnung“. Das Buch liegt in mehreren Auflagen vor. Sie können auch eine frühere Auflage günstig antiquarisch erwerben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Emil#) bis zum 14.04.2020 an.

BF3 Wahlmodul Praktische Theologie

60 500	Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013		H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93569>

Praktisch-theologische und religionspädagogische Theoriebildung zielt darauf, (1.) gegenwärtige Religionspraxis in pluralen Kontexten von Kirche, Gesellschaft und Öffentlichkeit möglichst nuanciert zu erschließen, um (2.) professionelles Handeln zu orientieren. In dieser Vorlesung werden zentrale Gehalte beider Disziplinen zusammengeführt und so erschlossen, dass sie für Studierende aller Studiengänge relevant sind.

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung bietet der erste Vorlesungsteil eine mehrperspektivisch angelegte Exploration ins „religiöse Feld“ – unter Rückgriff auf soziologische Deutungen religiösen Wandels, psychologische Theorien religiöser Entwicklung, kulturwissenschaftliche Zugänge zu Religion, Identität und Zugehörigkeit sowie medientheoretische Analysen zur Transformation des Religiösen im „digital age“. Vor diesem Hintergrund richtet sich der Blick dann auf die Kirche, unter besonderer Berücksichtigung der Mitgliederperspektive.

Der zweite Vorlesungsteil besteht aus Streifzügen durch zentrale Handlungsfelder der Praktischen Theologie (Kybernetik, Liturgik und Homiletik, Poimenik, Religionspädagogik sowie Pastoraltheologie und Lehrberufsforschung). Die Vorlesung schließt mit einem Überblick über ausgewählte Formate praktisch-theologischer Forschung ab.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14. April 2020 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Religiosität).

60 502	Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)					
2 SWS						
PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206		H. Simojoki
PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406		H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93553>

Bedingt durch die teilweise polemisch geführten Debatten um „Flüchtlinge“ in Deutschland und Europa ist Migration zu einem Megathema geworden. Befürworter wie Gegner einer Willkommens- und Anerkennungskultur nehmen auffällig oft auf Religion Bezug, wenn es um die Legitimierung ihrer Ansichten geht. Dabei gerät anmehmal aus dem Blick, dass Migration in Deutschland schon längst Normalität geworden ist. Allein in Berlin haben 1,3 Millionen Menschen einen Migrationshintergrund. Das sind 35% der gesamten Stadtbevölkerung. Bei jungen Menschen liegt der Anteil um noch einiges höher.

In der Lehrveranstaltung wird kulturelle Mehrbezüglichkeit als praktisch-theologische Herausforderung begriffen. Im Fokus stehen Lebensorientierungen – und damit auch die Religiosität – der jüngst oder schon längst zugewanderten jungen Menschen, die soziologisch erschlossen, theologisch reflektiert und an Film-, Literatur und Fallbeispielen diskutiert werden. Vor diesem Hintergrund versuchen wir gemeinsam, für ausgewählte Handlungsfelder – Seelsorge, Gottesdienst, Religionsunterricht sowie Kirchen- und Gemeindeentwicklung – Konturen einer migrationssensiblen Praktischen Theologie zu entwickeln. Nach Möglichkeit sollen Manifestationen „migrantischer Existenz“ in Berlin als „Stadt der Vielfalt“ aufgespürt werden.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14.4. über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: postmigrantisch).

60 508	Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406		M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94629>

Recently, a new research field on religion and development has emerged. Within this framework, the seminar approaches the relationship of religious communities and sustainable development with a regional focus on the Middle East, using case studies from two countries marked by high ethno-religious diversity, Iraq and Lebanon. The seminar closely relates to the research project "Driving forces of transformation – religious communities and sustainable development", funded by the German Federal Ministry of Economic Cooperation and Development.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: RGNE) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 108

H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94284>

Martin Luther war sich sicher, dem Volke auf's Maul schauen zu müssen, um die Sprache zu finden, in der er verstanden würde. Wem er da genau wohin geschaut hat, ist nicht nur eine Frage, die das vitale Interesse von Linguist*innen bindet, sondern ermöglicht auch den historischen Überschlag zu einem vergleichsweise jungen Begriff der Kirchentheorie: dem der Volkskirche. Die Frage aber bleibt und stellt sich heute verschärft: Wer soll das denn sein, das „Volk“ in der Volkskirche? Welche Konzepte von Kirche und pastoralem Leben können hilfreich sein, wenn man überlegt, für wen die Kirche Kirche ist? Welchen Anspruch formulieren Kirchen, wollen sie Volkskirche sein und wer will den eigentlich eingelöst wissen? Was kann Kirche überhaupt für Menschen anbieten, die zuallererst in den Bezügen ihrer Arbeitswelten beheimatet sind?

Die Übung dient unter dieser thematischen Verdichtung der Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum und reflektiert grundsätzlich kirchentheoretische und pastoraltheologische Positionen.

Literatur:

Wird im Verlauf des Semesters auf Moodle bereitgestellt

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kirchentheorie) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Prüfungen können nach Erfordernis der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden

BF4 Wahlmodul Historische Theologie

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 117

M. George

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94773>

Die Vorlesung stellt drei Bereiche in den Blickpunkt: 1. Ord nende Kräfte: Die Papstkirche in ihrem Kampf mit dem Kaiser- und Königstum um die libertas ecclesiae im Investiturstreit und um die Führung des Abendlandes. 2. Bewegende Kräfte, die das christliche Leben und Denken vertiefen und erneuern und das Bild von unitas und ordo von Kirchen und Gesellschaft im Mittelalter korrigieren: Mönchtum, Scholastik, Kreuzzugs- und Armutsbewegung, Konziliarismus, vorreformatorische Gemeinschaften, Volksfrömmigkeit. 3. Umstürzende und zerstörende Kräfte: Ketzer und ihre Bekämpfung, Inquisition. Die drei genannten Kräftefelder werden teils gesondert behandelt, teils aber auch vernetzt. Der Aufbau der Vorlesung ist chronologisch.

Literatur:

Quellentexte: M. Ritter, B. Lohse, V. Leppin (Hgg.): Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn 2008 (zur Anschaffung empfohlen).

Überblicksdarstellungen: W.-D. Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. I: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 2007) (ausführlicher, schwerpunktmässig theologiegeschichtlicher Überblick). - C. Andresen, A. M. Ritter: Geschichte des Christentums I/2, Stuttgart 1995. (schwerpunktmäßig ereignisgeschichtlicher Überblick, die Ostkirche berücksichtigend). - I. W. Frank: Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 2008, 76-197 (kürzester Überblick).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: aetasmedia) bis zum 14.04.2020 an.

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Kirchen- und Theologiegeschichte von der Mitte des 16. Jahrhunderts bis zum Ende des 18. Jahrhunderts und folglich mit einer Zeit radikaler Umbrüche und Veränderungen, die bis heute alle abendländischen Kirchen geprägt haben. Am Anfang steht das Zeitalter des Konfessionalismus und der Orthodoxie, gefolgt von den sich hiervon abgrenzenden Bewegungen des Pietismus und der Aufklärung, die jedoch beide eine janusköpfige, d.h. sehr unterschiedliche Haltung gegenüber Kirche und Theologie einnehmen konnten. Geprägt wurde die Zeit des weiteren von Religionskriegen, innerkatholischen, innerlutherischen und innerreformierten Lehrstreitigkeiten, der Ausbreitung des Calvinismus in Europa und der allmählichen Emanzipation der Gesellschaft von den institutionellen Kirchen.

Literatur:

Ernst Koch, Das konfessionelle Zeitalter, Leipzig 2000; Johannes Wallmann, Der Pietismus, Göttingen 2005; Albrecht Beutel, Kirchengeschichte im Zeitalter der Aufklärung in Deutschland, Göttingen 2009; Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 1997.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94515>

Die Vorlesung behandelt das 19. und 20. Jahrhundert und damit eine Zeit, die unser Verständnis des Christentums zutiefst geprägt hat. Neben den unterschiedlichen theologischen Richtungen und Frömmigkeitsstilen entstanden im 19. Jahrhundert auch die großen Erzählungen über die Christentumsgeschichte, die teilweise bis heute fortgeführt werden. Zugleich wurde in dieser Zeit das Christentum von einer vornehmlich auf den Westen bezogenen Religion zu einer global vertretenen Religion. Kriege und Diktaturen haben das Christentum im 20. Jahrhundert ebenso beeinflusst wie koloniale und postkoloniale Verhältnisse. Die Vorlesung zeichnet die wichtigsten Entwicklungen der Christentumsgeschichte der Neuzeit nach.

Literatur:

Martin Greschat (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Göttingen 2008; Martin Greschat/Hans-Walter Krumwiede (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 5: Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn, 1999; Klaus Koschorke, unter Mitarbeit v. Roland Spliesgart (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 6: Außereuropäische Christentumsgeschichte. (Asien, Afrika, Lateinamerika). 1450 – 1990, Neukirchen-Vluyn 2012 (alle Bände zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Innerremission) bis zum 14.04.2020 an.

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch.	BU26, 330	S. Kingreen
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94498>

Pfarrer Martin Niemöller (1892-1984) ist eine prägende Gestalt der Geschichte des Christentums des letzten Jahrhunderts. Als Mitbegründer der Bekennenden Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus und durch seine Rede zur Schuld der Deutschen nach 1945 wurde der „persönliche Gefangene des Führers“ (1938-1945) für viele zu einer Ikone des Widerstands gegen das nationalsozialistische Regime. Doch daneben sind völkische und antisemitische Positionen des Marineoffiziers im Ersten Weltkrieg bekannt, der nach 1945 zum Pazifisten wurde.

Wer war Martin Niemöller? Was trieb ihn an? Wie sah er sich selbst? Und wie bewertete er die jeweiligen Kontexte, in denen er sich bewegte?

Organisatorisches:

Die Literatur wird per Mail mitgeteilt. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Dahlem) bis zum 14.04.2020 an.

Voraussetzungen: Keine, ggf. Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Referats.

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	A. Hofmann
----	----	-------	-------	-----------	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94554>

Johann Sebastian Bach (1685-1750) gilt als einer der wichtigsten Komponisten evangelischer Kirchenmusik. In der Übung nähern wir uns dem Leben und Werk des Leipziger Thomaskantors aus historischer Perspektive: In welchen kirchenpolitischen und sozialen Kontexten lebte Bach als Spross einer großen Musikerfamilie? Welche theologischen Strömungen beeinflussten sein Schaffen? Wir verschaffen uns in der Übung nicht nur einen Überblick über Bachs biographisches Umfeld, sondern werden auch Bachs Musik auf ihre theologischen Vorlagen und Aussagen hin untersuchen. Dabei wird es neben der klassischen Arbeit an historischen Quellen auch die Gelegenheit zum Musikhören und -analysieren geben.

Literatur:

Martin Petzoldt, Bach-Kommentar. Theologisch-musikwissenschaftliche Kommentierung der geistlichen Vokalwerke Johann Sebastian Bachs, 3 Bde., Stuttgart 2004-2018. Konrad Küster (Hrsg.), Bach-Handbuch, Kassel u.a. 1999. Weitere Literatur wird in der Übung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Eisenach) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie die Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)

2 SWS

BUE

Block (1)

J. Wasmuth

1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr

Karl Holls Name steht für die am Beginn des 20. Jahrhunderts einsetzende „Lutherrenaissance“, und um Holls Beitrag für eine zeitgemäße, „moderne“ Lutherdeutung wird es in der Übung zentral gehen: seine Entdeckung einer „Gewissensreligion“ bei dem noch jungen Luther. Holl hat darüber hinaus eine Reihe wichtiger Arbeiten zu anderen Themen veröffentlicht, die im Rahmen einer Gesamtwürdigung seines Werkes vorgestellt und diskutiert werden sollen. Als langjähriges Mitglied der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin – zu seinen Schülern zählte u.a. Dietrich Bonhoeffer – ist Holl schließlich für die Fakultätsgeschichte bedeutsam, die deshalb ebenfalls Gegenstand der Übung sein wird.

Literatur:

Heinrich Assel, Der andere Aufbruch. Die Lutherrenaissance – Ursprünge, Aporien und Wege: Karl Holl, Emanuel Hirsch, Rudolf Hermann (1910-1935), Göttingen 1994 (= Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 72).

Organisatorisches:

Eine verbindliche schriftliche Anmeldung für die Lehrveranstaltung wird bis zum 15. Mai per E-Mail erbeten an: wasmuthj@hu-berlin.de

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 113

R. Flogaus

Im Jahr 1912 wurde unserer Fakultät ein großes Altarbild des Ferraresischen Künstlers Sebastiano Filippi (ca.1532-1602) aus der Mitte des 16. Jahrhunderts geschenkt. Es befindet sich seit 2015 in der Gemäldegalerie am Kulturforum. Aus Anlass der in den letzten Jahren mit Mitteln der Ernst von Siemens Kunststiftung erfolgten Restaurierung des Bildes wird es im Herbst 2020 eine Ausstellung dieses Gemäldes geben. Bei dem Bild handelt es sich um die Darstellung des spätmittelalterlichen Bildtypus eines „Lebenden Kreuzes“ mit einer allegorischen Darstellung des Alten und des Neuen Bundes. Dieser relativ seltene ikonographische Typ steht einerseits in der Tradition der spätmittelalterlichen Lehrtafeln und wurde andererseits später auch in der orthodoxen und der lutherischen Ikonographie aufgegriffen. Insbesondere zu dem von Lukas Cranach d.Ä. geschaffenen Bildtypus von Gesetz und Gnade sowie zu den sogenannten Konfessionsbildern bestehen ikonographische Beziehungen, so dass Filippis Altarbild wohl auch deshalb der Berliner Theologischen Fakultät geschenkt wurde. Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit der Geschichte und Thematik dieses Bildes, der damit verbundenen theologischen Problematik der Darstellung des Alten Bundes und des Judentums sowie mit seiner ikonographischen Weiterentwicklung in anderen konfessionellen Traditionen beschäftigen. Ein Besuch in der Gemäldegalerie wird Teil der Lehrveranstaltung sein.

Literatur:

Literatur zu den verschiedenen Themenbereichen wird in Moodle bereitgestellt werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

M. Barleben,
L. Johrendt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94414>

„Ich habe mich entschlossen, in einer Schrift zu berichten über die Nachfolger der heiligen Apostel, über die von unserem Erlöser an bis auf uns verflorenen Zeiten[...]“ So beginnt Euseb von Caesarea im 4. Jh. die wohl älteste „Kirchengeschichte“. Seitdem gibt es viele „Kirchengeschichten“, doch was ist eigentlich eine Kirchengeschichte? Oder doch lieber Christentumsgeschichte? Von Eusebs heilsgeschichtlicher Konzeption über Verfalls- und Reformationsgeschichten bis zur Kirchengeschichte als „Geschichte der Auslegung der heiligen Schrift“ (Ebeling) gibt es bis auf den heutigen Tag viele unterschiedliche und spannende Konzepte, was Kirchengeschichte eigentlich und wie sie dementsprechend zu betreiben sei. In dieser Übung wollen wir verschiedene Konzepte beginnend mit Euseb kennenlernen und uns kritisch mit ihnen auseinandersetzen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Hilfswissenschaft) bis zum 14.04.2020 an.

BF5 Wahlmodul Gender Studies

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Gerber

Die unter dem Namen des Paulus überlieferten Briefe des Neuen Testaments bieten ein widersprüchliches Bild, was ihre Aussagen zur Rolle von Frauen in Familie und Gemeinde angeht. Neben Texten, die die Geschlechterdifferenz für irrelevant erklären (Gal 3,28) und Ehefreiheit postulieren (1 Kor 7,32-34; Thekla-Akten), finden sich andere, die die untergeordnete Rolle „der Frau“ mit der Schöpfung begründen (1 Kor 11,2-16; 1 Tim 2,9-15). Über diese Aussagen werden auch Konzepte von Männlichkeit fixiert und schließlich eine patriarchale Gemeindeleitung gesichert (1 Tim 3,1-7).

Im Seminar werden die Texte in ihren literarischen und historischen Kontexten analysiert und interpretiert. Anhand von gendertheoretisch geschärften Blicken soll der erkennbar dahinterstehende Diskurs über Geschlechterrollen und kirchlichen Autoritäten im frühen Christentum rekonstruiert werden.

Literatur:

Doing Gender - Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam, herausgegeben von Ute E. Eisen, Christine Gerber und Angela Standhartinger (WUNT 302), Tübingen 2013. Standhartinger, Angela, "Die Frau muss Vollmacht haben auf ihrem Haupt" (1 Korinther 11,10). Zur Geschichte und Gegenwart feministischer Paulusauslegungen, in: Irene Dingel (Hg.), Feministische Theologie und Gender-Forschung. Bilanz - Perspektiven - Akzente, Leipzig 2003, 43-66.

Zamfir, Korinna, Men and Women in the Household of God: A Contextual Approach to Roles and Ministries in the Pastoral Epistles (FRANLT 103), Göttingen 2013.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, Proseminar NT.

Bitte melden Sie sich bis zum 14.04.2020 über das Sekretariat von Frau Prof. Gerber an unter: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC-B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

K. Schneider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94560>

Im Rahmen des Seminars untersuchen wir beispielhaft, wie queer-theoretische Fragestellungen Forschungen zu religiösem Leben bereichert haben, und welche Rolle umgekehrt die Aufmerksamkeit für religiöse Fragen in queer-theoretischen Forschungen gespielt hat. Wir lesen queer-theoretisch orientierte Texte mit und ohne religiöse Bezüge in Kombination mit religionswissenschaftlichen Fortschreibungen. Thematische Schwerpunkte sind Kontroversen um queere Epistemologien und Hermeneutiken; queer of colour critique und Schnittstellen zwischen queeren und anderen politischen Theologien; das Queering von (religiösen) Institutionen; die Verschränkung von queeren und religiösen Netzwerken im Kontext von Diaspora und Migration, und queere Zukünftigkeiten.

Literatur:

Lektüreliste und Texte werden zu Seminarbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt. Eine nützliche (wenn auch ältere) Kurz-Einführung für Neugierige: Schippert, C. 2005. Queer Theory and the Study of Religion. *Revista de Estudos da Religião* 4, 90-99.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte und regelmäßiger schriftlicher Seminarvorbereitung wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse in queeren Theorien oder Theologien sind nicht erforderlich.

Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Queer Theology) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

BF6 Wahlmodul Altes Testament

60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

F. Focken

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93587>

Das Dodekapropheten enthält die Bücher der zwölf kleinen Propheten Hosea bis Maleachi. Trotz ihrer Kürze kann ihr Wert für die alttestamentliche Literatur- und Theologiegeschichte kaum überschätzt werden. Teile der Bücher Hosea, Amos und Micha zählen zu den ältesten Texten des Alten Testaments, enthalten gleichwohl bereits weit entwickelte Theologien. Die Analyse wird dadurch erleichtert, dass sie - wie auch jüngere Teile des Dodekaprophetens - eng auf konkrete historische Situationen bezogen sind, die in den einzelnen Büchern auf unterschiedliche Arten und Weisen gedeutet werden. In späterer Zeit sind Redaktionsprozesse zu beobachten, die die Bücher miteinander verbinden.

Die Vorlesung kann anhand des Dodekaprophetens eine große Anzahl unterschiedlicher theologischer Konzepte präsentieren und in Israels Geschichte verorten. Einige Themen wie die Institutionen- und Sozialkritik werden sich als besonders gegenwartsrelevant erweisen.

Literatur:

Jeremias, Jörg: Der Prophet Hosea (ATD 24/1), Göttingen 1983. Schmid, Konrad: Hintere Propheten (Nebiim), in: Gertz, Jan Christian (Hg.): Grundinformation Altes Testament (UTB 2745), Göttingen/Bristol, 6. Auflage 2019, S. 313-412, darin: S. 372-412.

Organisatorisches:

keine Teilnahmevoraussetzungen

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sozialkritik) bis zum 14.04.2020 an.

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, Med E, MRC V1c-oH, B5)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93610>

Die Bundesthematik findet sich nicht nur in verschiedenen literarischen Schichten des Alten Testaments, sie ist zugleich eine wichtige theologische Kategorie der alttestamentlichen Rede über das Verhältnis von Gott und Mensch. Das Seminar fragt zunächst nach der Bedeutung von Bundesvorstellungen im Alten Orient, um von da ausgehend unterschiedliche Texte in den Blick zu nehmen. Dabei wird ausführlich auf die Bundeskonzeptionen des Deuteronomiums und der deuteronomistischen Literatur, der Priesterschrift und jüngere Texte, die einen zukünftigen Bund erwarten, eingegangen.

Literatur:

Janowski, B., Schöpfung, Flut und Noahbund. Zur Theologie der Priesterlichen Urgeschichte, HeBAI 1 (2012), 502-521

Koch, C., Vertrag, Treueid und Bund. Studien zur Rezeption des altorientalischen Vertragsrechts im Deuteronomium und zur Ausbildung der Bundestheologie im Alten Testament, BZAW 383, Berlin/New York 2008

Rüterswörden, U., Artikel „Bund“ (2006), www.wiblex.de

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Treueid) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates und eines Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

BF7 Wahlmodul Neues Testament

60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NToG, BF7, MRC-B1)
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=94282>

In der Vorlesung wird anhand exemplarisch ausgewählter Textstellen (1 Kor 15,3b-5a [frühchristliches Auferstehungsbekenntnis]; 1 Thess 1,1 und 1 Thess 5,23-28 [paulinisches Briefformular]; Gal 3,28 [Sozialgeschichtliches zu den paulinischen Gemeinden]; Mk 1 [Gattung Evangelium]; Mk 2,1-12 [„Wundererzählung“]; Mk 16,1-8 [narrative Entfaltung der Auferstehungsbotschaft]; Mk 4,1-34 und Lk 15 [Gleichnisse]; Lk 11,2-4 / Mt 6,9-13 [Vater unser]; Mt 5-7 [Bergpredigt]; Joh 1,1-18 [Prolog des Johannesevangeliums]) und Mt 1-2 / Lk 1-2 [„Kindheitsevangelien“]), die in deutscher Übersetzung besprochen werden, ein Überblick über Gattungen und Auslegungsmethoden des Neuen Testaments gegeben.

Literatur:

Literaturhinweise zum Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte werden im Laufe des Semesters gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Neues Testament) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

MAP in Abhängigkeit der vom jeweiligen Studiengang vorgegebenen Bedingungen.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmechein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweifaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik). Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Es werden drei Module mit jeweils 10 LP + 1 Modul mit 5 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1 (10 LP): Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2 (10 LP): Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3 (10 LP): Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Finanzierung und Investition (SoSe) + VL + UE Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe)
- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

ÜWP BWL 3: Teilnahmeschein Investition und Finanzierung + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Citizens

Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.

Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 201 J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft. Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp>

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 3. Auflage, München 2017.

Prüfung:

Klausur (120 min) oder Teilnahmeschein

70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	C. Walz
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Walz
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 125	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	S. Euler
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 26, 208	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	L. Strelzyk
UE	Mi	16-18	wöch. (7)	SPA 1, 23	H. Pyrlík

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 27.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 28.04.2020 statt

- 6) findet ab 29.04.2020 statt
7) findet ab 29.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94996>

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Strategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95149>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Prüfung:
Klausur (90 min) oder Teilnahmechein

70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Sitner

TU

Di

10-12

wöch. (2)

R. Sitner

TU

Do

16-18

wöch. (3)

R. Sitner

1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt

2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt

3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. Außerdem werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC) sowie Projektbewertung mittels Discounted Cash Flow Analyse.

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Sommersemester): Finanzierung und Investition (SoSe) und Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe sowie ausnahmsweise im SoSe 2017).

Das Modul (10 LP) ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Finanzierung und Investition + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70129Ü Finanzierung und Investition

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94893>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte, lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Corporate Finance", Verlag: PEARSON (3rd ed.)

Marcus, Alan J.; Kane, Alex; Bodie, Zvi: "Investments", Verlag: McGraw-Hill Publ. Comp. (9th ed.)

Prüfung:

Teilnahmeschein

70129Ü Finanzierung und Investition

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 201

C. Gräfe

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 202

J. Wilimzig

UE

Mi

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 202

J. Keil

1) findet ab 23.04.2020 statt

2) findet ab 29.04.2020 statt

3) findet ab 29.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94893>

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70615Ü Marketing Management (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

Di

16:00-17:30

18:00-19:30

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 202

SPA 1, 202

D. Klapper

D. Klapper,

A. El-Gayar,

N.N.

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93873>

This course will focus on the marketing management process. It is an advanced course to such courses as "Principles of Marketing" or "Introduction to Marketing". Special attention is given to strategic marketing and management of the marketing instruments. We will focus in particular on the marketing management process, foundations of consumer behavior, segmentation, targeting and positioning, product management and new product development, price management and price optimization. Successful participation in this class will enable students to evaluate marketing activities and to understand how marketing affects a firm's competitive position in the market. We will also discuss Harvard Business Cases.

Literatur:

Will be announced during the course.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

840080ü Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter

2 SWS

SE

Mi

16:00-18:15

wöch.

E. Bösl

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

840081ü Kooperationen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

09-12

wöch.

E. Bösl

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

840082ü Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive

2 SWS

SE

Do

12-15

wöch.

E. Bösl

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

840085ü Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

J. Feuchter

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

840086ü »Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«

1 SWS

WS	So	10-14	Einzel (1)	HV 5, 0219-20	E. Bösl, J. Feuchter
		09-17	Block (2)	HV 5, 0219-20	E. Bösl, J. Feuchter

1) findet am 17.05.2020 statt

2) findet vom 25.06.2020 bis 26.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

840087ü »Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet ab 16.04.2020 statt

„Populär“ zu sein, ist ambivalent: Einerseits bedeutet es, eine breite Öffentlichkeit zu erreichen. Andererseits steht der Verdacht im Raum, das Niveau zu verflachen, Zusammenhänge unzulässig zu vereinfachen und auf eine Weise zu verführen, die mehr verschleiert als aufklärt. Zugleich steht außer Frage, dass Vermittlung unverzichtbar ist, um einen mündigen gesamtgesellschaftlichen Dialog über Inhalte und Implikationen von Wissenschaft und Forschung überhaupt erst möglich zu machen. Kultur- und Wissensvermittlung sollte dabei nicht als Einbahnstraße von Wissenden zu Unwissenden, von Expert/innen zu Laien verstanden werden, sondern als eine grundsätzlich gleichberechtigte Begegnung beider. Wissenschaftliche Erkenntnisse und Höhenflüge in Kunst und Kultur sind kein Zweck an sich, sondern haben sich je und je zu erklären. Die Forderung nach Popularität bietet für Wissenschaft und Forschung die Chance für eine produktive Distanznahme von den eigenen, disziplinär geprägten Denkweisen. Popularisierung kann dann auch heißen: sich selbst zur Diskussion stellen.

Eine Bedingung dafür ist die Etablierung der „halben Höhe“, wie Gilles Deleuze jene Vermittlungsebene genannt hat, die informativ und unterhaltend ist, ohne unpräzise zu sein; die Laien wie Experten nötigt, in eine mögliche Distanz zu sich selbst zu treten. Die Vorlesung bewegt sich hierzu in einem Zickzack zwischen (philosophischer) Theorie und exemplarischen Fallstudien aus Literatur und Film, Architektur, Musik und Bildender Kunst. So fragt sie danach, ob Hermann Hesses „Steppenwolf“ Welt- oder Unterhaltungsliteratur ist, inwieweit Sofia Coppolas Film „Lost in Translation“ das Ergebnis einer Hegel-Lektüre ist oder warum die Geschichte des Berliner Lustgartens die Blaupause für die bis heute gültige Vorstellung sozialer Sinngebung sein könnte.

Einen Fluchtpunkt der Vorlesung bildet der museale Raum als Kreuzungs- und Umschlagspunkt gesellschaftlicher Evidenzen und Sinngebungsversuche, als Ort einer „sozio-pädagogischen Szenografie“ (Derrida) in Richtung auf eine noch zu schreibende Theorie des interdisziplinären Kuratierens.

Literatur:

Mieke Bal, *Kulturanalyse*, Frankfurt am Main 2002.

Maurice Blanchot, *Der Gesang der Sirenen. Essays zur modernen Literatur*, Frankfurt am Main 1988 [1959].

Pierre Bourdieu/Alain Darbel, *Die Liebe zu Kunst. Europäische Kunstmuseen und ihre Besucher*, Konstanz 2006 [1966/69].

Dietmar Dath, *Niegeschichte. Science Fiction als Kunst- und Denkmaschine*, Berlin 2019.

Gilles Deleuze/Félix Guattari, *Was ist Philosophie?*, Frankfurt am Main 1993 [1991].

Jacques Derrida, *Privileg. Vom Recht auf Philosophie I*, Wien 2003 [1990].

Jacques Derrida, *Mochlos oder Das Auge der Universität. Vom Recht auf Philosophie II*, Wien 2004 [1990].

Jacques Derrida: *Artaud Moma. Ausrufe, Zwischenrufe und Bemerkungen*, Wien 2003 [2002]

Denis Diderot, *Schriften zu Kunst*, Berlin/Hamburg 2005 [1749 u.a.]

Jean-Luc Godard, *Einführung in eine wahre Geschichte des Kinos*, Frankfurt am Main 1984 [1980].

Werner Hamacher: „Ausstellungen der Mutter. Kurzer Gang durch verschiedene Museen“, in: Thomas Schestag (Hg.), *„geteilte Aufmerksamkeit“. Zur Frage des Lesens*, Wien/New York/u.a. 1997, S. 53-90.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel: „Wer denkt abstrakt?“, in: ders., *Jenaer Schriften 1801-1807. Werke 2*, Frankfurt am Main 1986, S. 575-581 [1807].

Klaus Heinrich, *Dahlemer Vorlesungen. Zum Verhältnis von ästhetischem und transzendentelem Subjekt*. Karl Friedrich Schinkel/Albert Speer, Berlin 2015 [1978].

Eva Horn/Lucas Marco Gisi (Hg.), *Schwärme. Kollektive ohne Zentrum*, Bielefeld 2009.

Immanuel Kant, *Die Metaphysik der Sitten*, Werkausgabe Bd. VIII, Frankfurt am Main 1977 [1797].

Friedrich Kittler, *Draculas Vermächtnis. Technische Schriften*, Leipzig 1993.

Alexandre Kojève, *Hegel. Kommentar zur Phänomenologie des Geistes*, Frankfurt am Main 1975 [1947].

Jacques Lacan: „Die Wissenschaft und die Wahrheit“, in: ders., *Schriften II*, Weinheim/Berlin 1986, S. 231-257 [1966].

Ethel Matala de Mazza, *Der populäre Pakt. Verhandlungen der Moderne zwischen Operette und Feuilleton*, Frankfurt am Main 2018.

Anne Sauvagnargues, *Ethologie der Kunst, Deleuze, Guattari und Simondon*, Berlin 2019.

Eugene Thacker: „Vermittlung und Antivermittlung“, in: Erich Hörl (Hg.), *Die technologische Bedingung. Beiträge zur Beschreibung der technischen Welt*, Berlin 2011, S. 306-332.

Beispiele aus Kunst und Kultur (Auswahl)

Jean-Luc Godard: *Une femme mariée / Eine verheiratete Frau* (Kinofilm, 1964)

Pink Floyd: *The Dark Side of the Moon* (Musik, 1973)

Fancis Alys: *When Faith moves mountains* (Videokunst, 2002)

Sofia Coppola: *Lost in Translation* (Kinofilm, 2003)

Javier Téllez: *Letter on the Blind For the Use of Those Who see* (Videokunst, 2008)

Future: *Mask off* (Musik, 2017)

Organisatorisches:

Termine:

donnerstags von 16-18/20

16.4. (2h), 22.4. (2h), 30.4. (4h), 7.5. (2h), 14.5. (4h), 28.5. (2h), 4.6. (2h), 11.6. (4h), 18.6. (2h), 25.6. (4h), 9.7. (2h - Puffertag)

840088ü Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Text der Philosophin Isabelle Stengers stellt eine zunächst ganz einfache Frage, die bei genauerem Hinsehen jedoch äußerst schwer zu beantworten ist. Entlang der gemeinsamen Lektüre fragt das Seminar danach, inwieweit und mit welchen Mitteln es überhaupt möglich ist, in – kritische oder mögliche – Distanz zum wissenschaftlichen Denken und Urteilen zu treten. Woher können die Kriterien und Argumente kommen, wenn Wissenschaftlichkeit die Basis aller Rationalität sein soll? Sind es Kunst, Kultur, der gesunde Menschenverstand, die Tradition oder gar Politik und Religion? Wie lässt sich wiederum die Kritik an der Wissenschaft beurteilen, und wer kann hierfür Kompetenz für sich beanspruchen?

Das Seminar setzt die vorbereitende Lektüre der Kapitel des Buches voraus und die Bereitschaft, sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Im Verlauf des Semesters werden zur Vorbereitung der jeweils kommenden Sitzung Kurzreferate (à max. 10-15 min) vergeben, die der Erläuterung von direkten oder indirekten Referenzen im Text dienen.

Angestrebt ist, das Seminar im WS 20/21 fortzuführen und die Seminarergebnisse in Form einer kleinen Ausstellung oder einem anderen zu definierenden Vermittlungsformat im Rahmen der Eröffnung des Humboldt-Labors im Humboldt Forum zu präsentieren.

Literatur:

Literatur (Auswahl)Textgrundlage: Isabelle Stengers: *Wem dient die Wissenschaft?*, München 1998 [1997]

Weitere Literatur

Isabelle Stengers, *Spekulativer Konstruktivismus*, Berlin 2008 [2004/5]Lorraine Daston/Peter Galison: „Das Bild der Objektivität“, in: Peter Geimer (Hg.), *Ordnungen der Sichtbarkeit. Fotografie in Wissenschaft, Kunst und Technologie*, Frankfurt am Main 2002 [1991], S. 29-99Bruno Latour, *Wir sind die modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie*, Frankfurt am Main 1998 [1991]Hans-Jörg Rheinberger: „Natur, NATUR“, in: ders., *Iterationen*, Berlin 2005 [1995], S. 30-50W.G. Sebald, *Nach der Natur. Ein Elementargedicht*, Frankfurt am Main 1995Michel Serres, *Der Naturvertrag*, Frankfurt am Main 1994 [1990]**»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)**

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: <https://u.hu-berlin.de/vdw> (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

840077ü »Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

HV 5, 0203

JB Bärnighausen,
SG Gräfe

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

840078ü Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung

2 SWS

SE

Di

10-14

14tgl.

HV 5, 0203

J. Grimm,
N. Yazdani

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

840079ü Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

T. Roeder

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

840083ü Curating Emerging Futures

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

R. Dernbach,
J. Grimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

840084ü Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

M. Vogl

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Sonstige Angebote

Deutschlandstipendium-Themenklassen-Module

01011911 Themenklasse "Nachhaltigkeit & Globale Gerechtigkeit"

2 SWS

MOD

Mo

wöch. (1)

L. Benjamin,
M. Bulaty

1) findet vom 13.04.2020 bis 05.10.2020 statt

Organisatorisches:

Für die Teilnahme an diesem ÜWP-Modul erhalten die Studierenden fünf Credit Points pro Semester. Der Prozess der Bewerbung zum Humboldt-Stipendium muss vorab durchlaufen werden.

01011912 Themenklasse "Cannabis Research Class"

2 SWS

MOD

Mo

wöch. (1)

M. Bulaty

1) findet vom 13.04.2020 bis 30.09.2020 statt

Organisatorisches:

Für die Teilnahme an diesem ÜWP-Modul erhalten die Studierenden fünf Credit Points pro Semester. Der Prozess der Bewerbung zum Humboldt-Stipendium muss vorab durchlaufen werden.

Projektstudien

Aktuelle Informationen zu Projektstudien erhalten Sie unter

<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektstudien>

Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2051a, Tel.: 2093-70321,

e-mail: hu-projektstudien@uv.hu-berlin.de

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Do

16-20

Einzel (1)

O. Masztalerz

Do

16-20

Einzel (2)

O. Masztalerz

Do

16-20

Einzel (3)

O. Masztalerz

Do

16-20

wöch. (4)

O. Masztalerz

1) findet am 04.06.2020 statt

2) findet am 18.06.2020 statt

3) findet am 09.07.2020 statt

4) findet am 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum

2 SWS

PT

Mi

10-12

wöch.

T. Behrendt

Dieses Projektstudium ist einerseits als Lektüreseminar und andererseits als kleines Forschungsprojekt angelegt. Lektüreseminar, weil in jedem Semester ein Werk von Foucault im Vordergrund stehen soll; Forschungsprojekt, weil die wissenschaftlichen Methoden, die Foucault in den jeweiligen Werken verwendet, selbst wieder als theoretische Grundlage dienen sollen. Während sich dabei das Sommersemester 2020 mit der Lektüre Die Geburt der Klinik befasst, um sich im Anschluss mittels der Diskursanalyse der Wissensgeschichte der Beriberi-Krankheit zu widmen, soll das Wintersemester 2020/21 seinen Fokus auf den Heterotopien haben, um quasi selbst eine „Heterotopologie“ zu betreiben. Für diejenigen, die noch keinen Kontakt zu Foucault hatten, empfehle ich „Die Ordnung des Diskurses“ zu lesen. Es ist ein kleines Werk, in dem Foucault seine spezifische wissenschaftliche Methode näher beleuchtet. Das Lesen dieser Lektüre stellt jedoch keine Pflicht dar. Und vielleicht hat auch ein ungeschultes Auge manchmal eine breitere Sicht als ein schon disziplinierter Blick. Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: tom.behrendt@hu-berlin.de

51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)

2 SWS

PT

10-18

Block (1)

K. Mino

10-18

Block

K. Mino

1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.

The aim of this course is to appreciate the complexities of apology-making, the admission of wrongdoing usually accompanied by expressing remorse for causing harm towards another entity (e.g. a person, group, nation, etc.), made at individual, institutional and international levels. While apology-making always has the potential to slip into an everyday, empty "script," it still remains an important practice which subordinated communities use to gain recognition for injustices and demand reparations. This then leads to questions of what apologies actually are, what functions they serve and the meanings they carry. In order to address these questions, we will engage with both theories of apology and activist strategies to fight for apologies and reparations against

intersecting systems of oppression, within the German post-colonial context and globally. The course is also part of a bigger project to challenge the colonial continuities within the philosophical canon by presenting work from critical race theory, gender studies, disability studies etc. as central rather than marginal to understanding what is taking place in apologies. The entire two-semester course will be held in English and will end with a collective project to share with the public, such as a student organized exhibition inspired by our study of apology or a student edited Wikipedia page on "Apology." This first semester of the course is scheduled to take place as a block seminar (at the university or, otherwise, online) from September 7th to September 11th, 2020 from 10-18h. Please write an email to Ren at minokiyo@hu-berlin.de by April 31st, 2020 if you are interested in enrolling for the course or if you have any questions about it.

Die Entschuldigung, das Eingeständnis von Fehlverhalten, das normalerweise mit dem Ausdruck von Reue für die Verursachung von Schaden gegenüber einer anderen Entität (z.B. einer Person, Gruppe, Nation) einhergeht, wird auf zwischenmenschlicher, institutioneller internationaler Ebene praktiziert. Während eine Entschuldigung schnell Gefahr läuft, in leere Worte zu verfallen, in ein leeres "Skript" zu schlüpfen, ist sie dennoch entscheidend, um die Anerkennung für Unrecht zu erlangen und die Wiedergutmachung zu fordern. Dies führt zu Fragen, was Entschuldigungen tatsächlich sind, welche Funktionen sie erfüllen und welche Bedeutungen sie besitzen. Um diese Fragen anzugehen, werden wir uns sowohl mit Theorien der Entschuldigung als auch mit aktivistischen Strategien des Kampfes um Entschuldigung und Wiedergutmachung gegen sich überschneidende Unterdrückungssysteme im deutschen postkolonialen Kontext und weltweit befassen. Der Kurs ist auch Teil eines größeren Projekts zur Infragestellung der kolonialen Kontinuitäten innerhalb des philosophischen Kanons, indem die Arbeit aus Critical Race Theory, Gender Studies, Disability Studies usw. als zentral und nicht als marginal für das Verständnis dessen dargestellt wird, was in Entschuldigungen geschieht. Der gesamte zweisemestrig Kurs wird in englischer Sprache abgehalten und endet mit einem gemeinsamen Projekt, das der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden soll, wie z.B. eine von Student*innen organisierte Ausstellung, die von unserer Studie über Entschuldigung inspiriert wurde, oder eine von Student*innen editierte Wikipedia-Seite zum Thema "Entschuldigung". Dieses erste Semester des Kurses soll als Blockseminar (entweder an der Universität oder Online) vom 7. bis 11. September 2020 von 10-18 Uhr stattfinden. Bitte schreiben Sie eine E-Mail an Ren (minokiyo@hu-berlin.de), wenn Sie sich bis zum 31. April 2020 für den Kurs einschreiben möchten oder Fragen dazu haben.

51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

L. Leary

(German below) In order to conduct research in the social sciences, researchers need to take sides in long held philosophical debates. Among other things, the choosing of research questions and appropriate methods depend on views on social structures and social action. Fundamental questions in the philosophy of the social sciences include the construction of social facts, the existences of social structures, and the rationality of actors. Central debates are on holism and atomism (both ontological and epistemological), on understanding versus explaining, as well as on the political effects of social science research.

More concretely, you might ask yourself why much of economics and sociology differ fundamentally in their assumption of rationality of human actors, whether it makes more sense to assume society to be an aggregate of individual action or whether large scale social facts play into (functionalist) explanations. Can you predict

societal events or should you aim to understand practices and social meanings? Is it possible for neuroscience research to replace psychology, or can you reduce sociology to psychology? What would make such a reduction impossible?

This project seminar aims to introduce some of these philosophical debates behind the social sciences, and show how philosophy and social sciences can inform each other in the quest for answers. The seminar is interdisciplinary in scope, with the hope of creating a meeting point for social science students of different

disciplines and philosophy students of different traditions. Through open exchange, long held theories and favoured methods will be compared on their underlying commitments and their chances and limitations.

Texts, philosophically and from the social sciences, will orient themselves on the interests and backgrounds of participants. The language of discussion will orient itself at the language of the text, and a working understanding of both English and German is recommended. For further questions or registration please email me at felix.louis-ray.leary@student.hu-berlin.de.

Sozialwissenschaftliche Forschung muss zwangsläufig Stellung in umstrittenen Philosophischen Debatten beziehen. Die Auswahl der Problemstellung und Methodik basiert unter anderem auf Ansichten zu sozialen Strukturen und Handlungen. Zu den grundlegenden Fragen in der Philosophie der Sozialwissenschaften

gehören die Konstruktion sozialer Fakten, die Existenz sozialer Strukturen und die Rationalität von Akteuren. Zentrale Debatten drehen sich um Holismus und Atomismus (ontologisch sowie epistemologisch), um Verstehen oder Erklären, und um die politischen Effekte sozialwissenschaftlicher Forschung.

Konkret sind dies Fragen wie: "Warum Ökonomie und Soziologie in weiten Teilen sich in ihren Annahmen zur Rationalität menschlicher Akteure unterscheiden?", "Ob es mehr Sinn macht davon auszugehen, dass die Gesellschaft das Aggregat individueller Handlungen ist oder ob größere Soziale Fakten eine Rolle in

(funktionaler) Erklärung spielen?", "Können soziale Events vorausgesagt werden, oder sollte sozialwissenschaftliche Forschung das Verstehen von etwa Praktiken zum Ziel haben? Ist es möglich mit Neurowissenschaften die Psychologie zu ersetzen, oder Soziologie wiederum auf Psychologie zu reduzieren?

Was würde solche Reduktionen unmöglich machen?

Das Ziel dieses Projektseminars ist es in einige dieser philosophischen Debatten einzusteigen, und dabei zu lernen wie Philosophie und Sozialwissenschaften sich gegenseitig bei der Suche nach Antworten brauchen. Das Tutorium ist daher bewusst interdisziplinär, und hofft einen Raum für Austausch zwischen Studierenden

aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen und unterschiedlichen philosophischen Traditionen zu finden. Bekannte Theorien und Methoden sollen dabei verglichen werden um so ihre Grundannahmen mit den verschiedenen Chancen und Limits besser zu verstehen. Texte, sowohl aus der Philosophie als auch aus

den Sozialwissenschaften, werden sich am Interesse und Hintergrund der Teilnehmenden orientieren. Die Sprache der Diskussion orientiert sich dabei an der Sprache des Textes, ein Verständnis von Deutsch und Englisch ist daher von Vorteil. Bei Fragen/Zur Anmeldung bitte eine E-Mail an

felix.louisray.leary@student.hu-berlin.de.

Literatur:

Guala, F. (2007). The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical. *Philosophy Compass*, 2(6), 954-980.

Hollis, M. (2002). The Philosophy of Social Science: An Introduction. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction

2 SWS

PT

Mi

Mi

12-14

12-14

wöch.

wöch.

J. Eichler

J. Eichler

Suchtverhalten zeichnet sich durch den kontinuierlichen Konsum von Suchtmitteln trotz scheinbar überwiegend negativer Konsequenzen aus. Wie lässt es sich erklären, dass Personen langfristig in ein Verhalten verstrickt sind, dass ihnen selbst und eventuell anderen schadet? Im westlichen Kontext wurde dieses Verhalten lange als eine Schwäche des Charakters angesehen. Verstanden als eine freie Willensentscheidung wurde das Verhalten oft als moralisch falsch verurteilt. Weitreichende Stigmatisierung ist bis heute die Folge – mit schwerwiegenden Konsequenzen für die Betroffenen. Der Ausgangspunkt des Projektstudiums bilden zeitgenössische Erklärungsmodelle, welche der Stigmatisierung entgegenwirken und sich vor allem auf neurobiologische Forschung und Erkenntnisse in der Genetik stützen. Modelle dieser Art verstehen Sucht nicht als freie Entscheidung, sondern als chronische Erkrankung des Gehirns: Suchtmittel verändern langfristig neurobiologische Strukturen im Gehirn und entziehen Betroffenen die Kontrolle. Somit können sie auch nicht mehr verantwortlich für ihr Verhalten gemacht werden. „Drugs hijack the brain“ lautet die Devise dieser Modelle. Dies scheint jedoch über das Ziel hinauszuschießen; betroffene Personen zeigen bisweilen ein hohes Maß an Kontrolle in ihrem Verhalten und erfolgreiche Therapieansätze setzen die Selbstbestimmung Betroffener voraus. Dazu kommt die vermehrte Anerkennung von substanzunabhängigen Suchtverhalten, wie Glücksspielsucht oder die vor kurzem eingeführte Diagnose der Computerspielsucht. Drogen scheinen demnach nicht unbedingt zentral für ein Verständnis von Suchtverhalten zu sein.

In dem Projektstudium werden wir die Problemlage und die verschiedenen Erklärungsmodelle für Suchtverhalten zuerst nachvollziehen und im Anschluss kritisch hinterfragen. Dabei sollen vorrangig die verschiedenen Ebenen der neurobiologischen, psychologischen und sozialen Gesichtspunkte in Verbindung gebracht werden.

Bei Interesse, schreib mir gerne eine Mail an [jakob.eichler\[at\]hu-berlin.de](mailto:jakob.eichler[at]hu-berlin.de)

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

S. Schroth,

L. Stibor

Das Projektstudium befasst sich über zwei Semester mit verschiedener feministischer Kritik an Theorien des Liberalismus.

Im Wintersemester lag der Fokus darauf, unterschiedliche feministische Positionen zu klassischen liberalen Theorien und Konzepten wie Gerechtigkeit und Freiheit kennen zu lernen. Wir arbeiteten uns dabei chronologisch vom 16. zum 21. Jahrhundert vor und lasen zum Beispiel Mary Wollstonecraft, Anna Julia Cooper, Carole Pateman und Amy Allen.

Im Sommersemester soll der Fokus auf der Kritik an den sogenannten Idealtheorien von John Rawls und Ronald Dworkin liegen. Unser Ziel ist herauszufinden, was es bedeutet, Idealtheorien zu verwenden, wie sie feministisch kritisiert werden können und man methodisch auf die Kritik reagieren kann. Dafür wollen wir zum Beispiel Texte von Susan Moller Okin und Ingrid Robeyns lesen, die die Methode der Idealtheorie nicht per se ablehnen, sondern modifizieren wollen, uns alternative Vertragstheorien angucken (Charles Mills und Carole Pateman) und uns mit radikalem feministischen Liberalismus (Martha Nussbaum) und radikaler nichtidealer politischer Theorie (Elizabeth Anderson, Iris Marion Young, Catharine MacKinnon) beschäftigen.

Anmeldung unter schroths@hu-berlin.de

51 091 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch.

S. Schroth,

L. Stibor

Das studentische Kolloquium bietet einen Raum für Studierende, sich über eigene Projekte im Bereich der feministischen Philosophie auszutauschen.

Anmeldung über agfemphil@hu-berlin.de

51 640 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Dieste

1) findet ab 15.04.2020 statt

How can we understand the idea of philosophy if the European tradition cannot lay any claim to the "copyright on reason"? What would an entangled history of philosophy within "Afroeurasia" look like? What place does Latin America have in the history of philosophy? And what does it mean to assign "philosophy" to the cultural heritage of a particular society?

In the Projektstudium *Thinking Globally the History of Philosophy* we want to address these questions.

The course is scheduled with recourse to the Europe-centered chronology of the history of philosophy –although this periodization will be challenged. We will first investigate the origins of philosophy from a global historical perspective based on cross-cultural approaches in order to criticize eurocentric frameworks. Then, we will continue focusing on different forms of philosophizing in non-European regions. Lastly, we will discuss different proposals how to think the history of philosophy globally.

The Tutorium should not only provide an opportunity to pay attention to a rather marginalized topic, but also a space to think politically about the history of philosophy, especially with respect to our own positionality.

Wie kann man den Philosophiebegriff bestimmen, sobald die europäische Denktradition kein »Urheberrecht der Vernunft« für sich in Anspruch nehmen kann? Wie würde eine Verflechtungsgeschichte der Philosophie in Afroeurasien aussehen? Was ist die Stellung Lateinamerikas in der Philosophiegeschichte? Und welche Bedeutung hat es die »Philosophie« dem Erbe einer bestimmten Kultur zuzuschreiben?

Im Projektstudium *Thinking Globally the History of Philosophy* wollen wir auf diese Fragen eingehen.

Der Kurs verläuft in Anspielung auf die europazentrierte Chronologie der Philosophiegeschichte, ohne diese unhinterfragt zu lassen. So steht am Anfang die Erarbeitung eines globalen Fokus auf den historischen Philosophiebegriff. Die Basis dafür ist die Erarbeitung von eurozentristisch-kritischen sowie vergleichenden Ansätzen um die Entstehung der Philosophie, gefolgt von der Besprechung verschiedener Einblicke auf das Philosophieren in außereuropäischen Regionen. Danach werfen wir einen Blick auf unterschiedliche Vorschläge um die Philosophiegeschichte global zu denken.

Das Tutorium soll nicht nur die Möglichkeit bieten sich einem bisher kaum beachteten Thema zu widmen, sondern auch zu diesem eine politische Stellungnahme abzugeben und die eigene Positionalität anschließend mithilfe des Lernstoffes zu hinterfragen.

Literatur:

-Baggini, Julian: *How the World Thinks. A Global History of Philosophy*, Granta Books, 2018.

-Dabashi, Hamid: *Can Non-Europeans Think?: With a Foreword by Walter Dignolo*, Zed Books, 2015.

-Elberfeld, Rolf: *Philosophieren in einer globalisierten Welt. Wege zu einer transformativen Phänomenologie*, Karl-Alber Verlag, 2017.

-Lloyd, G. E. R.: *Disciplines in the Making. Cross-Cultural Perspectives on Elites, Learning, and Innovation*, Oxford University Press, 2009.

-Witt, Charlotte & Alanen, Lilli: *Feminist Reflections on the History of Philosophy*, Springer, 2004.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 641 Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel

2 SWS

PT

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. Özcelik

1) findet ab 15.04.2020 statt

In diesem Tutorium werden wir die Zusammenhänge von Konsum- und Migrationsgeschichte betrachten. Ein zentrales Interesse wird darin liegen, die Veränderungen in der Gewichtung von Mitsprache über Entscheidungen zum Konsum durch die türkischen Gastarbeiterinnen als gleichwertige Verdiennerinnen zu ermitteln und den daraus resultierenden Veränderungen für die geltenden Regeln der Familienstrukturen innerhalb der Gastarbeiterfamilien in Deutschland und in den Heimatorten. Es werden Exkursionen und Interviews von Zeitzeugen und Zeitzeuginnen stattfinden.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

5250117 Into a Queer Future (englisch)

2 SWS

PT

Mi

wöch.

S. Soldat

ONLINE-COURSE

After taking a closer look on Kushner's play "Angels in America" in the first semester, the second semester of the Projektstudium is going to deal with the larger topic of queer futures. We are going to discuss texts and media criticizing the present and envisioning the future. The focus will be on theoretical texts on gender and manifestos written and performed by queer activists/authors. This class aims to look at what currently is, and answer the question of what could be.

Registration via AGNES or via e-mail to soldatna@hu-berlin.de.

53 078 Beziehungsweisen im Kapitalismus

4 SWS

PT

5 LP

Mo

16-20

wöch.

E. Arcuri,

O. Klatt

Das Projektstudium ist für zwei Semester konzipiert und besteht aus einem geschichtlichen und einem gegenwartsbezogenen Teil. Im WiSe 19/20 sollen die historischen Ursprünge des Kapitalismus in Europa bis zum heutigen globalisierten Finanzkapitalismus stichpunktartig nachvollzogen werden, um zu beobachten, wie sich Beziehungsweisen analog zu den Wandlungsprozessen sozio-ökonomischer Strukturen veränderten. Welchen Einfluss hatte die Entwicklung des Kapitalismus auf Geschlechterverhältnisse? Wie befreiend war die Sexuelle Revolution wirklich? Wie entstand das Konstrukt der romantischen Liebe und welche Funktion hat sie für den Kapitalismus? Die 4 SWS teilen sich einen Theorie- und einen Methodenteil. Die Theoriearbeit besteht aus der Lektüre und Diskussion von themenbezogenen Texten diverser Autor_innen wie etwa Bini Adamczak, Silvia Federici, Nikita Dhawan, Eva Illouz, Grada Kilomba oder Paul B. Preciado. Im Methodenteil werden eine Ideen- und eine Schreibwerkstatt angeboten. Ziel ist es hierbei einen eigenen Sammelband mit unterschiedlichsten Essays zum Thema herauszugeben. Im Rahmen der Schreibwerkstatt wird den Studierenden angeboten, wissenschaftliche Essays zum Thema zu verfassen. Die Ideenwerkstatt dient dazu, den Schreibprozess kritisch zu begleiten und machtsensible Konzepte in der Wissensproduktion in Bezug auf class, race und gender zu reflektieren. Im SoSe 20 fragen wir nach dem Einfluss aktueller neoliberaler Diskurse und Leitideale wie Selbstoptimierung und -vermarktung oder Prekarisierung der Arbeitsverhältnisse auf die zeitgenössischen Formen menschlichen Zusammenlebens. Können aktuelle Beziehungsweisen wie etwa queere oder poly*amore Beziehungen Einfluss nehmen auf kapitalistische Wirtschafts- und Gesellschaftsformationen oder wurden diese bereits neoliberal vereinnahmt? Ein Schwerpunkt liegt in beiden Semestern auf postkolonialen und (queer-)feministischen Perspektiven. Das Projektstudium richtet sich an Studierende der Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften, der Geschlechterstudien und der Philosophie, sowie an Interessierte der Postcolonial Studies und der Ökonomietheorie.

Organisatorisches:

Das Projektstudium ist für zwei Semester konzipiert und besteht aus einem geschichtlichen und einem gegenwartsbezogenen Teil. Im WiSe 19/20 sollen die historischen Ursprünge des Kapitalismus in Europa bis zum heutigen globalisierten Finanzkapitalismus stichpunktartig nachvollzogen werden, um zu beobachten, wie sich Beziehungsweisen analog zu den Wandlungsprozessen sozio-ökonomischer Strukturen veränderten. Welchen Einfluss hatte die Entwicklung des Kapitalismus auf Geschlechterverhältnisse? Wie befreiend war die Sexuelle Revolution wirklich? Wie entstand das Konstrukt der romantischen Liebe und welche Funktion hat sie für den Kapitalismus? Die 4 SWS teilen sich einen Theorie- und einen Methodenteil. Die Theoriearbeit besteht aus der Lektüre

und Diskussion von themenbezogenen Texten diverser Autor_innen wie etwa Bini Adamczak, Silvia Federici, Nikita Dhawan, Eva Illouz, Grada Kilomba oder Paul B. Preciado. Im Methodenteil werden eine Ideen- und eine Schreibwerkstatt angeboten. Ziel ist es hierbei einen eigenen Sammelband mit unterschiedlichsten Essays zum Thema herauszugeben. Im Rahmen der Schreibwerkstatt wird den Studierenden angeboten, wissenschaftliche Essays zum Thema zu verfassen. Die Ideenwerkstatt dient dazu, den Schreibprozess kritisch zu begleiten und machtsensible Konzepte in der Wissensproduktion in Bezug auf class, race und gender zu reflektieren. Im SoSe 20 fragen wir nach dem Einfluss aktueller neoliberaler Diskurse und Leitideale wie Selbstoptimierung und -vermarktung oder Prekarisierung der Arbeitsverhältnisse auf die zeitgenössischen Formen menschlichen Zusammenlebens. Können aktuelle Beziehungsweisen wie etwa queere oder poly*amore Beziehungen Einfluss nehmen auf kapitalistische Wirtschafts- und Gesellschaftsformationen oder wurden diese bereits neoliberal vereinnahmt? Ein Schwerpunkt liegt in beiden Semestern auf postkolonialen und (queer-)feministischen Perspektiven. Das Projektstudium richtet sich an Studierende der Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften, der Geschlechterstudien und der Philosophie, sowie an Interessierte der Postcolonial Studies und der Ökonomietheorie.

53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth

Der Feminismus ist wieder da und das Projektstudium „Feminismus der 99%?“ geht in die dritte Runde. Wir wollen uns damit beschäftigen was solidarisches Handeln ausmacht, wie feministische Bündnisse geschlossen werden können und was Commons mit all dem zu tun haben. Internationale Streiks am 8. März, Kämpfe um die Anerkennung von Fürsorge und sexuelle Selbstbestimmung prägen feministische Praxis der Solidarität. Doch welche Kritik gibt es an Konzepten feministischer Schwestern*schaft? (Wie) kann Solidarität Differenzen anerkennen? Diese und weitere Fragen prägen unsere Textauswahl und sollen die Diskussionen anleiten. Neue Teilnehmer*innen sind herzlich willkommen, Vorwissen ist nicht nötig.

Ergänzend wird für Master Studierende und Bachelor Studierende mit Kenntnissen in feministischer Theorie ein Projektstudium zum Thema Freiheit stattfinden.

UPDATE

Bei Interesse am Projektstudium bitte eine E-mail an cosima.langer@hu-berlin.de und/oder carolin.blauth@hu-berlin.de schicken, alles weitere wird daran anschließend besprochen.

If you are interested in joining, please send an email to cosima.langer@hu-berlin.de and/or carolin.blauth@hu-berlin.de , we will discuss how to proceed together."

53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth

In diesem Projektstudium beschäftigen wir uns mit feministischen Überlegungen zum Thema Freiheit. Anhand grundlegender Texte aus der zweiten Hälfte 20. Jahrhunderts wollen wir nachvollziehen, wie feministische Theoretiker*innen weibliche Freiheit konzipieren und was sie am (bürgerlichen) Freiheitsideal kritisieren. Darüber hinaus wollen wir in aktuelle Debatten einsteigen und uns der Frage widmen: Wie kommt es, dass wir noch nicht in einer geschlechtergerechten Gesellschaft leben, obwohl beiden Geschlechtern prinzipiell die gleichen individuellen Freiheitsrechte zugestanden werden? Wir wollen aufzeigen, welche Lehrstellen die feministischen Emanzipationsentwicklungen der letzten Jahrzehnte aufweisen und uns mit alternativen Konzepten von Freiheit und Autonomie auseinandersetzen. Dabei wird die restriktive Wirkung des kapitalistischen Systems stets in unsere Analyse mit einfließen. Das Projektstudium richtet sich an Bachelor-Studierende mit Vorwissen in feministischer Theorie bzw. der Bereitschaft sich einzulesen und an Masterstudierende. Ergänzend wird ein weiteres Projektstudium zum Thema Solidarität stattfinden, das sich auch gut für Interessierte ohne Vorwissen eignet.

UPDATE

Bei Interesse am Projektstudium bitte eine E-mail an cosima.langer@hu-berlin.de und/oder carolin.blauth@hu-berlin.de schicken, alles weitere wird daran anschließend besprochen.

If you are interested in joining, please send an email to cosima.langer@hu-berlin.de and/or carolin.blauth@hu-berlin.de , we will discuss how to proceed together."

53 615 BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?
 2 SWS 3 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 F. Smith
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 764 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 PT Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Salzmann
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 362

54 624 Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen
 2 SWS
 PT Di 16-20 14tgl. (1) O. Krüger
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Sollen inklusive Zielsetzungen ihren Weg in Bildungsinstitutionen und Lernarrangements finden, braucht es Lehrkräfte, die diese tragen und mit Leben füllen.

Mit Blick auf das Mehrebenenmodell von Helmut Fend (1986) verweist das Seminar auf die grundlegenden Herausforderungen und Chancen in diesem Zusammenhang. Der Fokus wird beginnend bei der gesellschaftlichen Ebene und dem Schulsystem über die Ebene der Einzelschule bis zur abschließenden Unterrichtsebene verengt. Zentrale Elemente des Projektes sind die simulierte Arbeit in einer Steuergruppe zur inklusiven Schulentwicklung, die Hospitation an einer inklusiv arbeitenden Schule und die Entwicklung inklusiver Lehr-/Lerneinheiten in fachübergreifenden Kleingruppen. Darüber hinaus schafft das Seminar Raum für den textgebundenen Austausch und zielt so auf die Herausbildung einer inklusiven pädagogischen Haltung ab.

Literatur:

Biermann, J. & Powell, J. J. W. (2014) Institutionelle Dimensionen Inklusiver Schulbildung - Herausforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention für Deutschland, Island und Schweden im Vergleich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17 (4), 679-700.

Dziak-Mahler, M., Hennemann, T., Jaster, S., Leidig, T. & Springob, J. (2018) *Fachdidaktik inklusiv II: (Fach-)Unterricht inklusiv gestalten - Theoretische Annäherungen und praktische Umsetzungen*. Münster: Waxmann.

Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (2019) *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und Fachdidaktische Grundlagen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heimlich, U. (2015) Schulische Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung auf dem Weg zur Inklusion. In U. Heimlich & J. Kahlert (Hrsg.) *Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle* (S. 80-116). Stuttgart: Kohlhammer.

Klemm, K. (2018) Unterwegs zur inklusiven Schule- Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive. *Bertelsmann-Stiftung*. Zugriff am 10.06.2019 unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Unterwegs-zur-inklusion-Schule_2018.pdf

Klemm, K. (2015) Inklusion in Deutschland. Daten und Fakten. *Bertelsmann-Stiftung*. Zugriff am 10.06.2019 unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Klemm-Studie_Inklusion_2015.pdf

Moser, V. (2017) Theoretische Grundlagen der Schulentwicklung. In V. Moser & M. Egger (Hrsg.) *Inklusion und Schulentwicklung. Konzepte, Instrumente, Befunde* (S. 98-111). Stuttgart: Kohlhammer.

Riegert, J. & Musenberg, O. (2015) *Inklusiver Fachunterricht in der Sekundarstufe*. Stuttgart: Kohlhammer.

Schmitt, C. (2016) Paradoxien von Inklusion. Zur notwendigen Professionalisierung einer kontroversen Debatte. *Behindertenpädagogik* 3, 55, 285-295

Prüfung:

Keine MAP möglich.

Beginn zum Sommersemester 2020

53 190 Herrschaftstheoretische Betrachtung von Kriminalität

2 SWS	5 LP			
PT	Do	18-20	wöch.	A. Spiegelberg

Eingangs werden wir in diesem Projektstudium „Herrschaft“ und diverse Betrachtungen und Analysen herrschaftstheoretischer Auseinandersetzungen bearbeiten, und in diese anschließend „Kriminalität“ als Funktionalität für Herrschaft und die Aufrechterhaltung von sozialer Ordnung kontextualisieren zu können.

Es geht darum die ideologische Grundlage zu erkennen, die „Kriminalität“ definiert und die Werte, die dadurch reproduziert werden und somit als allgemein schützenswert gelten. Wie diese Normsetzungsprozesse und Definitionsmacht in Bezug zu Herrschaft stehen gilt es für uns zu erarbeiten. Dazu werde ich den Studierenden sowohl Texte aus der Kriminologie, kritischen Kriminologie aber vor allem politisch-theoretische Texte und Auseinandersetzungen mit „Herrschaft“ zu lesen geben. Soziologische Texte zu „Devianz“ und „Normen“ sowie aus der Sozialen Arbeit einige Texte, die uns helfen werden die Praxis in Deutschland und den USA besser verstehen zu können.

In diesem Seminar soll der Fokus auf Herrschaft als Konzept, sozusagen als unabhängiger Variable stehen und „Kriminalität“ als die von ihr abhängigen. Die theoretische, kritische Auseinandersetzung mit Formen der Stabilisierung von Herrschaft rahmt „Kriminalität“ worauf hin untersucht werden kann, wie das Kriminalitätsverständnis einer Gesellschaft die legitimationsgebende Ideologie für eine bestehende soziale Ordnung einrahmen kann. In einer breiten, interdisziplinären Auseinandersetzung sollen die Erkenntnisse der verschiedenen Autor*innen auf politische Theorie allgemein und Herrschaftstheorie speziell angewandt werden, um „Kriminalität“ zu dekonstruieren, in den Herrschaftskontext einzuordnen und sowohl Funktionalität als auch sozialpolitische Konsequenzen der Anwendung zu analysieren.

53 615 BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?

2 SWS	3 LP			
PT	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 110				

F. Smith

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)

2 SWS				
PT	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 362				

J. Gross

Fortsetzung vom Wintersemester 2019/20

51 090	Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien	2 SWS PT	Di	16-18	wöch.	S. Schroth, L. Stibor
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 380</i>					
51 091	Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie	2 SWS CO	Mo	18-20	wöch.	S. Schroth, L. Stibor
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 380</i>					
5250117	Into a Queer Future (englisch)	2 SWS PT	Mi		wöch.	S. Soldat
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>					
53 078	Beziehungsweisen im Kapitalismus	4 SWS PT	5 LP Mo	16-20	wöch.	E. Arcuri, O. Klatt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>					
53 138	Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität	2 SWS PT	5 LP Mo	12-14	wöch.	C. Blauth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 382</i>					
53 139	Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit	2 SWS PT	5 LP Mo	18-20	wöch.	C. Blauth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 382</i>					
54 624	Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen	2 SWS PT	Di	16-20	14tgl. (1)	O. Krüger
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 383</i>					

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache

Mit Einführung der PO 2015 wurde das DaZ-Modul in Sprachbildung umgewandelt und die Lehrveranstaltungen „Sprachliche Grundlagen“ und „Diagnose und Förderung“ gibt es nicht mehr.
Das BA-Sprachbildungsmodul (VL + SE) wird jetzt sowohl von den Studierenden mit einer Prüfungsordnung VOR 2015 als auch von denjenigen mit einer Prüfungsordnung ab 2015 belegt! Entgegen allen anderen kursierenden Informationen sind Vorlesung UND Seminar zu besuchen!

Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)

wahlobligatorische Veranstaltungen der PSE siehe "Überfachlicher Wahlpflichtbereich"

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

**Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen
OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)**

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Die Vorlesung macht mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen (Bildung, Erziehung, Sozialisation) und ihrer historischen Herleitung bekannt und behandelt grundlegende Fragen von Bildung und Erziehung mit Bezug auf die Schule. Erörtert werden u.a. die Möglichkeiten und die Grenzen, die Bildungs-, u. Erziehungsprozessen durch die Institution Schule eröffnet bzw. gesetzt werden. Auch Schulentwicklung und Schulpolitik werden dabei in den Blick genommen. In den begleitenden Übungen werden weiterführende Texte gelesen und diskutiert, die zusammen mit den Ausführungen der Vorlesung die Grundlage für die Klausur bilden.

1.2 Vorbereitung

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	H. Krofta
SE	Do	10-12	wöch. (2)		H. Krofta
SE	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5061	H. Krofta
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 237 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, K12a	T. Koinzer
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Die inklusive Schule					
2) findet ab 21.04.2020 statt ; Thema: Die gerechte Schule					

Gruppe1: Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Handlungsfeld von Schule in den Blick: Inklusion. Im Seminar werden 1) der rechtliche Rahmen, theoretische Begründungen, zentrale Begrifflichkeiten sowie Forschungsbefunde zur Inklusion diskutiert. 2) werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um 3) den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben einer wiss. Hausarbeit/Portfolio) angeleitet.

Gruppe 2: Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt einen zentralen Gegenstand von Schule (und Gesellschaft) in den Blick: Gerechtigkeit. Im Seminar werden diesbezüglich zum einen der Begriff und seine schulischen und unterrichtlichen Dimensionierungen diskutiert (u.a. Fragen der Gliederung des Schulsystems, der Notengebung). Zum anderen werden, da im sich anschließenden Praktikum ein eigenes Forschungsprojekt durchzuführen ist, verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung präsentiert und erprobt, um sich ‚Werkzeuge‘ zu erschließen, die es möglich machen, eine selbstgewählte Forschungsfrage im Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Prüfungstermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021

54 240 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Anerkennung in der Schule

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.		A. Langer

Die Forderung nach einer Pädagogik der Anerkennung, verstanden als „intersubjektive Anerkennung zwischen gleichberechtigten Verschiedenen“ (Prengel 2006, 26), prägt den erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Im Seminar werden wir anhand ausgewählter Lektüre Axel Honneths, Annette Prengels sowie Judith Butlers zunächst erarbeiten, was sich hinter dem Begriff der Anerkennung verbirgt. Anschließend werden wir auf Basis konkreter schulischer/unterrichtlicher Beispiele diskutieren, inwiefern Anerkennung mit Identität zusammenhängt. Basierend auf den erarbeiteten Inhalten entwickeln die Studierenden individuelle Forschungsfragen, die im Praktikum qualitativ erforscht werden sollen.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Ende Februar 2021).

54 241 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	I. Leser
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 21.04.2020 statt

In diesem Seminar wird mit den Verfahren qualitativer Forschung (Interview oder offene Beobachtung) die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen thematisiert. Studierende erhalten die Möglichkeit, sich im Rahmen des berufsfelderschließenden Praktikums forschend der Perspektive der Schülerschaft anzunähern.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 245 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/ Akteure erforschen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	GS 7, 124	T. Mayer
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 202	T. Mayer

In beiden Gruppen liegt der Fokus auf der Erarbeitung einer individuellen Fragestellung, die im Praktikum empirisch erforscht werden soll. Dafür werden wir im Vorbereitungsseminar die Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie der Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt.

Zudem wird in den beiden Gruppen jeweils ein unterschiedlicher, inhaltlicher Schwerpunkt gelegt. Dieser ist als Inspiration für Ihre Forschungsprojekte gedacht – das Thema Ihres Projekts ist in beiden Gruppen frei wählbar.

Gruppe 1 (Dienstag) : Schule und Akteure erforschen:

Sowohl im Praktikum als auch später im Beruf werden Sie an der Schule auf unterschiedliche Akteure treffen: Schuladministration, Schulleitung, Lehrkräfte, Schüler*innen, Erzieher*innen, Eltern, Sekretär*innen und viele mehr. Im Seminar werden wir kurz die verschiedenen Akteure beleuchten und so verschiedene Forschungsfelder skizzieren.

Gruppe 2 (Donnerstag) : Schule und Raum erforschen:

Schule und Raum sind vielfältig miteinander verbunden. So findet z.B. Unterricht und Schule in unterschiedlich ausgestalteten Räumlichkeiten statt, es gibt Klassenzimmer, Fachräume und Aufenthaltsräume, das Lehrerzimmer, den Pausenhof. Zudem ist die Schule auch in die Nachbarschaft eingebunden, was z.B. Auswirkungen auf die Schülerzusammensetzung oder auch den Schulweg der Kinder hat. Diese Beispiele zeigen bereits, dass „Raum und Schule“ auf vielen Ebenen verknüpft werden können und sich dadurch viele Forschungsfelder und Themen eröffnen.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 247 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0008	A. Otto
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 114	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.		A. Otto

Das **Seminar zur Vorbereitung** auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Themenfeld von Schule in den Fokus: Ungleichheiten in der schulischen Bildung. Mit Blick auf die Institution und deren Akteure wird in den thematischen Zusammenhang zwischen verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit (z. B. sozioökonomischer Status,

Geschlecht, Migrationshintergrund) und Bildungserfolg eingeführt. Vor diesem Hintergrund sollen Herausforderungen und Praktiken pädagogischen Handelns diskutiert werden. Anschließend entwickeln die Studierenden eigene Fragestellungen für ihr Praktikum.

Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen nunmehr die Wahl des methodischen Konzepts. In der Veranstaltung werden die Forschungslogiken qualitativer und quantitativer Sozialforschung miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht.

Auf dieser Basis werden die Studierenden schließlich ein für ihr Forschungsprojekt passendes Forschungsdesign entwickeln und ihr Forschungsexposé in der Veranstaltung zur Diskussion stellen, das die Grundlage des Projekts im Praxisfeld Schule bilden wird. Im Anschluss an die Datenerhebung im Praxisfeld schließt sich im nachfolgenden Semester ein **Nachbereitungsseminar** an. Hier werden zunächst an den konkreten Beispielen der erhobenen Daten Methoden der Auswertung diskutiert. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihr methodisches Vorgehen vor dem Hintergrund der eingangs entwickelten Forschungsfrage kritisch zu reflektieren und unter Anleitung eigene empirische Ergebnisse zu generieren, aufzubereiten und zu präsentieren.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 251 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 202

S. Rödel

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, indem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir Aspekte von Unterricht als Interaktion, individuelle Lernprozesse sowie die soziale Dimension von Klassen- und Peerstrukturen. Darüber hinaus werden Funktionen und Aufbau des deutschen Schulsystems thematisiert. Im Sinne des 'forschenden Lernens' sollen aus diesen theoretischen Vorüberlegungen und in Abstimmung mit den Praktikumschulen individuelle Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs entstehen. Der Fokus liegt hierbei auf qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2020.

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.02

H. Schaumburg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumerfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 255 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

HV 5, 0008

U. Suhl

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar werden wir uns hierzu zunächst aus theoretischer Perspektive exemplarisch mit den Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld auseinandersetzen. Anschließend werden gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte entwickelt, um die Praktikumerfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Da die Praktikumsprojekte die Erhebung eigener Daten einschließen, ist eine Einführung in empirische Forschungsmethoden ebenfalls Gegenstand des Vorbereitungsseminars.

Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, aber auch ggf. schriftliche Befragungen oder Interviews mit Schülern, Lehrkräften und/oder Eltern zu Teilaspekten des schulischen Lebens durchgeführt. Die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten werden ebenfalls erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 257 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 202

F. Wagner

SE

Di

14-16

wöch. (2)

HV 5, 0202

F. Wagner

SE

Mi

10-12

wöch. (3)

DOR 26, 202

F. Wagner

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden gelegt. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Forschungsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

54 259 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0008

F. Wehner

SE

Do

08-10

wöch.

HV 5, 0008

F. Wehner

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, indem wir uns aus theoretischer Perspektive Unterrichtsprozessen und der Entwicklung von Lehrkräften nähern. Dabei fokussieren wir Strukturen der Interaktion, Heterogenität und individueller Lernprozesse, z.B. im Sinne des biografischen Lernens.

Im *Vorbereitungsseminar* (SoSe 20) wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet. Als methodische Herangehensweisen wird auf Verfahren der qualitativen Forschung zurückgegriffen (Interviews und Beobachtungen). Die Studierenden sollen aus dem theoretisch und methodisch bearbeiteten Spektrum im Seminar eigene Forschungsprojekte entwickeln und diese im Praktikum bearbeiten. Im *Praktikum* setzen Sie Ihr Forschungsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil. Im folgenden Semester (WiSe 20/21) werden im *Nachbereitungsseminar* die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Der methodische Schwerpunkt des Seminars liegt auf qualitativen Erhebungsmethoden .

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.02.2021.

**54 261 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den
Lehrerberuf erkunden und analysieren**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. HV 5, 0402 I. Fehrmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92808>

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, indem wir uns aus theoretischer Perspektive Aspekte des Unterrichtsprozesses im Klassenverband sowie individuelle Lernprozesse betrachten. Wir werden aus dem theoretisch bearbeiteten Spektrum im Seminar eigene Fragestellungen entwickeln und einen individuellen Forschungsprozess selbstständig planen und organisieren. Im Praktikum setzen Sie Ihr Forschungsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte und nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

**54 265 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als
Institution forschend erkunden**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 N. Zunker

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrkräfte zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar soll hierfür der Grundstein gelegt werden. Dazu werden wir uns zunächst die Aufgaben des Systems "Schule" im gesellschaftlichen Kontext und die Rolle der Lehrkraft als essentiellen Teil dieses Systems sowohl auf Grundlage empirischer Forschungsbefunde, als auch aus theoretischer Perspektive erschließen. Dies soll als Anregung dienen, um im weiteren Verlauf des Moduls im Sinne des "forschenden Lernens" und in Abstimmung mit den Praktikumschulen individuelle Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs durchzuführen. Um eine selbstgewählte Forschungsfrage während des Praktikums bearbeiten zu können, erfolgt im Vorbereitungsseminar auch eine Auseinandersetzung mit Grundlagen empirischer Forschungsmethoden. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90017>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2021.

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

**54 236 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen
und verändern**
2 SWS
SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GS 7, 124 H. Krofta
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei Fr. Krofta belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an:

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 238 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Fr	09-16	Einzel (1)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (2)		T. Koinzer
	Di	13-16	Einzel (3)		T. Koinzer
	Do	13-16	Einzel (4)		T. Koinzer

1) findet am 27.03.2020 statt

2) findet am 06.06.2020 statt

3) findet am 14.07.2020 statt

4) findet am 16.07.2020 statt

Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei H. Koinzer belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist das Portfolio zum Praktikum. Abgabetermin: 31.8.2020

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II

2 SWS

SE	Di	16:00-18:15	wöchl. (1)	M. Lammers
SE	Mi	16:00-18:15	wöchl. (2)	M. Lammers

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenastr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenastr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Lammers belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: **[wechsel.nachbereitung.systdid \(at\) hu-berlin.de](mailto:wechsel.nachbereitung.systdid(at)hu-berlin.de)**

Im Mittelpunkt des Nachbereitungsseminars wird das wissenschaftliche Aufarbeiten der Praktikumerfahrungen stehen. Das bedeutet:

- Forschungsergebnisse auswerten und präsentieren.
- Die Bedeutung von Antinomien im Berufsalltag von Lehrer/innen erkennen und deuten.
- Aktuelle Herausforderungen an Lehrer/innen und Schüler/innen systemisch diagnostizieren.
- Demokratische und inklusive Unterrichtsprozesse entwerfen und begründen.
- Kriterien für guten nachhaltigen Unterricht auf der Basis von verschiedenen Lerntheorien formulieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen praxisorientierte interaktive Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg werden das Abfassen der wissenschaftlichen Forschungsberichte in Form eines Portfolios angeleitet.

Das Seminar findet wöchentlich mittwochs von 16.00 Uhr bis 18.15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenastr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 124	C. Loftfield (geb. Ma)
----	----	-------	--------------	-----------	------------------------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei Fr. Loftfield belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an:

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 246 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	T. Mayer
	Fr	14-20	Einzel (2)		T. Mayer
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Mayer
	Fr	14-20	Einzel (4)		T. Mayer
	Fr	14-18	Einzel (5)		T. Mayer

1) findet am 27.03.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 03.07.2020 statt

5) findet am 17.07.2020 statt

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule und Raum erforschen" (Dozentin: Tanja Mayer) aus dem Wintersemester 2019/20. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer Poster-Präsentation. Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP.

Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 248 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1		A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2		A. Otto
SE	Mi	14-18	14tgl./1	GS 7, 124	A. Otto

Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei H. Otto belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an:

Im Anschluss an die Datenerhebung im Praxisfeld schließt sich im nachfolgenden Semester ein **Nachbereitungsseminar** an. Hier werden zunächst an den konkreten Beispielen der erhobenen Daten Methoden der Auswertung diskutiert. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihr methodisches Vorgehen vor dem Hintergrund der eingangs entwickelten Forschungsfrage kritisch zu reflektieren und unter Anleitung eigene empirische Ergebnisse zu generieren, aufzubereiten und zu präsentieren.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 250 Nachbereitungsveranstaltung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

2 LP

SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	J. Olbertz
----	----	-------	-------	-----------	------------

Die Lehrveranstaltung schließt unmittelbar an das Seminar "Kulturelle Kinder- und Jugendbildung im schulischen und außerschulischen Bereich an, das anhand eines exemplarischen pädagogischen Themas zugleich der Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum diene. Die hier erworbenen Fähigkeiten in der Anwendung sozialwissenschaftlicher Beobachtungsmethoden und Dokumentationsverfahren sollen im Praktikum erprobt und angewendet werden. In dem nun angebotenen Folgeseminar, das in Blockform durchgeführt wird, geht es darum, mit den Studierenden ihre Praktikumerfahrungen auszuwerten und sie beim Schreiben ihrer Portfolios zu unterstützen.

Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an:

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 254 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Schaumburg
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Schaumburg

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Schaumburg belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.8.2020.

54 256	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-18	14tgl./1	HV 5, 0008	U. Suhl

Nachbereitungsseminar zum Vorbereitungsseminar "Schule erforschen und verändern" aus dem Wintersemester 2019/20. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertungen, Präsentation erster Ergebnisse der Forschungsprojekte sowie Vorbereitung auf die MAP

Es sollte die Gruppe besucht werden, die auch in der Vorbereitung belegt wurde. Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 258	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		F. Wagner
	SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)		F. Wagner
	SE	Mi	14-18	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	F. Wagner
	1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt					
	2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	3) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei Fr. Wagner belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an:

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 260	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0008	F. Wehner
	SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0008	F. Wehner
	1) ehemalige Vorbereitung 16-18 Uhr					

Organisatorisches:

Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen / eine andere Gruppe werden zentral koordiniert und können per E-Mail unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht. Abgabe am 31.08.2020.

54 264	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		L. Hoffmann
	1) findet vom 30.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Das Seminar dient der Nachbereitung des in der vorlesungsfreien Zeit absolvierten berufsfelderschließenden Praktikums und soll die Seminarteilnehmer*innen bei der Erstellung des Portfolios unterstützen, das im Rahmen des Moduls zu verfassenden ist. Besondere Schwerpunkte sind die Reflexion der im Praktikum gemachten Erfahrungen, die Förderung akademischer Schreibkompetenz sowie die Einführung in quantitative und qualitative Methoden der Datenerhebung. Das Seminar richtet sich primär an Studierende, die bereits die Vorbereitung bei H. Hoffmann belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.8.2020.

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 J. Olbertz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS
SE

Di	14:00-18:15	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer	
Di	14:00-18:15	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer	
Di	14:00-18:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer	
Fr	14:00-18:15	Einzel (4)		F. Burgmer	
Fr	14:00-18:15	Einzel (5)	GEO 36, 117	F. Burgmer	
SE	Fr	14-17	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (8)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (10)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (11)	GEO 36, 117	K. Obens

- 1) findet am 25.02.2020 statt
- 2) findet am 03.03.2020 statt
- 3) findet am 10.03.2020 statt
- 4) findet am 15.05.2020 statt
- 5) findet am 29.05.2020 statt
- 6) findet am 28.02.2020 statt
- 7) findet am 13.03.2020 statt
- 8) findet am 27.03.2020 statt
- 9) findet am 03.04.2020 statt
- 10) findet am 24.04.2020 statt
- 11) findet am 15.05.2020 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die das Praktikum in der Fachrichtung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“ und den Vorbereitungskurs absolviert haben. Im Seminar werden die Erfahrungen sowohl hinsichtlich der Beziehungs- als auch der institutionellen Ebene reflektiert und Schlussfolgerungen für die eigene Professionalisierung entwickelt. Die Veranstaltung wird teilgeblockt durchgeführt, d.h. zwei Termine finden bereits während der Praktikumszeit statt. Betreffend der Gruppe 2 (Katharina Obens) findet eine Sprechstunde zu Fragen zum Praktikumsbericht am 12.6.2020, 14-17 Uhr statt.

Teilnehmer*innen die keine Zulassung erhalten werden gleichmäßig auf beide Gruppen verteilt.

Prüfung:

Als MAP wird ein Portfolio/ Praktikumsbericht angeboten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
SE

Fr	14-19	Einzel (1)	J. Riegert
Fr	14-19	Einzel (2)	J. Riegert
Sa	09-17	Einzel (3)	J. Riegert
Sa	09-17	Einzel (4)	J. Riegert

- 1) findet am 15.05.2020 statt
- 2) findet am 29.05.2020 statt
- 3) findet am 16.05.2020 statt
- 4) findet am 30.05.2020 statt

Das Seminar dient zur Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im schulischen Handlungsfeld.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 668 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumserfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der (Selbst-)Reflexivität betont.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

D. Wehrhold

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE

Do

15:00-18:30

Einzel (1)

G. Wachtel

Mi

15:00-18:30

Einzel (2)

G. Wachtel

Fr

14-19

Einzel (3)

G. Wachtel

Sa

09-14

Einzel (4)

G. Wachtel

Fr

14-19

Einzel (5)

G. Wachtel

1) findet am 20.02.2020 statt

2) findet am 04.03.2020 statt

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

5) findet am 22.05.2020 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Diese LV belegen ausschließlich Studierende, die auch die Vorbereitungs-LV bei Grit Wachtel besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie das Portfolio als Modulabschlussprüfung in AGNES an.

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

C. Schultz

Sa

09-15

Einzel (2)

C. Schultz

Fr

14-19

Einzel (3)

C. Schultz

Sa

09-15

Einzel (4)

C. Schultz

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 18.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Bitte belegen Sie diese LV nur, wenn Sie auch das Vorbereitungsseminar bei Herrn Schultz besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie das Portfolio als Modulabschlussprüfung in AGNES an.

Förderschwerpunkt Sehen

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Inhaltliche und organisatorische Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums in der sonderpädagogischen Fachrichtung "Sehen".

Prüfung:

Praktikumsbericht (Hausarbeit).

Förderschwerpunkt Sprache

54 840 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt

In diesem Seminar werden wir das zuvor erfolgte Praktikum in Form von Fallbesprechungen, Darstellungen von Unterrichtsbeobachtungen und anderen offenen Fragen und Anliegen der Studierenden reflektieren und nachbereiten. Es werden auch Themen wie Unterrichtsstörungen und Kommunikationsverhalten behandelt. Außerdem werden wir uns mit der Erstellung und den Inhalten des Praktikumsberichts befassen.

Literatur:

Folgende Literatur wird begleitend zum Seminar empfohlen:

Eichhorn, C. (2018). *Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten*. Klett-Cotta.

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Urban & Fischer.

Lüdtke, U. & Stizinger, U. (2017). *Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). *Sprachtherapie mit Kindern*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Meyer, H. (2016). *Was ist guter Unterricht?* Cornelsen.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). *Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). *Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 4: Sprachbildung

83004S Aspekte fachbezogener Sprachbildung

Aspekte fachbezogener Sprachbildung					
2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0404	A. Müller
SE	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	M. Große
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	A. Müller
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0404	A. Müller
SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	08-10	wöch.	HV 5, 0404	A. Müller
SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0008	A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0404	M. Große
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0202	M. Große
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0008	M. Große
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Fr	08-10	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
4) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
5) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

83005S Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	B. Lütke
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	M. Große

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

8300SEGS Diagnose und Förderung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	18-20	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	B. Lütke

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 205	Lehren und Lernen	2 SWS	3 LP			
	OnVor			wöch.		M. Jerusalem
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>					

54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation	2 SWS				
	CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

Organisatorisches:

Nur für Studierende, die ihre Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation schreiben.
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

54 211	Seminar: Lernförderung und Lernmotivation	2 SWS				
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	1)					

In den Seminaren sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung vertieft und in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit, Lernmotivation und Lernen in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 304	Berufsbildungsforschung	2 SWS	2 LP			
	VL	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)		S. Badel
	1) findet am 22.04.2020 statt					

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen.

54 306 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS

HS

Mi

08:30-10:00

Einzel (1)

C. Wagner-
Herrbach

1) findet am 22.04.2020 statt

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen.

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0008

S. Braun

SE

Do

12-14

wöch. (2)

HV 5, 0202

A. Lohse

1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht

Organisatorisches:

Bildungswissenschaften GS**Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation****54 205 Lehren und Lernen**

2 SWS

OnVor

3 LP

wöch.

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

**54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1
Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS

CO

Di

10-12

wöch.

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.205

B. Wittkowski

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.205

B. Wittkowski

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.204

C. Weber (geb.
Küper)

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

C. Weber (geb.
Küper)

SE

Di

12-14

wöch.

M. Jerusalem

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.205

C. Weber (geb.
Küper)

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

B. Kröske

SE

Do

12-14

wöch.

HV 5, 0319-22

B. Kröske

SE

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0319-22

B. Kröske

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		B. Heppt, M. Jansen, C. Rjosk
1) findet ab 14.04.2020 statt						

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik.

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305		H. Pant
1) findet ab 08.05.2020 statt						

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS						
VL	Fr	12-13	wöch. (1)	I - NO, 3305		H. Pant
1) findet ab 08.05.2020 statt						

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS						
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2094		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)			M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)			M. Brinkmann

- 1) findet am 20.04.2020 statt
- 2) findet am 04.05.2020 statt
- 3) findet am 18.05.2020 statt
- 4) findet am 25.05.2020 statt
- 5) findet am 08.06.2020 statt
- 6) findet am 22.06.2020 statt
- 7) findet am 06.07.2020 statt
- 8) findet am 13.07.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige sozialwissenschaftliche und pädagogische qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher und pädagogischer empirischer Forschung thematisiert sowie wichtige Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum stehen im Mittelpunkt (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild) werden thematisiert.

Prüfung:
Klausurtermin 13.07.2020

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS						
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02		N. Weiss
TU	Do	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02		N. Weiss
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Das Tutorium begleitet die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie".

54 334**Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)**

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	M. Lehmann, T. Mayer
FS	Mo	10-12	Einzel (2)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (3)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (4)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (5)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (6)		I. Leser
	Mo	10-12	Einzel (7)		I. Leser
	Fr	10-16	Einzel (8)	GS 7, 124	L. Niendorf, J. Stiller
FS	Fr	10-14	wöch. (9)	HV 5, 0402	L. Niendorf, J. Stiller
	Fr	10-16	Einzel (10)		L. Niendorf, J. Stiller

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet am 20.04.2020 statt

3) findet am 04.05.2020 statt

4) findet am 18.05.2020 statt

5) findet am 15.06.2020 statt

6) findet am 29.06.2020 statt

7) findet am 13.07.2020 statt

8) findet am 03.04.2020 statt

9) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt

10) findet am 17.07.2020 statt

HINWEIS: Dieses Angebot bietet Ihnen die Möglichkeit, Teile des LFP ins Sommersemester vorzuziehen. In den Gruppen 1 und 2 werden 2 SWS im Sommersemester 20 und 2 SWS im Wintersemester 20/21 belegt. Gruppe 3 richtet sich vorrangig an Studierende, die das Praxissemester im Ausland absolvieren oder bereits absolviert haben. In dieser Gruppe werden 4 SWS im Sommersemester 2020 belegt.

Sofern bei Ihnen eine besondere Dringlichkeit für einen Platz in einer der Gruppen besteht, nutzen Sie bitte das Kommentarfeld bei der Anmeldung, um uns mitzuteilen, wenn ein Grund für eine bevorzugte Platzzuweisung besteht. Im WS 20/21 wird es ein wesentlich größeres Angebot an Lehrveranstaltungen geben, da das LFP im Regelfall begleitend zum Praxissemester im Wintersemester zu belegen ist.

Gruppe 1 (über 2 Semester): LFP Malte Lehmann / Tanja Mayer*Professionelle Kompetenzen für den Unterricht*

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Lehmann) und "Schule und Unterricht erforschen" (Mayer). Im fachspezifischen Teil sollen die professionellen Kompetenzen von Grundschullehrkräften erörtert werden. Ausgehend von verschiedenen Modellen professioneller Kompetenz von Lehrkräften und aktueller Forschung soll die eigene Entwicklung professioneller Kompetenz u.a. in Bezug auf Mathematikunterricht und vor und während des Praxissemesters gemeinsam in der Gruppe reflektiert werden. Im bildungswissenschaftlichen Teil werden die entsprechenden Grundlagen zur empirischen Forschung (qualitativ und quantitativ) gelegt, um das Lernforschungsprojekt erfolgreich durchführen zu können. Darüber hinaus werden den Studierenden Kenntnisse zur Datenanalyse und Ergebnispräsentation vermittelt. In den eigenen Forschungsprojekten ist es möglich andere Themen, auch in Vorbereitung für die eigene MA-Arbeit, zu bearbeiten.

Das Seminar geht über zwei Semester (SoSe 2020 und WiSe 2020/21). Im Sommersemester werden neben der Einführung in das Thema vor allem die Grundlagen für das eigene Lernforschungsprojekt gelegt. Im Wintersemester wird die konkrete Umsetzung des Projekts an der Praktikumsschule sowie die Analyse der Daten im Fokus stehen (voraussichtlich findet das Seminar im WiSe in 2-wöchigen Blockterminen am Freitag Nachmittag statt). Es müssen beide Seminarteile zusammen belegt werden, um die nötigen LP erhalten zu können.

Gruppe 2 (über 2 Semester): LFP N.N. / Irene Leser*Ich glaub, ich bin im Kino - Lehrkräfte im Film und in der Realität*

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (N.N.) und "Schule und Unterricht erforschen" (Leser). Im Rahmen des Seminars wird im Sommersemester 2020 anhand ausgewählter Filme über den Beruf der Lehrkraft diskutiert. Davon abgeleitet sollen die Studierenden eine Forschungsfrage finden, der sie in ihrem Praxissemester an ihrer Schule nachgehen können.

Das Seminar geht über zwei Semester (SoSe 2020 und WiSe 2020/21). Das Seminar im Wintersemester 2020/21 thematisiert dann die Analyse der Forschungsfrage. Das Seminar im Sommersemester dient dabei der Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Diese sollen in einem Exposé schriftlich festgehalten werden.

Gruppe 3 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester): LFP Jurik Stiller / Lisa Niendorf*Das Lernforschungsprojekt als Blog gestalten*

Dieses Seminar ist **vorrangig** für Studierende gedacht, die das **Praxissemester vollständig im Ausland** verbringen oder andere wichtige Gründe haben, die Veranstaltung vollständig außerhalb des Praxissemesters zu absolvieren. **Bitte geben Sie bei der Anmeldung entsprechende Gründe für die Anmeldung an!**

Das Seminar ist inhaltlich und methodisch offen, d.h. sowohl qualitative als auch quantitative empirische Forschungsvorhaben sind gerne gesehen. Es geht vorrangig darum, mit Blick auf Ihre Interessen eine eigene Fragestellung und Forschungsprojekt zu entwickeln. Die Erarbeitung einer eigenen Forschungsfrage, die theoretische Begründung, einzelnen Arbeitsschritte als auch Prozessreflexionen während des Lernforschungsprojektes werden mit Hilfe eines Blogs aufbereitet. Dieser stellt, neben der Erstellung eines Posters, die Leistungserfassung dar.

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule

83008GS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0404		A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0202		A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0404		J. Podelo
SE	Fr	08-10	wöch.	HV 5, 0404		J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0008		I. Fehrmann
SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0202		A. Lohse

83009GS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202		M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202		M. Budde
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0203		M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0203		M. Budde

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 20.04.2020 statt

3) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

4) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 205 Lehren und Lernen

2 SWS	3 LP					
OnVor			wöch.			M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS						
CO	Di	10-12	wöch.			M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205		B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205		B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204		C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204		C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.			M. Jerusalem
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205		C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204		B. Kröske
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204		B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204		B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22		B. Kröske
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22		B. Kröske
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22		B. Kröske

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Heppt,
M. Jansen,
C. Rjosk

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Mo

14-16

Einzel (1)

UL 6, 2094

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (2)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (3)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (4)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (5)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (6)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (7)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (8)

M. Brinkmann

1) findet am 20.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

4) findet am 25.05.2020 statt

5) findet am 08.06.2020 statt

6) findet am 22.06.2020 statt

7) findet am 06.07.2020 statt

8) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.02

N. Weiss

TU

Do

16-18

wöch. (2)

SO 22, 0.02

N. Weiss

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 333 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS

FPJ

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

GS 7, 124

R. Gänsfuß

Fr

FPJ

Mi

14-18

14tgl./2 (2)

F. Waldow

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Lernforschungsprojekt in einer Schule schon absolviert haben (aber ohne begleitendes LFP-Seminar), und an Studierende, die während des kommenden Wintersemesters nicht in Berlin sein werden (z. B. wegen eines Auslandssemesters). Bitte schreiben Sie bei Ihrer Anmeldung einen entsprechenden Kommentar, um berücksichtigt zu werden. Eventuell vorhandene Restplätze werden an Studierende vergeben, die sich das methodische "Handwerkszeug" vorab schon aneignen wollen.

Gruppe 1 (Gänsfuß): Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Aufgrund der aktuellen Gefährungssituation durch die Corona-Pandemie kann im Sommersemester voraussichtlich keine Präsenzlehre stattfinden. Gruppe 1 wird deshalb ins Wintersemester 20/21 verschoben.

Das LFP vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. Thematische Vorgaben gibt es keine, aber für qualitative Methoden (beispielsweise Interviews) gibt es hier keinen Raum. Es wird empfohlen, begleitend zu diesem Seminar die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen. Es sind ein Sitzungsprotokoll anzufertigen und ein 10-seitiger Bericht über das in der Schule durchgeführte, quantitative Projekt zu verfassen, ggf. also erst nach dem Wintersemester 2020/21.

Gruppe 2 (Waldow): Schule und Unterricht qualitativ erforschen

Diese Veranstaltung findet als digitales Angebot statt.

Das Seminar ist primär für Studierende gedacht, die ihr Praxissemester bzw. einen Teil desselben im Ausland verbringen wollen oder verbracht haben und ihre Auslandserfahrung für ihr Lernforschungsprojekt nutzen möchten. Das Seminar steht jedoch auch anderen Studierenden offen. Das Seminar hat eine qualitative Ausrichtung. Die Studierenden lernen Grundlagen qualitativer Forschung kennen und erfahren, was für Erkenntnischancen die Beschäftigung mit ausländischen Schulkontexten bietet, aber auch was für Probleme sich hierbei auftun. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer_innen bei der Entwicklung eigener Fragestellungen zu unterstützen und sie in die Lage zu versetzen, ein eigenes Forschungsprojekt selbstständig durchzuführen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie - Beobachten, beschreiben, interpretieren, analysieren“ (Prof. Brinkmann) zu besuchen. Für den Besuch des Seminars sind englische Lesekenntnisse vonnöten.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Braun
----	----	-------	-----------	------------	----------

SE	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 205 Lehren und Lernen

2 SWS

3 LP

OnVor

wöch.

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO

Di

10-12

wöch.

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
----	----	-------	-------	---------------	---------------

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
----	----	-------	-------	---------------	---------------

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
----	----	-------	-------	---------------	-----------------------

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
----	----	-------	-------	---------------	-----------------------

SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
----	----	-------	-------	--	--------------

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
----	----	-------	-------	---------------	-----------------------

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
----	----	-------	-------	---------------	-----------

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
----	----	-------	-------	---------------	-----------

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
----	----	-------	-------	---------------	-----------

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
----	----	-------	-------	---------------	-----------

SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
----	----	-------	-------	---------------	-----------

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Heppt,
M. Jansen,
C. Rjosk

1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Mo

14-16

Einzel (1)

UL 6, 2094

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (2)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (3)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (4)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (5)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (6)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (7)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (8)

M. Brinkmann

1) findet am 20.04.2020 statt
2) findet am 04.05.2020 statt
3) findet am 18.05.2020 statt
4) findet am 25.05.2020 statt
5) findet am 08.06.2020 statt
6) findet am 22.06.2020 statt
7) findet am 06.07.2020 statt
8) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.02

N. Weiss

TU

Do

16-18

wöch. (2)

SO 22, 0.02

N. Weiss

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 333 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS

FPJ

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

GS 7, 124

R. Gänsfuß

Fr

FPJ

Mi

14-18

14tgl./2 (2)

F. Waldow

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 402

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0008

S. Braun

SE

Do

12-14

wöch. (2)

HV 5, 0202

A. Lohse

1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Juristische Fakultät

Alle Lehrveranstaltungen der Juristischen Fakultät, die im Vorlesungsverzeichnis einen Link zu Moodle enthalten, beginnen online / finden online statt. Es werden täglich mehr. Alle Beteiligten arbeiten mit vereinten Kräften daran. Bitte informieren Sie sich regelmäßig im Vorlesungsverzeichnis und, betreffend die jeweilige Veranstaltung, über den hinterlegten Moodle-Link.

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Alle Lehrveranstaltungen der Juristischen Fakultät, die im Vorlesungsverzeichnis einen Link zu Moodle enthalten bzw. als "digital" ausgewiesen sind, beginnen online / finden online statt. Bitte informieren Sie sich regelmäßig im Vorlesungsverzeichnis und, betreffend die jeweilige Veranstaltung, über den hinterlegten Moodle-Link.

Lehrangebote für das 2., 4., 6. und 8. Fachsemester

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung>

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

Modul Zivilrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 040

Besonderes Schuldrecht

6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		G. Wagner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95282>

Das Modul Zivilrecht I bildet die Fortsetzung der Veranstaltung im Wintersemester. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind vor allem Fragen des besonderen Schuldrechts. Dieses regelt die Schuldverhältnisse besonderer Vertragstypen des BGB wie Kauf, Miete und Werkvertrag sowie die gesetzlichen Schuldverhältnisse aus unerlaubter Handlung, ungerechtfertigter Bereicherung sowie wegen Geschäftsführung ohne Auftrag. Die Lehrveranstaltung folgt einer Mischung aus systematischer und induktiver Methode. Durch das Studium zahlreicher praktischer Fälle sollen die Studierenden nicht nur das erforderliche Grundwissen erwerben, sondern vor allem die Fähigkeit, dieses methodisch sicher anzuwenden.

Literatur:

Kötz, Vertragsrecht, 2. Auflage 2015

Kötz/Wagner, Deliktsrecht, 13., neu bearbeitete Auflage 2016

Looschelders, Schuldrecht AT, 16., neu bearbeitete Auflage 2018

Looschelders, Schuldrecht BT, 13., neu bearbeitete Auflage 2018

Medicus/Lorenz, Schuldrecht I (Allgemeiner Teil), 21., neu bearbeitete Auflage 2015

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 18., neu bearbeitete Auflage 2018

Medicus/Petersen, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 10., neu bearbeitete Auflage 2014 (11. Auflage erscheint im zweiten Quartal 2019)

Oetker/Maultzsch, Vertragliche Schuldverhältnisse, 5. Auflage 2018

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Klaehn
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42	O. Klaehn
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Köster
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	L. Luyken

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93842>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Öffentliches Recht I**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!****10 080 Grundrechte**

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	Di	10-12	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>					

10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	A. Köneke
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	A. Köneke
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Kampfmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	J. Barkholdt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	I. Ley

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93918>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Strafrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94581>

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Slenczka
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Sieber
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schuchmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Beinder
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Gerz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Engelbrecht
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Seulberger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93919>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 001 Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 007 Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94218>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen

religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009

Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 008 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Lektürekurs zur Vorlesung Juristische Methodenlehre

2 SWS

2 LP

LK

Mi

16-18

wöch.

BE 2, E44/46

A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94583>

Die Veranstaltung dient der Vertiefung der Vorlesung Juristische Methodenlehre. Im Kurs werden Schlüsseltexte zur Entwicklung der heute herrschenden Methodenlehre sowie Alternativentwürfe gemeinsam gelesen und diskutiert. Klassische Texte zur Rechtsanwendungslehre (Savigny, Jhering, Heck) werden Texten aus der Zeit des Nationalsozialismus und der Nachkriegsliteratur (Larenz, Esser, Fikentscher, Canaris, Wiethölter) gegenübergestellt. Ergänzt werden die anwendungsbezogenen Ansätze um Schriften der soziologischen Rechtsschule und der Rechtsrealisten (Ehrlich, Kantorowicz, Luhmann, Holmes, Frank) sowie um Basistexte der ökonomischen Analyse des Rechts (Coase, Posner).

Literatur:

Literaturhinweise und Auszüge aus den behandelten Werken werden zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Texte werden jeweils 14 Tage vor der Veranstaltung bei Moodle eingestellt. Es wird von den Teilnehmern erwartet, dass sie die Texte vor der Veranstaltung lesen.

Prüfung:

Teilmodulabschlussklausur (2h) (PO 2008)

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 373 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS

4 LP

VL

G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96971>

Prüfung:

Modulhausarbeit

10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS

4 LP

VL

F. Hanschmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97208>

Prüfung:

Modulhausarbeit

10 375 Hausarbeit Strafrecht

1 SWS

4 LP

VL

L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97205>

Prüfung:

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 511 Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin

2 SWS 4 LP
UE

J. Mantel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96126>

Studierende steigen im Anschluss an die Ausbildung der Refugee Law Clinic Berlin in die Rechtsberatung für Geflüchtete ein. Das durch die Ausbildung der RLC Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 RDG begleitet.

Literatur:

Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung

Zum nachschlagen und vertiefen: Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck

Organisatorisches:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss der einjährigen Ausbildung der RLC Berlin und die angemessene Rückbindung der Beratung an die durch die RLC bereitgestellte rechtliche Supervision.

Prüfung:

BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 513 Mediation und Konflikttransformation

1 SWS 2 LP
BS Mi

16-18

Einzel (1)

C. Hartwig

Fr

14-20

Einzel (2)

BE 2, 144

C. Hartwig

Sa

10-18

Einzel (3)

BE 2, 144

C. Hartwig

1) findet am 01.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94477>

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele: Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.

Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.

Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.

Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Dabei wird die Anfertigung einer schriftlichen Selbstreflexion aller Teilnehmer über eine eigene, möglichst aktuelle und belastende Konfliktsituation erläutert. Die Erkenntnisse der Ausarbeitungen können dann im eigenen Ermessen ins Seminar einfließen.

Literatur:

Bush, R. A. B. / Folger, J. P.: Konfliktmediation und Transformation, 1. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2009

Rosenberg, M.: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens, Junfermann Verlag, 10. Aufl. 2012

Stulberg, J. B. / Love, L. P.: The Middle Voice - Mediating Conflict Successfully, Carolina Academic Press, Durham 2009 Fisher, R. /

Ury, W. / Patton, B.: Das Harvard-Konzept, Frankfurt/New York 2000

Haft, F.: Verhandlung + Mediation, Alternative zum Rechtsstreit, 2. Aufl., München 2000

Organisatorisches:

Das Seminar kann auf eine Ausbildung zum/zur Mediator/in BM (Bundesverband Mediation) angerechnet werden. Aufgrund des Workshop-Charakters ist die Teilnehmerzahl beschränkt. Bitte melden Sie sich über Agnes innerhalb der Zentralen Anmeldefrist an. Sie erhalten einige Tage nach Ende der Anmeldefrist eine automatisch generierte Email, in der Sie darüber informiert werden, ob Sie für die LV zugelassen wurden oder nicht.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 514 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS 4 LP
UE Mo

14-16

wöch.

BE 2, 326

R. Royal

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95162>

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt“ zu verfassen, einen „Cas pratique“ zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation“ korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder European Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: rodolphe.royal@gmail.com

Prüfung:

BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 516 Model European Union Conference (MEUC) – Simulation einer EuGH-Verhandlung

2 SWS 2 LP
WS

M. Symann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95390>

Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Simulation einer Verhandlung vor dem EuGH. Die Veranstaltung dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von prozess- und materiellrechtlichen Kenntnissen des Unionsrechts. Vorkenntnisse des Europarechts sind hilfreich, aber keine zwingende Teilnahmevoraussetzung. Die Simulation wird auf deutsch durchgeführt.

Organisatorisches:

Die Termine für ein Vorbereitungstreffen sowie die Simulation selbst (Fr und Sa) werden demnächst unter www.meuc.eu bekanntgegeben. Sie können sich dann für die Teilnahme unter meuc@rewi.hu-berlin.de bewerben und ggf. auch schon einen Rollenwunsch äußern (z.B. Kläger oder Beklagte des Ausgangsverfahrens, Generalanwalt, EuGH-Richter, Vertreter eines Mitgliedstaats etc.). Bitte geben Sie dabei ihre E-Mailadresse, Matrikelnummer, Fachsemester sowie eine kurze Information zur Ihrem Kenntnisstand im Europarecht an. Unter www.meuc.eu finden Sie im Veranstaltungsarchiv weitere Informationen (mit Schriftsatzbeispielen) aus früheren MEUC-Veranstaltungen. Für Rückfragen stehen wir Ihnen unter meuc@rewi.hu-berlin.de zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Prüfung:

BZQ I: Schriftsatz und mündlicher Vortrag

10 517 Kritische Analyse öffentlich-rechtlicher Texte – Eine Einführung

2 SWS 3 LP
LS Mi

12-14

wöch.

BE 2, E34

M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94264>

Die Veranstaltung soll in die Lektüre rechtswissenschaftlicher Texte einführen. Es werden die verschiedenen Textgattungen und – formate untersucht (z.B. verschiedene Aufsatzformate, Gutachten, Urteilsbesprechungen, Blogbeiträge, Buchrezensionen) sowie verschiedene Themenfelder und Herangehensweisen analysiert (z.B. die Rekonstruktion, die Systematisierung, die grundlegende Perspektivenverschiebung, die markante These). Dabei wird sowohl auf formale Aspekte eingegangen, wie etwa den Aufbau der Argumentationen, als auch und vor allem die Frage nach der wissenschaftlichen Qualität und ihren Kriterien erörtert. Jeder der Studierenden soll im Laufe des Seminars einen Text selbstständig analysieren und im Seminar vorstellen.

Prüfung:

BZQ I: Präsentation von wissenschaftlichen Texten

10 518 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene)

2 SWS 2 LP
CO Mi

16-18

wöch.

BE 2, E42

G. Bachmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93766>

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit, aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch. Die Veranstaltung behandelt neuere Entscheidungen zum BGB (AT, Schuldrecht, Sachenrecht). Pro Sitzung wird ein Fall erörtert, dessen Inhalt zunächst von einem Teilnehmer vorgestellt und anschließend unter Anleitung des Dozenten gemeinsam analysiert wird. Die Veranstaltung ergänzt die Vorlesungen ZR I und ZR II. Sie schult die Diskussions- und Präsentationskompetenzen der Teilnehmenden. Die Liste der zu besprechenden Fälle wird vor Kursbeginn auf der Lehrstuhlhomepage und per Aushang bekannt gegeben.

Literatur:

Schack/Ackmann, Das Bürgerliche Recht in 100 Leitentscheidungen, 7. Aufl. 2018

Organisatorisches:

Passwort: BGH

Prüfung:

BZQ I: Kurzvortrag und Diskussionsteilnahme

10 520 Humboldt Consumer Law Clinic

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46		R. Singer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93103>

Im Anschluss an die theoretische Ausbildung im WS 2019/2020 übernehmen Studierende im Rahmen der Humboldt Consumer Law Clinic Berlin im Sommersemester die Rechtsberatung für rechtsuchende Verbraucher. Die beratende Tätigkeit durch die Studierenden wird von Volljuristen, welche die Aufgabe der Supervision übernehmen, unterstützt. Zudem haben interessierte Studierende die Möglichkeit an den Teilprojekten der HCLC "Legal Tech" und "Legal Blog" mitzuwirken und im Rahmen der Projekte Verbraucherrechtsanwendungen zu planen und umzusetzen bzw. Blogbeiträge zu unterschiedlichen verbraucherrechtlichen Themen zu verfassen.

Die theoretische Ausbildung im Wintersemester umfasst die Vorlesung "Verbraucherrecht" (donnerstags von 10:00 bis 12:00 Uhr) und die Ringvorlesung "Verbraucherrecht in der Praxis" (mittwochs von 18:00 bis 20:00 Uhr).

Nach dem erfolgreichen Absolvieren beider Semester erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat über die Teilnahme.

Prüfung:

BZQ I: Für die beratende Tätigkeit im Sommersemester 2020 werden 4 Studienpunkte vergeben.

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich **ab sofort** über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Angebote des Sprachenzentrums

91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

4 SWS	5 LP					
SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354		D. Nichols
1) findet ab 23.04.2020 statt						

91 054 English for International Negotiations (englisch)

4 SWS	5 LP					
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 356		G. Cullen
1) findet ab 24.04.2020 statt						

91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS	5 LP					
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 348		N.N.*
1) findet ab 21.04.2020 statt						

91 127 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS	3 LP					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 328		C. Jaeger
1) findet ab 22.04.2020 statt						

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	1 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 60, 001		G. Dannemann
1) findet ab 27.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94136>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

BZQ II: Mündliche Prüfung (+ 1 LP = 2 LP für BZQ II)

Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

10 551 International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, E42	T. Andriotis
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Andriotis
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	T. Andriotis
1) findet am 19.06.2020 statt					
2) findet am 20.06.2020 statt					
3) findet am 21.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96330>

The aim of the lecture will be to give a broad and general overview of the practice of international disputes and regulatory law framed from the perspective of an American lawyer practicing in Asia. Most international practitioners in Asia work in the fields of corporate/transactional law or finance law. This class shall strive to convey different practice options for students seeking out international experience. The class will cover topics such as, (1) Cross-border litigation and forms of Alternative Dispute Resolution (ADR), (2) Antitrust/Cartel law, (3) Corruption, (4) hot topics in international law, and (5) extraterritoriality.

Literatur:

All reading material will be assigned a month in advance, and will be emailed to the students.

Organisatorisches:

Prior registration under tonyandriotis@quinnemanuel.com is required.

Prüfung:

BZQ II: Take-home exam

LL.M.-Studierende und ERASMUS: Take-home exam

10 552 International Criminal Law (englisch)

2 SWS	4 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94406>

International criminal law is a relatively new and rapidly evolving area of law, located at the intersection of criminal law and international law. The course will examine the history, the key institutions and the basic principles of international criminal law. Topics covered in the course include: (i) the historical development of international criminal law, from the Nuremberg and Tokyo trials through the establishment of the UN ad hoc Tribunals for the former Yugoslavia and Rwanda up until the establishment of the ICC; (ii) the crimes under international law, such as genocide, crimes against humanity, war crimes, and the crime of aggression; (iii) the basic concepts of attributing criminal responsibility under international law; (iv) the mechanisms of enforcement, both international and domestic; and (v) International Criminal Justice in Germany.

Literatur:

G Werle & F Jeßberger, Principles of International Criminal Law, 3rd ed 2014; A Cassese et al., International Criminal Law, 3rd ed 2013.

Prüfung:

BZQ II: Abschlussklausur

10 553 European Copyright Law (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94580>

The course explores the current development of copyright law in the European Union. It explains the main principles of copyright law on the basis of EU Directives, CJEU case law, international conventions (Berne Convention, WIPO Treaties, TRIPS), and selected European jurisdictions (Germany, France, UK). Special emphasis is given to the economic and political dimension of copyright law. Recent Directives and CJEU cases will be discussed.

Literatur:

A reading list will be available at the beginning of the semester on moodle.

Prüfung:

BZQ II: Take home exam

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Das FRS-Programm kann im Sommersemester 2020 bis auf die beiden Französisch-Kurse nicht stattfinden.
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 903	FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)	4 SWS CO	5 LP Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	F. Seba
	1) findet ab 17.04.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95778>

Après un petit rafraîchissement de base du contrat, ce cours vous permettra d'approfondir vos connaissances et analyses juridiques. Ce cours vous apportera les clés de la méthode du commentaire d'arrêt.
Ce cours correspond à la deuxième année de Licence à l'université en France où il est d'usage d'étudier les différentes obligations délictuelles et quasi délictuelles, les faits juridiques (responsabilité délictuelle et quasi délictuelle). De même, il s'agit d'analyser particulièrement quelques contrats spéciaux, le contrat de vente, le droit commercial.

Organisatorisches:
Für diesen FRS-Kurs findet die Anmeldung wie üblich statt (s.u.). Über den Start und die Form der Veranstaltung erhalten die zugelassenen Studierenden nach Ablauf der Bewerbungsfrist gesondert Bescheid.
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 904	FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4) (französisch)	4 SWS CO	5 LP Mi	16-20	wöch. (1)	BE 2, E34	Y. Vilain
	1) findet ab 15.04.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95830>

Gegenstand dieses Moduls ist das französische Staatsrecht in seinen Bezügen zum Völker- und Europarecht. Behandelt wird zunächst das Verhältnis der nationalen und supranationalen Rechtsquellen zueinander. Hierbei wird auf die Integration des internationalen Rechts in die französische Rechtsordnung und auf die Besonderheiten des Unionsrechts eingegangen. Anhand von Entscheidungen des „Conseil constitutionnel“ und des „Conseil d'Etat“ werden die Integrations- und Kollisionsregeln erläutert. Ferner wird die fortschreitende Internationalisierung und Europäisierung des französischen Staatsrechts näher analysiert. In diesem Zusammenhang wird der Einfluss der EMRK auf die französische Verwaltungsgerechtbarkeit exemplarisch untersucht. Abschließend wird das Spannungsverhältnis zwischen staatlicher Souveränität und der Integration Frankreichs in das Mehrebenensystem thematisiert. In diesem Rahmen wird die Bedeutung und die Funktion des „dialogue des juges“ innerhalb des europäischen Gerichtsverbunds hinterfragt.

Literatur:
[A. Gailet](#) , [Th. Hochmann](#) , [N. Marsch](#) , [Y. Vilain](#) , [M. Wendel](#) (Hrsg.), Droits constitutionnels français et allemand. Perspective comparée, LGDJ, Paris, 2019

Organisatorisches:
Für diesen FRS-Kurs findet die Anmeldung wie üblich statt (s.u.). Über den Start und die Form der Veranstaltung erhalten die zugelassenen Studierenden nach Ablauf der Bewerbungsfrist gesondert Bescheid.
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Prüfung:
Klausur und ggf. mündliche Prüfung

10 911	FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)	4 SWS CO	5 LP Fr Sa	16-20 09-13	Einzel Einzel	UL 9, E14 UL 9, E14	N.N. N.N.
---------------	---	-------------	------------------	----------------	------------------	------------------------	--------------

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>
Den Terminplan finden Sie unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs>

Angebote des Sprachenzentrums

91 004	English for Students of Law: English Law (englisch)	4 SWS SPK	5 LP Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	L. Helge
	1) findet ab 23.04.2020 statt						

91 035	English for Students of Law: English Civil Law (englisch)	4 SWS SPK	5 LP Di	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 328	L. Helge
		1) findet ab 21.04.2020 statt					
91 071	English for Students of Law: US American Law (englisch)	4 SWS SPK	5 LP Do	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
		1) findet ab 23.04.2020 statt					
91 093	FRS Englisch: Law of Contract (englisch)	4 SWS SE	5 LP Di Do	16-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 245 DOR 65, 326	D. Bowskill D. Bowskill
		1) findet ab 21.04.2020 statt					
		2) findet ab 23.04.2020 statt					
91 094	FRS Englisch: Law of Torts (englisch)	4 SWS SE	5 LP Mo Do	16-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 355 DOR 65, 328	L. Helge L. Helge
		1) findet ab 20.04.2020 statt					
		2) findet ab 23.04.2020 statt					
91 126	Französisch UNICert®II B2: Le français du droit 2 (französisch)	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 238	M. von Dungern
		1) findet ab 21.04.2020 statt					

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 4. Fachsemester

Modul Zivilrecht III

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 200	Handelsrecht	2 SWS VL	3 LP Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
---------------	---------------------	-------------	------------	-------------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94613>

Das Handelsrecht wird als "Sonderprivatrecht der Kaufleute" bezeichnet. Es baut auf den Regelungen des BGB auf, modifiziert diese aber für den kaufmännischen Verkehr. Die Vorlesung behandelt den gesamten examensrelevanten Stoff (Kaufmannsbegriff, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura und Handlungsvollmacht, Handelsgeschäfte und Handelskauf) und gibt einen Überblick über die sonstigen Themen. Gleichzeitig werden wichtige Gebiete des BGB wiederholt und vertieft (z.B. Recht der Stellvertretung, Vertragsschluss, Eigentumserwerb etc.).

Literatur:

Brox/Henssler, Handelsrecht, 22. Aufl. 2016 (21,90 €)

Jung, Handelsrecht, 11. Aufl. 2016 (25,90 €)

Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl. 2006 (48,00 €)

K. Schmidt, Handelsrecht, 6. Aufl. 2015 (119,00 €)

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 201	Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
---------------	---------------------------	-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93767>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO), darunter Gründung und Auflösung, Rechte und Pflichten der Gesellschafter, Geschäftsführung und Vertretung, Haftungsverhältnisse und Gesellschafterwechsel. Behandelt werden die gängigen Rechtsformen, also Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR), Offene Handelsgesellschaft (OHG), Kommanditgesellschaft (KG), Stille Gesellschaft sowie Grundzüge der Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und der Aktiengesellschaft (AG).

Literatur:

Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, 24. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-406-68059-5)
 Jens Koch, Gesellschaftsrecht, 11. Aufl. 2019 (ISBN: 978-3-406-73580-6)
 Carsten Schäfer, Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018 (ISBN: 978-3-406-71805-2)
 Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht, 10. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-16-155221-2)

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 202	Arbeitsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002		R. Singer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94507>

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Grundlagen des Individualarbeitsrechts. Thematische Schwerpunkte der Vorlesung bilden Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses sowie Leistungsstörungen und Haftungsfragen im Arbeitsverhältnis. Behandelt werden aber auch der Einfluss der europäischen Rechtsquellen sowie Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht.

Literatur:

Dütz/Thüsing, Arbeitsrecht, 24. Auflage 2019 Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 19. Auflage 2020 Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, 19. Auflage 2016 Waltermann, Arbeitsrecht, 19. Auflage 2018

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 203	AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42		C. König
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.			N.N.
	Mo					
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42		A. Wegner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42		B. Brunk
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.			N.N.
	Di					
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46		M. Gülyesil
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46		M. Gülyesil
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.			N.N.
	Mi					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42		J. Tylewski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93920>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 340	Baurecht (1. Semesterhälfte)					
1 SWS	1 LP					
VL	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2002		M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94263>

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2002	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94265>

Organisatorisches:

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Hanschmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94397>

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Allgemeine Gesetz zum Schutz der öffentlichen Sicherheit und Ordnung in Berlin (ASOG Bln) zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 351 AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Plöse
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	P. Breuling
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	P. Breuling
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Paas
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	S. Paas
UE	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	R. Weber
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 144	A. Tischbirek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93921>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Strafrecht II**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!****10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Heger
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93577>

In der Vorlesung werden Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte besprochen.

Straftaten gegen das Vermögen

Übersicht über die Vermögensdelikte

Diebstahl, § 242 StGB

Besonders schwerer Fall des Diebstahls, § 243 StGB
 Diebstahlsqualifikationen, §§ 244 f. StGB
 Unbefugter Gebrauch eines Kraftfahrzeuges, § 248b StGB
 Unterschlagung, § 246 StGB
 Raub, § 249 StGB
 Schwerer Raub, § 250 StGB
 Raub mit Todesfolge, § 251 StGB
 Räuberischer Diebstahl, § 252 StGB
 Räuberischer Angriff auf Kraftfahrer § 316a StGB
 Betrug - Grundstruktur, § 263 StGB
 Betrug - Vermögensverfügung & Schaden, § 263 StGB
 Computerbetrug, § 263a StGB
 Subventionsbetrug, § 264 StGB
 Kapitalanlagebetrug, § 264a StGB
 Kreditbetrug, § 264a StGB
 Versicherungsmissbrauch, § 265 StGB
 Räuberische Erpressung, §§ 253, 255 StGB
 Untreue, § 266 StGB
 Vorenthalten & Veruntreuen von Arbeitsentgelt, § 266a StGB
 Missbrauch von Scheck- & Kreditkarten, § 266b StGB
 Erschleichen von Leistungen, § 265a StGB
 Hehlerei, § 259 StGB
 Geldwäsche, § 261 StGB
 Sachbeschädigung, § 303 StGB
 Begünstigung, § 257 StGB
Straftaten gegen die Allgemeinheit
 Strafvereitelung, § 258 StGB
 Urkundenfälschung, § 267 StGB
 Sonstige Urkundendelikte, §§ 268 ff. StGB
 Widerstand gegen Vollstreckungsbeamte, § 113 StGB
 Vortäuschen einer Straftat, § 145d StGB
 Falsche Verdächtigung, § 164 StGB
 Aussagedelikte, §§ 153 ff. StGB
 Brandstiftung, §§ 306 ff. StGB
 Schwere Brandstiftung, § 306a StGB
 Unerlaubtes Entfernen vom Unfallort, § 142 StGB
 Verkehrsdelikte, §§ 315 ff. StGB
 Vollrausch, § 323a StGB
 Unterlassene Hilfeleistung, § 323c StGB
 Umweltdelikte, §§ 324 ff. StGB
 Bestechungsdelikte, §§ 331 ff. StGB
 Rechtsbeugung, § 339 StGB
 Sonstige Amtsdelikte, § 340 ff. StGB

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h)

10 291	AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	J. Müller
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	N. Hauser
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	N. Hauser
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	N. Samour
UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch.		N.N.
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	N. Samour
UE	Fällt aus! Di	10-12	wöch.		N.N.
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Riecker
UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch.		N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93922>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Schwerpunkte

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil

10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis					
2 SWS	1 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen	
1.) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94615>

Zum 50jährigen Bestehen des Reichsgerichts im Jahre 1929 widmeten die Juristischen Fakultäten dem Gericht eine sechsbändige Festgabe unter dem Titel "Die Reichsgerichtspraxis im deutschen Rechtsleben". Vom Zivilrecht über das Handels- und Wirtschaftsrecht zum Strafrecht und Öffentlichen Recht einschließlich des jeweiligen Verfahrensrechts wurde ein halbes Jahrhundert Richterrecht rekapituliert. Das Seminar kehrt die Fragestellung der Festgabe mit den Methoden der Juristischen Zeitgeschichte um, indem untersucht wird, wie der historische Kontext bis 1945 sich in den Entscheidungssachverhalten und den juristischen Lösungen niederschlug. Das Seminar bezieht unveröffentlichte Entscheidungen und Prozessakten ein. Es wird im Rahmen eines umfassenden Forschungsprojekts über mehrere Sommersemester hinweg regelmäßig stattfinden. Das Seminar bietet außerdem die Gelegenheit, dem Seminar vorlaufende Studienarbeiten zu präsentieren.

Literatur:

Otto Schreiber u.a. (Hrsg.), Die Reichsgerichtspraxis im deutschen Rechtsleben. Festgabe der juristischen Fakultäten zum 50jährigen Bestehen des Reichsgerichts (1. Oktober 1929) in 6 Bänden, Berlin/Leipzig 1929

Friedrich Karl Kaul, Geschichte des Reichsgerichts, Band 4: 1933-1945, Berlin 1971

Werner Schubert/Hans-Peter Glöckner (Hrsg.), Nachschlagewerk des Reichsgerichts, etwa 30 Bände zu allen Rechtsgebieten, seit 1995

Werner Schubert, Sammlung sämtlicher Erkenntnisse des Reichsgerichts in Zivilsachen. Inhalt sämtlicher und Wiedergabe von unveröffentlichten Entscheidungen zum Bürgerlichen Gesetzbuch, 14 Bände seit 1992

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 605	Wirtschaftsrechtsgeschichte					
2 SWS	1 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94614>

Die Veranstaltung ist der Geschichte des Wirtschaftsrechts gewidmet. Wirtschaftsrecht wird dabei weit als jegliche Regulierung des Verhaltens, der Rechte und Pflichten von Marktteilnehmern verstanden, der Unternehmensorganisation, der Arbeitsbeziehungen, des Geistigen Eigentums und des Steuerrechts. Im Mittelpunkt stehen Kodifikationen und Richterrecht des 19. und 20. Jahrhunderts, doch werden deren ältere historische Wurzeln in frühere Epochen zurückverfolgt, etwa die Marktregulierung durch Polizeyordnungen der frühen Neuzeit.

Literatur:

Mathias Schmoeckel/Matthias Maetschke, Rechtsgeschichte der Wirtschaft. Seit dem 19. Jahrhundert, 2. Auflage Tübingen 2016

Michael North, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick, 2. Auflage, München 2005

Carsten Burhop, Wirtschaftsgeschichte des Kaiserreichs 1871-1918, Göttingen 2011

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 607	Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht					
2 SWS	1 LP					
SE	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	G. Werle	
	Mo	14-16	Einzel (2)	BE 2, E34	G. Werle	
	Fr	10-18	Einzel (3)		G. Werle	
	Sa	10-18	Einzel (4)		G. Werle	
1) findet am 20.04.2020 statt						
2) findet am 25.05.2020 statt						
3) findet am 19.06.2020 statt						
4) findet am 20.06.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93856>

Nach dem Übergang von der Diktatur zur Demokratie sind die neuen demokratischen Ordnungen mit der diktatorischen Vergangenheit konfrontiert. Typischerweise stellen sich folgende Fragen: Ist eine Auseinandersetzung mit der Vergangenheit notwendig? Wie soll sie stattfinden? Soll die neue Demokratie Unrechtsvergangenheit, insbesondere schwere Menschenrechtsverletzungen, strafrechtlich verfolgen? Oder ist im Interesse von Frieden und Versöhnung eine Amnestie notwendig? Braucht die Gesellschaft eine offizielle Anerkennung von Unrechtsvergangenheit? Wie kann den Opfern schwerer Menschenrechtsverletzungen geholfen und ihre Würde wiederhergestellt werden? Was soll mit den alten Eliten und den Staatsbediensteten geschehen? Das Seminar behandelt die verschiedenen Optionen, die zur Beantwortung dieser Fragen zur Verfügung stehen.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zur Vorbereitung eines Vortrags im Rahmen des Seminars sowie zur Erstellung eines aussagekräftigen Handouts wird vorausgesetzt. Zudem wird von allen Teilnehmer_innen erwartet, dass die für die Seminartermine angegebene Literatur vor der jeweiligen Sitzung gelesen wird. Da die Literatur zum Teil in englischer Sprache verfasst ist, werden gute (passive) Englischkenntnisse vorausgesetzt. Seminarsprache ist deutsch.

Die Zahl der Teilnehmer_innen ist begrenzt. Studierende aus Schwerpunkt 7 melden sich im schwerpunktspezifischen System über den Lehrstuhl von Prof. Heger für das Seminar an. Studierende aus Schwerpunkt 1 und sonstige Interessierte melden sich per Mail an sekretariat.werle@rewi.hu-berlin.de an.

Die Termine am 19. und 20. Juni 2020 finden in der Gedenkstätte Deutscher Widerstand statt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 610

Quantitative Rechtswissenschaft

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 26.06.2020 statt

2) findet am 27.06.2020 statt

3) findet am 28.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95311>

Iudex non calculat – frei übersetzt: Juristen rechnen nicht. Gemeint ist damit ursprünglich, dass bloße Rechenfehler nicht schaden, und im übertragenen Sinne, dass sich juristische Entscheidungen nicht mit mathematischer Präzision treffen lassen. Weder das eine noch das andere erklärt, warum Zahlen – oder allgemein quantitative Elemente – im rechtswissenschaftlichen Diskurs eine geringere Bedeutung haben als in fast allen anderen Wissenschaften. Die Vorlesung »Quantitative Rechtswissenschaft« hinterfragt die traditionelle Zahlenscheu von Juristen, zeigt, wie der juristische Diskurs von quantitativen Elementen profitieren könnte, und vermittelt die nötigen Kenntnisse, um selbst Zahlen in den Diskurs einzubringen. Präsentiert werden Beispiele aus allen Bereichen des Rechts, mit einem besonderen Fokus auf das Handels-, Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht.

Studierende aus allen Semestern sind herzlich willkommen!

Organisatorisches:

Die Anmeldefrist ist am 3.5.20 abgelaufen. Anmeldungen sind jetzt nicht mehr möglich.

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

10 611

Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1) Block (2)	UL 9, 210	F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 15.04.2020 statt

2) findet vom 11.05.2020 bis 13.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94408>

Die rechtlichen Grundlagen des geltenden Völkerstrafrechts wurden in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts gelegt. Als wegweisend erwiesen sich vor allem die Feststellungen alliierter Militärgerichte in Verfahren gegen NS-Täter. Anhand ausgewählter Urteile sollen im Seminar die Konturen des frühen Völkerstrafrechts rekonstruiert und Verbindungslinien zum heutigen Recht aufgezeigt werden. Behandelt werden neben dem Prozess gegen die Hauptkriegsverbrecher („Nürnberg“) weitere zentrale Nachkriegsprozesse vor alliierten Militärtribunalen, u.a. gegen Wirtschaftsführer und Industrielle (u.a. IG Farben, Krupp, Flick), Juristen aus der Justiz und Ministerialbürokratie sowie gegen die für die Massentötungen in den nationalsozialistischen Konzentrations- und Vernichtungslagern verantwortlichen Täter (u.a. Sachsenhausen, Ravensbrück, Auschwitz).

Literatur:

K. Heller, *Military Tribunals and the Origins of International Criminal Law*, 2011; K. Priemel/A. Stiller (Hrsg.), *NMT: Die Nürnberger Militärtribunale zwischen Geschichte, Gerechtigkeit und Rechtsschöpfung*, 2013; G. Werle & F. Jeßberger, *Völkerstrafrecht*, 4. Aufl. 2016.

Organisatorisches:

Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 11. bis 13. Mai 2020 in der Gedenkstätte und Jugendbegegnungsstätte Ravensbrück in Fürstenberg (Havel) stattfinden. Für Anreise, Unterkunft und Verpflegung werden Kosten entstehen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu tragen sind. Eine Vorbesprechung wird zu Beginn des Sommersemesters angeboten (Aushang vor Raum E36, BE 2 beachten).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Ansprechpartner: tobias.beinder@uni-hamburg.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 613**Der Begriff der Verfassung**

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Möllers

1) findet ab 04.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95235>

Im Sommersemester 2020 werde ich ein Seminar zum Begriff der Verfassung abhalten. Der Begriff soll in seiner historischen und systematischen Dimension durchdekliniert werden, um so das reiche begriffliche Feld gegenüber den Verkürzungen des nationalen öffentlichen Rechts zu eröffnen. Zu den diskutierten Themen wird unter anderen gehören: Konstituieren: zur Sozialontologie von Verfassungsinstitutionen; Verfassung im Römischen Reich?; Leges fundamentales: vormoderne Verfassungsbegriffe; The Antient Constitution: der Verfassungsbegriff der englischen Tradition; Was bedeutet Vorrang der Verfassung?; Die Änderbarkeit der Verfassung; Politischer Konstitutionalismus; Der revolutionäre Verfassungsbegriff in Frankreich; Der Verfassungsbegriff der Federalist Papers; Konstitutionalismus in deutschen 19. Jahrhundert; Verfassung der Europäischen Union; Konstitutionalisierung des Völkerrechts; Commonwealth Constitutionalism.

Literatur:

Zu den Seminarsitzungen wird zu Semesterbeginn ein Reader vorliegen. Die vorherige Lektüre der für die Sitzung einschlägigen Texte wird erwartet.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 614**Völkerrechtstheorie im Wandel (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 139A	H. Birkenkötter
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Birkenkötter
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	H. Birkenkötter
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	H. Birkenkötter

- 1) findet am 22.04.2020 statt
 2) findet am 05.06.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 4) findet am 07.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94248>

Das Kolloquium gibt einen Einblick in neuere Theorien und die daraus resultierende Methodenvielfalt im Völkerrecht, sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in ihren Bezügen zu allgemeineren rechtstheoretischen Debatten. Völkerrechtliche Theoriedebatten können einerseits vor der Folie des Wandels der völkerrechtlichen Ordnung der letzten Jahrzehnte gesehen werden, die heute von einer großen Zahl von Akteuren geprägt ist: 75 Jahre nach Gründung der Vereinten Nationen hat sich die Zahl ihrer Mitgliedstaaten beinahe vervierfacht; die Zahl der internationalen Organisationen übersteigt sogar die der Staaten; es existieren eine Reihe internationaler Gerichte oder gerichtsähnlicher Institutionen; hinzu treten eine Reihe weiterer, transnationaler Akteure, sowohl aus der Privatwirtschaft als auch aus der Zivilgesellschaft. Zum anderen schließt die Theoriedebatte im Völkerrecht auch an allgemeinere, rechtstheoretische Debatten an: Ausprägungen der critical legal studies, der feministischen oder der postkolonialen Rechtswissenschaft finden sich ebenso im Völkerrecht wie im nationalen Recht. Das Kolloquium will die verschiedenen theoretischen Ansätze sowohl historisch verorten, als auch mit allgemeineren rechtstheoretischen Fragen verknüpfen.

Literatur:

Zur Einführung: Andrea Bianchi, International Law Theories, Oxford University Press, 2016. Eine vollständige Literaturliste wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die geplante Vorbesprechung am 22. April, 18h, kann aufgrund der derzeitigen Covid-19-Lage nicht stattfinden. Ab dem 22. April werden Sie im Moodle ein einführendes Video finden; außerdem den vorläufigen Ablaufplan des Kolloquiums vom 5.-7. Juni sowie eine Literaturliste. Die Texte stelle ich ebenfalls per Moodle zur Verfügung. Die Lektüre der Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium. Einzelne Texte sollen in Kurzreferaten vorgestellt werden; die Übernahme eines Referats ist allerdings keine Teilnahmevoraussetzung. Näheres folgt im Einführungsvideo; sollten Sie weitere Fragen haben, melden Sie sich bitte unter hannah.birkenkoetter@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 624**Antidiskriminierungsrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

10 625**Democratic and Constitutional Resilience (englisch)**2 SWS
BS1 LP
Fr

10:00-10:30

Einzel (1)

BE 2, E42

A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff
A.-B. Kaiser,
J.-W. Müller,
S. Steinsdorff

Fr

09-18

Einzel (2)

UL 9, E25

Sa

09-18

Einzel (3)

UL 9, E25

So

13-18

Einzel (4)

UL 9, E25

Fr

09-18

Einzel (5)

Sa

09-18

Einzel (6)

- 1) findet am 14.02.2020 statt
 2) findet am 19.06.2020 statt
 3) findet am 20.06.2020 statt
 4) findet am 21.06.2020 statt
 5) findet am 03.07.2020 statt
 6) findet am 04.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93195>

Democracies have been under stress worldwide. We ask which resources democracies can muster to defend themselves against rising authoritarianism.

At the end of the course, students will be familiar with a range of crucial debates about democratic self-defense at the intersection of law, political and legal theory, and intellectual history. They will also have a sense of different approaches to these debates in Europe and the United States. Lastly, they will be able effectively to draw on some of the key positions of scholars working in the area of comparative constitutional law.

Literatur:

Gereon Flümann, Streitbare Demokratie in Deutschland und den Vereinigten Staaten: Der staatliche Umgang mit nicht gewalttätigem politischem Extremismus im Vergleich (Springer VS, 2015); Kai von Lewinski (Hrsg.), Resilienz des Rechts, 2016

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet laut ausgewiesenem Termin statt. Das interdisziplinäre und internationale Blockseminar findet am 19.6., 20.6. und 21.6. (siehe Terminausweisung) statt, Kurssprache ist englisch; es schließt sich ein thematisch passender Workshop an (03./04.7.), an dem Studierende bei Interesse teilnehmen können.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit (auf deutsch)

10 627**Das Staatsoberhaupt**2 SWS
VL1 LP
Mo

18-20

Einzel (1)

UL 11, 113

H. Grefrath,
C. Waldhoff

- 1) findet am 10.02.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94568>

Das Seminar möchte das staatsrechtliche Phänomen des Staatsoberhauptes – Präsidenten und Monarchen – in rechtsdogmatischer, verfassungsgeschichtlicher und rechtsvergleichender Perspektive ausleuchten. Im Zentrum steht dabei der Bundespräsident als Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Dieser soll mit seinen Vorgängerinstitutionen – dem Reichspräsidenten in der Weimarer Republik, den Monarchen bis 1918 – sowie mit anderen Staatsoberhäuptern in der Gegenwart (Monarchen, wie etwa der englischen Königin oder dem japanischen Tenno, volksgewählten Präsidenten wie in den USA, in Frankreich oder in Österreich oder mehr oder weniger kollektiven Staatsführungen wie etwa in der Schweiz) verglichen werden. Das Blockseminar wird z.T. in den Räumen des Bundespräsidialamts in Berlin abgehalten werden.

Literatur:

Kommentierungen der Art. 54 bis 62 GG in den einschlägigen Grundgesetz-Kommentaren, insbesondere *Waldhoff/Grefrath*, Kommentierung in Friauf/Höfling (Hrsg.), Berliner Kommentar zum Grundgesetz

Organisatorisches:

Im Februar findet eine Vorbesprechung (laut Ausweisung, erster Termin) statt; dort werden zu den konkreten Themen auch Literaturhinweise gegeben.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt; Ort und Zeit wird den dann angemeldeten TeilnehmerInnen per Email bekannt gegeben.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit
Seminararbeit

10 628**Lektüreseminar Föderalismus**2 SWS
BS1 LP
Do

18-19

Einzel (1)

UL 11, 101

Block+SaSo (2)

M. Roßbach,
C. Waldhoff
M. Roßbach,
C. Waldhoff

1) findet am 06.02.2020 statt

2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94217>

Die Bundesrepublik Deutschland / das Grundgesetz beruhen auf dem Prinzip des Föderalismus. Ein Zentralstaat – der Bund – steht den Gliedstaaten – den Ländern – gegenüber. Das Seminar möchte die historischen, verfassungsrechtsdogmatischen und auch praktischen Probleme föderativer Systeme anhand der Lektüre zentraler Texte aufarbeiten. Dabei sollen v.a. auch rechtsvergleichende und aktuell-politische Fragestellungen einbezogen werden

Literatur:

Isensee, Idee und Gestalt des Föderalismus im Grundgesetz, in: HStR VI, 3. Aufl. 2008, § 126

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet außerhalb der Juristischen Fakultät statt.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 630**Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexite“, Katalonien und die Schweiz**2 SWS
CO1 LP
Do

18-20

Einzel (1)

UL 11, 101

Block+SaSo (2)

M. Flohr,
H. Grefrath,
S. Lutz-Bachmann
M. Flohr,
H. Grefrath,
S. Lutz-Bachmann

1) findet am 20.02.2020 statt

2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95774>

Der „Brexite“ und das Unabhängigkeitsreferendum in Katalonien haben in der jüngeren Vergangenheit Schlaglichter auf Wesen und Konsequenzen von Volksabstimmungen geworfen. Dies wird das Kolloquium zum Anlass nehmen, die genannten Abstimmungen und ihre rechtlichen Folgen in der Praxis näher zu beleuchten. Daneben gilt es, grundsätzlich über die Chancen und Risiken direkter Demokratie nachzudenken. Neben einer einführenden rechts- und gesellschaftstheoretischen Reflexion soll hier insbesondere die vergleichende Betrachtung der Schweizer Praxis im Mittelpunkt stehen. Die Co-Dozenten Dr. Flohr und RA Lutz-Bachmann sind in ihrer ministeriellen und anwaltlichen Praxis mit den Folgen diverser Referenden befasst.

Literatur:

Markus Möstl, Elemente direkter Demokratie als Entwicklungsperspektive, in: VVDStRL 72 (2012), S. 355-410

Wolfgang Merkel/Claudia Ritzi, Die Legitimität direkter Demokratie, 2017

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung von Freitagmittag bis Sonntag außerhalb von Berlin statt.

Die Vorbesprechung findet statt wie ausgewiesen (siehe Termin). Adresse für die Kontaktaufnahme von Studierenden:

Holger.Grefrath@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 632**Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945**2 SWS
SE1 LP
Di

16-18

wöch.

BE 2, 139A

U. Lembke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93516>

Die deutsche Rechtswissenschaft hat sich lange sehr schwer getan, ihre eigene Rolle in der Zeit zwischen 1933 und 1945 zu reflektieren. Die in Gerichten, Verwaltungen, Ämtern und juristischen Fakultäten zu beobachtende personelle Kontinuität verzögerte die notwendige „Aufarbeitung“ oder „Vergangenheitsbewältigung“ teils um Jahrzehnte. Während einerseits die absolute Ablehnung des Nationalsozialismus zum unverhandelbaren Grundkonsens deutscher Rechtswissenschaft und Rechtsdiskurse wurde, begannen juristische Professionen und Institutionen erst in diesem Jahrhundert, sich ernsthaft ihrer Vergangenheit im Nationalsozialismus zu stellen.

Das große Schweigen hinter dem Bekenntnis gegen den Nationalsozialismus führte zu problematischen Zugriffen auf Phänomene des Antisemitismus und Rassismus, für die es keine Stunde Null in Deutschland gab. Adenauers Entscheidung gegen eine große Koalition und für die Zusammenarbeit mit der Deutschen Partei brachte für mehr als ein Jahrzehnt auch aktive Holocaust-Leugner

in Regierungsverantwortung. In den 1950er Jahren erschütterte eine Welle „antisemitischer Vorfälle“ die junge Bundesrepublik, auf die am Ende mit der Einführung des Straftatbestands der Volksverhetzung reagiert wurde. Doch bis heute zeigen sich in Rechtswissenschaft wie rechtlichen Diskursen erhebliche Schwierigkeiten, Antisemitismus und rassistische Diskriminierung zutreffend rechtlich zu erfassen.

Hintergrund dieser konzeptionellen Schwierigkeiten scheint zum einen die Vorstellung zu sein, dass Antisemitismus oder Rassismus einen Bezug zum Nationalsozialismus aufweisen müssten – wobei dem auch ein sehr spezifisches Bild von Nationalsozialismus zugrunde liegt –, zum anderen eine nicht unerhebliche Ignoranz gegenüber aktueller Forschung zu Antisemitismus und Rassismus. Begriffe wie Alltagsrassismus oder anti-muslimischer Rassismus finden kaum Niederschlag in juristischen Diskursen und auch einige Beiträge in Debatten um *racial profiling* zeugen von wenig transdisziplinärer Professionalität.

Das Seminar widmet sich der Frage, wie der Nationalsozialismus nach 1945 in der deutschen Rechtswissenschaft thematisiert wurde und insbesondere, wie die Auseinandersetzung mit diesem Teil der Geschichte der Rechtswissenschaft und anderer juristischer Professionen und Institutionen erfolgte. Wer brach das Schweigen, bevor die wesentlichen Protagonisten verstorben waren, und wie reagierte der juristische Diskurs darauf? Ferner soll beleuchtet werden, wie sich Rechtswissenschaftler*innen nach 1945 mit Antisemitismus befasst haben und wie heute rassistische Diskriminierung und Recht hiergegen konzeptionalisiert werden. Bezieht sich die deutsche Rechtswissenschaft in der Thematisierung von Antisemitismus und Rassismus auf den Nationalsozialismus und ist dies produktiv? Und inwieweit sind neuere Konzepte von Rassismus (bspw. Kulturalismus, Okzidentalismus) bekannt und werden verarbeitet oder in Beziehung gesetzt?

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunkt 2 und Schwerpunkt 1. Erwartet werden die Teilnahme an allen Terminen, die vorbereitende Lektüre juristischer und theoretischer Texte und die Bearbeitung von Leseaufgaben sowie in Gruppenarbeit die vertiefte Befassung mit den Texten und Themen eines Seminartermins, um diesen Termin zu gestalten, und schließlich die aktive Beteiligung an den Diskussionen.

Anmeldung bis Semesterbeginn per E-Mail an Frau Erstenyuk unter sekretariat.lembe@rewi.hu-berlin.de mit Angabe Ihres Namens, Matrikelnummer, Studiengang und –semester und zwei Sätzen, warum Sie das Seminar interessiert. Hinweis: Auf Grund des erhöhten Betreuungsaufwands in der digitalen Lehre (und gegen Semesterende – hoffentlich – auch auf Grund der Raumsituation) ist die Zahl der Plätze beschränkt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit; mündliche Prüfung

10 706 **Ökonomische Analyse des Rechts**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95735>

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die ökonomische Analyse des Rechts, die sich seit ca. 50 Jahren in den USA als Methode zur Anwendung und Fortbildung des Rechts entwickelt hat. Themen der Vorlesung sind die rechtsphilosophischen, methodischen Probleme dieses Ansatzes sowie seine ökonomisch-handwerklichen Grundlagen. Auf dieser Basis wird sodann eine Einführung in den Forschungsstand in ausgewählten Gegenstandsbereichen des Rechts geboten, nämlich Vertragsrecht, Deliktshaftung und Unternehmensrecht.

Literatur:

Richard A. Posner, *Economic Analysis of Law*, 9. Aufl. 2014; Schäfer/Ott, *Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts*, 5. Aufl. 2012; Towfigh, Emanuel/Petersen, Niels, *Ökonomische Methoden im Recht*, 2010; Steven Shavell, *Foundations of Economic Analysis of Law*, 2004

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 729 **Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	P. Dann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=77201>

Comparative Constitutional Law is enjoying an amazing renaissance but for a long time seemed to be a Northern discipline. This is changing fast. The class will study central themes that shape constitutionalism in the global south as well as the theoretical and methodological challenges.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 748 **Law and Development (englisch)**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89103>

Ob und wenn ja, welche Rolle Recht für die nachhaltige Entwicklung im Globalen Süden spielte, ist heiss umstritten. Die Vorlesung will historisch- theoretisch informieren und nah an der Praxis diesen Fragen nachgehen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 769**Straftheorien**

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt
	Do	16-18	wöch. (2)	BE 2, E42	B. Burghardt

1) findet am 24.02.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93600>

Dass Strafe sein muss, steht für den Volksmund sprichwörtlich fest. Wer Zweifel am Sinn der Strafpraxis äußert, gilt außerhalb akademischer Diskurse schnell als realitätsfremd. Die theoretische Diskussion, ob und zu welchem Zweck sich Strafe rechtfertigen lässt, verstummt dennoch nicht. Zu offensichtlich sind die Defizite der Praxis. Im Seminar sollen die Theorien zur Rechtfertigung der Strafe vertieft behandelt werden. Ohne die „Klassiker“ zu vernachlässigen, in deren Schatten die Diskussion insbesondere in der deutschen Strafrechtswissenschaft bis heute geführt wird, soll gezeigt werden, dass Fragestellungen und Theorienlandschaft weitaus vielfältiger sind, als dies die in der deutschen Strafrechtswissenschaft verbreiteten Dichotomien (Vergeltung und Prävention, General- und Spezialprävention, negative und positive General- bzw. Spezialprävention) andeuten. Betrachtet werden daher auch die Impulse, die die Straftheorie in den vergangenen Jahrzehnten aus der angloamerikanischen Moralphilosophie, der Sprachphilosophie und der Sozialpsychologie empfangen hat.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Es können insgesamt bis zu 12 Studienarbeitsthemen für Teilnehmer*innen des SP 1 und des SP 7 vergeben werden. Voraussetzung ist die Lektüre von Texten, die im Seminar diskutiert werden, die Bereitschaft, zwei response paper zu den Texten anzufertigen und einen Kurzvortrag im Rahmen des Seminars zu halten.

Studierende aus Schwerpunkt 7 melden sich im schwerpunkteigenen System über den Lehrstuhl von Prof. Heger für das Seminar an. Studierende aus dem Schwerpunkt 1 und sonstige Interessierte melden sich per Mail unter boris.burghardt@rewi.hu-berlin.de an.

Bitte beachten Sie: Das Seminar wird an folgenden Terminen zusätzlich Do 14:00 – 16:00 Uhr, auch in Raum BE 2, E42, stattfinden: 30.04., 07.05., 04.06., 18.06. und 25.06.2020.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil**10 624****Antidiskriminierungsrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

10 625**Democratic and Constitutional Resilience (englisch)**

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	10:00-10:30	Einzel (1)	BE 2, E42	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (5)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (6)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff

1) findet am 14.02.2020 statt

2) findet am 19.06.2020 statt

3) findet am 20.06.2020 statt

4) findet am 21.06.2020 statt

5) findet am 03.07.2020 statt

6) findet am 04.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

10 626**Ausländer- und Flüchtlingsrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau

1) findet am 17.04.2020 statt

- 2) findet am 24.04.2020 statt
- 3) findet am 15.05.2020 statt
- 4) findet am 29.05.2020 statt
- 5) findet am 12.06.2020 statt
- 6) findet am 26.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94069>

Behandelt werden das Flüchtlingsrecht einschließlich der Grundzüge des Asylverfahrens, Einreise und Aufenthalt, Aufenthaltsbeendigung sowie Nebengebiete wie Erwerbstätigkeit und Ausländerstrafrecht

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 627 Das Staatsoberhaupt
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 18-20 Einzel (1) UL 11, 113 H. Grefrath, C. Waldhoff
 1) findet am 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

10 628 Lektüreseminar Föderalismus
 2 SWS 1 LP
 BS Do 18-19 Einzel (1) UL 11, 101 M. Roßbach, C. Waldhoff
 Block+SaSo (2) M. Roßbach, C. Waldhoff
 1) findet am 06.02.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

10 629 Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen
 2 SWS 1 LP
 VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, E34 S. Lejeune
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, E34 S. Lejeune
 Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, E34 S. Lejeune
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, E34 S. Lejeune
 Fr 14-18 Einzel (5) BE 2, E34 S. Lejeune
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, E34 S. Lejeune
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 25.04.2020 statt
 3) findet am 29.05.2020 statt
 4) findet am 30.05.2020 statt
 5) findet am 26.06.2020 statt
 6) findet am 27.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94341>

Die Veranstaltungsreihe beleuchtet – ausgehend von den verfassungsrechtlichen Vorgaben – die vielfältigen Fragen der Gesetzgebungspraxis anhand der Themen: Integrität des Staates und Compliance in Unternehmen und in der öffentlichen Hand. Behandelt werden u.a.: 1. Unabhängigkeit und Integrität der staatlichen Gewalten (Amtsträgerbegriff und Strafbarkeit, sog. Drehtüreffekt, Drittmittelfinanzierung, Sponsoring); 2. Einflussnahme auf das Gesetzgebungsverfahren durch externe (Lobbyismus, Gesetzgebungsoutsourcing, Beteiligung Externer); 3. Entwicklung der Korruptionsprävention und -bekämpfung in Deutschland (StGB, OWiG) und aktuelle Entwicklungen; 4. Bedeutung außerstaatlicher/ privatrechtlicher Normen für Unternehmen (Compliance-Management-Systeme, Implementierungs- und Prüfungsstandards, Whistleblowerschutz, Code of Conduct)

Literatur:

Stober/ Orthmann (Hrsg.), Compliance – Handbuch für die öffentliche Verwaltung, 2015; Hauschka/ Moosmayer/ Lösler (Hrsg.), Corporate Compliance, Handbuch der Haftungsvermeidung im Unternehmen, 2016; Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002; Greeve, Korruptionsdelikte in der Praxis, 2005. Die vollständige Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung mitgeteilt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 630 Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz

2 SWS	1 LP					
CO	Do	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann	
			Block+SaSo (2)		M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann	

1) findet am 20.02.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

10 631 Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81469>

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Religionsverfassungsrechts mit dem grundgesetzlichen System des Verhältnisses von Religion und Staat sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen wie europäischen Verfassungsstaat und in außereuropäischen Modellen zum Verhältnis von Religion und Staat behandelt. Dieses sind exemplarisch die Kontroversen zu interkulturellen wie interreligiösen Konflikten durch rechtspolitische Debatten über Verschleierungsverbote, Kinder- und Mehrfachehen, Geltung/Akzeptanz von Schariarecht, Beschneidungen in Erfüllung religiöser Gebote, die Weiterentwicklung der Kopftuchfrage durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Koranverteilung in Fußgängerzonen, Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kruzifix im Klassenzimmer, Schulgebet, Gebetsraum) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht.

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit
 LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 632 Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945

2 SWS	1 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	U. Lembke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

10 633 Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit

2 SWS	1 LP					
CO	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Steinbeiß- Winkelmann	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94797>

Die Veranstaltung beleuchtet Theorie und Praxis des Gesetzgebungsverfahrens anhand diverser rechtspolitischer Diskussionsthemen auf dem Gebiet der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeiten (z. B. Zusammenlegung von Verwaltungs- und Sozialgerichtsbarkeit, Vereinheitlichung der Prozessordnungen, Verfahrensbeschleunigung und erstinstanzliche Zuständigkeiten des BVerwG, Rechtsschutz bei überlangen Gerichtsverfahren und bei Verletzungen des rechtlichen Gehörs, Ausbau des kollektiven Rechtsschutzes, namentlich im Umweltrecht). Die Dozentin leitete im Bundesjustizministerium bis Sommer 2014 das Referat "Verwaltungs-, Finanz- und Sozialgerichtsbarkeit" und war dort mit den genannten Projekten befasst. Ein Großteil der Gesetzesvorlagen, die Bundestag und Bundesrat beschließen, wird in der Praxis von der Bundesregierung eingebracht. Die Ausgangsimpulse für solche Vorlagen sind ganz unterschiedlich: Zum Teil geben praktische Probleme den Anlass, zum Teil müssen Vorgaben des EU-Rechts oder der Europäischen Menschenrechts-Konvention umgesetzt werden, manchmal auch Aufträge des BVerfG. Wie werden solche "Gesetzgeberimpulse" aufgegriffen? Welches Schicksal können Regelungsvorschläge auf dem Weg bis zum Regierungsentwurf haben? Wie geht es mit einem fertigen Regierungsentwurf nach dem Beschluss des Kabinetts in Bundesrat und Bundestag weiter? Welche Akteure sind in welchem Stadium beteiligt? Wann und wie kommt es zu inhaltlichen Weichenstellungen? Dies soll an den unterschiedlichen Beispielen mit gleichzeitigem Blick auf die maßgebenden Vorgaben des GG, des EU-Rechts und des Völkerrechts dargestellt werden.

Literatur:
 Weber-Grellet, Zur Notwendigkeit differenzierter Justizstrukturen, ZRP 2013, 110; Meyer-Ladewig, Aktualität einer Vereinheitlichung des Prozessrechts, NVwZ 2007, 1262; Scheidler, Die erstinstanzliche Zuständigkeit des BVerwG, DVBl 2011, 466; Schenke, Außerordentliche Rechtsbehelfe im Verwaltungsprozessrecht nach Erlass des Anhörungsrückengesetzes, NVwZ 2005, 729; Steinbeiß-Winkelmann/Sporrer, Rechtsschutz bei überlangen Gerichtsverfahren – eine Zwischenbilanz anhand der Rechtsprechung, NJW 2014, 177; Seibert, Verbandsklagen im Umweltrecht, NVwZ 2013, 1040; Berkemann, Querelle d'Allemand – Deutschland verliert die dritte Runde im Umweltverbandsrecht vor dem EuGH, DVBl 2016, 205.

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit
 LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung

10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland	2 SWS VL	1 LP Do	12-14	wöch.	BE 2, 139A	K. Graulich
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95769>

In der Vorlesung wird der verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Rahmen der drei Nachrichtendienste des Bundes behandelt, also des Bundesamts für Verfassungsschutz, des Bundesnachrichtendienstes sowie des Militärischen Abschirmdienstes. Das Verständnis dieser Grundlagen muss unter dem Eindruck der jeweils aktuellen Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts und des Bundesverwaltungsgerichts betrachtet werden. Soweit vorhanden, wird die einschlägige höchstrichterliche Rechtsprechung zur Illustration rechtlicher Fragen analysiert. Die Vorlesung wird durch einschlägige Materialien begleitet, die jeweils vor den Veranstaltungstagen bereitgestellt werden. Dabei wird es sich vornehmlich um Gerichtsentscheidungen und parlamentarische Drucksachen handeln.

Literatur:

Dietrich/Eiffler (Hrsg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, Berlin 2017

Graulich/Simon (Hrsg.), Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit

Graulich, Sicherheitsrecht, in DVBl 2013, 1210-1219

Graulich, Blowing in the wind? NSA, Snowden und die Rechtslage für Whistleblower in Deutschland, in Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte 2014, 55-60

Graulich, Elemente der sogenannten Neuen Sicherheitsarchitektur der Bundesrepublik, in „Worüber reden wir eigentlich?“, Festgabe für Rosemarie Will, 2016 S. 771

Graulich, Reform des Gesetzes über den Bundesnachrichtendienst Ausland-Ausland-Fernmeldeaufklärung und internationale Datenkooperation, in KriPoZ 2017, 43

Schenke/Graulich/Ruthig, Sicherheitsrecht des Bundes

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 728	Finanzverfassungsrecht	2 SWS VL	1 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
---------------	-------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94216>

Die Finanzverfassung steuert das staatliche Verhältnis zum Geld und organisiert damit die Finanzierung des Staates. Umfasst ist die Aufteilung der bundesstaatlichen Kompetenzen im Finanzbereich, das Haushalts-(verfassungs-)recht sowie die grundrechtlichen Vorgaben für die Steuererhebung und Finanzierung des Staates. Behandelt werden auch die finanzielle Verflechtung mit der EU sowie Fragen der Finanzierung der europäischen Integration.

Literatur:

Tappe/Wernsmann, Öffentliches Finanzrecht, 2. Aufl. 2019

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus-Studierende: mündliche Prüfung

10 729	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)	2 SWS VL	1 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	P. Dann
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-----------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 730	Grundrechtswirkung zwischen Privaten	2 SWS BS	1 LP Mo	14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)		M. Eifert M. Eifert
---------------	---	-------------	------------	-------	----------------------------	--	------------------------

1) findet am 27.04.2020 statt
2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94266>

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet laut ausgewiesenem Termin statt. Bei Interesse an einer Seminarteilnahme können sich Studierende auch direkt an den Lehrstuhl Prof. Eifert wenden. Das Blockseminar findet in einem Zeitraum von Donnerstag abend bis Samstag in der zweiten Semesterhälfte außerhalb von Berlin statt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 748	Law and Development (englisch)	2 SWS VL	1 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
---------------	---------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil

10 647

Kaufrecht

2 SWS
VL

1 LP
Mo

12-14

wöch.

BE 2, 139A

J. Schmidt-
Räntsch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94240>

In der Veranstaltung wird das Kaufrecht umfassend und mit seinen Querbezügen zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Allgemeinen Teil des Schuldrechts und zum Verbraucherschutzrecht wiederholt und vertieft. Die Fragestellungen werden dabei anhand praktischer Fälle behandelt, die in der Veranstaltung auch gemeinsam gelöst werden, um die Fallbearbeitungstechnik einzuüben.

Literatur:

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 18. Aufl., 2018, ISBN 978-3-406-69406-6

Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 8. Auflage 2009, ISBN 978-3-8006-4096-6

Eckert/Maifeld/Matthiessen, Handbuch des Kaufrechts, 2. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-63187-0

J. Schmidt-Räntsch, Haftung aus Kaufvertrag in Kullmann/Pfitzer/Stöhr/Spindler, Produzentenhaftung, Nr. 1395, ISBN 978 3 503 01849 9.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 648

Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS
VL

1 LP
Di

12-14

wöch.

BE 2, 139A

P. Brand

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95450>

Herr Prof. Dr. Brand ist in der Sozietät Redeker Sellner Dahs, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei tätig. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Führung von Zivilprozessen. Die Vorlesung wird deshalb das deutsche Zivilprozessrecht anhand des Ablaufs in der gerichtlichen Auseinandersetzung darstellen (Zuständigkeit, Zustellung, Inhalt der Klageschrift und der vorbereitenden Schriftsätze, schriftliches Vorverfahren, Güteverhandlung, streitige Verhandlung, Beweisrecht, Urteilsarten, Fristen, Rechtsmittel und Rechtsmittelverfahren, Zwangsvollstreckung und Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung, Schiedsverfahren und Mediation). Der Vorlesung liegen Fälle aus der Praxis zugrunde, anhand von Schriftsatzmustern und den gerichtlichen Prozessformularen werden die Handhabung des Zivilprozessrechts in der Praxis veranschaulicht sowie Hinweise zur anwaltlichen Prozesstaktik gegeben.

Literatur:

Paulus, Zivilprozessrecht; Jauernig, Zivilprozessrecht

Kommentare zur ZPO (Zöller, Baumbach/Lauterbach, Thomas/Putzo, Münchener Kommentar zur ZPO)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 649

Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive

2 SWS
VL

1 LP
Mo

16-18

wöch.

BE 2, 326

A. Siegmund

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96195>

Die Lehrveranstaltung führt praxisbezogen in die Bearbeitung von Fällen aus dem Wohnraummietrecht aus richterlicher und anwaltlicher Sicht ein. Es werden vertiefte materiell-rechtliche Kenntnisse vermittelt und in typische prozessuale Konstellationen eingebettet, um auf dieser Grundlage Strategien der Prozessführung sowie - aus dem unterschiedlichen Blickwinkel der Parteien des Mietprozesses - interessengerechte Lösungen zu entwickeln. Es werden Kompetenzen in der Nutzung der Gesetzesmaterialien und Rechtsprechungstendenzen für die juristische Argumentation vermittelt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, konkrete Fälle aus der mietgerichtlichen Praxis aus anwaltlicher oder richterlicher Sicht zu bearbeiten und an Verhandlungen im Gericht teilzunehmen. Es besteht die Möglichkeit, sich für das Absolvieren eines Teils des Pflichtpraktikums in der vorlesungsfreien Zeit in einer Mietberufungskammer des Landgerichts Berlin anzumelden.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 651

Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS
BS

1 LP
Fr

09-18

Einzel (1)

UL 9, E25

C. Crones,
M. Santelmann

Sa

09-18

Einzel (2)

UL 9, E25

C. Crones,
M. Santelmann

Fr

09-18

Einzel (3)

UL 9, E25

C. Crones,
M. Santelmann

Sa

09-18

Einzel (4)

UL 9, E25

C. Crones,
M. Santelmann

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95757>

Die anwaltliche Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit dem Erwerb oder der Veräußerung eines Unternehmens spielt eine wichtige Rolle in der Praxis nationaler und internationaler Wirtschaftskanzleien. Dieses Tätigkeitsfeld wird nach wie vor in starkem Maße durch den angelsächsischen Rechtskreis beeinflusst und wird nicht zuletzt deshalb üblicherweise mit den Schlagworten "Mergers & Acquisitions" oder kurz "M&A" bezeichnet. Bestimmte Typen von M&A-Transaktionen werden häufig auch mit den Begriffen "Venture Capital", "Private Equity", "Public Takeovers" oder "Joint Ventures" benannt, um das mit auszudrücken, dass sich hierfür besondere wirtschaftliche und rechtliche Standards herausgebildet haben.

In der anwaltlichen Praxis zählt der Bereich M&A zu den vielschichtigsten Beratungsfeldern. Die Schwerpunkte der anwaltlichen Tätigkeit bilden dabei die Einbindung bei der Transaktionsstrukturierung, der Begutachtung der rechtlichen Verhältnisse bei der Zielgesellschaft aus Käufer- oder Verkäufersicht ("Due Diligence"), dem Entwurf, der Verhandlung und dem Abschluss des Unternehmenskaufvertrags ("SPA"), dem Fusionskontrollverfahren und schließlich dem Vollzug der Transaktion ("Closing").

Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 4 (Unterschwerpunkt 4c) sowie an alle Studierende, die Interesse an dem Bereich M&A aus der Sicht eines Praktikers haben oder einfach nur wissen wollen, was unter "Due Diligence", "Closing" oder "Cross Border Transactions" verstanden wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die praktischen Tätigkeiten eines Rechtsanwalts bei der Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit M&A-Transaktionen zu verschaffen.

Literatur:

Englisch: *Beinert/Burmeister/Tries*, Mergers and Acquisitions in Germany, Munich 2009

Deutsch: *Soche*, Fachbegriffe aus M&A und Corporate Finance – Der Unternehmenskauf in der Planungs- und Bieterphase, NJW 2010, 664; *Gran*, Abläufe bei Mergers & Acquisitions, NJW 2008, 1409.

Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr.,

Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon per E-Mail an: Mareen.Fischer@dentons.com

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	1 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25		T. Pröstler,
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25		T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25		T. Pröstler,
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25		T. Strecker

1) findet am 22.05.2020 statt

2) findet am 23.05.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 30.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94241>

The aim of this lecture and workshop is to give an introduction to International Sales Law, particularly the CISG, as well as to International Arbitration from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of this lecture will be English. It also serves as a preparation for students interested in a participation in the Willem C. Vis Moot Court in Hong Kong and Vienna. As far as International Sales Law is concerned, the lecture will focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award. Students can use this class as a stepping stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Vis Moot Court where Humboldt-Universität regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna together with more than 300 other universities from around the globe.

Literatur:

Born, Gary: International Arbitration - Law and Practice, 2nd ed., Kluwer Law International, 2015

Moses, Margaret L.: The Principles and Practice of International Commercial Arbitration, 2nd ed., Cambridge University Press, 2012
Huber, Peter / Mullis, Alastair: The CISG, seller. 2007 (downloadable at vismoot.pace.edu/media/site/about-the-moot/perspectives/HuberMullis.pdf)

Schlechtriem, Peter / Butler, Petra: UN Law on International Sales, Springer 2009

Schlechtriem, Peter / Schroeter, Ulrich G.: Internationales UN-Kaufrecht, 6. Aufl., Mohr Siebeck, 2016 (in German)

Organisatorisches:

Please register by email with the lecturers under "tom.proestler@cms-hs.com" and indicate your contact details, course of study (state exam, LL.M., Erasmus, etc.), matriculation-number, semester and whether you intend to write an exam paper.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur

10 660 Sportrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	1 LP					
SE	Do	18-21	wöch. (1)	BE 2, 139A		R. Bodenheimer
1) findet vom 30.04.2020 bis 18.06.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=96338>

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über das breite Gebiet des Sportrechts. Dabei werden den Studierenden in den jeweiligen Rechtsgebieten die Besonderheiten im Sportrecht vermittelt. An folgender Übersicht orientiert sich die Veranstaltung: 1. Einführung und Überblick über das Sportrecht 2. Vereine, Verbände, Gesellschaftsrecht im Sport 3. Sportarbeitsrecht 4. Sport und Medien 5. Haftung im Sport 6. Internationales Sportrecht 7. Sport und Europarecht 8. Sport, Doping und andere strafrechtliche Bezüge

Literatur:

Haas/Martens: Sportrecht, 1. Auflage, 2012;
Adolphsen/Nolte/Lehner/Gerlinger: Sportrecht in der Praxis, 1. Auflage 2011;
Fritzsche/Pfister/Summerer: Praxishandbuch Sportrecht, 3. Auflage 2014

Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
Seminararbeit

10 685 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94234>

Die Energiewirtschaft steht seit jeher im Mittelpunkt staatlicher Wirtschaftspolitik. Sie bietet auch für Juristen interessante Beschäftigungsfelder. Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat inzwischen aber einen Komplexitätsgrad erreicht, der gerade Berufseinsteigern ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt. In der Vorlesung werden hierfür die Grundlagen gelegt. Das Themenspektrum reicht von den Grundzügen des deutschen und europäischen Energiewirtschaftsrechts (Entflechtung, Netzzugang, Netzentgeltregulierung, Energiebelieferung, Vergabe von Konzessionsverträgen, Verwaltungsverfahren und Beteiligte), über die Krisenvorsorge, das (Energie-)Kartellrecht bis hin zur Förderung erneuerbarer Energien (EEG) und von Strom aus Kraft-Wärme-Kopplung.

Hinweis: Die Vorlesung wird ergänzt durch das Seminar „Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis“ von RA Dr. Martin Geipel, in dem das in der Vorlesung erlangte Wissen anhand praktischer Fälle und Rechtsprechung vertieft wird. Es wird empfohlen, auch dieses Seminar zu besuchen. Beide Lehrveranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

Literatur:

Es kann ein Skript erworben werden, das den gesamten Stoff umfasst. Stuhlmacher/Stappert/Schoon/Jansen: Grundriss zum Energierecht - Der rechtliche Rahmen für die Energiewirtschaft, 2. Aufl. 2015, EW Frankfurt a.M.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: mirko.sauer@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
Anschließende Seminararbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93548>

Die Vorlesung widmet sich dem Lauterkeitsrecht. In Deutschland ist das Lauterkeitsrecht im UWG geregelt. Das deutsche Recht ist zugleich stark unionsrechtlich fundiert und überformt. Die Vorlesung behandelt das Lauterkeitsrecht in seinen Funktionen als Mitbewerberschutz, Verbraucherschutz und Wettbewerbsschutz. Fallorientiert, und unter Berücksichtigung der unionsrechtlichen Einbettung des Rechtsgebiets, werden die Grundbegriffe und die zentralen Verbotstatbestände des UWG erörtert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Rechtsdurchsetzung."

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 710 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle
1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94816>

Venture Capital („Wagniskapital“) stellt Unternehmen in ihrer Start- und Wachstumsphase Eigenkapital zur Verfügung. Der Kapitalgeber („Investor“) beteiligt sich an der Gesellschaft. Für sein Verhältnis zu den übrigen Gesellschaftern, insbesondere denen, die selbst im Unternehmen tätig sind („Gründer“) haben sich typische Vertrags- und Regelungsmuster herausgebildet. Die in der Praxis vor allem in den USA entwickelten Regelungen sind vor dem Hintergrund der einschlägigen deutschen

gesellschaftsrechtlichen Normen zu verstehen und an ihrem Maßstab zu messen. Daneben spielen steuerrechtliche und arbeitsrechtliche Gesichtspunkte und auch der regulatorische Rahmen für Venture Capital eine Rolle. Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in diese Querschnittsmaterie, wobei insbesondere die Bedeutung der Vertragsgestaltung beleuchtet wird.

Literatur:

Weitnauer, Handbuch Venture Capital; Bank/Möhlmann, Venture Capital Agreements in Germany; Winkler, Rechtsfragen der Venture Capital-Finanzierung; Brehm, Das Venture Capital Vertragswerk; Ziegert, Der Venture Capital Beteiligungsvertrag, Kuntz, Gestaltung von Kapitalgesellschaften zwischen Freiheit und Zwang, Venture Capital in Deutschland und den USA.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c/o RAUE LLP, Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin / andreas.nelle@raue.com
Einschreibeschlüssel: E34SS2020

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS
VL

1 LP
Di

12-14

wöch.

UL 9, 213

A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94907>

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.

Ausgewählte Themen der Vorlesung sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 666 Fallgestaltung im Urheberrecht

2 SWS
SE

1 LP
Di

18-20

wöch.

BE 2, E42

W. Bullinger,
A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95313>

In der Vorlesung "Fallgestaltung im Urheberrecht" werden zentrale urheberrechtliche Fragestellung anhand von bekannten BGH-Fällen sowie konstruierten Problemfällen diskutiert. Im Mittelpunkt steht vor allem die Herausbildung von klausurtechnischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Schwerpunktmäßige Themen sind vor allem das Urheberpersönlichkeitsrecht sowie die urheberrechtlichen Probleme, die mit dem Internet und der Digitalisierung einhergehen.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 667 Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)

2 SWS
SE

1 LP
Di

10-12

wöch.

BE 2, E42

A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95314>

Im Seminar werden Kriterien für die Abwägung zwischen dem Persönlichkeitsrecht und dem öffentlichen Interesse dargestellt, der Wesensgehalt des allgemeinen und besonderen Persönlichkeitsrechts soll erläutert werden sowie der Prominentenschutz und Bildveröffentlichungen im Internet. Die speziellen Ansprüche im bestehenden Sanktionssystem werden auch behandelt. In einem Seminar wird Dr. Staats, Geschäftsführer der VG-Wort, das Verhältnis Medienrecht und Urheberrecht behandeln.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 668 Reform des Urheberrechts

2 SWS
SE

1 LP
Di

16-18

wöch.

BE 2, E42

R. Hauck,
A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94618>

Im Zusammenhang mit der Urheberrechts-Richtlinie 2019/790/EU sind grundsätzliche Änderungen des nationalen Urheberrechtsgesetzes erforderlich. Das Seminar nimmt Bezug auf die Regelungsvorschläge in den Referentenentwürfen des Gesetzgebers. Es werden Rechtsinstitute der Schrankenregelungen, des Urhebervertragsrechts, der angemessenen Vergütung, des Beteiligungsanspruchs der Verleger und des neuen Haftungskonzepts im Urheberrechts behandelt. Sie sind Gegenstand heftiger Diskussionen. Das Seminar lädt interessierte Studenten ein, die sich mit den Reformen im Urheberrecht vertiefend beschäftigen wollen.

Organisatorisches:

Anmeldung erbeten unter: sekretariat.obergfell@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Keine Studienarbeit

Seminararbeit

10 669

Lizenzvertragsrecht

2 SWS
VL

1 LP
Di

14-16

wöch.

BE 2, E42

R. Hauck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94619>

Die Vorlesung behandelt das Lizenzvertragsrecht als Querschnittsmaterie des Gewerblichen Rechtsschutzes und Urheberrechts. Dabei werden schwerpunktmäßig patent-, marken- und urheberrechtliche Lizenzverträge besprochen. Grundkenntnisse in Bezug auf diese Schutzrechte werden vorausgesetzt. Als weitere Gegenstände von Lizenzverträgen werden zudem Gebrauchsmuster und Design sowie das wirtschaftlich bedeutsame Know-how betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es u.a., spezialgesetzliche Differenzierungen wie auch schutzrechtsübergreifende Gemeinsamkeiten der immaterialgüterrechtlichen Regelungen herauszuarbeiten.

Literatur:

Obergfell/Hauck, Lizenzvertragsrecht, 2. Aufl. 2020.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 670

Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)

2 SWS
BS

1 LP
Do
Fr
Sa
So

14-16
09-18
09-18
13-18

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)

BE 2, 326
UL 9, 210
UL 9, 210
UL 9, 210

R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck

- 1) findet am 23.04.2020 statt
- 2) findet am 19.06.2020 statt
- 3) findet am 20.06.2020 statt
- 4) findet am 21.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94620>

Geschäftsgeheimnisse (auch als Know-how bezeichnet) zählen zu den wirtschaftlich bedeutendsten Werten eines Unternehmens. Ausgehend von der Richtlinie (EU) 2016/943 und dem neuen "Geschäftsgeheimnisgesetz" (GeschGehG), ermöglicht die Veranstaltung einen vertieften Einblick in die Bedeutung solchen geheimen Wissens für die unternehmerische Praxis mit Schnittstellen zum Bürgerlichen Recht und Zivilprozessrecht, zum Recht des geistigen Eigentums bis hin zum Kartellrecht und Arbeitsrecht.

Organisatorisches:

Anmeldung erbeten unter: sekretariat.obergfell@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 671

Vertiefung im Patentrecht

2 SWS
VL

1 LP
Mi

10-12

wöch.

BE 2, E42

R. Hauck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94616>

Gerade in den letzten Jahren hat die Bedeutung des Schutzes patentierbarer Erfindungen weltweit erheblich zugenommen. Dies gilt insbesondere vor dem Hintergrund der rasanten technischen Entwicklungen in der „Industrie 4.0“. Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in das Patentrecht einschließlich der Schnittstellen zu anderen Rechtsgebieten wie dem Know-how-Schutz und dem Kartellrecht. Dargestellt werden zudem aktuelle internationale Rechtsentwicklungen, vor allem in den USA. Vorkenntnisse im Patentrecht sind empfehlenswert aber nicht zwingend.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 672**Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht**2 SWS
BS

1 LP

Block+SaSo (1)

F. Hofmann,
H. Zech

1) findet vom 14.06.2020 bis 17.06.2020 statt

Im Sommersemester 2020 bieten Prof. Zech und Prof. Hofmann ein Seminar mit dem Titel „Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht“ an. Eine Eingrenzung auf ein Thema aus einem der Bereiche Urheberrecht, Markenrecht, Patentrecht oder Lauterkeitsrecht ist möglich.

Organisatorisches:

Die mündlichen Vorträge finden im Rahmen des Blockseminars vom 14.-17.06.2020 in der Abtei Frauenwörth (Fraueninsel, Chiemsee) statt. Es besteht die Möglichkeit einer anteiligen finanziellen Förderung hinsichtlich der anfallenden Fahrt- und Übernachtungskosten. Bearbeitungszeiträume und weitere organisatorische Fragen werden gemeinsam mit den Teilnehmern im Rahmen einer Vorbesprechung ausgelotet.

Da die Plätze begrenzt sind, bitten wir um Voranmeldung per Mail **bis zum 11.03.2020** an yvonne.runzler@rewi.hu-berlin.de. Bitte beschreiben Sie auch in einigen wenigen Sätzen, was ihr besonderes Interesse an dem Seminar ist. Auf dieser Grundlage würden wir dann - wenn sich die hohe Anmeldezahl in den Rückmeldungen bestätigt - eine Auswahl treffen.

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

10 673**Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften**2 SWS
VL1 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

BE 2, E42

M. Schremmer,
R. Staats

1) findet ab 27.04.2020 statt

Moodle-Link:<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95961>

Schwerpunkte sind die Behandlung der urhebervertraglichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzerverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

Literatur:

Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 18. Aufl. München 2019; Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014; Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 1. Aufl. München 2013; Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001; Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 6. Aufl. Berlin 2017; Rehbindner/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 18. Aufl. 2018; Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 8. Aufl. 2017; Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008; Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. 2015, Köln 2015; Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 5. Aufl. München 2018; Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 6. Aufl. München 2018; Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Dr. Michael Schremmer, E-Mail: M.Schremmer@gmx.net

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende

10 674**Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**2 SWS
VL1 LP
Mo

16-18

wöch.

BE 2, 139A

C. Renner

Moodle-Link:<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95910>

Die Vorlesung gibt einen Einblick in das Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht aus der Sicht eines Rechtsanwalts mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis. Das erfolgreiche Vorgehen gegen Wettbewerbs- und Markenverletzungen setzt eine profunde Kenntnis der vielen Besonderheiten des Verfahrensrechts in diesen Bereichen voraus. Behandelt werden zunächst die Abmahnung im Marken- und Wettbewerbsrecht und der an Bedeutung kaum zu überschätzende einstweilige Rechtsschutz. Ferner geht es um die Verletzungs- und die Löschungsklage im Markenrecht sowie den Wettbewerbsprozess. Auch die zugrunde liegenden materiellrechtlichen Ansprüche (insbesondere auf Unterlassung, Auskunft und Schadensersatz) werden dargestellt. Daneben geht es um Widerspruchs- und Löschungsverfahren bei den Markenämtern. Schließlich werden Bezüge zum Presse-, Urheber- und Patentrecht hergestellt.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: LUTZ/ABEL Rechtsanwalts PartG mbB, Markgrafenstraße 36, 10117 Berlin
Materialien zur LV auf der Website von: lutzabel.com/vorlesung-renner

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 675 Praxisseminar zu Pflanzenzüchtung und rechtlichen Fragen der Biotechnologie

4 SWS	1 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	B. Grimm, H. Zech
	Mo	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	B. Grimm, H. Zech
	Di	10-18	Einzel (3)	BE 2, E42	B. Grimm, H. Zech

1) findet am 07.01.2020 statt

2) findet am 06.04.2020 statt

3) findet am 07.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92652>

Das Seminar richtet sich an Studierende der Biologie und der Rechtswissenschaften. Die Studierenden werden in Theorie und Praxis moderner Pflanzenzüchtungsmethoden, insbesondere in die Grundlagen der modernen Pflanzengenetik, und die damit verbundenen Rechtsfragen, insbesondere des Immaterialgüterrechts (Sortenschutz, Patentrecht) und des Regulierungsrechts (Gentechnikrecht, Saatgutzulassung etc.) eingeführt. Die Studierenden werden in interdisziplinären Teams Rechtsfragen der Pflanzenzüchtung bearbeiten, die eine praktische Laborarbeit und eine juristische Erörterung der im Labor erprobten Züchtungstechnik erfordern. Die Ergebnisse werden den anderen Studierenden in Präsentationen vorgestellt.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in einem Termin am Ende des Wintersemesters vorbesprochen, bei dem die Themen verteilt werden. In der Woche vom 23.3.-27.3.2019 werden die Studierenden gemeinsam im Labor des Instituts für Biologie ein Praktikum über Methoden der pflanzlichen Molekularbiologie und -Genetik, einschließlich einiger Pflanzentransformationsmethoden absolvieren. Während der vorlesungsfreien Zeit werden die Seminararbeiten erstellt, die dann auf einem zweitägigen Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden.

Die Vorbesprechung findet am **07.01.2020 um 18:00 Uhr im Raum 213** statt.

Es wird um frühzeitige Anmeldung per E-Mail an sekretariat.zech@rewi.hu-berlin.de gebeten. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

Das Seminar eignet sich aus organisatorischen Gründen nur für Studierende, die die Studienarbeit im Anschluss an das Sommersemester schreiben.

10 676 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93259>

Im Internet werden massenhaft illegal Filme, Musik, ebooks oder Live-Streams von Fußballspielen öffentlich zugänglich gemacht. Oft ist es unmöglich oder zu aufwendig, die eigentlichen Täter in Anspruch zu nehmen. Deshalb versuchen die Verletzten, gegen Internetprovider und andere Dritte vorzugehen. Die Vorlesung untersucht zunächst die allgemeinen Haftungsregeln des deutschen und des Europarechts, um sich dann den einzelnen Haftungsszenarien zuzuwenden: Hostprovider (mit Art. 17 DSM-Richtlinie 2019/790), Linkprovider (Linkingseiten), Suchmaschinen, Domainprovider, Zugangs-(Access-)Provider, Zahlungsprovider, neben Verletzungen Werbungtreibende. Außerdem diskutiert die Veranstaltung die Haftung von Endverbrauchern bei Nutzung von Internetaustauschbörsen. Zu jedem Thema hält der Lehrende ein Einführungsreferat, dessen Folien das Manuskript der Veranstaltung bilden. Die Folien sind über Moodle und über den unten genannten Link verfügbar.

Organisatorisches:

Terminplan für Vorlesung und Folien abrufbar unter www.nordemann.de

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

10 677 Patent Law and the Life Sciences (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zech

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93741>

This special patent law course deals with the life sciences sector. Inter alia chemistry, biotech and pharma patents will be discussed in depth. The special public policy perspective of patent protection and the intersection with other bodies of law in this highly innovative and relevant area will be analysed.

Literatur:

Literatur: Grubb/Thomsen/Hoxie, Patents for Chemicals, Pharmaceuticals, and Biotechnology, 6th ed. 2017

Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Abschlussklausur

10 678 Einführung in das Technikrecht

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	H. Zech
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 144	H. Zech
1) findet am 17.04.2020 statt					
2) findet am 18.04.2020 statt					
3) findet am 15.05.2020 statt					
4) findet am 16.05.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93740>

Die Veranstaltung gibt einen fundierten Überblick über verschiedene Gebiete des Technikrechts, insbesondere Instrumente der Innovationsförderung, des Technologietransfers, des Technikverwaltungsrechts und des Technikhaftungsrechts. Es werden keine tiefergehenden IT-Kenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Liability for autonomous systems: Tackling specific risks of modern IT, in: Lohsse / Schulze / Staudenmayer (Hrsg.), Münster Colloquia on EU Law and the Digital Economy IV, Liability for Artificial Intelligence and the Internet of Things, 2018, (vorab veröffentlicht unter SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3195676>)

Technizität im Patentrecht – Eine intra- und interdisziplinäre Analyse des Technikbegriffs, in: Metzger (Hrsg.), Methodenfrage des Patentrechts, Theo Bodewig zum 70. Geburtstag, Tübingen, 2018, S. 137-175

Biologie und Recht (insbesondere Technikrecht), in: Vieweg (Hrsg.), Festgabe Institut für Recht und Technik, Carl Heymanns Verlag, Köln, 2017, S. 275-294

Zivilrechtliche Haftung für den Einsatz von Robotern – Zuweisung von Automatisierungs- und Autonomierisiken, in: Gless/ Seelmann (Hrsg.), Intelligente Agenten und das Recht: Zur Verantwortlichkeit beim Einsatz von Robotern, Nomos, Baden-Baden 2016, S. 161-203

Life Sciences and Intellectual Property: Technology Law Put to the Test, Zeitschrift für Geistiges Eigentum / Intellectual Property Journal (ZGE/IPJ) 7 (2015), 1-14

Organisatorisches:

Da die TeilnehmerInnenzahl begrenzt ist, melden Sie sich bitte für das Seminar per Email an unter: sekretariat.zech@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 679 Internationales Immaterialgüterrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94574>

Die Vorlesung beleuchtet im ersten Teil die internationale Rechtsdurchsetzung von Immaterialgüterrechten, insbesondere die Zuständigkeit der Gerichte, das anwendbare Recht und die Anerkennung und Vollstreckung ausländischer Urteile. Im zweiten Teil werden die internationalen Konventionen im Bereich des Urheber-, Patent- und Markenrechts behandelt. Die Revidierte Berner Übereinkunft, das Pariser Verbandsübereinkommen und die WIPO-Verträge zielen in erster Linie auf den Schutz ausländischer Rechtsinhaber ab, haben aber zugleich zu einer weltweiten Angleichung der nationalen Schutzsysteme geführt. Diese Entwicklung hat sich durch die Aufnahme der Regelungen zum Immaterialgüterrecht in das WTO-Recht beschleunigt. Das geistige Eigentum gehört heute zu den lebhaft umstrittenen Gegenständen der Debatte um die Vor- und Nachteile der Globalisierung.

Literatur:

Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 680 Prüfungssimulation im Immaterialgüterrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94572>

Organisatorisches:

Die Veranstaltung bereitet die Studierenden auf die mündliche Prüfung im Unterschwerpunkt 4a „Immaterialgüterrecht“ durch Prüfungssimulationen vor. Die Prüfungssimulationen werden in Kleingruppen durchgeführt, bei denen die anderen nicht aktiven Studierenden als Zuhörer teilnehmen. Im Anschluss werden die Fragen und Antworten diskutiert. Die Prüfungssimulationen erfolgen anhand von Themen aus dem gesamten Immaterialgüterrecht und den angrenzenden Gebieten.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 681 Humboldt Law Clinic Internetrecht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Asmussen, G. Wagner
	Do	14-18	Einzel (2)		S. Asmussen, G. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (3)		S. Asmussen, G. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (4)		S. Asmussen, G. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (5)		S. Asmussen, G. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (6)		S. Asmussen, G. Wagner

- 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 30.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 29.05.2020 statt
 5) findet am 12.06.2020 statt
 6) findet am 19.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92978>

Die Humboldt Law Clinic Internet bietet Studierenden die Möglichkeit, an internetrechtlichen Fällen und Projekten aus der Praxis zu arbeiten. Unter Anleitung erfahrener Expertinnen und Experten erhalten die Studierenden Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Kanzleien, Unternehmen und Organisationen. Sie vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrungen in der juristischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Die Law Clinic Internet verbindet dadurch die universitäre Ausbildung mit der praktischen Arbeit am konkreten Fall. Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das den erfolgreichen Abschluss bescheinigt. Die Clinic richtet sich vor allem an Studierende im Schwerpunkt 4a.

Der Zyklus der Humboldt Law Clinic Internet umfasst folgende Phasen:

1. **BZQ I-Kurs** (Wintersemester): In diesem Kurs werden Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung trainiert. Die Studierenden entwickeln ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen aus dem Bereich des Internetrechts sowie für die strategische Prozessführung. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.

2. Ihr **Praktikum** (Semesterpause) absolvieren die Studierenden bei Kooperationspartnern aus der Zivilgesellschaft, bei Kanzleien, Ministerien oder einschlägigen Unternehmen. Dort arbeiten die Studierenden gezielt an ihrer „eigenen“ Fallkonstellation.

3. **Vertiefungsseminar** (Sommersemester): Die Studierenden erhalten hier vertiefte Kenntnisse im Internetrecht. Außerdem setzen sie ihre im Praktikum begonnene Arbeit an ihrer Fallkonstellation fort. Studierende des Schwerpunktes 4a können sich den Besuch dieser Veranstaltung als Teil ihres wahlobligatorischen Studiums mit 2 SP anrechnen lassen.

Die Clinic lebt von dem Engagement ihrer Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Echtes Interesse für den Bereich des Internetrechts ist unerlässlich! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website: <http://www.hlci.de/>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 689 Fusionskontrolle

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93549>

Unternehmenszusammenschlüsse - oder "Mergers & Acquisitions", wie es heute häufig heißt - müssen vor ihrer Durchführung bei Wettbewerbsbehörden notifiziert werden und werden von diesen auf ihre voraussichtlichen Wettbewerbswirkungen hin überprüft. Die Vorlesung führt in die Regeln der europäischen und deutschen Fusionskontrolle ein. Die Lehrveranstaltung dient damit der Ergänzung der Vorlesung „Deutsches und Europäisches Kartellrecht“, die im Wintersemester 2018/19 angeboten wurde. Sie richtet sich aber auch an Studierende des Unterschwerpunktes 4c mit besonderem Interesse an Mergers & Acquisitions. Anhand der einschlägigen Regeln und wichtiger Fälle werden unter anderem die Funktion der Fusionskontrolle im wettbewerbsrechtlichen Regime, das Fusionskontrollverfahren und die materiell-rechtlichen Untersagungstatbestände erörtert. Die Untersagung des Zusammenschlussvorhaben Siemens/Alstom durch die EU-Kommission hat die politische und industriepolitische Dimension der Fusionskontrolle in Erinnerung gerufen. Auch mit diesen Fragen wird sich die Vorlesung befassen.

Prüfung:

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: mündliche Prüfung
 anschließende Studienarbeit

4 b) USP Vertrag und Wettbewerb

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)					
	2 SWS	1 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 60, 001	G. Dannemann
	1) findet ab 27.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 411					
10 647	Kaufrecht					
	2 SWS	1 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch
	detaillierte Beschreibung siehe S. 428					
10 657	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
	2 SWS	1 LP				
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	
		Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	
		Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	
	1) findet am 22.05.2020 statt					
	2) findet am 23.05.2020 statt					
	3) findet am 29.05.2020 statt					
	4) findet am 30.05.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 429					
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
	2 SWS	1 LP				
	BS	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck
	1) findet am 23.04.2020 statt					
	2) findet am 19.06.2020 statt					
	3) findet am 20.06.2020 statt					
	4) findet am 21.06.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 432					
10 674	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht					
	2 SWS	1 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	C. Renner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 433					
10 685	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
	2 SWS	1 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 430					
10 687	Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht					
	2 SWS	1 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 430					
10 688	Grundfragen des Europäischen Wirtschafts- und Wettbewerbsrechts					
	2 SWS	1 LP				
	SE	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Ruffert,
						H. Schweitzer
		Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Ruffert,
						H. Schweitzer
	1) findet am 11.02.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93550>

Das Seminar soll Studierenden die Möglichkeit geben, sich mit Grundfragen des europäischen Wettbewerbs- und Wirtschaftsrechts auseinanderzusetzen, die anhand immer neuer Anlässe und in immer neuer Weise wieder auftauchen und eine Vielfalt von Debatten prägen. Eine Themenliste wird in der Vorbesprechung ausgegeben. Die Themen werden auf der Grundlage von ausgewählten Grundagentexten und grundlegenden Urteilen diskutiert, die von Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars präsentiert werden.

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, den 11.02.2020 von 14:00 Uhr- 16:00 Uhr in Raum E42 statt. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für das Seminar bei Herrn Mandrela (sekretariat.ruffert@rewi.hu-berlin.de) an.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 689 Fusionskontrolle
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 210 H. Schweitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

10 705 Bankregulierung
 2 SWS 1 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95739>

Behandelt werden die zentralen Materien des Bank- und Finanzdienstleistungsaufsichtsrechts, u.a. Zulassung und Widerruf der Zulassung, Eigenkapital, Liquidität, Großkredite, Corporate Governance, Sanierung und Abwicklung. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt nicht auf den (sich rasch wandelnden) rechtlichen Details, sondern auf den (konstanten) regulierungstheoretischen Grundlagen des Bankaufsichtsrechts.

Literatur:

Armour et al, Principles of Financial Regulation, 2016

Auerbach, Banken- und Wertpapieraufsicht, 2015

Ohler, Bankenaufsicht und Geldpolitik in der Währungsunion, 2015

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über sekretariat.kloehn@rewi.hu-berlin.de

10 706 Ökonomische Analyse des Rechts
 2 SWS 1 LP
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 710 Venture Capital Verträge
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 18-22 14tgl./1 (1) BE 2, E44/46 A. Nelle
 1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 714 Bankrecht und FinTechs
 2 SWS 1 LP
 VL Mi 16-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Fr 09-17 Einzel (4) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Sa 09-17 Einzel (5) BE 2, 140/142 R. Kilian
 1) findet am 13.05.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 20.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95588>

FinTechs sind Startups, die unter Einsatz technologischer Innovationen versuchen etablierten Wettbewerbern der Finanzindustrie Marktanteile abzunehmen. Im Rahmen dieser neu entstandenen Branche ergibt sich eine Vielzahl von Rechtsfragen im Spannungsbereich zwischen Bankrecht/Bankaufsichtsrecht, Venture Capital, IT-Recht und Datenschutz. Gegenstand der Vorlesung ist eine praxisnahe Einführung in die Rechtsfragen dieser Unternehmen mit dem Schwerpunkt bank(aufsichts)rechtlicher Fragestellungen. Es werden keine Vorkenntnisse in den genannten Rechtsbereichen vorausgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung

soll es zudem sein die zentrale geschäftsstrategische Bedeutung rechtlicher Zusammenhänge für Startups im hochregulierten Umfeld aufzuzeigen. Da FinTechs mit ihren unterschiedlichen Geschäftsmodellen auch der verstärkten politischen Forderung nach Regulierung unterliegen, befasst sich die Vorlesung neben dem geltenden Recht auch mit zukünftigen Gesetzgebungsprojekten.

Literatur:

FinTech-Handbuch: Digitalisierung, Recht, Finanzen

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist nicht erforderlich.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 715 Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 326	G. Bachmann

1) findet am 12.06.2020 statt
2) findet am 26.06.2020 statt
3) findet am 13.06.2020 statt
4) findet am 27.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93768>

Autonom entscheidende technische Systeme („Künstliche Intelligenz“) stellen das Zivilrecht vor neue Herausforderungen. Genügen die altbekannten Vorschriften und Rechtsinstitute, um ihnen gerecht zu werden? Oder muss der Gesetzgeber aktiv werden? Diese Fragen wird der 73. Deutsche Juristentag (DJT) im September in Hamburg diskutieren. Das Seminar bereitet die Diskussion vor und gibt Teilnehmern die Möglichkeit, sich in einzelne Problemfelder vertieft einzuarbeiten. Neben Fragen des Vertrags- und Haftungsrechts (z.B. Haftung für selbstfahrende Autos) werden gesellschaftsrechtliche Themen (z.B. Einsatz von KI bei unternehmerischen Entscheidungen) und kartellrechtliche Fragen (z.B. Plattformen als Privatgesetzgeber) behandelt. Ein anschließender Besuch des DJT ist geplant. Die Liste mit freien Themen ist auf der Internetseite des Lehrstuhls einsehbar.

Literatur:

Borges : Rechtliche Rahmenbedingungen für autonome Systeme, NJW 2018, 977

Schirmer : Von Mäusen, Menschen und Maschinen – Autonome Systeme in der Architektur der Rechtsfähigkeit, JZ 2019, 711

Zech : Entscheidungen digitaler autonomer Systeme: Empfehlen sich Regelungen zur Verantwortung und Haftung? Gutachten A für den 73. DJT, 2020 (im Erscheinen)

Podszun : Empfiehlt sich eine stärkere Regulierung von Online-Plattformen und anderen Digitalunternehmen? Gutachten E für den 73. DJT, 2020 (im Erscheinen)

Organisatorisches:

Eine Seminarvorbesprechung wird stattfinden am 13. 02. 2020 von 17.00 - 18.00 Uhr. Raum wird an dieser an dieser Stelle noch bekannt gegeben.

Passwort: DJT

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 605 Wirtschaftsrechtsgeschichte

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

10 610 Quantitative Rechtswissenschaft

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 26.06.2020 statt

2) findet am 27.06.2020 statt

3) findet am 28.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	

C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann
C. Crones,
M. Santelmann

- 1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 25.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

10 670 Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)

2 SWS	1 LP				
BS	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	

R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck

- 1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 19.06.2020 statt
3) findet am 20.06.2020 statt
4) findet am 21.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

10 689 Fusionskontrolle

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	

H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

10 703 Aktuelle und zeitlose Fragen des Gesellschaftsrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	

L. Klöhn
L. Klöhn
L. Klöhn

- 1) findet am 12.06.2020 statt
2) findet am 13.06.2020 statt
3) findet am 14.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95743>

In dem Seminar wollen wir klassischen und aktuellen Fragen des (Kapital-)Gesellschaftsrechts vertieft nachgehen. Eine Vorbesprechung findet anlässlich der Vergabe der Studienarbeiten statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über sekretariat.kloehn@rewi.hu-berlin.de

10 704 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	

L. Klöhn
L. Klöhn
L. Klöhn

- 1) findet am 22.05.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 24.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95741>

In dem Seminar wollen wir aktuellen und klassischen Fragen des Kapitalmarktrechts vertieft nachgehen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über sekretariat.kloehn@rewi.hu-berlin.de

10 705 Bankregulierung

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	

L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 706 **Ökonomische Analyse des Rechts**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 707 **Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober

1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 25.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 16.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94256>

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftssteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

Literatur:

Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht, 5. Aufl. 2017

Gerrit Frotscher, Internationales Steuerrecht, 4. Aufl. 2015

Weber-Grellet, Europäisches Steuerrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 708 **Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Lachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Lachmann

1) findet bis 18.06.2020 statt
2) findet am 29.05.2020 statt
3) findet am 30.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95722>

Die Vorlesung geht auf eine Reihe von steuerrechtlichen Problemen ein und arbeitet diese im Rahmen des Lebenszyklus eines Unternehmens ab: Gründung, laufende Besteuerung, Umwandlungen, Liquidation und Insolvenz werden steuerrechtlich behandelt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 709 **Bilanzsteuerrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94255>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handels- und Steuerbilanzrechts.

Literatur:

Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht, 17. Aufl. 2019

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 710 **Venture Capital Verträge**

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle

1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 711 Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen

2 SWS 1 LP
VL Mo 18-22 14tgl./2 (1) BE 2, E44/46 P. Späth
1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?id=2212795>

Kein Gesetz und kein Urteil hat den Unternehmensalltag in den vergangenen Jahren derart verändert wie die „Rechtsphänomene“ Compliance und interne Untersuchungen. Nur auf den ersten Blick sind dies modische Praktiker-Themen oder „Rechts-Importe“ aus den USA. Compliance ist tief verwurzelt in tragenden Grundsätzen unserer Rechtsordnung und verhilft diesen zur Durchsetzung. Die Veranstaltung soll das Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsgebiete veranschaulichen und Compliance und interne Untersuchungen gesellschaftsrechtlich verorten. Bezüge zu Rechtsprechung und Medienberichterstattung (z.B. Volkswagen, Deutsche Bank, DFB, Formel1 / Ecclestone, MAN, Siemens) zeigen die praktische Relevanz auf. Die Berührungspunkte zwischen Compliance und Corporate Social Responsibility sowie sich daraus ergebende Rechtsfragen sind ein weiteres Thema der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an den Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Planspiel, dessen Termin in der ersten Vorlesung festgelegt wird. Das Planspiel findet in den Räumlichkeiten der Kanzlei Morrison & Foerster LLP (Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin) statt. Kontakt für Studierende möglich per Email an: pspaeth@mofo.com

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 712 Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar)

2 SWS 1 LP
SE Do Einzel (1) A. Musil,
T. Stapperfend
Fr Einzel (2) A. Musil,
T. Stapperfend

1) findet am 09.07.2020 statt
2) findet am 10.07.2020 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich im "Schloss Wartin" in 16306 Casekow (OT Wartin) statt. Nähere Informationen zum Ort erhalten die Studierenden bei der Vorbesprechung. Der Termin der Vorbesprechung wird auf der Internetseite von Prof. Stapperfend bzw. auf der Lehrstuhlseite von Prof. Musil (Uni Potsdam) bekanntgegeben.

Weitere Informationen auf der Homepage von Prof. Stapperfend unter: <http://stapperfend.rewi.hu-berlin.de/>

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: thomas.stapperfend@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Seminararbeit

Bitte beachten: In dieser Veranstaltung findet keine mündliche Schwerpunktprüfung statt.

10 713 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS 1 LP
VL Fr 16-20 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff
Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff
Fr 16-20 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil
Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil
Fr 16-20 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen
Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen

1) findet am 05.06.2020 statt
2) findet am 06.06.2020 statt
3) findet am 12.06.2020 statt
4) findet am 13.06.2020 statt
5) findet am 19.06.2020 statt
6) findet am 20.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94219>

Die Steuerrechtler der HU, der FU und der Universität Potsdam bieten in einer dreiteiligen Blockveranstaltung jeweils Freitag von 16 bis 20 Uhr und Samstags von 9 bis 13 Uhr eine Einführung in das Steuerrecht an, die keine steuerrechtlichen Vorkenntnisse verlangt. Im ersten Block wird in das Steuersystem und seine verfassungsrechtlichen Grundlagen eingeführt, der zweite Block behandelt Grundzüge des Einkommensteuerrechts (ohne Unternehmensbesteuerung) und im dritten Block wird eine Einführung in das Besteuerungsverfahren anhand der Abgabenordnung vorgenommen.

Literatur:

10 714 Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Mi	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Mi	16-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 140/142	R. Kilian

1) findet am 13.05.2020 statt

2) findet am 27.05.2020 statt

3) findet am 17.06.2020 statt

4) findet am 19.06.2020 statt

5) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 715 Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 326	G. Bachmann

1) findet am 12.06.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 13.06.2020 statt

4) findet am 27.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

10 613 Der Begriff der Verfassung

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Möllers

1) findet ab 04.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

10 625 Democratic and Constitutional Resilience (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	10:00-10:30	Einzel (1)	BE 2, E42	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (5)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (6)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff

1) findet am 14.02.2020 statt

2) findet am 19.06.2020 statt

3) findet am 20.06.2020 statt

4) findet am 21.06.2020 statt

5) findet am 03.07.2020 statt

6) findet am 04.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

10 626

Ausländer- und Flüchtlingsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 12.06.2020 statt

6) findet am 26.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

10 627

Das Staatsoberhaupt

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 11, 113	H. Grefrath, C. Waldhoff

1) findet am 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

10 628

Lektüreseminar Föderalismus

2 SWS	1 LP				
BS	Do	18-19	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Roßbach, C. Waldhoff
			Block+SaSo (2)		M. Roßbach, C. Waldhoff

1) findet am 06.02.2020 statt

2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

10 631

Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

10 633

Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Steinbeiß- Winkelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

10 713

Einführung in das Steuerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	16-20	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
	Fr	16-20	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
	Fr	16-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen

1) findet am 05.06.2020 statt

2) findet am 06.06.2020 statt

3) findet am 12.06.2020 statt

4) findet am 13.06.2020 statt

5) findet am 19.06.2020 statt

6) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 726

Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland

2 SWS	1 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, 139A	K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

10 727 Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht

2 SWS 1 LP
VL Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 M. Kloepper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93099>

Umweltschutz bleibt eine zentrale Staatsaufgabe. Das Umweltrecht gehört zu den modernsten und innovativsten Teilen unserer Rechtsordnung. Die Vorlesung wird die grundlegenden Prinzipien, Strukturen und Instrumente des Umweltrechts einschließlich seiner Entwicklungen behandeln. Dabei werden die unterschiedlichen Genehmigungs- und Planverfahren sowie die Rechtsschutzmodelle vorgestellt. Ausgewählte Teilgebiete des Umweltrechts, insbesondere das Klimaschutzrecht, das Immissionsschutzrecht und das Gewässerschutzrecht werden exemplarisch behandelt.

Organisatorisches:

Die Vorlesung kann von allen Studierenden besucht werden (also auch außerhalb von SP 5) sowie – nach Absprache – auch von Studierenden nicht-juristischer Studiengänge.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 728 Finanzverfassungsrecht

2 SWS 1 LP
VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 427

10 729 Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)

2 SWS 1 LP
VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Dann
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 730 Grundrechtswirkung zwischen Privaten

2 SWS 1 LP
BS Mo 14-16 Einzel (1) M. Eifert
Block+Sa (2) M. Eifert
1) findet am 27.04.2020 statt
2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 427

10 731 Öffentliches Recht des Gesundheitswesens

2 SWS 1 LP
VL Mo 16-19 (1) W. Spoerr
1) findet ab 04.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94682>

In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über das öffentliche Recht des Gesundheitswesens verschaffen: einen rechtlich dicht und komplex geregelten, grundrechtlich außerordentlich sensiblen und wirtschaftlich höchst bedeutsamen Zweig unserer Volkswirtschaft mit komplexen Verwaltungsstrukturen. Wir werden uns zunächst die beteiligten Akteure und ihre grundrechtlichen Positionen ansehen, also beispielsweise Patienten, Ärzte, Krankenhäuser, Pharmaunternehmen und andere Leistungserbringer. Ein Überblick über die zur Finanzierung, Steuerung und Überwachung beteiligten – zumeist staatlichen – Organisationen schließt sich an. Dann werden wir die typischen Regulierungsfragen und Regulierungsinstrumente in den Blick nehmen. Hierzu gehören das ärztliche Berufsrecht, das Krankenhausrecht, das Arzneimittel- und Medizinprodukte recht sowie – ganz wesentlich – das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung für ihre Leistungserbringer, geregelt im Sozialgesetzbuch. Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende der Rechtswissenschaft, insbesondere im Schwerpunkt 5, aber auch an andere Studierende mit Interesse am Gesundheitswesen. Sie wird in einem kombinierten Format Vorlesung/Kolloquium gehalten. Der Kolloquiums-Anteil soll etwa die Hälfte der Zeit ausmachen: Die Teilnehmer erhalten ausgewählte Urteile (oder andere Dokumente) zur Vorbereitung, die Leitentscheidungen zum Gesundheitswesens sind. Innerhalb des herkömmlichen Vorlesungsformats soll jeweils ein Teilnehmer den Text zusammenfassend kurz vorstellen; im Anschluss daran findet eine kurze Diskussion der maßgeblichen Themen des Urteils statt.

Organisatorisches:

Kontaktaufnahme für Studierende möglich per email unter: wolfgang.spoerr@hengeler.com

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung findet statt bei: Hengeler Mueller, Behrenstraße 42, Berlin. Teilnehmer bitte beim Empfang melden.

Folgende Termine sind vorgesehen: 04.05., 18.05., 01.06. und 22.06.2020.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil

10 614 Völkerrechtstheorie im Wandel (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 139A	H. Birkenkötter
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Birkenkötter
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	H. Birkenkötter
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	H. Birkenkötter

1) findet am 22.04.2020 statt
 2) findet am 05.06.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 4) findet am 07.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 420

10 688 Grundfragen des Europäischen Wirtschafts- und Wettbewerbsrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	M. Ruffert, H. Schweitzer
	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Ruffert, H. Schweitzer

1) findet am 11.02.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 437

10 744 Perspektiven des Europarechts

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94280>

Wie kann sich das Recht der europäischen Integration weiterentwickeln - trotz der "Polykrise" (Jean-Claude Juncker), in der sich die Europäische Union befindet, also trotz Staatsschuldenkrise, Flüchtlingskrise und nicht zuletzt Brexit? Welche Zukunft hat es? Die Vorlesung baut auf den im Grundstudium und in den Schwerpunktveranstaltungen des Wintersemesters erworbenen Kenntnissen auf, vertieft diese und thematisiert dabei die genannten Fragestellungen. Es zeigt sich, daß die Perspektive des Europarechts zwischen Harmonisierung und Pluralisierung liegt.

Literatur:
 Wird über Moodle bekannt gegeben.

Prüfung:
 Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit
 LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 745 Recht der Internationalen Organisationen

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94279>

In der Vorlesung, die auf Kenntnisse im Völkerrecht aufbaut, werden die Grundfragen der Rechtsstellung, der internen Organisation sowie der Aufgaben Internationaler Organisationen behandelt. Eine zentrale Organisationen der „UN-Familie“ ein. Bezüge zum Internationalen Wirtschaftsrecht (insbesondere: WTO) werden ebenfalls hergestellt.

Literatur:
 Ruffert/Walter, Institutionalisiertes Völkerrecht, 2. Aufl. 2015

Prüfung:
 Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit
 LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 746 Seminar mit Exkursion: Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis

2 SWS	1 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert
	Di	18-20	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert

1) findet am 11.02.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94466>

In den wöchentlichen Seminarsitzungen werden wir uns - aufbauend auf den von den Studierenden angefertigten Studien- und Seminararbeiten sowie Referaten - mit aktuellster Rechtsprechung des EuGH, Ansätzen zu Reformen der Europäischen Union sowie gegenwärtigen Diskussionen der Europarechtswissenschaft auseinandersetzen. Eine mehrtägige Exkursion nach Brüssel ist Bestandteil des Seminars.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Öffentliches Recht und Europarecht der FU Berlin statt (gemeinsame Exkursion). Der Termin für die findet laut Ausweisung (erster Termin) statt. Die Teilnehmerzahl Für die Exkursion ist begrenzt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung und Seminararbeit

10 747 Die Russische Föderation und das Völkerrecht

2 SWS

1 LP

VL

Do

14-16

wöch.

UL 9, 210

A. Blankenagel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=94971>

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Ort und die Funktion des Völkerrechts im russischen Rechtssystem und in der Außenpolitik der Russischen Föderation. Ein kurzer historischer Abriß führt in den Ort des Völkerrechts in der UdSSR und in der Zeit der Perestrojka unter Gorbachev ein. Die völkerrechtlichen Bestimmungen der russischen Verfassung und die einfachgesetzliche Umsetzung dieser Bestimmungen werden behandelt sowie dann die Integration des Völkerrechts in das innerrussische Recht in der Rechtsprechung des russischen Verfassungsgerichts und der allgemeinen sowie der Wirtschaftsgerichtsbarkeit. Weitere Schwerpunkte sind die Russische Föderation und die GUS bzw. andere Zusammenschlüsse der Nachfolgestaaten der UdSSR sowie das zunehmend problematische Verhältnis der Russischen Föderation zur EMRK sowie zum EGMR. Zum Abschluß wird sich die Vorlesung mit den Grundzügen der Außenpolitik der Russischen Föderation befassen.

Russischkenntnisse sind für die Vorlesung keine Voraussetzung, wenn auch natürlich hilfreich.

Gliederung

1. Bezüge zum Völkerrecht in der Verfassung RF
2. Die föderale Gesetzgebung zum Völkerrecht
3. Staatliche, überstaatliche und völkerrechtliche Zusammenschlüsse der RF bzw. mit der RF
4. Die russische Gerichtsbarkeit und das Völkerrecht
5. Die RF und der Europarat bzw. der EGMR
6. Russische Außenpolitik

Literatur:

- Nußberger, Einführung in das russische Recht, 2010
- Wieser, Hrsg., Handbuch der russischen Verfassung, 2014
- Sergey Yu. Marochkin, The Operation of International Law in the Russian Legal System. A Changing Approach, 2019
- Mälksoo, Russian Approaches to International Law, 2017
- Rückert, Das Völkerrecht in der Rechtsprechung des russischen Verfassungsgerichts, 2005
- Mälksoo/W. Benedek, Russia and the European Court of Human Rights, 2018
- Di Gregorio/A. Angeli, The Eurasian Economic Union and the European Union: Moving toward a Greater Understanding, 2017
- Kembayev, Legal aspects of the Regional Integration Process in the Post-Soviet Area, 2009
- Hill/C. G. Gaddy, Mr. Putin: Operative in the Kremlin, 2015
- Fischer, Der Donbass-Konflikt: Widerstreitende Narrative und Interessen, schwieriger Friedensprozess, (SWP-Studie, 3/2019). Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik -SWP- Deutsches Institut für Internationale Politik und Sicherheit. <https://doi.org/10.18449/2019S03>
- L. Clunan, The Social Construction of Russia's Resurgence, 2009
- Stent, Limits of Partnership. US-Russian Relations in the Twenty-First Century, 2015.
- Laruelle, Russian Eurasianism: An Ideology of Empire, 2012
- Laruelle, The Russian World. Russia's Soft Power and Geopolitical Imagination, 2015

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung, Abschlussklausur , Seminararbeit

10 748 Law and Development (englisch)

2 SWS

1 LP

VL

Mo

14-16

wöch.

BE 2, 140/142

P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 750 Internationales und Europäisches Investitionsrecht

2 SWS

1 LP

VL

Do

18-20

wöch.

UL 9, 210

T. Braun

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93311>

Das Internationale Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europa-rechtliche Materie, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 3000 bilateralen wie plurilateralen Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unmittelbar auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen

Schiedsgerichten gegenüber dem Gaststaat geltend zu machen. Das Internationale Investitionsrecht hat sich inzwischen neben dem Welthandelsrecht als zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert.

Die Vorlesung behandelt den volkswirtschaftlichen Hintergrund, die wesentlichen Strukturen, die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte, sowie aktuelle Entwicklungen und gegenwärtige Kritik. Sie geht dabei auch auf das Verhältnis zwischen dem Internationalen Investitionsrecht und anderen völkerrechtlichen Rechtsgebieten und damit überhaupt auf das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftsvölkerrecht und weiteren *global public goods* ein, wie etwa den Menschenrechten, dem Schutz der Umwelt und der Gesundheit, dem Zugang zu Leistungen der öffentlichen Daseinsvorsorge bis hin zum Recht der Notstandsmaßnahmen, oder der Einführung von Nichtdiskriminierungspolitiken. Schließlich wird auch die europäische Dimension des Investitionsrechts behandelt, da vielfältige Fragen sich durch die EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen ergeben, die das Spannungsverhältnis von Investitionsschutzverträgen und Europarecht noch verstärken.

Literatur:

Joern Griebel, Internationales Investitionsrecht (2008)

Dolzer/Schreuer, Principles of International Investment Law, 2. Edition (2012)

McLachlan / Shore / Weiniger, International Investment Arbitration - Substantive Principles, 2. Edition (2017)

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende per Email an: Dr. Tillmann Rudolf Braun, tillmann.braun@arcor.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit möglich

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 751

Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern

2 SWS

1 LP

CO

Di

10-12

wöch. (1)

UL 9, E23

G. Nolte

1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94710>

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 sowie an interessierte andere Studierende, ggf. auch Politikwissenschaftler. Jede Doppelstunde besteht aus einem Vortrag eines Praktikers bzw. einer Praktikerin, in der Regel aus dem Auswärtigen Amt und anderen Bundesministerien. In diesem Vortrag werden aktuelle völkerrechtliche Fragen vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird diskutiert und gefragt.

Das Kolloquium dient der Vertiefung einzelner völkerrechtlicher oder völkerrechtlich relevanter Fragenstellungen im Dialog mit Praktikern.

In der **ersten Sitzung** spricht

Dr. Lukas Wasielewski von der Rechtsabteilung des Auswärtigen Amts über

"Auslandseinsätze der Bundeswehr – völkerrechtliche Fragestellungen"

In der **zweiten Sitzung** leite ich selbst ein Gespräch auf der Grundlage von Materialien zum Thema

"Völkerrechtliche Aspekte von Seuchenbekämpfung"

Wegen der Corona-Krise muss das weitere Programm gegenwärtig umgestellt werden und steht noch nicht ganz fest. Als Orientierung mag vorerst das Programm des Kolloquiums, das im vergangenen Sommersemester stattgefunden hat, dienen. Dieses Programm kann unter diesem Link (<https://nolte.jura.hu-berlin.de/doc/lehre-2020/vo-lkerrechtliches-kolloquium-2019.pdf>) abgerufen werden.

Sobald das Programm für dieses Semester feststeht, wird es hier bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Weitere Informationen unter: <http://nolte.jura.hu-berlin.de/>

Den Einschreibeschlüssel erfahren Sie per Mail an: intlaw@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 752

Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung

2 SWS

1 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 9, E25

G. Nolte

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94390>

Heute gibt es viele Rechtsprechungsorgane, die Völkerrecht anwenden. Es gibt sie auf internationaler Ebene, aber auch auf nationaler Ebene. Für Völkerrecht ist es jedoch nicht selbstverständlich, dass es von einem Rechtsprechungsorgan angewendet wird. Vor etwa dreißig Jahren hat ein Entwicklungsschub in Richtung auf mehr Rechtsprechung im Völkerrecht und zum Völkerrecht eingesetzt. Heute gibt es allerdings auch Tendenzen, Rechtsprechung im Völkerrecht einzuschränken. In der Vorlesung soll die Rolle von Rechtsprechung für das Völkerrecht allgemein sowie anhand einzelner Beispiele erörtert werden. Dadurch sollen die Möglichkeiten und Grenzen von Rechtsprechung im Völkerrecht und zum Völkerrecht aufgezeigt werden.

Organisatorisches:

Weitere Informationen unter: <http://nolte.jura.hu-berlin.de/>

Den Einschreibeschlüssel erfahren Sie per Mail an: intlaw@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 754 Aktuelle Themen in der UN-Völkerrechtskommission

2 SWS	1 LP				
BS	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte
	Fr	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte
	Sa	08-20	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte
1) findet am 10.02.2020 statt					
2) findet am 26.06.2020 statt					
3) findet am 27.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94711>

In dem Blockseminar geht es um ausgewählte aktuelle Themen in der Völkerrechtskommission der Vereinten Nationen. Literatur zum Einstieg in die einzelnen Themen sowie zur Völkerrechtskommission allgemein wird zur Verfügung gestellt. Arbeiten können auf Deutsch oder Englisch geschrieben werden.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet laut Ausweisung statt (erster Termin).

Prüfung:

Vorausgehende oder anschließende Studienarbeit

10 770 The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	08-20	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Nerlich
	Sa	08-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Nerlich
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Nerlich
1) findet am 22.05.2020 statt					
2) findet am 23.05.2020 statt					
3) findet am 24.05.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94249>

This course assess the procedural law of the International Criminal Court (ICC) from a comparative perspective, discussing the origins (common law/Romano-Germanic law) of some of the principal elements of the ICC's procedure and their interplay. Students are expected to prepare a presentation on a relevant topic in advance and present their findings at the course. If you are interested in taking part in the seminar, please contact Ms Anja Schepke: Anja.Schepke@rewi.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Schwerpunkts 7, nach Rücksprache auch an diejenigen des Schwerpunkts 6. Bitte melden Sie sich per Email an: Anja.Schepke@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 772 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Heger
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93576>

Die Vorlesung behandelt die Entwicklung eines Europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Schwerpunktthemen sind hierbei u.a.:

- Erläuterung von Begriff und (Vor-)Geschichte eines Europäischen Strafrechts, Darstellungen der Ebenen und Instrumente.
- Das Strafrecht in der EMRK und im Vertrag von Lissabon sowie Europäisierungsfaktoren und Leading Cases. Harmonisierung.
- Assimilierung und Nichtdiskriminierung („griechischer Mais“) und der Schutz der finanziellen Interessen der Union
- Unionsrechtskonforme Auslegung („Pupino“) und unmittelbare Wirkung von EU-Recht in Strafverfahren.
- Prinzip gegenseitiger Anerkennung im Strafrecht (Europäischer Haftbefehl etc.).
- Ein europäisches ne bis in idem (Art. 54 SDÜ, Art. 50 GRCh).
- Strafverfolgungsorgane (Europol, Eurojust, EJP, OLAF, Europäische Staatsanwaltschaft, EuGH) und Rechtsschutz.

Es handelt sich um ein Lehrangebot für die Schwerpunkte 6 und 7 des SPB-Studiums. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

10 607 Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	G. Werle
	Mo	14-16	Einzel (2)	BE 2, E34	G. Werle
	Fr	10-18	Einzel (3)		G. Werle
	Sa	10-18	Einzel (4)		G. Werle

1) findet am 20.04.2020 statt
 2) findet am 25.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 20.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 418

10 611 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	F. Jeßberger
			Block (2)		F. Jeßberger

1) findet am 15.04.2020 statt
 2) findet vom 11.05.2020 bis 13.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 419

10 764 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94587>

Die Vorlesung behandelt die Frage, an welche rechtlichen Prinzipien der Staat beim Einsatz des Strafrechts gebunden ist. Theoretische Probleme wie die Rechtfertigung von Kriminalisierungen und von Strafe überhaupt sowie moderne Entwicklungstendenzen im Straf- und Strafverfahrensrecht werden im Einzelnen dargestellt und mit den Teilnehmern diskutiert.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 765 Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93940>

Das Seminar behandelt ausgewählte, für die Entwicklung und gegenwärtige Praxis des Völkerstrafrechts zentrale Entscheidungen internationaler und staatlicher Gerichte. Einbezogen sind insbesondere Entscheidungen des Jugoslawien- und des Ruanda-Strafgerichtshofs sowie des Internationalen Strafgerichtshofs. Darüber hinaus werden auch Entscheidungen staatlicher, insbesondere deutscher Gerichte behandelt. Das Seminar gibt den Teilnehmer_innen die Möglichkeit, ihre Vorkenntnisse aus der Pflichtvorlesung des Wintersemesters anhand praktischer Fälle zu vertiefen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung setzt Vorkenntnisse im Völkerstrafrecht voraus. Von allen Teilnehmer_innen wird erwartet, dass die vorgegebenen Entscheidungen bis zum jeweiligen Seminartermin vorbereitet werden. Zudem wird die Bereitschaft vorausgesetzt, je eine Entscheidung im Rahmen eines Vortrags für die übrigen Seminarteilnehmer_innen aufzubereiten und ein aussagekräftiges Handout vorzubereiten. Die zu besprechenden Entscheidungen sind überwiegend in englischer Sprache verfasst; die Seminarsprache ist deutsch.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 766 Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	A. Epik

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93939>

In diesem Seminar sollen sich die Teilnehmer*innen anhand exemplarisch ausgewählter höchstrichterlicher Entscheidungen kritisch mit aktuellen Problemen des materiellen Strafrechts auseinandersetzen. Behandelt werden sowohl Fragen des Allgemeinen Teils (Kausalität, Zurechnung, Täterschaft und Teilnahme) als auch des Besonderen Teils (schwerpunktmäßig Tötungs- und Vermögensdelikte). Von den Teilnehmer*innen wird erwartet, dass sie Entscheidungen in einem Impulsreferat vorstellen.

Organisatorisches:

Es besteht Gelegenheit zu einer vorausgehenden Studienarbeit (maximal 6 Studienarbeiten). Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Schwerpunktbereichs 7.

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit

10 767 Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts

2 SWS 1 LP
BS

Block+SaSo (1)

A. Ignor,
W. Spoerr

1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94684>

Es sollen einige „klassische“ Entscheidungen des Wirtschaftsstrafrechts behandeln werden (z.B. Contergan-Entscheidung, Liechtenstein-CDs etc., Geldwäsche-Entscheidung, Verfassungsmäßigkeit des § 266 StGB etc.) sowie Standardprobleme dieses Rechtsgebiets. Besondere Berücksichtigung sollen Fragen des Unternehmensstrafrechts finden, auch die Überlegungen der Lehrenden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet außerhalb Berlins in der Jugendherberge am Köriser See statt.

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit

10 768 Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts

2 SWS 1 LP
SE Mo

18-20
10-14

Einzel (1)
14tgl. (2)

BE 2, E42
BE 2, 326

A. Norouzi
A. Norouzi

1) findet am 24.02.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94935>

Das Straf- und das Strafverfahrensrecht werden gerne als „angewandtes Verfassungsrecht“ bezeichnet. Das ist aufgrund der grundrechtlichen Eingriffsdichte, die das strafgerichtliche Erkenntnisverfahren für den Einzelnen bedeutet und die im Schuld- und Strafausspruch des Strafurteils ihre Konzentration findet, ein einleuchtendes Bild. Dabei wird aber häufig nicht bedacht, dass sowohl das Straf- als auch das Strafverfahrensrecht, was System-, Begriffs- und Prinzipienbildung angeht, in Teilen auf einer Dogmatik und Gesetzgebung beruhen, die vor-konstitutionellen Ursprungs ist, soll heißen: sich vor Inkrafttreten des Grundgesetzes entwickelt hat und teilweise durch das Denken und Staatsverständnis der Kaiserzeit geprägt war. Die Lehrveranstaltung will aus dieser Perspektive vertiefen, inwieweit gerade die Rechtsprechung des BVerfG zu einer Konstitutionalisierung des Straf- und des Strafverfahrensrechts beitragen und dessen überkommene Prinzipien und Systeme in das geltende Grundgesetz integrieren konnte. Welche Bedeutung hat der Rechtsgüterschutz zur Begründung und Begrenzung staatlichen Strafs? Welche Grenzen ergeben sich aus der Grundrechtsdogmatik für das staatliche Ermittlungs- und Aufklärungsinteresse? Oder welche Konsequenzen hat die Integration der Rechtsprechung des EGMR für die Auslegung und Anwendung des Grundgesetzes im Strafprozessrecht? Dies sind, beispielhaft genannt, Fragen, denen im Rahmen des Seminars nachgegangen werden soll.

Organisatorisches:
Das Seminar vom 11. Juni 2020 wird auf den 4. Juni 2020 vorverlegt. Es findet von 10-14 Uhr im Raum BE 2, 326 statt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 769 Strafretheorien

2 SWS 1 LP
SE Mo

16-18
16-18

Einzel (1)
wöch. (2)

BE 2, E42
BE 2, E42

B. Burghardt
B. Burghardt

1) findet am 24.02.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

10 770 The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)

2 SWS 1 LP
BS Fr

08-20
08-18
13-18

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)

BE 2, E42
BE 2, E42
BE 2, E42

V. Nerlich
V. Nerlich
V. Nerlich

1) findet am 22.05.2020 statt

2) findet am 23.05.2020 statt

3) findet am 24.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

10 771 Straß- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	BE 2, E42	G. Sander
1) findet am 15.05.2020 statt					
2) findet am 29.05.2020 statt					
3) findet am 12.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95482>

Es soll um ausgewählte Fragen des strafrechtlichen Revisionsverfahrens gehen, wobei Schwerpunkte sicherlich auf Fragen der Beweiswürdigung, der Strafzumessung sowie des Verfahrensrechts liegen werden, weil diese in der Praxis erfahrungsgemäß von großer Bedeutung sind. Eine die Veranstaltung abschließende Exkursion zu einer Hauptverhandlung des 5. oder 6. Strafsenats nach Leipzig voraussichtlich im Juni wird anhand des 'echten' Senatsheftes vorbereitet werden. Hierzu sollen die Studentinnen und Studenten ggf. einen begründeten Lösungsvorschlag erstellen.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Frau Sigrid Schmidt, Tel. 030 2093 3411, Email: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 772 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Heger
1) findet ab 20.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>					

10 773 Sexualstrafrecht

2 SWS	1 LP				
B	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
	Do	14-16	Einzel (4)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
	Di	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
	Mi	14-19	Einzel (6)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
	Do	09-18	Einzel (7)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
1) findet am 24.02.2020 statt					
2) findet am 23.04.2020 statt					
3) findet am 14.05.2020 statt					
4) findet am 28.05.2020 statt					
5) findet am 09.06.2020 statt					
6) findet am 10.06.2020 statt					
7) findet am 11.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93598>

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundfragen des Sexualstrafrechts sowie den neueren Reformen im deutschen StGB.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Es können bis zu 18 Studienarbeiten vergeben werden.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 774 Strategic litigation im Internationalen Strafrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	F. Jeßberger
	Mi	14-20	Einzel (2)	UL 11, 101	F. Jeßberger
1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt					
2) findet am 06.05.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94409>

Das Seminar befasst sich mit Praxis, Problemen und Perspektiven sog. strategischer Prozessführung (*strategic litigation*) im Internationalen Strafrecht. Als strategische Prozessführung läßt sich die Praxis zivilgesellschaftlicher Akteure und Netzwerke bezeichnen, die mittels gezielter, juristischer Intervention einen Beitrag zur nachhaltigen Verwirklichung fundamentaler Menschenrechte leisten will. Im Fokus strategischer Prozessführung stehen u.a. die Beteiligung transnationaler Unternehmen an Völkerstraftaten, die Begehung von Foltertaten und anderen internationalen Verbrechen im Rahmen des sog. Kriegs gegen den Terror sowie sexualisierte Gewalttaten im bewaffneten Konflikt. Im Seminar sollen, auch anhand von *leading cases*, Ziele, Methoden und Wirkungen der strategischen Prozessführung herausgearbeitet und kritisch diskutiert werden.

Literatur:

H. Duffy, *Strategic Human Rights Litigation*, 2018; A. Glaser/C. Helmrich (Hrsg.), *Strategic Litigation: Begriff und Praxis*, 2019

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bitte beachten Sie auch die Aushänge vor Raum BE 2, E36.

Ansprechpartnerin: leonie.steinl@uni-hamburg.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten

Universität Paris II Panthéon-Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

10 780 Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris

2 SWS
SE

09-17

Block (1)

S. Corneloup,
E. Obergfell,
J. Tylewski

1) findet vom 22.06.2020 bis 23.06.2020 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit in der jeweils anderen Sprache zu verfassen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert werden muss. Das Thema des Seminars bezieht sich auf die das deutsche und französische Internationale Privatrecht sowie auf Europäische Verordnungen in diesem Bereich.

Die Teilnahme ist den Studentinnen und Studenten des BerMüPa-Programms vorbehalten.

10 781 Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin

2 SWS
SE

Fr

09-17

Einzel (1)

L. Nicolas-
Vullierme,
A. Nordemann-
Schiffel,
J. Tylewski

1) findet am 29.05.2020 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit mit rechtsvergleichendem Hintergrund anzufertigen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert wird. Thematisch befasst sich das Seminar mit dem Lauterkeitsrecht.

Die Teilnahme ist den Studentinnen und Studenten des BerMüPa-Programms vorbehalten.

King 's College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Universität Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in

Weitere Informationen über LS Grundmann

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester

WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an unirep@rewi.hu-berlin.de.

Universitätsrepetitorium

10 416 Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	H. Schweitzer
1) findet vom 20.04.2020 bis 04.05.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 05.05.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95714>

10 417 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Fleckner
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Fleckner
1) findet vom 11.05.2020 bis 25.05.2020 statt					
2) findet vom 12.05.2020 bis 02.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95280>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Montag, 1.6.2020 = Feiertag (Pfingstmontag)

10 418 Zivilprozessrecht (2 Wochen)

0.8599999999999999					
SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Sauer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Sauer
1) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt					
2) findet vom 09.06.2020 bis 16.06.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95822>

10 419 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Fleckner
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Fleckner
1) findet vom 22.06.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 23.06.2020 bis 14.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95411>

10 420 Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999					
SWS					
RE		08-12	Block (1)	UL 9, 213	S. Klawitter
1) findet vom 27.07.2020 bis 30.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96150>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass dieses REP direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit des Sommersemesters stattfindet.

10 421 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Sauer
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Sauer
1) findet vom 17.08.2020 bis 31.08.2020 statt					
2) findet vom 18.08.2020 bis 01.09.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95829>

10 422 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Schirmer
J. Schirmer

- 1) findet vom 07.09.2020 bis 21.09.2020 statt
2) findet vom 08.09.2020 bis 22.09.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95803>**10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)**

2.5699999999999999 LP

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

F. Hanschmann
F. Hanschmann

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 19.05.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 20.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94953>**10 466 Grundrechte (8 Wochen)**

3.4300000000000000

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

U. Lembke
U. Lembke

- 1) findet vom 26.05.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 27.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94481>**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.4299999999999999

SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
----	----	-------	-----------	-----------

F. Lange

- 1) findet vom 19.08.2020 bis 16.09.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96991#section-0>**10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
----	----	-------	-----------	-----------

B. Burghardt

- 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95445>

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Sommersemester examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinausgehende Exkurse und Vertiefungsfälle wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:

Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht BT, 8. Aufl. 2019

Rengier, Strafrecht BT I, 22. Aufl. 2020

Rengier, Strafrecht BT II, 21. Aufl. 2020

Organisatorisches:

Bitte beachten: Donnerstag, 21.05.2020 = Feiertag (Christi Himmelfahrt)

10 491 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

A. Werkmeister
A. Werkmeister

- 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt
2) findet vom 21.08.2020 bis 28.08.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95466>

10 492 Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Petzsche
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Petzsche

1) findet vom 03.09.2020 bis 10.09.2020 statt

2) findet vom 04.09.2020 bis 11.09.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94543>**Klausurenkurs und Klausurbesprechungen****10 435 Klausur im Zivilrecht 7**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 27.04.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin Termin 2 = Besprechungstermin

10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7

0.5 SWS

KK	Sa	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	C. Waldhoff
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	C. Waldhoff

1) findet am 25.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Schreibtermin am **Samstag** !**10 437 Klausur im Zivilrecht 8**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 25.05.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	M. Eifert
----	----	-------	------------	---------------	-----------

1) findet am 22.05.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Ausweisung des Besprechungstermins wg. Ausfall des regulären Termins durch Feiertag (Pfingstmontag) in Kürze

10 439 Klausur im Strafrecht 4

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt

1) findet am 29.05.2020 statt

2) findet am 08.06.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 440 Klausur im Zivilrecht 9

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

J. Thiessen

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 6, 2091/92

J. Thiessen

1) findet am 05.06.2020 statt

2) findet am 15.06.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

M. Ruffert

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 6, 2091/92

M. Ruffert

1) findet am 12.06.2020 statt

2) findet am 22.06.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 442 Klausur im Zivilrecht 10

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

J. Thiessen

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 6, 2091/92

J. Thiessen

1) findet am 19.06.2020 statt

2) findet am 29.06.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

M. Ruffert

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 6, 2091/92

M. Ruffert

1) findet am 26.06.2020 statt

2) findet am 06.07.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 444 Klausur im Strafrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

F. Jeßberger

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 6, 2091/92

F. Jeßberger

1) findet am 03.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 445 Klausur im Zivilrecht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

L. Klöhn

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

L. Klöhn

1) findet am 10.07.2020 statt

2) findet am 20.07.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Besprechungstermin in UL 9, 213

10 447 Klausur im Strafrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 2091/92

F. Jeßberger

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

F. Jeßberger

1) findet am 17.07.2020 statt

2) findet am 27.07.2020 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin
Bitte beachten: Besprechungstermin in UL 9, 213

Prüfungssimulation

10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.070000000000000007

SWS

RE

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=78107>

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie bezüglich der Termine und aller weiteren Informationen im Moodle-Kurs.

10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.070000000000000007

SWS

RE

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=78107>

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie bezüglich der Termine und aller weiteren Informationen im Moodle-Kurs.

10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.070000000000000007

SWS

RE

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=78107>

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie bezüglich der Termine und aller weiteren Informationen im Moodle-Kurs.

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

10 499 Probeexamen

0.5 SWS

KK

Mo

15-17

Einzel (1)

R. Hauck

Di

15-17

Einzel (2)

H. Schweitzer

Do

15-17

Einzel (3)

A. Fleckner

Mo

15-17

Einzel (4)

P. Dann

Di

15-17

Einzel (5)

G. Nolte

Do

15-17

Einzel (6)

M. Heger

Fr

15-17

Einzel (7)

L. Greco

1) findet am 03.08.2020 statt

2) findet am 04.08.2020 statt

3) findet am 06.08.2020 statt

4) findet am 10.08.2020 statt

5) findet am 11.08.2020 statt

6) findet am 13.08.2020 statt

7) findet am 14.08.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91978>

Es wird in folgender Reihenfolge geschrieben:

Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht

Organisatorisches:

Das Probeexamen findet als digitaler **Fernklausurenkurs** statt. Die Klausurbearbeitungszeit beginnt jeweils am Tag vor dem ausgewiesenen Besprechungstermin um 07:00 Uhr und endet am Tag der Besprechung um 14:00 Uhr. Die Klausuren sind für eine Bearbeitungszeit von 5 Stunden konzipiert. Sachverhalte, Lösungshinweise, Erläuterungen zum Einreichen der Klausurbearbeitung und die Zugangsdaten zur digitalen Klausurbesprechung finden Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin!

Hinweis zur Anmeldepflicht: Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). **Anmeldefrist** siehe unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800	Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis					
2 SWS						
RV	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Mantel	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94623>

In der RLC-Vertiefungsveranstaltung „Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis“ sollen die Einblicke der Teilnehmenden aus der Vorlesung „Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht“ um die praktische Ebene erweitert werden, um sie auf die Beratungstätigkeit, insbesondere im Rahmen der RLC vorzubereiten.

Anhand von Fallbeispielen und Übungen werden die Studierenden ihre Kenntnisse zum Ablauf des Asylverfahrens und zu Formen des Schutzes anwenden und vertiefen können. Aufgrund der Orientierung der Veranstaltung am Beratungsbedarf derjenigen, die die RLC-Beratung aufsuchen, werden ferner das Dublin-Verfahren, der Familiennachzug und praktische Fragen der Rechte und Pflichten von Asylsuchenden und Schutzberechtigten sowie Alternativen der Aufenthaltssicherung außerhalb des Asylverfahrens erörtert.

Besonderer Wert soll auf den Umgang mit Schutzsuchenden, insbesondere vulnerablen Personen, in der Beratungssituation gelegt werden. Die Vorlesung wird durch die Einbeziehung von externen Referent*innen bereichert. Neben dem Spezialwissen im Asylrecht sollen den Teilnehmenden praktische Fähigkeiten wie Sachverhaltsermittlung, Recherchemethoden und Fragen der Glaubhaftigkeitsprüfung vermittelt werden.

Die Veranstaltung findet im zweiten Semester des Ausbildungszykluses der Refugee Law Clinic Berlin e.V. statt. Im Anschluss an die Einführungsvorlesung im Wintersemester und zusätzlich zum Praktikum der Teilnehmenden bei Rechtsanwält*innen oder Rechtsberatungsstellen, dient diese Veranstaltung der Erweiterung und Vertiefung des erworbenen Wissens, um auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten. Anschließend erfolgt in Zusammenarbeit mit bereits aktiven und erfahrenen RLC-Beraterinnen und unter Supervision durch Volljurist*innen der Einstieg in die Einzelfallberatung.

Die Kombination aus Lehre und Praxis soll dazu dienen, den Studierenden ein komplexes und bedeutsames Rechtsgebiet näher zu bringen und wertvolle Erfahrungen in der Beratungspraxis zu ermöglichen – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und in Vorbereitung auf Berufe in der Rechtsberatung.

Literatur:
 Aktuelle Gesetzestexte: AufenthG, AsylG, AsylbLG, Dublin-III-VO, EU-AsylVfRL, EU-AufnRL, EU-QRL (zB in Beck-Texte: dtv AuslR, Walhalla: Ausländerrecht, Migrations- und Flüchtlingsrecht - auf die aktuellste Ausgabe achten!). Online abrufbar auf buzer.de, gesetz-im-internet.de, asyl.net/recht/gesetzestexte/.

Literatur, Materialien und Arbeitshilfen werden online in einem Moodle Kurs (siehe Link) und auf der Seite rlc-berlin.org zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
 Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende: Organisatorisches: greta.wessing@rlc-berlin.org Inhaltliches: johanna.mantel@rlc-berlin.org

10 802	Doktorandenseminar					
1 SWS						
BS					G. Nolte	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94713>

Organisatorisches:
 Das Doktorandenseminar findet im September statt; der genaue Termin wird zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben (siehe LS-Homepage Prof. Dr. Nolte).

10 803	Öffentliches Recht und Theorie					
1 SWS						
CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	M. Eifert, A.-B. Kaiser, C. Walhoff	

1) findet ab 22.04.2020 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagendes Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:
 Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de .
 Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

Start des Kolloquiums im Laufe des Semesters, sobald die Präsenzlehre wieder beginnt!

10 804 **Forschungskolloquium Völkerstrafrecht**

1 SWS
CO

G. Werle

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Problemen des Völkerstrafrechts. Sie bietet jungen WissenschaftlerInnen, insbesondere DoktorandInnen, ein Forum, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen TeilnehmerInnen zu diskutieren.

Organisatorisches:

Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Interessenten melden sich bitte bei Frau Nella Sayatz (Nella.Sayatz@rewi.hu-berlin.de) an.

10 805 **Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht**

3.5 SWS
RE

Do	13-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Denga
Fr	08-14	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Denga
Sa	08-18	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Denga
Sa	10-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Wendel
So	13-18	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Wendel
Mo	09-15	Einzel (6)		M. Denga

- 1) findet am 09.07.2020 statt
- 2) findet am 10.07.2020 statt
- 3) findet am 11.07.2020 statt
- 4) findet am 25.07.2020 statt
- 5) findet am 26.07.2020 statt
- 6) findet am 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96851>

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtssprechungskanons. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht. Es wird zum Ende des Repetitoriums eine Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete angeboten (siehe Terminausweisung letzter Termin).

Prüfung:

Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete

10 808 **Forschungskolloquium Internationales Strafrecht**

2 SWS
FOK

F. Jeßberger

Gegenstand der Veranstaltung ist das Internationale Strafrecht. Sie bietet fortgeschrittenen Studierenden, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, eine Gelegenheit, ihre Arbeiten zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Organisatorisches:

Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung am Lehrstuhl Prof. Jeßberger möglich.

10 810 **Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte**

2 SWS
VS

Fr

10-12

wöch.

BE 2, 326

D. Liebscher,
M. Markwald

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93707>

Das Seminar dient der Erarbeitung des Abschlussdokuments des aktuellen Zyklus der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte in der jeweiligen Praxisprojekt bezogenen Fallkonstellation und findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloquiums statt. Ergänzt werden die kolloquiumsartigen Sitzungen durch inhaltliche Inputs und Workshops zu Menschen- und Antidiskriminierungsrechtlichen Themen mit einem Schwerpunkt auf der praktischen Rechtsdurchsetzung und strategischer Prozessführung.

Darüberhinaus werden gemeinsame Besuche zu fachspezifischen Symposien und Vorträgen und die Teilnahme an einem Rhetorikworkshop angeboten. Voraussetzung ist die vorhergehende erfolgreiche Teilnahme am BZQ-Kurs „**Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis**“ im WS und an einem 4 wöchigen Praktikum der Law Clinic GMR in der semesterfreien Zeit.

Organisatorisches:

Hinweis: Informationen zur Bewerbung für eine Teilnahme im Zyklus 2019/2020 werden im Sommer 2019 auf der Website <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic> veröffentlicht.

Prüfung:

Für den Studiengang Gender Studies: Gender Studierende können sich das Vertiefungsseminar im Modulbereich 6 mit 4 Leistungspunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Leistungspunkte erwerben sie für das Abschlusschriftstück (MAP) und das zu absolvierende Praktikum.

10 811 Rechtsphilosophisches Donnerstag-Seminar

1 SWS
SE Do 19-21 Einzel (1) BE 2, E42 L. Greco
1) findet ab 16.04.2020 statt

Doktoranden und Freunden des Lehrstuhls wird ein Forum zur Diskussion ihrer laufenden Forschung zu Themen der Rechtsphilosophie und des Strafrechts eröffnet.

Organisatorisches:

Die Teilnahme steht allen Interessenten ab dem 1. Semester offen. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Alle weiteren Termine werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

10 814 Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. UL 9, 210 M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94267>

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer_innen vorgestellt und diskutiert werden. Es kann sich um Seminar-, Master- oder Promotionsprojekte handeln. Nicht besprochen werden können Studienarbeiten, da sie Teil des Staatsexamens sind.

Organisatorisches:

Wenn Sie Ihr Projekt vorstellen möchten, schicken Sie doch bitte eine Mail an martin.eifert@rewi.hu-berlin.de. Sie können auch gerne einen Wunschtermin angeben.

10 815 Privatrecht und Theorie

1 SWS
CO Mi 18-20 14tgl. (1) UL 9, E14 G. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95745>

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Privatrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de.

10 816 Propädeutikum Privatrechtstheorie

2 SWS
VL K. Eller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94435>

Das Propädeutikum Privatrechtstheorie behandelt Grundlagen der Privatrechtstheorie anhand von drei Kernthemen und grundlegenden Texten hierzu. Es richtet sich auch an Personen, die keine Vorkenntnisse in Rechtstheorie haben. Die Veranstaltung bildet den Teil eines Pakets von **drei Veranstaltungen zur Theorie des Rechts**, insbesondere im vertieften und wissenschaftlichen Rechtsdenken.

Three Views on the Theoretical Foundations of Law

Im Sommersemester finden am Lehrstuhl Prof. Grundmann drei Veranstaltungen statt, von denen die ersten beiden in Zusammenarbeit mit dem **DFG-Graduiertenkolleg Dynamint** durchgeführt werden, die dritte als Auftaktveranstaltung des neu installierten offenen **Graduiertenkollegs für alle Doktoranden der Humboldt-Universität** im Bereich des Privatrechts, die erstmals im Sommersemester 2020 stattfindet (und auch die Möglichkeit umfasst, das eigene Promotionsprojekt in seinem Fortschritt vorzustellen). **Alle drei haben die Theoriegrundlage von Recht zum Gegenstand**. Sie überlappen sich deshalb im Gegenstand – namentlich in den allgemeinen Teilen –, beleuchten jedoch selbst in diesen Teilen diese Theoriegrundlage aus verschiedenen Perspektiven, d.h. auch für die zwei (oder drei) Hauptzielgruppen. Dies sind zu einen die Doktorandinnen und Doktoranden von Dynamint, zum anderen alle Doktorandinnen und Doktoranden der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität. Da alle Veranstaltungen auch diskursiv aufgebaut sind – und natürlich die Diskussion von der jeweiligen Gruppe abhängt und erfahrungsmäßig sehr unterschiedlich läuft, ist es durchaus auch möglich, bei besonderem Interesse an Theorie sogar sinnvoll, alle drei Veranstaltungen zu besuchen. Das Propädeutikum (VL 10816) ist stärker als Einführung in Theoriearbeit im (Privat-)Recht um die durchlaufenden Motive rechtlicher Transformation durch Globalisierung und Digitalisierung herum konzipiert, die Veranstaltung „Constitution and Society“ (VL 10818) für alle, die an stärker wissenschaftlicher Ausrichtung interessiert sind (namentlich Doktoranden/WiMis und Post-Doktoranden), ohne dass ein spezifischer Fokus auf einer spezifischen Säule liegt (etwa auf Privat- oder öffentliches Recht). Ebendies ist der Fall in der dritten Veranstaltung („Private Law Theory“, VL10817).

Übersicht: Gegenstände – Theorien

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume der Veranstaltung sowie der beiden Parallelveranstaltungen finden Sie auf der Homepage des [Lehrstuhls Grundmann](#).

Grundlage der Veranstaltungen ist das im Sommer 2020 erscheinende Buch *New Private Law Theory – A Pluralist Approach* (2020, Cambridge University Press, ca. 550 Seiten), vgl. bereits *Privatrechtstheorie*, 2015 (Mohr), namentlich für Texte und Inhaltsverzeichnis.

Literatur:

Die Literaturliste erhalten die Teilnehmer an der jeweiligen Veranstaltung innerhalb einer Woche nach Anmeldung.

Organisatorisches:

Dieses Angebot bildet **Teil eines Zyklus von drei Veranstaltungen**, aus denen Sie auswählen können, die Sie jedoch auch miteinander verbinden können (weitgehend überschneidungsfrei). Von Teilnehmerinnen und **Teilnehmern, die sich für zwei oder drei dieser Veranstaltungen anmelden**, wird ebenfalls erwartet, dass sie in jeder der drei Veranstaltungen mindestens die Hälfte der Sitzungen besuchen.

In allen drei Veranstaltungen besteht aus Gründen der Diskussionsdynamik eine Beschränkung der Teilnehmerzahl. Die **Anmeldung ist endgültig**, eine Abmeldung bedarf inhaltlicher Gründe. **Alle Studierenden der Juristischen Fakultät** können sich ab sofort einschreiben. Bei Fragen nach dem individuell sinnvollsten Format (welche Veranstaltung[en]?), wenden Sie sich bitte an Klaas.Eller@gmail.com.

Anmeldung für jede der drei Veranstaltungen unter Angabe der VL-Nummer an: Heike.Fach@rewi.hu-berlin.de. Teilnehmer erhalten zeitnah nach Anmeldung die Lektüreliste – für jede Einheit (2 Doppelstunden) wird die Lektüre von 30-50 Seiten empfohlen.

Gäste sind willkommen, können sich allerdings erst ab dem 15.4.2020 einschreiben.

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume finden Sie auf der Homepage des [Lehrstuhls Grundmann](#).

10 817 Privatrechtstheorie und wissenschaftliches Arbeiten im Privatrecht

2 SWS
VL

S. Grundmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93677>

Die **Veranstaltung "Privatrechtstheorie und Wissenschaftliches Arbeiten im Privatrecht (Private Law Theory and Private Law Doctorate)"** richtet sich an vertieft an den theoretischen Grundlagen interessierte Studierende und Doktorandinnen und Doktoranden mit Schwerpunkt im Privatrecht. Sie gibt einen systematischen Überblick zu Kernfragen der Privatrechtstheorie anhand von grundlegenden Texten hierfür und geht auf Fragen wissenschaftlichen Schreibens ein (mit Möglichkeit für Doktorandinnen und Doktoranden, selbst einen Fortschrittsbericht zu geben. Die Veranstaltung bildet den Teil eines Pakets von **drei Veranstaltungen zur Theorie des Rechts**, insbesondere im vertieften und wissenschaftlichen Rechtsdenken.

Three Views on the Theoretical Foundations of Law

Im Sommersemester finden am Lehrstuhl Prof. Grundmann drei Veranstaltungen statt, von denen die ersten beiden in Zusammenarbeit mit dem **DFG-Graduiertenkolleg Dynamint** durchgeführt werden, die dritte als Auftaktveranstaltung des neu installierten offenen **Graduiertenkollegs für alle Doktoranden der Humboldt-Universität** im Bereich des Privatrechts, die erstmals im Sommersemester 2020 stattfindet (und auch die Möglichkeit umfasst, das eigene Promotionsprojekt in seinem Fortschritt vorzustellen). **Alle drei haben die Theoriegrundlage von Recht zum Gegenstand**. Sie überlappen sich deshalb im Gegenstand – namentlich in den allgemeinen Teilen –, beleuchten jedoch selbst in diesen Teilen diese Theoriegrundlage aus verschiedenen Perspektiven, d.h. auch für die zwei (oder drei) Hauptzielgruppen. Dies sind zu einen die Doktorandinnen und Doktoranden von Dynamint, zum anderen alle Doktorandinnen und Doktoranden der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität. Da alle Veranstaltungen auch diskursiv aufgebaut sind – und natürlich die Diskussion von der jeweiligen Gruppe abhängt und erfahrungsmäßig sehr unterschiedlich läuft, ist es durchaus auch möglich, bei besonderem Interesse an Theorie sogar sinnvoll, alle drei Veranstaltungen zu besuchen. Das Propädeutikum (VL 10816) ist stärker als Einführung in Theoriearbeit im (Privat-)Recht um die durchlaufenden Motive rechtlicher Transformation durch Globalisierung und Digitalisierung herum konzipiert, die Veranstaltung „Constitution and Society“ (VL 10818) für alle, die an stärker wissenschaftlicher Ausrichtung interessiert sind (namentlich Doktoranden/WiMis und Post-Doktoranden), ohne dass ein spezifischer Fokus auf einer spezifischen Säule liegt (etwa auf Privat- oder öffentliches Recht). Ebendies ist der Fall in der dritten Veranstaltung („Private Law Theory“, VL10817).

Übersicht: Gegenstände – Theorien

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume der Veranstaltung sowie der beiden Parallelveranstaltungen finden Sie auf der Homepage des [Lehrstuhls Grundmann](#).

Grundlage der Veranstaltungen ist das im Sommer 2020 erscheinende Buch *New Private Law Theory – A Pluralist Approach* (2020, Cambridge University Press, ca. 550 Seiten), vgl. bereits *Privatrechtstheorie*, 2015 (Mohr), namentlich für Texte und Inhaltsverzeichnis.

Literatur:

Die Literaturliste erhalten die Teilnehmer an der jeweiligen Veranstaltung innerhalb einer Woche nach Anmeldung.

Organisatorisches:

Dieses Angebot bildet **Teil eines Zyklus von drei Veranstaltungen**, aus denen Sie auswählen können, die Sie jedoch auch miteinander verbinden können (weitgehend überschneidungsfrei). Von Teilnehmerinnen und **Teilnehmern, die sich für zwei oder drei dieser Veranstaltungen anmelden**, wird ebenfalls erwartet, dass sie in jeder der drei Veranstaltungen mindestens die Hälfte der Sitzungen besuchen.

In allen drei Veranstaltungen besteht aus Gründen der Diskussionsdynamik eine Beschränkung der Teilnehmerzahl. Die **Anmeldung ist endgültig**, eine Abmeldung bedarf inhaltlicher Gründe. **Alle Studierenden der Juristischen Fakultät** können sich ab sofort einschreiben. Bei Fragen nach dem individuell sinnvollsten Format (welche Veranstaltung[en]?), wenden Sie sich bitte an Klaas.Eller@gmail.com.

Anmeldung für jede der drei Veranstaltungen unter Angabe der VL-Nummer an: Heike.Fach@rewi.hu-berlin.de. Teilnehmer erhalten zeitnah nach Anmeldung die Lektüreliste – für jede Einheit (2 Doppelstunden) wird die Lektüre von 30-50 Seiten empfohlen.

Gäste sind willkommen, können sich allerdings erst ab dem 15.4.2020 einschreiben.

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume finden Sie auf der Homepage des [Lehrstuhls Grundmann](#).

10 818 Verfassung der Gesellschaft - Gesellschaftswissenschaften im Recht

2 SWS
VL

S. Grundmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93679>

Die Veranstaltung **"Die Verfassung der Gesellschaft – Gesellschaftswissenschaften im Recht (Constitution of Society – Law and Social Sciences)"** richtet sich an vertieft an den theoretischen Grundlagen interessierte Studierende und vor allem Doktorandinnen und Doktoranden, über die Fächergrenzen hinweg, insbesondere auch über die „Säulen“ juristischer Ausbildung hinweg. Sie gibt einen systematischen Überblick zu Kernfragen der angewandten Rechtstheorie anhand von grundlegenden Texten hierfür. Die Veranstaltung bildet den Teil eines Pakets von **drei Veranstaltungen zur Theorie des Rechts**, insbesondere im vertieften und wissenschaftlichen Rechtsdenken.

Three Views on the Theoretical Foundations of Law

Im Sommersemester finden am Lehrstuhl Prof. Grundmann drei Veranstaltungen statt, von denen die ersten beiden in Zusammenarbeit mit dem **DFG-Graduiertenkolleg Dynamint** durchgeführt werden, die dritte als Auftaktveranstaltung des neu installierten offenen **Graduiertenkollegs für alle Doktoranden der Humboldt-Universität** im Bereich des Privatrechts, die erstmals im Sommersemester 2020 stattfindet (und auch die Möglichkeit umfasst, das eigene Promotionsprojekt in seinem Fortschritt vorzustellen). **Alle drei haben die Theoriegrundlage von Recht zum Gegenstand**. Sie überlappen sich deshalb im Gegenstand – namentlich in den allgemeinen Teilen –, beleuchten jedoch selbst in diesen Teilen diese Theoriegrundlage aus verschiedenen Perspektiven, d.h. auch für die zwei (oder drei) Hauptzielgruppen. Dies sind zu einen die Doktorandinnen und Doktoranden von Dynamint, zum anderen alle Doktorandinnen und Doktoranden der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität. Da alle Veranstaltungen auch diskursiv aufgebaut sind – und natürlich die Diskussion von der jeweiligen Gruppe abhängt und erfahrungsmäßig sehr unterschiedlich läuft, ist es durchaus auch möglich, bei besonderem Interesse an Theorie sogar sinnvoll, alle drei Veranstaltungen zu besuchen. Das Propädeutikum (VL 10816) ist stärker als Einführung in Theoriearbeit im (Privat-)Recht um die durchlaufenden Motive rechtlicher Transformation durch Globalisierung und Digitalisierung herum konzipiert, die Veranstaltung „Constitution and Society“ (VL 10818) für alle, die an stärker wissenschaftlicher Ausrichtung interessiert sind (namentlich Doktoranden/WiMis und Post-Doktoranden), ohne dass ein spezifischer Fokus auf einer spezifischen Säule liegt (etwa auf Privat- oder öffentliches Recht). Ebendies ist der Fall in der dritten Veranstaltung („Private Law Theory“, VL10817).

Übersicht: Gegenstände – Theorien

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume der Veranstaltung sowie der beiden Parallelveranstaltungen finden Sie auf der Homepage des [Lehrstuhls Grundmann](#).

Grundlage der Veranstaltungen ist das im Sommer 2020 erscheinende Buch New Private Law Theory – A Pluralist Approach (2020, Cambridge University Press, ca. 550 Seiten), vgl. bereits Privatrechtstheorie, 2015 (Mohr), namentlich für Texte und Inhaltsverzeichnis.

Literatur:

Die Literaturliste erhalten die Teilnehmer an der jeweiligen Veranstaltung innerhalb einer Woche nach Anmeldung.

Organisatorisches:

Dieses Angebot bildet **Teil eines Zyklus von drei Veranstaltungen**, aus denen Sie auswählen können, die Sie jedoch auch miteinander verbinden können (weitgehend überschneidungsfrei). Von Teilnehmerinnen und **Teilnehmern, die sich für zwei oder drei dieser Veranstaltungen anmelden**, wird ebenfalls erwartet, dass sie in jeder der drei Veranstaltungen mindestens die Hälfte der Sitzungen besuchen.

In allen drei Veranstaltungen besteht aus Gründen der Diskussionsdynamik eine Beschränkung der Teilnehmerzahl. Die **Anmeldung ist endgültig**, eine Abmeldung bedarf inhaltlicher Gründe. **Alle Studierenden der Juristischen Fakultät** können sich ab sofort einschreiben. Bei Fragen nach dem individuell sinnvollsten Format (welche Veranstaltung[en]?), wenden Sie sich bitte an Klaas.Eller@gmail.com.

Anmeldung für jede der drei Veranstaltungen unter Angabe der VL-Nummer an: Heike.Fach@rewi.hu-berlin.de. Teilnehmer erhalten zeitnah nach Anmeldung die Lektüreliste – für jede Einheit (2 Doppelstunden) wird die Lektüre von 30-50 Seiten empfohlen.

Gäste sind willkommen, können sich allerdings erst ab dem 15.4.2020 einschreiben.

Die inhaltliche Struktur sowie Zeiten und Räume finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls Grundmann.

10 820 Verbraucherschutz und Durchsetzung von Verbraucherinteressen in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, E34	F. Rosing
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E34	F. Rosing
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, E34	F. Rosing
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, E34	F. Rosing

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 16.05.2020 statt

3) findet am 22.05.2020 statt

4) findet am 23.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96329>

Wurde Verbraucherschutz bislang vornehmlich als unrentabel und langweilig wahrgenommen, entsteht durch die Einbindung moderner Software ein dynamischer Markt, der nicht zuletzt für die Start-Up Hauptstadt Berlin interessant ist. Die Implementierung von LegalTech in der Anwaltspraxis verändert nicht nur die Beratungspraxis etablierter Kanzleien. Insbesondere für Verbraucher eröffnen sich hierdurch neue Möglichkeiten sich gegen übermächtige Konzerne zu wehren. Moderne Verbraucherschützer bieten ihren Mandanten fast kostenlose Rechtsdurchsetzung bei nahezu voller Erfolgsgarantie.

Im theoretischen Teil des Seminars werden den Studierenden die rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen der Durchsetzung von Verbraucherrechten dargestellt. Den Studierenden wird so die Bedeutung des RA-Vergütungsgesetzes, die Handhabung von Massenverfahren und die weiten Betätigungsmöglichkeiten eines Verbrauchersanwalts vermittelt. Anhand von Beispielen und Vergleichen aus der Praxis wird das klassische Berufsbild des Rechtsanwalts dem des neuen LegalTech-Rechtsdienstleisters gegenübergestellt. Im praktischen Teil erhalten die Studierenden Gelegenheit, eigene Verbraucherthemen auf

ihre Beratungsrelevanz hin zu prüfen, bestehende LegalTech Software zu testen und eigene Beratungs- und Geschäftsmodelle zu entwerfen. Dabei soll den Studierenden insbesondere die Komplexität der rechtlichen Ausarbeitung und Automatisierung eines „Verbraucher-Standard-Falls“ nahegebracht werden.

Literatur:

- Breidenbach, Stephan / Glatz, Florian, Rechtshandbuch Legal Tech, C.H.Beck, 2018.
- Fritz, Luisa, Zulässigkeit automatisierter außergerichtlicher Rechtsdienstleistungen, Schriften zum Berufsrecht, Band 9, Verlag Dr. Kovac, 2019.
- Hartung, Markus / Bues, Micha-Manuel / Halbleib, Gernot, Legal Tech: Die Digitalisierung des Rechtsmarktes, Vahlen Verlag, 2018.
- Dr. Peter Rott, Rechtsdurchsetzung durch Legal Tech-Inkasso am Beispiel der Mietpreisbremse – Nutzen oder Gefahr für Verbraucher? https://www.vur.nomos.de/fileadmin/vur/doc/2018/Aufsatz_VuR_18_12.pdf

Organisatorisches:

Eine vorherige Anmeldung unter rosing@baumeister-rosing.de ist erforderlich.

Prüfung:

Seminararbeit

10 822 Öffentlich-rechtliches Seminar

2 SWS
SE

Block+Sa

J. Becker,
H. Meyer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96101>

Themen für Seminararbeiten 1. Schuldenbremse und Klimaschutz. 2. Verhältnismäßigkeit von Dieselfahrverboten? 3. Grenzen der Überwachung von politischen Parteien durch den Verfassungsschutz. 4. Überzeugt die Entscheidung des sächsischen Verfassungsgerichtshofs zur Zulassung der AfD-Kandidaten zur Landtagswahl 2019? 5. Verfassungsmäßigkeit des Ausschlusses von EU-Bürgern von existenzsichernden Leistungen im SGB II und SGB XII? 6. Verfassungsrechtliche und verfassungspolitische Grenzen für die Größe von Parlamenten? 7. Gibt es eine persönliche Haftung von Politikern für Fehlplanungen und Fehlentscheidungen bei Großbauprojekten des Staats, wie es sie möglicherweise beim Bau des Berliner Flughafens gegeben hat? 8. Altersdiskriminierung durch striktes Pensionsalter für Beamte und Richter?

Literatur:

Zum Einstieg in die Themen bietet sich die Durchsicht aktueller juristischer Zeitschriften mit dem Schwerpunkt Öffentliches Recht an.

Organisatorisches:

Das Seminar findet an einem Wochenende als Blockseminar in Berlin statt. Die Vergabe der Themen für Seminararbeiten erfolgt ab sofort per Mail an: Joachim.Becker@rewi.hu-berlin.de oder telefonisch unter: 0611/9881345

Abgabe der Seminararbeiten: bis 15. Juni 2020 per Mail an Prof. Dr. Joachim Becker.

Prüfung:

Seminararbeit

10 824 Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene

2 SWS
CO

F. Jeßberger

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehrheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten (Theorie, Geschichte, Methoden, internationale Bezüge).

Organisatorisches:

Interessierte wenden sich per Email an: aziz.epik@rewi.hu-berlin.de

10 825 Exkursion zu Internationalen Organisationen nach Genf

1 SWS
EX

Block+Sa

G. Nolte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95653>

Organisatorisches:

Verschieben wegen Coronakrise - Möglicher Ersatztermin 27.07.-31.07.2020 Bitte melden Sie sich bei Interesse bei Isabel Walther: isabel.walther@rewi.hu-berlin.de

10 826 Digitale Autonomie durch Freie Software

2 SWS
DIG

R. Hummel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96228>

Jurist*innen müssen in besonderem Maße die Daten ihrer Mandant*innen schützen und müssen diesen Schutz im digitalen Zeitalter auch in den von ihnen genutzten digitalen Infrastrukturen gewährleisten. Ausgehend von der These, dass eine plausible Kontrolle von Infrastrukturen nur dadurch möglich ist, sie überhaupt kontrollieren zu *können* und zu *dürfen*, vermittelt dieses Tutorium den **Praxiseinsatz von ausschließlich Freier Software**, zu deren Grundeigenschaften eine solche Kontrollmöglichkeit gehört. Freie Software ermöglicht durch diese und andere gewährte Freiheiten darüber hinaus den autonomen Betrieb von digitalen Strukturen, wodurch sie verdeutlicht, worum es ihr maßgeblich geht: Freiheit im digitalen Zeitalter, über die eine plausible Sicherheit ermöglicht wird (nicht andersherum).

Die Veranstaltung widmet sich lediglich eingangs einer theoretischen Reflexion über die Möglichkeiten und Grenzen Freier Software und wird sich hauptsächlich in praktischer Weise mit ihrem Einsatz im digitalen Alltag beschäftigen. Eingeladen sind all jene, die sich den Abhängigkeiten von IT-Strukturen im digitalen Zeitalter bewusst sind und für sich höhere Standards etablieren wollen, als die aktuelle Gesetzgebung verlangt.

Voraussetzung zur Teilnahme ist lediglich, während der Veranstaltungszeiten gewohntes Software-Nutzungsverhalten durch vielleicht ungewohnte Bewertungskriterien zu hinterfragen, um sich einer evtl. unkomfortablen, dafür reflektierteren und selbstbestimmteren Form von Freiheit im digitalen Raum zu öffnen.

Ursprünglich war geplant, dass alle Teilnehmer*innen ein (gebrauchtes) Notebook für die Dauer des Semesters zur freien Verfügung bekommen, um nach eigenem Ermessen auch außerhalb der Veranstaltung den digitalen Raum aus Perspektive Freier Software zu erleben. Da aufgrund der Corona-Pandemie eine entsprechende Übergabe und gemeinsame Einrichtung vor Ort nicht möglich ist, vermittelt das Tutorium in den dafür vorgesehenen Sitzungen Möglichkeiten, **digitale Lehre mittels Freier Software** vorzubereiten bzw. umzusetzen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus 12 Terminen, beginnt ab Kalenderwoche 18 und findet einmal wöchentlich (90 Minuten) synchron online mittels Freier Software (JitsiMeet oder Mumble) statt. Der Termin wird in der ersten Vorlesungswoche (KW 17) mit den Teilnehmer*innen via Moodle abgestimmt. Um den Link zu erhalten, wird um eine formlose Anmeldung per E-Mail an roland.hummel@rewi-hu-berlin.de gebeten. Diejenigen, die später dazukommen möchten, finden den wöchentlichen Termin dann im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Die Teilnehmer*innen brauchen für die Lehrveranstaltung keine obligatorischen Eigenleistungen erbringen (Hausaufgaben, Vorträge etc. wird es daher nicht in obligatorischer Weise geben). Eine Teilnahme kann daher bescheinigt, Leistungspunkte können jedoch nicht erlangt werden. Die Veranstaltung ist daher explizit auch für angehörige anderer Fakultäten und Gast-Hörer*innen offen.

533696	Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.	2 SWS	QT	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt
	1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 165							
533697	GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen	2 SWS	QT	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Rösler
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 165							
53 770	Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)	2 SWS	QT	Di	10-12	wöch. (1)		A. McDonald*
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 167							

BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

10 001	Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)	2 SWS	2 LP / 5 LP	VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 108								
10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS	2 LP / 5 LP	VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 108								

10 007 Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Waldhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

10 080 Grundrechte
 4 SWS 10 LP / 5 LP / 6 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 A.-B. Kaiser
 Di 10-12 wöch. (2) PH13-HSZ, 001 A.-B. Kaiser
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Das FRS-Programm kann im Sommersemester 2020 bis auf die beiden Französisch-Kurse nicht stattfinden.
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges
 Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 903 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E44/46 F. Seba
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 413

10 904 FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4) (französisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Mi 16-20 wöch. (1) BE 2, E34 Y. Vilain
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 413

10 911 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 413

91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 326 D. Bowskill
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 414

91 094 FRS Englisch: Law of Torts (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 355 L. Helge
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 328 L. Helge
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 414

DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

10 685	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A
						M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 713	Einführung in das Steuerrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Fr	16-20	Einzel (1)	BE 2, 144
			Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144
			Fr	16-20	Einzel (3)	BE 2, 144
			Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144
			Fr	16-20	Einzel (5)	BE 2, 144
			Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144
						C. Waldhoff
						C. Waldhoff
						A. Musil
						A. Musil
						M. Heintzen
						M. Heintzen

1) findet am 05.06.2020 statt
2) findet am 06.06.2020 statt
3) findet am 12.06.2020 statt
4) findet am 13.06.2020 statt
5) findet am 19.06.2020 statt
6) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

Modul Zivilrecht

10 040	Besonderes Schuldrecht	6 SWS	15 LP / 8 LP			
		VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001
			Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001
						G. Wagner
						G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht	2 SWS	2 LP			
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46
						O. Klaehn
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142
						J. Schirmer
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46
						L. Steffen
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142
						J. Schirmer
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34
						C. Vollenberg
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42
						O. Klaehn
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34
						C. Vollenberg
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34
						J. Köster
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34
						P. McColgan
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46
						O. Schön
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34
						P. McColgan
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46
						O. Schön
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34
						L. Luyken

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

Modul Öffentliches Recht

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS	2 LP / 5 LP			
		VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001
						M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 080	Grundrechte	4 SWS	10 LP / 5 LP / 6 LP			
		VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001
			Di	10-12	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001
						A.-B. Kaiser
						A.-B. Kaiser

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Kampfmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	J. Barkholdt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	I. Ley

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

Modul Strafrecht

10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Slenczka
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Sieber
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schuchmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Beinder
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Gerz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Engelbrecht
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Seulberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

10 772 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Heger

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 518	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene)					
2 SWS	2 LP					
CO	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	G. Bachmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 410</i>						
10 551	International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)					
2 SWS	3 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, E42	T. Andriotis	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Andriotis	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	T. Andriotis	
1) findet am 19.06.2020 statt						
2) findet am 20.06.2020 statt						
3) findet am 21.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						
10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>						
10 607	Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	G. Werle	
	Mo	14-16	Einzel (2)	BE 2, E34	G. Werle	
	Fr	10-18	Einzel (3)		G. Werle	
	Sa	10-18	Einzel (4)		G. Werle	
1) findet am 20.04.2020 statt						
2) findet am 25.05.2020 statt						
3) findet am 19.06.2020 statt						
4) findet am 20.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>						
10 611	Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	F. Jeßberger	
			Block (2)		F. Jeßberger	
1) findet am 15.04.2020 statt						
2) findet vom 11.05.2020 bis 13.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
10 613	Der Begriff der Verfassung					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Möllers	
1) findet ab 04.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 420</i>						

10 625	Democratic and Constitutional Resilience (englisch)	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr	10:00-10:30	Einzel (1)	BE 2, E42	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
			Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
			Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
			So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
			Fr	09-18	Einzel (5)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
			Sa	09-18	Einzel (6)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	1) findet am 14.02.2020 statt 2) findet am 19.06.2020 statt 3) findet am 20.06.2020 statt 4) findet am 21.06.2020 statt 5) findet am 03.07.2020 statt 6) findet am 04.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>						
10 651	Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
10 657	International Sales Law and Arbitration (englisch)	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 22.05.2020 statt 2) findet am 23.05.2020 statt 3) findet am 29.05.2020 statt 4) findet am 30.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
10 666	Fallgestaltung im Urheberrecht	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	W. Bullinger, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 667	Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						

10 668	Reform des Urheberrechts	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Do Fr Sa So	14-16 09-18 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 326 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	R. Hauck R. Hauck R. Hauck R. Hauck
	1) findet am 23.04.2020 statt 2) findet am 19.06.2020 statt 3) findet am 20.06.2020 statt 4) findet am 21.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
10 672	Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht	2 SWS BS	1 LP / 5 LP		Block+SaSo (1)		F. Hofmann, H. Zech
	1) findet vom 14.06.2020 bis 17.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
10 678	Einführung in das Technikrecht	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 10-16 14-20 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	H. Zech H. Zech H. Zech H. Zech
	1) findet am 17.04.2020 statt 2) findet am 18.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>						
10 703	Aktuelle und zeitlose Fragen des Gesellschaftsrechts	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Fr Sa So	09-18 09-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	L. Klöhn L. Klöhn L. Klöhn
	1) findet am 12.06.2020 statt 2) findet am 13.06.2020 statt 3) findet am 14.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
10 704	Kapitalmarktrecht	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Fr Sa So	09-18 09-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	L. Klöhn L. Klöhn L. Klöhn
	1) findet am 22.05.2020 statt 2) findet am 23.05.2020 statt 3) findet am 24.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
10 712	Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Do Fr		Einzel (1) Einzel (2)		A. Musil, T. Stapperfend A. Musil, T. Stapperfend
	1) findet am 09.07.2020 statt 2) findet am 10.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						

- 10 715 Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Fr 12-18 Einzel (1) BE 2, 326 G. Bachmann
 Fr 12-18 Einzel (2) BE 2, 326 G. Bachmann
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, 326 G. Bachmann
 Sa 09-16 Einzel (4) BE 2, 326 G. Bachmann
 1) findet am 12.06.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 13.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 10 746 Seminar mit Exkursion: Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 18-20 Einzel (1) UL 11, 101 H. Risse,
 Di 18-20 wöch. UL 11, 101 M. Ruffert
 1) findet am 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 446
- 10 754 Aktuelle Themen in der UN-Völkerrechtskommission**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Mo 18-20 Einzel (1) UL 9, E23 G. Nolte
 Fr 08-20 Einzel (2) UL 9, E23 G. Nolte
 Sa 08-20 Einzel (3) UL 9, E23 G. Nolte
 1) findet am 10.02.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 27.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 449
- 10 765 Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BE 2, E34 A. Epik,
 1) findet ab 20.04.2020 statt G. Werle
detaillierte Beschreibung siehe S. 450
- 10 766 Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. BE 2, E34 A. Epik
detaillierte Beschreibung siehe S. 450
- 10 767 Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Block+SaSo (1) A. Ignor,
 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt W. Spoerr
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 10 768 Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Mo 18-20 Einzel (1) BE 2, E42 A. Norouzi
 Do 10-14 14tgl. (2) BE 2, 326 A. Norouzi
 1) findet am 24.02.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 10 769 Straftheorien**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) BE 2, E42 B. Burghardt
 Do 16-18 wöch. (2) BE 2, E42 B. Burghardt
 1) findet am 24.02.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

10 770	The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	08-20	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Nerlich	
1) findet am 22.05.2020 statt						
2) findet am 23.05.2020 statt						
3) findet am 24.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 449						

10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	BE 2, E42	G. Sander	
1) findet am 15.05.2020 statt						
2) findet am 29.05.2020 statt						
3) findet am 12.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 452						

10 822	Öffentlich-rechtliches Seminar					
2 SWS	5 LP					
SE			Block+Sa		J. Becker, H. Meyer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 464						

Modul Grundlagen des Rechts

10 001	Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)					
2 SWS	2 LP / 5 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 108						

10 007	Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)					
2 SWS	2 LP / 5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Waldhoff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 407						

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 60, 001	G. Dannemann	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 411						

10 552	International Criminal Law (englisch)					
2 SWS	2 LP / 4 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger	
1) findet ab 21.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 412						

10 553	European Copyright Law (englisch)					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger	
detaillierte Beschreibung siehe S. 412						

10 605	Wirtschaftsrechtsgeschichte					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 418						

10 610	Quantitative Rechtswissenschaft	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner		
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner		
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner		
1) findet am 26.06.2020 statt 2) findet am 27.06.2020 statt 3) findet am 28.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>							
10 626	Ausländer- und Flüchtlingsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau		
1) findet am 17.04.2020 statt 2) findet am 24.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 29.05.2020 statt 5) findet am 12.06.2020 statt 6) findet am 26.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>							
10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 11, 113	H. Grefrath, C. Waldhoff		
1) findet am 10.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>							
10 629	Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, E34	S. Lejeune		
1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 29.05.2020 statt 4) findet am 30.05.2020 statt 5) findet am 26.06.2020 statt 6) findet am 27.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>							
10 630	Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann		
			Block+SaSo (2)		M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann		
1) findet am 20.02.2020 statt 2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 422</i>							
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 426</i>							

10 633	Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Steinbeiß- Winkelmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 426</i>						
10 647	Kaufrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 648	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 649	Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 669	Lizenzvertragsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
10 671	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
10 673	Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Schremmer, R. Staats
	1) findet ab 27.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
10 674	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
10 676	"Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>						
10 677	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zech
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>						
10 687	Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
10 689	Fusionskontrolle	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

10 705 Bankregulierung
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 706 Ökonomische Analyse des Rechts
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Fr 14-20 Einzel (1) BE 2, 140/142 M. Mühling
 Sa 09-16 Einzel (2) BE 2, 140/142 M. Mühling
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 2, 140/142 T. Schober
 Sa 09-16 Einzel (4) BE 2, 140/142 T. Schober
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 25.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 16.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 18-20 wöch. (1) BE 2, 140/142 M. Mühling
 Fr 14-20 Einzel (2) UL 9, 213 M. Lachmann
 Sa 09-16 Einzel (3) UL 9, 213 M. Lachmann
 1) findet bis 18.06.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 30.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 709 Bilanzsteuerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E44/46 T. Schober
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 710 Venture Capital Verträge
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 CO Mo 18-22 14tgl./1 (1) BE 2, E44/46 A. Nelle
 1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 711 Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 18-22 14tgl./2 (1) BE 2, E44/46 P. Späth
 1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 714 Bankrecht und FinTechs
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Fr 09-17 Einzel (4) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Sa 09-17 Einzel (5) BE 2, 140/142 R. Kilian
 1) findet am 13.05.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 20.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 726 Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 12-14 wöch. BE 2, 139A K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

10 727	Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 M. Klopfer
	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 445
10 728	Finanzverfassungsrecht 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 427
10 729	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Dann
	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Dann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 423
10 730	Grundrechtswirkung zwischen Privaten 2 SWS BS Mo 14-16 Einzel (1) Block+Sa (2) M. Eifert M. Eifert
	1 LP / 5 LP Mo 14-16 Einzel (1) Block+Sa (2) M. Eifert M. Eifert
	1) findet am 27.04.2020 statt 2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 427
10 731	Öffentliches Recht des Gesundheitswesens 2 SWS VL Mo 16-19 (1) W. Spoerr
	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-19 (1) W. Spoerr
	1) findet ab 04.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 445
10 744	Perspektiven des Europarechts 2 SWS VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 446
10 745	Recht der Internationalen Organisationen 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 446
10 747	Die Russische Föderation und das Völkerrecht 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 9, 210 A. Blankenagel
	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16 wöch. UL 9, 210 A. Blankenagel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 447
10 748	Law and Development (englisch) 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. BE 2, 140/142 P. Dann
	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo 14-16 wöch. BE 2, 140/142 P. Dann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 423
10 750	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL Do 18-20 wöch. UL 9, 210 T. Braun
	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 18-20 wöch. UL 9, 210 T. Braun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 447
10 751	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern 2 SWS CO Di 10-12 wöch. (1) UL 9, E23 G. Nolte
	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 10-12 wöch. (1) UL 9, E23 G. Nolte
	1) findet ab 21.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448

10 752	Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, E25	G. Nolte
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448						
10 764	Kriminalpolitik der BRD	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	detaillierte Beschreibung siehe S. 450						
10 773	Sexualstrafrecht	2 SWS B	1 LP Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
			Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
			Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
			Do	14-16	Einzel (4)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle
			Di	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
			Mi	14-19	Einzel (6)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
			Do	09-18	Einzel (7)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle
	1) findet am 24.02.2020 statt 2) findet am 23.04.2020 statt 3) findet am 14.05.2020 statt 4) findet am 28.05.2020 statt 5) findet am 09.06.2020 statt 6) findet am 10.06.2020 statt 7) findet am 11.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 452						
10 774	Strategic litigation im Internationalen Strafrecht	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di Mi	16-18 14-20	wöch. (1) Einzel (2)	UL 9, E25 UL 11, 101	F. Jeßberger F. Jeßberger
	1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt 2) findet am 06.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 452						
10 816	Propädeutikum Privatrechtstheorie	2 SWS VL	2 LP				K. Eller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 461						
10 818	Verfassung der Gesellschaft - Gesellschaftswissenschaften im Recht	2 SWS VL	2 LP / 5 LP				S. Grundmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 463						

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 518	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene)	2 SWS CO	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	G. Bachmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 410						

10 551	International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)					
2 SWS	3 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, E42	T. Andriotis	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Andriotis	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	T. Andriotis	
1) findet am 19.06.2020 statt						
2) findet am 20.06.2020 statt						
3) findet am 21.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 412						
10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 418						
10 607	Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E34	G. Werle	
	Mo	14-16	Einzel (2)	BE 2, E34	G. Werle	
	Fr	10-18	Einzel (3)		G. Werle	
	Sa	10-18	Einzel (4)		G. Werle	
1) findet am 20.04.2020 statt						
2) findet am 25.05.2020 statt						
3) findet am 19.06.2020 statt						
4) findet am 20.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 418						
10 611	Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	F. Jeßberger	
			Block (2)		F. Jeßberger	
1) findet am 15.04.2020 statt						
2) findet vom 11.05.2020 bis 13.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 419						
10 613	Der Begriff der Verfassung					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Möllers	
1) findet ab 04.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 420						
10 625	Democratic and Constitutional Resilience (englisch)					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	10:00-10:30	Einzel (1)	BE 2, E42	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
	Fr	09-18	Einzel (5)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
	Sa	09-18	Einzel (6)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff	
1) findet am 14.02.2020 statt						
2) findet am 19.06.2020 statt						
3) findet am 20.06.2020 statt						
4) findet am 21.06.2020 statt						
5) findet am 03.07.2020 statt						
6) findet am 04.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 421						

10 651	Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann	
		Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann	
		Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann	
		Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann	
	1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
10 657	International Sales Law and Arbitration (englisch)						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker	
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker	
		Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker	
		Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker	
	1) findet am 22.05.2020 statt 2) findet am 23.05.2020 statt 3) findet am 29.05.2020 statt 4) findet am 30.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>						
10 666	Fallgestaltung im Urheberrecht						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	W. Bullinger, A.-A. Wandtke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 667	Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 668	Reform des Urheberrechts						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	BS	Do	14-16	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck	
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck	
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck	
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck	
	1) findet am 23.04.2020 statt 2) findet am 19.06.2020 statt 3) findet am 20.06.2020 statt 4) findet am 21.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
10 672	Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht						
	2 SWS	1 LP / 5 LP					
	BS			Block+SaSo (1)		F. Hofmann, H. Zech	
	1) findet vom 14.06.2020 bis 17.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						

10 678	Einführung in das Technikrecht	2 SWS	1 LP / 5 LP				
BS	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	H. Zech		
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	H. Zech		
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	H. Zech		
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 144	H. Zech		
	1) findet am 17.04.2020 statt						
	2) findet am 18.04.2020 statt						
	3) findet am 15.05.2020 statt						
	4) findet am 16.05.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 435</i>						
10 703	Aktuelle und zeitlose Fragen des Gesellschaftsrechts	2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	1) findet am 12.06.2020 statt						
	2) findet am 13.06.2020 statt						
	3) findet am 14.06.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
10 704	Kapitalmarktrecht	2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn		
	1) findet am 22.05.2020 statt						
	2) findet am 23.05.2020 statt						
	3) findet am 24.05.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>						
10 712	Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar)	2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Do		Einzel (1)		A. Musil,		
					T. Stapperfend		
	Fr		Einzel (2)		A. Musil,		
					T. Stapperfend		
	1) findet am 09.07.2020 statt						
	2) findet am 10.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
10 730	Grundrechtswirkung zwischen Privaten	2 SWS	1 LP / 5 LP				
BS	Mo	14-16	Einzel (1)		M. Eifert		
			Block+Sa (2)		M. Eifert		
	1) findet am 27.04.2020 statt						
	2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>						
10 746	Seminar mit Exkursion: Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis	2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	H. Risse,		
					M. Ruffert		
	Di	18-20	wöch.	UL 11, 101	H. Risse,		
					M. Ruffert		
	1) findet am 11.02.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>						
10 754	Aktuelle Themen in der UN-Völkerrechtskommission	2 SWS	1 LP / 5 LP				
BS	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 9, E23	G. Nolte		
	Fr	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte		
	Sa	08-20	Einzel (3)	UL 9, E23	G. Nolte		
	1) findet am 10.02.2020 statt						
	2) findet am 26.06.2020 statt						
	3) findet am 27.06.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						

10 765	Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	A. Epik, G. Werle
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 450						
10 766	Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	A. Epik
	detaillierte Beschreibung siehe S. 450						
10 767	Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts	2 SWS BS	1 LP / 5 LP		Block+SaSo (1)		A. Ignor, W. Spoerr
	1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 451						
10 768	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Mo Do	18-20 10-14	Einzel (1) 14tgl. (2)	BE 2, E42 BE 2, 326	A. Norouzi A. Norouzi
	1) findet am 24.02.2020 statt 2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 451						
10 769	Straftheorien	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Mo Do	16-18 16-18	Einzel (1) wöch. (2)	BE 2, E42 BE 2, E42	B. Burghardt B. Burghardt
	1) findet am 24.02.2020 statt 2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 424						
10 770	The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr Sa So	08-20 08-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42	V. Nerlich V. Nerlich V. Nerlich
	1) findet am 22.05.2020 statt 2) findet am 23.05.2020 statt 3) findet am 24.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 449						
10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr Fr Fr	10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, E42 BE 2, E42 BE 2, E42	G. Sander G. Sander G. Sander
	1) findet am 15.05.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 12.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 452						
10 822	Öffentlich-rechtliches Seminar	2 SWS SE	5 LP		Block+Sa		J. Becker, H. Meyer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 464						

1. Privatrecht (ELS)

Modul Gesellschaftsrecht

10 201	Gesellschaftsrecht	2 SWS	2 LP / 5 LP				
		VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>						

Modul Zivilrecht Ib

10 040	Besonderes Schuldrecht	6 SWS	15 LP / 8 LP				
		VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
			Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 405</i>						

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Klaehn
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42	O. Klaehn
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Köster
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	L. Luyken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 406</i>						

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 200	Handelsrecht	2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP				
		VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>						

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 60, 001	G. Dannemann
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>						

10 647	Kaufrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						

10 674	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						

10 685	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 687	Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 430					
10 689	Fusionskontrolle 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 436					
10 705	Bankregulierung 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 438					
10 706	Ökonomische Analyse des Rechts 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 423					
10 710	Venture Capital Verträge 2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle
	1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 430					
10 714	Bankrecht und FinTechs 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi Mi Mi Fr Sa	16-18 16-18 16-18 09-17 09-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	R. Kilian R. Kilian R. Kilian R. Kilian R. Kilian
	1) findet am 13.05.2020 statt 2) findet am 27.05.2020 statt 3) findet am 17.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 20.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 438					
10 816	Propädeutikum Privatrechtstheorie 2 SWS VL	2 LP				K. Eller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 461					

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie

10 706	Ökonomische Analyse des Rechts 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 423					

Modul Zivilrecht Ib

10 040	Besonderes Schuldrecht 6 SWS VL	15 LP / 8 LP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	G. Wagner G. Wagner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 405					

10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Klaehn
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42	O. Klaehn
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Köster
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	L. Luyken

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 689 Fusionskontrolle

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

10 705 Bankregulierung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Lachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Lachmann

1) findet bis 18.06.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 30.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 709 Bilanzsteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 710	Venture Capital Verträge	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle
		1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 430					
10 711	Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	18-22	14tgl./2 (1)	BE 2, E44/46	P. Späth
		1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 442					
10 713	Einführung in das Steuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr	16-20	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
			Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
			Fr	16-20	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
			Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
			Fr	16-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
			Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen
		1) findet am 05.06.2020 statt 2) findet am 06.06.2020 statt 3) findet am 12.06.2020 statt 4) findet am 13.06.2020 statt 5) findet am 19.06.2020 statt 6) findet am 20.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 442					
10 714	Bankrecht und FinTechs	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	R. Kilian
			Mi	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	R. Kilian
			Mi	16-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	R. Kilian
			Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, 140/142	R. Kilian
			Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 140/142	R. Kilian
		1) findet am 13.05.2020 statt 2) findet am 27.05.2020 statt 3) findet am 17.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 20.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 438					
10 715	Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 326	G. Bachmann
			Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 326	G. Bachmann
			Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 326	G. Bachmann
			Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 326	G. Bachmann
		1) findet am 12.06.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 13.06.2020 statt 4) findet am 27.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 439					

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht II

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
		detaillierte Beschreibung siehe S. 108					
10 080	Grundrechte	4 SWS VL	10 LP / 5 LP / 6 LP Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
			Di	10-12	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
		1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Kampfmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	J. Barkholdt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	I. Ley

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 626 Ausländer- und Flüchtlingsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 12.06.2020 statt

6) findet am 26.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

10 627 Das Staatsoberhaupt

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 11, 113	H. Grefrath, C. Waldhoff

1) findet am 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

10 629 Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, E34	S. Lejeune

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 30.05.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 27.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

- 10 630 Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 CO Do 18-20 Einzel (1) UL 11, 101 M. Flohr,
 H. Grefrath,
 S. Lutz-Bachmann
 Block+SaSo (2) M. Flohr,
 H. Grefrath,
 S. Lutz-Bachmann
 1) findet am 20.02.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 10 631 Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 426
- 10 633 Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 CO Mi 14-16 wöch. BE 2, E34 C. Steinbeiß-Winkelmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 426
- 10 713 Einführung in das Steuerrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Fr 16-20 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Fr 16-20 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil
 Fr 16-20 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen
 1) findet am 05.06.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt
 4) findet am 13.06.2020 statt
 5) findet am 19.06.2020 statt
 6) findet am 20.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 10 726 Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 12-14 wöch. BE 2, 139A K. Graulich
 detaillierte Beschreibung siehe S. 427
- 10 727 Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 M. Kloepper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 445
- 10 728 Finanzverfassungsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 427
- 10 729 Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Dann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 423
- 10 730 Grundrechtswirkung zwischen Privaten**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Mo 14-16 Einzel (1) M. Eifert
 Block+Sa (2) M. Eifert
 1) findet am 27.04.2020 statt
 2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

10 731	Öffentliches Recht des Gesundheitswesens 2 SWS VL 1) findet ab 04.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 445	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-19 (1)				W. Spoerr
10 744	Perspektiven des Europarechts 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 446	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	BE 2, 140/142		M. Ruffert
10 745	Recht der Internationalen Organisationen 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 446	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, 140/142		M. Ruffert
10 747	Die Russische Föderation und das Völkerrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 447	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16	wöch.	UL 9, 210		A. Blankenagel
10 748	Law and Development (englisch) 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 423	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo 14-16	wöch.	BE 2, 140/142		P. Dann
10 750	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 447	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 18-20	wöch.	UL 9, 210		T. Braun
10 751	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern 2 SWS CO 1) findet ab 21.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 10-12	wöch. (1)	UL 9, E23		G. Nolte
10 752	Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung 2 SWS VL 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 9, E25		G. Nolte

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht II

10 120	Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person 4 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 407	5 LP / 6 LP Di Mi 14-16 12-14	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001		L. Greco L. Greco
---------------	---	---	----------------	--------------------------------	--	----------------------

10 121	AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Slenczka
		UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Sieber
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schuchmann
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Beinder
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Gerz
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Engelbrecht
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Seulberger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 407</i>						

10 772	Europäisches Strafrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Heger
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						

Modul Wahlpflicht Strafrecht

10 552	International Criminal Law (englisch)	2 SWS	2 LP / 4 LP				
		VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						

10 764	Kriminalpolitik der BRD	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						

10 765	Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht	2 SWS	1 LP / 5 LP				
		SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	A. Epik, G. Werle
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						

10 766	Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung	2 SWS	1 LP / 5 LP				
		SE	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	A. Epik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 450</i>						

10 767	Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts	2 SWS	1 LP / 5 LP				
		BS			Block+SaSo (1)		A. Ignor, W. Spoerr
	1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>						

10 768	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Norouzi	
	Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, 326	A. Norouzi	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>						
10 769	Straftheorien					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt	
	Do	16-18	wöch. (2)	BE 2, E42	B. Burghardt	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 424</i>						
10 770	The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	08-20	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Nerlich	
1) findet am 22.05.2020 statt						
2) findet am 23.05.2020 statt						
3) findet am 24.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						
10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	BE 2, E42	G. Sander	
1) findet am 15.05.2020 statt						
2) findet am 29.05.2020 statt						
3) findet am 12.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
10 773	Sexualstrafrecht					
2 SWS	1 LP					
B	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (4)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Di	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Mi	14-19	Einzel (6)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	09-18	Einzel (7)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet am 23.04.2020 statt						
3) findet am 14.05.2020 statt						
4) findet am 28.05.2020 statt						
5) findet am 09.06.2020 statt						
6) findet am 10.06.2020 statt						
7) findet am 11.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
10 774	Strategic litigation im Internationalen Strafrecht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	F. Jeßberger	
	Mi	14-20	Einzel (2)	UL 11, 101	F. Jeßberger	
1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt						
2) findet am 06.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 685	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
10 713	Einführung in das Steuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr	16-20	Einzel (1)	BE 2, 144	C. Waldhoff
			Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Waldhoff
			Fr	16-20	Einzel (3)	BE 2, 144	A. Musil
			Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Musil
			Fr	16-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Heintzen
			Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Heintzen
	1) findet am 05.06.2020 statt						
	2) findet am 06.06.2020 statt						
	3) findet am 12.06.2020 statt						
	4) findet am 13.06.2020 statt						
	5) findet am 19.06.2020 statt						
	6) findet am 20.06.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	MO 60, 001	G. Dannemann
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>						
10 552	International Criminal Law (englisch)	2 SWS VL	2 LP / 4 LP Di	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						
10 553	European Copyright Law (englisch)	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						
10 605	Wirtschaftsrechtsgeschichte	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>						
10 610	Quantitative Rechtswissenschaft	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
			Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
			So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	1) findet am 26.06.2020 statt						
	2) findet am 27.06.2020 statt						
	3) findet am 28.06.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						

10 626	Ausländer- und Flüchtlingsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau		
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau		
1) findet am 17.04.2020 statt 2) findet am 24.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 29.05.2020 statt 5) findet am 12.06.2020 statt 6) findet am 26.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>							
10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 11, 113	H. Grefrath, C. Waldhoff		
1) findet am 10.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>							
10 629	Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, E34	S. Lejeune		
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, E34	S. Lejeune		
1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 29.05.2020 statt 4) findet am 30.05.2020 statt 5) findet am 26.06.2020 statt 6) findet am 27.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>							
10 630	Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann		
			Block+SaSo (2)		M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann		
1) findet am 20.02.2020 statt 2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 422</i>							
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 426</i>							
10 633	Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Steinbeiß- Winkelmann		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 426</i>							
10 647	Kaufrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt- Räntsch		

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

- 10 648 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand
 detaillierte Beschreibung siehe S. 428
- 10 649 Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 326 A. Siegmund
 detaillierte Beschreibung siehe S. 428
- 10 669 Lizenzvertragsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E42 R. Hauck
 detaillierte Beschreibung siehe S. 432
- 10 671 Vertiefung im Patentrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E42 R. Hauck
 detaillierte Beschreibung siehe S. 432
- 10 673 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 M. Schremmer, R. Staats
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 674 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A C. Renner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 676 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 18-20 wöch. BE 2, E42 J. Nordemann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434
- 10 677 Patent Law and the Life Sciences (englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 08-10 wöch. BE 2, 140/142 H. Zech
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434
- 10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 H. Schweitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 10 689 Fusionskontrolle**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 210 H. Schweitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 10 705 Bankregulierung**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438
- 10 706 Ökonomische Analyse des Rechts**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 707

Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 708

Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Lachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Lachmann

1) findet bis 18.06.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 30.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 709

Bilanzsteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 710

Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle

1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 711

Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	18-22	14tgl./2 (1)	BE 2, E44/46	P. Späth

1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 714

Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Mi	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Mi	16-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 140/142	R. Kilian

1) findet am 13.05.2020 statt

2) findet am 27.05.2020 statt

3) findet am 17.06.2020 statt

4) findet am 19.06.2020 statt

5) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 715

Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf

2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 326	G. Bachmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 326	G. Bachmann

1) findet am 12.06.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 13.06.2020 statt

4) findet am 27.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland 2 SWS VL Do 12-14 wöch. BE 2, 139A K. Graulich <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>
10 727	Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 M. Kloepper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>
10 728	Finanzverfassungsrecht 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>
10 729	Comparative Constitutional Law and the Global South (english) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Dann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>
10 730	Grundrechtswirkung zwischen Privaten 2 SWS BS Mo 14-16 Einzel (1) Block+Sa (2) M. Eifert M. Eifert 1) findet am 27.04.2020 statt 2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>
10 731	Öffentliches Recht des Gesundheitswesens 2 SWS VL Mo 16-19 (1) W. Spoerr 1) findet ab 04.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>
10 744	Perspektiven des Europarechts 2 SWS VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>
10 745	Recht der Internationalen Organisationen 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>
10 747	Die Russische Föderation und das Völkerrecht 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 9, 210 A. Blankenagel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>
10 748	Law and Development (english) 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. BE 2, 140/142 P. Dann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>
10 750	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL Do 18-20 wöch. UL 9, 210 T. Braun <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>
10 751	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern 2 SWS CO Di 10-12 wöch. (1) UL 9, E23 G. Nolte 1) findet ab 21.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

10 752 Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 9, E25 G. Nolte

1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 448

10 764 Kriminalpolitik der BRD
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 213 L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

10 773 Sexualstraftrecht
 2 SWS 1 LP
 B Mo 14-16 Einzel (1) BE 2, E42 B. Burghardt, T. Hörnle
 Do 14-16 Einzel (2) BE 2, E42 B. Burghardt, T. Hörnle
 Do 14-16 Einzel (3) BE 2, E42 B. Burghardt, T. Hörnle
 Do 14-16 Einzel (4) BE 2, E42 B. Burghardt, T. Hörnle
 Di 09-18 Einzel (5) UL 11, 101 B. Burghardt, T. Hörnle
 Mi 14-19 Einzel (6) UL 11, 101 B. Burghardt, T. Hörnle
 Do 09-18 Einzel (7) UL 11, 101 B. Burghardt, T. Hörnle

1) findet am 24.02.2020 statt
 2) findet am 23.04.2020 statt
 3) findet am 14.05.2020 statt
 4) findet am 28.05.2020 statt
 5) findet am 09.06.2020 statt
 6) findet am 10.06.2020 statt
 7) findet am 11.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

10 774 Strategic litigation im Internationalen Strafrecht
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 F. Jeßberger
 Mi 14-20 Einzel (2) UL 11, 101 F. Jeßberger

1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt
 2) findet am 06.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

10 816 Propädeutikum Privatrechtstheorie
 2 SWS 2 LP
 VL K. Eller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 461

10 818 Verfassung der Gesellschaft - Gesellschaftswissenschaften im Recht
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL S. Grundmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 463

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 553 European Copyright Law (englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E42 A. Metzger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 412

10 657	International Sales Law and Arbitration (englisch)	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 22.05.2020 statt 2) findet am 23.05.2020 statt 3) findet am 29.05.2020 statt 4) findet am 30.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 429						
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 431						
10 667	Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 431						
10 669	Lizenzvertragsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
10 671	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	detaillierte Beschreibung siehe S. 432						
10 673	Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Schremmer, R. Staats
	1) findet ab 27.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 433						
10 674	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	C. Renner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 433						
10 676	"Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 434						
10 677	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zech
	detaillierte Beschreibung siehe S. 434						
10 687	Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 430						
10 706	Ökonomische Analyse des Rechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL	2 LP / 3 LP / 5 LP Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL	2 LP / 5 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 415					
10 203	AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht 2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	C. König
	UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		N.N.
	UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Wegner
	UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	B. Brunk
	UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch.		N.N.
	UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
	UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
	UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch.		N.N.
	UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Tylewski
	detaillierte Beschreibung siehe S. 415					

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL	2 LP / 3 LP / 5 LP Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 414					
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL	2 LP / 5 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 415					
10 203	AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht 2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	C. König
	UE	Fällt aus!	12-14	wöch.		N.N.

	Mo				
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Wegner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	B. Brunk
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.		N.N.
	Di				
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.		N.N.
	Mi				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Tylewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 415

Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht

10 685 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 689 Fusionskontrolle

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

10 705 Bankregulierung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 706 Ökonomische Analyse des Rechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober

- 1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 25.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Lachmann
	Sa	09-16	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Lachmann

- 1) findet bis 18.06.2020 statt
2) findet am 29.05.2020 statt
3) findet am 30.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 709 Bilanzsteuerrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

10 711 Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 18-22 14tgl./2 (1) BE 2, E44/46 P. Späth
 1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 713 Einführung in das Steuerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Fr 16-20 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Fr 16-20 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil
 Fr 16-20 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen
 1) findet am 05.06.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt
 4) findet am 13.06.2020 statt
 5) findet am 19.06.2020 statt
 6) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 714 Bankrecht und FinTechs
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Fr 09-17 Einzel (4) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Sa 09-17 Einzel (5) BE 2, 140/142 R. Kilian
 1) findet am 13.05.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 715 Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Fr 12-18 Einzel (1) BE 2, 326 G. Bachmann
 Fr 12-18 Einzel (2) BE 2, 326 G. Bachmann
 Sa 09-16 Einzel (3) BE 2, 326 G. Bachmann
 Sa 09-16 Einzel (4) BE 2, 326 G. Bachmann
 1) findet am 12.06.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 13.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Völker- und Europarecht

10 744 Perspektiven des Europarechts
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
detaillierte Beschreibung siehe S. 446

10 745 Recht der Internationalen Organisationen
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
detaillierte Beschreibung siehe S. 446

10 747 Die Russische Föderation und das Völkerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 14-16 wöch. UL 9, 210 A. Blankenagel
detaillierte Beschreibung siehe S. 447

10 748	Law and Development (englisch) 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 423	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo 14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
10 750	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 447	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun
10 751	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern 2 SWS CO 1) findet ab 21.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 10-12	wöch. (1)	UL 9, E23	G. Nolte
10 752	Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung 2 SWS VL 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 9, E25	G. Nolte
10 772	Europäisches Strafrecht 2 SWS VL 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 449	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Heger
10 774	Strategic litigation im Internationalen Strafrecht 2 SWS SE 1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt 2) findet am 06.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 452	1 LP / 5 LP Di Mi 16-18 14-20	wöch. (1) Einzel (2)	UL 9, E25 UL 11, 101	F. Jeßberger F. Jeßberger

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.

Modul Zivilrecht II

10 040	Besonderes Schuldrecht 6 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 405	15 LP / 8 LP Mi Do 09-12 09-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	G. Wagner G. Wagner
---------------	--	--	----------------	--------------------------------	------------------------

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Klaehn	
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen	
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer	
	UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg	
	UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42	O. Klaehn	
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg	
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Köster	
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan	
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön	
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan	
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön	
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	L. Luyken	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 406</i>						

Modul Spezialisierung

10 647	Kaufrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 648	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 649	Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>						
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 666	Fallgestaltung im Urheberrecht	2 SWS	1 LP / 5 LP				
	SE	Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	W. Bullinger, A.-A. Wandtke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 431</i>						
10 669	Lizenzvertragsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						
10 671	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 432</i>						

10 673	Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Schremmer, R. Staats
	1) findet ab 27.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
10 674	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 433</i>						
10 676	"Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>						
10 685	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
10 687	Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
10 689	Fusionskontrolle	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	H. Schweitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>						
10 706	Ökonomische Analyse des Rechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 09-16 14-20 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	M. Mühling M. Mühling T. Schober T. Schober
	1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
10 708	Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Do Fr Sa	18-20 14-20 09-16	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 UL 9, 213 UL 9, 213	M. Mühling M. Lachmann M. Lachmann
	1) findet bis 18.06.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 30.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
10 709	Bilanzsteuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						

10 710 Venture Capital Verträge
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 CO Mo 18-22 14tgl./1 (1) BE 2, E44/46 A. Nelle
 1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 430

10 711 Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 18-22 14tgl./2 (1) BE 2, E44/46 P. Späth
 1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 713 Einführung in das Steuerrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Fr 16-20 Einzel (1) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 2, 144 C. Waldhoff
 Fr 16-20 Einzel (3) BE 2, 144 A. Musil
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 2, 144 A. Musil
 Fr 16-20 Einzel (5) BE 2, 144 M. Heintzen
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 2, 144 M. Heintzen
 1) findet am 05.06.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt
 4) findet am 13.06.2020 statt
 5) findet am 19.06.2020 statt
 6) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 442

10 714 Bankrecht und FinTechs
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Mi 16-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Fr 09-17 Einzel (4) BE 2, 140/142 R. Kilian
 Sa 09-17 Einzel (5) BE 2, 140/142 R. Kilian
 1) findet am 13.05.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

Modul Grundlagen des Rechts

10 001 Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 14-16 wöch. PH13-HSZ, 001 A. Fleckner
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 M. Kumm
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

10 007 Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Waldhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 407

10 008 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Lektürekurs zur Vorlesung Juristische Methodenlehre
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 LK Mi 16-18 wöch. BE 2, E44/46 A. Metzger
detaillierte Beschreibung siehe S. 408

ERASMUS

Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)

10 080

Grundrechte

4 SWS	10 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	Di	10-12	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 14.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 108					

10 081

AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Kulaga
UE	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	N. Wienfort
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	V. Schürmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Kampfmann
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Liese
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	J. Barkholdt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	I. Ley
detaillierte Beschreibung siehe S. 406					

Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)

10 120

Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
detaillierte Beschreibung siehe S. 407					

10 121

AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	A. Kachabia
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Slenczka
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Sieber
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schuchmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Beinder
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	A. Leite
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Gerz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Engelbrecht
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	R. Sieber
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Seulberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 407					

Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)

10 040

Besonderes Schuldrecht

6 SWS	15 LP / 8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

10 041

AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Klaehn
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	J. Schirmer
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	12-14	wöch.	BE 2, E42	O. Klaehn
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Köster
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	O. Schön
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	L. Luyken

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)

10 200

Handelsrecht

2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

10 201

Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

10 202

Arbeitsrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 415

10 203

AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	C. König
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.		N.N.
	Mo				
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Wegner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	B. Brunk
UE	Fällt aus!	08-10	wöch.		N.N.
	Di				
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	M. Gülyesil
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.		N.N.
	Mi				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Tylewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 415

Einzelne Lehrveranstaltungen

- 10 001 Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 14-16 wöch. PH13-HSZ, 001 A. Fleckner
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 M. Kumm
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 10 007 Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Waldhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 407
- 10 008 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Lektürekurs zur Vorlesung Juristische Methodenlehre**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 LK Mi 16-18 wöch. BE 2, E44/46 A. Metzger
detaillierte Beschreibung siehe S. 408
- 10 202 Arbeitsrecht**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2002 R. Singer
detaillierte Beschreibung siehe S. 415
- 10 513 Mediation und Konflikttransformation**
 1 SWS 2 LP / 3 LP
 BS Mi 16-18 Einzel (1) C. Hartwig
 Fr 14-20 Einzel (2) C. Hartwig
 Sa 10-18 Einzel (3) C. Hartwig
 1) findet am 01.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 409
- 10 516 Model European Union Conference (MEUC) – Simulation einer EuGH-Verhandlung**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 WS M. Symann
detaillierte Beschreibung siehe S. 410
- 10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) MO 60, 001 G. Dannemann
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 411
- 10 551 International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 5 LP
 BS Fr 10-20 Einzel (1) BE 2, E42 T. Andriotis
 Sa 10-18 Einzel (2) BE 2, E42 T. Andriotis
 So 13-18 Einzel (3) BE 2, E42 T. Andriotis
 1) findet am 19.06.2020 statt
 2) findet am 20.06.2020 statt
 3) findet am 21.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 412

10 552	International Criminal Law (englisch) 2 SWS VL 1) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>	2 LP / 4 LP Di 14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger
10 553	European Copyright Law (englisch) 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger
10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis 2 SWS SE 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>	1 LP / 5 LP Mo 12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen
10 605	Wirtschaftsrechtsgeschichte 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen
10 607	Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht 2 SWS SE 1) findet am 20.04.2020 statt 2) findet am 25.05.2020 statt 3) findet am 19.06.2020 statt 4) findet am 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 418</i>	1 LP / 5 LP Mo Mo Fr Sa 14-16 14-16 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E34 BE 2, E34	G. Werle G. Werle G. Werle G. Werle
10 610	Quantitative Rechtswissenschaft 2 SWS VL 1) findet am 26.06.2020 statt 2) findet am 27.06.2020 statt 3) findet am 28.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr 09-18 Sa 09-18 So 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner A. Engert, A. Fleckner A. Engert, A. Fleckner
10 611	Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts 2 SWS SE 1) findet am 15.04.2020 statt 2) findet vom 11.05.2020 bis 13.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>	1 LP / 5 LP Mi 12-14	Einzel (1) Block (2)	UL 9, 210	F. Jeßberger F. Jeßberger
10 613	Der Begriff der Verfassung 2 SWS SE 1) findet ab 04.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 420</i>	1 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Möllers

10 625**Democratic and Constitutional Resilience (englisch)**

2 SWS	1 LP / 5 LP				
BS	Fr	10:00-10:30	Einzel (1)	BE 2, E42	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (5)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (6)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. Steinsdorff

1) findet am 14.02.2020 statt

2) findet am 19.06.2020 statt

3) findet am 20.06.2020 statt

4) findet am 21.06.2020 statt

5) findet am 03.07.2020 statt

6) findet am 04.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 421***10 626****Ausländer- und Flüchtlingsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-12	Einzel (1)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (2)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (3)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (4)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (5)	BE 2, 140/142	F. Lau
	Fr	09-12	Einzel (6)	BE 2, 140/142	F. Lau

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 12.06.2020 statt

6) findet am 26.06.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 425***10 627****Das Staatsoberhaupt**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 11, 113	H. Grefrath, C. Waldhoff

1) findet am 10.02.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 421***10 629****Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, E34	S. Lejeune
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, E34	S. Lejeune

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 25.04.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 30.05.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 27.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

10 630	Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
CO	Do	18-20	Einzel (1)	UL 11, 101		M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann
			Block+SaSo (2)			M. Flohr, H. Grefrath, S. Lutz-Bachmann
1) findet am 20.02.2020 statt						
2) findet vom 22.05.2020 bis 24.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 422						
10 631	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25		H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 426						
10 633	Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
CO	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E34		C. Steinbeiß-Winkelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 426						
10 647	Kaufrecht					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A		J. Schmidt-Räntsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 428						
10 648	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A		P. Brand
detaillierte Beschreibung siehe S. 428						
10 649	Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 326		A. Siegmund
detaillierte Beschreibung siehe S. 428						
10 651	Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25		C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25		C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25		C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25		C. Crones, M. Santelmann
1) findet am 24.04.2020 statt						
2) findet am 25.04.2020 statt						
3) findet am 15.05.2020 statt						
4) findet am 16.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 429						
10 657	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, E25		T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25		T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25		T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25		T. Pröstler, T. Strecker
1) findet am 22.05.2020 statt						
2) findet am 23.05.2020 statt						

3) findet am 29.05.2020 statt
 4) findet am 30.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

- 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 10 666 Fallgestaltung im Urheberrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 18-20 wöch. BE 2, E42 W. Bullinger,
 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 10 667 Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 10 668 Reform des Urheberrechts**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, E42 R. Hauck,
 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 10 669 Lizenzvertragsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E42 R. Hauck
detaillierte Beschreibung siehe S. 432
- 10 670 Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Do 14-16 Einzel (1) BE 2, 326 R. Hauck
 Fr 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 R. Hauck
 Sa 09-18 Einzel (3) UL 9, 210 R. Hauck
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, 210 R. Hauck
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 19.06.2020 statt
 3) findet am 20.06.2020 statt
 4) findet am 21.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432
- 10 671 Vertiefung im Patentrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E42 R. Hauck
detaillierte Beschreibung siehe S. 432
- 10 672 Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Block+SaSo (1) F. Hofmann,
 H. Zech
 1) findet vom 14.06.2020 bis 17.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 673 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 M. Schremmer,
 R. Staats
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 433
- 10 674 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

- 10 676 "Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung"**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 18-20 wöch. BE 2, E42 J. Nordemann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434
- 10 677 Patent Law and the Life Sciences (englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 08-10 wöch. BE 2, 140/142 H. Zech
 detaillierte Beschreibung siehe S. 434
- 10 678 Einführung in das Technikrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 BS Fr 14-20 Einzel (1) BE 2, 144 H. Zech
 Sa 10-16 Einzel (2) BE 2, 144 H. Zech
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 2, 144 H. Zech
 Sa 10-16 Einzel (4) BE 2, 144 H. Zech
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 18.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 16.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 435
- 10 685 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 139A M. Sauer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 H. Schweitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 10 689 Fusionskontrolle**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 210 H. Schweitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 10 703 Aktuelle und zeitlose Fragen des Gesellschaftsrechts**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, 210 L. Klöhn
 Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 L. Klöhn
 So 14-18 Einzel (3) UL 9, 210 L. Klöhn
 1) findet am 12.06.2020 statt
 2) findet am 13.06.2020 statt
 3) findet am 14.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 440
- 10 704 Kapitalmarktrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, 210 L. Klöhn
 Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 L. Klöhn
 So 14-18 Einzel (3) UL 9, 210 L. Klöhn
 1) findet am 22.05.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 24.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 440
- 10 705 Bankregulierung**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 L. Klöhn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

10 706	Ökonomische Analyse des Rechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 09-16 14-20 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	M. Mühling M. Mühling T. Schober T. Schober
	1) findet am 24.04.2020 statt 2) findet am 25.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
10 708	Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Do Fr Sa	18-20 14-20 09-16	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 UL 9, 213 UL 9, 213	M. Mühling M. Lachmann M. Lachmann
	1) findet bis 18.06.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 30.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
10 709	Bilanzsteuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
10 710	Venture Capital Verträge	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	18-22	14tgl./1 (1)	BE 2, E44/46	A. Nelle
	1) findet vom 27.04.2020 bis 22.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>						
10 711	Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	18-22	14tgl./2 (1)	BE 2, E44/46	P. Späth
	1) findet vom 20.04.2020 bis 29.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
10 712	Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Do Fr		Einzel (1) Einzel (2)		A. Musil, T. Stapperfend A. Musil, T. Stapperfend
	1) findet am 09.07.2020 statt 2) findet am 10.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						
10 713	Einführung in das Steuerrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr Sa Fr Sa Fr Sa	16-20 09-13 16-20 09-13 16-20 09-13	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	C. Waldhoff C. Waldhoff A. Musil A. Musil M. Heintzen M. Heintzen
	1) findet am 05.06.2020 statt 2) findet am 06.06.2020 statt 3) findet am 12.06.2020 statt 4) findet am 13.06.2020 statt 5) findet am 19.06.2020 statt 6) findet am 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 442</i>						

10 714	Bankrecht und FinTechs	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	R. Kilian
		Mi	16-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	R. Kilian
		Mi	16-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	R. Kilian
		Fr	09-17	Einzel (4)	BE 2, 140/142	R. Kilian
		Sa	09-17	Einzel (5)	BE 2, 140/142	R. Kilian
	1) findet am 13.05.2020 statt 2) findet am 27.05.2020 statt 3) findet am 17.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 438</i>					
10 715	Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf	2 SWS	1 LP / 5 LP			
	SE	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 326	G. Bachmann
		Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 326	G. Bachmann
		Sa	09-16	Einzel (3)	BE 2, 326	G. Bachmann
		Sa	09-16	Einzel (4)	BE 2, 326	G. Bachmann
	1) findet am 12.06.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 13.06.2020 statt 4) findet am 27.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>					
10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, 139A	K. Graulich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>					
10 727	Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Klopfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
10 728	Finanzverfassungsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>					
10 729	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP			
	VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 423</i>					
10 730	Grundrechtswirkung zwischen Privaten	2 SWS	1 LP / 5 LP			
	BS	Mo	14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)		M. Eifert M. Eifert
	1) findet am 27.04.2020 statt 2) findet vom 18.06.2020 bis 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>					
10 731	Öffentliches Recht des Gesundheitswesens	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Mo	16-19	(1)		W. Spoerr
	1) findet ab 04.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
10 744	Perspektiven des Europarechts	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					

10 745	Recht der Internationalen Organisationen 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 446	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
10 747	Die Russische Föderation und das Völkerrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 447	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16	wöch.	UL 9, 210	A. Blankenagel
10 748	Law and Development (englisch) 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 423	1 LP / 2 LP / 3 LP Mo 14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann
10 750	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 447	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun
10 751	Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern 2 SWS CO 1) findet ab 21.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 10-12	wöch. (1)	UL 9, E23	G. Nolte
10 752	Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung 2 SWS VL 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 448	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 9, E25	G. Nolte
10 754	Aktuelle Themen in der UN-Völkerrechtskommission 2 SWS BS 1) findet am 10.02.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 27.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 449	1 LP / 5 LP Mo Fr Sa 18-20 08-20 08-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E23 UL 9, E23 UL 9, E23	G. Nolte G. Nolte G. Nolte
10 764	Kriminalpolitik der BRD 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 450	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
10 765	Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht 2 SWS SE 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 450	1 LP / 5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	A. Epik, G. Werle
10 766	Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 450	1 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E34	A. Epik
10 767	Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts 2 SWS BS 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 451	1 LP / 5 LP	Block+SaSo (1)		A. Ignor, W. Spoerr

10 768	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Norouzi	
	Do	10-14	14tgl. (2)	BE 2, 326	A. Norouzi	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>						
10 769	Straftheorien					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt	
	Do	16-18	wöchl. (2)	BE 2, E42	B. Burghardt	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 25.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 424</i>						
10 770	The Procedural Law of the International Criminal Court (englisch)					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	08-20	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	Sa	08-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Nerlich	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Nerlich	
1) findet am 22.05.2020 statt						
2) findet am 23.05.2020 statt						
3) findet am 24.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						
10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	BE 2, E42	G. Sander	
1) findet am 15.05.2020 statt						
2) findet am 29.05.2020 statt						
3) findet am 12.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						
10 772	Europäisches Strafrecht					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
VL	Mo	12-14	wöchl. (1)	UL 6, 2094	M. Heger	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						
10 773	Sexualstrafrecht					
2 SWS	1 LP					
B	Mo	14-16	Einzel (1)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (2)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (3)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	14-16	Einzel (4)	BE 2, E42	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Di	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Mi	14-19	Einzel (6)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
	Do	09-18	Einzel (7)	UL 11, 101	B. Burghardt, T. Hörnle	
1) findet am 24.02.2020 statt						
2) findet am 23.04.2020 statt						
3) findet am 14.05.2020 statt						
4) findet am 28.05.2020 statt						
5) findet am 09.06.2020 statt						
6) findet am 10.06.2020 statt						
7) findet am 11.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						

- 10 774 Strategic litigation im Internationalen Strafrecht**
 2 SWS 1 LP / 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 F. Jeßberger
 Mi 14-20 Einzel (2) UL 11, 101 F. Jeßberger
 1) findet vom 28.04.2020 bis 16.06.2020 statt
 2) findet am 06.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 10 816 Propädeutikum Privatrechtstheorie**
 2 SWS 2 LP
 VL K. Eller
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 10 818 Verfassung der Gesellschaft - Gesellschaftswissenschaften im Recht**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 10 822 Öffentlich-rechtliches Seminar**
 2 SWS 5 LP
 SE Block+Sa J. Becker,
 H. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Berliner Sommersemester 2020 Laufzeit des Semesters: 01.04.2020 bis 30.09.2020 Start der digitalen Vorlesungszeit: 20.04.2020

Für die digitalen Angebote gilt:

Bitte beachten Sie, dass sich aufgrund der Verschiebung des Starts des Sommersemesters 2020 (20.04.2020) auch die eingetragenen Starttermine der Lehrveranstaltungen verschieben. Details finden Sie in der konkreten Lehrveranstaltung oder im Moodle-Kurs.

Weitere Informationen zum Thema Studium/Lehre/Prüfungen an der Lebenswissenschaftlichen Fakultät finden Sie [hier](#).

- 20 000 Sprachcafé der Welcome-Initiative**
 1 SWS
 Proj Do 18-20 wöch. (1) I - H, 1119 N.N.
 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Die Termine finden online statt, siehe unten.

Habt ihr Lust mitzuwirken?

Bitte meldet euch mit Angabe eures Studienganges und eurer Matrikelnummer unter welcome.lewi@hu-berlin.de bis zum **22.04.2020** an.

Die verpflichtende Auftaktveranstaltung findet am 23.04.2020 online über Zoom statt. Der Link wird kurz vorher per Mail versendet.

Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei: <https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/> und besucht unsere Webseite: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome

Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.

Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßige Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium. Leider können aufgrund der Corona Pandemie dieses Semester keine Ausflüge stattfinden.

Das Sprachcafé wird dieses Semester nur online stattfinden. Das Sprachcafé bietet die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.

Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Online über Zoom

Official HU website: hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt	
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)		U. Schmidt	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32706>

PM 5: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde

2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz	
1) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94483>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass die Termine derzeit nicht entfernt werden können. Alle aktuellen Informationen erhalten Sie entsprechend über den Moodle-Kurs (1. Vorlesung).

PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik

4 SWS	6 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Ritter	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	B. Kroschewski	
1) findet ab 21.04.2020 statt ; VL Mathematik,						
2) findet ab 22.04.2020 statt ; VL Statistik						

PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)

20 008 Nutztierhaltung

3 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Krockner, E. Hillmann	
1) findet ab 22.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)

20 015 Einführung in die Agrarökonomie

3 SWS	5 LP					
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer	
1) findet ab 21.04.2020 statt						

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)

20 005 Tierzucht und -genetik

3 SWS						
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann, J. Trilk	
1) findet ab 23.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=76789>

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie

20 018	Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie					
4 SWS	5 LP / 6 LP					
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	HE 1, 1.06	S. Wicke	
	Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	S. Wicke	
1) findet vom 27.04.2020 bis 08.06.2020 statt ; Botanische Systematik						
2) findet vom 21.04.2020 bis 26.05.2020 statt ; Entwicklungsbiologie						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95178>

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik					
3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt	
	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)		U. Schmidt	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 5: Bodenkunde

20 003	Bodenkunde					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 6: Mathematik und Statistik

20 004	Mathematik und Statistik					
4 SWS	6 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Ritter	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	B. Kroschewski	
1) findet ab 21.04.2020 statt ; VL Mathematik,						
2) findet ab 22.04.2020 statt ; VL Statistik						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

20 015	Einführung in die Agrarökonomie					
3 SWS	5 LP					
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer	
1) findet ab 21.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

20 014	Genetik und Pflanzenzüchtung					
4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	I. Pinker	
1) findet ab 24.04.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

20 010	Grundlagen des Baumschulwesens					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander	
1) findet ab 22.04.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63895>

Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik					
3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt	
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)		U. Schmidt	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 5: Bodenkunde

20 003	Bodenkunde					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 11.a: Nutztierhaltung

20 008	Nutztierhaltung					
3 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Krockner, E. Hillmann	
1) findet ab 22.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

20 015	Einführung in die Agrarökonomie					
3 SWS	5 LP					
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer	
1) findet ab 21.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik

20 005	Tierzucht und -genetik					
3 SWS						
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann, J. Trilk	
1) findet ab 23.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie

20 018	Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie					
4 SWS	5 LP / 6 LP					
VL	Mo	18-21	wöch. (1)	HE 1, 1.06	S. Wicke	
	Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	S. Wicke	
1) findet vom 27.04.2020 bis 08.06.2020 statt ; Botanische Systematik						
2) findet vom 21.04.2020 bis 26.05.2020 statt ; Entwicklungsbiologie						
detaillierte Beschreibung siehe S. 520						

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik					
3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt	
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)		U. Schmidt	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102						
detaillierte Beschreibung siehe S. 519						

PM 5: Bodenkunde

20 003	Bodenkunde					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 519						

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

20 015	Einführung in die Agrarökonomie					
3 SWS	5 LP					
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	D. Schiewer	
1) findet ab 21.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 519						

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

20 014	Genetik und Pflanzenzüchtung					
4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	I. Pinker	
1) findet ab 24.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 521						

FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

20 010	Grundlagen des Baumschulwesens					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander	
1) findet ab 22.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 521						

Fachdidaktik

PM-FD Fachdidaktik - Einführung

20 017 Fachdidaktik 1 - Einführung

4 SWS	7 LP					
VL	Di	12-16	wöch. (1)	LU53-H32, 217		H. Müller-Weichbrodt

1) findet ab 21.04.2020 statt

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde

2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		J. Zeitz

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 519

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009		U. Schmidt
VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)			U. Schmidt

1) findet ab 27.04.2020 statt
2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102
detaillierte Beschreibung siehe S. 519

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		I. Pinker

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben

2 SWS	6 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009		M. Odening, G. Filler

1) findet ab 16.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben

1 SWS	6 LP					
UE	Do	10-11	wöch. (1)	I - NO, 3009		M. Odening, G. Filler

1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik

4 SWS	6 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009		M. Ritter
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		B. Kroschewski

1) findet ab 21.04.2020 statt ; VL Mathematik,
2) findet ab 22.04.2020 statt ; VL Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 519

20004A Mathematik

1 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

I - NO, 3009

M. Ritter

Di

12-14

wöch. (2)

I - NO, 3009

M. Ritter

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81373>

20004B Statistik

1 SWS

TU

B. Kroschewski

Organisatorisches:

Bitte erfragen Sie Zeit und Ort bei Ihren Lehrenden!

PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)

20 008

Nutztierhaltung

3 SWS

6 LP

VL

Mi

08-11

wöch. (1)

PH12-H04, 111

M. Krockner,

E. Hillmann

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 519

PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006

Grundlagen des Agrarmarketing

2 SWS

6 LP

VL

Fr

12-16

wöch. (1)

PH12-H04, 111

D. Mithöfer

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95650>

20006A Grundlagen des Agrarmarketing

2 SWS

6 LP

SE

wöch.

D. Mithöfer

PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009

Umwelt- und Ressourcenökonomie I

3 SWS

6 LP

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

K. Eisenack

Mi

12-13

wöch. (2)

I - NO, 3009

K. Eisenack

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94353>

20009A Umwelt- und Ressourcenökonomie I

1 SWS

6 LP

UE

Mi

13-14

wöch. (1)

I - NO, 3009

K. Eisenack

1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94353>

PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)

20 005	Tierzucht und -genetik	3 SWS VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann, J. Trilk
1) findet ab 23.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 519							

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

20 007	Ökonometrie	2 SWS VL	6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Ritter
1) findet ab 20.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39186>

Organisatorisches:

Wichtig für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik!

20007A	Ökonometrie	2 SWS UE	6 LP Mo Mo	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H12, 0.03 HN27-H12, 0.04	M. Ritter M. Ritter
1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 20.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39186>

20 011	Biometrie	3 SWS VL	6 LP Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gyga, B. Kroschewski
1) findet ab 21.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82284>

Organisatorisches:

Wichtig für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik!

20011A	Biometrie	1 SWS UE	6 LP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gyga, B. Kroschewski
1) findet ab 21.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82284>

Organisatorisches:

Wichtig für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik!

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

20 049	Pflanzenschutz	2 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, C. Büttner
1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt							

20049A	Pflanzenschutz	2 SWS UE	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, C. Büttner
1) findet vom 09.06.2020 bis 07.07.2020 statt							

20049B	Pflanzenschutz					
2 SWS	6 LP					
EX			wöch.			M. Bandte, C. Büttner

Ergänzungsbereich

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20 047	Angewandte Phytomedizin					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114		C. Büttner
	Mo	12-16	wöch. (2)	LE55-H04, 114		C. Büttner
	Mo	12-16	wöch. (3)	LE55-H04, 114		C. Büttner
1) findet vom 20.04.2020 bis 11.05.2020 statt						
2) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt						
3) findet am 13.07.2020 statt						

20047A	Angewandte Phytomedizin					
2 SWS	6 LP					
PR	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114		C. Büttner
	Mo	12-16	wöch. (2)	LE55-H04, 114		C. Büttner
	Mo	12-16	wöch. (3)	LE55-H04, 114		C. Büttner
1) findet am 20.04.2020 statt						
2) findet vom 18.05.2020 bis 25.05.2020 statt						
3) findet vom 22.06.2020 bis 06.07.2020 statt						

20047B	Angewandte Phytomedizin					
2 SWS	6 LP					
EX			wöch.			C. Büttner

FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)

20 024	Bienenkunde					
2 SWS	6 LP					
VL	Fällt aus!	14-18	wöch. (1)	I - H, 1223		K. Bienefeld
	Do					
1) findet ab 23.04.2020 statt						

20024A	Bienenkunde					
2 SWS	6 LP					
UE	Fällt aus!		wöch.			K. Bienefeld

FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)

20 027	Dünger und Düngung					
2 SWS	6 LP					
VL	Fällt aus!	12-16	wöch. (1)			D. Horlacher, C. Engels, E. George
	Di					
1) findet ab 14.04.2020 statt						

20027A	Dünger und Düngung					
2 SWS	6 LP					
UE	Fällt aus!		wöch.			D. Horlacher, C. Engels, E. George

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)

20 030 Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen

1 SWS 6 LP
VL Mi 08-09 wöch. (1) LE75-H24, 027 I. Pinker
1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36088>

FWM E 13: Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz (SoSe)

20 034 Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz

3 SWS 6 LP
VL **Fällt aus!** 08-12 wöch. (1) N. Borchert
Fr
1) findet ab 17.04.2020 statt

20034A Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz

1 SWS 6 LP
UE **Fällt aus!** wöch. N. Borchert

FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)

20 039 Freilandzierpflanzenbau

3 SWS 6 LP
VL Di 12-16 wöch. (1) LE75-H24, 027 H. Grüneberg
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38433>

Organisatorisches:

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme

3 SWS 6 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=88833>

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - H, 1224 D. Schiewer
1) findet ab 24.04.2020 statt

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:00-10:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdargebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)

Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

20043C Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS	6 LP				
SE	Do	10:30-11:30	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer
1) findet ab 23.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbiet und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbaugelände ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

FWM E 27: Nutztierbiologie (SoSe)

20 057 Nutztierbiologie

3 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		N.N.
	Mi				
1) findet ab 22.04.2020 statt					

20057A Nutztierbiologie

1 SWS	6 LP				
PR	Fällt aus!		wöch.		N.N.

FWM E 28: Ökologischer Landbau (SoSe)

20 044 Ökologischer Landbau

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		H. Hoffmann
	Mi				
1) findet ab 22.04.2020 statt					

20044A Ökologischer Landbau

2 SWS	6 LP				
EX	Fällt aus!		wöch.		H. Hoffmann

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

3 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann
1) findet ab 24.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37441>

20045A Pferdezüchtung und -ernährung

1 SWS	6 LP				
UE			wöch.		M. Reißmann

20045B Pferdezüchtung und -ernährung

2 SWS	6 LP				
EX			wöch.		M. Reißmann

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
SE	Do	09-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		09-12	Block (5)		C. Büttner
1) findet am 23.04.2020 statt					
2) findet am 14.05.2020 statt					
3) findet am 18.06.2020 statt					
4) findet am 16.07.2020 statt					
5) findet vom 01.09.2020 bis 04.09.2020 statt ; Übung					

FWM E 32: Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen (SoSe)

20 031 Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen

3 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
	Mo				
1) findet ab 20.04.2020 statt					

20031A Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen

1 SWS	6 LP				
SE	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
	Mo				
1) findet ab 20.04.2020 statt					

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
1) findet ab 22.04.2020 statt					

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055 Standortökologie II

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1026	F. Riesbeck
1) findet ab 20.04.2020 statt					

FWM E 39: Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau (SoSe)

20 056 Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	14-18	wöch. (1)		N.N.
	Do				
1) findet ab 23.04.2020 statt					

FWM E 40: Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte (SoSe)

20 048 Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!		wöch.		N.N.

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046	Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	08-12	wöch. (1)		M. Zander
	1) findet ab 21.04.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=33043>

Organisatorisches:

FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)

20 425	Wassermanagement in der Landwirtschaft					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Di	09-13	wöch. (1)		K. Drastig, A. Prochnow
	1) findet ab 21.04.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63522>

B.Sc. Gartenbauwissenschaften

Ergänzungsbereich

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20 047	Angewandte Phytomedizin					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		Mo	12-16	wöch. (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		Mo	12-16	wöch. (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 11.05.2020 statt					
	2) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt					
	3) findet am 13.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

20047A	Angewandte Phytomedizin					
	2 SWS	6 LP				
	PR	Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		Mo	12-16	wöch. (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		Mo	12-16	wöch. (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	1) findet am 20.04.2020 statt					
	2) findet vom 18.05.2020 bis 25.05.2020 statt					
	3) findet vom 22.06.2020 bis 06.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

20047B	Angewandte Phytomedizin					
	2 SWS	6 LP				
	EX			wöch.		C. Büttner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)

20 024	Bienenkunde					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Fällt aus!	14-18	wöch. (1)	I - H, 1223	K. Bienefeld
		Do				
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					

20024A	Bienenkunde					
	2 SWS	6 LP				
	UE	Fällt aus!		wöch.		K. Bienefeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)

20 027 **Dünger und Düngung**

2 SWS 6 LP
VL **Fällt aus!** 12-16 wöch. (1)
Di

D. Horlacher,
C. Engels,
E. George

1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

20027A **Dünger und Düngung**

2 SWS 6 LP
UE **Fällt aus!** wöch.

D. Horlacher,
C. Engels,
E. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)

20 030 **Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen**

1 SWS 6 LP
VL Mi 08-09 wöch. (1) LE75-H24, 027 I. Pinker

1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

FWM E 13: Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz (SoSe)

20 034 **Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz**

3 SWS 6 LP
VL **Fällt aus!** 08-12 wöch. (1)
Fr

N. Borchert

1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

20034A **Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz**

1 SWS 6 LP
UE **Fällt aus!** wöch.

N. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)

20 039 **Freilandzierpflanzenbau**

3 SWS 6 LP
VL Di 12-16 wöch. (1) LE75-H24, 027 H. Grüneberg

1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037 **Futteranbau und -nutzungssysteme**

3 SWS 6 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 **Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre**

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - H, 1224

D. Schiewer

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:00-10:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

20043C Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS 6 LP
SE Do 10:30-11:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

FWM E 27: Nutztierbiologie (SoSe)

20 057 Nutztierbiologie

3 SWS 6 LP
VL Mi 08-12 wöch. (1) N.N.
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

20057A Nutztierbiologie

1 SWS 6 LP
PR Mi 08-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

FWM E 28: Ökologischer Landbau (SoSe)

20 044 Ökologischer Landbau

4 SWS 6 LP
VL Mi 08-12 wöch. (1) H. Hoffmann
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

20044A Ökologischer Landbau

2 SWS 6 LP
EX Mi 08-12 wöch. H. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

3 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 M. Reißmann
1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

20045A Pferdezüchtung und -ernährung

1 SWS 6 LP
UE wöch. M. Reißmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

20045B Pferdezüchtung und -ernährung

2 SWS 6 LP
EX wöch. M. Reißmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 529

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
SE	Do	09-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		09-12	Block (5)		C. Büttner
1) findet am 23.04.2020 statt					
2) findet am 14.05.2020 statt					
3) findet am 18.06.2020 statt					
4) findet am 16.07.2020 statt					
5) findet vom 01.09.2020 bis 04.09.2020 statt ; Übung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 32: Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen (SoSe)

20 031 Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen

3 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
	Mo				
1) findet ab 20.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

20031A Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen

1 SWS	6 LP				
SE	Fällt aus!	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil
	Mo				
1) findet ab 20.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Schiewer
1) findet ab 22.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055 Standortökologie II

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1026	F. Riesbeck
1) findet ab 20.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 39: Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau (SoSe)

20 056 Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	14-18	wöch. (1)		N.N.
	Do				
1) findet ab 23.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 40: Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte (SoSe)

20 048 Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte

4 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!		wöch.		N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 529					

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046	Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	08-12	wöch. (1)		M. Zander
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>					

FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)

20 425	Wassermanagement in der Landwirtschaft					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Di	09-13	wöch. (1)		K. Drastig, A. Prochnow
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>					

Pflichtbereich

PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)

20 018	Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie					
	4 SWS	5 LP / 6 LP				
	VL	Mo	18-21	wöch. (1)	HE 1, 1.06	S. Wicke
		Di	16-20	wöch. (2)	I - NO, 3009	S. Wicke
	1) findet vom 27.04.2020 bis 08.06.2020 statt ; Botanische Systematik					
	2) findet vom 21.04.2020 bis 26.05.2020 statt ; Entwicklungsbiologie					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>					

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003	Bodenkunde					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	J. Zeitz
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>					

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001	Agrar- und Gartenbautechnik					
	3 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
	VL	Mo	13:30-17:00	wöch. (2)		U. Schmidt
	1) findet ab 27.04.2020 statt					
	2) findet vom 01.06.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ort: LE 55-57, Gewächshaus R 102					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>					

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014	Genetik und Pflanzenzüchtung					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	I. Pinker
	1) findet ab 24.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002	Analyse und Planung von Agrarbetrieben					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>					

20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben
 1 SWS 6 LP
 UE Do 10-11 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,
 G. Filler
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 523

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik
 4 SWS 6 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Ritter
 Mi 10-12 wöch. (2) I - NO, 3009 B. Kroschewski
 1) findet ab 21.04.2020 statt ; VL Mathematik,
 2) findet ab 22.04.2020 statt ; VL Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 519

20004A Mathematik
 1 SWS
 TU Mo 16-18 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Ritter
 Di 12-14 wöch. (2) I - NO, 3009 M. Ritter
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

20004B Statistik
 1 SWS
 TU
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
 B. Kroschewski

PM 18: Obstbau (SoSe)

20 016 Obstbau
 3 SWS
 VL Mo 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 S. Müller
 1) findet ab 27.04.2020 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006 Grundlagen des Agrarmarketing
 2 SWS 6 LP
 VL Fr 12-16 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

20006A Grundlagen des Agrarmarketing
 2 SWS 6 LP
 SE wöch. D. Mithöfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I
 3 SWS 6 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 Mi 12-13 wöch. (2) I - NO, 3009 K. Eisenack
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

20009A Umwelt- und Ressourcenökonomie I
 1 SWS 6 LP
 UE Mi 13-14 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Eisenack
 1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)

20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

2 SWS 6 LP
VL Mi 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Zander
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

20 007 Ökonometrie

2 SWS 6 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) I - H, 1224 M. Ritter
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

20007A Ökonometrie

2 SWS 6 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 0.03 M. Ritter
Mo 12-14 wöch. (2) HN27-H12, 0.04 M. Ritter
1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

20 011 Biometrie

3 SWS 6 LP
VL Di 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 L. Gyga,
B. Kroschewski
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

20011A Biometrie

1 SWS 6 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 L. Gyga,
B. Kroschewski
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

20 049 Pflanzenschutz

2 SWS 6 LP
VL Di 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Bandte,
C. Büttner
1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

20049A Pflanzenschutz

2 SWS 6 LP
UE Di 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Bandte,
C. Büttner
1) findet vom 09.06.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

20049B Pflanzenschutz

2 SWS 6 LP
EX wöch. M. Bandte,
C. Büttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe + SoSe)

20 285 Seminar Horticultural Science (deutsch-englisch)

4 SWS
SE Fr 09-11 Einzel (1)

U. Schmidt,
C. Ulrichs,
C. Büttner,
S. Huyskens-Keil,
D. Dannehl

1) findet am 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=95866>

Organisatorisches:

Themenvergabe durch FG; vorherige Koordinierung durch Herrn Prof. Dr. Schmidt
(u.schmidt@agrar.hu-berlin.de)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2 (G): Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (SoSe)

20 131 Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP
VL Fällt aus! 08-12 wöch. (1)
Do

C. Oschmann

1) findet ab 23.04.2020 statt

20131A Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP
SE Fällt aus! 08-12 wöch. (1)
Do

C. Oschmann

1) findet ab 23.04.2020 statt

FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)

20 029 Urban Horticulture - An Introduction (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Di 09-12 wöch. (1)
1) findet ab 21.04.2020 statt

C. Ulrichs

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=71751>

Organisatorisches:

Ort: Lentzeallee 55/57 Raum 101

20029A Urban Horticulture - An Introduction (englisch)

1 SWS 6 LP
SE wöch.

C. Ulrichs

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=71751>

Organisatorisches:

Ort: Lentzeallee 55/57 Raum 101

FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)

20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-18 wöch. (1) LE75-H24, 027 H. Grüneberg,
M. Zander
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

20118A International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE wöch. H. Grüneberg,
M. Zander

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)

20 130 Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)

2 SWS
VL Fr 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 E. George,
M. Bitterlich,
S. Karlowsky,
O. Körner,
D. Schwarz
1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94129>

Organisatorisches:
Termin "**nach Vereinbarung**" unter: george@igzev.de !
For more information or module registration, please contact george@igzev.de

20130A Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)

1 SWS
SE wöch. E. George,
M. Bitterlich,
S. Karlowsky,
O. Körner,
D. Schwarz

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94129>

Organisatorisches:
Termin "**nach Vereinbarung**" unter: george@igzev.de !
For more information or module registration, please contact george@igzev.de

20130B Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)

1 SWS
PR wöch. E. George,
M. Bitterlich,
S. Karlowsky,
O. Körner,
D. Schwarz

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94129>

Organisatorisches:
Termin "**nach Vereinbarung**" unter: george@igzev.de !
For more information or module registration, please contact george@igzev.de

FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)

20 129	Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George, S. Baldermann, K. Frede, F. Hanschen

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94127>

Organisatorisches:
 Please contact Prof. George: george@igzev.de

20129A	Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	PR			wöch.		E. George, S. Baldermann, K. Frede, F. Hanschen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94127>

Organisatorisches:
 Please contact Prof. George: george@igzev.de

FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)

20 122	Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil	
1) findet ab 23.04.2020 statt						

1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37189>

Organisatorisches:
Anmeldung und Termine bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

20122A	Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)				
2 SWS	6 LP				
SE			wöch.		S. Huyskens-Keil

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37189>

Organisatorisches:
Anmeldung und Termine bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)

20 170	Current Topics in Phytomedicine (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)		S. Bargaen, C. Büttner
			08:30-18:00	Block (2)		S. Bargaen, C. Büttner

1) findet am 24.08.2020 statt
 2) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

Organisatorisches:
 Restricted number of participants,
Registration required until 31th May 2020 using the Email: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

20170A Current Topics in Phytomedicine (englisch)2 SWS
SE

6 LP

wöch.

S. Bargaen,
C. Büttner

Organisatorisches:

Restricted number of participants,

Registration required until 31th May 2020 using the Email: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de**FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)****20 157 Environmental Management and Information Systems -
(Zusatzveranstaltung) (englisch)**3 SWS
VL6 LP
Di

08-11

wöch. (1)

I - H, 1224

S. Lange,
D. Mithöfer

1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93714>

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: Steffen.Lange@ioew.de**20157A Environmental Management and Information Systems -
(Zusatzveranstaltung) (englisch)**1 SWS
SE6 LP
Di

11-12

wöch. (1)

I - H, 1224

S. Lange,
D. Mithöfer

1) findet ab 21.04.2020 statt

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: Steffen.Lange@ioew.de**International Master in Rural Development****Fachlicher Wahlpflichtbereich****FM 2: Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (WiSe)****20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental
Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung) (englisch)**2 SWS
VL6 LP
Fr

08-11

wöch. (1)

I - H, 1026

M. Scheele

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93596>

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: martin.scheele@hu-berlin.de**20176A Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental
Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung) (englisch)**2 SWS
SE6 LP
Fr

11-12

wöch. (1)

I - H, 1026

M. Scheele

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93596>

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: martin.scheele@hu-berlin.de

FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
	Di	14-15	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 21.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94350>

FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt					

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP				
SE	Di	15-16	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt					

20146B Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP				
UE	Di	16-17	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt					

FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)

20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	I - H, 1119	A. Hamidov, U. Kasymov, I. Otto, D. Zikos
1) findet ab 22.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95112>

20427A Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

1 SWS					
SE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - H, 1119	A. Hamidov, U. Kasymov, I. Otto, D. Zikos
1) findet ab 22.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95112>

FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 157 Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung) (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Di	08-11	wöch. (1)	I - H, 1224	S. Lange, D. Mithöfer
1) findet ab 21.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 540					

20157A Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung) (englisch)
 1 SWS 6 LP
 SE Di 11-12 wöch. (1) I - H, 1224 S. Lange, D. Mithöfer
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 540

FM 12: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)
 2 SWS 6 LP
 VL Di 08:30-12:00 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Di 08:30-12:00 wöch. (2) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Sa 09-16 Einzel (3) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Sa 08:30-13:00 Einzel (4) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 09-16 Block+SaSo (5) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 1) findet vom 05.05.2020 bis 19.05.2020 statt
 2) findet vom 16.06.2020 bis 30.06.2020 statt
 3) findet am 13.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
 5) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95328>

20142A Land and Water Management (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Di 11-12 wöch. (1) M. Proestou, C. Schleyer
 1) findet ab 05.05.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95328>

FM 14: Institutions and Instruments of Development Co-operation (SoSe)

20 230 Institutions and Instruments of Development Co-operation (englisch)
 1 SWS 6 LP
 VL wöch. (1) P. Sumpf, M. Weiter
 1) Ablaufplan siehe "Externe Dokumente"

Organisatorisches:
PH 13 Haus 12A, Raum 27

20230A Institutions and Instruments of Development Co-operation (englisch)
 1 SWS 6 LP
 SE wöch. P. Sumpf, M. Weiter

20230B Institutions and Instruments of Development Co-operation (englisch)
 2 SWS 6 LP
 EX wöch. P. Sumpf, M. Weiter

FM 15: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)
 3 SWS 6 LP
 VL Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Siddig
 1) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95269>

20161A Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

1 SWS
SE

6 LP

wöch.

K. Siddig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95269>

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)

20 430 FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen

2 SWS
VL

5 LP
Mi

13-17

wöch. (1)

LU53-H32, 217

H. Müller-Weichbrodt

1) findet ab 22.04.2020 statt

20430A FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen

2 SWS
UE

5 LP
Mi

13-17

wöch. (1)

H. Müller-Weichbrodt

1) findet am 22.04.2020 statt

Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

20 431 FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln

2 SWS
SE

2 LP
Do

08-12

wöch. (1)

M. Robischon

1) findet vom 23.04.2020 bis 04.06.2020 statt

20431A FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln

2 SWS
SE

2 LP
Do

08-12

wöch. (1)

M. Robischon

1) findet vom 23.04.2020 bis 04.06.2020 statt

20431B FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln

14 SWS
PR

2 LP
Do

08-12

wöch. (1)

M. Robischon

1) findet vom 23.04.2020 bis 04.06.2020 statt

Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)

20 432 Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren

4 SWS
SE

5 LP
Mi

08:00-12:30

wöch. (1)

M. Robischon

1) findet ab 22.04.2020 statt

20432A Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren

1 SWS
UE

5 LP
Mi

08:00-12:30

wöch. (1)

M. Robischon

1) findet ab 22.04.2020 statt

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)

20 113	Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen	3 SWS VL 1) findet ab 21.04.2020 statt	5 LP / 6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	C. Engels
---------------	--	--	-------------------	-------	-----------	---------------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37884>

FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)

20 117	Tierhaltungssysteme	3 SWS VL 1) findet ab 21.04.2020 statt	5 LP / 6 LP Di	13-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann
---------------	----------------------------	--	-------------------	-------	-----------	---------------	-------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

20117A	Tierhaltungssysteme	1 SWS UE 1) findet ab 21.04.2020 statt	5 LP / 6 LP Di	12-13	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann
---------------	----------------------------	--	-------------------	-------	-----------	---------------	-------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)

20 433	Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz	1 SWS VL 1) findet ab 27.04.2020 statt	5 LP Mo	12-16	wöch. (1)		C. Büttner
---------------	---	--	------------	-------	-----------	--	------------

Organisatorisches:
Interessenten bitte anmelden unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

20433A	Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz	2 SWS SE	5 LP		wöch.		C. Büttner
---------------	---	-------------	------	--	-------	--	------------

Organisatorisches:
Interessenten bitte anmelden unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

20433B	Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz	1 SWS PR	5 LP		wöch.		C. Büttner
---------------	---	-------------	------	--	-------	--	------------

Organisatorisches:
Interessenten bitte anmelden unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

M.Sc. Agricultural Economics

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)

20 135	European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)	2 SWS VL 1) findet ab 22.04.2020 statt	6 LP Mi	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
---------------	--	--	------------	-------	-----------	----------------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93565>

20135A European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 20-22 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
 1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93565>

FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)

20 103 International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)
 4 SWS 6 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe
 Di 17-19 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 H. Grethe
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82792>

20103A International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)
 2 SWS 6 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 H. Grethe
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82792>

FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)
 3 SWS 6 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 Di 14-15 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)

20175A Gender Analysis in Economics
 2 SWS 6 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Frau Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

This course introduces students to Feminist Political Ecology. We will analyse discourses and practices from diverse regional backgrounds concerning interventions from feminist economics into environmental politics. Ecofeminism is often confronted with the charge of essentialism – is this reading correct? What does Feminist Political Ecology contribute to the current ecological crisis? The first part of the course is a theoretical introduction into the debate.

The second part will explore the multiple facets of food from the agricultural production to the final consumption as a meal. It is focusing on analyzing food from a Feminist Political Ecology perspective and thus introduces care as a central conceptual tool. In order to look at practices and politics of care through, for and with food, empirical case studies from the Global North/South are being discussed, looking at, for example, community food initiatives or kitchen gardens as sites of care.

Literatur:

Bauhardt, Christine (2015): Feministische Kapitalismuskritik und postkapitalistische Alternativen. In: APuZ 35–37/2015, S. 32–39
 Blätter für deutsche und internationale Politik (Hg.)(2015): Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader. Berlin: Edition Blätter
 Feministische Studien 2/2107: Ökonomie jenseits des Wachstums – feministische Perspektiven auf die (Post)Wachstumsgesellschaft. Berlin/Boston: de Gruyter

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Frau Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin"

FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)

20 436	Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (englisch)	2 SWS VL	6 LP Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	J. Luckmann, K. Siddig
1) findet ab 27.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81647>

20436A	Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (englisch)	2 SWS SE	6 LP		wöch.		J. Luckmann, K. Siddig
---------------	---	-------------	------	--	-------	--	---------------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81647>

FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155	Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)	4 SWS VL	6 LP Di	16:30-18:00 09-18	wöch. (1) Block+SaSo (2)	LU53-H32, 217 LU53-H32, 217	T. Aenis T. Aenis
1) findet ab 21.04.2020 statt ;							
2) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt							

FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)

20 211	Qualitative Research Methods (englisch)	2 SWS VL	6 LP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
1) findet ab 21.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93566>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

20211A	Qualitative Research Methods (englisch)	2 SWS SE	6 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
1) findet ab 21.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93566>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

FM 23: Umwelt- und Bioethik (SoSe)

20 231	Umwelt-und Bioethik	2 SWS VL	Fällt aus! Mi	14-18	wöch. (1)		F. Gottwald
1) findet ab 22.04.2020 statt							

20231A	Umwelt-und Bioethik	2 SWS SE	Fällt aus!		wöch.		F. Gottwald
---------------	----------------------------	-------------	------------	--	-------	--	-------------

FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)

20 106 Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) A. Gocht
1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96264>

Organisatorisches:
Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

FM 29: Futures of Agriculture and Food (WiSe & SoSe)

20 209 Futures of Agriculture and Food (englisch)

1 SWS 6 LP
VL Di 14-15 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93567>

20209A Futures of Agriculture and Food (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Di 15-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93567>

20209B Futures of Agriculture and Food (englisch)

1 SWS 6 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93567>

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FWM S 13: Fanggeräte (SoSe)

20 503 Fanggeräte

4 SWS 6 LP
VL **Fällt aus!** 09-13 wöch. (1) F. Rümmler
Di
1) findet ab 21.04.2020 statt

Organisatorisches:
Institut für Binnenfischerei Potsdam-Sacrow,
Im Königswald 2
D - 14469 Potsdam

FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)

20 502 Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (englisch)

4 SWS 6 LP
B 09-17 Block (1) R. Arlinghaus
1) findet vom 31.08.2020 bis 18.09.2020 statt

Organisatorisches:
Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
Seminarraum

FM 17: Fish Nutrition (SoSe)

20 501 Fish Nutrition (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Mo 14-18 wöch. (1) I - H, 1231 J. Pucher
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95324>

FM 23: Genetics and Reproduction in Fish (SoSe)

20 504 Genetics and Reproduction in Fish (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Mi **Fällt aus!** 09-13 wöch. (1) S. Würtz,
A. Müller-Belecke
1) findet ab 22.04.2020 statt

Organisatorisches:
Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
Großer Hörsaal / Seminarraum IGB
Institut für Binnenfischerei Potsdam-Sacrow,
Im Königswald 2
D - 14469 Potsdam

FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)

20 500 Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Do 09-13 wöch. (1) K. Knopf
1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95356>

Organisatorisches:
Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
Großer Hörsaal

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

Pflichtbereich

CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)

20151AWS Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (englisch)

1 SWS
UE Do 08:30-12:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 S. Bellingrath-Kimura,
E. Hillmann,
F. Riesbeck,
U. Stachow,
J. Zeitz
1) findet ab 23.04.2020 statt

20151WS Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (englisch)

3 SWS
VL Do 08:30-12:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 S. Bellingrath-Kimura,
E. Hillmann,
F. Riesbeck,
U. Stachow,
J. Zeitz
1) findet ab 23.04.2020 statt

CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
	Di	14-15	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 5: Practices and Organization of Organic Farming (SoSe)

20 167 Practices and Organization of Organic Farming (englisch)

3 SWS					
VL	Mo	14-17	wöch. (1)	I - H, 1224	J. Sanders

1) findet ab 20.04.2020 statt

20167A Practices and Organization of Organic Farming (englisch)

1 SWS					
SE	Mo	17-18	wöch. (1)	I - H, 1224	J. Sanders

1) findet ab 20.04.2020 statt

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 7: Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (WiSe)

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung) (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-11	wöch. (1)	I - H, 1026	M. Scheele

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

20176A Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung) (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	11-12	wöch. (1)	I - H, 1026	M. Scheele

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155 Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Di	16:30-18:00	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis
		09-18	Block+SaSo (2)	LU53-H32, 217	T. Aenis

1) findet ab 21.04.2020 statt ;
2) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

FM 9: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Siddig

1) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Di 13-15 wöch. (1) I - H, 1224 M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS 6 LP
SE Di 15-16 wöch. (1) I - H, 1224 M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

20146B Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS 6 LP
UE Di 16-17 wöch. (1) I - H, 1224 M. Hanisch
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)

20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Mi 08-11 wöch. (1) I - H, 1119 A. Hamidov,
U. Kasymov,
I. Otto,
D. Zikos
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

20427A Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

1 SWS
SE Mi 11-12 wöch. (1) I - H, 1119 A. Hamidov,
U. Kasymov,
I. Otto,
D. Zikos
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)

20 505 Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 F. Vergara
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94100>

20505A Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 F. Vergara
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94100>

FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe)

20 137 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mi 12-15 wöch. (1) T. Krüger
1) findet ab 22.04.2020 statt

Learning objectives

This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!

Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.

Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Outlook: interval arithmetic & fuzzy logic
- Outlook: imprecise probabilities & info-gap models
- Comparison & limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Public experiments, precaution & adaptive management

Format

2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!

In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!

There may be homework.

Students are required to prepare and give a presentation of a topic.

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Literatur:

Contemporary papers as well as excerpts from:

Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and Risk. Earthscan

Gross 2010. Ignorance and Surprise. MIT Press

Hall 2007. Probabilistic climate scenarios may misrepresent uncertainty and lead to bad adaptation decisions. Hydrol Process 21

Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press

Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy Analysis. Cambridge University Press

O'Hagan 2004. Dicing with the unknown. Significance 1

Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Stirling 2010. Keep it complex. Nature 468

Zinn 2008 (ed.). Social Theories of Risk and Uncertainty. Blackwell

Wynne 1992. Uncertainty and environmental learning. Global Environ Chang 2

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 157 Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung) (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Di 08-11 wöch. (1) I - H, 1224 S. Lange,
D. Mithöfer
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

20157A Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung) (englisch)
 1 SWS 6 LP
 SE Di 11-12 wöch. (1) I - H, 1224 S. Lange, D. Mithöfer
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 540

FM 17: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)
 2 SWS 6 LP
 VL Di 08:30-12:00 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Di 08:30-12:00 wöch. (2) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Sa 09-16 Einzel (3) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 Sa 08:30-13:00 Einzel (4) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 09-16 Block+SaSo (5) HN27-H12, 2.01 M. Proestou, C. Schleyer
 1) findet vom 05.05.2020 bis 19.05.2020 statt
 2) findet vom 16.06.2020 bis 30.06.2020 statt
 3) findet am 13.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
 5) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

20142A Land and Water Management (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Di 11-12 wöch. (1) M. Proestou, C. Schleyer
 1) findet ab 05.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project

20 240 Study Project - The resource curse: From research to policy (englisch)
 8 SWS 12 LP
 SPJ Fr 08-16 wöch. (1) A. Hagen, K. Eisenack
 1) findet ab 24.04.2020 statt

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)

20 140 Domestikation der Haustiere
 2 SWS 6 LP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) I - H, 1119 U. Zeller
 1) findet ab 24.04.2020 statt

Organisatorisches:
 Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

20140A Domestikation der Haustiere
 2 SWS 6 LP
 UE Fr 12-15 wöch. (1) I - H, 1119 U. Zeller
 1) findet ab 24.04.2020 statt

Organisatorisches:
 Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

FWM E 19: Einführung in die Statistik-Software SAS zur Versuchsdatenanalyse (SoSe)

20 227 Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse

2 SWS 6 LP
VL 08:30-15:30 Block (1) HN27-H12, 0.03 B. Kroschewski
1) findet vom 05.05.2020 bis 15.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30773>

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer beschränkt. Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Bärbel Kroschewski (b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de) an.

20227A Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse

2 SWS 6 LP
UE wöch. B. Kroschewski

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer beschränkt. Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Bärbel Kroschewski (b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de) an.

FWM E 20: Forschungsmethoden im Pflanzenbau (SoSe)

20 235 Forschungsmethoden im Pflanzenbau

1 SWS 6 LP
SE Fr 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 S. Bellingrath-Kimura
1) findet ab 24.04.2020 statt

20235A Forschungsmethoden im Pflanzenbau

2 SWS 6 LP
UE wöch. S. Bellingrath-Kimura

20235B Forschungsmethoden im Pflanzenbau

1 SWS 6 LP
CO wöch. S. Bellingrath-Kimura

Organisatorisches:

Bitte erfragen Sie Zeit und Ort bei Ihren Lehrenden!

FWM E 22: Grünlandökologie und -soziologie (SoSe)

20 159 Grünlandökologie und -soziologie

3 SWS 6 LP
VL Mo 08:15-10:30 wöch. (1) K. Schmalzer
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38048>

Organisatorisches:

Ort: ATW 5, Bibliothek

20159A Grünlandökologie und -soziologie

1 SWS 6 LP
UE Mo 10:45-11:30 wöch. (1) K. Schmalzer
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38048>

Organisatorisches:

Ort: ATW 5, Bibliothek

FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)

20 168

Laborpraktikum Phytomedizin

1 SWS	6 LP		
VL	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)
		08:30-18:00	Block (2)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen

1) findet am 24.08.2020 statt ; Vorbesprechung!
2) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

20168A

Laborpraktikum Phytomedizin

1 SWS	6 LP		
SE	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)
		08:30-18:00	Block (2)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen

1) findet am 24.08.2020 statt ; Vorbesprechung!
2) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

20168B

Laborpraktikum Phytomedizin

2 SWS	6 LP		
UE			wöch.

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen

FWM E 26: Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 27: Modellierung pflanzlicher Systeme (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 28: Molekulare Aspekte der Pflanzenernährung (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)

20 156

Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen

3 SWS	6 LP			
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107

E. George,
M. Bitterlich,
S. Karlowsky,
D. Schwarz

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94128>

Organisatorisches:

Anmeldung bitte bei Prof. George unter: george@igzev.de

20156A

Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen

1 SWS	6 LP		
UE			wöch.

E. George,
M. Bitterlich,
S. Karlowsky,
D. Schwarz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94128>

Organisatorisches:

Anmeldung bitte bei Prof. George unter: george@igzev.de

FWM E 32: Phytomedizin im urbanen Lebensraum (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 37: Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 38: Stabile Isotope – Ein universeller Werkzeugkasten für Pflanzenbiologie, Landwirtschaft und Umweltwissenschaften (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 39: Standortökologisches Geländepraktikum (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 42: Urbane Verwendung von Pflanzen im Freiland (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)

20 152	Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung					
	3 SWS	6 LP				
	VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	F. Riesbeck
	1) findet ab 22.04.2020 statt					
20152A	Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung					
	1 SWS	6 LP				
	UE			wöch.		F. Riesbeck

FWM E 44: Waldbewirtschaftung und Flurholzanbau (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 45: Weidemanagement (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 46: Weinbau (SoSe)

20 154	Weinbau					
	3 SWS	6 LP				
	VL	Fr	12-16	wöch. (1)	LE75-H24, 027	S. Müller
	1) findet ab 24.04.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:
Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de

20154A	Weinbau					
	1 SWS	6 LP				
	UE			wöch.		S. Müller

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94738>

Organisatorisches:
Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de

FWM E 3: Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 5: Anpassung von Kulturpflanzen an ungünstige Standortbedingungen (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 7: Biogeochemische Kreisläufe in agrarischen Ökosystemen – Von der molekularen Physiologie zu landschaftsbezogenen Prozessen (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 10: Biotechniken der Reproduktion (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten (SoSe)

20 164 Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten

2 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Themen:

Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten;
Nationale und internationale Bodeninformationssysteme; Grundlagen der Boden- und Standortkartierung (Gesetzmäßige Anordnung von Böden in der Landschaft; Recherche, Interpretation und Bewertung von Altdaten und vorhandenen Kartenunterlagen, Geländeuntersuchungen, räumliche Abgrenzung und inhaltliche Kennzeichnung der Bodeneinheiten für verschiedene Maßstabsbereiche); Ableitung von Themenkarten.

Übung (vorlesungsbegleitend) : Erarbeiten einer Bodenkarte für den mittleren Maßstabsbereich

Halbtagesexkursion: Übersichtsbegehung des Kartiergebietes (s. Übung)

Ganztägiges Feldpraktikum: Boden- und Standortaufnahme. Termin nach Absprache.

Der Kurs ist kein Geoinformatikkurs. Kenntnisse können angewendet werden, sind jedoch nicht Voraussetzung

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

FWM E 13: Bodenbiologie I - Theorie (SoSe)

20 233 Bodenbiologie I

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)		K. Schweitzer, L. Rueß
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Themen:

Boden als Lebensraum; Aufbau von Böden; Kenngrößen der Lebensraumfunktion; Turnover und Abbau der organischen Substanz; Stoffkreisläufe (C, N, P, S); Umweltbiochemie; Bodenmikrobiologie; Bodenfauna; interspezifische Interaktionen.

Seminar:

Studium von Fallbeispielen zu angewandten Fragestellungen in der Bodenbiologie; u.a. experimentelles Design, Erfassungsmethoden, anthropogene Einflüsse auf Bodenprozesse, Nachhaltigkeit der Bodennutzung, biologische Bodensanierung

FWM E 15: Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft (SoSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)

20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R

3 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	D. Arends
1) findet ab 23.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38037>

Organisatorisches:

Anmeldung für die VL+Übung per Email an danny.arends@gmail.com

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100	Agribusiness Management/Agrarmanagement	3 SWS VL	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	D. Mithöfer, J. Pape
1) findet ab 23.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95253>

20100A	Agribusiness Management/Agrarmanagement	1 SWS SE	6 LP		wöch.		D. Mithöfer, J. Pape
---------------	--	-------------	------	--	-------	--	-------------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95253>

FWM P 2: Klimatologie und Ertragsphysiologie (SoSe)

20 105	Klimatologie und Ertragsphysiologie	4 SWS VL	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski, K. Götz
1) findet ab 22.04.2020 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=52047>

FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)

20 113	Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen	3 SWS VL	5 LP / 6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	C. Engels
1) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>							

FWM P 7: Grünland- und Futterbaumanagement (SoSe)

20 108	Grünland- und Futterbaumanagement	3 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	A. Milimonka
1) findet ab 20.04.2020 statt							
20108A	Grünland- und Futterbaumanagement	1 SWS SE	5 LP / 6 LP		wöch.		A. Milimonka

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100	Agribusiness Management/Agrarmanagement	3 SWS VL	6 LP Do	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	D. Mithöfer, J. Pape
1) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>							

20100A Agribusiness Management/Agrarmanagement1 SWS
SE

6 LP

wöch.

D. Mithöfer,
J. Pape*detaillierte Beschreibung siehe S. 557***FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)****20 122 Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)**2 SWS
VL6 LP
Do

12-16

wöch. (1)

LE55-H04, 113

S. Huyskens-Keil

1) findet ab 23.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 539***20122A Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)**2 SWS
SE

6 LP

wöch.

S. Huyskens-Keil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 539***FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)****20 107 Gärtnerische Nutzpflanzen**3 SWS
VL6 LP
Mi

08:15-12:00

wöch. (1)

D. Dannehl,
H. Grüneberg,
S. Müller,
D. Schiewer,
M. Zander

1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>**FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)****20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)**3 SWS
VL5 LP / 6 LP
Mo

14-18

wöch. (1)

LE75-H24, 027

H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet ab 20.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 538***20118A International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)**1 SWS
UE

5 LP / 6 LP

wöch.

H. Grüneberg,
M. Zander*detaillierte Beschreibung siehe S. 538***FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)****20 133 Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie**3 SWS
VL6 LP
Do

08-12

wöch. (1)

ZEP, 116

R. Kätzel,
M. Zander

1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>**Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften**

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement

3 SWS 6 LP
VL Do 08-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer,
J. Pape
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

20100A Agribusiness Management/Agrarmanagement

1 SWS 6 LP
SE wöch. D. Mithöfer,
J. Pape
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

FWM P 16: Molekulare Tierzüchtung (SoSe)

20 115 Molekulare Tierzüchtung

3 SWS 6 LP
VL Di 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 G. Brockmann,
M. Reißmann,
D. Arends,
D. Hesse-Wilting
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31910>

FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)

20 117 Tierhaltungssysteme

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Di 13-16 wöch. (1) PH13-H10, 216 E. Hillmann
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 544

20117A Tierhaltungssysteme

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Di 12-13 wöch. (1) PH13-H10, 216 E. Hillmann
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 544

FWM P 19: Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (SoSe)

20 123 Tierhygiene und Tiergesundheitslehre

4 SWS 6 LP
VL Di 14:00-16:30 wöch. (1) U. Rösler,
R. Staufenberg,
A. Lübke-Becker
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89373>

Organisatorisches:

Ort : FU Berlin, Fachbereich Veterinärmedizin, Zentrum für Infektionsmedizin, Robert-von-Ostertag-Str. 7-13, 14163 Berlin
Raum: R042

FWM P 20: Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung (SoSe)

20 149 Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung

4 SWS 6 LP
SE Fr 08:30-12:00 wöch. (1) LE75-H24, 027 E. Hillmann,
L. Gyga
1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38542>

Organisatorisches:
Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung findet aus Sicht der Nutztierethologie statt.

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement
3 SWS 6 LP
VL Do 08-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer,
J. Pape
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

20100A Agribusiness Management/Agrarmanagement
1 SWS 6 LP
SE wöch. D. Mithöfer,
J. Pape
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

FWM P 22: Energie- und Rohstoffpflanzen (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM P 24: Technikfolgeabschätzung für biogene Rohstoffe (WiSe)

Das Modul wird nicht mehr angeboten.

FWM P 25: Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren (SoSe)

20 423 Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren
4 SWS
VL **Fällt aus!** 08-12 wöch. A. Prochnow,
Do J. Mumme

Organisatorisches:
Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

20423A Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren
1 SWS
UE **Fällt aus!** 08-12 wöch. A. Prochnow,
Do J. Mumme

Organisatorisches:
Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

20423B Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren
2 SWS
EX **Fällt aus!** 08-12 wöch. A. Prochnow,
Do J. Mumme

Organisatorisches:
Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

20 424 Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren
 3 SWS 6 LP
 VL **Fällt aus!** 09-16 Block (1) A. Prochnow,
 J. Mumme
 1) findet vom 06.07.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum siehe unten

Organisatorisches:
 Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

20424A Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren
 1 SWS 6 LP
 UE **Fällt aus!** 09-16 Block (1) A. Prochnow,
 J. Mumme
 1) findet vom 06.07.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum siehe unten

Organisatorisches:
 Ort: PH 13, Haus 16, Raum 211 (Büro Frau Prof. Prochnow)

Institut für Biologie

Fachkursanmeldung

B.Sc. BIOLOGIE

Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)

2112062 Biodiversität von Parasiten
 4 SWS 4 LP
 PR 10-18 Block (1) K. Matuschewski,
 G. Bannert,
 K. Knopf
 1) findet vom 14.04.2020 bis 24.04.2020 statt

Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)

2112057 Arthropoden als Vektoren von Pathogenen/Entomologie
 4 SWS 5 LP
 PR 10-18 Block (1) K. Matuschewski,
 .. Müller,
 Schaer
 1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt

Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)

2112095 Tierexperimentelles Grundlagenpraktikum Maus/Ratte und Verhaltensdiagnostik
 4 SWS 5 LP
 UE 10-18 Block (1) Y. Winter
 1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt ; Vorlesung und Seminar finden in E statt. Deswegen bei der Kursanmeldung in E nichts belegen.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95033>

Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)

2112092a Wissenschaftliche Präsentation
 4 SWS
 UE 10-18 Block (1) L. Ringrose
 1) findet vom 06.07.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95805>

2112095 Tierexperimentelles Grundlagenpraktikum Maus/Ratte und Verhaltensdiagnostik

4 SWS 5 LP 10-18 Block (1) Y. Winter
UE
1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt ; Vorlesung und Seminar finden in E statt. Deswegen bei der Kursanmeldung in E nichts belegen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich)

2112089a Angewandte Phytomedizin für Biologen

4 SWS PR 08:30-18:00 Block (1) M. Bandte, S. Barga, C. Büttner
1) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt

M.Sc. BIOPHYSIK

Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)

2112180a Struktur von Proteinen

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) B. Martins
PR
1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt

Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)

2112064a Blitzlichtphotolyse und FTIR

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) F. Bartl, M. Broser
PR
1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt

2112180a Struktur von Proteinen

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) B. Martins
PR
1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

2112302b Zell- und Membranbiophysik

4 SWS PR 10-18 Block (1) T. Korte, A. Herrmann, Müller
1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt

Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)

2112175a Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) H. Dobbek, B. Martins
PR
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt

Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)

2112175a Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) H. Dobbek, B. Martins
PR
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

2112307 Modellierung biologischer Systeme

4 SWS 4 LP
KU 10-18 Block (1)
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt ; Theoretische Biophysik, Inv. 42 Neubau E. Klipp

Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)**2112184a Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese**

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt A. Zouni

2112309a Computersimulation und Modellierung komplexer Systeme

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt D. Brockmann

Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)**2112302a Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien**

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt M. Eder,
Bertinetti,
Politi

Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich)**2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)**

2 SWS
PR D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN**Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)****2112180a Struktur von Proteinen**

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt B. Martins
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)**2112067b Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie**

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt B. Grimm,
A. Richter

2112172 RNA-Biologie von Organellen

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)
PR 10-18 Block (2)
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt ; Block D
2) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt ; Block B A. Hillebrandt
H. Ruwe

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=65853>

2112180a Struktur von Proteinen

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) B. Martins
PR
1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)

2112067a Genregulation in der Pflanze

4 SWS 10-18 Block (1) K. Kaufmann,
PR C. Smaczniak
1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt

2112175a Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) H. Dobbek,
PR B. Martins
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)

2112147 Cell Biology of Parasites (englisch)

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) A. Ingmundson,
PR K. Matuschewski,
.. Müller
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt

Prüfung:
A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

2112172 RNA-Biologie von Organellen

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) A. Hillebrandt
PR 10-18 Block (2) H. Ruwe
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt ; Block D
2) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt ; Block B
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

2112175a Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) H. Dobbek,
PR B. Martins
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)

2112184a Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) A. Zouni
PR
1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)

2112092b Wissenschaftliches Englisch (englisch)

4 SWS

PR

10-18

Block (1)

L. Ringrose

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95805>

2112182a Methoden der Epigenetik

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

Samel-
Pommerencke, A.

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt

2112277a Mathematische Modelle in der Molekularbiologie und Computerübung Bioinformatik

4 SWS

4 LP

UE

10-18

Block (1)

N. Bluethgen,
H. Herzel

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82765>

Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich))

2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)

2 SWS

PR

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION

Zeitraum A (14.04.-24.04.2020)

2112081 Evolution der Tiere

6 SWS

7 LP

PR

10-17

Block (1)

G. Scholtz

1) findet vom 14.04.2020 bis 08.05.2020 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

Zeitraum B (28.04.-08.05.2020)

2112067b Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

B. Grimm,
A. Richter

1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112081 Evolution der Tiere

6 SWS

7 LP

PR

10-17

Block (1)

G. Scholtz

1) findet vom 14.04.2020 bis 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

Zeitraum C (19.05.-29.05.2020)

2112067a Genregulation in der Pflanze

4 SWS
PR

10-18

Block (1)

K. Kaufmann,
C. Smaczniak

1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

2112087 Bodenbiologisches Praktikum

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

L. Rueß,
K. Schweitzer,
S. Krück,
Rißmann

1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

2112275a Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt

2112592a Recording activity in cortical neurons (englisch)

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

M. Larkum

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt

Organisatorisches:

VL und SE finden in Block C statt, PR in Block D. Beide Blöcke müssen besucht werden.
Einführung 29. Mai 2019

Zeitraum D (02.06.-12.06.2020)

2112147 Cell Biology of Parasites (englisch)

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

A. Ingmundson,
K. Matuschewski,
.. Müller

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

2112232 Vielfalt des Lebens

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

M. Rödel,
F. Mayer,
T. von Rintelen

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt

2112275a Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

2112592a Recording activity in cortical neurons (englisch)

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

M. Larkum

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Zeitraum E (23.06.-03.07.2020)

- 2112184a Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese**
4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) A. Zouni
PR
1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563
- 2112287 Struktur und Funktion der Landwirbeltiere**
4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) J. Nyakatura
PR
1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt

Zeitraum F (07.07.-17.07.2020)

- 2112277a Mathematische Modelle in der Molekularbiologie und Computerübung Bioinformatik**
4 SWS 4 LP 10-18 Block (1) N. Bluethgen, H. Herzel
UE
1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

Zeitraum Z (vorlesungsfreie Zeit, ggf. mehrfache Belegung möglich))

- 2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)**
2 SWS
PR
D. Brockmann, A. Herrmann, K. Matuschewski, C. Schmitz-Linneweber
detaillierte Beschreibung siehe S. 563
- 2112279 Meeresbiologische Exkursion**
4 SWS 4 LP Block+SaSo (1) T. Stach, C. Lüter
PR
1) findet vom 12.09.2020 bis 25.09.2020 statt

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor

Pflichtbereich

Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]

- 2112001 Botanische Systematik**
2 SWS 2 LP 18-20 wöch. (1) S. Wicke
VL Mo
1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95065>

Prüfung:
Klausur

Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]

2112003 Botanische Bestimmungsübungen

2 SWS UE	2 LP Mi	08-12	14tgl./1 (1)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	14-18	14tgl./1 (2)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Di	13-17	14tgl./2 (4)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	08-12	14tgl./2 (5)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	14-18	14tgl./2 (6)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Di	13-17	14tgl./1 (7)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler

- 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 4) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 5) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 6) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 7) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95698>

2112004 Zoologische Bestimmungsübungen

2 SWS UE	2 LP Mo	09-13	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./1 (2)	PH12-H02, 205	C. Becker
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	PH12-H02, 205	P. Martin
UE	Mo	09-13	14tgl./2 (4)	PH12-H02, 205	G. Scholtz
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./2 (5)	PH12-H02, 205	G. Scholtz
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (6)	PH12-H02, 205	F. Witzmann

- 1) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 4) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 5) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 6) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95812>

Organisatorisches:
 nachweispflichtig

Organische Chemie [BioOC]

bitte beachten Sie das Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#)
[KBCh Modul 3 - Organische Chemie \(ORC\)](#)

Mathematische Grundlagen der Biologie 2 [BioMA2]

2112008 Mathematik 2

1 SWS VL	1 LP Di	10-12	wöch. (1)	R. Kempster, S. Schreiber
-------------	------------	-------	-----------	------------------------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

Prüfung:
 Klausur

2112008a Mathematik 2
1 SWS 2 LP
UE

R. Kempter,
S. Schreiber

2112009 Biostatistik
1 SWS 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 09.06.2020 bis 21.07.2020 statt

A. Herrmann,
H. Herzel

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91374>

Prüfung:
Klausur

2112009a Biostatistik
1 SWS
UE

R. Kempter,
S. Schreiber

Physik 2 [BioPH2]

siehe Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#)
[NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute](#)

Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend

Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie
4 SWS 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1)
Mi 12-14 wöch. (2)
1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 25.07.2020 statt

C. Schmitz-
Linneweber
C. Schmitz-
Linneweber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95793>

2112011a Molekularbiologie und Gentechnik
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

A. Ehrenhofer-
Murray

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95109>

Mikrobiologie [Bio9]

2112013 Mikrobiologie
3 SWS 4 LP
VL Di 18-20 wöch. (1)
Do 08-10 wöch. (2)
1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt
2) findet am 23.04.2020 statt

R. Hengge
T. Eitingen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30247>

Ökologie [Bio10]

2112017 Ökologie

3 SWS	4 LP		
VL	Mo	16-18	wöch. (1)
	Do	10-12	wöch. (2)

E. Heitlinger,
L. Rueß
E. Heitlinger,
L. Rueß

- 1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 11.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

Pflanzenphysiologie [Bio11]

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie

4 SWS	4 LP		
VL	Mo	12-14	wöch. (1)
	Di	12-14	wöch. (2)

B. Grimm
B. Grimm

- 1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95032>

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend

Basismodul Parasitologie [BioXY22]

2112060 Parasitologie

2 SWS			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt ;

K. Matuschewski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95158>

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

2112061 Allgemeine Parasitologie

2 SWS			
OS	Do	08-10	wöch.

K. Matuschewski

2112062 Biodiversität von Parasiten

4 SWS	4 LP		
PR		10-18	Block (1)

K. Matuschewski,
G. Bannert,
K. Knopf

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

Angewandte Phytomedizin für Biologen [BioXY39]

2112089 Angewandte Phytomedizin

4 SWS			
VL/SE	Mo	12-16	wöch. (1)

M. Bandte,
S. Bargaen,
C. Büttner

- 1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

2112089a Angewandte Phytomedizin für Biologen

4 SWS			
PR		08:30-18:00	Block (1)

M. Bandte,
S. Bargaen,
C. Büttner

- 1) findet vom 14.09.2020 bis 18.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Wissenschaftliches Englisch [BioXY41]

2112090 Wissenschaftliches Englisch (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. (1)
1) findet am 28.07.2020 statt

L. Ringrose

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95805>

Prüfung:
Klausur

2112091 Wissenschaftliches Schreiben (englisch)

2 SWS 3 LP
OS wöch.

L. Ringrose

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95805>

2112092a Wissenschaftliche Präsentation

4 SWS
UE 10-18 Block (1)
1) findet vom 06.07.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

L. Ringrose

Versuchstierkunde nach FELASA-Richtlinien [BioXY45]

2112093 Grundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS
VL 10-18 Block (1)
1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt

Y. Winter

2112094 Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik

2 SWS 2 LP
OS 10-18 Block (1)
OS 10-18 Block (2)
1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt

Y. Winter

Y. Winter

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95033>

2112095 Tierexperimentelles Grundlagenpraktikum Maus/Ratte und Verhaltensdiagnostik

4 SWS 5 LP
UE 10-18 Block (1)
1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt ; Vorlesung und Seminar finden in E statt. Deswegen bei der Kursanmeldung in E nichts belegen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

Y. Winter

Arthropoden als Vektoren von Pathogenen [BioXY47]

2112054 Arthropoden als Vektoren von Pathogenen

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1)

K. Matuschewski,
.. Müller,
Schaer

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

2112055 Molekulare Entomologie

2 SWS 2 LP
SE Di 18:00-19:30 wöch. (1)

Schaer,
K. Matuschewski,
.. Müller

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

2112057 Arthropoden als Vektoren von Pathogenen/Entomologie4 SWS
PR

5 LP

10-18

Block (1)

K. Matuschewski,
.. Müller,
Schaer1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 561***B.Sc. BIOLOGIE Kernfach****Pflichtbereich****Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]****2112001 Botanische Systematik**2 SWS
VL2 LP
Mo

18-20

wöch. (1)

S. Wicke

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567***Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]****2112003 Botanische Bestimmungsübungen**2 SWS
UE2 LP
Mi

08-12

14tgl./1 (1)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Mi

14-18

14tgl./1 (2)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Fr

08-12

14tgl./1 (3)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Di

13-17

14tgl./2 (4)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Mi

08-12

14tgl./2 (5)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Mi

14-18

14tgl./2 (6)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler

UE

Di

13-17

14tgl./1 (7)

SPAE80, 209

F. Riedel,
M. Rümmler1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
4) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
5) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
6) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
7) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***2112004 Zoologische Bestimmungsübungen**2 SWS
UE2 LP
Mo

09-13

14tgl./1 (1)

PH12-H02, 205

J. Nyakatura

UE

Mo

13:30-17:30

14tgl./1 (2)

PH12-H02, 205

C. Becker

UE

Fr

08-12

14tgl./1 (3)

PH12-H02, 205

P. Martin

UE

Mo

09-13

14tgl./2 (4)

PH12-H02, 205

G. Scholtz

UE

Mo

13:30-17:30

14tgl./2 (5)

PH12-H02, 205

G. Scholtz

UE

Fr

08-12

14tgl./2 (6)

PH12-H02, 205

F. Witzmann

1) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
4) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
5) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
6) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie

4 SWS	4 LP		
VL	Mo	14-16	wöch. (1)
	Mi	12-14	wöch. (2)

C. Schmitz-
Linneweber
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 25.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

Ökologie [Bio10]

2112017 Ökologie

3 SWS	4 LP		
VL	Mo	16-18	wöch. (1)
	Do	10-12	wöch. (2)

E. Heitlinger,
L. Rueß
E. Heitlinger,
L. Rueß

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 11.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

Verhaltens- und Humanbiologie [Bio15]

2112028a Verhaltensbiologie

2 SWS	2 LP		
VL	Mo	08-10	wöch. (1)

R. Krahe

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95463>

2112029a Humanbiologie

2 SWS	2 LP		
VL	Mo	10-12	wöch. (1)

J. Heyd

1) findet vom 08.06.2020 bis 13.07.2020 statt

2112030a Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	3 LP		
SE	Di	10-12	wöch. (1)
SE	Di	14-16	wöch. (2)

R. Krahe

R. Krahe

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95462>

2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS

2 LP

UE

Mo

09-13

wöch. (1)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Mo

14-18

wöch. (2)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

09-13

wöch. (3)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

14-18

wöch. (4)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

09-13

wöch. (5)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

14-18

wöch. (6)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

09-13

wöch. (7)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

14-18

wöch. (8)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

09-13

wöch. (9)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

14-18

wöch. (10)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

- 1) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
2) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
3) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
4) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
5) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
6) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
7) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
8) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
9) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
10) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt

Basismodul Didaktik der Biologie [Bio20]

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Mi	09-12	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Do	13-16	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig

Wahlpflichtbereich

Mikrobiologie [Bio9]

2112013 Mikrobiologie

3 SWS VL	4 LP Di Do	18-20 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	R. Hengge T. Eitinger
1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt 2) findet am 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 569</i>				

Pflanzenphysiologie [Bio11]

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie

4 SWS VL	4 LP Mo Di	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	B. Grimm B. Grimm
1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt 2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 570</i>				

B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweifach

Evolution, Struktur und Funktion der Pflanzen [Bio2]

2112001 Botanische Systematik

2 SWS VL	2 LP Mo	18-20	wöch. (1)	S. Wicke
1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>				

Formenkenntnis heimischer Pflanzen und Tiere [Bio3]

2112003 Botanische Bestimmungsübungen

2 SWS UE	2 LP Mi	08-12	14tgl./1 (1)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	14-18	14tgl./1 (2)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Di	13-17	14tgl./2 (4)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	08-12	14tgl./2 (5)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Mi	14-18	14tgl./2 (6)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler
UE	Di	13-17	14tgl./1 (7)	SPAE80, 209	F. Riedel, M. Rümmler

- 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
4) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
5) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

6) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 7) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

2112004 Zoologische Bestimmungsübungen

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	09-13	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./1 (2)	PH12-H02, 205	C. Becker
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (3)	PH12-H02, 205	P. Martin
UE	Mo	09-13	14tgl./2 (4)	PH12-H02, 205	G. Scholtz
UE	Mo	13:30-17:30	14tgl./2 (5)	PH12-H02, 205	G. Scholtz
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (6)	PH12-H02, 205	F. Witzmann

1) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 13.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 4) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 5) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 6) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

Genetik und molekulare Zellbiologie [Bio8]

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Schmitz-Linneweber
	Mi	12-14	wöch. (2)		C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 25.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

Ökologie [Bio10]

2112017 Ökologie

3 SWS	4 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		E. Heitlinger, L. Rueß
	Do	10-12	wöch. (2)		E. Heitlinger, L. Rueß

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 11.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

Humanbiologie [Bio16]

2112029a Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Heyd

1) findet vom 08.06.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS

2 LP

UE

Mo

09-13

wöch. (1)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Mo

14-18

wöch. (2)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

09-13

wöch. (3)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

14-18

wöch. (4)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

09-13

wöch. (5)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

14-18

wöch. (6)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

09-13

wöch. (7)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

14-18

wöch. (8)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

09-13

wöch. (9)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

14-18

wöch. (10)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
2) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
3) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
4) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
5) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
6) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
7) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
8) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
9) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
10) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 574

Grundlagen der Mikrobiologie [Bio19]**2112015 Mikrobiologie**

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

M. Erhardt

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30488>

2112016a Mikrobiologische Übungen

2 SWS	2 LP			
UE		08-12	Block (1)	M. Erhardt
UE		14-18	Block (2)	M. Erhardt
UE		08-12	Block (3)	M. Erhardt
1) findet vom 17.08.2020 bis 21.08.2020 statt ; PH13 H9 R2001				
2) findet vom 17.08.2020 bis 21.08.2020 statt ; PH13 H9 R2001				
3) findet vom 24.08.2020 bis 28.08.2020 statt ; PH13 H9 R2001				

Basismodul Didaktik der Biologie [Bio20]

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	09-12	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Do	13-16	wöch.	A. Beniermann, H. Hellwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

B.Sc. BIOPHYSIK Monobachelor

Pflichtbereich

Mathematik 2 [Bioph2]

bitte beachten Sie das Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#) für die TP Mathematik 2
[Serviceveranstaltungen für andere Institute](#)

2112009 Biostatistik

1 SWS	1 LP			
VL	Di	10-12	wöch. (1)	A. Herrmann, H. Herzel
1) findet vom 09.06.2020 bis 21.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 569				

2112009a Biostatistik

1 SWS				
UE				R. Kempter, S. Schreiber
detaillierte Beschreibung siehe S. 569				

Organische Chemie [Bioph4]

bitte beachten Sie das Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#)
[KBCh Modul 3 - Organische Chemie \(ORC\)](#)

Physik 2 [Bioph7]

bitte beachten Sie das Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#)
[PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2](#)

Physikalisches Praktikum [Bioph9]

bitte beachten Sie das Angebot der [Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät](#)
[PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A](#)

Theoretische Biophysik [Bioph12]

2112024a Theoretische Biophysik

2 SWS	1 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	E. Klipp

Prüfung:
1 schriftliche Prüfung

2112025a Theoretische Biophysik

1 SWS	1 LP			
UE	Mo	08-10	14tgl.	E. Klipp

2112026a Theoretische Physik

2 SWS	1 LP			
VL	Di	08-10	wöch.	E. Klipp

Prüfung:
eine schriftliche Prüfung

2112027a Theoretische Physik

1 SWS	1 LP			
UE	Mo	08-10	14tgl.	E. Klipp

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Genetik und Molekulare Zellbiologie [Bio8]

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	C. Schmitz-Linneweber C. Schmitz-Linneweber
	Mi	12-14	wöch. (2)	

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 25.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

2112011a Molekularbiologie und Gentechnik

2 SWS	2 LP			
VL	Do	14-16	wöch. (1)	A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

Pflanzenphysiologie [Bio11]

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	B. Grimm B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

Mikrobiologie [Bioph13]

2112013 Mikrobiologie

3 SWS	4 LP			
VL	Di	18-20	wöch. (1)	R. Hengge T. Eitinger
	Do	08-10	wöch. (2)	

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt
2) findet am 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95799>

2112172 RNA-Biologie von Organellen

4 SWS	4 LP			
PR		10-18	Block (1)	A. Hillebrandt
PR		10-18	Block (2)	H. Ruwe

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt ; Block D
2) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt ; Block B
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-A29]

2112065 Entwicklungsbiologie und Stressphysiologie der Pflanzen

2 SWS				
VL	Do	08-10	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95025>

2112066 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS	3 LP			
OS	Fr	08-10	wöch. (1)	K. Kaufmann

1) findet vom 24.04.2020 bis 24.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=95329>

2112067a Genregulation in der Pflanze

4 SWS				
PR		10-18	Block (1)	K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

2112067b Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie

4 SWS	4 LP			
PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, A. Richter

1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen

2 SWS	3 LP			
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95024>

Computational Biology / Bioinformatics [MB-A32]

2112277 Analyse Hochdimensionaler Daten

2 SWS	4 LP			
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	N. Blüthgen, H. Herzel

1) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82765>

2112277 Mathematische Modelle in der Molekularbiologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1)

N. Bluethgen,
H. Herzel

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82765>

2112277a Mathematische Modelle in der Molekularbiologie und Computerübung Bioinformatik

4 SWS 4 LP
UE 10-18 Block (1)

N. Bluethgen,
H. Herzel

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

Struktur der Proteine [MB-A35]**2112180 Strukturbioologische Methoden (englisch)**

2 SWS 3 LP
OS Do 10-18 Einzel (1)

H. Dobbek,
B. Martins

1) findet am 14.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95330>

2112180 Struktur der Proteine (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 10:15-11:45 Block (1)
13:30-15:00 Block (2)

H. Dobbek,
B. Martins
H. Dobbek,
B. Martins

1) findet vom 28.04.2020 bis 07.05.2020 statt

2) findet vom 28.04.2020 bis 07.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95330>

2112180a Struktur von Proteinen

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

B. Martins

1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39]**2112336 Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II (englisch)**

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1)

R. Hengge

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91944>

Enzyme und Cofaktoren [MB-A-44]**2112175 Funktion von Enzymen und Cofaktoren (englisch)**

2 SWS 2 LP
VL 10:15-11:45 Block (1)
13:30-15:00 Block (2)

H. Dobbek,
B. Martins
H. Dobbek,
B. Martins

1) findet vom 02.06.2020 bis 11.06.2020 statt

2) findet vom 02.06.2020 bis 11.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95331>

2112175 Enzymologische Forschung (englisch)

2 SWS 3 LP
OS Fr 10-18 Einzel (1)

H. Dobbek,
B. Martins

1) findet am 12.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95331>

2112175a Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

H. Dobbek,
B. Martins

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

Chromatin und Epigenetik [MB-A-45]**2112182 Epigenetische Mechanismen der Genregulation**

2 SWS 3 LP
VL Mo 14:15-16:00 wöch. (1)

A. Ehrenhofer-
Murray

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95022>

2112182 Aktuelle Themen der Epigenetik

2 SWS 3 LP
OS wöch.

A. Ehrenhofer-
Murray

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95022>

2112182a Methoden der Epigenetik

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

Samel-
Pommerencke, A.

