



Sommersemester 2020

Vorlesungszeit: 20.04.2020 - 18.07.2020

Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

Dekanin	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
Dekanatssekretärin	Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Verwaltungsleiterin	Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Promotionsangelegenheiten	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer
Geschäftsführende Direktorin	Professor Dr. Rahel Jaeggi
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311
Erasmus-Koordinator Incoming Students	Dr. Victor Kempf
Erasmus-Koordinator Outgoing Students	
Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik	Dr. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850
Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik	
Studienfachberaterin B.A. Philosophie	Dr. Romy Jaster
Studentische Studienfachberaterin	Clara Hagel
Studienfachberater M.A. Philosophie	
Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug	Tobias Erdmann

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

	Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter	

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Geschäftsführende Direktorin	Prof. Dr. Regina Römhild, MO 40, 217, Tel. 030 2093 70844
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
Erasmus-Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Studienfachberaterin Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel

Sekretariat	Dipl. Archäologin Daniela Weber
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor	Professor Dr. Christoph Bareither, MO 40, 411, Fax Berlin
Professorin	Professorin Dr. Silvy Chakkalakal
Professor Vorsitzender der Promotionskommission	Professor Dr. Ignacio Farias
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Studienkoordinatorin	Dr. Alice von Bieberstein, MO 40, 305
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	MA Alik Mazukatow
Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin	
Vorsitzende Prüfungsausschuss	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954
Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 70965
Erasmus-Koordinatorin	M. A. Maxi Kindling
Studentische/r Mitarbeiter/in	Claus Wehder
	Stefan Baerisch
	Pouyan Fotouhi Tehrani
	Professor Dr. Robert Jäschke, DOR 26, 06, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335
	Dr. Ulla Wimmer, DOR 26, 11, Tel. 2093-70962, Fax 2093-4335
	MA Nico Saß
Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft	
Geschäftsführende Direktorin	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	8
Institut für Philosophie	8
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	28
Modul 2: Einführung in die Logik	28
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	29
Modul 4: Theoretische Philosophie	29
Modul 5: Praktische Philosophie	30
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	32
Modul 8: Projektarbeit	33
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	34
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	36
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	38
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	40
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	41
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	42
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	45
B.A.-Module (FSPO 2014)	45
Modul 2: Einführung in die Logik	45
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	45
Modul 5: Theoretische Philosophie	46
Modul 6: Praktische Philosophie	47
Modul 7: Wahlfrei I	49
Modul 8: Wahlfrei II	50
Modul 9: Projektarbeit I	52
Modul 11: Wahlfrei III	53
Modul 12: Projektarbeit II	56
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	56
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	56
Modul 3: Projektarbeit	60
Modul 4: Wahlfrei	60
Modul 5: Studienabschluss	64
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	65
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	65
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	67
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	69
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	71
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	72
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	74
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	76
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	77
Modul 1: Geschichte der Philosophie	77
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	79
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	82
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	84
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	84
Modul 6: Sequenzplanung	84
Institut für Geschichtswissenschaften	84
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)	84

B-01: Allgemeines Einführungsmodul	84
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	85
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	88
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	90
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	95
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	97
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	98
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	109
B-09: Fachdidaktik Geschichte	109
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	110
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	110
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	114
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	118
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	118
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	119
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)	119
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	119
M-02 Methodik und Theorie	120
M-19 Geschichte als Praxis	121
Alte Geschichte	122
Masterseminare	122
Übungen	123
Forschungsseminar	123
Mittelalterliche Geschichte	123
Masterseminare	124
Übungen	124
Forschungskolloquium	125
Moderne Geschichte	125
Masterseminare	125
Übungen	126
Forschungsseminare	126
Forschungskolloquium	127
Zeitgeschichte	129
Masterseminare	129
Übungen	130
Forschungsseminare	131
Forschungskolloquium	131
Digital History	132
Forschungskolloquium	132
Masterseminare	132
Übungen	132
Europa und die Welt	133
Masterseminare	133
Übungen	134
Forschungsseminare	134
Forschungskolloquium	135
Herrschaft und Politik	136
Masterseminare	136
Übungen	137
Forschungsseminare	138
Forschungskolloquium	138
Kultur und Wissen	139

Masterseminare	139
Übungen	140
Forschungsseminare	141
Forschungskolloquium	141
Wirtschaft und Gesellschaft	142
Masterseminare	143
Übungen	143
Forschungsseminare	144
Forschungskolloquium	144
M.A. European History	145
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	145
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	147
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	148
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	150
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	151
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	151
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	152
M.A. Moderne Europäische Geschichte	152
Modul: „Methodik und Theorie“	152
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	154
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	155
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	158
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	159
Modul: „Formen des Wissens“	160
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	161
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	162
Individuelle Profilbildung I, II und III	163
Vorlesungen	163
Übungen	164
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	168
Institut für Europäische Ethnologie	171
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	171
Modul 2 (Einführung II)	171
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	172
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	173
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	174
Modul 6 (Spezialfelder)	175
Modul 7 (Vertiefung)	175
Modul 8 (Forschung)	176
Modul 9 (Abschlussmodul)	176
Modul ZF	177
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	178
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	178
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	178
Modul 4 (Forschungsfelder)	178
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	179
Modul 6 (Praxisfelder)	179
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	179

Modul 8 (Forschendes Lernen)	180
Modul 9 (Abschlussmodul)	180
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	180
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	181
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	181
Modul 3 (Forschungsfelder)	182
Modul 5 (Forschung II)	183
Modul 6 (Abschlussmodul)	184
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	184
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	184
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	185
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	185
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	185
Modul 8 (Abschlussmodul)	186
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	186
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	186
Pflichtbereich	186
MP2 Datenanalyse und -auswertung	186
MP3 Projektmodul	187
Wahlpflichtbereich	187
MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie	187
MWP6 Knowledge Discovery in Databases	187
MWP8 Digital Curation	188
MWP10 Information Governance und Informationsethik	188
Fachbezogene Zusatzangebote	189
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	189
Kernfach/Pflichtbereich	189
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	189
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	190
BP3 Informationsproduktion und -management	190
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	190
BP5 Human Information Behavior	191
BP6 Projektmodul	191
BP7 Praktikum	192
BP8 Abschlussmodul	192
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	192
BWP1 Informationsdidaktik	192
BWP2 Information Processing and Storage	193
BWP3 Information und Gesellschaft	194
BWP4 Human-Computer-Interaction	194
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	194
Zweifach	194
BP3 Informationsproduktion und -management	194
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	195
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	195
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	195
BP2 Elektronisches Publizieren	195
BP3 Information und Gesellschaft	196
BP4 Informationsaufbereitung	196

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	196
BP6 Projektmodul	196
BP7 Praktikum	196
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	196
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	196
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	196
BWP3 Medien	197
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	197
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	197
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	197
Fachbezogene Zusatzangebote	197
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	197
BP2 Elektronisches Publizieren	198
BP3 Information und Gesellschaft	198
BP4 Informationsaufbereitung	198
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	198
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	198
Pflichtbereich	198
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	198
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	198
MP3 Projektmodul	199
MP4 Praktikum	199
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	199
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	199
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	199
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	199
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	199
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	200
MWP7 Informationsmanagement	200
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	200
Fachbezogene Zusatzangebote	200
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	200
Personenverzeichnis	201
Gebäudeverzeichnis	211
Veranstaltungsartenverzeichnis	212

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Liebe Studierende,

auch nach Ende der Nachfrist der Platzvergabe über Agnes sind noch Plätze in Pro- und Hauptseminaren offen. Eine Liste dieser Seminare finden Sie im Moodle-Kurs **FAQ zur digitalen Lehre am IfP** (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94673>). Wer noch einen Platz braucht, kann sich an die Dozent:innen dieser Seminare wenden. (Über das Seminarprogramm der Kurse können Sie sich über den Moodle-Kurs **Das Seminarprogramm des Instituts für Philosophie im SoSe 2020** informieren: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94892>). Wer danach immer noch Probleme hat, wendet sich bitte an agnesmanager.philosophie@hu-berlin.de.

gez. T. Rosefeldt (Geschäftsführender Direktor)

ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften Humboldt-Universität zu Berlin -> Überfachlicher Wahlpflichtbereich -> Philosophische Fakultät -> Institut für Philosophie -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.

Bitte beachten Sie: Dieses Vorlesungsverzeichnis ist vorläufig. Einzelne Änderungen sowie Ergänzungen möglich.