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

Biophysik der Photosynthese [MB-A48]**2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen**

2 SWS 3 LP
OS Mo 18-20 wöch. (1)

B. Grimm,
A. Zouni

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

2112184 Biophysik der Photosynthese

2 SWS 2 LP
VL 18-20 Block (1)

A. Zouni

1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt

2112184a Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

A. Zouni

1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]

2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)

2 SWS
PR

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112186 SARS-Cov 2 pandemia

4 SWS
SE

Block

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

2112187 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)

2 SWS
VL

Di

14-16

wöch. (1)

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 12.05.2020 bis 11.08.2020 statt

M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION

Evolution der Tiere [MB-B18]

2112081 Evolution der Tiere

6 SWS 7 LP
PR 10-17

Block (1)

G. Scholtz

1) findet vom 14.04.2020 bis 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24]

2112232 Vielfalt des Lebens

4 SWS 4 LP
PR 10-18

Block (1)

M. Rödel,
F. Mayer,
T. von Rintelen

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Bodenbiologie [MB-B37]

2112085 Bodenbiologie

2 SWS 2 LP
VL Mi 08:15-09:45

wöch. (1)

L. Rueß,
K. Schweitzer

1) findet vom 13.05.2020 bis 13.08.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung

2112086 Bodenprozesse

2 SWS 3 LP
OS Mo 18:00-19:30

wöch. (1)

L. Rueß,
K. Schweitzer

1) findet vom 11.05.2020 bis 11.08.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

2112087 Bodenbiologisches Praktikum

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

L. Rueß,
K. Schweitzer,
S. Krück,
Rißmann

1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39]

2112275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere

2 SWS 2 LP
VL 10-18 Block (1)

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

1) findet vom 26.05.2020 bis 29.05.2020 statt

Prüfung:
eine schriftliche oder mündliche Prüfung möglich

2112275 Marine Säugetiere

2 SWS 2 LP
SE 10-18 Block (1)

O. Hampe

1) findet vom 19.05.2020 bis 22.05.2020 statt

2112275a Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-B44]

2112065 Entwicklungsbiologie und Stressphysiologie der Pflanzen

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1)

B. Grimm

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

2112066 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP
OS Fr 08-10 wöch. (1)

K. Kaufmann

1) findet vom 24.04.2020 bis 24.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

2112067a Genregulation in der Pflanze

4 SWS
PR 10-18 Block (1)

K. Kaufmann,
C. Smaczniak

1) findet vom 19.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 564

2112067b Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

B. Grimm,
A. Richter

1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen

2 SWS 3 LP
OS Mo 18-20 wöch. (1)

B. Grimm,
A. Zouni

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

Marine Biodiversität [MB-B52]**2112278 Einführung in die experimentelle Meeresbiologie**

2 SWS 3 LP
SE Di 17-19 wöch. (1)

T. Stach,
C. Lüter

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93706>

2112279 Meeresbiologische Exkursion

4 SWS 4 LP
PR Block+SaSo (1)

T. Stach,
C. Lüter

1) findet vom 12.09.2020 bis 25.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

2112430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt

2 SWS 2 LP
VL Mi 18:00-19:30 wöch. (1)

C. Lüter

1) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93706>

Grundlagen der Physiologie des Neocortex [MB-B54]**2112592 Basic operation of the neocortex (englisch)**

2 SWS 2 LP
VL 10-17 Block (1)

M. Larkum

1) findet vom 19.05.2020 bis 22.05.2020 statt

2112592 Cerebral activity in single neurons and small circuits (englisch)

2 SWS 3 LP
OS 13-18 Block (1)

M. Larkum

1) findet vom 26.05.2020 bis 29.05.2020 statt

2112592a Recording activity in cortical neurons (englisch)

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

M. Larkum

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Struktur und Funktion der Landwirbeltiere [MB-B57]**2112285 Struktur und Funktion der Landwirbeltiere**

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1)

J. Nyakatura

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt ; Ort: Ph13, H02, Rm116

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95486>

2112286 Ausgewählte Themen zur aktuellen Funktionsmorphologie der Landwirbeltiere

2 SWS
OS Block (1)

J. Nyakatura

1) voraussichtlich 20./21.06 oder 27./28.06.2020

2112287 Struktur und Funktion der Landwirbeltiere

4 SWS 4 LP

PR 10-18

Block (1)

J. Nyakatura

1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567***SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]****2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)**

2 SWS

PR

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber*detaillierte Beschreibung siehe S. 563***2112186 SARS-Cov 2 pandemia**

4 SWS

SE

Block

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber*detaillierte Beschreibung siehe S. 584***2112187 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 12.05.2020 bis 11.08.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 584***M.Sc. BIOPHYSIK****Zellmembranbiophysik [MBph3]****2112300 Zell- und Membranbiophysik**

4 SWS

5 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

Mi

08-10

wöch. (2)

A. Herrmann

A. Herrmann

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

2) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95192>

Mo Raum: I-MB, SR

Mi Raum: I-MB, ZL

Organisatorisches:

Mo Raum: I-MB, SR

Mi Raum: I-MB, ZL

Prüfung:

Eine mündliche oder schriftliche Prüfung

1 SP**2112302a Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

M. Eder,
Bertinetti,
Politi

1) findet vom 07.07.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112302b Zell- und Membranbiophysik4 SWS
PR

10-18

Block (1)

T. Korte,
A. Herrmann,
Müller1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562***Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4]****2112064a Blitzlichtphotolyse und FTIR**4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

F. Bartl,
M. Broser1) findet vom 28.04.2020 bis 08.05.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562***2112304 Molekulare Photobiophysik**2 SWS
VL2 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

P. Hegemann

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=54286>**2112304 Biophotonics**2 SWS
OS3 LP
Di

08-10

wöch. (1)

P. Hegemann,
J. Vierock

1) findet vom 28.04.2020 bis 28.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94981>**Theoretische Biophysik II [MBph7]****Komplexe Systeme in der Biologie [MBph7b]****2112309 Komplexe Systeme**2 SWS
VL2 LP
Do

08-10

wöch. (1)

D. Brockmann

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Modul „Systembiologie“ sowie das Modul „Komplexe Systeme in der Biologie“ können für das Pflichtmodul Theoretische Biophysik II angerechnet werden. Das jeweils andere Modul kann als biologisches Wahlpflichtfach belegt werden.**2112309 Komplexe Systeme in der Biologie**2 SWS
OS3 LP
Fr

08-10

wöch. (1)

D. Brockmann

1) findet vom 24.04.2020 bis 24.07.2020 statt

2112309a Computersimulation und Modellierung komplexer Systeme4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

D. Brockmann

1) findet vom 23.06.2020 bis 03.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563***Systembiologie [MBph7a]****2112305 Systembiologie**2 SWS
VL2 LP
Mo

14-16

wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Modul „Systembiologie“ sowie das Modul „Komplexe Systeme in der Biologie“ können für das Pflichtmodul Theoretische Biophysik II angerechnet werden. Das jeweils andere Modul kann als biologisches Wahlpflichtfach belegt werden.

2112306 Python
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1)
J. Hahn,
M. Krantz
1) findet vom 27.04.2020 bis 27.07.2020 statt

2112307 Modellierung biologischer Systeme
4 SWS 4 LP
KU 10-18 Block (1)
E. Klipp
1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt ; Theoretische Biophysik, Inv. 42 Neubau
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

SARS-Cov 2 pandemia: Pathophysiology, Epidemiology and Cell Biology [MB-AX1]

2112185 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)
2 SWS
PR
D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber
detaillierte Beschreibung siehe S. 563

2112186 SARS-Cov 2 pandemia
4 SWS
SE Block
D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber
detaillierte Beschreibung siehe S. 584

2112187 SARS-Cov 2 pandemia (englisch)
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1)
D. Brockmann,
A. Herrmann,
K. Matuschewski,
C. Schmitz-
Linneweber
1) findet vom 12.05.2020 bis 11.08.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 584

Struktur der Proteine [MBph2]

2112180 Strukturbioologische Methoden (englisch)
2 SWS 3 LP
OS Do 10-18 Einzel (1)
H. Dobbek,
B. Martins
1) findet am 14.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 582

2112180 Struktur der Proteine (englisch)
2 SWS 2 LP
VL 10:15-11:45 Block (1)
H. Dobbek,
B. Martins
13:30-15:00 Block (2)
H. Dobbek,
B. Martins
1) findet vom 28.04.2020 bis 07.05.2020 statt
2) findet vom 28.04.2020 bis 07.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 582

2112180a Struktur von Proteinen

4 SWS 4 LP 10-18 Block (1)
 PR
 1) findet vom 28.04.2020 bis 06.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 562

B. Martins

M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE**Acquisition and Analysis of Neural Data****2112456 Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)**

1 SWS
 UE Do 11:00-12:30 wöch. (1)
 1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

B. Blankertz,
R. Kempster**2112456a Acquisition and Analysis of Neural Data**

2 SWS
 VL Do 09:15-10:45 wöch. (1)
 1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

B. Blankertz,
R. Kempster**M.Ed. BIOLOGIE****Spezielle Themen der Biologie Vertiefung [LABio1]****Theoretische Biologie****2112904 Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie I**

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1)
 1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

S. Schreiber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94166>**2112905 Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie II**

2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1)
 1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

S. Schreiber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94166>**Versuchstierkunde****2112093 Grundlagen der Versuchstierkunde**

2 SWS 10-18 Block (1)
 VL
 1) findet vom 23.06.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 571

Y. Winter

2112120b Ausgewählte Themen der Versuchstierkunde

2 SWS
 OS Block (1)
 OS Block (2)
 1) findet vom 05.05.2020 bis 14.05.2020 statt
 2) findet vom 05.05.2020 bis 14.05.2020 statt

Y. Winter

Y. Winter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95036>

Zoologie

2112120 Kommunikation bei Tieren

4 SWS

VL/SE

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Hennig,

R. Krahe

Mo

13-15

wöch. (2)

M. Hennig,

R. Krahe

1) findet vom 20.04.2020 bis 11.05.2020 statt

2) findet vom 20.04.2020 bis 11.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95455>

Spezielle Themen des Biologieunterrichts [LABio4]

2112115a Block 1.1. Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt

2 SWS

SE

Mi

08:15-09:45

wöch. (1)

J. Weber

1) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren.

Im WiSe20/21 wird noch ein weiteres Seminar im Block 2 angeboten: Umweltbildung, Naturschutz & Gerechtigkeit (Dr. H. Hellwig) (Modul: "Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht")

Organisatorisches:

Achtung:

Aus Block 1 und Block 2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren.

Block 1: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - "Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht" - kombiniert werden

2112115b Block 1.2. Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht

2 SWS

SE

Mi

10:15-11:45

wöch. (1)

J. Weber

1) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Im WiSe20/21 wird noch ein weiteres Seminar im Block 2 angeboten: Umweltbildung, Naturschutz & Gerechtigkeit (Dr. H. Hellwig) (Modul: "Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht")

Organisatorisches:

Achtung: Seminarthema kann nicht mit dem Thema - "Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt" - kombiniert werden

2112116b Block 2.1. Modeling in Science Education

2 SWS

SE

Do

14:15-15:45

wöch. (1)

A. Upmeyer zu

Belzen

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Im WiSe20/21 wird noch ein weiteres Seminar im Block 2 angeboten: Umweltbildung, Naturschutz & Gerechtigkeit (Dr. H. Hellwig) (Modul: "Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht")

Organisatorisches:

Beschreibung : Damit Lehrer_innen ihren Unterricht auf den individuellen Kenntnissen und Fähigkeiten der Lernenden aufbauen können, müssen sie in der Lage sein, verschiedene Schülerkompetenzen diagnostizieren zu können. Für den unterrichtlichen Alltag ist es wichtig, Lehr-/Lern Prozesse und die von den Schüler_innen gezeigten Kompetenzen im Unterricht einschätzen zu können und daran anknüpfend individuelle Förderansätze abzuleiten. Im Seminar steht die Entwicklung diagnostischer Kompetenzen am Beispiel der Schülerkompetenz Umgang mit Diagrammen im Erkenntnisprozess (Erkenntnisgewinnung/Modellierung und Kommunikation) im Vordergrund. Dafür erhalten Lehramtsstudierende im Fach Biologie sowie anderer MINT-Fächer die Möglichkeit, theoretische Grundlagen zur Diagnose und den Umgang mit Repräsentationen (z.B. Diagramme) auf Beispiele aus der unterrichtlichen Praxis anzuwenden. In diesem Rahmen wird exemplarisch der Nutzen digitaler Tools im Unterricht diskutiert.

Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5]

2112033a Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS

SE

Di

08:15-09:45

wöch. (1)

H. Hellwig

SE

Di

10:15-11:45

wöch. (2)

H. Hellwig

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio6]

wenn die Masterarbeit **nicht** in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS
SE

Di

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

SE

Di

14:15-15:45

wöch. (2)

A. Beniermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio7]

wenn die Masterarbeit in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS
SE

Di

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

SE

Di

14:15-15:45

wöch. (2)

A. Beniermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

2112137 Projekt der Masterarbeit

1 SWS
CO

A. Beniermann,
A. Upmeyer zu
Belzen

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung

Ergänzende Lehrangebote - VL, OS, Kurse

2112738 Cognitive Neurobiology: current topics (englisch)

2 SWS
OS

2 LP
Do

13:00-15:30

wöch. (1)

Y. Winter

1) findet vom 07.05.2020 bis 07.08.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96197>

2112749 Solid-State NMR: Principles and Biophysical Applications (englisch)

2 SWS
OS

Di

10:00-11:30

wöch. (1)

A. Lange

1) Falls Präsenz: Leibniz-Forschungsinstitut für Molekulare Pharmakologie

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS
SE

2 LP
Mi

09-12

wöch.

A. Beniermann,
H. Hellwig

SE

Mi

13-16

wöch.

A. Beniermann,
H. Hellwig

SE

Do

13-16

wöch.

A. Beniermann,
H. Hellwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 02: Methodenlehre II

32 701

Modul 2: Methodenlehre II

4 SWS	2,5 x 2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	C. Gische
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.001	C. Gische
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Die Vorlesung Methodenlehre II vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Aufbauend auf der Vorlesung Methodenlehre I, bilden die Analyse von Häufigkeiten, Kovarianz und Korrelationsanalysen, die multiple lineare Regression, Varianzanalyse, Messwiederholungsdesigns und die Stichprobenplanung zentrale Inhalte der Veranstaltung.

32701ÜbungModul 2: Methodenlehre II

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0314	M. Arnold
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0314	J. Orzek
UE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0314	M. Hecht
UE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0314	M. Hecht
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
3) findet vom 23.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
4) findet vom 23.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Die Übung Methodenlehre II findet begleitend zur Vorlesung Methodenlehre II statt. Ziel der Übung ist der Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Softwarepakete (insbesondere R) sowie dem damit verbundenen Datenmanagement und der Durchführung eigener statistischer Analysen. Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Modul 04: Allgemeine & Biologische Psychologie II

32 702

Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	S. Markett
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Die VL baut auf die Einführung in die Biologische Psychologie aus dem Wintersemester auf. Es wird eine Einführung in die Sinnesphysiologie gegeben (Sehen, Hören), in das Hormonsystem und die Motorik.

32 703

Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. van der Meer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über Funktion, Struktur und Prozesscharakteristik von Emotionen. Neben der Darstellung moderner Theorien der Entstehung und Regulation von Emotionen werden spezifische Emotionen (wie z.B. Furcht, Ärger, Liebe), Einflüsse von Emotionen auf Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Urteilsprozesse sowie die Rolle von Emotionen in sozialen Beziehungen behandelt. Dabei werden zahlreiche praktische Anwendungsbeispiele einbezogen.

32 704

Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	R. Beyer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Ziel der Vorlesung ist die Vertiefung ausgewählter Themen der Motivationspsychologie. Modelle der Handlungskontrolle und -steuerung sowie von zielgerichtetem Verhalten werden diskutiert. Kenntnisse über neuro-biologische Grundlagen von Motivation werden ebenfalls vermittelt und in Bezug zu modernen Motivationstheorien gesetzt.

32 705**Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie**

2 SWS 2 LP
 VL Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 M. Rolfs
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung perzeptuellen Prozesse und ihrer Beziehung zu menschlichem Erleben und Verhalten sowie zu kognitiven Funktionen. Die wichtigsten Grundlagen der Wahrnehmung werden dargestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem visuellen System: Objektwahrnehmung, Farbwahrnehmung, Wahrnehmung von räumlicher Tiefe und Größe, Bewegungswahrnehmung. Weitere Themen betreffen theoretische Ansätze, Psychophysik, auditive Wahrnehmung, Riechen, Schmecken, Fühlen. Die Bedeutung von Aufmerksamkeit für die Wahrnehmung wird behandelt.

Modul 05: Persönlichkeitspsychologie**32 706****Modul 5: Persönlichkeitspsychologie**

2 SWS 2 LP
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 J. Specht
 1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Grundlagen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie:

- Kontroversen, Fragen, Probleme
- Methoden
- Persönlichkeitsbereiche
- Theoretische Ansätze
- Forschungsfragen
- Determinanten der Persönlichkeit

Prüfung:

Die Prüfungsform ist schriftlich.

32706ÜbungModul 5: Persönlichkeitspsychologie

2 SWS 2 LP
 UE Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 1.101 E. Asselmann
 UE Mi 09-11 wöch. (2) RUD18, 1.101 J. Specht
 UE Mi 11-13 wöch. (3) RUD18, 1.101 J. Specht
 1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet vom 22.04.2020 bis 08.07.2020 statt
 3) findet vom 22.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Wiederholung, Vertiefung und praktische (Ein)Übung der Inhalte aus der Vorlesung.

Modul 06: Interne Praktika**32707BP Modul 6: Beobachtungspraktikum**

2 SWS 2,5 LP
 SE Fr 09-15 Einzel (1) RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman
 10-18 Block+SaSo (2) RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman
 1) findet am 17.04.2020 statt ; Blockseminar im Sommersemester: Nur die im WiSe19 zugelassenen Teilnehmer!
 2) findet vom 18.04.2020 bis 19.04.2020 statt ; SoSe-Kurs als Blockseminar: Sa. und der halbe So. dienen der experim. Durchführung und Auswertung der Beobachtungsdaten. Sonntag 14-18 Uhr Präsentation der Ergebnisse im Plenum! Raum 0.101 RUD 18

Planung, Durchführung, statistische Auswertung und Präsentation einer Beobachtungsstudie im Feld oder im Labor

Organisatorisches:

Die **Platzvergabe erfolgte** im **Wintersemester 2019**.

Dieses Modul wird für ca. **1 Jahr** aus personalorganisatorischen Gründen **in einer Sonderform angeboten**.

32707EP Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum

2 SWS 5 LP
 SE/UE Di 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.101 M. Glaser
 SE/UE Mi 15-17 wöch. (2) RUD18, 3.208 M. Wyrobnik
 SE/UE Di 11-13 wöch. (3) RUD18, 3.208 M. Rolfs
 SE/UE Fr 11-13 wöch. (4) RUD18, 3.201 S. Kübler
 SE/UE Di 15-17 wöch. (5) RUD18, 1.101 S. Markett
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

- 4) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Beschreibung

Planung, Datenerhebung, statistische Auswertung mit kurzer Vorstellung (in der Regel mit Computerprogrammen) und Bericht eines psychologischen Experiments durch Arbeit in Kleingruppen

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare **mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die **Anmeldung bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2/ Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben**, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 08: Psychologische Diagnostik II

32 708

Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Diagnostik II

2 SWS

2 LP

VL

Di

15-17

wöch. (1)

RUD26, 0110

K. Horstmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Vorgehen im Rahmen einer psychologischen Diagnostik muss oft in Form eines Gutachtens für Dritte verständlich dokumentiert werden. In der diagnostischen Praxis müssen daher die spezifischen Anforderungen der einzelnen Anwendungsbereiche bekannt sein. Hierzu gehören vor allem die klinische Psychologie, die pädagogische Psychologie und die Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie.

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten: Erweiterung des Reliabilitätskonzeptes, Messinvarianz, Klinisch-psychologische Diagnostik (Darstellung weit verbreiteter Verfahren), Pädagogische Psychologie (Darstellung weit verbreiteter Verfahren), Arbeits- und Organisationspsychologie (Darstellung weit verbreiteter eignungsdiagnostischer Verfahren)

32708SeminarModul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D)

2 SWS

2 LP

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD18, 0.101

M. Ziegler

SE

Do

13-15

wöch. (2)

RUD18, 0.101

L. Roemer

SE

Di

13-15

wöch. (3)

RUD18, 0.101

K. Horstmann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar wird systematisch erlernt, Testmanuale kritisch zu lesen. Dabei wird die Anwendung der in den Vorlesungen Testtheorie und Diagnostik I vermittelten Gütekriterien praktisch eingeübt. Im Seminar werden Manualabschnitte in Kleingruppen besprochen und im Plenum kritische Fragen diskutiert. Im Laufe des Semesters erarbeiten wir so 3 bis 4 unterschiedliche Testverfahren. Alle 4 Seminare beinhalten den selben Stoff. Es werden 3 bis 4 Tests bzw. Fragebogen in Kleingruppen besprochen

Modul 11: Klinische Psychologie & Psychotherapie

32709Teil1 Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1

2 SWS

2,5 LP

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0110

N. Kathmann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in den Störungsbegriff sowie die Klassifikation psychischer Störungen und die theoretischen Grundkonzepte und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie. Darauf aufbauend werden die wichtigsten psychischen Störungen genauer vorgestellt (Phänomenologie, Epidemiologie, Erklärungskonzepte, Psychotherapie). Weiterhin werden Grundbegriffe der Psychotherapie, die psychotherapeutische Versorgung, verschiedene Psychotherapieansätze und Grundlagen der Psychotherapieforschung behandelt.

32709Teil2 Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2

2 SWS	2,5 LP				
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Lüken
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Die Vorlesung gibt eine Einführung in den Störungsbegriff sowie die Klassifikation psychischer Störungen und die theoretischen Grundkonzepte und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie. Darauf aufbauend werden die wichtigsten psychischen Störungen genauer vorgestellt (Phänomenologie, Epidemiologie, Erklärungskonzepte, Psychotherapie). Weiterhin werden Grundbegriffe der Psychotherapie, die psychotherapeutische Versorgung, verschiedene Psychotherapieansätze und Grundlagen der Psychotherapieforschung behandelt.

32709ÜbungModul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie

2 SWS	2 LP				
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	B. Elsner
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	T. Jacobi
UE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Lüken
UE	Mo	09-11	wöch. (4)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
UE	Fr	13-15	wöch. (5)	RUD18, 3.201	N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ;					
4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;					
5) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Die Themen der Vorlesung werden anhand von Übungen, klinischen Fallbeispielen und angeleiteten Gruppendiskussionen vertieft. Außerdem haben die Teilnehmer/-innen die Gelegenheit, Fragen zur Vorlesung zu stellen und in der kleineren Gruppe zu diskutieren.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare mit **Prioritäten** anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32709ÜbungModul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	B. Reuter
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	K. Hilbert
UE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD18, 3.208	T. Jacobi
UE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 3.201	B. Elsner
UE	Do	15-17	wöch. (5)	RUD18, 3.208	K. Hilbert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
5) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

In der Übung sollen grundlegende Fertigkeiten für beraterische und psychotherapeutische Tätigkeiten erlernt werden. Neben der theoretischen Vermittlung soll vor allem das praktische Einüben verschiedener Kompetenzen im Vordergrund stehen: u.a. Durchführung von Erstgesprächen, Analyse von Therapie- und Beratungszielen, diagnostische Techniken und Gesprächstechniken, z.B. aktives Zuhören. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Gesprächsführung in besonderen (schwierigen) Therapie- und Beratungssituationen darstellen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare mit **Prioritäten** anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

32 710 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Organisatorisches:

Das Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie wird ab dem SS18 wieder nach der StO 2012 angeboten. D.h., dass zwei Vorlesungen und ein Seminar besucht werden müssen.

Weitere Informationen zur Struktur der Vorlesung, Begleitliteratur und Prüfungen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Neben den Vorlesungen können Sie 1 aus 4 Basisseminaren wählen. Die Inhalte des Seminars sind prüfungsrelevant und werden in einer Klausur gemeinsam mit den Vorlesungsinhalten abgeprüft.

32 711 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	L. Onnasch
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Im ersten Vorlesungsteil "Ingenieurpsychologie - Usability Engineering" werden u.A. folgende Inhalte behandelt: · Gegenstandsbestimmung Usability · Nutzungsanforderungen spezifizieren · kognitive Ergonomie · Interaktionsdesign · Prototyping · Usability Evaluation.

Im zweiten Teil „Einführung in die Arbeitspsychologie“ werden folgende Inhalte behandelt: · Gegenstand und Geschichte der Arbeitspsychologie · Entwicklung der Arbeitspsychologie und arbeitspsychologische Theorien · Arbeitspsychologische Theorien und Wirkung von Arbeit · Pausen und Work- Life- Balance · Erwerbslosigkeit · Personalentwicklung · Arbeitsgestaltung · Neue Formen der Arbeit · Arbeit und Alter.

Organisatorisches:

Das Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie wird ab dem SS18 wieder nach der StO 2012 angeboten. D.h., dass zwei Vorlesungen und ein Seminar besucht werden müssen.

Neben den Vorlesungen können Sie 1 aus 4 Basisseminaren wählen. Die Inhalte des Seminars sind prüfungsrelevant und werden in einer Klausur gemeinsam mit den Vorlesungsinhalten abgeprüft.

32 712 Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
SE	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD18, 1.101	F. Kößler
SE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.201	L. Onnasch
SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	A. Hoppe
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Thema: Sicherheit und Fehler in der Arbeit: Kommunikation am Arbeitsplatz					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Thema: Arbeits- & Aufgabenanalyse: Grundlagen der A&O-Psychologie					
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: Bedien- und Anzeigekonzepte (BAK) in Mensch-Technik-Interaktion					

4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Arbeit & Gesundheit: Grundlagen der A&O-Psychologie

1. Gruppe: Sicherheit und Fehler in der Arbeit: Kommunikation am Arbeitsplatz - Hess

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Kommunikation und Konflikt am Arbeitsplatz.

2. Gruppe: Arbeits- und Aufgabenanalyse: Grundlagen der A&O-Psychologie - Kößler

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den Themen der Vorlesungen, Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie vertieft. Beispielhafte Themen sind: Arbeit und Gesundheit, Personalauswahl, Organisationsentwicklung, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Handlungsregulationstheorie, Motivation und Arbeitszufriedenheit, Führung. Ein Fokus des Seminars liegt hierbei auf der Bedeutung der Themen für die zentrale arbeitspsychologische Tätigkeit der Arbeitsanalyse.

Methodisch werden anhand von Übungen und Gruppenaufgaben Grundlagen der A&O Psychologie vertieft. Des Weiteren wird die Verantwortung für ein Expertenthema übernommen (beispielsweise die Durchführung eines kleinen Erholungstrainings). Während des Semesters arbeiten die Studierenden an einem selbstgewählten Fallbeispiel und wenden verschiedene Themen der A&O auf dieses an.

3. Gruppe: Bedien- und Anzeigekonzepte (BAK) in Mensch- Technik- Interaktion - Onnasch

Dieses Seminar beschäftigt sich am Beispiel von Technik im Alltag (z.B. Heizungssteuerung, Smartphones ...) mit Bedien- und Anzeigekonzepten in der Mensch-Technik-Interaktion. Als Grundlage lesen und diskutieren wir das Buch "The design of everyday things" von Donald Norman. Die Studierenden bilden Arbeitsgruppen, die anhand eines konkreten Beispiels reale Bedienkonzepte erkunden und dokumentieren.

4. Gruppe: Arbeit und Gesundheit: Grundlagen der A&O-Psychologie - Hoppe

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den Themen der Vorlesungen, Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie vertieft. Beispielhafte Themen sind: Arbeit und Gesundheit, Personalauswahl, Organisationsentwicklung, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Handlungsregulationstheorie, Motivation und Arbeitszufriedenheit, Führung. Ein Fokus des Seminars liegt hierbei auf der Bedeutung der Themen für die zentrale arbeitspsychologische Tätigkeit der Arbeitsanalyse.

Methodisch werden anhand von Übungen und Gruppenaufgaben Grundlagen der A&O Psychologie vertieft. Des Weiteren wird die Verantwortung für ein Expertenthema übernommen (beispielsweise die Durchführung eines kleinen Erholungstrainings). Während des Semesters arbeiten die Studierenden an einem selbstgewählten Fallbeispiel und wenden verschiedene Themen der A&O auf dieses an.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES :

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare mit **Prioritäten** anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 4 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 usw. oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3 usw.

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Das Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie wird ab dem SS18 wieder nach der StO 2012 angeboten. D.h., dass zwei Vorlesungen und ein Seminar besucht werden müssen.

Weitere Informationen zur Struktur der Vorlesung, Begleitliteratur und Prüfungen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Neben den Vorlesungen können Sie 1 aus 4 Basisseminaren wählen. Die Inhalte des Seminars sind prüfungsrelevant und werden in einer Klausur gemeinsam mit den Vorlesungsinhalten abgeprüft.

Modul 13: Berufspraktikum

32 713

Modul 13: Praktikum - Kolloquium zum Berufspraktikum

2 SWS

1 LP

CO

Do

15-19

wöch. (1)

RUD26, 0310

U. Klocke

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Termine unregelmäßig (s. Moodle-Belegung), dafür 4-stündig , Präsentationstermine & Themen auf Moodle einzutragen & einsehbar, Zugangsschlüssel wird Anfang des Sem. über den E-Mailverteiler & bei 1. Sitzung am 16.04.20 bekannt gegeben.

„Wir wollen mehr Praxis!“ lesen und hören viele Lehrende oft in den Evaluationen ihrer Veranstaltungen.

Einen Einblick in Berufsmöglichkeiten für Psychologinnen und Psychologen erhalten Sie im

KOLLOQUIUM ZUM BERUFSPRAKTIKUM.

Besonders wenn Sie erst im zweiten oder vierten Semester des Bachelor sind, werden Sie davon profitieren, da Sie sich dort über Praktikumseinrichtungen informieren können. Sie können dort beispielsweise erfahren, worauf Sie bei einer Bewerbung achten müssen und in welchen Einrichtungen Praktika besonders interessant sind.

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet unregelmäßig und dafür vierstündig statt. Für einen Präsentationstermin können Sie sich in Moodle anmelden. Der Schlüssel zur Moodleveranstaltung wird zu Beginn des Semesters über den psy-stu-Verteiler verbreitet sowie in der ersten Sitzung am 16.4.20 um 15:00 (st). Über Moodle wird auch das genaue Programm bekannt gegeben.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

M15/16: Allgemeine & Biologische Psychologie

32 714 Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B): VL Allgemeine und Biologische Psychologie II - Sprachpsychologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 15-17 wöch. (1) RUD26, 0310 R. Beyer
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundbegriffe der Psycholinguistik sowie eine Übersicht zu wesentlichen Ebenen der Sprachverarbeitung (phonetische, lexikalische, syntaktische, semantische und pragmatische Komponenten). Auf dieser Basis erfolgt eine Darstellung theoretischer Konzeptionen zur Wort-, Satz- und Textverarbeitung sowie zur Sprachproduktion. Dabei werden zahlreiche empirische Untersuchungen und praktische Anwendungsmöglichkeiten einbezogen.

32714Seminar Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - SE Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionsregulation

2 SWS 2 LP
SE Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 E. van der Meer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

32714Seminar Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B): SE Allgemeine und Biologische Psychologie II - Sprachpsychologie

2 SWS 2 LP
SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Beyer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar Sprachpsychologie werden Inhalte der Vorlesung Sprachpsychologie vertieft. Außerdem werden zahlreiche Anwendungen sprachpsychologischer Forschung vorgestellt und diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Erst- und Zweitspracherwerb, Sprache bei Tieren, Körpersprache, die Mehrdeutigkeit von Sprache, Stimmigenschaften und deren Interpretation sowie Sprachstörungen. Das Seminar kann auch ohne Vorkenntnisse aus der Vorlesung besucht werden.

32 719 Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache

2 SWS 2 LP
SE Fr 11-18 Einzel (1) RUD18, 1.101 J. Baum
Sa 09-16 Einzel (2) RUD18, 0.101 J. Baum
1) findet am 19.06.2020 statt ; Zugelassene Seminarteilnehmer*innen werden von Dozentin vor der ersten Blockveranstaltung 19.6. per Email kontaktiert.
2) findet am 20.06.2020 statt

Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen für ein neurokognitives Experiment mit EEG erarbeitet. Dieses wird gemeinsam durchgeführt, ausgewertet und besprochen. Inhaltlich beinhaltet das Seminar Themen in den Bereichen Wahrnehmung und Sprache.

Die Teilnahme am Seminar kann auch zur Vorbereitung und Begleitung von Bachelorarbeiten dienen, die am Lehrstuhl Neurokognitive Psychologie geschrieben werden. Die gewonnenen Daten können als Grundlage für eine begrenzte Anzahl Bachelorarbeiten dienen. Bei Interesse melden Sie sich bitte im Voraus bei Prof. Rasha Abdel Rahman

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

M17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- & Entwicklungspsychologie

32 716 Modul 18: Sozialpsychologie (Vertiefung) Aktuelle Themen der Sozialpsychologie

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	S. Zillmer
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0311	U. Hess
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Empathie					
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Thema: Emotion & Kultur					

Gruppe 1: Empathie - Zillmers

Wer empathisch ist, der handelt hilfsbereit und fair. Aber... ist das wirklich immer so, oder hat Empathie auch Schattenseiten? Unter welchen Bedingungen hat Empathie positive Konsequenzen für soziale Interaktionen und wann trägt Empathie zur Ausgrenzung und zum Leid anderer bei? Und welchen Einfluss haben Gruppenzugehörigkeit und andere soziale Kontextfaktoren auf Empathie? In diesem Seminar wollen wir uns den unterschiedlichen Facetten von Empathie nähern und uns sowohl mit den Auswirkungen von Empathie auf das soziale Miteinander sowie mit dem Einfluss des sozialen Kontextes auf Empathie beschäftigen.

Gruppe 2: Emotion & Kultur - Hess

Dieses Seminar beleuchtet die Rolle von kulturellen Faktoren für Emotionserleben und -Ausdruck.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es einen Kurs gibt, der 2 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32 717 Modul 19: Entwicklungspsychologie (Vertiefung) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
VS	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	D. Gerstorf
VS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 1.101	D. Gerstorf
VS	Di	11-13	wöch. (3)	RUD18, 1.101	K. Kołodziejczak
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

1. Gruppe: "Well-being across the second half of life" - Gerstorf

This class provides an overview of theoretical accounts and empirical research on how and why well-being develops across adulthood and old age. Particular attention will be given to the roles that social and physical health factors play for the stability and change.

2. Gruppe: "The role of historical change for individual development and aging" - Gerstorf This class provides an overview of theoretical accounts and empirical research on how and why numerous aspects of human functioning, experience, and behavior exhibit often profound changes with historical times people live in.

3. Gruppe: "Adults romantic relationships from a lifespan perspective" - Kołodziejczak The purpose of this course is to provide an overview of current theory and research on adult romantic relationships. The class will be structured to focus on various psychosocial factors relevant for relationship development from a lifespan perspective.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt:
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

M20: Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie

32 718 Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung). Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	E. Lopper
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Gruppe 1: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: "Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen" - **Lopper**

In Zeiten, in denen Arbeit individualisierter, komplexer und herausfordernder wird, nehmen Mitarbeiter, die ihre Arbeitsbedingungen selbst verändern und verbessern, eine wachsende Bedeutung für Organisationen ein. Die proaktiven Handlungsansätze werden als Job Crafting bezeichnet. Es handelt sich dabei um einen Prozess, mit dem Mitarbeiter ihren Job so formen, dass er zu den eigenen Bedürfnissen, Fähigkeiten oder Präferenzen passt. Neben inhaltlichem Input werden in Kleingruppen Interventionsansätze zur Förderung von Job Crafting erarbeitet. Das Schreiben einer Hausarbeit kann als Vorbereitungen der BSc-Arbeit.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlinemeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

M21: Klinische Psychologie & Psychotherapie

32 719 Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Methoden und Ergebnisse der Forschung in klinischer Psychologie und Psychotherapie

2 SWS	2 LP				
VS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	N. Kathmann
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

32 720 Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie

2 SWS	2 LP				
VS	Fr	10-13	Einzel (1) 14tgl. (2)	RUD26, 0310 RUD26, 0310	B. Reuter B. Reuter
VS	Fr	10-13	Einzel (3) 14tgl. (4)	RUD26, 0310 RUD26, 0310	E. Kischkel E. Kischkel

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Findet außerhalb statt.

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet vom 24.04.2020 bis 24.07.2020 statt ; Findet außerhalb statt.

Es werden klinisch-psychologische Praxiseinrichtungen besucht.

Die Arbeitsweise dieser Einrichtungen wird dabei vorgestellt und diskutiert.

Master of Science

Pflichtbereich

Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 801 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) - Psychologische Diagnostik

2 SWS	3 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

In der Vorlesung „Psychologische Diagnostik“ wird ein Überblick über das diagnostische Vorgehen und die testtheoretischen Grundlagen gegeben.

Dabei werden typische Probleme der diagnostischen Praxis ebenso wie neue theoretische und methodische Entwicklungen berücksichtigt.

Vertiefung des Grundwissens und Erwerb spezifischer Kompetenzen in den Bereichen:

- Gutachtenerstellung
- IRT Ansätze
- Anwendungen des diagnostischen Prozesses

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich

Modul 2: AIO-Psychologie

32 802 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Personalmanager berichten über ihre Arbeit.

Alle Referenten, Termine und Themen unter: www.hr-consulting-review.de

32802SeminarModul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	09-12	Einzel (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (3)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (5)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (6)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
	Fr	09-12	Einzel (7)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 15.05.2020 statt
- 3) findet am 29.05.2020 statt
- 4) findet am 05.06.2020 statt
- 5) findet am 12.06.2020 statt
- 6) findet am 19.06.2020 statt
- 7) findet am 26.06.2020 statt

Personal- & Organisationsberatung - Nachtwei

Die Digitalisierung der Arbeitswelt ist kein Trend. Vielmehr handelt es sich um die nächste Entwicklungsstufe - kein Phänomen, das vergeht. Die Gefahr besteht nicht in disruptiven Veränderungen per se, sondern vielmehr in der Orientierungs- und Ideenlosigkeit von Unternehmen, Verwaltungen, Politik und auch der Wissenschaft. Insbesondere die Psychologie ist in der aktuellen Debatte zur Zukunft der Arbeit unterrepräsentiert - Philosophen, Historiker und Soziologen dominieren die Debatten. Das Seminar soll einen Beitrag zur psychologischen Perspektive auf die Zukunft von Personal und Organisation liefern. Ein Einblick in Themen und Materialien sowie die Bildung der Referatsgruppen sind für den ersten Seminartermin vorgesehen.

Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32803a Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Klinisch-psychologische Beratung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	R. Grützmann
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Thema: Paar- und Sexualberatung

In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse zur Paarberatung und Sexualberatung erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen soll in Rollenspielen geübt werden. Punkte werden über das Halten eines Referates und das Strukturieren einer Übung erworben.

Aufgrund der Corona-Pandemie wird dieses Seminar Online gehalten.

Genauere Informationen zur praktischen Umsetzung erhalten Sie vorab per Mail und in der ersten Veranstaltung.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar aufgrund der Verschiebung des

Semesterbeginns am 23.04. beginnt.

32803b Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen "Zwangsstörung"
2 SWS 3 LP
SE Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 A. Ertle
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne

32 804 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie
2 SWS 3 LP
VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0310 E. Asselmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Achtung, Terminveränderung unter Vorbehalt! (05.02.2020)

Grundlagen der Evolutionspsychologie:

- Geschichtlicher Abriss
- Evolutionäre Grundlagen menschlichen Verhaltens
- Spezifische evolvierte psychologische Mechanismen (z.B. Überlebensprobleme, Partnerschaft, Elternschaft, Kooperation, Aggression, Status/Dominanzhierarchien, genderspezifische Aspekte)
- Gene und Umwelt

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie

32 805 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition"
2 SWS 3 LP
VL Di 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 R. Abdel Rahman
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wie bringt das Gehirn die komplexe Leistung des Wahrnehmens und Erkennens von komplexen Objekten und Gesichtern hervor? Unter welchen Voraussetzungen findet bewusste Wahrnehmung statt und welche Faktoren erschweren sie? Die Vorlesung beschäftigt sich mit kognitiven und sozialen Aspekten der visuellen Wahrnehmung und deren Interaktion mit Aufmerksamkeit und Bewusstsein. Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht.

Behandelt werden beispielsweise:

- Grundlegende Aspekte der Informationsverarbeitung und deren neuronale Korrelate
- Komplexe kognitive Fähigkeiten wie Personen- und Objektwahrnehmung
- Aufmerksamkeit und Bewusstsein
- Emotion und soziale Kognition, und deren Zusammenspiel mit Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Die Vorlesung behandelt ausgewählte, aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich der Kognitiven Neurowissenschaft aus methodischer, theoretischer und empirischer Sicht

Organisatorisches:

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32817b Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft
2 SWS 2 LP
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0310 A. Kühlen
SE 09-17 Block+SaSo (2) RUD18, 3.201 S. Rossi
09-17 Block+SaSo (3) RUD18, 3.201 S. Rossi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: Neuropragmatik
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt ; Es gibt keinen Vorbesprechungstermin. Thema: Neurokognitive Entwicklung
3) findet vom 04.07.2020 bis 05.07.2020 statt

Gruppe 1- Kühlen

Die Neuropragmatik beschäftigt sich mit den neurokognitiven Prozessen der Sprachverarbeitung im Gesprächskontext. Ziel dieses Kurses ist es neuronale Strukturen sowie kognitive Prozesse zu identifizieren, die es einem Zuhörer erlauben die intendierte Botschaft eines Sprechers zu verstehen. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien erarbeiten wir uns aktuelle Theorien zur Verarbeitung indirekter Sprechakte, figurativer Sprache (z.B. Ironie, Metaphern) sowie der Rolle von paralinguistischen und nonverbalen Signalen. Der Kurs ermöglicht Einblicke in grundlegende neurokognitive Prozesse wie Sprachverarbeitung, kontextabhängige Kognition, Soziale Kognition und verkörpertes Denken (Embodiment), sowie eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Gruppe 2 - Rossi

Die neurokognitive Entwicklung umfasst die neuronalen Grundlagen unterschiedlicher kognitiver Funktionen im Kindes- und Jugendalters. Ziel dieses Seminars ist es neuronale Strukturen und Mechanismen kennenzulernen, welche primär mit den neurowissenschaftlichen Methoden der Elektroenzephalographie, der funktionellen Magnetresonanztomographie und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie gemessen wurden. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien sollen kognitive Funktionen wie die akustische und visuelle Verarbeitung, die Aufmerksamkeit, die Exekutivfunktionen, der Spracherwerb, die Zahlenverarbeitung sowie die Lernfähigkeit diskutiert werden. Das Seminar umfasst unter anderem auch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden!

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32820a Modul 5/22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.201

A. Kühlen

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Über die Hälfte der in Europa lebenden Menschen können sich, neben ihrer Muttersprache, in einer weiteren Sprache unterhalten; etwa ein Viertel spricht sogar mindestens zwei weitere Sprachen (Europäische Kommission, 2006). Die Fähigkeit zwei oder mehr Sprachen zu sprechen und zu verstehen, fasziniert gleichermaßen die Linguistik, Psychologie und die Neuro-wissenschaften. Wie verarbeitet und repräsentiert ein Gehirn zwei oder mehr Sprachen? Unterscheidet sich das Gehirn bilingualer Sprecher von dem monolingualer Sprecher? Wie verläuft die Sprachentwicklung von simultan bilingualen Kindern? Welchen Einfluss haben Faktoren wie Erwerbsalter, Sprachbeherrschung und Sprachkontext auf die neuronale Verarbeitung bilingualer Sprecher? In diesem Kurs erarbeiten wir aktuelle Fragestellungen, Theorien und Methoden in der Neurobilingualen Forschung mit wichtigen Implikationen für unser grundlegendes Verständnis neurokognitiver Prozesse wie Sprachverarbeitung, Lernen, kognitive Kontrolle und neuronale Plastizität.

Organisatorisches:

Es müssen immer Module abgeschlossen werden!

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich

Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 808 Modul 6: Trends in der Psychologischen Methodenlehre (WPM I)

2 SWS 3 LP
SE/UE Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0315 C. Driver
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Der Kurs wird in Englisch abgehalten!

Psychological processes as dynamic systems

Psychological processes such as intelligence and emotion can be thought of as growing, aging, and dynamic systems -- fluctuating and interacting through time, and measured at certain occasions by psychological researchers. We will consider how psychological theories about such systems can be examined through use of statistical models, when coupled with repeated observations from subjects across a window of time. This work can be seen as connecting with fields that have been interested in long term processes, such as developmental psychology, but also very relevant for areas that aim to understand shorter term processes, which has become more prominent with improvements in technology allowing for many repeated measurements from subjects.

32 809 Modul 7: Personalauswahl (WPM II)

2 SWS 4 LP
SE Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 K. Horstmann,
M. Ziegler
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

- Anwendung der Methoden der Auswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Abfassung der Ergebnisse eines Auswahlprozesses in Form eines Gutachtens

Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

32825a Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS 4 LP
SE Mi 17-19 Einzel (1) U. Klocke
Block (2) U. Hess,
U. Klocke
1) findet am 06.05.2020 statt
2) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt

Zahlreiche Faktoren wie Migration, Globalisierung und das Streben nach gleichen Rechten haben dazu geführt, dass Organisationen und Arbeitsgruppen heute heterogener zusammengesetzt sind als früher. Im Seminar werden wir uns sowohl mit den Herausforderungen von Diversität beschäftigen (z. B. Stereotype, Vorurteile, Kommunikationsprobleme, Konflikte) als auch mit ihrem Nutzen (einzigartiges Wissen, tiefere Verarbeitung, Kreativität, Erschließung neuer Märkte). Zudem werden wir uns damit befassen, wie Organisationen und ihre Mitglieder mit Diversität umgehen sollten (z. B. Farbenblindheit vs. Wertschätzung von Vielfalt, gezielte Gruppenzusammensetzung, Diversitätstrainings, Stigma Management).

Modul 11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie

32 811 Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somatopsychologie & Gesundheitspsychologie

2 SWS 2 LP
VL Fr 13-15 wöch. (1) RUD25, 3.001 U. Lüken
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Gegenstand der Somatopsychologie ist die grundlagen- und interventionsorientierte Erforschung von psychologischen und sozialen Faktoren, die bei der Entstehung, dem Verlauf, der Behandlung und der Rehabilitation von primär somatischen Erkrankungen eine Rolle spielen sowie die darauf beruhende Entwicklung und Evaluation psychologischer bzw. psychotherapeutischer Interventionen. Die Klinische Somatopsychologie umfasst die besondere Berücksichtigung psychischer Faktoren im Kontext der Vorbeugung, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von Patienten mit somatischen, insbesondere chronisch-körperlichen Erkrankungen, bei denen psychologische Faktoren und Verhaltensfaktoren bei Manifestation und Verlauf der Erkrankung eine Rolle spielen. Zentrale Themen und Ziele der Gesundheitspsychologie sind (a) die Förderung und Erhaltung von Gesundheit, (b) die Prävention und Rehabilitation sowie die (begleitende) Behandlung von Krankheiten und (c) die Bestimmung und Reduktion von auf die Gesundheit bezogenen Risikoverhaltensweisen.

32811a Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie SE: Klinische Somatopsychologie und Gesundheitspsychologie

2 SWS
SE Mo 09:00-10:30 wöch. (1) L. Fehm
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Bitte beachten Sie den Text im Kommentarfeld ! Die Veranstaltung findet nicht statt (der hier angezeigte Status kann nur nicht verändert werden solange der Kurs für Sie als Informationsquelle geöffnet bleibt).

Liebe Studierende,
leider muss das **Seminar „Klinische Somatopsychologie und Gesundheitspsychologie“ kurzfristig entfallen** und kann nicht im Sommersemester angeboten werden. **Es besteht die Möglichkeit, das**

Seminar im WS 20/21 zu besuchen, oder aber eine schriftliche Arbeitsleistung zu erbringen, um das Modul in diesem Semester abzuschließen. Bitte kontaktieren Sie dazu Frau Prof. Lücken, sie wird entsprechende Informationen auch in der Vorlesung „Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie“ bekannt geben. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

Herzliche Grüße
Ulrike Lücken

32 812 **Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation**

2 SWS	2 LP			
IV	Do	18-20	Einzel (1)	S. Ladwig
	Do	17-21	Einzel (2)	K. Werheid
		09-17	Block+SaSo (3)	K. Werheid
		09-17	Block+SaSo (4)	S. Ladwig

- 1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 07.05.2020 statt
3) findet vom 13.06.2020 bis 14.06.2020 statt
4) findet vom 20.06.2020 bis 21.06.2020 statt

Es wird immer vormittags die Vorlesung und nachmittags den thematisch zugehörigen Seminaranteil geben, in dem die Tests und Trainings praktisch vorgestellt und geübt werden.

Einführungsveranstaltung: Do, 23.4. 18:00 Uhr

Geschichte der NPS, Reha-Versorgungssystem, Berufskunde, Ätiologien, Plastizität

Aufmerksamkeit, Vis. Wahrnehmungsstörungen, Neglect; So: Lern- u. Gedächtnisstör., Exekutive Störungen

Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen, Räumliche Störungen, Agnosie u Apraxie; So: Affektive Störungen nach Hirnschädigung, Demenzen

In der Vorlesung werden die wichtigsten neuropsychologischen Syndrome und Störungsbilder vorgestellt, z.B. Störungen visuell-räumlicher Verarbeitung, Sprache, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutiver Funktionen. Weitere Themen sind:

- Geschichte der Neuropsychologie
- Versorgungssystem Neurologische Rehabilitation
- Rahmenbedingungen neuropsychologischer Tätigkeit
- Ätiologien von Hirnschädigungen
- Störungsbezogene neuropsychologische Interventionen

Prüfung:

Klausur: 06.08.20, 09:00 Uhr

Der Prüfungsstoff für die Klausur ist identisch zu letztem Jahr, d.h. auch diejenigen im 4. Mastersemester, die damals zwar teilgenommen haben, wegen der zeitlichen Nähe zur Klausur "Klinische Psychologie" nicht die Klausur mitschreiben mochten, können dies problemlos tun.

32813Seminar**Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	B. Reuter
SE	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	A. Ertle

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Anhand konkreter Fallbeispiele sollen die Methoden und das Vorgehen der kognitiven Verhaltenstherapie inklusive der Verhaltensanalyse erläutert werden. In einem zweiten Schritt sollen Fall-spezifische Techniken in Rollenspiel geübt werden.

Organisatorisches:

MAP - Modul 13 (WPM VIII): Klinisch-psychologische Intervention: Klausur (90min)

Inhalte der Klausur:

Anhand eines Fallbeispiels sollen Fragen zum Vorgehen bei diesem Fall in der Probatorik und Therapie beantwortet werden. Spezifisch werden zu den ersten Schritten (z.B. Beziehungsaufbau, Verhaltensanalyse, Therapieplan), wie auch zur Umsetzung einzelner Interventionen (z.B. Konfrontation, ABC-Technik), Fragen gestellt. Die Klausur wird 90 Minuten dauern und am Ende der Semesterferien statt finden.

32813Übung**Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.234	E. Kischkel
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.234	T. Langhammer

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Übung dient dem Kennenlernen und Einüben verschiedener Interventionstechniken und deren Einsatz bei unterschiedlichen Störungsbildern; z.B. Konfrontationsverfahren, Verhaltensexperimente, Achtsamkeit, Rollenspiele, Problemlösetraining, verbale kognitive Methoden etc.

Organisatorisches:

MAP - Modul 13 (WPM VIII): Klinisch-psychologische Intervention: Klausur (90min)

Inhalte der Klausur:

Anhand eines Fallbeispiels sollen Fragen zum Vorgehen bei diesem Fall in der Probatorik und Therapie beantwortet werden. Spezifisch werden zu den ersten Schritten (z.B. Beziehungsaufbau, Verhaltensanalyse, Therapieplan), wie auch zur Umsetzung einzelner Interventionen (z.B. Konfrontation, ABC-Technik), Fragen gestellt. Die Klausur wird 90 Minuten dauern und am Ende der Semesterferien statt finden.

32 814 Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & der Psychotherapie

4 SWS 4 LP

IV 09-17

Block+SaSo (1)

RUD18, 1.101

T. Riemer

1) findet vom 10.08.2020 bis 16.08.2020 statt

Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne
32 815 Modul 16: Entwicklungspsychologie (WPM XI) - VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie "Individual development across the lifespan" (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

VS Mo 09-11

wöch. (1)

RUD18, 1.101

D. Gerstorff

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The purpose of this course is to provide an overview of current theory and research on individual development across the lifespan. The emphasis will be on issues and questions that have dominated the field over time and that continue to impose major impetus for research. The goal is to establish a foundation for understanding and appreciating major topics in the field of developmental science by introducing you to a broad range of topics, theories, and studies rather than to give in-depth coverage of any area.

32 816 Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII) - VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: "Social identities and intergroup relations" (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Di 11-13

wöch. (1)

RUD26, 0310

S. Halabi

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Seminar in englischer Sprache

"Social identities and intergroup relations" "The current course will offer a lens through which students could examine relations between different groups in their society and understand the different motivations group members have while interacting with others. We look first at social identity theory and try to see its relevance for current issues in Germany and worldwide. The course will allow students to learn about different social phenomena and examine why they happen, such as discrimination, intergroup communication, ingroup criticism, acculturation, crowd behaviour, misrecognitions and current intergroup conflicts".

32825a Modul 9/18/26/30:FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS 4 LP

SE Mi 17-19

Einzel (1)

U. Klocke

Block (2)

U. Hess,

U. Klocke

1) findet am 06.05.2020 statt

2) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie
32817a Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB"

2 SWS 2 LP

SE Di 13-17

wöch. (1)

RUD26, 0315

O. Dimigen

1) findet vom 14.04.2020 bis 09.06.2020 statt ; Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte in

Doppelterminen statt .

MATLAB ist eine der meistverwendeten Programmierungsumgebungen in der Forschung. Für Psychologen und Neurowissenschaftler bietet MATLAB ein flexibles Werkzeug zur Analyse, Zusammenführung, Visualisierung und Modellierung verschiedenster Arten von Daten (z.B. Reaktionszeiten, Eye-Tracking, EEG, fMRI). Dieses Seminar soll ihnen die Grundlagen des Umgangs und der Programmierung mit MATLAB vermitteln und am Beispiel der EEG-Analyse vertiefen. Im ersten Teil erlernen Sie die Eingabe, den Import, die Manipulation und die graphische Aufbereitung verschiedener Typen psychologischer Daten und schreiben kurze Analyse-Programme. Im zweiten Teil werden diese Kenntnisse angewendet auf die Analyse von EEG- und ggf. Eye Tracking-Daten

unter Verwendung eigener Skripte und frei verfügbarer Toolboxes. Das Seminar soll ihnen grundlegende Fähigkeiten vermitteln, um MATLAB als vielseitiges Werkzeug für eigenen Forschungsvorhaben nutzen zu können. Vorherige Programmier-Erfahrung ist nicht notwendig, sie sollten aber bereit sein kurze Programmier-Hausaufgaben zu bearbeiten.

Organisatorisches:

Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32817b Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	A. Kühlen
SE		09-17	Block+SaSo (2)	RUD18, 3.201	S. Rossi
		09-17	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.201	S. Rossi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: Neuropragmatik					
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt ; Es gibt keinen Vorbesprechungstermin. Thema: Neurokognitive Entwicklung					
3) findet vom 04.07.2020 bis 05.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 603					

32 819 Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Beyer
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Im Seminar werden aktuelle Themen aus dem Bereich Gedächtnis, Emotion und Sprache vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei Untersuchungen zur mentalen Repräsentation von sprachlichen Äußerungen mit emotionaler Färbung, die Differenzierung und Interpretation von sprachlichen Äußerungen in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht und psychischer Befindlichkeit. Eine Prüfungsleistung kann durch eine Präsentation (inklusive Diskussion) erbracht werden.

Organisatorisches:

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32820a Modul 5/22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus

2 SWS					
SE	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	A. Kühlen
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 604					

Forschungsvertiefung

Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 823 Modul 25: FoV Psychologische Diagnostik - Psychologische Diagnostik II

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Ziegler
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Ziel ist es eine Vorstellung zu erlangen, wie Unsicherheit verarbeitet, repräsentiert und für Handlungsoptimierung verwendet wird.

Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

32 824	Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Arbeits- und Ingenieurspsychologie II	2 SWS	3 LP				
		CO	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	A. Hoppe
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmern diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

32 825	Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie	2 SWS	3 LP				
		CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmenden diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

32825a	Modul 9/18/26/30:FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	17-19	Einzel (1) Block (2)		U. Klocke U. Hess, U. Klocke
	1) findet am 06.05.2020 statt						
	2) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 826	Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie II	2 SWS	3 LP				
		CO	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 0.234	N. Kathmann
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Im Kolloquium werden laufende Forschungsarbeiten aus der Arbeitsgruppe Klinische Psychologie sowie von eingeladenen Gästen vorgestellt und diskutiert

32826a	Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	J. Klawohn
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Die erste Veranstaltung findet am 21.04.20 statt.						

Techniken des wissenschaftlichen Schreibens: Inhaltliche, formale und sprachliche Aspekte der Erstellung eines wissenschaftlichen Manuskriptes Vorbereitung, Manuskriptgestaltung Einreichungsprozess bei einer Fachzeitschrift, Begutachtungsprozess

32 827	Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Psychotherapie & Somatopsychologie II	2 SWS	3 LP				
		CO	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	U. Lüken
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten (Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte) im Bereich Psychotherapie und Somatopsychologie in den Phasen der Planung, der Durchführung, der Auswertung und der Publikation vorgestellt und diskutiert.

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie

32 825 Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie
 2 SWS 3 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 609

32825a Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 17-19 Einzel (1) U. Klocke
 Block (2) U. Hess, U. Klocke
 1) findet am 06.05.2020 statt
 2) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 605

32 835 Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie II (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 D. Gerstorf
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

32835a Modul 28: Entwicklungspsychologie - FoV: SE Entwicklungspsychologie (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 17-19 wöch. (1) RUD18, 1.101 D. Gerstorf
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

32 836 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II
 2 SWS 3 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ;

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden anhand von Präsentationen zu Forschungsarbeiten (Bachelor, Master, Diplom) in der Planungs- und/oder Abschlussphase.

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32837I Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - KO Allgemeine Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Rolfs
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

32837II Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: KO Allgemeine Psychologie II
 3 SWS
 CO Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 R. Beyer, S. Kübler
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

32 838 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie II
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 O. Dimigen
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

32 839 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neurokognitive Psychologie II
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 850 Empirical Research Training (BRAIN) (englisch)

4 SWS 4 LP
VL Fr 09:00-12:15 wöch. (1) I 110, 449 I. Dziobek
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94407>

In the empirical-experimental exercise students extend their basic knowledge of neurocognitive research methods gained in the research methods lecture and tutorial series and deepen their knowledge of theoretical principles and practical applications of neurocognitive methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental (as well as descriptive) research methods by providing "hands-on" experiences in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental neurocognitive research study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Develop experimental research problems in cognitive neuroscience
2. Conduct reviews of the scientific literature relevant to a chosen research problem
3. Formulate research hypotheses
4. Design experimental neurocognitive studies
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Knoeferle,
F. Pulvermüller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; different venue: 27.04., 04.05., 11.05., 18.05.: FU Berlin,
Otto-von-Simson-Str. 26, 14195 Berlin, room L113

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93586>

Language has been investigated from a range of perspectives. Linguists have described it as a formal system focusing on levels that range from phonology to syntax, semantics and pragmatics. Both linguists and psychologists worked on models focusing on the time course of linguistic processing, so that these psycholinguistic models could be tested in behavioral experiments. Most recently, neuro- and cognitive scientists have attempted to spell out the brain mechanisms of language in terms of neuronal structure and function. These efforts are founded in neuroscience data about the brain loci that activate when specific linguistic operations occur, the time course of their activation and the effects of specific lesions.

The lecture series will provide a broad introduction into these linguistic, psycholinguistic and neurolinguistics research streams and highlight a range of cutting-edge behavioral and neuroscience findings addressing a broad range of linguistic issues, including, for example, the recognition of words, the parsing of sentences, the computation of the meaning and of the communicative function of utterances. Language development and language disorders caused by disease of the brain will also be in the focus. To accommodate language processing, psycho- and neurolinguists make use of theoretical and computational models. The modeling approaches discussed range from theoretical models of the language system to language processing to (neuro-)computationally implemented models. The experimental approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS).

Literatur:

Preparatory readings:

Knoeferle, P., & Guerra, E. (2016). Visually situated language comprehension. *Linguistics and Language Compass*, 10(2), 66–82. <https://doi.org/10.1111/lnc3.12177>
Munster, K., & Knoeferle, P. (2017). Situated Language Processing Across the Lifespan: A Review. *International Journal of English Linguistics*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.5539/ijel.v7n1p1>
Pulvermüller, F., & Fadiga, L. (2016). Brain language mechanisms built on action and perception. In G. Hickok & S. L. Small (Eds.), *Neurobiology of language* (pp. 311–324). Amsterdam: Elsevier.
Pulvermüller, F. (2018). Neural reuse of action perception circuits for language, concepts and communication. *Progress in Neurobiology*, 160, 1–44. doi: 10.1016/j.pneurobio.2017.07.001

32 852 Empirical Research Training (MIND) (englisch)

4 SWS 4 LP
VL Di 09:00-12:15 wöch. (1) I 110, 449 I. Dziobek
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94411>

In the empirical-experimental exercise students extend their basic knowledge of neurocognitive research methods gained in the research methods lecture and tutorial series and deepen their knowledge of theoretical principles and practical applications of neurocognitive methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental (as well as descriptive) research

methods by providing "hands-on" experiences in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental neurocognitive research study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Develop experimental research problems in cognitive neuroscience
2. Conduct reviews of the scientific literature relevant to a chosen research problem
3. Formulate research hypotheses
4. Design experimental neurocognitive studies
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 881 Neuroimaging (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 09:30-11:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 J. Haynes
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93590>

The course provides an introduction to a number of key non-invasive research methods in structural and functional neuroimaging. Participating students will learn about the basics of functional MRI, EEG, and TMS including technological and physiological foundations, experimental design and basic and advanced statistical methods. The goal is to provide an understanding of functional neuroimaging that will allow students to design, perform and analyse their own studies.

2. Mandatory Tutorials

32 855 Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Fr 13:15-14:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 I. Boux, D. Palleschi
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93589>

The tutorial will complement the lecture "Language and the Brain" by familiarizing students with current research questions regarding language and the brain, as well as the current methods and paradigms used to address these questions. The class will focus on group discussions of articles which investigate the underlying neuronal mechanisms of language, how humans use words to communicate ideas, how language may influence our perception, and current theories of embodied cognition.

32 856 Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Fr 15:15-16:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 R. Sofroni
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93593>

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics, comprising what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of ethical questions that arise within and as a consequence of advances in neuroscience, like whether it is morally permissible to improve people's physical, cognitive and moral abilities through neuroenhancement. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what may be called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of issues within moral philosophy. Among other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, both in general as well as in particular cases such as that of severe addiction. We shall also discuss which, if any, conclusions can be drawn from functional neuroimaging studies about the nature of moral thought. Finally, the course will offer plenty of opportunities to exercise and improve a number of key methodological competences required for serious research in the area of philosophical ethics.

Literatur:

Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151.

32 888 Neuroimaging (englisch)2 SWS
TU

Do

12:45-16:00

wöch. (1)

Ph13,Haus 2

M. Bayer,
T. Christophel,
C. Finke

TU

Do

12:45-16:00

wöch. (2)

Ph13,Haus 2

M. Bayer,
T. Christophel,
C. Finke

- 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93592>**3. Elective Courses****3.1. MIND****32 862 Philosophical Colloquium (englisch)**2 SWS
CO2 LP
Di

18:15-19:45

wöch. (1)

LU56-H01, 220

M. Pauen

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94521>

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral candidates who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

32 863 Decision Making: Views from Philosophy and Psychology (englisch)2 SWS
SE3 LP
Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

A. Kozyreva,
C. Schulze

- 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93616>

In this course we will discuss, from the perspectives of philosophy and psychology, how people should and actually do make decisions under uncertainty. Bringing together these two perspectives will allow us to approach normative aspects of rational decision making formulated in decision theory as well as descriptive accounts based on empirical psychological research. We will study intricacies of and contradictions between normative and descriptive approaches to decision making and see how they can reinforce but also challenge one another.

In the first part of the course, we will address philosophical foundations of rational choice theory, discussing origins of the modern normative approaches to rationality and reasoning under uncertainty, as well as alternative models of bounded rationality. In the second part, we will turn to behavioral research from psychology on how people actually make judgments and decisions. We will discuss empirical findings from various research traditions that have investigated people's statistical reasoning abilities, their cognitive biases, fast-and-frugal heuristics, and decisions from experience.

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. Wirrwitz

UE

Do

10-12

wöch. (2)

HN 6, 1.03

J. Beere

UE

Di

15:30-17:00

wöch. (3)

J. Michael

UE

Di

10-12

wöch. (4)

C. Wirrwitz

- 1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.

2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.

- 3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13

- 4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

Gute philosophische Texte schreiben sich nicht von allein. Wer nach Klarheit und gutem Schreibstil strebt, muss sich dafür anstrengen. Ich möchte Sie in der Schreibwerkstatt durch gezielte Übungen dazu ermuntern, an Ihrem schriftlichen Ausdruck zu feilen. Die Schreibwerkstatt dient einerseits den sogenannten Schlüsselqualifikationen, die sich auch außerhalb des Elfenbeinturms versilbern lassen. Andererseits möchte ich die Besonderheiten vorführen, auf die man beim philosophischen Schreiben achten sollte.

51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)

2 SWS
HS

D. Coelho Mollo

In a seminal 1950 paper, Alan Turing asked: 'Can machines think?'. This seminar will revolve around ways to tackle this question. We will see how that seemingly straightforward question spawns several others: What are the requirements for an artificial system to count as intelligent? Which principles of organisation should guide its design? Are there different ways in which a system can be said to be intelligent? Can machines be conscious? Is artificial intelligence possible at all? We will focus on conceptual issues concerning the development of artificial intelligence, actual and potential obstacles to such a project, while also looking at attempts, past and present, at designing and building intelligent systems. We will moreover examine ethical and social issues that arise from the development of artificial intelligence.

Organisatorisches:

Please note the change for the program "BA Philosophie/Ethik" however: This course can be used for the SCHWERPUNKT "Theoretische Philosophie" but not for the Modul "Theoretische Philosophie".

Apart from the above change, this entry merely reflects a structural change to the course catalogue. It was formerly listed under the number 32886.

51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)

2 SWS
SE

J. Michael

Behavioural economics — and at its core game theory — provide a powerful tool for predicting and explaining human social behaviour. As such, it has been viewed as a unifying force able to bring together politics, economics, sociology, anthropology. In this course we will examine the assumptions about human psychology made by behavioural economists, and investigate questions raised by examining those assumptions: e.g. What does it mean to be a rational agent? What are preferences and how stable are they? How do we know our own and others' preferences?

Organisatorisches:

This course is identical to 32876 ÜWP. It was added with a new number for administrative purposes.

3.2. BRAIN

32 863 Decision Making: Views from Philosophy and Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

A. Kozyreva,
C. Schulze

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

32 867 Matlab (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

PH12-H04, 111

I. Plank

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; different class time on 27.4., 4.5., 11.5., 18.5. 15:00-16:30

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93617>

Mind and Brain-students only!

Matlab is by far the most widely used programming tool in cognitive neuroscience. Many free toolboxes are programmed in Matlab allowing cognitive neuroscientists to program and present their experiments as well as clean and analyse their data. Therefore, mastering this language is a great asset for all experimental cognitive neuroscientists.

In this course, we will start with the basics of the language and its key functions to handle all kinds of information. We will then continue to focus on practical applications specific for cognitive neuroscientists by describing and analysing data as well as designing and presenting a simple experiment with the help of Psychtoolbox.

32 875 Cognitive Deficits in Neurological Diseases (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do

10:00-11:30

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

C. Finke

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93623>

Almost all neurological diseases are associated with cognitive deficits, although frequently sensory or motor symptoms dominate the clinical presentation, e.g. in Parkinson's disease, multiple sclerosis or stroke. In this seminar, students will get to know the most common neurological diseases and their typical clinical manifestation with a specific focus on their distinct cognitive profiles. Recent studies investigating neural correlates of these cognitive deficits will be introduced. Students will learn about pathophysiological concepts and therapeutic strategies and whenever possible, patients will be invited to the classroom to report their symptoms and their view of the disease.

Organisatorisches:

Every non-Mind and Brain student must register through *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* !

32 878 Functional Neuroimaging of Episodic Memory (englisch)

2 SWS

SE

14:00-19:30

Block (1)

R. Cabeza

1) findet vom 27.07.2020 bis 31.07.2020 statt ; Preparatory meeting: 4 June 2020, 18:00, venue: tba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95386>

This advanced course focuses on critically reading and discussing recent articles in the subdomain of functional neuroimaging of episodic memory. These articles include theoretical papers, univariate activation studies, network studies, and representational analyses studies. The goal of the course is to help students identify open questions in this specialized literature, generate ideas for novel research approaches, including the writing of a "mock" grant application. Ideally, students should have a background in cognitive neuroscience research and/or memory research.

32 879 Emotions (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mi

10:00-11:30

wöch. (1)

M. Bayer

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93619>

The first part of the course covers a range of influential emotion theories. In the second part, we will discuss how we can study emotions and its subcomponents in an empirical fashion, considering evidence from several methods (EEG, MRI, autonomous nervous system activity, behavioral measures). We will also discuss the role of cultural, social and developmental influences on emotion, as well as the interplay of emotion and cognition. Finally, we will consider how clinical or neurological disorders can inform theories about emotions.

32 880 Memory and the Brain (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16:15-17:45

wöch. (1)

R. Cabeza

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95389>

The course provides an introduction to the domain cognitive neuroscience of memory. It covers theories and empirical studies on various memory systems, including working memory, implicit memory, semantic memory, and episodic memory. In each class, the instructor introduces a topic, students present an article on the topic, and questions are discussed. The articles read during the course include functional neuroimaging studies with healthy individuals and neuropsychological studies with brain-damaged patients. The goal of the course is to help students think critically about theoretical and methodological issues in cognitive neuroscience of memory.

32 882 Research Colloquium (englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Di

wöch. (1)

I. Dziobek

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Please contact mb-soccog@hu-berlin.de for information regarding the weekly changing venue.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

Pflichtbereich

3314402 Analysis II*

4 SWS

10 LP

VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0115

M. Staudacher

Do

13-15

wöch.

RUD26, 0115

M. Staudacher

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95786>

Die Online-Belegung über Agnes ist bereits abgeschlossen. Wenn Sie dennoch an der Vorlesung teilnehmen möchten, so wenden Sie sich zur nachträglichen Einschreibung bitte an das Institutssekretariat Mathematik (Frau Heike Pahlisch): institut@math.hu-berlin.de

33144021 Analysis II*

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Fauck	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	S. Schmidt	
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.115	S. Schmidt	

1) bevorzugt für Studiengang IMP

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95786>

Die Online-Belegung über Agnes ist bereits abgeschlossen. Wenn Sie dennoch an der Vorlesung teilnehmen möchten, so wenden Sie sich zur nachträglichen Einschreibung bitte an das Institutssekretariat Mathematik (Frau Heike Pahlisch): institut@math.hu-berlin.de

3313043 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt	

Einführung in die mathematische Logik und ihre Anwendungen in der Informatik

Im Einzelnen umfassen die Themen der Vorlesung:

- Aussagenlogik (Grundlagen, Endlichkeitssatz, Re-resolution)
- Prädikatenlogik der 1. Stufe (Grundlagen, Beweiskalkül, Vollständigkeitssatz, Endlichkeitssatz und Anwendungen)
- Weiterführende Themen (beispielsweise Ehrenfeucht-Fraïssé Spiele und der Satz von Herbrand)

3313044 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	M. Schmid, N. Schweikardt	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	B. Klingler	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95553>

Organisatorisches:

Weitere Informationen zum Kurs stehen auf der [Kurswebseite](#)

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang	
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Agostini	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang	

1) bevorzugt für Studiengang IMP

33152020014 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov	

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95354>

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.

Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.

Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Sokolov 3'414

Prüfung:

Klausur

33152020014 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Bodrova	
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.	
UE	Di	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	A. Bodrova	
UE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.09	N.N.	
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95354>

Literatur:
Klassische Mechanik . Goldstein.
Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.
Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Sokolov 3'414

Prüfung:
Klausur

Fachlicher Wahlpflichtbereich

33152020008 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	P. Uwer	
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Thermodynamik und [bt die Anwendung auf

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Tiefe Temperaturen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenuebergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*
Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*
R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*
Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Klausur

33152020008 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	T. Martini	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	S. Peitzsch	
UE	Mi	15-17	wöch. (3)		S. Peitzsch	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Thermodynamik und [bt die Anwendung auf

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen

- Tiefe Temperaturen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenubergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

331520200089 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS

TU

Mo

09-11

14tgl. (1)

NEW14, 1.15

P. Uwer

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Thermodynamik und [bt die Anwendung auf

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Tiefe Temperaturen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenubergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

331520200108 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

16 SWS

PR

Di

09-17

wöch. (1)

NEW15, 3.201

S. Hackbarth,

W. Masselink

S. Hackbarth

Do

09-17

wöch. (2)

NEW15, 3.201

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Steffen Hackbarth, R. 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

3315202001 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS					
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4
Fortgeschrittenenpraktikum I

Gliederung / Themen / Inhalte

zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Steffen Hackbarth, Raum NEW15 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

Institut für Chemie

Bachelor of Science

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

3311202000 Chemie der Nebengruppenelemente

1 SWS					
UE	Mi	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. Ar, D. Dirican
UE	Mi	10-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	C. Herwig
UE	Mi	10-11	wöch. (3)	NEW14, 1.12	M. Bojdys, N. Pfister
UE	Mi	10-11	wöch. (4)	NEW14, 1.14	L. Müller
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

331120200046 Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Schwalbe	
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Schwalbe	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

331120200023 Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

8 SWS						
PR	Do	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	C. Herwig	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626>

Lern- und Qualifikationsziele

Den Studierenden sollen praktische Grundkenntnisse zur Trennung und zum Nachweis von Ionen und Verbindungen der Hauptgruppen- sowie der Nebengruppenelemente erlernen.

Voraussetzungen

AC2: Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

Prüfung:

keine

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

331120200067 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Volmer	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=77259>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexbildungsgleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss von PC1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)

- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120200067 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS

SE

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

T. Tutor

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=77259>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexgleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss von PC1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120200068 Elektrochemie

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

P. Adelhelm

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Adelhelm, BT2 2'305

331120200149 Chemische Kinetik und Spektroskopie

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

J. Kneipp

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

331120200162 Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N.N.

UE

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.14

N.N.

UE

Fr

13-15

wöch. (3)

NEW14, 1.15

N.N.

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

3) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

331120200081 Quantentheorie mit Gruppentheorie

4 SWS

VL

Di

Do

09-11

09-11

wöch. (1)

wöch. (2)

NEW14, 0.05

NEW14, 0.05

F. Bischoff

F. Bischoff

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:

- Teilchen im Kasten
- harmonischer Oszillator
- starrer Rotor
- Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzierbarer Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie
- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Quanten- und gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)

331120200081 Quantentheorie mit Gruppentheorie

2 SWS

UE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

F. Müller

UE

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.07

T. Mullan

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation

- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:
 - Teilchen im Kasten
 - harmonischer Oszillator
 - starrer Rotor
 - Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzibler Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie
- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Quanten- und gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)

3311202000 Molekülmodellierung

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0311

F. Bischoff

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden
- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
 - Berechnung der Elektronenstruktur
 - Optimierung von Molekülstrukturen
 - Ermittlung von Schwingungsspektren
- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

3311202000 Molekülmodellierung

2 SWS

PR

Fr

15-17

wöch. (1)

F. Bischoff

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden
- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
 - Berechnung der Elektronenstruktur
 - Optimierung von Molekülstrukturen
 - Ermittlung von Schwingungsspektren
- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math

331120200165 Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Rademann	
	Fr	07-09	wöch. (2)	NEW14, 0.05	K. Rademann	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

klaus.rademann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur: 90 Minuten

331120200165 Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Rademann	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

klaus.rademann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur: 90 Minuten

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

3311202000 NMR-Spektroskopie

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 A. Dallmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

3311202000 NMR-Spektroskopie

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 3.12 A. Dallmann
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

3311202000 Praktikum Instrumentelle Analytik

4 SWS PR	Mo	09-13	wöch. (1)	D. Doktoranden, T. Tutor, D. Volmer, S. Walther
	Di	11-17	wöch. (2)	D. Doktoranden, T. Tutor, D. Volmer, S. Walther
	Mi	11-17	wöch. (3)	D. Doktoranden, T. Tutor, D. Volmer, S. Walther
	Do	13-17	wöch. (4)	D. Doktoranden, T. Tutor, D. Volmer, S. Walther

- 1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=81917>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können instrumentelle Verfahren anwenden und sind mit den zugrunde liegenden physikalisch-chemischen Prinzipien der Methoden vertraut. Sie sind in der Lage einfache analytische Proben mit instrumentellen Verfahren zu bearbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss AU1/PC2

Gliederung / Themen / Inhalte

- Arbeiten mit Methoden der instrumentellen Analytik: Trenntechniken (z.B. GC, HPLC, IC, Kapillarelektrophorese)
- Spektroskopische Methoden (z.B. AAS, Photometrie)
- Elektroanalytische Methoden (z.B. Potentiometrie, Voltammetrie)
- Automatisierte Techniken (u.a. FIA)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:

Portfolio von testierten Praktikumsprotokollen

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

3311202001 Einführung in die organische Chemie

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

H. Börner

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

H. Börner

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie

Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)

Nomenklatur und Struktur

Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Stereochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen

(Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen

Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur

1. Gesättigte Kohlenwasserstoffe

1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation

1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse

1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur

2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe

2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie

2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität

2.3 Alkine: Bindung

3. Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe

3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,

3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur

3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker

B: Reaktivität

4. Mechanismen

Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse

Prüfung:

Klausur (schriftlich)

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

3311202001 Grundlegende Methoden der organischen Chemie

18 SWS

PR

Mo

09-13

wöch. (1)

BT02, 1.109

M. Pätzelt

Di

11-17

wöch. (2)

BT02, 1.109

M. Pätzelt

Mi

11-17

wöch. (3)

BT02, 1.109

M. Pätzelt

Do

13-17

wöch. (4)

BT02, 1.109

M. Pätzelt

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Pätzelt

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

331120200148 Organisch-chemisches Grundpraktikum

9 SWS

PR

Mo

09-13

wöch. (1)

BT02, 1.109

N.N.

Di

11-17

wöch. (2)

BT02, 1.109

N.N.

Mi

11-17

wöch. (3)

BT02, 1.109

N.N.

Do

13-17

wöch. (4)

BT02, 1.109

N.N.

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Pätzelt

331120200166 Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Arenz,

H. Börner

C. Arenz

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.06

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Stefan Hecht

Prüfung:

Bestandene Klausur am Semesterende und erfolgreiche Praktikumsteilnahme sind Voraussetzung, um an mündl. Modulabschlußprüfung OC2 teilnehmen zu können.

331120200166 Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

L. Grubert

UE

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.11

N.N.

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Stefan Hecht

Prüfung:

Bestandene Klausur am Semesterende und erfolgreiche Praktikumsteilnahme sind Voraussetzung, um an mündl. Modulabschlußprüfung OC2 teilnehmen zu können.

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

331120200084 Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

D. Fiedler,

C. Hackenberger

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.02

D. Fiedler,

C. Hackenberger

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BF

26/Mathe II - Mathematik 2

331120200150 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

4 SWS
VL Mo 11-13 14tgl. (1) NEW14, 0.06 N.N.
Mo 13-15 wöch. (2) NEW14, 0.06 N.N.
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

7

331120200150 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

2 SWS
UE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.06 N.N.
UE Fr 11-13 wöch. (2) NEW14, 0.06 N.N.
UE Mi 11-13 wöch. (3) NEW14, 0.05 N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

7

331120200150 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

2 SWS
TU Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.15 N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

7

27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

331120200089 Biologie der Zelle

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) A. Herrmann
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=87784>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente, molekularer Aufbau der Zelle (Membranen, Organellen, Kompartimente, Zellpolarität, Cytoskelett, Zell-Zell-Verbindungen, extrazelluläre Matrix), Transportvorgänge und Signalvermittlung, Kontrolle der Genexpression im Zellkern und im Zytoplasma

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Andreas Herrmann, Institut für Biologie

331520200020 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 S. Blumstengel
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

Tipler/Mosca . Physik. *Springer*

Feynman, Leighton, Sands . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

33152020002 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

6 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel	
UE	Di	15-19	wöch. (2)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel	
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW14, 3.12	S. Blumstengel	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
3) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

Tipler/Mosca . Physik. *Springer*

Feynamn, Leighton, Sands . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

33112020009 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Balasubramanian	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

33112020009 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	L. Herbst	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	N.N.	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

331120200098 Organische Chemie

4 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

D. Gröger

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

D. Gröger

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92788>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120200098 Organische Chemie

2 SWS

SE

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.05

D. Gröger

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92788>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120200098 Organische Chemie

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.15

D. Gröger

UE

Do

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.11

J. Schöller

UE

Do

15-17

wöch. (3)

NEW14, 1.09

L. Meyer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92788>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

33112020009 Organische Chemie

4 SWS
PR

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92788>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

33112020015 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

4 SWS
VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.06

C. Arenz,

H. Börner

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

33112020015 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

2 SWS
SE

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.15

H. Börner

SE

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.02

N.N.

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

331520200063 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

N. Koch

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95114>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

331520200043 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS
UE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.15 N. Koch
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95114>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. Wiley-VCH

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)

331120200047 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 R. Tiemann
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbau-seminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw.18.000

Zeichen, inkl.Leerzeichen

331120200047 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS
UE Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.12 R. Tiemann
UE Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.09 S. Schäfer,
R. Tiemann
UE Di 09-11 wöch. (3) NEW14, 1.12 T. Grottko
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik

daktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw.18.000 Zeichen, inkl.Leerzeichen

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

3311202000 Alltagsbezogene Chemie

4 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

M. Gründer

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.02

M. Gründer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel
Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

3311202000 Alltagsbezogene Chemie

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

M. Gründer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel

Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

Fak KBCh - Fakultativ

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak_KBCh)

C3A - Physik (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7

C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8

C9 - Biochemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9

C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10

C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12

Master of Science

CA1 - Prinzipien der Festkörper- und Hauptgruppenchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

CA2 - Molekulare Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

3311202000 Bioanorganische Chemie

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Limberg

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Themen der Bioanorganik, z.B.:

- Grundlagen, Aufnahme, Transport und Speicherung von Sauerstoff
- Katalytische Häm-Enzyme
- Nicht-Häm-Enzyme in der Aktivierung von Sauerstoff
- Nicht-Häm-Oxidoreduktasen
- Hydrolyasen
- das Photosystem
- Bioorganometallchemie

331120200075 Homogene Katalyse

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 K. Ray
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionstypen der homogenen Katalyse und Beispiele aus der Praxis sowie über Klassifizierung und Wirkungsprinzipien von Katalysatoren.

Gliederung / Themen / Inhalte

Wichtige Reaktionstypen in der homogenen Katalyse mit Beispielen: Oxidative Addition-Reduktive Eliminierung - Insertionsreaktionen
- Nukleophile und elektrophile Addition an Liganden; wichtige homogenkatalytische Prozesse und deren Mechanismen

Prüfung:
Klausur

CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

331120200024 Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum

14 SWS
PR Mo 13-17 wöch. (1) W. Christen
Di 11-17 wöch. (2) W. Christen
Mi 13-17 wöch. (3) W. Christen
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93574>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

331120200076 Moderne Aspekte der Katalyse

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 M. Ahrens,
T. Braun,
C. Herwig,
C. Limberg,
N. Pinna,
K. Ray,
M. Schwalbe
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

331120200026 Analytische Methoden der Anorganischen Chemie

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

M. Ahrens,
T. Braun,
B. Braun,
C. Herwig,
E. Kemnitz,
C. Limberg,
N. Pinna,
K. Ray,
G. Scholz,
M. Schwalbe

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung spezieller analytischer Methoden, die in der modernen Anorganischen Chemie zum Einsatz kommen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Klausur

WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

331120200029 Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

C. Limberg

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

331120200030 Moderne Aspekte der Fluorchemie

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

M. Ahrens,
T. Braun,
E. Kemnitz,
T. Krahle,
G. Scholz

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung des Gebiets der Fluorchemie. Einordnung der Bedeutung der Fluorchemie in Alltag, Umwelt und Forschung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Vortrag

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB

WOC4 - Supramolekulare Chemie

331120200155 **Supramolekulare Chemie**

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.02 K. Rurack
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. *Wiley* 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Oliver Dumele in 0.146

Prüfung:

Klausur

331120200155 **Supramolekulare Chemie**

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 N.N.
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. *Wiley* 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Oliver Dumele in 0.146

Prüfung:

Klausur

WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie

331120200144 **Fortgeschrittene Spektroskopie**

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.15 J. Kneipp
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

331120200144 **Fortgeschrittene Spektroskopie**

2 SWS
SE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.09 N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

331120200163 **Struktur, Funktion, Dynamik chemischer Systeme**

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. Dallmann
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86619>

Gliederung / Themen / Inhalte

Studenten halten Vorträge und designen ein Poster (30min Vortrag und 5min Posterpräsentation) zu vorgeschlagenen Veröffentlichungen der letzten Jahre aus dem Themengebiet (eigene Vorschläge nach Absprache willkommen). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

331120200163 Struktur, Funktion, Dynamik chemischer Systeme

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

A. Dallmann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86619>

Gliederung / Themen / Inhalte

Studenten halten Vorträge und designen ein Poster (30min Vortrag und 5min Posterpräsentation) zu vorgeschlagenen Veröffentlichungen der letzten Jahre aus dem Themengebiet (eigene Vorschläge nach Absprache willkommen). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

KM1 - Nano-Materialien

331120200164 Nano- Materialien

4 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

N. Pinna

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

N. Pinna

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. E. Kemnitz, PD Dr. G. Scholz; Prof. Dr. N. Pinna

Prüfung:

Abschlußklausur am Ende des Semesters

KM2 - Biologische Systeme

331120200165 Biochemie der Zellkommunikation

4 SWS

VL

Do

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.15

O. Seitz

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.15

O. Seitz

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden besitzen disziplinübergreifendes Grundlagenwissen über die Signalübertragungs- und die Kommunikationswege in und zwischen Zellen. Das Wissen befähigt die Studierenden, Möglichkeiten zur Störung/Therapie regulatorischer Prozesse zu erkennen.

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 45 Min.)

KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden

331120200166 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

D. Usvyat

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Denis Usvyat, R 3'323

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten) sowie Vorbereitung

331120200160 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS

PR

Mi

09-11

wöch. (1)

D. Usvyat

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Denis Usvyat, R 3'323

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten) sowie Vorbereitung

KM4 - Spezielle Analytische Chemie

331120200050 Spezielle Analytische Chemie I: Moderne Instrumentelle Methoden

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.12

K.

Balasubramanian

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=75163>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit den Strategien der modernen qualitativen und quantitativen Analytik in der Chemie und angrenzenden Wissenschaften vertraut. Sie sind in der Lage, Wirkungsprinzipien sowie Konzepte und Modelle anzuwenden. Sie besitzen ein vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Problemlösungen, sowie komplexe analytische Fragestellungen.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Bei der Veranstaltung handelt es sich teilweise um eine Ringvorlesung mit Themen aus den folgenden Bereichen :

- Oberflächenanalytik und Nanoanalytik
- Bildgebende und analytische optische Spektroskopie
- Fortgeschrittene massenspektrometrische Verfahren
- Nano- und Hybridmaterialien für die Analytik
- Bioanalytik
- Data Science - Big Data, Chemometrics, Informatics
- Prozessanalytik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über das gesamte Modul

331120200050 Spezielle Analytische Chemie II: ICP-ToF-MS und Kopplungstechniken

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

N.N.

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse der Anwendung moderner Analyseverfahren und -methoden z.B. mit Bezug zur Biochemie/Biologie, Umwelt und Lebensmitteln. Sie sind in der Lage, Analysekonzepte und -modelle zu entwickeln und anzuwenden.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Kopplungstechniken und der Einsatz von ICP-ToF-MS

- Grundlagen
- Speziationsanalytik, Fraktionierungsanalytik
- Anwendungen in Material-, Umwelt- und Lebenswissenschaften
- Single Cell / Single Particle Analysis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Björn Meermann, BAM

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia

331120200180 **Kristalle Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper**

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09 G. Scholz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. G. Scholz

WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib

331520200180 **Hybride Bauelemente**

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95078>

Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Prüfung:

mündlich, nach Vereinbarung

WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIb

331120200140 **Heterocyclenchemie**

4 SWS
VL Di 11-15 14tgl. (1) NEW14, 1.02 M. Sefkow
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Prüfung:

Klausur

WP5 - Vertiefungsmodul Chemie III

331120200170 **Chemische Biologie**

2 SWS
SE N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86651>

Lern- und Qualifikationsziele

Praxisseminar:

Proteomic: Lysis, digestion, enrichment, pulldown, MS-Analyse

SPPS: Synthese eines zellpenetrierenden Peptids

Protein/Antibody Labeling: Fluorescence gel

Mutagenese and protein expression

Mikroskopie: Zellaufnahme

Voraussetzungen

B.Sc. Abschluss

Grundkenntnisse in der Biochemie erwünscht

Gliederung / Themen / Inhalte

1. PTMs
2. Signaling
3. Proteomik/ABPP
4. Imaging
5. Protein Folding/Proteostasis

6. Epigenetik
7. Protein Ligation
8. Biochemical Methods for unnatural protein expression (amber, auxo, metabolic eng, enzymatic)
9. Bioorthogonal/bioconjugation
10. Protein-conjugates/drug delivery

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Hackenberger, Prof. Fiedler

Prüfung:

Für beide Seminare sind spezielle Arbeitsleistungen zu erbringen. Für das Vortragsseminar wird ein Seminarvortrag (20 min) und für das Praxisseminar ein schriftlicher Bericht (5-10 Seiten) gefordert.

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie IV

33112020003 Bio- und Biosensoren

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

33112020004 Bio- und Chemosensoren

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.09

M. Weller

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael G. Weller, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin, Tel. 030-8104-1150 Gebäude 8.05, Raum 02.370

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Termin nach Vereinbarung

33112020015 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

2 SWS

SE

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.

Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.

Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumenteller analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.

Voraussetzungen

Bachelorabschluss

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenlektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

haraldjohn@bundeswehr.org, Frau Esperling: petra.esperling@chemie.hu-berlin.de, 2093-7575, Raum 0'202

Prüfung:

Klausur

Master of Education

Modul 2 / KMCh - Materialchemie

33112020017 Materialchemie

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,

N. Pinna

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

33112020017 Materialchemie

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 N. Pinna
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen

33112020017 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

33112020017 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht

33112020004 Experimente im Chemieunterricht

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.05 R. Tiemann
Di 15-17 wöch. (2) NEW14, 0.05 R. Tiemann
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben zu konzipieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar 1:

- Experimentelle Umsetzung von Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie, organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools ect.)
- Möglichkeiten und Formen der Anpassung von Sprachgebrauch und Medieneinsatz

Seminar 2:

- Erarbeitung der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben für das Praxissemester
- Workshops zur unterrichtlichen Umsetzung von fachdidaktischen Grundlagenthemen, insbesondere unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung und von Sprachbildungsprozessen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung

33112020004 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)

2 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 R. Tiemann
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'05

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie**33112020005 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.11

C. Dictus,
R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

33112020005 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

C. Dictus,
R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120200006 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06		Chemie
		08-10	wöch.			N.N.
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

331120200025 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS						
SE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13		W. Christen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen (BT2 2'307)

331120200036 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Die Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11		C. Limberg
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. C. Limberg

331120200061 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09		M. Rost, R. Tiemann
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

33112020006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.09 M. Rost,
R. Tiemann
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

33112020008 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) NEW14, 1.13 T. Braun
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.11 T. Braun
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

33112020009 Aktuelle Themen der Mikro- und Nanoanalytik

2 SWS
SE Fr 15-17 wöch. (1) K.
Balasubramanian
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar des AK Nanoanalytik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

33112020013 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Herausforderungen in der Organischen Material Chemie

1 SWS
SE Fr 15-16 wöch. (1) NEW14, 1.14 N.N.
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

33112020018 Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09 G. Scholz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

33112020014 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

3 SWS
FS Fr 09-12 wöch. (1) J. Kneipp
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

wöchentliches Gruppenseminar aller Promovierenden und Studierenden, die an einer Master- oder Bachelorarbeit im AK Optische Nanospektroskopie (Kneipp) arbeiten

33112020017 Electrochemical Approach to Organic Electronics

2 SWS
VL Mi 07-09 wöch. (1) NEW14, 0.05 R. Schmidt
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

331520200129 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Do 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95091>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen.

UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich

331120200046 Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente

4 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 M. Schwalbe
Mi 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.06 M. Schwalbe
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

331120200115 Einführung in die organische Chemie

4 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 H. Börner
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.06 H. Börner
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

Geographisches Institut

Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

Modul 7: Studienprojekte

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

WICHTIG:

Aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar etwas umstrukturiert.

Es ist geplant den Geländeanteil im September stattfinden zu lassen. Der Seminaranteil wird im Block im September vor dem Geländeteil stattfinden.

Sollte von der Universitätsleitung jedoch die Anweisung kommen, dass zu diesem Zeitpunkt immer noch keine Präsenzlehre möglich sein sollte, muss die LV ausfallen.

Die Karpaten sind eine ideale Region, um die vielfältigen Landnutzungsprozesse in Europa seit den Umwälzungen von 1989/90 verstehen zu lernen. Diese umfassen die Auswirkungen des Zerfalls sozialistischer Strukturen, wie auch den zunehmenden Einfluss der europäischen (Agrar-)Politik, vor und während verschiedener Beitrittsphasen. Grundlegende Prozesse in den Karpaten sind die allmähliche Zunahme der Waldfläche seit mehreren Jahrzehnten, sich ändernde landwirtschaftliche Anbauregime und Landnutzungsintensitäten, sowie massive Waldschäden. Letztere haben ihre Gründe im historischen Waldmanagement und regionaler Luftverschmutzung, verbunden mit zunehmenden Sturmschäden, Insektenkalamitäten und Waldbränden. Im Studienprojekt der Geomatik werden diese Prozessregime am Beispiel einer Region in den polnischen Karpaten im Gelände (anhand von Erhebungen der aktuellen und rezenten Landnutzung und -bedeckung) und mittels Satellitendaten (Bildklassifikation und Veränderungsanalyse) untersucht.

Das Studienprojekt schließt an verschiedene methodische Forschungsschwerpunkte der Abteilung Geofernerkundung (ehem. Geomatik) an. Für das Seminar werden grundlegende Kenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung (Umgang mit Geodaten, GIS, Fernerkundung) und das Interesse an fernerkundlichen Methoden vorausgesetzt. Die Themen des Studienprojekts werden unter Einbeziehung englischsprachiger Literatur eigenständig erarbeitet. Dazu zählen die Erfassung und Analyse von Landschaftsprozessen und insbesondere auch die Einbindung und Auswertung fernerkundlicher Daten. Die Studierenden stellen ausgewählte fernerkundliche und regionale Themen in Form von Kurzreferaten vor.

Der praktisch-methodische Teil umfasst Grundlagen der Planung und Durchführung von Geländearbeiten. Grundlegende Methoden zur Erhebung von Umweltdaten im Gelände werden vorgestellt und erarbeitet. Der Fokus liegt auf der Charakterisierung von Landbedeckung und Landnutzung mit GPS, Spektrometrie und Drohnenbefliegungen zur Kartierung von Waldgesellschaften und

Waldschäden. Die im Gelände erhobenen Daten werden in ein GIS überführt und mit fernerkundlich gewonnenen Informationen verknüpft. Die Studierenden vertiefen in diesem Zusammenhang das Arbeiten auf verschiedenen Maßstabsebenen und die Verknüpfung von Informationen über Skalen hinweg.

Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung (Frühstück, lunch box, Abendessen) sind von den Studierenden selbst zu tragen und betragen ca. 100 EUR. Eventuell fallen Kosten für einen Sessellift an (< 10 EUR). Die Geländearbeiten werden gemeinsam mit Studierenden der Universität Greifswald, evtl. auch mit polnischen Studierenden der Jagiellonian Universität Krakau durchgeführt. Ziel der Geländearbeiten ist die Anwendung der zuvor erarbeiteten Grundlagen und Methoden in der Praxis.

Die MAP erfolgt in Form einer Satellitendatenauswertung und deren Aufarbeitung als Hausarbeit.

Die Auswahl der Kursteilnehmer*innen erfolgt in der ersten Sitzung am **Dienstag den 21.04. (Ausschlussstermin bei Nicht-Erscheinen) !**

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Schröder, K. Thestorff
			Block (2)		H. Schröder, K. Thestorff

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt

Die potentiell äußerst fruchtbaren Böden des semiariden Raumes, die sich von der Ukraine über Russland und den südlichen Kaukasus bis nach Kasachstan und Kirgistan erstrecken, wurden zu Zeiten der Sowjetunion und vor allem in den trockeneren Regionen mithilfe aufwändiger Bewässerungssysteme fruchtbar gemacht und intensiv für die Landwirtschaft genutzt. In den Hochgebirgen fand zeitgleich eine Intensivierung der Weidewirtschaft statt. Ein prominentes Beispiel für die intensive Nutzung ist z. B. das Gebiet rund um Aralsee dessen Ökosystem durch die Landwirtschaft bis heute nachhaltig geschädigt ist.

Nach dem Zusammenbruch des Systems und der Unabhängigkeit der ehemaligen Sowjetrepubliken erfolgte neben der Subsistenz eine Umstrukturierung der Wirtschaftsweisen hin zu einer stärker extensiven Landnutzung auf den Agrar- und Weideflächen durch die lokale Bevölkerung. Durch unangepasste Wirtschaftsweisen kommt es dennoch weiterhin zu Folgeschäden der Landnutzung und einem Verlust an Nutzflächen.

Heutzutage sind aufgrund der Intensität der Nutzung diverse Arten von Degradationserscheinungen (z. B. Versalzung, Grundwasserabsenkung) in vielen Regionen des Untersuchungsraumes bekannt und zahlreiche Flächen können nur noch unter Einsatz von Pestiziden und anderen Pflanzenschutzmitteln zur Erzeugung von Lebensmitteln genutzt werden.

Aufbauend auf der DAAD-geförderten Kooperation zwischen der Fakultät für Geographie und Geologie der Yerevan State University in Armenien (Projektlaufzeit: 2016-2018) soll über das Nachfolgeprojekt (Laufzeit bis 2021) im SS 2020 eine Kleingruppe von max. 6 Studenten nach Armenien reisen. Der seminaristische Teil mit Vortrag im Umfang von 2 SWS wird in das angebotene Modul „Böden einer Metropole am Beispiel Berlins“ (vgl. Do: 15-17 Uhr, Raum 0'101) integriert. Eine Anmeldung hierfür ist nicht notwendig, bei Interesse, aber möglich.

Geländeteil und Labor (2 SWS): Der Geländeteil findet vom 22.05. - 29.05.2020 in Yerevan und Umgebung statt. Im Rahmen des Studienprojektes werden für Obst- / Weinbau sowie landwirtschaftlich genutzte Flächen Armeniens sowie urban-industrielle Böden im Hinblick auf Genese, Nutzbarkeit, Degradation und Erosionsanfälligkeit bodenkundlich kartiert und aufgenommen. Am Geographischen Institut erfolgt eine laboranalytische Aufbereitung der Proben sowie eine Auswertung und Visualisierung hinsichtlich bodenkundlich-sedimentologischer Parameter. Die Teilnehmenden werden des Weiteren ein vertieftes Wissen über das gesamte Methodenspektrum der Physischen Geographie (Feldarbeit, Laborarbeit, Umgang mit Fernerkundungsdaten, einfache Modellierung, Arbeiten mit Datenbanken) erhalten

Seminarteil (2 SWS): Im Seminarteil werden die Studierenden eine Powerpoint-Präsentation (max. 30 Minuten) halten. Anschließend erfolgt eine Diskussion zum Thema. Die Teilnehmer sollen hierbei ihre eigenen Erfahrungen und Herausforderungen bei der Bodenaufnahme in semi-ariden Räumen vorstellen.

WICHTIG: Die Studierenden erhalten vom DAAD eine Reisekostenpauschale zur Finanzierung des Geländepraktikums. Zur Beantragung der Pauschale ist es notwendig die Auswahl der Teilnehmer bis zum 15.03.2019 festzulegen. Interessenten wenden sich daher, neben der Anmeldung über AGNES, umgehend per Mail an Herrn M. Sc. Kolja Thestorff (thestoko@hu-berlin.de). Eine Vorbesprechung und Vorauswahl für alle Interessierten findet am 17.02.2020 um 10 Uhr im Raum 1.206 des Geographischen Institutes statt.

Nach Abschluss der Arbeiten verpflichten sich die Teilnehmer bis zum 30.09.2019 einen gemeinsamen kurzen Erfahrungsbericht für den DAAD zu verfassen. Im Rahmen des Projektes können Bachelor- und Masterarbeiten mit vorrangig bodenkundlich-sedimentologischem Thema angefertigt werden.

Literatur:

- Ad-hoc AG Boden (2005): Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. erweiterte und verbesserte Auflage, Schweizerbart, Hannover.
- Alexanyan, K. & Muradyan, V. (2006): Geocological consequences of degradation of Armenia's soil. In: Valesyan, L. [Ed.]: Geographical Science in Armenia: the Present and Future, Publishing House of YSU, Yerevan, S. 385-392.
- Blume, H.-P., Stahr, K. & Leinweber, P. (2011): Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 255 S.
- Chernyshev, I. V., Lebedev, V. A., Arakelyants, M. M., Jrbashyan, R. T. & Gakusyan, Yu. G. (2002): Quaternary geochronology of the Aragats volcanic center, Armenia: evidence from K-Ar dating. In: Doklady Earth Sciences, 384(4), S. 393-398.
- Ghazaryan, H. G. (2013): Brief Outline of Soils in Armenia. In: Vlcek, V. & Zahora J. [Eds.]: Proceeding the Economic Dimension of Land Degradation, Desertification and Increasing the Resilience of Affected Areas in the Region of Central and Eastern Europe (EDLDIR-2013). Mendel University. Brno, Czech Republic.
- Kempe, P. (2018): Pedogenese Untersuchung zur Bodensequenz Kastanosem-Tschernosem-Phaeosem nordöstlich von Jerewan (Armenien), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Bachelorarbeit (unveröffentlicht), 57 S.
- Kinlechner, V. (2018): Soil degradation as a result of agricultural land use in the Arax valley (Armenia), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Masterarbeit (unveröffentlicht).
- Scheffer / Schachtschabel (2018): Lehrbuch der Bodenkunde, 17. überarbeitete und ergänzte Auflage, Springer Spektrum, Berlin, 750 S.
- Thestorff, K., Schröder, H., Galstyan, H. & Vardanyan, T. (2018): Soil variability and soil erosion on the south-eastern slopes of Mt Aragats, in: Grigoryan, M. et al. [Eds.]: Contemporary Issues of Geography and Geology, International Conference Materials dedicated to the 100th anniversary of the Yerevan State University (27.09.-29.09.2018), YSU Publishing House, Yerevan, Armenia, S. 250-254.

Wesemeyer, M. (2017): Zur vertikalen Differenzierung von Böden am Aragats (Armenien), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Bachelorarbeit (unveröffentlicht), 59 S.

Prüfung:

MAP: Projektbericht im Umfang von max. 3 000 Wörtern (ohne Anhang), Abgabe des Projektberichtes ist am 30.09.2020

3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten

4 SWS 10 LP
SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Großstädtische Wohnungsmärkte in Deutschland stehen vor enormen Herausforderungen. Die Nachfrage nach Wohnungen steigt und führt insbesondere in innerstädtischen Wohnquartieren zu steigenden Mieten. In Öffentlichkeit und Wissenschaft werden diese Entwicklungen mit dem Phänomen der Gentrifizierung und mit Verdrängungsprozessen in Verbindung gebracht. Im Fokus des Studienprojekts steht die Erforschung von Verdrängung.

Das Seminar soll an aktuelle Forschungsprojekte der Abteilung Angewandte Geographie und Raumplanung des Geographischen Instituts angelehnt werden. Eine Konkretisierung der Ausrichtung des Seminars (welche Verdrängungsarten sollen mit welchen Methoden anhand welches Fallbeispiels erforscht werden) findet voraussichtlich im März statt, wenn dem Dozenten bekannt ist, welche Forschungsprojekte im Sommersemester in der Abteilung bearbeitet werden. Die Angaben in AGNES werden dann aktualisiert.

Literatur:

A Atkinson, R.; Wulff, M.; Reynolds, M.; Spinney, A. (2011): Gentrification and displacement. The household impacts of neighbourhood change. Melbourne: AHURI.

Beran, F.; Nuissl, H. (2019): Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten. Das Beispiel Berlin. Wüstenrot Stiftung, Ludwigsburg. Kostenlos bestellbar unter: <https://wuestenrot-stiftung.de/publikationen/verdraengung-auf-angespannten-wohnungsmarkten-das-beispiel-berlin/>

Dittrich-Wesbuer, A.; Brzenczek, K. (2010): Wanderungsentscheidungen von Haushalten im Bergischen Land: Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung. In: ILS Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung (Hg.): Demographischer Wandel in Nordrhein-Westfalen. 2. Auflage (ILS-Forschung, 1/10), S. 34–48.

Glatzer, J. (2006): News from the blind men and the elephant? Welche neuen Erkenntnisse bietet die jüngste Gentrificationforschung? In: Europa Regional (4), S. 156–166.

Helbrecht, I. (2016): Gentrifizierung in Berlin. Verdrängungsprozesse und Bleibestrategien. Transcript Verlag. Bielefeld.

Helbrecht, I. (2009): "Stadt der Enklaven"? Neue Herausforderungen der Städte in der globalen Wissensgesellschaft. In: Neues Archiv für Niedersachsen. Zeitschrift für Stadt-, Regional- und Landesentwicklung (2), S. 2–17.

Holm, A. (2011): Gentrification in Berlin: Neue Investitionsstrategien und lokale Konflikte. In: Herrmann, H. et al. (Hg.): Die Besonderheit des Städtischen. Entwicklungslinien in der Stadt(soziologie). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 213–232.

Kalter, F. (2000): Theorien der Migration. In: Müller, Nauck, Diekmann (Hrsg.): Handbuch der Demographie. Modelle und Methoden. Springer. Berlin, Heidelberg.

Lees, L.; Slater, T.; Wyly, E. (2008): Gentrification. New York: Routledge/Taylor & Francis Group.

Marcuse, P. (1985): Gentrification, Abandonment, and Displacement. Connections, Causes and Policy Responses in New York City. In: Journal of Urban and Contemporary Law 28 (1), S. 195–240.

Newman, K.; Wyly, E. (2006): The right to stay put, revisited: Gentrification and resistance to displacement in New York city. In: Urban Studies 43 (1), S. 23–57.

Schnell, R.; Esser, E.; Hill, P. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Auflage. München [u.a.]: Oldenbourg.

Organisatorisches:

Die Studienleistung umfasst eine regelmäßige Präsenz und engagierte Teilnahme (mit Präsentationen von Zwischenergebnissen und einer Abschlusspräsentation) im Seminar sowie einen Projektbericht (siehe Modulbeschreibung) und entspricht 10 SP.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Projektseminar ist neben den Angaben der Prüfungsordnung die Bereitschaft, sich mit englischsprachiger Literatur und Methoden der empirischen Sozialforschung auseinanderzusetzen.

Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung online über AGNES bis zum 10.04.2020** erforderlich. Die **Vergabe der Seminarplätze erfolgt voraussichtlich in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden.**

Prüfung:

MAP in Form von Projektbericht

3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen

4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Begriff "wasteland" oder "Brache" deutet oftmals auf ein entleertes, unproduktives oder verlassenes Terrain, das nicht bewohnt oder unbewohnbar erscheint. Gleichzeitig fungieren urbane Brachen als künstlerische und wissenschaftliche Experimentierfelder. Sie sind Repositorien der Stadtgeschichte und Refugien spontaner Natur. Der High-Line Park in New York und der Berliner Park am Gleisdreieck zeigen eine Brachenästhetik, die als neues Element im Landschaftsdesign immer einheitlicher erscheinende Stadträume in eine Aura des Ungewöhnlichen tauchen soll. Die Pariser *Bidonvilles* und die toxischen Stadtlandschaften in post-Hurrikane Houston verdeutlichen, wie Brachflächen zu Zonen der Segregation, Verarmung, Umweltzerstörung und des strukturellen Rassismus werden. Brachen sind umstrittenen Orte der aktivistischen Auseinandersetzung mit der sozialen und ökologischen Zukunft der Stadt. Bürgerinitiativen kämpfen gegen das bevorstehende Verschwinden dieser Lücken im Stadtraum angesichts des steigenden Spekulations- und Bebauungsdrucks. Brachen erzeugen Heterotopien und queere Ökologien; als autonome Räume sind sie Teil der feministischen „commons“ Bewegung und fordern die bestehende Organisation des Lebens heraus.

Dieses Projektseminar gibt eine Einführung in aktuelle theoretische Ansätze zu kulturellen und wissenschaftlichen Aspekten urbaner und industrieller Brachen. Themenfelder sind unter anderem Definitionen und Terminologien, konzeptionelle Zugänge mit denen Brachflächen erforscht werden, unterschiedliche Landschaftsdesigns, die mit der Ästhetik spontaner Natur arbeiten und zeitgenössische künstlerische und aktivistische Praktiken.

Fragen, die in diesem Seminar diskutiert werden, sind u.a.: Was ist die Zukunft der Brachen? Welche Rolle spielen Brachen als Ersatzorte des öffentlichen Lebens und als Refugien der Biodiversität? Welche räumlichen und kulturellen Praktiken werden mit Brachen assoziiert? Welche Bedeutung haben Brachen als autonome Räume und als Zonen des städtischen Aktivismus? Wie werden Diskurse über Brachen, die sich in einem europäischen Kontext entwickelt haben, aus der Perspektive des sogenannten globalen Südens gesehen?

Neben inhaltlichen und theoretischen Grundlagen werden Studierende qualitative Forschungsmethoden kennenlernen und durch eigenständige Forschungsprojekte zum Thema Brache anwenden.

Literatur:

Bargmann, Julia, *Toxic Beauty: A field guide to derelict terrain*, Princeton Architectural Press, Princeton, 2006.
 Demos, T.J., *Against the Anthropocene: Visual Culture and Environment Today*, Sternberg, Berlin, 2017.
 Di Palma, Vittoria, *Wasteland: A History*, Yale University Press, New Haven, 2017.
 Federici, Silvia, *Re-Enchanting the World: Feminism and the Politics of the Commons*, Oakland, CA: PM Press, 2019.
 Gandy, Matthew, *Marginalia: Aesthetics, Ecology, and Urban Wastelands*, *Annals of the Association of American Geographers* 103 (6), 2013 : pp. 1301-1316.
 Gandy, Matthew & Jasper, Sandra, *Natura Urbana: The Brachen of Berlin*, film with an accompanying book, ERC, Brussels, 2017.
 Genske, Dieter & Hauser, Susanne (eds.), *Die Brache als Chance*, Springer, Berlin, 2003.
 Lachmund, Jens, *Greening Berlin. The Co-Production of Science, Politics, and Urban Nature*, The MIT Press, Cambridge, MA, 2012.
 Till, Karen, *Interim Use at a Former Death Strip? Art, Politics, and Urbanism at Skulpturenpark Berlin_Zentrum*, in Silberman, M. (ed.) *The German Wall*, Palgrave Macmillan, New York, 2011, pp. 99-122.

Organisatorisches:

Studierende im BA Gender Studies besuchen diese Veranstaltung mit 4 SWS und schließen das komplette Modul (Gender I + II) im Rahmen dieser LV mit einer MAP ab.

Prüfung:

MAP (Vortrag & Hausarbeit)
 MAP (oral and written paper)

3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=93064>

Ziel des Studienprojektes ist die Konzeption, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines selbst designten klimatologischen Forschungsprojektes. Die Teilnehmenden lernen im ersten Teil hierfür die wichtigsten theoretischen Grundlagen, aktuellen Messmethoden und -geräte der Meteorologie und Klimatologie der planetaren Grenzschicht kennen. Der Grundlagenblock orientiert sich dabei an den folgenden Kernthemen:

- 1.) Grundlagen der planetaren Grenzschicht
- 2.) Experimentelle Untersuchungsmethoden, physikalische Messprinzipien und Studiendesign
- 3.) Theorie und Praxis unbemannter Multikopter (UAV) in der Wissenschaft
- 4.) Datenprozessierung, Auswerteverfahren, Visualisierung und Interpretation

Der zweite Teil des Studienprojektes umfasst die praktische Datenerhebung und eigenständige Auswertung. Unter Anleitung der Seminarleiter bauen die Teilnehmenden eine Mikro-Wetterstation, welche leicht genug ist, um von einer Drohne getragen zu werden. Basis bildet ein günstiger aber leistungsstarker Einplatinencomputer namens Raspberry Pi, der mit einer immensen Zahl an simplen Bauteilen und Sensoren kompatibel ist. Mit diesem Aufbau sollen anschließend vertikale und horizontale Profile von Temperatur, Feuchtigkeit und Schadstoffkonzentrationen der planetaren Grenzschicht aufgezeichnet und die Anwendbarkeit für aktuelle Forschungsprojekt erprobt werden. Die Teilnehmenden sind hierbei für die gesamte Planung und Durchführung verantwortlich, konkret:

- 1.) Beschaffung von Materialien (Kosten werden von der Humboldt-Universität zu Berlin übernommen)
- 2.) Bau und Programmierung der Wetterstation
- 3.) Beantragung von Genehmigungen
- 4.) Flugplanung und Tests
- 5.) Durchführung von Haupt- und Begleitmessungen
- 6.) Auswertung der Ergebnisse

Wir arbeiten zusammen als Team, wobei Kleingruppen sich bestimmten Aufgabenteilen widmen. Es kann individuell gearbeitet werden, wobei in festen Abständen jede Kleingruppe ihren Stand der Arbeit in Form von Kurzreferaten präsentieren muss (je 10-15min, Voraussetzung zur Prüfungszulassung). Ein Projektbericht im Umfang von ca. 2000-3000 Wörtern bildet die Modulabschlussprüfung.

Die Veranstaltung baut auf den im Modul "Physischen Geographie I" sowie den Gelände- und Labopraktika vermittelten Grundlagen der Klimageographie auf und vertieft diese mit einem empirischen Fokus. Für ein erfolgreiches Bestehen sind ein Grundverständnis atmosphärischer Prozesse und die Fähigkeit zur selbstständigen Projektarbeit Voraussetzung.

Prüfung:

MAP: Zusammenfassung der Methoden und Resultate in einem Abschlussbericht; ca. 2500-3000 Wörter

3312075 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	D. Gerten, T. Frommen

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

The emerging field of socio-hydrology broadly deals with the fact that human activities and the water cycle constantly interact. Already today, these processes operate at an increasingly global scale. The interdisciplinary Study Project (SPJ) aims to clarify and discuss some relevant aspects of this human–water relationship by a set of individual projects/analyses that look into, and explore, modern ways of quantifying humanity's interference with the global water cycle. The SPJ combines short lectures, group discussions, practical exercises (data analyses) and short presentations by students.

In the lecture part, participants get an introduction into the overall topic of socio-hydrology and specific fields relevant for the study projects to be conducted. Thereby they are guided on how to develop an own research idea and project to be conducted in the associated exercises.

In the exercises part, students co-design their own focus study, discuss their plans in the plenary, perform the required data analysis and/or literature review (supervised by the instructors), and finally present the main results. Topics and analysis tools for individual projects will be identified during the course depending on the students' individual backgrounds and skills. Tentative topics are: Modelling freshwater resources; trends in water availability and use globally and in specific hotspot regions such as India; groundwater use and overdraft; ecological and social implications of water use incl. gender aspects; socio-hydrological modelling approaches.

Organisatorisches:

The course will preferably be held in English

Prüfung:

Project report summarizing main method and findings, ca. 2500–3000 words

Modul 8: Vertiefungsmodule

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner

1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

This module seeks to provide an introduction to conservation biogeography and the role of science in the effective safeguarding of the Earth's remaining flora and fauna. Students get acquainted with the scientific basis of nature conservation, including motivations for the conservation of nature, history of biodiversity conservation, threats to biodiversity (e.g., habitat loss and fragmentation, invasive species, pollution and climate change), approaches for protecting nature and conservation planning. Course participants will learn critically read, reflect on, and summarize primary literature, as well as train presentation skills. Students will learn computer-based tools to answer questions related to analyzing threats to species and communities and to guide conservation planning.

Prerequisites: Modules B3 (Statistics) and B6 (GIS), respectively M3 and M6 in older study programs.

The course will consist of a lecture and a seminar. The lectures will cover the following topics

- What makes species go extinct?
- Motivations for conserving biodiversity
- Threats to biodiversity (habitat loss & fragmentation, overharvesting, pollution, invasive species, trophic cascades, climate change, and synergistic effects)
- Systematic conservation planning
- Protected areas and conservation in human-dominated landscapes
- Conservation policy and implementation of conservation measures

The seminar will serve to deepen of lecture topics via reading current literature, critical thinking, and debating 'hot topics' in conservation. Practical exercises will include:

- Deciding where and what to protect
- Corridor mapping and assessment
- Impacts of climate change on biodiversity
- Quantifying habitat loss and fragmentation effects

THE CLASS WILL BE TAUGHT IN ENGLISH!

There will be a **COMPULSORY** four-day field excursion to Bavarian Forest National Park from **09 to 12 July** . It will serve to deepen particular topics and methods introduced in the lectures. Students will get additional hands-on experience in protected area management practices in conservation.

Prüfung:

The exam (MAP) will be in form of multiple-choice test in combination with a short essay. It will take place in the first week after the lecture period.

3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin

4 SWS	10 LP / 3/6/10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase

1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Titel: Auf dem Weg zur essbaren Stadt?

Sozial-ökologische Funktionen und Bedeutung von urbanen Gärten in einer Metropole. Das Beispiel Berlin.

Ort und Zeit: tbc

VL 2 SWS (13-15 Uhr)

SE 2SWS (15-17 Uhr)

Fachkompetenz:

Verständnis des Zusammenwirkens von Boden und Anbau/Gartenarbeit sowie der Ökosystemdienstleistung „Produktion“ von urbanen Gärten einerseits sowie der Integration und sozialen Kohäsion von urbanem Gärtnern andererseits. *Best practice* Beispiele aus der Metropolregion Berlin und zukünftige Entwicklungspotenziale in Richtung einer nachhaltigeren Stadt und höherem Selbstversorgungsgrad.

Methodenkompetenz:

Analyse, Entwicklung und Neuordnung von Gartenböden

Ökosystemdienstleistung „Produktion“

Stadtstrukturtypen „Garten“ und „urbane Landwirtschaft“ – Beispiele weltweit

Gartenarbeiten, Gärtnern, moderne urbane Nahrungsmittelproduktion

Empirische Arbeiten (teilnehmende Beobachtung, Interviews, Umfragen, Artbestimmung, Bodenanalyse)

Kulturelle Kompetenz :

zeitgeschichtliche und aktuelle Bedeutung der urbanen Gärten und der urbanen Landwirtschaft

Einbindung von Gärten in Kulturlandschaft entlang eines urban-ruralen Gradienten

Kommunikation (Präsentation, Wissensvermittlung, Interessenanalyse), organisatorische, inhaltliche, mediale Fähigkeiten für eine nutzerorientierte Gestaltung (*co-creation, co-management*), Kooperation, Teamfähigkeit, Kompetenz bei interdisziplinären Arbeiten

Prüfungsform:

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss aller Übungen (inkl. eines Vortrages) und eine schriftliche Bericht mit 3000 Wörtern

Inhalt des Moduls

1.Sitzung

Motivation

Organisation

MAP

Urban Gardening und Urban Farming

Funktion und Definitionen

Geschichte

Beispiele

Watch a film about urban gardening!

2.Sitzung

Definition eines Bodens

Ausgangssubstrate für Bodenbildung in Gärten in Berlin

Gartenboden/Hortisol

Besonderheiten des Gartenbodens

Bodenschutz

3 und 4.Sitzung

Bodenkundliche Kennwerte, Bodenwasser, Bodentextur

Bedeutung des pH-Wertes, Kohlenstoffgehaltes, der Nährstoffe für Gartenböden

5.Sitzung

Schadstoffe in Gartenböden

Bewertung von Gartenböden

6.Sitzung

Funktionen von Gärten

7.Sitzung

Ökosystem Garten (in der Stadt)

Ökosystemleistungen in/von Gärten

8.Sitzung

Historisches

Soziale Funktionen von Gärten

Kleingärten und *Community* -Gärten

Solidarische Landwirtschaft

9.Sitzung

Gartenbau

Anbauarten

Bodenbearbeitung

Ökologischer Landbau

10.Sitzung

Gastvortrag: Optimierung der Böden für Dach- und Balkonbegrünung (Methoden und Vorschläge

11.Sitzung

Exkursion: Kleingärten in Berlin

12.Sitzung

Exkursion: Nachbarschaftsgärten in Berlin

13.Sitzung

Exkursion: Urbane Landwirtschaft in und um Berlin

14.Sitzung: Exkursion

Synthese: Lessons learnt

MAP

Organisatorisches:

Wir freuen uns auf all Interessierten am Gärtnern und einem wissenschaftlichen Blick darauf!

Prüfung:
MAP (Vortrag & Hausarbeit)
MAP (oral and written paper)

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen und Aufgaben der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland. Darüber hinaus werden die Instrumente der Raumplanung anhand konkreter Beispiele vertieft.

Die Veranstaltung setzte sich zusammen aus einer Grundkursvorlesung und einem Seminar, in dem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Form von Referaten oder auch anderen Vermittlungsformen die Charakteristika und Herausforderungen herausarbeiten, die mit verschiedenen raumplanerischen Ansätzen und Instrumenten einhergehen.

Für die zu erbringende "spezielle Arbeitsleistung" sind zwei Optionen vorgesehen: (a) Referat + Moderation der anschließenden Diskussion oder (b) Organisation/Moderation einer Lehreinheit (ggf. als Team)

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung/Einführung :

Albers, Gert; Wekel, Julian (2008): Stadtplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung)

Langhagen-Rohrbach, Christian (2005): Raumordnung und Raumplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung)

Organisatorisches:

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung am 15. April 2020!

Prüfung:
Klausur

3312031 Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	A. Lausch
	Do	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	D. Haase
1) findet ab 14.04.2020 statt					
2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die Landschaftsökologie als Wissenschaftsdisziplin. Die Studierenden haben die Fähigkeit, die grundlegenden biotischen Komponenten von Ökosystemen, die abiotischen Komponenten von Ökosystemen sowie die Wechselwirkungen zwischen diesen Komponenten problemorientiert zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden haben Fähigkeiten zu systemischem Denken und sind in der Lage, wissenschaftliche Problemstellungen mit Hilfe von Konzeptmodellen zu begegnen. Die Studierenden können weiterhin Primärliteratur erfassen, in Bezug setzen und kritisch hinterfragen.

Organisatorische Hinweise:

Die Veranstaltungen werden präferiert in Englisch abgehalten.

- Einführung, Organisatorisches; Grundlagen der Landschaftsökologie und der Stadtökologie
- Abiotische Komponenten von Landschaften (mit einem Schwerpunkt auf Bodenfunktionen und Bodenverbreitung, sowie Bezügen zu Wasser und Klima)

Kurzvorträge zu verschiedenen Bodentypen

- Biotische Komponenten (Flora, Fauna, Arten, Habitate, Lebensgemeinschaften, Vegetationszonen)

Kurzvorträge zu verschiedenen Biomen

- Ökosystemfunktionen (Energiehaushalt, Stoffflüsse, Wasserbilanz, Kohlenstoffkreislauf, Nährstoffkreisläufe)

Kurzvorträge zu einzelnen Größen des Wasserhaushaltes

- Landschaftsstrukturen und der Ansatz der *Landscape Metrics*

Kurzvorträge zu verschiedenen Landschaftsmaßen

- Landnutzung, Landnutzungs-typen und Klassifikation, Landnutzungsdetektion

Kurzvorträge zu Landnutzungstypen

- Landschaftsbewertung und Landschaftsplanung (Ökosystem- und Landnutzungsmanagement, Naturschutzplanung, Renaturierung)
- **TEX „Grüne Infrastruktur Berlins“ 4h**
- Der ökologische Fußabdruck; Ökosystemdienstleistungen; Synthese, Zusammenfassung

Kurzvorträge zu einzelnen Ökosystemdienstleistungen

- **TEX „Stadtbäume in Adlershof“ 4h**

Prüfung: Vortrag und Projektarbeit (2500-3000 Worte), deutsch, englisch möglich,
(Literaturverwaltung mit Mendeley, https://www.mendeley.com/?interaction_required=true , Die Projektarbeit kann auch zu zweit geschrieben werden. Es muss aber ersichtlich sein, welcher Part von welcher Person kommt.

Abgabetermin:

Sonstiges: Die Vorlesungen und Übungen werden im Moodle abgelegt
Die Übungsdaten (vorerst nur auf Stick und persönlich übergeben, da Datenrechte hier z.T. vorliegen)

Max Teilnehmerzahl: 15

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die funktionelle Landschaftsökologie sowie Trait-Ecology als Wissenschaftsdisziplin. Die Studierenden haben die Fähigkeit, Komponenten der Bio-und Geodiversität sowie dessen Interaktionen zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden bekommen grundlegende Kenntnisse zum Monitoring und Modellieren von Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby sowie von Human well being. Die Studierenden haben Fähigkeiten zu systemischem Denken und sind in der Lage, wissenschaftliche Problemstellungen mit Hilfe von statistischen/komplexer statistischer Modelle sowie Konzeptmodellen zu begegnen. Die Studierenden bekommen Einblick in Methoden des DataScience, Verfahren von Machine Learning sowie Semantic Web als methodische Grundlagen der funktionellen Landschaftsökologie.

Organisatorische Hinweise:

Die Veranstaltungen werden präferiert in Deutsch abgehalten.

Inhalte: Seminar

- Wissenschaftliches Schreiben
- Einführung in die Notwendigkeit von DataScience und digitaler Geographie/Landschaftsökologie
- Einführung und Grundlagen der funktionellen Landschaftsökologie
- Einführung und Grundlagen der Trait-Ecology,
- Trait Ansatz zur Erfassung von Bio-Geodiversität und dessen Interaktionen
- Trait Ansatz zum Monitoren von Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby sowie von Human well being
- Landschaftsstrukturanalyse (Landscape Metrics)
- Landschaftsmodellierung, Aufbau von Landschaftsmodellen,
- Methoden der komplexen statistischen Datenauswertung (Data Mining Verfahren)
- DataScience, Verfahren von Machine Learning und Semantic Web
- Exemplarische Untersuchung von Land-Use-Intensity an Beispielregionen unter Einsatz von open access Software (GIS, Landscape Metrics, Datenprodukte der Fernerkundung, DataMining Verfahren, Geostatistic, Datenbanken)

Arbeiten am PC – unter Nutzung frei verfügbarer Software

QGIS (Quantum GIS) - Home

<http://www.qgis.org/de/site/about/index.html>

Software: (sehr gut in der Rasterverarbeitung)

gv-SIG- Home

<http://gvsigce.org/>

Fragstats

(Analysen von Landschaftsstrukturen, Landscape Metrics)

<http://www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html>

GuidosToolbox

<https://ec.europa.eu/jrc/en/scientific-tool/guidos-toolbox>

Gephi

(open source – Netzwerkanalyse)

<https://gephi.org/>

RapidMiner

(Tool zum DataMining und Analysen komplexer Daten)

Open Source in der Test-Version (

<https://rapidminer.com/>

Textpad

(Texteditor für Big Data)

Open Source

<https://www.textpad.com/>

SNAP Tool

(Toolbox for scientific exploitation of Earth Observation missions – z.B. Sentinel RS Data)

Open Source

<http://step.esa.int/main/>

Mendeley

(Tool zur Literaturverwaltung)

Open Source

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Empfehlungen zu folgender Literatur:

Bücher

1. Leser, H.; Löffler, J. *Landschaftsökologie* ; Auflage: 5.; UTB GmbH, 2017; ISBN 3825287181.

2. Steinhardt, U.; Blumenstein, O.; Barsch, H. *Lehrbuch der Landschaftsökologie* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2012; ISBN 3827423961.
3. Andreas Dengel *Semantische Technologien: Grundlagen. Konzepte. Anwendungen* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2011; ISBN 3827426634.

Provost, F.; Fawcett, T. Data Science für Unternehmen: Data Mining und datenanalytisches Denken praktisch anwenden ; mitp, 2017; ISBN 395845546

Prüfung:

MAP als Hausarbeit (10000 Zeichen)

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, W. Lucht

1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

In ihrem Vorwort zum "Integrierten Umweltprogramm 2030" schrieb die damalige Bundesumweltministerin: Umweltpolitik kann heute „nicht mehr nur den Anspruch haben, die Kollateralschäden eines aus dem Ruder gelaufenen Wirtschaftsmodells zu beseitigen“. Es geht um eine viel grundlegendere Transformation des sozialen Rechtsstaats hin zu einem sozialen Umweltrrechtsstaat – welcher Prinzipien der Freiheit, der öffentlichen Wohlfahrt und eines wirksamen Schutzes der Umwelt miteinander verbindet. Dies wirft jedoch tiefgreifende praktische, politische, gesellschaftliche und wissenschaftliche Fragen auf, welche Gegenstand der Lehre und der Diskussionen in diesem Modul sind. Die Geographie, mit ihren Bezügen zur Erdsystemforschung, zur Sozial- und Umweltforschung, zur geografischen Stadt-, Wirtschafts- und Kulturforschung, ist bezüglich dieser Themen gut positioniert und kann wichtige Einsichten beitragen.

Der Kurs wird abwechselnd von zwei Lehrenden mit sich ergänzenden Schwerpunkten gelehrt. Wolfgang Lucht ist Erdsystemforscher und umweltpolitischer Berater der Bundesregierung, er deckt globale, strategische und grundsätzliche Fragen ab. Dagmar Haase ist sozial-ökologische Stadt-, Landschafts- und Umweltforscherin, welche aus Sicht der gelebten Praxis die Umsetzung von Konzepten der Nachhaltigkeit in komplexen sozial-ökologischen Realitäten theoretisch und vor Ort beforstcht. Transformation als Thema erfordert eine Beziehung zwischen globalen Systemfragen und lokalen oder regionalen Möglichkeiten. Sie erfordert ein Zusammendenken von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft zugunsten der Einhaltung planetarer und regionaler ökologischer Belastungsgrenzen im Zusammenhang mit Fragen der sozialen Gerechtigkeit. Sie erfordert weiterentwickelte politische Theorie und konkrete sozialökologische Praxis.

Strukturell besteht der Kurs aus wöchentlichen Einheiten von jeweils vier Stunden zu einem Thema. In jeder Einheit werden drei Elemente verwendet: Studierende halten ein Referat mit Diskussion, der oder die Lehrende hält eine vertiefende, ergänzende, einordnende Vorlesungseinheit, und es gibt einen Block mit Gruppenarbeit zur Vertiefung der Inhalte. Die Modulabschlussprüfung hat die Form begleitender, jeweils vertiefender persönlicher wissenschaftlicher Reflexionen auf die Themen des Kurses. Im Zentrum des Lehrens steht die Ausbildung des eigenen, kritischen, wissenschaftlich fundierten Denkens.

Wir freuen uns über die Teilnahme von Studierenden, welche Interesse daran haben, Fragen der Nachhaltigkeit, der sozial-ökologischen Transformation und ihrer politischen Ausgestaltung aktiv und tiefergehend auf wissenschaftlicher Basis zu diskutieren. In den vergangenen Semestern gab es jedes Mal sehr engagierte Diskussionen im Kurs um das jeweilige Thema, welche bei allen Beteiligten sehr zur gedanklichen Weiterentwicklung beitrugen. Der Kurs stützt sich sowohl auf neue internationale wissenschaftliche Entwicklungen als auch aktuelle politische Diskurse auf nationaler Ebene.

Der Kurs folgt diesem Ablaufplan:

14.4.2020 (Lucht, Haase) Einführung, Referatsvergabe
 21.4.2020 (Lucht) Die große Transformation, Geoanthropologie und sozialmetabolische Governance 28.4.2020 (Haase) Herausforderung lokale Nachhaltigkeit, Lösungsansätze und Projekte
 05.5.2020 (Lucht) Deutsche Politikstrategien für Nachhaltigkeit und integrierte Umweltpolitik
 12.5.2020 (Haase) Lokale Nachhaltigkeit und Diversität, Fragen von Stabilität, Resilienz und Transition
 19.5.2020 (Lucht) Materielle, staatsrechtliche und prozedurale Legitimationen für Umweltpolitik
 26.5.2020 (Haase) Das klassische Beispiel der kompakten im Vergleich zur ausufernden Stadt
 02.6.2020 (Lucht) Der aktuelle Diskurs: Kohleausstieg, Mobilität, Klimabudget, CO2-Preis
 09.6.2020 (Haase) Gerechtigkeit in Diskursen zu lokaler Nachhaltigkeit
 16.6.2020 (Lucht) Diagramme des Erdsystems und von Nachhaltigkeit im Anthropozän
 23.6.2020 (Lucht) Die vernetzte digitale Technosphäre als neues Element des Anthropozäns
 30.6.2020 (Lucht) Umwelt, Anthropozän und politische Ordnung in anderen Kulturen: China, Islam
 07.7.2020 (Haase/Jache) Nachhaltige Lebenszyklen: Was bedeutet dies als Narrativ und quantitativ?
 14.7.2020 (Haase) Können Ziele von FridaysForFuture in Städten demokratisch umgesetzt werden?

Prüfung:

The written form of the exam (MAP) will be discussed in the first weeks of the seminar.

3312035 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS	10 LP / 3/6/10 LP				
VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Bachelor-Studiengänge

3312035

Regionale Geographie: Geographie Deutschlands

Dozent: Prof. Dr. W. Endlicher

1. **Vorlesung: Physische Geographie von Deutschland**
2. **Seminar: Deutsche Landschaften – Physio- und humangeographische Strukturen**
3. **Exkursion: Insel Rügen, die Hansestadt Stralsund und die Residenzstadt Putbus**

Das Modul ist für Studierende ab dem 3. Semester konzipiert. Voraussetzung ist das Bestehen der Module 1-5. Modulprüfung ist ein Seminarvortrag zu einer Landschaft auf der Basis einer Topographischen Karte mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung von 20 Seiten.

Zeit: Vorlesung Montag 13-15, Seminar 15-17 (verpflichtend), Exkursion 15.-17.Mai 2020

1. Vorlesung: Physische Geographie von Deutschland

Beginn: Montag, den 20. April 2020, 13-15 Uhr, Raum 1206

1. Einführung in die großräumige Gliederung von Deutschland
2. Norddeutsches Tiefland
3. Mitteldeutsche Gebirgsschwelle
4. Deckgebirgslandschaften an den Rändern der Mittelgebirgsschwelle
5. Süddeutsches Schichtstufenland
6. Oberrheingraben mit Rahmenlandschaften
7. Alpenvorland
8. Hochgebirge der Alpen (Deutscher Anteil)

Literatur:

Liedtke, H. & J. Marcinek (Hrsg., 1995): Physische Geographie Deutschlands. Gotha.

Glaser, R., Gebhardt, H., Schenk, W. (2012): Geographie Deutschlands. Wiss. Buchgesellschaft Darmstadt

2. Seminar: Deutsche Landschaften – Physio- und humangeographische Strukturen

Beginn: Montag, den 20. April 2020, 15-17 Uhr, Raum 1206

Teilnehmerzahl: 30

Nach einer drei Sitzungen dauernden Einführung durch den Dozenten zur Methodik der Interpretation von Topographischen Karten werden in jeder Sitzung von den Teilnehmern *ein bis zwei Landschaften* auf der Basis der Interpretation des Karteninhalts einer Topographischen Karte TK 50 vorgestellt. Die Karteninhalte werden im Seminar gemeinsam in Form eines Lehrgesprächs erarbeitet. Auf diese Weise soll eine andere Wissensvermittlung erfolgen als sonst in Referat-Seminaren üblich.

Auf der Basis der **Interpretation von topographischen Karten** des Maßstabs 1: 50 000 und Satellitenbildern sollen die **physio- und humangeographischen Charakteristika** folgender Landschaften abgeleitet werden (pro Karte 2 TeilnehmerInnen):

1. 11.05. Nördlicher Landrücken Mecklenburgs (TK50 Blatt 2544 Neubrandenburg)
2. 18.05. Unterelbe (2526 Hamburg-Wandsbek)
3. 25.05. Rheinisches Schiefergebirge (5508 Bad Neuenahr-Ahrweiler)
4. 08.06. Thüringer Becken (4532 Sangerhausen)
5. 08.06. Thüringer Becken (4732 Artern)
6. 15.06. Niedersächsisches Bergland (4122 Holzminden)
7. 15.06. Niedersächsisches Bergland (Einbeck 4124)
8. 22.06. Elbsandsteingebirge (5150 Sebnitz)
9. 22.06. Hessisches Bergland (4722 Kassel)
10. 29.06. Spessart (5920 Alzenau)
11. 29.06. Odenwald (6316 Worms)
12. 06.07. Schwäbische Alb (7520 Reutlingen)
13. 06.07. Schwäbische Alb (7126 Aalen)
14. 13.07. Oberrheingraben (7912 Freiburg-Nord)
15. 13.07. Bayerischer Wald (6938 Regensburg)

Literatur:

Hagel, J. (1998): Geographische Interpretation topographischer Karten. Stuttgart, Leipzig.

3. Exkursion: Insel Rügen (3 Tage)

(nicht verpflichtend, aber empfohlen)

Dozent: Prof. Dr. W. Endlicher

Termin: 15.-17. Mai 2020

Unterbringung: Jugendherberge Sellin

Teilnehmerzahl: 21 Studierende

Kosten: 150 EUR (2 Übernachtungen, Vollpension, Fahrt mit Institutsbussen, Fahrradverleih, Eintritte)

Anmeldung in drei Schritten:

1. Ab 1. Februar 2020 Anmeldung mit E-Mail bei wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
2. Nach Rückbestätigung durch den Exkursionsleiter Einzahlung von 150 EUR – Jugendherberge benötigt Anzahlung – auf folgendes Konto:

Kontoinhaber: Wilfried Endlicher

IBAN: DE92 1005 0000 6010 7053 45

Betreff: Exkursion Rügen 2020; Name, Vorname

3. Rückbestätigung abwarten, ob Geld eingegangen: Erst dann Teilnahme gesichert!

Durchführung:

1. Tag: **Hansestadt Stralsund und Residenzstadt Putbus**

Anreise Berlin – Stralsund mit Institutsbussen, *Abfahrt hinter dem Institut um 8.00 Uhr*

- Stadtekkursion Hansestadt Stralsund und Mittagspause
- Stadtrundgang in der Residenzstadt Putbus auf Rügen

- 2. Tag: **Insel Rügen und die Kreideküste**

- (Samstag): Fahrt zum Kap Arkona, Fußwanderung zum Observatorium, Tourismus in Vitte, Nationalpark Jasmunder Bodden und Kreideküste, Morphologischer Formenschatz der Insel und ihrer Küsten
- Ökotopstrukturen
- Fremdenverkehr
- 3. Tag : **Insel Rügen und das Mönchsgut**
- (Sonntag): Vormittags Fahrradtour von Sellin über das Mönchsgut (Ostrügen), Inselkerne, Ausgleichsküste, Moränen und Bodden; Mittagspause in Klein-Zicker
- Am Spätnachmittags Rückfahrt nach Berlin, Ankunft etwa zwischen 18 und 20 Uhr, je nach Verkehr

3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
1) findet ab 15.04.2020 statt

Kommentar zur Vorlesung „Naturlandschaften und Kulturlandschaften Nordamerikas“

Die Vorlesung befasst sich vorrangig mit der Darlegung der natürlichen Grundlagen der Landschaften Nordamerikas und ihrer Bedeutung für die heutige Kulturlandschaft mit ihren geoökologischen Herausforderungen. Räumlich umschließt sie Kanada, den zweitgrößten Staat der Erde mit 9,95 Mill. km², und die Vereinigten Staaten von Amerika als viertgrößtem Staat der Erde mit 9,37 Mill. km². Dass auf dieser Fläche von nahezu 20 Mill. km² mit unterschiedlichsten Landschaften zu rechnen ist, liegt auf der Hand. Um die einzelnen Landschaften einordnen zu können, sind zunächst großräumige Übersichten erforderlich. Dazu gehören die Charakteristik der Großlandschaften, eine Übersicht über die geologischen Verhältnisse unter Betonung des Vorkommens und der Nutzung von mineralischen und anderen Rohstoffen, die Kennzeichnung der Klimaprovinzen, der Vegetationsformationen, der großen Ströme und der Böden. Bei den einzelnen Schwerpunkten werden Probleme der Naturgefahren (hazards), unter denen Nordamerika vorrangig leidet, ausführlich erörtert. Eine Darlegung der Grundzüge anthropogener Veränderungen der natürlichen Verhältnisse schließt sich an.

Den zweiten Teil der Vorlesung nimmt die Behandlung von Einzelgebieten ein, dazu gehören der arktische und subarktische Norden, die Gebiete des borealen Nadelwaldes, die Appalachen und die atlantischen und Golfküstenebenen, das Gebiet der Großen Seen, die Central Lowlands, die Great Plains und die Kordillieren.

Die Lehrveranstaltung wendet sich an alle interessierten Studierenden der Geographie mit den erforderlichen Voraussetzungen, sie wird den Lehramtsanwärtern besonders ans Herz gelegt, da im Unterricht an den Schulen die regionale Erdkunde nach wie vor eine bedeutsame Rolle spielt.

Als Basisliteratur wird empfohlen:

ORME, A.R., (Hrsg.) (2002): The Physical Geography of North America. Oxford

Kommentar zum Oberseminar „Naturlandschaften und Kulturlandschaften Nordamerikas“

Die Inhalte des Oberseminars orientieren sich grundsätzlich am Programm der Vorlesung (s. Kommentar dazu). Es erfolgt eine vertiefende Darstellung der dort behandelten Probleme an Hand von konkreten Beispielen, die vorwiegend Naturgefahren und den Schutz der Umwelt zum Gegenstand haben. Die Rolle der Nationalparks und Wilderness Areas wird herausgestellt.

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl. Ab 1.2.2020 liegt eine Liste bei Frau Schwedler zum Einschreiben bereit.

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

ORME, A.R., (Hrsg.) (2002): The Physical Geography of North America. Oxford

Organisatorisches:

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl.

3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins

4 SWS VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 M. Makki, K. Thestorf
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit dem Thema Metropolen, am Beispiel Berlin. In diesem Vertiefungsmodul haben die Studentinnen und Studenten die Möglichkeit innerhalb der Regionalen Geographie sich sehr spezifisch mit den Teilthemen Böden, Wasserhaushalt, Flächennutzung auf Bezirks- und Regionsebene auseinander zu setzen.

Dieses Modul besteht aus ein Vorlesungsteil und einen seminaristischen Teil. Im Vorlesungsteil beschäftigen wir uns mit der grundlegenden Entwicklung der Böden in der Stadt und die spezielle Herausforderung für den Boden- und Wasserschutz in Metropolen. In den Seminaren werden die Studierenden eigenverantwortlich Themenkomplexe zu den besonderen Eigenschaften der Stadtböden (Bodenverdichtung, Flächenversiegelung), deren Stoffhaushalt, deren Belastung mit organischen und anorganischen Schadstoffen bearbeiten.

Je nach Teilnehmerzahl werden für die seminaristischen Teil Gruppen gebildet, die jeweils ein gemeinsames Themengebiet behandeln. Die Studenten präsentieren ihre Ergebnisse in Vorträgen (max. 30 min).

Mögliche Referatsthemen:

1. Stadtentwicklung Berlin:

- Preußen und Deutsches Kaiserreich, Zweiter Weltkrieg, Geteilte Stadt, Einwohnerentwicklung

2. Physische Geographie Berlin (Bodenbildende Faktoren)

- Geomorphologie und Geologie, Hydro(geo)logie, Naturraum, Klima, anthropogener Einfluss

3. Bodenbildungsprozesse

- Verbraunung und Verlehmung, Podsolierung, Vergleyung, Pseudovergleyung, Entkalkung, Humusbildung, Sulfatfreisetzung, Moorbildung

4. Bodensteckbriefe

Böden natürlicher Genese

- Regosole
- Braunerden und deren Subtypen (Rostbraunerde, Fuchserde)
- Podsole
- Parabraunerden und Fahlerden
- Gleye und Pseudogleye
- Anmoorgleye und Moorgleye
- Auenböden
- Niedermoore und Übergangsmoore

Böden anthropogener Genese

- Lockersyroseme und Syroseme
- Regosole
- Pararendzinen
- "Kalkregosole"
- Rieselfeldböden
- Trümmerschuttböden
- Reduktosole (Böden der Mülldeponien)
- Hortisole (Gartenböden)

5. Herausforderungen des Boden- und Naturschutzes in Berlin

6. Die Rolle des Bodens für die Stadtökologie

Literatur:

Makki, M. (2015): Pedodiversität einer Metropole, Entwicklung und Verbreitung der Berliner Stadtböden (in) Standort, Band 39, Heft 2, S. 69-76, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg.

Makki, M., Frielinghaus, M., Hilbert, S., Metzger, R. & D., Hoffmann. Ch. (2015): Lokale Netzwerkarbeit für mehr Bodenbewusstsein Erfahrungen des Gesprächskreises Bodenschutz Berlin (in) Bodenschutz, Ausgabe 03/2015, Erich Schmidt Verlag (ESV).

Makki, M., Ehrig, Ch. (2015): Detailkartierung als wichtiges Instrument des urbanen Bodenschutzes (in) Bodenschutz, Ausgabe 03/2015, Erich Schmidt Verlag (ESV).

Makki, M., Safai-Shahverdi, M. (2015): Islam und Bodenschutz (in) Wessolek, G. (Hrsg.): von ganz unten, warum wir unsere Böden besser schützen müssen, oekom-Verlag

Makki, M. (2015): Böden einer Metropole – herrscht Chaos im Berliner Untergrund?. Beitrag im Exkursionsführer zum Deutschen Kongress für Geographie 2015; Stadt Land Schaf(f)t – Land Schaf(f)t Stadt, Berlin

Makki M, Thestorf K (2015): Berliner bauen ihre eigenen Berge. Beitrag im Exkursionsführer zum Deutschen Kongress für Geographie 2015; Stadt Land Schaf(f)t – Land Schaf(f)t Stadt, Berlin

<http://www.stadtentwicklung.berlin.de/umwelt/umweltatlas/>

Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier-Erhard: Böden der Welt - ein Bildatlas, Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg, 2013.

Scheffer/Schachtschabel, Lehrbuch der Bodenkunde, Springer, Heidelberg 2010

Spezielle Literatur für jeweiligen Vorträge wird in VL vorgestellt.

Prüfung:

MAP: Vortrag im Seminar und Ausarbeitung eines (Boden-)Steckbriefs im Umfang von max. 3 000 Wörtern (ohne Abbildungen) nach vorgegebenem Corporate Design

Abgabe: 30.09.2020

3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

10 LP

VM

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

D. Pflugmacher

1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

(This module targets BSc students aiming for deeper knowledge of remote sensing and an entry into applied R programming. Students are expected to have successfully completed BSc modules 3 (statistics) and 6 (GIS) as well as module 7 "Introduction to remote sensing" or equivalent.)

The monitoring and mapping of vegetation and land cover is one of the key activities in Earth observation (EO). Advanced EO products are pivotal for many geographic and environmental studies. In this module students learn concepts and techniques for analyzing and mapping (vegetated) land cover and its characteristics at various spatial scales and with different sensor systems. Data analysis is fully done in R and students learn to create customized R-scripts along a series of processing tasks throughout the semester.

The advanced remote sensing topics module is designed for advanced BSc students who want to deepen and extend their remote sensing skills with regard to theory and application (e.g. to pursue a BSc thesis related to remote sensing or as preparation for MSc studies) as well as to gain problem-driven knowledge in R programming. Participants must have successfully completed Module 6 "Introduction to Geoinformation Science" and Module 7 "Introduction to Remote Sensing" or present equal experience.

The module is fully taught in English language and includes reading of English original articles. Student presentations and written reports may be held in English or German. International students with relevant experience are welcome.

Registering for the course

Students are asked to register online for the course and come to the first seminar session in week 1 of the summer term. Students who do not come to the first session must contact the lecturers prior to the session!

The module is organized in two parallel sections: in the first part students gain deeper knowledge on the theory of (vegetation) remote sensing, learn about in-situ techniques, common imaging sensors and advanced analysis methodology from original literature; theory is deepened and exemplified along small exercises. The second part introduces students to script programming in the R language and teaches students how to develop analysis frameworks for digital image analysis.

Four selected topics will be explored in detail by students. Each topic involves reading of original literature, new methodologies and data sets, as well as implementation of these methodologies in R. The topics will include:

- 1) Vegetation characteristics with field and laboratory measurements
- 2) Quantitative mapping of impervious urban land cover
- 3) Mapping land cover from multi-seasonal data
- 4) Mapping biomass from multispectral satellite data and lidar data

Each of the topics is covered in three seminar sessions and three related weekly assignments including i) literature work, ii) programming, iii) documentation.

Literatur:

Relevant literature will be announced during the seminar. The seminar includes readings of at least four original articles which are distributed online through Moodle. Each student will summarize these articles and present one of them.

Prüfung:

The MAP consists of a report covering the four advanced topics of the course. For each topic students will provide a summarizing report of the data analysis, the related program code, and the gained theoretical knowledge.

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

10 LP

VM

10-19

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt

Liebe Studierende,

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung vertiefender Einblicke in visuelle Methoden der Humangeographie und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Humangeographie.

Zu Beginn des Moduls steht eine Einführung in die Grundlagen visueller Methoden. Hieran schliessen sich intensive Lerneinheiten zu ausgewählten Methoden der visuellen Geographie an. Begleitend zum Seminar führen die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Projekte durch. Bei der Bearbeitung dieser Projekte erlernen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung visueller Methode und Analysen für geographische Fragestellungen.

Arbeitsanforderungen:

- Lektüre und Diskussion der Literatur
- Exploratives Fotoessay und Freude am weiteren Explorieren von Methoden durch Feld- und Gruppenarbeit
- Ergebnispräsentation

Bitte haben Sie die folgenden drei Einstiegstexte zur ersten Sitzung am Montag, den 20.07.2019 10.00 Uhr gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10
Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101
Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in Higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Literatur:

Bitte haben Sie die 3 Einstiegstexte zur ersten Sitzung gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10
Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101
Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Weiterführende Literatur:

Gillian Rose (2016): Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials. Sage

Prüfung:

Mündliche Prüfung (auf Basis von Ergebnispräsentationen)

3312040 Globaler Süden

4 SWS
VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
J. Kleibert
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Veranstaltung gibt einen Überblick der Merkmale und Entwicklungen im Globalen Süden. Dabei behandelt der Vorlesungsteil (9-11 Uhr) eher allgemeine Grundlagen (z. B. Indikatoren, SDG, Wirtschaftssysteme, Entwicklungszusammenarbeit, Produktionssysteme), während der Seminarteil (11-13 Uhr) Fallstudien vorstellt. Den Seminarteil gestalten die Studierenden, wobei verschiedene Formen (z. B. Vorträge und Diskussion, Workshop, World Cafe, Impulsreferat und Diskussion) möglich sind. Die Leistungsbewertung erfolgt durch die Mitarbeit im Seminarteil und die Erstellung eines Papers.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 10: Geographische Berufspraxis

3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"

0.5 SWS 1 LP
VL Do 18:00-19:30 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nuissl

In der Veranstaltung berichten Gäste aus der Berufspraxis über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung.

Die Veranstaltung findet drei (bis vier) mal pro Semester statt. Die einzelnen Termine werden rechtzeitig per Rundmail, auf der Homepage (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>) sowie per Aushang bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Nähere Informationen zu Terminen und Inhalten entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis": <http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite>

(Zum Zeitpunkt der Erstellung des Agnes-Vorlesungsverzeichnisses ist die Organisation der einzelnen Termine (Einladung und Terminabsprache mit Referent*innen noch nicht vollständig abgeschlossen.)

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP
CO Do 17-19 vierwöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorbesprechung, der Arbeit an den Postern, der Besprechung der Posterentwürfe und den Postersessions. Die Besprechung der Posterentwürfe findet jeweils eine Woche vor der Posterpräsentation statt (Pflichttermin!).

Der erste Veranstaltungstermin ist **DONNERSTAG der 16.4.2020, 17.15 Uhr (= verpflichtende Vorbesprechung/ InfoVeranstaltung)**. Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praktikumsmoduls' der Bachelorstudiengänge (Modul 10 bzw. F 11 nach SPO 2014/2016, Modul B11 nach SPO 2018) erläutert sowie die Termine für die Posterpräsentation vergeben.

Die **Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP)** in diesem Semester. Im Rahmen der Vorbesprechung werden die Termine für die jeweiligen Postersessions vergeben.

Studierende, die die Informationsveranstaltung **nachweislich** (s. Unterschrift auf dem Laufzettel) bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 16.4. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 16.4. mit uns Kontaktstelle Geographische Praxis oder Prof. Nuissl) Kontakt aufzunehmen. Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.

Die genauen Termine zu Feedbackrunden und Postersessions werden noch bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird i. d. R. nicht benotet.

Ausnahme Kombi-Bachelor ohne LA Option nach PO 2014; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer deshalb eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**

Tutorien

3312193 Tutorial: Humangeographie II

2 SWS
TU Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 N. Scherff
1) findet ab 23.04.2020 statt

3312199 Tutorial: Physische Geographie II

2 SWS

TU

Mi

13-15

wöch. (1)

H. Schmidt

1) findet ab 29.04.2020 statt

Zoom Meeting

Meeting-ID: 710 4618 9720 P

Passwort: 0pm6aG

Moodle Kurs

Tutorium Physische Geographie II

Passwort: Gley

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)**Tutorien****3312193 Tutorial: Humangeographie II**

2 SWS

TU

Do

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

N. Scherff

1) findet ab 23.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 659***3312199 Tutorial: Physische Geographie II**

2 SWS

TU

Mi

13-15

wöch. (1)

H. Schmidt

1) findet ab 29.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660***Pflichtbereich B.A. und B.Sc.****Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie****3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

3 SWS

VL

2 LP / 2/3 LP / 3 LP

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

M. Makki,

D. Tetzlaff,

S. Jähnig

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Literatur:**Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009**

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

- xx

Organisatorisches:

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehrinheit.

3312009 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS	2 LP			
LA	Fr	13-17	Einzel (1)	L. Langhamer
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	L. Langhamer
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	L. Langhamer
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	L. Langhamer
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	L. Langhamer

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 29.05.2020 statt

Praktikum Klimatologie:

Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum.

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Prüfung:

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

3312010 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS	2 LP				
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (12)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer

1) findet am 26.06.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

- 4) findet am 15.05.2020 statt
- 5) findet am 29.05.2020 statt
- 6) findet am 29.05.2020 statt
- 7) findet am 05.06.2020 statt
- 8) findet am 05.06.2020 statt
- 9) findet am 12.06.2020 statt
- 10) findet am 12.06.2020 statt
- 11) findet am 19.06.2020 statt
- 12) findet am 19.06.2020 statt

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010) . Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009) . Eine Anmeldung muss **unbedingt** in beiden Teil-Gruppen erfolgen! Bitte beachten Sie bei der Anmeldung mögliche Überschneidungen.

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden.

Literatur:

Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Autoren: Blume, Hans-Peter, Stahr, Karl, Leinweber, Peter, Springer Spektrum
Laborskript 2019: Bodenkundliches Laborpraktikum (Es wird in moodle hochgeladen)

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend!

3312032 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS

3 LP

09-17

Block+SaSo (1)

M. Makki,
B. Bleyhl,
L. Langhamer,
P. Schuster,
F. Pötzschner

1) findet vom 18.06.2020 bis 21.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93063>

In der Zeit vom 18.06.20 bis zum 21.06.20 werden ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände durchgeführt.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Literatur:

Bodengeographie:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. KA5, Hrsg. von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten, 2005

Klimageographie:

- Markowski and Richardson (2010): Mesoscale Meteorology in Midlatitudes
- Bott, A., 2012: [Synoptische Meteorologie](#) (als Ebook)

Hydrologie:

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 1. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- Nicola Fohrer (Hrsg.)(2016):Hydrologie, 1. Auflage/2016, ISBN : 978-3-8252-4513-9

Biogeographie

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 2. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- C. Philip Wheeler; James R. Bell; Penny A. Cook: Practical Field Ecology: A Project Guide, 2011, ISBN: 978-0-470-69428-2

Prüfung:

Praktikumsbericht im Umfang von 1400-1500 Wörtern

Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 15.04.2020 statt					

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

3312004 Political geography (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL/GK	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard Nielsen
1) findet ab 27.04.2020 statt					

This course will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

The course will be taught in English.

3312005 Wirtschaftsgeographie

1 SWS	4 LP				
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Di	09-11	14tgl./1 (3)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Di	09-11	14tgl./2 (4)	RUD16, 0.101	M. Romberg
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 27.04.2020 statt					
3) findet ab 14.04.2020 statt					
4) findet ab 14.04.2020 statt					

Lehrziel / Lehrinhalt des PS

- Definition sowie grundsätzliches Verständnis der Wirtschaftsgeographie
- Standortwahl und Standortsysteme wirtschaftlicher Aktivitäten (Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen)
- Raumsysteme verschiedener Maßstabsebenen
- Räumliche Disparitäten
- Ansätze zur Gestaltung internationaler Mobilitätsprozesse
- Internationale Außenwirtschaftspolitiken
- Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien
- Raumwirtschaftspolitik auf verschiedenen Maßstabsebenen

Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden

3312006 Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
GKV	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Ziel der Grundkursvorlesung ist die Vermittlung von einführenden Konzepten und Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie, wie z.B. Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten (EVAP-Prinzip), Koordinatensysteme, räumliche Analyseverfahren, Visualisierung und Interpretation von Geoprodukten/Karten. Die theoretischen Inhalte werden anhand von geographischen Beispielen vermittelt und im begleitenden Seminar praktisch und computergestützt vertieft. Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Prüfung:

Klausur

3312007 Empirical methods in human geography (englisch)

1 SWS	1 LP				
GKV	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 04.05.2020 statt

This course will focus on qualitative research methods within geography. The aim is to provide the students with basic knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research.

The course start by discussing what qualitative research is and how knowledge is established. This is followed by discussions on research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Building upon this knowledge, the course will turn to how to develop, plan and carry out a qualitative research project. Qualitative methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will then be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it.

Organisatorisches:

This course is an introduction course to qualitative research. Because of this, no prior knowledge of qualitative research is required. The course will also require the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence recommended.

3312008 Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	5 LP				
SE/UE	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff

1) findet vom 11.05.2020 bis 29.06.2020 statt

2) findet vom 19.05.2020 bis 30.06.2020 statt ; Ausfall am 18.6

3) findet vom 14.05.2020 bis 02.07.2020 statt

4) findet vom 14.05.2020 bis 02.07.2020 statt ; Ausfall am 18.6

Anhand einer beispielhaften "Wohnumfeldanalyse" wird der praktische Umgang mit Geoinformationssystemen (GIS) mit der Open-Source Software QGIS erlernt. Den jeweiligen Arbeitsschritten wird das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit GIS-Systemen. Der Besuch der begleitenden Vorlesung wird vorausgesetzt. Kursinhalte bauen auf Inhalte der Vorlesung auf, welche in praktischen Übungen vertieft werden.

Der Kurs findet in 7 Sitzungen mit je 4 Stunden statt. Die **Platzvergabe** erfolgt bei der Einschreibung in Agnes. **Terminwechsel** sind nur mit Begründung und nach Absprache mit den Lehrenden möglich.

Dieser Kurs ist nur für **Mono-Bachelor** und **Kombi-Bachelor OHNE Lehramt** !

Prüfung:
Klausur

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme**3312015 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)**

2 SWS					
SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase

1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Die Studentinnen und Studenten bewerten auf der Grundlage von vertieften Kenntnissen und einem breiten geographischen und methodischen Überblick verschiedene Mensch-Umwelt-Systeme. Das Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, auf der Basis von vertieftem Wissen zur Disziplinengeschichte sowie zu positivistischen und postpositivistischen Forschungsansätzen, interdisziplinär zu arbeiten und ihr fachliches Wissen auf die aktuellen Herausforderungen im und für das Fach im Zeitalter des Anthropozäns anzuwenden. Grundlegende Aspekte der Geographie wie Skalen, Raum und Zeit dienen in verschiedenen human- und physischgeographischen und Mensch-Umwelt-Kontexten zur selbstständigen Analyse der Quellen und zur kritischen Beurteilung von interdisziplinären Forschungspositionen im Bereich der Erforschung von Mensch-UmweltSystemen. Darüber hinaus identifizieren die Studentinnen und Studenten allgemeine und spezielle Literatur. Das Geographische Kolloquium befähigt sie durch die exemplarische Behandlung spezieller Forschungsthemen, methodische Fortschritte im Bereich interdisziplinärer Forschungsprojekte zu Mensch-UmweltSystemen zu bewerten und gibt einen Überblick über aktuelle Fragestellungen.

Inhalte: Disziplinengeschichte der Geographie; positivistische und post-positivistische Ansätze; das Anthropozän; Skalen, Raum und Zeit; interdisziplinäre Methoden in der Geographie; aktuelle Arbeitsfelder zu Herausforderungen der integrativen geographischen Forschung sowie grundlegende Literatur für das Fach

Ablauf:

Mensch-Umwelt-Systeme/Human-environmental systems

Jonas Nielsen, Dagmar Haase

Moodle Enrolment Key: HES

1. Lecture. Introduction to the course

Organization and course introduction. What is human-environmental research and why is geography the discipline to study this? We "open the box" and set the scene for the course.

2. Lecture. From Descartes to Future Earth

We will go briefly through the history of nature and society in western thought. Why and when did we separate human beings from the physical environment? How did this separation manifest in the establishment of enlightenment science and scientific disciplines? How and why we are now moving towards an entanglement of nature and human beings?

3. Lecture. Geography and human-environmental research.

Disciplinary History of geography with a special focus on human-environment research within the discipline.

4. Lecture. Key terms in human-environment research

Today we will look at the different vocabularies defining human-environment research. We cover similarities and differences between social-ecology, humanenvironment systems, human ecology, coupled-human-natural-systems.

5. Lecture. Political ecology. A central aspect of human-environment relation is power. In this lecture we cover the research field of political ecology and how this shape many contemporary debates about 'nature'.

6. Lecture. Interdisciplinarity and human-environment research Introduction to interdisciplinarity. We explore what is it and why it matters for human-environment research.

7. Lecture. NO LECTURE Readings are crucial for this course. Catch up on missed readings and read ahead.

8. Lecture. Scale and matching natural and social systems We define and discuss scale. We explore how different understandings of scale has implications for human-environment research. We discuss how natural and social/human systems do not necessarily overlap. We also introduce the concept of inertia and discuss the aspect of time.

9. Lecture. Space and place: bringing human and physical geography together We exemplify that there are different understandings of space. We show how understanding this is crucial to collaborate across epistemological divides between human and physical geography. We also look at place-making and how this is closely intertwined in human-environment relations.

10. Lecture. Mixed-methods What is mixed-methods, when did this term emerge, how to do it, why to do it, and we discuss if mixed-methods are crucial for doing human-environment research.

11. Lecture. NO LECTURE Readings are crucial for this course. Catch up on missed readings and read ahead. We have deliberately allocated time here for this.

12. Lecture. Human-environment research at the Department of Geography Researchers from the department will present current research, exemplifying how human-environment research is crucial to their work. The guests will be asked to reflect specifically on the human-environment nexus and the opportunities and challenges this nexus causes.

13. Lecture. 10 must read in human-environment research We have selected 10 important readings for geographers working on humanenvironment research. The text are chosen with a view to represent and exemplify the diversity of questions, methods and disciplines engaged in this field.

14. Lecture. Synthesis of the course, wrap-up and discussion of the MAP

Organisatorisches:

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

RUD26, 0307

T. Lakes

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.

Das Geographischen Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6

"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.

Weitere Information zum "Geographisches Kolloquium" und den aktuellen Terminplan finden Sie unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

Organisatorisches:

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>), im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:

Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"

4 SWS

10 LP / 3/10 LP

HE

Do

09-15

dreiwöch. (1)

RUD16, 0.101

D. Haase,
N. Kabisch

1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt

Die HEX befasst sich mit dem sozial-ökologischen System einer wachsenden Großstadt und untersucht vielfältige Aspekte des Ökosystems / Umweltsystems / Sozialsystems sowie vor allem die Bereitstellung von Ökosystemleistungen. Der Fokus liegt auf städtischen Grün- und Blauräumen, die zu Gesundheit und Wohlbefinden der Stadtbewohner beitragen durch die Bereitstellung von Sport- und Erholungsflächen und von Flächen zur sozialen Interaktion.

Folgende Aspekte werden außerdem thematisiert:

- das Auwaldökosystem, nahezu einmalig in ganz Europa in seiner Artenvielfalt so nah zu einer Großstadt
- Stadtwachstum, Nachverdichtung und "Öko-Gentrifizierung"?
- Grüne Infrastrukturen und nature-based solutions in einer wachsenden Großstadt
- Gesundheit von Stadtbewohnern
- Stadtluft, Lärm und Hitzebelastung - Rückschau auf den Hitzesommer 2018
- Stadtwirtschaft und Wohnungsmarkt in Leipzig
- Die essbare Stadt Leipzig? Urbanes Gärtnern und urbane Landwirtschaft

Prüfung:

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (10000 Zeichen oder 3000 Wörter)

3312071 HEX + SE Portugal

4 SWS

10 LP

HE

Block (1)

H. Füller,
I. Helbrecht

1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt

Die Anmeldung und Platzvergabe hat stattgefunden. Alle weitere Kommunikation zur Planung der Hauptexkursion mit den angemeldeten Teilnehmer_innen findet im eingerichteten Moodle-Kurs statt.

3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS

10 LP

HE

09-17

Block+Sa (1)

RUD16, 1.206

P. Hostert

1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"

0.5 SWS

1 LP

VL

Do

18:00-19:30

vierwöch.

RUD16, 2.108

H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

1 LP

CO

Do

17-19

vierwöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Nuissl

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

VM

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

A. Ghoddousi,
F. Pötzschner

1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

P. Hostert

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 646

3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin

4 SWS

10 LP / 3/6/10 LP

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

D. Haase

1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder, K. Thestorf
 Block (2) H. Schröder, K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 3312031 Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 A. Lausch
 Do 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 652
- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase, W. Lucht
 1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312035 Regionale Geographie Deutschlands**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 M. Makki, K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 657
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer, P. Schuster
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten, T. Frommen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011	Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 detaillierte Beschreibung siehe S. 650						
3312014	Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 650						
3312019	Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten	4 SWS SPJ	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 648						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie	4 SWS VM	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312031	Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Di Do	11-13 13-15	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.230 RUD16, 1.206	A. Lausch D. Haase
	1) findet ab 14.04.2020 statt 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312035	Regionale Geographie Deutschlands	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312036	Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	B. Nitz
	1) findet ab 15.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 656						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode	4 SWS VM	10 LP	10-19	Block (1)		I. Helbrecht
	1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 658

3312040 Globaler Süden

4 SWS

VM

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke,
J. Kleibert

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen

4 SWS

10 LP / 3/6/10 LP

SPJ

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

S. Jasper

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

3312075 Social Hydrology (englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.223

D. Gerten,
T. Frommen

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)

Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)

3312035 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS

10 LP / 3/6/10 LP

VM

Mo

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

W. Endlicher

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS

VM

Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

B. Nitz

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht

3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin

4 SWS

10 LP / 3/6/10 LP

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

D. Haase

1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS

10 LP

VM

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.201

H. Nuissl

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 652

3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen

4 SWS

10 LP / 3/6/10 LP

SPJ

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

S. Jasper

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul 9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646
- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
4 SWS 10 LP
SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten**
4 SWS 10 LP
SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
4 SWS 10 LP
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer,
P. Schuster
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten,
T. Frommen
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

- 3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin**
4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**
4 SWS 10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nüssli
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

F9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646
- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
4 SWS 10 LP
SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten**
4 SWS 10 LP
SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
4 SWS 10 LP
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer,
P. Schuster
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten,
T. Frommen
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

- 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)**
4 SWS 10 LP
VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi,
F. Pötzschner
1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin**
4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**
4 SWS 10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nuissl
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 652

- 3312031 Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 A. Lausch
 Do 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 652
- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase,
 W. Lucht
 1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312035 Regionale Geographie Deutschlands**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 M. Makki,
 K. Thestorff
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 657
- 3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode**
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 658
- 3312040 Globaler Süden**
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
 J. Kleibert
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659

F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)

- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"**
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 18:00-19:30 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nuissl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312181 Praxiswerkstatt
 1.5 SWS 1 LP
 CO Do 17-19 vierwöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nuissl
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
 1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder,
 K. Thestorf
 Block (2) H. Schröder,
 K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

3312075 Social Hydrology (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten,
 T. Frommen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312011	Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 detaillierte Beschreibung siehe S. 650						
3312014	Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 650						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie	4 SWS VM	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312031	Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Di Do	11-13 13-15	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.230 RUD16, 1.206	A. Lausch D. Haase
	1) findet ab 14.04.2020 statt 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312035	Regionale Geographie Deutschlands	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312036	Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	B. Nitz
	1) findet ab 15.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 656						
3312037	Böden einer Metropole am Beispiel Berlins	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	M. Makki, K. Thestorff
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 656						
3312038	Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)	4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 657						

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

3312040 Globaler Süden
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
 J. Kleibert
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)

3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Do 09-15 dreiwöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 N. Kabisch
 1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312071 HEX + SE Portugal
 4 SWS 10 LP
 HE Block (1) H. Füller,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel
 4 SWS 10 LP
 HE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.206 P. Hostert
 1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nuissl
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
 1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder, K. Thestorf
 Block (2) H. Schröder, K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer, P. Schuster
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten, T. Frommen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

- 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi, F. Pötzschner
 1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nuissl
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652
- 3312031 Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 A. Lausch
 Do 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 652

- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase, W. Lucht
 1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312035 Regionale Geographie Deutschlands**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 M. Makki, K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 657
- 3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode**
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 658
- 3312040 Globaler Süden**
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke, J. Kleibert
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Fachdidaktik

- 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt**
 2 SWS 3 LP
 SE Block+SaSo (1) P. Bagoly-Simó
 1) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an.
 Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Tutorien

3312193 Tutorial: Humangeographie II

2 SWS

TU Do 11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

N. Scherff

1) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312199 Tutorial: Physische Geographie II

2 SWS

TU Mi 13-15

wöch. (1)

H. Schmidt

1) findet ab 29.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS

2 LP / 2/3 LP / 3 LP

VL Mi 12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

M. Makki,
D. Tetzlaff,
S. Jähnig

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

3312009 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

1 SWS

2 LP

LA Fr 13-17

Einzel (1)

L. Langhamer

LA Fr 09-12

Einzel (2)

L. Langhamer

LA Fr 13-17

Einzel (3)

L. Langhamer

LA Fr 09-12

Einzel (4)

L. Langhamer

LA Fr 13-17

Einzel (5)

L. Langhamer

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 29.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 661

3312010	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie					
	1 SWS LA	2 LP Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (12)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
	1) findet am 26.06.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 15.05.2020 statt 5) findet am 29.05.2020 statt 6) findet am 29.05.2020 statt 7) findet am 05.06.2020 statt 8) findet am 05.06.2020 statt 9) findet am 12.06.2020 statt 10) findet am 12.06.2020 statt 11) findet am 19.06.2020 statt 12) findet am 19.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 662</i>					

3312032	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie				
	1 SWS	3 LP			
	GP		09-17	Block+SaSo (1)	M. Makki, B. Bleyhl, L. Langhamer, P. Schuster, F. Pötzschner
	1) findet vom 18.06.2020 bis 21.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 662</i>				

F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

3312001	Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie				
3 SWS	2 LP / 2/3 LP / 3 LP				
VL	Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	M. Makki, D. Tetzlaff, S. Jähnig
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 660</i>					

3312002 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)**

1 SWS	1 LP / 1/3 LP / 3 LP				
GP	Fr	09-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Fritz
GP		09-17	Block+SaSo (2)		S. Fritz
GP	Mo	09-17	wöch. (3)		S. Fritz
1) findet vom 05.06.2020 bis 12.06.2020 statt					
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt					
3) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt					

Das Modul Physische Geographie II sieht in der 5-Punkte-Variante (Modul F2.2) zusätzlich zu den Vorlesungen ein 2-tägiges Geländepraktikum vor. Dieses wird in Form von zwei Exkursionstagen im Osten Berlins angeboten. Jeder der beiden Exkursionstage wird dreifach, also für drei Exkursionsgruppen, angeboten. Alle Details zu den beiden Exkursionstagen werden im Sommersemester über Moodle im Modul Physische Geographie II veröffentlicht. Auch falls Terminänderungen nötig werden, finden Sie die Information dazu dann auf Moodle. Folgende Termine sind vorgesehen:

- Exkursionsgruppe I: Freitag 5.06.2020 und Freitag 12.06.2020 oder
- Exkursionsgruppe II: Samstag 6.06.2020 und Sonntag 7.06.2020 oder
- Exkursionsgruppe III: Montag 8.06.2020 und Montag 15.06.2020

Die Platzvergabe erfolgt automatisch über AGNES. Geben Sie also bitte mehrere Prioritäten an um sicherzustellen, dass Sie einen Platz bekommen.

Organisatorisches:

Prüfung:

Neben der Anwesenheit an den beiden Geländetagen einer Exkursionsgruppe ist die Abgabe eines Portfolios (Praktikumsbericht) in einem Team von etwa vier Studierenden im Umfang von 400-450 Wörtern je Teammitglied und ggf. zusätzlichen Abbildungen erforderlich, das bestanden werden muss.

F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)

3312003 **Einführung in die Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>					

3312004 **Political geography (englisch)**

1 SWS	1 LP				
VL/GK	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard Nielsen
1) findet ab 27.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>					

3312005 **Wirtschaftsgeographie**

1 SWS	4 LP				
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Di	09-11	14tgl./1 (3)	RUD16, 0.101	M. Romberg
SE/PS	Di	09-11	14tgl./2 (4)	RUD16, 0.101	M. Romberg
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 27.04.2020 statt					
3) findet ab 14.04.2020 statt					
4) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>					

F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)

3312003 **Einführung in die Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>					

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312035 Regionale Geographie Deutschlands

4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
VM Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS
VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312015 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 664

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) RUD26, 0307 T. Lakes
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 665

F7: Hauptexkkursion

3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
HE Do 09-15 dreiwöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase, N. Kabisch
1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312071 HEX + SE Portugal

4 SWS 10 LP
HE Block (1) H. Füller, I. Helbrecht
1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS 10 LP
HE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.206 P. Hostert
1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS 3 LP
SE Block+SaSo (1) P. Bagoly-Simó
1) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011	Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 650</i>						
3312012	FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert
	1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 646</i>						
3312014	Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 650</i>						
3312018	Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung	4 SWS SPJ	10 LP Do	15-17	wöch. (1) Block (2)	RUD16, 0.101	H. Schröder, K. Thestorf H. Schröder, K. Thestorf
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt 2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 647</i>						
3312019	Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten	4 SWS SPJ	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 648</i>						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie	4 SWS VM	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Nuissl
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 652</i>						
3312031	Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Di Do	11-13 13-15	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.230 RUD16, 1.206	A. Lausch D. Haase
	1) findet ab 14.04.2020 statt 2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 652</i>						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 654</i>						
3312035	Regionale Geographie Deutschlands	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

- 3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 M. Makki,
 K. Thestorff
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 657
- 3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode**
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 658
- 3312040 Globaler Süden**
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
 J. Kleibert
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659
- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten,
 T. Frommen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Pflichtveranstaltungen Zweitfach

F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie
 3 SWS 2 LP / 2/3 LP / 3 LP
 VL Mi 12-15 wöch. (1) RUD25, 3.001 M. Makki,
 D. Tetzlaff,
 S. Jähnig
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

3312002 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)
 1 SWS 1 LP / 1/3 LP / 3 LP
 GP Fr 09-17 wöch. (1) RUD25, 3.001 S. Fritz
 GP 09-17 Block+SaSo (2) S. Fritz
 GP Mo 09-17 wöch. (3) S. Fritz
 1) findet vom 05.06.2020 bis 12.06.2020 statt
 2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt
 3) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 680

F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 E. Kulke
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 663

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312035 Regionale Geographie Deutschlands
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312015 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 664

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) RUD26, 0307 T. Lakes
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 665

F7: Hauptexkkursion

- 3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"**
4 SWS 10 LP / 3/10 LP
HE Do 09-15 dreiwöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
N. Kabisch
1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666
- 3312071 HEX + SE Portugal**
4 SWS 10 LP
HE Block (1) H. Füller,
I. Helbrecht
1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666
- 3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel**
4 SWS 10 LP
HE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.206 P. Hostert
1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

- 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt**
2 SWS 3 LP
SE Block+SaSo (1) P. Bagoly-Simó
1) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul

- 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)**
4 SWS 10 LP
VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi,
F. Pötzschner
1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646
- 3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin**
4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
4 SWS 10 LP
SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

3312019	Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten	4 SWS SPJ	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 648						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie	4 SWS VM	10 LP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Nüssli
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312031	Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Di Do	11-13 13-15	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.230 RUD16, 1.206	A. Lausch D. Haase
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 652						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312035	Regionale Geographie Deutschlands	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 654						
3312036	Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	B. Nitz
	1) findet ab 15.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 656						
3312037	Böden einer Metropole am Beispiel Berlins	4 SWS VM	10 LP / 3/6/10 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	M. Makki, K. Thestorff
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 656						
3312038	Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)	4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
	1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 657						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode	4 SWS VM	10 LP 10-19	Block (1)			I. Helbrecht
	1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 658						
3312040	Globaler Süden	4 SWS VM	10 LP Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke, J. Kleibert
	1) findet ab 16.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 659						

- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312065 Methoden der angewandten Geländeklimatologie**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.227 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 3312075 Social Hydrology (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Gerten,
 T. Frommen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

Pflichtbereich (70 LP)

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

- 3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Pötzschner,
 M. Wolff,
 D. Zurell
 1) findet ab 17.04.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, tropic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

Modul 9: Scientific Writing

3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP			
MAS	Di	14:15-17:00	wöch. (1)	J. Boike
	Di	14:15-17:00	wöch. (2)	J. Boike
	Di	14:15-17:00	wöch. (3)	J. Boike
	Di	14:15-17:00	wöch. (4)	J. Boike
	Di	14:15-17:00	wöch. (5)	J. Boike
	Fr	09:15-12:00	wöch. (6)	J. Boike
	Fr	09:15-12:00	wöch. (7)	J. Boike
	Fr	09:15-12:00	wöch. (8)	J. Boike
	Fr	09:15-12:00	wöch. (9)	J. Boike
	Fr	09:15-12:00	wöch. (10)	J. Boike

- 1) findet am 19.05.2020 statt
- 2) findet am 26.05.2020 statt
- 3) findet am 02.06.2020 statt
- 4) findet am 09.06.2020 statt
- 5) findet am 16.06.2020 statt
- 6) findet am 22.05.2020 statt
- 7) findet am 29.05.2020 statt
- 8) findet am 05.06.2020 statt
- 9) findet am 12.06.2020 statt
- 10) findet am 19.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93062>

Here is the link to the moodle course:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96291>

After the seminar, participants will be able to:

- Assess and review the quality of scientific research papers
- Discuss the structure of original research papers
- Summarize the process of paper writing
- Design paper drafts
- Write paper drafts

After successful completion of this course, you will get 3 LP.

This course is part of the Master's thesis preparation, and you will also have to participate and present in one of the colloquiums at the Geography Department (2 LP).

The whole module is completed after successful participation in both course and colloquium (total of 5 points).

You are welcome to contact me if you have any questions

Prüfung:

You will have to participate actively in the seminars and hand in five written exercises for a successful completion of this course.

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Acquisition and Analysis of Environmental Data

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS					
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Lachmann, M. Langer, L. Langhamer, D. Loibl, D. Tetzlaff

- 1) findet vom 28.05.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93059>

The lecture comprises topics of climatological and micro-meteorological ("The climate near the ground", David Loibl, Lukas Langhamer & Moritz Langer) and hydrological ("Eco-Hydrology", Dörthe Tetzlaff) field methods to understand land-atmosphere-water processes and interactions. Central are the energy and mass exchange between atmosphere and ground, boundary layer meteorology (including the eddy-covariance method), glaciological field methods, as well as hydrological field methods (velocity measurements and discharge estimations), measurement of hydrological processes that is precipitation, soilwater, groundwater, surface waters, and environmental tracer measurements.

The participation on the 1st online-lecture at the 23.04.2020 is mandatory!

For the field course there are two choices. We can accommodate a maximum of 15 students in each field course. In case of higher demand we will draw lots for the places in the preliminary meeting:

1. **Italian Alps at Marteller Hütte in South Tyrol**, Italy (Alto Adige, Italia), August 23rd to August 30th 2020, 5 full days in the field. Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots and clothing suitable for high alpine environment. The costs of the field course per student are approximately **300 EUR**. Included are transport costs, accommodation, breakfast and dinner. The dinner on the first evening and drinks in general are excluded.
2. **Berlin-Brandenburg catchments and rivers**: 11.6; 18.6 and 18.8-20.8. 2020. Five full individual days are foreseen for the field course. For this we will visit and work in the two tributaries of the Spree catchment, an urban river (the Erpe in the SE of Berlin) and a rural river (the Demnitzer Mill Creek Catchment, ca. 45 min SE of Berlin). Both catchments are representative for the Berlin and Brandenburg landscape in terms of their heterogeneous land use of agriculture, wetland and forest areas in the rural catchment, and an urban influenced catchment at the Erpe. The Erpe is characterised by a typical urban mosaic structure of impervious and pervious areas, urban drainage systems and a water treatment plant. In the Demnitzer Mill Creek, recently, wetland restoration and beaver recolonisation are having a major effect on the structure and consequent functioning of the land-water systems. Both sites are ideal to conduct a range of hydrological and climatological practical field investigations on the land-atmosphere-water interface. This choice does not have any additional costs!

The lectures are blocked into 6 slots of 4 hours on Thursday 9-13 (ct), starting April, 23rd and ending June, 4th, 2020. Each slot contains additional exercises (homework) for repetition and preparation of the field work. The hydrological part of the lectures take place at the Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB, Berlin-Friedrichshagen), the climatological part at the Geography Department:

- 23.04. Hydrology 1 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 30.04. Hydrology 2 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 07.05. Hydrology 3 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 14.05. Climatology 1 (Lukas Langhamer, Geography Department)
- 28.05. Climatology 2 (Moritz Langer, Geography Department)
- 04.06. Climatology 3 (David Loibl, Geography Department)

Please be aware that students in the M.Sc. Global Change Geography must take either Module 5.1 or 5.2. However, you can take both modules by replacing one of the free electives (Module 7.0/8.0) by either 5.1 or 5.2. Module 5.2 is organized through the group of Patrick Hostert in remote sensing.

Prüfung:

Exercises & homework (partly reading assignments) parallel to the lecture; field report to selected field data in the form of a scientific paper after the field course; the field report is due on October 16th, 2020; the final module examination in the form of an oral examination of approximately 20 minutes concludes the module and is scheduled for November 10th and 17th, 2020.

Modul 5.2: Earth Observation

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
	Mi	14-16	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

- 1) findet ab 15.04.2020 statt
- 2) findet ab 15.04.2020 statt
- 3) findet ab 15.04.2020 statt
- 4) findet ab 15.04.2020 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on the optical domain. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. through the module Quantitative Methods for Geographers) are prerequisites for participating in this module.

In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems, with a specific focus on land cover and land use. You will conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes, and implement these in the accompanying computer seminar, where you will perform digital image processing using R and other open source software packages.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Geomatics Lab and could include, for example, Eastern Europe, or Latin America.

The overall seminar workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute student presentation. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar exercises. This module will finish with an online exam with a focus on technical/methodological and application related aspects within the broader framing of global change and optical remote sensing.

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312123 Spatial modelling of the human-environmental systems (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 O. Badmos,
L. Hissa
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In this course we will introduce the students to topics and technics in spatial modeling. We will start with a brief theoretical introduction, with a focus on modeling of land use and cover change (LUCC) and related phenomena, discussing key papers and the state of the art of the discipline. In practical and theoretical seminars, the student will receive in-depth knowledge on the concept, method, and application of spatial modeling to the human-environment system, using different modeling platforms. A practical experience on the application of regression to analyze drivers of landuse change. Using XULU, an eXtensible Unified LandUse Modeling Platform, the student will learn how to model with SLEUTH (i.e. cellular automata-based simulation) to model land-use allocation in their respective case studies.. Using Dinamica-EGO (<https://csr.ufmg.br/dinamica/>), we will explore a Bayesian method of land use change allocation (i.e. Weights of Evidence) and experiment with advanced modeling topics, such as data integration (e.g. tabular and spatial data), working with subregions, and integration of landscape metrics into LUCC modeling. Finally, we will present, discuss and apply a conservation spatial prioritization model, Zonation (<https://research.csc.fi/-/zonation>), and explore the possibilities for the integration of prioritization with LUCC scenario modeling. Participants will have the opportunity to explore and apply data for study cases in Nigeria (e.g. slum dynamics in Nigeria) and the Brazilian Amazon (i.e. focus on the modeling of deforestation and forest regrowth processes).

Prüfung:
Final report

3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS 10 LP
SE/HS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Krüger,
A. Malchow
1) findet ab 16.04.2020 statt

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. Every student should bring their own statistical problem and data to the course. Tackling this collection of problems together in class will give an exposition of the full breadth of Bayesian analysis. The textbook by McElreath (2015) serves as a guide.

Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis in STAN via interfaces from R,
- ... know which resources to consult for further study.

Topics

- Fundamentals of Bayesian probability theory
- Relationship with classical statistics
- Linear models with one or more predictors
- Generalised Linear Models
- Multilevel models
- Model predictive checking

Format

The mode of working is a mix of project-led, independent learning; collective problem solving; textbook study; collective discussion; and lecture-style inputs from the teachers as needed. The students are required to take an active role in shaping the direction of the course.

The open source software STAN will be used from R via packages such as 'brms'. An introduction to and help with STAN will be provided. A firm background in classical statistics and the software R is required, equivalent to a full grasp of "Quantitative Methods for Geographers".

Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes. Priority will be given to 4th semester students of the Global Change Geography Master. Remaining places will be allocated in the 1st class.

Literatur:

McElreath. 2015. Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Every student works on their own project during the course. This will be written up as an essay in form of a journal paper and handed in together with the R and STAN code used for analysis.

Vertiefung 1 und 2

3312100 Geographische Imaginationen

4 SWS 10 LP
MAS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 C. Genz
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das MA-Seminar wird als Teil des DFG-geförderten **Sonderforschungsbereich 1265 zur "Re-figuration von Räumen"**, Teilprojekt A01 "Geographische Imaginationen", angeboten.

<https://sfb1265.de/teilprojekte/geographische-imaginationen/>

Projektbeschreibung:

Im Zentrum des Projekts „Geographische Imaginationen: Sicherheit und Unsicherheit im Generationenvergleich“ steht die Frage, inwiefern die Komplexitätssteigerung und Re-Figuration der Räume (SFB1265) in sicherheitskonnotierten geographischen Imaginationen zum Ausdruck kommt. Wir gehen davon aus, dass sich räumliche Vorstellungsweisen bei allen Bevölkerungsgruppen aufgrund von Prozessen der Globalisierung, Entgrenzung, Entankerung, Rückbettung und Mediatisierung gravierend verändern – und teilweise zu großen Verunsicherungen führen, wie aktuelle öffentliche Debatten zum Brexit-Referendum in Großbritannien oder den Wahlergebnissen in den USA zeigen. Zugleich gilt als gesichert, dass sich Identität und Gruppenzugehörigkeit zentral über Ortsbezüge herstellen, etwa durch die symbolische Kontrastierung (und meist affektive Aufladung) von „unserem Raum“ und „dem Raum der Anderen“. Subjektives Raumwissen – gerade im Erleben von Sicherheit und Unsicherheit – ist darüber hinaus entscheidend geprägt von den sozialen und kulturellen Kontexten der Individuen.

Die emotionale und affektive Dimension sicherheitsbezogenen Raumwissens wird gezielt über die visuelle Methodik der Photo-Elizitation erhoben. Vor diesem Hintergrund stellt das Projekt folgende forschungsleitende Fragen: Welche geographischen Imaginationen sind für das Sicherheitsempfinden der Subjekte relevant? Welche Rolle spielen Vorstellungen von Heimat im Kontrast zur Fremde, dem Nahen im Kontrast zur Ferne oder Vorstellungen von Stadt, Nation und Globalität? Wie hängen die verschiedenen Vorstellungen miteinander zusammen? Und wie unterscheiden sich solche geographischen Imaginationen für unterschiedliche Altersgruppen sowie in verschiedenen nationalen und kulturellen Kontexten?

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit bis zum 15.08.2019 (Umfang gemäß Prüfungsordnung)

3312101 Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fuss
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Bis Mitte des Jahrhunderts werden etwa zwei Drittel der Menschheit in Städten leben. Im Zuge der rapiden Urbanisierung, die sich in den industrialisierten Staaten bereits vollzogen hat und in vielen Entwicklungsländern noch im Prozess ist, kommt es zu diversen Fragen der Nachhaltigkeit wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Natur. Beispielsweise ist extreme Armut oftmals im Stadtbereich konzentriert und viele Städte kämpfen mit starker Luftbelastung durch das vermehrte Verkehrsaufkommen.

Globaler Wandel kann diese Probleme verstärken (zum Beispiel durch Klimawandel). Umgekehrt kann Urbanisierung auch auf globale Prozesse Einfluss nehmen (zum Beispiel durch das Besiedeln fruchtbarer Flächen, die nun nicht mehr für die Nahrungsmittelproduktion für eine wachsende globale Bevölkerung zur Verfügung stehen). Selbst Maßnahmen, die gegen negative Tendenzen globalen Wandels eingeführt werden wie zum Beispiel das Einführen von Biospritmandaten, für die Biomasse importiert werden muss, können global gesehen zu Nachhaltigkeitsproblemen führen – in diesem Fall zum Beispiel zu Degradierung von Landflächen im Ausland durch das Anbauen von Biomasse-Plantagen. Urbanisierung und Nachhaltigkeit stehen also stark im Spannungsfeld des Globalen Wandels und das Ziel nachhaltiger Städte stellt ein eigenes „Sustainable Development Goal“ dar (nämlich das 11.).

In diesem Modul werden diese Aspekte vertieft. Zunächst wird das Konzept der Nachhaltigkeit behandelt, dann das Zusammenspiel von globalem Wandel und Urbanisierung in diesem Kontext (siehe oben). Themen beinhalten die globale Nachfrage nach Land, indirekte Effekte durch Teleconnections, Klimawandel – Auswirkungen, Anpassung und Klimaschutz - etc. Zudem werden Fallbeispiele erarbeitet und aktuelle politische Prozesse auf lokaler und internationaler Ebene mit berücksichtigt.

Das Format des Kurses setzt sich aus Vorlesungen und Seminaren zusammen. Es ist keine Prüfung vorgesehen, jedoch eine schriftliche Seminararbeit, die auch vorgestellt werden soll.

Literatur:

Bren C, Reitsma F, Baiocchi G, Barthel S, Güneralp B and Erb K 2016 Future urban land expansion and implications for global croplands

Creutzig F, Bren d'Amour C, Weddige U, Fuss S, Beringer T, Gläser A, Kalkuhl M, Steckel J C, Radebach A and Edenhofer O 2019 Assessing human and environmental pressures of global land-use change 2000–2010 *Glob. Sustain.*

2 e1 Online: <https://www.cambridge.org/core/article/assessing-human-and-environmental-pressures-of-global-landuse-change-20002010/307BC019C33F9C0914C131F888D5EB2E>

Fargione J, Hill J, Tilman D, Polasky S and Hawthorne P 2008 Land Clearing and the Biofuel Carbon Debt *Science* (80-.). 319 1235–8

Fragkias M, Islam S and Sprague C 2017 Modeling teleconnected urban social–ecological systems: opportunities and challenges for resilience research *Int. J. Urban Sustain. Dev.* 9 207–25 Online: <https://doi.org/10.1080/19463138.2017.1324455>

IPCC 2014 *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation and Vulnerability: Contribution of Working Group II to the Fifth assessment report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA: Cambridge University Press)

IPCC 2018 *Global warming of 1.5°C. An IPCC special report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change*, ed V Masson-Delmotte, P Zhai, H O Pörtner, D Roberts, J Skea, P R Shukla, A Pirani, W Moufouma-Okia, C Péan, R Pidcock, S Connors, J B R Matthews, Y Chen, X Zhou, M I Gomis, E Lonnoy, T Maycock, M Tignor and T Waterfield

WCED 1987 *Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development* vol 4.

3312103 Research4Change (englisch)

4 SWS					
MAS	Di	09:15-13:00	wöch. (1)	RUD16, 1.206	J. Ostergaard Nielsen
1) findet vom 14.04.2020 bis 30.06.2020 statt					

In this course we will be looking at action research, citizen science, transdisciplinarity, normative research, post-truth realities, fake news and science, civil society movements, degrowth, post-positivism, and what this all means for research, as well as how

to actively engage in sustainability and other issues while being a researcher. Key text will form the basis of discussions and as such the course we require active and engaged participation.

The course will be given in English.

Organisatorisches:

The course will be restricted to 20 people. First in first served basis.

Prüfung:
Hausarbeit

3312105 Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf

1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS					
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Lachmann, M. Langer, L. Langhamer, D. Loibl, D. Tetzlaff

1) findet vom 28.05.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin
	Mi	14-16	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet ab 15.04.2020 statt
2) findet ab 15.04.2020 statt
3) findet ab 15.04.2020 statt
4) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

3312123 Spatial modelling of the human-environment systems (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	O. Badmos, L. Hissa

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 690

3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS	10 LP				
BS	Mi	09-10	Einzel (1)	RUD16, 0.101	C. Schleussner
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 1.206	C. Schleussner
		09-18	Block+SaSo (3)	RUD16, 1.206	C. Schleussner
		09-18	Block+Sa (4)	RUD16, 1.206	C. Schleussner

1) findet am 15.04.2020 statt
2) findet vom 08.05.2020 bis 09.05.2020 statt
3) findet vom 15.05.2020 bis 16.02.2020 statt
4) findet vom 05.06.2020 bis 06.06.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93020>

The extension module is aimed at students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular the recent Special Reports on 1.5°C (SR15), on Land (SRCL) and on the Ocean and the Cryosphere (SROCC). The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable.

The module will be held in three two-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic or give two presentations.

Background on the lecturer

Dr. Carl-Friedrich Schleußner is a junior research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. A physicist by training, he has worked on a range of interdisciplinary topics around climate change ranging from ocean circulation changes and sea level rise to climate change and armed conflicts and mitigation pathways. His main focus over the recent years has been science in relation to the 1.5°C temperature goal of the Paris Agreement and he has been a contributing author to the recent special report. His research group focusses on barriers to adaptation. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

Block 1 Introduction (4h)

- History of Climate Science, the IPCC and the science-policy interface
- The Global mean temperature goal concept and the IPCC special report on 1.5°C

Block 2 Core concepts of climate science (4h)

- Greenhouse gases and global warming potentials
- The climate response

Block 3 Carbon budgets and simple climate models (4h)

- Carbon budgets
- Simple climate models

Block 4 From simple to complex models (4h)

- Climate models across scales
- Navigating the scenario landscape (an introduction into the coupled model intercomparison project CMIP)

Block 2 Climate Impacts

Block 1 Extreme weather events (4h)

- Temperatures, heat waves and extreme precipitation
- Compound events and tropical cyclones

Block 2 Impacts on Land (4h)

- Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
- Changes to the hydrological cycle including extremes

Block 3 Sectoral impacts (4h)

- Health, Labour Productivity
- Economic impacts across regions and sectors

Block 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)

- Impacts on the cryosphere, components and timescales of sea level rise, semi-empirical models
- Impacts of sea level rise – from salinification to coastal flooding, climate impacts on ocean ecosystems

Block 3 Climate change mitigation and sustainable development

Block 1 Socio-economic modelling of the 21st century

- Integrated Assessment models (IAMs)
- Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

Block 2 The shared socio-economic pathways (4h)

- Models of human capital for sustainability research
- Sustainability dimensions and climate interlinkages

Block 3 Socio-economic development and adaptation (4h)

- Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
- Loss and Damage

Block 4 The climate negotiation context (4h)

- The UNFCCC and the Paris Agreement
- National climate (in)action and the years ahead

Literatur:

IPCC 2018 Summary for Policymakers *Global Warming of 1.5 C: An IPCC special report on the impacts of global warming of 1.5 C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change*, ed V Masson-Delmotte, P Zhai, H-O Pörtner, D Roberts, J Skea, P R Shukla, A Pirani, W Moufouma-Okia, C Péan, R Pidcock, S Connors, J B R Matthews, Y Chen, X Zhou, M I Gomis, E Lonnoy, T Maycock, M Tignor and T Waterfield (World Meteorological Organization, Geneva, Switzerland) p 32 pp

IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate [H.- O. Pörtner, D.C. Roberts, V. Masson-Delmotte, P. Zhai, M. Tignor, E. Poloczanska, K. Mintenbeck, M. Nicolai, A. Okem, J. Petzold, B. Rama, N. Weyer (eds.)].

IPCC, 2019: Summary for Policymakers. In: *Climate Change and Land: an IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems* [P.R. Shukla, J. Skea, E. Calvo Buendia, V. Masson-Delmotte, H.- O. Pörtner, D. C. Roberts, P. Zhai, R. Slade, S. Connors, R. van Diemen, M. Ferrat, E. Haughey, S. Luz, S. Neogi, M. Pathak, J. Petzold, J. Portugal Pereira, P. Vyas, E. Huntley, K. Kissick, M. Belkacemi, J. Malley, (eds.)]. In press.

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

3312126 Advanced Remote Sensing Methods (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

The 4-hour seminar focuses on state-of-the-art remote sensing methods to address questions of land cover and land use change at the regional level. A special emphasis is given to approaches that 1) capture seasonal land surface dynamics associated with land management as well as extreme weather events using dense optical time series, 2) describe land cover as discrete categories and continuous fractions, and 3) map historic land cover/use change for the past three decades.

During week 1-4 of the semester students are introduced to data sources, data processing, and mapping approaches using remote sensing tools (EnMAP-Box, Python) and cloud computing (Google Earth Engine). This way the methodological basis from MSc5.1 Earth Observation is extended.

During the course students will develop group projects for further data analysis along research questions in the context of regional land use dynamics such as agricultural changes and forest disturbances. The project work will encompass field work including self-organized land use assessments. Ideally, project work is organized near the context(s) of ongoing research projects. The progress in student work is presented three times during the semester, with 20 minute presentations on ideas and concepts (week 5), progress and first results (week 12) and results, outcomes and remaining steps (week 16).

Literatur:

Garrard, C. (2016). *Geoprocessing with Python*. Manning Publications. 360p. ISBN: 9781617292149

Prüfung:

Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results.

3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger, A. Malchow
1) findet ab 16.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 690</i>					

3312134 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	12-16	wöch. (1)		T. Krüger
1) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum 4088 in der Friedrichstr. 191					

Learning objectives

This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!

Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.

Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format

2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!

In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!

There may be homework.

Students are required to prepare and give a presentation of a topic.

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Admission

Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 4th semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:

Contemporary papers as well as excerpts from:

Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan

Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press

Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press

Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge

Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press

Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

3312134 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	12-16	wöch. (1)		T. Krüger
1) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum 4088 in der Friedrichstr. 191					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 694</i>					

Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

3312100 Geographische Imaginationen

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	C. Genz
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 690</i>					

3312101 Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fuss
1) findet ab 20.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>					

Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik

3312102 Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	F. Beran, H. Haacke, F. Vergara Ovando
MAS	Mi	09-13	wöch. (2)		F. Beran, H. Haacke, F. Vergara Ovando
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Statistik. Die Inhalte werden zunächst theoretisch eingeführt und dann anhand von Beispielen aus der Humangeographie computergestützt angewendet. Das Modul findet ausschließlich semesterbegleitend und digital statt. Genauere Informationen zum Ablauf werden vor Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail an alle angemeldeten Studierenden verschickt.

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312134 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP
SE/HS Mi 12-16 wöch. (1) T. Krüger
1) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum 4088 in der Friedrichstr. 191
detaillierte Beschreibung siehe S. 694

6b: Internationale Stadtforschung

3312100 Geographische Imaginationen

4 SWS 10 LP
MAS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 C. Genz
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 690

3312101 Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels

4 SWS 10 LP
MAS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 S. Fuss
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

3312103 Research4Change (englisch)

4 SWS
MAS Di 09:15-13:00 wöch. (1) RUD16, 1.206 J. Ostergaard Nielsen
1) findet vom 14.04.2020 bis 30.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

3312107 De-colonizing urban geography I: Theories and Cases (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 J. Ren
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Seats are allocated with preference to students in the Master "Urban Geographies" and other MA students in Geography. Should additional seats be available, preference will be given based on participation in the Week 1 seminar.

This is a full-year course, part of the Modul 6.0d, Studienprojekt II and is to be taken together with De-colonizing urban geography II: Methods and Research, which will be offered in WiSe 2020-2021.

The course grade is predominantly centered on a written research project of ca. 60,000-90,000 characters, to be submitted after completing both semesters. Additional requirements of the course include a presentation, reading notes, and seminar participation. Failure to comply may result in the inadmissibility of the essay grade.

Required readings must be completed before the seminar, including for Week 1. This course is discussion-intensive, so please take Week 1 readings as indicative of the preparation expected every week.

Literatur:

Background reading for the course:

Said, E. (1994). Culture and Imperialism. New York: Vintage.

Week 1 Required reading:

Jazeel, T. (2016). Between area and discipline: Progress, knowledge production and the geographies of Geography. Progress in Human Geography, 40(5), 649-667.

Roy, A. (2016). Who's Afraid of Postcolonial Theory?. International Journal of Urban and Regional Research, 40(1), 200-209.

Organisatorisches:

Taking Edward Said's writing about geography as a discipline of the empire as a starting point, this seminar will take an in-depth look at canons of urban thought through a critical, post-colonial lens. From the "global city" to a "planet of slums," the ubiquity of the "creative city" and the imperatives of the "smart city," this course will interrogate dominant urban tropes, their origins and consequences for a variegated world of cities. In addition to theoretical readings, this seminar will consider empirical cases with a focus on cities of the majority world.

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312105 Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 B. Zipf
1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

3312107 De-colonizing urban geography I: Theories and Cases (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 J. Ren
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 696

6d: Studienprojekt II (20 Punkte)

3312105 Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 B. Zipf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

6e: Hauptexkursion

3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Do 09-15 dreiwöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 N. Kabisch
 1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312071 HEX + SE Portugal
 4 SWS 10 LP
 HE Block (1) H. Füller,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel
 4 SWS 10 LP
 HE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.206 P. Hostert
 1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

6f: Geographisches Praktikum (nur nach vorheriger Absprache absolvierbar)

3312181 Praxiswerkstatt
 1.5 SWS 1 LP
 CO Do 17-19 vierwöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2021
 4 SWS 10 LP
 HE Block+SaSo (1) R. Kitzmann,
 E. Kulke
 HE Block+SaSo (2) S. Jahre,
 S. Jasper
 HE Block+SaSo (3) C. Genz,
 I. Helbrecht
 HE Block+SaSo (4) D. Haase,
 N. Kabisch
 HE Block+SaSo (5) V. Domann,
 H. Nuissl
 HE Block+SaSo (6) P. Hostert,
 C. Schneider
 HE Block+SaSo (7) T. Lakes
 1) Westafrika (Ghana, Togo): voraussichtlich Februar/März 2021. Kosten: voraussichtlich 1.500 € Euro ohne Flug.
 2) Barcelona (Spanien): voraussichtlich Februar/März 2021. Kosten: voraussichtlich 750 € ohne Flug.

- 3) Irland: voraussichtlich Juli/August 2021. Kosten: voraussichtlich ca. 500 € ohne Flug.
 4) Mitteldeutschland: voraussichtlich September 2021. Kosten: ca. 500 €
 5) Baltikum (Litauen & Lettland): voraussichtlich Juli/August 2021. Kosten: 150 € + Selbstbeteiligung
 Nachrücker für die verschobene HEX Sommer 2020
 6) Schottland: voraussichtlich September 2021. Kosten: voraussichtlich unter 500 €.
 7) Brandenburg: Kosten: unter 500€

Bitte bewerben Sie sich nach Prioritäten! Eine Bewerbung für nur eine HEX sichert Ihnen keinen Platz!

Eine Übersicht zu dem Exkursionsprogramm 2021 mit Eckdaten und einer Kurzbeschreibung der behandelten Themen finden Sie auf der Seite [HEX Angebot 2021](#)

Organisatorisches:

Infoveranstaltung am 30.06.2020 um 13 Uhr online ([Zoom Link](#))

3312070 HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Do 09-15 dreiwöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 N. Kabisch
 1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312071 HEX + SE Portugal

4 SWS 10 LP
 HE Block (1) H. Füller,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

3312091 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS 10 LP
 HE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.206 P. Hostert
 1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

Abschlusskolloquien

3312170 Abschlusskolloquium Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 C. Schneider
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten. Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie; Details siehe:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

3312171 Abschlusskolloquium Geofernerkundung (Geomatik) - EO Lab Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Hostert
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>

This colloquium provides space for presenting ongoing research of PhD students, PostDocs, as well as visiting researchers of the Earth Observation and Conservation Biogeography Labs. All Bachelor and Master students are welcome and encouraged to visit. For more information and a detailed program, please visit the moodle page of the course (mit link unter moodle zu <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>)

3312172 Abschlusskolloquium Angewandte Geographie

2 SWS 1 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
1) findet ab 21.04.2020 statt

Abschlusskolloquium von Prof. Nuissl (Forschungswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium
In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede/r Teilnehmer/in stellt mindestens einmal einen Aspekt der Arbeit an ihrer/seiner Abschlussarbeit ausführlich zur Diskussion (Input/Referat).
Eine regelmäßige Teilnahme am Kolloquium wird erwartet.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

3312173 Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS 1 LP
CO Mi 13-17 dreiwöch. (1) RUD16, 0.223 I. Helbrecht
1) findet vom 22.04.2020 bis 01.07.2020 statt

Liebe Studierende,
das Abschlusskolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte kommen Sie einfach zum ersten Termin (keine Anmeldung vorher nötig), damit wir die Planung für das Semester gemeinsam machen können.
Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint**, sondern bringen Sie ein Thesenpapier (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit in zehnfacher Ausfertigung ausgedruckt mit als Diskussionsgrundlage für die Anwesenden.

Das Kolloquium findet an folgenden **Terminen** statt:

Mittwoch, 22.04. von 13-18 Uhr
Mittwoch, 06.05. von 13-18 Uhr
Mittwoch, 03.06. von 13-18 Uhr
Mittwoch, 01.07. von 13-18 Uhr

Prüfung:

je nach Studienordnung: keine oder Exposé der Bachelorarbeit

3312174 Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS 1 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann,
E. Kulke
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.

Bitte beachte Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.

Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).

Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung ist am 21.04. um 17.00 s.t. Infos dazu auf Moodle (siehe unten).

All jene, welche am Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei Moodle im Kurs

"Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie" an (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94393>). Das Passwort ist: wigeo

Prüfung:

keine

3312175 Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

1 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.104 D. Haase
1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt

The colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!

The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.

All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:

Oral paper / Vortrag

3312178 Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.104	M. Baumann, B. Bleyhl

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>

The joint student colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the two labs. All thesis students will present their work at least twice in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. We expect all students carrying out Bachelor or Master theses in our labs to regularly participate in the colloquium! For more information please visit the moodle page of the course (mit link zu <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>)

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie

2 SWS					P. Bagoly-Simó
CO					

3312182 Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Do	10-17	Einzel (1)	RUD16, 2.104	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (2)	RUD16, 2.104	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (3)	RUD16, 2.104	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (4)	RUD16, 2.104	T. Lakes

1) findet am 16.04.2020 statt

2) findet am 04.06.2020 statt

3) findet am 18.06.2020 statt

4) findet am 09.07.2020 statt

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) werden vorgestellt und diskutiert.
Ongoing final thesis (Bachelor, Master, Dissertation) are presented and discussed.

Prüfung:
keine

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312153 Medien am Beispiel Europas (b)

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	J. Hartmann

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Europa genießt in den Rahmenlehrplänen für Geographie in Berlin eine besondere Stellung. Es ist der einzige Kontinent, dem in den Sekundarstufen I und II jeweils ein vollständiges Themenfeld gewidmet wird. Zudem verweist ein Abschnitt zur fachübergreifenden Kompetenzentwicklung auf den Beitrag des Geographieunterrichts zur Europabildung.

Diesem bedeutsamen regionalen Beispiel werden wir uns im Medienseminar auf verschiedenen Ebenen annähern. Neben einer Analyse der Darstellung Europas anhand bestehender Unterrichtsmaterialien werden auch selbst analoge und digitale Medien produziert und es wird über ihre Tauglichkeit für den Einsatz im Geographieunterricht reflektiert. Die Basis hierfür bieten Kriterien zur Medienanalyse und Medienerstellung, die im Seminar herausgearbeitet und diskutiert werden.

Es wird eine inhaltliche Zusammenarbeit mit einer Gruppe Studierender aus Québec im Rahmen des Seminars angestrebt.

Die aktive Teilnahme sowie Erstellung eines Portfolios sind Voraussetzung für die Erteilung der Leistungspunkte.

3312156 d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung

2 SWS					
SE	Do		Einzel (1)		L. Heiligenstedt, V. Reinke
			Block+SaSo (2)		L. Heiligenstedt, V. Reinke

1) findet am 14.05.2020 statt

2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt

Die Heterogenität der SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf nimmt an allen Regelschulformen stetig zu. Die GeographielehrerInnen betrifft dies alltäglich in ihrem Unterricht. Didaktische Herausforderungen ergeben sich und es stellt sich die Frage nach der Gestaltung eines (ziel)differenten Fachunterrichts, der den Bildungsansprüchen aller SchülerInnen gerecht wird. Die Gestaltung eines Geographieunterrichts, in dem viele Möglichkeiten des individuellen und kooperativen Lernens geschaffen werden, bietet die Binnendifferenzierung. Im Rahmen des Seminars wird dieser anwendungsbezogen aufgezeigt und am Beispiel unterschiedlicher Förderbedarfe auf verschiedene Unterrichtssituationen übertragen. Zu inklusiven Klassenkontexten sollen konkrete Unterrichtseinheiten geplant und reflektiert werden.

3312160 c: Methoden: Exkursionen im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-17	Einzel (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Di	15-17	Einzel (7)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Do	09-15	Einzel (8)	RUD16, 2.229	V. Reinke

- 1) findet am 21.04.2020 statt
- 2) findet am 05.05.2020 statt
- 3) findet am 19.05.2020 statt
- 4) findet am 26.05.2020 statt
- 5) findet am 02.06.2020 statt
- 6) findet am 09.06.2020 statt
- 7) findet am 16.06.2020 statt
- 8) findet am 28.05.2020 statt

Exkursionen gehören in den Geographieunterricht. Doch wie können diese in der Praxis am besten umgesetzt und in den schulischen Alltag integriert werden? Welche Formen der Exkursion gibt es und welche bietet sich für die jeweilige Unterrichtssituation an?

Um solche und ähnliche Fragen beantworten zu können, ist es essentiell, sich mit exkursionsdidaktischen Ansätzen auseinanderzusetzen und im Hinblick auf das Fach Geographie zu betrachten und ggf. zu diskutieren. Im Rahmen des Seminars werden sowohl lerntheoretische Grundlagen von Exkursionen erarbeitet als auch Möglichkeiten der praktischen Umsetzung konzipiert, welche hinsichtlich der Chancen und Herausforderungen für den Fachunterricht diskutiert werden. Um die Chancen von Exkursionen für den Unterricht bestmöglich nutzen und den Herausforderungen kompetent begegnen zu können, werden methodische Grundtypen von Exkursionen vermittelt und Optionen zur Integration in den Fachunterricht analysiert. Dabei werden auch Formen der Ergebnissicherung und Evaluation von Exkursionen besprochen, ebenso wird der Beitrag zur Kompetenzentwicklung an den Beispielen erörtert.

Entworfenen Exkursionsbausteine sollen ausprobiert werden, weswegen u.a. eine Kooperation mit einer Schulklasse angestrebt ist. Dies begründet die unterschiedlichen langen Sitzungen (s. Vermerk unter Bemerkung).

Organisatorisches:

Da einzelne Exkursionsteile ausprobiert werden sollen, sind die Sitzungen unterschiedlich lang und nicht im wöchentlichen Rhythmus. Eine Kooperation mit einer Schulklasse ist angestrebt, weswegen die endgültige Terminierung noch festgelegt wird (s. u.). Es handelt sich um einen Donnerstag, der für eine gemeinsame Exkursion, die im Rahmen des Seminars vorbereitet werden soll, gestaltet werden soll. Dabei ist die Teilnahme einer Lerngruppe geplant. Die aufgelisteten Donnerstage sind daher vorerst freizuhalten, werden aber bis Ende Februar festliegen.

Folgende Sitzungen sind anberaumt:

- 1) Di., 21.4.20 (15-17h)
- 2) Di., 5.5.20 (15-17h)
- 3) Di., 12.5.20 (15-19h, ggf. Kooperation mit Schulklasse)
- 4) vermutlich **Do., 14.5.20 (9-17h Exkursion mit Schulklasse) oder 28.5.**
- 3) Di., 19.5.20 (15-19h)
- 4) Di., 26.5.20h (15-19h, ggf. Kooperation mit Schulklasse)
- 5) oder **Do. 28.5.20 (9-17h, Exkursion mit Schulklasse)**
- 6) 9.6. 20 (15-19h)
- 7) 16.6. 20 (15-17h)
- 8) oder **Do., 18.6. (ganztägig, Exkursion mit Schulklasse)**

M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

3312155 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen

4 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
- 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
- 5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Liebe Studierende,

Sie sehen die Einteilung in zwei Gruppen. Bitte tragen Sie sich in Gruppe 1 ein, wenn Sie sowohl die fachwissenschaftliche als auch die fachdidaktische Komponente belegen möchten.

Sollten Sie das FW-Seminar bereits besucht haben und nur FD belegen wollen, so wählen Sie bitte Gruppe 2.

M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

3312155 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen

4 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312163 Vorbereitungsseminar ISS/ISG

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester.

3312165 Vorbereitungsseminar Praxissemester

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester.

M4: Kartographie und Geomedien

3312159 Kartographie und Geomedien

2 SWS

3 LP

SE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	K. Janson
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 20.05.2020 bis 01.07.2020 statt ; im Wechsel mit 1.101

Für das Fach Geographie ist die Darstellung von Zusammenhängen des Mensch-Umwelt-Systems in den verschiedenen Räumen der Erde eine Herausforderung. Zur Unterstützung bedient sich das Fach deshalb einer Vielzahl von Medien. Das Seminar stellt räumlich orientierte analoge, wie digitale Medien in den Mittelpunkt.

Das Seminar verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geomatik und Didaktik. Sie bauen Ihre Karten- und Medienkompetenz aus und können Fachwissen aus Kartographie und Geoinformationsverarbeitung beschreiben, beurteilen und anwenden sowie ausgewählte Medien mit Raumbezug im Unterricht, dem Niveau der Schülerinnen und Schüler gemäß, einsetzen.

Das Seminar wird:

- ausgewählte Grundlagen der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung vermitteln und/oder vertiefen
- die Standards aus dem Kompetenzbereich "Räumliche Orientierung" der Bildungsstandards für das Fach Geographie aufgreifen
- die Anwendung räumlich orientierter Medien in den Kontext des Kompetenzmodells Medienbildung des aktuellen Rahmenlehrplanes für Berlin/Brandenburg stellen
- Raumkonzepte bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien berücksichtigen
- Bezüge zu Schulhalten/-materialien für den Kompetenzbereich "Sich orientieren" herstellen.

Sie arbeiten praxisorientiert, überwiegend in Kleingruppen, oder auch alleine. Dabei erwerben Sie Kompetenzen Grundlagen aus der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien anzuwenden und diese methodisch kompetent für die Bearbeitung geogr. Fragestellungen im Geographieunterricht einzusetzen.

Es wird die regelmäßige Teilnahme erwartet und zum Bestehen des Seminars müssen 3-5 Übungsaufgaben erfolgreich bearbeitet werden.

Die Seminarplätze werden automatisch über die Anmeldung bei AGNES vergeben. Melden sich mehr als 26 Teilnehmerinnen und Teilnehmer an, erfolgt eine manuelle Nachbearbeitung durch die Seminarverantwortliche, bei der Studierende höherer Fachsemester vorrangig berücksichtigt werden. Es wird empfohlen das Seminar und den PR Tag des Moduls 4 im selben Semester zu belegen.

Literatur:

BILDUNGSSERVER BERLIN-BRANDENBURG (2015): RLP-Online Berlin-Brandenburg. (<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/> Zuletzt geprüft am 19.01.2018).

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2014). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (8. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Gryl, I. (Hrsg.) (2016). Reflexive Kartenarbeit – Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.

Hägele, M.; Oeder, A.; Svchuler, S. (Hrsg., (2016). Denken lernen mit Karten – Problemorientierte Kartenarbeit in 45 Minuten. Braunschweig: Westermann.

Reinfried, S.; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015). Geographie unterrichten lernen – Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

Organisatorisches:

Bitte rekapitulieren Sie für das Seminar Ihr Fachwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie aus dem Pflichtseminar Ihres Bachelor-Studiums.

Studierende, die nach der Studienordnung WS 15/16 (Mitteilungsblätter HU Nr. 105, 106, 107, 123/2015) studieren, ist die Teilnahme am Seminar selbstverständlich möglich. Vom aktuellen Angebot (Mitteilungsblätter der HU 66, 67, 68/2018) abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und im Seminar besprochen.

Gr-

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für das Modul M4 ist eine 90 minütige Klausur.

3312161 Arbeitsmethoden mit Geomedien

3 SWS	1 LP				
PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.101	K. Janson
1) findet am 10.07.2020 statt					

Das eintägige Praktikum baut auf dem im Seminar „Kartographie und Geomedien“ erworbenen Fachwissen auf. Sie wenden Fachmethodik mit einem Geomedium oder mehreren ausgewählten Geomedien auf eine geogr. Fragestellung unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext an. Das Praktikum findet im Seminarraum, im Gelände und/oder am Computer statt.

Zur Vorbereitung auf das Praktikum erhalten Sie vorab Aufgaben (ca. 2-3 Wochen vorher), mit denen sie sich theoretisch und praktisch auf die Verwendung der Geomedien für Ihre Fragestellung vorbereiten.

Voraussetzung für das Bestehen des Praktikums ist die Anfertigung eines Protokolls mit Reflexion, oder die Erstellung eines analogen oder digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Das Seminar "Kartographie und Geomedien" des Moduls M4 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Die Platzvergabe erfolgt automatisch über die Anmeldung bei AGNES. Falls sich mehr als die 26 möglichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer anmelden, erfolgt eine manuelle Nachbearbeitung durch die Seminarverantwortliche, bei welcher Teilnehmerinnen und Teilnehmer bevorzugt werden, die auch das Seminar „Kartographie und Geomedien" besuchen, oder schon besucht haben.

Organisatorisches:

Studierende, die nach der Studienordnung WS 15/16 (Mitteilungsblätter HU Nr. 105, 106, 107, 123/2015) studieren, ist die Teilnahme am Seminar selbstverständlich möglich. Vom aktuellen Angebot (Mitteilungsblätter der HU 66, 67, 68/2018) abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und im Seminar besprochen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für das Modul M4 ist eine 90 minütige Klausur.

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312100 Geographische Imaginationen

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	C. Genz
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 690					

3312101 Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels

4 SWS 10 LP
 MAS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 S. Fuss
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 691

3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Pötzschner,
 M. Wolff,
 D. Zurell
 1) findet ab 17.04.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230
 detaillierte Beschreibung siehe S. 687

BZQ

3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"

0.5 SWS 1 LP
 VL Do 18:00-19:30 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nuissl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP
 CO Do 17-19 vierwöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2021

4 SWS 10 LP
 HE Block+SaSo (1) R. Kitzmann,
 E. Kulke
 HE Block+SaSo (2) S. Jahre,
 S. Jasper
 HE Block+SaSo (3) C. Genz,
 I. Helbrecht
 HE Block+SaSo (4) D. Haase,
 N. Kabisch
 HE Block+SaSo (5) V. Domann,
 H. Nuissl
 HE Block+SaSo (6) P. Hostert,
 C. Schneider
 HE Block+SaSo (7) T. Lakes
 1) Westafrika (Ghana, Togo): voraussichtlich Februar/März 2021. Kosten: voraussichtlich 1.500 € Euro ohne Flug.
 2) Barcelona (Spanien): voraussichtlich Februar/März 2021. Kosten: voraussichtlich 750 € ohne Flug.
 3) Irland: voraussichtlich Juli/August 2021. Kosten: voraussichtlich ca. 500 € ohne Flug.
 4) Mitteldeutschland: voraussichtlich September 2021. Kosten: ca. 500 €
 5) Baltikum (Litauen & Lettland): voraussichtlich Juli/August 2021. Kosten: 150 € + Selbstbeteiligung
 Nachrücker für die verschobene HEX Sommer 2020
 6) Schottland: voraussichtlich September 2021. Kosten: voraussichtlich unter 500 €.
 7) Brandenburg: Kosten: unter 500€
 detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS 2 LP / 2/3 LP / 3 LP
 VL Mi 12-15 wöch. (1) RUD25, 3.001 M. Makki,
 D. Tetzlaff,
 S. Jähnig
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 660

3312002	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)					
1 SWS	1 LP / 1/3 LP / 3 LP					
GP	Fr	09-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Fritz	
GP		09-17	Block+SaSo (2)		S. Fritz	
GP	Mo	09-17	wöch. (3)		S. Fritz	
1) findet vom 05.06.2020 bis 12.06.2020 statt						
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt						
3) findet vom 08.06.2020 bis 15.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 680</i>						
3312003	Einführung in die Wirtschaftsgeographie					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke	
1) findet ab 15.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>						
3312004	Political geography (englisch)					
1 SWS	1 LP					
VL/GK	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard Nielsen	
1) findet ab 27.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>						
3312005	Wirtschaftsgeographie					
1 SWS	4 LP					
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg	
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Romberg	
SE/PS	Di	09-11	14tgl./1 (3)	RUD16, 0.101	M. Romberg	
SE/PS	Di	09-11	14tgl./2 (4)	RUD16, 0.101	M. Romberg	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
2) findet ab 27.04.2020 statt						
3) findet ab 14.04.2020 statt						
4) findet ab 14.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>						
3312006	Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
GKV	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes	
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>						
3312007	Empirical methods in human geography (englisch)					
1 SWS	1 LP					
GKV	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Ostergaard Nielsen	
1) findet ab 04.05.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 664</i>						

3312008 Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS SE/UE	5 LP Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	J. Jache, K. Janson, A. Okujeni, S. Wolff

1) findet vom 11.05.2020 bis 29.06.2020 statt
 2) findet vom 19.05.2020 bis 30.06.2020 statt ; Ausfall am 18.6
 3) findet vom 14.05.2020 bis 02.07.2020 statt
 4) findet vom 14.05.2020 bis 02.07.2020 statt ; Ausfall am 18.6
detaillierte Beschreibung siehe S. 664

3312009 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	L. Langhamer
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	L. Langhamer
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	L. Langhamer
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	L. Langhamer
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	L. Langhamer

1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 29.05.2020 statt
 5) findet am 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

3312010 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

1 SWS LA	2 LP Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (12)	RUD16, 0.223	M. Makki, L. Langhamer

1) findet am 26.06.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 15.05.2020 statt
 5) findet am 29.05.2020 statt
 6) findet am 29.05.2020 statt
 7) findet am 05.06.2020 statt
 8) findet am 05.06.2020 statt
 9) findet am 12.06.2020 statt
 10) findet am 12.06.2020 statt
 11) findet am 19.06.2020 statt
 12) findet am 19.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 662

- 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi, F. Pötzschner
 1) findet vom 20.04.2020 bis 12.07.2020 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert
 1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646
- 3312014 Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 08.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650
- 3312015 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 664
- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 H. Schröder, K. Thestorf
 Block (2) H. Schröder, K. Thestorf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 2) findet vom 22.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 3312019 Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 F. Beran
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 H. Nuissl
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652
- 3312031 Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 A. Lausch
 Do 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.206 D. Haase
 1) findet ab 14.04.2020 statt

2) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

- 3312032 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**
 1 SWS 3 LP
 GP 09-17 Block+SaSo ⁽¹⁾ M. Makki,
 B. Bleyhl,
 L. Langhamer,
 P. Schuster,
 F. Pötzschner
 1) findet vom 18.06.2020 bis 21.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 662
- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.201 D. Haase,
 W. Lucht
 1) findet vom 07.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312035 Regionale Geographie Deutschlands**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Mo 13-17 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.206 W. Endlicher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654
- 3312036 Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312037 Böden einer Metropole am Beispiel Berlins**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 VM Do 13-17 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.201 M. Makki,
 K. Thestorff
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656
- 3312038 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.231 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 657
- 3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode**
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block ⁽¹⁾ I. Helbrecht
 1) findet vom 20.07.2020 bis 24.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658
- 3312040 Globaler Süden**
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.206 E. Kulke,
 J. Kleibert
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659
- 3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen**
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. ⁽¹⁾ RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

3312065	Methoden der angewandten Geländeklimatologie						
4 SWS	10 LP						
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227			L. Langhamer, P. Schuster
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 649</i>							
3312070	HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle"						
4 SWS	10 LP / 3/10 LP						
HE	Do	09-15	dreiwöch. (1)	RUD16, 0.101			D. Haase, N. Kabisch
1) findet vom 30.04.2020 bis 02.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 666</i>							
3312071	HEX + SE Portugal						
4 SWS	10 LP						
HE			Block (1)				H. Füller, I. Helbrecht
1) findet vom 16.09.2020 bis 28.09.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 666</i>							
3312075	Social Hydrology (englisch)						
4 SWS	10 LP						
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223			D. Gerten, T. Frommen
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 649</i>							
3312091	HEX + SE Links und Rechts der Mosel						
4 SWS	10 LP						
HE		09-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.206			P. Hostert
1) findet vom 19.06.2020 bis 20.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 666</i>							
3312100	Geographische Imaginationen						
4 SWS	10 LP						
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206			C. Genz
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 690</i>							
3312101	Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels						
4 SWS	10 LP						
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223			S. Fuss
1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>							
3312102	Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung						
4 SWS	10 LP						
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101			F. Beran, H. Haacke, F. Vergara Ovando
MAS	Mi	09-13	wöch. (2)				F. Beran, H. Haacke, F. Vergara Ovando
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt 2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 695</i>							
3312103	Research4Change (englisch)						
4 SWS							
MAS	Di	09:15-13:00	wöch. (1)	RUD16, 1.206			J. Ostergaard Nielsen
1) findet vom 14.04.2020 bis 30.06.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 691</i>							

3312105	Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf	
1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 156						
3312107	De-colonizing urban geography I: Theories and Cases (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	J. Ren	
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 696						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)					
4 SWS						
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Lachmann, M. Langer, L. Langhamer, D. Loibl, D. Tetzlaff	
1) findet vom 28.05.2020 bis 09.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 688						
3312121Ü	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP) (englisch)					
4 SWS						
MOD	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Lachmann, M. Langer, L. Langhamer, D. Loibl, D. Tetzlaff	
1) findet vom 28.05.2020 bis 09.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 183						
3312122	Earth Observation (englisch)					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
	Mi	14-16	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
1) findet ab 15.04.2020 statt 2) findet ab 15.04.2020 statt 3) findet ab 15.04.2020 statt 4) findet ab 15.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 689						
3312122Ü	Earth Observation (ÜWP) (englisch)					
4 SWS						
MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin	
1) findet ab 15.04.2020 statt 2) findet ab 15.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 183						
3312123	Spatial modelling of the human-environment systems (englisch)					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	O. Badmos, L. Hissa	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 690						

- 3312123Ü Spatial modelling of the human-environment systems (ÜWP) (englisch)**
 4 SWS
 MOD Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 O. Badmos,
 L. Hissa
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 3312124 Scientific Writing (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 MAS Di 14:15-17:00 wöch. (1) J. Boike
 Di 14:15-17:00 wöch. (2) J. Boike
 Di 14:15-17:00 wöch. (3) J. Boike
 Di 14:15-17:00 wöch. (4) J. Boike
 Di 14:15-17:00 wöch. (5) J. Boike
 Fr 09:15-12:00 wöch. (6) J. Boike
 Fr 09:15-12:00 wöch. (7) J. Boike
 Fr 09:15-12:00 wöch. (8) J. Boike
 Fr 09:15-12:00 wöch. (9) J. Boike
 Fr 09:15-12:00 wöch. (10) J. Boike
 1) findet am 19.05.2020 statt
 2) findet am 26.05.2020 statt
 3) findet am 02.06.2020 statt
 4) findet am 09.06.2020 statt
 5) findet am 16.06.2020 statt
 6) findet am 22.05.2020 statt
 7) findet am 29.05.2020 statt
 8) findet am 05.06.2020 statt
 9) findet am 12.06.2020 statt
 10) findet am 19.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688
- 3312126 Advanced Remote Sensing Methods (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 694
- 3312126Ü Advanced Remote Sensing Methods (ÜWP) (englisch)**
 4 SWS
 MOD Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 186
- 3312133 Applied statistical modelling (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Krüger,
 A. Malchow
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 690
- 3312134 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Mi 12-16 wöch. (1) T. Krüger
 1) findet vom 15.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum 4088 in der Friedrichstr. 191
detaillierte Beschreibung siehe S. 694
- 3312150 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt**
 2 SWS 3 LP
 SE Block+SaSo (1) P. Bagoly-Simó
 1) findet vom 15.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677
- 3312153 Medien am Beispiel Europas (b)**
 2 SWS
 SE Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.229 J. Hartmann
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312155	Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen					
4 SWS						
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
SE	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
SE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 701						
3312156	d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung					
2 SWS						
SE	Do		Einzel (1)		L. Heiligenstedt, V. Reinke	
			Block+SaSo (2)		L. Heiligenstedt, V. Reinke	
1) findet am 14.05.2020 statt						
2) findet vom 06.06.2020 bis 07.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 700						
3312159	Kartographie und Geomedien					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	K. Janson	
1) findet vom 20.05.2020 bis 01.07.2020 statt ; im Wechsel mit 1.101						
detaillierte Beschreibung siehe S. 702						
3312161	Arbeitsmethoden mit Geomedien					
3 SWS	1 LP					
PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.101	K. Janson	
1) findet am 10.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 703						
3312163	Vorbereitungsseminar ISS/ISG					
2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 702						
3312165	Vorbereitungsseminar Praxissemester					
2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
SE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
SE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 702						
3312170	Abschlusskolloquium Klimatologie & Bodengeographie					
2 SWS						
CO	1 LP / 2 LP					
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	C. Schneider	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 698						
3312171	Abschlusskolloquium Geofernerkundung (Geomatik) - EO Lab Colloquium (deutsch-englisch)					
2 SWS						
CO	1 LP / 2 LP					
	Di	14-16	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Hostert	
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

- 3312172 Abschlusskolloquium Angewandte Geographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nüssli
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 699
- 3312173 Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-17 dreiwöch. (1) RUD16, 0.223 I. Helbrecht
 1) findet vom 22.04.2020 bis 01.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 699
- 3312174 Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann,
 E. Kulke
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 699
- 3312175 Abschlusskolloquium Landschaftsökologie**
 1 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.104 D. Haase
 1) findet vom 09.04.2020 bis 09.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 699
- 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) RUD26, 0307 T. Lakes
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 665
- 3312178 Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.104 M. Baumann,
 B. Bleyhl
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 700
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**
 2 SWS
 CO
 P. Bagoly-Simó
 detaillierte Beschreibung siehe S. 700
- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen"**
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 18:00-19:30 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nüssli
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659
- 3312181 Praxiswerkstatt**
 1.5 SWS 1 LP
 CO Do 17-19 vierwöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nüssli
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 659
- 3312182 Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 10-17 Einzel (1) RUD16, 2.104 T. Lakes
 Do 10-17 Einzel (2) RUD16, 2.104 T. Lakes
 Do 10-17 Einzel (3) RUD16, 2.104 T. Lakes
 Do 10-17 Einzel (4) RUD16, 2.104 T. Lakes
 1) findet am 16.04.2020 statt
 2) findet am 04.06.2020 statt
 3) findet am 18.06.2020 statt

4) findet am 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312193 Tutorial: Humangeographie II

2 SWS
 TU Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 N. Scherff
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS
 PT Do 16-20 Einzel (1) O. Masztalerz
 Do 16-20 Einzel (2) O. Masztalerz
 Do 16-20 Einzel (3) O. Masztalerz
 Do 16-20 wöch. (4) O. Masztalerz
 1) findet am 04.06.2020 statt
 2) findet am 18.06.2020 statt
 3) findet am 09.07.2020 statt
 4) findet am 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

3312198 Remote Sensing for Settlement Mapping (deutsch-englisch)

2 SWS
 QTE Mo 13-17 14tgl./1 (1) RUD16, 1.230 F. Schug
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

3312199 Tutorial: Physische Geographie II

2 SWS
 TU Mi 13-15 wöch. (1) H. Schmidt
 1) findet ab 29.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

Institut für Informatik

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS 9 LP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0115 H. Meyerhenke
 Mi 11-13 wöch. RUD26, 0115 H. Meyerhenke

- Heaps und Queues
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort, Sortieren im Externspeicher)
- Suchverfahren: Hashing, binäre und balancierte Suchbäume, Fibonacci-Bäume
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Pattern Matching mit Automaten
- Einfache Graphalgorithmen (z.B. kürzeste Wege mit Dijkstra, Depth/Breadth-First Search, spannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	E. Angriman, C. Tzovas
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	E. Angriman, C. Tzovas
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314452 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)

4 SWS

10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller

33144521 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	O. Müller
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Schmäschke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	O. Müller
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Kuchler
UE	Fällt aus!	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	O. Müller
	Do				

1) Übung findet nicht statt. Bitte auf die anderen Übungen ausweichen!

Die Übungen werden sämtlich als synchrone Lehre gehalten.

3313003 Angewandte Mathematik für die Informatik

3 SWS

6 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann

Studierende erlernen die mathematischen Grundlagen zur Lösung numerischer Probleme der Informatik und zur probabilistischen Modellbildung

- Ausgewählte numerische Verfahren
- Grundlagen der Linearen Optimierung
- Modellierung komplexer Systeme mit Differentialgleichungen, Lösen von einfachen Systemen gewöhnlicher Differentialgleichungen
- Elementare Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung, Modelle für Zufallsexperimente, Zufallsgrößen und ihre Charakteristika
- Statistische Unabhängigkeit, Gesetz der großen Zahlen, bedingte Wahrscheinlichkeiten

3313004 Angewandte Mathematik für die Informatik

1 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler, L. Popova- Zeugmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313005 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmiertechniken, Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313006 Digitale Systeme

1 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313007 Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)

1 SWS					
PR	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler

Praktikum zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach besonderem Ablaufplan im Moodle-Kurs "Digitale Systeme" statt, siehe: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313008 Digitale Systeme (Programmierprojekt)

1 SWS					
PR			14tgl.		L. Reichert

Programmier-Projekt zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Termine nach Absprache.

Semesterprojekte

3313009 Semesterprojekte

4 SWS	12 LP					
SP	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD25, 3.113	S. Heiden	
SP	Mo	09-13	wöch. (2)	RUD25, 3.213	F. Hegerfeld	
SP	Di	09-13	wöch. (3)	RUD25, 3.113	N.-T. Le	
SP	Fr	09-13	wöch. (4)	RUD25, 3.113	S. Claus, N. Pinkwart	
SP	Do	09-13	wöch. (5)	RUD25, 3.213	T. Vogel	
1) Semesterprojekt 1						
2) Semesterprojekt 2						
3) Semesterprojekt 3						
4) Semesterprojekt 4						
5) Semesterprojekt 5						

Semesterprojekt 1

Entwicklung eines Java IDE Plugins für (semi-)automatisches Debugging Heiden, Simon

Innerhalb des Semesterprojekts werden die Studierenden ein Plugin zum (semi-)automatischen Debugging von Java-Programmen für eine populäre Entwicklungsumgebung erstellen. Ein Fokus soll dabei auf gute und einfache Erweiterbarkeit des Plugins gelegt werden, um dem Endanwender einen schnelleren Zugang zu ggf. neu entwickelten Debugging Techniken zu gewähren.

Semesterprojekt 2

Heuristische Bestimmung von Graphenparametern Hegerfeld, Falko

Komplexe Graphen bzw. Netzwerke treten in vielen Anwendungsfällen auf, zum Beispiel in sozialen Netzwerken, Computernetzen und Straßennetzwerken. Sie weisen oft spezielle Struktur auf, die insbesondere weder gänzlich zufällig noch schlimmstmöglich ist. Es ist wichtig, diese Struktur zu analysieren und verstehen, da sie uns viel zu Entstehung und Funktion eines Netzwerks sagen kann. Ebenso kann solche Struktur sehr nützlich sein, um schnellere Algorithmen auf diesen Netzwerken zu ermöglichen, als es im Allgemeinen zu erwarten ist. Wir interessieren uns hier für die Eignung bekannter Graphenparameter wie Baumweite (treewidth) und Baumtiefe (treedepth), um die Struktur von Netzwerken zu quantifizieren.

In diesem Semesterprojekt sollen Heuristiken für drei Graphenparameter entwickelt werden. Des weiteren sollen diese Heuristiken auf verschiedenen Graphen (soziale, Computer- und Straßennetze) getestet und verglichen werden. Zu jedem Parameter sollen zunächst je zwei Teams mit je zwei TeilnehmerInnen arbeiten, wobei die Ergebnisse zum gleichen Parameter später zusammengeführt werden sollen. Zu diesem Zweck, und zum Vergleich zwischen den Parametern, sollen zu Beginn ein einheitliches Datenformat und ein einheitlicher Programmaufbau festgelegt werden. Ebenso gilt es zu Beginn gemeinsam die Definitionen der Parameter zu verstehen und geeignete Daten zu beschaffen.

In den wöchentlichen Terminen soll üblicherweise zunächst etwas Theorie vorgestellt werden. Im Anschluss können die Studierenden arbeiten und Fragen stellen.

Semesterprojekt 3

Dialoge mit Computern Le, N.-T.

Alan Turing hatte einst prophezeit, dass wir im Jahr 2000 nicht mehr in der Lage wären zu entscheiden, ob wir mit einem Menschen oder mit einer KI-gestützten Maschine sprechen. Zwar wird dieser sogenannte Turing-Test noch nicht flächendeckend von Computersystemen bestanden, aber einige Systeme können heutzutage durchaus mit uns Dialoge führen. Wie funktioniert dies? In dieser Veranstaltung werden wir einige Ansätze zur Generierung von Dialogen und einige Systembeispiele kennenlernen. Wir werden deren praktische und theoretische Möglichkeiten und Grenzen diskutieren und selbst einen Prototyp eines Dialogsystems entwickeln

Semesterprojekt 4

Inclusive and collaborative learning software Pinkwart, Niels; Claus, Sebastian

Im Rahmen des Semesterprojekts erhalten Sie die Möglichkeit, aktiv verschiedene Concerns einer inklusiv entworfenen Lernsoftware zu gestalten und zu implementieren.

Sie können hierbei im trendliegende Javascript-Technologien (u. a. Node, Vue, Loopback) verwenden sowie agile Methoden der Softwareentwicklung anwenden.

Übergeordnetes Ziel ist es, gemeinsam im Team, exemplarisch ein Problem mit Lebensweltbezug durch Anwendung von Software Engineering-Techniken zu lösen. Es sollen dabei die verschiedenen Phasen eines Softwareentwicklungsprozesses (Modellierung, Implementierung, Test, Dokumentation) durchlaufen werden.

Der Prozess ist in Form von Präsentationen von Zwischenständen, Zwischen- und Abschlussberichten zu dokumentieren und kritisch zu reflektieren.

Semesterprojekt 5

Modularisierung der Applikation RAY-UI Vogel, Thomas

RAY-UI (www.hz-b.de/ray) ist ein Raytracer für die Simulation von X-Ray Strahlrohren, der weltweit für das Design und die Inbetriebnahme von Strahlrohren an Synchrotron-Speicherringen eingesetzt wird. Synchrotron-Speicherringe sind Großforschungsanlagen, die als ultimative Mikroskope für Untersuchungen in der Raum- und Zeitdomäne von Materialeigenschaften eingesetzt werden.

Der seit 1984 entwickelte Code soll nun einer Modularisierung unterzogen werden, da alle Module, wie GUI, Raytracer, Parameterberechnungen und Analysemethoden, stark miteinander verwoben sind. Das Ziel der Modularisierung ist dann der flexiblere Einsatz der Applikation, z.B. für Machine Learning und verschiedene User-Interfaces (Commandline, Webinterface und GUI) als auch die Vorbereitung der Applikation für zukünftige Anforderungen. Die Ergebnisse sollen in ein Open-Source Code Projekt einfließen, das vom Helmholtz Zentrum Berlin gehostet wird.

Der Quellcode ist in C++ und Fortran geschrieben. Im Rahmen der Modularisierung sollen die Fortranbestandteile reduziert werden und die Entwicklung soll vor allem in C++ erfolgen.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

Proseminare

3313010 Proseminare

2 SWS	2 LP					
PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	
PS	Do	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.113	H. Schlingloff	
PS	Fr	11-13	wöch. (3)	RUD25, 4.113	S. Fahrenkrog-Petersen	
PS	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD25, 3.113	V. Hafner	
1) Proseminar 1						
2) Proseminar 2						
3) Proseminar 3						
4) Proseminar 4						

Proseminar 1:

Graphenalgorithmen Meyerhenke, Henning

Gegenstand des Proseminars sind Methoden zur Lösung von Problemen auf Graphen. Folgende Bereiche sollen behandelt werden: Kantenfärbungen, Berechnungen von minimalen Spannbäumen (einschließlich Zusammenhang mit Matroiden), kürzeste Wege, Approximation von Steinerbäumen, maximale Matchings (insbesondere Matchings mit Präferenzen auf bipartiten Graphen), sowie minimale Schnitte und Baumzerlegungen.

Ziele:

Neben den inhaltlichen Aspekten sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden in dieser Veranstaltung auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. Wesentliches Lernziel für die Studierenden ist das selbstständige Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren eines wissenschaftlichen Themas. Dies dient auch als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Proseminar 2:

Formale Methoden der Software-Technik Schlingloff, Holger

In diesem Pro-Seminar wollen wir das neu erschienene Springer-Lehrbuch "Formal Methods for Software Engineering - Languages, Methods, Application Domains" gemeinsam durcharbeiten.

Formale Methoden können in der Informatik genutzt werden, um zu zeigen, dass Programme das tun, was sie tun sollen. Dazu benötigt man zunächst einmal eine sprachliche Grundlage, wie z.B. Logik oder Algebra. Anforderungen, die in einer formalen Sprache aufgeschrieben sind, können dann mit speziellen Algorithmen bewiesen oder getestet werden. Anwendungen ergeben sich vor allem in sicherheitskritischen Bereichen wie Security-Protokollen, aber auch bei elektronischen Verträgen und in der Gestaltung von Mensch-Maschine-Schnittstellen.

Ziel des Seminars ist ein grundsätzliches Verständnis von Möglichkeiten und Grenzen formaler Methoden, die Fähigkeit, sich ein Thema an Hand eines Lehrbuchkapitels zu erarbeiten und vorzutragen, sowie erste Erfahrungen mit dem Schreiben wissenschaftlicher Texte zu gewinnen.

Proseminar 3:

How to win a Turing Award Fahrenkrog-Petersen, Stephan

Der Turing Award ist die wichtigste wissenschaftliche Auszeichnung in der Informatik, praktisch der Nobelpreis in Informatik. Erfindungen, welche mit dem Turing Award ausgezeichnet wurden, bestimmen unser tägliches Leben, wie beispielsweise das Internet.

In Rahmen dieses Proseminars setzen sich die Studierenden mit den inhaltlichen Arbeiten und dem persönlichen Werdegang einer Person, die den Turing Award gewonnen hat, auseinander.

Ziel ist ein Verständnis zu entwickeln, welche wissenschaftliche Errungenschaften in der Informatik von herausragender Bedeutung für die Gesellschaft sind. Auch der Erwerb von eigenen wissenschaftlichen Fähigkeiten gehört zu den Zielen des Seminars, weshalb die Studierenden eine eigene Literaturübersicht erstellen. Genauso wird die Fähigkeit wissenschaftlich anspruchsvolle Themen zu präsentieren geübt und verfeinert.

Proseminar 4:

Humanoide Roboter Hafner, Verena

In diesem Proseminar werden anhand von verschiedenen Teilprojekten in Teamarbeit Probleme der Künstlichen Intelligenz und der Robotik untersucht. Der Fokus hierbei sind humanoide Roboter. Die Themen sind eng mit den Forschungsarbeiten des LS Adaptive Systeme sowie Themen des RoboCups verbunden. Humanoide Roboter des Typs Nao sowie entsprechende Simulationsumgebungen stehen für Experimente zur Verfügung.

Für den Besuch des Seminars sind Robotik-Vorkenntnisse von Vorteil, Programmierkenntnisse sind Voraussetzung. Vortragstechniken und die Ausarbeitung einer Seminararbeit werden erlernt

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

3313011 Debugging und Automatisierte Fehlerbereinigung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	L. Grunske, S. Heiden

Ziel des Seminars ist es, den Stand der Wissenschaft und Technik zum Debugging und zur Fehlerbereinigung systematisch zu untersuchen. Dabei werden besonders automatisierte Techniken zum Auffinden, Diagnostizieren und Eliminieren von Fehlern vorgestellt. Beispiele für diese Techniken sind die Diagnose von Fehlerverhaltensursachen mit Hilfe von Unit-Tests (SBFL Techniken) und das automatisierte Reparieren mit genetischen Algorithmen.

3313012 Heimautomatisierung - Basistechnologien

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Redlich

Heimautomatisierungs-Systeme vereinen unterschiedlichste Sensoren und Aktoren, um Abläufe in Wohnungen/Häusern zu koordinieren (beispielsweise indem sie Heizungen abhängig von der Wetterprognose ansteuern, Beleuchtungen Szenen-basiert schalten oder Jalousien-Behänge entsprechend dem aktuellen Wetter und Sonnenstand ausrichten). Es handelt sich um hochkomplexe, verteilte, heterogene Computersysteme, an denen sich nahezu alle Fragen moderner Middleware studieren lassen: Umgang mit physischer Verteilung der Hardware, Erhöhung von Ausfallsicherheit durch Redundanz, Umgang mit Heterogenen Komponenten, Sicherheit vor Angreifern, Selbst-Konfiguration wegen Fehlens eines Systemadministrators, usw.). Diese Systeme sind lehrreiche Studienobjekte und sie machen Spaß als Spielwiese für eigene intelligente Kreationen.

3313013 Komplexität und Kryptografie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	F. Fuhlbrück, J. Köbler

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen der Gebiete Komplexitätstheorie und Kryptografie vorgestellt und diskutiert. Neben dem aktuellen Schwerpunktthema Quantenkomplexität und (Post-)Quantenkryptografie wird es noch weitere Themenvorschläge aus der Komplexitätstheorie und der Kryptografie geben.

3313089 Medizinische Informatik

2 SWS	3 LP				
DIG			Block		F. Balzer

Medical informatics is a specialized field of computing that looks at the use of technology to improve healthcare. It covers data and information management, computer-based and mobile-based health systems. Successful use of technology in healthcare requires understanding users and careful management of health information. This seminar will cover a wide range of concepts such as privacy, security, usability, implementation, adaptation and the impact of health related systems on communities in both developed and developing countries.

The seminar will feature oral presentations. Various topics will be proposed to the participants and they will be required to choose one topic, research and give a presentation about it. A written report on the chosen topic will also be requested.

Organisatorisches:

Oral presentations and written reports may be delivered either in German or English.

The seminar will take place on 2-3 days depending on the number of participants towards the end of the semester. The exact data will be set in a introductory session that is to be held in the beginning of the semester.

3313014 Natural Language Processing

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	A. Akbik

Ziel des Seminars ist es, den Stand der Wissenschaft und Technik im Bereich des Natural Language Processing (NLP) systematisch zu untersuchen. Dabei werden insbesondere Methoden aus dem Transferlernen zum Errechnen von Wort- und Satzeinbettungen vorgestellt, sowie Anwendungsbereiche des NLP und praktische Herausforderungen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313015 Angewandtes Maschinelles Lernen

2 SWS	5 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	P. Schäfer	

Diese Vorlesung gibt eine Einführung in das Gebiet des Maschinellen Lernens. Es werden verschiedene Verfahren des Maschinellen Lernens, deren grundlegenden mathematischen Konzepte sowie deren praktische Anwendung vorgestellt. Die Vorlesung thematisiert u.a. Klassifizierung, Regression, Testen und Overfitting, Dimensionsreduktion, Zeitreihenanalyse und Datentransformation.

In der begleitenden Übung werden praktische Erfahrungen mit Maschinellen Lernalgorithmen unter Verwendung von Open-Source-Bibliotheken in Python gesammelt.

Weitere Informationen unter: <https://hu.berlin/ ML2020>

Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94818>

Studierende, die das Modul "Grundlagen des maschinellen Lernens" abgeschlossen haben, können sich dieses Modul **nicht** anrechnen lassen.

3313016 Angewandtes Maschinelles Lernen

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	P. Schäfer	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313017 Betriebssysteme 1

4 SWS	8 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J.-P. Redlich	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J.-P. Redlich	

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces.

Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über Agnes (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

Die LV findet auf Deutsch statt.

3313018 Betriebssysteme 1

2 SWS						
PR	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	D. Weber	
PR	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	D. Weber	

Praktikum zu der gleichnamigen Vorlesung

3313019 Compilerbau

3 SWS	5 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	T. Kehrler	
	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.001	T. Kehrler	

- Architektur und Aufgaben eines Compilers
- Anwendung der Theorie der Automaten (endliche Automaten, Kellerautomaten) auf Probleme des Übersetzerbaus
- lexikalische Analyse
- Konzepte und Techniken des Parsings
- Semantische Analyse (inkl. Typerkennung, -verträglichkeit, Gültigkeitsbereiche, Abhängigkeitsanalyse)
- Konzepte der Speicherorganisation
- Grundlagen Codegenerierung (insbesondere abstrakten Maschinencode)
- Optimierungstechniken im Überblick

3313020 Compilerbau

1 SWS						
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.001	K. Ahrens	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313021 Einführung in die Kryptologie

4 SWS	8 LP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	J. Köbler	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J. Köbler	

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Verfahren der Kryptografie. Es werden sowohl klassische Verschlüsselungsverfahren (wie DES und AES) als auch Public-Key Systeme (wie RSA und Rabin) behandelt. Die Benutzung von sicheren Verschlüsselungsverfahren bietet allerdings noch keine Garantie für einen sicheren Informationsaustausch. Hierzu bedarf es zusätzlich der Ausarbeitung sogenannter kryptografischer Protokolle, die den Ablauf aller Aktionen der verschiedenen Teilnehmer von der Schlüsselgenerierung über den Schlüsseltransport bis zur Ver- und Entschlüsselung der Nachrichten regeln.

3313022 Einführung in die Kryptologie

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1305	J. Köbler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313023 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung, Übung und Praktikum. Dazu gehören u.a. Signalstatistik, orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge wird beim Besuch weiterer Module zur Signalverarbeitung und Mustererkennung vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Selbststudium bis zum Ende der Uni-Schließung, danach Präsenzlehre

3313024 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:

Selbststudium bis zum Ende der Uni-Schließung, danach Präsenzlehre

3313025 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS						
PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	O. Hochmuth, C. Seibold	

MATLAB-Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Selbststudium bis zum Ende der Uni-Schließung, danach Präsenzlehre

3313026 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS	5 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Konzepte und die Architektur moderner Datenbankmanagementsysteme (DBMS). Die Vorlesung umfasst u.a. Zugriffsstrukturen, Anfragesprachen, Views, Mehrbenutzerkontrolle und Fehlererholung.

3313027 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen	
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313028 IT-Sicherheit - Grundlagen

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Müller

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Herangehensweisen, Protokolle und Lösungen für Sicherheit in IT-Systemen. Es werden Schutzziele definiert, Bedrohungen analysiert und Schutzmaßnahmen vorgestellt. Es werden Kenntnisse über Sicherheitsmodelle, relevante kryptografische Verfahren und Protokolle zum Bilden von Hash-Funktionen, Verschlüsseln, Signieren, zum sicheren Schlüsselaustausch, zur Authentisierung und zur Bereitstellung digitaler Identitäten vermittelt.

3313029 IT-Sicherheit - Grundlagen

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Müller
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller

Übung zur gleichnamigen Prüfung.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Studierende schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

3313030 Lineare Optimierung

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann
	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann

Die Optimierung beschäftigt sich mit der Findung der besten Lösung(en) eines Problems. Die LO untersucht Probleme, bei denen die Gesamtheit aller Lösungen durch lineare (Un-)Gleichungen und das Ziel als eine bzw. mehrere lineare Funktionen gegeben sind. Angewandt in technischen, betriebs- und volkswirtschaftlichen Zusammenhängen, dient die bereits in der Planung eingesetzte Optimierung dazu, knappe Ressourcen so effektiv wie möglich zu verwenden bzw. ein gewünschtes Ergebnis mit möglichst geringem Ressourcenverbrauch zu erreichen.

In diesem Modul werden wir die klassischen Lösungsverfahren kennenlernen: Simplex-methode, duale Simplexmethode, Methode der Potentiale zur Lösung der klassischen Transportaufgabe, sowie die Grundidee des polynomialen Algorithmus von Khachiyan der eingeschriebenen Ellipsoide. Die entwickelten Verfahren werden wir auch zur Lösung von 1-parametrischen LO-Aufgaben, verschiedenen Transportaufgaben und zur Lösung von Aufgaben aus der Spieltheorie anwenden.

3313031 Lineare Optimierung

2 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313032 Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung

2 SWS	5 LP				
VL	Fällt aus!	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	A. Hilsmann
	Mi				

Die Vorlesung behandelt mathematische Methoden der Computergraphik und Bildverarbeitung anhand konkreter Anwendungen. Sie behandelt u.a. Grundlagen der analytischen Geometrie und linearen Algebra (SVD, PCA), Objektmodellierung (Meshes, Laplacians), Optimierungsmethoden (Least Squares Modellanpassung), Dimensionsreduktion und Spektralzerlegung mit konkreten Anwendungen in der Modellerstellung, Animation und Bildanalyse.

Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet. Die Übung vertieft ausgewählte Methoden der Vorlesung durch deren praktische Umsetzung anhand konkreter Beispiele. Es werden Übungsaufgaben herausgegeben, die von den Studierenden entweder in Einzelarbeiten oder in Gruppen bearbeitet werden und in der folgenden Woche von einem Studierenden vorgetragen und in der Gruppe besprochen werden.

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:

- schriftlich eingereichte und/oder mündlich vorgetragene Lösungen zu Aufgaben
- aktive Teilnahme

3313033 Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung

1 SWS					
UE	Fällt aus!	11-13	14tgl.	RUD25, 4.113	A. Hilsmann
	Mi				

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Übung vertieft ausgewählte Methoden der Vorlesung durch deren praktische Umsetzung anhand konkreter Beispiele. Es werden Übungsaufgaben herausgegeben, die von den Studierenden entweder in Einzelarbeiten oder in Gruppen bearbeitet werden und in der folgenden Woche von einem Studierenden vorgetragen und in der Gruppe besprochen werden.

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:
 - schriftlich eingereichte und/oder mündlich vorgetragene Lösungen zu Aufgaben
 - aktive Teilnahme

3313034 Software-Verifikation

4 SWS	9 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	H. Schlingloff	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	H. Schlingloff	

Je mehr Software in sicherheitskritischen Systemen eingesetzt wird, umso wichtiger wird es, ihre Korrektheit objektiv nachzuweisen. Beispiele sind Signalisierungsanlagen in der Bahntechnik, Steuercomputer in Flugzeugen oder Regelungen medizinischer Geräte. In den letzten Jahren sind formale Verifikations- und Analysemethoden für solche Software so weit entwickelt worden, dass sie auch für industriell relevante Probleme einsetzbar geworden sind. Zu den Eigenschaften, die formal nachweisbar sind, gehören z.B. die Abwesenheit von arithmetischen Überläufen bzw. Nulldivisionen, Speicherfehlern, oder „toten“ Codes. Der Einsatz dieser Methoden wird von den einschlägigen Normen für hochgradig sicherheitsrelevante Software dringend empfohlen. Aber auch bei der Entwicklung von Treibern und Standardsoftware für weitverbreitete Betriebssysteme werden statische und dynamische Analysewerkzeuge eingesetzt.

Das Modul behandelt Methoden zur deduktiven Verifikation, bei der die Beweise interaktiv vom Benutzer mit einem Beweissystem geführt werden, sowie automatische Verifikationsverfahren, die in der industriellen Praxis eingesetzt werden: bei der Modellprüfung (Model Checking) wird ein Modell des Systems bezüglich einer temporallogischen Eigenschaft überprüft, und bei der dynamischen Analyse werden Laufzeiteigenschaften bezüglich spezifizierter Anforderungen untersucht.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten formalen Methoden zur Software-Verifikation. In den Übungen erlernen die Teilnehmer anhand verschiedener Werkzeuge, wie die entsprechenden Methoden in der Praxis eingesetzt werden können.

3313035 Software-Verifikation

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H. Schlingloff, T. Vogel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313036 Werkzeuge der Empirischen Forschung

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Es werden die Basisverfahren der Beschreibenden Statistik (Statistische Maßzahlen, Boxplots, Häufigkeitstabellen, Häufigkeitsdiagramme, Zusammenhangsmaße, Regressionsproblem) und der Schließenden Statistik (Ein- und Zweistichprobenproblem, Varianzanalyse, Anpassungstests, Nichtparametrische Tests, Korrelation, Regression, Clusteranalyse, Hauptkomponentenanalyse, Diskriminanzanalyse) behandelt. Die Methoden werden anhand des Statistik-Programmpakets SAS und mit Hilfe von vielen Beispielen demonstriert.

Zur Vorlesung gibt es ein Praktikum und eine fakultative Übung.

3313037 Werkzeuge der Empirischen Forschung

2 SWS						
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.212	F. Fuhlbrück, W. Kössler	
PR	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.212	F. Fuhlbrück, W. Kössler	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Sonstiges Angebot

3313038 Werkzeuge der Empirischen Forschung

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Zusätzliche fakultative Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	E. Angriman, C. Tzovas	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	E. Angriman, C. Tzovas	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles	
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten	

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3313026 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS	5 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

3313027 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog- Petersen	
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	S. Akili, S. Fahrenkrog- Petersen	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog- Petersen	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog- Petersen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

Seminare

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	E. Angriman, C. Tzovas
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	E. Angriman, C. Tzovas
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. van der Grinten

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3314452 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

33144521 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	O. Müller
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Schmäsche
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	O. Müller
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Kuchler
UE	Fällt aus!	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	O. Müller
	Do				

1) Übung findet nicht statt. Bitte auf die anderen Übungen ausweichen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3313005 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 716

3313006 Digitale Systeme

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer, F. Winkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 716***3313007 Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)**

1 SWS

PR	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Di	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Mi	17-19	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	F. Winkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 716***3313039 Einführung in die Fachdidaktik Informatik**

2 SWS

3 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	N.-T. Le
----	----	-------	-------	--------------	----------

Ziel: Die Studierenden kennen die Grundlagen der Fachdidaktik der Informatik. Sie können Entwürfe für den Informatikunterricht auf Basis von fachdidaktischen Prinzipien kritisch analysieren und einordnen. Sie sind außerdem mit den grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Computersystemen in Bildungszusammenhängen auch jenseits des Informatikunterrichts vertraut und können für einen solchen Einsatz vorgesehene technische Systeme auf der Basis von didaktischen und pädagogischen Überlegungen bewerten.

3313040 Einführung in die Fachdidaktik Informatik

1 SWS

UE	Mi	15-17	14tgl.	RUD25, 3.408	N.-T. Le
----	----	-------	--------	--------------	----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313041 Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik

1 SWS

1 LP

UE	11-16	Block (1)	RUD25, 3.408	M. Rücker
----	-------	-----------	--------------	-----------

1) Die LV finden am 08.05.2020 und 22.05.2020 statt.

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten auf der theoretischen Informatik (z.B. Automaten, Logik, formale Sprachen)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der theoretischen Informatik

Organisatorisches:

Zu den LV-Terminen beachten Sie bitte entsprechende Information in Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93154>

3313042 Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering

1 SWS

1 LP

UE	11-16	Block (1)	RUD25, 3.408	M. Rücker
----	-------	-----------	--------------	-----------

1) Die LV finden am 15.05.2020 und 29.05.2020 statt.

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten auf der praktischen Informatik (z.B. Algorithmen, Programmierung, Software Engineering)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der praktischen Informatik

Organisatorisches:

Zu den LV-Terminen beachten Sie bitte entsprechende Information in Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93155>

3313026 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS

5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

3313027 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113		S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113		S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113		S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113		S. Akili, S. Fahrenkrog-Petersen

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

Proseminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

*Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.
Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>*

Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

IMP-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Digitale Systeme für IMP“ (VL+UE+ PR) und Algorithmen und Datenstrukturen sowie Einführung in die formale Logik für IMP.

Pflichtbereich

3313043 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303		N. Schweikardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

3313044 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303		M. Schmid, N. Schweikardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Seminare

Die Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).

Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Diese Module können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).

Nähere Informationen dazu finden Sie in der Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist. Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule>.

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313045 Einführung in die Beweiskomplexität

3 SWS	6 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	C. Berkholz	
	Mi	11-13	14tgl.	RUD26, 1307	C. Berkholz	

Die Beweiskomplexität (engl. propositional proof complexity) ist ein Forschungsgebiet innerhalb der theoretischen Informatik, das die Länge von Beweisen in aussagenlogischen Beweissystemen untersucht. Der Forschungszweig entstand aus der Frage heraus, ob die Klasse NP aller Entscheidungsprobleme mit Beweisen polynomieller Länge unter Komplement abgeschlossen ist (NP vs. co-NP Problem) und befasst sich heutzutage hauptsächlich mit der Verbindung zwischen Beweissystemen und Algorithmen für NP-schwere Probleme. Bekanntestes Beispiel hierfür ist der Resolutionskalkül, welcher die Grundlage für nahezu alle modernen SAT-Solver bildet.

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das Forschungsgebiet und seine Methoden. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hierbei die vielfältigen Verbindungen zu benachbarten Gebieten, wie der Logik, der künstlichen Intelligenz und der linearen Optimierung.

3313046 Einführung in die Beweiskomplexität

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD26, 1307	C. Berkholz	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313047 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand

4 SWS	9 LP					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	H. Meyerhenke, M. Predari	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke, M. Predari	

Graphen gehören zu den wichtigsten abstrakten Datenstrukturen in der Informatik. Sie haben sich als mächtiges Werkzeug zur Modellierung komplexer Probleme erwiesen. Daher sind Graphen nicht nur ein Kerngebiet der theoretischen Informatik, sondern auch allgegenwärtig in täglichen Anwendungen. Die zunehmende Komplexität von Graphen und Netzwerken in realen Anwendungen hat neue Herausforderungen bei der Implementierung von Graphenalgorithmen zur Folge. In dieser Veranstaltung werden diese Herausforderungen angegangen, indem man die Dualität zwischen Graphen und Matrizen ausnutzt. Es wird gezeigt, wie man Graphenalgorithmen durch Operationen der linearen Algebra ausdrückt und algebraische Algorithmen implementiert. Weiterhin lernen die Teilnehmer, lineare Algebra als Analyse-Hilfsmittel für Graphenalgorithmen einzusetzen.

Lernziele: Die Studierenden sollen den Zusammenhang zwischen Graphen und Matrizen und damit auch zwischen Algorithmen auf Graphen und Matrizen erkennen. Dies geht damit einher, dass die Studierenden auftretende Fragestellungen aus der Graphentheorie auf ihren algorithmischen Kern reduzieren und dann mittels Techniken der linearen Algebra analysieren und/oder lösen. Bei der praktischen Lösung der behandelten Probleme lernen die Studierenden den Einsatz von geeigneten Softwareumgebungen. Weiterhin können die Studierenden die vorgestellten Methoden autonom auf verwandte Fragestellungen anwenden.

Vorausgesetzt werden gute Grundkenntnisse der Linearen Algebra und der Algorithmik, wie sie im Bachelorstudium gelehrt werden.

Organisatorisches:

In der zweiten Semesterhälfte wird die Vorlesung in Englisch stattfinden.

In the second half of the term, the lecture will be held in English.

3313048 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke, M. Predari	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313049 Logik und Komplexität

4 SWS	10 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt

Viele algorithmische Probleme lassen sich durch logische Formeln beschreiben. Dabei besteht ein enger Zusammenhang zwischen der Kompliziertheit der Formeln und der Berechnungskomplexität der Probleme. Dieser Zusammenhang spielt in verschiedenen Bereichen der Informatik eine Rolle, zum Beispiel in der Theorie formaler Sprachen, der Datenbanktheorie, der Komplexitätstheorie und im Zusammenhang mit automatischer Verifikation.

Themen dieser Vorlesung sind beispielsweise:

- Erweiterungen der Logik erster Stufe: Logik zweiter Stufe, Fixpunktlogiken
- Automatentheorie und Logik: logische Charakterisierung der regulären Sprachen (z.B. die Sätze von Buchi und Doner, Thatcher & Wright)
- deskriptive Komplexitätstheorie: logische Charakterisierungen von Komplexitätsklassen (z.B. die Sätze von Fagin und Immerman & Vardi)
- Endliche Modelltheorie: Trennungsergebnisse zwischen logisch definierten Klassen endlicher Strukturen, 0-1-Gesetze

Ziel dieser Veranstaltung ist, den Zusammenhang zwischen der logischen Beschreibbarkeit und der Berechnungskomplexität von Problemen zu verstehen.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind solide Grundkenntnisse in den Bereichen Logik und Komplexitätstheorie.

3313050 Logik und Komplexität

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	J. Keppeler, N. Schweikardt

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313051 Programmierung von Manycore-Prozessoren

4 SWS	5 LP				
PSE	Fällt aus!	13-15	wöch.	RUD26, 0313	A. Reinefeld
	Mi				
	Fällt aus!	15-17	wöch.	RUD26, 0313	A. Reinefeld
	Mi				

Es werden wissenschaftliche Anwendungen für Systeme mit Manycore-Prozessoren (Intel Knights Corner, Knights Landing) entwickelt, programmiert und auf Testsystemen evaluiert.

An Fallbeispielen erlernen die Studierenden Methoden zur Entwicklung effizienter Software für Manycore-Systeme: Parallelisierung, Vektorisierung, Cache-Nutzung, Offloading, Nachrichtenaustausch. Dabei kommen verschiedene Programmiersprachen mit parallelen Kommunikationsbibliotheken zum Einsatz (z.B. OpenCL, OpenMP, MPI).

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung**3313052 Drahtlose Kommunikationssysteme**

4 SWS	8 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

In der Vorlesung werden Verfahren aus dem Bereich der drahtlosen Netzwerkkommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie nachrichtentechnische Grundlagen, digitale Modulationsverfahren, die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren (WLAN) u.a.. Zur Unterstützung werden Beispiele unter Verwendung der Simulationswerkzeuge MATLAB/SIMULINK vorgestellt und in den Übungen damit experimentiert. Im Projektseminar wird ein Thema aus o.g. Bereichen bearbeitet und durch Vortrag und Demonstration vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Peer Reviews" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

3313053 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zu gleichnamiger Vorlesung.

3313054 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS						
PSE	Do	13-15	14tgl.	RUD26, 0313	S. Sommer	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung.

3313055 Peer-to-Peer-Systeme

2 SWS	8 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	B. Scheuermann	

In der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und konkrete Protokolle aus dem Bereich der Peer-to-Peer-Netzwerke vertieft behandelt. Dazu zählen insbesondere unstrukturierte und strukturierte Overlays (einschließlich einiger exemplarischer DHT-Algorithmen wie CAN, Chord oder Kademia), Fragen der Sicherheit und Fairness in vollständig dezentralen Systemen und Beispiele für praktisch eingesetzte Peer-to-Peer-Systeme wie etwa BitTorrent oder Gnutella. Es werden Überlegungen zu Robustheit, Skalierbarkeit, Implementierbarkeit, Effizienz, Geschwindigkeit und Zuverlässigkeit von Peer-to-Peer-Systemen angestellt. Im Projektseminar wird ein Peer-to-Peer-System entworfen und implementiert. In einer Präsentation werden die Ergebnisse vorgestellt.

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Peer Reviews" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313056 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.101	B. Scheuermann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313057 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS						
PSE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.101	B. Scheuermann	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313058 Planspiel Peer Reviews

1 SWS						
PSE					B. Scheuermann	

Die Teilnehmer lernen in einem Planspiel den Begutachtungsprozess für wissenschaftliche Arbeiten kennen. Hierfür schlüpfen sie in die Rolle der Mitglieder des Programmkomitees einer fiktiven wissenschaftlichen Konferenz. Sie führen selbständig unter Anleitung die Begutachtung eingereichter Arbeiten durch und sollen abschließend in der Gruppe zu einem Konsens über Annahme- und Ablehnungsentscheidungen finden. Verwendet werden hierfür Arbeiten aus dem Bereich der Technischen Informatik, insbesondere des Gebietes Kommunikationssysteme.

Diese Veranstaltung kann in Kombination mit den Modulen "Drahtlose Kommunikationssysteme" oder "Peer-to-Peer-Systeme" belegt werden und so zu einem 10-LP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Das Projektseminar findet in RUD25, Raum 4.301 statt. Termine nach Vereinbarung.

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313059 Event Processing

2 SWS	5 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Weidlich	

Sensing of data is a major trend these days. The number of devices that are connected to the Internet and continuously emit events is growing drastically. Event processing systems are a technology that helps to make sense of these events, by filtering event data, transforming events, and matching event query patterns against a set of incoming event streams. Yet, the increasing volume, velocity, variety and distribution of event sources imposes challenges for the design and implementation of event processing systems. To cope with these requirements, various competing approaches have been proposed in the literature, each taking particular design decisions.

In the first part of the course, lectures and recitations will focus on the fundamental models and algorithms of event processing systems. That includes common event models, languages for event processing, techniques to achieve robustness, and optimisations of event processing.

The second part of the course will be organised as a seminar. Each student will be asked to read a recent research paper on event processing (selection from a given list) and give a critical assessment of the approach presented in the paper in the form of a 45min presentation.

Organisatorisches:

The course will be given in English.

3313060 Event Processing

2 SWS
UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1307

M. Weidlich

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

The course will be given in English.

3313061 Machine Learning for Image Analysis

2 SWS
VL

8 LP
Do

09-11

wöch.

RUD25, 4.113

D. Kainmueller

The course will introduce machine learning methods for image analysis, with a focus on deep learning and probabilistic graphical models. The aim is to convey state of the art methodology for solving problems like image classification, semantic segmentation, instance segmentation, object detection, and object tracking. Topics will include supervised learning with convolutional and recurrent neural networks, as well as structured prediction with discrete Markov random fields and integer linear programming. Prerequisites that go beyond a basic knowledge of linear algebra, analysis and probability theory will be covered.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet auf Englisch statt.

3313062 Machine Learning for Image Analysis

2 SWS
UE

Do

11-13

wöch.

RUD25, 4.113

D. Kainmueller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

The exercises will focus on benchmark problems from computer vision and biomedical image analysis.

Organisatorisches:

Die Übung findet auf Englisch statt.

3313063 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

2 SWS
VL

10 LP
Di

09-11

wöch.

RUD26, 1305

B. Meffert

Zwei Spezialgebiete werden behandelt: Der erste Teil beschäftigt sich mit Grundlagen und Anwendung der Wavelet-Transformation in der Bildverarbeitung. Im zweiten Teil werden die physiologischen Grundlagen des Farbsehens und die Farbmodelle in ihrer historischen Entwicklung und derzeitigen Anwendungen behandelt.

Organisatorisches:

Selbststudium bis zum Ende der Uni-Schließung, danach Präsenzlehre

3313064 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

2 SWS
UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 1305

O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Selbststudium bis zum Ende der Uni-Schließung, danach Präsenzlehre

3313065 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

1 SWS
PR

Di

13-15

14tgl.

RUD25, 4.314

O. Hochmuth

Laborpraktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt

3313066 Kognitive Robotik

2 SWS
VL

5 LP
Mi

11-13

wöch.

RUD25, 4.112

V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein, schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

3313067 Kognitive Robotik

2 SWS
UE Mi 13-15 wöch. RUD25, 4.112 V. Hafner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313068 Mensch-Computer-Interaktion

4 SWS 10 LP
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 1305 N. Pinkwart
Di 11-13 wöch. RUD26, 1306 N. Pinkwart

Die große Mehrzahl der heutigen Informatiksysteme sind interaktiv in dem Sinne, dass sie durch menschliche BenutzerInnen gesteuert werden können. Ein Verständnis der Prinzipien von Mensch-Computer-Interaktion ist notwendige Voraussetzung für die sinnvolle Gestaltung dieser Systeme. In dieser Veranstaltung werden, ausgehend von den Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion vorgestellt und ausgewählte Fallbeispiele kritisch diskutiert.

3313069 Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS
UE Mo 11-13 wöch. RUD26, 1305 J. Sell

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Seminare

3313070 Aktuelle Themen in Logik und Komplexität

2 SWS 5 LP
SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.408 N. Schweikardt,
M. Schmid

Anhand von Originalarbeiten und ergänzender Literatur werden im Seminar aktuelle Themen im Bereich Logik und Komplexität erarbeitet.

Ziele sind das Kennenlernen neuer Forschungsergebnisse, das Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte, die Fähigkeit zur Einordnung der Inhalte und Beweistechniken, sowie deren Wiedergabe in eigener Darstellung in einem begrenzten Zeitrahmen. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Masterstudiengang, die sich im Bereich Logik und Komplexität spezialisieren wollen. Die Teilnahme am Seminar setzt Kenntnisse, die in den Vorlesungen "Logik in der Informatik", "Logik und Komplexität", "Einführung in die Komplexitätstheorie" oder "Einführung in die Datenbanktheorie" vermittelt werden, voraus.

3313071 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung

2 SWS 5 LP
SE Mi 09-11 wöch. RUD26, 1305 O. Hochmuth,
Do B. Meffert

Das Seminar behandelt aktuelle Forschungsthemen der Arbeitsgruppe Signalverarbeitung und Mustererkennung. Die Vortragsschwerpunkte werden jeweils vor Beginn des Semesters bekanntgegeben.

<https://www2.informatik.hu-berlin.de/sv/lehre/fosemin.shtml>

3313072 Betriebssysteme 2

2 SWS 5 LP
SE Di 13-15 wöch. RUD26, 1305 J.-P. Redlich

Dies ist das Vertiefungs-Seminar zur gleichnamigen Master-Vorlesung aus dem Winter-Semester 2018/19 bzw. 2019/20. Aufbauend auf dem in der VL behandelten Stoff werden aktuelle Forschungsergebnisse besprochen.

Schwerpunkte sind: Verteiltes Rechnen, Verteilte Dateisysteme, moderne Speichermedien. Es wird empfohlen, vorab die gleichnamige Vorlesung zu besuchen oder sich den dort vermittelten Stoff selbst anzueignen.

Organisatorisches:
Das Seminar zur Vorlesung

3313073 Beweiskomplexität

2 SWS 5 LP
SE Block C. Berkholz

Die Beweiskomplexität (engl. propositional proof complexity) ist ein Forschungsgebiet innerhalb der theoretischen Informatik, das die Länge von Beweisen in aussagenlogischen Beweissystemen untersucht. Der Forschungszweig entstand aus der Frage heraus, ob die Klasse NP aller Entscheidungsprobleme mit Beweisen polynomieller Länge unter Komplement abgeschlossen ist (NP vs.

co-NP Problem) und befasst sich heutzutage hauptsächlich mit der Verbindung zwischen Beweissystemen und Algorithmen für NP-schwere Probleme. Bekanntestes Beispiel hierfür ist der Resolutionskalkül, welcher die Grundlage für nahezu alle modernen SAT-Solver bildet.

In dem Seminar werden aktuelle Forschungsergebnisse der Beweiskomplexität erarbeitet und präsentiert.

Organisatorisches:

Ort und Zeit der Vorbesprechung werden unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/loginf/lehre> bekannt gegeben.

3313074 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar
 2 SWS 5 LP
 SE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.408 N.-T. Le

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.

Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

3313075 Hot Topics
 2 SWS 5 LP
 SE Di 11-13 wöch. RUD25, 4.113 J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutsch statt.

3313076 Klassifikation biomedizinischer Texte - ein Wettbewerb
 2 SWS 5 LP
 SE Do 13-15 wöch. RUD25, 4.112 M. Sängner

Textklassifikation, als Teilgebiet des Maschinellen Lernens, bezeichnet die Aufgabe, Texte automatisch vorgegebenen Klassen zuzuordnen - Beschwerdebriefe zu Sacharbeitern, News zu Themenbereichen, Mails zu spam/ham. Zu diesem Problem gibt es eine Vielzahl verschiedener Ansätze und Verfahren, von Bayes'schen Methoden über Support Vector Machines bis zu Neuronale Netzen. In diesem Seminar werden Studierende jeweils einen Ansatz in Vortrag und Ausarbeitung genau darstellen sowie ihn auf eine Menge vorgegebener biomedizinischer Klassifikationsprobleme anwenden. Das Seminar hat das übergeordnete Ziel, die Eigenheiten der verschiedenen Verfahren kennenzulernen und im Rahmen eines Wettbewerbs zu vergleichen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im wesentlichen als Blockseminar am Ende des Semesters statt. Im Vorfeld sind aber Einführungstermine und individuelle Themenbesprechungen zu besuchen sowie ein Zwischenstand in der Mitte des Semesters zu präsentieren. Für die Themen werden eventuell Teams von zwei Studierenden gebildet. Der Einführungstermin wird auf der Webseite des Lehrstuhls "Wissensmanagement in der Bioinformatik" angekündigt.

3313077 Multimodal Machine Learning
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 11-13 wöch. RUD25, 4.112 V. Hafner

This seminar introduces the foundations of multimodal machine learning and their applications on simulated and actual robot platforms. It covers basics of machine learning, preliminary concepts of sensors (e.g., depth and colour cameras, IMU, position encoders, etc.), sensor fusion techniques, specifications of robot platforms (e.g., Nao and the Pepper) and simulators. Students will work in teams on a topic in (deep) multimodal learning for robotics, and present their experimental results in oral presentations and written reports.

Prerequisites:

Some experience with machine learning, programming and robotics — though not necessarily all of them — is required.

Organisatorisches:

Die LV findet auf Englisch statt.

3313078 Partizipatives Design
 2 SWS 5 LP
 SE Di 09-11 wöch. RUD25, 4.113 J. Sell

English (see german version below):

Participatory design (PD) aims to encourage and empower users and designers to develop new systems in cooperation. Normally, these systems focus to improve the quality of their users working life.

During the seminar, we will discuss different understandings of PD, learn about established methods and, if possible, try to adopt those methods for a real-world project.

Deutsch:

Partizipatives Design (PD) dient dazu NutzerInnen und DesignerInnen in die Lage zu versetzen, gemeinsam neue Systeme zu entwickeln, welche die Qualität des Arbeitslebens erhöhen. Während des Seminars werden wir verschiedene Sichtweisen auf PD und unterschiedliche Methoden kennenlernen. Außerdem werden wir, wenn dies möglich ist, diese Methode für ein reales Software-Entwicklungsprojekt adaptieren.

3313079 Tiefe neuronale Netze für Computer Vision

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert	

Zu den wichtigen Aufgaben in Computer Vision zählen Objektdetektion und -klassifikation, Objektverfolgung und Szenenrekonstruktion. In den letzten Jahren wurden auf diesen Gebieten neben den klassischen Ansätzen auch verstärkt tiefe neuronale Netze (DNN) eingesetzt und beachtliche Erfolge damit erzielt, speziell wenn große Mengen an Trainingsdaten zur Verfügung stehen. Für viele Vision Aufgaben sind allerdings kaum gelabelte Trainingsdaten vorhanden oder Standardstrukturen der neuronalen Netze ungeeignet.

Im Rahmen des Seminars sollen daher neue Ansätze des Deep Learnings für Computer Vision Aufgaben untersucht und diskutiert werden. Wir wollen untersuchen, ob neuronale Netze besser funktionieren als herkömmliche Algorithmen, diskutieren dabei wichtige Kompromisse wie Leistung, Trainingszeit und benötigte Größe der Trainingsdaten. Wir erarbeiten uns Hintergrundwissen zu tiefen neuronalen Netzwerkansätzen und untersuchen die Verbindung von klassischen Ansätzen mit DNNs genauso wie die Synthese von Bildern mit GANs. Dazu wird ein Überblick über relevante Literatur gegeben.

Organisatorisches:

LV findet in Deutsch statt, es müssen englische Paper gelesen werden.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Pflichtbereich

3313080 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Sie erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können. Sie erwerben ein Verständnis für neue Entwicklungen und deren Grundlagen/Annahmen.

3313081 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Fahrenkrog- Petersen	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313082 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	T. Kehrler	
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	T. Kehrler	

Software wird zuverlässiger, änderbarer und preiswerter, wenn vor der Codierung ein Modell erstellt wird, das die Wirkung der Software auf ihre (technische oder organisatorische) Umgebung beschreibt. Die Vorlesung behandelt Methoden, um solche Modelle zu entwerfen und zu analysieren, unterstützt von Softwarewerkzeugen. Alle vorgestellten Methoden werden in der industriellen Praxis verwendet.

3313083 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	T. Vogel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313084 Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik

2 SWS	5 LP					
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1307		N. Pinkwart

Die bisher im Studium erarbeiteten Informatik- und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und auf der Basis aktueller Forschungsliteratur vertieft. Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen im Zusammenhang mit Schulunterricht im Fach Informatik unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium und unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion und Sprachbildung beantworten können.

3313085 Informatik und Bildung

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.408		N.-T. Le

1. Analyse und Diskussion ausgewählter Inhalte, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den inklusiven Informatikunterricht
2. Analyse und Diskussion von ausgewählten Unterstützungsmöglichkeiten für Bildungsprozesse durch Informatiksysteme
3. Informatikunterricht im überfachlichen Zusammenhang (z.B. MINT)

3313086 Informatik und Bildung

1 SWS						
UE			wöch. (1)			N.-T. Le

1) Die Übung findet in Form einer Probeunterrichtsstunde und einer Hospitationsstunde in einer Schule statt.

Übung zum gleichnamigen Seminar.

3313087 Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar

2 SWS	2 LP					
SE			Block (1)	RUD25, 3.408		N.-T. Le

1) Achtung: neue Termine! Die LV findet am 17.07.2020, 20.07.2020, 21.07.2020 statt.

1. Bausteine der Planung von Informatikunterricht, u.a.:

- curriculare Vorgaben
- Unterrichtsmethodik
- Lerngruppenbezug
- Medieneinsatz
- Verlaufsplanung
- Lern-/ Leistungskontrollen
- Leistungsbeurteilung

2. Sprachbildung im Informatikunterricht

Organisatorisches:
LV findet als Block statt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

3313088 Schülergesellschaft Informatik

4 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-18	wöch. (1)	RUD25, 3.409		N.-T. Le
	Do	14-18	wöch. (2)	RUD25, 3.409		N.-T. Le

1) Termine: 20.04.20, 27.04.20, 04.05.20, 11.05.20.
2) Termine: 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20.

Ein typisches Problem im Informatikunterricht ist es, dass das Leistungsgefälle sehr groß ist. Um begabte Schüler und Schülerinnen in Informatik zu fördern, werden wir in diesem Seminar Konzepte für den Projektunterricht entwickeln, analysieren und anwenden. In der ersten Hälfte des Seminars werden neue Lehr-/Lerntechnologien (z.B. Tablets, Lego-Roboter, Drohnen) vorgestellt und Konzepte zum Einsetzen der vorgestellten Lerntechnologien im Projektunterricht entwickelt. In der zweiten Phase wird das Projekt in der Schülergesellschaft Informatik durchgeführt und evaluiert. Das Seminar kann angerechnet werden als Modul IUB (Informatik und Bildung).

Organisatorisches:

Die Termine sind:

- montags 14:00 - 18:00 Uhr am 20.04.20, 27.04.20, 04.05.20, 11.05.20 im Raum 3.409 und
- donnerstags 14:00 - 18:00 Uhr am 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20 im Raum 3.409 sowie

- montags 14:30 - 17:00 Uhr 18.05.20, 25.05.20, 03.06.20, 08.06.20 am Melanchthon-Gymnasium

Seminare

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Institut für Mathematik

Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science

Pflichtbereich Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Agostini
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

3314402 Analysis II*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

33144021 Analysis II*

2 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Fauck
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	S. Schmidt
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.115	S. Schmidt

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

3314403 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

1 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	14tgl.	RUD26, 0110	H. Rabus

EWR - VL/UE * <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafm/teachingBasic/WRI/index.shtml> * Moodle Kurs: 93513

33144031 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus

EWR - VL/UE * <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafm/teachingBasic/WRI/index.shtml> * Moodle Kurs: 93513

3314404 Stochastik I

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0311	M. Reiß

Organisatorisches:

Veranstaltung ist auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

33144041 Stochastik I

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	B. Stankewitz
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	B. Stankewitz
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	J. Bielagk
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	J. Bielagk
1) Übungsgruppe ist für den Studiengang Statistik vorgesehen.					

3314405 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

4 SWS	10 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	F. Bertrand
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	F. Bertrand

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93966>

Bitte installieren Sie vor der ersten Übung Matlab. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Veranstaltungswebseite (<https://www.math.hu-berlin.de/~ccafm/teachingAdvanced/Teaching/gnumo/gnumo.php>).

33144051 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

2 SWS					
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0311	S. Puttkammer
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	S. Puttkammer

Bitte installieren Sie vor der ersten Übung Matlab. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Veranstaltungswebseite (<https://www.math.hu-berlin.de/~ccafm/teachingAdvanced/Teaching/gnumo/gnumo.php>).

Seminare**3314406 Knotentheorie**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	K. Mohnke

3314407 Seminar Interpolation spaces (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen

Inhalt: The word interpolation is used for two different areas of mathematics. There is the elementary interpolation of polynomial or finite element spaces in numerical analysis and there is the interpolation of Hilbert (or Banach) spaces. The latter is the topic of this seminar because it is usually not taught in the Berlin curriculum but has important applications to the precise rate of convergence and the precise regularity of a solution of a partial differential equation. The topics of the seminar try to cover three aspects. (a) The definition of the real and complex interpolation of Hilbert spaces e.g. after the book of Luc Tartar on an introduction to Sobolev spaces and interpolation spaces, Springer 2007. A related introduction is also given in an appendix of the standard Springer finite element book due to Brenner-Scott. The definitions are quite abstract but we like to work in this concept to mention at least regularity in (b): The solution of an elliptic partial differential equation with smooth right-hand side in a polyhedral bounded Lipschitz domain $\Omega \subset \mathbb{R}^n$ belongs to some $H^{1+s}(\Omega)$ for which real s and white which definition of $H^s(\Omega)$? For example the function r^α in polar coordinates with exponent α belongs to some $H^s(\Omega)$, but what is the relation of s, α, n ? We will not prove but mention the decomposition theorem for the singular functions of the Laplacian, but apply it to deduce $\nabla u \in H^s$ for some $0 < s < 1$. The last aspect (c) revisits the finite element approximation with the L^2 projection Π_0 onto piecewise constants. The Poincare inequality shows $\|\nabla u - \Pi_0 \nabla u\|_{L^2(\Omega)} \leq h_{\max}/\pi \|u\|_{H^2(\Omega)}$ for an underlying partition into convex domains with maximal diameter h_{\max} and $s=1$. The Pythagoras theorem leads to $\|\nabla u - \Pi_0 \nabla u\|_{L^2(\Omega)} \leq \|u\|_{H^1(\Omega)}$ for $s=0$. So why does it follow from these relative elementary observations that $\|\nabla u - \Pi_0 \nabla u\|_{L^2(\Omega)} \leq (h_{\max}/\pi)^s \|u\|_{H^{1+s}(\Omega)}$ for $0 \leq s \leq 1$? Combined with the precise regularity this leads to a non-integer convergence rate s observed in the standard finite element analysis of conforming and nonconforming methods.

The seminar is kept at a most elementary level to foster the understanding of the definition of $H^s(\Omega)$ for real s by interpolation of Sobolev spaces. The topics (a)-(c) form a fundamental aspect, typically put aside but relevant for higher lectures in partial differential equations and computational partial differential equations.

3314408 Seminar Zahlentheorie
 2 SWS 5 LP
 SE Do 15-17 wöch. RUD25, 3.008 E. Große-Klönne

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96003>

3314441 Seminar Geometrische Numerische Integration
 2 SWS 5 LP
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.007 C. Tischendorf
 1) Dieses Seminar findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/SemGeomNumInt_SoSe2020

Dieses Seminar findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/SemGeomNumInt_SoSe2020

3314532 Komplexe dynamische Systeme
 2 SWS
 SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.011 F. Hante

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95082>

3314534 Introduction to comparison theorems in Riemannian geometry
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 3.006 B. Güneysu

Participants should write an email to as soon as possible

Wahlpflichtbereich Monobachelor

3314409 Topologie I
 4 SWS 10 LP
 VL Di 13-15 wöch.
 Fr 11-13 wöch. RUD26, 0311 M. Munteanu
 RUD25, 1.013 M. Munteanu

33144091 Topologie I
 2 SWS
 UE Di 15-17 wöch. RUD25, 1.013 M. Munteanu

3314410 Partielle Differentialgleichungen
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 13-15 wöch.
 Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.013 C. Carstensen
 RUD26, 1303 C. Carstensen

33144101 Partielle Differentialgleichungen
 2 SWS
 UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.013 P. Bringmann

3314411 Zahlentheorie
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch.
 Mo 11-13 wöch. RUD26, 0311 A. Soldatenkov
 RUD26, 0311 A. Soldatenkov

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95156>

33144111 Zahlentheorie
 2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. RUD26, 0311 J. Hesmert

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95156>

3314533 Variationsrechnung und Optimale Steuerung (M20)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hante
	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1304	F. Hante

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95068>**33145331 Variationsrechnung und Optimale Steuerung (M20) (englisch)**

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	C. Kuchler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95068>**Master of Science Mathematik****3314424 Arithmetische Geometrie (M6)**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	J. Kramer
1) ACHTUNG: Neue Zeit!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93794>**33144241 Arithmetische Geometrie (M6)**

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.008	A. Mandal
1) ACHTUNG: Neue Zeit!					

3314529 Zahlentheorie II (M8)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95254>**33145291 Zahlentheorie II (M8)**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95254>**3314421 Differentialgeometrie II (M10)**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

33144211 Differentialgeometrie II (M10)

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	K. Mohnke

3314422 Differentialgeometrie IV (M12)

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth

33144221 Differentialgeometrie IV (M12)

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth

3314535	Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds	4 SWS VL	10 LP Mi Fr	15-17 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.012 RUD25, 3.008	B. Güneysu B. Güneysu
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------

Participants should write an email to as soon as possible

33145351	Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds	2 SWS UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	--------------	------------

3314530	Algebraische Geometrie II (M16)	4 SWS VL	10 LP Mo Do	09-11 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 2.006 RUD25, 2.006	G. Farkas G. Farkas
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------

33145301	Algebraische Geometrie II (M16)	2 SWS UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	D. Agostini
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

3314526	Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)	4 SWS VL	10 LP Mi Do	09-11 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 2.006 RUD25, 3.007	A. Walther A. Walther
----------------	---	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------

33145261	Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Kreimeier
-----------------	---	-------------	----	-------	-------	--------------	--------------

3314427	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch)	2 SWS VL	5 LP Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hintermüller
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------------

33144271	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch)	1 SWS UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	O. Huber
-----------------	--	-------------	----	-------	--------	--------------	----------

3314429	Stochastische Analysis (M24)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	13-15 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 0311	U. Horst U. Horst
----------------	-------------------------------------	-------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93983>

33144291	Stochastische Analysis (M24)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	U. Horst
		UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	S. Mehri
		UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	S. Mehri

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93983>

3314430 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 4 SWS 10 LP
 VL Do 09-11 wöch. RUD25, 1.115 D. Becherer
 Fr 09-11 wöch. RUD26, 1304 D. Becherer

33144301 Stochastische Finanzmathematik II (M25)
 2 SWS
 UE Fr 11-13 wöch. RUD26, 1304 D. Becherer

3314433 Mathematische Statistik (M28)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 V. Spokoiny
 Do 11-13 wöch. RUD26, 1304 V. Spokoiny

Organisatorisches:
 Veranstaltung auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

33144331 Mathematische Statistik (M28)
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.008 V. Spokoiny

3314434 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix (deutsch-englisch)
 2 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.114 D. Kreimer

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93877>

33144341 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix
 1 SWS
 UE Mo 13-15 14tgl. RUD25, 1.114 D. Kreimer

3314435 Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.114 M. Kegel

Inhalt: In this lecture we will introduce some basic results on 3-manifolds, i.e. topological spaces locally modelled on Euclidean 3-space. There are two classical ways to study 3-manifold: By their embedded submanifolds of dimension 1 (knots) or dimension 2 (surfaces). Therefore, we will first study knots and surfaces by its own. Then we will move on to so-called structure theorems of 3-manifolds, which say that we can present and analyze 3-manifolds in simple combinatorial 2-dimensional graphics. In particular, we will prove that any 3-manifold admits a Heegaard splitting along a surface and an open book decomposition. Moreover, we will prove that any 3-manifold can be obtained by surgery along a link and as a 3-fold branched cover along a knot. This lecture is aimed at mathematics students (Bachelor and Master) with basic knowledge and interest in topology and can also be used as preparation for a thesis in the field of topology. *Prerequisites: * Prerequisites are the introductory lectures (Analysis I, II and Linear Algebra I, II) and basic notions from point set topology (covered in the module Topology I). Results from algebraic topology (fundamental group, homology theory) and differential topology are useful, but they are not needed for the understanding of the lecture.

33144351 Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds
 1 SWS
 UE Fr 11-13 14tgl. RUD25, 1.114 M. Kegel

3314522 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.114 M. Berghoff

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93941>

Inhalt: The course aims to give an introduction to classical singularity theory as initiated by H. Whitney (and later V. I. Arnold). We will study differentiable maps between manifolds and examine how they behave and degenerate in the vicinity of critical points. This uncovers a beautiful theory with connections to many different parts of mathematics and plenty of applications. In the beginning we look at some motivating examples, then set up a general theory to study them. This includes the introduction of tools from complex analysis, differential geometry and topology. If time permits we will discuss possible generalizations to the non-smooth setting or study some applications in the natural sciences, e.g. biology or physics.

33145221 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 2.006 M. Berghoff

3314523 Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen
 2 SWS
 VL Di 11-13 wöch. RUD25, 2.006 B. Zwicknagl, J. Ginster

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94013>

Inhalt: Many applications such as problems in fracture mechanics or image segmentation require a description by functions with discontinuities over hypersurfaces. Hence, they cannot be formulated within a Sobolev space. Instead these problems are typically phrased within the class of functions of bounded variation. In this course we will study the properties of functions of bounded variation (compactness, embeddings, structural properties,...) and present applications to variational problems.

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist bei Frau Prof. Zwicknagl zu erfragen.

33145231 Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen
 1 SWS
 UE Di 13-15 14tgl. RUD25, 2.006 B. Zwicknagl, J. Ginster

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94013>

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist bei Frau Prof. Zwicknagl zu erfragen.

3314436 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie
 2 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 1304 U. Horst
 Fr 11-13 wöch. (2) RUD25, 1.011 U. Horst
 1) Die Veranstaltung wird in der 2. Semesterhälfte als 4+2 Veranstaltung statt 2+1 angeboten.
 2) Die Veranstaltung wird in der 2. Semesterhälfte als 4+2 Veranstaltung statt 2+1 angeboten.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95157>

Die Veranstaltung wird in der 2. Semesterhälfte als 4+2 Veranstaltung statt 2+1 angeboten.

33144361 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie
 1 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.011 U. Horst
 1) Die Veranstaltung wird in der 2. Semesterhälfte als 4+2 Veranstaltung statt 2+1 angeboten.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95157>

Die Veranstaltung wird in der 2. Semesterhälfte als 4+2 Veranstaltung statt 2+1 angeboten.

3314437 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory
 4 SWS 10 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD25, 1.115 C. Wendl
 Mi 11-13 wöch. RUD26, 1304 C. Wendl

33144371 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory
 2 SWS
 UE Mi 13-15 wöch. RUD25, 1.011 C. Wendl

3314537 Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19): Computational Geometry and Shape Optimization
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.008 S. Schmidt
 Di 13-15 wöch. RUD25, 3.008 S. Schmidt

33145371 Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19): Computational Geometry and Shape Optimization
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.006 S. Schmidt

Seminare

3314408 Seminar Zahlentheorie
 2 SWS 5 LP
 SE Do 15-17 wöch. RUD25, 3.008 E. Große-Klönne
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3314440 Symplektische Geometrie
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.023 K. Mohnke, C. Wendl

3314524 Operatorhalbgruppen und Evolutionsgleichungen (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 09-11 wöch. RUD25, 1.114 I. Kmit

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/search.php?q=Operator+Semigroups+and+Evolution+Equations&areaid=core_course-course

3314534 Introduction to comparison theorems in Riemannian geometry
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 3.006 B. Güneysu
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3314536 Tropische Geometrie (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.007 M. Berghoff

Abstract : Tropical geometry is an exciting young subject that has deep connections to many branches of pure and applied mathematics. It can be thought of as a piecewise linear version of algebraic geometry, employing the study of algebraic varieties by methods of discrete geometry. In this seminar we will develop the basic building blocks and tools of tropical geometry and study some interesting examples. If time permits, we finish with an outlook on some "real life" applications.

Please note: Due to the corona pandemic the seminar might be run as a block seminar at the end of the summer term or will be canceled all together. Students interested in participating should contact me via e-mail.

3314441 Seminar Geometrische Numerische Integration
 2 SWS 5 LP
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.007 C. Tischendorf
 1) Dieses Seminar findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/SemGeomNumInt_SoSe2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3314531 Optimale Steuerung
 2 SWS
 SE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.114 F. Hante

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95092>

3314445 Ausgewählte Kapitel der Variationsrechnung (Selected topics from the calculus of variations) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 09-11 wöch. RUD25, 1.114 A. Mielke

3314442 Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Kontrolltheorie
 2 SWS 5 LP
 SE **Fällt aus!** 13-15 wöch. (1) RUD25, 2.006 D. Becherer

Mi
1) Das Seminar findet nicht statt!

Voraussetzung: Stochastische Analysis
Vorbesprechung und weitere Terminplanungen erfolgen am 22. 04. 2020.

3314443 **Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß

IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

3314401 **Lineare Algebra und Analytische Geometrie II***

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

33144011 **Lineare Algebra und Analytische Geometrie II***

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Agostini
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Rothgang

1) bevorzugt für Studiengang IMP
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

3314402 **Analysis II***

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

33144021 **Analysis II***

2 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Fauck
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	S. Schmidt
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.115	S. Schmidt

1) bevorzugt für Studiengang IMP
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

Forschungsseminare

3314506 **FS Algebraische Geometrie**

2 SWS					
FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer

3314507 **FS Algebraische Zahlentheorie**

2 SWS					
FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne

3314509 **FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie**

2 SWS					
FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke

3314510 **FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen**

2 SWS					
FS	Mi	15-17	wöch. (1)		A. Mielke, B. Zwicknagl

1) WIAS

3314511	FS Numerische Mathematik 2 SWS FS	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	C. Carstensen
3314512	FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation 2 SWS FS	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf
1) Dieses Seminar findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/FS_SoSe2020						
Dieses Seminar findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/FS_SoSe2020						
3314514	FS Angewandte Analysis 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit
3314515	FS Mathematische Statistik 2 SWS FS 1) WIAS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß
3314516	FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte 2 SWS FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher
3314518	FS Modern Methods in Applied Stochastics and Nonparametric Statistics 2 SWS FS 1) WIAS	Di	15-16	wöch. (1)		V. Spokoiny
3314519	FS Quantenfeldtheorie 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	ZGW2, 207	D. Kreimer
3314520	FS Mathematische Optimierung 2 SWS FS 1) Hausvogteiplatz, WIAS	Mi	13-15	wöch. (1)		M. Hintermüller
3314525	Algorithmische Optimierung 2 SWS FS			wöch.		A. Walther

Berlin Mathematical School

3314407	Seminar Interpolation spaces (englisch) 2 SWS SE	5 LP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 737						
3314427	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch) 2 SWS VL	5 LP Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hintermüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

33144271 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen (englisch)

1 SWS
UE Do 13-15 14tgl. RUD25, 3.008 O. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3314445 Ausgewählte Kapitel der Variationsrechnung (Selected topics from the calculus of variations) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Di 09-11 wöch. RUD25, 1.114 A. Mielke
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3314524 Operatorhalbgruppen und Evolutionsgleichungen (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Do 09-11 wöch. RUD25, 1.114 I. Kmit
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

Studienordnung 2015 (Kernfach)

3314412 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS 10 LP
VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0115 C. Tischendorf
Mi 09-11 wöch. (2) RUD26, 0115 C. Tischendorf
1) Die Vorlesung startet ab 20. April 2020 online über Zoom. Nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020
2) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!

Die Vorlesung startet ab 20. April 2020 online über Zoom. Nähere Informationen:
https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

33144121 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS
UE Mo 15-17 wöch. (1) RUD25, 3.007 D. Groh
UE Di 11-13 wöch. (2) RUD26, 1304 D. Groh
UE Mi 15-17 wöch. (3) RUD26, 1304 D. Groh
1) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020
2) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020
3) Diese Übung findet als Korrespondenzübung in Moodle statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

3314413 Analysis II

4 SWS 10 LP
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0115 B. Zwicknagl
1) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94012>

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist bei Frau Prof. Zwicknagl zu erfragen.

33144131 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	J. Ginster
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	B. Zwicknagl, J. Ginster

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94012>

Das Passwort für den Moodle-Kurs ist bei Frau Prof. Zwicknagl zu erfragen.

3314414 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Filler
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	A. Filler

33144141 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.006	A. Unger
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.007	F. Feudel
UE	Mi	15-17	wöch. (3)		A. Unger

1) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>2) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>3) Diese Übung wird als Korrespondenzübung im Moodle-Teilnehmerforum durchgeführt. Sie findet also nur schriftlich statt und ist für diejenigen Studierenden gedacht, deren technische Voraussetzungen (z.B. Internetverbindung) nicht ausreichen, um an den "Live"-Übungen mittels Zoom teilzunehmen. Studierenden mit ausreichenden technischen Voraussetzungen empfehlen wir die Teilnahme an einer der beiden anderen Übungsgruppen. Siehe auch <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>**3314415 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

3 LP

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler
----	----	-------	----------	--------------	-----------

33144151 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl./2 (1)	RUD25, 3.008	A. Filler
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (2)		NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (3)	RUD25, 4.007	NWL (Netzwerklehrer)

1) Diese Übung wird als Korrespondenzübung im Moodle-Teilnehmerforum durchgeführt. Sie findet also nur schriftlich statt und ist für diejenigen Studierenden gedacht, deren technische Voraussetzungen (z.B. Internetverbindung) nicht ausreichen, um an den "Live"-Übungen mittels Zoom teilzunehmen. Studierenden mit ausreichenden technischen Voraussetzungen empfehlen wir die Teilnahme an einer der beiden anderen Übungsgruppen. Siehe auch <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>2) Achtung: Neue Zeit! Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>3) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>**3314417 Angewandte Mathematik I**

1 SWS

VL	Di	09-11	14tgl.	RUD25, 1.013	A. Walther
----	----	-------	--------	--------------	------------

33144171 Angewandte Mathematik I - Theorieübung

1 SWS

UE	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 1.011	A. Walther
UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	A. Walther
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier

Organisatorisches:

(Theorie-Übung)

33144172 Angewandte Mathematik I - Praxisübung

1 SWS

PR	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus

Moodle-Link:
<http://93523>

AMI - Praxisübung: * <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafrm/teachingBasic/MaCo/index.shtml> * Moodle Kurs: 93523

Organisatorisches:
(Praxis-Übung)

3314420 Mathematisches Vertiefungsseminar - Mathematisches Papierfalten und affine Geometrie

2 SWS

5 LP

SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Studienordnung 2015 (Zweifach)

3314412 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS

10 LP

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0115	C. Tischendorf

1) Die Vorlesung startet ab 20. April 2020 online über Zoom. Nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

2) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

33144121 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD26, 1304	D. Groh
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD26, 1304	D. Groh

1) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

2) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

3) Diese Übung findet als Korrespondenzübung in Moodle statt, nähere Informationen: https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/angewandte-mathematik/lehre/SoSe2020/LAAG2_SoSe2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3314413 Analysis II

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0115	B. Zwicknagl

1) ACHTUNG: Verlegung auf neue Zeit!
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

33144131 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	J. Ginster
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	B. Zwicknagl, J. Ginster

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3314414 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Filler	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	A. Filler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

33144141 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.006	A. Unger	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.007	F. Feudel	
UE	Mi	15-17	wöch. (3)		A. Unger	

1) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

2) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

3) Diese Übung wird als Korrespondenzübung im Moodle-Teilnehmerforum durchgeführt. Sie findet also nur schriftlich statt und ist für diejenigen Studierenden gedacht, deren technische Voraussetzungen (z.B. Internetverbindung) nicht ausreichen, um an den "Live"-Übungen mittels Zoom teilzunehmen. Studierenden mit ausreichenden technischen Voraussetzungen empfehlen wir die Teilnahme an einer der beiden anderen Übungsgruppen. Siehe auch <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3314415 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS	3 LP					
VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

33144151 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS						
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (1)	RUD25, 3.008	A. Filler	
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (2)		NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (3)	RUD25, 4.007	NWL (Netzwerklehrer)	

1) Diese Übung wird als Korrespondenzübung im Moodle-Teilnehmerforum durchgeführt. Sie findet also nur schriftlich statt und ist für diejenigen Studierenden gedacht, deren technische Voraussetzungen (z.B. Internetverbindung) nicht ausreichen, um an den "Live"-Übungen mittels Zoom teilzunehmen. Studierenden mit ausreichenden technischen Voraussetzungen empfehlen wir die Teilnahme an einer der beiden anderen Übungsgruppen. Siehe auch <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

2) Achtung: Neue Zeit! Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

3) Diese Übung findet als Zoom-Webinar statt, nähere Informationen: <http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/lehre-filler>

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

Masterstudiengang of Arts für das Lehramt**Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)****3314418 Angewandte Mathematik II**

1 SWS						
VL	Di	09-11	14tgl.	RUD25, 1.013	A. Walther	

33144181 Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)

1 SWS						
UE	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 1.011	A. Walther	
UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	A. Walther	
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier	

Organisatorisches:
(Theorie-Übung)

33144182 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)

Angewandte Mathematik II (Prüfungsausschuss)						
1 SWS						
PR	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm	
PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm	
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm	

AMII - Praxisübung: * <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafm/teachingBasic/MaCo/index.shtml> * Moodle Kurs: 93524

Organisatorisches:
(Praxis-Übung)

3314446 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik

1 SWS					
VL	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 0307	L. Fehlinger

33144461 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik

1 SWS					
UE	Di	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
UE	Di	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger

3314450 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik

2 SWS					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	L. Fehlinger

3314451 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik

2 SWS					
SE	Fällt aus! Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Filler

3314447 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Fehlinger

3314448 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0313	A. Unger

3314449 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	T. Rohwedder

33144491 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD26, 1304	T. Rohwedder
UE	Di	13-15	14tgl.	RUD26, 1304	T. Rohwedder

Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)**3314418 Angewandte Mathematik II**

1 SWS					
VL	Di	09-11	14tgl.	RUD25, 1.013	A. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

33144181	Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)					
	1 SWS					
	UE	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 1.011	A. Walther
	UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	A. Walther
	UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>					
33144182	Angewandte Mathematik II (Praxisübung)					
	1 SWS					
	PR	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm
	PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm
	PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus, C. Strohm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314446	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik					
	1 SWS					
	VL	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 0307	L. Fehlinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
33144461	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik					
	1 SWS					
	UE	Di	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
	UE	Di	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
	UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314450	Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik					
	2 SWS					
	SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	L. Fehlinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314451	Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik					
	2 SWS					
	SE	Fällt aus!	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Filler
		Fr				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314447	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
	2 SWS					
	SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
	SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Fehlinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314448	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)					
	2 SWS					
	SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0313	A. Unger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					
3314449	Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra					
	2 SWS					
	VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	T. Rohwedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>					

33144491 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra
 1 SWS
 UE Do 13-15 14tgl. RUD26, 1304 T. Rohwedder
 UE Di 13-15 14tgl. RUD26, 1304 T. Rohwedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 750

3314417 Angewandte Mathematik I
 1 SWS
 VL Di 09-11 14tgl. RUD25, 1.013 A. Walther
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

33144171 Angewandte Mathematik I - Theorieübung
 1 SWS
 UE Di 13-15 14tgl. RUD25, 1.011 A. Walther
 UE Do 09-11 14tgl. RUD25, 3.007 A. Walther
 UE Mo 09-11 14tgl. RUD25, 3.007 T. Kreimeier
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

33144172 Angewandte Mathematik I - Praxisübung
 1 SWS
 PR Do 09-11 14tgl. RUD25, 2.207 H. Rabus
 PR Do 13-15 14tgl. RUD25, 2.207 H. Rabus
 PR Mi 11-13 14tgl. RUD25, 2.207 H. Rabus
 PR Mi 13-15 14tgl. RUD25, 2.207 H. Rabus
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314452 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 O. Müller
 Fr 09-11 wöch. RUD26, 0115 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 715

33144521 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)
 2 SWS
 UE Di 13-15 wöch. RUD26, 1306 O. Müller
 UE Mi 09-11 wöch. RUD26, 1306 F. Schmäschke
 UE Mi 13-15 wöch. RUD26, 1306 O. Müller
 UE Do 09-11 wöch. RUD26, 1306 C. Kuchler
 UE **Fällt aus!** 13-15 wöch. ⁽¹⁾ RUD26, 1306 O. Müller
 Do
 1) Übung findet nicht statt. Bitte auf die anderen Übungen ausweichen!
detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3314453 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II
 3 SWS
 VL wöch. J. Bielagk
 14tgl. J. Bielagk

33144531 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II
 2 SWS
 UE wöch. J. Bielagk
 UE wöch. S. Schmidt
 UE wöch. S. Schmidt
 UE wöch. ⁽¹⁾ S. Schmidt
 1) für BiophysikerInnen

3314454 Mathematik für PhysikerInnen II

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	A. Ortega
	Di	09-11	wöch.	A. Ortega

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94484>**33144541 Mathematik für PhysikerInnen II**

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	A. Ortega
UE	Do	09-11	wöch.	A. Ortega
UE			wöch.	P. Bringmann
UE			wöch.	S. Mehri

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94484>**3314455 Funktionentheorie für PhysikerInnen**

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch.	J. Brödel
----	----	-------	-------	-----------

33144551 Funktionentheorie für PhysikerInnen

1 SWS

UE	Mi	15-17	14tgl.	J. Brödel
----	----	-------	--------	-----------

3314466 Maßtheorie

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1305	J. Bielagk
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt - Termine siehe Bemerkung unten!

Organisatorisches:

Beginn der Veranstaltung ist bereits am 1. April.

Da die Vorlesung nicht wie geplant am 1.4. als Blockveranstaltung starten kann, wird es Online-Angebote geben. Details werden auf der Kurs-begleitenden Moodle-Seite zu finden sein. Den Moodle-Schlüssel gebe ich per E-Mail allen, die sich über Agnes angemeldet haben, bekannt.

Wer sich nicht (mehr) anmelden kann, kann mich per E-Mail kontaktieren.

33144661 Maßtheorie

1 SWS

UE	Do	13-15	14tgl. (1)	RUD26, 1307	J. Bielagk
----	----	-------	------------	-------------	------------

1) Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt - Termine siehe Bemerkung unten!

Organisatorisches:

Da die Vorlesung nicht wie geplant als Blockveranstaltung starten kann, wird es Online-Angebote geben. Details werden auf der Kurs-begleitenden Moodle-Seite zu finden sein. Den Moodle-Schlüssel gebe ich per E-Mail allen, die sich über Agnes angemeldet haben, bekannt.

Wer sich nicht (mehr) anmelden kann, kann mich per E-Mail kontaktieren.

Mathematische Schülergesellschaft**3314467 Klasse 5/6 a**

2 SWS

KU	Mi	16:00-17:30	wöch. (1)	E. Teige
----	----	-------------	-----------	----------

1) HU, PSE, Hausvogteiplatz, Raum 0'008

3314468 Klasse 5/6 b

2 SWS

KU	Mi	16:15-17:45	wöch.	T. Baar
----	----	-------------	-------	---------

3314469 Klasse 5c

2 SWS

KU			wöch.	D. Heese
----	--	--	-------	----------

3314470	Klasse 5d 2 SWS KU	wöch.	A. Weller
3314471	Klasse 5d (?) 2 SWS KU	wöch.	M. Neumann
3314472	Klasse 5e 2 SWS KU	wöch.	T. Kretzschmar
3314473	Klasse 5/6 f 2 SWS KU	wöch.	S. Teske
3314474	Klasse 6c 2 SWS KU	wöch.	M. Röse
3314472	Klasse 7a 2 SWS KU	wöch.	H. Thiel
3314476	Klasse 7b 2 SWS KU	wöch.	F. Günther, C. Lutz
3314477	Klasse 7c 2 SWS KU	wöch.	T. Rosati
3314478	Klasse 7d 2 SWS KU	wöch.	C. Lange
3314479	Klasse 7e 2 SWS KU	wöch.	K.-P. Neuendorf
3314480	Klasse 7f 2 SWS KU	wöch.	J. Maas
3314481	Klasse 7g 2 SWS KU	wöch.	E. Ucar
3314482	Klasse 8a 2 SWS KU	wöch.	P. Schmolke
3314483	Klasse 8b 2 SWS KU	wöch.	M. Pickl

3314484	Klasse 8c 2 SWS KU			wöch.	J. Lautenschläger
3314485	Klasse 8d 2 SWS KU			wöch.	M. Weckbecker, T. Winterhager
3314486	Klasse 8e 2 SWS KU			wöch.	I. Lehmann
3314487	Klasse 8f 2 SWS KU			wöch.	H. Glauche
3314488	Klasse 9a 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	A. Filler
3314489	Klasse 9b 2 SWS KU			wöch.	A. Hartkopf
3314490	Klasse 9c 2 SWS KU			wöch.	C. Werner
3314491	Klasse 9d 2 SWS KU			wöch.	T. Rohwedder
3314493	Klasse 10a 2 SWS KU			wöch.	A. Sitte
3314494	Klasse 10b 2 SWS KU			wöch.	J. Kliem
3314495	Klasse 10c 2 SWS KU			wöch.	R. Denkert, R. Lang, K. Schrader
3314496	Klasse 10d 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	F. Feudel
3314497	Klasse 10e 2 SWS KU			wöch.	M. Vermeeren
3314498	Klasse 11a 2 SWS KU			wöch.	L. Henze

3314499	Klasse 11b 2 SWS KU	wöch.	R. Courant, M. Schade
3314500	Klasse 11c 2 SWS KU	wöch.	A. Prokudina, S. Zahn
3314501	Klasse 11d 2 SWS KU	wöch.	T. Bucher
3314502	Klasse 12a 2 SWS KU	wöch.	H. Thiel
3314503	Klasse 12b 2 SWS KU	wöch.	A. Bobenko, Y. Suris
3314504	Klasse 12c 2 SWS KU	wöch.	H. Lawin
3314505	Klasse 12d 2 SWS KU	wöch.	M. Görg

Institut für Physik

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de>

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG Ph](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG%20Ph)

33152020000 Kolloquium des Instituts fuer Physik

2 SWS	Di	15-17	14tgl. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
CO					
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Moodle-Link:
<http://physik.hu-berlin.de>

Lern- und Qualifikationsziele

Vorstellung aktuellster Forschung

Voraussetzungen

keine spezifischen Voraussetzungen

33152020000 Akademische Stunde

2 SWS	Do	15-17	wöch. (1)	N.N.
TU				
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

UeWP - Überfachlicher Wahlpflichtbereich

33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Busch	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	K. Busch	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94504>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum NEW 15, 3'208; Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Intravaia	
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	D. Huynh	
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.13	B. Beverungen	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94504>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum NEW 15, 3'208; Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS						
TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 3.12	K. Busch	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94504>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum NEW 15, 3'208; Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152020018 Experimentalphysik 2

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	E. List-Kratochvil	
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	N.N.	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94669>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen

Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik

Elektrischer Strom und Magnetismus

Elektrodynamik und Wechselströme

Maxwell-Gleichungen

Elektromagnetische Wellen

Relativistische Physik

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler . Physik. *Spektrum*
Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*
Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:
 Benotete Klausur

331520200128 Experimentalphysik 2

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	G. Ligorio	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	G. Ligorio	
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94669>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen
 Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik
 Elektrischer Strom und Magnetismus
 Elektrodynamik und Wechselströme
 Maxwell-Gleichungen
 Elektromagnetische Wellen
 Relativistische Physik

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*
Tipler . Physik. *Spektrum*
Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*
Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:
 Benotete Klausur

331520200149 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 616						

331520200149 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Bodrova	
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.	
UE	Di	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	A. Bodrova	
UE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.09	N.N.	
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 617						

Bachelor of Science

P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

331520200069 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.07 U. Müller
1) findet vom 02.06.2020 bis 14.07.2020 statt

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller (LCP, Raum 204)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

331520200069 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

2 SWS
PR Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.04 U. Müller
1) findet vom 02.06.2020 bis 14.07.2020 statt

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller (LCP, Raum 204)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

331520200085 Mathematische Grundlagen

4 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.07 P. Uwer
Do 11-13 wöch. (2) NEW14, 0.07 P. Uwer
1) findet vom 14.04.2020 bis 19.05.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 21.05.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Elementare Vektorrechnung
- Krümmelinige Koordinaten
- Wegintegrale und Volumenintegrale
- Vektoranalysis

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520200085 Mathematische Grundlagen

2 SWS
UE Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.12 T. Martini
1) findet vom 13.04.2020 bis 18.05.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Wegintegrale und Volumenintegrale
- Vektoranalysis

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520200085 Mathematische Grundlagen

2 SWS
TU Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 P. Uwer
1) findet vom 17.04.2020 bis 22.05.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Wegintegrale und Volumenintegrale
- Vektoranalysis

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520200086 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 O. Benson
Fr 09-11 wöch. (2) NEW15, 1.201 O. Benson
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre

Gliederung / Themen / Inhalte

Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien

Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Fließbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
Klausur

331520200009 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS						
UE	Mi	12-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11		T. Klose
UE	Mi	15-18	wöch. (2)	NEW14, 1.11		T. Klose
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre

Gliederung / Themen / Inhalte

Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien
Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Fließbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
Klausur

P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus

331520200009 Physik II Elektromagnetismus

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		T. Lohse
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201		T. Lohse
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93300>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme

- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*

Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse, New 15, Raum 2'416

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

33152020000 Physik II Elektromagnetismus

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	U. Schwanke
UE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	U. Schwanke
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	N. Atlay
UE	Di	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N. Atlay
UE	Mo	15-17	wöch. (5)	NEW14, 1.12	N.N.
UE	Mo	15-17	wöch. (6)	NEW14, 1.13	M. Habedank

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

5) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

6) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93300>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme
- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*

Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse, New 15, Raum 2'416

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik

33152020000 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

4 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94593>

331520200002 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Kischkat
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.101	Y. Matsuoka
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.102	J. Kischkat

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

3) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94593>

P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

331520200149 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

331520200149 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Bodrova
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Di	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	A. Bodrova
UE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.09	N.N.

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

331520200055 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Busch
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	K. Busch

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

331520200055 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Intravaia
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	D. Huynh
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.13	B. Beverungen

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

331520200055 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS

TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 3.12	K. Busch
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik

331520200089 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 P. Uwer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

331520200089 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 T. Martini
UE Mi 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.09 S. Peitzsch
UE Mi 15-17 wöch. (3) S. Peitzsch
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

331520200089 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS
TU Mo 09-11 14tgl. (1) NEW14, 1.15 P. Uwer
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 618

P3.2 - Analysis II

331520200109 Analysis II

4 SWS 8 LP
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.05 A. Ortega
Di 09-11 wöch. (2) NEW15, 1.201 A. Ortega
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94484>

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
 - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
 - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
 - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
 - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
- 2.5 Taylor-Formel
- 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
 - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
 - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
 - 3.3 Rechenregeln
 - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
 - 3.5 Transformationsformel
 - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
 - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
 - 3.8 Flächenintegrale
 - 3.9 Staz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.

Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

331520200109 Analysis II

2 SWS	8 LP					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	A. Ortega	
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Ortega	
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 3.12	P. Bringmann	
UE	Do	09-11	wöch. (4)		S. Mehri	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
3) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94484>

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossenen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
 - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
 - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
 - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
 - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
 - 2.5 Taylor-Formel
 - 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
 - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
 - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
 - 3.3 Rechenregeln
 - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
 - 3.5 Transformationsformel
 - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
 - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
 - 3.8 Flächenintegrale
 - 3.9 Satz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.

Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

P5 - Rechneranwendungen in der Physik

331520200118 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Koch	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95375>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1a, P1b, P2a, P2b (SO2010) bzw. P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- * Einführung MATLAB & Python
 - * Numerische Fehler und Grenzen,
 - * Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
 - * Numerische Integration,
 - * Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,
- Physikalische Problemstellungen:
- * Kepler Problem,

- * Elektrostatik,
- * 1-dimensionale Quantenmechanik
- * Statistische Physik, Molekulardynamik

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .

Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*

William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*

Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*

Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

3315202001 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.427	C. Koch
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.427	C. Koch
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW15, 1.427	W. Van den Broek

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

3) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95375>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1a, P1b, P2a, P2b (SO2010) bzw. P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- * Einführung MATLAB & Python
- * Numerische Fehler und Grenzen,
- * Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
- * Numerische Integration,
- * Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,

Physikalische Problemstellungen:

- * Kepler Problem,
- * Elektrostatik,
- * 1-dimensionale Quantenmechanik
- * Statistische Physik, Molekulardynamik

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .

Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*

William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*

Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*

Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

P6.1 - Grundpraktikum I

3315202000 Grundpraktikum I

4 SWS

PR	Mi	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04	U. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Lösen experimenteller Fragestellungen in Mechanik und Wärmelehre in weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit;

Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;
Dokumentation und Bewertung experimenteller Ergebnisse; Erstellung qualifizierter Versuchsberichte

Voraussetzungen

Teilnahme an der präsenzpflichtigen Einweisung, Einschreibung und Sicherheitsbelehrung bei Kursbeginn;
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation
und Auswertung von physikalischen Experimenten aus den
Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus anzufertigenden Versuchsberichten und
Testaten zu jedem einzelnen Versuch;
Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;
Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

3315202001 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

16 SWS					
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	S. Hackbarth,
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	W. Masselink
					S. Hackbarth
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 618					

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

3315202001 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS					
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 619					

P8c - Elektronik

3315202001 Elektronik

3 SWS					
VL	Di	09-12	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Chiatti
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93480>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch Simulationen und praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Messtechnik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Grundpraktikum II (Versuche E2 und E4)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen

Bauelemente und Netzwerke

Frequenzgang und Filter

Transistoren und Operationsverstärker

Simulierte und reelle Schaltungen

Messung und Rauschen

Digital-Analog- und Analog-Digital-Wandlung

Literatur:

Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Marlene Marinescu, Jürgen Winter . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Reports und Abtestate

33152020014 Elektronik

4 SWS

UE

Di

13-16

wöch. (1)

NEW15, 0.304

O. Chiatti

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93480>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch Simulationen und praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Messtechnik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Grundpraktikum II (Versuche E2 und E4)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen

Bauelemente und Netzwerke

Frequenzgang und Filter

Transistoren und Operationsverstärker

Simulierte und reelle Schaltungen

Messung und Rauschen

Digital-Analog- und Analog-Digital-Wandlung

Literatur:

Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Marlene Marinescu, Jürgen Winter . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Reports und Abtestate

P8d - Funktionentheorie

33152020014 Funktionentheorie

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

J. Brödel

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95224>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

Voraussetzungen

Reelle Analysis, lineare Algebra

Gliederung / Themen / Inhalte

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, Analytizität, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

Literatur:

Remmert . Funktionentheorie 1. *Springer*

Fischer/Lieb . Funktionentheorie. *Vieweg*

Courant/Hurwitz . Vorlesungen über Allgemeine Funktionentheorie und Elliptische Funktionen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Johannes Brödel

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur oder mündliche Prüfung.

33152020014 Funktionentheorie

2 SWS
UE Mi 15-17 14tgl. (1) ZGW2, 221 J. Brödel
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95224>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

Voraussetzungen

Reelle Analysis, lineare Algebra

Gliederung / Themen / Inhalte

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, Analytizität, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

Literatur:

Remmert . Funktionentheorie 1. *Springer*

Fischer/Lieb . Funktionentheorie. *Vieweg*

Courant/Hurwitz . Vorlesungen über Allgemeine Funktionentheorie und Elliptische Funktionen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Johannes Brödel

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur oder mündliche Prüfung.

P8e - Mathematische Methoden der Physik

33152020010 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 D. Berge
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95096>

33152020010 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 121 A. Patella
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95096>

33152020010 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
TU Mi 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.10 N.N.
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95096>

P8f - Forschungsseminar

33152020007 Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 H. Lackner,
T. Lohse
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95048>

Lern- und Qualifikationsziele

Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.

Voraussetzungen

Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

A) Dunkle Materie ("dark matter"):

-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I):

Rotationskurven und Stabilität von Galaxienhaufen

-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II):

Gravitationslinsen und Weak Lensing

- Suche nach Dunkler Materie in Teilchenbeschleunigern
- Produktion und Suche von Dunkler Materie in sog. "beam-dump" Experimenten
- Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten
- Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie

Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos
aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren

B) Neutrinophysik

- Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines
- Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos
- Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen, Experimentelle Grenzen
- Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos
- Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall
- Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos
- Neutrinnachweis mit Kamiokande und ICEcube
- Neutrinoszillationen
- Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX)

Literatur:

Claus Grupen . Astroparticle Physics. *Springer*

Cahn, Goldhaber . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Lohse, New 15, 2'416; Heiko Lackner, New 15, 2'414

Prüfung:

Seminarvortrag

3315202000411 Emergente elektronische Materialien

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95127>

331520200107 Nanospektroskopie für Energierrelevante Materialien

2 SWS

FS

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

S. Raoux

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95689>

Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Seminar soll der Bogen von Methoden und Techniken zur Herstellung und Charakterisierung von energierelevanten Materialien geschlagen werden. Hier geht es insbesondere um spektroskopische und mikroskopische Methoden, die an Synchrotronstrahlungsquellen realisiert werden können. Die Benutzung von diesen Methoden für die in situ/operando Charakterisierung von neuen Materialien für Energiespeicherung und Energieumwandlung werden erklärt.

In dem Seminar halten Studierende des Fachs Physik im Bachelor- bzw. Masterstudium Vorträge über die Herstellung, Charakterisierung und Verwendung von neuen/aktuellen energierelevanten Funktionsmaterialien mit Synchrotron-basierter Röntgenmikroskopie und Spektroskopie.

Des Weiteren wird auch diskutiert:

Wie halte ich einen wissenschaftlichen Vortrag?

Wie mache ich eine wissenschaftliche Literaturrecherche?

Wissenschaftliche Ethik, gute wissenschaftliche Praxis

Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Publikation? Wer wird Co-Autor und wer nicht?

Wie plant man ein Projekt (Experiment, Theorie, Software, Zuwendungsgeber)?

Welche wissenschaftlichen Karrieremöglichkeiten gibt es?

Voraussetzungen

Interesse an Synchrotronstrahlungsquellen, Nanospektroskopie und an energierelevanten Materialien

Gliederung / Themen / Inhalte

* Synchrotron-basierte Röntgenmikroskopie

* Synchrotron-basierte Röntgenspektroskopie

* In situ/operando Charakterisierung von Energiematerialien

* Neue Materialien für Photovoltaik Anwendungen

* Neue 2-D Materialien

* Multilag-Materialien für elektrochemische Energiespeicher

* Nanostrukturierte thermoelektrische Materialien

Die Teilnehmer/innen des Seminars gestalten die Themenwahl und -tiefe in Absprache selber mit.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Simone Raoux, +49 (0)30 8062 12936, simone.raoux@helmholtz-berlin.de, Dr. Tristan Petit, +49 (0)30 8062 15805, tristan.petit@helmholtz-berlin.de

Prüfung:

2 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Für die Anerkennung als Modul P8.f, Forschungsseminar mit 6 Leistungspunkten für Bachelorstudenten/ innen im Monostudiengang Physik ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie die Ausarbeitung und Präsentation eines gewählten Themas als Seminarvortrag mit anschließender Diskussion von insgesamt 45 Minuten erforderlich.

331520200129 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 107 C. Draxl
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95010>

331520200127 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 S. Fischer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95246>

Lern- und Qualifikationsziele

Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,
wissenschaftliche Diskussion,
Moderieren einer Experimentgruppe,
kollegiale Kritik

Voraussetzungen

Interesse in Experimenteller Physik und modernen Messtechniken zu Quantenexperimenten:

Gut: Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik

Ideal: Einf. Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Grundlagenforschung und Anwendung zu

- Aufbau moderner Tieftemperaturexperimente (Mess- und Kühltechniken)

- Anwendungen: Quantenelektronik-/sensorik, Festkörperbasierte Quantencomputer (im aktuellen Betrieb und Konzepte für zukünftige Bauformen)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2'516; Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2'517

Prüfung:

Vortrag

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

331520200059 Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 A. Jankowiak,
T. Kamps
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93296>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleunigern. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmier- und Messerfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.

Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus einer Vorlesung und einem Projekt, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorlesung soll die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator) oder ein Experiment an einem Teilchenbeschleuniger am Helmholtz-Zentrum Berlin (Betatron Tune Knob) durchführen.

Literatur:

Klaus Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Springer*

Frank Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@physik.hu-berlin.de, NEW 15 1'316

Prüfung:

4 SWS, 5 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich).

Begleitende Projektarbeit zur Vorlesung inklusive Vorbereitung eines Abschlussvortrags. Mündliche Abschlussprüfung.

3315202000 Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger

2 SWS
PR

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.102

A. Jankowiak,
T. Kamps

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93296>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleunigern. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmier- und Messerfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.

Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus einer Vorlesung und einem Projekt, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorlesung soll die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator) oder ein Experiment an einem Teilchenbeschleuniger am Helmholtz-Zentrum Berlin (Betatron Tune Knob) durchführen.

Literatur:

Klaus Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Springer*

Frank Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@physik.hu-berlin.de, NEW 15 1'316

Prüfung:

4 SWS, 5 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich).

Begleitende Projektarbeit zur Vorlesung inklusive Vorbereitung eines Abschlussvortrags. Mündliche Abschlußprüfung.

3315202000 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.102

D. Berge

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94959>

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

* Olbers paradox

* Hubble law

* Hubble radius/time

* Redshift

* Big Bang

* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

* Homogeneity and Isotropy

* Friedmann equations

* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation

* Redshift in Friedmann Universe

* Composition of the Universe today

3 Structure formation and Dark matter

* Growth of structure

* Role of dark matter

4 Galaxies

* Galaxy classification

* Rotation curves

* Luminosity function

* Black Holes

* Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)

5 Stellar compact objects / endgame of stars

* White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes

* Supernovae, Gamma-Ray Bursts

* Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Prüfung:

Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben sowie Klausur

33152020007 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Berge
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94959>

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- 1 Introduction
 - * Olbers paradox
 - * Hubble law
 - * Hubble radius/time
 - * Redshift
 - * Big Bang
 - * Cosmic Microwave Background
- 2 Friedmann Universe
 - * Homogeneity and Isotropy
 - * Friedmann equations
 - * Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation
 - * Redshift in Friedmann Universe
 - * Composition of the Universe today
- 3 Structure formation and Dark matter
 - * Growth of structure
 - * Role of dark matter
- 4 Galaxies
 - * Galaxy classification
 - * Rotation curves
 - * Luminosity function
 - * Black Holes
 - * Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)
- 5 Stellar compact objects / endgame of stars
 - * White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes
 - * Supernovae, Gamma-Ray Bursts
 - * Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Prüfung:

Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben sowie Klausur

33152020015 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Di 15-17 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95011>

33152020017 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 S. Fischer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

33152020014 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

4 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.07 I. Sokolov
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.07 I. Sokolov
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

33152020014 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Bodrova	
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.	
UE	Di	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	A. Bodrova	
UE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.09	N.N.	
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 617						

Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik**33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Busch	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	K. Busch	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						

33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Intravaia	
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	D. Huynh	
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.13	B. Beverungen	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						

33152020005 Theoretische Physik III: Quantenmechanik

2 SWS						
TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 3.12	K. Busch	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						

Fak BPh - Fakultativ (BPh)**33152020017 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen**

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	S. Fischer	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 771						

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)**PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2****33152020018 Experimentalphysik 2**

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	E. List-Kratochvil	
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	N.N.	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						

33152020018 Experimentalphysik 2

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	G. Ligorio	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	G. Ligorio	
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 758

PK6 - Quantenmechanik

3315202001 Quantenmechanik

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	C. Draxl
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	C. Draxl

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94852>

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Claudia Draxl, IRIS Adlershof, Zum großen Windkanal 6, Raum 1'03

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

3315202001 Quantenmechanik

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	S. Rigamonti
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	K. Lion

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94852>

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Claudia Draxl, IRIS Adlershof, Zum großen Windkanal 6, Raum 1'03

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

3315202001 Quantenmechanik

2 SWS					
TU	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	K. Lion

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94852>

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Claudia Draxl, IRIS Adlershof, Zum großen Windkanal 6, Raum 1'03

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

PK8 - Atom- und Molekülphysik

33152020015 Atom- und Molekülphysik

3 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201		A. Rauschenbeutel
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95097>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

Atomphysik

Molekülphysik

Spektroskopische Methoden

Literatur:

Tipler . Physik. *Springer*

Demtröder . ExpPhysik 3. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Klausur

33152020015 Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Do	08-09	wöch. (1)	NEW14, 1.12		A. Rauschenbeutel
	Fr	17-18	wöch. (2)	NEW14, 1.12		A. Rauschenbeutel

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95097>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

Atomphysik

Molekülphysik

Spektroskopische Methoden

Literatur:

Tipler . Physik. *Springer*

Demtröder . ExpPhysik 3. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Klausur

PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A

33152020000 Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS						
PR	Fr	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04		U. Müller
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an präsenzpflichtiger Sicherheitsbelehrung/Einschreibung zu Beginn;

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik I und Mathematische Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführung, Dokumentation und Auswertung von ausgewählten Experimenten aus den Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte für ca. 10 Experimente)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B

3315202000 Physikalisches Grundpraktikum B

4 SWS

PR

Do

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

U. Müller

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an obligatorischer Einweisung/Belehrung zu Beginn;

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Physikalisches Grundpraktikum A (Pk9), Experimentalphysik 2 (Pk2) und

Experimentalphysik 3 (Pk3)

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten

aus dem Stoffgebiet Elektrodynamik,

Optik und Quantenphysik

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

3315202000 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem

vorgegebenen physikalischen Inhalt. Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,

- Kompetenzen,

- Didaktische Rekonstruktion,

- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien

als Lernhilfen,

- Experimentieren im Physikunterricht,

- Curricula,

- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Raphael Weiß raphael.wess@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min.), Die Modulabschlussprüfung kann nur nach der erfolgreichen Teilnahme an beiden (!) Teilen des Moduls abgelegt werden.

Master of Science

P21 - Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P21

331520200165 Statistische Physik

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 121	A. Patella	
	Di	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	A. Patella	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95325>

Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Basic concepts of Thermodynamics and Quantum Mechanics
2. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
3. Ideal systems (spin systems; Boltzmann, Bose and Fermi gases; examples)
4. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
5. Thermodynamic of systems outside of equilibrium (theory of linear response; causality and analytical structure of response functions; fluctuation-dissipation theorem)

331520200165 Statistische Physik

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 121	A. Bussone	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95325>

Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Basic concepts of Thermodynamics and Quantum Mechanics
2. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
3. Ideal systems (spin systems; Boltzmann, Bose and Fermi gases; examples)
4. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
5. Thermodynamic of systems outside of equilibrium (theory of linear response; causality and analytical structure of response functions; fluctuation-dissipation theorem)

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie

331520200165 Bsp. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativitätstheorie
Differentialgeometrie
Einstein-Gleichungen
Schwarzschild-Lösung
Relativistische Sternmodelle
Gravitationswellen
Kosmologie

Literatur:

Bernhard Schutz . A First Course in General Relativity. *Cambridge UP 2009*

Sean Carroll . Spacetime and Geometry. *Pearson 2013*

Robert Wald . General Relativity. *Chicago UP 1984*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Matthias Staudacher

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3315202001588. Bsp. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS

UE

Do

15-17

14tgl. (1)

ZGW2, 221

O. Hohm

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativitätstheorie
Differentialgeometrie
Einstein-Gleichungen
Schwarzschild-Lösung
Relativistische Sternmodelle
Gravitationswellen
Kosmologie

Literatur:

Bernhard Schutz . A First Course in General Relativity. *Cambridge UP 2009*

Sean Carroll . Spacetime and Geometry. *Pearson 2013*

Robert Wald . General Relativity. *Chicago UP 1984*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Matthias Staudacher

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P22.d - Mathematische Methoden der Physik

331520200100 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

D. Berge

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

331520200100 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 121

A. Patella

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

331520200100 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS

TU

Mi

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.10

N.N.

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

P22.e - Elektronik

33152020018 Elektronik

3 SWS
VL Di 09-12 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Chiatti
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

33152020018 Elektronik

4 SWS
UE Di 13-16 wöch. (1) NEW15, 0.304 O. Chiatti
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

33152020018 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 N.N.
Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22

P23.3.b - Physikalische Kinetik

33152020018 Physikalische Kinetik (Prof. Lindner)

2 SWS 8 LP
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 B. Lindner
Do 13-15 wöch. (2) NEW14, 1.11 B. Lindner
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95374>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuationen-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. B. Lindner (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

33152020016 Physikalische Kinetik (Prof. Lindner)

2 SWS	8 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	B. Lindner

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95374>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuationen-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik". *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik". *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. B. Lindner (Newtonstr. 15, 3.412)

Prüfung:

Klausur

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie

33152020016 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

3 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka
	Fr	09-10	wöch. (2)	ZGW2, 221	J. Plefka

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://qft.physik.hu-berlin.de/qft2/>

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

(VL)+(UE): Fortsetzung des Stoffes aus der Vorlesung QFT I

Literatur:

M. E. Peskin, D. V. Schroeder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*

A. Zee . Quantum Field Theory in a Nutshell. *Princeton*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Debasish Banerjee (IRIS, 1'19)

Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

33152020016 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

1 SWS					
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	L. Alasfar

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://qft.physik.hu-berlin.de/qft2/>

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

(VL)+(UE): Fortsetzung des Stoffes aus der Vorlesung QFT I

Literatur:

M. E. Peskin, D. V. Schroeder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*

A. Zee . Quantum Field Theory in a Nutshell. *Princeton*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Debasish Banerjee (IRIS, 1'19)

Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie

3315202001 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

R. Sommer

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94704>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Quantenfeldtheorie jenseits der Störungstheorie

Nichtperturbative Fragen in der Quantenfeldtheorie

Methoden zur Lösung

Voraussetzungen

Minimale Voraussetzungen: Quantenmechanik, spezielle Relativitätstheorie

Ideale Voraussetzungen: Einführung in die Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Pfadintegral in der Quantenmechanik

Skalare Felder auf dem Gitter

Eichfelder

- Formulierung

- Transfermatrix

- Strong coupling Entwicklung und Confinement

Fermionfelder

QCD auf dem Gitter

Monte Carlo Verfahren

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. Münster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

3315202001 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS

UE

Do

15-17

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

A. Nada

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94704>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Quantenfeldtheorie jenseits der Störungstheorie

Nichtperturbative Fragen in der Quantenfeldtheorie

Methoden zur Lösung

Voraussetzungen

Minimale Voraussetzungen: Quantenmechanik, spezielle Relativitätstheorie

Ideale Voraussetzungen: Einführung in die Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Pfadintegral in der Quantenmechanik

Skalare Felder auf dem Gitter

Eichfelder

- Formulierung

- Transfermatrix

- Strong coupling Entwicklung und Confinement

Fermionfelder
QCD auf dem Gitter
Monte Carlo Verfahren

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. M"unster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I

33152020006 Experimentelle Teilchenphysik I

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	H. Lacker	
	Di	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	H. Lacker	
1) findet vom 13.04.2020 bis 18.05.2020 statt						
2) findet vom 14.04.2020 bis 19.05.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94033>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152020006 Experimentelle Teilchenphysik I

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	H. Lacker	
1) findet vom 15.04.2020 bis 20.05.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94033>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II

33152020006 Experimentelle Teilchenphysik II

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	H. Lacker	
	Di	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	H. Lacker	
1) findet vom 25.05.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 26.05.2020 bis 14.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94033>

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik

Einf. in die Elementarteilchenphysik

Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Prüfung:

Klausur oder mündlich

33152020063 Experimentelle Teilchenphysik II

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

H. Lackner

1) findet vom 27.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94033>

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik

Einf. in die Elementarteilchenphysik

Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Prüfung:

Klausur oder mündlich

P24.1.g - Astroteilchenphysik

33152020017 Astroteilchenphysik

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

A. Franckowiak

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW15, 3.101

A. Franckowiak

1) findet vom 25.05.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 27.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95153>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Astroteilchen-Physik: Die Erde wird bombardiert mit kosmischen Strahlen, hauptsächlich Protonen, die Energien bis zu 10 Millionen mal denen, die wir mit LHC produzieren, erreichen. Woher kommt diese Strahlung? Welche Quellen und welche Prozesse sind in der Lage Teilchen auf so hohe Energien zu beschleunigen? Hoch-energetische Neutrinos und Gamma-Strahlung könnten die Antwort liefern. Gravitationswellen und hoch-energetische Neutrinos werden als neue Boten aus dem Universum vorgestellt (Multi-messenger Astronomie). Schliesslich wird der experimentelle Nachweis und die Eigenschaften von dunkler Materie und dunkler Energie diskutiert.

Literatur:

M. Longair . High-Energy Astrophysics. *Cambridge*

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Anna Franckowiak, Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY Platanenallee 6, D-15738, Zeuthen

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152020017 Astroteilchenphysik

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Franckowiak

1) findet vom 26.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95154>

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Astroteilchen-Physik: Die Erde wird bombardiert mit kosmischen Strahlen, hauptsächlich Protonen, die Energien bis zu 10 Millionen mal denen, die wir mit LHC produzieren, erreichen. Woher kommt diese Strahlung? Welche Quellen und welche Prozesse sind in der Lage Teilchen auf so hohe Energien zu beschleunigen? Hoch-energetische Neutrinos und Gamma-Strahlung könnten die Antwort liefern. Gravitationswellen und hoch-energetische Neutrinos werden als neue Boten aus dem Universum vorgestellt (Multi-messenger Astronomie). Schliesslich wird der experimentelle Nachweis und die Eigenschaften von dunkler Materie und dunkler Energie diskutiert.

Literatur:

M. Longair . High-Energy Astrophysics. *Cambridge*

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Anna Franckowiak, Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY Platanenallee 6, D-15738, Zeuthen

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

P24.1.h - Detektoren

33152020000 Detektoren

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

P. Pani

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95067>

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden. In den Übungen werden wir ein Gammastrahlungsteleskop für einen Satellit in Simulationen entwickeln.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- * Spurkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik (z.B. die H.E.S.S. und Fermi-LAT Gammastrahlungsdetektoren)

Literatur:

Gruppen, Shwartz . Particle Detectors. Cambridge University Press

Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. Teubner

Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. Springer Spektrum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Anna Nelles, anna@anna-nelles.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben; Seminar über ein Detektorsystem

33152020000 Detektoren

2 SWS

UE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

P. Pani

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95067>

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden. In den Übungen werden wir ein Gammastrahlungsteleskop für einen Satellit in Simulationen entwickeln.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- * Spurkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik (z.B. die H.E.S.S. und Fermi-LAT Gammastrahlungsdetektoren)

Literatur:

Gruppen, Shwartz . Particle Detectors. Cambridge University Press

Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. Teubner

Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. Springer Spektrum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Anna Nelles, anna@anna-nelles.de

Prüfung:
Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und
Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben; Seminar
über ein Detektorsystem

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte

3315202001 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 2.05	H. Kirmse,	A. Mogilatenko
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*

K.-W. Benz, W. Neumann . Introduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. H. Kirmse, New 15, 3rd 308, 20937641

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3315202001 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl. (1)	NEW14, 2.05	H. Kirmse	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*

K.-W. Benz, W. Neumann . Introduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. H. Kirmse, New 15, 3rd 308, 20937641

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie

3315202001 Elektronenstrukturtheorie

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 121	P. Pavone	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94985>

331520200120 Elektronenstrukturtheorie

2 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) ZGW2, 121 R. Pela
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94985>

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

331520200121 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS
PR Mo 15-19 wöch. (1) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Begleitend zur Vorlesung 40537 - Einführung in die Elektronenmikroskopie - werden im Praktikum die in der Vorlesung behandelten Techniken praktisch angewendet. Dafür stehen zwei Transmissionselektronenmikroskope zur Verfügung: (TEM/STEM Hitachi H-8110 für konventionelle TEM-Untersuchungen und TEM/STEM JEOL JEM2200FS für spektroskopische TEM-Untersuchungen).

Voraussetzungen

Teilnahme am Vorlesungskurs - 40537 Einführung in die Elektronenmikroskopie.

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission electron microscopy. *Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X*
B. Fultz, J.M. Howe . Transmission electron microscopy and diffractometry of materials. *2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Holm Kirmse, NEW15, R. 3'308, Tel. 7641

331520200122 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 2.05 W. Hetaba
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94318>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,
Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung
Elektronenoptik
Wechselwirkung Elektronen und Materie
Rasterlektronenmikroskopie
Transmissionselektronenmikroskopie
Spektroskopie
Simulationsmethoden
Anwendungen

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*
B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*
L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*
R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Walid Hetaba, FHI-Berlin, Faradayweg 4-6, 14195 Berlin, Tel.: 030/8413-4412, hetaba@physik.hu-berlin.de

P24.2.g - Physik der Nanostrukturen

331520200123 Physik der Nanostrukturen

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 S. Fischer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95245>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper (elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520200125 Physik der Nanostrukturen

2 SWS

UE

Fr

15-17

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

S. Fischer

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95245>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper (elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper**331520200125 Quantenmaterialien im Magnetfeld**

3 SWS

VL

Mo

15-16

wöch. (1)

NEW15, 2.101

S. Fischer

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW15, 2.101

S. Fischer

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95247>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien im Magnetfeld

Voraussetzungen

Interesse in Quantenphänomenen,

Ideal: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Transportphänomene im Magnetfeld in Quantenmaterialien, wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

331520200125 Quantenmaterialien im Magnetfeld

1 SWS

UE

Mo

16-17

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

S. Fischer

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95247>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien im Magnetfeld

Voraussetzungen

Interesse in Quantenphänomenen,
Ideal: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Transportphänomene im Magnetfeld in Quantenmaterialien, wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P24.3.c - Organische Halbleiter

331520200040 Organische Halbleiter

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94183>

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*

Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

331520200040 Organische Halbleiter

1 SWS

UE

Di

11-12

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94183>

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*

Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

331520200130 Hybride Bauelemente

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

E. List-Kratochvil

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale**331520200102 Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner)**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95327>

Lern- und Qualifikationsziele

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

muendliche Pruefung

331520200102 Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner)

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95327>

Lern- und Qualifikationsziele

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

muendliche Pruefung

P24.3.g - Biologische Physik

331520200183 Biologische Physik

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW15, 3.101

M. Falcke

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96012>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

331520200183 Biologische Physik

2 SWS

UE

Fr

13-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.10

M. Falcke

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96012>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

P24.4 - Optik

P24.4.b - Quantenoptik

331520200183 Quantenoptik

2 SWS

VL

Mi

11-12

wöch. (1)

NEW15, 3.101

A.
Rauschenbeutel

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW15, 2.101

A.
Rauschenbeutel

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95103>

Lern- und Qualifikationsziele

Ein tieferes Verständnis der Licht-Materie-Wechselwirkung sowie der Quantennatur von Licht und Materie.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Quantenoptik (kurze Wiederholung)

Quantenoptische 3-Niveausysteme (elektromagnetisch-induzierte Transparenz, langsames Licht etc.)

Quasiwahrscheinlichkeitsverteilungen

(Wigner, Husimi, Glauber-Sudarshan)

System-Reservoir-Wechselwirkung (Markov-Näherung, Wigner-Weisskopf-Theorie, Langevin-Gleichung, Fluktuations-

Dissipationstheorem)

Quantenelektrodynamik in Kavitäten

Lasertheorie (semiklassische und voll

quantisierte Beschreibung)

Quantenoptische Tests der Quantenmechanik

Grundzüge der Atomoptik (kohärente Materiewellen)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902

Prüfung:
Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

331520200183 Quantenoptik

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101		A. Rauschenbeutel

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95103>

Lern- und Qualifikationsziele

Ein tieferes Verständnis der Licht-Materie-Wechselwirkung sowie der Quantennatur von Licht und Materie.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Quantenoptik (kurze Wiederholung)
Quantenoptische 3-Niveausysteme (elektromagnetisch-induzierte Transparenz, langsames Licht etc.)
Quasiwahrscheinlichkeitsverteilungen (Wigner, Husimi, Glauber-Sudarshan)
System-Reservoir-Wechselwirkung (Markov-Näherung, Wigner-Weisskopf-Theorie, Langevin-Gleichung, Fluktuations-Dissipationstheorem)
Quantenelektrodynamik in Kavitäten
Lasertheorie (semiklassische und voll quantisierte Beschreibung)
Quantenoptische Tests der Quantenmechanik
Grundzüge der Atomoptik (kohärente Materiewellen)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902

Prüfung:
Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

33152020008 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101		K. Busch, F. Intravaia, M. Krutzik, A. Peters, S. Ramelow, A. Saenz

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.

Voraussetzungen

Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik, wahlweise in Experiment oder Theorie
Durchführung der Projektarbeit
Auswertung der Projektergebnisse
ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte
Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. O. Benson, NEW 15 Raum: 1'704, Tel.: 030-2093-4411

Prüfung:
Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

331520200116 Advanced Optical Sciences

3 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101		M. Krutzik, S. Ramelow, T. Schröder

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte Schlüsselexperimente der modernen Optik (z.B. Arbeiten, die zu Nobelpreisen mit direktem Bezug zur Optik geführt haben). Theoretische Grundlagen dieser Schlüsselexperimente.

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sven Ramelow, 1'708, sven.ramelow@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur, 120 Minuten, oder mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

3315202001 Advanced Optical Sciences

1 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95693>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Schlüsselexperimente der modernen Optik (z.B. Arbeiten, die zu Nobelpreisen mit direktem Bezug zur Optik geführt haben).

Theoretische Grundlagen dieser Schlüsselexperimente

Schlüsselexperimente der modernen Optik (z.B. Arbeiten, die zu Nobelpreisen mit direktem Bezug zur Optik geführt haben). Theoretische Grundlagen dieser Schlüsselexperimente.

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sven Ramelow, 1'708, sven.ramelow@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur, 120 Minuten, oder mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

3315202001 Advanced Optical Sciences

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

T. Schröder

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95693>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger theoretischer Entwicklungen und Schlüsselexperimente der modernen Optik und sind in der Lage, diese Kenntnisse für die Lösung einschlägiger Probleme zur Anwendung zu bringen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte Schlüsselexperimente der modernen Optik (z.B. Arbeiten, die zu Nobelpreisen mit direktem Bezug zur Optik geführt haben). Theoretische Grundlagen dieser Schlüsselexperimente.

Part I

The first part of the course introduces single optical and atomic quantum systems. In particular atom-like defects in solid-state materials and their coupling to quantized electromagnetic fields will be introduced. This includes (i) Single Photons & Single Emitters, (ii) Cavity QED in the Weak Coupling Regime, (iii) Diamond Defect Centers as Optical Quantum Probes, (iv) Diamond Defect Centers as Magnetic Quantum Probe, and (v) Quantum Information Processing in Diamond. Focus will be on recent developments and state-of-the-art experiments

Part II

The second part is dedicated to the topic of closing loopholes in Bell-experiments, which is crucially relevant for the interpretation of quantum mechanics. It includes an introduction to the concepts of the EPR-paradox, local-realism and Bell-Inequalities, and gives a brief overview over the key experiments and experimental methods to violate a Bell-Inequality while closing all possible loopholes.

Part III

Ultra-cold atom research led to several Nobel prizes in physics, amongst others, honoring the creation of the Bose-Einstein condensate – A phenomenon described by coherently oscillating atoms which expand with temperatures that correspond to billionths of a degree above absolute zero only. In this part of the lecture, we will study the basics of cold atom technology and discuss why this is an important step forward in our ability to study and control the fundamental building blocks of nature, as well as for driving innovations in metrology, timing and field sensing applications.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sven Ramelow, 1'708, sven.ramelow@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur, 120 Minuten, oder mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

P24.4.d - Computerorientierte Photonik

331520200056 Computerorientierte Photonik

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

K. Busch

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94431>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und

Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methoden der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520200056 Computerorientierte Photonik

2 SWS

UE

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

K. Busch,

F. Loth

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94431>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und

Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Method der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

3315202000 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

2 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Nichtlineare Dynamik und Kontrolle isolierter Systeme
5. Ultrakurzzeitdynamik molekularer Systeme in der kondensierten Phase
6. Dynamik von Elementaranregungen in Festkörpern

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

G. A. Reider . Photonics. Springer, 2016

J. Shah . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

G. P. Agrawal . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, Max-Born-Institut, Haus C, Raum 3.7, steinmey@mbi-berlin.de, 030-6392-1440

Prüfung:

mündliche Prüfung

3315202000 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Nichtlineare Dynamik und Kontrolle isolierter Systeme
5. Ultrakurzzeitdynamik molekularer Systeme in der kondensierten Phase
6. Dynamik von Elementaranregungen in Festkörpern

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

G. A. Reider . Photonics. Springer, 2016

J. Shah . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

G. P. Agrawal . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, Max-Born-Institut, Haus C, Raum 3.7, steinmey@mbi-berlin.de, 030-6392-1440

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer

331520200094 Quanteninformation und Quantencomputer

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.102

O. Benson,
A. Saenz

Do

11-12

wöch. (2)

NEW15, 2.102

O. Benson,
A. Saenz

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95271>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle,

Komplexitätsklassen)

Grundkonzepte des Quantencomputers

Quantencomputeralgorithmen

Quantensimulatoren

Fehlerkorrektur

Quantenkryptographie

Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)

Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

331520200094 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS

UE

Do

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

O. Benson,
A. Saenz

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95271>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle,

Komplexitätsklassen)

Grundkonzepte des Quantencomputers

Quantencomputeralgorithmen

Quantensimulatoren

Fehlerkorrektur

Quantenkryptographie

Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)

Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

33152020005 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.	
	Do	13-14	wöch. (2)	NEW14, 1.14	N.N.	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

33152020005 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS						
UE	Do	14-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	N.N.	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

P25 - Spezialmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.1

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix (M39)

3 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.012	N.N.	
	Mi	15-16	wöch. (2)	RUD25, 1.012	D. Kreimer	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93877>

Voraussetzungen

Knowledge or interest of quantum field theory,
algebraic structure of renormalization

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof.Kreimer

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix

1 SWS						
UE	Mi	16-17	wöch. (1)	RUD25, 1.012	D. Kreimer	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93877>

Voraussetzungen

Knowledge or interest of quantum field theory,
algebraic structure of renormalization

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof.Kreimer

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix

2 SWS						
TU	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.315	D. Kreimer	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93877>

Voraussetzungen

Knowledge or interest of quantum field theory,
algebraic structure of renormalization

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof.Kreimer

P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix (M39)

3 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.012	N.N.
	Mi	15-16	wöch. (2)	RUD25, 1.012	D. Kreimer
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>					

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix

1 SWS					
UE	Mi	16-17	wöch. (1)	RUD25, 1.012	D. Kreimer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>					

3315202000 Feynman Diagrams and the S-Matrix

2 SWS					
TU	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.315	D. Kreimer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>					

P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik

3315202001 Detecting gravitational waves and their counterparts

2 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	J. Nordin
	Mi	11-12	wöch. (2)	NEW14, 1.10	J. Nordin
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Theory of gravitational waves (GW).
- * Compact objects & the generation of GW
- * Optics and interferometry, LIGO/VIRGO
- * Counterparts
- * Scientific applications: H0, high density matter, BHs.

3315202001 Detecting gravitational waves and their counterparts

1 SWS					
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	J. Nordin
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Theory of gravitational waves (GW).
- * Compact objects & the generation of GW
- * Optics and interferometry, LIGO/VIRGO
- * Counterparts
- * Scientific applications: H0, high density matter, BHs.

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

3315202000 Physics of Semiconductors

2 SWS					
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please contact hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520200095 Physics of Semiconductors

2 SWS
UE Fr 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please contact hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520200176 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

3 SWS
VL Do 13-16 wöch. (1) NEW15, 2.101 W. Masselink,
T. Schröder
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

331520200176 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

1 SWS
UE Do 16-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 W. Masselink,
T. Schröder
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520200088 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Schmidbauer
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH*, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*

L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner*, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3*

W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. *Teubner*, 3. Auflage, 2002

M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. *Springer, ISBN 3-540-57627-4*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz_berlin.de

Prüfung:

Ja

331520200088 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS
UE Mo 17-18 14tgl. (1) NEW15, 2.101 M. Schmidbauer
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH*, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0

U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*

L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner*, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3*

W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. *Teubner*, 3. Auflage, 2002

M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. *Springer, ISBN 3-540-57627-4*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz_berlin.de

Prüfung:

Ja

33152020009 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL Fr 11-13

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

33152020009 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE Fr 09-11

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

33152020018 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS

PR Mo 15-19

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 787

wöch. (1)

NEW15, 0.516

H. Kirmse

33152020012 Quantenmaterialien im Magnetfeld

3 SWS

VL Mo 15-16

Mi 13-15

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 788

wöch. (1)

NEW15, 2.101

S. Fischer

wöch. (2)

NEW15, 2.101

S. Fischer

33152020012 Quantenmaterialien im Magnetfeld

1 SWS

UE Mo 16-17

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 788

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

S. Fischer

33152020017 Theory of excitations in materials

2 SWS

VL Fr 11-13

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

wöch. (1)

NEW15, 2.102

C. Cocchi

Lern- und Qualifikationsziele

It is aimed at providing an overview about different types of excitations (e.g., electronic, optical, core) in solid-state, low-dimensional and organic materials. The main theoretical and computational approaches to describe such excitations will be presented, with appropriate examples from text-book references and recent literature.

Literatur:

Friedhelm Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer*

Mark Fox . Optical Properties of Solids. *Oxford*

33152020017 Theory of excitations in materials

2 SWS

UE Mi 13-15

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

14tgl. (1)

NEW14, 3.12

C. Cocchi

Lern- und Qualifikationsziele

It is aimed at providing an overview about different types of excitations (e.g., electronic, optical, core) in solid-state, low-dimensional and organic materials. The main theoretical and computational approaches to describe such excitations will be presented, with appropriate examples from text-book references and recent literature.

Literatur:

Friedhelm Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer*

Mark Fox . Optical Properties of Solids. *Oxford*

33152020018 Excitations in Solids

3 SWS

VL

N.N.

3315202001 ~~Excitations in Solids~~

1 SWS
UE

N.N.

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

3315202000 ~~Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung~~

2 SWS
VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

J. Kurths,
N. Wessel

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3315202000 ~~Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung~~

2 SWS
UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

K. Berg,
J. Kraemer,
N. Wessel

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

P25.4 - Optik

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

3315202000 ~~Fluktuations-induzierte Phänomene~~

2 SWS
VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94516>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Thermodynamik (Kenntnisse von statistische Physik sind hilfreich)

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Wärmetransport und -strahlung
- Unruh-Hawking-Strahlung
- Dynamische Effekte (Quanten-Reibung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 2093-7726)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

3315202000 ~~Fluktuations-induzierte Phänomene~~

2 SWS
UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen

wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Thermodynamik (Kenntnisse von statistische Physik sind hilfreich)

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Wärmetransport und -strahlung
- Unruh-Hawking-Strahlung
- Dynamische Effekte (Quanten-Reibung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 2093-7726)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen

P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen

33152020005 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

B. Leder

Fr

13-14

wöch. (2)

NEW15, 1.427

B. Leder

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95248>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung schließt an die Einführungen von CP I/II an und erweitert sie in Hinblick auf die Behandlung sehr großer Systeme.

Als besondere Programmier-technik wird Parallelisierung auf Grafikkarten (mit CUDA) behandelt.

Es werden Algorithmen zur Lösung großer Gleichungssysteme, zur Bestimmung der Eigenwerte großer Matrizen und zur Monte-Carlo-Simulation von Gittermodellen vorgestellt.

Die Implementierung kann wahlweise in (CUDA) Fortran oder C programmiert werden (ggf. gibt es eine Einführung in die bevorzugte Programmiersprache). Sie erfolgt in betreuten Übungen im PC-Pool.

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Das Lanczos-Verfahren
- * Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Betreute Übungen zur Lösung der Programmieraufgaben.

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Teilaufgaben.

33152020005 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

1 SWS

UE

Fr

14-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

B. Leder

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95248>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung schließt an die Einführungen von CP I/II an und erweitert sie in Hinblick auf die Behandlung sehr großer Systeme.

Als besondere Programmier-technik wird Parallelisierung auf Grafikkarten

(mit CUDA) behandelt.

Es werden Algorithmen zur Lösung großer Gleichungssysteme, zur Bestimmung der Eigenwerte großer Matrizen und zur Monte-Carlo-Simulation von Gittermodellen vorgestellt.

Die Implementierung kann wahlweise in (CUDA) Fortran oder C programmiert werden (ggf. gibt es eine Einführung in die bevorzugte Programmiersprache). Sie erfolgt in betreuten Übungen im PC-Pool.

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Das Lanczos-Verfahren
- * Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Betreute Übungen zur Lösung der Programmieraufgaben.

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Teilaufgaben.

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.2

331520200004 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)

2 SWS
FS

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

Voraussetzungen

VL Kern- und Teilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

331520200005 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS
FS

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

Voraussetzungen

VL Astroteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

331520200006 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)

2 SWS
FS

Fr

16-18

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Lacker,
T. Lohse

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse, New 15, Raum 2'416

Prüfung:
keine

331520200052 Struktur lokaler Feldtheorien (D. Kreimer)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) ZGW2, 207 N.N.
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Tutorium zur Struktur lokaler Feldtheorien

331520200052 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär)

1 SWS
FS Mo 16-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Bär
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94987>

Voraussetzungen

Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

email: obaer@physik

Prüfung:

Kein Leistungsnachweis

331520200042 Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch)

2 SWS
FS Do 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch,
A. Opitz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95124>

331520200042 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

U. Bandelow, Mo 39, WIAS

331520200052 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

5 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 F. Hatami,
W. Masselink
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

331520200052 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
F. Intravaia
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

33152020005 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,
D. Huynh,
F. Intravaia

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

33152020006 Physik exotischer Quarks (H. Lacker)

4 SWS
FS

Mi

13-15

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

33152020006 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS
FS

Mi

09-11

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

33152020008 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS
FS

N.N.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P27: keine

P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit, im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

33152020008 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS

Mo

13-15

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefasst und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

33152020008 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS

Mo

15-17

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der Implementierung einer linearen oder nichtlinearen Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen kardiovaskulären Messungen.

33152020009 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS
FS

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.422

P. Uwer

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik, Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P.Uwer, Raum NEW15 1'414

331520200092 Gemeinsames TheorieSeminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

4 SWS

FS

Do

13-15

wöch. (1)

P. Uwer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Voraussetzungen

Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

331520200095 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

4 SWS

FS

Mo

15-17

wöch. (1)

A. Saenz

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Keine

331520200162 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS

FS

Mo

15-17

wöch. (1)

B. Lindner

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.

Voraussetzungen

Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivität von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizität, Modellierung von farbigen Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

331520200164 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.102

B. Lindner,

I. Sokolov

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Herauführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

33152020013 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 207 T. Klose,
J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

33152020014 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) ZGW2, 207 J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Forschungssseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie und der Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe "Gauge Fields from Strings" zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

33152020015 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Di 15-17 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

33152020016 Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 107 C. Draxl

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

33152020017 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungssseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.
Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

33152020018 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95244>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle wissenschaftliche Arbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.

Voraussetzungen

Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),

Ideal: Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:

- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2'516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520200127 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 S. Fischer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

331520200129 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Do 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

331520200132 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:

- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

331520200160 Materialwissenschaften - Elektronenstrukturtheorie und künstliche Intelligenz

2 SWS
FS N.N.

331520200170 Festkörpertheorie (Journal Club)

2 SWS
FS N.N.

331520200176 Current Topics in Excitations in Solids

2 SWS
FS N.N.

331520200178 Data-driven materials science

2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. N.N.

P28 - Forschungsbeleg

331520200004 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)

2 SWS
FS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 803

331520200005 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS
FS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 803

331520200006 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)

2 SWS
FS Fr 16-18 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Lacker, T. Lohse
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 803

331520200052 Struktur lokaler Feldtheorien (D. Kreimer)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) ZGW2, 207 N.N.
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200053 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär)

1 SWS
FS Mo 16-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Bär
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200054 Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch)

2 SWS
FS Do 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch, A. Opitz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200055 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200056 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

5 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 F. Hatami, W. Masselink
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200057 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch, F. Intravaia
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200058 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch, D. Huynh, F. Intravaia
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200059 Physik exotischer Quarks (H. Lacker)

4 SWS
FS Mi 13-15 wöch. (1) H. Lacker
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200060 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS
FS Mi 09-11 wöch. (1) H. Lacker
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200061 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS
FS N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
P28 und P34: Bestehen

331520200087 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200088 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200091 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422 P. Uwer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200092 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

4 SWS
FS Do 13-15 wöch. (1) P. Uwer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 806

331520200095 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

4 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) A. Saenz
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 806

331520200162 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) B. Lindner
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 806

331520200164 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 B. Lindner, I. Sokolov
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 806

331520200173 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 207 T. Klose, J. Plefka, M. Staudacher
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 807

331520200174 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) ZGW2, 207 J. Plefka, M. Staudacher
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 807

33152020015 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Di 15-17 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

33152020016 Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 107 C. Draxl
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

33152020017 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 807

33152020018 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 807

33152020019 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 S. Fischer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

331520200120 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Do 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

331520200182 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 808

331520200169 Materialwissenschaften - Elektronenstrukturtheorie und künstliche Intelligenz

2 SWS
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 808 N.N.

331520200170 Festkörpertheorie (Journal Club)

2 SWS
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 808 N.N.

331520200176 Current Topics in Excitations in Solids

2 SWS
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 808 N.N.

331520200178 Data-driven materials science

2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 808

Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.3

Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4

Pe23 - Schwerpunktmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24

P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25

P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA

P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak MPh

Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P20

3315202001 Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen

2 SWS					
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	S. Fischer
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK20

3315202001 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

16 SWS					
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praxisorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Gliederung / Themen / Inhalte

4 Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Makromoleküle/Komplexe Systeme
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Optik/Photonik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Steffen Hackbarth, Raum NEW15 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK21

3315202001 Forschungspraktikum mit Seminar

2 SWS						
PR	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.101		I. Hertel
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Ingolf Hertel, Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.21; hertel@mbi-berlin.de

M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK22

3315202001 Atom- und Molekülphysik

3 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201		A. Rauschenbeutel
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>						

3315202001 Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Do	08-09	wöch. (1)	NEW14, 1.12		A. Rauschenbeutel
	Fr	17-18	wöch. (2)	NEW14, 1.12		A. Rauschenbeutel
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 776</i>						

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23

M6 - Projektseminar Schulexperimente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23b

3315202000 Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2)

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101		F. Boczianowski, B. Priemer
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW15, 1.101		F. Boczianowski, B. Priemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 5 Seiten bzw. 10.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24

M8 - Unterrichtspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24a

331520200076 Unterrichtspraktikum

9 SWS
PR

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Nachbereitungsseminar:

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

331520200076 Unterrichtspraktikum

4 SWS

SE

Do

13-15

14tgl. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte

- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
 - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
 - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
 - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
 - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
 - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
 - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar:
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK25

33152020007 Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

2 SWS

SE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.101

B. Priemer

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Bewertung; Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichts-konzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden, Fähigkeit zur Anwendung und Dokumentation ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen; das Modul berücksichtigt die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Integrierte Gymnasium; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

Voraussetzungen

Kenntnisse über die Inhalte von M8 Unterrichtspraktikum und M7 Spezielle Themen des Physikunterrichts

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Didaktik der Physik: z. B. Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung im Physikunterricht, Kognitionswissenschaftliche Konzeptionen, Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung, physikdidaktische Konzepte,...

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten des Seminars

PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK26

Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak KMPH

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPh

33152020002 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

S. Blumstengel

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 628

331520200023 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

6 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel	
UE	Di	15-19	wöch. (2)	NEW14, 1.02	S. Blumstengel	
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW14, 3.12	S. Blumstengel	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
3) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 629						

331520200043 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N. Koch	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 631						

331520200043 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N. Koch	
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 632						

331520200069 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach

4 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch. (1)		U. Müller	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Das Praktikum dient als experimentelle Übung und Ergänzung zur Physik-Vorlesung und ist (im Rahmen der Möglichkeiten) darauf inhaltlich abgestimmt.

Angeboten werden Experimente aus den Gebieten der Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und Optik, aus denen in Absprache mit dem betreuenden Praktikumsleiter im notwendigen Umfang ausgewählt werden kann.

Nach erfolgter Einweisung dazu werden die Arbeiten weitgehend selbständig durch die Teilnehmer ausgeführt.

Voraussetzungen

Erfolgte Sicherheitsbelehrung/Einweisung zu Beginn.

Kenntnis der Inhalte der Physik-Vorlesung (soweit zutreffend).

Weitere Grundlagen müssen anhand von Skripten und der angegebenen Literatur selbständig erarbeitet werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuchsangebote z.B. (s. auch Webseite):

- * Fehlverteilung
- * Volumenmessung
- * Fadenpendel
- * Messung von Trägheitsmomenten
- * Elastizität und Torsion
- * Oberflächenspannung
- * Innere Reibung
- * Gyroskop
- * Wärmekapazität eines Kalorimeters
- * Ideales Gas
- * Thermoelement
- * Wheatstonesche Brücke
- * Transformator
- * Wechselstromwiderstände
- * Gleichrichterschaltungen
- * Elektronen in Feldern
- * Mikroskop
- * Prismenspektrometer
- * Gitterspektrometer
- * Polarimetrie
- * Newtonsche Ringe
- * Fraunhofersche Beugung

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. *online verfügbar*

W. Ilberg . Physikalisches Praktikum für Anfänger. BSG B.G. Teubner Verlagsgesellschaft

W. Walcher . Praktikum der Physik. B.G. Teubner

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 204

Prüfung:

Ein benoteter Leistungsnachweis wird dann vergeben, wenn alle erforderlichen Experimente erfolgreich durchgeführt und testiert wurden.

Ein Nachholtermin am Ende des Semesters wird ggf. angeboten für begründete Ausfälle.

3315202001B7oPH2 Physik 2

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A. Peters

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95062>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.

Gliederung / Themen / Inhalte

Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elekt-romagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Trautwein, Kreibig, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*

Harten . Physik für Mediziner. *Springer*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*

Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur

Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum als Bestandteil der Übungen statt, das

aus einer Experimentierzeit (Donnerstag 9-11 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock) und aus Vorbesprechungen und Nachbesprechungen der Versuche (Donnerstag 15-17 Uhr) besteht.

Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.

Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inklusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

3315202001B7oPH2 Physik 2

2 SWS

PR

Do

09-11

wöch. (1)

E. Kovalchuk,

L. Pape

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95062>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.

Gliederung / Themen / Inhalte

Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elekt-romagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Trautwein, Kreibig, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*

Harten . Physik für Mediziner. *Springer*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*

Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur

Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum als Bestandteil der Übungen statt, das

aus einer Experimentierzeit (Donnerstag 9-11 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock) und aus Vorbesprechungen und Nachbesprechungen der Versuche (Donnerstag 15-17 Uhr) besteht.

Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.

Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inklusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

3315202001B7PH2 Physik 2

2 SWS

TU

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.201

S. Schikora

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95062>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.

Gliederung / Themen / Inhalte

Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elektromagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Trautwein, Kreibitz, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*

Harten . Physik für Mediziner. *Springer*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler, Mosca, Pelt . Physik. *Spektrum Verlag*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*

Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur

Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum als Bestandteil der Übungen statt, das

aus einer Experimentierzeit (Donnerstag 9-11 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock) und aus Vorbesprechungen und Nachbesprechungen der Versuche (Donnerstag 15-17 Uhr) besteht.

Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.

Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inklusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

3315202001B7PH2 Physik 2

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.07

S. Schikora

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95062>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.

Gliederung / Themen / Inhalte

Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elektromagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Trautwein, Kreibitz, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*

Harten . Physik für Mediziner. *Springer*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Tipler, Mosca, Pelt . Physik. *Spektrum Verlag*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*

Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur

Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum als Bestandteil der Übungen statt, das

aus einer Experimentierzeit (Donnerstag 9-11 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock) und aus Vorbesprechungen und Nachbesprechungen der Versuche (Donnerstag 15-17 Uhr) besteht.

Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.

Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inklusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

331520200068 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach

4 SWS
PR Mo 13-17 wöch. (1) U. Müller
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 816

331520200101 Z

8 SWS
UE Di 13-17 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

331520200101 Z

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.06 N.N.
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Master of Optical Sciences

P32 - Advanced Optical Sciences

331520200116 Advanced Optical Sciences

3 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792

331520200116 Advanced Optical Sciences

1 SWS
UE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

331520200116 Advanced Optical Sciences

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 T. Schröder
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520200057 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
F. Intravaia
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804

331520200058 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,
D. Huynh,
F. Intravaia
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200082 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS
FS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

331520200095 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

4 SWS

FS

Mo

15-17

wöch. (1)

A. Saenz

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806***P34 - Introduction into Independent Scientific Research****331520200057 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)**

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,
F. Intravaia

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 804***331520200058 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)**

2 SWS

FS

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,
D. Huynh,
F. Intravaia

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 805***331520200083 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg**

2 SWS

FS

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 809***331520200095 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)**

4 SWS

FS

Mo

15-17

wöch. (1)

A. Saenz

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806***P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics****331520200072 Fluktuations-induzierte Phänomene**

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 801***331520200072 Fluktuations-induzierte Phänomene**

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 801***331520200094 Quanteninformation und Quantencomputer**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.102

O. Benson,

A. Saenz

Do

11-12

wöch. (2)

NEW15, 2.102

O. Benson,
A. Saenz

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 796***331520200094 Quanteninformation und Quantencomputer**

1 SWS

UE

Do

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

O. Benson,
A. Saenz

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

331520200183 Antennoptik2 SWS
VLMi

Fr11-12

11-13wöch. (1)

wöch. (2)NEW15, 3.101

NEW15, 2.101A.
Rauschenbeutel
A.
Rauschenbeutel1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791***331520200183 Antennoptik**1 SWS
UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

A.
Rauschenbeutel1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 792***P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics****331520200020 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)**2 SWS
VLMi
Fr11-12
11-13wöch. (1)
wöch. (2)NEW15, 2.102
NEW15, 2.102G. Steinmeyer
G. Steinmeyer1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 795***331520200020 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)**1 SWS
UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

G. Steinmeyer

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 795***P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics****331520200020 Fluktuations-induzierte Phänomene**2 SWS
VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801***331520200020 Fluktuations-induzierte Phänomene**2 SWS
UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801***331520200046 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)**2 SWS
FS

Do

16-18

wöch. (1)

U. Bandelow

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804***331520200056 Computerorientierte Photonik**2 SWS
VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

K. Busch

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794***331520200056 Computerorientierte Photonik**2 SWS
UE

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

K. Busch,
F. Loth1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

331520200004 Quanteninformation und Quantencomputer

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Benson, A. Saenz	
	Do	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.102	O. Benson, A. Saenz	

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 796

331520200004 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS						
UE	Do	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Benson, A. Saenz	

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 796

331520200183 Quantenoptik

2 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 3.101	A. Rauschenbeutel	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A. Rauschenbeutel	

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 791

331520200183 Quantenoptik

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	A. Rauschenbeutel	

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 792

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics**331520200088 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**

2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch. (1)		M. Schmidbauer	

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 799

331520200088 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS						
UE	Mo	17-18	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	M. Schmidbauer	

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 799

331520200051 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.	
	Do	13-14	wöch. (2)	NEW14, 1.14	N.N.	

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 797

331520200051 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS						
UE	Do	14-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	N.N.	

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 797

331520200181 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS						
PR	Mo	15-19	wöch. (1)	NEW15, 0.516	H. Kirmse	

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 787

331520200152 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.05 H. Kirmse,
A. Mogilatenko
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 786

331520200152 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

1 SWS
UE Di 11-13 14tgl. (1) NEW14, 2.05 H. Kirmse
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 786

331520200156 Inf.i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 2.05 W. Hetaba
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 787

GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504_1

PS1 - PS1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1

PS2 - PS2

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2

PS3 - Polymer Characterization

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3

PS4 - Polymer Physics

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4

PS5 - sonstige

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS5

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Liebe Studierende,
auch nach Ende der Nachfrist der Platzvergabe über Agnes sind noch Plätze in Pro- und Hauptseminaren offen. Eine Liste dieser Seminare finden Sie im Moodle-Kurs **FAQ zur digitalen Lehre am IfP** (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94673>). Wer noch einen Platz braucht, kann sich an die Dozent:innen dieser Seminare wenden. (Über das Seminarprogramm der Kurse können Sie sich über den Moodle-Kurs **Das Seminarprogramm des Instituts für Philosophie im SoSe 2020** informieren: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94892>). Wer danach immer noch Probleme hat, wendet sich bitte an agnesmanager.philosophie@hu-berlin.de .
gez. T. Rosefeldt (Geschäftsführender Direktor) **ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften Humboldt-Universität zu Berlin -> Überfachlicher Wahlpflichtbereich -> Philosophische Fakultät -> Institut für Philosophie -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.**

Bitte beachten Sie: Dieses Vorlesungsverzeichnis ist vorläufig. Einzelne Änderungen sowie Ergänzungen möglich.

21811658 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts
 2 SWS
 QTE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 V. Klauser
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

21811660 Politische Philosophie als Naturwissenschaft?
 2 SWS
 QTE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 P. Keller
 1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

21811662 One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many (deutsch-englisch)
 2 SWS E. Henke
 QT
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811669 Welchen Wert hat die Natur?
 2 SWS J. Jäger,
 DIG P. Kleinheinz
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

21811670 Das Methodische ist politisch
 2 SWS
 DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

32 862 Philosophical Colloquium (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2094 S. Paasch

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Organisatorisches:

Alle Teilnehmer_innen der Logik-Vorlesung tragen sich bitte in den offenen Moodle-Kurs der Vorlesung ein. Vielen Dank.

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen

Im Rahmen dieser Vorlesung wird systematisch in die Kernthemen aktueller Erkenntnistheorie eingeführt. Was verstehen wir unter »Wissen«, »Rechtfertigung«, »Begründung«? Welche Quellen des Wissens und der Rechtfertigung gilt es zu unterscheiden? Gibt es basale Überzeugungen, die selbst keiner weiteren Rechtfertigung bedürfen, aber in der Lage sind andere Überzeugungen zu rechtfertigen? Wo liegen die Grenzen des Wissens bzw. der Rechtfertigung? Können wir überhaupt etwas wissen bzw. gerechtfertigt

sein? Lassen sich allgemeine Gesetze und Regeln formulieren, wie wir auf neue Evidenzen/Gründe oder auf Dissens mit anderen Personen reagieren sollen, um vollständig rational zu sein? Im Rahmen dieser Vorlesung werden Sie wichtige Antwortoptionen auf diese und ähnliche Fragen kennenlernen. Dabei werden wir sowohl traditionelle wie auch formale Methoden berücksichtigen.

51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2094

K. Meyer

Mit unseren hohen Emissionen und dem dadurch verursachten Klimawandel schaden wir zukünftigen Generationen. Ähnliches gilt für andere Handlungen, die den kommenden Generationen absehbar Schaden zufügen. So fügen wir künftigen Generationen mit der Anhäufung von Atommüll Schaden zu – oder setzen sie zumindest dem Risiko einer Schädigung aus. Ähnliches gilt für zahllose weitere Giftstoffe, welche die jetzige Generation der künftigen Generation hinterlässt. Auch unser hoher Ressourcenverbrauch erfolgt offenbar zu Lasten künftiger Generationen, ebenso wie die irreversible Reduktion von Biodiversität.

In dieser Vorlesung geht es um die Frage, was wir künftigen Generationen schulden und wie sich diese Pflichten begründen lassen. Dabei stellen sich eine Reihe philosophischer Probleme, z.B. das von Derek Parfit aufgeworfene „Non-Identity-Problem“, welches die Rede von einem „Schaden“ für künftige Individuen grundsätzlich in Frage stellt. Wer angesichts dieses Problems eine utilitaristische Antwort auf zukunftssethische Fragen gibt, sieht sich jedoch mit dem – ebenfalls von Parfit aufgeworfenen – Problem der „Repugnant Conclusion“ konfrontiert. Auch weitere gängige philosophische Theorien tun sich in der Zukunftsethik schwer – z.B. ein Kontraktualismus, der auf einer Form von Gegenseitigkeit beruht, die im Verhältnis zwischen den Generationen fehlt. John Rawls meint daher, das schwierige Problem der Gerechtigkeit zwischen Generationen lege „jeder ethischen Theorie eine ernste, wenn nicht unerfüllbare Bewährungsprobe auf“. In dieser Vorlesung soll der Versuch unternommen werden, trotz dieser Schwierigkeiten eine tragfähige zukunftssethische Position zu entwickeln.

51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 1072

T. Rosefeldt

Nur ein Gesetz, das wir uns selbst geben, kann unbedingt für uns gelten und deswegen ein moralisches Gesetz sein. Dieser Gedanke steht im Zentrum von Kants Ethik der Autonomie. Mit ihm ist der Versuch verbunden, ein rein formales oberstes Moralprinzip zu etablieren – den kategorischen Imperativ – und so Moralität auf praktische Rationalität zurückzuführen. In der Vorlesung soll es darum gehen, zu verstehen, was Kant zu dieser radikalen Neuausrichtung der Ethik und ihrer Begründung bewogen hat und welche systematischen Vorzüge und Probleme sie hat. Zudem wollen wir uns mit Kants Versuch beschäftigen, den Menschen und die Welt, in der er existiert, so zu beschreiben, dass moralisches Handeln darin möglich ist.

Literatur:

Text: I. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (Meiner: Philosophische Bibliothek Bd. 519)

51 005 Die Philosophie G.W.F. Hegels

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

T. Meyer

In der Vorlesung soll eine Einführung in die Philosophie Georg Wilhelm Friedrich Hegels (1770-1831) gegeben werden. Hegel, der seit 1818 bis zu seinem Tod 1831 an der Berliner Universität als Professor lehrte, Dekan der Philosophischen Fakultät und später auch Rektor der Universität gewesen ist, hat bereits Ende des 18. Jahrhunderts mit eigenen philosophischen Versuchen begonnen. Erste Veröffentlichungen fallen in die Jahre 1801-1807, als Hegel in Jena verweilte. In diese Phase gehört auch seine bekannte Phänomenologie des Geistes. Sein philosophisches System entwickelte er dann in den Publikationen seiner Wissenschaft der Logik 1812-1816 (Lehre vom Sein 1812, Lehre vom Wesen 1813, Lehre vom Begriff 1816). Erstmals als gesamtes System wurde dieses dann in der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1817, 1827, 1830) veröffentlicht. Schließlich hat Hegel 1820 (1821) mit seinen Grundlinien der Philosophie des Rechts seinen wohl einflussreichsten Text veröffentlicht, seine Praktische Philosophie, die den Systemteil des sogenannten Objektiven Geistes darstellt. In der Vorlesung soll in die Hauptschriften eingeführt werden. Dabei wird das reife System im Mittelpunkt stehen, allerdings sollen auch einige Sitzungen der Phänomenologie des Geistes gewidmet werden. Was es mit der Rede von einem System auf sich hat, wieso es um den Geist und das Absolute geht, was Subjektivität ist und was die Rede von dem Begriff soll, welche Rechtsformen weshalb vernünftig sind und warum die Antigone für Hegel eine große Rolle spielte, sind einige der Fragen, die in der Vorlesung adressiert werden sollen.

Literatur:

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung: Dina Emundts/Rolf-Peter Horstmann, G.W.F. Hegel. Eine Einführung. Reclam: Stuttgart 2002.

51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

D. Perler

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die metaphysischen Debatten, die im lateinischen Mittelalter (12.-16. Jahrhundert) geführt wurde. Sie geht zunächst auf die Fragen ein, um welche Disziplin es sich bei der Metaphysik überhaupt handelt und wie sie sich von anderen philosophischen Disziplinen unterscheidet. Danach untersucht sie ausgewählte Themen, mit denen sich die mittelalterlichen Autoren beschäftigten: Kategorien, Substanzen und Eigenschaften, Individuen und Universalien, Form und Materie, Vermögen und Kräfte, Kausalität. Sämtliche Themen werden ausgehend von Primärtexten vorgestellt und diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei Texte von Petrus Abaelard, Thomas von Aquin, Johannes Duns Scotus, Wilhelm von Ockham, Johannes Buridan und Francisco Suárez. Mit der Vorlesung werden drei Ziele verfolgt:

1. Thematische Einführung: Es soll ein allgemeiner Überblick über zentrale Themen und Debatten vermittelt werden. Die Vorlesung soll dazu anregen, diese Themen selbstständig zu vertiefen.
2. Methodische Einführung: Anhand konkreter Texte soll gezeigt werden, worin die „scholastische Methode“ besteht, welche Argumentationstechniken mittelalterliche Autoren verwendeten und auf welchen antiken Debatten sie aufbauten.

3. Systematische Einführung: Theorien zu einzelnen Themen sollen kritisch ausgewertet und teilweise in Beziehung zu Gegenwartstheorien gestellt werden. So soll das systematische Potenzial mittelalterlicher Debatten deutlich werden.

Es werden keine besonderen Kenntnisse (auch keine Lateinkenntnisse) vorausgesetzt. Von allen Teilnehmenden wird aber erwartet, dass sie die Vorlesung gründlich vor- und nachbereiten, indem sie die vorgestellten Texte lesen und sich mit der wichtigsten Sekundärliteratur vertraut machen. Auf die relevante Literatur wird in den einzelnen Vorlesungen hingewiesen.

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

M. Pauen

Als eine eigenständige Disziplin hat sich die Kulturphilosophie erst zu vor wenig mehr als einhundert Jahren etabliert, ihre Fragestellungen spielen jedoch seit der Antike eine wichtige Rolle. Die Vorlesung wird sich zunächst um eine genauere Bestimmung von Begriff und Aufgaben der Kulturphilosophie bemühen. Anschließend sollen klassische Texte der Kulturphilosophie vorgestellt werden, unter ihnen Arbeiten von Nietzsche, Simmel, Spengler, Kleges, Cassirer, Bloch und Adorno. Dabei werden auch Probleme der Geschichtsphilosophie und Ästhetik zur Sprache kommen. Gegen Ende des Semesters wird dann die Rolle von Kultur- und Geschichtsphilosophie in der Gegenwart besprochen.

Literatur:

Herbert Schnädelbach, Plädoyer für eine kritische Kulturphilosophie. In: Ralf Konersmann (Hrsg.), Kulturphilosophie. Leipzig: Reclam 1996 p. 307-326.

Georg Simmel, Der Begriff und die Tragödie der Kultur. In: ders., Philosophische Kultur, Berlin: Wagenbach 1983 p. 195-218.

51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2094

V. Gerhardt

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein soziales Organ ausweist, das sogar im individuellen Selbstverhältnis kommunikativen Zwecken dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtern, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

J. Wilberding

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die theoretische Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt.

Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

51 011 Descartes' Meditationen

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaster

Descartes' Meditationen

Dass es schon 1641 analytische Erkenntnistheoretiker gab, beweist Descartes in seinem Werk „meditationes de prima philosophia“, seinen berühmten Meditationen über die erste Philosophie. Zu Beginn legt Descartes sich selbst die Frage vor, ob es etwas gibt, was wir unumstößlich wissen können. Um das zu überprüfen, denkt er sich zunächst einige skeptische Szenarien aus - Szenarien also, in denen uns alles genau so erscheint wie in der Realität, in denen aber alles vollkommen anders ist (man denke an die Matrix). Von hier baut er eine komplexes Argumentation auf, die sich von der Erkenntnis „Ich denke, also bin ich“ über die Existenz und das Wesen Gottes bis hin zu der Fehleranfälligkeit der Sinneswahrnehmung erstreckt. Am Ende schließt Descartes, dass alles wahr ist, was klar und deutlich erkannt werden kann. Im Seminar werden wir uns die Meditationen anhand der deutschen Übersetzung (Reclam) des Originaltextes und einer Reihe von Sekundärtexten erschließen.

Im Zentrum des Seminars stehen einzelne Argumente, deren Rekonstruktion und Möglichkeiten der Kritik. Das Seminar eignet sich daher auch als Methodenseminar für alle Studierenden, die ihre handwerklichen Fähigkeiten im Umgang mit Argumenten verbessern wollen.

51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

J. Briesen

In diesem Proseminar werden wir uns intensiv mit einem der einflussreichsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts auseinandersetzen. Es handelt sich um »Name und Notwendigkeit« des amerikanischen Philosophen und Logikers Saul Kripke. Dieses Buch umfasst neben einem Vorwort und kurzen Ergänzungen nur drei Vorträge, die Kripke 1970 an der Princeton University gehalten hat. Trotz seiner Kürze ist das Buch insofern thematisch vielfältig, als die darin enthaltenen Thesen für unterschiedliche philosophische Teildisziplinen einschlägig sind (z.B. Sprachphilosophie, Metaphysik, Philosophie des Geistes). Weil manche Thesen Kripkes sogar tiefgreifende Wendepunkte in den jeweiligen Debatten markieren, ist eine Kenntnis der zentralen Überlegungen aus »Name und Notwendigkeit« für ein detailliertes Verständnis aktueller Fragestellungen und Entwicklungen analytischer Philosophie unverzichtbar.

51 014 Der Begriff der Kunst

2 SWS

PS

Mo

20-22

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Für viele von uns ist Kunst sehr bedeutend: Wir möchten, dass sie gefördert, geschützt und an nachfolgende Generationen weitergegeben wird. Außerdem haben viele von uns mit Kunst tiefgreifende Erfahrungen machen dürfen, die unsere Wertvorstellungen, Wünsche und Hoffnungen nachhaltig verändert haben. Doch was ist Kunst eigentlich? Was unterscheidet Kunstwerke von Nicht-Kunstwerken? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Wir werden verschiedene Optionen diskutieren, diese Fragen zu beantworten, und dabei deren jeweilige Vor- und Nachteile herausarbeiten. Dabei werden wir auch darauf zu sprechen kommen, ob diese Fragen überhaupt sinnvoll beantwortet werden können.

51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism

2 SWS

PS

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theriefamilien der normativen Ethik. In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit der bekanntesten konsequentialistischen Theorie: dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Glück für alle hervorzubringen; wobei Glück als die Differenz aus Freude minus Leid verstanden wird. Auch heute noch zählt der Utilitarismus zu den einflussreichsten Moraltheorien. Zum einen wird er von einer Reihe von Philosoph*innen vertreten (wenn auch mit diversen Verfeinerungen im Vergleich zur klassischen Version). Zum anderen fungiert er als Abgrenzung und Angriffspunkt für viele alternative Moralvorstellungen. So ist die normative Ethik des 20. Jahrhunderts geprägt von der Auseinandersetzung mit dem Utilitarismus und der Entwicklung alternativer Moraltheorien. Die Kenntnis des klassischen Utilitarismus bietet somit die Möglichkeit sowohl die historischen Anfänge des Konsequentialismus zu verstehen, als auch die Gegenposition zu vielen deontologischen Moraltheorien kennen zu lernen.

In diesem Proseminar werden wir uns die zentralen Texte der großen Denker des klassischen Utilitarismus erarbeiten und diskutieren, nämlich die Texte von Jeremy Bentham, John Stuart Mill und Henry Sidgwick. Dabei werden wir unter anderem folgende Fragen diskutieren: Warum sollten Freude und Leid die entscheidenden Merkmale für die Richtigkeit oder Falschheit einer Handlung sein? Können alle Freuden miteinander verrechnet werden? Sind sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines guten Buches)? Und warum sollten wir das Glück insgesamt vermehren und nicht nur unser individuelles Glück?

51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

„Praktische Ethik“ (Reclam) ist 2013 in einer durchgehend revidierten und erweiterten Neuausgabe erschienen. Wir werden dieses Buch im Seminar lesen. Singer behandelt darin die wichtigsten Themen der angewandten Ethik (u.a. Tierethik, Weltarmut, Migrationsethik, Klimaethik) aus einer utilitaristischen Perspektive. Ziel dieses Seminars ist eine kritische Lektüre und eine Diskussion der Tragfähigkeit der einzelnen Argumente. Dabei werden wir Singers Positionen und Argumente zu den verschiedenen Themengebieten, aber auch die Tragfähigkeit des utilitaristischen Ansatzes insgesamt in den Blick nehmen und kritisch diskutieren. Da sich dieses Proseminar an Studienanfänger:innen richtet, soll der Fokus auf dem gezielten Erwerb allgemeiner methodischer Fähigkeiten liegen (insbesondere gliederndes Lesen, Argumentrekonstruktion und Kritik von Argumenten).

51 017 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 018 Demokratie und Menschenrechte

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2093

V. Kempf

In ihren Gründungsmomenten und -dokumenten fußen moderne Demokratien auf der Anerkennung von unveräußerlichen Natur- bzw. Menschenrechten. Demokratische Bürgerschaft und Teilhabe scheinen sich geradezu aus dem Universalismus der Menschenrechte abzuleiten, also aus der Vorstellung der Freiheit und Gleichheit aller Menschen. Zugleich tritt der Universalismus der Menschenrechte immer wieder in Spannung oder gar Gegensatz zum demokratischen Anspruch auf Volkssouveränität, wie

sich etwa in Fragen von Flucht und Migration zeigt. Das Proseminar will in Rückgriff auf ausgewählte klassische und neuere Texte der Politischen Philosophie in die Grundbegriffe Demokratie und Menschenrechte einführen und systematisch das Verhältnis beider Seiten ergründen.

51 019 Sprechakte / Speech acts

2 SWS
PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

E. Viebahn

Mit unseren Äußerungen drücken wir etwas aus. Mit unseren Äußerungen tun wir aber auch etwas: Wir stellen Behauptungen auf, machen Versprechen oder erteilen Befehle. Äußerungen sind Handlungen. Was für Handlungen? Das ist die Leitfrage dieses Seminars. Anhand zumeist englischer Texte des 20. und 21. Jahrhunderts werden wir ergründen, was für Sprechakte es gibt, wie sich Sprechakte verschiedener Art unterscheiden, welche Normen für Sprechakte gelten und wie Sprechakte und sprachliche Bedeutung zusammenhängen.

51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)

2 SWS
PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

S. Bender

Philosophinnen der Vergangenheit wird häufig nicht dasselbe Maß an Aufmerksamkeit zuteil wie ihren männlichen Kollegen. In der philosophiehistorischen Forschung zum 17. und 18. Jahrhundert hat in den vergangenen Jahren das Interesse an den Philosophinnen dieser Epoche zwar kontinuierlich zugenommen. Dieser Trend wird in der universitären Lehre bisher allerdings nur bedingt aufgenommen. Dieses Proseminar soll Studierenden eine Gelegenheit bieten, das Schaffen von Philosophinnen des 17. und 18. Jahrhunderts besser kennenzulernen. Dabei werden wir u.a. Texte von Elisabeth von Böhmen, Anne Conway, Margaret Cavendish, Mary Astell, Catherine Trotter Cockburn, Mary Shepherd und Émilie du Châtelet lesen. Es werden v.a. Themen aus Metaphysik, Erkenntnistheorie und Ethik besprochen. Da die meisten Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, Teilnahmevoraussetzung.

51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral

2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2014A

J. Gertken

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)

2 SWS
PS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 1072

T. Meyer

Das Hauptwerk von Karl Marx (1818-1883) ist bekanntermaßen "Das Kapital", dessen erster Band erstmals 1867 veröffentlicht wurde. Allerdings wird dieses sehr umfangreiche Buch selten ganz gelesen. Zwar werden auch wir genau das nicht tun, jedoch ist das Ziel des Seminars die ersten beiden Kapitel sehr gründlich zu lesen und zu interpretieren. Denn der restliche Teil des ersten, aber auch die anderen beiden Bände bauen auf den Analysen der ersten zwei Kapitel stark auf. Ziel ist es, den Argumentationsgang nachzuzeichnen und Marx' Wert- und Geldformanalyse, seine Analyse von "Ware und Geld" und die "Verwandlung von Geld in Kapital" zu verstehen. Dazu werden wir den Text kleinschrittig gemeinsam lesen, mögliche Lesarten unterscheiden und uns in Argumentrekonstruktionen versuchen. Da Friedrich Engels den Ersten Band überarbeitet und die anderen beiden Bände aus dem Nachlass Marx' selbst herausgegeben hat, handelt es sich bei diesen Versionen bereits um keine 100%igen Darstellungen der Marxschen Theorie. Deshalb werden wir den Text der Erstauflage von 1867 lesen, der nun erstmals in einer Studienausgabe veröffentlicht wurde.

Literatur:

Textausgabe: Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. Mit einer Einleitung und einem Kommentar herausgegeben von Michael Quante. Felix Meiner: Hamburg 2019.

51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 26, 207

I. Schuhmacher

„Kapitalismus“ bezeichnet ein Wirtschafts- und auch ein Gesellschaftssystem: Es geht neben ökonomischen ebenso um soziale, kulturelle und politische Dimensionen. Umso mehr stellt sich die Frage: Was genau ist Kapitalismus? Wie funktioniert die kapitalistische (Re-)Produktionsweise? Welche historischen Entwicklungen, Charakteristika und welche Krisen zeichnen ihn aus? Diese und andere Fragen werden wir im Seminar anhand von klassischen und neueren Texten diskutieren und dabei grundlegende Theorien sowie die einflussreichsten Verteidigungen und Kritiken des Kapitalismus näher in den Blick nehmen.

51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.

2 SWS
PS

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 1070

V. Gerhardt

Ernst Cassirer hängt noch immer der Ruf an, ein zur Umständlichkeit und Langatmigkeit neigender Neukantianer zu sein, mit dem man sich nicht beschäftigen muss, wenn man gleich zu Kants Schriften greift. Es ist richtig, dass Cassirer Kant besser verstand als viele andere, aber das nicht zuletzt auch deshalb, weil er sich in seiner Lektüre von Goethe und Hegel inspirieren ließ, als Kenner Platons und der Renaissancephilosophie hohes Ansehen genoss, als Sprach- und Bewusstseinstheoretiker die Welt des Geistes und der Kunst auf neue Weise erschloss und mit der neuzeitlichen Physik (Einsteins Relativitätstheorie eingeschlossen) vertraut war. Cassirers Hauptwerk, seine Philosophie der symbolischen Formen, kann zu den wegweisenden Leistungen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden.

Man sollte auch nicht vergessen, dass Cassirer zu den wenigen exponierten Hochschullehrern der zwanziger Jahre gehörte, der öffentlich für die Weimarer Verfassung eintrat und auch deshalb Deutschland gleich nach Hitlers Machtergreifung verließ.

Im Exil hat Cassirer eine weiterführende Zusammenfassung des dreibändigen Hauptwerks für die amerikanischen Leser geschrieben, die 1944 unter dem Titel *An Essay on Man* veröffentlicht wurde. Wir lesen den Text, der in englischer Fassung in der Hamburger Ausgabe der Werke Cassirers und auf Deutsch in einer Taschenbuchausgabe vorliegt.

51 026 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

L. Merkel

„Postfaktisch“ wurde als Wort des Jahres 2016 gekürt und beschreibt gewisse Tendenzen einer Gesellschaft, in der sogenannte gefühlte Wahrheiten wichtiger werden als tatsächliche Fakten. Durch moderne Kommunikationsformen wird sowohl die Entstehung als auch Verbreitung von Fake News und Verschwörungstheorien noch befeuert. Der Ethik- und Philosophieunterricht kann einen wertvollen Beitrag leisten, um Schüler*innen dazu zu befähigen, sich kritisch mit unterschiedlichen Wahrheitsbegriffen auseinanderzusetzen und sinnvoll zwischen Glauben, Meinen und Wissen zu unterscheiden. Denn erkenntnistheoretische Fragen sind nicht dem Philosophieunterricht der Oberstufe vorbehalten, sondern bereits für junge Heranwachsende von großer Relevanz, wenn es beispielsweise darum geht, einen souveränen Umgang mit Onlinemedien sowie sozialen Medien zu finden.

Im Seminar werden wir zunächst verschiedene philosophische Texte zu diesem Themenkomplex rekonstruieren und diskutieren. Im zweiten Teil des Seminars werden dann Möglichkeiten der Didaktisierung dieser Texte thematisiert, insbesondere in Hinblick auf die Anpassung für die Sekundarstufe I. Dazu werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Wissen und Glauben analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

R. Hildebrandt

Vertragstheorien spielen seit der Neuzeit eine wichtige Rolle in der politischen Philosophie und der Ethik. Die Grundidee ist dabei ebenso einfach wie scheinbar überzeugend: Eine staatliche Ordnung ist dann legitim und ein moralisches Prinzip ist dann gültig, wenn alle Betroffenen ihm zustimmen könnten. Viel hängt hier daran, wie Zustimmung verstanden wird und unter welchen Bedingungen sie erfolgen muss. So kann sich entweder ergeben, dass Moral im Kern eigeninteressiert ist und der Staat nur die Aufgabe hat, Privateigentum und Sicherheit zu garantieren; oder es kann sich ein viel solidarischeres Bild ergeben, das durch eine stärker an Anderen orientierte Moral und einen vollwertigen Sozialstaat charakterisiert ist. Wir werden im Seminar zentrale Texte aus der vertragstheoretischen Tradition diskutieren, unter anderem von Hobbes, Rousseau, Kant, Rawls, Scanlon und Gauthier.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; einige Texte werden aber nur auf Englisch zur Verfügung stehen. Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind herzlich willkommen.

51 028 George Berkeley: Hauptwerke

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

H. Matthiessen

George Berkeley (1685-1753) ist ein Philosoph, der den starken Auftritt beherrscht: Mit gerade einmal Mitte 20 veröffentlicht er im Abstand

eines Jahres zwei einflussreiche Bücher, den *Essay Towards a New Theory of Vision* und den *Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge*

und lässt es in beiden nicht an schier unglaublichen Thesen fehlen: Die Dinge, die wir sehen, sind nicht die Dinge, die wir berühren.

Das Sehen

stellt eine Sprache Gottes dar. Alle Gegenstände existieren nur insofern sie wahrgenommen werden. Wir können uns nicht einmal vorstellen, es

könnte irgendetwas Geistunabhängiges geben!

Im Zentrum dieses Seminars stehen die zwei genannten Werk, die wir – auch unter Berücksichtigung der Vorläufer und der (auch jüngeren)

Wirkungsgeschichte – detailliert besprechen wollen. Grundlage der Seminardiskussion bilden die englischsprachigen Originalausgaben; da

diese aus nummerierten Paragraphen bestehen, ist die Ausgabe irrelevant.

Literatur:

Zentrale Literatur:

•Berkeley, George (1709): *An Essay Towards a New Theory of Vision*,

beliebige englischsprachige Ausgabe.

•Berkeley George (1710): *A Treatise Concerning the Principles of Human*

Knowledge, beliebige englischsprachige Ausgabe.

51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1070

C. Schmidt

Aufrufe zur Solidarität sind heutzutage allerorten zu vernehmen. Sei es die Seenotrettung im Mittelmeer, sei es mit Opfer von Vertreibungen, kriegerischen Auseinandersetzungen, sexualisierter oder rassistischer Gewalt, sei es aber auch im Rahmen des Renten- und Sozialsystems – auf den verschiedensten Ebenen wird an unsere Solidarität appelliert. Doch auf welcher Grundlage geschieht das eigentlich? Ersetzten im 19. Jahrhundert einerseits die Nation und andererseits das Proletariat das christliche Fundament der Brüderlichkeit, die die Französische Revolution versprochen (aber nicht eingelöst) hatte, stehen diese Großsubjekte heute unter Ideologieverdacht. An ihre Stelle sind zahlreiche Identitäten getreten, die aber aus der Perspektive der Solidarität die Frage nur noch verschärfen, auf welcher Grundlage zwischen den einzelnen Gruppen Solidarität erwartet und gefordert werden kann. Mithilfe der im Seminar besprochenen Texte soll deshalb zunächst die Besonderheit der modernen, posttraditionalen Situation herausgearbeitet werden, in der Gemeinschaften nicht mehr unhinterfragte Geltung beanspruchen können und durch Gruppen ersetzt werden, die aufgrund von Arbeitsteilung oder gemeinsamen Handeln miteinander verbunden sind. Es sollen darüber hinaus aber auch jene Ansätze besprochen werden, die Solidarität gegen das hegemoniale Selbstverständnis einer Gesellschaft organisieren wollen. Und schließlich soll diskutiert werden, was sich daraus für das Vorhaben einer universellen Solidarität ergibt, die beansprucht, eine neue Form moderner Vergesellschaftung zu sein.

51 030 **Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.

In drei verschiedenen Texten, nämlich dem Staat, dem Timaios und den Gesetzen, beschreibt Platon eine politische Maßnahme bezüglich Herrschaft und Familienstruktur. Alle Herrscher sollten sich als enge verwandte sehen (Mutter / Vatter / Tochter / Sohn) und sich entsprechend lieben und gegenseitig ehren. Wir werden diese drei Passagen lesen und überlegen, was die philosophische Grundlage für diese Maßnahme ist und wie die Texte sich zueinander verhalten. Schlagen sie genau das gleiche vor? Aus den gleichen Gründen? Wird in allen drei Texten auf das gleiche Gut gezielt? Welchen Gefahren möchte Platon dadurch vorbeugen? Außerdem werden wir andere relevante Texte lesen, wie Auszüge aus Herodots Historien und Aristophanes' Ekklesiazusae sowie Aristoteles' Kritik an diesem platonischen Vorschlag.

51 031 **Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster

Zucker ist löslich. Karl ist jähzornig. In beiden Fällen handelt es sich um eine Disposition. Dispositionen sind modale Eigenschaften: Sie haben etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen geschehen würde. Zucker zum Beispiel würde sich auflösen, wenn man ihn in Wasser legte. Ihre modale Natur teilen Dispositionen mit Fähigkeiten. Kira kann Seilspringen, Knut kann schwimmen, Klara kann einen Kampfjet fliegen. Dass das so ist, hat ebenfalls etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen passieren würde. Wenn die Akteure es wollten, würden sie Seilspringen, schwimmen bzw. losfliegen.

Im Seminar werden wir zwei Fragen nachgehen:

Erstens, wie genau verhält es sich mit der Modalität von Fähigkeiten bzw. Dispositionen? Wie fängt man diese Eigenschaften mithilfe eines mögliche-Welt-Frameworks ein? Welche Rolle spielen kontrafaktische Konditionale?

Welche Rolle spielt bloße Möglichkeit?

Zweitens, wie verhalten sich Fähigkeiten und Dispositionen zueinander? Sind Fähigkeiten eine besondere Art von Dispositionen? Oder unterscheiden sie sich in grundlegenden Hinsichten voneinander? Was hat es mit der Intuition auf sich, dass Fähigkeiten aktiv, Dispositionen aber passiv sind? Und wie geht man mit Fähigkeiten um, die gar keine Handlungsfähigkeiten sind, etwa die Fähigkeit zu riechen oder die Fähigkeit Französisch zu verstehen?

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte auf Englisch zu lesen und ein Interesse an Modalität.

51 034 **Moralisches Wissen / Moral Knowledge**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt

Wir alle haben moralische Auffassungen ganz unterschiedlicher Art, auf die wir wie selbstverständlich im moralischen Alltag zurückgreifen. Ich zum Beispiel glaube, dass man seine Versprechen einhalten sollte, dass es schlecht ist, Tiere zu quälen, und dass Luisa heute Imre Unrecht getan hat. Außerdem halten wir im Allgemeinen nicht alle unsere moralischen Auffassungen für gänzlich unbegründet. In diesem Seminar werden uns mit verschiedenen Antworten auf die Frage befassen, wie es möglich ist, zu gerechtfertigten moralischen Überzeugungen oder gar zu moralischem Wissen zu gelangen.

Diese Frage stellt sich insbesondere vor dem Hintergrund der Tatsache, dass moralisches Wissen nicht wie empirisches Wissen, oder zumindest nicht in der gleichen Weise wie dieses, auf Erfahrung zu beruhen scheint. Wie moralisches Wissen stattdessen möglich ist, wird daher in der philosophischen Ethik der Gegenwart intensiv diskutiert. Im Seminar werden wir uns mit – vornehmlich englischsprachigen – Beiträgen zu dieser Diskussion beschäftigen.

51 035 **Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Erste Alkibiades ist aufgrund seiner inhaltlichen Gestaltung ein philosophisches Rätsel und gleichzeitig ein literarisches Wunderwerk von beeindruckender Faszinationskraft, dessen Schicksal es ist, die verschiedensten Reaktionen – uneingeschränkte Begeisterung und Skeptizismus, Bewunderung und Abwertung – bei seinen Lesern hervorzurufen: Begeisterung und Bewunderung, welche man in einer Tradition spürt, die sich von den neuplatonischen Kommentatoren bis in die Frühneuzeit erstreckt und die im Ersten Alkibiades den Dialog sah, aus dem sich Platons Denken wie aus einem Keim entfaltet und der deswegen als allgemeine Einführung in die platonischen Philosophie dienen sollte; den Skeptizismus und die Abwertung einer auf Schleiermacher zurückgehenden Richtung der modernen Rezeption dieses Werkes, die eines der deutlichsten Zeichen seiner Unechtheit eben in

der Tatsache sieht, dass der Dialog sich auf so viele Kernthemen der platonischen Philosophie bezieht, als hätte der Verfasser möglichst viel davon, was sich als wesentlich platonisch erkennen lässt, andeuten und zusammenfassen wollen. Es gibt tatsächlich viele platonische Leitmotive, die sich in diesem Dialog anhäufen; zwei sind aber besonders auffällig: Die Selbsterkenntnis und das erotische Wesen des Philosophierens und der dialogischen Praxis, in dem sich das Philosophieren – im platonischen Sinne – verwirklicht. Im Seminar werden wir besondere Aufmerksamkeit auf einige Aspekte der Eros-Thematik richten, die im Ersten Alkibiades sowie auch in allen anderen „erotischen“ Dialogen Platons auftreten: Die Reziprozität des philosophischen Eros, die Spannung zwischen körperlicher und geistiger Dimension des erotischen Verlangens sowie auch zwischen äußerlicher und innerlicher Schönheit, die Einheit von Gutem, Wahrem und Schöner, das Sich-im-Anderen-Spiegeln als Dimension des erotischen Erlebnisses und als Bedingung der Selbsterkenntnis. Im Laufe des Seminars werden wir auch die berühmte Alkibiades-Rede des Symposion betrachten und einen Blick auf die moderne Rezeption des Ersten Alkibiades – z.B. auf Foucaults Hermeneutik du sujet – werfen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir in systematischer Weise auf den griechischen Text verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Text

Döring, Klaus (2016). Platon. Erster Alkibiades. Platon Werke IV 1. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Überlegungen zum Wohlergehen spielen in der praktischen Philosophie und Ethik eine zentrale Rolle. Bereits Aristoteles sah in der *eudaimonia*, dem Glück oder der Glückseligkeit, das *telos*, das höchste Gut und Ziel, des menschlichen Lebens. Auch die meisten gegenwärtigen Moraltheorien betrachten Wohlergehen als eine Quelle moralischer Gründe für bestimmte Handlungen; einige Moraltheorien sogar als das einzige. Und nicht zuletzt ist Wohlergehen auch für jede einzelne Person relevant: Denn es bezeichnet in der Philosophie gemeinhin das, was für eine Person letztlich oder an sich gut ist.

Doch was macht das Leben einer Person gut? Unterschiedlichste Kandidaten wurden und werden befürwortet. Die prominentesten Kandidaten in der gegenwärtigen Debatte sind diese:

1. Ein Leben ist umso besser, je größer die Summe an Freude über Leid in diesem Leben ist.
2. Einer Person geht es umso besser, je mehr ihrer Wünsche erfüllt sind.
3. Das Vorhandensein oder der Zugang zu bestimmten Gütern, wie bspw. Wissen, Freundschaft und Bildung, machen das Wohlergehen einer Person aus.

In diesem Seminar werden wir die drei zugehörigen Theoriefamilien kennenlernen: (1) Hedonismus, (2) Wunschtheorien und (3) Objektive-Listen-Theorien. Wir werden uns mit ihren historischen Ursprüngen und gegenwärtigen Ausprägungen beschäftigen und die wechselseitigen Einwände und entsprechenden Vor- und Nachteile beleuchten.

Literatur:

Ein Teil der Literatur ist nur in englischer Sprache verfasst. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird deshalb vorausgesetzt.

51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften

2 SWS

HS

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Paradigmatische Beispiele ästhetischer Urteile sind: „Dies ist schön/elegant/grazil etc.“ Welchen Zweck verfolgen wir mit dem Fällen solcher Urteile? Drücken wir damit lediglich unsere Begeisterung für den in Frage stehenden Gegenstand aus – ähnlich wie wir es mit Bravo-Rufen nach einer gelungenen Theatervorstellung tun? Oder stellen wir mit einer ästhetischen Aussage eine deskriptive Behauptung auf, die dann auch wahr oder falsch sein kann? Angenommen, Letzteres gilt, was genau beschreiben wir mit einer ästhetischen Aussage eigentlich? Beschreiben wir uns selbst, d.h. unsere eigenen mentalen Zustände, oder beschreiben wir die Gegenstände, so wie sie auch unabhängig von uns existieren? Zusätzlich stellt sich unter der Voraussetzung, dass ästhetische Aussagen wahrheitswertfähig sind, die Frage, unter welchen Bedingungen sie eigentlich wahr sind. Muss die Wahrheit einer ästhetischen Aussage in bestimmter Hinsicht relativiert werden, beispielsweise auf bestimmte kulturelle bzw. ästhetische Standards, oder sind ästhetische Aussagen allgemeingültig bzw. objektiv? In dem Seminar werden wir versuchen, uns mit der gesamten Bandbreite der eben angeführten Fragen zu beschäftigen. Dabei werden wir auf neue Entwicklungen der Sprachphilosophie und Semantik ebenso eingehen wie auf metaphysische Überlegungen zur Struktur ästhetischer Eigenschaften.

51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving

2 SWS

HS

Do

10-16

Einzel (1)

I 110, 141/143

T. Lampert

Fr

11-18

Einzel (2)

I 110, 141/143

T. Lampert

Sa

10-18

Einzel (3)

I 110, 141/143

T. Lampert

1) findet am 23.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt

Das Seminar thematisiert Möglichkeiten und Grenzen des automatisierten Beweisens in der Prädikatenlogik 1. Stufe. Im Mittelpunkt werden 3 Themenkomplexe stehen: (1) Logische Modellierung: Wie werden nicht-logische Probleme in logische überführt? (2) Unentscheidbarkeitsbeweise: Wo liegen die Grenzen der logischen Entscheidbarkeit? (3) Logische Algorithmisierung: Wie werden logisch entscheidbare Probleme entschieden?

Eine Anmeldung bis zum 10.4 per e-mail an mich ist obligatorisch. Danach erfolgt die Seminarplanung per Moodle. Nach Absprache werden Themen zur Vorbereitung verteilt. Je nach Vorkenntnissen können einzelne Themen auch im Vorlesungsstil mit intensiver gemeinsamer Diskussion behandelt werden. Logikkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:

Lektüreprüfung: Boolos, Burgess, Jeffrey: Computability and Logic, Fifth Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

Der Klimawandel wirft die in der Klimaethik viel diskutierte Frage auf, in welchem Ausmaß bestimmte Akteure (z.B. Individuen, aber auch Staaten) ihre Emissionen reduzieren müssten, um berechtigten ethischen Forderungen nachzukommen. Darüber hinaus stellt sich jedoch die Frage, auf welche Weise die Klimaethik mögliche *Abweichungen* davon aufgreifen sollte, weil bestimmte Akteure diesen Forderungen absehbar nicht nachkommen. So könnte etwa das Erreichen des 1,5 Grad Ziels nur noch durch Techniken des Climate Engineering „machbar“ sein. Hier geht es um ein naturwissenschaftlich/technisches Verständnis von Machbarkeit. Dabei bleiben allerdings die ethischen Bedenken gegen das Climate Engineering außen vor. Wenn hingegen argumentiert wird, ein schneller Kohleausstieg sei „nicht machbar“, geht es vor allem um Fragen der politischen Machbarkeit. Diese hängt jedoch entscheidend von bestimmten Rahmenbedingungen ab. Sollten diese Rahmenbedingungen also selbst Gegenstand der Klimaethik sein? Inwiefern kann die Klimaethik einen kritischen Beitrag zu Modellierungen „machbarer“ Wege zur Erreichung des 1,5 Grad Ziels leisten? Ziel dieses Seminars ist es also, den Begriff der Machbarkeit (feasibility) in seinen verschiedenen Facetten zu analysieren, die allgemeine philosophische Debatte um diesen Begriff aufzugreifen und diese auf das Thema Klimawandel (und den Umgang damit) zu beziehen.

51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

In seiner Wissenschaft der Logik versucht Hegel die Grundbestimmungen unseres Denkens und in eins damit die Grundbestimmungen der Wirklichkeit zu entwickeln. Hegels eigentümliches Verfahren, diese Grundbestimmungen sich dialektisch aus sich selbst heraus entwickeln zu lassen, ist aus heutiger Perspektive ebenso erläuterungsbedürftig wie seine Voraussetzung, die Grundstruktur des Denkens mit derjenigen der Wirklichkeit gleichzusetzen und Logik als Metaphysik zu verstehen. In diesem Seminar sollen beide Punkte exemplarisch untersucht und problematisiert werden, indem Hegels Projekt einigen neueren Ansätzen der analytischen Metaphysik und Meta-Metaphysik gegenübergestellt wird. Das Seminar ist für fortgeschrittene Studierende geeignet, die bereit sind, sich nicht nur akribisch in die Details des oft opaken Hegelschen Textes zu vertiefen, sondern auch anspruchsvolle Texte der analytischen Gegenwartsphilosophie zu lesen.

Literatur:

Text: G.W.F. Hegel, Wissenschaft der Logik. Erster Teil: Die objektive Logik. Erster Band. Die Lehre vom Sein (1832) (Meiner: Philosophische Bibliothek 385); D.

Chalmers, T. Manley (Eds.), *Metametaphysics. New Essays on the Foundation of Ontology*, OUP 2009.

51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Die Rahmenlehrpläne der Fächer Philosophie und Ethik geben es der Lehrkraft nicht zuletzt auf, durch ihren Unterricht die Autonomie der Schüler_innen zu fördern. Diese Aufgabe lädt nicht nur didaktisch und pädagogisch zum Gespräch darüber ein, was es denn nun konkret heißt, die Selbstbestimmung der Schüler_innen zu unterstützen, sondern als einschlägiger philosophischer Begriff lässt er sich auch in dieser Hinsicht diskutieren.

Im Seminar sollen deshalb sowohl der Begriff der Autonomie innerhalb der Philosophie der Erziehung beleuchtet werden als auch bekannte pädagogische und didaktische Konzepte zur Förderung der Selbstbestimmung, Selbsttätigkeit und Selbstverantwortung der Schüler_innen (in Hinsicht auf ihren Lernprozess und auch darüber hinaus) besprochen werden sowie verschiedene konkrete unterrichtliche Beispiele auf ihre Funktionalität hin analysiert werden.

Das Hauptseminar dient damit sowohl der Reflexion theoretischer Konzepte als auch dem Zugewinn in der praktischen Kompetenz Unterricht zu analysieren und zu planen.

51 042 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,

die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,

den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),

den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),

die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,

Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 043 Geschichtsphilosophie2 SWS
HS

Di

10-12

wöch.

I 110, 239

V. Kempf

Hat Geschichte einen Sinn, eine Richtung oder ein Ziel? Was entfaltet sich in der Geschichte und wer ist das Subjekt, oder was ist der Motor dieser Entfaltung? Oder verklären solche teleologischen Perspektiven auf den historischen Prozess die Richtungslosigkeit oder Relativität der gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung? Lässt sich die Rede von Fortschritt noch philosophisch rechtfertigen und wie verhält sich ein solcher Begriff zu den allfälligen Rückschritten und Lernblockaden, die die moderne Vergesellschaftung immer wieder heimsuchen. Diesen und anderen Fragen soll im Durchgang durch die Schlüsselwerke der Geschichtsphilosophie seit der Aufklärung nachgegangen werden. Dabei beziehen wir uns besonders auf die Schriften von Kant, Comte, Hegel, Marx, Nietzsche, Horkheimer/Adorno, Benjamin, Lyotard, Foucault, Fukuyama, Habermas, Honneth, Jaeggi, Allen.

51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction2 SWS
HS09:00-11:30 Block+Sa (1)
13:30-15:30 Block+Sa (2)
09:00-11:30 Block+Sa (3)
13:30-15:30 Block+Sa (4)E. Viebahn
E. Viebahn
E. Viebahn
E. Viebahn

- 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom

Was ist der Inhalt eines Bildes? Wann bildet eine Darstellung die Wirklichkeit zutreffend ab? Können Bilder wahr sein? Und wie können wir mithilfe von Bildern kommunizieren? Diesen und verwandten Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dabei werden zumeist englische Texte als Grundlage dienen und philosophische Bildtheorien des 20. und 21. Jahrhunderts im Mittelpunkt stehen. Einen Einblick in das Thema bietet der Eintrag „Depiction“ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/depiction/>

51 045 Vertragstheorien2 SWS
HS

Di

14-16

wöch. (1)

CHA81, 1.3.9

S. Bender

1) Termin folgt

In diesem Hauptseminar werden wir uns sowohl mit neuzeitlichen Vertragstheorien als auch mit Vertragstheorien des 20. und 21. Jahrhunderts beschäftigen. Auch die KritikerInnen der Vertragstheorie werden zu Wort kommen. Die neuzeitlichen Texte werden dabei etwa zwei Drittel des Semesters einnehmen, die neueren Texte etwa ein Drittel. VertragstheoretikerInnen gehen davon aus, dass politische und staatliche Ordnungen durch einen Vertrag legitimiert sind, auf den sich eine Gruppe von Individuen geeinigt hat. Diese Theorie wirft eine Reihe von Fragen auf: Um was für eine Art von Vertrag handelt es sich? Was genau gilt als Zustimmung zu diesem Vertrag? Muss die Zustimmung explizit erfolgen oder reicht ein stillschweigendes Einverständnis aus? Wie genau sollte der Vertragsschluss modelliert werden? Und finden sich in Vertragstheorien nicht unzulässige Abstraktionen und Idealisierungen? Diesen und anderen Fragen werden wir uns im Laufe des Semesters widmen. Dabei werden wir u.a. Texte von Hobbes, Locke, Hume, Kant, Rawls, Gauthier, Gaus, Held und Baier lesen. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen ist Teilnahmevoraussetzung. Dieses Seminar ist gut für Lehramtsstudierende geeignet.

51 046 Moralische Rechte / Moral Rights2 SWS
HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Gertken

Rechte sind nicht nur Bestandteile positiver Rechtssysteme, nach verbreiteter Ansicht gibt es auch moralische Rechte, die juristisch verankerten Rechten zwar entsprechen können, aber nicht müssen. Während manche moralischen Rechte sich aus Interaktionen mit anderen Personen ergeben (wie bspw. Rechte von Kindern gegenüber ihren Eltern oder Rechte, die auf Versprechen basieren), scheinen andere Rechte (wie das Recht auf körperliche Unversehrtheit) an keine vergleichbaren Vorbedingungen gebunden zu sein. Im Seminar werden wir grundlegende Fragen zu moralischen Rechten anhand ausgewählter Literatur diskutieren, wie bspw. die Frage, was es überhaupt heißt, ein Recht zu haben, die Frage nach dem Verhältnis von Rechten zu Pflichten sowie die Frage danach, wie sich moralische Rechte begründen lassen.

51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven2 SWS
HS

Mo

16-18
09-18Einzel (1)
Block (2)

I 110, 297

J. Schultz
J. Schultz

- 1) findet am 11.05.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom

Gerechtigkeit, Besonnenheit, Tapferkeit, Weisheit – Beispiele für Tugenden sind schnell zur Hand. Doch was ist überhaupt eine Tugend? Und was vereint ethische Theorien und Praktiken, deren Ziel die Ausbildung der Tugend ist und wie unterscheiden sie sich von anderen Ethiken, wie dem Utilitarismus oder der deontologischen Ethik?

Um einer Antwort auf diesen Fragen näherzukommen, wollen wir im Seminar zunächst die einflussreichsten Tugendethiken der Antike, das heißt die ethischen Theorien von Platon, Aristoteles, Epikur und Epiktet (als Vertreter der Stoa) analysieren und diskutieren. Anschließend wollen wir anhand von Texten von Elizabeth Anscombe, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum und Christine Swanton moderne Varianten der Tugendethik in den Blick nehmen und die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Blick nehmen. Im letzten Teil des Seminars wollen wir dann anhand von ein paar Beispielen schauen, welchen Beitrag die Tugendethik zu gegenwärtigen Debatten, beispielsweise im Bereich der Tierethik, leisten kann.

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: schujana@hu-berlin.de

51 048 Wittgensteins Tractatus

2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney

- 1 Der Tractatus ist alles, was wir lesen. (The Tractatus is all we read.)
- 2 Was wir lesen, die Wörter, ist der Ausdruck von Gedanken. (What we read, the words, is the expression of thoughts.)
- 3 Das logische Bild der Wörter ist der Gedanke. (A logical picture of words is a thought.)
- 4 Der Gedanke ist der sinnvolle Satz. (A thought is a senseful proposition.)
- 5 ‚A proposition‘ ist eine Übersetzung von ‚der Satz‘. (‘A sentence‘ is a translation of ‚der Satz‘.)
- 6 Der allgemeine Form der Übersetzung ist: ‚dies‘ bedeutet ‚this‘. (The general form of a translation is: ‚this‘ means ‚dies‘.)
- 7 Wovon man nicht sprechen kann, darüber müssen wir diskutieren. (There will be 7 seconds of silence before each seminar.)

51 049 Künstliche Intelligenz

2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft

51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)

2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt

In den neuen Disziplinen der „Computational Humanities“ verändern digitale Methoden die Arbeits- und Argumentationsweise der Disziplinen selbst. Neue Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden mit erforderlichen umfangreichen Datenbeständen erforschbar. Klärungsbedürftig ist, wie Hypothesen gerechtfertigt werden können: Sind Hypothesen bestätigt, wenn Daten und Prognosen übereinstimmen; oder diagnostische kausale Schlüsse vorliegen; oder muss man sich auf Plausibilitätsbefunde beschränken? Mit welchen computergestützten Mitteln werden angesichts umfassender Quellbestände Textinterpretationen gewonnen? Wie klassifiziert man Bildähnlichkeiten? An zehn ausgesuchten wissenschaftstheoretischen Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden Datensammlungen mittels Jupyter-Notebooks in der Sprache Python bearbeitet. Seminararbeiten mit wissenschaftstheoretischen Schwerpunkten werden zu diesen Aufgaben vergeben. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich, aber hilfreich. Hilfestellungen werden von Mitarbeitern während des Semesters gegeben. Textgrundlagen werden in der ersten Seminarsitzung verteilt und sind über Moodle zugänglich.

51 051 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Das schließt ein die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht, Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses the problem of providence. Some of the chief issues here concern Plotinus' commitments regarding determinism, personal freedom, the limits of divine knowledge and activity, and reincarnation. All are welcome to attend, but please note that the texts will be read in the original Greek and translated into English (or German, if one prefers).

Literatur:

Recommended reading in preparation for the course:

1. Emilsson. Plotinus. Routledge (2017)

51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)

3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere

This class is intended for advanced students of ancient philosophy, capable of reading a text in Greek. We will read (parts of) the eighth book of Aristotle's Physics, translating the Greek (into English), and discussing the text carefully and in detail. Interested students are asked to contact the instructor in advance.

Organisatorisches:

Language of instruction: English

51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics

2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt

In diesem Seminar diskutieren wir Aristoteles' politische Theorie in der Nikomachischen Ethik und Politik. Aristoteles selbst behandelt Ethik und Politik als eine Einheit, nämlich als die Lehre davon, wie Menschen als Individuen (Ethik) und in der staatlichen Gemeinschaft (Politik) das beste Leben verwirklichen können. Aristoteles' entwickelt dazu eine sog. „starke Konzeption des menschlichen Guten“, d.h. eine Konzeption, die mehr einschließt als nur die Grundbedingungen für ein gutes Leben wie Grundrechte, Chancen oder Mindesteinkommen. Stattdessen entwickelt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik substantielle Bedingungen für ein gutes Leben und schließt aufgrund dieser Bedingungen bestimmte Lebensentwürfen aus. Bedingungen, die er diskutiert, sind die folgenden: Geld, Ehre, Charaktertugenden wie Gerechtigkeit oder Tapferkeit, intellektuelle Tugenden wie praktische und theoretische Weisheit, Lust und Freundschaft. Allgemein gesprochen kommt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik zu dem Schluss, dass diejenigen ein gelungenes Leben führen, die ihre rationalen Fähigkeiten perfektionieren. In der Politik wendet Aristoteles diese starke Konzeption des Guten dann auch an: Der Staat soll darauf hinwirken, dass seine Bürger das gute Leben erreichen können.

Wir diskutieren in der Nikomachischen Ethik und Politik diejenigen Themen, die aus beiden Werken aneinander anschließen: die Konzeption des Guten, Naturalismus, Charaktertugenden, intellektuelle Tugenden, Erziehung, Freundschaft (unter Bürgern), Gerechtigkeit und Gleichheit im Staat (vor allem in Demokratien), die besten Herrscher. Bisher geplant ist das Lesen der folgenden Bücher und Kapitel: Nikomachische Ethik I, II, V, VIII, IX, X.6-10; Politik I.1-2, III.6-13, VII.1-2, VIII.1-2. Außerdem werden wir Martha Nussbaums „Der aristotelische Sozialdemokratismus“ besprechen.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind aber willkommen. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht erforderlich.

Zum Ablauf (unter Vorbehalt): Das Seminar soll halb über Zoom (45 Minuten), halb über Diskussionen in Foren auf Moodle stattfinden. Dies kann aber vor oder im Laufe des Semesters angepasst werden. Seminarsprache ist Deutsch, Beiträge in Wort und Schrift in Englisch sind herzlich willkommen. Die Primärtexte werden ebenfalls in Deutsch online sein; sie müssten allerdings bereit sein, englische Sekundärliteratur zu Hilfe zu ziehen.

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Wirrwitz
UE	Do	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.03	J. Beere
UE	Di	15:30-17:00	wöch. (3)		J. Michael
UE	Di	10-12	wöch. (4)		C. Wirrwitz

1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.

2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.

3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13

4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

51 057 Plato's Phaedo (englisch)

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093	D. Ebrey
----	----	-------	-------	------------	----------

In this seminar we will carefully work through Plato's Phaedo, which discusses ethical, epistemological, and metaphysical ideas at the heart of Plato's philosophy. Topics covered include: causation, the nature of the soul, the problems caused by bodily pleasure and pain, how inquiry is possible, the proper attitude and methodology for inquiry, why (and in what sense) the forms are distinct from sensible things, and why the best life is spent contemplating the forms. We will also discuss how the literary elements of the dialogue are related to its philosophical ideas. Each week we will work through the instructor's draft manuscript on the dialogue alongside the primary text.

The seminar will be in English and will assume basic familiarity with Plato's works. Knowledge of Greek is not required, but we will occasionally discuss the Greek, as needed.

51 058 Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung

1 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	L. Merkel
UE	Mo	14:15-15:45	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 059 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, V. Kempf, B. Ronge
----	----	-------	-------	---------------	-------------------------------------

51 060 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt
 1) Termin folgt

Lektüre ausgewählter philosophischer Texte. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung.

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie
 1 SWS
 CO Mi 18-20 Einzel (1) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (2) I 110, 239 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (3) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (4) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (5) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (6) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (7) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 1) findet am 06.05.2020 statt
 2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.
 3) findet am 20.05.2020 statt
 4) findet am 03.06.2020 statt
 5) findet am 10.06.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt
 7) findet am 08.07.2020 statt

In diesem Kolloquium haben Studierende (Master, Promotion) und Mitarbeiter*innen die Möglichkeit, Teile ihrer Abschlussarbeiten bzw. aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

51 065 Philosophisches Kolloquium
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. CHA81, 1.3.9 D. Perler

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)
 3 SWS
 CO Di 16-19 wöch. DOR 24, 1.406 M. Beaney

This colloquium is open to advanced students, especially PhD students, who have an interest in analytic philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff; gerd.grasshoff@hu-berlin.de) ab.

51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)
 3 SWS
 CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding

This colloquium will focus on topics in ancient philosophy and science, and it is intended for students specializing in ancient philosophy or science. This will be the regular colloquium of the Graduate School in Ancient Philosophy / Research Training Group "Philosophy, Science and the Sciences" in Sommer 2020. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Students other than GSAP/RTG students who wish to participate should contact James Wilberding prior to the start of the semester.

51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 21.04.2020 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.
Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding

In dem Frühdialog Charmides geht Sokrates, zusammen mit dem Teenager Charmides (Platons Onkel) und dem etwas älteren Kritias (einem Cousin von Platons Mutter), auf die Suche nach einer Definition von 'Sophrosyne' – oft übersetzt mit 'Besonnenheit'. Der Dialog bietet somit die Möglichkeit, klassische Eckpunkte des sokratischen Philosophierens zu besprechen: die Suche nach der Definition, Elenchos (die sokratische Widerlegungskunst), die Tugenden und der berühmte sokratische Satz, dass er weiß, dass er nichts weiß. Aber der kurze Dialog bietet auch eine überraschende Komplexität und Tiefe und mündet in eine interessante und komplexe Untersuchung der Selbsterkenntnis – ein sehr wichtiges Thema für die Folgetradition des Platonismus. Der Dialog endet mit einer sehr finsternen Note, wenn Platon dramaturgisch auf die Schicksale von Charmides und Kritias anspielt, die beide später zu den 30 Tyrannen Athens zählen werden. In diesem Seminar werden wir den Dialog in deutscher Sprache sorgfältig lesen und diskutieren. Wegen der Kürze des Dialogs wird es auch möglich sein, begleitende Lektüre aus der Sekundärliteratur miteinzubeziehen und mitediskutieren. Alle TeilnehmerInnen sollten den Charmides mindestens einmal vor Beginn des Seminars gelesen haben.

51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

In diesem Seminar soll neuere Forschungsliteratur zu Kants transzendentaler Deduktion der Kategorien gemeinsam gelesen und dann z.T. mit den Verfasser:innen selbst diskutiert werden. Das Seminar ist eine Fortsetzung des Hauptseminars zur transzendentalen Deduktion aus dem letzten Semester. Wer nicht an diesem Seminar teilgenommen hat, sollte sich bereits intensiv mit der Deduktion auseinandergesetzt haben und dies in einer Email an tobias.rosefeldt@hu-berlin.de kurz erläutern.

51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Niebergall

51 075 Tutorium zur Einführung in die Erkenntnistheorie
 1 SWS
 VL/TU Mi 16-18 wöch. M. Bierig

51 076	Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie				
1 SWS					
VL/TU	Mo	12-14	wöch.		C. Finkemeyer
VL/TU	Mi	14-16	wöch.		C. Finkemeyer
VL/TU	Mi	08-10	wöch.		J. Rensing
VL/TU	Do	10-12	wöch.		T. Erdmann
VL/TU	Mi	10-12	wöch.		V. Salein

51 077	Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie				
1 SWS					
VL/TU	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Neubauer, R. Rorstad Torbjørnsen
VL/TU	Do	10-12	wöch. (2)		R. Rorstad Torbjørnsen
1) findet ab 27.04.2020 statt					
2) findet ab 30.04.2020 statt					

51 078	Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike				
1 SWS					
VL/TU	Mi	10-12	wöch.		R. Mordarski
VL/TU	Mi	12-14	wöch.		R. Mordarski
VL/TU	Do	10-12	wöch.		L. Apsel
VL/TU	Do	12-14	wöch.		L. Apsel

Organisatorisches:
Findet online statt, via zoom.

51 079	Michel Foucault - Diskurs und Raum				
2 SWS					
PT	Mi	10-12	wöch.		T. Behrendt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 378</i>					

51 080	When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)				
2 SWS					
PT		10-18	Block (1)		K. Mino
		10-18	Block		K. Mino
1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 378</i>					

51 081	Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences				
2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch.		L. Leary
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 379</i>					

51 082	"Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction				
2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch.		J. Eichler
	Mi	12-14	wöch.		J. Eichler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 380</i>					

51 083	Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity				
2 SWS					
HS	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Farbbegriffe werden oft als Beispiele für subjektive oder sekundäre Qualitäten herangezogen – und zwar deshalb, weil sich die Farbwahrnehmung und die Anwendung der Farbterminologie angeblich schon von Person zu Person, erst recht aber von Kultur zu Kultur und schließlich zeitübergreifend unterscheidet. Über diesen Grund wird seit anderthalb Jahrhunderten erbittert gestritten. Wir werden einige linguistische und sprachphilosophische Texte aus der Tradition dieses Glaubenskriegs lesen, u.a. die relativistischen Klassiker von B.L. Whorf und von E. Sapir, aber auch deren Gegenpositionen aus der neueren linguistischen Forschung zu Farbbegriffen, die von B. Berlin und P. Kay revolutioniert worden ist. Als sprachphilosophischen Hintergrund werden wir W.V.O. Quines Begriff des Beobachtungssatzes verwenden. In dem Forschungsseminar geht es weniger um den philosophisch dubiosen Bereich der Farbmetaphysik als vielmehr um diejenigen realwissenschaftliche Ergebnisse konkreter Forschung, aus denen sich eventuell metaphysische Schlüsse ergeben könnten.

Literatur:

Berlin, Brent / Kay, Paul: *Basic Color Terms. Their universality and evolution*. (Berkeley: University of California Press, 1969.
Regier, Terry / Kay, Paul / Khetarpal, Naveen: "Color naming reflects optimal partitions of color space". PNAS 104 No 4 (January 2007), pp. 1436-1441. [Im Netz unter: <https://doi.org/10.1073/pnas.0610341104>]

51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes

2 SWS

PS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 22.04.2020 statt

Der vorkritische Kant hat im Jahr 1763 ein kleines Buch veröffentlicht, in dem er mit höchster begrifflicher Schärfe und anhand trefflicher Beispiele expliziert, was es heißt, eine gegebene Größe durch Umkehrung in ihr Gegenteil zu verwandeln. Wir werden diesen Text in seinem wissenschaftshistorischen Kontext diskutieren, also auch die elektrotheoretischen und thermodynamischen Schriften zeitgenössischer Physiker in den Blick nehmen, auf die sich Kant explizit und implizit bezog.

Literatur:

Kant, *Versuch den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Der Kurs richtet sich an alle, die sich für das historische Wechselspiel zwischen naturwissenschaftlicher Forschung und philosophischer Reflexion interessieren. Spezielle Kantkenntnisse werden weder beim Dozenten noch bei den KursteilnehmerInnen vorausgesetzt; wer teilnehmen möchte, sollte aber bereit sein, deutsche und englische Texte aus der Physikgeschichte im Detail durchzudeklinieren.

51 086 Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

O. Müller

An der tausendseitigen *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 hat Goethe länger und intensiver gearbeitet als an irgend einem anderen seiner Werke. Sie bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf die optische Theorie des Lichts und der Farben, die Newton hundert Jahre vorher ausgearbeitet hatte und die in ihren Grundzügen bis heute als korrekt gilt. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

Organisatorisches:

Diese Vorlesung tritt an die Stelle des Proseminars zu Schellings *Weltseele*, das virtuell nicht gut funktionieren würde und daher aufs SS 2021 verschoben wird. Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

G. Graßhoff

51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch.

N.N.

Wann ist eine Person Verantwortlich für eine Tat und deren Konsequenzen? Dies stellt eine der zentralen Fragen unseres Seminars da. Dabei legen wir den Fokus darauf, wie ein Problem mit der Möglichkeit der Verantwortlichkeit oder ein Skepsis darüber, dass Menschen verantwortlich sein können, aufkommt und wie versucht wird dieses Problem zu umgehen. Wir werden dafür uns der klassischen Antike und der gegenwärtigen Debatte widmen. In der gegenwärtigen Debatte, berufen sich viele Autoren auf die antike Philosophie als eine Quelle für ihre Position. In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie genau die gegenwärtige Debatte mit der antiken Debatte zusammen hängt, und was sie unterscheidet. Eine zentrale Frage wird dabei sein, inwiefern es schon Formen des Problem des freien Willens in der antiken Debatte gibt, oder ob dieses Problem in ihr abwesend. Dabei starten wir mit einer Lektüre von antiken Texten zum Thema Verantwortung, um dann in die gegenwärtige Debatte einzusteigen. Griechischkenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

Die Erste Sitzung findet am 8.5. statt. Jeder ist willkommen. Bei Fragen meldet euch bitte bei: roserkri@hu-berlin.de

Literatur:

Literature includes: Gorgias' Encomium of Helen, Antiphon' Tetralogy, Euripides' The Trojan Women, Plato' Protagoras and Nomoi, Aristotles Nichomachean Ethics and Eudemian Ethics; Augustine On free choice of the will, Strawson, Galen „The Impossibility of Moral Responsibility“; van Inwagen, Peter , *An Essay on Free Will*; Austin „A Plea for Excuses“; Strawson, Peter „Freedom and Resentment“; Frankfurt „Alternate Possibilities and Moral Responsibility“; Williams, Bernard: Shame and Necessity, Chapter 3.

51 089 Tutorium zur Einführung in die Logik

2 SWS

VL/TU

Mi

14-16

wöch.

J. Wachsmund

VL/TU

Fr

10-12

wöch.

J. Wachsmund

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

S. Schroth,
L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 091 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch.

S. Schroth,
L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)

2 SWS

HS

D. Coelho Mollo

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)

2 SWS

SE

J. Michael

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion

2 SWS

PS

10:30-13:30

Block (1)

N. Kreft

1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom

In diesem Seminar geht es um grundlegende Fragen zu Religion und Religiosität: Was meinen wir mit „Gott“? Welche essentiellen und welche akzidentellen Eigenschaften müsste ein göttliches Wesen haben? Und was sind die Argumente für und gegen die Existenz Gottes? Welche Rolle sollten solche Argumente für einen Glauben an Gott spielen? Kann es rational sein, aufgrund von religiösen Erfahrungen an Gott zu glauben? Was sind religiöse Erfahrungen? Und was hängt eigentlich an der Frage, ob es Gott gibt? Wir werden sowohl einige klassische Texte als auch Texte aus der jüngsten Debatte lesen, unter anderem auch aus der feministischen Religionsphilosophie. Das Seminar erfordert zwar keine Vorkenntnisse in der Religionsphilosophie, dafür aber Vorkenntnisse im philosophischen Argumentieren und Schließen.

Literatur:

Bromand, Joachim & Kreis, Guido (Hg.): *Gottesbeweise von Anselm bis Gödel* , Suhrkamp, 2011

- Eintrag zu *Philosophy of Religion* , Stanford Encyclopedia of Philosophy

- Eintrag zu *Feminist Philosophy of Religion* , Stanford Encyclopedia of Philosophy

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Ety Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion
 2 SWS
 PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

Modul 2: Einführung in die Logik

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2094 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

Modul 3: Schreiben und Argumentieren

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Wirrwitz
 UE Do 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.03 J. Beere
 UE Di 15:30-17:00 wöch. (3) J. Michael
 UE Di 10-12 wöch. (4) C. Wirrwitz
 1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.
 2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.
 3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13
 4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 011 Descartes' Meditationen
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 085	Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes 2 SWS PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
51 087	Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen 2 SWS PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
51 088	Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity. 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
51 094	Religionsphilosophie/Philosophy of Religion 2 SWS PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 840</i>

Modul 5: Praktische Philosophie

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 029	Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>

- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**
- 51 011 Descartes' Meditationen**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 014 Der Begriff der Kunst**
 2 SWS
 PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 827
- 51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism**
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 827
- 51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 827
- 51 018 Demokratie und Menschenrechte**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 827
- 51 019 Sprechakte / Speech acts**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender
detaillierte Beschreibung siehe S. 828

- 51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 829
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 829
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Krefit
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 8: Projektarbeit

- 21811670 Das Methodische ist politisch**
2 SWS
DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 378

51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)
2 SWS
PT 10-18 Block (1) K. Mino
10-18 Block K. Mino
1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 378

51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien
2 SWS
PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
 detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
 T. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
2 SWS
HS wöch. (1) G. Graßhoff
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
3 SWS
HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
2 SWS
HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 614
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 045 Vertragstheorien**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
2 SWS
HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
09-18 Block (2) J. Schultz
1) findet am 11.05.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 005 Die Philosophie G.W.F. Hegels**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 830

- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 045 Vertragstheorien**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
2 SWS
HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
09-18 Block (2) J. Schultz
1) findet am 11.05.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
2 SWS
HS wöch. (1) G. Graßhoff
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
3 SWS
HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung /Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837

51 086 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

9620002 Das Wesen des Christentums
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
 09-18 Block (2) J. Schultz
 1) findet am 11.05.2020 statt ;
 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
 detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)**
 2 SWS
 SE
 detaillierte Beschreibung siehe S. 614 J. Michael
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility 2 SWS HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 005 Die Philosophie G.W.F. Hegels
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 011 Descartes' Meditationen
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>

- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
 2 SWS
 PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

- 51 017 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 827
- 51 026 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 829
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

B.A.-Module (FSPO 2014)

- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
 2 SWS
 PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

Modul 2: Einführung in die Logik

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2094 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Wirrwitz
UE Do 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.03 J. Beere
UE Di 15:30-17:00 wöch. (3) J. Michael
UE Di 10-12 wöch. (4) C. Wirrwitz

1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.

2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.

3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13

4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 011 Descartes' Meditationen

2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit

2 SWS
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826

51 014 Der Begriff der Kunst

2 SWS
PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 827

51 019 Sprechakte / Speech acts

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 828

- 51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 828
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 829
- 51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

Modul 6: Praktische Philosophie

- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 029	Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 030	Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>

51 071	Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides 2 SWS PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>
51 088	Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity. 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
9620019	Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
Modul 7: Wahlfrei I	
51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>

51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 029	Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 030	Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 071	Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides 2 SWS PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>
51 085	Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes 2 SWS PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
51 087	Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen 2 SWS PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>

- | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|-------------|-----------|---------------|------------|
| 51 088 | Moralische Verantwortung: Das Problem des Feien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity. | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Fr | 12-14 | wöch. | | N.N. |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i> | | | | | |
| 51 094 | Religionsphilosophie/Philosophy of Religion | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | | 10:30-13:30 | Block (1) | | N. Kreft |
| | 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom | | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 840</i> | | | | | |
| 9620019 | Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Mo | 16-18 | wöch. (1) | | S. Richter |
| | 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt | | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i> | | | | | |
| Modul 8: Wahlfrei II | | | | | | |
| 51 011 | Descartes' Meditationen | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Fr | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.406 | R. Jaster |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i> | | | | | |
| 51 013 | Saul Kripke: Name und Notwendigkeit | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Di | 18-20 | wöch. | UL 6, 2014A | J. Briesen |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i> | | | | | |
| 51 014 | Der Begriff der Kunst | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Mo | 20-22 | wöch. | DOR 24, 1.406 | J. Briesen |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i> | | | | | |
| 51 015 | Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.406 | J. Harney |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i> | | | | | |
| 51 016 | Praktische Ethik / Practical Ethics | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.406 | K. Meyer |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i> | | | | | |
| 51 018 | Demokratie und Menschenrechte | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Mo | 10-12 | wöch. | UL 6, 2093 | V. Kempf |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i> | | | | | |
| 51 019 | Sprechakte / Speech acts | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Mo | 10-12 | wöch. | UL 6, 2014B | E. Viebahn |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i> | | | | | |
| 51 020 | Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Mo | 14-16 | wöch. | UL 6, 2014B | S. Bender |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i> | | | | | |

51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 029	Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 030	Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 071	Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides 2 SWS PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>
51 085	Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes 2 SWS PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
51 087	Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen 2 SWS PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>

51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>

51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 828</i>
51 027	Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik 2 SWS PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 029	Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>
51 030	Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 085	Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes 2 SWS PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>

- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 840
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 12: Projektarbeit II

- 51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum**
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 378
- 51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)**
2 SWS
PT 10-18 Block (1) K. Mino
10-18 Block K. Mino
1) Dieses Projektseminar wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 378
- 51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences**
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

51 043	Geschichtsphilosophie					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 239	V. Kempf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 833					
51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction					
	2 SWS					
	HS		09:00-11:30	Block+Sa (1)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (2)		E. Viebahn
			09:00-11:30	Block+Sa (3)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (4)		E. Viebahn
	1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 833					
51 045	Vertragstheorien					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	S. Bender
	1) Termin folgt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 833					
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Gertken
	detaillierte Beschreibung siehe S. 833					
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 297	J. Schultz
			09-18	Block (2)		J. Schultz
	1) findet am 11.05.2020 statt ;					
	2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 833					
51 048	Wittgensteins Tractatus					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	detaillierte Beschreibung siehe S. 834					
51 049	Künstliche Intelligenz					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	N. Kreft
	detaillierte Beschreibung siehe S. 834					
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch)					
	2 SWS					
	HS			wöch. (1)		G. Graßhoff
	1) Termin folgt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 834					
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Wilberding
	detaillierte Beschreibung siehe S. 834					
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)					
	3 SWS					
	HS	Mi	10:00-12:30	wöch.	I 110, 239	J. Beere
	detaillierte Beschreibung siehe S. 834					

51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Hildebrandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 057	Plato's Phaedo (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093	D. Ebrey
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 835</i>					
51 059	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, V. Kempf, B. Ronge
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 835</i>					
51 060	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	16:00-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 061	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 330	A. Arndt
	1) Termin folgt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 062	Kolloquium Theoretische Philosophie					
	1 SWS					
	CO	Mi	18-20	Einzel (1)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (2)	I 110, 239	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (3)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (4)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (5)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (6)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
		Mi	18-20	Einzel (7)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	1) findet am 06.05.2020 statt					
	2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.					
	3) findet am 20.05.2020 statt					
	4) findet am 03.06.2020 statt					
	5) findet am 10.06.2020 statt					
	6) findet am 24.06.2020 statt					
	7) findet am 08.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 063	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium					
	2 SWS					
	CO	Mo	12:00-14:15	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 064	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium					
	3 SWS					
	CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 065	Philosophisches Kolloquium					
	2 SWS					
	CO	Mo	16-18	wöch.	CHA81, 1.3.9	D. Perler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					
51 067	Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)					
	3 SWS					
	CO	Di	16-19	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>					

- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- Modul 3: Projektarbeit**
- 51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum**
 2 SWS
 PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 378
- 51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)**
 2 SWS
 PT 10-18 Block (1) K. Mino
 10-18 Block K. Mino
 1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 378
- 51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 379
- 51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 380

Modul 4: Wahlfrei

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

51 043 Geschichtsphilosophie
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 833

51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction					
	2 SWS					
	HS		09:00-11:30	Block+Sa (1)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (2)		E. Viebahn
			09:00-11:30	Block+Sa (3)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (4)		E. Viebahn
	1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 045	Vertragstheorien					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	S. Bender
	1) Termin folgt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 297	J. Schultz
			09-18	Block (2)		J. Schultz
	1) findet am 11.05.2020 statt ;					
	2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 048	Wittgensteins Tractatus					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 049	Künstliche Intelligenz					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch)					
	2 SWS					
	HS			wöch. (1)		G. Graßhoff
	1) Termin folgt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)					
	3 SWS					
	HS	Mi	10:00-12:30	wöch.	I 110, 239	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Hildebrandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 057	Plato's Phaedo (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093	D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 835

51 059 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,
 V. Kempf,
 B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 835

51 060 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt
 1) Termin folgt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie
 1 SWS
 CO Mi 18-20 Einzel (1) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (2) I 110, 239 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (3) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (4) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (5) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (6) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (7) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 1) findet am 06.05.2020 statt
 2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.
 3) findet am 20.05.2020 statt
 4) findet am 03.06.2020 statt
 5) findet am 10.06.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt
 7) findet am 08.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 065 Philosophisches Kolloquium
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. CHA81, 1.3.9 D. Perler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)
 3 SWS
 CO Di 16-19 wöch. DOR 24, 1.406 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 837

51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)
 3 SWS
 CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
2 SWS
HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 614
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 5: Studienabschluss

- 51 059 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,
V. Kempf,
B. Ronge
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 060 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 836
- 51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 836

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie

1 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (2)	I 110, 239	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (3)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (4)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (5)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (6)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (7)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen

1) findet am 06.05.2020 statt

2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.

3) findet am 20.05.2020 statt

4) findet am 03.06.2020 statt

5) findet am 10.06.2020 statt

6) findet am 24.06.2020 statt

7) findet am 08.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 836***51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	12:00-14:15	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
----	----	-------------	-------	---------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 836***51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
----	----	-------------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 836***51 065 Philosophisches Kolloquium**

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch.	CHA81, 1.3.9	D. Perler
----	----	-------	-------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 836***51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)**

3 SWS

CO	Di	16-19	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Beaney
----	----	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 836***51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	G. Graßhoff
----	----	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837***51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**

3 SWS

CO	Di	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding
----	----	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837***51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 21.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837***51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 3.021	K. Niebergall
----	----	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837***B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)****B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie****51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 1072	J. Briesen
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

- 51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
2 SWS
HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
2 SWS
HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 833

- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Großhoff
 1) Termin folgt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
 detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 838

- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
2 SWS
HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 614
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie**
- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 835</i>
51 083	Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity 2 SWS HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 838</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 614</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>

B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>

51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch) 2 SWS HS wöch. (1) G. Graßhoff 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 835</i>
51 072	Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>
51 086	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>

- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
2 SWS
HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
2 SWS
HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
2 SWS
HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
3 SWS
HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834

- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes**
- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 824
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
2 SWS
HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 837
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
 2 SWS
 HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

- 51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)**
 2 SWS
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 614
 J. Michael
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 U. Perone
- B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie**
- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825
- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 833

51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) 09-18 Block (2) I 110, 297 J. Schultz J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom detaillierte Beschreibung siehe S. 833
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft detaillierte Beschreibung siehe S. 834
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt detaillierte Beschreibung siehe S. 834
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey detaillierte Beschreibung siehe S. 835
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael detaillierte Beschreibung siehe S. 614
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 87
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 87
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
32876ÜWP	Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 174
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer detaillierte Beschreibung siehe S. 825
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt detaillierte Beschreibung siehe S. 825
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 826
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 045 Vertragstheorien**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)**
2 SWS
SE J. Michael
detaillierte Beschreibung siehe S. 614
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

Modul 1: Geschichte der Philosophie

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>

51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 835</i>
51 072	Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>
51 086	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 839</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	
51 002	VEV Einführung in die Erkenntnistheorie 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 824</i>
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 825</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 826</i>
51 031	Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities 2 SWS HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 034	Moralisches Wissen / Moral Knowledge 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 830</i>
51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>
51 037	Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften 2 SWS HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>

51 038	Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving					
	2 SWS					
	HS	Do	10-16	Einzel (1)	I 110, 141/143	T. Lampert
		Fr	11-18	Einzel (2)	I 110, 141/143	T. Lampert
		Sa	10-18	Einzel (3)	I 110, 141/143	T. Lampert
	1) findet am 23.04.2020 statt					
	2) findet am 24.04.2020 statt					
	3) findet am 25.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 831</i>					
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility					
	2 SWS					
	HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					
51 043	Geschichtsphilosophie					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 239	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction					
	2 SWS					
	HS		09:00-11:30	Block+Sa (1)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (2)		E. Viebahn
			09:00-11:30	Block+Sa (3)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (4)		E. Viebahn
	1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 045	Vertragstheorien					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	S. Bender
	1) Termin folgt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 297	J. Schultz
			09-18	Block (2)		J. Schultz
	1) findet am 11.05.2020 statt ;					
	2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 833</i>					
51 048	Wittgensteins Tractatus					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 834</i>					
51 049	Künstliche Intelligenz					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
3 SWS
HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 838
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 839
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 830

- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 831
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 045 Vertragstheorien**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
 1) Termin folgt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 833

- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
 09-18 Block (2) J. Schultz
 1) findet am 11.05.2020 statt ;
 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 833
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 834
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
 detaillierte Beschreibung siehe S. 835
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832

Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

- 51 042 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 832
- 51 051 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

Modul 6: Sequenzplanung

51 058 Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung

1 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406		L. Merkel
UE	Mo	14:15-15:45	wöch.	DOR 24, 1.406		M. Steiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 835

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

51 600 Einführungskurs (6 SWS)

6 SWS						
EK	Di	12-18	wöch. (1)	FRS191, 4031		T. Nasaroff, W. Nippel

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Und wozu gibt es Geschichte als wissenschaftliche Disziplin überhaupt? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit, die Übernahme verschiedenster Arbeitsleistungen und die Bereitschaft, Texte ggf. auch in englischer Sprache zu lesen, erwartet. Vor allem aber: Interesse und Neugier.

Die Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Geschichte geregelt. Genauere Hinweise werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Inhaltliches Thema: **Notstand und Diktatur**

„Diktatur“ wird heute im Regelfall als Gegenbegriff zu Rechtsstaat verstanden. Die Abgrenzung zu Tyrannis und Despotie ist im üblichen Sprachgebrauch weitgehend verschwunden. Das ist Folge eines Prozesses, der erst nach der Französischen Revolution eingesetzt hat. Bis dahin wurde Diktatur verstanden im Sinne der Einrichtung der römischen Republik: eine in verfassungsmäßigen Formen übertragene, zeitlich begrenzte, alleinige Entscheidungsgewalt für eine Person in der Konstellation eines äußeren oder inneren Notstands mit dem Ziel der möglichst schnellen Rückkehr zum verfassungsrechtlichen Normalzustand. Im Einführungskurs werden exemplarisch Diktatur-Regelungen und Diskurse von der römischen Antike bis in das 20. Jh. diskutiert werden.

Literatur:

„Diktatur“, in: Geschichtliche Grundbegriffe 1, 1972, 900-924; H. Münkler / M. Llanque, in: Der Neue Pauly 13, 1999, 852-863; W. Nippel, Carl Schmitts 'kommissarische' und 'soveräne Diktatur', in: H. Bluhm u.a. (Hgg.), Ideenpolitik. Geschichtliche Konstellationen und gegenwärtige Konflikte, Berlin 2011, 105-139.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007		C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Vorlesung möchte Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Geschichte von Juden und Christen im Römischen Reich nachgehen. Hierbei soll es nicht nur um zentrale Konfliktgeschichten wie den Makkabäeraufstand, den Jüdischen Krieg oder Ereignisse der Christenverfolgung gehen. Im Blick der Vorlesung soll vor allem das Alltagsleben von Juden und Christen im Römischen Reich stehen, Zeugnisse eigenen Selbstbewußtseins, aber auch Beispiele für Akkulturationsprozesse.

51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS						
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072		A. Winterling

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die meist als „späte Republik“ bezeichnete Epoche der römischen Geschichte hat seit dem Beginn moderner Geschichtswissenschaft besondere Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Die gescheiterten Agrarreformen der Gracchen, der Kampf zwischen Marius und Sulla, der Sklavenaufstand des Spartacus, Ciceros Konsulat und die catilinarische Verschwörung, der Bürgerkrieg zwischen Caesar und Pompeius, Caesars Diktatur und seine Ermordung im Senat: „Was Wettkampf großer Persönlichkeiten betrifft,“ so konstatierte der Basler Kulturhistoriker Jacob Burckhardt, „so ist diese Zeit die erste in der Weltgeschichte.“ Aber auch auf der Ebene der Strukturgeschichte handelt es sich um eine außergewöhnliche Epoche. Schon Montesquieu (1734), der mit einem Dekadenz-Narrativ arbeitete, kam zu einem paradoxen Ergebnis: Die Römer seien an ihren eigenen Tugenden zugrunde gegangen. Spätere Autoren deuteten die Veränderungen als „Revolution“ (Theodor Mommsen, Alfred Heuß), als „Verrechtlichung“ der politisch-sozialen Ordnung (Jochen Bleicken) oder als „Krise ohne Alternative“ (Christian Meier). Die Vorlesung geht aus von den strukturellen Bedingungen der „klassischen“ Republik, verfolgt die Grundlinien der spätrepublikanischen Ereignisgeschichte und fragt abschließend nach einer angemessenen Konzeptualisierung des prozessualen Verlaufs, an dessen Ende das römische Kaisertum stand.

Literatur:

Montesquieu, Größe und Niedergang Roms. *Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence* [1734]. Mit den Randbemerkungen Friedrichs des Großen. Übs. und hg. von Lothar Schuckert, Frankfurt am Main 1980; Heuß, Alfred, *Römische Geschichte*, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Alföldy, Géza, *Römische Sozialgeschichte*, 4., völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart 2011; Meier, Christian, *Res publica amissa*. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997 (ND 2017); Winterling, Aloys, 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett, Wilfried Nippel, Aloys Winterling (Hg.), *Christian Meier zur Diskussion*. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239; Walter, Uwe, *Politische Ordnung in der römischen Republik*, Berlin, Boston 2017.

51 210 Athen im 5. Jahrhundert

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Degelmann
1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 211 Das Volk in der römischen Republik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Engel
1) findet ab 16.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 212 Sklaverei im antiken Griechenland

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch
1) findet ab 23.04.2020 statt

Das antike Griechenland gilt als Wiege der Demokratie, seine Städte verteidigten ihre Freiheit über Jahrhunderte hinweg nach innen und außen. Zugleich allerdings war das antike Griechenland eine der frühesten ‚Gesellschaften der Sklaverei‘, eine Gesellschaft also, in der als Eigentum behandelte Menschen bis zu einem Drittel der Bevölkerung ausmachten und den Großteil der wirtschaftlichen Überschüsse erarbeiteten. Private Haushalte, Stadtgemeinden und Heiligtümer setzten Sklaven als Bedienstete und Verwalter ein. Während freie Griechen durch Krieg oder Piraterie in Sklaverei geraten konnten, gelang es einigen Sklaven ihre Freiheit zu erlangen oder sogar zu Bürgern zu werden. Kein Bereich der Kultur und Gesellschaft von der Institution der Sklaverei unberührt. Die Beschäftigung mit Sklaverei ist deshalb zugleich eine Einführung in die Geschichte der griechischen Stadtgesellschaft und ihrer Quellen.

Im Seminar werden wir uns mit historisch-anthropologischen und sozialhistorischen Zugängen zum Thema Sklaverei auseinandersetzen und dabei die wichtigsten Quellengattungen und Forschungsmethoden der Alten Geschichte kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf dem Erlernen kritischer Textlektüre und der eigenständigen Arbeit mit Primärquellen.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:

Finley, Moses I., *Die Sklaverei in der Antike*. Frankfurt a. M. 1985. (zuerst eng. 1980)
Bradley, Keith R. / Cartledge, Paul A. (Hg.), *The Cambridge World History of Slavery, Bd. 1. The Ancient Mediterranean World*. Cambridge 2011.
Lewis, David M., *Greek Slave Systems in their Eastern Mediterranean Context, c. 800–146 BC*. Oxford 2018.
Klees, Hans, *Sklavenleben im klassischen Griechenland*. Stuttgart 1998.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 213**Haushalt und Verwandtschaft in der römischen Republik**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Hinsch

1) findet ab 22.04.2020 statt

Unser heutiges Wort ‚Familie‘ stammt vom lateinischen Ausdruck *familia* – und doch verstanden die Menschen im alten Rom darunter etwas ganz anderes als heutige Zeitgenossen. Die *familia* umfasste nicht nur die Lebensgemeinschaft der Eheleute und ihrer Kinder, sondern auch die Sklaven, Tiere und Besitztümer eines Haushalts. Außerdem konnte *familia* die agnatische Verwandtschaftsgruppe bezeichnen oder die Sklaven einer Gesellschaft von Steuerpächtern. Der Umfang und die Vieldeutigkeit des Begriffs spiegeln die Unterschiede zwischen moderner und antiker Gesellschaft wider. Zugleich verweisen sie auf die herausragende Bedeutung von Haushalt und Verwandtschaft für Wirtschaft, Erziehung, Religion und Politik im antiken Rom. Die Auseinandersetzung mit Haushalt und Verwandtschaft ist deshalb zugleich eine Einführung in die Geschichte der römischen Republik (509–27 v. Chr.) und ihrer Quellen.

Im Seminar werden wir uns mit historisch-anthropologischen und sozialhistorischen Zugängen zum Thema Haushalt und Verwandtschaft auseinandersetzen und dabei die wichtigsten Quellengattungen und Forschungsmethoden der Alten Geschichte kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf dem Erlernen kritischer Textlektüre und der eigenständigen Arbeit mit Primärquellen.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:

Gardner, Jane F. / Wiedemann, Thomas E. J., *The Roman Household . A Sourcebook* . London 1991.

Krause, Jens-Uwe, „Antike“, in: Andreas Gestrich u.a. (Hg.), *Geschichte der Familie*. Stuttgart 2003, 21–159.

Rawson, Beryl (Hg.), *A Companion to Families in the Greek and Roman Worlds* . Malden 2011.

Saller, Richard P., *Patriarchy, Property and Death in the Roman Family* . Cambridge 1994.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 214**Die Zeit der Flavier**

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Flavier stellten von 69 bis 96 n. Chr. drei römische Kaiser: Titus Flavius Vespasianus (=Vespasian) und seine Söhne: Titus und Domitian. Die Herrschaft der Dynastie und damit das augusteische Konzept der Erbmonarchie endete nach 27 Jahren mit der Ermordung Domitians am 18. September 96 n. Chr.

Das Seminar erarbeitet u.a. die Probleme des Vierkaiserjahres 68/69, die Unruhen in Gallien und den Krieg in Judäa und fragt zudem aber auch nach den neuen Mechanismen im Umgang von Kaiser und Senat.

Literatur:

Georg Daltrop, Ulrich Hausmann, Max Wegner (1966): *Die Flavier: Vespasian, Titus, Domitian, Nerva, Julia, Titi, Domitilla, Domitia*. Berlin: Mann (Das römische Herrscherbild; 2,1).

Griffin, Miriam (2000): *The Flavians*. In: Alan K. Bowman, Peter Garnsey und Dominic Rathbone (Hrsg.): *The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 1–83.

Barbara Levick (1999): *Vespasian*. London [u.a.]: Routledge, 1999

Wellesley, Kenneth (1989): *The long year A.D. 69*. Bristol: Bristol Classical Press, 2. Aufl.

John Nicols (1978): *Vespasian and the partes Flavianae*. Wiesbaden: Steiner (Historia: Einzelschriften; 28).

Pfeiffer, Stefan (2009): *Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian* . Darmstadt: WBG.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 215**Die Adoptivkaiser**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 15.04.2020 statt

Unter dem Adoptivkaiser Traian (98–117 n.Chr.) erreichte das Römische Reich bekanntlich seine größte Ausdehnung. Traian hatte als einziger Kaiser den römischen Herrschaftsbereich über die Donau hinaus erweitert, wie es der spätantike Biograph Aurelius Victor überliefert. Traians Auftreten und Handeln als Kaiser ist allerdings nur in der Tradition einer evolutionären Entwicklung des Principats im 1. und 2. Jahrhundert n. Chr. zu verstehen. Die in den Quellen gezeichneten Idealbilder sollen deshalb im Seminar kritisch geprüft und aus der Perspektive der aktuellen Forschung heraus bewertet werden.

Literatur:

Martin Fell: *Optimus princeps? Anspruch und Wirklichkeit der imperialen Programmatik Kaiser Traians*. München: Tuduv, 2001, 2. Aufl.

Oliver Schlipp: *Die Adoptivkaiser*. Darmstadt: WBG, 2011.

Gunnar Seelentag: *Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2004.

Karl Strobel: *Kaiser Traian. Eine Epoche der Weltgeschichte*. Regensburg: Friedrich Pustet, 2010

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 216 Konstantin der Große und seine Zeit

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet ab 16.04.2020 statt

Als Reaktion auf die gleichzeitigen militärischen Belastungen (Krise des dritten Jahrhunderts; Soldatenkaiserzeit) an den verschiedenen Grenzen wurde ein Mehrkaisertum eingeführt, die römische Tetrarchie, in der Diokletian als Seniorekaiser fungierte. Dieses System beruhte auf Ernennung von Nachfolgern statt Erbfolge. Dennoch setzte sich bald entgegen Diokletians Absicht nach dessen freiwilligen Rücktritt wieder das dynastische Prinzip durch. Ein jahrelanger blutiger Bürgerkrieg entbrannte, an dessen Ende Konstantin Alleinherrscher des Imperiums war. Seine Regierungszeit war von vielfältigen Veränderungen (Religion, Verwaltung, Herrschaftsrepräsentation, Gesellschaft und Wirtschaft) gekennzeichnet und steht im Mittelpunkt dieses Seminars.

Literatur:

Hartwin Brandt (2011): Konstantin der Große. Der erste christliche Kaiser. 3. Auflage. München: C. H. Beck.
Klaus Martin Girardet (2010): Der Kaiser und sein Gott. Das Christentum im Denken und in der Religionspolitik Konstantins des Großen. Berlin/New York: De Gruyter.
Elisabeth Herrmann-Otto (2007): Konstantin der Große. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Karen Piepenbrink (2002): Konstantin der Große und seine Zeit. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 217 Goten und Römer

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Goten, ein ostgermanisches Volk, das seit dem 3. Jahrhundert mehrfach in militärische Konflikte mit den Römern verwickelt war, bildeten in der Spätantike im Kontext der sogenannte Völkerwanderung - zunächst die West- und dann auch die Ostgoten - eigene Reiche auf dem Boden des Imperium Romanum, die 6. bzw. 8. Jhdt. untergingen. Die teils sehr lückenhafte literarische Quellensituation ist markiert durch die Gotengeschichte des Jordanes, wenn auch die Informationen mit gebührender Vorsicht verwendet werden müssen, Ammianus Marcellinus, Zosimos und Prokop von Caesarea. Das Seminar erarbeitet die Quellenlage und die eng mit ihr verbundenen Kontroversen der Forschung.

Literatur:

Wolfgang Giese: Die Goten. Stuttgart: Kohlhammer-Urban Taschenbücher, 2004
Michael Kulikowski: Die Goten vor Rom. Stuttgart: Theiss, 2009.
Herwig Wolfram: Die Goten. Von den Anfängen bis zur Mitte des sechsten Jahrhunderts. Entwurf einer historischen Ethnographie, München 2009, C. H. Beck, fünfte Auflage

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Der Deutsche Orden

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet ab 17.04.2020 statt

Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung des Ordens von der kleinen Spitalbrüderschaft in Akkon bis zum mächtigen Territorialherren in Preußen und Livland nach. Neben den Templern und Johannitern wurde er zu Ende des 12. Jh. der dritte große Ritterorden der Kreuzfahrerstaaten. Doch sein Schwerpunkt blieb nur kurz im Nahen Osten. Über einige Zwischenstationen wurde seit den 30er Jahren des 13. Jh. die Eroberung und Missionierung Preußens, wenig später dann die Livlands zur Hauptaufgabe des Ordens. Ein streng organisiertes, militärisch äußerst schlagkräftiges Staatswesen entstand, das bis ins 15. Jh. zu den beherrschenden Mächten des südlichen Ostseeraumes gehörte. Der chronologische Durchgang, der mit der Säkularisierung zum weltlichen Reichsfürstentum Ende 15. Jh. endet, wird vielfältige Bezüge zur allgemeinen hoch- und spätmittelalterlichen Geschichte aufdecken, aber auch die Einmaligkeit des Deutschen Ordens als historisches Phänomen zwischen Rittertum, Ordensverband, Erobererelite und Territorialstaat herausstreichen.

51 301 Einführung ins Mittelalter

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende in den ersten Semestern: Sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Ziel ist es, einen Überblick über politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Jahre von 500 – 1500 zu geben. Die Vorlesung dient damit der Vermittlung von Grundlagen, die vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen diskutiert werden.

51 310 Rom und seine Nachbarn im 8. Jahrhundert

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 P. Winterhager
1) findet ab 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 311 Leben hinter Mauern - religiöse Gemeinschaften im Vergleich

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Lohse
1) findet ab 17.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 312 Die Plantagenêts

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N. El-Hussein
1) findet ab 15.04.2020 statt

Im Rahmen des Seminars wird das Königshaus der Plantagenêts/Plantagenets untersucht, insbesondere im Hinblick auf die (außen-)politische Geschichte des englischen Königreiches vom 12. bis zum 15. Jahrhundert. Ferner soll ein Ausblick auf die Rosenkriege und die Etablierung der Tudors als Dynastie gegeben werden. Englischkenntnisse werden vorausgesetzt, Französisch- sowie Lateinkenntnisse sind von Vorteil.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 313 Vergangene Zukünfte: Früh- und Hochmittelalter

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben
1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Frage, welche Vorstellung sich Menschen von der Zukunft machen, wie sie die Zukunft voraussagen und diese planen, wird derzeit epochenübergreifend in den Geschichtswissenschaften diskutiert. Ausgehend von den aktuellen Debatten soll die klassische Gegenüberstellung von mittelalterlicher Prophetie und moderner Prognose hinterfragt werden. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage von Visionsberichten, Geschichtsschreibung, medizinischen Traktaten, theologischen Abhandlungen und Handschriftenilluminationen ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher ‚Zukünfte‘ des Früh- und Hochmittelalters zu erarbeiten. Mit konkreten Beispielen und begleitend zur inhaltlichen Auseinandersetzung sollen im Seminar zugleich die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentation, Konzeption, Entwurf von Fragestellungen – in schreibpraktischen Übungen vertieft werden.

Literatur:

Reinhart Koselleck, *Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit*, in: Ders., *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*. Frankfurt am Main 1979, ND 2006, 17–37.

Hans-Werner Goetz, *Proseminar Geschichte: Mittelalter*, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 314 Die Goldene Bulle Karls IV.

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath
1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 315 Christ und Krieg im Mittelalter. Der „gerechte Krieg“ als Transformation der Spätantike.

2 SWS

SE

Fällt aus!

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. May

Mi

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Frage ob und inwieweit ein Krieg gerecht sein kann, scheint in einer nach ethischen Normen und Werten gefestigten (westlichen) Gesellschaft des 21. Jahrhunderts auf den ersten Blick nicht beantwortet werden zu müssen. Ihrer moralischen Verfasstheit nach scheint jede militärische Lösung eines politischen Konflikts als ungerecht/unrechtmäßig zurückzuweisen. Dabei unterliegen militärische Konflikte und solche der westlichen Zeitgeschichte einer Rechtfertigungsrhetorik, in der die politischen Entscheidungsträger ihr jeweiliges Interventionsmotiv mit dem Topos eines „gerechten Krieges“ (*bellum iustum*) untermauern. Die Legitimationsmuster eines gerechten Krieges finden sich bereits, wenn auch verstreut, in den Schriften des Augustinus von Hippo († 430). Die späte Verankerung seiner Ideen im *Decretum Gratiani* Mitte des 12. Jahrhunderts sollte die Grundlage der Tradition im internationalen Recht legen. Das *bellum iustum* erfährt demnach einen über zwei Jahrtausende andauernden Transformationsprozess, dessen Struktur an den politischen und sozialen Kontexten der jeweiligen Zeit ausgerichtet war. Dabei lösten die Rezipienten diese Idee immer wieder aus ihrem ursprünglichen Kontext heraus und passten sie an die politischen und theologischen Bedingungen der Zeit an.

Ausgehend von den aktuellen Debatten soll die Entwicklung der „Theorie“ des gerechten Krieges von der Spätantike bis zu ihrer Kodifizierung im *Decretum Gratians* skizziert werden. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage zeitgenössischer Quellen, die Wahrnehmung der Idee einer gerechtfertigten Ausübung von Gewalt im Früh- und Hochmittelalter nachzuvollziehen. Gerade die genuin der christlichen Religion inhärente Einstellung zum Pazifismus macht die Diskussion um Gewalt und Religion im Kontext des in der Öffentlichkeit wahrgenommenen gewaltbereiten Mittelalters umso virulenter. Lateinkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie die Übernahme eines Referats. Die Anmeldung über Agnes ist obligatorisch.

Literatur:

Russel, Frederick, Hooker: The just war in the Middle Ages, Cambridge 1975.

Hehl, Ernst-Dieter: Kirche und Krieg im 12. Jahrhundert. Studien zu kanonischem Recht und politischer Wirklichkeit, Stuttgart 1980.

Holzem, Andreas: Krieg und Christentum. Einführung, in Ders. (Hrsg.); Krieg und Christentum: Religiöse Gewalttheorie in der Kriegserfahrung des Westens, Paderborn 2009, S. 13–104.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 316 Ein Knotenpunkt am Mittelmeer: Alt-Kairo und seine Geniza

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

Z. Lichten

1) findet ab 16.04.2020 statt

Im Hochmittelalter kreuzten sich viele Wege in Fustat oder alt-Kairo, der Hauptstadt der Fatimiden. Im Seminar lernen wir den Alltag dieser Stadt über besondere Quellen kennen: Schriftstücke, die Ende des 19. Jahrhunderts in der Geniza von Kairo entdeckt wurden. Geniza-Fragmente (Rechnungen, Urkunden, Briefe von Gelehrten und Kaufleuten u.a.) gewähren darüber hinaus einen Einblick in viele weitere Bereiche wie den Indienhandel und das Zusammenleben von Angehörigen unterschiedlicher Religionen im Hochmittelalter.

Wir diskutieren auch über die Bedeutung geographischer Begriffe für den historiographischen Diskurs: Lässt sich anhand der Quellen aus Fustat das Bild einer ganzen «mediterranen Gesellschaft» (S. D. Goitein) rekonstruieren? Ist der Monotheismus ein «mediterranes» Phänomen (C. Cluse)?

Literatur:

S. D. Goitein/M. A. Fridman: *India Traders of the Middle Ages. Documents from the Cairo Geniza ("India Book")*, Leiden 2008.

S. D. Goitein/P. Sanders: *A Mediterranean Society. The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza*. 6 Bde., Berkeley et al. 1967–1993.

A. Hoffman/P. Cole: *Sacred Trash. The Lost and Found World of the Cairo Geniza*, New York 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 317 Schrift und Schriftlichkeiten im Mittelalter

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann

1) findet ab 17.04.2020 statt

Schrift ist heutzutage allgegenwärtig. Nicht zuletzt mit den neuen Medien ist sie ein wesentliches Bindeglied unserer Gesellschaft. Doch ist Schrift nicht einfach nur Kommunikationsmittel. Ihr Gebrauch hat grundlegenden Einfluss auf die Verfasstheit von Gesellschaften, deren Denken und Handeln. Besonders eindrucksvoll lassen sich die gesellschaftsverändernden Leistungen der Schriftlichkeit im Mittelalter nachverfolgen. Ihren Einfluss auf die Entwicklungen im mittelalterlichen Rechtswesen, in Politik, Wirtschaft und Bildung wie allgemein auf das Denken der Menschen und ihre Mentalitäten nachzuvollziehen, ist Ziel des Seminars. Die Auseinandersetzung mit Schrift und Schriftlichkeit gibt überdies die Möglichkeit, an ausgewählten Beispielen theoretische Fragen und Sachfragen der Epoche zu diskutieren.

Literatur:

Ivan ILLICH, Im Weinberg des Textes. Als das Schriftbild der Moderne entstand, Frankfurt/M. 1991.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
1) findet ab 20.04.2020 statt

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht zum einen um die Frage, wie es den Nationalsozialisten gelang, die Zustimmung eines großen Teils der deutschen Bevölkerung für ihre Politik zu gewinnen und die deutsche Gesellschaft rassistisch und antisemitisch zu transformieren.

Zum anderen behandelt die Vorlesung die Radikalisierung der Gewalt, die in die Shoah und den Vernichtungskrieg mündete.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;
Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
1) findet ab 14.04.2020 statt

Den Staat gab es nicht schon immer. Vielmehr ist diese Institution, die mächtig genug ist, ihren Mitgliedern die eigene Gewaltanwendung zu untersagen, von diesen regelmäßige Leistungen (Steuern, Militär) einzufordern und für diese Leistungen zu übernehmen (Sozialstaat, Gesundheitswesen, Schule), im wesentlichen – mit antiken Vorläufern – eine neuzeitliche Angelegenheit, nicht nur, aber stark europäisch geprägt. Der Staat ist also eine historische Erscheinung, und das bedeutet auch: er wandelt sich und ist wahrscheinlich nicht ewig. Als eine solche historische und damit wandelbare Institution sollen Staat und Staatlichkeit in der Vorlesung untersucht werden.

Literatur:

Wolfgang Reinhard, Geschichte der Staatsgewalt. Eine vergleichende Verfassungsgeschichte Europas von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1999
Stefan Breuer, Der Staat. Entstehung, Typen und Organisationsstadien, Reinbek 1998

51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Der kulturhistorische und geographische Begriff „Aserbaidsschan“ umfasst weit mehr als die heutige Republik Aserbaidsschan in Südkaukasien. Seit der Grenzziehung am Fluß Arax zwischen dem Russischen Reich und Persien zu Beginn des 19. Jahrhunderts gehen die Aserbaidsschaner nördlich und südlich des Grenzflusses getrennte Wege, die jedoch auch immer wieder Versuche einer „Wiedervereinigung“ einschlossen. Die Vorlesung widmet sich einerseits der Geschichte der russischen Eroberung und Kolonialpolitik in der Region, andererseits werden Prozesse der Identitätsbildung und nationale Bewegungen des 20. Jahrhunderts in Nord- und Südaserbaidsschan betrachtet. Die sowjetische und postsowjetische Kaukasus- und Iranpolitik findet ebenso Berücksichtigung wie die aserbaidsschanische Politik gegenüber anderen ethnischen und religiösen Minderheiten diesseits und jenseits des Arax.

Literatur:

Altstadt, A. L.: The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule. Stanford/CA 1992;
Swietochowski, T.: Russia and Azerbaijan. A Borderland in Transition, New York 1995;
Shaffer, B.: Borders and Brethren: Iran and the Challenge of Azerbaijani Identity;
Auch, E.M.: Muslim-Untertan-Bürger. Aserbaidsschanische Identitätssuche, Wiesbaden 2004.

51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die spanische Geschichte der Neuzeit. Sie beginnt mit dem 15. Jahrhundert und endet im 20. Jahrhundert. Auf diese Weise wird der Aufstieg Spaniens zur Weltmacht, der Kampf um die Position einer europäischen Vormacht und schließlich der machtpolitische Niedergang nachvollzogen. Spanien ist in diesen Jahrhunderten eng eingebunden in weltgeschichtliche und europäische politische, soziale und mentale Zusammenhänge. Zugleich aber weist die Geschichte einige spezifische Charakteristika auf, die den „nationalen Pfad“ Spaniens in die „Moderne“ kennzeichnen. Dessen Ausprägungen sind bis in die heutige Zeit spürbar. Insofern dient die Vorlesung dazu, einerseits die Fremdheit vergangener Epochen, zugleich aber auch die Gegenwart besser verstehen zu können. So geht es um die Frage nach den Ursprüngen des modernen Staates, das frühe Ausgreifen nach Lateinamerika und um die Verbindung von Politik und Religion. Schließlich gingen nicht nur die Entdeckung Amerikas, sondern auch Ordnungsvorstellungen religiöser und rassistischer Reinheit von Spanien aus. Immer wieder hat es in dieser Region besonders gewaltsame Bürgerkriege gegeben, aber auch Mystiker und Künstler haben auf ihre Weise die Neuzeit geprägt und inzwischen einen festen Platz im kulturellen Gedächtnis Europas erobert.

Methodisch wird in der Vorlesung so vorgegangen, dass die Spezifika der Zeit verdeutlicht werden anhand der Biographien einzelner Persönlichkeiten, die in besonderer Weise als repräsentativ angesehen werden können. Dies bringt zunächst eine hohe Anschaulichkeit mit sich. Zugleich aber ermöglicht dies, erzählerische und analytische, individuelle und strukturelle Phänomene zusammenzubringen und auf diese Weise die zentralen Prozesse zu beleuchten, die geschichtliche Entwicklung vorantreiben.

Konkret werden Wirken und Leben folgender Personen porträtiert: die Katholische Königin Isabella I., der deutsche Kaiser (und spanische König) Karl V., der von Schiller so finster gezeichnete Philipp II., die Mystikerin Theresa von Ávila, der leitende Minister zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges Conde Duque de Olivares, der Maler Francisco Goya, die schließlich durch einen Putsch gestürzte Königin Isabella II., der Philosoph Ortega y Gasset, der Falangist José Antonio Primo de Rivera, die Kommunistin Dolores Ibárruri und der Diktator Francisco Franco.

Diese Vorlesung wird wöchentlich montags (12.15-13.45) digital (über Zoom) gehalten. Sie beginnt am 27. April und endet am 13. Juli.

Bei Unklarheiten bezüglich des Zugangs wenden Sie sich an birgit.aschmann@hu-berlin.de oder sophiafreitag@gmx.de.

51 410 Einführung in die russische Geschichte

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Thunemann
1) findet ab 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 411 Polen im Zweiten Weltkrieg

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 15.04.2020 statt

Nach Abschluss des Hitler-Stalin-Pakts griffen das Deutsche Reich und die Sowjetunion 1939 Polen an. Polens Staatsgebiet wurde geteilt, nach dem Angriff des Deutschen Reiches und seiner Verbündeten auf die Sowjetunion 1941 befand sich dann das gesamte polnische Staatsgebiet unter Kontrolle der deutschen Besatzungsmacht. Das Seminar widmet sich den Lebensbedingungen der einheimischen Bevölkerungen genauso wie den Verbrechen der beiden Besatzungsregime, insbesondere der deutschen Besatzungsmacht. Ein Blick auf die Wiedergründung eines polnischen Staates 1944/45 im Zuge des Vormarschs der Roten Armee runden das Seminar ab.

Literatur:

Borodziej, Włodzimierz: Deutsch-polnische Beziehungen 1939-1945-1949. Eine Einführung. Osnabrück 2000.

Ders.: Der Warschauer Aufstand 1944. Frankfurt/Main 2004.

Ders.: Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. München 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 412 Progressivismus und New Deal: Soziale Reformbewegungen in den USA im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen
1) findet ab 20.04.2020 statt

Zwischen den 1890er Jahren und dem Ausbruch des Zweiten Weltkrieges veränderten sich die Vereinigten Staaten von Amerika rasant. Sie betraten endgültig die weltpolitische Bühne und festigten die politische Union im Inneren. In diesem Seminar werden wir zwei Phasen dieses halben Jahrhunderts untersuchen, die für das Land so formativ wie umstritten waren (und sind): die „progressive era“ und die Zeit des New Deal. Diese Phasen waren von sozialreformerischen Initiativen gekennzeichnet, die durchaus

verschiedene Ziele verfolgten, aber beide auf jeweils tiefgreifende Krisenerfahrungen reagierten. Methodisch steht die Arbeit mit exemplarischen Quellen im Mittelpunkt des Seminars, das sich als Einführung in die amerikanische Geschichte in ihren globalen Verflechtungen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zum Beginn des Zweiten Weltkriegs versteht.

Literatur:

Paul S. Boyer, American History. A Very Short Introduction, Oxford 2012.
 Richard Hofstadter, The Age of Reform. From Bryan to F.D.R., New York 1955.
 Kiran Klaus Patel, The New Deal. A Global History, Princeton 2016.
 Daniel T. Rodgers, Atlantic Crossings. Social Politics in a Progressive Age, Cambridge, MA 2000.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 413 Politik und Religion: Die Reformation auf den Reichstagen 1521-1555

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Reformation und Reichstag ist ein klassisches Thema der deutschen Geschichte der Frühen Neuzeit. Luther in Worms 1521, die „Protestatio“ von Speyer 1529 oder der Augsburger Religionsfrieden sind in der kulturellen Erinnerung mehr oder weniger fest verankert. Gleichzeitig ist dieses Thema ein guter Testfall für die Frage, was eigentlich mit religiösen Überzeugungen passiert, wenn sie politisch abgesichert, bekämpft oder generell diskutiert werden. Wie verhalten sich Politik und Religion im Heiligen Römischen Reich zu Beginn des 16. Jahrhunderts? Wird auf dem Reichstag politisch oder religiös argumentiert, und was heißt das? In der Auseinandersetzung mit ausgewählten Reichstags-Quellen wollen wir uns diesen Fragen annähern.

Literatur:

Kohnle, Armin/Wolgast, Eike, Reichstage der Reformationszeit, in: Theologische Realenzyklopädie 28 (1997), online über das Grimm-Zentrum

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 414 Blicke hinter das Feindbild: Das Osmanische Reich und Europa im 16. Jahrhundert

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Graf
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Mit seiner mehr als sechshundertjährigen Geschichte und seinen umfangreichen Besitzungen auf dem europäischen Kontinent hat das Osmanische Reich die Geschichte Europas maßgeblich geprägt. Dabei betonte die zeitgenössische europäische Darstellung den religiösen Gegensatz zwischen „muslimischen Türken“ und „christlichen Europäern“, der eine Vielzahl kriegerischer Auseinandersetzungen legitimierte. Erinnert sei hier beispielhaft an die beiden osmanischen Belagerungen Wiens in den Jahren 1529 und 1683 sowie den „christlichen“ Sieg in der Seeschlacht von Lepanto (1571). Alle drei Ereignisse werden auch heute noch häufig von Islamgegnern angeführt, die eine Fundamentalegnerschaft zwischen „dem Islam“ und „dem Westen“ postulieren. Doch lassen sich weder der religiöse und kulturelle Charakter des Reiches auf die Religion seiner muslimischen Eliten, noch dessen Verhältnis zu seinen europäischen Nachbarn auf das Bild einer erbitterten Feindschaft reduzieren.

In diesem Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten europäischen Quellen die Außenwahrnehmung dieses Weltreiches vor dem Hintergrund aktueller Forschungen zur osmanischen Geschichte kritisch hinterfragen. Im Verlauf des Kurses werden wir unter anderem Regierung und Gesellschaft des Osmanischen Reiches sowie die politischen, diplomatischen und religiösen Beziehungen der sogenannten Hohen Pforte mit ihren Nachbarn beleuchten. Der zeitliche Fokus liegt dabei auf dem 16. Jahrhundert, das gemeinhin als „Blütezeit“ des Osmanischen Reiches gilt. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar die Gelegenheit, die Grundfertigkeiten geschichtswissenschaftlicher Arbeit einzuüben.

Die Bereitschaft, englischsprachige Sekundärliteratur und Quellen zu bearbeiten, ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Konrad, Felix, Von der ‚Türkengefahr‘ zu Exotismus und Orientalismus. Der Islam als Antithese Europas (1453–1914)?, in: Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz (Hrsg.), Europäische Geschichte Online (EGO), 3.12.2010, <http://www.ieg-ego.eu/konradf-2010-de> (Zugriff auch von außerhalb des HU-Netzes möglich).
 Stefan Reichmuth / Henning Sievert, Art. Osmanisches Reich, in: Friedrich Jaeger (Hrsg.), Enzyklopädie der Neuzeit Online, Leiden u.a. 2019, http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_322167 (Zugriff aus dem Netz der HU).
 Suraiya N. Faruqi / Kate H. Fleet (Hrsg.), The Cambridge History of Turkey, Bd. 2: The Ottoman Empire as a World Power, 1453–1603, Cambridge 2013, <https://doi.org/10.1017/CHO9781139049047> (Zugriff aus dem Netz der HU).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 415 Zwischen Revolte und Mitsprache: Praktiken des kollektiven Protests im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Mergel

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Protestforschung, die in 1970er und 1980er Jahren boomte und zwischendurch in der Versenkung verschwand, erfährt in den letzten Jahren neue Impulse. An Traditionen wie an neuere Entwicklungen anschließend fragt das Seminar auf der Basis eines am praktischen Handeln orientierten („praxeologischen“) Ansatzes nach dem Wandel von Handlungsformen sozialer Proteste. Welche Traditionen des Protesthandelns gab es, und wie änderten sich diese? Dabei wird es vor allem darum gehen, mit welchen Sinnzuschreibungen diese Praktiken von allen Seiten erfahren – „Revolte“ und „Mitsprache“ sind nur zwei mögliche Deutungen. Wo lag die Grenze zwischen grobem Unfug und politischer Handlung? Welche Funktion hatten Rede, performative Handlungsformen, Satire oder Gewalt? Welche Bedeutung kam den Medien zu?

Literatur:

Manfred Gailus, Was macht eigentlich die historische Protestforschung?: Rückblicke, Resümee, Perspektiven, in: Mitteilungsblatt des Instituts für Soziale Bewegungen 34 (2005), S. 127–154.

Paul Nolte, Formen des Protests, Muster der Moderne: vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 64 (2013), S. 584–599.

Klaus Schönberger u. Ove Sutter (Hg.), Kommt herunter, reiht euch ein ...: eine kleine Geschichte der Protestformen sozialer Bewegungen, Berlin 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 416 Stadt als Konsumort: Gastro-Ökonomie, Urbanität und Migration

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

R. Fotiadis

1) findet ab 20.04.2020 statt

Modernisierungsmotor, Melting Pot, Moloch - Städten werden besondere Eigenschaften zugeschrieben. Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Phänomen des Urbanen mit einem Fokus auf der Verflechtung von Ernährungs- und Migrationsgeschichte.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 418 Frauen und Männer im 19. Jahrhundert: Themen und Kontroversen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Wienfort

1) findet ab 20.04.2020 statt

Im 19. Jahrhundert setzte sich in Europa eine Vorstellung durch, die Frauen und Männer mit unterschiedlichen, „natürlichen“ Eigenschaften ausstattete und eine entsprechende Arbeitsteilung vorsah, die bis in die Gegenwart wirksam bleibt. Das Seminar wird in die Frauen- und Geschlechtergeschichte einführen und theoretische Konzepte von Gender diskutieren, dann aber vor allem zentrale Themen der europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts (Staatsbürgerschaft und Wahlrecht, Migration, Familie und Familienrecht, Revolution, Krieg, Empire, Religion und Konsum) unter geschlechtergeschichtlichen Perspektiven behandeln. Dabei geht es einerseits um typische Quellen und ihre Interpretation, andererseits um Kontroversen in der Geschichtswissenschaft.

Literatur:

Gisela Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit, Göttingen 2014;

Angelika Epple/Angelika Schaser Hg., Gendering Historiography: Beyond National Canons, Frankfurt a.M. 2009;

Thomas Kühne Hg., Männergeschichte – Geschlechtergeschichte, Frankfurt a. M. 1996

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230079 Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege

2 SWS

5 LP

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchenhagen

Die skandinavischen Staaten waren vom Zweiten Weltkrieg unterschiedlich betroffen. Finnland hatte sich in zwei Kriegen mit der Sowjetunion auseinanderzusetzen. Dänemark und Norwegen wurden 1940 von deutschen Truppen besetzt. Island und Grönland dienten als Militärbasen für Briten und Amerikaner. Schweden blieb als einziges Land neutral, konnte sich aber auch nicht völlig dem politischen und wirtschaftlichen Druck der kriegsführenden Mächte entziehen. Im Kurs sollen diese verschiedenen Geschichten aufgearbeitet und hinsichtlich der Frage analysiert werden, warum sich die skandinavischen Länder trotz erklärter Neutralität zu Kriegsbeginn nicht aus dem militärischen Geschehen heraushalten konnten und welche Faktoren für diesen Misserfolg im Gegensatz zu den tatsächlich neutral gebliebenen Staaten den Ausschlag gegeben haben.

Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Henrik Nissen (Hg.): *Scandinavia during the Second World War*, Oslo 1983. Robert Bohn (Hg.): *Neutralität und totalitäre Aggression. Nordeuropa und die Großmächte im Zweiten Weltkrieg*, Stuttgart 1991. Henrik Stenius u.a. (Hg.): *Nordic narratives of the Second World War. National historiographies revisited*, Lund 2011. John Gilmour (Hg.): *Hitler's Scandinavian legacy. The consequences of the German invasion for the Scandinavian countries, then and now*, London etc. 2013.

532817 **Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL**

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Grenzen Europas waren ein Politikum, lange bevor das Thema die Gesellschaft polarisiert hat. Das Seminar möchte die Gelegenheit geben, sich einfühlend mit Schlüsseltexten der internationalen *Border Studies* vertraut zu machen. Es möchte darüber hinaus durch exemplarische Analysen historischer Bild-, Karten- und Textquellen in die Geschichte europäischer Grenzziehungsprozesse seit der Antike einführen. Im Fokus steht die Frage nach der Verwobenheit zwischen territorialen und symbolischen Grenzziehungen, zwischen „borders“ und „boundaries“ als einer Voraussetzung für die gesellschaftliche Akzeptanz und Wirkmächtigkeit von Grenzziehungen in Geschichte und Gegenwart. Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung „Karten, Körper, Kollektive“ statt.

Anmeldung erforderlich bei Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung, schriftliche Hausarbeit

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 **Juden und Christen im Römischen Reich**

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

51 201 **Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)**

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Winterling
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 898

51 220 **Das frühe Christentum und der römische Staat**

2 SWS
BAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Begegnung zwischen frühem Christentum und dem römischen Staat ist eine Konfliktgeschichte, deren Ursachen in der Forschung intensiv diskutiert werden. Warum erregten die Christen bei ihren nichtchristlichen Nachbarn häufig tiefes Befremden? Warum agierten römische Behörden gegenüber Christen schärfer als gegenüber anderen Regionen? Welche Konsequenzen hatten diese Auseinandersetzungen für den römischen Staat sowie die sich herausbildende christliche Kirche?

Literatur:

Karen Piepenbrink: *Antike und Christentum*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2007

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 221 **Ist die römische Republik untergegangen?**

2 SWS
BAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling
1) findet ab 17.04.2020 statt

Die Frage erscheint abwegig. Kann man doch in jedem Handbuch nachlesen, dass „die römische Republik“ irgendwann im späteren ersten Jahrhundert vor Christus endete und dann die römische Kaiserzeit, also eine Monarchie begann. Ein Blick in die Quellen irritiert diese Sicht allerdings: Es zeigt sich, dass *res publica* nicht „Republik“ bedeutete und dass aus der Sicht der Römer die *res publica* unter der Herrschaft der Cäsaren fortbestand. Das ist der Ausgangspunkt dieses Bachelorseminars. Seine Ziele sind: 1. den konstitutionalistischen verfassungstheoretischen Diskurs des 19. Jahrhunderts, der der üblichen staatsrechtlichen Periodisierung zugrunde liegt, kritisch zu analysieren; 2. die „Realien“ (Ämter, Institutionen und Verfahren) der politischen Strukturen der späten Republik und der frühen Kaiserzeit zu rekonstruieren; 3. die spezifische „Einbettung“ römischer Politik in die sozialen

und kulturellen Bedingungen der aristokratischen Gesellschaft Roms, die „Republik“ und „Kaiserzeit“ gleichermaßen auszeichnete, herauszuarbeiten; sowie 4. vor diesem Hintergrund zu fragen, wie sich der beobachtbare Wandel angemessener beschreiben lässt, wozu das aus der Ethnologie stammende Konzept der Involution heranzuziehen sein wird.

Literatur:

Böckenförde, Ernst-Wolfgang, Die deutsche verfassungsgeschichtliche Forschung im 19. Jahrhundert. Zeitgebundene Fragestellungen und Leitbilder, Berlin 1961; Bleicken, Jochen, Die Verfassung der römischen Republik, 7. Aufl., Paderborn 1995; Meier, Christian, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997; Rosenstein, Nathan, Morstein-Marx, Robert, A Companion to the Roman Republic, Malden 2006; Walter, Uwe, Politische Ordnung in der römischen Republik, Berlin, Boston 2017; Bleicken, Jochen, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Vittinghoff, Friedrich, Kaiser Augustus, 3. Aufl., Göttingen, Zürich 1991; Winterling, Aloys, 'Staat', 'Gesellschaft' und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: Klio 83, 2001, 93-112; ders., 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett u.a. (Hg.), Christian Meier zur Diskussion. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239; ders., Monarchie oder Republik? Der römische Prinzipat, in: Würzburger Jahrbücher für die Altertumswissenschaft N.F. 40, 2016, 35-62.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

F. Herklotz
(ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

Nach dem Tod von Alexander d. Gr. beherrschten die Ptolemäer Ägypten. Sie waren Angehörige eines griechisch-makedonischen Herrscherhauses, mussten aber gleichzeitig die Rolle des Pharaos ausüben, denn nur so war eine effektive Herrschaft über das Land am Nil möglich. Das Bild, das uns die griechischen und römischen Schriftsteller über die ptolemäische Königsdynastie hinterließen, ist jedoch wenig schmeichelhaft. Vermittelt wird der Eindruck von schwächlichen und dekadenten Herrschern und Herrscherinnen, die letztendlich ihr Königreich an die Römer verrieten und in den wirtschaftlichen Ruin trieben.

Es lohnt sich jedoch, hinter die Kulissen zu schauen und auch andere Quellengattungen – ägyptische Texte, Inschriften, Papyrusurkunden und archäologische Denkmäler – einzubeziehen. Dadurch ergibt sich ein etwas anderes Bild: Alexandria, die neue Hauptstadt, war ein Zentrum des Handels, der Wissenschaft und Kultur der antiken Welt. Im Landesinneren wiederum entstanden gewaltige Tempelbauten. Viele Griechen ließen sich im Land nieder und bildeten eine neue Oberschicht. Wohlhabende Ägypter arbeiteten für die neuen Herrscher und passten sich der griechischen Lebensweise an.

In der Übung soll zunächst ein kurzer Überblick über die Geschichte des Ptolemäerreiches gegeben werden. Wichtige Bereiche sollen dann näher untersucht werden. So geht es konkret um die Eroberung Ägyptens durch Alexander, die Stadt Alexandria, um die alexandrinische Wissenschaft, die Entwicklung des Herrscherkultes, die besondere Rolle der Königinnen, um die Götterkulte und um die Verwaltung. Besprochen wird auch die Rolle der letzten ptolemäischen Herrscherin Kleopatra VII. und die Umwandlung des Königreiches in eine römische Provinz.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung und archäologischen Quellen auseinanderzusetzen. Studierende anderer altertumswissenschaftlicher Fächer sind herzlich willkommen.

Quellengrundlage: Pfeiffer, Stefan, Griechische und lateinische Inschriften zum Ptolemäerreich und zur römischen Provinz Aegyptus, Berlin 2015 (mehrere Exemplare in der Lehrbuchsammlung).

Literatur:

Pfeiffer, Stefan, Die Ptolemäer – im Reich der Kleopatra, Stuttgart 2017 (zur Einführung); Bingen, Jean, Hellenistic Egypt: monarchy, society, economy, culture, edited with an introduction by Roger S. Bagnall, Edinburgh 2007; Huß, Werner, Ägypten in hellenistischer Zeit. 332-30 v. Chr., München 2001; Hölbl, G., Geschichte des Ptolemäerreiches. Politik, Ideologie und religiöse Kultur von Alexander dem Großen bis zur römischen Eroberung, 2. Auflage Darmstadt 2004; Manning, J.G., The Last Pharaohs. Egypt under the Ptolemies, 305-30 BC, Princeton 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Marxismus und Urchristentum

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

W. Nippel

1) findet ab 15.04.2020 statt

Karl Marx hat in seinen frühen Schriften die Religionskritik für abgeschlossen erklärt, aber für die spätere sozialistische Arbeiterbewegung blieb das Verhältnis zu Christentum und Kirche weiterhin ein Problem. Friedrich Engels hat das Thema in diversen Texten seit den 1880er Jahren behandelt. Dabei ging es zum einen um Parallelen zwischen dem antiken Christentum und der modernen Arbeiterbewegung, die beide durch die staatlichen Verfolgungen gestärkt worden seien, zum anderen um die historische Frage, wie weit das Urchristentum die sozialen Unterschichten im Römischen Kaiserreich angezogen habe. Als Karl Kautsky, nach Engels' Tod der „Theoriepapst“ des Marxismus, das Thema 1908 aufgriff, leistete er aus seiner ‚materialistischen‘ Perspektive einen Beitrag zu einer Debatte, die inzwischen auch von Theologen und Religionssoziologen geführt wurde.

Die Interpretation einschlägiger Texte steht im Zentrum der Übung.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling
1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns hat nicht nur als eine der anspruchsvollsten und komplexesten Theorien der gegenwärtigen Gesellschaft zu gelten, sie ist zugleich auch für Historiker/innen der Vormoderne von besonderem Interesse: Aufgrund des universalen Ansatzes werden auch die Spezifika vormoderner Gesellschaften analysiert; historische Verläufe werden im Rahmen einer Theorie soziokultureller Evolution behandelt; schließlich wird in Grundzügen eine Geschichtstheorie entworfen, die die Bedingungen gegenwärtiger Erkenntnis der Vergangenheit reflektiert. In der Übung soll einerseits anhand zentraler Texte eine Einführung in die Systemtheorie versucht werden. Andererseits soll anhand der Beschäftigung mit zentralen sturkturgeschichtlichen Phänomenen der griechischen und römischen Geschichte (städtische Siedlung, gesellschaftliche Schichtung, politische Organisationsstrukturen) gefragt werden, was man in den Blick bekommt (und was möglicherweise aus dem Blick gerät), wenn man systemtheoretische Fragestellungen und Erklärungen zur Analyse und Beschreibung der Antike heranzieht. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf die Lektüre schwieriger Texte einzulassen.

Literatur:

Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme [1973], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 2, Opladen 1975, 103-133; ders., Geschichte als Prozeß und die Theorie sozio-kultureller Evolution [1978], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 3, Opladen 1981, 178-197; ders., Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt am Main 1997; ders., Systemtheorie der Gesellschaft, hg. von Johannes F. K. Schmidt und André Kieserling. Unter Mitarbeit von Christoph Gesigora, Frankfurt am Main 2017; Schmitz, Winfried, Die griechische Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte der archaischen und klassischen Zeit, Heidelberg 2014; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 4., völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart 2011; Mann, Christian, Politische Gleichheit und gesellschaftliche Stratifikation. Die athenische Demokratie aus der Perspektive der Systemtheorie, in: Historische Zeitschrift 286, 2008, 1-35; Grote, Oliver, Die Genese der griechischen Polis als Ausdifferenzierung von Systemen, in: Gymnasium 123, 2016, 467-489; Winterling, Aloys, Die griechisch-römische Antike und die sozio-kulturelle Evolution bei Max Weber und Niklas Luhmann, in: Christian Jaser u.a. (Hg.), Eleganz und Performanz. Von Rednern, Humanisten und Konzilsvätern. Johannes Helmuth zum 65. Geburtstag, Wien u.a. 2018, 81-138.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Debatte um ‚Archaismus‘ oder ‚Modernität‘ der antiken Wirtschaft wird seit längerem innerhalb der althistorischen Debatte geführt, sie ist jedoch auch innerhalb moderner Theoriedebatten, wie der Debatte um die Neue Institutionenökonomik von Bedeutung. Gegenstand der Übung soll deshalb nicht nur die Frage sein, wie antike Ökonomien funktionierten, sondern auch, welchen Ordnungsrahmen und Steuerungsimpulsen sie folgten.

Literatur:

S. Günther, Ordnungsrahmen antiker Ökonomien (Marburger altertumskundliche Abhandlungen Bd. 53), Wiesbaden 2012

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Der Deutsche Orden

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

51 301 Einführung ins Mittelalter

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

51 320 Von wandernden Warlords zu christlichen Königen: Das langobardische Reich in Norditalien
 2 SWS
 BAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Winterhager
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel
 Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, den Studierenden die Ansätze der Netzwerkforschung im Rahmen der Geschichtswissenschaft näher zu bringen. Netzwerkanalyse und Netzwerktheorien zählen in den Sozialwissenschaften zu den entscheidendsten interdisziplinären Entwicklungen der letzten Jahrzehnte. Wir wollen ihre Anwendung für die geschichtswissenschaftliche Forschung zum Thema unseres Seminars machen, ohne dabei den interdisziplinären Charakter aus den Augen zu verlieren. Das Seminar widmet sich spezifisch der Anwendung der Netzwerkforschung in der Mediävistik.

Der Seminarplan beinhaltet zwei Teile: Sitzung 1 bis 8 behandeln Theorien und Anwendungsbeispiele der historischen Netzwerkforschung in der Literatur, hingegen die Sitzungen 9 bis 12 praxisorientiert sind.

Als Leistungen können Referate und kleine schriftliche Arbeiten im Rahmen des Moduls M-02 erbracht werden, aber keine Modulabschlussprüfungen im Modul B-06 abgeleistet werden.

Literatur:

Jansen, Dorothea, Einführung in die Netzwerkanalyse : Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Opladen, 1999.

Jullien, Eva, "Netzwerkanalyse in der Mediävistik. Probleme und Perspektiven im Umgang mit Mittelalterlichen Quellen", in Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 100/2, 2013, S. 135-53.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353 Eugippius' Vita Severini
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

51 419 Kommerzialisierung vor der Industrialisierung. Voraussetzungen und Folgen einer Besonderheit der britischen Geschichte

2 SWS
BAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet ab 15.04.2020 statt

In England bzw. - seit 1707 - Großbritannien entwickelten sich Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur über Jahrhunderte auf einer marktwirtschaftlichen Basis, lange bevor um die Wende des 18. zum 19. Jahrhundert mit Macht die Industrialisierung einsetzte. Mit Ausnahme der Niederlande fand diese Abfolge wichtiger Schritte auf dem Weg in die Moderne bei den Staaten des europäischen Kontinents, insbesondere in Mitteleuropa, kein Pendant. Denn dort entfaltete sich die Marktwirtschaft erst nach der Industrialisierung.

Auf welchen Voraussetzungen basierte die frühe Entfaltung der Marktwirtschaft in der britischen Geschichte? Welche Folgen ergaben sich daraus für die Erfahrung der Industriellen Revolution? Ausgehend von diesen Fragen, die anhand einschlägiger Literatur und ergänzender Kurzvorlesungen erörtert werden sollen, möchte das Seminar Besonderheiten der britischen Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte vorstellen. Der Fokus der Analyse wird dabei auf den marktförmigen Vermittlungen zwischen der *Makroebene* der politischen und Sozialstrukturen mit der *Mesoebene* des institutionellen Wandels und der Sozialbeziehungen sowie der *Mikroebene* der sozialen Praktiken liegen. Dazu werden spezifisch britische Ausprägungen der gewerblichen und der Dienstleistungsproduktion (Orientierung an Handel und Finanzwirtschaft), der Sozialstruktur („class“) und der Formierung von ökonomischen Interessen (Gewerkschaften), des Konsumverhaltens („keeping up with the Joneses“) sowie populärer Freizeitaktivitäten (Presse und Buchlektüre, Musik, Sport) untersucht.

Bereits in einem frühen Stadium des Seminars wählen sich die Studierenden eigene Schwerpunktthemen aus diesem Spektrum, die sie im Verlauf des Semesters im angeleiteten Selbststudium vertiefen und schließlich zu einer Hausarbeit fortentwickeln. Zur Unterstützung des Selbststudiums werden im Seminar online verfügbare Bibliographien, Datenbanken und Hilfsmittel zur englischen bzw. britischen Geschichte vorgestellt.

Die Kommunikation erfolgt im Wesentlichen via Moodle und Zoom. Darüber hinaus benötigen Sie für die Nutzung von online-Datenbanken der HU einen sogenannten VPN Client. Bitte schaffen Sie vor Semesterbeginn die technischen Voraussetzungen. Informationen finden Sie auf den Websites der HU zum „online-Semester“.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 420 Ikonografie der Gegenwart. Zur Rolle von Fotografien in Diskursen der transatlantischen Moderne
 2 SWS
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Zierenberg
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Fotografien haben seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert vor allem als Pressebilder einen wesentlichen Anteil daran gehabt, dass sich Publika im transatlantischen Raum auf neue Art und Weise ein Bild von der Welt machen konnten. Im Seminar fragen wir danach, auf welche Weise und unter welchen Bedingungen diese westliche Bildpraxis entstand und welche Folgen sie für zeitgenössische Wahrnehmungen von Gesellschaft, aber auch für politische Akteure und Konflikte hatte. Dabei werden wir u.a. auf Themenfelder wie die sozialdokumentarische Fotografie, politische Single-Issue-Bewegungen wie die Anti-Sklaverei-Bewegung und die Suffragetten, aber auch die Arbeiterbewegung zu sprechen kommen. Darüber hinaus wird uns die Frage beschäftigen, ob Bilder im 20. Jahrhundert so etwas wie eine Ikonografie der Gegenwart geschaffen haben und inwieweit uns das heute noch etwas angeht.

Literatur:
 Naomi Rosenblum, A World History of Photography, New York 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 421 Die russische Revolution in Tagebüchern, Briefen und Memoiren
 2 SWS
 BAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Baberowski
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Der Kurs versteht sich als Einführung in die Alltagsgeschichte der Russischen Revolution. Am Beispiel von Tagebüchern, Briefen, Erinnerungen soll ein facettenreiches Bild der Revolution entstehen, das die Sinne für die Perspektiven schärfen soll, unter denen man eine Sicht auf die Welt gewinnen kann.

Literatur:
 Manfred Hildermeier, Die russische Revolution, Frankfurt am Main 1989;
 Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 1998;
 Manfred Hellmann (Hg.), Die russische Revolution 1917. Von der Abdankung des Zaren bis zum Staatsstreich der Bolschewiki, München 1977, 3. Aufl.;
 Richard Kohn (Hg.), Die Russische Revolution in Augenzeugenberichten, München 1977;
 Mark D. Steinberg; Voices of Revolution, 1917, New Haven 2001.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 423 Zeitgeschichte Europas - Narrative, Ansätze, Perspektiven
 2 SWS
 BAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 S. Mende
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Seit einiger Zeit wirft die Geschichtswissenschaft einen anderen Blick auf „Europa“, als sie es lange Zeit getan hat. Das hängt mit dem zunächst von den Postcolonial Studies formulierten Vorwurf des „Eurozentrismus“ ebenso zusammen wie mit der tiefgreifenden methodischen Erneuerung, die der Bereich der „Internationalen Geschichte“ in den vergangenen beiden Jahrzehnten durchlaufen hat. Auch für eine Zeitgeschichte Europas stellt sich damit verstärkt die Frage nach dem Platz „Europas“ in einer sich globalisierenden Welt. Zudem erschöpft sie sich nicht mehr in einer Geschichte der Nationalstaaten und ihrer Beziehungen untereinander, sondern Transfer- und Verflechtungsprozesse rücken in den Mittelpunkt. Schließlich stellt sich die Frage, wie sich west- und ost-, nord- und südeuropäische Geschichte stärker aufeinander beziehen lassen als bisher. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Vertiefungsseminar mit Traditionen und Narrativen, Ansätzen und Perspektiven einer Zeitgeschichte Europas. Dabei nimmt es ebenfalls eine Reihe von Gesamtdarstellungen näher in den Blick, die in jüngster Zeit in diesem Bereich erschienen sind. Methodische und theoretische Debatten sowie aktuelle Geschichtsschreibung in der Praxis sollen also aufeinander bezogen werden.

Literatur:
 EHJ 40 (2010), 4: Special Issue: Writing European History Today.
 Ian Kershaw, Achterbahn. Europa 1950 bis heute, München 2019.
 Jörn Leonhard, Comparison, Transfer and Entanglement, or: How to Write Modern European History Today?, in: JMEH 14 (2016), 2, S. 149-163.
 Kiran Klaus Patel, Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018.
 Lutz Raphael, Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom, Berlin 2019.
 Philipp Ther, Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent, Berlin 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 425 Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit

2 SWS
BAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Hansen
1) findet ab 20.04.2020 statt

In diesem Seminar diskutieren wir das Verhältnis von Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit. Wir fragen danach, wie Krieg und Gewalterfahrungen die Konstruktion und den Wandel von Geschlechterordnungen beeinflusst haben. Gleichzeitig fragen wir nach Konzeptionen von Männlichkeit und Weiblichkeit in Armeen, paramilitärischen Gruppen und Friedensbewegungen. Gewissermaßen wollen wir durch die Geschlechter- und Gewaltgeschichte auf größere Transformationsprozesse in den europäischen Nationalstaaten zwischen den beiden Weltkriegen zu schauen. Dabei interessieren uns nationalstaatliche Entwicklungsstränge und ihre Vernetzung miteinander (Deutschland, Frankreich, Italien, Spanien, Großbritannien, Polen) genauso wie Wandel in mikrohistorischen Räumen. Methodisch steht die Arbeit mit exemplarischen Quellen im Mittelpunkt des Seminars, das sich als Einführung in geschichtswissenschaftliche Fachdebatten zur europäischen Zwischenkriegszeit versteht.

Literatur:

Robert Gerwarth / John Horne (Hg.), War in Peace. Paramilitary Violence in Europe after the Great War, Oxford 2012.
Themenheft Violence and Society after the First World War, in: Journal of Modern European History 1 (2003), Heft 1.
Gabriele Metzler / Dirk Schumann (Hg.), Geschlechter(un)ordnung und Politik in der Weimarer Republik, Bonn 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 426 Der Bauernkrieg 1524/25: Wirtschaft, Religion und Gewalt

2 SWS
BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Bauernkrieg von 1524 war, je nach Perspektive, „das größte Naturereignis des deutschen Staates“ (Ranke), der „größartigste Revolutionsversuch des deutschen Volkes“ (Friedrich Engels) oder eine von vielen vormodernen Agrarrevolten. In wenigen Jahren wird das 500jährige Jubiläum des Bauernkriegs begangen. Grund genug, dieses Ereignis kennenzulernen und zu fragen: Was waren die Gründe für den Bauernkrieg – welche Rolle spielen wirtschaftliche Faktoren, was hat der Bauernkrieg mit Politik, was mit der Reformation zu tun? In der intensiven Auseinandersetzung mit den Quellen wollen wir nach Gewaltausübung und Gewalterfahrung, nach Ritualen der Vergemeinschaftung, nach der Rolle der Religion und nach Legitimationsstrategien fragen.

Literatur:

Blickle, Peter, Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, 2012;
Baylor, Michael G., The German Peasants' War, in: Martin Luther in Context, hg. v. David Whitford, Cambridge 2018, 135-142.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 427 Menschen als Waren: Der transatlantische Sklavenhandel in der Frühen Neuzeit

2 SWS
BAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Graf
1) findet ab 15.04.2020 statt

Die europäische Expansion in der Neuen Welt, ein zentraler Aspekt der Epoche „Frühe Neuzeit“, ist eng mit der massenhaften Verschleppung von Bewohnern des afrikanischen Kontinents über den Atlantik verknüpft. Aktuelle Berechnungen zufolge erreichten zwischen 1514 und 1866 mehr als 10 Millionen Afrikaner die europäischen Kolonien in Nord- und Südamerika sowie der Karibik. Während der Überfahrt harrten die Versklavten unter unmenschlichen Bedingungen aus, die weitere knapp 2 Millionen Männer, Frauen und Kinder das Leben kosteten. Die Zeit des transatlantischen Sklavenhandels ist damit eines der dunkelsten Kapitel der Menschheitsgeschichte, das nicht zuletzt durch die hieraus entstandenen ideologischen Grundlagen des Rassismus unsere Welt bis heute prägt.

Gerade deshalb ist die Erforschung der Geschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Neuen Welt eines der dynamischsten Forschungsfelder der Geschichtswissenschaften. In diesem Bachelorseminar werden wir uns anhand ausgewählter Forschungsliteratur sowie zeitgenössischer Quellen mit der Geschichte des transatlantischen Sklavenhandels sowie den zentralen Forschungsdebatten vertraut machen. Diese Thematik erlaubt es besonders gut, eine große Anzahl verschiedener Forschungsansätze kennenzulernen und einzuüben, die Ihnen als Anregungen für mögliche methodische Zugänge für Ihre Bachelorarbeit dienen können.

Die Bereitschaft zur intensiven Arbeit mit englischsprachigen Quellen und Sekundärliteratur ist essenziell für die Teilnahme an diesem Seminar.

Literatur:

Voyages: The Trans-Atlantic Slave Trade Database, <https://www.slavevoyages.org> (Zugriff auch von außerhalb des HU-Netzes möglich).

Michael Zeuske, Handbuch Geschichte der Sklaverei. Eine Globalgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Berlin u.a. 2019, 2. Auflage, <https://doi.org/10.1515/9783110561630> (Zugriff aus dem Netz der HU).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 428 **Ziemlich beste Freunde? Mensch-Tier-Beziehungen als geschichtswissenschaftliches Thema**

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

R. Fotiadis

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Lebenswelten von Menschen und Tieren sind sowohl in Geschichte als auch in Gegenwart eng verflochten und von vielen Ambivalenzen geprägt. Die Lehrveranstaltung widmet sich der Tiergeschichte im Rahmen der interdisziplinären Human-Animal-Studies und erkundet ein sich in den letzten Jahren dynamisch entwickelndes Forschungsfeld.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 444 **Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich**

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

J. Baberowski

1) findet ab 22.04.2020 statt

Ohne willige Vollstrecker hätten die Diktaturen der Nationalsozialisten und der Bolschewiki ihre Vernichtungsphantasien nicht verwirklichen können. Das Seminar fragt nach den Situationen und Kontexten, in denen Menschen zu Tätern wurden und nach den Möglichkeiten, die sich für die Täter in verschiedenen Kontexten eröffneten. Es geht nicht nur um den Vergleich von Nationalsozialismus und Stalinismus, sondern auch um die Begegnung der Regime während des Zweiten Weltkrieges. War die Tat der einen eine Motivation für die anderen? Lernten Täter voneinander oder war, was in den Räumen der Gewalt geschah, voraussetzungslos? Auf diese Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu finden.

Literatur:

Michael Wildt, Generation des Unbedingten;

Jörg Baberowski, Verbrannte Erde. Stalins Diktatur der Gewalt, München 2011;

Timothy Snyder, Bloodlands. Europa zwischen Hitler und Stalin, München 2011

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 **Einflussung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

K. Palm

1) findet ab 14.04.2020 statt

Das Seminar führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattdynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften am Beispiel "Geschlechtshormone" stehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 **Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

K. Palm

1) findet ab 15.04.2020 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als einsemestrige Übung besucht werden.

Gene und Chromosomen gelten im Alltagswissen häufig als Instanzen, die unhintergebar die Geschicke eines Körpers bestimmen - sein Aussehen, seine Eigenschaften, seine Fähigkeiten, seine Krankheiten, vielleicht sogar die sexuelle Orientierung. Insbesondere die XX- und XY-Chromosomen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten, so dass sie beispielsweise bei uneindeutig erscheinenden Körpern lange Zeit auch zu Geschlechtsüberprüfungen bei sportlichen Wettkämpfen herangezogen wurden. Das Thema "Gene und Geschlecht" eignet sich sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung genetischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 20/21) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Raspe,
M. Wagner

1) findet ab 15.04.2020 statt

How can we make sense of the Soviet Union? Whether in academic scholarship or popular culture, many attempts to represent the Soviet experiment focus either on Stalinist terror or the drama of Gorbachev's reforms. But what happened between these two extremes? This survey course examines the three decades from 1953 to 1982, a time that is remembered by many as the Soviet Union's "golden years" – full of contradictions and tensions, of rapid change and ossification, of unprecedented prosperity and ideological decline. We will explore a broad range of topics such as social stratification, gender, ethnicity, generational change, as well as foreign policy and regime stability to gain a better understanding of the first socialist country in the world. At the same time, we will reflect on problems of history as a discipline, including hindsight bias, periodization, and the relationship between the specific and the general.

Literatur:

Vladimir Shlapentokh, *A Normal Totalitarian Society: How the Soviet Union Worked and How It Collapsed*, Armonk, N.Y. 2001.

Susan Reid, "The Cold War in the Kitchen: Gender and the de-Stalinization of Consumer Taste in the Soviet Union under Khrushchev", in *Slavic Review* 61 (2002), no. 2, pp. 211-52.

Edwin Bacon, Mark Sandle (eds.), *Brezhnev Reconsidered*, Basingstoke 2002.

Jeremy Smith, Melanie Ilic (eds.), *Khrushchev in the Kremlin: Policy and Government in the Soviet Union, 1953-1964*, Milton Park 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

P. Bozzi

1) findet ab 16.04.2020 statt

The course examines the development of the modern tax state from the late early-modern period to the economic crisis of the 2000s. Taxation, far from being a neutral or technical matter, is highly political and has to deal with the social contract on which a society is built. As Schumpeter wrote: 'The spirit of a people, its cultural level, its social structure, the deeds its policy may prepare – all this and more is written in its fiscal history.' Such a fiscal sociological approach will guide our historical analysis of taxation across Europe and North America.

The course is structured into two parts. After a general introduction to historical research on taxation, the first part of the course will focus on significant case studies concerning the development of the modern fiscal state in Europe and in Northern America between the 18th-century revolutions and the Great Recession of 2010s. Topics include: the fiscal-military state, the liberal social contract in 19th-century Britain, France and Germany, the financing of World War I, the Great Depression in the US and FDR's new tax constitution, the spread of Keynesian tax state in Europe after World War II, the high taxing/high spending fiscal state in Sweden and Denmark, the neo-liberal turn in the 1980s in the UK and in the US and its implementation in the 1990s and 2000s, the consequences of the 2008 economic crisis on tax systems.

The second part focuses instead on broader theoretical issues, mostly from the 20th-century. Topics include taxation and inequality, tax policies and income redistribution, tax compliance and tax evasion, tax havens.

Literatur:

Brownlee, W. Elliot, *Funding the modern American state, 1941-1995: The rise and fall of the era of easy finance* (Washington D.C., Cambridge: Woodrow Wilson Center Press; Cambridge University Press, 1996)

Buggeln, Marc, Martin Daunton, and Alexander Nützenadel, *The Political Economy of Public Finance: Taxation, State Spending and Debt since the 1970s* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017)

Cardoso, José Luís, and Pedro Lains, *Paying for the Liberal State: The Rise of Public Finance in Nineteenth-Century Europe* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)

Daunton, Martin, *Trusting Leviathan: The politics of taxation in Britain, 1799-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001)

Huerlimann, Gisela, W. Elliot Brownlee, and Eisaku Ide, *Worlds of Taxation: The Political Economy of Taxing, Spending, and Redistribution Since 1945* (Cham: Springer International Publishing, 2018)

Martin, Isaac W., Ajay K. Mehrotra, and Monica Prasad, *The New Fiscal Sociology: Taxation in Comparative and Historical Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)

Steinmo, Sven, *Taxation and democracy: Swedish, British, and American approaches to financing the modern state* (New Haven: Yale University Press, 1993)
 Yun-Casalilla, Bartolomé, Patrick K. O'Brien, and Francisco Comín Comín, *The Rise of Fiscal States: A Global History 1500-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

X. von
Tippelskirch

1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Lutz

1) findet ab 17.04.2020 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Matuschak

1) findet ab 17.04.2020 statt

Während das Fin de Siècle eine Vielzahl an neuen Strömungen in Literatur, Bildender Kunst, Musik Architektur hervorbrachte, die ihren experimentellen Kulminationspunkt in den bewegten zwanziger Jahren fanden, war all dem mit der Machtübernahme Stalins ein Ende gesetzt. 1932 setzte der Diktator der Avantgarde ein Ende und installierte die neue Kunstform des „Neuen Menschen“ - den Sozialistischen Realismus. Was aber war diese neue Kunstdoktrin? Welche Regeln wurden den Künstlern auferlegt und wie definierten sie selbst in ihren jeweiligen Gattungen, was sozialistisch-real war? Wie setzte die Kunst Schlagworte wie den „positiven Helden“ oder die „Volksverbundenheit“ um? Diesen Fragen wollen wir anhand der verschiedenen Kunstgattungen in der Übung nachgehen, gemeinsam über das Verhältnis von Macht und Kunst nachdenken und analysieren, ob es dem Regime in der Praxis tatsächlich gelang, die autonomen Künstler in das enge Korsett von Hofkünstlern zu zwingen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Baberowski

Di

16-18

Einzel (2)

MO 40, 114

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet am 14.07.2020 statt

Die Vergangenheit ist vergangen. Deshalb haben wir kein Wissen von ihr. Wir wissen nur von den Überresten, die uns die Verstorbenen aus der Vergangenheit überlassen haben. Wir müssen auswählen, was wir für wesentlich halten, und diese Auswahl hängt von unseren Fragen ab, die wir an die Überreste stellen. Aus den Fragen erwächst die historische Wirklichkeit. Deshalb verändert sich die Geschichte mit unseren Fragen. Und deshalb ist sie ein Gegenstand des Streits. Das Seminar befasst sich mit historischen Kontroversen, die zwischen Historikern, Schriftstellern und Publizisten ausgetragen wurden und fragt nach den sozialen und kulturellen Orten, an denen sie ausgetragen wurden und wirkungsmächtig werden konnten.

Literatur:

Erhard Schütz/Wolfgang Hardtwig (Hrsg.), *Keiner kommt davon. Zeitgeschichte in der Literatur nach 1945*, Göttingen 2008;
 Hans-Ulrich Wehler, *Die Herausforderung der Kulturgeschichte*, München 1998;

Richard Evans, Im Schatten Hitlers? Historikerstreit und Vergangenheitsbewältigung in der Bundesrepublik, Frankfurt am Main 1991;
Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003;
Georg Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1996, 2. Aufl.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Adel in Russland

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

Das Zarenreich war ein Ständestaat, seine Elite der Adel. Das Seminar behandelt das Verhältnis von Adel und Zar, Dienstadel und Landadel, die Beziehungen zwischen Bauern und Gutsbesitzern und wirft einen Blick auf den Adel in den multiethnischen Randzonen des Imperiums. Diese Themen werden in vergleichender Perspektive in einen europäischen Kontext eingeordnet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hohls
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die historische Fachinformation ist unverzichtbarer Teil geschichtswissenschaftlichen Forschens. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften, respektive ihre Entwicklung und Spezialisierung haben durch die Digitalisierung eine enorme Entwicklung und einen tiefgreifenden Wandel erfahren. Suchmaschinen und Online-Nachschlagewerke sind wie digitale Kommunikationsformen aus dem wissenschaftlichen Arbeitsalltag nicht mehr wegzudenken. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrundeliegenden Technologien und Praxen. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt.

Literatur:

Clio Guide. Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften. Hrsg. von Busse, Enderle, Hohls u.a., Berlin 2018 (=Historisches Forum, Bd. 23): <https://guides.clio-online.de/>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Programmieren für Historiker*innen

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	P. Schneider, M. Althage
----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den Digital Humanities verwenden.

In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Ziel der Übung ist es, geschichtswissenschaftliche Anwendungsszenarien zu identifizieren und diese selbstständig und problemorientiert zu lösen. Zugeschritten auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt.

Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Futschek, Gerald, Algorithmic Thinking: The Key for Understanding Computer Science, in: Roland T. Mittermeir (Hrsg.), Informatics Education – The Bridge between Using and Understanding Computers. International Conference in Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspectives, ISSEP 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Bd. 4226), Berlin/Heidelberg 2006, S. 159–168.

Jannidis, Fotis, Grundbegriffe des Programmierens, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 68–95.

Kokensparger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.

Ramsay, Stephen, Reading Machines. Toward an Algorithmic Criticism (Topics in the Digital Humanities), Urbana/Chicago/Springfield 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann

1) findet ab 16.04.2020 statt

Digitale Methoden gewinnen in den Geschichtswissenschaften immer mehr an Bedeutung und verändern unser Arbeiten grundlegend. Dies gilt nicht nur für die Erfassung und Auswertung von Texten und Bildern, sondern auch für unseren Umgang mit den gewonnenen Daten und die Organisation unseres Wissens selbst. Dem Semantic Web und den damit verbundenen Methoden und Techniken kommt dabei eine Schlüsselrolle zu. Daten aus ganz unterschiedlichen Quellen lassen sich auf diese Weise mit Bedeutung anreichern und zu ganzen Wissenssystemen verbinden. Damit ermöglichen sie es, über große und heterogene Datenmengen Zusammenhänge aufzudecken und Wissen explizit zu machen, das zuvor als solches nie eigens erfasst wurde. Sie machen damit insbesondere das World Wide Web zu einer verteilten Datenbank und somit zu einer wertvollen Ressource für unser historisches Arbeiten.

In der Übung sollen die Methoden und Techniken des Semantic Web praktisch geübt und angewendet werden, von der Repräsentation der Daten in RDF und Turtle, über deren Abfrage mit der Abfragesprache SPARQL bis hin zur Erstellung eigener Ontologien in RDFS und OWL. Die so erworbenen Fertigkeiten sollen an bereitgestellten Ressourcen sowie in eigenen Projekten ausprobiert werden. Der gleichzeitige Besuch des zuvor stattfindenden Grundlagenseminars wird dringend empfohlen.

Literatur:

Pascal HITZLER, Markus KRÖTZSCH, Sebastian RUDOLPH, York SURE, Semantic Web. Grundlagen, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann

1) findet ab 17.04.2020 statt

Von der einfachen Literaturrecherche über die Sammlung und Strukturierung von Informationen bis hin zu neuen Möglichkeiten, diese zu analysieren und die jeweiligen Ergebnisse zu kommunizieren – digitale Arbeitsweisen, Methoden und Techniken können unser Arbeiten als Historiker erheblich vereinfachen und beschleunigen. Darüber hinaus können sie uns dabei helfen, ganz neue Perspektiven auf unser Material zu gewinnen und damit neue Fragestellungen zu entwickeln.

Ziel dieser sich vor allem an Bachelor-Studierende richtenden Veranstaltung ist es zum einen, grundlegende digitale Kompetenzen für das alltägliche Arbeiten zu vermitteln, von der Formulierung korrekter Datenbankabfragen über neue Wege der Textanalyse bis hin zu den Möglichkeiten kollaborativen Arbeitens und der Wissenschaftskommunikation. Zum anderen soll knapp in die wichtigsten Methoden und Techniken der Digital Humanities eingeführt und damit ein Grundverständnis dessen vermittelt werden, was Digital Humanities sind und was sie leisten können. Bringen Sie dazu bitte, wenn vorhanden, einen eigenen Rechner (Laptop) mit.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage

1) findet ab 16.04.2020 statt

Schriftliche Zeugnisse zählen seit jeher zu den zentralen Quellen der Geschichtswissenschaften. Durch die umfassende Digitalisierung in den letzten Jahrzehnten liegt ein beständig anwachsender Anteil natürlichsprachlicher Texte auch in digitaler Form vor, etwa als Digitalisat einer mittelalterlichen Handschrift oder Kurznachricht im Mikrobloggingdienst Twitter. Verstehen wir diese Texte als numerisch quantifizierbare Daten, können sie mittels computergestützter Analysemethoden auf vielfältige Weise sowie in größerer Zahl ausgewertet und für geschichtswissenschaftliche Fragestellungen fruchtbar gemacht werden.

Die Übung bietet einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten zur digitalen Textanalyse. Gemeinsam wird erarbeitet, wie die vor allem aus den Computer- und Sprachwissenschaften stammenden Methoden für das historische Arbeiten nutzbar gemacht werden können und in welcher Form die Textdaten für die maschinelle Verarbeitung vorliegen müssen.

Neben einfacheren Verfahren wie der Frequenz- oder Kookkurrenzanalyse sollen auch komplexere Methoden aus dem Bereich des Maschinellen Lernens angewendet werden, wie beispielsweise Topic Modeling. Wo möglich wird dazu auf bereits etablierte Werkzeuge zurückgegriffen, um für den methoden- und softwarekritischen Umgang mit den digitalen Angeboten zu sensibilisieren. Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; alle gegebenenfalls notwendigen Kenntnisse zur Arbeit mit fertigem Programmcode werden in der Übung vermittelt.

Literatur:

Heyer, Gerhard/Quasthoff, Uwe/Wittig, Thomas, Text Mining: Wissensrohstoff Text. Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse, Berlin/Dortmund 2006.

König, Mareike, Digitale Methoden in der Geschichtswissenschaft: Definitionen, Anwendungen, Herausforderungen, in: BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen 1/2 (2017), S. 7–21, <https://www.budrich-journals.de/index.php/bios/article/download/33241/28560> (PDF).

Lemerrier, Claire/Zalc, Claire, Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction, Charlottesville/London 2019, insb. S. 142–154.

Rieder, Bernhard/Röhle, Theo, Digital Methods: Five Challenges, in: David M. Berry (Hrsg.): Understanding Digital Humanities, Basingstoke et al. 2012, S. 67–85.

Schöch, Christof, Quantitative Analyse, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 279–298.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 471	Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Pohlig
	1) findet ab 14.04.2020 statt					

Welchen Nutzen hat die Beschäftigung mit der Geschichte? Hat sie auch Nachteile? Kann man aus der Geschichte lernen, und wenn ja: was? Oder konnte man das früher und kann es jetzt nicht mehr? Welche Art von „Nutzen“ meinen wir eigentlich, wenn wir vom Nutzen der Geschichte sprechen? Ausgehend von einer eingehenden Lektüre von Nietzsches klassischem Text über den Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben und dem Versuch, seine Fragen für heute neu zu stellen, soll in dieser Übung nach dem privaten und öffentlichen Gebrauch historischen Wissens gefragt werden. Es werden also im wesentlichen theoretische Texte diskutiert werden. Das Spektrum der zu diskutierenden Phänomene reicht dabei von der ciceronischen Maxime „historia magistra vitae“ bis zu „public“ und „applied history“.

Literatur:

Reinhard, Wolfgang, Geschichte als Delegitimation, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2002, 27-37

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472	Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	1) findet ab 16.04.2020 statt					

Die neue Kulturgeschichte hat in den letzten Jahrzehnten viele neue Quellentypen für sich entdeckt. Dazu gehören unter anderem auch literarische Texte. Sich bewegend zwischen Fakt und Fiktion fordern diese Texte jedoch eine besondere quellenkritische Analyse, um sie für den Historiker „lesbar“ zu machen.

Literatur:

Winkler, M.: Vom Nutzen und Nachteil literarischer Quellen für Historiker. In: Digitales Handbuch zur Geschichte und Kultur Russlands und Osteuropas Nr. 21 (2009). – 25 S. (http://epub.ub.uni-muenchen.de/11117/3/Winkler_Literarische_Quellen.pdf); Katja Stopka, Geschichte und Literatur, in: Clio Guide – Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften, Hrsg. von Laura Busse, Wilfried Enderle, Rüdiger Hohls, Gregor Horstkemper, Thomas Meyer, Jens Prellwitz, Annette Schuhmann, Berlin 2016 (=Historisches Forum, Bd. 19), <http://www.clio-online.de/guides/themen/geschichte-und-literatur/2016>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 473	Geschichte des Nationalsozialismus					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Wildt
	1) findet ab 16.04.2020 statt					

Diese Übung ist mit der gleichnamigen Vorlesung verbunden. In ihr werden zum einen die Themen der jeweiligen Vorlesung inhaltlich vertieft, zum anderen die historiographischen Entwicklungen und Kontroversen zum Nationalsozialismus diskutiert. Ein weiterer Schwerpunkt der Übung liegt in der quellenkritischen Arbeit mit Dokumenten aus der NS-Zeit.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;
Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 474 **Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Ehl

1) findet ab 14.04.2020 statt

Schulbücher können nicht nur als Lernmittel betrachtet werden. Sie sind auch lesbar als „nationale Autobiographien“ (Wolfgang Jacobmeyer, 1996) und geben Aufschluss über Politik- und Geschichtsbilder ihrer Entstehungszeit und die Absichten der jeweiligen Vermittlung von Geschichte. Schulbücher dienen so als Quellen der internationalen, historischen und der geschichtsdidaktischen Schulbuchforschung, deren Fragestellungen und Methoden in der Übung beleuchtet werden sollen. Als Beispiele dienen hier vornehmlich die Kriegsdarstellungen in Schulbüchern des 20. Jahrhunderts wobei wir in der Online-Lehre leider auf eine eingeschränkte Auswahl an Scans zurückgreifen müssen. Die Veranstaltung richtet sich explizit nicht nur an Lehramtsstudierende und ist keine Übung zur Verwendung von Schulbüchern in der Unterrichtspraxis.

Literatur:

Bernd Schönmeyer/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Schwalbach/Ts 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230012 **Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

R. Tuchtenhagen

Die Veranstaltung setzt die Vorlesung aus dem Wintersemester 2018/19 fort. Im Mittelpunkt steht die Geschichte Schwedens von den napoleonischen Kriegen und der Abtretung Finnlands an das Russländische Reich (1809) bis zum Umbau des schwedischen Wohlfahrtsstaates seit den 1990er Jahren. Für das 19. Jahrhundert (bis 1905) wird auch die Geschichte Norwegens mitbehandelt. Wichtige thematische Stationen sind die Abtretung Finnlands, die Entstehung der schwedisch-norwegischen Union, die Verfassungsreform der 1860er Jahre, Auswanderung, Industrialisierung, Nationalismus und Sozialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, die Auflösung der schwedisch-norwegischen Union, der Erste Weltkrieg, die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Entstehung des schwedischen „Volkshoms“, der Zweite Weltkrieg, die Entwicklung zum Wohlfahrtsstaat und zur Wohlfahrtsgesellschaft und die Integration Schwedens in die internationale Staatengemeinschaft der Nachkriegszeit.

Die Vorlesung wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, nicht jedoch Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008. Ders.: Kleine Geschichte Norwegens, München 2009. Susanna Hedenborg: Sverige – en social och ekonomisk historia, Lund 2006. Jakob Christensson (Hg.): Signums svenska kulturhistoria, Bde. 6-8, Lund 2008-2009.

5230023A **Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung**

2 SWS

6 LP

VK

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

Mit der neuen Königsdynastie der Vasa in Schweden und der Durchsetzung der Reformation im 16. Jahrhundert sowohl im Kurfürstentum Brandenburg als auch in Schweden kamen beide Länder stärker als zuvor in unmittelbarem Kontakt. Der Austausch protestantischer Theologen und Gelehrter, dynastische Verbindungen, militärische Koalitionen und Konflikte, der Streit beider Länder um den Besitz Pommerns, Berlin als Anziehungspunkt schwedischer Künstler, Wissenschaftler und Diplomaten, der Export preußischer Kultur nach Schweden – dies sind nur einige von vielen Themen, die die wechselseitige Bezogenheit Schwedens und Brandenburg-Preußens beleuchten. Im Mittelpunkt des Kurses steht dabei die seit 2017 in der Staatsbibliothek zu Berlin aufbewahrte und seither wissenschaftlich bearbeitete sog. „Prinzessinnenbibliothek“ der Mutter (Sophie Dorothea), Schwester (Luise Ulrike) und Nichte (Sophie Albertine) Friedrichs des Großen. Die dort gesammelten Bücher bieten einen wunderbaren Zugang in die Welt schwedisch-preußischer Beziehungen während des 18. Jahrhunderts. Gleichzeitig sind sie ein Spiegel aufklärerischer Kultur, Wissenschaft und Politik – alles Themen, die im Kurs zentral behandelt werden sollen. Eine kleine Exkursion zur Prinzessinnenbibliothek und ein Gespräch mit den betreuenden Bibliothekaren bildet den Auftakt.

Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Den svenska utrikespolitikens historia (hg.v. Torvald Höjer u.a.), 10 Bde., Stockholm 1952-1961, hier Bde. 2-7. Brandenburgische Geschichte (hg.v. Ingo Materna, Wolfgang Ribbe), Berlin 1995. Daniel Riches: Early modern military reform and the connection between Sweden and Brandenburg-Prussia, Provo, Utah, 2005. Silke Trojahn / Andreas Wittenberg: Die Prinzessinnenbibliothek. Die Bücher der Sofia Albertina von Schweden, Berlin 2019.

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In den letzten Jahrzehnten ist die Beschäftigung mit Grenzen international zu einem zentralen Thema avanciert. Beflügelt wurde das wissenschaftliche Interesse durch Prozesse der Globalisierung, die zwar manche Grenzen durchlässiger werden ließen, jedoch auch zu neuen Verhärtungen beitrugen, etwa an den Außengrenzen Europas oder zwischen den USA und Mexiko. Während sich die *Border Studies* zunächst auf die Erforschung von zwischenstaatlichen Grenzen konzentrierten, sind nunmehr auch symbolische Grenzziehungen in den Blick gerückt: Grenzen werden nicht mehr nur als Staatsgrenzen, sondern auch als Formen diskursiver Praxis und visueller Bedeutungsproduktion verstanden, die Erfahrungen generieren und formieren. Neben postkolonialen, differenztheoretischen und repräsentationskritischen Fragestellungen zum Thema binärer Grenzformationen möchte diese Vorlesung vor allem dem historischen Zusammenspiel zwischen territorialen und anderen symbolischen – vergeschlechtlichten und rassisierten – Grenzfigurationen in der Geschichte Europas von der Antike bis in die Gegenwart hinein nachgehen.

Liebe Studierende,
 wegen der begrenzten digitalen Möglichkeiten bitten wir um Anmeldung zur Teilnahme mit Angabe des Studienfaches unter:
 YKult@culture.hu-berlin.de

Literatur:
 Wintle, Michael: The Image of Europe, Cambridge 2009; Renger, Almut-Barbara: Mythos Europa. Texte von Ovid bis Heiner Müller, Leipzig 2003

Organisatorisches:
 Liebe Studierende,
 wegen der begrenzten digitalen Möglichkeiten bitten wir um Anmeldung zur Teilnahme mit Angabe des Studienfaches unter:
 YKult@culture.hu-berlin.de

532818 Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberale Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 14tgl./2 GEO 47, 0.10 C. Bruns

Das Seminar möchte der Entstehungsgeschichte (neo)liberaler Subjektivierungsformen nachgehen und in bestimmte kulturhistorische Transformationsprozesse einführen, die für deren Herausbildung besonders relevant waren. Wie lässt sich in den gouvernementalen Prozessen der „Ökonomisierung des Sozialen“ (Foucault) das Ineinandergreifen von Regierungspraktiken und Selbstregierungstechniken fassen? Gibt es eine Verbindung zwischen evolutionistischen Theorien des bürgerlichen Zeitalters und gegenwärtigen Wachstumsimperativen – mit einem Lebensentwurf zwischen Billigjob, Naturzerstörung und Konsumrausch? Inwiefern bedingt die globalisierte Produktion von Wissen und Gütern eine „imperiale Lebensweise“ (Brandt / Wissen), welche die Diagnose einer „multiplen Krise“ (Brand / Demirovic et.al.) provoziert? Welche Rolle spielen dabei *race* und *gender*? – Das Seminar fragt zugleich nach möglichen Gegenentwürfen. So soll das transformative Potential alternativer Wirtschafts- bzw. Bedarfsdeckungsmodelle (z. B. Postwachstumsökonomie, Gemeinwohlökonomie) oder Gemeinschaftsentwürfe (z.B. Konvivialismus, Resonanz nach Rosa) erkundet werden.

Beginn : 20. April, weitere Termine: 4. Mai, 18. Mai, 15. Juni, 29. Juni, 13. Juli (sowie ein Exkursionstermin)
Teilnahmevoraussetzung : Anmeldung u. vorbereitenden Lektüre erforderlich über: Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Zusammen mit Lukas zur Nieden (Empowerment Studies)

Prüfung:
 mdl. MAPs, schriftliche MAPs

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption
 1 SWS
 PL Di 14-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola>

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte
 2 SWS
 GGS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Ehl
 GGS Di 14-16 wöch. (2) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 14.04.2020 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015; Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017; Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGs	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel
GGs	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGs	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel

1) findet ab 14.04.2020 statt

2) findet ab 15.04.2020 statt

3) findet ab 15.04.2020 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2011; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Trautsch
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Wildt
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Metzler
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

H. Grandits

1) findet ab 17.04.2020 statt

Why were so many societies reformed in the decades from 1850 until 1880? This was a question Charles S. Maier asked in his famous article "Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era". In that paper he attempted to explicate a more globally valid periodization for a book on the history of the twentieth century. This seminar plans on contributing to the above-mentioned question by focusing on one quite relevant aspect of this time of a far reaching global transformation: the "Great Eastern Crisis" of the 1870s. Thinking about a "new order for the Orient" occupied the policies of all major Great Powers of that time. It would deeply affect the history of the Balkans, Eastern Europe and the Near East – with repercussions far into the twentieth century. In fact, the "Oriental question" somehow seems to have remained on the agenda up until now. In this seminar we will, on the one hand, discuss the history of the "Great Eastern Crisis" within different macro-perspectives. On the other hand, we will also try to reconstruct how developments in a variety of local contexts far in the periphery of the Ottoman Empire became of such key importance to trigger a "global political crisis" – which highly furthered processes towards new understandings about "territoriality" (in the region and beyond).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Philosophie und Geschichte

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Baberowski

1) findet ab 14.04.2020 statt

Warum ist etwas und vielmehr nichts? Welches Wissen können wir vom Leben der Menschen haben, die uns gelebt haben, und was müssen wir über uns selbst wissen, bevor wir versuchen können, die anderen zu verstehen? Das Seminar befasst sich mit den philosophischen Grundlagen historischer Forschung am Beispiel ausgewählter Texte.

Literatur:

Jörg Baberowski: Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2005.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Hiltmann

1) findet ab 16.04.2020 statt

Digitale Methoden gewinnen in den Geschichtswissenschaften immer mehr an Bedeutung und verändern unser Arbeiten grundlegend. Dies gilt nicht nur für die Erfassung und Auswertung von Texten und Bildern, sondern auch für unseren Umgang mit den gewonnenen Daten und die Organisation unseres Wissens selbst. Dem Semantic Web und den damit verbundenen Methoden und Techniken kommt dabei eine Schlüsselrolle zu. Daten aus ganz unterschiedlichen Quellen lassen sich auf diese Weise mit Bedeutung anreichern und zu ganzen Wissenssystemen verbinden. Damit ermöglichen sie es, über große und heterogene Datenmengen Zusammenhänge aufzudecken und Wissen explizit zu machen, das zuvor als solches nie eigens erfasst wurde. Sie machen damit insbesondere das World Wide Web zu einer verteilten Datenbank und somit zu einer wertvollen Ressource für unser historisches Arbeiten.

Im Seminar wollen wir uns mit den Grundlagen dieser Art der digitalen Wissensrepräsentation auseinandersetzen und die damit verbundenen Techniken, deren Funktionsweise, Potentiale aber auch Grenzen kennenlernen und mit Blick auf ihre Anwendung in den Geschichtswissenschaften diskutieren. Die hier vermittelten Wissensinhalte bilden die Basis für eine angemessene Verwendung dieser Techniken, wie sie in der anschließenden Übung praxisnah geübt werden, weshalb deren gleichzeitiger Besuch hiermit nachdrücklich empfohlen wird.

Literatur:

Pascal HITZLER, Markus KRÖTZSCH, Sebastian RUDOLPH, York SURE, Semantic Web. Grundlagen, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Hohls

1) findet ab 14.04.2020 statt

Mit dem Aufkommen der Mikroelektronik Anfang der 1970er Jahre sind der Computer und die mit ihm verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien zu entscheidenden Faktoren der Entwicklung moderner Industriegesellschaften geworden. Seit den 1980er Jahren diffundieren Computer und neue Medien in nahezu alle Bereiche der Gesellschaft. Zugleich prägten die unterschiedlichen Modi der Aneignung dieser Technologien deren weitere Entwicklungsrichtung. Kaum ein Lebensbereich blieb von der „digitalen Revolution“ unberührt – angefangen von der Produktion und Arbeit über die Formen der sozialen Kommunikation, die politische Kultur, die Bildung, der Konsum und die Freizeitgestaltung bis hinein in die individuellen Lebensstile. Damit sind auch schon einige wesentliche Themenfelder des Seminars benannt, darüber hinaus wird es um die Digitalisierung der Medien- und Konsumgesellschaft gehen und vergleichend auf die Entwicklung in verschiedenen Ländern und Regionen geschaut.

Literatur:

Annette Schuhmann / Jürgen Danyel: Wege in die Digitale Moderne. Computerisierung als gesellschaftlicher Wandel. In: Frank Bösch (Hg.): Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015, S. 283-320;

David Gugerli: Wie die Welt in den Computer kam. Zur Entstehung digitaler Wirklichkeit, Frankfurt am Main 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Laukötter

Sa

10-15

Einzel (2)

FRS191, 4031

A. Laukötter

Sa

10-15

Einzel (3)

FRS191, 4031

A. Laukötter

1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt

2) findet am 23.05.2020 statt

3) findet am 06.06.2020 statt

Jetzt Public-Viewing zur Fußball-Europameisterschaft, bald die Olympiade in Tokio, dabei stets wiederkehrende Dopingskandale, doch auch immer neue Sportpraktiken auf YouTube, oftmals begleitet von den modernsten Fitness-Gadgets: Sport ist in vielfältiger Weise ein wichtiger Bestandteil unseres gesellschaftlichen Lebens.

Das Seminar thematisiert Sport und seine verschiedenen Ausprägungen und Bedeutungsformen in der Geschichte der Moderne: von den politischen und militärischen Dimensionen der Turnbewegung und der Ausdifferenzierung sportlicher Disziplinen im 19. Jahrhundert bis hin zur Entwicklung des kommerziellen Leistungs- und Breitensports und neuer Körperökonomien in verschiedenen politischen Systemen des 20. Jahrhunderts. Dabei werden wirtschafts-, politik- und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte im Vordergrund stehen. In räumlicher Hinsicht fokussiert das Seminar auf die deutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. So wird die Zeit des Kalten Krieges und hier eine vergleichende BRD/DDR-Perspektive einen Schwerpunkt darstellen. Aber auch westeuropäische sowie transatlantische Entwicklungen und Einflüsse werden eine starke Berücksichtigung finden.

Grundlage des Seminars sind Analysen der gegenwärtigen Literatur sowie umfassendes Quellenmaterial, u.a. Zeitungs-, Radio-, Film- und Fernsehbeiträge und entsprechende Berichte, Ego-Dokumente wie Leserbriefe, Tagebücher sowie städtische und staatliche Dokumente. Mindestens ein zentrales Archiv wird aufgesucht werden, um eine konkrete Arbeit mit den dort befindlichen Materialien einzuüben. Darüber hinaus ist der Besuch einer thematisch relevanten Ausstellung bzw. Filmreihe (zur Geschichte des Fußballs im Zeughauskino) geplant.

Literatur:

Jürgen Martschukat, Das Zeitalter der Fitness. Wie der Körper zum Zeichen für Erfolg und Leistung wurde, Frankfurt am Main 2019

Stefan Scholl (Hg.), Körperführung. Historische Perspektiven auf das Verhältnis von Biopolitik und Sport, Frankfurt am Main 2018

Nikolaus Katzer/Stefan Rohdewald, Art. Sport, Wissenschaft und Technik, in: Handbuch der Sportgeschichte Osteuropas, 19.1.2017, S. 1-30, URL: https://www.ios-regensburg.de/fileadmin/doc/Sportgeschichte/Katzer_Rohdewald_Technik.pdf

Jutta Braun, Wettkampf zwischen Ost und West. Sport und Gesellschaft, in: Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015, S. 411-447

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

C. Bernhardt

1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Bauernkriegsforschung ist in die Jahre gekommen – im Grunde gibt es seit den 1970er Jahren kaum eine sichtbare Forschung zum Bauernkrieg. Das hat inner- wie außerwissenschaftliche Gründe, mit denen wir uns im Seminar beschäftigen wollen. Ein Effekt dieser Forschungslage ist, dass neuere Ansätze kulturgeschichtlicher Art (zu Ritualen und Gewalt, zu Frömmigkeitspraxen, Geschlechterforschung und politischen Sprachen) erst ganz langsam Einzug in die Bauernkriegsforschung halten. Das ist schade – weil dieses epochale Ereignis mutmaßlich viel Stoff bieten könnte für Auseinandersetzungen, die über die gut bekannten sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Interpretationen hinausführen. In der Auseinandersetzung mit Literatur und Quellen wollen wir erkunden, welche Perspektiven es für die Bauernkriegsforschung gibt.

Literatur:

Blickle, Peter, Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, 2012; Baylor, Michael G., The German Peasants' War, in: Martin Luther in Context, hg. v. David Whitford, Cambridge 2018, 135-142.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt

In den Harry Potter-Romanen von J.K.Rowling geschieht kaum etwas, das keine Entsprechung in der Geschichte des 20. Jahrhunderts findet. Der Umgang mit ‚Muggeln‘ und ‚Schlammblütern‘ spiegelt den modernen Rassismus und Antisemitismus, im Kampf gegen den Aufstieg der „Dunklen Künste“ klingt der Widerstand faschistische/totalitäre Diktaturen an, das Zaubereiministerium agiert nach den Prinzipien bürokratischer Herrschaft. Es geht um Sport und Esoterik, um Fragen des Habitus und um unser Verhältnis zu Tieren. Doch Vorsicht: Im Seminar wird nicht (nur) Harry Potter gelesen, sondern die Romane dienen dem Einstieg in anstrengende Texte, zum Beispiel von Hannah Arendt („Ideologie und Terror“), Max Weber („Bürokratismus“) oder Francis Fukuyama („The End of History“).

Literatur:

Stephen Deets: Wizarding in the Classroom: Teaching Harry Potter and Politics, *Political Science and Politics* 42 (2009) H.4, S. 741-744, <https://www.jstor.org/stable/40646681>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar verfolgt aus historischer, kultur- und genderwissenschaftlicher sowie europäisch-ethnologischer Perspektive zentrale Fragestellungen einer Kritischen Europäisierungsforschung. Ausgangspunkt ist dabei die Beobachtung, dass Europa und auch das heute geläufige Format der Europäischen Union nicht fraglos gegeben ist, sondern ein durch viele Prozesse und Akteure hergestelltes, von vielen Seiten umkämpftes, gefährdetes, de/konstruiertes politisches und kulturelles Projekt. Europa ist permanent „in the making“.

Wichtige Schauplätze und Baustellen, in denen „das Europäische“ im Verhältnis zu und in Verflechtung mit „Anderen“ hergestellt wird, sind Grenzen. Das Seminar wird „Europa“ als sich ständig wandelnde Produzentin und Produkt von Grenzverhältnissen beleuchten.

Am Seminar können auch interessierte Promovierende teilnehmen. Thematisch relevante Promotions-, aber auch geplante Master-Forschungen können vorgestellt und diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung ist zugleich als Forschungslabor des Interdisziplinären Zentrums transnationale Grenzforschung „Border Crossing - Crossing Borders“ der HU (https://crossingborders.hu-berlin.de/de/ueber_uns) konzipiert.

Bitte beachten: Beginn : 27. April, **weitere Termine** : 11. Mai, 25. Mai, 8. Mai, 22. Juni, 6. Juli

Teilnahmevoraussetzung : Anmeldung u. vorbereitenden Lektüre erforderlich über: Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Prüfung:

Mdl. MAP, schriftl. MAP

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200	Juden und Christen im Römischen Reich	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	C. Tiersch	
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 897</i>						
51 201	Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Winterling	
	1) findet ab 15.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 898</i>						
51 250	Das ptolemäische Ägypten	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	F. Herklotz (ABAZ)	
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>						
51 252	Marxismus und Urchristentum	2 SWS					
	UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	W. Nippel	
	1) findet ab 15.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>						
51 253	Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Winterling	
	1) findet ab 16.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 909</i>						
51 254	Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch	
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 909</i>						
51 300	Der Deutsche Orden	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	M. Menzel	
	1) findet ab 17.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 900</i>						
51 301	Einführung ins Mittelalter	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Schlieben	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

51 350	Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen	2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	L. Lamy, P. Seidel		
	Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	L. Lamy, P. Seidel		

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

51 352	Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500	2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse		
	Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse		
	Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse		

1) findet ab 17.04.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

51 353	Eugippius' Vita Severini	2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmraht		

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

51 401	Einführung in die globale Zeitgeschichte	2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Trautsch		

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 402	Geschichte des Nationalsozialismus	2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Wildt		

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 403	Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919	2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Metzler		

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 404	Staat und Staatlichkeit in der Moderne	2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Mergel		

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

51 405	Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)	2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch		

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
 1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904
- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530 Masterseminare Fachdidaktik
 4 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
 Di 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 X. von
 Tippelskirch
 MAS Di 16-18 wöch. (3) HV 5, 0319-22 M. Wildt
 Mi 12-14 wöch. (4) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Thema: Die Französische Revolution im Geschichtsunterricht
 2) findet ab 14.04.2020 statt
 3) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Recht und Zeitgeschichte
 4) findet ab 15.04.2020 statt

Gruppe 1: Die Französische Revolution im Geschichtsunterricht

Im fachwissenschaftlichen Teil des Kurses sollen Standardwerke sowie neuere Forschungen zur französischen Revolution vorgestellt werden. Auf der Basis einer Verständigung über ereignisgeschichtliche Abläufe soll Sie dieser Kurs zur Reflexion über unterschiedliche methodische Zugänge anregen: Wie verschieben Kultur- und Sozialgeschichte, Emotionsgeschichte, Gewaltforschung, Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte usw. die Interpretation dieses einschneidenden geschichtlichen Moments? Der thematische Zuschnitt soll zur Konsolidierung Ihres geschichtswissenschaftlichen Handwerkzeugs beitragen und Sie ermuntern, geschichtspolitische Positionierungen ebenso wie die Möglichkeiten und Grenzen medialer Wissensvermittlung kritisch zu hinterfragen.

In der fachdidaktischen LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung der inklusiven und sprachbildenden Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich *Französische Revolution* zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

Gruppe 2: Recht und Zeitgeschichte

Literatur:

Gruppe 1: Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 570 Praxissemester - vorbereitendes Seminar
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
 SE Fr 10-12 wöch. (2) FRS191, 5008 E. Göbel
 SE Di 16-18 wöch. (3) FRS191, 5008 S. Hillebrecht
 SE Mi 14-16 wöch. (4) FRS191, 4026 S. Hillebrecht
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 17.04.2020 statt
 3) findet ab 14.04.2020 statt
 4) findet ab 15.04.2020 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Sandkühler
----	----	-------	-----------	----------------	---------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

51 540 Übungen Geschichtsdidaktik

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
UE	Do	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
UE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	S. Ehl

1) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Differenziert Unterrichten in der SEK I

2) findet ab 16.04.2020 statt ; Thema: Geschichtsdidaktische Grundagentexte

3) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand

Gruppe 1: Differenziert Unterrichten in der SEK I Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung werden in der Übung methodische Herangehensweisen an die Module der Doppeljahrgangsstufen 7/8 und 9/10 erprobt. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen binnendifferenzierenden bzw. inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördert, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzt.

Gruppe 2: Geschichtsdidaktische Grundagentexte

Gruppe 3: Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand Schulbücher können nicht nur als Lernmittel betrachtet werden. Sie sind auch lesbar als „nationale Autobiographien“ (Wolfgang Jacobmeyer, 1996) und geben Aufschluss über Politik- und Geschichtsbilder ihrer Entstehungszeit und die Absichten der jeweiligen Vermittlung von Geschichte. Schulbücher dienen so als Quellen der internationalen, historischen und der geschichtsdidaktischen Schulbuchforschung, deren Fragestellungen und Methoden in der Übung beleuchtet werden sollen. Als Beispiele dienen hier vornehmlich die Kriegsdarstellungen in Schulbüchern des 20. Jahrhunderts wobei wir in der Online-Lehre leider auf eine eingeschränkte Auswahl an Scans zurückgreifen müssen. Die Veranstaltung richtet sich explizit nicht nur an Lehramtsstudierende und ist keine Übung zur Verwendung von Schulbüchern in der Unterrichtspraxis.

Literatur:

Gruppe 1: Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, ² 2013.

Gruppe 2:

Gruppe 3: Bernd Schönmeyer/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Schwalbach/Ts 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Fortschritt und Kritik. Wissen und Wissenschaft in Europa vom 17. bis 21. Jahrhundert

4 SWS

EK	Di	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Grote
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 17. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution“ werden Fragen nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt sowie Nichtwissen oder Zweifel immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Ein aktuelles Beispiel bietet die Klimadebatte. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik oder zu Glauben? Welche Institutionen benötigt Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden? Auf der Grundlage von Quellen

und Sekundärliteratur wird der Kurs Techniken historischen Arbeitens (Recherche, Umgang mit Quellen, Textproduktion, digitale Methoden) vorstellen, Grundbegriffe klären sowie überblicksartig Felder der Geschichtswissenschaften wie etwa Begriffsgeschichte, Buch- und Mediengeschichte, Körper- und Geschlechtergeschichte diskutieren - und nicht zuletzt auch einen Blick über den Tellerrand Europas hinaus wagen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 350	Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen					
	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	L. Lamy, P. Seidel
		Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	L. Lamy, P. Seidel
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 910					
51 352	Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500					
	2 SWS					
	UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse
		Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse
		Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse
	1) findet ab 17.04.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 17.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 910					
51 450	Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	K. Palm
	1) findet ab 14.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 914					
51 451	Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm
	1) findet ab 15.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 914					
51 460	Geschichte wissenschaftlich schreiben					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
	1) findet ab 17.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 916					
51 462	Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
		Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Baberowski
	1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet am 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 916					
51 464	Adel in Russland					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
		Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 917					

51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918

51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 610 Bilder einer Diktatur. Franco-Spanien 1936-1975. Selbstbilder, Fremdbilder, Geschichtsbilder
 2 SWS
 EX B. Aschmann

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 1968 in Berlin
 2 SWS
 EX Mo 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Di 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Mi 10-10 Einzel (3) M. Zierenberg
 Do 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Fr 10-12 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 1) findet am 21.09.2020 statt
 2) findet am 22.09.2020 statt
 3) findet am 23.09.2020 statt ; Exkursionstermin
 4) findet am 24.09.2020 statt
 5) findet am 25.09.2020 statt

In der Veranstaltung werden wir sowohl einen Blick auf neuere Deutungen von "68" insgesamt werfen, als auch spezifische Bedingungen der Berliner Protestgeschichte kennenlernen. Im Mittelpunkt steht, am 30. Juni vormittags, unsere Exkursion ins APO-Archiv an der FU Berlin, wo wir auch den Archivgründer und Zeitzeugen Siegfried Lönnendonker treffen. Nachmittags werden wir mit dem Dokumentarfilmer Andreas Christoph Schmidt (Jg. 1957) diskutieren, dem die beste Dokumentation zum Thema zu verdanken ist ("Was war links?", SWR 2003) und der darin eine andere, historisierende Perspektive verfolgt.

Literatur:

Literatur wird in der Einführungssitzung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung empfehlenswert ist die auf gängigen Wegen erhältliche Dokumentation „Was war links?“ von Andreas C. Schmidt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Widerstand im Römischen Reich
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Das Römische Reich wird meist als dreihundertjährige Geschichte von Stabilität und Frieden für seine Bewohner wahrgenommen. Ein genauerer Blick auf die Quellen zeigt jedoch, daß die Zahl und Bedeutung regionaler Aufstände deutlich größer ist, als üblicherweise erwähnt. Das Seminar möchte einigen Fällen und deren Ursachen nachgehen und auf dieser Basis nach den politischen Funktionsmechanismen des römischen Reiches fragen.

Literatur:

G. Gambash: Rome and Provincial Resistance, London/New York 2015

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

F. Herklotz
(ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

51 252 Marxismus und Urchristentum

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

W. Nippel

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 909

51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 909

Forschungsseminar

51 295 Althistorische Forschungspraxis: Historische Biographie

2 SWS

FS

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5061

A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

Es werden zum einen grundlegende Probleme der Methode und Theorie (alt-)historischer Forschung gemeinsam diskutiert. In diesem Semester wird es um die methodischen Probleme historischer Biographie gehen. Wir werden gemeinsam theoretische Texte zur historischen Biographie lesen und konkrete Beispiele exemplarisch analysieren. Eine der zentralen Fragen wird lauten: (Wie) lässt sich das Problem des psychologischen Anachronismus umgehen? Zum anderen werden die Teilnehmer/innen praktische Fragen und Probleme eigener Abschluss- und Forschungsarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung richtet sich somit an Doktoranden und Studierende, die sich intensiver mit der griechisch-römischen Antike befassen haben oder befassen wollen und die bereit sind, sich auf komplexere Fragen einzulassen, die bei wissenschaftlicher Selbstbeobachtung in Theorie und Praxis entstehen.

Literatur:

Christian Meier, Die Faszination des Biographischen, in: Frank Niess (Hg.), Interesse an der Geschichte. Frankfurt a. M., New York 1989, 100–111; Jacques Le Goff, Writing Historical Biography Today, in: Current Sociology 43/2, 1995, S. 11–17; Pierre Bourdieu, Die biographische Illusion, in: ders., Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt a. M. 1998, 75–83 [dazu: Hannes Schweiger: Das Leben als U-Bahnfahrt. Zu Pierre Bourdieu: „Die biographische Illusion“, in: Bernhard Fetz (Hg.), Theorie der Biographie. Grundagentexte und Kommentar. Berlin 2011, S. 311–316]; Simone Lässig, Die historische Biographie auf neuen Wegen?, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 60, 2009, S. 540–553; Aloys Winterling, Probleme historischer Biographie am Beispiel des Kaisers Caligula, in: Historische Anthropologie 20, 2012, S. 186–199; Ulrich Herbert, Über Nutzen und Nachteil von Biographien in der Geschichtswissenschaft, in: Beate Böckem et al. (Hgg.), Die Biographie – Mode oder Universalie? Zu Geschichte und Konzept einer Gattung in der Kunstgeschichte. Berlin/Boston 2016, S. 3–15; Hans Renders, Binne de Haan, Jonne Harmsma (Hgg.), The Biographical Turn. Lives in History. London 2017; Wolf-Dietrich Bukow, Biographieforschung und Systemtheorie – eine Verhältnisbestimmung, in: Helma Lutz et al. (Hgg.), Handbuch Biographieforschung. Wiesbaden 2. korr. Aufl. 2018, S. 75–88.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330	Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte					
	2 SWS					
	MAS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Helmraht
	1) findet ab 14.04.2020 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 331	Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens					
	2 SWS					
	MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Menzel
	1) findet ab 16.04.2020 statt					

Die Thematik erstreckt sich von der Gründung des Deutschen Ordens vor Akkon im Dritten Kreuzzug über die Verlegung des Hochmeistersitzes 1291 nach dem Ende der Kreuzzugsepoche nach Venedig bis hin zur Residenzbildung in der Marienburg. Die Ordensgeschichte war von Anfang an mit dem Versuch einer Staatsgründung verbunden, die in Preußen schließlich realisiert werden konnte. Das Deutschordensland war im 13./14. Jh. eines der erfolgreichsten Staatsgebilde Europas. Das Seminar soll durch Quellenlektüre und Literaturdiskussion die frühe Ordensgeschichte erarbeiten. Erwartet werden neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit.

Literatur:

Arnold, Die Hochmeister des Deutschen Ordens 1190-1994 (Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 40) 1998.
Boockmann, Der Deutsche Orden. Zwölf Kapitel aus seiner Geschichte, 1981.
M.-L. Favreau, Studien zur Frühgeschichte des Deutschen Ordens, 1975.
Militzer, Die Geschichte des Deutschen Ordens, 2005.
Militzer, Von Akkon zur Marienburg. Verfassung, Verwaltung und Sozialstruktur des Deutschen Ordens 1190-1309 (Veröffentlichungen der Internationalen Historischen Kommission zur Erforschung des Deutschen Ordens 9 = Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 56) 1989.
J. Sarnowsky, Der Deutsche Orden, 2007.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350	Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen					
	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	L. Lamy, P. Seidel
		Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	L. Lamy, P. Seidel
	1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
	2) findet am 13.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 910</i>					

51 352	Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500					
	2 SWS					
	UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse
		Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse
		Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	2) findet am 26.06.2020 statt					

3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910

51 353 Eugippius' Vita Severini
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910

Forschungskolloquium

51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 FOK Mo 18-21 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath, B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Übungen

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

Forschungsseminare

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

T. Mergel

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Begriffe im Seminartitel beschreiben verschiedene Formen von politischer Kommunikation – meist eher von oben nach unten verlaufend als umgekehrt. Historisch haben sie sich gewandelt, wie auch die Vorstellungen einer Beteiligung der Vielen sich gewandelt haben. Ebenso haben sich die Konzeptionen gewandelt, wie Beeinflussung vonstatten gehen und erfolgreich sein könne – von den Theorien einer passiven, leicht lenkbaren Masse im Sinne Gustave Le Bons hin zu Vorstellungen von einem kommunikativen Netz, das viele Mitspieler kennt.

Der Zweck eines Forschungsseminars besteht darin, dass die Beteiligten ihre eigenen Forschungsprojekte konzipieren und in der Diskussion miteinander fortentwickeln – möglicherweise als Vorbereitung auf eine Masterarbeit. Es soll zuzagen ein Strauß von Projekten entwickelt werden, die einen geteilten Fokus haben. Die Geschichte der politischen Kommunikation soll ein gemeinsames Dach bieten, unter dem sehr verschiedene Projekte entwickelt werden können, die sich für Beeinflussung, politisches Marketing, Meinungsbildung oder Formen der Beteiligung vornehmlich im 19. und 20. Jahrhundert interessieren, ob nun eher theoretisch oder empirisch orientiert.

Wegen der besonderen Situation im Sommersemester werden Interessierte gebeten, sich im Vorfeld ein oder mehrere mögliche Themen oder Themenfelder zu überlegen und vor Beginn des Semesters mit dem Veranstalter abzusprechen.

Literatur:

Thymian Bussemer, Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden 2005

Art. „Propaganda“, in: Geschichtliche Grundbegriffe, hg.v. Otto Brunner u.a., Bd. 5, Stuttgart 1984, 69-112

Benno Nietzel, Zur politischen Geschichte der Kommunikationsforschung als empirischer Sozialwissenschaft. Die Vereinigten Staaten und Deutschland in transatlantischer Perspektive von den 1920er bis 1960er Jahren, in: Uwe Dörk/Fabian Link (Hrsg.), Geschichte der Sozialwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert. Organisationen, Idiome, Praktiken, Berlin 2019, S. 167-202.

Thomas Mergel, Wahlkampfgeschichte als Kulturgeschichte. Konzeptionelle Überlegungen und empirische Beispiele, in: Barbara Stollberg-Rilinger (Hg.), Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Münster 2005, S. 355-376

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)

2 SWS

FS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

E. Auch

1) findet ab 15.04.2020 statt

Auch wenn die Frage nach dem Tod immer wieder tabuisiert wird, sind Sterben und Tod Ereignisse, mit denen jede Existenz in jeder Kultur unausweichlich rechnen muss ist. Sie ist auch für die Geisteswissenschaften eine Grundfrage, da die Frage nach dem Tod die Frage nach dem Leben impliziert. Was es heißt zu sterben, hängt in starkem Maße davon ab, wo, wann und unter welchen Bedingungen dies geschieht, wer die Handelnden sind und in welchem Kontext Handlungen und Deutungen vorgenommen werden. Besonders Kriegereignisse, bewaffnete Konflikte, steigende Kriminalität und gesellschaftliche Umbruchsituationen können den Umgang mit Sterbenden und dem Tod und damit auch die Einstellungen zum Leben, die moralisch-ethische Verfasstheit von Gesellschaften grundlegend beeinflussen. – Diese Veränderung der gesellschaftlichen Bedingungen in ihren Auswirkungen auf die rituelle Praxis und den öffentlichen Diskurs von Sterben, Tod und Memory an kaukasischen Beispielen zu untersuchen und die Ergebnisse in einen internationalen Vergleich einzubeziehen, ist Inhalt der LV.

Literatur:

Schwickart, G.: Tod und Trauer in den Weltreligionen. Gütersloh 1999;

ARIËS, P.: Geschichte des Todes, München 2002 (10. Ausg.);

Feldmann K.: Physisches und soziales Sterben. In: Becker, U./ Feldmann, K./ Johannsen, F. (Hg.): Sterben und Tod in Europa. Neukirchen 1997b;

Feldmann, K., Tod und Gesellschaft. Sozialwissenschaftliche Thanatologie im Überblick, Wiesbaden 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas

3 SWS

FOK

Mi

18-21

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Baberowski

1) findet ab 15.04.2020 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

51 482 Forschungskolloquium Digital History

3 SWS
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
R. Hohls
1) findet ab 15.04.2020 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn veröffentlicht.

51 483 Forschungskolloquium Westeuropa

3 SWS
FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
1) findet ab 14.04.2020 statt

51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens

3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts

3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 15.04.2020 statt

Das Forschungskolloquium behandelt Forschungsthemen und laufende Forschungsarbeiten. Nur auf Einladung!

**51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und
Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**

3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenkandidaten ist geplant. Termin wird nach
Absprache bekanntgegeben.

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops – Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.

Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

**51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/
Mitteleuropas**

3 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt

Zum Teil bis ins 20. Jahrhundert hinein waren die Regionen des Balkans/Südosteuropas jahrhundertlang Bestandteile des Osmanischen oder Habsburgerreiches gewesen. Beide Imperien zerfielen in der Folge des Ersten Weltkriegs. Dieses Kolloquiums befasst sich mit der Bedeutung von (post-)imperialen Deutungsansätzen für eine Geschichte Südosteuropas im 20. Jahrhundert. In einer allgemeinen Einführung setzen wir uns mit Positionen des neuen Buchs von Jens-Oliver Schmitt mit dem Titel „Der Balkan im 20. Jahrhundert. Eine postimperiale Geschichte“ auseinander. Daran anknüpfend wird zu folgenden drei thematisch-zeitlichen Schwerpunkten gearbeitet: 1) Desintegration der imperialen Gesellschaft und Aufbruch in ein neues Zeitalter.

2) Die tiefgreifende Zäsur des Zweiten Weltkriegs in Südosteuropa und der sozialistische Neuanfang. 3) Sozialistische (Des-)Integration und post-sozialistische Transitionsdynamiken. Mit Bezug auf aktuelle Forschungen von NachwuchsforscherInnen, die am LS für Südosteuropäische Geschichte promovieren, werden somit insgesamt sehr aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs gemeinsam reflektiert werden.

51 490	Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens	3 SWS					
	FOK	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch	
	1) findet ab 16.04.2020 statt						

Im Kolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt.
Auch Interessierte sind herzlich willkommen!

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430	The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)	2 SWS					
	MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Lutz, N. Wolf	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 923						
51 433	Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)	2 SWS					
	MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Grote	
	1) findet ab 16.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 923						
51 435	Philosophie und Geschichte	2 SWS					
	MAS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Baberowski	
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 924						
51 438	Zeitgeschichte der Digitalisierung	2 SWS					
	MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hohls	
	1) findet ab 14.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 925						
51 439	Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert	2 SWS					
	MAS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Laukötter	
		Sa	10-15	Einzel (2)	FRS191, 4031	A. Laukötter	
		Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 4031	A. Laukötter	
	1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt						
	2) findet am 23.05.2020 statt						
	3) findet am 06.06.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 925						
51 440	Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"	2 SWS					
	MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Bernhardt	
	1) findet ab 15.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 925						

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Übungen

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Forschungsseminare

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Forschungskolloquium

51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

51 482 Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 483 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

Digital History

Forschungskolloquium

51 482 Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

Masterseminare

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

Übungen

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910

51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 936
- 51 331 Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 936
- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt

3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Übungen

51 250 Das ptolemäische Ägypten
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz
 (ABAZ)
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The discussion in our seminar will focus on the historical role played by the Muslim populations of the Indian Ocean with particular emphasis on those of the East African Coast (Waswahili). This African People of Islamic and Maritime Culture have long been neglected in the studies on the Indian Ocean. The impact of the other Muslims of India, Arabian Peninsula, Iran and Indonesia on the commercial activities of the Indian Ocean, before and after the arrival of Europeans, will also be an important point of our discussions.

The Dhow and the monsoons, as the central means of communication and connections between the different regions of the Indian Ocean, will be the springboard and the optics of our analysis.

Die Diskussion in unserem Seminar wird sich auf die historische Rolle der muslimischen Bevölkerung des Indischen Ozeans konzentrieren, mit besonderem Fokus auf den Muslimen der ostafrikanischen Küste (Waswahili). Diese afrikanische Bevölkerung, die von islamischer und maritimer Kultur geprägt ist, wird seit langem in den Studien über den Indischen Ozean vernachlässigt. Der Einfluss von Muslimen aus Indien, der arabischen Halbinsel, dem Iran und Indonesien auf die kommerziellen Aktivitäten des Indischen Ozeans vor und nach der Ankunft der Europäer werden ebenfalls ein wichtiger Punkt unserer Diskussionen sein.

Die Dhow und die Monsune als zentrale Kommunikations- und Verbindungsmittel zwischen den verschiedenen Regionen des Indischen Ozeans werden der Ausgangspunkt unserer Analyse sein.

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

51 331 Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- Übungen**
- 51 250 Das ptolemäische Ägypten**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz
 (ABAZ)
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

51 482	Forschungskolloquium Digital History					
3 SWS						
FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008		T. Hiltmann, R. Hohls
1) findet ab 15.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>						

51 483	Forschungskolloquium Westeuropa					
	3 SWS					
	FOK	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	G. Metzler
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>					

51 484	Kolloquium zur Geschichte des Wissens					
	3 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Grote
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>					

51 485	Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>					

51 486	Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>					

51 487 **Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**

3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann

1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

51 488	Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas					
3 SWS						
FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits	
1) findet ab 17.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>						

51 490	Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens					
	3 SWS					
	FOK	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 941</i>					

gedruckt am 07.10.2020 16:16:01

Masterseminare

- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Übungen

- 51 450 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
 R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kauasiens und Zentralasiens**
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 941

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz,
N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- Übungen**
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908
- 51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 915

- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
3 SWS
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
R. Hohl
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
3 SWS
FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und
Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach
Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/
Mitteleuropas**
3 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und
Zentralasiens**
3 SWS
FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

M.A. European History

Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“

- 51 450 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
M. Althage
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 916

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohl
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918

- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“**
- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 474	Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Ehl
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 920</i>					

51 434	The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)					
	2 SWS					
	MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 924</i>					

51 434	The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)					
2 SWS						
MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits	
1) findet ab 17.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 924</i>						

51 454	Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)				
2 SWS	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22
	1) findet ab 15.04.2020 statt				J. Raspe,
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 915</i>				M. Wagner

51 459	De-centering Early Modern France (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	X. von Tippelskirch	
1) findet ab 15.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>						

51 461	Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Matuschak
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>					

51 464	Adel in Russland				
	2 SWS				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
2) findet am 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>					

51 473	Geschichte des Nationalsozialismus					
	2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Wildt	
1) findet ab 16.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 919</i>						

51 474	Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Ehl

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz,
N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Methodik und Theorie“

- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
 R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohl,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenkandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kauasiens und Zentralasiens**
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 939

Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 919

- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz,
N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 926

- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Modul: „Formen des Wissens“

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 919

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 923
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 924

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 925

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

- 51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904
- 5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive**
2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

Übungen

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

- 51 250 Das ptolemäische Ägypten**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ)
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908
- 51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909

- 51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909
- 51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel
 Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

51 460	Geschichte wissenschaftlich schreiben					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>					

51 461	Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Matuschak
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>					

51 462	Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
		Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Baberowski
	1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					
2) findet am 14.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>						

51 464	Adel in Russland				
2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
2) findet am 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>					

51 466	Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hohls
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>						

51 467	Programmieren für Historiker*innen					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	P. Schneider, M. Althage	
1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>						

51 468	Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis					
	2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Hiltmann	
1) findet ab 16.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>						

51 469	Digitale Kompetenzen für Historiker*innen					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>					

51 470	Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Althage
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>					

51 471	Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Pohligh
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 919</i>					

- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 51 640 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Dieste
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 380
- 51 641 Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel**
 2 SWS
 PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.

- 51 620 Aserbaidisch, Grundkurs**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Grundkurs II (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaidischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaidische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:

Mammadova, Rena: Aserbaidisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

- 51 621 Aserbaidisch, Aufbaukurs**
 4 SWS
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaidschans werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

51 622 Aserbaidisch, Vertiefungskurs

4 SWS

SPK Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet ab 16.04.2020 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.

In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.

In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.

Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidischans.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 921

51 640 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS

PT Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Dieste
1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

51 641 Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel

2 SWS

PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik
1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

532864 Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus

2 SWS	3 LP				
QT	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (2)		C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (4)		C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	C. Starke

1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 22.05.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen

2 SWS					
QT	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Rösler

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 770 Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
QT	Di	10-12	wöch. (1)		A. McDonald*

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Institut für Europäische Ethnologie

51 736 Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium

2 SWS					
CO					Alle Professoren, I. Farias

Die Durchführung des Doktorand*innen-Kolloquiums ist noch offen.

Organisatorisches:
 Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

Modul 2 (Einführung II)

51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	8 LP				
GGs	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner
	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 312	I. Farias, J. Niewöhner, N.N.
	Do	12-16	wöch.	MO 40, 211	I. Farias, J. Niewöhner, N.N.
	Do	12-16	wöch.	MO 40, 311	I. Farias

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird.

Literatur:

Moebius, Stephan, Dirk Quadflieg (Hg.) (2006): Kultur. Theorien der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften;
Hofmann, Martin Ludwig, Tobias F. Korta et al. (Hg.) (2004): Culture Club. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; dies. (Hg.) (2006): Culture Club II. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturellanthropologischen Geschlechterforschung I und II

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns vor allem mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik in ihrer Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender sowie mit Möglichkeiten auseinanderzusetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturellanthropologische Wissensproduktion werden aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie sie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zur Analysekategorie machen.

Offen auch für Gender Studies.

Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

Organisatorisches:

Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben.

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 312	R. Birnbauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95783>

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Wie aber können wir Phänomene des Wirtschaftens mit unseren Methoden und Perspektiven erfassen und verstehen? Im Seminar entwerfen wir eine „Europäische Ethnologie der Wirtschaft“. Aufbauend auf der Entwicklung eines europäisch ethnologischen Verständnisses von Wirtschaft(en), soll aufgezeigt werden, wie das Ökonomische aus der Perspektive unseres Faches, in Bezug und Abgrenzung zu klassischen wirtschaftsanthropologischen Perspektiven, erforscht werden kann. Nach der Auseinandersetzung mit theoretischer und ethnografischer Literatur steht die

Forschungspraxis im Mittelpunkt: Bei der Erarbeitung eines kleinen Forschungsprojekts wird die Einbettung ökonomischen Handelns in soziale und kulturelle Umfelder exemplifiziert.

In diesem Seminar findet keine MAP statt!

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweitfach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

51 708**Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)**2 SWS
SE4 LP
Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

A. von
Bieberstein,
A. Yildiz

This seminar aims to delve into the contemporary ramifications of Germany's colonial history as they are seen in various aspects of everyday life. Shifting the usual focus from colonized countries to a colonizer one, it aims to critically interrogate the constitution of the present from a postcolonial perspective in Germany. Students will employ a critical anthropological toolkit to look into their own life experiences as residents of Berlin. The course will include trips to museums, film screenings, and guest speakers who are engaged with postcolonial issues in Berlin and Germany. We will discuss topics such as whiteness, gender and sexuality, art, ecology, science and technology, reparations, and immigration from postcolonial perspectives.

Literatur:

- Amrute, Sareeta. 2016. *Encoding Race, Encoding Class: Indian IT Workers in Berlin*. Durham and London: Duke University Press.
- Arendt, Hannah. 1973. *The Origins of Totalitarianism*. A Harvest Book HB244. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Boyer, Dominic. 2005. "Welcome to the New Europe." *American Ethnologist* 32 (4): 521–23.
- Bunzl, Matti. 1996. "Franz Boas and the Humboldtian Tradition: From Volksgeist and Nationalcharakter to an Anthropological Concept of Culture." In *Volksgeist as Method and Ethic: Essays on Boasian Ethnography and the German Anthropological Tradition*, edited by George W. Stocking. History of Anthropology 8. Madison: The University of Wisconsin Press.
- Bunzl, Matti, and H. Glenn Penny. 2003. "Introduction: Rethinking German Anthropology, Colonialism, and Race." In *Worldly Provincialism*, edited by Matti Bunzl and H. Glenn Penny. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Campt, Tina. 2005. *Other Germans: Black Germans and the Politics of Race, Gender, and Memory in the Third Reich*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Castro Varela, Maria do Mar. 2014. "Uncanny Entanglements: Holocaust, Colonialism, and Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 115–37. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Chakrabarty, Dipesh. 2008. *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Conrad, Sebastian. 2012. *German Colonialism: A Brief History*. Translated by Sorch O'Hagan. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dhawan, Nikita. 2014. "Affirmative Sabotage of the Master's Tools: The Paradox of Postcolonial Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 19–78. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Ewing, Katherine P. 2008. *Stolen Honor: Stigmatizing Muslim Men in Berlin*. Stanford: Stanford University Press.
- Fanon, Franz. 2008. *Black Skin, White Masks*. New York: Grove Press.
- Forsythe, Diana. 1989. "German Identity and the Problem of History." *History and Ethnicity* 27: 137–156.
- Haritaworn, Jin. 2015. *Queer Lovers and Hateful Others: Regenerating Violent Times and Places*. London: Pluto Press.
- Kosnick, Kira. 2007. *Migrant Media: Turkish Broadcasting and Multicultural Politics in Berlin*. Bloomington: Indiana University Press.
- Linke, Uli. 1999. *German Bodies: Race and Representation after Hitler*. New York: Routledge.
- Mandel, Ruth. 2008. *Cosmopolitan Anxieties: Turkish Challenges to Citizenship and Belonging in Germany*. Durham and London: Duke University Press.
- Osterhammel, Jürgen. 2005. *Colonialism: A Theoretical Overview*. 2nd Markus Wiener Publishers ed. Princeton: Markus Wiener Publishers.
- Ozyurek, Esra. 2015. *Being German, Becoming Muslim: Race, Religion, and Conversion in the New Europe*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Parman, Susan, ed. 1998. *Europe in the Anthropological Imagination*. Exploring Cultures. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Partridge, Damani J. 2012. *Hypersexuality and Headscarves: Race, Sex, and Citizenship in the New Germany*. New Anthropologies of Europe. Bloomington: Indiana University Press.
- Schilling, Britta. 2014. *Postcolonial Germany: Memories of Empire in a Decolonized Nation*. Oxford: Oxford University Press.
- Shoshan, Nitzan. 2016. *The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Silverstein, Paul A. 2005. "Immigrant Racialization and the New Savage Slot: Race, Migration, and Immigration in the New Europe." *Annual Review of Anthropology* 34: 363–83.
- Stoler, Ann Laura. 2016. *Duress: Imperial Durabilities in Our Times*. Durham: Duke University Press.
- Trouillot, Michel-Rolph. 2003. *Global Transformations: Anthropology and the Modern World*. 1st ed. New York: Palgrave Macmillan.
- Wekker, Gloria. 2016. *White Innocence*. Durham and London: Duke University Press.

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)**51 702****Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie**2 SWS
SE4 LP
Do

10-12

wöch.

MO 40, 311

C. Bareither,
D. Eckhardt

Das Seminar führt die Studierenden aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in das Forschungsfeld der Medien- und Digitalanthropologie ein. Gefragt wird, wie die Europäische Ethnologie technische Medien als Analysekategorie und Querschnittsperspektive entdeckte und eine spezifische Kompetenz dafür entwickelte, Medien als integralen Bestandteil alltäglicher Praktiken zu begreifen sowie ethnografisch zu analysieren. Wir lernen zugleich, wie die medienanthropologische Perspektive der

Europäischen Ethnologie durch Einflüsse aus den Cultural Studies, der Medienwissenschaft, der STS/Infrastrukturforschung und durch praxistheoretische Ansätze bereichert wird. Ausführlich widmen wir uns dann den Besonderheiten der ethnografischen Forschung zu digitalen Medien bzw. Medienpraktiken. Gefragt wird insbesondere, wie wir den Umgang mit dem Internet ethnografisch begreifen, untersuchen und beschreiben können. Abschließend diskutieren wir, wie die medienanthropologische Perspektive eine gesellschaftspolitische Relevanz entfalten und welche Beiträge sie zu öffentlichen Debatten rund um digitale Medien leisten kann.

Wichtiger organisatorischer Hinweis: Das Seminar ist nur für Studierende der Europäischen Ethnologie zugänglich, die bereits das Einführungsmodul (Vorlesung „Einführung in die Europäische Ethnologie“ mit Tutorium und Seminar „Einführung in die empirischen Methoden“) erfolgreich absolviert haben.

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-18	wöch.	MO 40, 211	M. Mitrovic

In this course we will deal with the gendered aspects of environmental change and activism. From the movements of indigenous women in Amazonia, the mobilizations around water as in the *MniWiconi* movement at Standing Rock or the old Stara Planina villagers in Serbia to the single figures like Greta Thunberg and Isra Hirs, women have been at the forefront of most recent global protests against climate change. But it is important to emphasize that women have always been at the forefront of climate justice, because they are **disproportionately affected** by environmental issues.

Namely, this course provides an overview of historical and current developments as well as interdisciplinary references of engagement with the gendered dimensions of environmental change and activism, with emphasis on the 21st century, current research and events. We will deal with ecofeminism and its critique, the debate about anthropocene and capitalocene, ontological turn, human and non-human agency, nature-culture entanglements or the so called naturecultures (Haraway 2003; 2016), anticapitalist environmentalist movements and their gendered orders, as well as the mutual generation of race, ethnicity, class, age, gender and kinship and the way these arrangements shape and are shaped by the environmental activism. The course also examines with gendered lenses the coalescing forms of capitalism, patriarchy and the environmental crisis, their different lineages and logics, and the varieties of collective action that they face.

In diesem Seminar findet keine MAP statt.

Literatur:

- Bird Rose, Deborah. 2011. *Wild Dog Dreaming: Love and Extinction*. Charlottesville: University of Virginia Press.
- Esterick, P. Van. 1995. "Rewriting Gender and Development Anthropology in Southeast Asia." In *'Male' and 'Female' in Developing Southeast Asia*, edited by W. J. Karim, 247-59. Oxford, Washington: Berg Publishers.
- Gibson-Graham, J. K., and Ethan Miller. 2015. "Economy as Ecological Livelihood." In *Manifesto for Living in the Anthropocene*, edited by Katherine Gibson, Deborah Bird Rose, and Ruth Fincher, 7-16. Brooklyn, N.Y.: Punctum Books.
- Großmann, Kristina and Michaela Haug. 2018. "Gender and Environmental Change: Recent Debates and New Perspectives in Anthropological Research." *Antropologia* 5(1).
- Haraway, Donna J., Ishikawa, N., Gilbert, S.F., Olwig, K., Tsing, A.L., and Bubandt, N. 2016. "Anthropologists Are Talking – About the Anthropocene." *Ethnos* 81(3): 535-564.
- Iqbal, Iftekar. 2010. *The Bengal Delta: Ecology, State, and Social Change, 1840-1943*. New York: Palgrave Macmillan.
- Kirksey, S.E., Helmreich, S. 2010. "The Emergence of Multispecies Ethnography." *Cultural Anthropology* 25(4): 545-576.
- Kohn, E. 2013. *How Forests Think: Toward an Anthropology Beyond the Human*. Berkeley: University of California.
- Kohn, E. 2015. "Anthropology of Ontologies." *Annual Review of Anthropology* 44: 311-327.
- Latour, Bruno. 2018. *Down to Earth: Politics in the New Climatic Regime*. New Jersey: Wiley.
- McBrien, Justin. 2019. *This is Not the Sixth Extinction Event. It's the First Extermination Event*. <https://truthout.org/articles/this-is-not-the-sixth-extinction-its-the-first-extinction-event/>
- Moore, Jason W. 2017. "Capitalocene, Part I: on the Nature and Origins of Our Ecological Crisis." *The Journal of Peasant Studies* 44(3): 594-630.
- Stensrud, Astrid B. and Thomas Hylland Eriksen (eds.). 2019. *Climate, Capitalism and Communities: An Anthropology of Environmental Overheating*. Pluto Press.
- Szczygielska, Marianna and Olga Cielemecka (eds.). 2019. „Special Section on Plantarium: Human-Vegetal Ecologies." *Catalyst: Feminism, Theory, Technoscience* 5(2).
- Tsing, Anna. 2015. *Mushroom at the End of the World: on the Possibility of Life in Capitalist Ruins*. Princeton, N. J.: Princeton University Press.
- Tsing, Anna Lowenhaupt. 2017. "Is There a Progressive Politics After Progress?." *Member Voices, Fieldsights, June 8*. <https://culanth.org/fieldsights/is-there-a-progressive-politics-after-progress>

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

51 716 Einführung in die Umweltanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	J. Niewöhner

Dieses Seminar führt in die Umweltanthropologie ein. Es vermittelt einen fachhistorischen Überblick über zentrale Ansätze und widmet sich verschiedenen Perspektiven, v.a. an der Schnittstelle von Umwelt- und Wissensanthropologie bzw. science and technology studies. Im Vordergrund steht dabei immer die Frage, wie man materielle ‚Umwelt‘ ethnographisch beforschen kann,

welche Probleme dies aufwirft und welche realweltlichen und theoretischen Probleme damit in der Forschung verfolgt werden (können). Idealerweise hat man nach diesem Seminar eine gute Grundlage, um sich aus anthropologischer Perspektive vertiefend mit Fragen von globalem Umweltwandel, Nachhaltigkeit und Materialität auseinanderzusetzen. Wir empfehlen, dieses Seminar gemeinsam mit M6 Anthropology & Anthropocene (Gretchen Bakke) zu belegen. Wenn es eine hinreichende Schnittmenge zwischen den Teilnehmenden gibt, werden wir die beiden Veranstaltungen bis zu einem gewissen Grad koppeln.

Modul 6 (Spezialfelder)

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke

This is a writing intensive course designed to help students learn different genres for the public communication of ideas. We will spend the first three weeks of the course helping each student develop an argument related to the Anthropocene (climate change, mining, waste, fossil fuels, finance, government in/activity etc.). Once each student has a topic they care deeply about and has developed an argument about this topic the rest of the course will involve learning to write or express that argument in very different ways (genres) from the policy brief to the short essay, from a video abstract to a work of fiction. Students should be willing to experiment with how scientifically strong arguments can be made and the relationship between genre, audience, and impact. Collective work will be encouraged. Following students interest course work can be refined into a publication. Options include a screenplay, or special issue of *Aether* -- an example of which can be found here: <https://aether.ethz.ch/ausgabe/montan-welten/> Teaching will be in English, writing can be done in German, English, or French. It makes sense to combine this seminar with M3 Einführung in die Umweltanthropologie. If there is significant overlap in participants, we will consider coupling the two classes to some degree.

Organisatorisches:

Der Beginn der Veranstaltung von Prof. Bakke findet noch nicht diese Woche, 24.04.2020 statt!

Modul 7 (Vertiefung)

51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Bachelor Studiengangs Europäische Ethnologie im zweiten und dritten Semester. Im Mittelpunkt steht die Einführung in grundlegende Methoden und hermeneutische Verfahren der kulturhistorischen Forschung. Anhand von historischen Quellen und einer Einführung in die Grundzüge der Paläographie – das ist die Lehre von der Entwicklung und den Formen der Schrift – wollen wir uns im gemeinsamen Lehrgespräch und in praktischen Übungen ein Verständnis der Grundlagen der Europäischen Ethnologie als einer historisch argumentierenden, sozialen Kulturwissenschaft erarbeiten.

Literatur:

Lipp, Carola: Perspektiven der historischen Forschung und Probleme der kulturhistorischen Hermeneutik. In: Hess, Sabine, Moser, Johannes, Schwertl, Maria: *Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte*, Berlin 2013, S. 207-246

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado

What were the cultural conditions for the development of the idea of a 'normal' body, and what have been the effects so that particular bodies became legible or readable as deviating from this canon? What expert-driven and technological modes of government of bodies did these readings make possible, establishing criteria for 'normalcy' and 'disability' or 'abnormality', and what have been their—mostly violent and disastrous—consequences in the form of eugenic or institutionalization projects? What modes of resistance and opposition needed to be invented to readdress the violence these 'ableist' readings enacted? How have these political struggles created the possibility of alternative versions of bodily diversity to become legible and impact in political, institutional, scientific and every day milieus, and what have been the promises and difficulties to do so? Searching to provide an insight into these vast cultural transformations from a Euro-American standpoint—although also reflecting on similar developments in the Global South—, this seminar wishes to unfold a crash course into the field of Critical Disability Studies. In weekly reading seminars and undertaking a small study, students will be confronted with approaches leading to the cultural analysis of 'ableism.' Hence learning to develop a critical lens into different experiential and epistemic politics of disability or, more generally, bodily diversity: ranging from the genealogy of 'medical-rehabilitative' approaches to different forms of political and academic activism that have brought about alternative societal, scientific, institutional and material initiatives for bodily diversity to thrive, be appreciated and protected (e.g. disability rights' identity and self-representational struggles around the motto "nothing

about us without us"; the academic articulation of Disability Studies as a field of inquiry on manifold societal forms of disablement; approaches to the experiential articulation of interesting self-advocacy attempts such as that of the *neurodiversity* movement; or the vindication of bodily diversity of *crip* positionings), hence repopulating our scientific and political imaginations beyond normalcy and the 'abled' norm.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

Modul 8 (Forschung)

51 709 COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe)

4 SWS
PSE

8 LP
Mi

10-14

wöch.

MO 40, 408

T. Nadim,
A. von Bieberstein

Das neoliberale Regieren der letzten Jahrzehnte hat auch die Biopolitik nachhaltig verändert, weg von einer engmaschigen disziplinären Kontrolle und Normalisierung hin zur individualisierten Selbstvorsorge und einem privatisierten Risikomanagement. Verändert hat sich im Zuge dieser Wandlungen auch die Rolle von Wissenschaft und Expertise innerhalb der öffentlichen Ordnung. Neoliberale Staatsführung äußert sich aber nicht nur in einer Rücknahme von Investitionen in die sozialen Versicherungssysteme (darunter auch das Gesundheitswesen, Stichwort ‚Fallpauschale‘) und der Ausweitung prekärer Arbeitsverhältnisse. Der dadurch entstehenden Unsicherheit und Instabilität wird in der Regel mit dem Ausbau exekutiver Macht und staatlicher Repression begegnet. Die aktuelle Coronavirus Pandemie verdeutlicht jedoch nicht nur die divergenten politischen und sozialen Kosten neoliberaler Staatsführung, sondern zeigt auch Disparitäten in der Konstitution von „Bios“, also „Leben“, auf (Menschenleben, Gesellschaftsleben, das Virus als Lebewesen).

Das Projektseminar wird sich also dem gegenwärtigen (biopolitischen) Ausnahmezustand widmen und durch ethnographische Forschungsarbeit in Zeiten von ‚social distancing‘ verschiedene Entwicklungen beobachten, dokumentieren und analysieren. Zunächst stellt sich dabei grundlegend die Frage, wie sich die Pandemie und damit verbundene Maßnahmen und Reaktionen im Kontext von Biopolitik und Neoliberalismus verstehen lassen. Dieser überspannenden Frage wollen wir anhand mehrerer Teilbereiche nachgehen:

- Notstandsregierung : Welche Maßnahmen werden ergriffen als direkte Reaktion auf die Pandemie und welcher Logik folgen diese? Wie werden Verantwortlichkeiten verteilt? Wo wird wie eingegriffen und wo nicht? Was passiert alles im Namen von Gesundheitsschutz? Welche politischen Möglichkeiten ergeben sich (eg. Verstaatlichung), die in anderen Fällen (eg. Klimanotstand) abgewehrt wurden und werden? Welche Maßnahmen werden in anderen Politikbereichen getroffen und mit welchen Konsequenzen (z.B. Weitergabe von Handydaten, Aussetzung der humanitären Aufnahme von Flüchtlingen)? Was sind die Mikropolitiken der Ausnahme?
- Öffentlichkeit und Expertise : wie verändert sich Öffentlichkeit in Zeiten der Pandemie? Wie wird Wissen generiert, geteilt und vermittelt? Welche wissenschaftlichen Praktiken (z.B. Simulation, Vorhersage) erleben Konjunktur; welche Expertise ist gefragt und welche Rolle kommt ihr zu? Wie verhält es sich mit dem Bedürfnis nach Gewissheit als Grundlage für politisches und soziales Handeln, genährt durch datengespeiste Echtzeitsimulationen der Ausbreitung, und dem Fortbestehen von Unsicherheit und Ungewissheit? Wie wird im Alltag mit der Unsicherheit umgegangen und ein Verständnis der Pandemie generiert?
- Produktive und reproduktive Arbeit : wie wirkt sich die Pandemie und die getroffenen Maßnahmen auf die (kapitalistische) Produktion und die Arbeitswelt aus? Wie wird ‚Systemrelevanz‘ definiert? Welche Form nimmt Prekarität an? Wie werden gesundheitliche Risiken verteilt? Welchen Arbeitsmärkten kommt die Krise zugute? Welche Entwicklungen werden begünstigt? Welche Möglichkeiten ergeben sich? Was für Kämpfe treten auf? Was passiert mit reproduktiver Arbeit in Zeiten von ‚social distancing‘ und Schulschließungen? Wie wird Sorgearbeit verteilt und (neu) bewertet? Was sind die gesellschaftlichen, emotionalen, affektiven Auswirkungen von ‚social distancing‘? Was sind die Technologien der Fürsorge, wenn körperliche Intimität risikobehaftet ist? An welche strukturellen Bedingungen sind Selbstversorgung und Selbstfürsorge geknüpft? Was heißt es dieser Tage überhaupt, ein ‚Zuhause‘ zu haben, und was, wenn dieses ‚Zuhause‘ ein Camp, das Gefängnis oder die Straße ist? Welchen Schutz verspricht das ‚Zuhause‘ und welche neuen Gefahren birgt es? Wie wird ‚Verantwortung‘ begriffen und welche moralischen Diskurse entstehen? Welche neuen Formen der Solidarität und Teilhabe entstehen?

Ein Großteil der Lektüre wird auf Englisch sein. Falls ihr die Absicht habt, das Projektseminar zu belegen, bitte meldet euch per Email so bald wie möglich bei Alice von Bieberstein: alice.bieberstein@hu-berlin.de.

Literatur:
Folgt

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO

2 LP

U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738 BA-Kolloquium
2 SWS 3 LP
CO

Alle Lehrenden,
D. Hodžić

Informationen dazu gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>
Fragen bitte an: dzeneta.hodzic@hu-berlin.de

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 702 Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturen- und geschlechteranthropologischen Geschlechterforschung I und II

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 312	R. Birnbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	A. von Bieberstein, A. Yildiz

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 211	M. Mitrovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 212	G. Bakke

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
 detaillierte Beschreibung siehe S. 985

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

- 51 701 Einführung in die Kulturtheorien**
 4 SWS 8 LP
 GGS Mo 10-14 wöch. MO 40, 311 J. Niewöhner
 Mo 10-14 wöch. MO 40, 312 I. Farias,
 J. Niewöhner,
 N.N.
 Do 12-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias,
 J. Niewöhner,
 N.N.
 Do 12-16 wöch. MO 40, 311 I. Farias
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

- 51 702 Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 C. Bareither,
 D. Eckhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 212 U. Goel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 982

- 51 704 Migration matters**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 R. Römhild
 detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Niewöhner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 984

Modul 4 (Forschungsfelder)

- 51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz

Ein auf den ersten Blick paradox erscheinendes Resultat zunehmender Urbanisierungsprozesse stellt die Rückkehr von Garten- und Agrarkulturen in den Stadtraum dar. Dabei reicht das Spektrum von der Bewirtschaftung grüner Brachen bis hin zu „Strategien produktiver Stadtlandschaften“ im Rahmen des Klimawandels. Das ist jedoch keine Erfindung des 21. Jahrhunderts, sondern wurde in den Gartenstädten in der vorangegangenen Jahrhundertwende schon einmal diskutiert. Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftsreform

waren einige der zentralen Begriffe. Was verbindet die historischen mit den aktuellen Konzepten? Dem wollen wir im Seminar unter der Frage nachgehen: Welche Ökonomien brauchen Städte und müssen wir angesichts ihrer Verarmung an neue Mischformen aus Subsistenz und Ökonomie samt informeller Wirtschaft sowie solidarischer Ökonomie denken? Was braucht eine Gesellschaft und damit auch eine städtische Gesellschaft der Zukunft an Gemeingütern?

Im Seminar werden wir in einem ersten Teil die Entwicklung von Konzepten, commons geleiteter Stadtplanung am Anfang des 20. Jahrhunderts betrachten. Das Problem der Bodenspekulation stand im Mittelpunkt. Dafür wollen wir u. a. „Gartenstädte von morgen“, das zentrale Werk von Ebenezer Howard heranziehen und uns dem „Selbstversorgerkonzept“ von Leberecht Migge zuwenden.

In einem zweiten Teil geht es um die (Neu-)Entwicklung der Idee urbaner Land- und Gartenwirtschaft am Anfang des 21. Jahrhunderts.

Literatur:

Elinor Ostrom: Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge 1990 (Dt.: Die Verfassung der Allende: Jenseits von Staat und Markt. Tübingen 1999)

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 A. von Bieberstein, A. Yildiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 983

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

Modul 6 (Praxisfelder)

51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 709 COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe)

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 408	T. Nadim, A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	T. Nadim

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94979>

Dieses Seminar begleitet das Projektseminar "COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand" (von Bieberstein/Nadim). Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, diskutieren verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte. Der Besuch des Seminars ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS	2 LP				
CO					U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO					Alle Lehrenden, D. Hodžić

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 702 Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung I und II

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	L. Scholze-Irrlitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

- 51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 982
- 51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 A. von Bieberstein, A. Yildiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 983
- 51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Niewöhner
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

- 51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel

Familie und Verwandtschaft sind zentrale Begriffe der klassischen Ethnologie und Volkskunde. In den Gender Studies werden zugrundeliegende Konzepte und Normen hinterfragt. Im Seminar betrachten wir wie Familie in der Kulturanthropologie historisch und gegenwärtig gedacht und empirisch erforscht wurde und wird. Kulturanthropologische Texte werden dabei in Dialog mit Texten aus den Gender Studies gebracht.

Das Seminar baut auf der aktiven Mitarbeit der Studierenden auf: Sie recherchieren Texte, bereiten unterschiedliche Texte zu den Sitzungen vor und bringen diese in den Sitzungen in einen Austausch. Als zusätzliche Arbeitsleistung führen sie entweder eine empirische Miniforschung durch oder lesen eine Ethnografie.

Offen für Gender Studies!

Organisatorisches:
 Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben.

- 51 733 Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I. Farias, T. S. Criado

The SARS-CoV2 virus or, more colloquially, 'Corona' is way more than just a pandemic or a public health issue. As we are currently witnessing, it also entails very specific modes of putting at risk, problematizing and re-assembling life and, most particularly, urban life. This does not only involve biopolitical modes of segmenting and governing populations, sealing zones, blocking transit or intervening the proxemics of social distances in shops and parks, or the emergent dynamics of panic and hoarding. The vastly complex infrastructural and multi-species assemblage of urban life that we tend to call 'the city' is also at stake. From the urbanization of domestic spaces due to generalized lockdowns over various concerns about digital broadband connectivity, food provision, informal economies, networks of mutual support, etc. to heightened awareness for surfaces, materials and vectors of the disease, especially animals, life in cities seems to be held in suspension. The challenge, it seems, is to explore this 'Corona' moment as a 'cosmopolitical event.' That is, a moment shaped by situations of shared perplexity with the sudden intrusion of the unknown and leading to open inquiries and radical problematizations of conventional understandings of who we are, what we do, and the entities with whom we share the urban worlds we inhabit. How could an anthropology interested in the more-than-human nuances of contemporary urbanism be up for this task? This reading-based course seeks to explore, tentatively and with the care and precaution that the situation requires how to engage conceptually and ethnographically with Corona urbanism. Indeed, the current cosmopolitical event entails a deep challenge for our all-too-human ethnographic methods: How can a microscopic phenomenon with huge effects, causing speedy reactions leading to urban paralysis be apprehended? Corona urbanism, hence, invites us to readdress our ethnographic methods so as to become multi-sensory-aware explorers and documenters of these complex multi-species engagements, be it in the newly crowded interior spaces of our homes, or in the cautious social contacts in the outer world. And we plan to do so with an online teaching methodology appropriate for these times: mixing synchronous debates with asynchronous exercises using our digital infrastructures. More specifically, the course will have two main types of sessions: a) those focusing on readings from relevant social/urban theory and current investigative journalism; and b) those used to prepare, execute and discuss two experimental auto-ethnographic exercises.

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Binder, U. Vedder

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93490>

Spätestens seit Virginia Woolfs Essay „A room of one's own“ (1929) ist deutlich, dass das Schreiben als Kulturtechnik auf entscheidende Weise durch die Kategorie Gender strukturiert ist. Anhand der Frage, ob Shakespeares Schwester (hätte er eine gehabt) eine erfolgreiche Autorin geworden wäre, arbeitet Woolf heraus, dass das Schreiben an einen eigenen Raum, an Rückzugsmöglichkeiten und (u.a. zeitliche) Ressourcen gebunden ist. Eine solche Perspektive macht deutlich, dass das Schreiben von unterschiedlichen Faktoren abhängt – Raum und Zeit, Medium und Materialität, Körperlichkeit und Sprache(n), Auditorien und Leser*innenerwartungen –, die wiederum geschlechtlich kodiert sind. Der Begriff der „Schreibszene“ ermöglicht es, über das Zusammenspiel dieser Faktoren und ihre historischen Bedingungen nachzudenken.

Im Zentrum des Seminars stehen literarische und ethnographische Texte, weil in ihnen die Bedingungen des eigenen Schreibens häufig thematisiert werden. Literarische Beispiele reichen von Sophie von La Roche („Mein Schreibtisch“) über Gottfried Keller („Die missbrauchten Liebesbriefe“) und Marina Zwetajewa („Mein Schreibtisch“) bis Elfriede Jelinek („Textflächen“). Ethnographische Texte adressieren eher die Macht von Konventionen, das Grenzgebiet von Fiktion und Ethnographie, die (Un-)Möglichkeit der (Re-)Präsentation.

Schreibszenen unterschiedlicher Genres (Prosa, Lyrik, Reisebericht, Poetikvorlesung, Feldtagebücher u.a.) sollen aus intersektionaler Genderperspektive analysiert sowie auf ihre (oft eigensinnigen) Komponenten, auf das Unbeachtete und Ungesagte hin untersucht werden. Von Bedeutung sind dabei Tisch und Schreibwerkzeug, Blicke und Schreibgesten, Adressat*innen und Schreibenanlässe, Schreibumgebungen und Lektüren, Machtverhältnisse und Autor*schaftsdiskurse.

Literatur:
zur Vorbereitung:
Virginia Woolf: „A room of one's own / Ein Zimmer für sich allein“; Sandro Zanetti (Hg.): Schreiben als Kulturtechnik. Grundlagentexte (Berlin 2012); Helena Wulff (Hg.): The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century (New York 2016).

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS					
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 721 On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites

2 SWS	6 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Bareither, K. Geis, S. Ullrich

Wie transformieren digitale Medien aktuell das Feld von Museen & Heritage? Dieser Frage gehen die Studierenden anhand unterschiedlicher exemplarischer Phänomene nach: kontroverse Debatten zu Selfies an Museen und Gedenkstätten beschäftigen uns genauso wie der Umgang mit digitalen Bildplattformen, der Besuch virtueller Museen, die Entwicklung von Museums-Apps oder „Kultur-Hackathons“. Das Seminar bietet dadurch einen facettenreichen Einstieg in das Schnittfeld von Medien & Digitalanthropologie und Museum & Heritage Studies. Dadurch erhalten die Studierenden Einblick in ein zentrales Arbeitsfeld des

Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) am IfEE und ein dort aktuell laufendes Forschungsprojekt zum Thema „Curating Digital Images“ (<http://www.carmah.berlin/curating-digital-images/>). Durch Lektüre zu verschiedenen relevanten Phänomenen arbeiten sich Studierende zunächst in das Feld ein. Im Vordergrund steht aber die explorative Erprobung ethnografischer Perspektiven anhand eigener Forschung durch Internet-Ethnografie (insbesondere über Social Media) und explorative teilnehmende Beobachtungen in Museen und an Gedenkstätten, woran die schriftlichen Modulabschlussarbeiten unmittelbar anknüpfen können.

Das Seminar ist offen für Vorschläge und Vertiefungswünsche der Studierenden und setzt auf hohe Eigeninitiative. Der endgültige Seminarplan wird gemeinsam gestaltet. Je nach Bedarf werden wir uns auch den an diesem Schnittfeld entstehenden Berufsperspektiven widmen und dazu Expert*innen aus dem Feld einladen.

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 733 Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I. Farias,
 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder,
 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tg./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul 5 (Forschung II)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal

Die Bildungsinstitutionen Schule und Universität adressieren ein breites und diverses Publikum. Das Thema Partizipation und das Problem der Exklusivität von (Bildungs)Wissen ist dabei ein wiederkehrender Topos, der sowohl von den Sozial- und Kulturwissenschaften als auch in Bereichen von Politik und Öffentlichkeit verhandelt wird. Diese Überlegungen sind ebenso relevant für Museen und Ausstellungsräume als öffentliche Institutionen mit einem oftmals dezidiert formulierten Bildungsauftrag. In all diesen Kontexten offenbart sich „Bildung“ als fortwährendes Brennglas unterschiedlicher sozialer Problemlagen, konflikthafter Interessen und unterschiedlicher Publika.

Das ethnographische Forschungsprojekt bringt Studierende in Kontakt mit dem Humboldt Labor, dem interdisziplinären Ausstellungsraum der HU, der im Sommer 2020 im Humboldt Forum eröffnet wird. Das Humboldt Labor versteht sich in eigener Beschreibung als lebendige Ideenwerkstatt der Humboldt-Universität und ihrer Partner. Seine Formate sind ebenso vielfältig wie seine Themen: In Ausstellungen, Workshops, wissenschaftlichen Experimenten, Vorlesungen, Diskussionsreihen, Performances, Medieninstallationen und Forschungsstationen im Raum sollen die zukünftigen Besucher_innen die Chance erhalten, sich mit aktuellen Forschungsfragen auseinanderzusetzen und an der Erprobung der Wissensformate der Zukunft teilzuhaben.

Die Studierenden lernen das Vermittlungsteam sowie die Kurator_innen, Wissenschaftler_innen und weiteren Mitarbeiter_innen des Humboldt Labors kennen. Mit theoretischen Ansätzen der Museum Studies, der Anthropologie der Sinne/Visual Culture Studies, der Anticipatory Anthropology, aber auch unter Zuhilfenahme methodologischer Auseinandersetzungen der Organisations- und Museumsethnographie werden wir uns u.a. den Themen Bildung, Partizipation, Wissensproduktion, Repräsentation und Zukunft des Ausstellens ethnographisch nähern. Im Spezifischen werden wir uns dem Planungsprozess und damit den vielseitigen Praktiken des Planens, Entwerfens und Infrastrukturierens widmen. In eigenen Projekten werden die Studierenden das weitere Feld und Umfeld des Humboldt Labors ethnographisch beforschen und ihre Fragen, Forschungsdesigns, Themen, Kritiken und Ergebnisse an das Humboldt Labor zurückspielen und mit den Beteiligten diskutieren. Ziel ist es, anhand der ethnographischen Projekte die Forschungsprozesse und möglichen Repräsentationsformen zu reflektieren.

Geplant sind hierbei u.a. auch Kollaborationen mit dem Projekt „Re-Imagining the Archive: Sexual Politics and Postcolonial Entanglements“ (im Rahmen der Princeton-HU Strategic Partnership), eine mögliche Veröffentlichung in der Reihe des Humboldt Labors und eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse in einer Veranstaltung im Humboldt Labor selbst oder am Institut für Europäische Ethnologie.

Organisatorisches:

Termin und Raum folgen

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP
CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und gelegentlich auch Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di

13-14

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,
P. Bieler

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Informationen zur Durchführung des MA-Kolloquiums werden noch erarbeitet.

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites

2 SWS 6 LP
SE Do

12-14

wöch.

MO 40, 408

C. Bareither,
K. Geis,
S. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen

2 SWS 6 LP
SE Mi

14-16

wöch.

MO 40, 312

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive

2 SWS 4 LP
SE Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.201

B. Binder,
U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS
SE Mo

10-14

14tgl./1 (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 721 On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites

2 SWS 6 LP
SE Do

12-14

wöch.

MO 40, 408

C. Bareither,
K. Geis,
S. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 733 Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Mi 10-12 wöch. I. Farias,
T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder,
U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

51 731 Ethnographisches Schreiben
2 SWS 6 LP
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 212 B. Binder

Vor dem Hintergrund der Writing Culture-Debatte und der Krise der Repräsentation werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen textuellen Darstellungsstrategien und Genres auseinandersetzen. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen ethnographischen Schreibens soll dazu beitragen, die eigene Schreibpraxis zu reflektieren und den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben ausloten. Dies geschieht durch die Lektüre von Ethnographien, aber auch durch eigenes Schreiben von Texten in unterschiedlichen Formaten. Das Seminar möchte vor allem einen Reflexionsraum über das Schreiben öffnen – bedarf daher der aktiven Teilnahme.
Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPO 2019).

Literatur:

Narayan, Kirin (2012): *Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov*. Chicago: University of Chicago Press; Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): *Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing*. Durham: Duke UP; Wulff, Helena (Hg.) (2016): *The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century*. New York, NY: Berghahn.

Organisatorisches:

Termin und Raum wird noch bekannt gegeben.

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
4 SWS 6 LP / 7 LP
SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
4 SWS 6 LP / 7 LP
SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726	Kolloquium: Intersektionales forschen	2 SWS CO	2 LP					U. Goel
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>						
51 730	Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch	2 SWS CO	2 LP					B. Binder
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>						
51 739	Masterkolloquium	2 SWS CO	2 LP Di	13-14	wöch. (1)	MO 40, 211		Alle Lehrenden, P. Bieler
		1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>						

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP2 Datenanalyse und -auswertung

51 833	Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)	2 SWS VL	2 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118		R. Jäschke
		1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
51 834	Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118		R. Jäschke, N.N., U. Wimmer
		1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93726>

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen. Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP3 Projektmodul

51 808	Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)	2 SWS PSE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19		M. Schwab
		1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93700>

51 824 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 N. Saß
 1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93720>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

51 825 Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar)
 2 SWS 3 LP
 PSE Block (1) N. Saß
 1) findet vom 20.04.2020 bis 10.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93721>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss.

Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.

Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>
 Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

MWP6 Knowledge Discovery in Databases

51 827 Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93722>

Lern- und Qualifikationsziele
 Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.
 Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten. Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

51 828 Knowledge Discovery in Databases (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93723>

Das Modul wird in Englisch gehalten.
 Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

MWP8 Digital Curation

51 852 Digital Curation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Frank
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93733>

51 853 Digital Curation (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Frank
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93733>

MWP10 Information Governance und Informationsethik

Organisatorischer Hinweis: Vorlesung und Seminar des Moduls MWP10 werden wochenweise als Blockveranstaltungen angeboten.

Die Seminarsitzungen finden statt vom 9.4. bis 21.5. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19.

Die Vorlesungen finden statt vom 27.5. bis 2.7. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19. "

51 840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	C. Strauß
1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93731>

51 841 Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	C. Strauß, U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93732>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810 **Forschungskolleg Information Management**

2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

51 811 **Forschungskolleg Digitale Bibliothek**

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 813 **Forschungskolleg Information Retrieval**

2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras,
M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 820 **Forschungskolleg Information Processing and Analytics**

2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz

kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

BP3 Informationsproduktion und -management

Äquivalentes Modul zum Modul BP2: Elektronisches Publizieren für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich der Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Medien- und Publikationsformen. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

51 801	Informationsproduktion und -management (Vorlesung)						
2 SWS	2 LP						
VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank	
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

51 802	Informationsproduktion und -management (Seminar)						
2 SWS	3 LP						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank	
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

51 831	Digitale Medien (Übung)						
2 SWS	3 LP						
UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Pirr	
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93725>

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf:

- 23.4., 30.4., 7.5., 14.5.: 12:15 - 15:45 für alle
- 28.5., 4.6., 11.6., 18.6., 25.6., 2.7.: Gruppentermine, 2 Termine à 45 Min pro Gruppe in dem Zeitraum 12:15 - 15:45
- 9.7.: für alle (Präsentation der Ergebnisse)

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

51 803	Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)						
2 SWS	2 LP						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras	
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93695>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenherstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93696>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 26, 118	Y. Wirkus

- 1) findet am 24.04.2020 statt
- 2) findet am 15.05.2020 statt
- 3) findet am 29.05.2020 statt
- 4) findet am 05.06.2020 statt
- 5) findet am 12.06.2020 statt
- 6) findet am 19.06.2020 statt
- 7) findet am 26.06.2020 statt
- 8) findet am 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93697>

Die Übung findet an folgenden Terminen von 10:00 - 14:00 Uhr statt: 24.04.; 15.05.; 29.05.; 05.06.; 12.06.; 19.06.; 26.06.; 10.07.

BP5 Human Information Behavior

Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.

Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

- 51 808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)**
 2 SWS 4 LP
 PSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Schwab
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 824 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 N. Saß
 1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 825 Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar)**
 2 SWS 3 LP
 PSE Block (1) N. Saß
 1) findet vom 20.04.2020 bis 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

BP7 Praktikum

Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumeinrichtung praktisch bei.
 Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

BP8 Abschlussmodul

- 51 810 Forschungskolleg Information Management**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Frank
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 811 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 813 Forschungskolleg Information Retrieval**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras,
 M. Gäde
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 820 Forschungskolleg Information Processing and Analytics**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP1 Informationsdidaktik

Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen. Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

51 816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93692>

51 817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93702>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

BWP2 Information Processing and Storage

Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93718>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

51 819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93719>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

BWP3 Information und Gesellschaft

Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen.

Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Äquivalentes Modul zum Modul BWP3: Medien für Studierende der PO 2014

Studierende kennen die Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Maschine-Interaktion. Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einem Portfolio ab.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

Zweifach

BP3 Informationsproduktion und -management

51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>						

51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>						

51 831 Digitale Medien (Übung)

2 SWS	3 LP					
UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Pirr
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>						

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (3) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (4) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (5) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (6) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (7) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (8) DOR 26, 118 Y. Wirkus
1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 15.05.2020 statt
3) findet am 29.05.2020 statt
4) findet am 05.06.2020 statt
5) findet am 12.06.2020 statt
6) findet am 19.06.2020 statt
7) findet am 26.06.2020 statt
8) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.
Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.
Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

BP4 Informationsaufbereitung

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

BP7 Praktikum

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810	Forschungskolleg Information Management					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 999						
51 811	Forschungskolleg Digitale Bibliothek					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 999						
51 813	Forschungskolleg Information Retrieval					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 999						

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert. Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt. Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation. Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt. Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen. Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten). Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt. Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab. Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

Pflichtbereich

MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird. Projektmodule werden jedes Semester angeboten. Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)

2 SWS	4 LP				
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>					

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.
<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.). Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter

bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810	Forschungskolleg Information Management					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>						
51 813	Forschungskolleg Information Retrieval					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>						

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Alle Lehrveranstaltungen der Sprach- und literaturwissenschaftlichen Fakultät werden - wenn nicht anders angegeben - als digitales Angebot vorgehalten, solange keine Präsenzlehre möglich ist. Moodle-Einschreibeschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt (frühestens ab 15.4.2020). BITTE MELDEN SIE SICH DAHER UNBEDINGT FÜR DIE SIE INTERESSIERENDEN LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN.

Masterstudiengang Europäische Literaturen

HINWEISE:

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!

- Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
- Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

Studienordnung 2014

Modul 1: Antike

5270140 Autorinnen in der Griechischen und Lateinischen Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	G. Chesi

Stimmt es, dass Frauen in der Antike fast nichts geschrieben haben? Ist die antike Literatur wirklich eine "Männersache"? Was haben Frauen geschrieben, und ist es berechtigt, von einer Frauenliteratur in der Antike zu sprechen? Anhand Primär- und Sekundär-Literatur werden wir im Seminar diese Fragen zusammen diskutieren und ergründen. Alle Texte werden in Moodle bis zum 5. April bereitgestellt. Alle Studierenden können mich unter meiner Email-Adresse kontaktieren: giuliamaria@cantab.net

5270160 Lukrez

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3059	M. Grandl

Lukrez' († um 55 v. Chr.) Lehrgedicht *De rerum natura* („Über das Wesen der Dinge/Atome“) ist ein in vielen Hinsichten einzigartiges Werk: Als umfassendste Wissensquelle für Epikureismus und Atomismus (in Rom) ist es von herausragender philosophischer Bedeutung. Sein Stoff ist es aber auch, der dem Gedicht seine turbulente Überlieferungsgeschichte beschert hat: „The line between this work and modernity is not direct (...). There were innumerable forgettings, disappearances, recoveries, dismissals, distortions, challenges, transformations, and renewed forgettings“ (Greenblatt 2012, S. 6f.). Kein Leben nach dem Tod? Keine (ernstzunehmenden) Götter? Keine politische Betätigung des Individuums? Eine Welt, die sich selbst schöpft? Kein Wunder, dass es Lukrez nicht leicht hatte in der (teilweise) polytheistischen Antike und vor allem nicht in der zunehmend monotheistischen europäischen Spätantike und dem Mittelalter. Der Sachverhalt, dass Lukrez' Werk tatsächlich kurz vor dem physischen Verschwinden stand (eigentlich ganz in seinem Sinne), stößt zu einer Reflexion über die vermeintlich kontingente Überlieferungslage und den Überlieferungszustand antiken Schrifttums an. Dagegen steht die Frage, warum es Lukrez am Ende doch zu uns geschafft hat. Und diese lässt sich nicht nur mit der für den Gang der Welt immer bestechlicher werdenden physikalischen Theorie des Werkes, sondern vor allem auch mit seinem literarisch-poetischen Status beantworten. So soll auch die Erschließung des Lehrgedichts *als Gedicht* und die eingehende Diskussion besonders wirkmächtiger Passagen für die europäischen Literaturen im Vordergrund stehen. Wo es sich anbietet – und je nach Interesse der Besucherinnen und Besucher des Kurses –, sollen spätere Lukrez-Lektüren (z.B. Montaigne, Giordano Bruno, Hans Blumenberg, Stephen Greenblatt) herangezogen werden, nicht zuletzt, um weiter der Frage nachzugehen, wodurch Lukrez bestach und was ihn und sein Werk – unumstritten eines der originellsten Stücke, die die lateinische Literatur zu bieten hat – immer noch am Leben hält.

Zusätzlich zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme wird von den Besucherinnen und Besuchern des Seminars das Verfassen wöchentlicher, kleiner (!) Arbeitsaufträge – zumeist als Lektürepensum – erwartet.

Erhältliche Ausgaben: Titus Lucretius Carus. *De rerum natura*. Welt aus Atomen. Lateinisch/Deutsch. [Im Versmaß] Übersetzt und mit einem Nachwort herausgegeben von Karl Büchner, Stuttgart 2012 (Reclam, 16,80€, zuerst 1973).

Oder: Lukrez. *Über die Natur der Dinge*. In deutsche Prosa übertragen und kommentiert von Klaus Binder. Mit einer Einführung von Stephen Greenblatt, München 2017 (dtv, 16,90€, zuerst 2014).

Als Appetizer: Stephen Greenblatt, *The Swerve. How the World Became Modern*, New York/London 2012.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210072 Erzählen in der Frühen Neuzeit (I)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	M. Dehrmann, V. Lobsien

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94372>

Der moderne Roman, wie wir ihn heute kennen, entsteht nach einer verbreiteten Forschungsposition im 18. Jahrhundert. Dass Texte wie Defoes *Robinson Crusoe*, Richardsons *Pamela*, Wielands *Agathon* oder Goethes *Werther* heute noch gelesen werden oder zumindest zum Kanon europäischer ‚Weltliteratur‘ zählen, verleiht diesem Befund zusätzliche Plausibilität. Das SE will jedoch weiter zurückgreifen, um zu erkunden, wie sich unterschiedliche moderne Erzählstrategien bereits im späten 16. und vor allem im 17. Jahrhundert formieren: etwa in der Adaption von (auto-)biographischen Formen, der Anlehnung an Historien-, Schelmen-, Romanzen- oder Abenteuerliteratur, der Aufnahme journalistischer Formate, der Fokussierung prosaischer, ‚niederer‘ Wirklichkeiten, im Interesse für menschliche Psychologie im Widerstreit von Vernunft und Gefühl, aber auch mit scharfem Blick auf Realitäten der jeweiligen politischen und konfessionellen Gegenwart.

Wir wollen im SE Texte der englisch-, deutsch- und französischsprachigen Erzählliteratur lesen, darunter voraussichtlich Thomas Nashe, *The Unfortunate Traveller*, Johann Beer, *Teutsche Winternächte* und *Die kurzweiligen Sommer-Tage*, Aphra Behn, *Oroonoko* und Marie-Madeleine de La Fayette, *La Princesse de Clèves*, weiterhin einige zeitgenössische poetologische Texte. Das endgültige Pensum wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Im Anschluss an die wöchentlichen Seminarsitzungen wird für Studierende des MA English Literatures zweiwöchentlich eine Vertiefungsveranstaltung (Lektüreseminar) angeboten, in der vor allem zusätzliche Forschungsliteratur präsentiert und gelesen werden soll. Studierende des MA Europäische Literaturen sind dazu ebenfalls eingeladen, und auch Studierende des MA Deutsche Literatur können im Rahmen des Moduls 10 (Vertiefung) teilnehmen (bitte lesen Sie in diesem Fall die Beschreibung zu Modul 10). Das SE findet überwiegend in deutscher Sprache statt; einzelne Sitzungen des Lektüreseminars können auf Englisch gehalten werden.

5250082 Erzählen in der Frühen Neuzeit (II) (englisch)

3 SWS 4 LP
SE Di 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.504 V. Lobsien
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Der moderne Roman, wie wir ihn heute kennen, entsteht nach einer verbreiteten Forschungsposition im 18. Jahrhundert. Dass Texte wie Defoes *Robinson Crusoe*, Richardsons *Pamela*, Wielands *Agathon* oder Goethes *Werther* heute noch gelesen werden oder zumindest zum Kanon europäischer ‚Weltliteratur‘ zählen, verleiht diesem Befund zusätzliche Plausibilität. Das Seminar will jedoch weiter zurückgreifen, um zu erkunden, wie sich unterschiedliche moderne Erzählstrategien bereits im späten 16. und vor allem im 17. Jahrhundert formieren: etwa in der Adaption von (auto-)biographischen Formen, der Anlehnung an Historien-, Schelmen-, Romanzen- oder Abenteuerliteratur, der Aufnahme journalistischer Formate, der Fokussierung prosaischer, ‚niederer‘ Wirklichkeiten, im Interesse für menschliche Psychologie im Widerstreit von Vernunft und Gefühl, aber auch mit scharfem Blick auf Realitäten der jeweiligen politischen und konfessionellen Gegenwart.

Wir wollen im Seminar Texte der englisch-, deutsch- und französischsprachigen Erzählliteratur lesen, darunter voraussichtlich Thomas Nashe, *The Unfortunate Traveller*, Johann Beer, *Teutsche Winternächte* und *Die kurtzweiligen Sommer-Tage*, Aphra Behn, *Oroonoko* und Marie-Madeleine de La Fayette, *La Princesse de Clèves*, weiterhin einige zeitgenössische poetologische Texte. Das endgültige Pensum wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Im Anschluss an die wöchentlichen Seminarsitzungen wird für Studierende des MA English Literatures zweiwöchentlich eine Vertiefungsveranstaltung (Lektürekurs als Modulteil) angeboten, in der vor allem zusätzliche Forschungsliteratur präsentiert und gelesen wird. Studierende des MA Europäische Literaturen sind dazu ebenfalls eingeladen, und auch Studierende des MA Deutsche Literatur können im Rahmen des Moduls 10 (Vertiefung) teilnehmen. Das Seminar findet überwiegend in deutscher Sprache statt; einzelne Sitzungen des Lektürekurses können auf Englisch gehalten werden.

5210075 Liturgische Visionen - visionäre Liturgie: Temporalität, Intermedialität und Semantik monastischer Visionstexte aus Frauenklöstern

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 C. Emmelius

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93995>

Die ältere Forschung schreibt dem Mittelalter zwei Typen von Visionen zu: Jenseitsreisen und kontemplative Visionen. Im Bemühen, den jeweiligen Grad und die Art der Entrückung, sowie die (Ander-) Räumlichkeit dieser Visionen zu klassifizieren, ist aus dem Blick geraten, dass die sog. kontemplativen Visionen als Texte, die in Frauenklöstern entstehen, vielfach in die Tagzeiten- und Messliturgie eingebunden sind. Texte, Gesänge und Praktiken der Liturgie stellen dabei eine komplexe zeitliche, rituell-performative und nicht zuletzt semantische Matrix dar, mit denen die Visionen in Interaktion stehen. Zu ästhetischen Spiegelungs- und Verdopplungseffekten kommt es, wenn die liturgischen Visionen ihrerseits von himmlischen Liturgien berichten.

Im Zentrum des Seminars stehen Texte, die mittelalterlichen (mystischen) Visionärinnen zugeschrieben werden (Hildegard von Bingen, Elisabeth von Schönau, Mechthild von Magdeburg, Mechthild von Hackeborn, Hadewijch, Margaretha Ebner) sowie Berichte zu solchen religiösen Frauen (Cäsarius von Heisterbach, Dietrich von Apolda).

Zur Diskussion stehen die spezifischen theologischen und ästhetischen Leistungen liturgischer Visionen sowie die Frage, ob sich diese im komplexen literarischen Feld der Viten- und Offenbarungsliteratur bzw. der sog. ‚Frauenmystik‘ als distinkter Texttyp ausprägen und ob sie für spezifische geistliche Milieus charakteristisch sind.

Literatur:

Zur ersten Orientierung empfehle ich einen Blick in die ältere Studie von Peter Dinzelsbacher: *Vision und Visionsliteratur im Mittelalter*, Stuttgart 1981 (Monographien zur Geschichte des Mittelalters 23); sowie für einen liturgieorientierten Zugriff Christoph Benke: *Mystik und Liturgie*. In: *Zeitschrift für Katholische Theologie* 125 (2003), S. 444–473. Einen instruktiven Beispielfall diskutiert Felix Heinzer: *Imaginierte Passion. Vision im Spannungsfeld zwischen liturgischer Matrix und religiöser Erfahrung bei Elisabeth von Schönau*. In: *Nova de veteribus*. Mittel- und neulateinische Studien für Paul Gerhard Schmidt. Hg. von Andreas Bihrer und Elisabeth Stein, München/Leipzig 2004, S. 463–476.

5240353 Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert

Die Heilige Teresa von Ávila (1515–1582) machte im Laufe ihres Lebens zahlreiche mystische Erfahrungen, von denen sie bereits 1562 in ihrer autobiographischen Schrift *Libro de la vida* (*Buch meines Lebens*) berichtet. Auch ihr Hauptwerk *Las moradas o El castillo interior* (*Wohnungen der inneren Burg*) zeugt von tiefen religiösen Erfahrungen, die sich in einer einzigartigen literarischen Ausgestaltung der Räume der Seele manifestieren, welche man als Leser*in durchschreitet und die nicht zuletzt durch erotisch-allegorische Bilder unstillbarer seelisch-sinnlicher Sehnsucht geprägt sind.

Diese ex-zentrische Innerlichkeit verbindet Teresa mit ihrem Schüler und Weggefährten, dem Heiligen Johannes vom Kreuz (1542–1591), der im Jahr der Niederschrift der *Moradas* in Kerkerhaft sitzt. In seiner *Subida del Monte Carmelo* (*Aufstieg auf den Berg Karmel*) beschreibt er ebenfalls den Weg der Seele zu Gott. Der *Subida* vorangestellt ist das Gedicht „En una noche oscura“, das wie kaum ein anderes Gedicht den Topos der dunklen Nacht als Erkenntnisgrund der Seele in der europäischen Literatur geprägt hat.

Ziel des Seminars soll es sein, vor dem Hintergrund der Frage nach Seelenräumen die zentrale Rolle ausgewählter Texte Teresas und San Juans für die Dichtung des spanischen Goldenen Zeitalters herauszustellen und sie entsprechend literaturhistorisch zu verorten. Dabei wird es nicht zuletzt darum gehen, das Basiswissen der Lyrikanalyse zu vertiefen sowie mit Blick auf die ingeniose Komposition der Texte deren rhetorische Verfasstheit zu untersuchen.

Mögliche Themen sind : écriture féminine, Körper und Seele als Erfahrungsräume, Seelenkonzepte und Liebeskonzepte des Siglo de Oro, Brautmystik, Mystik und Gender, Mystik und Literaturwissenschaft, autobiographisches Schreiben, weibliche Autorschaft.

5250076 Shakespeare's Comedies (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					

In this course, we shall study three of Shakespeare's comedies in some depth: *A Comedy of Errors*, *A Midsummer Night's Dream*, and *Twelfth Night*; possibly we shall also glance at a few more. Please note: Participants must be in possession of all three plays (in print!). Recommended editions, available as paperbacks: a) The Oxford Shakespeare (individual editions), b) The Norton Shakespeare (one-volume edition of the complete works, also of the comedies), c) The Arden Shakespeare (individual editions). You should have read all three plays at least once before the beginning of term, as there will be further requirements once the seminar gets under way, not least those connected with the „Lektürekurs“.

Modul 3: Neuzeit I

5210061 Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Willer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93436>

„On ne connaît point l'enfance“ („Man kennt die Kindheit durchaus nicht“), heißt es zu Beginn von Jean-Jacques Rousseaus epochemachender Erziehungsschrift *„Émile ou de l'éducation“* (1762). Der Satz steht für die 'Entdeckung' der Kindheit um die Mitte des 18. Jahrhunderts, er markiert aber auch eine Grenze der Erkennbarkeit. Inwiefern kann Kindheit zu einem Gegenstand theoretischen und/oder angewandten Wissens werden – in der Anthropologie, der Psychologie, der Pädagogik? Wie zugänglich oder wie unverfügbar sind kindliche Erfahrungswelten aus erwachsener Perspektive? Und bis zu welchem Grad lässt sich die grundsätzlich problematische Individualität des modernen Menschen auf die Kindheit zurückführen oder gar aus ihr erklären? Das SE soll erkunden, wie Kinder und Kindheit vor dem Hintergrund solcher Fragen zu einem ebenso zentralen wie herausfordernden Thema für die Literatur des 19. Jahrhunderts werden. Dafür werden wir in einem historischen Längsschnitt Texte verschiedener Gattungen auf ihre jeweils spezifischen literarischen Techniken hin untersuchen: von der geschichtsphilosophisch grundierten Kindheits-Emphase der Frühromantik (Novalis, Friedrich Schlegel, Jean Paul) über die Kinderfiguren in romantischen Märchen, Erzählungen und Gedichten (Brüder Grimm, E.T.A. Hoffmann, Friedrich Rückert) bis zu den Kindheitsdarstellungen im Realismus (Adalbert Stifter, Gottfried Keller) und Naturalismus (Marie von Ebner-Eschenbach, Gerhart Hauptmann) sowie in der zeitgenössischen Literatur für Kinder (Heinrich Hoffmann, Johanna Spyri).

Literatur:

Forschungsliteratur zur Einführung:

- Davide Giuriato/Philipp Hubmann/Mareike Schildmann (Hg.): *Kindheit und Literatur. Konzepte – Poetik – Wissen*. Freiburg 2018.
- Caroline Roeder (Hg.): *Topographien der Kindheit. Literarische, mediale und interdisziplinäre Perspektiven auf Orts- und Raumkonstruktionen*. Bielefeld 2014.
- Angela Winkler: *Das romantische Kind. Ein poetischer Typus von Goethe bis Thomas Mann*. Frankfurt a.M. 2000.

5210062 Das Frühwerk Arno Schmidts (1935-1955)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	M. Nowotnick

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93401>

Arno Schmidt gehört zu den bedeutendsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts. Aufgewachsen in Schlesien erlebte er nach dem Zweiten Weltkrieg Flucht und Vertreibung. Ohne finanzielle Mittel und anfangs auch ohne die Aussicht auf Veröffentlichung seiner Texte, beschloss er als freier Schriftsteller tätig zu sein. Schon in seinen ersten Veröffentlichungen fand er zu einer neuen Form der Sprache und der literarischen Darstellung.

Das SE unternimmt eine Werkschau, die sich sowohl Texten als auch Einzelphänomenen aus dem Werk Schmidts widmet. Betrachtet werden diese auch als Reaktion auf zeitgenössische gesellschaftliche und politische Entwicklungen.

Das SE findet in Kooperation mit der Arno Schmidt Stiftung, Bargfeld statt.

5240303 Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fällt aus!	16-19	14tgl./2	DOR 24, 1.607	W. Asholt
	Mo				

Mit den drei Metropolen sind drei Konstellationen des Dadaismus angesprochen, der in der zweiten Hälfte der 1910er und zu Beginn der 1920er Jahre die wichtigste europäische Avantgarde repräsentiert. Verbunden mit den Städten und ihrer kulturell-politischen Situation werden drei Positionen von Avantgarde-Theorie und -Konzeptionen durchgespielt: die des Dementis und der Destruktion der bürgerlichen Kultur (Zürich), die eines von daher entwickelten politischen Engagements (Berlin) und die eines Angriffs auf die „Institution Kunst“ unter Nutzung der Möglichkeiten, die diese Institution zur Verfügung stellt.

Deshalb sollen sowohl die „theoretischen“ Texte dieser drei Positionierungen, d.h. im allgemeinen ihre Manifeste und Proklamationen, als auch ihre performativen (Selbst-) Inszenierungen „gelesen“ werden. Neben dem Versuch, damit den radikalen Versuch der Avantgarde, Kunst und Leben zusammenzuführen, zu rekonstruieren und in seiner historischen Bedeutung zu verstehen, soll auch gefragt werden, ob und wenn welche Bedeutung diese avantgardistischen Experimente heute noch haben (können). In solcher Weise „Rückblickend auf die Avantgarde“ sollen deren „Aporien“ (Enzensberger) ebenso berücksichtigt werden wie ihre (weiterhin gültige?) „Selbstherausforderung des Kunstsystems“ (Luhmann).

Literaturhinweise:

Horst Bergmeier: *Dada-Zürich, ästhetische Theorie der historischen Avantgarde*, Göttingen: V&R unipress 2011
Martin Mittelmeier: *DADA, eine Jahrhundertgeschichte*, München: Siedler 2016
 Hubert van den Berg: *Dada, een geschiedenis*, Nijmegen, Vantilt 2016 (auf Niederländisch)
 sowie die Reclam-Bände: *Dada Zürich* und *Dada Berlin*

5240339 Baudelaire-Lektüren

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

Charles Baudelaire gilt als Begründer der Ästhetik der Moderne, seine Texte sind bis heute von anhaltend gegenwärtigem Interesse. Das Seminar geht diesem besonderen ästhetischen Präsenzphänomen am Beispiel ausgewählter Texte nach und verschränkt die eigenen Lektüren mit jenen, die für unseren Modernebegriff maßgeblich geworden sind, darunter Essays von M. Proust, W. Benjamin, M. Foucault, J. Derrida, G. Agamben u.a. Thematisch werden diese Lektüren koordiniert von den ästhetischen Erfahrungsfiguren von Dichter und Großstadt. Darüber hinaus liegt besonderes Augenmerk auf dem Genre des *poème en prose* als kleiner literarischer Form. Zur Vorbereitung wird die Lektüre von Baudelaire's *Les Fleurs du Mal* und *Le Spleen de Paris* empfohlen. Die Texte sind in deutscher bzw. englischer Übersetzung verfügbar.

5250079 William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romantic Period (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske
	Di	12-14	14tgl. (2)	I 110, 347	S. Lieske

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95423>

William Blake was a highly controversial poet, engraver, and thinker in the Romantic period - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19th century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation of the 1960s. We will study Blake's utopian visions in both his poetry and so-called "Illuminated Books" in which he employs "a method of printing which combines the painter and the poet". We will explore the past significance and present relevance of Blake's religious-sectarian Utopianism in the context of the tradition of antinomian thinking, his critique of enlightened rationalism, his idiosyncratic sense of dialectics and other issues. The *Lektürekurs* offers an additional close reading of Blake's poetry.

5250080 London & Eighteenth-Century Literature (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	08-10	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

"Why, Sir, you find no man, at all intellectual, who is willing to leave London. No, Sir, when a man is tired of London, he is tired of life; for there is in London all that life can afford." With these words Samuel Johnson paradigmatically articulates a distinctly 18th -century notion of London as the key site of social intercourse, of human experience — of life.

This seminar aims at studying literary representations of London and its lives against the backdrop of political, social, and cultural changes during the 18th century. Apart from literary representations of London topography, we shall study topics as varied as London's coffee-house culture, sociability, commerce, satire and the professionalisation of literature ("Grub Street"), public spaces, theatre and actors, crime, illness etc.

Core reading (further texts to be announced):

- John Gay : *Trivia: Or, the Art of Walking the Streets of London* (1719) (OUP ed., ed. Clare Brant and Susan E. Whyman) – please obtain your own copy
- Daniel Defoe: *A Journal of the Plague Year* (1722) (Penguin Classics) – please obtain your own copy
- Boswell: *London Journal* (1762–63) (extracts; available on moodle)
- Frances Burney: *Evelina* (1774) – please obtain your own paperback copy.

The **Lektürekurs** is designed to offer scope for the discussion of relevant research literature (both theory and criticism).

Modul 4: Neuzeit II

5210059 Joseph Roths Österreich

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93609>

Joseph Roth, der als einer der erfolgreichsten Journalisten vor 1933 galt, hat in seinem Romanwerk Bilder eines österreichischen Kaiserreichs entworfen, denen nostalgische Tönungen, aber auch utopische Prägungen zuzusprechen sind – beides in deutlichem Kontrast zu einem Nazideutschland, das Roth von Beginn an befandete. Im SE soll in textnahen Lektüren eruiert werden, wie Roth im Medium der literarischen Erzählung bzw. des Romans seine Portraits eines Staates entwickelt, der mit dem 1. Weltkrieg unterging. Dabei konzentriert sich die Lektüre auf die Romane „Radetzkymarsch“ (1932) und „Die Kapuzinergruft“ (1938) sowie auf Erzählungen wie „Seine K. u. K. Apostolische Majestät“ (1928) und „Die Büste des Kaisers“ (1934). In Augenschein genommen werden zudem flankierende publizistische Aktivitäten und intertextuelle Referenzen in Ingeborg Bachmanns Erzählung „Drei Wege zum See“ (1972).

5210060 Thomas Bernhard und der Tod

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	U. Vedder
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93484>

Thomas Bernhards Werk ist vom Tod durchzogen und vom Ende her durchdacht. Nicht nur, dass seine Figuren sich das Leben nehmen, tödliche Unfälle haben oder umgebracht werden, dass seine Erzähler vom Totenbett oder aus dem Grab heraus sprechen – auch die Texte selbst sind Prozesse der Negation, manchmal von durchaus komischer Radikalität. In seinen Romanen entfaltet der „Geschichtenzerstörer“ Bernhard einen monomanisch anmutenden Redestrom; seine „Sprachmaschine“ (Endres) und seine komplexen Erzählstrategien können als „Unverwundbarkeitstechniken“ (Mittermayer) gelten und zugleich als Einübung in Wahnsinn und Tod. Dabei ist auch nach der Geschlechtercodierung dieser Verfahren zu fragen. – Im Zentrum des Seminars steht Bernhards Prosa (Theaterstücke abhängig vom Spielplan der Berliner Bühnen): von *Frost* (1963) über *Amras*, *Der Wetterfleck*, *Korrektur* u.a. bis hin zum großen Roman *Auslöschung. Ein Zerfall* (1986). Darüber hinaus soll der Zusammenhang von Literatur und Tod auch mit Hilfe historisch-anthropologischer und literaturtheoretischer Entwürfe erarbeitet werden.

Literatur:

zur Vorbereitung: Thomas Bernhards Prosa (u.a. *Auslöschung*)

5240301 Literatur der europäischen Dekadenz

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

Als Paul Bourget 1881 in einem Essay über Charles Baudelaire seine dann berühmt gewordene *Théorie de la décadence* formuliert, entwickelt er, vielleicht ohne es zu wollen, ein ästhetisches Programm: « Un style de décadence est celui où l'unité du livre se décompose pour laisser la place à l'indépendance de la page, où la page se décompose pour laisser la place à l'indépendance de la phrase, et la phrase pour laisser la place à l'indépendance du mot. » Die Autonomisierung des Teils gegenüber dem Ganzen muss langfristig zur Zerstörung des Ganzen führen, das gilt für die Sprache ebenso wie für den Körper und für den Staat. Für Bourget macht Baudelaire's überhöhte Sensibilität ihn zum Seismographen einer Epoche, die in zunehmender Überfeinerung der Nerven ihrem Ende zugeht.

Im Seminar werden wir uns, mit Schwerpunkt auf Frankreich (Charles Baudelaire: *Les Fleurs du Mal*, das *Journal* der Brüder Goncourt, Joris-Karl Huysmans: *A rebours*) und Seitenblicken nach Belgien (Georges Rodenbach: *Bruges-la-Morte*), Italien (Gabriele d'Annunzio: *Il piacere*), Deutschland (Thomas Mann: *Tod in Venedig*) und Österreich (Hugo von Hofmannsthal: *Reitergeschichte*) mit literarischen Verfallstexten beschäftigen und deren ästhetische Verfahren zu den Dekadenzdiskursen der Jahrhundertwende in Beziehung setzen. Gute Französischkenntnisse sind für das Seminar erforderlich, d'Annunzio kann in deutscher Übersetzung gelesen werden.

5240450 Literatur unter der Diktatur am Beispiel der rumänischen Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama as well as offer insight into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane and Mark Ravenhill. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism" such as Edward Bond's "Saved". We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts.

In addition, the medium-specific capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed as well. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production.

Recommended reading:

Sarah Kane: *Blasted*

Mark Ravenhill: *Shopping and F***ing*

Edward Bond: *Saved*

Further reading and a digital reader on Moodle will be introduced at the beginning of the seminar.

5250078 Beckett's Medialities (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Mi	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

From his early novels and plays on, Samuel Beckett explored and questioned the fundamental parameters of literary textuality by thwarting expectations of coherence of plot, character and setting. Instead of representing a particular world, his texts point to and deconstruct the conventional constituents of specific literary genres and of literary representation in general. In his later works, this anti-representational impetus shifts more and more to an investigation of the medial parameters of different artistic forms. His aesthetics of minimalism creates 'texts' that focus on the internal limits of medial representation by a progressive reduction to the bare minimums of the corresponding media while confronting these with assumptions about the place of the human within the work of art. This interrogation is performed in a variety of different media, experimenting in particular with the different senses in human perception.

This course will concentrate on these later 'texts', their forms of medial deconstruction and exhaustion, as well as their meta-poetic functions and anthropological implications. Our readings will range from the short prose texts and their disruptions of linguistic sense making, via such experiments in theatrical performativity as *Footfalls* with its dissociation of the seen and the heard, to the radio plays and *Film*, which single out voice and vision, respectively. Our discussion of Beckett's work will be complemented and informed by approaches to media theory and intermediality.

5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Polnische „Turpisten“, die tschechischen und slowakischen Surrealisten, der das östliche Mitteleuropa durchwurzelnde Underground sind nur die prominentesten unter etlichen künstlerischen Gruppierungen, die Ästhetiken des Profanen, Hässlichen, Ekligen und Obskuren nutzen. Das Seminar wird zum einen die konkreten Strömungen anti-ästhetizistischer Ästhetik in Ost- und Mitteleuropa eruieren und analysieren, zum anderen übergreifende kanonische Schriften (Karl Rosenkranz, Georges Bataille, Michail Bachtin) zu einem Thema sichten, das für die Moderne des 20. Jahrhunderts konstitutiv ist. Besprochen werden u.a. der tschechische Surrealist Vítězslav Nezval, der slowakische Genialist Michal Hvorecký, der polnische Turpist Rafał Wojaczek, die polnischen Feministinnen Sylwia Chutnik und Dorota Masłowska sowie der russische Konzeptualist Vladimir Sorokin. Die Texte werden auf Moodle im Original sowie in deutscher Übersetzung zur Verfügung gestellt. Sekundärmaterial liegt auf Deutsch und Englisch vor.

5260104 Sprachenübergreifend: Biopoetiken

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Lörincz

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der Komplex der „Biopoetik“ ist ein brandneuer inhaltlicher und methodologischer Ansatz der Literatur- und Kulturwissenschaften. Dieser Fokus richtet sich auf die sprachlich-textuelle und mediale Repräsentation bzw. Performierung der Effekte des Lebens bzw. des Lebendigen in literarischen und kulturellen Texten. Es geht darum, wie Texte immer schon ein Wissen bzw. Mutmaßungen (Erwartungen, Wünsche usw.) über das Leben („bios“) inszenieren und verhandeln. Hierbei wird ein spezifisches Augenmerk den Grenzen des Lebens angesichts von mortifizierenden Effekten gewidmet. Die Performativität und das Politische des solcherart sprachlich inszenierten und performierten Lebens werden auch mitreflektiert. Einschlägige Texte aus der Anthropologie (etwa Helmuth Plessner), der Philosophie (etwa Giorgio Agamben) und der Literatur (Lyrik und Erzählprosa, etwa Gottfried Benn, Durs Grünbein u.a.) werden im Seminar analysiert. Das Seminar bietet Einblick in gerade laufende Untersuchungen auf einem soeben im Erschließen begriffenen Forschungsfeld.

5260105 Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Lörincz

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Gattung der Lyrik bereitet der formalistischen Beschreibung und entsprechenden Theoretisierung der Literatur Schwierigkeiten. Warum gibt es jede Menge „Narratologien“ und warum nur wenige theoretische Modelle für die „Lyrik“? Wie liegt diese Schwierigkeit in der Sprachlichkeit der Lyrik selbst begründet? Das Seminar bietet eine Einführung in einige tragfähige Theorien der Lyrik (etwa Karlheinz Stierle, Heinz Schlaffer, Jonathan Culler, in der Regel gut lesbare Texte) mitsamt der Lektüre einschlägiger lyrischer Gedichte. Das Rätsel der sprachlichen Selbstpräsentation der Lyrik soll erhellt werden, aufgrund auch von sprachanthropologischen und kulturwissenschaftlichen Einsichten. Lyrikbegriffe wichtiger Denker (etwa Friedrich Nietzsche) werden auch herangezogen, auch als Vorläufer moderner Ansätze zur Erschließung des Lyrischen. Die Leitfrage des Seminars lautet: wie ist die Lyrik als die Sprache des Anderen zu lesen und entsprechend zu konzipieren?

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie**5210069 Barockes Trauerspiel**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94490>

Das Trauerspiel des 17. Jahrhunderts ist nicht nur ein Theater der Gewalt und der Affekte, sondern auch der Rhetorik und des politischen Handelns. Bis zum Äußersten theatralisch, ereignisreich und dramatisch und doch zugleich immer wieder langatmig, überformt und schwerfällig – das barocke Drama lebt von drastischen Gegensätzen. Auf dem Spiel steht nichts Geringeres als das Handeln in der Geschichte, die ihrerseits von antagonistischen Kräften gesteuert scheint. Das Seminar fragt nach dem besonderen Verhältnis von Dramenstruktur und Historie, Poetik und Politik, Verhandlungen von Souveränität, weiblicher Herrschaft, Religion und Exotismus. Die Gattungsform 'Trauerspiel' soll zugleich in Beziehung gesetzt werden zu früherer sowie zeitgenössischer europäischer Theaterproduktion. Die behandelten Stücke reichen von William Shakespeares *Richard II*, Jakob Bidermanns *Cenodoxus*, Pierre Corneilles *Le Cid*, Andreas Gryphius' *Leo Armenius* und *Catharina von Georgien* bis Daniel Casper von Lohensteins *Cleopatra* und Christian Weises *Masaniello*.

Literatur:

Bitte vor der ersten Sitzung anschaffen: Gryphius: *Leo Armenius*. Stuttgart: Reclam, 1986.

5210078 Literarische Chronistik nach 1945 in Deutschland

2 SWS
SE

4 LP

D. Schöttker

DIE VERANSTALTUNG ENTFÄLLT

In der deutschsprachigen Literatur lässt sich seit 1945 eine Wiederkehr chronistischer Darstellungsweisen beobachten, die seit Mitte des 18. Jahrhunderts verdrängt worden waren. Kennzeichen sind ein faktuales und sequentielles Erzählen mit einem direktem Bezug auf die Realität durch die Verwendung von Fakten und Dokumenten in chronologischer Reihung anstelle von Fiktionalität, Subjektivität und poetische Komplexität, die für den Roman und das Tagebuch in der Moderne kennzeichnend sind. Die Veranstaltung dient dem Zweck, einschlägige Werke, ihre literarischen Verfahren und ihre Rückgriffe auf dokumentarische Bild- und Schriftmedien kennenzulernen. Behandelt werden u.a. Werke von Alfred Döblin ("November 1918"), Ernst Jünger ("Strahlungen"), Alexander Kluge ("Chronik der Gefühle"), Uwe Johnson ("Jahrestage"), Walter Kempowski ("Deutschen Chronik" und "Echolot"), Rainald Goetz ("Abfall für alle").

Literatur:

Einführende Forschungsliteratur gibt es nur für die genannten Werke, nicht aber für Fragen der deutschsprachigen Chronistik in der Moderne.

5210090 Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie

2 SWS
SE

4 LP
Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

E. Matala de
Mazza,
H. Schwalm

1) findet ab 20.04.2020 statt

Das SE ist auf die Arbeitsgebiete des Graduiertenkollegs „Theorie- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ (www.kleine-formen.de) zugeschnitten. Es orientiert sich an den Forschungsschwerpunkten 1 („Gebrauchsroutinen“) und 4 („Theoriegeschichte“) und soll den DoktorandInnen helfen, ihr Analysevokabular für das Studium kleiner Formen in der kritischen Auseinandersetzung mit einschlägigen Ansätzen aus der Literatur-, Wissenschafts- und Medientheorie zu schärfen.

Die TeilnehmerInnen-Zahl an Masterstudierenden ist deshalb beschränkt. Bitte melden Sie sich per Email mit einer kurzen schriftlichen Skizze Ihres besonderen thematischen Interesses über das Sekretariat der Seminarleiterin an (jana.sodtke@rz.hu-berlin.de). Gegebenenfalls werden wir eine Warteliste erstellen. TeilnehmerInnen ohne schriftliche Zusage der Seminarleiterin können nicht berücksichtigt werden. Bitte sehen Sie von einem unangemeldeten Erscheinen in der ersten Sitzung ab.

5260105 Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik

2 SWS
SE

4 LP
Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 542

C. Lörincz

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Modul 6: Text und Wissen

5210064 Willens- und Entscheidungsfreiheit

2 SWS
SE

4 LP
Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.021

E. Konrad

Willens- und Entscheidungsfreiheit sind Begriffe, die aus dem philosophischen und juristischen Diskurs nicht wegzudenken sind, denen von der Literaturwissenschaft jedoch bislang kaum Beachtung geschenkt wurde. Dabei spielen Konflikte zwischen dem eigenen und dem fremden Willen, zwischen Zwang und eigenverantwortlichem Handeln, zwischen der Notwendigkeit und der Unmöglichkeit von Entscheidungen seit jeher eine zentrale Rolle in der Literatur. Das Seminar wird zunächst aus philosophischer Perspektive in die Begriffe „Willens-“ und „Entscheidungsfreiheit“ einführen, um sich anschließend verschiedenen literarischen Verarbeitungen dieses Themenkomplexes zu widmen. Für die Analyse vorgesehen sind Gryphius' „Catharina von Georgien“, Goethes „Iphigenie auf Tauris“, Schillers „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“, Kleists „Penthesilea“, Büchners „Woyzeck“ und Kafkas „Ein Bericht für eine Akademie“.

5210066 Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft

2 SWS
SE

4 LP
Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.506

A. Kraß

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93704>

Das SE beleuchtet die Schnittstelle von Sexualwissenschaft und deutscher Literaturgeschichte von 1871 bis 1933. Als historischer Bezugspunkt wird Magnus Hirschfelds Berliner Institut für Sexualwissenschaft (1919-1933) im Mittelpunkt stehen. Zur Sprache kommt nicht nur die Bedeutung der Literatur für die Sexualwissenschaft (wie zum Beispiel Hirschfelds Literaturgeschichte der Homosexualität), sondern auch umgekehrt die Rolle der Sexualwissenschaft für die Literatur (zum Beispiel in Alfred Döblins Erzählung *Die Freundinnen und ihr Giftmord*).

Literatur:

zur Einführung: Andreas Kraß: „Meine erste Geliebte“. Magnus Hirschfeld und sein Verhältnis zur schönen Literatur (Hirschfeld-Lectures 2). Göttingen 2013.

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

5210074 Walter Benjamins literarische Klein-Prosa
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Voss

LV muss leider abgesagt werden.

5210089 Kleine Literatur? Deutschsprachige und tschechische Kultur in Prag im 19. und 20. Jh.
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 M. Dehrmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94373>

Dass Prag ein Schlüsselort für die deutschsprachige Literatur ist, dürfte jedem bekannt sein. Kafkas internationaler Ruhm hat der Stadt nachhaltig einen zentralen Platz auf der Landkarte der deutschsprachigen Moderne gesichert. Und es dürfte auch bekannt sein, dass Kafka in seiner Zeit in Prag nicht alleine stand, sondern Teil einer regen, produktiven und vielfältigen deutschsprachigen Szene war; Max Brod, Gustav Meyrink, Leo Perutz, Viktor Hadwiger sind nur einige weitere Namen.

Nicht immer aber wird in diesem Zusammenhang die kulturelle und politische Situation Prags angemessen mit einbezogen, das ja beispielsweise 1918 von einer österreichischen Stadt (in der die deutschsprachige Minderheit gegenüber der tschechischsprachigen Bevölkerung eine politisch und kulturell dominierende Stellung einnahm) zur Hauptstadt der neugegründeten Tschechoslowakei wurde. Freilich: 1975 haben Gilles Deleuze und Félix Guattari ihr Konzept einer Kleinen Literatur (Pour une littérature mineure, 1975) genau in Bezug auf die Prager Situation entworfen.

Das SE will sich die Beziehungen zwischen deutschsprachiger und tschechischer Kultur in der Stadt anschauen. ‚Beziehungen‘ meint dabei sowohl kulturelle Verflechtungen als auch allfällige Gesten der Abgrenzungen. Geplant ist, sich dabei auf zwei historische Konstellationen zu konzentrieren: den Beginn des 19. Jahrhunderts mit der böhmischen Nationalbewegung und den Anfang des 20. Jahrhunderts um die Gründung der Tschechoslowakei herum. Kafka wird im SE eine gewisse Rolle spielen – er wird aber nicht im Zentrum stehen.

5240302 Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller

Afrikanische Literatur ist geprägt von Gewalt narrativen. Im Seminar werden wir danach fragen, wie Gewalt in frankophonen Romanen, die nach der Unabhängigkeit geschrieben wurden, dargestellt und wie sie begründet wird. Dazu werden wir uns im ersten Teil des an den Prinzipien des Forschenden Lernens orientierten Seminars mit Gewalttheorien auseinandersetzen und verschiedene Ansätze diskutieren (Arendt, Hirsch, Joas/Köbl, Reetma, aus postkolonialer Sicht Fanon, Mbembe, Mamdani, Nganang). Im zweiten Teil werden wir uns mit der Ästhetik der Gewalt befassen, also damit, welche Formen der Darstellung von Gewalt existieren und auf welche Rezeption und welche Leserreaktionen die einzelnen Darstellungsformen jeweils angelegt sind. Im dritten Teil werden die im Vorfeld erarbeiteten Fragen und Methoden für die Analyse eines Textkorpus fruchtbar gemacht, den wir zu Beginn des Seminars festlegen (mögliche Autoren sind Soni Labou Tansi, Bolya Baenga, Jean Bofane, Kossi Efoui, Leonora Miano ...). Das Seminar erfordert intensive und eigenständige Mitarbeit der Studierenden, am Ende soll eine halbstündige Präsentation mit wissenschaftlichem Charakter stehen.

5240349 Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Raic

Kosmopolitismus wird seit den 1990er Jahren vermehrt als globale Alternative für das bestehende Nationalstaatenystem diskutiert. Das Nachdenken über Kosmopolitismus als moralisches, politisch-rechtliches und ästhetisch-kulturelles Projekt fußt auf der Vorstellung universeller Werte, deren Eurozentrismus lange Zeit nicht wahrgenommen wurde. Ungleichheiten, die z.B. durch Kolonialismus global entstanden sind und auch heute individuelle und kollektive Partikularitäten prägen, sind dabei zunächst nicht berücksichtigt worden. Kosmopolitismus als universalistische Formel kann jedoch die historisch und kulturell ungleichen Realitäten

von Individuen und Nationen nur reflektieren, wenn sie die durch kulturelle und politische Hegemonie entstandenen Spannungen berücksichtigt. Zugespitzt kann gefragt werden, von wessen Kosmopolitismus die Rede ist und was unter *Welt* verstanden wird, wenn dieses Konzept angeführt wird.

Im Seminar werden wir die grundlegenden philosophischen, politischen und literarischen Positionen, die den Begriff genealogisch-konzeptuell geformt haben, studieren. Wir diskutieren insbesondere, wie marginale bzw. periphere Kulturen zu einer kosmopolitischen Vision beitragen können und wie außereuropäische, insbesondere lateinamerikanische, Literatur ihre Zugehörigkeit zur Gesamtheit der Welt sowie zur Weltliteratur artikuliert.

5250081 Country Matters (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Do	14-16	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					

Is there anything more essentially English than the 'country-house poem' – the topographical poem on a representative estate and its owner? It is only at a second glance that its European, indeed classical heritage becomes obvious, for like pastoral and georgic poetry, it has its roots in antiquity. However, responding to early modern economic, social, political and not last confessional change, while relating to contemporary developments such as the ongoing concern with enclosures or the new interest in gardens and the 'improvement' of estates, topographical poetry also becomes a site of cultural transformation far from the metropolis. Poetry of place not only responds to basic questions about landscape and nature. It also offers a comprehensive anatomy of local culture that does not rest content with the philosophical or the merely idyllic. It moves into focus themes of agriculture, forestry and horticulture, the breeding and feeding of animals, the responsibilities and obligations connected with building and dwelling, with inheritance, property, housekeeping and the managing of individual estates, including the distribution and renegotiation of domestic, familial and gender roles in the context of a developing market economy.

In this seminar, we shall explore the aesthetics and contexts of estate and pastoral poetry from the 16th to the 18th century, looking back to its classical origins and forward to its Enlightenment functions, with particular emphasis on the orders of knowledge it addresses. For participants, there will be a Moodle at the beginning of term.

5250083 Time and Narrative (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Kilian
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					

Time is not only one of the central organising principles of narrative texts, but it is, more generally, a existential component of human experience and an essential element of human worldmaking. Paul Ricoeur's intertwining of time, narrative and identity is just one example linking these different areas. This suggests a close relationship between time in narrative and philosophical concepts of time, and it is this connection that we are going to explore in our course with the help of a number of theoretical models that focus on the importance of time in narrative (e.g. Ricoeur) but also on the spatial aspects of time (e.g. Mikhail Bakhtin's notion of the chronotope or Doreen Massey's space-time) and on the cultural implications of specific temporal models (the concept of queer time or Sarah Sharma's power-chronography). Furthermore, we will use these theoretical positions to engage with a selection of literary texts that will give us a better insight into the possibilities of handling time in fiction.

Please get hold of and read the following texts:

- Virginia Woolf, *Mrs Dalloway*
- Virginia Woolf, *Orlando*
- Jeanette Winterson, *Sexing the Cherry*
- Alan Hollinghurst, *The Stranger's Child*
- specifically for the Lektürekurs: Kate Atkinson, *Life after Life*

Additional material will be announced/ made available at the beginning of the semester.
Please be prepared for a substantial amount of reading.

Modul 7: Text und Medien

5210068 Vom Bilde her. Ekphrasis als literarische Form

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	E. Wagner
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93781>

In seiner »Laokoon«-Schrift hat Lessing das Prinzip der »mahlenden Poesie« – die dichterischen Versuche, die »natürlichen Zeichen« der Malerei in den »willkürlichen Zeichen« der Literatur nachzubilden – verworfen. In der Literatur der Moderne ist das Ideal einer sprachlichen Abbildung der bildenden Kunst in der Literatur noch fragwürdiger geworden. Erhalten geblieben ist jedoch das Begehren, in literarischen Bildbeschreibungen visuelle Qualitäten und sinnliche Präsenz eigens zu erzeugen. Nach einer literarhistorischen Vergewisserung werden Bildbeschreibungen und Bilderzählungen moderner Autor/innen vorgestellt und analysiert: Rainer Maria Rilke (»Briefe über Cézanne«), Peter Handke (»Die Lehre der Sainte Victoire«), Inger Christensen (»Das gemalte Zimmer«), Gerhart Hofmann (»Der Blindensturz«), W.G. Sebald (»Nach der Natur. Ein Elementargedicht«) u.a. In Frage stehen unter hochtechnischen Bedingungen die bildkünstlerische Wahrnehmung und die Selbstverständlichkeit des Sichtbaren und Sichtbarmachens überhaupt.

Literatur:

zur Vorbereitung:

- G. Boehm u. H. Pfotenhauer (Hg.): *Beschreibungskunst – Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart*. München: Fink Verlag 1995;
- M. Mayr: *Ut pictura descriptio? Poetik und Praxis künstlerischer Beschreibung bei Flaubert, Proust, Belyj, Simon*. Tübingen: Gunter Narr Verlag 2001;
- A.-K. Reulecke: *Geschriebene Bilder*. München: Fink Verlag 2002.

5210077 Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Stockinger
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93935>

Medizin und Medien beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle medizinische Entwicklungen und Innovationen werden medial verhandelt, thematisch beliebt ist außerdem die Darstellung von Krankheiten und deren Auswirkungen auf individuelle Lebensverläufe. Zugleich ‚wirken‘ all diese medialen Verhandlungen „wiederum auf die Medizin“ ‚zurück‘ (O. Jahraus, 2012). Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das SE an einschlägigen Beispielen aus der Populärkultur der Gegenwart ausloten. Weil Neuerungen in der Medizin (man denke nur an das Beispiel des sog. *social freezing*) ebenso wie unerwartete Diagnosen Auswirkungen auf die Zeitlichkeitsvorstellungen des/der einzelnen oder von Personengruppen haben und weil Gesundheit landläufig als fundamentale Ermöglichungsbedingung eines ‚gelingenden Lebens‘ gilt, interessiert sich das SE v.a. für jene sich wandelnden lebenszeitlichen Strukturvorstellungen, die im Rahmen der „Medienmedizin“ (H.-J. Wulff, 2001) beobachtbar werden. – Die Auswahl der zu behandelnden Texte soll in enger Absprache mit den Teilnehmer/innen in der ersten Sitzung erfolgen. Bitte bringen Sie dafür Vorschläge mit.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: H.-J. Wulff: Fernsehen als Agentur einer naiven Medizin: Narrativisierung, Dramatisierung, Ideologisierung. In: Medienbilder. Dokumentation des 13. Film- und Fernsehwissenschaftlichen Kolloquiums an der Georg-August-Universität Göttingen. Oktober 2000, hg. von J. Tüschmann und A. Paatz. Hamburg 2001. S. 247-260; O. Jahraus: Semiotische Pathologie. Zum Zusammenhang von diagnostischer Semiotik und medialer Ästhetik. In: Jahrbuch Literatur und Medizin Bd. V (2012). S. 119-131.

5210080 Literarischer Journalismus. Von Hunter S. Thompson bis zu Claas Relotius

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Thomalla
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94245>

Das SE verfolgt die Literarisierung journalistischer Genres seit der Entstehung des New Journalism in den 1960er Jahren. Aus der ablehnenden Haltung gegenüber einem Journalismus, der die Wirklichkeit objektiv abzubilden beanspruchte, entwickelten Autoren wie Tom Wolfe und Hunter S. Thompson neue Schreibverfahren, die durch die radikal subjektive Perspektive eines teilnehmenden Beobachters geprägt waren. Anhand einzelner Genres (Essay, Interview, Reportage) zeichnet das Seminar nach, wie die Techniken des New Journalism seit den 1980er Jahren durch Autoren wie Christian Kracht oder Benjamin von Stuckrad-Barre auch vom deutschsprachigen Journalismus aufgegriffen wurden. Die notorisch gestellte Frage nach den Grenzen zwischen Journalismus und Literatur wird dabei nicht zuletzt anhand prominenter Fälschungsskandale wie den SZ-Interviews von Tom Kummer oder den Reportagen des ehemaligen Spiegel-Redakteurs Claas Relotius diskutiert.

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet am 16.04.2020 statt

Das Seminar verfolgt ein doppeltes Ziel: 1. das Studium der Geschichte der Strategien dokumentarischen Schreibens seit dem 19. Jahrhundert bis heute sowie 2. die praktische Erschließung der Gattung der Reportage mit dem Ziel, eine eigenständige Reportage zu verfassen und – im besten Fall – auf der online-Plattform novinki.de zu publizieren.

Im ersten, literaturwissenschaftlichen Teil des Seminars geht es darum, sowohl die Genese des literarischen Realismus und seiner Verzweigungen und Transformationen als auch die Entstehung und Entwicklung der Kerngattung des Journalismus, der Reportage, zu studieren. Dabei wird das Augenmerk auf wichtige Etappen der eng miteinander verflochtenen Entwicklungen zwischen den Dokumentarismen fiktionalen Schreibens (Realismus) und dem Eindringen journalistischer/dokumentarischer Schreibtechniken in die Literatur – in der sog. Faktenliteratur zwischen den Weltkriegen oder aber in literarischen Strategien des Bezeugens (Zeugnisliteratur). Epochale Schnittstellen – wie etwa das Programm der russisch-sowjetischen „literatura fakta“ oder der „polnischen Schule“ literarischer Reportage – werden dabei wichtige Schwerpunkte bilden.

Der zweite, praktische Teil des Seminars bietet eine Einführung in die Techniken journalistischen Schreibens anhand der Gattung Reportage. Anhand von Handbüchern und Beispieltexten werden wir Grundlagen erarbeiten und im Anschluss – nach einer Phase der Themenfindung für jede/n einzelne/n – eigene Reportagen verfassen, diskutieren, redaktionell bearbeiten und evtl. für die Publikation vorbereiten. Bestandteil dieses praktischen Teils des Seminars ist auch ein von einer/m renommierten Journalisti/en geleiteter Workshop, der den Teilnehmer*innen Gelegenheit bietet, das eigene Reportageprojekt und die dann bereits verfasste Skizze mit einem/r Fachmann/Fachfrau zu diskutieren. Ergänzend sind auch Diskussionen mit Autor*innen wichtiger aktueller Reportagen geplant.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Universität Potsdam statt und beginnt am 16. April gleichzeitig an der HU und der UP. Weitere gemeinsame Sitzungen werden abwechselnd in Berlin und Potsdam stattfinden. Der genaue Plan wird vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei susanne.frank@hu-berlin.de.

5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In diesem Seminar wagen wir ein Vorhaben, das erstaunlicherweise bisher nur selten und ansatzweise in Angriff genommen wurde, nämlich die zwei Varianten des Symbolismus miteinander zu vergleichen und sie im gesamteuropäischen Kontext zu verorten. Die Ideengeschichte und die Umwandlungen der Poetik werden rekonstruiert und gegenseitig aufeinander bezogen. Berücksichtigt werden sowohl typologische Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Ableitungen der gesamteuropäischen (wenn nicht globalen) Bewegung, als auch direkte Einflüsse, die von der Lektüre sowie vom persönlichen Kontakt begünstigt wurden. Das Augenmerk liegt auf der expliziten Ästhetik (dem Programm, der Ideengeschichte) als einer Kunstströmung für sich, wobei das Medium Zeitschrift als Gesamtkunstwerk aufgefasst wird, das nicht nur alle Künste, sondern auch ihre Theorie zusammenbringt. Gedichte und Prosa des Symbolismus interessieren uns als einerseits programmatische Aussagen und andererseits als Versuche, Programme umzusetzen – Intuitionen in Rhythmen zu übersetzen. Mit Blick auf die symbolistische Motivgeschichte orientieren wir uns am zweibändigen Werk von Åge Hansen-Löve, welches wir um polonistische Inhalte zu ergänzen versuchen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210207 Literaturtheorie und Methodologie
 2 SWS 0 LP
 TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Wehner
 TU Fr 12-14 wöch. F. Wehner
 1) findet ab 27.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94225>

Das TUT stellt eine Fortsetzung des Einführungstutoriums aus dem Wintersemester dar, steht aber ausdrücklich auch Neueinsteiger*innen offen. Inhalte sind, je nach Bedarf, die Repetition und Erweiterung des literaturtheoretischen Wissens, literaturwissenschaftliche Methoden und Arbeitstechniken sowie Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten (Diskussion von Hausarbeitsentwürfen oder Masterarbeiten u.a.). Bei Interesse können fakultative gemeinsame Exkursionen organisiert werden. Es besteht auch die Möglichkeit, das Tutorium in Blockveranstaltungen stattfinden zu lassen. Zur inhaltlichen und terminlichen Abstimmung wird um Anmeldung per Mail gebeten. Kontakt und Anmeldung: fannywehner@googlemail.com

5240335 (Negative) Empathie in der Literatur
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Seauve

Empathie ist „in“. Die Fähigkeit, mit anderen mitzufühlen, sich in sie hineinzuversetzen, gilt als eine zentrale menschliche Eigenschaft, die sich sogar in Online-Seminaren erlernen lässt. Der Kognitionsforscher und Literaturwissenschaftler Fritz Breithaupt veröffentlicht jedoch 2017 eine Studie über „Die dunkle Seite der Empathie“ (Suhrkamp, 2017). Welche Rolle spielt Empathie bei der Rezeption literarischer Texte? Welche Strategien zur Erzeugung von Empathie lassen sich in literarischen Texten erkennen? Und was geschieht, wenn literarische Figuren im Leser keine Empathie hervorrufen? Solchen Fragen aus dem Bereich der Emotions- und Rezeptionsforschung soll im Seminar anhand von theoretischen Texten und konkreten literarischen Beispielen aus dem 19.-21. Jahrhundert nachgegangen werden.

5240338 Literatur und intellektuelle Emanzipation
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann

Vor dem Hintergrund poststrukturalistischer Theoriebildung heben sich in Frankreich seit einigen Jahren neuere Konzepte ab, die Performativität, Fiktion, ästhetische Erfahrung und Emanzipation diskursiv miteinander verschränken. Sie entwerfen an der Schnittstelle von Philosophie, Anthropologie, Sozialwissenschaften, Geschichte und Literatur Denkansätze, die auf das soziale System, auf das Verhältnis von Einzelnem und Gesellschaft sowie auf die Erkenntnis der Fiktion gerichtet sind. Das Seminar wird zentrale Begriffe, wie die „Gemeinschaft der Gleichen“ (Rancière), „Liebe als Wahrheitsverfahren“ sowie die „Akteur-Netzwerk-Theorie“ (Latour) untersuchen und diskutieren. Besonderes Interesse gilt in der Perspektive intellektueller Emanzipation dem Stellenwert der Fiktion sowie der literarischen, antiautoritären Diskursivität der Texte.

Lektüren (Auswahl): Jacques Rancière: Le maître ignorant. Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle (1987, dt. 2007); Ders.: Modern times (2017); Alain Badiou: L'éloge de l'amour (2008, dt., 2015); Bruno Latour: Enquête sur les modes d'existence. Une anthropologie des Modernes (2012, dt., 2014).

5240449	Groteske und Monster. Theorie und Praxis	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch
5260027	Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Ghilarducci
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt							
532900	Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	E. Geulen
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt							

Universalgelehrte gehören eigentlich einem längst vergangenen Zeitalter an. Aber Hans Blumenberg (1920-1996) scheint es darauf angelegt zu haben, ein solcher für das 20. und vielleicht auch das 21. (gewesen) zu sein. Seine einschüchternde Gelehrsamkeit ist in „Kloppern“ – raumgreifend in jedem Sinne – dokumentiert (u.a. Legitimität der Neuzeit, Lesbarkeit der Welt, Vollzähligkeit der Sterne). Aber der Reiz des Philosophen (wenn er einer ist), hat wesentlich mit einer theoretischen Neugierde zu tun, die vor nichts haltmacht und nebenbei auch eines seiner Themen ist. Entsprechend unüberschaubar ist das Werk, das sich seit Blumenbergs Tod durch Ausgaben aus einem offenbar auf Nachleben berechneten Nachlass verdoppelt hat. Abseits von den in der Forschung diskutierten Fragen, wie und wo Blumenberg zwischen Heidegger und Husserl zu verorten sei, ob er ein Anthropologe oder Phänomenologe, ein Kultur- oder Technikphilosoph, ein Metaphern-Theoretiker oder ein Theologe war, geht es in diesem Seminar um die Praxis theoretischer Neugierde anhand überschaubarer Texte: Mit Ausnahme eines (kurzen) Buches über die „Urgeschichte der Theorie“ wird sich das Seminar dem Autor über eine Reihe einschlägiger Aufsätze zu Literatur und Kunst aus den 60er Jahren nähern. Zu interessieren hat uns, ob und warum das unsere Neugierde heute erwecken könnte.

Literatur:

Auszüge aus:

Begriffe in Geschichten, Suhrkamp 1998.

Nachahmung der Natur. Zur Vorgeschichte der Idee des schöpferischen Menschen, Reclam 2020.

Ästhetische und metaphorologische Schriften, Suhrkamp 2001.

Das Lachen der Thrakerin. Eine Urgeschichte der Theorie, Suhrkamp 1987.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

5210067	Thomas Mann und die Musik	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Stollberg, S. Willer
----------------	----------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93559>

Die Musik ist ein prägendes und ambivalentes Motiv in Thomas Manns literarischem Werk, changierend zwischen unentrinnbarer Faszination und dem Wissen um die darin liegenden Abgründe und Gefahren. Immer aufs Neue wird das Thema variiert, von den „Buddenbrooks“ (1901) mit der durch die Musik gleichsam lebensuntüchtig gemachten Figur des Hanno Buddenbrook über die Novellen „Tristan“ (1903) und „Wälsungenblut“ (1906, veröffentlicht 1921), über die zentrale Rolle von Franz Schuberts Lied „Der Lindenbaum“ im „Zauberberg“ (1924) bis hin zum Musikroman par excellence: „Doktor Faustus“ (1947). Dort strebte Mann nichts Geringeres an als eine Verknüpfung des von den Deutschen 1933 vermeintlich eingegangenen faustischen „Teufelspaktes“ mit der identitätsstiftenden Bedeutung der Musik für die deutsche Kultur – ein Thema, das er 1918 in den „Betrachtungen eines Unpolitischen“, auch unter dem Eindruck von Hans Pfitzners Oper „Palestrina“ (1917), noch ganz anders behandelt hatte: als Entgegensetzung von „deutschem Geist“ und „französischer Zivilisation“.

Im SE sollen Thomas Manns Musikverständnis und Musikrezeption anhand ausgewählter Texte analysiert und in den Zusammenhang zeitgenössischer Debatten eingeordnet werden. Ein besonderes Augenmerk wird dem Verhältnis Manns zu Richard Wagner gelten, aber auch der komplizierten Bezugnahme des „Doktor Faustus“ auf die Theorien Arnold Schönbergs (die Mann wiederum durch Theodor W. Adorno vermittelt wurden). Nicht zuletzt soll es darum gehen, das gerade für den „Doktor Faustus“ konstitutive Prinzip der sprachlichen Evokation realer und fiktiver Musikstücke sowie die mögliche Strukturierung von Prosatexten nach Analogie musikalischer Formmodelle zu untersuchen, etwa die von Thomas Mann für sein Schreiben selbst in Anschlag gebrachte Adaption der Wagner'schen Leitmotivtechnik.

Literatur:

Es empfiehlt sich, frühzeitig mit der Lektüre des umfangreichen Romans „Doktor Faustus“ zu beginnen, möglichst in dieser Ausgabe:

- Thomas Mann: *Doktor Faustus. Das Leben des deutschen Tonsetzers Adrian Leverkühn, erzählt von einem Freunde. In der Fassung der großen, kommentierten Frankfurter Ausgabe*, Frankfurt a.M. 2012 (Fischer Taschenbuch, € 12,99)

Forschungsliteratur zur Einführung:

- Hans Rudolf Vaget: *„Wehvolles Erbe“. Richard Wagner in Deutschland. Hitler, Knappertsbusch, Mann*, Frankfurt a.M. 2017
- Tim Lörke: *Die Verteidigung der Kultur. Mythos und Musik als Medien der Gegenmoderne: Thomas Mann, Ferruccio Busoni, Hans Pfitzner, Hanns Eisler*, Würzburg 2010
- Johannes Odendahl: *Literarisches Musizieren. Wege des Transfers von Musik in die Literatur bei Thomas Mann*, Bielefeld 2008
- Hans Rudolf Vaget: *Thomas Mann und die Musik*, Frankfurt a.M. 2006

- Volker Mertens: *Groß ist das Geheimnis. Thomas Mann und die Musik*, Leipzig 2006
- Angelika Abel: *Musikästhetik der Klassischen Moderne. Thomas Mann – Theodor W. Adorno – Arnold Schönberg*, München 2003
- Ute Jung: *Die Musikphilosophie Thomas Manns*, Regensburg 1969

5210071 Bildende Kunst in Literatur und Film der Gegenwart

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 R. Klausnitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94957>

Bildende Kunst und ihre Macher*innen haben die Literatur schon immer fasziniert. Doch vor allem im 20. Jahrhundert und in unserer Gegenwart gewinnen die verschiedenen Bild-Künste eine kaum zu überschätzende Bedeutung: Für die Formierung neuartiger Beobachtungsdispositive und Darstellungsformen sind Bezugnahmen von Texten und Filmen auf die Bildenden Künste mitsamt ihren Produktions- und Rezeptionsbedingungen ebenso unverzichtbar wie die Verbindung von Zeichensystemen in visueller Poesie, Bild-Geschichten, Comic Strips etc. Das Seminar wird wesentliche Aspekte dieser mehrfach dimensionierten Beziehungsgeschichten rekonstruieren und vor dem Hintergrund literatur- und kunstgeschichtlicher Entwicklungen analysieren. Besondere Aufmerksamkeit gilt Konzepten und Modellen (um komplexe Varianten der ästhetischen Kommunikation beschreiben und erklären zu können) sowie der historischen Entwicklung (von Klassik und Romantik bis in unsere spätmodernen Zeiten). Und das wird spannend: Denn die Spannweite der behandelten Konstellationen reicht von Bildungsgeschichten von Künstler*innen über Inszenierungen des begreifenden Blicks bis zu Vorgängen auf einem intransparenten Kunstmarkt. Auch wenn die Anforderungen an Lektüre und Sichtung nicht zu unterschätzen sind, lohnen sie immer: Aus den Wechselspielen zwischen Literatur und Kunst und ihren ästhetischen Resonanzen lässt sich nahezu alles lernen, was von und über Zeichen und Zeichenhandeln gelernt werden kann.

5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

5210063 Emphatische Lektüre: Gottfried Benn: „Gehirne. Novellen“

2 SWS 4 LP T. Hettche
SE

LV abgesagt, aber bitte beachten:

Lesen ist eine Schnittstellenkunst, die zweierlei erst erzeugt, den Text und seinen Leser. Nur, wenn der sich lesend selbst in die Waagschale wirft, als ganze Person mit allen Vorurteilen, Sehnsüchten und Wünschen, realisiert sich für ihn ein literarischer Text in seiner Wahrhaftigkeit und seine Lektüre ergibt mehr als ein Geschmacksurteil. „Emphatische Lektüre“ zielt auf eine solche Lesepraxis, die in unserem medialen Zeitalter zunehmend verloren zu gehen droht. Dazu wollen wir uns im Gespräch mit wichtigen zeitgenössischen Schriftstellern einem klassischen Erzähltext der Moderne annähern. Es wird im Sommersemester dabei um jene Texte Gottfried Benns gehen, deren Hauptfigur der Arzt Rönne ist, und die der Schriftsteller 1916 in dem Band „Gehirne. Novellen“ zusammenfaßte. Eingeladen sind Lukas Bärfuss, Durs Grünbein, Sabine Scholl und Katharina Schultens, ihre eigene Sichtweisen auf Benns „Gehirne“ in Form essayistischer oder literarischer Texte, von Weiter- oder Umschreibungen vorzustellen. Gemeinsam wollen wir so Benns Texte aus verschiedenen Perspektiven erschließen und uns im Dialog mit den Schriftstellern selbst als Lesende in den Text einschreiben. Gerade Zeiten der Seuche können Zeiten emphatischer Lektüre sein. Zumal ja die pandemische Kriegserfahrung den Horizont von Benns *Aller Ego Rönne* bildet und uns allen zur Zeit seine Erfahrungswirklichkeit unangenehm näherückt. Auch deshalb wollen wir das Gespräch über Benns „Gehirne“ nicht absagen, wenn auch das Seminar leider ausfallen muss. Die Essays von Lukas Bärfuss, Durs Grünbein, Sabine Scholl und Katharina Schultens werden aber online zugänglich sein, und zwar vom 22.5. bis zum 29.5. unter folgender URL: <https://lcb.de/programm/emphatische-lectueren-gottfried-benn>. Am 29.5. wird unter dieser Adresse ein Video-Chat der Autoren stattfinden, bei dem wir uns über Benns „Gehirne“ und ihre Essays unterhalten werden. Alle weiteren Angaben finden sich ebenfalls dort.

Literatur:

Textgrundlage

Gottfried Benn: *Gehirne. Novellen*. Reclam Verlag, Stuttgart 1974.

Leseempfehlung zu den literarischen Gästen

Lukas Bärfuss : *Koala*. Roman. Wallstein: Göttingen 2014 / *Stil und Moral. Essays*. Wallstein Verlag: Göttingen 2015. / *Krieg und Liebe. Essays*. Wallstein Verlag: Göttingen 2018. / *Malinois. Erzählungen*. Wallstein Verlag, Göttingen 2019.

Durs Grünbein : *Die Jahre im Zoo*. Ein Kaleidoskop. Suhrkamp Verlag: Berlin 2015. / *Zündkerzen. Gedichte*. Suhrkamp Verlag: Berlin 2017. / *Aus der Traum (Kartei)*. Aufsätze und Notate. Suhrkamp Verlag: Berlin 2019.

Sabine Scholl : *Sprachlos in Japan*. Notizen zur globalen Seele. Sonderzahl Verlag: Wien 2006. / *Nicht ganz dicht*. Zu örtlichen Verschreibungen und Post-Literaturen. Sonderzahl Verlag: Wien 2015. / *Die Füchsin spricht*. Roman. Secession Verlag: Zürich 2016.

Katharina Schultens : *gorgos portfolio*. Gedichte. kookbooks: Berlin 2014. / *So oder so*, an der Naht entlang. Zu Marina Zwetajewa. Zwiesprachen – eine Reihe der Stiftung Lyrik Kabinett München. Verlag Das Wunderhorn. Heidelberg 2016. / *untoter schwan*. Gedichte. kookbooks: Berlin 2017.

Organisatorisches:

Diese LV muss leider abgesagt werden.

5210079 NEU: Jugend-Medien-Theorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93571>

NEU
 Wir werden zentrale und aktuelle Texte über Intermedialität, Transmedialität sowie über Medienverbünde lesen und diskutieren. Als Anwendungsbeispiel wird voraussichtlich "Harry Potter" dienen.

5240296 Paisaje (urbano), literatura y cultura (spanisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Block (1) J. Dünne
 1) findet vom 15.06.2020 bis 17.07.2020 statt

Además de ser un concepto con una larga y compleja historia que va desde la Edad Media al presente, el "paisaje" es también una figura privilegiada para pensar una dimensión poética de la constitución de espacios culturales donde lo técnico, lo político y lo estético van entrelazados desde siempre.

A partir de la historia del concepto del paisaje y de sus transposiciones desde lo rural hacia paisajes urbanos y otros tipos de paisajes desterritorializados (paisajes étnicos, intelectuales etc.), el enfoque específico del seminario será sobre el paisaje urbano de Berlín. Serán tomados en cuenta para tal enfoque de Berlín también escritorxs hispanohablantes y sobre todo argentinxs que han estado escribiendo en, desde y sobre esa ciudad. A partir de este enfoque, el paisaje urbano berlinés servirá como campo de investigación para proyectos estudiantiles que se realizarán en la segunda fase del seminario y serán presentados al final del semestre en el marco de una jornada pública.

El seminario que se llevará a cabo con la participación de la Dra. Laura Juárez de la Universidad Nacional de La Plata en la segunda mitad de junio y en la primera mitad de julio, es la segunda parte del „seminario compartido“ del programa de intercambio Berlín – La Plata en el año académico de 2019/20. La participación es obligatoria para los estudiantes del intercambio ISAP de este año, y abierta para otros estudiantes del Master interesados en el tema siempre que tengan buenos conocimientos del español. La primera reunión donde se presentará el programa provisional y donde se aclararán los detalles de la organización, se llevará a cabo el jueves, 7 de mayo de 2020, a las 18 h, sala 4.58, Dorotheenstraße 65. Se ruega inscripción previa con una breve carta de motivación (max. 1 página) hasta el 30 de abril (por e-mail a joerg.duenne@hu-berlin.de).

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Das Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2020/21 steht ab dem 1.08. zur Verfügung.

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

Please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250043 Introduction to Linguistics (englisch)
 4 SWS 4 LP
 GK Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Egg
 Do 08-10 wöch. (2) UL 6, 1072 M. Egg
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Modul 3: Introduction to Culture

5250065 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

If you have problems signing up for the seminar on AGNES or the "Härtefall" rule applies to you, please write to Martin Klepper: martin.klepper@hu-berlin.de. Please use "Cultural Theory" as the e-mail subject and mention your study program and semester in the mail.

5250100 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

A reader with material will be provided at the beginning of the class.

If you have problems signing up for the seminar on AGNES or the "Härtefall" rule applies to you, please write to Martin Klepper: martin.klepper@hu-berlin.de. Please use "Cultural Theory" as the e-mail subject and mention your study program and semester in the mail.

Modul 4: Literary History

I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term.

5250066 Survey of English Literatures (englisch)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	C. Wilde
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

5250067 Performing the East in Early Modern Drama (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	K. Röder
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This seminar explores late sixteenth- and early seventeenth-century dramatic depictions and performances of male and female characters and settings from the East, a cultural and imaginative space which held great fascination for early modern dramatists and theatre audiences, comprising regions from the Eastern Mediterranean and Africa to East Asia. According to contemporary scholars, early modern English representations of the East and especially of Muslims and Islamic cultures were more ambiguous and fluid than in the period of Orientalism in the 18th and 19th centuries: they were tendentious, hateful, often polemic and sometimes favourable, characterised by a blend of fear, admiration, desire and imperial envy. Early modern drama contains stereotypical images and characters that still influence Western perspectives on the East (especially Islam), e. g. the cruel, aggressive or voluptuous male Turk/Muslim or the seductive (and in the case of Early modern drama strikingly powerful) woman of the East. This seminar will examine if the selected dramatic texts can be said to belong to a period "before Orientalism" (as some scholars have suggested), not merely in historical but also in cultural and aesthetic terms. We will focus on the following questions: do early modern plays imagine the East in ways that cannot not be reduced to Orientalist binary oppositions between the culturally and morally superior West and the inferior East? Do the selected texts reproduce, endorse or even challenge or unsettle such oppositions and strategies of Othering? What is the role of dramatic performance in representations of cultural and gender identities in the plays, e. g. in the contexts of religious conversions and intercultural love relationships?

We will analyse the following plays:

- Christopher Marlowe: *Tamburlaine the Great* I/II (1578/1588)
- William Shakespeare: *Othello* (1604)
- William Shakespeare: *Anthony and Cleopatra* (1607)
- Robert Daborne: *A Christian Turned Turk* (1612)
- The following films / stage performances will be discussed in class:
- *Othello* (1995), dir. Oliver Parker (DVD)

- *Othello* (2015), dir. Iqbal Khan (DVD)
- *Anthony and Cleopatra* (2015), dir. Jonathan Munby (DVD)
- *Anthony and Cleopatra* (2018), dir. Iqbal Khan (DVD)

Please purchase or borrow copies of Marlowe's and Shakespeare's plays (the Arden edition is recommended for *Othello* and *Anthony and Cleopatra* and the New Mermaids edition for *Tamburlaine I/II*). A copy of Daborne's *A Christian Turned Turk*, together with all secondary literature for the course and the syllabus, will be provided via moodle.

5250068 British Crime Fiction (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Lieske
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95420>

Since the publication of the first crime stories in the 19th century this unique literary form has lost nothing of its original popularity. Even though many critics regard crime fiction as trivial literature or best sellers, some of its detectives, such as Sherlock Holmes, Miss Marple or Hercule Poirot, are part of the English and international cultural landscape like Shakespeare or the Queen. The seminar will trace the history of British crime fiction from the 19th century to the present. We shall begin by studying short stories by Edgar Allan Poe, who influenced in a major way British crime fiction; we will move on to texts by Arthur Conan Doyle, C.K. Chesterton, Agatha Christie and others, and finally investigate how Julian Barnes reshapes the crime novel from a postmodern perspective. On the basis of a close reading of their stories and novels we will explore, on the one hand, why these texts have remained so popular, and, on the other hand, the subtlety of constructing a specific English national identity.

5250069 Dystopian Novels (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Tordasi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

With writers like Mary Shelley, H.G. Wells and George Orwell Great Britain looks back on a long tradition of dystopian literature. Scholars opine that some of the most controversial and celebrated dystopias have been written in the early twentieth century in response to various wars and totalitarian regimes. Yet in the twenty-first century, dystopian fiction flourishes again with writers as diverse as Margaret Atwood, Haruki Murakami, David Mitchell and Suzanne Collins (who landmarks a rising popularity of dystopian fiction among young adult readers).

With an eye on Great Britain, we find that the isles are both a popular setting for futuristic nightmares and home to a large number of speculative writers such as Kazuo Ishiguro, P.D. James, China Mieville, Alan Moore and (on occasion) Jeanette Winterson. Why is this type of fiction so enduring, what are the features that have migrated from Orwell to later decades and which of its themes might have changed over time? Which historical moments of cultural discourses do dystopias respond to these days? Comparing Orwell's *Nineteen Eighty-Four* with dystopian literature from the twentieth and twenty-first centuries, this seminar will explore key elements of dystopia then and now. The module examines themes such as the control of language, religion, history, artificial intelligence and gender and considers the ways in which the contemporary can be explored in an imagined future.

In preparation for the seminar, please acquire and read the following novels:

George Orwell, *Nineteen Eighty-Four*
William Golding, *Lord of the Flies*
Jeanette Winterson, *The Stone Gods*

5250070 Modernist Drama (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Lieske
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95421>

Even though the London theatre was still dominated by melodrama and the so-called "well-made play" at the end of the 19th century, the *fin de siècle* generated a variety of challenging experiments in drama and theatre. It is not surprising that - in the context of the Irish Renaissance Movement - the playwrights associated with Dublin's Abbey Theatre influenced English and European drama and theatre in a major way.

Seminar discussions will focus on Oscar Wilde's reshaping of the comedy of manner and tragedy, G.B.Shaw's "new realism" in drama as well as the contribution of Irish playwrights, such as W.B. Yeats and John M. Synge, to 20th century drama. Please bring your own copy of the following texts to our class - and read them before the beginning of the semester:

- Oscar Wilde, *Salome* (1894);
- -----, *The Importance of Being Earnest* (1895);
- G.B. Shaw, *Mrs. Warren's Profession* (1893);
- B.Yeats, *The Countess Cathleen* (1899);
- John M. Synge, *The Playboy of the Western World* (1907).

5250071 Victorian Poetry (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 190 S. Lieske
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95422>

*Ah! Two desires toss about
The poet's feverish blood.
One drives him to the world without,
And one to solitude.*

Matthew Arnold's lines illustrate how much of the Romantic impulse survived into the allegedly bleak Victorian age with its confidence in Utilitarian values. Early Victorian poetry reveals tensions that are symptomatic of Victorian culture: while it permanently negotiates with its Romantic heritage, at the same time, however, the poets feel the need to redefine the poetic discourse for the Victorian age. When John Stuart Mill, e.g., rejected Romantic poetry as "feeling confessing itself to itself in moments of solitude," he expressed a warning that Arnold took very seriously, arguing in 1853 against "the dialogue of the mind with itself" and for the need to write poetry with a moral purpose. Yet, Victorian poetry also represents a cultural space where the artist could criticize society and find solace in moments of frustration and despair.

We will study a selection of early Victorian poetry focussing in particular on Alfred Tennyson, Emily Bronte, Matthew Arnold, Robert Browning, and Elizabeth Barrett-Browning.

Please register for the class by e-mail (stephan.lieske@rz.hu-berlin.de) before the beginning of the summer term.

II. American Literature

5250087 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a Lektüreseminar or Lektüreübung in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter 9th Edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available on moodle.

Credit for the Lektüreseminar / Lektüreübung is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or comparable task, as well as short pop quizzes.

B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program (Lektüreübung).

5250097 Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

SWS	LP	Wochentag	Zeitraum	Wöch.	DOR	Dozent
1	1	SE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
		SE	Di	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
		SE	Mi	18-20	14tgl. (3)	DOR 24, 1.502 M. Neüff
		SE	Mi	18-20	14tgl. (4)	DOR 24, 1.502 M. Neüff
		SE	Di	10-12	14tgl. (5)	DOR 24, 1.601 R. Isensee
		SE	Di	10-12	14tgl. (6)	DOR 24, 1.601 R. Isensee
		SE	Di	18-20	14tgl. (7)	DOR 24, 1.601 J. Roering
		SE	Di	18-20	14tgl. (8)	DOR 24, 1.601 J. Roering

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
2) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Am Mittwoch , den 15.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 18.00 Uhr Gruppe 4: um 19.00 Uhr
4) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt ; Am Mittwoch , den 15.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 18.00 Uhr Gruppe 4: um 19.00 Uhr
5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr
6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr
7) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 18.00 Uhr Gruppe 8: um 19.00 Uhr
8) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Am Dienstag , den 14.04.2020 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 18.00 Uhr Gruppe 8: um 19.00 Uhr

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or comparable task, as well as short pop quizzes.

Registration via AGNES.

If you have problems signing up for the seminar on AGNES or the "Härtefall" rule applies to you, please write to Eva Boesenberg: eva.boesenberg@hu-berlin.de. Please use "Lektüreseminar" as the e-mail subject and mention your study program and semester in the mail.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

Für Modul 5 wird im kommenden Wintersemester ein zusätzliches Seminar und eine zusätzliche Übung angeboten. Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden. In diesem Fall ist es sinnvoll, erst das Seminar zu besuchen.

5250045 Old English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course offers an introduction to Old English (OE), the version of English spoken between the Germanic invasions (the traditional date is 449) and the Norman Conquest. We will first recapitulate the historical backdrop of the period (as is closely linked to some of the linguistic developments of OE) and will set the stage for an investigation of OE by looking at the predecessors of OE, viz., Indo-European and Germanic. Then we will review the different linguistic levels of OE, in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, and lexicon. We will also read short sections from original OE texts, both prose and poetry, but with a focus on the linguistic aspects of the texts.

5250046 Processes of Language Change (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	J. Brown
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course provides an introduction to linguistic theories of variation and change through an in-depth study of varieties of English. We will look at linguistic features of varieties of English from across the world, at the methods used to study these differences, and at the extent to which current variation in English can be traced back to historical changes in the development of English. We will also consider what the emergence of new varieties and of creole languages in contact situations can tell us about the nature of linguistic variation and change. At the end of the course students will have a comprehensive knowledge of linguistic features of varieties from across the world and of the historical developments that fed them, as well as a sound understanding of theories and methods through which to approach new data about older varieties, ongoing change, and variation across language more generally.

5250047 Middle English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	D. Lewis
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course will deal with the development of English in the period 1100-1500 - so-called Middle English. Representative texts will be used to illustrate the linguistic characteristics of the language in this period. We will consider the emergence of Middle English in the 12th century as well as the rise of a standard written language in the 14th and 15th centuries and the implications for the later development of the language. Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

5250048 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250049 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional paradigms, the rise of auxiliaries and modals, the loss of auxiliary selection in the perfect tense, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the partial loss of the verb-second constraint. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

5250050 Contact Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Yilmaz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course explores what happens when languages come into contact both at an individual and societal level. We will be discussing major issues concerning coexistence of languages in the brain and the consequences of such coexistence for the individuals and communities. Topics include the following: interference, lexical and grammatical borrowing, code-switching, language attrition, and pidgin and creole formation. The students will be able to recognize and understand a range of language contact phenomena from both linguistic and sociolinguistic perspectives and be able to develop a critical awareness of the societal treatment of multilingualism.

5250061 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Yilmaz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2097	A. McIntyre
SE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Liu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

Modul 6: Linguistics: Grammar

Für Modul 6 wird im kommenden Wintersemester weitere Seminare angeboten. Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

5250051 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	F. Schäfer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250052 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Mitrović
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250053 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the

approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

5250054 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Schäfer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison.

5250055 Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E34 T. Trinh, C. Wilson
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course offers an introduction to formal approaches to meaning. As a prerequisite, students are expected to have basic knowledge of syntax. We will learn how the meaning of a sentence is a composition of the meanings of its parts. We will talk about basic logical concepts; discuss different facets of meaning such as truth, extension, denotation, and reference; learn how meaning can be abstracted in technical terms like lambda calculation and function application; and look at quantifiers and modals and how the meaning of certain words can be captured through set theory. We will also talk about pragmatics and how the meaning of sentences is enriched when they are used in context.

Reading Materials are selected from Kate Kearns' book *Semantics* and Daniel Altshuler's et al book *A course in semantics*. Course material will be uploaded to the moodle website in due time.

There will be two obligatory homework assignments; one take-home exam. The course grade will depend on your attendance, participation, homework submission, and final exam.

5250056 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250057 Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 D. Das
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

This course provides an introduction to pragmatics, an important sub-field of linguistics. In pragmatics, we examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. In this course, we will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference. Students will read original and recent work in these areas, and engage themselves in analyzing different types of utterances and their meanings as they are shaped by different pragmatic factors. The course has a final exam based on which the students will be graded in the course. There are also two other important components (in-class exercises and homework/assignments) which are necessary for students to earn the participation certificate at the end of the course.

Modul 7: Advanced Language Studies

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 K. Heukroth
UE Fr 08-10 wöch. (2) DOR 65, 325 K. Heukroth
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

The course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practice it in different types of written exercises ranging from guided to semi-guided and free activities. A general goal is to help participants make more efficient use of monolingual dictionaries for text production.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250004 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course provides students guidance and practice in various aspects of notetaking across a variety of situations. Course participants will develop their individual notetaking methods both for themselves as well as for distribution to others (e.g. abbreviations, written summaries, lecture notes, presentation notes, and handouts) with a focus on clarity, consistency, and register. Course participants will be exposed to both oral and written materials from largely, but not exclusively, academic contexts. Course activities will encourage and support vocabulary development in an academic environment.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250005 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The class will look at various texts from the field of cultural studies, both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course aims to provide students with approaches to academic writing in the field of literary studies. Working on selected theoretical approaches and applying them in students' own short analyses and response papers will expand students' vocabulary, range of typical academic phrases and understanding of the terminology. The course will also address academic referencing and editing conventions.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250007 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

The course will introduce students to the conventions of composing academic papers in English. We will look into differences between academic texts and more informal pieces of writing. Special emphasis is on using effective templates for making arguments and writing responses. Credits based on attendance and course work, including completion of assignments.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250008 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course equips participants to be more effective in discussing topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. The course will focus on the development of academic vocabulary and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation in academic discussions. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. Additional discussion activities will provide course participants opportunities to further develop and practice their oral skills.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250009 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course participants will determine the foci of the topics covered (e.g. education, the arts, language, religion, cultural appropriation, intersectionality) and address them in argumentative/persuasive presentations. Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current culturally relevant topics. Please note that 1) this course does not necessarily focus on the political aspects of the issues, and 2) this course is open to students who have already taken Current Trends and Developments in the USA – Sociopolitical Perspectives. This course was previously offered under the name Current Trends and Developments in the USA – Cultural Perspectives.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250010 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. the media, immigration, women's and LGBTQIA rights) and address them in informative presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues, both at the national and state levels. Please note that this course is open to students who have already taken Current Trends and Developments in the USA – Cultural Perspectives. This course was previously offered under the name Current Trends and Developments in the USA – Sociopolitical Perspectives.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250011 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course provides students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver an effective presentation in an academic context. A short informative presentation and a long persuasive/argumentative presentation as well as peer evaluation will enable participants to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery, in addition to further developing their language skills (e.g. vocabulary development, language formality, etc.).

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250012 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

By means of presentations and debates on some of the more contentious issues in the British or Irish media, students are required to provide fellow course participants with an insight into what it means to be a British/Irish citizen today. Emphasis is on developing the skills needed to participate in discussions concerning difficult and controversial issues, to spontaneously formulate convincing arguments and to deliver effective presentations.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
 Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250013 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will analyse various political debates held in the UK and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and J.K. Rowling amongst others. Students are required to participate in class debates on a variety of contemporary controversial issues. Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250014 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A E. Kelly
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner. Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250015 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This class aims to develop students' versatility in spontaneous yet clear and logical speech and is particularly suited for students hesitant to speak in front of an audience. We will work on a number of contemporary and academically relevant issues with students adopting different roles over the course of the semester. Students will acquire a set of linguistic and rhetoric tools for effective participation in debates, seminar discussions and presentations. Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250017 Oral Skills: Contemporary Social Justice/Social Media Movements in the US (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Sutherland
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Students will develop their active seminar skills in English through discussion, presentations and debates on cultural issues around #MeToo and #BlackLivesMatter. By the end of the course, students should have gained confidence respectfully arguing their views and strategies for engaging with colleagues' arguments, as well as appropriate vocabulary. For credit, students are required to actively participate and to pass an oral exam. Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250018 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to primary through tertiary education in the USA, the UK, and Germany. Course topics will consider various levels of education, curricula, diversity and current challenges with respect to education. The course will focus on the development of academic vocabulary, topic relevant terminology as well as employing strategies for more effective oral communication both while presenting and discussing. Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>
Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

Modul 8: Vertiefungsmodul

5250016 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Kelly
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of two essays must be submitted during the course.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

I. Written Academic Discourse

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250019 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course practices effective writing strategies, clear organization and stylistic devices for academic essays. Topics will be chosen from the students' own academic seminars. Writing assignments include abstracts, team essays and a variety of argumentative essays. The course will work with peer review sessions and introduce effective proofreading and revision techniques. Reader from Sprintout.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250020 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and gender sensitive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose two short argumentative essays in this course.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250021 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course covers the structural components and conventions of writing in an academic context, with emphasis on the process of writing and extensive revising. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and gender sensitive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose one essay, which will then undergo several phases of revision.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

Exchange students only: Please register by 7 April 2020 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

II. Contrastive Language Analysis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250023 Contrastive Language Analysis: Academic Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course will compare textual composition conventions in English and German academic writing. A variety of language exercises addressing structural, lexical and grammatical pitfalls in German – English language transfer will provide strategies for producing readable yet formal academic prose in English. The course will use authentic academic texts from typical fields in English studies.

Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250024 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course is intended to help students make appropriate linguistic choices in written text production for academic and professional contexts. A number of recurring semantic, grammatical and syntactic features of relevant English texts are studied through exercises involving both intralingual and interlingual comparison and through the translation of authentic German texts. Please register by 6 April 2020 using this link. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

III. Seminaerauswahl Module 11 bis 14

5250058 Word Formation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	S. Olsen
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course introduces the students to the study of words with focus on the productive processes that allow speakers to enlarge the vocabulary of their language. The aim is to familiarize students with the necessary methodological tools to recognize and analyze complex words and to relate these analyses to the central issues currently under discussion in linguistic theory.

5250059 Presupposition and Implicature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Liu
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Whereas semantics is concerned with the interpretation of sentences in relation to their subparts, pragmatics is concerned with the interpretation of utterances that is related to but goes (sometimes even very far) beyond sentence semantics, as the utterance of the same sentence can invite different - pragmatic - inferences, depending on the utterance situation composed of e.g. the speaker, the addressee, the place, the time. In this class, we will focus on the phenomena of presupposition and implicature, which lie at the interface between pragmatics and other subfields of linguistics (syntax, semantics, and psycholinguistics) and its neighboring disciplines (e.g. logic, philosophy). The class will be divided into three parts: In the first part, I will do a historical review of research on presupposition and implicature as a recap, in the form of lectures. In the second part, we will deal with case studies of presupposition and implicature in theoretical linguistic. In the third part, we will discuss recent advances in experimental pragmatics (i.e. works that aim at promoting interaction between linguistic, psychological, and philosophical approaches to utterance interpretation) with case studies of presupposition and implicature. The second and the third parts will take place in the form of students' presentations and general discussions.

Requirements: Introduction to Linguistics, interest in Semantics and Pragmatics.

5250060 Child Language Acquisition in Multilingual Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Paspali
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This seminar aims to address core issues in child language acquisition in multilingual contexts, such as types of multilingualism, differences between first and bilingual/multilingual child language acquisition, and between the majority and the minority language. Aspects to be addressed also include certain contributing factors that shape multilingual children's language development (e.g. literacy and multilingual education, age of onset, quality and quantity of input, and length of exposure). The seminar will offer theoretical discussion of these issues as well as application of theory to data on the basis of current research papers on language acquisition.

5250072a Bestsellers and the Business of Literature (Part I) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Araya
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

The seminar seeks to provide an entryway into some of the pressing questions around the role of literature and literary aesthetics in modern society. What is at stake, for example, when we let a "bestseller"-label influence our choice of reading? On what grounds is the qualifier "best" defined? What is the status of bestsellers in higher education?

By engaging with a selection of bestsellers from the twentieth and twenty-first centuries, the idea is to consolidate a base of case studies from which to draw in dialogue with pertinent theoretical commentators of the likes of Pierre Bourdieu, Jacques Derrida, Michel Foucault, Bruno Latour, and Richard Hoggart. Among the primary sources are featured D.H. Lawrence's *Lady Chatterley's Lover* (1928), Virginia Woolf's *The Waves* (1937), Vladimir Nabokov's *Lolita* (1955), and Arundhati Roy's *The God of Small Things* (1996).

The examination modality (MAP) for this course is a 15-page-long term paper (Hausarbeit) to be submitted at the end of the semester.

5250073a Imagining Late Medieval Imagination (Part I) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

In the transition to the English (reception of the) Renaissance, late medieval literary treatment of the imagination constitutes a principal site for literary and textual self-reflection. On the one hand, the focal point of this engagement is the ambivalent nature of the imagination, for it is both a particular capacity that distinguishes the human being and a highly dangerous faculty that can become uncontrollable, affecting not only the human mind but from there the entire human body. On the other hand, the literary treatment of the imagination often takes the form of highly elaborate allegorical depictions with strong intertextual links. It thereby points to the heart of medieval conceptions of what would later be called literature.

Through close readings of paradigmatic texts from Chaucer's *House of Fame* to the English mystic Margery Kempe, from Lydgate's *Temple of Glass* to Hoccleve's *Complaint*, this class aims at providing an introduction to late medieval English literature as well as its cultural contexts. Via depictions of the imagination, the texts we will be reading problematise such crucial issues as the place and power of literature and poetry, the affective dimension poetic language, ideas of how the process of the imagination works and how it relates to memory. But they also discuss questions of authorship as well as the status of literary texts being written in English.

The course seeks to complement the readings of the medieval texts with theoretical and historical approaches that should provide different accesses to the alterity of pre-Renaissance English culture and society.

5250074a London in Contemporary Fiction (Part I) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kilian
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

This course will mainly focus on late 20th- and 21st-century representations of London in literature. We will establish a dialogue between the views of cultural critics on the modern metropolis and the literary texts under discussion, and we will investigate how literature intervenes in the cultural discourse on metropolitan life. Our material comprises novels, literary and film essays as well as critical articles.

Please get hold of and read the following texts:

Part I:

- Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*
- Penelope Lively, *City of the Mind*
- Kate Tempest, *The Bricks that Built the Houses*

Additional material will be announced/ made available at the beginning of the semester.

5250075a Victorian Literature and Culture (Part I: The Victorian Novel) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 H. Schwalm
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This seminar offers the opportunity for in-depth study of a range of novels from the Victorian period (named after the reign of Queen Victoria 1837–1901), frequently subsumed under the auspices of 'realism'. Next to the poetics of the Victorian novel, its philosophical, political and ideological concerns will be addressed, as will be gender and authorship. In the light of the recent prominence of material cultures in Victorian studies, we shall also be looking at modes of publication and reception (serial publication) etc.

Core reading (please obtain your own copies):

- Charles Dickens: *Oliver Twist* (1837–39) (Penguin Classics)
- George Eliot: *Middlemarch* (1871–72) (Penguin Classics)
- Thomas Hardy: *Tess of the D'Urbervilles* (1891) (Penguin Classics)

A further title is to be announced. Reading at least one of these novels in advance of the course is recommended.

5250098a Twenty-First Century American Identities ("Ausgewählte Themen") (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this seminar we will take a look at various responses to struggles over identity during the last twenty years. Some of them are fictions, some are semi-fictional and some are straightforward non-fictional accounts. At the center of the struggles are poverty and the neoliberal transformation of the United States, racial and ethnic identification and self-esteem, queer becoming, transsexuality, sex work, memory and postmemory. We will discuss why we are talking so intensely about identity these days, how we talk about it, and which means and strategies of representation are used to do it. We will, of course, also look at some theories of identity and debate what makes up our psychological and mental economies.

This seminar has two parts: From 12 to 2 PM we will discuss the authors, the texts and their historical/cultural and narrative ramifications (all students). From 2 to 4 PM (BA English, Module 14 students) we will discuss methodological questions, read additional texts and theory, discuss open questions and talk about possible topics for BA theses.

The Moodle Key will be announced during the first meeting .

Reading/Viewing (in the order of appearance) :

- J.D. Vance – *Hillbilly Elegy* (2016)

- Fred Wah – *Diamond Grill* (1996)
- Alison Bechdel – *Fun Home* (2006)
- Ta-Nehisi Coates – *Between the World and Me* (2015)
- *Tangerine* (2015), a Movie by Sean Baker
- Ocean Vuong – *On Earth We're Briefly Gorgeous* (2019)

Additionally for the second part (Modul 14): Angela Flournoy, *The Turner House* (2015)

Requirements :

„ **Spezielle Arbeitsleistungen** “ (within the seminar): Bachelor students will write summaries about the additional discussion- and reading-meetings and/or a personal response paper (ca. 3 pages) about one of the primary texts.

For the **entire module (MAP)** BA students have to write a term paper (15 pages) in Module 14, for Module 8 the exam takes place in the other courses of the module. Gender Studies students please ask.

Registration through Agnes.

Modul 9: Praxismodul

5250025 Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

In this practical course, students interested in *specialised translation* as a professional activity will have an opportunity to develop initial competence in this field by working with selected texts from key areas of economics and technology. Texts will be translated from German into English and vice versa. The course aims to sensitise students to important textual and linguistic differences between economic and scientific/technical discourse in the two languages. Participants will also deepen their understanding of procedural aspects of the work of a specialised translator such how to research and translate the source text appropriately, how to use resources, and how to manage terminology in relation to clients' needs.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@hu-berlin.de bis Mi., 08. April 2020 unter Angabe des Fachsemesters im jeweiligen BA-Studiengang am IFAA.

5250026 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This practical course offers students interested in *translation* as a professional activity an opportunity to develop their translation skills by working on a variety of texts from journalistic and media-related sources. Working in both directions between German and English, students will practise written and at-sight translation (including adaptation of culturally-specific texts) and will be sensitised to important textual and linguistic differences between journalistic styles in English and German that will need to be considered by translators in this field. They will also look at how to research texts appropriately, how to adapt texts to clients' needs, and how to use translation resources effectively. Throughout the semester, students will develop a range of translation strategies they could readily transfer to texts to be translated in journalistic/media-related environments.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@hu-berlin.de bis Mi., 08. April 2020 unter Angabe des Fachsemesters im jeweiligen BA-Studiengang am IFAA.

5250027 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	09-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601	A. Johannsen
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course offers an insight into consecutive interpreting (oral translation, for example of a speech or a conversation), with a particular focus on interpreting speeches. Students will work on relevant skills such as oral expression, public speaking, analysing speech structures and note-taking. This practical course aims to sensitise students to the ethical questions that can arise in interpreted situations and will give an insight into the work of an interpreter. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.

This course is open to students who took "Consecutive Interpreting" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome. Please register per email by 14 April 2020: johannsenanna@gmail.com

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

5250016 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Kelly
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1033</i>					

I. Written Academic Discourse

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250019 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1034</i>					

5250020 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1034</i>					

5250021 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1034</i>					

II. Contrastive Language Analysis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250023 Contrastive Language Analysis: Academic Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1034</i>					

5250024 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1035</i>					

III. Research Methodology and Research Skills

Das Seminar Research Methodology and Research Skills wird auch im kommenden Wintersemester angeboten.

5250095a Research Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes for this course.

5250116 Research Methods (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Yilmaz

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

This course provides an introduction to the main concepts, procedures, measurement techniques and statistical methods in linguistic research. The students will be introduced to a wide range of methodological approaches such as experimentation, interviews and questionnaires, which will enhance their competence in understanding and evaluating published research. The course aims to help students to develop their own research questions and to assess the applicability and relevance of different research methods, so that they will have the skills in research methods which may be relevant for their own research projects.

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)**5250058 Word Formation (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	S. Olsen

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

5250059 Presupposition and Implicature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Liu

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)**5250060 Child Language Acquisition in Multilingual Contexts (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Paspali

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture**5250072 Bestsellers and the Business of Literature (Part I and Part II) (englisch)**

4 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Araya
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	R. Araya

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

The seminar seeks to provide an entryway into some of the pressing questions around the role of literature and literary aesthetics in modern society. What is at stake, for example, when we let a "bestseller"-label influence our choice of reading? On what grounds is the qualifier "best" defined? What is the status of bestsellers in higher education?

By engaging with a selection of bestsellers from the twentieth and twenty-first centuries, the idea is to consolidate a base of case studies from which to draw in dialogue with pertinent theoretical commentators of the likes of Pierre Bourdieu, Jacques Derrida, Michel Foucault, Bruno Latour, and Richard Hoggart. Among the primary sources are featured D.H. Lawrence's *Lady Chatterley's Lover* (1928), Virginia Woolf's *The Waves* (1937), Vladimir Nabokov's *Lolita* (1955), and Arundhati Roy's *The God of Small Things* (1996). The seminar structure is comprised of two parts: the first two hours (10 – 12h) will be dedicated to the discussion of the theoretical texts and the remaining two hours (12 – 14h) will be spent on the theoretically informed analysis of the chosen novels. The examination modality (MAP) for this course is a 15-page-long term paper (Hausarbeit) to be submitted at the end of the semester.

5250073 Imagining Late Medieval Imagination (Part I and Part II) (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In the transition to the English (reception of the) Renaissance, late medieval literary treatment of the imagination constitutes a principal site for literary and textual self-reflection. On the one hand, the focal point of this engagement is the ambivalent nature of the imagination, for it is both a particular capacity that distinguishes the human being and a highly dangerous faculty that can become uncontrollable, affecting not only the human mind but from there the entire human body. On the other hand, the literary treatment of the imagination often takes the form of highly elaborate allegorical depictions with strong intertextual links. It thereby points to the heart of medieval conceptions of what would later be called literature.

Through close readings of paradigmatic texts from Chaucer's *House of Fame* to the English mystic Margery Kempe, from Lydgate's *Temple of Glass* to Hoccleve's *Complaint*, this class aims at providing an introduction to late medieval English literature as well as its cultural contexts. Via depictions of the imagination, the texts we will be reading problematise such crucial issues as the

place and power of literature and poetry, the affective dimension poetic language, ideas of how the process of the imagination works and how it relates to memory. But they also discuss questions of authorship as well as the status of literary texts being written in English.

The course seeks to complement the readings of the medieval texts with theoretical and historical approaches that should provide different accesses to the alterity of pre-Renaissance English culture and society.

5250074 London in Contemporary Fiction (Part I and Part II) (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kilian
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	E. Kilian
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course will mainly focus on late 20th- and 21st-century representations of London in literature. We will establish a dialogue between the views of cultural critics on the modern metropolis and the literary texts under discussion, and we will investigate how literature intervenes in the cultural discourse on metropolitan life. Our material comprises novels, literary and film essays as well as critical articles.

Please get hold of and read the following texts:

Part I:

- Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*
- Penelope Lively, *City of the Mind*
- Kate Tempest, *The Bricks that Built the Houses*

Part II:

- John Lanchester, *Capital*

Additional material will be announced/ made available at the beginning of the semester.

5250075 Victorian Literature and Culture (Part I: The Victorian Novel and Part II: Victorianism: Genres, Movements, Contexts) (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Part I:

This seminar offers the opportunity for in-depth study of a range of novels from the Victorian period (named after the reign of Queen Victoria 1837–1901), frequently subsumed under the auspices of 'realism'. Next to the poetics of the Victorian novel, its philosophical, political and ideological concerns will be addressed, as will be gender and authorship. In the light of the recent prominence of material cultures in Victorian studies, we shall also be looking at modes of publication and reception (serial publication) etc.

Core reading (please obtain your own copies):

- Charles Dickens: *Oliver Twist* (1837–39) (Penguin Classics)
- George Eliot: *Middlemarch* (1871–72) (Penguin Classics)
- Thomas Hardy: *Tess of the D'Urbervilles* (1891) (Penguin Classics)

A further title is to be announced. Reading at least one of these novels in advance of the course is recommended.

Part II:

This seminar on "Victorianism", a notoriously problematic term difficult to define, operates in tandem with my course on the Victorian novel. Against the backdrop of a rapidly changing world, from upheavals in theology, science and new technologies to empire, we will be exploring a broad range of phenomena such as popular fiction (in extracts), conservative cultural criticism, the "movement" of the Pre-Raphaelites (entwining literature/poetry and art), and, finally, the aesthetic turn at the fin de siècle.

A considerable part of the course reading will be made available on Moodle but please obtain your own paperback copy of Matthew Arnold's *Culture and Anarchy* (1867–68) and of Oscar Wilde's play *The Importance of Being Earnest. A Trivial Comedy for Serious People* (1895).

Modul 14: Focus Module American Literature and Culture

5250098 Twenty-First Century American Identities ("Ausgewählte Themen" und "Erweiterte Lektüre") (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this seminar we will take a look at various responses to struggles over identity during the last twenty years. Some of them are fictions, some are semi-fictional and some are straightforward non-fictional accounts. At the center of the struggles are poverty and the neoliberal transformation of the United States, racial and ethnic identification and self-esteem, queer becoming, transsexuality, sex work, memory and postmemory. We will discuss why we are talking so intensely about identity these days, how we talk about it, and which means and strategies of representation are used to do it. We will, of course, also look at some theories of identity and debate what makes up our psychological and mental economies.

This seminar has two parts: From 12 to 2 PM we will discuss the authors, the texts and their historical/cultural and narrative ramifications (all students). From 2 to 4 PM (BA English, Module 14 students) we will discuss methodological questions, read additional texts and theory, discuss open questions and talk about possible topics for BA theses.

The Moodle Key will be announced during the first meeting .

Reading/Viewing (in the order of appearance) :

- J.D. Vance – *Hillbilly Elegy* (2016)
- Fred Wah – *Diamond Grill* (1996)
- Alison Bechdel – *Fun Home* (2006)
- Ta-Nehisi Coates – *Between the World and Me* (2015)
- *Tangerine* (2015), a Movie by Sean Baker
- Ocean Vuong – *On Earth We're Briefly Gorgeous* (2019)

Additionally for the second part (Modul 14): Angela Flournoy, *The Turner House* (2015)

Requirements :

„ **Spezielle Arbeitsleistungen** “ (within the seminar): Bachelor students will write summaries about the additional discussion- and reading-meetings and/or a personal response paper (ca. 3 pages) about one of the primary texts.

For the **entire module (MAP)** BA students have to write a term paper (15 pages) in Module 14, for Module 8 the exam takes place in the other courses of the module. Gender Studies students please ask.

Registration through Agnes.

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

Bitte prüfen Sie vor Beginn der Vorlesungszeit , ob es Änderungen bei den von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen gibt.

5250107 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Breidbach
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93795>

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-E-Mailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Der Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ steht am Anfang des Moduls „Fachdidaktik Englisch“ im BA-Englisch mit Lehramtsoption. In diesem Modul lernen Sie wesentliche Grundlagen der Fremdsprachendidaktik kennen.

Der Grundkurs verfolgt einen subjektorientierten Ansatz. Er ist darauf angelegt, dass ein reger Austausch zwischen den Kursteilnehmer*innen stattfinden kann. Es handelt sich nicht um eine Vorlesung im klassischen Stil und frontale Vorträge werden daher nur eine Arbeitsform von vielen sein. Die Studierenden werden sich in verschiedenen kooperativen und kollaborativen Arbeitsformen mit den Inhalten aktiv auseinandersetzen und regelmäßig aufgefordert sein, einen Bezug zu Ihren eigenen Erfahrungen herzustellen. Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die durchgängige Teilnahme an allen Sitzungen wird daher erwartet.

Zu diesem Grundkurs gehören folgende Studienleistungen: regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung durch Lektüre sowie Bereitstellen von Arbeitsergebnissen aus verschiedenen Sitzungen, aktive Teilnahme bei der Bearbeitung von Gruppenaufgaben sowie die individuelle Erstellung eines Portfolios. Das Portfolio ist nicht Teil der Modulabschlussprüfung und wird nicht bewertet, jeder Eintrag muss aber qualitative Minimalanforderungen erfüllen.

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

1. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis* . **5. Auflage** Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
2. Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung* . 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
3. Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (3 2011): *Techniques and Principles in Language Teaching* . Oxford: OUP.
4. Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching* . London u.a.: Continuum.
5. Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen.

5250108 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Vos
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-E-Mailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund der Theoriebildung werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning“, „Binnendifferenzierung“ und „Standardorientierung“ diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.

Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Reguläre Module, auch für Programmstudierende**Modul 1: Introduction to Linguistics****5250043 Introduction to Linguistics (englisch)**

4 SWS	4 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1024</i>					

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English**5250045 Old English (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1028</i>					

5250048 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1028</i>					

5250049 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1028</i>					

5250061 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Yilmaz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2097	A. McIntyre
SE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Liu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

Modul 6: Linguistics: Grammar

5250051	Morphology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 12-14 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1029	wöch. (1)	UL 6, 2014B	F. Schäfer
5250053	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 12-14 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1029	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
5250054	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Fr 10-12 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1030	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
5250056	Phonetics & Phonology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 10-12 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1030	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Duah
5250057	Pragmatics (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mo 12-14 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1030	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Das

Zusatzmodule nur für Programmstudierende

EL1: English Grammar and Variation

I. Selected Linguistic Processes

5250051	Morphology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 12-14 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1029	wöch. (1)	UL 6, 2014B	F. Schäfer
5250053	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 12-14 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1029	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
5250054	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Fr 10-12 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1030	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
5250056	Phonetics & Phonology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 10-12 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1030	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Duah

5250057 Pragmatics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Das
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1030</i>					

II. History and Variation of English**5250045i Old English (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course offers an introduction to Old English (OE), the version of English spoken between the Germanic invasions (the traditional date is 449) and the Norman Conquest. We will first recapitulate the historical backdrop of the period (as is closely linked to some of the linguistic developments of OE) and will set the stage for an investigation of OE by looking at the predecessors of OE, viz., Indo-European and Germanic. Then we will review the different linguistic levels of OE, in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, and lexicon. We will also read short sections from original OE texts, both prose and poetry, but with a focus on the linguistic aspects of the texts.

5250048i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250049i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional paradigms, the rise of auxiliaries and modals, the loss of auxiliary selection in the perfect tense, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the partial loss of the verb-second constraint. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

5250061 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Yilmaz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2097	A. McIntyre
SE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Liu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1029</i>					

EL2: History and Variation of English**5250045i Old English (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1044</i>					

5250048i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

5250049i English Historical Syntax (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

5250061 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 G. Yilmaz
 SE Di 16-18 wöch. (2) UL 6, 2097 A. McIntyre
 SE Do 10-12 wöch. (3) UL 6, 3075 F. Schäfer
 SE Di 14-16 wöch. (4) DOR 26, 121 M. Liu
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

EL3: Topics in English Grammar

5250051 Morphology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Schäfer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

5250053 English Syntax (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

5250054 English Syntax (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Schäfer
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

5250056 Phonetics & Phonology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

5250057 Pragmatics (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 D. Das
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

EL4: Advanced Topics in English Linguistics

5250058 Word Formation (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A S. Olsen
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

5250059 Presupposition and Implicature (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Liu
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

Please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Modul 3: American Literary and Cultural History II**I. American Literary and Cultural History II****5250087 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

1 SWS 1 LP
 VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

5250088 Lektüreübung (englisch)

1 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 14tgl./2 (1) UL 6, 2004A MA-Studierende
 UE Di 16-18 14tgl./2 (2) I 110, 347 MA-Studierende
 UE Mi 10-12 14tgl./2 (3) UL 6, 3001 MA-Studierende
 UE Do 14-16 14tgl./2 (4) UL 6, 3001 MA-Studierende
 UE Do 16-18 14tgl./2 (5) UL 6, 2004A MA-Studierende
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 3) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 4) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 5) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, B.A. students in American Studies are tutored by more advanced students in the Master program. Together, they will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature, situate the works in their historical contexts, and discuss salient themes as well as narrative technique.

Texts that are not in the *Norton Anthology of American Literature* will be available on moodle. Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or comparable task, as well as short pop quizzes.

The courses will begin in the **second week** of the semester.

Please register for this course on AGNES.

If you have problems signing up for the seminar on AGNES or the "Härtefall" rule applies to you, please write to Eva Boesenberg: eva.boesenberg@hu-berlin.de. Please use "Lektüreseminar" as the e-mail subject and mention your study program and semester in the mail.

II. Sprachpraxis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 K. Heukroth
 UE Fr 08-10 wöch. (2) DOR 65, 325 K. Heukroth
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Heukroth
 UE Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 325 K. Heukroth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

- 5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031
- 5250004 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031
- 5250005 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Gibbels
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031
- 5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Gibbels
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031
- 5250007 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

Modul 4: Culture and Context

I. Culture and Context

- 5250089 Topics in American History (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 D. Löbberrmann
SE Di 12-14 wöch. (2) UL 6, 2093 E. Kindinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

This class offers an in-depth study of some of the historical events and movements outlined in the lecture on American Cultural History. We will be looking at events and movements in their historical and cultural context, keeping in mind their transnational dimensions. In each case, we will also discuss what events and developments mean for a theoretical understanding of culture and nation. The specific events and movement we will focus on are: the Revolution and Constitution; the 13th to 15. Amendments; Slavery and the Civil War; Industrialization-Labor Unions-Populism; Indian Appropriation; the New Deal and the Civil Rights Movement.

Reading :

- The basis for the class is (as in the lecture of the winter term) Alan Brinkley's *The Unfinished Nation*. Additional material will be made accessible via Moodle.

Requirements :

The requirement for the class is presence, participation and a study journal, which very briefly (you will receive a fill-in form through Moodle) reflects on 9 seminar-meetings of your choice. For the MAP you will create and present a poster in a group of 4-5 persons.

The course registration is via Agnes (in two groups).

II. Sprachpraxis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

- 5250008 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250009 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250010 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250011 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250012 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250013 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250014 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A E. Kelly
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250015 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250017 Oral Skills: Contemporary Social Justice/Social Media Movements in the US (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Sutherland
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250018 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033

Modul 5: Language

I. Linguistics

Das Seminar Introduction to Language, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation/zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester besucht werden soll.

5250044 Introduction to Language (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Smith
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 1072	G. Smith
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

BEMERKUNG:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

5250048a Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)		A. McIntyre
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250050a Contact Linguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		G. Yilmaz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course explores what happens when languages come into contact both at an individual and societal level. We will be discussing major issues concerning coexistence of languages in the brain and the consequences of such coexistence for the individuals and communities. Topics include the following: interference, lexical and grammatical borrowing, code-switching, language attrition, and pidgin and creole formation. The students will be able to recognize and understand a range of language contact phenomena from both linguistic and sociolinguistic perspectives and be able to develop a critical awareness of the societal treatment of multilingualism.

5250061a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Yilmaz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2097	A. McIntyre
SE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Liu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

II. Sprachpraxis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

- 5250016 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Kelly
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250019 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Gibbels
 UE Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 3001 E. Gibbels
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1034
- 5250020 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1034
- 5250021 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

III. Sprachpraxis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

- 5250023 Contrastive Language Analysis: Academic Discourse (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Gibbels
 UE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 3001 E. Gibbels
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1034
- 5250024 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 K. Heukroth
 UE Mo 16-18 wöch. (2) DOR 65, 325 K. Heukroth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

- 5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 BS Sa 10-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Boss
 1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt

The format of this seminar has changed from an attendance-based "Blockseminar" to an online-based, asynchronous course. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The course aims to provide the participants with a forum for the discussion and analysis of the variegated texts of one of the most influential streams of thought of the American antebellum period: Transcendentalism. On the basis of the tracts, essays, articles, and poems of such authors as Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, Walt Whitman, Margaret Fuller, and others, participants will examine Transcendentalism's philosophical and theological origins in Unitarianism and Idealism, its

location in current contemporary sociopolitical discourses pertaining to the Age of Reform and expansionism, as well as its formal characteristics. Furthermore, students will have an opportunity to explore Transcendentalism's influence on subsequent generations of American writers, thinkers, and philosophers. Information regarding course requirements will be provided in the first session.

5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In his essay "The Idea of Adolescence in American Fiction" Ihab Hassan's argues that "the cult of adolescence" has played a constitutive role in the emergence of a distinctively American literature. Similarly, Leslie Fiedler has suggested that the themes of American literature "belong to the pre-adult world" as a reflection of an ongoing effort to come to terms with the ideas of innocence and experience as key coordinates of American cultural history. Based upon a critical discussion of these assumptions as well as the specific genre characteristics of young adult fiction the course explores various literary representations of the theme of adolescence and their corresponding narrative strategies in selected novels and short stories and evaluates their relevance for the formation of American literature since the 19th century.

Among others, writings by M. Twain, H. Alger, St. Crane, L. M. Alcott, W. Faulkner, J.D. Salinger, R. Cormier, L. Lowry, S. Alexie and L. Oliver will serve as case studies for a comparative analysis of the themes and narrative strategies underlying the construction of adolescent images in texts intended for both adult and young adult readers.

Course requirements include active class participation, one in-class presentation and a final paper.

Please register for the course via AGNES.

5250098a Twenty-First Century American Identities ("Ausgewählte Themen") (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1036

Modul 8: Research, Practice and Writing

I. UE

5250095 Research Practice (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes for this course.

II. SE oder SPJ

5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)

2 SWS 4 LP
BS Sa 10-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Boss
1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

5250096 Global Education (NY & HU) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 17-20 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
1) findet vom 15.04.2020 bis 03.06.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

This course is designed as a collaborative project between New York University Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin offering students a unique opportunity for academic and cultural exchange in a classroom that serves as a test lab for global education. The discussion will focus on the current realities and future possibilities of global higher education at the backdrop of its historical and conceptual coordinates. A glance at the contemporary higher education landscape reveals ambivalent trends and directions: Excellence and internationalization figure as paradigms that drive universities to secure their stakes in global higher education market. National politics of education further enhance this competition among institutional front-runners by launching excellence initiatives or entering in supranational Bologna-type arrangements to facilitate cross-border academic exchange and knowledge production. As a consequence a range of distinct regional approaches to global education have emerged from national models and practices of education. This course will serve as a site of academic dialog between NYUB and HU students in one classroom by pursuing the following three steps. First, it seeks to familiarize participants with the visions and promises of global education while also paying attention to potential perils involved in globalizing national models of education. Among others, we will address questions such as: How are modes of producing and disseminating knowledge affected when education crosses borders? What does global education demand from student learners and how are globally educated citizens envisioned? How can experiences of knowledge production and education specific to one context be made operable in another? In a second step, the course introduces and compares regional approaches to global education. Different national histories of higher education yield different answers to the questions formulated in the first step. Yet, debates center around (one) global education, not educations. This tension requires scrutiny and, in a third step, it will ask students to develop an informed and critical position on the stakes of global education.

In order to make use of the unique classroom setting the course will employ independent (out-of-class) and in-class, individual and collective, analytical and interpretive formats. Students will be particularly encouraged to fully embrace the learning impulses resulting from the intercultural encounter between NYUB and Humboldt students. The language we are going to acquire in this course is called global education. By starting to learn its rules and formulas, students are likely to see possible future trajectories of educational development and might even envision their future role in it. The class discussion will culminate in a colloquium (May 20, 2020) at which both NYUB and HU students present their final projects.

Due to the particular format of the course the number of HU participants is limited to 10 students. **The course meets once a week for 3 hours from April 15 to June 3, 2020.**

Registration for the course takes place via personal application (including a brief motivational statement of 10 lines) to my email address until April 1, 2020.

III. Sprachpraxis

Regular students: Please register by 6 April 2020 using this link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>

5250022 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A S. Ehlert
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In this course, we will examine cultural messages embedded in folk and fairy tales and their adaptations, and the way scholars have interpreted and explained these stories. The aims of the course are to help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of the genre, developing a thesis, planning and organization, integrating and documenting secondary literature, close reading, outlining, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer responses, etc. One short paper (10-12 pp.) will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises each week. Course for BA American Studies majors (Kernfach) only.

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)

2 SWS 4 LP
BS Sa 10-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Boss
1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Modul 11: Praxisorientierung

- 5250025 Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**
2 SWS 3 LP
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 5250026 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**
2 SWS 3 LP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 5250027 Consecutive Interpreting II (englisch)**
2 SWS 3 LP
PL Mo 09-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.601 A. Johannsen
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)**
2 SWS
PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 362

Modul 13: Introduction to American Studies

- 5250087 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**
1 SWS 2 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Option A: Literature, Culture, and Media in American Society

- 5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)**
2 SWS 4 LP
BS Sa 10-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Boss
1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050
- 5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Option B: American Literary History

I. American Literary History II

- 5250087 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**
1 SWS 1 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

5250088 Lektüreübung (englisch)

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	I 110, 347	MA-Studierende
UE	Mi	10-12	14tgl./2 (3)	UL 6, 3001	MA-Studierende
UE	Do	14-16	14tgl./2 (4)	UL 6, 3001	MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl./2 (5)	UL 6, 2004A	MA-Studierende

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

2) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

3) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

4) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

5) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

II. Literature, Culture, and Media in American Society**5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)**

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Boss

1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Isensee

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Option C: Linguistics and Literature/Culture**I. Introduction to Language****5250044 Introduction to Language (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	G. Smith
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 1072	G. Smith

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

II. Literature, Culture, and Media in American Society**5250090 Literary Representations: Transcendentalism (englisch)**

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Boss

1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

5250093 Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Isensee

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Option D: Individual Module: American Studies**5250044i Introduction to Language (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)		G. Smith
SE	Mi	12-14	wöch. (2)		G. Smith

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

BEMERKUNG:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

5250089 Topics in American History (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	E. Kindinger

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

5250090i Literary Representations: Transcendentalism (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Sa	10-16	wöch. (1)		A. Boss

1) findet vom 18.04.2020 bis 16.05.2020 statt

The format of this seminar has changed from an attendance-based "Blockseminar" to an online-based, asynchronous course. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The course aims to provide the participants with a forum for the discussion and analysis of the variegated texts of one of the most influential streams of thought of the American antebellum period: Transcendentalism. On the basis of the tracts, essays, articles, and poems of such authors as Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, Walt Whitman, Margaret Fuller, and others, participants will examine Transcendentalism's philosophical and theological origins in Unitarianism and Idealism, its location in current contemporary sociopolitical discourses pertaining to the Age of Reform and expansionism, as well as its formal characteristics. Furthermore, students will have an opportunity to explore Transcendentalism's influence on subsequent generations of American writers, thinkers, and philosophers. Information regarding course requirements will be provided in the first session.

5250093i Culture and Media: Narratives of Adolescence (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		R. Isensee

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In his essay "The Idea of Adolescence in American Fiction" Ihab Hassan's argues that "the cult of adolescence" has played a constitutive role in the emergence of a distinctively American literature. Similarly, Leslie Fiedler has suggested that the themes of American literature "belong to the pre-adult world" as a reflection of an ongoing effort to come to terms with the ideas of innocence and experience as key coordinates of American cultural history. Based upon a critical discussion of these assumptions as well as the specific genre characteristics of young adult fiction the course explores various literary representations of the theme of adolescence and their corresponding narrative strategies in selected novels and short stories and evaluates their relevance for the formation of American literature since the 19th century.

Among others, writings by M. Twain, H. Alger, St. Crane, L. M. Alcott, W. Faulkner, J.D. Salinger, R. Cormier, L. Lowry, S. Alexie and L. Oliver will serve as case studies for a comparative analysis of the themes and narrative strategies underlying the construction of adolescent images in texts intended for both adult and young adult readers.

Course requirements include active class participation, one in-class presentation and a final paper.
 Please register for the course via AGNES.

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

Modul 3: Intercultural Relations

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will

help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

For MA Ed. students:

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

Deadline: April 1st 2020.

For all other students:

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de . Deadline: April 1st 2020.

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and political, economic, and social developments in the U.S. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write and revise one 10-12 page paper. Special attention will be paid to the effective planning and structuring of academic papers; how to include statistics and political and social theory in your paper; and how to make your argumentation clearer and more convincing. Number of participants limited to 20. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting modern non-fiction writing selections in English, and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in in-class readings and critiques. To register for the course, send an E-Mail to: Lefko003@hotmail.com . Number of participants limited to 20.

Modul 4: American Identities

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this course, students will be introduced to the field of Food Studies, namely to the study of food and how it relates to such concepts as "identity" and "nation." Food has meaning beyond nourishment, it can be constitutive of self and community, it can be something that is used to create both difference and sameness. Food is an expression of culture and in this course, we will look at how "America" was/is/can be made through food practices. We will deal with different texts, for instance fiction and cookbooks that represent (American) food culture on both a national and individual level. Texts will be made available for purchase (more information will be provided in the first session). In addition, we will read the following novel (that needs to be purchased): *With the Fire on High* by Elizabeth Acevedo (2019).

Requirements: regular participation & attendance, 3 written assignments (food memoir, thesis statement, study questions)

5250103 Airports as Spaces of Cultural Negotiation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Isensee
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

While airports have been characterized as "non places" that cannot be defined as relational, or historical or concerned with identity (M. Augé) on the one hand, more recent perceptions conceptualize airports as manifestations of hubs of mul-tilayered networks that create contact zones, borderlands, heterotopic spaces (M. Foucault) or spaces of flow (M. Castells) on the other. Against the backdrop of these conceptualizations the course investigates the significance of airports as global sites of (trans-)cultural negotiation of national identity and selfhood as well as the particular ways they are impacted by protocols such as location and infrastructure, security and mobility regulation, immigration and detention, consumption). Besides theoretical texts that serve to build the conceptual grounding for the discussion the course readings include both non-fictional and fictional texts in an effort to provide various dimensions of understanding airports as am-biguous spaces of transit and interaction that reproduce socio-political and cultu-ral power structures.

Course requirements include active class participation, in-class presentations, in-dependent project work and a final paper.

Please register for the course via AGNES.

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

South Asian North American literature represents a mosaic of many different voices, perspectives, and concerns, depending on the specific North American context (USA vs. Canada, urban vs. rural, etc.), as well as the author's particular South Asian background (Indian, Sri Lankan, Bangladeshi, Pakistani...). There is one thing South Asian North American texts have in common, though: They write what Inderpal Grewal has called a "transnational America," linking the US and Canada not only to South Asian countries, but also to other parts of the South Asian diaspora. In doing so, texts by authors such as Bharati Mukherjee, Jhumpa Lahiri, Shani Mootoo, V.V. Ganeshananthan, and Mira Jacob (re) configure gender, sexuality, ethnicity, and other social categories, addressing topics as diverse as Orientalism, arranged marriages, the Sri Lankan civil war, or the 2016 US presidential elections. Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in organizing one session. Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes.

5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

The increasing intensity, severity, and frequency of environmental-ecological disasters in the last decades has brought greater urgency in discussions surrounding climate change, environmental justice, and the Anthropocene. This course traces the intellectual, ideological, and historical developments of early nature writing to current topics in ecocriticism. We will cover a variety of theoretical approaches from postcolonial ecocriticism, ecofeminism, to studies related to the Anthropocene, while reading works of literature and film such as Henry David Thoreau's *Walden*, Leslie Marmon Silko's *Ceremony*, Simon Ortiz's *Fight Back*, Maxine Hong Kingston's *China Men*, and Karen Tei Yamashita's *Tropic of Orange*. We will also explore Berlin's Anthropocene by walking the city and a kayak/canoe tour of the Spree.

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250106 American Film History and Theory (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

This course is an advanced survey class on a) aspects of American movie history, b) filmic techniques, and c) some seminal texts in film theory. We will look at some of the major steps in the development of American cinema and discuss some seminal movies; we will discuss influential film theories by Walter Benjamin, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey, and Linda Williams as well as some chapters from an introduction into film theory by Thomas Elsaesser and Malte Hagener; and we will have a look at basic filmic techniques such as image and shot, perspective, camera movement, lighting, color and sound, editing, film narratology and semiotics.

Dieser Kurs beginnt in der zweiten Woche (20.4.)

The Moodle Key will be announced during the first meeting.

Readings:

- Texts (classical theory & interpretations) will be uploaded onto the Moodle platform.
- Apart from the theoretical texts we will be working with Richard Barsam, *Looking at Movies*, 4th edition. New York: Norton, 2013. Short excerpts from the book will also be uploaded onto Moodle.
- Thomas Elsaesser, Malte Hagener, *Film Theory. An Introduction Through the Senses*. London: Routledge, 2010 is a great invitation to film theory. Short Excerpts will also be uploaded on Moodle.

Film Viewing:

Films are available at the Mediathek of the Fakultät. In some cases, we will discuss a way to watch the movies together within a legal frame. Please reserve some time for this after the seminar (18-21).

Course Requirements:

There will be no presentations in this class. In-class requirements are 5 short responses to individual class meetings (there will be a template). For the **entire module** : preparation of a multi-media presentation in the context of the seminar within the module – **not in this class** .
No registration through Agnes!

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modul 8: Research and Writing Skills

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modul 9: Individual Focus I

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250103 Airports as Spaces of Cultural Negotiation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Isensee

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

Modul 10: Individual Focus II

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250103 Airports as Spaces of Cultural Negotiation (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

Modul 11: American Studies: Identities

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

In this course, students will be introduced to the field of Food Studies, namely to the study of food and how it relates to such concepts as "identity" and "nation." Food has meaning beyond nourishment, it can be constitutive of self and community, it can be something that is used to create both difference and sameness. Food is an expression of culture and in this course, we will look at how "America" was/is/can be made through food practices. We will deal with different texts, for instance fiction and cookbooks that represent (American) food culture on both a national and individual level. Texts will be made available for purchase (more information will be provided in the first session). In addition, we will read the following novel (that needs to be purchased): *With the Fire on High* by Elizabeth Acevedo (2019).

Requirements: regular participation & attendance, 3 written assignments (food memoir, thesis statement, study questions)

5250103 Airports as Spaces of Cultural Negotiation (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Isensee
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

While airports have been characterized as "non places" that cannot be defined as relational, or historical or concerned with identity (M. Augé) on the one hand, more recent perceptions conceptualize airports as manifestations of hubs of multi-layered networks that create contact zones, borderlands, heterotopic spaces (M. Foucault) or spaces of flow (M. Castells) on the other. Against the backdrop of these conceptualizations the course investigates the significance of airports as global sites of (trans-)cultural

negotiation of national identity and selfhood as well as the particular ways they are impacted by protocols such as location and infrastructure, security and mobility regulation, immigration and detention, consumption). Besides theoretical texts that serve to build the conceptual grounding for the discussion the course readings include both non-fictional and fictional texts in an effort to provide various dimensions of understanding airports as ambiguous spaces of transit and interaction that reproduce socio-political and cultural power structures.

Course requirements include active class participation, in-class presentations, independent project work and a final paper. Please register for the course via AGNES.

Modul 12: American Studies: Diversity

5250104 ÜW Contemporary South Asian North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 236</i>					

5250105 ÜW Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 236</i>					

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

Modul 1a: Academic Skills

5250038 Essay Composition (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

In this course students will familiarize themselves with the norms, textual dimensions and techniques of English essay writing by critically analysing selected essays in English and by writing extended essays of their own. There will be a focus on cultural, literary and political themes that relate to Britain. In addition to investigating potential differences in essay writing norms and academic styles between English and German, participants will be able to work upon and improve their own argumentative, reflective-discursive and descriptive style of writing, focusing in particular on structural, ideational and rhetorical appropriacy in different essay types.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@hu-berlin.de bis Mi., 08. April 2020 unter Angabe des Fachsemesters sowie bereits belegter Kurse im Studiengang MA Engl. Lit..

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1055</i>					

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250037 Snapshots of the UK (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Fawcett
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Drawing on a diverse range of texts and media from Charles Dickens to Benjamin Zephaniah, Oxford Union debates to Derry Girls, this course ventures a look at topics that have shaped and that continue to shape the UK. Students will have the opportunity to engage in extensive academic and colloquial discussion and will focus on improving their written language by writing and reviewing texts of various genres.

Registration required via email to emma.fawcett@hu-berlin.de by Thursday 16th April. Course begins on Monday 20th April.

5250039 Intercultural Competence (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

In this course, students will have an opportunity to reflect upon linguistic and cultural issues that shape professional communication between individuals from different cultural backgrounds and societies, with particular focus being placed on Anglo-German communication. In addition to sensitising students to possible conceptual, linguistic and discursive differences that may influence

the professional communication styles of speakers from different linguistic groups, the course will enable students to develop and practise the oral and written skills they need to communicate effectively in English in a whole range of situations requiring professional cross-cultural exchange. Students will have the opportunity to plan, organize and conduct simulated meetings and negotiations in English, to engage in cross-cultural mediation, and to participate in oral and written project-work linked to intercultural management.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@hu-berlin.de bis Mi., 08. April 2020 unter Angabe des Fachsemesters sowie bereits belegter Kurse im Studiengang MA Engl. Lit..

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

5250076 Shakespeare's Comedies (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013					

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015					

5250078 Beckett's Medialities (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Mi	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016					

5250079 William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romanic Period (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske
	Di	12-14	14tgl. (2)	I 110, 347	S. Lieske
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014					

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

5250076 Shakespeare's Comedies (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013					

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015					

5250078 Beckett's Medialities (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Mi	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

5250079 William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romanic Period (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske
	Di	12-14	14tgl. (2)	I 110, 347	S. Lieske

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media**5250080 London & Eighteenth-Century Literature (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	08-10	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge**5250081 Country Matters (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2004A	V. Lobsien
	Do	14-16	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	V. Lobsien

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

Modul 6: Literary Interactions**5210072 Erzählen in der Frühen Neuzeit (I)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	M. Dehrmann, V. Lobsien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

5250082 Erzählen in der Frühen Neuzeit (II) (englisch)

3 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.504	V. Lobsien

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

Modul 7: Texts and Theories**5250083 Time and Narrative (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Kilian

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

Modul 8: Research Colloquium

5250084 Research Colloquium I: Research Tools and Methods (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Kilian
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This module extends over two semesters and imparts the competence and practices required to conduct independent research. In Part I (Research Tools and Methods) students will practice to develop relevant research questions and sketch potential research projects, which will be presented and discussed in the colloquium.

Modul 10: Authors, Periods, Genres

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama as well as offer insight into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane and Mark Ravenhill. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism" such as Edward Bond's "Saved". We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts.

In addition, the medium-specific capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed as well. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production.

Recommended reading:

Sarah Kane: *Blasted*

Mark Ravenhill: *Shopping and Fucking*

Edward Bond: *Saved*

Further reading and a digital reader on Moodle will be introduced at the beginning of the seminar.

5250078 Beckett's Medialities (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Mi	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

- 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

From his early novels and plays on, Samuel Beckett explored and questioned the fundamental parameters of literary textuality by thwarting expectations of coherence of plot, character and setting. Instead of representing a particular world, his texts point to and deconstruct the conventional constituents of specific literary genres and of literary representation in general. In his later works, this anti-representational impetus shifts more and more to an investigation of the medial parameters of different artistic forms. His aesthetics of minimalism creates 'texts' that focus on the internal limits of medial representation by a progressive reduction to the bare minimums of the corresponding media while confronting these with assumptions about the place of the human within the work of art. This interrogation is performed in a variety of different media, experimenting in particular with the different senses in human perception.

This course will concentrate on these later 'texts', their forms of medial deconstruction and exhaustion, as well as their meta-poetic functions and anthropological implications. Our readings will range from the short prose texts and their disruptions of linguistic sense making, via such experiments in theatrical performativity as *Footfalls* with its dissociation of the seen and the heard, to the radio plays and *Film*, which single out voice and vision, respectively. Our discussion of Beckett's work will be complemented and informed by approaches to media theory and intermediality.

5250079 William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romantic Period (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske
	Di	12-14	14tgl. (2)	I 110, 347	S. Lieske

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95423>

William Blake was a highly controversial poet, engraver, and thinker in the Romantic period - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19th century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation of the 1960s.

We will study Blake's utopian visions in both his poetry and so-called "Illuminated Books" in which he employs "a method of printing which combines the painter and the poet". We will explore the past significance and present relevance of Blake's religious-sectarian Utopianism in the context of the tradition of antinomian thinking, his critique of enlightened rationalism, his idiosyncratic sense of dialectics and other issues.

The *Lektürekurs* offers an additional close reading of Blake's poetry.

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Bitte prüfen Sie vor Beginn der Vorlesungszeit, ob es Änderungen bei den von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen gibt.

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250062 Event structure across languages (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	F. Martin
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

This course offers an introduction to current research in event structure, the study of the role of events in grammar. We focus on different interrelated questions: How do we perceive events? How do events as objects of perception relate to linguistic event descriptions? How events differ in their structure, and how does grammar reflect these differences? How do events relate to their participants? Does syntax constrain the grammar of event descriptions? The course reflects the growth of this field, looking at data from adult and child languages from different language families.

5250063 Language and Cognition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	G. Smith
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

In this seminar we will explore the relationship between language and cognition, investigating a variety of theoretical models and evaluating the empirical evidence collected to substantiate these models. The theoretical perspectives taken will fall primarily within the sub-disciplines of psycholinguistics, cognitive linguistics and anthropological linguistics. Requirements for credit points: Assignments via Moodle.

5250086 Authorial Fictions: About writers, readers, and literary works (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	C. Wilde
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

What do we do, when we read literary texts? What are we looking for when we interpret a poem, a scene from a play, a short story? What do authors – dead or alive – have to do with our reading of their texts? Do literary works take on lives of their own? What does reading literary texts do to us as readers?

We will discuss these questions on the basis of our reading of a variety of texts – literary and theoretical. In this seminar, we will read meta-poetic texts – poems and short fiction – that deal with (fictional) authors and readers, and reflect on their own nature as literary artefacts. We will combine the analysis of these literary texts with the reading of theoretical positions on questions of author- (e.g. Barthes' "Death of the Author"; Wimsatt and Beardsley on "The Intentional Fallacy") and readership (e.g. Iser). Thus we will reflect on and clarify our own assumptions about what we think we do when we write, read, and teach literary texts. Literary and theoretical texts will be provided on moodle at the beginning of the semester.

5250101 Contemporary Black Literature: USA, Canada, Germany (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

This course has been changed to an online format. You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address to receive the URL and password to the Moodle course!

Black writers are producing some of the most exciting literary works in the US, Canada, and Germany today. After addressing Critical Race Theory and our own positions in racial dynamics, we will discuss selected texts by these authors that might lend themselves to be taught in school. Among them are works by Angie Thomas, Dionne Brand, and May Ayim.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in organizing one session. Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes.

Modul 3/4: Sprachpraxis

I. Fremdsprache im Unterricht

5250033 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

In this course students will not only identify and work upon improving their own grammatical weaknesses, but will also look at how developing grammatical competence and language ability in the classroom will require teachers to look at the problems **real pupils** have when acquiring grammar. Students will investigate the various causes and types of errors made in the spoken and written output of pupils attending German schools and consider how to adapt grammatical input they provide as teachers to various types of learners and learner levels. Key concerns throughout the course will be how to teach grammatical competence, how to make assessments of language ability as **valid** and **reliable** as possible, and how to develop and structure feedback strategies to enable pupils to **learn** from grammatical errors.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Registration Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 02.04.2020

5250035 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250029 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

This course is designed to help participants learn to improve their own writing skills in English through reading and writing texts about current events and social, cultural, and political developments in the U.S. today. In addition, the class will focus on learner writing at the novice, intermediate and advanced levels, and will examine typical mistakes English learners make. MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

5250030 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Being able to write a good opinion essay is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to written expression and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Students can choose a topic focusing either on the UK, Ireland or the Commonwealth. An in-class presentation of the chosen topic is part of the course. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

For MA Ed. students:

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: April 1st 2020.

For all other students:

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de. Deadline: April 1st 2020.

5250031 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to various text types and working on and improving accuracy of expression in English, participants will also encouraged to reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course in a real language classroom and how they would develop the written and textual competence of pupils throughout the foreign language learning curriculum.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Registration Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 02.04.2020

III. Texte und Medien**5250028 Inclusion in the English Classroom (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Fawcett
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Fawcett

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In this course we consider inclusion and inclusive education in general and from a language practice perspective, applying ideas surrounding inclusion to the teaching of English and to language use in the classroom. Students work on their own spoken and written English via discussion, short reflection papers and inputs/presentations.

MA Education students only. Interested students should register by Thursday 2nd April using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

5250032 Working with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Fawcett

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Via student-led presentations, participants will experiment with using literature as a resource for English language teaching. Extensive discussion of the ideas presented and an additional focus on classroom language provide an opportunity for students to improve their confidence and accuracy in speaking.

MA Education students only. Interested students should register by Thursday 2nd April using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

5250034 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In this course, students will reflect upon and practise teaching 'cultural competence' in the English classroom. They will take a hands-on approach to devising, implementing and evaluating their own teaching units with a cultural bias for different levels of the school curriculum. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved when teaching 'explicit' and 'implicit' dimensions of *cultural competence*, students will also learn how to adjust their language to different age-levels and levels of ability when developing English-language teaching materials and communicating orally in the classroom.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Registration Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 02.04.2020

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)**5250109 Vorbereitung auf das Praxissemester (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	J. Buck
SE	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	J. Buck
SE	Di	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	A. Hirschfelder
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
5) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-E-Mailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Planungs- und Handlungsmöglichkeiten für Ihre eigene Lehrtätigkeit im Fach Englisch zu erarbeiten. Innerhalb des Themenfeldes „Gesellschaft und Öffentliches Leben“ (RLP S. 35) werden Sie sich im Laufe des Semesters mit Reihenplanung, kompetenzorientierter Unterrichtsplanung, Binnendifferenzierung und *Scaffolding* beschäftigen. In Arbeitsgruppen bzw. Tandems werden Sie Unterricht planen, erproben und reflektieren. Dabei setzen Sie sich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Impulsgebung, Interaktionen, Feedback etc.) auseinander. Außerdem bereiten Sie im Seminar Ihr Hospitationsvorhaben mit fremdsprachendidaktischer Fragestellung vor, das den thematischen und ggf. empirischen Ausgangspunkt für Ihre Seminararbeit in diesem Modul bilden soll. Zur Einstimmung auf das Seminar machen Sie sich bitte mit dem Rahmenlehrplan Moderne Fremdsprachen 1-10 vertraut, besonders mit **Teil C** : https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2015_11_16_web.pdf.

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5250110 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Do	12-14	wöch. (2)		J. Buck
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	M. Vos
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-Emailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung beginnt jedoch erst, sich intensiv mit diesem Thema auseinanderzusetzen; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor. Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich unsere Vorstellungen von Englischunterricht vor dem Hintergrund von Heterogenität und Inklusion? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote zu machen vermag, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen? Diesen Fragen werden wir im Seminar gemeinsam nachgehen. Auf der Grundlage inklusionspädagogischer Theoriebildung und eines weiten Inklusionsbegriffes, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt, beschäftigen wir uns mit fremdsprachendidaktischen Konzepten und ihrem Potenzial für inklusiven Englischunterricht. Aus der normativen Perspektive eines nicht-ausschließenden Fremdsprachenunterrichts analysieren wir curriculare Vorgaben sowie Verordnungen und setzen uns mit aktuellen Lehrwerken auseinander. Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die 4. Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ statt. Teil der geforderten Arbeitsleistungen der Seminarteilnehmende ist der Besuch mindestens einer der drei Vorlesungen im SoSe 2020 und das Verfassen eines Kommentars zu der entsprechenden Vorlesung.

5250111 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	J. Buck
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	J. Buck
SE	Mi	18-20	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Hirschfelder
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im kommunikativen Englischunterricht"					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Dramapädagogik und inklusiver Englischunterricht"					
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: „Digitales Lesen und digitale Tools im Fremdsprachenunterricht“					

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-Emailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Gruppe 1: „Binnendifferenzierung im kommunikativen Englischunterricht“ (Buck)

Insbesondere vor dem Hintergrund inklusiver Bemühungen stellt sich die zentrale Frage danach, wie unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innenschaft binnendifferenzierende Maßnahmen im Englischunterricht getroffen werden können. Um hierauf Antwortmöglichkeiten gemeinsam finden zu können, werden wir uns im Seminar zunächst auf Basis von fachwissenschaftlicher Literatur auf ein Heterogenitätsverständnis verständigen, von dem ausgehend Ansätze zur Binnendifferenzierung genauer in den Blick genommen werden. Eine Übertragung dieser konzeptionellen Grundlagenkenntnisse auf die unterrichtspraktische Ebene soll über die Analyse ausgewählter Lehrwerke erfolgen, die alltäglichen Begleiter einer Vielzahl aller Lehrer*innen.

Gruppe 2: „Dramapädagogik und inklusiver Englischunterricht“ (Buck)

Im Zentrum der Seminararbeit steht die konzeptuelle Vereinbarkeit von Dramapädagogik mit modernem Englischunterricht und Inklusion. Doch was ist hiermit gemeint? Dramapädagogische Ansätze greifen auf Methoden, Techniken und Spiele des Theaters zurück mit dem Ziel einer Initiierung von ganzheitlichem, handlungsorientiertem sowie kooperativem Lernen. Dadurch weisen dramapädagogische Ansätze nicht nur eine augenscheinlich hohe Affinität zu Ansprüchen und Prinzipien modernen Englischunterrichts auf, sondern darüber hinaus auch zu denen einer inklusiven Pädagogik. In der Annahme, dass es nicht einen allgemeingültigen didaktischen Ansatz für einen inklusiven Englischunterricht geben kann, werden wir dem Potenzial von Dramapädagogik auch kritisch auf den Grund gehen und Implikationen für die Unterrichtspraxis herleiten. Neben der Vermittlung von konzeptionellem Grundlagenwissen bietet das Seminar auch Raum zur Erprobung dramapädagogischer Methoden.

Gruppe 3: „Digitales Lesen und digitale Tools im Fremdsprachenunterricht“ (Hirschfelder)

In diesem Seminar geht es um das Lesen und um Literatur im Englischunterricht. Wie können Lernende beim Lesen fremdsprachlicher Texte unterstützt werden? Welche in den letzten Jahren erschienenen Geschichten eignen sich thematisch/sprachlich/motivational besonders für den Einsatz? Welches Potential bieten dabei digitale Tools bei der Vermittlung? Wir probieren einige dieser Tools aus und eruieren auf der Grundlage didaktischer Literatur deren Funktionalität für den Umgang mit Texten im Unterricht.

Neben dem üblichen Leseaufwand für allgemein- und fachdidaktische Veröffentlichungen sollten die Teilnehmenden auch Zeit für die Lektüre aktueller Kinder- und Jugendliteratur einplanen.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5250112 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	K. Schultze	
SE	Do	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Mihan	
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	M. Vos	
SE	Do	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach	
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	J. Buck	
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0122-23	M. Derince	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: „Argumentieren und Debattieren im Englischunterricht“ Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch

2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: „ Storytelling und moderner Englischunterricht“ Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: "Issues of Race & Racism in the EFL Classroom" Unterrichtssprache: Englisch/Deutsch

4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: "Mehrsprachigkeit in Berlin und ihre Konsequenzen für den Englischunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch

5) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: "Urban Multilingualism and Education - Ramifications for English Language Teaching and Learning" Unterrichtssprache: Deutsch

6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: " Storytelling und moderner Englischunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch

7) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Thema: "Critical Literacy"

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-Emailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check you HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Gruppe 1: Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: „Argumentieren und Debattieren im Englischunterricht“ (Schultze)
Die Fähigkeiten, eigene Meinungen und Standpunkte argumentativ zu entfalten, ist eine Grundvoraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe und demokratisches Handeln. In Zeiten von Post-Faktizität und rechtsnationaler Gewalt erscheint es geboten, der Vermittlung von Argumentationskompetenz im schulischen (Englisch-)Unterricht besondere Aufmerksamkeit zu schenken.

Das Seminar verfolgt das Ziel, im Modus des forschenden Lernens die Art und Weise zu untersuchen, wie Argumentieren und Debattieren gegenwärtig im Englischunterricht verankert sind und didaktisch-methodisch inszeniert werden. Als theoretische Bezugspunkte dienen dabei Perspektiven einer *Education for Democratic Citizenship* sowie des Generischen Lernens.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird erwartet, dass sie in Gruppen eigene kleine Forschungsprojekte entwickeln, durchführen und präsentieren. Diese könnten sich z.B. auf die Analyse von bereits vorliegenden Videoaufzeichnungen und Transkripten von englischsprachigen (Schüler*innen-)Debatten beziehen. Denkbar wären aber auch Lehrwerk- oder Curriculanalysen oder Befragungen von Lernenden oder Lehrenden.

Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95266>

Gruppe 2: Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: " Storytelling und moderner Englischunterricht" (Schultze)

Storytelling wird insbesondere mit Blick auf den Anfangsunterricht als ein geeigneter methodisch-didaktischer Ansatz beschrieben, um Schüler*innen eine Fremdsprache spielerisch und ihren kindlichen Entwicklungsbedürfnissen entsprechend über den Einsatz ihnen vertrauter Medien – im Besonderen dem Bilderbuch – zu vermitteln. Mit dem Übergang zur Sekundarstufe und dem zunehmenden Leistungsdruck verändert sich häufig auch Unterricht, der zwischen Kompetenzanforderungen und Vergleichsarbeiten kaum noch Raum zu bieten scheint für ein lernorientiertes, kommunikatives Setting von Englischunterricht. Im Seminar möchten wir *Storytelling* als einen methodisch-didaktischen Ansatz für den Englischunterricht der Sekundarstufe denken. Hierfür erarbeiten wir u.a. Kriterien zur Auswahl geeigneter Bilderbücher für einen modernen, differenzsensiblen Englischunterricht, *Storytelling-Techniques* (Erzähltechniken) sowie Möglichkeiten für fächerübergreifendes Lernen. Dabei schließen wir an aktuelle fremdsprachendidaktische Theoriebildung an und richten zugleich den Blick auf bildungspolitische Rahmenvorgaben für das Fach Englisch.

Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94203>

Gruppe 3: Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: „Issues of Race & Racism in the EFL Classroom“ (Mihan)

How do the categories of *race* and racial difference concern us and you as (future) teachers of English as a Foreign Language (EFL)? How are we individually positioned in a racialized society, and how does this position us with regard to our students? How can we communicate about race issues in a non-violent, non-discriminatory and self-reflective way? Are EFL theory and research in Germany concerned with issues of *race* and racisms, and if they are, what are their contributions to the field as well as to the teaching of EFL?

We will tackle these and other questions that are likely to arise by bringing together theoretical approaches to *race* (Critical Race Theory and Critical Whiteness Studies/Kritische Weißheitsstudien) and approaches to teaching EFL as antiracist, emancipatory education (Critical race literacy, Rassismuskritische Bildungsarbeit, Kulturelles Lernen). You will be introduced to and asked to apply research methodology that is innovative in the German-speaking context, such as (Community) Autoethnography, co-constructive writing (*Schreibkonferenz* /Writers' Group) and working with a process portfolio to reflect on and theorize your own situatedness in an inherently racist society as individuals of various backgrounds and as student teachers of English. As an "Arbeitsleistung" you will be asked to hand in a written report presenting the findings of your Writers' Group.

This course will be a combination of regular seminar sessions, workshops conducted by external educators (*white* and of color), and reflective meetings of the Writers' Groups.

Options for the *Modulabschlussprüfung* will be presented during the first session.

Gruppe 4: Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: "Mehrsprachigkeit in Berlin und ihre Konsequenzen für den Englischunterricht" (Vos)

Innerhalb Berlins wohnen viele Menschen anderer Herkunftssprachen. Sie reden diese Sprache sehr wahrscheinlich auch mit ihren Kindern, die deswegen nicht mit Deutsch als Erstsprache aufwachsen. In der Schule können diese unterschiedlichen Sprachsituationen zu Problemen führen. Denn: alles im Unterricht wird erstmal über die deutsche Sprache vermittelt und wenn sie zuerst noch bis zu einem gewissen Niveau gelernt werden muss, wird viel Zeit damit verbracht, die nicht für andere Schulfächer eingesetzt werden kann. Leider wird Mehrsprachigkeit regelmäßig als Problem und nicht als Chance für den Unterricht wahrgenommen, sowohl von den Sprechern selbst als auch von den Lehrpersonen. Andere Sprachen finden auch deswegen wenig Platz im Unterricht, obwohl eine positive Grundhaltung Mehrsprachigkeit gegenüber und die Entwicklung eines Sprachbewusstseins durch die Integration mehrerer Sprachen viel Gutes für den (Fremdsprachen/Englisch-) Unterricht tun kann.

In diesem Seminar wird in Kleingruppen an der Erstellung von Podcasts gearbeitet, die später Lernmaterial für (neues) Lehrpersonal werden können. Fragen wie „Welche Kenntnisse über zum Beispiel die russische, türkische oder arabische Sprache und deren Strukturen kann den Lehrpersonen helfen, um guten Englischunterricht zu gestalten und auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen?“ werden wir versuchen, zu beantworten.

Jeder Podcast hat eine für Berlin wichtige Sprache als Schwerpunkt. Merkmale der Sprache (Idiom, Syntax, etc. etc.), die Rolle der Sprache in der Stadt, mögliche Schwierigkeiten für Sprecher dieser Sprache im Englischunterricht werden in jeder Kleingruppe thematisiert und zu einem Beitrag für den Podcast verarbeitet.

Der Podcast wird Teil der Prüfung sein, zusammen mit einer begleitenden Hausarbeit, in der die Auswahl der Podcastthemen, die Verarbeitung der Materialien kommentiert und fundiert begründet wird.

Gruppe 5: Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: "Urban Multilingualism and Education – Ramifications for English Language Teaching and Learning" (Breidbach)

Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94391>

Gruppe 6: Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: " *Storytelling* und moderner Englischunterricht" (Buck)

Storytelling wird insbesondere mit Blick auf den Anfangsunterricht als ein geeigneter methodisch-didaktischer Ansatz beschrieben, um Schüler*innen eine Fremdsprache spielerisch und ihren kindlichen Entwicklungsbedürfnissen entsprechend über den Einsatz ihnen vertrauter Medien – im Besonderen dem Bilderbuch – zu vermitteln. Mit dem Übergang zur Sekundarstufe und dem zunehmenden Leistungsdruck verändert sich häufig auch Unterricht, der zwischen Kompetenzanforderungen und Vergleichsarbeiten kaum noch Raum zu bieten scheint für ein lernorientiertes, kommunikatives Setting von Englischunterricht. Im Seminar möchten wir *Storytelling* als einen methodisch-didaktischen Ansatz für den Englischunterricht der Sekundarstufe denken. Hierfür erarbeiten wir u.a. Kriterien zur Auswahl geeigneter Bilderbücher für einen modernen, differenzsensiblen Englischunterricht, *Storytelling-Techniques* (Erzähltechniken) sowie Möglichkeiten für fächerübergreifendes Lernen. Dabei schließen wir an aktuelle fremdsprachendidaktische Theoriebildung an und richten zugleich den Blick auf bildungspolitische Rahmenvorgaben für das Fach Englisch.

Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94203>

Gruppe 7: Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: "Critical Literacy" (Derince)

What is the role and place of such issues as power, reflection, voice, social change and positionality in English language education theory and practice? How are these issues made visible or invisibilized in English language teaching? What is the status of English locally and globally and how is it reflected on English language education? Relying on such questions, this seminar aims at creating links and dialogues between English language education and Critical Literacy framework. To this end, this seminar views learners as active participants and invites them to question, examine, or dispute the power relations prevailing in various contexts and domains of English language teaching.

5250113 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0122-23 S. Breidbach
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94389>

Dieser Kurs wird als Online-Seminar stattfinden, ggf. mit synchronen Anteilen (Zoom-Konferenzen). Bitte schauen Sie in den Tagen nach dem 14.4. regelmäßig in Ihr HU-E-Mailkonto; wir schicken Ihnen die URL des Moodle-Kurses und das Passwort zu.

This course has been changed to an online format (partly with online meetings via Zoom). You will be contacted by your instructor after the end of the registration period. Please check your HU-email address in the days after 14 April to receive the URL and password to the Moodle course.

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik Englisch schreiben möchten. Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet. Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) erarbeitet.

Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojekts sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250030ÜWPWritten Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 347 M. Heinitz
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5250063ÜWRLanguage and Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 G. Smith
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5250086ÜWRAuthorial Fictions: About writers, readers, and literary works (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 347 C. Wilde
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

What do we do, when we read literary texts? What are we looking for when we interpret a poem, a scene from a play, a short story? What do authors – dead or alive – have to do with our reading of their texts? Do literary works take on lives of their own? What does reading literary texts do to us as readers?

We will discuss these questions on the basis of our reading of a variety of texts – literary and theoretical. In this seminar, we will read meta-poetic texts – poems and short fiction – that deal with (fictional) authors and readers, and reflect on their own nature as literary artefacts. We will combine the analysis of these literary texts with the reading of theoretical positions on questions of author- (e.g. Barthes' "Death of the Author"; Wimsatt and Beardsley on "The Intentional Fallacy") and readership (e.g. Iser). Thus we will reflect on and clarify our own assumptions about what we think we do when we write, read, and teach literary texts. Literary and theoretical texts will be provided on moodle at the beginning of the semester.

5250101ÜWRContemporary Black Literature: USA, Canada, Germany (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) E. Boesenberg
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5250111ÜWPProblemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS 3 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) HV 5, 0122-23 J. Buck
SE Mi 10-12 wöch. (2) HV 5, 0122-23 J. Buck
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im kommunikativen Englischunterricht"
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Thema: "Dramapädagogik und inklusiver Englischunterricht"

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250001	Language Awareness: Grammar in Context (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
		UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
		1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1030</i>					
5250002	Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	K. Heukroth
		UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
		1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250003	Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
		1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250004	Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
		1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250005	Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
		1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250006	Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
		1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250007	Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels
		1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					
5250008	Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
		1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1032</i>					
5250009	Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
		1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1032</i>					
5250010	Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser
		1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1032

- 5250011 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250012 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1032
- 5250013 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250014 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A E. Kelly
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250015 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250016 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Kelly
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250017 Oral Skills: Contemporary Social Justice/Social Media Movements in the US (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Sutherland
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1033
- 5250019 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Gibbels
 UE Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 3001 E. Gibbels
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1034
- 5250020 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1034
- 5250021 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

- 5250025 Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 5250026 Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 5250027 Consecutive Interpreting II (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 PL Mo 09-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.601 A. Johannsen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1037
- 5250037 Snapshots of the UK (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Fawcett
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 5250039 Intercultural Competence (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, etc.)

- 21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff**
 2 SWS
 QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
 A. Wagner
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 5250114 Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature (englisch)**
 2 SWS
 QT Di 16-18 wöch. (1) D. Beers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 5250117 Into a Queer Future (englisch)**
 2 SWS
 PT Mi wöch. S. Soldat
detaillierte Beschreibung siehe S. 381
- 533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.**
 2 SWS
 QT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 R. Reinhardt
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

J. Gross

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

Institut für deutsche Literatur

BITTE MELDEN SIE SICH FÜR LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN. Alle Lehrangebote des Instituts für deutsche Literatur werden als digitales Angebot vorgehalten, solange keine Präsenzlehre möglich ist. Unter https://hu.berlin/idl_kv_v_aktuell sind aktuelle Änderungen aufgeführt. Moodle-Einschreibeschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt (frühestens ab 15.4.2020). Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt.

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Kraß

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=82407>

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

zur Einführung: Andreas Kraß: Mittelalter. In: Heinz Drügh u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart 2012 (S. 223-253).

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS

2 LP

GK

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

C. Stange

GK

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

C. Emmelius

GK

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

L. Braun

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Hilbert Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.018

K. Seifert

TU

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.103

A. Wiemann

TU

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.103

K. Seifert

TU

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.103

A. Wiemann

1) findet ab 20.04.2020 statt

Das TUT bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Wir erwarten eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten. Dafür bieten wir Helden und Abenteuer, Liebesglück und Liebesleid, Zwerge und Drachen. Und zwei Studienpunkte.

5220006 GK - Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01		E. Meier
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102		E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102		E. Meier

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit Themenkomplexen auseinander wie Graphematik und Lautwandelprozessen, die vom Mittel- zum Neuhochdeutschen stattfinden, Besonderheiten des Flexionssystems des Verbs und des Substantivs, Kennzeichnung der Satznegation sowie Verwendung des Genitivs. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:

Wegera, Klaus-Peter; Schultz-Balluff, Simone & Bartsch, Nina. 2016. *Mittelhochdeutsch als fremde Sprache: Eine Einführung für das Studium der germanistischen Mediävistik*. 3., durchgesehene und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
Lexner, Matthias. 1992. *Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch*. 38. Aufl. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101		M. Dehrmann
1) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94370>

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP					
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103		B. Dahlke
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103		R. Klausnitzer
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301		H. Blumentrath

Anhand exemplarischer Themen

- H. Blumentrath: Um 1800
- B. Dahlke: Um 1800
- R. Klausnitzer: Gegenwartsliteratur

führt der Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Er behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

5210202 Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs NdL

2 SWS						
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018		F. Gehrke
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.103		F. Gehrke
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138		F. Gehrke
1) findet ab 20.04.2020 statt						
2) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89579>

Begleitend zu den Grundkursen und der VL des Basismoduls werden Tutorien angeboten, um das erarbeitete Wissen praktisch zu erproben, zu festigen und selbständig weiterzuentwickeln. Die Tutorien sollen Gelegenheit zu ergänzenden und vertiefenden Übungen bieten, in Kleingruppenarbeit Kooperation und Teamarbeit kennenzulernen, universitäre Diskursformen zu erproben, semesterbegleitende Aufgaben (schriftliche Rechercheübung, Referate) zu absolvieren. Die grundlegenden Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibpraktiken, Rezeption wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentationsformen können so nach individuellem Bedürfnis ausgebaut werden.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Michael Ende

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93570>

Im SE werden literaturwissenschaftliche Methoden eingeübt sowie einige zentrale Begriffe und Theorien am Beispiel von ausgewählten Texten Michael Endes diskutiert. Unter anderem werden wir uns mit der Anwendung erzähl- und medientheoretischen Grundbegriffen auseinandersetzen und verschiedene Textzugänge erproben. Außerdem analysieren wir Michael Endes Texte in ihrem Verhältnis zu ihren Illustrationen. Neben Text-Bild-Verhältnissen werden wir uns auch mit einigen Adaptionen und den stofflichen sowie medialen Beziehungen befassen.