21811658 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS

QTE

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

V. Klauser

1) findet vom 21.04.2020 bis 17.07.2020 statt

In der heutigen zerrissenen, durch Kriege und soziale Konflikte geprägten Welt scheint die Frage nach der Vollkommenheit — ob diese überhaupt denkbar ist, falls ja, was genau darunter zu verstehen ist, und schließlich, wie diese zu verwirklichen wäre — besonders relevant zu sein. Die Bestimmungs-extreme des Vollkommenheitskonzepts scheinen einander auszuschließen: Einerseits wird die Möglichkeit, das Vollkommene begrifflich zu fassen, in Frage gestellt, stattdessen wird auf seine mystische Erfahrbarkeit gesetzt. Andererseits wird nach einer rationalen Bestimmung des Begriffs gesucht.

Der Fokus der Veranstaltung wird auf folgenden Forschungsfragen liegen:

1). Wie lässt sich ein einheitlicher Begriff der Vollkommenheit herausarbeiten und was sind die grundlegenden Kriterien eines solchen Begriffs?

2). Wie wird das 'Vollkommene' in unserer Gesellschaft heutzutage konzipiert bzw. vor- und dargestellt?

Die theoretische Auseinandersetzung mit der ersten Forschungsfrage wird in Anlehnung an die Grundlagen der klassischen Deutschen Philosophie (für welche die Bestimmung des Unbedingten — und somit des Vollkommenen — einen der konstitutiven Bestandteil des gesamten Programms darstellt) und in Bezug auf die theologischen und künstlerischen Strömungen, welche die klassischen deutschen Philosophen im Wesentlichen beeinflusst haben, unternommen werden. Erstens wird nach dem ästhetischen Verständnis des Vollkommenen gefragt; zweitens wird die religiöse Vorstellung „Gott“, die am häufigsten mit der Vorstellung des Vollkommenen in Zusammenhang gebracht wird, untersucht und schließlich wird dem philosophischen Konzept des Vollkommenen bzw. des Unbedingten nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden wir die Kantische Begrenzung des Denkvermögens und die Hegelsche Antwort darauf diskutieren (in Anlehnung an die Textauszüge von Kants „Kritik der reinen Vernunft“ und der „Kritik der Urteilskraft“ und Hegels „Vorbegriff“ aus der „Enzyklopädie“ von 1830).

Im praktischen Teil der Veranstaltung erarbeiten die TeilnehmerInnen selbstständig eigene Forschungsprojekte (allein oder in kleinen Arbeitsgruppen), indem sie repräsentative Fallbeispiele zum Thema „Vollkommenheit in der heutigen Welt“ frei aussuchen und gemäß der zuvor erarbeiteten Kriterien des Vollkommenheitsbegriffs analysieren. Sollte das Interesse bestehen, wären Präsentationen ausgewählter Fallbeispiele auch in außeruniversitären Kreisen (Museen, Kirchen usw.) denkbar. Am Ende des Semesters ist ein Symposium geplant, in dem die Forschungsergebnisse unserer gemeinsamen Arbeit (in Vortragsform) präsentiert werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Bachelor und Master-Studierende, die sich mit der Frage nach der Vollkommenheit philosophisch, theologisch, kultur- und literaturwissenschaftlich auseinandersetzen möchten, um erste Forschungserfahrungen zu sammeln und eigene Forschungsprojekte zu entwickeln.

Aufgrund des offenen und kooperativen Charakters des Seminars bitte ich die InteressentInnen im Vorfeld um eine kurze Anmeldung per Email: k.lauser.veronika@gmail.com

21811660 Politische Philosophie als Naturwissenschaft?

2 SWS

QTE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

P. Keller

1) findet vom 22.04.2020 bis 18.07.2020 statt

Politische Philosophie tendiert momentan dazu, sich möglichst wissenschaftlich zu geben; vielleicht aus Angst, in einer Zeit der Naturwissenschaften sonst als unpassend aufzufallen. Verstärkt werden Argumente formalisiert, Konzepte auseinander-seziert, Gedankenexperimente angewandt, oder tatsächliche Experimente und Erkenntnisse empirisch arbeitender Wissenschaften herangezogen. Historisch informiertes, Komplexität-betonendes Arbeiten kommt hier oft zu kurz. Diese (Pseudo-)Naturwissenschaftlichkeit vor allem in der analytischen politischen Philosophie soll im Seminar kritisch betrachtet werden. Es geht, um mit Bernard Williams zu sprechen, um den Stil "in the deepest sense of 'style' in which to discover the right style is to discover what you are really trying to do". Gemeinsam werden in diesem Q-Team also folgende Fragen beleuchtet: Wie macht man politische Philosophie richtig, welche Werkzeuge aus anderen Disziplinen soll man sich ausleihen, welche nicht, und wieso ist es so entscheidend, über Stil nachzudenken?

21811662 One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many (deutsch-englisch)

2 SWS
QT

E. Henke

The One generates the Many. There is one thing which is the origin of everything else. This thought has shaped numerous debates in Chinese cosmology, metaphysics, ethics, philosophy of language and many other areas. What is "the One"? What is its relation to the number 1 in mathematics? Can it be described as a single thing? Does it have properties? (How) Can we speak about them? How do they relate to the properties of objects? How can we understand the connection between "the One" and the multitude of things?

In this Q-tutorial we want to explore some of the answers Chinese thinkers gave to these questions. In the first half of the course we will discuss some early texts from the Warring states period until the Wei- and Jin-Dynasties. In the second half participants will have the opportunity to do their own research project (which may also be related to later periods). At the end of the term we will present our results on a little student's conference. This course is meant to be a common project in which we can all help each other and work together at eye level.

Everyone is welcome. Bachelor and master students of Humboldt University can earn 5 credit points. Depending on the participants the language will be either English or German. Contributions in both languages are welcome. Knowledge of modern or ancient Chinese will be helpful but not required. Participation in the first part of this course is not necessary for the second part, but students who have participated last term will find connections between them.

If you are interested, please contact me before 15 April 2020: henkeevq@hu-berlin.de

21811669 Welchen Wert hat die Natur?

2 SWS
DIG

J. Jäger,
P. Kleinheinz

In diesem Tutorium wollen wir der Frage nachgehen, welche Teile der Natur aus welchem Grund schützenswert sind. Dafür werden wir einen Blick auf die aktuelle Praxis des Naturschutzes werfen und uns anschließend mit den unterschiedlichen Positionen der Naturethik auseinandersetzen. Die Begründungen, warum Natur moralisch zu berücksichtigen ist, sind vielfältig. Teile der Natur sind wertvoll, etwa weil Tiere Empfindungs- und Leidensfähigkeit besitzen, Ökosysteme einen instrumentellen Nutzen für den Menschen haben und Landschaften und Wälder naturästhetische Erfahrungen ermöglichen. Darüber hinaus gibt es Positionen, die allem Lebendigem oder sogar Teilen der unbelebten Natur einen moralischen Eigenwert zuschreiben. Im Format des Forschenden Lernens werden wir einführende Literatur besprechen, aber auch von Beginn an eigene Fragestellungen zum Thema entwickeln. Die eigenen Forschungsfragen sollen in kleinen Projekten eigenständig beantwortet werden, um die Ergebnisse am Ende des Tutoriums einem breiteren Publikum vorzustellen. Wir haben die Möglichkeit, das Tutorium direkt im Ausstellungsbereich des Museums für Naturkunde durchzuführen. Dadurch können wir im direkten Kontakt mit den Exponaten und Ausstellungsinhalten Forschungsideen entwickeln und im Forschungsverlauf auf das Museum mitsamt seiner Forschungsarbeit und dessen Team zugreifen.

Wir werden das Tutorium in Abhängigkeit von den Entwicklungen der Corona-Pandemie in wenigen längeren Sitzungen oder im Rahmen eines Blockseminars durchführen, wobei voraussichtlich ein Großteil des Tutoriums online stattfinden wird.

Bitte melden Sie sich bei Interesse unter: kleinhep@hu-berlin.de

21811670 Das Methodische ist politisch

2 SWS
DIG

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Ziegelmann

1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt

The methodological is political – unter diesem Titel plädiert die Philosophin Alice Crary für nicht-neutrale Methoden in der Thematisierung patriarchaler Verhältnisse ([Radical Philosophy 2.02, June 2018](#)). Die Idee, dass sich Objektivität nur durch Parteilichkeit erreichen lässt, teilen radikale feministische Ansätze mit der auf Marx und die „Frankfurter Schule“ zurückgehenden Tradition kritischer Sozialforschung. Auch dort werden die vorherrschenden sozialwissenschaftlichen Methoden dafür kritisiert, soziale Phänomene gerade dadurch zu verzerren und zu naturalisieren, dass sie scheinbar neutral abgebildet werden.