Literatur:

Gelesen werden unter anderem Michael Endes Romane *Die unendliche Geschichte* und *Momo*.

5210006 Bühnendinge (4 SWS)

4 SWS 6 LP
SE Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Blumentrath
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93407>

Fragen nach dem Status von Dingen, ihrer Kraft als Akteure oder ihrem möglichen Eigenleben sind in den letzten Jahren stärker in den Fokus sozial- wie geisteswissenschaftlicher Debatten gerückt. Wenig Aufmerksamkeit ist dabei einer Institution gewidmet worden, in der die zentrale Rolle von Dingen mit Händen zu greifen ist: dem Theater. Der Verschränkung von Ding und Drama möchte sich das SE zuwenden. ‚Bühnendinge‘ meint dabei sowohl die grundlegende Architektur der Szene, die statischen wie mobilen Elemente des Bühnenbaus – etwa Türen, Fenster, Wände – als auch die Requisiten, deren Zirkulieren das dramatische Spiel vorantreibt: Briefe und Ringe, Dolche, Pistolen und Perücken. Was geschieht mit diesen Objekten im Theater? Schauspielern, wie Ernst Bloch einmal gefragt hat, auch die Dinge? Das SE beginnt mit der Sichtung verschiedener Theorien über das Zusammenspiel von Dingen und anderen Akteuren. In seinem Zentrum steht die gemeinsame Lektüre zahlreicher exemplarischer Dramen vom antiken bis zum gegenwärtigen Theater, anhand derer grundlegende Funktionsweisen von Dingen im Theater bestimmt werden sollen. Weil Dinge aber stets Sammelleidenschaften wecken, soll im SE auch gesammelt werden: Wir werden gemeinsam einige Bausteine einer Enzyklopädie bemerkenswerter Bühnendinge zusammentragen.

Das SE umfasst 4 SWS (es deckt damit das gesamte Modul ab) und beinhaltet einen verpflichtenden Samstagstermin gegen Ende des Semesters (voraussichtlich: 04.07.2020), auf dem die Ergebnisse der Sammlung präsentiert werden sollen.

5210007 Lyrik um 1900

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94371>

Das SE möchte die Vielfalt der lyrischen Produktion um die Jahrhundertwende ausloten. Es wird sich mit verschiedenen Spielarten moderner Dichtung auseinandersetzen, die teilweise unterschiedlichen, mitunter konkurrierenden literarischen Bewegungen entstammen. Naturalistische, symbolistische, neuromantische, dann aber auch futuristische oder expressionistische Tendenzen sollen in ihrer Synchronizität erfasst werden, entgegen der immer noch weit verbreiteten Vorstellung, dass Literaturgeschichte sich nach säuberlich aufeinander folgenden ‚Epochen‘ entwickle.

Die LV wird nicht nur deutschsprachige Dichtungen in den Blick nehmen, sondern auch englisch-, französisch- und/oder spanischsprachige Texte. Gleichzeitig wird das SE auch grundlegend in die Lyrikanalyse und ihre verschiedenen Kategorien (Prosodie, Metrik, Strophik, Traditionsbezüge etc.) einführen.

Literatur:

Die endgültige Zusammenstellung der Texte wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

5210008 Novelle, Zyklus, Serie: Boccaccio, Goethe, TV

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94486>

Ein Unglück kommt selten allein, und so verhält es sich auch mit der Novelle. Folgt sie einem ‚Gesetz der Serie‘? Nicht selten finden sich Novellen in Zyklen, eingebettet in einen übergeordneten Erzählzusammenhang. Was aber ändert sich durch die Reihung, durch den Kontext der Sammlung? Verliert die erzählte singuläre Geschichte, die eine ‚unerhörte Begebenheit‘ ihren besonderen Wert oder gewinnt sie an Bedeutung? Wie verhalten sich Einzeltext und Rahmung zueinander? Und inwiefern steuert das jeweilige Prinzip der Serialisierung Modi der Rezeption? Diesen und ähnlichen Fragen widmet sich das Seminar in einführender Absicht anhand exemplarischer Texte und Medien vom späten Mittelalter bis heute. Behandelt werden Boccaccios *Decamerone*, Goethes *Unterhaltungen deutscher Ausgewanderten*, Lou Andreas-Salomés *Menschenkinder* sowie ausgewählte TV-Serien. Eingeübt werden historisch und gattungstheoretisch informierte Methoden der Text- und Medienanalyse.

Literatur:

Bitte vor der ersten Sitzung anschaffen: Goethe: *Unterhaltungen deutscher Ausgewanderten*. Stuttgart: Reclam, 1991.

5210009 Emanzipation und Ermächtigung von Frauen in der Literatur der neuen Sachlichkeit und im Film der dreißiger Jahre

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.301 U. Stamm
1) findet vom 24.04.2020 bis 04.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94299>

Im SE soll nach den veränderten Konzeptionen von Weiblichkeit und Männlichkeit in literarischen Werken der 1920er und 30er Jahren gefragt werden. Am Beispiel verschiedener essayistischer Texte sowie der Romane von Vicki Baum (*Stud. chem. Helene Willfüer*), Marie-Luise Fleißer (*Eine Zierde für den Verein*) und Irmgard Keun (*Gilgi* , *Das kunstseidene Mädchen*) soll der Zusammenhang zwischen dem Entwurf der „Neuen Frau“ und radikalisierten Männlichkeitsentwürfen, die dem Kult der Kälte (Helmut Lethen) verpflichtet sind, analysiert werden. Zugleich wird es bei der Analyse der von Autorinnen vorgestellten „neuen Frau“ um deren Komplexität und ambivalente Konturierung gehen. Außerdem soll die Bedeutung des Mediums Film für diese Neuverhandlung der Gender-Konzepte untersucht werden, sowohl in Bezug auf die ästhetische Gestaltung der Texte als auch auf den Entwurf der weiblichen Figuren, wobei auch das seit den zwanziger Jahren wichtige Wechselverhältnis zwischen beiden Medien verdeutlicht werden soll.

Im zweiten Teil des Seminars wird zusätzlich die Popularisierung und Auseinandersetzung mit der neuen Frau im „Geschlechterkampf“ der Screwball-Comedies in den Blick kommen. Für die Filmsichtungen wird es zusätzliche verpflichtende Termine geben.

Das SE findet als Blockseminar in DOR 24. 1.301 zu folgenden Terminen statt: freitags von 14-18 Uhr am 24. 4. / 15. 5. / 5. 6. / 19. 6. / 3. 7. und zusätzlich an den Samstagen, 6. 6. und 4. 7. von 10-14 Uhr.

Literatur:

Vor Seminarbeginn sollte gelesen sein: Vicki Baum: *Stud.chem Helene Willfüer* . (antiquarisch erhältlich)

5210010 Berthold Auerbach

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Stockinger
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93783>

Das SE beschäftigt sich mit einem Autor, der sich mit seinen Romanen, Theaterstücken und Volkskalendern ganz in den Dienst der Volksaufklärung des 19. Jahrhunderts gestellt hat: Berthold Auerbach gehört zu deren wichtigsten Vertreter/innen und wird insgesamt zu den international bekanntesten Erzähler/innen seiner Zeit gerechnet. Im Fokus der Seminar-Diskussion stehen neben Auerbachs poetologischen und kritischen Schriften seine (u.a. ins Englische, Französische, Niederländische und Schwedische übersetzten) „Schwarzwälder Dorfgeschichten“, die für die weitere Entwicklung des Genres bis ins 21. Jahrhundert prototypisch geworden sind. Seitenblicke gelten außerdem dem Briefeschreiber, zumal gerade die Korrespondenz mit Jakob Auerbach nicht nur einen Schlüssel für die Werkbiographie Berthold Auerbachs bietet, sondern auch viele Fenster in die politischen, kulturellen, sozialen sowie ideologischen Verhältnisse und Debatten des 19. Jahrhunderts öffnet.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Berthold Auerbach (1812-1882). Werk und Wirkung. Hrsg. von J. Reiling. Heidelberg 2012.

5210011 Goethes "Wahlverwandschaften"

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 U. Vedder

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93487>

Das SE widmet sich Goethes Roman *Die Wahlverwandschaften* (1809) und seiner Deutungsgeschichte im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Liebesdiskurs, Genealogie und Geschlechterdifferenz, Raum/Topographie, Recht und Literatur, Naturwissenschaften und Religion. Zudem werden Verfilmungen der *Wahlverwandschaften* analysiert.

Literatur:

Der Roman muss zu Seminarbeginn gelesen sein (möglichst dtv-Ausgabe, hrsg. v. Erich Trunz).

5210012 Fresko, Fermate, Federkiel: Das intermediale Universum E.T.A. Hoffmanns

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Baum
1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93515>

Ernst Theodor Amadeus Hoffmann gilt als bedeutender Vertreter der Berliner Spätromantik. Seine Künstler-Biographie bewegt sich zwischen unterschiedlichsten Rollenbildern: Schriftsteller, Komponist, Kritiker, Zeichner und Karikaturist. „Die Wochentage bin ich Jurist und höchstens etwas Musiker, sonntags, am Tage wird gezeichnet, und abends bin ich ein sehr witziger Autor, bis in die späte Nacht“, so schreibt er an seinen Freund Hippel 1796 über sich selbst. Das Grenzgängertum zwischen den Medien spiegelt sich auf vielfältige Weise in seinem erzählerischen Werk wider: dort wimmelt es von wahnsinnigen Musikern und Kapellmeistern, mal depressiven, mal besessenen Malern, reisenden Opern-Enthusiasten, als Salamander märchenhaft verwandelten Archivaren und anderen Künstlergestalten und den oft zur Disposition gestellten Schaffensprozessen ihrer Kunstwerke.

Anhand ausgewählter Werke soll das intermediale Universum Hoffmanns entlang der darin verhandelten Leitmotive von Kunst, Musik und Dichtung in gemeinsamer Analyse im Kontext des Seminars erarbeitet werden. Die Bereitschaft zu umfangreicher Lektüre wird vorausgesetzt.

Das SE bietet zudem Einblicke in die Fragestellungen der umfangreichen Forschung zu E.T.A. Hoffmann und führt in die Grundlagen der Intermedialitätsforschung ein. Seitenblicke auf das zeichnerische und musikalische Oeuvre werden einzelne Sitzungen flankieren.

Geplant sind zudem ein Besuch des E.T.A. Hoffmann Archivs in der Staatsbibliothek sowie ein Stadtspaziergang auf den Spuren des Autors durch Berlin. Das webbasierte E.T.A. Hoffmann-Portal der Staatsbibliothek (<https://etahoffmann.staatsbibliothek-berlin.de/>) bietet einen weiteren, wichtigen Zugang zur Erschließung von Materialien und Fragestellungen zum SE auf digitaler Ebene.

5210013 Bild und Körper in der religiösen Literatur des deutschen Mittelalters

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	P. Kulagina	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95063>

Als der Maler, der Heinrich Seuses Zelle mit Bildern der Altväter samt ihren Sprüchen versehen soll, plötzlich erblindet, streift der Mystiker mit seiner Hand zuerst über die Entwürfe an der Wand und dann über die Augen des Malers. Seine Sehkraft wird dadurch auf wunderbare Weise wiederhergestellt. Dieses und zahlreiche andere Beispiele verdeutlichen das taktile Potenzial der heilbringenden Bilder, aber auch die Rolle des Körpers auf dem Weg zur Gotteserkenntnis. In den elaborierten Andachtspraktiken nach der christozentrischen Wende der hochmittelalterlichen Frömmigkeit wird der Körper des Gläubigen zum „lebenden Medium“ (Hans Belting) und zur Projektionsfläche für die leidenschaftlichen Inszenierungen der *unio mystica*. Anhand der Lektüren aus den mystischen Texten, geistlichen Gedichten und Andachtsbüchern werden im SE die wechselseitigen Verflechtungen von Bild und Körper im theologischen und frömmigkeitsgeschichtlichen Kontext diskutiert. Zwei Exkursionen, ins Bode-Museum sowie in die Handschriftenabteilung der SBB, sind geplant.

Literatur:

Die im SE zu behandelnden Texte werden im Moodle zur Verfügung gestellt.

5210014 Wilhelm Müller

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Schmidt	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93754>

Wilhelm Müller verdankt seine Bekanntheit wohl vor allem dem Umstand, dass der bei der Textwahl meist wenig wählerische Franz Schubert seine berühmtesten Lieder auf Grundlage zweier seiner Gedichtzyklen komponierte: „Die schöne Müllerin“ und „Die Winterreise“. Davon abgesehen haftet ihm das Etikett der literarischen Mittelmäßigkeit an – was freilich kein Grund dafür ist, auf eine literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit seinem Werk zu verzichten.

Dass in diesem Werk Entdeckungen zu machen sind, möchte das SE zeigen. In den wenigen Jahren seiner literarischen und publizistischen Tätigkeit (er starb 1827, kurz vor seinem dreiunddreißigsten Geburtstag) hat Müller eine enorme Produktivität entfaltet: Neben die Lyrik treten Novellen und Reiseberichte, Herausgaben älterer deutscher Literatur, Artikel für Lexika, Buchbesprechungen, Schriftstellerbiografien und philologische Studien.

Im SE soll es daher sowohl um den Publizisten Müller gehen, der vor allem die zeitgenössische Lyrik im Blick behält, als auch um den Literaturvermittler, der mit kleinen Artikeln und einer umfangreicheren Biografie die ohnehin große Popularität Lord Byrons im deutschen Sprachraum weiter befeuert. Hinzu kommt der Prosaschriftsteller, der Reisebriefe aus Italien und Novellen im tiefschönen Stil veröffentlicht. Und natürlich soll es um den Lyriker Müller gehen, der sich nicht nur für den griechischen Unabhängigkeitskampf engagiert, sondern mit der „Winterreise“ – der eine ausgiebige gemeinsame Lektüre im SE gewidmet sein soll – auch eine erstaunlich vielschichtige romantische Lieddichtung vorlegt.

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS						
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Bosse	
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Bosse	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94011>

Das TUT befasst sich mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Da im Modul „TM I“ die ersten Hausarbeiten des Studiums anstehen, befassen wir uns in der Gruppe über ein Semester mit einem Text. Wir finden Ansätze, Themen und Thesen, recherchieren gemeinsam und lernen, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbauen und das Schreiben Stück für Stück bewältigen kann. Zudem wird im Tutorium ein Exkurs in die Medien-, insbesondere die Filmwissenschaft gewagt, um speziell auf mögliche Themen in den beiden „TM“-Modulen vorbereitet zu sein.

Ziel ist es, sich dem eigenen Arbeitsstil anzunähern und zu erkennen, dass das Schreiben von Hausarbeiten mit dem richtigen Thema und der richtigen Vorgehensweise auch Spaß machen kann.

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Emmelius	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93994>

Das Sammeln und Ordnen von kleinen, nicht allein narrativen Formen kann als eine zentrale kulturelle und gelehrte Praxis des späten Mittelalters und der Frühen Neuzeit gelten. Im 15. Jahrhundert manifestiert es sich medial zunächst noch in großangelegten Sammelhandschriften z.B. für Kleinepik (Mären, Reden, Bîspel, Exempel) oder Legenden; mit dem Druckzeitalter differenzieren sich die Sammlungen zunehmend aus und werden nach sowohl tradierten als auch innovativen Formaten (re-)organisiert: Neben Sprichwort-, Fabel-, Fazetien- und den sog. Schwanksammlungen drängen u.a. Prodigien- und Exempelsammlungen auf den literarischen Markt. Die Vorlesung wird sich zum einen mit den kompilativen Verfahren und den Anordnungslogiken dieser Sammlungen beschäftigen und ihre jeweilige Buchförmigkeit vor dem Hintergrund des Medienwandels von der Handschrift zum Druck beschreiben. Zum anderen stellt sie die intertextuellen Vernetzungen der Sammlungen in den Vordergrund und fragt nach den Veränderungen, die neue Sammlungskontexte und -kontexte für die gesammelten kleinen Formen mit sich bringen.

5210016 Der König der Tiere

2 SWS

3 LP

SE

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.506

A. Kraß

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93703>

Ausgehend von der Tradition der mittelalterlichen Naturkunde rekonstruiert das SE Darstellungen und Deutungen des Löwen von der Antike bis in die Gegenwart. Zur Sprache kommen u.a. die Geschichten über den Sklaven Androklos (Aulus Gellius), den Ritter Iwein (Hartmann von Aue), den Theologen Hieronymus (Jacobus de Voragine), den Zoologen Brehm (*Brehms Tierleben*) und den Philosophen Blumenberg (Sibylle Lewitscharoff), die alle einen Löwen als Begleiter an ihrer Seite haben.

Literatur:

zur Einführung:

Andreas Kraß: Noble Doppelgänger. Der Löwe als Begleiter des Menschen in der Literatur. In: Judith Klinger/Andreas Kraß (Hgg.): Tiere: Begleiter des Menschen in der Literatur des Mittelalters. Köln 2016. S. 163-182 (Text), S. 274 f. (Anmerkungen).

5210017 Popularität und Flexibilität – Bibelübersetzungen vor Luther und dem Buchdruck

2 SWS

3 LP

SE

C. Römer

27.03.20: Dieses SE muss leider abgesagt werden!

Organisatorisches:

Das SE wird als Mischform von asynchronen und synchronen Unterrichtsformen stattfinden.

5210018 Die Lyrik der Epiker

2 SWS

3 LP

SE

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

C. Stange

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94742>

Im ‚Tristan‘ Gottfrieds von Straßburg findet sich ein Literaturexkurs, in dem der Verfasser bekannte Dichter seiner Zeit mit den Spezifika ihrer Werke vorstellt, beschreibt und bewertet. Dabei ordnet er die ausgewählten Kollegen im Verlauf der Dichterschau nicht chronologisch nach ihrer Lebens- und Schaffenszeit an, sondern unterscheidet primär zwischen Epikern und Lyrikern. Während uns von den beiden genannten Lyrikern, Reinmar und Walther von der Vogelweide, ausschließlich Lieder und Sangsprüche überliefert sind, liegen uns von den Epikern auch lyrische Werke vor. Die Lieder dieser und weiterer prominenter Verfasser, die bis heute in erster Linie mit erzählender Dichtung in Verbindung gebracht werden, bilden den Untersuchungsgegenstand des Seminars. Aufgrund ihrer breiten zeitlichen Streuung und ihres Variantenreichtums bieten sie sowohl die Möglichkeit, einen Überblick über die Entwicklung des Minnesangs zu erarbeiten, als auch die verschiedenen Liedformen und Themen der mittelhochdeutschen Liebeslyrik sowie die Besonderheiten von Überlieferung und Aufführung von Liedlyrik im Mittelalter kennenzulernen, um schließlich gemeinsam die Interpretationen der Forschung kritisch miteinander zu diskutieren. Die Grundlage dafür bildet die genaue Lektüre der ausgewählten Lieder, die über Moodle bereitgestellt werden.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre empfohlen: Herchert, Gaby: Einführung in den Minnesang. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010. (Einführungen Germanistik).

5210019 Gottfried von Straßburg: Tristan

2 SWS

3 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Wittstock

Ein magischer Trank, der diejenigen in unauflösbarer Liebe vereinigt, die ihn zu sich nehmen. Was aber, wenn ihn ‚die Falschen‘ trinken?

Gottfrieds von Straßburg Roman *Tristan* erzählt in einer prekären Dreieckskonstellations die Geschichte von Tristan – Isolde – Marke und widmet sich damit in einer ganz eigenen Version dem Erzählelntwurf zum Thema der leidenschaftlichen und autonomen Liebe. Als ‚Brot der Seligen‘ und Utopie eines erfüllten Daseins impliziert sie gleichzeitig Betrug, Lüge und Tod. Gottfrieds Text – verfasst für die ‚Happy few‘ der *edelen Herzen* – präsentiert ein vielschichtiges Sinnspektrum, das anspruchsvoll und herausfordernd wie kaum ein anderes, bereits im Mittelalter zu verschiedensten Deutungsversuchen aufgerufen hat und bis heute allen, die sich ihm nähern wollen, divergente Lesarten offeriert.

Im SE wird es darum gehen, diesen komplexen Text in einem gemeinsamen Close reading zu erarbeiten, und anhand aktueller Forschung zentrale Themenkomplexe wie Minnekonzeption, Poetik des Romans und Probleme der Rezeption zu diskutieren.

Literatur:

Textgrundlage für die Seminararbeit ist die Ausgabe:

Gottfried von Straßburg. Tristan. Mhd./Nhd. Nach dem Text von Friedrich Ranke mit einem Stellenkommentar und Nachwort. Hrsg. von Rüdiger Krohn. Bd. 1 und 2 (Text), Bd. 3 (Kommentar). Stuttgart 1980 u.ö. (Reclam).

Zur Einführung und Seminar begleitenden Lektüre empfohlen:

Christoph Huber: Gottfried von Straßburg. Tristan. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin 20013 (Klassiker-Lektüren 3).

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94485>

Kaum eine Epochenzuschreibung, die so umstritten wäre wie die des 'Barock' – und doch wird immer wieder der Versuch unternommen, ein 'barockes Zeitalter' zu definieren. Die Vorlesung führt deshalb in Literatur, Politik und Wissenschaften des 17. Jahrhunderts über die unterschiedlichen Barockbegriffe ein, die im Laufe des 20. Jahrhunderts, von Benjamin bis Deleuze, zur Diskussion gestellt wurden. So werden erste Fensterblicke in das Haus des Barock über das Trauerspiel von Bidermann bis Lohenstein und die Kunstform der Emblematik gegeben, weitere über die Tendenzen der Gegenreformation, die Turbulenzen des Dreißigjährigen Krieges und die verschiedenen Staatstheorien von Andreae bis Hobbes. Das Bild wird ergänzt über einen Exkurs zu den astronomischen Entwürfen und Medien der Wissensvermittlung von Kepler bis Newton und der Leibniz'schen Philosophie der Monade. Am Ende wird der Versuch einer bescheideneren Deutung des 'Zeitalters des Barock' unternommen aus der Perspektive der kleinen Formen. Die literarischen 'barocken Miniaturen' – von kurzen Gedichten bis Apophthegmata – in ihrer Vielfalt und Häufung werfen ein neues Bild auf das Zeitalter. Die Vorlesung dient der Einführung sowohl in eine 'Epoche der Literaturgeschichte' im System der Künste, Medien und Wissenschaften als auch in Theorie, Geschichte und Praxis der Literaturgeschichtsschreibung.

5210021 Bildlichkeit im barocken Trauerspiel

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	L. Drews

Von barocken Texten heißt es oft, sie seien heute nur schwer zugänglich und selten mit Freude zu lesen. Ein Grund hierfür liegt in der gelehrten Grundlage und intensiven kulturellen Codierung barocker Texte, die bei ihren Leser*innen rhetorisches und poetisches Wissen voraussetzen. Im SE wollen wir uns dieser Herausforderung beispielhaft anhand barocker Trauerspiele stellen, die wir im Hinblick auf ihre Bildlichkeit – insbesondere Metapher, Metonymie, Allegorie, Symbol und Emblem – untersuchen wollen. Dabei sollen auch grundlegende rhetorische Begriffe entfaltet, Spielräume der Poetiken und Rhetoriken erkundet und die Sprachauffassung der Zeit diskutiert werden.

5210022 Zeitung und Zeitschrift um 1700

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	P. Hohlweck

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94259>

Der Beginn einer flächendeckenden Verbreitung periodischen Schrifttums – als Signatur der Aufklärung – wird in der Regel auf die Mitte des 18. Jahrhunderts datiert. Dabei wird die Bedeutung unterschätzt, die periodisch erscheinenden Veröffentlichungen bereits seit der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts zukam: Zu beobachten ist bereits hier sowohl eine zunehmend vielfältige Zeitschriftenlandschaft, als auch in immer kürzeren Intervallen erscheinende Zeitungen, die u.a. neue Formen der Verständigung über gesellschaftliche Prozesse ermöglichen und über deren Nützlichkeit sich bald eine kontroverse medientheoretische Debatte entspinnt.

Das SE bietet eine Einführung in das periodische Schrifttum um 1700. Der Medienverbund des Nachrichtenwesens, zu dem u.a. Schreibkalender, Flugblätter oder Romane gehören, wird dabei ebenso eine Rolle spielen wie die Bedeutung, die neue Infrastrukturen des Postwesens für die Publizistik hatten.

5210023 Autorinnen um 1800

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Schmidt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93753>

Aus der Zeit um 1800 sind der Literaturgeschichte vor allem Autoren in Erinnerung geblieben, allen voran jene, die zu den Klassikern der deutschen Literatur erklärt wurden: Goethe und Schiller. Die vielen Autorinnen der Epoche sind demgegenüber lange Zeit kaum beachtet worden; sie wurden nicht kanonisiert. So kommt es, dass die Autorinnen um 1800 – gemessen an der Aufmerksamkeit, die ihre männlichen Kollegen erfahren – in der Literaturgeschichtsschreibung nur eine marginale Rolle spiel(t)en. Das SE möchte einige dieser Autorinnen vorstellen, indem exemplarische Werke (epische, lyrische und dramatische) in der gemeinsamen Lektüre erschlossen werden. In einem zweiten Schritt soll darüber hinaus thematisiert werden, wie und warum die Kanonisierungsprozesse abliefen, die zum Beispiel dazu führten, dass Goethe heute fest im kulturellen Gedächtnis verankert ist, Sophie Mereau oder Christine Westphalen aber nicht.

5210024 Gegenwelten: Utopisches Erzählen in der Frühen Neuzeit

2 SWS
SE

3 LP
Do

08-10

wöch.

DOR 24, 3.138

S. Willer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93558>

Der Ausdruck 'Utopie', heute meist für Zukunftsentwürfe verwendet, hat eigentlich keine zeitliche, sondern eine räumliche Bedeutung – allerdings eine negative: Das griechische Wort *ou-topos* bedeutet 'Nicht-Ort'. Eben deshalb ließ der englische Gelehrte und Politiker Thomas Morus sein gattungsbegründendes Buch von 1516, "De optimo reipublicae statu" ("Über die beste Staatsverfassung") auf der "neuen Insel Utopia" spielen: einem Stück Welt, das keinen festgelegten Ort hatte und umso besser zum Schauplatz eines mustergültigen Staates taugte. Im Seminar sollen verschiedene Ausprägungen utopischen Erzählens in der frühen Neuzeit exemplarisch erschlossen werden. Dazu zählen im 17. Jahrhundert die an Morus anschließenden, eher philosophischen Beschreibungen optimaler Gemeinwesen (etwa Johann Valentin Andreaes "Christianopolis", 1619, oder Francis Bacons "Nova Atlantis", 1627), die Gegenwelten der Schäferdichtung (beginnend mit Martin Opitz' "Schäfferey von der Nimfen Hercinie, 1630) und die in barocken Staatsromanen aufscheinenden Andeutungen "künftiger Glückseligkeit" (so am Ende von John Barclays "Argenis", 1621). Seit dem späten 17. Jahrhundert werden utopische Erzählmuster verstärkt mit Elementen des Abenteuerlichen angereichert, am bekanntesten in Daniel Defoes "Robinson Crusoe" (1719). Im Seminar werden wir uns ausführlich mit der wichtigsten deutschsprachigen Robinsonade befassen: Johann Gottfried Schnabels Roman "Wunderliche Fata einiger See-Fahrer" (ab 1731, bekannt unter dem Titel "Insel Felsenburg"), der die Geschichte eines Schiffbruchs mit der Gründung eines Gemeinwesens verknüpft. Von besonderem Interesse sind hier die Zeitstrukturen des Erzählens, die die Räumlichkeit der Utopie auf komplexe Weise anreichern. Am Ende des Seminars steht ein Einblick in Louis Sébastien Merciers 1770 erschienenen Roman "Das Jahr 2440", der die Utopie in eine geträumte Zukunft verlagert.

Literatur:

Zur Anschaffung (und gerne auch schon zur vorbereitenden Lektüre):

- Klaus J. Heinisch (Hg.): Der utopische Staat. Reinbek 1998 (Rowohlt tb; enthält Morus' "Utopia" und Bacons "Nova Atlantis" in deutscher Übersetzung)
- Johann Gottfried Schnabel: Insel Felsenburg. Hrsg. von Volker Meid/Ingeborg Springer-Strand. Stuttgart 2013 (Reclam Universal-Bibliothek)

Aktuelle Forschungsliteratur zur Einführung:

- Thomas Schölderle: Geschichte der Utopie. Eine Einführung. 2. Aufl., Köln 2017.
- Michael Dominik Hagel: Fiktion und Praxis. Eine Wissensgeschichte der Utopie. 1500-1800. Göttingen 2016.
- Otfried Höffe (Hg.): Politische Utopien der Neuzeit. Thomas Morus, Tommaso Campanella, Francis Bacon. Berlin 2016.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210025 Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film

2 SWS
SE

3 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

E. Konrad

Mit dem unzuverlässigen Erzählen steht eine narrative Technik im Zentrum des Seminars, der die Forschung in den letzten zehn Jahren verstärktes Interesse entgegengebracht hat. Das Seminar wird das Themenfeld zunächst theoretisch umreißen und anschließend verschiedene Formen unzuverlässigen Erzählens in literarischen Texten zwischen Romantik und Moderne (u.a. Heinrich von Kleist: *Der Findling*, E.T.A. Hoffmann: *Der Sandmann*, Stefan Zweig: *Die Frau und die Landschaft*, Patrick Süskind: *Die Geschichte von Herrn Sommer*) sowie in Filmen (David Fincher: *Fight Club*, Christopher Nolan: *Memento*) genauer analysieren. Im Vergleich der Texte und Medien sollen auch literaturgeschichtliche und kulturhistorische Hintergründe und Veränderungen sichtbar werden, die unterschiedliche Motive und Funktionen unzuverlässigen Erzählens begründen.

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert

2 SWS
VL

2 LP
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Willer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93437>

Die VL erkundet die vielfältigen Korrespondenzen zwischen Literatur und wissenschaftlichem Wissen im 19. Jh. Dabei soll gezeigt werden, dass das Verhältnis der Literatur zum Wissen nicht bloß eines der nachträglichen Rezeption, sondern immer auch eines der Gleichzeitigkeit und wechselseitigen Bezugnahme ist. Folglich geht es um Fragestellungen und Schreibweisen, die sich sowohl in der Literatur als auch in den Wissenschaften finden, es geht um Hervorbringungen neuen Wissens mit literarischen Mitteln und um die erkenntnistiftende Macht der Poesie. Für eine solche Wissensgeschichte der Literatur stehen die drei zusammengesetzten Leitvokabeln des Vorlesungstitels. Der Ausdruck "Naturform" kennzeichnet das v.a. von Johann Wolfgang Goethe entwickelte Konzept einer auf basalen Formtypen oder 'reinen Phänomenen' beruhenden Natur – und umgekehrt die Vorstellung, dass es auch 'Naturformen der Dichtung' gebe. Als "Tiefenzeit" lässt sich die radikale Erweiterung des Zeithorizonts charakterisieren, die im 19. Jh. in Geologie und Biologie diskutiert wird und zugleich eine Herausforderung für die temporale Gestaltung literarischer Texte darstellt, etwa bei Annette von Droste-Hülshoff, Adalbert Stifter und Wilhelm Raabe. "Welträtsel" schließlich (der Titel eines populärwissenschaftlichen Bestsellers von Ernst Haeckel aus dem Jahr 1899) steht für das noch Unerforschte – oder auch Unerforschliche – als Grenzbestimmung wissenschaftlichen und poetischen Wissens sowie für dessen Ausrichtung auf das als universal oder global zu verstehende Ganze der 'Welt'. – Die mit diesen drei Aspekten zu umreißende Literatur- und Wissensgeschichte wird in der Vorlesung einerseits historisch klar im 19. Jh. verortet, andererseits ist aber auch von Interesse, wie und warum wir uns heute mit der Denk- und Darstellbarkeit von Natur, Zeit und Welt befassen.

5210028 Literatur der Abstiegsgesellschaft

2 SWS
SE

3 LP

Block

P. Böttcher

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93525>

Mit den sich vor allem in den vergangenen beiden Jahrzehnten zuspitzenden gesellschaftlichen Entwicklungen haben sich auch die analytischen Metaphern der Soziologie geändert: Statt von einem Fahrstuhl (Ulrich Beck), in dem es – bei bleibenden Ungleichheitsstrukturen – für alle aufwärts in die nächst höhere Etage geht, wird nun etwa das Bild von einem Paternoster (Andreas Reckwitz) bemüht, der für die einen nach oben und für andere nach unten führt; oder es ist gar von einer Rolltreppe (Oliver Nachtwey) die Rede, die insbesondere für die unteren sowie zunehmend auch mittleren Stockwerke der Gesellschaft nurmehr abwärts zu fahren scheint und der gegenanlaufen muss, wer seine Position bewahren will. Abstiegsgeschichten und die mit ihnen verbundenen Probleme der sozialen Gegenwart (wie prekäre Arbeitsverhältnisse, Mietwucher, Zukunftsunsicherheit) sind inzwischen auch in der Literatur angekommen. Im Seminar wollen wir danach fragen, inwieweit sich von einer Literatur der „Abstiegsgesellschaft“ (Nachtwey) sprechen lässt und mit welchen Reflexions- sowie Darstellungsformen sie einhergeht. Ehe wir uns mit intensiv einzelnen literarischen Texten (vor allem Erzähltexten) auseinandersetzen, beschäftigen wir uns einleitend mit soziologischen Gegenwartsdiagnosen und methodischen Fragen der Gegenwartsliteraturwissenschaft. Gelesen werden u. a. Kristine Bilkaus *Die Glücklichen* (2015), Anke Stellings *Schäffchen im Trockenen* (2018), Robert Kischs *Möbelhaus* (2015), Thomas Melles *3000 Euro* (2014), Ernst-Wilhelm Händlers *Wenn wir sterben* (2002), Heike Geißlers *Saisonarbeit* (2014)

Bitte beachten Sie : Der Kurs findet nach einer dreiwöchigen Eingangsphase (Mi 15.04., 22.04., 29.09., jeweils regulär von 16-18 Uhr, DOR 24, 3.134) als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen statt: Freitag, 10.07. 12-18 Uhr, Samstag, 11.07.20 10-18 Uhr, DOR 24, 3.134; Abschlusssitzung Mi 15.07. 16-18 Uhr, DOR 24, 3.134.

Die organisatorischen Einzelheiten, der Seminarplan sowie die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme am Kurs setzt die Bereitschaft zur umfangreichen Lektüre und regelmäßigen Mitarbeit voraus.

Literatur:

Zur vorbereitenden und einführenden Lektüre empfohlen: Oliver Nachtwey: *Die Abstiegsgesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne*, Berlin 2016, S. 7-16.

5210029 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS
SE

3 LP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.201

B. Dahlke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93292>

Angelehnt an das DFG-Forschungsprojekt „Forschungsplattform Literarisches Feld DDR: Autor*innen, Werke, Netzwerke. Pilotprojekt: Die Student*innen des Instituts für Literatur „Johannes R. Becher“ Leipzig werden die literarischen Wege und Autorschaftsprofile ausgewählter Absolvent*innen des Leipziger Literaturinstituts rekonstruiert. Das SE ist als ein Projektseminar zur Erschließung und Recherche angelegt, es fordert intensive bio-bibliographische Recherchen in Nachlass-Archiven der Akademie der Künste, in diversen Autoren- und Sach-Lexika, Handbüchern und Datenbanken. Wege und Techniken der Recherche werden trainiert, um im Ergebnis detaillierte Angaben zur literarischen Entwicklung folgender Direktstudent*innen des Literaturinstituts vorzulegen: Adolf Endler, Ralph Giordano, Werner Lindemann, Helmut Preißler, Walter Püschel, Walter Werner, Karl-Heinz Jakobs, Eckart Krumbholz, Martin Viertel, Max Walter Schulz, Rudi Strahl, Erich Köhler, Günter Görlich, Gerhard Holtz-Baumert, Karl-Heinz Tuschel, Walter Flegel. Nebenbei erkunden wir dabei die Geschichte einer politisch umkämpften Institution.

Literatur:

Isabelle Lehn, Sascha Macht, Katja Stopka: *Schreiben lernen im Sozialismus*. Das Institut für Literatur „Johannes R. Becher“. Göttingen 2018.

5210031 Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

A. Heller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93527>

Das SE bietet eine Einführung in das Werk Alfred Döblins mit besonderem Schwerpunkt auf Form-, Wissens- und Politikgeschichte. Ausgehend von den verschiedenen Facetten Döblin'scher (Roman-)Poetik, die sich von Expressionismus bis Exilliteratur aufspannt, soll exemplarisch an die literaturtheoretischen Debatten der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts angeschlossen werden.

5210032 Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre

2 SWS
SE

3 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.301

D. Manova

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93504>

Nach dem Ersten Weltkrieg diagnostizierten zeitgenössische Kritiker und Experten Krisen nicht nur im Bereich der Wirtschaft, der Industrie und der technischen Entwicklung, sondern auch im Drama, in der Historiographie und nicht zuletzt in der Romanliteratur. Das SE hat zum Ziel, die zahlreichen Krisendiskurse in der Weimarer Republik durch das Prisma der Literatur und Literaturkritik zu untersuchen. Gelesen werden Auszüge aus den experimentellen Romanprojekten von Otto Flake (*Stadt des Hirns*), Robert Musil (*Der Mann ohne Eigenschaften*), Alfred Döblin (*Berlin Alexanderplatz* , *Berge, Meere und Giganten*), Siegfried Kracauer (*Ginster* , *Georg*), neben zeitgenössischen Rezensionen und Ankündigungen. Die Romane sollen nicht nur nach ihrem inhaltlichen, formellen und stilistischen Bezug zum Krisendiskurs untersucht, sondern auch auf dem Literaturmarkt und im Programm ihrer Verlage eingeordnet werden.

5210033	Thomas Brasch	2 SWS	3 LP				
		SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Schulz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94292>

„Wo ich lebe, da will ich nicht sterben, aber / wo ich sterbe, da will ich nicht hin: / Bleiben will ich, wo ich nie gewesen bin.“
Thomas Brasch (1945-2001), 1976 aus der DDR in den Westen übersiedelt, Theaterautor, Prosaautor, Lyriker, Übersetzer (vor allem von Shakespeare- und Tschechow-Stücken) und Filmregisseur. Das SE widmet sich dem umfangreichen Werk dieses medialen Grenzgängers in all seinen Facetten, auch ein Besuch im Archiv der Akademie der Künste zur Einsichtnahme in den Nachlass ist geplant.

Literatur:

Thomas Brasch: Vor den Vätern sterben die Söhne (Berlin 1977); Margarete Häbel/Richard Weber (Hg.): Arbeitsbuch Thomas Brasch (Frankfurt/Main 1987); „Die nennen das Schrei“. Gesammelte Gedichte (hrsg. v. Martina Hanf/Kristin Schulz, Berlin 2013).

5210034	Autorinnen im Exil 1933-1945	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder
		1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93489>

Im SE steht ausgewählte Literatur (Romane, Erzählungen, Reportagen, Drama und Lyrik) deutschsprachiger Exilautorinnen im Zentrum: Mascha Kaléko, Irmgard Keun, Else Lasker-Schüler, Erika Mann, Nelly Sachs, Anna Seghers, Gabriele Tergit u.a. Erarbeitet werden neben den literarischen Darstellungsweisen in den Texten auch die Bedingungen und Folgen des Exils für Autorinnen sowie eine Übersicht über die Literaturgeschichte des Exils und die Frauenexilforschung, wobei immer auch Vor- und Nachgeschichte zu berücksichtigen sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Irmgard Keun: „Kind aller Länder“; Anna Seghers: „Transit“.

5210035	Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	W. Barthold
		1) findet ab 04.05.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94262>

Vor allem in ihrer späteren Phase, etwa ab den 1870er Jahren, wird die deutschsprachige Literatur des Realismus zum Reflexionsmedium tiefgreifender Modernisierungsprozesse. Autoren wie Theodor Fontane, Wilhelm Raabe oder Theodor Storm verhandeln in ihren Texten nicht nur die gesellschaftlichen Folgen von technologischen Innovationen, fortschreitender Industrialisierung, oder zunehmender Globalisierung, sondern hinterfragen zugleich die Darstellbarkeit von Wirklichkeit im Medium Literatur vor dem Hintergrund dieser Veränderungen. Das Seminar führt mit Fokus auf das Werk der oben genannten Autoren in die Literatur des späten Realismus ein und befragt diese im Zuge dessen auf ihre Auseinandersetzung mit der Modernisierung sowie literarischer Wirklichkeitsdarstellung im Spannungsfeld medienkultureller Transformationsprozesse. Im Mittelpunkt stehen dabei beispielsweise das Verhältnis des Realismus zum Konkurrenzmedium Fotografie und zur illustrierten Zeitschrift als "Massenmedium" des 19. Jahrhunderts. So werden im Seminar nicht nur methodologische Kenntnisse zur Untersuchung von Intermedialitätsphänomenen sowie epistemologischen und poetologischen Reflexionen in literarischen Texten vermittelt, sondern auch die medialen und sozialgeschichtlichen Kontexte der Literatur des späten 19. Jahrhunderts beleuchtet.

5210406	Der Kinderbuchautor Peter Hacks	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	R. Müller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94345>

Peter Hacks (1928-2003) gehört zu jenen Autoren der Gegenwartsliteratur, für die Kinder- und Jugendliteratur selbstverständlicher Bestandteil ihres Oeuvres sind. Grund genug, die so umfangreiche wie preisbedachte Produktion von Kinderbüchern in diesem Seminar genauer zu betrachten und dabei zudem vier Jahrzehnte deutschsprachiger Literaturgeschichte zu überblicken. Unmittelbar nach seiner Promotion in München schrieb Hacks Hörspiele für Kinder und hat bis in seine letzten Schaffensjahre in Berlin immer wieder Literatur für Kinder verfasst. Sein Werk umspannt dabei alle literarischen Gattungen: Die Prosa in kleinen wie großen Formen (*Kinderkurzweil* und *Prinz Telemach* und sein *Lehrer Mentor*), das Drama in seinen antikisierenden wie modernen Varianten (*Die Kinder* und *Maries Baby*), die Lyrik mit einer maßstabsetzenden Gedichtsammlung (*Der Flohmarkt*). Zu dieser formalen Vielfalt kommt eine bemerkenswerte inhaltliche Weite, die neben Scherz, Satire, Ironie und politischer Bedeutung auch historische Stoffe aus antiken Sagen sowie ritterliche Abenteuer zulässt. Vor allem zeichnet sich das kinderliterarische Werk Peter Hacks' durch eine sprachliche Originalität und stilistische Brillanz aus, die jugendliche Leserinnen und Leser als ernstzunehmendes Publikum anspricht und sie mit literarischen Traditionen und sprachphantastischem Humor in die Welt der Texte begleitet.

Im Seminar werden wir repräsentative Werke aus allen Gattungen und Schaffensphasen lesen sowie zur Diskussionsgrundlage nehmen, um insbesondere die Analysefähigkeit kinderliterarischer Werke zu schärfen. Ergänzt werden soll das Programm durch den Besuch des Archivs der Akademie der Künste Berlin sowie durch Expertengespräche aus der Literaturpraxis rund um Peter Hacks. Als semesterbegleitende Studienleistung sind Thesepapiere sowie Expert*innengruppen geplant.

Wir lesen einzelne Texte aus den Bänden 9-12 der Werkausgabe: Hacks, Peter: Werke, Berlin 2003.

Literatur:

Ausgewählte Forschungsliteratur:

Bartels, Felix: Ein Lied von Ares und Aphrodite: zur politischen Intention des Märchens "Liebkind im Vogelnest", in: Hacks Jahrbuch, Berlin 2018, 120-148; Holzberg, Niklas: "Klassiker sind heilig. Man darf sie nur verändern, wenn man sie verbessert": Peter Hacks als Bearbeiter antiker Texte und Themen, in: Gymnasium, Heidelberg 2018, 413-427; Roeder, Caroline: Berichte von Hacks und Kunze: Druckgenehmigungsverfahren und andere Maßnahmen gegenüber Kinder- und Jugendliteratur der DDR, in: Kindheit zwischen West und Ost, Bern 2010, 43-66.

Modul 7: Text- und Medienanalyse II

5210036 Realisierung einer Ausstellung für Heiner Müller (1929-1995): "Im Dialog mit den Toten"

5 SWS	5 LP					
SE/UE	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 3.018	K. Schulz	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94293>

Heiner Müller hinterließ ein umfangreiches Werk an dramatischen und poetischen Texten, das von den gesellschaftlichen Umbrüchen und Parametern des 20. Jahrhunderts maßgeblich bestimmt wurde. Diese Texte kündeten vom „Leben in zwei Diktaturen“, vom Aufbau der DDR, vom Untergang des Sozialismus, von Utopieverlust und deutscher (Trauma)-Geschichte, ohne darin aufzugehen. Anlässlich des 25. Todestages von Heiner Müller im Jahr 2020 plant das „Heiner Müller Archiv/Transitraum“, das u. a. die Bibliothek Heiner Müllers am Institut für deutsche Literatur beherbergt, eine Ausstellung, die im SE vorbereitet werden wird. Dazu werden die Bestände des Transitraums, der Nachlass des Autors in der Akademie der Künste sowie ZeitzeugInnengespräche und -materialien herangezogen. Neugier und Lust auf Spurensuche werden vorausgesetzt.

Literatur:

Heiner Müller: Werke 9. Eine Autobiographie. Frankfurt/Main 2005.

5210037 Peter Huchel - Wege durch das Werk

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig, H. Markus	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93380>

Das SE bietet eine Einführung in das Gesamtwerk Peter Huchels. Neben den zu Lebzeiten des Autors veröffentlichten Gedichtbänden werden Huchels Rolle im literarischen Leben der 1930er Jahre und seine Veröffentlichungspraxis im Nationalsozialismus ebenso berücksichtigt wie seine Zeit als Chefredakteur der bedeutenden Literaturzeitschrift *Sinn und Form* und die kulturpolitischen Maßnahmen, denen er sich in der DDR ab 1956 in wachsendem Maß ausgesetzt sah.

5210038 Peter Huchel - Editorische Leseübungen

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig, H. Markus	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93381>

Die Übung kombiniert eine Einführung in die Editionswissenschaft mit praktischen Editionsübungen am Beispiel von Gedichtmanuskripten Peter Huchels. Seitenblicke gelten der Schreibprozessforschung sowie der ihr verwandten Textgenetik, auf deren Grundlage Vorstufen und Varianten literarischer Texte auch für die literaturwissenschaftliche Analyse genutzt werden können.

5210039 Tun - Leiden - Lernen: Aktualisierungen des antiken Dramas

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93514>

Die Spielpläne der deutschen Bühnen kennzeichnet seit den frühen 2000-er Jahren eine regelrechte Antikenlust, die sich bruchlos bis in die aktuelle Spielzeit fortschreiben lässt. Letzte Spektakel dieser Art boten Christopher Rüplings zehnstündige Textcollage Dionysos-Stadt oder die besetzungsstarke, splatterdominante Inszenierung einer griechischen Trilogie von Simon Stone am Deutschen Theater. Was macht die Anschlussfähigkeit aus, was reizt am antiken Stoff, das zu Aktualisierung, Bearbeitung, Remix und Sample in immer neuen Variationen befeuert?

Das SE will sich mit der Rezeption von antiken Dramenstoffen in aktuelleren Bearbeitungen beschäftigen, aber auch Blicke in die antiken Vorlagen nicht scheuen. Der Blick ist dabei weniger auf die Bühne, denn auf dramatische Textfassungen gelegt. Antike Dramenstoffe, Figuren und tragende Motiven sollen herausgearbeitet werden. Zu fragen ist nach Aneignung und Widerspruch, mythisch-stofflicher Konstanz oder Einbettung in ein gänzlich aktualisiertes, verfremdendes Gegenwartssetting. Was rechtfertigt den Anschluss an das antike Drama? Welche Diskurse werden mit welcher Tragfähigkeit in Aktualisierungen der Stoffe um Medea, Antigone oder Orest aufgerufen? Welchen Stand haben ‚Mythen in nachmythischer Zeit‘, um den Titel eines Anfang der 2000-er Jahre erschienenen Sammelband von Bernd Seidensticker und Martin Vöhler zu bemühen.

„Tun - Leiden - Lernen“: so lässt Aischylos‘ den Chor in der Orestie selbstvergewissernd rufen. Ausdruck der fatalen Konsequenz einer solchen Haltung des Ertragens und Sich-Fügens in ein gottgewolltes Schicksal sind die blutigen archaischen Tragödien von Gatten- und Muttermord, von Rache, Schuld und Vergeltung. Wie dies in Fortschreibungen und Spielarten in Texten von Hugo von Hofmannsthal, Bertolt Brecht, Heiner Müller, Botho Strauß, Dea Loher, Elfriede Jelinek oder der jüngsten Generation von Dramatiker*innen wie Clemens J. Setz verhandelt wird, ist Gegenstand der Beschäftigung im Seminar. Die Auswahl der Stücke erfolgt nach gemeinsamer Sichtung. Anstelle eines Referats ist der Aufbau einer virtuellen Ausstellung bzw. die Erschließung von Texten für eine Online-Datenbank angedacht. Flankierende Theaterbesuche sind in Abhängigkeit der Berliner Spielpläne möglich.

5210040 Medien, Krieg, Literatur. Peter Handkes Jugoslawien-Texte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Gladic, E. Thomalla

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94246>

Das SE erkundet anhand von Peter Handkes Publikationen zum Zerfall Jugoslawiens seit den frühen 1990er Jahren Schreibweisen zwischen Massenmedien und Literatur. Ausgehend von der Beobachtung, dass Handke in seinen Texten zu Jugoslawien eingespielte Formate und Verfahren der massenmedialen Kriegsberichterstattung kritisiert und ihnen eine andere, nur vermeintlich weniger medialisierte Form der "Augenzeugenschaft" entgegengesetzt, werden medienhistorische und -theoretische Dimensionen der Kriegsberichterstattung ausgelotet und mit Handkes Poetik einer über das "Faktische" hinausgehenden literarischen Beschäftigung mit Jugoslawien abgeglichen. Ein Blick auf die Debatten, die die Veröffentlichungen von Handkes Jugoslawien-Texten von Anfang an begleitet haben, soll die Aufmerksamkeit für Lektüreformen von Texten schärfen, die sich zwischen massenmedialer Intervention und literarischem Werk bewegen.

Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I

5210048 Gattungstheorie: Form, Wissen, Geschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	C. Frey

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94491>

Welchen Unterschied macht es, ob wir einen Roman oder eine Fallgeschichte, ein Gedicht, eine Novelle oder einen Zeitungsartikel lesen? Sehen wir einen Krimi anders als einen Thriller? Das SE vermittelt Grundkenntnisse der Gattungstheorie und ihrer Problemfelder in den Literatur- und Medienwissenschaften, fragt nach dem historischen Wandel von Formen und Formaten und geht den Geschichten ihrer Theoriebildungen nach. Im Vordergrund steht die Frage nach dem besonderen Verhältnis von 'Genre' und 'Wissen', 'Form' und 'Epistemik'. Im letzten Drittel des Semesters wird dieser Zusammenhang anhand vertiefter Analysen ausgewählter literarischer und nicht-literarischer Texte sowie anderer Medien gemeinsam erarbeitet.

Literatur:

Bitte vor der ersten Sitzung Lektüreliste anfragen bei cfrey637@ [gmail.com](mailto:cfrey637@gmail.com)

5210049 „Altdeutsch“ um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Friemel

Moodle-Link:

<http://„Altdeutsch“ um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden>

"Altdeutsch" bezeichnete um 1800 nicht nur Arbeitsfelder der Sprach- und Literaturgeschichte, sondern einen Identifikations- und Projektionsraum für alle Bereiche von Kultur und Alltag, den das Seminar in Beispielen erschließen soll. Die damalige Orientierung an der rekonstruierten Kultur einer historisch begründeten nationalen Gemeinschaft wird in Beziehung zu historisierenden Strömungen in den benachbarten westlichen Kulturen - wie Gothic Revival und Keltomanie - gesetzt. Die kulturellen Manifestationen des "Altdeutschen" reichen von bildender Kunst und Architektur bis zu Design und Mode, von der Programmschrift "Von deutscher Art und Kunst" (1773) bis zu Musikkritiken Richard Wagners. Um 1800 erlebte die Rezeption des "Altdeutschen" einen ersten Höhepunkt. Eine Schlüsselstellung nahm dabei die deutsche Philologie ein, deren Entwicklung von den Vorläufern in der Renaissance und im 18. Jahrhundert bis zu ihrer Etablierung als Universitätsdisziplin ein zentrales Thema der Veranstaltungen sein wird. Das SE wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel angeboten und kontinuierlich weiterentwickelt.

5210050 Literatur- und Wissensgeschichte der Hand (1877-1933)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Heller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93526>

Das SE widmet sich den vielfältigen Erscheinungsformen der menschlichen Hand in literarischen und nicht-literarischen Texten um die Jahrhundertwende. Dem Verdacht, dass der Hand in diesem Zeitraum besondere Aufmerksamkeit zuteilwird, soll dabei mit Rücksicht auf die technikgeschichtlichen, mediengeschichtlichen sowie anthropologischen Fragestellungen der Zeit nachgegangen werden. Darüber sollen mit den Studierenden die Möglichkeiten eines wissensgeschichtlichen Zugangs zu literarischen Texten erprobt werden.

5210051 Sozialgeschichte der Literatur

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	P. Hohlweck	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94258>

Als »Sozialgeschichte der Literatur« werden verschiedene literarhistorische Zugänge bezeichnet, die es sich zum Ziel setzen, die vielfältigen Zusammenhänge zu beschreiben, die zwischen Literatur und gesellschaftlichen Verhältnissen bestehen. Nach einer kurzen Konjunktur in den 1970er Jahren galt der sozialhistorische Zugang zur Literaturgeschichte bald als erschöpft, wenngleich einige ihrer Errungenschaften in den Grundstock des Faches eingegangen sind. In jüngerer Zeit werden vermehrt Stimmen laut, die vor dem Hintergrund aktueller Problemlagen für eine erneute Prüfung dieses verdrängten oder abgebrochenen Forschungsprogramms plädieren.

Vor diesem Hintergrund soll im SE ein Überblick über die Grundlagen, Spielarten und Probleme einer sozialgeschichtlich interessierten Literaturwissenschaft erarbeitet werden. Dabei werden wir, ausgehend von der Lektüre theoretischer Positionen, die Frontstellungen und Nachbarschaften der Sozialgeschichte der Literatur untersuchen sowie, mithilfe exemplarischer Analysen, einen Blick auf ihre Möglichkeiten werfen.

5210052 Synästhesie, Epiphanie, Traum. Verdichtete Wahrnehmung um 1900

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94988>

Mit Synästhesie, Epiphanie und Traum gewinnen in der Literatur um 1900 Wahrnehmungs- und Erfahrungsformen an Bedeutung, die in Abgrenzung zu ‚Normal‘- und Wach-Zuständen entworfen und häufig mit einer besonderen ‚Dichte‘ assoziiert werden. In der Synästhesie vermischen sich verschiedene Sinnesebenen, die Epiphanie lässt sich als Moment gesteigerter Erkenntnis beschreiben und dem Traum liegt – Freuds *Traumdeutung* zufolge – Verdichtungsarbeit als grundlegendes Prinzip zugrunde. Vor diesem Hintergrund soll in dem SE untersucht werden, was Synästhesie, Epiphanie und Traum für die Literatur so attraktiv macht und welche spezifischen Schreib- und Erzählweisen sich mit ihrer Darstellung verbinden. Welcher Umgang mit Zeit prägt die entsprechenden Texte, an welchen zeitgenössischen Wissensdiskursen sind sie beteiligt und inwiefern sind bestimmte Wahrnehmungsmodi geschlechtlich codiert oder dienen der Verhandlung und Verunsicherung von Geschlechterverhältnissen? Diesen Fragen nähert sich das SE mit exemplarischen Lektüren von u.a. Hugo von Hofmannsthal, Ricarda Huch, Else Lasker-Schüler, Robert Musil und Rainer Maria Rilke.

5210053 Das Sachbuch. Modelle populärwissenschaftlichen Schreibens vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	D. Manova	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93507>

Das SE widmet sich einer Gattung, die in ihren Anfängen im frühen 20. Jahrhundert zwischen Journalismus, Wissenschaftsprosa, Fiktion und Biographie changierte und weder eine feste Bezeichnung noch einen speziellen Platz auf dem Literaturmarkt hatte. Von Artikeln über Merkwürdiges im 19. Jahrhundert und der Etablierung erster Zeitschriften und Rubriken für den interessierten Laien über einen ersten Boom in der Weimarer Republik (Die Koralle) und später NS-Zeit (Anton Zischka, Karl Aloys Schenzinger) bis hin zu Nachkriegsbestsellern wie C. W. Cerams *Götter Gräber und Gelehrte* und aktuelle Erscheinungen wie Yuval Hararis *Kurze Geschichte der Menschheit* wird die Entwicklung eines populärwissenschaftlichen, non- oder semi-fiktionalen Schreibens in Deutschland verfolgt und an soziologische und technische Phänomene (Arbeitszeit und Freizeit, Entwicklung der Photographie) gekoppelt.

5210054 Vom Erzählen erzählen: Poetologische Fiktion im 'Parzival' Wolframs von Eschenbach

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.504	H. Wandhoff	
1) findet ab 15.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94753>

Die Geschichte vom Ritter Perceval, der auf der Suche nach dem Gral allerlei Abenteuer erlebt, ist einer der großen Stoffe der Weltliteratur. Wolfram von Eschenbach fertigt seinen „Parzival“ im frühen 13. Jahrhundert auf der Grundlage des fragmentarisch gebliebenen „Perceval ou le conte du graal“ Chrétien de Troyes und schafft damit einen der beliebtesten höfischen Romane des deutschen Mittelalters. Im SE wollen wir uns den komplexen Text mit seinem vielgestaltigen Personal gemeinsam erschließen. Interpretatorischer Fluchtpunkt soll dabei die Reflexion des Erzählens in der Erzählung sein: Während sich die ältere Forschung vor allem um Parzivals Schuld und die religiös verbrämte Sphäre des Grals drehte, wollen wir herausarbeiten, wie dieser mittelalterliche Roman kunstvoll seine eigene ‚Gemachtheit‘ und Literarizität thematisiert.

Literatur:

Gute zweisprachige Textausgaben sind bei De Gruyter, Reclam und im Deutschen Klassiker Verlag erschienen; die DKV-Ausgabe ist besonders zu empfehlen, weil sie zudem einen Stellenkommentar enthält. Zur Einführung: J. Bumke, Wolfram von Eschenbach (SM 36), Stuttgart, 8. Aufl. 2004 (grundlegend und detailreich); M. Dallapiazza, Wolfram von Eschenbach: Parzival (Klassiker-Lektüren 12), Berlin 2009; H. Hartmann, Einführung in das Werk Wolframs von Eschenbach. Darmstadt 2015 (kompakter Überblick).

5210055	Großromane	2 SWS	3 LP				
	SE				Block+Sa (1)		C. Jäger
	1) findet vom 17.04.2020 bis 04.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95051>

Was sind Großromane? lässt sich mit einiger Berechtigung fragen. Das SE wird versuchen eine Antwort zu geben, zunächst von der banalen Materialität des Seitenumfanges ausgehend, um sich in der Literaturhistorie zu organisieren. Hierbei lässt sich ein Stück weit Arno Schmidts Auswahl folgen beginnend bei der *Insel Felsenburg* von J.G. Schnabel und A. Lafontaines *Quinctius Heymeran von Flaming* weiter zu K.F. Gutzkows *Ritter vom Geist* und H.A. Oppermanns *100 Jahre* hin zu H. H. Jahnns *Fluß ohne Ufer* und De[m] blaue[n] Kammerherr[n] des W.v. Niebelschütz, womöglich wären A.V. Thelen *Die Insel des zweiten Gesichts* oder P. Weiss' *Ästhetik des Widerstands* noch einzurechnen, um A. Schmidts *Zettels Traum* nicht zu erwähnen. Soweit einige erweiterbare Vorschläge, die den Untersuchungsgrund der Fragen „Wie organisiert sich solch ein Seitenkonvolut, was stiftet den Zusammenhalt und hält das Lesevergnügen über bisweilen tausende von Seiten aufrecht?“ bilden sollen.

Aufgrund der Gegenstandsspezifität wird das SE abgesehen von einer konstituierenden Sitzung im April (Freitag: 17.04.20 10-14 DOR 24. 1.502) in Form von zwei Blockseminaren ab Ende Juni zu folgenden Terminen stattfinden:

Freitag: 26.06.20 10-16 DOR 24, 1.502 / Samstag: 27.06.20 10-16 DOR 24 1.502

Freitag: 03.07.20 14-18 DOR 24 1.502 / Samstag, 04.07.20 10-16 DOR 24 1.502

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

5210015	Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101		C. Emmelius
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1079						

5210020	Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101		C. Frey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1080						

5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101		S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1081						

5210048	Gattungstheorie: Form, Wissen, Geschichte	2 SWS	3 LP				
	SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404		C. Frey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1085						

5210049	„Altdeutsch“ um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402		B. Friemel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1085						

5210051	Sozialgeschichte der Literatur	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301		P. Hohlweck
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1086						

5210055	Großromane	2 SWS	3 LP				
	SE				Block+Sa (1)		C. Jäger
	1) findet vom 17.04.2020 bis 04.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1087						

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)

- 5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 5210025 Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 5210028 Literatur der Abstiegsgesellschaft**
2 SWS 3 LP
SE Block P. Böttcher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)

- 5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 5210052 Synästhesie, Epiphanie, Traum. Verdichtete Wahrnehmung um 1900**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 K. Jürjens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 5210053 Das Sachbuch. Modelle populärwissenschaftlichen Schreibens vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 D. Manova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 5210054 Vom Erzählen erzählen: Poetologische Fiktion im 'Parzival' Wolframs von Eschenbach**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.504 H. Wandhoff
1.) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

5210017	Popularität und Flexibilität – Bibelübersetzungen vor Luther und dem Buchdruck	2 SWS SE	3 LP					C. Römer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1079							
5210018	Die Lyrik der Epiker	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103		C. Stange
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1079							
5210016	Der König der Tiere	2 SWS SE	3 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.506		A. Kraß
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1079							
5210019	Gottfried von Straßburg: Tristan	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404		A. Wittstock
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1079							
5220004	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101		K. Donhauser

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

5210020	Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101		C. Frey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1080							
5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101		S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1081							
5210037	Peter Huchel - Wege durch das Werk	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138		R. Berbig, H. Markus
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1084							
5210039	Tun - Leiden - Lernen: Aktualisierungen des antiken Dramas	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201		C. Baum
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1084							
5210040	Medien, Krieg, Literatur. Peter Handkes Jugoslawien-Texte	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506		M. Gladic, E. Thomalla
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1085							

Modul 14: Praxisorientierung

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS
QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
A. Wagner
1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5210042 Die Mosse Frauen. Rekonstruktion deutsch-jüdischer Biographien

2 SWS 3 LP
PL Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 E. Wagner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93826>

Der Name „Mosse“ steht vor allem für die Leistungen von Männern, allen voran der des Verlagsgründers Rudolf Mosse. Ebenso interessant, aber weitgehend unbekannt ist die Geschichte der Mosse-Frauen Emilie, Martha, Hilde und Dora Panofsky-Mosse. Nachdem im „Mosse Almanach 2017“ ein erster Schritt getan wurde, einige dieser Frauen einer breiteren Öffentlichkeit vorzustellen, soll nun in einem gemeinsamen, biographisch orientierten Projekt mit gezielten Recherchen das Leben und Werk dieser Frauen in den Blick genommen werden.

Literatur:
zur Vorbereitung: „Mosse Almanach 2017: 20 Jahre Mosse-Lectures an der Humboldt-Universität“. Hrsg. von Elisabeth Wagner. Berlin: Vorwerk 8 Verlag 2017; Elisabeth Krauss: Die Familie Mosse: deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. und 20. Jahrhundert. München: C.H. Beck 1999.

5210043 Wie und wozu verzeichnet man eine Autorbibliothek?

2 SWS 3 LP
PL Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 B. Dahlke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93346>

In diesem praxisbezogenen SE wird der materielle Bestand der Arbeitsstelle Privatbibliothek Christa und Gerhard Wolf im Detail erkundet und auf daraus zu entwickelnde Forschungsansätze hin befragt. Ein Vergleich mit anderen DDR-Autor_innenbibliotheken (Heiner Müller, Wolfgang Hilbig, Franz Fühmann, Anna Seghers, Thomas Brasch) dient der Einsicht in die Spezifik der Bibliothek der Wolfs. Über bereits an der HU befindliche Buchbestände hinaus wird es auch um die bibliographische Verzeichnung und die Dokumentation der Aufstellungsordnung weiterer Teile bzw. deren Umzug an die HU gehen. Bei Interesse an diesem SE reichen Sie bitte bis zum 12.4.2020 ein einseitiges Schreiben ein, aus dem Ihre Motivation zur Beteiligung gerade an diesem SE hervorgeht: (birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de - als PDF und mit der Betreffzeile „Modul Praxisorientierung“).

5210044 Berliner Verlage

2 SWS 3 LP
PL K. Kröhnke

LV muss leider abgesagt werden.

5210045 NEU: Journalistisches Schreiben: Kleine Formen (Literaturkritik)

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.502 U. Baureithel
1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94856>

Da die aktuelle Lage das vorgesehene Kursangebot mit dem Besuch von Veranstaltungen und Theater leider verhindert, biete ich eine VA zu Theorie und Praxis der Literaturkritik an. Wir werden einige theoretische Texte lesen und uns anhand ausgewiesener Rezensionen Kriterien zur Literaturkritik erarbeiten. Die Studierenden sollen befähigt werden, eine Kurzrezension und eine längere Rezension zu gemeinsam verabredeten literarischen Frühjahrsneuerscheinungen zu schreiben.

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220007 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS GK	5 LP Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann, L. Zeige
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:

Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Lüdeling, A. (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.

Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

5220003 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Der Nachweis der regelmäßigen und aktiven Teilnahme erfolgt durch den regelmäßigen Besuch der Veranstaltung, die aktive Mitarbeit in den Sitzungen sowie das Anfertigen einer kleinen Hausaufgabe.

Literatur:

Fleischer, Wolfgang & Irmhild Barz. 2012. *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*. 4. Aufl. Berlin: de Gruyter.

Meibauer, Jörg (Hgg.). 2015. *Einführung in die germanistische Linguistik*. 3. Aufl. Stuttgart & Weimar: Metzler.

Pittner, Karin & Judith Berman. 2015. *Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch*. 6. durchgesehene Aufl. Tübingen: Narr.

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS TU	2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Lisker
-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------

1) Das Tutorium beginnt in der zweiten Woche!

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS GK	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Emmelius
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	K. Seifert
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wiemann
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wiemann

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5220006	GK - Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch					
2 SWS	2 LP					
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003	Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann	

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

5210004	Einführung in die neuere deutsche Literatur					
4 SWS	4 LP					
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke	
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

5210202	Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs NdL					
2 SWS						
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	F. Gehrke	
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.103	F. Gehrke	
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Gehrke	

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220004	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

5220005	SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle	
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Schnelle	

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;
Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

5220022	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Wiemann	

Modul 5: Text und Diskurs

5220056 Textstruktur und Textbedeutung

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka	

5220057 Verarbeitung, Repräsentationen und Effekte

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus	
SE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	

Wie verstehen Menschen Texte? Was sind die zu Grunde liegenden kognitiven Verarbeitungsprozesse? Wie werden Texte mental repräsentiert? Welchen Einfluss hat die Art der Beschreibung auf die Textrezeption? Mit diesen Fragen und mit Textverstehenseffekten werden wir uns im Verlauf des Seminars befassen. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

5220058 Kohärenz und Textsorten

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Döring	

5220059 Prosodie

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer	

- Die Prosodie beschäftigt sich mit den Lauteinheiten oberhalb des Segments, also mit Silben, Wortbetonung, Rhythmus und Intonation. Prosodische Variation vermittelt paralinguistische und linguistische Information, deren Mittel (Ton, Dauer, Artikulationsgenauigkeit, Pausen etc.) sprachspezifisch festgelegt sind. In diesem Seminar werden neben Theorien der Wort- und Satzbetonung (Silbenphonologie, metrische Phonologie, *Tone and Break Indices*) mittels praktischer Übungen verschiedene Annotationsmethoden und akustische Analyse- sowie Syntheseverfahren vermittelt.
- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und Phonologie

Literatur:

- Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik*. Stuttgart: Metzler. Kap. 4-9.
- Gussenhoven, C. (2004) *The Phonology of Tone and Intonation*.

Modul 6: Wort und Satz

5220061 Syntax für Lehramtsstudierende - ABGESAGT

2 SWS	2 LP					
VL	Fällt aus!				M. Felfe	

In der Vorlesung es um die formale und funktionale Beschreibung von Wortgruppen und Sätzen im Deutschen. Wir werden uns mit der Abfolge, mit Abhängigkeiten und Teil-Ganzes-Beziehungen von syntaktischen Strukturen beschäftigen. Dabei stehen Modelle im Vordergrund, die zur Schulgrammatik anschlussfähig sind. Ein wichtiges Augenmerk liegt auf der empirischen Ermittlung von Kategorien und Relationen, welche auch zu deren Vermittlung dienen können. Vor diesem Hintergrund wird ein kritischer Blick auf die bestehende schulgrammatische Terminologie geworfen. Alternativen werden diskutiert.

5220032 Syntax

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Müller	
1)						

In dieser Veranstaltung werden die syntaktischen Eigenschaften des Deutschen im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert und es werden Analyseverschlüsse besprochen. Coronabedingt wird die Veranstaltung noch stärker als sonst auf Lektüre aufbauen. Die Vorlesung basiert auf einem fast fertigen Buch zur Syntax der germanischen Sprachen (). Von Veranstaltung zu Veranstaltung sind Kapitel des Buches zu lesen und die im Buchangegebenen Aufgaben zu lösen. * Germanic syntax () Weitere Aufgaben werden in Moodle zum Selbststudium bereitgestellt. Voraussetzungen: Der Kurs setzt elementare Syntaxkenntnisse voraus. Dazu gehören die Bestimmung der Wortart von linguistischen Objekten, die Zerlegung von linguistischen Objekten in Konstituenten, die Bestimmung von grammatischen Funktionen von Konstituenten und Kenntnisse in Bezug auf Phrasenstrukturgrammatiken. Wenn Sie in einem der genannten Bereiche Wiederholungsbedarf haben, lesen Sie bitte die ersten beiden Kapitel in Grammatiktheorie oder die englische Variante Grammatical Theory: * Müller, Stefan (2010). /Grammatiktheorie/ (). Stauffenburg Einführungen Nr. 20, Tübingen: Stauffenburg Verlag. * Müller, Stefan (2019). Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches (<https://langsci-press.org/catalog/book/255>). 3rd edition. (Textbooks in Language Sciences 1). Berlin: Language Science Press.

5220063 Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Müller	

In diesem Seminar werden ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax ausführlicher behandelt. Beispiele für Themen sind Kasusvergabe, unakkusativische Verben, das Passiv, der Verbalkomplex.

5220065 Artikelwörter im Deutschen

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	

Das Seminar beschäftigt sich mit der Bedeutung und dem Gebrauch von Artikelwörtern im Gegenwartsdeutschen und ihre Vermittlung in DaF/Z-Lehrwerken. Der Schwerpunkt liegt auf dem definiten Artikel; Verschmelzungsformen, Artikellosigkeit und der Gebrauch des indefiniten Artikels werden in Abgrenzung dazu behandelt. Genus- und Kasusmorphologie werden nur am Rande gestreift.

Der Erwerb der Leistungspunkte erfolgt durch die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme kleinerer schriftlicher Aufgaben (z.B. kleine Zusammenfassungen, Entwicklung einer Fragestellung) und die eigenständige Erarbeitung von Übungsmaterial für DaF/Z-Lerner. In der Hausarbeit soll das erarbeitete Material vor dem Hintergrund der theoretischen linguistischen Literatur erläutert werden.

Literatur:

Bisler-Müller, Hansjörg (1991): Artikelwörter im Deutschen. Semantische und pragmatische Aspekte ihrer Verwendung. Tübingen: Niemeyer.

5220066 Morphologie

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Schäfer	

5220068 Schreibungsprinzipien zwischen Phonologie und Syntax

2 SWS	3 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	

Die Schreibung in Einzelsprachen wird oft als relativ unsystematische Abbildung des jeweiligen gesprochenen Systems abgetan. Das Seminar zielt darauf ab, das geschriebene Deutsch als System zwischen relativ tiefen und relativ flachen Schreibungssystemen zu analysieren und die Zusammenhänge zwischen ineinandergreifenden graphematischen Subsystemen zu verstehen. Hierbei wird auch diskutiert, wie das System der Schreibung des Deutschen verschiedenen Lernergruppen am geeignetsten vermittelt werden kann und wie Schreibkompetenzen individuell und bezogen auf Gruppen von Schreiberinnen und Schreibern überprüft werden. Kontrastive Vergleichen zwischen der deutschen und anderen Orthographien sind möglich.

Literatur:

- Bredel, Ursula; Fuhrhop, Nanna; Noack, Christina (2011): *Wie Kinder lesen und schreiben lernen*. Tübingen: Francke.
 - Fuhrhop, Nanna (2015): *Orthografie. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik*. 4. Auflage. Heidelberg: Winter.
 - Thelen, Tobias (2002): *Schrift ist berechenbar. Zur Systematik der Orthographie*. In: Röber-Siekmeyer, Christa; Tophinke, Doris (2002): *Schrifterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

5220069 Onomastik

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schiller	

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar.

Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.

Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

5220070 Grammatik von Wort und Satz - ABGESAGT

2 SWS	3 LP					
SE	Fällt aus!				H. Wegner	

Modul 7: Literaturgeschichte III**5210025 Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film**

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert 2 SWS VL 2 LP Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>
5210028	Literatur der Abstiegs-gesellschaft 2 SWS SE 3 LP Block P. Böttcher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
5210029	Schreiben lernen im Sozialismus? 2 SWS SE 3 LP Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 B. Dahlke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
5210031	Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik 2 SWS SE 3 LP Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 A. Heller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
5210032	Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre 2 SWS SE 3 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 D. Manova <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
5210033	Thomas Brasch 2 SWS SE 3 LP Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 K. Schulz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>
5210034	Autorinnen im Exil 1933-1945 2 SWS SE 3 LP Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>
5210035	Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien 2 SWS SE 3 LP Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 W. Barthold 1) findet ab 04.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>
5210406	Der Kinderbuchautor Peter Hacks 2 SWS SE 3 LP Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	
5210005	Michael Ende 2 SWS SE 3 LP Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1076</i>
5210006	Bühnendinge (4 SWS) 4 SWS SE 6 LP Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Blumentrath 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1076</i>

- 5210007 Lyrik um 1900**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 5210008 Novelle, Zyklus, Serie: Boccaccio, Goethe, TV**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 5210009 Emanzipation und Ermächtigung von Frauen in der Literatur der neuen Sachlichkeit und im Film der dreißiger Jahre**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.301 U. Stamm
 1) findet vom 24.04.2020 bis 04.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 5210010 Berthold Auerbach**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Stockinger
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 5210011 Goethes "Wahlverwandschaften"**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 5210012 Fresko, Fermate, Federkiel: Das intermediale Universum E.T.A. Hoffmanns**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Baum
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 5210013 Bild und Körper in der religiösen Literatur des deutschen Mittelalters**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 P. Kulagina
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 5210014 Wilhelm Müller**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- 5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I**
 2 SWS
 TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 S. Bosse
 TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 S. Bosse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078
- Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)**
- 5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 5210016 Der König der Tiere**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.506 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210017 Popularität und Flexibilität – Bibelübersetzungen vor Luther und dem Buchdruck
 2 SWS 3 LP
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079 C. Römer

5210018 Die Lyrik der Epiker
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210019 Gottfried von Straßburg: Tristan
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 A. Wittstock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210021 Bildlichkeit im barocken Trauerspiel
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 L. Drews
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210022 Zeitung und Zeitschrift um 1700
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Hohlweck
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210023 Autorinnen um 1800
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210024 Gegenwelten: Utopisches Erzählen in der Frühen Neuzeit
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210025 Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						
5210028	Literatur der Abstiegs-gesellschaft	2 SWS SE	3 LP		Block		P. Böttcher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210031	Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Heller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210032	Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210033	Thomas Brasch	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Schulz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						
5210034	Autorinnen im Exil 1933-1945	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder
	1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						
5210035	Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	W. Barthold
	1) findet ab 04.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

5210046	Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts	2 SWS GK	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Wenzel
		GK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94685>

Im Grundkurs wird zunächst ein Überblick über die historischen und aktuellen Rahmenbedingungen des Deutschunterrichts geboten. Darüber hinaus werden ausgehend von den Prüfungsformen und -aufgaben der zentralen Prüfungen (MSA und Abitur) Aufgabenstellungen ausgewertet und Möglichkeiten der Vorbereitung der Schüler*innen auf die zentralen Prüfungen ausgelotet, ohne den Blick für den Beitrag des Faches zur Persönlichkeitsentwicklung und Ästhetikerfahrung zu verlieren. Die Betrachtung der Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts und die Diskussion grundlegender deutschdidaktischer Konzepte runden den Blick auf das Fach Deutsch im schulischen Kontext ab.

Literatur:

zur Einführung: Cornelia Rosebrock/Daniel Nix: Lesedidaktik? Literaturdidaktik? Ein Dutzend Antworten für Einsteiger. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2019.

5210047	Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung	2 SWS SE	3 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
		SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94683>

Das SE behandelt Konzepte der Sprach- und Literaturdidaktik unter psychologischen und sozialen Gesichtspunkten, wobei Fragestellungen zum schulischen Lesen und Schreiben Schwerpunkte bilden. Neben dem Einfluss der Sozialisation auf das schulische Lesen und Schreiben werden Entwicklungsprozesse, Fördermöglichkeiten sowie konkrete Unterrichtsmethoden zu diesen Bereichen in den Blick genommen. Ziel des Kurses ist zum einen die Entwicklung von Problembewusstsein im Hinblick auf die Schwierigkeiten der Schüler*innen beim Lesen und Schreiben und zum anderen das Kennenlernen von sowie der kritische Umgang mit Lehrmaterialien und Unterrichtsmethoden.

Literatur:

zur Einführung: Cornelia Rosebrock/Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2017 (8. korrigierte Auflage); Maik Philipp: Motiviert lesen und schreiben. Dimensionen, Bedeutung, Förderung. Seelze: Klett/Kallmeyer 2013 (2. Aufl.); Afra Sturm/Mirjam Weder: Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung. Grundlagen und Modelle zum Schreiben als soziale Praxis. Seelze: Klett/Kallmeyer 2018 (2. Aufl.).

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220035 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher	

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung sowie weiterer Forschungsgebiete ein, die sich mit dem Erwerb von Sprachen nach dem Erwerb der Muttersprache(n) befassen (Tertiärsprachenforschung, Mehrsprachigkeitsforschung). Behandelt werden verschiedene theoretische Ansätze sowie empirische Befunde zu den folgenden Schwerpunkten: Lerner Sprache (Erhebung, Analyse, Entwicklung), lernerexterne Einflussfaktoren (Input, Interaktion, Steuerung), lernerinterne Einflussfaktoren (Transfer aus bereits erworbenen Sprachen, Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren), mehrsprachiger Spracherwerb. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Erwerb des Deutschen als Zielsprache.

5220036 SE - Meilensteine des Erstspracherwerbs

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann	

Anhand der Diskussion empirischer Studien, erarbeiten wir uns grundlegende Kenntnisse in zentralen Bereichen des kindlichen ungesteuerten Spracherwerbs (v.a. Lexikon, Syntax, Semantik). Dabei setzen wir uns mit verschiedenen Erklärungsansätzen in der Spracherwerbsforschung auseinander und lernen grundlegende Methoden der Spracherwerbsforschung kennen.

Basisliteratur: Szagun, Gisela (2013). *Spracherwerb beim Kind*. 5. Auflage. Weinheim & Basel: Beltz. Weitere Literatur wird im Kurs bekannt geben. Die Literatur zu den empirischen Studien ist englischsprachig.

5220037 SE - Lesekompetenz und Leseerwerb

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Spalek	

In diesem Seminar werden wir den Leseprozess vor allem aus psycholinguistischer Sicht betrachten. Wir werden Modelle des Lesens kennen lernen und darüber nachdenken, welchen Einfluss die Eigenschaft der Orthografie (eher phonemisch vs. eher etymologisch geprägt) auf das Lesen hat. Danach wenden wir uns dem Lesewerb zu und betrachten die verschiedenen Meilensteine des Leseerwerbs, angefangen bei Vorläuferfertigkeiten im Kindergartenalter.

Literatur wird während des Seminars bereitgestellt; Teile der Literatur sind in englischer Sprache verfasst; eine sichere Beherrschung des Englischen ist daher eine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220038 Typologische Variation

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven	

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation – also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen – behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Wir betrachten jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Basisliteratur : Haspelmath, M. et al. eds. 2005, The World Atlas of Language Structure. Oxford: Oxford University Press. (siehe auch <http://wals.info/>)

5220041 SE - Historische Korpuslinguistik

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling	

Die historische Linguistik ist notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (elektronische) Aufbereitung und Auswertung von historischen Korpora ist aber problematisch - so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autoren etc. In diesem Seminar wollen wir selbst ein kleines historisches Korpus erstellen, annotieren und auswerten. Dabei wird uns die Frage beschäftigen, wie das Deutsche sich zu einer Wissenschaftssprache entwickelt hat.

Literatur:

Klein, W.-P. (2011). Die deutsche Sprache in der Gelehrsamkeit der frühen Neuzeit. Von der lingua barbarica zur Hauptsprache. In: Jaumann, Herbert (Hg.) Diskurse der Gelehrtenkultur in der Frühen Neuzeit. Ein Handbuch. de Gruyter, Berlin/New York, 465–516.
 Odebrecht, Carolin; Belz, Malte; Zeldes, Amir; Lüdeling, Anke & Krause, Thomas (2016) RIDGES Herbology - Designing a Diachronic Multi-Layer Corpus. Language Resources and Evaluation. doi: 10.1007/s10579-016-9374-3

5220040 SE - Gegenstände, Theorien und Methoden der Variationslinguistik

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Zeige	

Das Seminar führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen. Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Beispielstudien werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren: zeitliche Variation anhand von Stammbäumen, räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen. Einzelne Bereiche werden in kleinen Übungen selbst erprobt. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220007 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Saueremann, L. Zeige	
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

5220003 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Lisker	

1) Das Tutorium beginnt in der zweiten Woche!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Emmelius
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	K. Seifert
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wiemann
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wiemann

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5220006 GK - Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur**5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

5210202 Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs NdL

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	F. Gehrke
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.103	F. Gehrke
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Gehrke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen**5220004 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

5220005	SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle	
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Schnelle	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1092</i>						

5220022	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Wiemann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

Modul 5: Text und Diskurs

5220056	Textstruktur und Textbedeutung					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

5220057	Verarbeitung, Repräsentationen und Effekte					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus	
SE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

5220058	Kohärenz und Textsorten					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Döring	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

5220059	Prosodie					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

Modul 6: Wort und Satz

5220032	Syntax					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Müller	
1)						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>						

5220063	Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Müller	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						

5220065	Artikelwörter im Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						

5220066	Morphologie					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Schäfer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						

5220068	Schreibungsprinzipien zwischen Phonologie und Syntax	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						
5220069	Onomastik	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schiller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						
5220070	Grammatik von Wort und Satz - ABGESAGT	2 SWS SE	3 LP Fällt aus!				H. Wegner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1094</i>						

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210025	Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						
5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						
5210028	Literatur der Abstiegs-gesellschaft	2 SWS SE	3 LP		Block		P. Böttcher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210029	Schreiben lernen im Sozialismus?	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Dahlke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210031	Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Heller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210032	Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>						
5210033	Thomas Brasch	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Schulz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						
5210034	Autorinnen im Exil 1933-1945	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder
	1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>						

5210035 Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 W. Barthold
 1) findet ab 04.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5210406 Der Kinderbuchautor Peter Hacks
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Michael Ende
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

5210006 Bühnendinge (4 SWS)
 4 SWS 6 LP
 SE Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Blumentrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

5210007 Lyrik um 1900
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

5210008 Novelle, Zyklus, Serie: Boccaccio, Goethe, TV
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

5210009 Emanzipation und Ermächtigung von Frauen in der Literatur der neuen Sachlichkeit und im Film der dreißiger Jahre
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.301 U. Stamm
 1) findet vom 24.04.2020 bis 04.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5210010 Berthold Auerbach
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Stockinger
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5210011 Goethes "Wahlverwandschaften"
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5210012 Fresko, Fermate, Federkiel: Das intermediale Universum E.T.A. Hoffmanns
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Baum
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5210013 Bild und Körper in der religiösen Literatur des deutschen Mittelalters
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 P. Kulagina

detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

5210014 Wilhelm Müller
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 J. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I
 2 SWS
 TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 S. Bosse
 TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 S. Bosse
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

5210028 Literatur der Abstiegsgesellschaft
 2 SWS 3 LP
 SE Block P. Böttcher
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

5210031 Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 A. Heller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

5210032 Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 D. Manova
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

5210033 Thomas Brasch
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 K. Schulz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5210034 Autorinnen im Exil 1933-1945
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5210035 Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 W. Barthold
 1) findet ab 04.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210016 Der König der Tiere
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.506 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210017 Popularität und Flexibilität – Bibelübersetzungen vor Luther und dem Buchdruck
 2 SWS 3 LP
 SE C. Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210018 Die Lyrik der Epiker
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210019 Gottfried von Straßburg: Tristan
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 A. Wittstock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

Modul 11: Literaturgeschichte II

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210021 Bildlichkeit im barocken Trauerspiel
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 L. Drews
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210022 Zeitung und Zeitschrift um 1700
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 P. Hohlweck
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210023 Autorinnen um 1800
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210024 Gegenwelten: Utopisches Erzählen in der Frühen Neuzeit
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

5210036 Realisierung einer Ausstellung für Heiner Müller (1929-1995): "Im Dialog mit den Toten"
 5 SWS 5 LP
 SE/UE Mi 10-14 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

5210037 Peter Huchel - Wege durch das Werk
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 R. Berbig, H. Markus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

5210038 Peter Huchel - Editorische Leseübungen
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 R. Berbig, H. Markus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

5210039 Tun - Leiden - Lernen: Aktualisierungen des antiken Dramas
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

5210040 Medien, Krieg, Literatur. Peter Handkes Jugoslawien-Texte
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Gladic, E. Thomalla
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220035 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 N. Schumacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

5220036 SE - Meilensteine des Erstspracherwerbs
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. SO 22, 0.01 A. Sauermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

5220037 SE - Lesekompetenz und Leseerwerb
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 K. Spalek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

Modul 15: Sprachliche Variation

5220038 Typologische Variation

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

5220041 SE - Historische Korpuslinguistik

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Lüdeling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

5220040 SE - Gegenstände, Theorien und Methoden der Variationslinguistik

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

Modul 16: Praxisorientierung

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff

2 SWS
QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
A. Wagner
1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5210042 Die Mosse Frauen. Rekonstruktion deutsch-jüdischer Biographien

2 SWS 3 LP
PL Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 E. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5210043 Wie und wozu verzeichnet man eine Autorbibliothek?

2 SWS 3 LP
PL Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5210044 Berliner Verlage

2 SWS 3 LP
PL K. Kröhnke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5210045 NEU: Journalistisches Schreiben: Kleine Formen (Literaturkritik)

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.502 U. Baureithel
1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5220048 POL - Einführung in die Statistik--> geändert in: Einführung in NLP mit Python

4 SWS 6 LP
PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 T. Krause
Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

Viele wissenschaftliche Anwendungen wie Part-of-speech-Tagging aber auch kommerzielle Anwendungen wie personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing - NLP). Dabei stellen sich einige Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Kodierung. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Wir werden unter anderem das (englischsprachige) Buch "Natural Language Processing with Python and NLTK" nutzen, das kostenlos auf www.nltk.org () zur Verfügung steht. Weiterhin werden wir behandeln, wie man eigene Daten z. B. für Abschlussarbeiten so aufbereitet, dass sie maschinell durchsuch- und auswertbar werden. Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Die benötigte Software ist frei verfügbar und die Installation wird im Kurs erklärt.

5220052 POL - Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS 3 LP
PL Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.102 C. Odebrecht

Wir arbeiten in den verschiedenen Disziplinen wie der Literaturwissenschaft, der Sprachwissenschaft und den Philologien mit digitalen Daten oder digitalen Repräsentationen von nichtdigitalen Objekten. Folgende Fragen werden wir im Seminar behandeln: Was sind digitale Forschungsdaten? Welche Anforderungen werden an die Forschungsdaten gestellt? Wie findet man solche Forschungsdaten, kann diese für die eigene Forschung wiederverwenden oder eigene Forschungsdaten publizieren und der Fachgemeinschaft zur Verfügung stellen? Diese Fragen betreffen das Forschungsdatenmanagement. Die Ordnung, Dokumentation, Speicherung, Zugriffssicherheit, Langzeitarchivierung und Publikation von Forschungsdaten sind wesentliche Aspekte des Forschungsdatenmanagements (Dolzycka u. a. 2018). Dabei steht das Forschungsdatenmanagement in einem engen Zusammenhang mit dem Lebenszyklus von Forschungsdaten. Dieser erfasst dabei u.a. die Konzeption, Evaluation, Auswahl und (Wieder-)Verwendung von Forschungsdaten als Schritte in einem zyklischen Modell (Digital Curation Center 2010). Beide Schwerpunkte werden wir im Seminar anhand textbasierter Forschungsdaten kennenlernen und für verschiedene Anwendungsfälle diskutieren.

Literatur:

Digital Curation Centre (2010): DCC Curation Lifecycle Model. url: <http://www.dcc.ac.uk/resources/curation-lifecycle-model>.
Dolzycka, Dominika; Biernacka, Katarzyna; Buchholz, Petra; Cortez, Katrin (2018): Forschungsdatenmanagement. Informationsmaterial zum Thema Forschungsdatenmanagement. doi: 10.5281/ZENODO.1441115.

5220053 POL - Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Pfaff

This course will be devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language and also the development of the mother tongues / heritage languages of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of audio files, for the older participants, written texts in German and their other first or foreign languages.

Literatur:

Pfaff, C. W. 2014 "Multilingualism and mobility: Reflections on sociolinguistic studies of Turkish/German children and adolescents in Berlin 1978-2013". In Horner, Kristine, Ingrid de Saint-Georges & Jean Jacques Weber (eds.) *Multilingualism "and Mobility in Europe: Policies and Practices*. Frankfurt/Main: Peter Lang. 17-42.
Pfaff, C. W. 2015 "(How) will Turkish survive in Northwestern Europe? 50 years of migration, 35 years of research on sociopolitical and linguistic developments in diaspora Turkish" In Zeyrek, Deniz, Sağın Şimşek, Çiğdem, Atas, Ufuk and Rehbein, Jochen (eds.) *Ankara Papers in Turkish and Turkic Linguistics* (Proceedings of the 16th International Conference on Turkish Linguistics). Series Turcologica. Wiesbaden: Harrassowitz, 453-492.

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.101 M. Dehrmann
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

5210501 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 P. Scholz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94533>

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische

Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden. Hauptaspekte sollen sein: Literarische Tradition (Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Stoff, Inhalt-Form), Fiktionale Kommunikation, Fiktionale Welt, Literarische Bedeutung (Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik, Uneigentlichkeit). Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung anhand von Texten Kafkas.

5210502 Lektürekurs Kafka

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	P. Scholz	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94535>

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren. Die Übung wird dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Die Aufgabe dabei ist es, Wort für Wort und Satz für Satz durch größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden, Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung zu finden. Der literarische Text soll behandelt werden im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik, Uneigentlichkeit), c) bestimmter literarischer Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation) d) fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser) und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 3: Text- und Medienanalyse

5210059 Joseph Roths Österreich

2 SWS	2 LP / 4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

5210060 Thomas Bernhard und der Tod

2 SWS	2 LP / 4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	U. Vedder	

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5210061 Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 LP / 4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5210062 Das Frühwerk Arno Schmidts (1935-1955)

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	M. Nowotnick	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5210063 Emphatische Lektüre: Gottfried Benn: „Gehirne. Novellen“

2 SWS	4 LP					
SE					T. Hettche	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

5210064 Willens- und Entscheidungsfreiheit

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	E. Konrad	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

532900 Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	E. Geulen	

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Modul 4: Literatur im System der Künste

5210020	Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Frey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1080						
5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1081						
5210066	Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1018						
5210067	Thomas Mann und die Musik	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Stollberg, S. Willer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1022						
5210068	Vom Bilde her. Ekphrasis als literarische Form	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	E. Wagner
	1.) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1019						
5210069	Barockes Trauerspiel	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Frey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1016						

Modul 5: Wissen und Ästhetik

5210071	Bildende Kunst in Literatur und Film der Gegenwart	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Klausnitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1023						
5210072	Erzählen in der Frühen Neuzeit (I)	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	M. Dehrmann, V. Lobsien
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1011						
5210073	Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Binder, U. Vedder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 992						
5210074	Walter Benjamins literarische Klein-Prosa	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	D. Voss
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1018						

5210075 Liturgische Visionen - visionäre Liturgie: Temporalität, Intermedialität und Semantik monastischer Visionstexte aus Frauenklöstern
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 C. Emmelius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

5210076 Science & Fiction
 2 SWS 4 LP
 SE
 J. Vogl

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94324>

LV muss leider abgesagt werden.

Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte

5210077 Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.301 C. Stockinger
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

5210078 Literarische Chronistik nach 1945 in Deutschland
 2 SWS 4 LP
 SE
 D. Schöttker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

5210079 NEU: Jugend-Medien-Theorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

5210080 Literarischer Journalismus. Von Hunter S. Thompson bis zu Claas Relotius
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 E. Thomalla
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste

5210083 Vertiefung
 1 SWS 9 LP
 CO
 S. Willer

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94320>

Die Veranstaltung dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Persönliche Anmeldung ist bis zum 1.4.2020 erforderlich bei malina.appeldorn@hu-berlin.de

5210084 Vertiefung
 1 SWS 9 LP
 CO
 C. Frey

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94492>

Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die Vertiefung der erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen anhand von Fragestellungen ihrer Wahl. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Studierende werden gebeten, sich bis zum 01.04.2020 per e-mail anzumelden bei christian.hissnauer@hu-berlin.de und ihr Arbeitsinteresse stichwortartig zu benennen.

Literatur:
 Gerne vor der ersten Sitzung Lektürevorschläge senden an cfrey637@gmail.com

Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik

5210085 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

U. Vedder

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93491>

Das CO dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen.

Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 01.04.2020 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

5210086 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO Di

16-18

14tgl./1

DOR 24, 1.504

M. Dehmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94374>

Das CO ist dem Seminar „Erzählen in der Frühen Neuzeit“ zugeordnet (Modul MA/5). Es dient der vertieften Diskussion der dort gelesenen Texte, nicht zuletzt anhand zusätzlicher Forschungsliteratur. Die Vertiefung wird zweiwöchentlich im Anschluss an das SE stattfinden, dessen gleichzeitige Belegung dringend empfohlen wird. Bitte melden Sie sich zur Teilnahme an der Vertiefung separat an, indem Sie bis spätestens zum Freitag, 17.4.2020 (Ende der ersten Semesterwoche) eine formlose Email an Kerstin.Krull@hu-berlin.de senden. (Für die Teilnahme am oben genannten SE melden Sie sich bitte ganz normal über Agnes an.)

Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte

5210087 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

H. Blumentrath

Das CO gibt Studierenden Gelegenheit zur Vertiefung der in Modul 6 („Medientheorie und -geschichte“) erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus, sondern in Form von Blocksitzungen statt – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich bis zum 01.04.2020 unter stichwortartiger Nennung Ihrer Arbeitsinteressen an bei hendrik.blumentrath@hu-berlin.de.

5210088 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

A. Kraß

Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung per E-Mail erbitten.

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

1.Fach/2. Fach

Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz

5210091 Warum Robinson Freitag Freitag nennt. Modi des Xenophoben in kanonischen Texten der Literatur und Medien (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP
SE Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

D. Just

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94611>

Die Konfrontation mit dem Fremden zählt zu den zentralen Topoi der abend-ländischen Literatur. Dabei gilt von wenigen Ausnahmen abgesehen: Das Fremde ist immer das Andere. Konzipiert als asymmetrisches Gegenüber, dient es dazu, die Identität des Eigenen durch Mobilisieren starker Abgrenzungs-energien zu konstituieren. Oft wird es wie in der griechischen Antike als „barbarisch“ klassifiziert und im „Ausland“ situiert: „Als aus der Heimat, aus Barbarenland, ich, Dich, Fluch, nach Hellas führte, dich, Verräterin, des Vaters und des Landes, das dich aufzog“. Euripides, der dies Iason, dem Griechen, in seiner *Medea* in den Mund legt, begründet mit dieser doppelten Konnotation des Fremden als archaisch-verführerischem und unzivilisierbar bedrohlichem Gegenbild zur eignen Kultur eine Argumentationsstrategie, die seither ungebrochen existiert. Nicht nur, dass sie heute zu den Säulen sämtlicher neuere Szenen gehört. Mehr oder weniger subtil und subkutan durchzieht sie auch eine Vielzahl literarischer und künstlerischer Werke des westlichen Kanons von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Das ist die These, die im SE im Dialog mit Edward Saïds „Gründungsurkunde des Postkolonialismus“, *Orientalism. Western Conception of the Orient*, an exemplarisch ausgewählten Texten

und Artefakten überprüft und verifiziert oder falsifiziert werden soll. Wobei es neben einer kritischen Re-Lektüre vermeintlich bekannter und vertrauter Texte, Filme, Bauwerke auch darum geht, der aktuellen Fremdenfeindlichkeit diskursiv, mit den Mitteln der Literaturwissenschaft, zu begegnen.

5210092 Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Friemel

Moodle-Link:

[http://Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms \(Lit.wiss.\)](http://Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms (Lit.wiss.))

Das SE untersucht und reflektiert mit den 1812 / 15 erstmals als Bücher erschienenen Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm eine für die Primarstufe wesentliche Quellenschrift der deutschen Literaturgeschichte des 19. Jh. und mit der Gattung Märchen zugleich eine in der familiären und außerfamiliären Erziehung fundamentale Textgattung. Im Fokus des Seminars stehen Konzeption, Praxis und Kulturgeschichte der Sammlung, womit ein vertieftes Verständnis der im schulischen Lehrplan enthaltenen Texte erreicht werden soll, die direkt oder indirekt mit dieser Quelle zusammenhängen. Auch Jacob und Wilhelm Grimm als historische Persönlichkeiten und ihre Präsenz im kollektiven Gedächtnis der letzten anderthalb Jahrhunderte werden mit in den Blick genommen, um das Bewusstsein für die Historizität von Märchenfassungen und für die ideologische Instrumentalisierung der Märchensammlung und der Brüder Grimm, wie sie gerade auch in der Schule immer wieder stattfand, zu schärfen. Das SE wird von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel angeboten, die am Institut für deutsche Literatur angesiedelt und deren Kernaufgabe die Rekonstruktion, Edition und Erschließung der Briefwechsel Jacob und Wilhelm Grimms ist.

5210093 Inventive Formspiele in der Literatur (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Klappert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93742>

Das SE setzt sich mit inventiven Formspielen – den sogenannten Technopaignia – auseinander, die in der literarischen Produktion genutzt werden: Akrostichon, Palindrom, Anagramm, Buchstabenvers, Lipogramm und Isopsephie. Bei allen kommt jeweils ein bestimmtes Prinzip zur Anwendung, das dem Text seine charakteristische Form verleiht. Im SE werden die genannten Typen nacheinander behandelt, wobei immer einer Einführung in das jeweilige Formprinzip die Analyse und Diskussion literarischer Beispiele folgt. Solche sind unter anderem: Unica Zürn's *Anagramme*, Georges Perecs *La disparition* (Lipogramm), Oskar Pastiors *Gewichtete Gedichte* (Isopsephie), Hansgeorg Stengels Annasusanna (Palindrom) sowie weitere Beispiele aus dem Umfeld von Oulipo und verschiedene kleinere experimentelle Texte, etwa des DADA.

Literatur:

Ulrich Ernst: Manier als Experiment in der europäischen Literatur: Aleatorik und Sprachmagie. Tektonismus und Ikonizität. Zugriffe auf innovatorische Potentiale in Lyrik und Roman. Heidelberg: Winter 2009; Christine Luz: Technopaignia. Formspiele in der griechischen Dichtung. Leiden 2010; Astrid Poier-Bernhard: Texte nach Bauplan: Studien zur zeitgenössischen ludisch-methodischen Literatur in Frankreich und Italien. Heidelberg: Winter 2012.

5210094 Schullektüren (Fachdidaktik)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93608>

Unzweifelhaft lässt sich für den Schulunterricht insbesondere in der Sekundarstufe II auch ohne curriculare Festlegungen von einem Kanon sprechen: Verantwortlich sind hierfür sicher hartnäckiges Brauchtum, normative Zuschreibungen der Literaturgeschichtsschreibung, gesellschaftliche Erwartungen, aber auch pragmatische Gründe wie die Verfügbarkeit geeigneter Textausgaben bzw. passender Unterrichtshilfen und in jüngerer Zeit auch Effekte des Zentralabitus. Nach einer konzentrierten Klärung dieser Zusammenhänge werden im SE gängige Texte aus dem 19. sowie 20. Jahrhundert gelesen und mit Blick auf unterrichtsrelevante Aspekte kommentiert. Bei dieser Gelegenheit wird auch danach gefragt, wie das 19. und 20. Jahrhundert als schulisches Wissen literarhistorischer Zusammenhänge repräsentiert sind bzw. sein sollten. Das SE basiert auf der Bereitschaft zur gründlichen Lektüre.

5210095 Schreiben zu Literatur – Schreibdidaktik in Theorie und Praxis (Fachdidaktik)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Jander

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93555>

Inwiefern kann das Schreiben zu oder über einen literarischen Text dabei helfen, sich ihm zu nähern, ihn besser oder anders zu verstehen? Diese Frage stellt sich nicht nur im Studium oder in der wissenschaftlichen Praxis, sondern in besonderer Weise auch im schulischen Literaturunterricht. Das Seminar möchte einen vertiefenden Einblick in die schreibdidaktische Theorie und Forschung mit dem konkreten Überprüfen und Entwickeln praktischer Umsetzungsvorschläge für den Literaturunterricht verbinden. Im Zentrum steht dabei das Schreiben als komplexe Kompetenz des Erfassens literarischer Texte. Dazu werden grundlegende Ansätze der Literatur- und Schreibdidaktik behandelt, um vor diesem (theoretischen) Hintergrund ausgewählte Unterrichtsmaterialien zu

exemplarischen literarischen Texten auszuwerten und zu diskutieren. Schließlich sollen eigene Schreibimpulse zu literarischen Texten entwickelt und praktisch erprobt werden (unter Einbeziehung konkreter Schülertexte in Kooperation mit einem Berliner Gymnasium). Folgende Themenkomplexe sollen im Seminar u.a. behandelt werden:

- Schreibdidaktik und Kompetenzorientierung
- handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht
- Möglichkeiten und Grenzen kreativen Schreibens im Deutschunterricht
- Aufsatz- vs. prozessorientierte Schreibdidaktik
- heuristisches Schreiben, essayistisches Schreiben, Schreibdenken.

Wichtig: Da es sich um ein SE mit schulpraktischer Kooperation handelt, ist eine **Beschränkung der Teilnehmerzahl** unumgebar.

5220085 Text- und Diskurstypen: sprachwissenschaftliche Analysen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus

In dem Seminar werden wir uns unter einer sprachwissenschaftlichen Perspektive mit der Klassifikation von Texten und Diskursen befassen, mit einem Fokus auf schriftlichen Texten. Wir werden dabei unterschiedliche Klassifikationskriterien behandeln: grammatische Merkmale, inhaltlich-semantische Merkmale, Textstrukturmerkmale, funktionale Merkmale und Merkmale der Kommunikationssituation. Diese Merkmale werden wir auf konkrete Texte anwenden und dabei erörtern, inwiefern sie als Klassifikationskriterien zu einer Differenzierung zwischen Textsorten/-typen beitragen können.

5220086 Schreibkompetenz: fachdidaktische Schwerpunkte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	B. Lütke

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweifach)

5210059 Joseph Roths Österreich

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

5210060 Thomas Bernhard und der Tod

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	U. Vedder

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5210061 Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5210081 Großstadtlyrik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Markus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93382>

Die Großstadt ist in der Literatur Sinnbild der Moderne. Während sich der Begriff der Großstadtlyrik in Deutschland erst um die Jahrhundertwende entwickelte (geprägt von H. Möllers gleichnamiger Anthologie, die u.a. R. Dehmel, H. v. Hofmannsthal und D. v. Liliencron versammelt), ist sie doch bereits für die Literatur des Naturalismus eine relevante Größe (J. Schlaf, O. E. Hartleben). Am prägendsten ist die Großstadterfahrung vielleicht für den Expressionismus – in den Stadtgedichten von G. Heym, J. v. Hoddiss, G. Benn, J. R. Becher, E. Stadler u.v.a. vereinen sich die zentralen Themen und Metaphernkomplexe dieser Strömung. Doch auch in der Weimarer Republik bleibt die Großstadt für Lyriker wie B. Brecht, E. Kästner, K. Tucholsky, W. Mehring oder M. Kaléko eine wichtige Bezugsgröße. Das SE will am Beispiel der Großstadtlyrik zwischen 1880 und 1932 Merkmale der verschiedenen Strömungen und Epochen herausarbeiten. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Textanalyse. Angesichts der zunächst vielleicht überwältigend erscheinenden Heterogenität sollen die ausgewählten Texte jedoch auch in Hinblick auf wiederkehrende bzw. epochenübergreifende Merkmale der Großstadtlyrik und auf Zeitdiskurse untersucht werden. Seitenblicke gelten der europäischen Großstadtlyrik im frühen 20. Jahrhundert sowie dem Großstadtdiskurs in der zeitgenössischen deutschsprachigen Popmusik.

5210082 Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.301	J. Benner

1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93572>

Im SE befassen wir uns mit ausgewählten kinder- und jugendliterarischen Texten, die von der Walt Disney Company als abendfüllende Animationsfilme adaptiert worden sind. Unter anderem wird die Frage diskutiert, inwiefern es sich hier um sogenannte ‚Klassiker‘ der Kinder- und Jugendliteratur handelt. Während hinlänglich bekannt sein dürfte, dass *Arielle* auf Hans Christian Andersens Märchen „Die kleine Meerfrau“ basiert, sind andere literarische Vorlagen heute nur noch wenigen Menschen geläufig. Neben Diskussionen von Kanonfragen wird es in dem Seminar darum gehen, die Anwendung bzw. Anwendbarkeit analytischer Begriffe sowie verschiedene Zugänge zu den Texten zu erproben.

Literatur:

Gelesen werden u. a.: H.C. Andersens „Die kleine Meerfrau“, Felix Salten: „Bambi: eine Lebensgeschichte aus dem Walde“ und T.H. White: „Das Schwert im Stein“. Bitte beachten Sie, dass in diesem SE auch englischsprachige Literatur gelesen wird.

Organisatorisches:

Beachten Sie bitte, dass das Seminar zweiwöchig in jeder ungeraden Kalenderwoche stattfindet und dementsprechend am 23.04.2020 beginnt.

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210096 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wenzel	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wenzel	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94686>

Das SE bereitet auf das Schulpraktikum vor, indem es sowohl die Planung von Unterricht in den Blick nimmt als auch dessen Reflexion. Mittels fachdidaktischer Kriterien werden die Möglichkeiten von Unterrichtsstunden und -reihen ausgelotet sowie Maßnahmen der Differenzierung, die Eignung verschiedener Unterrichtsmethoden und die Passung von Sozialformen diskutiert.

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210097 Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Jüngere Forschungen zu fachlicher Professionalität

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart	

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93606>

Forschungsarbeiten zu Strukturen professionellen Wissens von Deutschlehrkräften sind in den letzten Jahren vermehrt vorgelegt worden. Diese Arbeiten stehen *einerseits* im Kontext einer pädagogischen Professionsforschung, die nicht nur die Frage zu beantworten sucht, was eine gute Lehrkraft ausmacht, sondern auch die, welcherart systemische Handlungs- und Planungskonflikte sind und wie mit ihnen umgegangen wird. *Andererseits* geht es auch um sehr spezifische Einstellungen von Deutschlehrkräften, unter anderem im Umgang mit fachspezifischer Diversität. Ergebnisse dieser Forschungen werden im SE gesichtet und kritisch geprüft, wobei natürlich auch geklärt werden wird, was überhaupt unter Professionalität zu verstehen ist.

5210098 NEU: Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Fachlichkeit

2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93607>

NEU

In empirischen Untersuchungen zur professionellen Wirksamkeit von Lehrkräften wurde beobachtet, dass „fachlicher Spirit“, man könnte auch sagen: eine Identifikation mit dem eigenen Fach, zum didaktischen Erfolg von Lehrern beiträgt. Offensichtlich ist Fachlichkeit in diesem Sinne also eine wünschenswerte Eigenschaft von Lehrkräften. Die Rede von Fachlichkeit setzt allerdings bereits voraus, dass es auch Grenzen des Faches gibt. Grenzen, von denen wir annehmen, dass sie nicht immer eingehalten und reflektiert werden und dass vieles in das Schulfach hineingetragen wird, das dort wenig zu suchen hat. Im SE soll anhand verschiedener Fachkonzepte darüber nachgedacht werden, was zentrale Ideen und Themen des Schulfaches Deutsch sind, wie sich dieselben umsetzen lassen und wie sie in der Unterrichtspraxis manchmal überschritten werden.

5220087 Sprachreflexion und Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Lütke	

5220088	Integriert-funktionaler Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)	2 SWS SE	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	B. Lütke
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	----------

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)

1.Fach/2. Fach

Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

5210091	Warum Robinson Freitag Freitag nennt. Modi des Xenophoben in kanonischen Texten der Literatur und Medien (Lit.wiss.)	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	D. Just
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1113</i>						
5210092	Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms (Lit.wiss.)	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Friemel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>						
5210093	Inventive Formspiele in der Literatur (Lit.wiss.)	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Klappert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>						
5210094	Schullektüren (Fachdidaktik)	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart
	1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>						
5210095	Schreiben zu Literatur – Schreibdidaktik in Theorie und Praxis (Fachdidaktik)	2 SWS SE	4 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Jander
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>						
5220085	Text- und Diskurstypen: sprachwissenschaftliche Analysen	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1115</i>						
5220086	Schreibkompetenz: fachdidaktische Schwerpunkte	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	B. Lütke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1115</i>						

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

5210059	Joseph Roths Österreich	2 SWS SE	2 LP / 4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1014</i>						
5210060	Thomas Bernhard und der Tod	2 SWS SE	2 LP / 4 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	U. Vedder
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5210061 Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 S. Willer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5210081 Großstadtlyrik
 2 SWS 2 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 H. Markus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210082 Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme
 2 SWS 2 LP
 SE Do 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.301 J. Benner
 1) findet ab 23.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210096 Vorbereitung des Schulpraktikums
 2 SWS 2 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wenzel
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wenzel
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 A. Wenzel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210097 Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Jüngere Forschungen zu fachlicher Professionalität
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.201 M. Kämper-van den Boogaart
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5210098 NEU: Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Fachlichkeit
 2 SWS 2 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 M. Kämper-van den Boogaart
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5220087 Sprachreflexion und Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2093 B. Lütke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5220088 Integriert-funktionaler Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 2093 B. Lütke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)

1.Fach/2. Fach

Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

- 5210091 Warum Robinson Freitag Freitag nennt. Modi des Xenophoben in kanonischen Texten der Literatur und Medien (Lit.wiss.)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 D. Just
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 5210092 Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms (Lit.wiss.)**
2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 B. Friemel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 5210093 Inventive Formspiele in der Literatur (Lit.wiss.)**
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 A. Klappert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 5210094 Schullektüren (Fachdidaktik)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 M. Kämper-van den Boogaart
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 5210095 Schreiben zu Literatur – Schreibdidaktik in Theorie und Praxis (Fachdidaktik)**
2 SWS 4 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 S. Jander
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 5220085 Text- und Diskurstypen: sprachwissenschaftliche Analysen**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 B. Claus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 5220086 Schreibkompetenz: fachdidaktische Schwerpunkte**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. UL 6, 1070 B. Lütke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweifach)

- 5210059 Joseph Roths Österreich**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 M. Kämper-van den Boogaart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014
- 5210060 Thomas Bernhard und der Tod**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 U. Vedder
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015
- 5210061 Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 5210081 Großstadtlyrik**
2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210082	Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.301	J. Benner	
1) findet ab 23.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115						

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210096	Vorbereitung des Schulpraktikums					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wenzel	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wenzel	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116						

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210097	Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Jüngere Forschungen zu fachlicher Professionalität					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116						

5210098	NEU: Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Fachlichkeit					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116						

5220087	Sprachreflexion und Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Lütke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1117						

5220088	Integriert-funktionaler Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar)					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	B. Lütke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1117						

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Hier --> **Wichtige Informationen zur aktuellen Situation bzgl. des Coronavirus SARS-CoV-2 - für Studierende**
--> **Bitte beachten: Auch für Vorlesungen muss man sich in diesem Semester einschreiben!**
--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Zusatzmodule für Programmstudierende

Deutsche Sprachgeschichte

5220004	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089						

5220005 SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Schnelle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

5220006 GK - Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Bachelorstudiengänge**Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur**

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Modul 1: Grundlagen der Linguistik**5220007 GK - Grundkurs Linguistik**

4 SWS	5 LP				
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann, L. Zeige
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

5220003 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Lisker

1) Das Tutorium beginnt in der zweiten Woche!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort**5220023 Morphologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

1) ACHTUNG! Beginn ab 23.04.20

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Literatur:

Für die Prüfung muss zusätzlich zu den in der VL besprochenen Texten einer der beiden folgenden Texte selbständig gelesen werden (prüfungsrelevant)

Mugdan, J. (2015) Units of word-formation. In: P. Müller, I. Ohnheiser, S. Olsen et al. (Hrsg.) Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe. Vol 1. (HSK 40.1) Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 235-301.

Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

5220025 GK - Phonetik/Phonologie/Graphematik

2 SWS	3 LP				
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Belz
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik, Phonologie und Graphematik, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Das Programm orientiert sich an den folgenden Stichworten: Phon-Phonem-Allophon, Atmung-Phonation- Artikulation, Vokale und Konsonanten des Deutschen, IPA, Töne-Klänge-Geräusche, Quelle-Filter-Theorie, Lesen von Sonagrammen, Sonorität, Struktur der deutschen Silbe, phonologische Prozesse, Phonem-Graphem-Beziehung. Übungen werden einen Teil des Kurses ausmachen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];
- Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik*. Stuttgart: Metzler.

5220031 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	H. Prochno
1) Beginnt erst in der zweiten Woche!					

Modul 3: Grammatik II - Der Satz

5220032 Syntax

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Müller
1) detaillierte Beschreibung siehe S. 1093					

5220033 GK - Semantik

2 SWS	3 LP				
GK	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer
GK	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka

Wie erlangen Sätze ihre Bedeutungen auf vorhersagbare Weise aus der Bedeutung der verwendeten Wörter und grammatischen Morpheme sowie aus dem Äußerungskontext? Der Grundkurs führt systematisch in die Satzsemantik ein. Dazu werden wir formale Grundlagen wie Aussagenlogik, Prädikatenlogik, Mengenlehre und Lambda-Kalkül behandeln und darauf aufbauend formale Analysen von semantischen Phänomenen wie Prädikation, Modifikation, Referenz und Quantifikation erarbeiten.

Anforderungen: parallele Teilnahme an der Syntax-Vorlesung; regelmäßige, aktive Teilnahme am Grundkurs; Bearbeitung von Hausaufgaben, die auf die Modulabschlussprüfung (Klausurteil zur Semantik) vorbereiten.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Sebastian Löbner (2003), Semantik. Eine Einführung. Berlin: Walter de Gruyter.

5220034 Tutorium zum GK Semantik

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1070	P. Linscheid
1) Beginn ab der zweiten Semesterwoche!					

5220104	Tutorium Syntax	2 SWS TU	2 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Eberle, L. Kalvelage
----------------	------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------------------

5220055	Kolloquium Syntax und Semantik	2 SWS CO	0 LP / 2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven
----------------	---------------------------------------	-------------	-------------------	-------	-------	---------------	----------------------------

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen.

Modul 4: Text und Diskurs

Lehrangebot nur im Wintersemester !

Modul 5: Sprachgeschichte

Studierende mit dem Zweitfach BA Historische Linguistik besuchen bitte das SE *Einführung in die historische Grammatik des Deutschen*, das zum **Modul 4 im BA Historische Linguistik** gehört (Dozentin: K. Donhauser)!

5220004	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1089</i>							

5220005	SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
	SE		Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
	SE		Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
	SE		Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle
	SE		Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Schnelle
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1092</i>							

5220022	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen	2 SWS TU	2 LP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Wiemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1093</i>							

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

Lehrangebot nur im Wintersemester

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht

5220035	Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	2 SWS VL	2 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1099</i>							

5220036	SE - Meilensteine des Erstspracherwerbs	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1099</i>							

5220037	SE - Lesekompetenz und Leserwerb	2 SWS SE	3 LP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Spalek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1099</i>							

Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht

5220038 Typologische Variation

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

5220041 SE - Historische Korpuslinguistik

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Lüdeling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

5220040 SE - Gegenstände, Theorien und Methoden der Variationslinguistik

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

53 701 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft in Westafrika unter besonderer Berücksichtigung von Nigeria/Niger, Mali/Guinea/Elfenbeinküste sowie Ghana/Togo/Benin. TeilnehmerInnen rezipieren und präsentieren abwechselnd Texte zu Sprachfamilien (z.B. Tschadische, Mande-, Gur- und Kwa-Sprachen), großen Verkehrssprachen (Hausa, Bambara, Akan/Twi), exkolonialen Sprachen (Französisch, Englisch) und deren lokalen Varietäten, Kontakt- und urbanen Sprachen (Krio, Nouchi, "Nigerian Pidgin English"), Multilingualismus, Sprache in Medien und Bildung oder Sprachpolitik. Kenntnisse aus dem Afrika-bezogenen Seminar im Grundkurs Sprache und Kommunikation werden erwartet.

This reading course examines language(s) and society in West Africa, with a focus on Nigeria/Niger, Mali/Guinea/Ivory Coast and Ghana/Togo/Benin. Participants are requested to read and present texts on language families (e.g. Chadic, Mande, Gur and Kwa languages), important vehicular languages (Hausa, Bambara, Akan/Twi), excolonial languages (French, English) and their local varieties, contact and urban languages (Krio, Nouchi, "Nigerian Pidgin English"), multilingualism, language in the media and education, or language policy. Basic concepts from the introductory course on African languages and linguistics are expected to be known.

Literatur:

Simpson, Andrew, ed. *Language and National Identity in Africa*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Modul 11: Sprache im Kontext

5220042 Diskurs und Bedeutung

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 A. Benz

5220043 SE - Satzübergreifende Aspekte der Informationsstruktur

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven

Die Informationsstruktur erfasst die Integration von sprachlichen Äußerungen in bestimmten Kontexten. Dies beinhaltet das Konzept des Topiks, d.h. der Einheit, über die etwas ausgesagt wird, sowie das Konzept des Fokus, d.h. des Teils der Äußerung, der hervorgehoben wird. Die Informationsstruktur hat maßgeblichen Einfluss auf die Wahl der Linearisierung der Information in einem bestimmten Kontext, die z.B. durch verschiedene Wortstellungen oder durch die Wahl des Subjekts bestimmt werden kann. In dieser Lehrveranstaltung stehen die textuellen Faktoren, die die Informationsstruktur einer Äußerung beeinflussen, im Mittelpunkt. Diese werden wir in Korpusstudien als Prädiktoren für die Erfassung informationsstruktureller Aspekte untersuchen.

Basisliteratur : Krifka, M. 2008. Basic notions of information structure. *Acta Linguistica Hungarica* 55: 243-276.

5220046 SE - Registerphänomene

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 1070 N. Lehmann

Als Registervariation bezeichnen wir diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Veranstaltung werden wir Registerphänomene auf verschiedenen sprachlichen Ebenen betrachten. Neben Fällen von phonologischer und lexikalischer Variation betrachten wir auch syntaktische und pragmatische Aspekte der Variation bzgl. Komplexität (Einbettung, Länge, Markiertheit), referentieller Dichte (lexikalische vs. pronominale Realisierung von Referenten, Ellipsen) und des Common Ground Managements. Im zweiten Teil der Veranstaltung arbeiten die Kursteilnehmer*innen an einem der zuvor eingeführten Phänomene korpuslinguistisch.

Literatur:

Biber, Douglas. 2012. Register as a predictor of linguistic variation. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 8, 1: 9-37.

Modul 14: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

- 5210042 Die Mosse Frauen. Rekonstruktion deutsch-jüdischer Biographien**
2 SWS 3 LP
PL Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 E. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 5210045 NEU: Journalistisches Schreiben: Kleine Formen (Literaturkritik)**
2 SWS 3 LP
PL Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.502 U. Baureithel
1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 5220048 POL - Einführung in die Statistik--& geändert in: Einführung in NLP mit Python**
4 SWS 6 LP
PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 T. Krause
Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 5220052 POL - Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements**
2 SWS 3 LP
PL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 C. Odebrecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 5220053 POL - Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin**
2 SWS 3 LP
PL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Pfaff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 15: Praktikum

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

--> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

- 5220007 GK - Grundkurs Linguistik**
4 SWS 5 LP
GK Do 14-18 wöch. DOR 24, 1.401 A. Saueremann, L. Zeige
GK Mo 14-18 wöch. SO 22, 0.01 H. Hirschmann
GK Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 E. Schlachter
Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Schlachter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091
- 5220003 UE - Deutsche Grammatik**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 E. Meier
UE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.01 E. Meier
UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	M. Lisker

1) Das Tutorium beginnt in der zweiten Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

5220072 UE - Das Urindogermanische

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Modelle der Sprachverwandtschaft sowie verschiedene Rekonstruktionsmethoden werden vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

Literatur:

Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2004. Fortson, Benjamin W. 2010. *Indo-European Language and Culture. An introduction*. Malden, MA [u.a.]: Blackwell. (Blackwell textbooks in linguistics; 19). Meier-Brügger, Michael. 2010. *Indogermanische Sprachwissenschaft*. 9., durchges. u. erg. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter. (De-Gruyter-Studienbuch). Szemerényi, Oswald. 1990. *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*. 4., durchges. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges. Tichy, Eva. 2009. *Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen*. 3., vollständig überarb. Aufl. Bremen: Hempen.

5220073 UE - Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Feulner

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

Literatur:

Cowgill, Warren (1986), *Indogermanische Grammatik*, Band I, 1. Halbband: Einleitung, ins Deutsche übersetzt und bibliographisch bearbeitet von Alfred Bammesberger und Martin Peters, Heidelberg.

Fortson, Benjamin W. (2009), *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, 2nd ed., New York.
Meier-Brügger, Michael (2010), *Indogermanische Sprachwissenschaft*, 9., durchges. und erg. Aufl., Berlin und New York.

5220074 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	O. Olina

1)

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220004 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

5220075 SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

5220022 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Wiemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Schwerpunkt Germanistik

Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II

5220076 SE - Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Meier	

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten der frühneuhochdeutschen Sprachperiode (1350-1650) und erörtert deren Rolle und Bedeutung bei der Herausbildung des Gegenwartsdeutschen. Darüber hinaus werden die textsortenspezifischen Besonderheiten dieser Sprachstufe unter Einbezug neuester Forschungsergebnissen und Methoden ausgearbeitet.

Literatur:

Ebert, Robert Peter et al. 1993. *Frühneuhochdeutsche Grammatik*. Tübingen: Niemeyer.
Hartweg, Frédéric & Klaus-Peter Wegera. 2005. *Frühneuhochdeutsch. Eine Einführung in die deutsche Sprache des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit*. 2., neu bearb. Auflage. Tübingen: Niemeyer (Germanistische Arbeitshefte, Bd. 33)
Schmid, Hans Ulrich. 2013. *Einführung in die deutsche Sprachgeschichte*. Stuttgart & Weimar: Metzler.

5220078 SE - Historische Textanalyse

2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Fischer	

In der Übung werden alt-, mittel- und frühneuhochdeutsche Texte übersetzt und sprachlich analysiert. Dadurch werden die in den Sprachstufen Seminaren „Althochdeutsch“ und „Mittelhochdeutsch“ bereits erworbenen Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und die Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene vertieft. Außerdem werden Themen und Texte zum jüngeren Neuhochdeutsch untersucht.

Literatur:

Sprachstufen-Grammatiken aus der „Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte“, Tübingen.
Elspeß, St. (2005): Sprachgeschichte von unten. Tübingen.

Modul 7: Sprache im historischen Wandel

Das gesamte Modul wird regulär im Wintersemester angeboten.

Modul 8: Sprachliche Variation

5220038 Typologische Variation

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

5220041 SE - Historische Korpuslinguistik

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

5220040 SE - Gegenstände, Theorien und Methoden der Variationslinguistik

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Zeige	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 12: Sanskrit

5220080 UE - Sanskrit II

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock	

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort und knüpft unmittelbar an den dort besprochenen Stoff an. Außer den fallweisen sprachhistorischen Erläuterungen wird in diesem Kurs der systematische Überblick über die historische Lautlehre des Altindischen fortgesetzt.

Literatur:

Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen*. Wiesbaden: Harrassowitz. Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter (Sammlung Gösschen; 2207). Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit*. 2. Aufl. Herten Verlag: Bremen. Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik

5220081 SE - Indogermanische Zahlssysteme

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Im Seminar sollen die Zahlssysteme indogermanischer Einzelsprachen historisch- sowie typologisch-vergleichend betrachtet werden. Der historisch-vergleichende Aspekt umfasst einzelsprachliche Entwicklung und Rekonstruktion, der typologische die innerindogermanische Gegenüberstellung wie auch den Vergleich mit nichtindogermanischen Sprachen. Weitere Themen werden Klassifizierung, Wortartzugehörigkeit und Syntax der Numeralia sein.

Literatur:

Blažek, Václav. 1999. *Numerals. Comparative-etymological analyses of numeral systems and their implications (Saharan, Nubian, Egyptian, Berber, Kartvelian, Uralic, Altaic and Indo-European languages)*. Brno: Masarykova Univ. (Opera Universitatis Masarykianae Brunensis, Facultas Philosophica; 322). Gvozdanovic, Jadranka (Hg.). 1992. *Indo-European numerals*. Berlin: de Gruyter (Trends in Linguistics. Studies and monographs, 57). Sommer, Ferdinand. 1951. *Zum Zahlwort*. München: Verl. der Bayerischen Akad. der Wiss. (Sitzungsber. der Bayer. Akad. der Wiss., Philosophisch-Hist. Klasse; 1950,7). Szemerényi, Oswald. 1960. *Studies in the indo-european system of numerals*. Heidelberg: Winter.

Modul 14: Sprache und Theorie

5220082 UE - Litauisch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

Modul 17: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

5210042 Die Mosse Frauen. Rekonstruktion deutsch-jüdischer Biographien

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	E. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5210045 NEU: Journalistisches Schreiben: Kleine Formen (Literaturkritik)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.502	U. Baureithel

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

5220048 POL - Einführung in die Statistik--& geändert in: Einführung in NLP mit Python

4 SWS	6 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Krause
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

5220052 POL - Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS	3 LP				
PL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5220053 POL - Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Pfaff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 18: Praktikum

--> **Vergleiche: 2. Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Historische Linguistik**
(Amtliches Mitteilungsblatt 61/2018);
 --> **Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter**

Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext

--> **Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!**

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220098	SE - Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen	2 SWS SE	4 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese
5220099	SE - Sprachkontakt im öffentlichen Raum	2 SWS SE	4 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Schulte

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220100	SE - Fremd- und Zweitspracherwerb	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	N. Schumacher
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Das Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse über die Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Schwerpunkte bilden verschiedene aktuelle didaktische Ansätze (Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, sprachsensibler Fachunterricht), Optionen der Vermittlung von Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben, Wortschatz und Grammatik sowie Unterrichtsinteraktion (Feedback, Scaffolding, Peer-Interaktion) ausgehend von videografisch basierten Unterrichtsbeobachtungen und -analysen.

5220101	SE - Fremd- und Zweitsprachdidaktik	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Schneider
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220102	CO - Praxiskolloquium	2 SWS CO	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher
----------------	------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Hospitationspraktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumeinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Verschiedene Ansätze, im Unterricht mit Heterogenität umzugehen, werden miteinander verglichen. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Master Linguistik 2018

--> **Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!**

Modul 02: Theoretische Grundlagen II

--> **Nur für Studierende, die zum Sommersemester immatrikuliert wurden, oder die dieses Modul wiederholen müssen!**

5220010	Semantik	2 SWS SE	4 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gehrke
----------------	-----------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; iii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iv) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: indexikalische und anaphorische Ausdrücke, Präsuppositionen, Implikaturen. Zur Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

5220011	Syntax					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	L. Szucsich	

Im Seminar "Syntax" werden zentrale Grundlagen unterschiedlicher syntaktischer Theorien diskutiert. Der Schwerpunkt wird dabei auf generative Transformationsgrammatiken (Government & Binding, Minimalismus) und auf HPSG gelegt. Im Rahmen des Seminars werden einige sprachliche Phänomenbereiche besprochen, die wichtig für die Theoriebildung waren/sind wie Bindung, Passivierung, Fragesatzbildung etc.

Modul 03: Empirische Grundlagen

5220008	Qualitative Erhebungsmethoden der Soziolinguistik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Duman	

5220012	Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Zeige	

Der Kurs ist als Projektseminar angelegt: Nach einer ersten Orientierung in den Methoden der linguistischen Datenerhebung (Experiment, Beobachtung, Befragung) wird in die Grundlagen der Fragebogenerhebung eingeführt. Danach entwickeln die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer eigene exemplarische Erhebungsprojekte, in deren Ausarbeitung weitere Detailfragen theoretisch und arbeitspraktisch bearbeitet werden. Die Arbeitsschritte Planung, Design, Durchführung, Auswertung und Präsentation werden dabei berücksichtigt. Die eigene Erfahrung schärft so den kritischen Blick auf die gängige empirische Praxis in der Forschungsliteratur.

5220014	Einführung in die Statistik					
4 SWS	4 LP					
UE	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knoeferle	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht.

Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen:

- einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben
- die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können
- in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können
- die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können
- für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications.

<https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

5220019	Einflüsse formaler und informeller Kontexte im Sprachverstehen: Eyetracking (englisch)					
2 SWS	4 LP					
UE	Fr	08-16	Einzel (1)		P. Knoeferle	
	Sa	08-16	Einzel (2)		P. Knoeferle	
	Fällt aus!	08-16	Einzel (3)		P. Knoeferle	
	Sa					
	Sa	08-16	Einzel (4)		P. Knoeferle	
	Sa	08-16	Einzel (5)		P. Knoeferle	
	Fällt aus!	08-16	Block (6)		P. Knoeferle	

- 1) findet am 03.07.2020 statt
- 2) findet am 06.06.2020 statt
- 3) findet am 20.06.2020 statt
- 4) findet am 27.06.2020 statt
- 5) findet am 04.07.2020 statt
- 6) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt

This course deals with eye-tracking as a method. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare experiment materials; how to plan a mini eye-tracking experiment. Instruction will be given on these steps and on how to write an experiment proposal. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design,

and know the key steps involved in planning an eye-tracking experiment. The language of instruction is English. The number of participants is limited to 20 students. Literature: Knoeferle, P. (2019). Predicting (variability of) context effects in language comprehension. *Journal of Cultural Cognitive Science*, 3, 141-158.

Organisatorisches:

TERMINE: - 06. Juni (Sa) - 27. Juni (Sa) - 03. Juli (Fr) - 04. Juli 2020 (Sa) jeweils 8:00 - 16:00

Modul 04: Sprachstruktur

5220015 Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird ein Modell der deutschen Sprache entwickelt. Das Seminar gibt eine Einführung in die wesentlichen Konzepte:

Repräsentation von Valenzinformation und semantischer Information,
Grammatikregeln
Lexikonregeln

Diese werden anhand der folgenden Phänomene erklärt:

Teil 1 der Veranstaltung:

- Satzbau,
- relativ freie Konstituentenstellung,
- nichtlokale Abhängigkeiten (Voranstellung in Aussagesätzen, Relativsätze),
-

Teil 2 der Veranstaltung:

- Kongruenz,
- Kasuszuweisung,
- Verbalkomplex,
- Anhebungs- und Kontrollkonstruktionen,
- Passiv,
- Partikelverben und
- Morphologie (Flexion und Derivation).

Als Framework wird die Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG) verwendet. HPSG benutzt getypte Merkmalstrukturen zur Modellierung linguistischer Objekte. Phonologische, morphologische und syntaktische Strukturen werden mit demselben Beschreibungsinventar beschrieben. Semantische Repräsentationen werden gleichzeitig mit morphologischen bzw. syntaktischen Strukturen aufgebaut.

Die HPSG benutzt Mehrfachvererbung und Typhierarchien, um Generalisierungen über Wörter und Wortgruppen auszudrücken.

5220016 Grammatikimplementierung

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.

Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.

<http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Lehre/S2020/ge.html>

5250062a Event structure across languages (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	F. Martin

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course offers an introduction to current research in event structure, the study of the role of events in grammar. We focus on different interrelated questions: How do we perceive events? How do events as objects of perception relate to linguistic event descriptions? How events differ in their structure, and how does grammar reflect these differences? How do events relate to their participants? Does syntax constrain the grammar of event descriptions? The course reflects the growth of this field, looking at data from adult and child languages from different language families.

5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Gehrke

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Pragmatik ist diejenige Disziplin der Sprachwissenschaft, die sich mit dem Sprachgebrauch beschäftigt. In diesem Seminar werden unter anderem folgende Themenschwerpunkte gesetzt: 1. Was ist Referenz und wie lässt sich die Abhängigkeit sprachlicher Ausdrücke (z.B. dt. *ich*, *hier*, *morgen* russ. *ja*, *zdes'*, *zavtra*) vom Kontext beschreiben? 2. Welches sind die

impliziten Gesprächsvoraussetzungen und Hintergrundannahmen? 3. Welches sind die ungesagten Kooperationsprinzipien unserer sprachlichen Interaktionen? 4. Wie können sprachliche Äußerungen als Handlungen beschrieben werden? 5. Was unterscheidet semantische von pragmatischen Schlussfolgerungen? Die Beantwortung dieser und weitere Fragen wird einen umfassenden Überblick über die pragmatischen Prinzipien geben, denen wir (oft unbewusst) folgen.

Modul 05: Sprachverarbeitung

32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Knoeferle,
F. Pulvermüller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; different venue: 27.04., 04.05., 11.05., 18.05.: FU Berlin,
Otto-von-Simson-Str. 26, 14195 Berlin, room L113
detaillierte Beschreibung siehe S. 611

32 855 Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Fr 13:15-14:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 I. Boux,
D. Palleschi
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

5220016 Grammatikimplementierung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 S. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5220019 Einflüsse formaler und informeller Kontexte im Sprachverstehen: Eyetracking (englisch)

2 SWS 4 LP
UE Fr 08-16 Einzel (1) P. Knoeferle
Sa 08-16 Einzel (2) P. Knoeferle
Fällt aus! 08-16 Einzel (3) P. Knoeferle
Sa
Sa 08-16 Einzel (4) P. Knoeferle
Sa 08-16 Einzel (5) P. Knoeferle
Fällt aus! 08-16 Block (6) P. Knoeferle

1) findet am 03.07.2020 statt
2) findet am 06.06.2020 statt
3) findet am 20.06.2020 statt
4) findet am 27.06.2020 statt
5) findet am 04.07.2020 statt
6) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5220020 Turn-Taking und Alignment

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer

- In vielen Studien konnte festgestellt werden, dass sich die Äußerungen von Gesprächspartner*innen im Verlauf von kooperativen Gesprächssituationen ähnlicher werden. In diesem Seminar soll untersucht werden, welche Aspekte angepasst werden und wie es zu diesem Phänomen der Konvergenz kommt. Besonderes Augenmerk soll hier auf die Gesprächsübergabe (*turn-taking*) gelegt werden. Anhand vorhandener gesprochener Dialogkorpora soll untersucht werden, ob sich Gesprächsübergabe im Verlauf eines Gesprächs verändert und ob sie von der Situation abhängt.
- Voraussetzung: Grundkenntnisse in Phonetik, Lesen von englischen Texten, Anwendung von Praat

Literatur:

Pickering MJ & Garrod S (2004) Toward a mechanistic psychology of dialogue. *Behavioral and Brain Sciences*, 27, 169-190.

Modul 06: Sprachwandel und Variation

5220024 Geschichte der Nominalphrase im Deutschen

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 K. Donhauser

5220026 Sprachvariation im Gegenwartsdeutschen

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese

5230082 Wie entsteht Grammatik?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94088>

"Wie entsteht Grammatik?" ist die zentrale Fragestellung in diesem Kurs. Themen, die behandelt werden, sind: Grammatikalisierung, d. h. die schrittweise Entwicklung von Inhalts- zu Funktionswörtern (z. B. Substantiv *Weg* > Präposition *wegen*), und zu gebundenen Morphemen (z. B. das schwache Präteritum in den germanischen Sprachen); grammatische Entlehnung (z. B. die Ausbreitung analytischer Komparation in den skandinavischen Sprachen, was dem Einfluss des Englischen zugesprochen wird); oder das Schaffen neuer grammatischer Wörter aus sprachpolitischen Gründen (z. B. das neue 3SG Pronomen *hen* im Schwedischen). Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen werden aus einer allgemeinen historisch-linguistischen Perspektive diskutiert. Der Kurs vermittelt außerdem vertiefende Kenntnisse in der Recherche mit Onlinequellen und Onlinedatenbanken. Der Kurs schließt mit einem eigenen empirischen Forschungsprojekt, das am Ende des Seminars präsentiert wird und anschließend in einer Hausarbeit (MAP) verschriftlicht werden kann.

Literatur: R. Szczepaniak: *Grammatikalisierung im Deutschen. 2. Auflage*. Tübingen 2011. – H. Narrog, B. Heine: *The Oxford handbook of grammaticalization*. Oxford 2011. – M. Norde: *Degrammaticalization*. Oxford 2009. – B. Heine, T. Kuteva: *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge 2002. – B. Heine, T. Kuteva: *Language contact and grammatical change*. Cambridge 2005. – Kompendium. – E. Traugott, G. Trousdale: *Constructionalization and constructional change*. Oxford 2013.

5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Meyer, C. Odebrecht

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Digital Humanities umfassen ein breites methodisches Spektrum zur digitalen Erstellung, Aufbereitung, Visualisierung und Analyse von Texten, Bildern und Audioaufnahmen in den verschiedenen geisteswissenschaftlichen Bereichen wie den Literaturwissenschaften, den Sprachwissenschaften und den Philologien. In unserem Seminar lernen wir zentrale Methoden der Digital Humanities wie das Distant Reading und die Clusteranalyse kennen und wenden diese auch in eigenen kleinen Studien an modernen Textkorpora unterschiedlicher Sprachen, u.a. auch des Russischen und anderer Slawinen an. Wir setzen einen Fokus auf die verschiedenen analytischen Perspektiven von Textvisualisierung bis hin zur quantitativer Auswertung.

Modul 07: Sprachvergleich und Typologie**5220029 Grammatik mittelamerikanischer Sprachen**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden wir uns ausgewählten grammatischen Eigenschaften mittelamerikanischer Sprachen widmen. In Mittelamerika treffen zwei sprachliche Areale aufeinander, der bekannte mesoamerikanische Sprachbund, zu dem u.a. die Mayasprachen zählen, und das weniger erforschte intermediäre Areal, zu dem u.a. die Chibchasprachen gehören. Diese beiden Areale sind durch teilweise sehr unterschiedliche Eigenschaften in der nominalen und verbalen Morphosyntax wie in der Satzstruktur gekennzeichnet. In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit ausgewählten Phänomenen und Analysen aus den Bereichen Wortstellung, Ergativität, Possession und Numerus auf der Basis von Einzelsprachen beschäftigen. Im Anschluss werden wir eine areal-typologische Betrachtung des Sprachraums Mittelamerika vornehmen.

Basisliteratur: Campbell, Lyle, Terrence Kaufman, and Thomas C. Smith-Stark 1986, Meso-America as a linguistic area. *Language* 62.3, 530-570. Constenla, Adolfo 2012, Chibchan Languages. In Campbell, Lyle and Veronica Grondona (eds.) *The Indigenous Languages of South America : A Comprehensive Guide* : 391-439. Berlin: De Gruyter

5220030 Kleinere anatolische Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Kitazumi

Die Einführung in die hethitische Sprache vom letzten Wintersemester setzen wir mit einem Seminar zu den kleineren anatolischen Sprachen fort; die Kenntnis des Hethitischen wird nicht vorausgesetzt. In dieser Veranstaltung sollen die Überlieferung, die Stellung des anatolischen Sprachzweigs und der phrygischen Sprache innerhalb der Indogermania sowie die Hauptmerkmale der jeweiligen Sprachen behandelt werden.

Literatur:

- Ignacio-Javier Adiego
- 2016: Anatolian languages and Proto-Indo-European / Lenguas anatólicas y protoindoeuropeo. In: Veleia 33, 49–64.
- Norbert Oettinger
- 2004: Zur Einwanderung und ersten Entfaltung der Indogermanen in Anatolien. In: J.-W. Meyer und W. Sommerfeld (Hg.): 2000 v. Chr. – Politische, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklung im Zeichen einer Jahrtausendwende. Saarbrücken, 357–369.
- Craig H. Melchert
- 2017: Anatolian. In: M. Kapović (ed.): *The Indo-European Languages*. London/New York, 171–203.
- Maciej Popko
- 2008: *Völker und Sprachen Altanatoliens: aus dem Polnischen übersetzt von Cyril Brosch*. Wiesbaden. (= ² 2011: *Ludy i języki starożytnej Anatolii*. Warszawa)
- Matthias Fritz, Brian Joseph und Jared Klein (Hg.)

2017-18: Comparative Indo-European Linguistics: An International Handbook of Language Comparison and the Reconstruction of Indo-European (HSK 41). Berlin/New York.

Darin sind: Christian Zinko: The documentation of Anatolian. (239–249.); Sara E. Kimball: The phonology of Anatolian. (249–256.); Norbert Oettinger: The morphology of Anatolian. (256–273.); Elisabeth Rieken: The dialectology of Anatolian. (298–308.); Orsat Ligorio & Alexander Lubotsky: Phrygian (1816–1831.)

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio

Im III Jhdt. n. Chr. war Latein die Amt- und Verkehrssprache in allen westlichen und nördlichen Regionen des römischen Kaiserreichs sowie im Balkan bis zur sogenannten *Jireček-Linie*. Während der Völkerwanderungen zog sich dieses Sprachgebiet allmählich bis zu den heutigen Grenzen der europäischen *Romania* zurück. Jenseits dieser Linie, zwischen Alpen und Donau sowie an der Adria-Ostküste, wo heute germanische und slawische Sprachen herrschen, sind noch viele Spuren des Lateins und der romanischen Sprachen zu finden, die uns ermöglichen, auf einer Seite die Sprachgeschichte der sogenannten *Romania Submersa* zu rekonstruieren, auf der Anderen eine Typologie des Sprachkontakts und des Sprachwechsels zu skizzieren. In diesem Seminar wird besondere Aufmerksamkeit dem Romanisch-Germanischen Kontakt im Alpengebiet sowie dem Venezianisch-(Kroatisch-)Dalmatischen Kontakt an der Ostadriaküste gewidmet werden.

Arbeitsleistungen : regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Präsentation über ein selbst gewähltes Thema mit anschließender Diskussion.

Beginnt am: 27. April

53 749 Zentralafrikanischen Sprachen im typologischen Vergleich / Central African languages in typological comparison (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der Kurs beschäftigt sich mit Sprachen in Zentralafrika, die im Gebiet zwischen den Flüssen Kongo und Ubangi gesprochen werden. Diese Sprachen gehören zu drei nur entfernt oder nicht verwandten klassifikatorischen Einheiten: die eher geographisch-typologisch definierte Ubangi-Gruppe, die engverwandte Bantu-Familie (beide dem Niger-Kongo zugehörig) und das Zentralsudanische (gemeinhin unter das Nilo-Saharanische subsumiert) (siehe Güldemann 2018). Trotz ihrer genealogischen Distanz weisen die Sprachen einen gehörigen Grad struktureller Ähnlichkeit auf. Diese Homogenität involviert auch seltene typologische Merkmale, wie z.B. labial-velare Konsonanten im Lautsystem oder die Umkehr der Abhängigkeitsrelation in von Qualitätsausdrücken modifizierten Nominalkonstruktionen alias "dependency reversal" (an Stelle von kanonischen Adjektiven) in der Syntax. Der Kurs hat zum Ziel diese Sprachen vorzustellen, indem grundlegende typologische Eigenschaften behandelt werden wie z.B. Lautsystem, Wortstellung, grammatische Relationen, morphologische Komplexität, und nominale Klassifikation und Modifikation. Kursteilnehmer(innen) widmen sich dabei über das gesamte Semester hinweg der Bearbeitung einer Einzelsprache und stellen ihre auf publizierten Quellen beruhenden Analyseergebnisse im Kurs vor.

The course deals with languages in Central Africa that are spoken between the Congo and Ubangi Rivers. These languages belong to three only distantly or entirely unrelated classificatory units: the geographic-typologically defined Ubangi pool, the tightly knit Bantu family (both assigned to Niger-Congo) and Central Sudanic (commonly subsumed under Nilo-Saharan) (see Güldemann 2018). Despite their genealogical distance the languages display a considerable amount of structural similarity. This homogeneity involves also rare typological traits, for example, labial-velar consonants in the sound system or so-called "dependency reversal" in noun-modifier constructions (instead of canonical adjectives) in the syntax. The course has the goal to present such languages by discussing basic typological features like, e.g., sound system, word order, grammatical relations, morphological complexity, and nominal classification and modification. On the basis of published sources, course participants will deal over the entire semester with a particular language and present their results of analysis.

Literatur:

Güldemann, Tom. 2018. Historical linguistics and genealogical language classification in Africa. In Güldemann, Tom (ed.), The languages and linguistics of Africa. The World of Linguistics 11. Berlin: Mouton de Gruyter, 58-444.

Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

5220044 Flüssigkeit in der L2-Produktion

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Belz

Unter Redeflüssigkeit (Engl. 'speech fluency') werden zeitliche Aspekte der mündlichen Produktion zusammengefasst, die den Fluiditätsgrad von gesprochener Sprache beeinflussen (vgl. Derwing et al. 2009). Darunter fallen bspw. Anzahl und Dauer von stillen Pausen, Sprechgeschwindigkeit und Füllpartikeln. In diesem Seminar vergleichen wir Flüssigkeitsmarkierungen in L1 und L2 anhand vorhandener Daten und werten diese quantitativ-qualitativ in Praat und R aus.

Literatur:

Derwing, Tracey M.; Munro, Murray J.; Thomson, Ronald I.; Rossiter, Marian J. (2009): The relationship between L1 fluency and L2 fluency development. In: Stud Second Lang Acquis 31 (04), S. 533–557. DOI: 10.1017/S0272263109990015.

5220047 Lernersprachenanalyse

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 N. Schumacher

Seit der Interlanguage-Hypothese von Selinker (1972) ist die Lernersprachenanalyse ein zentraler Gegenstand der Zweitspracherwerbsforschung sowie der Tertiärsprachenforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung. Die Analyse der mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion von Lernenden ermöglicht Einblicke in Spracherwerbsprozesse und die Entwicklung

von Kompetenzen und Sprachgebrauch in einer nicht als L1 erworbenen Sprache. Im Seminar werden zunächst verschiedene Ansätze der Lersprachenanalyse in Anlehnung an Ellis/Barkhuizen (2005) vorgestellt und Erkenntnisse aus exemplarischen Studien zusammengetragen. Im Anschluss daran führen die Studierenden selbst Lersprachenanalysen durch.

5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Slavische Sprachen werden in vielen Ländern mittlerweile als Herkunftssprachen in der 1., 2. und 3. Generation gesprochen. Im Seminar diskutieren wir zum einen soziolinguistische Aspekte slavischer Sprachen als Herkunftssprachen, zum anderen den Erwerb dieser Sprachen in bi- und multilingualen Kontexten und schließlich auch strukturelle Aspekte von Sprachsystemveränderungen im Kontext von Sprachkontakt.

Modul 09: Forschungsmodul

Das hier zusätzlich zu den angegebenen Lehrveranstaltungen zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem die Masterarbeit angefertigt werden soll und darf nicht anderweitig verbucht sein!

5220049 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Variation

2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Do 16-18 wöch. UL 6, 1070 H. Wiese

Gastvorträge

[Abstracts unter diesem Link](#)

23.4.2020: Dr. Heike Pichler (Newcastle University) - The challenges of testing contact effects in discourse-pragmatic change

7.5.2020: Milene Mendes de Oliveira (Universität Potsdam) - The transfer of metaphorical conceptualizations from Portuguese L1 into English L2:

initial findings of a pilot study

4.6.2020: poetry reading by Greg Nissan

11.6.2020: Prof. Yaron Matras: TBA

18.6.2020: Anja Pensler-Beyer: Analyse gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit im postkolonialen Kontext

25.6.2020: Dr. Tatjana Scheffler: Discourse level variability in social media

5220050 Kolloquium Psycholinguistik (englisch)

2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 P. Knoeferle

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, and how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into methods employed in investigating language processing and language learning. Interspersed classes will focus on group research (and get students involved in ongoing research), as well as on training related to writing scientific abstracts (e.g., for a conference submission or student thesis). The language of instruction is English.

5220054 Kolloquium Korpuslinguistik und Phonetik

2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.308 A. Lüdeling,
C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch work in progress).

5220055 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller,
E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

Master Linguistik 2014 (auslaufend)

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie

- 5220015 Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 5220026 Sprachvariation im Gegenwartsdeutschen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

- 5220089 Betreutes Selbststudium**
 2 SWS 8 LP
 SpeSe wöch. (1) K. Donhauser,
 A. Lüdeling,
 C. Mooshammer,
 S. Müller
 1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten Hochschullehrerin aufnehmen!
- 5220054 Kolloquium Korpuslinguistik und Phonetik**
 2 SWS 0 LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.308 A. Lüdeling,
 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5220055 Kolloquium Syntax und Semantik**
 2 SWS 0 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller,
 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse

- 5220020 Turn-Taking und Alignment**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur

- 5220090 Betreutes Selbststudium (englisch)**
 2 SWS 8 LP
 SpeSe wöch. (1) M. Egg
 1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax

ACHTUNG:

Zwei Sprachkurse (z.B. Sanskrit I und Avestisch) in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich!

- 5220029 Grammatik mittelamerikanischer Sprachen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5220030 Kleinere anatolische Sprachen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 T. Kitazumi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur

5220091 Betreutes Selbststudium
 2 SWS 8 LP
 SpeSe wöch. (1) E. Verhoeven
 1) Bitte VOR Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen!

Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption

32 851 Language and the Brain (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 P. Knoeferle,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; different venue: 27.04., 04.05., 11.05., 18.05.: FU Berlin,
 Otto-von-Simson-Str. 26, 14195 Berlin, room L113
 detaillierte Beschreibung siehe S. 611

32 855 Language and the Brain (englisch)
 2 SWS 2 LP
 TU Fr 13:15-14:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 I. Boux,
 D. Palleschi
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 612

5220019 Einflüsse formaler und informeller Kontexte im Sprachverstehen: Eyetracking (englisch)
 2 SWS 4 LP
 UE Fr 08-16 Einzel (1) P. Knoeferle
 Sa 08-16 Einzel (2) P. Knoeferle
 Fällt aus! 08-16 Einzel (3) P. Knoeferle
 Sa
 Sa 08-16 Einzel (4) P. Knoeferle
 Sa 08-16 Einzel (5) P. Knoeferle
 Fällt aus! 08-16 Block (6) P. Knoeferle
 1) findet am 03.07.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 20.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
 5) findet am 04.07.2020 statt
 6) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5220044 Flüssigkeit in der L2-Produktion
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Belz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur

5220050 Kolloquium Psycholinguistik (englisch)
 2 SWS 0 LP / 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 P. Knoeferle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

5220092 Betreutes Selbststudium
 2 SWS 8 LP
 SpeSe wöch. P. Knoeferle,
 C. Mooshammer

Master Historische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden in der Woche vom 14.04. - 19.04.20 via E-mail!

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220060 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock	

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Urianischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

Literatur:

Anttila, Raimo. 1989. *Historical and comparative linguistics*. Second revised edition. Amsterdam (u.a.): Benjamins. (CILT; 6).
Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2004.
Fox, Anthony. 1995. *Linguistic reconstruction. An introduction to theory and method*. Oxford: University Press.
Katičić, Radoslav. 1970. *A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics*. The Hague: Mouton.

Modul 4: Sprache und Text

5220062 Spätlatein

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner	

Wir befassen uns mit dem innerhalb des Lateinischen gewöhnlich eher stiefmütterlich behandelten Zeitraum vom Ende des 2. nachchristlichen Jahrhunderts bis gegen 600 n.Chr. Man hat diese Zeit als „Periode des Verfalls“ beschrieben: „immer stärkeres Eindringen von Provinzialismen und Vulgarismen [...] allmählicher Untergang der Kenntnis der klassischen Schriftsprache, Zerrüttung des Satzbaues, falsche Verwendung der Flexionsformen“ sind ihre Kennzeichen (Sommer/Pfister 1977: 24). Hier tritt das in der ‚goldenen‘ und ‚silbernen‘ Latinität von der Schriftsprache fast völlig verdeckte gesprochene Latein zutage, und hier werden Entwicklungslinien zu den romanischen Sprachen deutlich; selten wird Sprachwandel so greifbar wie in dieser Zeit, die mit dem Beginn der romanischen Sprachen endet.

Zur Illustration der Besonderheiten in Phonologie, Morphologie, Syntax und nicht zuletzt Lexik werden wir unterschiedliches Textmaterial heranziehen (Inscriptisches, Grammatikerzeugnisse, die sog. Appendix Probi); in Auszügen werden wir das Itinerarium Egeriae lesen, in dem eine fromme aber wenig gebildete Pilgerin von ihrer Reise ins Heilige Land berichtet.

Zur Einführung geeignete Literatur:

H. Grandgent (1907), *An Introduction to Vulgar Latin*, Boston.
Veikko Väänänen (1981), *Introduction au latin vulgaire*, 3. Aufl., Paris.

5220064 Altlettisch

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock	

Das Seminar gibt eine Einführung in die altlettischen Sprachdenkmäler, ihre Orthographie und Grammatik. Neben philologischen und deskriptiven linguistischen Themen werden auch historisch-sprachvergleichende Fragen diskutiert. Begleitende Lektüre verschiedener Texte soll die grammatischen Strukturen verdeutlichen und gegebenenfalls Aussagen zu Textvorlagen ermöglichen.

Literatur:

Endzelin, Janis. 1923. *Lettsche Grammatik*. Heidelberg: Winter. (Indogermanische Bibliothek. Fünfte Abt. Baltische Bibliothek. I. Reihe: Grammatiken. Erster Band).
Forssman, Berthold. 2001. *Lettsche Grammatik*. Dettelbach: Röhl. (Münchener Studien zur Sprachwissenschaft; Beiheft 20, Neue Folge).
Gäters, Alfrēds. 1977. *Die lettische Sprache und ihre Dialekte*. The Hague: Mouton. (Trends in linguistics. State-of-the-art reports; 9).
Mathiassen, Terje. 1997. *A short grammar of Latvian*. In: Columbus, Ohio: Slavica Publishers.

5220067 Litauisch

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller	

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), *Die baltischen Sprachen. Eine Einführung*, Leipzig u.a.

Modul 5: Sprache und Struktur

5220024 Geschichte der Nominalphrase im Deutschen

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 K. Donhauser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

5220030 Kleinere anatolische Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 T. Kitazumi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5220064 Altlettisch

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

5220071 Nord- und Ostgermanisch aus typologischer Sicht

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-18 14tgl. DOR 24, 3.007 R. Lühr

Das Nord- und Ostgermanische haben gegenüber dem Westgermanischen einige gemeinsame sprachliche Neuerungen, z. B. bei den Lauten die sogenannte Verschärfung von * *jj* und * *ww* zu got. *ddj* / anord. *ggj* bzw. got. *ggw* / anord. *ggv*, in der Wortbildung Inchoativa mit *n*-Suffix wie got. *ga – waknan* ‚erwachen‘ / anord. *vakna* ‚erwachen‘ oder in der Lexik got. *hvarjis* / anord. *hverr* ‚wer‘. Für die nord- und ostgermanische Gruppe wurden später die Begriffe „Gotonordisch“ (Richard Loewe 1922; Ernst Schwarz 1951) oder „Nordostgermanisch“ gebraucht. Die heute üblichen Einteilungen des Germanischen basieren größtenteils auf der Fünfteilung von Friedrich Maurer (1942), der diese Gruppe als „Oder-Weichsel-Germanen“ bezeichnete. Anhand von Lautstand, Morphologie, Syntax und Lexik wird im ersten Teil Veranstaltung geprüft, welche dieser Einteilung am ehesten zutrifft. Der zweite Teil besteht aus der Lektüre gotischer und altnordischer Texte.

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220030 Kleinere anatolische Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 T. Kitazumi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5220062 Spätlatein

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 A. Feulner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

5220071 Nord- und Ostgermanisch aus typologischer Sicht

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-18 14tgl. DOR 24, 3.007 R. Lühr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

5220008 Qualitative Erhebungsmethoden der Soziolinguistik

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 I. Duman
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5220012 Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5220014 Einführung in die Statistik

4 SWS 4 LP
UE Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.305 P. Knoeferle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

Modul 10: Sprachtypologie

5220029	Grammatik mittelamerikanischer Sprachen	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1133</i>							
5220030	Kleinere anatolische Sprachen	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Kitazumi
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1133</i>							
5240308	Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Filipponio
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>							
53 749	Zentralafrikanischen Sprachen im typologischen Vergleich / Central African languages in typological comparison (deutsch-englisch)	2 SWS HS	6+4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>							

Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)

- Kein Lehrangebot -

Bitte wenden Sie sich bei auftretenden Fragen an Frau Dr. Nicole Schumacher!

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Griechisch

5270000	Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II	8 SWS SPK	Mo Fr	08-10 08-10	wöch. wöch. (1)	UL 6, 3071 UL 6, 3071	R. Baumgarten R. Baumgarten
1) findet ab 17.04.2020 statt							

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Politeia sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils am Dienstag).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

Text : Platon, Staat. Textauswahl und Kommentar (2 Bde.), bearb. v. A. MÜLLER, Münster 2008

5270133	Begleittutorium zum Graecumskurs	2 SWS TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3052	C. Bruhn
----------------	---	-------------	----	-------	-------	------------	----------

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001	Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde	2 SWS UE	2 LP Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte diese Übung einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000

Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Gäbel
1) findet ab 20.04.2020 statt					

In diesem Grundkurs werden wir uns dem griechischen Epos anhand der sorgfältigen Lektüre ausgewählter Passagen aus Homers Odyssee nähern. Die Analyse zentraler Themen und Motive sowie der grundlegenden Struktur dieses Textes wird neben der eingehenden Besprechung der sprachlichen Besonderheiten des homerischen Epos, dem Üben des metrischen Lesens sowie der Auseinandersetzung mit den großen Fragen der Homerforschung im Zentrum des Kurses stehen. Um dem Einführungscharakter dieser Veranstaltung gerecht zu werden, sollen außerdem auch die Ilias und die Epen Hesiods zur Sprache kommen und in (kurzen) Ausschnitten gelesen werden.

Text: Grundlage dieses Kurses ist eine textkritische Ausgabe, zum Beispiel die Ausgabe aus der Reihe Oxford Classical Texts:

Homeri Opera (tomus III und IV), ed. T. W. Allen, Oxford ¹ 1917 (zahlreiche Nachdrucke) oder die neue Edition aus der Reihe Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana: Homerus, Odyssea, ed. Martin L. West, Berlin/Boston 2017

Einführende Literatur: J. Latacz, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, Düsseldorf/Zürich 2003; M. Hose, Kleine griechische Literaturgeschichte. Von Homer bis zum Ende der Antike, München 1999, S. 17-42; J. Grethlein, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017.

5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Des Weiteren wird es darum gehen, den historischen, religiösen und politischen Kontext der Tragödie herauszuarbeiten. Im Zentrum des Kurses wird der Philoktet des Sophokles stehen: Wird es dem skrupellosen Odysseus gelingen, den verbitterten, vor sich hin eiternden Philoktet dazu zu bewegen, mit nach Troja zu gehen? Und welche Rolle spielt dabei der zunächst etwas unbedarft wirkende Neoptolemos?

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats. (Die Textausgabe [s.u.] wird im Handapparat stehen. Kopien vom Stück sind bitte selbstständig anzufertigen.)

Textausgabe: Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

Einführende Sekundärliteratur: B. ZIMMERMANN, Die griechische Tragödie, 2. Auflage, München 1992; G.A: Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003.

5270134 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS					
TU	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	C. Bruhn

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, nach Abschluss des systematischen Durchgangs durch die griechische Syntax mit den wesentlichen syntaktischen und stilistischen Eigenheiten der griechischen Prosa vertraut zu machen und damit die Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 4. Jh. v. Chr. stehen (v.a. Xenophon). Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden.

Die ersten zu behandelnden Texte werden Ende März bei Moodle abrufbar sein.

5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Baumgarten
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik und Lyrik und der dafür relevanten literarischen Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden. Auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft werden berücksichtigt. Mit Hilfe von BORNEMANN/RISCH, (Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 1978) sollten schon in der vorlesungsfreien Zeit die Themen „Wortbildung“ (BR 306-320) u. „Homerische Sprache“ (BR 321-335) gründlich vorbereitet werden.

Der erste Teil der zu behandelnden Texte sowie weitere Materialien werden Ende März bei Moodle abrufbar sein.

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von griechischen Original-Texten; hinzu kommen ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa, kurze Einführungen in antike Rhetorik, in moderne Linguistik und natürlich auch in Theorien des Übersetzens. Um die Übersetzungs-Kompetenz nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu festigen, werden auch Texte mit alternativen Formulierungen verglichen und Übersetzungen von Originaltexten aus dem Deutschen ins Griechische rückübersetzt.

Literatur : Materialien – Texte, Übungsblätter, Übersichten und Kopiervorlagen – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt; zur Vertiefung: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard University Press, geb., ca. 44,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: https://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/

5270016 Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Der Satiriker Lukian verfasst in der Zeit nach 166 n. Chr. eine kleine Schrift über Geschichtsschreibung, die zwar unmittelbar auf die Partherkriegshistoriographie zur Zeit des Lucius Verus reagiert, aber ausgehend von Thukydides allgemeine Vorstellungen davon entwickelt, wie gute Historiographie auszusehen hat. Das Verblüffende an diesem Text ist, dass Lukian einerseits die Schwächen der jüngeren Historiographie identifiziert, aber auch deutlich an seinen eigenen Ratschlägen zweifelt. Der Text ist in der jüngsten Vergangenheit kontrovers beurteilt worden; wir wollen ihn quasi als Kommentar zur Vorlesung lesen.

Zur Einführung : A. Free 2016. *Geschichtsschreibung als Paideia. Lukians Schrift, Wie man Geschichte schreiben soll*. München; H. Homeyer 1965. Lukian: Wie man Geschichte schreiben soll. München; Porod, R. 2007. „Von der historischen Wahrheit und dem Ende historiographischer Fiktionalität“. In: Antike und Abendland 53, 121-139; R. Porod 2013. Lukians Schrift „Wie man Geschichte schreiben soll“. Kommentar und Interpretation. Wien.

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

5270006 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

5270007 Aischylos, Die Orestie

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	G. Chesi

Im Seminar werden wir ausgewählte Passagen aus dem *Agamemnon*, *Choephoren* und *Eumeniden* in Hinblick auf den Aischyleischen Diskurs über Mütterlichkeit und Muttermord gemeinsam lesen. Alle Texte werden in Moodle bis zum 5. April bereitgestellt. Alle Studierenden können mich unter meiner Email-Adresse kontaktieren: giuliamaria@cantab.net

5270008 Hellenistische Liebesepigramme

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Asper

1) findet ab 20.04.2020 statt

Ab dem ausgehenden 4. Jh. begegnet uns erstmals eine Literaturgattung, die eine enorme Nachwirkung in der römischen Liebeslegie und damit auch der europäischen Literatur haben sollte, das Liebesepigramm, an eine fiktive, oft sympotische, Halböffentlichkeit gerichtet. Schon früh sammelte man solche Texte, man kann als früheste die Epigrammsammlung des Meleager von Gadara (ca. 100 v.Chr.) rekonstruieren. In der Übung soll eine Auswahl dieser Texte gelesen werden (aus Asklepiades von Samos, Kallimachos, Poseidippos von Pella, Hedylos, Theokrit, Antipater von Sidon, Leonidas von Tarent, und Meleager von Gadara).

Empfohlener Text : D.L. Page 1975, *Epigrammata Graeca*. Oxford.

Einführende Literatur: D. Meyer 2014. „Hellenistische Dichtung“. In: B. Zimmermann & A. Rengakos, Hg. *Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit*. München, 238-278; J. Bruss 2010. „Epigram“. In: J.J. Clauss & M. Cuypers, Hg. *A Companion to Hellenistic Literature*. Chichester; P. Bing & J. Bruss 2007, Hg. *Brill's Companion to Hellenistic Epigram*. Leiden; M. Fantuzzi & R. Hunter 2004. *Tradition and Innovation in Hellenistic Poetry*. Cambridge, 338-349.

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Modul 8: Griechische Literatur III

5270006 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

5270011 Plutarch, Das Leben des Alkibiades

2 SWS 3 LP
SE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti
1) findet ab 20.04.2020 statt

Gegenstand dieses Kurses ist eine der Biographien, die Plutarch im Rahmen seines *Bíoi parállēloi* -Projektes verfasste, nämlich die Biographie des berühmten und kontroversen athenischen Staatsmannes Alkibiades. Dieses Werk ist zumindest aus zwei Gründen einer näheren Betrachtung wert: Zum einen lässt es den Leser die Ziele der biographischen Schriftstellerei Plutarchs begreifen. Denn Plutarch sah sich selbst als Biograph, keineswegs als Historiker, und grenzte seine biographische Arbeit deutlich von der Geschichtsschreibung ab. Es kam Plutarch vor allem darauf an, den Charakter der Personen, ihre Tugenden und Fehler deutlich werden zu lassen. Als Biograph verfolgte er bestimmte Absichten: Er wollte das Lesepublikum unterhalten, die moralische Qualität der dargestellten Person verdeutlichen und zugleich den Römern und Griechen die Kultur des jeweils anderen Volkes vermitteln. Dabei trat der Anspruch auf chronologische und geographische Richtigkeit in den Hintergrund. Plutarch wählte sein Material danach aus, dass ein profiliertes Persönlichkeitsbild entstehen sollte, denn die moralische Zielsetzung hat in seinen Biographien immer absolute Priorität. Zum anderen bietet dieses Werk ein sehr lebendiges Bild einer Persönlichkeit, wie der des Alkibiades, die nicht nur eine wesentliche Rolle im peloponnesischen Krieg und dann im Zerfall und Niedergang der athenischen Demokratie spielte, sondern auch philosophiegeschichtlich relevante symbolische Bedeutungen einnahm, indem er von Platon und anderen Quellen als der Lieblingsschüler und Geliebte von Sokrates dargestellt wird – ein Schüler aber, der dem philosophischen Lebensideal des Sokrates nicht treu geblieben ist.

Im Kurs werden wir ausgewählte Textstellen übersetzen und aus unterschiedlichen Blickwinkeln kommentieren.

Literatur: Plutarchi vitae parallelae. Band 1 Fasc. 2, hrsg. Konrat Ziegler, Hans Gärtner, Teubner, (Stuttgart)/Leipzig 1994; Konrat Ziegler, Fünf Doppelbiographien. 2, Gaius Marcius und Alkibiades u.a., Berlin: Tusculum Ausgabe 1994; Timothy E. Duff: Plutarch's Lives. Exploring Virtue and Vice. Oxford University Press, Oxford 1999; Judith Mossman (Hrsg.): Plutarch and his Intellectual World. Essays on Plutarch, London 1997.

5270016 Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

5270010 Platon, Alkibiades Maior

2 SWS 3 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 20.04.2020 statt

Liebe Studierende, bitte beachten Sie, dass ich die thematische Ausrichtung dieser Übung aufgrund der Besonderheiten der online-Lehre verschoben habe: Wir werden nun statt des Symposions den platonischen Dialog Alkibiades Maior lesen. Dieser Dialog wurde in der Antike, in der kein Zweifel an seiner Echtheit bestand, als Einführung in die platonische Philosophie gelesen. Erst Friedrich Schleiermacher hat die Echtheit des Dialogs bezweifelt und damit eine langandauernde Diskussion angestoßen. Wir werden dieses Werk komplett lesen und ausführlich diskutieren und auch einzelne Passagen aus dem Symposion lesen.

Literatur: Platonis Opera (Tomus II), ed. I. Burnet, Oxford 1901; N. DENYER, Plato Alcibiades, Cambridge 2001 (enthält auch eine textkritische Ausgabe des Dialogs); K. DÖRING, Platon. Erster Alkibiades. Platon Werke IV 1. Göttingen 2016.

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS 1 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3052 M. Asper
1) findet ab 27.04.2020 statt

Das Kolloquium bietet eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten mit gräzistischen oder gräzistik-affinen Themen schreiben oder schreiben möchten – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

5270047 **Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte"**

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 P. Van der Eijk
1) findet ab 20.04.2020 statt

Im Forschungskolloquium präsentieren und diskutieren Teilnehmer und Gäste laufende Forschungstätigkeiten im Bereich der antiken Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte und ihrer Rezeption. Auch werden griechische und lateinische medizinische Texte, die im Rahmen von aktuellen Forschungsprojekten bearbeitet werden, in einem *close reading* Verfahren intensiv diskutiert. Da „Work in Progress“ und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmern verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

5270062 **Die Götter im Epos**

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten

Seit den frühesten Formen epischer Dichtung im Vorderen Orient gehören die Götter zum festen Personal dieser zentralen Gattung der antiken Literatur. Eine Ausnahme wie Lucans *Bellum Civile* bestätigt hier nur die Regel. Das Seminar möchte vor allem der Frage nachgehen, ob bzw. wie sich Wandlungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und religiösen Vorstellungen, aber auch des literarischen Geschmacks auf den Einsatz dieses traditionellen Elements in der griechischen und römischen Epik ausgewirkt haben. Neben den großen Namen Homer, Hesiod, Apollonios, Vergil und Ovid sollen auch die seltener gelesenen Autoren der römischen Kaiserzeit (Valerius Flaccus, Statius, Silius Italicus, Quintus von Smyrna und Nonnos) berücksichtigt werden.

Kopien der zu behandelnden Texte sowie weitere Informationen werden Mitte April in Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: D. C. FEENEY, *The Gods in Epic. Poets and Critics of the Classical Tradition*, Oxford 1991

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung kann auch als Übung abgerechnet werden.

5270045 **Griechische Paläographie**

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht unter anderem darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern.

Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von der mittelalterlichen Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, *Handschriftliche Überlieferung ...*; Paläographie, in: *Einleitung in die griechische Philologie*, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, *Greek Palaeography*, in: *The Oxford Handbook of Byzantine Studies*, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270048 **Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)**

2 SWS 3 LP
PL Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 T. Poiss

Ziel dieses Kurses ist es, die durch die Studienordnungen kaum belohnte Beschäftigung mit griechischer Metrik wiederzubeleben. Es kann einem intelligenten Menschen ja nicht genügen, bloß Strichelchen in den Text einzutragen und irgendwie durch die Silben zu stolpern oder in neutraler Artikulation über sie hinweg zu huschen. Daher sollen die sprachwissenschaftlichen Grundlagen der Metrik, deren konfliktreiche Interpretationsgeschichte und die aktuellen Tendenzen der Metrikforschung knapp skizziert werden, ehe im praktischen Teil die analysierende und rezitierende Lektüre erprobt wird. Ausgehend von einem vertieften Verständnis von Hexameter und Trimeter sollen die Strukturen der äolischen Lyrik und auch der Chorlyrik besprochen, analysiert und geübt werden.

Literatur : R. KANNICHT, *Griechische Metrik*, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), *Einführung in die griechische Philologie*, Stuttgart und Leipzig 1997, 343-362; B. GENTILI, L. LOMIENTO, *Metrica e ritmica. Storia delle forme poetiche nella Grecia antica*, Mailand 2003; M. van RAALTE, *Rhythm and Metre. Towards a Systematic Description of Stichic Verse*, Assen/Maastricht 1986; C.J.M. SICKING, *Griechische Verslehre*, HbDA II 4, München 1993; M.L. WEST, *Greek Metre*, Oxford 1982. – Ausgewählte Materialien werden bereitgestellt.

5270041 **Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II**

6 SWS 5 LP
PL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
Di 16-18 wöch. (2) UL 6, 3059 B. Liebermann
Do 14-16 wöch. (3) UL 6, 3059 B. Liebermann

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

3) findet ab 23.04.2020 statt

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

Außerdem wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation“ (Do 12-14 Uhr, UL 6, 3059, s. Modul 11 / Modul 16) zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

Lehrbuch : Kurz, Geberhard & Wojaczek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am 21.04.2020 statt.

5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs

2 SWS
TU

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3071

G. Sclavi

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS
UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

F. Herklotz
(ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

Modul 11: Praxisorientierung

5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS
PL

5 LP

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Liebermann

Di

16-18

wöch. (2)

UL 6, 3059

B. Liebermann

Do

14-16

wöch. (3)

UL 6, 3059

B. Liebermann

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

3) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs

2 SWS
TU

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3071

G. Sclavi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

5270045 Griechische Paläographie

2 SWS
PL

3 LP

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5270048 Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)

2 SWS
PL

3 LP

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3053

T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270015 Humanismus und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus

2 SWS
SE

2 LP

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

S. Kipf

1) findet ab 23.04.2020 statt

Der Griechischunterricht gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland und hat seine Hauptwurzeln im Humanismus der Reformationszeit (Philipp Melanchthon) und Neuhumanismus des 18. und 19. Jahrhunderts (Wilhelm von Humboldt). In beiden Fällen sollte die wissenschaftliche und (vor allem im 19. Jahrhundert) nationale Jugendbildung an den literarischen Quellen orientiert werden. In den 20er Jahren des 20. Jh. bemühte sich Werner Jaeger um eine Wiederbelebung humanistischer Bildungsideale, und zwar im Rahmen des sog. Dritten Humanismus.

In der Lehrveranstaltung werden repräsentative Texte aus den jeweiligen Epochen gelesen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, welche Bedeutung die jeweiligen Humanismuskonzepte für den heutigen Griechischunterricht haben.

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II

6 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Do	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3059	B. Liebermann
1) findet ab 21.04.2020 statt					
2) findet ab 21.04.2020 statt					
3) findet ab 23.04.2020 statt					

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Lateinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

Außerdem wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation“ (Do 12-14 Uhr, UL 6, 3059, s. Modul 11 / Modul 16) zur Vorbereitung auf die Lateinumsprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

Lehrbuch : Kurz, Geberhard & Wojaczek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am 21.4.2020 statt.

5270202 Begleittutorium zum Lateinuskurs

2 SWS					
TU	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	G. Slavi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145					

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270026 Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3059	J. Wekel

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Lehrbücher: Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: Ernst Habenstein, Eberhard Hermes & Herbert Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf: Klett 2012; H. Rubenbauer/J.B. Hofmann/R. Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage Bamberg/München 1995; Ch. Touratier, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt: WBG 2013.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270023 Deutsch-Latein I

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Strukturen des einfachen Satzes. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

Lehrbücher : Touratier, Christian, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013; Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg/München, 12. Auflage 1995; Meckelnborg, Christina, Lateinische Phraseologie, Begründet von Carl Meissner, WBG, Darmstadt, 6. Auflage 2015; Burkard, Thorsten, Schauer, Markus, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, WBG, Darmstadt 2012; Prestel, Peter, Valenzorientierte Lateinische Syntax: mit Formenlehre, Valenzregister und Lernvokabular (SZLL 2), Buske, Hamburg 2016; Liebermann, Bianca, Lateinische Präpositionen, Verortung und Valenz (SZLL 1), Buske, Hamburg 2016; Menge, Hermann, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik, bearb. von A. Thierfelder, WBG, Darmstadt 1962; Kühner, Raphael, Stegmann, Carl, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, Zweiter Teil: Satzlehre, 2 Bde., Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 5. Auflage 1976 (unveränd. Nachdr. 1997).

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270131 Begleittutorium Grammatik WH / D-L I

2 SWS

TU

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

G. Sclavi

1) findet ab 27.04.2020 statt

Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)

5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

3 LP

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270024 Ovid, Ars Amatoria

2 SWS

GK

3 LP

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

Ovid gehört zu den wichtigsten Vertretern der römischen Liebesdichtung. In seiner Ars Amatoria präsentiert er eine Anleitung, wie Männer und Frauen eine Geliebte bzw. einen Liebhaber finden und möglichst lange an sich binden können. Durch die Lektüre ausgewählter Passagen sollen neben der Thematik auch die Besonderheiten der Sprache erarbeitet werden. Darüber hinaus wird es darum gehen, die Zeitbezüge des Werkes offenzulegen und so einen ersten Einblick in die augusteische Kultur und Politik zu erhalten. Ausführliche Vergleiche mit den Amores sollen schließlich dazu beitragen, Ovids ungewöhnliches Konzept von Liebe zu verstehen.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.).

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270021 Metrik

2 SWS

UE

2 LP

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

Literatur : F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967, München).

Die Übungstexte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Begleittutorium zu Modul 4

2 SWS						
TU	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3071	G. Sclavi	

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)**5270028 Deutsch-Latein III**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes

Die Übung dient dazu, die Kenntnisse der lateinischen Sprache insbesondere hinsichtlich Syntax und Semantik zu festigen und zu vertiefen. Hierzu werden zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in klassisches, d.h. an Cicero und Caesar orientiertes Latein übersetzt. Bei Bedarf werden wir einzelne Grammatikphänomene wiederholen; die Beherrschung der Formenlehre und grundlegende Kenntnisse lateinischer Satzlehre werden jedoch vorausgesetzt.

Literatur (zur Anschaffung empfohlen): Rubenbauer, H., Hofmann, J.B., Heine, R., *Lateinische Grammatik*, Bamberg/München¹⁰ 1977; Menge, H., Burkard, Th., Schauer, M., *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*, Darmstadt⁵ 2012.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270130 Begleittutorium L-D / D-L

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	G. Sclavi

1) findet ab 27.04.2020 statt

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)**5270027 Latein-Deutsch**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

In diesem Kurs werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern deutsche Übersetzungen von längeren lateinischen Textpassagen angefertigt und diskutiert. Von Interesse wird dabei nicht nur die korrekte, sondern vor allem die adäquate Übersetzung der jeweiligen Texte sein. In der Reflexion darüber werden die Unterschiede zwischen Latein und Deutsch in ihren Methoden der Darstellung und die sprachliche Dichte literarischer Texte deutlicher werden. So soll das Sprach- und Stilgefühl differenziert geschult und ein sicheres Navigieren zwischen Original- und Zielsprache ermöglicht werden.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (i. d. R. in Form von Hausübungen, z.T. für Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Literatur: E. C. WOODCOCK, *A New Latin Syntax*, London 1959; F. APEL, *Literarische Übersetzung*, Stuttgart 1983; H. RUBENBAUER & J. B. HOFMANN, *Lateinische Grammatik*. Neubearbeitet von R. HEINE. 12. korr. Aufl. 1995; T. BURKHARD & M. SCHAUER, *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*, 5. Aufl., Darmstadt 2005; J. KITZBICHLER, K. LUBITZ & N. MINDT, *Theorie der Übersetzung antiker Literatur in Deutschland seit 1800*.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270130 Begleittutorium L-D / D-L

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	G. Sclavi

1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)**5270031 Ovid**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

5270032 Cicero als philosophischer Schriftsteller

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes

Im Seminar werden wir uns mit dem philosophischen Werk von Cicero beschäftigen. Anhand exemplarischer Passagen aus den *Tusculanen*, *De finibus*, *De natura deorum*, *Cato maior de senectute*, *Laelius de amicitia*, *Lucullus* und *De officiis* werden wir uns mit den grundlegenden Positionen und Themen befassen, die Cicero in seinen philosophischen Schriften behandelt. Neben einer Einführung in Ciceros *Philosophica* sollen die Teilnehmer*innen auf diese Weise auch einen Überblick über Theorie und Praxis

von Philosophie in Rom bekommen und die unterschiedlichen philosophischen Strömungen kennenlernen, mit denen sich Cicero auseinandersetzt. Ein Schwerpunkt wird auf literarischen Aspekten der Schriften liegen. Wir werden uns u.a. mit der Dialogform und der Konstruktion der Autor- *persona* Ciceros befassen und so Cicero als philosophischen Schriftsteller kennenlernen. Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung und eines Kurzreferats sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung. Die relevanten Texte werden den Teilnehmer*innen zu Beginn des Semesters in einem Reader zur Verfügung gestellt.

5270035 Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer
1) findet ab 22.04.2020 statt					

Quintilians *Institutio oratoria* ist einer der weit über das Altertum hinaus wirksamen Basistexte für die Geschichte der europäischen Rhetorik. Von besonderem Interesse für die antike Literaturgeschichte sind die Lektüreempfehlungen für einen angehenden Redner im 10. Buch, die den Einblick in die sich im Laufe der römischen Kaiserzeit vollziehende Kanonbildung ermöglichen, zugleich aber auch für den heutigen Leser die Möglichkeit eröffnen, das eigene Wissen über die genannten Autoren aufzufrischen und zu ergänzen.

Textgrundlage: M. Fabi Quintiliani *Institutionis oratoriae libri duodecim*. Tom. II. *Recognovit brevique adnotatione critica instruxit* M. Winterbottom, Oxford: Clarendon Press 1970 (oder jede andere einsprachige Ausgabe des 10. Buches).

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen oder die Präsentation von Teilaspekten der Rhetorik, die Lektüre von ausgewählten Teilen der Sekundärliteratur sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Für die erste Sitzung haben sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Überblick über Leben und Werk (insbesondere der *Institutio oratoria*) zu verschaffen.

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Ovid

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer
1) findet ab 24.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

5270032 Cicero als philosophischer Schriftsteller

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1148</i>					

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Ovid

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer
1) findet ab 24.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

5270037 Elegie

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Die römische Elegie stand nur etwa 50 Jahre in Blüte (von Gallus bis Ovid) und wird von Gallus, Propertius, Tibull und Ovid betrieben. Obwohl es griechische Vorläufer gibt, erscheint die Liebeselegie als typisch römisches Konstrukt, in dem geltende römische Wertvorstellungen auf die elegische Welt bezogen werden, so dass geradezu eine Gegenwelt zum Leben der römischen Oberschicht entsteht.

Ausgewählte Passagen sollen einen Überblick über die Charakteristika der römischen Elegie und der jeweiligen Dichter vermitteln. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

5270029 Lukrez, *De rerum natura*

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Lukrez führte mit seinem Werk *De rerum natura* die Gattung des Lehrgedichtes in die lateinische Literatur ein. Mit Hilfe der philosophischen Lehre Epikurs, die Lukrez in den sechs Büchern seines Werkes darstellt, sollen die Menschen von den Ängsten befreit werden, die am stärksten belasten: vor allem von der Furcht vor den Göttern und der Furcht vor dem Tod. Für Lukrez liegt die Möglichkeit, diese Ängste zu überwinden, in Epikurs Sicht der Natur. In der Veranstaltung werden ausgesuchte Stellen des lukrezischen Lehrgedichtes behandelt.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.
Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Zur 1. Sitzung ist das Prooemium des 1. Buches vorzubereiten (1, 1-49).

Textgrundlage: Titus Lucretius Carus: *De rerum natura libri VI*. Hrsg. von Marcus Deufert. (Bibliotheca Scriptorum et Romanorum Teubneriana = BT 2028). Berlin / Boston: de Gruyter 2019

Kommentar: Titi Lucreti Cari *De rerum natvra libri sex* / ed. with prolegomena, critical apparatus, translation, and commentary by C. BAILEY, 3 Bände.

Deutsche Übersetzung: Lukrez, *De Rerum natura/Welt aus Atomen*, Lateinisch/Deutsch, übersetzt und mit einem Nachwort herausgegeben von K. BÜCHNER, Stuttgart 2012, Reclam.

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031	Ovid	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer
		1) findet ab 24.04.2020 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					
5270037	Elegie	2 SWS	2 LP				
		UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1149</i>					
5270029	Lukrez, De rerum natura	2 SWS	4 LP				
		SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1149</i>					

Modul 9: Lateinische Literatur V

5270031	Ovid	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer
		1) findet ab 24.04.2020 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					
5270036	Exil	2 SWS	5 LP				
		SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer
		1) findet ab 21.04.2020 statt					

Cicero, Ovid, Seneca, Rutilius Namatianus – nur einige von vielen, die in der römischen Antike von Exil, Verbannung und Heimatferne betroffen waren, um vom Urvater der Flucht, von Vergils Aeneas, ganz zu schweigen. Die Geschichte des römischen Exils mitsamt seinen rechtlichen, politischen und literarischen Facetten sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet werden, wobei auch die Rezeption in der Neuzeit in die Betrachtung einbezogen werden soll.

Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen sowie ggf. Übernahme weiterer Aufgaben.

Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270042	Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II	8 SWS	7 LP				
		PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten
			Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten
		1) findet ab 17.04.2020 statt					

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons *Politeia* sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils am Dienstag).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

Text : Platon, Staat. Textauswahl und Kommentar (2 Bde.), bearb. v. A. MÜLLER, Münster 2008

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS
 TU Fr 10-12 wöch. UL 6, 3052 C. Bruhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

5270062 Die Götter im Epos

2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5270049 Forschungskolloquium Latein

1 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Di 16-18 14tgl. UL 6, 3052 L. Cordes

Das Kolloquium wird in reduzierter Form in der zweiten Semesterhälfte stattfinden, sofern dann Präsenzlehre möglich ist (erster Termin: 30.6.). Über eventuelle Änderungen wird auf der Website des Instituts informiert.

Organisatorisches:

Der Semesterplan wird per Aushang bekannt gegeben sowie über die Homepage veröffentlicht.

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3053 P. Kappacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens (21.7.-23.7.2020)

2 SWS 2 LP
 PL Di 12-18 Einzel (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
 Mi 10-18 Einzel (2) UL 6, 3059 B. Liebermann
 Do 10-18 Einzel (3) UL 6, 3059 B. Liebermann
 1) findet am 21.07.2020 statt
 2) findet am 22.07.2020 statt
 3) findet am 23.07.2020 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in drei Blöcke.

Block 1 : Themenfindung I, Einleitung schreiben, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Lesetechniken, Aufbau einer Hausarbeit, Wissenschaftliche Positionen zusammenfassen und in die Arbeit einbauen.

Block 2: Eigene Einleitungen und Textzusammenfassungen besprechen, Feedback geben, Fachspezifisches Bibliographieren, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Literaturverzeichnis).

Block 3: Diskussion der eigenen Themen, Eigene Gliederung erstellen, Mindmap.

Die Veranstaltung kann im Bereich der Individuellen Vertiefung (Modul 11) oder der Praxisorientierung (Modul 12) mit 2 SP abgerechnet werden.

Organisatorisches:

1. Block: Dienstag, 21.7.2020, 12-18 Uhr, Raum 3059
2. Block: Mittwoch, 22.7.2020, 10-18 Uhr, Raum 3059
3. Block: Donnerstag, 23.7.2020, 10-18 Uhr, Raum 3059

5270034 Lektüre für Anfänger - Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation

2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
 1) findet ab 23.04.2020 statt

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von imperialistischer Politik und Zivilisierung von Caesar bis heute. Dabei sollen die wesentlichen Etappen (Romanisierung, Christianisierung, Kolonialisierung, Technisierung) anhand von Originaltexten nachvollziehbar und anschaulich gemacht werden. Es werden Texte aus Caesars *Bellum Gallicum*, Vergils *Aeneis*, Ovids *Metamorphosen*, Tacitus' *Agricola*, Augustinus' *De civitate dei*, Einhard's *Vita Karoli Magni*, Sepulvedas *Apologia pro libro de iustis belli causis*, Francis Bacons *Novum Organum* gelesen.

Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Übersetzungskompetenz im Lateinischen festigen wollen. Ein Reader wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Literatur zur Vorbereitung: Harari, Yuval Noah: Eine kurze Geschichte der Menschheit. Pantheon-Verlag 2015. Maier, Friedrich: Imperium. Ovid-Verlag 2019.

5270043 Editionswissenschaft Latein

2 SWS 3 LP
 PL O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: Vorwort, Siglenverzeichnis + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Fehlerarten, Darstellung der Handschriftenabhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates.

Einführende Literatur : E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003; R. Tarrant, Texts, Editors, and Readers, Cambridge 2016.

Organisatorisches:

Dieser Kurs kann nicht per digitaler Lehre erteilt werden. Er wird (nach derzeitigem Stand) entweder am Ende des Semesters als Blockseminar abgehalten oder auf das kommende Wintersemester verschoben.

5270035 Philosophie und Rhetorik: Quintilian

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer
1) findet ab 22.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1149</i>					

Modul 12: Praxisorientierung

5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten
1) findet ab 17.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1150</i>					

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3052	C. Bruhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1140</i>					

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens (21.7.-23.7.2020)

2 SWS	2 LP				
PL	Di	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3059	B. Liebermann
1) findet am 21.07.2020 statt					
2) findet am 22.07.2020 statt					
3) findet am 23.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1151</i>					

5270043 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	3 LP				
PL					O. Overwien
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1152</i>					

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

5270039 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	A. Beyer
1) findet ab 23.04.2020 statt					

Erst eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder Neuheit einer schulpolitischen Entwicklung. Auf dieser Basis kann eine hilfreiche Distanz sowie eine gelegentlich sogar notwendige Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnellleibigen didaktischen Moden ausgebildet werden. So gewinnt bspw. die systematische Reflexion über institutionelle Bildung durch ein ausgebildetes historisches Bewusstsein, wenn bereits als „Fehler“ erkannte Einschätzungen nicht noch einmal wiederholt werden, z.B. bei der Diskussion um den Einsatz der Text- oder Einzelsatzmethode im Spracherwerb. Dementsprechend werden in diesem Seminar große Entwicklungslinien, z.B. die Entwicklung der Schulbücher oder der Wandel der fachimmanenten Unterrichtsziele, aufgezeigt, um letztlich die Studierenden zu befähigen, auch historisch kompetent an der Weiterentwicklung des (schulischen) Lateinunterrichts partizipieren zu können.

Literatur zur Einführung: Kipf, S./Liebsch, A.-C. (2015): Kleine Geschichte des Lateinunterrichts in Deutschland, in: LGBB 59, Heft 2, 39-46. (auch online)

5270205 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.		A. Liebsch

Erst eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder Neuheit einer schulpolitischen Entwicklung. Auf dieser Basis kann eine hilfreiche Distanz sowie eine gelegentlich sogar notwendige Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigsten didaktischen Moden ausgebildet werden. So gewinnt bspw. die systematische Reflexion über institutionelle Bildung durch ein ausgebildetes historisches Bewusstsein, wenn bereits als „Fehler“ erkannte Einschätzungen nicht noch einmal wiederholt werden, z.B. bei der Diskussion um den Einsatz der Text- oder Einzelsatzmethode im Spracherwerb. Dementsprechend werden in diesem Seminar große Entwicklungslinien, z.B. die Entwicklung der Schulbücher oder der Wandel der fachimmanenten Unterrichtsziele, aufgezeigt, um letztlich die Studierenden zu befähigen, auch historisch kompetent an der Weiterentwicklung des (schulischen) Lateinunterrichts partizipieren zu können.

Literatur zur Einführung: Kipf, S./Liebsch, A.-C. (2015): Kleine Geschichte des Lateinunterrichts in Deutschland, in: LGBB 59, Heft 2, 39-46. (auch online)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube, Raum JK 31/239, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

Masterstudiengänge

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Modul 1: Griechische Sprache

5270050 Griechische Grammatik und Linguistik

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht mit einbezogen.

Literatur : Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN/RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt.

Zur Vertiefung: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard University Press, geb., ca. 39,50 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von TH. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

5270130 Begleittutorium L-D / D-L

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	G. Sclavi

1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270052 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

Die griechische Geschichtsschreibung hat auch nach Xenophon großartige Texte hervorgebracht, und zwar noch etwa 1000 Jahre. Die Vorlesung wird sich, beginnend im 4. Jh., einzelne besonders interessante Geschichtsschreiber vornehmen und in einzelnen Aspekten und Passagen diskutieren. Wie schon in der Vorgängervorlesung soll mehr die Literarizität dieser Texte als ihr Quellencharakter in den Blick kommen. Die Vorlesung wird versuchen, die Gattung in ihrer ganzen Breite vorzuführen, vorwiegend anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren, von Theopomp von Chios (4. Jh. v.Chr.) bis Prokop (6. Jh.). Texte werden in der Form von Handouts verteilt; Griechischkenntnisse sind sicher hilfreich, aber keine Voraussetzung.

Zur Einführung empfohlen: A. Feldherr & G. Hardy (eds.), *The Oxford History of Historical Writing*. Vol. I: Beginnings to AD 600. Oxford 2011; O. Lendle: Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos. Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.): *A Companion to Greek and Roman Historiography*. 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: *Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus*. Stuttgart 1990.

5270057 Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper

Der Satiriker Lukian verfasst in der Zeit nach 166 n. Chr. eine kleine Schrift über Geschichtsschreibung, die zwar unmittelbar auf die Partherkriegshistoriographie zur Zeit des Lucius Verus reagiert, aber ausgehend von Thukydides allgemeine Vorstellungen davon entwickelt, wie gute Historiographie auszusehen hat. Das Verblüffende an diesem Text ist, dass Lukian einerseits die Schwächen der jüngeren Historiographie identifiziert, aber auch deutlich an seinen eigenen Ratschlägen zweifelt. Der Text ist in der jüngsten Vergangenheit kontrovers beurteilt worden; wir wollen ihn quasi als Kommentar zur Vorlesung lesen.

Zur Einführung : A. Free 2016. *Geschichtsschreibung als Paideia. Lukians Schrift, Wie man Geschichte schreiben soll*. München; H. Homeyer 1965. Lukian: *Wie man Geschichte schreiben soll*. München; Porod, R. 2007. „Von der historischen Wahrheit und dem Ende historiographischer Fiktionalität“. In: *Antike und Abendland* 53, 121-139; R. Porod 2013. *Lukians Schrift „Wie man Geschichte schreiben soll“*. Kommentar und Interpretation. Wien.

5270056 Plutarch, Das Leben des Alkibiades

2 SWS 3 LP
SE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti
1) findet ab 20.04.2020 statt

Gegenstand dieses Kurses ist eine der Biographien, die Plutarch im Rahmen seines *Bioi paralleloi* -Projektes verfasste, nämlich die Biographie des berühmten und kontroversen athenischen Staatsmannes Alkibiades. Dieses Werk ist zumindest aus zwei Gründen einer näheren Betrachtung wert: Zum einen lässt es den Leser die Ziele der biographischen Schriftstellerei Plutarchs begreifen. Denn Plutarch sah sich selbst als Biograph, keineswegs als Historiker, und grenzte seine biographische Arbeit deutlich von der Geschichtsschreibung ab. Es kam Plutarch vor allem darauf an, den Charakter der Personen, ihre Tugenden und Fehler deutlich werden zu lassen. Als Biograph verfolgte er bestimmte Absichten: Er wollte das Lesepublikum unterhalten, die moralische Qualität der dargestellten Person verdeutlichen und zugleich den Römern und Griechen die Kultur des jeweils anderen Volkes vermitteln. Dabei trat der Anspruch auf chronologische und geographische Richtigkeit in den Hintergrund. Plutarch wählte sein Material danach aus, dass ein profiliertes Persönlichkeitsbild entstehen sollte, denn die moralische Zielsetzung hat in seinen Biographien immer absolute Priorität. Zum anderen bietet dieses Werk ein sehr lebendiges Bild einer Persönlichkeit, wie der des Alkibiades, die nicht nur eine wesentliche Rolle im peloponnesischen Krieg und dann im Zerfall und Niedergang der athenischen Demokratie spielte, sondern auch philosophiegeschichtlich relevante symbolische Bedeutungen einnahm, indem er von Platon und anderen Quellen als der Lieblingsschüler und Geliebte von Sokrates dargestellt wird – ein Schüler aber, der dem philosophischen Lebensideal des Sokrates nicht treu geblieben ist.

Im Kurs werden wir ausgewählte Textstellen übersetzen und aus unterschiedlichen Blickwinkeln kommentieren.

Literatur: Plutarchi vitae parallelae. Band 1 Fasc. 2, hrsg. Konrat Ziegler, Hans Gärtner, Teubner, (Stuttgart)/Leipzig 1994; Konrat Ziegler, *Fünf Doppelbiographien*. 2, Gaius Marcius und Alkibiades u.a., Berlin: Tusculum Ausgabe 1994; Timothy E. Duff: *Plutarch's Lives. Exploring Virtue and Vice*. Oxford University Press, Oxford 1999; Judith Mossman (Hrsg.): *Plutarch and his Intellectual World. Essays on Plutarch*, London 1997.

5270054 Platon, Alkibiades Maior

2 SWS 3 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 20.04.2020 statt

Liebe Studierende, bitte beachten Sie, dass ich die thematische Ausrichtung dieser Übung aufgrund der Besonderheiten der online-Lehre verschoben habe: Wir werden nun statt des Symposions den platonischen Dialog Alkibiades Maior lesen. Dieser Dialog wurde in der Antike, in der kein Zweifel an seiner Echtheit bestand, als Einführung in die platonische Philosophie gelesen. Erst Friedrich Schleiermacher hat die Echtheit des Dialogs bezweifelt und damit eine langandauernde Diskussion angestoßen. Wir werden dieses Werk komplett lesen und ausführlich diskutieren und auch einzelne Passagen aus dem Symposion lesen.

Literatur : Platonis Opera (Tomus II), ed. I. Burnet, Oxford 1901; N. DENYER, *Plato Alcibiades*, Cambridge 2001 (enthält auch eine textkritische Ausgabe des Dialogs); K. DÖRING, *Platon. Erster Alkibiades*. Platon Werke IV 1. Göttingen 2016.

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Ovid

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
1) findet ab 24.04.2020 statt

Ovid kennt man, er ist Anfangsautor in Schule und Universität, vor allem die Sagen aus den Metamorphosen lassen sich komplexitätsreduziert bestens propädeutisch nützen. Kennt man Ovid wirklich? Die Vorlesung möchte einen Überblick über den *ganzen* Ovid bieten, wobei der Schwerpunkt auf den Metamorphosen (gelesen nicht als kindgerechte Einzelsagen, sondern als anspruchsvolles und vielschichtiges „Weltgedicht“) und den *Fasti* (nicht nur als Wissensquelle für Religion und Kalenderwesen, sondern als qualitätvolle Literatur) liegt, um so ein Gesamtbild von Autor, Werk und dessen Zeit entstehen zu lassen. Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

5270073 Exil
 2 SWS 3 LP
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3052 U. Schmitzer
 1) findet ab 21.04.2020 statt

Cicero, Ovid, Seneca, Rutilius Namatianus – nur einige von vielen, die in der römischen Antike von Exil, Verbannung und Heimatferne betroffen waren, um vom Urvater der Flucht, von Vergils Aeneas, ganz zu schweigen. Die Geschichte des römischen Exils mitsamt seinen rechtlichen, politischen und literarischen Facetten sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet werden, wobei auch die Rezeption in der Neuzeit in die Betrachtung einbezogen werden soll. Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen sowie ggf. Übernahme weiterer Aufgaben.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Ovid
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270076 Lukrez, De rerum natura
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Lukrez führte mit seinem Werk *De rerum natura* die Gattung des Lehrgedichtes in die lateinische Literatur ein. Mit Hilfe der philosophischen Lehre Epikurs, die Lukrez in den sechs Büchern seines Werkes darstellt, sollen die Menschen von den Ängsten befreit werden, die am stärksten belasten: vor allem von der Furcht vor den Göttern und der Furcht vor dem Tod. Für Lukrez liegt die Möglichkeit, diese Ängste zu überwinden, in Epikurs Sicht der Natur. In der Veranstaltung werden ausgesuchte Stellen des lukrezischen Lehrgedichtes behandelt.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Zur 1. Sitzung ist das Prooemium des 1. Buches vorzubereiten (1, 1-49).

Textgrundlage: Titus Lucretius Carus: *De rerum natura libri VI*. Hrsg. von Marcus Deufert. (Bibliotheca Scriptorum et Romanorum Teubneriana = BT 2028). Berlin / Boston: de Gruyter 2019

Kommentar: Titi Lucreti Cari *De rerum natvra libri sex* / ed. with prolegomena, critical apparatus, translation, and commentary by C. BAILEY, 3 Bände.

Deutsche Übersetzung: Lukrez, *De Rerum natura/Welt aus Atomen*, Lateinisch/Deutsch, übersetzt und mit einem Nachwort herausgegeben von K. BÜCHNER, Stuttgart 2012, Reclam.

5270075 Elegie
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Die römische Elegie stand nur etwa 50 Jahre in Blüte (von Gallus bis Ovid) und wird von Gallus, Propertius, Tibull und Ovid betrieben. Obwohl es griechische Vorläufer gibt, erscheint die Liebeselegie als typisch römisches Konstrukt, in dem geltende römische Wertvorstellungen auf die elegische Welt bezogen werden, so dass geradezu eine Gegenwelt zum Leben der römischen Oberschicht entsteht.

Ausgewählte Passagen sollen einen Überblick über die Charakteristika der römischen Elegie und der jeweiligen Dichter vermitteln. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Ovid
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270087 Gotteserkenntnis und Ästhetik: Bernhard von Clairvaux, De consideratione

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 20.04.2020 statt

Gegenstand dieses Seminars ist einer der bedeutsamsten Denker des Mittelalters, der Mönch, Theologe und Kirchenvater Bernhard von Clairvaux – jener Bernhard, den Dante in der *Göttlichen Komödie* als seinen Begleiter in den letzten Stationen des Weges im Paradies bis zur Gottesschau darstellt – und dessen vielleicht wichtigstes und für die Geschichte der mittelalterlichen Theologie einflussreichstes Werk, nämlich *Über die Besinnung* (*De consideratione*). Dieses Werk wurde von Bernhard in seinen letzten Lebensjahren geschrieben und stellt in mehrfacher Hinsicht das vollkommenste Ergebnis seiner theologischen Untersuchungen sowie auch eine der höchsten Erscheinungsformen seines mystischen Ansatzes zur Gotteserkenntnis dar. Das ganze Werk ist Papst Eugen gewidmet und als eine Exhortation zum besonnenen und heiligen Leben gemeint; es muss als ein Versuch, das kirchliche Leben zu beeinflussen, verstanden werden. Das fünfte Buch dieses Werkes geht thematisch über diese eher praktischen und ekklesiologischen Ziele hinaus und bietet eine der faszinierendsten Erörterungen der Frage nach der Gotteserkenntnis, die nicht nur im Rahmen der christlichen Theologie, sondern auch im Rahmen der abendländischen Philosophie entwickelt wurden. Denn dieses Buch, das als Einladung an den Papst anfängt, sich auf das zu besinnen, was über ihm ist, nämlich die unsichtbare Welt der reinen Geister – die Engel und Gott selbst –, ist eine Abhandlung über die Wege und Vorgangsweisen, die mithilfe von Vernunft und Offenbarung zur Erkenntnis der geistigen Wirklichkeit, vor allem aber Gottes – des absoluten Geistes –, führen. In diesem Zusammenhang behandelt Bernhard Fragen der Engels- und Dreifaltigkeitslehre sowie der Christologie. Was aber absolut charakteristisch für dieses Buch ist, ist die von Bernhard ausdrücklich betonte Verbindung zwischen Gotteserkenntnis, mystischem Erlebnis des Schönen und Ästhetik des Lichtes. Das Seminar wird die Möglichkeit bieten, einen Blick in die geistige Welt des Bernhard zu werfen und einige Grundaspekte seines Gottes- und Weltbildes näher zu betrachten.

Text: Gerhard B. Winkler (Hrsg.), Bernhard von Clairvaux, Sämtliche Werke (Lat./Dt.), Band 1, Innsbruck 1990, S. 612-841.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270088 Thomas Morus, Utopia

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti

Diese Übung ist einem sehr faszinierenden und bahnbrechenden Text der Renaissance-Literatur auf Latein gewidmet, und zwar dem 1516 von Thomas Morus veröffentlichten philosophischen Dialog „Utopia“ (Volltitel: De optimo rei publicae statu deque nova insula Utopia), welcher eine ferne ideale Gesellschaft schildert und sich als Gründungstext der literarischen Gattung des utopischen Romanes anbietet. Rahmenhandlung sind die Erzählungen eines Seemanns, der eine Zeit lang bei den Utopiern gelebt haben will. Der Roman beschreibt eine Gesellschaft mit demokratischen Grundzügen, die auf rationalen Gleichheitsgrundsätzen, Arbeitsamkeit und dem Streben nach Bildung basiert. In der Republik ist aller Besitz gemeinschaftlich, Anwälte sind unbekannt und unabwendbare Kriege werden bevorzugt mit ausländischen Söldnern geführt. Der erste Teil des Werks hat eine Rahmenhandlung zum Inhalt, in der Thomas Morus die damaligen politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse Europas, insbesondere Englands, ausführlich kritisiert. Im zweiten Teil schildert er die Organisation des zukünftigen Staates Utopia und die Lebensverhältnisse seiner Bewohner. Thomas Morus kreiert zwar eine „neue These“; dabei stützt er sich aber auf Platon, Cicero und andere Gelehrte vor ihm. Neueren Forschungsarbeiten zufolge soll es sich bei Morus' Werk um eine satirische Darstellung handeln, deren Ziel die Herabwürdigung des platonischen Gerechtigkeitsbegriffes ist. Argumentiert wird damit, dass Morus z.B. bezüglich der Idee des Gemeineigentums mehrere Gegenargumente des Aristoteles benutzt, ohne jedoch adäquate Erwiderungen entgegenzusetzen. Ohne Zweifel hat das Werk satirische Momente und enthält einige ironische Brechungen des Utopiegedankens. So beginnt Morus im Vorwort ein ironisches Spiel mit der Frage, ob Utopia wirklich existiert oder bloß eine Fiktion ist. Auch der Name „Utopia“ hat seinen Ursprung in einem dem Text vorangestellten Wortspiel mit den griechischen Bezeichnungen „*Outopia*“ und „*Eutopia*“ (übersetzt „Nicht-Ort“ und „glücklicher Ort“), die im Englischen Homophone sind. Die ironische Brechung wird fortgesetzt, indem der Autor selbst namentlich in seinem Roman auftritt und hierbei den skeptischen Dialogpartner des Berichterstatters über Utopia spielt. So hält Morus geschickt alle Argumentationsrichtungen dialogisch in der Schwebe und ermöglicht dem kritischen Leser, sich ein eigenes Urteil zu bilden.

Im Kurs werden wir ausgewählte und besonders bedeutungsvolle Stellen dieses Werkes übersetzen und sprachlich, stilistisch sowie auch literatur- und kulturgeschichtlich kommentieren.

Literatur: George M. Logan, Robert M. Adams, Clarence H. Miller (Hrsg.), Thomas More: Utopia. Cambridge University Press, Cambridge 1995 (kritische Edition des lateinischen Textes und englische Übersetzung); Eberhard Jäckel, Thomas Morus, Utopia. (Lat/Dt), Reclam, Leipzig 2012; Thomas Schölderle, Utopia und Utopie. Thomas Morus, die Geschichte der Utopie und die Kontroverse um ihren Begriff. Nomos, Baden-Baden 2011; Thomas Nipperdey, Die Utopia des Thomas Morus und der Beginn der Neuzeit. In: ders.: Reformation, Revolution, Utopie. Studien zum 16. Jahrhundert. (Kleine Vandenhoeck-Reihe; 1408) Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 1975.

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur**5270052 Griechische Geschichtsschreibung II**

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270072 Ovid

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270062 Die Götter im Epos
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270003 Einführung in das griechische Epos
 2 SWS 3 LP
 GK Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

5270002 Einführung in das griechische Drama
 2 SWS 3 LP
 GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

5270025 Vergil, Aeneis
 2 SWS 3 LP
 GK Mi 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

5270024 Ovid, Ars Amatoria
 2 SWS 3 LP
 GK Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270079 Griechische Paläographie
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der wichtigsten Schriftstile (Majuskel / Minuskel) durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht unter anderem darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern.

Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von der mittelalterlichen Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270078 Editionswissenschaft Latein
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antiken und mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich den Aufbau verschiedener moderner Editionen lateinischer Texte anschauen: Vorwort, Siglenverzeichnis + textkritischer Apparat. Zu guter Letzt werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Fehlerarten, Darstellung der Handschriftenabhängigkeiten in einem Stemma, Erstellung des Textes und eines textkritischen Apparates.

Einführende Literatur : E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003; R. Tarrant, Texts, Editors, and Readers, Cambridge 2016.

Organisatorisches:

Dieser Kurs kann nicht per digitaler Lehre erteilt werden. Er wird (nach derzeitigem Stand) entweder am Ende des Semesters als Blockseminar abgehalten oder auf das kommende Wintersemester verschoben.

5270077 Griechische Metrik (für Fortgeschrittene)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 T. Poiss

Ziel dieses Kurses ist es, die durch die Studienordnungen kaum belohnte Beschäftigung mit griechischer Metrik wiederzubeleben. Es kann einem intelligenten Menschen ja nicht genügen, bloß Strichelchen in den Text einzutragen und irgendwie durch die Silben zu stolpern oder in neutraler Artikulation über sie hinweg zu huschen. Daher sollen die sprachwissenschaftlichen Grundlagen der Metrik, deren konfliktreiche Interpretationsgeschichte und die aktuellen Tendenzen der Metrikforschung knapp skizziert werden, ehe im praktischen Teil die analysierende und rezitierende Lektüre erprobt wird. Ausgehend von einem vertieften Verständnis von Hexameter und Trimeter sollen die Strukturen der äolischen Lyrik und auch der Chorlyrik besprochen, analysiert und geübt werden.

Literatur : R. KANNICHT, Griechische Metrik, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einführung in die griechische Philologie, Stuttgart und Leipzig 1997, 343-362; B. GENTILI, L. LOMIENTO, *Metrica e ritmica. Storia delle forme poetiche nella Grecia antica*, Mailand 2003; M. van RAALTE, *Rhythm and Metre. Towards a Systematic Description of Sticlic Verse*, Assen/Maastricht 1986; C.J.M. SICKING, *Griechische Verslehre*, HbDA II 4, München 1993; M.L. WEST, *Greek Metre*, Oxford 1982. – Ausgewählte Materialien werden bereitgestellt.

Modul 13: Nachbardisziplinen

5270058 Galen, *Quod animi mores*

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

Gegenstand dieses Seminars ist eines der berühmtesten Werke Galens, dessen Volltitel „*Quod animi mores corporis temperamenta sequantur*“ lautet. In diesem Werk befasst sich Galen, der Arzt aus Pergamon, der im 2. Jahrhundert n. Chr. die von den Hippokratikern stammende *technē iatrike* zu einer systematischen Wissenschaft machte, mit Fragen, die das Wesen der Seele, die Tätigkeiten und Lokalisierung ihrer Teile und letztendlich das Verhältnis zwischen Seele und Körper betreffen. In diesem Zusammenhang erörtern Galens medizinische Untersuchungen und Betrachtungen Fragen, die auch von enormer theoretischer Relevanz sind und die eine ganz zentrale Stellung nicht nur in der medizinischen Tradition, sondern auch und vor allem in den philosophischen Systemen von Platon und Aristoteles, und später in der Lehre der philosophischen Schulen der hellenistischen Zeit haben. Galen selbst widmet mehrere Schriften dem Versuch, Eigenschaften und Funktionen der Seele aus unterschiedlicher (anatomischer, psychophysiologischer, embryologischer) Sicht zu bestimmen. Das *Quod animi mores* stellt im Vergleich zu anderen psychologischen und psychophysiologischen Werken Galens einen ganz besonderen Fall dar, denn Galen vertritt in dieser Schrift einen dezidiert materialistischen Ansatz zum Verhältnis Seele/Körper, indem er für ein Entsprechungsverhältnis zwischen der Verfassung des Geistes und der des Körpers argumentiert und sogar ein Abhängigkeitsverhältnis der ersten von der zweiten einzuräumen scheint. In dem Seminar werden wir uns die Frage stellen, wie sich dieser materialistische Ansatz zum „Mind/Body Problem“ im Rahmen einer gesamten Seelenkonzeption Galens und einer breiteren philosophischen und medizinischen Debatte über die Natur und die Eigenschaften der Seele verstehen und rechtfertigen lässt.

Literatur: Galien, *Que les facultés de l'âme suivent les tempéraments du corps*. Introd., texte critique, trad. et commentaires par Athéna Bazou; sous la dir. de Jacques Jouanna. Paris 1999; P.N. Singer, *Galen: Psychological Writings* (Cambridge Galen Translations). Cambridge 2014; R.J. Hankinson, *The Cambridge Companion to Galen*. Cambridge 2008.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

5270047 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte"

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 830

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper

1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

5270049 Forschungskolloquium Latein

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl.	UL 6, 3052	L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

Master of Education Griechisch (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 20.04.2020)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

"Forschungskolloquium "Antike Medizin" (montags, 10-12 Uhr, UL 6, 3053, wöchentlich, Beginn: 20.04.2020)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047.

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270057 Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll

2 SWS	3 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052		M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270056 Plutarch, Das Leben des Alkibiades

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053		R. Lo Presti

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270054 Platon, Alkibiades Maior

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053		R. Gäbel

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

Modul 2: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052		T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht mit einbezogen.

Literatur : Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN/RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt.

Zur Vertiefung: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard University Press, geb., ca. 39,50 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version im Internet unter: https://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/ .

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.			S. Kipf

Die Beschäftigung mit griechischen Texten steht im Mittelpunkt des Griechischunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit griechischen Texten kritisch reflektiert.

Organisatorisches:

Studierende, die diesen Kurs belegen wollen, melden sich bitte bei Herrn Prof. Kipf stefan.kipf@hu-berlin.de

5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. S. Kipf

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht.

Organisatorisches:

Studierende, die diesen Kurs belegen wollen, melden sich bitte bei Herrn Prof. Kipf stefan.kipf@hu-berlin.de

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. P. Björkman

Im Griechischunterricht wird im Rahmen des Spracherwerbs in der Regel bis zur Mitte der 10. Klasse mit dem Lehrbuch gearbeitet, in dem größtenteils adaptierte Texte im Zentrum stehen. Zu Beginn der gymnasialen Oberstufe treffen die SuS dann mit Platons *Apologie* auf eine sprachlich wie inhaltlich sehr voraussetzungsreiche Hauptlektüre. Insbesondere seit dem Wegfall der 11. Klasse ist es eine große Herausforderung, die SuS in Anbetracht dieser Diskrepanz behutsam an die Originallektüre heranzuführen. Ziel des Seminars ist es, ausgehend von den Kriterien für eine funktionale Übergangs- / Anfangslektüre Texte verschiedener Autoren dahingehend zu sichten, inwiefern sie für eine Lektüre im zweiten Halbjahr der 10. Klasse unter den verkürzten Bedingungen geeignet sind und ggf. eigene Materialien zu erstellen, die dann auch im Unterricht erprobt werden können.

Dabei sollen folgende Aspekte eine Rolle spielen:

- Welche Texte sind für SuS inhaltlich interessant und sprachlich zu bewältigen?
- Wie sind die Texte aufzubereiten?
- Inwiefern sind sie geeignet, grammatikalische Themen, die noch nicht im Sprachunterricht vermittelt worden sind, einzuführen?
- Ermöglichen sie auch eine Grammatikwiederholung?
- Lassen sich Aufgabenformate, die in der Kursoberrstufe zur Anwendung kommen, sukzessive einüben?
- Wie kann eine effiziente Wortschatzarbeit geleistet werden?

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU in der Rost- und Silberlaube, Raum JK 31/239, Habelschwerdter Allee 45, 14195 statt.

5270098 Sprachunterricht Griechisch

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. P. Björkman

Seit Einführung des neuen Rahmenlehrplans für die Sekundarstufe I ist Sprachbildung eine gemeinsame Aufgabe aller Fächer für alle Schülerinnen und Schüler. Die Alten Sprachen zeigen hier ein besonderes Potential, Sprachentwicklungsprozesse gezielt zu fördern. Während für den Lateinunterricht mittlerweile empirisch überprüfte Konzepte zur Gestaltung eines sprachbildenden Unterrichtsgeschehens vorliegen, stellt sich die Lage für den Griechischunterricht völlig anders dar: Hier fehlt derzeit jegliches Sprachbildungskonzept.

Ziel des Seminars ist es zunächst zu erarbeiten, in welche Kompetenzbereiche des Basiscurriculums Sprachbildung sich das Fach Griechisch integrieren lässt. Im Anschluss sollen Aufgaben mit sprachbildenden Elementen entwickelt werden, die dann ggf. auch im Unterricht erprobt und ausgewertet werden können.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU in der Rost- und Silberlaube, Raum JK 31/239, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Griechische Geschichtsschreibung II

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270057 Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270056 Plutarch, Das Leben des Alkibiades
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Lo Presti
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5270054 Platon, Alkibiades Maior
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

Modul 3: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

5270093 Übergangselektüre im Griechischunterricht
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. P. Björkman
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5270098 Sprachunterricht Griechisch
 2 SWS 2 LP
 SE Do 16-18 wöch. P. Björkman
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Master of Education Latein (StO 2015)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Ovid
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 U. Schmitzer
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270076 Lukrez, De rerum natura
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

- 5270087 Gotteserkenntnis und Ästhetik: Bernhard von Clairvaux, De consideratione**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 5270073 Exil**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3052 U. Schmitzer
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155
- 5270075 Elegie**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155
- 5270088 Thomas Morus, Utopia**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 5270078 Editionswissenschaft Latein**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Modul 2: Lateinische Sprache

- 5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

- 5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von TH. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

- 5270130 Begleittutorium L-D / D-L**
 2 SWS
 TU Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 G. Sclavi
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

- 5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. D. Amann

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden

Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube Raum K 31/201, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

5270118 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Kipf
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.		D. Amann

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube Raum K 31/201, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

5270117 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Kipf
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Oberstufenlektüre: Mit Schülern philosophieren. Geeignete Unterrichtssequenzen auf Basis lateinischer Texte zur Philosophie der Antike entwickeln

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.		D. Amann

Die Studierenden befassen sich, ausgehend von ihren eigenen Grundfragen der menschlichen Existenz, mit philosophischen Texten verschiedener lateinischer Schullektüreausgaben und entwickeln einzelne möglichst in sich geschlossene Unterrichtsreihen zu ihren jeweiligen Grundfragen. Zu ausgewählten Texten entstehen auch Tafelbilder sowie Tabellen und Übersichten zur Abgrenzung verschiedener philosophischer Strömungen voneinander.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube Raum K 31/201, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

5270124 Das Lehrbuch als Leitmedium des Lateinunterrichts

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Beyer
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Aus der Praxis für die Praxis!? – Welche Erwartungen darf man an Lehrbücher stellen? Welche nicht? Und warum nicht? Diesen Fragen wird im Seminar nachgegangen, indem zuletzt erschienene Lateinlehrbücher hinsichtlich ihrer Struktur, wesentlicher Elemente und zentraler Themen gemeinsam untersucht und miteinander verglichen werden. In einem zweiten Schritt werden exemplarisch didaktische und methodische Themen anhand dieser Lehrbücher reflektiert, um insgesamt für einen kritischen und adaptiven Umgang mit dem Leitmedium des Lateinunterrichts zu sensibilisieren.

Auswahl der Lehrbücher: Via mea, Campus, Agite, Cursus; Viva, Pontes, Adeamus, Roma.

Literaturempfehlungen:

- Beyer, A. (2018): Das Lateinlehrbuch aus fachdidaktischer Perspektive. Heidelberg.
- Ivić, I.; Pešikan, A.; Antić, S. (2013): Textbook Quality: A Guide to Textbook Standards. Göttingen. (auch online erhältlich)
- Westphalen, K. (2008): Lateinische Unterrichtswerke - einst und jetzt. In: Maier, F/ Hey, G. (Hrsg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen. Bamberg (Auxilia, 59), 36–62.

Organisatorisches:

Das Seminar findet an der FU in der Rost- und Silberlaube, Raum J30/109, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

5270206 Oberstufenlektüre: Ovids Poesie unterrichten, Schwerpunkt Interpretation und Rezeption

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		D. Amann

Ziel der Veranstaltung ist es, ein Gefühl für den Umfang eines im Schulunterricht realisierbaren poetischen Textcorpus zu entwickeln, geeignete Stellen für die Übersetzung und/oder Interpretation auszuwählen und verschiedene Zugänge zur Interpretation einzelner Passagen zu erproben. Wie hierbei auch die Rezeption in Musik und Kunst einen wertvollen Beitrag leisten kann, soll exemplarisch herausgefunden und vorgeführt werden. Im Zentrum stehen Ovids Metamorphosen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der FU, in der Rost- und Silberlaube Raum J 23/16, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin statt.

Latein als 2. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Ovid

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	U. Schmitzer

1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270076 Lukrez, De rerum natura

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270087 Gotteserkenntnis und Ästhetik: Bernhard von Clairvaux, De consideratione

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5270073 Exil

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer

1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270075 Elegie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5270088 Thomas Morus, Utopia

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5270078 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE					O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5270130 Begleittutorium L-D / D-L

2 SWS
TU Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 G. Sclavi
1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. D. Amann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5270118 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 S. Kipf
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. D. Amann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5270117 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 S. Kipf
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Oberstufenlektüre: Mit Schülern philosophieren. Geeignete Unterrichtssequenzen auf Basis lateinischer Texte zur Philosophie der Antike entwickeln

2 SWS 2 LP
SE Mo 08-10 wöch. D. Amann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5270124 Das Lehrbuch als Leitmedium des Lateinunterrichts

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Beyer
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5270206 Oberstufenlektüre: Ovids Poesie unterrichten, Schwerpunkt Interpretation und Rezeption

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. D. Amann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

Institut für Romanistik

Für Katalanisch, Portugiesisch, Rumänisch siehe auch [Lehrangebot](#).

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240354 Grammaire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 460	H. Borchert

Révision de principaux problèmes grammaticaux du français. Préparation au "Grammatiktest".

5240355 Grammaire – cours de rattrapage (Vertiefungskurs) (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 460	H. Borchert

Ce cours s'adresse à tous les étudiants qui n'ont pas réussi à leur test de grammaire, et aux étudiants qui veulent approfondir leurs compétences en grammaire française. Le cours se diffère du cours de grammaire régulier au programme du module 1

5240356 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	H. Borchert

Travail systématique sur des dossiers d'actualité française, composés de documents écrits et audiovisuels. Ce cours vise à l'entraînement de la compréhension auditive et à l'expression orale ainsi qu'à l'enrichissement du vocabulaire. Possibilité de présenter des exposés. Préparation à l'examen écrit MAP1 (partie A : compréhension orale).

5240357 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

GRUPPE 1 und 2:

Ce cours se propose de vous fournir quelques notions clés en matière de culture et d'Histoire pour comprendre les débats et les conflits qui dominent l'actualité en France : rapport à l'Histoire, à la Nation, habitudes socio-culturelles, laïcité, médias, régions et territoire, etc...

GRUPPE 3:

La Gastronomie française:

La société et la culture française sont fortement marquées par leur héritage gastronomique. Nicolas Sarkozy lui-même déclarait que la gastronomie et son inscription au patrimoine immatériel de l'humanité de l'UNESCO représentait « un enjeu de civilisation ». Pour appréhender toute l'importance de l'art du goût en France nous effectuerons un récapitulatif historique et géographique qui nous permettra de comprendre, outre de nombreux régionalismes, la place prépondérante que celui-ci tient dans la société française moderne ainsi que son rayonnement international dont certains aspects peuvent parfois être inattendus.

Les meilleures productions du cours seront intégrées au projet « **Edupolis** » (<https://edupolis.hu-berlin.de>) dirigé par X. Bihan et financé par la Medienkommission des Akademischen Senats de l'université Humboldt de Berlin (DM-F15-23).

5240358 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	H. Borchert
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

Ce cours vise à la compréhension de textes écrits et à la rédaction de textes sur des sujets d'actualité. Il prépare à l'examen écrit MAP1.

Zusätzliches Angebot

5240359	Cours intensif de préparation à l'examen (MAP 1) - Exercices d'écoute et travail sur l'orthographe grammaticale (français)				
2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert

Ce cours veut intensifier le travail sur la compréhension auditive ainsi que le travail sur des problèmes d'orthographe.

5240360	Cours supplémentaire: prononciation, intonation et pratiques oratoires (français)					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Geffroy	

Dans ce cours pratique, vous aurez l'opportunité d'améliorer votre prononciation à travers des diagnostics personnalisés, des exercices systématiques et ciblés, de courts exposés et des débats, si le groupe le souhaite.

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240304	Einführung in die romanische Sprachwissenschaft					
2 SWS	3 LP					
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	L. Filipponio	

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.

Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.

Arbeitsleistungen : 4 Aufgaben während des Semesters (erforderliche Durchführung von mind. 3 davon).

Beginnt am: 14 April; fällt am 21. April aus

5240329	Einführung in die französische Sprachwissenschaft					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty	

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist erwünscht. Literaturhinweise und Lektüreempfehlungen werden in der ersten Sitzung gegeben.

5240438	Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik					
	1 SWS	2 LP				
	TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Betti, F. Ferullo, C. Sartor

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Französisch, Italienisch oder Spanisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft. Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

– einem sprachübergreifenden Teil (vier Sitzungen) über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)

– einem sprachspezifischen Teil (drei Sitzungen pro Sprache) mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Französischen, Italienischen oder Spanischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen (7 Sitzungen insgesamt) erwartet. Die genaueren Termine für die jeweiligen Studiengänge werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240333	Einführung in die französische Literaturwissenschaft II					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Nickenig
	SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Seauve

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft I bildete den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft, Teil II setzt die Veranstaltung aus dem Wintersemester fort. Ziel dieser Veranstaltung ist es, die zentralen Begriffe, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft an Texten verschiedener Gattungen und Epochen zu exemplifizieren.

Zur Einführung (fakultativ): Thomas Klinkert, Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Berlin 2004. Oder: Susanne Hartwig/Hartmut Stenzel, Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Stuttgart 2007.

5240439 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	08-10	14tgl./1	DOR 24, 1.607	C. Sartor
	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	C. Sartor
TU	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.607	C. Sartor
1) findet am 21.04.2020 statt					

Das Tutorium richtet sich vorrangig an Bachelor-Studierende des Fachs Französisch, die im Sommersemester das Seminar „Einführung in die französische Literaturwissenschaft II“ besuchen. Es begleitet die Lehrveranstaltungen des literaturwissenschaftlichen Basismoduls 3. Das Tutorium versucht, das im Einführungskurs erworbene literaturtheoretische und -historische Wissen systematisch und exemplarisch zu wiederholen, zu erweitern und zu vertiefen.

Voraussetzungen für den Teilnahmechein:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Vor- und Nachbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen (7 Sitzungen insgesamt)
- fristgerechte Abgabe der drei Übungsblätter
- fristgerechte Einsendung mindestens einer (kritischen) Verständnisfrage zu Inhalten des Tutoriums

Die Lehrveranstaltung findet 14-tägig statt. (Ausnahme: Gruppe 1 und Gruppe 2 besuchen eine gemeinsame Einführungssitzung am Dienstag, den 21.4.2020 um 16-18 Uhr, DOR 24, 1.607.)

Zur (fakultativen) vorbereitenden Lektüre:

Maximilian Gröne/Frank Reiser: *Französische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. 3. Auflage, Tübingen 2012. (über den Universitätskatalog Primus aus dem HU-Netz online verfügbar)

Elke Richter: *Balzacs „Sarrasine“ und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen*, Stuttgart 2011.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240309 Diskursmarker im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit

Diskursmarker sind Wörter wie *alors*, *bon*, *ben*, *donc*, *enfin*. Sie sind allgegenwärtig in der gesprochenen Sprache; ihre genaue Funktion ist erstaunlich schwer zu bestimmen und auch für Fremdsprachenlernende nicht leicht zu treffen. In diesem Kurs werden Studierende darauf vorbereitet, französische Diskursmarker aufgrund eigener Analysen gesprochener Sprache, auch in historischer Perspektive, zu untersuchen.

Literatur: Hansen, Maj-Britt Mosegaard (1998): *The function of discourse particles. A study with special reference to Spoken Standard French*. Amsterdam: Benjamins.

5240331 Sprachkontakt in der Karibik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfgruber

Die Karibik zeichnet sich durch eine für die Linguistik besonders interessante und historisch bedingte sprachliche und kulturelle Vielfalt aus. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns dem Karibik-Begriff aus geographischer, linguistischer und kultureller Sicht annähern und die wichtigsten allgemeinen Grundlagen zu Sprachkontakt und Kreolisierungsprozessen beleuchten. Im zweiten Teil arbeiten wir mit konkreten sprachlichen Phänomenen und ergründen ihren Entstehungskontext genauer. Der Schwerpunkt wird hier auf der frankophonen und hispanophonen Karibik liegen.

5240332 Minderheitensprachen in der Romania

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-16	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke

Neben den Nationalsprachen gibt es in der Romania eine Fülle an Sprachen mit kleinen Sprachgemeinschaften, die ebenfalls romanisch sind oder gar einer anderen Sprachfamilie angehören. Nachbarschaftskontakte und Mobilität im geographischen wie virtuellen Raum bringen verschiedene Formen der Mehrsprachigkeit hervor und führen zu Sprachkontakterscheinungen. Dass Kleinsprachen darüber hinaus oft wichtig für die Identität von Bevölkerungsgruppen sind, stellt das glottopolitische Handeln von Staatsorganen vor teilweise große Herausforderungen. Gemeinsam im Kurs entscheiden wir, welche Minderheitensprachen im Zentrum unseres Interesses stehen, die wir sowohl sprachstrukturell als auch soziolinguistisch analysieren und vergleichen werden.

Arbeitsleistungen:

regelmäßige Teilnahme, ggf. Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (auch auf Moodle), Gestaltung einer Teilsitzung

Literaturhinweise:

Dahmen, Wolfgang et al. (Hg.) (2016): *Romanische Kleinsprachen heute. Romanistisches Kolloquium XXVII, 2012 Jena*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Fesenmeier, Ludwig et al. (Hg.) (2014): *Sprachminderheiten: gestern, heute, morgen/Minoranze linguistiche: ieri, oggi, domani*. Frankfurt a.M. et al.: Peter Lang.
Gugenberger, Eva / Blumberg, Mechthild (Hg.) (2003): *V ielsprachiges Europa. Zur Situation der regionalen Sprachen von der Iberischen Halbinsel bis zum Kaukasus*. Frankfurt a M. et al.: Peter Lang.

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.607	S. Abdelrazik

Zweck des Tutoriums ist es, Methoden und Techniken beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Hausarbeiten, Thesenpapiere, Referate usw.) im Bereich der Sprachwissenschaft zu vermitteln. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Themenfindung, Literaturrecherche, Arbeit mit Forschungsliteratur, Aufbau und Gliederung der Arbeit, Formalia usw. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.

Das Tutorium richtet sich an Studierende aller Semester. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 4 (Aufbaumodul Sprachwissenschaft) schreiben.

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13: Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht im Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft).

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.608	S. Abdelrazik

Zweck des Tutoriums ist es, Methoden und Techniken beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Hausarbeiten, Thesenpapiere, Referate usw.) im Bereich der Literaturwissenschaft zu vermitteln. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Themenfindung, Literaturrecherche, Arbeit mit Forschungsliteratur, Aufbau und Gliederung der Arbeit, Formalia usw. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.

Das Tutorium richtet sich an Studierende aller Semester. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 5 (Aufbaumodul Literaturwissenschaft) schreiben.

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13: Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht im Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft).

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240297 Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert

2 SWS	2/3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Psychische Krankheiten wie die Hysterie oder die Neurasthenie, aber auch einzelne Phänomene wie Traum und Halluzination werden in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu zentralen literarischen Themen, Autoren definieren ihre Texte explizit als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Jules und Edmond de Goncourt, Gustave Flauberts, Emile Zolas, Joris-Karl Huysmans' und anderer zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie in großem Umfang Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie sie Roman und Erzählung seit der Fokussierung auf das „Innere“ der Helden entwirft, schreiben mit an den psychophysiologischen Fallgeschichten der Medizin. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychologische und physiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum „fait“, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die „Seele“ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer „wissenschaftlichen“ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Gründungsväter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert.

Die Vorlesung zeichnet in der vielfältigen Verbindungen von Literatur und Psychologie im 19. Jahrhundert nach und fragt, wie die Literatur am Wissen von der Seele mitschreibt.

5240337 Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Lektüre des modellbildenden Erziehungsromans von Jean-Jacques Rousseau *Émile ou De l'éducation* (1762). Im Kontext anderer Texte Rousseaus, die von Kindheit handeln, werden autobiographische Texte sowie Romane anderer Autoren, namentlich *Paul et Virginie* (1788) von Bernardin de Saint-Pierre, gelesen.

Im anthropologischen Fokus der Lektüren steht der Zusammenhang von Natur und Kultur, Geschlecht und Moral, Bildung und Erziehung. Von besonderem Interesse sind dabei Fragen danach, welches Wissen vom Kind und der Kindheit in den Fiktionen modelliert wird, welche Narrative die Erzählungen etablieren. Diese konzeptuellen Zusammenhänge des historischen Kindheitsbegriffs werden in der Perspektive ihrer gesellschaftlichen Funktion diskutiert.

Die vorbereitende Lektüre von Jean-Jacques Rousseaus *Émile ou De l'éducation* wird empfohlen.

5240427 Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

Les « années sida » (1983-1995), la période qui recouvre la découverte et l'avancée de la maladie jusqu'au développement des premières thérapies, ont donné naissance à de nombreuses œuvres littéraires, artistiques et cinématographiques qui traitent du syndrome et de ses effets : ces œuvres parlent sur la vie de l'homosexuel, sur l'état du malade, du mourant et des « survivants », sur la mort et la vie et sur l'existence en général. Une génération de jeunes créateurs affirme leur existence, malgré la maladie et la stigmatisation, et combattent contre la fatalité, en créant des œuvres qui traitent de leur vécu le plus intime et le plus douloureux. Le séminaire examinera ces œuvres artistiques, en particulier des romans, des pièces de théâtre et des films, et pose la question de savoir quels procédés esthétiques et formels sont employés pour exprimer la maladie.

Pour la première séance, les étudiants se procureront et liront : Hervé Guibert, *À l'ami qui ne m'a pas sauvé la vie*, Paris, Gallimard (folio), 2019 (¹ 1990).

5240433 Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer, J. Lorenz	

Listen sind überall und prägen seit dem 4. Jahrtausend vor Christus (mesopotamische Buchführung) die schriftlichen Medien unseres Alltags. Das Seminar widmet sich Formen der Aufzählung, der Liste und des Kataloges in literarischen Werken, die als extranarrative und retardierende Einschübe die Lesenden nicht selten vor große Herausforderungen stellen. Entlang der Schlüsseltexte zentraler Theoretiker*innen des Enumerativen - Umberto Eco, Sabine Mainberger, Jack Goody - sollen in einem Querschnitt der Jahrhunderte (von Homer bis Perec, von Ariosto bis Zola) ausgewählte Listen gelesen, diskutiert und neu interpretiert werden. Der theoretische und methodische Reflexionsaufwand lohnt sich für alle: Durch die Omnipräsenz von Listen, die gattungs- und kulturübergreifend in allen Literaturen und zu allen Zeiten vorkommen, begreift sich das Seminar als literaturwissenschaftliche Weichenstellung und vermittelt den Studierenden grundlegende Kompetenzen, um sich dem komplexen Phänomen der Enumeration anzunähern. Eine Filmsichtung ist auch geplant! Das nötige Material wird über Moodle verfügbar gemacht.

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)

1 SWS	0/3 LP					
TU	Fr	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.608	S. Abdelrazik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)

1 SWS	0/3 LP					
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.607	S. Abdelrazik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 6: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240361 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	

Chaque semaine les thèmes d'actualité traités en cours grâce aux « Dossiers Pédagogiques » de « Francopolis » sont disponibles sur la plate-forme e-Learning dédiée aux langues de l'Université Humboldt ().

Begleitkurs

5240362 Grammaire et traduction (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy	

Ce cours est conçu autour de trois axes pour chaque point de grammaire : 1. observation en contexte, réflexion et conceptualisation d'un phénomène grammatical complexe, 2. exercices divers, 3. traduction d'un corpus de phrases. **Attention : ce n'est pas un cours de traduction !**

5240363 Grammaire approfondie (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert	

Ce cours s'adresse aux étudiants voulant approfondir leurs connaissances de base en grammaire française. Il est surtout consacré aux questions grammaticales qui sont notamment importantes dans l'expression écrite.

5240364 Traduction français-allemand (französisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

Ce cours s'adresse notamment aux étudiants germanophones avec un très bon niveau de français et aux étudiants ayant le français comme langue maternelle qui souhaitent travailler sur la langue écrite. En traduisant des textes du français en allemand, nous analyserons ces textes en vue de leurs particularités grammaticales et lexicales. Le corpus se composera principalement de textes littéraires.

Modul 7: Aufbauomodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck**Erweiterung der Sprachkompetenz****5240365 Cultures francophones d'Afrique et d'Amérique Gruppe 1 (französisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 434	B. Desorbay

Nous nous pencherons sur l'histoire et les réalités socioculturelles des francophonies d'Afrique centrale (Burundi, Cameroun, Congo, Rwanda) ainsi que du Québec, de l'Acadie et des Caraïbes, en particulier Haïti et la Martinique. Seront envisagés des témoignages et productions culturelles relevant du cinéma, de la peinture et de la littérature. Le séminaire prépare aux épreuves orales du Module 7 et au certificat Erasmus. Il accueille aussi des étudiant.e.s de Master Romanische Kulturen selon les modalités indiquées en module 8 de leur filière.

5240366 Portraits de femmes au cinéma Gruppe 2 (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Après une introduction générale sur l'histoire du cinéma et sur différents courants significatifs, nous procéderons à l'étude de plusieurs films dans lesquels les rôles principaux sont tenus par des femmes. Ceci nous permettra d'aborder différents aspects de la vie des femmes dans l'Histoire comme dans le présent et de nous interroger sur la place des actrices et sur la représentation du genre féminin dans le septième Art.

Begleitkurs**5240367 Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitkurs 1 mündlicher Ausdruck) (französisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

La médiation fait partie intégrante du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et répond à un besoin grandissant en médiateurs linguistiques et interculturels dans notre société. Nous allons dans ce cours non seulement étudier et pratiquer la traduction et l'interprétation mais également traiter les questions spécifiques à la médiation culturelle et interculturelle telles que le plurilinguisme, les compétences non verbales et émotionnelles.

Ce cours propose une initiation à l'interprétation de conférences et à l'interprétation de liaison. Les étudiants pratiquent l'interprétation consécutive en alternance avec la simultanée et la bilatérale. Le cours a lieu en partenariat avec la **Direction générale de l'interprétation** de la Commission européenne et prépare aux tests et concours des interprètes pour les Institutions Européennes.

Nous aborderons, entre autres, les questions déontologiques du métier, la problématique du stress professionnel et des traumatismes.

Ce cours est disponible en e-Kurs pour ceux qui en font la demande.

5240368 Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitkurs 2 mündlicher Ausdruck) (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

La médiation fait partie intégrante du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et répond à un besoin grandissant en médiateurs linguistiques et interculturels dans notre société. Nous allons dans ce cours non seulement étudier et pratiquer la traduction et l'interprétation mais également traiter les questions spécifiques à la médiation culturelle et interculturelle telles que le plurilinguisme, les compétences non verbales et émotionnelles.

Ce cours propose une initiation à l'interprétation de conférences et à l'interprétation de liaison. Les étudiants pratiquent l'interprétation consécutive en alternance avec la simultanée et la bilatérale. Le cours a lieu en partenariat avec la **Direction générale de l'interprétation** de la Commission européenne et prépare aux tests et concours des interprètes pour les Institutions Européennes.

Nous aborderons, entre autres, les questions déontologiques du métier, la problématique du stress professionnel et des traumatismes.

Ce cours est disponible en e-Kurs pour ceux qui en font la demande.

Modul 8: Kultur und Medien

5240336 Fotografie und Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann

Das Verhältnis von Bild, Sprache und Text hat sich seit dem Aufkommen der Fotografie im 19. Jahrhundert gewandelt. Das Seminar rekapituliert diesen Prozess im Rückgriff auf die Anfänge der Fotografie und ihre medientheoretische Konzeptualisierung. Am Beispiel ausgewählter literarischer Texte von E. Zola, Ch. Baudelaire, M. Proust, C. Simon, G. Perec und A. Ernaux werden insbesondere die bildvermittelten Zusammenhänge von Wahrnehmung und Abbild, Repräsentation und Fiktion, Ekphrasis und Erzählung sowie die Frage der Transmedialität im Zentrum stehen.

Zur einführenden Lektüre empfohlen: Walter Benjamin: *Kleine Geschichte der Photographie* (1931), Roland Barthes: *La chambre claire. Note sur la photographie* (1980), Susan Sontag: *Über Fotografie* (2002).

5240341 « La Quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » : impact des journalistes femmes sur la culture du XVIIIe siècle (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Avec l'androgynie « Spectatrice », dont on n'a jamais su quel*le en était l'auteur*e, « La quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » édités par des femmes font partie des journaux féminins les plus lus au XVIIIe siècle. Après avoir retracé les habitudes féminines de l'Ancien Régime au niveau de l'hygiène corporelle, de la sexualité et des soins de beauté, nous verrons quelles ouvertures ces publications ont représenté pour les femmes au regard de leur présence politique. Nous nous demanderons aussi si la presse féminine du XVIII^e siècle a joué un rôle dans le déclenchement de la Révolution française et ce qu'il en a été des femmes journalistes qui, parallèlement à Condorcet, se sont battues en défense de la citoyenneté des femmes.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240310 Norme et standardisation

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit

Le français est réputée être une langue aux règles très strictes et peu souples. Cette idée largement répandue soulève deux questions: 1) Comment cela s'est-il fait?, et: 2) Est-ce vraiment le cas? Dans un premier temps, nous retracerons la genèse de la norme du français standard et sa propagation. Dans un deuxième temps, les étudiant/e/s auront l'occasion de poursuivre de petits projets de recherche où ils/elles compareront le traitement d'un problème donné (subjonctif, article partitif, usage des temps verbaux etc.) dans une grammaire avec son usage réel à la même époque.

Seminar zur Auswahl

5240309 Diskursmarker im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240331 Sprachkontakt in der Karibik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240332 Minderheitensprachen in der Romania

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-16	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240298 Die Tragödien Jean Racines

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Jean Racine ist, mit Pierre Corneille und Molière, einer der drei großen Dramatiker des ‚siècle classique‘, des französischen 17. Jahrhunderts. Protagonist seiner Tragödien, die sich zunächst an der Figurenpsychologie Corneilles orientieren, dann aber zunehmend eigene Wege gehen, ist die ‚passion‘. Als zerstörerische Liebesleidenschaft ergreift sie vom einzelnen Menschen Besitz und treibt ihn in den Untergang. Die dramaturgischen Mittel unterstreichen die Ausweglosigkeit, in der sich die Figuren befinden: die Reduzierung des äußeren Geschehens und die skrupulös eingehaltenen Regeln der drei Einheiten von Zeit, Ort und Handlung tragen zur Konzentration der Konflikte bei und lenken die Aufmerksamkeit auf das Innenleben der Protagonisten. Racines spätere Dramen *Esther* und *Athalie* greifen religiöse Sujets auf und sind im Kontext einer vertieften Spiritualität zu sehen, die auf den Jansenismus des Klosters Port-Royal zurückzuführen ist, der auch schon auf die früheren Dramen Einfluss hatte. Im Seminar werden wir, neben der Beschäftigung mit der klassischen Dramentheorie und einem längeren Blick auf Corneilles *Le Cid* (1637), folgende Tragödien Racines lesen: *Andromache* (1667), *Britannicus* (1669), *Phèdre* (1677) und *Esther* (1689). Bitte besorgen Sie sich die Texte in den Semesterferien (Taschenbuchausgaben von Gallimard, Flammarion o. ä. bekommen Sie über Internetversand). Zur ersten Sitzung wird die Lektüre von *Le Cid* und *Phèdre* vorausgesetzt.

Seminar zur Auswahl

5240297 Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert

2 SWS	2/3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240337 Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240427 Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240433 Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer, J. Lorenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240299 Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	M. Guthmüller

Das literaturwissenschaftliche Kolloquium wird ab sofort nach Sprachen differenziert angeboten: In dieser Veranstaltung, die für Studierende des Französischen und Italienischen konzipiert ist, sollen Themenvorschläge für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten diskutiert und neben der Ausarbeitung einer Leitfragestellung auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung findet vierzehntäglich statt und bietet nach einem einführenden Teil zur literaturwissenschaftlichen Thesenbildung sowie zu ausgewählten Arbeitstechniken den einzelnen TeilnehmerInnen die Möglichkeit, erste Ideen oder bereits ausgearbeitete Projektskizzen untereinander zu besprechen und im Plenum zur Diskussion zu stellen.

Pro Sitzung können, je nach Teilnehmerzahl, maximal zwei Entwürfe besprochen werden.

5240300 Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 434	J. Dünne

Das literaturwissenschaftliche Kolloquium wird ab sofort nach Sprachen differenziert angeboten: In dieser Veranstaltung, die für Studierende des Spanischen und Französischen konzipiert ist, sollen Themenvorschläge für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten diskutiert und neben der Ausarbeitung einer Leitfragestellung auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung findet vierzehntäglich statt und bietet nach einem einführenden Teil zur literaturwissenschaftlichen Thesenbildung sowie zu ausgewählten Arbeitstechniken den einzelnen TeilnehmerInnen die Möglichkeit, erste Ideen oder bereits ausgearbeitete Projektskizzen untereinander zu besprechen und im Plenum zur Diskussion zu stellen.

5240311 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen.

Modul 13: Praxisorientierung**Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache**

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch**5240390 kleiner Intensivkurs Katalanisch (katalanisch)**

1 SWS					
UE	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	09-16	Einzel (2)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Mi	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

1) findet am 06.04.2020 statt
 2) findet am 07.04.2020 statt
 3) findet am 08.04.2020 statt
 4) findet am 09.04.2020 statt

5240395 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

5240396 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

Portugiesisch**5240398 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho

5240399 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Coelho

5240400 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

Rumänisch**5240401 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag

5240402 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag

5240403 Mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Mi 08-12 wöch. DOR 65, 473 V. Stancu

5240404 Intensivkurs: Grundkurs A1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE 09:00-15:30 Block (1) V. Stancu
 1) findet vom 19.10.2020 bis 27.10.2020 statt ; außer am Sa, d. 24.10. und So, 25.10.20

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

5240405 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag

5240406 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag

5240407 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 12-16 wöch. DOR 65, 460 V. Stancu

5240408 Schriftlicher Ausdruck A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 16-20 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240364 Traduction français-allemand (französisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 560 H. Borchert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5240369 Sprachmittlung im Asylverfahren (französisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan

Europa ist zum Einwanderungsort geworden. Durch Wanderbewegungen, Arbeitsmigration und Flucht sind in Europa im 20. Jahrhundert multiethnische und multikulturelle Gesellschaften entstanden. Deutschland bildet in der Beziehung keine Ausnahme. Dieses Phänomen wird durch die Nahost-Krise seit einigen Jahren sogar verstärkt. Dadurch entsteht eine wachsende Nachfrage nach „Laiendolmetschern“ in deutschen Behörden wie dem Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, der Polizei oder den Gerichten. Um diese neuen geopolitisch-gesellschaftlich-ökonomischen Herausforderungen zu meistern, müssen diese Sprachmittler aber nun professionell ausgebildet werden.

Diese Lehrveranstaltung lehnt sich an die von der Berliner Initiative für gutes Dolmetschen rund um Asyl und Migration aufgestellten Qualitätsstandards für den Dolmetscherdienst für Geflüchtete im Asylverfahren an. Grundlagen zu den spezifischen Besonderheiten des Dolmetschens im Asylverfahren wie Rollenverständnis, Traumaprävention, Stressbewältigung, Berufsethik, interkulturelle Kommunikation und Semiotik werden zum Zweck der Professionalisierung dieser Berufssparte vermittelt.

Im Rahmen der Refugees Welcome-Initiative der Humboldt-Universität können Geflüchtete mit einem deutschen C1-Niveau an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen. Mehr Informationen bekommen Sie bei der offenen Sprechstunde für Geflüchtete (<https://www.international.hu-berlin.de/de/internationales-profil/refugees-welcome-an-der-hu/veranstaltungen>).

Gasthörer können sich unter folgender Adresse informieren und anmelden:
<https://www.hu-berlin.de/de/studium/bewerbung/formulare/G-N%20Hoerer>

Diese Lehrveranstaltung wird mit der Unterstützung der „Gesellschaft für Dolmetschmentoring“ angeboten.
 Dieses Lehrangebot ist sprachenunabhängig.

5240370 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan

Cours s'inscrivant dans le cadre de nos partenariats avec le festival international de courts métrages **Interfilm**, du festival de courts métrages pour la jeunesse **Kuki**, du festival **Shorts Attack!**, de **Cinéfête** (Institut Français) et de la **französische Filmwoche** de Berlin (Ambassade de France) dans le cadre desquels nous réaliserons des sous-titrages interlangues (Cinéfête, Shorts Attack et die französische Filmwoche) et intralanges (Interfilm/Kuki). Les étudiants seront invités à présenter leur travail au public des différents festivals.

Plus d'informations sur <https://dieberlinguisten.hu-berlin.de> et www.instagram.com/die_berlinguisten

5240371	Traduction allemand-français: relations internationales (français)	2 SWS UE	2/3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
----------------	---	-------------	--------------	-------	-------	-------------	-------------

Stylistique comparée : application, dans l'exercice de la traduction, des règles du passage de l'allemand au français. Travail sur des documents de l'ONU ainsi que de l'UE et traduction active d'articles de presse portant sur des questions de politique internationale et notamment européenne. Exposés individuels. Préparation aux concours de recrutement de personnel linguistique dans les organisations internationales, au test d'admission dans les écoles de traduction, à l'examen d'État pour l'obtention du titre de traducteur assermenté ainsi qu'au certificat (HU/Erasmus).

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240430	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)	1 SWS TU	0/3 LP Do	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.607	S. Abdelrazik
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>							

5240431	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)	1 SWS TU	0/3 LP Fr	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.608	S. Abdelrazik
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>							

5240432	Videojournalismus	2 SWS PL	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	G. Czernetzky
----------------	--------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Folgende Themen werden behandelt:

I Grundlagen der audiovisuellen Sprache (Grammar of Film/TV Language)

Theoretisches Basiswissen

II Praktische Dramaturgie (I)

- Einweisung in die vorhandene Videotechnik (HD Kamera, DV Kamera, HD Fotocam, smart phones).

- Dreharbeiten / Filmaufnahmen / Recherche mit technischen Geräten

III Praktische Dramaturgie (II)

Editing / Schnittarbeiten der gesammelten Video-Bilder, Töne, Fotos, Zeichnungen, Skizzen, Texte...

IV

- Übersetzung der Texte (dt., engl., romanische Sprachen...)

- Vorbereitung der Texte für Untertitel (Ut.)

- Einfügung der Ut. in den jeweiligen Kurzfilm/video (max. 3 min Länge).

V Präsentation und Auswertung der Arbeitsergebnisse

- Analyse der Arbeiten

- Strategien der Öffentlichkeitsarbeit

- Präsentationsdramaturgie

5240451	Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen	2 SWS QT	3 LP Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller
1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 164</i>							

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240314	Grundlagen der Didaktik des Französisch- bzw. Spanischunterrichts	2 SWS EK	3 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften; gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts; Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer_innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.

5240315 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Hilout	

Ausgehend vom Einführungskurs „Grundlagen der Fachdidaktik Französisch“ wird in diesem Semester die Frage der sprachlichen Mittel – Aussprache, Intonation, Orthographie, Wortschatz und Grammatik – im Französischunterricht behandelt werden. Nach einer Einführung, in der wir die Schlüsselbegriffe erläutern werden, gehen wir der Frage nach, wie die sprachlichen Mittel in einen kompetenzorientierten Unterricht integriert werden können.

Die Veranstaltung findet in französischer Sprache statt. Sie ist der zweite obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Französisch im Kern- und Zweitfach. Sie steht ausschließlich Studierenden offen, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach**Modul 1: Basismodul Sprachpraxis****Pflichtkurse****5240378 Grammatica (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	

5240379 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Grupo 1

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. La relativa password può essere richiesta in anticipo, dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes. NB. Si consiglia caldamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

5240380 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio	

5240381 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	

Zusätzliches Angebot**5240380a Produktion scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	09:00-12:30	wöch. (1)		R. Cizio	

1) Kurs beginnt in der ersten Juniwoche. Anmeldung bitte bis 29.05. an rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de

Il corso è destinato agli studenti che hanno già frequentato il corso regolare di abilità scritta previsto dal modulo e che intendono prepararsi in maniera mirata all'esame di fine modulo

Liebe Studierende,

ab dem 02.6.2020 werden folgende Lehrveranstaltungen von Frau Cizio starten bzw. stattfinden:

1) **Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale** (MRK)

2) **Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte** (M.Ed.)

3) **Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP- Aufsatz** (BA-italienisch)

Die Studierenden, die die obengenannten Kurse belegen möchten, werden gebeten, sich direkt an Frau Cizio (rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de) zur Unterrichtsplanung **spätestens bis zum 29.05.2020** zu wenden.

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft**5240304 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 LP					
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	L. Filipponio	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5240305 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	L. Filipponio

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.

Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen sollen das errungene Grundwissen befestigen.

Arbeitsleistungen : 9 Aufgaben während des Semesters (erforderliche Durchführung von mind. 7 davon).

Beginnt am: 27. April [eine Sondersitzung im Laufe des Semesters ist vorgesehen]

5240440 Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik

1 SWS	2 LP				
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Betti, F. Ferullo, C. Sartor

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Französisch, Italienisch oder Spanisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft. Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

- einem sprachübergreifenden Teil (vier Sitzungen) über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)
- einem sprachspezifischen Teil (drei Sitzungen pro Sprache) mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Französischen, Italienischen oder Spanischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen (7 Sitzungen insgesamt) erwartet. Die genaueren Termine für die jeweiligen Studiengänge werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240343 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Söding

Die Veranstaltung führt Studierende des Bachelorstudiums in die wichtigsten Gattungen und Epochen der italienischen Literatur ein. Anhand exemplarischer Texte soll ein Überblick über die italienische Literaturgeschichte vermittelt werden. Ebenso stehen Techniken und Begriffe der Analyse und Interpretation literarischer Texte im Mittelpunkt.

Grundlagenwerk:

Andrea Grewe: Einführung in die italienische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Metzler, 2009.

5240441 Literarische Textanalyse (italienische Literatur) / Analisi di testi letterari (letteratura italiana)

1 SWS	2 LP				
TU	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.403	F. Ferullo
TU	Fr	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.403	F. Ferullo

Literatur:

(DE) Das Tutorium bietet einen Wiederholungs- und Vertiefungskurs im Rahmen der italienischen Literaturwissenschaft an und richtet sich an Studierende des Fachs Italienisch, die das Modul 3 („Basismodul Literaturwissenschaft“) belegen. Die ausgewählte Primärliteratur wird anhand der in den Hauptkursen (EK und SE) behandelten Theorien und wissenschaftlichen Techniken analysiert und kommentiert. Die TeilnehmerInnen werden sich mit literarischen Texten (auf Originalsprache mit Übersetzung) auseinandersetzen, um ihre kritischen und analytischen Kompetenzen zu üben. Das Tutorium zielt darauf ab, die Studierenden bei der Vorbereitung der Klausur zu unterstützen.

(IT) Il tutorium di letteratura italiana consiste in un corso di ripasso e approfondimento ed è rivolto agli studenti di italiano iscritti al Modulo 3 (“Basismodul Literaturwissenschaft”). La letteratura scelta verrà analizzata e commentata a partire dalle teorie e dalle tecniche di critica letteraria trattate durante i corsi principali del modulo (EK e SE). I partecipanti lavoreranno con testi in lingua originale (con traduzione in tedesco), al fine di esercitare le proprie capacità critiche ed analitiche. Il tutorium ha lo scopo di agevolare gli studenti nella preparazione dell'esame di fine modulo.

Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

5240306 Substrate, Adstrate und Superstrate in der Geschichte der Dialekte Süditaliens

2 SWS	3/4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

Betrachtet man die geographische Karte, merkt man sofort, dass die Form Italiens nicht nur einem Stiefel, sondern auch einer Brücke ähnelt, die zwischen Mitteleuropa auf einer Seite und Afrika und Südbalkan auf der Anderen geschlagen wird. Die Südspitze dieser Brücke hat ständige Völkerwanderungen, Neuansiedlungen, friedliche und nicht friedliche Kontakte verschiedenster Sprachen und Kulturen erlebt: Die süditalienischen Dialekte spiegeln diese Geschichte wider. Ziel dieses Seminars ist die systemlinguistische Betrachtung dieser Varietäten, welche unter besonderer Berücksichtigung der Substrate, der Adstrate und der Superstrate, die zu ihrer aktuellen Konfiguration beigetragen haben, durchgeführt werden soll.

Arbeitsleistungen : regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Präsentation über ein selbst gewähltes Thema mit anschließender Diskussion.

Beginnt am: 14 April; fällt am 21. April aus

5240332 Minderheitensprachen in der Romania
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-16 14tgl. DOR 65, 434 A. Mitschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Do 08-10 14tgl. DOR 24, 1.607 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. DOR 24, 1.608 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

5240344 Klassizismus und Romantik in Italien
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Söding

Die vielbeschworene „Sattelzeit“ (Koselleck) um das Jahr 1800 herum hat neben zahlreichen Veränderungen der politischen und sozialen Systeme auch einen ästhetischen Paradigmenwechsel hervorgebracht. Ausgehend von England und Deutschland werden in fast ganz Europa klassizistische oder neoklassizistische Modelle durch romantische ersetzt, die dann das ästhetische Empfinden in weiten Teilen des 19. Jahrhunderts und darüber hinaus bestimmen. Italien gilt in dieser Hinsicht insofern als Sonderfall, als sich dort das romantische Modell nur bedingt durchsetzen konnte, was oftmals einer politischen Semantisierung der ästhetischen Begriffe zugeschrieben wird.

Im Rahmen des Seminars sollen die wichtigsten Texte der (neo-)klassizistischen und der romantischen Literatur Italiens untersucht werden, um zu einer Charakterisierung der jeweiligen Modelle zu kommen. Kontrastiert und ergänzt wird dies durch die Lektüre einiger Schlüsseltexte für die theoretische Debatte um Romantik und Klassizismus, die nicht zuletzt für die historische und politisch-soziale Situierung der italienischen Literatur im frühen 19. Jahrhundert aufschlussreich ist.

Vorläufige Liste der zu diskutierenden Texte: Giacomo Leopardi, *L'infinito*, *Alla luna*, *Dialogo di un islandese e la natura*; Alessandro Manzoni, *Adelchi*, *I promessi sposi*; Massimo D'Azeglio, *Ettore Fieramosca*; Ugo Foscolo, *Dei Sepolcri*; Giuseppe Parini, *La recita de' versi*; Vincenzo Monti, *Sermone sulla mitologia*; Mme De Staël, *Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni*; Giacomo Leopardi, *Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica*; Giovanni Berchet, *Lettera semiseria*.

5240383 Pinocchio und seine Interpretationen
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 461 R. Ubbidente

Kaum ein anders Werk der italienischen Literatur kann als andauernder Welterfolg betrachtet werden wie Carlo Collodis „Le avventure di Pinocchio“ (1881). Dieses als Kindermärchen verkleidete Buch für erwachsene Leser wurde seit seinem Erscheinen den unterschiedlichsten Auslegungen — freilich mit den unterschiedlichsten qualitativen Ergebnissen — unterzogen, so dass zu dessen Sekundärliteratur Vertreter von den verschiedensten Disziplinen beigetragen haben: Historiker, Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaftler, Philosophen, Psychoanalytiker, Journalisten und sogar ein Kardinal der römisch-katholischen Kirche. Ihre Untersuchungen haben neue Perspektiven in der Werkrezeption eröffnet und die Collodistik zu einem der regsten Gebiete der italienischen Literaturkritik gemacht. Davon ausgehend, wird sich das Seminar mit beispielhaften und modellbildenden „Deklinationen“ von Pinocchio auseinandersetzen und somit einen Überblick über die unterschiedlichen Lesearten dieser Figur vermitteln. Für dieses Seminar wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die AGNES-Anmeldung ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240433 Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 461 J. Fischer, J. Lorenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5240431	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)					
1 SWS	0/3 LP					
TU	Fr	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.608	S. Abdelrazik	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
5240430	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)					
1 SWS	0/3 LP					
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.607	S. Abdelrazik	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
5240447	Erzählmodelle der italienischen Gegenwartsliteratur					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch	
5240448	Literatur des Erinnerns					
2 SWS	2/3/4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Bitte beachten Sie auch die LV 5240380a "Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz" aus Modul 1. Sie dient auch der Vorbereitung auf die MAP 6.

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240384	Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Per questo corso è stata attivata una versione su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. **Attenzione!!** L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240385	Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240386	"Colonne sonore": una storia dell'Italia moderna attraverso la musica?					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Il seminario intende ripercorrere la storia italiana degli ultimi due secoli seguendo una "traccia" al tempo stesso originale e innovativa: la musica. Partendo dall'ipotesi (da analizzare e verificare in corso d'opera) che ogni epoca ha la sua "colonna sonora", ripercorreremo le principali fasi storiche (dal Risorgimento all'Unità, dall'Italia umbertina a quella "in camicia nera" fino alla Repubblica italiana, in prima, seconda e terza versione), soffermandoci di volta in volta sul "pezzo" musicale ritenuto unanimemente più rappresentativo, che l'immaginario collettivo e la memoria storica degli Italiani associano inevitabilmente alla rispettiva epoca: dal "Va pensiero" ai postunitari canti di protesta antipiemontese, dalla "Canzone del Piave" a "Faccetta nera" attraverso "Volare", varie "sigle" tv, canzoni di cantautori "impegnati", "leggeri", ma per il nostro discorso non meno significativi successi sanremesi o "tormentoni" estivi di effimera durata: ogni nota ci aiuterà a ricostruire la "narrazione", storico-sociale e culturale, di un Paese e dei suoi abitanti. Per questo seminario è stata attivata una versione su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. **Attenzione!!** L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240387 Itinerari turistici: la guida turistica (italienisch)

2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Modul 8: Kultur und Medien

5240307 Filmgeschichte und Sprachgeschichte im Italien des 20. Jahrhunderts

2 SWS SE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Filipponio
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Seit dem Beginn des XX. Jahrhunderts hat die sogenannte «siebte Kunst» die populäre Kultur massiv beeinflusst. Das gilt auch für Italien, das dank einer starken Kinoindustrie und dem internationalen Erfolg vieler Regisseure und Schauspieler*innen jahrzehntelang in diesem Bereich Vorreiter war. Selbst die Sprache wurde dadurch geprägt, wie viele aus Filmen stammende Redewendungen, Lehnwörter und Neologismen zeigen. Außerdem wurde die Sprache von etlichen Drehbuchautor*innen als dramaturgisches Mittel genutzt, um die Charaktere darzustellen und die Dynamik der dialogischen Szenen zu gestalten. Aufgrund dieser Faktoren ist mittlerweile möglich, mithilfe der Geschichte der italienischen Filmkunst ein Kapitel der italienischen Sprachgeschichte zu rekonstruieren. Zudem wird die sprachliche Analyse ausgewählter Filmabschnitte den Studierenden die Möglichkeit geben, ihre Sprachkompetenzen zu erweitern – und einen Blick auf einen relevanten Aspekt der jungen italienischen Kulturgeschichte zu werfen.

Arbeitsleistungen : regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, strukturierte Besprechung der gezeigten Filmausschnitte.
Beginnt am: 27. April

5240388 „Amor Roma“ – Adaptionen und Inszenierungen der Ewigen Stadt in der italienischen populären Kultur: von der Buchseite zu Bühne und Leinwand

2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Kaum eine andere italienische Stadt hat seit ihrer Entstehung so viele Narrationen und Inszenierungen erlebt wie Rom. Davon wird die VL einen multimedialen Exkurs bieten, bei dem einige modellbildende Beiträge aus Literatur, Kunst, Kino und Theater präsentiert werden sollen. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240448 Literatur des Erinnerns

2 SWS SE	2/3/4 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch
-------------	----------------	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240306 Substrate, Adstrate und Superstrate in der Geschichte der Dialekte Süditaliens

2 SWS SE	3/4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio
-------------	--------------	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Seminar zur Auswahl

5240332 Minderheitensprachen in der Romania

2 SWS SE	3 LP Do	12-16	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke
-------------	------------	-------	--------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und

- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240448	Literatur des Erinnerns	2 SWS	2/3/4 LP / 4 LP				
		SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1180</i>						

Seminar zur Auswahl

5240344	Klassizismus und Romantik in Italien	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Söding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1179</i>						

5240383	Pinocchio und seine Interpretationen	2 SWS	3 LP				
		SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Ubbidente
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1179</i>						

5240433	Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration	2 SWS	3 LP				
		SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Fischer, J. Lorenz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1170</i>						

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240299	Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)	1 SWS	4 LP				
		CO	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1173</i>						

5240311	Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)	1 SWS	4 LP				
		CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1174</i>						

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Französisch

5240373	Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)	2 SWS	2 LP				
		UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	H. Borchert

Ce cours s'adresse aux étudiants en Master Romanische Kulturen und Euromaster für Französische und Frankophone Studien qui ont peu de connaissances en français (faux débutants). On travaillera sur la grammaire, sur la compréhension auditive et écrite ainsi que sur l'expression orale et écrite.

Katalanisch

5240390 kleiner Intensivkurs Katalanisch (katalanisch)

1 SWS					
UE	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	09-16	Einzel (2)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Mi	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
1) findet am 06.04.2020 statt					
2) findet am 07.04.2020 statt					
3) findet am 08.04.2020 statt					
4) findet am 09.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240395 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240396 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

Portugiesisch

5240398 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240399 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240400 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

Rumänisch

5240401 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240402 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174					

5240403 Mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-12	wöch.	DOR 65, 473	V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175					

5240404 Intensivkurs: Grundkurs A1 (rumänisch)

4 SWS	4 LP				
UE		09:00-15:30	Block (1)		V. Stancu
1) findet vom 19.10.2020 bis 27.10.2020 statt ; außer am Sa, d. 24.10. und So, 25.10.20					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240405 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240406 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240407 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 12-16 wöch. DOR 65, 460 V. Stancu
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240408 Schriftlicher Ausdruck A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 16-20 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Do 08-10 14tgl. DOR 24, 1.607 S. Abdelrazik
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. DOR 24, 1.608 S. Abdelrazik
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240432 Videojournalismus
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 G. Czernetzky
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240451 Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen
 2 SWS 3 LP
 QT Do 10-12 wöch. (1) E. Müller
 1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240316 Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht
 2 SWS 3 LP
 EK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer

Das Seminar, das sowohl als Einführungskurs Italienisch als auch als auf diesen aufbauendes Seminar (bei vorab absolvierten Einführungskurs) belegt werden kann, vertieft die Inhalte des Grundlagenseminars unter besonderer Berücksichtigung des Interkulturellen Lernens bzw. der kompetenzorientierten Vermittlung von deklarativen landeskundlichen und prozeduralen interkulturellen Wissensbeständen. Außerdem werden unterrichtspraktische Beispiele vorgestellt und diskutiert, die insbesondere die Verknüpfungen mit anderen Fragestellungen (Fertigkeiten, sprachliche Mittel) in den Vordergrund stellen. Materialien bei Moodle.

5240316a Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar, das sowohl als Einführungskurs Italienisch als auch als auf diesen aufbauendes Seminar (bei vorab absolvierten Einführungskurs) belegt werden kann, vertieft die Inhalte des Grundlagenseminars unter besonderer Berücksichtigung des Interkulturellen Lernens bzw. der kompetenzorientierten Vermittlung von deklarativen landeskundlichen und prozeduralen interkulturellen Wissensbeständen. Außerdem werden unterrichtspraktische Beispiele vorgestellt und diskutiert, die insbesondere die Verknüpfungen mit anderen Fragestellungen (Fertigkeiten, sprachliche Mittel) in den Vordergrund stellen. Materialien bei Moodle.

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach**5240409 Propädeutikum - Teilnahmevoraussetzung: A2 (Test) bzw. erfolgreicher Abschluss Propädeutikum 1 (spanisch)**

8 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Borrull
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis**5240410 Gramática B1+ / B2 (spanisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	T. Delgado

Gr. 1 (Melgar): En este curso trabajaremos las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (particularmente el uso del pasado, el subjuntivo o la diferencia entre ser y estar) con el objetivo de alcanzar el nivel B2 de competencia gramatical.

El material para las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe; ISBN 978-3-12-535513-2), que lxs alumnxs tendrán que adquirir.

Gr. 2 (Delgado): En este curso repasaremos los criterios de uso de tiempos, modos, voz pasiva, así como de preposiciones, pronombres, hablaremos de las colocaciones de los diferentes elementos del discurso e intentaremos que l@s estudiantes reflexionen sobre la lengua y aprendan estrategias para consultar y explicar diferentes aspectos de la Gramática. Este curso es adecuado también para hispanohablantes y bilingües que quieran dar clase en el futuro.

5240411 Comprensión auditiva / Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso

5240412 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Bozal

5240413a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales y elegiremos dos de ellas para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Primera República sobre naciones y nacionalidades, sobre cómo mantener la unidad en la diversidad, un debate que todavía es actual. Trataremos las discusiones sobre el derecho de las mujeres a la participación política durante la Segunda República y la adquisición de más derechos sociales, además de sobre cómo se llegó a la Guerra Civil.

5240413b Landeskunde: Historias de España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240304 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP
EK Di 16-18 wöch. UL 6, 1072 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5240330 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 A. Wolfgruber

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht.

Neben diesen zentralen Punkten widmet sich die Lehrveranstaltung Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

5240428 Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik

1 SWS 2 LP
TU Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 A. Betti, F. Ferullo, C. Sartor

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Französisch, Italienisch oder Spanisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft. Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

– einem sprachübergreifenden Teil (vier Sitzungen) über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)

– einem sprachspezifischen Teil (drei Sitzungen pro Sprache) mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Französischen, Italienischen oder Spanischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen (7 Sitzungen insgesamt) erwartet. Die genaueren Termine für die jeweiligen Studiengänge werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240345 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil)

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.308 Y. Melgar
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 Y. Melgar

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textanalyse an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit Ansätzen der Literaturtheorie wie Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies oder Postcolonial Studies u. a. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Modelle werden im Seminar daran nachvollzogen, dass ausgewählte Primärtexte der lateinamerikanischen Literaturen unter Anwendung der jeweiligen Methode in Referaten und anschließenden Diskussionen analysiert werden. Die Lektüre der ausgewählten Texte wird um einen Überblick zur lateinamerikanischen Literaturgeschichte ergänzt; zu den genannten theoretischen Ansätzen kommt ein Ausblick auf einige Aspekte aus dem Bereich der Intermedialität und der literarischen Übersetzung. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

5240429 Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika)/ Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica)

1 SWS 2 LP
TU Di 16-18 14tgl./1 DOR 24, 1.607 A. Betti
TU Fr 08-10 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.403 A. Betti
1) Die erste Sitzung findet am 24.04. gemeinsam mit dem Tutorium Italienisch statt.

[DE] Das TU bietet einen anfangsorientierten Workshop über die Analyse literarischer Texte aus Spanien und Hispanoamerika an. Die primären Quellen werden anhand der bereits in den Hauptkursen (EK+SE) erarbeiteten Theorien und wissenschaftlichen Techniken (z. B. Metrik, Struktur und Gattungen) mit einer Einübung der philologischen Lektüre analysiert.

[ES] El curso está planteado como un taller de análisis de textos literarios dirigido a principiantes y con un enfoque en la producción literaria de España e Hispanoamérica. Las obras escogidas se analizarán a partir de las teorías y técnicas críticas ya trabajadas en los cursos principales (EK+SE): métrica, estructura, géneros. La asignatura pretende ayudar a los alumnos con el análisis filológico de textos literarios.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240331 Sprachkontakt in der Karibik

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 A. Wolfsgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240332 Minderheitensprachen in der Romania

2 SWS 3 LP
SE Do 12-16 14tgl. DOR 65, 434 A. Mitschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240397 Multilingüismo y políticas lingüísticas en la península ibérica (spanisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Guaita Crespo

Este curso es una introducción a la sociolingüística de península ibérica y tratará sus aspectos más relevantes desde una perspectiva geográfica, socioeconómica e histórica. Se consideran de forma comparativa y crítica los aspectos de las diferentes comunidades lingüísticas y se analizan temas de actualidad relacionados con las lenguas minoritarias/minorizadas que nos ocupan. El objetivo principal del curso es que el alumnado conozca los conceptos teóricos generales, la situación sociolingüística y las distintas políticas lingüísticas de las regiones.

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)

1 SWS 0/3 LP
TU Do 08-10 14tgl. DOR 24, 1.607 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. DOR 24, 1.608 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240442 Strukturen des Spanischen zwischen Lexikon und Grammatik

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 A. Teixeira Kalkhoff

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240295 Eine Geohistorie der argentinischen Literatur

2 SWS 2/3 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Dünne

Die Vorlesung hat das Ziel, eine Einführung in die argentinische Literatur zu geben, die sich nicht nur an vorgegebenen literaturgeschichtlichen Periodisierungen orientiert, sondern nach der konstitutiven Bedeutung von Georäumlichkeit für das fragt, was man heute ‚Nationalliteratur‘ nennt. Es sollen im Zuge der Vorlesung bedeutende ‚Chronotopoi‘ der argentinischen Literatur vorgestellt werden, d.h. georäumliche Schauplätze, die für ihr Verständnis zu bestimmten Momenten ihrer Geschichte eine besondere Rolle gespielt haben bzw. noch spielen. Den Ausgangspunkt bilden dabei literarische Gründungsfiktionen der argentinischen Nation im 19. Jahrhundert, die auf der Opposition von urbaner ‚civilización‘ und der angeblichen ‚barbarie‘ des weiten Graslands der Pampa beruhen, das trotz seiner indigenen Besiedelung und seiner Fruchtbarkeit als Wüste dargestellt wurde. Von dort aus sollen kritische Transformationen dieser wirkungsmächtigen Opposition in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts untersucht werden, aber auch andere Geo-Ästhetiken, die bspw. in Anlehnung an die koloniale Etymologie des Landes am Silberfluss (Río de La Plata) Argentinien vom Wasser her imaginieren. Weiterhin geht es um Fiktionen, die die Metropole Buenos Aires samt ihres weit über 10 Millionen Einwohner umfassenden ‚conurbano‘ literarisch neu vermessen, sowie um die Bedeutung der so genannten ‚Regionalliteratur‘ der Provinzen des Landes, vom Chaco im Norden bis zu den literarischen Auseinandersetzungen mit der patagonischen Landschaft im Süden. Schließlich soll auch die Bedeutung des Exils bzw. globaler Migration von und nach Argentinien zum Anlass für die Frage genommen werden, wie sinnvoll ein territoriales Konzept von Nationalliteratur heute noch ist bzw. welche Bedeutung Georäumlichkeit für die gegenwärtige Literatur jenseits des Nationalen hat.

5240334 Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig

In seinem „Prólogo al lector“ zu den *Novelas Ejemplares* (1613) rühmt sich Miguel de Cervantes damit, der Erste zu sein, der in kastilischer Sprache Novellen verfasst hat. Er verkündet darüber hinaus, dass sich aus jeder einzelnen dieser Novellen ein nützliches Beispiel ableiten lasse: „no hay ninguna de quien no se pueda sacar algún ejemplo provechoso“. Die proklamierte

Beispielhaftigkeit und ein damit verbundener moralischer Nutzen stehen jedoch im Kontrast zu den Erzählverfahren der Novellen selbst, die sich gerade nicht auf eine konkrete Lehre festlegen lassen, sondern eine Pluralität von Deutungen und Bedeutungen ermöglichen.

Im Seminar werden wir die cervantineschen Novellen in den Kontext der Epoche einordnen und dabei die politischen, sozialen und ökonomischen Bedingungen des Siglo de Oro berücksichtigen. Im Fokus stehen darüber hinaus die poetologischen Besonderheiten der Erzählungen: die Frage nach dem inneren Zusammenhang der Novellen, Cervantes' Spiel mit den Konventionen der Gattung und seine Neigung zur Gattungsvermischung (etwa der Einbezug von Elementen des Abenteuerromans oder der Pikareske), und die große Bedeutung von Metafiktionalität.

Textgrundlage sind die *Novelas ejemplares* I und II in der Catédra-Ausgabe, hg. v. Harry Sieber.

Empfohlene Literatur zur Einführung: Ehrlicher / Poppenberg: *Cervantes' Novelas ejemplares im Streitfeld der Interpretationen. Exemplarische Einführungen in die spanische Literatur der Frühen Neuzeit*. Berlin 2006.

5240348 Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	M. Raic
1)					

In den Medien ist immer häufiger von *Einsamkeit* die Rede. Gemeint ist meistens eine negativ verstandene Form der Vereinzelung von Individuen in der post-modernen, hochtechnologisierten Kommunikationsgesellschaft, deren Gegensatz die Geselligkeit ist. *Einsamkeit* ist jedoch ein vielschichtiges Phänomen. In der europäischen Romantik handelt es sich beispielsweise um ein positiv konnotiertes Symptom, das die transzendente Erfahrung des Individuums ermöglicht. Beim Versuch den Begriff Einsamkeit zu bestimmen, zeigt sich, dass ihm ein interner Widerstreit inhärent ist, der sich *einer* Zuschreibung entzieht. Handelt es sich um ein Gefühl, einen Affekt oder einen Zustand? Ist Einsamkeit gut oder schlecht? Ist Einsamkeit ein innerer, selbst gewählter Zustand oder deutet sie vor allem auf die Abwesenheit von etwas bzw. jemand anderem hin? Ist sie das Resultat der Erfahrung der Verlassenheit, der Isolation und Ausgeschlossenheit, also das Gegenteil von Geselligkeit? Ist Einsamkeit ein individuelles Phänomen oder auch ein kollektives, das ebenso Gruppen, Kulturen und Nationen betreffen kann?

Im Seminar werden wir uns mit literarischen Beispielen unterschiedlicher Epochen aus dem spanischsprachigen Kulturraum beschäftigen. Besondere Berücksichtigung wird dabei die lateinamerikanische Literatur finden. Wir lesen gemeinsam ausgewählte Texte, trainieren den analytischen Umgang mit verschiedenen literarischen Genres und erproben unterschiedliche theoretische Zugänge, um einen Überblick über das Problemfeld *Einsamkeit* in Literatur und Kultur zu erlangen.

Bitte lesen Sie zur Vorbereitung während der Semesterferien:

Gabriel García Márquez. *Cien años de soledad*. Edición conmemorativa de la RAE y la ASALE. Alfaguara. (Erste Ausgabe 2007; 2. Ausgabe 2017)

Falls Sie eine deutsche Übertragung konsultieren möchten, empfehle ich Ihnen die von Dagmar Ploetz: Gabriel García Márquez: *Hundert Jahre Einsamkeit*. Kiepenheuer & Witsch. Köln. 2017.

5240434 (Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Ledergerber

„Escribir ficción se parece a recordar cosas que uno no ha vivido“ (Antonio Muñoz Molina: „Columnas de ida y vuelta“, 10.11.2007) Los años de la dictadura de Franco fueron seguidos por una férrea convicción de silencio. La deuda hacia los ausentes se retoma, junto con la voz, recién en los albores del milenio. Son los nietos de los protagonistas quienes imaginan un cómo fue (autoficción) y ensayan una nueva versión de los hechos que dé cuenta de la multiplicidad de voces, autores y sujetos involucrados en los acontecimientos que dominaron la península ibérica durante el siglo XX.

Este seminario explorará el boom de las escrituras de la guerra civil a partir de los diferentes géneros preponderantes (novela, artículo, película, etc.), a la vez que indagará en la relación entre literatura, memoria y sujeto escritor.

Lektüren und Schriften der Jahrtausendwende: Spanien erinnert und imaginiert den Bürgerkrieg

„Fiktion schreiben ist, als würde man sich an Sachen erinnern, die man nicht erlebt hat“ (Antonio Muñoz Molina: „Columnas de ida y vuelta“, 10.11.2007).

Die ersten Jahre nach Francos Diktatur zeichnen sich durch eine eiserne Stille aus, die zur Jahrtausendwende kleine Risse erhält. Erst die Enkel der Protagonisten beanspruchen für sich die Rolle des Erinnerers und imaginieren, wie es hätte sein können (Autofiktion). Gleichzeitig rufen sie eine neue Sicht der Ereignisse ins Leben, die der Multiplizität der Stimmen, Agenten und Opfer gerecht werden soll.

Dieses Seminar wird sich mit dem Phänomen der Schriften von und über den Spanischen Bürgerkrieg anhand der unterschiedlichen Textsorten (Roman, Aufsatz, Film u.a.) befassen, sowie das Verhältnis zwischen Literatur, Gedächtnis und schreibenden Subjekt analysieren.

Literatura (selección/Auszüge):

- Alberto Méndez: Los girasoles ciegos (2004) / Die blinden Sonnenblumen (2005)
- Antonio Muñoz Molina: El viento de la luna (2006)/ Mondwind (2010)
- Almudena Grandes: Besos en el pan (2015) / Kleine Helden (2018)
- Javier Cercas: Soldados de Salamina (2001)/ Die Soldaten von Salamis: Roman (2002)
- Mala gente que camina de Benjamín Prado (2006)
- ¡Otra maldita novela sobre la guerra civil! lectura crítica de "La malamemoria" de Isaac Rosa (2007)

5240435 Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-20	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Mo	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Di	14-18	vierwöch. (3)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ
	Di	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.403	T. Sandführ

1) findet vom 20.04.2020 bis 15.06.2020 statt

2) findet am 06.07.2020 statt

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.06.2020 statt

4) findet am 07.07.2020 statt

Lange Zeit wurde das Werk des argentinischen Schriftstellers, Dramaturgen und Essayisten Roberto Arlt (1900-1942) von der Kritik am „schmutzigen Rand“ der argentinischen Kultur angesiedelt. Von „Bedeutung“ war er vor allem als Gegenstück des intellektuellen, sprachlich arrivierten und ungleich berühmteren Kosmopoliten Jorge Luis Borges. Arlt stand im Ruf „schlecht zu schreiben“ und dieser vermeintliche Mangel an Güte eines gemeinhin akzeptierten Schreibstils wurde nicht nur insgeheim als Ausdruck von Unbildung und Rohheit gedeutet. Seit den 1980er Jahren findet nun eine zunehmende Neubewertung der Rolle Arlts in der Literaturgeschichte des beginnenden 20. Jahrhunderts in Argentinien statt.

Unter dieser neuen Perspektive sollen in diesem einführenden Seminar etwa die innovativen Leistungen Arlts bei der Übertragung der Erzähltechniken der phantastischen Literatur auf das Theater in den Blick genommen werden. Ebenso erscheint eine Untersuchung der physischen und psychischen „Deformationen“ der vermeintlich randständigen Charaktere Arlts fruchtbar. Wurden diese Figuren vielfach als pathologische Einzelfälle oder als Zeugen eines gescheiterten Immigrationsprojekts betrachtet, so lassen sie sich, so soll dieses Seminar zeigen, als Versuch begreifen, die Widersprüche und das Leiden der Menschen an der Modernisierung schriftstellerisch zu verarbeiten.

In diesem einführenden Blockseminar sollen die Teilnehmer auf der Grundlage eines schriftlichen, vorab an alle Kursteilnehmer verteilten Thesenpapiers einen Teil der jeweiligen Sitzungsmoderation eigenständig übernehmen. Spanisch-Kenntnisse sind für dieses Seminar sicherlich von Vorteil, aber nicht unbedingt notwendig. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Zur Vorbereitung: Arlt, R.: *El juguete rabioso* (1926), *Los siete locos* (1929), *Trescientos millones* (1932), *Saverio el cruel* (1936).

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. DOR 24, 1.608 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Do 08-10 14tgl. DOR 24, 1.607 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240414a Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 434 S. Bozal

5240414b Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine. (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 445 S. Bozal

Begleitkurs

5240415 Escritura creativa (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.403 Y. Melgar

En este curso practicaremos la expresión escrita a través de la escritura creativa. El curso se compondrá de diversos bloques temáticos y de variados ejercicios prácticos que incluirán la lectura de textos como modelos con el objetivo de afianzar la destreza de la escritura de manera lúdica y motivadora. El nivel de competencia perseguido será el C1.

5240416 Ejercicios de traducción a-e y gramática contrastiva partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Prieto Alonso

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240417a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 08-10 wöch. DOR 65, 434 T. Delgado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de diferentes países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con José Martí y sus ensayos o poemas relacionados con la independencia y la igualdad de derechos en Cuba. En Argentina nos interesan los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la Revolución cubana y de la vía chilena al socialismo de Allende en los 70, analizaremos elementos de las transiciones a la democracia y nos acercaremos a los retos actuales y a los giros de lo que se llamó la nueva izquierda hacia una derecha empresarial. También tendremos en cuenta aspectos sociales como las leyes de género en Argentina y Uruguay, al debate en Chile o cómo han afectado los cambios de los últimos años a los pueblos originarios.

5240417b	Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Uruguay, Chile (spanisch)	2 SWS SE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado
-----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con un film sobre las luchas por el final de la colonia y las luchas por la independencia, continuaremos con el cine cubano de los 60, posterior a la Revolución, y elegiremos algunas películas para presentaciones a partir de los 90 con temas de género, el Periodo Especial, la educación. De Argentina veremos películas sobre la resistencia a la última dictadura, sobre la época de pizza con champán y la crisis económica de 2000-2001. Asimismo trataremos las formas de vida de la generación milenial. De Chile veremos cine documental relacionado con las capas de la memoria chilena, trataremos el tema del exilio o la migración y el regreso, además del cine garage, de producción independiente.

Begleitkurs

5240418	América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)	2 SWS UE	2/3 LP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso
----------------	--	-------------	--------------	-------	-------	-------------	------------------

5240419	Inmigración, Transición, crisis y actualidad en España. Conversaciones (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

Modul 8: Kultur und Medien

5240347	La España que se vacía: Manifestaciones culturales	2 SWS SE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	Y. Melgar
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

En este curso nos proponemos profundizar en un aspecto que está adquiriendo cada vez mayor relevancia política y mayor presencia en los medios de comunicación: la llamada España vacía o vaciada, en referencia al vasto territorio rural que está sufriendo las consecuencias de la despoblación. Numerosos son los autores y artistas visuales que han reflexionado, desde diversos ángulos, sobre esta cuestión: desde la novela fundacional de Julio Llamazares, *La lluvia amarilla*, a las páginas de la última prosa y poesía publicada, como *La España Vacía*, de Sergio del Molino, *Los últimos: voces de la Laponia española* de Paco Cerdà o *Tierra de Mujeres* de Mariá Sánchez, pasando por sus manifestaciones en la fotografía (*Alma tierra*, de José Manuel Navia) o el cine (*Flores de otro mundo*, de Icíar Bollain; *Poniente*, de Chus Gutiérrez), por nombrar solamente unos pocos nombres. La lectura y la reflexión sobre este tema irá de la mano de la investigación de los diversos aspectos que se vinculan a él, como cuestiones étnicas, de edad, género, clase social, educación o salud, entre otras.

5240350	La España Negra. La cultura del fin de siglo en España (spanisch)	2 SWS SE	2 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

La crisis del fin de siglo, el Desastre, "Generación del 98" o España Negra, son conceptos claves para entender las tendencias artísticas y el desarrollo de los primeros años del s. XX en España. En el seminario se tratarán brevemente los aspectos históricos para dar paso a las tendencias artísticas y estéticas del momento. Se leerán textos literarios de Azorín, Baroja, Ortega y Gasset o Unamuno, que servirán de trasfondo para la pintura que se desarrolla en esta época. En el marco pictórico, nos acercaremos al Noucentisme y al Modernismo con sus correspondientes ejemplos (Mir, Nonell...), pero será la **España Negra** el punto central del seminario. Las obras pictóricas de Zuloaga, Regoyos, pero sobre todo de José Gutiérrez Solana ayudarán a tener una imagen más completa de los primeros años del s. XX, de la situación política e histórico-social en España. Esta visión cultural de la época se completará también con la obra literaria de Solana, *España Negra*, y con el análisis de la película de Luís Buñuel *Las Hurdes, tierra sin pan*.

Las lecturas del curso, así como una bibliografía detallada del temario estarán en el curso correspondiente de moodle a partir del mes de marzo. Contraseña: desastre.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und

- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240444	Spanische Soziolinguistik	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff
----------------	----------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------------

Seminar zur Auswahl

5240331	Sprachkontakt in der Karibik	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>							

5240332	Minderheitensprachen in der Romania	2 SWS SE	3 LP Do	12-16	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>							

5240397	Multilingüismo y políticas lingüísticas en la península ibérica (spanisch)	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i>							

5240442	Strukturen des Spanischen zwischen Lexikon und Grammatik	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Teixeira Kalkhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i>							

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst
 - 1 SE (4 LP) und
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240346	Voces fundamentales de la literatura cubana	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Este curso persigue el objetivo de leer y reflexionar sobre algunos de los conceptos, textos y autorxs fundamentales de la literatura cubana desde mediados del siglo XIX. Tras un primer bloque dedicado al estudio del contexto sociopolítico y cultural de referencia y a la teorización del corpus de literatura cubana en general, iniciaremos nuestra andadura con la investigación del Romanticismo (narrativa) y del Modernismo (poesía). De la producción de mediados del siglo XX nos ocuparemos especialmente de la narrativa de autores como Alejo Carpentier y Virgilio Piñera o de la lírica de Nicolás Guillén. La última parte del curso la dedicaremos a la reflexión sobre la literatura a partir de la Revolución

Seminar zur Auswahl

5240295	Eine Geohistorie der argentinischen Literatur	2 SWS VL	2/3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Dünne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i>							

5240334	Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i>							

5240348 Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Raic
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240434 (Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil
 2 SWS 3 LP
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.607 M. Ledergerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240435 Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-20 vierwöch. (1) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Di 14-18 vierwöch. (3) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Di 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 1) findet vom 20.04.2020 bis 15.06.2020 statt
 2) findet am 06.07.2020 statt
 3) findet vom 21.04.2020 bis 16.06.2020 statt
 4) findet am 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240300 Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 18-20 wöch. DOR 65, 434 J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5240311 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Französisch

5240373 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 H. Borchert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Katalanisch

5240390 kleiner Intensivkurs Katalanisch (katalanisch)
 1 SWS
 UE Mo 09-16 Einzel (1) DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
 Di 09-16 Einzel (2) DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
 Mi 09-16 Einzel (3) DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
 Do 09-16 Einzel (4) DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
 1) findet am 06.04.2020 statt
 2) findet am 07.04.2020 statt
 3) findet am 08.04.2020 statt
 4) findet am 09.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240395 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
 Di 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240396 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

Portugiesisch

5240398 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
 Mi 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240399 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240400 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

Rumänisch

5240401 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240402 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5240403 Mündlicher Ausdruck A 2 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Mi 08-12 wöch. DOR 65, 473 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240404 Intensivkurs: Grundkurs A1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE 09:00-15:30 Block (1)
 1) findet vom 19.10.2020 bis 27.10.2020 statt ; außer am Sa, d. 24.10. und So, 25.10.20
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240405 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240406 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240407 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 12-16 wöch. DOR 65, 460 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5240408 Schriftlicher Ausdruck A2/B1 (rumänisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 16-20 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240416 Ejercicios de traducción a-e y gramática contrastiva partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5240418 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240430 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Do 08-10 14tgl. DOR 24, 1.607 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240431 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. DOR 24, 1.608 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240432 Videojournalismus
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 16-18 wöch. DOR 65, 473 G. Czernetzky
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240451 Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen
 2 SWS 3 LP
 QT Do 10-12 wöch. (1) E. Müller
 1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240314 Grundlagen der Didaktik des Französisch- bzw. Spanischunterrichts
 2 SWS 3 LP
 EK Fr 08-10 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240317 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Arbeit mit Texten und Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 N. Stamenkovic

Ausgehend vom Einführungskurs werden in diesem Seminar anhand verschiedener Texte (Literatur, Spielfilme, Comics, Lieder etc.) die Themenfelder interkulturelle Kompetenzen und literarisch-ästhetische Kompetenzen aufgegriffen und vertieft. Nicht zuletzt aufgrund ihrer schweren Messbarkeit waren diese Schlüsselbereiche des fremdsprachlichen Lernens immer wieder im Fokus aktueller bildungspolitischer und fachdidaktischer Diskussionen rund um das Thema Kompetenzorientierung. Dieses Seminar widmet sich zunächst der Frage, welche Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren mit den beiden Kompetenzbereichen in Verbindung gebracht werden und wie sie in wichtigen bildungspolitischen Dokumenten dargestellt werden. Anhand ausgewählter Aufgabenbeispiele werden abschließend die Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Spanischunterricht der Sekundarstufen I und II diskutiert. Ausgehend von den beiden Schwerpunkten sollen Querverbindungen zu anderen Kompetenzen des fremdsprachlichen Lernens gezogen werden, u.a. wird der Zusammenhang zum Leseverstehen, dem Hör- und Hörsehverstehen sowie zum Schreiben und zum Sprechen hergestellt.

Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240297	Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2/3 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
5240309	Diskursmarker im Französischen	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>						
5240331	Sprachkontakt in der Karibik	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgrubner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>						
5240332	Minderheitensprachen in der Romania	2 SWS SE	3 LP Do	12-16	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1168</i>						
5240337	Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						
5240427	Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts (französisch)	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1169</i>						

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240298	Die Tragödien Jean Racines	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1173</i>						
5240310	Norme et standardisation	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1172</i>						

Sprachmittlung

- 5240364 Traduction français-allemand (französisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 560 H. Borchert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1171
- 5240369 Sprachmittlung im Asylverfahren (französisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175
- 5240370 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175
- 5240371 Traduction allemand-français: relations internationales (französisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

BA Italienisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240332 Minderheitensprachen in der Romania**
2 SWS 3 LP
SE Do 12-16 14tgl. DOR 65, 434 A. Mitschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 5240344 Klassizismus und Romantik in Italien**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179
- 5240383 Pinocchio und seine Interpretationen**
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 461 R. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240306 Substrate, Adstrate und Superstrate in der Geschichte der Dialekte Süditaliens**
2 SWS 3/4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240295 Eine Geohistorie der argentinischen Literatur**
2 SWS 2/3 LP
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187
- 5240331 Sprachkontakt in der Karibik**
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240332 Minderheitensprachen in der Romania
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-16 14tgl. DOR 65, 434 A. Mitschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240334 Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240348 Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Raic
 1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240397 Multilingüismo y políticas lingüísticas en la península ibérica (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 461 A. Guaita Crespo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5240434 (Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil
 2 SWS 3 LP
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.607 M. Ledergerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5240435 Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-20 vierwöch. (1) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Di 14-18 vierwöch. (3) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 Di 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.403 T. Sandführ
 1) findet vom 20.04.2020 bis 15.06.2020 statt
 2) findet am 06.07.2020 statt
 3) findet vom 21.04.2020 bis 16.06.2020 statt
 4) findet am 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240346 Voces fundamentales de la literatura cubana
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 Y. Melgar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5240444 Spanische Soziolinguistik
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Teixeira Kalkhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

Sprachmittlung

5240416 Ejercicios de traducción a-e y gramática contrastiva partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5240418 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Romanische Kulturen

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

5240338 Literatur und intellektuelle Emanzipation

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

5240349 Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

5240449 Groteske und Monster. Theorie und Praxis

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 473 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Modul 2: Literaturgeschichte

5240301 Literatur der europäischen Dekadenz

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5240303 Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS 4 LP
SE **Fällt aus!** 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.607 W. Asholt
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5240339 Baudelaire-Lektüren

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

5240353 Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

5240312 Le français parlé

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique.

Littérature: Ball, R.: Colloquial French Grammar. A practical guide. Oxford: Blackwell 2000.

5240313 Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

Gesprochene und geschriebene Sprache weisen viele Unterschiede auf, die sich mit den neuen Medien weiter differenziert haben. In diesem Seminar werden dazu theoretische Grundlagen besprochen und, auch in einer vergleichenden Perspektive, deren Anwendung und Ausprägung im Französischen, Italienische und Spanischen.

5240443 Urban Linguistics (romanischer Großstädte)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff

Modul 4: Text und Wissen

5240296 Paisaje (urbano), literatura y cultura (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE			Block (1)		J. Dünne

1) findet vom 15.06.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

5240302 Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

5240335 (Negative) Empathie in der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Seauve

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

5240450 Literatur unter der Diktatur am Beispiel der rumänischen Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240296 Paisaje (urbano), literatura y cultura (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE			Block (1)		J. Dünne

1) findet vom 15.06.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240342a De Stefano Kaoze à Jean Bofane : naissance et renaissance des lettres congolaises francophones (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Le premier texte de la littérature congolaise de langue française, *La psychologie des Bantu* (1901) de l'Abbé Stefano Kaoze (1886-1951), se présentait sous la forme d'un essai défendant les valeurs de l'inculturation contre celles de l'acculturation. Suivront des articles polémiques contre la colonisation belge et des romans contestataires, dont ceux de l'écrivain-journaliste Paul Lomami Tshibamba (1914-1985), auteur de « Quelle sera notre place dans le Congo de demain ? » (1945), de *Ngando* (1948), de *Ah ! Mbongo* [rééd. en 2007], mais aussi d'articles critiques contre les dictatures en place après les indépendances. L'apogée de la littérature congolaise d'expression française est atteint par l'ancien séminariste catholique V.Y. Mudimbe (1941-) jusqu'à son passage à l'anglais, coïncidant avec son exil aux États-Unis. Des œuvres d'un grand intérêt ouvriront la voie à une renaissance des

lettres congolaises francophones, dont les romans ultra-contemporains de l'écrivain belgo-congolais In Koli Jean Bofane (1954-), *Mathématiques congolaises* (2008), *Congo Inc. Le testament de Bismarck* (2014) et *La Belle de Casa* (2018), faisant écho au 'devoir de violence' formulé en 1968 par l'écrivain malien Yambo Ouologuem.

5240372 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (français)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

Initiation aux particularités de la communication scientifique francophone en vue d'une publication, d'une intervention dans un colloque et lors d'une émission, ou encore d'une participation à une exposition. Exposés individuels. Préparation aux épreuves des modules 7/8 du Master Romanische Kulturen, du module 2 du Master européen en Études françaises et francophones ainsi qu'au certificat (Erasmus).

Italienisch

5240391 Fachsprachliche Lesekompetenz: Declinazioni dantesche nella cultura popolare dell'Otto-Novecento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	R. Ubbidente

5240392 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)

2 SWS	3/2 LP				
UE	Do	09:00-12:30	wöch. (1)		R. Cizio

1) Kurs beginnt in der ersten Juniwoche. Anmeldung bitte bis 29.05. an rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de

Liebe Studierende,

ab dem 02.6.2020 werden folgende Lehrveranstaltungen von Frau Cizio starten bzw. stattfinden:

1) **Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale** (MRK)

2) **Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte** (M.Ed.)

3) **Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-** Aufsatz (BA-italienisch)

Die Studierenden, die die obengenannten Kurse belegen möchten, werden gebeten, sich direkt an Frau Cizio (rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de) zur Unterrichtsplanung **spätestens bis zum 29.05.2020** zu wenden.

Spanisch

5240421 Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3/2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal

5240422 Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Frz. Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die landeskundlichen Seminare (keine Begleitkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240373 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder

- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240392 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)

2 SWS 3/2 LP
UE Do 09:00-12:30 wöch. (1) R. Cizio
1) Kurs beginnt in der ersten Juniwoche. Anmeldung bitte bis 29.05. an rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:
- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240421 Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS 3/2 LP
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 02: Französische Sprache

5240342a De Stefano Kaoze à Jean Bofane : naissance et renaissance des lettres congolaises francophones (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 461 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

5240372 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 473 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Modul 03: Literatur und Kultur

5240303 Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS 4 LP
SE Mo Fällt aus! 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.607 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

- 5240312 Le français parlé**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198
- 5240313 Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199
- 5240443 Urban Linguistics (romanischer Großstädte)**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 A. Teixeira Kalkhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

Modul 05: Französische Literatur und Sprache II

- 5240301 Literatur der europäischen Dekadenz**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015
- 5240302 Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018
- 5240303 Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren**
2 SWS 4 LP
SE **Fällt aus!** 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.607 W. Asholt
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 5240339 Baudelaire-Lektüren**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)

2 SE aus dem [Angebot des MA Europäische Literaturen](#)

Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft

- 5240301 Literatur der europäischen Dekadenz**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015
- 5240335 (Negative) Empathie in der Literatur**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Seauve
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

5240338 Literatur und intellektuelle Emanzipation

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

5240349 Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

5240449 Groteske und Monster. Theorie und Praxis

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 473 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Modul 09: Französische Literatur und Sprache III

5240301 Literatur der europäischen Dekadenz

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5240303 Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren

2 SWS 4 LP
SE **Fällt aus!** 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.607 W. Asholt
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

5240339 Baudelaire-Lektüren

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

5240302 Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 473 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

5240342 De Stefano Kaoze à Jean Bofane : naissance et renaissance des lettres congolaises francophones (französisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 461 B. Desorbay

Le premier texte de la littérature congolaise de langue française, *La psychologie des Bantu* (1901) de l'Abbé Stefano Kaoze (1886-1951), se présentait sous la forme d'un essai défendant les valeurs de l'inculturation contre celles de l'acculturation. Suivront des articles polémiques contre la colonisation belge et des romans contestataires, dont ceux de l'écrivain-journaliste Paul Lomami Tshibamba (1914-1985), auteur de « Quelle sera notre place dans le Congo de demain ? » (1945), de *Ngando* (1948), de *Ah ! Mbongo* [rééd. en 2007], mais aussi d'articles critiques contre les dictatures en place après les indépendances. L'apogée de la littérature congolaise d'expression française est atteint par l'ancien séminariste catholique V.Y. Mudimbe (1941-) jusqu'à son passage à l'anglais, coïncidant avec son exil aux États-Unis. Des œuvres d'un grand intérêt ouvriront la voie à une renaissance des lettres congolaises francophones, dont les romans ultra-contemporains de l'écrivain belgo-congolais In Koli Jean Bofane (1954-), *Mathématiques congolaises* (2008), *Congo Inc. Le testament de Bismarck* (2014) et *La Belle de Casa* (2018), faisant écho au 'devoir de violence' formulé en 1968 par l'écrivain malien Yambo Ouologuem.

Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

5240312	Le français parlé	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1198</i>						
5240313	Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1199</i>						
5240443	Urban Linguistics (romanischer Großstädte)	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1199</i>						

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240301	Literatur der europäischen Dekadenz	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1015</i>						
5240302	Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1018</i>						
5240303	Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren	2 SWS SE	3 LP Fällt aus! Mo	16-19	14tgl./2	DOR 24, 1.607	W. Asholt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1013</i>						
5240339	Baudelaire-Lektüren	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1014</i>						

Sprachwissenschaft

5240312	Le français parlé	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1198</i>						

Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]

5240374	Textes et médias: les formes hybrides (französisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
		UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

L'accent sera mis sur les formes hybrides des produits culturels francophones contemporains. Nous explorerons les ressources de la littérature médiatique multimodale en ce domaine, au regard de leur emploi à l'école : relations textes-images et processus de compréhension de documents permettant aux élèves de développer des compétences à ce niveau. Analyse des matériaux allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier, jusqu'aux blogs et autres sources de documentation en ligne qui jalonnent le parcours de l'élève.

5240375 Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Approfondissement et pratiques de l'écriture au regard des différences de registre et de genre auxquelles l'apprenant est aujourd'hui confronté. Analyse des matériaux écrits, allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier (romans, essais, romans graphiques, etc.), jusqu'aux films et autres sources de documentation qui jalonnent le parcours de l'élève. Dossier sur la nécessité d'un constant questionnement du matériel pédagogique et des ressources en ligne au niveau de la transmission des contextes. L'accent sera mis sur le motif de la résilience dans les cultures francophones contemporaines.

5240376 Interactions en classe de langue (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

Les étudiants en Master of Education devront concevoir un cours sur un thème de leur choix correspondant aux exigences du plan cadre pour l'enseignement du Land de Berlin. Chaque étudiant fera une simulation de son cours devant la classe. Toutes les informations concernant le Berliner Rahmenlehrplan sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/lehrplaene/index.html>

Les étudiants sont tenus de participer à l'intégralité des cours. Une attention particulière sera portée sur l'utilisation pédagogique de documents authentiques.

Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]

5240374 Textes et médias: les formes hybrides (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5240375 Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5240376 Interactions en classe de langue (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5240377 Réflexions métalinguistiques (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240318 Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Hilout
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	K. Wieland

Ausgehend von den KMK-Bildungsstandards für erste und fortgeführte Fremdsprachen sowie der Berliner Rahmenlehrpläne werden die Möglichkeiten der Umsetzung der dort formulierten Kompetenzen behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung von Unterrichtsreihen und -einheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert und im Hinblick auf die Anforderungen des Praxissemesters diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der konkreten Planung von Unterrichtsreihen und -einheiten, vor allem auch im Hinblick die Einbeziehung von kompetenzorientierten Lernaufgaben.

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240320 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Film im Fremdsprachenunterricht. Zweiter Weltkrieg, Resistenza und Collaboration im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	C. Mayer, K. Wieland

1) beginnt am 6. Mai als Online-Kurs

Das Seminar beginnt am Mittwoch, d. 6. Mai als Online-Kurs.

Wenn möglich werden - in Absprache mit den Studierenden- auch Blocktermine geplant, voraussichtlich gegen Ende des Semesters.

5240321 Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland

Die Realisierung inklusiven Unterrichts stellt die Fachdidaktik der romanischen Sprachen als Ausbildungs- und als Forschungsdisziplin vor neue Herausforderungen. Sie kann dabei jedoch auf Arbeiten zum übergreifenden Feld von Individualisierung und Binnendifferenzierung zurückgreifen. Das Seminar wird den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft aufarbeiten und vor diesem Hintergrund Perspektiven unterrichtlicher Arbeit entwickeln. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant (Termine der Ringvorlesung sind: 15.5 12-14 Uhr, 9.6. 16-18 Uhr, 7.7. 12-14 Uhr)

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240324 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Das Seminar beschäftigt sich mit der Literaturdidaktik und möchte in Zusammenarbeit mit der kanadischen Botschaft einen besonderen Fokus auf Texte aus dem frankophonen Kanada / Québec legen. Neben im Seminar vorgestellten Theorietexten der Literaturdidaktik, die bei Moodle zur Verfügung gestellt werden, soll gemeinsam Unterrichtsmaterial zur Literaturarbeit mit spezifischen Texten aus dem Bereich der Jugendliteratur erstellt werden. Da diese Texte auf der Frankfurter Buchmesse 2020 präsentiert werden und dort auch das Unterrichtsmaterial vorgestellt werden kann, gilt es zeitnah (ab Anfang März) auf der Homepage bzw. im Moodle-Kurs sich über die Lektüre zu informieren.

5240326 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Mehrsprachigkeitsdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland

Im Seminar befassen wir uns mit den verschiedenen theoretischen Konzepten von Mehrsprachigkeitsdidaktik (Herkunftssprachendidaktik, Interkomprehension, Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik, Europäische Sprachenvielfalt) und ihrer Umsetzung in der Praxis. Anhand von vorhandenen Studien zur Mehrsprachigkeitsdidaktik betrachten wir zunächst verschiedene Forschungsansätze und -methoden. Darauf folgend ist eine Zusammenarbeit mit Berliner Schulen zur Erprobung einer eigenen mehrsprachigkeitsdidaktischen, Sprachbewusstheit fördernden Unterrichtsstunde ist geplant. Die Umsetzung der Unterrichtseinheit wird im Seminar und zu Hause vorbereitet, die Durchführung wird forschend begleitet und anschließend im Seminar ausgewertet.

5240328 Master-Kolloquium für Examenkandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Studierende, die im Bereich der Romanischen Fachdidaktik ihre Master-Arbeit verfassen (wollen), besuchen das Kolloquium und stellen in diesem Rahmen den Stand ihrer Arbeit (Fragestellung, Gliederung, Methodik) vor. Gemeinsam wird darüber hinaus über die Formalia und Inhalte von Abschlussarbeiten sowie Forschungsfragen der Fremdsprachendidaktik diskutiert. Flankierende Lektüre: Daniela Caspari u.a. (Hg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*, Tübingen 2016.

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240449 Groteske und Monster. Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Sprachwissenschaft

5240308 Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 3/4: Sprachpraxis

5240393 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 09:00-12:30 wöch. (1) R. Cizio
1) Kurs beginnt in der ersten Juniwoche. Anmeldung bitte bis 29.05. an rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de

Liebe Studierende,

ab dem 02.6.2020 werden folgende Lehrveranstaltungen von Frau Cizio starten bzw. stattfinden:

- 1) **Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale** (MRK)
- 2) **Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte** (M.Ed.)
- 3) **Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-** Aufsatz (BA-italienisch)

Die Studierenden, die die obengenannten Kurse belegen möchten, werden gebeten, sich direkt an Frau Cizio (rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de) zur Unterrichtsplanung **spätestens bis zum 29.05.2020** zu wenden.

5240394 La fizionizzazione della classe magistrale fra realtà e fantasia (dalla pagina allo schermo) (italienisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 473 R. Ubbidente

Il seminario sarà dedicato ad una delle questioni centrali della vita pubblica italiana: l'organizzazione del sistema dell'istruzione (pubblica e privata), la funzione sociogenetica della Scuola nonché il ruolo "civile" dei suoi "attori", primi tra tutti gli insegnanti, nella società moderna.

Nella prima parte – di natura storico-pedagogica – si passeranno in rassegna le principali fasi della "costruzione" del sistema della pubblica istruzione in Italia (dalla Legge Coppino alla Legge Casati; dal fascismo al Dopoguerra; dagli anni Sessanta del Novecento ad oggi), evidenziando la diversa progettualità "ideologica" e sociogenetica che ha accompagnato di volta in volta l'idea di Scuola. La seconda parte del seminario sarà, invece, dedicata alla questione della funzione e della legittimazione sociale del ruolo dell'insegnante nella società moderna sull'esempio della rappresentazione letteraria e cine-televisiva della figura della "maestra" e/o del "maestro" tra Otto e Novecento. Per questo corso è stata attivata una versione su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

Das Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch findet an der FU statt!

Termin im Sommersemester 2020: **dienstags 16-18 Uhr** im **Raum KL 29/208**.

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5240320 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Film im Fremdsprachenunterricht. Zweiter Weltkrieg, Resistenza und Collaboration im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 C. Mayer, K. Wieland
1) beginnt am 6. Mai als Online-Kurs
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

5240321 Inklusion und Heterogenität

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240325 Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Spanisch und Italienisch gelten als die beiden europäischen Sprachen, in denen am meisten gestikuliert wird. Vor diesem Hintergrund soll ein Blick auf das Ganze der nonverbalen Kommunikation geworfen werden (Mimik, Proxemik, Habitus etc.) und der Stand der didaktischen Forschung hierzu unter die Lupe genommen werden. Studierende präsentieren eine unterrichtspraktische Umsetzung und analysieren Unterrichtsvideos sowie Lehrbuchkapitel zur Thematik des Seminars. Material zur Veranstaltung und nähere Informationen im Moodle-Kurs.

5240326 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Mehrsprachigkeitsdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

5240328 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240296 Paisaje (urbano), literatura y cultura (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE			Block (1)		J. Dünne

1) findet vom 15.06.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1024

5240353 Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

Sprachwissenschaft

5240443 Urban Linguistics (romanischer Großstädte)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Teixeira Kalkhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

5240445 Fonología española

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Teixeira Kalkhoff

Modul 3/4: Sprachpraxis

5240423 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase en una escuela, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase y las evaluaremos en grupos

5240424	Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Studierende wählen eine der beiden Optionen; A oder B

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales.

5240425	Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

5240426	Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240319	Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch	2 SWS SE	2 LP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Stamenkovic
		SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Faktoren, die bei der Planung von Unterrichtseinheiten und -reihen beachtet werden müssen, in ihrem Zusammenspiel analysiert. Weiterhin setzen sich die Studierenden mit ersten eigenen Unterrichtsplanungen und deren kritischer Analyse auseinander.

Hierbei stellt sich im Rahmen der Frage nach der Kompetenzorientierung auch die nach Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung. Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240323	Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240325	Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation	2 SWS SE	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

5240327	Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Globales Lernen im Spanischunterricht	2 SWS SE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Wieland
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Seit einigen Jahren ist Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung als pädagogische Antwort auf die Globalisierung und ihre Folgen viel zitierte Konzepte. Im Spanischunterricht ist dieses Konzept bisher wenig bekannt, obwohl der Spanischunterricht viele Anknüpfungspunkte für Globales Lernen bietet. Im Rahmen des Seminars werden Hintergründe und Methoden des Globalen Lernens vorgestellt und der Bezug zum kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht sowie zur Förderung der „critical literacy“ und der interkulturellen Kompetenz bei Lernenden hergestellt. Im Kontakt mit Referenten und Berliner Institutionen werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten sowie Unterrichtsbeispiele anhand verschiedener Themen präsentiert und eigene Unterrichtsvorschläge entwickelt. Diese werden mit Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden (Sprachniveau A1 bis B1) im Rahmen eines „Workshops“ an der HU erprobt und forschend begleitet.

5240328 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

Institut für Slawistik und Hungarologie**Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)**

Zwischen den Modulen 10 und 11 muss gewählt werden (Kernfach).

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft**5260002 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS 2 LP
GK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich, bitte direkt melden bei gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de.

5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur in Hinblick auf regionale Besonderheiten und Wechselwirkungen in politisch asymmetrischen Situationen vom Beginn des 20. bis zum 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die vorsowjetische Moderne (Symbolismus, Futurismus), die Literatur der Sowjetzeit in all ihrer ästhetischen und politischen Varianz zwischen Avantgarde, Sozialismus und Postmoderne, zwischen offiziellem Literaturbetrieb, Underground und Exil, und schließlich die Tendenzen der postsowjetischen Ära. Fragen nach Epochenpoetiken, nach der kulturellen und der medialen Spezifik literarischer Praktiken, nach Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Photographie, Film), nach der Beziehung der Literatur zu anderen Wissensdiskursen (Natur- und Kulturwissenschaften), sowie nach dem kulturellen und politischen Status der Literatur im Zusammenhang von ethischen, moralischen und metaphysischen Dispositiven (Recht, Religion) und Formen rhetorischen Sprachhandelns (Politik) werden ebenfalls eine Rolle spielen.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für die Vorlesung/das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei susanne.frank@hu-berlin.de

5260149 Tutorium: Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur im 20. Jahrhundert

2 SWS
TU Fr 08-10 wöch. (1) E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Tutorium begleitet die Vorlesung "Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur im 20. Jahrhundert" als Ergänzung und Vertiefung. Die Teilnahme ist fakultativ.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft**5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

4 SWS 4 LP
GK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Gehrke,
Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden vierstündigen Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Maußer
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

5260089 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Komplementärkurs: Praktische Grammatik I am Freitag 8-10 Uhr .

5260090 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Praktische Übungen zur normgerechten Aussprache und Intonation.

5260099 Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs 1 für HerkunftssprecherInnen (russisch)

2 SWS 2 LP A. Baumgart-Wendt
UE

E-Learning-Kurs für HerkunftssprecherInnen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 1. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.

Moodle-Schlüssel: online1_20

5260110 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) am Donnerstag 10-12 Uhr .

Beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden.

5260111 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

Modul 4: Sprachpraxis II B1

5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Deth
UE Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“)

Komplementärkurs: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden).

5260007	Russisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604		R. Deth
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt						

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischen Terminologie.

5260008	Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561		R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt						

Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen

Komplementärkurs: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (beide Kurse sind ein Komplexkurs und sollten von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt werden).

5260009	Russisch: Kommunikationskurs II für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)					
2 SWS	2 LP					
UE						A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher als Äquivalent für den Kommunikationskurs 2. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und sollen die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit erweitern. Moodle-Schlüssel: online2_20

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260017	Russisch: Einführung in die Pragmatik und Soziolinguistik					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		E. Gorishneva
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt						

Das Seminar führt in die Grundlagen der Pragmatik und Soziolinguistik ein. Im Mittelpunkt stehen folgende Themen: Konversationstheorien, Implikaturen, Präsuppositionen, Sprechaktforschung, Sprachvarietäten und Sprachregister. Neben dem fachlichen Wissen werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Präsentations- und Recherche-techniken) vermittelt. Anrechenbar für Sprachwissenschaft.

5260060	Sprachenübergreifend: Moderne Methoden fundierter Textanalyse und Textinterpretation					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606		G. Jerschow
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Diese Lehrveranstaltung verbindet die Lektüre russischer ästhetischer Texte mit den Möglichkeiten moderner Literaturtheorien von Dialogizität, Intertextualität, Karneval über Psychoanalyse und Autorkonzepte u.a. mit dem Ziel, erste Erfahrungen in fundierter literaturwissenschaftlicher Textanalyse und Textinterpretation zu ermöglichen.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich, bitte direkt melden bei gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de.

5260069 Russisch: Was ist ein Ereignis? Erzählstrategien von Puškin bis Charms

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit einem Kernmoment allen Erzählens, dem Ereignis. In literarhistorischer Perspektive werden wir drei Kernfragen nachgehen: 1. Was ist ein Ereignis und wie entsteht ein Ereignis aus dem Erzählen? 2. Gibt es epochenspezifische Modie der literarischen Ereigniskonstruktion sowie der Reflexion von Ereignishaftigkeit? Und wie veränderte sich die Poetik des Ereignisses von der Romantik bis zur Gegenwart? 3. Worin besteht die Spezifik literarischen Erzählens bzw. literarischer Ereigniskonstruktion gegenüber anderen narrativen Diskursen (z.B. der Geschichtsschreibung) und Medien (z.B. Film)?

Diesen Fragen werden wir anhand von klassischen und zeitgenössischen Texten der russischen Literatur (z.B. von A. S. Puškin, A.P. Čechov, D. Charms, V. Sorokin u.a.) nachgehen und dabei Theorien und Methoden der narratologischen Analyse erproben.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei susanne.frank@hu-berlin.de.

5260073 Sprachenübergreifend: Wort – Bild – Geste – Stimme: Intermedialität in der Literatur

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar widmet sich dem intermedialen Dialog zwischen Literatur und anderen Medien wie Fotografie, bildender Kunst, Musik, Performance und Aktion. Im ersten Teil des Seminars werden wir aktuelle Positionen der Intermedialitäts- und Performativitätstheorien (D. Kolesch, S. Krämer I. Rajewsky) in den Blick nehmen und ein Begriffsinstrumentarium für die intermediale Analyse literarischer Texte erarbeiten. Im zweiten Teil werden wir nach intermedialen Bezügen zwischen Wort, Bild, Geste und Stimme in den slawischen Literaturen suchen, beginnend bei den historischen Avantgarden über die alternativen Kulturen im Sozialismus hinaus bis hin zur Gegenwart. Die Analyse der intermedialen Verflechtungsformen wird sich dabei an folgenden Fragen- und Themenkomplexen orientieren: Visuelle Poesie und Collage, Samizdat-Literatur und Subversion, Fotografie und Autobiographie, Naturlyrik und *Land Art*, Popkultur und Lyrik im digitalen Zeitalter. Die zu diskutierenden Texte polnischer, russischer, slowakischer und tschechischer AutorInnen liegen zum Teil auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260082 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Veranstaltung führt intensiv in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken). Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Semantik erarbeitet, so dass im Anschluss wissenschaftliche Texte zu semantischen Phänomenen des Russischen von den Studierenden vorgestellt und auch Präsentationstechniken eingeübt werden können.

5260123 Russisch: Was ist und was kann die Diskursanalyse?

2 SWS 2 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich, bitte direkt melden bei barbara.wurm@hu-berlin.de.

Modul 6: Sprachpraxis III B1+**5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260091 Russisch: Lese- und Diskussionskurs „Russische Kultur: Dialog mit der Zeit“ (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Übung ist ein kulturgeschichtlich orientierter Lese- und Diskussionskurs, der Schlüsselmomente der russischen Kulturgeschichte beinhaltet. Die Kursteilnehmer lernen Werke der russischen Kultur und bedeutende Persönlichkeiten kennen, die tiefe Spuren in der Kulturentwicklung Russlands hinterlassen haben. Ziel des Kurses ist es auch, die russische Mentalität und das russische nationale Selbstbewusstsein im Kontext der russischen Kultur besser zu verstehen.

5260092 Russisch: Schreibkurs I (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Do 18-20 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten

5260093 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Festigungsübungen zu ausgewählten grammatischen und lexikalischen Schwierigkeiten der russischen Sprache mit dem Ziel hoher Sprachkompetenz unter Berücksichtigung der grammatischen und lexikalischen Stilistik

5260094 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino: povsednevnaja zhizn', kul'tura i jazyk (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Medium Film gibt einerseits Einblicke in andere Kulturen, zeigt fremde Traditionen und Lebensweisen mit ihren kulturellen Codes und Verhaltensmustern, Wertorientierungen und Ideologien, andererseits kreiert es Klischees und etabliert Bilder des Fremden, die der Wirklichkeit nicht entsprechen. Aufgrund dieser Eigenschaften bieten Filme eine gute Basis für eine kontroverse Auseinandersetzung mit kulturellen und landesspezifischen Merkmalen und sind für den Erwerb von inter- und transkultureller Kompetenz prädestiniert. Im ersten Teil dieser Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der Arbeit mit den Filmen vermittelt (kulturwissenschaftliche Filmanalyse). Anschließend können die Studierenden ausgewählte russische Filme analysieren (z.B. Нелюбовь (Звягинцев 2017), Теснота (Балагов 2017), Как Витька Чеснок вёз Лёху Штыря в дом инвалидов (Хант 2017) usw.) und dabei lernen, visuelle Informationen zu interpretieren, Diskrepanzen auf der kulturellen Ebene zu erkennen, die eigene Kultur mit der fremden zu vergleichen, Differenzen und Ähnlichkeiten zu reflektieren.

5260096 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur.

5260100 Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs III für HerkunftssprecherInnen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für HerkunftssprecherInnen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 3. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
Moodle-Schlüssel: online3_20

5260115 Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Kurs werden allgemeinsprachliche Texte gemäß der Grammatik-Übersetzungsmethode vom Deutschen ins Russische übersetzt. Der Kurs dient der praktischen Anwendung der erworbenen Grammatikkenntnisse und der Erweiterung des allgemeinsprachlichen Wortschatzes.

5260140 Russisch: Schreibkurs I für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP O. Caspers
UE

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP O. Caspers
UE

Dieser E-Learning Kurs richtet sich an die Studierenden, die Russisch auf dem muttersprachlichen Niveau beherrschen und sich auf die MAP-Prüfung im Modul 7 vorbereiten wollen.

5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)

2 SWS 2, 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Deth
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der praxisnah gestaltete Kurs behandelt wichtige und relevante Themen der Geschäftssprache. Mithilfe von typischen Redemitteln, Lexikübungen, ausgewählter Grammatik und abwechslungsreichen kommunikativen Aufgabenstellungen können die Kursteilnehmer ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit im Geschäftsleben trainieren und verbessern.

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler

5260091 Russisch: Lese- und Diskussionskurs „Russische Kultur: Dialog mit der Zeit“ (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260093 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260094 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino: povsednevnaja zhisn', kul'tura i jazyk (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260115 Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen)
2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.
Moodle-Schlüssel: dischAB20

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260061 Russisch: Frühe deutsche Russlandbilder
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 15.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit historischen deutschen Russlandbildern und geht der Frage nach, wie und wann diese zustande kamen, wodurch sie geprägt waren, worauf sie sich stützten, ob und in welcher Weise sie sich im Laufe der Jahrhunderte veränderten ...

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de.

5260062 Russisch: Vladimir Solov'ev
2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Vladimir Solov'ev gehört zu den bedeutendsten Erscheinungen des geistigen Russlands (F. Stepan) und beeindruckte nicht nur seine Zeitgenossen durch seine gelebte Einheit von Glauben und Wissen, Ausgehend von seiner eschatologisch betonten Geschichtsphilosophie interessiert uns primär seine Philosophie der Kunst und der Liebe, die bei ihm zur Ästhetik gehören. Seine „Drei Begegnungen“ mit der Sophia, der Weisheit Gottes, beeinflusste die Lyrik der Symbolisten (Ivanov, Belyj, Blok) und ist dort als „ewige Freundin“ fest verortet.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Seminar bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich ist, bitte direkt melden bei gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de.

53 501**Frauen und Film in Osteuropa**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	B. Wurm
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	B. Wurm
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	B. Wurm
1) findet ab 21.04.2020 statt					
2) findet am 16.05.2020 statt					
3) findet am 23.05.2020 statt					

Haben Frauen einen Beruf, wenn ja welchen? Welche Positionen nehmen sie ein? Worum dreht sich ihr Leben – um Arbeit? Männer? Kinder? Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie? Wie verhalten sich Männer ihnen gegenüber und wie andere Frauen? Und was passiert, wenn Frauen 'agency' übernehmen, sich emanzipieren, beruflich, finanziell, oder gar sexuell?

Es sind zwei zentrale Achsen, um die das vom Institut für Slawistik und vom Fachbereich Medienwissenschaft gemeinsam veranstaltete Seminar diese Fragen wendet: Einmal um die Achse der Filmgeschichte (zwischen Marginalisierung und bewusster Fokussierung); und ein zweites Mal um die jener politischen Idee, die der Sozialismus im Hinblick auf die „Frauenfrage“ vorsah: soziale Gleichberechtigung.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher Filme von Regisseur*innen der DEFA sowie der Sowjetunion und anderer mittel- und osteuropäischer Länder im transnationalen Vergleich; Spielfilme von Frauen und über Frauen, die die jeweiligen historischen und theoretischen Zugänge zu Konzepten „der Frau“ nicht nur hinterfragen, sondern auch mitgestaltet haben – und die nicht zuletzt filmisch Geschichte geschrieben haben, besonders ab den 1960er Jahren. Die Filme von Věra Chytilová, Kira Muratova oder Márta Mészáros gelten dabei bis heute als revolutionär, auch wenn kaum eine der Regisseurinnen von sich als Feministin sprechen wollte (war der Begriff doch irgendwie ‚westlich‘ konnotiert). Umgekehrt entstanden besonders im DEFA-Kontext auch von Männern gemachte Filme, die das Thema der „Frau in der Gesellschaft“ etablierten.

Ein wesentlicher Fokus der Analysen und Diskussionen gilt daher den historischen und kulturellen Bedingungen, den staatlichen Vorgaben und Eingriffen, den Eigenarten, Veränderungen, Zäsuren und thematischen Besonderheiten der Filme. Das Seminar bietet nicht nur einen filmgeschichtlichen Überblick bis zum Fall des Eisernen Vorhangs, sondern akzentuiert und reflektiert zugleich verschiedene methodische Zugänge und unterschiedliche Quellen filmhistorischer Analysen. So stehen Ästhetik und Dramaturgie, biografische und strukturelle Aspekte im Zentrum, die begleitet sind von der übergreifenden Frage nach fiktionalen Filmen als Bestandteil von Alltags- und Gesellschaftsgeschichte in der DDR sowie Mittel- und Osteuropa.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt am **21.4.2020 um 12 Uhr** (c.t.). Alle Studierenden, die teilnehmen möchten, schicken bitte (ggf. auch **zusätzlich** zur Anmeldung über Agnes) eine E-Mail an die Dozentin ihres Faches (Institut für Slawistik: barbara.wurm@hu-berlin.de / Medienwissenschaft: st.mathilde.frank@hu-berlin.de), damit wir Sie zum Zoom-Meeting einladen und Ihnen das Moodle-Passwort mitteilen können. Denken Sie bitte daran, vor der ersten Sitzung Zoom zu installieren.

Die (digitale) Präsenzzeit des Kurses (dienstags 12 bis 14 Uhr und Blockveranstaltungen am 16. und 23.5.2020, je 10 bis 16 Uhr) wird grundsätzlich beibehalten. Um indes auch digital sinnvoll arbeiten zu können, setzt der Kurs auf ein Baukastensystem von Einführungen durch die Dozentinnen (aufgezeichnet bei Moodle hochgeladen oder via Zoom), Selbststudium in Form von Vor- und Nachbereitung, reading- bzw. Sichtungsresponses, Gruppenarbeiten und individuelles Feedback.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext**5260018 Russisch: Tempus, Modus und Aspekt: Die Verbalkategorien im Russischen**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit den zentralen Verbalkategorien: Tempus, Modus und Aspekt. Es wird deren Ausdruck und Funktion in der russischen Sprache untersucht. Neben der Einführung in die Grundlagen der Verbsemantik werden auch sprachspezifische Fragen anhand ausgewählter wissenschaftlicher Artikel besprochen. Ferner soll auch die Interaktion zwischen Nominal- und Verbalkategorien diskutiert werden.

5260107 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Das Russische besitzt im Vergleich mit dem Deutschen eine relativ reiche Kasusmorphologie. Im Seminar wird Kasus nicht nur als morphologisches Phänomen, sondern auch im Hinblick auf die Stellung der unterschiedlich markierten nominalen Phrasen in der Syntax beleuchtet. Dabei werden verschiedene Kasusphänomene (etwa die Kasusmarkierung von Nomen im Zusammenhang mit Numeralia in verschiedenen Kontexten, Genitiv der Negation, etc.) diskutiert sowie mögliche Erklärungen derselben.

5260114 Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	U. Yazhinova
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

In diesem Seminar wird das Thema der sprachlichen Zweifelsfälle (sprachliche Variation) im gegenwärtigen Sprachgebrauch diskutiert. Als Zweifelsfälle gelten Doppelformen, die z.B. durch Rektionsschwankungen bei Präpositionen zustande kommen, oder durch schwankende Pluralformen usw. Solche Zweifelsfälle sind kein Nachweis fehlender Sprachkompetenz, sondern resultieren aus dem Sprachwandel. Sprachliche Variation ist verschiedentlich bedingt; so können u.a. regionale, soziale, andere interne und externe sprachliche Faktoren bedingen, dass sich beobachtete Sprecherinnen und Sprecher (bzw. Schreiberinnen und Schreiber) unterschiedlich verhalten. Im ersten Teil des Seminars wird das Phänomen der sprachlichen Zweifelsfälle theoretisch reflektiert und Begriffe wie Sprachnorm, Sprachkritik und Sprachvarianz diskutiert werden. Im zweiten Teil des Seminars werden die Grundlagen der empirischen korpuslinguistischen Methode vermittelt. Anschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit, an eigenen Forschungsfragen diese Methode auszuprobieren.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 5, 7 (wahlpflichtige Veranstaltungen) sowie 8, 9, 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7 (wahlpflichtige Veranstaltungen) sowie 8, 9, 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5260070 Sprachenübergreifend: Auf der Suche nach dem Gral. Roadstories in den Literaturen Mitteleuropas
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Seit den 1960er Jahren ist das *roadmovie* nicht mehr aus dem Kino wegzudenken. Indes hatte es seine Vorläufer als *roadstory* in der Literatur, und zwar nicht erst mit Jack Kerouacs „On the Road“ (1957). Um diesen und weitere Einstiegsbeispiele (Wolfram von Eschenbach, Joseph von Eichendorff, Voltaire) soll es im Seminar gehen, um theoretische Erzählmodelle der *roadstory* zu eruieren. Wir lesen die Texte über Ritter, Abenteurer, Tramps, Vaganten und Outlaw-Figuren als eine „Suche nach dem Gral“, als klassische Quest. Fortbewegung wird den Figuren auf der Straße, zu Fuß, im Auto, mit der Bahn oder zu Wasser ebenso zum Fetisch wie das Glück des Scheiterns unterwegs. Die Chiffre „Straße“ verheißt den Protagonisten und Protagonistinnen Freiheit, verspricht Wildnis wie Exotik – auch in Mitteleuropa.

Während wir im ersten Teil Strukturmerkmale einer Poetik der Roadstory erarbeiten, diskutieren wir im zweiten Beispiele aus der aktuellen mitteleuropäischen Literaturlandschaft. Untersucht werden vor allem *roadstories* aus der polnischen, tschechischen und slowakischen Literatur (u.a. von Andrzej Stasiuk, Ziemowit Szczerek, Jáchym Topol, Iva Pekárková, Jaroslav Rudis, Michal Hvorecký). Aus der russischen ziehen wir vergleichend Venedikt Erofeevs Säufer-Poem „Moskva-Petuski“ hinzu. Alle Texte werden im Original und in deutscher Übersetzung auf Moodle bereitgestellt.

53 501 Frauen und Film in Osteuropa
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet am 16.05.2020 statt
 3) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Modul 16: Sprachtheorie

5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Meyer, C. Odebrecht

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort, er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2017/18 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde) und Realien der Slowakei werden besprochen.

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

Modul 22: Praxisorientierung

5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)

2 SWS	2, 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d

2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d

2 SWS 3 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang

5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

5260097 Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS 4 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Frank,
 M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten die für sie relevanten Texte (Literatur, Film, Comic etc.) auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Bachelor- und Masterarbeitsphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine möglichst genaue Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

Organisatorisches:

Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Colloquium bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich, bitte direkt melden bei susanne.frank@hu-berlin.de.

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2**

6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP

SPK Di 10-14 wöch. (1)
 Mi 12-14 wöch. (2)

DOR 24, 1.604

J. Kamanová

DOR 24, 1.604

J. Kamanová

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP

SPK Mo 12-16 wöch. (1)
 Do 10-12 wöch. (2)

DOR 65, 542

S. Kirfel

DOR 65, 542

S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts

5260077 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache

2 SWS 2 LP

SE Di 12-14 wöch. (1)

DOR 65, 561

H. Wapenhans

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

5260129 Einführung in die Fremd- und Zweitsprachendidaktik

2 SWS 2 LP

SE Do 09-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.606

A. Bergmann

1) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260002 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

GK Mi 14-16 wöch. (1)

DOR 24, 1.606

G. Jerschow

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL Di 10-12 wöch. (1)

S. Frank

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5260066 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen des 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 LP

VL Mi 10-12 wöch. (1)

DOR 65, 530

V. Cidilko

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

5260085 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen

2 SWS 2 LP / 4; 1 LP

VL Mo 12-14 wöch. (1)

DOR 65, 561

A. Kliems

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor_innen, darunter z.B. Tadeusz Peiper, Czesław Miłosz, Bruno Schulz, Witold Gombrowicz, Wisława Szymborska, Olga Tokarczuk, Andrzej Stasiuk, Sylwia Chutnik. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Auf der Rezeptionsebene gehen wir der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen

eine Nobilitierung erfahren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die polnische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Positivismus, Junges Polen). BA-Studierende der Polonistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen sich auch die zweite Vorlesung für Modul 14 (Literaturen im Vergleich) anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 10 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) darf zu einem Thema aus der Vorlesung geschrieben werden.

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen

2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor_innen, darunter z.B. Vítězslav Nezval, Laco Novomeský, Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Dominik Tatarka, Jáchym Topol, Radka Denemarková, Jana Beňová. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Auf der Rezeptionsebene gehen wir der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfahren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Realismus, Moderne). BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen die zweite Vorlesung für Modul 14 anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 10 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) kann zu Themen der Vorlesung geschrieben werden.

5260149 Tutorium: Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur im 20. Jahrhundert

2 SWS
TU Fr 08-10 wöch. (1) E. Landenberger
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP
GK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Gehrke,
L. Szucsich
Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 557 B. Gehrke,
L. Szucsich

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5260059 Polnisch: Einführung in die polnische Sprachwissenschaft, Teil I

2 SWS 2 LP
GK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Meyer
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Polnischen ein. Behandelt werden nach einigen allgemeinen Informationen zur sprachtypologischen und historischen Einordnung des Polnischen in erster Linie die Phonologie (= Lehre vom Lautsystem) des Polnischen und seine Morphologie (= Lehre vom Aufbau der Wörter) einschließlich Wortbildung. Sowohl Teil I als auch Teil II der Einführung (d.h. Syntax und Semantik) müssen entweder parallel oder konsekutiv besucht werden.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Maußer
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 3b: Sprachpraxis I A2+

5260089	Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)						
	2 SWS	2 LP					
	UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
	1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>						
5260090	Russisch: Phonetik (russisch)						
	1 SWS	1 LP					
	UE	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
	UE	Mo	16-18	14tgl./1 (2)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
	2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>						
5260099	Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs 1 für HerkunftssprecherInnen (russisch)						
	2 SWS	2 LP					A. Baumgart-Wendt
	UE						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>						
5260110	Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)						
	2 SWS	2 LP					
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
	1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>						
5260111	Russisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)						
	2 SWS	2 LP					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		B. Herrmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>						

Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2

5260010	Russisch: Sprachkurs A2					
	6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
		Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.)
Moodle-Schlüssel: a2_20

5260022	Polnisch: Sprachkurs A2					
	6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
		Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
		Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
	2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
	3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>					
5260030	Tschechisch: Sprachkurs A2					
	6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
		Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
		Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 4b: Sprachpraxis II B1

5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Deth
 UE Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260007 Russisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
 UE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.604 R. Deth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260008 Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 UE Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260009 Russisch: Kommunikationskurs II für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)
 2 SWS 2 LP A. Baumgart-Wendt
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260028 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 P. Wasilewski
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die über herkunftssprachliche Vorkenntnisse verfügen und Schwierigkeiten mit der polnischen Bildungssprache haben. Neben der Vermittlung der häufigsten grammatischen, lexikalischen und orthographischen Zweifelsfälle sollen auch das mündliche Präsentieren zu ausgewählten landeskundlichen Themen auf Polnisch geübt und die Sprachbewusstheit gefördert werden.

Die zweite Übung im Modul 4b ersetzen Herkunftssprecher/innen durch alternative Studienleistungen, über die ein Learning Agreement abzuschließen ist. Bitte wenden Sie sich dafür spätestens zu Semesterbeginn an Herrn [Conrad](#).

5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Kommunikation II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen vermittelt.

5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

Praktische Grammatik II Kroatisch Moodle <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96394>

Kennwort dafür ist gramatika

Praktische Grammatik II Kroatisch Zoom [https://hu-berlin.zoom.us/j/93794127304?](https://hu-berlin.zoom.us/j/93794127304?pwd=UGFnNzRtMHkwclRtdk5OUU9jV0E5UT09)

[pwd=UGFnNzRtMHkwclRtdk5OUU9jV0E5UT09](#)

Kennwort dafür ist gramatika

5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Kommunikation II Kroatisch Moodle <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96395>

Kennwort dafür ist komunikacija

Kommunikation II Kroatisch Zoom <https://hu-berlin.zoom.us/j/96544521422?pwd=K1d1TnlkQlY0ZWJdFVmdXNJVUJudz09>

Kennwort dafür ist govoriti

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260017 Russisch: Einführung in die Pragmatik und Soziolinguistik

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 E. Gorishneva
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260060 Sprachenübergreifend: Moderne Methoden fundierter Textanalyse und Textinterpretation

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5260065 BKMS: Südslawische Frauenprosa der Gegenwart

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Es werden Erzählungen zeitgenössischer südslawischer Autorinnen gelesen und analysiert, unter Berücksichtigung ausgewählter Aspekte, die sich auf narrative Struktur und Verfahrensweisen, aber auch auf den kulturellen Hintergrund der Texte sowie intermediale und interdiskursive Fragestellungen beziehen.

5260069 Russisch: Was ist ein Ereignis? Erzählstrategien von Puškin bis Charms

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260073 Sprachenübergreifend: Wort – Bild – Geste – Stimme: Intermedialität in der Literatur

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260082 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260083 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen der wissenschaftlichen Sprachbeschreibung

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.306 R. Hammel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Methoden der wissenschaftlichen Beschreibung von Sprache vorgestellt werden. Es werden Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (z.B. Sprachaufnahmen, Umfragen, Korpusabfragen etc.). Daneben sollen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturrecherche, das Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten und das Halten sprachwissenschaftlicher Referate eingeübt werden.

5260123 Russisch: Was ist und was kann die Diskursanalyse?

2 SWS 2 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260138 BKMS: Linguistic and cultural history of Yugoslavia (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Modul 6a: Sprachpraxis I A2+

5260089 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5260090 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5260110 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 6b: Sprachpraxis III B1+

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260067 BKMS: Lektüre kyrillischer Texte (Serbisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Es werden die Grundlagen des serbischen kyrillischen Alphabets vermittelt und das Lesen serbischer kyrillischer Texte geübt.

- 5260091 Russisch: Lese- und Diskussionskurs „Russische Kultur: Dialog mit der Zeit“ (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260092 Russisch: Schreibkurs I (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Do 18-20 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260093 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260094 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino: povsednevnaja zhizn', kul'tura i jazyk (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260096 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260100 Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs III für HerkunftssprecherInnen (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE A. Baumgart-Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260115 Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215
- 5260140 Russisch: Schreibkurs I für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE O. Caspers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

Modul 7a: Sprachpraxis II B1

- 5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Deth
 UE Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

- 5260008 Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 UE Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212
- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Modul 7b: Sprachpraxis IV B2

- 5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE O. Caspers

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)

2 SWS 2, 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Deth
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen. Um Synergieeffekte mit dem slawistischen Fachstudium zu schaffen, wird sich die Textauswahl an den von den TeilnehmerInnen besuchten Seminaren v.a. in Modul 8 und 9 orientieren (Hinweise und Bitten hierzu können gern schon vorab an jan.conrad@hu-berlin.de gerichtet werden).

5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte). Vorgesehen sind – in Absprache mit den TeilnehmerInnen – Phasen verstärkt projektorientierten Arbeitens.

5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 535 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Kurs werden die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Stellungnahme, Argumentation, Verfassen darstellender und argumentierender Texte) weiterentwickelt und verfeinert. Ein Teil des Kurses wird einem Projekt gewidmet, in dem die TeilnehmerInnen einen kurzen Film (Reportage, Interview o.ä.) mit tschechischem Bezug herstellen sollen. Dabei werden verschiedene Aspekte sprachlicher Kompetenzen auf höherem Niveau trainiert (Vorbereitung und Führung von Gesprächen / Interviews, Themenrecherchen, Herstellung von Untertiteln, usw.).

5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertová
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übung zum Umgang mit tschechischen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten. Es werden verschiedene Lesestrategien und Formen der mündlichen und schriftlichen Wiedergabe (Zusammenfassung, Exzerpt u.a.) trainiert sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt. Die Textauswahl berücksichtigt die von den TeilnehmerInnen besuchten Fachseminare (v.a. in Modul 8 und 9).

5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Rezeption und Besprechung von Originaltexten im kulturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Diskurs, von aktuellen Fragen des gesellschaftlichen Lebens in der Slowakei. Im Schreibkurs – Schreiben von Resümee und Erörterung, Wertung komplexer Sachverhalte, Fähigkeit in der Zielsprache eigene Stellung zu verschiedenen Themen auszudrücken, stilistische Wendungen und Phrasen, Wortschatz und Pragmatik.

5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden kroatische essayistische sowie publizistische Texte die Grundlage eigener mündlicher sowie schriftlicher Darstellungen, Wertungen, Argumentationen und Erörterungen. Angestrebt ist das Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens.

Diskussions und Schreibkurs Kroatisch Moodle <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96393>
Kennwort dafür ist diskusija

Diskussions und Schreibkurs
 Kroatisch Zoom
[https://hu-berlin.zoom.us/j/97954150008?](https://hu-berlin.zoom.us/j/97954150008?pwd=eit6ZzNiWVQ5OEVqemlCVm1STEtPQT09)
 Kennwort dafür ist diskusija

5260047 BKMS: Lektüre- und Übersetzungskurs (Kroatisch/Bosnisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Anhand kultur- und literaturwissenschaftlicher Texte aus dem kroatischen und bosnischen Sprachgebiet soll die rezeptive Kompetenz der Studierenden ausgebaut werden. Ausgewählte Passagen der Texte werden ins Deutsche übersetzt.

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d

2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260091 Russisch: Lese- und Diskussionskurs „Russische Kultur: Dialog mit der Zeit“ (russisch)

2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260093 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260094 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino: povsednevnaja zhisn', kul'tura i jazyk (russisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260113 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Befähigung zur Rezeption und Interpretation ausgewählter (Fach-)Texte zu den literatur-, kulturwissenschaftlichen und linguistischen Themen. Methodologie, inhaltliche und strukturelle, lexikalische und andere Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils wird behandelt.

5260115 Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260021 Sprachenübergreifend: Skaz und gawęda. Oralitätsreproduktion in slawischen Literaturen
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Mündlichkeit und literarisches schriftliches Erzählen. Wie geht das zusammen? Von der formalistischen Skaz-Theorie und der polnischen Tradition der gawęda ausgehend, werden wir im Seminar Formen der Reproduktion von Oralität in ausgewählten Texten aus der russischen, polnischen, tschechischen und südslawischen Literatur untersuchen. Aufgrund von ihrer slawistisch-komparatistischen Ausrichtung richtet sich das Seminar insbesondere an Slawist_innen, die an den Verflechtungen zwischen verschiedenen slawischen Literaturen und Kulturen interessiert sind und zwar Polonistik und Russistik vertiefen möchten, aber auch bereit sind, über diese Fächer hinauszugehen.

5260061 Russisch: Frühe deutsche Russlandbilder
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
 1) findet vom 15.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

5260062 Russisch: Vladimir Solov'ev
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

5260065 BKMS: Südslawische Frauenprosa der Gegenwart
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5260070 Sprachenübergreifend: Auf der Suche nach dem Gral. Roadstories in den Literaturen Mitteleuropas
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5260108 Polnisch: Antagonismen und Allianzen in der zeitgenössischen Kultur Polens
 2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In Polen finden in letzter Zeit höchstspannende, vielleicht die in und für ganz Europa interessantesten Prozesse statt, über die auf eine ausgesprochen langweilige, weil vorhersehbare, Weise berichtet wird. Klischees verraten die Wissenslücken, die sie eben bedecken sollen. In dem Seminar rekonstruieren wir gemeinsam mit Teilnehmerinnen und Teilnehmern die *Hauptspannungslinien der zeitgenössischen Kultur Polens und verfolgen ihre jeweilige Genese, die mehrmalig bis in das Zeitalter der ersten Republik zurückreicht. Auf diesem Wege werden zentrale Wissensbestände über die politische und kulturelle Ideentradiation Polens vermittelt. Die Streitfragen betreffen den Sinn von Geschichte, Nation, Staat, Sexualität, Katholizismus, etc. Das Hauptanliegen der Veranstaltung besteht darin, ein vielseitigeres und dadurch auch interessanteres Bild des zeitgenössischen Polen darzubieten als dasjenige, das die deutschen und die westeuropäischen Medien zeigen. Das Vorhaben soll durch die Analyse von elektronischen Medien, literarischen Werken sowie Erzeugnissen bildender Künste umgesetzt werden.*

53 501 Frauen und Film in Osteuropa

2 SWS	3 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	B. Wurm	
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	B. Wurm	
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	B. Wurm	

1) findet ab 21.04.2020 statt
2) findet am 16.05.2020 statt
3) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext**5260018 Russisch: Tempus, Modus und Aspekt: Die Verbalkategorien im Russischen**

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva	

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5260050 Polnisch: Das Polnische sprachtypologisch und areal

2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer	

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Welche Eigenschaften des Polnischen sind eigentlich „besonders“, und welche sind vielmehr in den Sprachen der Welt weit verbreitet? Haben z.B. viele Sprachen den Akzent auf der vorletzten Silbe? Ist die Substantiv-Adjektiv-Reihenfolge („język polski“ statt „polski język“) ungewöhnlich oder in Wirklichkeit sehr häufig? Kommt der „haben“-Resultativ („mieć coś zrobione“) aus dem Sprachkontakt mit Deutsch oder aus anderen Sprachen? Solche und ähnliche Fragen versucht die Sprachtypologie durch sprachvergleichende Studien zu klären. Dabei können „ererbte“ Eigenschaften, die für eine ganze Sprachfamilie charakteristisch sind, zu Tage kommen, oder aber solche Eigenschaften, die sich durch Sprachkontakt in einem geographischen Areal ausgebreitet haben. Im Seminar betrachten wir ausgewählte Merkmale des Polnischen in einer solchen sprachtypologisch-vergleichenden Perspektive und gehen auch arealen Erklärungsversuchen dafür nach.

5260084 Polnisch: Polnische Dialekte

2 SWS	2 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel	

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die dialektale Gliederung des heutigen Polnischen. Nach einer kurzen Einführung in die Entstehung der modernen polnischen Dialekte und der Geschichte ihrer Erforschung werden nacheinander der großpolnische, kleinpolnische, masowische und schlesische Dialekt vorgestellt sowie die Frage der Stellung des Kaschubischen innerhalb des polnischen Dialektkontinuums diskutiert. Schließlich werden die polnischen Randdialekte im heutigen Litauen, Weißrussland und der Ukraine behandelt.

5260087 Tschechisch/Slowakisch: Wortbildung

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Hammel	

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar knüpft an die Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft im WiSe 2019/2020 und gibt zunächst einen Überblick über tschechische und slowakische Traditionen der Beschreibung von Wortbildung. Anschließend werden die Wortbildungsverfahren der Affigierung, Komposition, Konversion, Univerbierung sowie der Abkürzung vorgestellt und verschiedene Wortbildungsbedeutungen behandelt. Schließlich soll auf neueste umgangssprachliche Wortbildungsprodukte eingegangen werden.

5260107 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich	

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5260114 Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch

2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	U. Yashinova	

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5260128	BKMS: Gesprochene Sprache 2 SWS SE 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt	2 LP Mo 10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	P. Wasserscheidt
5260131	BKMS: Klassiker der Linguistik 2 SWS SE 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt	2 LP Fr 12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
5260133	BKMS: Konstruktionsgrammatik 2 SWS SE 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt	2 LP Fr 10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7b (wahlobligatorische Veranstaltungen) sowie 8, 9, 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7b (wahlobligatorische Veranstaltungen) sowie 8 und 9. Die konkrete Festlegung erfolgt mit der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

5260005	Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive 2 SWS VL 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1210	2 LP / 4 LP Di 10-12	wöch. (1)		S. Frank
5260021	Sprachenübergreifend: Skaz und gawęda. Oralitätsreproduktion in slawischen Literaturen 2 SWS SE 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1232	2 LP Mi 14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Ghilarducci
5260065	BKMS: Südslawische Frauenprosa der Gegenwart 2 SWS SE 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1226	2 LP Mo 10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
5260070	Sprachenübergreifend: Auf der Suche nach dem Gral. Roadstories in den Literaturen Mitteleuropas 2 SWS SE 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1218	2 LP Di 12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems
5260085	Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen 2 SWS VL 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1221	2 LP / 4; 1 LP Mo 12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen

2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1222

5260108 Polnisch: Antagonismen und Allianzen in der zeitgenössischen Kultur Polens

2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

53 501 Frauen und Film in Osteuropa

2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet am 16.05.2020 statt
 3) findet am 23.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260021 Sprachenübergreifend: Skaz und gawęda. Oralitätsreproduktion in slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5260108 Polnisch: Antagonismen und Allianzen in der zeitgenössischen Kultur Polens

2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 16: Sprachtheorie

5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5260131 BKMS: Klassiker der Linguistik

2 SWS 2 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5260133 BKMS: Konstruktionsgrammatik

2 SWS 2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260128 BKMS: Gesprochene Sprache

2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Meyer, C. Odebrecht

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	R. Meyer

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Wie verändern sich Sprachen im Bereich der Grammatik über historische Zeiträume hinweg? Lassen sich systematische, sprachinterne Gründe und Motivationen für diachrone Entwicklungsverläufe finden? Gibt es dafür Regeln oder Tendenzen, scheinbar zielgerichtete Prozesse ("unsichtbare Hand")? Wie wirken sich der Einfluss anderer Sprachen oder auch außersprachliche Faktoren aus? Dieses sprachübergreifend angelegte Seminar stellt in den Mittelpunkt, wie und warum sich (in erster Linie) slawische Sprachen im Laufe ihrer Geschichte langfristig, aber auch kurzfristig – etwa im Laufe eines Jahrhunderts – gewandelt haben. Dabei geht es in erster Linie um Phänomene der Grammatik, also Syntax und Morphologie. Wir legen besonderes Augenmerk auf den Vergleich mit anderen Sprachen und die sprachtypologische Einordnung, so dass der Kurs auch für Nicht-Slawist*innen ertragreich sein wird.

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 535 D. Lenertová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260047 BKMS: Lektüre- und Übersetzungskurs (Kroatisch/Bosnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I
r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II
r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Modul 22: Praxisorientierung

5260016 Russisch: Geschäftssprache Russisch (russisch)
 2 SWS 2, 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Deth
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d
 2 SWS 3 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

5260097 Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende
 2 SWS 4 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Frank, M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 535 D. Lenertová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5260039 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

- 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230
- 5260047 BKMS: Lektüre- und Übersetzungskurs (Kroatisch/Bosnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231
- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1213
- 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214
- 5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)

Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft

- 5260079 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft**
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der Kurs vertieft und erweitert die im Grundkurs erworbenen theoretischen Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln methodologische Kompetenzen aus dem Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts.

- 5260080 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte**
 1 SWS 2 LP
 UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Studierenden werden sich mit grundlegenden Texten auseinandersetzen, die auch für die ungarische Wissenstradition und disziplinäre Theoriebildung relevant sind. Der Kurs fragt nach dem Zusammenhang von Sprach- und Kulturauffassung der einzelnen Autoren.

- 5260103 Ungarisch: Kultur, Literatur und Übersetzung**
 2 SWS 2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Modul 4: Sprachpraxis II

5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“). Produktives und rezeptives, schriftliches und mündliches Training.

5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

5260101 Ungarisch: Die Lyrik von Attila József

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

5260102 Ungarisch: Ungarische Naturlyrik

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Modul 8: Sprachpraxis IV

5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens im jeweiligen Land auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

5260125 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Einführung in die Techniken des Übersetzens an ausgewählten Sachtexten und einfacheren literarischen Texten. Entwicklung von sprachlichen Kompetenzen für die Übersetzungsarbeit Deutsch-Ungarisch. Wortschatzerweiterung, Arbeit an sprachenpaartypischen Übersetzungsproblemen.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote des Moduls 7. Die konkrete Festlegung erfolgt mit der Modulverantwortlichen.

Modul 13: Ungarische Landeskunde

5260095 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Behandlung von Grundfragen zu Geographie, Klima, Wirtschaft, Gesundheitswesen, politischer Kultur, Bildungswesen und sozialen Fragen, die zum Verständnis des heutigen Ungarn notwendig sind, mit besonderer Berücksichtigung von Budapest als Spiegel der geschichtlichen und kulturellen Entwicklung des Landes.

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 22: Praxisorientierung

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

5260097 Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Frank, M. Mrugalski

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5260125 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Mo 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertová
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 530 D. Lenertová
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 6, 4 LP
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Propädeutikum

5260095 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5260184 Propädeutikum Ungarisch

6 SWS

PÜ	Di	16-18	wöch. (1)	
	Mi	16-18	wöch. (2)	
	Do	16-18	wöch. (3)	

R. Hegedüs
R. Hegedüs
R. Hegedüs

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)**Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie****5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie**

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Di 16-18 wöch. (1)

DOR 24, 1.604

M. Ghilarducci

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022***5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen**

2 SWS

4 LP

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 65, 542

A. Kliems

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016***5260074 Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat**

2 SWS

4 LP

SE Do 10-12 wöch. (1)

DOR 65, 557

Z. Kazalarska

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Der Samizdat, schreiben Sabine Hänsen und George Witte im Jahr 2003, sei bisher hauptsächlich als „weltanschauliche Dissidenz oder als künstlerischer Nonkonformismus“ interpretiert worden. Die von ihnen konzipierte Ausstellung *Präprintium. Moskauer Bücher aus dem Samizdat* (1998) sollte stattdessen die materiale und mediale Beschaffenheit des Selbstverlags ins Zentrum der Aufmerksamkeit rücken. Die „Unbücher“ des Samizdat – diese „schlecht getippte, flüchtig geheftete, vom Gebrauch zerschundene Kopien“ – förderten diverse Praktiken wie Abtippen, Lektorieren, Verbreiten, Sammeln, Aufbewahren und Verstecken, die ihre materielle Existenz unterstützten. Ausgehend von aktuellen Positionen der Samizdat-Forschung werden wir im Seminar die alternativen Literaturen Ost- und Ostmitteleuropas unter medial-materiellen, praktischen und poetologischen Aspekten betrachten. Wie wird dissidentisches Denken materiell umgesetzt? Wie gehen Samizdat-Schriften auf die Bedingungen ihres Zustandekommens ein? Schlagen sich die Spuren der jeweiligen Schreib- und Leseszenen in ihre Poetik nieder? Die Analysearbeit an polnischen, russischen, slowakischen und tschechischen Textbeispielen wird dabei um die Hauptfrage herumkreisen: „By turning to the material existence of the samizdat text, can we evaluate anew what samizdat was?“ (A. Komaromi). Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE Do 16-20 Einzel (1)

DOR 65, 557

S. Frank

1) findet am 16.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020***5260104 Sprachenübergreifend: Biopoetiken**

2 SWS

4 LP

SE Do 14-16 wöch. (1)

DOR 65, 542

C. Lörincz

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016***5260105 Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik**

2 SWS

4 LP

SE Mi 14-16 wöch. (1)

DOR 65, 542

C. Lörincz

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

- 5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210
- 5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
- 5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
- 5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
- Jugoslawien wird im Kontext der sozialistischen Staaten allgemein als das Land betrachtet, im welchem eine liberalere Variante des Staatssozialismus vorlag. Wie es sich mit dieser Einschätzung verhält soll in diesem Seminar mit einem Fokus auf Literatur und Film um das Jahr 1968 und früher diskutiert werden. Im Mittelpunkt stehen dabei literarische und filmische Werke die der sogenannten „Schwarzen Welle“ („Crni talas“) zugeordnet werden. Das Seminar bietet damit sowohl eine Einführung in die Gesellschaftsgeschichte des Realsozialismus, als auch in die literarische und filmische Produktion dieser Zeit.
 Literatur zur Einführung: H. Grandits und H. Sundhausen (Hg.), Jugoslawien in den 1960er Jahren. Auf dem Weg zu einem (a)normalen Staat? Wiesbaden: Harrassowitz 2013 ; H. Sundhausen, Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943-2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen. Wien: Böhlau 2012
- 5260066 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1221
- 5260085 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1221
- 5260086 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222
- 5260104 Sprachenübergreifend: Biopoetiken**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

5260105 Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260014 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) P. Wasilewski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer publizistischer und anderer Texte sollen aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral sind.

5260015 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Serbisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Interpretation und Diskussion kulturspezifischer Phänomene und ihrer textuellen Ausdrucksformen in Literatur und in den Medien, Rekonstruktion zentraler, für die Zielkultur konstitutiver und identitätsbildender Diskurse und Debatten.

5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Arbeit an selbstgewählten fachwissenschaftlichen Themen und die gemeinsame Reflexion des Arbeitsprozesses – von der Formulierung und Präzisierung einer Ausgangsfragestellung über das Sammeln und die Interpretation von Daten und Informationen bis hin zu Formen der Darstellung. Die Arbeit am jeweils eigenen Thema mündet in die Erstellung einer mediengestützten Präsentation und ihre Darbietung gegen Semesterende. Der Schwerpunkt der begleitenden Reflexion liegt auf Fragen der Zeitplanung sowie der verantwortungsbewussten Nutzung moderner Medien – insbesondere des Internets – als Informationsquelle.

5260035 Tschechisch: Übersetzen (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Lenertová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Training im praktischen Übersetzen D-Č und Č-D anhand von verschiedenen Textsorten. Es werden linguistische Probleme erläutert, die auf morphosyntaktischem und/oder semantisch-lexikalischem Gebiet besondere Schwierigkeiten bereiten, sowie auch soziokulturelle Aspekte behandelt. Zu all diesen Aspekten werden Recherchetechniken und die Nutzung von relevanten Online-Hilfsmitteln eingeübt. Eine zentrale Stelle dabei hat der Gebrauch von Parallelkorpora und weiteren Technologien des Tschechischen Nationalkorpus.

5260040 Slowakisch: Übersetzen
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übersetzen sprach-, kultur- und literaturwissenschaftlicher Texte, Quellen der Differenz zwischen Ausgangstext (Deutsch/Slowakisch) und Zieltext (Slowakisch/Deutsch), Anpassung an die Zielkultur/Adressatenspezifika (implizite Informationen, Vorwissensunterschiede, Umgang mit Realien), Übersetzungsschwierigkeiten (durch Wissenslücken), Thema-Rhema-Gliederung in slowakischer Satzstruktur im Kontext, Umgang mit Quellen und Hilfsmitteln beim Übersetzen

5260048 Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Befähigung zur Interpretation und Besprechung ausgewählter (Fach-)Texte, Diskurse und Video-Quellen zu unterschiedlichen Themen. Strategisches Lesen und Verfassen von einfachen wissenschaftlichen Texten wird geübt. Das Thema Sprachpolitik in der Slowakei und im Sprachraum der Studierenden wird besprochen.

5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 17.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft

5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

5260063 BKMS: Das literarische Übersetzen - kritische Ansätze, praktische Überlegungen

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In der Übung werden anhand veröffentlichter literarischer Übersetzungen die jeweiligen Übersetzungen einer kritischen Analyse unterzogen, aber auch verschiedene Lösungsmöglichkeiten sowie praktische Schritte und Aufgaben besprochen, die sich bei der Übertragung eines literarischen Textes in eine andere Sprache stellen.

5260098 Russisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt

5260112 Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 T. Görbe
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Rezeption ausgewählter (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Fachtexte im fachwissenschaftlichen Diskurs; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Verfassen und Präsentieren von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis.

5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5260125 Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5260130 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260089	Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
	1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1211						
5260090	Russisch: Phonetik (russisch)	1 SWS UE	1 LP Mo	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1211						
5260099	Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs 1 für HerkunftssprecherInnen (russisch)	2 SWS UE	2 LP				A. Baumgart-Wendt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1211						
5260110	Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
	1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1211						

Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

5260010	Russisch: Sprachkurs A2	6 SWS SPK	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
			Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1223						
5260022	Polnisch: Sprachkurs A2	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
			Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
			Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1219						
5260030	Tschechisch: Sprachkurs A2	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
			Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
			Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt 3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1219						
5260036	Slowakisch: Sprachkurs A2	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
			Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

5260042	BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch				
6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219					

Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260006	Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Deth
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212					

5260008	Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212					

5260023	Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224					

5260024	Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225					

5260028	Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen) (polnisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	P. Wasilewski
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225					

5260031	Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225					

5260032	Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225					

- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226
- 5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 T. Görbe
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241
- 5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

Modul 6: Poetische Kulturen

- 5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022
- 5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016
- 5260074 Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

- 5260085 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1221
- 5260086 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen**
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222
- 5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020
- 5260104 Sprachenübergreifend: Biopoetiken**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016
- 5260105 Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016
- 5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

- 5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210
- 5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

- 5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022
- 5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016
- 5260074 Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1244
- 5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020
- 5260104 Sprachenübergreifend: Biopoetiken**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016
- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

Modul 8: Literatur und Medien

- 5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

5260074 Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5260085 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen
 2 SWS 2 LP / 4; 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1222

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

5260005 Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

5260064 BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

5260074 Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5260109 Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021
- 5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer, C. Odebrecht
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 12: Forschung und Praxis

- 5260088 Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020
- 5260097 Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende**
 2 SWS 4 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Frank, M. Mrugalski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

- 5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

- 5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer,
 C. Odebrecht
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

- 5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

- 5260014 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) P. Wasilewski
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5260015 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Serbisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5260035 Tschechisch: Übersetzen (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Lenertová
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5260040 Slowakisch: Übersetzen**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5260048	Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation 2 SWS 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>
5260052	Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d 2 SWS 2 LP UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 17.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>
5260054	Russisch: Übersetzungskritik r-d 2 SWS 2 LP UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>
5260063	BKMS: Das literarische Übersetzen - kritische Ansätze, praktische Überlegungen 2 SWS 2 LP UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>
5260098	Russisch: Medienbasierter Kurs 2 SWS 2 LP UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>
5260130	Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch) 2 SWS 2 LP UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1247</i>

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260089	Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch) 2 SWS 2 LP UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>
5260090	Russisch: Phonetik (russisch) 1 SWS 1 LP UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt 2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>
5260099	Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs 1 für HerkunftssprecherInnen (russisch) 2 SWS 2 LP UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i> A. Baumgart-Wendt
5260110	Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch) 2 SWS 2 LP UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1223					

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	D. Lenertová
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP / 6, 4 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219					

5260042 BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch

6 SWS	4 LP / 5 LP / 6, 4 LP				
SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219					

Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260006 Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212					

5260008 Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260028 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen (polnisch))**
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 P. Wasilewski
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**
2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

5260089 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5260090 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
2) findet vom 27.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5260110 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)

5260063 BKMS: Das literarische Übersetzen - kritische Ansätze, praktische Überlegungen

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

5260092 Russisch: Schreibkurs I (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 18-20 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 O. Caspers
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260093 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260096 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5260115 Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Deth
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245
- 5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer, C. Odebrecht
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

- 5260137 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit**
2 SWS 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer, L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

- 5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer,
 C. Odebrecht

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260019 Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260020 BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer,
 C. Odebrecht
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)

5260027 Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

- 5260081 Sprachenübergreifend: Pragmatik**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
 1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 5260106 Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 5260135 Sprachenübergreifend: Digital Humanities**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Meyer,
 C. Odebrecht
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 5260136 Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)

- 5260126 Russisch: Texte und Medien**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Wapenhans
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Rahmen der Übung analysieren, interpretieren und bearbeiten die Teilnehmer*innen authentische multimodale Texte unterschiedlicher Textsorten zu Lehr- und Lernzwecken. Auf dieser Grundlage entwickeln sie unter Ausnutzung geeigneter Anwendungen (SMART-Board, Apps) eigene Aufgabenangebote für Lehr-Lern-Szenarien mit mobilen Endgeräten.

Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)

- 5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 17.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5260126 Russisch: Texte und Medien**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Wapenhans
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1263
- 5260130 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers
 1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)

5260132 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Das Vorbereitungsseminar greift zentrale Themen der Planung und Durchführung von Russischunterricht auf, um eine erfolgreiche Bewältigung des Praxissemesters zu unterstützen: von der outputorientierten Planung einer Unterrichtsreihe mit den möglichen Kompetenzschwerpunkten einzelner Unterrichtsstunden und den verschiedenen Aspekten unterrichtlichen Handelns bis zu Differenzierungsangeboten in heterogenen Lerngruppen.

Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

5260076 Niveauspezifisches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann
1) findet vom 29.04.2020 bis 08.07.2020 statt					

Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

5260075 Bildung und Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann
1) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

5260078 Russisch: Leistungsmessung und -beurteilung im Russischunterricht: transparent, differenziert, kompetenzorientiert

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Im Seminar werden zuerst die theoretischen Grundlagen und Prinzipien der Leistungsfeststellung und -bewertung thematisiert, im Anschluss dann die Typen und Arten der Leistungsüberprüfung. Die Studierenden analysieren, evaluieren und erstellen exemplarisch Beispiele für kompetenzorientierte (Test-)Aufgaben zum Überprüfen der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten und des Einsatzes der sprachlichen Mittel im schulischen Kontext.

5260161 Colloquium Fachdidaktik

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Bergmann
1) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen

5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95279>

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichter bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

5230003 Basiskompetenz

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Diestelkamp
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Diestelkamp

Das Tutorium richtet sich an die Studienanfänger_innen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate. **Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der Studienanfänger_innen begrenzt.

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

Finnisch

5230004 Finnisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	

In dem Kurs wird neben dem Lehrbuch verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel. Am Anfang des Kurses wird noch das Lehrbuch *Suomen mestari 1* benutzt, danach folgt *Suomen mestari 2*. Dieses kann im Rahmen von einer Sammelbestellung aus Finnland erworben werden.

Isländisch

5230005 Isländisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93906>

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u.a. vom Lehrwerk BRAGI (https://www2.hu-berlin.de/bragi/index_de.htm), werden in Kopie ausgegeben.

Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II

Dänisch

5230006 Dänisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	

Kursinhalte

Anhand von Übungen zu den zu behandelnden Themen, die sich als Einführung in die heutige dänische Gesellschaft, Kultur und Sprache begreifen, werden die rezeptiven und produktiven Dänisch-Kompetenzen der TeilnehmerInnen vertieft. Beispiele für Themen sind: das Königshaus, Glück, Duzen und Siezen, Namen, Mundarten, Musikfestivals, Christiania, Lego, Grönland, Dannebrog und das Bildungssystem. Auch soll gelegentlich in wissenschaftliche Methoden eingeführt werden, die bei der Behandlung solcher Themen angewendet werden können.

Materialien

Alle zu verwendenden Materialien werden im Kurs verteilt.

Teilnahmevoraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Dänisch (Dänisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänische Grammatik.

MAP

Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. Mündliche Prüfung in Gruppen von je 2 Personen. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230007 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard	

Auf Basis der im Dänisch 1-Kurs erworbenen Kenntnisse ausgewählter Wortklassen wird sich dieser Kurs vor allem Besonderheiten der Wortstellung im Dänischen widmen.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Dänisch (Dänisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Norwegisch

5230008 Norwegisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	

I kurset *Norsk 2* legger vi spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg repeterer og fordyper vi de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1*. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, lese autentiske tekster av ulike sjanger (avis, bok), lytte til podkast osv. Dette vil danne grunnlag for diskusjon og språklig øving.

Læregrunnlaget er et online-språkkurs fra Universitetet i Trondheim (NOW_2): <https://www.ntnu.edu/web/now2/info>

Annet materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230009 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Vi går gjennom en stor del av den norske grammatikken i teori og praksis og legger spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med i teori og praksis.

Literatur: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Schwedisch

5230010 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Kolovrat-Zelic	
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Heise	

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Schwedisch mit System*. Set mit Buch, 3 Audio-CDs und 1 MP3-CD. PONS GmbH, Stuttgart, 2019.

Krav för att få delta i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1/Svenskans fonologi.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230011 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch	
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94571>

I denna kurs kommer basiskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbbrukare med tyska som modersmål ofta har.

Literatur: Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache*. Wilhelmsfeld: Egert 2002.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Schwedisch (Schwedisch 1/Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Schwedisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

5230013 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Greiner

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Geschichte (Ralph Tuchtenhagen, Do 10-12 Uhr)

Der Grundkurs ist einerseits als vertiefender Kurs zur Vorlesung „Geschichte des Schwedischen Reiches II“, andererseits als Einführung in die Geschichtswissenschaft gedacht. Er führt in zentrale Problemfelder des Fachteils skandinavistische Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam diskutiert wird.

Für Studierende der Neueren und Neuesten Geschichte entsprechen die Anforderungen des Kurses den Anforderungen der Einführungskurse im Allgemeinen Einführungsmodul (B-01). Sprachkenntnisse in nordeuropäischen Sprachen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Einführende Literatur: Ahasver von Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften. Stuttgart 2007. – Birgit Emich: Geschichte der frühen Neuzeit studieren. Stuttgart 2006. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006. – Harm G. Schröter: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Politik und Kultur (Paul Greiner, Fr 10-12 Uhr)

In diesem Grundkurs werden wir neben historischen vor allem politische und kulturelle Problemfelder der skandinavistischen Kulturwissenschaft behandeln, zentrale Theorien und Methoden kennenlernen und anhand von Beispielen aus dem nordeuropäischen Raum eigene Forschungsfragen entwickeln. Zu Semesterbeginn entscheiden wir dabei gemeinsam, mit welchen Schwerpunktthemen wir uns im Verlauf des Seminars auseinandersetzen wollen. Zur Auswahl stehen etwa: Grundlagen skandinavischer Politik (Vergleich politischer Systeme), Rechtspopulismus und Wohlfahrtsstaat in Nordeuropa, nationale und regionale Identitätsbildungsprozesse, die politische Arktis sowie postkoloniale und globalgeschichtliche Zugänge zur nordeuropäischen (Kultur-)Geschichte.

Aktive Mitarbeit im Seminar, Lust an der Lektüre der Texte und Neugier auf die Erarbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen sind unabdingbare Voraussetzungen für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses. Hjertelig willkommen!

Mediävistik

5230017 Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93862>

Diese grundlagenvermittelnde Vorlesung bietet eine Einführung in die Gegenstandsbereiche, Forschungsfragen und Themen der skandinavistischen Mediävistik. Dabei machen wir uns auf die Suche nach der fachspezifischen „Brille“, die wir tragen, wenn wir uns mit Artefakten und Texten beschäftigen, welche wir einem mittelalterlichen Skandinavien zuordnen. Dazu stellen wir uns Fragen wie die folgenden: Was hat ein isländischer Bauer im Jahre 1919 noch mit altnordischer Literatur zu schaffen? Wieso tragen die Schauspieler in *Vikings* keine Hörnerhelme? Aus welchem Grund verehren germanische Neuheiden türkische Immigrant*innen als ihre Götter? Von wem stammen die Runen-Graffiti in der Hagia Sophia? Und was haben *sagas* mit Geschichte und Geschichten zu tun?

Ausgehend von literarischen Texten und kulturellen Artefakten werden wir uns mit den für Nordeuropa spezifischen Gegebenheiten auseinandersetzen, die unser Bild der Wikingerzeit und des skandinavischen Mittelalters prägen und konstruieren. Dabei wird deutlich werden, dass die Beschäftigung mit Runen- und Bildsteinen, mit *sagas* auf Pergament und Papier oder mit *Óðinn*, *Freyja* und *þórr* nicht nur etwas über „die Vergangenheit“, sondern vielmehr etwas über unsere Herangehensweise an diese Vergangenheit aussagt, welche wir für die Gegenwart nutzbar machen.

Ergänzend zur Vorlesung wird der Grundkurs Mediävistik „Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen“ (Mo./Di. 16-18 Uhr) von Friederike Richter angeboten, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

5230018 Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter

Der Kurs führt in die mittelalterliche Kultur und Literatur Skandinaviens ein. In diesem Semester wird uns als zentrales Thema Gender begleiten. Dabei soll quellenkritisches Arbeiten im Vordergrund stehen und Herausforderungen benannt werden, die in der wissenschaftlichen Arbeit mit mittelalterlichen Texten auftreten können. So werden wir den Weg von der modernen Saga-Übersetzung bis zum mittelalterlichen handgeschriebenen Buch aus Pergament zurückverfolgen und herausfinden, warum sich diese so grundlegend unterscheiden. Die Galerie der Figuren, die uns begegnen werden, umfasst: Thor, mal im heroischen Kampf

gegen Monster, mal als Braut im Cross-Dressing; ein schmachter Dichter und dessen Angebetete, die weiß, wen sie will (auf jeden Fall nicht den Dichter); Knochen, die vielleicht einer toten Kriegerin gehören (oder auch nicht) und ein glatzköpfiger Sagaheld, dem das Alter stark zugesetzt hat.

Hinweise

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten: Montag/Dienstag 16–18 Uhr. Die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen und nehmen somit regelmäßig entweder montags ODER dienstags daran teil. Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung „Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?“ und es wird dringend angeraten, diese parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs sollte zu diesem Zeitpunkt entweder bereits abgeschlossen sein oder parallel erfolgen.

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

Finnisch

5230021 Finnisch 4

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt im Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Gearbeitet wird mit Material, das im Unterricht verteilt wird: Im Wesentlichen mit authentischen Texten sowie Übungsmaterial. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiterentwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

Isländisch

5230022 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93845>

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi, flytja fyrirlestur um valið þema og skila skriflegum verkefnum.

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230023A Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

5230023B Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer, R. Tuchtenhagen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93085>

(Vorbereitungskurs zur Exkursion im Juni 2020)

Der Norden Skandinaviens war lange Zeit eine wenig bekannte und politisch periphere Region. Bis weit ins 19. Jahrhundert waren Reiseberichte eine wichtige Informationsquelle über diese entlegene Gegend und prägten unser Bild vom hohen Norden. Diese Situation hat sich, wie das Beispiel Nordnorwegens zeigt, seit etwa der Mitte des 20. Jahrhunderts geändert. Nordnorwegen hat sich in den vergangenen 50 Jahren aufgrund seiner reichen Vorkommen von Öl, Gas und Mineralien vom „Armenhaus“ Norwegens zu einem prosperierenden Teil des Landes entwickelt. Diese Entwicklung hat auch kulturelle, politische und gesellschaftliche Konsequenzen: sie betreffen etwa den Umgang mit der samischen Urbevölkerung und deren Rechten oder die Auseinandersetzung mit dem Klimawandel, der in den arktischen Regionen besonders spürbar ist. Seit 2006 hat Norwegen eine eigene „Nordområdestrategi“, die 2020 revidiert werden soll. 2018 hat die norwegische Regierung die sog. „Sannhetskomisjon“ ernannt, die die Norwegisierungspolitik und das Unrecht, das der norwegische Staat an der samischen, kvenischen und norwegisch-finnischen Bevölkerung begangen hat, aufarbeiten soll. Auch sicherheitspolitisch ist Nordnorwegen, das als einziger Teil Norwegens (neben Schweden) an Finnland und Russland grenzt, eine zunehmend wichtigere Region geworden. Gleichzeitig war diese Gegend historisch und kulturell gesehen immer schon Teil eines transnationalen Gebiets (Nordkalotten). Wir wollen in unserem Kurs anhand

ausgewählter Texte diesen historischen und gegenwartsbezogenen Aspekten des hohen Nordens nachgehen. Dabei wollen wir gemeinsam mit den Studierenden entscheiden, welche der genannten Gesichtspunkte insbesondere behandelt werden sollen. Der Kurs dient der Vorbereitung einer Exkursion nach Nord-Troms und in die West-Finnmark im Juni 2020.

Literatur:

Einführende Literatur: The Barents Region. A transnational history of subarctic Northern Europe. Hrsg. von Lars Elenius, Hallvard Tjelmeland u.a. Oslo 2015; *Travels in the North. A multidisciplinary approach to the long history of northern travel writing*. Hrsg. von Silje Gaupseth, Marie-Theres Federhofer u. Per Pippin Aspaas. Hannover 2013; *Nord-Norge i Europa: arkeologi, historie og kulturvern*. Venneskraft til Reidar Bertelsen, desember 2013 / 2013. Hrsg. Hans Peter Blankholm, Tromsø 2013.

5230024 Doing Knowledge. Theorie und Methode Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-12	14tgl.	DOR 24, 3.134	H. Forsell

„Doing Knowledge“ ist ein weiterführender Kurs, in dem wir uns mit kulturwissenschaftlicher und kulturhistorischer Theoriebildung und Methodik auseinandersetzen. Der Kurs besteht aus Close Readings und Analysen von sowohl klassischen als auch gegenwärtigen Kulturtheorien. Er behandelt auch, wie Theorien zum Leseverständnis, Diskursen und materiellen Veränderungen im kulturwissenschaftlichen Feld adaptiert und angewendet wurden.

Aktive Teilnahme und 1-2 Referate sowie eine Protokollführung sind notwendig, um die Teilnahme bescheinigt zu bekommen.

5230026A Weibliche Identitäten um 1900

2 SWS	6 LP				
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

Das Ende des 19. Jahrhunderts war eine Zeit des Aufbruchs – auch und insbesondere für Frauen. Die Umwälzungen innerhalb der Gesellschaft bedeuteten vielfach veränderte Lebensbedingungen, was neue Herausforderungen aber auch neue Möglichkeiten schuf. Tradierte Geschlechterrollen und das Konzept der Ehe wurden hinterfragt, es formierte sich die Frauenbewegung bis hin zum Konzept der sogenannten „Neuen Frau“. In diesem Seminar wollen wir gemeinsam das literarische Schaffen dieser Zeit erkunden, vor allem um und nach der Jahrhundertwende: welche Konzepte von Weiblichkeit entwerfen die Autorinnen selbst in ihren Texten? Wie gehen sie mit tradierten Geschlechterrollen um? Wie blicken sie auf ihr eigenes künstlerisches Schaffen und Schreiben? Welche neuen Gedanken und Konzepte entstehen in dieser Zeit? Welche gesellschaftlichen Kontexte beeinflussen diesen Prozess?

Das Seminar ist als Forschungsseminar angelegt: nach einer Einführung zum historischen Kontext werden zunächst in Kleingruppen Texte ausgewählt und vorbereitet, die wir dann in den folgenden Sitzungen gemeinsam diskutieren. Voraussetzungen sind die Neugier auf das Themenfeld und die Bereitschaft, eigene Fragen und Ideen einzubringen, um den Erkenntnisprozess gemeinsam zu gestalten.

Literaturwissenschaft

5230023B Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer, R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5230026A Weibliche Identitäten um 1900

2 SWS	6 LP				
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

5230027 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93544>

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit theoretischen und methodischen Konzepten der Literaturwissenschaft. Anhand ausgewählter Primärtexte versuchen wir, Grundlagen wie Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten unterschiedlicher theoretisch-methodischer Herangehensweisen (u.a. Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, kulturwissenschaftliche Perspektiven) gemeinsam zu erarbeiten und auszuloten. Die Übung soll nicht nur einen ersten Überblick über die literaturwissenschaftliche Theorie- und Methodenvielfalt geben, sondern auch dazu anregen, die eigene Herangehensweise in der Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu reflektieren.

Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

Literatur:

Tilman Köppe/Simone Winko: Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler 2013.

Stefan Neuhaus: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen und Basel: Francke. ⁵ 2017.

Ansgar Nünning/Vera Nünning (Hrsg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart, Weimar: Metzler. 2008.

Mediävistik

5230028 Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte

2 SWS
VK Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 L. Rösli

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93864>

Im Gegensatz zum restlichen Europa, wo die Handschriftenkultur durch den Buchdruck abgelöst wurde, erlebte die Produktion von Handschriften auf Island ab dem frühen 17. Jahrhundert eine regelrechte Renaissance. Viele der heute als Vermittler genuin mittelalterlicher Texte aufgefassten Textträger sind uns jedoch einzig in Papierhandschriften quasi-mittelalterlicher Produktionsweise aus der "Renaissance der altnordischen Handschriftenproduktion" (17. – 19. Jahrhundert) überliefert, wobei nicht nur Handschriften, sondern auch gedruckte Bücher abgeschrieben wurden. Im Seminar werden wir uns einem hochkanonisierten Text der altnordisch-isländischen Literaturgeschichte, der *Íslendingabók*, widmen. Die *Íslendingabók* gilt gemeinhin als ältester literarischer Text in altnordischer Sprache, obwohl das früheste erhaltene Textzeugnis aus dem Jahre 1651 stammt. Bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts wurde diese Version der *Íslendingabók* mehrmals von Hand abgeschrieben und schon 1688 erfolgte die erste Drucklegung, die wiederum als Vorlage für Abschriften und erste philologische Editionen diente. So bietet uns die *Íslendingabók* ein ideales Beispiel, um an ihr Fragen bezüglich der medialen Umsetzungen der einzelnen Versionen, der Problematik von Editionen für die Forschung als auch erinnerungstheoretische Fragestellungen zu diskutieren. Ziel des Seminars ist es, sich kritisch mit den einzelnen Textträgern auseinanderzusetzen und auch die historisch-methodologischen Bedingungen unterscheiden und einordnen zu können, die zu den verschiedenen Editionen und Leseversionen in der Skandinavistik führten. Aufgrund des geringen Textumfangs der *Íslendingabók* werden wir im Seminar große Teile des Textes aus verschiedenen Versionen übersetzen, damit die Differenzen zwischen den einzelnen medialen Ausformungen erkannt werden können. Gute Kenntnisse des Altnordischen sind daher Voraussetzung für den Besuch des Seminars.

5230029 Schreiben in der Skandinavistischen Mediävistik

2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 I. Beuermann

Wie schreibt man in der Mediävistik? Was kennzeichnet hier einen wissenschaftlichen Text? Wir analysieren gute und schlechte Beispiele aus mediävistischen Publikationen, um Stärken und Schwächen in Fragestellung, Aufbau, Logik und Ausdruck herauszuarbeiten. Nebenbei wird natürlich immer auch mediävistisches Fachwissen vertieft. Die Übung ist erfahrungsgemäß elementar für besseres eigenes Schreiben, von der ersten Hausarbeit bis zur Masterarbeit!

Sprachwissenschaft

5230030A Altostnordisch

2 SWS 6 LP
VK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94076>

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Sprache und Literatur Dänemarks und Schwedens von 1200 bis 1550. Altdänische und altschwedische Texte aus verschiedenen Genres und verschiedenen Epochen werden in ihrer Originalsprache gelesen. Die Texte beinhalten Landesrecht (*landskapslagar*), religiöse Abhandlungen, Chroniken und höfische Romane. Wir werden zum Beispiel den ersten schwedischen Krimi lesen (aus dem 14. Jh.), über religiöse Wunder und heldenhafte Reisen und darüber, wie ein Hund der König von Dänemark wurde. Die Texte dienen auch als Grundlage für eine linguistische Analyse. Wir werden sehen, dass die meisten Unterschiede zwischen den skandinavischen Sprachen aus dieser Zeit stammen. Es wird empfohlen, gleichzeitig die Übung "Altskandinavische Korpora" zu besuchen.

5230030B Genus

2 SWS 6 LP
VK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 D. Ebner

Die Anzahl der grammatikalischen Genera variiert innerhalb der nordgermanischen Sprachen und Sprachvarietäten; die bekanntesten Vertreter stellen natürlich die beiden Systeme Utrum-Neutrum bzw. Maskulinum-Femininum-Neutrum dar. Der Kurs wird sich unter anderem folgenden Fragen widmen: Wie können Genussysteme in einer Sprache definiert und beschrieben werden? Welche Verknüpfungen lassen sich zwischen Genus, natürlichem Geschlecht (Sexus) und sozialem Geschlecht (Gender) finden? Welche Genussysteme finden sich in den heutigen skandinavischen Sprachen, und wie lässt sich deren Entwicklung beschreiben? Welchen Einfluss nimmt dabei die Sprachplanung?

Literatur:

Vorläufige Literaturhinweise: Corbett, Greville: *Gender*. Cambridge 1991. – Duke, Janet: *The Development of Gender as a Grammatical Category. Five Case Studies from the Germanic Languages*. Heidelberg 2009. – Davidson, Herbert: *Han hon den. Genusutvecklingen i svenskan under nysvensk tid*. Lund 1990. – Petersen, Hjalmar: *Gender Assignment in modern Faroese*. Hamburg 2009.

5230031 Werkzeuge für Sprachrecherche: Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe

2 SWS 4 LP
UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 M. Norde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94089>

In dieser Übung werden Themen aus verschiedenen Bereichen der Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Sprachsoziologie, Dialektologie, Sprachpolitik) sprachübergreifend recherchiert, wobei sowohl wissenschaftliche als auch populär-wissenschaftliche Quellen berücksichtigt werden. Im Fokus stehen Online-Werkzeuge, die bei dieser Recherche hilfreich sein können, wie z.B. skandinavische Datenbanken und Korpora, Werkzeuge zur Berechnung linguistischer Distanzen (Levenstein), Wortprofile (SketchEngine) und Visualisierung (Figuren, Karten). Diese Werkzeuge sind alle interaktiv und selbsterklärend, Programmierkenntnisse sind nicht nötig.

5230034 Altskandinavische Korpora

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94086>

Die sich in kontinuierlichem Wachstum befindende Digitalisierung altskandinavischer Texte (z. B. *Medieval Nordic Text Archive*, *Fornsvenska Textbanken*, *Studér Middelalder på Nettet*) ermöglicht neue und spannende Fragestellungen in der skandinavistischen historischen Sprachwissenschaft. In dieser Übung wird gezeigt, wie man ohne größere Schwierigkeiten morphologische Nadeln im Heuhaufen finden kann, oder wie Probleme mit orthographischer Variation gelöst werden können. Außerdem kann man mithilfe von kostenloser Software wie AntConc einfach maßgeschneiderte historische Korpora erstellen, die für die eigenen Fragestellungen optimal geeignet sind.

Es wird empfohlen, gleichzeitig die Übung "Altostnordisch" zu besuchen.

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

5230033 Wie entsteht Grammatik?

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94088>

"Wie entsteht Grammatik?" ist die zentrale Fragestellung in diesem Kurs. Themen, die behandelt werden, sind: Grammatikalisierung, d. h. die schrittweise Entwicklung von Inhalts- zu Funktionswörtern (z. B. Substantiv *Weg* > Präposition *wegen*), und zu gebundenen Morphemen (z. B. das schwache Präteritum in den germanischen Sprachen); grammatische Entlehnung (z. B. die Ausbreitung analytischer Komparation in den skandinavischen Sprachen, was dem Einfluss des Englischen zugesprochen wird); oder das Schaffen neuer grammatischer Wörter aus sprachpolitischen Gründen (z. B. das neue 3SG Pronomen *hen* im Schwedischen). Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen werden aus einer allgemeinen historisch-linguistischen Perspektive diskutiert. Der Kurs vermittelt außerdem vertiefende Kenntnisse in der Recherche mit Onlinequellen und Onlinedatenbanken. Der Kurs schließt mit einem eigenen empirischen Forschungsprojekt, das am Ende des Seminars präsentiert wird und anschließend in einer Hausarbeit (MAP) verschriftlicht werden kann.

Literatur: R. Szczepaniak: *Grammatikalisierung im Deutschen. 2. Auflage*. Tübingen 2011. – H. Narrog, B. Heine: *The Oxford handbook of grammaticalization*. Oxford 2011. – M. Norde: *Degrammaticalization*. Oxford 2009. – B. Heine, T. Kuteva: *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge 2002. – B. Heine, T. Kuteva: *Language contact and grammatical change*. Cambridge 2005. – Kompendium. – E. Traugott, G. Trousdale: *Constructionalization and constructional change*. Oxford 2013.

Kulturwissenschaft

5230023A Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

5230023B Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer, R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5230026A Weibliche Identitäten um 1900

2 SWS	6 LP				
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Literaturwissenschaft

5230023B Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS 6 LP
VK Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 M. Federhofer,
R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5230026A Weibliche Identitäten um 1900

2 SWS 6 LP
VK Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Mediävistik

5230028 Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte

2 SWS
VK Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230029 Schreiben in der Skandinavistischen Mediävistik

2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230032 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS 6 LP
VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 18.04.2020 statt
- 3) findet am 24.04.2020 statt
- 4) findet am 25.04.2020 statt
- 5) findet am 02.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96508>

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

Sprachwissenschaft

5230030A Altostnordisch

2 SWS 6 LP
VK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230032 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS 6 LP
VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 18.04.2020 statt
- 3) findet am 24.04.2020 statt
- 4) findet am 25.04.2020 statt

5) findet am 02.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5230034 Altskandinavische Korpora

2 SWS 4 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung

5230038 Einführung in die journalistische Praxis

2 SWS 3 LP
PL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 S. Trojanowski

Haben Sie schon einmal Jesus getroffen? Oder den Arm in einer Kuh gehabt? Wahrscheinlich nicht, aber wenn Sie diesen Text bis hierher gelesen haben, bin ich schon am Ziel: Sie schenken mir Ihre Aufmerksamkeit und Ihre Zeit – nicht nur für Journalisten zwei sehr kostbare Dinge ...

Ziel des Kurses ist es, gemeinsam mit Ihnen die Grundlagen für gutes Texten zu erarbeiten. Aufmerksamkeit und Zeit werden dabei nur zwei von vielen Ansätzen sein, mit denen wir um die Leser und Leserinnen werben. Darüber hinaus werden wir uns mit den Grundlagen der Kommunikation und der sinnvollen Verwendung von Worten befassen. Wir werden schauen, wo und wie wir Leser/innen finden, halten und für unsere Texte begeistern können, was es mit dem Gesetz der drei Sekunden auf sich hat und warum auch zwanzig Sekunden eine magische Grenze sein können.

Im weiteren Verlauf des Kurses werden wir gemeinsam Nachrichten schreiben und redigieren. Wir werden einen kurzen Ausflug ins Medienrecht machen sowie Informationen im Internet recherchieren.

Der Kurs richtet sich an all jene/innen, die gern mehr über Kommunikation, Texten und Journalismus erfahren möchten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Bitte beachten: Dieser Kurs ist ein Praxiskurs, d.h. einer regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs (evtl. Kurzvortrag zu einem journalistischen Thema) ist Voraussetzung für die Teilnahme. Dies gilt auch für Teilnehmer/innen, die keinen Schein benötigen. Die gemeinsame Erarbeitung unseres Kursfahrplans sowie die Besprechung aller Inhalte finden in der ersten Sitzung statt. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

5230023A Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung

2 SWS 6 LP
VK Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

5230023B Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS 6 LP
VK Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 M. Federhofer,
R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

5230026A Weibliche Identitäten um 1900

2 SWS 6 LP
VK Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

5230028 Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte

2 SWS
VK Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 L. Rösli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230030A Altostnordisch

2 SWS 6 LP
VK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230030B Genus

2 SWS 6 LP
VK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 D. Ebner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5230032 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 18.04.2020 statt

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

5) findet am 02.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5230033 Wie entsteht Grammatik?

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5230034 Altskandinavische Korpora

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5230042 Wortbildung in der finnischen Sprache - vom Mittelalter bis heute

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

In diesem Kurs wird die finnischen Wortschatz behandelt. Zuerst werden wir ein Blick auf die historischen Schichten der Lohnwörter werfen, dann die Etymologien der ursprünglichen finnischen Wörtern anschauen und schließlich studieren wir das weit verzweigte Ableitungssystem des finnischen Wortschatzes. Teilweise werden durch diese Ableitungssuffixe neue Begriffe gebildet, teilweise wird die Bedeutung eines Begriffes modifiziert. Die Möglichkeit, neue Begriffe zu bilden, ist im Laufe der Zeit bewusst eingesetzt worden, um die Zahl der Lohn- und Fremdwörter in der finnischen Sprache e
inzuschränken. Hierdurch ist die Sprache für einen finnischen Muttersprachler transparent, aber viele aus anderen Sprachen bekannte internationale Wörter fehlen. Kennt man aber das Stammwort und erkennt man das Ableitungssuffix, versteht man ein abgeleitetes Wort leichter. In diesem Kurs wird die Konstruktion von Wortfamilien eingeübt sowie anhand von Beispielsätzen analysiert und diskutiert, wie vorher unbekannte Wörter erkannt, verstanden und aktiv benutzt werden. Jede Studierende darf sein/ihr eigenes Themenwörterbuch basteln.