Forschendes Lernen: In diesem interaktiven Forschungsseminar gehen wir der Frage nach, wie Theorien schon auf der methodischen Ebene konservativ oder progressiv sein können – zunächst anhand konkreter Fälle emanzipatorischer Wissenschaftskritik. Je nach Interessen und fachlichen Hintergründen der Teilnehmenden kann das beispielsweise die Kritik an der Modellbildung in der VWL oder am methodischen Nationalismus in der Soziologie sein. Den Hauptteil des Seminars wird anschließend die eigenständige kritische Auseinandersetzung mit einer konkreten Studie oder Forschungsrichtung ausmachen.

Teilnahmevoraussetzung ist folglich das Interesse, sich eigenständig mit sozialwissenschaftlicher Forschung auseinanderzusetzen. Die Veranstaltung richtet sich entsprechend primär an Studierende der Sozialwissenschaften im weiten Sinne (Ethnologie, Gender Studies, Geschichte, Politikwissenschaft, Regionalwissenschaften, Soziologie, VWL usw.). Willkommen sind aber Studierende aller Fächer, insbesondere auch Philosoph*innen mit Interesse an Wissenschaftstheorie und kritischer Theorie.

Format: Angesichts der aktuellen Pandemie werden wir mit (technisch niedrigschwelligen) Online-Formaten und Peer-Review experimentieren.

Die **Ergebnisse** des gemeinsamen Forschungsprozesses sollen zum Abschluss öffentlich präsentiert werden. Die konkrete Form dieser Präsentation bestimmen die Teilnehmenden selbst.

Lektüre zur Vorbereitung: [Einleitung: Zum Verhältnis von Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik](#), in: Leanza, Matthias, Ulrike Freikamp et al. (Hg.): *Kritik mit Methode? Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik*, Berlin: Dietz 2018, S. 7-18.

Kontakt bei Fragen und Anmeldung zur Teilnahme : [robert.ziegelmann\[at\]hu-berlin.de](mailto:robert.ziegelmann[at]hu-berlin.de)

32 862 Philosophical Colloquium (englisch)

2 SWS
CO

2 LP
Di

18:15-19:45

wöch. (1)

LU56-H01, 220

M. Pauen

1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94521>

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral candidates who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93615>

Behavioural economics — and at its core game theory — provide a powerful tool for predicting and explaining human social behaviour. As such, it has been viewed as a unifying force able to bring together politics, economics, sociology, anthropology. In this course we will examine the assumptions about human psychology made by behavioural economists, and investigate questions raised by examining those assumptions: e.g. What does it mean to be a rational agent? What are preferences and how stable are they? How do we know our own and others' preferences?

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Paasch

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Organisatorisches:

Alle Teilnehmer_innen der Logik-Vorlesung tragen sich bitte in den offenen Moodle-Kurs der Vorlesung ein. Vielen Dank.

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 1072	J. Briesen

Im Rahmen dieser Vorlesung wird systematisch in die Kernthemen aktueller Erkenntnistheorie eingeführt. Was verstehen wir unter »Wissen«, »Rechtfertigung«, »Begründung«? Welche Quellen des Wissens und der Rechtfertigung gilt es zu unterscheiden? Gibt es basale Überzeugungen, die selbst keiner weiteren Rechtfertigung bedürfen, aber in der Lage sind andere Überzeugungen zu rechtfertigen? Wo liegen die Grenzen des Wissens bzw. der Rechtfertigung? Können wir überhaupt etwas wissen bzw. gerechtfertigt sein? Lassen sich allgemeine Gesetze und Regeln formulieren, wie wir auf neue Evidenzen/Gründe oder auf Dissens mit anderen Personen reagieren sollen, um vollständig rational zu sein? Im Rahmen dieser Vorlesung werden Sie wichtige Antwortoptionen auf diese und ähnliche Fragen kennenlernen. Dabei werden wir sowohl traditionelle wie auch formale Methoden berücksichtigen.

51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2094	K. Meyer

Mit unseren hohen Emissionen und dem dadurch verursachten Klimawandel schaden wir zukünftigen Generationen. Ähnliches gilt für andere Handlungen, die den kommenden Generationen absehbar Schaden zufügen. So fügen wir künftigen Generationen mit der Anhäufung von Atommüll Schaden zu – oder setzen sie zumindest dem Risiko einer Schädigung aus. Ähnliches gilt für zahllose weitere Giftstoffe, welche die jetzige Generation der künftigen Generation hinterlässt. Auch unser hoher Ressourcenverbrauch erfolgt offenbar zu Lasten künftiger Generationen, ebenso wie die irreversible Reduktion von Biodiversität.

In dieser Vorlesung geht es um die Frage, was wir künftigen Generationen schulden und wie sich diese Pflichten begründen lassen. Dabei stellen sich eine Reihe philosophischer Probleme, z.B. das von Derek Parfit aufgeworfene „Non-Identity-Problem“, welches die Rede von einem „Schaden“ für künftige Individuen grundsätzlich in Frage stellt. Wer angesichts dieses Problems eine utilitaristische Antwort auf zukunftsethische Fragen gibt, sieht sich jedoch mit dem – ebenfalls von Parfit aufgeworfenen – Problem der „Repugnant Conclusion“ konfrontiert. Auch weitere gängige philosophische Theorien tun sich in der Zukunftsethik schwer – z.B. ein Kontraktualismus, der auf einer Form von Gegenseitigkeit beruht, die im Verhältnis zwischen den Generationen fehlt. John Rawls meint daher, das schwierige Problem der Gerechtigkeit zwischen Generationen lege „jeder ethischen Theorie eine ernste, wenn nicht unerfüllbare Bewährungsprobe auf“. In dieser Vorlesung soll der Versuch unternommen werden, trotz dieser Schwierigkeiten eine tragfähige zukunftsethische Position zu entwickeln.

51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1072	T. Rosefeldt

Nur ein Gesetz, das wir uns selbst geben, kann unbedingt für uns gelten und deswegen ein moralisches Gesetz sein. Dieser Gedanke steht im Zentrum von Kants Ethik der Autonomie. Mit ihm ist der Versuch verbunden, ein rein formales oberstes Moralprinzip zu etablieren – den kategorischen Imperativ – und so Moralität auf praktische Rationalität zurückzuführen. In der Vorlesung soll

es darum gehen, zu verstehen, was Kant zu dieser radikalen Neuausrichtung der Ethik und ihrer Begründung bewogen hat und welche systematischen Vorzüge und Probleme sie hat. Zudem wollen wir uns mit Kants Versuch beschäftigen, den Menschen und die Welt, in der er existiert, so zu beschreiben, dass moralisches Handeln darin möglich ist.

Literatur:

Text: I. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (Meiner: Philosophische Bibliothek Bd. 519)

51 005 Die Philosophie G.W.F. Hegels

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

T. Meyer

In der Vorlesung soll eine Einführung in die Philosophie Georg Wilhelm Friedrich Hegels (1770-1831) gegeben werden. Hegel, der seit 1818 bis zu seinem Tod 1831 an der Berliner Universität als Professor lehrte, Dekan der Philosophischen Fakultät und später auch Rektor der Universität gewesen ist, hat bereits Ende des 18. Jahrhunderts mit eigenen philosophischen Versuchen begonnen. Erste Veröffentlichungen fallen in die Jahre 1801-1807, als Hegel in Jena verweilte. In diese Phase gehört auch seine bekannte Phänomenologie des Geistes. Sein philosophisches System entwickelte er dann in den Publikationen seiner Wissenschaft der Logik 1812-1816 (Lehre vom Sein 1812, Lehre vom Wesen 1813, Lehre vom Begriff 1816). Erstmals als gesamtes System wurde dieses dann in der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1817, 1827, 1830) veröffentlicht. Schließlich hat Hegel 1820 (1821) mit seinen Grundlinien der Philosophie des Rechts seinen wohl einflussreichsten Text veröffentlicht, seine Praktische Philosophie, die den Systemteil des sogenannten Objektiven Geistes darstellt. In der Vorlesung soll in die Hauptschriften eingeführt werden. Dabei wird das reife System im Mittelpunkt stehen, allerdings sollen auch einige Sitzungen der Phänomenologie des Geistes gewidmet werden. Was es mit der Rede von einem System auf sich hat, wieso es um den Geist und das Absolute geht, was Subjektivität ist und was die Rede von dem Begriff soll, welche Rechtsformen weshalb vernünftig sind und warum die Antigone für Hegel eine große Rolle spielte, sind einige der Fragen, die in der Vorlesung adressiert werden sollen.

Literatur:

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung: Dina Emundts/Rolf-Peter Horstmann, G.W.F. Hegel. Eine Einführung. Reclam: Stuttgart 2002.