5230052 Sprachwissenschaftliches Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	M. Norde, D. Ebner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94087>

Dieses Kolloquium bietet Studierenden mit einem sprachwissenschaftlichen Schwerpunkt die Möglichkeit, laufende Projekte (insbesondere Abschlussarbeiten) zu präsentieren und zu diskutieren. In den Veranstaltungen werden sowohl theoretische Themen als auch Datensätze und (vorläufige) Analyseergebnisse anhand von studentischen Präsentationen behandelt. Außerdem besteht die Möglichkeit, sich über die verschiedenen Schritte im sprachwissenschaftlichen Arbeiten (von Fragestellung bis zur schriftlichen und graphischen Darstellung) auszutauschen. Wenn gewünscht, kann auch Forschungsliteratur zu einem bestimmten Thema diskutiert werden.

5230099 Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	2 LP				
EX			Block+SaSo (1)		M. Federhofer, R. Tuchtenhagen

1) findet vom 08.06.2020 bis 16.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93085>

Hinweis 1: Die Plätze für die Exkursionsteilnahme wurden bereits vergeben.

Hinweis 2: Die Teilnahme am gleichnamigen Vertiefungskurs ist verpflichtend.

Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen. Dies muss zu Beginn des Kurses mit der jeweiligen Lehrkraft besprochen werden.

Kulturwissenschaft

- 5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 920
- 5230013 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft**
 2 SWS 3 LP
 GK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
 GK Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 P. Greiner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

Mediävistik

- 5230017 Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 L. Rösli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267
- 5230018 Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen**
 2 SWS 3 LP
 GK Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 F. Richter
 GK Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 F. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

- 5230041 Kaikki mukaan! Sprachpraktische Übungen sowie Eigenheiten der finnischen Kommunikationskultur**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 P. Päiviö

Basierend auf dem im Sprachkurs 2 (und aufwärts) erworbenen Wissen wird in diesem Kurs nur Finnisch gesprochen. Da Sprache mehr ist als nur Wort und Klang, werden auch kommunikative Eigenheiten der finnischen Kultur vorgestellt und eingeübt. Ziel des Kurses ist ein möglichst flüssiges und situationssicheres Sprechverhalten auf Finnisch. Bei jedem Treffen werden wir auch kleine Texte aus dem Finnischen ins Deutsche schriftlich übersetzen. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematiken. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossener SPK *Finnisch 2*.

- 5230042 Wortbildung in der finnischen Sprache - vom Mittelalter bis heute**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.135 P. Päiviö
detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

- 5230045 Snakk norsk! Øving i grammatikk og språkbruk (norwegisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.135 J. Eder

I dette kurset øver vi de muntlige og skriftlige ferdighetene samt lytte- og leseforståelsen i norsk på høyere nivå. I tillegg fordyper vi grammatikken fra kursene norsk 1 til 3 og bygger opp ordforrådet ved hjelp av ulike tekster og media.

Dette kurset er anbefalt for studenter som har avsluttet norsk 3 og som vil fortsette med sin språkopplæring.

- 5230046 Dialekter i Norge og Nynorsk (norwegisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.135 J. Eder

Alle lebende språk utvikler og endrer seg, og det er talemålet som fører an, mens skriftspråket følger etter. Hva skjer så med talemålet i Norge i dag, og hvilke faktorer førte til forandringer i det norske?

I dette kurset skal vi se nærmere på forholdene som virker inn på utviklingen samt at vi drøfter historisk bakgrunn. Fordypningstemaer er bl a norske geolekter/dialekter, sosiolekter og multietnolekter i Norge (nedlatende også omtalt som kebabnorsk), språknormering, nynorsk og påvirkning utenfra.

Behandling av ulike teoretiske tekster (på norsk) vil danne grunnlaget for å ved hjelp av autentiske kilder (korte tekster, sanger osv.) befeste kunnskapene sine i dialektforståelse, stedfesting og forståelse for aktuelle språklige debatter i dagens Norge og i historisk kontekst.

Teilnahmevoraussetzungen: Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

5230047 Oversettelse norsk

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset vil vi jobbe med oversettelse av forskjellige type tekster (f. eks. avisartikler og kortere skjønnlitterære tekster), først og fremst fra tysk til norsk, men også fra norsk til tysk. Ved felles gjennomgang av oversettelsene vil vi ta opp relevante grammatikalske, leksikalske og stilistiske problemer man møter når man oversetter. I tillegg vil ulike grammatiske temaer belyses på en kontrastiv måte.

Teilnahmevoraussetzungen: Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

5230048 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben.

Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung*. Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

5230049 Översättning av facktext (svedisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

Kurslitteratur: *Svenska språknämnden: Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

5230051 Den aktuella svenska samhällsdebatten (svedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Kursen i svenska är fokuserad på olika teman i den aktuella svenska samhällsdebatten. Studenterna kommer genom sin presentation av ett valt tema att redovisa och kritiskt granska det aktuella ämnet utifrån ett samhällskulturellt perspektiv. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade språkkurser i svenska på B.A.-programmet.

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren sind im 1. Semester Sprachkurse aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

Dänisch

5230068 Tekstproduktion (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstreception vil vi med udgangspunkt i opgaver som deltagerne selv har skrevet, og empiriske undersøgelser af studerendes skriveprocesser undersøge hvad der kendetegner videnskabelige tekster, herunder hvad der adskiller dem fra andre teksttyper. Blandt andre vil følgende spørgsmål blive diskuteret: Hvordan er videnskabelige tekster bygget op? Hvad er forskellen mellem videnskabelige og populærvidenskabelige tekster? Hvad er en god titel? Hvordan adskiller videnskabelige tekster inden for forskellige fagområder sig fra hinanden? Hvad vil det sige at argumentere videnskabeligt? Hvad er et begreb? Hvordan hænger videnskabelige tekster sammen?

5230069 Tekstreception (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstproduktion vil vi med udgangspunkt i opgaver som deltagerne selv har skrevet, og empiriske undersøgelser af studerendes skriveprocesser undersøge hvad der kendetegner videnskabelige tekster, herunder hvad der adskiller dem fra andre teksttyper. Blandt andre vil følgende spørgsmål blive diskuteret: Hvordan er videnskabelige tekster bygget op? Hvad er forskellen mellem videnskabelige og populærvideenskabelige tekster? Hvad er en god titel? Hvordan adskiller videnskabelige tekster inden for forskellige fagområder sig fra hinanden? Hvad vil det sige at argumentere videnskabeligt? Hvad er et begreb? Hvordan hænger videnskabelige tekster sammen?

Norwegisch**5230070 Tekstresepsjon (norwegisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Målet med dette kurset er å utvikle skrivekompetanse i norsk fagspråk. Vi vil arbeide med skrijving av forskjellige typer fagtekst, bokanmeldelse til sakprosa, notater og renskrijving av intervju og vi ser på noen typiske trekk ved akademiske tekster på norsk. Kurset skal også omhandle generelle trekk ved norsk fag-/vitenskapsspråk og grammatiske øvinger på et avansert nivå. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag om tekstgrunnlag og en norsktalende intervjupartner.
Literatur: Gundersen, Dag (Red.): *Språkvett. Skriveregler, grammatikk og språklige råd fra a til å*. Kunnskapsforlaget. Oslo. 2010.

5230071 Tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

På dette kurset vil vi konsentrere oss om det reseptive arbeidet med tekster. Målet med kurset er lesekompetanse på et akademisk adekvat nivå. Til dette vil vi benytte oss av tekster fra forskjellige fagområder (lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap ...), og vi vil arbeide med utvikling av lesestrategier for å effektivisere lesingen. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag til tekster.

Schwedisch**5230072 Facktext och textreception (schwedisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. Målet med kursen är tillägnandet av vetenskaplig text inom nämnda områden med dess specifika innehållsmässiga och strukturella utformning och begreppsregister samt formulering av frågeställningar i samband med läst material.
Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

5230073 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	I. Kolovrat-Zelic

Med utgångspunkt i förlagan skriver studenterna som inledning i kursen olika typer av facktext med varierande svårighetsgrad. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhällsliga, litterära och lingvistiska ämnen. Inom ramen för kursen kommer studenterna också att titta på den vetenskapliga prosans stil utifrån några svenska exempel och de kommer att ges möjlighet att skapa egen vetenskaplig text på svenska. Målet med kursen är större språklig säkerhet inom ramen för vetenskapligt skrivande samt befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer.
Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

Modul 3: Fachliche Vertiefung**5230076 Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93864>

Im Gegensatz zum restlichen Europa, wo die Handschriftenkultur durch den Buchdruck abgelöst wurde, erlebte die Produktion von Handschriften auf Island ab dem frühen 17. Jahrhundert eine regelrechte Renaissance. Viele der heute als Vermittler genuin mittelalterlicher Texte aufgefassten Textträger sind uns jedoch einzig in Papierhandschriften quasi-mittelalterlicher Produktionsweise aus der "Renaissance der altnordischen Handschriftenproduktion" (17. – 19. Jahrhundert) überliefert, wobei nicht nur Handschriften, sondern auch gedruckte Bücher abgeschrieben wurden. Im Seminar werden wir uns einem hochkanonisierten Text der altnordisch-isländischen Literaturgeschichte, der *Íslendingabók*, widmen. Die *Íslendingabók* gilt gemeinhin als ältester literarischer Text in altnordischer Sprache, obwohl das früheste erhaltene Textzeugnis aus dem Jahre 1651 stammt. Bis zur

Mitte des 18. Jahrhunderts wurde diese Version der *Íslendingabók* mehrmals von Hand abgeschrieben und schon 1688 erfolgte die erste Drucklegung, die wiederum als Vorlage für Abschriften und erste philologische Editionen diente. So bietet uns die *Íslendingabók* ein ideales Beispiel, um an ihr Fragen bezüglich der medialen Umsetzungen der einzelnen Versionen, der Problematik von Editionen für die Forschung als auch erinnerungstheoretische Fragestellungen zu diskutieren. Ziel des Seminars ist es, sich kritisch mit den einzelnen Textträgern auseinanderzusetzen und auch die historisch-methodologischen Bedingungen unterscheiden und einordnen zu können, die zu den verschiedenen Editionen und Leseversionen in der Skandinavistik führten. Aufgrund des geringen Textumfangs der *Íslendingabók* werden wir im Seminar große Teile des Textes aus verschiedenen Versionen übersetzen, damit die Differenzen zwischen den einzelnen medialen Ausformungen erkannt werden können. Gute Kenntnisse des Altnordischen sind daher Voraussetzung für den Besuch des Seminars.

5230077 Nordeuropeisk urbanhistoria (schwedisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-16	14tgl.	DOR 24, 3.134	H. Forsell

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om urbanisering, arkitektur och stadsplanering från decennierna kring sekelskiftet 1900 fram till idag. Fokus kommer ligga på utvecklingen av 1) infrastruktur o trafik, 2) bostäder och 3) planering för hälsa och miljö. Finns det några särskilda historiska drag som utmärker den nordeuropeiska stadsutvecklingen jämför med andra stadssamhällen i Europa och världen? Har nordiska städer lärt av varandra och haft ett utbyte av politiska och formmässiga idéer under 1900 och 2000-talet. Vid sidan av seminarier för diskussioner och presentationer innefattar kursen fältstudier i Berlin, som kommer utgöra praktiska illustrationer och exempel för kursens historiska och jämförande teman.

5230078 Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer, R. Tuchtenhagen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93085>

(Vorbereitungskurs zur Exkursion im Juni 2020)

Der Norden Skandinaviens war lange Zeit eine wenig bekannte und politisch periphere Region. Bis weit ins 19. Jahrhundert waren Reiseberichte eine wichtige Informationsquelle über diese entlegene Gegend und prägten unser Bild vom hohen Norden. Diese Situation hat sich, wie das Beispiel Nordnorwegens zeigt, seit etwa der Mitte des 20. Jahrhunderts geändert. Nordnorwegen hat sich in den vergangenen 50 Jahren aufgrund seiner reichen Vorkommen von Öl, Gas und Mineralien vom „Armenhaus“ Norwegens zu einem prosperierenden Teil des Landes entwickelt. Diese Entwicklung hat auch kulturelle, politische und gesellschaftliche Konsequenzen: sie betreffen etwa den Umgang mit der samischen Urbevölkerung und deren Rechten oder die Auseinandersetzung mit dem Klimawandel, der in den arktischen Regionen besonders spürbar ist. Seit 2006 hat Norwegen eine eigene „Nordområdestrategi“, die 2020 revidiert werden soll. 2018 hat die norwegische Regierung die sog. „Sannhetskommissjon“ ernannt, die die Norwegisierungspolitik und das Unrecht, das der norwegische Staat an der samischen, kvenischen und norwegisch-finnischen Bevölkerung begangen hat, aufarbeiten soll. Auch sicherheitspolitisch ist Nordnorwegen, das als einziger Teil Norwegens (neben Schweden) an Finnland und Russland grenzt, eine zunehmend wichtigere Region geworden. Gleichzeitig war diese Gegend historisch und kulturell gesehen immer schon Teil eines transnationalen Gebiets (Nordkalotten). Wir wollen in unserem Kurs anhand ausgewählter Texte diesen historischen und gegenwartsbezogenen Aspekten des hohen Nordens nachgehen. Dabei wollen wir gemeinsam mit den Studierenden entscheiden, welche der genannten Gesichtspunkte insbesondere behandelt werden sollen. Der Kurs dient der Vorbereitung einer Exkursion nach Nord-Troms und in die West-Finnmark im Juni 2020.

Literatur:

Einführende Literatur: The Barents Region. A transnational history of subarctic Northern Europe. Hrsg. von Lars Elenius, Hallvard Tjelmeland u.a. Oslo 2015; *Travels in the North. A multidisciplinary approach to the long history of northern travel writing*. Hrsg. von Silje Gaupseth, Marie-Theres Federhofer u. Per Pippin Aspaas. Hannover 2013; *Nord-Norge i Europa: arkeologi, historie og kulturvern*. Venneskraft til Reidar Bertelsen, desember 2013 / 2013. Hrsg. Hans Peter Blankholm, Tromsø 2013.

5230079 Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 906

5230080 Zwischen Potu und Nangijala: Literarische Anderswelten in den skandinavischen Literaturen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-17	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	H. Anz

- 1) findet am 26.06.2020 statt
- 2) findet am 27.06.2020 statt
- 3) findet am 03.07.2020 statt
- 4) findet am 04.07.2020 statt
- 5) findet am 10.07.2020 statt
- 6) findet am 11.07.2020 statt
- 7) findet am 17.07.2020 statt
- 8) findet am 18.07.2020 statt

Im digitalen Zeitalter, das uns das Leben in und mit virtuellen Welten schon fast zur Gewohnheit hat werden lassen, scheint ein Rückgang in die Tradition des utopischen und phantastischen Erzählens nahezu unzeitgemäß, aber gerade darin auch geeignet, selbstverständliche Wahrnehmungen aufzubrechen und das Denken und Schreiben „im Konjunktiv“ in seiner eigenen Qualität wert zu schätzen. Die Tradition utopischen Erzählens ist in der skandinavischen Literatur nicht sonderlich ausgeprägt, dafür umso mehr die des phantastischen Erzählens, so dass sich von Anfang an beide Genre mischen. Block I (26./27. Juni 2020) widmet sich der Poetik des Möglichen und versucht einen ersten Blick auf literarische Paradigmen von Anderswelten. Block II (3./4. Juli 2020) wird zwei markante satirisch-phantastische Beispiele utopischen Erzählens (Holberg: Niels Klim (1741); Brantenberg: Egaliaas døtre (1977)) miteinander konfrontieren. Block III (10./11. Juli 2020) führt in die Tradition des phantastischen Erzählens seit der Romantik ein (Andersen: Fodreise fra Holmens Canal til Østpynten af Amager i Aarene 1828 og 1829 (1829); Lindgren: Mio, min Mio (1954); Gaarder: Kabalmysteriet (1990)). Block IV (17./18. Juli 2020) versammelt schließlich Beispiele von Fantasy (Selma Lagerlöf: Herr Arnes penningar (1904); Körkarlen (1912); Blixen: Seven Gothic Tales - "The Monkey", "The Dreamers"; Lindgren: Bröderna Lejonhjärta (1973)).

Literatur:

Zur Vorbereitung sei verwiesen auf: Klaus L. Berghahn, Hans U. Seeber (Hrsg.): Literarische Utopien von Morus bis zur Gegenwart, Königstein/Ts.: Athenäum 1983; Sven Aag Jørgensen: Skandinavische Utopien. In: Berghahn/Seeber S. 265-274. Heinrich Anz: Vom utopischen Argument zur utopischen Intention. In: Text & Kontext 12.2 (1984), S. 410-41; Thomas Schölderle: Geschichte der Utopie. Eine Einführung. Köln: Böhlau 2. überarb. Aufl. 2017 (= UTB 3625); Gregory Claeys/Lyman Tower Sargent: The Utopia Reader. New York University Press. 2. Ed. 2017; Christian W. Thomsen/Jens Malte Fischer (Hrsg.): Phantastik in Literatur und Kunst. Darmstadt: WBG1980; Stefan Michael Schröder: Literarischer Spuk. Skandinavische Phantastik im Nordischen Idealismus. Berlin 1994 (= Berliner Beiträge zur Skandinavistik; 5); Stefan Michael Schröder (Hrsg.): Der Insektenmann. Phantastische Erzählungen aus Skandinavien. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1990 (= suhrkamp taschenbuch 1666); Angelika Nix: Das Kind des Jahrhunderts im Jahrhundert des Kindes. Freiburg: Rombach 2002 (Reihe Nordica); Svenja Blume: Texte ohne Grenzen für Leser jeden Alters. Freiburg: Rombach 2005 (Reihe Nordica).

5230082 Wie entsteht Grammatik?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5230083 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 18.04.2020 statt
 3) findet am 24.04.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 02.05.2020 statt

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

5230084 Fremde im eigenen Land – jüdische Figuren in der skandinavischen Erzählliteratur des 19. Jahrhunderts

2 SWS					N.N.
SE					

Möchtest du mehr über jüdische Figuren sowie mit dem Judentum verbundene Stereotype und deren Funktionen in der skandinavischen Literatur des 19. Jahrhunderts erfahren? Interessieren dich die geschichtlichen Hintergründe und außerliterarischen Diskurse (z.B. über die Rechte von Juden in den skandinavischen Ländern)?

Stefanie von Schnurbein hat 2004 in einem grundlegenden Artikel gezeigt, dass ab ca. 1820 jüdische Figuren in der dänischen Literatur eine wichtige Stellung einnehmen. Ihre These ist, dass die Juden mit der Konsolidierung eines liberalen Bürgertums im 19. Jahrhundert zum Testfall der eigenen Liberalität wurden: Anhand der ‚Fremden im eigenen Land‘ verstandigte man sich im Medium der Literatur darüber, wie man es mit Idealen wie Toleranz und Gleichberechtigung hielt.

Im Seminar sollen auch die historischen Hintergründe und die außerliterarischen Diskurse (z.B. über die Rechte von Juden in den skandinavischen Ländern) für den Auftritt jüdischer Figuren beleuchtet werden. Im Zentrum stehen Erzähltexte des 19. und des frühen 20. Jahrhunderts, die unter anderem in Hinblick auf Stereotype und deren Funktionen untersucht werden sollen. Dabei geht es auch um die Frage nach dem mehr oder weniger subtilen Antisemitismus der Darstellungen.

Behandelt werden unter anderem:

Hans Christian Andersen: Kun en Spillemand (1837, Roman/Auszüge)
 Henrik Wergeland: Indlæg i Jødesagen (1841), Jødesagen i det norske Storting (1842)
 Meir Aron Goldschmidt: En Jøde (1846, Roman), Avrohmche Nattergal (1871, Erzählung)
 Henrik Pontoppidan: Lykke-Per (1898-1904, Roman/Auszüge)

Feste Meeting-Zeiten:

In diesem E-learning-Seminar wird es feste Chat-Zeiten geben, die für alle Teilnehmer*innen verbindlich sind. Arbeitsaufgaben und Texte werden über die online-Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

Gemeinsamer Studierendenworkshop

Ziel ist die Erarbeitung von Kurzvorträgen für einen gemeinsamen Studierendenworkshop, an dem neben den Teilnehmer*innen auch Gäste teilnehmen. Der Workshop findet voraussichtlich am Freitag, 19. Juni, in Freiburg statt.

Studienleistung:

Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar (regelmäßiger Chat, e-learning-Module) und Kurzvortrag beim Studierendenworkshop. Im Anschluss können die Kurzvorträge zu Hausarbeiten ausgearbeitet werden.

Prüfungsleistungen:

BA-Studierende: Hausarbeit (18-20 Seiten) für den Erwerb von 8 ECTS

MA-Studierende: Hausarbeit (25-30 Seiten) für den Erwerb von 10 ECTS

Andere ECTS-Zahlen können in Absprache mit dem Seminarleiter erworben werden.

Literatur:

Brandenburg, Florian. „'At Orientalen skal tale som Orientaler...' Zur Problematik von Form und Funktion ‚Jüdischen Sprechens‘ in M. A. Goldschmidts *En Jøde* (1845/52)“. *European Journal of Scandinavian Studies* 44, Nr. 1 (2014): 103–26.

Krobb, Florian. „Was bedeutet literarischer Antisemitismus im 19. Jahrhundert? Ein Problemaufriss“. In *Literarischer Antisemitismus nach Auschwitz*, herausgegeben von Klaus-Michael Bogdal, Klaus Holz, und Matthias N. Lorenz, 85–102. Stuttgart, Weimar: Metzler, 2007.

Räthel, Clemens. *Wie viel Bart darf sein? Jüdische Figuren im skandinavischen Theater*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2016.

Schiedermair, Joachim. „Nordischer Klang 2013: Judentum in skandinavischer Literatur“. *European Journal of Scandinavian Studies* 44, Nr. 1 (2014): 85–89.

Schnurbein, Stefanie von. „Darstellungen von Juden in der dänischen Erzählliteratur des Poetischen Realismus“. *Nordisk Judaistik - Scandinavian Jewish Studies* 25, Nr. 1 (2004): 57–78.

———. „Literarischer Antisemitismus bei Knut Hamsun und Henrik Pontoppidan: zwei Varianten mit unterschiedlicher Tendenz“. *European Journal of Scandinavian Studies* 44, Nr. 1 (2014): 90–102.

Modul 4: Studienprojekt

5230085 Studienprojekt

2 SWS	8 LP					
SPJ	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 3.231	C. Räthel	

Musik, Literatur und die bildenden Künste sind grenzüberschreitend erfolgreich. Die Melodien von Niels Gade, Edvard Grieg oder auch ABBA funktionieren überall – gleichzeitig werden die SchöpferInnen aber doch als Dänen, Norweger oder SchwedInnen gefeiert. Es gibt scheinbar „nordische“ Töne, „nordisches“ Licht – also spezifisch skandinavische Kunst. Und dann singen auch noch ewig diese Wälder...

Das Studienprojekt fragt nach deutsch-skandinavischen Begegnungsräumen, die in oder mit Hilfe der Kunst entstehen. Sei es durch KünstlerInnen, die sich auf Entdeckungsreisen begeben, sei es in der Musik, den bildenden Künsten oder der Literatur.

Im Studienprojekt erarbeiten wir uns diese Thematik anhand von Fallstudien in Projektgruppen und Einzelarbeiten. Das Modul setzt sich aus einem Projektkurs sowie betreutem Selbststudium zusammen. Im Projektkurs, der aus gemeinsamer Lektüre, Werkstatt Sitzungen oder Gruppenkonsultationen besteht, entwickeln wir gemeinsam Fragestellungen sowie theoretisch-methodische Zugänge. In Gruppen werden dann Forschungsprojekte zu klar umgrenzten Themen aus den im Projektkurs diskutierten Gegenstandsbereichen ausgearbeitet und in der Modulabschlussprüfung präsentiert.

OBS! Das Studienprojekt wird vierstündig in der ersten Semesterhälfte angeboten.

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

Wird die Option Vorlesungen (statt eines dritten Seminars) gewählt, sind in einer der Vorlesungen zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP zu erbringen. Dies muss zu Beginn der Vorlesung mit der Lehrkraft besprochen werden.

5230076 Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte

2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5230077 Nordeuropeisk urbanhistoria (schwedisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-16	14tgl.	DOR 24, 3.134	H. Forsell	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5230078 Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer, R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5230079 Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 906

5230080 Zwischen Potu und Nangijala: Literarische Anderswelten in den skandinavischen Literaturen
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-17 Einzel (1) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-17 Einzel (3) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-17 Einzel (5) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Fr 14-17 Einzel (7) DOR 24, 3.231 H. Anz
 Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 3.231 H. Anz
 1) findet am 26.06.2020 statt
 2) findet am 27.06.2020 statt
 3) findet am 03.07.2020 statt
 4) findet am 04.07.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
 6) findet am 11.07.2020 statt
 7) findet am 17.07.2020 statt
 8) findet am 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

5230082 Wie entsteht Grammatik?
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5230083 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 3.135 J. Kusmenko
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 18.04.2020 statt
 3) findet am 24.04.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 02.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

5230084 Fremde im eigenen Land – jüdische Figuren in der skandinavischen Erzählliteratur des 19. Jahrhunderts
 2 SWS
 SE
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

5230095 Sprachwissenschaftliches Kolloquium
 2 SWS 5 LP
 CO Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.135 M. Norde, D. Ebner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94087>

Dieses Kolloquium bietet Studierenden mit einem sprachwissenschaftlichen Schwerpunkt die Möglichkeit, laufende Projekte (insbesondere Abschlussarbeiten) zu präsentieren und zu diskutieren. In den Veranstaltungen werden sowohl theoretische Themen als auch Datensätze und (vorläufige) Analyseergebnisse anhand von studentischen Präsentationen behandelt. Außerdem besteht die Möglichkeit, sich über die verschiedenen Schritte im sprachwissenschaftlichen Arbeiten (von Fragestellung bis zur schriftlichen und graphischen Darstellung) auszutauschen. Wenn gewünscht, kann auch Forschungsliteratur zu einem bestimmten Thema diskutiert werden.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

Der Studiengang läuft zum Ende des Semesters aus, d.h. bis zum 30. September 2018 müssen alle Punkte erbracht und die Abschlussarbeit abgegeben werden. Bitte konsultieren rechtzeitig Sie die Studienfachberatung Ihres Profilbereiches, wenn sich Probleme abzeichnen!

Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)

53 249 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2019/92	SM Muth
			wöch.		SM Muth

1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Siehe auch: erforderliches begleitendes Seminar.

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar von Jessica Bartz** sowie dem **Tutorium von Hanna Koch**) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015)
J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)
W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden digital angeboten. Das genauere Vorgehen, d.h. auf welchen Plattformen, in welchen Formaten und mit welchen Programmen wir arbeiten wollen und können (auch je nach den Möglichkeiten der bereitstehenden Endgeräte bei jedem) werden wir über den Moodlekurs ‚besprechen‘ und uns dann gemeinsam im Laufe des Semesters die Chancen eines digitalen Lernens experimentell erarbeiten.

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Klausur in der letzten Vorlesungswoche

53 259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		J. Bartz
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Erforderliches begleitendes Seminar. Siehe Information zur Vorlesung.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.
J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)
W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden digital angeboten. Das genauere Vorgehen, d.h. auf welchen Plattformen, in welchen Formaten und mit welchen Programmen wir arbeiten wollen und können (auch je nach den Möglichkeiten der bereitstehenden Endgeräte bei jedem) werden wir über den Moodlekurs ‚besprechen‘ und uns dann gemeinsam im Laufe des Semesters die Chancen eines digitalen Lernens experimentell erarbeiten.

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

ü53259 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1)
 1.) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 280

J. Bartz

Institut für Archäologie**Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas****Promotionsstudium****53 215 Linguistische Registerforschung**

2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher

Im Seminar werden zunächst durch Lektüre grundlegender und rezenter Texte aus der linguistischen und ägyptologischen Forschung das Themenfeld sprachlicher Register erarbeitet anschließend durch die Seminarteilnehmenden auf ägyptische Texte angewendet. Die Auswahl der Texte richtet sich nach den Interessen der Seminarteilnehmenden.

Literatur:

Biber, Douglas & Susan Conrad. 2009. *Register, genre, and style*. Cambridge: University.
 Cromwell, Jennifer & Eitan Grossman. 2017. *Scribal repertoires in Egypt from the New Kingdom to the early Islamic Period*. Oxford Studies in Ancient Documents. Oxford: Oxford University Press.
 Jansen-Winkel, Karl. 1995. Diglossie und Zweisprachigkeit im alten Ägypten. *Wiener Zeitschrift für die Kunde des Morgenlandes* 85. 85–115.
 Klein, Wolfgang. 1985. Gesprochene Sprache - geschriebene Sprache. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik* 15(59), 9–35.
 Stauder, Andréas. 2013. *Linguistic dating of Middle Egyptian literary texts*. *Lingua Aegyptia. Studia Monographica* 12. Hamburg: Widmaier

Prüfung:
 Hausarbeit

53 219 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS - LP / 2 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher

Das Kolloquium bietet Examenskandidaten (Master und Promotion) die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeiten in den unterschiedlichen Stadien ihres Entstehens vorzustellen. Projektspezifische Frage- und Problemstellungen sollen ausführlich diskutiert werden. Zudem können in diesem Rahmen Vorträge präsentiert oder im Entstehen begriffene Publikationen/Projekte/Forschungsvorhaben besprochen werden. Formales und Administratives, z. B. zu Bewerbungs- oder Antragsverfahren oder zur Veröffentlichung der Arbeit, wird ebenfalls einbezogen.

Prüfung:
 Keine

Modulfrei**51 250 Das ptolemäische Ägypten**

2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ)
 1.) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 908

53 219 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS - LP / 2 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.

2 SWS
 QT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 R. Reinhardt
 1.) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

Kombinationsbachelor Kern- und Zweifach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

53 200 Studienpraxis
 2 SWS 3 LP
 TU Mo 12-14 wöch. UL 6, 2095A J. Aschmoneit

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94002>

Der Kurs begleitet den Einstieg in das Studium der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas. An exemplarischen Themen aus der Religionsgeschichte des pharaonischen Ägyptens wird in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach eingeführt. Im digitalen Angebot wird ein begleitendes Skript zur Verfügung gestellt, mit dem die Studierenden sich unter intensiver Betreuung Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten in AKNOA erarbeiten. Dabei wird soweit wie möglich weiterhin Wert auf eigenständiges Arbeiten und individuelle Schwerpunkte der Studierenden gelegt.

Bitte mit einer kurzen E-Mail an asmoneij@hu-berlin.de anmelden.

Prüfung:
 Keine

53 203 Einführung in die Sudanarchäologie
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A C. Kleinitz

Das Seminar ‚Einführung in die Sudanarchäologie‘ wendet sich an StudienanfängerInnen (Grundlagenmodul AKNOA-BA1) und Studierende im zweiten Semester (AKNOA-BA4). Im Rahmen des Seminars erarbeiten wir uns anhand von ausgewählter Literatur, die im zugehörigen Moodlekurs bereitgestellt wird, einen diachronen Überblick über die (prä)historischen Epochen des Mittleren Niltals mit ihren wichtigen Fundplätzen, Funden und Befunden. Ebenso werden wir auf der Basis unserer Lektüre Forschungsthemen, theoretische und methodische Grundlagen und Verfahren archäologischen Arbeitens sowie darauf basierende Erkenntnismöglichkeiten diskutieren. Darüber hinaus werden wir uns mit musealen und universitären Sammlungen und Archiven beschäftigen, mit der Geschichte der Sudanarchäologie und dem Verhältnis von Archäologie und Gesellschaft.

Als Arbeitsleistung wird das regelmäßige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen erwartet. Dies schließt die Lektüre der sitzungsrelevanten Texte ein sowie die fristgerechte Abgabe von diversen schriftlichen Leistungen. Wer eine Modulabschlussprüfung (MAP) ablegen möchte, kann diese Prüfungsleistung nach ordnungsgemäßer Anmeldung (Achtung: Frist nicht verpassen!) in Form einer Klausur erbringen.

Bitte melden Sie sich online in AGNES für die Kursteilnahme an. Schreiben Sie mir unbedingt gleichzeitig ein Email (cornelia.kleinitz@hu-berlin.de), damit ich Ihnen zeitnah die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs schicken kann.

Prüfung:
 Klausur

AKNOA BA3: Sprache II

53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94841>

Aufbauend auf dem gleichnamigen Kurs im vorangegangenen Semester und den Wortarten und Satztypen, die Sie dort kennengelernt haben, beschäftigen wir uns in diesem Kurs mit einigen neuen Wortarten, passiven Verbformen und Verbformen, die nicht zur Suffixkonjugation gehören, sowie Satzgefügen (Zusammenspiel von Haupt- und Nebensätzen, Relativsätze). Außerdem erweitern Sie Ihre Zeichenkenntnisse und Ihren Wortschatz. Das Modul bereitet Sie auf die Lektüre, d.h. eigenständige Transkription und Übersetzung, von (literarischen) Texten vor.

Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium (53202) begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient – wie schon im 1. Teil der Veranstaltung – folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. *Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen*, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. *Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache*, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:
Klausur

53 202	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II					
	2 SWS	3 LP				
	TU	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94841>

Prüfung:
Keine

AKNOA BA4: Archäologie

53 203	Einführung in die Sudanarchäologie					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1284</i>					

53 204	Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	D. Serova

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95617>

Unter Berücksichtigung neuerer Ansätze aus der archäologischen Urbanismus- und Städteforschung werden wir uns intensiv mit altägyptischen Siedlungen und ihren materiellen Hinterlassenschaften beschäftigen. Anhand ausgewählter Beispiele soll ein Überblick über wichtige Sites in Ägypten und Nubien von der Prädynastik bis in das Neue Reich (ca. 3800 – 1250 v. Chr.) dargeboten werden.

Parallel dazu werden Grundkenntnisse der ägyptologischen Forschung zu den Themen Topographie, Landschaft und Klima vermittelt. Im Raum steht die zentrale Frage, was eine altägyptische Siedlung ausmachte und welche Faktoren nicht nur eine Ansiedlung von Menschen an einem bestimmten Ort begünstigten, sondern eine permanente Niederlassung erlaubten.

Durch Kurzreferate und Diskussionen werden wir im Detail auf das Alltagsgeschehen in Siedlungen eingehen und auf die Befunde zur Subsistenz, Viehzucht, Nahrungsmittelversorgung, Landwirtschaft, Brunnenbau, Transportwesen, aber auch auf Müllentsorgung und -verwertung zu sprechen kommen. Wie manifestieren sich diese Aspekte im archäologischen Befund und mit welchen wissenschaftlichen Methoden kann man diese erforschen?

In diesem Kurs lernen und üben Sie wissenschaftliche Artikel zu lesen und zusammenzufassen, Architekturpläne zu beschreiben und korrekt zu deuten, sowie ausgewählte Themen wissenschaftlich aufzubereiten und im Unterricht zu präsentieren.

Bitte melden Sie sich bei der Dozentin unter der E-Mail-Adresse d.serova.hu-berlin.de, um das Passwort zum Moodle-Kurs zu erhalten.

Literatur:

Bietak, M., E. Czerny, I. Forstner-Müller (Hgg.). Cities and urbanism in ancient Egypt: papers from a workshop in November 2006 at the Austrian Academy of Sciences. Untersuchungen der Zweigstelle Kairo des Österreichischen Archäologischen Institutes 60, Wien.

Budka, J., J. Auenmüller (). 2018. From microcosm to macrocosm: Individual households and cities in ancient Egypt and Nubia. Leiden: Sidestone.

Moeller, N. 2016. The archaeology of urbanism in ancient Egypt: From the Predynastic period to the end of the Middle Kingdom. New York: Cambridge University Press.

Snape, S. 2014. The complete cities of ancient Egypt. London: Thames & Hudson.

Prüfung:
Hausarbeit

53 205	Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94171>

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die diachrone Entwicklung ägyptischer Tempel und Heiligtümer. Im Vordergrund stehen deren Architektur, die bildliche und textliche Ausstattung sowie ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung.

Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2020 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA6: Originalliteratur

53 206	Berliner Originale aus Ägypten - Ägyptische Originale in Berlin					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94672>

In diesem Semester lesen wir Texte von Stelen, die sich im Ägyptischen Museum Berlin befinden. Die Teilnehmenden lernen nicht-literarische Textarten kennen (z.B. autobiographische Inschriften oder Hymnen) und erweitern ihre Kenntnisse in Wortschatz (z.B. Titel, Epitheta) und Phraseologie sowie typischen syntaktischen Konstruktionen, die in solchen Texten vorkommen und die auch auf anderen Objekten häufig vorkommen.

Über die Transkription und Übersetzung hinaus werden Sie Erfahrungen sammeln mit der Aufbereitung der Texte für das lexikographische Corpus des *Thesaurus Linguae Aegyptiae*. Das beinhaltet den Umgang mit der Eingabe-Software (BTS, Berlin Text System), die Eingabe der hieroglyphischen Schreibungen und der Transkription, die Zuordnung der Lemmata (Lemmatisierung), die Aufnahme der Metadaten u.ä.

Literatur:

Stefanović, Danijela & Helmut Satzinger. 2019. *Stelae of the Middle Kingdom and the Second Intermediate Period. Ägyptisches Museum und Papyrussammlung, Staatliche Museen zu Berlin, Fasc. 1, Corpus Antiquitatum Aegyptiacarum*, London: Golden House Publications.

Prüfung:

Klausur

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

53 208	Ägyptische Texte in Nubien und ihre Aufbereitung					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach

51 250	Das ptolemäische Ägypten					
2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	F. Herklotz (ABAZ)	
1) findet ab 14.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 908						

53 204	Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	D. Serova	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1285						

53 205	Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1285						

53 206	Berliner Originale aus Ägypten - Ägyptische Originale in Berlin					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286						

53 208	Ägyptische Texte in Nubien und ihre Aufbereitung					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286						

53 209	Bestimmungs- und Datierungsübungen an Objekten im Ägyptischen Museum					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.		A. Verbovsek	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94173>

Im Mittelpunkt der Übung steht die chronologische Einordnung von bzw. Vermittlung von Datierungskriterien zu verschiedenen Objekten und Objektgruppen. Neben ikonographischen, stilistischen und typologischen werden auch sprachliche Kriterien erläutert und kürzere Texteinheiten sowie Formeln, Namen und Titel gelesen. Dazu werden möglichst viele Exponate besprochen und auf der Basis einführender Texte diskutiert.

Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2020 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

Prüfung:

Keine

AKNOA BA11: Praxiswissen

53 209 Bestimmungs- und Datierungsübungen an Objekten im Ägyptischen Museum

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.		A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

53 211 Neuägyptische Lektüre

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Diese Veranstaltung schließt an die "Einführung ins Jüngere Ägyptisch" an und richtet sich in erster Linie an den Teilnehmer_innenkreis vom Wintersemester 2019/20. Wir werden zunächst mit der Lektüre der "Reiseerzählung des Wenamun" fortfahren.

Voraussetzung für den Neueinstieg ist die erfolgreiche Absolvierung einer Einführung in Neuägyptische.

Prüfung:

Klausur

AKNOA MA4: Kultursemiotik

53 212 Semiotische Grundlagen der Multimodalität

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Prüfung:

Keine

53 213 Multimodale Kommunikation

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Literatur:

Bateman, John A. 20 Image and Text.

Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014. *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität*. Köln: von Halem.

Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele*. Berlin: Schmidt.

Prüfung:

Hausarbeit

AKNOA MA5: Forschungsmodul

53 210 Aktuelle (Feld)Forschung zum alten Sudan

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

Das Seminar ‚Aktuelle (Feld)Forschung zum alten Sudan‘ (AKNOA MA5 – Forschungsmodul) wendet sich an MA-Studierende mit Interesse an der materiellen Kultur des Mittleren Niltals und angrenzender Regionen. Im Rahmen des Seminars erarbeiten wir uns anhand von Online-Ressourcen und ausgewählter Literatur, die im zugehörigen Moodlekurs bereitgestellt wird, einen Überblick über aktuelle Forschungsprojekte sowie die darin im Mittelpunkt stehenden Forschungsfragen und -ansätze. Neben wichtigen Fundplätzen, Funden und Befunden werden wir theoretische und methodische Grundlagen und Verfahren archäologischen Arbeitens und darauf basierende Erkenntnismöglichkeiten diskutieren.

Als Arbeitsleistung im Kurs wird das regelmäßige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen erwartet. Dies schließt die Lektüre der sitzungsrelevanten Texte ein sowie die fristgerechte Abgabe von diversen schriftlichen Leistungen. Wer eine Modulabschlussprüfung (MAP) ablegen möchte, kann diese Prüfungsleistung nach ordnungsgemäßer Anmeldung (Achtung: Frist nicht verpassen!) in Form einer Klausur am Ende des Semesters erbringen.

Bitte melden Sie sich online in AGNES für die Kursteilnahme an. Schreiben Sie mir unbedingt gleichzeitig ein Email (cornelia.kleinitz@hu-berlin.de), damit ich Ihnen zeitnah die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs schicken kann.

Prüfung:
Klausur

53 215 Linguistische Registerforschung
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

AKNOA MA6: Sprache II

53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
2 SWS 3 LP
VL/SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
2 SWS 3 LP
TU Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1285

AKNOA MA7: Exkursion

53 217 Vorbereitendes Seminar zur Exkursion nach Luxor
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94174>

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Präsentation und Analyse der bedeutendsten Monumente, funerären und sakralen Anlagen im Raum Theben-West und -Ost, z. B. des Karnak- und Luxortempels, der Millionenjahrhäuser, der königlichen und privaten Nekropolen sowie der Arbeitersiedlung Deir el-Medine. Neben einem Überblick werden bedeutende Beispiele exemplarisch vorgestellt.

Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2020 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

53 218 Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Mit seiner Bezeugungsdauer von mehr als viertausend Jahren ist das Ägyptische die am längsten belegte Sprache der Menschheitsgeschichte. Die reiche Dokumentation ermöglicht recht detaillierte Einblicke in die sprachhistorische Entwicklung, und die große diachrone Tiefe erlaubt es zuweilen sogar, komplette Zyklen typologischen Wandels zu beobachten.

In Kombination aus Dozentenvortrag und gemeinsamer Lektüre von Sekundärliteratur werden folgende Themenkomplexe behandelt:

- Quellenlage und Überlieferungsmedien (Protohieroglyphen, Hieroglyphisch-Ägyptisch, Demotisch, Koptisch, Nebenüberlieferungen in anderen Schriften),
- Funktionsprinzipien der ägyptischen Hieroglyphenschrift,
- Verfahren zur Erschließung der Lautgestalt einer toten Sprache,
- Typologische Merkmale des Ägyptischen im Wandel,
- Sprachkontakt und Sprachwandel,
- Genese der ägyptischen Sprache.

Das Seminar richtet sich sowohl an Studierende der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas mit ägyptischen Sprachkenntnissen wie auch an Teilnehmer_innen, die in anderen Studiengängen eingeschrieben sind und sich noch nicht mit dem Ägyptischen beschäftigt haben.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach

53 210	Aktuelle (Feld)Forschung zum alten Sudan 2 SWS SE 3 LP Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1287</i>	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
53 212	Semiotische Grundlagen der Multimodalität 2 SWS SE 3 LP Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1287</i>	UL 6, 2095A	S. Kutscher
53 213	Multimodale Kommunikation 2 SWS SE 3 LP Mi 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1287</i>	UL 6, 2095A	S. Kutscher
53 215	Linguistische Registerforschung 2 SWS SE 3 LP Mi 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1283</i>	UL 6, 2095A	S. Kutscher
53 218	Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte 2 SWS SE 3 LP Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1288</i>	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

AKNOA MA11: Abschlussmodul

53 219	Kolloquium für Examenskandidat_innen 2 SWS CO - LP / 2 LP Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1283</i>	UL 6, 2095A	S. Kutscher
---------------	---	-------------	-------------

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)

Modul 3: Materielle Kultur II: Rom

53 249	Materielle Kultur der Antike II: Rom 2 SWS VL 3 LP Fr 14-16 wöch. (1) wöch. 1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1282</i>	UL 6, 2091/92	SM Muth SM Muth
53 259	Materielle Kultur der Antike II: Rom 2 SWS SE 3 LP Mo 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1282</i>		J. Bartz

Modul 4: Griechische Archäologie I

53 246 Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Zwar bringt die neuere Forschung zunehmend Licht in die sog. dunklen Jahrhunderte, welche auf den Zusammenbruch der mykenischen Zentren und der mit ihnen verbundenen sozialen und politischen Systeme im 12. Jh. v.Chr. folgten, trotzdem darf die geometrische Epoche (ca. 900 – ca. 700 v.Chr.) – und soweit beurteilbar bereits die protogeometrische Zeit (10 Jh. v.Chr.) – nach wie vor als ein Zeitabschnitt gelten, in welchem sich die für die kommenden Jahrhunderte prägenden Strukturen in Gesellschaft und Kultur Griechenlands formierten. Religiöse Riten, Bestattungsformen, politische und soziale Strukturen und nicht zuletzt eine charakteristische materielle Kultur bildeten sich heraus und verbreiteten sich in Folge der griechischen Kolonisation fast über den ganzen Mittelmeerraum.

Die nachfolgende archaische Epoche (ca. 700 – ca. 490/80 v.Chr.) sieht die Konsolidierung einer gesellschaftlichen und politischen Struktur, die unter der Bezeichnung *polis* über Jahrhunderte hinweg Bestand haben wird, ungeachtet der wechselnden Regierungsformen (Tyrannis, Demokratie, Monarchie). Damit einhergehend läßt sich eine gewisse Monumentalisierung der materiellen Kultur beobachten, die sich vor allem in der Architektur und in der Plastik fassen läßt.

Die Vorlesung soll einen allgemeinen Überblick der Zeitspanne vom Ende der mykenischen Zentren über die geometrische bis zur archaischen Zeit in Griechenland vermitteln, wobei Heiligtümer, Siedlungs- und Bestattungsformen ebenso besprochen werden wie die Entwicklung der materiellen Kultur.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. ARCHAEOLOGIA HOMERICA.
2. Boardman, *Schwarzfigurige Vasen aus Athen* (Mainz 1995; zahlr. andere Auflagen).
3. Boardman, *Rotfigurige Vasen aus Athen. Die archaische Zeit* (1994; zahlr. andere Auflagen).
4. Boardman, *Early Greek Vase Painting 11th - 6th centuries B.C.* (London 1998).
5. P.C. Bol (Hrsg.) *Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst I. Frühgriechische Plastik* (Mainz 2002).
6. N. Coldstream, *Geometric Greece: 900-700 BC* (London 1977, ² 2003).
7. Fisher/H. van Wees (Hrsg.), *Archaic Greece: New Approaches and New Evidence* (London 1998).
8. Hägg (Hrsg.), *The Greek Renaissance of the Eighth Century B.C.: Tradition and Innovation, Proceedings of the 2nd International Symposium at the Swedish Institute in Athens 1981* (Stockholm 1983).
9. Hampe – E. Simon, *Tausend Jahre frühgriechische Kunst* (Fribourg/München 1980).
10. D. Heilmeyer, *Frühgriechische Kunst. Kunst und Siedlung im geometrischen Griechenland* (Berlin 1982).
11. Hoepfner (Hrsg.), *Geschichte des Wohnens Bd. 1. 5000 v. Chr. – 500 n. Chr. Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike* (Stuttgart 1999).
12. Lang, *Archaische Siedlungen in Griechenland. Struktur und Entwicklung* (Berlin 1996).
13. Langdon (Hrsg.), *New Light on a Dark Age. Exploring the Culture of Geometric Greece* (Columbia Miss. 1997).
14. Lemos, *The Protogeometric Aegean. The Archaeology of the Late Eleventh and Tenth Centuries BC* (Oxford 2002).
15. A. Mazarakis Ainian, *Ὀμηρος και αρχαιολογία* (Athen 2000).
16. Mazarakis Ainian, *From Rulers' Dwellings to Temples: Architecture, Religion and Society in Early Iron Age Greece* (Jonsered 1997).
17. Osborne, *Greece in the Making, 1200-479 BC* (London 1996).
18. Scholl, *Αναθηματα των αρχαίων. Die Akropolisvotive aus dem 8. bis frühen 6. Jahrhundert v.Chr. und die Staatswerdung Athens, JdI 121, 2006, 1-172.*
19. G. Thomas – C. Conant, *Citadel to City-State. The Transformation of Greece, 1200 - 700 B.C.E.* (Bloomington 1999).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

53 240 Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Altekamp

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar behandelt Jenseitsvorstellungen der Antike aus einer konkret kultgeographischen Warte: Wo wurde die Unterwelt gedacht, wo ihr Gegenstück, die „Gefilde der Glückseligen“? Wie waren diese Orte verbreiteten Vorstellungen zufolge beschaffen? Welche Berührungszonen gab es zwischen Diesseits und Jenseits, welche Geschichten wurden über Kontakte zwischen Lebenden und Toten erzählt?

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stefan Altekamp (stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de). Herr Altekamp wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Klausur

53 243 Eretria. Archäologie einer griechischen Polis

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Eretria, auf der Insel Euböa dem böotischen und attischen Festland gegenüber gelegen, taugt als exemplarisches Untersuchungsobjekt für das Phänomen der griechischen Polis. Von der Herausbildung proto-urbaner Strukturen in der frühen Eisenzeit über einschneidende historische Ereignisse die sich in der Stadtgeschichte und den Bauten spiegeln (Perserkriege, makedonische Besatzung, Zerstörung durch Sulla usw.) bis hin zum schleichenden Niedergang in der Spätantike entsteht ein vollständiger Überblick eines griechischen Stadtstaates.

Neben einem allgemeinen historischen Rahmen soll im Seminar ein Überblick der wichtigsten archäologischen Hinterlassenschaften nach Zeitabschnitten getrennt erarbeitet und betrachtet werden.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Reihe „Eretria. Fouilles et recherches“.

2. Ducrey *et al.* (Hrsg.), Eretria. A Guide to the Ancient City (Gollion 2004).

3. Ch. M. Pruvot *et al.* (Hrsg.), Ausgegraben. Schweizer Archäologen erforschen die griechische Stadt Eretria (Basel 2010).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Hausarbeit / Verschriftlichung von Referat

53 247

Griechische Tempel

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet am 15.04.2020 statt

Der Tempel nimmt in der griechischen Architektur und Skulptur eine Schlüsselrolle ein. Die Kenntnisse der wichtigsten Grundstrukturen, ihrer Entwicklung, Begrifflichkeiten, regionalen Besonderheiten und Bildprogramme sind ein fundamentales Gerüst für jegliche Auseinandersetzung mit dem Fach Klassische Archäologie.

In dem Seminar werden wir anhand verschiedener gut erhaltener Beispiele die Grundformen und die chronologische Entwicklung des Tempelbaus nachverfolgen. Dabei soll die richtige Terminologie der einzelnen architektonischen Elemente geübt werden. Außerdem werden wir uns die Frage nach einem möglichen inhaltlichen Bezug der skulpturalen Ausstattung zur Architektur und zum Anlass der Errichtung stellen. Ziel ist es, ein solides Grundwissen zur Tempelarchitektur Griechenlands und der Magna Grecia zu vermitteln und die Denkmälerkenntnis zu steigern, so dass bestimmte Tempelbauten zukünftig an ihren Eigenheiten erkannt oder anhand von klaren Kriterien eingeordnet werden können.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine kurze schriftliche Ausarbeitung (Beschreibung, Einordnung) abgeben.

Modul 7: Römische Archäologie II

53 248

Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die im Gebiet der heutigen Toscana ansässigen Etrusker bildeten die erste Hochkultur Italiens. Grundlage ihres Wohlstandes waren reiche Bodenschätze, namentlich Metallvorkommen, die sie in der gesamten antiken Welt verhandelten. Obschon sie über eine eigene Schrift verfügten, sind uns die Etrusker in erster Linie über ihre materielle Hinterlassenschaft bekannt: monumentale Grabbauten, Grabmalereien und ein reiches Spektrum an künstlerisch hochwertigen Erzeugnissen des Alltags und des Sakralgebrauchs zeichnen ihre Kultur aus. Aus den Gräbern, Heiligtümern und Wohnhäusern stammt ausserdem ein breites Spektrum an Importen aus dem Vorderen Orient, aus Griechenland, von Sardinien und von vielen anderen Orten. In der Vorlesung soll ein zusammenfassendes Bild der etruskischen Kultur gezeichnet werden. Dabei stehen die künstlerischen und kunsthandwerklichen Zeugnisse der Malerei, Skulptur und Toreutik im Mittelpunkt, sowie die etruskische (Grab-)Architektur; daneben werden jedoch auch Fragen der Religion sowie Schrift und Sprache thematisiert. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich von der sog. Villanova-Zeit (9./8. Jh. v.Chr.) bis zum Ende der hellenistischen Epoche.

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Bentz – Chr. Reusser, Marzabotto. Planstadt der Etrusker (2007).
2. Camporeale, Die Etrusker. Geschichte und Kultur (Düsseldorf/Zürich 2003).
3. Cristofani (Hrsg.), Die Etrusker (Stuttgart/Zürich 1985).
4. Haynes, Etruscan Civilization. A Cultural History (Los Angeles/London 2000). (dt. Übersetzung: Kulturgeschichte der Etrusker [Mainz 2004]).
5. Pallotino (Hrsg.), Die Etrusker und Europa (Berlin 1993).
6. Pallotino, Etruskologie (Basel 1988).
7. Prayon, Die Etrusker (München 1996).
8. Prayon, Die Etrusker. Jenseitsvorstellungen und Ahnenkult (Mainz 2006).
9. Sprenger – G. Bartoloni – M. Hirmer, Die Etrusker. Kunst und Geschichte (München 1977).
10. Steingräber, Etrurien (München 1981).

11. Stopponi (Hrsg.), Case e palazzi d'Etruria, Ausstellungskat. Siena (1985).
12. Torrelli (Hrsg.), Gli Etruschi. Ausstellungskat. Venedig (2000; engl. Übers. "The Etruscans").

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

53 242 Römische Baukunst

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

W. Filser

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar wird soll dazu dienen Grundwissen über die Verfahren und Formen römischer Architektur zu vermitteln. Anhand der architekturtheoretischen Bücher Vitruvs und archäologischen Erkenntnissen an den Monumenten sollen Herkunft und Gewinnung der Baustoffe, Organisation der Baustellen, architektonische Bautypen, Landschafts- und Gartenarchitektur u. a. mit einem Schwerpunkt während der späten Republik bis zur mittleren Kaiserzeit besprochen werden. In Form von multimedialen Referaten werden einzelne Themen durch die Studierenden präsentiert.

Literatur:

- W. L. MacDonald, The Architecture of the Roman Empire (1982)
- J. B. Ward-Perkins, Roman Architecture (1990)
- P. Gros, L'architecture romaine du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut Empire I-III (1996-2001)
- H. von Hesberg, Römische Baukunst (2005)
- J. P. Adam, Roman Building: Materials and Techniques (1994)
- L. C. Lancaster, Concrete Vaulted Construction In Imperial Rome: Innovations In Context (2005)
- P. Vitti, Building Roman Greece (2016)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung "Römische Baukunst" tragen Sie sich bitte schnellstmöglich in den entsprechenden Moodle-Kurs ein. Für die Einschreibung in den Moodle-Kurs benötigen Sie kein Passwort .

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

53 253 Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie

2 SWS

SE

Block+Sa (1)

C. Schreiter

1) findet vom 24.04.2020 bis 13.06.2020 statt

Zur Zeit seiner größten Ausdehnung umfasste das Imperium Romanum, das römische Reich, eine zusammenhängende Landfläche, die in vielen Bereichen über die Außengrenzen der heutigen Europäischen Union hinausreichte. Was aber mit dem Sitz der zentralen Regierungsgewalt in der Stadt Rom wie ein einheitlicher Staat wirkt, war ein Zusammenschluß zahlreicher Provinzen, in denen einheimische Kultur mal mehr mal weniger stark bestehen blieb. Auch wenn durch einheitliche Währung, das Fehlen von Zollgrenzen und die Mobilität der römischen Legionen Vieles vereinheitlicht bzw. 'romanisiert' erscheint, zeigen Kunst, Besiedlung und Wirtschaft oft sehr charakteristische eigene Züge.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Provinzen des römischen Reiches mit einem Schwerpunkt auf den Nordwestprovinzen (v.a. die germanischen Provinzen). Ziel ist es, die historischen Grundzüge, wichtige Fundorte und zentrale Gattungen provinzialrömischer Kunst kennenzulernen. Ein Großteil der Lehrveranstaltung findet im Neuen Museum auf der Museumsinsel statt.

Literatur:

Einführende Literatur:

- Thomas Fischer, Die Römer in Deutschland (1999)
- Maïke Sieler, Dirk Schmitz (Hrsg.), Überall zu Hause und doch fremd. Römer unterwegs, Ausstellungskatalog LVR-RömerMuseum im Archäologischen Park Xanten (2013)
- Markus Trier, Friederike Naumann-Steckner (Hrsg.), 14 AD: Römische Herrschaft am Rhein, Ausstellungskatalog Römisch-Germanisches Museum Köln (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte (falls nicht bereits erledigt) per Mail an Frau Charlotte Schreiter (charlotte.schreiter@culture.hu-berlin.de). Frau Schreiter wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

53 251 Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR

4 SWS

VL/SE

Do

14-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

D. Mariaschk,
SM Muth

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

ARCHÄOLOGISCHE WISSENSVERMITTLUNG DIGITAL:

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON AUGMENTED REALITY & VIRTUAL REALITY

Seitdem sich die Techniken für Virtual Reality und Augmented Reality in den letzten Jahren sprunghaft für eine breitere Anwendung entwickelt haben, finden entsprechende Nutzungsangebote von VR und AR auch im Kontext der archäologischen Wissensvermittlung zunehmend Relevanz: Sowohl für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten und Museen als auch für Präsentationen in archäologischen Ausstellungen gewinnen diese neuen Einsatzmöglichkeiten aktuell eine hohe Aufmerksamkeit – und werden in den kommenden Jahren verstärkt zum Einsatz gebracht werden.

Auf diese neue und aktuell sich rasant entwickelnde Herausforderung in der archäologischen Wissensvermittlung und -generierung müssen wir – gerade unter der Verantwortung einer zeitgemäß angemessenen akademischen Ausbildung – reagieren: Wichtig für Ihre universitäre Ausbildung erscheint es daher, den Studierenden der Klassischen Archäologie eine Möglichkeit zum Erlernen des Umgangs mit AR & VR-Anwendungen zu eröffnen und ihnen somit die Chance im Erproben und Trainieren ihrer diesbezüglichen Interessen und Fähigkeiten anzubieten, im Sinne des Erwerbens der für den künftigen Berufsmarkt erforderlichen berufsbezogenen Qualifikationen. Das Winckelmann-Institut erfährt im akademischen Jahr 2019/20 eine Förderung zur ‚Digitalen Lehre‘ durch das bolognaLab der HU: In diesem Rahmen steht auch dieses Modul.

Ziel der Veranstaltung ist es, an konkreten Beispielen Konzepte für eine archäologische Wissensvermittlung im Format der Augmented Reality und unter Einsatz der Virtual Reality gemeinsam zu erarbeiten – und diese Konzepte dann auch konkret zu realisieren. Als Testbeispiele wollen wir die verschiedenen archäologischen Gipsabgüsse im Hauptgebäude der HU nutzen: z.B. die Olympia-Skulpturen, das Löwentor von Mykene, die Nike des Paionios, das Relief des Titusbogens etc. In Teams sollen für diese Beispiele konkrete Formen eine digitalen Wissensvermittlung im AR-Format erarbeitet werden, die zugehörigen antiken Bauten im 3D-Modell nachgebaut und (Audio-/Schrift)Texte, Videos etc. entwickelt werden.

Sowohl in der inhaltlichen Konzeption des zu vermittelnden Wissen, deren Umsetzung in das digitale Medium sowie in der konkreten Anwendung entsprechender Programme und Tools für die Erstellung der AR/VR-Produkts werden Sie von uns eingeführt und begleitet.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

Modul 10: Archäologische Praxis

53 250 Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik

2 SWS

VL

Do

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage. Das Seminar wird einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Gleichzeitig werden wir uns an aussagekräftigen Beispielen mit Kernfragen beschäftigen, die an einzelne Keramikgruppen gestellt werden, sei es, dass es um die Möglichkeit der Datierung geht oder dass wir uns mit dem Aussagegehalt von bildlichen Darstellungen beschäftigen.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine kurze schriftliche Ausarbeitung (Beschreibung, Bestimmung) abgeben.

53 254 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie

2 SWS

SE

Sa

12-17

Einzel (1)

UL 6, 2095B

D. Mariaschk,

SM Muth

1) findet am 09.05.2020 statt

DIE AGORA VON ATHEN ALS VIRTUAL HISTORY.

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON VIRTUAL- & AUGMENTED-REALITY-ANWENDUNGEN IN DER ARCHÄOLOGIE

Basierend auf den Arbeiten an unserem neuen 3D-Modell der Athener Agora, die wir im vergangenen Wintersemester so erfolgreich und motivierend vorantreiben konnten, sollen nun in einer 2. Runde die nächsten Schritte zur Vervollständigung des Modells angegangen werden: Dabei steht im Zentrum, mit Hilfe der bestehenden 3D-Modelle zu den einzelnen Gebäuden der Agora, dem Modell des Platzes und seiner Architektur und Monumente ‚Leben einzuhauen‘.

Dabei geht es zum einen darum, die einzelnen Gebäudemodelle mit Hilfe von Texturen in ihrer Materialität und Polychromie digital anzureichern, die Gebäude nun in das Geländemodell der Agora in ihren verschiedenen Zeitphasen zu integrieren – und den Platz selbst mit Leben anzufüllen, in dem Monumente, mobile Architekturen, Pflanzen, Menschen nun in das 3D-Modell integriert und die Fläche des Platzes ebenfalls texturiert wird.

Um dies zu erreichen, gehen wir zweigleisig vor: Zum einen gilt es, in Teams einzelne Recherchearbeiten etwa zu Material und Farbigkeit der Architektur, den Statuen, Bäumen oder mobilen Ständen auf dem Platz sowie dem Leben auf der Agora vorzunehmen, sowie zum anderen, diese Ergebnisse dann digital umzusetzen. Das Arbeiten mit den einschlägigen Programmen zum digitalen Modellieren, Texturieren etc. wird durch Dirk Mariaschk angeleitet und im Folgenden begleitet.

Der Besuch der Veranstaltung ist sowohl für Teilnehmer des Seminars im vergangenen Semester, welche schon einige Vorkenntnisse mitbringen (und eventuell an ihren 3D-Gebäuden weiterarbeiten wollen) als auch für Neu-Einsteiger gleichermaßen geeignet.

Literatur:

Einführende & grundlegende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:

Website der „American School of Classical Studies at Athens“ (ASCSA) mit allen Grabungspublikationen & Grabungstagebüchern online:

<http://www.agathe.gr/> /

<http://agora.ascsa.net/> /

J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)

McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)

McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)

McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)

Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)

H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972) = Agora XIV

R.E. Wycherley, Literary and Epigraphical Testimonia (1957) = Agora III

Greco (Hg.), Topografia di Atene. Sviluppo urbano e monumentalie dalle origini al III secolo d.C. (2010ff.):

*Tomo 1: Acropoli – Areopago – Tra Acropoli e Pnice (2010)

*Tomo 3: Quartieri a nord e a nord-est dell'Acropoli e Agora del Ceramico, Bd 3.2: Agora del Ceramico (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

ZUR INFO

Anstelle der, für die Präsenzlehre anvisierten Blockseminarsitzungen werden im online-modus flexibler wahrzunehmende Termine mit nicht-live-chat-Diskussionen und Videotutorials stattfinden. Die Termine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gemeinsam gesucht. Alle weiteren Informationen finden Sie im Moodlekurs.

Prüfung:

Prüfungsform folgt.

Modul 12: Freie Wahl im Fach

53 246	Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit
2 SWS	
VL	Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>	
53 248	Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur
2 SWS	
VL	Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>	
53 250	Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik
2 SWS	
VL	Do 10-14 14tgl. (1) UL 6, 2095B A. Henning
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1293</i>	
53 251	Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR
4 SWS	
VL/SE	Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1293</i>	
53 240	Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike
2 SWS	
SE	Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Altekamp
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>	

- 53 242 Römische Baukunst**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B W. Filser
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292
- 53 243 Eretria. Archäologie einer griechischen Polis**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290
- 53 247 Griechische Tempel**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
 1) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291
- 53 253 Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie**
 2 SWS
 SE Block+Sa (1) C. Schreiter
 1) findet vom 24.04.2020 bis 13.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292
- 53 254 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie**
 2 SWS
 SE Sa 12-17 Einzel (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
 1) findet am 09.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)

Modul 3: Materielle Kultur II: Rom

- 53 249 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
 2 SWS 3 LP
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
 wöch. SM Muth
 1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282
- 53 259 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Bartz
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

Modul 4: Griechische Archäologie I

- 53 246 Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290
- 53 240 Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Altekamp
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

53 243 Eretria. Archäologie einer griechischen Polis
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

53 247 Griechische Tempel
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
 1) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

53 251 Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR
 4 SWS
 VL/SE Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2095B D. Mariaschk, SM Muth
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)

Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)

53 244 Politische Repräsentation in der römischen Antike
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

POLITISCHE REPRÄSENTATION IN DER RÖMISCHEN ANTIKE

Betrachten wir die materielle Kultur der römischen Antike, so erweist sich das Phänomen der politischen Repräsentation als ein zentraler Faktor – jedenfalls dann, wenn die Befunde und Objekte ihre Funktion im öffentlichen Raum der römischen Gesellschaft fanden. Porträts, Staatsreliefs, Münzprägungen, Monumente und Bauten im öffentlichen Raum – sie alle erweisen sich als vielschichtige historische Quellen zum Selbstverständnis und Machtanspruch der politischen Akteure und Mächtigen der römischen Geschichte.

So selbstverständlich dieser Interpretationsansatz in der archäologischen Analyse der betreffenden Gattungen und Befunde inzwischen geworden ist: er erweist sich oftmals dennoch als noch längst nicht ausgeschöpft. Entsprechend wollen wir im Rahmen des Seminars bewusst die Perspektive wechseln und gemeinsam neue Fragestellungen und Ansätze experimentell erproben und erarbeiten, um uns die bekannten Monumente, Gattungen und Befunde in neuem Licht zu erschließen. Ausgangspunkt werden bewusst zunächst nicht die archäologischen Denkmäler und Befunde sein, sondern im methodischen Umkehrschluss zunächst die Inhalte und Bedürfnisse, die auf Seiten der politischen Akteure hinsichtlich ihrer Repräsentation und ideologischen Selbstinszenierung stehen – und zu deren Kommunikation entsprechende Medien der materiellen Kultur eingesetzt werden.

Dreh und Angelpunkt ist dabei eine bewusste Reflexion auf das Potential des medienwissenschaftlichen Ansatzes, der uns erlaubt, das mediale Potential der verschiedenen Gattungen differenzierter auszuleuchten – und die Summe der verschiedenen Gattungen/Medien vor allem als ein gezieltes Einsetzen verschiedener Medien zur Vermittlung überaus komplexer Inhalte zu verstehen und zu interpretieren.

Die konkreten Themen, an denen wir diesen neuen Ansatz erproben wollen, werden wir uns gemeinsam in dem Seminar erarbeiten und dann je nach Interesse der einzelnen Teilnehmer in Einzel- oder Teamarbeit weiter erschließen.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Markus Höhn (hoehnmar@hu-berlin.de). Herr Höhn wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Prüfungsform folgt.

53 245 Römische Grabreliefs
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Römische Grabreliefs

Im Bereich der römischen Grabkunst nehmen die Grabreliefs einen großen Stellenwert ein. Uns ist eine Vielzahl an Darstellungen aus dem Sepulkralkontext überliefert, die oftmals die einzigen Bilder sind, die wir zu bestimmten Themen haben. Die Reliefs geben oftmals die verstorbenen Personen und ihre Angehörigen wieder, sie zeigen die Berufe der Verstorbenen oder setzen sich im weitesten Sinn mit dem Sepulkralgeschehen auseinander. Damit liefern sie uns wertvolle Hinweise auf verschiedene Lebensbereiche der römischen Antike und ihres Alltags, die immer mit bestimmten Aussagen verbunden waren.

Somit ist das Seminar zunächst einmal im Sinne von Denkmälerkenntnis zu verstehen, um einen Überblick über die große Variationsbreite an Monumenten zu erhalten. Dabei wollen wir uns fragen, aus welchen Kontexten diese Reliefs stammen, welche Gruppen von Darstellungen es gab, ob sich chronologische Unterschiede feststellen lassen und welche regionalen Eigenheiten zu erkennen sind. Ergebnis soll sein zu erkennen, ob es allgemeingültige Formen der Bildsprache gab, ob sich Muster oder Stereotype abzeichnen und ob und in welcher Form zeitliche und lokale Entwicklungen Einfluss auf die Darstellungen hatten.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausarbeit (schriftliche Besprechung eines Monuments).

Die **erste Sitzung** findet voraussichtlich am **22.4.2020** statt. Bitte informieren Sie sich ggf. über die Homepage des Instituts: https://www.archaeologie.hu-berlin.de/de/lehrbereich_klarcho/winckelmann

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an Frau Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen ausschließlich am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Für alle Teilnehmer*innen ist auch online eine aktive Mitarbeit in Form von regelmäßigen Aufgaben Voraussetzung, ansonsten kann eine Teilnahme nicht bestätigt werden. Diejenigen, die eine Prüfung ablegen möchten, werden am Ende des Semesters eine schriftlichen Ausarbeitung (Beschreibung, Einordnung) abgeben.

Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)

53 241 Die Nabatäer. Vom Nomadenstamm zur Regionalmacht

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Nabatäer werden erstmals in einer historischen Quelle für das Jahr 312/11 v.Chr. erwähnt, als sie in die Wirren der Diadochenkriege hineingezogen werden. Bereits damals waren sie offenbar im südlichen Jordanien heimisch, wo im Verlauf der hellenistischen Epoche auch ihre Hauptstadt Petra entstand. In der erweiterten Peripherie der griechisch-römischen Mittelmeerwelt gelegen, zeigt die Kultur der Nabatäer ein faszinierendes Zusammenspiel von genuin arabischen und eindeutig okzidental Elementen und dies auch über die Eingliederung in das römische Reich 106 n.Chr. hinaus.

Das Hauptseminar soll einen repräsentativen Überblick der materiellen Hinterlassenschaft der Nabatäer vermitteln und diese in den historischen und kulturellen Kontext der weiteren Region stellen, welche durch alle Zeiten hinweg eine Schlüsselstellung zwischen Ost und West, zwischen Nord und Süd, aber auch zwischen nomadischen und sesshaften Lebensformen eingenommen hat (und immer noch nimmt).

Literatur:

einführende Literatur (Auswahl)

1. Hackl – H. Jenni – Ch. Schneider, Quellen zur Geschichte der Nabatäer. Textsammlung mit Übersetzung und Kommentar (Freiburg/Göttingen 2003).
2. Ph. C. Hammond, The Nabataeans. Their History, Culture and Archaeology (Götheborg 1973)
3. Lindner (Hrsg.), Petra. Neue Ausgrabungen und Entdeckungen (München 1986).
4. Lindner (Hrsg.), Petra und das Königreich der Nabatäer. Lebensraum, Geschichte und Kultur einer arabischen Volkes der Antike (München ⁶ 1997).
5. Netzer, Nabatäische Architektur. Insbesondere Gräber und Tempel (Mainz 2003).
6. D. Politis (Hrsg.), The World of the Nabataeans (vol. 2 of the Intern. Conference "The World of the Herods and the Nabataeans) (Stuttgart 2007).
7. G. Schmid – H. van der Meijden (Hrsg.), Petra – Wunder in der Wüste. Auf den Spuren von J. L. Burckhardt alias Scheich Ibrahim (Basel 2012).
8. G. Schmid, The Hellenistic Period and the Nabataeans, in: R. B. Adams (Hrsg.), Jordan. An Archaeological Reader (London 2008) 353–412.
9. G. Schmid, The Nabataeans. Travellers between Lifestyles, in: B. MacDonald – R. Adams – P. Bienkowski (Hrsg.), The Archaeology of Jordan (Sheffield 2001) 367–426.
10. Wenning, Die Nabatäer. Denkmäler und Geschichte. Eine Bestandesaufnahme des archäologischen Befundes (Freiburg/Göttingen 1987).
11. R. Wenning – Th. Weber (Hrsg.), Petra. Antike Felsstadt zwischen arabischer Tradition und griechischer Norm (Mainz 1997).

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stephan Schmid (stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de). Herr Schmid wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach dem Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Hausarbeit / Verschriftlichung von Referat

53 252 Frühchristlicher Kirchenbau in Rom, Karthago und Konstantinopel

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Altekamp

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die ältere Forschung hat die „Spätantike“ als eine katastrophische Schwundstufe der Klassischen Antike aufgefaßt. Heute dagegen stehen uns neben den Krisensymptomen auch die eindrucksvollen innovativen Leistungen dieser „anderen Antike“ vor Augen. Eine unbestreitbar neue Aufgabe stellte der Kirchenbau dar, der seit dem vierten Jahrhundert zum Massenphänomen aufsteigt. Das Seminar behandelt die frühchristliche Sakralarchitektur unter bau- und liturgiegeschichtlichen Gesichtspunkten. Dem maßstabssetzenden stadtrömischen Kirchenbau in seinen wichtigsten Vertretern bis zum Ausgang der Antike werden ausgewählte Beispiele aus der Hauptstadt Konstantinopel sowie der nordafrikanischen Metropole Karthago zur Seite gestellt.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Stefan Altekamp (stefan.alkamp@culture.hu-berlin.de). Herr Altekamp wird Sie über den Zugang zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 270 Wie 'funktioniert' antike Kultpraxis? Etruskisch-Italische und Römische Heiligtümer, Altäre, Votive und Deponierungen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl neuer Grabungsberichte und Synthesen zu Heiligtümern in Italien angesammelt. Damit ist es erstmals möglich, Fragen zur konkreten Kultausübung im Zeitraum vom 7. Jh. v. Chr. bis in die römische Kaiserzeit auf breiter archäologischer Materialbasis zu erörtern. Wir wollen im Seminar untersuchen, welche privaten und kollektiven Rituale man aus den Befunden und dem Fundmaterial rekonstruieren kann, um ein lebendigeres Bild antiker Kultpraxis zu erhalten. Zugleich soll erarbeitet werden, welche Vielfalt und Unterschiede an Vorstellungen und Handlungsweisen sich auch auf engstem Raum, z. B. in Mittelitalien, im Material spiegeln können. Dem Verständnis antiker Religion kommt man durch Analyse der Vielfalt der archäologischen Hinterlassenschaften (Heiligtümer, Altäre inklusive der verschiedenen Arten von Votiven und Deponierungen) wesentlich näher als bei einer ausschließlich philologisch orientierten Betrachtung.

Literatur:

Charlotte Potts, Religious architecture in Latium and Etruria (2015)

Claudia Moser, The Altars of Republican Rome and Latium. Sacrifice and the materiality of Roman Religion (2019)

Letizia Ceccarelli – Elisa Marroni, Repertorio dei Santuari del Lazio (2011)

Margarita Gleba – Hilary Becker (Hrsg.), Votives, Places and Rituals in Etruscan Religion (2009)

Gabriel Zuchtriegel, Gabii I. Das Santuario Orientale im Zeitalter der Urbanisierung (2012)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Herrn Axel Gering (axel.gering@web). Herr Gering wird Sie über die Form der Onlinelehre per Mail informieren.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

53 255 Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie

2 SWS

SE

Sa

12-17

Einzel (1)

SM Muth

1) findet am 09.05.2020 statt

DIE AGORA VON ATHEN ALS VIRTUAL HISTORY.

KONZEPTION UND REALISIERUNG VON VIRTUAL- & AUGMENTED-REALITY-ANWENDUNGEN IN DER ARCHÄOLOGIE

Basierend auf den Arbeiten an unserem neuen 3D-Modell der Athener Agora, die wir im vergangenen Wintersemester so erfolgreich und motivierend vorantreiben konnten, sollen nun in einer 2. Runde die nächsten Schritte zur Vollendung des Modells angegangen werden: Dabei steht im Zentrum, mit Hilfe der bestehenden 3d_Modelle zu den einzelnen Gebäuden der Agora, dem Modell des Platzes und seiner Architektur und Monumente ‚Leben einzuhauchen‘.

Dabei geht es zum einen darum, die einzelnen Gebäudemodelle mit Hilfe von Texturen in ihrer Materialität und Polychromie digital anzureichern, die Gebäude nun in das Geländemodell der Agora in ihren verschiedenen Zeitphasen zu integrieren – und den Platz selbst mit Leben anzufüllen, in dem Monumente, mobile Architekturen, Pflanzen, Menschen nun in das 3D-Modell integriert und die Fläche des Platzes ebenfalls texturiert wird.

Um dies zu erreichen, gehen wir zweigleisig vor: Zum einen gilt es, in Teams einzelne Recherchearbeiten etwa zu Material und Farbigkeit der Architektur, den Statuen, Bäumen oder mobilen Ständen auf dem Platz sowie dem Leben auf der Agora vorzunehmen, sowie zum anderen, diese Ergebnisse dann digital umzusetzen. Das Arbeiten mit den einschlägigen Programmen zum digitalen Modellieren, Texturieren etc. wird durch Dirk Mariaschk angeleitet und im Folgenden begleitet.

Der Besuch der Veranstaltung ist sowohl für Teilnehmer des Seminars im vergangenen Semester, welche schon einige Vorkenntnisse mitbringen (und eventuell an ihren 3D-Gebäuden weiterarbeiten wollen) als auch für Neu-Einsteiger gleichermaßen geeignet.

Literatur:

Einführende & grundlegende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:

Website der „American School of Classical Studies at Athens“ (ASCSA) mit allen Grabungspublikationen & Grabungstagebüchern online:

<http://www.agathe.gr/> /
<http://agora.ascsa.net/>

J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)
 McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)
 McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)
 McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)
 Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)
 H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972) = Agora XIV
 R.E. Wycherly, Literary and Epigraphical Testimonia (1957) = Agora III
 Greco (Hg.), Topografia di Atene. Sviluppo urbano e monumentalie dalle origini al III secolo d.C. (2010ff.):
 *Tomo 1: Acropoli – Areopago – Tra Acropoli e Pnice (2010)
 *Tomo 3: Quartieri a nord e a nord-est dell'Acropoli e Agora del Ceramico, Bd 3.2: Agora del Ceramico (2014)

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Isabell Wardin (wardinis@hu-berlin.de). Frau Wardin wird Sie über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

ZUR INFO

Anstelle der, für die Präsenzlehre anvisierten Blockseminarsitzungen werden im online-modus flexibler wahrzunehmende Termine mit nicht-live-chat-Diskussionen und Videotutorials stattfinden. Die Termine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gemeinsam gesucht. Alle weiteren Informationen finden Sie im Moodlekurs.

Prüfung:

Prüfungsform wird noch bekanntgegeben.

Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)

53 258 Vertiefungsmodul I zu MA-1 Räume und Epochen & MA-2 Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte

2 SWS
 VM

Block (1)

SM Muth,
 S. Schmid

1) findet vom 14.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 1 ("Räume und Epochen") sowie MA-Arch 2 („Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte“) behandelte Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an das Sekretariat des Winckelmann-Instituts (winckelmann@culture.hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes schnellstmöglich in den Moodle-Kurs ein.

Altgriechisch II (MA-ARCH 11)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Fr

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Baumgarten

1) findet ab 17.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 267 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth,
 S. Schmid

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In dieser i. d. R. wöchentlich stattfindenden Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.

Eine erste Vorbesprechung zur Terminvergabe wird am Anfang des Semesters stattfinden.

Organisatorisches:

WICHTIGE INFORMATION ZUR ANMELDUNG

Für die Anmeldung zur Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Mail an das Sekretariat des Winckelmann-Instituts (winckelmann@culture.hu-berlin.de). Das Passwort zur Teilnahme in Moodle wird in einer Rundmail an alle Teilnehmer*innen am 21.4. versendet. Bitte tragen Sie sich nach Erhalt des Passwortes in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Verteidigung 60 Minuten und Vorbereitung

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 601	An Overview of East African Literature (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4+3 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	P. Mforbe Chiangong
---------------	--	-------------	--------------	-------	-----------	---------------	------------------------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

53 602	Die Rolle der Geschichtsschreibung bei der Herausbildung der "Hindu-Identität" als "nationale Identität" in Indien	2 SWS SE	4+3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	F. Busjahn
---------------	---	-------------	--------------	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95023>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Indien als "Hindu-Indien", das ist das Geschichtsbild der "hindunationalistischen" Kräfte in Indien. Die Herausbildung und Entwicklung dieses Geschichtsbildes und das Verhältnis von Geschichtsschreibung und Politik stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Prüfung:
30.09.2020

53 603	Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte	2 SWS SE	4+3 LP Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter
---------------	---	-------------	--------------	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

53 604	Einführungsvorlesung Kultur/Identität	2 SWS VL	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	N. Schneider
---------------	--	-------------	------------	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 605	Japanische Filmgeschichte: eine Einführung	2 SWS SE	3+4 LP Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon
---------------	---	-------------	--------------	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 606	Politics of Memory in Southeast Asia (englisch)	2 SWS SE	4+3 LP Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	R. Castillo
---------------	--	-------------	--------------	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Memory and practices of memory-making and remembering—whether collective/social or individual, textual or non-textual—play a role in framing the reading of present and future situations, in articulating and legitimating moral and political discourses, and in structuring action in contexts of crisis, conflict, and peace. Memory is also significant in the formation of identity and production of subjectivities, in mediating social relationships, in forging a sense of belonging as well as producing exclusions, and in the (un)making of collectivities. Linked to an individual and group's access to power, resources, and justice, memory can be contested, where the meanings, values, and portrayals of the past/s are subjected to competing definitions, interpretations, selection, and appropriations in the present. This is especially so since material, social, and political conditions impact which group's memory is privileged, institutionalized, and authorized over others, and which memory gets forgotten or silenced. This seminar takes these themes up by looking at the various ways in which memory is produced, politicized, institutionalized, authorized, and contested, and what their consequences are, in several Southeast Asian countries.

53 607 Preisgesänge in afrikanischen Gesellschaften (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Preisgesänge (beispielsweise für *chiefs* und Könige, aber auch für Jäger und Krieger) stellen ein Genre der Oratur dar, dessen Bedeutung für die politische und rituelle Praxis zahlreicher afrikanischer Gesellschaften kaum überschätzt werden kann. Das Seminar untersucht anhand von Fallbeispielen die historische und aktuelle Form von Preisgesängen in verschiedenen politischen und rituellen Kontexten und ihre sich wandelnden Funktionen.

53 609 Vietnam update

2 SWS 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Dieses Seminar beschäftigt sich einerseits mit den aktuellen Entwicklungen in Vietnam und andererseits mit rezenten Publikationen die die Ausrichtung der sogenannten Vietnam-Studien wesentlich beeinflusst haben. Verschiedene Bereiche werden dabei, an Hand von einschlägigen Texten, der Analyse unterzogen: Geschichte, Gesellschaft, Politik, Kultur und Religion.

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 611 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu den Sprachen Afrikas zu vermitteln. Nach einem kurzen Überblick über sprachliche Strukturen in den Bereichen Lautlehre, Schrift, Wortbildung und Satzbau beschäftigen wir uns mit wichtigen Sprachfamilien und Einzelsprachen u.a. aus den Domänen 'Afroasiatisch', 'Niger-Kordofanisch', 'Nilo-Saharanisch' und 'Khoisan'. Schließlich werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit und Sprachpolitik. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in the languages of Africa. Following a brief overview of language structures in phonology, writing, morphology and syntax, we will deal with important language families and individual languages i.a. from the language domains of 'Afroasiatic', 'Nilo-Saharan', 'Niger-Kordofanian' and 'Khoisan'. Finally, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism and language policy. Participants are requested to read one basic text per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:

Webb, Vic, and Kembo-Sure, eds. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

53 612 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf ostasiatische Sprachen unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan, gewidmet. **Einzelthemen:** • Grundbegriffe: Phoneme und Morpheme • Sprachtypen Ostasiens • Genealogische und typologische Sprachklassifizierungen • Historische Sprachstufen des Chinesischen und des Japanischen • Mehrsprachigkeit in China und Japan • Sprachplanung in Ostasien im frühen 20. Jahrhundert • Sprachpolitik in China nach 1949 • Frühgeschichte der chinesischen Schrift • Die chinesische Schrift in Asien (Japan, Korea, Vietnam) • Sprach- und Schriftkontakt zwischen China und Japan **Organisatorisches** Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 20.4. stattfindet. Voraussetzung für die Erteilung einer Teilnahmebescheinigung ist u.a. ein 20minütiges Referat. Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 20.04. verteilt (nicht zuvor per E-Mail). Eine Woche vor Beginn des Seminars erhalten Sie den Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs. Es wird erwartet, dass Sie sich bis zur 1. Sitzung mit den Seminarthemen vertraut machen und den Text zur ersten Sitzung lesen. Sollten Sie von AGNES keine Teilnahmegenehmigung erhalten haben und dennoch am Seminar teilnehmen wollen, sollten Sie auf jeden Fall zur ersten Sitzung kommen.

53 613 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS 3 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 H. Klöter
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die digitale Lehre findet über einen Moodle-Kurs statt. Der Schlüssel kann bei Prof. Klöter erfragt werden.

53 614 Ethnologie des Lesens und Schreibens (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Die kulturelle Praxis des Lesens und Schreibens wurde lange als zentrales Kriterium für die Unterscheidung von "Zivilisierten" und "Primitiven" herangezogen und ist bis heute als Teil von "Entwicklungszielen" integraler Bestandteil einer Weltordnung, die bestimmte westliche Prämissen über Fortschritt, Person und Gesellschaft unhinterfragt übernimmt. Doch was ist Schrift eigentlich und was genau macht sie mit "Schriftkulturen": Wie verändern sich Weltwahrnehmung, Geschichtsverständnis, kulturelles Gedächtnis, Identitätsprozesse, innergesellschaftlicher Austausch, Machtverhältnisse, Lebenswege und religiöse Praxis? Das Seminar wird sich mit diesen Fragen anhand von Fallstudien aus Asien und Afrika beschäftigen.

53 616 Persisch, Türkisch, Arabisch, Russisch: Transregionale muslimische (Sprach-)Welten am Beispiel Zentralasiens

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Was macht Arabisch auf den Basaren Duschanbes? Wie stiftet Russisch muslimische Identität? Warum erfreuen sich türkische Seifenopern so großer Beliebtheit in tadschikischen Haushalten? Was verraten uns persische Namen über die Migrationsbiografien und Händlernetzwerke von Ladenbesitzern in Berlin?

Ausgehend von Themen wie Sprachkontakt, Sprachwandel, Sprachwelten und Mehrsprachigkeit zeichnet das Seminar die Vielfalt muslimischer (Lebens-)Welten in Geschichte und Gegenwart nach. Sprache und Kommunikation dienen dabei als Ausgangspunkt und analytische Linse, um die Einbindung von Muslimen aus Zentralasien in transkulturelle und transregionale Netzwerke, Konnektivitäten und Austauschbeziehungen nachzuzeichnen. Neben Migration/Diaspora, Handel, Pilgerreisen oder Bildungsmobilität steht sprachliche Mobilität im Mittelpunkt: Wie prägt Sprache und sprachliche Mobilität die Lebenswelten, Zugehörigkeiten und Identitätsverhandlungen von Muslimen in und aus Zentralasien? Welche unterschiedlichen Sprachwelten evozieren religiöse Diskurse, Texte/Manuskripte, materielle Dinge/kulturelle Artefakte, Kunst und Kultur? Die Lern- und Qualifikationsziele des Seminars sind zum einen, ein Verständnis für die Vielfalt muslimischer Lebenswelten erwerben, die Historizität sprachlicher Mobilität zu verstehen und etablierte normative Wissensordnungen, die von einer „muslimischen Welt“ ausgehen, kritisch zu hinterfragen. Zum anderen werden über das Verhältnis von Sprache und Mobilität transregionale Zugänge zu Muslimen und Islam in Zentralasien erarbeitet.

53 768 Lost for Words: Sprache und Sprachlosigkeit, Erinnerung und Tabu

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 217 A. Altmann
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar bietet einen Einstieg in die Verschränkungen der Themenkomplexe Erinnerung und Tabu anhand verschiedener transregionaler Beispiele von Sprachverlust und Sprachaneignung. Welche Wirkungen haben beispielsweise Mobilitäten und (post)koloniale Sprachregime auf sprachliche Praktiken und welche Wege finden Individuen, sich in Fällen erzwungener Sprachlosigkeiten zu artikulieren? Was sind tabuisierte Erinnerungen und wie finden diese Ausdruck? Was bedeutet die Entscheidung, eine Sprache abzulegen für Erinnerungsdiskurse? Diesen und weiteren Fragen möchte sich das Seminar annähern. Regelmäßige und motivierte Mitarbeit sind Bedingung für die Teilnahme.

Prüfung:
Hausarbeit

Sprachmodul 1 (Modul 5)**53 767 Tagalog (englisch)**

4 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Galang
Fr 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Sprachmodul 2 (Modul 6)**53 619 Bahasa Indonesia II**

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Prüfung:
schriftliche/mündliche Prüfung

53 620**Dari / Persisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

53 621**Hausa II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 622**Hindi II**

5 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94720>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi, ermöglicht ihre passive und aktive Anwendung auf einfachem Niveau und vermittelt Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Standardsituationen der gesprochenen Sprache werden geübt, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten.

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

Prüfung:

16.07.2020 (Klausur)

53 623**Japanisch 2**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Grammatik und Übungen					
2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Kanji-Übungen					
3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Konversation					
4) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Hörverständnis, Übersetzung					

Fortsetzung des Sprachkurses 1; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse in Lexik und Grammatik anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ II, Erarbeitung weiterer ca. 250 chinesischer Zeichen; Einführung ins Übersetzen. Der Kurs erreicht etwa das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens und die Stufe N4 des JLPT. Obligatorischer Einstufungstest für Quereinsteiger am 14. 4. 2020, 8.00 Uhr

53 624**Klassisches Tibetisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)		J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

53 625 Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 203	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	H. Klöter
	Mo	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (8)	JO10, 301	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (9)	JO10, 301	C. Lin
	Fr	12-14	wöch. (10)	JO10, 203	C. Lin

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Grammatik
 2) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 1
 3) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 2
 4) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übungen zu Text und Vokabeln Die LV wird von Frau Yu-ling Lin (Tutor) gehalten.
 5) findet vom 17.04.2020 bis 24.07.2020 statt ; Konversation
 6) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Grammatik
 7) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 1
 8) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 2
 9) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übungen zu Text und Vokabeln Die LV wird von Frau Yu-ling Lin (Tutor) gehalten.
 10) findet vom 17.04.2020 bis 24.07.2020 statt ; Konversation

Bitte berücksichtigen Sie: Die einzelnen Kurse finden online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

53 626 Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	G. Altangerel

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo ; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge „Mongolei-Colloquium“ erweitert. Diese finden ca. 14-tägig statt (Siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

53 627 Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 117	J. Neumann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 628 Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die zweite Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das Wissen, das im ersten Kurs erworben wurde, wird vertieft in Hinblick auf verschiedene grammatische Strukturen der Sprache. Es werden unter anderem identifizierende und assoziative Kopula-Konstruktionen, die Modi Indikativ, Imperativ und Infinitiv, instrumental Partikel, Interrogative, Lokalität und der Gebrauch von Objektpronomen behandelt. Die Studenten werden damit beginnen kurze Texte zu lesen und zu übersetzen, sowohl aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Von den Studenten wird erwartet, dass sie kurze Essays zu verschiedenen Themen verfassen. Außerdem wird es eine Klärung und Erläuterung von spezifischem Vokabular geben, das in bestimmten kulturellen Kontexten verwendet wird. Die aktive Kommunikation wird in simultanen Konversationssituation geübt.

This course focuses on students who prepare for the second Northern Sotho examination. Knowledge acquired in the first course is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example identifying and associative copulative constructions, the indicative, imperative and infinitive mood, instrumental particles, interrogatives, locality and the use of object concords. Students will start reading and translating short texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to short essays comprising different themes.

There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

53 629 Swahili II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 356	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 356	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (BA/MA) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA).

It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.
 Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
 Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.
 Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.
 Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

Swahili II (max. 25 Studierende):

Grammatik: Mo 12-14 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)

Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

53 630 Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der Unterricht basiert weiter auf dem bekannten Unterrichtsmaterial. Statt im Lehrraum wird es nun per E-Mail verteilt. Kontakt erfolgt je nach Erfordernis per E-Mail, telefonisch oder per Videokonferenz.

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasians. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie. Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parm (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu I.

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

53 631 Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 632 Tibetisch II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

53 633**Usbekisch II**

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu
	Mo	12-14	wöch. (2)	I118, 511	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (3)	I118, 117	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (4)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 634**Vietnamesisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Sprachmodul 4 (Modul 8)**53 635****Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

53 636**Bambara IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrigh
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrigh

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der bisher erarbeitete Wortschatz und die Kenntnisse der Bamanan-Grammatik reichen aus, um sich in einfachen Konversationen verständlich zu machen und gar in Meinungsäußerungen. Jenseits didaktisierter Hörtexte und dem reinen Informationsaustausch mit unbekannten Personen enthält die natürlich gesprochene Sprache viele Redeformen, die leider nicht in Lehrbüchern stehen. Viele dieser Sprüche und Ausdrucksweisen werden im vierten und letzten Semester erarbeitet. Die Kursteilnehmer sollen befähigt werden, Ausschnitte aus Reden, Märchen, Theaterfilmen, und Aufnahmen von Diskussionen zwischen Maliern zu verstehen. Dennoch werden auch alle bisher erarbeiteten Formen von Sätzen und komplexen Satzgefügen sowie alle Vokabeln wiederholt und in verschiedenen Übungen angewendet. Außerdem werden Muttersprachler eingeladen, um sich an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen zu beteiligen und den Schülern ihre Ansichten verständlich zu machen. Die so erworbene kommunikative Kompetenz in Bamanan wird gegen Ende des Semesters durch eine Klausur geprüft.

The so far acquired vocabulary and the knowledge in Bamanan-grammar is sufficient, to make yourself understood in simple conversations or even in expressions of opinion. Beyond learner texts and the mere exchange of informations with unknown people, the natural language contains dictions, which are often not available in textbooks. Many of these dictions, sayings and proverbs will be learned in the fourth and last semester of Bamanan-Learning. The students should be able to understand excerpts from speeches, tales, theater films, and recordings of discussions between Malians.

Nevertheless, all previously developed forms of sentences and complex sentence structures and the whole vocabulary will be repeated and applied in various exercises. In addition native speakers will be invited, in order to participate in conversations on various topics to make their views understood for students. Towards the end of the semester the thus acquired communicative competence in Bamanan is tested by an exam.

53 637**Dari / Persisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

53 638 Hausa IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 639 Hindi IV

6 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
SPK	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier
SPK	Do	16-18	wöch. (3)	I118, 217	N.N.
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Die Hindi-Konversation (N.N.) ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi IV. Bitte beachten Sie das Kommentarfeld für die Räumlichkeiten und andere Informationen.					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94771>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag
Zusätzlich eigene Lehrmaterialien

Prüfung:

17.07.2020 (Klausur)

53 640 Japanisch 4

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert
1) findet vom 14.04.2020 bis 21.07.2020 statt ; Grammatik					
2) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Konversation					
3) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übersetzung					

Fortsetzung des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen anhand der Lehrbücher „Chûkyû he ikou“ und „Chûkyû wo manabou“; Übersetzung mittelschwerer Texte vom Japanischen ins Deutsche. Der Kurs erreicht etwa das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens bzw. das der JLPT-Stufe N3.

Obligatorischer Einstufungstest für Quereinsteiger am 14. 4. 2020 um 8:00 Uhr.

53 641 Klassisches Tibetisch IV

2 SWS	8+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

53 642 Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 203	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (5)	JO10, 303	C. Lin
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 1 Diese LV wird von Frau Charlotte Bengsch, Lehrbeauftragte, gehalten.					
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Besprechung der Hausaufgaben / Übungen					
3) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 2 Diese LV wird von Frau Charlotte Bengsch, Lehrbeauftragte, gehalten.					
4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Konversation					
5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Grammatik					

Bitte berücksichtigen Sie: Die einzelnen Kurse finden online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

53 643**Mongolisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 504	G. Altangerel
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

In diesem Sprachkurs werden die in drei Semestern gewonnenen Kenntnisse durch handlungsorientierte Übungen (Rollenspiele, Übungen zum Hörverstehen) gefestigt und erweitert. Erfassen schriftlicher Kurztexte sollten auch geübt werden. Lesen und anschließende Diskussion der von den Teilnehmer/innen selbst gewählten ethnographischen Texte ergänzen den Unterrichtsinhalt.

53 644**Sotho IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die die Prüfung des vierten Sprachkurses ablegen wollen. Das grammatische Wissen wird in den ersten beiden Seminarwochenstunden mittels formalem Unterricht vertieft. In diesen beiden Stunden liegt der Schwerpunkt auf der richtigen Anwendung zuvor erlernter grammatischer Strukturen, wie Nomen-Adjektiv Kongruenz, nominaler und verbaler Relative, des partizipalen und subjunktiven Modus, der deskriptiven Kopula und der Hortativpartikel sowie der aktiven und passiven Form von Verben. Die Studenten werden längere Texte lesen und übersetzen, aus dem Deutschen ins Nord-Sotho und umgekehrt. Ein weiterer Fokus wird auf der Klärung und Erläuterung von Vokabular und idiomatischen Ausdrücken liegen, die in bestimmten kulturellen und historischen Kontexten verwendet werden. Von den Studenten wird erwartet, dass sie Briefe, Emails und Essays zu unterschiedlichen Themen verfassen. In den zwei folgenden Seminarwochenstunden wird vor allem auf die Verbesserung des Hörverständnisses und der Kommunikation geachtet werden. Dies wird mittels Audiostimuli in Form von Liedern, Gedichten und Kurzgeschichten geschehen. Dialoge, kurze Erzählungen und dem Alltag nachgestellten Situationen werden verwendet, um die richtige Aussprache sowie die elementare Kommunikationsfähigkeit zu verbessern. Die aktive Kommunikation wird in Paaren, Gruppengesprächen oder durch individuelle Präsentationen oder Rollenspiele geübt. Eine Muttersprachlerin wird zusätzlich zwei Stunden zur Verfügung stehen, um mit den Studenten Texte in Nord-Sotho zu lesen und zu übersetzen. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

This course focuses on students who prepare for the fourth Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in, noun-adjective agreement, nominal and verbal relatives, the participial and subjunctive mood, the descriptive copula and hortative particle as well as active and passive forms of the verb. Students will read and translate longer texts out, and into Northern Sotho. There will also be a focus on the clarification and explanation of vocabulary and idiomatic expressions within specific cultural and historic contexts. Students are expected to write letters, e-mails and essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in pairs, groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written and oral examination.

53 645**Swahili IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilischsprachigen Texten im Vordergrund. Bei diesen Texten handelt es sich um aktuelle Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas, sowie um Kinderbücher als Einstieg in die fiktionale Literatur. Das Korpus an Texten wird bereits zu Ende von Swahili III vor- und bereitgestellt und die Referate verteilt.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in Language Module II (BA/MA). It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts. These are recent texts about East African history and society, as well as children's books as a first glimpse at Swahili literature. The corpus of texts are already introduced and provided at the end of Swahili III, in order to have enough time to read them before the summer semester starts. In the language lab classes we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410

Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

53 646 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP / 8+2 oder 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	G. Berkemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Der Unterricht basiert weiter auf dem bekannten Unterrichtsmaterial. Statt im Lehrraum wird es nun per E-Mail verteilt. Kontakt erfolgt je nach Erfordernis per E-mail, telefonisch oder per Videokonferenz.

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Sprachkurses Telugu III

Prüfung:

Mündliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

53 647 Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet am 15.04.2020 statt					

53 648 Tibetisch IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

53 649 Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

53 650 Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					

Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)

53 652 Geschichtsschreibung und Nation in Südasien von der späten Kolonialzeit bis in die Gegenwart

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94999>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Mit ausweitender Kolonialherrschaft in Südasien eigneten sich die Briten auch die Deutungshoheit der indischen Geschichte an. Dazu entwarfen sie ein im südasiatischen Kontext völlig neues Geschichtsverständnis sowie eine damit einhergehende Geschichtsschreibung. Als am Ende des 19. Jahrhunderts die indische Nationalbewegung an Fahrt gewann, entstanden erste Schriften zur indischen Geschichte und historische Romane aus der Feder von Indern. Es war der Versuch, sich die eigene Geschichte unter dem Vorzeichen der Nationsbildung wieder anzueignen. Dieser Prozess fand im unabhängigen Indien wie auch in Pakistan bzw. Bangladesh seine Fortsetzung. Debatten um Inhalte von Schulbüchern, wie sie in der Republik Indien bis in die Gegenwart geführt werden, zeugen von der anhaltenden Debatte um die Deutungshoheit einer nationalen Geschichtsschreibung. **Das Seminar wird über einen Moodle-Kurs in Form eines Text-Seminars stattfinden. Das heißt, wöchentlich sind ein oder zwei Texte zu lesen, die dann in jeweils verschiedenen Formen bearbeitet und an den Seminarleiter per Mail geschickt werden sollen. Die "Hausaufgaben" reichen von Zusammenfassungen auf einer Seite, über die Beantwortung gezielter Fragen zum Text, deren Beantwortung zwei Seiten nicht übersteigen soll, bis hin zur Formulierung der These, die in einem Text vertreten wird. Sofern möglich, wird im Forum auch eine Diskussion zu einem Text stattfinden, zu der jede*r Teilnehmer*in mindestens fünf Kommentare abgeben muss. Die Seminarleistung ist kumulativ, d.h. es wird keine Hausarbeit am Ende des Semesters zu verfassen sein.**

Literatur:

Vorbereitende und begleitende Lektüre:

- Michael Mann, *Sinnvolle Geschichte. Historische Repräsentationen im neuzeitlichen Südasien*. Heidelberg, 2009.
- Vinay Lal, *The History of History. Politics and Scholarship in Modern India*. Delhi, 2003.

Prüfung:

Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojektes.

53 654 Japanische Medienwelten der Heisei-Zeit

2 SWS 6+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen fiktionale Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke umreißen und welche Alternativen sie aufzeigen.

53 656 Dinge, Dienstleistungen, Konsum: Religiöses Unternehmertum in Berlin und Nur-Sultan (Astana)

2 SWS 6+4 LP
SE Fr 10-14 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Projektseminar untersucht am Beispiel religiösen Unternehmertums die komplexen Verflechtungen zwischen Religion (Frömmigkeit, Moral und muslimische Identitäten) und neuen Arbeitsfeldern in der globalen Ökonomie (Tourismus, Handel, Business). Mit Fokus auf Design, Produktion, Vermarktung und Konsum materieller Güter wie islamische Modeartikel, *halal* -zertifizierte und 'ethnische' Produkte wird, dem *material turn* folgend, ein objektbasierter Forschungszugang entwickelt, über den sich Studierende Arbeitswelten muslimischer Unternehmer*innen in Berlin und Nur-Sultan (Astana) erschließen und das komplexe Zusammenspiel neuer Formen von Religiosität, Moral, Ethnizität, Konsum und Arbeit erforschen. Die methodische Umsetzung erfolgt mittels visueller Anthropologie und Ansätzen aus der *material religion* -Forschung.

Die Lehrveranstaltung bildet den zweiten Teil einer forschungsorientierten internationalen Lehrkooperation mit der Nazarbaev-Universität in Nur-Sultan (Astana), Kasachstan (zusammen mit Prof. Dr. Jeanine Daggyeli). Im Mittelpunkt steht neben der eigenständigen Konzipierung und Durchführung eines Forschungsprojektes die Vorbereitung einer multimedialen Ausstellung, in der die Forschungsergebnisse der internationalen Studierendenteams (eigene und bereits abgeschlossene) präsentiert werden. Die Ausstellung soll 2020 an der HU Berlin (LNdW) und der Nazarbaev-Universität in Nur Sultan gezeigt werden.

Lern- und Qualifikationsziele:

- Einblicke in aktuelle Dynamiken religiöser Ökonomien in muslimischen Gesellschaften in Zentral/Asien und Europa über transnationale, transregionale und Akteur-fokussierte Zugänge
- Erwerb grundlegender Kenntnisse in der Objektforschung/ *material studies* und *material religion* -Forschung sowie grundlegender methodischer Kenntnisse in der visuellen Anthropologie

Erwerb von Kompetenzen in der eigenständigen Projektkonzeption und -durchführung sowie im Bereich des wissenschaftlichen Transfers (Ausstellungskonzipierung- und Durchführung)

53 657 Echte Nachrichten und Mainstream Fakten: Afrika im Desinformationszeitalter / Real News and Mainstream Facts: Africa in the disinformation age (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Lecocq
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

53 658 Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion

and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional) (deutsch-englisch)

2 SWS 4+(4)+2 LP / 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Projektseminar widmen wir uns gender-basierten Aktivismen mit unterschiedlicher ideologischer Positionierung im Hinblick auf den Status von Frauen, Geschlechterrollen und geschlechterideologischer Ausrichtung in Süd- und Südostasien in transregionaler Perspektive und untersuchen in Studierendenprojekten Aushandlungsprozesse von Aktivistinnen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen. Fallbeispiele: Myanmar, Indonesien, Malaysia, Philippinen, Thailand, Pakistan, Afghanistan und Indien. In einem ersten Seminarteil lesen wir zentrale theoretische und methodologische Texte mit einem Schwerpunkt auf dekolonialen, indigenen und feministischen kritischen Zugängen. In einem zweiten Block widmen wir uns Grundlagentexten zum Thema in einigen ausgewählten Ländern, bevor in einem dritten Block der Konzeptualisierung und Diskussion der diversen Studierendenprojekten Raum und Zeit zu geben. Weite Teile des Projektseminars werden in englischer Sprache bzw. weitgehend unter Verwendung von englischsprachiger Literatur stattfinden.

Leistungspunkte (6 LP, ohne MAP, BA Asien- und Afrikawissenschaften):

- Erstellung eines Posters und Vorbereitung der Materialien für einen Thementisch zu einer empirischen Fallstudie sowie Kurzinput (5min.) und Moderation (Team von 2-3 Studierenden)
- Erstellung einer Mindmap sowie eines Posters mit dem Forschungsdesign / Projektvorhaben für die jeweiligen beiden Sitzungen sowie der Präsentation des Posters in der jeweiligen Sitzung (je 10min.)
- Annotierte Bibliographie und Selbstreflektion (Gesamtumfang 5 Seiten plus eine Seite Selbstreflektion)
- Leistungspunkte (4LP, ohne MAP, BA Gender Studies)
- Erstellung eines Posters und Vorbereitung der Materialien für einen Thementisch zu einer empirischen Fallstudie sowie Kurzinput (5min.) und Moderation
- Annotierte Bibliographie zur gewählten Fallstudie (graue Literatur als Ausnahme, nicht mehr als 10%; Gesamtumfang 5 Seiten)

Information von Dr. Ilona Pache, ZtG fuer Studierende der Gender Studies: "Studierende der Gender Studies haben in diesem Seminar zwei Optionen. In jedem Fall legen sie eine Modulabschlussprüfung ab. Option 1 (6 LP) beinhaltet ein Seminar (4 LP) + MAP (2LP). Option 2 (10 LP) beinhaltet ein Seminar (4 LP), Option Vertiefung (4 LP), MAP 2 LP." Das genauere Vorgehen fuer die Leistungspunkte je nach gewaehlter Option fuer Studierende der Gender Studies besprechen wir dann individuell. Orientierungspunkte fuer Leistungsoptionen ist die Variante fuer die BA-Studierenden der Asien- und Afrikawissenschaften, wobei die Gesamtseitenzahl bzw. die Komponenten der schriftlichen Portfolio-Aufgaben variieren bzw. sich erhoehen kann. (A. Fleschenberg)"

Literatur:

Huma Ahmed-Gosh, 2015: Contesting Feminisms. Gender and Islam in Asia, SUNY Press

53 662 "Wanderarbeiter" und "Auslandschinesen ": Migration in und aus China / "Migrant workers" and "Overseas Chinese": Migration in and from China

2 SWS 6+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 303 D. Fuchs
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 772 Neueste afrikanische Literatur: lesen, rezensieren, interpretieren

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) S. Gehrman
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In diesem Projektseminar wird neueste afrikanische Literatur (Erscheinungsjahre 2018-2020) in englischer Sprache oder in aktueller deutscher Übersetzung aus anderen Sprachen gelesen und eruiert, welchen Beitrag Fiktion zu aktuellen gesellschaftspolitischen Debatten leistet. Im Mittelpunkt steht zudem die kritische Analyse der Rezeption durch literaturkritische Instanzen (z.B. Feuilleton, Preisvergaben, Blogs, Literaturwissenschaft). Die SeminarteilnehmerInnen schreiben selbst Rezensionen und über die erste Rezeptionsebene hinausgehende Möglichkeiten zur literaturwissenschaftlichen Analyse und Interpretation werden diskutiert. Die Teilnehmenden sollen als Projekt ein Format entwerfen, mit dem sie dazu beitragen neueste afrikanische Literatur in der Öffentlichkeit sichtbarer zu machen.

Im Sommersemester 2020 wird das Seminar über Lektüreaufgaben in Moodle und digitale Formate organisiert. Dies funktioniert nur über verbindliche Anmeldungen in Agnes, damit ich frühzeitig Kontakt per E-mail aufnehmen kann, um den Zugang zu Moodle und Videokonferenz zu gewährleisten. Wir werden die Lektüre mit Kurzgeschichten aus Nigeria beginnen, die per Moodle bereitgestellt werden. Des weiteren werden folgende Bücher gelesen, die Sie anschaffen sollen: Refuge. The Collected Poetry of JJ Bola (2018); David Diop: Frère d'âme (2018) bzw. die deutsche Übersetzung Nachts ist unser Blut schwarz (2019); José Eduardo Agualusa: A Sociedade dos Sonhadores Involuntários (2017) bzw. die deutsche Übersetzung Die Gesellschaft der unfreiwilligen Träumer (2019).

Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)

21811662 One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many (deutsch-englisch)

2 SWS
QT E. Henke
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS
 DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 664 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Abschlussmodul (Modul 18)**53 665 Abschlusskolloquium BA / BA Colloquium**

2 SWS 2 LP
 CO Fr 09-14 14tgl./1 (1) I118, 117 C. Derichs,
 A. Fleschenberg
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt

Das Forschungskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten. Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Prüfungsleistung: 2LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign)

The research colloquium will be held as a bloc seminar and prepares students for their BA thesis project as well as to reflect key steps in a research design and process. The colloquium alternates between bloc seminar sessions, self-study blocs for the preparation of written assignments and special speaking hours. Students will be provided with inputs on steps in a research design, literature review, selection of methods and techniques of academic writing. In a final bloc session in museum walk format, students will present their thesis project in the format of a poster in, receive feedback from fellow students-cum-peer reviewers and can discuss upcoming problems and challenges. Credit points: 2 LP (Portfolio – Mindmap, annotated bibliography, poster with research design)

53 666 Abschlusskolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der gewählte Medien- und/oder Genderschwerpunkt der geplanten Abschlussarbeit muss nicht zwangsläufig auf die Region Südasiens bezogen sein. Das Colloquium bietet sich vor allem für Teilnehmende an, die ihre Projekte in einem verlässlichen und kontinuierlichen Arbeits- und Diskussionsrahmen weiterentwickeln möchten. Entsprechend stellt die regelmäßige Teilnahme an dem wöchentlich stattfindenden Colloquium sowie die Bereitschaft, sich aktiv an den Feedbackgesprächen zu den Projekten aller Teilnehmenden zu beteiligen, eine wichtige Voraussetzung dar.

Organisatorisches:

WICHTIGER HINWEIS:

Aufgrund der beschlossenen Sofortmaßnahmen des Berliner Senats bzgl. Coronavirus werden für die Präsenzlehrveranstaltungen im Sommersemester aktuell alternative Formate entwickelt.

Prof. Schneider wird sich per Email (über AGNES) ca. Mitte April erneut mit den für ihre LV angemeldeten Studierenden in Verbindung setzen und den Link zum Moodle-Kurs für diese Lehrveranstaltung mitteilen. Darin finden die zugelassenen Teilnehmenden dann alle weiteren Informationen zum Ablauf des digitalen Kurses.

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Abschlusskolloquium, oder Forschungsseminar, steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA-, MA- oder Doktorarbeit zu unterstützen. Der Lehrende steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

The Abschlusskolloquium, or research seminar, is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA, MA or PhD thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other.

Literatur:

Online-Lehrplan

53 668 Abschlusskolloquium Ostasien

1 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 20.04. um 16:15 Uhr statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen.

53 669 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Alle Teilnehmer*innen, die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasiensekretariat (Invalidenstr. 118, Raum 510) zu melden und sich dort mit Namen und Thema in die ausliegende Liste einzutragen.

Teilnehmende, die keinen Zentralasienschwerpunkt haben, werden gebeten ihrem*r Betreuer*in Bescheid zu geben, dass diese*r ebenfalls zum angegebenen Termin anwesend ist.

53 670 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrman

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 671 Japanologisches Kolloquium

1 SWS	2 LP				
CO	Fr	14-17	14tgl. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Bitte berücksichtigen Sie: Die LV wird online angeboten. Bitte wenden Sie sich an Herrn Prof. Kracht (klaus.kracht@rz.hu-berlin.de), wenn Sie Interesse an diesem Kurs haben und bereits angemeldet sind.

Welches sind Aufgaben japanologischer Forschung, welches ihre aktuellen Fragen und Themen? Besprochen an laufenden und geplanten Vorhaben der TeilnehmerInnen (Seminararbeit, Bachelor- und Masterarbeit, Dissertation) und wissenschaftlichen Neuerscheinungen.

Zielgruppe / Voraussetzungen: Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollten sich während des Kolloquiums [Modul XVIII; zum Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben.

Zur Vorbereitung: Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): *Grundriß der Japanologie* (2001).

Ort: Jo10, Raum 203, 2 SWS, Fr 14:00-17:00 h. R. 203.

53 672 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester

53 673 Schreibwerkstatt

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dieser Schreibwerkstatt steht die Technik des Schreibens der Abschlussarbeit im Mittelpunkt. Dazu werden zunächst der Aufbau wissenschaftlicher Texte und die Grundlagen der Konzipierung von Abschlussarbeiten behandelt. Darauf folgt eine Bewertung einiger Schreibbeispiele aus am IAAW verfassten Arbeiten. Anschließend werden die Teilnehmer*innen aufgefordert, zweimal eigene Schreibproben einzureichen und gemeinsam zu diskutieren. Ziel ist es, den Schreibprozess nachvollziehbar und steuerbar zu machen.

53 771 Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten

1 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mi 12-14 wöch. (1)

M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt

53 777 Abschlusstutorium A

2 SWS 1 LP
TU

E. Henke

Neben der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben wird es vier Online-Treffen über Zoom geben. Dabei können die Teilnehmer*innen jeweils zwischen drei Terminen freitags und samstags wählen. Die erste schriftliche Abgabe steht am 11.05.2020 an. Anmeldung per E-Mail bis zum 08.05. 2020 an Eva Henke: henkeevq@hu-berlin.de

53 778 Abschlusstutorium B

2 SWS 1 LP
TU

A. Krüger

Neben der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben wird es wöchentliche Online-Besprechungen über das Moodle-Forum geben. Zeit: Di. 10:00-12:00, beginnend am 12.05.2020. Anmeldung bis zum 08.05.2020 per E-Mail an Anne Krüger: kruegaqd@hu-berlin.de

Wahlpflichtmodule**Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)****21811661 Little Research Value"? : Seeking to understand migrant labors' past and how it affects the present (deutsch-englisch)**

2 SWS
QTE Di 08-10 wöch. (1) I118, 410

W. Lyon

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 660 Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive / Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117

L. Knorr

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit dekolonialen Feminismen beschäftigen und uns der Frage nähern: Was sind dekoloniale Feminismen und wie kann dekolonialer Feminismus in der Praxis aussehen? Wir werden uns daher mit Ansätzen der Post- und Dekolonialen Theorie befassen und analysieren, wie diese auf Südostasien übertragbar sind. Im zweiten Block werden wir uns dann explizit mit Frauenbewegungen in Malaysia und Indonesien befassen. Darauf folgt der dritte Block mit der Analyse von ausgewählten Themen (Prostitution/Sexarbeit, Gewalt an Frauen, Religion, Bildung) aus einer transregionalen Perspektive.

Seminarleistungen werden noch an die Online-Lehre angepasst und zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

In this project seminar, we will be focusing on the theoretical concepts of post- and decolonial feminisms in Southeast Asia. We will first be looking at different theories of postcolonialism and decoloniality and analyse in which way they can be transferred to the region of Southeast Asia. In the second block, we will be studying the women's movements in Malaysia and Indonesia. This will lead us into the third block, in which we will focus on selected topics (prostitution/sex-work, violence against women, religion, education) from a transregional perspective.

Literatur:

Arifia, G., & Subono, N. I. (2017). A Hundred Years of Feminism in Indonesia An Analysis of Actors, Debates and Strategies. [online] <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/indonesien/13830.pdf> [last accessed 03/12/19].

Castro, V. M. M., & Dhawan, N. (2015). Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung. Bielefeld: Transcript

Chilisa, B. (2012). Indigenous research methodologies. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Derichs, C., & Fennert, D. (Eds.). (2014). Women's Movements and Countermovements. The Quest for Gender Equality in Southeast Asia and the Middle East. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Fennert, D. (2015). Islamischer Feminismus versus Pro-Familie-Bewegung. Berlin: epubli GmbH.

Gutiérrez-Rodríguez, E. (2010). Postkolonialismus: Subjektivität, Rassismus und Geschlecht Feministische postkoloniale Kritik. In R. Becker & B. Kortendiek (Eds.), Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung SE - 33 (pp. 267-278). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

LUGONES, M. (2010). Toward a Decolonial Feminism. In Hypatia, 25(4), 742-759.

Mahila Durbar Samanwaya Committee, K. (2005). Sex Workers ' Manifesto. In S. Collective (Ed.), Sarai Reader (pp. 564–571). Autonomedia.

Martyn, E. (2005). The Women's Movement in Post-Colonial Indonesia. Gender and nation in a new democracy. New York: Routledge.

Minh-ha, T. T. (1989). Woman, native, other : writing postcoloniality and feminism. Bloomington: Indiana Univ. Press.

Mohanty, C. T. (1984). Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial. In *boundary 2*, 12(3), On Humanism and the University I: The Discourse of Humanism, 333-358.

Ng, C.; Mohamad, M. & hui, t. b. (2006). Feminism and the Women's Movement in Malaysia. An Unsong (R)evolution. New York: Routledge.

Smith, L. T. (2008). Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous Peoples (12th ed.). Dunedin: University of Otago Press.

Prüfung:

Projektarbeit/Portfolioprüfung 30.09.2020

53 674 Bildungsgeschichte Südasiens in transregionaler Perspektive

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	S. Bajwa,	
					J. Tschurenev	

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94997>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Der digitale Aufbaukurs Gesellschaft und Transformation untersucht den Aufbau und Wandel moderner Bildungssysteme in Südasiens vom späten 18. Jh. bis zur Gegenwart. Lokale Bildungsentwicklungen werden im Ländervergleich Indien-Pakistan betrachtet. Außerdem werden sie in den Kontext globaler Bildungsnetzwerke und -bewegungen gestellt. Zentrale Themen sind erstens das Zusammenspiel staatlicher (kolonialer und nationalstaatlicher) Bildungspolitik mit verschiedenen nichtstaatlichen und religiösen Reformbewegungen. Zweitens diskutieren wir die Zusammenhänge von Bildungsdifferenzierung, Kaste, Geschlecht und sozialer Ungleichheit. Schließlich geht es um die Bedeutung religiöser Identitäten in Bildungsreformbewegungen sowie die Position religiöser Inhalte in schulischen Lehrplänen. Insgesamt betrachtet das Seminar Bildungsgeschichte als zentralen Bestandteil des tiefgreifenden Wandels der Gesellschaft Südasiens vor, während und nach der Kolonialzeit. Inwieweit konnte und kann der Anspruch eines allgemeinen "Rechts auf Bildung" im modernen Südasiens realisiert werden?

Das Seminar wird in Kooperation mit zwei parallelen Lehrveranstaltungen unter Leitung von Prof. Manja Stefan-Emmrich (Muslimische Bildung in Zentralasien zwischen Reform, Nation, Religion und Utopie) und Prof. Claudia Derichs (Bildungssysteme in Südostasien) veranstaltet.

Organisatorisches:

Eine Veranstaltung in Kooperation mit Parallelveranstaltungen von Prof. Manja Stefan-Emmrich (Transregionale Zentralasienstudien) und Prof. Claudia Derichs (Transregionale Südostasienstudien)

Prüfung:

Hausarbeit

Abgabe 30.09.2020

53 675 China's Green Transformation in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	S. Eaton	

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

53 678 Die Coronavirus-Krise in China und Ostasien: Soziale, politische und wirtschaftliche Dimensionen der Covid-19-Pandemie

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	D. Fuchs	

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 679 Muslimische Bildung in Zentralasien zwischen Reform, Nation, Religion und Utopie: Eine transregionale Perspektive
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar erarbeitet umfassende Kenntnisse über muslimische Bildung in Zentralasien und beleuchtet aktuelle und historische Wandlungsprozesse vor dem Hintergrund post/sozialistischer politischer Modernisierungsagenden und verdichteter kultureller und ökonomischer Globalisierungsprozesse. Diskutiert werden einerseits Vielfalt und Wandel konkurrierender Konzeptionen von und Diskurse über Wissen, Bildung, Reform, Nation, Muslim, Islam. Andererseits werden lokale Bildungsentwicklungen im Kontext translokaler und -regionaler Mobilitäten, Konnektivitäten, Bildungsnetzwerke und -Bewegungen in den Blick genommen, das Zusammenspiel staatlicher (kolonialer und nationalstaatlicher) Bildungspolitik mit verschiedenen nichtstaatlichen und religiösen Reformbewegungen beleuchtet. Die Beziehung zwischen Bildung, Mobilität und Geschlecht bildet einen weiteren Schwerpunkt. Das Seminar ist Teil einer transregionalen Lehrkooperation mit dem Seminar für Südasien-Studien (Dr. Bajwa & Dr. Tschurenev) und dem Fachbereich Transregionale Südostasienstudien (Prof. Derichs). Neben gemeinsamen Seminareinheiten erarbeiten die Studierenden in den jeweiligen Seminaren Referatsthemen, die am Ende des Semesters in einem gemeinsamen Workshop mit dem Titel *Post-/koloniale und post-/nationale Bildung in Asien: transregionale und vergleichende Perspektiven* präsentiert werden.

Lern- und Qualifikationsziele:

- Erkenntnisgewinn über den komplexen Zusammenhang von Bildung, Religion, Politik, Mobilität und gesellschaftlichem Wandel aus einer historisch-ethnologisch/sozialwissenschaftlichen Perspektive
- Erwerb eines differenzierten Verständnisses von Konzepten, die helfen muslimische Realitäten und Lebenswelten zu verstehen

Selbständige Erarbeitung einer transregionalen oder vergleichenden Forschungsperspektive

53 680 Politische Transformation in Indonesien und Malaysia (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Malaysia und Indonesien gelten als sogenannte „Transformationsstaaten“, in denen sich politisch-systemische Veränderungen größeren Ausmaßes vollzogen haben bzw. vollziehen. Die Demokratisierung Indonesiens nach dem Sturz des Suharto-Regimes gilt mittlerweile als abgeschlossen, aber die gesellschaftlichen Dynamiken sorgen auch heute für viel Bewegung in den politischen Strukturen. Malaysias Transformationsgeschichte gestaltet sich anders als die Indonesiens, zeigt sich aber seit 2018 ebenfalls als sehr dynamisch. Das Seminar versucht, diese Entwicklungen einzuordnen und sie mithilfe der Instrumente aus Politikwissenschaft und Soziologie (z.B. Transformationsforschung; Soziale Bewegungsforschung) zu analysieren.

Prüfungsleistungen : schriftlich (Hausarbeit)

Malaysia and Indonesia are considered as “transformation states”, meaning that major political-systemic change has taken place or is currently taking place in these two nation-states. Indonesia’s democratization after the fall of the Suharto regime is generally rated as finished and accomplished, but the accompanying social dynamics are still causing a lot of motion in the country’s political structure. Malaysia’s trajectory is somewhat different from Indonesia’s, but since 2018, Malaysia’s transformation is very dynamic, too. The seminar seeks to sort these developments and to analyse them with the help of approaches from Political Science and Sociology (e.g. transition theories or social movement theories).

Basislektüre :

Bertelsmann Stiftung (2018): Bertelsmann Transformation Index [verschiedene Jahrgänge, auch zum download als pdf]. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Literatur:

Basislektüre :

Bertelsmann Stiftung (2018): Bertelsmann Transformation Index [verschiedene Jahrgänge, auch zum download als pdf]. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Organisatorisches:

Seminarlektüre ist Englisch – gute Bahasa Melayu- und Bahasa Indonesia-Kenntnisse sind nützlich und willkommen.

Prüfung:

Hausarbeit

53 681 State and Development in Contemporary China and Beyond (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 682 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st-Century (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113

53 683 Ungleichheit in Südostasien / Social Inequality in Southeast Asia

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann,
B. Rehbein

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit sozialen Strukturen in Südostasien. Nach einem einführenden Teil, der einer theoretischen Grundlage gewidmet ist, werden einzelne Konfigurationen sozialer Ungleichheit in der Region diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei Themen und Länder, die von den Teilnehmenden ausgewählt werden – von der Ebene des Dorfes bis hin zur gesamten Region.

The seminar deals with social structures in Southeast Asia. It is divided into two parts. The first part is devoted to theory, while the second part studies configurations of social inequality in the region. Participants choose the configurations, which can range from the village level to the entire region, according to their interests.

53 764 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP
PT Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Salzmann

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

53 765 Geschichte, Politik und Kultur des Islams in Asien und Afrika im kolonialen und postkolonialen Staat/ History, Politics and Culture of Islam in Asia and Africa in Colonial and Post Colonial State (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Ahmed

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Obwohl der Fokus des Seminars auf muslimischen Gesellschaften in Subsahara-Afrika und Asien liegt, werden wir die Beziehungen, die diese zwei Regionen mit den arabischen Ländern hatten, berücksichtigen.

Neben diesem regionalen Aspekt werden wir thematische Aspekte des Islams im Allgemeinen und des Islams in Afrika und Asien im Besonderen, wie Sufismus, Rituale und islamische Feste, Jihād, Fundamentalismus, politischen Islam, Shi'a-Islam, die neue, von den Methoden der Erweckungskirchen inspirierte Verbreitung des Islams in Afrika und Asien studieren. Wir werden darüber hinaus einige umstrittene Konzepte zu und Fragen über den Islam in Afrika und Asien diskutieren.

Although the seminar focuses on Muslim societies in sub-Saharan Africa (particularly East Africa and West Africa) and Asia (particularly South Asia), we will also take into account the relations which these two regions had with Arab countries. Besides this regional aspect, we will also address thematic aspects in Islam in general and Islam in Africa and Asia in particular such as Sufism, rituals and Islamic feast, jihad, fundamentalism, political Islam, Shi'a Islam and the new spread of Islam in Africa and Asia inspired by the methods of different kinds of evangelical churches. We will also discuss some controversial concepts and issues on Islam in Africa and Asia.

53 770 Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
QT Di 10-12 wöch. (1) A. McDonald*

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)**53 615 BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?**

2 SWS 3 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 F. Smith

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 686 Die Figur des Jägers in afrikanischen Gesellschaften (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 S. Hoffmann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Figur des Jägers spielt in vielen afrikanischen Gesellschaften eine wichtige Rolle hinsichtlich politischer und moralischer Autorität, Geschichtskonstruktionen (Gründermýthen), Genderrollen und ritueller Potenz. Im Seminar wird die Rolle des Jägers in verschiedenen kulturellen und historischen Kontexten untersucht.

Literatur:

SEMINARPLAN:

(01) Turner, Victor W. "Themes in the symbolism of Ndembu hunting ritual." *Anthropological Quarterly* 35.2 (1962): 37-57.

(02) Boston, John S. "The hunter in Igala legends of origin." *Africa* 34.2 (1964): 116-126.

(03) Poppi, Cesare. "The Hunted and the Haunted: Death, Exchange and Spirits in Northwestern Ghana." *L'Uomo*, 1-2 (2011): 27-56.

- (04) Steinhart, Edward I. "Elephant hunting in 19th-century Kenya: Kamba society and ecology in transformation." *The International journal of African historical studies* 33.2 (2000): 335-349.
- (05) De Luna, Kathryn M. "Hunting reputations: talent, individuals, and community in precolonial South Central Africa." *The Journal of African History* 53.3 (2012): 279-299.
- (06) Ferrarini, Lorenzo. "The Shirts of the Donso Hunters: materiality and power between concealment and visual display." *African Studies Review* 62.1 (2019): 76-98.
- (07) Gagliardi, Susan Elizabeth. "Masquerades as the public face: art of contemporary hunters' associations in western Burkina Faso." *african arts* 46.4 (2013): 46-59.
- (08) Jansen, Jan. "From Guild to Rotary: Hunters' Associations and Mali's Search for a Civil Society." *International Review of Social History* 53.S16 (2008): 249-270.
- (09) Bassett, Thomas J. "Dangerous pursuits: hunter associations (donzo ton) and national politics in Côte d'Ivoire." *Africa* 73.1 (2003): 1-30.
- (10) Hellweg, Joseph. "Hunters, ritual, and freedom: dozo sacrifice as a technology of the self in the Benkadi movement of Côte d'Ivoire." *Journal of the Royal Anthropological Institute* 15.1 (2009): 36-56.
- (11) Leach, Melissa. "New shapes to shift: War, parks and the hunting person in modern West Africa." *Journal of the Royal Anthropological Institute* 6.4 (2000): 577-595.
- (12) Woodburn, James. "Indigenous discrimination: The ideological basis for local discrimination against hunter-gatherer minorities in sub-Saharan Africa." *Ethnic and Racial Studies* 20.2 (1997): 345-361.

53 688 Eliten und Herrschaft / Elites and Domination

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315		D. Bultmann, B. Rehbein

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar geht der Frage nach, wie Eliten soziologisch bestimmt und in ihrer gesellschaftlichen Funktion verstanden werden können. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten Elitentheorien gelesen und diskutiert.

The seminar studies inequality on a global level. It pursues the goal of systematically understanding social inequality with a global perspective. In class, the most important theories on the structure of the world system and global inequality will be discussed, while some empirical data will be added to complement the discussion.

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Dieses literaturwissenschaftlich orientierte Seminar richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben. Es eignet sich ebenso für den erstmaligen wie auch für den konsekutiven oder wiederholten Besuch, da alle Teilnehmenden gemäß ihres individuellen Kenntnisstands und ihrer Lektüre-Erfahrung einbezogen werden.

Das Seminar bietet einen Einblick in neuere und neueste Erzeugnisse der swahilisprachigen Populärkultur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines Romans und eines Spielfilms, die dem Genre des Thrillers zuzuordnen sind. Halfani Sudys Roman *Farida* ('Farida'; 2016) beschreibt die *amour fou* eines jungen Arztes in Kilwa Masoko (Südost-Tansania) zu einer mysteriösen Frau, die von ihrer Vergangenheit eingeholt wird. Sultan Tambas Film *Sanda Nyeusi* ('Schwarzes Leichentuch'; 2009; Romanvorlage 2008) mit Latifa Idabu in der Hauptrolle erzählt die Geschichte einer erfolgreichen jungen Frau, deren Liebesglück durch Magie und tragische Begebenheiten in Gefahr gerät. Der Film wurde von Uta Reuster-Jahn und Sabine Körner (Universität Hamburg) eigens für den Swahili-Unterricht an deutschsprachigen Universitäten aufbereitet.

Die Teilnehmer*innen des Kurses lesen und sehen Roman und Film im Original und bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Kapitel/Teile zum erleichterten Zugang sowie zur Präsentation und Diskussion in der Gruppe vor. Als Grundlage der Diskussionen werden eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literatur-/Film-/Kulturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This literary studies seminar is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam. It accommodates both students who have not yet attended a Swahili literature seminar as well as those who have already done so, no matter how often they did. Every participant will be coached according to one's individual knowledge and experience in dealing with Swahili-language cultural production.

The seminar provides an insight into recent and most recent products of Swahili-language popular culture. We focus on reading/watching and discussing a novel and a film which can both be attributed to the genre of thriller. Halfani Sudy's novel *Farida* ('Farida', 2016) narrates the *amour fou* of a young medical doctor in Kilwa Masoko (South-East Tanzania) and a mysterious woman who cannot escape her past. Sultan Tamba's film *Sanda Nyeusi* ('Black Shroud', 2009; based on a novel, 2008), featuring Latifa Idabu as the main character, tells the story of a successful young woman whose bliss of love is endangered by magic and tragic incidents. Uta Reuster-Jahn and Sabine Körner (University of Hamburg) have designed specific learning material for this film which is especially designed for Swahili teaching at German-speaking universities.

Participants will read the novel and watch the film, and subsequently prepare presentations on selected chapters/parts, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the novel and the film in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary/film/cultural studies.

Literatur:

Sudy, Halfani. 2016. *Farida*. Bagamoyo: Gama Printers.

Tamba, Sultan. 2009. *Sanda Nyeusi*. Dar es Salaam: Media One Productions.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Reuster-Jahn & Sabine Körner. 2017. *Sanda Nyeusi. Film mit Untertiteln und Lehrmaterialien Swahili für Fortgeschrittene*. Hamburg: Selbstverlag.

Organisatorisches:

Der Kurs wird bei Bedarf in ein Blockseminar umgewandelt.

This seminar may be change into a 'block'/intensive one if necessary.

53 690 Zwischen Autobiografie und „domestic ethnography“: First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur*innen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Durch die Ausbreitung kostengünstiger Video- und digitaler Filmtechnologien seit den 1980er Jahren haben sich die Materialität und quantitative Dimension visueller Familienarchive grundlegend verändert. Auch ohne formale Ausbildung können Individuen zu Chronisten oder Interpret*innen ihres eigenen (Familien)Lebens werden und ihre home movies nunmehr über digitale Netzwerkmedien speichern und zirkulieren. Aus nichtprofessionellen Filmpraktiken sind mitunter auch neue Berufe entstanden, wie zum Beispiel der „wedding filmer“ in Indien. Ausgebildete Regisseur*innen nutzen den Zugriff auf diese neuen Familienarchive und insbesondere ihre reflexive „Selbsteinschreibung“ in Filme wiederum, um sich damit bewusst jenseits der ideologischen und formalen Vorgaben an nichtfiktionale Filme zu positionieren, die in Indien über mehrere Jahrzehnte als normativ galten. Vor dem Hintergrund eines developmentalistischen Medienverständnisses galten lange Zeit nur solche Formen des Dokumentarfilms als relevant, die leicht als „politische Filme“ kategorisiert werden konnten. Inzwischen finden experimentelle, selbstreflexive oder (auto)biografische Dokumentarfilme jedoch auch vermehrt Förder- und Distributionsmöglichkeiten und vor allem ein interessiertes Publikum, auch außerhalb Indiens.

In der ersten Arbeitsphase des digitalen Seminars erarbeiten wir uns anhand von Schlüsseltexten zum Wandel dokumentarfilmischer Praktiken und der Herausbildung neuer Formen und Formate einen Überblick über die Entwicklung und begleitende Debatten seit den 1980er Jahren. Die zweite Arbeitsphase ist der Auseinandersetzung mit den Entstehungsbedingungen sowie der (globalen) Form des autobiografischen Dokumentarfilms gewidmet. In der dritten und abschließenden Arbeitsphase steht die Diskussion in Gruppen, Analyse von Filmen und abschließende Präsentation - in Form einer multimedialen PPT, eines Podcasts oder einer Videopräsentation - im Vordergrund. Den Fokus werden wir dabei auf Filme indischer Regisseur*innen richten, die ihre Familien(geschichten) porträtieren. Dieser dezidiert subjektive Zugang zu den ‚inneren‘ Realitäten ihrer familiären Beziehungen und die Reflexion ihres eigenen Werdens als aktiv selbst zu gestaltender Prozess wird in den Filmen jedoch vielfach mit den ‚äußeren‘ Realitäten der indischen Gesellschaft und Geschichte verbunden, wodurch sie für regionalwissenschaftliche Fragestellungen zusätzlich an Relevanz gewinnen.

Voraussetzungen für eine gewinnbringende Teilnahme an diesem digitalen Seminar ist die regelmäßige Anwesenheit und sorgfältige Bearbeitung der Aufgaben in Moodle, auch die Bereitschaft, sich aktiv online in kleineren Arbeitsgruppen auszutauschen und zusammenzuarbeiten, ist sehr erwünscht.

Arbeitsleistungen: Textlektüre, Bearbeitung von zwei schriftlichen Aufgaben zu ausgewählten Texten und Filmen, multimediale (Gruppen-)Präsentation zu einer Filmanalyse

Literatur (Auswahl, Texte werden alle über Moodle zugänglich gemacht):

- Jayasankar, K.P. & Monteiro, A. (2015). A Fly in the Curry. Independent Documentary Film in India. New Delhi: Sage.
- Ishizuka, L. & Zimmermann, P.R. (eds.)(2008). Mining the Home Movie. Excavations in Histories and Memories. Berkeley: Univ. of California Press.
- Battaglia, G. (2014). "The Video Turn: Documentary Film Practices in 1980s India. Visual Anthropology. Vol. 27, No. 1-2, 72-90.
- Rajagopal, A. & Vohra, P. (2012). "On the Aesthetics and Ideology of the Indian Documentary Film: A Conversation". BioScope: South Asian Screen Studies. Vol. 3, No. 1, 7-20.
- Schneider, N.-Chr. (2013). Being Young and a "Muslim Woman" in Post-liberalization India: Reflexive Documentary Films as Media Spaces for New Conversations. In: ASIEN - The German Journal on Contemporary Asia. No. 126, January 2013, pp. 85-103.

Organisatorisches:

Das digitale Seminar wird größtenteils asynchron durchgeführt, d.h. Teilnehmende können die wöchentlichen Lerneinheiten und Aufgaben im Moodle-Kurs zeitlich flexibel bearbeiten. Abstimmung und eine synchrone Kommunikation wird vor allem in der dritten Arbeitsphase für die Gruppen sowie für die Beratungsgespräche mit der Seminarleiterin im Rahmen der Online-Sprechstunde erforderlich sein. Alle weiteren Informationen sowie den Link zum Moodle-Kurs zu diesem Seminar wird Prof. Schneider rechtzeitig per Email über AGNES an die zugelassenen Teilnehmenden kommunizieren .

Prüfung:
 Hausarbeit/Essay
 Abgabe bis 30.09.20

53 691 Japan-Reisen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte des Reisens nach Japan von den Anfängen bis in das 20. Jahrhundert, wobei die Jahrzehnte um das Jahr 1900 besondere Berücksichtigung erfahren. Im Mittelpunkt steht die Untersuchung von Tagebüchern europäischer und nordamerikanischer Reisender und die Erschließung bzw. Auswertung archivalischer Spuren.

53 693 Intermedialität in afrikanischen Literaturen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Kann ein Text musikalisch sein? Was bedeutet filmisches Schreiben? Wie referieren AutorInnen auf die bildende Kunst? Oder neuerdings auf soziale Medien?

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Theorie der Intermedialität vermittelt, die sich mit solchen und weiteren Fragen beschäftigt sowie ausgewählte Texte aus verschiedenen Regionen Afrikas gelesen, bei denen intermediale Verfahren zum Einsatz kommen. Zur Anschaffung und baldigen Lektüre empfohlen:

Zakes Mda: The Madonna of Excelsior (Cape Town 2005); Kangni Alem. Cola Cola Jazz (Paris 2003) bzw. die dt. Ausgabe: Kangni Alem. Coca Cola Jazz. (Wuppertal 2006)

Im Sommersemester 2020 wird das Seminar über Lektüreaufgaben in Moodle und digitale Formate organisiert. Dies funktioniert nur über verbindliche Anmeldungen in Agnes, damit ich frühzeitig Kontakt per E-mail aufnehmen kann, um den Zugang zu Moodle und Videokonferenz zu gewährleisten.

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 697 "English in Taste, in Opinion, in Morals": Sprachpolitik im kolonialen und postkolonialen Südasien

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	S. Bajwa,	
					J. Tschurennev	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95111>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Das Seminar beschäftigt sich mit Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Vor allem geht es um die Verbindung von Wissen, Wissensvermittlung, Herrschaft und Sprache. Sanskrit, Englisch und verschiedene Regionalsprachen waren nicht nur mit unterschiedlichen Lebens- und Wissensbereichen verknüpft, sondern waren auch teilweise nur bestimmten gesellschaftlichen Gruppierungen zugänglich. Englische Bildung war einerseits eine Strategie der Kolonialpolitik, um kulturellen und sozialen Wandel voranzutreiben und südasienische Wissenstraditionen zu verdrängen. Andererseits versprach sie soziale Mobilität für marginalisierte Bevölkerungsgruppen. Bis heute wird der Zugang zu englischer Bildung als Voraussetzung für Bildungserfolg und sozialen Aufstieg gesehen. Neben der Beschäftigung mit Sanskrit und Englisch diskutiert das Seminar die Auseinandersetzungen um Hindi, Urdu und Bengali in Zuge der anti- und postkolonialen Nationenformierungsprozesse in Südasien. Gleichzeitig wird am Beispiel des Urdu das Verhältnis von Sprache und religiösen Identitäten erläutert.

Hinweis: Das Seminar „Urdu and Muslim Identity“ (Bajwa) wurde mit diesem zusammengelegt. Das Seminar „English in Taste, in Opinion, in Morals“ kann daher auch als Grundkurs Sprache/Kommunikation belegt werden. Seminarleistungen können in deutscher und englischer Sprache erbracht werden.

Literatur:

Lektüreempfehlung

Cohn, Bernard S., The Command of Language and the Language of Command. Chapter 2 in: *C olonialism and Its Forms of Knowledge: The British in India* . Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1996, 17-56.

Prüfung:

Hausarbeit.

53 698 Manga-Lektüre zu Themen der modernen Geschichte Japans

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon	

1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt

Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Gemeinsame Lektüre und Übersetzung von Passagen aus Manga-Reihen zur modernen japanischen Geschichte. Neben dem fachspezifischen Vokabular werden Fragen der adäquaten Übersetzung behandelt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich

53 699 Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt im chinesischsprachigen Raum

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	J. Wasserfall	

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Bitte berücksichtigen Sie: Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

Die Veranstaltung ist als allgemeiner Überblick über die (mehr)sprachige Situation des chinesischsprachigen Raums konzipiert. Besondere Beachtung finden die Regionen VR China, Taiwan, Hongkong und Singapur. Thematische und theoretische Schwerpunkte liegen dabei auf Sprachplanung und -politik sowie auf Sprachkontakthänomenen.

53 700 Sprache der (Ohn)macht in Südostasien

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben	

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Sprache ist ein umfassendes Instrument der sozialen Kommunikation - persönlich, gesellschaftlich, kulturell und politisch. In diesem Seminar wird untersucht wie Machthaber*innen sowie Vertreter*innen der Zivilgesellschaft in Südostasien sprachlicher Ausdruck - in gedruckter, digitaler und/oder oraler Form - verwendet haben um Machtansprüche zu entwickeln. Wir lesen und interpretieren dazu gemeinsam Reden, Erklärungen und andere medial verbreitete Formen der öffentlichen Kommunikation - sowohl in Übersetzung als auch (soweit möglich) in originalsprachlicher Form. Grundidee ist dass die Sprache der (Ohn)macht sowohl von kulturell-spezifischen als auch allgemein menschlichen Kommunikationsmuster geprägt ist und dass man diese beide Dimensionen an Hand von konkreten Sprachbeispielen untersuchen kann.

53 701 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

53 702 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache“ ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften nach verschiedenen Faktoren intern heterogen sind, und Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. **diachrone** Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (Ur-X, Alt-X, Chronolekte), 2. **diatopische** Variation durch Untergliederung in sprachlich-geographische Räume (Dialekte), 3. **diastratische** Variation durch Stratifizierung und andere Typen sozialer Untergliederung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (Soziolekte) und 4. **diaphasische** Variation durch funktions- und situationsbedingte Verwendung von Sprache (Diatypen).

For linguists it is often quite difficult to determine what a "language" is, although it seems to be a colloquially unproblematic term. Major reasons for this scientific dilemma are that language changes over time, speech communities are internally heterogeneous according to various factors, and even individuals vary consciously and unconsciously in their language use according to the communication context, causing the emergence of different sub-varieties of a language. The course is dedicated to such historical and sociolinguistic aspects of language by presenting and discussing the main types of linguistic variation such as 1. **diachronic** variation through historical change (chronolects), 2. **diatopic** variation through differentiation into linguistic-geographical spaces (dialects), 3. **diastratic** variation through stratification and other types of differentiation within societal systems (sociolects), and 4. **diaphasic** variation through functionally and situationally determined language use (diatypes).

53 703 Workshop Übersetzung Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14:00-17:15 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Praxisbereich (Module 14, 15, 16)

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

53 705 Hindi-Lektüre B: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) M. Freier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95061>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Anhand von Kurzfilmen, Interviews, Fernsehbeiträgen und anderen Materialien trainieren wir globales, selektives und detailliertes Hörverstehen. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit verschiedenen dialektalen Formen und unterschiedlichen Sprachregistern. Zur Übung des aktiven Sprachgebrauches üben wir, das Gehörte zusammenzufassen, sowie mündlich und schriftlich zu kommentieren.

Prüfung:
 Mündliche Prüfung 16.07.2020 (2 ECTS).
 Leistungspunkte und Prüfung je nach Modulbelegung.

53 707 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

53 708 Bahasa Indonesia Lektürekurs I
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Prüfung:

Prüfung (MA): Klausur von 120min./mündliche Prüfung 20min.

53 709 Chinesisch 6 - Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 C. Lin
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Bitte berücksichtigen Sie: Das Seminar findet online statt. Nähere Informationen erhalten Sie zum gegebenen Zeitpunkt.

53 710 Dari / Persisch - Lektüre fachrelevanter Texte
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 711 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Freier, V. Sharma
 1) findet vom 23.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95195>

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen sowie der Präsentation von Vorträgen zu landeskundlichen Themen die Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt sowie aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt werden.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 712 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen II (japanisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 21.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

53 713 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (mind. 16 SWS äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse ausbauen möchten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters (at least 16 units per week, equivalent to HU curriculum and examination standards). It provides the opportunity to substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation. Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa. The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

53 714 Mongolisch: Lektüre und Übersetzung
 4 SWS 3+2 LP
 LK Mi 14-18 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In diesem Kurs werden wir historische Dokumente und alte Zeitungsartikel lesen und übersetzen. Zur Vertiefung des wissenschaftlichen Wortschatzes wird mongolistische Fachliteratur in mongolischer Sprache herangezogen.

53 715 Tadschikisch für Fortgeschrittene
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 716 Thai Lektüre 1
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

53 717 Thai Lektüre 2
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

53 718 Tibetisch - Amdo Dialekt (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

53 719 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

53 720 Vietnamesisch Lektürekurs II: Länder des Theravada-Buddhismus in Südostasien
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

53 721 Vietnamesisch Lektürekurs I: Sitten und Bräuche der Vietnamesen
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 724 Urdu II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 oder 5 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Freier, S. Zahir
 Fr 16-18 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Freier, S. Zahir
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert.

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Teach Yourself Urdu

Prüfung:

Klausur 20.07.2020, 16.00-18.00 Uhr.

53 725 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS

3+2 LP

LK

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Freier,
S. Zahir

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert.

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:

Keine Prüfung.

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Wahlpflichtmodule

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 601 An Overview of East African Literature (deutsch-englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

P. Mforbe
Chiangong

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

53 602 Die Rolle der Geschichtsschreibung bei der Herausbildung der "Hindu-Identität" als "nationale Identität" in Indien

2 SWS

4+3 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

I118, 507

F. Busjahn

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

53 603 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS

4+3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

H. Klöter

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

53 604 Einführungsvorlesung Kultur/Identität

2 SWS

3 LP

VL

Di

12-14

wöch. (1)

HE 1, 1.06

N. Schneider

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 605 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS

3+4 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

JO10, 301

H. Salomon

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

53 606 Politics of Memory in Southeast Asia (englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Do

16-18

wöch. (1)

I118, 117

R. Castillo

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

- 53 607 Preisgesänge in afrikanischen Gesellschaften (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 53 609 Vietnam update**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

- 53 611 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 53 612 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 53 613 Einführung Sprache/Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 H. Klöter
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1301
- 53 616 Persisch, Türkisch, Arabisch, Russisch: Transregionale muslimische (Sprach-)Welten am Beispiel Zentralasiens**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1302
- 53 768 Lost for Words: Sprache und Sprachlosigkeit, Erinnerung und Tabu**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 217 A. Altmann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

Sprachmodul 2 (Modul 6)

- 53 619 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1302
- 53 620 Dari / Persisch II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 621

Hausa II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 622

Hindi II

5 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 623

Japanisch 2

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Grammatik und Übungen					
2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Kanji-Übungen					
3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Konversation					
4) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Hörverständnis, Übersetzung					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 624

Klassisches Tibetisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)		J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 625

Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 203	C. Lin
SPK	Mo	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	H. Klöter
	Mo	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (8)	JO10, 301	C. Lin
	Do	12-14	wöch. (9)	JO10, 301	C. Lin
	Fr	12-14	wöch. (10)	JO10, 203	C. Lin

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 1
- 3) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 2
- 4) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übungen zu Text und Vokabeln Die LV wird von Frau Yu-ling Lin (Tutor) gehalten.
- 5) findet vom 17.04.2020 bis 24.07.2020 statt ; Konversation
- 6) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Grammatik
- 7) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt ; Text + Vokabeln 1
- 8) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 2
- 9) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übungen zu Text und Vokabeln Die LV wird von Frau Yu-ling Lin (Tutor) gehalten.
- 10) findet vom 17.04.2020 bis 24.07.2020 statt ; Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

53 626

Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	G. Altangerel
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

53 627

Myanma Sprache 2

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 16-20
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

wöch. (1) I118, 117 J. Neumann

53 628

Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14
Do 10-12
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert
wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert

53 629

Swahili II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14
Do 08-10
Do 10-12
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
wöch. (2) DOR 65, 356 L. Diegner,
V. Kazimoto*
wöch. (3) DOR 65, 356 L. Diegner,
V. Kazimoto*

53 630

Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 16-18
Fr 12-14
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer

53 631

Thai II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12
Mi 10-12
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch

53 632

Tibetisch II (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-12
Di 08-10
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi

53 633

Usbekisch II

8 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10
Mo 12-14
Di 10-12
Mi 08-10
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Durdu
wöch. (2) I118, 511 I. Baldauf,
A. Durdu
wöch. (3) I118, 117 I. Baldauf,
A. Durdu
wöch. (4) I118, 507 I. Baldauf,
A. Durdu

53 634 Vietnamesisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Sprachmodul 4 (Modul 8)

53 614 Ethnologie des Lesens und Schreibens (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 636 Bambara IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 637 Dari / Persisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 638 Hausa IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 639 Hindi IV
 6 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 SPK Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 M. Freier
 SPK Do 16-18 wöch. (3) I118, 217 N.N.
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Die Hindi-Konversation (N.N.) ist integraler Bestandteil des
 Kurses Hindi IV. Bitte beachten Sie das Kommentarfeld für die Räumlichkeiten und andere Informationen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 640 Japanisch 4
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) JO10, 303 J. Borchert
 Mi 10-12 wöch. (2) JO10, 203 T. Oguri*
 Do 12-14 wöch. (3) JO10, 203 J. Borchert
 1) findet vom 14.04.2020 bis 21.07.2020 statt ; Grammatik
 2) findet vom 15.04.2020 bis 22.07.2020 statt ; Konversation
 3) findet vom 16.04.2020 bis 23.07.2020 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 641

Klassisches Tibetisch IV

2 SWS 8+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) J. Bialek
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 642

Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

10 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin
Di 10-12 wöch. (2) JO10, 201 C. Lin
Mi 08-10 wöch. (3) JO10, 201 C. Lin
Do 10-12 wöch. (4) JO10, 203 C. Lin
Do 12-14 wöch. (5) JO10, 303 C. Lin
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 1 Diese LV wird von Frau Charlotte Bengsch, Lehrbeauftragte, gehalten.
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Besprechung der Hausaufgaben / Übungen
3) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Text und Vokabeln 2 Diese LV wird von Frau Charlotte Bengsch, Lehrbeauftragte, gehalten.
4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Konversation
5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Grammatik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 643

Mongolisch IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 G. Altangerel
Mi 12-14 wöch. (2) I118, 504 G. Altangerel
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 644

Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert
Do 12-14 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 645

Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
Mi 16-18 wöch. (3) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 646

Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP / 8+2 oder 5 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 G. Berkemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 647

Thai IV

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

- 53 648 Tibetisch IV (deutsch-englisch)**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309
- 53 649 Usbekisch IV**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 A. Durdu
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 A. Durdu
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309
- 53 650 Vietnamesisch IV**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309
- Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)**
- 53 675 China's Green Transformation in Comparative Perspective (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 53 678 Die Coronavirus-Krise in China und Ostasien: Soziale, politische und wirtschaftliche Dimensionen der Covid-19-Pandemie**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 53 679 Muslimische Bildung in Zentralasien zwischen Reform, Nation, Religion und Utopie: Eine transregionale Perspektive**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.506 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316
- 53 680 Politische Transformation in Indonesien und Malaysia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316
- 53 681 State and Development in Contemporary China and Beyond (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 53 682 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st-Century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 53 683 Ungleichheit in Südostasien / Social Inequality in Southeast Asia**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann, B. Rehbein
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317
- 53 765 Geschichte, Politik und Kultur des Islams in Asien und Afrika im kolonialen und postkolonialen Staat/ History, Politics and Culture of Islam in Asia and Africa in Colonial and Post Colonial State (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317
- 53 770 Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 QT Di 10-12 wöch. (1) A. McDonald*
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)**
- 53 615 BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?**
 2 SWS 3 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 F. Smith
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 53 686 Die Figur des Jägers in afrikanischen Gesellschaften (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 S. Hoffmann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317
- 53 688 Eliten und Herrschaft / Elites and Domination**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann, B. Rehbein
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318
- 53 690 Zwischen Autobiografie und „domestic ethnography“: First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur*innen**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319
- 53 693 Intermedialität in afrikanischen Literaturen**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

53 703 Workshop Übersetzung Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14:00-17:15 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 697 "English in Taste, in Opinion, in Morals": Sprachpolitik im kolonialen und postkolonialen Südasien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa, J. Tschurennev
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

53 698 Manga-Lektüre zu Themen der modernen Geschichte Japans
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

53 699 Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt im chinesischsprachigen Raum
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 203 J. Wasserfall
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

53 700 Sprache der (Ohn)macht in Südostasien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

53 701 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

53 702 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens (Modul 2)

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. U. Balaban, I. Küçükirca

This course will ponder on belonging and exclusion from a spatial perspective by particularly focussing on the home place in urban settings that can take different forms for different subject positions. It will comprise of different readings, approaches on the home space, homemaking practices and homelessness so that the participants can have distinct alternatives to think through the home space and their own questions relationally. Home can be considered as the space of birth and sometimes as a place of destination. There is small group of people who choose to be homeless but there is a growing number of people composed of lower class and middle class populations who are forced to become homeless due to a variety of reasons. Homelessness can take the shape of diaspora, exile, forced migration, refugee or becoming homeless due to economic conditions. Home, on the other hand, can become a desired space of security and intimacy yet at times it may function as a space of oppression, exploitation

and suppression. For this reason, even though the course is going to focus on the home space particularly in urban settings, home will be conceptualized in relation to categories such as homeland, nation, diaspora, exile, displacement along with gender/sexuality, race and class.

Literatur:

Selected Readings:

Arendt, Hannah. *The origins of totalitarianism* . Vol. 244. Houghton Mifflin Harcourt, 1973.
 Çağlayan, Handan. *Same Home Different Languages: Intergenerational Language Shift*, DiSA, 2014.
 hooks, bell. *Yearning: Race, Gender and Cultural Politics* . South End Press, 1999, 41-50.
 Kallus, Rachel, Hubert Law Yone. "National Home/Personal Home: Public Housing and the Shaping of National Space in Israel", *European Planning Studies*, 10,6, 2002, 765-779.
 Legg, Stephen. "Gendered Politics and Nationalised Homes: women and the anti-colonial struggle in Delhi, 1930-47" *Gender, Place and Culture* , 10,1, 2003, 7-27.
 Massey, D. "A Place Called Home?." *Space, Place and Gender*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1994, 3-25.
 Webster, Wendy. *Imagining Home Gender, 'Race' and National Identity*. UCL Press, 1998, ix-xxiv.
 Young, Iris Marion. "House and Home: Feminist Variations on a Theme" *Intersecting Voices/Dilemmas of Gender, Political Philosophy and Policy*. Princeton University Press, 1997. 134-164.

Selected Movies:

The Second Mother, Dir: Anna Muylaert
 Parasite, Dir: Bong Joon-ho
 Antonia's Line, Dir: Marleen Gorris
 Three Sisters, Dir: Emin Alper
 Roma, Dir: Alfonso Cuaron

53 726

Bildungssysteme in Südostasien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 507	C. Derichs
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Das Seminar behandelt der Wandel der Bildungssysteme in Malaysia und Indonesien. Beide Länder standen unter jeweils anderer (GB und Niederlande), zeitweilig aber auch unter derselben Kolonialherrschaft (Japan). Sie haben unterschiedliche staatliche und private / religiöse Bildungssysteme entwickelt. Der Schwerpunkt der Seminardiskussion liegt auf der post-kolonialen Zeit und auf dem religiösen Bildungssektor, der in beiden Ländern von großer Bedeutung ist. Viele gesellschaftliche Spannungsfelder sind in der Bildungspolitik reflektiert. Die Bildungspolitik ist ein Spiegel der Regierungsagenda im Gefüge kompetitiver intra-regionaler und internationaler Beziehungen.

The seminar addresses the education systems of Indonesia and Malaysia. Both countries were governed by different (i.e. GB and The Netherlands), but for a while also by the same colonial power (i.e. Japan). They developed diverging state-operated and private / religious education systems. The seminar concentrates on the post-colonial period and the religious education sector, which is particularly relevant in both countries. A number of social contestations are reflected in the field of education, since this policy field is a mirror of governments' agendas in the competitive setting of intra-regional as well as international relations.

Literatur:

Bustamam-Ahmad, Kamaruzzaman, and Patrick Jory (2011): *Islamic Studies and Islamic Education in Contemporary Southeast Asia* . Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuwan.

Organisatorisches:

Workshop am Ende des Semesters (gemeinsam mit SE Bajwa, SE Stephan-Emmrich und SE Tschurenev)

Prüfung:

Hausarbeit

53 727

Contemporary Philippine Migrations and the Makings of a Globalized Labour Diaspora (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-18	Einzel (1)	M. Amrith
	Di	14-18	Einzel (2)	M. Amrith
	Di	14-18	Einzel (3)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (4)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (5)	M. Amrith
	Mi	14-18	Einzel (6)	M. Amrith
1) findet am 21.04.2020 statt				
2) findet am 26.05.2020 statt				
3) findet am 23.06.2020 statt				
4) findet am 22.04.2020 statt				
5) findet am 27.05.2020 statt				
6) findet am 24.06.2020 statt				

With nearly 10% of its population abroad, the Philippines is widely known as a country profoundly shaped by its overseas migrants. Filipinos are employed in a whole range of sectors from the medical professions to domestic and care work, seafaring and the service sector, contributing to economies and societies across the world, while also sending home billions of dollars in remittances. Yet the makings of this global labour diaspora reflects a complex and layered story involving global histories of colonialism, political-economic inequalities, and the everyday aspirations of individuals, families and communities for new opportunities and identities that transcend the boundaries of the nation-state. In this course, we will look deeper into these diverse processes that have made Philippine migration such a prominent and ambivalent reality in the contemporary age. Among the themes that we will study are: the state's labour export policy and the production of the migrant subject; labour conditions abroad, resistance and transformations; gender and migration; transnational families and networks; faith, subjectivity and belonging; and discourses on migration, return and development. Alongside studying key scholarly works on Philippine migration, we will analyse and discuss films and other cultural texts that represent these themes.

53 728 "Deutsche" im Asien des 18. Jahrhunderts2 SWS
FS6+4 LP
Do

12-14

wöch. (1)

I118, 217

T. Delfs,
M. Mann

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95006>**Studierende, die sich per Agnes für diese Lehrveranstaltung angemeldet haben, werden von der Lehrperson per E-mail kontaktiert. Der Moodle-Schlüssel wird per E-mail mitgeteilt.**

Das Seminar beschäftigt sich mit den Motivationen, Lebensläufen und Asienbildern von "deutschen" Asienfahrern des 18. Jahrhunderts. "Deutsch" bezieht sich in dieser vornationalen Zeit auf Personen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum, konnte also beispielsweise auch den schweizer oder österreichischen Raum umfassen. "Oberdeutsche" Handelshäuser und Kaufleute wie die Welser beteiligten sich schon im 15. Jahrhundert an den Asienreisen der Portugiesen. Mit dem Aufkommen der verschiedenen europäischen Ostindienkompanien verstärkte sich diese Entwicklung und gerade im 18. Jahrhundert zog es zahlreiche "Deutsche" nach Asien.

Sie waren nicht allein als Händler, Soldaten oder Seeleute für die Kompanien tätig, sondern wirkten unter anderem als Missionar, Naturforscher, Handwerker, Apotheker, Arzt oder als Porträtmaler. Zum Teil standen sie auch in Diensten indischer Fürsten. Die Übergänge konnten jedoch fließend sein, wenn sich etwa ein Missionar zeitgleich als Kaufmann, Handwerker, Lehrer oder Naturforscher betätigte oder aber Ärzte, Missionare oder Apotheker botanisierten. Auch gab es regelrechte Überlebenskünstler mit einer beachtlichen sozialen Mobilität, die zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedliche Tätigkeiten ausübten.

Literatur:

Jürgen G. Nagel: *Abenteuer Fernhande I. Die Ostindienkompanien*, Darmstadt 2007;
Michael Mann: Indien ist eine Karriere. Biographische Skizzen deutscher Söldner, Ratsherren und Mediziner in Südasien, 1500-1800, in: Markus A. Denzel (Hg.): *Deutsche Eliten in Übersee, (16. bis frühes 20. Jahrhundert)*, St. Katharinen 2006, S. 249-289.

Prüfung:

Hausarbeit.

53 729 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)2 SWS
SE3 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

I118, 315

A. Fleschenberg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

"Forced migration" refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review o. J.). In transregionaler Perspektive beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit Kernformen, Dimensionen und Themenkomplexen von *forced migration* in Süd- und Südostasien mit Fallstudien zu Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippinen, Indien, Pakistan und Afghanistan.

Literatur:

Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>)

Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia)

53 731 LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen (deutsch-englisch)2 SWS
RV

Mi

18-20

wöch. (1)

I118, 315

C. Derichs,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

53 732 Multi-local families in times of increased geographical and communicative mobility (englisch)2 SWS
FS6+4 LP
Mo

08-10

wöch. (1)

I118, 217

N. Schneider

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Due to a multitude of social and technological developments over the last decades, the concepts and structures of family as well as the practices of kinship, relatedness and care are currently subject to profound transformation processes. How do digital media practices interact with the changing notion of family as something which is not given, but rather something you 'do', especially in the context of labor migration and geographically dispersed families? And what exactly changes when the 'doing' of family and relatedness involves 'new' instead of 'old' communication media - i.e. Skype, FaceTime, mobile phones, Instagram and Facebook instead of letters, home videos or the landline? How are the changing gender roles negotiated, especially in the context of "mediated parenthood", care for elderly family members and care migration, and to what extent do they impact on related processes of social change? These are just a few questions which serve to illustrate the complex interlocking of communication media and new technologies with the increasing dissociation of work/place and family.

The aim of this digital research-oriented course is twofold: 1) to familiarize participants with some key theoretical questions, concepts and methods used in the field of transnational or multi-local family studies and 2) to enable student research groups to develop a relevant research question to be explored in a small qualitative study. Methods may range from observations, interviews

or group discussions, analysis of visual material to online or social media ethnography. Proof of achievement: active participation via Moodle, willingness to work in teams, presentation of fieldwork (academic poster, visual essay, video/audio documentation and/or recorded presentation).

Literature:

- Kaur, R. & Shruti, I. (2016). "Mobile Technology and 'Doing Family' in a Global World: Indian Migrants in Cambodia". Mobile Communication and the Family, edited by Sun Sun Lim. Dordrecht: Springer Science + Business, 73-90.
- Madaniou, M. & Miller, D. (2012). Migration and New Media. Transnational families and Polymedia. Abingdon: Routledge.
- Baldassar, Loretta (2016). De#demonizing distance in mobile family lives: co#presence, care circulation and polymedia as vibrant matter. Global Networks. Vol. 16(2), 145-163.
- Jones, G. (2008). Population Ageing in Asia and Its Implications for Mobility. Journal of Population Ageing, Vol.1(1), 31-49.
- Toyota, M. & Xiang, B. (2012). The emerging transnational "retirement industry" in Southeast Asia. International Journal of Sociology and Social Policy, Vol. 32(11/12), 708-719.
- Chib, A.; Malik, S; Aricat, R.G. & Kadir, S.Z. (2014). Migrant mothering and mobile phones: Negotiations of transnational identity. Mobile Media & Communication. Vol. 2 (1), 73-93.

Organisatorisches:

In this research-oriented e-course, most of the communication will be asynchronous, which means that participants have more flexibility to read the texts and write two reflection papers. However, for the group activities, it will be necessary to communicate with others online as well as with Prof. Schneider during her online office hours. Accepted participants will be informed around mid-April about further details and receive the link for the Moodle course via AGNES/email.

Prüfung:

Hausarbeit, Forschungsbericht oder mündliche Prüfung

Sprachmodul 2 (Modul 5)

53 619

Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1302</i>					

53 622

Hindi II

5 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>					

53 627

Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 117	J. Neumann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					

53 628

Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1304</i>					

53 630

Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>					

53 631

Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>					

53 634 Vietnamesisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Lektüremodul 1 (Modul 7)

53 708 Bahasa Indonesia Lektürekurs I
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

53 716 Thai Lektüre 1
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 721 Vietnamesisch Lektürekurs I: Sitten und Bräuche der Vietnamesen
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 734 Telugu Lektüre I (deutsch-englisch)
 2 SWS 8+2 LP
 LK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Der Unterricht basiert weiter auf dem genannten Unterrichtsmaterial. Statt im Lehrraum wird es nun per E-Mail verteilt. Kontakt erfolgt je nach Erfordernis per E-mail, telefonisch oder per Videokonferenz.

Literatur:
 Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:
 Lektüre I (2SWS) findet digital statt. Lektüre II (2SWS) verschoben ins WiSe 2020/21

Prüfung:
 Mündl. Prüfung in der letzten Semesterwoche.

Lektüremodul 2 (Modul 8)

53 705 Hindi-Lektüre B: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) M. Freier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

53 707 Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

53 716 Thai Lektüre 1
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 717 Thai Lektüre 2
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 720 Vietnamesisch Lektürekurs II: Länder des Theravada-Buddhismus in Südostasien
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)

53 630 Telugu II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 646 Telugu IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP / 8+2 oder 5 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 G. Berkemer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 647 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 650 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. U. Balaban,
 I. Kücükkirca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

53 711 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Freier,
 V. Sharma
 1) findet vom 23.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

53 724 Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 oder 5 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	M. Freier, S. Zahir
	Fr	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 725 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

53 731 LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen (deutsch-englisch)

2 SWS					
RV	Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 315	C. Derichs, M. Stephan- Emmrich

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

53 734 Telugu Lektüre I (deutsch-englisch)

2 SWS	8+2 LP				
LK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

53 735 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Unter dem Blickwinkel eines dekolonialen, indigenen kritischen Methodenansatzes untersuchen und reflektieren wir im Seminar forschungsethische Herausforderungen in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive. Ziel ist es, Studierende für die Feldforschung zu befähigen:

- Kritisch das Thema Forschungsethik in einem reflexiven Forschungsdesignprozess reflektieren zu können,
- mit der eigenen Verortung (Positionality & Spatiality) und dem Nexus von Macht und Volatilität im Globalen Norden und Süden umzugehen
- eine Strategie zu forschungsethischen Herausforderungen und Umgangsstrategien zu formulieren.

In einem ersten Seminarblock lesen wir Kerntexte, gefolgt von einer Reihe von Gastvorträgen von Wissenschaftlerinnen mit unterschiedlicher disziplinärer und thematischer Ausrichtung. Ein dritter Seminarblock präsentieren die teilnehmenden Studierenden ihre eigenen Ideen und Ansätze, wie forschungsethische Herausforderungen als auch die eigene persönliche und politische Geographie ausgehandelt werden können. Diese Sitzungen finden teilweise im Format Thementische, Weltcafé bzw. Museum Walk statt.

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to

- critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process,
- engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South
- draft a research ethics strategy and coping mechanisms

when undertaking field research. In a first seminar bloc we engage with key readings before a series of guest lectures from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background. In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Literatur:

- Chilisa, 2012: Indigenous Research Methodologies, London et al.: Sage
- Hammett, 2015: Research and Fieldwork in Development, London et al.: Routledge
- Nordstrom/Robben, 1995: Fieldwork under Fire, Berkeley: University of California Press
- Smith, 2017: Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples, London et al: Zed Books

53 764 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 PT Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Salzmann
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

53 767 Tagalog (englisch)
 4 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Galang
 Fr 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

Freie Wahl im Fach (Modul 10)

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 639 Hindi IV
 6 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 SPK Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 M. Freier
 SPK Do 16-18 wöch. (3) I118, 217 N.N.
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Die Hindi-Konversation (N.N.) ist integraler Bestandteil des
 Kurses Hindi IV. Bitte beachten Sie das Kommentarfeld für die Räumlichkeiten und andere Informationen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 646 Telugu IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP / 8+2 oder 5 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 G. Berkemer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 647 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet am 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 650 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

53 705 Hindi-Lektüre B: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) M. Freier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

53 711 Hindi-Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Freier,
 V. Sharma

1) findet vom 23.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

53 724 Urdu II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 oder 5 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Freier,
 S. Zahir
 Fr 16-18 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Freier,
 S. Zahir

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

53 725 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) M. Freier,
 S. Zahir

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

53 731 LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen (deutsch-englisch)
 2 SWS
 RV Mi 18-20 wöch. (1) I118, 315 C. Derichs,
 M. Stephan-
 Emmrich

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

53 738 Inequality in the US / Ungleichheit in den USA (englisch)
 2 SWS 3+1+3 LP / 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

The course studies theoretical and empirical literature on inequality in the US.
 The focus will be on understanding social inequality and especially social classes.
 Particular attention should be paid to the intersection of race and class as well as
 to the historical emergence and reproduction of inequalities. Students will be able
 to choose their own topics, prepare a small study and present the results of their
 research in the final sessions.

53 764 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 PT Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 L. Salzmann

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

53 767 Tagalog (englisch)
 4 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Galang
 Fr 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

Abschlussmodul (Modul 12)

53 666 Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region für Bachelor- und Masterstudierende
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

53 673 Schreibwerkstatt
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

53 739 Forschungskolloquium
 2 SWS 3 LP
 FOK Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

ACHTUNG: Wegen der aktuellen Situation im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden die ursprünglich geplanten Sitzungen im April voraussichtlich nicht stattfinden können. Sobald die Situation es erlaubt, wieder Veranstaltungen durchzuführen, kann die Veranstaltung später beginnen und die ausgefallenen Sitzungen werden, wenn möglich, am Semesterende nachgeholt. Bitte verfolgen Sie dazu die Informationen der HU und treten gegebenenfalls mit dem Dozenten in Kontakt.

Das Kolloquium dient der Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere von Promotionen und Forschungsvorhaben.

53 741 MA / PhD Colloquium (englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 09-14 14tgl./2 (1) I118, 117 C. Derichs,
 A. Fleschenberg
 1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dazu werden Inputs erfolgen zu (i) von der Forschungsfrage zur Forschungsfrage; (ii) Literature Review; (iii) theoretischer Ansatz und Operationalisierung von Konzepten; (iv) Methodenauswahl und Forschungsdatenmanagement. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind. In der abschließenden Blocksitzung im Museum Walk-Format präsentieren Studierende ihr Forschungsdesign im Posterformat und erhalten Peer Review-Feedback durch die anderen Kolloquiumsteilnehmenden.

Prüfungsleistung: 3LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster mit Forschungsdesign)

The research colloquium will be held as a bloc seminar and provides students with a MA or PhD thesis project to prepare for, reflect upon as well as discuss important steps in a research thesis writing process. Focal points are: (i) from research idea to research question, (ii) identifying and reviewing the state of the art, (iii) making theory work / operationalising concepts, along with (iv) from selecting methods to data management. The colloquium will consist of face-to-face sessions as well as periods of self-study, after which written assignment need to be submitted for feedback. The final component is the bloc seminar session "Museum Walk" where students can present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussions and provide constructive feedback.

Prüfungsleistung: 3LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign)

53 771 Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten
 1 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 664 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 743 Gender, Law and Everyday Life (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 LP
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 A. Griffiths
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

This course examines how gender shapes women's, men's, and LGBTIQ identities in people's daily lives. Drawing on materials from the North and the South it examines the impact of gender in framing people's lives as part of the politics of power in western, colonial and postcolonial worlds. It explores the plurality of law and role of legal pluralism in constituting persons through social relations ranging from intimate, interpersonal domains, to broader political and economic configurations linked to global processes e.g., work, education, and political engagement.

M 3: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

53 744 Issues in Anthropology of Law (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 A. Griffiths
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

This course challenges a conventional typology of law through an anthropological, social-scientific lens. It examines the many forms of law that exist that do not depend on state recognition for their validity. Drawing on empirical and ethnographic work in a number of subject areas, particularly in southern African contexts, as well as on other African and Asian regions, it addresses issues such as indigenous people's rights, the construction of ethnicities and their effects, migration, labour and political participation. It examines who is 'inside' and 'outside' law in particular contexts with the consequences this entails. The course will complement area studies as they are taught at IAAW's Department for Society and Transformation and the Department for Islam in Asian and African Studies.

53 745 On the Seven Seas: A Global History of Maritime Labour and Shipping Industry (with particular attention to Africa) / Auf den sieben Weltmeeren: Eine Globalgeschichte der maritimen Arbeit und Schifffahrt (mit Schwerpunkt auf Afrika) (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 D. Tödt
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Maritime workers such as seafarers and dockworkers have recently attracted much interest in *global labour history*. Maritime Transport in the 'age of steam' relied on cheap and unskilled manpower underdeck and on the quays. Reproducing hierarchies of class and race, it was primarily workers from the colonies that performed under-appreciated and dangerous tasks such as unloading cargo and heaving coal in the oven of the steamship. Furthermore, shipping and trading companies as well as port cities came into the focus of scholars that seek to understand the intertwined processes of global capitalism, urbanization, industrialization and colonial imperialism. This course brings into dialogue the dispersed historical research on seafarers and dockworkers, steamship companies and port cities while focusing on the period roughly between the early 19th and mid-20th century. We will follow the paths and lifecycle of Indian, Senegalese and Chinese seafarers. We will deal with casual labour and struggles of dockworkers in Mombasa, Marseille, and San Francisco. We will comprehend the world-spanning maritime network of shipping companies such as Elder Dempster and Woermann. By discussing and reframing recent case-studies dealing with different parts of the world (with particular attention to Africa), the course seeks to sketch a global history of maritime labour and shipping industry. [Please note that the course language is English] Maritime Arbeit hat in jüngster Zeit viel Aufmerksamkeit in der *global labour history* bekommen. Im sogenannten Zeitalter des Dampfes hing Transport von billiger und unqualifizierter Arbeitskraft ab – unter Deck und auf den Docks. Vor allem Arbeiter aus den Kolonien übernahmen ungeliebte und gefährliche Aufgaben wie das Löschen von Ladungen und die Befuerung der Dampfkessel auf See, was Hierarchien von Klasse und 'race' reproduzierte. Ferner gerieten Schifffahrts- und Handelsunternehmen sowie große Hafenstädte in den Fokus von Forschungen, welche die ineinandergreifenden Prozesse von globalem Kapitalismus, Urbanisierung, Industrialisierung und kolonialem Imperialismus verstehen wollen. Dieses Seminar bringt die verstreuten historischen Studien zu Seeleuten und Hafenarbeit, Dampfschiffunternehmen und Hafenstädten in Dialog, wobei das Hauptaugenmerk auf die Epoche vom frühen 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhundert liegt. Wir folgen den Routen und Lebenswegen von indischen, senegalesischen und chinesischen Seeleuten. Wir beschäftigen uns mit Gelegenheitsbeschäftigungen und Kämpfen in den Häfen von Mombasa, Marseille und San Francisco. Wir erfassen die weltumspannenden Netzwerke von Schifffahrtsunternehmen wie Elder Dempster und Woermann. Indem verschiedene Fallstudien zu unterschiedlichen Weltregionen (mit besonderem Fokus auf Afrika) diskutiert und aufeinander bezogen werden, strebt das Seminar eine Globalgeschichte von maritimer Arbeit und Schifffahrt an.

Organisatorisches:

This is an online-seminar that includes asynchronous and synchronous elements. The main platform for the teaching is Moodle. Please send me an e-mail asap so that I can give you the Moodle password (the course will be accessible on 15 April at the latest) and possible updates: daniel.toedt (at) staff.hu-berlin.de. I would also send you an invitation for the introductory meeting (via video conference) on Wednesday, 22 April (14:15-15:45 CEST).

Course Requirements:

1. In order to have active participation (6 Leistungspunkte LP), you need to fulfill the following requirements: 1) Reading texts for every session; 2) writing reading responses; 3) comments, discussions and presentations; 4) general discussions; 5) other tasks (listening to screencasts, analyzing sources). For all these requirements, there will be fixed time slots and deadlines, but no synchronous teaching.

There will be also synchronous teaching like video conferences. Participation is highly recommended but not mandatory. I will also offer individual online meetings in order to discuss aims, challenges, and questions.

1. You can also write a Research Paper ('Hausarbeit') in this seminar (the so-called 'Modulabschlussprüfung' 4 LP). In addition to 1)-5), you will write a seminar paper related to the topics of the class (15#20 pages, excluding Title Page, Table of Contents and Bibliography). We will discuss the challenge of access to primary and secondary sources and surely find solutions.

In general, I will follow the Corona-related instructions of the Humboldt-Universität for preparing and conducting this seminar (including provided software for online-teaching such as Zoom for video conferences).

Teaching online is totally new to me, and I invite you to join this experiment. Please be assured that I'm willing to find flexible, pragmatic and supportive solutions.

M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 664 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

53 746 Autobiographik in Afrika - Formen und Funktionen

2 SWS 5+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Ob autobiographisches Erzählen ‚afrikanisch‘ sein könne oder allenfalls als ein kolonialer Kulturimport zu gelten habe, wurde in der Forschung lange debattiert. Vom mündlichen Erzählen des eigenen Lebens und Selbstpreislyrik über Politiker- und Schriftstellermemoiren bis hin zum autobiographischen Essay und (kollektiven) Erinnerungsbüchern sind die Formen in Afrika und der Diaspora so vielfältig, dass nicht von der Autobiographie (ein zunächst männlich, weiß und westlich besetztes Konzept) gesprochen werden kann, sondern besser vom Spektrum der Autobiographik. In diesem Masterseminar werden wir uns zunächst mit der Theorie autobiographischer Genres und insbesondere Konzepten der postkolonialen Autobiographik beschäftigen. Neben gemeinsamer Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur steht für die Präsentationen der Studierende ein Pool an Texten zur Verfügung, aus denen die TeilnehmerInnen auswählen können.

Im Sommersemester 2020 wird das Seminar über Lektüreaufgaben in Moodle und digitale Formate organisiert. Dies funktioniert nur über verbindliche Anmeldungen in Agnes, damit ich frühzeitig Kontakt per E-mail aufnehmen kann, um den Zugang zu Moodle und Videokonferenz zu gewährleisten. ACHTUNG: Zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre empfohlene Bücher werden in Kürze hier bekannt gegeben.

M 5: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft

53 747 The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course shall be partitioned in two major parts. The first part will focus on the understanding and historical overview of major intervention theatre practice across Africa. In the process of discussing intervention theatre on the continent, references will be made to such theatre as it is practised in the African Diaspora. While theories of intervention theatre will make up part of the course, interesting case studies across Africa and its diaspora will be discussed. Attention will be paid to the indigenous and community nature of this theatre and how it has been employed to discuss major concerns such as the rights of women, human rights, health, hygiene/sanitation, migration and the environment. Discussions shall also highlight debates around the aesthetics theatre elements such as space and how they relate to content. The second part of the seminar will be practical as it will introduce course participants to the basic technics of intervention theatre. The sessions dedicated to the second part will be focused on a specific topic on gender as agreed upon with the course participants. The concept of problem-posing education will be the major theoretical approach in the seminar

M 6: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

53 664 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 748 Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 LP
HS Sa 10:00-15:30 Einzel (1) DOR 24, 1.505 K. Beyer
Sa 10:00-15:30 Einzel (2) DOR 24, 1.505 K. Beyer
Sa 10:00-15:30 Einzel (3) DOR 24, 1.505 K. Beyer
Sa 10:00-15:30 Einzel (4) DOR 24, 1.505 K. Beyer
1) findet am 25.04.2020 statt
2) findet am 09.05.2020 statt
3) findet am 20.06.2020 statt

4) findet am 11.07.2020 statt

In dieser Übung wird Sprachkontakt in Afrika als einer der wichtigsten Faktoren für Sprachwandel, -tod und -entstehung untersucht. Dabei werden die verschiedenen Formen des Kontakts und ihre soziolinguistischen Implikate fokussiert. Es werden sowohl aktuelle Szenarien aus der Stadt- und Jugendsprachforschung wie auch historische Sprachkontaktsituationen in den Blick genommen sowie die Konsequenzen für Theorien und Modelle betrachtet.

Da die Übung als Blockveranstaltung (4 Blöcke zu je 5 Stunden) angelegt ist und Terminabsprachen nötig werden ist eine Anmeldung per e-mail (klaus.beyer@rz.hu-berlin.de) obligatorisch.

This seminar will look at language-contact in Africa as one of the principal mechanisms for language change, language death and birth. We will concentrate on the sociolinguistic implications of contact-induced change thereby focusing on urban and youth languages but also looking at historical long term contact scenarios. We also look at consequences for theory and models triggered through the latest interest in contact research.

As the seminar will be blocked (4 dates, each 5 hours) and coordination of dates will be necessary registration via e-mail is compulsory (klaus.beyer@rz.hu-berlin.de).

M 7: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur

53 749 Zentralafrikanischen Sprachen im typologischen Vergleich / Central African languages in typological comparison (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 LP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

M 8: Ergänzendes Regionalwissen

53 636 Bambara IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 638 Hausa IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 644 Sotho IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert
 Do 12-14 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 645 Swahili IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 Mi 16-18 wöch. (3) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

53 701 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

53 713 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

M 9: Ergänzendes Fachwissen

53 636 Bambara IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

53 638 Hausa IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

53 644 Sotho IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 A. Joubert
 Do 12-14 wöch. (2) HV 5, 0203 A. Joubert
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 645 Swahili IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 Mi 16-18 wöch. (3) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

53 713 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

M 10: Ergänzendes Methodenwissen

53 645 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

53 713 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

M 12: Sprachmodul II

53 621 Hausa II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

53 629 Swahili II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 356	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 356	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

M 14: Projektmodul

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

53 670 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

M 15: Abschlussmodul

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

53 670 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 672 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

53 771 Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten
 1 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Projektvorbereitung (Modul 4)

53 753 Modul 4: Projektvorbereitung
 1 SWS 4+3+3 LP
 Proj Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Kolloquium dient der Festigung wichtiger Forschungskompetenzen für die erfolgreiche Konzipierung und Anfertigung von BA- und MA-Abschlussarbeiten. Neben Fragen zu Problemstellung, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage, methodischem Design und der Erarbeitung regionalwissenschaftlicher Ansätze bietet die Lehrveranstaltung auch Raum für Schreibübungen. Der erfolgreiche Abschluss des Kolloquiums ist gekoppelt an das Anfertigen eines Forschungsexposés (10 Seiten).

53 754 Projektvorbereitung (englisch)
 2 SWS 4+3+3 LP
 Proj Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 A. Huber
 1) findet vom 19.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Analyse und Interpretation (Modul 5)

53 755 Spezialthemen zur Geschichte Zentralasiens
 2 SWS 2+4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Sprachstudium

Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

53 620	Dari / Persisch II	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 I118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>						
53 624	Klassisches Tibetisch II	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	16-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Bialek J. Bialek
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1303</i>						
53 626	Mongolisch II	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	G. Altangerel G. Altangerel
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1304</i>						
53 632	Tibetisch II (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>						
53 633	Usbekisch II	8 SWS SPK	8+2 LP Mo Mo Di Mi	08-10 12-14 10-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4)	I118, 507 I118, 511 I118, 117 I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu I. Baldauf, A. Durdu I. Baldauf, A. Durdu I. Baldauf, A. Durdu
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt 4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1306</i>						

Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 641	Klassisches Tibetisch IV	2 SWS SE	8+2 LP Mo	14-16	wöch. (1)		J. Bialek
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1307</i>						
53 756	Paschto III	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	14-16 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 I118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Studienabschluss

53 669 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf,
A. Huber
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

53 758 Privatissimum für Dissertationskandidat*innen (englisch)

2 SWS
PB Mi 16-18 wöch. (1) I118, 503 A. Huber
1) findet vom 20.05.2020 bis 15.07.2020 statt

M.A. Global Studies Programme

Module 1: Introduction to the Theories of Globalisation

53 759 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS 3+2 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Since the global turn in Southeast Asian history a range of new publications has emerged that underscores the essential understanding of Southeast Asia as a region 'at the crossroads'. This reading seminar will explore how the various scales implicated the notion of 'area' are now seen to have been intertwined in history and how this influences our perspective on contemporary Southeast Asia.

53 760 Theories of Globalization (englisch)

2 SWS 2+2 LP
TU Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 T. Söyler
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

The course is only open to Global Studies Students

Organisatorisches:

The course is only open to Global Studies Students

Module 2: Research Focus (Electives)

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. U. Balaban,
I. Küçükirca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

53 729 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

53 732 Multi-local families in times of increased geographical and communicative mobility (englisch)

2 SWS 6+4 LP
FS Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

53 774 Global Studies Programme Workshop (englisch)

2 SWS 2 LP
W Mo 14-16 wöch. (1) T. Söyler
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The course is only open to Global Studies Students

Der Kurs ist nur für Studierende im ersten Semester der Global Studies. Es ist ein Wahlkurs. Die Studierenden erhalten 2 ECTS für Modul 2.

Common GSP related issues are discussed, tutorials are given to provide support for most common problems.

Organisatorisches:

The course is only open to Global Studies Students.

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Presentation, discussion and written feedback

53 775

Social Theories (englisch)

2 SWS

2 LP

TU

Fr

14-16

wöch. (1)

T. Söyler

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Der Kurs ist nur für Studierende im ersten Semester der Global Studies. Es ist ein Wahlkurs. Die Studierenden erhalten 2 ECTS für Modul 2.

The course is only open to First Semester Global Studies Students. It is optional. Students will get 2 ECTS for Module 2.

Research questions and term papers are discussed against the background of the Modern Social Theories seminar sessions. Students are required to give a presentation and an outline for the term papers for Modern Social Theories seminar.

Organisatorisches:

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

This is linked to Modern Social Theories seminar. Paper for Modern Social Theories proposal presentation is a requirement.

54 182

Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens

2 SWS

4 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

M. Caruso

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

Module 3: Modern Social Theories

53 761

Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)

2 SWS

2+2+3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

I118, 315

B. Rehbein

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

The seminar pursues the goal of giving an introduction to theories in the social sciences with a focus on the interpretation of capitalism. The discussion of core texts by leading European thinkers will be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. The course will deal with some of the most influential theories from Smith and Marx to Bourdieu and Foucault.

- 1.) Introduction
- 2.) Smith: Wealth of Nations
- 3.) Durkheim: Social Division of Labour
- 4.) Friedman: Capitalism and Freedom
- 5.) Weber: Introduction to the Protestant Ethic
- 6.) Polanyi: The Great Transformation
- 7.) Ritzer: McDonaldization
- 8.) Giddens: Reflexive Globalization
- 9.) Marx: Introduction to Political Economy
- 10.) Horkheimer/ Adorno: Dialectic of Enlightenment
- 11.) Foucault: Knowledge/Power
- 12.) Bourdieu: Social Space and Symbolic Space
- 13.) Harvey: A Brief History of Neoliberalism

Module 4: Methods

53 735

Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten) (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

I118, 315

A. Fleschenberg

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

53 738 Inequality in the US / Ungleichheit in den USA (englisch)
 2 SWS 3+1+3 LP / 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

Module 14 Abschlussmodul

53 666 Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region für Bachelor- und Masterstudierende
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

53 741 MA / PhD Colloquium (englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 09-14 14tgl./2 (1) I118, 117 C. Derichs, A. Fleschenberg
 1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

53 776 Global Studies Colloquium (englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Do 14-16 wöch. (1) T. Söyler
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

The course is open to Global Studies Students from all semesters. Students will get 3 ECTS for Module 14.

Final thesis related issues are discussed. Students give presentations and share their research topics and progress with their research.

For fourth semester GSP students group colloquium in the fourth semester is mandatory. They cannot take this colloquium instead of the group colloquium.

Der Kurs ist offen für Studierende der Global Studies aus allen Semestern. Die Studierenden erhalten 3 ECTS für Modul 14.

Organisatorisches:

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

Doktorandenausbildung

53 629 Swahili II (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 356 L. Diegner, V. Kazimoto*
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 356 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

53 645 Swahili IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 Mi 16-18 wöch. (3) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

- 53 670 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 53 672 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313
- 53 689 Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318
- 53 713 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

- 54 300 Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 Einzel (1) S. Badel, C. Wagner-Herrbach
 1) findet am 22.04.2020 statt

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

- 54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3-5 LP
 SE Fr 10-16 Einzel (1) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (2) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (3) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (4) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (5) T. Feldges
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

- 54 022 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) M. Schimanski,
 Fr 10-12 Einzel (2) D. Wilde
 M. Schimanski,
 D. Wilde
 1) findet am 24.04.2020 statt ; Online-Termin
 2) findet am 05.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 54 023 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. I. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 54 025 Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung**
 2 SWS 2-5 LP
 W Mi 10-19 Einzel (1) M. Brinkmann
 Di 12-14 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant
 1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0402 B. Heppt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-13 14tgl. (1) GS1-ZUB, 1.701 B. Heppt
 Fr 10-13 Einzel (2) B. Heppt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 182 Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Caruso
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts**
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt
 7) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54 184	Kindheit in der DDR	2 SWS	2 oder 5 LP				
		SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54 276	Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)	2 SWS	5 LP / 6 LP				
		PSE	Di				J. Henze

Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, Interkulturalität als Perspektive und Prozess des Umgangs mit Anderen/Anderssein am Beispiel des universitären Alltags zu analysieren. Hochschuleinrichtungen stellen kulturell gerahmte Interaktionsräume dar, in denen kulturvermittelte Muster von Denken und Handeln, von Verwaltung, Lehren und Lernen auftreten. Diese Muster als Teil alltäglicher Interaktion zu rekonstruieren, wahrzunehmen und im Spiegel interkultureller Kommunikationsforschung kritisch zu analysieren, ist das zentrale Anliegen der Veranstaltung. Voraussetzung hierfür ist die intensive Auseinandersetzung mit internationalen Theorien und Modellen zum Verständnis und zur Wirkmächtigkeit von Kultur(en), zu Design und Vermittlung inter- und transkultureller Kompetenzen und zu möglichen Verfahren zur Unterscheidung kultureller Räume. Darüber hinaus wird die Möglichkeit bestehen, sich mit einschlägigen Modellen und Praxen von Diversity (Management, Education) vertraut zu machen und in eigener Regie exemplarische Projekte zu bearbeiten, die in unterschiedlicher Form realisiert werden können. Für die Teilnehmenden wird wöchentlich eine gemeinsame Zoom-Sitzung veranstaltet, darüber hinaus lebt das Seminar in hohem Maße vom Engagement zur selbstgesteuerten Projektarbeit im virtuellen Austausch mit anderen (via Zoom, Skype oder Adobe connect). Weitere Informationen finden sich unter <https://t1p.de/7hw1>

Pflichtbereich

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

Es wird empfohlen, vor dem Besuch von Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 3 das Modul BA EW 2 zu absolvieren.

54 004	Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Brinkmann
		SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0404	J. Türling
		SE	Do	10-12	wöch. (3)		F. La Delia

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und Forschungspraxen werden nun in Bezug auf die Verfahren Interview und Videographie erprobt. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf interkulturellen Perspektiven qualitativer Forschung. Ausgewählte Videosequenzen sollen mit Studierenden der Zhejiang Normal University (China) gemeinsam im Hinblick auf Differenzen ausgewertet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54 157	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
		SE	Mi	16-18	wöch. (2)		R. Gänsfuß
		SE	Do	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0008	R. Gänsfuß

1) findet ab 14.04.2020 statt ;
2) findet ab 15.04.2020 statt
3) findet ab 16.04.2020 statt ;

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und struktorentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 270	Bildung im Datenraum	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Waldow

1) findet ab 20.04.2020 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

54 271	Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse				
2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard
1) findet ab 20.04.2020 statt					

In den letzten Jahrzehnten kam es zu einer zunehmenden Europäisierung der Bildungssysteme in Europa. Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Entwicklung der europäischen Bildungszusammenarbeit nach dem 2. Weltkrieg sowie über deren Steuerungsstrukturen. Vertieft werden der Bologna-Prozess für die Hochschulbildung und der Kopenhagen-Prozess für die berufliche Bildung behandelt. Dabei werden die in den europäischen Prozessen vermittelten Bildungsvorstellungen und-ideale analysiert sowie die Konsequenzen und Herausforderungen, die diese Prozesse vor allem auf das deutsche Bildungssystem haben, in den Blick genommen. Ziel ist es zu verstehen, worauf europäische Bildungsprozesse zielen und wie und inwiefern sie Einfluss auf nationale Bildungssysteme nehmen. So stellen sich Fragen wie diese: Inwiefern können europäische Bildungsprozesse helfen, nationale Bildungsreformen, die zum Beispiel Bildungsungleichheiten verringern, anzustoßen? Inwiefern tragen aber auch europäisch induzierte Reformen, wie die Umsetzung des Bologna-Prozesses, eher zu einer Verstärkung von Ungleichheiten bei? Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

54 272	Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich				
2 SWS	6 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		K. Falkenberg
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Das Seminar beleuchtet unterschiedliche Vermarktlichungstendenzen im Sekundarschulwesen und im Bereich der frühkindlichen Bildung als Phänomene einer wachsenden Ökonomisierung von Bildungssystemen und diskutiert, inwiefern hier von einer „global education industry“ gesprochen werden kann. Grundlage dafür stellt die kritische Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Steuerungs- und Bildungsideen dar, zentrale Akteure und verschiedene lokale Entwicklungspfade werden ebenfalls diskutiert. Den Ausgangspunkt bilden hierfür die Veränderungen im schwedischen Bildungssystem seit den 1990er Jahren, anhand derer die Konsequenzen von gesteigerter Schulautonomie, freier Schulwahl, Bildungsgutscheinen und public-private-partnerships diskutiert werden. Weitere Länderbeispiele können gern durch die Seminarteilnehmenden eingebracht werden. Gute englische Lesekenntnisse sind Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

54 273	Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme				
2 SWS	6 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Caruso
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Die moderne Schule und das moderne Bildungssystem haben sich in den letzten zwei Jahrhunderten als weltweit alternativlose Form der institutionalisierten Wissensvermittlung und der Massenqualifizierung und -disziplinierung etabliert. In diesem Sinne wurden sie vielfach als „Universalie“ bzw. als Teil einer „Weltkultur“ charakterisiert. Den Fragen nach den unterschiedlichen Durchsetzungspfaden dieser modernen Institutionen, der Prägestkraft ihrer verschiedenen Entstehungsgeschichten und den daraus entstandenen Variationen werden diese generalisierenden Aussagen kaum gerecht. Das Seminar thematisiert die Entstehung des modernen Bildungssystems in einem kulturell spezifischen Kontext: der hispanischen Welt, insbesondere Lateinamerika. Bestehend aus der kolonial bedingten Sprachgemeinschaft der lateinamerikanischen Länder und Spanien/Portugal, entstand in der hispanischen Welt das moderne Bildungssystem in einem distinkten Spannungsdreieck von Politik, Gesellschaft und Kultur. Die Traditionen des Katholizismus, des Liberalismus, der volksnahen Pädagogik und der Reformbewegungen des 20. Jahrhunderts entwickelten in dieser Welt spezifische Formen im Bildungssystem. Das Seminar wird die Entstehung moderner Institutionen seit dem 16. Jahrhundert, ihre Durchsetzung in den amerikanischen Besitzungen, ihre Reform seit dem 18. Jahrhundert und ihre Verknüpfung in einem System moderner Prägung im 19. und 20. Jahrhundert thematisieren. Darüber hinaus werden Strukturprobleme und aktuelle Entwicklungen in die Lektüre und die Diskussion einbezogen. Englische Lesekenntnisse sind nötig.

54 274	Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel				
2 SWS	6 LP				
SE	Fällt aus!	14-16	Einzel (1)		H. Ning
	Fr				
	Fällt aus!	14-18	Einzel (2)		H. Ning
	Fr				
	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)		H. Ning
	Fr				
	Fällt aus!	14-18	Einzel (4)		H. Ning

Fr				
Fällt aus!	14-18	Einzel (5)		H. Ning
Fr				
Fällt aus!	14-18	Einzel (6)		H. Ning
Fr				
Fällt aus!	14-16	Einzel (7)		H. Ning
Fr				

- 1) findet am 24.04.2020 statt
- 2) findet am 12.06.2020 statt
- 3) findet am 19.06.2020 statt
- 4) findet am 26.06.2020 statt
- 5) findet am 03.07.2020 statt
- 6) findet am 10.07.2020 statt
- 7) findet am 17.07.2020 statt

Im Diskurs zu Schulreformen von vielen Ländern werden „PISA-Sieger“ oft als vorbildliche Referenzgesellschaften dargestellt. Die Rezeption des Shanghaier Erfolgs in PISA bleibt im internationalen Raum aber immer noch umstritten. Das Seminar widmet sich daher u.a. folgenden Fragen: Inwieweit wird auf chinesische Schulbildung in unterschiedlichen Ländern verwiesen bzw. inwieweit wird sie abgelehnt? Wie lassen sich die Unterschiede verstehen? Darüber hinaus setzt sich das Seminar auch damit auseinander, wie die PISA-Ergebnisse von Shanghai sowie von anderen teilnehmenden Bildungssystemen innerhalb der Volksrepublik China wahrgenommen werden. Diese Fragen werden im Seminar anhand von einigen zentralen Texten erarbeitet. Die Texte liegen in Englisch und Deutsch vor. Gute englische Lesekenntnisse sind Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Haiqin Ning, Doktorandin der Abteilung Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaften, durchgeführt.

54 276 Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)

2 SWS 5 LP / 6 LP
PSE Di

J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 125 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS 3 LP
VL Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

A. von Hippel

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54 126 Biografie und Sozialisation - erwachsenenpädagogische Perspektive

2 SWS 5 LP
SE Di

12-14

wöch. (1)

S. Rödel

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In der Biografieforschung finden sich interessante Ansätze dazu, dass Biografien in der (Post-)Moderne von krisenhaften Erfahrungen und Herausforderungen gezeichnet sind. Diese Erfahrungen fordern vom "modernen" Individuum immer wieder, "anders" zu werden (Koller). In der Bildungstheorie wurden diese Ansätze produktiv hin zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse aufgenommen. Diese greift auf Erkenntnisse der Sozialisationstheorie, der Gender-Studies und der Kulturwissenschaften zurück, um Kontexte und Prozesse der biografischen Transformation zu beschreiben. Damit wird Biografie als Sozialisations- und Transformationsgeschichte vor dem Hintergrund der Herausforderungen einer modernen, lernenden Gesellschaft gerahmt. Für die Erwachsenenbildung stellt sich damit die Frage, wie in Angeboten und erwachsenenpädagogischer Theoriebildung auf die Tatsache des modernen Individuums als "Subjekt seiner eigenen Biographie" (Rutschky), das sozialisatorisch geprägt und eingebettet ist, geantwortet werden kann.

Im Seminar werden zuerst Ansätze der Biografieforschung verhandelt und dann durch jüngere Forschungen zu biografischen und transformatorischen Bildungs- und Sozialisationsprozessen ergänzt. Darauf folgend wird nach erwachsenenpädagogischen Reflexionen auf biografische Lern- und Bildungsprozesse gefragt sowie nach den Potentialen von erwachsenenpädagogischen Angeboten in der Herbeiführung, Begleitung, aber ggf. auch Unterbindung und Kompensation von transformatorischen Bildungsprozessen.

54 127 Lernen und Bildung Erwachsener

2 SWS 5 LP
SE Di

08-10

wöch. (1)

HV 5, 0202

S. Rödel

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Lernen und Bildung sind vielfältige und z.T. auch umstrittene Begriffe. Lebensweltlich ist die Rede von Lernen und Bildung allgegenwärtig, im wissenschaftlichen Bereich kann auf ein breites Angebot von Theorien zurückgegriffen werden, die diese Prozesse in ihrer Struktur und ihren Voraussetzungen erklären. Nicht zuletzt mit dem gesellschaftlichen Anspruch des 'lebenslangen Lernens' ist Lernen zu einem dominanten Begriff im pädagogischen Feld geworden. Für die Erwachsenenbildung stellt sich damit die Frage, wie Erwachsene lernen. Unterscheiden sie sich in den durchlebten Lernprozessen, im Interesse, in den Gewohnheiten und Lernorten von z.B. Kindern und Jugendlichen? Und wie ist vor dem Hintergrund eines spezifisch 'erwachsenen' Lernens über Angebote und Formate der Erwachsenenbildung nachzudenken?

Im Seminar werden wir uns zuerst auf begrifflicher Ebene mit Konzepten des Erwachsenen und des Erwachsenenalters beschäftigen. Daran anschließend werden wir unterschiedliche Lern- und Bildungstheorien kennenlernen und sie auf ihre Relevanz für die Beschreibung von Lern- und Bildungsprozessen Erwachsener befragen. Unter Beachtung der pädagogischen Differenz zwischen Vermittlung und Aneignung (Kade, Prange) werden wir dann fragen, welche Herausforderungen auf Einrichtungen und Angebote der Erwachsenenbildung zukommen, wenn sie Erwachsenen in ihrem Lernen ernst nehmen wollen und wenn sie einen Bildungsanspruch verfolgen.

54 128 Zielgruppen der Erwachsenenbildung

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (2)	E. Fawcett
	Sa	10-16	Einzel (3)	E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (4)	E. Fawcett
	Sa	10-18	Einzel (5)	E. Fawcett
	Fr	14-18	Einzel (6)	E. Fawcett

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 16.05.2020 statt

4) findet am 05.06.2020 statt

5) findet am 06.06.2020 statt

6) findet am 26.06.2020 statt

Die Orientierung an Zielgruppen ist ein zentrales Prinzip der Erwachsenenbildung und ein Merkmal, das die Erwachsenenbildung von der schulischen und hochschulischen Bildung klar unterscheidet.

Dieses Seminar bietet einen Überblick über Begründungen für Zielgruppenorientierung und die Formen, die sie annehmen kann. Kritik an und mögliche Probleme mit der Definition von Zielgruppen werden diskutiert.

Studierende haben je nach Interesse die Möglichkeit, sich vertiefend mit Forschungserkenntnissen und praktischen Handlungsansätzen in Bezug auf bestimmte Zielgruppen (z.B. Frauen, ältere Menschen, Migrant_innen, Menschen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen, Menschen mit Behinderung, Eltern) auseinanderzusetzen.

54 129 Altenbildung

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	J. Olbertz

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In dem Seminar geht es um Lebenslanges Lernen aus der Perspektive des letzten Lebensviertels. Mit der Periodisierung des menschlichen Alterns und einer genaueren Betrachtung der letzten Lebensphase wird die soziologische Dimension des Alterns, Altwerdens und Altseins unter konkreten gesellschaftlichen Entwicklungs- bzw. Rahmenbedingungen thematisiert und in Relation zum Stichwort Bildung - einschließlich entsprechender Angebotsformen - gesetzt. Phänomen und Prozess des Alterns (von Menschen und Dingen, aber auch von Ideen, Wertmaßstäben und Verhaltensnormen, kulturellen und sozialen Präferenzen usw.) werden systematisch betrachtet. Dabei geht es nicht nur darum, wie im Kontext von Bildung und Erziehung das Wissen und die Erfahrungen älterer Menschen für die jüngere Generation nutzbar gemacht werden können, sondern auch darum, die Voraussetzungen des Eigenanspruchs alter Menschen auf Beachtung, Erfüllung und Integration zu untersuchen. Hierbei spielt das Paradigma der „Psychologie der Lebensspanne“ von Paul Baltes (einschließlich der Korrelation von Bildung und Lebenserwartung) eine Schlüsselrolle. Immer geht es also primär um qualitative Aspekte des Alterns in Relation zum gesellschaftlich konstruierten Altenbild.

In diesem Zusammenhang werden verschiedene Angebotsformen und Lernorte der Altenbildung, von Volkshochschulen, Universitäten und Hochschulen („Seniorenakademien“), medizinischen Einrichtungen, Vereinen und Kultureinrichtungen über Reiseveranstalter („Bildungsreisen“) bis hin zu Eigeninitiativen älterer Menschen behandelt.

Je nach Interesse der am Seminar Teilnehmenden können speziellere sozio-gerontologische Aspekte aufgerufen und genauer betrachtet werden, wie z. B. Interessenvertretungen älterer Menschen, die Rolle der Großeltern bei der Bildung und Erziehung der jungen Generation, Perspektiven der Biografieforschung, Interessenkonflikte zwischen Jung und Alt, das Phänomen politischer „Gerontokratien“, Alter und Partnerschaft bzw. Sexualität, Umgang mit Krankheit und Tod (bis zum Stichwort Sterbehilfe) usw.

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 205 Lehren und Lernen

2 SWS	3 LP			
OnVor			wöch.	M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54 212 Lehr- Lernforschung

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Wittkowski	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	

Studierende arbeiten in diesem Seminar mit theoretischen Konzepten und Theorien der Lernpsychologie mit Fokus auf deren Anwendung in pädagogischen Kontexten zur Förderung von Lehr- und Lernprozessen.

Neben behavioristischen Lerntheorien des klassischen und instrumentellen Lernens sowie des Lernens am Modell wird im Seminar behandelt, wie das Gedächtnis aufgebaut ist und wie Informationen im Gedächtnis verarbeitet und gespeichert werden. Ebenso werden neurobiologische Grundlagen des Lernens sowie Lernprozesse aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive betrachtet.

Im Seminar werden Ausschnitte des jeweiligen Vorlesungsthemas aufgegriffen und - meist anwendungsbezogen - vertieft. Das Seminar ist lernendenzentriert und handlungsorientiert angelegt mit abwechslungsreichen Sozial- und Arbeitsformen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich**BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren****54 008 Reflexion praktischer Erfahrungen, Stärkung von Ressourcen und Entwicklung beruflicher Perspektiven: Übung zum Praktikum**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)		D. Wilde	
1) findet vom 28.04.2020 bis 17.07.2020 statt						

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, praktische Erfahrungen zu reflektieren und diese in das Studium einzubinden. Nach Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sollen in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt werden.

Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die Bachelor-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzungen zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, an einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre mitzuwirken.

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014/ba-ew-9-1-9.2>

BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation**54 008 Reflexion praktischer Erfahrungen, Stärkung von Ressourcen und Entwicklung beruflicher Perspektiven: Übung zum Praktikum**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)		D. Wilde	
1) findet vom 28.04.2020 bis 17.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358						

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

- 54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3-5 LP
 SE Fr 10-16 Einzel (1) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (2) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (3) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (4) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (5) T. Feldges
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 54 025 Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung**
 2 SWS 2-5 LP
 W Mi 10-19 Einzel (1) M. Brinkmann
 Di 12-14 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7
detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant
 1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0402 B. Heppt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-13 14tgl. (1) GS1-ZUB, 1.701 B. Heppt
 Fr 10-13 Einzel (2) B. Heppt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 182 Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Caruso
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts**
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt
 7) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

54 276 Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)

2 SWS 5 LP / 6 LP
PSE Di

J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

Pflichtbereich

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 270 Bildung im Datenraum

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 20.04.2020 statt

F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 271 Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse

2 SWS 6 LP
SE Mo 14-18 14tgl./2 (1)
1) findet ab 20.04.2020 statt

DOR 24, 1.204

N. Bernhard

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 272 Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich

2 SWS 6 LP
SE Di 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 21.04.2020 statt

K. Falkenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 273 Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme

2 SWS 6 LP
SE Di 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

DOR 24, 1.205

M. Caruso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 274 Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel

2 SWS	6 LP			
SE	Fällt aus!	14-16	Einzel (1)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (2)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (4)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (5)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (6)	H. Ning
	Fr			
	Fällt aus!	14-16	Einzel (7)	H. Ning
	Fr			

1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 12.06.2020 statt
3) findet am 19.06.2020 statt
4) findet am 26.06.2020 statt
5) findet am 03.07.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt
7) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 276 Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)
 2 SWS 5 LP / 6 LP
 PSE Di
 J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 125 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. von Hippel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 126 Biografie und Sozialisation - erwachsenenpädagogische Perspektive
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) S. Rödel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 127 Lernen und Bildung Erwachsener
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Rödel
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 128 Zielgruppen der Erwachsenenbildung
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) E. Fawcett
 Fr 14-18 Einzel (2) E. Fawcett
 Sa 10-16 Einzel (3) E. Fawcett
 Fr 14-18 Einzel (4) E. Fawcett
 Sa 10-18 Einzel (5) E. Fawcett
 Fr 14-18 Einzel (6) E. Fawcett
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 16.05.2020 statt
 4) findet am 05.06.2020 statt
 5) findet am 06.06.2020 statt
 6) findet am 26.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 129 Altenbildung
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) J. Olbertz
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 205 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 OnVor wöch. M. Jerusalem
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

54 212 Lehr- Lernforschung
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0319-22 B. Wittkowski
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 B. Wittkowski
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 B. Wittkowski
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 B. Wittkowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016

Zusatzangebot

- 54 013 Embodiment und Positionierung in Lernen, Bildung und Erziehung**
 2 SWS 3 LP
 FS Mi 16-20 14tgl. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 301
- 54 014 Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen**
 2 SWS 5 LP
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 301
- 54 015 Embodiment und Positionierung in der Forschungspraxis - Zusatzübung zum Forschungsseminar (Kolloquium)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum 235/GS7
 detaillierte Beschreibung siehe S. 302
- 54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3-5 LP
 SE Fr 10-16 Einzel (1) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (2) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (3) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (4) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (5) T. Feldges
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 54 022 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) M. Schimanski,
 D. Wilde
 Fr 10-12 Einzel (2) M. Schimanski,
 D. Wilde
 1) findet am 24.04.2020 statt ; Online-Termin
 2) findet am 05.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 54 023 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. I. Leser
 detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 54 025 Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung**
 2 SWS 2-5 LP
 W Mi 10-19 Einzel (1) M. Brinkmann
 Di 12-14 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7
 detaillierte Beschreibung siehe S. 298
- 54 148 Mentoring zur Abschlussarbeit im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung**
 2 SWS 0 LP / 1 LP
 CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 A. von Hippel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Vorstellung von Forschungsfragen, Besprechung des methodischen Vorgehens und der Bearbeitungsschritte im Rahmen der Abschlussarbeit im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen oder im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

- 54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant
 1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0402 B. Heppt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-13 14tgl. (1) GS1-ZUB, 1.701 B. Heppt
 Fr 10-13 Einzel (2) B. Heppt
 1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 182 Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Caruso
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts**
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt
 7) findet am 20.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 300
- 54 184 Kindheit in der DDR**
 2 SWS 2 oder 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. GS 7, 124 I. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 300
- 54 197 Bildungsprozesse im digitalen Wandel**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 Einzel (1) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (2) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (3) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (4) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (5) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (6) O. Engel
 Di 10-12 Einzel (7) O. Engel
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 28.04.2020 statt
 3) findet am 05.05.2020 statt
 4) findet am 12.05.2020 statt
 5) findet am 19.05.2020 statt

6) findet am 09.06.2020 statt
 7) findet am 16.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

54 276 Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)
 2 SWS 5 LP / 6 LP
 PSE Di J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

54 283 Converting social reality into numbers (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

Pflichtbereich

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

54 197 Bildungsprozesse im digitalen Wandel
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 Einzel (1) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (2) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (3) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (4) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (5) O. Engel
 Di 10-14 Einzel (6) O. Engel
 Di 10-12 Einzel (7) O. Engel
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 28.04.2020 statt
 3) findet am 05.05.2020 statt
 4) findet am 12.05.2020 statt
 5) findet am 19.05.2020 statt
 6) findet am 09.06.2020 statt
 7) findet am 16.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

54 282 Theorien und Forschungsdiskurse in der wissenschaftlichen Praxis
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N. Bernhard
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Übung setzt sich mit einigen Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Kombinierbarkeit verschiedener theoretischer Ansätze oder der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft. Behandelt werden auch Fragen, wie man wissenschaftliche Texte strukturiert und wie man eine theoretisch informierte Fragestellung entwickelt. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, die Diskussion einiger der in den Seminaren aufgeworfenen Probleme zu vertiefen. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 283 Converting social reality into numbers (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I

54 013 Embodiment und Positionierung in Lernen, Bildung und Erziehung
 2 SWS 3 LP
 FS Mi 16-20 14tgl. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 301

54 014 Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen

2 SWS	5 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Brinkmann
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 301</i>					

54 015 Embodiment und Positionierung in der Forschungspraxis - Zusatzübung zum Forschungsseminar (Kolloquium)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann
1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum 235/GS7				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>				

MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I

54 188 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS	3 LP			
FS	Do	14-16	wöch.	M. Caruso
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>				

54 189 Die wiederkehrende Angst der Pädagogik vor neuen Medien: Lesesucht, Zerstreuung und Augenflimmern

2 SWS	5 LP			
HS	Do	12-14	wöch. (1)	S. Reh
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>				

MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I

54 284 Inter- und supranationale Akteure im Bildungsbereich

2 SWS	5 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)		F. Waldow
1) findet ab 23.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>					

54 285 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 LP			
FS	Do	12-14	wöch. (1)	F. Waldow
1) findet ab 23.04.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>				

MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I

54 198 Bildung im digitalen Raum

2 SWS	5 LP			
FS		10-16	Block+Sa ⁽¹⁾	O. Engel, J. Olbertz
		10-16	Block+Sa ⁽²⁾	O. Engel, J. Olbertz

1) findet vom 12.06.2020 bis 13.06.2020 statt
2) findet vom 26.06.2020 bis 27.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

54 199	Bildung im digitalen Raum	2 SWS HS	3 LP Fr	10-12	Einzel (1)		O. Engel, J. Olbertz
				10:00-15:30	Block+Sa (2)		O. Engel, J. Olbertz
				10:00-15:30	Block+Sa (3)		O. Engel, J. Olbertz
	1) findet am 17.04.2020 statt 2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt 3) findet vom 15.05.2020 bis 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>						

MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I

54 267	Empirische Schul- und Unterrichtsforschung	2 SWS FS	3 LP Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	T. Koinzer
	1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>						

54 268	Diskursanalytische und ethnographische Perspektiven auf Transformationen von Schule	2 SWS HS	5 LP Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Moldenhauer
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						

MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I

54 142	Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung	2 SWS SE/HS	4 LP Di	14-16	wöch. (1)		M. Alke
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Vertiefende Analysen von Studien/Statistiken zur Adressat*innen- und Teilnehmer*innenforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung

54 143	Lehr- und Lernanalysen	2 SWS SE/FS	4 LP Do Do	10-14 10-14	Einzel (1) 14tgl./1 (2)		S. Hoffmann S. Hoffmann
	1) findet am 23.04.2020 statt 2) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>						

MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I

54 314	Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik	2 SWS FS	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Badel, L. Schüle
	1) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						

54 315	Beruf und Professionalisierung	2 SWS HS	5 LP Mi	14-16	wöch. (1)		S. Badel, L. Schüle
	1) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2016

Zusatzangebot

54 022 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		M. Schimanski, D. Wilde
	Fr	10-12	Einzel (2)		M. Schimanski, D. Wilde

1) findet am 24.04.2020 statt ; Online-Termin
2) findet am 05.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

54 159 Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 160 Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0402	B. Heppt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 161 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-13	14tgl. (1)	GS1-ZUB, 1.701	B. Heppt
	Fr	10-13	Einzel (2)		B. Heppt

1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

Pflichtbereich

MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende

54 141 Anthropologie - Biografie - Beratung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		W. Gieseke

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Grundlagen der anthropologischen und biographischen Voraussetzungen des Lernens und der Entwicklung im Erwachsenenalter; Sozialisation, Transferierung und Anwendung der Erkenntnisse auf erwerbspädagogische Handlungsfelder

54 142 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)		M. Alke

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien

54 143 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS	4 LP				
SE/FS	Do	10-14	Einzel (1)		S. Hoffmann
	Do	10-14	14tgl./1 (2)		S. Hoffmann

1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet vom 30.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 302

54 144 Didaktische Prinzipien

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-14	14tgl./2 (1)		M. Stimm
	Do	10-14	Einzel (2)		M. Stimm
	Do	10-14	Einzel (3)		M. Stimm

1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

- 2) findet am 28.05.2020 statt
3) findet am 09.07.2020 statt

Einführung in erwachsenenpädagogische didaktische Prinzipien/Theorien für die begründete Auswahl von Methoden; didaktische Modelle im Überblick; Anwendung eigener mikrodidaktischer Planungsprojekte hin zur Vorbereitung eines Planungskonzepts

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 148 Mentoring zur Abschlussarbeit im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 0 LP / 1 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 A. von Hippel
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung

54 198 Bildung im digitalen Raum

2 SWS 5 LP
FS 10-16 Block+Sa (1) O. Engel,
J. Olbertz
10-16 Block+Sa (2) O. Engel,
J. Olbertz
1) findet vom 12.06.2020 bis 13.06.2020 statt
2) findet vom 26.06.2020 bis 27.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

54 199 Bildung im digitalen Raum

2 SWS 3 LP
HS Fr 10-12 Einzel (1) O. Engel,
J. Olbertz
10:00-15:30 Block+Sa (2) O. Engel,
J. Olbertz
10:00-15:30 Block+Sa (3) O. Engel,
J. Olbertz
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt
3) findet vom 15.05.2020 bis 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung

54 314 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Badel,
L. Schüle
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

54 315 Beruf und Professionalisierung

2 SWS 5 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Badel,
L. Schüle
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)

Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Wagner-Herrbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

54 296 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.		P. Richter
UE	Mi	12-14	wöch.		P. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

54 297 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Bode
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	T. Bode

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	HV 5, 0202	S. Badel
SE	Mi	12-14	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum.

Prüfung:

Praktikumsbericht

Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik

54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Wagner-Herrbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

54 296 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.		P. Richter
UE	Mi	12-14	wöch.		P. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

54 297	Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems				
2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Bode
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	T. Bode

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 294	Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik				
2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	L. Schüle

Es werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens, der Literaturrecherche und Lektüre sowie der wissenschaftlichen Zitation vermittelt. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit der Generierung von Fragen und Hypothesen, der wissenschaftlichen Argumentation sowie den Grundlagen empirischen Arbeitens.

Organisatorisches:

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört.

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojket zur Beruflichen Bildung im Praxissemester

54 306	Qualität beruflicher Bildung				
2 SWS					
HS	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach

1) findet am 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

54 309	Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen				
2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)		I. Seifert, C. Wagner-Herrbach
	Di	14-18	Einzel (2)		I. Seifert
	Fr	10-18	Einzel (3)		I. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (4)		I. Seifert
	Fr	10-14	Einzel (5)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (7)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (8)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (9)		I. Seifert, C. Wagner-Herrbach

1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 28.04.2020 statt
3) findet am 19.06.2020 statt
4) findet am 20.06.2020 statt
5) findet am 15.05.2020 statt
6) findet am 05.06.2020 statt
7) findet am 12.06.2020 statt
8) findet am 26.06.2020 statt
9) findet am 03.07.2020 statt

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in zwei Gruppen statt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt im Auftaktseminar am 17.04.2020. Es findet je Gruppe ein weiterer Termin als Praxistermin in einer Schule statt. Der Termin wird in der Lehrveranstaltung abgestimmt.

Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

54 310 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	09-16	Einzel (1)	G. Tafner
	Do	09-16	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	09-16	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	09-16	Einzel (4)	G. Tafner

1) findet am 01.07.2020 statt

2) findet am 02.07.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 03.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

54 311 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 117	C. Wagner-Herrbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

54 312 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

Im Zentrum des Seminars steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Merkmalen professionellen Unterrichts und Unterrichtens. Zudem soll die Entwicklung professioneller Kompetenzen der Studierenden in Vorbereitung auf eine Tätigkeit im Lehramt gefördert werden.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten im SoSe 2020 gemeinsam besucht werden.

Prüfung:

Präsentation

54 313 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten im SoSe 2020 gemeinsam besucht werden.

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 061 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS				
CO	Fr	17-18	Einzel (1)	A. Sasse
			Block+SaSo (2)	A. Sasse
			Block+SaSo (3)	A. Sasse

1) findet am 17.04.2020 statt

- 2) findet vom 25.04.2020 bis 26.04.2020 statt
 3) findet vom 09.05.2020 bis 10.05.2020 statt

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit im Bereich Deutsch/ Grundschule zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem aus dem Bereich Deutsch/ Grundschule selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Bei dem Termin am Freitag, den 17.04.2020, handelt es sich um ein verbindliches Vorbereitungstreffen.

54 063 Colloquium zur Vorbereitung auf die BA-/MA-Arbeit (Seminar)

2 SWS 2 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1)

P. Anders,
 S. Becker

1) findet ab 24.04.2020 statt ; Raum: GSW2

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 085 Abschlussmodul Abschlussarbeit Mathematik

2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070

V. Shure

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, im Rahmen des Kolloquiums ihre eigenen Bachelorarbeiten zu planen und zu strukturieren. Dabei werden die Vorhaben dem Plenum vorgestellt und diskutiert.

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 111 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusskolloquium

2 SWS
 CO Di 16-19 Einzel (1)
 Di 16-19 Einzel (2)
 Di 16-19 Einzel (3)
 Di 16-19 Einzel (4)

J. Schwanewedel
 D. Pech,
 J. Schwanewedel,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 D. Pech,
 J. Schwanewedel,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 D. Pech,
 J. Schwanewedel,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn

- 1) findet am 21.04.2020 statt ; Raum: GSW2
 2) findet am 05.05.2020 statt ; Raum: GSW2
 3) findet am 09.06.2020 statt ; Raum: GSW2
 4) findet am 07.07.2020 statt ; Raum: GSW2

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Sachunterricht und seiner Didaktik die Bachelorarbeit schreiben wollen.

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

C. Gresch

Innerhalb dieses Kolloquiums werden eigene Abschlussarbeiten (BA/MA) unter den Aspekten der Konzeption, der methodischen Durchführung, der Literaturrecherche sowie der Diskussion der Ergebnisse gemeinsam beraten. Das CO wird begleitend zur Abschlussarbeit besucht.

Organisatorisches:

Diese LV wird jedes Semester angeboten.

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

- 1) findet am 15.05.2020 statt
- 2) findet am 29.05.2020 statt
- 3) findet am 05.06.2020 statt
- 4) findet am 12.06.2020 statt
- 5) findet am 26.06.2020 statt
- 6) findet am 03.07.2020 statt
- 7) findet am 17.07.2020 statt

Das Colloquium dient der Entwicklung, Beratung und Diskussion eigener Abschlussarbeiten (BA/MA) im Bereich empirischer, qualitativ- rekonstruktiv angelegter Forschung und/ oder praxeologischer Wissen(schaft)stheorie. Das Colloquium hat insofern Werkstattcharakter, als dass hauptsächlich Datenmaterial aus laufenden Projekten vorgestellt, diskutiert und gemeinsam interpretiert werden kann. Im Zentrum dabei steht die Empirische Forschungswerkstatt der Fachabteilung ‚Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik‘ (www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/arp/forschungswerkstatt), die über einen Korpus an Datenmaterial verfügt, welcher zur Analyse in studentischen Abschlussarbeiten zur Verfügung gestellt werden kann – insbesondere Videodaten von inklusivem Grundschulunterricht, ferner Daten aus Interviews und Gruppendiskussionen – und Projekte in den Bereichen der Professions- und Unterrichtsforschung ermöglicht. Neben dem Colloquium hält die Forschungswerkstatt ein differenziertes Angebot an zusätzlichem Support (Peer- Support, digitale Angebote, individuelle Beratung) bereit.

Literatur:

Bohnsack, R. (2017). Praxeologische Wissenssoziologie. UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft.

Organisatorisches:

- Bitte besuchen Sie die erste Sitzung der Veranstaltung: [Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik \(N.N.\)](#) (54608), welches am 29.04.2020 von 16:00 Uhr bis 20:00 Uhr stattfindet.

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	D. Capovilla
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	10-12	wöch. (1)	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Vorbereitung auf die Masterarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium kann sowohl vorbereitend als auch begleitend zum Prozess des Schreibens einer Abschlussarbeit besucht werden. Empfohlen wird jedoch der begleitende Besuch der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 03.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	D. Zimmermann

1) findet am 11.05.2020 statt

2) findet am 08.06.2020 statt

3) findet am 06.07.2020 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und dem Dozenten zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden.

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO Mi 14-18 14tgl. (1)

G. Wansing

1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse.

Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik bzw. Sprachbehindertenpädagogik vorgestellt.

Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Sprachbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Veranstaltungen des Faches Sport

5519059 Abschlusskolloquium

2 SWS

2 LP

CO

Fr

10-12

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

M. Pillath

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Ziel des Kolloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS

2 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

I - NO, 3305

J. Olbertz

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

1.2 Vorbereitung

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 202

H. Krofta

SE

Do

10-12

wöch. (2)

H. Krofta

SE

Do

14-16

wöch. (3)

FRS191, 5061

H. Krofta

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 237 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UNI 3, K12a

T. Koinzer

SE

Di

10-12

wöch. (2)

GS 7, 124

T. Koinzer

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Die inklusive Schule

2) findet ab 21.04.2020 statt ; Thema: Die gerechte Schule

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 240 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Anerkennung in der Schule

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

A. Langer

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

- 54 241 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 I. Leser
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 386
- 54 245 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/ Akteure erforschen**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. GS 7, 124 T. Mayer
 SE Do 16-18 wöch. DOR 26, 202 T. Mayer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 386
- 54 247 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. HV 5, 0008 A. Otto
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 114 A. Otto
 SE Do 10-12 wöch. A. Otto
 detaillierte Beschreibung siehe S. 386
- 54 251 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 S. Rödel
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 387
- 54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 H. Schaumburg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 387
- 54 255 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. HV 5, 0008 U. Suhl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 388
- 54 257 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Wagner
 SE Di 14-16 wöch. (2) HV 5, 0202 F. Wagner
 SE Mi 10-12 wöch. (3) DOR 26, 202 F. Wagner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 388
- 54 259 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. HV 5, 0008 F. Wehner
 SE Do 08-10 wöch. HV 5, 0008 F. Wehner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 261 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. HV 5, 0402 I. Fehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 265 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 N. Zunker
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GS 7, 124 H. Krofta
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 238 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule
 2 SWS
 SE Fr 09-16 Einzel (1) GS 7, 124 T. Koinzer
 Sa 09-16 Einzel (2) T. Koinzer
 Di 13-16 Einzel (3) T. Koinzer
 Do 13-16 Einzel (4) T. Koinzer
 1) findet am 27.03.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 14.07.2020 statt
 4) findet am 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II
 2 SWS
 SE Di 16:00-18:15 wöch. (1) M. Lammers
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. (2) M. Lammers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle
 2 SWS
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GS 7, 124 C. Loftfield (geb. Ma)
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 246 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen
 2 SWS
 SE Fr 14-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 T. Mayer
 Fr 14-20 Einzel (2) T. Mayer
 Fr 14-20 Einzel (3) T. Mayer
 Fr 14-20 Einzel (4) T. Mayer
 Fr 14-18 Einzel (5) T. Mayer
 1) findet am 27.03.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 03.07.2020 statt
 5) findet am 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 248	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl./1		A. Otto
	SE	Di	14-18	14tgl./2		A. Otto
	SE	Mi	14-18	14tgl./1	GS 7, 124	A. Otto

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 250	Nachbereitungsveranstaltung für das Berufsfelderschließende Praktikum					
	2 SWS 2 LP					
	SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	J. Olbertz

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 254	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Schaumburg
	SE	Mo	08-12	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Schaumburg

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 256	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-18	14tgl./1	HV 5, 0008	U. Suhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 258	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		F. Wagner
	SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)		F. Wagner
	SE	Mi	14-18	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	F. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 3) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 260	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0008	F. Wehner
	SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0008	F. Wehner

1) ehemalige Vorbereitung 16-18 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 264	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		L. Hoffmann

1) findet vom 30.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 392

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14:00-18:15	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Di	14:00-18:15	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Di	14:00-18:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Fr	14:00-18:15	Einzel (4)		F. Burgmer
	Fr	14:00-18:15	Einzel (5)	GEO 36, 117	F. Burgmer
SE	Fr	14-17	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (8)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (10)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (11)	GEO 36, 117	K. Obens

1) findet am 25.02.2020 statt

2) findet am 03.03.2020 statt

3) findet am 10.03.2020 statt

4) findet am 15.05.2020 statt

5) findet am 29.05.2020 statt

6) findet am 28.02.2020 statt

7) findet am 13.03.2020 statt

8) findet am 27.03.2020 statt

9) findet am 03.04.2020 statt

10) findet am 24.04.2020 statt

11) findet am 15.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 702 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	K. Schmidt
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	K. Schmidt
	Fr	14-19	Einzel (3)		K. Schmidt
	Sa	10-17	Einzel (4)		K. Schmidt

1) findet am 20.03.2020 statt ;

2) findet am 21.03.2020 statt

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Wolff
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumserfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der (Selbst-)Reflexivität betont.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)		D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	--	-------------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS				
SE	Do	15:00-18:30	Einzel (1)	G. Wachtel
	Mi	15:00-18:30	Einzel (2)	G. Wachtel
	Fr	14-19	Einzel (3)	G. Wachtel
	Sa	09-14	Einzel (4)	G. Wachtel
	Fr	14-19	Einzel (5)	G. Wachtel
1) findet am 20.02.2020 statt				
2) findet am 04.03.2020 statt				
3) findet am 24.04.2020 statt				
4) findet am 25.04.2020 statt				
5) findet am 22.05.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 394				

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS				
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	C. Schultz
	Sa	09-15	Einzel (2)	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (3)	C. Schultz
	Sa	09-15	Einzel (4)	C. Schultz
1) findet am 17.04.2020 statt				
2) findet am 18.04.2020 statt				
3) findet am 15.05.2020 statt				
4) findet am 16.05.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 394				

Förderschwerpunkt Sehen

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	D. Capovilla
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 395				

Förderschwerpunkt Sprache

54 840 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Augustin
1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 395				

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung

8300SEGS Diagnose und Förderung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	18-20	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
detaillierte Beschreibung siehe S. 396					

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	B. Lütke
detaillierte Beschreibung siehe S. 397					

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

54 043 Mündlicher Sprachgebrauch (Seminar)

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 S. Becker
1) findet ab 22.04.2020 statt ; Gesprächskompetenzen von Lehrer*innen und Schüler*innen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93991>

54 044 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar)

2 SWS

3 LP

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		F. Dietz
SE	Mo	14-16	wöch. (3)		F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	F. Dietz
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mi	18-20	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
SE	Di	12-14	wöch. (7)		P. Anders
SE	Di	10-12	wöch. (8)		P. Anders
SE	Fr	10-14	14tgl./1	BU26, 108	L. Röbenack
SE	Fr	10-14	14tgl./2	BU26, 108	L. Röbenack
SE	Di	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.404	E. Rabussière
SE	Mo	08-10	wöch. (10)	DOR 26, 202	E. Rabussière
SE	Di	14-16	wöch. (11)		S. Moßner
SE	Di	16-18	wöch. (12)		S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	DOR 24, 1.205	L. Röbenack

1) findet ab 23.04.2020 statt ; Lesemotivation als wesentlicher Aspekt von Lesekompetenz

2) findet ab 20.04.2020 statt ; Aspekte der Lesekompetenz

3) findet ab 20.04.2020 statt ; Lesekompetenz in der Grundschule unterstützen

4) findet ab 21.04.2020 statt ; Lesen im Grundschulalter

5) findet ab 23.04.2020 statt ; Lesesozialisation

6) findet ab 22.04.2020 statt ; Lesen in der Grundschule

7) findet ab 21.04.2020 statt ; Literarische Sozialisation

8) findet ab 21.04.2020 statt ; Literarisches Lernen

9) Lesesozialisation Achtung: Beachten Sie bitte, dass aufgrund der aktuellen Gefährdungssituation durch das Coronavirus der Kurs nicht mehr in Kooperation mit der Philipp-Schaeffer-Bibliothek in Berlin-Mitte stattfinden kann.

10) findet ab 20.04.2020 statt ; Lesen - Handlungsoptionen im Deutschunterricht

11) findet ab 21.04.2020 statt

12) findet ab 21.04.2020 statt

13) findet ab 22.04.2020 statt

Schwerpunkt des Seminars sind Lese- und Literaturdidaktik für die Grundschule. Lesesozialisation, Lesekompetenz, Literarisches Lernen und Medienbildung in der Grundschule werden aus fachlicher und didaktischer Perspektive beleuchtet.

Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz

5220093 SE - Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner	
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Di	10-12	wöch. ⁽¹⁾	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	

1.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220094 SE - Der Satz

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus	
SE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220095 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch	
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220096 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	2 LP					
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	F. Dilling	
TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	L. Furch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

Modul 3: Schriftspracherwerb

54 048 SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	L. Röbenack
SE	Do	08-10	wöch. (2)	L. Röbenack
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	L. Röbenack
SE	Sa	09-16	Einzel (4)	L. Röbenack
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
	Sa	09-16	Einzel (6)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
	Sa	09-16	Einzel (7)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
SE	So	09-16	Einzel (8)	L. Röbenack
	So	09-16	Einzel (9)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
	So	09-16	Einzel (10)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
	So	09-16	Einzel (11)	A. Fringes, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	A. Fringes
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	A. Fringes
SE	Do	16-20	14tgl./1 (14)	E. Rabussière
SE	Do	16-20	14tgl./2 (15)	E. Rabussière
SE	Di	12-14	wöch. (16)	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (17)	S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (18)	S. Moßner
SE	Do	14-16	wöch. (19)	S. Moßner

1) findet ab 22.04.2020 statt ; Schriftspracherwerb im Kontext didaktischer Materialreflexion Raum: GSW1

2) Schriftspracherwerb im Kontext von Demokratiepädagogik Raum: GSW1

3) Schriftspracherwerb im Kontext partizipativer Schulkultur Raum: GSW1

4) findet am 18.04.2020 statt ; Struktur und Erwerb der Schriftsprache Raum: GSW1

5) findet am 02.05.2020 statt ; Raum: GSW1

6) findet am 30.05.2020 statt ; Raum: GSW1

7) findet am 13.06.2020 statt ; Raum: GSW1

8) findet am 19.04.2020 statt ; Präliterale Lernprozesse des Schriftspracherwerbs Raum: GSW1

9) findet am 03.05.2020 statt ; Raum: GSW1

10) findet am 07.06.2020 statt ; Raum: GSW1

11) findet am 14.06.2020 statt ; Raum: GSW1

12) Raum: GSW1

13) Raum: GSW1

14) Didaktisch reflektieren mit Schriftspracherwerbsmaterial Raum: GSW1

15) Schriftspracherwerb - theoretische Grundlagen und kritische Bewertung von Unterrichtsmaterial Raum: GSW1

16) findet ab 21.04.2020 statt ; Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend beschäftigen wir uns mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen. Beachten Sie, dass dieses Seminar erst in der 2. Vorlesungswoche beginnt! Raum: GSW1

17) findet ab 22.04.2020 statt ; Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend beschäftigen wir uns mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen. Beachten Sie, dass dieses Seminar erst in der 2. Vorlesungswoche beginnt! Raum: GSW1

18) findet ab 23.04.2020 statt ; Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend beschäftigen wir uns mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen. Beachten Sie, dass dieses Seminar erst in der 2. Vorlesungswoche beginnt! Raum: GSW1

19) findet ab 23.04.2020 statt ; Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend beschäftigen wir uns mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen. Beachten Sie, dass dieses Seminar erst in der 2. Vorlesungswoche beginnt! Raum: GSW1

54 049 Werkstatt - Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS: WSK Praxiskonzepte + Fallbeispiele
 2 SWS 4 LP
 W Block E. Rabussière

Termine werden bei der Anmeldung durch die Dozentin bekannt gegeben. Sie erlernen die Technik des Druckens nach Freinet und sammeln Erfahrungen in pädagogischer Arbeit mit Kindern. Jede/r Studierende übernimmt die Patenschaft für eines der Kinder. Das Seminar kann nur eine begrenzte Anzahl von Personen aufnehmen. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich per E-Mail an Frau Rabussière: Die Veranstaltungen finden in der Druckwerkstatt statt!

Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210404 Einführung in die Literaturwissenschaft
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

5210405 Einführung in die Literaturwissenschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.201 A. Born
 SE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.201 A. Born
 SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.103 A. Born
 SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.103 A. Born
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 G. Weiland
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 G. Weiland
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 C. Stange
 1) findet ab 22.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt
 3) findet ab 23.04.2020 statt
 4) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 308

Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule

54 050 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Löhden
 SE Mi 10-12 wöch. (2) SO 22, 0.02 M. Löhden
 1) findet ab 22.04.2020 statt ; Erklärvideos im Grammatikunterricht
 2) findet ab 22.04.2020 statt ; Grammatikunterricht

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik

5210406 Der Kinderbuchautor Peter Hacks
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

5210407 Kunst und Narration

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 A. Bieber
1) findet ab 28.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91420>

Um die Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert haben verstärkt künstlerische Strömungen Einfluss auf die Gestaltung von Bilderbüchern genommen und viele Künstler*innen der Moderne haben ihre Kunst im Bilderbuch als Ausstellungs- und Erzählraum umgesetzt. Das Bilderbuch avancierte zu einem kosmopolitischen Kunstwerk, das avantgardistische Kunststile wie die (Foto)Collage und das Experimentieren mit neuen Farb- und Formgebungen aufnahm und bis in die Gegenwart durch neue Kunststile, Intertextualität und Selbstreferentialität erweitert. Das künstlerische Bilderbuch bewegt sich somit auf der Grenze von Kunst und Literatur und entzieht sich allzu engen Kategorisierungs- und Adressierungsversuchen. Im SE werden theoretische Ansätze der Bilderbuchforschung diskutiert und anhand exemplarischer Beispiele von u.a. Hannah Höch, Roberto Innocenti, Susanne Janssen und Shaun Tan hinsichtlich künstlerischer Formensprachen eigenen Interpretationen unterzogen.

5220097 SE - Kohärenzbildung

2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 B. Claus

Wodurch wird aus einer Ansammlung von Sätzen ein zusammenhängender Text? Das ist die zentrale Frage, mit der wir uns in diesem Seminar aus sprachwissenschaftlicher Perspektive auseinandersetzen werden. Wir werden erörtern, wie sprachliche Mittel zur Textkohärenz, d.h. zum sinnvollen Zusammenhang zwischen Textteilen, beitragen. Auf dieser Basis werden wir uns mit der aktiven Rolle von Rezipierenden für die Textkohärenz befassen, bspw. damit wie inhaltliche Zusammenhänge erschlossen werden, die durch den Text nicht explizit gegeben sind (z.B. der kausale Zusammenhang in: *Emil freut sich. Heute ist hitzefrei*) und wir werden darauf eingehen, welche Kompetenzen für die Verarbeitung von sprachlichen Kohärenzmitteln und die Erschließung von Textkohärenz erforderlich sind.

54 052 Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Löhden
SE Mi 16-18 wöch. (2) E. Rabussière
Fällt aus!

1) findet ab 20.04.2020 statt ; Eigene Wege gehen - Identitätsbildung als Ziel von Literaturunterricht Raum: GSW1
2) findet ab 22.04.2020 statt ; Sich und die Welt sagbar machen: Bilderbüchern als Weg zur Identitätsbildung und Weltkonstruktion

Kinderliterarische Texte ermöglichen immer auch Welt- und Selbstzugänge durch exemplarische Figuren und ihrer Geschichten. Literaturunterricht kann somit Kinder im Prozess ihrer Persönlichkeitsentwicklung unterstützen.

HINWEIS:

Gruppe 1 : Bitte tragen Sie sich bei Interesse in den Moodle-Kurs zum Seminar mit folgendem Einschreibeschlüssel ein: KORSA. Beachten Sie, dass die *endgültige* Platzvergabe erst nach Zulassung zum Seminar durch AGNES erfolgt.

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik

54 067 Elemente der Arithmetik II

2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 B. Rösken-Winter
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Vorlesung: „Elemente der Arithmetik“

In der Vorlesung werden die Zahlbereichserweiterungen zu den ganzen, rationalen und reellen Zahlen betrachtet. Vertieft wird dabei der Relationsbegriff und es werden die mathematischen Hintergründe für schulrelevante Aspekte erarbeitet. Die Schwerpunkte liegen dabei auf dem Umgang mit Symbolen und Formeln sowie dem Beweisen, insbesondere auf den für den Unterricht bedeutenden Niveaus, und den Operationen in den Bruchzahlen.

Organisatorisches:

Immer im Zusammenhang mit den Übungen zu Elemente der Arithmetik zu belegen.

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 068**Übungen zu Elemente der Arithmetik II**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		K. Arndt
UE	Mo	10-12	wöch. (2)		K. Arndt
UE	Mo	14-16	wöch. (3)		C. Look
UE	Mo	16-18	wöch. (4)		C. Look
UE	Di	10-12	wöch. (5)	SO 22, 0.02	K. Penava
UE	Di	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Di	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Do	14-16	wöch. (9)		K. Penava
UE	Do	16-18	wöch. (10)		K. Penava
UE	Fr	08-10	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	A. Henning
UE	Fr	12-14	wöch. (12)	UL 6, 3001	A. Henning
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
2) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
3) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
4) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
5) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
6) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;					
7) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
8) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;					
9) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
10) findet vom 23.04.2020 bis 09.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
11) findet vom 24.04.2020 bis 10.07.2020 statt					
12) findet vom 24.04.2020 bis 10.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 069**Didaktik der Arithmetik**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BU26, 406	L. Pohle
SE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	L. Pohle
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	G. Lilitakis
SE	Di	12-14	wöch.		A. Henning
SE	Mi	16-18	wöch. (2)		A. Henning
SE	Do	10-12	wöch.		A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SO 22, 0.02	G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch.		A. Henning
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Lehmann
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.405	M. Lehmann
1)					
2) Raum: GSW2					
3)					
4)					
5)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>					

Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule

54 074 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 K. Eilerts
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von kombinatorischen und stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

Zentrale Inhalte:

(1) Beschreibende Statistik

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- Graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),

(2) Wahrscheinlichkeitstheorie

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),
- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Konzept des fairen Spiels

(3) Kombinatorik

- Permutation
- Kombination,
- Variation mit/ohne Wiederholung
- Summenregel,
- Produktregel,
- Quotientenregel
- Baumdiagramme

(4) Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Schülervorstellungen zu Schlüsselbegriffen der Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien

Lehrpläne und Bildungsstandards
ne und Bildungsansprüche in diesem Bereich

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 075**Stochastik und ihre Didaktik**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Schüler
SE	Di	10-12	wöch. (2)		M. Guljamow
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	D. Bechinie
SE	Do	08-10	wöch. (4)		S. Schüler
SE	Do	10-12	wöch. (5)		S. Schüler
SE	Do	12-14	wöch. (6)		R. Möller
SE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Raum: GSW 2					
2) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1					
3) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Termin wird noch bekannt gegeben					
7) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
8) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
9) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1 wird empfohlen.

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule**54 076****Einführung in die Mathematikdidaktik**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 078**Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		R. Möller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

Gruppe 1 „Größen im Mathematikunterricht der Grundschule“

Inhalte des Seminars sind die mathematischen Grundlagen von Größen, der generelle methodische Stufenaufbau und die spezifischen Merkmale der einzelnen Größen.

Im Fokus stehen zunächst die KMK-Vorgaben, der Zusammenhang mit dem Sachrechnen und die Ziele, die im Zusammenhang mit den Größen verfolgt werden. Es wäre gut, wenn Zugang zu Unterrichtswerken besteht, um konkrete Unterrichtsbeispiele zu sichten.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 09.04. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich

54 080 Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	B. Rösken-Winter
1) findet ab 23.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen grundlegende mathematische Kompetenzen, insbesondere im Problemlösen und Beweisen sowie im Gebrauch der mathematischen Fachsprache. Sie setzen sich mit ausgewählten Inhalten des mathematischen Schulstoffes von einem höheren Standpunkt auseinander.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 081 Übung zu Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)		S. Schüler
1) findet ab 28.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch

54 082 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	K. Penava
1) findet ab 15.04.2020 statt					

Die Mathematikdidaktik ist eine eigenständige Forschungsdisziplin mit eigenen fachbezogenen Forschungsthemen und -zielen. Im Seminar werden relevante mathematikdidaktische Fragestellungen in den Blick genommen und im Hinblick auf deren Methoden reflektiert. Dazu werden aktuelle Forschungsbeiträge vorbereitend gelesen und in den Sitzungen diskutiert.

54 083 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	L. Jenßen
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Achtung: Am 27.04. findet das Seminar im Raum 297/Invalidenstr. 110 statt.					

Das Seminar behandelt die wesentlichen verschiedenen Forschungsansätze innerhalb mathematikdidaktischer Bildungsforschung. Die Studierenden lernen die grundlegenden Methoden kennen und werden zu jeder Methode ausgewählte Studien vorstellen, die die Mathematikdidaktik wesentlich beeinflusst haben.
Das Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Module des Studienfachs Sachunterricht

Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		M. Müller
----	----	-------	-----------	--	-----------

SE	Di	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	M. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

54 102 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		J. Gröber
----	----	-------	-----------	--	-----------

SE	Do	10-12	Einzel (2)		D. Böttcher
----	----	-------	------------	--	-------------

	Do	10-12	wöch. (3)		D. Böttcher
--	----	-------	-----------	--	-------------

	Sa	10-16	Einzel (4)		D. Böttcher
--	----	-------	------------	--	-------------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1

2) findet am 16.04.2020 statt

3) findet vom 28.05.2020 bis 16.07.2020 statt ; Wöchentliche Seminare beginnen am 28.05.2020

4) findet am 13.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 103 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	D. Pech
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind das Seminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein Seminar aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität*, *Vielperspektivität* oder *Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

54 104 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	F. Schütte
----	----	-------	-----------	---------------	------------

SE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.404	F. Schütte
----	----	-------	-----------	---------------	------------

SE	Mi	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0202	B. Kollinger
----	----	-------	-----------	------------	--------------

SE	Fr	08-10	wöch. (4)		S. Erbstößer
----	----	-------	-----------	--	--------------

SE	Fr	10-12	wöch. (5)		S. Erbstößer
----	----	-------	-----------	--	--------------

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	A. Jordan
----	----	-------	-------	---------------	-----------

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 15.07.2020 statt

3) findet vom 15.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum: GSW2

5) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Raum: GSW2

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind ein SE *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein zweites SE aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität*, *Vielperspektivität* oder *Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

Gr 1: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden.

Gr 2: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden.

Gr 3: Sexualisierte Gewalt und ihre Prävention. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Begriffe und Fragestellungen der Auseinandersetzung ‚Sexualisierter Gewalt und ihrer Prävention‘ und diskutiert diese mit Blick auf die Institution Grundschule. In Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen soll eine sachunterrichtsdidaktische Auseinandersetzung für eine kritische Betrachtung didaktisch- pädagogischer Präventionsmaterialien angestrebt werden.

Gr 4: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden.

Gr 5: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden.

Gr 6: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 105 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	F. Schütte
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	MO 40, 114	F. Schütte
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	K. von Maltzahn
SE	Mo	10-14	Einzel (4)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (5)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (6)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (7)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (8)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (9)		J. Stiller
	Mo	10-14	Einzel (10)		J. Stiller

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Achtung: Am 29.04. findet das Seminar im Raum 402/Invalidenstr. 110 statt.

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Achtung: Am 29.04. findet das Seminar im Raum 402/Invalidenstr. 110 statt.

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

4) findet am 20.04.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

5) findet am 27.04.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

6) findet am 11.05.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

7) findet am 18.05.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

8) findet am 25.05.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

9) findet am 08.06.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

10) findet am 15.06.2020 statt ; Seminarort: FEZ Future Lab

Gruppe 1 : Sachunterricht und Mobilität

Im Seminar soll am Beispiel von Mobilität das didaktische Prinzip der Vielperspektivität des Sachunterrichts verdeutlicht werden. Gleichzeitig soll die Bildungsrelevanz des Themas Mobilität herausgestellt werden.

Gruppe 2 : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten.

Gruppe 3 : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Die Erarbeitung erfolgt aus der Perspektive der Demokratiebildung.

Gruppe 4 : Vielperspektivität am außerschulischen Lernort - Das Seminar findet in Kooperation mit dem FEZ, dem größten gemeinnützigen Kinder-, Jugend- und Familienzentrum in Europa (fez-berlin.de), sowie einem Seminar Studierender der Sozialen Arbeit der Evangelischen Hochschule Berlin (<https://www.eh-berlin.de/studium/soziale-arbeit.html>) statt. Der Kontext ist das neu eingerichtete FEZ Future Lab - dort werden kleine Lehr-/Lernarrangements konzipiert und in Kleingruppen mit Schülerinnen und Schülern umliegender Grundschulen erprobt. Nicht alle der benannten Termine werden Präsenz aller Studierender erfordern. Weitere Informationen stellt Jurik Stiller gern vorab zur Verfügung: jurik.stiller@hu-berlin.de

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 560 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Hamann
SE	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
SE	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 14.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt

3) findet ab 15.04.2020 statt

4) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 001 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
SE	Di	10-12	wöch. (2)		D. Kubiak

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

53 002 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	--	-----------------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

53 005 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
SE	Mo	16-18	wöch.		E. Kern

1) findet ab 21.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht

Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik

33152020007 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

33152020007 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	F. Boczianowski
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW15, 1.202	M. Happ, S. Wagner
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.11	M. Happ, S. Wagner

1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

3) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

4) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

5) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 107

Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (1) Einzel (2)	L. Goecke L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (3)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (4)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (5) Einzel (6)	M. Müller L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (7)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (8)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (9)	F. Schütte
SE	Do	10-12	wöch. (10)	F. Schütte
SE	Di	12-14	wöch. (11)	J. Schwanewedel
SE	Do Sa	12-14 10-16	wöch. (12) Einzel (13)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	08-10	Einzel (14)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (15)	A. Jordan
SE	Do	14-16	wöch. (16)	F. Schütte
SE	Di	14-16	wöch. (17)	F. Schütte
SE	Fr Sa	10-12 10-16	wöch. (18) Einzel (19)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	12-14 10-16	wöch. (20) Einzel (21)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn

HV 5, 0319-22

HV 5, 0319-22

- 2) findet am 25.04.2020 statt
 - 3) findet am 12.06.2020 statt ; Raum: GSW2
 - 4) findet am 13.06.2020 statt
 - 5) findet am 19.06.2020 statt ; Analoge Technik & Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 6) findet am 20.06.2020 statt
 - 7) findet am 03.07.2020 statt ; Raum: GSW2
 - 8) findet am 04.07.2020 statt
 - 9) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 10) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 11) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 12) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 13) findet am 20.06.2020 statt
 - 14) findet am 10.07.2020 statt ; Exkursion
 - 15) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 - 16) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 - 17) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 - 18) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 19) findet am 27.06.2020 statt
 - 20) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 - 21) findet am 04.07.2020 statt
 - 22) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik
- detaillierte Beschreibung siehe S. 315

Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 108 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	F. Schrumpf
	Fr	14-18	Einzel (2)	F. Schrumpf
	Sa	09-18	Einzel (3)	F. Schrumpf
	So	09-15	Einzel (4)	F. Schrumpf

- 1) findet am 28.04.2020 statt
- 2) findet am 29.05.2020 statt
- 3) findet am 30.05.2020 statt
- 4) findet am 31.05.2020 statt ; Raum: GSW2

In der Veranstaltung werden die historische Entwicklung des Faches sowie Konzeptionen, die gesellschaftlichen Kontexte ihrer Entstehung und ihnen zugrundeliegende wissenschaftliche, entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Positionen in den Blick genommen. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Sachlernverständnisse
- Bezugspunkte des „Sachunterrichts“ in der Geschichte und Gegenwart (Wissenschaften, Bildung, Kind)
- Rahmenlehrpläne der Bundesländer in konzeptionellem und inhaltlichem Wandel
- Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher, Online-Angebote)
- Konzepte für Sachlernen in der Zeit der Aufklärung bis zum 20. Jahrhundert
- Heimatkunde bzw. Sachkunde in der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus, in der BRD und DDR
- Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
- „Inklusiver Sachunterricht“

Bitte beachten Sie, dass der Pfingstsonntag (31.05.) obligatorischer Termin ist.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 109 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (2)	M. Müller
	Fr	14-19	Einzel (3)	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (4)	M. Müller

- 1) findet am 05.06.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 26.06.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt

In diesem Seminar wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie gelegt. Zentral geht es um die Rechtfertigung phänomenorientierter Zugänge zu den naturwissenschaftlichen Anteilen des Sachunterrichts, die an konkreten Unterrichtsgängen bspw. aus der phänomenologischen Optik diskutiert werden. Es wird zudem ein Bogen geschlagen von den Vorschlägen Martin Wagenscheins hin zum ausgearbeiteten Lehrstückunterricht (nach u.a. Christoph Berg).

54 114 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit

2 SWS

SE	Do	10-14	Einzel (1)	J. Schwanewedel
	Do	10-14	14tgl./2	M. Müller,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn

- 1) findet am 28.05.2020 statt

In der (exemplarischen) Auseinandersetzung mit der Konzeption eines „Sachlernfaches“ eines anderen Landes werden Erkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft ermöglicht. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Auseinandersetzungen mit der Geschichte und den Zielen des jeweiligen Faches
- Erarbeitung zugrundeliegender curriculärer Prinzipien und ihrer (wissenschaftlichen) Begründungen
- Erarbeitung inhaltlicher Entwicklungen

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. Geistige Entwicklung und Körperliche und motorische Entwicklung.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung und Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung und Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#) .

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIGS	Sehen		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRESGS1	Emotionale/Soziale Entwicklung (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEGS	Geistige Entwicklung		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKGS	Hören und Kommunikation		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRKOEKS	Körperliche und motorische Entwicklung		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRLBGS1	Lernen (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRSPRGS1 Sprache (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)****Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!****FRBLIGS2 Sehen**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRGEGS2 Geistige Entwicklung**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRHKGS2 Hören und Kommunikation**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRKOECS2 Körperliche und motorische Entwicklung**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)**

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

FRESGS2 Emotionale und soziale Entwicklung0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRLBGS2 Lernen**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRSPRGS2 Sprache0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik****1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)****54 616 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	C. Brüggemann
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	D. Gloystein

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

Gr. 1/ Förderung sozialer Teilhabe: Bildung, Arbeit, Freizeit/ Brüggemann/ Mo 8-10

Teilhabe hat sich in den letzten Jahren zu einem wissenschaftlichen und politischen Leitbegriff entwickelt. Insbesondere im Hinblick auf die Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen ist die Stärkung der Teilhabe ein allen Politikfeldern übergeordnetes Ziel, kodifiziert bspw. in der UN-Behindertenrechtskonvention und dem Bundesteilhabegesetz.

Das Seminar nähert sich dem Begriff der Teilhabe ausgehend von zentralen Theorien sozialer Ungleichheit sowie dem Verwirklichungschancenansatz (Capability-Ansatz; Amartya Sen/ Matrha Nussbaum) und seiner deutschsprachigen Rezeption. In einem zweiten Schritt werden anhand von Fallbeispielen Teilhabebarrrieren in den Feldern Bildung, Arbeit und Freizeit aufgedeckt. Abschließend werden unterschiedliche Handlungsansätze zur Verbesserung von Teilhabe erörtert, verglichen und im Hinblick auf intendierte Wirkungen und ggf. unerwartete Nebenfolgen analysiert. Eine Blockveranstaltung widmet sich ausgewählten Positionen der Behindertenverbände und Selbsthilfeorganisationen.

Voraussichtlich werden vier LV in Form von jeweils zwei dreistündigen Terminen am Freitag von 14-17 Uhr stattfinden.

Gr. 2/ Gezielt mit Fragen planen und reflektieren/ Gloystein/ Mo 10-12

Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)**54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle

Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik

Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)

Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)

Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen

Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen

Beziehungsdidaktik

Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)

Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity

Sprachsensibler Unterricht

Professionelle Lehr- und Lernarrangements - Team- und Co-teaching

Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)

Umgang mit Unterrichtsstörungen

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
MAP ist möglich.

1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

Studierende, die ihr Studium im WiSe 2015/16 aufgenommen haben und die Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" noch nicht absolviert haben, können wahlweise die RingVL (im WiSe 17/18) oder die Übung ["Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"](#) belegen.

Modul 2: Psychologische Grundlagen

2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie, frühe Kindheit, die Entwicklung in einzelnen Funktionsbereichen (z.B. Kognition, Emotion, Sprache) sowie der Übergang vom Kindes- und Jugendalter zum Erwachsenenalter. Für das Erwachsenenalter wird der Schwerpunkt auf die Entwicklung in den Bereichen Funktionsbereichen wie der Persönlichkeit, der kognitiven Leistungsfähigkeit und der sozialen Beziehungen gelegt. Beleuchtet wird auch die aktive Mitgestaltung der eigenen Entwicklung durch das Setzen und Verfolgen von Entwicklungszielen.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.
Lang, F. R.; Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

S. Schwager

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (4)

K. Endrikat

SE

Mi

16-18

wöch. (5)

D. Brehme

SE

Do

08-10

wöch. (6)

S. Schwager

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 2

3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3

4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie Gr.4

5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Die Psychologie der Behinderter Gr. 5

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 6

Gruppe 1 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 2 SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel:

Diese Veranstaltung ist vorrangig konzipiert für die lehramtsbezogenen Studiengänge des Instituts für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.

Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel:

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass ich abweichende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 4 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat:

In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

Gruppe 5 SE Die Psychologie der Behinderer Hr. Brehme:

Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disability Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze diskutieren, die darauf eine Antwort geben.

Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Literatur:

Gr. 1-6 Wird in den Seminaren bekannt gegeben!

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Ein regelmäßiger Besuch ist Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium in der entsprechenden Fachrichtung.

Literatur:

- Ahrbeck, B. / Willmann, M. (Hrsg.) (2010): Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Stuttgart: Kohlhammer
- Stein, R. / Müller, Th. (Hrsg.) (2015): Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Stuttgart: Kohlhammer.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur. In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP ausgewählt werden!

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE

Do

14-16

wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In dieser Einführungsvorlesung wird ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als Disziplin und Profession gegeben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Körperbehindertenpädagogik gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differenten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

VL/SE

Di

12-14

wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick über die historische Entwicklung des Förderschwerpunkts Lernen sowie der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem werden die zentralen Handlungsstrategien des Förderschwerpunktes vorgestellt (Förderansätze und Interventionen) sowie das diagnostische Feststellungsverfahren und lernbegleitende diagnostische Strategien erläutert. Schließlich wird auch die Thematik der Berufsvorbereitung und Berufseinmündung aufgegriffen. Quer zu diesen Themen wird die Frage der sozialen Herkunft der Schüler_innen im Förderschwerpunkt Lernen stehen wie auch die Frage nach ex- und inklusiven Beschulungsformen. Zugleich werden auch berlingspezifische bildungspolitische Rahmungen mit in den Blick genommen.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Einführungsveranstaltung in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik führt die grundlegenden Begriffe ein und schafft einen ersten Überblick. Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

Literatur:

Walthes, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

Organisatorisches:

nur Sommersemester

Prüfung:

MAP möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL/SE

Do

10-12

wöch. (1)

J. Augustin,
R. Rälting,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die LV bietet zu Beginn des Studiums einen ersten Einblick in die Theorien und Aufgaben der Sprachbehindertenpädagogik. Auf dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Rehabilitation und Förderung sprachbehinderter Schülerinnen und Schüler, werden verschiedene Institutionen, Organisationsformen und Fördermöglichkeiten dargestellt. Dabei werden insbesondere auch inklusive Fragestellungen erörtert und erste pädagogische Konsequenzen abgeleitet.

Die Lehrveranstaltung findet als Ringvorlesung zu verschiedenen Themen mit verschiedenen DozentInnen statt (siehe Tabelle unter Kurzkomentar).

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierenden des **Mono-BA Rehabilitationspädagogik**, die sich für die Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik interessieren, wird der Besuch dieser Vorlesung ausdrücklich empfohlen!

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	E. Boehlke

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 24.04.2020 statt
- 3) findet am 15.05.2020 statt
- 4) findet am 29.05.2020 statt
- 5) findet am 05.06.2020 statt
- 6) findet am 10.07.2020 statt

Kinder und Jugendliche mit Behinderungen leiden um ein Vielfaches häufiger an Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen als Nichtbehinderte. Es werden die wichtigsten Störungsbilder (u.a. Affektive Störungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Anpassungsstörungen, ADHS, Psychosen, Hirnorganische Psychosyndrome, Problemverhalten/ Herausforderndes Verhalten, Verhaltensphänotypen) vorgestellt insbes. unter dem Aspekt der speziellen Ausgestaltung der Störungsbilder bei Menschen mit (geistiger) Behinderung, welche diagnostischen und therapeutischen Strategien eingeleitet und welche Umgangsstrategien im Alltag beachtet werden sollten.

Organisatorisches:

Angebot i.d.R. jedes SoSe

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	E. Boehlke

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 24.04.2020 statt
- 3) findet am 15.05.2020 statt
- 4) findet am 29.05.2020 statt
- 5) findet am 05.06.2020 statt
- 6) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	R. Zahn
----	----	-------	-----------	---------

- 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum: siehe Beschreibung

Veranstaltungsort: Virchow Hörsaal in der Philippstrasse 11

Förderschwerpunkt Sprache

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.
----	----	-------------	-----------	------

- 1) findet vom 16.04.2020 bis 02.07.2020 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal 6, Mittelallee 10 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

Thema
Hörsaal
16.04.2020

Vorbesprechung, Geschichte der Sprach- und Stimmheilkunde, Sprache-Sprechen-Stimme-Hören als Regelkreis

Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

23.04.2020

Ohne Atem keine Stimme
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

30.04.2020

Wenn die Stimme (des Lehrers) versagt
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

07.05.2020

Artikulation - mehr als nur sprechen
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

14.05.2020

"Pielpatz sauteln dehnen":
Die normale und gestörte Sprachentwicklung
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

28.05.2020

Ursachen und Therapie der Sprachentwicklungsstörungen
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

04.06.2020

Störungen der Nasalität
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

11.06.2020

Zentrale Sprach- und Sprechstörungen
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

18.06.2020

Stottern
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

25.06.2020

Teilleistungsstörungen – LRS und AVWS
Hörsaal 6, EG, Mittelallee 10

02.07.2020

Rundgang durch die Klinik
Ostring 1, 3. Ebene, Aufzug Nr. 3

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die im Titel der Veranstaltung genannten Grundlagentheorien sind für die Praxeologie der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen maßgeblich. Im Seminar werden sie deshalb anhand von Fachtexten diskutiert, kritisch hinterfragt und hinsichtlich pädagogisch-praktischer Konsequenzen geprüft.

Prüfung:

Als Modulabschlussprüfung wird eine mündliche Prüfung angeboten. Modus wird im Seminar besprochen.

54 857 „Von allen guten Geistern verlassen?“ Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Aggressionen scheinen heute – vor allem durch eine massive mediale Öffentlichkeitswirkung einzelner Vorfälle – allgegenwärtig: Amokläufe an Schulen, Gewalt in Filmen, Fernsehen und Computerspielen, Mobbing, Bullying – bis hin zu sogenannten „Shitstorms“, in denen Aggressionen und Beleidigungen im Internet unter dem Schutz der Anonymität ausgelebt werden. Das Thema Aggressionen im Kindes- und Jugendalter erfährt derzeit eine starke Emotionalisierung, nicht nur von den entsprechenden Disziplinen Pädagogik und Psychologie wird eine schnelle und wirksame Abhilfe erwartet. Im Seminar sollen aus einer unvoreingenommenen Perspektive aggressives Verhalten und gewalttätiges Handeln, deren Entstehung und Facetten näher betrachtet werden. Zur Erklärung werden (nicht nur) psychoanalytische Betrachtungsweisen herangezogen. Die Bereitschaft zur Lektüre von vorbereiteten Texten und zur intensiven und aktiven Auseinandersetzung mit dem Thema wird zur Teilnahme am Seminar vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Prüfung:

Ein MAP ist möglich.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Nach Selbstmordversuchen und Amokläufen von SchülerInnen, die chronisch von MitschülerInnen misshandelt wurden, wird Mobbing immer wieder zu einem heißen Thema in Medien und Politik. Dieser Kurs geht über diese Extremfälle von Mobbing hinaus und untersucht Ursachen und Konsequenzen des Phänomens, wie sie in der zeitgenössischen Literatur diskutiert werden. Die Studierenden werden im Laufe des Semesters theoretisches Wissen anwenden, indem sie Anti-Mobbing-Programme hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen untersuchen.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Kooperation ist ein zentrales Element inklusiver Entwicklungen und der Unterstützung individualisierter Bildungsprozesse. Dabei kann es in Abhängigkeit von dem jeweiligen Setting und der individuellen Situation notwendig sein, mit ganz unterschiedlichen Akteur*innen innerhalb und außerhalb von Schule zu kooperieren. Wer sind potenzielle Kooperationspartner*innen? Was ist bedeutet Kooperation? Welche Anforderungen und Herausforderungen können sich für die Gestaltung kooperativer Prozesse ergeben und welche Möglichkeiten gibt es, mit ihnen umzugehen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar insbesondere bezogen auf den Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen thematisiert werden.

Literatur:

Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer

Plate, E. (2016): Lehrer*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.

Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven werden im Seminar verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über ‚geistige Behinderung‘ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20.

Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften sind Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In den Disability Studies wird über ein kulturelles Modell von Behinderung diskutiert und in den Kulturwissenschaften selbst wird Behinderung zunehmend thematisiert. Seit einigen Jahren werden auch in der (Sonder-)Pädagogik verstärkt kulturwissenschaftliche Perspektiven aufgegriffen, ja sogar „Heilpädagogik als Kulturwissenschaft“ (Dederich et al.) aufgefasst. Was steckt konkret hinter diesem „Cultural Turn“ der Pädagogik und welche gewinnbringenden Impulse und Irritationen hält er für das Verständnis von „geistiger Behinderung“, für eine „Pädagogik bei geistiger Behinderung“ oder für Bildungs- und Erziehungsprozesse bereit? Diesen Fragen werden wir im Seminar gemeinsam nachgehen und dabei auch die Relevanz für verschiedene praktische Handlungsfelder diskutieren.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohneinrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der Körper hat in unserer Gesellschaft eine bis dato nicht gekannte Bedeutung erlangt. "Als ausgestellter, gestaltbarer und gestalteter, verfü- und verführbarer begegnet er uns täglich im Übermaß. Das Präsentieren und Zurichten von Körpern gehört zu den Punkten, an denen gesellschaftliche Praktiken sichtbar und spürbar werden" (Alloa et al. 2012, 1). Auch wissenschaftlich ist der Körper in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend in den Blick des Interesses gelangt. Die seit Anfang der 1990er Jahre konstatierbare Wende hin zum menschlichen Körper wird als *somatic turn*, *corporeal turn* oder *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet, wobei sich zu zunehmend die Bezeichnung *body turn* durchzusetzen scheint. Beteiligte Disziplinen an dieser Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper sind die Geschichtswissenschaft, die Kultur- und Sozialanthropologie, die Politikwissenschaft, die Theater- und Sportwissenschaft und in besonders dynamischer Weise die Soziologie (vgl. einführend Gugutzer 2013). Pädagogisch ist die Bedeutung des Körpers für Entwicklung, Bildung und Teilhabe bislang nur rudimentär beachtet worden. Grundlage der aktuellen Diskurse über Körper sind weitgehend die philosophisch-anthropologischen Ausführungen Helmuth Plessners, der das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper in einer Zweifelt fasste: Der Mensch *ist* sein Körper, und er *hat* seinen Körper (vgl. Plessner 1975). "Der Mensch ist die Zweifelt von Sein und Haben" (Gugutzer 2013, 146). Plessner

geht davon aus, dass diese beiden Seiten nicht voneinander getrennt betrachtet werden, sondern gemeinsam eine Einheit aus zwei komplementären Seiten bilden - ähnlich wie die "zwei Seiten einer Medaille" (Gugutzer 2013, 146) -, die permanent gelebt werden (müssen).

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Kinder und Jugendliche mit cerebralen Bewegungsstörungen zeigen als eine Hauptbegleitstörung Beeinträchtigungen im Bereich des Schluckens. Ziel dieser Veranstaltung ist deshalb der Erwerb von Wissen im Bereich der Dysphagiologie. Im Fokus stehen neben grundlegenden Kenntnissen zum Schluckakt, auch mögliche umsetzbare Diagnostik- und Therapieansätze. Es werden zudem Störungen der orofacialen Muskulatur und deren Auswirkungen thematisch aufgegriffen.

Organisatorisches:
Eine MAP ist möglich

54 755 Autismus

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Bereich Autismusspektrumsstörung. Es werden diagnostische Ansätze und Fördermöglichkeiten erarbeitet und kritisch diskutiert.

Im Zentrum stehen sowie theoretische Grundlagen, als auch Möglichkeiten der Förderung.

Organisatorisches:
Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Lernen

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1)

H. Redlich

Mi

SE Di 12-14 wöch. (2)

H. Redlich

SE Di 14-16 wöch. (3)

H. Redlich

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung inklusiver schulischer Bildung analysiert. Ausgangspunkt und zentraler Bestandteil sind in diesem Zusammenhang die theoretischen Perspektiven eines systemisch-konstruktivistischen, eines interaktionistischen, eines materialistischen sowie eines schulsystemischen Ansatzes (Werning & Lütje-Klose, 2016, Kap. 3).

Literatur:
Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:
Diese LV wird jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Sprache

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte als auch der gestörte Spracherwerb behandelt. Dadurch sollen die Studierenden zu den Störungen der Sprachentwicklung (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Pragmatisch-kommunikative Störung) einen grundlegenden Überblick sowie fundierte Kenntnisse erhalten. Auch die Redeflussstörungen (Stottern und Poltern) und der Mutismus sollen beleuchtet werden. Im Fokus stehen die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen, aber auch Aspekte der Diagnostik und Therapie/Förderung.

Linguistisches Grundlagenwissen über die Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik wird erwartet. Daher wird empfohlen, vorher oder begleitend die Veranstaltung „Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache“ zu besuchen und die Literatur „Fischer, R. (2009). Linguistik für Sprachtherapeuten. Eine praxisorientierte Einführung. Köln: Prolog.“ zu lesen.

Es wird empfohlen dieses Seminar im 2. oder 3. Bachelor-Semester zu belegen, da es Wissensgrundlage für das Seminar „Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik“, das Vorbereitungsseminar zum berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik sowie im Master für das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik darstellt.

Literatur:

Folgende Literatur ist für das Seminar relevant:

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). *Kindlicher Spracherwerb im Deutschen*. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). *Sprachtherapie mit Kindern*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). *Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken*. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen.

Es wird empfohlen parallel bzw. vorbereitend zu diesem Seminar in diesem Semester auch das Seminar von Frau Råling (54835) Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache zu belegen.

Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Råling.

Prüfung:

MAP möglich.

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

54 857 „Von allen guten Geistern verlassen?“ Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Perspektiven der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung betrachtet und Leitprinzipien der Geistigbehindertenpädagogik wie Selbstbestimmung, Teilhabe und Anerkennung auf den Personenkreis bezogen. Ziel ist es, aus der theoriegeleiteten Auseinandersetzung begründete Implikationen für die Praxis abzuleiten.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 711 Theoretische Ansätze in der „Geistigbehindertenpädagogik“

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

K. Ackermann

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Pädagogische Problem- und Fragestellungen werden in der „Geistigbehindertenpädagogik“ von unterschiedlichen theoretischen und methodischen Konzeptionen aus aufgegriffen und bearbeitet. Die jeweiligen Ansätze werden in der Fachdiskussion oftmals nicht deutlich genug ausgewiesen. Dies führt zu einer gewissen „Unübersichtlichkeit“ der jeweiligen Positionen und Diskurslinien. In dem Seminar soll ein Überblick über verschiedene theoretische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik sowie deren Konsequenzen für die theoretische und praktische Orientierung gegeben werden.

Literatur:

Moser, Vera / Sasse, Ada (2008): Theorien der Behindertenpädagogik. München.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 714 Schüler*innen mit komplexer Behinderung - Grundlagen der schulischen Förderung

2 SWS

SE

Fällt aus!

16-17

Einzel (1)

N.N.

Mo

Fällt aus!

14-19

Einzel (2)

N.N.

Fr

Fällt aus!

14-19

Einzel (3)

N.N.

Fr

Fällt aus!

09-17

Einzel (4)

N.N.

Sa

Fällt aus!

09-16

Einzel (5)

N.N.

Sa

1) findet am 11.05.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 03.07.2020 statt

4) findet am 27.06.2020 statt

5) findet am 04.07.2020 statt

Die Studierenden nähern sich dem Thema, indem Sie sich zunächst theoretisch sowie durch Selbsterfahrung mit dem Personenkreis befassen. Förderkonzepte, die Bildung, Pflege und Kommunikation beinhalten, werden vorgestellt und vor dem Hintergrund des schulischen Kontexts reflektiert. Dabei wird die Elementarisierung von Bildungsinhalten erprobt. Diagnostische Verfahren als Grundlage der passgenauen Förderung dieser Personengruppe werden vorgestellt.

Organisatorisches:

Das verpflichtende Vorbereitungstreffen findet am Montag, den 11. Mai 2020 statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Grundlagen und Störungen des Hörens, audiometrische Verfahren. Schwerpunkt: Kinder- und Sprachaudiometrie, Hörgeräte und Cochlea-Implantate (CI) Neugeborenen-Hörscreening und objektive audiometrische Verfahren - Hören und Verstehen, audiogene Sprachentwicklungsstörungen - Hörerziehung, orale und aurale Methoden, Handwerkszeug und Techniken der Artikulationsmethode und der Lautsprachförderung. Zentrale auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen werden vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Vorstellung und Erprobung diagnostischer Verfahren zu Atem-, Stimm- und Sprachstörungen. Präsentation unterschiedlicher ganzkörperlicher Therapiekonzepte, die für Hörbehinderte geeignet sind. Gestaltung von RME als Unterrichtsfach und immanente Fördermaßnahmen im Unterricht: ausgewählte Programme der RME; Beziehung der RME zur Hör-Sprach-Erziehung Hörbehinderter.

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar thematisiert die Bedeutung der Psychomotorik für die Entwicklungsbegleitung bzw. -förderung von Kindern und Jugendlichen. Es werden die Potenziale psychomotorischen Arbeitens für verschiedene Zielgruppen herausgearbeitet und in übergeordnete konzeptionelle Zusammenhänge gestellt. Dazu werden wir uns mit verschiedenen psychomotorischen Ansätzen und ihren jeweiligen Zielen, Kerngedanken, Bezugstheorien, Menschenbildern, Entwicklungs- und Bewegungsverständnissen, Störungsmodellen sowie den daraus resultierenden praxeologischen Konsequenzen auseinandersetzen.

Literatur:

Fischer, K. (4., überarb. & erw. Aufl.; 2019): Einführung in die Psychomotorik. München.

Hachmeister, B. (2. Aufl., 2006): Psychomotorik bei Kindern mit Körperbehinderungen. München, Basel.

Köckenberger, H./Hammer, R. (Hg.) (2004): Psychomotorik. Ansätze und Arbeitsfelder. Ein Lehrbuch. Dortmund.

Krus, A./Jasmund, C. (2015): Psychomotorik in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern. Stuttgart.

Kuhlenkamp, S. (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel.

Seewald, J. (1997): Der „Verstehende Ansatz“ und seine Stellung in der Theorielandschaft der Psychomotorik. In: *Praxis der Psychomotorik*, 22 (1997) 1, 4-15.

Seewald, J. (1998): Bewegungsmodelle und ihre Menschenbilder in verschiedenen Ansätzen der Psychomotorik. In: *Motorik*, 21 (1998) 4, 151-158.

Seewald, J. (2007): Der Verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. München, Basel.

Organisatorisches:

Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Lernen

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Redlich

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Für Erziehung und Pädagogik ist Lernen konstitutiv; insbesondere für eine Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Was aber ist Lernen? Womit hängt es zusammen und wovon hängt es ab? Was lernt man in pädagogischen Settings und Institutionen? Und wie? Was bedeutet Lernen lernen? Was kann schiefgehen? Kurz: Wie können wir es überhaupt identifizieren, dieses Lernen??? Der Seminardiskurs kreist mit wechselnden Perspektiven unter Zuhilfenahme philosophischer, psychologischer, (wissens-)soziologischer und pädagogischer Theoreme immer und immer wieder um diese Fragen, um Lernen ‚sichtbar‘ zu machen. Dabei wird Lernen letztendlich auch ‚praktisch‘ thematisiert und genau jener ‚Tätigkeit‘ nachgespürt, der wir uns gerade – oder immer?? – widmen. Vor diesem Hintergrund erhält die Veranstaltung einen projektartigen und forschenden Charakter. Und erst abschließend, nach der In*visibilisierung von Lernen, wollen wir uns (wieder) der Pädagogik zuwenden und der Frage, wie Pädagogik und Lernen ‚ineinandergreifen‘. (Quelle: Prange, Klaus. (2009). Warum operativ? Zur Begründung der operativen Pädagogik. In K. Berdelmann & T. Fuhr (Hrsg.), Operative Pädagogik. Grundlegung, Anschlüsse, Diskussion (S. 15–25). Paderborn [u.a.]: Ferdinand Schöningh.)

Literatur:

Lefrançois, Guy R. (2015). Psychologie des Lernens (Lehrbuch, 5. Auflage). Berlin: Springer.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 613 Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

L. Schäfer

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Welche Rolle spielt das Thema „Gender“ in pädagogischen Institutionen? Welche Auswirkungen hat das eigene professionelle Handeln auf die Geschlechtsidentität von Kindern und Jugendlichen? Diese Fragen werden auf unterschiedlichen Ebenen diskutiert, wobei allgemeine Theorien über die Bedeutung von Geschlecht die Ausgangslage bilden und Gegenstand gemeinsamer Diskussion sind. Ausgehend hiervon wird die Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Arbeit vertiefend analysiert, hinterfragt und die Relevanz für das praktische Handeln eruiert.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 615 Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten/-behinderung - Diagnose, Entwicklung und Förderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Seminar wird die Gruppe der Schüler*innen, die eine Lehrschwierigkeit oder Lernbehinderung aufweisen, näher betrachtet. Hierbei werden verschiedene Aspekte auf der Basis empirischer Ergebnisse erarbeitet und diskutiert. Nach einem allgemeinen Einstieg in das Themen Lernen, werden die Besonderheiten der hier fokussierten Gruppe näher beleuchtet sowie Entwicklungspotentiale und Interventionsansätze besprochen.

Förderschwerpunkt Sehen

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Um Teilhabe leben zu können, müssen von Beeinträchtigungen Betroffene Fähigkeiten und Verhaltensweisen entwickeln, die ihnen das erkennen und Wahrnehmen von Teilhabemöglichkeiten erlauben (Mobilität, Orientierung, Verhalten, LPF, Selbstvertrauen); auf der anderen Seite muss die Gesellschaft Bedingungen schaffen, um Teilhabe möglich zu machen - das Konzept der Barrierefreiheit beschreibt hier nur eines von Vielen. Im Seminar werden die unterschiedlichen Perspektiven der Teilhabeakteure in ausgewählten Handlungsfeldern herausgearbeitet, um Konzepten nachzugehen, die z.B. berufliche und/oder gesellschaftliche Teilhabe befördern helfen.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088).
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888).
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Prüfung:

MAP möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen aus den linguistischen Bereichen der Phonetik, der Phonologie, der Semantik, der Morphologie und der Syntax.

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen.

Literatur:

Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen.

Es wird empfohlen parallel zu diesem Seminar in diesem Semester auch das Seminar von Frau Augustin (54838) Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen zu belegen.

Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Räling.

Prüfung:

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 860 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

F. Burgmer

SE Do 14-16 wöch. (2)

F. Burgmer

1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentseher standen, ist aufgrund einzelner Metaanalysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Prüfung:

Als MAP wird eine Klausur angeboten.

54 865 Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1)

K. Schicke

1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar vermittelt gestaltpädagogische Selbst- und Reflektionserfahrungen hinsichtlich der Bedeutung von eigenen Lernbiographien für die Selbstwirksamkeit und die berufliche - pädagogische Haltung, setzt sich kritisch mit empirischen Studien dazu auseinander und ordnet sie in die aktuelle bildungspolitische Situation im Land Berlin ein. Dabei wird insbesondere die Heterogenität der Lernvoraussetzungen in der Schulanfangsphase, die sonderpädagogisch - diagnostischen Umsteuerungsprozesse, damit verbundene schulgesetzliche Grundlagen einschließlich deren Auswirkungen auf den sonderpädagogischen Verantwortungsbereich im Mittelpunkt stehen. Zur Veranschaulichung und Reflektion des Vermittelten werden Videoaufnahmen zu verschiedenen pädagogischen und sonderpädagogischen Situationen das Seminar begleiten.

Prüfung:

Als MAP wird eine Klausur angeboten.

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

K. Obens

1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Unterrichtsstörungen lassen sich niemals am „Störer“ allein festmachen, vielmehr muss sozialer Rahmen (Unterrichtsprozess und -situation) in die didaktischen Überlegungen mit einbezogen werden. Das Seminar geht der Frage nach, welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt werden und auch inklusiven Unterricht entscheidend bereichern können. Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule durchgeführt bei dem die Studierenden in der Schule hospitieren und selbst Unterricht im Team-Teaching durchführen.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit (12.500 Zeichen) angeboten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Riegert
----	----	-------	-----------	------------

SE	Do	14-16	wöch. (2)	J. Riegert
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Es werden grundlegende Ansprüche und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung theoretisch erarbeitet und in Unterrichtsplanungen zu ausgewählten Themenfeldern konkretisiert.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 676 Lernen in heterogenen Gruppen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Es werden im Hinblick auf die Umsetzung der UN-Konventionen, der KMK-Empfehlungen sowie landesgesetzlicher Planungsvorgaben eine Vielzahl von Methoden bezogen auf das Lernen in heterogenen Gruppen bei Hörgeschädigten vorgestellt. Für ausgebildete Sonderpädagogen ergeben sich daraus innovative sowie bestehende Anforderungen und Arbeitsbereiche, die stark differenziert und individualisiert ausgestaltet werden können. Notwendig ist die Herausarbeitung der kommunikativ-sprachlichen Situation, den dazugehörigen Zielen und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs unterschiedlicher Lernergruppen im gemeinsamen Unterricht (z. B. bei hörgeschädigten Kindern mit Migrationshintergrund, Kindern mit AVWS, bei CI-versorgten Kindern, bei hörgeschädigten Kindern mit zusätzlichem Förderbedarf im Bereich der Sinne sowie in der kognitiven und emotional-sozialen Entwicklung).

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

Sonderpädagogik ISS/Gym (2015), Modul 10.1/10a.1: eine MAP ist in diesem Seminar in Form einer Hausarbeit möglich.

Sonderpädagogik ISS/Gym mit Schwerpunkt Gebärdensprache/Hören und Kommunikation, Modul 6.2: in diesem Seminar ist keine MAP möglich. Sie ist für das Wintersemester im Seminar "Einführung in die inklusive Didaktik" vorgesehen.

Sonderpädagogik Bildung an Grundschulen (2015), Modul 7/7a: in diesem Seminar ist keine MAP möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktische Grundlagen der Pädagogik im FS Lernen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	L. Gerhards
----	----	-------	-----------	-------------

SE	Do	14-16	wöch. (2)	C. Schultz
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Gr. 1 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Gerhards Mo 16-18

Im Zentrum des Seminars steht die methodisch/didaktische Betrachtung von Unterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen. Ziel ist es praxisnahe Einblicke in die Planung, Durchführung und Reflexion auf Grundlage von didaktischen Modellen der allgemeinen und förderschwerpunkt spezifischen Pädagogik zu erhalten und diese in den Kontext des inklusiven Unterrichts einzubetten.

Gr. 2 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Schultz Do 14-16

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Prüfung:
MAP ist bei Bedarf möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Giese

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische und methodische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Hierzu gehören die didaktischen Grundlagen des Schriftspracherwerbs, Grundlagen des Erwerbs mathematischer Kompetenz, Konzepte zum Sachunterricht und Überlegungen zur unterrichtsbegleitenden Stärkung der sozialen Kompetenz und Interaktionsfähigkeit. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden stark variiert.

Organisatorisches:
nur Sommersemester

Prüfung:
MAP möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 831 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachförderung werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit für den sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert. Darüber hinaus werden Aspekte der Unterrichtsplanung, Ableitung, Formulierung und Gestaltung sprachlicher Förderziele behandelt.

Kenntnisse über die linguistische Grundlagen, den ungestörten Spracherwerb sowie die folgenden Störungen werden erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Daher wird eine vorausgehende Teilnahme an den Seminaren „Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache“ sowie „Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen“ im 2. und 3. Bachelor-Semester empfohlen. In diesem Zusammenhang sollte vorbereitend und begleitend zum Seminar die folgende Literatur herangezogen werden:

Literatur:
Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Urban & Fischer.
Sieg Müller, J. & Bartels, H. (2017). *Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken*. München: Urban & Fischer.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In der Vorlesung werden vor allem folgende Themen behandelt:
Definitionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik, diagnostischer Prozess, psychometrische Grundlagen, Datenerhebungsmethoden, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Gütekriterien, Gutachtenerstellung.

Literatur:

Breitenbach, E. (2014): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer

Organisatorisches:
XYZ

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: SE Falldarstellungen Dr. Machul

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der pädagogischpsychologischen

Diagnostik. Ausgehend von den diagnostischen Grundlagen (insb. zum diagnostischen Prozess) wird der Schwerpunkt vor allem auf die Darstellung und Diskussion einzelner Fallbeispiele gesetzt. Anhand dieser Beispiele werden verschiedene diagnostische Überlegungen und Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen diskutiert.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: SE Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie PD Dr. Kuschel

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den genannten Störungsbereichen sein.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: SE Entwicklungsdiagnostik PD Dr. Kuschel

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der Entwicklungsdiagnostik. Einführend werden die methodischen Grundlagen und Probleme der Entwicklungsdiagnostik dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen Instrumenten in den Bereichen Allgemeine Entwicklung, Kognition, Sprache, Motorik, Wahrnehmung und Vorläuferfertigkeiten sein.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: SE Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Prof. Knigge

In dem Seminar wird die psychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik in schulischen Kontext behandelt. Nach einer Einführung in Grundbegriffe und Modellvorstellungen der psychologischen und sonderpädagogischen Diagnostik werden unterschiedliche Methoden der Datenerhebung (Anamnese und Exploration, Verhaltensbeobachtung, psychometrische Tests) vorgestellt, anhand von Fallbeispielen veranschaulicht und kritisch reflektiert. Dabei werden Verfahren zur Diagnostik der Intelligenz, der schriftsprachlichen und mathematischen Kompetenzen sowie der emotionalen und sozialen Entwicklung im Vordergrund stehen. Schließlich wird die Dokumentation der diagnostischen Ergebnisse im Rahmen von sonderpädagogischen Gutachten und Förderplänen erörtert.

Gruppe 5 Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Gruppe 6 Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert

Gruppe 7 Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Förderung und Beratung

In dem Seminar wird die psychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Förderung und Beratung im schulischen Kontext behandelt. Nach einer Einführung in Grundbegriffe und Modellvorstellungen der psychologischen und sonderpädagogischen Diagnostik werden unterschiedliche Methoden der Datenerhebung (Anamnese und Exploration, Verhaltensbeobachtung, psychometrische Tests) vorgestellt, anhand von Fallbeispielen veranschaulicht und kritisch reflektiert. Dabei werden Verfahren zur Diagnostik der Intelligenz, der schriftsprachlichen und mathematischen Kompetenzen sowie der emotionalen und sozialen Entwicklung im Vordergrund stehen. Schließlich wird die Dokumentation der diagnostischen Ergebnisse im Rahmen von sonderpädagogischen Gutachten und Förderplänen erörtert.

Kurseinschreibung in moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94488>

Literatur:

Diagnostische Grundlagen: SE Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie PD Dr. Kuschel

Lambert, K. (2015). *Rechenschwäche. Grundlagen, Diagnostik und Förderung*. Göttingen: Hogrefe.
 Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS.

Diagnostische Grundlagen: SE Falldarstellungen Dr. Machul

Wird zum ersten Veranstaltungstermin bekannt gegeben.

Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

von Loh, S. (2017). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: medizinisches Grundwissen für pädagogische und therapeutische Berufe*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2013). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München: Elsevier.

Gruppe 7 Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Förderung und Beratung

Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	D. Gloystein
----	----	-------	-----------	--------------

SE	Do	08-10	wöch. (2)	D. Gloystein
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Lehrer*innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundierte Förderungen so aufeinander abzustimmen, dass Sie Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage Unterricht entwickeln und heterogene Lerngruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können

- setzen Sie sich einführend mit den Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander
- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	J. Feldmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar werden unterschiedliche Modelle und Verfahren der Förderbedarfsdiagnostik vorgestellt und ausprobiert. Neben Verfahren der Augendiagnostik wird ein weiterer Schwerpunkt auf der Feststellung von Begleitumständen von Sehbehinderung und Blindheit liegen, die nicht selten zu abweichenden Verhaltensmustern und Entwicklungsverzögerungen bei Betroffenen führen. Hieraus können sich Förderbedarfe in medizinischen oder psychosozialen Bereichen ergeben, die abzuarbeiten, oftmals wichtiger als die Beschäftigung mit den Seheinschränkungen sind.

Organisatorisches:

Findet nur im Sommersemester statt. Eine MAP ist möglich.

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Studierenden lernen die Prinzipien und theoretischen Grundlagen der Psychodiagnostik und der Förderdiagnostik vor allem für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung kennen. Orientiert an unterschiedlichen Entwicklungsbereichen werden Grundlagen und Besonderheiten der körperlichen und motorischen Entwicklung betrachtet und ausgewählte Verfahren und Methoden aus der Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik ausprobiert und Grundlagen der Erstellung von Förderplänen abgeleitet.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird zukünftig nur noch im Sommersemester angeboten (Stand: 12.03.2020).

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 721 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	B. Michalski
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse zur prozessorientierten Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vermitteln. Inhaltliche Schwerpunkte werden eine Einführung in die förderdiagnostische Lernbeobachtung, die ressourcenorientierte Schülerbeschreibung nach Entwicklungsbereichen, das kooperative Förderplangespräch im Team, die praxisorientierte Erarbeitung von Förderplänen und die Präsentation ausgewählter förderdiagnostischer Verfahren des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung sein.

Literatur:

Zu Beginn des Semesters wird ein Reader als Kopiervorlage zur Verfügung stehen.

54 771 Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen (Grundschulalter)

2 SWS

SE

Fällt aus!

14-16

wöch. (1)

D. Machul

Di

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Ausgehend von den diagnostischen Grundlagen (insb. zum diagnostischen Prozess) wird der Schwerpunkt vor allem auf die Darstellung und Diskussion einzelner Fallbeispiele aus dem Vorschul- und Grundschulalter gesetzt. Anhand dieser Beispiele werden verschiedene diagnostische Überlegungen und Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen diskutiert.

Literatur:

Wird in der LV bekannt gegeben

Organisatorisches:

Die verbindliche Entscheidung über die Teilnahme wird (unter Berücksichtigung der AGNES-Anmeldungen) in der ersten LV getroffen.

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

J. Hofman

1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen und der Förderung in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden und pädagogische Förderansätze vorgestellt. Es finden Exkursionen zu relevanten Institutionen statt.

Prüfung:

Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

Modul 9: Beratung und Kooperation

9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

Diouani Streek, M. & Stephan Ellinger, S. (Hrsg.).(2014).Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena Verlag.

Klemenz, B. (2014). Beratungspsychologie. Konzepte-Methoden-Perspektiven. Tübingen: dgvt-Verlag.

Prüfung:

MAP ist möglich.

9.2 Beratungspraxis (SE)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Endrikat
SE	Di	12-14	wöch. (2)	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	M. Knigge
SE	Do	16-18	wöch. (6)	D. Machul
SE	Di	16-18	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 3

4) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr.4

5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: folgt Gr. 5

6) findet vom 23.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratung und Kooperation in der Schule Gr. 6

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Gruppe 1 Beratung Dr. K. Endrikat Beratungspraxis und Supervision

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die TeilnehmerInnen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Gruppe 2 Beratung Dr. K. Endrikat Beratungspraxis

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gruppe 3 Beratung Dr. K. Endrikat Beratungspraxis

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gruppe 4 Beratung Dr. K. Endrikat Beratungspraxis und Supervision

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die TeilnehmerInnen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Gruppe 5 Beratung Prof. Knigge: Beratung in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Es werden verschiedene Zugänge zum Thema Beratung vermittelt und reflektiert. Nach einer reflexiven Erarbeitung eines eigenen Beratungsverständnisses werden Themen wie Auftragsklärung, Beratungsprozessgestaltung sowie Zielerreichungsabgleich thematisiert und in Übungen vertieft und reflektiert. Die Teilnehmer*innen des Seminars müssen eigene Beratungsgespräche durchführen und aufzeichnen, die dann kollegial supervidiert werden.

Gruppe 6 Beratung Dr. D. Machul: Beratung und Kooperation in der Schule

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende lehramtsbezogener Studiengänge. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Kommunikation, Beratung und Kooperation wird die Umsetzung ausgewählter Konzepte anhand berufsfeldspezifischer Beispiele praktisch erprobt und diskutiert. Schwerpunkte sind Techniken der Gesprächsführung, Elternberatung und schwierige Beratungs- und Kooperationssituationen

Gruppe 7 Beratung Lang: Rehabilitationspsychologische Perspektiven der Beratung und Kooperation in schulischen Handlungsfeldern

In der Veranstaltung werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der Beratung von Eltern und Lehrkräften im schulischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung rehabilitationspsychologischer Perspektiven behandelt. Nach begrifflichen Klärungen und einer Einführung in theoretische Grundlagen der Beratung werden insbesondere personenzentrierte und systemisch-lösungsorientierte Ansätze der Beratung vorgestellt und im Hinblick auf die in schulischen Handlungsfeldern hauptsächlichen Adressatengruppen Eltern sowie Lehrkräfte kritisch reflektiert. Ein wesentlicher Schwerpunkt bildet dabei die Beratung von Eltern und Lehrkräften bei schulischen Verhaltensschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen. Schließlich werden unterschiedliche Modelle der kollegialen Fallberatung und Supervision bzw. Intervention sowie kooperative Formen der Förderplanung in Schulen erörtert.

Kurseinschreibung in moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94489>

Literatur:

Gruppe 1: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 2: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 3: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 4: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 5: -

Gruppe 6: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Gruppe 7: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE Do 14-16 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 683 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Es werden die diagnostischen Verfahren der auditiven Wahrnehmung und Diagnostik der AVWS, sowie die Modelle und Ansätze zur Förderung auditiver Wahrnehmung (AVT und CI-Förderung) vorgestellt. Anschließend wird über die Diagnose von Sprach-Stimmstörungen und sprachheilpädagogische Befunde, sowie über die diagnostischen Verfahren von Atemstörungen der Stimmstörungen und der Artikulationsstörungen diskutiert. Bei den Übungen zur Behebung lautsprachlicher Störungen werden die Beeinträchtigungen der Lehrerstimme sowie die Diagnose/Selbstdiagnose der sprachlichen und stimmlichen Auffälligkeiten bei den Sprachberuflern behandelt.

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

VL/SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE Mo 14-16 wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL/SE

Do

10-12

wöch. (1)

J. Augustin,
R. Råling,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)

54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788 Erstellung digitaler Lehrbücher für den inklusiven Unterricht

2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Seminar werden verschiedene Apps zur Erstellung digitaler Bücher vorgestellt und ausprobiert. Die Studierenden erstellen in Kleingruppen jeweils ein digitales Lehrbuch für den inklusiven Unterricht.

Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Wir diskutieren aus verschiedenen Perspektiven Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“. Wir wollen uns beispielhaft ausgewählte Produkte und Projekte ansehen, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken.

Das Ablegen einer Modulabschlussprüfung ist möglich.

Prüfung:
MAP möglich

Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
VL

Di

10-12

wöch. (1)

H. Hünermund

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Wolff
----	----	-------	-----------	----------

SE	Di	16-18	wöch. (2)	S. Wolff
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und der Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressatenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen. Vorgestellt werden weitere Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), MAKATON und BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen.

Literatur:

Bollmeyer, Engel, Hallbauer, Hüning-Meier (Hrsg./2012): UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation. Karlsruhe: Loeper.

Wilken, Etta (2008): Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom. Mit ausführlicher Darstellung des GuK-Systems. Stuttgart: Kohlhammer.

Lemke-Werner, Gudrun/Pitroff, Hanne (Hrsg./2007): Taubblindheit/Hörsehbehinderung. Eine Einführung. Würzburg: Edition Bentheim.

Kitzinger, Annette/ Kristen, Ursi/ Leber, Irene (2003): Jetzt sag ich's Dir auf meine Weise - Erste Schritte in Unterstützter Kommunikation mit Kindern. Karlsruhe: Loeper.

Wilken, Etta (Hrsg.)(2002): Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Stuttgart u. a.: Kohlhammer.

Kraus, Ursula (2001): Im Schnecken tempo: Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. seh- und hörbereinigten Kindern. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 721 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	B. Michalski
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	J. Feldmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Hofman
 1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) M. Giese
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:
 Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und/oder Gebärdensprachpädagogik!
 Das Unterrichtsfach bzw. die Unterrichtsinhalte der Hörgeschädigtenkunde sollen gehörlose und schwerhörige Schüler*innen dabei unterstützen, ihren Hörverlust, ihr Leben mit der Taubheit oder der Schwerhörigkeit als ein Merkmal ihrer Identität anzunehmen. Kenntnisse über den sprachlichen, kulturellen und historischen Hintergrund zu vermitteln und gehörlose und schwerhörige Schüler*innen in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken, bilden die Grundbausteine der Hörgeschädigtenkunde. Die LV gibt einen Einblick in diese Lernbereiche und macht mit seinen didaktischen Besonderheiten vertraut.

Prüfung:
 Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung hörgeschädigter Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

54 716 „Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ – ethische und anthropologische Grundlagen zentraler Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) K. Ackermann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Bereits in den frühen Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) in den 1980er Jahren wurde „Selbstverwirklichung in sozialer Integration“ als zentrale Leitkategorie für die damalige „Schule für Geistigbehinderte“ genannt. In den 1990er Jahren ging es dann um „aktive Lebensbewältigung“ sowie um „Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ am Leben in der Gesellschaft. In dem Seminar sollen die ethischen und anthropologischen Grundlagen dieser pädagogischen Leitvorstellungen herausgearbeitet und die Entwicklung dieser Kategorien diskutiert werden.

Literatur:

Literatur zur Orientierung:

Biewer, Gottfried (2017): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn. (3. Auflage).

Weingärtner, Christian (2013): Schwer geistig behindert und selbstbestimmt. Eine Orientierung für die Praxis. Freiburg (3.Auflage).

54 767 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Situation von Kindern mit psychisch kranken Eltern war bislang ein stark vernachlässigtes Forschungsthema. In den letzten Jahren hat sich jedoch eine Reihe von Unterstützungsangeboten in den unterschiedlichen praktischen Kontexten entwickelt. Im Rahmen des Seminars werden einführend theoretische Grundlagen und empirische Befunde zur Entwicklungsgefährdung der Kinder psychisch kranker Eltern vorgestellt. Das Hauptaugenmerk soll anschließend auf die Angebote, Projekte und Unterstützungsmöglichkeiten im ambulanten bzw. stationären Setting gelegt werden. Die Diskussion der Schwierigkeiten zur Implementation der Interventionsangebote findet begleitend statt.

Literatur:

- Kölch, M., Ziegenhain, U. & Fegert, J. M. (Hrsg.). (2014). *Kinder psychisch kranker Eltern. Herausforderungen für eine interdisziplinäre Kooperation in Betreuung und Versorgung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lenz, A. (2014). *Kinder psychisch kranker Eltern* (2. Aufl.). Göttingen [u. a.]: Hogrefe.
- Lenz, A. & Wiegand-Grefe, S. (2017). *Kinder psychisch kranker Eltern* (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, 1. Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Prüfung:

Mono-BA 2014: Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

Mono-BA 2009: MAP in Form einer Klausur möglich.

54 829 Sprachentwicklungsstörungen auf der Ebene Phonetik-Phonologie (kindliche Aussprachestörungen)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) J. Augustin
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar befasst sich vertiefend mit den verschiedenen Ursachen, Formen und Symptomen der Aussprachestörungen sowie dazu passenden diagnostischen und fördernden Methoden und Materialien. Einleitend wird kurz auf die phonetisch-phonologischen Grundlagen und den ungestörten phonetisch-phonologischen Spracherwerb eingegangen. Der Besuch des Seminars wird ab dem 5. Semester im Bachelor empfohlen. Es ist sinnvoll zuvor die Seminare „Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache“ und „Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen“ zu besuchen.

Literatur:

Die folgende Literatur ist für das Seminar vorbereitend und begleitend relevant:

Fox-Boyer, A. (2016). *Kindliche Aussprachestörungen*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.

Fox-Boyer, A. & Neumann, S. (2017). Aussprachestörungen. In: Mayer A. & Ulrich, T. (Hrsg.). *Sprachtherapie mit Kindern*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 14 – 84.

Kannengieser, S. (2015). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Urban & Fischer, 35-132.

Weinrich, M. & Zehner, H. (2016). *Phonetisch-phonologische Störungen bei Kindern*. Heidelberg: Springer.

Prüfung:

MAP möglich.

54 832 Die kindliche Grammatik und ihre Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie syntaktisch-morphologischer Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Syntaktisch-morphologische Störungen im kindlichen Spracherwerb stellen nach wie vor ein wichtiges Handlungsfeld im Förderschwerpunkt Sprache dar. Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklung grammatischer Fähigkeiten geben und Störungen auf der syntaktischen und morphologischen Ebene umfassend betrachten. Darauf aufbauend werden Methoden der Diagnostik und Therapie sowie die Möglichkeiten der Förderung grammatischer Kompetenzen im Unterricht erarbeitet.

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation“, sowie die Seminare „Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen“ und „Linguistische Grundlagen im FS Sprache“ bereits erfolgreich absolviert zu haben.

Literatur:

Kannengieser, S. (2012). Grammatikerwerb und Störungen der Grammatik. In S. Kannengieser (Ed.), *Sprachentwicklungsstörungen: Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (2nd ed., pp. 126–196). Urban Fischer Verlag - Nachschlagewerke.

Motsch, H.-J. (2017). *Kontextoptimierung: Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht: mit 52 Abbildungen und 8 Tabellen* (4., völlig überarbeitete Auflage). *Sprachtherapie*. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Szagon, G. (2016). *Sprachentwicklung beim Kind: Ein Lehrbuch* (6., neu ausgestattete Auflage). Weinheim, Basel: Beltz.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren im Modulteil 1.4 wie bisher die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Die Veranstaltung "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" wird wie bisher im Modul 6.1 abgerechnet und nicht wie hier angegeben im Modul 1.4.

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 1.4 die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit".

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE)

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Wolff

SE

Di

16-18

wöch. (2)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)

54 685

Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK)

54 677

DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Do 14-16 wöch. (1)

P. Barbeito Rey-
Geißler

SPK Do 10-12 wöch. (2)

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdensprachwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

3.3 DGS-Produktion (KSK)

54 678

DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Di 16-18 wöch. (1)

A. Bittner

SPK Di 14-16 wöch. (2)

A. Bittner

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I

Organisatorisches:

Achtung! Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche

Prüfung:

Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)

54 911

Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Rathmann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Variationslinguistik, Mehrsprachigkeit, Gebärdensprachgemeinschaften, Sprachenrechte und Spracheinstellung). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle Forschung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den korpusbasierten Forschungsmethoden umgehen können.

54 914

Psycholinguistik

2 SWS

SE Fr 10-14 Einzel (1)

A. Villwock

Fr 10-14 Einzel (2)

A. Villwock

Fr 10-14 Einzel (3)

A. Villwock

Fr 10-14 Einzel (4)

A. Villwock

Fr 10-14 Einzel (5)

A. Villwock

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

4.4 DGS-Rezeption II (SK)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK

Do

08-10

wöch. (1)

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Aufbaumoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

5.2 Pädagogische Audiologie (SE)

54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS
SE

Do

14-16

wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren bitte im Modulteil 6.1 wie bisher die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" (siehe neuer Modulteil 1.4).

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 6.1 die Veranstaltung "Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter".

6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Thematische Schwerpunkte sind: hörgeschädigtenspezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität; die sozialpsychologischen Aspekte des Lebens mit Hörschädigung; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:
MAP ist möglich.

6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 20.07.2020 statt

Die Geschichte hörgeschädigter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von hörgeschädigten Menschen gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen

(Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung) thematisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)

54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

7.2 Inklusive Didaktik (SE)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE)

54 683 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

A. Bittner

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Studierenden lernen in diesem Sprachkurs verschiedene Unterrichtsdiskurse anzuwenden.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Module des Studienfachs Sport

DMS 1: Inviduelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519016 Laufen, Springen, Werfen in der Grundschule

2 SWS	3+1 LP				
ITP		08:30-13:30	Block (1)	LA-Stadion	N. Badura
ITP		08:30-13:30	Block (2)	LA-Stadion	N. Badura
1) findet vom 25.08.2020 bis 28.08.2020 statt					
2) findet vom 31.08.2020 bis 04.09.2020 statt					

Die LV findet im Sportforum/ Leichtathletikplatz an der Lili-Henoch-Halle statt.

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

Organisatorisches:

Ort: Sportforum/LA-Platz

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

DMS 2: Spiele - spielen - gestalten

5519104 Kleine Spiele

2 SWS					
ITP		09-17	Block (1)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP		09-17	Block (2)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP		09-17	Block (3)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP		09-17	Block (4)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP		09-17	Block (5)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP		09-17	Block (6)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP	Do	09-17	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Fr	09-17	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Fr	09-17	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
ITP	Di	14-18	Einzel (10)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Mi	13-18	Einzel (11)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Do	13-18	Einzel (12)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Do	13-18	Einzel (13)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
	Fr	13-18	Einzel (14)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper

1) findet vom 19.08.2020 bis 21.08.2020 statt

2) findet vom 31.08.2020 bis 02.09.2020 statt

3) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt

4) findet vom 23.09.2020 bis 25.09.2020 statt

5) findet vom 28.09.2020 bis 30.09.2020 statt

6) findet vom 28.10.2020 bis 30.10.2020 statt

7) findet am 03.09.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

8) findet am 28.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

9) findet am 04.09.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

10) findet am 06.10.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

11) findet am 07.10.2020 statt

12) findet am 01.10.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

13) findet am 08.10.2020 statt

14) findet am 02.10.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

Im Seminar werden verschiedene Arten von Kleinen Spielen besprochen und geübt. Dazu werden bestehende Spiele verändert und auf unterschiedliche Gruppen angepasst sowie neue Spiele kreiert.

Seminare von Herrn Dr. Trümper: Im Vorfeld der Veranstaltung wird eine Einführungsveranstaltung als Zoom-Meeting stattfinden. Das Datum wird den Teilnehmer*innen per Mail zugesendet.

Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz

5519021 Grundlagen der Fachdidaktik/Grundschule

2 SWS SE	2 LP / 3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann
SE	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	D. Braun-Reymann
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	HN27-H25, 0.03	D. Braun-Reymann

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
 Voraussetzung ist der Besuch der VL.

5519077 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz)

2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	U. Burrmann
-------------	------------	-------	-----------	----------------	-------------

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei erziehungswissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zum Sport in der Grundschule aufgegriffen und diskutiert werden.

5519101 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS VL	1 LP / 2 LP Di Fr	14-16 13-18	14tgl. (1) Einzel (2)	I - NO, 3305 I - NO, 3305	N.N. N.N.
-------------	-------------------------	----------------	--------------------------	------------------------------	--------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 30.06.2020 statt
 2) findet am 19.06.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport. Ziele, Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport werden diskutiert. Didaktische Konzepte zum Sportunterricht werden analysiert und vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle reflektiert. Die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule wird erlernt.

Einzeltermin am 19.06.

Termine 14-tägig:

- 21.04.2020
- 05.05.2020
- 19.05.2020
- 02.06.2020
- 16.06.2020
- 30.06.2020

Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum

5519058 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS HS	4 LP Fr	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	M. Pillath
-------------	------------	-------	-----------	----------------	------------

- 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext schulischer Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen Milieu- und Lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheit in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte schulische Themen und Fragestellungen (z.B. offener Ganztag) übertragen.

5519090 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). Sportpsychologie. Berlin: Springer

5519109 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
UE Fr 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 N.N.
UE Fr 08:15-09:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 N.N.
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019)

5519058 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS 4 LP
HS Fr 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

5519090 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5519109 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
UE Fr 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 N.N.
UE Fr 08:15-09:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 N.N.
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2016

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS
CO Fr 16-17 Einzel (1) A. Sasse
Block+Sa (2) A. Sasse
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet vom 25.06.2020 bis 27.06.2020 statt

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Masterarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Bei der Veranstaltung am 17.04.2020 handelt es sich um einen verbindlichen Vorbereitungstermin.

54 063 Colloquium zur Vorbereitung auf die BA-/MA-Arbeit (Seminar)

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	P. Anders, S. Becker

1) findet ab 24.04.2020 statt ; Raum: GSW2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusskolloquium Mathematik

2 SWS	2 LP			
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	L. Jenßen

1) Raum: GSW2

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS				
CO	Di	16-19	Einzel (1)	J. Schwanewedel
	Di	16-19	Einzel (2)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Di	16-19	Einzel (3)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Di	16-19	Einzel (4)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn

- 1) findet am 28.04.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet am 12.05.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 16.06.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende, die im Sachunterricht und seiner Didaktik die Masterarbeit schreiben wollen.

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS				
CO	Di	16-19	Einzel (1)	J. Schwanewedel
	Di	16-19	Einzel (2)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Di	16-19	Einzel (3)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Di	16-19	Einzel (4)	D. Pech,
				J. Schwanewedel,
				J. Stiller,
				K. von Maltzahn

- 1) findet am 28.04.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet am 12.05.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 16.06.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 03.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO Do 10-12 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621	Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten				
2 SWS					
CO	Fr	12-16	Einzel (1)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)		H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)		H. Redlich
1) findet am 15.05.2020 statt					
2) findet am 29.05.2020 statt					
3) findet am 05.06.2020 statt					
4) findet am 12.06.2020 statt					
5) findet am 26.06.2020 statt					
6) findet am 03.07.2020 statt					
7) findet am 17.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1373</i>					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
2 SWS					
CO	Mo	16-20	Einzel (1)		D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)		D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)		D. Zimmermann
1) findet am 11.05.2020 statt					
2) findet am 08.06.2020 statt					
3) findet am 06.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie				
2 SWS					
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)		G. Wansing
1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik				
2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Wahl
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

Sprachbehindertenpädagogik

54 882	Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik				
2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Wahl
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

Veranstaltungen des Faches Sport

5519017	CO Abschlusscolloquium				
2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Im Colloquium werden Grundlagen und vertiefende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens zu sozialwissenschaftlich orientierten Themen und Fragestellungen, wie z.B. der Sportsoziologie, erörtert und eingeübt. Thematisiert werden u.a. die wissenschaftliche Themen- und Fragestellung, Informationsbeschaffung, die Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit sowie Methoden der empirischen Sozialforschung. Im Rahmen des Colloquiums sollen von den Studierenden eigene Themen und wissenschaftliche Fragestellungen erarbeitet und vorgestellt werden.

5519091 Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Das Colloquium sichert die Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Colloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlicher bzw. didaktischer Theorie und Forschung, insbesondere empirischer Forschungszugänge, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Fachpraktikum

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 058 SE Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Löhden
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		E. Rabussière
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		E. Rabussière
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.405	F. Dietz

1) findet ab 20.04.2020 statt ; Übung Unterrichtsplanung Raum: GSW1

2) Planung von Deutschunterricht Raum: GSW1

3) findet ab 21.04.2020 statt ; Inklusiven Deutschunterricht planen und erproben

4) findet ab 21.04.2020 statt ; Problemlos ins Praktikum

5) findet ab 21.04.2020 statt ; Fit fürs Praktikum

6) findet ab 22.04.2020 statt ; Ab ins Praktikum

7) Deutschunterricht planen

8) findet ab 22.04.2020 statt ; Vorbereitung fürs Praktikum

Auf der Grundlage fachdidaktischer Theorie werden exemplarische Unterrichtseinheiten im Fach Deutsch konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 090 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	G. Lilitakis
SE	Di	08-10	wöch. (1)		M. Guljamow
SE	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	K. Penava
SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	K. Penava
SE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.02	M. Guljamow
SE	Do	12-14	wöch.		A. Henning
SE	Do	12-14	wöch. (2)		K. Penava
SE	Fr	10-12	wöch.		A. Henning

1) Raum: GSW1

2) Raum: GSW2

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 118	Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
	SE	Di	08-10	wöch. (3)		J. Gröber
	SE	Di	10-12	wöch. (4)		J. Gröber
	SE	Di	14-16	wöch. (5)		J. Gröber
	SE	Mi	14-16	wöch. (6)		S. Erbstöber
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
	2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;					
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2						
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2						
5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1						
6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Alle Seminare zur Vorbereitung auf das Fachpraktikum folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 118	Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
	SE	Di	08-10	wöch. (3)		J. Gröber
	SE	Di	10-12	wöch. (4)		J. Gröber
	SE	Di	14-16	wöch. (5)		J. Gröber
	SE	Mi	14-16	wöch. (6)		S. Erbstöber
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
	2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;					

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2					
5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1					
6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435					

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 864	Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung				
	2 SWS				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	U. Fickler-Stang	
1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einem werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert.

Prüfung:

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im FSP Geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

A. Thäle

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung". Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch an der Förderschule oder in inklusiven Lerngruppen erprobt.

Prüfung:

MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusive Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

H. Hünermund

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Lernen

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

G. Wachtel

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

L. Gerhards

SE

Do

10-12

wöch. (3)

C. Schultz

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich Studierende im MA Sonderpädagogik ISS/ GYM sowie im MA Lehramt an beruflichen Schulen anmelden.

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich ausschließlich Studierende im MA Bildung an Grundschulen anmelden.

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich Studierende im MA Bildung an Grundschulen und im MA Sonderpädagogik ISS/ GYM anmelden.

Bitte beachten Sie die Zuordnungen zu den einzelnen Gruppen entsprechend Ihrer Studiengänge . Studierende im MA Bildung an Grundschulen sowie im MA ISS/ Gym können zwischen zwei Gruppen wählen bzw. Prioritäten bei der Anmeldung vergeben. Für Studierende im MA Lehramt an beruflichen Schulen steht nur die LV (Mo 8-10) zur Verfügung.

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsbüro der PSE voraus.

Beachten Sie die Informationen des Praktikumsbüros der PSE zur Wahl des Praktikumsplatzes (vorauss. Zeitraum: 6.-19.04.2020) (<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ma/praxissemester>) . Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Förderschwerpunkt Sehen

54 649 Vorbereitung Praxissemester im FSP Sehen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitungen auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung "Sehen"; Abstimmungen mit den zukünftigen Mentoren; Ansprüche und Wünsche der Studierenden an das Praxissemester; konkrete Vorbereitungen auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht; Kennenlernen der Schule; Vorbereitungen auf Unterrichtshospitationen mit bestimmtem Fragestellungen; Vorbereitungen auf komplexitätsreduzierte Explorations- und Übungsaufgaben.

Förderschwerpunkt Sprache

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt „Sprachbehindertenpädagogik“ werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen der Studierenden über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik besitzen.

Literatur:

Folgende Literatur sollte bekannt sein:

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. München: Urban & Fischer.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). *Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). *Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte*. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

3.1 Vorbereitung (SE)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Veranstaltungen des Faches Sport

5519030 Vorbereitung SPR

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich	
SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich	
SE	Di	15:45-17:15	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth	
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper	
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (5)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper	
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt						
5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt sowie Unterrichtsversuche zu verschiedenen Themenfeldern des Sportunterrichts in Kleingruppen durchgeführt und gemeinsam ausgewertet. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV.

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext

54 030 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	C. Dietrich	
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	C. Dietrich	
SE	Do	10-14	14tgl./1 (3)		N. Uhlendorf	
SE	Do	10-14	14tgl./2 (4)		N. Uhlendorf	
SE	Di	14-16	wöch. (5)		S. Erbstöber	
1) findet ab 22.04.2020 statt						
2) findet ab 22.04.2020 statt						
3) findet ab 23.04.2020 statt						
4) findet ab 30.04.2020 statt ;						
5) findet ab 14.04.2020 statt						

Gruppen 1 und 2: Sprechpraktiken der Grundschule

Erziehung und Sozialisation in der Grundschule finden wesentlich in und durch sprachliche Praktiken statt: erzählen, ermahnen, argumentieren, loben, beraten, streiten und vieles andere mehr. Dabei ist das Sprechen der Lehrkräfte wie der Kinder sowohl im Leib fundiert und damit in wesentlichen Anteilen performativ und unverfügbar, es ist ebenso auch gesellschaftlich vorstrukturiert durch sprachliche Normen, Tabus und Gewohnheiten, Erziehungsziele. Ausgehend von und angebunden an eigene(n) Erfahrungen unserer sprachlichen Sozialisation erkunden wir im Seminar die „Sprachspiele“ der Schule in Auseinandersetzung mit Lektüren aus Sprachsoziologie und Sprachphilosophie und Erziehungswissenschaft. Inhaltlich Schwerpunkte sollen nach Interesse der Teilnehmer*innen gemeinsam abgestimmt werden.

Literatur:

Pierre Bourdieu: Was heisst sprechen? Wien 1990

Wulf/M. Göhlich/J. Zirfas (Hg.): Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln.

Gruppen 3 und 4: Kindheiten im Film - Kinder in der Schule

Die Seminargruppe beschäftigt sich mit zentralen Ansätzen der Sozialisations- und Kindheitsforschung und reflektiert ausgehend davon thematisch anschlussfähige Filme (u.a. Systemsprenger, Florida Project). Die behandelten Themen (z.B. Repräsentation von Kindheit, Kinderschutz, generationale Ordnungen, Rassismus) dienen als Grundlage zur Diskussion von Herausforderungen für die Grundschule und das professionelle Handeln als Lehrkraft. Voraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, die besprochenen Filme im Voraus selbstorganisiert zu sehen und diese im Seminar zu den besprochenen Ansätzen ins Verhältnis zu setzen.

Gruppe 5

In der Veranstaltung steht die Institution Grundschule auf dem empirischen Prüfstand. In Form einer Fachtagung zum Status quo hundertjährige Grundschule widmen sich die einzelnen Sitzungen im Stil eines Fachbeitrags der Auseinandersetzung mit Erkenntnissen aus der Empirie zu den Errungenschaften der Grundschule: innere Differenzierung, Individualisierung, Förderung und Förderschwerpunkte, Bildung traumatisierter Kinder, Umgang mit Auffälligkeiten, Anerkennung in pädagogischen Interaktionen, Beliefs von Grundschullehrkräften etc.

54 031

SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		E. May
SE	Do	10-12	wöch. (2)		E. May
SE	Do	10-12	wöch. (3)		G. Blaschke-Nacak
SE	Fr	14-18	Einzel (4)		G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-18	Einzel (5)		G. Blaschke-Nacak
	Fr	14-18	Einzel (6)		G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-18	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak
SE	Do	10-18	Einzel (8)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	10-18	Einzel (9)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner
	Mo	10-18	Einzel (10)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner
	Di	10-18	Einzel (11)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner

- 1) findet ab 23.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben
- 2) findet ab 23.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben
- 3) findet ab 23.04.2020 statt
- 4) findet am 08.05.2020 statt
- 5) findet am 09.05.2020 statt
- 6) findet am 12.06.2020 statt
- 7) findet am 13.06.2020 statt
- 8) findet am 02.04.2020 statt ; Bitte beachten Sie den Kommentar unten.
- 9) findet am 03.04.2020 statt
- 10) findet am 06.04.2020 statt
- 11) findet am 07.04.2020 statt

Gruppen 1 und 2: Ambivalenzen in pädagogischen Beziehungen

Im Seminar werden verschiedene Vorstellungen über Formen pädagogischer Beziehungen zwischen Lehrenden und Schüler*innen befragt. Eigene Erfahrungen und Wünsche zur zukünftigen Berufsrolle sollen dabei zum Thema werden, aber auch bildungstheoretische und phänomenologische Positionen, die ambivalente Relationen zwischen Selbst und Anderen, Schüler*innen und Lehrer*innen beleuchten. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre theoretischer Ansätze ist deshalb eine Teilnahmevoraussetzung.

Gruppe 3: Spannungsverhältnisse des Lehrer*innenhandelns

Im Seminar wird eine Perspektive zum Thema, die professionelles Handeln in der Schule als eine grundlegend ambivalent strukturierte Praxis entwirft. Abschließend erhalten Studierende die Möglichkeit, eigene pädagogische Dilemmasituationen in das Seminar einzubringen und gemeinsam zu diskutieren. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre theoretischer Ansätze ist deshalb Teilnahmevoraussetzung.

Gruppe 4: Leistung denken

Der Leistungsbegriff steht im Zentrum nicht nur bildungs- und schulpolitischer Dokumente und Anliegen, sondern ist auch in gesellschaftlicher Hinsicht hoch relevant. Im Seminar wird der Begriff daher aus historischer und soziologischer Perspektive beleuchtet sowie ein pädagogischer Blick auf Praktiken der Leistungskonstruktion – Aufgabenstellungen, Prüfungen und Leistungsbewertungen – geworfen und diese reflektiert.

Gruppe 5: Lehrer*innen-Schüler*innen Interaktionen reflektieren - Fokus: Machtverhältnisse am Beispiel von Adultismus, Sexismus, Rassismus, Klassismus

ACHTUNG: Aufgrund von umfassenden vorbereitenden Aufgaben (ca. 35 Stunden Aufwand) ist die Anmeldung bis spätestens zum 02.03.2020, 12h erforderlich. Die Vorbereitungsaufgaben bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung per AGNES Mail über den Moodle Kurs mitgeteilt. Bitte notieren Sie im Bemerkungsfeld Ihren Nachteilsausgleich nach ZSP-HU §109 und Ihr Fachsemester (Nachteilsausgleiche müssen auf Anfrage nachgewiesen werden). Es bestehen hier allerdings keine Garantien zur Zulassung. Bitte sehen Sie davon ab, die Dozent*in für Seminarzulassungsanfragen direkt zu kontaktieren.

Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter

54 032 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ	Di	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	C. Dietrich
SPJ	Di	14-18	Einzel (2)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (3)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (4)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (5)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (6)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (7)		C. Dietrich
SPJ	Mo	14-16	wöch. (8)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	08-10	wöch. (9)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Mi	16-18	wöch. (10)	FRS191, 5061	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	14-18	Einzel (11)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (12)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (13)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (14)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (15)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (16)		N. Uhlendorf
SPJ	Fr	10-12	wöch. (17)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Fr	12-14	wöch. (18)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Mi	16-18	Einzel (19)		S. Erbstößer
SPJ	Mo	08-10	wöch. (20)	SO 22, 0.02	G. Blaschke-Nacak

1) findet am 21.04.2020 statt ;

2) findet am 21.04.2020 statt

3) findet am 28.04.2020 statt

4) findet am 12.05.2020 statt

5) findet am 19.05.2020 statt

6) findet am 07.07.2020 statt

7) findet am 14.07.2020 statt

8) findet am 20.04.2020 statt

9) findet am 21.04.2020 statt

10) findet am 22.04.2020 statt

11) findet am 21.04.2020 statt

12) findet am 28.04.2020 statt

13) findet am 12.05.2020 statt

14) findet am 19.05.2020 statt

15) findet am 07.07.2020 statt

16) findet am 14.07.2020 statt

17) findet am 24.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben

18) findet am 24.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben

19) findet am 15.04.2020 statt

20) findet ab 20.04.2020 statt

Gruppe 1: Lernen als Erfahrung

Pädagogische Lerntheorien verstehen und untersuchen Lernen als einen Vollzug von Erfahrung, in dem das Vorwissen und Vorverstehen auf mitunter schmerzhaft Weise negiert, destruiert und umgelernt werden muss. Lernen ist somit nicht nur harmonischer Aufbau von Wissen und Können, sondern ist durchzogen von Erfahrungen des Nicht-Könnens, Nicht-Wissens, kann ebenso in Resignation, Desinteresse, Verweigerung münden. Diese Erfahrungen wollen wir an eigenen kleinen Beobachtungsstudien nachvollziehen und ihre Bedeutung für den Lehrer*innenberuf reflektieren. Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Gruppe 2: Wohlbefinden und Sozialverhalten von Grundschulkindern

Seminargruppe 2 und 6 sind eng aufeinander bezogen und beschäftigen sich mit Schulkultur und -organisation einerseits sowie mit Lern- und Entwicklungsprozessen von Schüler*innen andererseits. Gemeinsam mit einer Kooperationsschule in Halensee (Charlottenburg-Wilmersdorf) wurden dafür offene Fragestellungen entwickelt, die im Seminar als Anlass für Beobachtungen in Kleingruppen dienen. Die Beobachtungen werden gemeinsam reflektiert und theoretisch eingeordnet.

Wichtig (!!!): Die Beobachtungen finden in Absprache mit der Schule zwischen dem 25.5. und 05.06. statt. Voraussetzung für das Seminar ist es daher, dass Sie in dieser Woche zeitlich sehr flexibel sind, um die Schulbesuche (3 pro Gruppe) realisieren zu können.

Gruppen 3, 4, 5 und 10: Kindliches Lernen beobachten?

Im Kern des Seminars stehen selbst durchzuführende Beobachtungsstudien. Dafür werden zunächst Beobachtungsperspektiven, -kriterien und -verfahren zum Thema sowie Beobachtungsfoki erarbeitet. Nach einer Beobachtungsphase werden die Beobachtungen schließlich gemeinsam reflektiert und theoretisch rückgebunden.

Gruppe 6: Wohlbefinden und Sozialverhalten von Grundschulkindern

Seminargruppe 2 und 6 sind eng aufeinander bezogen und beschäftigen sich mit Schulkultur und -organisation einerseits sowie mit Lern- und Entwicklungsprozessen von Schüler*innen andererseits. Gemeinsam mit einer Kooperationsschule in Halensee (Charlottenburg-Wilmersdorf) wurden dafür offene Fragestellungen entwickelt, die im Seminar als Anlass für Beobachtungen in Kleingruppen dienen. Die Beobachtungen werden gemeinsam reflektiert und theoretisch eingeordnet.

Wichtig (!!!): Die Beobachtungen finden in Absprache mit der Schule zwischen dem 25.5. und 05.06. statt. Voraussetzung für das Seminar ist es daher, dass Sie in dieser Woche zeitlich sehr flexibel sind, um die Schulbesuche (3 pro Gruppe) realisieren zu können.

Gruppe 7 und 8: Beobachtungen zwischen Sichtbarem und Unsichtbarem

Beobachtungen von Lerngelegenheiten für Kinder stehen im Zentrum dieses Seminars und werden gerahmt von theoretischen Überlegungen. Was können wir eigentlich beobachten anhand der Handlungen von Kindern? Und welche Aussagen über Lernprozesse können daraus abgeleitet werden? Erfahrungen in einem selbst durchgeführten und beobachteten Projekt werden reflektiert und vor dem Hintergrund phänomenologischer und bildungstheoretischer Positionen betrachtet. Komplexe Formen kindlicher Auseinandersetzungen sollen dabei ebenso zum Thema werden wie Un-Möglichkeiten, diese Prozesse zu beobachten und in ihrer Vielschichtigkeit zu erfassen.

Gruppe 9: Kratzeis - Lehramtsstudierende übernehmen eine Patenschaft für ein Grundschulkind für die Dauer des Sommersemesters

In dieser Veranstaltung sollen Masterstudierende in einem Kooperationsprojekt mit der Berliner Grundschule "Hugo-Heimann-Schule" konkrete Patenschaftsaufgaben für jeweils ein Kind im Grundschulalter übernehmen und Erfahrungen und Beobachtungen in der Veranstaltung reflektieren.

Es wird eine terminlich flexible (individuelle) wöchentliche Beteiligung erwartet. Interessierte Studierende melden sich bitte vorab bei Sabine Erbstoßer per Mail (sabine.erbstoesser@hu-berlin.de) verbindlich an. Da einige Formalitäten noch vor der Agnes-Vergabe geklärt werden müssen, werden die 15 Plätze bereits vorab vergeben.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor

wöch.

M. Jerusalem

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO

Di

10-12

wöch.

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.205

B. Wittkowski

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.205

B. Wittkowski

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.204

C. Weber (geb. Küper)

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

C. Weber (geb. Küper)

SE

Di

12-14

wöch.

M. Jerusalem

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.205

C. Weber (geb. Küper)

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.204

B. Kröske

SE

Do

10-12

wöch. ⁽¹⁾

HV 5, 0319-22

B. Kröske

SE

Do

12-14

wöch.

HV 5, 0319-22

B. Kröske

SE

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0319-22

B. Kröske

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Heppt,
M. Jansen,
C. Rjosk

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Mo

14-16

Einzel (1)

UL 6, 2094

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (2)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (3)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (4)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (5)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (6)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (7)

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (8)

M. Brinkmann

1) findet am 20.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

4) findet am 25.05.2020 statt

5) findet am 08.06.2020 statt

6) findet am 22.06.2020 statt

7) findet am 06.07.2020 statt

8) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.02

N. Weiss

TU

Do

16-18

wöch. (2)

SO 22, 0.02

N. Weiss

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I - NO, 3305

H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 334 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)

2 SWS

FS

Do

12-14

wöch. (1)

GS 7, 124

M. Lehmann,
T. Mayer

FS

Mo

10-12

Einzel (2)

I. Leser

Mo

10-14

Einzel (3)

I. Leser

Mo

10-14

Einzel (4)

I. Leser

Mo

10-14

Einzel (5)

I. Leser

Mo

10-14

Einzel (6)

I. Leser

Mo

10-12

Einzel (7)

I. Leser

FS

Fr

10-16

Einzel (8)

GS 7, 124

L. Niendorf,

J. Stiller

Fr

10-14

wöch. (9)

HV 5, 0402

L. Niendorf,

J. Stiller

Fr

10-16

Einzel (10)

L. Niendorf,

J. Stiller

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet am 20.04.2020 statt

- 3) findet am 04.05.2020 statt
 4) findet am 18.05.2020 statt
 5) findet am 15.06.2020 statt
 6) findet am 29.06.2020 statt
 7) findet am 13.07.2020 statt
 8) findet am 03.04.2020 statt
 9) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 10) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule

83008GS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	08-10	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann
SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

83009GS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 20.04.2020 statt

3) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

4) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule

54 055 VL Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. Sasse
----	----	-------	-------	----------------	----------

54 056 Literalität und Medienumgebungen (Seminar)

2 SWS

2 LP

SE	Mi	08-10	wöch. (1)		M. Kabaum
SE	Do	10-12	wöch. (2)		M. Kabaum
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	S. Becker

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ein Revival des Schulfernsehens? Digitaler Deutschunterricht in den Zeiten des Coronavirus Raum: GSW1 Hinweise zum Seminar siehe unten

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Entwicklung von Forschungsfragen in der Deutschdidaktik und zu Medienumgebungen Hinweise zum Seminar siehe unten

3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Hörmedien im Deutschunterricht

Die Seminare setzen sich in verschiedenen Schwerpunkten mit Literalisierungsprozessen von Grundschulkindern auseinander. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den medialen Lebenswelten und Lernumgebungen.

Für das Seminar von Herrn Kabaum am Mittwoch, 8 bis 10 Uhr:

Das deutsche Bildungssystem hat bekanntlich viele Vorbehalte gegenüber Computer, E-Teaching und digitale Formen des Lehrens und Lernens, in Teilen auch mit gutem Grund. Durch die sog. Corona-Krise ist nun flächendeckend der Unterricht mit einem Schlag digital geworden. Das stellt vermutlich gerade den Unterricht in der Grundschule vor große Herausforderungen, weil hier die Lernbegleitung elementar ist und die Lehrkraft eine besondere Bezugsperson darstellt, gerade in der Schuleingangsphase.

Im -- vermutlich online stattfindenden -- Seminar sollen verschiedene Lösungen, die vielerorts gefunden worden sind, um den Deutschunterricht in der Grundschule digital durchzuführen, diskutiert und reflektiert werden. Hierzu bringt sich jede:r aktiv ein. Die Beispiele werden von den Studierenden in Schulen bzw. im Gespräch mit einer Deutschlehrkraft selbst erhoben; auch der Dozent erfragt Erfahrungen und kreative Lösungen aus der Schulpraxis. Zusammen wird dann entschieden, welche Beispiele analysiert werden sollen, um daraus deutschdidaktische und/oder erziehungswissenschaftliche Erkenntnisse heraus zu gewinnen. Sollten die Bibliotheken weiterhin geschlossen sein, werden Lösungswege gefunden, um für die Reflexion auf wissenschaftliche Literatur zugreifen zu können.

Für das Seminar von Herrn Kabaum am Donnerstag, 10 bis 12 Uhr:

Im Seminar wird eine Binnendifferenzierung vorgenommen werden, in der jede:r Einzelne ein eigene deutschdidaktische Forschungsfrage zu einem anwendungsbezogen und/oder theoretischen Thema begleitend entwickelt und erörtert. Dabei sollen Kenntnisse über sprachlich-kulturelle Lernprozesse von Grundschulkindern vertieft und intensiviert werden.

Das Seminar basiert auf dem Konzept des flipped classroom und ist bereits erfolgreich durchgeführt worden. Sollte die Lehre in diesem Semester rein digital vollzogen werden müssen, ist es aber ein Pilotprojekt. Die größten Herausforderungen scheinen dann die Kompensation persönlicher Interaktionen und Gespräche (auf Seiten des Dozenten) und die Notwendigkeit starker intrinsischer Motivation (auf Seiten der Studierenden) zu sein. Sollten die Bibliotheken weiterhin geschlossen sein, werden Lösungswege gefunden, um für die Reflexion auf wissenschaftliche Literatur zugreifen zu können.

Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210400 Berliner Kindheit seit 1900

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	A. Bieber
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.301	A. Bieber
1) findet ab 27.04.2020 statt					
2) findet ab 28.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91550>

Walter Benjamin rekonstruiert in seinen Erinnerungen „Berliner Kindheit um 1900“ sein eigenes Heranwachsen in Berlin zur Zeit der vorvergangenen Jahrhundertwende und reflektiert gleichsam auf die kindliche Wahrnehmung des Stadtraums und die sukzessive Erkundung der Stadt aus kindlicher Perspektive. Von Benjamins Text ausgehend beleuchtet das SE unterschiedliche Darstellungen von großstädtischer Kindheit und Jugend in Literatur und Film von der Jahrhundertwende über die Weimarer Republik, die geteilte Stadt bis hin zum gegenwärtigen Berlin. Dabei steht die Frage im Vordergrund, auf welche Weise die Metropole Berlin mit ihren Räumen, Gesellschaftsformen und politischen Umbrüchen für Kinder- und Jugendliche erzählt wird. Im SE werden Konzepte der modernen Großstadt mit Kinderliteratur und -film in Verbindung gesetzt, um vertiefende literaturwissenschaftliche Analysen von Literatur und Film zu ermöglichen.

5210401 Till Eulenspiegel

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94743>

Wer kennt nicht Till Eulenspiegel, der als Seiltänzer die linken Schuhe seines Publikums auf den Marktplatz wirft, auf die vermeintliche Anweisung eines Bäckermeisters hin Eulen und Meerkatzen bäckt und angeblich einem Esel das Lesen beibringt? Meist stammt dieses Wissen aus der Kinderzeit, gibt es doch seit Erich Kästners Nacherzählung zahlreiche Versionen ausgewählter Streiche für Kinder unterschiedlicher Altersgruppen zum Lesen, Zuhören, Ansehen und interaktivem Mitgestalten. Ursprünglich war Till Eulenspiegel jedoch kein harmloser Spaßmacher, der seine Zeitgenossen auf humorvolle Weise beim Wort nimmt und ihnen ihr närrisches Verhalten durch lustigen Unsinn vor Augen führt, sondern ein radikaler Anarchist, der auch vor Gewalt, Obszönität und Zynismus nicht zurückschreckt. Ohne Ausnahme schädigt er im frühneuzeitlichen Prosaroman „Ein kurtzweilig Lesen von Dil Ulenspiegel“ seine Mitmenschen, nicht nur unangenehme, gierige oder bösartige, und einige seiner destruktiven Handlungen ergeben scheinbar keinerlei Sinn.

Dieser Vielgestaltigkeit und Widersprüchlichkeit der ursprünglichen Figur und seiner Abenteuer ist eine Rezeptionsvielfalt zu verdanken, die weit mehr als Kinder- und Jugendliteratur umfasst. Sie reicht von Hans Sachs im 16. bis zu Daniel Kehlmann im 21. Jahrhundert und ist mit Namen wie Christian Fürchtegott Gellert, Johann Nepomuk Nestroy, Charles de Coster, Gerhard Hauptmann, Bertolt Brecht, Christa und Gerhard Wolf verbunden, die den Stoff nicht nur immer wieder neu erzählt, sondern auch in verschiedene literarische Formen umgewandelt haben. Im Seminar werden wir den frühneuzeitlichen Prosaroman und ausgewählte Rezeptionszeugnisse erschließen und im Kontext der literaturwissenschaftlichen Forschung gemeinsam analysieren, interpretieren und diskutieren.

Literatur:

Zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre empfohlen: Ein kurtzweilig Lesen von Dil Ulenspiegel. Nach dem Druck von 1515 hrsg. v. Wolfgang Lindow. Stuttgart: Reclam 2001. (Reclams Universal-Bibliothek 1687).

5210402 Wie erzählen Fernsehserien?

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	G. Weiland
1) findet ab 20.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93454>

Fernsehserien sind nicht nur ein besonders produktiver Teil der „Erzählmaschine Fernsehen“ (Knut Hackett), sie sind trotz zunehmender Medienkonkurrenz bis heute ein wichtiger Teil der Mediensozialisation. Wie aber erzählen Fernsehserien und wie lässt sich dieses Erzählen analysieren? Ziel des Seminars ist es, an ausgewählten Serienepisoden Begriffe der Filmanalyse und Erzähltheorie zu erarbeiten und in Einzelanalysen verschiedener Serienformate zu erproben. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden Serien, die sich an Kinder und Jugendliche als Publikum richten. Die Teilnahme am SE setzt gleichermaßen die Bereitschaft zum intensiven Serienschauen wie die Freude am analytischen Arbeiten voraus. (Die Fähigkeit zur Lektüre der teilweise englischsprachigen Fachliteratur wird erwartet.)

5220077 SE - Sprachliche Diversität an der Schule

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	H. Wiese

5220079 SE - Variation in Erwerbssituationen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann

Der Schulalltag verdeutlicht, dass der Sprachgebrauch des Deutschen in verschiedenen Situationen variiert: Kinder lernen die Varietät „Standarddeutsch“, welche sich von der gesprochenen Alltagssprache mit der Familie und mit Freunden und in der Kommunikation in den neuen Medien unterscheidet. In multilingualen Kontexten können neue Varietäten, z. B. Kiezdeutsch, entstehen. In der Öffentlichkeit wurde der Status von Kiezdeutsch diskutiert, vor allem die Frage, ob Kiezdeutsch „falsches Deutsch“ oder ein „neuer Dialekt“ ist. Dieser Frage wollen wir im Seminar nachgehen. Im ersten Teil wollen wir klären, welche Faktoren die Sprachvariation und den Sprachwandel beeinflussen und welche Eigenschaften unterschiedliche Varietäten und Register haben. Im zweiten Teil betrachten wir mögliche Transfereffekte der Erstsprache auf den Erwerb des Deutschen und vergleichen diese Befunde mit den Charakteristika von Kiezdeutsch.

5220083 SE - Wandel und Variation in der Grammatik

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Felfe

„Die Sprache wird heute so schnell umgebildet, daß sie [...] verkommen und verlottert ist.“ schreibt Gustav Wustmann und benennt auch die Schuldigen: „Wo stammen sie denn her, die Deutschverderber der letzten vierzig Jahre, wenn nicht aus der deutschen Schule?“ Das war 1891. Im Jahr 2006 titelt Der Spiegel „Rettet dem Deutsch“ und Bastian Sick füllt Säle mit dem ‚Dativ, der dem Genitiv sein Tod ist‘...

In dem Seminar werden wir uns eingehend mit Sprachwandel und Variation beschäftigen: Warum gebrauchen wir neben „gewinkt“ auch „gewunken“? Wie können die Formen linguistisch erklärt werden? Wie sollte mit Varianten umgegangen werden? Was ist eigentlich ein Fehler? Wie hat es auf sich mit ‚ganzen Sätzen‘, die in der Schule gefordert werden?

Vor diesem Hintergrund werden wir uns kritisch mit der Idee des Sprachverfalls beschäftigen und Zweifelsfälle, Variation und Wandel linguistisch untersuchen.

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Emmelius

detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

5210020 Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Frey

detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

5210026 Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210408 Girlhood: Weibliche Kindheit und Jugend im Kontext aktueller Gender Studies

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	A. Bieber
1) findet ab 27.04.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91415>

Gegenwärtige Girlhood Studies nehmen nicht nur die sogenannte Mädchenliteratur in den Blick, sondern betrachten unterschiedliche Entwürfe von Weiblichkeit im Kontext von Kindheit und Jugend. Das SE wird vertiefend an exemplarischen Lektüren aus der Mädchenliteratur, der Exilliteratur, der Nachkriegsliteratur und -film sowie dem internationalen Bilderbuch vor der Folie theoretischer Betrachtungen vornehmen und neue Verstehenshorizonte diskutieren.

5210409 Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.404	A. Born
1) findet ab 15.05.2020 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93247>

Der Deutsche Jugendliteraturpreis (DJLP) prämiiert seit 1956 jährlich herausragende Werke der Kinder- und Jugendliteratur und ist somit seit über 60 Jahren ein verlässliches Gütesiegel für hohe literarische Qualität sowie innovative Konzepte. In den über 60 Jahren seines Bestehens wurden rund 3.000 Bücher mit dem Preis gewürdigt - sei es als Preisträger, auf den Nominierungslisten oder im Rahmen des Sonderpreises zu einem Gesamtwerk. Dieser beeindruckende Bücherschatz dokumentiert die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur- und Kindheitsgeschichte seit der Nachkriegszeit und vermittelt einen Eindruck von der Bandbreite des deutschen Kinder- und Jugendbuchmarktes, seiner Vielfalt an Erzählformen, Gattungen und Themen für alle Altersstufen. Ziel des Seminars ist es, die Nominierungslisten und Preisbücher des DJLP in ihrer Funktion als Orientierungshilfe auf dem kaum überschaubaren Kinder- und Jugendbuchmarkt wahrzunehmen und die Bedeutung des Preises für die jeweilige Adressatengruppe zu diskutieren. Um auf Basis textanalytischer Verfahren die Qualitätskriterien an ausgewählten Beispielen besser nachvollziehen zu können, führt das SE auch in das Schreiben von Kinder- und Jugendliteraturkritiken ein. Im Rahmen von seminarbegleitenden Schreibübungen erwerben die Seminarteilnehmer*innen Grundkompetenzen bezüglich der Strukturierung und stilistischen Gestaltung von literarischen Rezensionen.

5220084 SE - Veränderungen der Verbszene: Spielregeln ergründen

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	M. Felfe

Im Grundlagenmodul wurde das Valenzkonzept vorgestellt: Verben verlangen zum Ausdruck bestimmter Szenarien eine ganz bestimmte Zahl von Ergänzungen. Diese drücken die am Szenario existentiell Beteiligten aus. Ihre Form (Kasus/Präposition) wird vom Verb regiert. In dem Seminar werden wir uns mit Veränderungen jener Szenarien beschäftigen: Es geht um kreative Erweiterungen der Valenz (/sie baut ihm ein Haus ins Tal/), der Valenzträger (/jemandem etw. nachbauen/), um Verringerungen der Valenz (/sie baut immer/) sowie um grammatische Perspektivwechsel durch Passive im weiteren Sinne (/das Haus wird gebaut///er bekommt ein Haus gebaut///ein Haus baut sich nicht von alleine/). Gemeinsam werden wir die Regeln untersuchen, die jene Dynamik erlauben und einschränken: Grammatik als Spielraum.

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen

54 088 Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	L. Jenßen
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)		K. Arndt
	Mo				
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	DOR 26, 202	V. Shure
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (4)		K. Arndt

	Do				
SE	Do	14-16	14tgl./1 (5)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
SE	Do	14-16	14tgl./2 (6)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
SE	Fr	16-20	Einzel (7)		K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (8)		K. Eilerts
SE	Fr	16-20	Einzel (9)		R. Möller
	Fr	16-20	Einzel (10)		R. Möller
SE	Di	12-14	14tgl./1		F. Gierlinger
SE	Di	12-14	14tgl./2		F. Gierlinger

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt ; Achtung: Am 27.04. findet das Seminar im Raum 297/Invalidenstr. 110 statt.

2) findet vom 20.04.2020 bis 08.06.2020 statt

3) findet vom 20.04.2020 bis 08.06.2020 statt

4) findet vom 16.04.2020 bis 04.06.2020 statt

5) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

7) findet am 15.05.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 8

8) findet am 19.06.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 8

9) findet am 15.05.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 9

10) findet am 19.06.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 9

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Praxis mathematikdidaktischer Forschung geben. Die Studierenden lernen wie wissenschaftliche Forschungsfragen formuliert werden und wie man diese mit wissenschaftlicher Literatur beantworten kann. Dazu werden die Studierenden ihre Erkenntnisse dem Plenum vorstellen.

Das Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Dieses Seminar wird als Halbkurs angeboten (7 Termine, 90min/Woche).

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppen 2 und 5

Anhand von Publikationen zum Themenbereich "Mathematisches Modellieren" werden Wege zur Forschungsfrage und Möglichkeiten der methodischen Berarbeitung analysiert und diskutiert. Dieses Seminar wird als Halbkurs angeboten (7 Termine, 90min/Woche)

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

Gruppe 3

This seminar provides an overview of research practices in mathematics education related to academic language development (Sprachbildung). Students will learn how to examine and formulate research questions related to the development of academic language competencies and learn how to answer them on the foundation of scientific literature. On this basis, students will present their findings in the seminar. This course will be offered in English. Students interested in teaching at bilingual or international schools are encouraged to enroll in the course, as the course will offer opportunities to engage with language-related aspects of relevant mathematical content that will be useful for later teaching in these contexts.

Dieses Seminar wird als Halbkurs angeboten (7 Termine, 90min/Woche).

Seminarleitung: Victoria Shure

Gruppe 4

entfällt

Gruppen 6 und 7

Das Seminar vermittelt einen Einstieg in die mathematikdidaktische Forschung. Dabei lernen die Studierenden sowohl die Rolle und das Zusammenspiel von Theorie und Empirie kennen als auch die Formulierung von Forschungsfragen und wie diese beantwortet werden können. Inhaltlicher Schwerpunkt werden unter anderem die Professionellen Kompetenzen von Mathematiklehrkräften sein. Diese Seminare werden im 14-tägigen Rhythmus angeboten.

Seminarleitung: Dr. Malte Lehmann

Gruppe 8: Entwicklung und Erprobung einer digital unterstützten Lernumgebung in der (Vor-)Schule

Gruppe 8 wird NUR in Kombination mit Gruppe 8 der Veranstaltung "Umgang mit Heterogenität" (54089) belegt!

Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht der Grundschule ist heute fester Bestandteil von Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die digitale Welt expandiert schnell und erfordert ständige Weiterbildung. Deshalb bieten wir mit diesem Seminar einen Ort zum Identifizieren, Entdecken, Verstehen und Erlernen von grundlegenden Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt in Bezug auf den Mathematikunterricht der Zukunft. Im praktischen Teil erproben wir Produkte aus dem Markt des Programmierens und digitalen Lehren und Lernens.

Dieses Seminar wird als Veranstaltung mit Blockterminen angeboten. Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts **Gruppe 9: Entwicklung und Erprobung einer digital unterstützten Lernumgebung in der (Vor-)Schule**

Gruppe 9 wird NUR in Kombination mit Gruppe 9 der Veranstaltung "Umgang mit Heterogenität" (54089) belegt!

Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht der Grundschule ist heute fester Bestandteil von Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die digitale Welt expandiert schnell und erfordert ständige Weiterbildung. Deshalb bieten wir mit diesem Seminar einen Ort zum Identifizieren, Entdecken, Verstehen und Erlernen von grundlegenden Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt in Bezug auf den Mathematikunterricht der Zukunft. Im praktischen Teil erproben wir Produkte aus dem Markt des Programmierens und digitalen Lehren und Lernens.

Dieses Seminar wird als Veranstaltung mit Blockterminen angeboten.

Seminarleitung: Prof. Regina Möller **Gruppen 10 und 11** Das Seminar wird sich dem Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht widmen und soll Gelegenheit bieten, dieses weite und sich rasant wandelnde Themengebiet gemeinsam zu erkunden. Wir werden uns insbesondere den folgenden Fragen zuwenden: (1) Welche digitalen Angebote gibt es im Moment und was leisten diese? (2) Welche (möglicherweise noch ungenutzten) Möglichkeiten eröffnen digitale Medien? (3) Welche besonderen

Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um digitale Medien in ihrem Unterricht effektiv einzusetzen? (4) Wie lassen sich die relevanten technischen bzw. digitalen Kompetenzen von Lehrkräften operationalisieren? Je nach Interessenslage der Gruppe, werden wir Schwerpunkte flexibel setzen. Seminarleitung: Dr. Frederik Gierlinger

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 089

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.503		K. Eilerts
	Di					
SE	Di	10-12	wöch.			S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. (2)			G. Lilitakis
SE	Do	10-12	wöch. (3)			C. Nehr Korn
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.02		G. Lilitakis
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205		S. Schüler
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205		S. Schüler
SE	Sa	08-16	Einzel (4)			K. Eilerts
	Sa	08-16	Einzel (5)			K. Eilerts
SE	Sa	08-16	Einzel (6)			R. Möller
	Sa	08-16	Einzel (7)			R. Möller

1) fällt aus

2) Raum: GSW1

3) Raum: GSW1

4) findet am 16.05.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 8!

5) findet am 20.06.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 8!

6) findet am 16.05.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 9!

7) findet am 20.06.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 9!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1: Mathetreff

Der MatheTreff ist ein praxisorientiertes Seminar, in dem die Grundlagen für die Arbeit mit leistungsstarken und mathematisch potenziell begabten Kindern gelegt und wissenschaftlich ausgewertet werden.

Neben theoretischen Fragestellungen, die sich unter anderem mit den Besonderheiten mathematisch begabter Kinder, sowie dem Erkennen, Fördern und anderen ausgewählten Inhalten befassen, bereiten die Studierenden knifflige und an den Interessen der Kinder ausgerichtete Aufgaben vor. Diese Aufgaben werden innerhalb des Seminars gemeinsam mit Kindern erprobt.

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

Gruppen 2, 6 und 7

Die Idee, der Heterogenität von Lernenden im Mathematikunterricht durch Ansätze der Binnendifferenzierung gerecht zu werden, erfährt in letzter Zeit vor dem Hintergrund empirischer Befunde zur Heterogenität zunehmend Aufmerksamkeit. Im Spannungsfeld von auf einer Seite der Forderung nach möglichst vollständiger Individualisierung des Lernens und auf der anderen Seite der Frage nach der Qualität von Lern- und Unterrichtsangeboten für alle, stehen angehende Mathematiklehrpersonen vor zunehmenden fachdidaktischen Herausforderungen.

Mit einer dieser Herausforderungen, der differenzierten Entwicklung von Mathematikaufgaben, werden wir uns in diesem Seminar näher befassen. Aufgaben sind der Kern in der Praxis jedes Mathematikunterrichts. Im Seminar lernen Sie Mathematikaufgaben entlang struktureller und inhaltlicher Merkmale zu untersuchen, differenzierend zielgerecht zu verändernd und selber zu entwickeln. Im Rahmen des Seminars werden Sie zusammen mit Ihren Kommilitonen theoriegeleitet ein Portfolio mit verschiedenen Aufgaben (z. B. zum Lernen, Leisten, Üben, zur Differenzierung und Diagnose) für die Unterrichtspraxis / das Praxissemester erstellen.

Zusätzlich behandeln wir in diesem Seminar die mathematikdidaktische Theorie der Grundvorstellungen. Im Fokus dieses zusätzlichen Modulbausteins stehen empirische Befunde zu Aufbau und Förderung von mathematischen Grundvorstellungen bei Lernenden und die Entwicklung entsprechender Aufgaben für die Unterrichtspraxis.

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppen 6 und 7

Die Idee, der Heterogenität von Lernenden im Mathematikunterricht durch Ansätze der Binnendifferenzierung gerecht zu werden, erfährt in letzter Zeit vor dem Hintergrund empirischer Befunde zur Heterogenität zunehmend Aufmerksamkeit. Im Spannungsfeld von auf einer Seite der Forderung nach möglichst vollständiger Individualisierung des Lernens und auf der anderen Seite der Frage nach der Qualität von Lern- und Unterrichtsangeboten für alle, stehen angehende Mathematiklehrpersonen vor zunehmenden fachdidaktischen Herausforderungen.

Mit einer dieser Herausforderungen, der differenzierten Entwicklung von Mathematikaufgaben, werden wir uns in diesem Seminar näher befassen. Aufgaben sind der Kern in der Praxis jedes Mathematikunterrichts. Im Seminar lernen Sie Mathematikaufgaben entlang struktureller und inhaltlicher Merkmale zu untersuchen, differenzierend zielgerecht zu verändernd und selber zu entwickeln. Im Rahmen des Seminars werden Sie zusammen mit Ihren Kommilitonen theoriegeleitet ein Portfolio mit verschiedenen Aufgaben (z. B. zum Lernen, Leisten, Üben, zur Differenzierung und Diagnose) für die Unterrichtspraxis / das Praxissemester erstellen.

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppe 3: Materialeinsatz in der Grundschule

Material ist ein grundlegender Mittler zwischen mathematischen Konzepten und der Abstraktion dieser Konzepte.

Es gibt eine Vielzahl von Materialien, die für den Einsatz in der Grundschule angeboten werden und die Sie im kommenden Praxissemester an Ihrer Schule finden können.

Im Seminar werden verschiedene Unterrichtsmaterialien und Meilensteine des Mathematikunterrichts vorgestellt und analysiert, wie Material die Erreichung der Meilensteine unterstützt.

Weitere Inhalte können sein:

- - Entwicklung von Diagnostik- und Fördermaßnahmen, Konzepte für Interviews mit leistungsstarken Kindern
- - Grundlagen zu Besonderheiten von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen
- - Vorstellung von Interviews mit leistungsschwachen Kindern, Entwicklung von Diagnostik- und Fördermaßnahmen
- - Diagnoseinstrumente im Mathematikunterricht

Seminarleitung: Georg Lilitakis

Gruppe 4: Mathematik draußen. Natürliche Differenzierung außerhalb des Klassenzimmers.

Ursprünglich geplant war die Erarbeitung von Differenzierung durch außerschulische Lernorte. Typischerweise ist hier zu denken an Ausflugsziele, wie Museum oder Zoo, aber auch das direkte Umfeld des Schulhofs. Das Verlassen des Klassenzimmers bietet vielerlei Möglichkeiten, Mathematik in der Welt zu begegnen. Durch die veränderten Bedingungen werden wir in dem Seminar nun auf ähnlicher theoretischer Grundlage Mathematik *zu Hause* finden. Im Seminar werden die zahlreichen Anforderungen und Konzepte für das Unterrichten heterogener Gruppen untersucht. Auf dieser Grundlage werden Lernumgebungen außerhalb des Klassenzimmers kennen gelernt, analysiert und selbst erarbeitet.

Das Seminar findet basierend auf dem Moodle-Kurs, in Online-Sitzungen zur Kurszeit und Selbststudium statt.

Seminarleitung: Clara Nehrkorn

Gruppe 5: Aufgaben international

Auf der Suche nach neuen Aufgaben und Aufgabenformaten finden sich viele interessante neue Ideen im internationalen Raum. Ziel dieses Seminars ist es Mathematikaufgaben aus dem englischsprachigen Raum zu sichten, ins Deutsche zu übertragen. Diese werden kompetenzorientiert analysiert und in deutsche Bildungsstandards eingeordnet. Im Seminar werden die Übersetzungen mit Studierenden bzw. ggf. mit Kindern ausprobiert und überarbeitet. Aufgrund der Erfahrungen werden die Eignung für den Einsatz in Schulen und Differenzierungsmöglichkeiten diskutiert.

Weitere Inhalte können sein:

- - Grundlagen der Aufgabendidaktik
- - Differenzierungsmöglichkeiten für leistungsstarke und leistungsschwache Schülern*innen
- - Internationale Aufgabekultur
- - Neue Aufgabenformate
- - Kommunizieren und Argumentieren

Seminarleitung: Georg Lilitakis

Gruppe 8

Nur in Kombination mit Gruppe 8 der Veranstaltung "Forschungsfragen" (54088) zu belegen!

In diesem Seminar werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Unterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert; es wird ein Überblick zu den aktuellen schulbezogenen Forschungsansätzen und -methoden, den konkreten Bearbeitungsschritten im Forschungsprozess und den Fragen in der Mathematikdidaktik gegeben; Studierende werden selbstständig Forschungsfragen zu dem Themenschwerpunkt Digitale Medien entwickeln und bearbeiten.

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

Gruppe 9

Nur in Kombination mit Gruppe 9 der Veranstaltung "Forschungsfragen" (54088) zu belegen!

In diesem Seminar werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Unterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert; es wird ein Überblick zu den aktuellen schulbezogenen Forschungsansätzen und -methoden, den konkreten Bearbeitungsschritten im Forschungsprozess und den Fragen in der Mathematikdidaktik gegeben; Studierende werden selbstständig Forschungsfragen zu dem Themenschwerpunkt Digitale Medien entwickeln und bearbeiten.

Seminarleitung: Prof. Regina Möller

Literatur:

Wird in der Veranstaltung vorgestellt.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 8.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

54 094 Studienprojekt

2 SWS

5 LP

SPJ

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.503

S. Beyer

Innovationen haben es oft schwer ihren Weg in den Unterricht zu finden. Die Gründe sind vielfältig - sie reichen von persönlichen Vorbehalten der Lehrkraft über fehlende Unterstützung bis hin zu strukturellen Problemen an den Schulen.

In diesem Seminar wollen wir uns anhand realer Unterrichtssituationen einer Kooperationsschule mit dem Thema Unterrichtsentwicklung mit und durch digitale Assistenz beschäftigen und dabei steht das praktische Handeln im Zentrum.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (2)		S. Erbstößer

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Gruppe 1: Sachunterricht begründet planen. Im Seminar werden theoriegeleitet Planungselemente der Sachunterrichtsdidaktik identifiziert, die Lernen und Lehren im Sachunterricht unterstützen. Die Auseinandersetzung soll Studierende darin unterstützen, sich zu Aspekten des Lernens und Lehrens begründet zu positionieren.

Gruppe 2: Gute Aufgaben Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 116 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
SE	Fr	14-19	Einzel (2)		J. Stiller
	Sa	10-19	Einzel (3)		S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller,
	Fr	14-19	Einzel (4)		K. von Maltzahn S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller,
	Sa	10-19	Einzel (5)		K. von Maltzahn S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller,

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

2) findet am 17.04.2020 statt

3) findet am 18.04.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 30.05.2020 statt

Gruppe 1: Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik: Analyse qualitativer Zugänge im Kontext empirischer Bildungsforschung

Gruppe 2: Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik: Pilotierung eigener Erhebungsinstrumente im Kontext empirischer Bildungsforschung

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

51 561 Masterseminare Grundschule

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)		S. Hillebrecht
----	------------	-------	-----------	--	----------------

	So				
SE	Mi	17-20	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	F. Scriba
SE	Do	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
1) findet ab 19.04.2020 statt					
2) findet vom 22.04.2020 bis 17.06.2020 statt					
3) findet ab 16.04.2020 statt					

Gruppe 2 : Dieses fachdidaktische Seminar richtet sich ausdrücklich an Studierende, die ein Lehramt an einer Grundschule anstreben. Nach einer Einführungssitzung erfahren Sie zunächst etwas über den Stellenwert von Geschichte im Kombinationsfach „Gesellschaftskunde“ sowie darüber, wie eine Jahresplanung für den Doppeljahrgang 5/6 unter Bezug zum Rahmenlehrplan aussehen kann. Im mittleren Teil des Seminars üben Sie anhand von Schulbuchauszügen die didaktische Sachstrukturierung und die Planung von themenbezogenen Einzelstunden anhand der Beispielthemen Ägypten im Themenverbund, Athen und Demokratie sowie Augustus (mit dem Fokus Bildinterpretation). Ein Gang vom Brandenburger Tor zum Alten Museum sensibilisiert für die Präsenz von „Antike“ auch im neuzeitlichen Berliner Stadtraum. Ihre Leistungsnachweise präsentieren Sie in der Abschlusssitzung: Ein Plakat mit einer begründeten Stundenplanung zum einem historischen Thema Ihrer Wahl aus dem RLP für Jahrgangsstufe 5/6. Die in dem Seminar erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten werden durch eine Klausur in der letzten Sitzung geprüft.

Literatur:

Fachlich:

Gehrke, Hans-Joachim (2017): Die Welt der klassischen Antike. In: Hans-Joachim Gehrke, Hermann Parzinger, Karen Radner, Mark Edward Lewis und Axel Michaels (Hg.): Geschichte der Welt, München, S. 417–596.

Gehrke, Hans-Joachim (2017): Einleitung. In: Hans-Joachim Gehrke, Hermann Parzinger, Karen Radner, Mark Edward Lewis und Axel Michaels (Hg.): Geschichte der Welt, München, S. 11–40.

Fachdidaktisch:

Brauch, Nicola (2015): Geschichtsdidaktik. Berlin.

Unterrichtspraktisch:

Sauer, Michael (2012): Geschichte unterrichten. Seelze.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312155 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen

4 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	C. Tiersch
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 897

51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Winterling
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 898

51 250	Das ptolemäische Ägypten 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ) 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>
51 252	Marxismus und Urchristentum 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>
51 253	Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 909</i>
51 254	Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 909</i>
51 300	Der Deutsche Orden 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 900</i>
51 301	Einführung ins Mittelalter 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 900</i>
51 350	Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 910</i>
51 352	Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500 2 SWS UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse 1) findet ab 17.04.2020 statt 2) findet am 26.06.2020 statt 3) findet am 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 910</i>
51 353	Eugippius' Vita Severini 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmraith 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 910</i>

- 51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 402 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
 1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904
- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

51 459	De-centering Early Modern France (englisch) 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>
51 460	Geschichte wissenschaftlich schreiben 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>
51 461	Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>
51 462	Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet am 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 916</i>
51 464	Adel in Russland 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>
51 466	Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>
51 467	Programmieren für Historiker*innen 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider, M. Althage 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>
51 468	Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>
51 469	Digitale Kompetenzen für Historiker*innen 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>
51 470	Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>

- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

- 53 047 Politische Kultur in Deutschland**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

Literatur:

Grundlagenliteratur:

Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

- 54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 K. von Maltzahn
 SE Di 10-12 wöch. (2) S. Erbstößer
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

54 116

Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
SE	Fr	14-19	Einzel (2)		J. Stiller
	Sa	10-19	Einzel (3)		S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (4)		S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-19	Einzel (5)		S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

2) findet am 17.04.2020 statt

3) findet am 18.04.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 30.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-12	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Do	13-16	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

33112020005 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.11	C. Dictus, R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

33112020005 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.11	C. Dictus, R. Tiemann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

2112029a Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Heyd

1) findet vom 08.06.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 573

2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie2 SWS
UE2 LP
Mo

09-13

wöch. (1)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Mo

14-18

wöch. (2)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

09-13

wöch. (3)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

14-18

wöch. (4)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

09-13

wöch. (5)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

14-18

wöch. (6)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

09-13

wöch. (7)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

14-18

wöch. (8)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

09-13

wöch. (9)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

14-18

wöch. (10)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
 2) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
 3) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
 4) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
 5) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
 6) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
 7) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
 8) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
 9) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
 10) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 574

Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen**33112020017 Materialchemie in Beispielen**2 SWS
VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 642

33112020017 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 642

Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

33152020008 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR Do 11-15 wöch. (1) NEW15, 1.101 S. Wagner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93928>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen, verstehen und nutzen experimentelle Grundprinzipien, Techniken und Geräte. Sie bewerten, schätzen und ordnen ein sowie dokumentieren erzielte experimentelle Ergebnisse.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Portfolio

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen. **Ausnahme:** Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) K. Obens
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Bildungsstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wann wurden Sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher*innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Welche Ideen gibt es für Inklusionsschulen/ SuS mit dem Förderschwerpunkt EmSoz? Und was sind die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Forschungsprojekte (Experteninterviews) in Berliner Museen. Die Bereitschaft zur eigenen außeruniversitären Forschungspraxis wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Für Studierende im Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014), Modul 4 kann ein Forschungsbericht als MAP verfasst werden.
Für Studierende des Lehramts wird ein Portfolio als MAP angeboten.

54 870 Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Fickler-Stang
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In diesem Seminar werden anhand von Einzelfallanalysen gemeinsam Möglichkeiten für einen professionellen Umgang mit Kindern und Jugendlichen, die aufgrund ihrer Verhaltensweisen als „nicht beschulbar“ gelten, erarbeitet und reflektiert. Hierzu werden vor allem die spezifischen Konflikt dynamiken im schulischen Kontext zwischen pädagogischem Fachpersonal und Schülerschaft thematisiert und alternative Lösungswege vorgestellt.

Organisatorisches:

Beginn in der zweiten Vorlesungswoche am 21.04.2020.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 880 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler*in“ und/oder als „Unterstützer*in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler*innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert.

Welche Bedeutung hat ein Selbstverständnis von Lehrer*innen als Lernende für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial hat es für die Bewältigung zentraler Aufgabenbereiche von Lehrer*innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler*innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten und der Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen lassen sich ausmachen, für die Entwicklung eines solchen, professionellen Selbstverständnisses?

Diese und andere Fragen sollen vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar bearbeitet werden.

Prüfung:
Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 729 Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

J. Riegert

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Seminar werden diagnostische Verfahren für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in unterschiedlichen Förderbereichen (Sprache, Kommunikation, Wahrnehmung, mathematische Kompetenzen etc.) theoriegeleitet erarbeitet, praktisch erprobt und kritisch reflektiert. Darüber hinaus werden an exemplarischen Fallbeschreibungen Überlegungen zur Förderung in den unterschiedlichen Bereichen entwickelt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE/UE Do 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation/Audiopädagogik/Gebärdensprachpädagogik.

Theory of Mind und Emotionswissen sind wichtige Bausteine der sozial-emotionalen Kompetenz. Da die Entwicklung sowohl von Theory of Mind und von Emotionswissen mit dem Spracherwerb interagiert, besteht bei einer Hörschädigung ein erhöhtes Risiko für Entwicklungsverzögerungen. In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Erwerbsschritte vermittelt sowie eine Didaktik für Präventions- und Interventionsmaßnahmen in verschiedenen Bildungssettings und in der Schule diskutiert und gemeinsam Methoden und Materialien entwickelt. Das Seminar ist in das laufende internationale Projekt ProToM (Erasmus+) der Abteilung eingebunden. Die Studierende bekommen somit einen Einblick in die aktuelle Forschung und die evidenzbasierte Entwicklung von Methoden und Materialien.

Organisatorisches:
In dem Modulteilen 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Organisatorisches:
Eine MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Lernen

54 611 Spezifische Aspekte im FS Lernen

2 SWS				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	H. Redlich
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	H. Redlich
	Di			
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

Gr. 1/ LernHILFE/ Di 10-12

Im Seminar wird eine die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens konstituierende Trias aus Pädagogik, Behinderung und Lernen dahingehend zum Ausgangspunkt der Diskurse und Analysen gemacht, als dass nach Wiederholung – und u.U. kritischen Markierung – grundlegender Begriffe (z.B. eher pädagogischer Begriffe wie Bildung, Erziehung, Lernen, Entwicklung und Sozialisation und eher soziologischer Begriffe wie Identität, Normalität, Stigma, Inklusion & Exklusion) Ideen dahingehend entwickelt werden, wie Pädagogik oder Assistenz HILFE leisten kann, Lernen zu ermöglichen und (Lern-)Barrieren zu überwinden. (Quelle: Günther, Paula S. (2018). (V)erlernte Hilflosigkeit. Wie helfen sich Schüler*innen im inklusiven Unterricht? : eine videobasierte Einzelfallstudie (Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, Bd. 2018,1). Aachen: Shaker Verlag.)

Gr. 2/(Sonder-)Pädagogische Professionalität - Förderung im SPS Lernen/ Di 12-14

Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Lehrkräfte ggü. Schüler*innen mit dem Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen kompetent handeln (können). Modelle Professioneller Lehrkompetenz unterscheiden häufig zwischen kognitiven und affektiv-motivationalen Komponenten professionellen Wissens und weisen bzgl. des Handelns in pädagogischen Situationen auf die Relevanz hin, wie diese beiden Komponenten zusammenhängen (Blömeke 2011): Vor diesem Hintergrund operieren Lehrkräfte bei Förderung und Unterrichtung eher transmissions- oder konstruktionsorientiert.

Ausgehend von der Unterscheidung unterschiedlicher Lehrtypen oder -habitus (Bremer & Lange- Vester, 2014) soll auf Basis von (grundlegender) Theorie zum Lernen (im Allgemeinen), zur Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens (Erklärungsmodelle von Lernbehinderung und entsprechender Förderung) sowie Unterrichtstheorie überlegt und diskutiert werden, wie unterschiedliche Lehrtypen entstehen und welche vor und Nachteile sie jeweils haben. In diesem Zusammenhang verspricht sich die Seminarkonzeption, Reflexionswissen für die bevorstehende professionelle Praxis zu liefern. (Grundlagen: Blömeke, Sigrid. (2011). Zum Verhältnis von Fachwissen und unterrichtsbezogenen Überzeugungen bei Lehrkräften im internationalen Vergleich. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS; Bremer, Helmut & Lange-Vester, Andrea. (2014). Die Pluralität der Habitus- und Milieuförmigkeiten bei Lernenden und Lehrenden. Theoretische und methodologische Überlegungen zum Verhältnis von Habitus und sozialem Raum. In W. Helsper (Hrsg.), Schülerhabitus. Theoretische und empirische Analysen zum Bourdieuschem Theorem der kulturellen Passung. Wiesbaden: Springer VS.)

Literatur:

Organisatorisches:
Eine LV für diesen Modulteil wird jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 890 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei (schrift-) sprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Weiland, L. Wiehe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				

Es werden Verarbeitungsmodelle zur Schriftsprache und zum Schriftspracherwerb sowie didaktischen Herausforderungen im Unterricht erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs thematisiert.

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 861 Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und -diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

F. Burgmer

1) findet vom 23.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Die Integration, bzw. Inklusion von Kindern mit Verhaltensstörungen gehört zunehmend zu den Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer, auf die sie sich oft nur ungenügend vorbereitet fühlen. Neben der Arbeit mit diesen Kindern ist es Aufgabe der Sonderpädagogen, die Kolleginnen und Kollegen zu beraten und zu begleiten. In der Veranstaltung werden Förderdiagnostik, -planung und -maßnahmen und Interventionsstrategien vorgestellt, die an den Berliner Schulen eingesetzt werden.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

54 863 Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Schülerinnen und Schüler in multiprofessionellen sonderpädagogischen Handlungsfeldern.

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

K. Schicke

1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektions- und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Handlungsfelder, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 704 Substanzielle Lernumgebungen gestalten im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Beispiel: Englischunterricht)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

A. Thäle

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Seminar werden didaktisch-methodische Fragen zur Durchführung von Fachunterricht im FSP „Geistige Entwicklung“ thematisiert. Dabei steht die Gestaltung substanzieller Lernumgebungen (vgl. Krauthausen & Scherer 2010) im Mittelpunkt. Es werden Möglichkeiten zur Adaption des mathematikdidaktischen Konzeptes für weitere Unterrichtsfächer, insbesondere den Englischunterricht, gemeinsam reflektiert. Ein Ziel des Seminars ist es offene Aufgaben bzw. substanzielle Lernumgebungen für den Englischunterricht im FSP „Geistige Entwicklung“ zu entwickeln.

Im Rahmen des Seminars ist die Durchführung einer Exkursion nach London geplant (voraussichtl. vom 27.06.–01.07.2020). Die Exkursion soll sowohl der vertiefenden Recherche für die Lernaufgaben dienen als auch durch Hospitationen in (Förder-)Schulen einen Einblick in das englische Bildungssystem geben. Die Teilnahme an der Exkursion ist nicht zwingend für das erfolgreiche Absolvieren des Seminars.

Krauthausen, Günter; Scherer, Petra (2010): Umgang mit Heterogenität. Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht der Grundschule. Handreichung des Programms SINUS an Grundschulen. Kiel (online verfügbar unter: http://www.sinus-an-grundschulen.de/fileadmin/uploads/Material_aus_SGS/Handreichung_Krauthausen-Scherer.pdf [Stand: 16.10.2019]).

Prüfung:

MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE/UE

Do

12-14

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Bereich Beratung, didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden unterschiedliche Konzepte sowie Möglichkeiten der Beratung und Kooperation vorgestellt. Die Studierenden erarbeiten Inhalte zur Komplexitäts- und Niveaudifferenzierung von Unterricht und reflektieren diese kritisch.

Organisatorisches:
Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Lernen

54 622 Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

D. Gloystein

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüssel-qualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt

Organisatorisches:
Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

D. Capovilla,
R. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung kennen: Planung und Artikulationsschemata, Lernziele, Inhalt, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik. Im zweiten Teil des Seminars lernen die Studierenden diagnostische Ansätze, spezifische Testverfahren, Klassifizierungssysteme und Definitionskonzepte kennen und anzuwenden, welche schul- und kosten träger relevant sind. Der Schwerpunkt liegt dabei in der Dokumentation der Ergebnisse im Gutachtenstil.

Organisatorisches:
Nur Sommersemester.
MAP möglich.

Prüfung:
Lehramt: Hausarbeit (15 S.)
Rehabilitationspädagogik: Rehabilitationspädagogisches Gutachten (10 S.)

1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 859 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

F. Burgmer

1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Eine der häufigsten Diagnosen, die in den letzten Jahren bei Kindern mit Verhaltensstörungen gestellt wurde, lautete AD(H)S. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die widersprüchlichen Antworten zu den Fragen nach Ursachen und Therapiemöglichkeiten dieses Störungsbildes. Es werden Vorgehensweisen bei der Diagnose und Konzepte für die Arbeit mit den Betroffenen im schulischen Alltag vorgestellt.

Prüfung:
Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

54 871 Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

"Traumatisierung" wird zunehmend auch als pädagogisch relevante Kategorie erkannt. Aus einer „Graswurzelbewegung“ (Martin Kühn) hat sich nach Ansicht vieler Vertreter_innen eine pädagogische Teildisziplin entwickelt, deren theoretische Fundierung gleichwohl etwas diffus bleibt. Im Seminar werden traumatheoretische Grundlagen und –pädagogische Konzeptualisierungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern diskutiert und kritisch hinterfragt.

Literatur:

Prüfung:

Als MAP wird eine Posterpräsentation in der letzten Seminarsitzung angeboten.

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Es ist weithin bekannt, dass es zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen, die sich entlang von Identitätsmerkmalen wie Geschlecht, Ethnizität und sozioökonomischem Status unterscheiden, erhebliche Unterschiede hinsichtlich durchschnittlicher akademischer Leistungen gibt. Beispielsweise erzielen Mädchen weltweit mittlerweile deutlich bessere Schulerfolge als Jungen. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass entlang derselben Identitätstrennlinien auch Unterschiede hinsichtlich sozial-emotionaler Entwicklungsverläufe existieren. Zum Beispiel gibt es ernstzunehmende empirische Hinweise darauf, dass Schüler*innen mit Migrationshintergrund in Europa im Schnitt stärker in Mobbingdynamiken involviert sind. Ziel des Seminars ist es, den Ursachen für sozial-emotionale und akademische Entwicklungsunterschiede auf den Grund zu gehen und dabei den Zusammenhang zwischen sozial-emotionalem und akademischem Lernen herzustellen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf pädagogischen Strategien, die Kindern und Jugendlichen dabei helfen sollen, ihr individuelles Potential auszuschöpfen, unabhängig von Identität und Herkunft.

Prüfung:

Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 709 Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar setzt sich mit grundlegenden Fragestellungen (Personenkreisbeschreibung, ethische Problemstellungen, u.a.) sowie der aktuellen Situation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion (Arbeit, Freizeit, u.a.) auseinander. Dabei soll die gesamte Lebensspanne in den Blick genommen werden. Auf Grundlage der theoretischen Impulse sollen Implikationen für die pädagogische Arbeit mit dem Personenkreis diskutiert und Perspektiven entworfen werden.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 724 Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Fällt aus!

14-19

Einzel (1)

J. Wilisch

Fr

Fällt aus!

14-19

Einzel (2)

J. Wilisch

Fr

Fällt aus!

09-17

Einzel (3)

J. Wilisch

Sa

Fällt aus!

09-17

Einzel (4)

J. Wilisch

Sa

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie unterschiedliche Medien – ob visuelle (Bilder/Bücher/Fotos), auditive (Tonaufnahmen) oder audiovisuelle (Filme/interaktive Whiteboards) – für den Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ausgewählt und für die Differenzierung sinnvoll eingesetzt werden können.

Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema und Beispielen aus der Praxis soll ein Fokus des Seminars auf der Entwicklung von konkreten intermedialen Lernangeboten zu exemplarischen Themen/Projekten liegen.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) H. Hünermund
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 618 Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) G. Wachtel
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In der LV stehen verschiedene methodische Fragen der Arbeit in heterogenen Lerngruppen im Mittelpunkt (u.a. Lernaufgaben, Lesestrategien).

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 827 Erprobung diagnostischer und didaktischer Kompetenzen im FS Sprache (Übung)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) L. Wiehe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In der Übung sollen didaktisch-methodische Fähigkeiten im Förderschwerpunkt Sprache gefestigt und vertieft werden. Es wird dringend empfohlen das Seminar *Entwicklung praktisch-didaktischer Kompetenzen im Förderschwerpunkt Sprache* bereits erfolgreich absolviert zu haben.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Organisationsentwicklung ist im Bereich der Pädagogik eine relativ junge Disziplin. Dennoch erfordern externe, aber auch interne Anlässe inzwischen systematische Organisationsentwicklungen. Dazu liegen eine Reihe von Verfahren und Instrumenten vor, die mit Bezug auf die Organisation Schule am Beispiel der Thematik "Inklusion" genauer betrachtet werden. Die Vorlesung soll dazu dienen, die Debatte um inklusive Schulentwicklung zu systematisieren und wissenschaftlich einzuordnen. Dazu gehört

einerseits eine Einführung in die Ziele von Schulentwicklung und Steuerungspraxen im Bildungssystem sowie andererseits eine systematische Analyse von Qualitätsmerkmalen und zugehörigen Indikatoren in der gegenwärtigen Landschaft vorhandener Schulentwicklungsinstrumente im Kontext von Inklusion. Darüber hinaus sollen anhand von Beispielen Schulentwicklungsprozesse dargestellt werden sowie einschlägige Kompetenzen für inklusive Schulentwicklung diskutiert werden. Die Vorlesung steht in engem thematischen Bezug zum Seminar "Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern", in dem in eigenen Praxisprojekten Aspekte der Organisationsentwicklung erprobt werden.

4.2 Vertiefung (SE)

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die „jüngere“ psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auch auf die Schule. Theoretisch hat sie für die dortige Arbeit mit psychosozial erheblich beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen eine hohe Relevanz, gleichwohl wird ihre Anwendbarkeit insbesondere in inklusiv arbeitenden Kontexten vielfach hinterfragt. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik anhand ausgewählter Fachtexte diskutiert. Im Seminar wird es außerdem die Möglichkeit geben Material aus einem aktuellen Forschungsprojekt der Abteilung tiefenhermeneutisch zu bearbeiten.

Literatur:

Prüfung:

Als Modulabschlussprüfung wird die Prüfungsform Hausarbeit gem. Prüfungsordnung angeboten.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE)

54 684 DGS III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

A. Bittner

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE/UE

Do

08-10

wöch. (1)

V. Kolbe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Im Bereich diagnostische Fragestellungen betrachten wir schon entwickelte, bzw. in Entwicklung befindliche Testmaterialien zur DGS. Wir beschäftigen uns mit konkreten Möglichkeiten der Leistungsmessung zu ausgewählten didaktischen Inhalten.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE)

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE/UE

Do

12-14

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)

54 664	Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern	2 SWS SE/UE	Do	12-14	wöch. (1)	C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1459</i>						

2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE)

54 664	Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern	2 SWS SE/UE	Do	12-14	wöch. (1)	C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1459</i>						

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609	Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1464</i>						

4.2 Vertiefung (SE)

54 858	Psychoanalytische Pädagogik in der Schule	2 SWS SE	Mo	10-12	wöch. (1)	D. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1465</i>						

Module des Studienfachs Sport

Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule

5519011	Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Psychomotorik	2 SWS ITP	3 LP Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	N. Badura
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt							

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten, die im Rahmen eines inklusiven Sportunterrichts umgesetzt werden können, praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.
Im Rahmen des Seminars wird eine Exkursion durchgeführt.

Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule

5519115	Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben	1 SWS SE	2 LP	09-17	Block+SaSo (1)	HN27-H25, 0.05	U. Hanke
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt							

Bitte beachten Sie folgende Information:

Diese Veranstaltung ist ein Teil des Moduls *Bildungsprozesse im Sportunterricht*, zu welchem auch das Seminar *Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht* gehört. Sie wählen sich über AGNES nur für *dieses* Seminar ein, bekommen dann aber auch automatisch einen Platz im Seminarteil 2 von *Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht*, für welches Sie sich nicht gesondert anmelden können.

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei der Gestaltung Ihrer Stundenpläne. Die beiden Veranstaltungen (jeweils nur 1 SWS) des Moduls können **ausschließlich** zusammen besucht werden.

In beiden Seminaren wird im Sommersemester 2020 die übliche Präsenz-Lehre durchgeführt, die MAP wird durch eine schriftliche Arbeitsleistung erzielt. Erst im kommenden Sommersemester 2021 können die Inhalte des Moduls wieder im Rahmen einer gemeinsamen Aktion auf dem Internationalen Deutschen Turnfest in Leipzig oder wahlweise im Rahmen der Kooperation mit dem LSB zur „Uni-Challenge“ erworben werden.

5519116 Seminarteil 2: Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht

1 SWS	2 LP				
SE		09-17	Block+SaSo (1)	HN27-H26, 1.02b	N.N.
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt					

Bitte beachten Sie folgende Information:

Diese Veranstaltung ist ein Teil des Moduls *Bildungsprozesse im Sportunterricht*, zu welchem auch das Seminar *Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben* gehört. Sie wählen sich über AGNES *nicht* für dieses Seminar ein, sondern **ausschließlich** über *Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht* und erhalten dann eine Zulassung auch für dieses Seminar.

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei der Gestaltung Ihrer Stundenpläne. Die beiden Veranstaltungen (jeweils nur 1 SWS) des Moduls können **ausschließlich** zusammen besucht werden.

In beiden Seminaren wird im Sommersemester 2020 die übliche Präsenz-Lehre durchgeführt, die MAP wird durch eine schriftliche Arbeitsleistung erzielt. Erst im kommenden Sommersemester 2021 können die Inhalte des Moduls wieder im Rahmen einer gemeinsamen Aktion auf dem Internationalen Deutschen Turnfest in Leipzig oder wahlweise im Rahmen der Kooperation mit dem LSB zur „Uni-Challenge“ erworben werden.

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS					
CO	Fr	16-17	Einzel (1)		A. Sasse
			Block+Sa (2)		A. Sasse
1) findet am 17.04.2020 statt					
2) findet vom 25.06.2020 bis 27.06.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430					

54 063 Colloquium zur Vorbereitung auf die BA-/MA-Arbeit (Seminar)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)		P. Anders, S. Becker
1) findet ab 24.04.2020 statt ; Raum: GSW2					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372					

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusskolloquium Mathematik

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Jenßen
1) Raum: GSW2					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431					

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS
CO

Di	16-19	Einzel (1)
Di	16-19	Einzel (2)
Di	16-19	Einzel (3)
Di	16-19	Einzel (4)

J. Schwanewedel
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn

- 1) findet am 28.04.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet am 12.05.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 16.06.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS
CO

Di	16-19	Einzel (1)
Di	16-19	Einzel (2)
Di	16-19	Einzel (3)
Di	16-19	Einzel (4)

J. Schwanewedel
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
D. Pech,
J. Schwanewedel,
J. Stiller,
K. von Maltzahn

- 1) findet am 28.04.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet am 12.05.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 16.06.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

Fachpraktikum

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 058 SE Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS

2 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Löhden
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		E. Rabussière
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		E. Rabussière
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.405	F. Dietz

- 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Übung Unterrichtsplanung Raum: GSW1
2) Planung von Deutschunterricht Raum: GSW1
3) findet ab 21.04.2020 statt ; Inklusiven Deutschunterricht planen und erproben
4) findet ab 21.04.2020 statt ; Problemlos ins Praktikum
5) findet ab 21.04.2020 statt ; Fit fürs Praktikum
6) findet ab 22.04.2020 statt ; Ab ins Praktikum
7) Deutschunterricht planen
8) findet ab 22.04.2020 statt ; Vorbereitung fürs Praktikum

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 090 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	G. Lilitakis
SE	Di	08-10	wöch. (1)		M. Guljamow
SE	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	K. Penava
SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	K. Penava
SE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.02	M. Guljamow
SE	Do	12-14	wöch.		A. Henning
SE	Do	12-14	wöch. (2)		K. Penava
SE	Fr	10-12	wöch.		A. Henning

1) Raum: GSW1

2) Raum: GSW2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 118 Modul Fachpraktikum (Master) | Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
SE	Di	08-10	wöch. (3)		J. Gröber
SE	Di	10-12	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Di	14-16	wöch. (5)		J. Gröber
SE	Mi	14-16	wöch. (6)		S. Erbstöber

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2

4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2

5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1

6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 118 Modul Fachpraktikum (Master) | Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.02	S. Erbstöber
SE	Di	08-10	wöch. (3)		J. Gröber
SE	Di	10-12	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Di	14-16	wöch. (5)		J. Gröber
SE	Mi	14-16	wöch. (6)		S. Erbstöber

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2

4) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW2

5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1

6) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext

54 030 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Do	10-14	14tgl./1 (3)		N. Uhlendorf
SE	Do	10-14	14tgl./2 (4)		N. Uhlendorf
SE	Di	14-16	wöch. (5)		S. Erbstößer

1) findet ab 22.04.2020 statt

2) findet ab 22.04.2020 statt

3) findet ab 23.04.2020 statt

4) findet ab 30.04.2020 statt ;

5) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

54 031 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		E. May
SE	Do	10-12	wöch. (2)		E. May
SE	Do	10-12	wöch. (3)		G. Blaschke-Nacak
SE	Fr	14-18	Einzel (4)		G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-18	Einzel (5)		G. Blaschke-Nacak
	Fr	14-18	Einzel (6)		G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-18	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak
SE	Do	10-18	Einzel (8)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	10-18	Einzel (9)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner
	Mo	10-18	Einzel (10)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner
	Di	10-18	Einzel (11)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner

1) findet ab 23.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben

2) findet ab 23.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben

3) findet ab 23.04.2020 statt

4) findet am 08.05.2020 statt

5) findet am 09.05.2020 statt

6) findet am 12.06.2020 statt

7) findet am 13.06.2020 statt

8) findet am 02.04.2020 statt ; Bitte beachten Sie den Kommentar unten.

9) findet am 03.04.2020 statt

10) findet am 06.04.2020 statt

11) findet am 07.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter

54 032	Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"				
	2 SWS				
SPJ	Di	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	C. Dietrich
SPJ	Di	14-18	Einzel (2)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (3)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (4)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (5)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (6)		C. Dietrich
	Di	14-18	Einzel (7)		C. Dietrich
SPJ	Mo	14-16	wöch. (8)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	08-10	wöch. (9)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Mi	16-18	wöch. (10)	FRS191, 5061	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	14-18	Einzel (11)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (12)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (13)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (14)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (15)		N. Uhlendorf
	Di	14-18	Einzel (16)		N. Uhlendorf
SPJ	Fr	10-12	wöch. (17)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Fr	12-14	wöch. (18)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Mi	16-18	Einzel (19)		S. Erbstößer
SPJ	Mo	08-10	wöch. (20)	SO 22, 0.02	G. Blaschke-Nacak

1) findet am 21.04.2020 statt ;
 2) findet am 21.04.2020 statt
 3) findet am 28.04.2020 statt
 4) findet am 12.05.2020 statt
 5) findet am 19.05.2020 statt
 6) findet am 07.07.2020 statt
 7) findet am 14.07.2020 statt
 8) findet am 20.04.2020 statt
 9) findet am 21.04.2020 statt
 10) findet am 22.04.2020 statt
 11) findet am 21.04.2020 statt
 12) findet am 28.04.2020 statt
 13) findet am 12.05.2020 statt
 14) findet am 19.05.2020 statt
 15) findet am 07.07.2020 statt
 16) findet am 14.07.2020 statt
 17) findet am 24.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben
 18) findet am 24.04.2020 statt ; Beginn erst nach dem 1.5., genaue Termine werden zeitnah bekannt gegeben
 19) findet am 15.04.2020 statt
 20) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	OnVor		wöch.		M. Jerusalem
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1441				
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem
	detaillierte Beschreibung siehe S. 397				

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske

1)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion****54 163 Diagnostik und Evaluation**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Heppt, M. Jansen, C. Rjosk
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------------

1) findet ab 14.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 399***54 164 Diversität und Inklusion**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 08.05.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 399***Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester****54 019 Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2094	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)		M. Brinkmann

1) findet am 20.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

4) findet am 25.05.2020 statt

5) findet am 08.06.2020 statt

6) findet am 22.06.2020 statt

7) findet am 06.07.2020 statt

8) findet am 13.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 399***54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"**

2 SWS

TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	N. Weiss
TU	Do	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	N. Weiss

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-13	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 334 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	M. Lehmann, T. Mayer
FS	Mo	10-12	Einzel (2)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (3)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (4)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (5)		I. Leser
	Mo	10-14	Einzel (6)		I. Leser
	Mo	10-12	Einzel (7)		I. Leser
FS	Fr	10-16	Einzel (8)	GS 7, 124	L. Niendorf, J. Stiller
	Fr	10-14	wöch. (9)	HV 5, 0402	L. Niendorf, J. Stiller
	Fr	10-16	Einzel (10)		L. Niendorf, J. Stiller

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet am 20.04.2020 statt

3) findet am 04.05.2020 statt

4) findet am 18.05.2020 statt

5) findet am 15.06.2020 statt

6) findet am 29.06.2020 statt

7) findet am 13.07.2020 statt

8) findet am 03.04.2020 statt

9) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt

10) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule

83008GS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	08-10	wöch.	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann
SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

83009GS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 20.04.2020 statt

3) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

4) Am 29.04.20 findet das Seminar im Raum 0124/125 am Hausvogteiplatz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule

54 055	VL Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule					
	2 SWS					
	VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. Sasse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1443</i>					
54 056	Literalität und Medienumgebungen (Seminar)					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mi	08-10	wöch. (1)		M. Kabaum
	SE	Do	10-12	wöch. (2)		M. Kabaum
	SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	S. Becker
	1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Ein Revival des Schulfernsehens? Digitaler Deutschunterricht in den Zeiten des Coronavirus Raum: GSW1 Hinweise zum Seminar siehe unten					
	2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Entwicklung von Forschungsfragen in der Deutschdidaktik und zu Medienumgebungen Hinweise zum Seminar siehe unten					
	3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Hörmedien im Deutschunterricht					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1443</i>					

Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210400	Berliner Kindheit seit 1900					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	A. Bieber
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.301	A. Bieber
	1) findet ab 27.04.2020 statt					
	2) findet ab 28.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					
5210401	Till Eulenspiegel					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					
5210402	Wie erzählen Fernsehserien?					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	G. Weiland
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1444</i>					
5220077	SE - Sprachliche Diversität an der Schule					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	H. Wiese
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>					
5220079	SE - Variation in Erwerbssituationen					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>					
5220083	SE - Wandel und Variation in der Grammatik					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe
	SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Felfe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1445</i>					

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015	Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Emmelius
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1079</i>						
5210020	Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Frey
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1080</i>						
5210026	Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1081</i>						

Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210408	Girlhood: Weibliche Kindheit und Jugend im Kontext aktueller Gender Studies	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	A. Bieber
	1) findet ab 27.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>						
5210409	Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur	2 SWS SE	2 LP Fr	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.404	A. Born
	1) findet ab 15.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>						
5220084	SE - Veränderungen der Verbszene: Spielregeln ergründen	2 SWS SE	2 LP Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	M. Felfe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1446</i>						

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen

54 088	Forschungsfragen	1 SWS SE	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	L. Jenßen
		SE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch. (2)		K. Arndt
		SE	Mo	16-18	wöch. (3)	DOR 26, 202	V. Shure
		SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (4)		K. Arndt

	Do				
SE	Do	14-16	14tgl./1 ⁽⁵⁾	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
SE	Do	14-16	14tgl./2 ⁽⁶⁾	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
SE	Fr	16-20	Einzel ⁽⁷⁾		K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel ⁽⁸⁾		K. Eilerts
SE	Fr	16-20	Einzel ⁽⁹⁾		R. Möller
	Fr	16-20	Einzel ⁽¹⁰⁾		R. Möller
SE	Di	12-14	14tgl./1		F. Gierlinger
SE	Di	12-14	14tgl./2		F. Gierlinger

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt ; Achtung: Am 27.04. findet das Seminar im Raum 297/Invalidenstr. 110 statt.