51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

D. Perler

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die metaphysischen Debatten, die im lateinischen Mittelalter (12.-16. Jahrhundert) geführt wurde. Sie geht zunächst auf die Fragen ein, um welche Disziplin es sich bei der Metaphysik überhaupt handelt und wie sie sich von anderen philosophischen Disziplinen unterscheidet. Danach untersucht sie ausgewählte Themen, mit denen sich die mittelalterlichen Autoren beschäftigten: Kategorien, Substanzen und Eigenschaften, Individuen und Universalien, Form und Materie, Vermögen und Kräfte, Kausalität. Sämtliche Themen werden ausgehend von Primärtexten vorgestellt und diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei Texte von Petrus Abaelard, Thomas von Aquin, Johannes Duns Scotus, Wilhelm von Ockham, Johannes Buridan und Francisco Suárez. Mit der Vorlesung werden drei Ziele verfolgt:

1. Thematische Einführung: Es soll ein allgemeiner Überblick über zentrale Themen und Debatten vermittelt werden. Die Vorlesung soll dazu anregen, diese Themen selbstständig zu vertiefen.
2. Methodische Einführung: Anhand konkreter Texte soll gezeigt werden, worin die „scholastische Methode“ besteht, welche Argumentationstechniken mittelalterliche Autoren verwendeten und auf welchen antiken Debatten sie aufbauten.
3. Systematische Einführung: Theorien zu einzelnen Themen sollen kritisch ausgewertet und teilweise in Beziehung zu Gegenwartstheorien gestellt werden. So soll das systematische Potenzial mittelalterlicher Debatten deutlich werden.

Es werden keine besonderen Kenntnisse (auch keine Lateinkenntnisse) vorausgesetzt. Von allen Teilnehmenden wird aber erwartet, dass sie die Vorlesung gründlich vor- und nachbereiten, indem sie die vorgestellten Texte lesen und sich mit der wichtigsten Sekundärliteratur vertraut machen. Auf die relevante Literatur wird in den einzelnen Vorlesungen hingewiesen.

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

M. Pauen

Als eine eigenständige Disziplin hat sich die Kulturphilosophie erst zu vor wenig mehr als einhundert Jahren etabliert, ihre Fragestellungen spielen jedoch seit der Antike eine wichtige Rolle. Die Vorlesung wird sich zunächst um eine genauere Bestimmung von Begriff und Aufgaben der Kulturphilosophie bemühen. Anschließend sollen klassische Texte der Kulturphilosophie vorgestellt werden, unter ihnen Arbeiten von Nietzsche, Simmel, Spengler, Klages, Cassirer, Bloch und Adorno. Dabei werden auch Probleme der Geschichtsphilosophie und Ästhetik zur Sprache kommen. Gegen Ende des Semesters wird dann die Rolle von Kultur- und Geschichtsphilosophie in der Gegenwart besprochen.

Literatur:

Herbert Schnädelbach, Plädoyer für eine kritische Kulturphilosophie. In: Ralf Konersmann (Hrsg.), Kulturphilosophie. Leipzig: Reclam 1996 p. 307-326.

Georg Simmel, Der Begriff und die Tragödie der Kultur. In: ders., Philosophische Kultur, Berlin: Wagenbach 1983 p. 195-218.

51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2094

V. Gerhardt

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein soziales Organ ausweist, das sogar im individuellen Selbstverhältnis kommunikativen Zwecken dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtern, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS
VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

J. Wilberding

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die theoretische Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt.

Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

51 011 Descartes' Meditationen

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaster

Descartes' Mediationen

Dass es schon 1641 analytische Erkenntnistheoretiker gab, beweist Descartes in seinem Werk „meditationes de prima philosophia“, seinen berühmten Meditationen über die erste Philosophie. Zu Beginn legt Descartes sich selbst die Frage vor, ob es etwas gibt, was wir unumstößlich wissen können. Um das zu überprüfen, denkt er sich zunächst einige skeptische Szenarien aus - Szenarien also, in denen uns alles genau so erscheint wie in der Realität, in denen aber alles vollkommen anders ist (man denke an die Matrix). Von hier baut er eine komplexes Argumentation auf, die sich von der Erkenntnis „Ich denke, also bin ich“ über die Existenz und das Wesen Gottes bis hin zu der Fehleranfälligkeit der Sinneswahrnehmung erstreckt. Am Ende schließt Descartes, dass alles wahr ist, was klar und deutlich erkannt werden kann. Im Seminar werden wir uns die Meditationen anhand der deutschen Übersetzung (Reclam) des Originaltextes und einer Reihe von Sekundärtexten erschließen.

Im Zentrum des Seminars stehen einzelne Argumente, deren Rekonstruktion und Möglichkeiten der Kritik. Das Seminar eignet sich daher auch als Methodenseminar für alle Studierenden, die ihre handwerklichen Fähigkeiten im Umgang mit Argumenten verbessern wollen.

51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit

2 SWS
PS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

J. Briesen

In diesem Proseminar werden wir uns intensiv mit einem der einflussreichsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts auseinandersetzen. Es handelt sich um »Name und Notwendigkeit« des amerikanischen Philosophen und Logikers Saul Kripke. Dieses Buch umfasst neben einem Vorwort und kurzen Ergänzungen nur drei Vorträge, die Kripke 1970 an der Princeton University gehalten hat. Trotz seiner Kürze ist das Buch insofern thematisch vielfältig, als die darin enthaltenen Thesen für unterschiedliche philosophische Teildisziplinen einschlägig sind (z.B. Sprachphilosophie, Metaphysik, Philosophie des Geistes). Weil manche Thesen Kripkes sogar tiefgreifende Wendepunkte in den jeweiligen Debatten markieren, ist eine Kenntnis der zentralen Überlegungen aus »Name und Notwendigkeit« für ein detailliertes Verständnis aktueller Fragestellungen und Entwicklungen analytischer Philosophie unverzichtbar.

51 014 Der Begriff der Kunst

2 SWS
PS

Mo

20-22

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Für viele von uns ist Kunst sehr bedeutend: Wir möchten, dass sie gefördert, geschützt und an nachfolgende Generationen weitergegeben wird. Außerdem haben viele von uns mit Kunst tiefgreifende Erfahrungen machen dürfen, die unsere Wertvorstellungen, Wünsche und Hoffnungen nachhaltig verändert haben. Doch was ist Kunst eigentlich? Was unterscheidet Kunstwerke von Nicht-Kunstwerken? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Wir werden verschiedene Optionen diskutieren, diese Fragen zu beantworten, und dabei deren jeweilige Vor- und Nachteile herausarbeiten. Dabei werden wir auch darauf zu sprechen kommen, ob diese Fragen überhaupt sinnvoll beantwortet werden können.

51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism

2 SWS
PS

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit der bekanntesten konsequentialistischen Theorie: dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Glück für alle hervorzubringen; wobei Glück als die Differenz aus Freude minus Leid verstanden wird. Auch heute noch zählt der Utilitarismus zu den einflussreichsten Moraltheorien. Zum einen wird er von einer Reihe von Philosoph*innen vertreten (wenn auch mit diversen Verfeinerungen im Vergleich zur klassischen Version). Zum anderen fungiert er als Abgrenzung und Angriffspunkt für viele alternative Moralvorstellungen. So ist die normative Ethik des 20. Jahrhunderts geprägt von der Auseinandersetzung mit dem

Utilitarismus und der Entwicklung alternativer Moraltheorien. Die Kenntnis des klassischen Utilitarismus bietet somit die Möglichkeit sowohl die historischen Anfänge des Konsequentialismus zu verstehen, als auch die Gegenposition zu vielen deontologischen Moraltheorien kennen zu lernen.

In diesem Proseminar werden wir uns die zentralen Texte der großen Denker des klassischen Utilitarismus erarbeiten und diskutieren, nämlich die Texte von Jeremy Bentham, John Stuart Mill und Henry Sidgwick. Dabei werden wir unter anderem folgende Fragen diskutieren: Warum sollten Freude und Leid die entscheidenden Merkmale für die Richtigkeit oder Falschheit einer Handlung sein? Können alle Freuden miteinander verrechnet werden? Sind sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines guten Buches)? Und warum sollten wir das Glück insgesamt vermehren und nicht nur unser individuelles Glück?

51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

„Praktische Ethik“ (Reclam) ist 2013 in einer durchgehend revidierten und erweiterten Neuausgabe erschienen. Wir werden dieses Buch im Seminar lesen. Singer behandelt darin die wichtigsten Themen der angewandten Ethik (u.a. Tierethik, Weltarmut, Migrationsethik, Klimaethik) aus einer utilitaristischen Perspektive. Ziel dieses Seminars ist eine kritische Lektüre und eine Diskussion der Tragfähigkeit der einzelnen Argumente. Dabei werden wir Singers Positionen und Argumente zu den verschiedenen Themengebieten, aber auch die Tragfähigkeit des utilitaristischen Ansatzes insgesamt in den Blick nehmen und kritisch diskutieren. Da sich dieses Proseminar an Studienanfänger:innen richtet, soll der Fokus auf dem gezielten Erwerb allgemeiner methodischer Fähigkeiten liegen (insbesondere gliederndes Lesen, Argumentrekonstruktion und Kritik von Argumenten).

51 017 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS
PS

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 018 Demokratie und Menschenrechte

2 SWS
PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2093

V. Kempf

In ihren Gründungsmomenten und -dokumenten fußen moderne Demokratien auf der Anerkennung von unveräußerlichen Natur- bzw. Menschenrechten. Demokratische Bürgerschaft und Teilhabe scheinen sich geradezu aus dem Universalismus der Menschenrechte abzuleiten, also aus der Vorstellung der Freiheit und Gleichheit aller Menschen. Zugleich tritt der Universalismus der Menschenrechte immer wieder in Spannung oder gar Gegensatz zum demokratischen Anspruch auf Volkssouveränität, wie sich etwa in Fragen von Flucht und Migration zeigt. Das Proseminar will in Rückgriff auf ausgewählte klassische und neuere Texte der Politischen Philosophie in die Grundbegriffe Demokratie und Menschenrechte einführen und systematisch das Verhältnis beider Seiten ergründen.

51 019 Sprechakte / Speech acts

2 SWS
PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

E. Viebahn

Mit unseren Äußerungen drücken wir etwas aus. Mit unseren Äußerungen tun wir aber auch etwas: Wir stellen Behauptungen auf, machen Versprechen oder erteilen Befehle. Äußerungen sind Handlungen. Was für Handlungen? Das ist die Leitfrage dieses Seminars. Anhand zumeist englischer Texte des 20. und 21. Jahrhunderts werden wir ergründen, was für Sprechakte es gibt, wie sich Sprechakte verschiedener Art unterscheiden, welche Normen für Sprechakte gelten und wie Sprechakte und sprachliche Bedeutung zusammenhängen.

51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)

2 SWS
PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

S. Bender

Philosophinnen der Vergangenheit wird häufig nicht dasselbe Maß an Aufmerksamkeit zuteil wie ihren männlichen Kollegen. In der philosophiehistorischen Forschung zum 17. und 18. Jahrhundert hat in den vergangenen Jahren das Interesse an den Philosophinnen dieser Epoche zwar kontinuierlich zugenommen. Dieser Trend wird in der universitären Lehre bisher allerdings nur bedingt aufgenommen. Dieses Proseminar soll Studierenden eine Gelegenheit bieten, das Schaffen von Philosophinnen des 17. und 18. Jahrhunderts besser kennenzulernen. Dabei werden wir u.a. Texte von Elisabeth von Böhmen, Anne Conway, Margaret Cavendish, Mary Astell, Catherine Trotter Cockburn, Mary Shepherd und Émilie du Châtelet lesen. Es werden v.a. Themen aus Metaphysik, Erkenntnistheorie und Ethik besprochen. Da die meisten Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, Teilnahmevoraussetzung.

51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral

2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2014A

J. Gertken

Kants 1785 erschienene Schrift „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gehört zu den Klassikern der Moralphilosophie und ist Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition in der Ethik. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer von empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der Kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar werden wir zentrale Bestandteile der von Kant entwickelten Position gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 1072

T. Meyer

Das Hauptwerk von Karl Marx (1818-1883) ist bekanntermaßen "Das Kapital", dessen erster Band erstmals 1867 veröffentlicht wurde. Allerdings wird dieses sehr umfangreiche Buch selten ganz gelesen. Zwar werden auch wir genau das nicht tun, jedoch ist das Ziel des Seminars die ersten beiden Kapitel sehr gründlich zu lesen und zu interpretieren. Denn der restliche Teil des ersten, aber auch die anderen beiden Bände bauen auf den Analysen der ersten zwei Kapitel stark auf. Ziel ist es, den Argumentationsgang nachzuzeichnen und Marx' Wert- und Geldformanalyse, seine Analyse von "Waare und Geld" und die "Verwandlung von Geld in Kapital" zu verstehen. Dazu werden wir den Text kleinschrittig gemeinsam lesen, mögliche Lesarten unterscheiden und uns in Argumentrekonstruktionen versuchen. Da Friedrich Engels den Ersten Band überarbeitet und die anderen beiden Bände aus dem Nachlass Marx' selbst herausgegeben hat, handelt es sich bei diesen Versionen bereits um keine 100%igen Darstellungen der Marxschen Theorie. Deshalb werden wir den Text der Erstauflage von 1867 lesen, der nun erstmals in einer Studienausgabe veröffentlicht wurde.

Literatur:

Textausgabe: Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. Mit einer Einleitung und einem Kommentar herausgegeben von Michael Quante. Felix Meiner: Hamburg 2019.

51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 26, 207

I. Schuhmacher

„Kapitalismus“ bezeichnet ein Wirtschafts- und auch ein Gesellschaftssystem: Es geht neben ökonomischen ebenso um soziale, kulturelle und politische Dimensionen. Umso mehr stellt sich die Frage: Was genau ist Kapitalismus? Wie funktioniert die kapitalistische (Re-)Produktionsweise? Welche historischen Entwicklungen, Charakteristika und welche Krisen zeichnen ihn aus? Diese und andere Fragen werden wir im Seminar anhand von klassischen und neueren Texten diskutieren und dabei grundlegende Theorien sowie die einflussreichsten Verteidigungen und Kritiken des Kapitalismus näher in den Blick nehmen.

51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 1070

V. Gerhardt

Ernst Cassirer hängt noch immer der Ruf an, ein zur Umständlichkeit und Langatmigkeit neigender Neukantianer zu sein, mit dem man sich nicht beschäftigen muss, wenn man gleich zu Kants Schriften greift. Es ist richtig, dass Cassirer Kant besser verstand als viele andere, aber das nicht zuletzt auch deshalb, weil er sich in seiner Lektüre von Goethe und Hegel inspirieren ließ, als Kenner Platons und der Renaissancephilosophie hohes Ansehen genoss, als Sprach- und Bewusstseinstheoretiker die Welt des Geistes und der Kunst auf neue Weise erschloss und mit der neuzeitlichen Physik (Einsteins Relativitätstheorie eingeschlossen) vertraut war. Cassirers Hauptwerk, seine Philosophie der symbolischen Formen, kann zu den wegweisenden Leistungen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden.

Man sollte auch nicht vergessen, dass Cassirer zu den wenigen exponierten Hochschullehrern der zwanziger Jahre gehörte, der öffentlich für die Weimarer Verfassung eintrat und auch deshalb Deutschland gleich nach Hitlers Machtergreifung verließ.

Im Exil hat Cassirer eine weiterführende Zusammenfassung des dreibändigen Hauptwerks für die amerikanischen Leser geschrieben, die 1944 unter dem Titel An Essay on Man veröffentlicht wurde. Wir lesen den Text, der in englischer Fassung in der Hamburger Ausgabe der Werke Cassirers und auf Deutsch in einer Taschenbuchausgabe vorliegt.

51 026 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

L. Merkel

„Postfaktisch“ wurde als Wort des Jahres 2016 gekürt und beschreibt gewisse Tendenzen einer Gesellschaft, in der sogenannte gefühlte Wahrheiten wichtiger werden als tatsächliche Fakten. Durch moderne Kommunikationsformen wird sowohl die Entstehung als auch Verbreitung von Fake News und Verschwörungstheorien noch befeuert. Der Ethik- und Philosophieunterricht kann einen wertvollen Beitrag leisten, um Schüler*innen dazu zu befähigen, sich kritisch mit unterschiedlichen Wahrheitsbegriffen auseinanderzusetzen und sinnvoll zwischen Glauben, Meinen und Wissen zu unterscheiden. Denn erkenntnistheoretische Fragen sind nicht dem Philosophieunterricht der Oberstufe vorbehalten, sondern bereits für junge Heranwachsende von großer Relevanz, wenn es beispielsweise darum geht, einen souveränen Umgang mit Onlinemedien sowie sozialen Medien zu finden.

Im Seminar werden wir zunächst verschiedene philosophische Texte zu diesem Themenkomplex rekonstruieren und diskutieren. Im zweiten Teil des Seminars werden dann Möglichkeiten der Didaktisierung dieser Texte thematisiert, insbesondere in Hinblick auf die Anpassung für die Sekundarstufe I. Dazu werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Wissen und Glauben analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

R. Hildebrandt

Vertragstheorien spielen seit der Neuzeit eine wichtige Rolle in der politischen Philosophie und der Ethik. Die Grundidee ist dabei ebenso einfach wie scheinbar überzeugend: Eine staatliche Ordnung ist dann legitim und ein moralisches Prinzip ist dann gültig, wenn alle Betroffenen ihm zustimmen könnten. Viel hängt hier daran, wie Zustimmung verstanden wird und unter welchen Bedingungen sie erfolgen muss. So kann sich entweder ergeben, dass Moral im Kern eigeninteressiert ist und der Staat nur die Aufgabe hat, Privateigentum und Sicherheit zu garantieren; oder es kann sich ein viel solidarischeres Bild ergeben, das durch eine stärker an Anderen orientierte Moral und einen vollwertigen Sozialstaat charakterisiert ist. Wir werden im Seminar zentrale Texte aus der vertragstheoretischen Tradition diskutieren, unter anderem von Hobbes, Rousseau, Kant, Rawls, Scanlon und Gauthier.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; einige Texte werden aber nur auf Englisch zur Verfügung stehen. Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind herzlich willkommen.