2) findet vom 20.04.2020 bis 08.06.2020 statt

3) findet vom 20.04.2020 bis 08.06.2020 statt

4) findet vom 16.04.2020 bis 04.06.2020 statt

5) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

7) findet am 15.05.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 8

8) findet am 19.06.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 8

9) findet am 15.05.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 9

10) findet am 19.06.2020 statt ; NUR mit Umgang mit Heterogenität-Gruppe 9

detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

54 089 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. ⁽¹⁾	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Di				
SE	Di	10-12	wöch.		S. Schüler
SE	Mi	14-16	wöch. ⁽²⁾		G. Lilitakis
SE	Do	10-12	wöch. ⁽³⁾		C. Nehr Korn
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	G. Lilitakis
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Sa	08-16	Einzel ⁽⁴⁾		K. Eilerts
	Sa	08-16	Einzel ⁽⁵⁾		K. Eilerts
SE	Sa	08-16	Einzel ⁽⁶⁾		R. Möller
	Sa	08-16	Einzel ⁽⁷⁾		R. Möller

1) fällt aus

2) Raum: GSW1

3) Raum: GSW1

4) findet am 16.05.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 8!

5) findet am 20.06.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 8!

6) findet am 16.05.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 9!

7) findet am 20.06.2020 statt ; NUR mit Forschungsfragen-Gruppe 9!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

54 094 Studienprojekt

2 SWS	5 LP				
SPJ	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Beyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Ergänzungsmodul - fachlich

54 080 Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. ⁽¹⁾	UL 6, 2014A	B. Rösken-Winter

1) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

54 081 Übung zu Mathematisches Problemlösen und Beweisen
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) S. Schüler
 1) findet ab 28.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

54 082 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 K. Penava
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

54 083 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 L. Jenßen
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Achtung: Am 27.04. findet das Seminar im Raum 297/Invalidenstr. 110 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht

54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 K. von Maltzahn
 SE Di 10-12 wöch. (2) S. Erbstößer
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

54 116 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 K. von Maltzahn
 SE Fr 14-19 Einzel (2) J. Stiller
 Sa 10-19 Einzel (3) S. Erbstößer,
 F. Schütte,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 Fr 14-19 Einzel (4) S. Erbstößer,
 F. Schütte,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 Sa 10-19 Einzel (5) S. Erbstößer,
 F. Schütte,
 J. Stiller,
 K. von Maltzahn
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;
 2) findet am 17.04.2020 statt
 3) findet am 18.04.2020 statt
 4) findet am 29.05.2020 statt
 5) findet am 30.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

51 561 Masterseminare Grundschule
 2 SWS
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) S. Hillebrecht

	So				
SE	Mi	17-20	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	F. Scriba
SE	Do	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
1) findet ab 19.04.2020 statt					
2) findet vom 22.04.2020 bis 17.06.2020 statt					
3) findet ab 16.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1451</i>					

Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312155 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen

4 SWS					
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD16, 2.229	V. Reinke
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
5) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
6) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 701</i>					

Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 897</i>					

51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Winterling
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 898</i>					

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	F. Herklotz (ABAZ)
1) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>					

51 252 Marxismus und Urchristentum

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	W. Nippel
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>					

51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Winterling
1) findet ab 16.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 909</i>					

- 51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909
- 51 300 Der Deutsche Orden**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900
- 51 301 Einführung ins Mittelalter**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900
- 51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel
 Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 910
- 51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 402 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
 1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904
- 51 450 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 916
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

53 047 Politische Kultur in Deutschland
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem Angebot des Q-Master-Studiums: weitere Lehrveranstaltungen aus den Vertiefungsmodulen
 - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
 - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
 - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften
- aus dem Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen des Bachelorstudiums belegt haben)
 - Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

Außerdem können Sie auch diejenigen Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen, die Sie nicht schon im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, also ggf.

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule
- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 K. von Maltzahn
 SE Di 10-12 wöch. (2) S. Erbstößer
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

54 116

**Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht |
Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
SE	Fr	14-19	Einzel (2)		J. Stiller
	Sa	10-19	Einzel (3)		S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller,
	Fr	14-19	Einzel (4)		K. von Maltzahn S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller,
	Sa	10-19	Einzel (5)		K. von Maltzahn S. Erbstößer, F. Schütte, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ;

2) findet am 17.04.2020 statt

3) findet am 18.04.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 30.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-12	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Mi	13-16	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig
SE	Do	13-16	wöch.		A. Beniermann, H. Hellwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

2112031a Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS

2 LP

UE

Mo

09-13

wöch. (1)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Mo

14-18

wöch. (2)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

09-13

wöch. (3)

R. Krahe,
J. Heyd,
L. Schilha,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

UE

Di

14-18

wöch. (4)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

09-13

wöch. (5)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Mi

14-18

wöch. (6)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

09-13

wöch. (7)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Do

14-18

wöch. (8)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

09-13

wöch. (9)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

UE

Fr

14-18

wöch. (10)

J. Heyd,
R. Krahe,
S. Mucha,
L. Schilha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
2) findet vom 03.08.2020 bis 31.08.2020 statt
3) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
4) findet vom 04.08.2020 bis 01.09.2020 statt
5) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
6) findet vom 05.08.2020 bis 02.09.2020 statt
7) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
8) findet vom 06.08.2020 bis 03.09.2020 statt
9) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
10) findet vom 07.08.2020 bis 04.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 574

Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen**33112020017 Materialchemie in Beispielen**

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 642

33112020017 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

-- aus dem Angebot des Q-Master-Studiums: weitere Lehrveranstaltungen aus den Vertiefungsmodulen

-- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

-- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

-- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

-- aus dem Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen des Bachelorstudiums belegt haben)

-- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

Außerdem können Sie auch diejenigen Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen, die Sie nicht schon im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, also ggf.

-- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik

5220093 SE - Das Wort

2 SWS

4 LP

SE

Mo

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

J. Brunner

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

J. Brunner

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.102

J. Brunner

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

J. Brunner

SE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 1070

J. Brunner

SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2093

J. Brunner

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.102

J. Brunner

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.102

A. Sauermann

SE

Mi

16-18

wöch.

SO 22, 0.01

M. Felfe

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220094 SE - Der Satz

2 SWS

4 LP

SE

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

B. Claus

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.401

B. Claus

SE

Do

12-14

wöch.

SO 22, 0.01

B. Claus

SE

Do

14-16

wöch.

SO 22, 0.01

B. Claus

SE

Di

18-20

wöch.

SO 22, 0.01

H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220095 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch	
TU	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

5220096 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	2 LP					
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1070	F. Dilling	
TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	L. Furch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

Modul 1b: Literaturwissenschaft**5210404 Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

5210405 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	A. Born	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	A. Born	
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	G. Weiland	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Stange	

1) findet ab 22.04.2020 statt

2) findet ab 22.04.2020 statt

3) findet ab 23.04.2020 statt

4) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

Module des Studienfachs Mathematik**Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik****54 069 Didaktik der Arithmetik**

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	BU26, 406	L. Pohle	
SE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	L. Pohle	
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	G. Lilitakis	
SE	Di	12-14	wöch.		A. Henning	
SE	Mi	16-18	wöch. (2)		A. Henning	
SE	Do	10-12	wöch.		A. Henning	
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SO 22, 0.02	G. Lilitakis	
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	G. Lilitakis	
SE	Do	14-16	wöch.		A. Henning	
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.503	S. Beyer	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Lehmann	
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.405	M. Lehmann	

1)

2) Raum: GSW2

3)

4)

5)

detaillierte Beschreibung siehe S. 310

Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

54 096 Einführung in die Mathematikdidaktik für Zertifikat & ÜWP

2 SWS 3 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2019 R. Möller
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

54 097 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat & ÜWP

2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) B. Rösken-Winter
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 311

54 098 Elemente der Geometrie für Zertifikat & ÜWP

2 SWS 3 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2019 R. Möller
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 311

Module des Studienfachs Sachunterricht

Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Müller
SE Di 16-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 M. Müller
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

54 102 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) J. Gröber
SE Do 10-12 Einzel (2) D. Böttcher
Do 10-12 wöch. (3) D. Böttcher
Sa 10-16 Einzel (4) D. Böttcher
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: GSW1
2) findet am 16.04.2020 statt
3) findet vom 28.05.2020 bis 16.07.2020 statt ; Wöchentliche Seminare beginnen am 28.05.2020
4) findet am 13.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 107

Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (1) Einzel (2)	L. Goecke L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (3)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (4)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	14-19 10-17	Einzel (5) Einzel (6)	M. Müller L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-19	Einzel (7)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	10-17	Einzel (8)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (9)	F. Schütte
SE	Do	10-12	wöch. (10)	F. Schütte
SE	Di	12-14	wöch. (11)	J. Schwanewedel
SE	Do Sa	12-14 10-16	wöch. (12) Einzel (13)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	08-10	Einzel (14)	L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (15)	A. Jordan
SE	Do	14-16	wöch. (16)	F. Schütte
SE	Di	14-16	wöch. (17)	F. Schütte
SE	Fr Sa	10-12 10-16	wöch. (18) Einzel (19)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr Sa	12-14 10-16	wöch. (20) Einzel (21)	D. Böttcher L. Goecke, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel, J. Stiller, K. von Maltzahn

HV 5, 0319-22

HV 5, 0319-22

- 2) findet am 25.04.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt ; Raum: GSW2
 4) findet am 13.06.2020 statt
 5) findet am 19.06.2020 statt ; Analoge Technik & Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 6) findet am 20.06.2020 statt
 7) findet am 03.07.2020 statt ; Raum: GSW2
 8) findet am 04.07.2020 statt
 9) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 10) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 11) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Naturwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 12) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 13) findet am 20.06.2020 statt
 14) findet am 10.07.2020 statt ; Exkursion
 15) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 16) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Sozialwissenschaft und Sachunterrichtsdidaktik
 17) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
 18) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 19) findet am 27.06.2020 statt
 20) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt ; Geographie und Sachunterrichtsdidaktik
 21) findet am 04.07.2020 statt
 22) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik
 detaillierte Beschreibung siehe S. 315

Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 3d: Einführung in die Geschichte

51 560	Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Hamann
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
	SE	Mi	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
	SE	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	2) findet ab 14.04.2020 statt					
	3) findet ab 15.04.2020 statt					
	4) findet ab 14.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 316					

Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften

53 001	Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
	SE	Di	10-12	wöch. (2)		D. Kubiak
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	2) findet ab 21.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 317					
53 002	Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 317					
53 005	Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
	SE	Mo	16-18	wöch.		E. Kern
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 317					

Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik

33152020007 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 320						

33152020007 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer	
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	F. Boczianowski	
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner	
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW15, 1.202	M. Happ, S. Wagner	
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.11	M. Happ, S. Wagner	
1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt 3) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt 4) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt 5) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 321						

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 385						

1.2 Vorbereitung

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	H. Krofta	
SE	Do	10-12	wöch. (2)		H. Krofta	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5061	H. Krofta	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt 2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 385						

54 237 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, K12a	T. Koinzer	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GS 7, 124	T. Koinzer	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Thema: Die inklusive Schule 2) findet ab 21.04.2020 statt ; Thema: Die gerechte Schule detaillierte Beschreibung siehe S. 385						

54 240	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Anerkennung in der Schule					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.		A. Langer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 385</i>					
54 241	Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	I. Leser
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 386</i>					
54 245	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/Akteure erforschen					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	GS 7, 124	T. Mayer
	SE	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 202	T. Mayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 386</i>					
54 247	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0008	A. Otto
	SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 114	A. Otto
	SE	Do	10-12	wöch.		A. Otto
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 386</i>					
54 251	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	S. Rödel
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 387</i>					
54 253	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	H. Schaumburg
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 387</i>					
54 255	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0008	U. Suhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>					
54 257	Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wagner
	SE	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	F. Wagner
	SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
	2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
	3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>					

54 259 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. HV 5, 0008 F. Wehner
 SE Do 08-10 wöch. HV 5, 0008 F. Wehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 261 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. HV 5, 0402 I. Fehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 265 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 N. Zunker
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Mi 10-14 14tgl./1 (1) GS 7, 124 H. Krofta
 1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 238 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule
 2 SWS
 SE Fr 09-16 Einzel (1) GS 7, 124 T. Koinzer
 Sa 09-16 Einzel (2) T. Koinzer
 Di 13-16 Einzel (3) T. Koinzer
 Do 13-16 Einzel (4) T. Koinzer
 1) findet am 27.03.2020 statt
 2) findet am 06.06.2020 statt
 3) findet am 14.07.2020 statt
 4) findet am 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II
 2 SWS
 SE Di 16:00-18:15 wöch. (1) M. Lammers
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. (2) M. Lammers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar findet an der Lina-Morgenstern-Schule, Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle
 2 SWS
 SE Mi 10-14 14tgl./2 (1) GS 7, 124 C. Loftfield (geb. Ma)
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 246	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	T. Mayer
		Fr	14-20	Einzel (2)		T. Mayer
		Fr	14-20	Einzel (3)		T. Mayer
		Fr	14-20	Einzel (4)		T. Mayer
		Fr	14-18	Einzel (5)		T. Mayer
	1) findet am 27.03.2020 statt 2) findet am 24.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 03.07.2020 statt 5) findet am 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54 248	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl./1		A. Otto
	SE	Di	14-18	14tgl./2		A. Otto
	SE	Mi	14-18	14tgl./1	GS 7, 124	A. Otto
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54 250	Nachbereitungsveranstaltung für das Berufsfelderschließende Praktikum					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	J. Olbertz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54 254	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Schaumburg
	SE	Mo	08-12	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Schaumburg
	1) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt 2) findet vom 13.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>					
54 256	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-18	14tgl./1	HV 5, 0008	U. Suhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>					
54 258	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		F. Wagner
	SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)		F. Wagner
	SE	Mi	14-18	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	F. Wagner
	1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt 3) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>					
54 260	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0008	F. Wehner
	SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0008	F. Wehner
	1) ehemalige Vorbereitung 16-18 Uhr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>					

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) L. Hoffmann
 1) findet vom 30.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie unter:
 Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät -> Institut für Erziehungswissenschaften -> Bachelorstudiengang mit
 Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016 -> Module des Studienanteils Bildungswissenschaften -> Modul 2

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 J. Olbertz
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen

54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung
 2 SWS 2 LP
 SE Do 08:30-10:00 wöch. HV 5, 0202 S. Badel
 SE Mi 12-14 wöch. BU26, 117 C. Wagner-Herrbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

83004S Aspekte fachbezogener Sprachbildung
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 M. Große
 SE Mo 12-14 wöch. (2) HV 5, 0404 A. Müller
 SE Mo 13-15 wöch. (3) NEW15, 2.101 M. Große
 SE Mo 14-16 wöch. (4) HV 5, 0404 A. Müller
 SE Mo 16-18 wöch. (5) HV 5, 0404 A. Müller
 SE Di 10-12 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Di 12-14 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Di 14-16 wöch. HV 5, 0404 A. Lohse
 SE Mi 08-10 wöch. HV 5, 0404 A. Müller
 SE Mi 10-12 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0008 A. Lohse
 SE Mi 14-16 wöch. HV 5, 0404 M. Große
 SE Do 10-12 wöch. HV 5, 0202 M. Große
 SE Do 10-12 wöch. HV 5, 0404 C. Thöne
 SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0008 M. Große
 SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0404 C. Thöne
 SE Do 14-16 wöch. HV 5, 0404 C. Thöne
 SE Do 14-16 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Do 16-18 wöch. HV 5, 0202 S. Braun
 SE Fr 08-10 wöch. HV 5, 0202 C. Thöne
 SE Fr 10-12 wöch. HV 5, 0202 C. Thöne
 SE Fr 12-14 wöch. HV 5, 0404 A. Lohse
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

4) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

5) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 396

83005S Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	B. Lütke
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	M. Große

detaillierte Beschreibung siehe S. 396

Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Heppt, M. Jansen, C. Rjosk

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2094	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)		M. Brinkmann

- 1) findet am 20.04.2020 statt
 2) findet am 04.05.2020 statt
 3) findet am 18.05.2020 statt
 4) findet am 25.05.2020 statt
 5) findet am 08.06.2020 statt
 6) findet am 22.06.2020 statt
 7) findet am 06.07.2020 statt
 8) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	N. Weiss
TU	Do	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	N. Weiss

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-13	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
----	----	-------	-----------	--------------	---------

- 1) findet ab 08.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 333 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS

FPJ	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	R. Gänsfuß
	Fr				

FPJ	Mi	14-18	14tgl./2 (2)		F. Waldow
-----	----	-------	--------------	--	-----------

- 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Braun
SE	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse

- 1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)
 2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem
-------	--	--	-------	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

**54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1
Lernförderung und Lernmotivation**
2 SWS
CO Di 10-12 wöch. M. Jerusalem
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 211 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske

1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Heppt, M. Jansen, C. Rjosk
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 164 Diversität und Inklusion
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) I - NO, 3305 H. Pant
1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie
1 SWS
VL Mo 14-16 Einzel (1) UL 6, 2094 M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (2) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (3) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (4) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (5) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (6) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (7) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (8) M. Brinkmann
1) findet am 20.04.2020 statt
2) findet am 04.05.2020 statt
3) findet am 18.05.2020 statt
4) findet am 25.05.2020 statt
5) findet am 08.06.2020 statt
6) findet am 22.06.2020 statt
7) findet am 06.07.2020 statt
8) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

54 020	Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"					
	2 SWS					
	TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	N. Weiss
	TU	Do	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	N. Weiss
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
	2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 399</i>					
54 165	Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung					
	1 SWS					
	VL	Fr	12-13	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
	1) findet ab 08.05.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 399</i>					
54 333	Schule und Unterricht erforschen					
	2 SWS					
	FPJ	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	R. Gänsfuß
		Fr				
	FPJ	Mi	14-18	14tgl./2 (2)		F. Waldow
	1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
	2) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 402</i>					
8300MA	Sprachbildung					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Braun
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
	1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
	2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation					
	2 SWS					
	OnVor			wöch.		M. Jerusalem
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1441</i>					
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation					
	2 SWS					
	CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

54 211	Seminar: Lernförderung und Lernmotivation					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Di	12-14	wöch.		M. Jerusalem
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Weber (geb. Küper)
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Kröske
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	B. Kröske
	1)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 304	Berufsbildungsforschung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)		S. Badel
	1) findet am 22.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

8300MA	Sprachbildung					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	S. Braun
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
	1) Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
	2) Sprachbildung im Fremdsprachenunterricht					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					

Angebot für Master Health Professions Education

54 208	Lernen, Wissen und Instruktion					
	2 SWS					
	OnVor			wöch.		M. Jerusalem
54 210	Lernen, Wissen und Instruktion					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch. (1)		B. Wittkowski
	HS	Mo	14-16	wöch. (2)		B. Wittkowski
	1) findet vom 20.04.2020 bis 24.07.2020 statt					
	2) findet vom 20.04.2020 bis 24.07.2020 statt					

Zusatzangebot/Projektutorien für alle Studiengänge

532864	Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus					
	2 SWS	3 LP				
	QT	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. Starke
		Fr	10-18	Einzel (2)		C. Starke
		Fr	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Starke
		Sa	10-18	Einzel (4)		C. Starke
		Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	C. Starke
	1) findet am 17.04.2020 statt					
	2) findet am 24.04.2020 statt					

3) findet am 22.05.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

54 018 **Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**

2 SWS	3-5 LP			
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (2)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (3)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (4)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (5)	T. Feldges

1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

54 023 **Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften**

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

54 025 **Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung**

2 SWS	2-5 LP			
W	Mi	10-19	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Di	12-14	14tgl. (2)	M. Brinkmann

1) findet am 01.04.2020 statt ; Raum: 235/GS7
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Raum: 235/GS7
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

54 159 **Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse**

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124

1) findet ab 08.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 160 **Heterogenität in Schule und Unterricht**

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0402

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 161 **Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	10-13	14tgl. (1)	GS1-ZUB, 1.701
	Fr	10-13	Einzel (2)	B. Heppt

1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

54 182 **Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens**

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 299

- 54 183 Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts**
 2 SWS 4 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Caruso
 Fr 14-18 Einzel (3) M. Caruso
 Sa 12-16 Einzel (4) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (5) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (6) M. Caruso
 Sa 10-14 Einzel (7) M. Caruso
 1) findet am 08.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 19.06.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 09.05.2020 statt
 6) findet am 30.05.2020 statt
 7) findet am 20.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 300
- 54 184 Kindheit in der DDR**
 2 SWS 2 oder 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. GS 7, 124 I. Leser
 detaillierte Beschreibung siehe S. 300
- 54 276 Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration)**
 2 SWS 5 LP / 6 LP
 PSE Di J. Henze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 54 284 Inter- und supranationale Akteure im Bildungsbereich**
 2 SWS 5 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 23.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 305
- 54 285 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft**
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 23.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 305

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 18. bis zum 23. Mai 2020 durchgeführt.

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Aktualisierung vom 23. April 2020: Alle Vorlesungen und Seminare sind belegt, daher können nur noch in wenigen Einzelfällen Neuanmeldungen aufgenommen werden.
 Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 18. bis zum 23. Mai 2020 durchgeführt.

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532813 Methodenkompetenz**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) C. Kassung
 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30718>

In dieser Vorlesung soll ein Panorama der zentralen Theorieströmungen des 19. und 20. Jahrhunderts entworfen werden, und zwar nach dem schlichten Schema: Jeweils ein Hauptvertreter einer Theorieströmung wird in seinem historischen Kontext vorgestellt, die Vorgänger und das Wirkungsspektrum diskutiert. Quer zu diesem historischen Überblick wird ein Vokabular der zentralen

Begriffe entstehen, die wiederkehren, sich verändern oder radikal umdefiniert werden. Mithilfe dieses Vokabulars lassen sich Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den Theorien benennen und bewerten. Die Begriffe werden jeweils anhand ausgewählter kurzer Texte der jeweiligen Hauptvertreter entwickelt.

Ziel dieser Einführung in die Methodenkompetenz des Fachs Kulturwissenschaft ist es, eine historische Grundorientierung über die wichtigsten Theorien und Methoden zu vermitteln. Hierzu lernen Sie diese als etablierte Formen der Selbstreflexion kennen, in ihren Erkenntnisstärken und -schwächen zu diskutieren und erste Anwendungen auszuprobieren.

Die Vorlesung wird als Podcast mit unterstützendem Text- und Bildmaterial sowie ergänzenden Lektürevorschlägen online angeboten. Eine ausführliche Einführung erfolgt in der ersten Vorlesungswoche am 28.4.2020. Jeden Dienstag wird dann eine weitere Vorlesung freigeschaltet.

532827 Ästhetischer Kapitalismus

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

532860 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A

2 SWS 3 LP
TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Fingado
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie vorbereitende Formate wie Lektürenotizen, das Erstellen eines Exposés und schließlich das Verfassen einer ersten kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Das Einüben dieser Techniken und Formate kann ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst auch der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Neben einer etwa 60-minütigen Zoom-Konferenz in sehr kleinen Gruppen, in der Texte besprochen werden und Seminar Diskussionen auch in einem digitalen Format geführt werden können, wird es in diesem Sommersemester außerdem die Möglichkeit der Teilnahme an einer offenen Sprechstunde geben, die ebenfalls per Zoom einmal wöchentlich stattfinden wird. Hier können Fragen etwa zur Orientierung im (digitalen) Studienalltag, zu Studienablauf und digitalem Semester gestellt werden – außerdem können diese Zoom-Treffen dafür genutzt werden, ganz konkrete Studientechniken vertiefend zu besprechen.

Teilnahmeleistungen für das Tutorium: regelmäßige Teilnahme an den Zoom-Konferenzen, Textlektüre und Textvorbereitung (Beantworten von Lektürefragen), Erarbeiten einer kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit.

Die im Tutorium gelesene Literatur und ein Studientechniken-Reader wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt; hier werden außerdem die Einladungen zu den jeweiligen Zoom-Meetings veröffentlicht.

Um die Tutoriumsgruppen möglichst klein halten und möglichst vielen Teilnehmer*innen den Zugang zum Tutorium ermöglichen zu können, bitten wir um die Angabe möglicher Alternativtermine (Di 10-12 Uhr, Di 16-18 Uhr, Mi 14-16 Uhr, Do 16-18 Uhr) im Feld "Bemerkung" bei der Anmeldung auf Agnes.

Literatur:

Georges Perec: *Warum gibt es keine Zigaretten beim Gem ü seh ä ndler*. Zürich; Berlin 2014. (Auszüge)

Thomas Laqueur: *Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud*. Frankfurt am Main; New York 1992. (Auszüge)

Liv Strömquist: *Der Ursprung der Welt*. Berlin 2017. (Auszüge)

Karin Harrasser; Katrin Solhøj: *Wirksamkeit verpflichtet. Herausforderungen einer Ö kologie der Praktiken*. In: Zeitschrift für Medienwissenschaft 14 (1), 2016, S. 72–86.

Ina Heumann; Julia B. Köhne: *Imagination einer Freundschaft – Disneys Our Friend the Atom. Bomben, Geister und Atome im Jahr 1957*. In: Zeitgeschichte 35 (6), 2008, S. 372–395.

Roland Barthes: *Die helle Kammer. Bemerkungen zur Photographie*. 15. Auflage, Frankfurt am Main 2014. (Auszüge)

Inga Anderson: *Ü berleben, ü berwinden, ü bergehen. Trauer als Medium des Ü bergangs*. In: Sage Anderson et al. (Hg.): *Ü berg ä nge . Perspektivierungen aus Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Philosophie*. Würzburg 2017, S. 139–156.

532861 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 N. Janssen
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie vorbereitende Formate wie Lektürenotizen, das Erstellen eines Exposés und schließlich das Verfassen einer ersten kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Das Einüben dieser Techniken und Formate kann ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst auch der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Neben einer etwa 60-minütigen Zoom-Konferenz in sehr kleinen Gruppen, in der Texte besprochen werden und Seminar Diskussionen auch in einem digitalen Format geführt werden können, wird es in diesem Sommersemester außerdem die Möglichkeit der Teilnahme an einer offenen Sprechstunde geben, die ebenfalls per Zoom einmal wöchentlich stattfinden wird. Hier können Fragen etwa zur Orientierung im (digitalen) Studienalltag, zu Studienablauf und digitalem Semester gestellt werden – außerdem können diese Zoom-Treffen dafür genutzt werden, ganz konkrete Studientechniken vertiefend zu besprechen.

Teilnahmeleistungen für das Tutorium: regelmäßige Teilnahme an den Zoom-Konferenzen, Textlektüre und Textvorbereitung (Beantworten von Lektürefragen), Erarbeiten einer kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit.

Die im Tutorium gelesene Literatur und ein Studientechniken-Reader wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt; hier werden außerdem die Einladungen zu den jeweiligen Zoom-Meetings veröffentlicht.
Um die Tutoriumsgruppen möglichst klein halten und möglichst vielen Teilnehmer*innen den Zugang zum Tutorium ermöglichen zu können, bitten wir um die Angabe möglicher Alternativtermine (Di 10-12 Uhr, Di 16-18 Uhr, Mi 14-16 Uhr, Do 16-18 Uhr) im Feld "Bemerkung" bei der Anmeldung auf Agnes.

Literatur:

Georges Perec: *Warum gibt es keine Zigaretten beim Gem ü seh ä ndler*. Zürich; Berlin 2014. (Auszüge)
Thomas Laqueur: *Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud*. Frankfurt am Main; New York 1992. (Auszüge)
Liv Strömquist: *Der Ursprung der Welt*. Berlin 2017. (Auszüge)
Karin Harrasser; Katrin Solhdju: *Wirksamkeit verpflichtet. Herausforderungen einer Ö kologie der Praktiken* . In : Zeitschrift für Medienwissenschaft 14 (1), 2016, S. 72–86.
Ina Heumann; Julia B. Köhne: *Imagination einer Freundschaft – Disneys Our Friend the Atom. Bomben, Geister und Atome im Jahr 1957* . In: Zeitgeschichte 35 (6), 2008, S. 372–395.
Roland Barthes: *Die helle Kammer. Bemerkungen zur Photographie* . 15. Auflage, Frankfurt am Main 2014. (Auszüge)
Inga Anderson: *Ü berleben, ü berwinden, ü bergehen. Trauer als Medium des Ü bergangs* . In: Sage Anderson et al. (Hg.): *Ü berg ä nge . Perspektivierungen aus Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Philosophie* . Würzburg 2017, S. 139–156.

532862 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Machein
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie vorbereitende Formate wie Lektürenotizen, das Erstellen eines Exposés und schließlich das Verfassen einer ersten kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Das Einüben dieser Techniken und Formate kann ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst auch der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Neben einer etwa 60-minütigen Zoom-Konferenz in sehr kleinen Gruppen, in der Texte besprochen werden und Seminardiskussionen auch in einem digitalen Format geführt werden können, wird es in diesem Sommersemester außerdem die Möglichkeit der Teilnahme an einer offenen Sprechstunde geben, die ebenfalls per Zoom einmal wöchentlich stattfinden wird. Hier können Fragen etwa zur Orientierung im (digitalen) Studienalltag, zu Studienablauf und digitalem Semester gestellt werden – außerdem können diese Zoom-Treffen dafür genutzt werden, ganz konkrete Studientechniken vertiefend zu besprechen.

Teilnahmeleistungen für das Tutorium: regelmäßige Teilnahme an den Zoom-Konferenzen, Textlektüre und Textvorbereitung (Beantworten von Lektürefragen), Erarbeiten einer kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit.

Die im Tutorium gelesene Literatur und ein Studientechniken-Reader wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt; hier werden außerdem die Einladungen zu den jeweiligen Zoom-Meetings veröffentlicht.

Um die Tutoriumsgruppen möglichst klein halten und möglichst vielen Teilnehmer*innen den Zugang zum Tutorium ermöglichen zu können, bitten wir um die Angabe möglicher Alternativtermine (Di 10-12 Uhr, Di 16-18 Uhr, Mi 14-16 Uhr, Do 16-18 Uhr) im Feld "Bemerkung" bei der Anmeldung auf Agnes.

Literatur:

Georges Perec: *Warum gibt es keine Zigaretten beim Gem ü seh ä ndler*. Zürich; Berlin 2014. (Auszüge)
Thomas Laqueur: *Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud*. Frankfurt am Main; New York 1992. (Auszüge)
Liv Strömquist: *Der Ursprung der Welt*. Berlin 2017. (Auszüge)
Karin Harrasser; Katrin Solhdju: *Wirksamkeit verpflichtet. Herausforderungen einer Ö kologie der Praktiken* . In : Zeitschrift für Medienwissenschaft 14 (1), 2016, S. 72–86.
Ina Heumann; Julia B. Köhne: *Imagination einer Freundschaft – Disneys Our Friend the Atom. Bomben, Geister und Atome im Jahr 1957* . In: Zeitgeschichte 35 (6), 2008, S. 372–395.
Roland Barthes: *Die helle Kammer. Bemerkungen zur Photographie* . 15. Auflage, Frankfurt am Main 2014. (Auszüge)
Inga Anderson: *Ü berleben, ü berwinden, ü bergehen. Trauer als Medium des Ü bergangs* . In: Sage Anderson et al. (Hg.): *Ü berg ä nge . Perspektivierungen aus Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Philosophie* . Würzburg 2017, S. 139–156.

532863 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D

2 SWS	3 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	J. Wilby
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie vorbereitende Formate wie Lektürenotizen, das Erstellen eines Exposés und schließlich das Verfassen einer ersten kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Das Einüben dieser Techniken und Formate kann ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst auch der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Neben einer etwa 60-minütigen Zoom-Konferenz in sehr kleinen Gruppen, in der Texte besprochen werden und Seminardiskussionen auch in einem digitalen Format geführt werden können, wird es in diesem Sommersemester außerdem die Möglichkeit der Teilnahme an einer offenen Sprechstunde geben, die ebenfalls per Zoom einmal wöchentlich stattfinden wird. Hier können Fragen etwa zur Orientierung im (digitalen) Studienalltag, zu Studienablauf und digitalem Semester gestellt werden – außerdem können diese Zoom-Treffen dafür genutzt werden, ganz konkrete Studientechniken vertiefend zu besprechen.

Teilnahmeleistungen für das Tutorium: regelmäßige Teilnahme an den Zoom-Konferenzen, Textlektüre und Textvorbereitung (Beantworten von Lektürefragen), Erarbeiten einer kleineren schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit. Die im Tutorium gelesene Literatur und ein Studientechniken-Reader wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt; hier werden außerdem die Einladungen zu den jeweiligen Zoom-Meetings veröffentlicht. Um die Tutoriumsgruppen möglichst klein halten und möglichst vielen Teilnehmer*innen den Zugang zum Tutorium ermöglichen zu können, bitten wir um die Angabe möglicher Alternativtermine (Di 10-12 Uhr, Di 16-18 Uhr, Mi 14-16 Uhr, Do 16-18 Uhr) im Feld "Bemerkung" bei der Anmeldung auf Agnes.

Literatur:

Georges Perec: *Warum gibt es keine Zigaretten beim Gemüßhandel*. Zürich; Berlin 2014. (Auszüge)
 Thomas Laqueur: *Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud*. Frankfurt am Main; New York 1992. (Auszüge)
 Liv Strömquist: *Der Ursprung der Welt*. Berlin 2017. (Auszüge)
 Karin Harrasser; Katrin Solhdju: *Wirksamkeit verpflichtet. Herausforderungen einer Ökologie der Praktiken*. In: Zeitschrift für Medienwissenschaft 14 (1), 2016, S. 72–86.
 Ina Heumann; Julia B. Köhne: *Imagination einer Freundschaft – Disneys Our Friend the Atom. Bomben, Geister und Atome im Jahr 1957*. In: Zeitgeschichte 35 (6), 2008, S. 372–395.
 Roland Barthes: *Die helle Kammer. Bemerkungen zur Photographie*. 15. Auflage, Frankfurt am Main 2014. (Auszüge)
 Inga Anderson: *Überleben, überwinden, übergehen. Trauer als Medium des Übergangs*. In: Sage Anderson et al. (Hg.): *Übergehen. Perspektivierungen aus Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Philosophie*. Würzburg 2017, S. 139–156.

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns

2 SWS	3 LP			
VL	Di	12-14	wöch. (1)	B. Lange
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

Wie wird ein Ding zum Exponat? In der Vorlesung geht es darum, konkrete Gegenstände der materiellen Kultur einerseits aus der Perspektive des Sammelns, Ordnnens, Katalogisierens und schließlich Präsentierens zu beleuchten. Berücksichtigt werden sollen dabei Zoologica, Ethnografica und Anthropologica, aber auch Kuriosa, Kunst und Medien wie Zeichnungen und Fotografien. Andererseits soll dabei anhand von Beispielen illustriert werden, welche theoretischen Annahmen den Sammlungen vorausgehen und welche Methoden zu ihrer Auswertung benutzt werden: archäologische, ethnografische, archivarisches und im weiten Sinne (kultur-)historische Zugänge.

5328140 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns (Begleit-SE zur VL)

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	B. Lange
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

Im Begleitseminar werden die in der Vorlesung präsentierten theoretischen Ansätze diskutiert und vertieft. Das Seminar findet digital über Zoom wöchentlich statt.

Es soll in grundlegende Ansätze und Methoden der Kulturwissenschaft einführen. Pro Sitzung wird dazu jeweils ein Text ausführlich von 2 bis max. 3 Personen vorbereitet (Bedingung für einen Teilnahmechein), dieser gemeinsam mit der Gruppe im Seminar durchgearbeitet und anschließend kritisch diskutiert. Folgende Positionen gehören dazu: materielle Kultur nach Hans-Peter Hahn; kulturelles Gedächtnis nach Aleida Assmann; Theorien des Sammelns und Ausstellens nach Walter Benjamin, Georg Simmel, Krzysztof Pomian, James Clifford und Thomas Macho; Kulturtheorie nach Niklas Luhmann und die Ordnung der Dinge nach Michel Foucault, wissenschaftshistorische Perspektivennach Hans-Jörg Rheinberger.

Das Seminar ist besonders geeignet für Bachelorstudierende im zweiten Semester.

Als MAP wird am Ende Vorlesungszeit eine Heimklausur ausgegeben, d.h. eine Aufgabenstellung, die anschließend zu Hause bearbeitet wird - abgegeben wird nach ein bis zwei Wochen ein Text im Umfang von 5 bis 6 Seiten, der nur auf den im Seminar besprochenen Texten basiert und damit nicht den Anforderungen einer klassischen Hausarbeit entsprechen muss.

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS	3 LP			
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 921				

C. Bruns

5328130 Kulturen des Traums

2 SWS				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	H. Brohm
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

532817 Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 907

5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

532827 Ästhetischer Kapitalismus
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

532828 Kultur und Ästhetik. Historische Sondierungen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 G. Scharbert
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im landläufigen Verständnis waren und sind die Begriffe von Ästhetik und Kultur eng benachbart, wenn nicht gar austauschbar. Dennoch ist ihr Verhältnis historisch alles andere als statisch gewesen; überdies ist – eine der wenigen Ausnahmen in der Kulturgeschichte – gerade der Begriff Ästhetik selbst nicht antiken Ursprungs. Im Seminar werden wir sowohl die Vorgeschichte bei Platon und Aristoteles, die beide gewichtige Akzente für die spätere Begriffsbildung gesetzt haben, als auch seine weiteren Schicksale im Bereich der Kulturgeschichte vom Entstehen im Umfeld der deutschsprachigen Aufklärung bis hin zur gegenwärtigen Diskussion mit den Naturwissenschaften betrachten. Dabei soll das Verhältnis von Kulturwissenschaft und Ästhetik immer im Blickfeld bleiben, das aus dem Gegensatz von Wahrnehmung (Aisthesis) und Erfahrung/Erkenntnis (Epistémē), sowie von Natur (Physis) und Kultur (Téchnē) immer wieder Spannungen bezieht. Inwieweit also eine „Wissenschaft des (Kunst-)Schönen“ mit den struktural angeordneten Regeln einer Kultur korrespondiert, diesen widerspricht oder sie sogar codiert, wollen wir gemeinsam im Seminar erkunden. Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Veranstaltung zur Verfügung gestellt werden.

Literatur:
 Barck, Karheinz et al. (Hg.): Ästhetische Grundbegriffe Bd. 1, Artikel „Ästhetik/ästhetisch“ Stuttgart 2010, pp. 308-400.
 Kittler, Friedrich: Eine Kulturgeschichte der Kulturwissenschaft. 2. Verbesserte Auflage München 2001.
 Schüller, Marco (Hg.): Texte zur Ästhetik. Eine kommentierte Anthologie Darmstadt 2013.

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns
 2 SWS 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) B. Lange
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532819 Diaspora in der europäischen Geschichte
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Feierstein
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die bloße Existenz der „non-national-nations“ (Bauman) hat die Konzeption von Nation und Nationalstaat seit Jahrhunderten herausgefordert. Mit Blick auf aktuelle Debatten über Migrationsbewegungen liegt es nahe, die Geschichte der Juden, Armenier und Sinti und Roma nicht territorialen Deutungsansätzen zu überlassen, sondern sie als extraterritoriale Gruppen zu beleuchten und aus philosophischer Perspektive die Kategorien Zeit und Sprache als zentrale Dimensionen dieser Kulturen zu betrachten. Ist es möglich, das Verständnis von Europa nicht allein geografisch zu fassen, sondern aus einer kulturellen Perspektive dieser „Anderen“ zu erweitern? Kann man Europa von seinen Rändern her denken?

Literatur:
 Das Seminar wird historische und theoretische Texte rund um den Begriff „Diaspora“ enthalten. In einem zweiten Teil werden wir die inflationäre Benutzung dieses Begriffes kritisch diskutieren.

5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

532829 Wann ist Design? (alles außer Bauhaus)

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Häslar
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Alltagsgegenstände, Mode, Grafik, Fingernägel, Kommunikation – alles wird heute designet. Der Designbegriff wird inflationär gebraucht, aber wann entsteht eigentlich Design? Über das Alltagsverständnis von Design hinaus wird im Seminar von Design und Gestaltung als einer selbstreflexiven Form kultureller Praxis und Wissenskultur ausgegangen, die nicht zwangsweise an ein kapitalistisches, westliches System gebunden ist.

Anhand historischer und gegenwärtiger Beispiele sollen Designbegriffe und Designobjekte theoretisch untersucht werden. Das Interesse richtet sich dabei jedoch nicht auf sogenannte Design-Ikonen und deren ästhetisch-funktionale Beschreibung, sondern den Mainstream, auf uneindeutige Gegenstände (folkloristische Kostüme, No-Name-Produkte, Kunsthandwerk u.a.) und ungreifbare Dinge wie beispielsweise die Nacht oder ökologische Prozesse. Ziel des Seminars ist, einen Überblick über Designtheorie und -forschung zu bekommen.

Überfachliche Kompetenzen wie die Übernahme einer Moderation, das sorgfältige Lesen von Seminarlektüre und das aktive Diskutieren seminarrelevanter Fragen und Thesen sollen neben den fachlichen Lernzielen erreicht werden.

Prüfung:
Hausarbeit, (Take-Home-)Klausur

532830 Kulturen des Technozän

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

»Ein Modernist hält es für selbstverständlich,« so schreibt Bruno Latour, »dass es stets Luft, Raum, Wasser, Wärme für die Entwicklung seines ›globalen Gesichtspunkts‹ geben wird. [...] In der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts ist nun der Modernismus genau in dem Maße verschwunden, in dem die Lebenserhaltungssysteme expliziter gemacht worden sind, eines nach dem anderen. Nach einer solchen Sichtweise bestehen ökologische Krisen in der langsamen und schmerzlichen Realisierung, dass es kein Außen mehr gibt.« Vor dem Hintergrund dieser These beschäftigen wir uns mit den aktuellen Diagnosen zum Anthropo- und Technozän. Im Seminar werden wir die These vom ›Zeitalter des Menschen‹ in ihrer genealogisch-historischen, ökologisch-technischen und theoretisch-philosophischen Dimension gemeinsam erkunden und kritisch diskutieren. Das Seminargeschehen wechselt zwischen Diskussionen im Plenum, Referaten, Gruppenarbeit und der selbstständigen Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten. Wir nutzen Moodle und Zoom. Den Kursplan und die zu behandelnde Literatur erhalten Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532812 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 P. Felsch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" schmerzlich deutlich gemacht. Die Vorlesung / das Seminar widmet sich der historischen Genese dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 18. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche der aktuellen ähneln, entstanden sind.

532813 Methodenkompetenz

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) C. Kassung
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

532831 Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfringen

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das? Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelnden Gesellschaft, zu Gunsten von –häufig romantisierter Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüssen in Hinsicht auf gender und "race", und beengenden Konventionen wurden nicht nur von Dostoyevski und Nietzsche lyrisch dargestellt sondern auch mit Bruderschaften bis in totalitäre Formen im NS als historische Erfahrung vorgelebt. Sie beobachten wir auch in der Gegenwart alltäglich insbesondere im Umgang mit Geflüchteten, mit den politischen Verschiebungen hin zu verstärktem Nationalismus in Europa und darüber hinaus, ebenso wie im inzwischen so bezeichneten, oft virtuell sich vereinigenden Anti--#Genderismus. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit aktuellen empirischen Ansätzen der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten group threat theory, intergroup contact theory und Theorien des ‚belonging‘, die historisch und theoretisch in ihren Rückgriffen auf ökonomische Konkurrenz--# und Konflikttheorien zu kontextualisieren sind. Auf diese Weise wird Theorieinstrumentarium erarbeitet, um verschiedene Formen der Gemeinschaft, von der Pariser Commune bis zum nationalistischen ‚Nachbarschaftsschutz‘ systematisch zu unterscheiden und zu einem kritischen Umgang mit dem Begriff von –und Leben in –Gemeinschaft zu gelangen.

Wir werden Ihre und anderer Erfahrungen, sowie die außerordentliche Aktualität des Konzepts „Gemeinschaft“ in dieser Zeit, in der Formen der Gemeinschaft zur Debatte stehen, die zuvor demokratischer Alltag waren und wo neue Formen sich herausbilden, zum Teil unserer Analyse machen.

Organisatorisches:

Interessierte Studierende werden gebeten, sich vorab unter bockvwub[AT]hu-berlin.de per Mail bei der Dozentin anzumelden. Unabhängig vom tatsächlichen Semesterstart erhalten Sie dann rechtzeitig die Seminarmaterialien und werden über die Organisation und den Ablauf des Kurses informiert. Bitte schreiben Sie in Vorbereitung des Kurses bereits jetzt Ihr persönliches Corona-Tagebuch: Welche Erfahrungen machen Sie in diesen Tagen mit (ohne?) Gemeinschaft?

532832 Wissen-Macht-Subjekte. Michel Foucault zur Einführung

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 O. Erdur

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 921

5328130 Kulturen des Traums

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) H. Brohm

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532834 Aby Warburg (und die Bildwissenschaft)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zieme

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Forschungen Aby Warburgs (1866–1929) haben einen essentiellen Einfluss auf die Kulturwissenschaft und Kunstgeschichte von der Wende des 20. Jahrhunderts bis zum heutigen Tag. Warburgs wegweisender Ansatz besteht in einem unverstellten Blick auf Bilder und Kunstwerke bei dem jede Form der Hierarchie aufgehoben ist. Der grundlegenden Frage der Warburg dabei nachging, war die Bedeutung von Bildern bei der Übertragung und Ausbreitung von Erfahrungen und Emotionen über die Jahrhunderte und verschiedene Kulturräume hinweg, um somit die Rolle von Bildern als Gedächtnisträger zu erfassen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Person Aby Warburg und seinen Forschungen in ihrem kulturhistorischen Kontext. Dabei werden wir ebenfalls den sich entwickelnden Antworten auf Warburgs Fragen im Bereich der Bildwissenschaft und der „visual culture studies“ nachgehen. Die Lektüre im Seminar umfasst somit neben den Arbeiten Warburgs auch Schriften von Ernst Gombrich, Kurt Forster und Horst Bredekamp die den Forschungsstand bis zum aktuellen Tag nachzeichnen und legt einen Schwerpunkt auf die ikonologische Auseinandersetzung mit Bildern. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

532835 Lektüren der Shoah (verändertes Thema!)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der nationalsozialistische Massenmord an den europäischen Juden wurde nicht schon unmittelbar nach 1945 als „Zivilisationsbruch“ (Dan Diner) interpretiert. In den Nürnberger Prozessen bildete „Verbrechen gegen die Menschlichkeit“ nur einen von vier Anklagepunkten. Erst die Autobiographien der Überlebenden und zeitdiagnostischen Reflexionen verschiedener Theoretiker*innen haben zu dieser historischen Deutung beigetragen. Im Seminar lesen wir Texte von Hannah Arendt, Theodor W. Adorno, Primo Levi, Jean Améry und Jacques Derrida im Kontext ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Gefragt wird nach den Analogien und Unterschieden der in ihren Werken entfalteten philosophischen Perspektiven auf die Shoah als präzedenzloser „Zivilisationsbruch“ im 20. Jahrhundert. Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert. Zur digitalen Kommunikation nutzen wir sowohl „Zoom“ als auch „Instagram“ (für den Kurs wird ein Instagram-Profil angelegt).

532836 Kulturtheorie der Bildung bei Burckhardt, Hegel, Bourdieu

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 E. Kapfinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar setzt sich mit Bildung als kultureller Formation auseinander. Dafür sollen drei Kulturtheorien der Bildung (Burckhardt, Hegel, Bourdieu) und ein Text zu Klassismus behandelt werden. Bildung als kulturelle Formation verstanden ist nicht in erster Linie eine Tätigkeit oder ein Ideal, sondern wird von einem bestimmten soziokulturellen Milieu getragen und repräsentiert. Dieses Milieu kann durch Bildungsdistinktion, überlegenes Gemeinschaftsgefühl und spezifische „gebildete“ Interaktions- und Urteilsformen charakterisiert werden. Bildung funktioniert dabei nur durch ein Anderes, von dem sie sich als Positives abgrenzt, d. h. von sogenannter „Ungebildetheit“, z. B. der unreflektierten Übernahme von Zeitungsnachrichten oder einer Präferenz für sogenannte leichte Unterhaltung. Diese Abgrenzung wird heute als Klassismus diskutiert, einer kulturellen Diskriminierungsform, die nicht den ökonomisch bedingten Klassenunterschieden entspricht, wenn sie auch damit verflochten ist. Die gebildeten Interaktionsformen können schließlich in eine Überordnung der Form über den Inhalt der Interaktion übergehen, so dass die Gewährtheit oder die Gewitztheit des Ausdrucks zu Kriterien für Bildung werden, nicht mehr bestimmte Kenntnisse oder Fähigkeiten. Eine gute Vorbereitung für das Seminar ist die Lektüre der autobiographisch-soziologischen Romane „Die Jahre“ von Annie Ernaux und „Rückkehr nach Reims“ von Didier Eribon.

Literatur:

Jacob Burckhardt: „Die Kultur der Renaissance in Italien“, daraus das Kapitel über den Renaissance-Humanismus.
G. W. F. Hegel: „Die Phänomenologie des Geistes“, daraus das Kapitel „Die Bildung und ihr Reich der Wirklichkeit“.
Pierre Bourdieu: „Die feinen Unterschiede“, daraus diverse Auszüge.
Christian Baron: „Klasse und Klassismus. Eine kritische Bestandsaufnahme“, in: Prokla 175 (2014), S. 225-235.

532844 Kunst im Anthropozän (Künstlerische Projekt-Arbeit)

2 SWS
SE Fr 14-20 14tgl. GEO 47, 0.07 F. Raddatz

Das Seminar diskutiert unterschiedliche Aspekte des Anthropozäns in Hinblick auf ihre Implikationen für die künstlerische Praxis. Der Begriff selbst bezeichnet jenes Erdzeitalter, in dem menschliche Aktivitäten das Schicksal der Erde (Ghosh) beeinflussen. Dabei ist dieser Kreuzung von Geschichte und Geologie (Latour) ein weitgefächertes Konzept der Interventionen eingeschrieben, liegt es doch im existentiellen Interesse der menschlichen Spezies, die derzeitigen ökologischen Rahmenbedingungen weitgehend zu erhalten. Mit dieser erdgeschichtlichen Dimension kehren zugleich die langen Erzählungen zurück. Vor diesem Horizont stellen sich die Leitfragen des Seminars: Was hindert momentan Literatur und Theater, das Anthropozän als signifikantes Thema zu entdecken? Wie ist das Kunstwerk des Anthropozäns beschaffen? Welche strukturellen Merkmale weist es auf, um Teil jener mit dem Konzept des Anthropozäns intendierten Transformation zu sein? Nach welchen Kriterien sind ästhetische Interventionen zu entwerfen, die auch das Existenzrecht der nicht-menschlichen Bewohner des Planeten berücksichtigen? Anhand von Referaten werden unterschiedliche Kategorien anthropozäner Kunst wie Transformation, Naturbezug, Zeithorizonte erörtert, mit dem Ziel, dass die Teilnehmenden selbst Texte, Exponate, Performances, Handyfilme etc. erstellen, die im Rahmen des Seminars vorgestellt werden.

Literatur:

Hannes Bergthaller, Eva Horn, Anthropozän zur Einführung, Junius 2019 David Christian, *Big History: Die Geschichte der Welt – Vom Urknall bis zur Zukunft der Menschheit*, Hanser 2018 Amitav Ghosh, *Die große Verblendung – Der Klimawandel als das Undenkbare*, Blessing 2017 Bruno Latour, *Kampf um Gaia – Acht Vorträge über das neue Klimaregime*, Suhrkamp, Berlin 2017 derselbe, *Das terrestrische Manifest*, Suhrkamp, Berlin 2017 Michel Serres, *Der Naturvertrag*, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1994

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich unter burckhardt@tda-berlin.de für die Veranstaltung an.

Bisher sind folgende Termine vorgesehen:

Fr., 24. 04., 14 – 18 Uhr Fr., 08. 05., 14 – 18 Uhr Fr., 15. 05., 14 – 18 Uhr Fr., 26. 06., 14 – 20 Uhr Fr., 10. 07., 14 – 20 Uhr Fr., 17. 07., 14 – 20 Uhr

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns
 2 SWS 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) B. Lange
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532818 Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberale Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 14tgl./2 GEO 47, 0.10 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

532837 Alchemie in der Kunst der Moderne und der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 U. Frietsch
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

In der Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts ist Alchemie auf vielfältige Weise präsent: Manche Künstlerinnen und Künstler verstehen sich selbst als Alchemiker, manche greifen Themen der historischen Alchemie auf und machen sie zum Gegenstand ihrer Darstellungen; andere bearbeiten ihre Materialien mit experimentellen Methoden, die den historischen Experimenten der Alchemie zu ähneln scheinen. Im Webinar analysieren wir einige dieser Arbeiten. Wir untersuchen, was Künstlerinnen und Künstler der Moderne und der Gegenwart an Alchemie fasziniert. Wir lernen dabei unterschiedliche Impulse der künstlerischen Auseinandersetzung mit Alchemie kennen: So bietet die historische Alchemie Ressourcen für die Reflexion der Zusammenhänge von Kunst, Naturwissenschaft und Geisteswissenschaft sowie für die Reflexion der Austauschbeziehungen zwischen Judentum, Islam und Christentum. Nicht zuletzt scheint die alchemische Erforschung von Materie einen konkreten Zugang für künstlerische Forschungsinteressen zu eröffnen. Wir rezipieren und analysieren Film- und Bildmaterial und nehmen Ausstellungen der letzten Jahre mit in den Blick.

Literatur:

Sven Dupré u.a. (Hrsg.): Kunst und Alchemie. Das Geheimnis der Verwandlung, Stiftung Museum Kunstpalast, Düsseldorf 2014;
 Helmar Schramm u.a. (Hrsg.): Spuren der Avantgarde: Theatrum alchemicum. Frühe Neuzeit und Moderne im Kulturvergleich, Berlin 2017.

532838 Theorien der Nachbarschaft
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Hamel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Nachbarschaft ist ein Alltagsphänomen, darüber hinaus gibt sie meist wenig zu denken. Dabei entscheiden sich in der Beziehung zur Nachbarin oder zum Nachbarn grundlegende Fragen des Zusammenlebens. Der Nachbar ist der exemplarische Andere. Deutlich wird das im Englischen, wo mit „neighbour“ ein und derselbe Begriff für den Nachbarn und den Nächsten verwendet wird. Anhand von ausgewählten theoretischen und literarischen Texten erkundet das Seminar ein Spektrum von Nachbarschaftskonzepten - von soziologischen Entwürfen des späten 19. Jahrhunderts bis hin zu tagespolitischen Fragen: Seien es aktuelle Diskussionen um Wohnungsnot und Gentrifizierung oder die Entstehung neuer Nachbarschaftsformate im Netz und unabhängig von räumlicher Nähe in der gegenwärtigen Pandemie-Situation. Das Seminar findet als Online-Kurs mit Fokus auf eigenständige bzw. fragegeleitete Lektüren und Aufgabenstellungen über Moodle statt.

Literatur:

Die Textgrundlage (Auszüge u.a. von Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Søren Kierkegaard, Frank Kafka, Marie von Ebner-Eschenbach, Martin Heidegger, Donna Haraway sowie aktuelle Aufsätze und kurze literarische Texte aus dem Netz) wird ebenfalls über Moodle bereitgestellt.

532845 Noise. Kulturwissenschaftliche Annäherungen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) S. Schwesinger
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Lärm, Krach, Rauschen, Geräusch: Noise bezeichnet eine Form klanglicher Devianz. Im Seminar wollen wir in verschiedene Diskurse hineinhören, die sich um diese Kategorien des Klanglichen herum gebildet haben, z.B. in der Ökologie, der Musik, der Stadtplanung, der Psychoakustik, aber auch in der Ökonomie oder der Informationstechnologie. Im Rahmen des Online-Kurses erarbeiten die Teilnehmenden die Themenbereiche anhand der zur Verfügung gestellten Literatur und des Klangmaterials selbstständig. Teil dieser Recherchen sind ebenso praktische Aufgaben, wie bspw. die Durchführung von Hörübungen, das Sammeln oder Aufnehmen von Klängen. Die Teilnehmenden bereiten ihre Vorarbeiten anhand eines Leitfadens für die gemeinsamen virtuellen Sitzungen auf, in denen wir die eigenständigen Arbeiten zusammenführen und uns über Erfahrungen und Erkenntnisse austauschen. Da auch die eigene praktische Arbeit mit Klängen im Zentrum des Kurses steht, werden alle Teilnehmenden zu Beginn in die Grundlagen der Arbeit mit Audio eingeführt (Aufnahme/Schnitt). Technische Voraussetzung ist ein Computer, auf dem das kostenlose Schnittprogramm Audacity (<https://www.audacityteam.org/>) installiert werden kann. Für mögliche Tonaufnahmen wäre das Vorhandensein eines Mobiltelefons mit Aufnahmefunktion bzw. ein anderer mobiler Recorder wünschenswert, aber nicht notwendig. Nach Anmeldung per Agnes erfolgt die Kontaktaufnahme für die erste virtuelle Sitzung am 22.4., in der das genauere Prozedere besprochen wird.

Literatur:

Auswahl geplanter Lektüren:

Bijsterveld, K. (2008): Mechanical Sound. Technology, Culture, and Public Problems of Noise in the Twentieth Century
 Hegarty, P. (2007): Noise/Music. A History

Jerison, H. J. (1959): Effects of Noise on Human Performance
 Kittler, F. (1988): Signal-Rausch-Abstand
 Kromhout, M. (2017): Noise Resonance. Technological Sound Reproduction and the Logic of Filtering
 Murray Schafer, R. (1977): The Soundscape. Our Sonic Environment and the Tuning of the World
 Serres, M. (1987): Der Parasit

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532812	Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte	2 SWS VL	3 LP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	P. Felsch
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1506</i>						
532813	Methodenkompetenz	2 SWS VL	3 LP Di	14-16	wöch. (1)		C. Kassung
	1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1501</i>						
532839	Die griechische Mythologie im Film	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Altekamp
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Organisatorisches:

Lehrformat: Feste Termine (die Seminartermine) fuer Themendiskussion als "Chat" ueber Etherpad Lite (Moodle-Plugin,)
 das Seminar ist weitgehend unabhaengig von gedruckter Forschungsliteratur.

Pruefungsform: Praesentationsdatei

532840	Social movements : an empirical and theoretical approach (englisch)	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Ménétrier, A. Richebourg
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Civil rights, Occupy, Gilets jaunes, Fridays for the future... to what extent are these movements not only journalistic objects but subjects for social scientists?

Since the middle of the 20th century, social scientists have analyzed activism and mobilized groups of people not only through classic fieldwork but also as represented in the arts and in the media. Scrutinizing individual biographies, tracking the organization of protest groups, crossing the local, national and transnational levels, are means to shed light on phenomena whose understanding is often otherwise lost in the journalistic here and now.

Addressing questions such as "Why and how do groups of individuals form interest groups?" ; "What are the triggers for movement formation?" ; "Who makes the decisions and how?", this seminar has two objectives: the first, theoretical, will consist in introducing participants to the scientific literature of social movements, the second, methodological, aims to show them the central role of conducting interviews, digging into the archives, analysing films and music in understanding the social issues behind mobilizations. The seminar will be organised in three steps. It will be based on the reading of scientific texts; which will be put into practice through exercises of data collection conducted by the students; as well as the common analysis of one social movement.

532841	Kultur- und Wissensgeschichte des Archivs	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Neuffer
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Archive sind politische Institutionen. Ihre Regeln, Ordnungen und Mechanismen entscheiden darüber, welches Wissen eine Gesellschaft speichert, bewahrt und zugänglich macht. Doch Archiv ist nicht gleich Archiv: Von den großen staatlichen Archiven, die sich seit der Frühen Neuzeit etablierten, über Gegenarchive, die im Untergrund angelegt wurden, bis hin zu den digitalen Speichern der Gegenwart sind mit dem Wissensort „Archiv“ unterschiedlichste Formen, Funktionen und Gebrauchsweisen verbunden, die das Seminar in den Blick nehmen will: Wie entwickelten sich Archive zu den zentralen Institutionen, die sie heute sind? Welche Rolle spielte das Archiv für die Geschichtswissenschaften und das Geschichtsdenken seit dem 19. Jahrhundert? Was hat es mit dem ‚archival turn‘ in Kulturwissenschaften und Künsten auf sich? Und welche Bedeutung kommt physischen Archiven im Zeitalter der Digital Humanities noch zu? Neben historischen und theoretischen Lektüren nimmt das Seminar gegenwärtige (digitale) Archive und Archivprojekte in den Blick, woraus quellen- und bestandsbezogene Prüfungsleistungen hervorgehen können.

Organisatorisches:

Die aktuelle E-Mail-Adresse ist neuffer@zfl-berlin.org

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfungen

532864	Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus					
2 SWS	3 LP					
QT	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. Starke	
	Fr	10-18	Einzel (2)		C. Starke	
	Fr	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Starke	
	Sa	10-18	Einzel (4)		C. Starke	
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	C. Starke	
1) findet am 17.04.2020 statt						
2) findet am 24.04.2020 statt						
3) findet am 22.05.2020 statt						
4) findet am 25.04.2020 statt						
5) findet am 23.05.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 227						

Modul 8: Exemplarische Studien

(Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.)

Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.)

Leider war es uns nicht möglich, das für dieses Modul vorbereitete Angebot auf die Erfordernisse der räumlichen Distanzierung und der digitalen Lehre umzustellen. Daher müssen beide Projekte verschoben werden. Bachelorstudierende, die zwingend in diesem Semester das Modul Exemplarische Studien abschließen müssen, um im Wintersemester 2020/21 in ein Masterstudium wechseln zu können, werden gebeten, sich zum Beginn des Semesters bei der Studienfachberatung zu melden.

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Kolloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Kolloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

Für die Teilnahme an einem Kolloquium melden Sie sich per Mail direkt bei den Lehrenden an!

532880	BA- und MA Kolloquium					
2 SWS						
CO	Do	08-10	wöch. (1)	SO 22, 0.03	L. Feierstein	
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt						

Interessierte Studierende, die sich in der Examensphase befinden, werden gebeten, sich bei Katrin Schuster (schustka@hu-berlin.de) anzumelden.

532881	Kolloquium für Examenskandidat*innen					
2 SWS						
CO	Fr	14-18	Einzel (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch	
1) findet am 03.07.2020 statt						

532882	Kolloquium für Examenskandidat*innen					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Bruns	
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

Termine nach Vereinbarung : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de); die genauen Termine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

532883	BA-Kolloquium					
1 SWS	3 LP					
CO	Do	14-18	Block (1)		C. Kassung	
1) findet am 30.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92821>

Dieses Kolloquium begleitet das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Ziel ist es, Studierende bei der Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung ihrer Bachelorarbeiten zu beraten. Die Einführungssitzung findet am 30. April, 16.00 Uhr als Zoom-Meeting mit einer kurzen Vorstellungsrunde und Festlegung des weiteren Semesterplans statt.

532885 Konstellationen filmischer Forschung (Examenskolloquium)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Kuster
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Kolloquium werden Abschlussarbeiten im BA- und MA-Studium vorgestellt und hinsichtlich ihrer Fragestellungen sowie ihrer theoretischen wie methodischen Bearbeitungsweisen gemeinsam besprochen. Ein Schwerpunkt liegt auf dem wissenschaftlichen Arbeiten mit filmischem Material. Unterschiedliche konzeptionelle und methodische Zugänge zum Film und praktische Probleme sollen konturiert und vertieft werden, wobei auch die gemeinsame Lektüre exemplarischer Texte geplant ist. Eine persönliche Anmeldung ist erwünscht: kuster@hu-berlin.de

532886 Kolloquium für Examenskandidat/innen

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO J. Köhne

Organisatorisches:

Nur nach Voranmeldung per Mail oder Sprechstunde.

532887 Forschungskolloquium für Bachelor und Master

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Lange
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

532888 Examenskolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

**Aktualisierung vom 23. April 2020: Alle Vorlesungen und Seminare sind belegt, daher können nur noch in wenigen Einzelfällen Neuansmeldungen aufgenommen werden.
Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 18. bis zum 23. Mai 2020 durchgeführt.**

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532813 Methodenkompetenz

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) C. Kassung
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

532827 Ästhetischer Kapitalismus

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

532860 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A

2 SWS 3 LP
TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Fingado
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

532861 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 N. Janssen
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

532862 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C

2 SWS 3 LP
TU Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 M. Machein
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

- 532863 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D**
2 SWS 3 LP
TU Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 J. Wilby
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns**
2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) B. Lange
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

- 5328140 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns (Begleit-SE zur VL)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) B. Lange
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive**
2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

- 5328130 Kulturen des Traums**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) H. Brohm
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

- 532817 Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 907

- 5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

- 532827 Ästhetischer Kapitalismus**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

- 532828 Kultur und Ästhetik. Historische Sondierungen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 G. Scharbert
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns**
2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) B. Lange
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504
- 532819 Diaspora in der europäischen Geschichte**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Feierstein
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505
- 5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505
- 532829 Wann ist Design? (alles außer Bauhaus)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Häsler
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 532830 Kulturen des Technozän**
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532812 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**
2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 P. Felsch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 532813 Methodenkompetenz**
2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) C. Kassung
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501
- 532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 5328190 Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

532831 Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

532832 Wissen-Macht-Subjekte. Michel Foucault zur Einführung
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 O. Erdur
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

5328130 Kulturen des Traums
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) H. Brohm
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532834 Aby Warburg (und die Bildwissenschaft)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zieme
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

532835 Lektüren der Shoah (verändertes Thema!)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

532836 Kulturtheorie der Bildung bei Burckhardt, Hegel, Bourdieu
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 E. Kapfinger
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

532844 Kunst im Anthropozän (Künstlerische Projekt-Arbeit)
 2 SWS
 SE Fr 14-20 14tgl. GEO 47, 0.07 F. Raddatz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532814 Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns
 2 SWS 3 LP
 VL Di 12-14 wöch. (1) B. Lange
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

- 532818 Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberale Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 14tgl./2 GEO 47, 0.10 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 921
- 532837 Alchemie in der Kunst der Moderne und der Gegenwart**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 U. Frietsch
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509
- 532838 Theorien der Nachbarschaft**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Hamel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509
- 532845 Noise. Kulturwissenschaftliche Annäherungen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) S. Schwesinger
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532812 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 P. Felsch
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 532813 Methodenkompetenz**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) C. Kassung
 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501
- 532839 Die griechische Mythologie im Film**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Altekamp
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510
- 532840 Social movements : an empirical and theoretical approach (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Ménétrier,
 A. Richebourg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510
- 532841 Kultur- und Wissensgeschichte des Archivs**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 M. Neuffer
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

532864 Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus

2 SWS	3 LP				
QT	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (2)		C. Starke
	Fr	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (4)		C. Starke
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	C. Starke

1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 22.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Aktualisierung vom 23. April 2020: Alle Vorlesungen und Seminare sind belegt, daher können nur noch in wenigen Einzelfällen Neuansmeldungen aufgenommen werden.
Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 18. bis zum 23. Mai 2020 durchgeführt.

Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532911 Denken in Bildern. Warburg, Benjamin & Co.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

5328130 Kulturen des Traums

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)		H. Brohm

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532900 Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	E. Geulen

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

532904 Zerstreute Wörter: Minderheiten, Grenzen, Literaturen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Vom Begriff des *portativen Vaterlandes* (Heine) ausgehend werden wir uns im Seminar mit den Funktionen, die Sprache und Literatur – als alternative Territorien – für Minderheiten haben, beschäftigen. Mit dem Fokus auf die jüdische Erfahrung soll versucht werden, die Literatur(en) der Diaspora, d.h. die *littérature mineure* (Deleuze und Guattari), ihre Funktionen, inklusive der Herausforderungen der nationalen Narrative, und die westlichen Ideen von Zeit und Raum zu verstehen. Dieses Seminar soll ein Versuch sein, alternative Raumkonzeptionen, die in und durch Schrift entstehen, zu erkennen.

Literatur:

Hauptwerke des Seminars:

Unsettled. An Anthropology of the Jews von Melvin Konner

Journeys beyond the Pale : Yiddish Travel Writing in the Modern World von Leah Garret

Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532812 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 P. Felsch
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506
- 532907 Pierre Bourdieu, postkolonial**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 O. Erdur
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
- 532908 Stil - literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Groß
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Seit seiner Entstehung hat der Begriff des Stils Anlass zu Reflexionen über das Verhältnis von „menschlicher Subjektivität und außermenschlicher Wahrheit“ (Gumbrecht, 1986, S. 728) gegeben. Er changiert zwischen Einzigartigem und Gewöhnlichem, zwischen Originalität und Regelmäßigkeit sowie zwischen Authentizität und Manieriertheit. ‚Stil‘ war daher lange eine wichtige Orientierungsgröße in literatur- und kunsttheoretischen Betrachtungen; in den letzten Jahrzehnten ist dieser Begriff in den kultur- und literaturwissenschaftlichen Debatten jedoch zunehmend in den Hintergrund gerückt. Fast zeitgleich ist er in die Sozialwissenschaft über das Konzept des Lebensstils eingewandert und aus der Alltagssprache ist er nicht mehr wegzudenken. # kaum eine große Zeitschrift kommt heute ohne die Rubrik ‚Stil‘ aus. Ausgehend von diesen Beobachtungen fragen wir im Seminar anhand literatur- und kulturtheoretischer, soziologischer und philosophisch-ästhetischer Texte nach der Geschichte und Gegenwart des Phänomens ‚Stil‘.

Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

- 532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive**
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 532909 Ethos und Kultur (Themenänderung!)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zandt
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Mit der Ethologie entsteht Mitte des 20. Jahrhunderts eine Teildisziplin der Biologie die das Verhalten von Organismen und vornehmlich von Tieren zu ihrem Gegenstand erklärt hat. Aber auch in den Geistes- und Sozialwissenschaften feierte der antike Begriff des „Ethos“ (griech. Wohnort, Herkunft, Sitte, Gewohnheit) eine heute kaum mehr bekannte Konjunktur: Insbesondere Gregory Bateson formuliert bereits in den 30er Jahren in seiner ethnologischen Studie „Naven“ – durchaus in expliziter Konkurrenz zu den späteren naturwissenschaftlichen Definitionen – eine kulturwissenschaftliche Ethologie als Frage nach den Prozessen der Charakterbildung insbesondere der Geschlechter, aber auch mit Blick auf die kolonialen Umbrüche in den Gesellschaften Papua-Neuguineas. Im Seminar werden wir ausgehend von Lektüren Gregory Batesons einerseits versuchen die Genealogie dieser anderen kulturwissenschaftlichen Ethologie zu erkunden und andererseits unterschiedliche spätere Ausformulierungen einer solchen in den Blick nehmen. Nicht zuletzt werden wir uns die Frage nach dem Verhältnis und den Übertragungen zwischen einer Ethologie der Menschen und der Tiere stellen.

Prüfung:
 Hausarbeit
 Mündliche Prüfung

Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

5328130 Kulturen des Traums

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) H. Brohm
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

532905 Der Pass. Über ein Medium der Produktion von Subjektivität

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Lange
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Masterseminar beschäftigt sich mit der Genese, Geschichte und den Funktionen von Passdokumenten. Pässe sollen die Identität der sie tragenden Personen nachweisen – über Personalien, Fotos, biometrische Daten –, Reisen ermöglichen, Grenzübertritte begleiten und das besitzende Individuum in seiner Existenz und Mobilität, teilweise auch in seinen Privilegien sichern. Zugleich stellen Pässe ein Medium der Kontrolle, der Ausweisung, Ausschließung, Diskriminierung dar und sind in der Moderne genuin an das Konzept des Nationalstaats und dessen multiple Grenzen gebunden. Keinen Pass zu haben, „sans papiers“ zu sein, bedeutet oft, nicht oder nicht sichtbar existieren zu müssen. Als Versprechen oder Bedingung des Passierens von Landes-, aber auch von politischen und sozialen Grenzen sind Pässe oft Gegenstand von Fälschungen ebenso wie von Kunstprojekten. Das Seminar wird verschiedene historische Szenen des Passgebrauchs aufgreifen, beleuchten sowie in theoretischer Hinsicht reflektieren – unter anderem unter der Perspektive der Konstruktion von Subjektivität und Gouvernementalität bzw. der Biomacht nach Michel Foucault und der der Kontrollgesellschaft nach Gilles Deleuze.

Das Seminar wird nach dem Prinzip der Sitzungsleitung aufgebaut: Voraussetzung für die Erlangung eines Teilnahme Scheins ist die Übernahme der Vorbereitung einer Sitzung – im Idealfall geschieht dies in Gruppen von zwei bis maximal drei Personen. Vorgegebene Lektüren sollen dafür besonders gut vorbereitet und zur Diskussion gestellt werden, gegebenenfalls auch verbunden mit einem historischen Fallbeispiel. Dafür sollen ab dem 6. Mai die Seminarsitzungen regelmäßig wöchentlich über Zoom stattfinden. Neben den erwähnten Texten von Foucault und Deleuze werden wichtige Positionen im Seminar sein: „Der Körper und das Archiv“ (Allan Sekula, 1986), „Fotografische Erfassung“ (Susanne Regener, 1999), „Der Schein der Person“ (Valentin Groebner, 2004), die Surveillance Studies. Die ersten beiden Wochen der Vorlesungszeit (20. April bis 1. Mai) sollen zum Einstieg in das Thema der Lektüre von fiktionalen und dokumentarischen Texten dienen: es werden Teile aus B. Travens „Das Totenschiff“ (1926), journalistische Texte von Joseph Roth (1920er Jahre) und der Roman „Der Paßfälscher“ von Cioma Schönhaus (2004). Als Prüfungsform für eine MAP stehen das Format der Hausarbeit oder der multimedialen Präsentation (etwa Podcast) zur Verfügung

532910 Pop oder Popkultur

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 Einzel (1) T. Becker
Fr 10-14 Einzel (2) T. Becker
Fr 10-14 Einzel (3) T. Becker
1) findet am 05.06.2020 statt
2) findet am 12.06.2020 statt
3) findet am 19.06.2020 statt

Popkultur kann sowohl populäre Kultur bedeuten wie auch so genannte Hochkunst, die mit dem Abstand zwischen high und low spielt. Vor allem intellektuelle Positionen zeichnen sich durch den so genannten Allesfresser aus, der auf allen Ebenen der Kultur unterwegs ist und mit den Abständen spielt. Oft genug aber wird dabei Kitsch verwendet. Wo liegt die Grenze zwischen Kitsch und Pop, oder ist diese Unterscheidung schon falsch, weil sie von einer intellektuellen Position aus gestellt wird? Insbesondere im angelsächsischen Bereich wird im Kunstbereich oft der Starkult aus dem Popbereich in die institutionell legitime Kunstszene eingeführt, um gerade den Akademismus zurückzudrängen. Aber sind dies Zeichen der Autonomisierung gegen Verschulung oder der Heteronomisierung durch den Kunstmarkt? Wie verhält sich Markt und Kunstanspruch im Wechselspiel von high und low. Es werden grundlegende Texte gelesen und zugleich Beispiele historischer und aktueller Art besprochen.

532911 Denken in Bildern. Warburg, Benjamin & Co.

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532902 Neoliberalismus, Globalisierung, Technokratie. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart II

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar widmet sich ausgesuchten Kapiteln aus der Geschichte der Gegenwart der internationalen Finanzökonomie. Ziel ist es, epistemologische Hemmschwellen zu überwinden und das Thema für genuin kulturwissenschaftliche – aber auch politische – Fragestellungen zu erschliessen. Weder finanzökonomisches Grundlagenwissen noch der Besuch des vorhergehenden Seminars zu den Folgen der Finanzkrise von 2008 sind erforderlich.

532912 Walter Benjamins Thesen über den Begriff der Geschichte

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr	Fällt aus!	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr	Fällt aus!	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Sa	Fällt aus!	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr	Fällt aus!	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Sa					
1) findet am 17.04.2020 statt						
2) findet am 12.06.2020 statt						
3) findet am 13.06.2020 statt						
4) findet am 19.06.2020 statt						
5) findet am 20.06.2020 statt						

Walter Benjamin hatte seine Thesen über den Begriff der Geschichte als eine Art Vermächtnis gesehen. Er zielt mit diesem Text auf einen radikalen Bruch mit den überkommenen und zeitgenössischen Geschichtskonzeptionen, darunter denen des Historismus und des traditionellen Marxismus. Seit den 1970er Jahren hat sich eine intensive Diskussion um diesen vielschichtigen Text entwickelt, der längst zu den kanonischen Texten der Kulturwissenschaft zählt. In dem Seminar soll dieser Text einer genauen Lektüre und Interpretation unterzogen werden. Das Lektüreinteresse liegt unter anderem in der Analyse des Zusammenhangs von Darstellungsverfahren und erkenntnistheoretischem Einsatz, in der Erschließung der vielfältigen Sinnschichten, intertextuellen Bezüge und Denkmotive sowie in der Erfassung historischer Indizes des Textes selbst, der als wirkungsgeschichtlich einflussreich gewordenen Dokument auch auf seine Historizität und mögliche Aktualität befragt werden soll.

532913 Environmental Discourses from the 1950s to now

2 SWS	3 LP					
SE	Fr		10-12	wöch. (1)		H. Weisz
1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt						

What are environmental impacts? What drives them? Is it population growth or consumption of the rich? What methods are used to study environmental change? What is the contribution of social sciences and humanities in studying environmental change? What solutions have been proposed? What are major lines of controversy? How did environmental discourses evolve?

The study of anthropogenic environmental change is not a unified field but rather a diverse set of scientific discourses and concepts. The reason for this is that environmental change cuts across academic disciplines. Some of these discourses became established scientific fields, some became hegemonic in the policy arena, and some occupy various niches. The main goal of this course is to understand major schools of thought in environmental studies, what their core propositions are, which methods they use, when they evolved, how they position themselves vis-a-vis competing discourses.

This course will be carried out via e-learning. I expect this to work smoothly, as long as the platform we use and the internet connections are working. We will use an online platform (tba) and moodle to exchange materials.

This course will be held in English to be accessible for both German and international HU students. All presentations and discussions will be in English, course papers can be written in English or German. The requirements for 3 ECTS (Kulturwissenschaft) are regular participation, an individual or a group (depending on the number of students enrolled) power point presentation of one of the course topics lasting about 20 minutes and weekly reading reports (see below). Class hours will be reduced from the usual 4 hours to 1,5 hours, but held more often (roughly weekly, see below the class dates).

Each week another part of the literature will be the core topic. I will ask those students, who are not in charge of presenting the papers of the week to hand in half a page reading documentation, where you should formulate the core hypothesis of the texts and up to three questions. If you want 5 ECTS (Sozialwissenschaften) you additionally need to write an essay of app. 5 pages at the end of the semester. All documents, including the ppts for the presentation and the individual comments must be uploaded to moodle until noon the day before the class. Instructions how the essay should be structured and what it should cover will also be available in moodle.

We will not use a text book but original scientific texts spanning a range of disciplines and published at different times. This is challenging. Some readings are journal papers which you are expected to read in full. Some are books that you should skim to identify the main hypotheses and propositions. The weekly documents are important for me to judge your understanding of the texts and to streamline the discussions.

Online dates (10:00 -11:30 am) Topic of the week Readings/papers of the week Tbd 15.5. Introduction, allocation of papers 22.5. Limits to Growth/Promethean response 5.6. Agrarian Societies/ The industrial revolution 12.6. Energy and materials: Decoupling/Jevon's Paradox/Rebound effect 19.6. Managing the Global Commons 26.6. Population/Carrying capacity 3.7. Sustainable Development 10.7. The Anthropocene/Planetary Boundaries 17.7. Inequality

532914 Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das?

2 SWS						
SE				wöch.		B. Bock von Wülfringen

Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das? Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelnden Gesellschaft, zu Gunsten von –häufig romantisierter Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüssen in Hinsicht auf gender und "race", und beengenden Konventionen wurden nicht nur von Dostoyevski und Nietzsche lyrisch dargestellt sondern auch mit Bruderschaften bis in totalitäre Formen im NS als historische Erfahrung vorgelebt. Sie beobachten wir auch in der Gegenwart alltäglich insbesondere im Umgang mit Geflüchteten, mit den politischen Verschiebungen hin zu verstärktem Nationalismus in Europa und darüber hinaus, ebenso wie im inzwischen so bezeichneten, oft virtuell sich vereinigenden Anti--#Genderismus. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern

wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit aktuellen empirischen Ansätzen der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten group threat theory, intergroup contact theory und Theorien des ‚belonging‘, die historisch und theoretisch in ihren Rückgriffen auf ökonomische Konkurrenz--# und Konflikttheorien zu kontextualisieren sind. Auf diese Weise wird Theorie- und Werkzeug erarbeitet, um verschiedene Formen der Gemeinschaft, von der Pariser Commune bis zum nationalistischen ‚Nachbarschaftsschutz‘ systematisch zu unterscheiden und zu einem kritischen Umgang mit dem Begriff von –und Leben in –Gemeinschaft zu gelangen.

Wir werden Ihre und anderer Erfahrungen, sowie die außerordentliche Aktualität des Konzepts „Gemeinschaft“ in dieser Zeit, in der Formen der Gemeinschaft zur Debatte stehen, die zuvor demokratischer Alltag waren und wo neue Formen sich herausbilden, zum Teil unserer Analyse machen.

Ein großer Teil dieses Seminars wird dazu genutzt, gemeinsam einen Artikel zu Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie zu verfassen, der am Ende der Semesters veröffentlichungsreif sein soll (für eine kulturwissenschaftliche Zeitschrift). Wer eine MAP machen möchte, kann sie (mit zusätzlichem Einsatz) hierfür einsetzen.

Organisatorisches:

Interessierte Studierende werden gebeten, sich vorab unter bockvwub@hu-berlin.de per Mail bei der Dozentin anzumelden. Unabhängig vom tatsächlichen Semesterstart erhalten Sie dann rechtzeitig die Seminarmaterialien und werden über die Organisation und den Ablauf des Kurses informiert. Bitte schreiben Sie in Vorbereitung des Kurses bereits jetzt Ihr persönliches Corona-Tagebuch: Welche Erfahrungen machen Sie in diesen Tagen mit (ohne?) Gemeinschaft?

532915 Lektürekurs Kulturtechnikforschung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		C. Kassung
1) findet ab 28.04.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93067>

Ziel dieses Lektürekurses ist es, den aktuellen Stand der Kulturtechnikforschung zu erschließen, um gerade auch mit Blick auf das Fach Kulturwissenschaft eigene Positionen der Erkenntnisstärken aber auch Grenzen des Begriffs Kulturtechnik formulieren zu können. Dabei sollen durchaus Bezüge zu eigenen kulturellen Praktiken wie Schreiben, Sammeln, Zeichnen oder Musizieren hergestellt werden. Das Seminar richtet sich an Student_innen mit vorhandenen Theorieerfahrungen und Interesse an Kulturtechnikforschung. Es wird durchgeführt in einer Mischung aus Zoom-Meetings und kollaborativer Arbeit an einem Wiki. Die Einführungssitzung findet am 28. April, 16.00 Uhr als Zoom-Meeting mit einer kurzen Vorstellungsrunde und Festlegung des weiteren Semesterplans statt.

Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik

Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532912 Walter Benjamins Thesen über den Begriff der Geschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr				
	Fällt aus!	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr				
	Fällt aus!	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Sa				
	Fällt aus!	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr				
	Fällt aus!	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Sa				

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 12.06.2020 statt

3) findet am 13.06.2020 statt

4) findet am 19.06.2020 statt

5) findet am 20.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

532913 Enviromental Discourses from the 1950s to now

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Weisz

1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

532914 Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das?

2 SWS					
SE			wöch.		B. Bock von Wülfigen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

532915 Lektürekurs Kulturtechnikforschung

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 28.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

C. Kassung

Modul 8: Exemplarische Studien

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsplan müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden. Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES. Bitte melden Sie sich in den Lehrveranstaltungen an!

532822 Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise

2 SWS 3 LP
PSE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Ungewöhnliche Umstände erfordern ungewöhnliche Formen. Daher der Programmwechsel; die Reihenfolge wird gewissermaßen umgedreht, wir arbeiten uns nicht von den radikalen filmischen Versuchen, die gesellschaftliche Aufbrüche seit den 1960er Jahren flankierten, in die Gegenwart vor (das Seminar zum Dritten und Vierten Kino wird auf das WiSe 2020/21 verschoben), sondern gehen von Aktualität und Experiment aus. Die Frage lautet aber ebenso: Was sind radikale Filmpraxen in der Gegenwart? Was für eine „cinematic agency“ beobachten wir?

Bei diesem Umschwenken steht das forschende Lernen im Zentrum. Und die Frage nach der kleinen Form (vor allem im Rückgriff auf Deleuze/Guattari, aber auch Roland Barthes und Walter Benjamin dürfen Pate stehen). Die Quellen für die Erforschung und Befragung von Praktiken radikaler minoritärer Bewegtbildnutzungen sind dabei das, was die meisten von uns von Zuhause aus erreichen können in Zeiten geschlossener Bibliotheken, Archive, Kinos, Museen usw.: das Internet. Nicht nur, dass audiovisuelle Formen unter den Konditionen des Containments ganz offenkundig eine Schlüsselrolle spielen, dass die Digitalisierung aller möglichen Lebensbereiche im Moment einen rasanten Aufschwung erlebt, sondern es passiert eben auch Kleines, Zeugs unter dem Radar der größeren Programme, staatlichen Maßnahmen, Krisen-Dispositive und disziplinar- und kontrollgesellschaftlichen maschinischen Verkettungen: Surriles, Privates, Indiskretes, Anekdotisches, das in sich doch Keime der Zeit birgt. Knappe, flache, und billige Formate, pointiert in kürzester Sequenz, Transporte momenthafter Ausschnitte und Eindrucke, die an das benjaminsche Credo des kleinen Einzelmoments als Kristall des Totalgeschehens erinnern. Birgt die Ereignislosigkeit, welche die üblicherweise immer höher aufgelösten und schneller zirkulierenden Bildwelten gegenwärtig prägt, das Potential „anderer“ Bilder? Wir suchen nach nichts anderem als den Potenzialen digitaler Mikroformate der Gegenwart.

Lehrformate werden synchron und asynchron sein. Zur Verfügung stehen auf Moodle Literatur, Filmmaterial bzw. Filmhinweise. Hier werden auch synchrone Zeiten (Zoom u.a.) angekündigt. Im Verbund mit der Film/Video-Klasse der HFG Offenbach sollen neue Kollaborationen entstehen.

Auch in den Lehrformaten spiegelt sich diese außergewöhnliche Zeit. Es soll versucht werden, diese nutzbar zu machen, indem neue Formate erprobt werden. Wir improvisieren zusammen (zusammen Lesen auf Zoom, Wochenaufgaben, der Besuch einer online masterclass in Nyon, online Gespräche statt Vorträge...), tauschen Methoden und Funde jede Woche aus. Dabei evaluieren wir, was wir (verstanden) haben, was wir brauchen, welche Fragen neu entstehen etc.

Organisatorisches:

Hinweis für Studierende des MA Gender Studies : Es soll ermöglicht werden, dass Studierende des MA Gender Studies das Lehrangebot „Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise“ für das zweisemestriges Modul 7 Projektstudium nutzen können. So geht es: Im ersten Semester des Projektstudiums (SoS 2020) entspricht das SE mit der Nummer 53822 dem ersten Teil des Projektstudiums (Entwicklung eines Projekts). Zusätzlich muss im SoS 2020 das CO mit der Nummer 53823 besucht werden. Dieses wird im Modul 8 Freie Wahl ohne MAP angerechnet (4 LP). Im zweiten Semester (WS 2020/21) wird der zweite Teil des Projektstudiums (Durchführung des Projekts) angeboten. Der erfolgreiche Abschluss des Projektstudiums setzt den verbindlichen Besuch der in zwei aufeinander folgenden Semestern stattfindenden Lehrveranstaltungen voraus.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Prüfung (filmische Arbeit)

532823 Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise

2 SWS 2 LP
FOK Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Ungewöhnliche Umstände erfordern ungewöhnliche Formen. Daher der Programmwechsel; die Reihenfolge wird gewissermaßen umgedreht, wir arbeiten uns nicht von den radikalen filmischen Versuchen, die gesellschaftliche Aufbrüche seit den 1960er Jahren flankierten, in die Gegenwart vor (das Seminar zum Dritten und Vierten Kino wird auf das WiSe 2020/21 verschoben), sondern gehen von Aktualität und Experiment aus. Die Frage lautet aber ebenso: Was sind radikale Filmpraxen in der Gegenwart? Was für eine „cinematic agency“ beobachten wir?

Bei diesem Umschwenken steht das forschende Lernen im Zentrum. Und die Frage nach der kleinen Form (vor allem im Rückgriff auf Deleuze/Guattari, aber auch Roland Barthes und Walter Benjamin dürfen Pate stehen). Die Quellen für die Erforschung und Befragung von Praktiken radikaler minoritärer Bewegtbildnutzungen sind dabei das, was die meisten von uns von Zuhause aus erreichen können in Zeiten geschlossener Bibliotheken, Archive, Kinos, Museen usw.: das Internet. Nicht nur, dass audiovisuelle Formen unter den Konditionen des Containments ganz offenkundig eine Schlüsselrolle spielen, dass die Digitalisierung aller möglichen Lebensbereiche im Moment einen rasanten Aufschwung erlebt, sondern es passiert eben auch

Kleines, Zeugs unter dem Radar der größeren Programme, staatlichen Maßnahmen, Krisen-Dispositive und disziplinar- und kontrollgesellschaftlichen maschinischen Verkettungen: Skurriles, Privates, Indiskretes, Anekdotisches, das in sich doch Keime der Zeit birgt. Knappe, flache, und billige Formate, pointiert in kürzester Sequenz, Transporte momenthafter Ausschnitte und Eindru#cke, die an das benjaminsche Credo des kleinen Einzelmoments als Kristall des Totalgeschehens erinnern. Birgt die Ereignislosigkeit, welche die üblicherweise immer höher aufgelösten und schneller zirkulierenden Bildwelten gegenwärtig prägt, das Potential „anderer“ Bilder? Wir suchen nach nichts anderem als den Potenzialen digitaler Mikroformate der Gegenwart.

Lehrformate werden synchron und asynchron sein. Zur Verfügung stehen auf Moodle Literatur, Filmmaterial bzw. Filmhinweise. Hier werden auch synchrone Zeiten (Zoom u.a.) angekündigt. Im Verbund mit der Film/Video-Klasse der HFG Offenbach sollen neue Kollaborationen entstehen.

Auch in den Lehrformaten spiegelt sich diese außergewöhnliche Zeit. Es soll versucht werden, diese nutzbar zu machen, indem neue Formate erprobt werden. Wir improvisieren zusammen (zusammen Lesen auf Zoom, Wochenaufgaben, der Besuch einer online masterclass in Nyon, online Gespräche statt Vorträge...), tauschen Methoden und Funde jede Woche aus. Dabei evaluieren wir, was wir (verstanden) haben, was wir brauchen, welche Fragen neu entstehen etc.

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.
Für die Teilnahme an einem Kolloquium melden Sie sich per Mail direkt bei den Lehrenden an!

532880 BA- und MA Kolloquium
2 SWS
CO Do 08-10 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Feierstein
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

532881 Colloquium für Examenskandidat*innen
2 SWS
CO Fr 14-18 Einzel (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet am 03.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

532882 Colloquium für Examenskandidat*innen
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

532884 Forschungskolloquium
1 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Kassung
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovierende. Präsentiert und gemeinsam besprochen werden Ideen, Entwürfe oder Teile aus eigenen Abschlussarbeiten. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, wichtige theoretische Referenztexte zu diskutieren oder Gäste einzuladen. Die erste Sitzung zur Semesterplanung findet am 15. April, 16 Uhr statt.

532885 Konstellationen filmischer Forschung (Examenskolloquium)
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Kuster
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

532886 Kolloquium für Examenskandidat/innen
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512
J. Köhne

532887 Forschungskolloquium für Bachelor und Master
2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Lange
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

532888 Examenskolloquium
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

Fakultative Lehrveranstaltungen

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff
 2 SWS
 QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger,
 A. Wagner
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

5240451 Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen
 2 SWS 3 LP
 QT Do 10-12 wöch. (1) E. Müller
 1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 461 Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft
 2 SWS 3 LP
 QT Di 18-20 wöch. AKU 5, 401 R. Börger,
 C. Klauke
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne
 2 SWS 3 LP
 QT Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 F. Hennig
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

840077 »Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. HV 5, 0203 JB Bärnighausen,
 SG Gräfe

Die Rolle von Museen für unser Verständnis von Naturen und Kulturen ist Gegenstand tagesaktueller Debatten. Welche Vorstellungen von ‚Natur‘ werden durch Sammlungen und Ausstellungen konstruiert? Wem gehören die von ihnen versammelten ‚Naturalien‘? Und welche Rolle spielen Bilder in der Beantwortung dieser Fragen?

Das Seminar »Bilder der Natur« widmet sich der Bedeutung des Naturkundemuseums für die Konstruktion, Bewahrung und Repräsentation von Wissen über ‚Natur‘. Entlang ausgewählter Archivalien in der Historischen Bildsammlung des Museum für Naturkunde in Berlin führt es die Studierenden in die Wissenschaftsgeschichte naturkundlicher Museen ein. Dabei kommen Lektüren und Methoden aus verschiedenen Disziplinen zum Einsatz. Das Seminar richtet sich an ein interdisziplinäres Publikum, wie z.B. der Kunstgeschichte, Kultur-, Medien- und Archivwissenschaft, der Biologie und der Ethnologie.

Das Seminar findet als Online-Kurs statt. Resultat des Seminars werden eigenständige Forschungsarbeiten der Studierenden zum Bestand der Historischen Bildstelle sein. Gemeinsam erarbeiten wir Ideen und Wege zur digitalen Präsentation der Ergebnisse.

Das Seminar kann von Studierenden aller Studienrichtungen im Bachelor und Master belegt werden. Für Rückfragen zur Teilnahme wenden Sie sich an sophia.graefe@uni-marburg.de und baernigj@hu-berlin.de.

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840087 »Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 16.04.2020 statt

„Populär“ zu sein, ist ambivalent: Einerseits bedeutet es, eine breite Öffentlichkeit zu erreichen. Andererseits steht der Verdacht im Raum, das Niveau zu verflachen, Zusammenhänge unzulässig zu vereinfachen und auf eine Weise zu verführen, die mehr verschleiert als aufklärt. Zugleich steht außer Frage, dass Vermittlung unverzichtbar ist, um einen mündigen gesamtgesellschaftlichen Dialog über Inhalte und Implikationen von Wissenschaft und Forschung überhaupt erst möglich zu machen. Kultur- und Wissensvermittlung sollte dabei nicht als Einbahnstraße von Wissenden zu Unwissenden, von Expert/innen zu Laien verstanden werden, sondern als eine grundsätzlich gleichberechtigte Begegnung beider. Wissenschaftliche Erkenntnisse und Höhenflüge in Kunst und Kultur sind kein Zweck an sich, sondern haben sich je und je zu erklären. Die Forderung nach Popularität bietet für Wissenschaft und Forschung die Chance für eine produktive Distanznahme von den eigenen, disziplinär geprägten Denkweisen. Popularisierung kann dann auch heißen: sich selbst zur Diskussion stellen. Eine Bedingung dafür ist die Etablierung der „halben Höhe“, wie Gilles Deleuze jene Vermittlungsebene genannt hat, die informativ und unterhaltend ist, ohne unpräzise zu sein; die Laien wie Experten nötigt, in eine mögliche Distanz zu sich selbst zu treten. Die Vorlesung bewegt sich hierzu in einem Zickzack zwischen (philosophischer) Theorie und exemplarischen Fallstudien aus Literatur und Film, Architektur, Musik und Bildender Kunst. So fragt sie danach, ob Hermann Hesses „Steppenwolf“ Welt- oder Unterhaltungsliteratur ist, inwieweit Sofia Coppolas Film „Lost in Translation“ das Ergebnis einer Hegel-Lektüre ist oder warum die Geschichte des Berliner Lustgartens die Blaupause für die bis heute gültige Vorstellung sozialer Sinngabe sein könnte. Einen Fluchtpunkt der Vorlesung bildet der museale Raum als Kreuzungs- und Umschlagspunkt gesellschaftlicher Evidenzen und Sinngabungsversuche, als Ort einer „sozio-pädagogischen Szenografie“ (Derrida) in Richtung auf eine noch zu schreibende Theorie des interdisziplinären Kuratierens.

Literatur:

Mieke Bal, *Kulturanalyse*, Frankfurt am Main 2002.
 Maurice Blanchot, *Der Gesang der Sirenen. Essays zur modernen Literatur*, Frankfurt am Main 1988 [1959].
 Pierre Bourdieu/Alain Darbel, *Die Liebe zu Kunst. Europäische Kunstmuseen und ihre Besucher*, Konstanz 2006 [1966/69].
 Dietmar Dath, *Niegeschichte. Science Fiction als Kunst- und Denkmaschine*, Berlin 2019.
 Gilles Deleuze/Félix Guattari, *Was ist Philosophie?*, Frankfurt am Main 1993 [1991].
 Jacques Derrida, *Privileg. Vom Recht auf Philosophie I*, Wien 2003 [1990].
 Jacques Derrida, *Mochlos oder Das Auge der Universität. Vom Recht auf Philosophie II*, Wien 2004 [1990].
 Jacques Derrida: *Artaud Moma. Ausrufe, Zwischenrufe und Bemerkungen*, Wien 2003 [2002].
 Denis Diderot, *Schriften zu Kunst*, Berlin/Hamburg 2005 [1749 u.a.].
 Jean-Luc Godard, *Einführung in eine wahre Geschichte des Kinos*, Frankfurt am Main 1984 [1980].
 Werner Hamacher: „Ausstellungen der Mutter. Kurzer Gang durch verschiedene Museen“, in: Thomas Schestag (Hg.), *„geteilte Aufmerksamkeit“. Zur Frage des Lesens*, Wien/New York/u.a. 1997, S. 53-90.
 Georg Wilhelm Friedrich Hegel: „Wer denkt abstrakt?“, in: ders., *Jenaer Schriften 1801-1807. Werke 2*, Frankfurt am Main 1986, S. 575-581 [1807].
 Klaus Heinrich, *Dahlemer Vorlesungen. Zum Verhältnis von ästhetischem und transzendentelem Subjekt. Karl Friedrich Schinkel/Albert Speer*, Berlin 2015 [1978].
 Eva Horn/Lucas Marco Gisi (Hg.), *Schwärme. Kollektive ohne Zentrum*, Bielefeld 2009.
 Immanuel Kant, *Die Metaphysik der Sitten*, Werkausgabe Bd. VIII, Frankfurt am Main 1977 [1797].
 Friedrich Kittler, *Draculas Vermächtnis. Technische Schriften*, Leipzig 1993.
 Alexandre Kojève, *Hegel. Kommentar zur Phänomenologie des Geistes*, Frankfurt am Main 1975 [1947].
 Jacques Lacan: „Die Wissenschaft und die Wahrheit“, in: ders., *Schriften II*, Weinheim/Berlin 1986, S. 231-257 [1966].
 Ethel Matala de Mazza, *Der populäre Pakt. Verhandlungen der Moderne zwischen Operette und Feuilleton*, Frankfurt am Main 2018.
 Anne Sauvagnargues, *Ethologie der Kunst, Deleuze, Guattari und Simondon*, Berlin 2019.
 Eugene Thacker: „Vermittlung und Antivermittlung“, in: Erich Hörl (Hg.), *Die technologische Bedingung. Beiträge zur Beschreibung der technischen Welt*, Berlin 2011, S. 306-332.

Beispiele aus Kunst und Kultur (Auswahl)

Jean-Luc Godard: *Une femme mariée / Eine verheiratete Frau* (Kinofilm, 1964)
 Pink Floyd: *The Dark Side of the Moon* (Musik, 1973)
 Francis Alÿs: *When Faith moves mountains* (Videokunst, 2002)
 Sofia Coppola: *Lost in Translation* (Kinofilm, 2003)
 Javier Téllez: *Letter on the Blind For the Use of Those Who see* (Videokunst, 2008)
 Future: *Mask off* (Musik, 2017)

Organisatorisches:

Termine:

donnerstags von 16-18/20

16.4. (2h), 22.4. (2h), 30.4. (4h), 7.5. (2h), 14.5. (4h), 28.5. (2h), 4.6. (2h), 11.6. (4h), 18.6. (2h), 25.6. (4h), 9.7. (2h - Puffertag)

840088 Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Text der Philosophin Isabelle Stengers stellt eine zunächst ganz einfache Frage, die bei genauerem Hinsehen jedoch äußerst schwer zu beantworten ist. Entlang der gemeinsamen Lektüre fragt das Seminar danach, inwieweit und mit welchen Mitteln es überhaupt möglich ist, in – kritische oder mögliche – Distanz zum wissenschaftlichen Denken und Urteilen zu treten. Woher können die Kriterien und Argumente kommen, wenn Wissenschaftlichkeit die Basis aller Rationalität sein soll? Sind es Kunst, Kultur, der gesunde Menschenverstand, die Tradition oder gar Politik und Religion? Wie lässt sich wiederum die Kritik an der Wissenschaft beurteilen, und wer kann hierfür Kompetenz für sich beanspruchen?

Das Seminar setzt die vorbereitende Lektüre der Kapitel des Buches voraus und die Bereitschaft, sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Im Verlauf des Semesters werden zur Vorbereitung der jeweils kommenden Sitzung Kurzreferate (à max. 10-15 min) vergeben, die der Erläuterung von direkten oder indirekten Referenzen im Text dienen.

Angestrebt ist, das Seminar im WS 20/21 fortzuführen und die Seminarergebnisse in Form einer kleinen Ausstellung oder einem anderen zu definierenden Vermittlungsformat im Rahmen der Eröffnung des Humboldt-Labors im Humboldt Forum zu präsentieren.

Literatur:

Literatur (Auswahl)

Textgrundlage: Isabelle Stengers: *Wem dient die Wissenschaft?*, München 1998 [1997]

Weitere Literatur

Isabelle Stengers, *Spekulativer Konstruktivismus*, Berlin 2008 [2004/5]

Lorraine Daston/Peter Galison: Das Bild der Objektivität", in: Peter Geimer (Hg.), *Ordnungen der Sichtbarkeit. Fotografie in Wissenschaft, Kunst und Technologie*, Frankfurt am Main 2002 [1991], S. 29-99

Bruno Latour, *Wir sind die modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie*, Frankfurt am Main 1998 [1991]

Hans-Jörg Rheinberger: „Natur, NATUR“, in: ders., *Iterationen*, Berlin 2005 [1995], S. 30-50

W.G. Sebald, *Nach der Natur. Ein Elementargedicht*, Frankfurt am Main 1995

Michel Serres, *Der Naturvertrag*, Frankfurt am Main 1994 [1990]

Ü51740

Kolloquium zur Comicforschung

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Guttner,
M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröder

1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Liebe Studierende,

Sie finden nun unter "Zusätzliches Lehrangebot für das Sommersemester 2020" Lehrveranstaltungen, die im Zeitraum vom 10.8. bis 31.10.2020, nachträglich für das Sommersemester 2020 angeboten werden. Dieses Angebot richtet sich an alle interessierten Studierenden. Studierende, für die die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung besondere Dringlichkeit hat, werden jedoch bei der Auswahl vorrangig berücksichtigt. Da eine Anmeldung über AGNES aus technischen Gründen nicht möglich ist, melden Sie sich direkt per Einschreibung in den jeweiligen Moodle-Kurs an. Nähere Informationen dazu finden Sie in den Einträgen. Bitte beachten Sie die variierenden Anmeldefristen, die aus dem unterschiedlichen Beginn der Lehrveranstaltungen resultieren.

Bei Fragen zu den Lehrveranstaltungen wenden Sie sich an die AGNES-Einrichtungsadministratorinnen: Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) und Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de). Bitte haben Sie Verständnis, wenn aufgrund der Urlaubszeit zwischen dem 20.7. und 9.8.2020 nicht sofort geantwortet werden kann. Spätestens ab dem 10.8., also noch vor Beginn der ersten zusätzlichen Lehrveranstaltungen, melden wir uns bei Ihnen.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Sommer und viel Freude an Ihrem Studium trotz aller Schwierigkeiten und Hindernisse in diesem Semester! Ihr IKB

Bachelorstudiengang StPO 2014

Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II

533601

Geschichte und Theorie der Bilder

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Blümle,
E. Ehninger

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Rahmen der Einführungsvorlesung werden anhand von Kunstwerken, Bildern, Artefakten und Objekten unterschiedliche methodische Zugänge der Kunst- und Bildgeschichte vorgestellt. Als „Denkschulen“ oder „Schulen des Sehens“ werden diese Methoden zudem historisch kontextualisiert, kritisch kommentiert und in Bezug zueinander gesetzt. Eine Auseinandersetzung mit den Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Zugänge, ihrer zugrundeliegenden Perspektivierungen und den daraus resultierenden blinden Flecken, ist notwendige Grundlage für die eigene Standortbestimmung.

Literatur:

Hans Belting u.a. (Hg.): *Kunstgeschichte. Eine Einführung*, Berlin 2008; Kunibert Bering/Robert Fleck (Hg.): *Der 'iconic turn' und seine Folgen. Bildbegriff, zeitgenössische und ältere Kunst*, Oberhausen 2016; Stephan Günzel/Dieter Mersch: *Bild. Ein interdisziplinäres Handbuch*, Stuttgart 2014; Thomas Hensel/Andreas Köstler (Hg.): *Einführung in die Kunstwissenschaft*, Berlin 2005; Charlotte Klonk/Michael Hatt, *Art History: A Critical Introduction to its Methods*, Manchester 2006; Kristin Marek/Martin Schulz (Hg.): *Kanon Kunstgeschichte. Einführung in Werke, Methoden und Epochen*, 4 Bde., München 2014; Thomas Nail: *Theory of image*, New York 2019; Robert Nelson (Hg.), *Critical Terms of art history*, Chicago 2003; Diana Newall/Grant Pooke, *Fifty key texts in art history*, London/New York 2012; Ulrich Pfisterer (Hg.), *Klassiker der Kunstgeschichte*, München 2007/08; Wolfram Pichler/Ralph Ubl (Hg.): *Bildtheorie. Eine Einführung*, Hamburg 2014; Donald Preziosi (Hg.), *The art of art history: a critical anthology*, London/New York 2009; Marius Rimmel u.a. (Hg.): *Bildwissenschaft und visual culture*, Bielefeld 2014; Žarko Pačič/Krešimir Purgar (Hg.): *Theorizing images*, Cambridge 2016.

533611 Bildmedien ab 1800 - Einführung

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Függer-Vagts

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das einführende Proseminar thematisiert eine breite Auswahl von kunst- und bildgeschichtlichen Medien von 1800 bis in die Gegenwart. Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf Medien bildender Künste (wie Malerei, Zeichnung, Skulptur, Druckgraphik, Photographie, Panorama und Installationskunst) und wird um Themen der Bildgeschichte über die Grenzen der "Institution Kunst" hinaus erweitert. Darunter sind z.B. populäre Bildpraktiken oder Bildmedien mit wissenschaftlicher Funktion wie Werbung, Fernsehen und digitalen Medien zu verstehen.

Der thematische Überblick wird durch die Auswahl von Fallstudien erarbeitet und bietet aufgrund des zeitlichen Spektrums Einblicke in die Kunst- und Bildgeschichte der Moderne und Gegenwart.

Literatur:

Peter Geimer, Theorien der Fotografie zur Einführung, Hamburg 2009; Ernst Rebel, Druckgraphik. Geschichte und Fachbegriffe, 2. Aufl. Leipzig 2009; Ralph Ubl, Vor dem ersten Strich. Dispositive der modernen und vormodernen Zeichnung, in: Busch, W.; Meister, C.; Jehle, O. (Hg.): Ästhetische und epistemische Dimensionen der Zeichnung, München 2007, S. 233-257; Wolfgang Kemp, Die Revolutionierung der Medien im 19. Jahrhundert. Das Beispiel Panorama, in: Monika Wagner (Hg.), Moderne Kunst. Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst, Reinbek bei Hamburg 1991, S. 75-93; Thomas Elsaesser/ Malte Hagener, Filmtheorie zur Einführung, Hamburg 2013; Juliane Rebentisch, Ästhetik der Installation, Frankfurt a.M. 2003; Lorenz Engell, Fernsehtheorie zur Einführung, Hamburg 2012; Michel Serres, Erfindet euch neu! Eine Liebeserklärung an die vernetzte Generation, Berlin 2013.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Anwesenheit in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Klausur: Di. 14.07.2020, 14-16 Uhr

533612 Material - eine Einführung

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

S. Gerke,

F. Solte

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Gerade weil die Beschäftigung mit Kunstwerken im Seminarraum vor allem durch digitale Bildprojektionen vermittelt wird, stellt diese Einführungsveranstaltung die Materialien der Bildkünste in den Mittelpunkt. Anhand von Einzelanalysen einschlägiger Kunstwerke soll diskutiert werden, inwiefern das verwendete Material sowohl die Form eines Kunstwerks bedingt als auch einen eigenen Beitrag zu dessen Bedeutung leistet. Das Material wird nicht nur als physischer Werkstoff betrachtet, sondern insbesondere im Hinblick auf seine soziale und semantische Funktion untersucht.

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Werkstoffe und Techniken ihrer Verarbeitungen vom Mittelalter bis heute. Werkbeschreibungen werden dabei ebenso geübt wie die Analyse zentraler Texte.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Teilnahme an der ersten Zoom-Session am 28.04. um 10:15 Uhr. Informationen dazu werden Ihnen über Agnes mitgeteilt. Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Kunst- und Bildgeschichte, die noch kein Seminar in Modul II absolviert haben.

Prüfung:

Hausarbeit

533613 Formanalytische Werkbetrachtung im 'Musée imaginaire'. Grenzen und Möglichkeiten der Arbeit mit Reproduktionen

2 SWS

PS

T. Helbig

Visuelle Beobachtungen mündlich wie schriftlich darzulegen und in ein thematisches Argument einzubinden, ist eine schwierige Aufgabe. Daher ist die Fähigkeit einer strukturierten und genauen Bildbeschreibung und das Übersetzen des Gesehenen in Sprache ein Grundhandwerk in Kunstgeschichte und Kunstwissenschaft. Die Formanalyse soll im Seminar in der intensiven Betrachtung vor dem Original in Museen und Galerien durch gemeinsame Diskussionen erprobt und geübt werden, wobei auch eine erste Orientierung in kunsthistorischen Epochen ermöglicht wird.

Als Mittel und Medium kunsthistorischer Praxis wird zumeist auf die Arbeit mit fotografischen Reproduktionen zurückgegriffen. Die aktuelle Situation, in der die Arbeit mit Originalen in eine längst vergessene Ferne rückt, bietet die Chance die Grenzen und Möglichkeiten im Umgang mit Reproduktionen kritisch auszuloten. Neben den Techniken der Formanalyse sollen daher im Seminar auch Fragen der Methode behandelt werden. Als Seminarleistung sind formanalytische Werkbetrachtungen oder -vergleiche, oder Lektüreberichte vorgesehen. Die aktive Mitarbeit erfolgt zudem über die gemeinsame Diskussion der Bilder, Beiträge und Texte.

Literatur:

Sämtliche Texte und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

In Reaktion auf die aktuellen Einschränkungen kann das Seminar nur im Rahmen eines digitalen Formats angeboten werden. Die Lehrmaterialien und weitere Informationen werden über Moodle bereitgestellt. Auch die Arbeit mit Texten macht eine aktive Mitarbeit erforderlich, die im Rahmen eines verbindlichen Zeitplans terminiert wird. Als Seminarleistung werden flexible Regelungen abgestimmt. Lektüreberichte, Statements oder auch audiovisuelle Formate sind denkbar. Die Anmeldung über Agnes ist erforderlich.

Prüfung:

Hausarbeit

533614 Bildinterpretationen

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Klonk

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Es gehört zu den charakteristischen Merkmalen von Kunstwerken, dass sie ambivalente Zeichengefüge sind, die zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedlich gedeutet werden können. Das Seminar bietet die Gelegenheit, das methodische Interpretieren von Bildern einzuüben, das wiederum zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren hat. Anhand von ausgewählten Kunstwerken sollen die Möglichkeiten und Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden.

Literatur:

Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, 1986; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, 2006; Ulrich Pfisterer, *Klassiker der Kunstgeschichte*, 2007/8.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Anwesenheit in der ersten Sitzung sowie die Übernahme eines Referatsthemas.

Prüfung:

Hausarbeit

533615 Technische Bilder - Eine Einführung

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Müller-Helle

1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

In seinem *Kunstwerkaufsatz* von 1936 hat der Kulturtheoretiker Walter Benjamin die neuen Qualitäten technischer Bilder als Revolution in der Bildgeschichte beschrieben. Vergrößerung, Zeitlupe oder Vervielfältigungen waren für ihn nicht nur Eigenschaften, die die technische Reproduzierbarkeit neuer Medien von Fotografie und Film grundierten. Die viel entscheidendere Neuerung lag für Benjamin darin, dass durch die technische Reproduktion die Tradition der Kunstgeschichtsschreibung unter Druck geriet: Kameras und Filmtechnik schufen nicht nur neue Bilder; die technische Reproduzierbarkeit wirkte, so Benjamin, auch „auf die Kunst in ihrer überkommenen Gestalt zurück“.

In dieser zweifachen Bestimmung der sozialen Wirksamkeit technischer Bilder soll im Seminar in die Geschichte und Theorie technischer Bildmedien eingeführt werden. Sowohl die Grundlagentexte zu technischen und operationalen Bildern (Benjamin, Flusser, Latour, Haraway) werden erarbeitet, als auch paradigmatische Beispiele aus der Fotografie-, Film-, Wissenschafts- und Technikgeschichte, ihre Rückwirkung auf die traditionelle Kunstgeschichte und neuere Beispiele aus der KI-Forschung.

Literatur:

Benjamin, Walter, *Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit*. Drei Studien zur Kunstsoziologie, Frankfurt/Main 1966 [1936]; Flusser, Vilém, *Ins Universum der technischen Bilder*, Göttingen: European Photography 1990 [1984]; Haraway, Donna, *A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century*, in: Dies., *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, New York 1991, S. 149-181; Pantenburg, Volker, *Working Images: Harun Farocki and the operational image*, in: Jens Eder und Charlotte Klonk (Hgg.), *Image Operations. Visual Media and Political Conflict*, Manchester 2017.

Prüfung:

Hausarbeit

533616 Einführung in die Bildtheorie

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Seppi

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Proseminar *Einführung in die Bildtheorie* geht aus historischer und systematischer Perspektive grundlegenden Fragen der Bildtheorie nach: Was ist ein Bild? Was und wie zeigen Bilder? Welches Wissen steckt in Bildern? Wovon sprechen sie? Oder schweigen Bilder? Wie bedeuten Bilder? Was machen Bilder außerdem? Das Proseminar vermittelt einen Überblick über die praktische und theoretische, disziplinäre und methodische Vielfalt der Bilder und Bildtheorien sowie über zentrale Begriffe und Begriffskonstellationen wie diejenigen von Rahmung und ikonischer Differenz; von Ikon, Index und Symbol; von Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit; von Blick, Medium und Botschaft etc. Ganz im Sinne einer umfassenden Bildgeschichte gehen die Bilder, die im Proseminar zur Betrachtung und Diskussion stehen, über den klassischen Gegenstandsbereich der Kunstgeschichte hinaus und reichen vom künstlerischen bis zum technischen, vom gemalten bis zum photographischen und filmischen Bild, vom analogen bis zum digitalen Bild, vom Wahrnehmungs- und Vorstellungsbild bis zum Denkbild.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Anwesenheit in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Hausarbeit

5336101 Tutorium A

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

V. Zöller

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336102 Tutorium B

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Puffer

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336103 Tutorium C

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Gröger

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336104 Tutorium D

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Gröger

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336105 Tutorium E

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

K. Frenzel

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336106 Tutorium F

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

K. Frenzel

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336107 Tutorium G

2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Reisinger
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336108 Tutorium H

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Reisinger
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336109 Tutorium I

2 SWS
TU Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Puffer
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336110 Tutorium J

2 SWS
TU Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 V. Zöllner
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls II. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

Modul III: Mittelalter

533605 Das normannische und staufische Süditalien als transkulturelle Kontaktzone

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) K. Kappel
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Süditalien und Sizilien waren bereits im Frühmittelalter Regionen eines intensiven kulturellen Austauschs zwischen Araber*innen, Byzantiner*innen und Langobard*innen. Sie werden im 11., 12. und 13. Jahrhundert in einem doppelten Sinne zu einer der bedeutendsten transkulturellen Kontaktzonen im südlichen Europa. Zu nennen sind hier die Intensivierung der Handelsbeziehungen und des Pilgerverkehrs im östlichen Mittelmeerraum. Zudem verfolgten die aus Nordwest- bzw. Mitteleuropa einwandernden Normannen und Staufer hier eine Politik und kulturelle Initiativen, die sich nur im Einzelfall als Durchsetzung des kulturell Eigenen, vor allem aber als Eingehen auf die Traditionen und religiösen Prägungen der örtlichen Mehrheitsgesellschaft beschreiben lassen. Die Vorlesung handelt von den gebauten Zeugnissen eben dieser Politik und bezieht dabei eigene laufende Forschungen mit ein. Thematisiert werden auch die tagespolitischen Vereinnahmungen des Themas seit der Mitte des 19. Jahrhunderts.

Literatur:

Mario D'Onofrio (Hrsg.), I Normanni, popolo d'Europa 1030-1200, Venezia 1994 ; Maylis Baylé (Hrsg.), L'Architecture normande au Moyen Age, 2 Bde., Caen 2001 ; Bernd Schneidmüller, Stefan Weinfurter und Alfred Wieczorek (Hrsg.), Verwandlungen des Stauferreichs. Drei Innovationsregionen im mittelalterlichen Europa, Stuttgart 2010

Organisatorisches:

Für die Zulassung zur Vorlesung ist aus technischen Gründen eine Anmeldung in AGNES Voraussetzung. Die Veranstaltung findet an den benannten Terminen bis auf Weiteres auf digitalem Weg (Videokonferenz, voraussichtlich Zoom) statt. Hierzu erhalten Sie vom Seminarleiter noch nähere Informationen.

533622 Erzählende Bilder: die großformatigen Freskenzyklen des Trecento in Italien

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Westermann*

1.) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Wie können Bilder Geschichten erzählen? Diese Frage bewegte sichtlich die Künstler des 14. Jahrhunderts, die nicht nur nie zuvor gezeigte Geschichten eine visuelle Umsetzung geben sollten, sondern auch altbekannte Darstellungen innovativ ins Bild setzten. Kaum eine Zeit hielt eine größere Fülle von neuen, religiösen und weltlichen, Sujets bereit – von Heiligenviten zur Poetik – deren Geschichten auf ganz unterschiedlicher Weise visualisiert wurden. Gleichzeitig lebten durch die in der frühen Neuzeit durchweg bedeutenden Dichter wie Dante und Boccaccio Geschichten über Künstler und deren Kunst auf, durch die dem Erzählen mit und durch Bilder eine größere Aufmerksamkeit zukam. Das Seminar widmet sich den verschiedenen Möglichkeiten der Bilderzählung der bedeutendsten Freskenzyklen des italienischen Trecento, vom Leben des hl. Franziskus in Assisi bis zu Altichieros Georgszyklus und führt gleichsam ein in die Freskotechnik sowie Ikonographie.

Literatur:

Wolfgang Kemp, *Die Räume der Maler. Zur Bilderzählung seit Giotto*, München 1996, S. 9-64; Joachim Poeschke, *Wandmalerei der Giottozeit in Italien 1280–1400*, München 2003; Wolfram Prinz, *Die Storia oder die Kunst des Erzählens in der italienischen Malerei und Plastik des späten Mittelalters und der Frührenaissance 1260–1460*, Mainz 2000

Prüfung:

Hausarbeit

533623 Medizin, Tanz und Epik. Bebilderte Handschriften im 14. Jahrhundert und die neuen Herausforderungen an den spätmittelalterlichen Künstler

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Westermann*

1.) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

Bilder in Handschriften haben keine bloße Kommentarfunktion zum Text; sie weisen ihre ganz eigene Argumentation sowie Funktion auf, stehen in einer wechselseitigen Beziehung zur Schrift und gehen nicht selten über diese hinaus. Gerade im 14. Jahrhundert wird die Eigenständigkeit der Bebilderung in Handschrift greifbar, auch da der Themen- und Funktionsbereich der „Illustrationen“ eine ganz neue Fülle und Vielfalt erlangte. Das Interesse an medizinischen Traktaten, höfischer Kultur und epischen Sagen explodierte vom 13. Jh. an, wofür neue Bildformeln gefunden werden mussten. Das Seminar soll den Studierenden einen Einblick in die vielfältige Welt der bebilderten, vor allem profanen, Handschriften aus dem Spätmittelalter geben und sie für neue Ikonographien und den daraus resultierenden Herausforderungen an den spätmittelalterlichen Künstler sensibilisieren. Darüber hinaus werden medien spezifische Techniken sowie die heutigen Fragen nach Konservierung und Digitalisierung der Manuskripte in den Blick genommen.

Literatur:

Bilderwelten. Buchmalerei zwischen Mittelalter und Neuzeit, hrsg. v. Jeffrey Hamburger et al., Luzern 2016.

Prüfung:

Hausarbeit

533647 NEU: Maria. Darstellungen und Deutungen der Gottesmutter im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

K. Müller

1.) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Maria ist die Heilige schlechthin. Dennoch wird sie in den vier Evangelien kaum beachtet: Sie gilt als besonders gläubige Frau und Augenzeugin der Kreuzigung Jesu. Erst das Protoevangelium des Jakobus aus dem 2. Jahrhundert erzählt aus ihrem Leben. Es betont ihre Jungfräulichkeit, die göttliche Empfängnis und leibliche Mutterschaft. In Frömmigkeit und Theologie ist Maria jedoch schon bald viel mehr: neue Eva, Braut, Tochter Zions, Fürbitterin, Schild und Schutzmantel. Verehrung und Verständnis Marias stehen in einem engen Verhältnis zu Bildwerken. Sie verleihen den typologischen oder metaphorischen Aspekten eine anschauliche Präsenz. Zugleich verstärken und bewirken sie bestimmte Formen der Marienverehrung. Mit diesem Verhältnis von Kunst, Theologie und Frömmigkeit beschäftigt sich das Seminar am Beispiel ganz unterschiedlicher Mariendarstellungen. Im Zentrum stehen Fragen nach dem Verhältnis von Bildwerk und Theologie, nach den Bildtraditionen und ihrer Rezeption, nach den Funktionen der Bilder sowie nach den Herausforderungen, die sich für den Künstler mit der Darstellung Marias stellten.

Literatur:

Gertrud Schiller, *Ikonographie der christlichen Kunst, Bd. 4,2: Maria*, Gütersloh 1980.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird anstelle des Seminars "Kultobjekte. Kunst und Liturgie im Mittelalter" (LV-Nr. 533621) angeboten.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul IV: Neuzeit

533624 Architekturzeichnung der frühen Neuzeit zwischen Entwurf, Aufnahme und Vedute

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

G. Schelbert

1.) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Architektur entsteht seit der Neuzeit zunächst auf dem Papier. Manchmal – gerade bei besonders kühnen Entwürfen – verblieb sie dort auch und wurde nie gebaut. Seit der Renaissance galt die Idee zu einem Werk als das eigentliche Werk; bemerkenswerterweise wurde diese Idee auch "disegno"/"Zeichnung" genannt. Der Einsatz von Zeichnungen erleichterte nicht nur sämtliche Prozesse von der Auftragsentwicklung bis zum Ausführungsentwurf, sondern führte bereits im 17. und 18. Jahrhundert zu einem ausgedehnten Wettbewerbswesen.

Der Terminus Architekturzeichnung ist jedoch durchaus auf weitere Bereiche als nur die Entwurfszeichnung zu beziehen. Bauaufnahmen, die im 16. und 18. Jahrhundert vor allem auf antike Bauten bezogen waren, aber auch Darstellungen von Architektur in einem größeren städtebaulichen Kontext, bis hin zu vedutenartigen Formaten, lassen sich als Architekturzeichnungen ansprechen. Das Seminar soll, fokussiert auf Beispiele der italienischen, französischen und mitteleuropäischen Architekturgeschichte, einen Überblick über das Gebiet der Architekturzeichnung geben, der sich zeitlich von den Anfängen im 13. Jahrhundert bis etwa zu Schinkel und Durand spannt. Einzelne Sammlungs- oder Ausstellungsbesuche sind vorgesehen.

Prüfung:
Hausarbeit

533625 The Global Renaissance (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

K. Christian

1) findet vom 03.06.2020 bis 15.07.2020 statt

This seminar will explore the topic of the "Global Renaissance," focusing on Europe's relations with Latin America, Africa, Asia, and the Middle East in an early era of colonization and exploration. The seminar will consider relationships between European visual arts (not only painting, sculpture, and architecture but also maps, textiles, and ceramics) and the expansion of global trade and cultural contacts between the 15th and 17th centuries. Topics to be considered include cultural transfer, artistic representations of 'the other', and the impact of newly imported materials and objects. A study of the 'Global Renaissance' will also involve exploring the methodology of art history, questioning why global and intercultural connections have traditionally not been taken into account in the study of Renaissance art.

533626 Dorisch, ionisch, korinthisch. Die Säulenordnungen als Grammatik und Bedeutungsträger der Architektur

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

T. Strauch

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Über Jahrhunderte waren Säulen der „klassischen“ Ordnungen das zentrale Element der Baukunst. Ihre Wiederaufnahme und Regularisierung nach dem Vorbild der Antike ist ein wesentliches Kennzeichen der Renaissance und eine Erfolgsgeschichte mit weitreichenden Folgen bis zum Beginn der Moderne. Wie konnte es dazu kommen?

Das Seminar versucht, Antworten darauf zu finden, und richtet dabei den Blick auf die Theorie und die Praxis des Bauens vom späten 15. bis zum 17. Jahrhundert. Es geht zum einen um die Bedeutung der Interpretation des antiken Theoretikers Vitruv und des Studiums antiker Architektur für die Kanonisierung der Säulenordnungen durch Bramante, Raffael, Serlio, Palladio und andere. Betrachtet werden aber auch antiklassische Positionen, wie die eines Michelangelo oder eines Borromini. Welche Wandlungen erfuhren die Ordnungen darüber hinaus außerhalb Italiens? Neben der gründlichen Beschreibung und Analyse der individuellen Formen wird dabei auch die jeweilige Semantik der Architektursprache Beachtung finden.

Literatur:

Erik Forssman: Dorisch, jonisch, korinthisch. Studien über den Gebrauch der Säulenordnungen in der Architektur des 16.–18. Jahrhunderts, Stockholm 1961; Christof Thoenes; Hubertus Günther: Gli ordini architetonici – rinascita o invenzione?, in: Roma e l'antico nell'arte e nella cultura del Cinquecento, hg. von Marcelo Fagiolo, Rom 1985, S. 261–271; 272–310; John Onians: Bearers of Meaning. The Classical Orders in Antiquity, the Middle Ages, and the Renaissance, Princeton 1988, Joseph Rykwert: The Dancing Column. On Order in Architecture, Cambridge, Mass. 1996.

Modul V: Moderne und Gegenwart

533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Um 1800 wurde das Landschaftsbild zum Experimentierfeld für die moderne Malerei. Am Beispiel der Kunst von Turner soll in der Vorlesung gefragt werden, welche Vorstellungen, Kräfte und Praktiken das Naturbild zu dieser Zeit bestimmten und welche Möglichkeiten sich darüber für die Gestaltung von Kunstwerken ergaben. Neue Formen der Landschaftsmalerei bedingten neue Formen der Verfügbarkeit über die Natur und umgekehrt. Im Zentrum steht daher die Frage nach der Beziehung von Landschaftswahrnehmung und Naturkonzeptionen, die sich zu diesem Zeitpunkt herausbildeten und im Grunde bis heute unser Verhältnis zur physischen Umwelt prägen.

Literatur:

Sam Smiles, J.M.W. Turner, 2007; Monika Wagner, William Turner, 2011; Hermann Arnhold (Hg.), Turner. Horror and Delight, 2019

533627 NEU: Kolonial, gesellschaftsutopisch, nationalsozialistisch: Kunst im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

L. Burchert

1) findet vom 18.05.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Seminar werfen wir Schlaglichter auf Verhältnisse künstlerischer Werke und anderer Objekte der Kulturgeschichte zu politischen Fragen, Bewegungen und Mächten in der Moderne. In Vorbereitung auf die Bremen-Exkursion im September 2020 diskutieren wir im Wesentlichen drei Themenbereiche:

Erstens: (Post- und Neo-) Kolonialismus in Moderne und Gegenwart. Untersuchungsgegenstände sind etwa koloniale Reise- und Produktwerbungen um 1900 sowie mitunter unbewusste geistige Kollaborationen von Künstler*innen mit dem Kolonialismus und dessen Erbe in der Moderne (beispielsweise in der Skulptur Fritz Behns, Gerhards Marcks und Emy Roeders). Fremdrepräsentationen von Kolonialherren durch die Augen der Kolonialiserten interessieren uns weiterhin in ihrem (eingeschränkten?) kritischen Potential. Aktuelle Debatten um das Fortleben kolonialen Denkens und um die Restitution von Objekten aus den ehemaligen Kolonien wollen wir exemplarisch mit Fokus auf aktuelle Debatten zum Humboldt-Forum führen.

Der zweite Block beschäftigt sich mit künstlerischen Hetero- und Utopien. Am Beispiel der ehemaligen Künstlerkolonie Worpsswede diskutieren wir Heinrich Vogelers Barkenhoff in seiner Entwicklung vom unpolitischen Jugendstilparadies zum politischen Ort der solidarischen Roten Hilfe nach der Oktoberrevolution in Russland. Dabei soll Worpsswede als Ort der Aushandlung unterschiedlicher, künstlerisch untermauerter Gesellschaftsentwürfe untersucht werden.

Der letzte Block widmet sich der Kunst im Nationalsozialismus, mit Fokus auf die Heimatkunst sowie auf das Konzept der entarteten Kunst. Am Beispiel der Biographien Emil Noldes und Gerhard Marcks in der NS-Zeit und ihres Oeuvres setzen wir uns aus kunsthistorischer Sicht mit dem auch jüngst viel debattierten Verhältnis von Künstler*in und Werk auseinander.

Prüfung:
Hausarbeit

533628 Malerei des Impressionismus: Modernität, Repräsentation, Wahrnehmungstheorie

2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts
	Do	09-12	14tgl. (2)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet am 30.04.2020 statt

2) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

Impressionismus wird kunsthistorisch nicht nur als Stilbegriff einer anti-akademischen, künstlerischen Gruppierung ab den 1860er-Jahren verstanden, sondern darüber hinaus als Kunstform der Modernität, die die Wahrnehmung (allen voran das Sehen und die Farbwahrnehmung) unter den Bedingungen des "modernen Lebens" selbst zum Thema macht. Impressionistische Malerei ist, wie Wolfgang Kemp pointiert schreibt, retinale und realistische Kunst zugleich. Sie öffnet sich Sujets eines urbanen Milieus, dessen Alltag und Konsumkultur von einem neuen Modus der Aufmerksamkeit (Crary 1999), der zunehmenden Industrialisierung (Clark 1999) und der Verschiebung gesellschaftlicher Strukturen (Pollock 1988, Nord 2000) geprägt ist.

Neben künstlerischen Positionen von Gustave Caillebotte, Edgar Degas, Claude Monet, Georges Seurat werden Werke der Malerinnen Marie Bracquemond, Mary Cassatt, Eva Gonzalès und Berthe Morisot diskutiert.

Das Seminar ist für BA-Studierende der Kunst- und Bildgeschichte und der Gender Studies ausgerichtet.

Im Rahmen des Gender Studies-Moduls "Ordnungen der Geschlechter" stehen "symbolische Ordnungen in Bildern" und ein kunsthistorischer Blick auf Genderthemen (visuelle Kultur und Gender, Repräsentation und Gesellschaft, künstlerisches Selbstverständnis) des späteren 19. Jahrhunderts im Vordergrund. Zur Vorbereitung für Studierende der Gender Studies wird Griselda Pollock, *Vision and Difference: Femininity, Feminism, and Histories of Art* (1988) empfohlen.

Prüfung:
Hausarbeit

533631 Kunst ins Leben! Lebensentwürfe der russischen Avantgarde

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Nieslony
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Verschiedene Gruppierungen sowie einzelne Künstlerinnen und Künstler der russischen Avantgarde stellten ihr Schaffen – besonders nach der Oktoberrevolution von 1917 – in die Dienste der Gesellschaft. Künstlerinnen und Künstler betätigten sich als Entwerfer von Gebrauchsgegenständen und Kleidung, als Herstellerinnen von Propagandamaterial oder Entwicklerinnen utopischer Zukunftsentwürfe. Geradezu legendär sind beispielsweise die nicht realisierten Projekte Vladimir Tatlins geworden: das „Monument für die III. Internationale“ und die Flugmaschine „Letatlin“. Die Konstruktivisten debattierten über die neuen Aufgaben der Kunst im jungen kommunistischen Staat, und versuchten sich zugleich in Produktdesign und Architekturplanung. Kazimir Malevič überführte bereits vor der Revolution die Prinzipien seiner gegenstandslosen Kunst in die Gestaltung von Gebrauchsgegenständen und verstärkte später zusammen mit seinen Schülern diese Tendenz des Suprematismus. Das Seminar will einerseits die unterschiedlichen Akteure und deren Betätigungsfelder vorstellen, andererseits werden die Differenzen in den Vorstellungen darüber analysiert, welche Rolle in der Umgestaltung des Lebens sinnvollerweise der künstlerischen Arbeit zukommen sollte.

Literatur:

Ausst.-kat. Kazimir Malevich – Suprematism, hg. v. Matthew Drutt, New York [Solomon R. Guggenheim Museum u.a.] 2003; Gough, Maria: The artist as producer. Russian constructivism in revolution, Berkeley, Calif. [u.a.] 2005; Kiaer, Christina: Imagine no possessions. The socialist objects of Russian constructivism, Cambridge, Mass. [u.a.] 2005; Lodder, Christina: Russian constructivism, New Haven, Conn. [u.a.] 1983; Mally, Lynn: Culture of the Future. The Proletkult Movement in Revolutionary Russia, Berkeley/Los Angeles/Oxford 1990.

Prüfung:
Hausarbeit

533655 NEU: Skulpturen im Berliner Stadtraum. Entstehung – Aufstellung – Kontexte

2 SWS

ÜO	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Dorgerloh
----	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Zentrum der Übung stehen Denkmäler des 19. und 20. Jahrhunderts im öffentlichen Raum der Stadt Berlin. Ein erstes Ziel ist es, diese Denkmäler individuell aufzusuchen, zu beschreiben und zu fotografieren. In einem zweiten Schritt sollen die Ergebnisse in einem Skype oder Zoom-Seminar einzeln vorgestellt und vor dem Hintergrund der jeweiligen Entstehungs- und Aufstellungskontexte diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Vorstellung und Zuordnung der ausgewählten Denkmäler erfolgt in einer ersten Skypesitzung, in der auch die methodischen Fragen diskutiert bzw. geklärt werden.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

533632 Vorgeschichten der Fotografie

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

P. Brakmann

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Bis auf das sechzehnte Jahrhundert datiert der Physiker Dominique François Arago die Kenntnis von optischen und chemischen Voraussetzungen der Daguerreotypie zurück, als er sie 1839 der Académie des Sciences vorstellt. Bereits im Moment ihrer Übergabe an die Öffentlichkeit ist Fotografie so mit einem historischen Vorraum ausgestattet. Er gehört ihr an, doch ist sie in ihm nicht anwesend. Immer wieder ist versucht worden, diese Vorgeschichte der Fotografie neu zu verorten und Entwicklungslinien auf ihren Umschlagspunkt in Geschichte zu ziehen. Bedeutung wurde dabei nicht allein der Arbeit individueller Erfinderpersönlichkeiten zugemessen, sondern auch der historischen Kontinuität von Perspektive und optischen Zeichenhilfen, ebenso wie populären Bildpraktiken und formalen Tendenzen der Malerei in der Zeit um 1800 oder einem ‚desire to photograph‘. Dabei äußern sich in den unterschiedlichen Überlegungen über Ursprünge der Fotografie gleichermaßen divergente Auffassungen über das Wesen des Fotografischen. Das Lektüreseminar nimmt die Entwicklungslinien und Erzählweisen dieser Vorgeschichten der Fotografie aus wissenschafts-, bild-, und mediengeschichtlicher Perspektive in den Blick, fragt nach ihren Prämissen und Auslassungen und lädt ein zu einem Gespräch über das Schreiben von Fotografiegeschichte.

Literatur:

Geoffrey Batchen, *Burning with desire: The conception of photography*, Cambridge, MA 1997; Heinz Buddemeier: *Panorama, Diorama, Photographie. Entstehung und Wirkung neuer Medien im 19. Jahrhundert*. München 1970; Peter Galassi, *Before Photography: Painting and the invention of photography*, Ausst.-Kat. MoMa, New York 1981; Annette Geiger, *Urbild und fotografischer Blick: Diderot, Chardin und die Vorgeschichte der Fotografie in der Malerei des 18. Jahrhunderts*, Paderborn 2004; Peter Geimer, *Bilder aus Versehen: Eine Geschichte fotografischer Erscheinungen*, Berlin 2010; Miriam Halwani, *Geschichte der Fotografie 1839-1939*, Berlin 2012; Heinrich Schwarz, *Techniken des Sehens – vor und nach der Fotografie: Ausgewählte Schriften 1929-1966*, hg. v. Anselm Wagner, Salzburg 2006; Katharina Steidl, *Am Rande der Fotografie: Eine Medialitätsgeschichte des Fotogramms im 19. Jahrhundert*, Berlin 2019; Michalis Valaouris, *Perspektive in der Fotografie: Studien zur Naturalisierung des Kamerabildes*, Berlin 2018

Prüfung:

Hausarbeit

533634 Paradigmen der Kunstbetrachtung

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Hilsemer

1) findet vom 28.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Verständnis von Kunstrezeption hat verschiedene Konjunkturen durchlaufen: von der Entdeckung über die Erziehung bis hin zur propagierten Ermächtigung der Kunstbetrachter*innen. Die Kunstrezipierenden wurden dabei als ehrfürchtig Erstarrte, hofierte Konsument*innen oder (heraus)geforderte Prosument*innen gedacht.

In diesem Seminar soll es darum gehen, welche Paradigmen der Kunstbetrachtung in den letzten Jahrzehnten vorherrschend waren und welche davon noch immer wirkmächtig sind. Was prägt unsere Vorstellung davon, wie man sich als Ausstellungsbesucher*in einem Kunstwerk gegenüber zu verhalten hat? Welche (teils normativen) Implikationen werden dabei im Subtext mittransportiert, vor welchem Hintergrund haben sich diese herausgebildet und werden sie immer wieder neu verhandelt?

In den Sitzungen des Seminars sollen diese Fragen vor dem Hintergrund der Lektüre und Diskussion von Texten zu paradigmatischen Konzepten der Kunstrezeption (wie Kontemplation, Partizipation, Distinktion, ...) gemeinsam erörtert werden. Schließlich soll – auch im Rahmen der abschließenden Seminararbeit – der Blick scharf gestellt werden auf exemplarische Äußerungen und Praktiken von Kunstbetrachter*innen, Akteur*innen des Kunstbetriebs oder auf populärkulturelle Phänomene. Zentral ist dabei die Frage, inwiefern diese Beispiele als manifestierte Vorstellungen idealer Kunstbetrachtung gelesen werden können und welche historischen und rezenten Paradigmen dahinter stehen.

Prüfung:

Hausarbeit

533635 Transkulturelles Erbe

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Spätestens seit dem europäischen Erbejahr ECHY 2018 mit dem Thema *Sharing Heritage* ist eine Diskussion wieder in den Blickpunkt gerückt, die sich mit Kulturerbe und ihren Grenzziehungen beschäftigt. Dass dabei die Verbindungen zwischen kulturellen und nationalen Grenzziehungen thematisiert werden, liegt nicht zuletzt in der Geschichte der Denkmal- und Kulturerbepflege begründet. Dagegen kann transkulturelles Erbe nicht *eindeutig* einer gesellschaftlichen Gruppe und/oder einem

kulturellen bzw. nationalen Raum zugeordnet werden. Transkulturelles Erbe, so die Folgerung, unterläuft somit eindeutige Zugehörigkeitsmarkierungen, denn das Transkulturelle bezieht sich auf Einflüsse, Anreicherungen und Austauschprozesse, die oftmals auf Wissen, Mobilität und Migration beruhen.

Transkulturelles Erbe wird in der Forschung in Hinblick auf drei Aspekte diskutiert: Erstens als transkulturelles Erbeobjekt, das durch materielle und personelle Ströme Ort und Raum überschreitet, zweitens als transkulturelle Erbekonstruktion, die sich durch soziale Prozesse der Migration und Identitätszuschreibung herausgebildet hat, und drittens als transkulturelles Erbe, dass durch den Transfer von Begriffen und Konzepten entsteht. Ergänzt werden könnten sogenannte globale Erbebezüge, wie sie beim industriellen Erbe global agierender Firmen (AEG, Siemens) zu erkennen sind. Gleichzeitig kann Transkulturalität auch als Methode verstanden werden, die das Hybride, Flüchtige, Plurale untersucht, sowohl am Objekt, wie in der Prozesshaftigkeit und Relationalität von Erbe und der sozialen Interaktion.

Zentral steht im Seminar zunächst die Frage, wie das transkulturelle Erbe beschrieben und analysiert werden kann, bzw. selbst als Methode das Verständnis von Erbeobjekt und Erbekonstruktion prägt. Im Kontext der gesellschaftspolitischen Dimension ist zudem kritisch zu diskutieren, inwieweit das Transkulturelle zu einer offenen und werthepluralen Denkmal- und Kulturerbepflege beitragen kann.

In dem Seminar werden neben der Vermittlung von theoretischen Grundlagen und der vertiefenden Diskussion auch Termine an transkulturellen Orten und Räumen Berlins stattfinden. Das Seminar wird zusammen mit Frau Dr. Heike Oevermann vom Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung angeboten.

Für die Zulassung zum Seminar ist die Anmeldung in AGNES Voraussetzung sowie die Übernahme eines der Referatsthemen ausschließlich persönlich in der ersten Seminarstunde.

Prüfung:
Hausarbeit

533636 Photofiction: History and Theory in the American Scene (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Witt

1) findet vom 04.05.2020 bis 13.07.2020 statt

This special seminar will address the history of modern photography through the lens of fiction. The seminar will feature a wide range of projects and works from the photobook to the individual print, magazine work to the film essay. The course is propelled by the following question: what can be achieved by turning to fiction as a lens through which to view American photographic history anew? The work of Lewis Hine, Walker Evans, Maya Deren, Robert Frank, Roy DeCarava, Diane Arbus, Allan Sekula, Carrie Mae Weems, Vivian Maier, John Divola, Arthur Jafa, and Agnès Varda will be addressed throughout the duration of the course. The work of these artists will be read alongside key texts in contemporary photographic theory, from Saidiya Hartman to Abigail Solomon-Godeau, Allan Sekula to Nathalie Léger.

In addition to giving students a base knowledge of the history of modern photography, the goals of this course are three-fold. First, students will develop skills in description and close looking. Second, students will learn to translate this close observation into effective verbal expression both oral and written. Finally, students will develop dexterity in navigating the relationship between the formal components of an image and its cultural, historical, and political significance. This will allow students to better articulate their own opinions, thoughtfully critique the arguments of others, and critically consider the ways in which images and arguments encountered in our own time inflect and interject in ideological categories that we often accept as simply given.

Prüfung:
Hausarbeit

533645 Aby Warburg. Bildgeschichte und Bilderatlas

2 SWS

SE

T. Helbig

Aby Warburgs (1866–1929) unvollendet gebliebener Bilderatlas ‚Mnemosyne‘ war bereits Gegenstand mehrerer Ausstellungen. Aktuell veranlasst das Haus der Kulturen der Welt zu einer Neubewertung dieser kunst- und kulturhistorischen Unternehmung. Bis heute stellt es eine Herausforderung dar, der visuellen Argumentationsmuster der Bildkonstellationen auf den Grund zu gehen.

Ziel des Seminars ist es, einen einführenden Einblick in das wissenschaftliche Werk Warburgs zu geben. Neben der Lektüre zentraler Texte sowie der Analyse einzelner Tafeln stehen auch methodische Fragen im Vordergrund. Das Medium der Fotografie sowie die Praxiologie des vergleichenden Sehens sind unabdingbar mit der Methodik und Begriffsbildung Warburgs verknüpft.

Ursprünglich sollte auch die im HKW geplante Ausstellung mit in das Seminar einbezogen werden, die nun jedoch bis voraussichtlich Juni 2020 verschoben wurde. Für den Fall, dass die Ausstellung innerhalb des Semesters eröffnet wird, wäre ein gemeinsamer Besuch der Ausstellung sowie deren Einbezug denkbar.

Literatur:
Sämtliche Texte und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

In Reaktion auf die aktuellen Einschränkungen kann das Seminar nur im Rahmen eines digitalen Formats angeboten werden. Die Lehrmaterialien und weitere Informationen werden über Moodle bereitgestellt. Auch die Arbeit mit Texten macht eine aktive Mitarbeit erforderlich, die im Rahmen eines verbindlichen Zeitplans terminiert wird. Als Seminarleistung werden flexible Regelungen abgestimmt. Lektüreberichte, Statements oder auch audiovisuelle Formate sind denkbar. Die Anmeldung über Agnes ist erforderlich.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533672 500.000 Bilder. Ed Ruschas Streets of Los Angeles-Archiv

2 SWS

PL

Fr

09-12

E. Ehninger

Der US-amerikanische Künstler Ed Ruscha ist als Vertreter der Konzeptkunst in den kunsthistorischen Kanon eingegangen. Insbesondere seine Künstlerbücher der 1960er und frühen 1970er Jahre wurden von Künstler*innen und Kritiker*innen gleichermaßen als Prototypen für konzeptuelle und institutionskritische künstlerische Praxis gehandelt. Das *Streets of Los Angeles* -Archiv des Künstlers, von dessen Existenz die Kunstwelt erst seit seinem Ankauf 2012 durch das Getty Research Institute (GRI), Los Angeles weiß, bringt diese eindeutige kunsthistorische Zuschreibung ins Wanken. Die weit über 500.000 Fotografien der Stadt Los Angeles, die Ruscha im Laufe der vergangenen sechs Jahrzehnte produziert hat, und die momentan durch das GRI digitalisiert und aufbereitet werden, stellen die Kunstgeschichte vor technische, methodische, disziplinäre und wissenschaftsethische Herausforderungen. Wie kann man eine derartige Masse an Bilddaten sinnvoll verwalten? Lassen sie sich zum „Werk“ Ruschas hinzurechnen, obwohl der Künstler selbst nur einen Bruchteil dieser Fotografien hergestellt, entwickelt oder weiterverarbeitet hat? Darf man andere Fragen an sie richten, beispielsweise zur Entwicklung des städtischen Raumes von Los Angeles? In welchem Verhältnis steht der massive finanzielle Aufwand des Digitalisierungsprojekts zu den wissenschaftlichen Fragen, die an das Material gerichtet werden?

Im Rahmen dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung haben die Studierenden noch vor der offiziellen Freigabe des Archivs Gelegenheit, mit dem digitalisierten Archiv zu arbeiten und eigene Fragen an das Material zu entwickeln. Kollegen des Digital Humanities Lab der Yale University, New Haven, bieten dabei technische Unterstützung für die Generierung und Visualisierung eigener Datensätze. Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit am Archiv sollen für eine mögliche online-Publikation aufbereitet werden. Voraussetzung für die erfolgreiche Partizipation an diesem Seminar sind die Teilnahme an allen sechs Blocksitzungen, selbständiges, problemorientiertes und verantwortungsbewusstes Arbeiten allein und in der Gruppe sowie professionelle Kommunikation in englischer Sprache mit den Kolleg*innen der beteiligten Forschungseinrichtungen in den USA.

Literatur:

Benjamin H. D. Buchloh, Conceptual Art 1962-69: From the Aesthetics of Administration to the Critique of Institutions, in: October 55 (Winter 1990): 105-143; Claus Pias, Das digitale Bild gibt es nicht. Über das (Nicht-)Wissen der Bilder und die informatische Illusion, in: Zeitenblicke 2/1 (2003). <http://www.zeitenblicke.historicum.net/2003/01/pias/index.html> ; Ed Ruscha, Leave Any Information at the Signal: Writings, Interviews, Bits, Pages, Cambridge: MIT Press 2002; Martino Stierli, Las Vegas im Rückspiegel. Die Stadt in Theorie, Fotografie und Film, Zurich: gta Verlag 2010; Robert Venturi/Denise Scott Brown/Steven Izenour, Learning from Las Vegas: the forgotten symbolism of architectural form, Cambridge: MIT 1977.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am Freitag, 24.04.2020, 9 bis 12 Uhr, statt. Weitere Termine: 15.05.2020, 29.05.2020, 12.06.2020, 26.06.2020, 10.07.2020.

5336741 NEU: Filmische Streifzüge durchs Museum

2 SWS
PL

K. Müller-Helle

Seit Entstehung der ersten öffentlichen Sammlungen hat es diverse Debatten über Gestaltung, Aufgabe und politische Relevanz des Kunstmuseums gegeben. „To give the people an ennobling enjoyment,“ so lautet noch heute der Auftrag der Londoner National Gallery. Schon als die Galerie Anfang des 19. Jahrhunderts gegründet wurde, stand nicht etwa wie in Berlin der wissenschaftlich-systematische Aspekt einer damals beginnenden Kunstwissenschaft im Vordergrund, sondern ein sozialer Gesichtspunkt: dass alle Menschen Zugang zu den einzigartigen Gemälden finden. Dieser Zugang wurde in den letzten zwei Jahrhunderten nicht nur ‚vor Ort‘ gewährleistet, sondern durch mediale und technische Bildmedien strukturiert, narrativiert und montiert. So zeigen sich in der nun mehr 125-jährigen Geschichte des Films ganz eigene Zugänge und Blicke auf das Museum, die museale Traditionen und Konventionen skeptisch beäugen und die Institution, ihre Selbstdarstellung und Kommodifizierung von Kunstwerken kritisieren. Diese Lehrveranstaltung fokussiert die Beziehungsgeschichte von Film und Museum anhand von konkreten Lektüren und Filmen (Bsp. Seidl, Bilder einer Ausstellung [1996]; Fraser, Little Frank and his Carp [2001]; Wiseman, National Gallery [2014]). Bei der Betrachtung der Filme scheint ein bifokaler Blick sinnvoll: Einerseits auf das Museum als ausgewiesenen Ort des Sammelns, Ausstellens und Vermitteln, andererseits auf den Film, der – indem er das Museum in den Blick nimmt – bestimmte Darstellungsformen etabliert, verborgene Strukturen freilegt oder die Institution als Bühne entlarvt. Die Lehrveranstaltung ist eine Kooperation des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte der Humboldt-Universität und dem Seminar für Filmwissenschaft am Institut für Theaterwissenschaft an der Freien Universität Berlin.

Organisatorisches:

Digitales Lehrangebot als asynchrones Onlineformat.

Termine Online-Sitzungen: Fr 12-16: Erste Online-Sitzung über Zoom: 15.5. um 12:00, weitere Sitzungen: 29.5., 12.6., 26.6., 10.7.2020

Teilnahmebegrenzung: 12 Teilnehmer*innen der HU und 12 Teilnehmer*innen der FU

533675 Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek, Teil II

3 SWS

PL

Do

09-12

wöch. (1)

G. Schelbert

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Bereits im Wintersemester startete ein Praxisseminar, das die grundlegende Konzeption für eine Ausstellung in der Kunstbibliothek zum 300. Geburtstag von Giovanni Battista Piranesi erarbeitet hat. Im Sommersemester steht die Umsetzung der Ausstellung im Vordergrund. Ein Neueinstieg ist in diese Arbeitsphase möglich, setzt aber die Bereitschaft zur gleichzeitigen Einarbeitung sowohl in den Gegenstand als auch in den Arbeitsstand des Projekts voraus.

Die Ausstellung wird am 4. Oktober 2020, dem 300. Geburtstag Giovanni Battista Piranesis eröffnet werden.

Das Praxisseminar wird zugleich als Seminar (LV-Nr. 533646) im Modul I des Masterstudiengangs angeboten. Im Rahmen des Seminars werden insbesondere die verschiedenen Aspekte der Antikenrezeption des 18. Jahrhunderts und ihre Bildproduktion insbesondere in der Handzeichnung und der Druckgraphik in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist 3-stündig. Bei Bedarf finden Zusatztermine statt.

533676 Museumskommunikation2 SWS
PL

Fr

16-19

14tgl.

E. Schmidt

Während Kommunikation im Museum seit dem Beginn der frühen Neuzeit primär in Form von Führungen und sekundär von gedruckten Guides praktiziert wurde, haben mit der demographischen und quantitativen Ausweitung des Museumspublikums im 20. Jahrhundert und den technologischen Neuerungen der Gegenwart neue Formen der Kommunikation Einzug ins Museum gehalten und an Bedeutung gewonnen, wie etwa die Objektbeschriftung („label“), Audio- und Videoguides und social media. Ziel der praxisbezogenen Lehrveranstaltung ist es, sowohl durch kritische Analyse von Beispielen als auch anhand von praktischen Übungen eine Sensibilität für die in der Museumskommunikation eingesetzten Textsorten, Kommunikationsformen und zugrundeliegende Strategien zu entwickeln.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am Freitag, 24.04.2020, 16 bis 19 Uhr, statt. Weitere Termine: 15.05.2020, 29.05.2020, 12.06.2020, 26.06.2020, 10.07.2020, 17.07.2020.

533677 Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)2 SWS
PL

C. Bayer*

Zeichnen ist eng mit dem Sehen verbunden, die Linie notiert dabei die Wahrnehmung. Das Seminar Freies Zeichnen stellt die Freude am Umgang mit der Linie in den Vordergrund. Dabei geht nicht um das exakte „akademische Zeichnen“, sondern das Experimentieren mit dem Strich, mit unterschiedlichen Zeichenmaterialien und Formaten sowie die Suche nach spannenden Bildkompositionen. In praktischen Übungen wird das Auge geschärft und verschiedene zeichnerische Ausdrucksformen erprobt. Neben Fragen zur Linie, der Form und dem Umraum untersuchen wir auch die Figur sowie deren Beziehung zum Raum. Caroline Bayer, geboren 1973 in Stolberg, studierte nach einer Ausbildung zur Gebrauchsgrafikerin Freie Kunst an der Akademie Beeldende Kunsten in Maastricht sowie der Kunstakademie Münster. Sie ist Meisterschülerin von Maik und Dirk Löbbert und hat Ausstellungen im In- und Ausland. Ihr Fokus sind ortsbezogene Arbeiten, oft an der Schnittstelle zwischen Architektur und Zeichnung. Seit 2001 bietet sie neben Ihrer Arbeit als freischaffende Künstlerin immer wieder Workshops, Kurse und Projekte für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene an verschiedenen Schulen und Bildungseinrichtungen an.

Organisatorisches:

Aufgrund der aktuellen Covid-19-Situation wird das Seminar über die Tools Zoom und moodle abgehalten.

Die Termine werden beibehalten: jeweils 10 - 17.30 Uhr

Samstag, 2. Mai 2020

Samstag, 16. Mai 2020

Samstag, 30. Mai 2020

Samstag, 13. Juni 2020

TeilnehmerInnen laden sich bitte sich vor dem 2. Mai 2020 das Programm unter <https://hu-berlin.zoom.us/> herunter und legen dort ein Konto an. Ich empfehle, das Programm vor Seminarbeginn kurz zu testen.

Nach Einschreibeschluss in Agnes werden die TeilnehmerInnen – ggf. unter Zuhilfenahme des Losverfahrens- benachrichtigt und ein moodle -Passwort bekanntgegeben.

Sofern nicht schon vorhanden ist es notwendig, sich einige gewöhnliche Zeichenmaterialien (wie Zeichengeräte und -papier sowie das eine oder andere Zeichenobjekt) zu besorgen.

Eine Materialliste mit Bezugsadressen wird dann über moodle bekanntgegeben.

Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Modul X: Spezialisierung**533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

533605 Das normannische und staufische Süditalien als transkulturelle Kontaktzone

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

K. Kappel

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

533622 Erzählende Bilder: die großformatigen Freskenzyklen des Trecento in Italien

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Westermann*

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

533623 Medizin, Tanz und Epik. Bebilderte Handschriften im 14. Jahrhundert und die neuen Herausforderungen an den spätmittelalterlichen Künstler

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Westermann*

1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

- 533624 Architekturzeichnung der frühen Neuzeit zwischen Entwurf, Aufnahme und Vedute**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 G. Schelbert
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1531
- 533625 The Global Renaissance (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Christian
1) findet vom 03.06.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532
- 533626 Dorisch, ionisch, korinthisch. Die Säulenordnungen als Grammatik und Bedeutungsträger der Architektur**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Strauch
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532
- 533627 NEU: Kolonial, gesellschaftsutopisch, nationalsozialistisch: Kunst im 20. Jahrhundert**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Burchert
1) findet vom 18.05.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532
- 533628 Malerei des Impressionismus: Modernität, Repräsentation, Wahrnehmungstheorie**
2 SWS
SE Do 09-12 Einzel (1) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
Do 09-12 14tgl. (2) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
1) findet am 30.04.2020 statt
2) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533
- 533631 Kunst ins Leben! Lebensentwürfe der russischen Avantgarde**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Nieslony
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533
- 533632 Vorgeschichten der Fotografie**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534
- 533634 Paradigmen der Kunstbetrachtung**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Hilsemer
1) findet vom 28.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534
- 533635 Transkulturelles Erbe**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

533636 Photofiction: History and Theory in the American Scene (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Witt
 1) findet vom 04.05.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

533645 Aby Warburg. Bildgeschichte und Bilderatlas
 2 SWS
 SE T. Helbig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

533647 NEU: Maria. Darstellungen und Deutungen der Gottesmutter im Mittelalter
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) K. Müller
 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Modul XI: Abschlussmodul

533680 Allgemeines BA-Kolloquium
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
 1) findet am 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Dieses BA-Kolloquium ist insbesondere für Studentinnen und Studenten gedacht, die jetzt ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch eine Erstgutachterin bzw. einen Erstgutachter haben. Wir arbeiten an der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung, der Literaturrecherche und der Gliederung.

533681 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO C. Blümle

Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde über Frau Cynthia Klinghammer: sekretariat-bluele@hu-berlin.de
 Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

533682 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO H. Bredekamp

Im Kolloquium sollen Probleme einzelner Themen der Teilnehmenden wie auch grundlegende methodische Fragen erörtert werden. Ort und Teilnahme nach Vereinbarung (per Mail).

533683 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de.
 Das Kolloquium findet donnerstags, 18 bis 21 Uhr, in Raum 3.42, Georgenstraße 47, an folgenden Terminen statt: 23.4., 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 2.7., 9.7. 2020.

533684 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.16 E. Ehninger
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

533685 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

533686 Kolloquium für BA, MA, PhD
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de)

533687 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

533688 Kolloquium für BA und MA
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller-Helle
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

533689 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO S. Trinks

533690 Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO P. Zitzlsperger

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt und wird allen angemeldeten Teilnehmern rechtzeitig per Email angekündigt. Anmeldung per Email an:

533691 NEU: Kolloquium für BA, MA, PhD
 2 SWS
 CO M. Nieslony

Diese Lehrveranstaltung wird als Onlineformat angeboten. Weitere Informationen zu Terminen, Anmeldeprozedere etc folgen.

533692 Kolloquium für BA, MA, PhD
 1 SWS
 CO K. Christian

Interdisziplinäres Studienangebot

21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen
 2 SWS
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin, P. Schramm
 1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.
 2 SWS
 QT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 R. Reinhardt
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne
 2 SWS 3 LP
 QT Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 F. Hennig
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

Masterstudiengang StPO 2014

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

533605 Das normannische und staufische Süditalien als transkulturelle Kontaktzone
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) K. Kappel
 1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

533637 Universitätsbau - von der Antike bis heute
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Altekamp
 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Bauen für (höhere) Bildung schwankt zwischen Funktionalität und Repräsentation, Pragmatismus und Vision. Das Seminar verfolgt wichtige Etappen gebauter oder nur geplanter Universitätsanlagen von der griechischen „Akademie“ bis zur heutigen Massenuniversität.

Organisatorisches:

Das Seminar ist literaturintensiv. Die Literatur kann nur sehr eingeschränkt online zur Verfügung gestellt werden, Voraussetzung für die Ablegung der MAP ist die Zugänglichkeit der Bibliotheken.

Prüfung:

Hausarbeit

533646 Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek, Teil II
 3 SWS
 SE Do 09-12 wöch. (1) G. Schelbert
 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Bereits im Wintersemester startete ein Praxisseminar, das die grundlegende Konzeption für eine Ausstellung in der Kunstbibliothek zum 300. Geburtstag von Giovanni Battista Piranesi erarbeitet hat. Im Sommersemester steht die Umsetzung der Ausstellung im Vordergrund. Ein Neueinstieg ist in diese Arbeitsphase möglich, setzt aber die Bereitschaft zur gleichzeitigen Einarbeitung sowohl in den Gegenstand als auch in den Arbeitsstand des Projekts voraus.

Die Ausstellung wird am 4. Oktober 2020, dem 300. Geburtstag Giovanni Battista Piranesis eröffnet werden.

Das Seminar wird zugleich als Praxisorientierte Lehrveranstaltung (LV-Nr. 533675) im gleichnamigen Modul angeboten. Im Rahmen des Seminars werden insbesondere die verschiedenen Aspekte der Antikenrezeption des 18. Jahrhunderts und ihre Bildproduktion insbesondere in der Handzeichnung und der Druckgraphik in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist 3-stündig. Bei Bedarf finden Zusatztermine statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533648 NEU: Malerei in Florenz und Siena nach der Schwarzen Pest. Ein Lektüreseminar
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) K. Müller
 1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Der amerikanische Kunsthistoriker Millard Meiss veröffentlichte im Jahr 1951 seine sozialhistorische Studie über die Neuerungen in der italienischen Malerei nach der Pest von 1348/49: *Painting in Florence and Siena after the Black Death. The Arts, Religion and Society in the Mid-Fourteenth Century*. Seine Thesen über das Innovationspotenzial der traumatischen Krisenerfahrung eröffneten einen neuen Blick auf diese Malerei. Sie blieben aber nicht unumstritten. Die Grundlage des Seminars werden ausgewählte Kapitel aus der 1999 erschienenen Übersetzung sein. Die Übersetzung umfasst insgesamt 335 Seiten inkl. Abbildungen. Es soll darum gehen, die Thesen und das methodische Vorgehen von Meiss zu diskutieren. Damit ist eine Reflexion des zeithistorischen Kontexts sowie die Einarbeitung in die italienische Malerei der zweiten Hälfte des 14. Jh. verbunden.

Literatur:

Millard Meiss, *Painting in Florence and Siena after the Black Death. The Arts, Religion and Society in the Mid-Fourteenth Century*, Princeton 1951; ders., *Malerei in Florenz und Siena nach der Schwarzen Pest. Kunst, Religion und Gesellschaft in der Mitte des vierzehnten Jahrhunderts*, aus dem Amerikanischen von Sabine Russ, Dresden 1999.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Klonk
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

533605 Das normannische und staufische Süditalien als transkulturelle Kontaktzone

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) K. Kappel
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

533640 Montage oder Fake-News? Von John Heartfield bis Jan Böhmermann

2 SWS
SE A. Lammert

Das Verfahren der historischen Fotomontage soll anlässlich einer Ausstellung in der Akademie der Künste am Beispiel von John Heartfield mit Blick auf aktuelle Diskussion zu Deep Facts und politischer Satire untersucht werden. Gibt es eine Alternative zwischen Montage oder Fake-News? Ist die Montage ein Kunstprinzip der politischen Aufklärung? Oder genauer: Was ist das Politische daran? Wer gebraucht und/oder deutet sie für welche Zwecke? Kann man angesichts digitaler Bilder, Fake-News und des Kriegs durch Medienbilder vom Abschied der Fotomontage als klassischer Technik sprechen? Oder aber setzt sich das formale Prinzip der Dekonstruktion und Konstruktion mit erweiterten technischen Mitteln fort? Was hat sich im politischen Einsatz verändert? Wie ist das Verhältnis zwischen politischer Propaganda und Verkaufswerbung? Welche neuen visuellen Formen werden in unserer affektgeladenen Gesellschaft aufklärerisch wirksam? Es wird untersucht, was es dabei gilt, neu zu erinnern und zu befragen.

Diskussionen mit Museumskuratoren und Restauratoren vor dem Original werden mit Künstlergesprächen und der kritischen Lektüren von Schlüsseltexten zum Thema kombiniert. Es besteht die Möglichkeit, Ausstellungsführungen zu übernehmen und sich an der Vorbereitung des im Juni 2020 geplanten Symposiums zu beteiligen.

Organisatorisches:

Termine: 28.04., 05.05., 19.05., 02.06., 16.06., 30.06., 07.07.2020, jeweils 16 bis 20 Uhr; unter Vorbehalt: 19./20.6. (Symposium).

Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Prüfung:
Hausarbeit

533641 Kunstgeschichte als Geschichte des Sehens (Lektürekurs)

2 SWS
SE Do 09-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Nieslony
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar widmet sich ausgewählten Texten der Kunstgeschichte und der Kunsttheorie, in denen das Sehen als historisch und damit kulturell bedingt thematisiert wird. Die Geschichte der bildenden Künste und der visuellen Medien wird in dieser Perspektive oftmals als eine Geschichte des Sehens formuliert. Diese Denkfigur, die zur zentralen Voraussetzung der Visual Culture Studies aufgestiegen ist und damit bereits seit Jahrzehnten unangefochtene Aktualität besitzt, soll durch genaue Lektüre in der Vielfalt ihrer Ausprägungen analysiert werden. Es werden exemplarische Texte u.a. von Heinrich Wölfflin, Erwin Panofsky, Walter Benjamin, Ludwik Fleck, Michael Baxandall und Jonathan Crary gemeinsam diskutiert.

Literatur:

Falkenhausen, Susanne von: Jenseits des Spiegels. Das Sehen in Kunstgeschichte und Visual Culture Studies, Paderborn 2015.

Prüfung:
Hausarbeit

533649 NEU: Hermann Fürst von Pückler-Muskau und seine Gartenvisionen (Lektürekurs)

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) A. Dorgerloh
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Als der illustre Park- und Gartengestalter Hermann von Pückler-Muskau (1785-1871) im Jahr 1845 seine Standesherrschaft Muskau verkaufen musste, war das umfangreiche Parkprojekt des Fürsten erst in Teilen realisiert, jedoch in in seinem Werk « Andeutungen über Landschaftsgärtnerei » (Leipzig 1834) bereits visionär vorweggenommen worden. Mit dem Erlös aus dem Verkauf Muskaus legte er in seinem Stammsitz Branitz einen neuen Landschaftsgarten nach englischem Vorbild an, der bis heute überdauerte. Das Seminar befasst sich v.a. mit den Texten Pücklers zur Gartengestaltung, den « Andeutungen », aber auch den « Briefen eines Verstorbenen » (4 Bde., 1830/31), in denen er die Eindrücke seiner Englandreise verarbeitete – bis heute eine wichtige Quelle zur Geschichte des englischen (Landschafts-)Gartens.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

533601 Geschichte und Theorie der Bilder

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Blümle,
E. Ehninger
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1526

533603 Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Klonk
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

5336271 Post/kolonial, un/politisch, links, rechts? - Kunst und Bildkulturen der Moderne in Deutschland

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) L. Burchert
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Seminar werfen wir Schlaglichter auf Verhältnisse künstlerischer Werke und anderer Objekte der Kulturgeschichte zu politischen Fragen, Bewegungen und Mächten in der Moderne. In Vorbereitung auf die Bremen-Exkursion im September 2020 diskutieren wir im Wesentlichen drei Themenbereiche:

Erstens: (Post- und Neo-) Kolonialismus in Moderne und Gegenwart. Untersuchungsgegenstände sind etwa koloniale Reise- und Produktwerbungen um 1900 sowie mitunter unbewusste geistige Kollaborationen von Künstler*innen mit dem Kolonialismus und dessen Erbe in der Moderne (beispielsweise in der Skulptur Fritz Behns, Gerhards Marcks und Emy Roeders). Fremdrepräsentationen von Kolonialherren durch die Augen der Kolonialiserten interessieren uns weiterhin in ihrem (eingeschränkten?) kritischen Potential. Aktuelle Debatten um das Fortleben kolonialen Denkens und um die Restitution von Objekten aus den ehemaligen Kolonien wollen wir exemplarisch mit Fokus auf aktuelle Debatten zum Humboldt-Forum führen.

Der zweite Block beschäftigt sich mit künstlerischen Hetero- und Utopien. Am Beispiel der ehemaligen Künstlerkolonie Worpswede diskutieren wir Heinrich Vogelers Barkenhoff in seiner Entwicklung vom unpolitischen Jugendstilparadies zum politischen Ort der solidarischen Roten Hilfe nach der Oktoberrevolution in Russland. Dabei soll Worpswede als Ort der Aushandlung unterschiedlicher, künstlerisch untermauerter Gesellschaftsentwürfe untersucht werden.

Der letzte Block widmet sich der Kunst im Nationalsozialismus, mit Fokus auf die Heimatkunst sowie auf das Konzept der entarteten Kunst. Am Beispiel der Biographien Emil Nolde und Gerhard Marcks in der NS-Zeit und ihres Oeuvres setzen wir uns aus kunsthistorischer Sicht mit dem auch jüngst viel debattierten Verhältnis von Künstler*in und Werk auseinander.

Prüfung:
Hausarbeit

533641 Kunstgeschichte als Geschichte des Sehens (Lektürekurs)

2 SWS
SE Do 09-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Nieslony
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

533643 Texte zur abstrakten Kunst. Zum Verhältnis von Künstlertheorie und Kunst in der Moderne

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Nieslony
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das modernistische Ideal der Medienspezifik hat die Nachkriegskunst, Kunstkritik und Theorie nachdrücklich bestimmt. Die wohl meist diskutierte und für die künstlerische Produktion einflussreichste Variante dieses Ideals stammt von Clement Greenberg, dessen Schriften lange den Kunstdiskurs bestimmten, und zwar mit der (unbeabsichtigten) Folge, dass die Medienspezifik als Qualität künstlerischer Arbeit obsolet geworden zu sein scheint. In diesem Seminar sollen ausgewählte Texte und Werke von frühen abstrakten Malern wie Robert Delaunay, Wassily Kandinsky, Kazimir Malevič und Piet Mondrian analysiert werden, die der Nachkriegsdebatte zugrunde liegen. Die genannten Künstler haben ausdrücklich nach der „peinture pure“, der „reinen Malerei“ gesucht. Das Seminar wird also einerseits zentrale Positionen der frühen Abstraktion thematisieren, andererseits soll die nachträgliche (Um-)Deutung der frühen Abstraktion in der modernistischen Theorie und schließlich die Kritik an der Idee der Medienspezifik untersucht werden. Wir werden danach fragen, wie die Notwendigkeit der Reinheit von den frühen Protagonisten der klassischen Moderne begründet wurde und wie deren „reine Malerei“ physisch konkretisiert wurde. Auf welche Weise wurden die frühen Konzepte in der amerikanischen modernistischen Kunsttheorie zur Medienspezifik umgedeutet? Welche Aspekte des Diskurses der europäischen Abstraktion wurden dabei ausgeschlossen, welche in den Vordergrund geschoben? Worin besteht der Essentialismus der modernistischen Medienspezifik und gibt es überzeugende Ansätze einer nicht essentialistischen Auffassung davon?

Literatur:

Ausst.-Kat. Abstraction: Towards a New Art, Painting, 1910-1920, London: Tate Gallery, 1980; Ausst.-Kat. Cubism and Abstract Art, New York: Museum of Modern Art, 1936, reprint ed. 1966; Ausst.-Kat. The Spiritual in Art: Abstract Painting 1890-1985, Los Angeles: Los Angeles County Museum of Art, 1986; Cheetham, Mark A.: The Rhetoric of Purity. Essentialist Theory and the Advent of Abstract Art. Cambridge, Mass.1991.

Prüfung:
Hausarbeit

533644 Gilles Deleuze: Das Zeit-Bild. Kino II

2 SWS

SE

Di

09-12

14tgl. (1)

A. Seppi

1) findet vom 28.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Seminar „Gilles Deleuze: Das Zeit-Bild. Kino 2“ setzt sich mit dem zweiten Teil der Kinobücher des französischen Philosophen Gilles Deleuze auseinander. Dabei bildet Deleuzes Auseinandersetzung mit dem filmischen Bild keine klassische Geschichte des Kinos, sondern den Versuch der Bestimmung und Ordnung der Zeichen und Elemente, aus denen es sich zusammensetzt. Widmet sich der erste Teil der Kino-Bücher dem Bewegungs-Bild, das Deleuze als charakteristische Bildform für das Kino bis zum zweiten Weltkrieg herausstellt, gerät mit dem Zeit-Bild das moderne Kino seit dem italienischen Neo-Realismus in den Fokus. Klassiker des internationalen Nachkriegskinos von Rossellini, De Sica, Bresson, Buñuel, Robbe-Grillet, Carné, Mankiewicz, Ozu, Visconti, Pasolini, Godard, Rivette, Cassavetes, Syberberg, etc. dienen Deleuze als konkretes Anschauungsmaterial, während es aus philosophischer Perspektive insbesondere Charles. S. Peirce und Henri Bergson sind, die wesentliche Impulse liefern. Stärker noch als im *Bewegungs-Bild* versucht Deleuze im *Zeit-Bild* der gegenseitigen Entwicklung des Denkens im Medium des Films und des Films im Medium des Denkens Rechnung zu tragen. Das Seminar beabsichtigt, die beiden Perspektiven in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion zu rekonstruieren und in der gemeinsamen Betrachtung und Analyse der filmischen Beispiele zu konkretisieren.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in einem zweiwöchentlichen Rhythmus, dienstags, 9 - 12 Uhr, ab dem 28.04. statt.

Prüfung:
Hausarbeit

533681 NEU: "Cultivating Wilderness. Paradoxe Synergien zwischen Natur und Gartenkunst"

2 SWS

SE

T. Zürn

Bereits im 17. Jahrhundert galt es als Herausforderung, auch innerhalb der Gartenmauern eine scheinbar unberührte Wildnis anzulegen. Schon bevor Kunst und Natur in der Aufklärung zu Gegensätzen werden, lassen sich in der Gartenkunstgeschichte widersprüchliche Vorstellungen von der Natur beobachten: sie wird geometrisiert, idealisiert, imitiert, vollendet oder übertrifft. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Auslegung eines historischen Naturbegriffs in Bezug auf den so genannten "wild garden".

Organisatorisches:

Die forschungsorientierte Lehrveranstaltung basiert vorwiegend auf Textarbeit. Die intensive Lektüre einschlägiger Schriften mündet zunächst in ausführliche Exzerpte, die die Grundlage für das anschließende Herausarbeiten von Schlüsselbegriffen und die Entwicklung von eigenen Forschungsfragen bilden. Sämtliche im Seminarkontext erstellten Texte werden bei Moodle hochgeladen und jeweils wechselseitig von den Studierenden ausgewertet, entweder im Rahmen einer Respondenz oder als Rezension. Insgesamt drei der vier Studienpunkte werden für das Verfassen von Texten im Gesamtumfang von 37.500 Zeichen oder 21 Normseiten vergeben.

Abgabetermine für die Textbeiträge:

Ausführliches Exzerpt (15 Seiten): 22. Mai 2020

Schlüsselbegriffe und Forschungsfragen (max. 1 Seite): 29. Mai 2020

Respondenz oder Rezension (5 Seiten): 12. Juni 2020

Prüfung:

Keine Modulabschlussprüfung möglich.

Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533672 500.000 Bilder. Ed Ruschas Streets of Los Angeles-Archiv

2 SWS

PL

Fr

09-12

E. Ehninger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

5336741 NEU: Filmische Streifzüge durchs Museum

2 SWS

PL

K. Müller-Helle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

533675 Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek, Teil II

3 SWS

PL

Do

09-12

wöch. (1)

G. Schelbert

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1536

533677	Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)	
	2 SWS	
	PL	C. Bayer*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1537</i>	

533649	NEU: Hermann Fürst von Pückler-Muskau und seine Gartenvisionen (Lektürekurs) 2 SWS SE Do 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1542</i>	A. Dorgerloh
533681	NEU: "Cultivating Wilderness. Paradoxe Synergien zwischen Natur und Gartenkunst" 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1544</i>	T. Zürn
533681	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1539</i>	C. Blümle
533682	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1539</i>	H. Bredekamp
533683	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Do 18-21 wöch. (1) 1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1539</i>	GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
533684	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 16-19 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1539</i>	GEO 47, 3.16 E. Ehninger
533685	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 18-20 wöch. (1) 1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1539</i>	GEO 47, 3.42 K. Kappel
533686	Kolloquium für BA, MA, PhD 3 SWS CO Mi 18-21 wöch. (1) 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	GEO 47, 3.16 C. Klonk
533687	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	GEO 47, 3.30 K. Müller
533688	Kolloquium für BA und MA 2 SWS CO Do 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	GEO 47, 3.16 K. Müller-Helle
533689	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>	S. Trinks

- 533690 Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1540
P. Zitzlsperger
- 533691 NEU: Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1540
M. Nieslony
- 533692 Kolloquium für BA, MA, PhD**
1 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1540
K. Christian

Interdisziplinäres Studienangebot

- 21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen**
2 SWS
QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin, P. Schramm
1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.**
2 SWS
QT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 R. Reinhardt
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen**
2 SWS
QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

Zusätzliches Lehrangebot für das Sommersemester 2020

Bachelorstudiengang StPO 2014

Modul IV: Neuzeit

- 5336111 Das Pantheon als Paradebeispiel der Antikenrezeption. Biographie des Bauwerks von seiner Errichtung bis heute – ein Census-Seminar**
2 SWS
SE
T. Strauch

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97016>

Als architektonische Meisterleistung und besterhaltenes Bauwerk der Antike hat das Pantheon in Rom zu jeder Zeit seines Daseins besondere Aufmerksamkeit erregt. Im Mittelalter entstehen Legenden um den nun zur Kirche S. Maria ad Martyres geweihten Tempel, die in die „Mirabilia urbis Romae“ Eingang finden. Ab dem 15. Jahrhundert vermessen und studieren Architekten den Bau bis in den letzten Winkel, und die bis heute andauernde Adaption von Pantheon-Motiven in der neuzeitlichen Architektur beginnt. Im 17. Jahrhundert erfährt das Pantheon seine bis dato tiefgreifendsten baulichen Umgestaltungen. Als Grablege berühmter Künstler und Persönlichkeiten von Raffael bis zu den italienischen Monarchen Vittorio Emanuele II. und Umberto I. wurde das Pantheon auch in diesem Sinne sprichwörtlich.

Das Seminar verfolgt die Geschichte des Bauwerks von seiner Entstehung bis in die Gegenwart und widmet sich dabei einerseits der Architektur vom Entwurf bis zu diversen restauratorischen Eingriffen, andererseits den verschiedenen Medien der Dokumentation und Rezeption (Texte, Zeichnungen, Druckgrafik, Fotografie). Der Schwerpunkt liegt dabei in der frühen Neuzeit, für welche die Datenbank des *Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance* reichhaltiges Material liefert und daher selbst als wichtiges Forschungsinstrument im Seminar eingeführt wird.

Organisatorisches:

Das Seminar findet vom 13.8. bis 29.10.2020, wöchentlich donnerstags, von 12 bis 14 Uhr, via Zoom statt.

Die Anmeldung erfolgt bis 31.7.2020 per Einschreibung in den Moodle-Kurs "Das Pantheon als Paradebeispiel der Antikenrezeption. Biographie des Bauwerks von seiner Errichtung bis heute – ein *Census* -Seminar" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: allen Göttern!

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul V: Moderne und Gegenwart

5336112 Queere visuelle Kultur

2 SWS
SE

M. Böhner*

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97008>

Während sich feministische Kunst und Kunstgeschichte im wissenschaftlichen Kontext verhältnismäßig gut in den letzten Jahrzehnten etabliert haben, fehlen die jüngere *queere* Kunst(-geschichte) und Bildwissenschaft immer noch häufig im institutionellen Curriculum. Einerseits haben die Queer und Gender Studies selbst die Untersuchung von Bildern und visueller Kultur vernachlässigt. Andererseits werden queere Kunst und Bilder in der heteronormativ und patriarchal geprägten Kunst- und Bildgeschichte marginalisiert.

Das Seminar schafft vor diesem Hintergrund eine Einführung in queere Bildkulturen. Im Vordergrund stehen neben einer historischen Verortung die Ikonografie und Medialität der Bilder sowie Fragen zu queerer Ästhetik und Performanz von Gender und Sexualität im Bild. Dabei wird unter anderem geklärt, was Bilder eigentlich queer macht: Liegt queere Visualität zum Großteil im Auge der Betrachter_innen? Welche Rolle spielen artifizielle Inszenierung und Übertreibung in queerem Film, Fotografie und Kunst? Wie lassen sich verschiedene queere Ästhetiken und Bildstrategien ausmachen und beschreiben? Ausgehend von präzisen Analysen queerer Bilder, die teils dem Kanon der Kunstgeschichte entspringen und teils weit abseits zu finden sind, werden verschiedenste künstlerische Position von Jeanne Mammen, Paul Cadmus, James Bidgood, Andy Warhol, Kenneth Anger, Bob Mizer, Monika Treut, RuPaul bis hin zu unbekannten oder anonymen Kunst- und Bildschaffenden diskutiert.

Untersucht werden auch Funktionen und Kontexte queerer Bilder: Queere visuelle Kultur bietet queeren Subjekten Möglichkeiten der Repräsentation, der Selbstfindung und der Auslotung sowie der Mitteilung der eigenen Sexualität, des eigenen Gender und der eigenen Körperlichkeit. Im Rahmen des Seminars werden transmedial - von bildender Kunst, Dokumentar- und Spielfilm, pornografischen und erotischen Bildern, z.B. Fotografien und Zeichnungen, bis hin zu digitalen Bildkulturen - vom späten 19. Jahrhundert bis heute die queere visuelle Kultur und ihre Geschichte untersucht. Wegen der anachronischen Struktur queerer Bildkulturen wird das Seminar nicht chronologisch aufgebaut sein, sondern nach einer theoretischen und historischen Einführung mit thematischen Schwerpunktfeldern, bspw. zu Performativität und Theatralität oder zu den Un-/Sichtbarkeiten von lesbischen Frauen in der visuellen Kultur, arbeiten, die vor ihrem jeweiligen historischen Hintergrund betrachtet werden. Ebenso wird die materielle Grundlage der queeren visuellen Kultur reflektiert, welche häufig von bruchstückhafter Überlieferung und Ephemerität sowie einer noch stärker fragmentarischen Archivlage geprägt ist. Welche Formen visuelle Queerness annahm, um queere Belange und Subjekte trotz Zensur, Pathologisierung, Kriminalisierung und sozialer Stigmatisierung zu (re-)präsentieren und wie sich diese queere visuelle Kultur im Laufe des 20. Jahrhunderts (und der damit einhergehenden sukzessiven Entpathologisierung und Entkriminalisierung) verändert hat, wird im Seminar ebenso diskutiert wie die zeitgenössische Aneignung queerer Codes durch nicht-queere Subjekte und Konzerne.

Dabei reflektiert das Seminar kritisch, wie queere Bilder historisiert und theoretisiert, also analysiert, verortet und in einen größeren Kontext eingebettet werden können, ohne *Queerness* paradigmatisch festzuschreiben, was dem vielschichtigen, ambigen Begriff und Konzept von „queer“ entgegenlaufen würde. Zu fragen ist, welche Rolle unsere jeweilige eigene Positionalität bei der Schreibung einer queeren Kunst- und Bildgeschichte spielt: Sind queere Bilder doppelte Bilder, die entweder „als queer“ betrachtet werden können - oder auch nicht?

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die (fristgerechte) Anmeldung über Moodle und Anwesenheit in allen Sitzungen. Erwartet wird außerdem eine aktive Beteiligung an allen Sitzungen, die Lektüre der Texte und die Sichtung aller Filme sowie die Verfassung von Thesenpapieren bzw. Lektüre-Kommentaren/-Eindrücken zu den gelesenen Texten bis spätestens 20 Uhr am jeweiligen Vortag der Sitzung.

Das Seminar findet im Blockformat vom 7. bis 10.9.2020, jeweils von 10 bis 15 Uhr und am 11.9.2020, von 10-17 Uhr, via Zoom statt. Im Vordergrund steht die Diskussion der zu lesenden Texte und zu sichtenden Filme. Hierzu sollen auch Lektüre-Eindrücke bzw. Kommentare und Fragen sowie Thesenpapiere zum Gelesenen vorab schriftlich über Moodle im Forum gepostet und anschließend in der Sitzung besprochen werden.

Die Anmeldung erfolgt bis zum 24.08.2020 per Einschreibung in den Moodle-Kurs "Queere visuelle Kultur" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: heteronormativ

Teilnahmebegrenzung: 30 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit informieren.

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

5336113 Phänomenologie der Bild-Wahrnehmung

2 SWS
SE

M. Ates*

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97011>

Die ersten Einheiten unseres Seminars werden zunächst in die Herangehensweise der Phänomenologie einführen – wobei wir unter Phänomenologie nicht nur jene von Edmund Husserl inaugurierte und die von Denker*innen wie Maurice Merleau-Ponty fortgesetzte philosophische Strömung verstehen, sondern durchaus auch außereuropäische Ansätze, wie etwa die der vedantischen Kunsttheorien miteinbeziehen. Anschließend werden wir uns grundlegend mit einer Phänomenologie der Wahrnehmung beschäftigen: Wie ist es überhaupt möglich, dass Dinge als solche wahrgenommen werden können, dass sie uns ansprechen, angehen und zwar immer schon als ein bedeutungsbeladener Inhalt. Welche Rolle spielt hierbei das zeitliche, räumliche wie auch das (vor-)prädiktive und synthetisierende Vermögen? Der Leibphänomenologie und ferner dem *Rasa*-Diskurs der indischen Philosophien folgend werden wir hierbei insbesondere auch ein Augenmerk auf die Frage der Stimmung, der Affekte und Befindlichkeiten richten, welche in der Konstitution von Wahrnehmungsinhalten eine zentrale und doch selten eigens thematisierte Rolle spielen. In einem letzten Schritt, der den Hauptteil unseres Seminars darstellen soll, gilt es schließlich, das Erarbeitete im Kontext ikonischer Perzeption bzw. Apperzeption zu betrachten und dabei die Differenz auszuarbeiten, welche das Bild von einer »gewöhnlichen« Wahrnehmung abhebt und gleichsam das Bild als Bild stiftet. D.h. wir werden uns mit der Bildkonstitution im Horizont erlebter Erfahrung beschäftigen, mit jenem strukturellen Verhältnis, welches in der klassischen Phänomenologie als die Triade von »Bildgegenstand-Bildinhalt-Bildsubjekt« beschrieben wurde. Anhand von ausgewählten Bildern (aus unterschiedlichen »Bildgattungen«) wollen wir schließlich jene bildphänomenologische Herangehensweise konkret anwenden – gewissermaßen den phänomenologischen Blick einüben, praktizieren – aber als auch ihre Grenzen und Unmöglichkeiten ausloten, problematisieren und eventuelle Lösungsvorschläge ausarbeiten.

Literatur:

Alloa, Emmanuel (Hg.) (2013): *Erscheinung und Ereignis. Zur Zeitlichkeit des Bildes*. München: Fink; Ates, Murat (2018): »Rasas. Grundstimmungen ästhetischer Wahrnehmung«, in: Georg Stenger u.a. (Hg.): *Facetten gegenwärtiger Bildtheorie. Interkulturelle und interdisziplinäre Perspektiven*. Springer: Wiesbaden, S. 125–144; Barlingay, Surendra Sheodas (2007): *A Modern Introduction to Indian Aesthetic Theory: The Development from Bharata to Jagannātha*. Delhi: D.K. Printworld; Boehm, Gottfried (2010): *Wie Bilder Sinn erzeugen. Die Macht des Zeigens*. Berlin: Berlin UP; Därmann, Iris (1995): *Tod und Bild. Eine phänomenologische Mediengeschichte*. München: Fink.; Didi-Huberman, Georges (1992): *Was wir sehen, blickt uns an. Zur Metapsychologie des Bildes*. München: Fink 1999; Elberfeld, Rolf/Wohlfart, Günter (Hg.): *Komparative Ästhetik. Künste und ästhetische Erfahrung zwischen Sein und Europa*. Köln: edition chōra; Husserl, Edmund (1912): „Zur Lehre von Bildbewusstsein und Fiktionsbewusstsein“, in: Ders.: *Phantasie und Bildbewusstsein, Erinnerung. Zur Phänomenologie der anschaulichen Vergegenwärtigungen. Texte aus dem Nachlass* (1898#1925). Husserliana Bd. 23, Den Haag: Nijhoff, S. 486–494; Jullien, Francois (2003): *Das große Bild hat keine Form, oder: Vom Nicht-Objekt durch Malerei. Essay zur Desontologisierung*, München: Fink 2005; Merleau-Ponty, Maurice: *Phänomenologie der Wahrnehmung*, Walter de Gruyter: Berlin, 1966; Merleau-Ponty, Maurice (1961): „Das Auge und der Geist“, in: Ders.: *Das Auge und der Geist*. Hamburg: Meiner; Münnix, Gabriele (2018): *Das Bild vom Bild. Bildsemiotik und Bildphänomenologie in interkultureller Perspektive*. Freiburg: Alber; Nancy, Jean-Luc (2003) *Am Grund der Bilder*. Zürich/Berlin: diaphanes 2006; Pollock, Sheldon (2016): *A Rasa Reader: Classical Indian Aesthetics*. New York: Columbia UP; Stenger, Georg (2016): „Verkörperter Bilddenken, oder: Vom Aufstand der Körper“, in: Nielsen, Cathrin/Novotny, Karl/Nenon, Thomas (Hg.): *Kontexte des Leiblichen*. Bielefeld: Bielefeld, S. 275–298; Stenger, Georg/ Graneß, Anke/ Seitz, Sergej (Hg.) (2018): *Facetten gegenwärtiger Bildtheorie. Interkulturelle und interdisziplinäre Perspektiven*. Wiesbaden: Springer; Waldenfels, Bernhard (2010): *Sinne und Künste im Wechselspiel. Modi ästhetischer Erfahrung*. Berlin: Suhrkamp; Wiesing, Lambert (2000): *Phänomenologie des Bildes nach Edmund Husserl und Jean-Paul Sartre*, in: L. Wiesing: *Phänomene im Bild*. München, S. 255–281; Zahavi, Dan (2009): *Husserls Phänomenologie*. Stuttgart: UTB; Zanella, Ines Caroline (2004): *Kolonialismus in Bildern. Bilder als herrschaftssicherndes Instrument mit Beispielen aus den Welt- und Kolonialausstellungen*. Frankfurt am Main: Lang.

Organisatorisches:

Termine:

Freitag, 04.09.2020, 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr (Vorbesprechung)

Montag, 14.09.2020, Freitag, 18.09.2020, Montag, 21.09.2020 (Blocktermine, jeweils von 11:30 Uhr bis 19:00 Uhr)

Die Anmeldung erfolgt bis zum 01.09.2020 per Einschreibung in den Moodle-Kurs "Phänomenologie der Bildwahrnehmung" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: Gerichtetheit

Teilnahmebegrenzung: 20 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Modul VII: Exkursion

5336114 Aby Warburg. Den Bilderatlas ausstellen

2 SWS
EX

T. Helbig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97014>

Aby Warburgs (1866–1929) unvollendet gebliebener Bilderatlas ‚Mnemosyne‘ war bereits Gegenstand mehrerer Ausstellungen. Das Haus der Kulturen der Welt (HKW) veranlasst mit seiner in den Herbst verschobenen Ausstellung zu einer Neubewertung dieser kunst- und kulturhistorischen Unternehmung Warburgs. Bis heute stellt es eine Herausforderung dar, der visuellen Argumentationsmuster der im Bilderatlas angelegten Bildkonstellationen auf den Grund zu gehen.

Ziel dieser exkursionsäquivalenten Lehrveranstaltung ist es, einen einführenden Einblick in das wissenschaftliche Werk Warburgs zu geben und dabei zugleich die „fotografische Praxis“ der Kunstgeschichte zu beleuchten, wie sie sich um 1920 darstellte. Neben der Ausstellung im HKW bietet eine kleinere Schau in der Gemäldegalerie die Möglichkeit, auch die Originale in Augenschein zu nehmen, von denen ausgehend Warburg seine Forschung betrieb. Zusammen mit dem in Kooperation mit dem Warburg Institute geplanten Online-Symposium sowie der ergänzenden Ausstellung mit Interventionen zeitgenössischer Künstler*innen im HKW-Foyer bietet sich die Möglichkeit, die Fäden historischer wie zeitgenössischer ‚Lektüren‘ des ‚Atlas-Prinzips‘ zusammenzuführen.

Die Lehrveranstaltung richtet sich, über die Teilnehmer*innen des zuvor angebotenen Warburg-Seminars hinaus, an alle Student*innen. Da die Teilnehmerzahlen aufgrund der beteiligten Institutionen begrenzt sein muss, haben insbesondere diejenigen Student*innen Vorrang, die dringend den Beleg einer exkursionsäquivalenten LV benötigen.

Organisatorisches:

Nach einer einführenden Sitzung am 23. September 2020 (vermutlich via Zoom) findet die auf vier Tage angelegte Exkursion voraussichtlich in der Woche vom 5. bis 9. Oktober statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben, da hierfür zunächst noch Rücksprachen mit den Ausstellungsorten gehalten werden müssen.

Ausstellungen:

[Aby Warburg: Bilderatlas Mnemosyne - Das Original, HKW, 12.9.-30.11.](#)

[Zwischen Kosmos und Pathos. Berliner Werke aus Aby Warburgs Bilderatlas Mnemosyne, Gemäldegalerie, 8.8.-1.11.](#)

[Errata, HKW-Foyer, 12.9.-18.10.](#)

Die Anmeldung erfolgt bis zum 07.09.2020 über den Moodle-Kurs "Aby Warburg. Den Bilderatlas ausstellen" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: Mnemosyne

Teilnahmebegrenzung: 14 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

5336115 Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst: die 11. Berlin Biennale

2 SWS
EX

F. Solte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93493>

Seit 1998 findet alle zwei Jahre die Berlin Biennale für zeitgenössische Kunst an unterschiedlichen Ausstellungsorten statt. Unter jeweils wechselnder internationaler kuratorischer Leitung soll die Ausstellung – so der Gründungsanspruch – aktuelle künstlerische Strömungen und Debatten sowie deren Einfluss auf die Stadt Berlin aufzeigen.

Im Zentrum dieser Veranstaltung steht die 11. Berlin Biennale, die 2020 von den Südamerikaner*innen Mariá Berriós, Renata Cervetto, Lisette Lagnado und Agustín Pérez Rubio kuratiert wird. Pandemiebedingt wird die Ausstellung nun vom 5. September bis zum 1. November in den Kunst-Werken, im Gropiusbau und in der daadgalerie gezeigt. Gemeinsam werden wir zentrale Werke analysieren und sie in Bezug zur diesjährigen kuratorischen Konzeption diskutieren.

Mögliche Formate sind Besuche der Ausstellung als Einzelpersonen, in Kleingruppen oder als Seminargruppe sowie die gemeinsame Diskussion vor Ort, in einem Hörsaal der Humboldt-Universität und/oder digital per Zoom.

Organisatorisches:

Über das genaue Lehrformat und die Seminarzeiten werden die Studierenden informiert, sobald die dann geltenden Regularien für Lehrveranstaltungen und Ausstellungsbesuche bekannt sind. Bitte halten Sie sich folgende Zeiträume frei:

Einführungsveranstaltung: Dienstag, 29. September 2020

Blockveranstaltung: 19. bis 23. Oktober 2020

Die Veranstaltung wird als Äquivalent für vier Exkursionstage anerkannt.

Die Anzahl der Teilnehmer_innen ist auf 12 begrenzt.

Die Anmeldung erfolgt über die Eintragung in den Moodle-Kurs „Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst: die 11. Berlin Biennale“ (siehe oben angezeigter Moodle-Link), das Kennwort ist „Kunst-Werke“.

Die Anmeldefrist läuft bis zum 9. August 2020.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme eines Referats.

Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

5336116 Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)

2 SWS
PL

C. Bayer*

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95243>

Zeichnen ist eng mit dem Sehen verbunden. Die Linie notiert dabei die Wahrnehmung. Das Seminar Freies Zeichnen stellt die Freude am Umgang mit der Linie in den Vordergrund. Dabei geht nicht um das exakte „akademische Zeichnen“, sondern das Experimentieren mit dem Strich, mit unterschiedlichen Zeichenmaterialien und Formaten sowie die Suche nach spannenden Bildkompositionen. In praktischen Übungen wird das Auge geschärft und Wahrnehmungsfähigkeit gefördert, um zu individuellen Ausdrucksformen zu kommen. Mit Hilfe von experimentellen Methoden wird der Sehsinn irritiert oder sogar explizit ausgeschaltet. Durch das Durchbrechen von Wahrnehmungsmustern werden verschiedene zeichnerische Ausdrucksformen erprobt und zu einem eigenen Strich gefunden.

Organisatorisches:

8 Termine á 3 Std (10-13 Uhr), Montags, 10.8., 17.8., 24.8., 31.8., 7.9., 14.9., 21.9. und 28.9.2020.

Die Anmeldung erfolgt über die Eintragung in den Moodle-Kurs „Menzel-Dach: Freies Zeichnen“ (siehe oben stehenden Link zum Moodle-Kurs), das Kennwort ist „Der_Schlüssel“. Die Anmeldefrist läuft bis zum 28. Juli 2020, 12 Uhr.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Besprechungen.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

5336117 Der Blick als Baustelle. Bildhauerische Sehgewohnheiten im Alltag und in der Atelierpraxis (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)

2 SWS
PL

P. Dobroschke*

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97009>

Sehen und Verstehen ist eng verknüpft, verstehe ich aber auch mein eigenes Sehen?

Hier geht es nicht um den anatomischen Verlauf des Sehnervs. Hier blicken wir aus einem ganz eigenen statt dem gewohnt logischen Winkel auf unsere Umgebung und hinterfragen angelerntes und zum Teil betriebsblindes Sehen.

Im Seminar halten wir unsere Blicke fotografisch fest. Bildbearbeitung der erstellten Fotos findet dann beispielsweise am Ausdruck in natura, in der eigenen Umgebung, statt. Befreit von programmierbarem Perfektionismus bedienen wir uns bildhauerischer Eingriffsmöglichkeiten wie Schnitten und Faltungen innerhalb des Fotoabzuges. Vorder- und Hintergründiges wird gestaffelt, spontan kombiniert und erneut abgeleuchtet.

Zitate einfacher Sehapparaturen zur Darstellung einer Bewegung, die klassischen Vorläufer des Filmes, werden in die Reihe visueller Täuschungen einfließen.

Organisatorisches:

8 Termine á 3 Std (16 bis 19 Uhr), donnerstags, 3.9., 10.09., 17.09., 24.09., 1.10., 8.10., 15.10., 22.10.2020.

Die Anmeldung erfolgt bis zum 20.08.2020 über den Moodle-Kurs „Menzel-Dach: Der Blick als Baustelle. Bildhauerische Sehgewohnheiten im Alltag und der Atelierpraxis“ (siehe oben stehenden Link zum Moodle-Kurs), das Kennwort ist „sehpraxis“.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Besprechungen.

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Modul X: Spezialisierung

5336111 Das Pantheon als Paradebeispiel der Antikenrezeption. Biographie des Bauwerks von seiner Errichtung bis heute – ein Census-Seminar

2 SWS
SE

T. Strauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

5336112 Queere visuelle Kultur

2 SWS
SE

M. Böhner*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

5336113 Phänomenologie der Bild-Wahrnehmung

2 SWS
SE

M. Ates*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

Masterstudiengang StPO 2014

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

5336118 Susan Sontag: Fotografie und Film

2 SWS
SE

K. Jaspers*

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97007>

„Das Leben ist ein Film. Der Tod ist eine Fotografie.“ (Susan Sontag, 1963)

Susan Sontag (1933-2004) war eine bedeutende amerikanischen Autorin, Regisseurin und politische Aktivistin. Auf einzigartige Weise prägte sie mit ihren Schriften wie mit ihrer Person den jeweils aktuellen intellektuellen Diskurs. Ihre Essays zur Fotografie reflektieren das Verhältnis von Fotograf und Objekt, von Realität und Interpretation (*On Photography* , 1977). Dabei berücksichtigte sie insbesondere die ästhetischen und moralischen Implikationen der Fotoproduktion wie der -rezeption (*Fascinating Fascism* , 1974, *Regarding the Pain of Others* , 2003). Ihre Auseinandersetzung mit dem Medium Film erfolgte sowohl als Theoretikerin (*The Imagination of Disaster* , 1964, Essays über Bergman, Godard oder Syberberg) wie als Praktikerin: Bei zwei Spiel- und vier Dokumentarfilmen führte sie Regie. Das Seminar möchte die verschiedenen Zugriffe Susan Sontags anhand einer kritischen Lektüre ihre Aufsätze und einer intensiven Sichtung der von ihr rezipierten sowie der von ihr selbst gedrehten Filme diskutieren.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt die Bereitschaft zu privaten Filmsichtungen und die Übernahme eines Kurzreferats voraus.

Das Seminar umfasst 32 SWS, davon sind acht Stunden für die private Sichtung von Filmen reserviert. Die restlichen 24 Stunden teilen sich wie folgt auf eine Einführungsveranstaltung, Freitag 2. Oktober 2020, 10 bis 12 Uhr und zwei jeweils zweitägige Blockveranstaltungen auf: Freitag, Samstag, 16./17. Oktober und Freitag, Samstag, 30./31. Oktober 2020, jeweils 10 bis 16 Uhr. Die Anmeldung erfolgt bis zum 18.09.2020 über den Moodle-Kurs "Susan Sonntag: Fotografie und Film" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: Schreckensbilder

Teilnahmebegrenzung: 25 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodlekurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

5336119 Material – Farbe – Transportabilität. Von Paolo Veronese bis zu Bridget Riley
2 SWS
SE A. Lammert

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97015>

Welchen Zugewinn eröffnet der Blick vom Entstehungsprozess der Gegenwartskunst auf die Kunstgeschichte? Beim zweiten Teil des Themas „Material Farbe“ steht die Frage der Transportabilität von Malerei zwischen Wandmalerei, Tafelbild und ortsbezogener Intervention im Mittelpunkt. Welchen Stellenwert nimmt dabei die Farbe als Material der Malerei nach dem „Ende der Malerei“ ein? Und in welchem Verhältnis steht sie zur Werkgenese? Mit welchem Ziel machen neue kunsttechnologische Untersuchungen bisher unsichtbare Farbschichten sichtbar? Im Vergleich von neuzeitlicher Malerei und temporärer Intervention zeigt sich, dass die Kombination von Ortsbezogenheit und Malerei als Faktor der Zeit raumgreifend wird. In der Lehrveranstaltung soll der Wandel des Verhältnisses von Material und Prozess mit Blick auf den unterschiedlichen Umgang mit der Transportabilität gemalter Bilder von Paolo Veronese über Francisco de Goya bis zu Hilma af Klint und Bridget Riley exemplarisch untersucht werden. Es wird danach gefragt, wie sich Deutungen kunsthistorischer Positionen im Licht der aktuellen Ansätze verschieben. Diskussionen mit Museumskuratoren werden mit der kritischen Bildanalyse Fallbeispiele zum Thema kombiniert.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Einführung: Dienstag, 20.10.2020, 16 Uhr.

Blockseminar: Freitag/Samstag, 24./25.10., 10 - 20 Uhr.

Die Anmeldung erfolgt bis - *Termin folgt* - per Einschreibung in den Moodle-Kurs "Material – Farbe – Transportabilität. Von Paolo Veronese bis zu Bridget Riley" (siehe oben angezeigten Moodle-Link). Das Kennwort lautet: Pigment

Teilnahmebegrenzung: 20 Personen.

Sollte es zu viele Anmeldungen geben, wird ein Auswahlverfahren notwendig sein. Die/der Seminarleiter/in wird sich in diesem Fall über den Moodle-Kurs mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie über Auswahlkriterien, wie z.B. Kenntlichmachung von Dringlichkeit, informieren.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

5336120 Sichtbarkeit - Lektüreseminar zur modernen und zeitgenössischen Kunstgeschichte
2 SWS
SE J. Függer-Vagts

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97017>

Das Lektüreseminar bietet eine thematische Vorbereitung und vertiefende Auseinandersetzung zum Thema "Ästhetik der Sichtbarkeit", unter dem das diesjährige *Berliner Graduierten Symposium für Moderne und Zeitgenössische Kunstgeschichte* von 20.-21.11.2020 digital stattfindet.

Zum inhaltlichen Konzept siehe:

<http://www.kunstgeschichte.hu-berlin.de/veranstaltungen/aesthetik-der-sichtbarkeit-graduerten-symposium-fuer-moderne-und-zeitgenoessische-kunstgeschichte/>

Thematische Schwerpunkte der Lektüre bilden neben den betreffenden Grundlagentexten u.a.: Visualität, Optikalität und Wahrnehmungstheorie; Utopien und Dystopien der Sichtbarkeit sowie Fragen der Repräsentation und des Sagbaren/Sichtbaren; „invisibility studies“ und künstlerische Strategien der Unsichtbarkeit, Unschärfe und des visuellen Entzugs.

Organisatorisches:

Zum digitalen Format und den synchronen Terminen:

Einführungsveranstaltung am Dienstag, 25. August, 14-16 Uhr (Zoom);

weitere Zoom-Termine im 2-wöchigen Rhythmus (8.9.; 22.9.; 6.10.; 20.10. jeweils Di. 14-16 Uhr), dazwischen schriftliche Aufgaben und Kommunikation innerhalb der Seminargruppe über Moodle.

Bitte melden Sie sich per E-Mail mit Namen und Ihrer Matrikelnummer bei johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Betreff: SE Sichtbarkeit) bis einschließlich 21. August an. Daraufhin erhalten Sie auch den Zugang zum Moodle-Kurs.

Sollte eine besondere Dringlichkeit für die Teilnahme an dieser Veranstaltung vorliegen, so machen Sie dies bitte kenntlich.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Exkursion

- 5336114 Aby Warburg. Den Bilderatlas ausstellen**
2 SWS
EX
T. Helbig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549
- 5336115 Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst: die 11. Berlin Biennale**
2 SWS
EX
F. Solte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

- 5336116 Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)**
2 SWS
PL
C. Bayer*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550
- 5336117 Der Blick als Baustelle. Bildhauerische Sehgewohnheiten im Alltag und in der Atelierpraxis (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach)**
2 SWS
PL
P. Dobroschke*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung

- 5336118 Susan Sontag: Fotografie und Film**
2 SWS
SE
K. Jaspers*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551
- 5336119 Material – Farbe – Transportabilität. Von Paolo Veronese bis zu Bridget Riley**
2 SWS
SE
A. Lammert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552
- 5336120 Sichtbarkeit - Lektüreseminar zur modernen und zeitgenössischen Kunstgeschichte**
2 SWS
SE
J. Függer-Vagts
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Sämtliche Lehrveranstaltungen im Studiengang Musikwissenschaft werden im SoSe 2020 digital/online durchgeführt. Um an den Kursen teilnehmen zu können, ist eine Einschreibung in die jeweils dazugehörigen Moodle-Kurse notwendig. Die Kursschlüssel erhalten Sie per Mail von den Dozent*innen. Deren E-Mail-Adressen finden Sie hier
<https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/musikwissenschaft/lehre2020.pdf>

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

Modul II: Musik als soziale Praxis

- 53 459 Dirigentinnen in Geschichte und Gegenwart**
2 SWS
SE
3 LP
Do
10-12
wöch.
AKU 5, 501
C. di Luzio

Im Seminar werden wir einerseits effektiven Gender-Ungleichgewichten in der Präsenz von Dirigentinnen in musikalischer Aufführungsgeschichte und -gegenwart gegenüber treten und andererseits fragen, wo derzeit die Potenziale von Frauen liegen, die an der Spitze von Klassischen Musikensembles / Orchestern stehen. Auch wird diskutiert, wie Grundlagen geschaffen werden können, um die Unterrepräsentanz konstruktiv zu verbessern.

Zugleich werden wir anhand von Beispielen untersuchen, wo aktuell Potenziale des Orchesterdirigierens im Allgemeinen liegen, wie unterschiedliche Führungsverständnisse umgesetzt werden, was zum Kapazitätsaufbau und Durchbruch gläserner Decken verhelfen kann und wie Dirigent*innen sich von einem männlich, weiß und ‚westlich‘ konnotierten, obsolet wirkenden Dirigenten- und Führungsbild innovativ absetzen können. Nicht selten wird an stereotypen Rollenbildern gegenüber der Anerkennung von Kompetenzen festgehalten, was die musikalische Wahrnehmung verzerrt. Durch die kontrastierende und vergleichende Betrachtung der Konstruktion von Leadership werden wir uns auch Fragen wie geteilte Führung, Dialog, Reflexion, Interpretation, Vertrauen, Identität, Verantwortung, Diskurs-, Feedback- und Vorbildkultur, Innovation und Change widmen.

Dass Frauen in Dirigierfunktionen untervertreten sind, bleibt gegenüber dem Selbstverständnis von Frauen in Führungspositionen sowie einem sich zunehmend durchsetzenden interaktiven Führungs- und Kommunikationsverhalten deutlich hinter dem Puls der Zeit. Der Gender-Blickwinkel kann limitierend wirken, er kann jedoch auch auf übergeordnete (sozial-)historische und performative Perspektiven verweisen und zeigen, was Diversity und Respekt an Mehrwert zu bewirken vermögen.

Literatur:

Abelson Macleod, Beth: *Women performing music. The emergence of American women as classical instrumentalists and conductors*. Jefferson, NC [u.a.]: McFarland 2001.

Bartsch, Cornelia: »Pultvirtuose« und »Lady of the bâton«. Vergeschlechtliche Körperbilder des Dirigenten«. In: Stollberg, Arne, Weißenfeld, Jana und Besthorn, Florian Henri (Hgg.): *Dirigentenbilder. Musikalische Gesten – Verkörperte Musik*, Basel: Schwabe 2015, S. 311–345.

Blankenburg, Elke Mascha: »Dirigentinnen gestern und heute«. In: *Das Orchester*, LIII/5, 2005, S. 15–19.

Blankenburg, Elke Mascha: *Dirigentinnen im 20. Jahrhundert. Portraits von Marin Alsop bis Simone Young*. Hamburg: Europäische Verlagsanstalt 2003.

Bowen, José Antonio (Hg.): *The Cambridge Companion of Conducting*. Cambridge: Cambridge University Press 2003.

Die Dirigentin: Geschlechterkampf im Orchestergraben, *Österreichische Musikzeitschrift*, LXX/3, 2015.

Drynda, Yvonne: »Es geht um Musik, nicht um Macht. Zur Situation von Frauen am Dirigierpult«. In: *Neue Zeitschrift für Musik*, CLXIII/1, 2002, S. 30–33.

Edwards, J. Michele: »Women on the podium«. In: *The Cambridge Companion of Conducting*, Bowen, José Antonio (Hg.), Cambridge: Cambridge University Press 2003, S. 220–236.

Schüler, Johanna: »Dirigentin«. In: Kreutziger-Herr, Annette und Unseld, Melanie (Hgg.), *Lexikon Musik und Gender*, Kassel: Bärenreiter 2010, S. 375–376.

Seeböhm, Andrea: »Dirigentinnen im Vormarsch«. In: *Österreichische Musikzeitschrift*, LXIII/11–12, 2008: »Frau und Musik« in Österreich, S. 18–25.

Steinbeck, Anke: *Jenseits vom Mythos Maestro. Dirigentinnen für das 21. Jahrhundert*. Köln: Dohr 2010.

Steinbeck, Anke: »Warum es Dirigentinnen in Deutschland noch immer schwer haben«. In: *Archiv für Musikwissenschaft*, LXIX/1, 2012, S. 79–86.

Prüfung:

Hausarbeit

53 470

Populäre Musik und Tanz

2 SWS

3 LP

VL

Do

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Alisch

Spätestens seit dem 19. Jahrhundert sind populäre Musik und Tanz untrennbar miteinander verbunden. Das zeigt sich an der Tatsache, dass Genre-Bezeichnungen wie Walzer, Hip Hop, Swing, Kuduro, Mazurka, Salsa, Rock&Roll heiße Debatten darüber auslösen, ob es sich dabei um Musik oder Tanz handele. Oft haben Tanzmoden die Entwicklung neuer Musikstile vorangetrieben und umgekehrt. In den 1980er Jahren machte die Jamaikanerin Marcia Griffiths den "Electric Slide" in Großbritannien und den USA populär. In Angola firmiert diese Gruppenchoreographie unter dem Namen "Dança da família" (Tanz der Familie) und wird als südafrikanisches Phänomen angesehen. In philippinischen Gefängnissen müssen Insassen Michael Jacksons "Thriller"-Choreographie tanzen, um sich einer moralisch-körperlichen Läuterung zu unterwerfen. Viel öfter aber haben populäre Tänze auf der Bühne, der Straße oder im Salon Stürme moralischer Entrüstung ausgelöst. Das Tanzen der Sarabande wurde im 16. Jahrhundert verboten unter Androhung von Peitschenhieben, sechs Jahren Galeere und Landesverweis. Spätestens seit dieser Zeit galten populäre Tänze immer wieder als Agenten moralischen Verfalls. Der Umgang mit ihnen dient uns somit als Gradmesser jeweils geltender gesellschaftlicher Normen.

In der musikwissenschaftlichen Auseinandersetzung oft fehlinterpretiert, zu kurz gefasst oder komplett übergangen stellt populärer Tanz einen wichtigen Zugang zu Praktiken populärer Musik dar. Neben mimetischem Erlernen im lokalen Kontext sind Tanzanleitungen zentral für die Verbreitung populärer Tänze. Sie stellen wichtige historische Quellen der ansonsten flüchtigen Bewegungspraxis dar. Gawlikowski musste im 19. Jahrhundert einräumen, dass die Mazurka in Polen so kompliziert getanzt werde, dass er sie nur vereinfacht in seinen verbalen Pariser Anleitungen wiedergeben könne. Tanzanleitungen gehen aber auch mit dem Medienwandel. Eine durch die Digitalisierung befürchtete Entkörperlichung blieb nicht nur aus - vielmehr haben digitale Medien wie Mobilvideo Körperlichkeit intensiviert. Dies lässt sich anschaulich an kompetitiven Tanzpraxen wie Dancehall oder Kuduro analysieren, deren Videodokumente in dynamischem Austausch mit Tanzpraxis stehen.

In der Vorlesung lernen wir populäre Gruppen-, Kreis-, Paar- und Individualtänze kennen. Die Beschäftigung mit populärem Tanz ermöglicht uns Zugang zu Konzepten wie Entrainment, Erinnerungskultur, Battle Culture, Gender, Archiv und Repertoire, Migration und Digitalisierung. Diese Vorlesung kann zur Vorbereitung der Exkursion nach Lissabon besucht werden.

Literatur:

Alisch, Stefanie (2019): Switching Over. Reflections on the intersection of dance and visual media in Angolan kuduro. In: Ute Fendler, Katharina Fink, Nadine Siegert und Ulf Vierke (Hg.): *Revolution 3.0. Iconographies of Radical Change*. München: Akademische Verlagsgemeinschaft, S. 329–360.

Blanco Borelli, Melissa (Hg.) (2014): *The Oxford handbook of dance and the popular screen*. New York, NY [u.a.]: Oxford Univ. Press ([Oxford handbooks]).

Cook, Susan C.; Dodds, Sherril (2016): *Bodies of Sound. Studies Across Popular Music and Dance*. 1st ed. London: Taylor and Francis (Ashgate popular and folk music series). Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=4501141>.

Dinerstein, Joel (2003): *Swinging the machine. Modernity, technology, and African American culture between the World Wars*. Amherst: University of Massachusetts Press.

Gawlikowski, Philippe (1862): *Guide complet de la danse. Contenant le Quadrille - la Polka-Mazurka, la Redowa - la Schottisch, la Valse - le Quadrille des Lanciers, toutes les figures du Cotillon et la Mazurka polonaise avec la Musique*. Paris: Taride. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/resource/musdi.084#seq-1>, zuletzt geprüft am 27.03.2014.

Hall, Jo (2018): *Boys, Bass and Bother. Popular Dance and Identity in UK Drum 'n' Bass Club Culture*. London: Palgrave Macmillan UK. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1057/978-1-137-37511-7>.

Lepecki, André (Hg.) (2004): *Of the presence of the body. Essays on dance and performance theory*. Middletown, Conn: Wesleyan University Press.

Mangaoang, Áine (2019): *Dangerous mediations. Pop music in a Philippine prison video*. New York, NY: Bloomsbury Academic (New approaches to sound, music, and media).

Sachs, Curt (1992 (1933)): *Eine Weltgeschichte des Tanzes*. Hildesheim: Olms.

Sommer, Sally (2011): *Check Your Body at the Door. A documentary about extraordinary underground club dancers in NYC in the 1990s*. Sally Sommer (Regie). DVD. New York.

Taylor, Diana (2005): *The archive and the repertoire. Performing cultural memory in the Americas*. 2. ed. Durham, NC: Duke Univ. Press (A John Hope Franklin Center book).

Wicke, Peter (1998): *Von Mozart zu Madonna. Eine Kulturgeschichte der Popmusik*. 1. Aufl. Leipzig: Kiepenheuer.

Prüfung:
Klausur 16.07.2020

53 480 Musikalische Bedeutung in evolutionärer Sicht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Musik ist einerseits semantisch nicht so spezifisch wie Sprache, kann andererseits aber hochdifferenzierte situative Bedeutungen entfalten (Ian Cross). Um diesen Sachverhalt aufzuklären, ist es sinnvoll, die evolutionären Zusammenhänge zu erforschen, in denen sich Musik als akustisches Kommunikationssystem herausbildete (Georg Knepler). Musik wird als ein Medium mit mehreren Codierungsschichten charakterisiert, die offenbar verschiedenen Chronologien und Funktionen folgen. Die evolutionäre Perspektive akzentuiert die biokulturellen Voraussetzungen und Funktionsweisen von Musik und von non-verbaler akustischer Kommunikation. Im Seminar werden die wichtigsten Forschungsstationen zur kulturellen Bedeutungsbildung von Musik diskutiert.

Literatur:

Byron, Reginald (ed.): *Music, Culture & Experience. Selected papers of John Blacking*, Chicago/London 1995 (Chicago studies in ethnomusicology).

Cross, Ian: „The evolutionary nature of musical meaning“, in: *Musicae scientiae* 2009/2010 (*Special Issue. Music and Evolution*), S. 179–200.

(frei zugänglich über http://www.mus.cam.ac.uk/~ic108/PDF/IRMC_MS07_1.pdf);

Knepler, Georg: *Geschichte als Weg zum Musikverständnis. Zur Theorie, Methode und*

Geschichte der Musikgeschichte, Leipzig² 1982.

Wallin, Nils L./Merker, Björn/Brown, Steven (eds.): *The Origins of Music*, Cambridge 1999.

Zatorre, Robert/Peretz, Isabelle: *The Biological Foundations of Music*, New York 2000.

Biology, cognition and origins of musicality. Theme issue, compiled and edited by Henkjan

Honing, Carel ten Cate, Isabelle Peretz and Sandra E. Trehub. In: *Philosophical Transactions B*, 19 March 2015, [Volume 370, Issue 1664](#). Theme issue (open access).

Prüfung:
Hausarbeit

53 485 Modernization and Hybridity: Musics of Turkey (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	Y. Uyar

In this seminar we will discuss the modernization and hybridity concepts in various music cultures of Turkey. The diverse cultural landscape of the Turkish Republic—established in 1923—is an important part of the legacy left by the Ottoman empire as a multi-ethnic state. Such an intersection of cultures under the Turkish nationalism has not only led to many complicated political situations, some of which are still apparent today. It has also created a unique atmosphere of hybridity at the intersection of Westernization and local traditions. The modernization started in the Ottoman society from early eighteenth century and continued in the early Republican era with the reformist pursuit of systematic musical organization—a process that resulted in a significant change on the performance art and folk music practices.

In this seminar, we will explore Turkish makam music, Turkish folk music, Arabesk, Anatolian pop/rock, Turkish pop, jazz, and Sufi (Mevlevi) music, Kurdish music, Alevi music, Armenian music, and Western classical music from Turkey. We will focus on ethnic identities and class hierarchies reflected in these genres, the issues of orientalism and occidentalism, and the influence of globalization on the musics of Turkey while expanding our knowledge of the repertoire.

Literatur:

Bartók, Bela. *Turkish Folk Music from Asia Minor*. New Jersey: Princeton University Press, 1976.
 Ergur, Ali, and Yiğit Aydın. "Patterns of Modernization in Turkish Music as Indicators of a Changing Society". *Musicae Scientiae*, 9 (2005): 89-108.
 Feldman, Walter. *Music of the Ottoman Court: Makam, Composition and the early Ottoman Instrumental Repertoire*. Berlin: VWB-Verlag für Wissenschaft und Bildung, 1996.
 Neyzi, Leyla. "Embodied Elders: Space and Subjectivity in the Music of Metin-Kemal Kahraman". *Middle Eastern Studies*, 38, 1, (2002): 89-109.
 Reigle, Robert. "A Brief History of Kurdish Music Recordings in Turkey". *Hellenic Journal of Music Education, and Culture*, 4 (2013).
 Skoog, Gabriel. "On Strange Shepherds, Golden Microphones, and Electric Guitars: Genre, Scene, and the Rise of Anadolu Pop in the Republic of Turkey." PhD diss. University of Washington, 2012.
 Stokes, Martin. *The Arabesk Debate: Music and Musicians in Modern Turkey*. Oxford: Oxford University Press, 1992.
 Stokes, Martin. *The Republic of Love: Cultural Intimacy in Turkish Popular Music*. Chicago: Studies in Ethnomusicology, 2010.
 Tekelioglu, Orhan. "The Rise of a Spontaneous Synthesis: The Historical Background of Turkish Popular Music." *Middle Eastern Studies*, 32, 2, (1996): 194-215.
 Uyar, Yaprak Melike, and Songül Karahasanoğlu. "The Early Performance of Jazz Music in Turkey". *Porte Akademik: Journal of Music & Dance Studies*, 13, (2016): 129-139.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

53 449 Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950

2 SWS	3 LP				
SE/UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Die 12-Ton-Komposition, in den frühen 1920er Jahren von Arnold Schönberg entwickelt, ist heute Geschichte. Hatte Schönberg sie noch als eine Methode gepriesen, die der „deutschen Musik die Vorherrschaft für die nächsten 100 Jahre“ sichern sollte, so kann heute nüchtern nach ihren Leistungen und ihrer Relevanz sowohl für das Komponieren in der Zwischenkriegszeit als auch nach ihrer Bedeutung für eine konkrete Komposition gefragt werden. Inwiefern wird also ein Tonsatz durch die Methode reguliert? Welche Komponisten haben sich zwischen ca. 1925 und 1950 dieser Methode bedient und welche Unterschiede treten dabei zutage, etwa zwischen den Verfahren bei Anton Webern und Alban Berg oder zwischen den frühen und späten Werken Schönbergs? Berücksichtigt werden soll bei der Diskussion dieser und weiterer Fragen auch die umfangreiche amerikanische Literatur zu Verfahrensweisen und zur Systematik der Zwölftonmethode.

Voraussetzung für die Teilnahme ist ein Interesse für die analytische Beschäftigung mit Notentexten nicht nur unter dem Blickwinkel der Tonhöhenorganisation sowie an einem nicht immer eingängigen Repertoire.

Arbeitsleistung: regelmäßige Vor- und Nachbereitung sowie Mitarbeit, Reihenanalyse von ca. 50 Takten Musik.

Literatur:

Martina Sichardt, *Die Entstehung der Zwölftonmethode Arnold Schönbergs*, Mainz 1990.
 Michael Polth: *Zur kompositorischen Relevanz der Zwölftontechnik, Studie zu Arnold Schönbergs Streichquartett op. 30*, Berlin 1999.
 Michael Polth: *Dodekaphonie und Serialismus*, in: *Musiktheorie*, hg. von H. de la Motte-Haber und O. Schwab-Felisch, Laaber 2005.

Prüfung:

Modul IV: ohne Prüfung, Modul III, VIIId (Musiktheorie): Hausarbeit

53 454 Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

Was verbindet Vogellaute mit der Bewegung der Gestirne? Warum lachen und weinen Mönche beim Singen? Wozu dienen Neumen? Welche Raumvorstellungen stecken hinter aquitanischen Organa? War Perotin ein Komponist? Für wen sangen (und spielten?) Troubadours und Troubadirits? Aus der rückblickenden Perspektive von ca. 1300 entfaltet die Vorlesung ein Panorama der Gattungen, Formen und kulturellen Praktiken der Musik im europäischen Früh- und Hochmittelalter.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Übersicht eignen sich die Artikel der einschlägigen Enzyklopädien ebenso wie Überblicksdarstellungen von Gülke (Mönche, Bürger, Minnesänger), Everist (The Cambridge Companion to Medieval Music), Haas (Musikalisches Denken im Mittelalter) und Berger/Häussler (Die Musik des Mittelalters). Weiterführende Literatur wird themenspezifisch im Laufe der Vorlesung vorgestellt.

Prüfung:

Klausur

53 456 Beethoven-Lektüren: Stoff, Form und Gehalt in den Ouvertüren

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper

Beethovens Ouvertüren bilden ein Korpus von nicht mehr als zehn Werken, die mehr oder weniger zum heutigen Standardrepertoire zählen, aber nur scheinbar eine einheitliche Gattung bilden. Unter den verschiedenen Kontexten, denen sie mit Ausnahme der Ouvertüre *Zur Namensfeier* sämtlich entstammen – Schauspielmusiken, Balletten und der Oper *Fidelio*, zu der bekanntlich nicht weniger als vier verschiedene Ouvertüren vorliegen – stehen in diesem Seminar die (musik-)dramatischen Zusammenhänge im Zentrum des Interesses. Damit gerät zum einen Beethoven als Leser in den Blick, und insofern auch die Frage, wie viel sich über den Komponisten als Rezipienten etwa der Schauspiele von Goethe (*Egmont*), August von Kotzebue (*König Stephan*, *Die Ruinen von Athen* bzw. *Die Weihe des Hauses*) und Heinrich Joseph von Collin (*Coriolan*) überhaupt ermitteln lässt. Zum anderen werden wir in einem «close reading» von Text und Musik der Formenkunst Beethovens nachspüren, also der Frage, inwieweit (und wie genau) er im Rahmen der verfügbaren musikalischen Ablaufmodelle auf programmatisch-dramatische Vorlagen zu reagieren vermag.

Literatur:

Steven Vande Moortele, *The Romantic Overture and Musical Form from Rossini to Wagner*, Cambridge 2017.

Oliver Korte u. Albrecht Riethmüller (Hgg.), *Beethovens Orchestermusik und Konzerte* (= Das Beethoven-Handbuch 1), Laaber 2013.

Sven Hiemke (Hg.), *Beethoven-Handbuch*, Kassel 2009.

Matthias Corvin, *Formkonzepte der Ouvertüre von Mozart bis Beethoven* (= Kölner Beiträge zur Musikwissenschaft 3), Kassel 2005.
Lauri Suurpää, *Music and Drama in Six Beethoven Ouvertures. Interaction Between Programmatic Tensions and Tonal Structure* (= Studia musica 8), Helsinki 1997.

Albrecht Riethmüller, Carl Dahlhaus u. Alexander L. Ringer (Hgg.), *Beethoven. Interpretationen seiner Werke*, 2 Bde., Laaber 1994.
Susanne Steinbeck, *Die Ouvertüre in der Zeit von Beethoven bis Wagner. Probleme und Lösungen* (= Freiburger Schriften zur Musikwissenschaft 3), München 1973.

Prüfung:

Hausarbeit

53 458 Mit Bach in die Moderne. Kompositorische Bach-Rezeption im frühen 20. Jahrhundert

2 SWS
SE

3 LP
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 401

L. Michaelis

In das unüberschaubare Dickicht der kompositorischen Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte Johann Sebastian Bachs soll in diesem Kurs eine kleine Schneise geschlagen werden. Eine Handvoll Komponisten des deutschsprachigen Raums stehen im Fokus, die im frühen 20. Jahrhundert in je individueller Weise an das „geistige Erbe“ Bachs anzuknüpfen trachteten, es aber auch musikästhetisch-programmatisch für eigene Zwecke beanspruchten. In Max Reger und Ferruccio Busoni finden wir zwei Komponisten, die mit zahlreichen Bearbeitungen der Musik Bachs hervorgetreten sind, aber auch im eigenen kompositorischen Schaffen deutliche Spuren der Auseinandersetzung mit dem großen Vorbild zeigen – ohne dabei auf eine Restitution barocker Stilistik zu zielen, sondern vielmehr als Rückhalt für ein je individuell ausgeführtes Konzept musikalischer Moderne. Bei Arnold Schönberg lässt sich aus seinen theoretischen Schriften herauslesen, wie sein Weg in die Dodekaphonie längst in der musikalischen Tradition vorgezeichnet gewesen sei; eine Tradition, in der gerade die an motivischer Beziehung, kontrapunktischer Arbeit und Chromatik reichhaltige Instrumentalmusik Bachs für ihn eine Schlüsselstellung einnahm. Schönbergs Bach-Bild lässt sich auch anhand der Fiktion seiner in den 1920er Jahren angefertigten Orchestrationen Bach'scher Orgelwerke verdeutlichen, die auch als Bach-Interpretationen lesbar sind. In Exkursen zu Anton Webers Orchestration des sechsstimmigen Ricercar aus dem *Musikalischen Opfer* und Alban Bergs *Violinkonzert* mit dem Zitat des Chorals „Es ist genug“ aus BWV 60 soll der Bach-Rezeption innerhalb der Wiener Schule noch weiter nachgegangen werden. Als Außenseiter vom Schönbergkreis schuf der Wiener Ernst Křenek indessen in seinen jungen Jahren mit dem *Ersten Streichquartett* und der *Ersten Symphonie* (beide 1921) gleich zwei Werke, in denen das B-A-C-H-Motiv prominent zum Einsatz kommt, was die Frage nach Funktion und Bedeutung dieser expliziten Bach-Bezüge in Křeneks Frühwerk aufwirft.

Literatur:

Bach und die Nachwelt. Band 3: 1900–1950, hrsg. von Michael Heinemann und Hans-Joachim Hinrichsen, Laaber: Laaber, 2000.

Clytus Gottwald, „Mythos Bach“, in: *Bach und die Moderne*, hrsg. von Dieter Schnebel, Wiesbaden: Harrassowitz, 1995 (Wolfenbütteler Forschungen 65), S. 9–19.

Seiji Choki, „Zwei Aspekte der Bach-Rezeption um die Jahrhundertwende. Reger und Busoni“, in: *Reger-Studien 6. Musikalische Moderne und Tradition, Internationaler Reger-Kongress Karlsruhe 1998*, hrsg. von Alexander Becker u.a., Wiesbaden u.a.: Breitkopf & Härtel, 2000 (Schriftenreihe des Max-Reger-Instituts Karlsruhe 13), S. 313–320.

Hermann Danuser, „Im Spannungsfeld zwischen Tradition, Historismus und Moderne. Über Max Regers musikgeschichtlichen Ort“, in: ders., *Gesammelte Vorträge und Aufsätze*, Bd. 3, hrsg. von Hans-Joachim Hinrichsen, Christan Schaper und Laure Spaltenstein, Schliengen: Edition Argus, 2014, S. 325–338.

Hans-Joachim Hinrichsen: „Schönberg, Bach und der Kontrapunkt. Zur Konstruktion einer Legitimationsfigur“, in: *Autorschaft als historische Konstruktion. Arnold Schönberg – Vorgänger, Zeitgenossen, Nachfolger und Interpreten*, Stuttgart: Metzler, 2001, S. 29–63.

Elmar Budde, „Bach-Aneignung. Zur Bach-Rezeption Schönbergs und Webers“, in: *Bach und die Moderne*, hrsg. von Dieter Schnebel, Wiesbaden: Harrassowitz, 1995 (Wolfenbütteler Forschungen 65), S. 83–97.

Carl Dahlhaus, „Schönberg und Bach“, in: ders., *Gesammelte Schriften*, Bd. 8, hrsg. von Hermann Danuser, Laaber: Laaber 2005, S. 651–655.

Ernst Kurth, *Grundlagen des linearen Kontrapunkts. Einführung in Stil und Technik von Bach's melodischer Polyphonie*, Bern: Drechsel, 1917.

Prüfung:

Hausarbeit

53 464	Feminismen und akustische Künste: Eine Einführung, eine Aufarbeitung					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Osman	

In diesem Seminar erforschen wir die Beziehung zwischen Feminismus und den akustischen Künsten. Mit Fokus auf den Zeitraum 1990 bis heute untersuchen wir u. a. folgende Aspekte: die sich wandelnde Rolle der Frauen* in Sound und Technologie; gleichzeitig existierende Feminismen und ihre unterschiedlichen Bedeutungen und Wirkungen; die Frage, woraus eine ‚feministische Tonkunst‘ besteht; Aneignung, Kritik und künstlerische Qualität. Anhand kritischer und zeitgenössischer Theorien und Texten aus Musikwissenschaft, Popular Music Studies, Gender Studies, Sound Studies, und Postcolonial Studies, analysieren wir die Werke von Tonkünstler*innen und Musiker*innen, die sich – oder doch nicht – explizit mit Feminismus in ihrer Arbeit auseinandersetzen, darunter die Rapperin Reyhan Şahin, Maryanne Amacher, Pussy Riot, Tara Transitory und Siri Landgren. Das Seminar besteht aus Lektüre von englischen und deutschen Texten, praktischen Hör- und Aufnahme-Übungen, wöchentlichen Vorträgen zu den Texten. Das Seminar eignet sich für Studierende, die eine Ergänzung zu ihrer eigenen Praxis suchen.

Literatur:

Ahmed, Sara. (2018) *Feministisch leben!* Unrast Verlag.
Butler, J. (1999) *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. New York, Routledge.
Eismann, Sonja. (2011) *Hot topic. Popfeminismus heute*. 3. Aufl. Mainz: Ventil-Verlag.
hooks, bell. (1981) *Ain't I a woman: Black women and feminism*. Boston, MA: South End Press.
Kelly, Natasha A. (2019) *Schwarzer Feminismus*. Unrast Verlag.
Maria Fernandez, Faith Wilding, Michelle M. Wright Hrsg. (2002) *Domain Errors: Cyberfeminist Practices!* New York: Autonomedia.
Pietsche, Peggy. Hrsg. (2012) *„Euer Schweigen schützt Euch nicht“: Audre Lorde und die Schwarze Frauenbewegung in Deutschland*. Orlanda – Frauenverlag.
Rodgers, Tara. (2010) *Pink Noise*. Duke University Press.
Sanio, Sabine und Bettina Wackernagel. Hrsg. (2014) *Heroines of Sound*. Wolke Verlag.
Tuzcu, Pinar (2017): *„Ich bin eine Kanackin“: Decolonizing popfeminism-- transcultural perspectives on Lady Bitch Ray*. transcript Verlag

Prüfung:

Hausarbeit oder Audio Essay

Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse

53 441	Kontrapunkt (Kurs I)					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler	

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Einer der Termine im November wird vermutlich ausfallen müssen und durch einen neuen Termin ersetzt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen und Mitteilungen im Kurs.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur 14.7.2020

53 442	Kontrapunkt (Kurs II)					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler	

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln

Prüfung:

Klausur 15.7.2020

53 443	Harmonielehre (Kurs I)					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler	

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

Prüfung:

Klausur 14.7.2020

53 444 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS
UE

2 LP
Mi

14-16

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976

Prüfung:

Klausur 15.7.2020

53 445 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts

2 SWS
SE/UE

2 bzw. 3 LP
Do

14-16

wöch.

U. Scheideler

Der Aufbaukurs Harmonielehre knüpft an den Wissensstand des Basiskurses an: Im Zentrum steht die Musikliteratur von Beethoven bis Wagner. Zum einen wird das schnelle analytische Erfassen von Harmonien und ihres Zusammenhangs (in Satz- und Kadenzmodellen) weiter geübt. Zum anderen soll verstärkt der Frage nach dem Verhältnis der Harmonik zu anderen Parametern, etwa einem gesungenen Text oder einer Formstation nachgegangen werden. Dabei wird ein möglichst breites Spektrum an musikalischen Gattungen und Werken ins Visier genommen.

Prüfung:

Modul IV: ohne Prüfung, Modul III, VIII (Musiktheorie): Hausarbeit

53 447 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS
UE

1 LP
Do

17-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur: Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Dieser Kurs findet digital im Wesentlichen als Selbstlernkurs über Moodle statt.

Prüfung:

Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

53 449 Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950

2 SWS
SE/UE

3 LP
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 401

U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

53 468 »Ob ich nicht höre?« Richard Strauss' Elektra. Ein Analysekurs

2 SWS
UE

2 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 401

T. Hoffmann,
M. Schüttö

Richard Strauss' *Elektra* bewegt sich in mancherlei Hinsicht in einem Grenzbereich. Schon per se hat sie als »Tragödie in einem Aufzuge« den Spagat zwischen zeitlicher Kürze und enormer Ausweitung der musikalischen Mittel zu leisten. Als »nachträgliche« Vertonung der gleichnamigen Tragödie von Hugo von Hofmannsthal, die Strauss allerdings stark zusammenstrich und den Dichter sogar zusätzlich um »ein paar schöne Verse« erging, bleibt zudem die Einordnung in die Gattung der Literaturoper fraglich. Schließlich entzieht sich die *Elektra* vor allem auch hinsichtlich ihrer Programmatik und Tonsprache jedweder unterkomplexer Festlegung. So bildet der antike Elektra-Mythos den Rahmen einer Handlung, die schon auf textueller Ebene in den Dunst des *Fin de siècle* gehüllt wird. Das antike Personal beleuchtet Hofmannsthal von einer psychologischen Warte aus, lässt marternde Träume und ungehemmte Ekstase an die Stelle der strafenden Götterwelt treten. Neben solchen psychologischen und beginnenden psychoanalytischen Strömungen der Jahrhundertwende bilden auch die zeitgenössische Anthropologie und Philosophie den Erkenntnishorizont des Dramas. Nicht zuletzt bewegt sich auch die musikalische Faktur in einem Grenzbereich. Kühn spannt Strauss ein tonsprachliches Spektrum, das vom klanglich gesättigten Gesellschaftstanz in strahlender Dur-Moll-Tonalität hin zu wundersam zisierten, bisweilen auch schroffen, beinahe atonalen Passagen reicht.

Wie gerade Strauss' Vertonung mit dem aktualisierenden Gestus der literarischen Vorlage umgeht, wird eine zentrale Leitfrage unseres Kurses sein. Die musikanalytische Annäherung an die komplexe Partitur wird dabei den engen Kontakt mit literarischen Zugängen suchen. So wird in einem ersten Schritt Hofmannsthals *Elektra* im Zentrum der Betrachtung stehen und nach den antiken wie zeitgenössischen Bezügen des Textes gefragt werden. Den Hauptteil des Semesters wird schließlich die Analyse einzelner Szenen des Opernaktors einnehmen, die jeweils auch methodisch verschiedene Blickwinkel auf das Werk werfen wird. Dabei werden sowohl Seitenblicke auf Friedrich von Hauseggers ästhetische Schrift *Die Musik als Ausdruck* und Friedrich Nietzsches *Geburt der Tragödie* als Zugänge zum Werk fungieren als auch primär musiktheoretische Themenfelder wie die Leitmotivtechnik, die Harmonik und die Instrumentation in den Blick genommen werden.

Literatur:

Bitte anschaffen: Hugo von Hofmannsthal, *Elektra. Tragödie in einem Aufzuge*, hrsg. von Andreas Thomasberger, Stuttgart: Reclam, 2001.

Weitere Literatur:

Bayerlein, Sonja, *Musikalische Psychologie der drei Frauengestalten in der Oper »Elektra« von Richard Strauss*, Tutzing 1996.
 Bekker, Paul, »Elektra. Studie«, in: *Neue Musik-Zeitung* 30 (1909), S. 293–298, 333–337, 387–391.
 Gerhard, Reinhard, »Die Tragödie des inneren Menschen. Elektra -Studien«, in: *Neue Musik und Tradition. Festschrift Rudolf Stephan zum 65. Geburtstag*, hrsg. von Josef Kuckertz u. a., Laaber 1990, S. 389–416.
 Gilliam, Bryan Randolph, *Magier der Töne. Eine Biographie*, übers. von Ulla Höber, München 2014.
 Hausegger, Friedrich von, *Die Musik als Ausdruck*, Wien ² 1887.
 Kirsch, Winfried und Sieghard Döhring (Hrsg.), *Geschichte und Dramaturgie des Opernaktors. Bericht über Symposium vom 17. bis 20. Februar 1988 in Thurnau*, Laaber 1991.
 Lütteken, Laurenz, *Richard Strauss. Musik der Moderne*, Stuttgart 2014.
 Nietzsche, Friedrich, »Die Geburt der Tragödie«, in: ders., *Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe in 15 Bänden*, Bd. 1, hrsg. von Giorgio Colli und Mazzino Montinari, München u. a. 1980, S. 9–156.
 Puffett, Derrick (Hrsg.), *Richard Strauss. Elektra*, Cambridge u. a. 1989.
 Schuh, Willi (Hrsg.), *Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. Briefwechsel*, München 1990.
 Sophokles, *Elektra*, übers. und mit einem Nachwort von Wolfgang Schadowaldt, Stuttgart 2012.
 Stollberg, Arne, »Vom mimetischen Ausdruck zum mythischen Tanz. Funktionen gestischer und tänzerischer Musik in Richard Strauss' Elektra«, in: *Hörbare Gebärden – Musik und Körperausdruck*, hrsg. von Arne Stollberg, Laaber 2011 (Musiktheorie 26), S. 345–355.
 Tadday, Ulrich (Hrsg.), *Richard Strauss. Der griechische Germane*, München 2005 (Musikkonzepte 129/130).
 Walter, Michael, *Richard Strauss und seine Zeit*, Laaber 2000.
 Werbeck, Walter (Hrsg.), *Richard-Strauss-Handbuch*, Stuttgart u. a. 2014.

53 478 Analytical Techniques for Post-Tonal Music (englisch)

2 SWS	2 bzw. 3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	C. Taher

This course will explore a large variety of repertoire from the 20th and 21st centuries. The course will focus on theoretical foundations and practical applications of a variety of well established analytical tools (e.g., motivic analysis, set theory, twelve-tone theory, transformational theory) as well as more recent techniques (e.g., visualization of recorded sound, spectromorphology, information theory).

Pre-requisites: Knowledge of tonal harmony (diatonic and chromatic), 18th -century counterpoint, and classical form
 The course will cover portions of the pieces listed under 'Literatur' plus the following:

Cage: *Music of Changes* (1951), I
 Dallapiccola: *Quaderno Musicale di Annalibera* (1952), I
 Debussy: *La Mer* (1903-1905), I
 Messiaen: *Mode de valeurs et d'intensités* (1950)
 Pärt: *Cantus in memory of Benjamin Britten* (1977)
 Riley: *In C* (1964)
 Schoenberg: *Phantasy for violin with piano accompaniment*, Op. 47 (1949)
 Stravinsky: *The Rite of Spring* (1913), Part I

Literatur:

* Course website: links to recordings, short scores, journal articles, small portions of scores/books, including:

1. Bartók, B. (1920). The problem of the new music. In *Bela Bartok essays* (pp. 45-49). London: Faber and Faber.
2. Bossis, B. (2006). The analysis of electroacoustic music: From sources to invariants. *Organised Sound*, 11 (02), 101-112.
3. Griffiths, P. (2011). Holy minimalisms. In *Modern music and after* (pp. 257-264). New York: Oxford University Press.
4. Lewin, D. (2007): Selected fragments: pp. 88-99 (on Webern Op. 7, No. 3). In *Generalized musical intervals and transformations* (pp. 88-120). New York: Oxford University Press.
5. McAdams, S. (2004). Analyzing musical sound. In E. Clarke & Cook, N. (Eds.) *Empirical Musicology* (pp. 157-196). Oxford: Oxford University Press.

6. Schoenberg, A. (1975). Composition with twelve tones. In Leonard Stein (Ed.) & Leo Black (Trans.), *Style and idea: Selected writings of Arnold Schoenberg* (pp. 214-245). New York: St. Martin's Press.
7. Smalley, D. (1997). Spectromorphology: explaining sound-shapes. *Organised sound*, 2 (02), 107-126.

* On the library shelf ("Handapparat"):

1. Benjamin, G. (2004). *Shadowlines: Six canonic preludes for piano*.
2. Boulez, P. (1997). *Anthèmes 2 pour violon et dispositif électronique*.
3. Carter, E. (1984). *Esprit Rude, Esprit Doux* for flute and clarinet.
4. Grisey, G. (1994-96). *Vortex Temporum*.
5. Harvey, J. (1994). *Advaya for cello and electronics*. Farber Music.
6. Ligeti, G. (1969).
7. Ligeti, G. (1951-53). *Musica ricercata*.
8. Messiaen, O. (1932). *T hème et variations*.
9. Stockhausen, K. (1953). *Klavierstück XI*.
10. Schoenberg, A. (1908-09). *Book of the Hanging Gardens* 15.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

53 466 Vom Phonograph zur künstlichen Intelligenz: Ästhetik und Technologie in der populären Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	B. Smith

Musik- und Technikgeschichte bilden seit jeher eine Symbiose. So ermöglichen Innovationen im Bereich des Instrumentenbaus neue ästhetische Ausdrucksformen. Gleichzeitig sind aber auch die Bedürfnisse von Interpret*innen Motor für technische Innovationen. Diese Symbiose lässt sich bereits im Zusammenhang von Pythagoras' Forschung am Monochord oder Bachs "Wohltemperiertem Klavier" beobachten.

Doch sie hat sich im 20. Jahrhundert mit Einzug der Elektronik in den Instrumentenbau sowie in den letzten Jahrzehnten mit der Digitalisierung in völlig neue Sphären bewegt. Technische Innovationen revolutionierten ästhetische Ausdrucksformen. Auch haben sie die Rollen von Komponist*innen, Interpret*innen und Produzent*innen neu definiert.

In diesem Seminar untersuchen wir in einer Verschränkung von theoretischer und praktischer Arbeit, wie technologische Errungenschaften und Erfindungen die Grundlage für neue Stile in der populären Musik des 20. Jahrhunderts bilden. Insbesondere werden wir die Auswirkungen verschiedener Technologien im Bereich der elektronischen Tanzmusik anschauen.

Wir lernen Prinzipien und Arbeitsweise verschiedener Hard- und Software-Technologien kennen und bearbeiten folgende Fragen: Was ist das Verhältnis zwischen Musiktechnologie und Kreativität? Welche Rolle spielt Musiktechnologie in Relation zu anderen Faktoren wie sozioökonomischen Realitäten oder sich wandelnden Rezeptionsformen? Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Komplexität technischer Möglichkeiten und Komplexität musikalischer Ausdrucksformen? Welche Rolle spielt die gezielte Zweckentfremdung von Soundtechnik? Warum entstehen Innovationen zuweilen gerade aus der Begrenzung der technischen Möglichkeiten?

Brian Smith ist Komponist und Dozent für Klangsynthese und Audioproduktion. Seit vielen Jahren ist er Consultant für führenden Audio-Firmen (u.a. Native Instruments und Ableton) und begleitet als Berater und Coach Produzent*innen, Komponist*innen und Interpret*innen.

Literatur:

Byrne, David. *How Music Works*. Edinburgh 2013
 Collin, Matthew. *Rave On. Global Adventures in Electronic Dance Music*. London 2018
 DeSantis, Dennis. *Making Music. 74 Creative Strategies for Electronic Music Producers*. **Berlin 2015**
 Felton, David; Scarth, Greg; Barker, Chris. *The Secrets of Dance Music Production*. London 2018
 Huber, David Miles. *Modern Recording Techniques*. Oxford 2005
 Read, Oliver; Welch, Walter L. *From Tin Foil to Stereo*. Indianapolis (USA) 1976
 Ruschkowski, André. *Elektronische Klänge und musikalische Entdeckungen*. Stuttgart 2019
 Russ, Martin. *Sound Synthesis and Sampling*. Burlington (USA) 2013
 Snowman, Rick. *The Dance Music Manual. Tools, Toys and Techniques*. Oxford 2004
 Toop, David. *Ocean of Sound*. London 2018

Prüfung:
Hausarbeit

53 483 Quantitative Datenanalyse mit R

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist es, quantitative Methoden der Musikpsychologie anhand von praktischen Beispielen zu vermitteln. Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar soll es Studierenden ermöglichen, eigenständig quantitative Daten mit R zu analysieren und zu interpretieren. Dabei sollen Grundlagen des Hypothesentestens, der Datenerhebung und -auswertung sowie verschiedene statistische Tests (z.B. Korrelation, Regression, t-test, ANOVA) besprochen werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die planen, quantitative Daten im Rahmen ihrer Bachelorarbeit oder ähnlichen Forschungsprojekten zu erheben und auszuwerten.

Voraussetzung: Starkes Interesse an quantitativen Methoden der Musikpsychologie. Vorkenntnisse in Statistik und/oder R sind nicht notwendig, aber ein Vorteil.

Literatur:

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.

Prüfung:

Hausarbeit

53 489 Computermusik – technische Grundlagen und künstlerische Ansätze im Zusammenspiel

2 SWS

3 LP

SE

Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

S. Scholl

Vor dem Hintergrund einer beständigen Wechselwirkung zwischen musikalischer Praxis und entsprechendem Instrumentarium soll hier im historischen Rückblick insbesondere die tiefgreifende Feedback-Schleife kenntlich gemacht werden, innerhalb welcher künstlerische Vorstellungen technische Entwicklungsprozesse in Gang setzen, die wiederum künstlerische Neuansätze ermöglichen etc. Von den computergestützten Experimentalkompositionen der 50er Jahre (Hiller/Isaacson), der softwaregesteuerten Klanggenerierung (Mathews/Puckette), der live-elektronischen Mensch-Maschine-Interaktion (Puckette/Manoury), bis hin zu zeitgenössischen Performance-Praktiken wie dem *Live Coding* – es gilt, die Beziehung zwischen Musik und Technik herauszuarbeiten und darüber hinaus die praktische Auseinandersetzung mit grundlegenden Aspekten der digitalen Produktionsverfahren (Klangsynthese, MIDI etc.) im Rahmen des Seminars zu ermöglichen. Zu diesem Zweck wird die Musiksoftware *AbletonLive* und *PureData* verwendet.

Literatur:

- Joachim Stange-Elbe, *Computer und Musik – Grundlagen, Technologien und Produktionsumgebungen der digitalen Musik*, Berlin/Boston 2015

- Thom Holmes, *Electronic and Experimental Music – Technology, Music, and Culture*, NY 2012

- Johannes Kreidler, *Loadbang, Programming Electronic Music in Pure Data*, Hofheim 2009

- Miller Puckette, *The Theory and Technique of Electronic Music*, World Scientific Publishing 2007

- André Ruschkowski, *Elektronische Klänge und musikalische Entdeckungen*, Stuttgart 1998

- Curtis Roads, *The Computer Music Tutorial*, MIT 1996

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

53 451 Ästhetische Politik. Richard Wagner als Theoretiker und Schriftsteller (Lektüreseminar)

2 SWS

3 LP

SE

Fr

12-14

wöch.

AKU 5, 401

A. Stollberg

Richard Wagner hat sein künstlerisches Schaffen zeitlebens mit theoretischer Reflexion in Form von Prosaschriften flankiert. Belletristisches im Stil frühromantischer Novellistik („Eine Pilgerfahrt zu Beethoven“, 1840) steht neben radikalanarchistischen Revolutionstraktaten („Der Mensch und die bestehende Gesellschaft“, 1849) und Pamphleten, deren antisemitische Stoßrichtung die Rezeption des Komponisten bis heute schwer belastet („Das Judentum in der Musik“, 1850/1869). Das Zentrum der Theorieproduktion bilden dabei die zwischen 1849 und 1852 erschienenen Zürcher Reformschriften („Die Kunst und die Revolution“, „Das Kunstwerk der Zukunft“, „Oper und Drama“), später ergänzt um wichtige Texte wie „Zukunftsmusik“ (1860) und „Beethoven“ (1870). Von einem unersättlichen, auch viel bespöttelten Mitteilungsdrang getrieben, hielt Wagner am publizistischen Schreiben bis in die letzten Lebensstage fest, äußerte sich zu Fragen der Kunst, nicht zuletzt der eigenen Kunst („Über die Anwendung der Musik auf das Drama“, 1879), aber auch zu politischen und generell kulturreformerischen Themen einschließlich Rassenlehre, Vegetarismus und Tierschutz. Der damit verbundene „Bayreuther Gedanke“ bereitete als umfassendes Projekt einer anzustrebenden Regeneration der Menschheit freilich auch fatalen politischen Entwicklungen den Boden, etwa in seiner Anwendung durch Wagners Schwiegersohn Houston Stewart Chamberlain.

In dem Seminar werden wir ausgewählte Schriften Wagners bzw. Passagen aus den betreffenden Schriften gemeinsam diskutieren, natürlich mit Seitenblicken auf die Opern und Musikdramen.

Die ursprünglich angekündigte Exkursion nach Würzburg und Bayreuth muss entfallen.

Literatur:

Einführung:

- Jürgen Kühnel, „Wagners Schriften“, in: *Richard-Wagner-Handbuch*, hrsg. von Ulrich Müller und Peter Wapnewski, Stuttgart 1986, S. 471–588
- *Wagner-Handbuch*, hrsg. von Laurenz Lütteken, Kassel u.a. 2012, Kapitel „Schriften und Ästhetik“, S. 110–188

Prüfung:

Exkursionsbericht (Modul VII)

Hausarbeit (Modul VI)

53 478 Analytical Techniques for Post-Tonal Music (englisch)

2 SWS

2 bzw. 3 LP

SE

Di

16-18

wöch.

AKU 5, 501

C. Taher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

53 481

Richard "Madonna" Wagner. Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.2 SWS
VL3 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Die versuchsweise Engführung der kulturellen Akteure Richard Wagner und Madonna (eigentlich Madonna Louise Ciccone, *1958) steht im Zeichen der These, dass Charisma seit Wagner nicht mehr an einzelne Personen, sondern an Medien und an performative Effekte (Audio-Charisma) überantwortet wird und ‚Madonna‘ diese Charisma-Strategie professionalisiert hat. Die Vorlesung diskutiert Souveränitätsgesten und die Sozialisierung von Selbstbezüglichkeit, die überraschende Verwandtschaften zwischen Wagner und Madonna erkennen lassen wird. Die herausgearbeitete Verquickung von visionärem Charisma mit prosaischen Perfektionsansprüchen an Führung und Organisation, die kaschiert werden, da Charisma für sich selbst wirken soll, lenkt den Blick auf Grundwidersprüche künstlerischer Artikulation. Kurz gefaßt: Während Wagner Charisma für sich beanspruchen möchte, es aber auf das Musiktheater ‚verteilt‘ ist und Kunst und Leben systemisch nicht mehr in Einklang gebracht werden können, liegt der Fall bei Madonna anders. Hier ist Charisma hochgradig personalisiert, obwohl Allen klar ist, dass es sich um ein Konstrukt des unterhaltungs-industriellen Komplexes handelt, wobei diese Einsicht einkalkuliert ist und wiederum in die Charisma-Produktion einfließt.

Die Vorlesung erprobt eine post-subjektivistische Annäherung an Wagner und Madonna, die an neue musikstrukturalistische, kultur- und medienwissenschaftliche Lektüren von Musik, Klang und Performativität anknüpft. Die Herausforderung besteht darin, Rekursivität und das aus ihr hervorgehende Charisma auch in den medialen Formaten und ästhetischen Formen aufzuspüren, die in den Aufschreibesystemen ‚Wagner‘ und ‚Madonna‘ mobilisiert werden.

Literatur:

Stefan Breuer, *Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers*, Darmstadt 1994.

Theodor W. Adorno, *Versuch über Wagner*, in: *Die musikalische Monographien*, Frankfurt/M. 1977 (Gesammelte Schriften, 13), S. 7-148.

Johanna Dombos/Richard Klein, *Richard Wagner und seine Medien. Für eine kritische Praxis des Musiktheaters*, Stuttgart 2012.

Alain Badiou, *Cinq leçons sur le 'cas' Wagner*, Caen 2010 (engl. 2010, dt. 2012).

Tobias Janz (Hrsg.), *Wagners Siegfried und die (post-)heroische Moderne*. Würzburg 2011 (Wagner in der Diskussion, 5).

Robert Miklitsch, *From Hegel to Madonna: Towards a General Economy of "Commodity Fetishism"*, New York 1998 (Suny Series, Postmodern Culture).

José I. Prieto-Arranz, „The Semiotics of Performance and Success in Madonna“, in: *Journal of Popular Culture*, 2012 Feb, Vol.45(1), pp.173-196.

Boris Voigt, „Charismatische Gesten - Empfindungszwang und emotionale Überzeugung in Richard Wagners musikdramatischer Konzeption“ in: *Richard Wagner: musikalische Gestik - gestische Musik*, hrsg. von Katrin Eggers, Ruth Müller-Lindenberg, Würzburg 2017 (Wagner in der Diskussion, 14), S. 133-155.

Prüfung:

Hausarbeit / Klausur am 14.7.2020, 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr

53 486

Musikalischer Orientalismus am Beispiel Granada: musikanalytische und empirische Perspektiven2 SWS
SE3 LP
Mo

14-16

wöch. (1)

AKU 5, 501

M. Küssner,
D. Tomas

1) findet am 20.04.2020 statt

Ab dem frühen 19. Jahrhundert wurde Spanien, insbesondere das südliche Andalusien, zunehmend mit dem Orient identifiziert. Die kleine andalusische Stadt Granada, vor allem ihre islamische Stadtburg La Alhambra, wurde im Laufe des „langen“ 19. Jahrhunderts immer stärker exotisiert. Romantisch in doppelter Hinsicht—als mittelalterliche und orientalische Festung—inspirierte La Alhambra zahlreiche Kunstwerke, von Lord Byrons *A Very Mournful Ballad on the Siege and Conquest of Alhambra* (1806) oder Washington Irving's *Tales of The Alhambra* (1832) über zahlreiche Ölgemälde und Zeichnungen (z.B. von Adolf Seel, Henry Regnault, Mariano Fortuny und Santiago Rusiñol) bis hin zu diversen Jugendstil-Nachahmungen des einzigartigen Architekturstils der Festung. Heute ist der exotische Charakter von La Alhambra vor allem in der Populärkultur präsent, zum Beispiel im preisgekrönten Brettspiel *Der Palast von Alhambra* (2003) oder als Kulisse mehrerer Videospiele, darunter *The King of Fighters '98* (1998) und *Assassin's Creed* (2010).

Von der Frühromantik bis etwa zur Zeit des Ersten Weltkrieges—insbesondere um die Jahrhundertwende—inspirierte Granada auch zahlreiche musikalische Werke. Dazu zählen Conradin Kreutzers Oper *Das Nachtlager in Granada* (1834), Isaac Albéniz' *La Vega* (1897), Francisco Tarregas *Erinnerung an die Alhambra* (1897), Debussys *La soiree dans Grenade ...* (1903) oder Manuel de Fallas *La vida breve* (1906) und *Im Generalife* aus *Nächte in spanischen Gärten* (1909—1916). Im Kern aller dieser Werke stand die Idee des Orientalischen, des Fernen und Nostalgischen, des „Pittoresken“ und „Andersartigen“, kurzum: „the oriental other“, wie der Literaturtheoretiker Edward W. Said 1978 das Phänomen nannte.

Das Ziel des Seminars ist es, diese Formen des musikalischen Orientalismus aus zwei verschiedenen musikwissenschaftlichen Perspektiven zu beleuchten. Im musikanalytischen Teil sollen die Konsolidation einer Reihe musikalischer Topoi, die eng mit verschiedenen (exotisierenden) Vorstellungsbildern Spaniens verbunden waren, sowie die Integration von Musikelementen der spanischen mündlich tradierten Musik (vor allem Flamenco) in der europäischen Kunstmusik des langen 19. Jahrhunderts am Beispiel verschiedener von Granada „inspirierter“ Musikwerke analysiert werden. Im empirischen Teil des Seminars soll erörtert werden, wie musikalische Topoi mit qualitativen und quantitativen Methoden der systematischen Musikwissenschaft untersucht werden können. Im Zentrum dieses Ansatzes stehen u.a. die Fragen, wie musikalischer Orientalismus auf HörerInnen wirkt, wodurch mentale Assoziationen mit dem „Andersartigen“ hervorgerufen werden, inwiefern musikalische Topoi narratives Hören begünstigen und wie bildliche Vorstellungen beim Musikhören zum emotionalen Erleben beitragen.

Literatur:

Betzwieser, Thomas und Michael Stegemann. „Exotismus.“ (Zum 19. Und 20. Jahrhunderts), MGG-Online

Christoforidis, Michael. „Manuel de Falla, Flamenco and Spanish Identity.“ In *Western Music and Race*, ed. Julie Brown, 230–244. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Christoforidis, Michael. "Isaac Albeniz, Claude Debussy and views of the Alhambra from Paris." In *Manuel de Falla and Visions of Spanish Music*, 47–68. London und New York: Routledge, 2017.

Clark, Walter. *Isaac Albéniz. Portrait of a Romantic*. Oxford: Oxford University Press, 1999.

Huovinen, Erkki, and Anna-Kaisa Kaila. 'The Semantics of Musical Topoi: An Empirical Approach'. *Music Perception: An Interdisciplinary Journal* 33, no. 2 (1 December 2015): 217–43. <https://doi.org/10.1525/mp.2015.33.2.217>.

Llano, Samuel, *Whose Spain? Negotiating "Spanish Music" in Paris, 1908-1929*. Oxford University Press, 2013.

Margulis, Elizabeth Hellmuth. 'An Exploratory Study of Narrative Experiences of Music'. *Music Perception: An Interdisciplinary Journal* 35, no. 2 (December 2017): 235–48. <https://doi.org/10.1525/mp.2017.35.2.235>.

Said, Edward W., *Orientalism*. New York: Vintage Books, 1978.

Parakilas, James. "How Spain got a soul." In *The Exotic in Western Music*, 137–193. Boston, Northeastern University Press, 1998.

Organisatorisches:

Prüfung:
Hausarbeit

53 490	Re-Sonata Da Camera: Musik, Klang und Raum					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401		S. Scholl

Bereits in den 60er Jahren prophezeite Karlheinz Stockhausen seiner Zuhörerschaft, dass "Musik in Zukunft Raum-Musik sein wird". Einher geht diese Ansage mit der Einbeziehung des (aussermusikalischen) Raums in den kompositorischen Gestaltungsprozess, was beispielsweise in der frühen Elektronischen Musik vor allem die Distribution der Klangquellen (bzw. den Klangverlauf) im Umraum betrifft. Dieser raummusikalische Ansatz, der einen historischen Vorläufer in der Venezianischen Mehrchörigkeit der späten Renaissance hat, findet in den folgenden Jahrzehnten eine stete Erweiterung und Neuverknüpfung auf interdisziplinärer Ebene, wobei sowohl der Raum in die Musik, als auch die Musik in den Umraum hineinwirkt. Diese kreisläufige Wechselwirkung gilt es im Seminar anhand von beispielhaften Konzeptionen – Soundscape, Soundwalk, Ambient, Musique d'Ameublement u. a. – und entsprechender Grundlagenforschung (Raumakustik) herauszuarbeiten, um so einen Überblick zu vermitteln, welcher die besondere Stellung und Bedeutung dieser vielgestaltigen Beziehung veranschaulicht.

Literatur:

- David Byrne, *Creation in Reverse*, in: *How Musik Works*, Edinburgh 2012, S. 15 ff
- Thomas Görne, *Schall im Raum*, in: *Tontechnik*, München 2011, S. 76 ff
- Jörg Dünne, Stephan Günzel, *Raumtheorie, Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt a. Main 2006
- Annette Landau, Claudia Emmenegger (Hg.), *Musik und Raum, Dimensionen im Gespräch*, Luzern 2005
- Gisela Nauck, *Musik im Raum – Raum in der Musik, Ein Beitrag zur Geschichte der seriellen Musik*, Stuttgart 1997
- Helga de la Motte-Haber, *Zum Raum wird hier die Zeit*, in: *Österreichische Musikzeitschrift*, Jg. 41/67/1986, Sammelband der Staatsbibliothek zu Berlin, S. 282 ff

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion

53 450	Schreiben über Musik					
2 SWS	3 LP					
PL	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501		M. Schüttö

Schreiben über Musik ist eine wichtige Grundkompetenz unseres Faches. In diesem Kurs wollen wir uns mit verschiedenen Textsorten beschäftigen und in eigenen praktischen Übungen über Musik schreiben. Dabei steht vor allem das vermittelnde Schreiben über Musik im Zentrum des Kurses, wenn wir etwa gemeinsam an der Gestaltung eines Programmheftes arbeiten.

53 461	Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft					
2 SWS	3 LP					
QT	Di	18-20	wöch.	AKU 5, 401		R. Börger, C. Klauke

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 472	Opernregie und Inszenierungsanalyse					
2 SWS	3 LP					
PL	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 401		J. Goll

Die leidenschaftlich geführten Debatten um die Funktion der Regie in der Oper reißen seit dem 20. Jahrhundert nicht ab. Die Nähe oder Distanz zum <Werk> fungiert dabei häufig als Maßstab für die Beurteilung einer Inszenierung. So wird einer Aufführungspraxis, dem sogenannten Regietheater, das auf Aktualisierung und Neudeutung einer Stückhandlung aus sei,

Beliebigkeit und Respektlosigkeit gegenüber dem Werktext vorgeworfen. Andererseits sei der starre Stückekanon, der den Kern der Opernspielpläne ausmacht, doch nur durch seine stetige szenische Erneuerung und Neubewertung haltbar, um die Oper vor ihrer «Musealisierung» zu bewahren.

Der Kurs verfolgt eine historische und analytische Perspektive. Wir werden uns damit beschäftigen, wie sich die Rolle des Opernregisseurs vom Koordinator des szenischen Geschehens zum eigenständigen Künstler im Laufe des 20. Jahrhunderts verschoben hat. Zum anderen werden wir musiktheaterwissenschaftliche Analyseansätze an ausgewählten Inszenierungen erproben. Wie genau vollzieht sich die Transformation einer Partitur in ein szenisches Geschehen? Wie wird szenisch Bedeutung hervorgebracht? Untersucht werden Regiearbeiten, denen unterschiedliche Arbeitsweisen und Grundverständnisse von Musiktheater zugrunde liegen – darunter sind Inszenierungen von Stefan Herheim, Achim Freyer, Hans Neuenfels, Franco Zeffirelli und Claus Guth.

In das Seminar integriert ist der Besuch von zwei (evtl. drei) Aufführungen und des Symposiums *At the Crossroads. Oper inszenieren im 21. Jahrhundert* (26.–28. Juni 2020) an der Komischen Oper Berlin. Das interdisziplinäre Symposium will 2020 eine Zwischenbilanz ziehen: Welche Regieansätze waren in den letzten Jahrzehnten prägend? Inwiefern hat der Werkbegriff eine Dynamisierung erfahren? Und wie sind die Weichen für eine zukünftige Generation von Regisseurinnen und Regisseuren gestellt?

Literatur:

Beyer, Barbara (Hrsg.), *Warum Oper? Gespräche mit Opernregisseuren*, Berlin 2005.
 Beyer, Barbara / Susanne Kogler / Roman Lemberg, *Die Zukunft der Oper. Zwischen Hermeneutik und Performativität*, Berlin 2014.
 Brunner, Gerhard / Sarah Zalfen (Hrsg.), *Werktreue. Was ist Werk, was Treue?*, Wien/Köln/Weimar 2011.
 Brüstle, Christa / Clemens Risi / Stephanie Schwarz, *Macht, Ohnmacht, Zufall. Aufführungspraxis, Interpretation und Rezeption im Musiktheater des 19. Jahrhunderts und der Gegenwart*, Berlin 2011.
 Eckert, Nora, *Von der Oper zum Musiktheater. Wegbereiter und Regisseure*, Berlin 1995.
 Fischer-Lichte, Erika, *Performativität. Eine Einführung*, Bielefeld ³ 2016.
 Fischer-Lichte, Erika, *Ästhetik des Performativen*, Frankfurt am Main ¹⁰ 2017.
 Großmann, Stephanie, *Inszenierungsanalyse von Opern. Eine interdisziplinäre Methodik*, Würzburg 2013.
 Hintze, Werner / Clemens Risi / Robert Sollich, *Walter Felsenstein – Geschichte, Erben, Gegenpositionen*, Berlin 2008.
 Jacobshagen, Arnold / Elisabeth Schmierer, *Sachlexikon des Musiktheaters*, Laaber 2016.
 Langer, Arne, *Der Regisseur und die Aufzeichnungspraxis der Opernregie im 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main u. a. 1997 (Perspektiven der Opernforschung, Bd. 4).
 Risi, Clemens, *Oper in performance. Analysen zur Aufführungsdimension von Operninszenierungen*, Berlin 2017.
 Schläder, Jürgen (Hrsg.), *OperMachtTheaterBilder. Neue Wirklichkeiten des Regietheaters*, Leipzig 2006.
 Schmid-Reiter, Isolde (Hrsg.), *Opera Staging: Erzählweisen*, Regensburg 2014 (Schriften der Europäischen Musiktheater-Akademie, Bd. 9).
 Weiler, Christel / Jens Roselt, *Aufführungsanalyse. Eine Einführung*, Tübingen 2017.

53 473 Stimmfächer und Besetzungspraxis

2 SWS	3 LP				
PL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Goll

Heldentenor, Charakterbariton, jugendlich-dramatischer Sopran – wie und wann kam es zu dieser Ausdifferenzierung von Stimmfächern und was bezeichnen Stimmfächer eigentlich genau? Welche dramaturgischen Vorstellungen sind damit verbunden? Welche Bedeutung haben Stimmfächer in der heutigen Besetzungspraxis an Opernhäusern?

Rudolf Kloiber hat die terminologische Unschärfe von Stimmfachbezeichnungen aufgegriffen und im *Handbuch der Oper* ein Stimmfächersystem festgelegt, das bis heute für Verträge von Gesangssolist*innen und Besetzungsfragen an Opernhäusern Gültigkeit hat. Gleichzeitig erscheint das *Handbuch* immer wieder in neuer Auflage, um die Fachzugehörigkeiten von Gesangspartien an die gegenwärtige Besetzungspraxis anzupassen. Wie verhalten sich hier also Theorie und Praxis zueinander und ist das herrschende Fachsystem problembehaftet? Diesen Fragen wollen wir uns anhand konkreter Beispiele annähern. Dafür nehmen wir im Seminar eine Doppelperspektive ein: Wir beschäftigen uns zum einen analytisch mit ausgewählten Gesangspartien, gesangsästhetischen Vorstellungen von Komponist*innen und Stimmfächern in historischer Perspektive. Hierfür eignen wir uns das nötige Fachvokabular an. Zum anderen versuchen wir, durch Begegnungen mit Expert*innen aus der Praxis Antworten auf Besetzungsfragen und -praxen im heutigen Musiktheaterbetrieb zu erhalten.

Literatur:

Handbuch der Oper, hrsg. von Rudolf Kloiber / Wulf Konold / Robert Maschka, Kassel ¹⁴ 2016.
 Göpfert, Bernd, *Handbuch der Gesangkunst*, Wilhelmshaven ⁴ 2002 (Taschenbücher zur Musikwissenschaft, Bd. 110).
 Ling, Peter-Anton, *Stimme, Stimmfach, Fachvertrag: die Bedeutung der Opernstimmfächer am Beispiel der männlichen Stimmfächer*, Augsburg 2008.
Lexikon der Gesangsstimme. Geschichte – Wissenschaftliche Grundlagen – Gesangstechniken – Interpretieren, hrsg. von Ann-Christine Mecke u. a., Laaber 2016.
Komponieren für Stimme. Von Monteverdi bis Rihm. Ein Handbuch, hrsg. von Stephan Mösch, Kassel 2017.
Handbuch Aufführungspraxis. Sologesang, hrsg. von Thomas Seedorf, Kassel 2019.
Singstimmen. Ästhetik – Geschlecht – Vokalprofil, Woyke, hrsg. von Saskia Maria u. a., Würzburg 2017 (Thurnauer Schriften zum Musiktheater, Bd. 28).

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 488 Exkursion Lissabon

2 SWS	3 LP				
EX					S. Alisch

Die Stadt der sieben Hügel am äußersten Rand Europas hat Kolonialgeschichte bereits in ihre musikalische Topographie eingeschrieben. Als Metropole der am längsten währenden europäischen Kolonialherrschaft ist Lissabon seit Jahrhunderten Knotenpunkt von Musik- und Tanzpraktiken und so sind als angolisch, kapverdisch oder brasilianisch empfundene Klänge und Bewegungsmuster eng verknüpft mit den verschiedenen Teilen Lissabons. In dieser Exkursion erkunden wir Lissabon als ehemalige Hauptstadt eines Weltreiches und als aktuelle Tanzmetropole.

Wir befassen uns u.a. mit Kuduro, Tarraxinha, Afrohouse, Semba und Kizomba. Wir besuchen Tanzstunden, Forschungsinstitute und Clubnächte. Auf dieser Exkursion üben wir uns ein in den Gebrauch ethnographischer Methoden wie Feldnotizen, Interviews, Feldtagebücher, audio-visuelle Dokumentation und deren Auswertung. Zur Vorbereitung wird die Teilnahme an der Vorlesung "Populäre Musik und Tanz" empfohlen.

Anmeldung mit Angabe der Matrikelnummer, Studienordnung und Fächerkombination bitte bis 31.03.2020 bei stefanie.alisch@hu-berlin.de

In den darauffolgenden Wochen wird der Termin für die Vorbereitungssitzung bekanntgegeben. Feste Zusage aus organisatorischen Gründen bis zum 01.05.2020.

Literatur:

Alge, Barbara (Hg.) (2013): Transatlantic Musical Flows in the Lusophone World. Unter Mitarbeit von Barbara Alge. 1. Aufl. Berlin: VWB-Verlag (The world of music (new series), 2(2013) 2).

Jones, Charlie Robin (2014): Meet the Lisbon ghetto kids setting the bairros on fire. Hg. v. Dazed. Online verfügbar unter <http://www.dazeddigital.com/music/article/19737/1/the-bairros-are-on-fire>, zuletzt geprüft am 30.11.2014.

Sedano, Livia Jimenez (2015): Magic nights of Lisbon I. A Lontra. Hg. v. Modern Moves. King's College (University of London). London. Online verfügbar unter <http://www.modernmoves.org.uk/magic-nights-lisbon-lontra-livia-jimenez-sedano/>, zuletzt aktualisiert am 13.03.2015, zuletzt geprüft am 13.03.2015.

Prüfung:

Exkursionsbericht

53 491 Musikalische Improvisation - ein Streifzug durch die Disziplinen der Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP			
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger
			wöch.	L. Krüger

1) findet ab 27.04.2020 statt

Vom Basso Continuo zum Free Jazz, von der Solokadenz zur Kollektikimprovisation - es gibt unzählige Ausprägungen improvisatorischer Musikausübung in quasi allen Genres des Musiklebens. Das Seminar wagt einen Blick aufs große Ganze: neben historischer und transkultureller Betrachtung sollen auch die Mechanismen hinter der Improvisation nicht zu kurz kommen: was passiert auf neurologischer und psychologischer Ebene und können vielleicht andere wissenschaftliche Disziplinen von der Musikwissenschaft lernen? Das Seminar lädt ein, die improvisatorischen Elemente jeder Musik zu entdecken und kreative Schaffensprozesse genauer unter die Lupe zu nehmen.

Literatur:

Nettl, Bruno et al. (2001): Improvisation, in: New Grove Music Online; <https://doi.org/10.1093/gmo/9781561592630.article.13738>

Lehmann, Andreas C. (2011): Komposition und Improvisation. In: Herbert Bruhn, Reinhard Kopiez und Andreas C. Lehmann (Hg.): Musikpsychologie. Das Neue Handbuch, 3. Aufl., S. 338-353.

Schreiben über neue Musik

2 SWS	3 LP			
PL	Fr	10-17	Einzel (1)	N.N.
	Sa	10-17	Einzel (2)	N.N.
	So	10-17	Einzel (3)	N.N.

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 13.06.2020 statt

3) findet am 14.06.2020 statt

Dieses Seminar wird nicht von Seiten der HU-Berlin angeboten, es kann aber in Modul VII des BA-Musikwissenschaft angerechnet werden.

Eine Kooperation von HfM Hanns Eisler, KLANGZEITORT, den Positionen und fieldnotes / Initiative Neue Musik Berlin (inm).

Lehrende*r: Stefan Drees, Irene Kletschke, Lisa Benjes, Andreas Engström, Bastian Zimmermann

Veranstaltungsart: Blockseminar

Zeit: Freitag, 24.04., Samstag, 13.06. und Sonntag, 14.06.2020, jeweils 10-17 Uhr (virtueller Aufführungsbesuch: 12.06.)

Ort: digital

Anmeldung: Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl ist eine Anmeldung unter contact@klangzeitort.de bis spätestens 19. April 2020 nötig.

Das Praxisseminar bietet eine Einführung in das fundierte (journalistische) Schreiben im Bereich der neuen Musik. Gegenstand ist die Abfassung von Kritiken ausgewählter Videomitschnitten von Aufführungen. Die in Kooperation mit field notes / inm – initiative neue musik berlin e.V. und der Zeitschrift „Positionen – Texte zur aktuellen Musik“ durchgeführte Lehrveranstaltung eignet sich insbesondere für Studierende aus den Studiengängen Komposition, Historischer und zeitgenössischer Tonsatz, Musiktheaterregie und Dirigieren. Geübten Autor*innen wird die Möglichkeit geboten, am Blog der inm für den Monat der zeitgenössischen Musik im September 2020 mitzuwirken sowie besonders gelungene Texte in der Zeitschrift Positionen. Texte zur aktuellen Musik zu veröffentlichen

Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft

53 456 Beethoven-Lektüren: Stoff, Form und Gehalt in den Ouvertüren
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 401 C. Schaper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik

53 480 Musikalische Bedeutung in evolutionärer Sicht
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

53 485 Modernization and Hybridity: Musics of Turkey (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 501 Y. Uyar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

53 486 Musikalischer Orientalismus am Beispiel Granada: musikanalytische und empirische Perspektiven
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Küssner, D. Tomas
 1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies

53 464 Feminismen und akustische Künste: Eine Einführung, eine Aufarbeitung
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Osman
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

53 470 Populäre Musik und Tanz
 2 SWS 3 LP
 VL Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Alisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

Modul VIIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft

53 445 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts
 2 SWS 2 bzw. 3 LP
 SE/UE Do 14-16 wöch. U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

53 449 Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950
 2 SWS 3 LP
 SE/UE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

53 478 Analytical Techniques for Post-Tonal Music (englisch)
 2 SWS 2 bzw. 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 501 C. Taher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

53 483 Quantitative Datenanalyse mit R
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Küssner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53454b Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters
 2 SWS 3 LP
 VL Do 16-18 wöch. T. Klein

Was verbindet Vogellaute mit der Bewegung der Gestirne? Warum lachen und weinen Mönche beim Singen? Wozu dienen Neumen? Welche Raumvorstellungen stecken hinter aquitanischen Organa? War Perotin ein Komponist? Für wen sangen (und spielten?) Troubadours und Troubadairitz? Aus der rückblickenden Perspektive von ca. 1300 entfaltet die Vorlesung ein Panorama der Gattungen, Formen und kulturellen Praktiken der Musik im europäischen Früh- und Hochmittelalter.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Übersicht eignen sich die Artikel der einschlägigen Enzyklopädien ebenso wie Überblicksdarstellungen von Gülke (Mönche, Bürger, Minnesänger), Everist (The Cambridge Companion to Medieval Music), Haas (Musikalisches Denken im Mittelalter) und Berger/Häussler (Die Musik des Mittelalters). Weiterführende Literatur wird themenspezifisch im Laufe der Vorlesung vorgestellt.

Prüfung:
Klausur

Ü53457 Die Formenwelt von Frédéric Chopin
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 C. Schaper

Auf Konzertprogrammen ist die Musik Frédéric Chopins nahezu omnipräsent – nicht so jedoch in der Musikwissenschaft (zumal derjenigen hierzulande): Die Zurückhaltung der Forschung steht in einem seltsamen Missverhältnis zur raffinierten Faktur der Werke. Verbirgt sich schon hinter den vielen Gattungen kleineren Zuschnitts keineswegs immer dasselbe einfache ABA'-Schema, wie man es dort zunächst vermuten mag, so nehmen die individuell-kreuzenden Verfahren der größeren Formen (Scherzo, Ballade, schließlich auch die Anverwandlung der Sonate) höchst innovative Züge an. Dieses wie jenes in der Struktur- wie auch in der vergleichenden Interpretationsanalyse exemplarisch zu durchleuchten, ist zentraler Inhalt des Seminars – natürlich unter Berücksichtigung weiterer relevanter Faktoren von Chopins musikalischer Welt, etwa von biographischen, klaviertechnischen und instrumentenbaulichen Aspekten sowie der Kategorie des Improvisatorischen und der Salonkultur.

Literatur:

Jonathan D. Bellman u. Halina Goldberg (Hgg.), *Chopin and His World*, Princeton 2017.
 Andrew C. Davis, *Sonata Fragments. Romantic Narrative in Chopin, Schumann, and Brahms*, Bloomington (IN) 2017
[Jim Samson \(Hg.\), The Cambridge Companion to Chopin](#), Cambridge u. a. 1992/2011.
 Magdalena Chylińska (Hg.), *Chopin's Musical Worlds. The 1840's*, Warschau 2008.
 Artur Szklener (Hg.), *Chopin in Paris. The 1830's*, Warschau 2007.
 Artur Szklener (Hg.), *Chopin in Performance. History, Theory, Practice*, Warschau 2005.
 Jean-Jacques Eigeldinger, *L'univers musical de Chopin*, Paris 2000.
 Jim Samson, *Chopin*, Oxford u. a. 1996.

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53465 Popular Music and Internationalism in East Germany
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 S. Hutchinson

Popular music played important roles in GDR daily life, cultural production, and state policy. In fact, what kinds of music citizens consumed was a matter of great importance to East German officials, who debated these questions with surprising intensity and regularity – perhaps in part because VEB Schallplatten, the state record label, was one of the Eastern Bloc's more successful state-owned businesses. GDR officials wanted East German artists to compete successfully with Western ones, which ironically led to reduced state control of the artistic sphere; they also considered the arts an important way in which to create an international socialist community and counter capitalist cultural influences, leading them to support numerous artistic and cultural exchanges with other socialist countries. Among the more successful of these efforts was Berlin's Festival des politischen Liedes, which for two decades brought together top protest music artists from around the world, and might even be considered the first world music festival. But East German citizens found ways yet other to interact with international sounds, for instance by learning chachachá, mambo, or breakdance or by playing metal, blues, or punk. By the time the Wall fell, East Germans had developed lively rock, pop, jazz, underground, and international music scenes. Meanwhile, East German music scholars played central roles in the development of the new field of popular music studies. This class will examine the popular music landscape that once surrounded

Humboldt University by reading existing literature on popular music scenes, policy, production, scholarship, and internationalism in East Germany, as well as considering how East German music culture affects current musical practice. We will also gain a fuller and more complex view of this landscape by examining primary sources from official magazines to audio recordings and by speaking with participants.

Literatur:

- Bimberg, Guido. 2004. "Cha-cha-chá und die Preußen. Kubanische Musik und die DDR." In *Alles in meinem Dasein ist Musik: Kubanische Musik von Rumba bis Techno*, eds. Torsten Esser und Patrick Fröhlicher. Vervuert, pp.487-498.
- Binas-Preisendorfer, Susanne and Arne Wachtmann. 2016. „Rammstein under Observation.“ In *Perspectives on German Popular Music*, eds. Michael Ahlers and Christopher Jacke. New York: Routledge.
- Giersdorf, Jens. 2014. *Volkseigene Körper: Ostdeutscher Tanz seit 1945*. Bielefeld: Transcript.
- Hansen, Lindsay. 2012. "A Well-oiled Machine: The Creation and Dissolution of East Germany's VEB Deutsche Schallplatten." *ARSC Journal* 43: 1-22.
- Hosek, Jennifer Ruth. 2007. "Buena Vista Deutschland: Nation and Gender in Wenders, Gaulke and Eggert." *German Politics & Society* 25(1): 46-69.
- Howes, Seth. 2016. "Subcultural studies between the blocs: unexpected cosmopolitanism and stubborn blind spots in East German theories of punk." In *Beyond No Future: Cultures of German Punk*, eds. Mirko M. Hall, Seth Howes, Cyrus M. Shahan. Bloomsbury.
- Larkey, Edward, ed. 2000. *A sound legacy? Music and politics in East Germany*. Harry & Helen Gray Humanities Program Series, vol. 8. Washington, DC: Johns Hopkins University, American Institute for Contemporary German Studies.
- Larkey, Edward. 2007. *Rotes Rockradio : populäre Musik und die Kommerzialisierung des DDR-Rundfunks*. Lit Verlag.
- Mayer, Günter. 1984. "Popular music in the GDR." *Journal of Popular Culture* 18(3):145-158.
- Rauhut, Michael. 2016. *Ein Klang - zwei Welten: Blues im geteilten Deutschland, 1945 bis 1990*. Bielefeld: Transcript.
- Robb, David. "Political song in the GDR: The cat-and-mouse game with censorship and institutions." In *Protest Song in East and West Germany since the 1960s*, ed. David Robb, 227-254. Rochester, NY: Camden House.
- Schubert, Maria. 2017. "'Oh freedom!' Afroamerikanische Freiheitsklänge in der DDR." In *Amerika-Euphorie - Amerika-Hysterie: Populäre Musik made in USA in der Wahrnehmung der Deutschen, 1914-2014*, eds. Michael Fischer and Christofer Jost, pp. 257-276. Populäre Kultur und Musik, vo. 20. Münster: Waxman.
- Weissenbacher, Katharina. 2016. "Der Jazz unter Kontrolle des Regimes: Einblicke in der Entwicklung des Jazz in der DDR nach der Mauerbau." In *Amerika-Euphorie - Amerika-Hysterie: Populäre Musik made in USA in der Wahrnehmung der Deutschen, 1914-2014*, eds. Michael Fischer and Christofer Jost, pp. 185-200. Populäre Kultur und Musik, vo. 20. Münster: Waxman.
- Wicke, Peter. 2016. "Looking East: Popular Music Studies between Theory and Practice." In *Perspectives on German Popular Music*, eds. Michael Ahlers and Christopher Jacke. New York: Routledge.
- Wicke, Peter and John Shepard. 2005. "'The cabaret is dead': Rock culture as state enterprise." In *Rock and Popular Music: Politics, Policies, Institutions*, edited by Tony Bennett, Simon Frith, Larry Grossberg, John Shepherd, Graeme Turne. New York: Routledge.
- Wießner, Matthias. 2006. „Die DDR und das internationale Urheberrechtsregime.“ *Entgrenzung des Eigentums in modernen Gesellschaften und Rechtskulturen* 16(5-6):249-267.
- Zaddach, Wolf-Georg. 2018. *Heavy Metal in der DDR: Szene, Akteure, Praktiken*. Bielefeld: Transcript.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53460 Pleasure und Populäre Musik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

In den vergangenen Jahrzehnten fokussierten die Popular Music Studies auf die sozialen Funktionen, politischen Positionen und widerständigen Effekte populärer Musik. Etwas aus dem Blickfeld geraten ist dabei eine der wichtigsten Motivationen, warum Menschen populäre Musik machen oder konsumieren: Genuss, Spaß, Vergnügen, Begehren. Oder wie der Musikpsychologe Davin Huron postuliert: „Without a significant dose of pleasure, no one would bother about music.“

Adorno (1978) noch mahnte „the entertainment, the pleasure, the enjoyment [popular music] promises is only given to be simultaneously denied“. Aber in ihrem rezenten Ansatz der Pleasure Politics rücken die Pleasure Ninjas (Joan Morgan et al) Genuss in den Mittelpunkt ihrer Analysen. Sie kritisieren, dass Vergnügen und Sinnlichkeit in populärer Musik und Tanz allzu oft das feministische Potential abgesprochen werde. Nomi Dave (2019) kritisiert die euro-amerikanische Aueinandersetzung mit Spaß und Vergnügen als kurzsichtig und porträtiert in ihrer Studie zu populärer Musik und Politik in Guinea „public pleasure [...] as a constitutive force in sociopolitical relations“.

In diesem Seminar erarbeiten wir Konzepte wie Jouissance von Lacan bis Cixous, Hans Otto Hügels Ideen zu Unterhaltung und Vergnügen, Pleasure Politics der Pleasure Ninjas, neue musikpsychologische Konzepte wie „Filling in“ (Witek 2016). Wir fragen uns, wie sie uns dabei unterstützen, populäre Musik in ihrer Vielschichtigkeit und Widersprüchlichkeit zu greifen? Welche Rolle spielen Vergnügen, Genuss und Euphorie wenn populäre Musik für politische Ziele eingesetzt oder gar instrumentalisiert wird?

Literatur:

- Ahmed, Sara. 2010. "Killing Joy: Feminism and the History of Happiness." *Signs* 35 (3):571-594. doi: 10.1086/648513.
- Cabanas, Edgar. 2018. "Psytizens", or the construction of happy individuals in neoliberal societies." In *Emotions as Commodities*, edited by Eva Illouz, 173-196. London: Routledge.
- Ehrenreich, Barbara. 2007. *Dancing in the streets : a history of collective joy*. 1. publ. ed. London: London : Granta Books.
- Middleton, Richard. 1997. "Lost in music? Pleasure value and ideology in popular music." In *Studying popular music*, 247-294. Philadelphia: Open Univ. Press.
- Segal, Lynne. 2017. *Radical happiness : moments of collective joy*. London: Verso.
- Todd, Neil P. M., and Christopher S. Lee. 2015. "The sensory-motor theory of rhythm and beat induction 20 years on: a new synthesis and future perspectives." *Frontiers in human neuroscience* 9. doi: 10.3389/fnhum.2015.00444.

Prüfung:

Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis**5210067 Thomas Mann und die Musik**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Stollberg, S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Modul III: Analyse und Interpretation**53 454 Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters**

2 SWS	3 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

53 457 Die Formenwelt von Frédéric Chopin

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper	

Auf Konzertprogrammen ist die Musik Frédéric Chopins nahezu omnipräsent – nicht so jedoch in der Musikwissenschaft (zumal derjenigen hierzulande): Die Zurückhaltung der Forschung steht in einem seltsamen Missverhältnis zur raffinierten Faktur der Werke. Verbirgt sich schon hinter den vielen Gattungen kleineren Zuschnitts keineswegs immer dasselbe einfache ABA'-Schema, wie man es dort zunächst vermuten mag, so nehmen die individuell-kreuzenden Verfahren der größeren Formen (Scherzo, Ballade, schließlich auch die Anverwandlung der Sonate) höchst innovative Züge an. Dieses wie jenes in der Struktur- wie auch in der vergleichenden Interpretationsanalyse exemplarisch zu durchleuchten, ist zentraler Inhalt des Seminars – natürlich unter Berücksichtigung weiterer relevanter Faktoren von Chopins musikalischer Welt, etwa von biographischen, klaviertechnischen und instrumentenbaulichen Aspekten sowie der Kategorie des Improvisatorischen und der Salonkultur.

Literatur:

Jonathan D. Bellman u. Halina Goldberg (Hgg.), *Chopin and His World*, Princeton 2017.
 Andrew C. Davis, *Sonata Fragments. Romantic Narrative in Chopin, Schumann, and Brahms*, Bloomington (IN) 2017
[Jim Samson \(Hg.\), *The Cambridge Companion to Chopin*, Cambridge u. a. 1992/2011.](#)
 Magdalena Chylńska (Hg.), *Chopin's Musical Worlds. The 1840's*, Warschau 2008.
 Artur Szklener (Hg.), *Chopin in Paris. The 1830's*, Warschau 2007.
 Artur Szklener (Hg.), *Chopin in Performance. History, Theory, Practice*, Warschau 2005.
 Jean-Jacques Eigeldinger, *L'univers musical de Chopin*, Paris 2000.
 Jim Samson, *Chopin*, Oxford u. a. 1996.

Prüfung:
Hausarbeit

53 475 Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim	

Unsere Erfahrung der Welt ist im Wesentlichen durch Interpretation und Bedeutung geprägt. Wenn ein akustisches Phänomen als Musik erfahren wird, dann wird die Bedeutung, die in unterschiedlichen Kulturen mit den jeweiligen ihnen entsprechenden Begriffen als „musikalisch“ beschrieben wird, einer klanglichen Sequenz und größeren Einheit zugeschrieben.

Unter Berücksichtigung aktueller interdisziplinärer Forschungsansätze zur (musikalischen) Bedeutung, die immer noch vorwiegend aus sprachlicher Perspektive entwickelt werden, stellt sich die Frage, ob die Untersuchung musikspezifischer Bedeutung im Rahmen einer musikalischen Semantik entwickelt werden sollte, die sich an linguistischen und philosophischen Konzeptionen sprachlicher Semantiken orientiert. Solche Theorien repräsentationaler und extensionaler sprachlicher Semantiken versuchen, die Bedeutung von Ausdrücken unabhängig vom Kontext festzustellen und zu zeigen, wie die – im Grunde als aus Sätzen bestehender Text begriffene – Sprache auf die Welt Bezug nimmt. Darüber hinaus wird im Fall repräsentationaler Semantik davon ausgegangen, dass die primäre Funktion der Sprache in der Repräsentation der Welt besteht, so dass Korrektheitsbedingungen erfüllt werden. Kann musikalische Bedeutung im Rahmen solcher Semantiken untersucht werden? Oder muss auf Verstehensprozesse, die die Kontextualität einbeziehen, rekurriert werden, um die Bedeutungszuschreibung zu einer klanglichen Sequenz und größeren Einheit untersuchen und erklären zu können? In dem Seminar werden solche Fragen anhand ausgewählter Texte eingehend diskutiert und in den Kontext musikalischer Grundlagenforschung gestellt.

Ende Juni/Anfang Juli 2020 ist eine Konferenz zu dem Seminarthema vorgesehen. Daher wird das Seminar teilweise als Blockseminar angeboten.

Literatur:

Becker, Alexander/Matthias Vogel (Hg.): *Musikalischer Sinn. Beiträge zu einer Philosophie der Musik*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2007.
 Cox, Arnie: *Music and Embodied Cognition: Listening, Moving, Feeling, and Thinking*, Bloomington: Indiana University Press 2016.
 Detel, Wolfgang: *Kognition, Parsen und rationale Erklärung. Elemente einer allgemeinen Hermeneutik*, Frankfurt a. M.: Klostermann 2014.
 Gross, Steven/Nicholas Tebben/Michael Williams (Hg.): *Meaning without Representation: Essays on Truth, Expression, Normativity, and Naturalism*, Oxford: Oxford University Press 2015.
 Karbusicky, Vladimir: *Grundriß der musikalischen Semantik*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1986.
 Köhl, Ole: *Musical Semantics*, Bern/Oxford: Peter Lang 2007.

Schlenker, Philippe: Outline of music semantics, in: *Music Perception* 35/1 (2017): 3-37.
 Schlicht, Tobias/Joulia Smortchkova (Hg.): *Mentale Repräsentationen. Grundagentexte*, Berlin: Suhrkamp 2018.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik

53 465 Popular Music and Internationalism in East Germany

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Hutchinson

Popular music played important roles in GDR daily life, cultural production, and state policy. In fact, what kinds of music citizens consumed was a matter of great importance to East German officials, who debated these questions with surprising intensity and regularity – perhaps in part because VEB Schallplatten, the state record label, was one of the Eastern Bloc's more successful state-owned businesses. GDR officials wanted East German artists to compete successfully with Western ones, which ironically led to reduced state control of the artistic sphere; they also considered the arts an important way in which to create an international socialist community and counter capitalist cultural influences, leading them to support numerous artistic and cultural exchanges with other socialist countries. Among the more successful of these efforts was Berlin's Festival des politischen Liedes, which for two decades brought together top protest music artists from around the world, and might even be considered the first world music festival. But East German citizens found ways yet other to interact with international sounds, for instance by learning chachachá, mambo, or breakdance or by playing metal, blues, or punk. By the time the Wall fell, East Germans had developed lively rock, pop, jazz, underground, and international music scenes. Meanwhile, East German music scholars played central roles in the development of the new field of popular music studies. This class will examine the popular music landscape that once surrounded Humboldt University by reading existing literature on popular music scenes, policy, production, scholarship, and internationalism in East Germany, as well as considering how East German music culture affects current musical practice. We will also gain a fuller and more complex view of this landscape by examining primary sources from official magazines to audio recordings and by speaking with participants.

Literatur:

Bimberg, Guido. 2004. "Cha-cha-chá und die Preußen. Kubanische Musik und die DDR." In *Alles in meinem Dasein ist Musik: Kubanische Musik von Rumba bis Techno*, eds. Torsten Esser and Patrick Fröhlicher. Vervuert, pp.487-498.
 Binas-Preisendörfer, Susanne and Arne Wachtmann. 2016. „Rammstein under Observation.“ In *Perspectives on German Popular Music*, eds. Michael Ahlers and Chrisopher Jacke. New York: Routledge.
 Giersdorf, Jens. 2014. *Volkseigene Körper: Ostdeutscher Tanz seit 1945*. Bielefeld: Transcript.
 Hansen, Lindsay. 2012. "A Well-oiled Machine: The Creation and Dissolution of East Germany's VEB Deutsche Schallplatten." *ARSC Journal* 43: 1-22.
 Hosek, Jennifer Ruth. 2007. "Buena Vista Deutschland: Nation and Gender in Wenders, Gaulke and Eggert." *German Politics & Society* 25(1): 46-69.
 Howes, Seth. 2016. "Subcultural studies between the blocs: unexpected cosmopolitanism and stubborn blind spots in East German theories of punk." In *Beyond No Future: Cultures of German Punk*, eds. Mirko M. Hall, Seth Howes, Cyrus M. Shahan. Bloomsbury.
 Larkey, Edward, ed. 2000. *A sound legacy? Music and politics in East Germany*. Harry & Helen Gray Humanities Program Series, vol. 8. Washington, DC: Johns Hopkins University, American Institute for Contemporary German Studies.
 Larkey, Edward. 2007. *Rotes Rockradio : populäre Musik und die Kommerzialisierung des DDR-Rundfunks*. Lit Verlag.
 Mayer, Günter. 1984. "Popular music in the GDR." *Journal of Popular Culture* 18(3):145-158.
 Rauhut, Michael. 2016. *Ein Klang - zwei Welten: Blues im geteilten Deutschland, 1945 bis 1990*. Bielefeld: Transcript.
 Robb, David. "Political song in the GDR: The cat-and-mouse game with censorship and institutions." In *Protest Song in East and West Germany since the 1960s*, ed. David Robb, 227-254. Rochester, NY: Camden House.
 Schubert, Maria. 2017. "Oh freedom! Afroamerikanische Freiheitsklänge in der DDR." In *Amerika-Euphorie - Amerika-Hysterie: Populäre Musik made in USA in der Wahrnehmung der Deutschen, 1914-2014*, eds. Michael Fischer and Christofer Jost, pp. 257-276. Populäre Kultur und Musik, vo. 20. Münster: Waxman.
 Weissenbacher, Katharina. 2016. "Der Jazz unter Kontrolle des Regimes: Einblicke in der Entwicklung des Jazz in der DDR nach der Mauerbau." In *Amerika-Euphorie - Amerika-Hysterie: Populäre Musik made in USA in der Wahrnehmung der Deutschen, 1914-2014*, eds. Michael Fischer and Christofer Jost, pp. 185-200. Populäre Kultur und Musik, vo. 20. Münster: Waxman.
 Wicke, Peter. 2016. "Looking East: Popular Music Studies between Theory and Practice." In *Perspectives on German Popular Music*, eds. Michael Ahlers and Chrisopher Jacke. New York: Routledge.
 Wicke, Peter and John Shepard. 2005. "The cabaret is dead": Rock culture as state enterprise." In *Rock and Popular Music: Politics, Policies, Institutions*, edited by Tony Bennett, Simon Frith, Larry Grossberg, John Shepherd, Graeme Turne. New York: Routledge
 Wießner, Matthias. 2006. „Die DDR und das internationale Urheberrechtsregime.“ *Entgrenzung des Eigentums in modernen Gesellschaften und Rechtskulturen* 16(5-6):249-267.
 Zaddach, Wolf-Georg. 2018. *Heavy Metal in der DDR: Szene, Akteure, Praktiken*. Bielefeld: Transcript.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung

53 460 Pleasure und Populäre Musik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

In den vergangenen Jahrzehnten fokussierten die Popular Music Studies auf die sozialen Funktionen, politischen Positionen und widerständigen Effekte populärer Musik. Etwas aus dem Blickfeld geraten ist dabei eine der wichtigsten Motivationen, warum Menschen populäre Musik machen oder konsumieren: Genuss, Spaß, Vergnügen, Begehren. Oder wie der Musikpsychologe Davin Huron postuliert: „Without a significant dose of pleasure, no one would bother about music.“

Adorno (1978) noch mahnte „the entertainment, the pleasure, the enjoyment [popular music] promises is only given to be simultaneously denied“. Aber in ihrem rezenten Ansatz der Pleasure Politics rücken die Pleasure Ninjas (Joan Morgan et al) Genuss in den Mittelpunkt ihrer Analysen. Sie kritisieren, dass Vergnügen und Sinnlichkeit in populärer Musik und Tanz allzu oft das feministische Potential abgesprochen werde. Nomi Dave (2019) kritisiert die euro-amerikanische Aueinandersetzung mit Spaß und Vergnügen als kurzsichtig und porträtiert in ihrer Studie zu populärer Musik und Politik in Guinea „public pleasure [...] as a constitutive force in sociopolitical relations“.

In diesem Seminar erarbeiten wir Konzepte wie Jouissance von Lacan bis Cixous, Hans Otto Hügels Ideen zu Unterhaltung und Vergnügen, Pleasure Politics der Pleasure Ninjas, neue musikpsychologische Konzepte wie „Filling in“ (Witek 2016). Wir fragen uns, wie sie uns dabei unterstützen, populäre Musik in ihrer Vielschichtigkeit und Widersprüchlichkeit zu greifen? Welche Rolle spielen Vergnügen, Genuss und Euphorie wenn populäre Musik für politische Ziele eingesetzt oder gar instrumentalisiert wird?

Literatur:

- Ahmed, Sara. 2010. "Killing Joy: Feminism and the History of Happiness." *Signs* 35 (3):571-594. doi: 10.1086/648513.
- Cabanas, Edgar. 2018. "Psytizens", or the construction of happy individuals in neoliberal societies." In *Emotions as Commodities*, edited by Eva Illouz, 173-196. London: Routledge.
- Ehrenreich, Barbara. 2007. *Dancing in the streets : a history of collective joy*. 1. publ. ed. London: London : Granta Books.
- Middleton, Richard. 1997. "Lost in music? Pleasure value and ideology in popular music." In *Studying popular music*, 247-294. Philadelphia: Open Univ. Press.
- Segal, Lynne. 2017. *Radical happiness : moments of collective joy*. London: Verso.
- Todd, Neil P. M., and Christopher S. Lee. 2015. "The sensory-motor theory of rhythm and beat induction 20 years on: a new synthesis and future perspectives." *Frontiers in human neuroscience* 9. doi: 10.3389/fnhum.2015.00444.

Prüfung:
Hausarbeit

53 467 Inside Pop-Kultur / Aufgabenbereiche & Management eines zeitgenössischen Musikfestivals heute

2 SWS	4 LP				
BS	Mi	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 304	F. Wachinger
		10-17	Block+Sa (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger
		10-17	Block+Sa (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger
1) findet am 22.04.2020 statt					
2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt					
3) findet vom 05.06.2020 bis 06.06.2020 statt					

Die Musikfestivallandschaft befindet sich im Wandel – nicht nur in Berlin. Die Grenzen zwischen geförderter Hoch- und Pop-Kultur verschwimmen zunehmend und die Ansprüche an Festivalmacher*innen wachsen. Ein Beispiel hierfür ist das von der Musicboard Berlin GmbH veranstaltete Pop-Kultur Festival. Als Nachfolgeveranstaltung der Berlin Music Week 2014 ins Leben gerufen, hat sich das Festival als eine der größten, öffentlich geförderten Popkulturveranstaltungen Berlins etabliert.

Das praxisorientierte Seminar stellt am Beispiel von Pop-Kultur die unterschiedlichen Aufgabenbereiche in der Planung und Durchführung der Veranstaltung vor und gibt Einblicke in das Tagesgeschäft der Mitarbeiter*innen des Festivals: von Kuration/Booking, Pressearbeit, Produktion und Technik über Diversity Management bis hin zum Festivalmanagement.

Im Themenbereich Festivalmanagement werden einerseits klassische Projektmanagementaufgaben wie Konzeptentwicklung und Antragsstellung, Projektzeitplanung, Budgetierung und Vertragswesen an Beispielen aus der Festivalpraxis vorgestellt. Andererseits sollen die sich wandelnden gesellschaftspolitischen Herausforderungen und Aufgaben an ein (öffentlich gefördertes) Festival im Jahr 2020 am Beispiel von Pop-Kultur diskutiert werden.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung eines fiktiven Musikfestivalkonzepts (5-8 Seiten) unter Bedingungen der spartenoffenen Förderung der Senatsverwaltung für Kultur und Europa / Ein- und zweijährige Festivals und Reihen inklusive Budget- und Meilensteinplanung.

Die Konzepte werden im Nachgang des Seminars in individuellen Feedbackgesprächen ausgewertet und ggf. zur Einreichung empfohlen.

Es besteht abschließend die Möglichkeit des Besuchs der sechsten Ausgabe des Pop-Kultur Festivals vom 26.8.-28.8.2020 auf dem Gelände der Kulturbrauerei (rabattierter Eintritt).

Maximale Teilnehmer*innenzahl: 15 Personen
Anmeldung bitte per email unter: f.wachinger@sonavista.de

Literatur:

Sven-Oliver Bemmé: Kulturprojektmanagement: Kultur- und Organisationsprojekte erfolgreich managen, Wiesbaden 2020

Es wird im Seminar mit kulturbetriebsrelevanten Originaldokumenten und Vorlagen gearbeitet, die den Studierenden in Verlauf der Veranstaltung zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:

Entwicklung eines Festivalkonzepts (5-8-Seiten)

53 470 Populäre Musik und Tanz
 2 SWS 3 LP
 VL Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Alisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung

53 481 Richard "Madonna" Wagner. Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

53 482 Carl Stumpfs Aufschreibesysteme
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz

Der Philosoph und Psychologe Carl Stumpf hat um die Jahrhundertwende 1900 das wissenschaftliche Programm einer phänomenologisch orientierten und experimentell gestützten Psychologie erarbeitet. In einer Phase der Differenzierung und Professionalisierung der Psychologie hat er der Untersuchung der musikalischen Wahrnehmung, vor allem in völkervergleichender Perspektive, einen hohen Stellenwert beigemessen. Neben der philosophischen und methodischen Reflexion dieser Entwicklungen übernahm er eine Pionierrolle bei der Implementierung neuer Technologien und Formen der Datengewinnung. Die Einrichtung des Phonogramm-Archivs am Psychologischen Institut der Berliner Institut zählt ebenso zu diesen Aufschreibesystemen wie die im Schülerkreis entwickelten Verfahren zur Ermittlung von Vokalformanten, zur Untersuchung der Gehörs- und Gestaltwahrnehmung und zum Richtungshören. Das Seminar beleuchtet diese Versuchsanordnungen und Aufzeichnungsformen im Kontext der von Friedrich Kittler begründeten Theorie der Aufschreibesysteme.

Literatur:

Sprung, Helga (Hrsg.), *Carl Stumpf – Schriften zur Psychologie*, Frankfurt/M. 1997 (Beiträge zur Geschichte der Psychologie, 14).
 Sprung, Helga und Lothar Sprung, *Carl Stumpf - eine Biografie: von der Philosophie zur Experimentellen Psychologie*, München 2006 (Passauer Schriften zur Psychologiegeschichte, 14).
 Wontorra, H. Maximilian, *Frühe apparative Psychologie*, Lübeck und Marburg 2009.
 Ash, Mitchell G., *Gestalt psychology in German culture, 1890 - 1967: holism and the quest for objectivity*, Cambridge 1995 (Cambridge studies in the history of psychology).
 Kittler, Friedrich A., *Aufschreibesysteme 1800 · 1900*. 4., vollständig überarb. Ausgabe, München 2003.
 Klotz, Sebastian, „Tonpsychologie und Musikforschung als Katalysatoren wissenschaftlich-experimenteller Praxis und der Methodenlehre im Kreis von Carl Stumpf“, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 31(3) 2008, S. 195-210.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I

5210067 Thomas Mann und die Musik
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 A. Stollberg, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 457 Die Formenwelt von Frédéric Chopin
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 C. Schaper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

53 460 Pleasure und Populäre Musik
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 S. Alisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 465 Popular Music and Internationalism in East Germany
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 S. Hutchinson
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 467	Inside Pop-Kultur / Aufgabenbereiche & Management eines zeitgenössischen Musikfestivals heute					
2 SWS	4 LP					
BS	Mi	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 304	F. Wachinger	
		10-17	Block+Sa (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger	
		10-17	Block+Sa (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger	
1) findet am 22.04.2020 statt						
2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt						
3) findet vom 05.06.2020 bis 06.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>						
53 475	Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1570</i>						
53 482	Carl Stumpfs Aufschreibesysteme					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>						
Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II						
5210067	Thomas Mann und die Musik					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Stollberg, S. Willer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1022</i>						
53 457	Die Formenwelt von Frédéric Chopin					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1570</i>						
53 460	Pleasure und Populäre Musik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>						
53 465	Popular Music and Internationalism in East Germany					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Hutchinson	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>						
53 467	Inside Pop-Kultur / Aufgabenbereiche & Management eines zeitgenössischen Musikfestivals heute					
2 SWS	4 LP					
BS	Mi	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 304	F. Wachinger	
		10-17	Block+Sa (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger	
		10-17	Block+Sa (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger	
1) findet am 22.04.2020 statt						
2) findet vom 24.04.2020 bis 25.04.2020 statt						
3) findet vom 05.06.2020 bis 06.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>						
53 475	Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1570</i>						
53 482	Carl Stumpfs Aufschreibesysteme					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>						

Modul X: Abschlussmodul

53 453 Resonanz – ein neues Paradigma für die Musikwissenschaft? Teil II

3 SWS	3 LP				
CO	Fr	15-18	14tgl. (1)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (2)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (3)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (4)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (5)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (6)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	14tgl. (7)	AKU 5, 401	A. Stollberg

- 1) findet am 15.05.2020 statt
- 2) findet am 29.05.2020 statt
- 3) findet am 05.06.2020 statt
- 4) findet am 12.06.2020 statt
- 5) findet am 26.06.2020 statt
- 6) findet am 10.07.2020 statt
- 7) findet am 17.07.2020 statt

Seit Hartmut Rosas breit rezipiertem Buch von 2016 über die „Soziologie der Weltbeziehung“ ist er in aller Munde: der Begriff „Resonanz“. Ein physikalisches Phänomen bezeichnend, das unmittelbar im Zuständigkeitsbereich der Musik liegt, musste der Terminus rasch auch in die musikwissenschaftliche Diskussion Einzug halten. Grund genug, die Tragfähigkeit des Resonanz-Paradigmas zu diskutieren. Damit wurde bereits im Wintersemester 2019/20 begonnen – doch aufgrund der Vielzahl an Projektpräsentationen konnte eine Reihe von Texten, die für das Thema wichtig gewesen wären, noch nicht zur Sprache kommen. Ausnahmsweise ist daher das Kolloquium als Fortsetzung des vorangegangenen konzipiert, ohne dass jedoch die Kenntnis der dort bereits debattierten Forschungsbeiträge zwingend vorausgesetzt wäre. Neue Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind ausdrücklich willkommen.

Literatur:

- Thomas Fuchs, *Leib, Raum, Person. Entwurf einer phänomenologischen Anthropologie*, Stuttgart 2000
- *Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur*, hrsg. von Karsten Lichau u. a., Paderborn 2009
- Veit Erlmann, *Reason and Resonance. A History of Modern Aurality*, New York 2010
- Hartmut Rosa, *Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung* [2016], Berlin 2018
- *Resonanz – Rhythmus – Synchronisierung. Interaktionen in Alltag, Therapie und Kunst*, hrsg. von Thimo Breyer u. a., Bielefeld 2017
- Christian Grüny, Mimesis auf Distanz. Musik als Resonanz und Vollzug, in: *Geschichte und Gegenwart des musikalischen Hörens*, hrsg. von Klaus Aringer u. a., Freiburg im Breisgau 2017, S. 59–75
- *Resonanz. Im interdisziplinären Gespräch mit Hartmut Rosa*, hrsg. von Jean-Pierre Wils, Baden-Baden 2019

53 462 Forschungskolloquium Geschichte und Theorie der Populären Musik

3 SWS	3 LP				
CO	Fr	12-15	14tgl.	AKU 5, 312	S. Alisch

Das Forschungskolloquium bietet Studierenden aller Level die Möglichkeit, ihre Abschlussprojekte vorzustellen und konstruktiv zu diskutieren. Wir tauschen uns aus zum Schreibprozess, zu Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und zur Selbstorganisation und werden eine Sitzung im Rahmen des IASPM D-A-CH Collegium Musicum Populare abhalten. Weiterhin lesen wir theoretische und methodische Texte zum Forschungsfeld Populäre Musik und hören Präsentationen externer Gäste, die zum Thema forschen. Interessierte Studierende sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Eine vorherige Anmeldung wird erbeten: stefanie.alisch@hu-berlin.de

Literatur:

Unterstützende methodische Lektüren werden in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Teilnehmer_innen passgenau auf die zu begleitenden Abschlussprojekte ausgewählt.

53 477 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
CO	Do	16-18	14tgl.	AKU 5, 401	J. H. Kim

Das Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über ihre Ideen für die Abschlussarbeiten auszutauschen. Darüber hinaus werden die aktuellen Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert, die im Lehrgebiet Systematische Musikwissenschaft im Rahmen laufender und sich in Entwicklung befindender Forschungsprojekte sowie kürzlich erschienener oder sich in Vorbereitung befindender Publikationen entwickelt worden sind und weiterentwickelt werden. Darauf aufbauend werden weitere Forschungsideen gemeinsam ausgearbeitet.

Prüfung:

keine Prüfung

53 487 Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

2 SWS	3 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Im Kolloquium werden Qualifikationsarbeiten zum Spektrum des Lehrstuhls diskutiert. Darüber hinaus werden in Form von Literatur- und Tagungsberichten aktuelle Forschungstendenzen diskutiert. Schließlich sind verabredete Themenschwerpunkte vorgesehen, die gemeinsam erarbeitet werden. Die Veranstaltung steht allen Studierenden offen.

Fachgebiet Medienwissenschaft

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS
SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)

53 534 Wissenschaftliches Schreiben: Das Verfassen einer Hausarbeit

2 SWS
TU Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Schilling
1) findet ab 23.04.2020 statt

Das Tutorium wird digital stattfinden. Konkret heißt das, dass wir uns wöchentlich via Zoom treffen. Für weitere Diskussionen und zur Vermittlung von Texten werden wir wie gewohnt auf Moodle zurückgreifen. Wer teilnehmen möchte, darf sich hierfür bei Walter Schilling melden: schilliw@hu-berlin.de

Wir werden uns im Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Deswegen werden wir uns im Tutorium mit der Themenfindung, Lesetechniken, Recherche, Gliederung, Wissensarchivierung und dem Zitieren beschäftigen.

Das Tutorium richtet sich sowohl an Studierende, die zum ersten Mal eine Hausarbeit schreiben, als auch an jene, die danach streben, mehr aus ihren Hausarbeiten herauszuholen.

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS
SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 513 Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I. Haedicke
1) findet ab 21.04.2020 statt

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegendes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmer_innen keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.

Auf der Agenda stehen:

- Akustische Schwingungen, elektrischer Wandler, deren Speicherung, mechanisch, magnetisch und optisch
- Funktionsweise von Musikinstrumenten und deren Synthetisierung
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (*rsted*, *Faraday*)
- Chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (der photoelektrische Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Organisatorisches:

In dem ebenfalls angebotenen Medientechnischen Praktikum (53523) können interessierte Studierende das im Seminar erworbene Wissen vertiefen und durch kleine selbstgebaute Mediengeräte praktisch nachvollziehen.

Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformance

53 501 Frauen und Film in Osteuropa

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Wurm
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.01 B. Wurm
Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.01 B. Wurm
1) findet ab 21.04.2020 statt
2) findet am 16.05.2020 statt

3) findet am 23.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

53 512 Medien einer Ausstellung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Schüßler, J. Steinmetz

1) findet am 20.04.2020 statt

Audioguides, Apps, Autographe, Schautafeln oder Kataloge – Ausstellungen und Museen sind Institutionen der Wissensproduktion und -vermittlung, die durch vielfältige Medientechnologien und -innovationen geprägt sind. Medien können als Exponate Sachverhalte repräsentieren oder in Sammlungen Wissensinhalte speichern. Sie werden in Ausstellungskontexten aktiv und innovativ zur Wissensvermittlung eingesetzt oder hier erst hervorgebracht. Während Ausstellungen, Museen und Sammlungen beliebte Gegenstände in Kulturwissenschaft und Wissensgeschichte darstellen, sind medienwissenschaftliche Zugänge zu diesen etablierten Vermittlungsräumen erst darin begriffen, sich zu konkretisieren. Das Seminar unternimmt einen Schritt zu einer medienhistorischen und -dramaturgischen Perspektive auf Ausstellungen und Museen, indem es die heterogenen, historisch variablen Einzelmedien in den Blick nimmt, die an diesen Orten zum Einsatz kommen. Ein Fokus liegt auf der Zeit um 1900, da hier mediale Umbrüche und nachhaltige Reformen der Museums- und Sammlungskultur aufeinandertrafen. Im Verlauf des Seminars soll eine offene Enzyklopädie von Ausstellungsmedien in ihren historischen Dimensionen und aktuellen Wirkungsorten entstehen. Einzelne Ausstellungsmedien können hierfür sowohl anhand musealer Gebrauchsgeschichten als auch durch Analysen aktueller Ausstellungen untersucht werden. Das Seminar führt an die Arbeit mit historischen Quellen heran, bietet eine Einführung in Methoden der Ausstellungsanalyse und sieht gemeinsame Ausstellungsbesuche vor.

Literatur:

Einführende Literatur: Kirsten Drotner, Vince Dziekan, Ross Parry, Kim Christian Schröder (Hrsg.): The Routledge Handbook of Museums, Media and Communication. New York: Routledge, 2019.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Mediengeschichte

53 501 Frauen und Film in Osteuropa

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	B. Wurm
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	B. Wurm
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	B. Wurm

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet am 16.05.2020 statt

3) findet am 23.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

53 512 Medien einer Ausstellung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Schüßler, J. Steinmetz

1) findet am 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 521 Entwicklungslinien des europäischen Dokumentarfilms im Spannungsfeld zwischen Reportage und Werbefilm

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	G. Agde

1) findet ab 22.04.2020 statt

Das Seminar analysiert an ausgewählten Beispielen internationaler Dokumentarfilme den medialen Diskurs von Rhetorik und Ästhetik, von Realität und Inszenierung. Dabei werden Wechselverhältnisse zwischen Technologie und Bildsprache, zwischen Wochenschau und Werbefilm sowie verdeckte und offene Konflikte zwischen Ästhetik und Politik untersucht. Zugleich werden deutsch-deutsche Entwicklungen (1945 – 1989) einbezogen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Untersuchung von filmischen Darstellungen des Lebensalltags.

Unter anderem werden die Dokumentarfilme „Die Brücke“ und „Regen“ (beide von Joris Ivens), „Der Mann mit der Kamera“ (Dziga Wertow), „Berlin – Sinfonie der Großstadt“ (Walter Ruttmann), ein Olympia-Film von Leni Riefenstahl, „Rangierer“ (Jürgen Böttcher) behandelt.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie

53 504 Gender und Medien

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 H. Wiemer
1) findet ab 22.04.2020 statt

Medien sind auf unterschiedliche Weisen daran beteiligt Geschlechterverhältnisse und geschlechtliche Identitäten hervorzubringen. Dies betrifft den Prozess der Entwicklung und die spätere Handhabung von Medien ebenso wie die mediale Repräsentation von Geschlechtlichkeit und geschlechtlich bestimmten Rollenbildern. Medien haben dabei das Potential, Geschlechterbilder zu stabilisieren oder zu unterlaufen und neue Geschlechtlichkeiten zu erfinden. Gleichzeitig sind auch Medienkonzepte durch Geschlechtermodelle geprägt und Geschlechterverhältnisse verändern sich durch neue Medientechniken. Diese Eigenschaften von Medien sind in den vergangenen Jahren insbesondere aus feministischen Perspektiven thematisiert worden. Im Seminar steht die Lektüre und Diskussion einschlägiger analytischer Texte zum Verhältnis von Medien und Gender im Mittelpunkt, u.a. von Luce Irigaray, Judith Butler, Donna Haraway, Wendy Chun. Zudem setzen wir uns mit medienstrategischen feministischen Interventionen wie Manifesten und anderen künstlerischen Formaten auseinander.

Prüfung:
Hausarbeit

53 505 (Archäo)Logbuch Medien: Phänomenologische Techno-Affekte, medienarchäologische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen

2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.01 W. Ernst
1) findet ab 22.04.2020 statt

Marshall McLuhan verfaßte ein Media log - sporadische Eintragungen mit Beobachtungen zur Medienlage; sein akademischer Lehrer Harold Innis hinterließ seinerseits einen Zettelkasten mit Gedankenblitzen zu Kulturtechniken. So fußt auch diese Vorlesung in konkreten technischen Ding-Szenarien, an denen sich exemplarisch Denkweisen von Medientheorie und -archäologie veranschaulichen lassen, um sie dann analytisch zu vertiefen. Schwerpunkt der Betrachtungen in diesem Semester bilden Elektronik, Messgerät, sowie zeitgebende Apparaturen.

Literatur:

- Marshall McLuhan / Edmund Carpenter (Hg.), Explorations in Communication. An Anthology, Boston (Beacon) 1960;
- The Idea File of Harold Adam Innis, hg. v. William Christian, Toronto / Buffalo / London (University of Toronto) 1980;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit. Technologische Temporalitäten und das Sonische als ihre privilegierte Erkenntnisform, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015.

Organisatorisches:

Die Vorlesungen (mit Beginn am Mittwoch den 29. April 2020) werden aufgezeichnet und dann zum asynchronen Abruf respektive Download unter Moodle bereitgestellt. Das Paßwort erhalten Sie vom Moodle-Moderator David Friedrich. Sobald als möglich wird die Vorlesung später mittwochs um 14.15 (wie regulär angekündigt) aus dem Medientheater "live" gestreamt (jetzt noch nicht der Fall).

Erwartet wird dann am Ende des Semesters ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen (frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar, oder ergänzende Gedanken).

53 507 Medienarchäologisches "Zeug"

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt

Es gibt Experimentalanordnungen im Labor, welche Wissensgegenstände als 'epistemische Dinge' (Rheinberger) erzeugen, und es gibt konkrete apparative Konfigurationen, das den Menschen als Werkzeug zu- und vorhanden ist (Heidegger). Die Besonderheit technologischen Zeugs ist die Verschränkung beider Dimensionen. Anhand konkreter technischer Artefakte im Medienarchäologischen Fundus der Medienwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin widmet sich das Seminar exemplarischen Verdinglichungen technischen Wissens und der Kunst ihrer erkenntnisorientierten archäographischen Beschreibung. Medienarchäologie sucht technische Systeme konkret nachzuvollziehen - von der Materialität der (Elektro-)Technik ebenso bis zur Logik des Programmierens. Der denkende und handelnde Nachvollzug verlangt nach einer operativen Hermeneutik, die immer auch den zeitliche reenactment, also das In-Funktion-Setzen scheinbarer dead media meint. Die Lektüren und Referate des Seminars sind daher streng am vorliegenden Objekt orientiert, also 'geerdet' im ingenieurs- wie wissenstechnischen Sinn.

Literatur:

- Hans-Jörg Rheinberger, Experimentalsysteme und epistemische Dinge, Göttingen (Wallstein) 2001;
- Gilbert Simondon, Die Existenzweise technischer Objekte [FO Paris 1958], Zürich (Diaphanes) 2012;
- Jean Pütz (Hg.), Einführung in die Elektronik, Frankfurt / M. (Fischer) 1974;
- Walter Seitter, Physik der Medien. Materialien, Apparate, Präsentierungen, Weimar (Verl. und Datenbank für Geisteswiss.) 2002;
- A. Willers, Mathematische Maschinen und Instrumente, Berlin (Akademie) 1951;
- Bernhard J. Dotzler / Ludwig Hitzenberg (Hg.), Schreiben & Rechnen. Eine Technikgeschichte der Informationskultur, Regensburg (Universitätsverlag) 2009;
- Michael Heidelberger / Friedrich Steinle (Hg.), Experimental Essays. Versuche zum Experiment, Baden-Baden (Nomos) 1998

Organisatorisches:

Um die digitale Lehre für diese Veranstaltung zu sichern, bitte wir um die Anmeldung online!

Hier noch eine Mitteilung von Herrn Schilling: Ich biete in diesem Semester das Tutorium "Wissenschaftliches Schreiben: Das Verfassen einer Hausarbeit" für Bachelorstudierende an. Geplant ist, Themenfindung, Lesetechniken, Recherche, Gliederung, Wissensarchivierung und das Zitieren zu besprechen. Gleichzeitig sind die Themen aber nicht eng getaktet, sodass Studierende in jeder Sitzung auch individuelle Herausforderungen ansprechen können. Dadurch ist das Tutorium auch nicht nur an Studierende gerichtet, die ihre erste Hausarbeit in der Medienwissenschaft schreiben, sondern an alle Bachelorstudierende. Das Tutorium beginnt ab dieser Woche Donnerstag dem 7. Mai und wird von da an wöchentlich digital via Zoom stattfinden. Studierende, die Interesse haben, dürfen sich per Mail bei mir melden: schilli@hu-berlin.de Ich lade diese dann in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul V: Medienökonomie

53 519 A material history of intellectual property and the public domain (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Buning
1.) findet ab 21.04.2020 statt					

Intellectual property (patents, copyright, and trademarks) has a major impact on how we shape our lives. It determines what we read, watch, and listen to, the technologies we use to do that, the brands we buy, the medicine we use, and so on and so forth. The aim of this course is to frame the material culture of intellectual property in a long-term historical perspective. The course highlights that the emergence and growth of intellectual property was not without struggle and that the expanding scope of exclusive ownership over intellectual capital implied a continuous redefinition of what we came to call the public domain. Based on the principles of participatory learning, students in this course will research objects that illuminate the material history of intellectual property. The objective is to build a collective website where each student will present his/ her object on the basis of visual material and an additional text. This text could be a short essay of ca. 2500 words, an interview, an ethnography of producers and audience, or something similar along those lines. Using video or other multimedia resources also belongs to the possibilities. The final contribution should emphasize the influence of broader societal developments on the creation of our legal notion of intellectual property. Aside from learning how to think academically, students will also learn what it means to set up a research proposal, to give an oral presentation, and to do peer-review.

Organisatorisches:

Please note that the course will be given in English and that a minimum CEFR level of B2 is required for participation.

Prüfung:
Hausarbeit

53 529 Theorie und Praxis der Digitalisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Wolff
1.) findet ab 21.04.2020 statt					

Digitalisierung wird in der Regel auf die Technik reduziert und so falsch verstanden. Zwar ist in Diskursen, wie die der „Digitalen Revolution“, die gesellschaftliche Dimension zu erahnen, leider jedoch werden diese nur selten erforscht. Statt dessen dominiert ein pessimistischer bis apokalyptischer Blick in die Zukunft: Alles wird schlimmer und das Ende naht; Arbeitsplatzverluste drohen und die Technik wird gefährlicher. Es dominieren Diskurse der Form "Facebook und Google sind gefährlich", die Bernhard Pörksen bezeichnet als "systematisch[e] Verführungs- und Manipulationsphantasien, die mal von übermächtigen Frames, dann vom raffinierten Mikrotargeting, schließlich, wie in diesem Fall, von allgegenwärtigen Algorithmen handeln".

Schwerpunkt des Seminars ist eine analytische und heuristische Bestimmung der Digitalisierung, ihrer konkreten Eigenschaften, Erscheinungsformen und Mechanismen. Es wird ein profundes Grundlagenwissen geprägt, in dem das Phänomen der Digitalisierung in seiner ideengeschichtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung nachgezeichnet wird. Zusätzlich wird die digitale Entwicklung den aktuellen Narrativen gegenübergestellt, um die Diskurse und Stimmungen zu untersuchen. Ebenfalls wird im Seminar ein Grundlagenwissen zur Wechselwirkung von Kapitalwirtschaft und dem Kapitalismus einerseits sowie modernen Staaten andererseits ausgeprägt – um die Frage zu verstehen, auf welche die Digitalisierung antwortet.

Die Inhalte umfassen

- Grundlagentheorien zur Digitalisierung
- Theoretische Grundlagen der ideengeschichtlichen Voraussetzung
- Praktische Umsetzung der Digitalisierung
- Grundlagen zur Wechselwirkung von Kultur, Gesellschaft und Technik
- Grundlagen der Digitale Nationalökonomien & -strategien

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Projektmodul

53 526 Get your computer to the machine that goes „ping“ – Einstieg in Python

2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	T. Fecker, S. Höltnen

Es gibt viele gute Gründe in einer techniknahen Medienwissenschaft Programmieren zu lernen! Der Einstieg ist jedoch meistens die größte Hürde, da man schon zu Beginn mit vielen Fragen konfrontiert ist. Welche Programmiersprache ist für den Beginn die richtige? Welche Vor- und Nachteile bieten mir die unterschiedlichen Programmiersprachen? Was ist objektorientierte, aspektorientierte oder funktionale Programmierung?

Eine sehr einsteigerfreundliche Programmiersprache ist „Python“. Es handelt sich bei Python um eine höhere Programmiersprache, die vielerlei Vorteile besitzt. Sie ist leicht erlernbar, wird stetig weiterentwickelt und ist zunehmend als Ersatz für Pseudocode in der technischen Literatur zu finden.

Dieser Kurs ist als Projektseminar angelegt und richtet sich vor allem an ProgrammieranfängerInnen. Zu Beginn werden die Grundlagen des Programmierens in Python erarbeitet und im Laufe des Semesters ausgebaut. Ziel ist es, zum Ende des Semesters ein gemeinsames Projekt in Python umzusetzen, welches zum Abschluss in einer Projektarbeit medienwissenschaftlich reflektiert werden soll.

Für das Seminar können die Computer des Signallabors genutzt werden. Es können aber gerne auch eigene Computer (Raspberry Pi) mitgebracht und verwendet werden.

Literatur:

Grundlegende Literatur ist im Grimm-Zentrum verfügbar, online abrufbar oder wird für das Seminar bereitgestellt.

- Johannes Maibaum, „Python“ in: Medientechnisches Wissen. Band 2. Informatik, Programmieren, Kybernetik. hrsg. Von Stefan Hölting. URL: <https://www.grimm-zentrum.de/medientechnisches-wissen/band-2-informatik-programmieren-kybernetik/>
- Thomas Theis, Einsteig in Python: Programmieren lernen für Anfänger. Bonn: Rheinwerk Verlag (2019)

Organisatorisches:

Vorkenntnisse in Informatik und Programmierung sind nicht erforderlich.

53 530	Konzept Medientheater	2 SWS	5 LP / 7 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	1) findet ab 21.04.2020 statt						

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft kann und soll von den Studierenden als Labor für medienkünstlerische Performances genutzt werden. Doch welche Möglichkeiten gibt es überhaupt, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? Im Rahmen des Seminars werden Ansätze hierzu diskutiert, indem die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Projekte erarbeiten, die im Medientheater präsentiert werden. Nachdem in diesem Rahmen in den vergangenen Semestern immer wieder auch auditive Projekte entwickelt wurden, soll ein Schwerpunkt des Seminars darauf liegen, das Medientheater weiter als Ort für experimentellen Sound auszubauen.

Die Teilnehmer_innen sollten ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit einplanen! Es wird ihnen daher empfohlen, auch das begleitende Tutorium (53533) zu besuchen, das direkt vor dem Projektseminar im Medientheater stattfindet und ein Forum bieten soll, um sich für die vertiefte Arbeit an den Projekten zu vernetzen.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugewiesener Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 531	Zeitbasierte Audiomanipulation	2 SWS	5 LP / 7 LP				
		PSE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier

Die Verzögerung und Zwischenspeicherung von Klangereignissen spielt eine entscheidende Rolle in jeder Manipulation von Audiomaterial. Von Filtern, über Feedbackschleifen und Granularsynthese bis hin zu echobasierten Effekten wie Delay, Chorus, Flanger, Phaser und Reverb.

Im Praxisseminar in diesem Sommer werden wir versuchen, mit Hilfe der Software Reaktor von Native Instruments solche Klangmanipulatoren herzustellen und in der Folge die erworbenen Kenntnisse im Analogstudio an Hardwaregeräten erproben.

53 533	Begleitendes Tutorium zum Projektseminar »Konzept Medientheater«	2 SWS					
		TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Schilling

Das Tutorium ergänzt das Projektseminar "Konzept Medientheater" (53530). Es bietet Studierenden ein Forum, um sich für die vertiefte Arbeit an ihren Projekten zu vernetzen. Darüber hinaus steht es auch Studierende offen, die nicht an dem Projektseminar teilnehmen, aber eigene Nachforschungen zur medienkünstlerischen und eigene Experimente anstellen wollen.

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)

Ü53532	Vorstellung Radioarbeit CouchFM	2 SWS					
		SE	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	1) findet am 27.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>						

Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

53 506	Die Medienbotschaft des Klangs	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Ernst
	1) findet ab 23.04.2020 statt						

Am hiesigen Institut sind Musikwissenschaft sowie Medienwissenschaft nicht schlicht durch ein kaltes 'und' verbunden, sondern durch ein graphisches '&' miteinander verschlungen. Es geziemt sich daher, nepistemologische Brücken zwischen Klangweisen und hochtechnischem Wissen zu schlagen. Nicht von ungefähr sind eine Reihe von Begriffen zur Beschreibung technischer Medien der

Akustik und der Klangwissenschaft entliehen. Schwingungen, Resonanzen, Rhythmen und Impulse prägen das Dasein operativer Medien, d. h. ihren Vollzugscharakter in der Welt (also in der Zeit) prägen. In dieser impliziten Klanglichkeit entbirgt sich eine strukturelle Analogie hochtechnischer Prozesse und Musik. Der 'Klang' der Medien ist dabei nicht auf akustische Phänomene beschränkt; vielmehr ereignen sich quasi-musikalische, und implizit sonische, Erscheinungen auf der medienarchäologischen Ebene selbst. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden die Zeitweisen des Sonischen, nicht-hörbare Musikalität, sowie elektronische Klänge (Sonik).

Literatur:

- PopScriptum X: Das Sonische – Sounds zwischen Akustik und Ästhetik (2008) [<http://www2.hu-berlin.de/fpm/popscrip/themen/pst10/index.htm>];
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015;
- ders., Im Reich von öt. Medienprozesse als Spielfeld sonischer Zeit, in: Holger Schulze (Hg.), Sound Studies. Traditionen - Methoden - Desiderate. Eine Einführung, Bielefeld (transcript) 2008, 125-142.
- Hermann von Helmholtz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiologische Grundlage für die Theorie der Musik, Braunschweig (Vieweg) 1863 (6. Aufl. 1913); Reprint Frankfurt / M. (Minerva) 1981;
- Karsten Lichau / Viktoria Tkaczyk / Rebecca Wolf (Hg.), Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur, München (Fink) 2009;
- Douglas Kahn, Noise, water, meat. A history of sound in the Arts, Massachusetts Institute of Technology 1999;
- Veit Erlmann, Reason and Resonance. A History of Modern Aurality, New York (Zone Books) 2010;
- David Espinet, Phänomenologie des Hörens. Eine Untersuchung im Ausgang von Martin Heidegger, Tübingen (Mohr Siebeck) 2009;
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (Hg.), Audiovisuology. Essays: Histories and Theories of Audiovisual Media and Arts, Köln (Walter König) 2011;
- W. E., Im Medium erklingt die Zeit. Technologische Temporalitäten und das Sonische als ihre privilegierte Erkenntnisform, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2015.

Organisatorisches:

Um die digitale Lehre für diese Veranstaltung zu sichern, bitte wir um die Anmeldung online!

Prüfung:

Hausarbeit

53 524 **Cybernetics of Exchange: An Archaeology on Tele[economy]cations beyond the Center [the case of Cybersyn] (englisch)**

2 SWS

3 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.09

D. Gómez-Venegas

1) findet ab 20.04.2020 statt

When we acknowledge that we study Cybernetics, its history and theories, as an attempt to archaeologically discern the techno-epistemological stage through which our contemporary cultures and societies currently transit — and thus, too, the way through which we got here and the possible routes we could then follow —, we face the challenge of recognizing the many folds that would structure such a history; that is to say, the necessity of identifying the multiplicity of paths — the histories, in plural — that shape the complex, the system, Cybernetics helped to configure.

It is in the wake of such configurations that this seminar will move: aiming to trace the histories that, by going beyond the geographical centers drawn by Europe and North America, show the concurrences of scientific discourses, techniques, infrastructures, and technologies that point out the emergence of a feedback loop we will call tele-economy of exchange, and/or exchange as an economy of and for telecommunications. Thus, we will use Michel Foucault's notion of Exchange as an archaeological starting point to study Chile's project Cybersyn — the network and system developed by Stafford Beer and his team —, and through that, the odd and apparently improbable possibility that a genealogy of an economy of data, and of data as economical value, might find some of its historical nodes in a remote 1970s' South America.

Hence, the class' participants will be introduced to the analysis of key archaeological concepts, historical events on the exchange of scientific discourse and technological infrastructure (between Europe, North America and South America), as well as of a brief genealogy on the history of capital, the state, machines, and data. With that, through each session, the attendees will participate of open discussions that will lead to the delivery of an analytical and yet speculative essay on the possible connections between the history of Cybernetics, the exchange of data, its economy, and the current state of our media-cultures, which can take the form of a presentation or a short paper.

Literatur:

- Foucault, Michel. "Exchanging." In The Order of Things. An Archaeology of the Human Sciences, 180-234. London: Tavistock Publications, 1970;
- Miller Medina, Jessica Eden. "The State Machine: Politics, Ideology and Computation in Chile, 1964-1973." PhD diss., Massachusetts Institute of Technology, 2005;
- Ashby, W. Ross. An Introduction to Cybernetics. London: Chapman & Hall, 1956;
- Beer, Stafford. Brain of the Firm. London: Allen Lane The Penguin Press, 1972;
- Lettvin, Jerome, Humberto Maturana, Warren McCulloch and Walter Pitts. "What the Frog's Eye Tells the Frog's Brain." Proceedings of the IRE 47, no. 11 (1959): 1940-1951;
- Maturana, Humberto, and Francisco Varela. Autopoiesis and Cognition. The Realization of the Living. Boston: D. Reidel Publishing Company, 1980 [1972];
- Von Foerster, Heinz. Understanding Understanding: Essays on Cybernetics and Cognition. New York: Springer-Verlag, 2003;
- Marx, Karl. "The Fragment on Machines." In Accelerate. The Accelerationist Reader, edited by Robin Mackay and Armen Avanessian, 51-66. Falmouth/Berlin: Urbanomic/Merve, 2014 [1858];
- Srnicek, Nick. Platform Capitalism. Cambridge, UK: Polity Press, 2017;
- Agamben, Giorgio. "What is an Apparatus?" In What is an Apparatus? And Other Essays, translated by David Kishik and Stefan Pedatella, 1-24. Stanford: Stanford University Press, 2009;
- Foucault, Michel. "Politics and the Study of Discourse." In The Foucault Effect. Studies in Governmentality, edited by Graham Burchell, Colin Gordon and Peter Miller, 53-72. Chicago: The University of Chicago Press, 1991;
- Foucault, Michel. "Governmentality." In The Foucault Effect. Studies in Governmentality, edited by Graham Burchell, Colin Gordon and Peter Miller, 87-104. Chicago: The University of Chicago Press, 1991.

Prüfung:

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz**53 500 Vergleichende Dramaturgie der Medien: Raum - Zeit - Spiel**

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 E. Kalisch
1) findet ab 22.04.2020 statt

Dass kulturelle Aktivitäten nur in Raum und Zeit stattfinden, ist eine Selbstverständlichkeit. Doch diese Selbstverständlichkeit problematisiert sich schon mit den zugrunde liegenden Raum- und Zeitbegriffen. Jedes Ereignis hat seine zeitliche Erstreckung und seine Ablaufspannung, es hat einen Schauplatz und eine Raumform. Dementsprechend gehören Raum- und Zeitstrukturen medial bedingter und geprägter kultureller Gestaltungen zu den wichtigsten Vergleichseinheiten einer vergleichenden Mediendramaturgie. Das gilt auch für das Spiel als einer Grundform kultureller Praxis, die sich in einem prinzipiell unabgeschlossenen Prozess der Differenzierung, der Verzweigung, der Modifikation und Kombination ausgebreitet und historisch gewandelt hat. Daran haben kulturell unterschiedliche Codes und Kontexte einen entscheidenden Anteil – vor allem im Hinblick auf zeitliche und räumliche Abgrenzungen/Ausgrenzungen und Regulative/Normative des Spielgeschehens.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Spielformen im Medienvergleich, welcher sich ebenso auf traditionale Spiele wie auf Spielformen des Medienzeitalters erstreckt. Hierbei werden auch Kombinationen zwischen alten und neuen Spielpraktiken berücksichtigt, die heute in Wechselbeziehungen zwischen Online- und Offline-Aktivitäten kulminieren. Im Falle des Computerspiels gewinnen Raum- und Zeitbezüge aufgrund der Dialektik von Realität und Virtualität eine neue Dimension.

Organisatorisches:

Leistungsnachweise: Protokoll (Sitzschein)

Prüfung:

Hausarbeit

53 509 Ästhetiken des Nonhumanen

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 F. Leitner
1) findet ab 22.04.2020 statt

Vermeint ist seit einigen Jahren von Posthumanismus und nichthumanen Akteuren die Rede – Schlagworte, unter denen sowohl Roboter als auch nichtmenschliche Lebewesen ins Blickfeld der Kultur- und Medientheorie rücken. Auch in der zeitgenössischen Medienkunst spielen nichthumane Akteure eine zentrale Rolle – etwa wenn sie zum Thema von Kunst- oder Filmprojekten werden oder gar selbst die Rolle der Kunstschaffenden einnehmen. Häufig wird dabei euphorisch die Öffnung menschlicher Ästhetik auf das Nonhumane hin gefeiert, ohne kritisch nachzufragen, ob hier vielleicht nicht vorschnell menschliche Konzepte dem Nichtmenschlichen übergestülpt werden. In dem Seminar sollen derartige Diskurse kritisch hinterfragt werden, indem Ästhetiken des Nonhumanen, die in der Medienkunst auftauchen, auf ihre philosophischen Grundlagen hin befragt werden.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VI: Vertiefung, Epistemologie, Archäologie und Zeitlichkeit technischer Medien**53 506 Die Medienbotschaft des Klangs**

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte**53 506 Die Medienbotschaft des Klangs**

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 515 Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 W. Hagen
1) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94064>

Digitale, monopolartige Plattform-Ökonomien, dominiert von Amazon, Apple, Microsoft, Google oder Facebook in den USA oder den in China gewachsenen Monopole Alibaba, Baidu, Tencent oder Xiaomi sind heute Teil einer umfassenden Medienökologie. Diese Unternehmen vermarkten nicht einfach nur Produkte im klassischen Sinne. Sie realisieren Geschäfte, die immer auch mit der Aktivität ihrer NutzerInnen verschränkt sind. Wer auf Instagram Kontakte mit seinen Freund*innen teilt, teilt ebenso das Geschäftsmodell des Betreibers dieser Konnektivitätsplattform ("double sharing"). Das Geschäft besteht darin, mit Daten der Kontakte, Likes sowie der Klicks auf verbundenen Webseiten Profilcluster zu erzeugen, die interessierten Werbekunden als Asset verkauft werden.

Die Frage, ob es dabei, ganz unabhängig vom Datenschutz, am Ende auch um Eigentum und Vermögen geht und somit Daten von User*innen als Eigentum gehandelt werden können, wird derzeit intensiv diskutiert.

Auf der anderen Seite steht die Position der "immateriellen Arbeit". Für die 'Arbeit', die Nutzer*innen leisten, indem sie die Plattformen der Sozialen Medien nutzen und durch ihre Verhaltensdaten ganz wesentlich auch mitgestalten – gibt es kein Äquivalent, ausser dass die Plattformen existieren und ihre Dienstleistungen anbieten. Entsteht hier ein Mehrwert, der z.B. in einem "Facebook-Lohn" abgeschöpft werden könnte?

Sind beide Modelle, Daten-Eigentum und Daten-Lohn kompatibel?

Das Seminar gibt Einblicke in den Stand der Internet-Plattformen im Social Media Bereich und erörtert die vorstehende Frage anhand einschlägiger Texte.

Prüfung:
Hausarbeit

53 518 Architekturen des Wissens

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
1) findet ab 21.04.2020 statt					

Wissensproduktion basiert auf einer Vielzahl an Praktiken. Damit Wissen sich als solches behaupten und Anerkennung finden kann, muss es aufgezeichnet, geprüft, diskutiert, gesammelt, sortiert, zirkuliert und kommuniziert werden. Diese Praktiken sind eng verbunden mit den Gebäuden, in denen sie stattfinden – Gebäude wie Bibliotheken, Museen, Archive, Schulen oder Universitäten, deren Architekturen historisch auf unterschiedliche Arten als Wissensräume konzipiert und errichtet wurden. Das Seminar nimmt ausgewählte Gebäude und Gebäudetypen in den Blick, verfolgt deren Geschichte und fragt nach den Wissenspraktiken, die in Zusammenhang mit den Gebäuden stehen oder durch diese geformt werden. Neben konkreten Gebäuden untersucht das Seminar, in welchen Kontexten Wissensarchitektur auch metaphorisch im Sinne einer Ordnung von Wissen zum Einsatz kommt und die "Architektur" von Büchern, Zeitschriften, Rundfunk, Computern und Software prägen. Hieran knüpfen sich theoretische Fragen danach, wie Informationen und Wissen so strukturiert werden können, dass sie sich wiederfinden und steuern lassen.

Prüfung:
Hausarbeit

53 522 Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung

2 SWS	3 LP				
PS	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
1) findet ab 24.04.2020 statt					

Die Allgegenwärtigkeit datengesteuerter Methoden in Forschung und Gesellschaft hat in den letzten Jahren zu verstärktem Nachdenken über Medien und Praktiken der Verdattung geführt, die lange vor der Digitalisierung existierten. Das Seminar erschließt Genealogien derjenigen Medien und Praktiken seit dem 18. Jahrhundert, mit denen Daten erzeugt, gesammelt, gespeichert, verarbeitet und auch vermarktet wurden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der materiellen Kultur des Arbeitens mit Daten, sei es in naturhistorischen Sammlungen, Bibliotheksbeständen, in Versicherungsunternehmen, bei Volkszählungen oder in wissenschaftlichen Großprojekten. Die Materialität der Datenträger wird uns leiten, die jeweiligen epistemischen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen Dimensionen der Verdattung auszuloten.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz

53 500 Vergleichende Dramaturgie der Medien: Raum - Zeit - Spiel

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	E. Kalisch
1) findet ab 22.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1582</i>					

53 509 Ästhetiken des Nonhumanen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	F. Leitner
1) findet ab 22.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1582</i>					

Modul IX: Projektmodul

53 530 Konzept Medientheater

2 SWS 5 LP / 7 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.01 F. Leitner
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 531 Zeitbasierte Audiomanipulation

2 SWS 5 LP / 7 LP
PSE Di 10-12 wöch. GEO 47, 2.28 M. Meier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

Modul XI: Abschlussmodul

53 508 „Medien, die wir meinen“ - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mi 18-20 wöch. GEO 47, 0.01 W. Ernst

Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der "Medien" selbst. Unter *Medien, die wir hier meinen* werden dezidierte *technologische* Medien verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache. Ferner dient das Kolloquium Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar") sowie der Diskussion von Examensarbeiten.

Literatur:

- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005;
- ders. / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2008;
- Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004 (<http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/ernst-wolfgang-2003-10-21/PDF/Ernst.pdf>)

Organisatorisches:

Um die digitale Lehre für diese Veranstaltung zu sichern, bitte wir um die Anmeldung online!

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen, Texte und Referenten erfolgt durch die Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter www.medienwissenschaft.hu-berlin.de, Lehrgebiet Medientheorien)

53 511 Examenskolloquium Mediendramaturgie

2 SWS
CO Do 16-19 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 534 Wissenschaftliches Schreiben: Das Verfassen einer Hausarbeit

2 SWS
TU Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Schilling
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM

2 SWS
SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 513 Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I. Haedicke
1) findet ab 21.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

Modul II: Medientheorien

53 504 Gender und Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 H. Wiemer
 1) findet ab 22.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 505 (Archäo)Logbuch Medien: Phänomenologische Techno-Affekte, medienarchäologische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.01 W. Ernst
 1) findet ab 22.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 507 Medienarchäologisches "Zeug"
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
 1) findet ab 23.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie

53 501 Frauen und Film in Osteuropa
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet am 16.05.2020 statt
 3) findet am 23.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

53 512 Medien einer Ausstellung
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.09 L. Schüßler,
 J. Steinmetz
 1) findet am 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 521 Entwicklungslinien des europäischen Dokumentarfilms im Spannungsfeld zwischen Reportage und Werbefilm
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 G. Agde
 1) findet ab 22.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

53 501 Frauen und Film in Osteuropa
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.01 B. Wurm
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet am 16.05.2020 statt
 3) findet am 23.05.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

53 512 Medien einer Ausstellung

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	L. Schüßler, J. Steinmetz	

1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

Modul V: Digitale Medien**53 519 A material history of intellectual property and the public domain (englisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Buning	

1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 520 Game Circuits - Medienwissenschaftliche Methoden zur Analyse von Computerspielen

2 SWS	3 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Höltgen	

1) findet ab 22.04.2020 statt

Nachdem sich Computerspiele als bedeutsamer Faktor auf dem Medienmarkt etabliert haben, werden Sie zunehmend auch in unterschiedliche wissenschaftliche Diskurse aufgenommen, ihre Erforschung gefördert und die „Game Studies“ plurimethodisch weiterentwickelt. Der Forschungsfokus liegt dabei vor allem auf ihren inhaltlichen (insbesondere audiovisuellen, ludonarratologischen, interaktiven) Elementen oder in der Konfrontation von Theorien und Diskursen aus Philosophie, Soziologie, Psychologie, Ökonomie oder anderen Disziplinen der zumeist geistes-, sozial- und bildungswissenschaftlichen Disziplinen mit Computerspielen als „Beispielmedien“. Eine auf die Mediengattung und -technologie selbst konzentrierte Wissenschaft existiert indes (noch) nicht. Woran liegt dies? Vielleicht im Wesen der sich als überaus disparat offenbarenden Mediengattung selbst? In der Vorlesung soll diese Frage aufgeworfen und nach möglichen Theorien und Methoden eine Wissenschaft gesucht werden, die sie sich mit Computerspielen als solchen auseinander setzen will. Hierzu muss zunächst das Wesen des Computers, des Spiel(en)s, ihrer Geschichte(n) und Theorien geklärt und zentrale Ansätze der kultur- und medienwissenschaftlichen „Game Studies“ vorgestellt und diskutiert werden. Danach wird eine stets nah am konkreten Beispiel geführte Annäherung an den Gegenstand Computerspiel stattfinden, welche die Elemente einer möglichen „Game Science“ zusammenträgt.

53 527 Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeit: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 2.26	D. Friedrich, S. Kawanami- Brau	

1) findet ab 20.04.2020 statt

Um im digitalen Zeitalter auskunftsfähig bzgl. Medien zu sein, bedarf es einem geisteswissenschaftlichen Werkzeugkastens, der zunächst technische Bedingungen freilegt und dann mit diesem Wissen die Prozesse untersucht. Deshalb soll in diesem Bachelor-Seminar pro Unterrichtseinheit ein Buzzword, wie etwa *Digital* oder *Simulation*, behandelt werden. Ziel des Seminars ist es, Termini in Bezug auf den Computer gemeinsam zu erarbeiten. Die binäre Tonaufnahme und deren digitale Reproduktion bietet dabei einen geeigneten Rahmen:

Spätestens mit Edisons Phonograph (1877) trat ein Artefakt in Erscheinung, welches der vergänglichen Zeitgestalt der Musik widersteht. Jene Maschine besetzt den Raum zwischen Klangquelle und -ziel, speichert das akustische Ereignis auf dessen zylindrischem Tonträger und gibt es zeitversetzt wieder ab. Diese analoge Tonaufnahme, die sich als kontinuierlich eingeschriebene Wellen bei den Phonoobjekten findet, jedoch auch als transformiertes, elektromagnetisches Potenzial auf dem Tape, erhält den Status des lacanischen Realen. Doch was geschieht, wenn das aufzunehmende Akustische diskretisiert wird und infolgedessen die Gestalt des Kontinuierlichen gegen den binären Code eintauscht? Würde man hier lediglich den Speicherzustand betrachten, so ließe sich die binäre Tonaufnahme vermeintlich als eine symbolische bezeichnen. Doch da Speichern ein Prozess ist (Aufzeichnung), gefolgt von einem (Speicher-)Zustand, gefolgt von einem Prozess (Wiedergabe) kommt es zu einer Paradoxie: der *Syncphonie*. Während zuvor der Sound in Tonkassette, Schellak-Platte oder Tape materialisiert wurde, um Widerstand gegen die Vergänglichkeit zu erzeugen, gibt es beim Digitalen keinen definierten Speicherzustand. Denn der binäre Code, ein materialloses Konzept, kann in jeglicher Form beschrieben werden; als elektromagnetische Spannungen auf einem Tape oder als „Loch / kein Loch“ auf Vinyl – um nur zwei Beispiele zu nennen. Und obwohl das vormals akustische Ereignis als sequenzieller Code auf irgendeine Weise gehalten wird, erzeugt der Computer bei der Wiedergabe eine phänomenologisch exakte Wiederaufführung; das Reale im Sinne Lacans, welchem es, im Gegensatz zum Symbolischen, an nichts fehlt.

Literatur:

- Bohlman, Andrea F./ Peter McMurray, „Tape: Or, Rewinding the Phonographic Regime“, in: *Twentieth-Century Music* Vol.14 /1 (2017), S. 3–24.

Organisatorisches:**Leistungsnachweis:**

- 1.) Anfertigung eines Studiogesprächs nach dem Vorbild eines Radiobeitrags.
- 2.) Anhand einer Tonaufnahme einen Diskussions-Opener schaffen.

Prüfung:**Hausarbeit**

53 529 Theorie und Praxis der Digitalisierung
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 M. Wolff
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

Modul VI: Projektmodul

53 526 Get your computer to the machine that goes „ping“ – Einstieg in Python
 2 SWS 5 LP / 7 LP
 SE Do 16-18 wöch. GEO 47, 2.26 T. Fecker,
 S. Höltingen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 530 Konzept Medientheater
 2 SWS 5 LP / 7 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.01 F. Leitner
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 531 Zeitbasierte Audiomanipulation
 2 SWS 5 LP / 7 LP
 PSE Di 10-12 wöch. GEO 47, 2.28 M. Meier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 533 Begleitendes Tutorium zum Projektseminar »Konzept Medientheater«
 2 SWS
 TU Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 W. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

Ü53532 Vorstellung Radioarbeit CouchFM
 2 SWS
 SE Mo 17:15-19:15 Einzel (1) GEO 47, 0.01 H. Meyerhoff
 1) findet am 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Modul III: Politiken des Medialen

53 515 Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 W. Hagen
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 518 Architekturen des Wissens
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 H. Wiemer
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 522 Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung
 2 SWS 3 LP
 PS Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

- 53 500 Vergleichende Dramaturgie der Medien: Raum - Zeit - Spiel**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 E. Kalisch
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582
- 53 509 Ästhetiken des Nonhumanen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 F. Leitner
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie

- 53 506 Die Medienbotschaft des Klangs**
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Ernst
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580
- 53 515 Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 W. Hagen
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582
- 53 518 Architekturen des Wissens**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 H. Wiemer
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583
- 53 522 Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung**
2 SWS 3 LP
PS Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
1) findet ab 24.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)

- 53 509 Ästhetiken des Nonhumanen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 F. Leitner
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

Modul VIII: Projektmodul

- 53 530 Konzept Medientheater**
2 SWS 5 LP / 7 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.01 F. Leitner
1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580
- 53 531 Zeitbasierte Audiomanipulation**
2 SWS 5 LP / 7 LP
PSE Di 10-12 wöch. GEO 47, 2.28 M. Meier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

Modul X: Abschlussmodul

53 508	"Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
CO	Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1584</i>						
53 511	Examenskolloquium Mediendramaturgie					
2 SWS						
CO	Do	16-19	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1584</i>						

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Der Beginn ALLER Veranstaltungen des Sommersemesters 2020 ist vorerst auf den 20.04.2020 verschoben (Stand: 12.03.2020).

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:

Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **SoSe 2019** werden voraussichtlich am **18. Februar 2019** online gestellt.

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten					
2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch. (1)		S. Friedrich	
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		S. Friedrich	
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt						
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt						

Diese Veranstaltung dient als Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens: z.B. Literaturrecherche, Lesen wissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung. Mit inbegriffen ist sowohl eine Bibliotheksführung als auch eine Primus-Einführung.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, dass Sie Kompetenzen zu grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens erwerben.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2.2 Ring-Vorlesung II (VL)

54 623	Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2					
2 SWS						
RV	Mi	16-18	wöch. (1)		L. Hoppe	
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						

Termin	Fachrichtung
22.04.2020	Allgemeine Rehabilitationspädagogik
29.04.2020	Allgemeine Rehabilitationspädagogik
06.05.2020	Rehabilitationssoziologie
13.05.2020	Rehabilitationssoziologie
20.05.2020	Rehabilitationspsychologie
27.05.2020	Rehabilitationspsychologie
03.06.2020	Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen
10.06.2020	Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen
17.06.2020	Rehabilitationstechnik und Neue Medien
24.06.2020	Rehabilitationstechnik und Neue Medien
01.07.2020	entfällt
08.07.2020	Klausur (60 min)
15.07.2020	entfällt

Prüfung:

Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters 2020 eine unbenotete Multiple-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	E. Boehlke

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 29.05.2020 statt

5) findet am 05.06.2020 statt

6) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	R. Zahn
----	----	-------	-----------	---------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum: siehe Beschreibung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.
----	----	-------------	-----------	------

1) findet vom 16.04.2020 bis 02.07.2020 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal 6, Mittelallee 10 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Knigge
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	D. Brehme
SE	Do	08-10	wöch. (6)	S. Schwager

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 2

3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3

4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie Gr.4

5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Die Psychologie der Behinderter Gr. 5

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

54 772 **Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

K. Endrikat

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einfühlend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze vorgestellt und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können. Für ÜWP geöffnet.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 **Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 764 **Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) D. Machul

SE Di 12-14 wöch. (2) A. Kuschel

SE Di 14-16 wöch. (3) A. Kuschel

SE Do 10-12 wöch. (4) M. Knigge

SE Do 10-12 wöch. (5) S. Schwager

SE Mo 10-12 wöch. (6) S. Schwager

SE Di 14-16 wöch. (7) P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

54 770 **Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs**

2 SWS

SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1)

D. Machul

Do

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Diese Veranstaltung ist für Studierende höherer Fachsemester mit Vorkenntnissen im Bereich des Schriftspracherwerbs konzipiert. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie Zugang zu einem Praxisfeld, in dem Sie Ihr Wissen über Diagnostik, Beratung und Förderung in praktisches Handeln umsetzen können. Sie werden angeleitet, Diagnostik, Beratung und Förderung für Kinder mit Schwierigkeiten im Bereich Lesen und Rechtschreiben selbständig durchzuführen und auszuwerten. Hierfür ist ein wöchentlicher Termin am Nachmittag (außerhalb der Seminarzeit) einzuplanen, der individuell mit der jeweiligen Familie vereinbart wird.

Literatur:

wird in der LV bekannt gegeben

Organisatorisches:

Die verbindliche Entscheidung über die Teilnahme wird (unter Berücksichtigung der AGNES-Anmeldungen) in der ersten Veranstaltung getroffen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

J. Hofman

1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

54 767 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1)

D. Machul

Do

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54 797 (Er-)Leben von chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit (gesundheits-)soziologischen Perspektiven auf das Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind sowohl theoretische Zugänge der Krankheitsbewältigung als auch sozialwissenschaftliche Studien.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (2004): Weiterleben Lernen. – Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. 2. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.

Schaeffer, Doris (2009): Bewältigung chronischer Krankheit im Lebenslauf. Bern: Verlag Hans Huber.

Prüfung:

In dieser Veranstaltung wird im Sommersemester keine MAP möglich sein. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. In diesem Sinne ist Inklusion zunächst als ein unbestimmter Prozessbegriff des Sozialen zu verstehen, der das Verhältnis von Individuum und Sozialsystemen beschreibt. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen).

In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Theorien der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden.

Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. **Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!**

Prüfung:

In dieser Veranstaltung wird im Sommersemester keine MAP möglich sein. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen.

Literatur:

Literatur: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:

Im Sommersemester ist keine MAP möglich. Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester.

54 821 Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

J. Blanck

Sa

09-17

Einzel (2)

J. Blanck

Fr

14-19

Einzel (3)

J. Blanck

Sa

09-17

Einzel (4)

J. Blanck

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 18.04.2020 statt

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

Ziel des Seminars ist eine Einführung in die international vergleichende Betrachtung der Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt mit einem besonderen Fokus auf die Übergänge von Menschen mit Behinderung. Neben grundlegenden Klassifikationen und Operationalisierungen von Bildung, Bildungssystemen, Arbeitsmärkten und Behinderung sollen zentrale individuelle Einflussfaktoren von Übergängen und ihr Zusammenspiel sowie Übergangsergebnisse vor dem Hintergrund unterschiedlicher Bildungs- und Arbeitsmarktinstitutionen diskutiert werden. Die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt.

Prüfung:

MAP in begrenzter Anzahl (insgesamt 10 Hausarbeiten) möglich.

54 883 Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54 612 Sexualisierte Gewalt – die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

L. Schäfer

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Sexualisierte Gewalt gegen Schutzbefohlene ist spätestens seit der Aufdeckung zahlreicher Fälle in pädagogischen Organisationen wieder ein Thema sowohl in der Öffentlichkeit als auch im pädagogischen Fachdiskurs. Der daran anschließend eingesetzte Runde Tisch empfahl die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen, die durch das Bundeskinderschutzgesetz 2012 schließlich für Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe rechtlich verankert wurden. Diese stellen den Fokus dieser Veranstaltung dar. Auf Grundlage der theoretischen Auseinandersetzung sowohl mit dem Thema sexualisierte Gewalt als auch mit ausgewählten Aspekten von Schutzkonzepten werden Fallanalysen durchgeführt.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 616 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1)

C. Brüggemann

SE Mo 10-12 wöch. (2)

D. Gloystein

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

Modul 9: System der Rehabilitation

9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL)

54 803 System der Rehabilitation

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

S. Klaus

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das System der Rehabilitation widmet sich der Teilhabe von Menschen mit Behinderung sowie Menschen mit (chronischen) gesundheitsbedingten Einschränkungen an Erwerbsarbeit, an Bildung und am sozialen Leben.

Nach einem historischen Abriss, in dem die Meilensteine der Entwicklungsgeschichte diskutiert werden, werden aktuelle Regelungen und Änderungen der Sozialgesetzbücher erörtert. Im Anschluss sind die unterschiedlichen Leistungsarten, Leistungserbringer und Kostenträger zentraler Gegenstand der Vorlesung. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Teilhabe am Arbeitsleben.

9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE)

54 798 Das Übergangssystem Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen und Unterstützungsmöglichkeiten

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

P. Zölls-Kaser

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystem, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Organisatorisches:

Eine MAP ist möglich

54 804 System der Rehabilitation

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

S. Klaus

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Erwerbsarbeit ist zweifellos der nach wie vor zentrale Modus gesellschaftlicher Teilhabe. Behinderte und (chronisch) kranke Menschen sehen sich häufig mit Hindernissen konfrontiert, den eigenen und gesellschaftlich determinierten Ansprüchen der Teilhabe an und über Erwerbsarbeit nachzukommen.

In diesem Seminar diskutieren wir die Bedeutung der Erwerbsarbeit für Menschen mit (gesundheitsbedingten) Teilhabeeinschränkungen, erörtern, welche rehabilitativen Maßnahmen zur Verfügung stehen, subjektiv wahrgenommene Hemmschwellen bei der Aufnahme einer oder der Rückkehr in Erwerbsarbeit zu überwinden, und schließen mit der aktuellen rehabilitativen und gesellschaftlichen Herausforderung der common mental disorders.

Modul 10: Forschungsmethoden

10.3 Studienprojekt

54 796 Interviews führen und auswerten

2 SWS

SPJ

Mo

10-14

14tgl. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 04.05.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden erproben die einzelnen Forschungsphasen im Werkstattcharakter anhand eines eigenen empirischen Praxisprojekts. Es wird in kleinen Forschungsteams und mit schrittweiser Anleitung der Dozentin gearbeitet. Die Forschungsteams entwickeln eine konkrete Forschungsfragestellung, erheben eigenes Datenmaterial und setzen sich intensiv mit einer konkreten Methode der Datenauswertung auseinander. Dabei können - je nach Bedarf und Interessen der Teilnehmenden - verschiedene Erhebungsformen leifadengestützter Interviews zum Einsatz kommen (z.B. Experteninterviews, episodische Interviews). Bei der Datenauswertung liegen Schwerpunkte auf inhaltsanalytischen Verfahren mit Kategorienbildung. Am Ende des Seminars erfolgt ein Austausch aller Forschungsprojekte im Rahmen einer Poster-Session.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich. Planung, Durchführung, (Poster-) Präsentation eines empirischen Projekts in Forschungsteams + Verschriftlichung in einem Forschungsbericht (Zeichenvorgaben: Siehe Studienordnung)

54 885 Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitative Methoden: BLab-Projekt

2 SWS

SPJ

Di

16-18

wöch. (1)

K. Weiland,
L. Wiehe

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Studienprojekt erhalten Sie Gelegenheit, sich an einer laufenden Längsschnittstudie der Abteilung Rehabilitationstechnik und Neue Medien zu beteiligen: Wir untersuchen den Zusammenhang zwischen der Leseentwicklung über die gesamte Grundschulzeit hinweg mit den beim Lesen gezeigten Blickbewegungen, gemessen mit einem Eye-Tracking-System. Ausgehend von bereits bestehenden Daten lernen Sie, eigene Fragestellungen in der (empirisch-quantitativen) Forschung zu entwickeln und deren statistische Analyse umzusetzen. Zudem werden Sie mit der Durchführung der Datenerhebung vertraut gemacht und sollen dies praktisch anwenden.

Es wird erwartet, dass Sie Einzeltermine in den Schulen zur Erhebung (jeweils vormittags im Mai 2020 - die Terminvergabe richtet sich nach Ihrem Stundenplan) wahrnehmen. Zudem wünschen wir uns eine Bereitschaft zur (teils selbstgesteuerten) Erarbeitung der statistischen Grundlagen zu Ihrer Forschungsfrage.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 12: Beratung

12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Endrikat
SE	Di	12-14	wöch. (2)	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	M. Knigge
SE	Do	16-18	wöch. (6)	D. Machul
SE	Di	16-18	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 3

4) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr.4

5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: folgt Gr. 5

6) findet vom 23.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratung und Kooperation in der Schule Gr. 6

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums

54 891

Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE	Di	18-20	wöch. (1)	M. Wahl, K. Weiland
-------	----	-------	-----------	------------------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung

Audiopädagogik

54 673

Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

54 674

Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

54 675

Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

54 683

Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) M. Giese
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Geistigbehindertenpädagogik

54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 VL/SE Do 14-16 wöch. (1) O. Musenberg
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Körperbehindertenpädagogik

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) S. Jennessen
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1420</i>	H. Hünermund
54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>	S. Jennessen
54 739	"Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven" 2 SWS SE Mi 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>	S. Jennessen
54 747	Psychomotorik 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>	S. Müller
54 754	Schluckstörungen bei Kindern 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>	N. Burgio
54 755	Autismus 2 SWS SE Mo 08-10 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>	S. Müller
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens		
54 602	Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen 2 SWS VL/SE Di 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1402</i>	C. Gresch
54 604	Lernen!! 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>	H. Redlich
54 605	Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen 2 SWS SE Fällt aus! 14-16 wöch. (1) Mi SE Di 12-14 wöch. (2) SE Di 14-16 wöch. (3) 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt 3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>	H. Redlich H. Redlich H. Redlich

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) D. Gloystein
 SE Do 08-10 wöch. (2) D. Gloystein
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
 2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 613 Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) L. Schäfer
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

54 615 Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten/-behinderung - Diagnose, Entwicklung und Förderung
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) C. Gresch
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Rehabilitationstechnik

54 788 Erstellung digitaler Lehrbücher für den inklusiven Unterricht
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) M. Wahl
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

54 883 Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) N. Jankowski
 1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

Sprachbehindertenpädagogik

54 829 Sprachentwicklungsstörungen auf der Ebene Phonetik-Phonologie (kindliche Aussprachestörungen)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) J. Augustin
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 VL/SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin,
 R. Räling,
 M. Wahl,
 K. Weiland,
 L. Wiehe
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

54 832 Die kindliche Grammatik und ihre Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie syntaktisch-morphologischer Sprachentwicklungsstörungen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) R. Räling
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) R. Räling
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) J. Augustin
 1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

54 857 „Von allen guten Geistern verlassen?“ Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 862 Radikalisierung im Jugendalter
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) K. Obens
 1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu Radikalisierungsprozessen im Jugendalter. Es werden verschiedene Präventions- und Deradikalisierungsprogramme vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung guter Praxis diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Extremismus und Gewalt vorgenommen und drei Praktiker*innen aus verschiedenen Arbeitsfeldern zu ihren Erfahrungen interviewt.

Prüfung:
 Als MAP wird eine Hausarbeit angeboten.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE)

- 54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE)

- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) R. Zimmermann
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411
- 54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE)

- 54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten
2 SWS
CO Fr 12-16 Einzel (1) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (2) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (3) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (4) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (5) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (6) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (7) H. Redlich
1) findet am 15.05.2020 statt
2) findet am 29.05.2020 statt
3) findet am 05.06.2020 statt
4) findet am 12.06.2020 statt
5) findet am 26.06.2020 statt
6) findet am 03.07.2020 statt
7) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
2 SWS
CO Di 14-16 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich der rehabilitationswissenschaftlichen Grundlagen zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie diskutiert und die Studierenden bei der Themenfindung und beim Erstellen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten unterstützt.
Das Kolloquium findet begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit statt.

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) G. Wansing
1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
2 SWS					
CO	Mo	16-20	Einzel (1)	D. Zimmermann	
	Mo	16-20	Einzel (2)	D. Zimmermann	
	Mo	16-20	Einzel (3)	D. Zimmermann	
1) findet am 11.05.2020 statt					
2) findet am 08.06.2020 statt					
3) findet am 06.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

54 882	Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik				
2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Wahl	
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1374</i>					

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIIG	Sehen		
0 SWS			
AN		wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEIG Geistige Entwicklung0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRHKIG Hören und Kommunikation**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRKOEIG Körperliche und motorische Entwicklung**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRESIG1 Emotionale/Soziale Entwicklung (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRLBIG1 Lernen (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRSPRIG1 Sprache (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar und im Zweitfach nicht wählbar)**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)****Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!****FRBLIIG2 Sehen**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRGEIG2 Geistige Entwicklung**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKIG2 Hören und Kommunikation0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRKOEIG2 Körperliche und motorische Entwicklung**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)**

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

FRESIG2 Emotionale und soziale Entwicklung0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRLBIG2 Lernen**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**FRSPRIG2 Sprache (im Zweifach nicht wählbar!)**0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>**Modul 1: Studieneingangsphase**

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)**54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) S. Friedrich

SE Mo 10-12 wöch. (2) S. Friedrich

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (Nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)

54 616 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

C. Brüggemann

SE

Mo

10-12

wöch. (2)

D. Gloystein

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

Modul 3: Soziologische Grundlagen

3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE)

54 797 (Er-)Leben von chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

54 821 Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

J. Blanck

Sa

09-17

Einzel (2)

J. Blanck

Fr

14-19

Einzel (3)

J. Blanck

Sa

09-17

Einzel (4)

J. Blanck

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 18.04.2020 statt

3) findet am 24.04.2020 statt

4) findet am 25.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	D. Brehme
SE	Do	08-10	wöch. (6)	S. Schwager
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1				
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 2				
3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3				
4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie Gr.4				
5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Die Psychologie der Behinderter Gr. 5				
6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 6				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400				

Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	D. Zimmermann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401				

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS				
VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	O. Musenberg
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401				

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS				
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Jennessen
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401				

Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS				
VL/SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402				

Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL/SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin,
R. Rälting,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS
VL Fr 14:00-17:30 Einzel (1) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (2) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (3) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (4) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (5) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (6) E. Boehlke
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 29.05.2020 statt
5) findet am 05.06.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS
VL Fr 14:00-17:30 Einzel (1) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (2) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (3) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (4) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (5) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (6) E. Boehlke
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 29.05.2020 statt
5) findet am 05.06.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum: siehe Beschreibung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL Do 16:00-17:30 wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 16.04.2020 bis 02.07.2020 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal 6, Mittelallee 10 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

54 857 "Von allen guten Geistern verlassen?" Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

54 755 Autismus

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Förderschwerpunkt Lernen

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE Fällt aus! 14-16 wöch. (1)

H. Redlich

SE Di 12-14 wöch. (2)

H. Redlich

SE Di 14-16 wöch. (3)

H. Redlich

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

R. Rälting

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

- 54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1404
- 54 857 „Von allen guten Geistern verlassen?“ Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405
- 54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

- 54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 54 711 Theoretische Ansätze in der „Geistigbehindertenpädagogik“**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) K. Ackermann
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 54 714 Schüler*innen mit komplexer Behinderung - Grundlagen der schulischen Förderung**
 2 SWS

SE	Fällt aus!	16-17	Einzel (1)	N.N.
Mo	Fällt aus!	14-19	Einzel (2)	N.N.
Fr	Fällt aus!	14-19	Einzel (3)	N.N.
Fr	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	N.N.
Sa	Fällt aus!	09-16	Einzel (5)	N.N.
Sa				

 1) findet am 11.05.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 03.07.2020 statt
 4) findet am 27.06.2020 statt
 5) findet am 04.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

- 54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

- 54 747 Psychomotorik**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

Förderschwerpunkt Lernen

- 54 604 Lernen!!**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) H. Redlich
1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 54 613 Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) L. Schäfer
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 54 615 Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten/-behinderung - Diagnose, Entwicklung und Förderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Förderschwerpunkt Sehen

- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) R. Zimmermann
1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

- 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) J. Augustin
1) findet vom 21.04.2020 bis 21.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) D. Machul

SE Di 12-14 wöch. (2) A. Kuschel

SE Di 14-16 wöch. (3) A. Kuschel

SE Do 10-12 wöch. (4) M. Knigge

SE Do 10-12 wöch. (5) S. Schwager

SE Mo 10-12 wöch. (6) S. Schwager

SE Di 14-16 wöch. (7) P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1)

D. Machul

Do

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) D. Gloystein

SE Do 08-10 wöch. (2) D. Gloystein

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) S. Müller

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 721 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) B. Michalski

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs
2 SWS
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) D. Machul
Do
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) J. Hofman
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 860 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) F. Burgmer
SE Do 14-16 wöch. (2) F. Burgmer
1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

54 865 Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) K. Schicke
1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Obens
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) J. Riegert
SE Do 14-16 wöch. (2) J. Riegert
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 676 Lernen in heterogenen Gruppen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung				
2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)		H. Hünermund
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413					

Förderschwerpunkt Lernen

54 601	Didaktische Grundlagen der Pädagogik im FS Lernen				
2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		L. Gerhards
SE	Do	14-16	wöch. (2)		C. Schultz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche					
2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413					

Förderschwerpunkt Sehen

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Giese
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414					

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 831	Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Augustin
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414					

Modul 11: Beratung und Kooperation

11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766	Grundlagen der Beratung				
2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch. (1)		A. Kuschel
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417					

11.2 Beratungspraxis (SE)

54 765	Beratung				
2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		K. Endrikat
SE	Di	12-14	wöch. (2)		K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)		K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)		M. Knigge
SE	Do	16-18	wöch. (6)		D. Machul
SE	Di	16-18	wöch. (7)		P. Lang
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 1					
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 2					
3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 3					
4) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr.4					
5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: folgt Gr. 5					
6) findet vom 23.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratung und Kooperation in der Schule Gr. 6					
7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 854 Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

54 857 „Von allen guten Geistern verlassen?“ Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 716 „Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ – ethische und anthropologische Grundlagen zentraler Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

K. Ackermann

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

54 683 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) H. Hünermund
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413
- 54 747 Psychomotorik**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Förderschwerpunkt Lernen

- 54 604 Lernen!!**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) H. Redlich
1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 54 613 Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) L. Schäfer
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 54 615 Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten/-behinderung - Diagnose, Entwicklung und Förderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Förderschwerpunkt Sehen

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 829 Sprachentwicklungsstörungen auf der Ebene Phonetik-Phonologie (kindliche Aussprachestörungen)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

54 832 Die kindliche Grammatik und ihre Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie syntaktisch-morphologischer Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE Do 14-16 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 683 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
VL/SE Di 12-14 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL/SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin,
R. Ralling,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) M. Giese
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788 Erstellung digitaler Lehrbücher für den inklusiven Unterricht

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

14.5 Rehabilitationstechnik

14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 788 Erstellung digitaler Lehrbücher für den inklusiven Unterricht

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

54 883 Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

14.6 Unterstützte Kommunikation

14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

H. Hünermund

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Wolff

SE Di 16-18 wöch. (2)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	D. Machul
----	-------------------	-------	-----------	-----------

Do

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	D. Gloystein
SE	Do	08-10	wöch. (2)	D. Gloystein

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	J. Feldmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2
 3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3
 4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4
 5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5
 6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs
 2 SWS
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) D. Machul
 Do
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Hofman
 1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 624 Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen
 2 SWS
 PT Di 16-20 14tgl. (1) O. Krüger
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) M. Giese
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

- 54 710 Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 54 716 „Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ – ethische und anthropologische Grundlagen zentraler Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) K. Ackermann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 54 767 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 54 832 Die kindliche Grammatik und ihre Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie syntaktisch-morphologischer Sprachentwicklungsstörungen**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) R. Räling
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) C. Gresch
 1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten**
 2 SWS
 CO Fr 12-16 Einzel (1) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (2) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (3) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (4) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (5) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (6) H. Redlich
 Fr 12-16 Einzel (7) H. Redlich
 1) findet am 15.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 12.06.2020 statt
 5) findet am 26.06.2020 statt
 6) findet am 03.07.2020 statt
 7) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

- 54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) D. Capovilla
 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO Do 10-12 wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 03.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)
	Mo	16-20	Einzel (2)
	Mo	16-20	Einzel (3)

D. Zimmermann

D. Zimmermann

D. Zimmermann

1) findet am 11.05.2020 statt

2) findet am 08.06.2020 statt

3) findet am 06.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO Di 14-16 14tgl. (1)

M. Knigge

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) G. Wansing
1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Wahl
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Wahl
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 840 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Augustin
1) findet vom 20.04.2020 bis 20.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) S. Friedrich
SE Mo 10-12 wöch. (2) S. Friedrich
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

Modul 2: Soziologische Grundlagen

2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

Modul 3: Psychologische Grundlagen

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

S. Schwager

SE Mo 12-14 wöch. (2)

A. Kuschel

SE Mo 14-16 wöch. (3)

A. Kuschel

SE Mo 14-16 wöch. (4)

K. Endrikat

SE Mi 16-18 wöch. (5)

D. Brehme

SE Do 08-10 wöch. (6)

S. Schwager

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur

kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 2

3) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3

4) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Entwicklungspsychologie Gr.4

5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Die Psychologie der

Behinderter Gr. 5

6) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 616 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1)

C. Brüggemann

SE Mo 10-12 wöch. (2)

D. Gloystein

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

Körperbehindertenpädagogik

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Lernbehindertenpädagogik

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
VL/SE Di 12-14 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Sprachbehindertenpädagogik

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL/SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin,
R. Råling,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Geistigbehindertenpädagogik

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS
VL Fr 14:00-17:30 Einzel (1) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (2) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (3) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (4) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (5) E. Boehlke
Fr 14:00-17:30 Einzel (6) E. Boehlke
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 29.05.2020 statt
5) findet am 05.06.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Körperbehindertenpädagogik

CUB2133 Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Raum: siehe Beschreibung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Lernbehindertenpädagogik

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	E. Boehlke

- 1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 29.05.2020 statt
5) findet am 05.06.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.
----	----	-------------	-----------	------

- 1) findet vom 16.04.2020 bis 02.07.2020 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal 6, Mittelallee 10 Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	E. Boehlke

- 1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 29.05.2020 statt
5) findet am 05.06.2020 statt
6) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Geistigbehindertenpädagogik

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

54 708 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Körperbehindertenpädagogik

- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406
- 54 755 Autismus**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Lernbehindertenpädagogik

- 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) H. Redlich
Mi
SE Di 12-14 wöch. (2) H. Redlich
SE Di 14-16 wöch. (3) H. Redlich
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

- 54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 711 Theoretische Ansätze in der „Geistigbehindertenpädagogik“**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) K. Ackermann
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

54 714 Schüler*innen mit komplexer Behinderung - Grundlagen der schulischen Förderung

2 SWS

SE	Fällt aus!	16-17	Einzel (1)	N.N.
Mo	Fällt aus!	14-19	Einzel (2)	N.N.
Fr	Fällt aus!	14-19	Einzel (3)	N.N.
Fr	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	N.N.
Sa	Fällt aus!	09-16	Einzel (5)	N.N.
Sa				

1) findet am 11.05.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 03.07.2020 statt

4) findet am 27.06.2020 statt

5) findet am 04.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Redlich
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	D. Gloystein
SE	Do	08-10	wöch. (2)	D. Gloystein

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	E. Plate
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Modul 7: Diagnostische Grundlagen

7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	M. Knigge
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

54 721	Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung				
	2 SWS				
	SE	Fr	08-10	wöch. (1)	B. Michalski
	1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1417				
54 764	Diagnostische Grundlagen				
	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
	SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
	SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
	SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
	SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
	SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1				
	2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2				
	3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3				
	4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4				
	5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5				
	6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1415				
54 770	Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs				
	2 SWS				
	SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	D. Machul
		Do			
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1591				

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil

54 076	Einführung in die Mathematikdidaktik				
	2 SWS	3 LP			
	VL	Di	18-20	wöch. (1)	I - NO, 3305
	1) findet ab 21.04.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1388				

8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

Audiopädagogik

54 671	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts				
	2 SWS				
	VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Wolff
	1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1399				
54 676	Lernen in heterogenen Gruppen				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	L. Hoppe
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1413				

Geistigbehindertenpädagogik

54 706	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Riegert	
	SE	Do	14-16	wöch. (2)	J. Riegert	
	1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1413</i>					

Körperbehindertenpädagogik

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung	2 SWS				
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	H. Hünermund	
	1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1413</i>					

Lernbehindertenpädagogik

54 601	Didaktische Grundlagen der Pädagogik im FS Lernen	2 SWS				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	L. Gerhards	
	SE	Do	14-16	wöch. (2)	C. Schultz	
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche					
	2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1413</i>					

Sprachbehindertenpädagogik

54 831	Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Augustin	
	1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1414</i>					

Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

54 604	Lernen!!	2 SWS				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Redlich	
	1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>					

54 610	Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten	2 SWS				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	D. Gloystein	
	SE	Do	08-10	wöch. (2)	D. Gloystein	
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ;					
	2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1416</i>					

54 613	Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns	2 SWS				
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	L. Schäfer	
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1410</i>					

54 663	Einführung in die Hörgeschädigtenkunde	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	C. Becker	
	1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

- 54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) L. Hoppe
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 54 683 Hör- und Sprecherziehung**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) L. Hoppe
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419
- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 54 767 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

Modul 10: Beratung und Kooperation

10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

- 54 766 Grundlagen der Beratung**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) A. Kuschel
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

- 54 765 Beratung**
 2 SWS
- | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|
| SE | Mo | 16-18 | wöch. (1) | K. Endrikat |
| SE | Di | 12-14 | wöch. (2) | K. Endrikat |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (3) | K. Endrikat |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (4) | K. Endrikat |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. (5) | M. Knigge |
| SE | Do | 16-18 | wöch. (6) | D. Machul |
| SE | Di | 16-18 | wöch. (7) | P. Lang |
- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 1
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 2
 3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 3
 4) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr.4
 5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: folgt Gr. 5
 6) findet vom 23.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratung und Kooperation in der Schule Gr. 6
 7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Körperbehindertenpädagogik

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

S. Jennessen

Lernbehindertenpädagogik

54 602 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
VL/SE Di 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

C. Gresch

Sprachbehindertenpädagogik

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL/SE Do 10-12 wöch. (1)

J. Augustin,
R. Rälting,
M. Wahl,
K. Weiland,
L. Wiehe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

11.3 Schwere und mehrfache Behinderung

11.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

N. Burgio

11.6 Unterstützte Kommunikation

11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

H. Hünermund

11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1)
SE Di 16-18 wöch. (2)
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

S. Wolff

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	D. Machul
----	------------	-------	-----------	-----------

Do

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

Audiopädagogik

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

54 676 Lernen in heterogenen Gruppen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

54 683 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) L. Hoppe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Körperbehindertenpädagogik

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Lernbehindertenpädagogik

54 613 Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) L. Schäfer
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

Modul 13: Studienabschlussphase

13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621	Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten				
	2 SWS				
	CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich
	1) findet am 15.05.2020 statt				
	2) findet am 29.05.2020 statt				
	3) findet am 05.06.2020 statt				
	4) findet am 12.06.2020 statt				
	5) findet am 26.06.2020 statt				
	6) findet am 03.07.2020 statt				
	7) findet am 17.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1373</i>				

Geistigbehindertenpädagogik

54 701	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
	2 SWS				
	CO	Do	10-12	wöch. (1)	O. Musenberg
	1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1373</i>				

Körperbehindertenpädagogik

54 738	Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	S. Jennessen
	1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1373</i>				

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
	2 SWS				
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Gresch
	1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1372</i>				

54 621	Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten				
	2 SWS				
	CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
		Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich
	1) findet am 15.05.2020 statt				
	2) findet am 29.05.2020 statt				
	3) findet am 05.06.2020 statt				
	4) findet am 12.06.2020 statt				
	5) findet am 26.06.2020 statt				
	6) findet am 03.07.2020 statt				
	7) findet am 17.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1373</i>				

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
	2 SWS				
	CO	Mo	16-20	Einzel (1)	D. Zimmermann
		Mo	16-20	Einzel (2)	D. Zimmermann
		Mo	16-20	Einzel (3)	D. Zimmermann
	1) findet am 11.05.2020 statt				
	2) findet am 08.06.2020 statt				

3) findet am 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO Di 14-16 14tgl. (1)

1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

M. Knigge

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO Mi 14-18 14tgl. (1)

1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

G. Wansing

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

M. Wahl

Sprachbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

M. Wahl

Berufsfelderschließendes Praktikum

Audiopädagogik

54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

S. Wolff

54 668 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

S. Wolff

Körperbehindertenpädagogik

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

D. Wehrhold

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Lernbehindertenpädagogik

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Do	15:00-18:30	Einzel (1)	G. Wachtel
	Mi	15:00-18:30	Einzel (2)	G. Wachtel
	Fr	14-19	Einzel (3)	G. Wachtel
	Sa	09-14	Einzel (4)	G. Wachtel
	Fr	14-19	Einzel (5)	G. Wachtel

- 1) findet am 20.02.2020 statt
- 2) findet am 04.03.2020 statt
- 3) findet am 24.04.2020 statt
- 4) findet am 25.04.2020 statt
- 5) findet am 22.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	C. Schultz
	Sa	09-15	Einzel (2)	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (3)	C. Schultz
	Sa	09-15	Einzel (4)	C. Schultz

- 1) findet am 17.04.2020 statt
- 2) findet am 18.04.2020 statt
- 3) findet am 15.05.2020 statt
- 4) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Di	14:00-18:15	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Di	14:00-18:15	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Di	14:00-18:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Burgmer
	Fr	14:00-18:15	Einzel (4)		F. Burgmer
	Fr	14:00-18:15	Einzel (5)	GEO 36, 117	F. Burgmer
SE	Fr	14-17	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (8)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (10)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	14-17	Einzel (11)	GEO 36, 117	K. Obens

- 1) findet am 25.02.2020 statt
- 2) findet am 03.03.2020 statt
- 3) findet am 10.03.2020 statt
- 4) findet am 15.05.2020 statt
- 5) findet am 29.05.2020 statt
- 6) findet am 28.02.2020 statt
- 7) findet am 13.03.2020 statt
- 8) findet am 27.03.2020 statt
- 9) findet am 03.04.2020 statt
- 10) findet am 24.04.2020 statt
- 11) findet am 15.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

2.2 Pädagogische Audiologie (SE)

54 673	Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)		L. Hoppe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409					

Modul 3: Sprache und Kommunikation

3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)		S. Wolff
SE	Di	16-18	wöch. (2)		S. Wolff
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421					

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE)

54 674	Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb				
2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		C. Becker
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406					

4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Becker
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422					

4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE)

54 683	Hör- und Sprecherziehung				
2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)		L. Hoppe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419					

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK)

54 677	DGS I (Deutsche Gebärdensprache)				
2 SWS					
SPK	Do	14-16	wöch. (1)		P. Barbeito Rey-Geißler
SPK	Do	10-12	wöch. (2)		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425					

5.3 DGS-Produktion (KSK)

54 678 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	A. Bittner
SPK	Di	14-16	wöch. (2)	A. Bittner
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425				

Modul 6: Didaktische Grundlagen

6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS				
VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Wolff
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399				

6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE)

54 676 Lernen in heterogenen Gruppen

2 SWS				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	L. Hoppe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413				

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Rathmann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425				

54 914 Psycholinguistik

2 SWS				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (2)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (3)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (4)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (5)	A. Villwock
1) findet am 24.04.2020 statt				
2) findet am 15.05.2020 statt				
3) findet am 29.05.2020 statt				
4) findet am 12.06.2020 statt				
5) findet am 26.06.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425				

7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426				

7.4 DGS-Rezeption (SK)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK

Do

08-10

wöch. (1)

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 20.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE)

54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE)

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

A. Bittner

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 20.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Wolff

SE Di 16-18 wöch. (2)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

54 675 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 663 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

BA Deaf Studies (2006)

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 20.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 22.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

54 673 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

54 764**Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415***54 770****Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs**

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	D. Machul
	Do			

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1591***Modul K6 - Sozialwissenschaften II****54 672****Geschichte hörgeschädigter Menschen II (Deaf Studies)**

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	S. Wolff
----	----	-------	------------	----------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Veranstaltung knüpft vertiefend an die inhaltlichen Schwerpunkte aus der Deaf History I an, u.a. an bildungsgeschichtliche, sprachphilosophische, anthropologische und kulturhistorische Themen. Im Rahmen von studentischen Projektarbeiten werden selbständig Projekte durchgeführt und Methoden historischer Forschung erprobt.

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache**54 911****Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Rathmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1425***54 914****Psycholinguistik**

2 SWS

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (2)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (3)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (4)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (5)	A. Villwock

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1425***Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz**

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt.

Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent_innen bzw. der Abteilung Rehapsychologie halten.
gez. KLS

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Endrikat
SE	Di	12-14	wöch. (2)	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	M. Knigge
SE	Do	16-18	wöch. (6)	D. Machul
SE	Di	16-18	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 1
 2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 2
 3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 3
 4) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr.4
 5) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Beratung: folgt Gr. 5
 6) findet vom 23.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beratung: Beratung und Kooperation in der Schule Gr. 6
 7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.
 Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.
 gez. KLS

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	M. Knigge
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	D. Machul
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	S. Schwager
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (7)	P. Lang

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen Gr. 1

2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie Gr. 2

3) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 3

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 4

5) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 5

6) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

7) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE)

54 913 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	10-12	Einzel (1)	C. Rathmann
	Di	10-12	Einzel (2)	C. Rathmann
	Di	10-12	Einzel (3)	C. Rathmann
	Fr	10-14	Einzel (4)	C. Rathmann
	Fr	10-14	Einzel (5)	C. Rathmann
	Fr	10-14	Einzel (6)	C. Rathmann
	Fr	12-16	Einzel (7)	C. Rathmann
	Fr	12-16	Einzel (8)	C. Rathmann

1) findet am 21.04.2020 statt ; Einführung und Vorbereitung für 1. Exkursion

2) findet am 28.04.2020 statt ; Auswertung der 1. Exkursion und Vorbereitung für 2. Exkursion

3) findet am 23.06.2020 statt ; Auswertung 4. und 5. Exkursion; Beratungsformen (Kurzreferate) und Überblick

4) findet am 24.04.2020 statt ; Exkursion

5) findet am 29.05.2020 statt ; Exkursion

6) findet am 05.06.2020 statt ; Exkursion

7) findet am 12.06.2020 statt ; Exkursion

8) findet am 19.06.2020 statt ; Exkursion

Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE)

54 915 Einführung in die Translationswissenschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	C. Rathmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

eine MAP ist möglich

B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE)

54 923 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

C. Peters

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Folgedne Termine werden nachgeholt: 20.05., 27.05., 10.06.

B20.3 Gedächtnistraining (SE)

54922b Auditives und visuelles Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	C. Peters
	Fällt aus!	10-12	Einzel (2)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (3)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (4)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (5)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (6)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (7)	I. Roth
Fr	Fällt aus!	10-12	Einzel (8)	I. Roth

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Termine: 15.04., 22.04., 06.05., 03.06., 17.06., 01.07., 15.07.,

2) findet am 17.04.2020 statt

3) findet am 08.05.2020 statt

4) findet am 15.05.2020 statt

5) findet am 12.06.2020 statt

6) findet am 19.06.2020 statt

7) findet am 03.07.2020 statt

8) findet am 10.07.2020 statt

B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE)

54 925 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung

1 SWS

UE Do 14-16 14tgl. (1)

N. Atanassov

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 20.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL)

54 623 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS

RV Mi 16-18 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Psycholinguistik der Gebärdensprachen (L1- und L2- Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Sprachstörungen). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle Forschung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den psycholinguistischen Forschungsmethoden umgehen können.

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 919 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Bittner

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE)

54 904 Psychologische Aspekte des Taubseins

2 SWS

SE

Fr

14-18

Einzel (1)

K. Jahn

Fr

14-18

Einzel (2)

K. Jahn

Fr

14-18

Einzel (3)

K. Jahn

Sa

10:00-15:30

Einzel (4)

K. Jahn

Sa

10:00-15:30

Einzel (5)

K. Jahn

Sa

10:00-15:30

Einzel (6)

K. Jahn

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 10.07.2020 statt

4) findet am 16.05.2020 statt

5) findet am 27.06.2020 statt

6) findet am 11.07.2020 statt

Literatur:

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie*. Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.

Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen*. Heidelberg: Median-Verlag.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

C. Rathmann

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (2)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (3)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (4)	A. Villwock
	Fr	10-14	Einzel (5)	A. Villwock

1) findet am 24.04.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2

10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK)

54 900 Deutsche Gebärdensprache A2 (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	T. Geißler
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK)

54 902 Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	16-18	14tgl. (1)	L. Leonhardt
	Do	14-16	14tgl. (2)	A. Bittner
SPK	Di	16-18	14tgl. (3)	L. Leonhardt
	Do	14-16	14tgl. (4)	A. Bittner

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

4) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK)

54 903 Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	T. Geißler
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1

12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK)

54 910 Deutsche Gebärdensprache - IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	T. Geißler
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK)

54 909 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	16-18	wöch. (1)	A. Bittner
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK)

54 907	Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SPK	Mo 12-14 wöch. (1) T. Geißler
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt	

Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

14.1 Deaf Literature (SE)

54 901	Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SE	Di 08:30-10:00 wöch. T. Geißler

14.2 Taktile Kommunikation (SK)

54 906	Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) T. Geißler
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt	

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktiler Form kommunizieren zu können.

14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

54 905	Lautsprachbegleitende Gebärden
1 SWS	
SPK	Do 14-16 14tgl. (1) J. Schäfer
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt	

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation

1.1 Professionalisierung

54 620	Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung
2 SWS	
SE/HS	Do 10-12 wöch. (1) L. Schäfer
SE/HS	Do 12-14 wöch. (2) E. Brodesser
SE/HS	Do 14-16 wöch. (3) E. Brodesser
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt	
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt	
3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt	

Gr. 1/ Schäfer/ Institutionalisierung inklusiver Bildung als Organisationsentwicklungsaufgabe/ Do 10-12

Das Seminar befasst sich mit der Organisationsentwicklung bezüglich inklusiver Bildung in pädagogische Organisationen auf theoretischer und praktischer Ebene. Auf Basis des ersten Seminarteils, in welchem die Grundlagen und Begrifflichkeiten von Organisationstheorien vermittelt und erarbeitet werden, findet die praktische Begleitung von Organisationsentwicklungsprozessen pädagogischer Organisationen vor dem Hintergrund des theoretisch Erlernten statt.

Gr. 2/ Brodesser/ Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen/ Do 12-14

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielweise im

Zusammenhang mit unterschiedlichen sozio-ökonomischen Hintergründen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden entstehen können. Die Teilnehmer*innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit diagnostischen Testinstrumenten und Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Ziel des Seminars ist die Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen.

Gr. 3/ Brodesser/ Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen/ Do 14-16

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielsweise im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozio-ökonomischen Hintergründen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden entstehen können. Die Teilnehmer*innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit diagnostischen Testinstrumenten und Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Ziel des Seminars ist die Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen.

Prüfung:
bei Bedarf MAP möglich

Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit

3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden

54 769 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

K. Weiland

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

WICHTIG: Der Besuch der Veranstaltung von Frau Fickler-Stand (Modul 3.2) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

In Kooperation mit der Veranstaltung zur pädagogischen Kasuistik (Modul 3.2, Frau Fickler-Stang) soll es in diesem Seminar

einerseits um die Planung diagnostischer Prozesse und um die Auswahl angemessener Erhebungsmethoden gehen, andererseits

sollen Sie lernen, wie man (pädagogische) (Förder-)Gutachten verfasst und wie sich die Förderplanung daran anschließen kann.

Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Prüfung:
MAP möglich

3.2 Pädagogische Kasuistik

54 876 Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Der Besuch der Veranstaltung von Frau Weiland (Modul 3.1) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltungen im Modul 3 (Mono-MA 2014) werden nur im Sommersemester angeboten. Beginn in der 2. Vorlesungswoche am 21.04.2020.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 4: Forschungsmethoden

4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden

54 768 Vertiefte Anwendung quantitativer Forschungsmethoden: Messen per Fragebogen

2 SWS

SE

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

S. Schwager

Mo

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Seminar wird schwerpunktmäßig das methodische Vorgehen bei der Entwicklung eines Fragebogens, der zur Messung (z.B. von Einstellungen) eingesetzt werden soll, behandelt und angewendet. An einer selbst zu stellenden Forschungsfrage und einem selbstgewählten Merkmal wird im Rahmen der Veranstaltung ein Fragebogen entwickelt und erprobt. Die Arbeit im Seminar kann zur methodischen Vorbereitung von Studienprojekt/Masterarbeit genutzt werden.

Prüfung:
hier (Seminar zu Forschungsmethoden) keine MAP; MAP ist der Abschluss des Studienprojekts (im Rahmen einer anderen, dafür ausgewiesenen LV)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) K. Obens
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

4.2 Forschungsprojekt

54 801 Qualitative Methodenvielfalt und -erweiterung

2 SWS
SPJ Mo 08-12 14tgl. (1) M. Xyländer
1) findet vom 11.05.2020 bis 13.07.2020 statt

In kleinen Forschungsteams erheben Sie eigenes Datenmaterial und setzen sich intensiv mit einer konkreten Methode der Datenauswertung auseinander. Dabei können - je nach Bedarf und Interessen der Teilnehmenden - verschiedene Erhebungsformen (Interview- wie Gruppenverfahren) zum Einsatz kommen. Zur Datenauswertung können sowohl inhaltsanalytische wie rekonstruktive Ansätze herangezogen werden. Dabei liegt der Fokus auf Methodenvielfalt und -erweiterung. Am Ende des Seminars erfolgt ein Austausch aller Forschungsprojekte im Rahmen einer Poster-Session, wodurch die Teilnehmenden die jeweils anderen Methoden kennenlernen und so einen (erweiterten) Überblick über die Methodenvielfalt empirischer Sozialforschung erhalten.

Prüfung:
MAP möglich. Planung, Durchführung, (Poster-) Präsentation eines empirischen Projekts in Forschungsteams + Verschriftlichung in einem Forschungsbericht (Zeichenvorgaben: Siehe Studienordnung)

54 884 Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitativer Methoden: Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion

2 SWS
SPJ Di 16-18 wöch. (1) N. Jankowski,
M. Wahl
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

User Centered Design (UCD) oder nutzerzentrierte Entwicklung ist ein Gestaltungs- und Entwicklungsprozess, der sich auf die Bedürfnisse und Anforderungen von NutzerInnen konzentriert. Im Studienprojekt entwickeln Sie durch den gezielten Einsatz von UCD-Methoden (empirisch-qualitative) ein technisches System (funktionsfähiger Prototyp). Ausgehend von ihrer eigenen Projektidee führen Sie eine Bedarfsanalyse durch und spezifizieren den Nutzungskontext, legen Anforderungen fest, gestalten das Design und evaluieren iterativ mit NutzerInnen einen funktionsfähigen Prototyp.

Prüfung:
MAP möglich

54 885 Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitative Methoden: BLab-Projekt

2 SWS
SPJ Di 16-18 wöch. (1) K. Weiland,
L. Wiehe
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/ oder chronischen Krankheiten

5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen

54 806 Subjektive Gesundheitskonzepte im Kontext der Bewältigung kritischer Lebensereignisse

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Xyländer
1) findet vom 06.05.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Seminar sollen insbesondere subjektive Gesundheitsvorstellungen bei der Bewältigung kritischer Lebensereignisse betrachtet werden. Neben der Rolle und Sicht der Betroffenen wird auch die Perspektive von Familie, An- und Zugehörigen sowie der professionellen Akteure im Gesundheitswesen in die Auseinandersetzung einfließen.

Prüfung:

MAP als multimediale Prüfung: Impulsreferate/PowerPoint (20-max. 30 min) auf Basis exemplarischer Literatur + schriftliche Ausarbeitung (ca. 15.000 Zeichen mit Leerzeichen)

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54 709 Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) A. Buder
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) N. Burgio
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54 870 Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

54 871 Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden

- 54 870 Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Fickler-Stang
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458
- 54 871 Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463
- 54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

- 54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten**
2 SWS
CO Fr 12-16 Einzel (1) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (2) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (3) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (4) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (5) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (6) H. Redlich
Fr 12-16 Einzel (7) H. Redlich
1) findet am 15.05.2020 statt
2) findet am 29.05.2020 statt
3) findet am 05.06.2020 statt
4) findet am 12.06.2020 statt
5) findet am 26.06.2020 statt
6) findet am 03.07.2020 statt
7) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373
- 54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373
- 54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) O. Musenberg
1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373
- 54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
2 SWS
CO Di 14-16 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) G. Wansing
1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
CO Mo 16-20 Einzel (1) D. Zimmermann
Mo 16-20 Einzel (2) D. Zimmermann
Mo 16-20 Einzel (3) D. Zimmermann
1) findet am 11.05.2020 statt
2) findet am 08.06.2020 statt
3) findet am 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Wahl
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 856 Inklusive Museumsforschung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) K. Obens
1) findet vom 23.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

54 870 Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) U. Fickler-Stang
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

54 880 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

- 54 729 Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) J. Riegert
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

- 54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

- 54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) N. Burgio
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Lernen

- 54 611 Spezifische Aspekte im FS Lernen**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) H. Redlich
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (2) H. Redlich
Di
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

- 54 890 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei (schrift-) sprachlichen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) K. Weiland,
L. Wiehe
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

- 54 861 Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und - diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) F. Burgmer
1) findet vom 23.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

54 863 Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Schülerinnen und Schüler in multiprofessionellen sonderpädagogischen Handlungsfeldern.
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) K. Schicke
 1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 704 Substanzielle Lernumgebungen gestalten im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Beispiel: Englischunterricht)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) A. Thäle
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

Förderschwerpunkt Lernen

54 622 Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) D. Gloystein
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

Förderschwerpunkt Sehen

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) D. Capovilla,
 R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 859 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) F. Burgmer
 1) findet vom 24.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

54 871 Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 709 Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) A. Buder
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

54 724 Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fällt aus! 14-19 Einzel (1) J. Wilisch
 Fr Fällt aus! 14-19 Einzel (2) J. Wilisch
 Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (3) J. Wilisch
 Sa Fällt aus! 09-17 Einzel (4) J. Wilisch
 Sa
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
 4) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) H. Hünermund
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

Förderschwerpunkt Lernen

54 618 Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) G. Wachtel
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

Förderschwerpunkt Sprache

54 827 Erprobung diagnostischer und didaktischer Kompetenzen im FS Sprache (Übung)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

L. Wiehe

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **02.07.2019 -15.07.2019** über AGNES erfolgen.

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 864 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im FSP Geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

A. Thäle

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

H. Hünermund

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Förderschwerpunkt Lernen

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

G. Wachtel

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

L. Gerhards

SE

Do

10-12

wöch. (3)

C. Schultz

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich Studierende im MA Sonderpädagogik ISS/ GYM sowie im MA Lehramt an beruflichen Schulen anmelden.

2) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich ausschließlich Studierende im MA Bildung an Grundschulen anmelden.

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt ; Für diese Gruppe können sich Studierende im MA Bildung an Grundschulen und im MA Sonderpädagogik ISS/ GYM anmelden.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Förderschwerpunkt Sehen

54 649 Vorbereitung Praxissemester im FSP Sehen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 21.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS Do 10-12 wöch. (1)

L. Schäfer

SE/HS Do 12-14 wöch. (2)

E. Brodesser

SE/HS Do 14-16 wöch. (3)

E. Brodesser

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1)

C. Gresch

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 03.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	D. Capovilla
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	10-12	wöch. (1)	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 30.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Gresch
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 29.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten

2 SWS

CO	Fr	12-16	Einzel (1)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (2)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (3)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (4)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (5)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (6)	H. Redlich
	Fr	12-16	Einzel (7)	H. Redlich

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 03.07.2020 statt

7) findet am 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
	2 SWS				
	CO	Mo	16-20	Einzel (1)	D. Zimmermann
		Mo	16-20	Einzel (2)	D. Zimmermann
		Mo	16-20	Einzel (3)	D. Zimmermann
	1) findet am 11.05.2020 statt				
	2) findet am 08.06.2020 statt				
	3) findet am 06.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1374				

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie				
	2 SWS				
	CO	Di	14-16	14tgl. (1)	M. Knigge
	1) findet vom 05.05.2020 bis 14.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1602				

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie				
	2 SWS				
	CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	G. Wansing
	1) findet vom 29.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1374				

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik				
	2 SWS				
	CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Wahl
	1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1374				

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 882	Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik				
	2 SWS				
	CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Wahl
	1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1374				

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE)

54 684	DGS III (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Bittner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1465				

1.3 Vertiefung (UE)

- 54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE/UE Do 08-10 wöch. (1) V. Kolbe
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)

- 54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)

- 54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

2.3 Vertiefung (UE)

- 54 664 Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) C. Becker
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

- 54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

- 54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) C. Gresch
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS				
SE/HS	Do	10-12	wöch. (1)	L. Schäfer
SE/HS	Do	12-14	wöch. (2)	E. Brodesser
SE/HS	Do	14-16	wöch. (3)	E. Brodesser
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651				

MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

Aspekte der interkulturellen Kommunikation

54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	O. Ataman
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	C. Rathmann
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig? In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

Translatorische Grundlagen

54 922 Translatorische Grundlagen (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS				
SE	Mi	12-14	14tgl. (1)	C. Peters
	Do	14-16	14tgl. (2)	N. Atanassov
	Fr	07:45-12:15	Einzel (3)	S. Loy
	Fr	07:45-12:15	Einzel (4)	S. Loy
1) Start 29.04. Folgende Termine werden nachgeholt: 20.05., 27.05., 10.06.				
2) findet ab 30.04.2020 statt ; Start 30.04.				
3) findet am 24.04.2020 statt				
4) findet am 05.06.2020 statt				

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.

Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

54922b **Auditives und visuelles Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE

Mi	12-14	wöch. (1)
Fällt aus!	10-12	Einzel (2)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (3)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (4)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (5)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (6)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (7)
Fr		
Fällt aus!	10-12	Einzel (8)
Fr		

C. Peters

I. Roth

I. Roth

I. Roth

I. Roth

I. Roth

I. Roth

I. Roth

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Termine: 15.04., 22.04., 06.05., 03.06., 17.06., 01.07., 15.07.,

2) findet am 17.04.2020 statt

3) findet am 08.05.2020 statt

4) findet am 15.05.2020 statt

5) findet am 12.06.2020 statt

6) findet am 19.06.2020 statt

7) findet am 03.07.2020 statt

8) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

Modul P 2: Praxiskontakt

Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen)

54 927 **Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung**

4 SWS

PS

Fr

12-16

wöch. (1)

S. Loy,
D. Meixner

1) findet vom 24.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunft sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen

54 928 **Einführung in das Konsekutivdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Peters

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittswisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

Fachterminologie I

54 929 **Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

C. Peters

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos. Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen)

54 930	Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS				
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Peters
	1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt				

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen

54 932	Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen				
	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	O. Ataman
	1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt				

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung? Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen

54 935	Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	A. Bittner, S. Loy
	1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt				

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben

54 934	Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben				
	2 SWS				
	SE	Do	16-18	wöch.	S. Loy

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II

54 933 Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 21.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

54 936 Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

S. Loy

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

Praktikumsvorbereitung und -begleitung

54 938 Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

10-12

14tgl. (1)

C. Peters

Fr

10:15-15:00

Einzel (2)

A. Saft

Fr

10:15-14:00

Einzel (3)

A. Saft

Fr

10:15-15:00

Einzel (4)

A. Saft

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

2) findet am 15.05.2020 statt

3) findet am 29.05.2020 statt

4) findet am 05.06.2020 statt

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche

54 940 Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

C. Peters

Fällt aus!

12-14

wöch. (2)

S. Loy

Do

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

Kolloquium

54 917 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Gebärdensprachdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

CO

Mo

12-14

wöch. (1)

C. Rathmann

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen.

Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Institut für Sozialwissenschaften

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

Methodenmodule

M 3: Methoden II: Statistik II

53 003 Statistik II

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

M. Hamjediers

Diese Lehrveranstaltung baut auf der Vorlesung "Statistik I" des letzten Semesters auf. Ausgehend von der im letzten Semester behandelten linearen Regression werden weitere Verfahren vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung und Einübung der explorativen Faktoranalyse sowie der logistischen Regression. Die begleitende Übung "EDV II" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware Stata vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA Sozialwissenschaften.

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss von Statistik I oder einer gleichwertigen Veranstaltung. Abgeschlossen wird der Kurs mit zwei Präsenzttests.

Literatur:

- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): *Datenanalyse mit Stata*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kim Jae-On and Charles W. Mueller (1978): *Introduction to Factor Analysis. What it is and How to do it*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Long, J. Scott and Jeremy Freese (2014): *Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata*. 3rd Edition. College Station: Stata Press.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt (2017): *Statistik und Forschungsmethoden*. Basel: Beltz Verlag. 5. Auflage. Kapitel 22 und 25.

Organisatorisches:

53 006 EDV II

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

M. Hamjediers

UE

Di

12-14

wöch.

M. Hamjediers

UE

Do

10-12

wöch.

M. Hamjediers

UE

Mi

12-14

wöch.

M. Hamjediers

UE

Mo

14-16

wöch.

M. Hamjediers

UE

Do

12-14

wöch.

M. Hamjediers

UE

Fr

14-16

wöch.

M. Hamjediers

UE

Do

14-16

wöch.

M. Hamjediers

UE

Mi

14-16

wöch.

M. Hamjediers

M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden

53 004 Empirische Sozialforschung (ESF) I

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	08-10	Einzel (1)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	F. Geißler
1) findet am 15.04.2020 statt				
2) findet am 22.04.2020 statt				
3) findet am 29.04.2020 statt				
4) findet am 03.06.2020 statt				
5) findet am 17.06.2020 statt				
6) findet am 15.07.2020 statt				

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten).

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

Achtung: Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes in ESF ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung I“ wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher **zusätzlich einer der vier Übungstermine** belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

530061 Übung A zu ESF I

2 SWS				
UE	Mi	08-10	Einzel (1)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (7)	F. Geißler
1) findet am 06.05.2020 statt				
2) findet am 13.05.2020 statt				
3) findet am 27.05.2020 statt				
4) findet am 10.06.2020 statt				
5) findet am 24.06.2020 statt				
6) findet am 01.07.2020 statt				
7) findet am 08.07.2020 statt				

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530062 Übung B zu ESF I

2 SWS				
UE	Mi	16-18	Einzel (1)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (2)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (3)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (4)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (5)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (6)	F. Geißler
	Mi	16-18	Einzel (7)	F. Geißler
1) findet am 06.05.2020 statt				
2) findet am 13.05.2020 statt				
3) findet am 27.05.2020 statt				
4) findet am 10.06.2020 statt				
5) findet am 24.06.2020 statt				
6) findet am 01.07.2020 statt				
7) findet am 08.07.2020 statt				

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530063 Übung C zu ESF I

2 SWS

UE	Do	10-12	Einzel (1)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (2)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (3)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (4)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (5)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (6)	F. Geißler
	Do	10-12	Einzel (7)	F. Geißler

- 1) findet am 07.05.2020 statt
- 2) findet am 14.05.2020 statt
- 3) findet am 28.05.2020 statt
- 4) findet am 11.06.2020 statt
- 5) findet am 25.06.2020 statt
- 6) findet am 02.07.2020 statt
- 7) findet am 09.07.2020 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530064 Übung D zu ESF I

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (2)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (3)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (4)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (5)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (6)	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (7)	F. Geißler

- 1) findet am 07.05.2020 statt
- 2) findet am 14.05.2020 statt
- 3) findet am 28.05.2020 statt
- 4) findet am 11.06.2020 statt
- 5) findet am 25.06.2020 statt
- 6) findet am 02.07.2020 statt
- 7) findet am 09.07.2020 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

53 020 Qualitative Politikanalyse

2 SWS

5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	A. Schäfer
----	----	-------	-------	------------

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Frameanalyse). Die Teilnehmer_innen sollen methodische Sensibilität und Kompetenz durch Anwendungserfahrungen gewinnen. Voraussetzung für den Erwerb des Leistungsscheins ist neben regelmäßiger Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zu verschriftlichen.

53 021 Sozialwissenschaftliche Bildinterpretation

2 SWS

5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	N.N.
----	----	-------	-------	------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94951>

Das Seminar zielt darauf ab, mit den Studierenden die Praxis der sozialwissenschaftlichen Bildinterpretation einzuüben. Zur Vorbereitung der gemeinsamen Interpretationssitzungen werden Texte gelesen, die Probleme der Methodenbegründung und -anwendung thematisieren sowie Beispiele von Bildanalysen zeigen. Statt diese Texte nur zu besprechen, sollen die darin vorgestellten Konzepte, Unterscheidungen und Verfahrensweisen in Auseinandersetzung mit Beispielbildern praktisch erfahren und eingeübt werden. Ausgehend von diesen ersten Annäherungen, sollen die Studierenden eigene Erfahrungen mit der Interpretation von Bildern in Gruppen sammeln. Dieser gemeinsamen Praxis ist der überwiegende Teil der Sitzungen gewidmet. Im Verlauf des Seminars soll deutlich werden: Bei Interpretationen kann es sich nicht um standardisiert ablaufende Prozesse handeln. Sie fordern den Beteiligten Kreativität und Risikobereitschaft ab. In Bildern sind verschiedene Bedeutungen „eingefaltet“, eine Interpretation „entfaltet“ diese auf eine bestimmte Weise (Przyborski & Sluneko 2012). Die genaue Ausprägung einer Forschung unterscheidet sich von Fall zu Fall, je nach Gegenstand, je nach Erkenntnisinteresse, und entsprechend des jeweiligen methodischen Ansatzes.

Literatur:

Betz, G. J., & Kirchner, B., 2016: Sequenzanalytische Bildhermeneutik. S. 263-288 in: Burzan & Hitzler & Kirchner (Hg.): Materiale Analysen. Wiesbaden: VS.
Boehm, G., 1994: Die Wiederkehr der Bilder. S. 11-39 in: Ders. (Hg.): Was ist ein Bild? München: Fink.
Bohnsack, R., 2003: Qualitative Methoden der Bildinterpretation. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 6: 239-256.
Breckner, R. (2007). Bildweiten – Soziale Welten. Zur Interpretation von Bildern und Fotografien. Online-Beitrag Workshop & Workshow „Visuelle Soziologie“, Universität Wien.

Breckner, R. 2010: Sozialtheorie des Bildes. Zur interpretativen Analyse von Bildern und Fotografien. Bielefeld: transcript.

Breckner, R., 2012: Bildwahrnehmung–Bildinterpretation. Österreichische Zeitschrift für Soziologie 37: 143-164.

Kelle, U., & Kluge, S., 1999: Vom Einzelfall zum Typus. Wiesbaden: VS.

Imdahl, M., 1994: Ikonik. Bilder und ihre Anschauung. S. 300-325 in: Boehm, G. (Hg.): Was ist ein Bild? München: Fink.

Oevermann, U., 1986: Kontroversen über sinnverstehende Soziologie. Einige wiederkehrende Probleme und Mißverständnisse in der Rezeption der „objektiven Hermeneutik“. S. 19-83 in: S. Aufenanger & M. Lenssen (Hrsg.): Handlung und Sinnstruktur. Bedeutung und Anwendung der objektiven Hermeneutik. München: Kindt.

Przyborski, A., & Slunecko, T., 2012: Linie und Erkennen: Die Linie als Instrument sozialwissenschaftlicher Bildinterpretation. Journal für Psychologie 20.

Schubbach, A., 2012: Das Bilden der Bilder. Zur Theorie der Welterzeugung und ihrer bildtheoretischen Verpflichtung. Soziale Systeme 18: 69-93.

Wernet, A., 2003: Die Auflösungsgemeinschaft „Familie“ und die Grabsteininschrift. sozialer sinn, 4: 481-510.

Wernet, A., 2009: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:

53 022 Angewandte Online-Umfrageforschung

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	M. Schrenker

Online-Umfragen haben sich in den letzten Jahren zur am häufigsten verwendeten Datenerhebungsmethode in den Sozialwissenschaften entwickelt. Neben der Vermittlung praktischer Kenntnisse, die zur Erstellung solcher Umfragen notwendig sind, stehen im Seminar die methodisch reflektierte Auseinandersetzung mit Besonderheiten des Fragebogendesigns und der Stichprobengenerierung sowie der Vergleich zu anderen Methoden der Datenerhebung im Vordergrund.

53 024 Dekompositionsmethoden

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	J. Giesecke

Ist die Lohnlücke zwischen Männern und Frauen (gender-wage gap) eher darauf zurückzuführen, dass Frauen im Vergleich zu Männern eine durchschnittlich geringere Arbeitsmarkterfahrung haben oder werden Frauen dahingehend diskriminiert, dass ihre Arbeitsmarkterfahrung geringer entlohnt wird als die vergleichbarer Männer?

Dekompositionsmethoden können helfen, solche und andere Fragen zu beantworten, indem sie unser Verständnis von Gruppenunterschieden (z.B. Lohnunterschiede zwischen Männern und Frauen) vertiefen. Ausgehend von methodischen Entwicklungen insbesondere aus dem Bereich der labour economics finden diese Methoden auch in den Sozialwissenschaften immer mehr Verbreitung. In diesem Seminar werden die statistischen Grundlagen dieser Verfahren vermittelt und durch eigenständige Übungen der Studierenden am PC weiter vertieft. Es werden gute Statistikkenntnisse vorausgesetzt.

53 025 Applied Categorical Data Analysis with R (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	N.N.

This course offers an applied introduction to the diverse statistical models designed to accommodate categorical dependent variables. We will cover the theoretical background of various models including logit/probit, multinomial, conditional and ordered logit as well as models for count data (poisson and negative binomial). We will also discuss hurdle and zero-inflated models. Using the statistics software R, we will have hands-on examples on how to implement these models, visualize effects and discuss model-of-fit measures. Prior knowledge of R is not necessary, but is certainly helpful. Students should have completed Statistik I and Statistik II.

Literatur:

Einführende Literatur:

King, Gary (1989): Unifying Political Methodology. The Likelihood Theory of Statistical Inference. Michigan: The University of Michigan Press.

Organisatorisches:

53 026 Qualitative Inhaltsanalyse

2 SWS	5 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	A. Holm

53 055 Einführung in die Organisationsethnografie

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	J. Coughlan

Nahezu alle Bereiche sozialen Lebens sind von Organisationen beeinflusst. Egal ob Bildungseinrichtungen, staatliche Behörden, Krankenhäuser oder Unternehmen, soziales Handeln findet fast unentwegt in, mit oder gegen Organisationen statt. In diesem Seminar widmen wir uns verschiedenen methodischen Zugängen zu Organisationen, die alle im weiteren Sinne ethnografisch und interpretativ vorgehen. Wir wollen diskutieren, welche soziologischen Konzepte für die Beforschung von Organisationen besonders gewinnbringend sind und dabei erkunden, welche Methoden dafür gegenstandsangemessen sein könnten. Themen, die uns beschäftigen werden, sind: die (In-)Formalität und Rollenaufführung in Organisationen (z.B. Goffman), narrative (Czarniawska) und ethnomethodologisch-konversationsanalytische Betrachtungen von „institutional talk“, die Rolle von Artefakten und Texten in Organisationen (Latour, Smith, Scheffer), sowie visuelle Methoden der Organisationsforschung (Pink). Ziel des Seminars wird es sein, „Organisation“ als Gegenstand forschungspraktisch zu umreißen, die Breite methodischer Ansätze kritisch zu hinterfragen, und die Studierenden in die Lage zu versetzen, selbstständig organisationsethnografische Forschungsprojekte durchzuführen.

Literatur:

Czarniawska, B. (1998). *A narrative approach to organization studies*. Thousand Oaks, California: Sage Publications; Kühl, S. (2011). *Organisationen: Eine sehr kurze Einführung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften; Llewellyn, N., & Hindmarsh, J. (Eds.). (2010). *Organisation, interaction and practice: Studies in ethnomethodology and conversation analysis*. Cambridge (UK), New York: Cambridge University Press; Scheffer, T. (2013). Die trans-sequentielle Analyse–und ihre formativen Objekte. In R. Höster, S. Königter, & B. Müller (Eds.), *Grenzobjekte: Soziale Welten und ihre Übergänge* (pp. 89–114). Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften; Ybema, S., Yanow, Dvora, D., Wels, H., & Kamsteeg, F. (Eds.). (2009). *Organizational ethnography: Studying the complexities of everyday life*. SAGE Publications.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen

Seminarbeteiligung, Bereitschaft zur intensiven Lektüre auch englischsprachiger Texte, Bereitschaft wöchentliche Exzerpte (reading responses) zu verfassen

Grundlagenmodule

M 6: Politische Theorien

53 007 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	4 LP / 5 LP			
VL	Di	10-12	wöch.	A. Schäfer, F. Wassermann

In der Vorlesung werden an Hand der wichtigsten Denker der politischen Philosophie und der politischen Theorie zentrale Grundprobleme der Politikwissenschaft vermittelt. Neben den Theorien werden zudem grundlegende Begriffe der Disziplin (etwa Macht, Herrschaft, Legitimität, Gewalt, Krieg u.ä.) erläutert, um den Studierenden des BA-Studienganges einen Überblick zur theoretischen Aneignung und Systematisierung politischer Probleme und Fragen zu geben.

53 008 Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS				
SE	Di	14-16	wöch.	A. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch.	A. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch.	D. Meiering
SE	Do	16-18	wöch.	D. Meiering
SE	Di	14-16	wöch.	F. Wassermann
SE	Mi	12-14	wöch.	I. Motuzaite, F. Wassermann
SE	Fr	14-16	wöch.	S. Lange
SE	Mi	08-10	wöch.	I. Motuzaite, F. Wassermann
SE	Do	16-18	wöch.	S. Lange
SE	Mi	14-16	wöch.	R. Symank

In den begleitenden Grundkursen werden die Stoffgebiete der Vorlesungen erweitert und vertieft. Es werden bestimmte Teilaspekte systematisch aufgearbeitet, anhand von konkreten Problemstellungen wird auf methodische Zugänge und theoretische Grundlagen eingegangen. Durch die schriftlichen und mündlichen Teilnahmeleistungen (Referate, Rezensionen, Protokolle, Gruppenarbeiten) werden die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere die strukturierte und kritische Aufarbeitung von komplexen Texten, vertieft und erweitert. Es werden zudem Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung sozialer Sachverhalte erworben und Fähigkeiten zur Argumentation, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt

M 10: Sozialstruktur und Diversität

53 009 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP			
VL	Mo	12-14	wöch.	S. Mau, C. Wimbauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93852>

Ziel der Vorlesung ist es, theoretisches, empirisches und methodisches Grundwissen für die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften zu vermitteln. Behandelt werden die Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse; Begriffsbestimmungen, Phänomene, Ursachen und Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit sowie soziale Ungleichheiten in historischer und ländervergleichender Perspektive. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Proseminaren werden – anhand der Darstellung und Diskussion empirischer Befunde – methodische Aspekte und empirische Herangehensweisen der Sozialstrukturanalyse vorgestellt und erarbeitet. Mit der Vorlesung wird ein Überblick zu den relevanten Fragen, Begriffsdefinitionen, theoretischen Herangehensweisen und Kontroversen der soziologischen Sozialstrukturanalyse gegeben. Außerdem werden empirische Befunde zur Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in ausgewählten Teilbereichen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet im Raum 2002 im Hauptgebäude statt.

53 010 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		C. Wimbauer
SE	Di	14-16	wöch.		C. Fiala
SE	Di	16-18	wöch.		C. Fiala
SE	Di	08-10	wöch.		L. Schürmann
SE	Do	14-16	wöch.		C. Körner
SE	Di	12-14	wöch.		T. Lux
SE	Do	14-16	wöch.		A. Jacobi
SE	Mo	14-16	wöch.		M. Bünning
SE	Mi	10-12	wöch.		S. Bohmann
SE	Di	16-18	wöch.		H. Schulze

M 12 und 13: Vertiefungsmodule

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

53 014 Ungleichheit, Umverteilung und Besteuerung in vergleichender Perspektive

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Schechtl
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivitätsniveaus oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie“ als die soziologische Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit.

Im Vertiefungsseminar werden die Grundlagen von Umverteilung und Steuerpolitik dargelegt und zentrale Konzepte und Ergebnisse der internationalen Umverteilungsforschung diskutiert. Um die theoretischen und empirischen Erkenntnisse zu vertiefen, werden im Seminar eigene quantitative, empirische Untersuchungen anhand der Luxembourg-Income-Study (LIS) entwickelt und von den Studierenden durchgeführt.

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an der Rolle staatlicher Umverteilungspolitik im Bereich sozialer Ungleichheit im internationalen Vergleich.

53 029 Staatsfinanzierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.		M. Schechtl

Jenseits wirtschaftswissenschaftlicher Betrachtungsweisen findet die Finanzierung des Gemeinwesens wenig Aufmerksamkeit und wird in politikwissenschaftlichen wie soziologischen Forschungsperspektiven oftmals sträflich vernachlässigt. Das Seminar widmet sich daher zum einen den historischen Klassikern der Staatsfinanzierung und diskutiert zum anderen die Finanzen des Staates im Kontext aktueller Herausforderungen in sozialwissenschaftlicher Perspektive. Für eine entsprechende Position interessieren dabei die historischen, politischen und sozialen Determinanten und Konsequenzen der Staatsfinanzierungsform im Besonderen. Das Seminar soll dabei zeigen, dass a) die Finanzierung des Staates ein nur scheinbar trivialer Forschungsgegenstand ist; b) Besteuerung als Normalfall öffentlicher Finanzierung keinesfalls selbstverständlich ist, und c) mit spezifischen Finanzierungsformen spezifische Konsequenzen einhergehen (können), sei es in demokratischer, sozialer oder ökonomischer Hinsicht.

53 030 Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.		E. Tombus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95857#section-1>

Beschreibung: The course has two main purposes. First is to introduce constitutionalism as one of the fundamental concepts and principles of modern democratic systems. Second is to examine the current crisis of liberal democracies and the phenomenon of democratic decay by focusing on constitutionalism and legality. Following a theoretical and historical introduction to constitutionalism, the course will focus on the contemporary cases of democratic decay, or rule of law backsliding. The main country cases are Hungary, Poland, and Turkey. In addition to these main cases, the course bring to discussion cases such as the US, the UK, and Venezuela to work on the role of constitutions and constitutional amendments in democratic degradation. The participants learn about the theory of constitutionalism, major debates on the relation between constitutionalism and democracy, and contemporary cases of democratic decay where constitutions and law have been instrumentalized to steer political regimes towards authoritarian directions.

53 033 Democratic Responsiveness and Representation (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Mo

08-10

wöch.

F. Ellger

This course focuses on empirical analyses of responsiveness and representation in today's democracies. We all regularly participate in elections to select political actors that ideally serve our best interest. But how can we ensure that once votes have been counted and governments formed, politicians really stick to the plans and promises they made on the campaign trail?

This class combines institutional and behavioural approaches to look at the conduct of parties and individual politicians in day-to-day politics. We will start with discussing the concepts of responsiveness and representation in empirical social science and continue to review contemporary research in the field of comparative political behaviour. We will investigate different ways in which democratic institutions try to keep politicians accountable, whether parties do respond to preference shifts in the electorate, and look at the responsiveness of individual politicians towards their constituents.

Students should be familiar with basic statistical analysis to get an insight into contemporary theory-guided empirical research. They will prepare a presentation and write a final paper (in English or German) to receive full credit.

Literatur:

Einführende Literatur:

Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for realists: Why elections do not produce responsive government*. Princeton University Press.

Powell, G. Bingham. 2004. "Political Representation in Comparative Perspective." *Annual Review of Political Science* 7(1): 273–296.

Spoon, Jae-Jae, and Heike Klüver. 2014. "Do parties respond? How electoral context influences party responsiveness." *Electoral Studies* 35: 48–60.

53 035 Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa

2 SWS
SE

5 LP
Do

12-14

wöch.

W. Krause

Organisatorisches:

Was erklärt den Aufstieg rechtsradikaler und rechtspopulistischer Parteien in Europa? Gibt es einen Niedergang sozialdemokratischer Parteien? Falls ja, wie kann dieser erklärt werden? Warum erleben grüne und ökologische Parteien derzeit ein Umfragehoch?

In diesem Kurs werden diese und andere Fragen mit einem Fokus auf dem politischen Wettbewerb in den Demokratien Europas diskutiert. In einem ersten Block werden allgemeine Theorien des Parteienwettbewerbs kritisch besprochen. Ein zweiter Block dient zur Vorstellung und Diskussion von Datenquellen, die zur Messung parteipolitischer Positionen genutzt werden können. Hierauf aufbauend soll in einem dritten Block geprüft werden, welchen Beitrag Theorien des politischen Wettbewerbs zur Erklärung aktueller Entwicklungen und Veränderungen in den Demokratien Europas leisten können.

Für die Teilnahme an dem Seminar sind Kenntnisse multivariater statistischer Verfahren wünschenswert – sie sind jedoch keine Teilnahmevoraussetzung.

53 036 Japanese Politics (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Fr

12-14

wöch.

N.N.

This course is an introduction to the politics and government of post-war and contemporary Japan. As the oldest Asian democracy and one of the most powerful economies in the world, Japanese politics are not well understood beyond its borders. In this course we will cover Japanese party politics, policymaking, political economy and foreign policy, as well as the administrative reforms of the 1990s and their consequences. The objective of this course is to become familiar with the Japanese political system and to understand the often quoted Japanese "uniqueness" not as a product of culture alone, but as rational behavioral answers to the incentives of extant institutional arrangements. No prior knowledge of Japan, Japanese politics, or the Japanese language is required.

Literatur:

Krauss, Ellis S. and Robert J. Pekkanen (2010): *The Rise and Fall of Japan's LDP. Political Party Organizations as Historical Institutions*. Ithaca, New York: Cornell University Press.

Smith, Daniel M. (2018): *Dynasties and Democracy. The Inherited Incumbency Advantage in Japan*. Stanford: Stanford University Press.

Stockwin, Arthur (2008): *Governing Japan: Divided Politics in a Resurgent Economy*. Wiley-Blackwell.

53 037 Parteien und Parteienkommunikation

2 SWS
SE

5 LP
Di

16-18

wöch.

C. Gahn

Nach einer kurzen Auseinandersetzung mit der Definition von politischen Parteien, konzentrieren wir uns auf ihre Kommunikation: Die Entwicklung politischer Kommunikation über Zeit, insbesondere in Zeiten des Wahlkampfes. Anschließend erarbeiten wir Theorien des Parteienwettbewerbs und beschäftigen uns damit, wie Parteien verschiedene Kampagnenstrategien nutzen. Beispielsweise diskutieren wir, auf welche Weise Parteien Wettbewerb mittels Themen, Negative Campaigning oder Personalisierung führen. Dafür lesen und diskutieren wir aktuelle empirische (meist quantitative) Forschung mit einem speziellen Fokus auf Online-Kommunikation. Die Studierenden haben im Rahmen der Lehrveranstaltung die Möglichkeit, gemeinsam exemplarisch eine Inhaltsanalyse rund um die Bundestagswahl 2017 durchzuführen. Außerdem erarbeiten die Studierenden ein Untersuchungskonzept, und beschreiben, wie sie eine selbst gewählte Forschungsfrage bearbeiten würden.

Literatur:

- Katz, Richard S. (2017). Political Parties, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 207-223.
- Caramani, Daniele (2017). Party Systems, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 224-244.
- Esser, Frank & Pfetsch, Barbara (2017). Political communication, in: Caramani, Daniele (ed). Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press, 327- 346

53 047 Politische Kultur in Deutschland

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

53 056 Kritik, Kontrolle, Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition?

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94706>

(Parlamentarische) Opposition fristet in der deutschen Politikwissenschaft noch immer die Rolle eines Mauerblümchens. Zu Unrecht, denn in modernen Demokratien kommt besonders der parlamentarischen Opposition sowohl aus demokratietheoretischer Sicht als auch für die konkrete politische Willensbildung (zuweilen auch für die Entscheidungsfindung) eine wichtige Rolle zu. Das Masterseminar „Kritik, Kontrolle und Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition?“ richtet den Blick auf Legitimation, Kontexte, Strategien und Instrumente der Opposition, besonders im Blick auf den Deutschen Bundestag.

53 057 Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.		F. Weißbach

Nach Zahlen der UN Flüchtlingshilfe gab es Ende 2017 weltweit 68,5 Millionen Fliehende – davon Schätzungen zufolge etwa 10 Millionen Staatenlose – und somit so viele wie noch nie zuvor in der Menschheitsgeschichte – Tendenz steigend. Obwohl fast alle Staaten der Menschenrechtsdeklaration von 1949 beigetreten sind und diese teilweise auch zur Grundlage der jeweiligen Verfassungen gemacht wurden, kommt es immer wieder zu erheblichen Verletzungen der Menschenrechte von staatlicher Seite. Woran liegt das? Sind Menschenrechte in der fundamentalen Krise oder fehlt einfach der Wille sie durchzusetzen? Seit ihrer Deklaration im Rahmen der französischen Revolution werden die Menschenrechte von verschiedenen Theoretikern und Theoretikerinnen als illusorisch kritisiert. Demnach sei ihr Versagen bereits systematisch in ihrer Konzeption angelegt. Folgt man bspw. Hannah Arendts Analyse der Menschenrechte, ist eine Realisierung der Menschenrechte im Rahmen der bestehenden politischen Strukturen nicht nur nicht möglich, sondern erzeugt im Gegenteil notwendig Subjekte, die verdammt sind, außerhalb jeder rechtlichen Befugnis und somit jeder gesellschaftlichen Anteilnahme zu existieren.

Im Seminar sollen Probleme die mit dem Konzept der Menschenrechte verbunden wurden, kritisch untersucht werden.

Literatur:

Arendt, Hannah: *Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft*, Piper Verlag, 20 Auflage, München 2017

Balibar, Etienne: *Zur modernen Dialektik von Freiheit und Gleichheit*, in: Menke, Christoph u. Raimondi, Francesca (Hg.): *Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2011

Benhabib, Seyla: *Kosmopolitismus ohne Illusionen. Menschenrechte in unruhigen Zeiten*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2016

Benhabib: *Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2017

Brunkhorst, Hauke: *Menschenrechte und Souveränität - ein Dilemma?* in: Brunkhorst, Hauke/Köhler, Wolfgang R./Lutz-Bachmann Matthias (Hg.): *Recht auf Menschenrechte. Menschenrechte, Demokratie und internationale Politik*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 1999

Fassin, Didier: *Humanitarian Reason. A moral history of the present*, California University Press, Berkeley and Los Angeles 2012

Hamacher, Werner: *Vom Recht, Rechte nicht zu gebrauchen*, in: Vissmann, Cornelia u. Weitin, Thomas: *Urteilen/ Entscheiden*, Wilhelm Fink Verlag, München 2006

Loick, Daniel: *Wir Flüchtlinge. Überlegungen zu einer Bürgerschaft jenseits des Nationalstaats*, in: Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft, Jg. 45.4 (2017).

Menke, Christoph: *Zurück zu Hannah Arendt – die Flüchtlinge und die Krise der Menschenrechte*, in: Merkur, Ausgabe 806, Klett und Cotta, Stuttgart 2017.

Raimondi , Francesca: *Die Zeit der Demokratie. Politische Freiheit nach Carl Schmitt und Hannah Arendt* , Konstanz University Press, Konstanz 2014

Raimondi , Francesca u. Möller, Kolja: Mensch, Institution, Revolution. Zur Politik der Menschenrechte, in: *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, Ausgabe 28 Jg. 4, 2015

Rancière , Jaques: *Wer ist das Subjekt der Menschenrechte?* , in: Menke, Christoph u. Raimondi, Francesca (Hg.): *Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen* , Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2011

Schulze Wessel , Julia: *Grenzfiguren. Zur politischen Theorie des Flüchtlings* , Transcript Verlag, Bielefeld 2017

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 013 Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Im Vertiefungsseminar sollen bestehende soziale Ungleichheiten und deren jüngere Veränderungen beschrieben, Erklärungsansätze dafür diskutiert und schließlich auch empirisch überprüft werden. Thematisch stehen neben sozialer Mobilität die Entwicklung von Einkommens- und Vermögensungleichheit sowie dazu quer liegende Ungleichheitsdimensionen wie Geschlecht und Migration im Fokus. Außerdem wollen wir uns mit der Verbreitung verschiedener Legitimationsnormen, Gerechtigkeitseinstellungen und Umverteilungspräferenzen in der Bevölkerung befassen und mögliche Zusammenhänge mit Ungleichheit oder Wahlverhalten erforschen. Weitere inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern gesetzt werden, falls dies zeitlich möglich ist. Da es naheliegend ist, diese Themen quantitativ-empirisch zu untersuchen, werden wir uns im PC-Pool verschiedene statistische Analysestrategien gemeinsam erarbeiten. Als Datengrundlage hierfür dient vorwiegend das Sozioökonomische Panel (SOEP), aber auch andere Datengrundlagen (z. B. ISSP) können nach Absprache zum Einsatz kommen. Statistische Grundkenntnisse sowie Stata-Kenntnisse sind wünschenswert, bei entsprechend hoher Eigenmotivation jedoch keine notwendige Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Seminars.

53 016 Stadt als Ort der Gefahr (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	08:30-14:00	wöch.		T. Blokland

Organisatorisches:

Vertiefungsseminar beginnt 9.00 Uhr s. t., keine Pause

53 041 Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		M. Motakef

Ob crowdworking, gig work und die Arbeit auf Plattformen - die digitale Transformation von Erwerbsarbeit steht derzeit im Zentrum gesellschaftlicher Debatten. Doch was bedeutet eigentlich Digitalisierung und wie verändert die Digitalisierung die Erwerbsph re? Aus einer arbeits- und geschlechtersoziologischen Perspektive werden die mit der Digitalisierung verbundenen Entwicklungstendenzen und ihre Wirkungen auf individueller, organisationaler und gesellschaftlicher Ebene diskutiert. Dabei stellt sich auch die Frage, wie die Digitalisierung von Arbeit mit der Digitalisierung von Leben verwoben ist und welche Ungleichheitsfolgen die Digitalisierung für Geschlechterverhältnisse hat.

Literatur:

Frayss , Olivier; O'Neil, Mathieu (Hrsg. 2015): *Digital Labour and Prosumer Capitalism. The US Matrix*. Houndmills/New York: Palgrave Macmillan

Schwarzbach, Marcus (2016): *Work around the clock? Industrie 4.0, die Zukunft der Arbeit, und die Gewerkschaften*. Köln: PapyRossa Verlag

Srnicek, Nick (2017): *Platform Capitalism*. Cambridge: Polity Press

White, Andrew (2014): *Digital Media and Society. Transforming Economics, Politics and Social Practices*. Houndmills/New York: Palgrave Macmillan

53 042 Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		A. Jacobi

Aktuelle Gesellschafts- und Krisendiagnosen nutzen nicht selten die Welt des industriellen Wohlfahrtsstaats, der Normalarbeit und des „Malochers“ als Kontrastfolie. Nicht durchweg schwingt dabei Nostalgie mit, aber unser Verständnis von Ungleichheit heute und deren Bewertung gründet meist auf einem Verständnis gesellschaftlichen Wandels unter der Überschrift „Deindustrialisierung“. Zu Beginn lesen wir einige Gegenwartsdiagnosen, beispielsweise Oliver Nachtweys „Abstiegsgesellschaft“, und versuchen so einen Überblick über die Soziologie der Deindustrialisierung und das spezifisch deutsche Modell von Erwerbsarbeit und Wohlfahrtsstaat zu bekommen. Soziale Mobilität, sektoraler Wandel, Flexibilisierung und Prekarisierung sind einige der Begriffe, denen wir in den Gegenwartsdiagnosen begegnen. Inwiefern stimmen Gegenwartsdiagnosen und empirische Sozialforschung zu diesen Begriffen überein? Wie kann es sein, dass unsere Wissenschaft, die Soziologie, Verunsicherung und Statusunsicherheit diagnostiziert und gleichzeitig sinkende Arbeitslosenzahlen und zunehmende Gleichstellung der Geschlechter feststellt? Ziel des Seminars ist es, verschiedene Arten soziologischer Literatur über einen Gegenstand lesen und in Beziehung setzen zu lernen. Dementsprechend ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre langer Texte mitzubringen.

Literatur:

Nachtwey, Oliver (2016). *Die Abstiegsgesellschaft:  ber das Aufbegehren in der regressiven Moderne* / Oliver Nachtwey (Erste Auflage, Originalausgabe). Berlin: Suhrkamp. Raphael, Lutz (2019). *Jenseits von Kohle und Stahl: Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom* / Lutz Raphael (Erste Auflage). Berlin: Suhrkamp.

53 043 Geschichte der Berliner Stadtentwicklung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. A. Holm

53 044 Familie in Europa
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. M. Hornung

Dieses Seminar ermöglicht eine Vertiefung im Bereich Familiensoziologie. Nach einer historischen Einführung in Familiendynamiken in einem europäischen Kontext, werden grundlegende Konzepte zu einer vergleichenden Familiensoziologie durchgenommen. In dem nächsten Block werden unterschiedliche Familienprozesse wie Partnerwahl, Fertilität, Trennung/Scheidung, intergenerationale Beziehungen behandelt. Hier werden sowohl der länderspezifische Kontext in Hinblick auf z.B. Familienpolitik als auch individuelle sozioökonomische Faktoren (Migrationshintergrund, Bildung, Einkommen/Erwerbstätigkeit) einbezogen. Der Fokus des Seminars liegt auf neuerer quantitativer familiensoziologischer Forschung.

53 045 Sozialer Wandel in Ostdeutschland
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. S. Mau

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93506>

Die deutsche Wiedervereinigung hat zwei Teilgesellschaften mit unterschiedlichen Lebensweisen, Traditionen und Besitzständen zusammengeführt, deren vollständiges Verschmelzen weder abgeschlossen noch in Sicht ist. Das Seminar soll den sozialen Wandel in Ostdeutschland aus sozialstruktureller und mentalitätsbezogener Perspektive nachzeichnen und einordnen. Es beginnt mit einer sozialwissenschaftlichen Reflexion der Besonderheiten der DDR-Gesellschaft, erarbeitet dann ein Verständnis des Charakters der Wiedervereinigung und der gesellschaftlichen Transformation in Folge des Beitritts, um schließlich die heutige soziale und politische Situation in Ostdeutschland zu analysieren. Dabei sollen Konzepte der Modernisierung, des sozialen Wandels, der Identitätsbildung und der Integration auf den ostdeutschen Fall angewendet werden.

Literatur:
 Joas, Hans/Martin Kohli (Hrsg.) 1993: Der Zusammenbruch der DDR. Soziologische Analysen. Suhrkamp: Frankfurt am Main.
 Steffen Mau (2019) Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

53 046 Urban Theory
 2 SWS 5 LP
 SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) H. Lebuhr
 1) findet ab 23.04.2020 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. Course language will be German.

Literatur:
 - Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

53 048 Geopolitik der Digitalisierung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Digitalisierung von Ökonomie, Politik und Gesellschaft ist ein globales Phänomen. Gleichwohl sind die damit verbundenen Entwicklungen von weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungspfaden und ungleichzeitigen Entwicklungsniveaus gekennzeichnet. In herrschaftstheoretischer Hinsicht ist dabei von besonderer Bedeutung, dass Zentralisierungsprozesse im kommerziellen Internet sowie dessen Durchwirkung durch staatlichen Machtapparate zunehmend von geostrategischer Bedeutung sind: Wirtschafts- und sicherheitspolitisch geht es dabei beispielsweise um die Macht global agierender Plattformunternehmen und der Verschränkung mit staatlichen Überwachungsagenturen. Im Seminar steht die Frage im Vordergrund, wie über das kommerzielle Internet vermittelte kapitalistische und politische Herrschaftsdynamiken zur Neuordnung globaler Machtverhältnisse beitragen.

53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 012 Demokratietheorien

4 SWS	10 LP			
VS	Di	14-18	wöch.	S. Steinsdorff

Demokratie ist seit einiger Zeit (nicht nur) in Deutschland wieder zu einem Kampfbegriff der politischen Auseinandersetzung geworden. In dieser Situation ist es wichtig und hilfreich, sich die verschiedenen, teils gegensätzlichen Konzepte zu vergegenwärtigen, die hinter diesem Schlüsselbegriff jeder politikwissenschaftlichen Diskussion stehen (können). Im ersten Teil des Vertiefungsseminars werden wir deshalb zentrale Ansätze moderner Demokratietheorie – teils anhand von Originaltexten – nachvollziehen. Anschließend hinterfragen wir die These vom „postdemokratischen Zeitalter“ bzw. vom (nahenden) Ende der Demokratie. Im dritten Teil schließlich geht um mögliche Verfahren zur Bestimmung oder gar Messung der Ausprägungen bzw. der ‚Qualität‘ von Demokratie(n). Ziel ist es, in allen Phasen des Seminars mögliche Verbindungen zu konkreten, empirisch untersuchbaren Fragestellungen der Demokratieforschung aufzuzeigen und so mögliche Themenstellungen für eigenständige Vertiefungshausarbeiten zu entwickeln.

53 014 Ungleichheit, Umverteilung und Besteuerung in vergleichender Perspektive

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Schechtl
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

53 023 Kultursoziologie

4 SWS	5 LP			
VS	Di	10-14	wöch.	H. Schäfer

Gegenstand der Kultursoziologie sind Wissensordnungen, kulturelle Praktiken und ästhetische Formen. Im Seminar werden wir Arbeiten behandeln, die sich vielfältigen kulturellen Phänomenen aus unterschiedlichen Perspektiven nähern, von Georg Simmels Reflexionen zur Mode über Pierre Bourdieus Studien zu Geschmack und künstlerischem Feld bis hin zu Beiträgen aus den Cultural Studies und jüngeren Ansätzen. Ausgehend von diesen Modellen kultursoziologischer Reflexion erschließen sich die Teilnehmer*innen eigenständig aktuelle Phänomene – beispielsweise aus den Feldern Bildende Kunst, Musik, Medien, digitale Kultur sowie kultursoziologische Gesellschaftstheorie – und entwickeln Ansätze zu deren Analyse.

Literatur:

Junge, Matthias (2009): Kultursoziologie. Eine Einführung in die Theorien. Konstanz.

Moebius, Stephan/ Nungesser, Frithjof/ Scherke, Katharina (Hg.) (2019): Handbuch Kultursoziologie. Bd. 2: Theorien – Methoden – Felder. Wiesbaden.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung : Bereitschaft zur intensiven Lektüre auch englischsprachiger Texte

53 030 Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	E. Tombus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 042 Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung

2 SWS	5 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	A. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

53 045 Sozialer Wandel in Ostdeutschland

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 046 Urban Theory

2 SWS	5 LP			
SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	H. Lebuhn

1) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 048 Geopolitik der Digitalisierung

2 SWS	5 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	P. Staab

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 053**Akteur-Netzwerk-Theorie**2 SWS
SE5 LP
Di

10-12

wöch.

M. Plewa

Die von Bruno Latour, Michel Callon, Madeleine Akrich und anderen begründete Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) wird in den Sozialwissenschaften gegenwärtig breit rezipiert, da sie eine neue Perspektive auf das Soziale wirft. Insbesondere in der Wissenschafts- und Techniksoziologie hat die ANT in den letzten Jahren an Relevanz gewonnen. Sie versteht sich allerdings nicht als eine weitere »Bindestrich-Soziologie«, sondern erhebt den Anspruch, eine allgemeine Theorie des Sozialen zu liefern, die mit einigen zentralen Grundannahmen der »klassischen« soziologischen Theoriebildung bricht. Sie macht sich dabei für eine Neudefinition des Sozialen als heterogene Versammlung von menschlichen und nicht-menschlichen Elementen stark und weitet damit das übliche Verständnis des Sozialen auf Dinge und andere Beteiligte aus. Diesen Ansatz wollen wir uns im Seminar erschließen, ihn kritisch diskutieren und seine methodologischen und forschungspraktischen Aspekte beleuchten. Bekannt geworden ist die ANT nicht zuletzt für ihre eingehenden Analysen alltäglicher Dinge (Türschließer, Fahrbahnschwelle) und weniger alltäglicher Technologien (U-Bahn-System „Aramis“) und ihres Handlungspotentials. Wir werden uns im Seminar sowohl mit theoretischen Texten als auch mit konkreten Fallstudien auseinandersetzen und dabei unterschiedliche Themen behandeln, wie z.B. den Status des Materiellen in der Soziologie oder Latours Perspektive auf die Moderne.

Literatur:

Andrea Belliger/ David J. Krieger (Hg.): ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie, Bielefeld 2006; Lars Gertenbach, Henning Laux: Zur Aktualität von Bruno Latour. Einführung in sein Werk, Wiesbaden 2018; Georg Kneer u.a. (Hg.): Bruno Latours Kollektive. Kontroversen zur Entgrenzung des Sozialen, Frankfurt a. M. 2008.

53 058**Psychoanalyse und Ideologiekritik**2 SWS
SE5 LP
Do

16-18

wöch.

S. Kim

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende des BA-Studiengangs „Sozialwissenschaften“ (Mono und Zweitfach) im Vertiefungsmodul „Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien“ (M13).

Was ist das Verhältnis von Psychoanalyse und Ideologiekritik? In diesem Seminar werden zuerst die Grundbegriffe der psychoanalytischen Theorie Jacques Lacans (das Reale – das Symbolische – das Imaginäre; Ich-Ideal und Ideal-Ich; das Begehren; *jouissance*; *objet petit a*) vorgestellt mit dem Ziel, ihre ideologiekritischen Aneignungen und Weiterentwicklungen insbesondere durch die strukturalistisch-marxistische Ideologietheorie Louis Althusser, die posthegelianisch-marxistische Ideologietheorie Slavoj Žižeks und die postmarxistische Diskurstheorie Ernesto Laclau unter die Lupe zu nehmen. Im Mittelpunkt stehen dabei die unterschiedlichen Versuche, Lacansche Konzepte auf die Erfassung kollektiver Identitäten sowie massenkultureller Phänomene zu übertragen. Im zweiten Teil des Blockseminars liegt der Schwerpunkt dementsprechend auf aktuellen Anwendungsversuchen ideologiekritischer Psychoanalyse in bestimmten Themenfeldern, wie z.B. („Spät“-)Kapitalismus, Populismus und soziale Bewegungen.

Literatur:

- Althusser, Louis (2010[1970]): „Ideologie und ideologische Staatsapparate“, in: Ders.: *Ideologie und ideologische Staatsapparate*, Hamburg: VSA Verlag, S. 37-102
- Butler, Judith/Laclau, Ernesto/Žižek, Slavoj (2013[2000]): *Kontingenz, Hegemonie, Universalität*. Wien: Turia +Kant
- Lacan, Jacques (2017[1973]): *Die vier Grundbegriffe der Psychoanalyse*. Wien: Turia+Kant
- Stavrakakis, Yannis (1999): *Lacan and the Political*. London: Routledge
- Žižek, Slavoj (1989): *The Sublime Object of Ideology*. London: Verso

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften**21811647 Der Berliner Wohnungsmarkt: früher war alles besser – oder?!**2 SWS
QTE

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 415

L. Jöris

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 157***53 024****Dekompositionsmethoden**2 SWS
SE5 LP
Di

10-12

wöch.

J. Giesecke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1672***53 025****Applied Categorical Data Analysis with R (englisch)**2 SWS
SE5 LP
Mi

10-12

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1672***53 029****Staatsfinanzierung**2 SWS
SE5 LP
Di

10-12

wöch.

M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

53 030	Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch) 2 SWS 5 LP SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	E. Tombus
53 033	Democratic Responsiveness and Representation (englisch) 2 SWS 5 LP SE Mo 08-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	F. Ellger
53 035	Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa 2 SWS 5 LP SE Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	W. Krause
53 036	Japanese Politics (englisch) 2 SWS 5 LP SE Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	N.N.
53 037	Parteien und Parteienkommunikation 2 SWS 5 LP SE Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	C. Gahn
53 041	Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive 2 SWS 5 LP SE Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1677</i>	M. Motakef
53 042	Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung 2 SWS 5 LP SE Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1677</i>	A. Jacobi
53 043	Geschichte der Berliner Stadtentwicklung 2 SWS 5 LP SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	A. Holm
53 044	Familie in Europa 2 SWS 5 LP SE Di 08-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	M. Hornung
53 045	Sozialer Wandel in Ostdeutschland 2 SWS 5 LP SE Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	S. Mau
53 046	Urban Theory 2 SWS 5 LP SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) 1) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	H. Lebuhn
53 047	Politische Kultur in Deutschland 2 SWS 5 LP SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1455</i>	N. Osterberg-Kaufmann

- 53 048 Geopolitik der Digitalisierung**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678
- 53 053 Akteur-Netzwerk-Theorie**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. M. Plewa
detaillierte Beschreibung siehe S. 1680
- 53 055 Einführung in die Organisationsethnografie**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. J. Coughlan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672
- 53 056 Kritik, Kontrolle, Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676
- 53 057 Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität**
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-16 wöch. F. Weißbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676
- 53 058 Psychoanalyse und Ideologiekritik**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. S. Kim
detaillierte Beschreibung siehe S. 1680
- 53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

M 15: Praktikum

- 53 073 Praktikumsvorbereitungskolloquium**
 3 SWS
 CO Di 09-12 Einzel (1) M. Nagelschmidt
 Di 09-12 wöch. (2) M. Nagelschmidt
 Di 09-12 wöch. (3) M. Nagelschmidt
 Do 14-18 wöch. (4) M. Nagelschmidt
 Do 14-18 wöch. (5) M. Nagelschmidt
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 19.05.2020 statt
 3) findet am 16.06.2020 statt
 4) findet am 11.06.2020 statt
 5) findet am 16.07.2020 statt

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

- 21811673 Die Tyrannei der Intimität im Zeitalter der Digitalisierung. Vom öffentlich Sein und der Öffentlichkeit.**
 2 SWS
 DIG Di 18-20 wöch. (1) A. Katzinski
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 53 078 Beziehungsweisen im Kapitalismus**
 4 SWS 5 LP
 PT Mo 16-20 wöch. E. Arcuri,
 O. Klatt
detaillierte Beschreibung siehe S. 381
- 53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 53 190 Herrschaftstheoretische Betrachtung von Kriminalität**
 2 SWS 5 LP
 PT Do 18-20 wöch. A. Spiegelberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

Abschlusskolloquien

- 53 060 MA-, BA-Forschungskolloquium Theorie der Politik**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. F. Wassermann

Organisatorisches:
 bitte aus dem WS 19/20 übernehmen

Termin soll ebenfalls bleiben - dienstags 16-18 Uhr

- 53 061 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Lersch,
 Z. Salikutluk
 1) findet ab 22.04.2020 statt

- 53 062 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 10-14 14tgl. (1) A. Fasang
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Organisatorisches:
 Blocktermine werden zu Beginn des Semesters mit den Studierenden besprochen.

- 53 063 Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 18-20 wöch. A. Schäfer

In dem Kolloquium werden v.a. laufende BA- und MA-Arbeiten als auch Dissertationen vorgestellt und besprochen. Daneben werden bei Bedarf Herausforderungen bei der Erstellung von Forschungsfragen und Forschungsdesigns diskutiert.

53 064 Forschungskolloquium Makrosoziologie
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. S. Mau

53 065 BA-/MA-Abschlusskolloquium - Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl. N. Foroutan

53 066 BA-/MA-Abschlusskolloquium - Vergleichende Analyse politischer Systeme
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. T. Meyer

Im Abschlusskolloquium werden die Studierenden ein Forschungskonzept und eine Fragestellung erarbeiten und diese im Seminar vorstellen. Diese werden in den Sitzungen mit den Studierenden und dem LV-Leiter diskutiert. Neben der fortlaufenden Arbeit an der BA- bzw. MA-Arbeit werden im Seminar Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (im Rahmen der Möglichkeiten) wiederholt. Wichtig: Die in der Abschlussarbeit bearbeitete Fragestellung muss im Schwerpunkt „Vergleichende Analyse politischer Systeme“ liegen.

Literatur:

Brady, H. E. und D. Collier (Hrsg.) (2004) *Rethinking Social Inquiry . Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham: Rowman & Littlefield.

Gerring, J. (2012) *Social Science Methodology. A Unified Framework* . Cambridge: Cambridge University Press.

Gschwend, T. und F. Schimmelfennig (Hrsg.) (2007) *Forschungsdesign in der Politikwissenschaft* . Frankfurt: Campus.

Kellstedt, P. M. und G. D. Whitten (2013) *The Fundamentals of Political Science Research* . Cambridge: Cambridge University Press.

King, G., R. O. Keohane und S. Verba (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research* . Princeton: Princeton University Press.

Plümper, T. (2008) *Effizient Schreiben* . München: Oldenbourg.

Powner, L.C. (2015) *Empirical Research and Writing* . Thousand Oaks: CQ Press.

Zanders, E. und L. MacLeod (2010) *Presentation Skills for Scientists. A Practical Guide* . Cambridge: Cambridge University Press.

53 067 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) T. Blokland
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

53 068 BA-/MA-Research Colloquium on diversity and social conflict
 2 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. (1) G. Yurdakul
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93379>

This is a special module for students who are engaged in writing a bachelor's thesis, master's thesis or PhD dissertation, a policy report or a major paper on migration and related topics. This colloquium is demanding on the students with the final aim of finishing a major paper/ dissertation and therefore the participants are expected to regularly submit progress reports and chapters of their dissertations in advance of bi-weekly meetings. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project. This seminar is interchangeably BA, masters students.

53 069 BA-, MA- und Doktorand*innen Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 16-19 wöch. C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen. **Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der KommilitonInnen. Teilnahme nur nach Anmeldung per e-mail und Anmeldung in AGNES.**

53 070 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. H. Klüver

Due to the Corona outbreak, the courses by Prof. Klüver will be taught via Zoom during the summer term. As long as the daycare facilities in Berlin are closed, the courses will take place at the following times:

On Thursday: 15:30-17:00 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich

Organisatorisches:

53 071 Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

P. Staab

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Kolloquium dient zum einen der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext der Professur Soziologie der Zukunft der Arbeit (Staab) verfasst werden. Zum anderen werden klassische Texte und aktuelle Forschungsergebnisse rund um das Forschungsfeld Technologie – Gesellschaft – politische Ökonomie diskutiert.

53 075 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas

2 SWS

CO

3 LP

Fr

12-14

wöch.

S. Steinsdorff

53 077 BA-, MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursociologie

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch.

H. Schäfer

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (BA oder MA), die am Lehrbereich Allgemeine Soziologie und Kultursociologie verfasst werden. Die Teilnehmer*innen können hier ihre Exposés vorstellen. Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton*innen.

53 112 Kolloquium Internationale Politik

2 SWS

CO

Mo

08-10

wöch.

A. Hager

53 123 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

CO

Fällt aus!

16-18

Einzel (1)

S. Bröckler

Mi

16-18

Einzel (2)

N.N.

Mi

16-18

Einzel (3)

N.N.

Mi

16-18

Einzel (4)

N.N.

Mi

16-18

Einzel (5)

N.N.

Mi

16-18

Einzel (6)

N.N.

Mi

16-18

Einzel (7)

N.N.

1) findet am 15.04.2020 statt

2) findet am 29.04.2020 statt

3) findet am 13.05.2020 statt

4) findet am 27.05.2020 statt

5) findet am 10.06.2020 statt

6) findet am 24.06.2020 statt

7) findet am 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94693>

Dieses Kolloquium richtet sich vorwiegend an Studierende, die ihre BA- oder Master-Arbeit am Lehrbereich "Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland" schreiben möchten. Dabei interessieren wir uns vor allem für das Spannungsfeld von Politik und Recht (zum Beispiel Verfassungspolitik, Verfassungsgebung, Verfassungsdesign, Mehrheits- und Minderheitenrechte, Staatskirchenrecht), für Exekutiv-Legislativ Beziehungen und für Föderalismus in Deutschland sowie aus vergleichender Perspektive. In der Veranstaltung ist sowohl Gelegenheit, erste Themenideen zu diskutieren, als auch weiter fortgeschrittene Projekte vorzustellen. Das Kolloquium ist nach Absprache offen für Doktorandinnen und Doktoranden sowie Postdocs, die zu den Schwerpunkten des Lehrbereichs forschen.

53 174 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS

CO

3 LP

Mi

14-16

wöch.

K. Lohr

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Lohr) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen. **Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der KommilitonInnen.**
Anmeldung nur für laufende und bis Juni 2020 abgeschlossene Arbeiten.

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

53 009 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS 5 LP
VL Mo 12-14 wöch.

S. Mau,
C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

53 007 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS 4 LP / 5 LP
VL Di 10-12 wöch.

A. Schäfer,
F. Wassermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

M 12: Vertiefungsmodul

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

53 029 Staatsfinanzierung

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch.

M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

53 030 Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch.

E. Tombus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 033 Democratic Responsiveness and Representation (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 08-10 wöch.

F. Ellger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 035 Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch.

W. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 036 Japanese Politics (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Fr 12-14 wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 037 Parteien und Parteienkommunikation

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch.

C. Gahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 047 Politische Kultur in Deutschland

2 SWS 5 LP
SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1)

N. Osterberg-
Kaufmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

53 056 Kritik, Kontrolle, Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition?
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

53 057 Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-16 wöch. F. Weißbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 014 Ungleichheit, Umverteilung und Besteuerung in vergleichender Perspektive
 4 SWS 10 LP
 VS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Schechtl
 Mo 16-18 wöch. UNI 3, 217 M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

53 016 Stadt als Ort der Gefahr (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VS Fr 08:30-14:00 wöch. T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

53 041 Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

53 042 Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. A. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

53 043 Geschichte der Berliner Stadtentwicklung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 044 Familie in Europa
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. M. Hornung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 045 Sozialer Wandel in Ostdeutschland
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 046 Urban Theory
 2 SWS 5 LP
 SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) H. Lebuhn
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 048 Geopolitik der Digitalisierung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 382 C. Blauth

53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 382 C. Blauth

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 012 Demokratietheorien
 4 SWS 10 LP
 VS Di 14-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1679 S. Steinsdorff

53 023 Kultursoziologie
 4 SWS 5 LP
 VS Di 10-14 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1679 H. Schäfer

53 030 Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675 E. Tombus

53 042 Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677 A. Jacobi

53 045 Sozialer Wandel in Ostdeutschland
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678 S. Mau

53 046 Urban Theory
 2 SWS 5 LP
 SE Do 08:30-10:00 wöch. (1)
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678 H. Lebuhn

53 048 Geopolitik der Digitalisierung
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1)
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678 P. Staab

53 053 Akteur-Netzwerk-Theorie
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1680 M. Plewa

53 058 Psychoanalyse und Ideologiekritik
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1680 S. Kim

M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

53 024	Dekompositionsmethoden 2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1672</i>	J. Giesecke
53 025	Applied Categorical Data Analysis with R (englisch) 2 SWS 5 LP SE Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1672</i>	N.N.
53 029	Staatsfinanzierung 2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1674</i>	M. Schechtl
53 030	Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (englisch) 2 SWS 5 LP SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	E. Tombus
53 033	Democratic Responsiveness and Representation (englisch) 2 SWS 5 LP SE Mo 08-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	F. Ellger
53 035	Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa 2 SWS 5 LP SE Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	W. Krause
53 036	Japanese Politics (englisch) 2 SWS 5 LP SE Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	N.N.
53 037	Parteien und Parteienkommunikation 2 SWS 5 LP SE Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1675</i>	C. Gahn
53 041	Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive 2 SWS 5 LP SE Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1677</i>	M. Motakef
53 042	Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung 2 SWS 5 LP SE Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1677</i>	A. Jacobi
53 043	Geschichte der Berliner Stadtentwicklung 2 SWS 5 LP SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	A. Holm
53 044	Familie in Europa 2 SWS 5 LP SE Di 08-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	M. Hornung

53 045	Sozialer Wandel in Ostdeutschland 2 SWS 5 LP SE Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	S. Mau
53 046	Urban Theory 2 SWS 5 LP SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) 1) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	H. Lebuhn
53 047	Politische Kultur in Deutschland 2 SWS 5 LP SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1455</i>	N. Osterberg-Kaufmann
53 048	Geopolitik der Digitalisierung 2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1678</i>	P. Staab
53 053	Akteur-Netzwerk-Theorie 2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1680</i>	M. Plewa
53 055	Einführung in die Organisationsethnografie 2 SWS 5 LP SE Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1672</i>	J. Coughlan
53 056	Kritik, Kontrolle, Alternativen: Wie leistungsfähig ist die parlamentarische Opposition? 2 SWS 5 LP SE Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1676</i>	N.N.
53 057	Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität 2 SWS 5 LP SE Fr 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1676</i>	F. Weißbach
53 058	Psychoanalyse und Ideologiekritik 2 SWS 5 LP SE Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1680</i>	S. Kim
53 138	Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität 2 SWS 5 LP PT Mo 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 382</i>	C. Blauth
53 139	Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit 2 SWS 5 LP PT Mo 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 382</i>	C. Blauth

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

530001 Einführung für Master-Studierende

0 SWS

FO

Mo

12-14

Einzel (1)

D. Kubiak,
K. Lohr

1) findet am 20.04.2020 statt

Das Team des Studienbüros (<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung>) führt für Erstsemester-Studierende im Master in die Studien- und Prüfungsordnung ein.

Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.

Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 20.04.2020 von 12.15 bis 13.45 Uhr digital über ZOOM statt.

Daniel Kubiak lädt Sie zu einem geplanten HU-Zoom-Meeting ein.

Thema: Master Einführung

Uhrzeit: 20. Apr. 2020 12:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

<https://hu-berlin.zoom.us/j/91403192070?pwd=OEZLaWlnTEVZNDZmaDRvZVBqVU0rQT09>

Meeting-ID: 914 0319 2070

Passwort: 943361

Schnelleinwahl mobil

+493056795800,,91403192070# Deutschland

+496950502596,,91403192070# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 30 5679 5800 Deutschland

+49 695 050 2596 Deutschland

+49 69 7104 9922 Deutschland

Meeting-ID: 914 0319 2070

Ortseinwahl suchen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/abSDk4Uu8N>

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

53 100 Konservative Soziologie

2 SWS

10 LP

LS

Mi

10-12

wöch. (1)

P. Staab

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Jeder kennt linke oder liberale Soziologien. Aber gibt es heute noch konservative Soziologie und wenn ja: wie sieht sie aus? Das Seminar wird sich dieser Frage unter verschiedenen Gesichtspunkten widmen: Wir lernen das historische konservative Denken wissenschaftssoziologisch kennen, lesen als konservativ geltende soziologische Klassiker und widmen uns dann zeitgenössischen Autoren konservativer Soziologie oder Gesellschaftswissenschaft. Es geht darum, konservatives Denken analytisch zu verstehen und von anderen Varianten soziologischer Theoriebildung unterscheiden zu lernen.

53 109 Subjektivierungsformen der Spätmoderne

2 SWS

10 LP

LS

Di

14-16

wöch.

A. Reckwitz

Die Frage, welche Form das 'Selbst' oder das Individuum in der Moderne annehmen, ist eine klassische Problemstellung der Sozialwissenschaften seit ihrem Beginn. Eine zeitgemäße Wendung erhält sie mit dem Konzept der Subjektivierung, wie es vor allem aus poststrukturalistischen und praxeologischen Theorierichtungen entwickelt worden ist und das den Blick auf die kulturellen Wissensordnungen und 'Techniken' lenkt, in denen Subjekt zu solchen werden (sollen): In welchen Kompetenzen, Deutungsmustern und Wunschstrukturen, in welchen Praktiken, Diskursen, medialen Apparaturen und Repräsentationen subjektivieren sich Individuen bzw. werden sie subjektiviert? Im Seminar richtet sich das subjektivierungsanalytische Interesse auf die Spätmoderne (seit den 1990er Jahren): Welche Form nimmt die Subjektivierung hier in widersprüchlicher Weise zwischen Selbstoptimierung, Ästhetisierung, Vermarktlichung, Emotionalisierung, Singularisierung, Algorithmisierung, Performativisierung etc. an?

Neben einer Diskussion ausgewählter theoretischer Ansätze der Subjektivierungsanalyse (in Anlehnung an Foucault, Bourdieu, Laclau/ Mouffe etc.) behandeln wir schwerpunktmäßig Studien, in denen Aspekte des spätmodernen Subjekts im Bereich der Ökonomie und Arbeit (Ulrich Bröckling), der persönlichen Beziehungen (Eva Illouz), der digitalen Technologien, der Psychologie (Alain Ehrenberg) sowie hinsichtlich sozial-kultureller Klassen und Lebensstile (Beverly Skeggs) herausgearbeitet werden. Begleitend soll nach der historischen Genese der spätmodernen Subjektivierung in der Genealogie der Moderne gefragt werden. Den Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, explorative Fallstudien zu selbst ausgewählten Subjektivierungsphänomenen zur Diskussion zu stellen.

Literatur:

Rose (1996): Identity, genealogy, history, in: S. Hall/ P. du Gay (Hg.): Questions of Cultural Identity, London, S. 128- 150; U. Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform, Frankfurt/ Main; A. Reckwitz (2017): Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne, Berlin; ders. (2008): Subjekt, Bielefeld; E. Illouz (2011): Warum Liebe weh tut. Eine soziologische Erklärung, Berlin; B. Skeggs (2004): Class, Self, Culture, London/ New York 2004

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen

Bereitschaft zum Studium deutscher und englischer Theorietexte

53 113 Was ist Theorie?2 SWS
LS10 LP
Di

12-14

wöch.

J. Fuhse

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94302>

In dem Lektüreseminar diskutieren wir Wesen und Rolle von Theorie in den Sozialwissenschaften. Hierfür behandeln wir erstens unterschiedliche Sichtweisen auf Theorie aus der Soziologie von Robert Merton bis zu Gabriel Abend. Zweitens sichten wir wissenschaftstheoretische Beiträge von Ludwik Fleck bis Margaret Morrison. Dabei geht es darum, ein abstraktes Verständnis von Theorien als sprachlichen Strukturen zur Repräsentation von empirischen Phänomenen zu entwickeln und dabei auch die Grenzen der Möglichkeit von Repräsentation im Blick zu behalten. In einem dritten Teil sollen zentrale sozialwissenschaftliche Theorien (Bourdieu, Systemtheorie, Rational Choice, Wissenssoziologie o.ä. nach Wahl der TeilnehmerInnen) unter Rückgriff auf das erarbeitete Verständnis von Theorie reflektiert werden. Damit nehmen wir empirisch Theoriearbeit in den Sozialwissenschaften in den Blick.

* Aktueller Hinweis *

Je nach aktueller gesundheitlicher Gefährdungslage wird das Seminar als Präsenzseminar, als Online-Seminar oder als Blockseminar durchgeführt. Dies wird in der Woche nach Ostern entschieden.

53 114 Pierre Bourdieus Soziologie im Lichte ihrer Kritik2 SWS
LS10 LP
Mo

14-16

wöch.

H. Schäfer

Pierre Bourdieus Soziologie hat sich als Teil des soziologischen Kanons etabliert. In dem Seminar werden wir seine Arbeiten im Lichte ihrer vielstimmigen Kritik betrachten. Im ersten Teil des Seminars rekapitulieren wir Bourdieus Konzepte und Studien mit einem Augenmerk auf innere Widersprüche. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit der kritische Reflexion seiner Arbeiten, etwa mit dem Vorwurf, er betone die Stabilität sozialer Ordnung. Im dritten Teil lesen wir Ansätze, die entweder Bourdieus Konzepte revidieren und weiterdenken oder sich grundsätzlich von seiner Soziologie abgrenzen, z.B. Tony Bennett u.a.: „Culture, Class, Distinction“ und Bernard Lahire's Pluralisierung des Habituskonzepts sowie die Soziologie der Kritik (Luc Boltanski, Laurent Thévenot, Ève Chiapello) und die Akteur-Netzwerk-Theorie, die beide pragmatistische Motive aufgreifen.

Literatur:

Barlösius, Eva (2006): Pierre Bourdieu. Frankfurt a. M./ New York.

Bourdieu, Pierre (2001): Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft. Frankfurt a. M.

Calhoun, Craig/ LiPuma, Edward/ Postone, Moishe (Hg.) (1993): Bourdieu: Critical perspectives. Chicago.

Fröhlich, Gerhard/ Rehbein, Boike/ Schneickert, Christian (2009): Kritik und blinde Flecken. In: Fröhlich, Gerhard/ Rehbein, Boike (Hg.): Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart/ Weimar, S. 401–407.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse der Soziologie Bourdieus, Bereitschaft zur intensiven Lektüre auch englischsprachiger Texte

53 117 „Was ist Arbeit? Arbeitskonzepte in der (Geschlechter-)Soziologie“2 SWS
LS10 LP
Do

08-10

wöch.

M. Motakef

Wer Arbeit auf Erwerbsarbeit beschränkt, verliert eine ganze Reihe an gesellschaftlich notwendigen, weiblich konnotierten und auch rassifizierten Tätigkeiten aus dem Blick. Gleiches gilt für die Funktionen dieser Tätigkeiten für die kapitalistische Vergesellschaftung. Wie im Laufe des Seminars deutlich wird, hat diese Grundannahme feministischer Arbeitsforschung aus den 1970er Jahren bis heute nicht an Brisanz verloren. In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundlagen des Arbeitsbegriffs, was uns u.a. zum Verhältnis von Arbeit und Liebe führen wird. In einem weiteren Schritt stehen Geschlechterverhältnisse in der Arbeit im Zentrum. Wir betrachten verschiedene Arbeitsfelder (Hausarbeit, Erwerbsarbeit) und verschiedene gesellschaftliche Ebenen, die für Arbeit relevant sind (Wohlfahrtsstaat, Arbeitsorganisationen). Aufbauend auf diesen Grundlagen setzen wir uns mit neueren Arbeitsbegriffen auseinander, in denen das frühe feministische Plädoyer einer Erweiterung des Arbeitsbegriffs aufgegriffen und anhand verschiedener Felder ausgearbeitet wird. Wir diskutieren etwa die Gefühlsarbeit von Stewardessen, die affektive Arbeit von Hausarbeiterinnen und die „body care“-Arbeit von Leihmüttern. Abschließend ziehen wir ein Resümee: Wofür sind diese Arbeitsbegriffe hilfreich? Wo gerät der Arbeitsbegriff aber womöglich an seine Grenzen?

Literatur:

Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.

Krebs, Angelika (2002): Arbeit und Liebe. Die philosophischen Grundlagen sozialer Gerechtigkeit. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Hochschild, Arlie (2006): Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle. Frankfurt a.M./ New York: Campus.

Stoeckle, Anabel (2018): Outsourcing Labor. Surrogacy as body care work. Österreichische Zeitschrift für Soziologie 43, S. 85-97.

Methoden**53 104 Parlamentskultur(en) in Zeiten politischer Polarisierung. Quantitative und qualitative Textanalysen**2 SWS
LS10 LP
Di

10-12

wöch.

S. Steinsdorff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93832>

Das Seminar verbindet ein inhaltliches Thema – ob bzw. wie sich parlamentarische Debattenkultur angesichts zugespitzter politischer Diskurse verändert – mit der Einübung bzw. Erprobung textanalytischer Verfahren. Ziel ist es, ein gemeinsames Datenkorpus zu erstellen und daran mit unterschiedlichen Fragestellungen und den hierzu jeweils geeigneten methodischen Ansätzen (kleinere) Studien durchzuführen. Bestenfalls könnte hieraus eine gemeinsame Publikation entstehen.

53 105 Quantitative Text Analysis (englisch)

2 SWS	10 LP			
LS	Di	10-12	wöch.	H. Klüver

This seminar will provide you with an overview of quantitative text analysis methods that allow you to systematically extract information from political texts. The seminar will combine more traditional approaches such as manual hand-coding with recent advances in political methodology that treat words as data. The seminar will begin with important concepts in content analysis such as content validity and intercoder reliability. We will afterwards take a closer look at manual coding approaches such as the Manifesto Project before turning to computer-assisted dictionary-based text analysis techniques. This will be followed by an extensive discussion of Wordscores and Wordfish, two cutting-edge techniques that allow you to automatically extract policy positions from political texts. Finally, we will deal with document classification and learn how to automatically classify texts into categories such as classifying thousands of press releases into policy areas. The seminar will combine theoretical sessions with practical exercises to allow participants to immediately apply the presented techniques.

Due to the Corona outbreak, the courses by Prof. Klüver will be taught via Zoom during the summer term.

As long as the daycare facilities in Berlin are closed, the courses will take place at the following times:

On Thursday: 12:30-14:00 Quantitative Text Analysis

Literatur:

Einführende Literatur:

Grimmer, Justin and Brendon Stewart (2013): Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts, *Political Analysis*, 21(3): 267-297.

Krippendorff, Klaus (2013): *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*, Thousand Oaks: Sage, Third Edition

Neuendorf, Kimberly A. (2016): *The Content Analysis Guidebook*, Second Edition, Thousand Oaks: Sage.

Organisatorisches:

53 106 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP			
LS	Mi	14-16	wöch.	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und Begehungen. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu ausgewählten Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Der Fokus der Literatur und die Themen der eigenen Untersuchungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

53 166 Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung

2 SWS				
LS	Do	10-12	wöch.	S. Gauch

Im Rahmen des Seminars werden grundlegende und weiterführende Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse diskutiert und in den Kontext der Wissenschaftsforschung gerückt. Die Veranstaltung beinhaltet eine historische Verortung der Methode der Netzwerkanalyse, die Heranführung an Methoden und Verfahren der Netzwerkanalyse und praktische Anwendung auf Fragen der Wissenschaftsforschung. Im praktischen Teil werden unterschiedliche Softwarelösungen (R, Gephi, Tulip, Pajek etc.) eingeführt und zur Nutzung kleiner Projekte herangezogen.

Organisatorisches:

Im Master Sozialwissenschaften kann das Seminar als Lektüreseminar im Methodenmodul belegt werden.

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

53 100 Konservative Soziologie

2 SWS	10 LP			
LS	Mi	10-12	wöch. (1)	P. Staab

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

53 109 Subjektivierungsformen der Spätmoderne

2 SWS	10 LP			
LS	Di	14-16	wöch.	A. Reckwitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

53 110 The Politics of Dissent: Research & theorizing about social movements (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. B. Gardner

How and why do people work collectively to promote (or prevent) social change? And when do social movements have political and cultural impacts? The purpose of this course is to familiarize students with foundational and cutting-edge answers to these questions as well as to the broader question of why understanding collective action and social movements matters. We will examine accounts of the factors influencing movements' emergence, internal dynamics, and outcomes in conjunction with the over time development of social movement theory. As dissent takes many forms, we will also explore how these insights apply to collective action processes beyond protest. For instance, how mobilization processes are evident within diverse institutions and among diverse sets of actors, such as business groups, politicians, and media professionals. The course will be conducted in English.

53 113 Was ist Theorie?
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. J. Fuhse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

53 114 Pierre Bourdieus Soziologie im Lichte ihrer Kritik
 2 SWS 10 LP
 LS Mo 14-16 wöch. H. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

53 125 Politics of (dis)information (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 16-18 wöch. B. Gardner

This seminar examines the politics of (dis)information in an era of so-called "fake news." As the field of political communication contains a great deal within its bounds, we'll connect the topic of (dis)information to a sampling of perspectives on communications, mass media, information technology, and the public sphere. Accordingly, I refer to "sampling" rather than "an overview" of perspectives. We will focus on concepts and methods of analysis that are used to advance insights on the evolving relations between media systems and institutions of the press and politics. This means balancing seminal texts with contemporary ones, theoretical readings with empirical ones, and sociological pieces with ones drawn from political science, journalism, psychology, or public health. It also means leveraging what we know about communication dynamics in one setting (e.g., face-to-face, in a newsroom, in the US) to better understand them in a different setting (e.g., online, in a Facebook group, in Germany). Throughout the semester we will talk about contemporary issues in political communication and in its study, especially continuity and change in disinformation dynamics with the introduction newer digital technologies, and what role(s) citizens, companies, and governments are playing in these processes. The course will be conducted in English.

53 126 Digitaler Behaviorismus
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das kommerzielle Internet der Gegenwart lässt sich als gigantisches behavioristisches Experiment beschreiben, bei dem es um die Modifikation und Steuerung menschlichen Verhaltens geht. Wir werden uns im Seminar mit den behavioristischen Wurzeln des dieser Entwicklung zugrundeliegenden Denkens befassen. Anschließend werden wir die zeitgenössischen Strategien der Verhaltenssteuerung und deren Basis innerhalb der zeitgenössischen Sozialphysik kennenlernen. Thema des Seminars wird dabei auch sein, welche Rolle der Soziologie in diesem Kontext zukommen kann.

53 136 Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. A. Reckwitz

In dieser Veranstaltung (die fortlaufend jedes Semester angeboten werden wird) lesen und diskutieren wir in erster Linie aktuelle Bücher aus dem Bereich der Sozial-, Gesellschafts- und Kulturtheorie, auch aus benachbarten geistes- und sozialwissenschaftlichen Feldern. Der Fokus liegt auf Neuerscheinungen der letzten Jahre aus dem deutschen und internationalen Bereich. Auf diese Weise wollen wir in die aktuell relevanten Grundsatzdiskussionen zur Moderne und zum Kapitalismus, zur Krise des Liberalismus, zur Form des Sozialen und ihrer Analytik, zum Anthropozän, zum Internet, zur neuen Klassenbildung etc. einsteigen. Für das Sommersemester 2020 sollen unter anderem Boltanski/ Esquerre: Bereicherung; Scott: Die Mühlen der Zivilisation; Nassehi: Muster; Abbott; Processual Sociology; Slobodian: Globalisten diskutiert werden. Im Rahmen der Veranstaltung findet zudem eine Gesprächs- bzw. Vortragsreihe mit Gästen (im Sommersemester mit Ulrich Bröckling und mit Hartmut Rosa) statt, die entsprechend vorbereitet wird. In jedem Semester wird auch eine klassische 'Wiederentdeckung' sowie ein kultursoziologisch aussagekräftiger Film oder Roman besprochen. Das Seminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Masterstudierende, die an der aktuellen Forschungsdiskussion interessiert sind, zusätzlich an Promovierende.

Literatur:
 Boltanski/ A. Esquerre, Bereicherung, Berlin 2018; J. Scott: Die Mühlen der Zivilisation, Berlin 2019; A. Nassehi: Muster, München 2019; A. Abbott; Processual Sociology, Chicago 2016; Q. Slobodian: Globalisten, Berlin 2019.

Organisatorisches:
 Teilnahmevoraussetzungen
 Bereitschaft zur Lektüre deutscher und englischer Theorietexte.

Studierende, die an der Übernahme einer Buchvorstellung (Referat) - auch mit eigenen Themenvorschlägen - interessiert sind, können bereits ab 15.2. per Mail unter andreas.reckwitz@hu-berlin.de Kontakt aufnehmen.

53 163 Was nützt Forschung? Theorien des Verhältnisses von Wissenschaft und Gesellschaft zwischen Transfer, Translation und Impact

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

M. Reinhart

Was ist der Nutzen von wissenschaftlicher Forschung? Ist es ausreichend, wenn Forschung einfach nur zu neuem Wissen führt oder muss dieses ökonomisch verwertbar sein? Da Wissenschaft nie im vielbeschworenen „Elfenbeinturm“ stattfindet, sondern immer auf vielfältige Weise in Gesellschaft eingebunden ist, handelt es sich hierbei um gesellschaftliche Dauerfragen. Gegenwärtig sind es vor allem Debatten um den „societal impact“ und die „Translation“ von Forschung, die sowohl in wissenschaftspolitischen Öffentlichkeiten als auch in der Wissenschaftsforschung virulent sind. Diese Fragen einerseits („impact“) danach, was der Nutzen von wissenschaftlicher Forschung für die Gesellschaft jenseits von ökonomisch Relevantem sein kann und orientieren sich daran, was als „große gesellschaftliche Herausforderungen“ gelten kann. Andererseits („Translation“) wird danach gefragt, wie der Produktionsprozess von wissenschaftlichem Wissen organisiert ist, damit am Ende dieses Prozesses nützliches resp. relevantes Wissen herauskommt. Hier wird schon seit längerem von der Vorstellung abgerückt, dass es einen linearen Prozess geben würde, der von der Grundlagenforschung schrittweise in die Anwendung führt. Vielmehr gilt es Formen der Organisation zu finden, die der Tatsache Rechnung tragen, dass die Wissensproduktion auf verschlungenen Pfaden und an vielen Stellen in Nutzungskontexte eingebunden ist. Wir lesen und diskutieren im Seminar gemeinsam Texte, die aus unterschiedlichen Perspektiven theoretische Vorschläge unterbreiten, wie der Transfer, die Translation, der Impact, der Nutzen von Forschung verstanden werden kann. Wir thematisieren zuerst klassische Positionen zu diesen Fragen aus der Innovations- und Wissenschaftsforschung. Im Anschluss stellen wir uns die Frage, inwiefern diese Positionen in der Gegenwart noch präzise beschreiben können, wie sich das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft gestaltet. Dabei wird insbesondere interessieren, ob wir nicht ganz unterschiedliche Theorien bräuchten, um den „societal impact“ von verschiedenen Disziplinen fassen zu können. Schließlich ist anzunehmen, dass geistes- und sozialwissenschaftliches Wissen auf ganz anderen Wegen in die Öffentlichkeit wirkt, als naturwissenschaftliches. Die aktuellen Debatten um „Translation“ in der biomedizinischen Forschung sollen dafür den Ausgangspunkt bilden. Wer sich als Vorbereitung für das Seminar über die aktuelle Debatte in der Medizin zu diesen Fragen informieren will, findet in der Serie von The Lancet zu „increasing value, reducing waste“ einen geeigneten Ausgangspunkt: <https://www.thelancet.com/series/research>

532913 Enviromental Discourses from the 1950s to now

2 SWS

SE

3 LP

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Weisz

1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

B) Soziale und politische Ungleichheiten

53 116 Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik

2 SWS

LS

10 LP

Mo

14-16

wöch.

P. Lersch

In diesem Seminar widmen wir uns der Lektüre von zentralen theoretischen und empirischen Arbeiten der Soziologie, die sich mit Sozialpolitik und Wohlfahrtsstaaten beschäftigen. Wir adressieren dabei die folgenden Fragen: Warum gibt es Sozialpolitik? Welche Ausprägungen von Sozialpolitik gibt es? Wie strukturiert Sozialpolitik die Leben von Individuen? Wie beeinflusst Sozialpolitik soziale Ungleichheit? Welchen Herausforderungen sieht sich Sozialpolitik gegenüber? Im Seminar erarbeiten wir uns gemeinsam die ausgewählte Literatur, diskutieren deren Inhalte kritisch und versuchen eine eigenständige soziologische Perspektive auf Sozialpolitik zu entwickeln. Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein tiefergehendes Verständnis der sozialpolitischen, strukturellen Bedingungen in modernen Gesellschaften erlangen wollen.

53 117 „Was ist Arbeit? Arbeitskonzepte in der (Geschlechter-)Soziologie“

2 SWS

LS

10 LP

Do

08-10

wöch.

M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

53 118 Die Regulierung von Intimität und Reproduktion im internationalen Vergleich

2 SWS

LS

10 LP

Mi

10-12

wöch.

H. Zagel

Organisatorisches:

Der weitreichende Wandel von Intimität und Reproduktion seit Mitte des letzten Jahrhunderts eröffnet neue Spannungsfelder für die Frage nach der Rolle staatlicher Regulierung des Privaten. Der so genannte familienstrukturelle Wandel und die Liberalisierung von Sexualität gehen mit einer Zunahme von Lebensformen und Beziehungen jenseits der heterosexuellen Normalfamilie einher, denen oft nicht dieselben sozialen Rechte zugestanden werden. Technologische Entwicklungen in der Geburtsvorsorge und der Reproduktionsmedizin ermöglichen neue Pfade der Familienplanung und Kontrolle über Reproduktion, die mit unterschiedlichen Zugangsbarrieren versehen sind. Auch werfen sie tiefgreifende ethisch-moralische Fragen auf, die in sozialen und politischen Sphären ausgehandelt werden. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Ansätze der Regulierung europäische Staaten in diesen Handlungsfeldern verfolgen. Dafür werden wir zunächst theoretische Zugänge zur Analyse von Intimität, Reproduktion und deren Regulierung erarbeiten. Im weiteren Verlauf werden wir uns einzelnen Regulierungsfeldern zuwenden. Hier werden

wir vor allem (quantitative und qualitative) empirische Arbeiten lesen, die einerseits Erklärungsansätze für Länderunterschiede in staatlichen Maßnahmen und Gesetzen im Bereich der Intimität und Reproduktion testen und andererseits ihre sozialen Auswirkungen beleuchten.

53 130 Die Quantifizierung der Gesellschaft

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	S. Mau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93552>

Das Seminar beschäftigt sich mit der zunehmenden Verwendung von Indikatoriken, Zahlen, Punkten und Scores für die gesellschaftliche Selbstbeobachtung und -steuerung. Auf der Grundlage neuerer Arbeiten zur Soziologie der Bewertung soll diskutiert werden, welche Antriebskräfte dieser Entwicklung es gibt, wie diese sich in einzelnen Bereichen manifestiert – etwa im Konsum, in der Bildung, der Arbeitswelt oder dem Gesundheitsbereich – und welche Folgen damit verbunden sind. Es wird zum Thema gemacht, inwieweit sich durch quantifizierende Formen des gesellschaftlichen Monitoring neue Klassifizierungsformen herausbilden und welche möglichen Effekte dies auf soziale Ungleichheit hat. Ein Teilaspekt wird sich zudem der Verbindung von Quantifizierung und Digitalisierung widmen.

Literatur:

- Deborah Lupton (2016): The Quantified Self. Cambridge: Polity
- Steffen Mau (2017): Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen. Berlin: Suhrkamp
- Armin Nassehi (2019): Theorie der digitalen Gesellschaft, München: Beck

53 131 Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	K. Lohr

"30 Jahre deutsche Einheit" soll in diesem Seminar zum Anlass genommen werden, sozialwissenschaftliche Befunde und Diagnosen, die im Zuge der Transformationsforschung Mitte der 1990iger Jahre diskutiert wurden, mit aktuellen Studien und Diskursen um den Stand der deutschen Einheit zu vergleichen. Dabei werden verschiedene Themenfelder aufgegriffen: Arbeit und Beschäftigung, Soziale Ungleichheit, Politisches System, Lebensverläufe, Stadt- und Regionalentwicklung, Wissenschaft und Bildung u.a. Zu hinterfragen sind zum einen die jeweils gewählten theoretischen Zugänge und zum anderen soll anhand empirischer Befunde diskutiert werden, welche Entwicklungen sich vollzogen haben.

Literatur:

- Wagner, Peter (2009): Moderne als Erfahrung und Interpretation. Eine neue Soziologie zur Moderne. Konstanz: UVK Verl.-Ges
- Wiesenthal, Helmut (1999): Die Transformation der DDR. Verfahren und Resultate. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung
- Kollmorgen, Raj (2019): 'Exit West'. Fünf Thesen zur Geschichte der (ost)deutschen Transformationsforschung, in: Zeitgeschichte-online, März 2019, URL: <https://zeitgeschichte-online.de/themen/exit-west>

Organisatorisches:

"30 Jahre deutsche Einheit" soll in diesem Seminar zum Anlass genommen werden, sozialwissenschaftliche Befunde und Diagnosen, die im Zuge der Transformationsforschung Mitte der 1990iger Jahre diskutiert wurden, mit aktuellen Studien und Diskursen um den Stand der deutschen Einheit zu vergleichen. Dabei werden verschiedene Themenfelder aufgegriffen: Arbeit und Beschäftigung, Soziale Ungleichheit, Politisches System, Lebensverläufe, Stadt- und Regionalentwicklung, Wissenschaft und Bildung u.a. Zu hinterfragen sind zum einen die jeweils gewählten theoretischen Zugänge und zum anderen soll anhand empirischer Befunde diskutiert werden, welche Entwicklungen sich vollzogen haben.

53 132 Urban Perspectives on Migration Industries

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	H. Lebuhr

Der noch relativ junge Begriff der 'Migration Industry' beschreibt das Agieren von Akteuren und die Herausbildung und Funktionsweise von Akteurs-Ensembles, die sich auf migrationsbezogene Dienstleistungen spezialisieren. Fokussierte der Begriff zunächst vor allem auf kommerzielle und profitorientierte Akteure, also auf die Einbettung und Vermittlung von Migration in und durch den Markt, so hat sich die Debatte mittlerweile verbreitert und interessiert sich z.B. auch für die Produktion von Wissen über Migration durch die 'Migration Industry'. In diesem Seminar wollen wir uns entlang ausgewählter Beiträge zunächst mit der Debatte vertraut machen. Daran anschließend wenden wir uns einer konzeptionellen Leerstelle zu und versuchen, das Konzept der 'Migration Industry' mit Überlegungen aus der stadtbezogenen Migrationsforschung und der Frage nach dem Zusammenhang von Migration und Urbanisierung zu verbinden. Bitte beachten: Die Literatur zur 'Migration Industry' liegt fast ausschließlich auf Englisch vor.

Literatur:

ranston, S., Schapendonk, J., and Spaan, E. (2018). Introduction: New directions in exploring the migration industries. Journal of Migration and Ethnic Studies, 44(4), 543-557
Hernández-León, R. (2013). Conceptualizing the migration industry. In Gammeltoft-Hansen, T., and Sorensen, N. N. (Eds.). The migration industry and the commercialization of international migration. Routledge., pp. 42-62.

53 135 Rechtspopulismus und gesellschaftlicher Wandel

2 SWS	5 LP			
SE	Do	08-10	wöch.	T. Lux

In vielen Ländern kam es in den vergangenen Jahren zu einer Ausbreitung rechtspopulistischer Einstellungen sowie einem Erstarken rechtspopulistischer Parteien bzw. Politiker. Das Seminar geht mit einem soziologischen Blick den gesellschaftlichen Ursachen und Konsequenzen dieser Entwicklung nach. Das Seminar ist in drei Teile gegliedert. Ausgehend von einer Begriffsklärung

und Bestandsaufnahme aktueller Entwicklungen im ersten Teil werden im zweiten Teil, dem Hauptteil des Seminars, unterschiedliche Erklärungsansätze zum Erstarken des Rechtspopulismus herausgearbeitet und hinsichtlich ihrer empirischen Tragfähigkeit überprüft. Im dritten Teil sollen dann, anhand jüngerer und historischer Beispiele, die Konsequenzen eines erstarkten (Rechts-)Populismus ausgelotet und bewertet werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind erweiterte Kenntnisse in multivariater Datenanalyse sowie die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher (auch englischsprachiger) Texte.

Literatur:

Jörke, Dirk und Veith Selk (2017): Theorien des Populismus zur Einführung. Hamburg: Junius.

Mudde, Cas und Cristobal R. Kaltwasser (2017): Populism. A very short introduction. Oxford/New York: Oxford University Press.

53 158 Soziologische Einordnungen der Corona-Krise

2 SWS	5 LP			
SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)	J. Allmendinger

1) findet am 23.04.2020 statt

2) findet am 30.04.2020 statt

3) findet am 14.05.2020 statt

4) findet am 28.05.2020 statt

5) findet am 11.06.2020 statt

6) findet am 18.06.2020 statt

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin, statt.

[Stadtplan](#)

53 160 Einführung in die Wissenschaftspolitik (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	T. Flink

Ein großer Teil der Wissenschaftspolitik bezieht sich auf Fragen gesellschaftlicher und politischer Steuerung von Wissenschaft (z.B. im Gegensatz zu wissenschaftlicher Politikberatung). Die Herausforderungen, Wissenschaft, d.h. WissenschaftlerInnen, Organisationen oder auch scientific communities zu 'steuern', gelten als hoch, unter anderen aufgrund einer starken Wissensasymmetrie und der Ausbildung wissenschaftsintrinsischer Normen, weshalb heutzutage gerne - und nur noch - von (institutioneller) Rand- oder Kontextsteuerung die Rede ist. Entsprechend diskutiert wird eine Reihe politikwissenschaftlicher, soziologischer und innovationsökonomischer Steuerungsansätze (Gesellschaftsvertrag, Modelle wissenschaftspolitischer Planung, Steuerung und Governance, lineare und nicht-lineare Innovationsmodelle), an denen sich das wandelnde Verhältnis von Wissenschaft und Politik veranschaulichen lässt. Damit geht zweitens eine Diskussion der Wertvorstellungen des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik einher (z.B. Freiheit und Nützlichkeit). Drittens werden zentrale Akteure, Programme und Instrumente der Wissenschaftspolitik vorgestellt; weitestgehend bleibt dies auf den deutschen Kontext beschränkt.

Empfohlen wird das Seminar Studierenden im 1. bzw. 2. Semester des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung, es soll zu einem ersten wissenschaftspolitischen Grundverständnis verhelfen, Grundbegriffe inkl. ihrer dahinter stehenden Theorien vermitteln und Akteure vorstellen.

C) Demokratie und Transformation

53 110 The Politics of Dissent: Research & theorizing about social movements (englisch)

2 SWS	10 LP			
LS	Di	12-14	wöch.	B. Gardner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

53 120 Folgen und Performanz politischer Institutionen in repräsentativen Demokratien

2 SWS	10 LP			
LS	Do	14-16	wöch.	T. Meyer

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse demokratischer Systeme. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie politische Institutionen politische Prozesse und Ergebnisse beeinflussen. Basierend auf der umfangreichen Demokratieforschung wird zunächst der Demokratiebegriff näher definiert und verschiedene Arten demokratischer Systeme klassifiziert. Anschließend werden die Kriterien definiert, welche die Qualität demokratischer Herrschaft ausmachen. Dazu gehören zum Beispiel die Güte der demokratischen Entscheidungsverfahren, Rechte von Minderheiten, die ideologische Nähe von Regierenden und den Bürger_innen, wirtschaftliche Indikatoren und die individuell wahrgenommene Qualität des Lebens in demokratischen Systemen. Diese Indikatoren werden schließlich mit den institutionellen Faktoren demokratischer Systeme kombiniert, um die Frage nach der Güte verschiedener demokratischer Herrschaftsformen zu klären.

Literatur:

Dalton, R. J. (2013) *Citizen Politics. Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. Los Angeles: CQ Press.

Gerring, J. und S. C. Thacker (2008) *A Centripetal Theory of Democratic Governance*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lijphart, A. (1999) *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven; London: Yale University Press.

Strøm, Kaare (2000) Delegation and accountability in parliamentary democracies. *European Journal of Political Research* 37 (3):261-289.

53 122 **Regierungsforschung: Forschungsfelder, Theorien/Ansätze und Erkenntnisse**

2 SWS	10 LP			
LS	Do	10-12		N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94707>

Regierungsforschung ist darauf gerichtet, die Art und Weise der Tätigkeit des Regierens im Spektrum prozessualer, struktureller, funktionaler, instrumenteller und personaler Aspekte auszuleuchten und im Rahmen eines systematischen und empirisch gestützten wie theoretisch anspruchsvoll gestalteten Forschungsprozesses exakt zu beschreiben, zu erklären und kritisch zu bewerten (Bröckler 2011).

Das Lektüre-Seminar führt in Fragestellungen, Herangehensweisen und Erkenntnisse der Regierungsforschung ein. Am Beispiel unterschiedlicher Phasen im Zyklus des Regierens (Anbahnung und Koalitionsbildung, Regierungstätigkeit und Regieren vor Wahlen) befassen wir uns zum einen mit Forschungsansätzen der Regierungsforschung, wie Koalitionsforschung, Politikmanagement, Politische Kommunikation, Leadership, Kanzlerdemokratielehre, Core Executive Forschung, Instrumente des Regierens sowie formales und informales Regieren. Zum anderen nehmen wir theoretisch-konzeptionelle Ansätze in den Blick, die sich für die Analyse des Regierens als fruchtbar erweisen können, wie beispielsweise Neo-Institutionalismus, Vetospieler-Theorem und Multiple-Streams-Ansatz

53 131 **Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands**

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

53 133 **Individual preferences and collective decision-making (englisch)**

2 SWS	5 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	T. Meyer

In this seminar, we deal with theories of collective choice. Collective decision-making is an essential element of politics. Politicians and citizens form and express preferences and then decide collectively in elections, referenda, in parliament and in the cabinet. Social choice theory shows the problems and pitfalls when individual preferences lead to collective choices. These decisions may be vulnerable to cycling majorities and strategic voting. Moreover, institutions (e.g. electoral systems) often matter for the actual outcome. We discuss the major theoretical expectations and apply them to empirical examples.

53 135 **Rechtspopulismus und gesellschaftlicher Wandel**

2 SWS	5 LP			
SE	Do	08-10	wöch.	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

53 137 **Natürliche Experimente und kausale Inferenz in der Politikwissenschaft**

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	W. Krause

Organisatorisches:

Verursachen rechtsradikale und rechtspopulistische Parteien einen Rechtsdrift in Europa? Welchen Einfluss haben diese Parteien auf die politischen Einstellungen der Bürger_innen? Wie wirken Terroranschläge auf die öffentliche Meinung in den Ländern Europas gewirkt? Haben Amtsinhaber_innen systematische Vorteile gegenüber ihren Herausforder_innen im Wahlkampf?

Dieser Kurs beschäftigt sich mit diesen Fragen mit einem besonderen Fokus auf den Methoden kausaler Inferenz, die es erlauben Rückschlüsse über die Auswirkungen bestimmter politischer Ereignisse zu ziehen. Basierend auf einer Einführung in die Grundlagen von Experimenten in den Sozialwissenschaften werden gängige (quasi-)experimentelle Forschungsdesigns (Regression Discontinuity Design, Instrumentalvariablen, Differences-in-Differences) vorgestellt und diskutiert. Begleitet werden diese durch aktuelle Anwendungsbeispiele aus der Einstellungs- und Parteienforschung, die im Kurs zusammen kritisch reflektiert werden sollen.

Grundkenntnisse der quantitativen Methoden sind für die Teilnahme an diesem Seminar von Vorteil. Im Vordergrund steht jedoch die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für die Erforschung von Kausalzusammenhängen in den Sozialwissenschaften.

53 138 **International Political Economy (englisch)**

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	A. Hager

The topic of this class is international political economy. While this class aims to be comprehensive, we will focus on the most recent academic literature, covering a variety of research methods including observational statistical analyses and survey experiments. At the end of this class, students will be familiar with the current state-of-art in the international political economy. Students taking this class should be familiar with economics and basic statistical analysis including regression. A working knowledge of game theory is also useful. The course material will assess some of the most relevant questions international political economy: What determines preferences for (and against) trade? What explains why some countries receive foreign direct investments, while

others do not? How can we make sense of financial bailouts? What explains attitudes toward migration? Can international treaties effectively sustain cooperation among states? To answer these questions, we consult relevant literatures from economics and political science. We pay particular attention to rigorous empirical designs that allow one to pinpoint causal relationships.

Literatur:

Scheve, Kenneth F., and Matthew J. Slaughter. "What determines individual trade-policy preferences?" *Journal of International Economics* 54.2 (2001): 267-292.

Büthe, Tim, and Helen V. Milner. "The politics of foreign direct investment into developing countries: increasing FDI through international trade agreements?." *American Journal of Political Science* 52.4 (2008): 741-762.

James D. "Bargaining, enforcement, and international cooperation." *International Organization* 52.2 (1998): 269-305

53 160 Einführung in die Wissenschaftspolitik (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	T. Flink

detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

53 181 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS				
SE	Mi	10-12	wöch.	H. Klüver

**Due to the Corona outbreak, the courses by Prof. Klüver will be taught via Zoom during the summer term. As long as the daycare facilities in Berlin are closed, the courses will take place at the following times:
On Thursday: 14:00-15:30 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy**

Organisatorisches:

532913 Enviromental Discourses from the 1950s to now

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Weisz

1) findet vom 15.05.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

D) Arbeit und Lebensführung

53 117 „Was ist Arbeit? Arbeitskonzepte in der (Geschlechter-)Soziologie“

2 SWS	10 LP			
LS	Do	08-10	wöch.	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

53 118 Die Regulierung von Intimität und Reproduktion im internationalen Vergleich

2 SWS	10 LP			
LS	Mi	10-12	wöch.	H. Zagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

53 126 Digitaler Behaviorismus

2 SWS	5 LP			
SE	Di	16-18	wöch. (1)	P. Staab

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

53 130 Die Quantifizierung der Gesellschaft

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

53 131 Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands

2 SWS	5 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

E) Migration und die urbane Welt

53 102 Wohnen, Wohnungsmarkt und Wohnungspolitik

2 SWS 10 LP
LS Do 17-19 wöch. A. Holm

53 106 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS 10 LP
LS Mi 14-16 wöch. A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

53 132 Urban Perspectives on Migration Industries

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. H. Leubhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

53 158 Soziologische Einordnungen der Corona-Krise

2 SWS 5 LP
SE Do 09:00-12:30 Einzel (1) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (2) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (3) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (4) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (5) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (6) J. Allmendinger

1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 30.04.2020 statt
3) findet am 14.05.2020 statt
4) findet am 28.05.2020 statt
5) findet am 11.06.2020 statt
6) findet am 18.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

M 3: Projektmodul

53 151 Die Transformation ministerieller Zuständigkeiten in Europa (Teil I)

4 SWS 20 LP
PSE Di 14-18 wöch. T. Meyer

Gesellschaften sind im Wandel und damit verändern sich auch staatliche Aufgaben. Prozesse wie Globalisierung, gewaltsame Konflikte und Terrorismus oder ein Wertewandel in der Gesellschaft stellen neue Anforderungen an politische Institutionen. In diesem Projektseminar analysieren wir die Ursachen und Folgen institutionellen Wandels am Beispiel ministerieller Zuständigkeiten. Wir untersuchen wann und warum neue Ministerien entstehen, während andere nicht als unabhängige Ministerien weitergeführt werden. Außerdem gehen wir der Frage nach, warum Agenden wie Umwelt- oder Energiepolitik unterschiedlichen Ministerien zugeordnet werden. Neben dem Wandel der Institutionen werden wir uns auch mit den Amtsinhaber_innen beschäftigen. Unter anderem untersuchen wir die deskriptive Repräsentativität der Kabinette, ob Karrierepfade im Wandel sind, und ob die Dauer im Amt systematisch über Länder und Zeit variiert.

Im Sommersemester werden Theorieentwicklung und das Forschungskonzept im Vordergrund stehen. Studierende werden in Projektgruppen den Forschungsstand zu verschiedenen Fragestellungen erarbeiten und ein Untersuchungsdesign für ihre Fragestellung entwerfen. Parallel werden wir gemeinsam ein Codebook entwickeln, um Daten – vor allem auf Basis der EJPR Yearbooks – zu ministeriellen Zuständigkeiten zu sammeln und zu kodieren. Im anschließenden Wintersemester werden die Daten gesammelt und anschließend die Erwartungen anhand des neu erstellten Datensatzes überprüft.

53 152 Nachbarschaft, soziale Beziehungen und Sicherheitsempfinden (Teil 1)

4 SWS 20 LP
PSE Mo 10-14 wöch. T. Blokland

53 153 Prekäre Arbeit, prekäres Leben? COVID-19 und die (vergeschlechtlichte) Prekarisierung des Sozialen (Teil 1)

4 SWS 20 LP
PSE Do 10-14 wöch. C. Wimbauer

Theoretischer Ausgangspunkt ist ein erweitertes, geschlechtersensibles Konzept von Prekarisierung. Es umfasst neben prekärer Erwerbsarbeit auch Paar- und Nahbeziehungen, Liebe, Sorge, Anerkennung, Geschlechterverhältnisse, Teilhabe, Gesundheit, Wohnen, Zukunftsperspektiven. Auf der Basis einer aktuellen Studie (Wimbauer/Motakef 2020a) setzen wir uns im Projektseminar mit der gegenwärtigen COVID-19-Pandemie auseinander. Wir fragen, wie das Coronavirus Sars-CoV2 für die Menschen und gesellschaftlich in Erscheinung tritt: Welche Auswirkungen zeichnen sich ab für die Einzelnen, ihre sozialen Beziehungen und Einbindung, für das Soziale, die Wirtschaft, die Geschlechterverhältnisse und für soziale Ungleichheiten? Diese Fragen sollen v.a. aus einer geschlechtersoziologischen Subjektperspektive empirisch untersucht werden. Es geht also nicht um abstrakte

gesamtgesellschaftliche Analysen, sondern die konkreten Fragen müssen qualitativ-empirisch zu erforschen sein. Die Frage soll vorzugsweise an den Individuen-in-Beziehungen (vgl. Wimbauer/Motakef 2017a, b) anknüpfen (mündliche Befragungen, Beobachtungen; eventuell auch Textanalysen von Blogs, Stellungnahmen u.a.).

Im SoSe 2020 arbeiten wir uns anhand Wimbauer/Motakef (2020) in den Forschungsstand zu Prekarisierung und Geschlecht ein. Zudem geht es um aktuelle Beiträge zur Sars-Cov2-Pandemie. Gerade hier sind Studierenden aufgerufen, selbst aktuelle Literatur zu recherchieren und vorzubereiten.

Neben der Lektüre der Pflichttexte, viel elektronisch vermittelter Kommunikation und der eigenen Recherche ist ein Input-„Referat“ (in einer online-Variante) und/oder Sitzungsmoderation obligatorisch sowie das Verfassen einiger Kurzeassays/schriftlicher Ausarbeitungen. Zentral ist ein eigenes empirisches Projekt zu konzipieren (Fragestellung, theoretischer Hintergrund, methodisches Vorgehen), das gegen Ende des SoSe 2020 vorgestellt und im WS 2020/21 durchgeführt wird.

Das Projektseminar wird wegen der COVID-19-Pandemie als **online-Kurs** stattfinden. Wie dies sinnvoll möglich sein kann, werden wir gemeinsam sehen. Die Umstände setzen besonders voraus, dass sich die Teilnehmer*innen sehr engagiert, zuverlässig und eigenständiger als in der Präsenzlehre am Seminar beteiligen, eigene Literatur recherchieren und eigene Fragestellungen für ihre Projekte entwickeln und Exposés erstellen (auch in Gruppen möglich).

Im zweiten Teil des Projektseminars (Wintersemester 20/21) steht die Umsetzung der Projektideen im Vordergrund und sollen Teilergebnisse der Einzelprojekte diskutiert werden. Diese sind zuletzt im Seminar zu präsentieren und in einem Forschungsbericht darzustellen.

Insgesamt erfordert das Projektseminar unabdingbar einen **Internetzugang** sowie umfangreiche Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmer*innen, sehr gute Vorbereitung auf die Sitzungen (Lektüre aller Basistexte, Recherche, Referate, Moderation etc.), viel Flexibilität mit dem neuen Lehrformat und ein sehr hohes Engagement im Seminar sowie bei der zeitintensiven Durchführung und Auswertung der vorgesehenen Studien.

Literatur:

Pflichtliteratur:

Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus. Kostenlos erhältlich als pdf ab 10.4.2020 unter https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html (rechts oben, download e-book).

Christine Wimbauer und Mona Motakef (2020b): Wie durch ein Brennglas – Prekäre Arbeits- und Lebensverhältnisse vor und während der COVID-19-Pandemie.

Gender Blog des ZtG der HU, ab 9.4.2020 online unter <https://genderblog.hu-berlin.de/>

Weiterführend:

Motakef/Wimbauer (2019). Prekarität im Lebenszusammenhang – eine um Anerkennung erweiterte Perspektive auf prekäre Erwerbs- und Lebenslagen [126 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung, 20(3), Art. 34, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3222>.

Wimbauer, Christine/Mona Motakef (2017a): Das Paarinterview in der soziologischen Paarforschung. Method(olog)ische und forschungspraktische Überlegungen [87 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung 18(2), Art. 4, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs170243>

Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2017b): Das Paarinterview. Methodologie – Methode – Methodenpraxis. Wiesbaden: Springer VS.

Soziologisches zur Pandemie I von [Andreas Häckermann](#). Eine Sammlung aktueller Wortmeldungen (27.3.2020): <https://soziopolis.de/lesen/presse/artikel/soziologisches-zur-pandemie-i/>

Soziologisches zur Pandemie II von [Tanja Carstensen](#), [Imke Schmincke](#), [Isabel Klein](#). Eine Sammlung aktueller Wortmeldungen (3.4.2020) https://soziopolis.de/lesen/presse/artikel/soziologisches-zur-pandemie-ii-1/?fbclid=IwAR1Jz5Mt1K1EpvFEbKzEEADN5_788vRLNNHqXUI8FMRhVcs1ZexiPUoX-PA

Organisatorisches:

WICHTIG: Aufgrund der COVID-19-bedingten Online-Lehre sind keine mehrwöchigen Anfangsumbuchungen möglich. 15 Teilnehmer*innen können teilnehmen. Wer einen Platz bekommt, hat diesen. Die Zulassungen und Ablehnungen sind **verbindlich**. **Bitte setzen Sie sich nur auf die Anmeldeungsliste, wenn Sie das Seminar wirklich besuchen möchten.** Bitte lesen Sie die nachfolgende Beschreibung. Wenn Sie nicht ganz sicher sind, ob Sie das Thema wirklich interessiert, melden Sie sich bitte vor dem 14.4.2020 wieder ab. Wer am 14.4.2020 zugelassen wird und das Seminar NICHT besuchen will, melde sich bitte dringend wieder ab, nur so kann eine andere Person nachrücken.

WICHTIG: Bitte lesen Sie ihre HU-emails, die komplette organisatorische Kommunikation findet über EMAIL statt. Wer Nach Beginn des Seminars wird **moodle** und email zentral sein. Die zugelassenen Teilnehmer*innen erhalten das moodle passwort per EMAIL.

53 154	Epistemische Autorität. Ideengeschichtliche und politiktheoretische Studien zur Herstellung, Darstellung und Infragestellung politischer Expertise Teil II
2 SWS	20 LP
PSE	Mi 08-12 wöch. F. Wassermann

Organisatorisches:

53 155	Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil II) (deutsch-englisch)
4 SWS	20 LP
PSE	Fr 10-14 wöch. J. Giesecke, M. Sprengholz

Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar behandelt im ersten Teil grundlegende theoretische Ansätze und methodische Zugänge der Armutsforschung, wobei ein Fokus auf Prozessen der Armutsdynamik (Ein- und Austritte aus Armut) sowie auf der Vermittlung fortgeschrittener Techniken der quantitativen Datenanalyse liegen soll.

Darauf aufbauend werden die Studierenden bis zum Ende des ersten Semesters ein eigenständiges Forschungsprojekt entwickeln. Im zweiten Semester (SoSe 2020) sollen diese Forschungsprojekte anhand der Daten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) oder ggf. alternativer Datenquellen umgesetzt werden. Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung auf die Erstellung eigenständiger Abschlussarbeiten. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung. Das Projektseminar wird im SoSe 2020 fortgesetzt.

Organisatorisches:

53 156 Migration, Belonging and Social Boundaries, Projektseminar (Teil 2) (englisch)

4 SWS

PSE

Do

10-14

wöch. (1)

G. Yurdakul

Do

10-14

Einzel (2)

G. Yurdakul

1) findet vom 23.04.2020 bis 23.07.2020 statt

2) findet am 21.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93376>

This project seminar is on how migration processes affect intergenerational and interrelational ties in European countries with a specific focus on politics of belonging in Western Europe. Research in sociology and political science has hardly captured how second (or even later) generation migrants with origins in European or non-European countries shape the Europeanization process. Drawing on the migratory processes, we will learn and discuss the theories and practices of intergenerational relationships and what role migration plays in constructing interrelations between migrants, minorities (for example between Turkish immigrants and Jewish community) and majorities in the light of the Europeanization process.

Students' empirical research projects may range from micro-level everyday life practices to macro-level national or European politics of belonging. The core of this course will be to comparatively assess how migrants reflect, shape, and transform Europe's boundaries along the lines of gender, class, race, ethnicity, and different generational stages of migration. This can, for instance, relate to how second generation migrant public or political actors engage in certain political events that concern Europe or their parents' countries of origin.

For this class, it is advisable to have background knowledge on subjects on migration, citizenship and belonging. Existing theories will be assessed and discussed. Students are required to conduct their empirical research, participate in class discussions concerning practical issues related to their research, and present their research progress on a regular basis.

Bitte beachten Sie: Das Projektseminar Migration, Belonging and Social Boundaries (Teil 2) ist nur für Studierende zugänglich, die bereits im vergangenen Semester Teil 1 des Seminar absolviert haben. Es werden keine neuen Teilnehmer*innen für den Kurs zugelassen. Daher bitten wir Sie, sich an weitere Seminare zu orientieren.

Please note: The course Migration, Belonging and Social 5315653156Boundaries is a 2 semester project course. Only the students who took this project seminar in the Winter semester are eligible to take it further for this semester. The other students who did not take the first semester of this course will not be accepted to this course, and therefore they should look for other courses to complete their studies.

Literatur:

- Yurdakul, Gökce. 2016. Jews, Muslims And The Ritual Male Circumcision Debates: Religious Diversity And Social Inclusion In Germany. *Social Inclusion* . 4(2): 77-86.
- Lamont, Michelle and Virag Molnar. 2002. The Study of Boundaries Across the Social Sciences. *Annual Review of Sociology* , 28: 167-195.
- Eder, Klaus. 2006. Europe's Borders: The Narrative Construction of the Boundaries of Europe. *European Journal of Social Theory* , 9(2): 255-271.
- Wimmer, Andreas. 2008. Elementary strategies of ethnic boundary making. *Ethnic and Racial Studies* , 31(6): 1025-1055.

Organisatorisches:

Dies ist Teil 2 des Projektseminars, folgend auf Teil 1 im Wintersemester 2019/20.

53 157 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil II)

4 SWS

20 LP

PSE

Di

14-18

wöch.

Z. Salikutluk

Bildungsabschlüsse sind in modernen Industriegesellschaften zentrale Determinanten der sozioökonomischen Positionierung von Individuen. Eine besondere Wichtigkeit nehmen Bildungsabschlüsse beim Übergang vom Bildungssystem auf den Arbeitsmarkt ein und bestimmen die Allokationschancen nach Beendigung der Ausbildung. Gleichzeitig belegen internationale Studien die Persistenz sozialer und ethnischer Ungleichheit beim Erwerb von Bildungsqualifikationen. Durch die oben genannten langfristigen Konsequenzen der Bildungsabschlüsse reproduzieren Bildungsungleichheiten soziale und ethnische Disparitäten auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen.

Ein weiteres zentrales Ergebnis der internationalen Forschung ist die unterschiedliche Ausprägung sozialer und ethnischer Bildungsungleichheit in unterschiedlichen Ländern. Während in Deutschland die sozialen und ethnischen Bildungsungleichheiten stark ausgeprägt sind, gelingt es anderen Ländern deutlich besser, den schulischen Erfolg verschiedener Bevölkerungsgruppen stärker aneinander anzugleichen.

Aus der akteurstheoretischen Perspektive wird angenommen, dass differentielle Erfolge bei den Bildungs- und Berufsplatzierungen maßgeblich von der Ausstattung an grundlegenden Ressourcen bestimmt werden. Zu diesen Ressourcen gehören neben der ökonomischen Ausstattung auch das kulturelle und das soziale Kapital. Auf der Makroebene sind außerdem unterschiedliche institutionelle Regelungen von Bedeutung.

Das Seminar richtet sich an die Teilnehmer*innen des ersten Teils des Projektseminars. Studierende sollen im Rahmen des Projektseminars Forschungsfragen für Ihre Hausarbeit entwickeln und diese empirisch überprüfen.

Aus der akteurstheoretischen Perspektive wird angenommen, dass differentielle Erfolge bei den Bildungs- und Berufsplatzierungen maßgeblich von der Ausstattung an grundlegenden Ressourcen bestimmt werden. Zu diesen Ressourcen gehören neben der ökonomischen Ausstattung auch das kulturelle und das soziale Kapital. Auf der Makroebene sind außerdem unterschiedliche institutionelle Regelungen von Bedeutung.

Im Projektseminar werden theoretische Grundlagen zur Erklärung von Bildungsungleichheit sowie einschlägige empirische Untersuchungen diskutiert. Studierende sollen im Rahmen des Projektseminars eigenständig aus der diskutierten Lektüre Forschungsfragen entwickeln und diese empirisch überprüfen.
Vorausgesetzt wird inhaltliches und methodisches Interesse, Grundkenntnisse in statistischen Methoden sowie Umgang mit einem Statistikprogramm (z.B. STATA oder SPSS).

Organisatorisches:

Abschlusskolloquien

- 53 060 MA-, BA-Forschungskolloquium Theorie der Politik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. F. Wassermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 53 061 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Lersch,
Z. Salikutluk
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 53 062 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
CO Mo 10-14 14tgl. (1) A. Fasang
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 53 063 Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**
2 SWS 3 LP
CO Mi 18-20 wöch. A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 53 064 Forschungskolloquium Makrosoziologie**
2 SWS 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 065 BA-/MA-Abschlusskolloquium - Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. N. Foroutan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 066 BA-/MA-Abschlusskolloquium - Vergleichende Analyse politischer Systeme**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 067 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**
2 SWS 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) T. Blokland
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 068 BA-/MA-Research Colloquium on diversity and social conflict**
2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. (1) G. Yurdakul
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

- 53 069 BA-, MA- und Doktorand*innen Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 16-19 wöch. C. Wimbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 070 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. H. Klüver
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 53 071 Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685
- 53 075 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 12-14 wöch. S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685
- 53 077 BA-, MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. H. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685
- 53 112 Kolloquium Internationale Politik**
 2 SWS
 CO Mo 08-10 wöch. A. Hager
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685
- 53 123 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland**
 2 SWS
 CO **Fällt aus!** 16-18 Einzel (1) S. Bröchler
 Mi 16-18 Einzel (2) N.N.
 Mi 16-18 Einzel (3) N.N.
 Mi 16-18 Einzel (4) N.N.
 Mi 16-18 Einzel (5) N.N.
 Mi 16-18 Einzel (6) N.N.
 Mi 16-18 Einzel (7) N.N.
 1) findet am 15.04.2020 statt
 2) findet am 29.04.2020 statt
 3) findet am 13.05.2020 statt
 4) findet am 27.05.2020 statt
 5) findet am 10.06.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt
 7) findet am 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685
- 53 174 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 14-16 wöch. K. Lohr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M II: Governance der Wissenschaft

- 53 160 Einführung in die Wissenschaftspolitik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. T. Flink
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

53 161 Begriffspolitik der Forschung, Technologie und Innovation

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

T. Flink

Semantiken und Strukturen bedingen einander. Das Verhältnis der Wissenschaft zu anderen Teilbereichen der Gesellschaft, insbesondere Politik und Wirtschaft, zeigt dies insbesondere, insofern gegenseitige Abhängigkeiten und Wissensasymmetrien begriffspolitisch bearbeitet werden. Das Seminar bietet einen theoretischen Einstieg in die Frage, wie Sprache und Sozialität aufeinander bezugnehmen (siehe auch Diskurse, Semantiken, rhetorische Stilmittel, insbesondere Metaphern, Narrative usw.) und wie diese Bezugnahmen hier anhand prominenter Beispiele aus Wissenschaft, Technologie und Innovation bzw. deren politischer Steuerung untersucht werden können. Das Seminar setzt klassische Narrative der Forschungs-, Technologie- und Innovationspolitik (Sozialvertrag, ältere Innovationsmodelle) in Relation zu neueren forschungspolitischen Semantiken des 21. Jahrhunderts, wie bspw. Grand/Societal Challenges, Responsible Research and Innovation, Frontier Research, Leap Innovations, Mission-oriented Science, Science Diplomacy.

M III: Methoden der Szientometrie

53 000 Reflexive Bibliometrie – Neue Plattformen und alternative Metriken in der Wissenschaft

2 SWS
SE

Di

10-12

wöch.

S. Gauch

In den letzten Jahren hat mit einem neuen Typus von Metriken, den sogenannten social media metrics oder auch Altmetrics, eine neue Form der Quantifizierung wissenschaftlicher und wissenschaftsnaher Kommunikationsakte etabliert. Diese neuen Metriken sind zwar in Teilen an den etablierten Praktiken der indikatorenbasierten Vermessung der Wissenschaften orientiert, sind jedoch nicht vollumfänglich mit diesen vereinbar, so dass die etablierten und neuen Praktiken, Denk- und Interpretationsmuster wechselseitig in Frage gestellt werden. Die reflexive Bibliometrie, greift diese Bewegungen auf und fragt nach den Rückwirkungen solcher neuen Metriken und in welcher Weise innerhalb der bibliometrischen Forschergemeinschaft Handlungs- und Positionierungsfähigkeiten gegenüber dem Phänomen hergestellt wird. Ziel des Seminars ist es, sich mit diesen neuen Metriken und deren Aus- und Rückwirkungen tiefergehend auseinanderzusetzen. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. In einem ersten Teil werden zunächst die Unterschiede in theoretischen Rahmungen der etablierten und neuen Herangehensweisen anhand einschlägiger wissenschaftlicher und wissenschaftspolitischer Texte diskutiert. Hierbei soll insbesondere rekonstruiert werden, wie diese neuen Metriken in andere Diskurse, z.B. Wissenschaft und Öffentlichkeit eingebracht werden. In einem zweiten Teil werden mittels der Programmiersprache R kleinere Experimente zu diesen alternativen Metriken durchgeführt, welche sich insbesondere an Fragen der Datenqualität und der Aussagekraft dieser neuen Metriken richten.

M IV: Wissenschaftsevaluation

53 163 Was nützt Forschung? Theorien des Verhältnisses von Wissenschaft und Gesellschaft zwischen Transfer, Translation und Impact

2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch.

M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

53 164 Evaluation von Forschung

2 SWS
SE

Do

12-14

wöch. (1)

S. Hornbostel

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Evaluationen sind inzwischen zum festen Bestandteil der Selbst- und Fremdbeobachtung der Wissenschaft geworden. Sie markieren einen Umschlag von der Input- zur Outputsteuerung, der noch nicht abgeschlossen ist. In der immer weiter voranschreitenden Einwirkung von Evaluationen im Wissenschaftssystem sehen einige Beobachter inzwischen eine bedrohliche Fehlsteuerung des Wissenschaftssystems. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Akteure, Institutionen, Techniken und Probleme im Feld der Forschungsevaluation, über disziplinspezifische Besonderheiten und die fließenden Übergänge zwischen Information, Kontrolle und Steuerung bei der praktischen Anwendung von Evaluationen

M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

53 169 Management & Governance in higher education: Pitfalls of steering pluralistic organisations

2 SWS
SE

Fr

08-12

Einzel (1)

H. Woiwode

Fr

08-12

Einzel (2)

H. Woiwode

Fr

08-12

Einzel (3)

H. Woiwode

Fr

08-12

Einzel (4)

H. Woiwode

Sa

10-18

Einzel (5)

H. Woiwode

Sa

10-18

Einzel (6)

H. Woiwode

1) findet am 17.04.2020 statt

2) findet am 08.05.2020 statt

3) findet am 15.05.2020 statt

4) findet am 03.07.2020 statt

5) findet am 16.05.2020 statt

6) findet am 04.07.2020 statt

Mit „dem Ziel, durch Deregulierung, durch Leistungsorientierung und durch die Schaffung von Leistungsanreizen Wettbewerb und Differenzierung zu ermöglichen sowie die internationale Wettbewerbsfähigkeit der deutschen Hochschulen für das 21. Jahrhundert zu sichern“ (Deutscher Bundestag, 1997) hielten in den 1990er Jahren Reformen im Stile des „New Public Management“ (NPM) Einzug in die bundesdeutsche Hochschul- und Wissenschaftslandschaft (u. a. Hood, 1991; Hüther & Krücken, 2018; Noordegraaf & Abma, 2003; Vogel, 2009). Eine steigende institutionelle Autonomie in organisationalen, finanziellen und personalrechtlichen Belangen, eine Stärkung der Kompetenzen der Leitungsebenen, eine Beförderung wettbewerbsfähiger Ressourcenallokation sowie eine Nutzung indikatorbasierter Outputsteuerung konstituieren ein „neues Steuerungsmodell“: Anhand von Hierarchie, Wettbewerb und Output-Kontrolle sollen Hochschulen zielorientiert und wettbewerbsfähig gesteuert werden. Die bislang dominanten Koordinationsformen der akademischen Selbstorganisation und die Input-Kontrolle (staatliche Detailsteuerung) verlieren an Bedeutung (u. a. Grande et al., 2013; Hüther & Krücken, 2018; Welpé et al., 2015). Über die Effektivität der NPM-Reformen wird seit mehreren Dekaden intensiv diskutiert. Anlass dieser Diskussionen sind insbesondere die Spezifika von Hochschulorganisationen. Die binnenorganisatorische Wirkweise des neuen Steuerungsmodells wird von pluralistischen Rahmenbedingungen beeinflusst: Von potentiell widersprüchlichen Ansprüchen und Zielen, die von multiplen Akteuren geprägt sind, von kollegialen Entscheidungsprozessen und von wissensintensiven Kerntätigkeiten (Denis et al., 2007). Diverse Untersuchungen legen dar, dass das neue Steuerungsmodell aufgrund dieser Rahmenbedingungen mit unbeabsichtigten Effekten einhergeht (u. a. Frost et al., 2016; Grande et al., 2013; Welpé et al., 2015). Studien zeigen beispielsweise, dass sich durch die Relevanz indikatorbasierter Output-Steuerung zwar die Quantität, nicht jedoch die Qualität wissenschaftlicher Outputs erhöht (Osterloh, 2010), dass riskante Forschung mit hohem Innovationspotential aufgrund sich wandelnder Förderstrukturen benachteiligt wird (Whitley et al., 2018), oder dass professionsspezifische Normen im Rahmen kollegialer Entscheidungsprozesse zu einem konsensorientierten „Nichtangriffspakt“ (Schimank, 2001, S. 233) führen, welcher die strategische Steuerungsfähigkeit von Universitäten einschränkt (Kleimann, 2016). Die binnenorganisatorischen Implikationen der Reformen stehen im Fokus des Seminars „Management & Governance in Hochschulen“. Die Studierenden arbeiten zunächst im Rahmen von Dokumentenanalysen Kompetenzen und Zuständigkeiten der Leitungsorgane in Hochschulen heraus. Im Anschluss werden unter Zuhilfenahme aktueller Literatur gegenwärtige Herausforderungen des Hochschulmanagements aufgearbeitet, analysiert und diskutiert. Dabei werden sowohl die Makro-, Meso- und Mikrobene fokussiert.

53 184	Interdisziplinäre Expert*innen: Dimensionen und Widersprüche der Expertise in interdisziplinären Forschungsprojekten				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.		S. Suckow

Interdisziplinäre Projekte leben in der Selbstbeschreibung davon, spezialisierte Wissensbereiche miteinander in Verbindung zu setzen. Im vermeintlichen Gegensatz zur vertiefenden und fokussierten Arbeit in einem Forschungsbereich werden für das Gelingen interdisziplinärer Projekte oft die kognitiven und sozialen Fähigkeiten zur Integration fremder Wissensbestände betont. Ausgehend von Collins und Evans Konzept der „specialist tacit knowledge“ (Collins/Evans 2007) gibt es (zunächst) zwei Formen der Expertise. Die „Interactional Expertise“ und „Contributory Expertise“ dienen als normative Ausgangspunkte des Seminars. Interactional Expertise meint ein tiefergehendes, vor allem auch sprachliches, Verständnis eines Wissensbereichs, ohne jedoch wesentliche Wissensfortschritte dort erzielen zu können. „Contributory Expertise“ dagegen ist genau die Expertise, neues Wissen in einem spezialisierten Wissensbereich produzieren zu können. Davon ausgehend sollen (auch weitere) Dimensionen und Formen der Expertise (-entwicklung) in interdisziplinären Projekten analysiert werden. Hierfür werden Diskurse zur Interdisziplinarität und zur Entwicklung und Anerkennung verschiedener Expertenrollen diskutiert. Denn gerade das Spannungsfeld zwischen interdisziplinärer Projektarbeit und disziplinären Qualifikationsanforderungen (Peer Review) kann divergierende Expertiseformen fördern. Neben den Entstehungsbedingungen verschiedener Expertiseformen in interdisziplinären Projekten sollen auch deren mittel- bis langfristige Effekte auf Wissenschaft und Gesellschaft in den Blick genommen werden.

M VII A) Vertiefung Methoden

53 165	„Auf den Schultern von Riesen“ - Forschen als kollektive Praxis				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.		M. Reinhart

Wissenschaftliche Forschung ist eine inhärent kollektive Praxis. In vielen Disziplinen ist es gar nicht vorstellbar, außerhalb eines Forschungsteams neue und relevante Erkenntnisse produzieren zu können. Wie solche Forschungsteams gestaltet und organisiert sind, kann sich aber erheblich unterscheiden. So finden sich Kleingruppen (bspw. in der Biomedizin) aber auch globale Forschungskollektive (bspw. in der Gravitationswellenphysik) oder disziplinäre, interdisziplinäre bis transdisziplinäre Konstellationen oder bloß kurzfristige bis dauerhafte Kooperationsformen. Die Idee einer individuellen und genialen Forscherpersönlichkeit als Voraussetzung für herausragende Forschung hält sich jedoch weiterhin und das nicht nur in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Dies zeigt sich nicht zuletzt daran, dass individuelle Karrieren vor allem dann gelingen, wenn die individuelle Leistung sichtbar gemacht werden kann. Da Wissensproduktion und Belohnungssystem in der Wissenschaft durch Kooperation und Konkurrenz geprägt sind, muss es fast zwangsläufig zu Konflikten kommen. Wir werden in diesem Seminar theoretische und empirische Texte gemeinsam lesen und diskutieren, die kollektive Forschungspraktiken im Spannungsfeld zwischen Kooperation und Konkurrenz zum Gegenstand haben. Wir wollen einerseits einen Überblick über die vielfältigen Formen der Kooperation in der Wissenschaft gewinnen und andererseits danach fragen, wie in diesen die Spannung zwischen Kooperation und Konkurrenz jeweils bewältigt wird.

53 166	Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung				
2 SWS					
LS	Do	10-12	wöch.		S. Gauch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1693</i>					

53 167 Wissenschaftliche Autorschaft im Wandel

2 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (2)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (3)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (4)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (5)	N.N.

- 1) findet am 15.04.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 08.07.2020 statt
 5) findet am 15.07.2020 statt

Das Seminar befasst sich mit der Theorie und Praxis der wissenschaftlichen Autorschaft im 21. Jahrhundert. Die Vorstellungen von Autorschaft unterliegen einem tiefgreifenden Wandel, besonders mit Blick auf veränderte Forschungskonstellationen und Kooperationsverhältnisse in der Wissenschaft, welche die Verhältnisse der Wissensproduktion bedingen. Dieser Wandel zeigt sich beispielsweise in der disziplinübergreifenden Zunahme von Ko-autorschaft und von Massenkollaborationen, wenn bspw. in der Gravitationswellen-Physik über 1000 Personen als Autoren auf einem Artikel aufgeführt werden. Zusammen mit der zunehmenden Ausdifferenzierung der Arbeitsteilung in material- und technologieintensiven Forschungsfeldern wie beispielsweise den Life Sciences entwickelt sich daraus aktuell eine Debatte darüber, wie die verschiedenen Tätigkeiten der Beteiligten in den Publikationen angemessen gewürdigt werden können. Neben der Autorschaft werden hier auch von Seiten der Fachzeitschriften, Verlage und Publikationsplattformen „Contributions“-Klassifikationen erprobt, die den spezifischen Beitrag zum Paper ausweisen sollen oder aber mit der namentlichen Nennung in der Danksagung bzw. den Acknowledgements operieren. Im Zuge der fortschreitenden Arbeitsteilung wird mitunter auch der Akt des Schreibens nicht nur innerhalb der Koautoren sehr unterschiedliche aufgeteilt, sondern in manchen Forschungsfeldern auch an professionalisierte „Scientific Writer“ delegiert, die üblicher Weise nicht als Autoren genannt sind. Letzteres steht dem klassischen Konzept der Einheit von Autor und Text diametral entgegen. Diese Entwicklung werfen vielfältige Fragen nach der Bedeutung des Schreibens in den diversen Disziplinen und Fächergruppen, nach der Handhabung und dem Umgang mit Machtverhältnissen wie Statushierarchien im Zuge der Aushandlung von Autorschaftsansprüchen, wie sie u.a. in den Schlagworten „Ghost-, Guest-, Gift-Authorships“ sowie der „Ehrenautorschaft“ diskutiert werden.

53 168 Die Wiederverzauberung des Langweiligen: Digitale Ethnographie in der Wissenschaftsforschung

2 SWS

SE	Mi	12-16	14tgl.	F. Heßelmann
----	----	-------	--------	--------------

Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen ist heute geprägt vom Umgang mit digitalen Tools – von aufwendigen bildgebenden Verfahren und komplexen numerischen Simulationen bis hin zu PowerPoint und PDF-Viewer bestimmt die Arbeit am Computer häufig den akademischen Alltag. Besonders unauffällige, scheinbar langweilige Programme wie MS Office – Anwendungen, eMail-Programme oder Literaturverwaltungstools sind dabei weit verbreitet und strukturieren gerade durch ihren alltäglichen, unaufdringlichen Charakter die Art und Weise, wie Wissen produziert, dokumentiert, publiziert und verhandelt wird. Um die Auswirkungen derartig banaler Anwendungen empirisch in den Blick zu bekommen, muss eine Forschungsmethode daher immer auch eine Verfremdung des Alltäglichen und eine Wiederverzauberung des Langweiligen leisten. Das Seminar widmet sich der Frage danach, wie sich der Einfluss digitaler Tools auf Wissensproduktion und -verbreitung empirisch erfassen lässt. Dazu sollen Methoden der digitalen Ethnographie im Seminar vorgestellt und von den Teilnehmer*innen an ausgesuchten Fällen in kleineren Forschungsübungen praktisch angewendet werden. Ziel ist es, einen praktischen Einblick in die digitale Ethnographie als Methode der interpretativen Sozialforschung zu gewinnen und ihre Anwendung im Kontext der Wissenschaftsforschung zu üben.

M VII B) Vertiefung Theorie**53 161 Begriffspolitik der Forschung, Technologie und Innovation**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	T. Flink
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

53 165 „Auf den Schultern von Riesen“ - Forschen als kollektive Praxis

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	M. Reinhart
----	----	-------	-------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

53 167 Wissenschaftliche Autorschaft im Wandel

2 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (2)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (3)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (4)	N.N.
	Mi	12-18	Einzel (5)	N.N.

- 1) findet am 15.04.2020 statt
 2) findet am 27.05.2020 statt
 3) findet am 17.06.2020 statt
 4) findet am 08.07.2020 statt
 5) findet am 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

53 168 Die Wiederverzauberung des Langweiligen: Digitale Ethnographie in der Wissenschaftsforschung
 2 SWS
 SE Mi 12-16 14tgl. F. Heßelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

MA Wissenschaftsforschung StPO 2011

Modul Governance der Wissenschaft I

53 160 Einführung in die Wissenschaftspolitik (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. T. Flink
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

Modul Methoden

53 166 Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung
 2 SWS
 LS Do 10-12 wöch. S. Gauch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

Modul Wissenschaftsevaluation

53 164 Evaluation von Forschung
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hornbostel
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

MA Research Training Program in Social Sciences

Abschlussmodul

53 069 BA-, MA- und Doktorand*innen Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 16-19 wöch. C. Wimbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018

Aufbaumodul 5: Turkey and Germany: Social Transformations and Economic Change, 7 LP

53 121 The Role of Justice and Human Rights in Social Transformation: Turkey in Comparative Perspective (englisch)
 2 SWS 7 LP
 SE Fr 10-12 wöch. A. Kars Kaynar, Dr.

This course is designed for students of the German Turkish Masters Program but also open to other students of the departments. It will look into social transformations of the societies after the second World War, also, but not exclusively in a German-Turkish comparative perspective. The focus will be on the concept of Transitional Justice as a new concept to describe the relations between the state and citizens in post-conflict/post-authoritarian societies. In doing that, the course will cover social changes in a wider perspective that impact the welfare state or have economic dimensions.

Aufbaumodul 6: Turkey's Foreign Policy, 7 LP

53 175 Colloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 10-12 wöch. N.N.

This course is exclusively designed for students of German Turkish Masters Course. It continues the training of scientific methods, academic writing and the improvement of other professional skills in order to prepare for the time after graduation.

53 178 Turkey as a Regional Player (englisch)

2 SWS	6 LP			
SE	Fr	14-16	wöch.	F. Tassinari

This course looks into the role of Turkey as a foreign policy actor. It will cover Turkey's regional policy in the Middle East, the military relations to NATO and its involvement in several of the regional conflicts. In addition to the deepening of empirical knowledge, students will also increase their competences in the field of applying international relations' theories to policy analyses. Site-visits in Berlin may accompany the course.

Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP

53 177 Masterarbeits-Colloquium (englisch)

2 SWS				
CO	Fr	10-12	wöch.	C. Matthes

This course is exclusively designed for students of the German Turkish Masters Program who are in the process of thesis-writing. They will have the opportunity to train their presentation and method-related skills and receive feedback on their research.

Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018

Abschlussmodul, 30 LP

53 179 Masterarbeits-Colloquium

2 SWS				
CO	Fr	12-14	wöch.	C. Matthes

Im Masterarbeits-Colloquium haben die Studierenden Gelegenheit, ihre Forschungsprojekte vorzustellen, sich über Zwischenergebnisse auszutauschen und ihre Methodenkenntnisse zu vertiefen. Sie erhalten Feedback zu ihren Projekten, trainieren ihre Präsentationskompetenz und die Nutzbarmachung ihrer Themen für die Arbeitssuche nach dem Studienabschluss.

Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP

53 170 Policy-Making in der EU (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	C. Matthes

1) findet ab 21.04.2020 statt

Das Policy-Making in der EU ist nach dem Lissabonner Vertrag einerseits komplexer, andererseits transparenter geworden und bindet mehr staatliche und nicht-staatliche Akteure ein. Gleichzeitig erfahren bestimmte Politikfelder eine politische Konjunktur und sind Anlass, über Sinn, Zweck und Ergebnis der Integration zu diskutieren. In dem Seminar wird daher erörtert wie das Policy-Making im Mehrebenensystem der EU technisch erfolgt und wie sehr auch nicht-staatliche Akteure wie Unternehmen, NGOs oder soziale Bewegungen Einfluss ausüben können. Gleichzeitig wird betrachtet, welche Rolle andere Akteure spielen, die weniger im Fokus der interessierten Öffentlichkeit stehen, wie insbesondere EU-Agenturen oder die EZB und wieviel Steuerung nach wie vor durch nationalstaatliche Akteure auf intergouvernementaler Ebene erfolgt. Anhand von einschlägiger Literatur werden diese Fragen theoriegeleitet diskutiert und in Fallstudien zu verschiedenen Policy-Prozessen untersucht.

Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP

53 183 Außen- und Sicherheitspolitik der EU

2 SWS	10 LP			
SE			wöch.	N.N.

Dieser Kurs findet an der FU statt! Bitte prüfen Sie das dortige Vorlesungsverzeichnis für weitere Informationen.

Wahlpflicht 1: Facetten der Europäisierung, 10 LP

53 173 The EU-Turkey Lab (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Do	16-20	14tgl.	G. Tuncer, Dr.

Termine werden in Absprache zwischen dem Lehrenden und den Studierenden vereinbart. EU-Turkey relations are characterized by their particular importance and their uncertain and controversial character for both sides. Conventional approaches discuss the topic as a history of Turkey's EU integration process starting in the 1960s - often using the allegory of a marriage proposal - based on normative standards, utilitarian considerations or essentialist presumptions. Thereby, the complexity of European-Turkish relations is not taken sufficiently into account. For a critical analysis to overcome

Um Anmeldung und Terminabsprache wird per E-mail gebeten.

Institut für Sportwissenschaft

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519017 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

5519091 Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519115 Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben

1 SWS 2 LP
SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5519116 Seminarteil 2: Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht

1 SWS 2 LP
SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02b N.N.
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519031 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS 3 LP
SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

Die Vorbesprechung findet in SR 3 (0.03) in Haus 25 am **Freitag, 29.05.2020, von 09:00 - 10:00 Uhr** statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Bildungsprozesse zum und durch Sport finden nicht allein in der Schule statt. Entgegen dieser Binsenweisheit hat sich die sportwissenschaftliche Diskussion erst in den letzten Jahren stärker den außerschulischen Bildungsangeboten zugewandt. Aktuelle Debatten beispielsweise um informelles Lernen, Bildungslandschaften oder Kooperationen von Schulen und Sportvereinen weisen darauf hin, dass auch im Sport derzeit verstärkt über diese außerschulischen Bildungsanbieter diskutiert wird. In diesem Seminar sollen ausgewählte Diskussionen, Hintergründe und praktische Anknüpfungspunkte für die Arbeit von Sportwissenschaftlern und -lehrern vorgestellt und diskutiert werden.

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

5519057 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath

- 1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 16.05.2020 statt

Das Seminar geht aus von „Kooperation(en)“ als zentrale sozialwissenschaftliche Kategorie zur Beschreibung von Interaktionen und Interdependenzen zwischen individuellen und korporativen Akteuren im Sport. Nach einer Einführung zentraler Kooperationsbegriffe und -konzepte sowie ausgewählter empirischer Ergebnisse sportwissenschaftlicher Kooperationsforschung werden die Inhalte exemplarisch auf Handlungsfelder im Sport und Schulsport angewandt. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven eingenommen, um Kooperation zum einen auf der individuellen Ebene von Verantwortlichen im (Schul-)Sport und zum anderen auf der Ebene von Organisationen wie z.B. Sportvereinen und Schulen zu thematisieren.

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar behandelt vertiefend wie motorisches Lernen funktioniert. Dabei liegt ein spezieller Fokus auf dem Erlernen bzw. der Verbesserung von Gleichgewichtsfähigkeiten. So sind Gleichgewichtsfähigkeiten in vielen Sportarten ein leistungsbestimmendes Merkmal (z.B. Turnen, Kajak, Eiskunlauf etc.), haben aber auch eine außerordentlich wichtige Bedeutung im Alter hinsichtlich der Sturzprävention. Im Seminar sollen die theoretischen Hintergründe motorischen Lernens und Gleichgewichtsfähigkeiten erläutert werden sowie gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert werden. Weiterhin wird auf aktuelle Projekte der Abteilung für Trainings- und Bewegungswissenschaften Bezug genommen.

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Deutschland ist ein Einwanderungsland, in dem Fragen von Teilhabe, Identität, Diskriminierung und Rassismus in gesellschaftspolitischen und wissenschaftlichen Debatten in den letzten Jahrzehnten vermehrt diskutiert werden. Auch der Begriff des Postmigrantischen verweist auf diese, nach der Migration erfolgten Aushandlungsprozesse und auf die kontrovers geführten Debatten über Einwanderung und Integration, die aktuell zu beobachten sind. Die Sportlandschaft bleibt von diesen Entwicklungen nicht unberührt und eröffnet ein Feld, in dem und über das in vielfältiger Weise geforscht wird. Speziell seit den letzten rund 20 Jahren wurden zahlreiche soziologische Arbeiten über Sport in der postmigrantischen Gesellschaft vorgelegt.

Im Rahmen des Seminars werden diese Themen aufgegriffen. In einem ersten Seminarteil befassen sich die Seminarteilnehmer*innen auf der Grundlage wissenschaftlicher Publikationen mit Themen wie: Nationalismus und Megasportevents, Öffnungs- und Schließungsmechanismen von Sportvereinen, Sport und Belonging, Sport und Rassismus und Othering im Sport. In einem zweiten Seminarteil arbeiten die Seminarteilnehmer*innen projektförmig an eigenen Lehr-Forschungsprojekten (z.B. zu Othering in und durch Forschung, Repräsentation von Personen mit Migrationshintergrund im Sport).

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Nicht nur in der Sportberichterstattung nimmt das Thema Fußball einen erheblichen Stellenwert ein. Auch verschiedene Sozialwissenschaftler*innen haben sich in den letzten Jahrzehnten vermehrt mit dem „Phänomen Fußball“ befasst und gesellschaftliche Entwicklungen am Beispiel des Fußballs diskutiert. In dem Seminar „Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen“ sollen die Studierenden einen Einblick in diese sozialwissenschaftlichen Diskussionen erhalten. Im Vordergrund steht dabei die Befassung mit den Themen „Fußball und Globalisierung“, „Fußball und Nationalismus“, „Fußball und Migration“ sowie „Fußball, Sexismus und Homophobie“. Jenseits der inhaltlichen Diskussionen über die genannten Themen wird ein besonderer Schwerpunkt auf das wissenschaftliche Schreiben gelegt. In einer projektförmigen Arbeitsweise und durch Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern und erproben.

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Im Rahmen des Seminars werden theoretische Modelle und Anwendungsbeispiele in den Bereichen Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht vertieft. Die verschiedenen Motivationsmodelle werden hinsichtlich ihrer Basis, die einerseits Kognitionen, andererseits Emotionen sein können, diskutiert. Neben der Anwendung der Modelle auf den Schul-, Leistungs- und Gesundheitssport mit den zugehörigen Erlebens- und Verhaltenskorrelaten, lernen die Studierenden aktuelle Befunde kennen. Darüber hinaus machen die Studierenden sich mit Möglichkeiten vertraut, Motivation und Emotion in diesen Anwendungsfeldern zu erheben.

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen

„Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch“ wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Das Vorbereitungstreffen findet am 23.04.2020 von 16.00 Uhr s.t. (sine tempore!) bis 17.00 Uhr im SR 0.03 in Haus 25 statt und ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Seminar basiert auf dem Lehr-Lernkonzept des Forschenden Lernens. Nach einer Einführung in Begrifflichkeiten rund um das Thema Diversity und Queer Studies werden im Seminar empirische Befunde im Bezug zum Sport zusammengetragen. Ausgehend davon werden in interessenbasierten Kleingruppen passende Untersuchungsdesigns zu selbst gewählten oder vorgegebenen Forschungsfragen konzipiert, Daten erhoben, ausgewertet und in Bezug zum bisherigen thematischen Erkenntnisstand diskutiert. Für jedes Forschungsprojekt wird eine Abschlusspräsentation im Rahmen der Lehrveranstaltung gehalten.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen**5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft**

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	Fr	14-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

- 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 16.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	K. Legerlotz

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	T. Nobis

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

- 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS					
SE	Sa	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	N.N.
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.05	N.N.

- 1) findet am 04.07.2020 statt

- 2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

- 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**5519030 Vorbereitung SPR**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich
SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich
SE	Di	15:45-17:15	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (5)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper

- 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

Bachelorstudiengang StO 2013

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

5519033 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis, F. Mersmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

5519038 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

5519039 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 3) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 4) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

5519069 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (4)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 2) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt
 3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die

Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

SpoWi-Tutorium

2 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

O. Wegner

1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutor*innen unterstützen Euch in den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519020 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

2 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

S. Braun

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

5519043 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

2 LP

UE

Do

08:15-09:45

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

S. Below,
St. Hansen

UE

Do

10:15-11:45

wöch. (2)

HN27-H25, 0.05

S. Below,
St. Hansen

UE

Do

12:15-13:45

wöch. (3)

HN27-H25, 0.05

S. Below,
M. Pillath

UE

Do

14:15-15:45

wöch. (4)

HN27-H25, 0.05

S. Below,
M. Pillath

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

2) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Übung soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

5519076 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung

2 SWS

2 LP

UE

Di

08-10

wöch. (1)

HN27-H25, 0.03

U. Burrmann

UE

Do

10-12

wöch. (2)

HN27-H25, 0.03

K. Fahn

UE

Do

12-14

wöch. (3)

HN27-H25, 0.03

K. Fahn

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

3) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Diese werden in der Übung vertieft. Zu den Inhalten gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

5519080 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	U. Burrmann

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz**5519022 Grundlagen der Fachdidaktik**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Abendroth
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Abendroth
SE	Do	10-12	wöch. (3)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (4)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
3) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
4) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
Voraussetzung ist der Besuch der VL.

5519101 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	14-16	14tgl. (1)	I - NO, 3305	N.N.
	Fr	13-18	Einzel (2)	I - NO, 3305	N.N.

1) findet vom 21.04.2020 bis 30.06.2020 statt
2) findet am 19.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen**5519083 Laufen, springen, werfen - Leichtathletik Kurs I**

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (2)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (3)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (4)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (5)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (6)		R. Dietrich
		11:00-12:30	Block (7)		R. Dietrich
ITP	Di	13:00-14:30	wöch. (8)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (9)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (10)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (11)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (12)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (13)		R. Dietrich
		13:00-14:30	Block (14)		R. Dietrich
ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (15)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (16)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (17)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (18)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (19)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (20)		R. Dietrich
		15:00-16:30	Block (21)		R. Dietrich

1) findet vom 30.06.2020 bis 14.07.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 21.07.2020 statt ;
3) findet vom 23.07.2020 bis 24.07.2020 statt ;
4) findet vom 07.09.2020 bis 08.09.2020 statt ;
5) findet vom 10.09.2020 bis 11.09.2020 statt ;

- 6) findet vom 14.09.2020 bis 15.09.2020 statt
- 7) findet vom 17.09.2020 bis 18.09.2020 statt
- 8) findet vom 30.06.2020 bis 14.07.2020 statt
- 9) findet vom 20.07.2020 bis 21.07.2020 statt
- 10) findet vom 23.07.2020 bis 24.07.2020 statt
- 11) findet vom 07.09.2020 bis 08.09.2020 statt
- 12) findet vom 10.09.2020 bis 11.09.2020 statt
- 13) findet vom 14.09.2020 bis 15.09.2020 statt
- 14) findet vom 17.09.2020 bis 18.09.2020 statt
- 15) findet vom 03.07.2020 bis 17.07.2020 statt
- 16) findet vom 20.07.2020 bis 21.07.2020 statt
- 17) findet vom 23.07.2020 bis 24.07.2020 statt
- 18) findet vom 07.09.2020 bis 08.09.2020 statt
- 19) findet vom 10.09.2020 bis 11.09.2020 statt
- 20) findet vom 14.09.2020 bis 15.09.2020 statt
- 21) findet vom 17.09.2020 bis 18.09.2020 statt

Die Veranstaltung findet im Sportforum/Stadion statt.

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Sportforum, Stadion

5519095 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

2 SWS

3 LP

ITP

14:30-15:30 Block (1)

G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp

10:30-11:30 Block (2)

12-13 Block (3)

ITP

15-16 Block (4)

11-12 Block (5)

12:30-13:30 Block (6)

G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp

ITP

15:30-16:30 Block (7)

11:30-12:30 Block (8)

13-14 Block (9)

G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp

ITP

16-17 Block (10)

12-13 Block (11)

13:30-14:30 Block (12)

G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp
G. Bayer,
C. Scharp

- 1) findet vom 29.06.2020 bis 03.07.2020 statt
- 2) findet vom 06.07.2020 bis 10.07.2020 statt
- 3) findet vom 13.07.2020 bis 17.07.2020 statt
- 4) findet vom 29.06.2020 bis 03.07.2020 statt
- 5) findet vom 06.07.2020 bis 10.07.2020 statt
- 6) findet vom 13.07.2020 bis 17.07.2020 statt
- 7) findet vom 29.06.2020 bis 03.07.2020 statt
- 8) findet vom 06.07.2020 bis 10.07.2020 statt
- 9) findet vom 13.07.2020 bis 17.07.2020 statt
- 10) findet vom 29.06.2020 bis 03.07.2020 statt
- 11) findet vom 06.07.2020 bis 10.07.2020 statt
- 12) findet vom 13.07.2020 bis 17.07.2020 statt

Ort:

29.06. bis 10.07.2021: Schwimmhalle im Sportforum Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark (SSE), Paul-Heyse-Str. 26, 10407 Berlin

13.07. bis 17.07.2020: Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str. 24, 13053 Berlin

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.

In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.

Organisatorisches:

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519001 Handball - Männer

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	12-15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
1) findet vom 21.09.2020 bis 30.10.2020 statt					

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.

5519002 Handball - Frauen

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	15-18	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
1) findet vom 21.09.2020 bis 30.10.2020 statt					

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

5519003 Volleyball - Männer

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	08-11	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
1) findet vom 22.09.2020 bis 30.10.2020 statt					

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

5519004 Volleyball - Frauen

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11-14	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
1) findet vom 22.09.2020 bis 30.10.2020 statt					

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

5519029 Badminton - Frauen/Männer

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
	Mi	10:00-11:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
	Mi	12:00-13:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
	Mi	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
	Do	08:00-09:30	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (9)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	
	Do	10:00-11:30	wöch. (10)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper	

1) findet vom 06.07.2020 bis 24.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird ein verpflichtendes Zoom-Meeting stattfinden, der Termin wird noch bekannt gegeben. Der erste Präsenztermin ist der 20.07.20, bitte bringen Sie einen eigenen Badmintonschläger mit.

2) findet vom 08.07.2020 bis 26.08.2020 statt ;

3) findet vom 06.07.2020 bis 24.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird ein verpflichtendes Zoom-Meeting stattfinden, der Termin wird noch bekannt gegeben. Der erste Präsenztermin ist der 20.07.20, bitte bringen Sie einen eigenen Badmintonschläger mit.

4) findet vom 08.07.2020 bis 26.08.2020 statt

5) findet vom 06.07.2020 bis 24.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird ein verpflichtendes Zoom-Meeting stattfinden, der Termin wird noch bekannt gegeben. Der erste Präsenztermin ist der 20.07.20, bitte bringen Sie einen eigenen Badmintonschläger mit.

6) findet vom 08.07.2020 bis 26.08.2020 statt

7) findet vom 07.07.2020 bis 25.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird ein verpflichtendes Zoom-Meeting stattfinden, der Termin wird noch bekannt gegeben. Der erste Präsenztermin ist der 21.07.20, bitte bringen Sie einen eigenen Badmintonschläger mit.

8) findet vom 09.07.2020 bis 27.08.2020 statt

9) findet vom 07.07.2020 bis 25.08.2020 statt ; Im Vorfeld der Veranstaltung wird ein verpflichtendes Zoom-Meeting stattfinden, der Termin wird noch bekannt gegeben. Der erste Präsenztermin ist der 21.07.20, bitte bringen Sie einen eigenen Badmintonschläger mit.

10) findet vom 09.07.2020 bis 27.08.2020 statt

Die Studierenden erwerben badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Badmintonschläger sind mitzubringen.

Wichtig: Bitte bringen Sie ab dem ersten Termin Sportbekleidung und einen Badmintonschläger mit!

5519049 Fußball Männer

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	11:30-13:45	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	
	Fr	11:30-13:45	wöch. (2)	Gr. Halle	S. Below	

1) findet vom 21.09.2020 bis 23.10.2020 statt

2) findet vom 21.09.2020 bis 23.10.2020 statt

Veranstaltungsort: Sportforum HSH, Große Halle

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Die Teil-Modul Prüfungen finden am 19. und 23.10.2020 zu den Kurszeiten statt.

Organisatorisches:

Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>

5519050 Fußball Männer

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)	Halle 3	S. Below	

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Organisatorisches:

Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>

5519051 Fußball - Kurs - Frauen

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	Fr	09:00-11:15	wöch. (2)	Gr. Halle	S. Below
1) findet vom 21.09.2020 bis 23.10.2020 statt					
2) findet vom 21.09.2020 bis 23.10.2020 statt					

Veranstaltungsort : Sportforum HSH, Große Halle

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

Die Teil-Modul Prüfungen finden am 19. und 23.10.202 zu den Kurszeiten statt.

Organisatorisches:

Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

5519007 Vertiefung Volleyball

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	12-15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
	Do	12-15	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt
1) findet vom 28.07.2020 bis 21.08.2020 statt ; verpflichtende einmalige Einführungsveranstaltung (Zoom-Meeting) am 23.07.2020 14:00-15:30 Uhr					
2) findet vom 30.07.2020 bis 21.08.2020 statt					

Verpflichtende einmalige Einführungsveranstaltung (Zoom-Meeting) am **23.07.2020 14.00-15.30 Uhr**

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyball. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyball sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

5519114 Vertiefung: Laufen, springen, werfen - Wurftraining

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (1)		N.N.
	Mi	13:00-14:30	wöch. (2)		W. Heinicke
1) findet vom 01.07.2020 bis 12.08.2020 statt					
2) findet vom 01.07.2020 bis 12.08.2020 statt					

Veranstaltungsort: Sportforum

Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation von ausgewählten Disziplinen der Leichtathletik im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse, Vermittlung und Organisation leichtathletischer Disziplinen und Veranstaltungen. Zudem bietet diese Lehrveranstaltung die Vertiefung in aktuellen Trends im Bewegungsfeld „Laufen, springen, werfen“ und die Möglichkeiten der eigenen wissenschaftlichen Recherche, um die gewonnenen Kenntnisse in schulische und außerschulische Kontexte zu übertragen an. Außerdem werden die theoretischen und praktischen Fertigkeiten anhand einzelner leichtathletischer Disziplinen verfeinert, wie z.B. dem Hürdenlauf oder dem Diskuswurf.

Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in Laufen, springen, werfen besucht werden.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Sportforum

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519063 Trend: Inline

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	08-11	wöch. (1)		D. Eckardt
	Do	08-11	wöch. (2)		D. Eckardt
1) findet vom 28.07.2020 bis 21.08.2020 statt ;					
2) findet vom 30.07.2020 bis 21.08.2020 statt					

Verpflichtende einmalige Einführungsvorlesung (Zoom-Meeting) am **23.07.2020 12.00-13.30 Uhr**

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.

Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

Veranstaltungsort: Rollsportanlage Poststadion.

5519064 Trend: Beachvolleyball

2 SWS	3 LP			
ITP	Mo	12-15	wöch. (1)	D. Eckardt
	Mi	10-13	wöch. (2)	D. Eckardt
ITP	Mo	15-18	wöch. (3)	D. Eckardt
	Mi	13-16	wöch. (4)	D. Eckardt

- 1) findet vom 27.07.2020 bis 21.08.2020 statt ; verpflichtende einmalige Einführungsvorlesung (Zoom-Meeting) am 23.07.2020 10:00-11:30 Uhr
 2) findet vom 29.07.2020 bis 21.08.2020 statt ;
 3) findet vom 27.07.2020 bis 21.08.2020 statt ; verpflichtende einmalige Einführungsvorlesung (Zoom-Meeting) am 23.07.2020 10:00-11:30 Uhr
 4) findet vom 29.07.2020 bis 21.08.2020 statt

Verpflichtende einmalige Einführungsvorlesung (Zoom-Meeting) am **23.07.2020 10.00-11.30 Uhr**

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.

Veranstaltungsort: Anlage BeachMitte

5519086 Trend: Windsurfen

2 SWS	3 LP			
ITP	Mo	09-18	Einzel (1)	J. Tiedjen
	Di	14-18	Einzel (2)	J. Tiedjen
	Mi	09-18	Einzel (3)	J. Tiedjen
	Do	09-18	Einzel (4)	J. Tiedjen

- 1) findet am 27.07.2020 statt ; Wassersportzentrum der HU, Alt-Schmöckwitz 8 in 12527 Berlin.
 Endhaltestelle der Tram 68
 2) findet am 28.07.2020 statt
 3) findet am 29.07.2020 statt
 4) findet am 30.07.2020 statt

Ziel der Veranstaltung ist eine praktische Ausbildung im Windsurfen mit Anfahren, 180° Drehung, Steuern, inkl. Surfen auf unterschiedlichen Kursen sowie der schnellen Wende. Dies stellt die Basis zum VDWS Windsurfgrundschein dar, der innerhalb des Kurses für 15€ abgelegt werden kann. Neben der Praxis, werden theoretische Grundlagen wie Sicherheitsaspekte, Ausweichregeln, Natur- & Umweltschutz hervorgehoben. Voraussetzung: gute Schwimmfähigkeit!
 Mitzubringen: eigenen Neoprenanzug (wer hat, wird auch gestellt) und Neoprenschuhe (ansonsten alte Turnschuhe).

Veranstaltungsort: Wassersportzentrum der HU, Alt-Schmöckwitz 8 in 12527 Berlin - Endhaltestelle der Tram 68.

5519111 Integration: Sport und Inklusion

2 SWS	3 LP			
ITP	Di	18-20	Einzel (1)	S. Zinke, J. Zwiern
	Di	18-20	Einzel (2)	S. Zinke, J. Zwiern
	Sa	10-16	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02a S. Zinke, J. Zwiern
	Sa	10-16	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02a S. Zinke, J. Zwiern

- 1) findet am 18.08.2020 statt ; Veranstaltungsort: Geschäftsstelle Pfeffersport Paul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin, S-Bhf. Landsberger Allee
 2) findet am 06.10.2020 statt
 3) findet am 22.08.2020 statt
 4) findet am 26.09.2020 statt

Hinweis: diese Veranstaltung richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Mono-Bachelorstudiengangs!

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V.) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Leistungserbringung:

- Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier (Blocktermine)
- 3 Hospitationen a 2 Stunden in einem inklusiven Sportangebot (Pfeffersport) inkl. einmaliger Anleitung eines Stundenteils

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

Die Einführungsveranstaltung am 18.08.2020 und die Abschlussveranstaltung am 06.10.20 finden im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29,10407 Berlin statt.

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519005 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS	3 LP				
VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Eckardt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519008 Große Spiele (Handball)

1 SWS	3 LP				
VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Eckardt
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519009 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS	3 LP				
VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	P. Günschel
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519014 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS	3 LP				
VL	Mi	12:45-13:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	N. Badura
1) findet vom 15.04.2020 bis 18.07.2020 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

5519023 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS	3 LP				
VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

5519046 Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS	3 LP				
VL	Mi	11:15-12:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519085 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS	3 LP				
VL	Mo	15:00-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	R. Dietrich
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Laufen, Werfen, Springen“.

5519094 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 3 LP
VL Mi 10:15-11:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 C. Scharp
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

V1 Methoden

5519074 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP
HS Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

5519110 Statistik

2 SWS 4 LP
HS Mi 08-10 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 A. Schroll
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

5519044 Organisation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 St. Hansen
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

5519087 Organisation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519081 Schulsport: Sicht auf Schüler*innen und Lehrkräfte

2 SWS 4 LP
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 U. Burrmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis

ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmuster bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/ Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

5519099 Kommunikation in (schul-)pädagogischen Settings

2 SWS 4 LP
HS Do 08-10 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Mitarbeiter*innen in sozialen, gesundheitsorientierten und pädagogischen Berufen müssen in ihrem Arbeitsalltag vielfältige Herausforderungen bewältigen. Von ihnen wird ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten erwartet, um mit Problemen und konflikthafter Situationen professionell und zukunftsorientiert umgehen zu können. Im Seminar setzen wir uns mit grundlegenden Modellen menschlicher Kommunikation und kommunikativen Anforderungen in unterschiedlichen Berufsfeldern (u. a. Sportunterricht, Reha, Training) auseinander. Sie lernen ausgewählte Strategien, Methoden und Techniken kennen, die Ihnen helfen können den kommunikativen Anforderungen auch in konflikthafter Situationen gerecht zu werden. Sie erhalten im Seminar die Möglichkeit, kommunikative Basisfähigkeiten einzuüben und Ihre Kommunikation in Übungsszenarien zu reflektieren. Von Ihnen wird in dieser Lehrveranstaltung daher Offenheit für dialogische Übungsprozesse (z. B. Rollenspiele) und (Selbst-)Reflexionsphasen erwartet.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

5519035 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

5519036 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4 LP
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Arampatzis
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

5519040 Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 LP
HS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

5519060 Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

2 SWS 4 LP
HS Do 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 A. Goldbach
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss statt (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle).

5519061 Sport bei orthopädischen Erkrankungen

2 SWS 4 LP
HS Di 16-18 wöch. (1) PH13-H13, 004 M. Kieb
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

5519066 Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) PH13-H13, 004 V. Krell
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für biochemische und physiologische Prozesse während körperlicher Aktivität sowie für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

Organisatorisches:

Das Seminar ist dem Themenbereich "Körper und Gesundheit" zugeordnet.

5519073 Krafttraining im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Wirkung von Krafttraining auf den kindlichen Körper und damit, wie und in welchen Gruppen (Sportler, Kinder mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen, übergewichtige Kinder) Krafttraining eingesetzt werden kann. Wie passen sich Muskeln, Knochen und Sehnen an Krafttraining im Kindesalter an? Welche Auswirkungen hat Krafttraining auf die Leistungsfähigkeit, Verletzungsprophylaxe, Gewichtsreduktion und die kindliche Psyche?

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519019 Sportlandschaft im Wandel

2 SWS 4 LP
FS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, den Prozess des Forschens in den Sozialwissenschaften des Sports differenzierter kennenzulernen und Etappen und Dynamiken des Forschungsprozesses zu erproben. Zu diesem Zweck thematisiert das Seminar Veränderungen der Sport- und Bewegungskultur in Deutschland und untersucht in diesem Kontext ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen, die gemeinsam erarbeitet werden.

5519055 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS 5 LP
FS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519018 Integration und Sport

2 SWS 4 LP
HS Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Thema „Integration“ ist zu einem Konjunkturthema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. Dem Sport werden in diesem Kontext von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

5519089 Sportpsychologie: Sport und Kognition

2 SWS 4 LP
HS Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Aktuelle Forschungsarbeiten weisen darauf hin, dass Sport und körperliche Aktivität zu einer gesunden Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, aber auch zum Erhalt psychischer Leistungsfähigkeit im Alter beitragen können. Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden lernen welche Art von körperlicher oder sportlicher Aktivität, in welcher Dosis, welche kognitiven Wirkungen erzeugen können. Dazu gehören Fragen nach psychischen und neurobiologischen Wirkmechanismen, unterschiedlichen Wirkungen in Abhängigkeit vom Alter, methodische Überlegungen zur Untersuchung des Gegenstands sowie die Frage nach der akuten oder chronischen Wirksamkeit von körperlicher Aktivität. Schließlich werden praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Bereich Schule und Gesundheitssport kennengelernt und diskutiert.

5519090 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5519109 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
UE Fr 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 N.N.
UE Fr 08:15-09:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 N.N.
1) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
2) findet vom 17.04.2020 bis 18.07.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519037 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS 4 LP
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis,
B. Wolfarth
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

5519062 Sport und Leistung

2 SWS 2 LP
UE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm
1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

5519067 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	13:00-13:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

5519068 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12:15-13:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

BZQ

5519045 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Di	12-14	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet am 26.05.2020 statt
2) findet am 30.05.2020 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

5519054 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS	1 LP				
CO	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	08:30-14:00	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	S. Bohm

1) findet am 19.06.2020 statt
2) findet am 03.07.2020 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

Mono-Master neue StO 2013

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519088 Leistungssportmedizin

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	M. Grummt
		09-16	Block (2)	PH13-H13, 004	M. Grummt

1) findet am 25.05.2020 statt
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung mithilfe von Präsentationen erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel betrachtet. Literatur wird gestellt bzw. Literatursuchhilfe gegeben. Als Leistungsnachweis gilt die Präsentationsleistung und eine Hausarbeit.

Das Seminar findet im Gymnastikraum in Haus 13 statt (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle).

Organisatorisches:

Für die Teilnahme am Blockseminar ist ein Besuch der Einführungsveranstaltung am 15.4.2020 verpflichtend.

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

5519072 Adaptation des menschlichen Organismus

2 SWS 3 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: vom Balletttänzer zum Powerlifter, vom Marathonläufer zum Sprinter. Wie passt sich das Herzkreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskelettale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhentherapie oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper?

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

5519032 Training und Bewegungskoordination

2 SWS 3 LP
VL Di 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Arampatzis,
S. Böhm
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Die Vorlesung thematisiert aktuelle Aspekte aus der Trainings- und Bewegungswissenschaft. Ausgewählte Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit verschiedener mechanischer Stimuli auf die Eigenschaften des neuromuskulären Systems werden präsentiert und im Kontext der Lebensspanne diskutiert. Darüber hinaus vertieft die Vorlesung die neurophysiologische Grundlagen, welche zur gezielten Bewegungssteuerung nötig sind. Am Beispiel der menschlichen Lokomotion werden die Mechanismen der Bewegungsregulation an die wechselnden Umweltgegebenheiten besprochen und der Einfluss von kognitiven Aspekten, Alter und Erkrankung behandelt. Zum weiterführenden Verständnis folgen Erläuterungen zu den aktuellen Methoden zur Quantifizierung der neuromuskulären Eigenschaften sowie der Bewegungssteuerung.

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519017 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

5519091 Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042	Außerschulische Bildungsangebote im Sport	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1712</i>						
5519056	Corporate Social Responsibility und Sport	2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1712</i>						
5519057	Kooperation(en) im Sport	2 SWS SE	4 LP Fr	14-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
			Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
			Fr	14-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
			Sa	09-17	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
			Sa	09-17	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
	1) findet am 17.04.2020 statt 2) findet am 24.04.2020 statt 3) findet am 15.05.2020 statt 4) findet am 25.04.2020 statt 5) findet am 16.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1712</i>						
5519071	Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	K. Legerlotz
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1712</i>						
5519075	Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	T. Nobis
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1712</i>						
5519078	Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis
	1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1713</i>						
5519079	Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht	2 SWS SE	4 LP Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner
	1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1713</i>						
5519082	Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"	2 SWS SE	Sa	09-16 09-16	Einzel (1) Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05	N.N. N.N.
	1) findet am 04.07.2020 statt 2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1713</i>						
5519092	Vielfalt im Sport - Queerer Sport	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1713</i>						

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519031 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519030 Vorbereitung SPR
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
 SE Di 15:45-17:15 wöch. (3) HN27-H26, 0.06 F. Abendroth
 SE Do 10:00-11:30 wöch. (4) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 SE Mi 12:15-13:45 wöch. (5) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519115 Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben
 1 SWS 2 LP
 SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke
 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5519116 Seminarteil 2: Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht
 1 SWS 2 LP
 SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02b N.N.
 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519017 CO Abschlusscolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

5519091 Abschlusskolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 15.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft
 2 SWS 4 LP
 SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
 1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
1) findet am 04.07.2020 statt
2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht**5519031 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen**

2 SWS 3 LP
SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**5519030 Vorbereitung SPR**

2 SWS 2 LP
SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
SE Di 15:45-17:15 wöch. (3) HN27-H26, 0.06 F. Abendroth
SE Do 10:00-11:30 wöch. (4) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
SE Mi 12:15-13:45 wöch. (5) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt
5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht**5519115 Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben**

1 SWS 2 LP
SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5519116 Seminarteil 2: Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht

1 SWS 2 LP
SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02b N.N.
1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015**AM: Abschlussmodul Masterarbeit****5519017 CO Abschlusscolloquium**

2 SWS 2 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

5519091 Abschlusskolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519034 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft
 2 SWS 4 LP
 SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis
 1) findet vom 07.09.2020 bis 09.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

5519042 Außerschulische Bildungsangebote im Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519056 Corporate Social Responsibility und Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519057 Kooperation(en) im Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 M. Pillath
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 15.05.2020 statt
 4) findet am 25.04.2020 statt
 5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 K. Legerlotz
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519075 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 T. Nobis
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

5519078 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519079 Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 M. Wegner
 1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519082 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 N.N.
 09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 N.N.
 1) findet am 04.07.2020 statt
 2) findet vom 27.06.2020 bis 28.06.2020 statt ; Vorbereitungstreffen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

5519092 Vielfalt im Sport - Queerer Sport
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519031 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519030 Vorbereitung SPR
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
 SE Di 15:45-17:15 wöch. (3) HN27-H26, 0.06 F. Abendroth
 SE Do 10:00-11:30 wöch. (4) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 SE Mi 12:15-13:45 wöch. (5) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 2) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 3) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 4) findet vom 16.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 5) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519115 Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben
 1 SWS 2 LP
 SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke
 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5519116 Seminarteil 2: Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht
 1 SWS 2 LP
 SE 09-17 Block+SaSo (1) HN27-H26, 1.02b N.N.
 1) findet vom 16.05.2020 bis 17.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 840 Gegen_stände: Designgeschichte intersektional
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Horvat
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Was sagt das Erscheinungsbild und die beabsichtigte Nutzung über einen Gegenstand aus? Wen schließt er (un_absichtlich, un_sichtbar) aus, wen privilegiert er? Wie prägen Machtstrukturen die Entwurfs- und Herstellungsphase, wie den Gebrauch? Alltägliche Gegenstände wie Kleidung, Möbel, Werkzeuge und Medikamente werden von Menschen in einem historischen Kontext entworfen und benutzt. Daher beherbergen sie rassistische, ableistische, antifeministische und klassistische Ausschlüsse. Im Seminar wird durch die Objektbiographien von 10 Gegenständen — von Barbie und Parkbank bis Reisepass — historischen Ausschlüssen nachgegangen, welche bis heute in ihnen wirken. Im Seminar werden „Gegenstände entpackt“ (Donna Haraway) und so ihre Vorbelastung, Gegenwart und Inklusionspotenzial analysiert.

Literatur:

Yuko Kikuchi: „Transnationalism for Design History: Knowledge Production and Decolonization Through East Asian Design History“, in: Anne Massey (Hg.): A Companion to Contemporary Design since 1945, Oxford, 2019, S. 75–90.

John Potvin: „Destabilizing the Scenario of Design: Queer/Trans/Gender-Neutral“, in: Anne Massey (Hg.): A Companion to Contemporary Design since 1945, Oxford, 2019, S. 326–350.

Jennifer Kaufmann-Buhler: „Diversionsary tactics at work: Making meaning through misuse“, in: Jennifer Kaufmann-Buhler et al. (Hg.): Design History Beyond the Canon, London, 2019, S. 35–48.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im SoSe2020 digital stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte sich bitte innerhalb der Belegungsfrist in Agnes anmelden, alternativ direkt unter lehovrat@web.de. Sie erhalten dann von der Lehrperson Informationen über das neue Format. Vielen Dank!

53 861 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS

TU Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 G. Godec
1) findet vom 20.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das Tutorium behandelt unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Es dient somit als Unterstützung des eigenen Forschungsprozesses. Dafür nähern wir uns gemeinsam folgenden Fragen an: Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Er_kennntnisinteresse? Wie grenze ich m_ein (inter-, transdisziplinäres) Thema ein? Welche Rolle spielt Intersektionalität in meiner Forschung? Welche formalen Anforderungen werden von mir erwartet? Wie finde ich (machtkritische) Quellen für mein Thema? Daneben werden wir auch unterschiedliche (kreative) Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern. Student_innen, die ein schriftliches Projekt (Hausarbeit, Essay, etc.) mitbringen, können das Tutorium als einen Raum der individuellen Unterstützung nutzen: Die angebotenen Techniken und Tipps können vor Ort ausprobiert und eigene Forschungsarbeiten zur Diskussion gestellt werden.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 digital stattfinden. Bitte melden Sie sich im Rahmen der Belegungsfrist in AGNES an. Sie erhalten dann von der Lehrperson die Infomationen zum Format. Vielen Dank!

53 862 Lektürekurs Gender Studies

2 SWS

TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Soldat
1) findet vom 20.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Das eigenständige Lesen und Verstehen von (Theorie-)Texten ist eine der großen Herausforderungen im Bachelorstudium. Der Lektürekurs möchte hier Hilfestellung geben und mit euch gemeinsam Strategien für ein besseres Textverständnis entwickeln. Thematisch werden wir uns mit Theorien zu Intersektionalität beschäftigen: Welche Schwerpunkte werden gesetzt, wer wird (un)sichtbar? Und wie können wir selbst intersektional forschen? Anhand von überschaubaren Texten lernt ihr prägende Denker*innen der Gender Studies näher kennen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Film(e), Blogartikel, Comics,... in die Diskussion miteinzubeziehen. Außerdem ist eine gemeinsame Exkursion in ein Archiv, eine Bibliothek oder Museum geplant. Neben Spaß am Lesen und Diskutieren bietet das Tutorium außerdem Raum für eure Fragen rund um das Studium, sowie die Möglichkeit des Austauschs und gegenseitiger Unterstützung.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im SoSe2020 digital stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte sich bitte innerhalb der Belegungsfrist in Agnes anmelden, alternativ direkt unter soldatna@hu-berlin.de . Sie erhalten dann von der Lehrperson Informationen über das neue Format. Vielen Dank!

TU 828 Kulturkontakt, Religion und Geschlecht in der globalen Frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS

SE U. Gleixner

In der globalen Welt der Frühen Neuzeit fand Kulturkontakt nicht nur durch Handelsreisen und wissenschaftliche Expeditionen statt, sondern auch die Religion war ein Motor für Kontakte zwischen verschiedenen Kulturen, insbesondere durch die christliche Mission. Emotionen spielten für diese durch Fremdheit gekennzeichneten Begegnungen eine zentrale Rolle. Hat die frühneuzeitliche Globalgeschichte bisher kaum eine genderorientierten Perspektive eingenommen, verfolgt das Seminar das Ziel, sich mit Texten zu beschäftigen, die diese Perspektive explizit einnehmen.

Bei Rückfragen: Ulrike Gleixner (gleixner@hab.de)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen.

Bitte melden Sie sich per Mail an: gleixner@hab.de

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 922 Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive

2 SWS

SE	Di	09:00-12:15	Einzel (1)		S. Grenz
	Di	09:00-12:15	Einzel (2)		S. Grenz
	Di	09:00-12:15	Einzel (3)		S. Grenz
	Di	09:00-12:15	Einzel (4)		S. Grenz
	Di	09:00-12:15	Einzel (5)		S. Grenz
	Do	09:00-12:15	Einzel (6)		S. Grenz
	Do	09:00-12:15	Einzel (7)		S. Grenz
	Do	09-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	S. Grenz
	Fällt aus!	09-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	S. Grenz
	Do				
	Fr	09-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.018	S. Grenz
	Fällt aus!	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 3.018	S. Grenz
	Fr				

- 1) findet am 28.04.2020 statt
- 2) findet am 12.05.2020 statt
- 3) findet am 26.05.2020 statt
- 4) findet am 09.06.2020 statt
- 5) findet am 23.06.2020 statt
- 6) findet am 14.05.2020 statt
- 7) findet am 28.05.2020 statt
- 8) findet am 11.06.2020 statt
- 9) findet am 02.07.2020 statt
- 10) findet am 12.06.2020 statt
- 11) findet am 03.07.2020 statt

In dem Seminar soll die wissenschaftliche Persona, die sich im Zuge der Moderne entwickelt hat, kritisch beleuchtet werden und im Anschluss auf Basis feministischer Erkenntnistheorien in geschlechtertheoretische Problematisierungen und die Weiterentwicklung dieser Persona und ihren Werten behandelt werden. Hier geht es u.a. um standpoint theory (Harding), situated knowledges (Haraway) und politics of location (Rich).

Literatur:

Daston, Lorraine/Galison, Peter, 2007, Objectivity, Brooklyn: Zone Books, S. 191-251

Harding, Sandra, 1993 "Rethinking Standpoint Epistemology: What Is 'Strong Objectivity'?" in Feminist Epistemologies, ed. Linda Alcoff and Elizabeth Potter (<https://msu.edu/~pennock5/courses/484%20materials/harding-standpoint-strong-objectivity.pdf>)

Weitere Literatur wird vorab über Moodle bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist eine **verbindliche Anmeldung** erforderlich per Mail an: sabine.grenz@gender.hu-berlin.de

53 950 Wege zur sozial-ökologischen Transformation aus der Genderperspektive

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Fr	10-12	Einzel (2)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Fr	10-17	Einzel (3)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Fr	10-17	Einzel (4)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Fr	10-17	Einzel (5)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt

- 1) findet am 24.04.2020 statt
- 2) findet am 15.05.2020 statt
- 3) findet am 12.06.2020 statt
- 4) findet am 26.06.2020 statt
- 5) findet am 10.07.2020 statt

Die Klimakrise zeigt uns, dass der Kapitalismus und die damit verbundene Produktions- und Konsumweise dramatisch in die globalen Lebensverhältnisse eingreift. Die natürlichen Ressourcen werden durch die Auswirkungen eines ökonomischen Systems, dass auf kontinuierliches Wachstum angewiesen ist, zerstört; die Aufnahmekapazität des ökologischen Systems für Emissionen und Müll ist längst an ihre Grenzen gestoßen. Aber auch das menschliche Zusammenleben in sozialer und ökonomischer Hinsicht gerät aufgrund der Umweltkrise unter Druck: Welche Arbeitsplätze sind noch zukunftsfähig? Führt die sozial-ökologische Transformation in einen „grünen“ Kapitalismus? Welche Rolle spielt die Care-Arbeit für einen sozial-ökologischen Umbau der Ökonomie? Wie müsste eine Ökonomie jenseits des Kapitalismus organisiert sein? Und welche Rolle spielt „Gender“ dabei?

Diesen Fragen werden wir uns im Seminar anhand von drei unterschiedlichen aktuell diskutierten Ansätzen widmen: Green New Deal, Postwachstum und Solidarische Ökonomie gehen alle von der Endlichkeit der natürlichen Ressourcen aus, streben aber unterschiedliche Reichweiten der sozial-ökologischen Transformation an. Wir werden diese Ansätze zunächst kennen lernen und aus einer kritischen Genderperspektive reflektieren.

Literatur:

Adler, Frank, Schachtschneider, Ulrich (Hg.)(2017): Postwachstumspolitiken. Wege zur wachstumsunabhängigen Gesellschaft. München: oekom.
 Akademie Solidarische Ökonomie (Hg.)(2012): Kapitalismus und dann? Systemwandel und Perspektiven gesellschaftlicher Transformation. München:oekom.
 Bauhardt, Christine (2013): Wege aus der Krise? Green New Deal – Postwachstumsgesellschaft – Solidarische Ökonomie: Alternativen zur Wachstumsökonomie aus feministischer Sicht. In: Gender. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, S. 9-26.
 Blätter für deutsche und internationale Politik (Hg.)(2015): Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader. Berlin: edition Blätter.
 Habermann, Friederike (2009): Halbinseln gegen den Strom. Anders leben und wirtschaften im Alltag. Sulzbach/Ts.: Ulrike Helmer Vlg.
 Politische Ökologie (2019): Green New Deal: Fassadenbegrünung oder neuer Gesellschaftsvertrag? 37. Jg. Dez. 2019. München: oekom.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Nadine Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

53 980

Transdisziplinär studieren in den Gender Studies

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

J. Gross

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Tutorium begleitet Sie unterstützend in Ihrem MA Gender Studies bei den transdisziplinären Herausforderungen des Studiums. Ob mündliche Prüfung, schriftliche Hausarbeit oder freies Projekt, im Tutorium wird es die Möglichkeit geben, Themenfindungs- und Eingrenzungsstrategien zu üben, methodische Kompetenzen zu schärfen und sich mit Arbeitsplanungsschritten zu befassen. Durch eine theoretische Auseinandersetzung mit einer exemplarischen Auswahl von veröffentlichten Masterarbeiten am ZtG, soll das Tutorium auch einen ersten Einblick in genderspezifische Forschungsthemen und methodische Vorgehensweisen, die im Rahmen einer Projekt- oder Masterarbeit umgesetzt werden könnten, schaffen. Das Tutorium bietet den Raum durch kreative Schreibübungen und im gegenseitigen Austausch eigene Forschungsfragen zu entwickeln, sich gegenseitig bis hin zum Schreiben eines Exposés oder Essays zu begleiten und die jeweils eigene Position in den Gender Studies zu finden und zu stärken.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

Organisatorisches:

Dieses Tutorium wird im SoSe2020 online stattfinden. Wer teilnehmen möchte, sollte den Kurs bitte innerhalb der Belegungsfrist in durch Agnes belegen oder sich direkt unter grossjos@hu-berlin.de anmelden. Sie erhalten dann vor dem Semesteranfang Informationen über das neue Format.

TU539100

Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society

2 SWS

CO

Fr

09:30-12:00

wöch. (1)

P. Lucht

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

In diesem Seminar werden Examensarbeiten (BA/MA und Dissertationen) sowie Studien- und Forschungsprojekte in der Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society erarbeitet, präsentiert und wissenschaftlich begleitet.

Es wird um eine Anmeldung gebeten: petra.lucht@tu-berlin.de

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen.
 Bitte melden Sie sich per Mail an: petra.lucht@tu-berlin.de

TU 918

Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

P. Lucht

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

In diesem Seminar werden transdisziplinäre Forschungsansätze aus der Geschlechter- und Diversitätsforschung mit Fokus auf Wissenschaft und Technik erarbeitet. >Geschlecht< und >Diversität< werden hier als kontextbezogene Ergebnisse von historischen, politischen, sozialen und kulturellen Prozessen verstanden und untersucht. Im Seminar wird die Kompetenz erworben, die Strukturierung von sozialer Ungleichheit und von intersektionalen Positionierungen durch Wissenschaft und Technik nachvollziehen und kritisch-reflexiv bewerten zu können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen. Bitte melden Sie sich per Mail an: petra.lucht@tu-berlin.de

Courses in English

BA Gender Studies

53 808 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache
1) findet am 30.06.2020 statt

All international students in their last semester are invited to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are especially interested to learn more about your experiences in gender courses or with the ZtG and its services. We would like to know how you benefited from studying here and how we could better support international gender students in the future. We will also answer any remaining questions regarding the finalisation of the Transcript of Records.

Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

Organisatorisches:

If necessary, please register directly with Ilona Pache: ilona.pache@gender.hu-berlin.de

Module 2 Gender as an Analytical Category

Module 2 Gender as an Analytical Category (module exam possible)

53 601 An Overview of East African Literature (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Mforbe Chiangong
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Module 4 Gender Orders

Module 4 Gender Orders (module exam possible)

5250069 Dystopian Novels (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Tordasi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026

Module 5 Interventions

Module 5 Interventions (module exam possible)

53 658 Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional) (deutsch-englisch)

2 SWS 4+(4)+2 LP / 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Food is not only an everyday necessity to feed our body, it is a socio-ecological practice of care and reciprocity. The seminar will explore the multiple facets of food from the agricultural production to the final consumption as a meal. It is focusing on analyzing food from a feminist political ecology perspective and thus introduces care as a central conceptual tool. In order to look at practices and politics of care through, for and with food empirical case studies from the Global North/South are being discussed, looking at, for example, community food initiatives or kitchen gardens as sites of care.

The course builds on the theoretical introduction given in the course "Feminist Political Ecology and Ecofeminism" taught by Christine Bauhardt.

Literatur:

Joyce-Ann Syhre & Meike Brückner (2018): 'The garden has improved my life': Agency and food sovereignty of women in urban agriculture in Nairobi. In: Christine Bauhardt & Wendy Harcourt: Feminist Political Ecology and the Economics of Care: In Search of Economic Alternatives, Publisher: Routledge.

Ngcoya, Mvuselelo & Kumarakulasingam, Narendran (2016): The Lived Experience of Food Sovereignty: Gender, Indigenous Crops and Small-Scale Farming in Mtubatuba, South Africa. Journal of Agrarian Change, 1-17.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Nadine Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

Module 6 Free choice

Module 6 Free choice (module exam possible)

5250069 Dystopian Novels (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Tordasi
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1026

53 658 Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional) (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+(4)+2 LP / 6+4 LP
 PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Module 6 Free choice (no module exam possible)

5250114 Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature (englisch)
 2 SWS
 QT Di 16-18 wöch. (1) D. Beers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5250117 Into a Queer Future (englisch)
 2 SWS
 PT Mi wöch. S. Soldat
 detaillierte Beschreibung siehe S. 381

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 362

MA Gender Studies

53 808 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS
FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache
1) findet am 30.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Module 1 Interdependencies

Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

Module 3 Norming

Module 3 Norming (module exam possible)

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Module 4 Medializations

Module 4 Medializations (module exam possible)

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Haschemi
Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.502 E. Haschemi
Yekani
Yekani

1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

Module 5 Transformations

Module 5 Transformations (module exam possible)

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. U. Balaban,
I. Küçükkirca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

Module 6 Interventions

Module 6 Interventions (module exam possible)

53 747 The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Module 8 Free choice

Module 8 Free choice (module exam possible)

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. U. Balaban, I. Kücükkirca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

53 747 The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Module 8 Free choice (no module exam possible)

5250114 Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature (englisch)
 2 SWS
 QT Di 16-18 wöch. (1) D. Beers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5250117 Into a Queer Future (englisch)
 2 SWS
 PT Mi wöch. S. Soldat
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 362

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 800 Tag der Offenen Tür
 0 SWS
 FO Mi 10-12 Einzel (1) I. Pache
 1) findet am 24.06.2020 statt

Was zeichnet die Gender Studies an der HU aus? Wie wird in den Gender Studies gelehrt? Wozu bilden die Gender Studies? Wie werden die Student_innen der Gender Studies unterstützt? Auf diese Fragen antworten verschiedene Student_innen und die Studienfachberaterin Ilona Pache.

In den transdisziplinären Geschlechterstudien geht es um die Analyse von Geschlechterordnungen aus verschiedenen disziplinären Perspektiven. Im Basisstudium werden methodische und theoretische Grundlagen aus verschiedenen Fachperspektiven vermittelt. Im Vertiefungsstudium wird die Kategorie Geschlecht mit anderen Normierungsprozessen wie Schicht, 'Race', Alter, Sexualität, Religion etc. in Verbindung gesetzt. Außerdem wird der Blick für die Erkenntnis und Analyse struktureller Ordnungen (z.B. Sozialisation, geschlechtliche Arbeitsteilung) und symbolischer Ordnungen (z.B. Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit) geschärft. Die Anwendung der theoretischen Kenntnisse wird unter dem Gesichtspunkt der Intervention in vielfältigen Praxisfeldern wie Medien, Politik und Bildung geübt.

Geschlechterstudien gibt es im Bachelor als Zweitfach (60 Leistungspunkte) zur Kombination mit einem BA Kernfach und als Modul des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs (ÜWP / 10 Leistungspunkte). Nach dem Bachelor kann das Studium der Gender Studies im zweijährigen Masterstudiengang fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

Die Informationsveranstaltung zum Studiengang Geschlechterstudien/Gender Studies im Rahmen der Tage der offenen Tür findet diesmal als digitale Veranstaltung statt.

Dr. Ilona Pache lädt Sie zu einem geplanten HU-Zoom-Meeting ein.

Thema: Tag der offenen Tür Gender Studies

Uhrzeit: 24.Jun.2020 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

<https://hu-berlin.zoom.us/j/95364042385>

Meeting-ID: 953 6404 2385

Schnelleinwahl mobil

+496971049922,,95364042385# Deutschland

+493056795800,,95364042385# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 69 7104 9922 Deutschland

+49 30 5679 5800 Deutschland

+49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 953 6404 2385

Ortseinwahl suchen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/95364042385>

Weitere Veranstaltungen zum Tag der offenen Tür finden Sie auf der Seite

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/toft>

53 808 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)
 0 SWS
 FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache
 1) findet am 30.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

53 809 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies
 0 SWS
 FO Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 I. Pache
 1) findet am 23.04.2020 statt

Im Wintersemester 2020/21 beginnt der dreizehnte Jahrgang im Master Gender Studies/Geschlechterstudien an der HU Berlin. Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

Donnerstag, 23.04.2020, 12-14 Uhr, digital

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten
- Berichte von Masterstudent_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Ilona Pache in der Studienfachberatung.

53 900 Studentische Studienberatung
 2 SWS J. Witte
 DIG

Auf Grund der besonderen Situation im SoSe 2020 wird es erneut eine studentische Studienberatung am ZtG geben! In dieser wird Studierenden der Gender Studies von Studi zu Studi bei allen möglichen Hürden und Problemen, die im Studium auftreten können, geholfen. Hierbei werden sowohl auf allgemeine Fragen zum Studium als auch auf Fragen bzgl. der digitalen Lehre eingegangen. Brauchst Du Hilfe beim Aufbau Deines Stundenplans oder Deines Studiums im Allgemeinen? Verändert sich durch die Corona-Krise Deine Studienplanung und Du weißt nicht, wie Du diese anpassen sollst? Hast Du eine Prüfung und möchtest Dir hierfür im Vorfeld Feedback einholen? Brauchst Du Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten oder hast Du Probleme mit Dozent_innen, anderen Studierenden oder Online-Plattformen? Dann meld Dich per Mail an wittejus@hu-berlin.de und lass Dir per Mail oder bei einem Telefon/Video-Gespräch helfen!

Modul 2 Gender als Analysekategorie

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

53 820 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Das Seminar führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften am Beispiel "Geschlechtshormone" stehen.

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung I und II
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 212 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

53 601 An Overview of East African Literature (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 P. Mforbe
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
 Chiangong

Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden.

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
 2 SWS 1 LP
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2094 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

532831 Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfringen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

53 830 »Männerbund« goes diverse? – Männlichkeit und Rassismus in Bundeswehr und Polizei
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. R. Trautwein, F. Schmidt
 Fällt aus! 14-17 Einzel (1) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-17 Einzel (2) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Sa
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

53 831 Gender postsozialistisch/ postkolonial
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 V. Solovey
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 364

Modul 4 Ordnungen der Geschlechter

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

3312064 Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen
 4 SWS 10 LP / 3/6/10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Jasper
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

53 041 Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)

2 SWS	3-5 LP			
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (2)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (3)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (4)	T. Feldges
	Fr	10-16	Einzel (5)	T. Feldges

- 1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 15.05.2020 statt
3) findet am 05.06.2020 statt
4) findet am 26.06.2020 statt
5) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

53 840 Gegenstände: Designgeschichte intersektional

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Horvat
1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1738					

TU 848 Gender und Organisation

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		H. Meißner
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					

Die Frauen*- und Geschlechterforschung hat darauf aufmerksam gemacht, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern* und Frauen* reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht diskutiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen.

Bitte melden Sie sich per Mail an: hanna.meissner@tu-berlin.de

TU 849 Geschlecht und Bildung

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)		M. Auma
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt					

In diesem Seminar geht es darum zu verstehen, wie „Geschlecht“ Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert und selbst in und durch Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert wird. Dazu werden sowohl empirische Studien zu Prozessen des „doing gender“ in Bildungseinrichtungen studiert als auch theoretische Erklärungsansätze zur Herstellung der Geschlechterordnung von und in Bildungseinrichtungen erarbeitet. Am Beispiel aktueller Thematisierungsweisen von Geschlecht werden Eingriffsspielräume und Handlungskompetenzen diskutiert und Grundlagen gendersensibler pädagogischer Handlungskompetenzen vermittelt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen.

Bitte melden Sie sich per Mail an: maisha.auma@web.de

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5210011 Goethes "Wahlverwandtschaften"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077					

5210034 Autorinnen im Exil 1933-1945

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder
1) findet ab 20.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083					

5210052 Synästhesie, Epiphanie, Traum. Verdichtete Wahrnehmung um 1900

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

5250069 Dystopian Novels (englisch)
2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Tordasi
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026

532817 Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 907

533628 Malerei des Impressionismus: Modernität, Repräsentation, Wahrnehmungstheorie
2 SWS
SE Do 09-12 Einzel (1) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
Do 09-12 14tgl. (2) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
1) findet am 30.04.2020 statt
2) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

53 690 Zwischen Autobiografie und „domestic ethnography“: First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur*innen
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

9610009 Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)

TU 828 Kulturkontakt, Religion und Geschlecht in der globalen Frühen Neuzeit (1500-1800)
2 SWS
SE
U. Gleixner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive
2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

53 660 Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive / Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 L. Knorr
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden.

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

53 658 Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional) (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+(4)+2 LP / 6+4 LP
 PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 850 Trans* (self)representations in art, activism and popular culture
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Reimann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 364

TU 858 Chancengleichheit und Teilhabe in MINT als Bewegung "von unten"? - Eine kritische Reflexion früherer und aktueller (bewegungspolitischer) Initiativen
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

Sozialer Wandel wird oft nicht zuvorderst durch Steuerungsinstrumente der Institutionen "von oben", sondern durch ein soziales Engagement "von unten" initiiert und ermöglicht. Dies gilt auch für viele der heute institutionalisierten Gleichstellungspraxen. Im Seminar werden wir zu Beginn Ansätze der feministischen Wissenschaftskritik und der intersektionalen Gender Studies erarbeiten. Danach werden wir praktische Beispiele gegenwärtiger bewegungspolitischer *grass roots* Initiativen im Kontext der Natur- und Technikwissenschaften diskutieren und in Bezug zu gesellschaftlichen Bewegungen wie z.B. der Frauenbewegung setzen: Welche Initiativen gab/gibt es, wie und mit welchem Anspruch wurden sie gegründet, wie sind sie strukturiert, wie arbeiten sie, was sind ihre Ziele, was haben sie erreicht und wie ist der heutige Stand? Das Einbringen eigener Beispiele bewegungspolitischen Engagements durch die Seminarteilnehmenden ist erwünscht.

Das Seminar wird von Andrea Boßmann bossmann@campus.tu-berlin.de und Franziska Kaiser franziska.m.kaiser@campus.tu-berlin.de geleitet.

Bachelor-Niveau an der HU

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen. Bitte melden Sie sich per Mail an: petra.lucht@tu-berlin.de

Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
 2 SWS 1 LP
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2094 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

5210011 Goethes "Wahlverwandschaften"
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 5210034 Autorinnen im Exil 1933-1945**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 U. Vedder
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083
- 5210052 Synästhesie, Epiphanie, Traum. Verdichtete Wahrnehmung um 1900**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 K. Jürjens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 5250069 Dystopian Novels (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Tordasi
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1026
- 53 041 Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1677
- 532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive**
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921
- 532817 Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 907
- 532831 Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Bock von Wülffingen
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507
- 533628 Malerei des Impressionismus: Modernität, Repräsentation, Wahrnehmungstheorie**
 2 SWS
 SE Do 09-12 Einzel (1) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
 Do 09-12 14tgl. (2) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
 1) findet am 30.04.2020 statt
 2) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1533
- 53 658 Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+(4)+2 LP / 6+4 LP
 PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

- 53 660 Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive / Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 L. Knorr
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314
- 53 690 Zwischen Autobiografie und „domestic ethnography“: First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur*innen**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319
- 53 830 »Männerbund« goes diverse? – Männlichkeit und Rassismus in Bundeswehr und Polizei**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. R. Trautwein, F. Schmidt
 Fällt aus! 14-17 Einzel (1) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-17 Einzel (2) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Fr Fällt aus! 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.308 R. Trautwein, F. Schmidt
 Sa
 1) findet am 17.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 19.06.2020 statt
 5) findet am 16.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 363
- 53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742
- 54 018 Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3-5 LP
 SE Fr 10-16 Einzel (1) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (2) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (3) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (4) T. Feldges
 Fr 10-16 Einzel (5) T. Feldges
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 9610009 Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

- 21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen**
 2 SWS
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin, P. Schramm
 1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff**
 2 SWS
 QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger, A. Wagner
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 21811670 Das Methodische ist politisch**
 2 SWS
 DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 5250114 Writing Buried Pasts: re-centering “lost” narratives of racial violence in North American literature (englisch)**
 2 SWS
 QT Di 16-18 wöch. (1) D. Beers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 5250117 Into a Queer Future (englisch)**
 2 SWS
 PT Mi wöch. S. Soldat
detaillierte Beschreibung siehe S. 381
- 53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit**
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382
- 532885 Konstellationen filmischer Forschung (Examenskolloquium)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Kuster
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512
- 533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen**
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 L. Rösler
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 53 831 Gender postsozialistisch/ postkolonial**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 V. Solovey
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 364

- 53 840 Gegen_stände: Designgeschichte intersektional**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Horvat
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1738
- 53 850 Trans* (self)representations in art, activism and popular culture**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Reimann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 364
- 53 861 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**
 2 SWS
 TU Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 G. Godec
 1) findet vom 20.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739
- 53 862 Lektürekurs Gender Studies**
 2 SWS
 TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Soldat
 1) findet vom 20.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739
- 53 981 Transdisciplinary Trans Theory (englisch)**
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 362
- TU 828 Kulturkontakt, Religion und Geschlecht in der globalen Frühen Neuzeit (1500-1800)**
 2 SWS U. Gleixner
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739
- TU 848 Gender und Organisation**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749
- TU 849 Geschlecht und Bildung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) M. Auma
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749
- TU 858 Chancengleichheit und Teilhabe in MINT als Bewegung "von unten"? - Eine kritische Reflexion früherer und aktueller (bewegungspolitischer) Initiativen**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

- 53 805 MA Abschlussberatung**
 0 SWS
 FO Do 10-12 Einzel (1) I. Pache
 1) findet am 16.04.2020 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich direkt bei Ilona Pache an: ilona.pache@gender.hu-berlin.de

- 53 808 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)**
 0 SWS
 FO Di 12-14 Einzel (1) I. Pache
 1) findet am 30.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742
- 53 809 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**
 0 SWS
 FO Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 I. Pache
 1) findet am 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747
- 53 900 Studentische Studienberatung**
 2 SWS
 DIG J. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

- 5250104 Contemporary South Asian North American Literature (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 5250105 Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 53 157 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil II)**
 4 SWS 20 LP
 PSE Di 14-18 wöch. Z. Salikutluk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- TU 918 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

- 53 117 „Was ist Arbeit? Arbeitskonzepte in der (Geschlechter-)Soziologie“**
 2 SWS 10 LP
 LS Do 08-10 wöch. M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1692
- 53 921 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

This course introduces students to feminist environmentalism. We will analyse discourses and practices from diverse regional backgrounds concerning the role of gender in environmental politics. Ecofeminism is often confronted with the charge of essentialism – is this reading correct? What does Feminist Political Ecology contribute to the current ecological crisis? The course is a theoretical introduction to the course taught by Meike Brückner on Food and Care.

Literatur:

Alaimo, Stacy (2016): Exposed. Environmental Politics and Pleasures in Posthuman Times. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.
 Bauhardt, Christine / Harcourt, Wendy (eds.)(2019): Feminist Political Ecology and the Economics of Care. In Search of Economic Alternatives. (Routledge Studies in Ecological Economics). London: Routledge.
 Mellor, Mary (1997): Feminism and Ecology. New York: New York University Press.
 Mortimer-Sandilands, Catriona / Erickson, Bruce (eds.)(2010): Queer Ecologies. Sex, Nature, Politics, Desire. Bloomington, Indianapolis: Indiana University Press.
 Sturgeon, Noel (1997): Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action. New York, London: Routledge.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Nadine Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

53 922 Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive
 2 SWS
 SE Di 09:00-12:15 Einzel (1) S. Grenz
 Di 09:00-12:15 Einzel (2) S. Grenz
 Di 09:00-12:15 Einzel (3) S. Grenz
 Di 09:00-12:15 Einzel (4) S. Grenz
 Di 09:00-12:15 Einzel (5) S. Grenz
 Do 09:00-12:15 Einzel (6) S. Grenz
 Do 09:00-12:15 Einzel (7) S. Grenz
 Do 09-17 Einzel (8) DOR 24, 3.018 S. Grenz
 Fällt aus! 09-17 Einzel (9) DOR 24, 3.018 S. Grenz
 Do
 Fr 09-17 Einzel (10) DOR 24, 3.018 S. Grenz
 Fällt aus! 09-17 Einzel (11) DOR 24, 3.018 S. Grenz
 Fr
 1) findet am 28.04.2020 statt
 2) findet am 12.05.2020 statt
 3) findet am 26.05.2020 statt
 4) findet am 09.06.2020 statt
 5) findet am 23.06.2020 statt
 6) findet am 14.05.2020 statt
 7) findet am 28.05.2020 statt
 8) findet am 11.06.2020 statt
 9) findet am 02.07.2020 statt
 10) findet am 12.06.2020 statt
 11) findet am 03.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

TU 939 Gender und Organisation
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Die Frauen*- und Geschlechterforschung hat darauf aufmerksam gemacht, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern* und Frauen* reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht diskutiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen. Bitte melden Sie sich per Mail an: hanna.meissner@tu-berlin.de

Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

5250102 Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

53 118 Die Regulierung von Intimität und Reproduktion im internationalen Vergleich

2 SWS 10 LP
LS Mi 10-12 wöch. H. Zigel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210066 Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

5210082 Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme

2 SWS 2 LP
SE Do 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.301 J. Benner
1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5250077 Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani
Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)

532885 Konstellationen filmischer Forschung (Examenskolloquium)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Kuster
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. U. Balaban,
 I. Küçükkirca
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

53 950 Wege zur sozial-ökologischen Transformation aus der Genderperspektive
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-12 Einzel (2) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (3) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (4) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (5) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

54 014 Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen
 2 SWS 5 LP
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 301

Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 810 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte
 2 SWS
 VS Fr 10-12 wöch. BE 2, 326 D. Liebscher,
 M. Markwald
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460

532914 Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das?
 2 SWS
 SE wöch. B. Bock von
 Wülfigen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

- 53 747 The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique (deutsch-englisch)**
2 SWS 6+4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

- 53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

- TU 969 Diversitätspädagogische Praxisforschungsprojekte**
2 SWS
PSE M. Auma

In diesem Seminar wählen Studierende zwischen zwei diversitätspädagogischen Schwerpunkten aus: In dem ersten Projekt begleiten sie die Entwicklung einer Forschungsk Kooperation mit der Stadtbibliothek Pankow und dem Bildungsgerechtigkeitsträger RAA-Berlin. Ziel dieses Projektes ist die Qualifikation von mehrfach marginalisierten Bildungsteilnehmer*innen für die (intersektional-rassismuskritischen) Arbeit in Kinder- und Jugendjurs mit dem Auftrag diskriminierungskritische Kinder- und Jugendliteratursammlungen zusammenzustellen. Im zweiten Projekt begleiten sie die Entwicklung eines Aktionsplans für die Gleichstellung von Menschen afrikanischer Herkunft und zum Abbau ihrer Diskriminierung durch Anti-Schwarzen Rassismus, im Rahmen der UN Dekade für Menschen afrikanischer Herkunft (2015 – 2024).

Literatur:

Auma, Maureen Maisha; Kinder, Katja und Piesche, Peggy (2019): Abschlussbericht des Berliner Konsultationsprozesses 2018 „Die Sichtbarmachung der Diskriminierung und der sozialen Resilienz Menschen afrikanischer Herkunft in Berlin“, In: Senatsverwaltung für Justiz, Verbraucherschutz und Antidiskriminierung (Hrsg.), Schriften der Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung, Berlin. Online: Mitteilung – zur Kenntnisnahme – Drucksache 18/2330 Diskriminierung bekämpfen – „International Decade for People of African Descent (2015-2024)“ in Berlin umsetzen Drucksachen 18/0966, 18/1192 und 18/1260. Online: <https://www.parlament-berlin.de/ados/18/IIIPlen/vorgang/d18-2330.pdf> Mörsch, Carmen (2016): Stop Slumming! Eine Kritik kultureller Bildung als Verhinderung von Selbstermächtigung, in: Castro Varela, Maria do Mar./Mecheril, Paul (Hg.): Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart. Bielefeld, 173–183 Bücken, Susanne (2019): Zur Dringlichkeit einer rassismuskritischen Perspektive für die Kulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft – Machtkritische Reflexionen zu Kultur, Sprache, Nation, in: Brenne, A. u.a. (Hg.): Auftrag Kunst. Zur politischen Dimension der kulturellen Bildung. 9. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung. München

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet - vorbehaltlich der Möglichkeit zur Nutzung von Plattformen der Technischen Universität für Studierende der HU - digital statt. Weitere Informationen folgen. Bitte melden Sie sich per Mail an: maisha.auma@web.de

Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Projekt Teil 1 Entwicklung

- 532822 Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise**
2 SWS 3 LP
PSE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1522

- 53 970 Frauenbewegungen in der DDR und der Wendezeit**
2 SWS
FS Do 10-12 wöch. (1) U. Lembke
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Zum Thema des Seminars

Im "Winter der Anarchie" 1989/90 trat eine laute, veränderungsfreudige und vielfältige DDR-Frauenbewegung an die Öffentlichkeit und forderte Teilhabe an politischen Umwälzungen und die Entwicklung eines demokratischen, feministischen und antirassistischen Sozialismus.

In der DDR selbst waren emanzipatorische Frauenbewegungen weniger sichtbar. Zum einen gab es staatlich organisierte Frauenverbände mit Alleinvertretungsanspruch, zum anderen waren feministische Frauen häufig aktiv in Friedens- oder Umweltbewegungen, Bürgerrechts- und Menschenrechtsgruppen und brachten dort feministische Themen ein. Bekannt, sicht- und hörbar wurden aber "Frauen für den Frieden", auch wenn die Stasi beharrlich annahm, es müsse ein männlicher Mastermind hinter dieser Bewegung stecken, sowie einige Protagonistinnen oppositioneller Gruppen. Andere Frauen- und Lesbengruppen arbeiteten in kirchlichen oder privaten Räumen, um staatliche Repressionen zu vermeiden.

Im Herbst 1989 bildete sich in Küchen, Kirchen und auf der Straße innerhalb weniger Wochen eine Frauenbewegung, welche den DFD (Demokratischen Frauenbund Deutschlands) als staatlich organisierte Vertretung aller Fraueninteressen delegitimierte und lautstark Anspruch auf Mitgestaltung politischer Prozesse und Veränderungen erhob. Am 11. Oktober 1989 gründete sich aus verschiedenen Frauengruppen und Zusammenhängen die Gruppe lila offensive mit dem Ziel, sich in die politischen Umbruchprozesse aus Frauensicht einzumischen. Sie trug maßgeblich zur Gründung des Unabhängigen Frauenverbandes am 3. Dezember 1989 bei, der feministische Perspektive am Runden Tisch einbrachte, sich bei den unabhängigen DDR-Frauenbewegungen und der kurzen Frauenbewegung der Wendezeit gingen dann ganz unterschiedliche Wege.

Projektstudium: Ablauf und methodische Zugriffe

Im Mittelpunkt des Projektstudiums steht das forschende Lernen. Die Teilnehmenden des Seminars entwickeln eine eigene Forschungsfrage, an der sie über zwei Semester mit geeigneten Methoden und begleitet von mehreren Feedback- und Reflexions-Runden arbeiten.

Das Sommersemester dient der Themenfindung, der Entwicklung der Fragestellung, dem Erlernen von geeigneten Methoden und der Erstellung eines Exposés. Um uns Originalquellen zu erschließen, werden wir unter Begleitung einer* Historikere*in* zwei einschlägige Archive (GrauZone und FFBIZ) besuchen und eine Einführung in Archivarbeit erhalten. Außerdem wird das Digitale Deutsche Frauenarchiv seine Arbeit vorstellen und wir werden mit Zeitzeuginnen* ins Gespräch kommen. Daneben sollen Exposés entstehen, welche über Forschungsstand, Fragestellung, Gegenstand, Materialien und Methoden der individuellen Forschungsprojekte informieren.

Im Wintersemester stehen die (interne) Präsentation des Forschungsprojekts, die Reflektion des Forschungsprozesses und die Erstellung einer endgültigen Projektpräsentation im Mittelpunkt. Auf Grundlage des Exposés entsteht ein Forschungsmanuskript, welches im Seminar präsentiert und diskutiert wird. Die nach einer Reflexionsphase erstellten finalen Ergebnisse des Projektstudiums können unterschiedlich ausgestaltet sein und als Publikation, Blogbeitrag, öffentliche Veranstaltung oder Ausstellung einen über das Seminar hinaus sichtbaren Beitrag zum Forschungsfeld leisten.

Organisatorisches:

Das Seminar ist zweisemestrig, der zweite Teil findet im WiSe 20/21 statt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Projektstudium sind der Abschluss von Modul 1 und 2 des Master Gender Studies sowie die aktive Seminarbeteiligung in beiden Semestern.

Die Zahl der Seminarteilnehmenden ist auf 18 Personen beschränkt.

Das Seminar findet statt in Kooperation mit dem DDF (Digitales Deutsches Frauenarchiv), dem FFBIZ - Archiv Berlin und dem Archiv GrauZone bei der Robert-Havemann-Gesellschaft.

Besonderheiten des Seminars in digitaler Form

Die derzeitigen Rahmenbedingungen sind für ein Archivseminar eine Herausforderung. Das Seminar findet dennoch statt, wobei uns die kooperierenden Archive unterstützen werden. In den ersten Wochen werden wir uns vor allem auf eine grobe Einführung in die Thematik und Methoden der Archivarbeit und die Möglichkeit von Interviews mit Zeitzeug*innen konzentrieren sowie auf die Entwicklung von wissenschaftlichen Fragestellungen und möglichen eigenen Projekten. Da wir die Archive vorerst nicht besuchen können, werden die Archivar*innen in Online-Formaten zu uns kommen; ebenso Zeitzeug*innen und Expert*innen. Sollten die Archive auch im Spätsommer / Herbst weiterhin nicht zugänglich sein, werden wir auch diese Herausforderung gemeinsam stemmen. Das Projektseminar wird im Interesse der Teilnehmenden bis zum Abschluss durchgeführt werden, auch wenn wir vielleicht einige inhaltliche oder methodische Anpassungen im Laufe des Seminars vornehmen müssen.

53 971 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung

2 SWS

PSE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als einsemestrige Übung besucht werden.

Gene und Chromosomen gelten im Alltagswissen häufig als Instanzen, die unhintergebar die Geschehnisse eines Körpers bestimmen - sein Aussehen, seine Eigenschaften, seine Fähigkeiten, seine Krankheiten, vielleicht sogar die sexuelle Orientierung. Insbesondere die XX- und XY-Chromosomen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten, so dass sie beispielsweise bei uneindeutig erscheinenden Körpern lange Zeit auch zu Geschlechtsüberprüfungen bei sportlichen Wettkämpfen herangezogen wurden. Das Thema "Gene und Geschlecht" eignet sich sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung genetischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 20/21) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Projekt Teil 2 Durchführung

53 972 Forschungswerkstatt Teil 2: Politisches Engagement

4 SWS

FS Mo 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Im SoSe 2020 findet die Auswertung der im WiSe 19/20 erhobenen Daten statt. Es können leider keine neuen Teilnehmer*innen aufgenommen werden.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Nadine Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

51 723	Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen	2 SWS SE	6 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	U. Goel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>						
5210066	Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1018</i>						
5210073	Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Binder, U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>						
5210082	Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme	2 SWS SE	2 LP Do	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.301	J. Benner
	1) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1115</i>						
5250077	Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama (englisch)	3 SWS SE	4+4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
			Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani
	1) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) 2) findet vom 20.04.2020 bis 15.07.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1015</i>						
5250102	Food Studies: Culinary Citizenship and "America" (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1056</i>						
5250104	Contemporary South Asian North American Literature (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1057</i>						
5250105	Ecocriticism and the Anthropocene (englisch)	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1057</i>						
53 118	Die Regulierung von Intimität und Reproduktion im internationalen Vergleich	2 SWS LS	10 LP Mi	10-12	wöch.		H. Zagel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1695</i>						
53 157	Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil II)	4 SWS PSE	20 LP Di	14-18	wöch.		Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

532914 Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das?
 2 SWS
 SE wöch. B. Bock von
 Wülfigen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

53 695 Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. U. Balaban,
 I. Kücükkirca

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

53 747 The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
 Chiangong

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

53 851 Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

53 921 Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

53 950 Wege zur sozial-ökologischen Transformation aus der Genderperspektive
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-12 Einzel (2) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (3) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (4) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 Fr 10-17 Einzel (5) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt

1) findet am 24.04.2020 statt
 2) findet am 15.05.2020 statt
 3) findet am 12.06.2020 statt
 4) findet am 26.06.2020 statt
 5) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1740

54 014 Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen
 2 SWS 5 LP
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann

1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 301

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC-B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
 2 SWS 1 LP
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2094 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen
 2 SWS
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin, P. Schramm
 1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff
 2 SWS
 QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger, A. Wagner
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

21811670 Das Methodische ist politisch
 2 SWS
 DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

5250114 Writing Buried Pasts: re-centering “lost” narratives of racial violence in North American literature (englisch)
 2 SWS
 QT Di 16-18 wöch. (1) D. Beers
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5250117 Into a Queer Future (englisch)
 2 SWS
 PT Mi wöch. S. Soldat
detaillierte Beschreibung siehe S. 381

53 138 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 12-14 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

53 139 Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit
 2 SWS 5 LP
 PT Mo 18-20 wöch. C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

533697	GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen				
	2 SWS				
	QT	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				L. Rösler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>				
53 922	Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive				
	2 SWS				
	SE	Di	09:00-12:15	Einzel (1)	S. Grenz
		Di	09:00-12:15	Einzel (2)	S. Grenz
		Di	09:00-12:15	Einzel (3)	S. Grenz
		Di	09:00-12:15	Einzel (4)	S. Grenz
		Di	09:00-12:15	Einzel (5)	S. Grenz
		Do	09:00-12:15	Einzel (6)	S. Grenz
		Do	09:00-12:15	Einzel (7)	S. Grenz
		Do	09-17	Einzel (8)	S. Grenz
		Fällt aus!	09-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.018
		Do			DOR 24, 3.018
		Fr	09-17	Einzel (10)	S. Grenz
		Fällt aus!	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 3.018
		Fr			S. Grenz
	1) findet am 28.04.2020 statt				
	2) findet am 12.05.2020 statt				
	3) findet am 26.05.2020 statt				
	4) findet am 09.06.2020 statt				
	5) findet am 23.06.2020 statt				
	6) findet am 14.05.2020 statt				
	7) findet am 28.05.2020 statt				
	8) findet am 11.06.2020 statt				
	9) findet am 02.07.2020 statt				
	10) findet am 12.06.2020 statt				
	11) findet am 03.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1740</i>				
53 980	Transdisziplinär studieren in den Gender Studies				
	2 SWS				
	TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102
	1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt				J. Gross
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>				
53 981	Transdisciplinary Trans Theory (englisch)				
	2 SWS				
	PT	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102
	1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt				J. Gross
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 362</i>				
TU 918	Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung				
	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	P. Lucht
	1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1741</i>				
TU 939	Gender und Organisation				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	H. Meißner
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1757</i>				
TU 969	Diversitätspädagogische Praxisforschungsprojekte				
	2 SWS				M. Auma
	PSE				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1760</i>				

Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

Beratung

- 53 805 MA Abschlussberatung**
 0 SWS
 FO Do 10-12 Einzel (1) I. Pache
 1) findet am 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

Kolloquium

- 51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch**
 2 SWS 2 LP
 CO B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

- 53 174 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 14-16 wöch. K. Lohr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

- 532882 Colloquium für Examenskandidat*innen**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

- 53 666 Abschlusskolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region für Bachelor- und Masterstudierende**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

- 539110 Kolloquium für laufende Masterarbeiten und Promotionen**
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.02 C. Bauhardt
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Das Abschlusskolloquium richtet sich an Absolvent*innen, die ihre Masterarbeit mit empirischen Methoden bearbeiten wollen und einen Schwerpunkt ihrer Forschungen bei ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen sowie bei der Nachhaltigkeitsforschung legen möchten.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen sollen sich bis zum 15.4. bei Nadine Irmeler über die Sekretariatsmail anmelden: sekretariat.gg@hu-berlin.de

- TU539100 Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society**
 2 SWS
 CO Fr 09:30-12:00 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:

Technische Universität Berlin

Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)

Sekr. MAR 2-4

Marchstr. 23

10587 Berlin

Unsere Räume befinden sich in der 2. Etage. Der **Lehrveranstaltungsraum** ist **MAR 2013** und das **Sekretariat** befindet sich im Raum **MAR 2011**.

Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974

E-mail: zifg@tu-berlin.de

- TU539100 Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society**
2 SWS
CO Fr 09:30-12:00 wöch. (1) P. Lucht
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741
- TU 828 Kulturkontakt, Religion und Geschlecht in der globalen Frühen Neuzeit (1500-1800)**
2 SWS U. Gleixner
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1739
- TU 848 Gender und Organisation**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749
- TU 849 Geschlecht und Bildung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Auma
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749
- TU 858 Chancengleichheit und Teilhabe in MINT als Bewegung "von unten"? - Eine kritische Reflexion früherer und aktueller (bewegungspolitischer) Initiativen**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Lucht
1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751
- TU 918 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) P. Lucht
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1741
- TU 939 Gender und Organisation**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1757
- TU 969 Diversitätspädagogische Praxisforschungsprojekte**
2 SWS M. Auma
PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

weitere Angebote am ZtG

- 53 900 Studentische Studienberatung**
2 SWS J. Witte
DIG
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000	Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090)	2 SWS SEPro	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz
---------------	---	----------------	----	-------	-------	-----------	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95026>

Die Frage nach der Wahrheit, die Pilatus im Johannesevangelium stellt, führt mitten hinein in das Zentrum der Theologie. In den biblischen Schriften und zahlreichen Texten der Christentumsgeschichte bis hin zur gegenwärtigen theologischen Reflexion wird sie immer wieder neu und aus verschiedenen Blickrichtungen beantwortet. Als Leitthema des Studieneingangsprojekts wollen wir gemeinsam dieser Frage nachgehen und die verschiedenen Perspektiven der theologischen Fächer erkunden. Dabei soll die Veranstaltung Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der theologischen Disziplinen vermitteln und in wichtige Problemstellungen der Theologie als Wissenschaft einführen. Darüber hinaus dient das Studieneingangsprojekt dazu, die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger*innen des Pfarramtsstudiengangs. Studierende der Theologischen Fakultät mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen. Die Veranstaltung ist nicht für Gasthörer*innen gedacht. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Soli-Deo-Gloria) bis zum 14.04.2020 an.

60 003	Tutorium zu Fragen der Studienorganisation	2 SWS TU	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 113	A. Fiedler
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94910>

Den Studienalltag zu meistern ist ein Kapitel für sich. Ziel des Tutoriums ist Ihnen mit einer möglichst großen Bandbreite den Studieneinstieg zu erleichtern. Sie haben Fragen zum formalen Aufbau einer Hausarbeit, wissen nicht, ob Ihr Zeitplan für die Ausarbeitung ausreicht? Ihre erste Hausarbeit oder ein Referat stehen an und Sie wissen nicht so recht, wie Sie vorgehen sollen oder ob Sie auf dem richtigen Weg sind? Das Tutorium bietet Studierenden aller Semester und Studiengänge der Theologischen Fakultät, insbesondere aber denjenigen, die am Anfang Ihres Studiums stehen, auf diese und viele weitere Fragen Antworten und Hilfestellungen. Inhalte werden u.a. sein: Literaturrecherche und -auswertung; Standards wissenschaftlichen Arbeitens; Analyse von Problem- und Fragestellungen; Zeitplanung; Finanzierung; Hilfsansätze für Prüfungen; Vernetzung zu extracurricularen Aktivitäten.

Organisatorisches:

Der Erwerb von Studienpunkten durch die Teilnahme am Tutorium ist nicht möglich.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sommersemester) bis zum 14.04.2020 an.

60 317	Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)	2 SWS UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	M. Barleben, L. Johrendt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 369</i>						

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)	2 SWS SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
---------------	--	-------------	----	-------	-------	-----------	---------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94617>

In vielfältiger Weise werden in moderner Literatur Themen und Probleme der Identitätskonstruktion des modernen Menschen verhandelt. Dabei spielen religiöse Motive eine wesentliche Rolle. Zugleich aber wird die Literatur selbst zum Ort der Identitätskonstruktion. In literarischen Selbstdeutungsprozessen sind ästhetische und religiöse Fragen in einem spannungsvollen Verhältnis miteinander verbunden.

Das Seminar verfolgt anhand ausgewählter klassischer Romane der Moderne diese Spur. Die Lektüre erfolgt in Eigenarbeit, unterstützt durch Leitfragen und flankiert durch gemeinsame Diskussionen wie auch Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Literatur@Religion) bis zum 14.04.2020 an.

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94450>

"Das Gesetz fordert von uns und schreckt; das Evangelium aber gibt uns und tröstet." (Martin Luther, Predigt über Galater 3,32-33, 1532) "Das Gesetz ist das beste Werkzeug, den Gläubigen täglich den Willen Gottes, dem sie folgen wollen, mit größerer Sicherheit und Wahrheit zu erschließen." (Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis II,7.12)

Während für lutherische Ethik die rechte Unterscheidung von Gesetz und Evangelium zentral ist, firmiert das Gesetz im reformierten Denken als zentrales Moment des Evangeliums. Diese systematische Weichenstellung hat in Verbindung mit bestimmten historischen Konstellationen dazu geführt, dass das Konzept des Gesetzes nicht nur in der reformierten Ethik, sondern auch der reformierten politischen Theorie über die Bundestheologie erhebliche Bedeutung gewann, wozu nicht zuletzt die Bereitschaft beigetragen hatte, von jüdischem zeitgenössischem Denken zu lernen.

Das Seminar wird der Verbindung von reformierter Ethik, politischer Theorie und jüdischem Denken am Begriff des Gesetzes in einzelnen Fallstudien nachgehen. In diesen werden wir einerseits die Verbindung vor-Lockescher reformierter protestantischer föderaltheologischer politischer Theoretiker zu jüdischem Denken und andererseits die Herausforderung in den Blick nehmen, die gegenwärtiges jüdisches bzw. islamisches Moral- und Rechtsdenken für eine christlich-theologische Ethik bietet.

The course will look at the relationship of law, ethics and polity in Christian thought by considering case studies from Lutheran and Reformed ethical and political thinking while taking the horizon of Jewish, but also Islamic ethical and legal thought into account.

Literatur:

Literatur zum Seminar: Marcia Pally, *Commonwealth and Covenant: Economics, Politics, and Theologies of Relationality*, Grand Rapids (Eerdmans) 2016. Albrecht Peters (Hg.), *Handbuch Systematischer Theologie*, 18 Bde., Bd.2, *Gesetz und Evangelium*, Gütersloh 1994. Henreckson, D. *The Immortal Commonwealth: Covenant, Community, and Political Resistance in Early Reformed Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. McCoy C. and J. W. Baker. *Fountainhead of Federalism: Heinrich Bullinger and the Covenantal Tradition*. Louisville: Westminster John Knox, 1991.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Foedus) bis zum 14.04.2020 an.

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94496>

Darwinism, so secularist theories of modernity hold, opened the door to mass unbelief. Irrigation yields atheism, the joke goes, as the new technology eliminates the sense of dependence on God. Are theories declaring the death of faith sustainable as a matter of reason and science? This course is a two-part investigation of theology, evolutionary theory, and technology. The first part is an in-depth study of philosopher Alvin Plantinga's *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism*, among the most rigorous critiques of the idea that evolution can replace God as an explanation for the world. We will investigate and evaluate each step in Plantinga's argument to come to our own assessment of the issue. The second part of the course will focus on the theological, anthropological, and ethical dimension of the issue: How are we as humans to understand ourselves faced with the technology made possible by modern science? Which theological patterns help us to make sense of technological progress? We will read a variety of classical and recently published texts on the relation between theology, science, digital humanities, religion, and technology by Hans Jonas, Karl Barth, and contemporary theologians like Hanna Reichel and Peter Dabrock.

Literatur:

Readings will be posted on Moodle. The readings will be in English as well.

Organisatorisches:

Class Format: In the week before each reading, Prof. Pally and Dr. Hoehne will post on Moodle.

Guiding Questions: For the next class to assist students in identifying the critical ideas in each text. Each class will begin with a 15-minute review of the Guiding Question in small student groups. This will be followed by whole-class discussion of the Guiding Questions and other ideas that emerge from them. Students should be prepared to participate. This is a seminar, not a Vorlesung, and will work only with your active engagement.

Students should speak to Prof. Pally and Dr. Hoehne about **presentations, exams, or papers** to fulfill degree requirements. Please do so as early in the semester as possible.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Richard#) bis zum 14.04.2020 an.

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93243#>

Die europäische Ökologie- und Nachhaltigkeitsbewegung ist ohne ihre religiöse Dimension kaum denkbar; der Begriff *sustainability* selbst erscheint prominent erstmals in einer Konsultation des Ökumenischen Rats der Kirchen (1974 in Bukarest) als Konzept der Verbindung von globaler Teilhabegerechtigkeit und ökologischer Vorsicht gegenüber begrenzten Umweltressourcen. Mit der Rede von der »Bewahrung der Schöpfung« tritt auch eine, nicht unumstrittene und höchst normative, religiöse Semantik auf den Plan.

Diese oft versteckte Normativität mit all ihren Implikationen und auch die Chancen und Schwierigkeiten der Vorstellung einer Schöpfungsverantwortung sind – nicht erst seit *Fridays for future* – Gegenstand theologisch-ethischer Reflexion und religionspädagogischen Nachdenkens und Handelns.

In der Übung sollen verschiedene Konzepte von *sustainability* vorgestellt, ihre religionspädagogische Anschlussfähigkeit erörtert, Konkrektionen entworfen und mögliche Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Greta) vom 15.03. bis zur konstituierenden Sitzung am 1.Semestertag 14.04.20 um 14.15 Uhr.

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Altes Testament

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Röhrig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94181>

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:

Für die Teilnahme an der Übung benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Megillot) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94139>

Die Vorlesung bietet eine kontinuierliche Auslegung von Gen 11–25 nach dem in der Hebräischen Bibel überlieferten Text. Fragen der literarischen Entstehung werden ebenso behandelt wie die Gottes- und Menschenbilder der biblischen Abrahamerzählungen. Durchgehend wird die frühe Rezeptionsgeschichte von Gen 11–25 im frühjüdischen Schrifttum, im Neuen Testament und in der rabbinischen Literatur berücksichtigt. In einer Lektüreübung (60109) werden die in der Vorlesung vorgestellten hebräischen Texte sprachlich vertieft.

Literatur:

A. Mühlhölting, „Blickt auf Abraham, euren Vater“. Abraham als Identifikationsfigur des Judentums in der Zeit des Exils und des Zweiten Tempels, FRLANT 236, Göttingen 2011.; M. Köckert, Abraham. Ahnvater – Vorbild – Kultstifter, BG 31, Leipzig 2017.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Abraham) bis zum 14.04.2020 an.

60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

F. Focken

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

60 104 Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten aus den Abraham/Sarah-Erzählungen werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibelkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels, ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:

Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, ⁴ 2015. Fischer, A. E.: Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, 2009. Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, ⁶ 2019. (Zusätzlich zum Erwerb dieser Lehrbücher empfiehlt sich die Anschaffung einer kritischen Bibelausgabe des Hebräischen Alten Testaments)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum, Bereitschaft zur intensiven Vor- und Nachbereitung. Bitte melden Sie sich bis zum 20.04 per Email beim Dozenten (puvanebr@hu-berlin.de) an.

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94140>

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Bilder, die in Berlin in der Alten Nationalgalerie und in der Gemäldegalerie zu sehen sind und auf denen Szenen aus dem Alten Testament dargestellt sind. Dabei soll ein genaues Lesen der biblischen Texte und ein genaues Sehen der entsprechenden Gemälde eingeübt werden. Die Wahrnehmung der Bilder als Auslegungen der Texte wird ebenso thematisiert wie der Beitrag einer Zusammenschau von Text und Bild zu einem vertieften Verstehen von Gott, Welt und Mensch.

Literatur:

C. Wetzel, Die Bibel in der bildenden Kunst, RUB 18571, Stuttgart 2009.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:Bilderverbot) bis zum 14.04.2020 an.

60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93588>

Das Alte Testament enthält mehrere Erzählungen und Gesetze, die Schriftstücke thematisieren. Dazu zählen unter anderem die Erzählungen von den Tafeln mit den zehn Geboten (Ex 32; 34; Dtn 9f), das Königsgesetz (Dtn 17,14-20) sowie die Erzählungen von Moses Abschied (Dtn 31,1-32,47), Joschija (2Kön 22,1-23,30), Jeremias Schriftrollen (Jer 43 [LXX]/Jer 36 [MT]) und Ezechiels Berufung (Ez 1-3). Diese Texte geben Auskunft über die materialen Eigenschaften der thematisierten Schriftstücke, ihre sozialen Orte sowie die Handlungen, die an ihnen vollzogen wurden.

Im Seminar sollen insbesondere die Bewertungen dieser Schriftstücke durch die Verfasser der genannten alttestamentlichen Texte rekonstruiert werden. Sie ermöglichen Rückschlüsse auf die antiken Bedeutungen und Funktionen alttestamentlicher Texte, die wiederum für die gegenwartsorientierte Schriftlehre in der protestantischen Theologie fruchtbar gemacht werden können.

Literatur:

Focken, Friedrich-Emanuel/Ott, Michael R. (Hgg.): Metatexte. Erzählungen von schrifttragenden Artefakten in der alttestamentlichen und mittelalterlichen Literatur (Materiale Textkulturen 15), Berlin/Boston 2016 (Open Access: <https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/455285>)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum, Alttestamentliches Proseminar

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Textkultur) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

Benoteter Schein: zusätzlich Anfertigung eines Referates und (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94106>

In der Lektüreübung sollen für Studium und Prüfung zentrale Prosa-Texte der Hebräischen Bibel – literargeschichtlich und thematisch angeordnet – gemeinsam übersetzt werden. Die Textauswahl soll Studierenden in der frühen Studienphase Gelegenheit geben, sich nach dem Hebraicum einen Überblick über Haupttexte der Bibel zu verschaffen, wie auch Studierenden der Examensphase, sich nochmals mit wesentlichen Bibeltexten zu beschäftigen. Es wird keine Vorbereitung erwartet. Die parallele Lektüre einer Literaturgeschichte des AT wäre sinnvoll.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich bestandenes Hebraicum.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Prosa) bis zum 14.04.2020 an.

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)
2 SWS
OS Einzel B. Schipper, M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der atl. Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

60 112 Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)
2 SWS
RE Do 16-18 wöch. BU26, 330 B. Schipper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93611>

Im Repetitorium wird Examenskandidatinnen die Möglichkeit gegeben, grundlegende Kenntnisse des Faches „Altes Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Dies beinhaltet Fragen der Geschichte Israels, der alttestamentlichen Literaturgeschichte und der Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage.

Literatur:

Gertz, J.Ch. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage, Göttingen 2019. Schipper, B.U., Geschichte Israels in der Antike (bw 2008), München 2018. Zenger, E./Frevel, Ch. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), 8. Auflage, Stuttgart u.a. 2010.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Grundinformation) bis zum 14.04.2020 an.

Christlich-Jüdische Studien

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94950>

Themen: Vielfalt der jüdischen Lebenswelten (Gottesverständnisse, Glaube und Recht, Alltag, Festkalender), rabbinische Auslegungstraditionen (Tora, Talmud), religionspolitische Aspekte (Diaspora, Zionismus und Staat Israel), Beziehungen und Missverhältnisse zwischen Judentum und Christentum seit den Anfängen des Urchristentums (Auslegung des Ersten Testaments, Verhältnis AT-NT, Theologie nach der Shoa)

Diese Veranstaltung wird zusammen mit jüdischen Gästen als Vortragende und Gesprächspartner, u. a. Rabbiner Nils Ederberg M.A., Rabbiner Dr. Gabór Lengyel durchgeführt.

Literatur:

J. Magonet, Einführung ins Judentum; Michael Krupp, Der Talmud. Eine Einführung; H. Liss, Tanach – Lehrbuch der jüdischen Bibel; Daniel Krochmalnik, Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen; Israel M. Lau, Wie Juden leben; H. Küng, Das Judentum; C. Rutishauser, Christsein im Angesicht des Judentums; H. Ucko, Common Roots, New Horizons; C. Thoma, Theologische Beziehungen zwischen Christentum und Judentum; R. Rendtorff/ H. H. Henrich, Die Kirchen und das Judentum. Dokumente seit 1945; Daniel Boyarin, Abgrenzungen. Die Aufspaltung des Jüdisch-Christentums, A. Nachama/ W. Homolka/ H. Bomhoff, Basiswissen Judentum.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: dialogisch) bis zum 14.04.2020 an.

60 151 **Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH)** (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

SO 22, 0.02

E. Lapidot

Das Seminar ist dem talmudischen Traktat *Avoda Sara* gewidmet. Der Titel wird oft als „Idolatrie“ übersetzt und verstanden. Danach handelt der Traktat *Avoda Sara* von Idolatrie. Wortwörtlich bedeutet aber *Avoda Sara* „fremde Arbeit“ bzw. „fremde Praxis“. Das Seminar handelt dementsprechend von der Beziehung zwischen Idolatrie und Fremdheit, bzw. von der Fremdheit der Idolatrie. Es werden u.a. Darstellungen von Idolatrie im Talmud gelesen und diskutiert. Leitfrage wird die Rolle vom Bild in der talmudischen Darstellung von Idolatrie: Bild als Objekt der textuellen Darstellung und Bild als Mittel oder Effekt der textuellen Darstellung selbst.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte beim Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: elapidot@zedat.fu-berlin.de

Link für das Zoom-Meeting: <https://zoom.us/j/97190481825>

Prüfung:

Aktive Teilnahme: Anwesenheit; Prüfung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit

60 154 **Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)**

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Teilnehmende benötigen für diesen Kurs: *Ivrit bekef* von Smadar Ravel-Klemke, ISBN: 978-3-934106-84-0

Weitere Texte werden von der Dozentin im Online-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis 14.04.2020 bei der Dozentin über folgende E-Mail-Adresse an: gila.wendt@t-online.de. Schreiben Sie in Ihrer Anmeldung, dass Sie sich für den Ivrit für Anfänger-Kurs an der HU anmelden wollen.

60 155 **Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Teilnehmende benötigen für diesen Kurs: *Ivrit bekef* von Smadar Ravel-Klemke, ISBN: 978-3-934106-84-0

Weitere Texte werden von der Dozentin im Online-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis 14.04.2020 bei der Dozentin über folgende E-Mail-Adresse an: gila.wendt@t-online.de. Schreiben Sie in Ihrer Anmeldung, dass Sie sich für den Ivrit für Fortgeschrittene-Kurs an der HU anmelden wollen.

Neues Testament

60 200 **Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BU26, 013

J. Schröter

Fr

10-12

wöch.

BU26, 013

J. Schröter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94337>

Das Wirken des Paulus und seine Briefe gehören zu den wichtigsten Grundlagen der christlichen Theologie. Sie sind deshalb zugleich ein zentraler Gegenstand des Studiums des Neuen Testaments und der christlichen Theologie insgesamt. Diese Bedeutung zeigt sich durch die gesamte Christentumsgeschichte hindurch. In je eigener Weise wurde Paulus verstanden als Lehrer der Kirche, als Theologe der Rechtfertigung aus Glauben und als Verkünder des Evangeliums an die Heiden. Auch in der Gegenwart spielt die Beschäftigung mit Paulus eine zentrale Rolle in christlicher Theologie und Kirche, aber auch darüber hinaus (etwa in der zeitgenössischen Philosophie).

Die Vorlesung geht der Biographie des Paulus nach und zeichnet seine Briefe in diese ein. Dabei werden sowohl zentrale Texte aus den Briefen des Paulus behandelt als auch der gegenwärtige Forschungsstand reflektiert. So ist z.B. zu fragen, wie man sich die Reisen des Paulus vorzustellen hat. Wie ist Paulus gereist, wo hat er gewohnt, wie waren die sozialen und religiösen Umstände der Orte, in die er kam? In theologischer Hinsicht ist zu fragen: Was hat Paulus unter den „Werken des Gesetzes“ verstanden und warum wird dies in der Paulusforschung kontrovers beurteilt? Wie verhält sich die Rechtfertigung aus Glauben zur Ethik des Lebens im Geist? Nicht zuletzt wird die in der gegenwärtigen Forschung intensiv diskutierte Frage der Stellung des Paulus im Judentum zu behandeln sein. Verstand sich Paulus auch nach seiner Hinwendung zum Christusglauben als Jude – oder hat der Christusglaube seine Sicht auf den Gott Israels so verändert, dass damit die Trennung von Juden und Christen bereits angelegt war? Welche Rolle hat die griechisch-römische Philosophie für das Denken des Paulus gespielt? War Paulus ein „politischer Theologe“ – hat er also eine „anti-imperiale“ Sicht gegenüber dem Römischen Reich vertreten? Diese und weitere Fragen werden in der Paulusforschung intensiv diskutiert. Sie sind deshalb für eine reflektierte Beschäftigung mit Paulus zu bedenken.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium. Sie ist dazu gedacht, einen zentralen Bereich der Literatur und Theologie des Neuen Testaments zu erarbeiten.

Literatur:

Grundlegendes: Paulus Handbuch (hg. von Friedrich Wilhelm Horn), Tübingen 2013; Oda Wischmeyer (hg.), Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, Tübingen und Basel 2006 (2. Auflage 2012). *Gesamtdarstellungen:* James D.G. Dunn, The Theology of Paul the Apostle, Grand Rapids/Cambridge 1998; Udo Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin/Boston 2002 (2. Auflage 2014); Michael Wolter, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn, 2011 (2. Auflage 2015). *Weiterführendes:* Troels Engberg-Pedersen, Cosmology and the Self in the Apostle Paul. The Material Spirit, Oxford 2010; Mark D. Nanos/Magnus Zetterholm (ed.), Paul Within Judaism. Restoring the First-Century Context of the Apostle, Minneapolis 2015; Michael F. Bird, An Anomalous Jew. Paul among Jews, Greeks, and Romans, Grand Rapids 2016; Gabriele Boccaccini/Carlos A. Segovia (ed.), Paul the Jew. Rereading the Apostle as a Figure of Second Temple Judaism, Minneapolis 2016; Kathy Ehrensperger, Searching Paul. Conversations with the Jewish Apostle to the Nations. Collected Essays, Tübingen 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Timotheus) bis zum 14.04.2020 an.

60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTtoG, BF7, MRC-B1)

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

B. Bosenius

1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 203 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

BU26, 330

M. Melzer

Das Proseminar Neues Testament führt in die grundlegenden methodischen Arbeitsschritte der wissenschaftlichen Schriftauslegung ein. Wir erarbeiten dabei anhand der Methodenschritte Antwortmöglichkeiten auf Fragen der Textentstehung, des Textaufbaus, der Textwirkung und der Erzähltechniken. Im Blick bleiben dabei immer auch Fragen der neutestamentlichen Umwelt und der Entstehungsbedingungen der neutestamentlichen Schriften.

Bitte planen Sie für die Vor- und Nachbereitung des Proseminars genügend Zeit ein.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 bei der Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: may-britt.melzer@uni-hamburg.de

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MED C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 406

B. Beyer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94787>

In der Griechisch-Lektüreübung werden wir uns dem Brief des Paulus an die Gemeinden in Galatien widmen. Ziel der Übung ist es, durch Übersetzung und Analyse ausgewählter Textabschnitte den Gedankengang und die Argumentationsweise des Briefes nachzuvollziehen. Leitfragen werden dabei sein, wie Paulus seinen bisherigen Werdegang darstellt um die Gemeinden zu überzeugen, was die Kernaussagen seines Evangeliums sind und wie die christliche Freiheit in Liebe zum Nächsten gelebt werden soll.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:p1st1s) bis zum 14.04.2020 an.

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 330

F. Haller

In der griechischen Lektüreübung werden wir uns dem Jakobusbrief zuwenden, dem Brief, der lange Zeit als "stroherne Epistel" geschmäht wurde, der in der neueren Forschung aber eine differenziertere Bewertung erfahren hat.

Neben der sprachlichen Auseinandersetzung mit zentralen Abschnitten soll eine historische und theologische Einordnung, auch im Verhältnis zu Paulus, stattfinden.

Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Melden Sie sich bitte vorerst direkt bei der Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse an: friederike.haller@hu-berlin.de Sobald ein Moodle-Kurs eingerichtet wurde, können Sie sich dann auch über die Moodle-Plattform (Kennwort: Herrenbruder) bis zum 14.04.2020 anmelden.

60 210 Forschungskolloquium (HS H 623, Promotionsstudium)

2 SWS

CO

Fr

14-17

wöch.

BU26, 330

C. Gerber,
J. Schröter

Besprechung laufender Projekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nach persönlicher Anmeldung oder Einladung.

60 211 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO

Einzel

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen, sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung.

60 212 Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])

3 SWS

RE

Di

12-15

wöch.

BU26, 306

C. Eschner

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Fach „Neues Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Die Evangelien und Apostelgeschichte sowie die paulinischen und nicht-paulinischen Briefe werden unter Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet wird die Übernahme mindestens eines Kurzreferates, zu dem ein thesenartig formulierter Klausurentwurf erarbeitet werden muss, der zu einem mündlichen Examensthema ausgebaut werden kann.

Literatur:

Zur Wiederholung des Grundwissens und zur Vorbereitung auf die Lernstandsanalyse: H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen 2004 (14. Aufl.); U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 2017 (9. Aufl.); F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Band 1, Tübingen 2011 (3. Aufl.); M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die ntl. Hauptvorlesungen (Einleitung, Theologie und mindestens ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. Das Repetitorium setzt grundlegende Kenntnisse zur Bibelkunde und zum Griechischen voraus, die durch eine Lehrstandsanalyse überprüft werden.

Melden Sie sich bitte über die E-Mail-Adresse christina.eschner@staff.hu-berlin.de bis zum 14.04.2020 zum Repetitorium an.

60 213 Lektürekurs Koptisch

1 SWS						
UE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Schröter,	D. Burns

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94336>

Lektüre ausgewählter koptischer Texte aus dem Korpus von Nag Hammadi.
Die Übung findet n.V. statt.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Aufmerksamkeit) bis zum 14.04.2020 an.

60 214 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])

1 SWS					
BUE	Mi	09:30-16:30	Einzel (1)		C. Gerber
	Do	09:30-16:30	Einzel (2)		C. Gerber

1) findet am 27.05.2020 statt ; + ein Termin im September n.V.
2) findet am 28.05.2020 statt

Die Blockveranstaltung richtet sich an Studierende der „Volltheologie" (Diplom, kirchliche Examina, Magister), und zwar ausschließlich an die, die im Jahr 2020/21 ihr Examen im Fach Neues Testament ablegen. Die Übung behandelt, wie das Fachwissen in der Beantwortung von Klausurfragen dargestellt wird, wie eine „Exegese" in einer Klausur sinnvoll aufzubauen ist und wie die mündliche Prüfung vorbereitet werden kann. Die Übung ersetzt nicht die inhaltliche Erarbeitung des Examensstoffes im Fach NT (im Repetitorium oder Eigenstudium).

Anmeldung bitte bis 15.05. an Ines Löcher loecheri@hu-berlin.de.**Kirchengeschichte****21811655 Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge" (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.**

2 SWS					
QTE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	J. Kellner,
					J. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158***60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**

4 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George

*detaillierte Beschreibung siehe S. 367***60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**

4 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 367***60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**

4 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 368***60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)**

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94551>

1530 wurde im Kontext des Augsburger Reichstags unter der Federführung von Philipp Melanchthon die *Confessio Augustana* erarbeitet. Entgegen Melanchthons Intention, Altgläubige und reformatorisch Gesinnte zu vereinen, wurde die *Confessio Augustana* zur wichtigsten Bekenntnisschrift der Lutheraner und markierte den Beginn der offiziellen Ausdifferenzierung der Konfessionen

im 16. Jahrhundert. Im Proseminar erarbeiten wir uns mithilfe dieses zentralen Werkes nicht nur Einblicke in theologische Grundentscheidungen der Reformation, sondern auch in das Studium der Christentumsgeschichte. Der Umgang mit Quellen und Literatur wird im Proseminar in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:

Die Bekenntnisschriften der Evangelisch-Lutherischen Kirche. Vollständige Neuedition, hrsg. von Irene Dingel, Göttingen 2014. Irene Dingel, Reformation. Zentren – Akteure – Ereignisse, Göttingen 2016. Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995. Weitere Literatur wird im Proseminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Lateinkenntnisse sind unbedingt vorausgesetzt!

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Schwartzert) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

60 305	Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)	2 SWS	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	P. Pilhofer
		PS					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94465>

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken kirchengeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet.

Diese Methoden werden ausgehend von einer Schrift aus dem 17. Jahrhundert erarbeitet: Der Patrologie Johann Gerhardts. Die Patrologie bietet ihre ganz eigene Antwort auf die Leitfrage des Proseminars: "Warum Kirchenväter lesen?" Andere Antwortmöglichkeiten werden allerdings ebenso in den Blick genommen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossenes Latinum.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: GerhardJohann) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls oder Referats und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 306	Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)	2 SWS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	J. Becker
		SE					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94518>

Dieses Seminar fragt nach der Bedeutung der Reformation für die Ausbildung der verschiedenen Konfessionen, die den Protestantismus bis heute prägen: Wie verlief die Reformation in den unterschiedlichen Territorien des Reichs und den verschiedenen europäischen Ländern, und warum standen einander schließlich unterschiedliche protestantische Konfessionen gegenüber? Wodurch unterschieden sich die Konfessionen und wie haben sie ihrerseits Kultur geprägt? Das Seminar verbindet ereignis- und politikgeschichtliche Ansätze mit solchen aus der Religions- und Theologiegeschichte sowie der Kulturgeschichte. Dabei kommen auch unterschiedliche historische Deutungshorizonte wie "Konfessionalisierung" und "Konfessionskulturen" in den Blick.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Besuch eines kirchen-/christentumshistorischen Proseminars. Latinum. bilinguals Seminar (dt. – engl.)

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Confessioaugustana) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen:

Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 307	Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)	2 SWS	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	J. Becker
		SE					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94523>

Das Christentum ist eine globale Religion. Wie aber spiegelt sich dies in der Geschichtsschreibung wider? Wie können wir die Christentumsgeschichte so konzipieren, dass Perspektiven aus unterschiedlichen Teilen der Welt integriert werden? Das Seminar befasst sich mit diesen Fragen und liest dazu Ansätze zur globalen Christentumsgeschichtsschreibung aus der Vergangenheit und der Gegenwart aus unterschiedlichen Ländern und Kontinenten. Dabei werden auch globalgeschichtliche Perspektiven zur Sprache kommen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bilinguales Seminar (dt. – englisch). Ein großer Teil der Literatur und Quellen wird in Englisch sein. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Globalisierung) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94776>

Johannes (* ca. 650 + ca. 750), ein syrischer Christ, war zunächst Mitarbeiter in der Verwaltung des Kalifats von Damaskus. Als Christen aus öffentlichen Berufen ausscheiden mussten, wurde er Mönch und wirkte im Kloster Mar Saba bei Jerusalem über 50 Jahre als Theologe, Prediger und Dichter. Seine Schriften bündelten kreativ und repräsentativ die dogmatischen und liturgischen Traditionen der Blütezeit der griechischen orthodoxen Theologie vom 4. bis 8. Jh. Wir lesen und interpretieren: 1. Abschnitte seiner „Genauen Darlegung des orthodoxen Glaubens“ zur Gotteslehre, zur Christologie, zum Verhältnis vom freien Willen des Menschen und der Vorherbestimmung Gottes, zum Gebrauch der Hl. Schrift und der Ikonen, u.a.m.; 2. Abschnitte aus seinen Auseinandersetzungen mit dem Islam; 3. Abschnitte aus dem ihm posthum zugeschriebenen spirituellen Roman „Barlaam und Joasaph“, der die Buddhalegende ins Christentum überträgt.

Literatur:

Quelle deutsch : Dionys Stiefenhofer (Übs.): Des heiligen Johannes von Damaskus genaue Darlegung des orthodoxen Glaubens.

München, Kempten 1923 (BKV ² 44). = <https://www.unifr.ch/bkv/buch71.htm> .

Literatur zur Einführung : K.-H. Uthemann, Art. Johannes von Damaskos, BBKL 3 (1992), 331-336. – A. Kallis, Johannes von Damaskus, in: M. Greschat (Hg.), GKG 2 (Alte Kirche II), Stuttgart 1984, 289-300. – C. Hovorun, Die polyphone Theologie der Kirchenväter. Der Beitrag des Johannes von Damaskus, in: EvTh 79, Heft 5 (2019), 393-399.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Damascus) bis zum 14.04.2020 an.

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117

In diesem Seminar wird die Kirchengeschichte Konstantinopels im Zentrum stehen. Seitdem Kaiser Konstantin die Stadt Byzanz im Jahr 330 zu seiner Residenz und damit zum Neuen Rom gemacht hat, ist diese Stadt unter den Namen Konstantinopel und heute Istanbul eine Weltstadt. Zwei verpflichtende Block-Termine dienen zur Vorbereitung der Exkursion. Zentral ist die Auseinandersetzung mit den archäologischen Zeugnissen des Christentums. Auch die Situation der Kirche(n) im heutigen Istanbul wird in den Blick genommen.

Auf der anschließenden Exkursion werden wir die wichtigsten christlich-antiken Stätten im heutigen Istanbul besuchen. Geplant ist auch eine Besichtigung von Chalki und/oder Nikaia. Die Exkursion findet vom **03.-10. September (Achtung neuer Termin!)** statt. Für Voranmeldungen, Rückfragen und Weiteres bieten wir am 14.2. (!), 14–16 Uhr, eine Informationsveranstaltung an.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar. Bewerbung bis 29.2.2020 mit einem Motivationsschreiben (max. eine Seite A4) an philipp.pilhofer@hu-berlin.de

60 315 Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)
1 SWS
UE Mo 16-17 wöch. BU26, 330 M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94777>

In der Übung werden von den Teilnehmenden ausgewählte Abschnitte aus dem griechischen Text der „Genauen Darlegung des orthodoxen Glaubens“ kursorisch gelesen und übersetzt.

Literatur:

Quelle: Kotter (Hg.): Johannes von Damaskus, Expositio fidei, in: Ders. (Hg.): Die Schriften des Johannes von Damaskus II (PTS 12), Berlin 1973. Deutsche Übersetzung: Dionys Stiefenhofer (Übs.): Des heiligen Johannes von Damaskus genaue Darlegung des orthodoxen Glaubens. München, Kempten 1923 (BKV² 44). = <https://www.unifr.ch/bkv/buch71.htm>.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Der Besuch des dazugehörigen Seminars 60308 ist KEINE Voraussetzung. Die Übung kann auch allein zum Übersetzungstraining aus dem byzantinischen Griechisch besucht werden.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: lectiograeca) bis zum 14.04.2020 an.

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MED E, MRC-V1d)
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MED E, MRC-V1g)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff

In der Lektüreübung werden wichtige theologische Texte des Mittelalters in lateinischer Sprache übersetzt. Anhand dieser Texte soll die komplexe Vielfalt theologischer Literatur des Mittelalters erschlossen werden, die ganz verschiedene gesellschaftliche und geistesgeschichtliche Bereiche umfasst und von Politik über 'Wissenschaft' bis zu Frömmigkeit und Mystik reicht.

Voraussetzung: Latein.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: mirjam.wulff@hu-berlin.de

60 319 Die antike christliche Psalmenkommentierung
2 SWS
UE Do 14:00-15:30 wöch. (1) C. Marksches, C. Bandt, A. von Stockhausen

1) Ort: BBAW, UL 8, 07W04

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über christliche Frömmigkeit.

In diesem Sommersemester lesen und diskutieren wir - parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben "Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike" - Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über das Sekretariat von Prof. Marschies an: barbara.frey@rz.hu-berlin.de

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS
 1) Termin: 17./18.07.2020
 Block (1)
 J. Becker

Organisatorisches:
 Teilnahme nach mündlicher Absprache

60 321 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 2 SWS
 OS
 Block
 D. Wendebourg

Organisatorisches:
 Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 322 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS
 1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
 Block+Sa (1)
 C. Markschieß

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94449>

Klimawandel und Nachhaltigkeit sind in aller Munde. Mit Greta Thunberg und den 'Fridays for Future' hat das Thema des globalen, anthropogenen Klimawandels einen hohen öffentlichen Bekanntheitsgrad erlangt. Weniger bekannt ist, dass die gesamte Umweltdebatte und darin auch der politisch bedeutsame Begriff der Nachhaltigkeit in nicht unerheblichem Maß auf christliche Motive und die durch sie beeinflusste Umweltbewegung zurückgeht. Weniger bekannt ist auch, dass die Bemühung um einen gedeihlichen Umgang mit der natürlichen Umwelt in der Moderne bereits eine mindestens fünfzigjährige Geschichte hat. 'Nachhaltigkeit', verstanden als Charakteristikum einer Wirtschafts- und Lebensweise, die gleichsam in Raum und Zeit verallgemeinerbar ist, ist mittlerweile zum unverzichtbaren Werkzeug im politischen und ökonomischen Tagesgeschäft geworden und scheint – spätestens mit den 'Sustainable Development Goals' der Vereinten Nationen von 2015 – konsensverdächtig. Warum aber gelingt die politische Einigung auf entsprechende Klimaziele nicht? Wie lässt sich die zunehmende Front der Leugner des Klimawandels erklären? Und welche normativen Gründe lassen sich für und gegen die Nachhaltigkeitsbemühung anführen? Was nämlich zunächst und bei genügend abstrakter Formulierung konsensfähig scheint, offenbart bei genauerem Hinsehen eine Reihe von Problemen und Tücken. Ein Beispiel: Wollte man strikt nachhaltig wirtschaften, also Ressourcen nur in dem Maß verbrauchen, wie sie sich regenerieren, dürften weltweit nur wenige hundert Fahrzeuge mit Verbrennungsmotor in Betrieb sein. Die Ethik der Nachhaltigkeit ist nötig, weil wir uns nicht nur der Frage stellen müssen, worauf sich der Gegenstandsbereich der Nachhaltigkeit eigentlich erstreckt und wie strikt das Konzept aufgefasst werden muss, sondern auch derjenigen, woher ihre Kriterien stammen und wem oder was gegenüber wer eigentlich aus welchen Gründen in welcher Weise verpflichtet ist. Lernziel ist ein Überblick über die normativen Fragestellungen im Kontext der Nachhaltigkeitsdiskurse.

Literatur:
 Literatur zur Vorbereitung: Diefenbacher, Hans, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Zum Verhältnis von Ethik und Ökonomie, Darmstadt 2001; Nutzinger, Hans G., Radke, Volker, Das Konzept der nachhaltigen Wirtschaftsweise: Historische, theoretische und politische Aspekte, in: H.G. Nutzinger, Nachhaltige Wirtschaftsweise und Energieversorgung: Konzepte, Bedingungen, Ansatzpunkte, Marburg 1995, 13-50; Vogt, Markus, Prinzip Nachhaltigkeit. Ein Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, München 2009; Lienkamp, Andreas, Klimawandel und Gerechtigkeit. Eine Ethik der Nachhaltigkeit in christlicher Perspektive. Paderborn u.a. 2009

Organisatorisches:
 Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sustainability) bis zum 14.04.2020 an.

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

Das Wort 'Gott' und das Wort 'Subjekt' haben zumindest eines gemeinsam: über beide gibt es viele Gerüchte, und hinsichtlich beider wird auf Nachfrage zunehmend unklar, was sie eigentlich bezeichnen.

Die These (nicht erst) der reformatorischen Theologien ist es, dass beides zusammengehört und beides nur gemeinsam verhandelt werden kann: Nicht einfach die Erkenntnis Gottes, sondern die Erkenntnis Gottes *und des Menschen* ist der Gegenstand und die Aufgabe der Theologie – so Augustin, so Bernhard von Clairvaux, so Zwingli, so Calvin, so Luther, so Melancthon. Diese These wird im Gefolge der Neuzeit aufgeklärt zu der weiterführenden These, dass man nur, indem man das Selbstverständnis des Menschen thematisiert, von Gott spricht, und dass, indem man von Gott spricht, das Selbstverständnis des Menschen zur Sprache kommt – so bereits Augustin! So Descartes, so Kant, Schleiermacher, Kierkegaard, Ritschl, Bultmann, Ebeling und viele andere.

Dass und wie das dunkle und unklare Wort 'Gott' wieder ein prägnantes und orientierendes Wort unserer Sprache wird, ist das Thema der Vorlesung. In ihr werden die Thesen eines Buchprojekts vor- und zur Diskussion gestellt, das im Laufe des Jahres abgeschlossen werden soll.

Zur Hinführung: . Notger Slenczka, Fides creatrix divinitatis, Zu einer These Luthers und zugleich zum Verhältnis von Theologie

und Glaube, in: J.v. Lüpke ; E. Thaidigsmann (Hg.), Denkraum Katechismus, Tübingen 2009, 171–195; ders., 'Sich schämen'. Zum

Sinn und theologischen Ertrag einer Phänomenologie negativer Selbstverhältnisse, in: C. Richter u.a. (Hg.), Dogmatik im Diskurs,

FS Dietrich Korsch, Leipzig 2014, 241–261; ders., Schleiermacher heute – ein Plädoyer, in: S. Grosse (Hg.), Schleiermacher

kontrovers, Leipzig 2019, 15–39.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Subjekt2020) bis zum 14.04.2020 an.

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	F. Höhne
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Meireis, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	H. von Sass
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=94622>

„Atheistisch an Gott glauben“ – soll das ein Witz sein? Oder eine ernsthafte Frage? Oder eine Forderung ohne Alternative? Und wenn man ihr folgt, wie könnte das religionsphilosophisch und theologisch konkret aussehen? Das Seminar fragt nicht nur nach einem produktiven Verhältnis zwischen Glauben und Atheismus (im Gegensatz zum „new atheism“); und es geht nicht nur sehr unterschiedlichen Versionen dieser spannungsreichen Beziehung nach (analytischen wie auch phänomenologischen). Es bringt zugleich mit ganz grundlegenden Problemen in Berührung, die mit ‚Gott‘, ‚Glauben‘ und ihrer Kritik in der Spätmoderne und deren Vorgeschichte verbunden sind.

Literatur:

(eine kleine Auswahl): Thomas J.J. Altizer, *The Gospel of Christian Atheism*, Philadelphia 1966. Pail Ricœur, „Religion, Atheismus, Glaube“ [1969], in: ders., *Hermeneutik und Psychoanalyse. Der Konflikt der Interpretationen II*, München 1974, 284-314. Mark C. Taylor, *Erring. A Postmodern A/theology*, Chicago 1984. Jean-Luc Nancy, *Dekonstruktion des Christentums*, Zürich / Berlin 2008.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Pink Floyd) bis zum 14.04.2020 an.

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw, N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93965>

The subtitle to Søren Kierkegaard's *The Sickness unto Death* captures both the tone and the overall project for this seminar as: *A Christian Psychological Exposition for Upbuilding and Awakening*. From this point of orientation, an exploration of the Kierkegaardian oeuvre will unfold that focuses on what he believes to be the earnest need of attending to the dual existential tasks of self-examination and the strengthening of the inner being through spiritual upbuilding.

In "building up" from his spiritual diagnosis on the various forms of existential despair – and by way of his cycle of discourses on the "lilies of the field and the birds of the air" – this course will ultimately arrive at Kierkegaard's proclamation of "how glorious it is to be a human being."

Literatur:

Texts from Søren Kierkegaard: *Eighteen Upbuilding Discourses / Upbuilding Discourses in Various Spirits / The Sickness unto Death / Three Discourses on Imagined Occasions / Works of Love / The Concept of Anxiety / Purity of Heart is to Will One Thing*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Anti-Climacus) bis zum 14.04.2020 an.

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans, U. Häusler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93243#>

detaillierte Beschreibung siehe S. 7 unter Veranstaltungsnummer 60510

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94451>

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt.

Um Anmeldung wird bis **15.03.2020** gebeten, Literatur und Referatsaufträge werden im Anschluss an die Anmeldung über Moodle verteilt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Digital) bis zum 14.04.2020 an.

60 413 Forschungskolloquium
 1 SWS
 CO Einzel T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94452>

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Ethik) bis zum 14.04.2020 an.

60 414 Sozialethisches Kolloquium: The Earth Mourns over Social Disorder. An Ecological and Trauma-related Reading of Hosea 4:1-3
 1 SWS
 CO Do 18-21 Einzel (1) BU26, 008 T. Meireis
 1) findet am 04.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94457>

Das Sozialethische Kolloquium im SoSe 2020 bietet Gelegenheit zur Diskussion mit Prof. Dr. Jonathan Kivatsi Kavusa, Alttestamentler an der Université Libre des Pays des Grands Lacs (ULPGL) in Goma (DR Kongo), der derzeit im Rahmen eines Georg Forster-Stipendiums der Alexander von Humboldt-Stiftung in Berlin forscht.

Kavusa beschäftigt sich in seiner Forschung vor allem mit kontextsensibler Hermeneutik zu Fragen von Ökologie und Nachhaltigkeit und liefert wichtige Grundlagen für originäre Beiträge evangelischer Ethik im interdisziplinären Diskurs ebenso wie für die im afrikanischen Diskurs hoch relevante Thematisierung von Kontextualität. Vortrag und Diskussion behandeln ausgehend von Hos 4 das „Trauma von Erde und Natur“ und damit verbunden den Impuls zu einem ökologisch nachhaltig ausgerichteten christlichen Ethos.

Organisatorisches:

Das Sozialethische Kolloquium findet i.d.R. einmal im Semester statt und bietet Gelegenheit zur Diskussion mit einem auswärtigen Gast.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: dürre Erde) bis zum 14.04.2020 an.

Praktische Theologie

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; Med E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 406	A. Tobaben
----	----	-------	-------	-----------	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93715>

Das Proseminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Dabei geht es neben einem geschichtlichen Überblick zentral um die Frage nach den Subjekten, den Inhalten und der Gestalt religiöser Lernprozesse im 21. Jahrhundert. Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Bildung) bis zum 14. April 2020.

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)

2 SWS

PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Miethner
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94283>

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer*innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der*des Predigerin*Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kanzelrede) bis zum 14.04.2020 an.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS – 450)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Im Seminar werden grundlegende Fragen der Predigtproduktion praxisorientiert diskutiert. Die Teilnehmer*innen schreiben eine Predigt zu einer Seligpreisung. Diese werden im Seminar in methodisch unterschiedlicher Weise besprochen. Dazu kommen Schreibarbeiten, kreative Übungen, Auseinandersetzung mit Theorieaspekten, Experimentieren mit unterschiedlichen Methoden - all dies im Blick auf die Predigt. Ein Schwerpunkt wird - ausgegebenem Anlass - auf die Frage gelegt, wie kurz und prägnant ein klar erkennbares Thema ohne Trivialisierung und ohne artifizielle Überkomplexität zur Sprache gebracht werden kann? Welche inhaltlichen, sprachlichen, rhetorischen etc. Entscheidungen sind hierfür notwendig.

Nach Möglichkeit findet auch ein liturgischer Workshop statt.

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar bis spätestens Dienstag, 15. April 2020 bei angela.scheuer@hu-berlin.de an. Um angesichts der besonderen Umstände sinnvoll arbeiten zu können, werden zwei Gruppen angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Gruppe I, Kennwort: Religiöse Rede

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94415> ;

Gruppe II, Kennwort: Homiletisches Dreieck

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94425>) bis zum 14.04.2020 an.

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93554>

Das Seminar zielt auf drei Ebenen darauf, religionspädagogische Kompetenzen von Studierenden im Verhältnis zu Islam und Judentum auszubilden. Erstens lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an ausgewählten Themen, religiöse Lernprozesse achtsam im Horizont dieser beiden Religionen zu verorten und zu reflektieren. Dabei geht es nicht nur um Wissenserwerb: Religionssensibles Unterrichten setzt dialogische Fähigkeiten voraus – und die Bereitschaft, eigene Haltungen kritisch zu durchleuchten. Zweitens werden aktuelle Konzepte interreligiösen Lernens erschlossen und handlungsorientiert diskutiert. Schließlich wird eine besorgniserregende Entwicklung aufgegriffen und didaktisch bearbeitet: Immer wieder kommt es in Deutschland zu antisemitischen und islamfeindlichen Ausfällen, auch an Schulen. Daher sollen Strategien reflektiert werden, wie Antisemitismus und Islamfeindlichkeit an Schulen und in der außerschulischen Arbeit mit Jugendlichen präventiv entgegenwirkt oder interventiv begegnet werden kann.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 14. April 2020 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: religionssensibel).

60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93251>

Das Böse fasziniert oft gerade Kinder und Jugendliche – das lässt sich nicht nur an Halloween beobachten. Aber Erfahrungen mit Bösem können für junge Menschen auch zutiefst verstörend sein. Angesichts des Bösen kann der Gottesglaube an Bedeutung gewinnen oder zu Bruch gehen. Daher begeben wir uns in diesen Seminar auf Spurensuche und erschließen die klassische Frage nach Wesen, Ursache und Ursprung des Bösen aus religionspädagogischer Perspektive. Das schließt einerseits eine kritisch-persönliche Auseinandersetzung mit theologischen und interreligiösen Orientierungsangeboten ein. Andererseits werden Medien aus der Lebenswelt von Jugendlichen und Beispiele aus Bibel, Kunst, Film und Literatur unter diesem Gesichtspunkt analysiert. Daraus ergeben sich konkrete Perspektiven für die Thematisierung des Bösen im Religionsunterricht.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sauron) bis zum 14. April 2020; H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehören die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der VL Einführung in die PT/Religionspädagogik und des religionspädagogischen Proseminars.

Prüfung:
MEd K: Unterrichtsentwurf

60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 406		U. Häusler

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht im Praxissemester. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Sie ab Februar 2020 im Moodle-Kurs „RU im Praxissemester 2020/21“.

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406		M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))

2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406		A. Tobaben

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94260>

Die biblischen Worte sind wie eine Partitur – schon beim Lesen erschließt sich ihr Rhythmus und ihre Melodie, doch erst in ihrer Wiedergabe kommen sie ins Klingen und können sie ihre aktuelle Wirkkraft als individuell interpretierte Kunstwerke entfalten. In der „Erzählgemeinschaft“ der christlichen Kirche ist das Erzählen biblischer Geschichten daher bis heute bzw. mehr denn je ein zentrales Medium für die Tradierung und Weitergabe der christlichen Botschaft in Schule wie Kirchengemeinde. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit der Kunst des Erzählens steht das Entwickeln und Reflektieren einer eigenen Erzählpraxis im Zentrum dieser Methodenübung.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, im Verlauf des Semesters ein bis zwei eigene Erzählungen vorzubereiten und zu erzählen sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Narrativität) bis zum 14. April 2020.

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406		U. Häusler, C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 108		H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406		K. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93249>

Mit Lukas auf dem Weg: erzählerisch und spielerisch, barfuß und mit Legosteinen, nachdenklich und abenteuerlustig. In verschiedenen Berliner Projekten und Einrichtungen sind kreative Zugänge zur Bibel entwickelt worden, die wir mit Texten aus dem Lukasevangelium erkunden und praktisch erproben und reflektieren werden.

Organisatorisches:

Ob die Veranstaltung stattfindet oder ausfallen muss, wird am 15. Mai entschieden.

Die Veranstaltung findet vom 10.-14.06.2020 in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin in der Bildungsstätte der Evangelischen Akademie auf Schwanenwerder statt. Neben zehn Plätzen für Studierende der Theologischen Fakultät (Platzvergabe nach Reihenfolge der ab sofort möglichen Anmeldung) wird die Veranstaltung auch für Multiplikator*innen im Bereich Bibeldidaktik angeboten. Der Eigenanteil für Verpflegung und Übernachtung beträgt für Studierende 100 Euro. Rückfragen an ulrike.haeusler@hu-berlin.de. Bitte tragen Sie sich nach der Anmeldung über <https://www.eaberlin.de/seminars/data/2020/ebd/bibel-bewegt> in den Moodle-Kurs (Zugangsschlüssel: Wannsee) ein.

60 517 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie
 1 SWS
 OS (1) R. Conrad
 1) nach Vereinbarung

Das Oberseminar widmet sich auch im Sommersemester der Lektüre ausgewählter Texte von Wilhelm Dilthey. In unregelmäßigen Abständen werden Gastreferent*innen zu Forschungsthemen, die am Lehrstuhl verfolgt werden oder die in Bezug auf das Thema des Oberseminars relevant sind, eingeladen. Das Oberseminar findet vierzehntägig statt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z.B. im Rahmen der Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Neue Teilnehmer*innen wenden sich unbedingt im Vorfeld an die Seminarleiterin. Termine: 20.04.2020, 04.05.2020, 18.05.2020, 08.06.2020, 29.06.2020, 13.07.2020

60 518 Forschungskolloquium Praktische Theologie
 1 SWS
 CO Einzel (1) R. Conrad
 1) 3./4. Juli 2020

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden neben der Diskussion eines im Vorfeld vereinbarten aktuellen Entwurfs der Kultur- und Religionstheorie Qualifikationsprojekte vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach *persönlicher* Absprache möglich.

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94688>

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende, die eine erste vertiefende Beschäftigung mit Lehren und Praktiken des Islam suchen. Der Koran ist nach islamischem Verständnis die Herabsendung Gottes und damit wichtigste Norm der Glaubensgemeinschaft. Der Koran enthält jedoch in sich selbst fast keine Aussagen über die zeitliche Anordnung und Einordnung seiner Suren. Die Erzählung, entlang derer der Koran seinen zeitlichen Zusammenhang erhält, ist in einer anderen Überlieferung enthalten: der Biographie des Propheten, arabisch "Sira". Am Beispiel der Beziehung von Koran und Sira führt die Vorlesung ein in wichtige Fragen zum Islam aus religionswissenschaftlicher Perspektive.

Literatur:

Eine Liste mit Literatur zur Vorlesung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sunna) bis zum 14.04.2020 an.

60 603 Die Josefs Geschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)
 2 SWS
 UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94696>

In westlichen Gesellschaften stehen bei der Beschreibung von Religion diskursive Aspekte im Vordergrund. Der Ansatz einer "Ästhetik der religiösen Begegnung" wählt bewusst einen anderen Zugang. Er eröffnet eine Schnittstelle zwischen Text und Körper, Bild und Sprache, Imagination und Handlung, räumlicher, sozialer und kultureller Begegnung. Durch die Interaktion neuer und anfangs oft konkurrierender Vorstellungs- und Wahrnehmungswelten werden Räume geschaffen, in denen das Neue und Fremde gesehen, gehört, sinnlich wahrgenommen wird.

Das Projekt wird seit einigen Jahren fortgesetzt, jedes Jahresthema kann jedoch im Studium für sich allein stehend besucht werden. Für 2020 steht „Spiritualität“ im Zentrum. Aus den möglichen Bedeutungen dieses Wortes beziehen wir uns vor allem auf das Verständnis als eine Offenheit des Bewusstseins oder des geistig-seelischen Zustandes: ein Spüren des Lebens auf eine direkte Weise, dem der gesamte Organismus, das gesamte Bewusstsein zur Verfügung steht. Im Unterschied zu rationalem Denken, das in Begriffe fasst, handelt es sich hier um metaphorisches Denken. Es steht der Poesie näher als einem wissenschaftlich präzisen Denken oder einem philosophischen Denken im engeren Sinne. In non-dualem Spüren kann eine Veränderung des Fühlens erfahren werden, es gewinnt an intuitiven Komponenten.

In Zusammenarbeit mit dem Verein Kunstplanbau – Kuratorin Friederike Schinagl – finden Vorträge, Gespräche, Workshops, Ortsbesuche, interreligiöse Bildbetrachtung und Performances mit eingeladenen Persönlichkeiten aus Religionsgemeinschaften, Kunst und Wissenschaft statt.

Studierende des MRC können diese Übung im Modul K1a als 2 SWS interreligiöse Übung mit dem hermeneutischen Seminar 60605 kombinieren. Für das Modul K1 können 2 SWS interreligiöse Übung einzeln besucht werden.

Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Kurs werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (ohne Kennwort) bis zum 14.04.2020 an.

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94694>

Wie Religion und Kultur verstanden und gedeutet werden, ist abhängig vom Welt- und Selbstverständnis der sie jeweils Interpretierenden sowie den diese prägenden Diskursformationen. Beide Faktoren unterliegen historisch rekonstruierbaren Wandlungsprozessen. Das Seminar führt anhand einschlägiger Texte, Bilder, Gegenstände und Rituale exemplarisch in die Kenntnis diskursprägender kultureller und religiöser Hermeneutiken aus Vergangenheit und Gegenwart ein mit der Zielstellung, Studierenden des Masterstudiengangs „Religion und Kultur“ und der Theologie eine reflektierte Aneignung unterschiedlicher Theorieentwürfe zu eröffnen und dabei den selbstreflexiven Umgang mit jeweils eigenen Verständnisweisen von Religion und Kultur einzuüben.

Literatur:

wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Verstehen) bis zum 14.04.2020 an.

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94098>

Diese Übung bietet eine Einführung in religionsphilosophische Texte, die nach dem Menschen fragen. Zunächst gilt es den Begriff der Religionsphilosophie zu klären. Was ist Religionsphilosophie überhaupt? Worin unterscheiden sich Religionsphilosophie, Religionswissenschaft und Philosophie? Gibt es religiöse Philosophie oder eine Philosophie der Religion? Im Anschluss widmet sich diese Übung einschlägigen Texten, die das Mensch-sein in den Mittelpunkt stellen und fragt nach der Relevanz der Religionsphilosophie für Heute aus religionswissenschaftlicher Perspektive. Die Übung richtet sich an alle, die bereit sind aktiv mitzuarbeiten. Vorzubereitende Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: relphilrelwiss) bis zum 14.04.2020 an.

Theologie und Geschlechterstudien

- 60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudien mit Griechisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC-B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

- 60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Philosophie

Siehe auch: **60402** Vorlesung "Gott und Subjekt" von Prof. Slenczka, **60407** Seminar "Atheistisch an Gott glauben" von Prof. von Sass, **60409** Seminar On Kierkegaardian Upbuilding and "The Sickness Unto Death" von Dr. Shaw und Prof. Slenczka und das Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

- 60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94595>

Die Veranstaltung setzt keine Vorkenntnisse der Philosophie Hegels voraus, obwohl die Lektüre des Religionskapitels nur auf dem Boden eines Verständnisses vom Entwicklungsgang der *Phänomenologie des Geistes* sinnvoll ist. Deshalb werden im ersten Drittel der Veranstaltung die „Einleitung“ des Werks sowie ausschlaggebende Übergänge zwischen den Gestalten des Bewusstseins, insbesondere des Selbstbewusstseins und des Geistes, gelesen und diskutiert. Vor dem Hintergrund wird das Religionskapitel behandelt, während besonderes Augenmerk auf die antike Kunstreligion, die Knoten der Religionsgeschichte, der Thematik des Opfers und das Christentum als die absolute Religion gelegt wird. Die Veranstaltung kann auch zur Vorbereitung auf die Philosophie-Prüfung in der Theologie dienen. Textgrundlage: G.W.F. Hegel, *Die Phänomenologie des Geistes*, hrsg. v. H-F. Wessels u. H. Clairmont, Meiner, Hamburg (1988)

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: philrel) bis zum 14.04.2020 an.

- 60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)**
2 SWS
RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94559>

Es werden die drei aus philosophischer Sicht bestimmenden Problematisierungen des Bösen in der Moderne anhand der einschlägigen Texte dieser Autoren behandelt. Die Konzeption vom Bösen wird zunächst im jeweiligen philosophischen Programm kontextualisiert, um deren Profil und systematischen Zusammenhang durch die Lektüre der Texte erarbeiten zu können. Anhand der Analyse der Figur Eichmanns durch H. Arendt wird versucht die unterschiedlichen Sichtweisen auf das Böse vergleichend zu

diskutieren. Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende, die sich auf die Philosophie-Prüfung in der Theologie vorbereiten möchten; dazu werden Themen und Leitfaden zu ihrer Behandlung vorgeschlagen. Textgrundlage: Auszüge aus I. Kant, *Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft*, F. Nietzsche: *Jenseits von Gut und Böse / Genealogie der Moral* so wie Aphorismen aus *Zarathustra*, *Morgenröte* u.a., H. Arendt, *Denktagebuch*, *Über das Böse*, *Eichmann in Jerusalem*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort:bökan) bis zum 14.04.2020 an.

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Sprachunterricht/Lektürekurse

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet die/der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60207, 60208, 60209, 60315 (griech. Lektüre), 60154, 60155 (Ivrit), 60318 (lat. Lektüre), 60213, 60909 (Koptisch)

60 900 Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)

10 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
	Di	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
	Do	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	S. Holland

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94621>

Der Sprachkurs bereitet in 10 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica.

Literatur:

1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. und folgende Aufl., Tübingen 2008 und ff. (Mohr Siebeck) — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr. Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform bis zum 14.04.2020 an.

Der Sprachkurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die Biblisch-Hebräisch für Ihr Studium benötigen.

60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: habermep@hu-berlin.de

Geben Sie bitte in der Anmeldung an, dass Sie sich zum Latein I -Kurs anmelden wollen.

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Di	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Do	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: habermep@hu-berlin.de

Geben Sie bitte in der Anmeldung an, dass Sie sich zum Latein II -Kurs anmelden wollen.

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=85269>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) bis zum 14.04.2020 an.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91471>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) bis zum 14.04.2020 an.

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE

Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	-------	-------	-----------	------------

Kompakte, einsemestrige Einführung in die klassisch-syrische Sprache (Syrisch-Aramäisch) auf der Basis der westsyrischen Serto-Schrift. Syrisch (ursprünglich der aramäische Dialekt des frühchristlichen Edessa) ist die bestdokumentierte Sprache des Aramäischen und war viele Jahrhunderte die wichtigste bzw. eine der wichtigsten semitische(n) Sprache(n) Vorderasiens. Sie ist für die frühe orientalische Kirchengeschichte von zentraler Bedeutung.

Literatur:

A. Ungnad, Syrische Grammatik. Mit Übungsbuch, Hildesheim u.a. 1992 (Olms).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tropfer.josef@gmail.com

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

Kompakte, einsemestrige Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war. Der Kurs vermittelt aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

Literatur:

J. Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spenner).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Melden Sie sich bitte bis zum 14.04.2020 über folgende E-Mail-Adresse an: tropfer.josef@gmail.com

60 909 Koptisch II (GS/HS)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 117 J. Wormstädt

Dieser Kurs ist die Fortsetzung von "Koptisch I" (WiSe 19/20). Das Erlernen der koptischen Grammatik und Syntax wird fortgeführt sowie erste Texte in koptischer Sprache gemeinsam gelesen.

Literatur:

Bentley Layton: Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises and Vocabularies, Leuven u.a. 2007.

Uwe-Karsten Plisch: Einführung in die koptische Sprache. Sahidischer Dialekt (SKCO 5), Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an Koptisch I oder entsprechende Vorkenntnisse des Sahidischen. Ggf. wäre auch ein Quereinstieg in diesen Kurs möglich. Interessent*innen sollten sich dann möglichst frühzeitig per Mail (jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de) mit mir in Verbindung setzen.

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses**! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

091 Grundlagenmodul 2 (SO 2017)

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

110/111/112/113 Basismodul AT

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

60 104 Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

120/121/122/123 Basismodul NT

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

60 203 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 330 M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

130/131/132/133 Basismodul KG

60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

60 305 Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. BU26, 108 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

150/151 Basismodul PT

- 60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783
- 60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/ V1f-mH)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790
- 60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 200	Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)					
4 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter	
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Schröter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 208	Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)					
2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 406	B. Beyer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 209	Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	F. Haller	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

231 Zusatzmodul KG II Mittelalter

60 300	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	M. George	

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

233 Zusatzmodul KG IV Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

60 301	Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert

60 302	Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Becker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 368

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 310	Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)					
2 SWS						
UE	Di	08-10	wöch.	BU26, 330	S. Kingreen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, Med E, MRC-V1a, V1d)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, Med, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 315 Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)
 1 SWS
 UE Mo 16-17 wöch. BU26, 330 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, Med E, MRC-V1d)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, Med E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, Med E, MRC-V5b)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, Med A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; Med D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

- | | | | | | | |
|---------------|--|----|-------|------------|-----------|----------------------------|
| 60 509 | Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mi | 16-18 | wöch. | BU26, 406 | A. Tobaben |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1785</i> | | | | | |
| 60 510 | Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Di | 14-16 | wöch. | BU26, 406 | U. Häusler,
C. Wustmans |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1769</i> | | | | | |
| 60 511 | Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 108 | H. Miethner |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 367</i> | | | | | |
| 60 512 | Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 406 | K. Schneider |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i> | | | | | |
| 60 516 | Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2)) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | BUE | | | Einzel (1) | | U. Häusler |
| | 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder | | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1786</i> | | | | | |

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

- | | | | | | | |
|--------|--|----|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 60 404 | Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F) | | | | | |
| | 2 SWS
SE | Fr | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | N. Slenczka,
R. Conrad |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1768</i> | | | | | |
| 60 505 | Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3)) | | | | | |
| | 2 SWS
SE | Di | 16-18 | wöch. | BU26, 406 | H. Simojoki |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1784</i> | | | | | |
| 60 511 | Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3) | | | | | |
| | 2 SWS
UE | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 108 | H. Miethner |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 367</i> | | | | | |
| 60 512 | Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E) | | | | | |
| | 2 SWS
UE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 406 | K. Schneider |

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

350 Praktikumsmodul

- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

360 Basismodul RW-IT

- 60 600** **Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 365
- 60 603** **Die Josefs Geschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

380 Modul Philosophie

- 60 402** **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 60 407** **Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 60 409** **On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782
- 60 800** **G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788
- 60 801** **Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)**
2 SWS
RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788
- 9620002** **Das Wesen des Christentums**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/ V1f-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

430/431 Aufbaumodul KG (mit oder ohne Seminararbeit)

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 369
- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1780
- 60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka, R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1768
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Wustmans, U. Häusler
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)

2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

450 Aufbaumodul PT

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)

2 SWS

PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Miethner
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

60 504 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS – 450)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad
SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

460 Aufbaumodul Religionen

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller
----	----	-------	-------	-----------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)

2 SWS

UE	Do	16-20	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller
----	----	-------	-------	-----------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC-B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E)

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

K. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

SO 22, 0.02

E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Ety Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

573 Praktikumsmodul 2 (SO 2017)

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 108

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

610 Zusatzmodul AT Exegese

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
 detaillierte Beschreibung siehe S. 370

611 Zusatzmodul AT Seminar

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/ V1f-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790
- 60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

613 Zusatzmodul AT Forschung

- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)**
2 SWS
OS Einzel B. Schipper, M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 906 Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790
- 60 908 Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

- 60 150** „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 151** Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

620 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 200** Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

621 Zusatzmodul NT Seminar

- 60 206** Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 208** Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775
- 60 209** Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

- 60 206** Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 208** Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 210 Forschungsscolloquium (HS H 623, Promotionsstudium)
 2 SWS
 CO Fr 14-17 wöch. BU26, 330 C. Gerber, J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 211 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)
 2 SWS
 CO Einzel C. Breytenbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

630 Zusatzmodul KG Mittelalter

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

631 Zusatzmodul KG Konfessionelles Zeitalter, Pietismus und Aufklärung

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jahrhundert

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 368

633 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse mit Arbeit

- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 402	Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)					
4 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka	
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1781</i>						

641 Zusatzmodul ST Ethik

60 401	Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)					
4 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis	
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1780</i>						

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

60 317	Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	M. Barleben, L. Johrendt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 369</i>						

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)					
2 SWS						
SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1768</i>						

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 404	Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)					
2 SWS						
SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1768</i>						

60 509	Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))					
2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	A. Tobaben	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1785</i>						

60 510	Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)					
2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, C. Wustmans	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1769</i>						

60 511	Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 512 **Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 516 **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

60 520 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork
 detaillierte Beschreibung siehe S. 157

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 404 **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 500 **Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 505 **Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

60 509 **Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

60 510 **Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräß,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

652 Zusatzmodul PT Religion und Medien

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

790 Integrationsmodul alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft, Kirchengeschichte (SO 2011)

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)
 2 SWS
 OS Einzel B. Schipper,
 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 112 Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)
 2 SWS
 RE Do 16-18 wöch. BU26, 330 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 212 Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 3 SWS
 RE Di 12-15 wöch. BU26, 306 C. Eschner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 214 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 1 SWS
 BUE Mi 09:30-16:30 Einzel (1) C. Gerber
 Do 09:30-16:30 Einzel (2) C. Gerber
 1) findet am 27.05.2020 statt ; + ein Termin im September n.V.
 2) findet am 28.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block (1) J. Becker
 1) Termin: 17./18.07.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

60 321 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 2 SWS
 OS Block D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

60 322 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block+Sa (1) C. Marksches
 1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (SO 2017)

60 112 Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)
 2 SWS
 RE Do 16-18 wöch. BU26, 330 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (SO 2017)

60 212 Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 3 SWS
 RE Di 12-15 wöch. BU26, 306 C. Eschner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 214 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
 1 SWS
 BUE Mi 09:30-16:30 Einzel (1) C. Gerber
 Do 09:30-16:30 Einzel (2) C. Gerber
 1) findet am 27.05.2020 statt ; + ein Termin im September n.V.
 2) findet am 28.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (SO 2017)

60 320 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 1 SWS
 OS Block (1) J. Becker
 1) Termin: 17./18.07.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

- 60 321** **Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
2 SWS
OS
Block
D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780
- 60 322** **Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
1 SWS
OS
Block+Sa (1)
C. Marksches
1) Termine: 29./30.05. und 17./18.07.20
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100** **Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 60 104** **Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100** **Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 203** **Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 330 M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 202** **Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTmG, BF7, MRC-B1)**
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 KG III)

60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

Basismodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2)
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Basismodul Religionswissenschaft

60 600 Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 603 Die Josefs Geschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774
- 60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NToG, BF7, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
 1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 308 Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 60 315 Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG)**
 1 SWS
 UE Mo 16-17 wöch. BU26, 330 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

60 318 Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2014 mit Lehramt KG V u. ohne Lehramt KG I, II, IV,V)

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr,
 Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)

- 60 506 Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784
- 60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)**
2 SWS
RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)

- 60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784
- 60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785
- 60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul Gott (A)

- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul Jesus Christus (B)

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 509 Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

60 516 Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))
 2 SWS
 BUE Einzel (1) U. Häusler
 1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul Kirche (C)

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Modul Mensch und Ethik (D)

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Meireis, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne, M. Pally
----	----	-------	-------	-----------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Wustmans, U. Häusler
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)

2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	J. Mausolf
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)

2 SWS

RE	Di	16-18	wöch.	BU26, 206	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	M. Lange
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 316 Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 369
- 60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben,
L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

- 60 404** **Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768
- 60 406** **God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 505** **Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784
- 60 508** **Religion and Development in the Middle East (MRC–B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA–BF3, MEd–E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 509** **Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5))**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 A. Tobaben
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785
- 60 511** **Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 512** **Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 516** **Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2))**
2 SWS
BUE Einzel (1) U. Häusler
1) 10.-14.06.20. Ev. Akademie Schwanenwerder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786
- 60 520** **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,490,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, MEd–E) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

- 60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

- 60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka, R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

- 60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. von Sass
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

- 60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 366

- 60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

- 60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
 2 SWS
 RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

B1 Basismodul Texte und Medien

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

60 104 Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

60 110 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

60 200 Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

60 202 Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTmG, BF7, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) BU26, 108 B. Bosenius
 1) Zwei Terminverschiebungen: statt Mi, 24.06. VL am Mo, 22.06.20; statt Mi, 01.07. VL am 06.07.20, immer 18-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 206	H. Simojoki
PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

B2 Basismodul Anthropologie

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka, R. Conrad
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	K. Schneider
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	J. Mausolf
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)

2 SWS

RE	Di	16-18	wöch.	BU26, 206	D. Karydas
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, Med B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; Med E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

- 60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, Med B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; Med E, F)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 113 N. Slenczka,
R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

- 60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)**
- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/ V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/ B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne,
 M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 412 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)**
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782
- 60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

T. Meireis,

M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

F. Höhne,

M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 407 Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 306

H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

C. Wustmans,

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,

C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 404 Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F)

2 SWS

SE

Fr

16-18

wöch.

BU26, 113

N. Slenczka,

R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

60 600 Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a)
 2 SWS
 UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 Med E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 600 Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 603 Die Josefsgeschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1))
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 F. Demircan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 365

60 605 Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

V1a Christentum in historischen Kontexten

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, Med A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 12-14 wöch. BU26, 117 M. George
 detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 301 Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, Med B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 302 Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, Med C,D,E, MRC-B3, V1a)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 368

- 60 304 Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776
- 60 305 Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. BU26, 108 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 306 Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationsgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1777
- 60 310 Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]HT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. BU26, 330 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 311 Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d)**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 368
- 60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)**
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 369
- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

V1b Islam in historischen Kontexten

- 60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

- 60 101 Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 60 102 Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 370
- 60 103 Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC V1c-oH, B5)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371
- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 107 Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 F. Focken
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772
- 60 151 Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.02 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

V1d Religion und Kunst

- 60 106 Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771

- | | | | | | | |
|--------|--|----|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 60 311 | Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | A. Hofmann |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 368</i> | | | | | |
| 60 316 | Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | R. Flogaus |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 369</i> | | | | | |
| 60 404 | Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Fr | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | N. Slenczka,
R. Conrad |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1768</i> | | | | | |

V1e Religion und Medien

- | | | | | | | |
|--|--|----|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 60 404 | Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; Med E, F) | | | | | |
| 2 SWS | SE | Fr | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | N. Slenczka,
R. Conrad |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1768</i> | | | | | | |

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 110** **Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 113 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 150 **„...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 200 **Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

60 208 **Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 209 Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS - H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

V1g Religionsgeschichte

60 313 Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g)
 2 SWS
 BUE Block (1) J. Wasmuth
 1) findet vom 26.05.2020 bis 28.05.2020 statt ; Di., 26.05., 14.00-20.00 Uhr, Mi., 27.05., 09.00-19.00 Uhr, Do., 28.05., 09.00-15.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 317 Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1g)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 M. Barleben, L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 369

60 601 Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

V2a Biblische Anthropologie

60 105 „Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 371

60 208 Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 406 B. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

V2b Religion und Geschlecht

60 206 Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC–B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

V2c Religionsphilosophie

60 402 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 606 "Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

60 800 G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

60 801 Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c)
 2 SWS
 RE Di 16-18 wöch. BU26, 206 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

V2d Religionspsychologie

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

V2e Religionssoziologie

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 512 Queere Theorien und Religion (GS/HS– 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC– B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA–BF5; MEd–E)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 370

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

V2g Religion und Ritual/Symbol

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 150 „...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/ V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

60 411 Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 C. Wustmans, U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

60 502 Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA–BF3)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 206 H. Simojoki
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 505 Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3))
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

V3b Religion und Wirtschaft

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

60 307 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost,
 J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 406 God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 508 Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 406 M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 366
- 60 511 Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 367
- 60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost, J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

V4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780
- 60 405 Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 60 510 Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 314 Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. George, P. Pilhofer
 1) Achtung neue Termine! Blocktermine: Sa, 16.05., 9-18 Uhr, BU26,113; Fr 22. Mai, 13-17h und Sa 23. Mai, 9-13h, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 60 702 Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs ist jeweils unter "i" erhältlich.

Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2010)

Betriebswirtschaftslehre

- 70 124 Kostenrechnung**
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. SPA 1, 201 J. Gassen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94996>

- 70 124 Kostenrechnung**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 C. Walz
 UE Mo 12-14 wöch. (2) SPA 1, 202 C. Walz
 UE Mo 14-16 wöch. (3) SPA 1, 125 H. Pyrlík
 UE Di 10-12 wöch. (4) DOR 26, 208 S. Euler
 UE Di 12-14 wöch. (5) DOR 26, 208 L. Strelzyk
 UE Mi 10-12 wöch. (6) DOR 26, 208 L. Strelzyk
 UE Mi 16-18 wöch. (7) SPA 1, 23 H. Pyrlík
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 27.04.2020 statt
 3) findet ab 27.04.2020 statt
 4) findet ab 28.04.2020 statt
 5) findet ab 28.04.2020 statt
 6) findet ab 29.04.2020 statt
 7) findet ab 29.04.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft. Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp>
 Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 3. Auflage, München 2017.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I"

StO/PO BA VWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95149>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Studierende der StO/PO 2010 besuchen nur den Teil Strategie und Organisation der VL/UE.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre II"

StO/PO BA VWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I" oder "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Strategie, Organisation und Information Technology"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Letztmaliges Klausurangebot in der StO/PO 2010! Studierende der StO/PO 2010 besuchen nur den Teil Strategie und Organisation der VL/UE und schreiben die Klausur 70156 "Strategie und Organisation" (60 min)

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Sitner

TU

Di

10-12

wöch. (2)

R. Sitner

TU

Do

16-18

wöch. (3)

R. Sitner

1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt

2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt

3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt

70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94893>

70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 201

C. Gräfe

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 202

J. Wilimzig

UE

Mi

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 202

J. Keil

1) findet ab 23.04.2020 statt

2) findet ab 29.04.2020 statt

3) findet ab 29.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94893>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte, lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM). Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Corporate Finance", Verlag: PEARSON (3rd ed.)

Marcus, Alan J.; Kane, Alex; Bodie, Zvi: "Investments", Verlag: McGraw-Hill Publ. Comp. (9th ed.)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre III"

StO/PO BA VWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I"

Prüfung:

Klausur (60 min)

Volkswirtschaftslehre

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93175>

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 201

C. Sun

UE

Mo

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 201

T. Gamp

UE

Di

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 203

M. Hahnen

UE

Di

16-18

wöch. (4)

SPA 1, 203

M. Hahnen

UE

Do

12-14

wöch. (5)

SPA 1, 201

T. Gamp

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 28.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 30.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93175>

Theorie des Monopols, Preisdiskriminierung, Oligopolistischer Wettbewerb, Auktionen, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information: Adverse Selektion und Prinzipal-Agenten Probleme
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 114 Mikroökonomie II

1 SWS

TU

Di

18-20

wöch. (1)

M. Mirtschink

TU

Mi

08-10

wöch. (2)

M. Mirtschink

TU

Do

16-18

wöch. (3)

O. Altun

TU

Fr

16-18

wöch. (4)

O. Altun

1) findet ab 30.06.2020 statt

2) findet ab 01.07.2020 statt

3) findet ab 02.07.2020 statt

4) findet ab 03.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93175>

Tutorium zur Klausurvorbereitung

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93281>

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 201

T. Bergmann,
T. Dengler,
T. Großbölting,
T. König

UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 202

T. Bergmann,
T. Dengler,
T. Großbölting,
T. König

UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 203

T. Bergmann,
T. Dengler,
T. Großbölting,
T. König

UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 220

T. Bergmann,
T. Dengler,
T. Großbölting,
T. König

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93281>

Die Vorlesung Makroökonomie II bietet eine formale und inhaltliche Vertiefung der aus Makro I gewonnenen Kenntnisse der gesamtwirtschaftlichen Analyse von Volkswirtschaften. Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit dem makroökonomischen Gleichgewicht im internationalen Zusammenhang bei festen und flexiblen Preisen und Wechselkursen; gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot in der offenen Volkswirtschaft; die Entstehung von Inflation und Konjunkturzyklen; nachfrageorientierter und angebotsorientierter Stabilisierungs- und Wachstumspolitik und der Rolle der Finanzmärkte. Die methodischen Grundlagen der modernen dynamischen Makroökonomik (z.B. Differenzgleichungen, intertemporaler Optimierung, rationale Erwartungen) werden eingeführt.

Die Vorlesung Makroökonomie II setzt die Lehrveranstaltung Makroökonomie I voraus.

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Burda/Wyplosz, Makroökonomik: Eine europäische Perspektive, 4. Auflage, Vahlen Verlag München, 2018, bzw. Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text, 7. Auflage, Oxford University Press, 2017.

Sonstige Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Methodische Grundlagen**70 142 Mathematik II**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 201

U. Graßhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93981>

What is the effect of migration on cultural change? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the economic and cultural dynamics at the destination and the origin countries. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the political economy and the economic development of sending and receiving

Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports and replicate findings of empirical papers on migration and cultural economics. countries.

Preconditions: The module "Econometric Methods" or equivalent knowledge is recommended.

Prüfung:

Portfolio exam: The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 300 words). The second assignment is to give a presentation on one research paper and give one presentation of a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words) related to the field of migration and cultural economics. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

70 142 Mathematik II

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 220

U. Graßhoff

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 220

U. Graßhoff

UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 220

U. Graßhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93981>

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrizengleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;
Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;
Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;
Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Mathematik II"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 208	S. Munoz Lagunas
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21b	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen

1) Tutorium für Fortgeschrittene

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93981>

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen, L. Lederer, C. Meyer, S. Munoz Lagunas, M. Rupprecht
----	----	-------	-------	------------	--

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93981>

70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92776>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken
UE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	E. Sprünken
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 203	N.N.
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	UL 6, 2097	E. Sprünken

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

- 3) findet ab 21.04.2020 statt
- 4) findet ab 22.04.2020 statt
- 5) findet ab 23.04.2020 statt
- 6) findet ab 24.04.2020 statt
- 7) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92776>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Es werden keine Zoom/Moodle Termine für die Übungen stattfinden. Der Dozent wird nach der Vorlesung bekannt geben, welche Aufgaben sich die Studierenden anschauen sollen. Für das Vorrechnen von Aufgaben stehen Videos zur Verfügung. Für Fragen nutzen Sie bitte das Forum im Moodlekurs. Die Übungsleiter werden die Fragen beantworten. Sollte Bedarf an einem Zoom/Moodle-Termin seitens der Studierenden bestehen, wird dieser in Moodle entsprechend angekündigt.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 4.5 LP, Modul: "Statistik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik I"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

VL

Mi

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 201

F. Weinhardt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93950>

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

O. Monscheuer

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 203

M. Ludolph

UE

Do

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 203

A. Seidlitz

UE

Fr

10-12

wöch. (4)

SPA 1, 203

M. Ludolph

UE

Fr

12-14

wöch. (5)

SPA 1, 203

M. Ludolph

1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020

4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93950>

Für die klassischen Tafelübungen sind fünf Übungsgruppen vorgesehen. Einige Übungstermine finden im PC-Pool 025 statt - dafür gibt es drei zusätzliche Termine.

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Wooldridge, J.M.: "Introductory Econometrics - A Modern Approach", 3rd. ed. or later, 2006.

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

709090

Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (3)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 28.04.2020 statt

3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=52536>

Das Begleitende Lernen ist ein Zusatzangebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät und richtet sich an Bachelorstudierende im Basisstudium. An drei Terminen in der Woche haben die Studierenden die Möglichkeit, Fragen zu den Fächern Mathematik II, Statistik I, Ökonometrie, Mikroökonomie II, Makroökonomie II und Finanzierung und Investition zu stellen.

Das aktuelle Angebot sowie Neuigkeiten und weitere Unterlagen sind im Moodle-Kurs erhältlich. Den Schlüssel erhalten Sie bei Frau Sabrina Hahm: hahm@hu-berlin.de

Der Link für den Zoom Raum des Begleitenden Lernens ist: [https://hu-berlin.zoom.us/j/7495667110?](https://hu-berlin.zoom.us/j/7495667110?pwd=eWEvZkVyRDhLeTRoVmpyaDB6UFNYUT09)

Passwort (für jede Sitzung): 123456789

Weitere Veranstaltungen

709090

Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (3)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 28.04.2020 statt

3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 628

Steuerwirkungslehre

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94288>

70 628

Steuerwirkungslehre

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber
----	----	-------	-------	------------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94288>

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext. Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung sind erwünscht.

Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009
 Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011
 Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE

Di

Di

08-10

16-18

wöch.

wöch.

SPA 1, 23

SPA 1, 21a

H. Gröger

M. Chirvi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95646>

Die Student/innen werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung. Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 8. Auflage 2016
 Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 8. Auflage von 2014
 Scheffler, W., Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage 2009
 Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage 2014

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

VL

Fr

Mo

Mo

Mo

08:30-10:00

08:30-10:00

08:30-10:00

08:30-10:00

wöch.

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

SPA 1, 202

SPA 1, 202

SPA 1, 202

SPA 1, 202

H. Böckem

H. Böckem

H. Böckem

H. Böckem

1) findet am 27.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38243>

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 202

J. Beer,

T. Fischer

1) findet ab 27.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38243>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den Vorschriften und Regeln zur Konzernrechnungslegung und Konzernabschlussstellung vertraut zu machen. Einführend wird ein Überblick über die Organisationsform "Konzern", die Aufstellungspflichten und die Abgrenzung der rechnungslegenden Einheit gegeben. Hieran schließt sich die Aufbereitung des Einzelabschlusses sowie die Währungsumrechnung an. Weitere zentrale Themen der Konzernrechnungslegung sind die durchzuführenden Konsolidierungsmaßnahmen sowie ein kurzer Überblick über den Konzernanhang. Über den Konzernabschluss i.e.S. hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung jedoch insbesondere auch eine grundlegende Einführung in die periodische und anlassbezogene unternehmerische Publizität gegeben.

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 12. Auflage, Düsseldorf 2017.
 Busse von Colbe/Ordelheide/Gebhardt/Pellens: Konzernabschlüsse, 9. Auflage, Wiesbaden 2009 (Übungsbuch: 11. Auflage, Wiesbaden 2010).
 Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 14. Auflage, Stuttgart 2018.
 Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Stuttgart, 2017.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen III"

Prüfung:

Klausur (120 min)

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet am 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38692>

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.

Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.

Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp/news>

Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.02. bis zum 15.02.2020, 12:00 Uhr.

Teilnahme ist begrenzt: 16

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:

(Portfolio) Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren. Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 22.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95073>

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95073>

The goal of the course is to present students the basic tools to value firms and other assets. The course comprises three main parts. The first part presents the mechanics of relative and intrinsic valuation. The second part focuses on how to estimate the inputs for these valuation methods (e.g., forecasting cash flows or earnings, estimating the cost of capital). The third part deals with special valuation cases (e.g., valuing start-ups or private firms).

Literatur:

Damodaran, A. (2012): Investment Valuation, 3rd Edition, Wiley Finance.

Palepu, K.G., Healy, P.M. and Peek, E. (2016): Business Analysis and Valuation (IFRS Edition), 4th Edition, Cengage Learning.

Penman, S.H. (2013): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 5th Edition, McGraw-Hill.

Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen III"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Valuation"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Valuation", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (120 min)

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 202

C. Schade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95674>

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 220

C. Lauritzen

UE

Do

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 202

C. Lauritzen

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 30.04.2020 statt

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Entrepreneurship"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 21a

C. Schade

1) findet am 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93347>

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by March 31, 2020.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Entrepreneurship"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:

Term paper

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 201 D. Guhl
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94358>

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 201 A. El-Gayar, N.N.
UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 201 A. El-Gayar, N.N.
1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt
2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Marktforschung, insbesondere Erhebung von Daten, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Multivariate Datenanalyse und Ableitung von Marketingentscheidungen behandelt. Die in der Vorlesung vorgestellten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Logistische Regression und explorative Faktorenanalyse) werden vertieft und mit Hilfe des Software-Pakets R angewendet. Die Übung beginnt im Mai. Weitere Hinweise zur Übung erhalten Sie in der Vorlesung. In den letzten Wochen des Semesters wird es zusätzlich ein Tutorium geben. Hier werden mehrere Klausuren aus den vergangenen Jahren besprochen.

Achtung: Studierende, die die Prüfung 70688 "Grundlagen der Marktforschung" bereits bestanden haben, können die Prüfung 70687 "Marktforschung und Marketingentscheidungen" nicht erbringen.

Literatur:

Backhaus et al. (2018): Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung. 15. Auflage. Springer-Verlag: Berlin, Heidelberg.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Marketing"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marktforschung und Marketingentscheidungen"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

1 SWS
TU Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 A. El-Gayar, N.N.
TU Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 202 A. El-Gayar, N.N.
1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt
2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21b D. Guhl, N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95505>

Das Thema des Seminars ist das Unternehmensplanspiel Markstrat. In der ersten Seminarveranstaltung findet eine Einführung statt. Danach müssen die Studierenden in Teams im Rahmen des Planspiels auf segmentierten Produktmärkten über 8 bis 10 Perioden (Wochen) konkurrieren. Die Teams treffen auf der Grundlage von Marktforschungsstudien wöchentlich Entscheidungen bzgl. Produktentwicklung und -einführung, Produktpreise, Werbung, Distribution, persönlicher Verkauf, etc. Sowohl das gewählte langfristige strategische Marketingkonzept als auch die wöchentlich getroffenen operativen Entscheidungen sind ex-post im Rahmen einer schriftlichen Arbeit zu dokumentieren und auf „Fehlentscheidungen“ hin zu analysieren.

Anmerkung: Zur Durchführung des Planspiels werden Softwarelizenzen für jeden Teilnehmer angeschafft. Den Teilnehmern entstehen dadurch keine Kosten.

Teilnehmerbeschränkung: 20 Teilnehmer

Nähere Informationen zur Anmeldung zum Seminar finden Sie vor Beginn des Sommersemesters auf der Homepage des Institutes für Marketing. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt im Zeitraum vom 1. April bis 10. April 2020 (siehe Homepage des Institutes für Marketing).

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Marketing"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketingseminar"

Prüfung:

Hausarbeit

709002 Studienabschlusssseminar Marketing (BA)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 133	L. Hildebrandt, N.N.

1) findet am 28.04.2020 statt

2) findet am 05.05.2020 statt

3) findet vom 12.05.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95368>

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Vorbereitung der Ausarbeitung wissenschaftlicher Texte im Marketing.
Betreuung der Bachelorarbeiten.

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner
----	----	-------	-------	------------	--------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81839>

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	L. Heursen
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 125	F. Heiny

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=81839>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen aus dem Gebiet der Personalökonomik. Die folgenden Themen werden behandelt: Investitionen in Humankapital; Selektion und Motivation von Mitarbeitern bei Informationsasymmetrien (Rekrutierungsstrategien, Anreizverträge, relative Leistungsentlohnung, Beförderungen, nicht-monetäre Motivation); Teamarbeit. Bestandteil der Veranstaltung ist eine unbenotete Präsentation (30 min).

Literatur:

Lazear, Gibbs (2009): Personnel Economics in Practice, Wiley.

Kräkel (2012) : Organisation und Management, Mohr Siebeck.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 112	A. Danilov
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Danilov

1) findet am 16.04.2020 statt

2) findet am 30.04.2020 statt

3) findet am 04.06.2020 statt

4) findet am 18.06.2020 statt

5) findet am 16.07.2020 statt

6) findet am 05.06.2020 statt

7) findet am 19.06.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=87753>

Das Ziel dieses Bachelorseminars ist eine Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten anhand von ausgewählten Themen der Personal- und Verhaltensökonomie. In dem Seminar werden unter anderem folgende Themen behandelt und in der Gruppen-/Einzelarbeit vertieft: Anforderungen an die Forschungsfrage, wissenschaftliche Literaturrecherche, Lesetechniken für

wissenschaftliche Literatur, Vertiefung von Methoden, Aufbau einer Seminar-/ Bachelorarbeit. In der ersten Sitzung werden die Studierenden ihre eigene Forschungsfrage ausarbeiten und dazu im Laufe des Semesters eine Hausarbeit verfassen. Dabei sollen die erlernten Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens angewandt werden. Die Studierenden werden mehrere Gelegenheiten haben, ihre Ideen und erarbeiteten Inhalte vor der Gruppe zu präsentieren, um Feedback dazu zu sammeln.

Bestandteil des Seminars ist mindestens eine unbenotete Präsentation.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind die Kenntnisse aus den Modulen „Strategie, Organisation und Information Technology“, „Grundlagen der Personalökonomik“ bzw. „Empirical Studies in Human Resource Management“.

Für die Studierenden, die an einer Bachelorarbeit im Fachbereich Management interessiert sind, ist dieses Seminar eine Voraussetzung für die Teilnahme am Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik von Prof. Schöttner.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über Frau Jahnke (Sekretariat Marketing) unter mktg@wiwi.hu-berlin.de bis zum **21. Februar 2020**. Die Veranstaltung ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie"

Prüfung:

Hausarbeit

706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32153>

Unternehmen werden in den vergangenen Jahren mit gestiegenen Erwartungen von Seiten der Gesellschaft bzw. verschiedenen Interessengruppen (Stakeholder) konfrontiert. Was sind die Treiber für die gestiegenen Erwartungen? Wie kann „Corporate Social Responsibility - CSR“ definiert werden? Wie integrieren Unternehmen CSR in die Unternehmensstrategie und -struktur? Wie kann die Wirkung von CSR gemessen werden? In dem Seminar werden diese Fragen aus theoretischer und praktischer Sicht beleuchtet. Grundlage bildet eine Auswahl aktueller Literatur. Zu jedem Themenblock erarbeiten alle Seminarteilnehmer kurze Zusammenfassungen (in Form von kritischen Fragen oder Antworten auf gestellte Fragen), die im Seminar diskutiert werden. Zusätzlich präsentieren ausgewählte Gruppen Themen. Das Seminar ist durch neue Lehr- und Lernmethoden und eine intensive Interaktion der Teilnehmer gekennzeichnet. Einen Schwerpunkt bilden Unternehmensfallstudien und damit die praktische Umsetzung von CSR in Unternehmen.

Spezielle Arbeitsleitung (unbenotet): 3 One Pager, 1 Präsentation (ca. 20 min)

Hörerkreis: Ab 2. Fachsemester

Teilnahmebeschränkung: 20

Anmeldung: über Moodle im Zeitraum 01. März bis 29. März 2020 (24 Uhr): <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32153>

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Literatur:

Literatur überwiegend in Englischer Sprache.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen (CSR)"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen (CSR)"

Prüfung:

Essay (ca. 10.000 ZoL)

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner

1) findet am 23.04.2020 statt

2) findet am 07.05.2020 statt

3) findet am 28.05.2020 statt

4) findet am 11.06.2020 statt

5) findet am 25.06.2020 statt

6) findet am 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95000>

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden
Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge. Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung zum Seminar: bis 28.02.2020 per e-mail an myrna.selling@hu-berlin.de (Die Prüfung Grundlagen der Personalökonomik muss bestanden sein.)

Financial Economics

70 662

Banken

4 SWS

VL/UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 201

R. Saupe

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 202

R. Saupe

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93668>

Die Veranstaltung Banken konzentriert sich auf die institutionellen Grundlagen und stellt eine allgemeine Einführung in das Bank- und Börsenwesen dar.

Literatur:

Saunders, Anthony; Cornett, Marcia Millon: „Financial Markets and Institutions“, 6. Auflage, Verlag: Mc Graw-Hill, 2015

Becker, Hans P.; Peppmeier, Arno: „Bankbetriebslehre“, 10. Auflage, Verlag: Kiehl, 2015

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Banken"

Prüfung:

Klausur (90 min)

701151

Financial Intermediation (englisch)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 202

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93442>

701151

Financial Intermediation (englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 22

P. Hüttl

UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

P. Hüttl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93442>

In this course, we will discuss the role and function of financial intermediaries in the economy. To a large extent, the focus will be on commercial banks, but investment banks and broker-dealers are also covered. The course will enable student to participate in the debate around how financial intermediaries should be regulated, on the basis of arguments that rely on economic theory.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Intermediation"

Prüfung:

Written exam (90 min)

701138

Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

08-12

wöch.

SPA 1, 203

M. Kasch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95186>

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient markets hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient markets hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market boom and busts, institutional trends in market development.

Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung) & Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Literatur:

Shiller, Robert J.: *"Irrational Exuberance"*, Verlag: Princeton University Press, 3rd Edition (2015)
Barberis, Nicholas; Thaler, Richard H.: *"A Survey of Behavioral Finance"*, in Handbook of the Economics of Finance (ed. Constantinides, G. M.; Harris, M.; Stulz, R. M.), Verlag: North Holland (2003)
Shleifer, Andrei: *"Inefficient Markets. An Introduction to Behavioral Finance"*, Verlag: Oxford University Press (2000)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

A. Stomper

Fr

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 21a

S. Baumgartner

1) Am am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95989>

The students will become equipped with tools allowing them to understand the functioning of financial markets, and to detect value-creating investment opportunities. The stress will be on theoretical models as necessary ingredients of the informed investment decision process, both in static and dynamic setups. At the same time, the course will feature exercise sessions in which the students will learn the basics of practical portfolio management, and work with real data. In the process, they will acquire some programming skills (Python).

Literatur:

Pedersen, Lasse Heje: *"Efficiently Inefficient"*, Verlag: Princeton University Press (2015)

Ang, Andrew: *"Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing"*, Verlag: Oxford University Press (2014)

Bodie, Zvi; Kane, Alex; Marcus, Alan J.: *"Investments"*, 10th ed., Verlag: McGraw-Hill (2014)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets: Economic Theory and Practice"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 1, 4.05

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94690>

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies, always combined with finance-related applications implemented using STATA and R. This course is particularly useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in empirical finance.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de by Monday, April 06, 2020 at least.

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft I and II

Participants: max. 20

Literatur:

Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

Prüfung:

Seminar paper

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch.

DOR 1, 4.05

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94692>

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation as part of the seminar.

Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143)

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de by Monday, April 06, 2020 at least.

Participants: max. 20

Literatur:
Academic papers

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 1, 4.05		A. Stomper

Die Studierenden verfassen eigenständig eine Bachelorarbeit im Gebiet Finance.

Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars "Empirical Research in Finance" (701143)

Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Bewerbung: Bitte senden Sie das Bewerbungsformular <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> an: finance-group@hu-berlin.de bis spätestens zum 06. April 2020.

Teilnehmerzahl: max. 15

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de by Monday, April 06, 2020 at least.

Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar)

70 829 Labour Economics (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202		A. Spitz-Oener

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93942>

Dear students, the Labor Economics course for this semester starts on April 20th. Please sign up for the course and exercise with Moodle if you would like to participate so we can monitor the number of participants. Registration is initially possible without a registration key but will be changed later on to make the course content accessible. Good luck with the course and have a healthy time!

70 829 Labour Economics (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202		M. Hansch

1) findet ab 24.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93942>

The actors in the labor market: workers, firms, government; labor supply and labor demand; labor market equilibrium; compensating wage differentials; human capital; the wage structure; labor mobility; labor market discrimination; unemployment; labor market policy.

Dear students, the Labor Economics course for this semester starts on April 20th. Please sign up for the course and exercise with Moodle if you would like to participate so we can monitor the number of participants. Registration is initially possible without a registration key but will be changed later on to make the course content accessible. Good luck with the course and have a healthy time!

Literatur:

Borjas, G.: Labor Economics, 6th edition (McGraw-Hill)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Wahlmodule VWL

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202		M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93057>

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220		L. Boer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93057>

Mechanisms underlying real economic integration, including growth convergence, trade, factor mobility and fiscal transfers. Theoretical and policy dimensions of the economic integration of Europe; recent history of European monetary and financial integration, and the rationale for European Monetary Union; the theory of optimal currency areas; the European Central Bank, fiscal and monetary policy in a currency union; the impact of banking and sovereign debt crises on the financial stability of the Eurozone. This course (lecture and repetition) will be given in English.

Upon successful completion of the course, it is possible to write a bachelor thesis on topics related to European integration. Potential topics will be announced and assigned during the semester; bachelor theses are due in the period following the first exam date. Mechanismen der realen Integration durch Wirtschaftswachstum, Außenhandel, Faktormobilität und fiskalische Transfers. Theoretische und wirtschaftspolitische Aspekte der wirtschaftlichen Integration Europas; die Geschichte der europäischen Integration und die Begründung der europäischen Währungsunion; die Theorie optimaler Währungsräume; die Europäische Zentralbank; Fiskal und Geldpolitik in einer Währungsunion; die Auswirkung der Banken- und Finanzkrise auf die Stabilität des Euroraums.

Die Vorlesung und Übung werden auf englischer Sprache gehalten.

Es besteht die Möglichkeit, bei erfolgreichem Abschluss des Moduls eine Bachelorarbeit zu den Themen der Europäischen Integration zu schreiben. Mögliche Themen werden im Laufe des Semesters angekündigt und vergeben; Bachelorarbeiten werden zu einem Termin nach dem ersten Prüfungstermin abgegeben.

Literatur:

Baldwin und Wyplosz, *The Economics of European Integration*, ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften, die durch Moodle verfügbar gemacht werden.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der Makroökonomie"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Europäische Integration"

Prüfung:

Klausur (90 min)

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 220

H. Brücker

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94969>

The students acquire knowledge of the economic analysis of international migration, the integration of immigrants into the labor market and the labor market effects of migration. They are acquainted with topics such as the theoretical explanations and empirical estimation of migration flows and stocks, the self-sorting of migrants, the transfer of human capital, the assimilation of wages and employment opportunities, and the causal identification of the wage and employment effects of migration.

Lecture: This course provides an overview on the economic analysis of internal migration, the labor market integration of immigrants and the labor market effects of migration. It covers both fundamental theories and empirical analyzes.

Exercise: Discussion of seminal papers focusing on the main topics of the lecture. Solving exercises addressing main topics of the course.

Preconditions: Knowledge in Labor Economics, recommended "Einführung in die Ökonometrie".

Literatur:

Bodvarsson, Ö.B., H. Van den Berg, *The Economics of Immigration*, Springer: Heildberg/New York 2009.

Ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Migration Economics"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Migration Economics"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 22

D. Engelmann

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 22

D. Engelmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95148>

Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwissenschaft oder Äquivalent;

Die Vorlesung behandelt verhaltensökonomische Einsichten zu Fragen der Finanzwissenschaft. Insbesondere werden theoretische Modelle zu systematischen Abweichungen von rationaler Eigennutzmaximierung sowie empirische und experimentelle Evidenz zu Verhaltensvorhersagen der Finanzwissenschaft betrachtet. Beispiele sind (freiwillige) Beiträge zu öffentlichen Gütern, Effektivität von Mechanismen zur Bereitstellung öffentlicher Güter, Steuerehrlichkeit, Steueräquivalenz, Abstimmungsverfahren, Verzerrungen in Versicherungs- und Pensionsentscheidungen.

Literatur:

Einzelne Artikel, Literaturliste wird am Anfang der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

Prüfung:

Klausur (90 min)

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch. (1)

SPA 1, 220

T. Grandon,
F. Hubert

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83304>

The lecture familiarizes students with the basic notions and tools of the analysis of energy markets and strategic behavior in these markets with an emphasis on electric power and gas. The lecture is accompanied by a tutorial.

Preconditions: A good background in microeconomics, industrial organization and game theory.

On Tuesday 20.04.2020 at 16:00 here (first lection):

<https://hu-berlin.zoom.us/j/94357657127>

If you have any questions please contact me at grandont@hu-berlin.de

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul "Network Based Energy Systems"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Network Based Energy Systems"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

707513 Geopolitics of Energy Markets (englisch)

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 23

T. Grandon

This Seminar reviews economic and policy aspects of global energy issues. We explore the geopolitics of energy in four dimensions: energy security, energy markets, energy sustainability, and energy poverty. First, we look into different countries energy needs, available resources and how they shape their strategies to accomplish energy security. We will begin the course analyzing the price, cost and market structure of fossil fuels and analyze future scenario projections. We will examine notions as energy crisis, strategic commodities, resource curse, resource nationalization. Why do countries liberalize their electricity and gas markets? What are the benefits/problems of electricity liberalization in the Global North in the Global South? We will turn our attention to different geographies and examine policies to combating climate change. Finally, we will study the benefits that international energy transition is delivering, but we will also analyze the new inequalities and risks that can impact developing countries. We will use insights from economic theory to understand the involved trade-offs and to wisely quantify data. We will read some excerpts of energy policies and turning points in history. In the end, global energy economics is a complex topic that will require interdisciplinary approaches.

On the first class, you are expected to choose a topic. Read the corresponding given articles and schedule a presentation. Moreover, you are expected to actively participate in all seminar discussions, and write an essay answering the central questions of your chosen topic.

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Preconditions: Mikroökonomie I

Maximum number of participants: 20

Registration takes place on the first meeting.

On Tuesday 21.04.2020 at 18:00 here (first lection):

<https://hu-berlin.zoom.us/j/93070703717>

If you have any questions please contact me at grandont@hu-berlin.de

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP Modul: "Geopolitics of Energy Markets"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP Modul: "Geopolitics of Energy Markets"

Prüfung:

Essay

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS

SE

Do

18-20

Einzel (1)

SPA 1, 125

U. Kamecke

Fr

14-18

wöch.

SPA 1, 23

U. Kamecke

1) findet am 13.02.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=94434>

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Teilnahmebegrenzung: 30 Studierende

Erste Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: 13.02.2020, 18-20 Uhr, Raum 125

Zweite Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: "Bewerbung" um eine Teilnahme am Seminar erfolgt über den moodle-Kurs "Anmeldung Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik" (ohne Kursschlüssel), **bis zum 17. April 2020** : <https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=94434>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik"

Prüfung:
Hausarbeit

7010894 Angewandte Demographie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95767>

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit; Bevölkerungspolitik: Möglichkeit und Grenzen; gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen (Geburtenrückgang), Konsequenzen und Folgen im Hinblick auf globale Fragestellungen; Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Zuwanderung, Verstärkung oder Abbau von Disparitäten - Ostdeutschland, internationale Entwicklungen).

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Fachliche Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Lehrveranstaltung "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie", Angebot im Wintersemester.

Teilnehmerbeschränkung: 25

Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.02. bis 14.04.2020 über AGNES!

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist im Studienbüro der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Frau Bönisch ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los. Dieses Seminar genügt NICHT als Voraussetzung zum Schreiben einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl Wirtschaftsgeschichte.

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 - 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre - Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik - Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel - Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II"

Prüfung:

Hausarbeit

7010915 Geography and Growth (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 23

T. Albers,
K. Kappner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94625>

How do geography and economic growth interact? What is the role of natural and man-made geographic features in explaining the spatial patterns of specialization and agglomeration? Can geography explain diverging growth rates across cities, regions and countries? This seminar introduces students to important theoretical and empirical findings in the field of Geographical Economics, with an emphasis of explaining economic growth. It features an introduction to QGIS, an open-source geographic information systems application.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of microeconomics and interest in economic history and geography.

Max. 20 participants.

Application: Please send a mail to Kalle Kappner (kalle.kappner@hu-berlin.de) until März 31, 2020. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result at April 1, 2020.

Literatur:

Combes, Mayer and Thisse (2008): "Economic Geography. The Integration of Regions and Nations", Princeton University Press.

Fujita, Krugman and Venables (1999): "The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade", MIT Press.

Krugman (1991): "Geography and Trade", MIT Press.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21a		N. Wolf	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95844>

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.

Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldung bitte per E-Mail (bis 31.03.2020) an das Sekretariat des Instituts für Wirtschaftsgeschichte: wirtschaftsgeschichte.wiwi@hu-berlin.de

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Literatur:

Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870“ Cambridge University Press
- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present“ Cambridge University Press

709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a		K. Kuhmann	
1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt							

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94759>

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Die Seminartermine werden in der ersten Semesterhälfte liegen. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro.

Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomie vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" oder „Makroökonomie II“ besucht haben oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldungen zum Studienabschlusssseminar bitte per E-Mail (bis zum 31.03.2020) an Herrn Konrad Kuhmann: konrad.kuhmann@wiwi.hu-berlin.de

Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.).

Teilnehmerbeschränkung: keine

Das Studienabschluss-Seminar dient der Betreuung der Abschlussarbeit. Es werden keine LP vergeben.

709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)	2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112		A. Spitz-Oener	

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.

Please register until April 04, 2020 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics : kristin.schwieger@hu-berlin.de

Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

Operations Research

70 723	Grundlagen des Operations Research	4 SWS					
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm	
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95669>

Einführung, Grundlagen des Operations Research, Grundlagen der Graphentheorie, grundlegende Optimierungsprobleme. In der Übung werden Aufgaben und Anwendungen zu den in der Vorlesung besprochenen Fragestellungen gelöst.
Unbenotete spezielle Arbeitsleistung: Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Organisatorisches:

StO/PO BA 2010: 6 LP, Modul: "Grundlagen des Operations Research"

StO/PO BA 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen des Operations Research"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen des Operations Research"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 727

Seminar Aktuelle Themen des Operations Research

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 23

M. Klimm

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zur Bearbeitung von Fragestellungen des Operations Research, aktuelle Themen des OR.

Unbenotete Arbeitsleistung: Hausarbeit, Diskussion

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung: Bis zum 14. April 2020 über AGNES!

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist bei Prof. Klimm ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Bachelor Seminar zu aktuellen Themen des Operations Research"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelor Seminar zu aktuellen Themen des Operations Research"

Prüfung:

Präsentation der Hausarbeit

Ökonometrie

709030

Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS

SE

Mi

18:00-19:30

wöch.

SPA 1, 23

B. Droge,
F. Weinhardt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93776>

Discussion of Master and Bachelor theses.

All students who wish to write a thesis at the chair of econometrics this semester are asked to attend the first meeting of the seminar.

Statistik

701009

Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Klinke

Di

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 125

S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92778>

Voraussetzung: Statistik I+II.

Die Lehrveranstaltung ist auf max. 40 Teilnehmer beschränkt und die Anmeldung geschieht in zwei Schritten:

1. Online-Anmeldung in AGNES um eine Auswahl bei mehr als 40 Teilnehmern vorzunehmen (01.02. bis 14.04.2020)
2. Schriftliche Anmeldung der ausgewählten Teilnehmer beim Dozenten (bis zur 1. Veranstaltung)

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung beim Dozenten einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul "Angewandte Statistik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Datenanalyse I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Hausarbeit

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-20

Block (1)

SPA 1, 25

S. Klinke,
L. Steyer
S. Klinke,
L. Steyer

Sa

09-16

Einzel (2)

SPA 1, 25

SE

10-14

Block (3)

SPA 1, 25

E. Maier,
A. Stöcker
E. Maier,
A. Stöcker

Sa

09-16

Einzel (4)

SPA 1, 25

1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

2) findet am 09.05.2020 statt

3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

4) findet am 09.05.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92777>

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course.

The course is limited to 30 participants for each group. Registration in the first meeting.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Statistik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

A. Vogt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/index.php?categoryid=1464>

A component of the seminar is an ungraded presentation (30 min).

Maximal 20 participants. Registration from 1st till 30th of march 2020 via e-mail to Prof. Dr. A. Vogt: vogt@mpiwg-berlin.mpg.de

Students who have already passed the course 701031 "What is statistics? - From the historical perspective" cannot register for this course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Statistik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Mi

10:15-11:45

wöch.

SPA 1, 201

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94553>

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 202

A. Zharova

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94553>

Das Modul behandelt die Grundlagen moderner Programmiersprachen am Beispiel ausgewählter Technologien. Die Studierenden können folgende Qualifikationen erwerben:

- Sie kennen gängige Kontrollstrukturen und können einfache Algorithmen (z.B. Suche) implementieren.
- Sie verstehen die Prinzipien der objektorientierten Programmierung.
- Sie sind mit Techniken zum Zugriff auf Datenbanken vertraut.
- Sie sind in der Lage, einfache Datenanalyseprobleme durch Programmierung zu lösen

Themen und Inhalte:

- Grundlagen der Programmierung;

- Programmierparadigmen und -sprachen ;
- Objektorientierte Programmierung;
- Zugriff auf relationale Datenbanken über entsprechende Bibliotheken;
- Web-Programmierung

Literatur:

Java-II-Literatur

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

Prüfung:

Klausur (90 min)

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 337/338

S. Lessmann,
A. Zharova

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94445>

Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse in den Theorien, Anwendungen und Methoden der Wirtschaftsinformatik. Sie können neue Technologien, Entwicklungen und Trends in den Kontext der Wirtschaftsinformatik einordnen und erweitern ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben, etc.).

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Modul „Strategie, Organisation & IT“

Die Teilnehmer_innen fertigen im Team eine Hausarbeit (Term paper) zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik an und halten einen Seminarvortrag (unbenotet) zu Ihrem Thema. Das Thema wird anschließend im Podium diskutiert.

Die Bekanntmachung und Vergabe der Themen erfolgt im Vorwege des Seminars. Mehr Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls.

Teilnahmebeschränkung: 24

Anmeldung für das Seminar: 1.02. bis 14.04.2020 über AGNES.

Die Platzvergabe erfolgt im Anschluss und wird per E-Mail bekannt gegeben.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik"

Prüfung:

Hausarbeit

Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21b

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

TU

Di

18-20

wöch. (2)

SPA 1, 22

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

TU

Fr

08:30-10:00

wöch. (3)

SPA 1, 22

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 28.04.2020 statt

3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS
CO

Di

18-20

wöch.

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94803>

Was haben wir aus Marx gelernt? Was hat uns Marx vermacht? Im Sommersemester 2020 wollen wir uns mit modernen Entwicklungen in der marxistischen politischen Ökonomie auseinandersetzen. Vom feministischen Marxismus, Ökomarxismus und der Regulationsschule bis hin zu Hegemonie- und Weltsystemtheorien lernen wir zusammen unter anderem eine marxistische Sicht auf Machtverhältnisse, Klassenunterschiede zwischen den Geschlechtern, Kapitalwachstum und Umweltzerstörung kennen. Das Interdisziplinäre Studentische Kolloquium (ISK) ist eine offene Veranstaltung für Diskussion im Bereich der Ökonomie und darüber hinaus. Wir gestalten unsere Sitzungen gemeinsam, diskutieren Texte aus verschiedenen Disziplinen und setzen uns kritisch mit verschiedenen Theorien, ihren Annahmen und ihrer Wirkmacht auseinander. Voraussetzung ist - neben der regelmäßigen Lektüre - die Bereitschaft, sich auf andere Denkweisen und neue Konzepte einzulassen. Zudem besteht auch die Möglichkeit, eigene Arbeiten vorzustellen oder eine Sitzung zu einem Thema zu gestalten. Die Organisator/innen sind Aktive in der studentischen Gruppe „Was ist Ökonomie?“, Kontakt: info@wasistoekonomie.de English: What did we learn from Marx? This summer semester, we are going to look at modern developments in marxian political economy. Starting from feminist Marxism, Eco-Marxism and the regulation school up to hegemony theories and world-systems theory, we are going to learn a marxian view on power relations, class differences between genders, and the connections between capital growth and environmental destruction. The interdisciplinary student colloquium (ISK) is an open space for discussions on economic topics, and beyond. The papers we will read and discuss are from different academic disciplines and schools of thought. The only requirements to participate are the willingness to read the paper in advance to each session and to be open for new perspectives and ways to think about economic topics. During the semester, it is also possible to present your own work or to create a session on a topic.

The organizers are part of the student initiative "Was ist Ökonomie?", contact: info@wasistoekonomie.de

Pflichtbereich

70 124 Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 124 Kostenrechnung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 125

C. Walz

UE

Mo

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 202

C. Walz

UE

Mo

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 125

H. Pyrlík

UE

Di

10-12

wöch. (4)

DOR 26, 208

S. Euler

UE

Di

12-14

wöch. (5)

DOR 26, 208

L. Strelzyk

UE

Mi

10-12

wöch. (6)

DOR 26, 208

L. Strelzyk

UE

Mi

16-18

wöch. (7)

SPA 1, 23

H. Pyrlík

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 27.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 28.04.2020 statt

6) findet ab 29.04.2020 statt

7) findet ab 29.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Sitner

TU

Di

10-12

wöch. (2)

R. Sitner

TU

Do

16-18

wöch. (3)

R. Sitner

1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt

2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt
 3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 129	Finanzierung und Investition 2 SWS VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>
70 129	Finanzierung und Investition 2 SWS UE Do 16-18 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Gräfe UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 202 J. Wilimzig UE Mi 16-18 wöch. (3) SPA 1, 202 J. Keil 1) findet ab 23.04.2020 statt 2) findet ab 29.04.2020 statt 3) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>
70 142	Mathematik II 2 SWS VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>
70 142	Mathematik II 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>
70 142	Tutorium Mathematik II 2 SWS TU Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 H. Heinen TU Di 14-16 wöch. DOR 26, 208 S. Munoz Lagunas TU Di 16-18 wöch. SPA 1, 125 M. Rupprecht TU Di 16-18 wöch. SPA 1, 22 S. Munoz Lagunas TU Mi 08-10 wöch. (1) SPA 1, 21b C. Meyer TU Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 C. Meyer TU Mi 16-18 wöch. SPA 1, 203 M. Rupprecht TU Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 L. Lederer TU Fr 08-10 wöch. SPA 1, 125 H. Heinen 1) Tutorium für Fortgeschrittene <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>
70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II 2 SWS TU Fr 14-18 wöch. SPA 1, 125 H. Heinen, L. Lederer, C. Meyer, S. Munoz Lagunas, M. Rupprecht <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>
70 131	Statistik I 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>

70 131**Statistik I**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken
UE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	E. Sprünken
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 203	N.N.
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	UL 6, 2097	E. Sprünken

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

3) findet ab 21.04.2020 statt

4) findet ab 22.04.2020 statt

5) findet ab 23.04.2020 statt

6) findet ab 24.04.2020 statt

7) findet ab 24.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848***70 133****Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	F. Weinhardt
----	----	-------------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848***70 133****Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	O. Monscheuer
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	M. Ludolph
UE	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 203	A. Seidlitz
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Ludolph
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	M. Ludolph

1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020

4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848***Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre****Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620****Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	H. Gröger
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Chirvi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850***70 628****Steuerwirkungslehre**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849***70 628****Steuerwirkungslehre**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

VL	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 202	H. Böckem

1) findet am 27.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer, T. Fischer
----	----	-------	-----------	------------	------------------------

1) findet ab 27.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

Financial Economics

70 662 Banken

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 201	R. Saupe
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 202	R. Saupe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	A. Stomper
	Fr	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Baumgartner

1) Am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch
-------	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701151 Financial Intermediation (englisch)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 22 P. Hüttl
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21a P. Hüttl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 1, 4.05 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 1, 4.05 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 1, 4.05 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Lauritzen
 UE Do 12-14 wöch. (2) SPA 1, 202 C. Lauritzen
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 30.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a C. Schade
 1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Heiny
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

706821	Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie					
	2 SWS					
SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 112	A. Danilov	
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Danilov	
1) findet am 16.04.2020 statt						
2) findet am 30.04.2020 statt						
3) findet am 04.06.2020 statt						
4) findet am 18.06.2020 statt						
5) findet am 16.07.2020 statt						
6) findet am 05.06.2020 statt						
7) findet am 19.06.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1854</i>						

706813	Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)					
	2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
1) findet am 15.05.2020 statt						
2) findet am 29.05.2020 statt						
3) findet am 05.06.2020 statt						
4) findet am 12.06.2020 statt						
5) findet am 26.06.2020 statt						
6) findet am 10.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>						

709017	Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik					
	2 SWS					
SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
1) findet am 23.04.2020 statt						
2) findet am 07.05.2020 statt						
3) findet am 28.05.2020 statt						
4) findet am 11.06.2020 statt						
5) findet am 25.06.2020 statt						
6) findet am 09.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Guhl	
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>						

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.
	1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt					
	2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1853						

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen	1 SWS					
	TU	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	A. El-Gayar, N.N.	
	TU	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. El-Gayar, N.N.	
	1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt 2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>						

70 708	Seminar zum Marketingmanagement	2 SWS					
	SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N.N.	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>						

709002	Studienabschlusssseminar Marketing (BA)	2 SWS					
	SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.	
		Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.	
		Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 133	L. Hildebrandt, N.N.	
	1) findet am 28.04.2020 statt 2) findet am 05.05.2020 statt 3) findet vom 12.05.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1854</i>						

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006	Thesis Seminar (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96030>

For students writing their final thesis at the chair.
 Max participants: 14
 Registration takes place on the first meeting.

Operations Research

70 723	Grundlagen des Operations Research	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
		Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>						

70 727	Seminar Aktuelle Themen des Operations Research	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1863</i>						

Wirtschaftsinformatik

707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)	2 SWS					
	VL	Mi	10:15-11:45	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>						

707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)	2 SWS					
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>						

707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 337/338	S. Lessmann, A. Zharova	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1865</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 114	Mikroökonomie II	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	U. Kamecke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 114	Mikroökonomie II	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Sun	
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	T. Gamp	
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Hahnen	
	UE	Di	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Hahnen	
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	T. Gamp	
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	2) findet ab 27.04.2020 statt						
	3) findet ab 28.04.2020 statt						
	4) findet ab 28.04.2020 statt						
	5) findet ab 30.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 114	Mikroökonomie II	1 SWS					
	TU	Di	18-20	wöch. (1)		M. Mirtschink	
	TU	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Mirtschink	
	TU	Do	16-18	wöch. (3)		O. Altun	
	TU	Fr	16-18	wöch. (4)		O. Altun	
	1) findet ab 30.06.2020 statt						
	2) findet ab 01.07.2020 statt						
	3) findet ab 02.07.2020 statt						
	4) findet ab 03.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 116	Makroökonomie II	2 SWS					
	VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 116	Makroökonomie II	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König	
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König	
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König	
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

70 829	Labour Economics (englisch) 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Spitz-Oener 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
70 829	Labour Economics (englisch) 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Hansch 1) findet ab 24.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
709922	Migration Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Brücker 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1859
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann detaillierte Beschreibung siehe S. 1859
707502	Network based energy systems (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Grandon, F. Hubert 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
707513	Geopolitics of Energy Markets (englisch) 2 SWS SE Di 18-20 wöch. SPA 1, 23 T. Grandon detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 L. Boer detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
701009	Datenanalyse I 4 SWS VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke Di 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 125 S. Klinke 1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R) detaillierte Beschreibung siehe S. 1863
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE Do 18-20 Einzel (1) SPA 1, 125 U. Kamecke Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 U. Kamecke 1) findet am 13.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 23 T. Albers, K. Kappner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
701016	Statistical Programming Languages (englisch) 2 SWS SE 16-20 Block (1) SPA 1, 25 S. Klinke, L. Steyer Sa 09-16 Einzel (2) SPA 1, 25 S. Klinke, L. Steyer SE 10-14 Block (3) SPA 1, 25 E. Maier, A. Stöcker Sa 09-16 Einzel (4) SPA 1, 25 E. Maier, A. Stöcker 1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 2) findet am 09.05.2020 statt 3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 4) findet am 09.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21b A. Vogt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 112 A. Spitz-Oener <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21a N. Wolf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21a K. Kuhmann 1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
709030	Studienabschlusssseminar (englisch) 2 SWS SE Mi 18:00-19:30 wöch. SPA 1, 23 B. Droge, F. Weinhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1863</i>

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21b

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

TU

Di

18-20

wöch. (2)

SPA 1, 22

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

TU

Fr

08:30-10:00

wöch. (3)

SPA 1, 22

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 28.04.2020 statt

3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Pflichtbereich

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 201

C. Sun

UE

Mo

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 201

T. Gamp

UE

Di

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 203

M. Hahnen

UE

Di

16-18

wöch. (4)

SPA 1, 203

M. Hahnen

UE

Do

12-14

wöch. (5)

SPA 1, 201

T. Gamp

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 28.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 30.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

70 114	Mikroökonomie II					
	1 SWS					
	TU	Di	18-20	wöch. (1)		M. Mirtschink
	TU	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Mirtschink
	TU	Do	16-18	wöch. (3)		O. Altun
	TU	Fr	16-18	wöch. (4)		O. Altun
	1) findet ab 30.06.2020 statt					
	2) findet ab 01.07.2020 statt					
	3) findet ab 02.07.2020 statt					
	4) findet ab 03.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>					
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 208	S. Munoz Lagunas
	TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Rupprecht
	TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21b	C. Meyer
	TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
	TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
	TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	L. Lederer
	TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
	1) Tutorium für Fortgeschrittene					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>					

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II
 2 SWS
 TU Fr 14-18 wöch. SPA 1, 125 H. Heinen,
 L. Lederer,
 C. Meyer,
 S. Munoz
 Lagunas,
 M. Rupprecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131 Statistik I
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131 Statistik I
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.
 UE Di 10-12 wöch. (2) UL 6, 2097 E. Sprünken
 UE Di 14-16 wöch. (3) UL 6, 2097 N.N.
 UE Mi 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 E. Sprünken
 UE Do 12-14 wöch. (5) UL 6, 2097 N.N.
 UE Fr 08-10 wöch. (6) SPA 1, 203 N.N.
 UE Fr 14-16 wöch. (7) UL 6, 2097 E. Sprünken
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 21.04.2020 statt
 3) findet ab 21.04.2020 statt
 4) findet ab 22.04.2020 statt
 5) findet ab 23.04.2020 statt
 6) findet ab 24.04.2020 statt
 7) findet ab 24.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 F. Weinhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 O. Monscheuer
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 203 A. Seidlitz
 UE Fr 10-12 wöch. (4) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Fr 12-14 wöch. (5) SPA 1, 203 M. Ludolph
 1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020
 4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
 5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 829 Labour Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Spitz-Oener
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

70 829	Labour Economics (englisch)	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch	
	1) findet ab 24.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1858						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 124	Kostenrechnung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1843						

70 124	Kostenrechnung	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	C. Walz	
	UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Walz	
	UE	Mo	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 125	H. Pyrlík	
	UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	S. Euler	
	UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 26, 208	L. Strelzyk	
	UE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	L. Strelzyk	
	UE	Mi	16-18	wöch. (7)	SPA 1, 23	H. Pyrlík	
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	2) findet ab 27.04.2020 statt						
	3) findet ab 27.04.2020 statt						
	4) findet ab 28.04.2020 statt						
	5) findet ab 28.04.2020 statt						
	6) findet ab 29.04.2020 statt						
	7) findet ab 29.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1843						

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1844						

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	1 SWS					
	TU	Mo	10-12	wöch. (1)		R. Sitner	
	TU	Di	10-12	wöch. (2)		R. Sitner	
	TU	Do	16-18	wöch. (3)		R. Sitner	
	1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt						
	2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt						
	3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1844						

70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1844						

70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Wilimzig	
	UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Keil	
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
	2) findet ab 29.04.2020 statt						
	3) findet ab 29.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1844						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 220

H. Brücker

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 22

D. Engelmann

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 22

D. Engelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 202

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

L. Boer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch. (1)

SPA 1, 220

T. Grandon,
F. Hubert

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

707513 Geopolitics of Energy Markets (englisch)

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 23

T. Grandon

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS

SE

Do

18-20

Einzel (1)

SPA 1, 125

U. Kamecke

Fr

14-18

wöch.

SPA 1, 23

U. Kamecke

1) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

7010894 Angewandte Demographie

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

7010915 Geography and Growth (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 23

T. Albers,
K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21a

N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21a K. Kuhmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 112 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
 4 SWS
 VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 H. Gröger
 Di 16-18 wöch. SPA 1, 21a M. Chirvi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 628 Steuerwirkungslehre
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a H. Huber,
 R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

70 628 Steuerwirkungslehre
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 VL Fr 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 H. Böckem
 Mo 08:30-10:00 Einzel (1) SPA 1, 202 H. Böckem
 Mo 08:30-10:00 Einzel (2) SPA 1, 202 H. Böckem
 Mo 08:30-10:00 Einzel (3) SPA 1, 202 H. Böckem
 1) findet am 27.04.2020 statt
 2) findet am 04.05.2020 statt
 3) findet am 18.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Beer,
 T. Fischer
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 B. Beyer,
 R. Chaskel
 1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

Financial Economics

70 662	Banken 4 SWS VL/UE	Di Do	16-18 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 201 SPA 1, 202	R. Saupe R. Saupe
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856					
701151	Financial Intermediation (englisch) 2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856					
701151	Financial Intermediation (englisch) 2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Hüttl
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	P. Hüttl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856					
701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch) 4 SWS VL/UE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856					
701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch) 4 SWS VL/UE	Do Fr	12-14 14-16	wöch. wöch. (1)	SPA 1, 23 SPA 1, 21a	A. Stomper S. Baumgartner
	1) Am am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 1857					
701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch) 2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	DOR 1, 4.05	B. Mariano
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1857					
709014	Bachelor Thesis Seminar in Finance 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 1, 4.05	A. Stomper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1858					
709025	Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) 2 SWS SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 1, 4.05	B. Mariano
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1857					

Entrepreneurship

70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch) 2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	C. Schade
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1852					
70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch) 2 SWS UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Lauritzen
	UE	Do	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Lauritzen
	1) findet ab 27.04.2020 statt 2) findet ab 30.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1852					

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a C. Schade
 1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Heiny
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Danilov
 Fr 14-18 Einzel (6) SPA 1, 112 A. Danilov
 Fr 14-18 Einzel (7) SPA 1, 22 A. Danilov
 1) findet am 16.04.2020 statt
 2) findet am 30.04.2020 statt
 3) findet am 04.06.2020 statt
 4) findet am 18.06.2020 statt
 5) findet am 16.07.2020 statt
 6) findet am 05.06.2020 statt
 7) findet am 19.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)
 2 SWS
 SE Fr 14-18 Einzel (1) SPA 1, 22 A. Schwerk
 Fr 14-18 Einzel (2) SPA 1, 22 A. Schwerk
 Fr 14-18 Einzel (3) SPA 1, 22 A. Schwerk
 Fr 14-18 Einzel (4) SPA 1, 22 A. Schwerk
 Fr 14-18 Einzel (5) SPA 1, 22 A. Schwerk
 Fr 14-18 Einzel (6) SPA 1, 22 A. Schwerk
 1) findet am 15.05.2020 statt
 2) findet am 29.05.2020 statt
 3) findet am 05.06.2020 statt
 4) findet am 12.06.2020 statt
 5) findet am 26.06.2020 statt
 6) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

709017 Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik
 2 SWS
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Schöttner
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Schöttner
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Schöttner
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Schöttner
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Schöttner
 Do 08-12 Einzel (6) SPA 1, 23 A. Schöttner
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 07.05.2020 statt
 3) findet am 28.05.2020 statt
 4) findet am 11.06.2020 statt
 5) findet am 25.06.2020 statt
 6) findet am 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Guhl	
	1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853						
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.	
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.	
	1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853						
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen	1 SWS					
	TU	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	A. El-Gayar, N.N.	
	TU	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. El-Gayar, N.N.	
	1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt 2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853						
70 708	Seminar zum Marketingmanagement	2 SWS					
	SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N.N.	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1853						
709002	Studienabschlusssseminar Marketing (BA)	2 SWS					
	SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.	
		Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N.	
		Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 133	L. Hildebrandt, N.N.	
	1) findet am 28.04.2020 statt 2) findet am 05.05.2020 statt 3) findet vom 12.05.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1854						

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006	Thesis Seminar (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1872						

Operations Research

70 723	Grundlagen des Operations Research	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
		Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1862						
70 727	Seminar Aktuelle Themen des Operations Research	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1863						

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS
VL Mi 10:15-11:45 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann, A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Ökonometrie

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS
SE Mi 18:00-19:30 wöch. SPA 1, 23 B. Droge, F. Weinhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS
VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
Di 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 125 S. Klinke
1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS
SE 16-20 Block (1) SPA 1, 25 S. Klinke, L. Steyer
Sa 09-16 Einzel (2) SPA 1, 25 S. Klinke, L. Steyer
SE 10-14 Block (3) SPA 1, 25 E. Maier, A. Stöcker
Sa 09-16 Einzel (4) SPA 1, 25 E. Maier, A. Stöcker
1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
2) findet am 09.05.2020 statt
3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
4) findet am 09.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21b A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS
DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner,
Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
A. Schöttner,
S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) R. Sitner
TU Di 10-12 wöch. (2) R. Sitner
TU Do 16-18 wöch. (3) R. Sitner
1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt
2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt
3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) SPA 1, 201 C. Gräfe
UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 202 J. Wilimzig
UE Mi 16-18 wöch. (3) SPA 1, 202 J. Keil
1) findet ab 23.04.2020 statt
2) findet ab 29.04.2020 statt
3) findet ab 29.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 131 Statistik I

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131**Statistik I**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken
UE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	E. Sprünken
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 203	N.N.
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	UL 6, 2097	E. Sprünken

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

3) findet ab 21.04.2020 statt

4) findet ab 22.04.2020 statt

5) findet ab 23.04.2020 statt

6) findet ab 24.04.2020 statt

7) findet ab 24.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848***Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre****Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620****Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	H. Gröger
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Chirvi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850***70 628****Steuerwirkungslehre**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849***70 628****Steuerwirkungslehre**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber
----	----	-------	-------	------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849***Rechnungswesen****70 759****Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**

2 SWS

VL	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 202	H. Böckem
	Mo	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 202	H. Böckem

1) findet am 27.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850***70 759****Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer, T. Fischer
----	----	-------	-----------	------------	------------------------

1) findet ab 27.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850***70 124****Kostenrechnung**

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 124**Kostenrechnung**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	C. Walz
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Walz
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 125	H. Pyrlík
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	S. Euler
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 26, 208	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	L. Strelzyk
UE	Mi	16-18	wöch. (7)	SPA 1, 23	H. Pyrlík

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 27.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 28.04.2020 statt

6) findet ab 29.04.2020 statt

7) findet ab 29.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1843***708009****Valuation (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
----	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 22.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851***708009****Valuation (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet ab 24.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851***708001****Bachelorseminar Rechnungswesen**

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet am 10.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851***Financial Economics****70 662****Banken**

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 201	R. Saupe
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 202	R. Saupe

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1856***701151****Financial Intermediation (englisch)**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1856***701151****Financial Intermediation (englisch)**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Hüttli
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	P. Hüttli

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1856***701141****Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	A. Stomper
	Fr	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Baumgartner

1) Am am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08-12 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 1, 4.05 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Lauritzen
 UE Do 12-14 wöch. (2) SPA 1, 202 C. Lauritzen
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 30.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a C. Schade
 1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Heiny
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Danilov
 Fr 14-18 Einzel (6) SPA 1, 112 A. Danilov
 Fr 14-18 Einzel (7) SPA 1, 22 A. Danilov
 1) findet am 16.04.2020 statt
 2) findet am 30.04.2020 statt
 3) findet am 04.06.2020 statt
 4) findet am 18.06.2020 statt
 5) findet am 16.07.2020 statt
 6) findet am 05.06.2020 statt
 7) findet am 19.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk

1) findet am 15.05.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 12.06.2020 statt

5) findet am 26.06.2020 statt

6) findet am 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Guhl
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.
----	----	-------	-----------	------------	----------------------

UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N.
----	----	-------	-----------	------------	----------------------

1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

1 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	A. El-Gayar, N.N.
----	----	-------	-----------	------------	----------------------

TU	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. El-Gayar, N.N.
----	----	-------	-----------	------------	----------------------

1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt

2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N.N.
----	----	-------	-------	------------	------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

Operations Research

70 723 Grundlagen des Operations Research

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

70 727 Seminar Aktuelle Themen des Operations Research

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Wirtschaftsinformatik

707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch) 2 SWS VL Mi 10:15-11:45 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>
707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch) 2 SWS UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 A. Zharova <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>
707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik 2 SWS SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann, A. Zharova <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1865</i>

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090	Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften 2 SWS TU Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21b J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
	TU Di 18-20 wöch. (2) SPA 1, 22 J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
	TU Fr 08:30-10:00 wöch. (3) SPA 1, 22 J. Hungerbühler, M. Murr, F. Schumann
1) findet ab 27.04.2020 statt 2) findet ab 28.04.2020 statt 3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>	

Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens 2 SWS CO Di 18-20 wöch. A. Antezza, J. Elmer, K. Krause, M. Krecik <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1866</i>
---------------	--

Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte des Moduls "Mathematik I" im Kernfach erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module "Mathematik II", "Statistik I" oder "Statistik II" im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 142	Mathematik II 2 SWS VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>
---------------	---

70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 208	S. Munoz Lagunas
70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen, L. Lederer, C. Meyer, S. Munoz Lagunas, M. Rupprecht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>					
70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1847</i>					
70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken
70 133	Einführung in die Ökonometrie					
	2 SWS					
	VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	F. Weinhardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1848</i>					

70 133**Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	O. Monscheuer
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	M. Ludolph
UE	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 203	A. Seidlitz
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Ludolph
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	M. Ludolph

1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020

3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020

4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848***Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II****70 114****Mikroökonomie II**

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	U. Kamecke
----	----	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1845***70 114****Mikroökonomie II**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Sun
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	T. Gamp
UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Hahnen
UE	Di	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Hahnen
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	T. Gamp

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 28.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 30.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1845***70 114****Mikroökonomie II**

1 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)		M. Mirtschink
TU	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Mirtschink
TU	Do	16-18	wöch. (3)		O. Altun
TU	Fr	16-18	wöch. (4)		O. Altun

1) findet ab 30.06.2020 statt

2) findet ab 01.07.2020 statt

3) findet ab 02.07.2020 statt

4) findet ab 03.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1845***70 116****Makroökonomie II**

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Spitz-Oener
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch
	1) findet ab 24.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

70 896	European Integration (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					
70 896	European Integration (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Boer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1859</i>					
709922	Migration Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Brücker
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1859</i>					

707502	Network based energy systems (englisch) 4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860					
707513	Geopolitics of Energy Markets (englisch) 2 SWS SE	Di	18-20	wöch.	SPA 1, 23	T. Grandon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1860					
70 723	Grundlagen des Operations Research 4 SWS VL/UE	Mi Fr	12-14 08:30-10:00	wöch. wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 220	M. Klimm M. Klimm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1862					
707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch) 2 SWS VL	Mi	10:15-11:45	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1864					
707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch) 2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1864					
701009	Datenanalyse I 4 SWS VL/UE	Mo Di	12-14 08:30-10:00	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 22 SPA 1, 125	S. Klinke S. Klinke
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R) detaillierte Beschreibung siehe S. 1863					
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE	Do Fr	18-20 14-18	Einzel (1) wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 23	U. Kamecke U. Kamecke
	1) findet am 13.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860					
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1861					
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1861					
70 727	Seminar Aktuelle Themen des Operations Research 2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1863					
707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik 2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 337/338	S. Lessmann, A. Zharova
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1865					

701016 Statistical Programming Languages (englisch)2 SWS
SE

		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	
	Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25	
SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25	
	Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25	

S. Klinke,
L. Steyer
S. Klinke,
L. Steyer

E. Maier,
A. Stöcker
E. Maier,
A. Stöcker1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
2) findet am 09.05.2020 statt
3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
4) findet am 09.05.2020 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 1864***701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)**2 SWS
SE

	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	
--	----	-------	-------	------------	--

A. Vogt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1864***Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät****709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften**2 SWS
TU

	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 22	
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (3)	SPA 1, 22	

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. SchumannJ. Hungerbühler,
M. Murr,
F. SchumannJ. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann1) findet ab 27.04.2020 statt
2) findet ab 28.04.2020 statt
3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849***Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)****709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**2 SWS
CO

	Di	18-20	wöch.		
--	----	-------	-------	--	--

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik*detaillierte Beschreibung siehe S. 1866***Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)****Pflichtbereich****70 124 Kostenrechnung**2 SWS
VL

	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	
--	----	-------	-------	------------	--

J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 124	Kostenrechnung					
2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	C. Walz	
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Walz	
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 125	H. Pyrlik	
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	S. Euler	
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 26, 208	L. Strelzyk	
UE	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	L. Strelzyk	
UE	Mi	16-18	wöch. (7)	SPA 1, 23	H. Pyrlik	
1) findet ab 27.04.2020 statt 2) findet ab 27.04.2020 statt 3) findet ab 27.04.2020 statt 4) findet ab 28.04.2020 statt 5) findet ab 28.04.2020 statt 6) findet ab 29.04.2020 statt 7) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1843</i>						
70 129	Finanzierung und Investition					
2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>						
70 129	Finanzierung und Investition					
2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Wilimzig	
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Keil	
1) findet ab 23.04.2020 statt 2) findet ab 29.04.2020 statt 3) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>						
70 027	Strategie, Organisation und Information Technology					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>						
70 142	Mathematik II					
2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>						
70 142	Mathematik II					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff	
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff	
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>						

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 208	S. Munoz Lagunas
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21b	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen

1) Tutorium für Fortgeschrittene

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen, L. Lederer, C. Meyer, S. Munoz Lagunas, M. Rupprecht
----	----	-------	-------	------------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken
UE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	E. Sprünken
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 203	N.N.
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	UL 6, 2097	E. Sprünken

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

3) findet ab 21.04.2020 statt

4) findet ab 22.04.2020 statt

5) findet ab 23.04.2020 statt

6) findet ab 24.04.2020 statt

7) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

Fachlicher Wahlpflichtbereich**Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	H. Gröger
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1849						

Rechnungswesen

70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität	2 SWS					
	VL	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	H. Böckem	
		Mo	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 202	H. Böckem	
		Mo	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 202	H. Böckem	
		Mo	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 202	H. Böckem	
	1) findet am 27.04.2020 statt						
	2) findet am 04.05.2020 statt						
	3) findet am 18.05.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1850						

70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer, T. Fischer	
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1850						

708009	Valuation (englisch)	2 SWS					
	VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann	
	1) findet ab 22.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1851						

708009	Valuation (englisch)	2 SWS					
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel	
	1) findet ab 24.04.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1851						

708001	Bachelorseminar Rechnungswesen	2 SWS					
	SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann	
		Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	2) findet am 10.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1851						

Financial Economics

70 662	Banken	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 201	R. Saupe	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 202	R. Saupe	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856						

701151	Financial Intermediation (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1856						

701151	Financial Intermediation (englisch)	2 SWS					
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Hüttl	
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	P. Hüttl	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 A. Stomper
 Fr 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a S. Baumgartner
 1) Am am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08-12 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 1, 4.05 B. Mariano
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 1, 4.05 B. Mariano
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 1, 4.05 A. Stomper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Lauritzen
 UE Do 12-14 wöch. (2) SPA 1, 202 C. Lauritzen
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 30.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a C. Schade
 1) findet am 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

Management

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner,
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
 A. Schöttner,
 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology					
1 SWS						
TU	Mo	10-12	wöch. (1)		R. Sitner	
TU	Di	10-12	wöch. (2)		R. Sitner	
TU	Do	16-18	wöch. (3)		R. Sitner	
1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt						
2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt						
3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844						
70 734	Grundlagen der Personalökonomik					
2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854						
70 734	Grundlagen der Personalökonomik					
2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	L. Heursen	
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 125	F. Heiny	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854						
706821	Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie					
2 SWS						
SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Danilov	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 112	A. Danilov	
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Danilov	
1) findet am 16.04.2020 statt						
2) findet am 30.04.2020 statt						
3) findet am 04.06.2020 statt						
4) findet am 18.06.2020 statt						
5) findet am 16.07.2020 statt						
6) findet am 05.06.2020 statt						
7) findet am 19.06.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854						
706813	Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)					
2 SWS						
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
1) findet am 15.05.2020 statt						
2) findet am 29.05.2020 statt						
3) findet am 05.06.2020 statt						
4) findet am 12.06.2020 statt						
5) findet am 26.06.2020 statt						
6) findet am 10.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855						
709017	Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik					
2 SWS						
SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
1) findet am 23.04.2020 statt						
2) findet am 07.05.2020 statt						
3) findet am 28.05.2020 statt						
4) findet am 11.06.2020 statt						
5) findet am 25.06.2020 statt						
6) findet am 09.07.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853	SPA 1, 201	D. Guhl
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) UE Mi 14-16 wöch. (2) 1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853	SPA 1, 201 SPA 1, 201	A. El-Gayar, N.N. A. El-Gayar, N.N.
70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen 1 SWS TU Do 14-16 wöch. (1) TU Fr 14-16 wöch. (2) 1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt 2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1853	SPA 1, 125 SPA 1, 202	A. El-Gayar, N.N. A. El-Gayar, N.N.
70 708	Seminar zum Marketingmanagement 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 1853	SPA 1, 21b	D. Guhl, N.N.
709002	Studienabschlusssseminar Marketing (BA) 2 SWS SE Di 16-18 Einzel (1) Di 16-20 Einzel (2) Di 14-16 wöch. (3) 1) findet am 28.04.2020 statt 2) findet am 05.05.2020 statt 3) findet vom 12.05.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1854	SPA 1, 112 SPA 1, 112 SPA 1, 133	L. Hildebrandt, N.N. L. Hildebrandt, N.N. L. Hildebrandt, N.N.

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006	Thesis Seminar (deutsch-englisch) 2 SWS SE Di 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 1872	SPA 1, 112	F. Hubert
---------------	---	------------	-----------

Volkswirtschaftslehre

70 114	Mikroökonomie II 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 1845	SPA 1, 201	U. Kamecke
---------------	--	------------	------------

70 114	Mikroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Sun
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	T. Gamp
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Hahnen
	UE	Di	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Hahnen
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	T. Gamp
	1) findet ab 27.04.2020 statt					
	2) findet ab 27.04.2020 statt					
	3) findet ab 28.04.2020 statt					
70 114	Mikroökonomie II					
	1 SWS					
	TU	Di	18-20	wöch. (1)		M. Mirtschink
	TU	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Mirtschink
	TU	Do	16-18	wöch. (3)		O. Altun
	TU	Fr	16-18	wöch. (4)		O. Altun
	1) findet ab 30.06.2020 statt					
	2) findet ab 01.07.2020 statt					
	3) findet ab 02.07.2020 statt					
	4) findet ab 03.07.2020 statt					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>					
70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Spitz-Oener
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch
	1) findet ab 24.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>					

709922	Migration Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Brücker 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1859</i>
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1859</i>
707502	Network based energy systems (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Grandon, F. Hubert 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1860</i>
707513	Geopolitics of Energy Markets (englisch) 2 SWS SE Di 18-20 wöch. SPA 1, 23 T. Grandon <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1860</i>
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 L. Boer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1858</i>
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE Do 18-20 Einzel (1) SPA 1, 125 U. Kamecke Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 U. Kamecke 1) findet am 13.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1860</i>
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 23 T. Albers, K. Kappner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 112 A. Spitz-Oener <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21a N. Wolf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21a K. Kuhmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Ökonometrie

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 F. Weinhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 O. Monscheuer
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 203 A. Seidlitz
 UE Fr 10-12 wöch. (4) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Fr 12-14 wöch. (5) SPA 1, 203 M. Ludolph
 1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020
 4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
 5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 18:00-19:30 wöch. SPA 1, 23 B. Droge,
 F. Weinhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Operations Research

70 723 Grundlagen des Operations Research
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 M. Klimm
 Fr 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 M. Klimm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

70 727 Seminar Aktuelle Themen des Operations Research
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 M. Klimm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Di 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 125 S. Klinke
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

701016 Statistical Programming Languages (englisch)2 SWS
SE

		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	
	Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25	
SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25	
	Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25	

S. Klinke,
L. Steyer
S. Klinke,
L. Steyer

E. Maier,
A. Stöcker
E. Maier,
A. Stöcker1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
2) findet am 09.05.2020 statt
3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
4) findet am 09.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	
----	----	-------	-------	------------	--

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

Wirtschaftsinformatik**707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10:15-11:45	wöch.	SPA 1, 201	
----	----	-------------	-------	------------	--

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	
----	----	-------	-------	------------	--

A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 337/338	
----	----	-------	-------	----------------	--

S. Lessmann,
A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften**

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	
TU	Di	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 22	
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (3)	SPA 1, 22	

J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. SchumannJ. Hungerbühler,
M. Murr,
F. SchumannJ. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann1) findet ab 27.04.2020 statt
2) findet ab 28.04.2020 statt
3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849**Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)****709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.		
----	----	-------	-------	--	--

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 23

H. Gröger

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21a

H. Huber,
R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

H. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Rechnungswesen

70 124 Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 124 Kostenrechnung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 125

C. Walz

UE

Mo

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 202

C. Walz

UE

Mo

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 125

H. Pyrlík

UE

Di

10-12

wöch. (4)

DOR 26, 208

S. Euler

UE

Di

12-14

wöch. (5)

DOR 26, 208

L. Strelzyk

UE

Mi

10-12

wöch. (6)

DOR 26, 208

L. Strelzyk

UE

Mi

16-18

wöch. (7)

SPA 1, 23

H. Pyrlík

1) findet ab 27.04.2020 statt

2) findet ab 27.04.2020 statt

3) findet ab 27.04.2020 statt

4) findet ab 28.04.2020 statt

5) findet ab 28.04.2020 statt

6) findet ab 29.04.2020 statt

7) findet ab 29.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

VL

Fr

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 202

H. Böckem

Mo

08:30-10:00

Einzel (1)

SPA 1, 202

H. Böckem

Mo

08:30-10:00

Einzel (2)

SPA 1, 202

H. Böckem

Mo

08:30-10:00

Einzel (3)

SPA 1, 202

H. Böckem

1) findet am 27.04.2020 statt

2) findet am 04.05.2020 statt

3) findet am 18.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität	2 SWS UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer, T. Fischer
	1) findet ab 27.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>						
708009	Valuation (englisch)	2 SWS VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>						
708009	Valuation (englisch)	2 SWS UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel
	1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>						
708001	Bachelorseminar Rechnungswesen	2 SWS SE	Mo Fr	18-20 08-18	wöch. (1) Einzel (2)	SPA 1, 23 SPA 1, 21a	N. Lehmann N. Lehmann
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet am 10.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>						
Financial Economics							
70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>						
70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS UE	Do	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Gräfe
		UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Wilimzig
		UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Keil
	1) findet ab 23.04.2020 statt 2) findet ab 29.04.2020 statt 3) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1844</i>						
70 662	Banken	4 SWS VL/UE	Di Do	16-18 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 201 SPA 1, 202	R. Saupe R. Saupe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						
701151	Financial Intermediation (englisch)	2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						
701151	Financial Intermediation (englisch)	2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Hüttl
		UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	P. Hüttl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23
 Fr 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a
 1) Am am 10.07.2020 findet die UE in der Dorotheenstr. 1, Raum 405 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857 A. Stomper
 S. Baumgartner

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08-12 wöch. SPA 1, 203
detaillierte Beschreibung siehe S. 1856 M. Kasch

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 1, 4.05
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857 B. Mariano

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852 C. Schade

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220
 UE Do 12-14 wöch. (2) SPA 1, 202
 1) findet ab 27.04.2020 statt
 2) findet ab 30.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852 C. Lauritzen
 C. Lauritzen

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21a
 1) findet am 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852 C. Schade

Management

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 201
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844 A. Schöttner,
 S. Lessmann
 A. Schöttner,
 S. Lessmann

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 1 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. (1) R. Sitner
 TU Di 10-12 wöch. (2) R. Sitner
 TU Do 16-18 wöch. (3) R. Sitner
 1) findet vom 04.05.2020 bis 08.06.2020 statt
 2) findet vom 05.05.2020 bis 09.06.2020 statt
 3) findet vom 07.05.2020 bis 11.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201
detaillierte Beschreibung siehe S. 1854 A. Schöttner

70 734	Grundlagen der Personalökonomik				
	2 SWS				
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22 L. Heursen
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 125 F. Heiny
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1854</i>				

706821	Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie				
	2 SWS				
	SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23 A. Danilov
		Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23 A. Danilov
		Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23 A. Danilov
		Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23 A. Danilov
		Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23 A. Danilov
		Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 112 A. Danilov
		Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22 A. Danilov
	1) findet am 16.04.2020 statt				
	2) findet am 30.04.2020 statt				
	3) findet am 04.06.2020 statt				
	4) findet am 18.06.2020 statt				
	5) findet am 16.07.2020 statt				
	6) findet am 05.06.2020 statt				
	7) findet am 19.06.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1854</i>				

706813	Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility)				
	2 SWS				
	SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22 A. Schwerk
		Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22 A. Schwerk
		Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22 A. Schwerk
		Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22 A. Schwerk
		Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22 A. Schwerk
		Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22 A. Schwerk
	1) findet am 15.05.2020 statt				
	2) findet am 29.05.2020 statt				
	3) findet am 05.06.2020 statt				
	4) findet am 12.06.2020 statt				
	5) findet am 26.06.2020 statt				
	6) findet am 10.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>				

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
	2 SWS				
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201 D. Guhl
	1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>				

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
	2 SWS				
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201 A. El-Gayar, N.N.
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201 A. El-Gayar, N.N.
	1) findet vom 12.05.2020 bis 07.07.2020 statt				
	2) findet vom 13.05.2020 bis 08.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>				

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
	1 SWS				
	TU	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125 A. El-Gayar, N.N.
	TU	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202 A. El-Gayar, N.N.
	1) findet vom 25.06.2020 bis 09.07.2020 statt				
	2) findet vom 26.06.2020 bis 10.07.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>				

70 708	Seminar zum Marketingmanagement	2 SWS SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1853</i>						

Volkswirtschaftslehre

70 114	Mikroökonomie II	2 SWS VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	U. Kamecke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 114	Mikroökonomie II	2 SWS UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	C. Sun
		UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	T. Gamp
		UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Hahnen
		UE	Di	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	M. Hahnen
		UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	T. Gamp
	1) findet ab 27.04.2020 statt						
	2) findet ab 27.04.2020 statt						
	3) findet ab 28.04.2020 statt						
	4) findet ab 28.04.2020 statt						
	5) findet ab 30.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 114	Mikroökonomie II	1 SWS TU	Di	18-20	wöch. (1)		M. Mirtschink
		TU	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Mirtschink
		TU	Do	16-18	wöch. (3)		O. Altun
		TU	Fr	16-18	wöch. (4)		O. Altun
	1) findet ab 30.06.2020 statt						
	2) findet ab 01.07.2020 statt						
	3) findet ab 02.07.2020 statt						
	4) findet ab 03.07.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 116	Makroökonomie II	2 SWS VL	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						

70 116	Makroökonomie II	2 SWS UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
		UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
		UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
		UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	T. Bergmann, T. Dengler, T. Großbölting, T. König
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1846</i>						

70 829	Labour Economics (englisch) 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Spitz-Oener 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
70 829	Labour Economics (englisch) 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Hansch 1) findet ab 24.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann detaillierte Beschreibung siehe S. 1859
707502	Network based energy systems (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Grandon, F. Hubert 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
707513	Geopolitics of Energy Markets (englisch) 2 SWS SE Di 18-20 wöch. SPA 1, 23 T. Grandon detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 L. Boer detaillierte Beschreibung siehe S. 1858
709922	Migration Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Brücker 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1859
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE Do 18-20 Einzel (1) SPA 1, 125 U. Kamecke Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 U. Kamecke 1) findet am 13.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 23 T. Albers, K. Kappner detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

70 142 Mathematik II
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

70 142 Mathematik II
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

70 142 Tutorium Mathematik II
 2 SWS
 TU Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 H. Heinen
 TU Di 14-16 wöch. DOR 26, 208 S. Munoz Lagunas
 TU Di 16-18 wöch. SPA 1, 125 M. Rupprecht
 TU Di 16-18 wöch. SPA 1, 22 S. Munoz Lagunas
 TU Mi 08-10 wöch. (1) SPA 1, 21b C. Meyer
 TU Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 C. Meyer
 TU Mi 16-18 wöch. SPA 1, 203 M. Rupprecht
 TU Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 L. Lederer
 TU Fr 08-10 wöch. SPA 1, 125 H. Heinen
 1) Tutorium für Fortgeschrittene
detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II
 2 SWS
 TU Fr 14-18 wöch. SPA 1, 125 H. Heinen,
 L. Lederer,
 C. Meyer,
 S. Munoz
 Lagunas,
 M. Rupprecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

Ökonometrie

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 F. Weinhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 O. Monscheuer
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 203 A. Seidlitz
 UE Fr 10-12 wöch. (4) SPA 1, 203 M. Ludolph
 UE Fr 12-14 wöch. (5) SPA 1, 203 M. Ludolph
 1) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 2) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 06.05., 27.05., 10.06., 01.07.2020
 3) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 07.05., 28.05., 11.06., 02.07.2020
 4) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
 5) Folgende Termine finden im PC-Pool 25 statt: 29.05., 12.06., 03.07.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

Operations Research

70 723 Grundlagen des Operations Research

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

70 727 Seminar Aktuelle Themen des Operations Research

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Statistik

70 131 Statistik I

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

70 131 Statistik I

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.	
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	E. Sprünken	
UE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2097	N.N.	
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	E. Sprünken	
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	N.N.	
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 203	N.N.	
UE	Fr	14-16	wöch. (7)	UL 6, 2097	E. Sprünken	

- 1) findet ab 20.04.2020 statt
- 2) findet ab 21.04.2020 statt
- 3) findet ab 21.04.2020 statt
- 4) findet ab 22.04.2020 statt
- 5) findet ab 23.04.2020 statt
- 6) findet ab 24.04.2020 statt
- 7) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

701009 Datenanalyse I

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke	
	Di	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Klinke	

- 1) findet ab 20.04.2020 statt
- 2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS						
SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer	
	Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer	
SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker	
	Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker	

- 1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
- 2) findet am 09.05.2020 statt
- 3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt
- 4) findet am 09.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS
VL Mi 10:15-11:45 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann,
A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21b J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann
TU Di 18-20 wöch. (2) SPA 1, 22 J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann
TU Fr 08:30-10:00 wöch. (3) SPA 1, 22 J. Hungerbühler,
M. Murr,
F. Schumann

1) findet ab 27.04.2020 statt
2) findet ab 28.04.2020 statt
3) findet ab 15.05.2020 statt ; Achtung: Am 13.07.2018 findet das Begleitende Lernen im Raum 22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Projektstudien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202		D. Klapper
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202		D. Klapper, A. El-Gayar, N.N.

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93873>

This course will focus on the marketing management process. It is an advanced course to such courses as "Principles of Marketing" or "Introduction to Marketing". Special attention is given to strategic marketing and management of the marketing instruments. We will focus in particular on the marketing management process, foundations of consumer behavior, segmentation, targeting and positioning, product management and new product development, price management and price optimization. Successful participation in this class will enable students to evaluate marketing activities and to understand how marketing affects a firm's competitive position in the market. We will also discuss Harvard Business Cases.

Literatur:

Will be announced during the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Marketing Management"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 723 Grundlagen des Operations Research

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202		C. Schade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95674>

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125		S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22		S. Telker

1) findet ab 28.04.2020 statt
2) findet ab 29.04.2020 statt

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems. The course "Economics of Entrepreneurship" will provide two exams one for Bachelor (course number 70641) and one for Master (course number 70613) students attending the course. Master students, who already completed this course during their undergraduate studies, cannot take "Economics of Entrepreneurship" again.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220		U. Kamecke
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202		U. Kamecke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93174>

Lecture: Neoclassical welfare theory; normative results of static (SCP, dynamic price competition, vertical restraints) and dynamic (patent races, endogenous growth theory) industrial organization theory.

Exercise: Practice of the theoretic analysis of policy question with the help of simple examples.

Literatur:

Skript;

Tirole, J., The Theory of Industrial Organisation (MIT Press).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

Do

08:30-10:00

10-12

wöch.

wöch.

SPA 1, 220

SPA 1, 220

Y. Song

M. Süer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94722>

Normal-form games, extensive-form games, games with incomplete information, standard solution concepts and refinements.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

U. Brüggemann

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 202

B. Beyer,

R. Chaskel

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 125

N. Lehmann

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38238>

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

14tgl. (1)

SPA 1, 125

N. Lehmann

1) findet ab 29.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38238>

The main goal of this course is to present students the theoretical foundations of financial reporting. Besides serving as fundament of accounting research, accounting theory is important from a practitioner's view, since it enables market participants to understand and to predict the behaviour of subjects, such as preparers, auditors, addressees and regulators, in the domain of accounting. After investigating the role that accounting information plays from a valuation and contracting perspective in a risk-neutral world, the impact of accounting information on capital markets with risk-averse market participants will be explored. These theoretical underpinnings will serve as a background for the study of diverging incentive structures of participating subjects. While doing so, a

particular emphasis will be placed on the role that accounting theory and research plays in explaining the phenomenon of earnings management. In order to investigate the facets of accounting theory and earnings management, students will be expected to read and understand academic studies and to analyze several financial reporting issues, which are of current importance to accounting practice.

Literatur:

Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 3. Auflage, Berlin 2015

Christensen/Demski: Accounting Theory, Boston et al. 2003

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Theory and Earnings Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Theory and Earnings Management", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (120 min)

70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>						
70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>						
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung	4 SWS					
	VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	H. Gröger	
		Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Chirvi	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>						
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	U. Brüggemann	
	1) findet ab 24.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=31316>

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ().

Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.

Application period: 01 February to 15 February 2020, noon

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

Financial Economics

701145	Fixed Income (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Bruche	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94650>

701145 Fixed Income (englisch)

2 SWS

UE

Di

Di

14-16

16-18

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 21b

SPA 1, 21b

C. Zhao

C. Zhao

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 21.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94650>

This course covers the basic concepts of fixed income analysis. It applies these concepts to the valuations of fixed income products, and discusses how these products are used for the purposes of investment and risk transfer. Some of the controversies surrounding the use of fixed income products such as interest rate swaps and/or collateralized debt obligations will also be covered.

Literatur:

Excerpts of

Hull, John C.: *"Options, Futures and Other Derivatives"* ; Verlag: Prentice Hall, 8th international ed. (2012)

Tuckman, Bruce; Serrat, Angel: *"Fixed Income Securities"* ; Verlag: Wiley, 3rd ed. (2011)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Fixed Income"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Fixed Income", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701146 Corporate Restructurings (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

08-12

wöch.

SPA 1, 203

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94695>

This course covers several types of corporate restructurings: mergers and acquisitions, leveraged buyouts, spin-offs, and divestitures, as well as reorganizations in financial distress.

Literatur:

Lecture notes and case studies

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

08-12

wöch.

DOR 1, 4.05

T. Adam,
M. Bruche,
A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95193>

Students are familiar with the standard theoretical and empirical topics in financial economics.

Preconditions: Advanced Microeconomic Theory I (PhD) or equivalent knowledge.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS

Mo

12-14

wöch.

DOR 1, 4.05

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95203>

Discussion of research papers

Entrepreneurship

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95645>

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 T. Jänicke
UE Mi 10-12 wöch. (2) SPA 1, 21b T. Jänicke
1) findet ab 28.04.2020 statt
2) findet ab 29.04.2020 statt

The students know normative and descriptive approaches of decision and game theory and their applications in order to better understand how entrepreneurial and other decisions are made. Being confronted with classroom experiments, students also learn about their own decision tendencies.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade
Do 14-18 Einzel (2) C. Schade
Do 14-18 Einzel (3) C. Schade
Do 14-18 Einzel (4) C. Schade
Do 14-18 Einzel (5) C. Schade
1) findet am 21.04.2020 statt
2) findet am 11.06.2020 statt
3) findet am 18.06.2020 statt
4) findet am 25.06.2020 statt
5) findet am 02.07.2020 statt

In summer terms, this course is held in the form of a 4-day seminar trip where the participants present their seminar papers on selected topics in front of the entire group. This ensures a more focussed working atmosphere, leading to best possible results. In winter terms the seminar will take place at HU, Berlin throughout the term.

No. of participants: max. 20

Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair (ebdm.wiwi.hu-berlin.de) and must be handed in personally or via email to entre@wiwi.hu-berlin.de by March 31st, 2020. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institutes website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute. Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Literatur:

Will be announced in preparatory session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Management

706818 Personnel Economics (englisch)

2 SWS
VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95136>

706818 Personnel Economics (englisch)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton
1) findet ab 27.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95136>

The course covers advanced topics from personnel economics such as monetary and non-monetary forms of motivation, problems of performance measurement, multitasking problems, delegation of authority, and career concerns. A component of the class is an ungraded presentation (30 min).

Literatur:

Research papers (announced in the lecture)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

706820 Advanced Topics in Management (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21b	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21a	A. Danilov

- 1) findet am 30.04.2020 statt
- 2) findet am 29.05.2020 statt
- 3) findet am 05.06.2020 statt
- 4) findet am 19.06.2020 statt
- 5) findet am 16.07.2020 statt
- 6) findet am 17.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94167>

Leadership in innovative organizations: What does experimental and behavioural economics teach us about how to "deepen" agile work? In this seminar we will discuss what companies can learn from behavioural and experimental economics about the human resource management. The focus of the seminar will lie on recent trends of modern workplace and workflow arrangements and challenges they may bring for employees productivity (e.g., hyper connectivity, agile work, team work etc.). We will search for and discuss the empirical studies from the lab and the field. By doing so, we will review the key concepts of scientific writing. The participants will develop their own research question and experimental design. An extensive feedback will be provided by the tutor and other seminar participants. The format of this seminar crucially relies on the vivid exchange of ideas and thoughts among its participants in form of discussions and presentations. Therefore, the participants should be motivated to attend all sessions, take an active part in group discussions, and present their ideas in front of the group, and write a seminar paper. The seminar includes student presentation (upto 30 min. each).