51 028 George Berkeley: Hauptwerke

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

H. Matthiessen

George Berkeley (1685-1753) ist ein Philosoph, der den starken Auftritt beherrscht: Mit gerade einmal Mitte 20 veröffentlicht er im Abstand eines Jahres zwei einflussreiche Bücher, den Essay Towards a New Theory of Vision und den Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge und lässt es in beiden nicht an schier unglaublichen Thesen fehlen: Die Dinge, die wir sehen, sind nicht die Dinge, die wir berühren. Das Sehen stellt eine Sprache Gottes dar. Alle Gegenstände existieren nur insofern sie wahrgenommen werden. Wir können uns nicht einmal vorstellen, es könnte irgendetwas Geistunabhängiges geben! Im Zentrum dieses Seminars stehen die zwei genannten Werk, die wir – auch unter Berücksichtigung der Vorläufer und der (auch jüngeren) Wirkungsgeschichte – detailliert besprechen wollen. Grundlage der Seminardiskussion bilden die englischsprachigen Originalausgaben; da diese aus nummerierten Paragraphen bestehen, ist die Ausgabe irrelevant.

Literatur:

Zentrale Literatur:

- Berkeley, George (1709): An Essay Towards a New Theory of Vision, beliebige englischsprachige Ausgabe.
- Berkeley George (1710): A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge, beliebige englischsprachige Ausgabe.

51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1070

C. Schmidt

Aufrufe zur Solidarität sind heutzutage allerorten zu vernehmen. Sei es die Seenotrettung im Mittelmeer, sei es mit Opfer von Vertreibungen, kriegerischen Auseinandersetzungen, sexualisierter oder rassistischer Gewalt, sei es aber auch im Rahmen des Renten- und Sozialsystems – auf den verschiedensten Ebenen wird an unsere Solidarität appelliert. Doch auf welcher Grundlage geschieht das eigentlich? Ersetzten im 19. Jahrhundert einerseits die Nation und andererseits das Proletariat das christliche Fundament der Brüderlichkeit, die die Französische Revolution versprochen (aber nicht eingelöst) hatte, stehen diese Großsubjekte heute unter Ideologieverdacht. An ihre Stelle sind zahlreiche Identitäten getreten, die aber aus der Perspektive der Solidarität die Frage nur noch verschärfen, auf welcher Grundlage zwischen den einzelnen Gruppen Solidarität erwartet und gefordert werden kann. Mithilfe der im Seminar besprochenen Texte soll deshalb zunächst die Besonderheit der modernen, posttraditionalen Situation herausgearbeitet werden, in der Gemeinschaften nicht mehr unhinterfragte Geltung beanspruchen können und durch Gruppen ersetzt werden, die aufgrund von Arbeitsteilung oder gemeinsamen Handeln miteinander verbunden sind. Es sollen darüber hinaus aber auch jene Ansätze besprochen werden, die Solidarität gegen das hegemoniale Selbstverständnis einer Gesellschaft organisieren wollen. Und schließlich soll diskutiert werden, was sich daraus für das Vorhaben einer universellen Solidarität ergibt, die beansprucht, eine neue Form moderner Vergesellschaftung zu sein.

51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.03

J. Beere

1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.

In drei verschiedenen Texten, nämlich dem Staat, dem Timaios und den Gesetzen, beschreibt Platon eine politische Maßnahme bezüglich Herrschaft und Familienstruktur. Alle Herrscher sollten sich als enge verwandte sehen (Mutter / Vatter / Tochter / Sohn) und sich entsprechend lieben und gegenseitig ehren. Wir werden diese drei Passagen lesen und überlegen, was die philosophische Grundlage für diese Maßnahme ist und wie die Texte sich zueinander verhalten. Schlagen sie genau das gleiche vor? Aus den gleichen Gründen? Wird in allen drei Texten auf das gleiche Gut gezielt? Welchen Gefahren möchte Platon dadurch vorbeugen? Außerdem werden wir andere relevante Texte lesen, wie Auszüge aus Herodots Historien und Aristophanes' Ekklesiazusae sowie Aristoteles' Kritik an diesem platonischen Vorschlag.

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

CHA81, 1.3.9

R. Jaster

Zucker ist löslich. Karl ist jähzornig. In beiden Fällen handelt es sich um eine Disposition. Dispositionen sind modale Eigenschaften: Sie haben etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen geschehen würde. Zucker zum Beispiel würde sich auflösen, wenn man ihn in Wasser legte. Ihre modale Natur teilen Dispositionen mit Fähigkeiten. Kira kann Seilspringen, Knut kann schwimmen, Klara kann einen Kampfjet fliegen. Dass das so ist, hat ebenfalls etwas damit zu tun, was unter bloß möglichen Umständen passieren würde. Wenn die Akteure es wollten, würden sie Seilspringen, schwimmen bzw. losfliegen.

Im Seminar werden wir zwei Fragen nachgehen:

Erstens, wie genau verhält es sich mit der Modalität von Fähigkeiten bzw. Dispositionen? Wie fängt man diese Eigenschaften mithilfe eines mögliche-Welt-Frameworks ein? Welche Rolle spielen kontrafaktische Konditionale?

Welche Rolle spielt bloße Möglichkeit?

Zweitens, wie verhalten sich Fähigkeiten und Dispositionen zueinander? Sind Fähigkeiten eine besondere Art von Dispositionen? Oder unterscheiden sie sich in grundlegenden Hinsichten voneinander? Was hat es mit der Intuition auf sich, dass Fähigkeiten aktiv, Dispositionen aber passiv sind? Und wie geht man mit Fähigkeiten um, die gar keine Handlungsfähigkeiten sind, etwa die Fähigkeit zu riechen oder die Fähigkeit Französisch zu verstehen?

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte auf Englisch zu lesen und ein Interesse an Modalität.

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

F. Bunkenborg,
T. Schmidt

Wir alle haben moralische Auffassungen ganz unterschiedlicher Art, auf die wir wie selbstverständlich im moralischen Alltag zurückgreifen. Ich zum Beispiel glaube, dass man seine Versprechen einhalten sollte, dass es schlecht ist, Tiere zu quälen, und dass Luisa heute Imre Unrecht getan hat. Außerdem halten wir im Allgemeinen nicht alle unsere moralischen Auffassungen für gänzlich unbegründet. In diesem Seminar werden uns mit verschiedenen Antworten auf die Frage befassen, wie es möglich ist, zu gerechtfertigten moralischen Überzeugungen oder gar zu moralischem Wissen zu gelangen.

Diese Frage stellt sich insbesondere vor dem Hintergrund der Tatsache, dass moralisches Wissen nicht wie empirisches Wissen, oder zumindest nicht in der gleichen Weise wie dieses, auf Erfahrung zu beruhen scheint. Wie moralisches Wissen stattdessen möglich ist, wird daher in der philosophischen Ethik der Gegenwart intensiv diskutiert. Im Seminar werden wir uns mit – vornehmlich englischsprachigen – Beiträgen zu dieser Diskussion beschäftigen.

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Der Erste Alkibiades ist aufgrund seiner inhaltlichen Gestaltung ein philosophisches Rätsel und gleichzeitig ein literarisches Wunderwerk von beeindruckender Faszinationskraft, dessen Schicksal es ist, die verschiedensten Reaktionen – uneingeschränkte Begeisterung und Skeptizismus, Bewunderung und Abwertung – bei seinen Lesern hervorzurufen: Begeisterung und Bewunderung, welche man in einer Tradition spürt, die sich von den neuplatonischen Kommentatoren bis in die Frühneuzeit erstreckt und die im Ersten Alkibiades den Dialog sah, aus dem sich Platons Denken wie aus einem Keim entfaltet und der deswegen als allgemeine Einführung in die platonischen Philosophie dienen sollte; den Skeptizismus und die Abwertung einer auf Schleiermacher zurückgehenden Richtung der modernen Rezeption dieses Werkes, die eines der deutlichsten Zeichen seiner Unechtheit eben in der Tatsache sieht, dass der Dialog sich auf so viele Kernthemen der platonischen Philosophie bezieht, als hätte der Verfasser möglichst viel davon, was sich als wesentlich platonisch erkennen lässt, andeuten und zusammenfassen wollen. Es gibt tatsächlich viele platonische Leitmotive, die sich in diesem Dialog anhäufen; zwei sind aber besonders auffällig: Die Selbsterkenntnis und das erotische Wesen des Philosophierens und der dialogischen Praxis, in dem sich das Philosophieren – im platonischen Sinne – verwirklicht. Im Seminar werden wir besondere Aufmerksamkeit auf einige Aspekte der Eros-Thematik richten, die im Ersten Alkibiades sowie auch in allen anderen „erotischen“ Dialogen Platons auftreten: Die Reziprozität des philosophischen Eros, die Spannung zwischen körperlicher und geistiger Dimension des erotischen Verlangens sowie auch zwischen äußerlicher und innerlicher Schönheit, die Einheit von Gutem, Wahrem und Schönerem, das Sich-im-Anderen-Spiegeln als Dimension des erotischen Erlebnisses und als Bedingung der Selbsterkenntnis. Im Laufe des Seminars werden wir auch die berühmte Alkibiades-Rede des Symposion betrachten und einen Blick auf die moderne Rezeption des Ersten Alkibiades – z.B. auf Foucaults Hermeneutique du sujet – werfen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir in systematischer Weise auf den griechischen Text verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Text

Döring, Klaus (2016). Platon. Erster Alkibiades. Platon Werke IV 1. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Harney

Überlegungen zum Wohlergehen spielen in der praktischen Philosophie und Ethik eine zentrale Rolle. Bereits Aristoteles sah in der *eudaimonia*, dem Glück oder der Glückseligkeit, das *telos*, das höchste Gut und Ziel, des menschlichen Lebens. Auch die meisten gegenwärtigen Moraltheorien betrachten Wohlergehen als eine Quelle moralischer Gründe für bestimmte Handlungen; einige Moraltheorien sogar als das einzige. Und nicht zuletzt ist Wohlergehen auch für jede einzelne Person relevant: Denn es bezeichnet in der Philosophie gemeinhin das, was für eine Person letztlich oder an sich gut ist.

Doch was macht das Leben einer Person gut? Unterschiedlichste Kandidaten wurden und werden befürwortet. Die prominentesten Kandidaten in der gegenwärtigen Debatte sind diese:

1. Ein Leben ist umso besser, je größer die Summe an Freunde über Leid in diesem Leben ist.

2. Einer Person geht es umso besser, je mehr ihrer Wünsche erfüllt sind.
3. Das Vorhandensein oder der Zugang zu bestimmten Gütern, wie bspw. Wissen, Freundschaft und Bildung, machen das Wohlergehen einer Person aus.

In diesem Seminar werden wir die drei zugehörigen Theoriefamilien kennenlernen: (1) Hedonismus, (2) Wunschtheorien und (3) Objektive-Listen-Theorien. Wir werden uns mit ihren historischen Ursprüngen und gegenwärtigen Ausprägungen beschäftigen und die wechselseitigen Einwände und entsprechenden Vor- und Nachteile beleuchten.

Literatur:

Ein Teil der Literatur ist nur in englischer Sprache verfasst. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird deshalb vorausgesetzt.

51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften

2 SWS

HS

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Briesen

Paradigmatische Beispiele ästhetischer Urteile sind: „Dies ist schön/elegant/grazil etc.“ Welchen Zweck verfolgen wir mit dem Fällen solcher Urteile? Drücken wir damit lediglich unsere Begeisterung für den in Frage stehenden Gegenstand aus – ähnlich wie wir es mit Bravo-Rufen nach einer gelungenen Theatervorstellung tun? Oder stellen wir mit einer ästhetischen Aussage eine deskriptive Behauptung auf, die dann auch wahr oder falsch sein kann? Angenommen, Letzteres gilt, was genau beschreiben wir mit einer ästhetischen Aussage eigentlich? Beschreiben wir uns selbst, d.h. unsere eigenen mentalen Zustände, oder beschreiben wir die Gegenstände, so wie sie auch unabhängig von uns existieren? Zusätzlich stellt sich unter der Voraussetzung, dass ästhetische Aussagen wahrheitswertfähig sind, die Frage, unter welchen Bedingungen sie eigentlich wahr sind. Muss die Wahrheit einer ästhetischen Aussage in bestimmter Hinsicht relativiert werden, beispielsweise auf bestimmte kulturelle bzw. ästhetische Standards, oder sind ästhetische Aussagen allgemeingültig bzw. objektiv? In dem Seminar werden wir versuchen, uns mit der gesamten Bandbreite der eben angeführten Fragen zu beschäftigen. Dabei werden wir auf neue Entwicklungen der Sprachphilosophie und Semantik ebenso eingehen wie auf metaphysische Überlegungen zur Struktur ästhetischer Eigenschaften.

51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving

2 SWS

HS

Do

10-16

Einzel (1)

I 110, 141/143

T. Lampert

Fr

11-18

Einzel (2)

I 110, 141/143

T. Lampert

Sa

10-18

Einzel (3)

I 110, 141/143

T. Lampert

1) findet am 23.04.2020 statt

2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt

Das Seminar thematisiert Möglichkeiten und Grenzen des automatisierten Beweisens in der Prädikatenlogik 1. Stufe. Im Mittelpunkt werden 3 Themenkomplexe stehen: (1) Logische Modellierung: Wie werden nicht-logische Probleme in logische überführt? (2) Unentscheidbarkeitsbeweise: Wo liegen die Grenzen der logischen Entscheidbarkeit? (3) Logische Algorithmisierung: Wie werden logisch entscheidbare Probleme entschieden?

Eine Anmeldung bis zum 10.4. per e-mail an mich ist obligatorisch. Danach erfolgt die Seminarplanung per Moodle. Nach Absprache werden Themen zur Vorbereitung verteilt. Je nach Vorkenntnissen können einzelne Themen auch im Vorlesungsstil mit intensiver gemeinsamer Diskussion behandelt werden. Logikkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:

Lektüreprüfung: Boolos, Burgess, Jeffrey: Computability and Logic, Fifth Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Meyer

Der Klimawandel wirft die in der Klimaethik viel diskutierte Frage auf, in welchem Ausmaß bestimmte Akteure (z.B. Individuen, aber auch Staaten) ihre Emissionen reduzieren müssten, um berechtigten ethischen Forderungen nachzukommen. Darüber hinaus stellt sich jedoch die Frage, auf welche Weise die Klimaethik mögliche *Abweichungen* davon aufgreifen sollte, weil bestimmte Akteure diesen Forderungen absehbar nicht nachkommen. So könnte etwa das Erreichen des 1,5 Grad Ziels nur noch durch Techniken des Climate Engineering „machbar“ sein. Hier geht es um ein naturwissenschaftlich/technisches Verständnis von Machbarkeit. Dabei bleiben allerdings die ethischen Bedenken gegen das Climate Engineering außen vor. Wenn hingegen argumentiert wird, ein schneller Kohleausstieg sei „nicht machbar“, geht es vor allem um Fragen der politischen Machbarkeit. Diese hängt jedoch entscheidend von bestimmten Rahmenbedingungen ab. Sollten diese Rahmenbedingungen also selbst Gegenstand der Klimaethik sein? Inwiefern kann die Klimaethik einen kritischen Beitrag zu Modellierungen „machbarer“ Wege zur Erreichung des 1,5 Grad Ziels leisten? Ziel dieses Seminars ist es also, den Begriff der Machbarkeit (feasibility) in seinen verschiedenen Facetten zu analysieren, die allgemeine philosophische Debatte um diesen Begriff aufzugreifen und diese auf das Thema Klimawandel (und den Umgang damit) zu beziehen.

51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

In seiner Wissenschaft der Logik versucht Hegel die Grundbestimmungen unseres Denkens und in eins damit die Grundbestimmungen der Wirklichkeit zu entwickeln. Hegels eigentümliches Verfahren, diese Grundbestimmungen sich dialektisch aus sich selbst heraus entwickeln zu lassen, ist aus heutiger Perspektive ebenso erläuterungsbedürftig wie seine Voraussetzung, die Grundstruktur des Denkens mit derjenigen der Wirklichkeit gleichzusetzen und Logik als Metaphysik zu verstehen. In diesem

Seminar sollen beide Punkte exemplarisch untersucht und problematisiert werden, indem Hegels Projekt einigen neueren Ansätzen der analytischen Metaphysik und Meta-Metaphysik gegenübergestellt wird. Das Seminar ist für fortgeschrittene Studierende geeignet, die bereit sind, sich nicht nur akribisch in die Details des oft opaken Hegelschen Textes zu vertiefen, sondern auch anspruchsvolle Texte der analytischen Gegenwartsphilosophie zu lesen.

Literatur:

Text: G.W.F. Hegel, Wissenschaft der Logik. Erster Teil: Die objektive Logik. Erster Band. Die Lehre vom Sein (1832) (Meiner: Philosophische Bibliothek 385); D.

Chalmers, T. Manley (Eds.), *Metametaphysics. New Essays on the Foundation of Ontology*, OUP 2009.

51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Die Rahmenlehrpläne der Fächer Philosophie und Ethik geben es der Lehrkraft nicht zuletzt auf, durch ihren Unterricht die Autonomie der Schüler_innen zu fördern. Diese Aufgabe lädt nicht nur didaktisch und pädagogisch zum Gespräch darüber ein, was es denn nun konkret heißt, die Selbstbestimmung der Schüler_innen zu unterstützen, sondern als einschlägiger philosophischer Begriff lässt er sich auch in dieser Hinsicht diskutieren.

Im Seminar sollen deshalb sowohl der Begriff der Autonomie innerhalb der Philosophie der Erziehung beleuchtet werden als auch bekannte pädagogische und didaktische Konzepte zur Förderung der Selbstbestimmung, Selbsttätigkeit und Selbstverantwortung der Schüler_innen (in Hinsicht auf ihren Lernprozess und auch darüber hinaus) besprochen werden sowie verschiedene konkrete unterrichtliche Beispiele auf ihre Funktionalität hin analysiert werden.

Das Hauptseminar dient damit sowohl der Reflexion theoretischer Konzepte als auch dem Zugewinn in der praktischen Kompetenz Unterricht zu analysieren und zu planen.

51 042 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,

die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,

den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),

den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),

die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,

Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 043 Geschichtsphilosophie

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

I 110, 239

V. Kempf

Hat Geschichte einen Sinn, eine Richtung oder ein Ziel? Was entfaltet sich in der Geschichte und wer ist das Subjekt, oder was ist der Motor dieser Entfaltung? Oder verklären solche teleologischen Perspektiven auf den historischen Prozess die Richtungslosigkeit oder Relativität der gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung? Lässt sich die Rede von Fortschritt noch philosophisch rechtfertigen und wie verhält sich ein solcher Begriff zu den allfälligen Rückschritten und Lernblockaden, die die moderne Vergesellschaftung immer wieder heimsuchen. Diesen und anderen Fragen soll im Durchgang durch die Schlüsselwerke der Geschichtsphilosophie seit der Aufklärung nachgegangen werden. Dabei beziehen wir uns besonders auf die Schriften von Kant, Comte, Hegel, Marx, Nietzsche, Horkheimer/Adorno, Benjamin, Lyotard, Foucault, Fukuyama, Habermas, Honneth, Jaeggi, Allen.

51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction

2 SWS

HS

09:00-11:30

Block+Sa (1)

E. Viebahn

13:30-15:30

Block+Sa (2)

E. Viebahn

09:00-11:30

Block+Sa (3)

E. Viebahn

13:30-15:30

Block+Sa (4)

E. Viebahn

1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom

2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom

3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom

4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom

Was ist der Inhalt eines Bildes? Wann bildet eine Darstellung die Wirklichkeit zutreffend ab? Können Bilder wahr sein? Und wie können wir mithilfe von Bildern

kommunizieren? Diesen und verwandten Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dabei werden zumeist englische Texte als Grundlage dienen und philosophische Bildtheorien des 20. und 21. Jahrhunderts im Mittelpunkt stehen.

Einen Einblick in das Thema bietet der Eintrag „Depiction“ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/depiction/>

51 045 Vertragstheorien

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

CHA81, 1.3.9

S. Bender

1) Termin folgt

In diesem Hauptseminar werden wir uns sowohl mit neuzeitlichen Vertragstheorien als auch mit Vertragstheorien des 20. und 21. Jahrhunderts beschäftigen. Auch die KritikerInnen der Vertragstheorie werden zu Wort kommen. Die neuzeitlichen Texte werden dabei etwa zwei Drittel des Semesters einnehmen, die neueren Texte etwa ein Drittel. VertragstheoretikerInnen gehen davon aus, dass politische und staatliche Ordnungen durch einen Vertrag legitimiert sind, auf den sich eine Gruppe von Individuen geeinigt hat. Diese Theorie wirft eine Reihe von Fragen auf: Um was für eine Art von Vertrag handelt es sich? Was genau gilt als Zustimmung zu diesem Vertrag? Muss die Zustimmung explizit erfolgen oder reicht ein stillschweigendes Einverständnis aus? Wie genau sollte der Vertragsschluss modelliert werden? Und finden sich in Vertragstheorien nicht unzulässige Abstraktionen und Idealisierungen? Diesen und anderen Fragen werden wir uns im Laufe des Semesters widmen. Dabei werden wir u.a. Texte von Hobbes, Locke, Hume, Kant, Rawls, Gauthier, Gaus, Held und Baier lesen. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen ist Teilnahmevoraussetzung. Dieses Seminar ist gut für Lehramtsstudierende geeignet.

51 046 Moralische Rechte / Moral Rights

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Gertken

Rechte sind nicht nur Bestandteile positiver Rechtssysteme, nach verbreiteter Ansicht gibt es auch moralische Rechte, die juristisch verankerten Rechten zwar entsprechen können, aber nicht müssen. Während manche moralischen Rechte sich aus Interaktionen mit anderen Personen ergeben (wie bspw. Rechte von Kindern gegenüber ihren Eltern oder Rechte, die auf Versprechen basieren), scheinen andere Rechte (wie das Recht auf körperliche Unversehrtheit) an keine vergleichbaren Vorbedingungen gebunden zu sein. Im Seminar werden wir grundlegende Fragen zu moralischen Rechten anhand ausgewählter Literatur diskutieren, wie bspw. die Frage, was es überhaupt heißt, ein Recht zu haben, die Frage nach dem Verhältnis von Rechten zu Pflichten sowie die Frage danach, wie sich moralische Rechte begründen lassen.

51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven

2 SWS

HS

Mo

16-18

Einzel (1)

I 110, 297

J. Schultz

09-18

Block (2)

J. Schultz

1) findet am 11.05.2020 statt ;

2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom

Gerechtigkeit, Besonnenheit, Tapferkeit, Weisheit – Beispiele für Tugenden sind schnell zur Hand. Doch was ist überhaupt eine Tugend? Und was vereint ethische Theorien und Praktiken, deren Ziel die Ausbildung der Tugend ist und wie unterscheiden sie sich von anderen Ethiken, wie dem Utilitarismus oder der deontologischen Ethik?

Um einer Antwort auf diesen Fragen näherzukommen, wollen wir im Seminar zunächst die einflussreichsten Tugendethiken der Antike, das heißt die ethischen Theorien von Platon, Aristoteles, Epikur und Epiktet (als Vertreter der Stoa) analysieren und diskutieren. Anschließend wollen wir anhand von Texten von Elizabeth Anscombe, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum und Christine Swanton moderne Varianten der Tugendethik in den Blick nehmen und die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Blick nehmen. Im letzten Teil des Seminars wollen wir dann anhand von ein paar Beispielen schauen, welchen Beitrag die Tugendethik zu gegenwärtigen Debatten, beispielsweise im Bereich der Tierethik, leisten kann.

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: schujana@hu-berlin.de

51 048 Wittgensteins Tractatus

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2093

M. Beaney

1 Der Tractatus ist alles, was wir lesen. (The Tractatus is all we read.)

2 Was wir lesen, die Wörter, ist der Ausdruck von Gedanken. (What we read, the words, is the expression of thoughts.)

3 Das logische Bild der Wörter ist der Gedanke. (A logical picture of words is a thought.)

4 Der Gedanke ist der sinnvolle Satz. (A thought is a senseful proposition.)

5 ‚A proposition‘ ist eine Übersetzung von ‚der Satz‘. (‘A sentence’ is a translation of ‚der Satz‘.)

6 Der allgemeine Form der Übersetzung ist: ‚dies‘ bedeutet ‚this‘. (The general form of a translation is: ‚this‘ means ‚dies‘.)

7 Wovon man nicht sprechen kann, darüber müssen wir diskutieren. (There will be 7 seconds of silence before each seminar.)

51 049 Künstliche Intelligenz

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2093

N. Kreft

51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)

2 SWS

HS

wöch. (1)

G. Graßhoff

1) Termin folgt

In den neuen Disziplinen der „Computational Humanities“ verändern digitale Methoden die Arbeits- und Argumentationsweise der Disziplinen selbst. Neue Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden mit erforderlichen umfangreichen Datenbeständen erforschbar. Klärungsbedürftig ist, wie Hypothesen gerechtfertigt werden können: Sind Hypothesen bestätigt, wenn