Max. participants: 20

Application deadline: **21.02.2020** via Email to Mrs. Jahnke (Office Marketing): mktg@wiwi.hu-berlin.de

The Seminar 706820 "Advanced Topics in Management" can only be attended once, either with Prof. Schöttner or with Prof. Danilov.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Information Systems

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
----	----	-------------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94480>

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	N.N.
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94480>

The module Advanced Data Analytics for Management Support (ADAMS) introduces students to the latest developments in the scope of data-driven management support. It covers relevant theories and concepts in machine learning against the background of concrete real-world applications in management science. Special emphasize is given to the analysis of textual data and other

complex data such as sequences or images. Corresponding data is typically approached using the framework of deep artificial neural networks. The module recognizes the importance of deep learning and elaborates on corresponding methodologies. Frameworks and practices to use advanced (deep) machine learning technology and deploy corresponding solutions are of critical importance. Topics covered in the module include but are not limited to:

- Fundamentals of artificial neural networks
- Recurrent networks for sequential data processing with applications in finance
- Convolutional neural networks
- Generative models and adversarial learning
- Fundamentals of textual data analysis
- Neural network-based text embeddings: word2vec and cousins
- Approaches for topic modeling and sentiment analysis
- A primer in reinforcement learning

The module draws on the concepts and practices covered in Business Analytics & Data Science (BADS). Successful completion of BADS is a prerequisite to take this module.

The module makes use of the Python programming language. Fundamentals of machine learning in Python will be covered in the first weeks of the tutorial sessions. However, students must be prepared to invest a sizeable amount of time into self-study to internalize relevant programming skills and gain the experience needed for subsequent tutorials. The grading of the module will be based on a practical assignment, which also involves Python programming.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Practical assignment: develop learning model to solve real-world problem and document solution in a term paper

707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	S. Lessmann, A. Zharova	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94556>

The module gives students an opportunity to work on a real-life predictive modeling project. The specific modeling task will typically relate to a business planning problems, for example in marketing or finance. In this scope, students have the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students further develop their team work and project management abilities.
- Students get acquainted with contemporary software packages for data science.
- Students are able to develop advanced forecasting models using a variety of algorithms from statistics, machine learning, and other domains.
- Students advance their knowledge in data integration, preparation, and transformation, which allows them to create predictive variables from noisy real-world data sets.

In the first part of the seminar, students will develop an entry for a selected forecasting competition. In this scope, they will experience several typical challenges that arise in real-world modeling projects, and develop the necessary skills to overcome these obstacles.

During the competition (i.e., in the first part of the course), which typically runs from the start of the semester to mid-May, seminar participants must be prepared to work under a tight deadline. It is expected that every participants invest substantial effort and time to contribute to the team's submission.

In the second part of the seminar, students will further advance the solution developed for the competition. To that end, they will receive specific analytic tasks and/or research questions related to the problem studied in the competition. Corresponding solutions will be submitted in the form of a research paper. Assessment of student performance will be based on this paper.

Max. number of participants: 24

Application: 1.02. - 14.04.2020 on AGNES

If there are more than 24 applicants, seminar places will be assigned by draw.

Literatur:

Hastie, T.; Tibshirani, R.; Friedman, J. (2009) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2nd Eds., Springer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707502	Network based energy systems (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860						

707506 Innovation and Property Rights (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres	
	Di	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 22	G. Seres	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
2) findet ab 14.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93828>

The course covers a topics of economic relevance in the field of innovation and property rights. The aim of the lectures is to provide a comprehensive introduction to the field. The approach includes an integrated study involving economic modeling, the relevant EU legal framework and case studies. In particular, special attention is paid to patent rights and their effect on R&D activity. Following the classes is recommended to master students in business and economics with an interest in innovative industries.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Innovation and Property Rights"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Innovation and Property Rights", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86215>

Modeling of gas-networks, non-cooperative approach, cooperative approach.

Static vs flexible networks, third party access, strategic investments, coalition formation.

A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).

Registration for the seminar via email to maria.putignano@hu-berlin.de till 08.04.2020.

No max. number of participants.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks"

StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Presentation

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1872</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre**70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	L. Weinke	
	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203	L. Weinke	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
2) findet ab 20.04.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93406>

This course teaches new developments in the field of monetary economics. We start by a refresher on the dynamic New Keynesian model that is at center stage in the course "Monetary Economics". We then continue with analyses of indeterminacy and welfare. In each case we will put particular emphasis on the role played by features that make New Keynesian theory attractive from an empirical point of view. We will also develop the techniques that are necessary to work with those concepts. In the second part of the course we will discuss some recent extensions of the New Keynesian model. Examples include models with labor market frictions, open economy models as well as models with financial frictions. Those features are empirically motivated and their presence also has important normative implications, as we are going to see.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Further literature : see Moodle

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125		N. Wolf

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95836>

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125		M. Röhrkasten

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95836>

The course deals with patterns of international trade, both in theory and empirics. Starting with the classic Ricardian and Heckscher-Ohlin trade models, students will be introduced to modern models, such as Eaton & Kortum (2002), Melitz (2003) and Melitz & Ottaviano (2008). In the tutorial students will present recent selected papers.
Ungraded but obligatory: presentation and two summaries (app. 2000 ZoL each).

Literatur:
Robert C. Feenstra: „Advanced International Trade“ (2015), Princeton University Press;
Selected journal papers

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220		G. Weizsäcker
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220		S. Piasenti
VL/UE	Fr	16-18	wöch.			G. Weizsäcker
1) Vorlesung						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95212>

Topics will be: Preferences over uncertain prospects, expected utility under risk, probability weighting, expected utility without known probabilities, ambiguity attitudes, standard financial investment problems, dynamic investments.
Two alternative exercises are offered: Friday, 12 to 2 p.m. and 4 to 6 p.m.

Literatur:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty", Major: Microeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 874 Information Economics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220		R. Weksler

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95021>

The goal of this course is to familiarize students with the analysis of asymmetric information and with its economic effects. The course studies the role of asymmetric information in specific economic markets, such as labor and insurance markets. It shows how and why outcomes in these markets crucially depend on the underlying information structure between market participants. The course discusses the appropriate equilibrium concepts (rational equilibrium, perfect Bayesian equilibrium), the different type of market outcome (separation, pooling, hybrid), the Pareto inefficiencies that are due to asymmetric information, and the analytical complications of multiple equilibria.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Information Economics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul "Information Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

709907 Public Economics (englisch)4 SWS
VL/UEMo
Fr12-14
14-16wöch.
wöch.SPA 1, 125
SPA 1, 220S. Qi
S. Qi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95108>

The course covers core concepts of public economics, namely the foundation for government intervention, public good problems, externalities, collective action problems, taxation. Theoretical analysis will be combined with empirical results and connections to policy debates.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)2 SWS
VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 22

M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94332>**70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)**2 SWS
UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

T. Dengler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94332>

Search and matching frictions as a fundamental and defining attribute of labor markets. Role of matching frictions in models of employment, unemployment, and other phenomena. Introduction to search theory in partial equilibrium settings. On-the-job search and wage distributions in general equilibrium. Models of wage-posting. Jovanovic's model. Implications for labor market institutions and macroeconomic analysis.

Literatur:

Specialized literature, Skript.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)4 SWS
VL/UE

Di

16-20

wöch.

S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94888>

Learning objectives: Students gain knowledge of recent advances in migration economics, particularly applied empirical analyses in the intersection of migration, economic development, political economy and labor economics with a focus on migration based changes in preferences, norms, and values in host and home communities. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims in economics papers. Students have familiarized themselves with data analysis and have reproduced some of the results of a few seminal papers in migration economics. Students are equipped to present papers in an academic setting. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in migration economics in a meaningful way.

Preconditions: The module "Econometric Methods" or equivalent knowledge is recommended.

Lecture: What is the effect of migration on cultural change? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the economic and cultural dynamics at the destination and the origin countries. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the political economy and the economic development of sending and receiving countries.

Exercise: Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports and replicate findings of empirical papers on migration and cultural economics. Note!

Binding exam registration via AGNES already until 11 May 2020!

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Portfolio exam: The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 300 words). The second assignment is to give a presentation on one research paper and give one presentation of a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words) related to the field of migration and cultural economics. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

SoSe 2020: Note! Binding exam registration via AGNES already until 11 May 2020!

Or written exam (90 min).

The form of examination will be announced by Mrs. Sardoschau at the beginning of the semester.

70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL/UE

wöch.

F. Heinemann,
M. Trabandt

Part I: Please register via email to Prof. Mathias Trabandt:

Part II: see https://www.macroconomics.tu-berlin.de/menue/teaching_lehre/adv_macroconomics_ii/

Literatur:

Will be announced during the lectures.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 125

N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95784>

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

T. Albers

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95784>

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) "The Cambridge Economic History of Modern Europe" , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL

Mo

12-16

wöch.

SPA 1, 203

A. Asseyer,
Ö. Bedre-Defolie,
G. Seres

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94974>

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

T. Li

1) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94974>

The intention of the course is to familiarize students with the standard tool of modern economic theory and to train them in applying these tools to actual economic problems. It is particularly devoted to market failures and welfare economics. The first part (Part III in MWG) outlines properties of competitive markets and welfare analysis in a partial equilibrium context. It then

focuses on the three classical conditions under which market outcomes lead to an inefficient allocation of resources: externalities, imperfect competition and asymmetric information. The second part (Part V in MWG) addresses fundamental issues of welfare economics from the perspective of a policy maker who designs and implements collective decisions. It focuses in particular on social choice theory, the foundations of bargaining and welfare economics, and mechanism design. The course addresses these issues both from a positive and normative perspective.

Literatur:

Mas-Colell, Whinston, and Green (1995), Microeconomic Theory (MWG), Part III and Part V

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II", Major: Microeconomics

Prüfung:

Exam (90 min)

70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

D. Knyazev

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

D. Knyazev

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95053>

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimore, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001

Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005

Salanié, "The Economics of Contracts", 2005

Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001

Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-13

Einzel (1)

M. Fratzscher

Di

10-13

Einzel (2)

M. Fratzscher

Di

10-13

Einzel (3)

M. Fratzscher

Di

10-13

Einzel (4)

M. Fratzscher

Do

10-13

Einzel (5)

M. Fratzscher

1) findet am 28.04.2020 statt

2) findet am 05.05.2020 statt

3) findet am 07.07.2020 statt

4) findet am 14.07.2020 statt

5) findet am 16.07.2020 statt

The seminar deals with changes and new developments in the theoretical and empirical literature on monetary policy. Topics covered through lectures and seminar papers include the following: the appropriate mandates and objective function of central banks, the relationship between monetary policy and financial supervision, the role of the exchange rates, the functioning of monetary policy in a monetary union, the importance of fiscal dominance, quantitative easing during financial crises, the role of communication of objectives and policies, the functioning of central bank committees, transparency and independence and accountability, global coordination of monetary policy, the international role of the euro and the US dollar.

The course will first start with a series of lectures addressing these various issues. The seminar participants are then asked to prepare a seminar paper on one of the issues, which then has to be presented and discussed towards the end of the semester. To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

The lectures will take place on 28 April and 5 May. The seminar presentations will take place on 7, 14 and 16 July.

Location: DIW, Mohrenstr. 58, Elinore Ostrom Hall

Part of the seminar: Ungraded presentation and discussion

Restriction to participation: 20

Registration: 30.03. to 03.04.2020 via e-mail to mfratzscher@diw.de

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010917 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

M. Lutz,
N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94676>

Does religion matter for economic success? Or, rather, does economic success change the salience of religion? For example, Max Weber has argued that a "Protestant Work Ethic" influenced economic success; Kuran (2011) argued that Islamic law hindered economic development, while many others have contested their claims. This course will go beyond Weber's Protestant Work Ethic thesis and look at examples from different religious contexts in the 19th and 20th centuries. We will consider the scholarly debate from different angles, drawing upon sociological, economic and historical literature and will use historical cases to analyze the interdependence of religion and economics. How did religion shape economic institutions in Christian, Muslim, Jewish, Hindu and Buddhist societies? How can outliers, such as the Amish in Pennsylvania, the Hassidic Jews in New York or the Hutterites in the Dakotas, sustain their communities in a modern-day market economy? Finally, we will draw conclusions from historical evidence. How can we capture "religion" empirically? Under which circumstances does religion promote or hinder economic development? Has the "spirit of Capitalism" developed into a universal phenomenon transcending religious denominations? Or is the perception of economic success and failure connected to religious affiliation, in the past and today?

An component of the seminar is an ungraded presentation.

The number of participants is limited to 25 (12 Economic Department + 13 History Department). Seminars like this one are based on the exchange of ideas and your participation is important in order to facilitate a lively discussion in class. You are therefore encouraged to comment frequently on the readings and to ask questions at any time. Remember that your participation is assessed according to your willingness to ask and comment critically.

Presentation: Please choose one topic from the list (the date of our first session). You will be assigned a specific theme which fits the broader topic you have chosen within the first two weeks of the seminar. We will provide some basic reading for each topic. The readings listed below are compulsory for each participant. The presentation should be supported by appropriate visual aids and a bibliography containing all the literature you have drawn upon.

Paper: You will write a seminar paper based on your presentation, including results of the class discussion. The paper should be handed in by **August 15, 2020**. The paper should be about 20 pages in length and written to a scientific standard. This implies: reading widely around the topic, writing clearly and concisely, evaluating objectively and citing correctly.

Rules of the Game:

- Bear in mind that regular attendance is highly recommended.
- Plagiarism in any form will not be tolerated. Always reference another author's material accurately.

Since the seminar language is English, all material handed in, including the presentation and the paper, should be in English.

Seminar Plan:

20. April 2020: Introduction: What is Religion? Concepts and Definitions

27. April 2020: Max Weber and his Critics (Subtopic 1 and 2)

04. May 2020: Economic Concepts and Empirical Measurement (Subtopic 3 and 4)

11. May 2020: Christianity (Subtopic 5 and 6)

18. May 2020: Islam/Judaism (Subtopic 7 and 8)

25. May 2020: Buddhism/Hinduism (Subtopic 9 and 10)

01. June 2020: No seminar

08. June 2020: Case study 1: Protestants in 19th Germany (Subtopics 11 and 12)

15. June 2020: Case study 2: Maghribi Traders (Subtopics 13 and 14)

22. June 2020: Case study 3: Interest Rates in Islam and Christianity Anabaptists (Subtopics 15 and 16)

29. June 2020: Case study 4: Food in India (Subtopic 17 and 18)

06. July 2020: Case study 5: Pentecostal Cities in Africa (Subtopics 19 and 20)

13. July 2020: Religion in a Global Economy (Topic 21)

Please register via AGNES by February 1 to April 14, 2020.

Literatur:

Barro, Robert J., and Rachel M. McCleary. "Religion and Economic Growth across Countries." *American Sociological Review* 68, no. 5 (2003): 760-81.

Iannaccone, Laurence R., Derek Neal, Peter Boettke, and Deirdre N. McCloskey. "The Economics of Religion: A Symposium." *Faith & Economics* 46 (2005): 1-23.

Kiran, Timur. "Islam and Economic Performance: Historical and Contemporary Links." *Journal of Economic Literature*, 56 (December 2018): 1292-1359.

Weber, Max. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. London 1930 (trans. By T. Parsons).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010915 Geography and Growth (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 23

T. Albers,
K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

709920 New Models for the Digital Economy (englisch)2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=95667>

Selected current research topics in labor economics and macroeconomics are discussed in class, with literature search, replication or original research cumulating in a paper on one assigned topic. May also be used for preparation of a master's thesis with prior approval of the instructor.

A component of the seminar is an ungraded presentation and a written pre-paper that are prerequisites for turning in a final paper. Max. number of participants: 30

Registration takes place **after the first session** (from April 14th until April 17th, 2020 by email to the secretary, Frau Keidel: keidel@wiwi.hu-berlin.de).

Literatur:

Selected articles from economic journals.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics" or in combination with a master thesis (no credit points)

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics or in combination with a master thesis (no credit points)

Prüfung:

Seminar paper or Master thesis.

70 913 Behavioral Economics (englisch)2 SWS
SE

Fr

08-10

wöch.

SPA 1, 23

G. Weizsäcker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95204>

Prerequisites: good knowledge of Microeconomics, in particular game theory

Contents: Behavioral and experimental economics studies the effects of psychological, cognitive, and social factors on the economic decision making of individuals in order to explain observed puzzles and to improve the predictive power of models. Prevalent themes are the study of false perceptions, e.g., framing effects, projection bias or time inconsistency, of preference anomalies in the form of, e.g., present-biasedness or ambiguity aversion, and of non-standard and social preferences.

Requirements: Participants are expected to give a presentation in class (ungraded). A list of possible topics will be provided to registered participants before the first meeting. Active participation in class is essential.

Max. participants: 20

Please register via AGNES by February 1, 2020 to April 14, 2020.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Behavioral Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Behavioral Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Term paper

709924 Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch)2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 23

J. Friedrichsen,
L. Heursen

This seminar focuses on recent developments in experimental economics. Each week, students critically discuss one recent paper, with an emphasis on the experimental design and data analysis. A major objective of the course is for students to develop a great deal of familiarity with the design of experiments as a method for economic research. Participants are expected to attend all sessions and participate actively in the discussions.

Audience: Economics Ph.D. students and advanced Master's students.

It is recommended that participants have passed Introduction to Advanced Microeconomic Analysis and are familiar with fundamental concepts of causal inference and data analysis.

To obtain course credits, students have to submit 3 one-pagers (not graded) and write a final referee report (ca. 10.000 characters).

Course registration is open from 5.3.2020-5.4.2020. To register, students should send an email to Dr. Jana Friedrichsen (jana.friedrichsen@hu-berlin.de) and Dr. Lea Heursen (lea.heursen@hu-berlin.de). In this email, students should write a short paragraph, describing what motivates them to take this seminar. If more than 20 students would like to take this seminar for credit, a lottery will determine the seats.

Maximum number of participants: 20

Organisatorisches:

StO/PO MA und MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Economics"

Prüfung:

Final referee report

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktkonomik (englisch)2 SWS
SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 112

A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21a K. Kuhmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21a N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS
FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda,
L. Weinke

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macro economy will be presented and discussed.
Audience: master students, doctoral students

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 112 R. Strausz
1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95047>

Discussion of specific aspects in the work of the course participants.
No obtainment of credits possible.

709052 Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch)
2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21a D. Engelmann,
G. Weizsäcker

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS
FS Einzel A. Spitz-Oener

Graduate students in the field of econometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.

Organisatorisches:
Audience: master students, doctoral students
No obtainment of credit points.

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 112 R. Strausz

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95045>

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:
Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)

2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1)

M. Burda,
N. Wolf

1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.

Audience: master students, doctoral students

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23

T. Gamp,
R. Strausz

1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95041>

Research seminar, no obtainment of credit points.

The course is open to master students and doctoral students.

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS
CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B

N. Wolf

Presentation and discussion of current research of PhD students in the economic history department.

Audience: master students, PhD students

Venue: HU and FU

You can find further information on the following web page: <http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/>

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

Ökonometrie**701034 Time Series Analysis (englisch)**

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21a
Do 08-10 wöch. SPA 1, 25

A. Fernández
Fontelo
A. Fernández
Fontelo

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93772>

The course aims at providing the basic concepts and methods for analysing time series data. The focus is on univariate modelling tools. The lecture begins with classical components models. Then we cover different types of stochastic processes like ARIMA and GARCH models, deal with the unit root methodology and procedures for forecasting as well as for the specification, estimation and validation of models. Multivariate extensions are demonstrated, with emphasis on vector autoregressive (VAR) processes and its application in causality and impulse response analyses. Nonstationary systems with integrated and cointegrated variables will also be treated. In the last session, a brief introduction to count time series, with particular emphasis in INAR(1) models and their applications, will be introduced.

In the tutorials the time series methods are applied to empirical data. We will intensively make use of econometric software packages.

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701035 Analysis of Panel Data (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23
Di 12-14 wöch. SPA 1, 23

B. Droge
B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93773>

The course aims at providing the basic concepts and methods for analysing panel data. It begins with introducing different static panel models with fixed and random effects, and discusses the problem of estimation in these models. The course covers tests of hypotheses with panel data as well as techniques for serial correlation, heteroscedasticity, simultaneous equations, dynamic models and models for qualitative dependent variables.

In the tutorials the methods are revisited and applied to empirical data using the software STATA.

Literatur:

Baltagi, B.H., (2005), *Econometric Analysis of Panel Data*, 3rd ed., Wiley, New York.

Hsiao, C., (2003), *Analysis of Panel Data*, 2nd ed., Cambridge University Press.

Arellano, M. (2003), *Panel Data Econometrics*, Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Panel Data"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Panel Data", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

Di

08:30-10:00

14-16

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 202

SPA 1, 22

F. Weinhardt

F. Weinhardt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93774>

This course provides a rigorous review of basic linear regression and techniques both for cross-sectional and panel applications. The course then covers further topics which are important in applied econometric analysis based on individual level data and longitudinal data. The topics include diff-in-diff-event-study designs, IV with heterogeneous potential outcomes, clustering and serial correlation in standard errors in panels, bandwidth and kernel choices in RDD, synthetic controls, selected topics of spatial econometrics (measures of spatial concentration and autocorrelation, estimation of causal effects over space, point pattern analysis), quantile regression methods, and simulation. The course will regularly discuss the causal interpretation of econometric estimates. The focus of the course is both on understanding the methodological concepts and on how to apply them. Students will learn to implement the estimation methods using the econometric package Stata. Besides a number of journal articles, two textbooks will be useful as readings alongside the course: Wooldridge's textbook on "Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data", and Angrist and Pischke's "Mostly Harmless Econometrics".

Literatur:

Wooldridge, J. M. (2010): *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. 2nd edition, Cambridge, MA: MIT Press (see also: <http://mitpress.mit.edu/books/econometric-analysis-cross-section-and-panel-data>).

Angrist, J. and Pischke, J-S (2009): *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton University Press.

Further reading recommendations you will get during the lecture.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

Do

10-12

10-12

wöch.

wöch. (1)

SPA 1, 22

SPA 1, 21a

B. Droge

B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93775>

Models for qualitative and limited dependent variables; Maximum-likelihood estimation; Binary response models (in particular logit- and probit models); Multinomial and ordered response models; Models for censored and truncated data; Sample selection problems; Models for duration and count data. In the tutorials the methods are applied to empirical data.

Literatur:

Cameron, A.C. and Trivedi, P.K. (2005). *Microeconometrics - Methods and Applications*, Cambridge University Press.

Winkelmann, R. and Boes, S. (2006). *Analysis of Microdata*, Springer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Microeconometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Microeconometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS

SE

Mi

18:00-19:30

wöch.

SPA 1, 23

B. Droge,

F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Statistik

701009

Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Klinke

Di

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 125

S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010317

Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 1, 005

E. Ivanova,

G. Keilbar,

X. Ni,

W. Wang

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 125

B. Lopez-Cabrera

1) Statistics of Financial Markets II

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/index.php?categoryid=1464>

Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Methods in Quantitative Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Methods in Quantitative Finance", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam

7010325

Statistical Inference II (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Greven

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

S. Greven,

L. Steyer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92780>

Details under https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

7010320

Statistical and Machine Learning (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Stöcker

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

N. Klein

1) findet ab 29.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92783>

Details under https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical and Machine Learning"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical and Machine Learning", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

7010327

Selected Topics in Statistics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 21b

M. Eckardt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92782>

This term the lecture focus on Spatial Statistics.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-20

Block (1)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

Sa

09-16

Einzel (2)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

SE

10-14

Block (3)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

Sa

09-16

Einzel (4)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

2) findet am 09.05.2020 statt

3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

4) findet am 09.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21b

S. Greven,

N. Klein

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

N. Klein,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/index.php?categoryid=1464>

Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

There is no max. number of participants.

The registration takes places in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (30 min)

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-18

wöch.

SPA 1, 401

S. Greven,

N. Klein

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86700>

Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera,
W. Wang

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38389>Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)3 SWS
SE

Mo

09-12

wöch. (1)

DOR 1, 005

W. Härdle,
R. Reule,
B. Wang

1) findet ab 20.04.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92785>

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

Please note: Depending on financial support the Q Kolleg will admit 3 master students for a research/learning exchange trip to NUS, Singapore.

The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into www.quantlet.de. Direct computer oriented knowledge and possibilities of empirical research will be shown. The course is televised to NUS, Singapore. Together with the Dept STAT of NUS we present extremely practical examples from finance, neuro economics and network analysis.

Max. participants: 20

Application: In the first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Seminar paper (45.000 ZoL)

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften**21811670 Das Methodische ist politisch**

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 161***Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)****Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät****709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Kreck*detaillierte Beschreibung siehe S. 1866*

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

70 972	Advanced Monetary Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo Mo	10-12 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 203 SPA 1, 203	L. Weinke L. Weinke
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1923						
701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)	2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)	2 SWS UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Röhrkasten
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
70 805	Competition Policy (englisch)	4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 202	U. Kamecke U. Kamecke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1917						
70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)	4 SWS VL/UE	Fr Fr	10-12 12-14	wöch. (1) wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 220	G. Weizsäcker S. Piasenti
	VL/UE Fr 16-18 wöch. 1) Vorlesung detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
70 874	Information Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	R. Weksler
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
709907	Public Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo Fr	12-14 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 220	S. Qi S. Qi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS VL/UE			wöch.		F. Heinemann, M. Trabandt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 22	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						

70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	T. Dengler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>					
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-20	wöch.		S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, G. Seres
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Li
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1927</i>					
70 842	Game Theory (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	Y. Song
		Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	M. Sürer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>					
707502	Network based energy systems (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1860</i>					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (4)		M. Fratzscher
		Do	10-13	Einzel (5)		M. Fratzscher
	1) findet am 28.04.2020 statt					
	2) findet am 05.05.2020 statt					
	3) findet am 07.07.2020 statt					
	4) findet am 14.07.2020 statt					
	5) findet am 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1927</i>					

7010917	The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch) 2 SWS SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	M. Lutz, N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1928					
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1861					
709920	New Models for the Digital Economy (englisch) 2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
70 913	Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
709924	Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch) 2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	J. Friedrichsen, L. Heursen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1862					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	K. Kuhmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1862					
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1862					
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)						
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch) 2 SWS FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1930					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch) 2 SWS FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz
	1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238. detaillierte Beschreibung siehe S. 1930					

- 709052 Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21a D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
 2 SWS
 FS Einzel A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 112 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709045 Schumpeter-Seminar (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) M. Burda,
 N. Wolf
 1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 T. Gamp,
 R. Strausz
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931
- 709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

Information Systems

- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921
- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 25 N.N.
 UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921
- 707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann,
 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

Ökonometrie

- 701034 Time Series Analysis (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21a A. Fernández
 Fontelo
 Do 08-10 wöch. SPA 1, 25 A. Fernández
 Fontelo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701035 Analysis of Panel Data (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Droge
 Di 12-14 wöch. SPA 1, 23 B. Droge
 1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 F. Weinhardt
 Di 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 F. Weinhardt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 22 B. Droge
 Do 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21a B. Droge
 1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 18:00-19:30 wöch. SPA 1, 23 B. Droge,
 F. Weinhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Operations Research

70 723 Grundlagen des Operations Research
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 M. Klimm
 Fr 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 M. Klimm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Klinke
 Di 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 125 S. Klinke
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 E. Ivanova,
 G. Keilbar,
 X. Ni,
 W. Wang
 Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 B. Lopez-Cabrera
 1) Statistics of Financial Markets II
detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010325 Statistical Inference II (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 21a S. Greven,
 L. Steyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010320	Statistical and Machine Learning (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi Do	08:30-10:00 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 203 SPA 1, 22	A. Stöcker N. Klein
	1) findet ab 29.04.2020 statt 2) findet ab 23.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1933						
7010327	Selected Topics in Statistics (englisch)	4 SWS VL/UE	Fr	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 21b	M. Eckardt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1933						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer
			Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer
		SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker
			Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker
	1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 2) findet am 09.05.2020 statt 3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 4) findet am 09.05.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1864						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS SE	Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Greven, N. Klein S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 detaillierte Beschreibung siehe S. 1934						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1864						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N. Klein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1934						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle, B. Lopez-Cabrera, W. Wang
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1935						
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	3 SWS SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, R. Reule, B. Wang
	1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1935						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

708009	Valuation (englisch) 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>
708009	Valuation (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 B. Beyer, R. Chaskel 1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann 1) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a H. Huber, R. Maiterth <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Huber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 H. Gröger Di 16-18 wöch. SPA 1, 21a M. Chirvi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch) 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 1, 005 U. Brüggemann 1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>

Financial Economics

701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 22 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>
701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21b C. Zhao Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21b C. Zhao 1) findet ab 21.04.2020 statt 2) findet ab 21.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 4.05 T. Adam,
 M. Bruche,
 A. Stomper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 4.05 M. Bruche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

Entrepreneurship

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 T. Jänicke
 UE Mi 10-12 wöch. (2) SPA 1, 21b T. Jänicke
 1) findet ab 28.04.2020 statt
 2) findet ab 29.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker
 1) findet ab 28.04.2020 statt
 2) findet ab 29.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade
 Do 14-18 Einzel (2) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (3) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (4) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (5) C. Schade
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 11.06.2020 statt
 3) findet am 18.06.2020 statt
 4) findet am 25.06.2020 statt
 5) findet am 02.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

Management

706818	Personnel Economics (englisch)	2 SWS VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>						
706818	Personnel Economics (englisch)	2 SWS UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
	1) findet ab 27.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>						
706820	Advanced Topics in Management (englisch)	2 SWS SE	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Danilov
			Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21a	A. Danilov
			Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21a	A. Danilov
			Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21a	A. Danilov
			Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21b	A. Danilov
			Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	1) findet am 30.04.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 05.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 16.07.2020 statt 6) findet am 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>						

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)	4 SWS VL/UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Klapper
			Di	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	D. Klapper, A. El-Gayar, N.N.
	1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>						

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707506	Innovation and Property Rights (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres
			Di	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 22	G. Seres
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1923</i>						
707508	Market Power in Gas Networks (englisch)	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1923</i>						
709006	Thesis Seminar (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1872</i>						

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projektutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Other courses at the School of Business and Economics

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 203

L. Weinke

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 203

L. Weinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 125

N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 125

M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

wöch.

F. Heinemann,
M. Trabant

detaillierte Beschreibung siehe S. 1926

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 22

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

T. Dengler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-20

wöch.

S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1926

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 T. Albers
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1926

709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)
 2 SWS
 SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher
 Di 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher
 Di 10-13 Einzel (3) M. Fratzscher
 Di 10-13 Einzel (4) M. Fratzscher
 Do 10-13 Einzel (5) M. Fratzscher
 1) findet am 28.04.2020 statt
 2) findet am 05.05.2020 statt
 3) findet am 07.07.2020 statt
 4) findet am 14.07.2020 statt
 5) findet am 16.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1927

7010917 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 21b M. Lutz,
 N. Wolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1928

7010915 Geography and Growth (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 23 T. Albers,
 K. Kappner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

709920 New Models for the Digital Economy (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 M. Burda
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1929

Major Microeconomics

70 805 Competition Policy (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 U. Kamecke
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 U. Kamecke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 G. Weizsäcker
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 S. Piasenti
 VL/UE Fr 16-18 wöch. G. Weizsäcker
 1) Vorlesung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

70 874 Information Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 R. Weksler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

709907	Public Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 125	S. Qi	
	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	S. Qi	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
4 SWS						
VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, G. Seres	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Li	
1) findet ab 23.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev	
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1927						
70 842	Game Theory (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	Y. Song	
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	M. Sürer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917						
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1929						
Major Accounting and Finance						
708009	Valuation (englisch)					
2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann	
1) findet ab 22.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1851						
708009	Valuation (englisch)					
2 SWS						
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel	
1) findet ab 24.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1851						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)					
2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Lehmann	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 125	N. Lehmann	
1) findet ab 29.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917						

70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch) 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 1, 005 U. Brüggemann 1.) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a H. Huber, R. Maiterth <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Huber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 H. Gröger Di 16-18 wöch. SPA 1, 21a M. Chirvi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>
701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 22 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>
701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21b C. Zhao Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21b C. Zhao 1.) findet ab 21.04.2020 statt 2.) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>
701146	Corporate Restructurings (englisch) 4 SWS VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>
701152	Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 4.05 T. Adam, M. Bruche, A. Stomper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>
Major Quantitative Management Science	
707929	Advanced Data Analytics for Management Support (englisch) 2 SWS VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>
707929	Advanced Data Analytics for Management Support (englisch) 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 25 N.N. UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>
706818	Personnel Economics (englisch) 2 SWS VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

706818	Personnel Economics (englisch) 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton 1) findet ab 27.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1921
707502	Network based energy systems (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Grandon, F. Hubert 1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
707506	Innovation and Property Rights (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 08-10 wöch. (1) SPA 1, 22 G. Seres Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 22 G. Seres 1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1923
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade detaillierte Beschreibung siehe S. 1920
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 T. Jänicke UE Mi 10-12 wöch. (2) SPA 1, 21b T. Jänicke 1) findet ab 28.04.2020 statt 2) findet ab 29.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1920
707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch) 2 SWS SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann, A. Zharova detaillierte Beschreibung siehe S. 1922
707508	Market Power in Gas Networks (englisch) 2 SWS SE Di 12-14 wöch. SPA 1, 112 F. Hubert detaillierte Beschreibung siehe S. 1923
706820	Advanced Topics in Management (englisch) 2 SWS SE Do 14-18 Einzel (1) SPA 1, 112 A. Danilov Fr 08-12 Einzel (2) SPA 1, 21a A. Danilov Fr 08-12 Einzel (3) SPA 1, 21a A. Danilov Fr 08-12 Einzel (4) SPA 1, 21a A. Danilov Do 16-20 Einzel (5) SPA 1, 21b A. Danilov Fr 08-12 Einzel (6) SPA 1, 21a A. Danilov 1) findet am 30.04.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 05.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 16.07.2020 statt 6) findet am 17.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

70 646**Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)**

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	C. Schade
	Do	14-18	Einzel (2)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (3)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (4)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (5)		C. Schade

1) findet am 21.04.2020 statt

2) findet am 11.06.2020 statt

3) findet am 18.06.2020 statt

4) findet am 25.06.2020 statt

5) findet am 02.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920***Major Quantitative Methods****701034****Time Series Analysis (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1931***701035****Analysis of Panel Data (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Droge
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1931***701042****Advanced Econometrics (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	F. Weinhardt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1932***701036****Microeconometrics (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Droge
	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1932***701009****Datenanalyse I**

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke
	Di	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1863***7010317****Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)**

4 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 005	E. Ivanova, G. Keilbar, X. Ni, W. Wang
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Lopez-Cabrera

1) Statistics of Financial Markets II

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1933***7010325****Statistical Inference II (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	S. Greven, L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010320 Statistical and Machine Learning (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Stöcker

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

N. Klein

1) findet ab 29.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010327 Selected Topics in Statistics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 21b

M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-20

Block (1)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

Sa

09-16

Einzel (2)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

SE

10-14

Block (3)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

Sa

09-16

Einzel (4)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

2) findet am 09.05.2020 statt

3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

4) findet am 09.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21b

S. Greven,

N. Klein

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

N. Klein,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-18

wöch.

SPA 1, 401

S. Greven,

N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle,

B. Lopez-Cabrera,

W. Wang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE

Mo

09-12

wöch. (1)

DOR 1, 005

W. Härdle,

R. Reule,

B. Wang

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

Compulsory Elective Field B: General Management

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202		D. Klapper
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202		D. Klapper,
						A. El-Gayar,
						N.N.

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 723 Grundlagen des Operations Research

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220		M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202		C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125		S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22		S. Telker

1) findet ab 28.04.2020 statt

2) findet ab 29.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A, B, or C, field D decreases accordingly.

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	18:00-19:30	wöch.	SPA 1, 23		B. Droge,
						F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a		K. Kuhmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21a		N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 112 F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

709924 Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 J. Friedrichsen,
 L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1929

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda,
 L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 112 R. Strausz
 1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709052 Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21a D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 4.05 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
 2 SWS
 FS Einzel A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 112 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) M. Burda,
 N. Wolf
 1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 T. Gamp,
 R. Strausz
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

Interdisciplinary Elective Field

See Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projektstudien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG Mo 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

R. Ziegelmann

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO Di 18-20 wöch.

A. Antezza,
J. Elmer,
K. Krause,
M. Krecik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 25 N.N.

UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 337/338

S. Lessmann,
A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202

U. Brüggemann

1) findet ab 22.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

708009 Valuation (englisch)

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202

B. Beyer,
R. Chaskel

1) findet ab 24.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann
 1) findet ab 29.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 628 Steuerwirkungslehre
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a H. Huber,
 R. Maiterth
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

70 628 Steuerwirkungslehre
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Huber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
 4 SWS
 VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 23
 Di 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Gröger
 M. Chirvi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

Financial Economics

701145 Fixed Income (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 22 M. Bruche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

701145 Fixed Income (englisch)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21b
 Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21b C. Zhao
 C. Zhao
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 21.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 08-12 wöch. DOR 1, 4.05 T. Adam,
 M. Bruche,
 A. Stomper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 4.05 M. Bruche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

Entrepreneurship

70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>					
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Jänicke
	UE	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 21b	T. Jänicke
	1) findet ab 28.04.2020 statt					
	2) findet ab 29.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>					
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	C. Schade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>					
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Telker
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Telker
	1) findet ab 28.04.2020 statt					
	2) findet ab 29.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>					
70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	C. Schade
		Do	14-18	Einzel (2)		C. Schade
		Do	14-18	Einzel (3)		C. Schade
		Do	14-18	Einzel (4)		C. Schade
		Do	14-18	Einzel (5)		C. Schade
	1) findet am 21.04.2020 statt					
	2) findet am 11.06.2020 statt					
	3) findet am 18.06.2020 statt					
	4) findet am 25.06.2020 statt					
	5) findet am 02.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>					

Management

706818	Personnel Economics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>					
706818	Personnel Economics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
	1) findet ab 27.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>					
706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21a	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21a	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21a	A. Danilov
		Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21b	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	1) findet am 30.04.2020 statt					
	2) findet am 29.05.2020 statt					
	3) findet am 05.06.2020 statt					
	4) findet am 19.06.2020 statt					
	5) findet am 16.07.2020 statt					

6) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

Marketing

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16:00-17:30 wöch. (1) SPA 1, 202 D. Klapper
Di 18:00-19:30 wöch. (2) SPA 1, 202 D. Klapper,
A. El-Gayar,
N.N.
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Grandon,
F. Hubert
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

707506 Innovation and Property Rights (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 08-10 wöch. (1) SPA 1, 22 G. Seres
Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 22 G. Seres
1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. SPA 1, 112 F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 U. Kamecke
Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 U. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 Y. Song
Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 M. Sürer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 L. Weinke
Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 L. Weinke
1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)	2 SWS UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Röhrkasten
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1924</i>						
70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)	4 SWS VL/UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Weizsäcker
			Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	S. Piasenti
		VL/UE	Fr	16-18	wöch.		G. Weizsäcker
	1) Vorlesung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1924</i>						
70 874	Information Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	R. Weksler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1924</i>						
709907	Public Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 125	S. Qi
			Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	S. Qi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 22	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	T. Dengler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>						
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Di	16-20	wöch.		S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>						
70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS VL/UE			wöch.		F. Heinemann, M. Trabandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>						
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>						
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseier, Ö. Bedre-Defolie, G. Seres
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>						

70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Li
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1927					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (4)		M. Fratzscher
		Do	10-13	Einzel (5)		M. Fratzscher
	1) findet am 28.04.2020 statt					
	2) findet am 05.05.2020 statt					
	3) findet am 07.07.2020 statt					
	4) findet am 14.07.2020 statt					
	5) findet am 16.07.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1927					
7010917	The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	M. Lutz, N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1928					
7010915	Geography and Growth (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1861					
709920	New Models for the Digital Economy (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
709924	Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	J. Friedrichsen, L. Heursen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)						
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1930					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz
	1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238.					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709052 Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21a D. Engelmann,
 G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
 2 SWS
 FS Einzel A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 112 R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) M. Burda,
 N. Wolf

1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 T. Gamp,
 R. Strausz

1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21a A. Fernández
 Fontelo
 Do 08-10 wöch. SPA 1, 25 A. Fernández
 Fontelo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701035 Analysis of Panel Data (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Droge
 Di 12-14 wöch. SPA 1, 23 B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 F. Weinhardt
 Di 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 F. Weinhardt

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 22

B. Droge

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21a

B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Operations Research**70 723 Grundlagen des Operations Research**

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 220

M. Klimm

Fr

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 220

M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Statistik**701009 Datenanalyse I**

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Klinke

Di

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 125

S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 1, 005

E. Ivanova,

G. Keilbar,

X. Ni,

W. Wang

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 125

B. Lopez-Cabrera

1) Statistics of Financial Markets II

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Greven

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

S. Greven,

L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010320 Statistical and Machine Learning (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Stöcker

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

N. Klein

1) findet ab 29.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010327 Selected Topics in Statistics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 21b

M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-20

Block (1)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

Sa

09-16

Einzel (2)

SPA 1, 25

S. Klinke,

L. Steyer

SE

10-14

Block (3)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

Sa

09-16

Einzel (4)

SPA 1, 25

E. Maier,

A. Stöcker

1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

2) findet am 09.05.2020 statt

3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt

4) findet am 09.05.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b
	Mi	10-12	wöch. (2)	

S. Greven,
N. Klein
S. Greven,
W. Härdle,
N. Klein,
V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b
----	----	-------	-------	------------

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401
----	----	-------	-------	------------

S. Greven,
N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005
----	----	-------	-------	------------

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera,
W. Wang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005
----	----	-------	-----------	------------

W. Härdle,
R. Reule,
B. Wang

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projektstudien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS

DIG	Mo	16-18	wöch. (1)	
-----	----	-------	-----------	--

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22
	Di	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125

S. Klinke
S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	S. Greven, L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010320 Statistical and Machine Learning (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 203	A. Stöcker
	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	N. Klein

1) findet ab 29.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010327 Selected Topics in Statistics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 21b	M. Eckardt
-------	----	-------------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701035 Analysis of Panel Data (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Droge
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Droge
	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 005	E. Ivanova, G. Keilbar, X. Ni, W. Wang
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Lopez-Cabrera

1) Statistics of Financial Markets II

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung

701035	Analysis of Panel Data (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Droge	
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge	
1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1931</i>						
701036	Microeconometrics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Droge	
	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	B. Droge	
1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1932</i>						
707926	Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	S. Lessmann, A. Zharova	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1922</i>						

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

708009	Valuation (englisch)	2 SWS				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann	
1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>						
708009	Valuation (englisch)	2 SWS				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	B. Beyer, R. Chaskel	
1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)	2 SWS				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Lehmann	
1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)	2 SWS				
UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 125	N. Lehmann	
1) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>						
70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS				
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber, R. Maiterth	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>						
70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS				
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Huber	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>						

70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung	4 SWS					
	VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	H. Gröger	
		Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Chirvi	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>						

Financial Economics

701145	Fixed Income (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Bruche	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>						

701145	Fixed Income (englisch)	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21b	C. Zhao	
		Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 21b	C. Zhao	
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 21.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>						

701146	Corporate Restructurings (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Do	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>						

709005	Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)	2 SWS					
	FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>						

Entrepreneurship

70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>						

70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Jänicke	
	UE	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 21b	T. Jänicke	
	1) findet ab 28.04.2020 statt						
	2) findet ab 29.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1920</i>						

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	C. Schade	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>						

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Telker	
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Telker	
	1) findet ab 28.04.2020 statt						
	2) findet ab 29.04.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>						

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	C. Schade
	Do	14-18	Einzel (2)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (3)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (4)		C. Schade
	Do	14-18	Einzel (5)		C. Schade

1) findet am 21.04.2020 statt

2) findet am 11.06.2020 statt

3) findet am 18.06.2020 statt

4) findet am 25.06.2020 statt

5) findet am 02.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920***Management****706818 Personnel Economics (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner
----	----	-------------	-------	-----------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1920***706818 Personnel Economics (englisch)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 27.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1921***706820 Advanced Topics in Management (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21a	A. Danilov
	Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21b	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21a	A. Danilov

1) findet am 30.04.2020 statt

2) findet am 29.05.2020 statt

3) findet am 05.06.2020 statt

4) findet am 19.06.2020 statt

5) findet am 16.07.2020 statt

6) findet am 17.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1921***Marketing****70 615 Marketing Management (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Klapper
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	D. Klapper, A. El-Gayar, N.N.

1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1916***Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule****707502 Network based energy systems (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
-------	----	-------	-----------	------------	--------------------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1860***707506 Innovation and Property Rights (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres
	Di	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. SPA 1, 112 F. Hubert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

Volkswirtschaftslehre

70 805 Competition Policy (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 U. Kamecke
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 U. Kamecke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 842 Game Theory (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 Y. Song
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 M. Suer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 L. Weinke
 Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 203 L. Weinke
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 M. Röhrkasten
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 G. Weizsäcker
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 S. Piasenti
 VL/UE Fr 16-18 wöch. G. Weizsäcker
 1) Vorlesung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

70 874 Information Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 R. Weksler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

709907 Public Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 125 S. Qi
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 220 S. Qi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. SPA 1, 22 M. Burda
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1925

70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	T. Dengler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>					
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-20	wöch.		S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1925</i>					
70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE			wöch.		F. Heinemann, M. Trabandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, G. Seres
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Li
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1926</i>					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1927</i>					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (4)		M. Fratzscher
		Do	10-13	Einzel (5)		M. Fratzscher
	1) findet am 28.04.2020 statt					
	2) findet am 05.05.2020 statt					
	3) findet am 07.07.2020 statt					
	4) findet am 14.07.2020 statt					
	5) findet am 16.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1927</i>					
7010917	The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	M. Lutz, N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1928</i>					

7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	T. Albers, K. Kappner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>					
709920	New Models for the Digital Economy (englisch) 2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1929</i>					
70 913	Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1929</i>					
709924	Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch) 2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	J. Friedrichsen, L. Heursen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1929</i>					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	K. Kuhmann
	1) findet vom 20.04.2020 bis 25.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>					
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>					
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch) 2 SWS FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch) 2 SWS FS	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz
	1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>					
709052	Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch) 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	D. Engelmann, G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>					
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch) 2 SWS FS			Einzel		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>					
709055	Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch) 2 SWS FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>					

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) M. Burda,
 N. Wolf
 1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 T. Gamp,
 R. Strausz
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

Information Systems

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 25 N.N.
 UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann,
 A. Zharova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21a A. Fernández
 Do 08-10 wöch. SPA 1, 25 Fontelo
 A. Fernández
 Fontelo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701035 Analysis of Panel Data (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Droge
 Di 12-14 wöch. SPA 1, 23 B. Droge
 1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 F. Weinhardt
 Di 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 F. Weinhardt
 1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 22

B. Droge

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21a

B. Droge

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

709030 Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS

SE

Mi

18:00-19:30

wöch.

SPA 1, 23

B. Droge,
F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Operations Research**70 723 Grundlagen des Operations Research**

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 220

M. Klimm

Fr

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 220

M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Statistik**701009 Datenanalyse I**

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Klinke

Di

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 125

S. Klinke

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 1, 005

E. Ivanova,

G. Keilbar,

X. Ni,

W. Wang

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 125

B. Lopez-Cabrera

1) Statistics of Financial Markets II

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Greven

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

S. Greven,

L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010320 Statistical and Machine Learning (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Stöcker

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

N. Klein

1) findet ab 29.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010327 Selected Topics in Statistics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 21b

M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS					
SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25		S. Klinke, L. Steyer	
	Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25		S. Klinke, L. Steyer	
SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25		E. Maier, A. Stöcker	
	Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25		E. Maier, A. Stöcker	
1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 2) findet am 09.05.2020 statt 3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 4) findet am 09.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>							

7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b		S. Greven, N. Klein	
	Mi	10-12	wöch. (2)			S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny	
1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1934</i>							

701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b		A. Vogt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>							

701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401		S. Greven, N. Klein	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1934</i>							

701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005		W. Härdle, B. Lopez-Cabrera, W. Wang	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1935</i>							

7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	3 SWS					
SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005		W. Härdle, R. Reule, B. Wang	
1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1935</i>							

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Projektstudien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie?	2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.			A. Antezza, J. Elmer, K. Krause, M. Krecik	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1866</i>							

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

708009	Valuation (englisch) 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann 1) findet ab 22.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>
708009	Valuation (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 B. Beyer, R. Chaskel 1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1851</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 125 N. Lehmann 1) findet ab 29.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a H. Huber, R. Maiterth <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a H. Huber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1849</i>
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 H. Gröger Di 16-18 wöch. SPA 1, 21a M. Chirvi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>

Financial Economics

701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 22 M. Bruche <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1918</i>
701145	Fixed Income (englisch) 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21b C. Zhao Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21b C. Zhao 1) findet ab 21.04.2020 statt 2) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1919</i>

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 4.05 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

Entrepreneurship

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 T. Jänicke
 UE Mi 10-12 wöch. (2) SPA 1, 21b T. Jänicke
 1) findet ab 28.04.2020 statt
 2) findet ab 29.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker
 1) findet ab 28.04.2020 statt
 2) findet ab 29.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1916

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade
 Do 14-18 Einzel (2) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (3) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (4) C. Schade
 Do 14-18 Einzel (5) C. Schade
 1) findet am 21.04.2020 statt
 2) findet am 11.06.2020 statt
 3) findet am 18.06.2020 statt
 4) findet am 25.06.2020 statt
 5) findet am 02.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

Management

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton
 1) findet ab 27.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21a	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21a	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21a	A. Danilov	
	Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21b	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21a	A. Danilov	
1) findet am 30.04.2020 statt 2) findet am 29.05.2020 statt 3) findet am 05.06.2020 statt 4) findet am 19.06.2020 statt 5) findet am 16.07.2020 statt 6) findet am 17.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1921</i>						

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Klapper	
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	D. Klapper,	
					A. El-Gayar,	
					N.N.	
1) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet vom 21.04.2020 bis 07.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1916</i>						

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707506	Innovation and Property Rights (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres	
	Di	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 22	G. Seres	
1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1923</i>						

707508	Market Power in Gas Networks (englisch)					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 112	F. Hubert	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1923</i>						

Volkswirtschaftslehre

70 805	Competition Policy (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Kamecke	
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>						

70 842	Game Theory (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	Y. Song	
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	M. Sürer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>						

70 972	Advanced Monetary Economics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	L. Weinke	
	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203	L. Weinke	
1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1923</i>						

701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)					
2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)	2 SWS					
		UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Röhrkasten
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)	4 SWS					
		VL/UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Weizsäcker
			Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	S. Piasenti
		VL/UE	Fr	16-18	wöch.		G. Weizsäcker
	1) Vorlesung						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
70 874	Information Economics (englisch)	4 SWS					
		VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	R. Weksler
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1924						
709907	Public Economics (englisch)	4 SWS					
		VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 125	S. Qi
			Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	S. Qi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS					
		VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 22	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS					
		UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	T. Dengler
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						
709925	Applied Migration and Cultural Economics (englisch)	4 SWS					
		VL/UE	Di	16-20	wöch.		S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1925						
70 956	Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS					
		VL/UE			wöch.		F. Heinemann, M. Trabandt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS					
		VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS					
		UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	T. Albers
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS					
		VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	A. Asseuer, Ö. Bedre-Defolie, G. Seres
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926						

70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	T. Li
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1926					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1927					
707502	Network based energy systems (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1860					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-13	Einzel (4)		M. Fratzscher
		Do	10-13	Einzel (5)		M. Fratzscher
	1) findet am 28.04.2020 statt					
	2) findet am 05.05.2020 statt					
	3) findet am 07.07.2020 statt					
	4) findet am 14.07.2020 statt					
	5) findet am 16.07.2020 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1927					
7010917	The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	M. Lutz, N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1928					
7010915	Geography and Growth (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1861					
709920	New Models for the Digital Economy (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
709924	Experimental Economics Reading Group (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	J. Friedrichsen, L. Heursen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1929					
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

- 709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 112 R. Strausz
 1) Location: FU Berlin, Boltzmannstr. 20, Room 238.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709052 Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group" (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21a D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
 2 SWS
 FS Einzel A. Spitz-Oener
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 112 R. Strausz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1930
- 709045 Schumpeter-Seminar (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) M. Burda,
 N. Wolf
 1) Location: DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor-Ostrom-Hall.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1931
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 T. Gamp,
 R. Strausz
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; WZB, Reichpietschufer 50, Room: B004/005
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1931
- 709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 17:00-18:30 wöch. UL 6, 2095B N. Wolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

Quantitative Methoden

Information Systems

- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1921
- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 25 N.N.
 UE Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1921
- 707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 337/338 S. Lessmann,
 A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo	
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701035 Analysis of Panel Data (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Droge	
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 23	B. Droge	

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	F. Weinhardt	
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	F. Weinhardt	

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

2) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt ; Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Droge	
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 21a	B. Droge	

1) Individual dates are held in room 25 (PC-Pool).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Operations Research

70 723 Grundlagen des Operations Research

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	
	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 220	M. Klimm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Klinke	
	Di	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Klinke	

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 14.04.2020 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 005	E. Ivanova, G. Keilbar, X. Ni, W. Wang	
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Lopez-Cabrera	

1) Statistics of Financial Markets II

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

7010325	Statistical Inference II (englisch)	4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 23 SPA 1, 21a	S. Greven S. Greven, L. Steyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1933</i>						
7010320	Statistical and Machine Learning (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi Do	08:30-10:00 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 203 SPA 1, 22	A. Stöcker N. Klein
	1) findet ab 29.04.2020 statt 2) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1933</i>						
7010327	Selected Topics in Statistics (englisch)	4 SWS VL/UE	Fr	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 21b	M. Eckardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1933</i>						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer
			Sa	09-16	Einzel (2)	SPA 1, 25	S. Klinke, L. Steyer
		SE		10-14	Block (3)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker
			Sa	09-16	Einzel (4)	SPA 1, 25	E. Maier, A. Stöcker
	1) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 2) findet am 09.05.2020 statt 3) findet vom 03.04.2020 bis 09.04.2020 statt 4) findet am 09.05.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS SE	Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Greven, N. Klein S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1934</i>						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1934</i>						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle, B. Lopez-Cabrera, W. Wang
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1935</i>						

7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	3 SWS						
SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005		W. Härdle, R. Reule, B. Wang		
1) findet ab 20.04.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1935								

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Projektstudien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens	2 SWS						
CO	Di	18-20	wöch.			A. Antezza, J. Elmer, K. Krause, M. Krecik		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1866								

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Berlin Perspectives - International Study Programme

2181328	Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries (englisch)	2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26		R. Alt-Haaker		
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 150								
2181329	Digital Berlin - Digitale Alltagspraktiken (deutsch-englisch)	2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203		E. Becker		
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 151								
2181330	Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)	2 SWS						
SE	Di	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26		V. Bishop Kendzia		
1) findet vom 21.04.2020 bis 02.06.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 151								
2181331	Migration and Entrepreneurship in Berlin (deutsch-englisch)	2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0203		Y. Byun		
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 151								
2181332	Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)	2 SWS						
SE	Di	10-14	14tgl. (1)	HV 5, 0203		S. Etkin		
	Di	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0203		S. Etkin		
	Di	10-14	14tgl. (3)	HV 5, 0203		S. Etkin		
1) findet vom 14.04.2020 bis 12.05.2020 statt 2) findet am 19.05.2020 statt 3) findet vom 09.06.2020 bis 07.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 119								
2181333	Berlin childhood(s): The social history of the city in the 20th century (englisch)	2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26		O. Gnydiuk		
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt								

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

- 2181334 Traces of Germany's colonial past in Berlin and postcolonial debates (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 F. Heinz
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 2181336 Image and the City (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 A. Paluch
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 2181337 Berlin Sonic (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Díaz,
 B. Tülü
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 2181338 Urban Activism (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Tülü
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 2181339 Philosophy in Berlin: From Kant to the Bologna Process (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 2181340 Die sexuelle Kultur Berlins / Sexual Culture in Berlin**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Q-Programme

Q-Kolleg

- 21811671 Mehrdeutigkeit von „shared sacred places“ im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 QK E. Reuter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 21811672 Zyprische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 QK S. Schmid,
 A. Walther
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 3312105 Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 B. Zipf
 1) findet vom 16.04.2020 bis 15.07.2020 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 156

60 520 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost,
J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Q-Teams

21811647 Der Berliner Wohnungsmarkt: früher war alles besser – oder?!

2 SWS

QTE

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 415

L. Jöris

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

21811655 Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Kellner,
J. Wagner

1) findet vom 16.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

21811656 Zwischen grünen Radwegen und grauen Hauptstraßen: Wie städtische Umwelt unsere Mobilität beeinflusst

2 SWS

QTE

Di

13-17

14tgl. (1)

RUD16, 0.223

H. Marquart

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

21811658 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS

QTE

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

V. Klausner

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

21811660 Politische Philosophie als Naturwissenschaft?

2 SWS

QTE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

P. Keller

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

21811661 Little Research Value"? : Seeking to understand migrant labors' past and how it affects the present (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Di

08-10

wöch. (1)

I118, 410

W. Lyon

1) findet vom 14.04.2020 bis 18.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

21811663 Klimafreundliche Milch von glücklichen Kühen?

2 SWS

QTE

Fr

13-16

wöch. (1)

I - H, 1231

S. Hempel

1) findet vom 17.04.2020 bis 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

21811668 intersektionale Privilegienforschung – das Potenzial von Privilegienbewusstsein für Social Justice

2 SWS

QTE

Do

12-14

wöch.

S. Saase

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

- 21811670 Das Methodische ist politisch**
 2 SWS
 DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 21811674 WERKSTATT WISSENSPRODUKTION: Dekoloniale und indigene Forschungsmethoden. Ein Einblick in dekolonial-indigene (feministische) Ansätze des wissenschaftlichen Forschens**
 2 SWS
 DIG Di 10-12 14tgl. (1) N. Heil
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 3312198 Remote Sensing for Settlement Mapping (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 QTE Mo 13-17 14tgl./1 (1) RUD16, 1.230 F. Schug
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- Q-Tutorien**
- 21811662 One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many (deutsch-englisch)**
 2 SWS E. Henke
 QT
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 21811664 Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken**
 2 SWS
 QT Mi 10-12 wöch. (1) N. Hecht, L. Traeger
 1) findet vom 22.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 21811665 Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen**
 2 SWS
 QT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Molin, P. Schramm
 1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 21811667 Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff**
 2 SWS
 QT Di 14-16 wöch. (1) M. Kienberger, A. Wagner
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 21811669 Welchen Wert hat die Natur?**
 2 SWS J. Jäger, P. Kleinheinz
 DIG
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 21811673 Die Tyrannei der Intimität im Zeitalter der Digitalisierung. Vom öffentlich Sein und der Öffentlichkeit.**
 2 SWS
 DIG Di 18-20 wöch. (1) A. Katzinski
 1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5240451 Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP
QT Do 10-12 wöch. (1) E. Müller

1) Der Kurs findet digital statt. Bitte beachten Sie die Infos im Kommentar.
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5250114 Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature (englisch)

2 SWS				
QT	Di	16-18	wöch. (1)	D. Beers
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 164</i>				

533696 Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.

2 SWS					
QT	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt
1) findet vom 27.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>					

**533697 GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in
Gewaltdarstellungen**

2 SWS					
QT	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Rösler
1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>					

53 461 Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
QT	Di	18-20	wöch.	AKU 5, 401	R. Börger, C. Klauke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 166</i>					

53 474 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	F. Hennig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 166</i>					

53 770 **Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika /
Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online
Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP
QT Di 10-12 wöch. (1) A. McDonald*
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm

840077 »Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde

2 SWS	Mo	14-16	wöch.	HV 5, 0203	JB Bärnighausen, SG Gräfe
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1524</i>					

840078 Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung

2 SWS	Di	10-14	14tgl.	HV 5, 0203	J. Grimm, N. Yazdani
-------	----	-------	--------	------------	-------------------------

KI Tools, die Frauen in Bewerbungsprozessen automatisch aussortieren, die trans Personen misgarnen oder Schwarze Menschen überproportional als Wiederholungstäter*innen einstufen, gehören mittlerweile zu unserer Realität. Immer häufiger werden Entscheidungsprozesse in algorithmische Systeme ausgelagert – denn Technik scheint nicht nur effizienter und somit profitabler, sondern auch objektiver als der Mensch. Aber ist sie das wirklich? Die Realität sieht so aus: Algorithmische Entscheidungssysteme

reproduzieren sexistische, rassistische und weitere diskriminierende Strukturen, die in unserer Gesellschaft vorherrschen. Aber woran liegt das, und was kann man dagegen tun? Wie können wir uns für eine gerechte Welt mit Algorithmen einsetzen? Und was hat das mit unserem Alltag eigentlich zu tun?

In diesem Kurs werden wir uns zunächst für die Themen sensibilisieren und darüber diskutieren. Dabei werden wir uns sowohl mit der technischen als auch gesellschaftlichen Dimension von KI beschäftigen. Auf der einen Seite also damit, wie KI-Tools funktionieren und wie sie eingesetzt werden. Auf der anderen Seite werden wir uns mit intersektionalem Feminismus, mit Machtverhältnissen und diskriminierenden Strukturen in unserer Gesellschaft auseinandersetzen und feststellen, an welchen Stellen und weshalb algorithmische Systeme letztere reproduzieren. Und vor allem: wie wir diese Prozesse anders und neu gestalten können!

Kein Vorwissen nötig. All humans welcome ;)

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: mail(at)jasmingrimm.com, hello(at)nushinyazdani.com

840079 Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

HV 5, 0203

T. Roeder

Pixel: Auf Bildschirmen sind sie allgegenwärtig, während sie sich gleichzeitig durch die technische Entwicklung ihrer Wahrnehmbarkeit immer weiter entziehen. In gerasterten Kompositionen setzen sie sich zu sinnhaften Formen wie Text und Bildern zusammen. Gleichzeitig trägt der einzelne Pixel noch etwas von dem binären Charakter des Bit in sich. Was können einzelne Pixel an Wissen repräsentieren und transportieren, und wie werden sie zu höheren sinnhaften Formen zusammengesetzt? Im Seminar werden nicht nur die rein technischen Aspekte, sondern gerade auch das semantische Potenzial sowie die kulturelle Aufladung des Pixels in den Blick genommen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf die »8-Bit-Ära« der 1980er und 1990er genommen werden, die in den 2000ern ihr Comeback vor allem in der Computerspielästhetik und auch der in Street-Art erlebte. Können aber auch einzelne Pixel als isolierbare »Wissenspunkte« gelten oder funktioniert dies nur in größeren Zusammenhängen? Exkursionen zu verschiedenen Ausstellungen eröffnen weitere Blickpunkte. Die verschiedenen technischen, historischen, kulturellen und semantischen Aspekte des Phänomens »Pixel« werden in Impulsreferaten zur Diskussion gestellt und abschließend als kollaborative Seminararbeit in einem Blog präsentiert. Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtungen Kultur-, Kunst-, Wissens- und Technikgeschichte, Philosophie sowie Medien- und Informationswissenschaften, die sich mit ihrer Fachperspektive aktiv einbringen möchten.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: torsten.roeder(at)leopoldina.org

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840080 Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

HV 5, 0323-26

E. Bösl

Wer waren die ersten Berliner*innen? Woher kamen sie und wie lebten sie? Wie stand es um Gesundheit und Krankheit, und was wissen wir über damalige Geschlechterverhältnisse?

Im Seminar erfahren wir dies aus erster Hand: Unser Praxisbeispiel sind die interdisziplinären Forschungen zum Berliner Petriplatz. Wir besuchen die Forscher*innen vor Ort in Friedrichshagen und in der Charité. Sie geben uns Einblicke in Fragestellungen, Design und Durchführung des Projekts. Wir lernen die Chancen und Grenzen fachlicher Aussagemöglichkeiten ebenso kennen wie die Herausforderungen interdisziplinärer Kooperation. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die modernen Strukturkategorien Gender und Disability. Um z.B. Geschlechterbeziehungen oder die Bedeutung von Gesundheit und Krankheit in schriftlosen Zeiten zu erforschen, können wir materielle Quellen aus archäologischen Funden ebenso heranziehen wie morphologische Daten anhand von Skelettresten. Neuere Laborverfahren wie die Isotopengeochemie, aDNA-, Hormon- und Proteinanalysen sind hinzugekommen. Sie können Hinweise geben auf das genetische Geschlecht und auf die Geschlechtsbezogenheit von biosozialen Phänomenen wie Bewegungsmustern, Mobilität, Infantizid, Ernährung und Entwöhnungsalter. Auch nach manchen sogenannten skelettstummen Krankheiten lässt sich damit forschen. Kombiniert man die mit verschiedenen Methoden gewonnenen Informationen miteinander, ergeben sich idealerweise auch Aussagen zur sozialen Organisation und zu ökonomischen Systemen der Vergangenheit. Doch die interdisziplinäre Forschung hat auch Grenzen – nicht zuletzt, weil sich in allen beteiligten Fachrichtungen die Denkweisen über Geschlecht, Gesundheit und Behinderung im Lauf der Zeit wandeln.

Seminarprodukt ist die gemeinsame Erarbeitung eines Blogbeitrags zum Thema »Interdisziplinäre Aussagemöglichkeiten zu Disability im Mittelalter« für den Blog Public Disability History (<https://www.public-disabilityhistory.org/>).

Maximale Teilnehmer*innenzahl: 15 Personen

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: elsbeth.boesl(at)unibw.de
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840081 Kooperationen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

09-12

wöch.

HV 5, 0323-26

E. Bösl

Mit der Erforschung der Vergangenheit befassen sich viele Fächer: Geschichtswissenschaft, Archäologie, Anthropologie, Geologie, Ethnologie, Kulturwissenschaften – und in den letzten Jahren verstärkt auch einige Biowissenschaften. Die Vorlesung stellt die Vergangenheitsforschung in ihrer historischen Gewordenheit vor: Wie entstanden die jeweiligen Erkenntnisinteressen, Methoden und Forschungspraktiken, die Orte von Wissenschaft, die Maßstäbe wissenschaftlicher Rationalität und die fachlichen Selbstverständnisse? Wir erleben dabei Wissenschaft als gesellschaftliche Institution und kulturelle Praxis und werden aufmerksam auf die gesellschaftlichen Ursachen und Auswirkungen der wissenschaftlichen Wissensproduktion. Wir sehen, dass Erkenntnis – wie jede soziale Aktivität – gesellschaftlich formatiert wird und erfahren etwas über die Ressourcen und Kontexte, die Erkenntnis prägten. Trotz aller Ausdifferenzierung und Konkurrenz gab es stets auch Kooperationen und Allianzen. Mathematik, Statistik, Metallurgie, Botanik, Chemie und andere haben im Lauf des 20. Jahrhunderts zum Beispiel immer wieder ihre Daten und Verfahren

der Geschichtswissenschaft und Archäologie zur Verfügung gestellt. Der Anspruch der neu in die Vergangenheitsforschung eintretenden biowissenschaftlichen Fächer Populationsgenetik und Molekularbiologie ist aber größer, denn beispielsweise die Genetic History versucht, mit exakten und nachprüfbar naturwissenschaftlichen Verfahren und harten Evidenzen die Vergangenheit zu erklären, zugleich aber auch für soziokulturelle Sinnstiftung zu übernehmen – eine Aufgabe, die einstmals, vereinfacht ausgedrückt, im Ausschlussverfahren den Geisteswissenschaften überlassen wurde. Konflikte waren die Folge und auch politisch und ethisch brisante Fragen sind aufgetaucht. Das Potential einer interdisziplinären Vergangenheitsforschung auf Augenhöhe ist aber groß. Damit sie gelingt, ist es sinnvoll, die wissenschaftshistorischen und erkenntnistheoretischen Hintergründe zu kennen.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: [elsbeth.boesl\(at\)unibw.de](mailto:elsbeth.boesl(at)unibw.de)
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840082 Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive

2 SWS

SE

Do

12-15

wöch.

HV 5, 0323-26

E. Bösl

Ist von ‚der Pest‘ die Rede, haben wir bestimmte Bilder im Kopf – wir denken an ‚den Schwarzen Tod‘, Massengräber, Pesthauben, vielleicht auch an Albert Camus, Totenbräuche auf Madagaskar oder an das Robert-Koch-Institut. Aber was wissen wir eigentlich über ‚die Pest‘ und von wem beziehen wir unser Wissen? Woher stammen unsere Konzepte von Pest? In diesem wissenschaftshistorisch angelegten Seminar gehen wir den Beiträgen verschiedener Fächer zur Pestforschung nach und entdecken, dass das Verständnis von Pest in hohem Maße dem historischen Wandel unterliegt. Das heutige bakteriologische Konzept von Pest entstand durch die Identifikation des Erregers 1884. Molekulargenetische Untersuchungen von alter DNA brachten jüngst bemerkenswerte Erkenntnisse über den Erreger hervor. Doch tragen diese zur Beantwortung sozial- und kulturhistorischer Fragestellungen bei? Wie lässt sich der interdisziplinäre Austausch fruchtbar machen, um dem einerseits unser Bild von der historischen Pest zu erweitern und andererseits den aktuellen Anliegen der Epidemiologie und Humanmedizin entgegen zu kommen?

Wir werden die Beiträge der Fächer rezipieren und einordnen und dabei Funktionsweisen überfachlicher Kooperation kennen lernen. Unterstützt werden wir dabei durch Gastvorträge. Das Seminarprodukt ist die Durchführung einer kursinternen Minikonferenz.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrenden auf: [elsbeth.boesl\(at\)unibw.de](mailto:elsbeth.boesl(at)unibw.de)
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840083 Curating Emerging Futures

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

HV 5, 0203

R. Dernbach,
J. Grimm

Unsere Gegenwart lässt sich nicht mehr ohne den Blick in die Zukunft verstehen. Erst durch Vorhersagemodelle können wir zum Beispiel die Tragweite der derzeitigen Erderwärmung einordnen. Auch die Konsequenzen vieler heutiger technischer Entwicklungen lassen sich mehr aus der Science-Fiction ableiten als durch eine Beobachtung der Gegenwart. Gleichzeitig beschleicht uns ein Verdacht: Könnten unsere Vorhersagesysteme eine bloße Fortführung von bereits Vergangenen verstärken?

Im Seminar »Curating Emerging Futures« wollen wir dieses Spannungsfeld der Zukunftskonstruktionen untersuchen. Wo und unter welchen Bedingungen werden Zukünfte heute imaginiert? Von Zukunftsmuseen wie dem Miraikan in Tokio, über Barcamps bis hin zu Climate Hackathons gibt es eine Vielzahl an Ausstellungs- und Eventkonzepten, die sich der Mitgestaltung von Zukunft widmen. Mit welchen kuratorischen Methoden lassen sich Zukünfte ausstellen? Welche Rolle können dabei wissenschaftliche und künstlerische Formen der Spekulation spielen? Wo liegt ihr jeweiliges Potenzial für Kritik? Und welchen Beitrag kann das Kuratieren leisten, um Zukunftsgestaltung inklusiver und partizipativer zu machen? Diese Fragen wollen wir in einem 14-tägig stattfindenden Seminar und einem Ausstellungsworkshop stellen. Zunächst werden wir unterschiedliche kuratorische Praktiken analysieren, um dann selbst Formate zu entwickeln und auszuprobieren. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt, mit englischsprachiger Literatur.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: [rafael.dernbach\(at\)gmail.com](mailto:rafael.dernbach(at)gmail.com), [mail\(at\)jasmingrimm.com](mailto:mail(at)jasmingrimm.com)

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840084 Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl.

HV 5, 0203

M. Vogl

At the core of this seminar lies the idea of books as a means of storing knowledge. While we traditionally tap into these reservoirs by getting lost in a good book, the raise of digital methods in humanities gives us new opportunities to have a more quantitative access to textual data. As with any new method and technology, this brings novel types of obstacles, inequalities, and valid criticism. The seminar aims at empowering students to understand both the possibilities as well as pitfalls of distant reading methods, both statistical and in the field of machine-learning by providing perspectives from the data science and critical theory. Within collaborative hands-on projects, students will work with every aspect of the distant reading pipeline and use text corpora of their own interest, pursuing their own research questions.

The seminar requires no prior experience in coding or other technical skills. Basic usage of a computer and a personal laptop are required. The interdisciplinary seminar is aimed at students from humanities, who are interested in practical knowledge of digital methods, and students from technical domains, who are interested in critically assessing their digital skills.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: [malte.vogl\(at\)hu-berlin.de](mailto:malte.vogl(at)hu-berlin.de)

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840085	Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential	2 SWS	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0323-26	J. Feuchter
		SE					

Im 21. Jahrhundert ist das Mittelalter ins Genlabor geraten. Hochspezialisierte Hightech-Bioinstitute untersuchen heute mit großem Interesse DNA-Proben aus dieser Epoche. Manchmal liegt das wissenschaftliche Erkenntnisinteresse im Bereich Geschichte/ Archäologie, manchmal geht es eher um biologische Fragestellungen. Das Seminar will diese vielfältige interdisziplinäre Wissensproduktion anhand von drei Themenkomplexen beleuchten: Mittelalterliche Migrationen, die Durchsetzung der Laktose-Verträglichkeit in Europa sowie die DNA-Analyse von Pergamenten. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende der Kultur- wie der Naturwissenschaften. Die Teilnehmenden werden die faszinierenden heuristischen Möglichkeiten des polyvalenten Wissenschaftsobjekts aDNA kennenlernen, sich aber auch mit methodischen, ethischen und interpretatorischen Problemen auseinandersetzen.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Lehrenden auf: feuchter(at)bbaw.de
Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840086	»Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«	1 SWS	So	10-14	Einzel (1)	HV 5, 0219-20	E. Bösl, J. Feuchter
		WS		09-17	Block (2)	HV 5, 0219-20	E. Bösl, J. Feuchter

1) findet am 17.05.2020 statt

2) findet vom 25.06.2020 bis 26.06.2020 statt

Die Vergangenheit selbst kann man nicht ausstellen. In Museen und Ausstellungen aber wird Geschichte (re)konstruiert und vermittelt - mithilfe von Artefakten, Bildsprache, Texten, Ausstellungsgestaltung u.v.m. Bei dieser Vermittlung von Geschichte kollidieren nicht selten die Logiken und Rationalitäten von Wissenschaft und Forschung, Design und Gestaltung, Kulturmanagement, Marketing und Politik. Wiewohl Ausstellungen (auch) auf Forschungsergebnissen beruhen, ist der Forschungsprozess selbst für die Besucher*innen oft nicht erkennbar.

Die Ausstellung »1636 - Ihre letzte Schlacht« des Archäologischen Landesmuseums Brandenburg (2012) stellt in vielerlei Hinsicht eine herausragende Ausnahme dar. Ganz bewusst lässt sie das Publikum den Prozess der Forschungs- und Gestaltungsarbeiten verfolgen. Sie stellt die interdisziplinäre Erschließung eines Massengrabes auf einem Schlachtfeld des Dreißigjährigen Krieges aus (Schlacht von Wittstock, Brandenburg).

Dabei führt sie dem Publikum explizit vor, welche Quellen und Verfahren die beteiligten Forscher*innen nutzten und welche Erkenntnisse sie zum Gesamtbild beitrugen. Projekt und Ausstellung eignen sich deshalb hervorragend, um die Möglichkeiten der Vermittlung von Interdisziplinarität kennen zu lernen. Das Seminarprodukt besteht aus vorbereitender Lektüre (wird bei der Vorbesprechung verteilt), deren schriftlicher Zusammenfassung auf der Basis von Leitfragen als Vorbereitung des Expert*innenworkshops sowie der schriftlichen Evaluation der Ausstellung und des Zusatzmaterials.

Am 17.5. von 10.00 - 14.00 Uhr findet der Einführungstermin statt.

Der Workshop findet am 25. Und 26.06. statt. Bitte melden Sie sich nur für die Veranstaltung an, wenn Sie an allen Blockterminen teilnehmen können.

Bei Fragen oder Interesse an der Teilnahme nehmen Sie bitte Kontakt mit den Lehrenden auf: elsbeth.boesl(at)unibw.de, feuchter(at)bbaw.de

Aufgrund der aktuellen Situation ist eine Teilnahme am Kurs auch nach dem Verstreichen der Einschreibefrist unter Umständen noch möglich. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich per Mail an die Lehrenden.

840087	»Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«	2 SWS	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		VL					
		1) findet ab 16.04.2020 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1524					

840087ü	»Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«	2 SWS	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		VL					
		1) findet ab 16.04.2020 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 376					

840088	Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar	2 SWS	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		SE					
		1) findet ab 14.04.2020 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1525					

840088ü	Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar	2 SWS	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		SE					
		1) findet ab 14.04.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 377

Museum für Naturkunde

Biowissenschaften

2112430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt

2 SWS 2 LP
VL Mi 18:00-19:30 wöch. (1)
1) findet vom 22.04.2020 bis 22.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 586

C. Lüter

Master Organismische Biologie und Evolution

Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution

2112232 Vielfalt des Lebens

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

M. Rödel,
F. Mayer,
T. von Rintelen

Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

2112275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere

2 SWS 2 LP
VL 10-18 Block (1)

1) findet vom 26.05.2020 bis 29.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 585

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

2112275 Marine Säugetiere

2 SWS 2 LP
SE 10-18 Block (1)

1) findet vom 19.05.2020 bis 22.05.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 585

O. Hampe

2112275a Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

1) findet vom 02.06.2020 bis 12.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

J. Fröbisch,
P. Giere,
O. Hampe

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)

1 SWS
CO Block (1)
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

G. Dannemann

82 003 Cultural Studies and Literary Studies Colloquium (englisch)

1 SWS
CO

G. Stedman

Modul 10: Law in Context

Commercial Law (englisch)

1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Contract Law (englisch)

1.5 SWS
IV

G. Dannemann

Law and Culture (englisch)

1.5 SWS
HS

S. McIntosh

Modul 11: Media, History, and Culture

British Mass Media (englisch)

1.5 SWS
HS

C. Eisenberg

Sport as a Medium for Social and International Exchange (englisch)

1.5 SWS
HS

C. Eisenberg

Sports and the Media: Artworks, Newspapers, Radio, Television (englisch)

1.5 SWS
HS

C. Eisenberg

Modul 12: Culture and Literature

Literary Films and Cinematic Novels (englisch)

1.5 SWS
HS

S. Permiakova

The Literary Field in the UK (englisch)

1.5 SWS
HS

G. Stedman

Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)

1.5 SWS
HS

G. Stedman

Modul 5: Career Skills

Cultural Project Management II (englisch)

2.5 SWS
SE

A. Petcu

Academic Writing II (englisch)

1.5 SWS
SE

J. Schlaeger

Modul 7: Interdisciplinary Project II

Cultural Studies Theories and Methods (englisch)

1.5 SWS
SE/FS

G. Stedman

Self, Society and Agency (englisch)2.5 SWS
SEP. Chiocchetti,
F. Kompio**Modul 8: Economics and Management****Labour Markets, Inequality and Income Distribution (englisch)**1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Pluralism in British Finance - A Historical Perspective (englisch)1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Marketing in the UK (englisch)1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Modul 9: Politics and Society**Politics at the Centre / Politics beyond the Centre (englisch)**2 SWS
IV

P. Chiocchetti

New Social Movements and Popular Protest in the UK (englisch)1.5 SWS
HS

P. Chiocchetti

British International Relations (englisch)1 SWS
HS

P. Chiocchetti

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**Vorlesung****840087 »Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«**

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 16.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1524***840081 Kooperationen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Do

09-12

wöch.

HV 5, 0323-26

E. Bösl

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1986***Seminar****533632 Vorgeschichten der Fotografie**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

P. Brakmann

1) findet vom 29.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

- 533634 Paradigmen der Kunstbetrachtung**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Hilsemer
 1) findet vom 28.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534
- 840077 »Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. HV 5, 0203 JB Bärnighausen, SG Gräfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 840078 Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung**
 2 SWS
 SE Di 10-14 14tgl. HV 5, 0203 J. Grimm, N. Yazdani
detaillierte Beschreibung siehe S. 1985
- 840079 Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. HV 5, 0203 T. Roeder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986
- 840080 Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. HV 5, 0323-26 E. Bösl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986
- 840082 Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive**
 2 SWS
 SE Do 12-15 wöch. HV 5, 0323-26 E. Bösl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987
- 840083 Curating Emerging Futures**
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. HV 5, 0203 R. Dernbach, J. Grimm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987
- 840084 Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. HV 5, 0203 M. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987
- 840085 Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. HV 5, 0323-26 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988
- 840088 Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

Projektseminar

- 533615 Technische Bilder - Eine Einführung**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Müller-Helle
 1) findet vom 07.05.2020 bis 16.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

840086 »Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«

1 SWS						
WS	So	10-14	Einzel (1)	HV 5, 0219-20		E. Bösl, J. Feuchter
		09-17	Block (2)	HV 5, 0219-20		E. Bösl, J. Feuchter

1) findet am 17.05.2020 statt
2) findet vom 25.06.2020 bis 26.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und nur über das [Sprachenzentrum](#) buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Sprachkursen dienen nur der ersten Orientierung.

Die Kursbuchung ist **ab 15. April 2020** und für **Deutschkurse ab 16. April 2020** möglich.

Dazu können Sie keine mobilen Geräte nutzen!

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **20. April 2020**.

Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte nur der Website des Sprachenzentrums unter [Kursangebot](#).

Um einen Sprachkurs buchen zu können (außer A1-Kurse/Anfängerkurse), muss der [Einstufungstest](#) absolviert worden sein.

TÜRKISCH

Nach Abschluss dieser Stufen beherrschen Sie einen allgemeinsprachlichen sowie studienbezogenen Wortschatz und grundlegende Strukturen und Ausdrucksmittel des Türkischen. Sie verstehen ausgewählte kulturelle und landeskundliche Aspekte des Sprachraums, wesentliche Informationen auch komplexerer mündlicher Äußerungen sowie die Kerninformationen schriftlicher Texte bezüglich bekannter Themenbereiche. Sie können weitgehend angemessen mündlich kommunizieren, z.B. in ausgewählten privaten, akademischen und beruflichen Kontaktsituationen Informationen einholen und erteilen, Objekte und Personen beschreiben, Vermutungen, Wünsche, Meinungen äußern und kommentieren bzw. Ratschläge zu einfachen Sachverhalten geben. Einfache schriftliche Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden Charakters können Sie verfassen.

UNicert Basis (A1, A2)

91 650 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 326		N.N.*
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326		N.N.*

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 22.04.2020 statt

91 651 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS						
SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 357		N.N.*

1) findet ab 24.04.2020 statt

91 652 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 356		N.N.*

1) findet ab 21.04.2020 statt

91 653 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*

1) findet ab 21.04.2020 statt

91 654 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 326		N.N.*
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326		N.N.*

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 22.04.2020 statt

91 657 Türkisch A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) (türkisch)
 4 SWS
 SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.*
 1) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® I (B1)

91 658 Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent) (türkisch)
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 237 Z. Entschew
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 237 Z. Entschew
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

91 661 Türkisch B1.2 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent) (türkisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 237 Z. Entschew
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 65, 237 Z. Entschew
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® II (B2)

91 662 Türkisch B2.1 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent) (türkisch)
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.*
 1) findet ab 20.04.2020 statt

ENGLISCH

UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz,
B2: mind. 50 Punkte im Einstufungstest

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 L. Helge
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 413

91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 G. Herrmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 009 English for Students of the Arts and Humanities (englisch)
 4 SWS
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 245 F. Latino
 1) findet ab 23.04.2020 statt

91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Nichols
 1) findet ab 23.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

91 013	English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch) 4 SWS SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 358 G. Herrmann 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 014	English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 358 G. Herrmann 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 015	English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.* 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 017	English for Academic Purposes: Listening and Speaking (englisch) 2 SWS SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.005 C. Forbes 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 018	English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch) 4 SWS SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 C. Forbes 1) findet ab 23.04.2020 statt
91 019	Academic English: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch) 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 G. Herrmann 1) findet ab 23.04.2020 statt
UNICert® III (C1)	
Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz. C1: mind. 65 Punkte im Einstufungstest	
91 030	English for Students of Natural Sciences (englisch) 4 SWS SPK Mo 13-17 wöch. (1) RUD26, 1308 C. Hank 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 032	English for Students of Medicine 1 (englisch) 4 SWS SPK Mi 18-22 wöch. (1) DOR 65, 326 G. Wagner 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 033	English for Students of Medicine 2 (englisch) 4 SWS SPK Mo 18-22 wöch. (1) DOR 65, 326 G. Wagner 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 035	English for Students of Law: English Civil Law (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 328 L. Helge 1) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>
91 037	English for Students of Economics and Business Studies (englisch) 4 SWS SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 W. Garner 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 038	English for Students of Economics and Business Studies (englisch) 4 SWS SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 P. Walsh 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 039	English for Students of Economics and Politics (englisch) 4 SWS SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 238 F. Latino 1) findet ab 24.04.2020 statt
91 040	English for Students of Economics and Politics (englisch) 4 SWS SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 M. Plews Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 356 M. Plews 1) findet ab 21.04.2020 statt 2) findet ab 22.04.2020 statt
91 042	English for Students of Social and Political Sciences (englisch) 4 SWS SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.* 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 045	English for Academic Purposes: Film and Media (englisch) 4 SWS SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. Plews 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 046	English for Students of History (and related disciplines): Writing and Presenting (englisch) 2 SWS SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N. 1) findet ab 23.04.2020 statt
91 049	English for Academic purposes: US Today - Speaking and Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 050	The World of TED: Listening and Presenting (englisch) 4 SWS SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 358 J. Verhey 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 051	Learning English with Literature (englisch) 4 SWS SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.* 1) findet ab 23.04.2020 statt
91 054	English for International Negotiations (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 G. Cullen 1) findet ab 24.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>
91 055	English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch) 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 358 M. Plews 1) findet ab 23.04.2020 statt

91 057	UNICert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing (englisch) 2 SWS SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 327	P. Walsh
91 058	English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch) 4 SWS SPK 1) findet ab 23.04.2020 statt	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.
91 059	English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch) 4 SWS SPK 1) findet ab 21.04.2020 statt	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.*
91 060	English for Academic Purposes: Presentation Skills - Working with Visuals (englisch) 2 SWS SPK 1) findet ab 20.04.2020 statt	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 348	J. Verhey
91 062	Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch) 4 SWS 5 LP SPK 1) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.*
91 063	Critical Perspectives on World Literature and Film (englisch) 4 SWS SPK 1) findet ab 22.04.2020 statt	Mi	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	C. Hank

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

C2: mind. 80 Punkte im Einstufungstest

91 070	English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing (englisch) 4 SWS SPK 1) findet ab 22.04.2020 statt	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	D. Nichols
91 071	English for Students of Law: US American Law (englisch) 4 SWS 5 LP SPK 1) findet ab 23.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 414</i>	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
91 074	The UK Today (listening, speaking, writing) (englisch) 2 SWS SPK 1) findet ab 22.04.2020 statt	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	D. Bowskill
91 075	International English Varieties, Dialects and Accents (englisch) 2 SWS SPK 1) findet ab 22.04.2020 statt	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	C. Hank
91 077	Writing Essays and Critical Reviews (englisch) 2 SWS SPK 1) findet ab 22.04.2020 statt	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	J. Verhey

Kurse für Graduierte und Promovierende

91 023	English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)	4 SWS SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Plews
		1) findet ab 21.04.2020 statt					
91 024	English for Master's and PhD students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities (englisch)	4 SWS SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 355	J. Verhey
		1) findet ab 22.04.2020 statt					
91 025	Scientific Writing: Giving Form to your Research (BSc, MSc and PhD students and researchers) (englisch)	4 SWS SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329	C. Hank
		1) findet ab 24.04.2020 statt					
91 026	Academic Publishing Boot Camp (englisch)	2 SWS SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	P. Walsh
		1) findet ab 21.04.2020 statt					

Spezialkurse

91 079	Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)	2 SWS SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	C. Hank
		1) findet ab 24.04.2020 statt					
91 080	Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service (englisch)	2 SWS SPK	Mi Do	18-19 13-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 245	D. Nichols D. Nichols
		1) findet ab 22.04.2020 statt					
		2) findet ab 16.04.2020 statt					
91 081	Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)	2 SWS SPK	Di	13-15	wöch. (1)		J. Verhey
		1) findet ab 21.04.2020 statt					
91 082	Preparing for the TOEFL (22.04. - 03.06.2020) (englisch)	4 SWS SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	R. Best
		1) findet vom 22.04.2020 bis 03.06.2020 statt					

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence.

91 083	Preparing for the TOEFL (10.06. - 15.07.2020) (englisch)	3 SWS SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	R. Best
		1) findet vom 10.06.2020 bis 15.07.2020 statt					

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence.

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)

4 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 326	D. Bowskill
1) findet ab 21.04.2020 statt					
2) findet ab 23.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 414					

91 094 FRS Englisch: Law of Torts (englisch)

4 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	L. Helge
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 328	L. Helge
1) findet ab 20.04.2020 statt					
2) findet ab 23.04.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 414					

FRANZÖSISCH

Das Lehrangebot in Französisch umfasst die UNICert[®]-Stufen I, II (ggf. mit vorgeschaltetem Brückenkurs) und III.

Der der UNICert[®]-I-Stufe zugehörige Brückenkurs wird in der vorlesungsfreien Zeit als Kompaktkurs angeboten. Er dient zur Auffrischung von Kenntnissen, die für die Stufe II Voraussetzung sind.

UNICert[®] II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert[®] I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: min. 20 Punkte im Einstufungstest

B1: min. 30 Punkte im Einstufungstest

91 100 Französisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 237	N.N.*
1) findet ab 21.04.2020 statt					
2) findet ab 23.04.2020 statt					

91 101 Französisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS					
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
1) findet ab 24.04.2020 statt					

91 102 Französisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS					
SPK	Do	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	S. Cayrou
1) findet ab 23.04.2020 statt					

91 103 Französisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS					
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*
1) findet ab 24.04.2020 statt					

91 127 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)
 2 SWS 3 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Jaeger
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 140 Französisch UNICert®III C1: Expression orale (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 141 Französisch UNICert®III C1: La diversité à travers la littérature francophone (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 327 S. Cayrou
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 142 Französisch UNICert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger (französisch)
 2 SWS
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 143 Französisch UNICert®III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international (französisch)
 2 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. von Dungern
 1) findet ab 23.04.2020 statt

ITALIENISCH

Das Lehrangebot in Italienisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemesprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: mind. 20 Punkte im Einstufungstest

B1: mind. 30 Punkte im Einstufungstest

91 200 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.*
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 238 N.N.*
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt

91 202 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) Kompaktkurs mit Unterrichtsende am 05.Juni 2020 (italienisch)
 8 SWS
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.*
 Fr 18-20 wöch. (2) DOR 65, 331 N.N.*
 1) findet vom 22.04.2020 bis 03.06.2020 statt
 2) findet vom 24.04.2020 bis 05.06.2020 statt

91 203 Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) für Studierende der Kunstgeschichte (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 E. Carrara
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 3.019 E. Carrara
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

91 204 Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.*
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 238 N.N.*
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt

91 205 Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.*
 Do 18-20 wöch. (2) DOR 65, 327 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

91 206 Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.*
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 3.020 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 24.04.2020 statt

91 207 Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 327 E. Carrara
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 208 Italienisch UNICert® I B1 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 E. Carrara
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 3.019 E. Carrara
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
B1: mind. 53 Punkte im Einstufungstest

91 220 Italienisch UNICert® II B2 (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.*
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 3.020 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 24.04.2020 statt

91 221 Italienisch UNICert® II B2: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Carrara
 1) findet ab 21.04.2020 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert[®] II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 240	Italienisch UNICert[®] III C1: Espressione orale (italienisch)	2 SWS					
	SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	E. Carrara	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

RUSSISCH

Das Lehrangebot in Russisch umfasst die UNICert[®] -Stufen Basis, I, II und III.

UNICert[®] II und III: Das Angebot umfasst fachübergreifende wissenschafts- und allgemein-sprachliche sowie thematisch orientierte Kurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert[®] BASIS (A1, A2)

Voraussetzungen:
A1: ohne Vorkenntnisse
A2: mind. 13 Punkte im Einstufungstest

91 300	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
91 301	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*	
		Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 354	N.N.*	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	2) findet ab 22.04.2020 statt						
91 302	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*	
	1) findet ab 22.04.2020 statt						
91 303	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
	1) findet ab 22.04.2020 statt						
91 304	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	C. Roth	
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
91 305	Russisch UNICert[®] BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki	
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
91 307	Russisch UNICert[®] BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert[®] BASIS A1, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	A. Hartmann	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

- 91 308 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 A. Hartmann
 1) findet ab 21.04.2020 statt
- 91 309 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**
 4 SWS
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 K. Hartmann
 1) findet ab 22.04.2020 statt
- 91 310 Russisch UNICert Basis A2 (Voraussetzung: UNICert Basis A1; Äquivalent) (russisch)**
 4 SWS
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.*
 1) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® I (B1) Voraussetzung: UNICert® BASIS, Äquivalent

Voraussetzung: UNICert® Basis oder gleichwertige Sprachkompetenz
 B1: mind. 33 Punkte im [Einstufungstest](#)

- 91 320 Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
- 91 321 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® A2: Äquivalent) (russisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki
 1) findet ab 20.04.2020 statt
- 91 322 Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**
 2 SWS
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.*
 1) findet ab 22.04.2020 statt
- 91 323 Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**
 2 SWS
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
 1) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz
 B1: mind. 50 Punkte im [Einstufungstest](#)

- 91 330 Russisch UNICert® II B2: Effektiv (zu)hören und richtig verstehen (russisch)**
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
 1) findet ab 20.04.2020 statt
- 91 331 Russisch UNICert® II B2: Landeskunde (russisch)**
 2 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 326 C. Roth
 1) findet ab 20.04.2020 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 72 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 340	Russisch UNICert® III C1: Russland aktuell (russisch)	2 SWS SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
91 341	Russisch UNICert® III C1 (russisch)	2 SWS SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki
	1) findet ab 21.04.2020 statt						

SPANISCH

Das Lehrangebot in Spanisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:
A1: ohne Vorkenntnisse
A2: mind. 20 Punkte im [Einstufungstest](#)
B1: mind. 30 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 400	Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)	4 SWS SPK	Mo Mi	14-16 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 328 DOR 65, 327	A. Barquero A. Barquero
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 22.04.2020 statt						
91 401	Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)	4 SWS SPK	Di	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	M. Gisler
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
91 402	Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)	4 SWS SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*
	1) findet ab 24.04.2020 statt						
91 403	Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)	2 SWS SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*
	1) findet ab 24.04.2020 statt						
91 404	Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert I A1, Äquivalent) (spanisch)	2 SWS SPK	Mo Mi	14-16 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 3.020 DOR 65, 330	N.N.* N.N.*
	1) findet ab 20.04.2020 statt 2) findet ab 22.04.2020 statt						

- 91 405 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.
 1) findet ab 24.04.2020 statt
- 91 406 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 330 N.N.
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
- 91 407 Spanisch UNICert I B1 (Voraussetzung UNICert I A2, Äquivalent) (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Gisler
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 331 M. Gisler
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt
- 91 408 Spanisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 A. Barquero
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 330 A. Barquero
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
- 91 409 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.
 1) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz
B2: mind. 52 Punkte im Einstufungstest

- 91 430 Spanisch UNICert® II B2.1 (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Gisler
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 331 M. Gisler
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 2) findet ab 22.04.2020 statt
- 91 431 Spanisch UNICert® II B2.1 (spanisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.*
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 354 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
- 91 432 Spanisch UNICert® II B2.2: El humor en la cultura hispoamericana (spanisch)**
 2 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.*
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 433	Spanisch UNICert®II B2.2 (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 327	A. Barquero, M. Gisler	
		Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 245	A. Barquero, M. Gisler	
	1) findet ab 22.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 440	Spanisch UNICert®III C1: Curso de Introducción al nivel (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.*	
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
91 441	Spanisch UNICert®III C1: Comprensión lectora y expresión escrita (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	M. Gisler	
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
91 442	Spanisch UNICert®III C1: El español y la comunicación intercultural (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Barquero	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Die Kursbuchung für **Deutschkurse** ist **ab 11. April 2019** möglich.
 Die Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **15. April 2019**.

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen.
 Sie dienen der Vorbereitung auf ein Studium oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang und vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-A2.
Deutsch A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest
Deutsch A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

Grundstufe

91 501	Deutsch: Grundkurs A1.1	4 SWS					
	SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	J. Müller- Dietrich	
	1) findet ab 22.04.2020 statt						
91 502	Deutsch: Grundkurs A1.1	4 SWS					
	SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	J. Müller- Dietrich	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
91 503	Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
	1) findet ab 24.04.2020 statt						

91 504	Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N. 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 505	Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyrolf 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 507	Deutsch: A2.2 - B1: Phonetik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) 2 SWS SPK Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.* 1) findet ab 24.04.2020 statt

Studienbegleitende Kurse

Diese Kurse richten sich an Programmstudierende und Studierende mit angestrebtem Universitätsabschluss. Wenn sie sich nach dem Test in diese Basiskurse anmelden, können sie zusätzlich Ergänzungskurse der gleichen Stufe belegen. Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen B1-C2.

B1: 41-60 Punkte im Einstufungstest
B2: 61-80 Punkte im Einstufungstest
C1: 81-100 Punkte im Einstufungstest
C2: 91-100 Punkte im Einstufungstest

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprach-verwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Kurse B1.1 und B1.2 und Ergänzungskurse B1 zur Grammatik, Phonetik, Konversation und zum Schreiben.

In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit das Fachstudium sprachlich erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1

Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 courses on grammar, phonetics, conversation and writing skills.

You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 N.N.* 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 512	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 M. Möller 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 513	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.* 1) findet ab 23.04.2020 statt
91 516	Deutsch B1: Grammatik 2 SWS SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 328 M. Rahl 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 517	Deutsch B1: Grammatik 2 SWS SPK Di 1) findet ab 21.04.2020 statt	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	D. Frohning
91 521	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 20.04.2020 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	K. Becker
91 522	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 24.04.2020 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
91 523	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 22.04.2020 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	F. Braune-Steininger
91 524	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Do 1) findet ab 23.04.2020 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	K. Becker
91 526	Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Landeskunde Berlin (2) 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 22.04.2020 statt	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufenkurse B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik, zum Hören, Schreiben und zur Landeskunde. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und Sie werden gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 20.04.2020 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	H. Edelmann-Okinda
91 532	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Di 1) findet ab 21.04.2020 statt	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	E. Rößler
91 533	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 22.04.2020 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	K. Dannemann
91 534	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Do 1) findet ab 23.04.2020 statt	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Rahl

91 536	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Mo 10-12 1) findet ab 20.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 357	S. Runge
91 537	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Mi 10-12 1) findet ab 22.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 356	S. Runge
91 538	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Fr 08-10 1) findet ab 24.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf
91 540	Deutsch B2.2 - Schreibkurs 4 SWS SPK Fr 08-12 1) findet ab 24.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 245	M. Rahl
91 541	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mo 10-14 1) findet ab 20.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 238	B. Stolze
91 542	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mo 14-18 1) findet ab 20.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 356	L. Geis
91 543	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Di 08-12 1) findet ab 21.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*
91 544	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Do 08-12 1) findet ab 23.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Edelmann-Okinda

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 546	Deutsch B2.2 – C1: Landeskunde. Berliner Leben – Berlin erleben - Eine sprachpraktisch-landeskundliche Annäherung an Berlin 2 SWS SPK Mi 14-16 1) findet ab 22.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 238	S. Runge
91 547	Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2) 2 SWS SPK Mi 10-12 1) findet ab 22.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 327	P. Bielagk
91 548	Deutsch B2.2 – C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache 2 SWS SPK Mi 08-10 1) findet ab 22.04.2020 statt	wöch. (1)	DOR 65, 330	H. Edelmann-Okinda

91 549	Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache 2 SWS SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 H. Edelmann-Okinda 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 550	Deutsch B2.2 - C1: Geschichte und Geschichten 2 SWS SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 357 M. Möller 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 551	Deutsch B2.2 - C1: Schreiben im Studium 4 SWS SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Runge 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 552	Deutsch B2.2 - C1: Schreiben im Studium 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Runge 1) findet ab 23.04.2020 statt
91 553	Deutsch B2.2 - C1: Hilfe, meine Hausarbeit ruft! Kurs ab 19. Juni 2020 2 SWS SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Runge 1) findet ab 19.06.2020 statt
91 554	Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen und Sprechen 2 SWS SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyrolf 1) findet ab 24.04.2020 statt

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Kurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 561	Deutsch C1 4 SWS SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 A. Thyrolf 1) findet ab 20.04.2020 statt
91 562	Deutsch C1 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Möller 1) findet ab 21.04.2020 statt
91 563	Deutsch C1 4 SWS SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 G. Wagner 1) findet ab 22.04.2020 statt
91 564	Deutsch C1 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 K. Dannemann 1) findet ab 23.04.2020 statt

91 570 Deutsch C2
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze
 1) findet ab 23.04.2020 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 565 Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!
 2 SWS
 SPK Mi 09-12 wöch. (1) DOR 65, 348 D. Frohning
 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 566 Deutsch C1 - Konversationskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs
 4 SWS
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 330 H. Edelmann-Okinda
 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 567 Deutsch C1: Grammatik
 2 SWS
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.019 B. Stolze
 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 571 Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita
 2 SWS
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 B. Stolze
 1) findet ab 22.04.2020 statt

91 572 Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!
 2 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 P. Bielagk
 1) findet ab 21.04.2020 statt

91 573 Deutsch C1 - C2: Stilistik
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 575 Deutsch C1 - C2: Grammatik für Genießer/innen
 2 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 M. Möller
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 576 Deutsch C1-C2: Lektürekurs. verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 K. Dannemann
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 577 Deutsch C1 - C2: Geschäftskommunikation
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 330 P. Bielagk
 1) findet ab 20.04.2020 statt

91 578 Deutsch C1 - C2: Filmkurs
 2 SWS
 SPK Di 18-21 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt

91 579	Deutsch C1 - C2: Digital	2 SWS					
	SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	
	1) findet ab 24.04.2020 statt						

Sprachkurse für Promovierende

Diese Kurse richten sich an ausländische Promovierende mit geringen Deutschkenntnissen bzw. an Promovierende, die Ihre Dissertation auf Deutsch verfassen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-C2.

A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest

A2: 31-40 Punkte im Einstufungstest

C1-C2: 81-100 Punkte im Einstufungstest

91 580	Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende	4 SWS					
	SPK	Di	09-13	wöch. (1)	DOR 65, 355	K. Dannemann	
	1) findet ab 21.04.2020 statt						

91 582	Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität	4 SWS					
	SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.	
		Do	20-22	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

91 583	Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*	
		Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*	
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

91 584	Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
		Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 329	N.N.*	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	2) findet ab 22.04.2020 statt						

91 585	Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 328	L. Geis	
		Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 328	L. Geis	
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

91 586	Deutsch B1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2; Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*	
		Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*	
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

91 587	Deutsch A1.2-A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1 oder Äquivalent)	4 SWS					
	SPK	Di	17-19	wöch. (1)	RUD26, 1307	N.N.*	
		Do	17-19	wöch. (2)	RUD26, 1307	N.N.*	
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

91 588	Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1; Äquivalent)	4 SWS					
SPK	Di	19-21	wöch. (1)	RUD26, 1307	N.N.*		
	Do	19-21	wöch. (2)	RUD26, 1307	N.N.*		
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

91 601	Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*		
	1) findet ab 20.04.2020 statt						
91 602	Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.		
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
91 603	Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*		
	1) findet ab 24.04.2020 statt						
91 604	Deutsche Gebärdensprache II (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
SPK	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*		
	1) findet ab 23.04.2020 statt						
91 605	Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*		
	1) findet ab 23.04.2020 statt						

LATEIN

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse in zwei aufeinander aufbauenden Niveaustufen. Für Studierende, die einen ersten Einblick die klassischen Sprachen (Altgriechisch und Latein) gewinnen möchten, ist der Basiskurs Klassische Sprachen empfehlenswert.

Vor Besuch der Kurse sollten die Teilnehmer/innen abklären, welche Lateinkenntnisse in den jeweiligen Fächern empfohlen/erwartet werden.

Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere [Fachberatung](#) in Anspruch.

91 610	Basiskurs Klassische Sprachen	2 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann		
	1) findet ab 22.04.2020 statt						

Grundstufe

Einführungslehrgang Latein

Voraussetzungen: keine

Ziel: Vermittlung lateinischer Grundkenntnisse inkl. originalsprachlicher Lektüre (ehemals „Caesar-Abschluss“ bzw. „kleines Latinum“), Abschlussklausur nach dem „Einführungslehrgang 3“

Abschluss: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von ca. 120 Wörtern mit dem Schwierigkeitsgrad Caesar in 120 Minuten

91 611	Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)	4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*		
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	N.N.*		
	1) findet ab 21.04.2020 statt						
	2) findet ab 23.04.2020 statt						

- 91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.*
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 3.020 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt
- 91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Zimmermann
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.019 A. Zimmermann
 1) findet ab 21.04.2020 statt
 2) findet ab 23.04.2020 statt

Latinumskurse

Vorbereitung zum Latinum

Voraussetzung: Abschluss des Einführungslehrgangs Latein oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: Cicero-Lektüre sowie die eines weiteren Autors

Abschluss: universitätsinterne Prüfung lt. Anforderungen des Latinums

Prüfung: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von 180 Wörtern in 180 Minuten und mündliche Prüfung (Übersetzen eines Textes von ca. 55 Wörtern und Beantwortung von Fragen zu sprachlichen, stilistischen, geschichtlichen und philosophischen Themen)

- 91 620 Latinumsvorbereitung: Lektüre (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**
 2 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Zimmermann
 1) findet ab 21.04.2020 statt
- 91 621 Latinumsvorbereitung: Sprachtraining (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**
 2 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Zimmermann
 1) findet ab 23.04.2020 statt

UNGARISCH

UNICert® Basis (A1, A2)

- 91 380 Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)**
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.005 N.N.*
 1) findet ab 23.04.2020 statt
- 91 381 Ungarisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (ungarisch)**
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
 1) findet ab 24.04.2020 statt

ARABISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

Einstufungstest

91 150 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 22.04.2020 statt

2) findet ab 24.04.2020 statt

91 151 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 24.04.2020 statt

91 153 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) Nur für Studierende des IAAW (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	A. Hasoon
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 245	A. Hasoon

1) findet ab 20.04.2020 statt

2) findet ab 22.04.2020 statt

91 154 Arabisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 24.04.2020 statt

91 155 Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	A. Hasoon
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 327	A. Hasoon

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

91 157 Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1.2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 24.04.2020 statt

91 158 Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 22.04.2020 statt

2) findet ab 24.04.2020 statt

91 159 Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	A. Hasoon
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 331	A. Hasoon

1) findet ab 21.04.2020 statt

2) findet ab 23.04.2020 statt

UNICert® I

91 160	Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent) (arabisch)					
4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*	
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*	
	1) findet ab 21.04.2020 statt					
	2) findet ab 24.04.2020 statt					
91 161	Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® B1.1, Äquivalent) (arabisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	A. Hasoon	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 245	A. Hasoon	
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	2) findet ab 22.04.2020 statt					

POLNISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 360	Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)					
4 SWS						
SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*	
	1) findet ab 23.04.2020 statt					
91 361	Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent) (polnisch)					
4 SWS						
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	
	1) findet ab 21.04.2020 statt					

UNICert® I (B1)

91 362	Polnisch UNICert I B1.2 (Voraussetzung: UNICert B1.1; Äquivalent) (polnisch)					
4 SWS						
SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.	
	1) findet ab 24.04.2020 statt					

TSCHECHISCH

UNICert® Basis (A1, A2, B1)

91 370	Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.*	
	1) findet ab 20.04.2020 statt					

CHINESISCH

91 640	Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*	
	1) findet ab 20.04.2020 statt					
	2) findet ab 22.04.2020 statt					

91 641 Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.*
 1) findet ab 23.04.2020 statt

91 643 Chinesisch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.*
 1) findet ab 21.04.2020 statt

Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

Veranstaltungen an der Europa-Universität Viadrina

EUV53003 Diaspora, Exil, Migration. Methodische und theoretische Neuansätze
 2 SWS
 FOK K. Schoor

Eine Veranstaltung der EUV:
https://www.kuwi.europa-uni.de/de/lehrstuhl/lw/diaspora/lehre/aktuelle_seminare/index.html

BA Lehrveranstaltungen

EUV53001 Deutsch-jüdische Literatur und Kultur im NS-Deutschland (1933-1938)
 2 SWS
 SE C. Dietrich

Veranstaltung der EUV:
https://www.kuwi.europa-uni.de/de/lehrstuhl/lw/diaspora/lehre/aktuelle_seminare/index.html

EUV53002 "Einer, der nichts zu tun hat" - Siegfried Kracauer, Grenzgänger im Frankfurt und Berlin der Weimarer Republik
 2 SWS
 SE D. Krüger

Eine Veranstaltung der EUV:
https://www.kuwi.europa-uni.de/de/lehrstuhl/lw/diaspora/lehre/aktuelle_seminare/index.html

MA Lehrveranstaltungen

EUV53004 Golem, Cyborg, künstliche Intelligenz: Metamorphosen eines kulturellen Topos in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts
 2 SWS
 SE K. Schoor

Eine Veranstaltung der EUV:
https://www.kuwi.europa-uni.de/de/lehrstuhl/lw/diaspora/lehre/aktuelle_seminare/index.html

Veranstaltungen an der Freien Universität Berlin (FUB)

FU53006 Judentum und Islam
 2 SWS
 VL L. Muehlethaler

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53013 Examens-Colloquium
 2 SWS
 CO G. Busi

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53014 Geschichte der Juden im Mittelalter

2 SWS
VL

G. Busi

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53015 Jüd. Identität in der Moderne

2 SWS
VL

S. Greco

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53019 Jesus von Nazaret - Ein Jude aus Galiläa

2 SWS
VL

R. Kampling

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

BA Lehrveranstaltungen

FU53016 Das Jüdische Berlin in Dokumenten, Bildern und Filmen

2 SWS
SE

K. Herrmann

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53018 Zwischen Antisemitismus und Akkulturation. Jüdisches Leben in West- und Osteuropa, 1860-1922

2 SWS
SE

G. Rossolinski-
Liebe

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53021 Hannah Arendt: Vita Activa

2 SWS
SE

N.N.

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

MA Lehrveranstaltungen

FU53001 Einführung in die Kabbala

2 SWS
SE

D. Eichhorst

Eine Veranstaltung der FUB:
<https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53002 Einführung in Mischnah und Talmud

2 SWS
SE

C. Tzuberi

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53003 Friedrich Nietzsche und der Zionismus

2 SWS
SE/PS

G. Busi

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53004 Juden in Deutschland nach 1945

2 SWS
SE

C. Tzuberi

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53005 Hebräische Plauderstunde im Netz

2 SWS
HS

L. Muehlethaler

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53007 Arabische Juden in Moderne und Gegenwart

2 SWS
HS

L. Muehlethaler

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53008 Holocaust-Commemoration in Eastern Europe

2 SWS
SE

S. Lehnstaedt

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53009 Institutional Players and Actors in the Holocaust

2 SWS
SE

P. Klein

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53010 Trauma, the Holocaust, and Representation

2 SWS
SE

B. Crawford

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53011 Jewish Resistance in Movies (englisch)

2 SWS
SE

S. Lehnstaedt

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53020 Dokumentarische und archivalische Praktiken im mamelukischen Jerusalem: Einführung in den Umgang mit arabischen Dokumenten

2 SWS
HS

N.N.

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

Sprachen

FU53012 Jüdisches Alt- und Mittelaramäisch

2 SWS
SPK

V. Meyer-Laurin

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53013 Hebräische Sekundärliteratur

2 SWS
SPK

V. Meyer-Laurin

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

FU53017 Hebräische Sprache II

8 SWS
SPK

V. Meyer-Laurin

Eine Veranstaltung der FU: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

Veranstaltungen an der Hochschule für Musik Weimar

BA Lehrveranstaltungen

HfM53001 "Jidl mit der Fiedel, Arie mit dem Bass": Jüdische Volksmusik aus Osteuropa
2 SWS
SE J. Nemtsov

Eine Veranstaltung der HfM Weimar:

https://www.hfm-weimar.de/fileadmin/user_upload/Vorlesungsverzeichnisse/VVZ_20201_MuWi_digLV.pdf

HfM53002 "Es hat sein eigenes Gesicht". Einführung in die Musikgeschichte Russlands
2 SWS
SpeV J. Nemtsov

Eine Veranstaltung der HfM Weimar:

https://www.hfm-weimar.de/fileadmin/user_upload/Vorlesungsverzeichnisse/VVZ_20201_MuWi_digLV.pdf

MA Lehrveranstaltungen

HfM53001 "Jidl mit der Fiedel, Arie mit dem Bass": Jüdische Volksmusik aus Osteuropa
2 SWS
SE J. Nemtsov
detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

HfM53002 "Es hat sein eigenes Gesicht". Einführung in die Musikgeschichte Russlands
2 SWS
SpeV J. Nemtsov
detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

BA Lehrveranstaltungen

532819 Diaspora in der europäischen Geschichte
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Feierstein
1) findet vom 23.04.2020 bis 16.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

532835 Lektüren der Shoah (verändertes Thema!)
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

MA Lehrveranstaltungen

532904	Zerstreute Wörter: Minderheiten, Grenzen, Literaturen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10		L. Feierstein
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1517</i>						

Sprachen

60 154	Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)					
2 SWS						
SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113		G. Wendt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1773</i>						
60 155	Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)					
2 SWS						
SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113		G. Wendt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1773</i>						

Veranstaltungen an der Technischen Universität Berlin (TU)

MA Lehrveranstaltungen

TU53001	Prävention von Gewalt, Rechtsextremismus und Antisemitismus					
2 SWS						
SE						M. Kohlstruck
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53002	Streitbare Demokratie und Extremismustheorie					
2 SWS						
SE						M. Kohlstruck
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53003	Politische Gewalt – Perspektiven, Konstruktionen, Dynamiken					
2 SWS						
SE						M. Kohlstruck
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53004	Gegenwart und Geschichte des "arabischen"/"muslimischen"/"islamisierten" Antisemitismus					
2 SWS						
SE						S. Arnold, M. Berek
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53005	Kritische Theorie für Fortgeschrittene					
2 SWS						
LS						Y. Kupferberg
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53006	Von der Idee zur Realisierung eines wissenschaftlichen Projekts					
2 SWS						
FPJ						Y. Kupferberg
Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.						
TU53007	Antisemitism as a European Legal Tradition					
2 SWS						
SE						R. Paz

Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.

TU53008 Antifeminismus in Geschichte und Gegenwart
2 SWS
SE

U. Jensen

Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.

TU53009 Erinnerungswerkstatt I - Die Zukunft der Gedenkkultur gestalten
2 SWS
SE

Buchmeier,
Liederwald

Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.

TU53010 Emanzipation und Judenfeindschaft in Deutschland (1780-1870)
2 SWS
SE

M. Funck

Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.

TU53011 Multiculturalism and Its Critics
2 SWS
SE

M. Funck

Eine Lehrveranstaltung des Zentrums für Antisemitismusforschung der TU.

Veranstaltungen an der Universität Potsdam (UP)

BA Lehrveranstaltungen

UP53001 Propädeutik des jüdischen Denkens
2 SWS
SE

J. Holter

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53002 Rituale im Judentums
2 SWS
SE

K. Wolgast

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53003 Vom Antijudaismus zum Antisemitismus
2 SWS
SE

T. Zakrzewski

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53004 Haskala
2 SWS
VL

C. Schulte

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53005 Paul Celan zum 100. Geburtstag und 50. Todestag: Beziehungen, Rezeptionen, Vereinnahmungen
2 SWS
SE

A. Ludewig,
U. Schneider

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53007 Antisemitismus in der Europäischen Union von den 1990er Jahren bis heute
2 SWS
SE

O. Glöckner

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53008 Das Ghetto: 403 Jahre nachher

2 SWS
SE

M. Borýsek

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53009 Jüdische Figuren im deutschsprachigen Drama

2 SWS
SE

U. Schneider

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53010 Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit

2 SWS
LK

D. Salzer

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53011 Warum beginnt die Bibel mit einem

2 SWS
LK

D. Salzer

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53013 Levinas: Totalität und Unendlichkeit

2 SWS
SE

C. Schulte

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53014 Die Visegrad-Staaten und Israel

2 SWS
SE

J. Dyduch

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53030 Halakha in Modern Times: The Question of Euthanasia as a Case-Study

2 SWS
SE

A. Kosman

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53031 Contemporary Jewish Feminism

2 SWS
SE

Y. Amir

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53033 Rabbinic Self-Reflection

2 SWS
VL

J. Schorsch

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53036 Nationalsozialismus und die Judenfrage

2 SWS
SE

A. Kliymuk

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53038 Khirbet Qumran - zu Archäologie und Textfunden der Siedlung am Toten Meer

2 SWS
SE

B. Schwarz

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53039 Die babylonische und persische Epoche in der südlichen Levante aus biblisch-archäologischer Sicht

2 SWS
SE

R. Liwak

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53040 Basics of Jewish Spiritual and Pastoral Care - Part 2

8 SWS
B

M. Lange

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53041 Cantillation for the Scroll of Esther

2 SWS
SE/UE

H. Schöttler,
E. van Voolen,
J. Wolff

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53042 Einführung in die Homiletik

3 SWS
B

H. Schöttler,
E. van Voolen

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53043 Individual Cantoral Coaching

2 SWS
UE

E. Schleifer

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53044 Principles of Sustainable Development for 21th Century Jewish Communities

2 SWS
B

R. Copisarow

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53045 "A world of clay" - Tonware und Tonobjekte der Biblischen Welt im Überblick

2 SWS
B

F. Lippke

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53046 Liturgy and Music of the Minor Holy Days and Fast Days

2 SWS
SE/UE

I. Abramowicz,
E. Schleifer

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53047 Liturgy and Music of the Shabbat Services

2 SWS
SE/UE

E. Schleifer

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53049 Train up a child in the way he should go (Proverbs 22:6)

2 SWS
SE

S. Anusiewicz-
Baer

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53050 Trialog im Mittelalter2 SWS
SE/UE

D. Krochmalnik

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53051 Was ist guter Religionsunterricht?2 SWS
SES. Anusiewicz-
Baer

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53052 Introduction to the History of Judaism2 SWS
VL

J. Schorsch

Eine Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam. [Link](#)**UP53053 Musik und Religion**2 SWS
SE

J. Nemtsov

Eine Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam. [Link](#)**UP53054 Einführung in die Bibelwissenschaft**2 SWS
SE

D. Vorpahl

Eine Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam. [Link](#)**UP53055 Gott und Sein. Die philosophische Bibelexegese**2 SWS
VL

D. Krochmalnik

Eine Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam. [Link](#)**UP53056 Jüdische Volksmusik aus Osteuropa**2 SWS
SE

J. Nemtsov

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53058 Introduction to Rabbinic Literature (englisch)2 SWS
VL

E. Reich

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53065 Gateways into Halakha and Rabbinic Literature (Part I)2 SWS
VL

H. Meirovich

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53067 Gateways into Halakha and Rabbinic Literature (Part II)2 SWS
SE

H. Meirovich

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53069 Jewish Law: Nezikin (Damages Laws)2 SWS
SE

A. Kosman

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53072 Talmudische Lesekompetenzen: Traktat Megillah

2 SWS
SE

N. Olhoeft

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53073 &Suchen oder Festhalten?& Quellentexte, Programme und Debatten zur Ausdifferenzierung der jüdischen Religionsgemeinschaft in &liberal& und &konservativ&;

2 SWS
SE

H. Bomhoff,
W. Homolka

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53076 Fundamentals of Jewish Liturgy

2 SWS
SE

M. Kordowicz

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

MA Lehrveranstaltungen

UP53015 Mystik und Kabbala

2 SWS
SE

C. Schulte

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53016 Forschungstraditionen in der Judaistik/Jüdischen Studien - oder die "KruX" mit den Quellensprachen

2 SWS
SE

N. Riemer

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53017 Geschichte und Erinnerung: Jüdische Erfahrungswelten in der Frühen Neuzeit (16. und 17. Jh.)

2 SWS
SE

S. Härtel

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53018 Jüdische Gemeindestrukturen in dem frühneuzeitlichen Aschenputtel

2 SWS
SE

M. Borýsek

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53020 Between Here and There. Eastern Europeans and Their Diasporas

2 SWS
SE

M. Kalczewiak

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53021 Gedächtnisse in Bewegung: Deutschsprachige Gegenwartsliteratur der Migration

2 SWS
SE

U. Schneider

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53022 Hannah Arendt-Lektüre

2 SWS
SE

T. Brechenmacher

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53023 Jüdische antischristliche Polemik: die Iberische Halbinsel
2 SWS
SE
S. Rauschenbach

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53024 Diasporas
2 SWS
SE
S. Rauschenbach,
N. Waller

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53025 Literaturen der Gegenwart - jüdische Schreibprogramme
2 SWS
SE
U. Schneider

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53026 Die Sowjetisch-jiddische Literatur
2 SWS
SE
L. Martyn

Literatur:

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53027 Judaism in the Golden Medine (The U.S.A.)
2 SWS
SE
J. Schorsch

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53029 Sekundärliteratur
2 SWS
SE/UE
U. Hirschfelder

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53032 Theological Background of the Story in the Midrash
2 SWS
SE
A. Kosman

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53035 Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought
2 SWS
SE
R. Pinkas

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

**UP53037 The Parting of the Ways or the Ways that Never Parted? Jews and Christians
in the first centuries CE**
2 SWS
SE
K. Ehrensperger,
W. Homolka

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53048 Structure transformation of Jewish Communities in Germany and Europe
2 SWS
B
E. Glück

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53057 Der Dekalog in Bibel und Tradition: Recht oder Ethos?

2 SWS
SE

R. Liwak

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53059 Readings in Medieval and Early Modern Hebrew Texts (englisch)

2 SWS
SE

J. Schorsch

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53060 >Gott< sagen. Einführung in die pragmatische Theologie

2 SWS
SE

D. Krochmalnik

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53062 Megilot

2 SWS
SE

R. Liwak

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53063 >Der Ewige<. Moses Mendelssohns Gottesnamen

2 SWS
SE/UE

D. Krochmalnik

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53066 >man has no superiority over beast< (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism

2 SWS
SE

R. Pinkas

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53068 Temple-God-Cult

2 SWS
UE

E. Reich

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53070 Jewish responses and reactions to the Shoa and to Post-Shoa-being

2 SWS
SE

N.N.

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53071 Constructive Theology

2 SWS
SE/UE

Y. Amir

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53074 Liturgy of Passage Rites

2 SWS
SE

M. Kordowicz

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53075 Contemporary Theories in Jewish Law

2 SWS
SE

H. Meirovich

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

Sprachen

UP53006 Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch

8 SWS
SPK

D. Salzer

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53012 Jiddisch II

4 SWS
SPK

L. Martyn

Lehrveranstaltung des Instituts für Jüdische Studien und Religionswissenschaft der Universität Potsdam.

UP53030 Aramaic II

2 SWS
SPK

M. Kordowicz

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53034 Hebräisch 2 - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

2 SWS
SPK

U. Hirschfelder

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53061 Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch

8 SWS
SPK

U. Hirschfelder

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

UP53064 Modernes Hebräisch

2 SWS
SPK

U. Hirschfelder

Lehrveranstaltung der School of Jewish Theology der Universität Potsdam.

Veranstaltungen des Touro College Berlin

TC53001 Jüdischer Widerstand im Film

2 SWS
MAS

S. Lehnstaedt

Lehrveranstaltung des Touro College Berlin.

TC53002 Der Umgang mit dem Holocaust in Osteuropa

2 SWS
MAS

S. Lehnstaedt

Lehrveranstaltung des Touro College Berlin.

TC53003 Trauma, the Holocaust, and Representation (englisch)

2 SWS
MAS

B. Crawford

Lehrveranstaltung des Touro College Berlin.

TC53004 Institutionen und Akteure des Holocaust

2 SWS
MAS

P. Klein

Lehrveranstaltung des Touro College Berlin.

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition")	177
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	178
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5/ 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus)	178
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 6: Beobachtungspraktikum)	594
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache)	599
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) - Kognitive Neurowissenschaft "Wahrnehmung, Bewusstsein und soziale Kognition")	603
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	603
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 5/22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus)	604
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neurokognitive Psychologie II)	610
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1))	1169
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2))	1169
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1438
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik)	1717
Abramowicz, Isidoro (Liturgy and Music of the Minor Holy Days and Fast Days)	2025
Ackermann, Karl-Ernst, gbpaed-info@hu-berlin.de (Theoretische Ansätze in der „Geistigbehindertenpädagogik“)	1409
Ackermann, Karl-Ernst, gbpaed-info@hu-berlin.de („Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ – ethische und anthropologische Grundlagen zentraler Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik)	1423
Adam, Tim (Advanced Financial Economics (PhD-level))	1919
Adelhelm, Philipp (Elektrochemie)	621
Adolphy, Sebastian ("Projektwerkstatt - Startups for Future!")	120
Adolphy, Sebastian ("Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!")	136
Adolphy, Sebastian ("Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!")	138
Adolphy, Sebastian ("Startup-Werkstatt - Mach dein Ding!")	147
Adolphy, Sebastian ("Startup-Bootcamp - Mach dein Ding!")	148
Adolphy, Sebastian ("Projektwerkstatt - Startups for Future!")	149
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems)	546
Agde, Günter (Entwicklungslinien des europäischen Dokumentarfilms im Spannungsfeld zwischen Reportage und Werbefilm)	1577
Ahmed, Chanfi (Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet)	946
Ahmed, Chanfi (Geschichte, Politik und Kultur des Islams in Asien und Afrika im kolonialen und postkolonialen Staat/ History, Politics and Culture of Islam in Asia and Africa in Colonial and Post Colonial State)	1317

Person	Seite
Ahrens, Klaus, ahrens@informatik.hu-berlin.de (Compilerbau)	720
Ahrens, Mike (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Ahrens, Mike (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Ahrens, Mike (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	636
Akbik, Alan, Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Natural Language Processing)	719
Akili, Samira, akilsami@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	721
Akili, Samira, akilsami@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	734
Alasfar, Lina (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II))	782
Albers, Thilo (Geography and Growth)	1861
Albers, Thilo (European Economic History II (1914 - up to now))	1926
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (ÜWP: Vielfalt im Sport - Queerer Sport)	362
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Vielfalt im Sport - Queerer Sport)	1713
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Kommunikation in (schul-)pädagogischen Settings)	1725
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik und Tanz)	336
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik und Tanz)	340
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik und Tanz)	1554
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Exkursion Lissabon)	1565
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Pleasure und Populäre Musik)	1569
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Pleasure und Populäre Musik)	1571
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Geschichte und Theorie der Populären Musik)	1575
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung)	1366
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	987
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	994
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	981
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (Sekt. Frau Godefroid), jutta.allmendinger@wzb.eu (Soziologische Einordnungen der Corona-Krise)	1697
Almir Mahmoud, Somar, almirsom@hu-berlin.de (Arabisch II)	83
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch II üwp)	286
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch IV ü)	289
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch II)	1304
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch IV)	1308
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch: Lektüre und Übersetzung)	1323
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike)	275

Person	Seite
Altekamp, Stefan , Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Frühchristlicher Kirchenbau in Rom, Karthago und Konstantinopel)	283
Altekamp, Stefan , Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Unterwelt und Jenseits in der griechisch-römischen Antike)	1290
Altekamp, Stefan , Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Frühchristlicher Kirchenbau in Rom, Karthago und Konstantinopel)	1297
Altekamp, Stefan , Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Die griechische Mythologie im Film)	1510
Altekamp, Stefan , Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Universitätsbau - von der Antike bis heute)	1541
Alt-Haaker, Russel , althaakr@hu-berlin.de (Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries)	150
Althage, Melanie (Programmieren für Historiker*innen)	224
Althage, Melanie (Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse)	225
Althage, Melanie (Programmieren für Historiker*innen)	917
Althage, Melanie (Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse)	918
Altmann, Alexa , alexa.altmann@asa.hu-berlin.de (Lost for Words: Sprache und Sprachlosigkeit, Erinnerung und Tabu)	1302
Altun, Orkun (Mikroökonomie II)	1845
Amann, Diane (Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1162
Amann, Diane (Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten)	1163
Amann, Diane (Oberstufenlektüre: Mit Schülern philosophieren. Geeignete Unterrichtssequenzen auf Basis lateinischer Texte zur Philosophie der Antike entwickeln)	1163
Amann, Diane (Oberstufenlektüre: Ovids Poesie unterrichten, Schwerpunkt Interpretation und Rezeption)	1164
Amir, Yehoyada (Contemporary Jewish Feminism)	2024
Amir, Yehoyada (Constructive Theology)	2029
Amrith, Megha (Contemporary Philippine Migrations and the Makings of a Globalized Labour Diaspora ÜWP)	291
Amrith, Megha (Contemporary Philippine Migrations and the Makings of a Globalized Labour Diaspora)	1333
Anders, Petra , Tel. +49 (030) 2093-66986, petra.anders@hu-berlin.de (Colloquium zur Vorbereitung auf die BA-/MA-Arbeit (Seminar))	1372
Anders, Petra , Tel. +49 (030) 2093-66986, petra.anders@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1381
Anders, Petra , Tel. +49 (030) 2093-66986, petra.anders@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1385
Andriotis, Tony (International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law)	412
Angriman, Eugenio , eugenio.angriman@informatik.hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	715
Antezza, Arianna (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	1866
Anusiewicz-Baer, Sandra (Train up a child in the way he should go (Proverbs 22:6))	2025
Anusiewicz-Baer, Sandra (Was ist guter Religionsunterricht?)	2026
Anz, Heinrich , heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de (Zwischen Potu und Nangijala: Literarische Anderswelten in den skandinavischen Literaturen)	1279
Apsel, Lukas , lukas.apsel@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	838
Ar, Deniz (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Arampatzis, Adamantios , a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	357

Person	Seite
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft)	360
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft)	1711
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1715
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter)	1725
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit)	1725
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	1727
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	1729
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de (Bestsellers and the Business of Literature (Part I))	1035
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de (Bestsellers and the Business of Literature (Part I and Part II))	1039
Arcuri, Eliah (Beziehungsweisen im Kapitalismus)	381
Arends, Derk, derk.arends@hu-berlin.de (Datenanalyse mit Statistik-Paket R)	556
Arends, Derk, derk.arends@hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	559
Arenz, Christoph (Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	627
Arenz, Christoph (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	631
Arlinghaus, Robert, robert.arlinghaus@hu-berlin.de (Sampling and Data Analysis in Fisheries Science)	547
Arndt, Andreas (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	836
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik II)	1386
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Arnold, Sina (Gegenwart und Geschichte des "arabischen"/"muslimischen"/"islamisierten" Antisemitismus)	2022
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert))	221
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert))	904
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Bilder einer Diktatur. Franco-Spanien 1936-1975. Selbstbilder, Fremdbilder, Geschichtsbilder)	934
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen)	940
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Studienpraxis)	270
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Studienpraxis)	1284
Asholt, Wolfgang (Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren)	244
Asholt, Wolfgang (Zürich-Berlin-Paris: Avantgarden vor 100 Jahren)	1013
Asmussen, Sven (Humboldt Law Clinic Internetrecht)	436
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Geschichtsschreibung II)	109
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Geschichtsschreibung II)	261
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll)	1142
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Hellenistische Liebesepigramme)	1142

Person	Seite
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1143
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Geschichtsschreibung II)	1154
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Lukian, Wie man Geschichte schreiben soll)	1154
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie)	177
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 5: Persönlichkeitspsychologie)	594
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) - Evolutionspsychologie)	603
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II)	610
Asseyer, Andreas (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Ataman, Oya (Aspekte der interkulturellen Kommunikation)	1665
Ataman, Oya (Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen)	1667
Atanassov, Nicole, nicole.atanassov@googlemail.com (Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung)	1648
Atanassov, Nicole, nicole.atanassov@googlemail.com (Translatorische Grundlagen)	1665
Ates*, Murat (Phänomenologie der Bild-Wahrnehmung)	1548
Atlay, Naim Bora (Physik II Elektromagnetismus)	762
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidshanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.))	221
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?)	226
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidshanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.))	903
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?)	919
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien))	939
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens)	941
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache)	395
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1402
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1407
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik)	1414
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Sprachentwicklungsstörungen auf der Ebene Phonetik-Phonologie (kindliche Aussprachestörungen))	1423
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache)	1437
Auma, Maisha-Maureen, Tel. +49 (030) 2093-4112, maisha.auma@web.de (Geschlecht und Bildung)	1749
Auma, Maisha-Maureen, Tel. +49 (030) 2093-4112, maisha.auma@web.de (Diversitätspädagogische Praxisforschungsprojekte)	1760
Baar, T. (Klasse 5/6 b)	753
Baba Gar, Yusuf (Ü - Hausa II)	286
Baba Gar, Yusuf (Ü - Hausa IV)	289

Person	Seite
Baba Gar, Yusuf (Hausa II)	1303
Baba Gar, Yusuf (Hausa IV)	1307
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert)	223
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Die russische Revolution in Tagebüchern, Briefen und Memoiren)	912
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich)	914
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert)	916
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Philosophie und Geschichte)	924
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Colloquium zur Geschichte Osteuropas)	939
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene))	410
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Gesellschaftsrecht)	414
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Digitale Unternehmen und digitale autonome Systeme: Geltendes Recht und Reformbedarf)	439
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik)	305
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Beruf und Professionalisierung)	305
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Berufsbildungsforschung)	397
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	1369
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Professionalität von Lehrkräften)	1371
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung)	1371
Badmos, Olabisi, olabisi.badmos@hu-berlin.de (Spatial modelling of the human-environment systems (ÜWP))	184
Badmos, Olabisi, olabisi.badmos@hu-berlin.de (Spatial modelling of the human-environment systems)	690
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	359
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Laufen, Springen, Werfen in der Grundschule)	1428
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Psychomotorik)	1466
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	1723
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt)	677
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	700
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Bildungsgeschichte Südasiens in transregionaler Perspektive)	1315
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ("English in Taste, in Opinion, in Morals": Sprachpolitik im kolonialen und postkolonialen Südasien)	1320
Bakke, Gretchen, gretchen.bakke@hu-berlin.de (What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)?)	199
Bakke, Gretchen, gretchen.bakke@hu-berlin.de (What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)?)	985
Balaban, Utku Baris (Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces)	1332
Balasubramanian, Kannan (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	629
Balasubramanian, Kannan (Spezielle Analytische Chemie I: Moderne Instrumentelle Methoden)	639

Person	Seite
Balasubramanian, Kannan (Aktuelle Themen der Mikro- und Nanoanalytik)	645
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch II Ü)	287
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch II)	1306
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	1313
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Spezialthemen zur Geschichte Zentralasiens)	1348
Baldermann, Susanne (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Baldermann, Susanne (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Baltag, Ingrid (Grundkurs Spracherwerb A 1)	243
Baltag, Ingrid (Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2)	243
Baltag, Ingrid (Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1)	243
Baltag, Ingrid (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	243
Baltag, Ingrid (Grundkurs Spracherwerb A 1)	1174
Baltag, Ingrid (Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2)	1174
Baltag, Ingrid (Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck A2 / B1)	1175
Baltag, Ingrid (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	1175
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik)	719
Bandelow, Uwe (Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow))	804
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1779
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	525
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	526
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	526
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Bannert, G. (Biodiversität von Parasiten)	561
Bär, Oliver (Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär))	804
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS I)	1425
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS II)	1426
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption II)	1426
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	201
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie)	983
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	992

Person	Seite
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	539
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	540
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Barkholdt, Janina (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Barleben, Marie-Christin (Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, Med E, MRC-V1g))	369
Bärnighausen, Julia (»Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde)	169
Bärnighausen, Julia (»Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde)	1524
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2005
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	2006
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert®II B2.2)	2007
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert®III C1:El español y la comunicación intercultural)	2007
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung)	273
Barthold, Willi, bartholw@hu-berlin.de (Realismus auf dem Weg zur Moderne: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Medien)	1083
Bartz, Jessica, Tel. (030)2093-98119, bartzjes@cms.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	280
Bartz, Jessica, Tel. (030)2093-98119, bartzjes@cms.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	1282
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Gender Analysis in Economics)	545
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Wege zur sozial-ökologischen Transformation aus der Genderperspektive)	1740
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Feminist Political Ecology and Ecofeminism: Theoretical debates and political strategies)	1757
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Forschungswerkstatt Teil 2: Politisches Engagement)	1761
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de (Kolloquium für laufende Masterarbeiten und Promotionen)	1766
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, Constanze.Baum@hu-berlin.de (Fresko, Fermate, Federkiel: Das intermediale Universum E.T.A. Hoffmanns)	1077
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, Constanze.Baum@hu-berlin.de (Tun - Leiden - Lernen: Aktualisierungen des antiken Dramas)	1084
Baum, Julia, julia.baum@hu-berlin.de (Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache)	599
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography))	700
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	261
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Die Götter im Epos)	261
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II)	1140
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	1141
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa))	1141

Person	Seite
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung II (Dichtung))	1141
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Die Götter im Epos)	1144
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II)	1150
Baumgartner, Simon (Financial Markets: Economic Theory and Practice)	1857
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	250
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs 1 für HerkunftssprecherInnen)	1211
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs))	1212
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: E-Learning-Kurs: Kommunikationskurs III für HerkunftssprecherInnen)	1214
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler/innen))	1216
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	1223
Baureithel, Ulrike, baureitu@cms.hu-berlin.de (NEU: Journalistisches Schreiben: Kleine Formen (Literaturkritik))	1090
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	1718
Bayer, Mareike (Neuroimaging)	613
Bayer, Mareike (Emotions)	615
Bayer*, Caroline, caroline.bayer@hu-berlin.de (Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach))	1537
Bayer*, Caroline, caroline.bayer@hu-berlin.de (Freies Zeichnen (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach))	1550
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Wittgensteins Tractatus)	215
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Wittgensteins Tractatus)	834
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Forschungskolloquium / Research-Colloquium)	836
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	191
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	191
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	741
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik II (M25))	741
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Kontrolltheorie)	744
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	745
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1388
Beck, Steffen ("Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen")	140
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	349
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	1406
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Einführung in die Hörgeschädigtenkunde)	1422
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung)	1422

Person	Seite
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Förderung von Theory of Mind und Emotionswissen bei hörgeschädigten Kindern)	1459
Becker, Erik , erik.becker.1@hu-berlin.de (Digital Berlin - Digitale Alltagspraktiken)	151
Becker, Joachim (Öffentlich-rechtliches Seminar)	464
Becker, Judith (Christentumsgeschichte V: Neuzeit (GS/HS - H 234, 430/431, 632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-B3, V1a))	368
Becker, Judith (Konfessionalisierung und Konfessionskulturen in der Reformationgeschichte (HS - H 430/431/490//633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a))	1777
Becker, Judith (Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL, MEd C/E, MRC-V1a,V3c))	1777
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	1780
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2009
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2009
Becker, Susanne Helene , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Colloquium zur Vorbereitung auf die BA-/MA-Arbeit (Seminar))	1372
Becker, Susanne Helene , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch (Seminar))	1381
Becker, Susanne Helene , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen (Seminar))	1443
Becker, Thomas (Pop oder Popkultur)	329
Becker, Thomas (Pop oder Popkultur)	1519
Bedre-Defolie, Özlem (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Beer, Juliane (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	1850
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers)	207
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII)	215
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	613
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers)	830
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII)	834
Beers, Daphne (Writing Buried Pasts: re-centering "lost" narratives of racial violence in North American literature)	164
Behrendt, Tom (Michel Foucault - Diskurs und Raum)	378
Beinder, Tobias (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Bellingrath-Kimura, Sonoko , bellings@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548
Bellingrath-Kimura, Sonoko , bellings@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548
Bellingrath-Kimura, Sonoko , bellings@hu-berlin.de (Forschungsmethoden im Pflanzenbau)	553
Bellingrath-Kimura, Sonoko , bellings@hu-berlin.de (Forschungsmethoden im Pflanzenbau)	553
Bellingrath-Kimura, Sonoko , bellings@hu-berlin.de (Forschungsmethoden im Pflanzenbau)	553
Below, Sieghard , sieghard.below@rz.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	358
Below, Sieghard , sieghard.below@rz.hu-berlin.de (ÜWP: Große Sportspiele (Fußball))	359
Below, Sieghard , sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1716

Person	Seite
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball Männer)	1720
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball Männer)	1720
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs - Frauen)	1721
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Große Sportspiele (Fußball))	1723
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (GK - Phonetik/Phonologie/Graphematik)	1122
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Flüssigkeit in der L2-Produktion)	1134
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert))	205
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Vertragstheorien)	214
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert))	828
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Vertragstheorien)	833
Bengert, Martina, Martina.Bengert@hu-berlin.de (Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro)	246
Bengert, Martina, Martina.Bengert@hu-berlin.de (Seelenräume – Teresa von Ávila, Johannes vom Kreuz und die Dichtung des Siglo de Oro)	1012
Beniermann, Anna (Projekt der Masterarbeit)	592
Benjamin, Laura (Themenklasse "Nachhaltigkeit & Globale Gerechtigkeit")	378
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (NEU: Jugend-Medien-Theorie)	1024
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Michael Ende)	1076
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Das Buch zum Film? Kinder- und Jugendbücher & Disney-Animationsfilme)	1115
Benson, Oliver (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	760
Benson, Oliver (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	761
Benson, Oliver (Quanteninformation und Quantencomputer)	796
Benson, Oliver (Quanteninformation und Quantencomputer)	796
Benz, Anton, Tel. 20192 418, benz@zas.gwz-berlin.de (Diskurs und Bedeutung)	1124
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Verdrängung auf angespannten Wohnungsmärkten)	648
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung)	695
Berbig, Roland, Tel. (030)2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de (Peter Huchel - Wege durch das Werk)	1084
Berbig, Roland, Tel. (030)2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de (Peter Huchel - Editorische Leseübungen)	1084
Berek, Mathias (Gegenwart und Geschichte des "arabischen"/"muslimischen"/"islamisierten" Antisemitismus)	2022
Berg, Karsten (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	801
Berge, David (Mathematische Methoden der Physik)	769
Berge, David (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	772
Berge, David (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	773
Berghoff, Marko (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory)	192

Person	Seite
Berghoff, Marko (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory)	192
Berghoff, Marko (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory)	741
Berghoff, Marko (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Singularity theory)	742
Berghoff, Marko (Tropische Geometrie)	743
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Einführung in die Fremd- und Zweitsprachendidaktik)	1221
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Niveauspezifisches Arbeiten)	1264
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Bildung und Mehrsprachigkeit)	1264
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Colloquium Fachdidaktik)	1264
Bergmann, Tobias (Makroökonomie II)	1846
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu II Ü)	287
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu IV ÜWP)	290
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu II)	1305
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu IV)	1309
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre I)	1336
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1790
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1790
Berkholz, Christoph, berkholz@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Beweiskomplexität)	728
Berkholz, Christoph, berkholz@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Beweiskomplexität)	728
Berkholz, Christoph, berkholz@informatik.hu-berlin.de (Beweiskomplexität)	732
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse)	292
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Theorien und Forschungsdiskurse in der wissenschaftlichen Praxis)	300
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Europäisierung von Bildung – Entwicklungen, Herausforderungen und Konsequenzen europäischer Bildungsprozesse)	1355
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Theorien und Forschungsdiskurse in der wissenschaftlichen Praxis)	1364
Bernhardt, Christoph (Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik")	925
Bertrand, Fleurianne, fb@math.hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	737
Bertrand, Fleurianne, fb@math.hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	737
Best, Robert (Preparing for the TOEFL (22.04. - 03.06.2020))	1998
Best, Robert (Preparing for the TOEFL (10.06. - 15.07.2020))	1998
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1167
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1178
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1186
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika)/ Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica))	1186

Person	Seite
Beuermann, Ian , ian.beuermann@hu-berlin.de (Schreiben in der Skandinavistischen Mediävistik)	1270
Beverungen, Bettina (Theoretische Physik III: Quantenmechanik)	757
Beyer, Andrea , beyeranz@hu-berlin.de (Geschichte des Lateinunterrichts)	1152
Beyer, Andrea , beyeranz@hu-berlin.de (Das Lehrbuch als Leitmedium des Lateinunterrichts)	1163
Beyer, Barbara (Lektüreübung Griechisch: Paulinische Biographie und Theologie im Galaterbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f,V2a))	1775
Beyer, Bianca (Valuation)	1851
Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de (Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa)	1344
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie)	175
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II)	179
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Motivationspsychologie)	593
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 6: Interne Praktika - Experimentelles Praktikum)	595
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B): VL Allgemeine und Biologische Psychologie II - Sprachpsychologie)	599
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B): SE Allgemeine und Biologische Psychologie II - Sprachpsychologie)	599
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II)	608
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: KO Allgemeine Psychologie II)	610
Beyer, Steven , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Beyer, Steven , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1449
Bialek, Joanna , bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch II üwp)	286
Bialek, Joanna , bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch IV --ü--)	289
Bialek, Joanna , bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch II)	1303
Bialek, Joanna , bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch IV)	1307
Bidlingmaier, Selma , bidlings@hu-berlin.de (Ecocriticism and the Anthropocene)	236
Bidlingmaier, Selma , bidlings@hu-berlin.de (American Cultural Theory)	1025
Bidlingmaier, Selma , bidlings@hu-berlin.de (Ecocriticism and the Anthropocene)	1057
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Kunst und Narration)	1385
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Berliner Kindheit seit 1900)	1444
Bieber, Ada , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Girlhood: Weibliche Kindheit und Jugend im Kontext aktueller Gender Studies)	1446
Bielagk, Jana , bielagk@math.hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II)	752
Bielagk, Jana , bielagk@math.hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II)	752
Bielagk, Jana , bielagk@math.hu-berlin.de (Maßtheorie)	753
Bielagk, Jana , bielagk@math.hu-berlin.de (Maßtheorie)	753

Person	Seite
Bielagk, Petra	2010
(Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2))	
Bielagk, Petra	2012
(Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!)	
Bielagk, Petra	2012
(Deutsch C1 - C2: Geschäftskommunikation)	
Bieler, Patrick	994
(Masterkolloquium)	
Bienefeld, Kaspar, kaspar.bienefeld@rz.hu-berlin.de	526
(Bienenkunde)	
Bienefeld, Kaspar, kaspar.bienefeld@rz.hu-berlin.de	526
(Bienenkunde)	
Bierig, Maximilian	837
(Tutorium zur Einführung in die Erkenntnistheorie)	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1166
(Introduction à la civilisation française)	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1170
(Expression écrite)	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1171
(Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitskurs 1 mündlicher Ausdruck))	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1171
(Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitskurs 2 mündlicher Ausdruck))	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1175
(Sprachmittlung im Asylverfahren)	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1175
(Traduction de films allemand-français/français-allemand)	
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de	1205
(Interactions en classe de langue)	
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de	982
(Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II)	
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de	992
(Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive)	
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de	994
(Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de	995
(Ethnographisches Schreiben)	
Birkenkötter, Hannah	420
(Völkerrechtstheorie im Wandel)	
Birnbauer, Robert	197
(Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft)	
Birnbauer, Robert	982
(Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft)	
Bischoff, Florian	622
(Quantentheorie mit Gruppentheorie)	
Bischoff, Florian	623
(Molekülmodellierung)	
Bischoff, Florian	623
(Molekülmodellierung)	
Bishop Kendzia, Victoria, bishop-kendzia@arcor.de	151
(Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums)	
Bitterlich, Michael	538
(Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	
Bitterlich, Michael	538
(Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	
Bitterlich, Michael	538
(Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	
Bitterlich, Michael	554
(Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	
Bitterlich, Michael	554
(Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de	1425
(DGS Produktion)	
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de	1427
(Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht)	

Person	Seite
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS III)	1465
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	1649
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	1650
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV)	1650
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	1667
Björkman, Pascal (Übergangslektüre im Griechischunterricht)	1160
Björkman, Pascal (Sprachunterricht Griechisch)	1160
Blackmore, Sabine ("Karriere in der Wissenschaft")	107
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich)	347
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich)	1593
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de (Die Russische Föderation und das Völkerrecht)	447
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1439
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1440
Blase, Ortrun ("Corona – und Online-Lernen als Chance? Erfolgreiches Selbstmanagement im Studium")	135
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	138
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	146
Blauth, Carolin (Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Solidarität)	382
Blauth, Carolin (Feminismus der 99%? Feministische Perspektiven auf Freiheit)	382
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography))	700
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Stadt als Ort der Gefahr)	1677
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	1684
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Nachbarschaft, soziale Beziehungen und Sicherheitsempfinden (Teil 1))	1700
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1075
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Bühnendinge (4 SWS))	1076
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Vertiefung)	1113
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder)	1526
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1539
Blumstengel, Sylke (Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik)	628
Blumstengel, Sylke (Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik)	629

Person	Seite
Blüthgen, N. (Mathematische Modelle in der Molekularbiologie und Computerübung Bioinformatik)	565
Blüthgen, N. (Analyse Hochdimensionaler Daten)	581
Blüthgen, N. (Mathematische Modelle in der Molekularbiologie)	582
Bobenko, Alexander (Klasse 12b)	756
Böckem, Hanne (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	1850
Bock von Wülfigen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de (Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie)	325
Bock von Wülfigen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de (Ausschlüsse und Einschlüsse: Theorien der Gemeinschaft und Gruppenbildung in Kultur- und Gesellschaftstheorie)	1507
Bock von Wülfigen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de (Gemeinschaft in Zeiten der Pandemie, was bedeutet das?)	1520
Boczianowski, Franz (Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2))	813
Bode, Thomas (Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems)	306
Bodenheimer, Rouven F. (Sportrecht in der anwaltlichen Praxis)	429
Bodrova, Anna (Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie)	617
Boehlke, Erik, gbpaed-info@hu-berlin.de (Psychiatrie für Sonderpädagogen)	1403
Boer, Lukas (European Integration)	1858
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	235
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Contemporary South Asian North American Literature)	236
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Contemporary Black Literature: USA, Canada, Germany)	237
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	1027
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1027
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Research Practice)	1038
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreübung)	1046
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Research Practice)	1051
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Contemporary South Asian North American Literature)	1057
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Contemporary Black Literature: USA, Canada, Germany)	1064
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1715
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	1726
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	1727
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxiscolloquium BZQ)	1728
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	1729
Bohmann, Sandra (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Böhner*, Max, max.boehner@hu-berlin.de (Queere visuelle Kultur)	1548
Boike, Julia, julia.boike@awi.de (Scientific Writing)	688

Person	Seite
Bojdys, Michael (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Bomhoff, Hartmut (>Suchen oder Festhalten?< Quellentexte, Programme und Debatten zur Ausdifferenzierung der jüdischen Religionsgemeinschaft in >liberal< und >konservativ<)	2027
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire)	1166
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire – cours de rattrapage (Vertiefungskurs))	1166
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1166
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1166
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Cours intensif de préparation à l'examen (MAP 1) - Exercices d'écoute et travail sur l'orthographe grammaticale)	1167
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire approfondie)	1170
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Traduction français-allemand)	1171
Borchert, Helga , Tel. 2093-73526, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1))	1182
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 2)	1303
Borchert, Jutta , jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 4)	1307
Borchert, Nicolas (Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz)	527
Borchert, Nicolas (Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz)	527
Börger, Raphael (Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft)	166
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	263
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	1147
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Metrik)	1147
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Elegie)	1149
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lukrez, De rerum natura)	1149
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1153
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung II)	1153
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lukrez, De rerum natura)	1155
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Elegie)	1155
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II))	1162
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1162
Born, Ariane , Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	308
Born, Ariane , Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur)	1446
Börner, Hans (Einführung in die organische Chemie)	626
Börner, Hans (Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	627
Börner, Hans (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	631
Börner, Hans (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	631

Person	Seite
Börner, Hans (Materialchemie)	641
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Propädeutikum - Teilnahmevoraussetzung: A2 (Test) bzw. erfolgreicher Abschluss Propädeutikum 1)	1185
Borýsek, Martin (Das Ghetto: 403 Jahre nachher)	2024
Borýsek, Martin (Jüdische Gemeindestrukturen in dem frühneuzeitlichen Aschenputtel)	2027
Bosenius, Bärbel (Große Texte des Neuen Testaments (GS/HS - BA[B/V]NTToG, BF7, MRC-B1))	371
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter)	167
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Kooperationen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert)	168
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive)	168
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (»Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«)	169
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Erkundungen von Gender und Disability von der Urgeschichte bis ins Mittelalter)	1986
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Kooperationen, Konflikte, Konkurrenzen: Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert)	1986
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (Pest! Der »schwarze Tod« in überfachlicher Perspektive)	1987
Bösl, Elsbeth, elsbeth.boesl@hu-berlin.de (»Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«)	1988
Boss, Alexandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Literary Representations: Transcendentalism)	1050
Boss, Alexandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Literary Representations: Transcendentalism)	1055
Bosse, Steffen, bosseste@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I)	1078
Böttcher, Philipp, Tel. (030)2093-9758, philipp.boettcher@hu-berlin.de (Literatur der Abstiegsgesellschaft)	1082
Boux, Isabella (Language and the Brain)	612
Bowskill, David (FRS Englisch: Law of Contract)	414
Bowskill, David (The UK Today (listening, speaking, writing))	1997
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (La España Negra. La cultura del fin de siglo en España)	242
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita)	1185
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Landeskunde: Historias de España)	1186
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto)	1189
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine.)	1189
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Inmigración, Transición, crisis y actualidad en España. Conversaciones)	1190
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (La España Negra. La cultura del fin de siglo en España)	1190
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante)	1200
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante)	1200
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (A Global History of Taxation (1800-2016))	222
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (A Global History of Taxation (1800-2016))	915

Person	Seite
Brakmann, Paul , paul.brakmann@hu-berlin.de (Vorgeschichten der Fotografie)	1534
Brand, Peter-Andreas (Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis)	428
Braun, Beatrice (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1074
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	396
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung)	398
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	358
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1433
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1716
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Sportlandschaft im Wandel)	1726
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	1727
Braun, Thomas (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Braun, Thomas (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Braun, Thomas (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	636
Braun, Thomas (Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie)	645
Braun, Tillmann Rudolf (Internationales und Europäisches Investitionsrecht)	447
Braune-Steininger, F. (Deutsch B1.2)	2009
Braun-Reymann, Doreen , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik/Grundschule)	1429
Braun-Reymann, Doreen , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik)	1717
Brechenmacher, Thomas (Hannah Arendt-Lektüre)	2028
Bredenkamp, Horst , Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1539
Brehme, David , david.brehme@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1400
Breidbach, Stephan , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1041
Breidbach, Stephan , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1068
Breidbach, Stephan , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1070
Breitenbach, Erwin , Tel. 2093-66712, breitene@rz.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	343
Breuling, Philipp (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623))	1775
Briesen, Jochen , jochen.briesen@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Erkenntnistheorie)	202
Briesen, Jochen , jochen.briesen@hu-berlin.de (Saul Kripke: Name und Notwendigkeit)	204
Briesen, Jochen , jochen.briesen@hu-berlin.de (Der Begriff der Kunst)	204
Briesen, Jochen , jochen.briesen@hu-berlin.de (Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften)	213

Person	Seite
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Erkenntnistheorie)	824
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Saul Kripke: Name und Notwendigkeit)	826
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Der Begriff der Kunst)	827
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften)	831
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Kolloquium Theoretische Philosophie)	836
Bringmann, Philipp, Tel. +49 30 2093 45372, bringman@math.hu-berlin.de (Analysis II)	765
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	292
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Gegenstandskonstitution in der qualitativen Bildungsforschung)	298
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Embodiment und Positionierung in Lernen, Bildung und Erziehung)	301
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Vulnerabilität und Passivität in pädagogischen Verhältnissen)	301
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Embodiment und Positionierung in der Forschungspraxis - Zusatzübung zum Forschungsseminar (Kolloquium))	302
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Empirie)	399
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1354
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1685
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (Computersimulation und Modellierung komplexer Systeme)	563
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	563
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (Komplexe Systeme)	588
Brockmann, D., dirk.brockmann@hu-berlin.de (Komplexe Systeme in der Biologie)	588
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	519
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	559
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	753
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	753
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Funktionentheorie)	768
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Funktionentheorie)	769
Brodesser, Ellen, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	344
Brodesser, Ellen, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1651
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Kulturen des Traums)	323
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Ästhetischer Kapitalismus)	324
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Denken in Bildern. Warburg, Benjamin & Co.)	329
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Ästhetischer Kapitalismus)	1502

Person	Seite
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Kulturen des Traums)	1504
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1512
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Denken in Bildern. Warburg, Benjamin & Co.)	1517
Brown, Jessica (Processes of Language Change)	1028
Bruche, Max (Finanzierung und Investition)	374
Bruche, Max (Finanzierung und Investition)	1844
Bruche, Max (Financial Intermediation)	1856
Bruche, Max (Fixed Income)	1918
Bruche, Max (Advanced Financial Economics (PhD-level))	1919
Bruche, Max (Forschungsseminar Corporate Finance)	1919
Brücker, Herbert (Migration Economics)	1859
Brückner, Meike , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Food and Care from a Feminist Political Ecology perspective)	1742
Brüggemann, Christian , Tel. 2093-4166, christian.brueggemann@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	347
Brüggemann, Christian , Tel. 2093-4166, christian.brueggemann@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1399
Brüggemann, Ulf (Valuation)	1851
Brüggemann, Ulf (Master's Thesis Seminar Accounting)	1918
Bruhn, Cynthia (Begleittutorium zum Graecumskurs)	1140
Bruhn, Cynthia (Begleittutorium zu Modul 3)	1141
Brunk, Bastian (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	415
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (SE - Das Wort)	309
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive)	226
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL)	323
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	328
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL)	907
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive)	921
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberalen Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien)	921
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	926
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1511
Brüssel, Marc (Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch)	91
Bucher, T. (Klasse 11d)	756
Buchmeier (Erinnerungswerkstatt I - Die Zukunft der Gedenkkultur gestalten)	2023
Buck, Janna , janna.buck@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	237

Person	Seite
Buck, Janna, janna.buck@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1066
Buck, Janna, janna.buck@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1067
Buck, Janna, janna.buck@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1067
Buck, Janna, janna.buck@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1068
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext)	401
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung)	348
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung)	1463
Bulaty, Mariana, mariana.bulaty@hu-berlin.de (Themenklasse "Nachhaltigkeit & Globale Gerechtigkeit")	378
Bulaty, Mariana, mariana.bulaty@hu-berlin.de (Themenklasse "Cannabis Research Class")	378
Bullinger, Winfried (Fallgestaltung im Urheberrecht)	431
Bultmann, Daniel (Ungleichheit in Südostasien / Social Inequality in Southeast Asia)	1317
Bultmann, Daniel (Eliten und Herrschaft / Elites and Domination)	1318
Buning, Marius (A material history of intellectual property and the public domain)	1579
Bunkenborg, Francesca (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	212
Bunkenborg, Francesca (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	830
Bünning, Mareike, mareike.buenning@wzb.eu (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Burchert, Linn, Tel. 2093 66227, linn.burchert@hu-berlin.de (NEU: Kolonial, gesellschaftsutopisch, nationalsozialistisch: Kunst im 20. Jahrhundert)	1532
Burchert, Linn, Tel. 2093 66227, linn.burchert@hu-berlin.de (Post/kolonial, un/politisch, links, rechts? - Kunst und Bildkulturen der Moderne in Deutschland)	1543
Burda, Michael C. (Makroökonomie II)	1845
Burda, Michael C. (European Integration)	1858
Burda, Michael C. (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	1925
Burda, Michael C. (New Models for the Digital Economy)	1929
Burda, Michael C. (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	1930
Burda, Michael C. (Schumpeter-Seminar)	1931
Burghardt, Boris (Straftheorien)	424
Burghardt, Boris (Sexualstrafrecht)	452
Burghardt, Boris (Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen))	455
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 4)	456
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	348
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Schluckstörungen bei Kindern)	1407
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	1459
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	393

Person	Seite
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers)	1412
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und - diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.)	1461
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule)	1462
Burns, Dylan (Lektürekurs Koptisch)	1776
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	358
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung)	358
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz))	1429
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	1716
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Schulsport: Sicht auf Schüler*innen und Lehrkräfte)	1724
Busch, Kurt (Theoretische Physik III: Quantenmechanik)	757
Busch, Kurt (Theoretische Physik III: Quantenmechanik)	757
Busch, Kurt (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Busch, Kurt (Computerorientierte Photonik)	794
Busch, Kurt (Computerorientierte Photonik)	794
Busch, Kurt (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	804
Busch, Kurt (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	805
Busi, Giulio (Examens-Colloquium)	2018
Busi, Giulio (Geschichte der Juden im Mittelalter)	2019
Busi, Giulio (Friedrich Nietzsche und der Zionismus)	2019
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Die Rolle der Geschichtsschreibung bei der Herausbildung der "Hindu-Identität" als "nationale Identität" in Indien)	1300
Bussone, Andrea (Statistische Physik)	778
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	525
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	526
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	526
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	526
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	526
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	526
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report Grundlagen)	529
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Science)	537
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	539
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	540

Person	Seite
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	544
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	544
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	544
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	554
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin für Biologen)	562
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	570
Byun, You Kyung, you.kyung.byun@hu-berlin.de (Migration and Entrepreneurship in Berlin)	151
Cabeza, Roberto (Functional Neuroimaging of Episodic Memory (BRAIN))	174
Cabeza, Roberto (Memory and the Brain)	175
Cabeza, Roberto (Functional Neuroimaging of Episodic Memory)	615
Cabeza, Roberto (Memory and the Brain)	615
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	395
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik)	1373
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1402
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Sehen)	1437
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	1462
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) für Studierende der Kunstgeschichte)	2002
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	2002
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	2002
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®II B2: Letteratura italiana contemporanea)	2002
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale)	2003
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Seminar Interpolation spaces)	737
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Partielle Differentialgleichungen)	738
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Partielle Differentialgleichungen)	738
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (FS Numerische Mathematik)	745
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme)	293
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Das Eigene und das Fremde: Eine Einführung in die Bildungsgeschichte Indiens)	299
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Revolution der Unterrichtsorganisation: Jahrgangsklassen und die lange Entstehungsgeschichte des modernen Unterrichts)	300
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	303
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gegenwart lateinamerikanischer Bildungssysteme)	1355

Person	Seite
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (für NichtmuttersprachlerInnen))	1214
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino: povsednevnaja zhisn', kul'tura i jazyk)	1214
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs III)	1214
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs))	1215
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für HerkunftssprecherInnen (E-Learning-Kurs))	1215
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Medienbasierter Kurs)	1247
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1247
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de (Politics of Memory in Southeast Asia ÜWP)	285
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de (Politics of Memory in Southeast Asia)	1300
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	1999
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2000
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent) Nur für Kursfortsetzer aus dem 1. Modul im Februar 2020!)	2000
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2)	2000
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@III C1: La diversité à travers la littérature francophone)	2001
Chakkalakal, Silvy (Von Probenbühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II))	993
Chaskel, Rico (Valuation)	1851
Chemie, (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	644
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Autorinnen in der Griechischen und Lateinischen Literatur)	265
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Autorinnen in der Griechischen und Lateinischen Literatur)	1011
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Aischylos, Die Orestie)	1142
Chiatti, Olivio (Elektronik)	767
Chiatti, Olivio (Elektronik)	768
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 (Self, Society and Agency)	1991
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 (Politics at the Centre / Politics beyond the Centre)	1991
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 (New Social Movements and Popular Protest in the UK)	1991
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 (British International Relations)	1991
Chirvi, Malte (Internationale Unternehmensbesteuerung)	1850
Chmielewski, Frank-M., chmielew@agrar.hu-berlin.de (Klimatologie und Ertragsphysiologie)	557
Christen, Wolfgang (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	635
Christen, Wolfgang (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel)	644
Christian, Kathleen, kathleen.christian@hu-berlin.de (The Global Renaissance)	1532
Christian, Kathleen, kathleen.christian@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540

Person	Seite
Christophel, Thomas (Neuroimaging)	613
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen des 20. Jahrhunderts)	1221
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Südslawische Frauenprosa der Gegenwart)	1226
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Lektüre kyrillischer Texte (Serbisch))	1227
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Kritische Strömungen in Literatur und Film in Jugoslawien in den 1960er und 1970er Jahren)	1245
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs (Serbisch))	1246
Cidilko, Vesna, vesna.cidilko@hu-berlin.de (BKMS: Das literarische Übersetzen - kritische Ansätze, praktische Überlegungen)	1247
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz)	1177
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale)	1200
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte)	1207
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (SE - Der Satz)	309
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (Verarbeitung, Repräsentationen und Effekte)	1093
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (Text- und Diskurstypen: sprachwissenschaftliche Analysen)	1115
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (SE - Kohärenzbildung)	1385
Claus, Sebastian (Semesterprojekte)	717
Cocchi, Caterina (Theory of excitations in materials)	800
Cocchi, Caterina (Theory of excitations in materials)	800
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	243
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	243
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	243
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	1174
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	1174
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	1174
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Artificial Intelligence)	614
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Polen im Zweiten Weltkrieg)	904
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	250
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen))	250
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen))	250
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	1219
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen))	1224
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen))	1225
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1230

Person	Seite
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1230
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Medienbasierter Kurs)	1246
Conrad, Ruth (Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC - K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F))	1768
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Kurz, prägnant, klar - Einübung in die Themenpredigt anhand der Seligpreisungen (HS - 450))	1784
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie)	1786
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium Praktische Theologie)	1786
Copisarow, Rosalind (Principles of Sustainable Development for 21th Century Jewish Communities)	2025
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Deutsch-Latein III)	1148
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Cicero als philosophischer Schriftsteller)	1148
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Latein)	1151
Corneloup, Sabine (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris)	453
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de (Einführung in die Organisationsethnografie)	1672
Courant, R. (Klasse 11b)	756
Crawford, Brian (Trauma, the Holocaust, and Representation)	2020
Crawford, Brian (Trauma, the Holocaust, and Representation)	2030
Crones, Christian (Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	429
Culjak, Josip (Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen)	122
Cullen, G. (English for International Negotiations)	411
Czernetzky, Günter, g.czernetzky@hu-berlin.de (Videojournalismus)	1176
Daedlow, Katrin (European and International Agricultural Policy)	172
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1075
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Schreiben lernen im Sozialismus?)	1082
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Wie und wozu verzeichnet man eine Autorbibliothek?)	1090
Dallmann, Andre (NMR-Spektroskopie)	625
Dallmann, Andre (NMR-Spektroskopie)	625
Dallmann, Andre (Struktur, Funktion, Dynamik chemischer Systeme)	637
Dallmann, Andre (Struktur, Funktion, Dynamik chemischer Systeme)	638
Danilov, Anastasia (Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie)	1854
Danilov, Anastasia (Advanced Topics in Management)	1921
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Comparative Constitutional Law and the Global South)	423
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Law and Development)	423

Person	Seite
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Probeexamen)	458
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Science)	537
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	558
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Introduction to the English Law of Contract)	411
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	1989
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Commercial Law)	1990
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Contract Law)	1990
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Labour Markets, Inequality and Income Distribution)	1991
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Pluralism in British Finance - A Historical Perspective)	1991
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Marketing in the UK)	1991
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2009
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2011
Dannemann, Karen (Deutsch C1-C2: Lektürekurs. verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!)	2012
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende)	2013
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Pragmatics)	1030
David, Petra ("Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit")	135
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation))	1037
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills II (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media))	1037
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Essay Composition)	1060
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Intercultural Competence)	1060
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1065
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1066
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1066
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Athen im 5. Jahrhundert)	898
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft (ÜWP))	228
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Erzählen in der Frühen Neuzeit (I))	1011
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Kleine Literatur? Deutschsprachige und tschechische Kultur in Prag im 19. und 20. Jh.)	1018
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der neueren deutschen Literaturwissenschaft)	1075
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Lyrik um 1900)	1076
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1113
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ("Deutsche" im Asien des 18. Jahrhunderts)	1334
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Gramática B1+ / B2)	1185

Person	Seite
Delgado, Teresa , delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa)	1185
Delgado, Teresa , delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2)	1189
Delgado, Teresa , delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Uruguay, Chile)	1190
Delgado, Teresa , delgadot@hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1208
Delgado, Teresa , delgadot@hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE)	1209
Demircan, Fatih (Die Josefs Geschichte in Judentum, Christentum und Islam (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1, MRC-K 1 (1)))	365
Denga, Michael (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	460
Dengler, Thomas (Makroökonomie II)	1846
Dengler, Thomas (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	1925
Denkert, R (Klasse 10c)	755
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen)	113
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Abschluss colloquium BA / BA Colloquium)	1312
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Politische Transformation in Indonesien und Malaysia)	1316
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Bildungssysteme in Südostasien)	1333
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (MA / PhD Colloquium)	1341
Derince, Mine (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1068
Dernbach, Rafael (Curating Emerging Futures)	170
Dernbach, Rafael (Curating Emerging Futures)	1987
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (« La Quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » : impact des journalistes femmes sur la culture du XVIIIe siècle)	239
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Cultures francophones d'Afrique et d'Amérique Gruppe 1)	1171
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (« La Quintessence des nouvelles » et le « Journal des dames » : impact des journalistes femmes sur la culture du XVIIIe siècle)	1172
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Traduction allemand-français: relations internationales)	1176
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (De Stefano Kaoze à Jean Bofane : naissance et renaissance des lettres congolaises francophones)	1199
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Éléments de communication scientifique (texte et discours))	1200
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (De Stefano Kaoze à Jean Bofane : naissance et renaissance des lettres congolaises francophones)	1203
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Textes et médias: les formes hybrides)	1204
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience)	1205
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen))	249
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen))	249
Deth, Rüdiger (Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen))	250
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen))	1212

Person	Seite
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik II (für HerkunftssprecherInnen))	1212
Deth, Rüdiger (Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen))	1212
Deth, Rüdiger (Russisch: Lese- und Diskussionskurs „Russische Kultur: Dialog mit der Zeit“)	1214
Deth, Rüdiger (Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für NichtmuttersprachlerInnen))	1214
Deth, Rüdiger (Russisch: Übersetzungskurs Deutsch-Russisch (für NichtmuttersprachlerInnen))	1215
Deth, Rüdiger (Russisch: Geschäftssprache Russisch)	1215
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	643
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	643
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II)	1305
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	1308
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili – Swahili-Populärkultur: Roman und Film)	1318
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation)	1322
Dieste, Mateo, dievullm@hu-berlin.de (Thinking Globally the History of Philosophy)	380
Diestelkamp, Johanna (Basiskompetenz)	1264
Dietrich, Christian (Deutsch-jüdische Literatur und Kultur im NS-Deutschland (1933-1938))	2018
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864 (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1438
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864 (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1440
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten)	349
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.)	1405
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten)	1463
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	359
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Laufen, springen, werfen - Leichtathletik Kurs I)	1718
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	1723
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1381
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (SE Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1434
Dilling, Franziska (Tutorium "Der Satz")	309
di Luzio, Claudia (Dirigentinnen in Geschichte und Gegenwart)	1553
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 19: ÜWP Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB")	179
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV) - Kognitionswissenschaft "Einführung in die Analyse neurokognitiver Daten mit MATLAB")	607
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie II)	610

Person	Seite
Dirican, Dilcan (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Struktur von Proteinen)	562
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms)	562
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Strukturbiologische Methoden)	582
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Struktur der Proteine)	582
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Funktion von Enzymen und Cofaktoren)	582
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Enzymologische Forschung)	583
Dobroschke*, Peter (Der Blick als Baustelle. Bildhauerische Sehgewohnheiten im Alltag und in der Atelierpraxis (Lehrveranstaltung des Menzel-Dach))	1551
Dödtmann, Eik, doedtnae@hu-berlin.de (Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch)	91
Doktoranden, Diplomanden (Praktikum Instrumentelle Analytik)	625
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	231
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	1089
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1126
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Geschichte der Nominalphrase im Deutschen)	1132
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1136
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (NEU: Skulpturen im Berliner Stadtraum. Entstehung – Aufstellung - Kontexte)	1534
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1539
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (NEU: Hermann Fürst von Pückler-Muskau und seine Gartenvisionen (Lektürekurs))	1542
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (Kohärenz und Textsorten)	1093
Dr. Peters, Christoph („Journalistisches Arbeiten“)	145
Dr. Wohner, Patricia ("Jour fixe - Die schriftliche Bewerbung")	105
Dr. Wohner, Patricia ("Jour fixe - Das Vorstellungsgespräch")	105
Dr. Wohner, Patricia ("Webinar-Reihe - Karriereplanung in Krisenzeiten" (Standortbestimmung))	106
Dr. Wohner, Patricia ("Webinar-Reihe - Berufliche Zukunft aktiv gestalten" (Ziele setzen))	106
Dr. Wohner, Patricia ("Webinar-Reihe - Selbstmarketing: Entwickeln des eigenen Kompetenzprofils für die Bewerbung")	106
Dr. Wohner, Patricia ("Webinar-Reihe - Das Online-Vorstellungsgespräch")	107
Dr. Wohner, Patricia ("Webinar-Reihe - Remote Work: Chancen und Risiken")	107
Dr. Wohner, Patricia ("Berufliche und persönliche Perspektiven entwickeln - Trotz Corona Klarheit über den Karriere- und Lebensweg gewinnen")	149
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	663
Drastig, Katrin, katrin.drastig@hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	530
Draxl, Claudia (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	771
Draxl, Claudia (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	773

Person	Seite
Draxl, Claudia (Quantenmechanik)	775
Drews, Luisa, luisa.drews.1@hu-berlin.de (Bildlichkeit im barocken Trauerspiel)	1080
Droge, Bernd (Studienabschlusssseminar)	1863
Droge, Bernd (Analysis of Panel Data)	1931
Droge, Bernd (Microeconometrics)	1932
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1030
Duman, Irem, dumairem@hu-berlin.de (Qualitative Erhebungsmethoden der Soziolinguistik)	1130
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Eine Geohistorie der argentinischen Literatur)	240
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Paisaje (urbano), literatura y cultura)	1024
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft))	1173
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Eine Geohistorie der argentinischen Literatur)	1187
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch II Ü)	287
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch IV Ü)	290
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch II)	1306
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch IV)	1309
Dyduch, Joanna (Die Visegrad-Staaten und Israel)	2024
Dziobek, Isabel (Empirical Research Training (BRAIN))	611
Dziobek, Isabel (Empirical Research Training (MIND))	611
Dziobek, Isabel (Research Colloquium)	615
Eaton, Sarah, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (China's Green Transformation in Comparative Perspective)	112
Eaton, Sarah, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (State and Development in Contemporary China and Beyond)	112
Eberle, Elisabeth, Elisabeth.Eberle@hu-berlin.de (Tutorium Syntax)	1123
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Genus)	1270
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	1274
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	1281
Ebrey, David, david.ebrey@gmail.com (Plato's Phaedo)	216
Ebrey, David, david.ebrey@gmail.com (Plato's Phaedo)	835
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	359
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP: Große Spiele (Handball))	359
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Handball - Männer)	1719
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Handball - Frauen)	1719
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Volleyball - Männer)	1719

Person	Seite
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Volleyball - Frauen)	1719
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Vertiefung Volleyball)	1721
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Trend: Inline)	1721
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Trend: Beachvolleyball)	1722
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	1723
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	1723
Eckardt, Matthias (Selected Topics in Statistics)	1933
Eckhardt, Dennis (Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie)	983
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.1)	2009
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2)	2010
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2 – C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache)	2010
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2011
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - Konversationskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs)	2012
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Norwegisch 2)	1266
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Grammatik des Norwegischen)	1266
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Snakk norsk! Øving i grammatikk og språkbruk)	1275
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Dialekte i Norge og Nynorsk)	1275
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Oversettelse norsk)	1276
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Tekstresepsjon)	1277
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Tekstproduksjon)	1277
Eder, M. (Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien)	563
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1024
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Old English)	1028
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Old English)	1044
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1136
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand)	920
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	922
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (Übungen Geschichtsdidaktik)	931
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Writing the Term Paper)	1052
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Advanced Writing: Current Events in the US)	1056
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Non-Fiction Writing)	1056
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Grammar in the Classroom)	1065

Person	Seite
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Written Expression: US Topics)	1065
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder)	1526
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (500.000 Bilder. Ed Ruschas Streets of Los Angeles-Archiv)	1536
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1539
Ehrenhofer-Murray, A., ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Methoden der Epigenetik)	565
Ehrenhofer-Murray, A., ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekularbiologie und Gentechnik)	569
Ehrenhofer-Murray, A., ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Epigenetische Mechanismen der Genregulation)	583
Ehrenhofer-Murray, A., ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Epigenetik)	583
Ehrensperger, Kathy (The Parting of the Ways or the Ways that Never Parted? Jews and Christians in the first centuries CE)	2028
Eichhorst, Dana (Einführung in die Kabbala)	2019
Eichler, Jakob ("Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction)	380
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Kritische Analyse öffentlich-rechtlicher Texte – Eine Einführung)	410
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Baurecht (1. Semesterhälfte))	415
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Kommunalrecht (2. Semesterhälfte))	416
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Grundrechtswirkung zwischen Privaten)	427
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 8)	456
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	459
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	461
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule)	1387
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1388
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Einführung in die Mathematikdidaktik)	1388
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1448
Eisenack, Klaus, klaus.eisenack@hu-berlin.de (Umwelt- und Ressourcenökonomie I)	524
Eisenack, Klaus, klaus.eisenack@hu-berlin.de (Umwelt- und Ressourcenökonomie I)	524
Eisenack, Klaus, klaus.eisenack@hu-berlin.de (Environmental and Resource Economics)	541
Eisenack, Klaus, klaus.eisenack@hu-berlin.de (Study Project - The resource curse: From research to policy)	552
Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de (Kommerzialisierung vor der Industrialisierung. Voraussetzungen und Folgen einer Besonderheit der britischen Geschichte)	911
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (British Mass Media)	1990
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Sport as a Medium for Social and International Exchange)	1990
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Sports and the Media: Artworks, Newspapers, Radio, Television)	1990
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Tiefe neuronale Netze für Computer Vision)	734

Person	Seite
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologie)	569
El-Gayar, Alaa	375
(Marketing Management)	
El-Gayar, Alaa	1853
(Marktforschung und Marketingentscheidungen)	
El-Gayar, Alaa	1853
(Marktforschung und Marketingentscheidungen)	
El-Gayar, Alaa	1916
(Marketing Management)	
El-Hussein, Nadine, nadine.el-hussein@geschichte.hu-berlin.de (Die Plantagenêts)	901
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Dänisch 2)	1265
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Grammatik des Dänischen)	1265
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Textproduktion)	1276
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Textreception)	1277
Eller, Klaas Hendrik (Propädeutikum Privatrechtstheorie)	461
Ellger, Fabio, Tel. 20 93 - 6 65 67, fabio.ellger@sowi.hu-berlin.de (Democratic Responsiveness and Representation (ÜWP))	351
Ellger, Fabio, Tel. 20 93 - 6 65 67, fabio.ellger@sowi.hu-berlin.de (Democratic Responsiveness and Representation)	1675
Elmer, Jim (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	1866
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert (ÜWP - I))	228
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Liturgische Visionen - visionäre Liturgie: Temporalität, Intermedialität und Semantik monastischer Visionstexte aus Frauenklöstern (ÜWP))	230
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Liturgische Visionen - visionäre Liturgie: Temporalität, Intermedialität und Semantik monastischer Visionstexte aus Frauenklöstern)	1012
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1074
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Wimmeln und Wuchern? Sammeln und Ordnen kleiner literarischer Formen im 15. und 16. Jahrhundert)	1079
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Deutschlands)	654
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	343
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1400
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	1418
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	1591
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Das Volk in der römischen Republik)	898
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Bildungsprozesse im digitalen Wandel)	300
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Bildungsprozesse im digitalen Wandel)	304
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Bildung im digitalen Raum)	304
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Bildung im digitalen Raum)	304
Engelbrecht, Lisa (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Engelmann, Dirk (Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft)	1859

Person	Seite
Engelmann, Dirk (Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group")	1930
Engels, Christof, christof.engels@agrار.hu-berlin.de (Dünger und Düngung)	526
Engels, Christof, christof.engels@agrار.hu-berlin.de (Dünger und Düngung)	526
Engels, Christof, christof.engels@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen)	544
Engert, Andreas (Quantitative Rechtswissenschaft)	419
Entschew, Zehra (Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent))	1994
Entschew, Zehra (Türkisch B1.2 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent))	1994
Epik, Aziz (Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht)	450
Epik, Aziz (Materielles Strafrecht im Spiegel der Rechtsprechung)	450
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1435
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierenden Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1438
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1440
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1450
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1450
Erdmann, Tobias (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	838
Erdur, Onur (Wissen-Macht-Subjekte. Michel Foucault zur Einführung)	325
Erdur, Onur (Pierre Bourdieu, postkolonial)	327
Erdur, Onur (Wissen-Macht-Subjekte. Michel Foucault zur Einführung)	1507
Erdur, Onur (Pierre Bourdieu, postkolonial)	1518
Erhardt, M., marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologie)	577
Erhardt, M., marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	578
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Die Medienbotschaft des Klangs)	332
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ((Archäo)Logbuch Medien: Phänomenologische Techno-Affekte, medienarchäologische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen)	1578
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Medienarchäologisches "Zeug")	1578
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Die Medienbotschaft des Klangs)	1580
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ("Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht)	1584
Eschner, Christina (Repetitorium Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017]))	1775
Essen, Georg, Georg.Essen@hu-berlin.de (Einführung und Einübung in die Hermeneutik von Texten und Quellen)	88
Essen, Georg, Georg.Essen@hu-berlin.de (Einführung in die systematische Theologie)	89

Person	Seite
Essen, Georg, Georg.Essen@hu-berlin.de (Übung zur Einführung in die Systematische Theologie)	90
Essen, Georg, Georg.Essen@hu-berlin.de (Christologie)	90
Etkin, Shelley, shelley.etkin@hu-berlin.de (Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology)	119
Euler, Simone (Kostenrechnung)	373
Euler, Simone (Kostenrechnung)	1843
Fahn, Kathrin (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	1716
Fahrenkrog-Petersen, Stephan, fahrenks@hu-berlin.de (Proseminare)	718
Fahrenkrog-Petersen, Stephan, fahrenks@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	721
Fahrenkrog-Petersen, Stephan, fahrenks@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	734
Falcke, Martin (Biologische Physik)	791
Falcke, Martin (Biologische Physik)	791
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich)	292
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Globale Bildungsmärkte? Internationale Perspektiven auf Vermarktlichungstendenzen im Bildungsbereich)	1355
Farias, Ignacio (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	981
Farias, Ignacio (Einführung in die Kulturtheorien)	981
Farias, Ignacio (Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods)	992
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	190
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	190
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	740
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	740
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	744
Fasang, Anette, Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie)	1683
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Language Awareness: Notes in Academic Contexts)	1031
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions)	1032
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA)	1032
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Oral Skills: Considering People and Politics in the USA)	1032
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Oral Skills: Presentation Practice)	1032
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Oral Skills: Speaking of Education)	1033
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Written Academic Discourse: Writing Academic Essays)	1034
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlegmail.com (Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay)	1034
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Zielgruppen der Erwachsenenbildung)	294
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Snapshots of the UK)	1060

Person	Seite
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Inclusion in the English Classroom)	1066
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Working with Literature)	1066
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Zielgruppen der Erwachsenenbildung)	1357
Fecker, Thomas (Get your computer to the machine that goes „ping“ – Einstieg in Python)	1579
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1268
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft)	1269
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1274
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1278
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar - Mathematisches Papierfalten und affine Geometrie)	748
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik)	750
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts und Didaktik der Stochastik)	750
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik)	750
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	750
Fehm, Lydia, Lydia.Fehm@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie SE: Klinische Somatopsychologie und Gesundheitspsychologie)	605
Fehrmann, Ingo, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren)	389
Fehrmann, Ingo, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	401
Feierstein, Liliana Ruth (Diaspora in der europäischen Geschichte)	324
Feierstein, Liliana Ruth (Zerstreute Wörter: Minderheiten, Grenzen, Literaturen)	327
Feierstein, Liliana Ruth (Diktatur(en) und Widerstand in Lateinamerika)	1505
Feierstein, Liliana Ruth (Diaspora in der europäischen Geschichte)	1505
Feierstein, Liliana Ruth (BA- und MA Kolloquium)	1511
Feierstein, Liliana Ruth (Zerstreute Wörter: Minderheiten, Grenzen, Literaturen)	1517
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy)	172
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	173
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	544
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	545
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	546
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	546
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	547
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	547
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	547
Feldges, Thomas (Embodiment und Mindfulness in pädagogischen Kontexten)	297

Person	Seite
Feldmann, Julia , julia.feldmann@hu-berlin.de (Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1416
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Interkulturelle Theologie (H 360, BA B-RW/IT, BF1, MRC K1/K1a))	365
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Koran und Sira (H460, MRC V1b,V1g, MEd F))	1786
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Ästhetik der religiösen Begegnung: Spiritualität (H460, MRC K1a))	1787
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religionspraxis, Hermeneutik und Ästhetik (MRC K1, K1a, H 460))	1787
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (SE - Das Wort)	309
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Syntax für Lehramtsstudierende - ABGESAGT)	1093
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (SE - Wandel und Variation in der Grammatik)	1445
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (SE - Veränderungen der Verbszene: Spielregeln ergründen)	1446
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte)	323
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung)	323
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte)	1506
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung)	1506
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1511
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Neoliberalismus, Globalisierung, Technokratie. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart II)	1519
Fernández Fontelo, Amanda (Time Series Analysis)	1931
Ferullo, Francesca (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1167
Ferullo, Francesca (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1178
Ferullo, Francesca (Literarische Textanalyse (italienische Literatur) / Analisi di testi letterari (letteratura italiana))	1178
Ferullo, Francesca (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1186
Feuchter, Jörg (Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential)	168
Feuchter, Jörg (»Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«)	169
Feuchter, Jörg (Das Mittelalter im Genlabor. Die Quelle DNA und ihr interdisziplinäres Potential)	1988
Feuchter, Jörg (»Interdisziplinär erschlossene Vergangenheit im Museum: Wie vermittelt man Kooperationen zwischen historischen Kultur- und Naturwissenschaften an die Öffentlichkeit?«)	1988
Feudel, Frank , feudel@math.hu-berlin.de (Klasse 10d)	755
Feulner, Anna Helene , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Spätlatein)	232
Feulner, Anna Helene , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (UE - Überblick über die indogermanischen Sprachen)	1126
Feulner, Anna Helene , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Spätlatein)	1138
Fiala, Charlotte , Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher)	349
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (»Von allen guten Geistern verlassen?« Problemverhalten und Gewalt im Blick von Pädagogik und Psychologie)	1405

Person	Seite
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	1435
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher)	1458
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen)	1652
Fiedler, Alexander (Tutorium zu Fragen der Studienorganisation)	1768
Fiedler, Dorothea (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II)	628
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Filmgeschichte und Sprachgeschichte im Italien des 20. Jahrhunderts)	240
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste)	244
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Sprachkontakt und Sprachwandel in den Alpen und an der Adriaküste)	1134
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	1167
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1178
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Substrate, Adstrate und Superstrate in der Geschichte der Dialekte Süditaliens)	1179
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Filmgeschichte und Sprachgeschichte im Italien des 20. Jahrhunderts)	1181
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	747
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	747
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	747
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	747
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik)	750
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Klasse 9a)	755
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	523
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	523
Filser, Wolfgang, Tel. 030 2093 2771, wolfgang.filser@hu-berlin.de (Römische Baukunst)	276
Filser, Wolfgang, Tel. 030 2093 2771, wolfgang.filser@hu-berlin.de (Römische Baukunst)	1292
Fingado, Sofie (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A)	1502
Finke, Carsten (Cognitive Deficits in Neurological Diseases (BRAIN))	174
Finke, Carsten (Neuroimaging)	613
Finke, Carsten (Cognitive Deficits in Neurological Diseases)	614
Finkemeyer, Carolin (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	838
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1092
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (SE - Historische Textanalyse)	1127
Fischer, Jan, fiserjay@hu-berlin.de (Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration)	238
Fischer, Jan, fiserjay@hu-berlin.de (Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration)	1170
Fischer, Saskia F. (Quantenexperimente bei tiefsten Temperaturen)	771

Person	Seite
Fischer, Saskia F. (Physik der Nanostrukturen)	787
Fischer, Saskia F. (Physik der Nanostrukturen)	788
Fischer, Saskia F. (Quantenmaterialien im Magnetfeld)	788
Fischer, Saskia F. (Quantenmaterialien im Magnetfeld)	788
Fischer, Saskia F. (Neue Materialien (S. Fischer))	807
Fischer, Tom (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	1850
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe))	108
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Römisches Recht = Rechtsgeschichte I (Historische Gruppe))	171
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Quantitative Rechtswissenschaft)	419
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen))	454
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen))	454
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91582, andreas.fleckner@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	458
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Gender-basierte Aktivismen in Süd- und Südostasien (transregional) im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen / Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in South and Southeast Asia (transregional))	1311
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium BA / BA Colloquium)	1312
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forced Migration in South and Southeast Asia)	1334
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten))	1338
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (MA / PhD Colloquium)	1341
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts)	238
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Dire sa mort, dire sa vie : les années sida dans les arts)	1169
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de (Einführung in die Wissenschaftspolitik)	1697
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de (Begriffspolitik der Forschung, Technologie und Innovation)	1705
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte IV (GS/HS - H 233,430/431,631, BA[V]HTm/oL, MEd B,C,D, MRC-B3,B3a;V1a))	367
Flogaus, Reinhard (Vom lebenden Kreuz zum Konfessionsbild. Lutherische Bildtraditionen und ihre spätmittelalterlichen Wurzeln (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1d))	369
Flohr, Martin (Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz)	422
Focken, Friedrich-Emanuel (Dodekapropheten (HS-H 210/610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH))	370
Focken, Friedrich-Emanuel (Erzählungen und Gesetze über Schriftstücke im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c-mH))	1771
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Listening and Speaking)	1995
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Reading and Writing)	1995
Foroutan, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, foroutan@hu-berlin.de (BA-/MA-Abschlusskolloquium - Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik)	1684
Forsell, Håkan, hakan.forsell@hu-berlin.de (Doing Knowledge. Theorie und Methode Kulturwissenschaft)	1269

Person	Seite
Forsell, Håkan , hakan.forsell@hu-berlin.de (Nordeuropeisk urbanhistoria)	1278
Fotiadis, Ruža , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Stadt als Konsumort: Gastro-Ökonomie, Urbanität und Migration)	906
Fotiadis, Ruža , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Ziemlich beste Freunde? Mensch-Tier-Beziehungen als geschichtswissenschaftliches Thema)	914
Frach, Friederike ("Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen")	144
Franckowiak, Anna (Astroteilchenphysik)	784
Franckowiak, Anna (Astroteilchenphysik)	784
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	192
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Seminar))	193
Frank, Rebecca (Digital Curation (Vorlesung))	998
Frank, Rebecca (Digital Curation (Seminar))	998
Frank, Rebecca (Forschungskolleg Information Management)	999
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	1000
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Seminar))	1000
Frank, Susanne , Tel. 2093-5174, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive)	249
Frank, Susanne , Tel. 2093-5174, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus (auch Novinki-Projektseminar))	1020
Frank, Susanne , Tel. 2093-5174, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Russische Literatur des 20. Jh. in transregionaler Perspektive)	1210
Frank, Susanne , Tel. 2093-5174, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Was ist ein Ereignis? Erzählstrategien von Puškin bis Charms)	1213
Frank, Susanne , Tel. 2093-5174, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1220
Fratzscher, Marcel (Seminar on "New Regimes of Monetary Policy")	1927
Frede, Katja (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Frede, Katja (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu II Ü)	288
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektürekurs Ü)	288
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi II)	1303
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi IV)	1307
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Lektüre B: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien)	1321
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	1322
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu II)	1323
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektürekurs)	1324
Frenzel, Karl , frenzkar@hu-berlin.de (Tutorium E)	1529
Frenzel, Karl , frenzkar@hu-berlin.de (Tutorium F)	1529
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften (ÜWP - II))	228

Person	Seite
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Barockes Trauerspiel (ÜWP))	229
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Barockes Trauerspiel)	1016
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Novelle, Zyklus, Serie: Boccaccio, Goethe, TV)	1076
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Zeitalter des Barock: Literatur, Politik, Wissenschaften)	1080
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Gattungstheorie: Form, Wissen, Geschichte)	1085
Frey, Christiane , christiane.frey@hu-berlin.de, christiane.frey@hu-berlin.de (Vertiefung)	1112
Friedrich, David (Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeiten: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo)	334
Friedrich, David (Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeiten: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo)	1586
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1589
Friedrichsen, Jana (Experimental Economics Reading Group (PhD-level))	1929
Friemel, Berthold , Tel. (030)2093-5302, BF@grimmnetz.de („Altdeutsch“ um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden)	1085
Friemel, Berthold , Tel. (030)2093-5302, BF@grimmnetz.de (Märchensammlung Jacob und Wilhelm Grimms (Lit.wiss.))	1114
Frietsch, Ute , frietsch@uni-mainz.de (Alchemie in der Kunst der Moderne und der Gegenwart)	1509
Fringes, Anna , Tel. +49 (030) 2093-66495, fringes@hu-berlin.de (SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1384
Frischmuth, Norman ("Projektmanagement")	131
Fritz, Sabine , Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante))	680
Frohning, Dagmar (Deutsch B1: Grammatik)	2009
Frohning, Dagmar (Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!)	2012
Frommen, Theresa (Social Hydrology)	649
Frost, Marie-Luise (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	157
Frost, Marie-Luise (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	366
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de ("Wanderarbeiter" und "Auslandschinesen ": Migration in und aus China / "Migrant workers" and "Overseas Chinese": Migration in and from China)	112
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de (Die Coronavirus-Krise in China und Ostasien: Soziale, politische und wirtschaftliche Dimensionen der Covid-19-Pandemie)	112
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Bildmedien ab 1800 - Einführung)	1527
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Malerei des Impressionismus: Modernität, Repräsentation, Wahrnehmungstheorie)	1533
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Sichtbarkeit - Lektüreseminar zur modernen und zeitgenössischen Kunstgeschichte)	1552
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Komplexität und Kryptografie)	719
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	723
Fuhse, Jan , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 20, jan.fuhse@sowi.hu-berlin.de (Was ist Theorie?)	1692
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Portugal)	666
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2021)	698

Person	Seite
Funck, Marcus	2023
(Emanzipation und Judenfeindschaft in Deutschland (1780-1870))	
Funck, Marcus	2023
(Multiculturalism and Its Critics)	
Furch, Lena	309
(Tutorium "Das Wort")	
Furch, Lena	309
(Tutorium "Der Satz")	
Fuss, Sabine , sabine.fuss@geo.hu-berlin.de	691
(Urbanisierung und Nachhaltigkeit - die Stadt im Spannungsfeld des Globalen Wandels)	
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de	262
(Einführung in das griechische Epos)	
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de	1141
(Einführung in das griechische Epos)	
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de	1143
(Platon, Alkibiades Maior)	
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de	1154
(Platon, Alkibiades Maior)	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	194
(Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	194
(Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar))	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	999
(Forschungskolleg Information Retrieval)	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	1003
(Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	1003
(Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar))	
Gahn, Christina , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 83, christina.gahn@hu-berlin.de	351
(Parteien und Parteienkommunikation (ÜWP))	
Gahn, Christina , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 83, christina.gahn@hu-berlin.de	1675
(Parteien und Parteienkommunikation)	
Galang, Antonio	1302
(Tagalog)	
Gamp, Tobias	1845
(Mikroökonomie II)	
Gamp, Tobias	1931
(Wirtschaftstheoretisches Seminar)	
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de	292
(Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de	402
(Schule und Unterricht erforschen)	
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de	1354
(Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	
Gardner, Beth , gardnerb@hu-berlin.de	355
(Politics of (dis)information (ÜWP))	
Gardner, Beth , gardnerb@hu-berlin.de	1694
(The Politics of Dissent: Research & theorizing about social movements)	
Gardner, Beth , gardnerb@hu-berlin.de	1694
(Politics of (dis)information)	
Garner, W.	1996
(English for Students of Economics and Business Studies)	
Gassen, Joachim	372
(Kostenrechnung)	
Gassen, Joachim	1843
(Kostenrechnung)	
Gauch, Stephan , Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de	1693
(Netzwerkanalyse in der Wissenschaftsforschung)	
Gauch, Stephan , Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de	1705
(Reflexive Bibliometrie – Neue Plattformen und alternative Metriken in der Wissenschaft)	
Geffroy, Martine , martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de	1166
(Introduction à la civilisation française)	
Geffroy, Martine , martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de	1166
(Compréhension et expression écrites)	

Person	Seite
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Cours supplémentaire: prononciation, intonation et pratiques oratoires)	1167
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire et traduction)	1170
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Portraits de femmes au cinéma Gruppe 2)	1171
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Réflexions métalinguistiques)	1205
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Semantik)	1129
Gehrke, Berit, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Pragmatik)	1131
Gehrke, Berit, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1210
Gehrke, Berit, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Semantik)	1213
Gehrke, Felix, gehrkef@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs NdL)	1075
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Afrikakolloquium)	112
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literatur und Kulturen)	112
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Neueste afrikanische Literatur: lesen, rezensieren, interpretieren)	1311
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Intermedialität in afrikanischen Literaturen)	1319
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Autobiographik in Afrika - Formen und Funktionen)	1343
Geis, Katharina (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	201
Geis, Katharina (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	992
Geis, L. (Deutsch B2.2)	2010
Geis, L. (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2013
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Empirische Sozialforschung (ESF) I)	1670
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung A zu ESF I)	1670
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung B zu ESF I)	1670
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung C zu ESF I)	1671
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung D zu ESF I)	1671
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Soziologie der Hörgeschädigten)	1427
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften)	1649
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2)	1650
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II)	1650
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - IV)	1650
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV)	1651
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deaf Literature)	1651
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Taktile Kommunikation)	1651
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschen, Rollenspiel II)	1668

Person	Seite
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Geographische Imaginationen)	690
George, Eckhard (Dünger und Düngung)	526
George, Eckhard (Dünger und Düngung)	526
George, Eckhard (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
George, Eckhard (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
George, Eckhard (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
George, Eckhard (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
George, Eckhard (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
George, Eckhard (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
George, Eckhard (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
George, Martin (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a))	367
George, Martin (Johannes von Damaskus (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd))	1778
George, Martin (Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch))	1778
George, Martin (Griechische Lektüre: zu Johannes von Damaskus (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG))	1779
Gerber, Christine (Frauenrollen und Geschlechterkonzepte im Corpus Paulinum (HS - H 420/421/571/621/622/623, BA[V]NTmG, BF5 mG, MEd C,D mG; MRC-V2b mG; Genderstudies mit Griechisch))	370
Gerber, Christine (Forschungskolloquium (HS H 623, Promotionsstudium))	1775
Gerber, Christine („Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017]))	1776
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen der Pädagogik im FS Lernen)	1413
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1436
Gerhardt, Volker (Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.)	203
Gerhardt, Volker (Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.)	206
Gerhardt, Volker (Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.)	826
Gerhardt, Volker (Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.)	828
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de (Wie 'funktioniert' antike Kultpraxis? Etruskisch-Italische und Römische Heiligtümer, Altäre, Votive und Deponierungen)	284
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de (Wie 'funktioniert' antike Kultpraxis? Etruskisch-Italische und Römische Heiligtümer, Altäre, Votive und Deponierungen)	1298
Gerke, Stefanie, Tel. 030-2093-66232, stefanie.gerke@culture.hu-berlin.de (Material - eine Einführung)	1527
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 19: Entwicklungspsychologie (Vertiefung))	600
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 16: Entwicklungspsychologie (WPM XI) - VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie "Individual development across the lifespan")	607
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie - Entwicklungspsychologie II)	610
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 28: Entwicklungspsychologie - FoV: SE Entwicklungspsychologie)	610

Person	Seite
Gerten, Dieter, gertendi@hu-berlin.de (Social Hydrology)	649
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral)	205
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Moralische Rechte / Moral Rights)	214
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral)	828
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Moralische Rechte / Moral Rights)	833
Gerz, Markus	407
(AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	
Geulen, Eva	327
(Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker)	
Geulen, Eva	1022
(Hans Blumenberg. Einführung in einen Kulturtheoretiker)	
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Reflexion)	81
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam in Geschichte und Gegenwart)	81
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517))	82
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam in Geschichte und Gegenwart)	114
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Übung: Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517))	115
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Verstehen (?). Die Hermeneutik an der Schnittstelle zwischen Philologie und Philosophie)	1022
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Skaz und gawęda. Oralitätsreproduktion in slawischen Literaturen)	1232
Ghoddousi, Arash, arash.ghoddousi@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	650
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Cultural Studies)	1031
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Literary Studies)	1031
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: Introduction to Academic Writing)	1031
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Oral Skills: Debates and Discussions)	1033
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Written Academic Discourse: Academic Essays)	1034
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Academic Discourse)	1034
Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Giese, Martin, Martin.Giese@hu-berlin.de (Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1414
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Dekompositionsmethoden)	1672
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil II))	1701
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung)	1711
Gieseke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.gieseke@cms.hu-berlin.de (Anthropologie - Biografie - Beratung)	1367
Ginster, Janusz (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	742
Ginster, Janusz (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	742
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 2: Methodenlehre II)	593
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 2: Methodenlehre II)	593

Person	Seite
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2005
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert I B1 (Voraussetzung UNICert I A2, Äquivalent))	2006
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.1)	2006
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.2)	2007
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®III C1: Comprensión lectora y expresión escrita)	2007
Gladic, Mladen (Medien, Krieg, Literatur. Peter Handkes Jugoslawien-Texte)	1085
Glauche, H. (Klasse 8f)	755
Gleixner, Ulrike, gleixner@hab.de (Kulturkontakt, Religion und Geschlecht in der globalen Frühen Neuzeit (1500-1800))	1739
Glöckner, Olaf (Antisemitismus in der Europäischen Union von den 1990er Jahren bis heute)	2023
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	347
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1399
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten)	1416
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten)	1462
Glück, Elvira (Structure transformation of Jewish Communities in Germany and Europe)	2028
Gnydiuk, Olga, gnydiuko@hu-berlin.de (Berlin childhood(s): The social history of the city in the 20th century)	152
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	922
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	930
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	931
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Übungen Geschichtsdidaktik)	931
Gocht, Alexander (Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis)	547
Godec, Gina, godecpat@hu-berlin.de (Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?)	1739
Goecke, Lennart, Tel. +49 (030) 2093-66821, lennart.goecke@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II)	982
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	986
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen)	991
Goetze, Andreas („...und nun geh hin und lerne“ Einführung in das Judentum und in das jüdisch-christliche Gespräch (HS - H 460/572/614/624 MEEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a))	1772
Goldbach, Alexander, alexander.goldbach@hu-berlin.de (Sportmedizinische Leistungsdiagnostik)	1725
Goll, Jasmin (Opernregie und Inszenierungsanalyse)	1564
Goll, Jasmin (Stimmfächer und Besetzungspraxis)	1565
Gómez-Venegas, Diego (Cybernetics of Exchange: An Archaeology on Tele[economy]cations beyond the Center [the case of Cybersyn])	1581
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik II)	1241
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs II)	1241

Person	Seite
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1241
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Übersetzen ins Ungarische)	1241
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	1241
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1247
Görg, M. (Klasse 12d)	756
Gorishneva, Elena, elena.gorishneva@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die Pragmatik und Soziolinguistik)	1212
Gorishneva, Elena, elena.gorishneva@hu-berlin.de (Russisch: Tempus, Modus und Aspekt: Die Verbalkategorien im Russischen)	1217
Gottwald, Franz-Theo (Umwelt-und Bioethik)	546
Gottwald, Franz-Theo (Umwelt-und Bioethik)	546
Götz, Klaus-Peter, klaus-peter.goetz@agrar.hu-berlin.de (Klimatologie und Ertragsphysiologie)	557
Gräb, Wilhelm (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/ HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	157
Gräb, Wilhelm (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	366
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Blicke hinter das Feindbild: Das Osmanische Reich und Europa im 16. Jahrhundert)	905
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Menschen als Waren: Der transatlantische Sklavenhandel in der Frühen Neuzeit)	913
Gräfe, Charly (Finanzierung und Investition)	374
Gräfe, Charly (Finanzierung und Investition)	1844
Gräfe, Sophia (»Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde)	169
Gräfe, Sophia (»Bilder der Natur« Einblicke in das Bildarchiv des Museum für Naturkunde)	1524
Grandits, Hannes (The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath)	924
Grandits, Hannes (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas)	940
Grandl, Matthias, matthias.grandl90@gmx.de (Lukrez)	265
Grandl, Matthias, matthias.grandl90@gmx.de (Lukrez)	1011
Grandon, Tatiana, grandont@hu-berlin.de (Network based energy systems)	1860
Grandon, Tatiana, grandont@hu-berlin.de (Geopolitics of Energy Markets)	1860
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen)	208
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophy and history of Science with computational means)	215
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophy and history of Science with computational means)	834
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	837
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen)	839
Graßhoff, Ulrike (Mathematik II)	1846
Graßhoff, Ulrike (Mathematik II)	1846
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de (Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland)	427

Person	Seite
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	407
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Hausarbeit Strafrecht)	408
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Kriminalpolitik der BRD)	450
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Probeexamen)	458
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Rechtsphilosophisches Donnerstag-Seminar)	461
Greco, Silvana (Jüd. Identität in der Moderne)	2019
Grefrath, Holger (Das Staatsoberhaupt)	421
Grefrath, Holger (Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz)	422
Greiner, Paul, Tel. +49 30 2093 9746, paul.greiner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	233
Greiner, Paul, Tel. +49 30 2093 9746, paul.greiner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1267
Grenz, Sabine, sabine.grenz@gender.hu-berlin.de (Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive)	1740
Gresch, Cornelia, cornelia.gresch@iqb.hu-berlin.de (Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen)	344
Gresch, Cornelia, cornelia.gresch@iqb.hu-berlin.de (Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1372
Gresch, Cornelia, cornelia.gresch@iqb.hu-berlin.de (Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen)	1402
Gresch, Cornelia, cornelia.gresch@iqb.hu-berlin.de (Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten/-behinderung - Diagnose, Entwicklung und Förderung)	1411
Gresch, Cornelia, cornelia.gresch@iqb.hu-berlin.de (Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen)	1464
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade)	545
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade)	545
Greven, Sonja (Statistical Inference II)	1933
Greven, Sonja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	1934
Greven, Sonja (Privatissimum Statistik)	1934
Griffiths, Anne, griffian@hu-berlin.de (Gender, Law and Everyday Life)	1341
Griffiths, Anne, griffian@hu-berlin.de (Issues in Anthropology of Law)	1342
Grimm, Bernhard, Tel. +49 30 2093-46312, dekan.lewi@hu-berlin.de (Praxisseminar zu Pflanzenzüchtung und rechtlichen Fragen der Biotechnologie)	434
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	563
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Pflanzenphysiologie)	570
Grimm, Bernhard, Tel. +49 30 2093-46312, dekan.lewi@hu-berlin.de (Entwicklungsbiologie und Stressphysiologie der Pflanzen)	581
Grimm, Bernhard, Tel. +49 30 2093-46312, dekan.lewi@hu-berlin.de (Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen)	581
Grimm, Jasmin (Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung)	169
Grimm, Jasmin (Curating Emerging Futures)	170
Grimm, Jasmin (Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung)	1985
Grimm, Jasmin (Curating Emerging Futures)	1987

Person	Seite
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	307
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Perspektiven auf Kindheit")	307
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	312
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1390
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1391
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1435
Gröger, Anina, anina.groeger@hu-berlin.de (Tutorium C)	1529
Gröger, Anina, anina.groeger@hu-berlin.de (Tutorium D)	1529
Gröger, Dominic (Organische Chemie)	630
Gröger, Dominic (Organische Chemie)	630
Gröger, Dominic (Organische Chemie)	630
Gröger, Heide (Internationale Unternehmensbesteuerung)	1850
Gross, Joss Jasmine, grossjos@hu-berlin.de (Transdisciplinary Trans Theory)	362
Gross, Joss Jasmine, grossjos@hu-berlin.de (Transdisziplinär studieren in den Gender Studies)	1741
Groß, Pola (Stil - literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektiven)	327
Groß, Pola (Stil - literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektiven)	1518
Großbölting, Tobias (Makroökonomie II)	1846
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	396
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	396
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie II (M8))	189
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie II (M8))	190
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Seminar Zahlentheorie)	738
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie II (M8))	739
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Zahlentheorie II (M8))	739
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	744
Grote, Mathias, mathias.grote@hu-berlin.de (Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship)	923
Grote, Mathias, mathias.grote@hu-berlin.de (Fortschritt und Kritik. Wissen und Wissenschaft in Europa vom 17. bis 21. Jahrhundert)	931
Grote, Mathias, mathias.grote@hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte des Wissens)	940
Grottke, Tina (Einführung in die Fachdidaktik)	632

Person	Seite
Grubert, Lutz (Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	627
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@charite.de (ÜWP Leistungssportmedizin)	360
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@charite.de (Leistungssportmedizin)	1728
Gründer, Marit (Alltagsbezogene Chemie)	633
Gründer, Marit (Alltagsbezogene Chemie)	633
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 7)	456
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 8)	456
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Privatrechtstheorie und wissenschaftliches Arbeiten im Privatrecht)	462
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Verfassung der Gesellschaft - Gesellschaftswissenschaften im Recht)	463
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Freilandzierpflanzenbau)	527
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	538
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	538
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	558
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Debugging und Automatisierte Fehlerbereinigung)	719
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (kleiner Intensivkurs Katalanisch)	242
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	242
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	243
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (kleiner Intensivkurs Katalanisch)	1174
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	1174
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	1174
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Multilingüismo y políticas lingüísticas en la península ibérica)	1187
Guðnadóttir, Laufey, gudnadol@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	234
Guðnadóttir, Laufey, gudnadol@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	1264
Guðnadóttir, Laufey, gudnadol@hu-berlin.de (Isländisch 2)	1265
Guðnadóttir, Laufey, gudnadol@hu-berlin.de (Isländisch 4)	1268
Guhl, Daniel (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	1853
Guhl, Daniel (Seminar zum Marketingmanagement)	1853
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Zentralafrikanischen Sprachen im typologischen Vergleich / Central African languages in typological comparison)	1134
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	1313
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Sprache und Variation / Language and variation)	1321
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule)	1387
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1388

Person	Seite
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1434
Gülyesil, Mehmet Osman (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	415
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds)	190
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds)	190
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Introduction to comparison theorems in Riemannian geometry)	738
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds)	740
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Heat kernels and Brownian motion on manifolds)	740
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (ÜWP: Große Sportspiele (Basketball))	359
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1428
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	1723
Günther, F. (Klasse 7b)	754
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert)	238
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur der europäischen Dekadenz)	244
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas)	244
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur der europäischen Dekadenz)	1015
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Darstellung und Begründung von Gewalt in der frankophonen Literatur Afrikas)	1018
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie im französischen 19. Jahrhundert)	1169
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Die Tragödien Jean Racines)	1173
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft))	1173
Guttner, Angela (Kolloquium zur Comicforschung)	197
Gygax, Lorenz, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie)	525
Gygax, Lorenz, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie)	525
Gygax, Lorenz, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung)	560
Haacke, Hannah (Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung)	695
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Urban Gardens - Die essbare Stadt Berlin)	650
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie)	652
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	654
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	664
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle")	666
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	699
Habedank, Martin (Physik II Elektromagnetismus)	762
Habermehl, Peter (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1789

Person	Seite
Habermehl, Peter (Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1790
Hackbarth, Steffen (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	618
Hackenberger, Christian (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II)	628
Haedicke, Ingolf , ingolf.haedicke@googlemail.com (Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler)	1576
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	718
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	731
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	732
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Multimodal Machine Learning)	733
Hagen, Achim (Study Project - The resource curse: From research to policy)	552
Hagen, Wolfgang , hagen@whagen.de (Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien)	332
Hagen, Wolfgang , hagen@whagen.de (Dateneigentum? Digitale Arbeit? Kognitiver Kapitalismus? – Sharing, Surveillance und Sensing in/mit den Neuen Medien)	1582
Hager, Anselm , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (International Political Economy (ÜWP))	356
Hager, Anselm , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (Kolloquium Internationale Politik)	1685
Hager, Anselm , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (International Political Economy)	1698
Hahnen, Maren (Mikroökonomie II)	1845
Halász, Hajnalka (Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft)	1240
Halász, Hajnalka (Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte)	1240
Haller, Friederike (Lektüreübung: Jakobusbrief (GS/HS - H 221,420/421,621/622/623, MRC-V1f mG))	1775
Hamel, Hanna (Theorien der Nachbarschaft)	325
Hamel, Hanna (Theorien der Nachbarschaft)	1509
Hamidov, Ahmad , ahmad.hamidov@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Hamidov, Ahmad , ahmad.hamidov@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Hamjediers, Maik , maik.hamjediers@hu-berlin.de (Statistik II)	1669
Hamjediers, Maik , maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV II)	1669
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen der wissenschaftlichen Sprachbeschreibung)	1226
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Dialekte)	1233
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Wortbildung)	1233
Hampe, Oliver , oliver.hampe@mfn-berlin.de (Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere)	566
Hampe, Oliver , oliver.hampe@mfn-berlin.de (Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere)	585
Hampe, Oliver , oliver.hampe@mfn-berlin.de (Marine Säugetiere)	585
Hanisch, Markus , hanischm@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	172
Hanisch, Markus , hanischm@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	541

Person	Seite
Hanisch, Markus, hanischm@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	541
Hanisch, Markus, hanischm@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	541
Hank, Christopher (English for Students of Natural Sciences)	1995
Hank, Christopher (Critical Perspectives on World Literature and Film)	1997
Hank, Christopher (International English Varieties, Dialects and Accents)	1997
Hank, Christopher (Scientific Writing: Giving Form to your Research (BSc, MSc and PhD students and researchers))	1998
Hank, Christopher (Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service)	1998
Hanke, Udo, udo.hanke@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1429
Hanke, Udo, udo.hanke@hu-berlin.de (Seminarteil 1: Lehrkompetenzen im Sportunterricht analysieren, reflektieren, erwerben)	1466
Hansch, Michelle (Labour Economics)	1858
Hanschen, Franziska (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Hanschen, Franziska (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	539
Hanschmann, Felix (Hausarbeit Öffentliches Recht)	408
Hanschmann, Felix (Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht)	416
Hanschmann, Felix (Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen))	455
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de (Progressivismus und New Deal: Soziale Reformbewegungen in den USA im 20. Jahrhundert)	904
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de (Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit)	913
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	358
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Außerschulische Bildungsangebote im Sport)	360
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Außerschulische Bildungsangebote im Sport)	1712
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1716
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport)	1724
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	1728
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia II)	1302
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia IV)	1306
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektüre II/Konversation)	1321
Hante, Falk, falk.hante@hu-berlin.de (Komplexe dynamische Systeme)	738
Hante, Falk, falk.hante@hu-berlin.de (Variationsrechnung und Optimale Steuerung (M20))	739
Hante, Falk, falk.hante@hu-berlin.de (Variationsrechnung und Optimale Steuerung (M20))	739
Hante, Falk, falk.hante@hu-berlin.de (Optimale Steuerung)	743
Happ, Michael, spteam@physik.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	320
Happ, Michael, spteam@physik.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	321

Person	Seite
Harbeck, Matthias (Kolloquium zur Comicforschung)	197
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	1934
Härdle, Wolfgang (Privatissimum Statistik)	1935
Härdle, Wolfgang (Digital Economy and Decision Analytics)	1935
Harney, Jonas, jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de (Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism)	204
Harney, Jonas, jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de (Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being)	212
Harney, Jonas, jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de (Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism)	827
Harney, Jonas, jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de (Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being)	831
Härtel, Susanne (Geschichte und Erinnerung: Jüdische Erfahrungswelten in der Frühen Neuzeit (16. und 17. Jh.))	2027
Hartkopf, Anna Maria (Klasse 9b)	755
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2003
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2004
Hartmann, Johanna, johanna.hartmann@geo.hu-berlin.de (Medien am Beispiel Europas (b))	700
Hartmann, K. (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2004
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	127
Hartwig, Christian, Christian.Hartwig@HU-Berlin.de (Mediation und Konflikttransformation)	409
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama)	1015
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories)	1025
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Theatre of Cruelty: Violence in Post-World War II British Drama)	1063
Häsler, Leonie (Wann ist Design? (alles außer Bauhaus))	324
Häsler, Leonie (Wann ist Design? (alles außer Bauhaus))	1506
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) Nur für Studierende des IAAW)	2016
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1, Äquivalent))	2016
Hasoon, Awatif (Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent))	2016
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® B1.1, Äquivalent))	2017
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	798
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	799
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	804
Hauck, Ronny (Reform des Urheberrechts)	431
Hauck, Ronny (Lizenzvertragsrecht)	432
Hauck, Ronny (Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz))	432
Hauck, Ronny (Vertiefung im Patentrecht)	432

Person	Seite
Hauck, Ronny (Probeexamen)	458
Hauser, Nils (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	417
Häusler, Ulrike (Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a))	1769
Häusler, Ulrike (Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D))	1782
Häusler, Ulrike (Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450))	1784
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1))	1785
Häusler, Ulrike (Bibel bewegt! Neue bibeldidaktische Ansätze erproben (in Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen und der Evangelischen Akademie zu Berlin) (BA[B]RP; MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)/V4c(2)))	1786
Haynes, John-Dylan (Neuroimaging)	612
Hebenstreit, Julian , Tel. +49 (030) 2093-66974, julian.hebenstreit@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Hecht, Martin , martin.hecht@hu-berlin.de (Modul 2: Methodenlehre II)	593
Hecht, Martin , martin.hecht@hu-berlin.de (Modul 6: Trends in der Psychologischen Methodenlehre (WPM I))	605
Hecht, Nicole (Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken)	162
Heese, D. (Klasse 5c)	753
Hegedüs, Rita (Propädeutikum Ungarisch)	1244
Hegemann, Peter , hegema@rz.hu-berlin.de (Blitzlichtphotolyse und FTIR)	562
Hegemann, Peter , hegema@rz.hu-berlin.de (Molekulare Photobiophysik)	588
Hegemann, Peter , hegema@rz.hu-berlin.de (Biophotonics)	588
Heger, Martin , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	416
Heger, Martin , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Europäisches Strafrecht)	449
Heger, Martin , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	458
Hegerfeld, Falko , falko.hegerfeld@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	717
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	717
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Debugging und Automatisierte Fehlerbereinigung)	719
Heil, Nadine (WERKSTATT WISSENSPRODUKTION: Dekoloniale und indigene Forschungsmethoden. Ein Einblick in dekolonial-indigene (feministische) Ansätze des wissenschaftlichen Forschens)	161
Heiligenstedt, Larissa , larissa.heiligenstedt.1@geo.hu-berlin.de (d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung)	700
Heinemann, Frank (Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Heinen, Henrik (Tutorium Mathematik II)	1847
Heinen, Henrik (Begleitendes Lernen Mathematik II)	1847
Heinicke, Winfried , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Vertiefung: Laufen, springen, werfen - Wurftraining)	1721
Heinitz, Marc (Written Expression: UK Topics)	237

Person	Seite
Heinitz, Marc (Academic Writing)	1055
Heinitz, Marc (Written Expression: UK Topics)	1065
Heintzen, Markus (Einführung in das Steuerrecht)	442
Heiny, Friederike (Grundlagen der Personalökonomik)	1854
Heinz, Friederike (Traces of Germany's colonial past in Berlin and postcolonial debates)	152
Heise, Sophia (Schwedisch 2)	1266
Helbig, Thomas, thomas.helbig@hu-berlin.de (Formanalytische Werkbetrachtung im 'Musée imaginaire'. Grenzen und Möglichkeiten der Arbeit mit Reproduktionen)	1527
Helbig, Thomas, thomas.helbig@hu-berlin.de (Aby Warburg. Bildgeschichte und Bilderatlas)	1535
Helbig, Thomas, thomas.helbig@hu-berlin.de (Aby Warburg. Den Bilderatlas ausstellen)	1549
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Visuelle Geographien - Fotografie als Methode)	658
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Portugal)	666
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	699
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law)	413
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Civil Law)	414
Helge, Lutz (FRS Englisch: Law of Torts)	414
Heller, Anatol, anatol.heller@hu-berlin.de (Alfred Döblin: Literatur, Wissen, Politik)	1082
Heller, Anatol, anatol.heller@hu-berlin.de (Literatur- und Wissensgeschichte der Hand (1877-1933))	1085
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums)	591
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Eugippius' Vita Severini)	220
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Die Goldene Bulle Karls IV.)	901
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Eugippius' Vita Severini)	910
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte)	936
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Forschungsskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	937
Hempel, Sabrina, shempel@atb-potsdam.de (Klimafreundliche Milch von glücklichen Kühen?)	160
Hengge, R., regine.hengge@hu-berlin.de (Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II)	582
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many)	162
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (Abschlusstutorium A)	1314
Hennig, Flavia (Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne)	166
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Tempel)	277
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik)	278
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Römische Grabreliefs)	283
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Tempel)	1291

Person	Seite
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Grundlagen und Bestimmung antiker Keramik)	1293
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Römische Grabreliefs)	1296
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik II)	1385
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik II)	1386
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1434
Henze, Jürgen, Tel. +49 (030) 2093-66936, juergen.henze@hu-berlin.de (Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration))	293
Henze, Jürgen, Tel. +49 (030) 2093-66936, juergen.henze@hu-berlin.de (Interkulturalität im Hochschulwesen (virtuelle Telekollaboration))	1354
Henze, L. (Klasse 11a)	755
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Heterogenität in Schule und Unterricht)	299
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS)	299
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	399
Herbst, Leon (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	629
Herklotz (ABAZ), Friedrike, friederike.herklotz@hu-berlin.de (Das ptolemäische Ägypten)	217
Herklotz (ABAZ), Friedrike, friederike.herklotz@hu-berlin.de (Das ptolemäische Ägypten)	908
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (Zell- und Membranbiophysik)	562
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	563
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	569
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (Zell- und Membranbiophysik)	587
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann@rz.hu-berlin.de (Biologie der Zelle)	628
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen))	249
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen))	250
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen))	251
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen))	251
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen))	252
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für NichtmuttersprachlerInnen))	1211
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Phonetik)	1211
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für NichtmuttersprachlerInnen))	1211
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für HerkunftssprecherInnen))	1211
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II (für NichtmuttersprachlerInnen))	1212

Person	Seite
Herrmann, Bettina, bettina.herrmann@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II (für NichtmuttersprachlerInnen))	1212
Herrmann, Gabriele (English for Students of Economics and Business Studies 2)	1994
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	1995
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing)	1995
Herrmann, Gabriele (Academic English: Reading, Writing, Listening, Speaking)	1995
Herrmann, Klaus (Das Jüdische Berlin in Dokumenten, Bildern und Filmen)	2019
Hertel, Ingolf (Forschungspraktikum mit Seminar)	813
Herwig, Christian (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Herwig, Christian (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	620
Herwig, Christian (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Herwig, Christian (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	127
Herzel, H. (Mathematische Modelle in der Molekularbiologie und Computerübung Bioinformatik)	565
Herzel, H. (Biostatistik)	569
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	176
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie)	597
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	598
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Praktikum - Kolloquium zum Berufspraktikum)	598
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (Vertiefung) Aktuelle Themen der Sozialpsychologie)	600
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung)	602
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung)	602
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen")	605
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII) - VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: "Social identities and intergroup relations")	607
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Sozial- und Organisationspsychologie)	609
Heßelmann, Felicitas, hesselfe@hu-berlin.de (Die Wiederverzauberung des Langweiligen: Digitale Ethnographie in der Wissenschaftsforschung)	1707
Hesse-Wilting, Deike, deike.hesse-wilting@hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	559
Hetaba, Walid (Einf.i.d. Elektronenmikroskopie)	787
Hettche, Thomas (Emphatische Lektüre: Gottfried Benn: „Gehirne. Novellen")	1023
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Grammar in Context)	1030
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Academic Vocabulary in Use)	1031
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Learning from Differences)	1035

Person	Seite
Heursen, Lea	1854
(Grundlagen der Personalökonomik)	
Heursen, Lea	1929
(Experimental Economics Reading Group (PhD-level))	
Heyd, Julia , julia.heyd@hu-berlin.de	573
(Humanbiologie)	
Heyd, Julia , julia.heyd@hu-berlin.de	574
(Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	
Heyden, Linda-Rabea , heyden.linda@gmail.com	197
(Kolloquium zur Comicforschung)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	238
(Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	239
(Fotografie und Literatur)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	245
(Literatur und intellektuelle Emanzipation)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	245
(Baudelaire-Lektüren)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1014
(Baudelaire-Lektüren)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1021
(Literatur und intellektuelle Emanzipation)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1169
(Kindheitserzählungen in der französischen Aufklärung)	
Heymann, Brigitte , Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de	1172
(Fotografie und Literatur)	
Hildebrandt, Lutz	1854
(Studienabschlussseminar Marketing (BA))	
Hildebrandt, Ronja	206
(Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik)	
Hildebrandt, Ronja	215
(Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics)	
Hildebrandt, Ronja	829
(Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik)	
Hildebrandt, Ronja	834
(Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics)	
Hillebrecht, Sabine , hillebrs@cms.hu-berlin.de	316
(Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	
Hillebrecht, Sabine , hillebrs@cms.hu-berlin.de	931
(Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	
Hillebrecht, Sabine , hillebrs@cms.hu-berlin.de	1451
(Masterseminare Grundschule)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	519
(Nutztierhaltung)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	544
(Tierhaltungssysteme)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	544
(Tierhaltungssysteme)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	548
(Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	548
(Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	
Hillmann, Edna , edna.hillmann@hu-berlin.de	560
(Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung)	
Hilout, Myriam , myriam.hilout@romanistik.hu-berlin.de	1177
(Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch))	
Hilout, Myriam , myriam.hilout@romanistik.hu-berlin.de	1205
(Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch)	
Hilsemer, Lea , lea.hilsemer@hu-berlin.de	1534
(Paradigmen der Kunstbetrachtung)	
Hilsmann, Anna , anna.hilsmann@informatik.hu-berlin.de	722
(Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung)	
Hilsmann, Anna , anna.hilsmann@informatik.hu-berlin.de	722
(Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung)	

Person	Seite
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis)	224
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Digitale Kompetenzen für Historiker*innen)	225
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Schrift und Schriftlichkeiten im Mittelalter)	902
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis)	918
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Digitale Kompetenzen für Historiker*innen)	918
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden)	924
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Digital History)	940
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Sklaverei im antiken Griechenland)	898
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Haushalt und Verwandtschaft in der römischen Republik)	899
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen)	190
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen)	191
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen)	740
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Mathematical Programs with Equilibrium Constraints / Mathematische Optimierung unter Gleichgewichtsrestriktionen)	740
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Optimierung)	745
Hirschfelder, A. (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1066
Hirschfelder, A. (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1067
Hirschfelder, Ulrike (Sekundärliteratur)	2028
Hirschfelder, Ulrike (Hebräisch 2 - Begleitkurs Biblisches Hebräisch)	2030
Hirschfelder, Ulrike (Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch)	2030
Hirschfelder, Ulrike (Modernes Hebräisch)	2030
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (SE - Der Satz)	309
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1091
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Schreibungsprinzipien zwischen Phonologie und Syntax)	1094
Hissa, Leticia, hissalet@hu-berlin.de (Spatial modelling of the human-environment systems (ÜWP))	184
Hissa, Leticia, hissalet@hu-berlin.de (Spatial modelling of the human-environment systems)	690
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731

Person	Seite
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung)	732
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altlettisch)	232
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (UE - Das Urindogermanische)	1126
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (UE - Sanskrit II)	1127
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (SE - Indogermanische Zahlssysteme)	1128
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Rekonstruktionsmethoden)	1138
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altlettisch)	1138
Hodžić, Dženeta (BA-Kolloquium)	987
Hoffmann, Heide (Ökologischer Landbau)	172
Hoffmann, Heide (Ökologischer Landbau)	172
Hoffmann, Heide (Ökologischer Landbau)	528
Hoffmann, Heide (Ökologischer Landbau)	528
Hoffmann, Lars (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	392
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Preisgesänge in afrikanischen Gesellschaften)	1301
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Ethnologie des Lesens und Schreibens)	1302
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Die Figur des Jägers in afrikanischen Gesellschaften)	1317
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66902, s.hoffmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernanalysen)	302
Hoffmann, Tim Martin (»Ob ich nicht höre?« Richard Strauss' Elektra. Ein Analysekurs)	1559
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1417
Hofmann, Andrea (Johann Sebastian Bach und seine Zeit (GS/HS – H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-V1a, V1d))	368
Hofmann, Andrea (Confessio Augustana (KG III mL) (GS – H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a))	1776
Hofmann, Franz (Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht)	433
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext)	426
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften)	223
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften)	917
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Zeitgeschichte der Digitalisierung)	925
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Digital History)	940
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Zeitung und Zeitschrift um 1700)	1080
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Sozialgeschichte der Literatur)	1086
Hohm, Olaf (Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	778
Hohm, Olaf (Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	779

Person	Seite
Höhne, Florian (Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	365
Höhne, Florian (God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E))	1769
Holland, Sophie-Christin (Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	1789
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Geschichte der Berliner Stadtentwicklung (ÜWP))	352
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Inhaltsanalyse)	1672
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Geschichte der Berliner Stadtentwicklung)	1678
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden der Stadtforschung)	1693
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Wohnen, Wohnungsmarkt und Wohnungspolitik)	1700
Holter, Julian (Propädeutik des jüdischen Denkens)	2023
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Game Circuits - Medienwissenschaftliche Methoden zur Analyse von Computerspielen)	333
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Get your computer to the machine that goes „ping“ – Einstieg in Python)	1579
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Game Circuits - Medienwissenschaftliche Methoden zur Analyse von Computerspielen)	1586
Homolka, Walter (&Suchen oder Festhalten?&; Quellentexte, Programme und Debatten zur Ausdifferenzierung der jüdischen Religionsgemeinschaft in &;liberal&; und &;konservativ&;)	2027
Homolka, Walter (The Parting of the Ways or the Ways that Never Parted? Jews and Christians in the first centuries CE)	2028
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	176
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	598
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung).Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie)	601
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 26: FoV AIO-Psychologie - Arbeits- und Ingenieurspsychologie II)	609
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten)	1409
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen)	1409
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Lernen in heterogenen Gruppen)	1413
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Hör- und Sprecherziehung)	1419
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2)	1589
Horlacher, Dieter (Dünger und Düngung)	526
Horlacher, Dieter (Dünger und Düngung)	526
Horn, Julia (Einführung in das Studium der Katholischen Theologie)	88
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de (Evaluation von Forschung)	1705
Hörnle, Tatjana, Tel. 2093 3448, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de (Sexualstrafrecht)	452
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Familie in Europa (ÜWP))	352
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Familie in Europa)	1678
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	191

Person	Seite
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	191
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie)	192
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie)	192
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	740
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	740
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie)	742
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nichtkooperative Spieltheorie)	742
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	745
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 7: Personalauswahl (WPM II))	179
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Diagnostik II)	595
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D))	595
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 7: Personalauswahl (WPM II))	605
Horvat, Lea, lehorvat@web.de (Gegenstände: Designgeschichte intersektional)	1738
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	183
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data))	646
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Links und Rechts der Mosel)	666
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	689
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geofernerkundung (Geomatik) - EO Lab Colloquium)	698
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Vietnam update ÜWP)	285
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Sprache der (Ohn)macht in Südostasien ÜWP)	286
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Vietnam update)	1301
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Schreibwerkstatt)	1313
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Sprache der (Ohn)macht in Südostasien)	1320
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Theories of Globalization)	1349
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	1313
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Projektvorbereitung)	1347
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Privatissimum für Dissertationskandidat*innen)	1349
Huber, Hans-Peter (Steuerwirkungslehre)	1849
Huber, Hans-Peter (Steuerwirkungslehre)	1849
Hubert, Franz (Network based energy systems)	1860
Hubert, Franz (Thesis Seminar)	1872
Hubert, Franz (Market Power in Gas Networks)	1923

Person	Seite
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1167
Hummel, Roland (Digitale Autonomie durch Freie Software)	464
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1413
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1420
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	1436
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen)	1464
Hungerbühler, Jannik Lenard (Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften)	1849
Hutchinson, Sydney (Popular Music and Internationalism in East Germany)	1568
Hutchinson, Sydney (Popular Music and Internationalism in East Germany)	1571
Huth, Marcus, m.huth@agrar.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	519
Hüttl, Pia (Financial Intermediation)	1856
Huynh, Dan-Nha (Theoretische Physik III: Quantenmechanik)	757
Huynh, Dan-Nha (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	805
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen)	529
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Qualitätssicherung von Obst und Gemüse der Tropen und Subtropen)	529
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Science)	537
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette)	539
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette)	539
Ignor, Alexander (Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts)	451
Intravaia, Francesco (Theoretische Physik III: Quantenmechanik)	757
Intravaia, Francesco (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Intravaia, Francesco (Fluktuations-induzierte Phänomene)	801
Intravaia, Francesco (Fluktuations-induzierte Phänomene)	801
Intravaia, Francesco (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	804
Intravaia, Francesco (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	805
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1027
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Culture and Media: Narratives of Adolescence)	1051
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Global Education (NY & HU))	1052
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Culture and Media: Narratives of Adolescence)	1055
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Airports as Spaces of Cultural Negotiation)	1056
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Airports as Spaces of Cultural Negotiation)	1059
Ivanova, Elena (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	1933

Person	Seite
Jache, Jessica (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	664
Jacobi, Aljoscha, jacobalj@hu-berlin.de (Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung (ÜWP))	352
Jacobi, Aljoscha, jacobalj@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Jacobi, Aljoscha, jacobalj@hu-berlin.de (Ende des Malochers – Soziologie der Deindustrialisierung)	1677
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Training interculturel)	411
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2000
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2)	2000
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Le français pour les sciences de la vie)	2000
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@III C1: Expression orale)	2001
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger)	2001
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	835
Jäger, Christian, Tel. (030)2093-9659, Kerstin.Krull@hu-berlin.de (Großbromane)	1087
Jäger, Jonas (Welchen Wert hat die Natur?)	163
Jahn, Karen, gsd.sekr@hu-berlin.de (Psychologische Aspekte des Taubseins)	1649
Jähnig, Sonja, sonja.jaehnig@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	660
Jander, Simon, Tel. 030-20939663, Kerstin.Krull@hu-berlin.de (Schreiben zu Literatur – Schreibdidaktik in Theorie und Praxis (Fachdidaktik))	1114
Jänicke, Tanja (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	1920
Jankowiak, Andreas (Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger)	771
Jankowiak, Andreas (Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger)	772
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	347
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Smart altern - Neue Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	1420
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitativer Methoden: Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion)	1653
Jansen, Malte (Diagnostik und Evaluation)	399
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	664
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Kartographie und Geomedien)	702
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Arbeitsmethoden mit Geomedien)	703
Janssen, Neela (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B)	1502
Janßen, T., thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Botanische Bestimmungsübungen)	568
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	195
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung))	196
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung))	996
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	996

Person	Seite
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung))	997
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	999
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	1003
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (Wastelands: Interdisziplinäre Perspektiven auf städtische Brachflächen)	648
Jaspers*, Kristina (Susan Sontag: Fotografie und Film)	1551
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Descartes' Meditationen)	204
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities)	211
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Descartes' Meditationen)	826
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities)	830
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik)	1373
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik)	1401
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung)	1406
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ("Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven")	1406
Jensen, Uffa (Antifeminismus in Geschichte und Gegenwart)	2023
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Konzeption mathematikdidaktischer Forschung)	1389
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Mathematik)	1431
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturwissenschaft)	1210
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Moderne Methoden fundierter Textanalyse und Textinterpretation)	1212
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Russisch: Frühe deutsche Russlandbilder)	1216
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Russisch: Vladimir Solov'ev)	1216
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Lehren und Lernen)	294
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation)	397
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	1441
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Lernen, Wissen und Instruktion)	1499
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Lernen, Wissen und Instruktion)	1499
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (International Criminal Law)	412
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts)	419
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Strategic litigation im Internationalen Strafrecht)	452
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Strafrecht 5)	457
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Strafrecht 6)	457

Person	Seite
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Internationales Strafrecht)	460
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene)	464
Jin, Luxi (Abschlusskolloquium Klimatologie & Bodengeographie)	698
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting II)	1037
Johrendt, Lukas (Kirchengeschichtskonzeptionen von der Antike bis heute (GS/HS - H235/440/441/490/643, BA[V]HToL, BF4, MEd E, MRC-Vig))	369
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	312
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	312
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
Jöris, Lisa, lisa.joeris@zmo.de (Der Berliner Wohnungsmarkt: früher war alles besser – oder?!)	157
Joubert, Annekie (Ü - Sotho II)	287
Joubert, Annekie (Ü - Sotho IV)	289
Joubert, Annekie (Sotho II)	1304
Joubert, Annekie (Sotho IV)	1308
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Synästhesie, Epiphanie, Traum. Verdichtete Wahrnehmung um 1900)	1086
Just, Dagmar, Tel. 030-20939780, Kerstin.Krull@hu-berlin.de (Warum Robinson Freitag Freitag nennt. Modi des Xenophoben in kanonischen Texten der Literatur und Medien (Lit.wiss.))	1113
Kabaum, Marcel, Tel. +49 (030) 2093-66987, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen (Seminar))	1443
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Sozial-ökologisches System "Stadtregion Leipzig-Halle")	666
Kachabia, Amin (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Kainmueller, Dagmar, dagmar.kainmueller@mdc-berlin.de (Machine Learning for Image Analysis)	731
Kainmueller, Dagmar, dagmar.kainmueller@mdc-berlin.de (Machine Learning for Image Analysis)	731
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Grundrechte)	108
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Democratic and Constitutional Resilience)	421
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	459
Kalczewiak, Mariusz (Between Here and There. Eastern Europeans and Their Diasporas)	2027
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de (Vergleichende Dramaturgie der Medien: Raum - Zeit - Spiel)	1582
Kalvelage, Luisa (Tutorium Syntax)	1123
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik II)	251
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs II)	251
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A2)	260
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A2)	1219
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik II)	1225

Person	Seite
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs II)	1225
Kamanová, Jana (Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1230
Kamanová, Jana (Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1231
Kamanová, Jana (Slowakisch: Übersetzen)	1246
Kamanová, Jana (Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1247
Kamecke, Ulrich (Mikroökonomie II)	1845
Kamecke, Ulrich (Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik)	1860
Kamecke, Ulrich (Competition Policy)	1917
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Neuägyptische Lektüre)	273
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte)	274
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Ägyptische Texte in Nubien und ihre Aufbereitung)	1286
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Neuägyptische Lektüre)	1287
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Die Hauptphasen der ägyptischen Sprachgeschichte)	1288
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Joseph Roths Österreich)	1014
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Schullektüren (Fachdidaktik))	1114
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Jüngere Forschungen zu fachlicher Professionalität)	1116
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (NEU: Reflexion deutschdidaktischer Forschung und Theorie: Fachlichkeit)	1116
Kampfmann, Anna (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Kampling, Rainer (Jesus von Nazaret - Ein Jude aus Galiläa)	2019
Kamps, Thorsten (Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger)	771
Kamps, Thorsten (Einführung in die Physik der Teilchenbeschleuniger)	772
Kandzora, Julia ("Storytelling - Über die Wirkungsmacht des Geschichtenerzählens in den unterschiedlichsten Berufszweigen")	145
Kapfinger, Emanuel (Kulturtheorie der Bildung bei Burckhardt, Hegel, Bourdieu)	1508
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Latein-Deutsch)	1148
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Das normannische und staufische Süditalien als transkulturelle Kontaktzone)	1530
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Transkulturelles Erbe)	1534
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1539
Kappner, Kalle (Geography and Growth)	1861
Karch, Philipp ("Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden")	126
Karlowsky, Stefan (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Karlowsky, Stefan (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Karlowsky, Stefan (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538

Person	Seite
Karlowsky, Stefan (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
Karlowsky, Stefan (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
Kars Kaynar, Dr., Aysegül, Tel. 01 52 / 3 43 18 92, karskaya@cms.hu-berlin.de (The Role of Justice and Human Rights in Social Transformation: Turkey in Comparative Perspective)	1708
Karydas, Dimitris (G.W.F Hegel: Die Religion in der Phänomenologie des Geistes (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-B2,-V2c, Philosophiestudierende))	1788
Karydas, Dimitris (Das Böse: Kant, Nietzsche, Arendt (GS/HS - H 380, MEd K,D,F, MRC-B2,-V2c))	1788
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	1856
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Methodenkompetenz)	323
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Methodenkompetenz)	1501
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1511
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Lektürekurs Kulturtechnikforschung)	1521
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1523
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrار.hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrار.hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1)	595
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie)	596
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung)	596
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Methoden und Ergebnisse der Forschung in klinischer Psychologie und Psychotherapie)	601
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie)	601
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	606
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	606
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie II)	609
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben)	609
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	558
Katzinski, Ann-Kathrin (Die Tyrannei der Intimität im Zeitalter der Digitalisierung. Vom öffentlich Sein und der Öffentlichkeit.)	164
Kaufmann, Kerstin (Genregulation in der Pflanze)	564
Kaufmann, Kerstin (Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	581
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	527
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66183 (Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeiten: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo)	334
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66183 (Die Tonaufnahme im Zeitalter ihrer digitalen Rekonstruierbarkeiten: Ein medienwissenschaftliches Buzzword-Bingo)	1586
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Wort – Bild – Geste – Stimme: Intermedialität in der Literatur)	1213
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Poetiken und Praktiken des Samizdat)	1244

Person	Seite
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	1305
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	1308
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation)	1322
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds)	191
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds)	191
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds)	741
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): 3-manifolds)	741
Kehrer, Timo, kehrerti@informatik.hu-berlin.de (Compilerbau)	720
Kehrer, Timo, kehrerti@informatik.hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	734
Keil, Jan (Finanzierung und Investition)	374
Keil, Jan (Finanzierung und Investition)	1844
Keilbar, Georg (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	1933
Keller, Paula, kellepau@hu-berlin.de (Politische Philosophie als Naturwissenschaft?)	159
Kellner, Johannes (Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.)	158
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Language Awareness: Language Learning with Literature)	1031
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland)	1032
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Debating and Public Speaking)	1033
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US)	1033
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Essay Writing)	1033
Kemnitz, Erhard (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Kemnitz, Erhard (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	636
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Demokratie und Menschenrechte)	205
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Geschichtsphilosophie)	214
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Demokratie und Menschenrechte)	827
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Geschichtsphilosophie)	833
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	835
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2)	568
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2)	569
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	569
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	590
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	590
Keppeler, Jens, keppelej@informatik.hu-berlin.de (Logik und Komplexität)	729

Person	Seite
Kern, Esther, esther.kern@hu-berlin.de (Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland)	317
Kieb, Matthias, matthias.kieb@charite.de (Sport bei orthopädischen Erkrankungen)	1726
Kienberger, Marlene, kienberm@hu-berlin.de (Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff)	163
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Time and Narrative)	1019
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (London in Contemporary Fiction (Part I))	1036
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (London in Contemporary Fiction (Part I and Part II))	1040
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Research Colloquium I: Research Tools and Methods)	1063
Kilian, Robert (Bankrecht und FinTechs)	438
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?)	342
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Musik als bedeutsames Phänomen: Semantik oder Hermeneutik?)	1570
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft)	1575
Kim, Seongcheol, Tel. +49 30 25491 317, seongcheol.kim@wzb.eu (Psychoanalyse und Ideologiekritik (ÜWP))	354
Kim, Seongcheol, Tel. +49 30 25491 317, seongcheol.kim@wzb.eu (Psychoanalyse und Ideologiekritik)	1680
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Topics in American History)	1047
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Food Studies: Culinary Citizenship and "America")	1056
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Food Studies: Culinary Citizenship and "America")	1059
Kingreen, Sarah-Magdalena (Martin Niemöller (GS/HS - H 235, BA[V]JHT, BF4, MEd C,D; MRC-V1a))	368
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Humanismus und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus)	1145
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit griechischen Texten)	1159
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1160
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1163
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten)	1163
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch)	251
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch))	255
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch))	256
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2 Kroatisch)	1219
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Praktische Grammatik II (Kroatisch))	1225
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Kommunikationskurs II (Kroatisch))	1226
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (Kroatisch))	1230
Kirfel, Sabine, sabine.kirfel@hu-berlin.de (BKMS: Lektüre- und Übersetzungskurs (Kroatisch/Bosnisch))	1231
Kirmse, Holm (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	786
Kirmse, Holm (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	786

Person	Seite
Kirmse, Holm (Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen)	787
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik II)	1846
Kirstein, Stefan (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe))	807
Kischkat, Jan (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	763
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie)	596
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung)	596
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie)	601
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	606
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben)	609
Kitazumi, Tomoki, Tel. 2093-9617 (Kleinere anatolische Sprachen)	1133
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	699
Klaehn, Olivia (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Klapper, Daniel (Marketing Management)	375
Klapper, Daniel (Marketing Management)	1916
Klappert, Annina, annina.klappert@hu-berlin.de (Inventive Formspiele in der Literatur (Lit.wiss.))	1114
Klatt, Oriel, lavinia_oriel@gmx.de (Beziehungsweisen im Kapitalismus)	381
Klauke, Christopher (Musik als Wissensmaschine – Experiment einer Hörenden Philosophie und Kulturwissenschaft)	166
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	1594
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	1594
Klauser, Veronika (Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts)	159
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Bildende Kunst in Literatur und Film der Gegenwart (ÜWP))	230
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Bildende Kunst in Literatur und Film der Gegenwart)	1023
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1075
Klawitter, Stephan (Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit))	454
Klawohn, Julia, julia.klawohn@psychologie.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Wissenschaftliches Schreiben)	609
Kleibert, Jana, jana.kleibert@geo.hu-berlin.de (Globaler Süden)	659
Klein, Nadja (Statistical and Machine Learning)	1933
Klein, Nadja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	1934
Klein, Nadja (Privatissimum Statistik)	1934
Klein, Peter (Institutional Players and Actors in the Holocaust)	2020
Klein, Peter (Institutionen und Akteure des Holocaust)	2030
Klein, Tobias Robert (Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters)	336

Person	Seite
Klein, Tobias Robert (Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters)	1556
Klein, Tobias Robert (Ars, Usus und Scientia. Die europäische Musikkultur des Früh- und Hochmittelalters)	1568
Kleinheinz, Philipp (Welchen Wert hat die Natur?)	163
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Sudanarchäologie)	270
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Sudanarchäologie)	1284
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Aktuelle (Feld)Forschung zum alten Sudan)	1287
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Twenty-First Century American Identities ("Ausgewählte Themen"))	1036
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Twenty-First Century American Identities ("Ausgewählte Themen" und "Erweiterte Lektüre"))	1040
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Film History and Theory)	1057
Kliem, J (Klasse 10b)	755
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen)	256
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen)	256
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen)	259
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Zwischen Groteske und Ekel. Einführung in die Ästhetik des Hässlichen)	1016
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Auf der Suche nach dem Gral. Roadstories in den Literaturen Mitteleuropas)	1218
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen)	1221
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor_innen)	1222
Klimm, Max, max.klimm@hu-berlin.de (Grundlagen des Operations Research)	1862
Klimm, Max, max.klimm@hu-berlin.de (Seminar Aktuelle Themen des Operations Research)	1863
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	188
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	189
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	616
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	616
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	744
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik I)	1847
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse I)	1863
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistical Programming Languages)	1864
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Modellierung biologischer Systeme)	563
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Biophysik)	579
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Biophysik)	579

Person	Seite
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik)	579
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik)	579
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systembiologie)	589
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Python)	589
Kliymuk, Alexander (Nationalsozialismus und die Judenfrage)	2024
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 13: Praktikum - Kolloquium zum Berufspraktikum)	598
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) - Personal- & Organisationsberatung)	602
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie/ Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen")	605
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII) - VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: "Social identities and intergroup relations")	607
Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de (Umweltrecht, u.a. Klimaschutzrecht)	445
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Ökonomische Analyse des Rechts)	423
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Bankregulierung)	438
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Aktuelle und zeitlose Fragen des Gesellschaftsrechts)	440
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Kapitalmarktrecht)	440
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Klausur im Zivilrecht 11)	457
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800)	329
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Bildinterpretationen)	1528
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Natur im Bild: J.M.W. Turner und die Landschaftsmalerei um 1800)	1532
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540
Klose, Thomas (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	807
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	109
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	285
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	285
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	1301
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	1301
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1313
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Musikalische Bedeutung in evolutionärer Sicht)	338
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Richard "Madonna" Wagner: Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.)	339
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Richard "Madonna" Wagner: Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.)	341
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Carl Stumpfs Aufschreibesysteme)	342
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Musikalische Bedeutung in evolutionärer Sicht)	1555

Person	Seite
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Richard "Madonna" Wagner. Audio-Charisma in geschlossenen Systemen.)	1563
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Carl Stumpfs Aufschreibesysteme)	1573
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik)	1576
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich)	1684
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Quantitative Text Analysis)	1693
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	1699
Kmit, Irina, kmitirin@hu-berlin.de (Operatorhalbgruppen und Evolutionsgleichungen)	743
Kmit, Irina, kmitirin@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	745
Kneipp, Janina (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	621
Kneipp, Janina (Fortgeschrittene Spektroskopie)	637
Kneipp, Janina (Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp))	645
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1400
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1414
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1415
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Beratung)	1418
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1602
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Language and the Brain)	611
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	1130
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einflüsse formaler und informeller Kontexte im Sprachverstehen: Eyetracking)	1130
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Kolloquium Psycholinguistik)	1135
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1138
Knopf, Klaus, klaus.knopf@hu-berlin.de (Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish))	548
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive / Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective)	1314
Knyazev, Dmitriy (Theory of Incentives)	1927
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de (Komplexität und Kryptografie)	719
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Kryptologie)	721
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Kryptologie)	721
Koch, Christoph (Rechneranwendungen in der Physik)	765
Koch, Christoph (Rechneranwendungen in der Physik)	766
Koch, Christoph (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	808
Koch, Mirjam Thekla, mirjam.t.koch@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	527
Koch, Norbert (6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker)	631

Person	Seite
Koch, Norbert	632
(6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker)	
Koch, Norbert	770
(Emergente elektronische Materialien)	
Koch, Norbert	804
(Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch))	
Kohlstruck, Michael	2022
(Prävention von Gewalt, Rechtsextremismus und Antisemitismus)	
Kohlstruck, Michael	2022
(Streitbare Demokratie und Extremismustheorie)	
Kohlstruck, Michael	2022
(Politische Gewalt – Perspektiven, Konstruktionen, Dynamiken)	
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de	1512
(Kolloquium für Examenskandidat/innen)	
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	899
(Die Zeit der Flavier)	
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	899
(Die Adoptivkaiser)	
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	900
(Konstantin der Große und seine Zeit)	
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	900
(Goten und Römer)	
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de	304
(Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de	385
(Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum)	
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de	390
(Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule)	
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de	1465
(Vertiefung Gebärdensprachpädagogik)	
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de	1390
(Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de	1266
(Schwedisch 2)	
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de	1276
(Översättning av facktext)	
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de	1276
(Den aktuella svenska samhällsdebatten)	
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de	1277
(Facktext och textreception)	
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de	1277
(Textproduktion: Språk i kontext)	
Kompio, Felicia, Tel. 99053	1991
(Self, Society and Agency)	
König, Christoph	415
(AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	
König, Tobias	1846
(Makroökonomie II)	
Könneke, Anne Marleen	406
(AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de	1017
(Willens- und Entscheidungsfreiheit)	
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de	1081
(Unzuverlässiges Erzählen – Theorie, Literatur, Film)	
Kordowicz, Malgorzata	2027
(Fundamentals of Jewish Liturgy)	
Kordowicz, Malgorzata	2029
(Liturgy of Passage Rites)	
Kordowicz, Malgorzata	2030
(Aramaic II)	
Körner, Christine, christine.koerner@hu-berlin.de	1674
(Sozialstruktur und Diversität)	
Körner, Oliver	538
(Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	

Person	Seite
Körner, Oliver (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Körner, Oliver (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Kosman, Admiel (Halakha in Modern Times: The Question of Euthanasia as a Case-Study)	2024
Kosman, Admiel (Jewish Law: Nezikin (Damages Laws))	2026
Kosman, Admiel (Theological Background of the Story in the Midrash)	2028
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik für die Informatik)	715
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik für die Informatik)	715
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	723
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	723
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	723
Köbller, Franziska, koesslef@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	176
Köbller, Franziska, koesslef@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	598
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	130
Köster, Jan Philipp (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Kovalchuk, Evgeny (BioPH2 Physik 2)	817
Kozyreva, Anastasia (Decision Making: Views from Philosophy and Psychology (MIND/BRAIN))	174
Kozyreva, Anastasia (Decision Making: Views from Philosophy and Psychology)	613
Kołodziejczak, Karolina, karolina.kolodziejczak@hu-berlin.de (Modul 19: Entwicklungspsychologie (Vertiefung))	600
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis)	113
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	1313
Kraemer, Jan (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	801
Krahe, R. (Verhaltensbiologie)	573
Krahe, R. (Themen der Verhaltens- und Humanbiologie)	573
Krahe, R. (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	574
Krahe, R., ruediger.krahe@hu-berlin.de (Kommunikation bei Tieren)	591
Krahl, Thoralf (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	636
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	189
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	189
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	739
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	739
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	744
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP))	227

Person	Seite
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft)	268
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Literaturgeschichte und Sexualwissenschaft)	1018
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1074
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Der König der Tiere)	1079
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Vertiefung)	1113
Kraus, Malin (Tutorium "Das Wort")	309
Krause, Konrad (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	1866
Krause, Thomas, Tel. 9771 (POL - Einführung in die Statistik--> geändert in: Einführung in NLP mit Python)	1108
Krause, Werner, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 84, werner.krause@sowi.hu-berlin.de (Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa (ÜWP))	351
Krause, Werner, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 84, werner.krause@sowi.hu-berlin.de (Natürliche Experimente und kausale Inferenz in der Politikwissenschaft (ÜWP))	356
Krause, Werner, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 84, werner.krause@sowi.hu-berlin.de (Politischer Wettbewerb und Ideologie in Europa)	1675
Krause, Werner, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 84, werner.krause@sowi.hu-berlin.de (Natürliche Experimente und kausale Inferenz in der Politikwissenschaft)	1698
Krecik, Markus (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	1866
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz)	215
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz)	834
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Religionsphilosophie/Philosophy of Religion)	840
Kreher, Dörte, kreher@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	745
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix)	191
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix)	191
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix)	741
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Feynman Diagrams and S-Matrix)	741
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (FS Quantenfeldtheorie)	745
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Feynman Diagrams and the S-Matrix (M39))	797
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Feynman Diagrams and the S-Matrix)	797
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (Feynman Diagrams and the S-Matrix)	797
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1715
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität)	1726
Kretzschmar, T. (Klasse 5e)	754
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	128
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Textstruktur und Textbedeutung)	231
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Textstruktur und Textbedeutung)	1093
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (GK - Semantik)	1122

Person	Seite
Krochmalnik, Daniel (Trialog im Mittelalter)	2026
Krochmalnik, Daniel (Gott und Sein. Die philosophische Bibelexegese)	2026
Krochmalnik, Daniel (>Gott< sagen. Einführung in die pragmatische Theologie)	2029
Krochmalnik, Daniel (>Der Ewige<. Moses Mendelssohns Gottesnamen)	2029
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrار.hu-berlin.de (Nutztierhaltung)	519
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	385
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	389
Kröhnke, Karl, Tel. 030-20939659, kkroehnke@gmx.de (Berliner Verlage)	1090
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Mathematik und Statistik)	519
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Statistik)	524
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Biometrie)	525
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Biometrie)	525
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse)	553
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrار.hu-berlin.de (Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse)	553
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, kroeskeb@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium B)	1314
Krüger, Doris Maja ("Einer, der nichts zu tun hat" - Siegfried Kracauer, Grenzgänger im Frankfurt und Berlin der Weimarer Republik)	2018
Krüger, Lisa (Musikalische Improvisation - ein Streifzug durch die Disziplinen der Musikwissenschaft)	1566
Krüger, Ole, kruegeoq@hu-berlin.de (Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen)	383
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Applied statistical modelling (ÜWP))	186
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP))	186
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	551
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Applied statistical modelling)	690
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	694
Krutzik, Markus (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Krutzik, Markus (Advanced Optical Sciences)	792
Krutzik, Markus (Advanced Optical Sciences)	793
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-66533, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft)	317
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-66533, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Einführung für Master-Studierende)	1691
Kübler, Sebastian, sebkue@gmx.net (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: KO Allgemeine Psychologie II)	610
Kücükkirca, Iclal Ayse (Space, Belonging and Exclusion: The Making and Dismantlement of Home and Urban Spaces)	1332
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	178

Person	Seite
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 5/ 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus)	178
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	603
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 5/22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Neurokognition des Bilingualismus)	604
Kuhmann, Konrad (Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie)	1862
Kuhn, Marcus, mharcuskuhn@googlemail.com (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1589
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	563
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	581
Kulaga, Julian (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Kulagina, Pawlina, kulaginp@hu-berlin.de (Bild und Körper in der religiösen Literatur des deutschen Mittelalters)	1078
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	182
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	182
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Globaler Süden)	659
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftsgeographie)	663
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	699
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	108
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	171
Kupferberg, Yael (Kritische Theorie für Fortgeschrittene)	2022
Kupferberg, Yael (Von der Idee zur Realisierung eines wissenschaftlichen Projekts)	2022
Kurbjuhn, Carmen ("firstgen - first generation students programme")	139
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	80
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	80
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete)	82
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Geschichte: Wissensproduktion und -transfer an Zentren muslimischer Herrschaftsgebiete)	115
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	116
Kurths, Jürgen (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	801
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	343
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1400
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1415
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1417
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de ("Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern)	1423
Kusmenko, Jurij (Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo)	1272
Kusmenko, Jurij (Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo)	1279

Person	Seite
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Quantitative Datenanalyse mit R)	339
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Quantitative Datenanalyse mit R)	1561
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Musikalischer Orientalismus am Beispiel Granada: musikanalytische und empirische Perspektiven)	1563
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Konstellationen filmischer Forschung (Examenskolloquium))	1512
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise)	1522
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Zur kleinen Form. Dreckige Bilder, scharfe Töne in Zeiten der Corona-Krise)	1522
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Semiotische Grundlagen der Multimodalität)	273
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Multimodale Kommunikation)	274
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Linguistische Registerforschung)	1283
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1283
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Semiotische Grundlagen der Multimodalität)	1287
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105 (Multimodale Kommunikation)	1287
Lachmann, Larissa (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP))	183
Lachmann, Larissa (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	688
Lachmann, Mary (Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht)	441
Lacker, Heiko (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	769
Lacker, Heiko (Experimentelle Teilchenphysik I)	783
Lacker, Heiko (Experimentelle Teilchenphysik I)	783
Lacker, Heiko (Experimentelle Teilchenphysik II)	783
Lacker, Heiko (Experimentelle Teilchenphysik II)	784
Lacker, Heiko (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	803
Lacker, Heiko (Physik exotischer Quarks (H. Lacker))	805
Lacker, Heiko (Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker))	805
La Delia, Fabio, Tel. +49 (030) 2093-99411, ladeliaf@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	292
La Delia, Fabio, Tel. +49 (030) 2093-99411, ladeliaf@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1354
Ladwig, Simon, ladwigs@hu-berlin.de (Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation)	606
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	663
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	665
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium)	700
Lammers, Mira, mira.lammers@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II)	390
Lammert, Angela (Montage oder Fake-News? Von John Heartfield bis Jan Böhmermann)	1542
Lammert, Angela (Material – Farbe – Transportabilität. Von Paolo Veronese bis zu Bridget Riley)	1552

Person	Seite
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de (Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving)	213
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de (Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving)	831
Lamy, Lucie (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	219
Lamy, Lucie (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	910
Landenberger, Elisabeth (Tutorium: Geschichte der russischen und ukrainischen Literatur im 20. Jahrhundert)	1210
Lang, Patrick, kathy.wittenberg@ hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1415
Lang, R (Klasse 10c)	755
Lange, A. (Solid-State NMR: Principles and Biophysical Applications)	592
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns)	323
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Der Pass. Über ein Medium der Produktion von Subjektivität)	328
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns)	1504
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Vom Objekt zum Exponat. Eine Geschichte des Sammelns (Begleit-SE zur VL))	1504
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Bachelor und Master)	1512
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Der Pass. Über ein Medium der Produktion von Subjektivität)	1519
Lange, C. (Klasse 7d)	754
Lange, Felix (Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit))	455
Lange, Markus (Basics of Jewish Spiritual and Pastoral Care - Part 2)	2025
Lange, Matthias (Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (H 211, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, ME d E, MRC V1c-oH, B5))	113
Lange, Sebastian, sebastian.lange@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Lange, Steffen (Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung))	540
Lange, Steffen (Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung))	540
Langer, Anja (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Anerkennung in der Schule)	385
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP))	183
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	688
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP))	183
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Methoden der angewandten Geländeklimatologie)	649
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	661
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	688

Person	Seite
Langhammer, Till, till.langhammer@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	606
Lapidot, Elad (Idolatrie und Talmud (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	1773
Larkum, M., matthew.larkum@hu-berlin.de (Recording activity in cortical neurons)	566
Larkum, M., matthew.larkum@hu-berlin.de (Basic operation of the neocortex)	586
Larkum, M., matthew.larkum@hu-berlin.de (Cerebral activity in single neurons and small circuits)	586
Latino, F. (English for Students of the Arts and Humanities)	1994
Latino, F. (English for Students of Economics and Politics)	1996
Lau, Franka (Ausländer- und Flüchtlingsrecht)	425
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	359
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	1723
Laukötter, Anja (Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert)	925
Lauritzen, Christine (Economics of Entrepreneurship (BA))	1852
Lausch, Angela, angela.lausch@geo.hu-berlin.de (Basics in Landscape and Urban Ecology - Grundlagen der Stadt- und Landschaftsökologie)	652
Lautenschläger, J. (Klasse 8c)	755
Lawin, Heike (Klasse 12c)	756
Lazai, Christina (Mentoring 1 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	123
Lazai, Christina (Mentoring 2 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	124
Lazai, Christina (Mentoring 3 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	124
Lazai, Christina (Mentoring 4 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	125
Lazai, Christina (Mentoring 5 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	125
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	717
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	726
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	726
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	733
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Informatik und Bildung)	735
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Informatik und Bildung)	735
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar)	735
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Schülergesellschaft Informatik)	735
Leary, Louis-Ray (Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences)	379
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Theory (ÜWP))	352
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Perspectives on Migration Industries (ÜWP))	355
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Theory)	1678

Person	Seite
Lebuhn, Henrik , Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Perspectives on Migration Industries)	1696
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Echte Nachrichten und Mainstream Fakten: Afrika im Desinformationszeitalter / Real News and Mainstream Facts: Africa in the disinformation age)	111
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st-Century)	113
Lecocq, Baz , Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1312
Leder, Björn (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	802
Leder, Björn (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	802
Lederer, Lukas (Tutorium Mathematik II)	1847
Lederer, Lukas (Begleitendes Lernen Mathematik II)	1847
Ledergerber, Marcela , ledergem@hu-berlin.de ((Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil)	241
Ledergerber, Marcela , ledergem@hu-berlin.de ((Re)lecturas y (re)escrituras: España recuerda e imagina la Guerra Civil)	1188
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (ÜWP Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten)	361
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten)	1712
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Krafttraining im Kindes- und Jugendalter)	1726
Legerlotz, Kirsten , Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Adaptation des menschlichen Organismus)	1729
Lehmann, Ingmar (Klasse 8e)	755
Lehmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Lehmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	400
Lehmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1388
Lehmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Lehmann, Nico , nico.lehmann@hu-berlin.de (SE - Registerphänomene)	1124
Lehmann, Nico (Bachelorseminar Rechnungswesen)	1851
Lehmann, Nico (Accounting Theory and Earnings Management)	1917
Lehmann, Nico (Accounting Theory and Earnings Management)	1917
Lehmann, Tomas (Christliche Pilgerheiligtümer der Antike (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b))	114
Lehnstaedt, Stephan (Holocaust-Commemoration in Eastern Europe)	2020
Lehnstaedt, Stephan (Jewish Resistance in Movies)	2020
Lehnstaedt, Stephan (Jüdischer Widerstand im Film)	2030
Lehnstaedt, Stephan (Der Umgang mit dem Holocaust in Osteuropa)	2030
Leisterer, Sascha , sascha.leisterer@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1430
Leite, Alaor (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Leitner, Florian , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Ästhetiken des Nonhumanen)	332
Leitner, Florian , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	1580

Person	Seite
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Ästhetiken des Nonhumanen)	1582
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	1584
Lejeune, Stefanie, stefanie.lejeune@fdp.landtag.rlp.de (Gesetzgebung in der Praxis – Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen)	425
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Antidiskriminierungsrecht)	363
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945)	422
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Grundrechte (8 Wochen))	455
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Frauenbewegungen in der DDR und der Wendezeit)	1760
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	250
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik II)	251
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs II)	251
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	1219
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik II)	1225
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs II)	1225
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1230
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1230
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Übersetzen)	1246
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	1650
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	1683
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik)	1695
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Research Design and Implementation)	1710
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Social Demography Writing Workshop)	1710
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften)	298
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Kindheit in der DDR)	300
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen)	386
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	400
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Strategie, Organisation und Information Technology)	373
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Strategie, Organisation und Information Technology)	1844
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	1864
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik)	1865
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Advanced Data Analytics for Management Support)	1921
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Advanced Data Analytics for Management Support)	1921
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Seminar Applied Predictive Analytics)	1922

Person	Seite
Lewis, David (Middle English)	1028
Ley, Isabelle Christina (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Li, Tianchi (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Lichten, Zhenia (Ein Knotenpunkt am Mittelmeer: Alt-Kairo und seine Geniza)	902
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Lektüre für Anfänger - Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation)	263
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II)	1144
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II)	1146
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Latein I)	1146
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens (21.7.-23.7.2020))	1151
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Lektüre für Anfänger - Grundtexte Europas: Imperialismus und Zivilisation)	1151
Liebsch, Ann-Catherine, Tel. 2093-70423, ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de (Geschichte des Lateinunterrichts)	1153
Liebscher, Doris, doris.liebscher@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	460
Liederwald, (Erinnerungswerkstatt I - Die Zukunft der Gedenkkultur gestalten)	2023
Liese, Lara (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romanic Period)	1014
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Crime Fiction)	1026
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Modernist Drama)	1026
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Victorian Poetry)	1027
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (William Blake: Antinomian Thinking in the Poetry of the Romanic Period)	1063
Ligorio, Giovanni (Experimentalphysik 2)	758
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1434
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1448
Limberg, Christian (Bioanorganische Chemie)	634
Limberg, Christian (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Limberg, Christian (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Limberg, Christian (Aktivierung kleiner Moleküle)	636
Limberg, Christian (Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Die Aktivierung kleiner Moleküle)	644
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	1304
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	1307
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch 6 - Übungen für Fortgeschrittene)	1322
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	271

Person	Seite
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1284
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Berliner Originale aus Ägypten - Ägyptische Originale in Berlin)	1286
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	140
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Lindner))	780
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Physikalische Kinetik (Prof. Lindner))	781
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner))	790
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner))	790
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Seminar zur Neurophysik (B. Lindner))	806
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	806
Linke, Doerte, doerte.linke@hu-berlin.de (Weibliche Identitäten um 1900)	1269
Linscheid, Pia, pia.linscheid@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Semantik)	1122
Lion, Konstantin (Quantenmechanik)	775
Lion, Konstantin (Quantenmechanik)	775
Lippke, Florian ("A world of clay" - Tonware und Tonobjekte der Biblischen Welt im Überblick)	2025
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® A2: Äquivalent))	2004
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2004
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® II B2: Effektiv (zu)hören und richtig verstehen)	2004
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® III C1: Russland aktuell)	2005
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® III C1)	2005
Lisker, Mareike, liskeran@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1091
List-Kratochvil, Emil (Hybride Bauelemente)	640
List-Kratochvil, Emil (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	646
List-Kratochvil, Emil (Experimentalphysik 2)	757
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1029
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Presupposition and Implicature)	1035
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1049
Liwak, Rüdiger (Die babylonische und persische Epoche in der südlichen Levante aus biblisch-archäologischer Sicht)	2025
Liwak, Rüdiger (Der Dekalog in Bibel und Tradition: Recht oder Ethos?)	2029
Liwak, Rüdiger (Megilot)	2029
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de (Topics in American History)	1047
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de (Country Matters)	269

Person	Seite
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de (Erzählen in der Frühen Neuzeit (I))	1011
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de (Erzählen in der Frühen Neuzeit (II))	1012
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de (Shakespeare's Comedies)	1013
Lobsien, Verena, Tel. 2093-2832, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de (Country Matters)	1019
Loftfield (geb. Ma), Catharina, Tel. +49 (030) 2093-66858, catharina.ma@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle)	390
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1381
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar))	1384
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1385
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (SE Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1434
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands (ÜWP))	355
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse)	1685
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Einführung für Master-Studierende)	1691
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Im Osten nichts Neues? Zur Transformation Ostdeutschlands)	1696
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	396
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung)	398
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	401
Lohse, Thomas (Physik II Elektromagnetismus)	761
Lohse, Thomas (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	769
Lohse, Thomas (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	803
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500)	220
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Leben hinter Mauern - religiöse Gemeinschaften im Vergleich)	901
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500)	910
Loibl, David (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP))	183
Loibl, David (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	688
Look, Christoph (Übungen zu Elementen der Arithmetik II)	1386
Lopez-Cabrera, Brenda (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	1933
Lopez-Cabrera, Brenda (Privatissimum Statistik)	1935
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung).Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie)	601
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I)	212
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I)	830
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Plutarch, Das Leben des Alkibiades)	1143
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Plutarch, Das Leben des Alkibiades)	1154

Person	Seite
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Gotteserkenntnis und Ästhetik: Bernhard von Clairvaux, De consideratione)	1156
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Thomas Morus, Utopia)	1156
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Galen, Quod animi mores)	1158
Lorenz, Joel (Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration)	238
Lorenz, Joel (Listen, Tabellen, Kataloge – die Poetik der Enumeration)	1170
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Biopoetiken)	1016
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Die Lesbarkeit der Lyrik)	1016
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Kultur, Literatur und Übersetzung)	1240
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Die Lyrik von Attila József)	1241
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Ungarische Naturlyrik)	1241
Loth, Fabian (Computerorientierte Photonik)	794
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatica)	1177
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Comprensione e produzione scritta)	1177
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Landeskunde: Storie d'Italia)	1177
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Traduzione dal tedesco: Turismo)	1180
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Itinerari turistici: la guida turistica)	1181
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1665
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	1666
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	1667
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben)	1667
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen)	1668
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	1668
Lozek, Claus ("Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen")	140
Lübke-Becker, Antina (Tierhygiene und Tiergesundheitslehre)	559
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society)	1741
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung)	1741
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Chancengleichheit und Teilhabe in MINT als Bewegung "von unten"? - Eine kritische Reflexion früherer und aktueller (bewegungspolitischer) Initiativen)	1751
Lucht, Wolfgang, Wolfgang.Lucht@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	654
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	546
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	546
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Morphologie)	231
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (SE - Historische Korpuslinguistik)	1100

Person	Seite
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Morphologie)	1121
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Korpuslinguistik und Phonetik)	1135
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1136
Ludewig, Anna-Dorothea (Paul Celan zum 100. Geburtstag und 50. Todestag: Beziehungen, Rezeptionen, Vereinnahmungen)	2023
Ludolph, Melina (Einführung in die Ökonometrie)	1848
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Nord- und Ostgermanisch aus typologischer Sicht)	233
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Nord- und Ostgermanisch aus typologischer Sicht)	1139
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2)	596
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Klinische Psychologie und Psychotherapie)	596
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Übung Klinische Psychologie und Psychotherapie - Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung)	596
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Klinisch-psychologische Beratung)	602
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen "Zwangsstörung")	603
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somatopsychologie & Gesundheitspsychologie)	605
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie SE: Klinische Somatopsychologie und Gesundheitspsychologie)	605
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	606
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie - Psychotherapie & Somatopsychologie II)	609
Lüter, Carsten (Meeresbiologische Exkursion)	567
Lüter, Carsten (Einführung in die experimentelle Meeresbiologie)	586
Lüter, Carsten (Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt)	586
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	396
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	397
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Schreibkompetenz: fachdidaktische Schwerpunkte)	1115
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Sprachreflexion und Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar))	1117
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Integriert-funktionaler Grammatikunterricht (praxisorientiertes Seminar))	1117
Lutz, C. (Klasse 7b)	754
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	222
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	916
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	923
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	1928
Lutz-Bachmann, Sebastian (Referenden und ihre Folgen zwischen Recht, Politik und Aufregung: „Brexit“, Katalonien und die Schweiz)	422
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Rechtspopulismus und gesellschaftlicher Wandel (ÜWP))	356

Person	Seite
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Rechtspopulismus und gesellschaftlicher Wandel)	1696
Luyken, Lina (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Lyon, William Blakemore, lyonblak@hu-berlin.de (Little Research Value"? : Seeking to understand migrant labors' past and how it affects the present)	159
Maas, J (Klasse 7f)	754
Machein, Miriam, macheinm@hu-berlin.de (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C)	1503
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@hu-berlin.de (GK - Semantik)	1122
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1415
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen: Falldarstellungen (Grundschulalter))	1417
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Beratung)	1418
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs)	1591
Maier, Eva (Statistical Programming Languages)	1864
Maiterth, Ralf (Steuerwirkungslehre)	1849
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	180
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Böden einer Metropole am Beispiel Berlins)	656
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	660
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Klimatologie & Bodengeographie)	698
Malchow, Anne-Kathleen (Applied statistical modelling (ÜWP))	186
Malchow, Anne-Kathleen (Applied statistical modelling)	690
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Geschichtsschreibung und Nation in Südasien von der späten Kolonialzeit bis in die Gegenwart)	1309
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ("Deutsche" im Asien des 18. Jahrhunderts)	1334
Manova, Dariya, manovdar@hu-berlin.de (Erzählkrise. Alternative Romankonzepte der 20er Jahre)	1082
Manova, Dariya, manovdar@hu-berlin.de (Das Sachbuch. Modelle populärwissenschaftlichen Schreibens vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart)	1086
Mantel, Johanna (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	409
Mantel, Johanna (Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis)	459
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	1857
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance)	1857
Mariano, Beatriz (Corporate Restructurings)	1919
Mariaschk, Dirk (Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR)	278

Person	Seite
Mariaschk, Dirk (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	279
Mariaschk, Dirk (Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR)	1293
Mariaschk, Dirk (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	1293
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II)	175
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Biologische Psychologie II)	593
Marklowski-Sieke, Gudrun, ifd.marklowski-sieke@wib-verbund.de (Taktile Kommunikation)	1651
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1779
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	1780
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Peter Huchel - Wege durch das Werk)	1084
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Peter Huchel - Editorische Leseübungen)	1084
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Großstadtlyrik)	1115
Markwald, Maya (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	460
Marquart, Heike, heike.marquart@dlr.de (Zwischen grünen Radwegen und grauen Hauptstraßen: Wie städtische Umwelt unsere Mobilität beeinflusst)	158
Martin, Fabienne, fabienne.martin@hu-berlin.de (Event structure across languages)	1064
Martin, Fabienne, fabienne.martin@hu-berlin.de (Event structure across languages)	1131
Martini, Till (Theoretische Physik V Thermodynamik)	617
Martini, Till (Mathematische Grundlagen)	760
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Biochemische Untersuchung eines Flavin-haltigen Enzyms)	562
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Funktion von Enzymen und Cofaktoren)	582
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Enzymologische Forschung)	583
Martyn, Lia (Die Sowjetisch-jiddische Literatur)	2028
Martyn, Lia (Jiddisch II)	2030
Masselink, W. Ted (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	618
Masselink, W. Ted (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	763
Masselink, W. Ted (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	799
Masselink, W. Ted (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	799
Masselink, W. Ted (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	804
Masztalerz, Oskar, masztaos@hu-berlin.de (Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän)	118
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie)	1017
Matsuoka, Yohei (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	763
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Colloquium)	1709
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Colloquium)	1709

Person	Seite
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Policy-Making in der EU)	1709
Matthiessen, Hannes Ole , Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (George Berkeley: Hauptwerke)	206
Matthiessen, Hannes Ole , Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (George Berkeley: Hauptwerke)	829
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Literatur unter der Diktatur am Beispiel der rumänischen Literatur)	1015
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Groteske und Monster. Theorie und Praxis)	1022
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Erzählmodelle der italienischen Gegenwartsliteratur)	1180
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Literatur des Erinnerns)	1180
Matuschak, Sarah (Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus)	223
Matuschak, Sarah (Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus)	916
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversität von Parasiten)	561
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Arthropoden als Vektoren von Pathogenen/Entomologie)	561
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	563
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Cell Biology of Parasites)	564
Matuschewski, K. (Parasitologie)	570
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Allgemeine Parasitologie)	570
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Arthropoden als Vektoren von Pathogenen)	571
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Entomologie)	571
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biochemical aspects of parasite biology)	580
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Cell Biology of parasites)	580
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Sozialer Wandel in Ostdeutschland (ÜWP))	352
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Die Quantifizierung der Gesellschaft (ÜWP))	355
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1673
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Sozialer Wandel in Ostdeutschland)	1678
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Makrosoziologie)	1684
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Die Quantifizierung der Gesellschaft)	1696
Mausolf, Jasmin ("Mensch-sein": aus religionsphilosophischer Perspektive (MEd D, MRC B2, V2c))	1787
Maußer, Lea (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1211
May, Alexander (Christ und Krieg im Mittelalter. Der „gerechte Krieg“ als Transformation der Spätantike.)	902
May, Evelyn (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1439

Person	Seite
May, Evelyn (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1440
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Literatur)	247
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation)	248
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht)	1184
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht)	1185
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Film im Fremdsprachenunterricht. Zweiter Weltkrieg, Resistenza und Collaboration im Französisch- und Italienischunterricht)	1206
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Literatur)	1206
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1206
Mayer, Christoph , mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fachdidaktischer Forschung: Nonverbale Kommunikation)	1208
Mayer, Frieder (Vielfalt des Lebens)	566
Mayer, Tanja , Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/Akteure erforschen)	386
Mayer, Tanja , Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen)	391
Mayer, Tanja , Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	400
McColgan, Peter (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
McDonald*, Astrid (Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung)	167
McIntosh, Sam , Tel. 99063 (Law and Culture)	1990
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1028
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1029
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Syntax)	1029
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1044
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1049
McIntyre, Andrew , Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1049
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Spezialgebiete der Bildverarbeitung)	731
Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung)	732
Mehri, Sima (Analysis II)	765
Meier, Eva , Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (GK - Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch)	1075
Meier, Eva , Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (UE - Deutsche Grammatik)	1091

Person	Seite
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (SE - Frühneuhochdeutsch)	1127
Meier, Martin, Tel. 030 / 2093-66188, martin.meier@hu-berlin.de (Zeitbasierte Audiomanipulation)	1580
Meiering, David, Tel. 2093-66554, david.meiering@hu-berlin.com (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Meireis, Torsten (Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA (B)ST, BF2))	365
Meireis, Torsten (Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D))	1769
Meireis, Torsten (Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS - H 241,440/441,641; BA[V4a/b]ST; MRC - B4/B4a/V4a; MEd D))	1780
Meireis, Torsten (Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a))	1782
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	1782
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium: The Earth Mourns over Social Disorder. An Ecological and Trauma-related Reading of Hosea 4:1-3)	1782
Meirovich, Harvey (Gateways into Halakha and Rabbinic Literature (Part I))	2026
Meirovich, Harvey (Gateways into Halakha and Rabbinic Literature (Part II))	2026
Meirovich, Harvey (Contemporary Theories in Jewish Law)	2029
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Gender und Organisation)	1749
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Gender und Organisation)	1757
Meixner, Daniel (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	1666
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (La España que se vacía: Manifestaciones culturales)	242
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Gramática B1+ / B2)	1185
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil))	1186
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Escritura creativa)	1189
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (La España que se vacía: Manifestaciones culturales)	1190
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Voces fundamentales de la literatura cubana)	1191
Melzer, May-Britt (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	1774
Mempel, Gordon (Belastungsmanagement im Lehrberuf)	121
Mempel, Gordon, mempel@sportpsychologie-berlin.de (ÜWP Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch")	362
Mempel, Gordon, mempel@sportpsychologie-berlin.de (Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch")	1713
Mende, Silke (Zeitgeschichte Europas - Narrative, Ansätze, Perspektiven)	912
Ménétrier, Agathe (Social movements : an empirical and theoretical approach)	325
Ménétrier, Agathe (Social movements : an empirical and theoretical approach)	1510
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Der Deutsche Orden)	219
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Der Deutsche Orden)	900
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens)	936
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Staat und Staatlichkeit in der Moderne)	220

Person	Seite
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Staat und Staatlichkeit in der Moderne)	903
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Zwischen Revolte und Mitsprache: Praktiken des kollektiven Protests im 19. und 20. Jahrhundert)	906
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert)	939
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts)	940
Merkel, Linda, linda.merkel@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	829
Merkel, Linda, linda.merkel@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	834
Merkel, Linda, linda.merkel@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung)	835
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	357
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	358
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1715
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1715
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	1728
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	1728
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Lektürekurs zur Vorlesung Juristische Methodenlehre)	408
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (European Copyright Law)	412
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Internationales Immaterialgüterrecht)	435
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Prüfungssimulation im Immaterialgüterrecht)	435
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919)	220
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919)	903
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	940
Meyer, Carl (Tutorium Mathematik II)	1847
Meyer, Carl (Begleitendes Lernen Mathematik II)	1847
Meyer, Hans (Öffentlich-rechtliches Seminar)	464
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Zukunftsethik / Ethics of Future Generations)	202
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Ethik / Practical Ethics)	204
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility)	213
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Zukunftsethik / Ethics of Future Generations)	825
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Ethik / Practical Ethics)	827
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility)	832
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	836
Meyer, Lisa (Organische Chemie)	630
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Digital Humanities)	1133

Person	Seite
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die polnische Sprachwissenschaft, Teil I)	1222
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Polnisch: Das Polnische sprachtypologisch und areal)	1233
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Grammatischer Wandel)	1236
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1261
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Die Philosophie G.W.F. Hegels)	202
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II))	205
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@sowi.hu-berlin.de (Individual preferences and collective decision-making (ÜWP))	356
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Die Philosophie G.W.F. Hegels)	825
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II))	828
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@sowi.hu-berlin.de (BA-/MA-Abschlusskolloquium - Vergleichende Analyse politischer Systeme)	1684
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@sowi.hu-berlin.de (Folgen und Performanz politischer Institutionen in repräsentativen Demokratien)	1697
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@sowi.hu-berlin.de (Individual preferences and collective decision-making)	1698
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@sowi.hu-berlin.de (Die Transformation ministerieller Zuständigkeiten in Europa (Teil I))	1700
Meyerhenke, Henning, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	714
Meyerhenke, Henning, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	718
Meyerhenke, Henning, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	728
Meyerhenke, Henning, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	729
Meyerhoff, Hermann (Vorstellung Radioarbeit CouchFM)	330
Meyer-Laurin, Vera (Jüdisches Alt- und Mittelaramäisch)	2020
Meyer-Laurin, Vera (Hebräische Sekundärliteratur)	2020
Meyer-Laurin, Vera (Hebräische Sprache II)	2020
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078, chiangop@hu-berlin.de (An Overview of East African Literature)	109
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078, chiangop@hu-berlin.de (The Potentials of Intervention Theatre in Africa: Theory and Technique)	1343
Michael, John (Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND))	174
Michael, John (Schreiben und Argumentieren)	613
Michael, John (Philosophical Foundations of Behavioral Economics)	614
Michaelis, Lukas (Mit Bach in die Moderne. Kompositorische Bach-Rezeption im frühen 20. Jahrhundert)	1557
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de (Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1417
Michel, Harald (Angewandte Demographie)	1861
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Variationsrechnung (Selected topics from the calculus of variations))	743
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen)	745
Miethner, Hanna (Wer ist das „Volk“ der Volkskirche? Übung auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3b (5), V3d (2/4); MED – C, E; BA-BF3))	367

Person	Seite
Miethner, Hanna	1783
(Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450))	
Mihan, Anne , Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de	1066
(Vorbereitung auf das Praxissemester)	
Mihan, Anne , Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de	1067
(Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	
Mihan, Anne , Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de	1068
(Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	
Milimonka, Andreas	557
(Grünland- und Futterbaumanagement)	
Milimonka, Andreas	557
(Grünland- und Futterbaumanagement)	
Milosch, Tomas , Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de	1266
(Grammatik des Schwedischen)	
Milosch, Tomas , Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de	1276
(Übungen zur schwedischen Grammatik)	
Minh Ha Nguyen ,	111
(Vietnamesisch II)	
Minh Ha Nguyen ,	288
(Vietnamesisch II_ÜWP)	
Minh Ha Nguyen ,	290
(Vietnamesisch IV_ÜWP)	
Minh Ha Nguyen ,	1309
(Vietnamesisch IV)	
Minh Ha Nguyen ,	1323
(Vietnamesisch Lektürekurs II: Länder des Theravada-Buddhismus in Südostasien)	
Minh Ha Nguyen ,	1323
(Vietnamesisch Lektürekurs I: Sitten und Bräuche der Vietnamesen)	
Mino, Kiyomi Ren	378
(When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology)	
Mirtschink, Max	1845
(Mikroökonomie II)	
Mirzayev, R.	979
(Aserbajdschanisch, Grundkurs)	
Mirzayev, R.	979
(Aserbajdschanisch, Aufbaukurs)	
Mirzayev, R.	980
(Aserbajdschanisch, Vertiefungskurs)	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	524
(Grundlagen des Agrarmarketing)	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	524
(Grundlagen des Agrarmarketing)	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	540
(Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung))	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	540
(Environmental Management and Information Systems - (Zusatzveranstaltung))	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	557
(Agribusiness Management/Agrarmanagement)	
Mithöfer, Dagmar , dagmar.mithoefer@hu-berlin.de	557
(Agribusiness Management/Agrarmanagement)	
Mitrovic, Marijana , mitrovma@hu-berlin.de	984
(Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives)	
Mitrović, Moreno	1029
(Morphology)	
Mitschke, Anja , anja.mitschke@hu-berlin.de	1168
(Minderheitensprachen in der Romania)	
Mogilatenko, Anna	786
(Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	
Mohnke, Klaus , Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	190
(Differentialgeometrie II (M10))	
Mohnke, Klaus , Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	190
(Differentialgeometrie II (M10))	
Mohnke, Klaus , Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	737
(Knotentheorie)	

Person	Seite
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	739
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	739
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Symplektische Geometrie)	743
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	744
Moldenhauer, Anna, Tel. +49 (030) 2093-66849, moldenha@hu-berlin.de (Diskursanalytische und ethnographische Perspektiven auf Transformationen von Schule)	305
Molin, Julia, molijuli@hu-berlin.de (Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen)	162
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2008
Möller, Max (Deutsch B2.2 - C1: Geschichte und Geschichten)	2011
Möller, Max (Deutsch C1)	2011
Möller, Max (Deutsch C1 - C2: Grammatik für Genießer/innen)	2012
Möller, Regina (Einführung in die Mathematikdidaktik für Zertifikat & ÜWP)	310
Möller, Regina (Elemente der Geometrie für Zertifikat & ÜWP)	311
Möller, Regina (Stochastik und ihre Didaktik)	1388
Möller, Regina (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1388
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Der Begriff der Verfassung)	420
Monscheuer, Ole (Einführung in die Ökonometrie)	1848
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Prosodie)	1093
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (GK - Phonetik/Phonologie/Graphematik)	1122
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Turn-Taking und Alignment)	1132
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Korpuslinguistik und Phonetik)	1135
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1136
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1138
Mordarski, Robert, robert.mordarski@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	838
Möble, Laura (Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.)	94
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1381
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1384
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1439
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de (Digitalisierung von Arbeit und Leben aus Geschlechterperspektive)	1677
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de („Was ist Arbeit? Arbeitskonzepte in der (Geschlechter-)Soziologie“)	1692
Motuzaitė, Ieva, ieva.motuzaitė@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Mrugalski, Michal, michal.mrugalski@hu-berlin.de (Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa)	269

Person	Seite
Mrugalski, Michal , michal.mrugalski@hu-berlin.de (Russisch/Polnisch: 18 Ideen und Poetiken des Symbolismus in Mittel- und Osteuropa)	1021
Mrugalski, Michal , michal.mrugalski@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1220
Mrugalski, Michal , michal.mrugalski@hu-berlin.de (Polnisch: Antagonismen und Allianzen in der zeitgenössischen Kultur Polens)	1232
Mucha, S. (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	574
Muehlethaler, Lukas (Judentum und Islam)	2018
Muehlethaler, Lukas (Hebräische Plauderstunde im Netz)	2020
Muehlethaler, Lukas (Arabische Juden in Moderne und Gegenwart)	2020
Mühling, Moritz (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	441
Mühling, Moritz (Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht)	441
Mullan, Thomas (Quantentheorie mit Gruppentheorie)	622
Müller, Annette , annette.mueller@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	396
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	129
Müller, Elena (Stereotype im Improvisationstheater und der Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen)	164
Müller, Fabian (Quantentheorie mit Gruppentheorie)	622
Müller, J. (Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere)	566
Müller, J. (Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere)	585
Müller, Jan-Werner (Democratic and Constitutional Resilience)	421
Müller, Jurij (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	417
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (NEU: Maria. Darstellungen und Deutungen der Gottesmutter im Mittelalter)	1531
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Allgemeines BA-Kolloquium)	1539
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540
Müller, Kathrin , Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (NEU: Malerei in Florenz und Siena nach der Schwarzen Pest. Ein Lektüreseminar)	1541
Müller, Lars (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	307
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Perspektiven auf Kindheit")	307
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	312
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1395
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1396
Müller, Marc , mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1396
Müller, Martin , martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Kulturen des Technozän)	324

Person	Seite
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Kulturen des Technozän)	1506
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes)	207
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	207
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity)	216
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen))	715
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen))	715
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	837
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity)	838
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes)	839
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	839
Müller, Ronny, ronny.mueller@hu-berlin.de (Der Kinderbuchautor Peter Hacks)	1083
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	231
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	1093
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax)	1094
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1123
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG))	1131
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Grammatikimplementierung)	1131
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1136
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Autismus)	1407
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung)	1408
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Psychomotorik)	1410
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik)	1416
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	1462
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Obstbau)	535
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Weinbau)	555
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Weinbau)	555
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	558
Müller, Uwe (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	759
Müller, Uwe (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	759
Müller, Uwe (Grundpraktikum I)	766
Müller, Uwe (Physikalisches Grundpraktikum A)	776
Müller, Uwe (Physikalisches Grundpraktikum B)	777

Person	Seite
Müller, Uwe (Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach)	816
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (IT-Sicherheit - Grundlagen)	722
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (IT-Sicherheit - Grundlagen)	722
Müller-Beleckke, Andreas, andreas.mueller-beleckke@ifb-potsdam.de (Genetics and Reproduction in Fish)	548
Müller- Dietrich, J. (Deutsch: Grundkurs A1.1)	2007
Müller- Dietrich, J. (Deutsch: Grundkurs A1.1)	2007
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Technische Bilder - Eine Einführung)	1528
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (NEU: Filmische Streifzüge durchs Museum)	1536
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA und MA)	1540
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrار.hu-berlin.de (Fachdidaktik 1 - Einführung)	523
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrار.hu-berlin.de (FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen)	543
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrار.hu-berlin.de (FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen)	543
Mumme, Jan (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560
Mumme, Jan (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560
Mumme, Jan (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560
Mumme, Jan (Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren)	561
Mumme, Jan (Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren)	561
Munoz Lagunas, Simon (Tutorium Mathematik II)	1847
Munoz Lagunas, Simon (Begleitendes Lernen Mathematik II)	1847
Munteanu, Mihai, Mihai.Munteanu@hu-berlin.de (Topologie I)	738
Munteanu, Mihai, Mihai.Munteanu@hu-berlin.de (Topologie I)	738
Murr, Maja Nicole (Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften)	1849
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1373
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1401
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1405
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ('Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven)	1406
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de (Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar))	442
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de (Einführung in das Steuerrecht)	442
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	275
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR &VR)	278
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	279
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Politische Repräsentation in der römischen Antike)	282

Person	Seite
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	283
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	1282
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Archäologische Wissensvermittlung digital: Konzeption und Realisierung von AR & VR)	1293
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	1293
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Politische Repräsentation in der römischen Antike)	1296
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen als virtual history. Konzeption und Realisierung von VR & und AR-Anwendungen in der Archäologie)	1298
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul I zu MA-1 Räume und Epochen & MA-2 Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte)	1299
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1299
N.N.*, (Intercultural Competence in English: Presenting and Writing)	411
N.N.*, (English for Students of Law: US American Law)	414
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	1993
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	1993
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	1993
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	1993
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	1993
N.N.*, (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent))	1994
N.N.*, (Türkisch A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent))	1994
N.N.*, (Türkisch B2.1 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent))	1994
N.N.*, (English for Academic Purposes: Reading and Writing)	1995
N.N.*, (English for Students of Social and Political Sciences)	1996
N.N.*, (Learning English with Literature)	1996
N.N.*, (English for Academic Purposes: Academic Essay Writing)	1997
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	1999
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	1999
N.N.*, (Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2000
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2001
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) Kompaktkurs mit Unterrichtsende am 05.Juni 2020)	2001
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2002
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2002
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2002
N.N.*, (Italienisch UNICert® II B2)	2002
N.N.*, (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003
N.N.*, (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003

Person	Seite
N.N.*, (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003
N.N.*, (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003
N.N.*, (Russisch UNICert Basis A2 (Voraussetzung: UNICert Basis A1; Äquivalent))	2004
N.N.*, (Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent))	2004
N.N.*, (Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2004
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse))	2005
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse))	2005
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert I A1, Äquivalent))	2005
N.N.*, (Spanisch UNICert® II B2.1)	2006
N.N.*, (Spanisch UNICert® II B2.2: El humor en la cultura hispoamericana)	2006
N.N.*, (Spanisch UNICert® III C1: Curso de Introducción al nivel)	2007
N.N.*, (Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2007
N.N.*, (Deutsch: A2.2 - B1: Phonetik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent))	2008
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2008
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2008
N.N.*, (Deutsch B1.2)	2009
N.N.*, (Deutsch B2.2)	2010
N.N.*, (Deutsch C1 - C2: Filmkurs)	2012
N.N.*, (Deutsch C1 - C2: Digital)	2013
N.N.*, (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent))	2013
N.N.*, (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent))	2013
N.N.*, (Deutsch B1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2; Äquivalent))	2013
N.N.*, (Deutsch A1.2-A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2013
N.N.*, (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1; Äquivalent))	2014
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache I)	2014
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache I)	2014
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache II)	2014
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache III)	2014
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2014
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2015
N.N.*, (Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2015
N.N.*, (Ungarisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2015

Person	Seite
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2016
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2016
N.N.*, (Arabisch UNICert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse))	2016
N.N.*, (Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1.2, Äquivalent))	2016
N.N.*, (Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A.1, Äquivalent))	2016
N.N.*, (Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent))	2017
N.N.*, (Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2017
N.N.*, (Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent))	2017
N.N.*, (Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse))	2017
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2017
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2018
N.N.*, (Chinesisch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent))	2018
Nada, Alessandro (Einführung in die Gitterfeldtheorie)	782
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe))	986
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren)	990
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungskolloquium)	1682
Nasaroff, Tabea, nasarota@hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	897
Nehrig, Anke (ÜWP - Bambara IV)	288
Nehrig, Anke (Bambara IV)	1306
Nehrkorn, Clara, Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1448
Nelle, Andreas (Venture Capital Verträge)	430
Nelles, Florian, nelles@informatik.hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	715
Nemtsov, Jascha ("Jidl mit der Fiedel, Arie mit dem Bass": Jüdische Volksmusik aus Osteuropa)	2021
Nemtsov, Jascha ("Es hat sein eigenes Gesicht". Einführung in die Musikgeschichte Russlands)	2021
Nemtsov, Jascha (Musik und Religion)	2026
Nemtsov, Jascha (Jüdische Volksmusik aus Osteuropa)	2026
Nerlich, Volker (The Procedural Law of the International Criminal Court)	449
Neubauer, Christiane (Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie)	838
Neuendorf, Klaus-Peter (Klasse 7e)	754
Neüff, Marta, neueffma@hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1027
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com (Kultur- und Wissensgeschichte des Archivs)	326
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com (Kultur- und Wissensgeschichte des Archivs)	1510

Person	Seite
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2)	110
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2_ÜWP)	111
Neumann, M. (Klasse 5d (?))	754
Ni, Xinwen (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	1933
Nichols, Dawn (Intercultural Competence in English: Speaking and Writing)	411
Nichols, Dawn (English for Academic purposes: US Today - Speaking and Writing)	1996
Nichols, Dawn (English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing)	1997
Nichols, Dawn (Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service)	1998
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares)	240
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	1168
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Miguel de Cervantes' Novelas ejemplares)	1187
Nicolas-Vullierme, Laurence (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin)	453
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	837
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	400
Nieslony, Magdalena, magdalena.nieslony@hu-berlin.de (Kunst ins Leben! Lebensentwürfe der russischen Avantgarde)	1533
Nieslony, Magdalena, magdalena.nieslony@hu-berlin.de (NEU: Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540
Nieslony, Magdalena, magdalena.nieslony@hu-berlin.de (Kunstgeschichte als Geschichte des Sehens (Lektürekurs))	1542
Nieslony, Magdalena, magdalena.nieslony@hu-berlin.de (Texte zur abstrakten Kunst. Zum Verhältnis von Künstlertheorie und Kunst in der Moderne)	1543
Niewöhner, J. (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	117
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	981
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Umweltanthropologie)	984
Ning, Haiqin (Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel)	293
Ning, Haiqin (Bildungstransfer, Referenzgesellschaften und PISA: Die Volksrepublik China als Beispiel)	1356
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Marxismus und Urchristentum)	218
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	897
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Marxismus und Urchristentum)	908
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Nordamerikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen)	656
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft)	361
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (ÜWP:Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen)	361
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft)	1712
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen)	1713
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	1724

Person	Seite
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern)	448
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Völkerrecht mit und ohne Rechtsprechung)	448
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der UN-Völkerrechtskommission)	449
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	458
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Doktorandenseminar)	459
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Exkursion zu Internationalen Organisationen nach Genf)	464
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Wie entsteht Grammatik?)	1133
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Altostnordisch)	1270
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Werkzeuge für Sprachrecherche: Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe)	1270
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Altskandinavische Korpora)	1271
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Wie entsteht Grammatik?)	1271
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	1274
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliches Kolloquium)	1281
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71, j.nordemann@boehmert.de ("Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung")	434
Nordemann-Schiffel, Anke (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin)	453
Nordin, Jakob (Detecting gravitational waves and their counterparts)	798
Nordin, Jakob (Detecting gravitational waves and their counterparts)	798
Norouzi, Ali B. (Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts)	451
Nowotnick, Michaela, Tel. (030)2093-9620, Kerstin.Krull@hu-berlin.de (Das Frühwerk Arno Schmidts (1935-1955))	1013
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Raumplanung und Angewandte Geographie)	652
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen")	659
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	659
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Angewandte Geographie)	699
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Struktur und Funktion der Landwirbeltiere)	567
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen zur aktuellen Funktionsmorphologie der Landwirbeltiere)	587
Nyakatura, John (Struktur und Funktion der Landwirbeltiere)	586
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	393
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1412
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	1458
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Radikalisierung im Jugendalter)	1600
Obergfell, Eva Inés, Tel. 2093 3369, eva.ines.obergfell@rewi.hu-berlin.de (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris)	453
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9618, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (POL - Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements)	1109

Person	Seite
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9618, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Digital Humanities)	1133
Odening, Martin, m.odening@agr.ar.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	523
Odening, Martin, m.odening@agr.ar.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	523
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d)	1213
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten II r-d)	1214
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1215
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d)	1220
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung ins Übersetzen II r-d)	1220
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung ins Übersetzen I)	1220
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d)	1247
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik r-d)	1247
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1438
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1711
Ohlmann, Philipp (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	157
Ohlmann, Philipp (Religion and Development in the Middle East (MRC-B3, B3a, V3a, V3b, V3c, V3d, V4b, V4c, BA-BF3, MEd-E, F))	366
Okujeni, Akpona, akpona.okujeni@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	664
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Altenbildung)	294
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Bildung im digitalen Raum)	304
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Bildung im digitalen Raum)	304
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	385
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Nachbereitungsveranstaltung für das Berufsfelderschließende Praktikum)	391
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Altenbildung)	1357
Olhoeft, Netanel Nicolas (Talmudische Lesekompetenzen: Traktat Megillah)	2027
Olina, Olga, Tel. 2093 - 9634, olga.olina@student.hu-berlin.de (Tutorium)	1126
Olsen, Susan, Tel. 2093-2297, susan.olsen@rz.hu-berlin.de (Word Formation)	1035
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	176
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	176
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	597
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Seminare)	598
Opitz, Andreas (Organische Halbleiter)	789
Opitz, Andreas (Organische Halbleiter)	789
Opitz, Andreas (Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch))	804

Person	Seite
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	753
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	753
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Analysis II)	764
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Analysis II)	765
Oschmann, Cornelia (Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II))	537
Oschmann, Cornelia (Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II))	537
Osman, Shanti Suki (Feminismen und akustische Künste: Eine Einführung, eine Aufarbeitung)	338
Osman, Shanti Suki (Feminismen und akustische Künste: Eine Einführung, eine Aufarbeitung)	1558
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft)	317
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften)	317
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland)	317
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politische Kultur in Deutschland (ÜWP))	353
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politische Kultur in Deutschland)	1455
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	182
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Political geography)	663
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Empirical methods in human geography)	664
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Research4Change)	691
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66945, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten)	386
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66945, alexander.otto@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule, Bildung, Ungleichheiten)	391
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (Beckett's Medialities)	1016
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (Imagining Late Medieval Imagination (Part I))	1036
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (Imagining Late Medieval Imagination (Part I and Part II))	1039
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (Beckett's Medialities)	1063
Otto, Ilona, ilona.otto@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Otto, Ilona, ilona.otto@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	261
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	262
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Editionswissenschaft Latein)	263
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Ars Amatoria)	263
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	1141
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1144
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Ars Amatoria)	1147

Person	Seite
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Editionswissenschaft Latein)	1152
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1157
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Editionswissenschaft Latein)	1157
Özcelik, Reyhan (Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel)	381
Paas, Susanne (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Vorlesung: Einführung in die Logik)	211
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Vorlesung: Einführung in die Logik)	824
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Closing for International Gender Students)	1742
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Tag der Offenen Tür)	1746
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies)	1747
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	1755
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Finnisch 2)	1265
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Finnisch 4)	1268
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Wortbildung in der finnischen Sprache - vom Mittelalter bis heute)	1274
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Kaikki mukaan! Sprachpraktische Übungen sowie Eigenheiten der finnischen Kommunikationskultur)	1275
Palleschi, Daniela (Language and the Brain)	612
Pally, Marcia (Ethics, Polity and Law (HS - H 440/441/, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a, V3a/d; MEd D))	1769
Pally, Marcia (God, Evolution, Technology (HS - H 440/441, 490; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a, V3d; MEd A/D/E))	1769
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften)	914
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung)	914
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	921
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften)	1747
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung)	1761
Paluch, Alessa Katharina, alessa.paluch@googlemail.com (Image and the City)	153
Pani, Priscilla (Detektoren)	785
Pani, Priscilla (Detektoren)	785
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Empirische Forschungskompetenz: Forschungsbefundintegration und Metaanalyse)	299
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	399
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung)	399
Pape, Jens (Agribusiness Management/Agrarmanagement)	557
Pape, Jens (Agribusiness Management/Agrarmanagement)	557
Pape, Leo (BioPH2 Physik 2)	817

Person	Seite
Paspali, Anastasia , anastasia.paspali@hu-berlin.de (Child Language Acquisition in Multilingual Contexts)	1035
Patella, Agostino (Mathematische Methoden der Physik)	769
Patella, Agostino (Statistische Physik)	778
Pätzelt, Michael (Grundlegende Methoden der organischen Chemie)	626
Pauen, Michael , m@pauen.com (VEV Einführung in die Kulturphilosophie)	203
Pauen, Michael (Philosophical Colloquium)	613
Pauen, Michael , m@pauen.com (VEV Einführung in die Kulturphilosophie)	826
Pavone, Pasquale (Elektronenstrukturtheorie)	786
Paz, Reut Yael (Antisemitism as a European Legal Tradition)	2023
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	321
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	322
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusscolloquium)	1372
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1390
Pech, Detlef , Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1431
Peitzsch, Sascha (Theoretische Physik V Thermodynamik)	617
Pela, Ronaldo (Elektronenstrukturtheorie)	787
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik II)	1386
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Forschungsfelder der Mathematikdidaktik)	1389
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1434
Perea-Díaz, Samuel , samuel.perea-diaz@hu-berlin.de (Berlin Sonic)	153
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik)	203
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik)	825
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	836
Permiakova, Sonya (Literary Films and Cinematic Novels)	1990
Perone, Ugo (Das Wesen des Christentums)	87
Perone, Ugo (Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie)	87
Perone, Ugo (Das Wesen des Christentums)	90
Petcu, Anisia (Cultural Project Management II)	1990
Peters, Achim (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Peters, Achim (BioPH2 Physik 2)	817
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik)	1648
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Auditives und visuelles Gedächtnistraining)	1648

Person	Seite
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1665
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Einführung in das Konsekutivdolmetschen)	1666
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie I)	1666
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen))	1667
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	1668
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	1668
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	193
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltsserschließung (Seminar))	193
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	999
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	1000
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltsserschließung (Seminar))	1001
Petzsche, Anneke (Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit))	456
Pfaff, Carol, carol.pfaff@hu-berlin.de (POL - Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin)	1109
Pfister, Nils (Chemie der Nebengruppenelemente)	619
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Advanced Remote Sensing Methods (ÜWP))	186
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Advanced Remote Sensing Topics using R)	657
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Advanced Remote Sensing Methods)	694
Piasenti, Stefano (Decision-Making under Uncertainty)	1924
Pickl, M. (Klasse 8b)	754
Pilhofer, Philipp (Warum Kirchenväter lesen? (KG I) (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a))	1777
Pilhofer, Philipp (Kirchengeschichte Konstantinopels (mit Exkursion) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmG, MEd C, MRC-V1a, V5b-mit Griechisch))	1778
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Corporate Social Responsibility und Sport)	361
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Kooperation(en) im Sport)	361
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium)	1375
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und Sport)	1429
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Corporate Social Responsibility und Sport)	1712
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Kooperation(en) im Sport)	1712
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1716
Pinkas, Ronen (Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought)	2028
Pinkas, Ronen (>man has no superiority over beast< (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism)	2029
Pinker, Ina, ina.pinker@hu-berlin.de (Genetik und Pflanzenzüchtung)	521
Pinker, Ina, ina.pinker@hu-berlin.de (Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen)	527

Person	Seite
Pinkwart, Niels, Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	717
Pinkwart, Niels, Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de (Mensch-Computer-Interaktion)	732
Pinkwart, Niels, Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik)	735
Pinna, Nicola (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Pinna, Nicola (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Pinna, Nicola (Nano- Materialien)	638
Pinna, Nicola (Materialchemie)	641
Pinna, Nicola (Materialchemie)	642
Pirr, Uwe (Digitale Medien (Übung))	193
Pirr, Uwe (Digitale Medien (Übung))	1000
Plank, Irene (Matlab)	614
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen)	1405
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen)	1459
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II))	781
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	807
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	807
Plewa, Moritz, plewamor@hu-berlin.de (Akteur-Netzwerk-Theorie (ÜWP))	353
Plewa, Moritz, plewamor@hu-berlin.de (Akteur-Netzwerk-Theorie)	1680
Plews, Matthew (English for Students of Economics and Politics)	1996
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Film and Media)	1996
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	1996
Plews, Matthew (English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing)	1998
Plöse, Michael (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung)	396
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	401
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, pohlelam@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	310
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben)	225
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Politik und Religion: Die Reformation auf den Reichstagen 1521-1555)	905
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Der Bauernkrieg 1524/25: Wirtschaft, Religion und Gewalt)	913
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben)	919
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege)	926
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	940

Person	Seite
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Metrik (für Fortgeschrittene))	261
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung I)	1142
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Metrik (für Fortgeschrittene))	1144
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Grammatik und Linguistik)	1153
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Metrik (für Fortgeschrittene))	1157
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1159
Popova-Zeugmann, Louchka, popova@informatik.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik für die Informatik)	715
Popova-Zeugmann, Louchka, popova@informatik.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik für die Informatik)	715
Popova-Zeugmann, Louchka, popova@informatik.hu-berlin.de (Lineare Optimierung)	722
Popova-Zeugmann, Louchka, popova@informatik.hu-berlin.de (Lineare Optimierung)	722
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	650
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	687
Pratchett*, Lee, lee.pratchett@hu-berlin.de (Sprache in Westafrika / Language in West Africa)	1124
Pratchett*, Lee, lee.pratchett@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa)	1301
Predari, Maria, predarim@hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	728
Predari, Maria, predarim@hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	729
Priemer, Burkhard (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1)	777
Priemer, Burkhard (Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2))	813
Priemer, Burkhard (Unterrichtspraktikum)	814
Priemer, Burkhard (Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik)	815
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión auditiva / Expresión oral)	1185
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita)	1185
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Ejercicios de traducción a-e y gramática contrastiva partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante)	1189
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1190
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita)	1209
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas)	1209
Prochno, Henrike, henrike.prochno@hu-berlin.de (Tutorium)	1122
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	530
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560

Person	Seite
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrار.hu-berlin.de (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrار.hu-berlin.de (Mechanisch-physikalische und thermochemische Konversionsverfahren)	560
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrار.hu-berlin.de (Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren)	561
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrار.hu-berlin.de (Mechanisch-physikalische und thermo-chemische Konversionsverfahren)	561
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	542
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	542
Prof. Dr. Kunert, Sebastian ("Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld")	143
Prokudina, A. (Klasse 11c)	756
Pröstler, Tom Christopher (International Sales Law and Arbitration)	429
Pucher, Johannes (Fish Nutrition)	548
Puffer, Christine, christine.puffer@hu-berlin.de (Tutorium B)	1529
Puffer, Christine, christine.puffer@hu-berlin.de (Tutorium I)	1530
Pulvermüller, Friedemann (Language and the Brain)	611
Puvaneswaran, Brinthan (Abraham – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113, BA[B]AT-mH; MRC-B1mH))	1771
Pyrlik, Hans (Kostenrechnung)	373
Pyrlik, Hans (Kostenrechnung)	1843
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Wundererzählungen)	88
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Christologie aus biblischer Perspektive)	90
Qi, Shaofang (Public Economics)	1925
Rabe, Jürgen P. (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe))	807
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	736
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	736
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I - Praxisübung)	748
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II (Praxisübung))	750
Rabusnière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1381
Rabusnière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1384
Rabusnière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Werkstatt - Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS: WSK Praxiskonzepte + Fallbeispiele)	1384
Rabusnière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1385
Rabusnière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (SE Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1434
Raddatz, Frank (Kunst im Anthropozän (Künstlerische Projekt-Arbeit))	1508
Rademann, Klaus (Statistische Thermodynamik und Quantenzustände)	624
Rademann, Klaus (Statistische Thermodynamik und Quantenzustände)	624

Person	Seite
Rahl, Martin (Deutsch B1: Grammatik)	2008
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2009
Rahl, Martin (Deutsch B2.2 - Schreibkurs)	2010
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia)	241
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie)	245
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie)	269
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Kosmopolitismus: Probleme des Universalismus in Literatur und Philosophie)	1018
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Einsamkeit: soledad – isolación – ausencia)	1188
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1402
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	1411
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Die kindliche Grammatik und ihre Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie syntaktisch-morphologischer Sprachentwicklungsstörungen)	1424
Ramelow, Sven (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	792
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	793
Raoux, Simone (Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	770
Raspe, Jonathan (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	221
Raspe, Jonathan (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	915
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1280
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Soziolinguistik der Gebärdensprachen)	1425
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter)	1647
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Translationswissenschaften)	1647
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen)	1665
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Gebärdensprachdolmetschen)	1669
Rauschenbach, Sina (Jüdische antischristliche Polemik: die Iberische Halbinsel)	2028
Rauschenbach, Sina (Diasporas)	2028
Rauschenbeutel, Arno (Atom- und Molekülphysik)	776
Rauschenbeutel, Arno (Atom- und Molekülphysik)	776
Rauschenbeutel, Arno (Quantenoptik)	791
Rauschenbeutel, Arno (Quantenoptik)	792
Ray, Kallol (Homogene Katalyse)	635
Ray, Kallol (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Ray, Kallol (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636

Person	Seite
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Subjektivierungsformen der Spätmoderne)	1691
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur)	1694
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten)	1373
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1407
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Lernen!!)	1410
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte im FS Lernen)	1460
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Heimautomatisierung - Basistechnologien)	719
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	720
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	720
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 2)	732
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Hot Topics)	733
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@dipf.de (Die wiederkehrende Angst der Pädagogik vor neuen Medien: Lesesucht, Zerstreuung und Augenflimmern)	303
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Ungleichheit in Südostasien / Social Inequality in Southeast Asia)	1317
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Eliten und Herrschaft / Elites and Domination)	1318
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Inequality in the US / Ungleichheit in den USA)	1340
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1341
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien))	1350
Reich, Eli (Introduction to Rabbinic Literature)	2026
Reich, Eli (Temple-God-Cult)	2029
Reichert, Leonie (Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP)	188
Reichert, Leonie (Digitale Systeme (Programmierprojekt))	716
Reimann, Lukas Kofoed, lukasreimann@posteo.de (Trans* (self)representations in art, activism and popular culture)	364
Reinefeld, Alexander, ar@informatik.hu-berlin.de (Programmierung von Manycore-Prozessoren)	729
Reinhardt, Rosa Miriam	165
(Bilder der Macht. Von Konstruktion zur Subversion.)	
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Was nützt Forschung? Theorien des Verhältnisses von Wissenschaft und Gesellschaft zwischen Transfer, Translation und Impact)	1695
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de („Auf den Schultern von Riesen“ - Forschen als kollektive Praxis)	1706
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung)	700
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (c: Methoden: Exkursionen im Geographieunterricht)	701
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen)	701
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar ISS/ISG)	702
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Praxissemester)	702
Reisinger, Marian, marian.reisinger@hu-berlin.de (Tutorium G)	1530

Person	Seite
Reisinger, Marian, marian.reisinger@hu-berlin.de (Tutorium H)	1530
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Stochastik I)	737
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Stochastik I)	737
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	744
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	745
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	519
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	528
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	528
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	529
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	559
Ren, Julie, julie.ren@hu-berlin.de (De-colonizing urban geography I: Theories and Cases)	696
Renner, Cornelius (Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht)	433
Rensing, Johanna (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	838
Renz, Johannes (Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel I: Texte der alttestamentlichen Prosa (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MRC-B1-mH/V1f-mH))	1772
Reule, Raphael Constantin (Digital Economy and Decision Analytics)	1935
Reuter, Benedikt, reuter@psychologie.hu-berlin.de (Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Vertiefung) - Praxisfelder der klinischen Psychologie)	601
Reuter, Evelyn, evelyn.ivanova-reuter@uni-jena.de (Mehrdeutigkeit von „shared sacred places“ im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien)	155
Reuter, Thordis (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	271
Reuter, Thordis (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1285
Richebourg, Aube (Social movements : an empirical and theoretical approach)	325
Richebourg, Aube (Social movements : an empirical and theoretical approach)	1510
Richter, A. (Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	563
Richter, Annette, Tel. +49 (030) 2093-66970, annette.richter@rz.hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen)	234
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen)	1267
Richter, Patrick, Tel. +49 (030) 2093-66970, patrick.richter@hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	306
Richter, Silvia (Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum)	87
Riecker, Marceli (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	417
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	393
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1413
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1459

Person	Seite
Rierner, Nathanael	2027
(Forschungstraditionen in der Judaistik/Jüdischen Studien - oder die "KruX" mit den Quellsprachen)	
Rierner, Thomas , thomas.rierner@charite.de	607
(Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & der Psychotherapie)	
Riesbeck, Frank , frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de	529
(Standortökologie II)	
Riesbeck, Frank , frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de	548
(Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	
Riesbeck, Frank , frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de	548
(Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	
Riesbeck, Frank , frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de	555
(Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung)	
Riesbeck, Frank , frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de	555
(Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung)	
Rigamonti, Santiago	775
(Quantenmechanik)	
Ringrose, Leonie	561
(Wissenschaftliche Präsentation)	
Ringrose, Leonie	565
(Wissenschaftliches Englisch)	
Ringrose, Leonie	571
(Wissenschaftliches Englisch)	
Ringrose, Leonie	571
(Wissenschaftliches Schreiben)	
Rinke, Stefanie , rinkestef@gmail.com	154
(Die sexuelle Kultur Berlins / Sexual Culture in Berlin)	
Risse, Horst	446
(Seminar mit Exkursion: Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis)	
Ritter, Matthias , matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de	519
(Mathematik und Statistik)	
Ritter, Matthias , matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de	524
(Mathematik)	
Ritter, Matthias , matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de	525
(Ökonometrie)	
Ritter, Matthias , matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de	525
(Ökonometrie)	
Rjosk, Camilla	399
(Diagnostik und Evaluation)	
Röbenack, Laura , Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de	1381
(Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	
Röbenack, Laura , Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de	1384
(SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	
Robischon, Marcel , marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de	543
(FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	
Robischon, Marcel , marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de	543
(FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	
Robischon, Marcel , marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de	543
(FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	
Robischon, Marcel , marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de	543
(Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren)	
Robischon, Marcel , marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de	543
(Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren)	
Rödel, Mark-Oliver	566
(Vielfalt des Lebens)	
Rödel, Severin Sales , Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de	387
(Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren)	
Rödel, Severin Sales , Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de	1356
(Biografie und Sozialisation - erwachsenenpädagogische Perspektive)	
Rödel, Severin Sales , Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de	1356
(Lernen und Bildung Erwachsener)	
Röder, Katrin , roederkx@staff.hu-berlin.de	1025
(Performing the East in Early Modern Drama)	
Roeder, Torsten	170
(Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik)	

Person	Seite
Roeder, Torsten	1986
(Gerastertes Wissen: Der Pixel in Kultur und Technik)	
Roemer, Lena , lena.roemer@hu-berlin.de	595
(Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D))	
Roering, Johanna , roeringj@hu-berlin.de	1027
(Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	
Röhrig, Meike	1770
(Bibelkunde Altes Testament (GS - H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT, MRC-B1))	
Röhrkasten, Miriam	1924
(Advanced International Trade: Theory and Empirics)	
Rohwedder, Thorsten , Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de	750
(Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	
Rohwedder, Thorsten , Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de	750
(Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	
Rohwedder, Thorsten , Tel. (030) 2093-5814, rohwedder@math.hu-berlin.de	755
(Klasse 9d)	
Rolfs, Martin , Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de	175
(Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie)	
Rolfs, Martin , Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de	594
(Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Wahrnehmungspsychologie)	
Rolfs, Martin , Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de	610
(Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie - KO Allgemeine Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition)	
Romberg, Mattias , Tel. (030)2093-6859, mattias.romberg@geo.hu-berlin.de	182
(Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	
Romberg, Mattias , Tel. (030)2093-6859, mattias.romberg@geo.hu-berlin.de	663
(Wirtschaftsgeographie)	
Römer, Christiane , christiane.roemer@hu-berlin.de	1079
(Popularität und Flexibilität – Bibelübersetzungen vor Luther und dem Buchdruck)	
Römhild, Regina , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de	328
(An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	
Römhild, Regina , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de	926
(An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	
Römhild, Regina , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de	982
(Migration matters)	
Ronge, Bastian	835
(Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	
Rorstad Torbjornsen, Regine	838
(Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie)	
Rosati, T.	754
(Klasse 7c)	
Röse, M.	754
(Klasse 6c)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	202
(VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	213
(Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	216
(Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung /Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	825
(VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	832
(Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	836
(Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de	837
(Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung /Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship)	
Rosing, Florian	463
(Verbraucherschutz und Durchsetzung von Verbraucherinteressen in der anwaltlichen Praxis)	
Rösken-Winter, Bettina , Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de	311
(Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat & ÜWP)	
Rösken-Winter, Bettina , Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de	1385
(Elemente der Arithmetik II)	

Person	Seite
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik II)	1386
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1389
Rösler, Leonie, leonie.roesler@culture.hu-berlin.de (GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen)	165
Rösler, Uwe, roesler.uwe@vetmed.fu-berlin.de (Tierhygiene und Tiergesundheitslehre)	559
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?)	234
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?)	1267
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte)	1270
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Handschrift, Druck und Edition: Mediale Transformationen altnordischer Texte)	1277
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	131
Ross, Tjard ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access")	132
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	134
Roß, Christina, christina.ross@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	527
Roßbach, Matthias (Lektüreseminar Föderalismus)	422
Rossi, Sonja, sonja.rossi@i-med.ac.at (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	178
Rossi, Sonja, sonja.rossi@i-med.ac.at (Modul 5/19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft: Kognitionswissenschaft)	603
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de (Deutsch B2.1)	2009
Rossolinski-Liebe, Grzegorz (Zwischen Antisemitismus und Akkulturation. Jüdisches Leben in West- und Osteuropa, 1860-1922)	2019
Rost, Marvin (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	644
Rost, Marvin (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	645
Roth, Christiane (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2003
Roth, Christiane (Russisch UNICert® II B2: Landeskunde)	2005
Roth, Ines, gsd.sekr@hu-berlin.de (Auditives und visuelles Gedächtnistraining)	1648
Royal, Rodolphe (Méthodologie juridique française)	409
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport)	1724
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik)	726
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering)	726
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	556
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologisches Praktikum)	566
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologie)	570
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie)	584
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenprozesse)	585
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Grundfragen des Europäischen Wirtschafts- und Wettbewerbsrechts)	437

Person	Seite
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Perspektiven des Europarechts)	446
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Recht der Internationalen Organisationen)	446
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Seminar mit Exkursion: Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis)	446
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 9)	457
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 10)	457
Rufin, Philippe, Tel. +49 (0)30 2093-6829, philippe.rufin@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	183
Rufin, Philippe, Tel. +49 (0)30 2093-6829, philippe.rufin@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	689
Rühl, Giesela (Hausarbeit Zivilrecht)	408
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	1322
Rümmler, Frank (Fanggeräte)	547
Runge, Steffi (Deutsch B2: Grammatik)	2010
Runge, Steffi (Deutsch B2: Grammatik)	2010
Runge, Steffi (Deutsch B2.2 – C1: Landeskunde. Berliner Leben – Berlin erleben - Eine sprachpraktisch-landeskundliche Annäherung an Berlin)	2010
Runge, Steffi (Deutsch B2.2 - C1: Schreiben im Studium)	2011
Runge, Steffi (Deutsch B2.2 - C1: Schreiben im Studium)	2011
Runge, Steffi (Deutsch B2.2 - C1: Hilfe, meine Hausarbeit ruft! Kurs ab 19. Juni 2020)	2011
Rupprecht, Miriam (Tutorium Mathematik II)	1847
Rupprecht, Miriam (Begleitendes Lernen Mathematik II)	1847
Rurack, Knut (Supramolekulare Chemie)	637
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto III Ü)	288
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch II)	1303
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch IV)	1306
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari /Persisch - Lektüre fachrelevanter Texte)	1322
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	1323
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto III)	1348
S. Criado, Tomás, tomas.criado@hu-berlin.de (Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism)	985
S. Criado, Tomás, tomas.criado@hu-berlin.de (Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods)	992
Saase, Sabrina (intersektionale Privilegienforschung – das Potenzial von Privilegienbewusstsein für Social Justice)	160
Saenz, Alejandro (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	792
Saenz, Alejandro (Quanteninformation und Quantencomputer)	796
Saenz, Alejandro (Quanteninformation und Quantencomputer)	796
Saenz, Alejandro (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	806

Person	Seite
Saft, Anja , info@anjasoft.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	1668
Salikutluk, Zerrin , Zerrin.Salikutluk@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	1683
Salikutluk, Zerrin , Zerrin.Salikutluk@hu-berlin.de (Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil II))	1702
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	110
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	285
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Medienwelten der Heisei-Zeit)	1310
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japan-Reisen)	1319
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Manga-Lektüre zu Themen der modernen Geschichte Japans)	1320
Salzer, Dorothea (Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit)	2024
Salzer, Dorothea (Warum beginnt die Bibel mit einem)	2024
Salzer, Dorothea (Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch)	2030
Salzmann, Leonie , Leonie.Elisa@web.de (Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien)	119
Samour, Nadija (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	417
Sander, Günther M. (Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht)	452
Sanders, Jörn (Practices and Organization of Organic Farming)	549
Sanders, Jörn (Practices and Organization of Organic Farming)	549
Sandführ, Thomas , Tel. 017631186865, thomas.sandfuehr@hu-berlin.de (Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien)	241
Sandführ, Thomas , Tel. 017631186865, thomas.sandfuehr@hu-berlin.de (Roberto Arlt - Glanz und Elend der Moderne in Argentinien)	1188
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	930
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	931
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Übungen Geschichtsdiaktik)	931
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Masterseminare Grundschule)	1451
Sänger, Mario , saengema@informatik.hu-berlin.de (Klassifikation biomedizinischer Texte - ein Wettbewerb)	733
Santelmann, Matthias (Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	429
Sardoschau, Sulin (Applied Migration and Cultural Economics)	1925
Sartor, Chiara , Tel. 2093 73309, sartochi@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1167
Sartor, Chiara , Tel. 2093 73309, sartochi@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1168
Sartor, Chiara , Tel. 2093 73309, sartochi@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1178
Sartor, Chiara , Tel. 2093 73309, sartochi@hu-berlin.de (Französisch, Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1186
Saß, Nico , sassnicx@hu-berlin.de (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar))	997
Saß, Nico , sassnicx@hu-berlin.de (Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar))	997
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1372

Person	Seite
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch)	1430
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (VL Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule)	1443
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	430
Sauer, Mirko (Zivilprozessrecht (2 Wochen))	454
Sauer, Mirko (Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit))	454
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (SE - Das Wort)	309
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1091
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (SE - Meilensteine des Erstspracherwerbs)	1099
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (SE - Variation in Erwerbssituationen)	1445
Saupe, Rainer (Banken)	1856
Schade, Christian (Economics of Entrepreneurship (BA))	1852
Schade, Christian (Seminar Innovative Entrepreneurship)	1852
Schade, Christian (Economics of Entrepreneurship (MA))	1916
Schade, Christian (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	1920
Schade, Christian (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	1920
Schade, M. (Klasse 11b)	756
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Politikanalyse)	1671
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik)	1683
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1028
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1029
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Morphology)	1029
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1030
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1044
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1049
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Kultursociologie)	1679
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (BA-, MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursociologie)	1685
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Pierre Bourdieus Soziologie im Lichte ihrer Kritik)	1692
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	344
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Sexualisierte Gewalt – die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen)	347
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Theorie und Praxis gendersensiblen pädagogischen Handelns)	1410

Person	Seite
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Sexualisierte Gewalt – die Etablierung von Schutzkonzepten in pädagogischen Organisationen)	1594
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1651
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	715
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Angewandtes Maschinelles Lernen)	720
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Angewandtes Maschinelles Lernen)	720
Schäfer, Roland (Morphologie)	1094
Schäfer, Simon (Einführung in die Fachdidaktik)	632
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai II)	1305
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai IV)	1309
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai Lektüre 1)	1323
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai Lektüre 2)	1323
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Beethoven-Lektüren: Stoff, Form und Gehalt in den Ouvertüren)	1556
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Die Formenwelt von Frédéric Chopin)	1568
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Die Formenwelt von Frédéric Chopin)	1570
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Kultur und Ästhetik. Historische Sondierungen)	324
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Kultur und Ästhetik. Historische Sondierungen)	1505
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	360
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	1718
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	1724
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	387
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	391
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Staatsfinanzierung (ÜWP))	350
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Ungleichheit, Umverteilung und Besteuerung in vergleichender Perspektive)	1674
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Staatsfinanzierung)	1674
Scheele, Martin (Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung))	540
Scheele, Martin (Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (Zusatzveranstaltung))	540
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950)	335
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	337
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	337
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	337
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	337
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts)	338

Person	Seite
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Theorie und Praxis der 12-Ton-Komposition zwischen 1920 und 1950)	1556
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	1558
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	1558
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	1558
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	1559
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts)	1559
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	1559
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Architekturzeichnung der frühen Neuzeit zwischen Entwurf, Aufnahme und Vedute)	1531
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek, Teil II)	1536
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek, Teil II)	1541
Scherff, Nadja, nadja.scherff.1@geo.hu-berlin.de (Tutorial: Humangeographie II)	659
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	730
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	730
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	730
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Planspiel Peer Reviews)	730
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht)	1412
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Schülerinnen und Schüler in multiprofessionellen sonderpädagogischen Handlungsfeldern.)	1461
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Einführung in die Agrarökonomie)	519
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre)	527
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau)	529
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	558
Schikora, Sylvia (BioPH2 Physik 2)	818
Schikora, Sylvia (BioPH2 Physik 2)	818
Schilha, L. (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	574
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch)	233
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Onomastik)	1094
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (UE - Litauisch)	1128
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch)	1138
Schilling, Walter (Wissenschaftliches Schreiben: Das Verfassen einer Hausarbeit)	1576
Schilling, Walter (Begleitendes Tutorium zum Projektseminar »Konzept Medientheater«)	1580
Schimanski, Mario (Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs))	297

Person	Seite
Schinzler, Nik (Gender und Inklusion)	122
Schipper, Bernd U. („Bund“ im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613, BA[V1a/c]ATmH, MEd A/D mH, MRC-V1c/V2a-mH) und GS/HS-H 211/410/411/611/612/, BA[V1b/d]AToH / BF 6 AT, MEd A, D,E, MRC-V1c - oH)	371
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	1772
Schipper, Bernd U. (Repetitorium Altes Testament (HS-H 790))	1772
Schirmer, Jan-Erik (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Schirmer, Jan-Erik (Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit))	455
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1091
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Artikelwörter im Deutschen)	1094
Schlaeger, Jürgen, Tel. 99041, juergen.schlaeger@rz.hu-berlin.de (Academic Writing II)	1990
Schleifer, Elijahu (Individual Cantoral Coaching)	2025
Schleifer, Elijahu (Liturgy and Music of the Minor Holy Days and Fast Days)	2025
Schleifer, Elijahu (Liturgy and Music of the Shabbat Services)	2025
Schleussner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de (Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP))	184
Schleussner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de (Climate change - an interdisciplinary perspective)	692
Schleyer, Christian, christian_schley@hotmail.com (Land and Water Management)	542
Schleyer, Christian, christian_schley@hotmail.com (Land and Water Management)	542
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Einführung ins Mittelalter)	219
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Einführung ins Mittelalter)	900
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Vergangene Zukünfte: Früh- und Hochmittelalter)	901
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	937
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	718
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Software-Verifikation)	723
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Software-Verifikation)	723
Schmalzer, Katrin, katrin.schmalzer@agrar.hu-berlin.de (Grünlandökologie und -soziologie)	553
Schmalzer, Katrin, katrin.schmalzer@agrar.hu-berlin.de (Grünlandökologie und -soziologie)	553
Schmid, Markus, markus.schmid@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	616
Schmid, Markus, markus.schmid@informatik.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in Logik und Komplexität)	732
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Zypriische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur)	155
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Eretria. Archäologie einer griechischen Polis)	276
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit)	276
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur)	277
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Nabatäer. Vom Nomadenstamm zur Regionalmacht)	281

Person	Seite
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Überblicksvorlesung geometrische und archaische Zeit)	1290
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Eretria. Archäologie einer griechischen Polis)	1290
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Etrusker. Archäologie einer italischen Hochkultur)	1291
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Nabatäer. Vom Nomadenstamm zur Regionalmacht)	1297
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul I zu MA-1 Räume und Epochen & MA-2 Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte)	1299
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1299
Schmidbauer, Martin (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	799
Schmidbauer, Martin (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	799
Schmidt, Benedikt (Prinzipien in der Medizinethik)	89
Schmidt, Benedikt (Einführung in die systematische Theologie)	89
Schmidt, Benedikt (Übung zur Einführung in die Systematische Theologie)	90
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity)	206
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity)	829
Schmidt, Eike (Museumskommunikation)	1537
Schmidt, Fiona, fiona.schmidt@rewi.hu-berlin.de (»Männerbund« goes diverse? – Männlichkeit und Rassismus in Bundeswehr und Polizei)	363
Schmidt, Hanna (Tutorial: Physische Geographie II)	660
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	129
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Wilhelm Müller)	1078
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Autorinnen um 1800)	1080
Schmidt, Kristina, schmikri@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1379
Schmidt, Ralf (An Electrochemical Approach to Organic Electronics)	645
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19): Computational Geometry and Shape Optimization)	742
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19): Computational Geometry and Shape Optimization)	743
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	212
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	830
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	836
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	519
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Science)	537
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu (Kaufrecht)	428
Schmieder, Falko (Walter Benjamins Thesen über den Begriff der Geschichte)	1520
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Ovid)	109
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Ovid)	262

Person	Seite
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	262
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Philosophie und Rhetorik: Quintilian)	264
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	1146
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Philosophie und Rhetorik: Quintilian)	1149
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Exil)	1150
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Ovid)	1155
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Exil)	1155
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	563
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA-Biologie von Organellen)	564
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie)	569
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA Biologie)	580
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA Molekularbiologie)	581
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (SARS-Cov 2 pandemia)	584
Schmolke, Peat (Klasse 8a)	754
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	137
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	117
Schneider, Katharina (Queere Theorien und Religion (GS/HS- 250, 251, 571, 650, 651, 654; MRC- B2, B3, B3a, V2b, V2e, V4b; BA-BF5; MEd-E))	370
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung Kultur/Identität)	110
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (ÜWP - Einführungsvorlesung Kultur/Identität)	110
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region für Bachelor- und Masterstudierende)	1312
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Zwischen Autobiografie und „domestic ethnography“: First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur*innen)	1319
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Multi-local families in times of increased geographical and communicative mobility)	1334
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen)	224
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen)	917
Schneider, Sarah (SE - Fremd- und Zweitsprachdidaktik)	1129
Schneider, Ulrike (Paul Celan zum 100. Geburtstag und 50. Todestag: Beziehungen, Rezeptionen, Vereinnahmungen)	2023
Schneider, Ulrike (Jüdische Figuren im deutschsprachigen Drama)	2024
Schneider, Ulrike (Gedächtnisse in Bewegung: Deutschsprachige Gegenwartsliteratur der Migration)	2027
Schneider, Ulrike (Literaturen der Gegenwart - jüdische Schreibprogramme)	2028
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (SE - Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1092
Schober, Tibor (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	441

Person	Seite
Schober, Tibor (Bilanzsteuerrecht)	441
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Computermusik – technische Grundlagen und künstlerische Ansätze im Zusammenspiel)	1562
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Re-Sonata Da Camera: Musik, Klang und Raum)	1564
Schöller, Justus (Organische Chemie)	630
Scholtz, Gerhard, gerhard.scholtz@rz.hu-berlin.de (Evolution der Tiere)	565
Scholtz, Gerhard, gerhard.scholtz@rz.hu-berlin.de (Zoologische Bestimmungsübungen)	568
Scholz, Gudrun (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Scholz, Gudrun (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	636
Scholz, Gudrun (Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper)	640
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1109
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Lektürekurs Kafka)	1110
Scholze-Irrlitz, Leonore, leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening)	200
Scholze-Irrlitz, Leonore, leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.)	985
Scholze-Irrlitz, Leonore, leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening)	988
Schön, Oliver (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Schoor, Kerstin (Diaspora, Exil, Migration. Methodische und theoretische Neuansätze)	2018
Schoor, Kerstin (Golem, Cyborg, künstliche Intelligenz: Metamorphosen eines kulturellen Topos in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts)	2018
Schorsch, Jonathan (Rabbinic Self-Reflection)	2024
Schorsch, Jonathan (Introduction to the History of Judaism)	2026
Schorsch, Jonathan (Judaism in the Golden Medine (The U.S.A.))	2028
Schorsch, Jonathan (Readings in Medieval and Early Modern Hebrew Texts)	2029
Schöttker, Detlev, Tel. (030)2093-9659, Constanze.Baum@hu-berlin.de, d.schoettker@t-online.de (Literarische Chronistik nach 1945 in Deutschland)	1017
Schöttler, Heinz-Günther (Cantillation for the Scroll of Esther)	2025
Schöttler, Heinz-Günther (Einführung in die Homiletik)	2025
Schöttner, Anja (Strategie, Organisation und Information Technology)	373
Schöttner, Anja (Strategie, Organisation und Information Technology)	1844
Schöttner, Anja (Grundlagen der Personalökonomik)	1854
Schöttner, Anja (Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik)	1856
Schöttner, Anja (Personnel Economics)	1920
Schrader, K (Klasse 10c)	755
Schramm, Pia (Wir und die Anderen. Rechtspopulistische ‚Wahrheiten‘, Othering-Konstruktionen und Bedrohungsnarrative in öffentlichen digitalen Räumen)	162
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2)	568

Person	Seite
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2)	569
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	569
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie I)	590
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie II)	590
Schreiter, Charlotte (Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie)	279
Schreiter, Charlotte (Einführung in die Provinzialrömische Archäologie. Fundorte, Gattungen, Chronologie)	1292
Schremmer, Michael (Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften)	433
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Angewandte Online-Umfrageforschung)	1672
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit)	1677
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de (Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung)	647
Schröder, Thomas (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	799
Schröder, Thomas (New directions in electronics, optoelectronics, and devices)	799
Schröder, Tim (Advanced Optical Sciences)	792
Schröder, Tim (Advanced Optical Sciences)	793
Schröder, Tim (Advanced Optical Sciences)	793
Schröer, Marie, marie.schroeer@gmail.com (Kolloquium zur Comicforschung)	197
Schröter, Jens (Paulus. Leben und Werk (mit Graecum) (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,E-mG, MRC-B1, V1f-mG))	1774
Schröter, Jens (Forschungskolloquium (HS H 623, Promotionsstudium))	1775
Schröter, Jens (Lektürekurs Koptisch)	1776
Schroth, Sophia (Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien)	380
Schroth, Sophia (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	380
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1395
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Klimatologie & Bodengeographie)	698
Schuchmann, Inga (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Schug, Franz, franz.schug@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing for Settlement Mapping)	121
Schuhmacher, Isette, isette.schuhmacher@hu-berlin.de (Kapitalismus: Theorien und Kritiken)	205
Schuhmacher, Isette, isette.schuhmacher@hu-berlin.de (Kapitalismus: Theorien und Kritiken)	828
Schüle, Lea, Tel. +49 (030) 2093-66898, schuelea@hu-berlin.de (Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik)	305
Schüle, Lea, Tel. +49 (030) 2093-66898, schuelea@hu-berlin.de (Beruf und Professionalisierung)	305
Schüle, Lea, Tel. +49 (030) 2093-66898, schuelea@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	1370
Schüler, Jens, gsd.sekr@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	1651

Person	Seite
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1388
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1389
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übung zu Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1389
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1448
Schulte, Britta, Britta.schulte@hu-berlin.de (SE - Sprachkontakt im öffentlichen Raum)	1129
Schulte, Christoph (Haskala)	2023
Schulte, Christoph (Levinas: Totalität und Unendlichkeit)	2024
Schulte, Christoph (Mystik und Kabbala)	2027
Schultheiss, Cornelia ("firstgen - first generation students programme")	139
Schultheiss, Cornelia ("Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams")	142
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	394
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen der Pädagogik im FS Lernen)	1413
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1436
Schultz, Jana (Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven)	214
Schultz, Jana (Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven)	833
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1068
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Thomas Brasch)	1083
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Realisierung einer Ausstellung für Heiner Müller (1929-1995): "Im Dialog mit den Toten")	1084
Schulze, Christin (Decision Making: Views from Philosophy and Psychology (MIND/BRAIN))	174
Schulze, Christin (Decision Making: Views from Philosophy and Psychology)	613
Schulze, Heiner, heiner.schulze@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Schulze, Malte (Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne)	330
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	232
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1099
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (SE - Fremd- und Zweitspracherwerb)	1129
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (CO - Praxiskolloquium)	1129
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Lernersprachenanalyse)	1134
Schumann, Florian (Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften)	1849
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Schürmann, Vera (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Schüßler, Lotte, Tel. 030 / 2093-66191, lotte.schuessler@hu-berlin.de (Medien einer Ausstellung)	1577
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181

Person	Seite
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Methoden der angewandten Geländeklimatologie)	649
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	662
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	190
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	190
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	739
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	739
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	744
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1390
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1391
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1450
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1450
Schüttö, Martin (»Ob ich nicht höre?« Richard Strauss' Elektra. Ein Analysekurs)	1559
Schüttö, Martin (Schreiben über Musik)	1564
Schwab, M. (Information Processing and Storage (Seminar))	195
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar))	194
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Seminar))	196
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar))	996
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Seminar))	997
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Seminar))	1003
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	343
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1400
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1415
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefte Anwendung quantitativer Forschungsmethoden: Messen per Fragebogen)	1652
Schwalbe, Matthias (Anorganische Chemie der d-f-Block Elemente)	620
Schwalbe, Matthias (Moderne Aspekte der Katalyse)	635
Schwalbe, Matthias (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	636
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (London & Eighteenth-Century Literature)	1014
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie)	1017

Person	Seite
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Victorian Literature and Culture (Part I: The Victorian Novel))	1036
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Victorian Literature and Culture (Part I: The Victorian Novel and Part II: Victorianism: Genres, Movements, Contexts))	1040
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusscolloquium)	1372
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1396
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1431
Schwanke, Ullrich (Physik II Elektromagnetismus)	762
Schwarz, Bettina (Khirbet Qumran - zu Archäologie und Textfunden der Siedlung am Toten Meer)	2024
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	538
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	554
Schwarz, Konrad (Studieneingangsprojekt: „Was ist Wahrheit?“ (Joh 18,38) (GS - H 090))	1768
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ("Der Mensch, wenn er Mensch werden soll, muss gebildet werden." (J. Comenius) Bildung in anthropologisch-theologischer Perspektive)	94
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.)	94
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	616
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	616
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Logik und Komplexität)	729
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Logik und Komplexität)	729
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in Logik und Komplexität)	732
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht)	430
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Fusionskontrolle)	436
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Grundfragen des Europäischen Wirtschafts- und Wettbewerbsrechts)	437
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Mobiliarsachenrecht (4 Wochen))	454
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	458
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	527
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	528
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten)	556
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	556
Schwerk, Anja, Tel. +49 30 2093-99518, schwerk@wiwi.hu-berlin.de (Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen (ehem. Seminar Corporate Social Responsibility))	1855

Person	Seite
Schwesinger, Sebastian , sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Noise. Kulturwissenschaftliche Annäherungen)	1509
Sclavi, Giacomo , sclavgia@hu-berlin.de (Begleittutorium zum Latinumskurs)	1145
Sclavi, Giacomo , sclavgia@hu-berlin.de (Begleittutorium Grammatik WH / D-L I)	1147
Sclavi, Giacomo , sclavgia@hu-berlin.de (Begleittutorium zu Modul 4)	1148
Sclavi, Giacomo , sclavgia@hu-berlin.de (Begleittutorium L-D / D-L)	1148
Scriba, Friedemann , scriba.magister@gmail.com (Masterseminare Grundschule)	1451
Seauve, Lena , Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de ((Negative) Empathie in der Literatur)	245
Seauve, Lena , Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de ((Negative) Empathie in der Literatur)	1021
Seauve, Lena , Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	1168
Seba, Farid (FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3))	413
Sefkow, Michael (Heterocyclenchemie)	640
Seibold, Clemens , seibold@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	721
Seidel, Paula (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	219
Seidel, Paula (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	910
Seidlitz, Armin (Einführung in die Ökonometrie)	1848
Seifert, Ingo (Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen)	1371
Seifert, Kristin , seiferkr@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1074
Seitz, Oliver (Biochemie der Zellkommunikation)	638
Sell, Johann , sell@informatik.hu-berlin.de (Mensch-Computer-Interaktion)	732
Sell, Johann , sell@informatik.hu-berlin.de (Partizipatives Design)	733
Seppi, Angelika , Tel. 030-2093-66238, angelika.seppi@hu-berlin.de (Einführung in die Bildtheorie)	1528
Seppi, Angelika , Tel. 030-2093-66238, angelika.seppi@hu-berlin.de (Gilles Deleuze: Das Zeit-Bild. Kino II)	1544
Seres, Gyula (Innovation and Property Rights)	1923
Seres, Gyula (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Serova, Dina , d.serova@hu-berlin.de (Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten)	271
Serova, Dina , d.serova@hu-berlin.de (Stadt, Land, Nil: Siedlungen im Alten Ägypten)	1285
Saulberger, Sophie (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Sharma, Vandana (Hindi IV)	1307
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1322
Shaw, Christopher (On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c))	1782
Shure, Victoria , Tel. +49 (030) 2093-66827, victoria.shure@hu-berlin.de (Abschlussmodul Abschlussarbeit Mathematik)	1372

Person	Seite
Shure, Victoria , Tel. +49 (030) 2093-66827, victoria.shure@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1447
Siddig, Khalid , Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	172
Siddig, Khalid , Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	542
Siddig, Khalid , Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	543
Siddig, Khalid , Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	546
Siddig, Khalid , Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	546
Sieber, Rebecca (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Siegmund, Astrid (Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive)	428
Sievers, Mira , mira.sievers@hu-berlin.de (Reflexion)	81
Sievers, Mira , mira.sievers@hu-berlin.de (Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien)	81
Sievers, Mira , mira.sievers@hu-berlin.de (Frauen in al-Andalus: Verhaltenserwartungen, Handlungsfelder und Biografien)	115
Simojoki, Henrik (Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3))	366
Simojoki, Henrik (Praktische Theologie: Religion und Migration in praktisch-theologischer Perspektive (GS – H 150, 151; MRC B1(6)/ V2d(3)/ B3(2)/ V3a(3)/ V4b(4); BA-BF3))	366
Simojoki, Henrik (Religionspädagogisches Seminar: Religion unterrichten im Horizont von Judentum und Islam (MEd RP2/E/F; HS – H 251/450/651; MRC V1f(3)/ V2f(3)/ V2g(3)/ V3a(3)))	1784
Simojoki, Henrik (Fachdidaktisches SE: Unde malum – Die Frage nach dem Bösen als religionspädagogische Herausforderung (MEd K, HS – H 450))	1784
Singer, Reinhard , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Consumer Law Clinic)	411
Singer, Reinhard , Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Arbeitsrecht)	415
Sitner, Robert (Strategie, Organisation und Information Technology)	373
Sitner, Robert (Strategie, Organisation und Information Technology)	1844
Sitte, A. (Klasse 10a)	755
Slenczka, Johannes (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	407
Slenczka, Notger (Wer bin ich? Literarische und theologische Zugänge zur Identitätsfrage (HS - H 251, 440/41, 490, 643, 650/651, 652; MRC – K1a, B1, V1d, V1e, B2, B3, B3a, V4b; BA [V4a/b]ST ; MEd E, F))	1768
Slenczka, Notger (Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 380, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd A,D, MRC-B2,-V2c))	1781
Slenczka, Notger (On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness Unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,-V2c))	1782
Smith, Brian (Vom Phonograph zur künstlichen Intelligenz: Ästhetik und Technologie in der populären Musik)	1561
Smith, Fiona (BVG, Baklava, Berghain: Was gehört zum Kulturerbe Berlins?)	110
Smith, George , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Language and Cognition)	237
Smith, George , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1049
Smith, George , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1054
Smith, George , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Language and Cognition)	1064

Person	Seite
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Klassizismus und Romantik in Italien)	239
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft)	1178
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Klassizismus und Romantik in Italien)	1179
Sofroni, Razvan (Ethics and Neuroscience)	173
Sofroni, Razvan (Ethics and Neuroscience)	612
Sokolov, Igor (Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie)	616
Sokolov, Igor (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	806
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Into a Queer Future)	381
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Lektürekurs Gender Studies)	1739
Soldatenkov, A. (Zahlentheorie)	738
Soldatenkov, A. (Zahlentheorie)	738
Solovey, Vanya Mark, soloveiv@hu-berlin.de (Gender postsozialistisch/ postkolonial)	364
Solte, Franziska, Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de (Material - eine Einführung)	1527
Solte, Franziska, Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de (Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst: die 11. Berlin Biennale)	1550
Sommer, Rainer (Einführung in die Gitterfeldtheorie)	782
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	187
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	188
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme)	716
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme)	716
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	729
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	729
Sommer, Siegmар, sommer@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	730
Song, Yangwei (Game Theory)	1917
Söyler, Tamer (Theories of Globalization)	1349
Söyler, Tamer (Global Studies Programme Workshop)	1349
Söyler, Tamer (Social Theories)	1350
Söyler, Tamer (Global Studies Colloquium)	1351
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de (SE - Lesekompetenz und Leseerwerb)	1099
Späth, Patrick (Compliance, Corporate Social Responsibility und interne Untersuchungen)	442
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 5: Persönlichkeitspsychologie)	594
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 5: Persönlichkeitspsychologie)	594
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie - Persönlichkeitspsychologie II)	610

Person	Seite
Spiegelberg, Anna C., spiegela@hu-berlin.de (Herrschaftstheoretische Betrachtung von Kriminalität)	383
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 1 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	123
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 2 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	124
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 3 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	124
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 4 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	125
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 5 (Schüler*innen-Mentoring an der PSE))	125
Spitz-Oener, Alexandra (Labour Economics)	1858
Spitz-Oener, Alexandra (Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktwirtschaft)	1862
Spitz-Oener, Alexandra (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	1930
Spoerr, Wolfgang, wolfgang.spoerr@hengeler.com (Öffentliches Recht des Gesundheitswesens)	445
Spoerr, Wolfgang, wolfgang.spoerr@hengeler.com (Aspekte des Wirtschaftsstrafrechts)	451
Spokoyny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	1934
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	191
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	191
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	741
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	741
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	745
Spokoyny, Vladimir, Spokoyny@wias-berlin.de (FS Modern Methods in Applied Stochastics and Nonparametric Statistics)	745
Sprengholz, Maximilian (Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil II))	1701
Sprünken, Erin (Statistik I)	1848
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Geopolitik der Digitalisierung (ÜWP))	353
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Digitaler Behaviorismus (ÜWP))	355
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Geopolitik der Digitalisierung)	1678
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie)	1685
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Konservative Soziologie)	1691
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Digitaler Behaviorismus)	1694
Staats, Robert (Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften)	433
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de (Meeresbiologische Exkursion)	567
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de (Einführung in die experimentelle Meeresbiologie)	586
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de (Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt)	586
Stachow, Ulrich (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548
Stachow, Ulrich (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548

Person	Seite
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	248
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik des Französisch- bzw. Spanischunterrichts)	1176
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Arbeit mit Texten und Medien)	1195
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch)	1209
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	1209
Stamm, Ulrike, Tel. (030)2093-9659, ulrike.stamm@hu-berlin.de (Emanzipation und Ermächtigung von Frauen in der Literatur der neuen Sachlichkeit und im Film der dreißiger Jahre)	1077
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck A 2)	243
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs A1)	243
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1)	243
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck A2/B1)	244
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck A 2)	1175
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs A1)	1175
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2/B1)	1175
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck A2/B1)	1175
Stang, Nicholas (Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	213
Stang, Nicholas (Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	832
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	308
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1074
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Die Lyrik der Epiker)	1079
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Till Eulenspiegel)	1444
Stapperfend, Thomas (Steuerrechtliches Seminar (Nicht für die mündliche Prüfung wählbar))	442
Starke, Carolin (Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus)	227
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis II*)	189
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis II*)	189
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis II*)	615
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis II*)	616
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	807
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	807
Staufenbiel, Rudolf (Tierhygiene und Tiergesundheitslehre)	559
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloquium)	1989
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (The Literary Field in the UK)	1990
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector)	1990

Person	Seite
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies Theories and Methods)	1991
Stefanov, Nenad (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	328
Stefanov, Nenad (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	926
Steffen, Leonie (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Stehr, Christina ("Humboldts Wagniswerkstätten - Kreativ- und Innovationsmethoden für die Berufswelt und Gründung")	146
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	827
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar)	832
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	832
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung)	835
Steinbeiß-Winkelmann, Christine (Rechtsgestaltung und Rechtspolitik im Bereich der öffentlich-rechtlichen Gerichtsbarkeit)	426
Steinmetz, Julia (Medien einer Ausstellung)	1577
Steinmeyer, Günter (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	795
Steinmeyer, Günter (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	795
Steinsdorff, Silvia , Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Democratic and Constitutional Resilience)	421
Steinsdorff, Silvia , Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Demokratietheorien)	1679
Steinsdorff, Silvia , Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas)	1685
Steinsdorff, Silvia , Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Parlamentskultur(en) in Zeiten politischer Polarisierung. Quantitative und qualitative Textanalysen)	1692
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (LOST & FOUND: Auf den Spuren des Transregionalen)	113
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Persisch, Türkisch, Arabisch, Russisch: Transregionale muslimische (Sprach-)Welten am Beispiel Zentralasiens)	1302
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Dinge, Dienstleistungen, Konsum: Religiöses Unternehmertum in Berlin und Nur-Sultan (Astana))	1310
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten)	1314
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Muslimische Bildung in Zentralasien zwischen Reform, Nation, Religion und Utopie: Eine transregionale Perspektive)	1316
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Modul 4: Projektvorbereitung)	1347
Steyer, Lisa (Statistical Programming Languages)	1864
Steyer, Lisa (Statistical Inference II)	1933
Stibor, Leonie (Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien)	380
Stibor, Leonie (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	380
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	307
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Perspektiven auf Kindheit")	307
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	312
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	312
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315

Person	Seite
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	321
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	322
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	400
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusscolloquium)	1372
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1390
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1391
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1395
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1396
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1396
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1431
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1435
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1450
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1450
Stimm, Maria, Tel. +49 (030) 2093-66893, maria.stimm@hu-berlin.de (Didaktische Prinzipien)	1368
Stöcker, Almond (Statistical Programming Languages)	1864
Stöcker, Almond (Statistical and Machine Learning)	1933
Stockinger, Alexander ("Projektmanagement von Ausstellungen")	143
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart (ÜWP))	230
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart)	268
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	307
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Medienmedizin. Vorstellungen von Krankheit und Lebenszeit in Literatur und Film der Gegenwart)	1020
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Berthold Auerbach)	1077
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Thomas Mann und die Musik (zusammen mit dem Institut für deutsche Literatur der HU))	340
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Thomas Mann und die Musik)	1022
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Ästhetische Politik. Richard Wagner als Theoretiker und Schriftsteller (Lektüreseminar))	1562
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Resonanz – ein neues Paradigma für die Musikwissenschaft? Teil II)	1575
Stolze, Birgit (Deutsch B2.2)	2010
Stolze, Birgit (Deutsch C2)	2012

Person	Seite
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2012
Stolze, Birgit (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	2012
Stolze, Birgit (Deutsch C1 - C2: Stilistik)	2012
Stomper, Alex (Financial Markets: Economic Theory and Practice)	1857
Stomper, Alex (Bachelor Thesis Seminar in Finance)	1858
Stomper, Alex (Advanced Financial Economics (PhD-level))	1919
Stork, Juliane (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/ HS-H 470,490,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, MEd-E))	157
Strauch, Timo , Tel. 2093 66245, timo.strauch@culture.hu-berlin.de (Dorisch, ionisch, korinthisch. Die Säulenordnungen als Grammatik und Bedeutungsträger der Architektur)	1532
Strauch, Timo , Tel. 2093 66245, timo.strauch@culture.hu-berlin.de (Das Pantheon als Paradebeispiel der Antikenrezeption. Biographie des Bauwerks von seiner Errichtung bis heute – ein Census-Seminar)	1547
Strauß, Christiane (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	196
Strauß, Christiane (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	196
Strauß, Christiane (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	998
Strauß, Christiane (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	998
Strausz, Roland (Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	1930
Strausz, Roland (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	1930
Strausz, Roland (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	1931
Strecker, Tobias (International Sales Law and Arbitration)	429
Strelzyk, Lea (Kostenrechnung)	373
Strelzyk, Lea (Kostenrechnung)	1843
Suckow, Silvio (Interdisziplinäre Expert*innen: Dimensionen und Widersprüche der Expertise in interdisziplinären Forschungsprojekten)	1706
Süer, Müge (Game Theory)	1917
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	388
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	392
Sumpf, Petra Denise (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Sumpf, Petra Denise (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Sumpf, Petra Denise (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Sun, Chen (Mikroökonomie II)	1845
Suris, Y. (Klasse 12b)	756
Sutherland, Zoë , zgs@st-andrews.ac.uk (Oral Skills: Contemporary Social Justice/Social Media Movements in the US)	1033
Symank, Rouven (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Symann, Malte (Model European Union Conference (MEUC) – Simulation einer EuGH-Verhandlung)	410

Person	Seite
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Syntax)	1130
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slavische Sprachen als Herkunftssprachen)	1135
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1210
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax)	1217
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1261
Tafner, Georg, georg.tafner@phst.at (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	307
Taher, Cecilia (Analytical Techniques for Post-Tonal Music)	1560
Tassinari, Fabrizio, Tel. über Büro Dr. Matthes: 2093-6079 (Turkey as a Regional Player)	1709
Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	132
Teige, Erika (Klasse 5/6 a)	753
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Urban Linguistics (romanischer Großstädte))	246
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Fonología española)	249
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Strukturen des Spanischen zwischen Lexikon und Grammatik)	1187
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Spanische Soziolinguistik)	1191
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Urban Linguistics (romanischer Großstädte))	1199
Teixeira Kalkhoff, Alexander, alexander.teixeira.kalkhoff@hu-berlin.de (Fonología española)	1208
Telker, Sebastian (Economics of Entrepreneurship (MA))	1916
Teske, S. (Klasse 5/6 f)	754
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	180
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	181
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (ÜWP))	183
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	660
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	688
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester im FSP Geistige Entwicklung)	1436
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Substanzielle Lernumgebungen gestalten im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Beispiel: Englischunterricht))	1461
Thestorf, Kolja, Tel. 2093-6896, thestoko@hu-berlin.de (Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung)	647
Thestorf, Kolja, Tel. 2093-6896, thestoko@hu-berlin.de (Böden einer Metropole am Beispiel Berlins)	656
Thiel, Hermann (Klasse 7a)	754
Thiel, Hermann (Klasse 12a)	756
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Handelsrecht)	414
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis)	418
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Wirtschaftsrechtsgeschichte)	418

Person	Seite
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 9)	457
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 10)	457
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Literarischer Journalismus. Von Hunter S. Thompson bis zu Claas Relotius)	269
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Literarischer Journalismus. Von Hunter S. Thompson bis zu Claas Relotius)	1020
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Medien, Krieg, Literatur. Peter Handkes Jugoslawien-Texte)	1085
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	396
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung)	396
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Adel in Russland)	223
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Einführung in die russische Geschichte)	904
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Adel in Russland)	917
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent))	2008
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Landeskunde Berlin (2))	2009
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2010
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen und Sprechen)	2011
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1)	2011
Tiedjen, Jens, jens.tiedjen@hu-berlin.de (Trend: Windsurfen)	1722
Tiemann, Rüdiger (Einführung in die Fachdidaktik)	632
Tiemann, Rüdiger (Einführung in die Fachdidaktik)	632
Tiemann, Rüdiger (Experimente im Chemieunterricht)	642
Tiemann, Rüdiger (Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF))	642
Tiemann, Rüdiger (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	643
Tiemann, Rüdiger (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	643
Tiemann, Rüdiger (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	644
Tiemann, Rüdiger (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	645
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Juden und Christen im Römischen Reich)	217
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich)	219
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Juden und Christen im Römischen Reich)	897
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Das frühe Christentum und der römische Staat)	907
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich)	909
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Widerstand im Römischen Reich)	935
Tischbirek, Alexander (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416

Person	Seite
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	189
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	189
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Seminar Geometrische Numerische Integration)	738
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	745
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	746
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	746
Tobaben, Anika (Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151))	1783
Tobaben, Anika (Wenn das Wort lebendig wird – Bibel erzählen in Schule und Gemeinde (BA[B]RP; Med RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC V4b(5)))	1785
Tödt, Daniel, daniel.toedt@staff-hu.berlin.de (On the Seven Seas: A Global History of Maritime Labour and Shipping Industry (with particular attention to Africa) / Auf den sieben Weltmeeren: Eine Globalgeschichte der maritimen Arbeit und Schifffahrt (mit Schwerpunkt auf Afrika))	1342
Tomas, Diego Alonso (Musikalischer Orientalismus am Beispiel Granada: musikanalytische und empirische Perspektiven)	1563
Tombus, Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@sowi.hu-berlin.de (Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective (ÜWP))	350
Tombus, Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@sowi.hu-berlin.de (Constitutionalism and Democratic Decay: A Comparative Perspective)	1675
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Dystopian Novels)	1026
Trabandt, Mathias (Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level))	1926
Traeger, Lea (Digitale Ästhetiken von Aktivismus: Social Media als Assemblage innovativer Praktiken)	162
Trautsch, Jasper (Einführung in die globale Zeitgeschichte)	220
Trautsch, Jasper (Einführung in die globale Zeitgeschichte)	903
Trautwein, Ray, trautwein@uni-potsdam.de (»Männerbund« goes diverse? – Männlichkeit und Rassismus in Bundeswehr und Polizei)	363
Trilk, Jürgen (Tierzucht und -genetik)	519
Trinh, Tue (Semantics)	1030
Trinks, Stefan, Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540
Trojanowski, Sven, info@european-journalist.eu (Einführung in die journalistische Praxis)	1273
Tropper, Josef (Einführung in das Klassisch-Syrische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	1790
Tropper, Josef (Einführung in das Akkadische (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	1791
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1428
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1438
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Badminton - Frauen/Männer)	1720
Tschurenev, Jana (Bildungsgeschichte Südasiens in transregionaler Perspektive)	1315
Tschurenev, Jana (»English in Taste, in Opinion, in Morals«: Sprachpolitik im kolonialen und postkolonialen Südasiens)	1320
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	233
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	233

Person	Seite
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege)	235
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege)	906
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	920
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung)	920
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1267
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1268
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1274
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Die Entdeckung des Nordens. Nordnorwegen und Nordkalotten)	1278
Tülü, Banu Çiçek, banuct@gmail.com (Berlin Sonic)	153
Tülü, Banu Çiçek, banuct@gmail.com (Urban Activism)	154
Tuncer, Dr., Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@hu-berlin.de (The EU-Turkey Lab)	1709
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	292
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1354
Tutor, Tutorin (Grundlagen der analytischen Chemie)	621
Tutor, Tutorin (Praktikum Instrumentelle Analytik)	625
Tylewski, Jonas (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	415
Tylewski, Jonas (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris)	453
Tylewski, Jonas (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar - in Berlin)	453
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (»Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«)	376
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar)	377
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (»Popularitäten. Forschung an der ‚halben Höhe‘«)	1524
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Isabelle Stengers: Wem dient die Wissenschaft? – Lektüreseminar)	1525
Tzovas, Charilaos, tzovas.charilaos@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	715
Tzuberi, Christiane (Einführung in Mischnah und Talmud)	2019
Tzuberi, Christiane (Juden in Deutschland nach 1945)	2019
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Pinocchio und seine Interpretationen)	239
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de („Amor Roma“ — Adaptionen und Inszenierungen der Ewigen Stadt in der italienischen populären Kultur: von der Buchseite zu Bühne und Leinwand)	240
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1177
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Pinocchio und seine Interpretationen)	1179
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Produzione scritta: generi, registri e testualità)	1180
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de ("Colonne sonore": una storia dell'Italia moderna attraverso la musica?)	1180

Person	Seite
Ubbidiente, Roberto , Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de („Amor Roma“ — Adaptionen und Inszenierungen der Ewigen Stadt in der italienischen populären Kultur: von der Buchseite zu Bühne und Leinwand)	1181
Ubbidiente, Roberto , Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Fachsprachliche Lesekompetenz: Declinazioni dantesche nella cultura popolare dell’Otto-Novecento)	1200
Ubbidiente, Roberto , Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (La fizionizzazione della classe magistrale fra realtà e fantasia (dalla pagina allo schermo))	1207
Ucar, Eren , ucar@math.hu-berlin.de (Klasse 7g)	754
Uhlendorf, Niels , Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1438
Uhlendorf, Niels , Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1440
Ullrich, Sarah Maria (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	201
Ullrich, Sarah Maria (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	992
Ulrichs, Christian , Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Science)	537
Ulrichs, Christian , Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de (Urban Horticulture - An Introduction)	537
Ulrichs, Christian , Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrار.hu-berlin.de (Urban Horticulture - An Introduction)	537
Umetsu*, Yumiko (Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen II)	113
Unger, Alexander , unger@math.hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	750
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 2)	173
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	575
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Block 1.1. Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt)	591
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Block 1.2. Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht)	591
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Block 2.1. Modeling in Science Education)	591
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Fachdidaktisches Forschungsseminar)	592
Upmeier zu Belzen, Annette , annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Projekt der Masterarbeit)	592
Upton, Harvey (Personnel Economics)	1921
Usvyat, Denis (Moderne Elektronenstrukturmethoden)	638
Usvyat, Denis (Moderne Elektronenstrukturmethoden)	639
Uwer, Peter (Theoretische Physik V Thermodynamik)	617
Uwer, Peter (Theoretische Physik V Thermodynamik)	618
Uwer, Peter (Mathematische Grundlagen)	759
Uwer, Peter (Mathematische Grundlagen)	760
Uwer, Peter (Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern)	805
Uwer, Peter (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	806
Uyar, Yaprak Melike (Modernization and Hybridity: Musics of Turkey)	1555
Van den Broek, Wouter (Rechneranwendungen in der Physik)	766

Person	Seite
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte")	1144
van der Grinten, Alexander, avdgrinten@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	715
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie)	175
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 4: Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionspsychologie)	593
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 16. Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung B) - SE Allgemeine und Biologische Psychologie II - Emotionsregulation)	599
van Voolen, Edward (Cantillation for the Scroll of Esther)	2025
van Voolen, Edward (Einführung in die Homiletik)	2025
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive)	992
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Thomas Bernhard und der Tod)	1015
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Goethes "Wahlverwandtschaften")	1077
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Autorinnen im Exil 1933-1945)	1083
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Vertiefung)	1113
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte)	272
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte)	1285
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Bestimmungs- und Datierungsübungen an Objekten im Ägyptischen Museum)	1286
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Vorbereitendes Seminar zur Exkursion nach Luxor)	1288
Vergara, Felipe (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	550
Vergara, Felipe (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	550
Vergara Ovando, Felipe Andres (Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung)	695
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (The World of TED: Listening and Presenting)	1996
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes: Presentation Skills - Working with Visuals)	1997
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Writing Essays and Critical Reviews)	1998
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Master's and PhD students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities)	1998
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service)	1998
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Typologische Variation)	231
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Typologische Variation)	1099
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1123
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (SE - Satzübergreifende Aspekte der Informationsstruktur)	1124
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Grammatik mittelamerikanischer Sprachen)	1133
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1137
Vermeeren, Mats (Klasse 10e)	755
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Sprechakte / Speech acts)	205

Person	Seite
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction)	214
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Sprechakte / Speech acts)	828
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction)	833
Vilain, Yoan (FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4))	413
Villwock, Agnes, agnes.villwock@hu-berlin.de (Psycholinguistik)	1425
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: Methodenlehre II)	593
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: Methodenlehre II)	593
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 6: Trends in der Psychologischen Methodenlehre (WPM I))	605
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	717
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Software-Verifikation)	723
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	734
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Science & Fiction)	1112
Vogl, Malte, malte.vogl@hu-berlin.de (Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas)	170
Vogl, Malte, malte.vogl@hu-berlin.de (Books as knowledge reservoirs – From critical distant reading to networks of ideas)	1987
Vogt, Annette (Selected Topics in History of Statistics)	1864
Vollbrecht, Marie-Luise (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	574
Vollenberg, Charlotte (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	406
Volmer, Dietrich (Grundlagen der analytischen Chemie)	620
Volmer, Dietrich (Praktikum Instrumentelle Analytik)	625
von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	198
von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	983
von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe))	986
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2: Le français du droit 2)	414
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2)	2000
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2: Cours de préparation aux études universitaires)	2000
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international)	2001
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Lektüren der Shoah (verändertes Thema!))	1508
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	294
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1356
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Mentoring zur Abschlussarbeit im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1362
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	307

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Perspektiven auf Kindheit")	307
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	312
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	312
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	315
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Räume, Orte, Kindheit, Kinder")	321
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Kindheitsforschung Seminar "Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung")	322
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusscolloquium)	1372
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1390
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1390
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1391
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1395
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1396
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1396
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1431
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1435
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1450
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1450
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung)	333
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Sammlung, Liste, Datenbank: Medien, Praktiken und Ökonomien der Verdattung)	1583
von Sass, Hartmut (Atheistisch an Gott glauben (HS - H 380, 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4))	1781
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1779
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (De-centering Early Modern France)	222
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (De-centering Early Modern France)	916
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	930
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen)	938
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	940
Vorpahl, Daniel (Einführung in die Bibelwissenschaft)	2026
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1042
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1066

Person	Seite
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1067
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1068
Voss, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@hu-berlin.de (BKMS: Linguistic and cultural history of Yugoslavia)	1227
Voss, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Die Emanzipation vom Kirchenslawischen bei den Ost- und Südslawen (16.-19. Jh.))	1245
Voss, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@hu-berlin.de (BKMS/Bulgarisch: Anthropology and Sociolinguistics in the Balkans)	1245
Voss, Dietmar, Tel. (030)2093-9659, dietmar.voss54@gmx.de (Walter Benjamins literarische Klein-Prosa)	268
Voss, Dietmar, Tel. (030)2093-9659, dietmar.voss54@gmx.de (Walter Benjamins literarische Klein-Prosa)	1018
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, vowinckel@zzf-potsdam.de (Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert)	926
Wachinger, Florian (Inside Pop-Kultur / Aufgabenbereiche & Management eines zeitgenössischen Musikfestivals heute)	1572
Wachsmund, Justin (Tutorium zur Einführung in die Logik)	840
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	394
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1436
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen)	1464
Wagner, Amin (Was bedeutet es, Kritik zu üben? – Judith Butlers Kritikbegriff)	163
Wagner, Elisabeth, Tel. (030)2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de (Vom Bilde her. Ekphrasis als literarische Form)	268
Wagner, Elisabeth, Tel. (030)2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de (Vom Bilde her. Ekphrasis als literarische Form)	1019
Wagner, Elisabeth, Tel. (030)2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de (Die Mosse Frauen. Rekonstruktion deutsch-jüdischer Biographien)	1090
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden)	388
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	392
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	1995
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 2)	1995
Wagner, Gabriele (Deutsch C1)	2011
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Besonderes Schuldrecht)	405
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Humboldt Law Clinic Internetrecht)	436
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Privatrecht und Theorie)	461
Wagner, Johan (Eine „Einsicht in den Ablauf der Dinge“ (Otto Dibelius). Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949.)	158
Wagner, Martin, martin.wagner@hu-berlin.de (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	221
Wagner, Martin, martin.wagner@hu-berlin.de (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	915
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	320
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	321
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik)	1458
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	306

Person	Seite
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements)	307
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	398
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester)	1352
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	1369
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen)	1371
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik & Rehabilitationstechnik)	1374
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1402
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Erstellung digitaler Lehrbücher für den inklusiven Unterricht)	1420
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1596
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitativer Methoden: Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion)	1653
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe))	171
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Vertiefendes Grundlagenfach: Recht und Religion (Systematische Gruppe))	407
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Das Staatssoberhaupt)	421
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Lektüreseminar Föderalismus)	422
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Finanzverfassungsrecht)	427
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das Steuerrecht)	442
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 7)	456
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	459
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung im Datenraum)	292
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Converting social reality into numbers)	301
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Converting social reality into numbers)	305
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Inter- und supranationale Akteure im Bildungsbereich)	305
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft)	305
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen)	402
Waldow, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung im Datenraum)	1355
Waller, Nicole (Diasporas)	2028
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies)	1996
Walsh, Paul (UNICert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing)	1997
Walsh, Paul (Academic Publishing Boot Camp)	1998
Waltereit, Richard , Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Le français parlé)	245
Waltereit, Richard , Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen)	245
Waltereit, Richard , Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Diskursmarker im Französischen)	1168

Person	Seite
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Norme et standardisation)	1172
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1174
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Le français parlé)	1198
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Mündlichkeit und Schriftlichkeit in den romanischen Sprachen)	1199
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	190
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	190
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	740
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	740
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Algorithmische Optimierung)	745
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I)	747
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I - Theorieübung)	747
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II)	749
Walther, Angelika	155
(Zyprische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur)	
Walther, Sandra	625
(Praktikum Instrumentelle Analytik)	
Walz, Carolin	373
(Kostenrechnung)	
Walz, Carolin	1843
(Kostenrechnung)	
Wandhoff, Haiko, Tel. (030)2093-9659, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de (Vom Erzählen erzählen: Poetologische Fiktion im 'Parzival' Wolframs von Eschenbach)	1086
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht)	431
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Fallgestaltung im Urheberrecht)	431
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Medienrecht im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht))	431
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Reform des Urheberrechts)	431
Wang, Bingling Wendy	1935
(Digital Economy and Decision Analytics)	
Wang, Weining	1933
(Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	
Wang, Weining	1935
(Privatissimum Statistik)	
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion)	346
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen)	346
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	1374
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion)	1592
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen)	1593
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache)	1221
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Texte und Medien)	1263
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums)	1264

Person	Seite
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-5196, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Leistungsmessung und -beurteilung im Russischunterricht: transparent, differenziert, kompetenzorientiert)	1264
Wasilewski, Pawel (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen)	260
Wasilewski, Pawel (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen)	1225
Wasilewski, Pawel (Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1246
Wasmuth, Jennifer (Karl Holl (1866-1926) (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, BF4, MEd, MRC-V1a, V1g))	369
Wasserfall, Julia , Julia.Wasserfall@hu-berlin.de (Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt im chinesischsprachigen Raum)	1320
Wassermann, Felix , Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Wassermann, Felix , Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie und Ideengeschichte)	1673
Wassermann, Felix , Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (MA-, BA-Forschungskolloquium Theorie der Politik)	1683
Wassermann, Felix , Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Epistemische Autorität. Ideengeschichtliche und politiktheoretische Studien zur Herstellung, Darstellung und Infragestellung politischer Expertise Teil II)	1701
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Gesprochene Sprache)	1234
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Klassiker der Linguistik)	1234
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Konstruktionsgrammatik)	1234
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (Michelangelos Religion)	88
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter)	89
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (Quellenlektüre zur Vorlesung "Kirchengeschichte in Antike und Mittelalter")	89
Weber, Dorian , weber@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	720
Weber, J. (Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik: Block 1)	173
Weber, Ruth (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	416
Weber (geb. Küper), Carina , Tel. +49 (030) 2093-4011, car.weber@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Weckbecker, M. (Klasse 8d)	755
Wegner, Arne P. (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	415
Wegner, Heide (Grammatik von Wort und Satz - ABGESAGT)	1094
Wegner, Mirko , mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: ÜWP Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht)	362
Wegner, Mirko , mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1430
Wegner, Mirko , mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium)	1434
Wegner, Mirko , mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Motivation und Emotion im Sport und Sportunterricht)	1713
Wegner, Mirko , mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sport und Kognition)	1727
Wegner, Olivia , olivia0598@googlemail.com (SpoWi-Tutorium)	1716
Wehner, Fanny , fannywehner@googlemail.com (Literaturtheorie und Methodologie)	1021
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	388
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	392

Person	Seite
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	394
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	721
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Event Processing)	730
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Event Processing)	731
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik))	734
Weiland, Andi ("Crossmedialer Journalismus")	132
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	308
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Wie erzählen Fernsehserien?)	1444
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1402
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei (schrift-) sprachlichen Beeinträchtigungen)	1460
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitative Methoden: BLab-Projekt)	1595
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1596
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung)	1652
Weinhardt, Felix (Einführung in die Ökonometrie)	1848
Weinhardt, Felix (Studienabschlussseminar)	1863
Weinhardt, Felix (Advanced Econometrics)	1932
Weinke, Lutz (Advanced Monetary Economics)	1923
Weinke, Lutz (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	1930
Weiss, Nancy (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie")	399
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.weissbach@sowi.hu-berlin.de (Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität (ÜWP))	354
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.weissbach@sowi.hu-berlin.de (Menschenrechte in der Krise? - Über Menschenrechte, Staatenlosigkeit und nationalstaatliche Souveränität)	1676
Weisz, Helga (Environmental Discourses from the 1950s to now)	1520
Weiter, Matthias (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Weiter, Matthias (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Weiter, Matthias (Institutions and Instruments of Development Co-operation)	542
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Decision-Making under Uncertainty)	1924
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral Economics)	1929
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Doktorand_innenseminar "Theory Reading Group")	1930
Wekel, Juliana, wekeljul@hu-berlin.de (Grammatik Wiederholung)	1146
Weksler, Ran (Information Economics)	1924
Weller, A. (Klasse 5d)	754
Weller, Michael G. (Bio- und Chemosensoren)	641

Person	Seite
Wendebourg, Dorothea	1780
(Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	
Wendel, Mattias , mattias.wendel@staff.hu-berlin.de	460
(Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	192
(Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	192
(Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	742
(Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	742
(Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Introduction to symplectic Field Theory)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	743
(Symplektische Geometrie)	
Wendl, Chris , wendl@math.hu-berlin.de	744
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	
Wendt, Gila	1773
(Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	
Wendt, Gila	1773
(Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1098
(Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1098
(Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung)	
Wenzel, Antonia , Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de	1116
(Vorbereitung des Schulpraktikums)	
Werheid, Katja , katja.werheid@rz.hu-berlin.de	606
(Modul 12: Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation (WPM VII) - Klinische Neuropsychologie und Rehabilitation)	
Werkmeister, Andreas	455
(Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit))	
Werle, Gerhard , Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de	418
(Transitional Justice - Vergangenheitsbewältigung durch Recht)	
Werle, Gerhard , Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de	450
(Leitentscheidungen und aktuelle Fälle zum Völkerstrafrecht)	
Werle, Gerhard , Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de	460
(Forschungskolloquium Völkerstrafrecht)	
Werner, C.	755
(Klasse 9c)	
Wessel, Niels	801
(Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	
Wessel, Niels	801
(Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	
Wessel, Niels	805
(Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	
Wessel, Niels	805
(Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	
Westermann*, Simone , simone.westermann@hu-berlin.de	1531
(Erzählende Bilder: die großformatigen Freskenzyklen des Trecento in Italien)	
Westermann*, Simone , simone.westermann@hu-berlin.de	1531
(Medizin, Tanz und Epik. Bebilderte Handschriften im 14. Jahrhundert und die neuen Herausforderungen an den spätmittelalterlichen Künstler)	
Wicke, Susann	520
(Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie)	
Wicke, Susann	567
(Botanische Systematik)	
Wiehe, Lea , wiehelek@hu-berlin.de	1402
(Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	
Wiehe, Lea , wiehelek@hu-berlin.de	1460
(Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei (schrift-) sprachlichen Beeinträchtigungen)	
Wiehe, Lea , wiehelek@hu-berlin.de	1464
(Erprobung diagnostischer und didaktischer Kompetenzen im FS Sprache (Übung))	
Wiehe, Lea , wiehelek@hu-berlin.de	1595
(Studienprojekt zur Erprobung qualitativer/ quantitative Methoden: BLab-Projekt)	
Wieland, Katharina , Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de	247
(Inklusion und Heterogenität)	

Person	Seite
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Mehrsprachigkeitsdidaktik)	247
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Globales Lernen im Spanischunterricht)	248
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch)	1205
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Film im Fremdsprachenunterricht. Zweiter Weltkrieg, Resistenza und Collaboration im Französisch- und Italienischunterricht)	1206
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität)	1206
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Mehrsprachigkeitsdidaktik)	1206
Wieland, Katharina, Tel. 2093-73553, katharina.wieland@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Globales Lernen im Spanischunterricht)	1209
Wiemann, Alexandra, alexandra.wiemann@student.hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1074
Wiemann, Alexandra, alexandra.wiemann@student.hu-berlin.de (Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen)	1093
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Gender und Medien)	331
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Gender und Medien)	1578
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Architekturen des Wissens)	1583
Wienfort, Monika, Monika.Wienfort@hu-berlin.de (Frauen und Männer im 19. Jahrhundert: Themen und Kontroversen)	906
Wienfort, Nora (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	406
Wiese, Heike, heike.wiese@hu-berlin.de (SE - Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen)	1129
Wiese, Heike, heike.wiese@hu-berlin.de (Sprachvariation im Gegenwartsdeutschen)	1133
Wiese, Heike, heike.wiese@hu-berlin.de (Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Variation)	1135
Wiese, Heike, heike.wiese@hu-berlin.de (SE - Sprachliche Diversität an der Schule)	1445
Wilberding, James (VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	203
Wilberding, James (Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides)	207
Wilberding, James (Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence)	215
Wilberding, James (VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	826
Wilberding, James (Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence)	834
Wilberding, James (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	837
Wilberding, James (Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides)	837
Wilby, Jonathan Benton (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D)	1503
Wilck, Benjamin, wilckben@hu-berlin.de (Philosophy in Berlin: From Kant to the Bologna Process)	154
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	1025
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Authorial Fictions: About writers, readers, and literary works)	1064
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Authorial Fictions: About writers, readers, and literary works)	1070
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs))	297

Person	Seite
Wilde, Denise , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Reflexion praktischer Erfahrungen, Stärkung von Ressourcen und Entwicklung beruflicher Perspektiven: Übung zum Praktikum)	1358
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	220
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	226
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	903
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	919
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	930
Wilimzig, Jan (Finanzierung und Investition)	374
Wilimzig, Jan (Finanzierung und Investition)	1844
Wilisch, Jule , jule.wilisch@posteo.de (Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1463
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert (ÜWP - III))	228
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Thomas Mann und die Musik (zusammen mit dem Institut für deutsche Literatur der HU))	340
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Kinder und Kindheit in der Literatur des 19. Jahrhunderts)	1013
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Thomas Mann und die Musik)	1022
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Gegenwelten: Utopisches Erzählen in der Frühen Neuzeit)	1081
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Naturform, Tiefenzeit, Welträtsel: Zur Wissensgeschichte der Literatur im 19. Jahrhundert)	1081
Willer, Stefan , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Vertiefung)	1112
Wilson, Cameron (Semantics)	1030
Wimbauer, Christine , Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1673
Wimbauer, Christine , Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1674
Wimbauer, Christine , Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorand*innen Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse)	1684
Wimbauer, Christine , Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Prekäre Arbeit, prekäres Leben? COVID-19 und die (vergeschlechtliche) Prekarisierung des Sozialen (Teil 1))	1700
Wimmer, Ulla , Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	196
Wimmer, Ulla , Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	996
Wimmer, Ulla , Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	998
Wimmer, Ulla , Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	999
Winkler, Frank , fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	188
Winkler, Frank , fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum) - ÜWP)	188
Winkler, Frank , fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme)	716
Winkler, Frank , fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum))	716
Winkler, Martina (Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen)	122
Winter, York , york.winter@hu-berlin.de (Tierexperimentelles Grundlagenpraktikum Maus/Ratte und Verhaltensdiagnostik)	561
Winter, York , york.winter@hu-berlin.de (Grundlagen der Versuchstierkunde)	571

Person	Seite
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik)	571
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Versuchstierkunde)	590
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Cognitive Neurobiology: current topics)	592
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Rom und seine Nachbarn im 8. Jahrhundert)	901
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Von wandernden Warlords zu christlichen Königen: Das langobardische Reich in Norditalien)	910
Winterhager, T. (Klasse 8d)	755
Winterling, Aloys (Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.))	217
Winterling, Aloys (Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike)	218
Winterling, Aloys (Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.))	898
Winterling, Aloys (Ist die römische Republik untergegangen?)	907
Winterling, Aloys (Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike)	909
Winterling, Aloys (Althistorische Forschungspraxis: Historische Biographie)	935
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	194
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	1001
Witt, Andrew, andrew.witt@hu-berlin.de (Photofiction: History and Theory in the American Scene)	1535
Witte, Justus-Lou, wittejus@hu-berlin.de (Studentische Studienberatung)	1747
Witte, Markus (Abraham – Auslegung von Genesis 11–25 (GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c-mH))	1770
Witte, Markus (Das Alte Testament in der Malerei (H 611/612, BA[V1b/V1d]AToH, MEd E, MRC-V1c,V1d-oH))	1771
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	1772
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lehr- Lernforschung)	295
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	397
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lehr- Lernforschung)	1358
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lernen, Wissen und Instruktion)	1499
Wittstock, Antje, wittstoa@hu-berlin.de (Gottfried von Straßburg: Tristan)	1079
Woiwode, Hendrik, hendrik.woiwode@wzb.eu (Management & Governance in higher education: Pitfalls of steering pluralistic organisations)	1706
Wolf, Nikolaus (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	923
Wolf, Nikolaus (Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte)	1862
Wolf, Nikolaus (Advanced International Trade: Theory and Empirics)	1924
Wolf, Nikolaus (European Economic History II (1914 - up to now))	1926
Wolf, Nikolaus (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	1928
Wolf, Nikolaus (Schumpeter-Seminar)	1931
Wolf, Nikolaus (Berlin Colloquium Research in Economic History)	1931

Person	Seite
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	357
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	357
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1715
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1715
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin)	1725
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	1727
Wolff, Jose (Cantillation for the Scroll of Esther)	2025
Wolff, Manuel (Ecosystem Dynamics and Global Change)	687
Wolff, Martin C. (Theorie und Praxis der Digitalisierung)	331
Wolff, Martin C. (Theorie und Praxis der Digitalisierung)	1579
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	664
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym)	394
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule)	1379
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	1399
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	1421
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter)	1426
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I)	1426
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym)	1436
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Geschichte hörgeschädigter Menschen II (Deaf Studies))	1645
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Sprachkontakt in der Karibik)	1168
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die spanische Sprachwissenschaft)	1186
Wolgast, Katja (Rituale im Judentums)	2023
Wormstädt, Jacqueline (Koptisch II (GS/HS))	1791
Wulff, Mirjam (Lateinische Lektüre: Wichtige theologische Texte des Mittelalters (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	1779
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de (Russisch: Was ist und was kann die Diskursanalyse?)	1213
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de (Frauen und Film in Osteuropa)	1217
Würtz, Sven (Genetics and Reproduction in Fish)	548
Wustmans, Clemens (Nachhaltig leben – ethische und religionspädagogische Perspektiven (HS - H 250/490/650/651; MEd RP2/D; MRC-B4/B4a/V4a))	1769
Wustmans, Clemens (Nachhaltig leben (HS - H440/441/490; MRC-V3a; B4, MEd D))	1782
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de ((Er-)Leben von chronischer Krankheit und Behinderung)	346
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de ((Er-)Leben von chronischer Krankheit und Behinderung)	1592
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Interviews führen und auswerten)	1595

Person	Seite
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Qualitative Methodenvielfalt und -erweiterung)	1653
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Subjektive Gesundheitskonzepte im Kontext der Bewältigung kritischer Lebensereignisse)	1653
Yazdani, Nushin, hello@nushinyazdani.com (Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung)	169
Yazdani, Nushin, hello@nushinyazdani.com (Data Justice – Künstliche Intelligenz und Diskriminierung)	1985
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch)	1217
Yildiz, Armanc (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	198
Yildiz, Armanc (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	983
Yilmaz, Gülsen, guelsen.yilmaz@hu-berlin.de (Contact Linguistics)	1029
Yilmaz, Gülsen, guelsen.yilmaz@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1029
Yilmaz, Gülsen, guelsen.yilmaz@hu-berlin.de (Research Methods)	1039
Yilmaz, Gülsen, guelsen.yilmaz@hu-berlin.de (Contact Linguistics)	1049
Yilmaz, Gülsen, guelsen.yilmaz@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1049
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (BA-/MA-Reserarch Colloquium on diversity and social conflict)	1684
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Migration, Belonging and Social Boundaries, Projektseminar (Teil 2))	1702
Zagel, Hannah, hannah.zagel@hu-berlin.de (Die Regulierung von Intimität und Reproduktion im internationalen Vergleich)	1695
Zahir, Syed Sarwar (Urdu II Ü)	288
Zahir, Syed Sarwar (Urdu Lektürekurs Ü)	288
Zahir, Syed Sarwar (Urdu II)	1323
Zahir, Syed Sarwar (Urdu Lektürekurs)	1324
Zahn, Robert Karl (Vorlesungsreihe Orthopädie für Rehapädagogen)	1403
Zahn, S. (Klasse 11c)	756
Zakrzewski, Tanja (Vom Antijudaismus zum Antisemitismus)	2023
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Baumschulwesens)	521
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht)	530
Zander, Matthias (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	538
Zander, Matthias (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	538
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	558
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	558
Zandt, Stephan (Ethos und Kultur (Themenänderung!))	328
Zandt, Stephan (Ethos und Kultur (Themenänderung!))	1518
Zech, Herbert (Aktuelle Fragen im Recht des Geistigen Eigentums und im Lauterkeitsrecht)	433
Zech, Herbert (Praxisseminar zu Pflanzenzüchtung und rechtlichen Fragen der Biotechnologie)	434

Person	Seite
Zech, Herbert (Patent Law and the Life Sciences)	434
Zech, Herbert (Einführung in das Technikrecht)	435
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1091
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (SE - Gegenstände, Theorien und Methoden der Variationslinguistik)	1100
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik)	1130
Zeitz, Jutta, jutta.zeit@agrar.hu-berlin.de (Bodenkunde)	519
Zeitz, Jutta, jutta.zeit@agrar.hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548
Zeitz, Jutta, jutta.zeit@agrar.hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	548
Zeller, Ulrich, ulrich.zeller@agrar.hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	552
Zeller, Ulrich, ulrich.zeller@agrar.hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	552
Zeschmann, Nadja ("Professionelles Konfliktmanagement")	141
Zhao, Chong (Fixed Income)	1919
Zharova, Alona (Grundlagen der Programmierung)	1864
Zharova, Alona (Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik)	1865
Zharova, Alona (Seminar Applied Predictive Analytics)	1922
Zhaxi, Huadan (Tibetisch IV. Ü)	111
Zhaxi, Huadan (Tibetisch II ü)	287
Zhaxi, Huadan (Tibetisch II)	1305
Zhaxi, Huadan (Tibetisch IV)	1309
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Amdo Dialekt)	1323
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre)	1323
Ziegelmann, Robert (Das Methodische ist politisch)	161
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 7: Personalauswahl (WPM II))	179
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Diagnostik II)	595
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 8: Psychologische Diagnostik II - Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C, D))	595
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) - Psychologische Diagnostik)	602
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 7: Personalauswahl (WPM II))	605
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 25: FoV Psychologische Diagnostik - Psychologische Diagnostik II)	608
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Aby Warburg (und die Bildwissenschaft))	1507
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Ikonografie der Gegenwart. Zur Rolle von Fotografien in Diskursen der transatlantischen Moderne)	912
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (1968 in Berlin)	934
Zikos, Dimitrios, dimitrios.zikos@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541

Person	Seite
Zikos, Dimitrios, dimitrios.zikos@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	541
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen)	2014
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	2015
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung: Lektüre (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2015
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung: Sprachtraining (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2015
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik in der Schule)	345
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern)	349
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1374
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1401
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische, Mentalisierungs- und Traumatheorie als Grundlagen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1404
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Traumapädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern)	1463
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik in der Schule)	1465
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)	1411
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1422
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	1462
Zinke, Sebastian, zinke@pfeffersport.de (Integration: Sport und Inklusion)	1722
Zipf, Birgit, birgit.zipf@geo.hu-berlin.de (Urban Agriculture in Berlin and Dar es Salaam)	156
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1540
Zöller, Veronika, veronika.zoeller.1@hu-berlin.de, veronika.zoeller.1@hu-berlin.de (Tutorium A)	1529
Zöller, Veronika, veronika.zoeller.1@hu-berlin.de, veronika.zoeller.1@hu-berlin.de (Tutorium J)	1530
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Das Übergangssystem Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen und Unterstützungsmöglichkeiten)	1594
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese)	563
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen)	581
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Biophysik der Photosynthese)	583
Zschätzsch, Daniel (Gewaltfreie Schule)	122
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und induktive Statistik" (für Fortgeschrittene))	133
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger*innen))	134
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden)	389
Zurell, Damaris, damaris.zurell@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	687
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de (NEU: "Cultivating Wilderness. Paradoxe Synergien zwischen Natur und Gartenkunst")	1544
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Analysis II)	189
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Analysis II)	189

Person	Seite
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	192
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	192
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	742
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): BV-Funktionen)	742
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen)	745
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	745
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Analysis II)	746
Zwicky, Barbara, barbara.zwicky@math.hu-berlin.de (Analysis II)	747
Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de (Integration: Sport und Inklusion)	1722

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
CHA81		Charlottenstraße 81	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS1-ZUB		Geschwister-Scholl-Straße 1	Jacob und Wilhelm Grimm- Zentrum
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H22		Hannoversche Str. 23, 27 / Philippstraße 13	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude

SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
SPAE80	Späthstraße 80 / 81	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP	Poststraße 18 / Elbestraße	Institutsgebäude Gartenbau
ZGW2	Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
Gr. Halle		Große Halle	
Halle 3		Halle 3	
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion	
Ph13,Haus 2		Philippstraße13	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	

Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
AN	Anmeldung
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
DIG	Digitales Angebot
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
GP	Geländepraktikum
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LA	Labor
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PB	Projektbetreuung
PCO	Praxiskolloquium
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
QK	Q-Kolleg
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SpeV	Spezialvorlesung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs

TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung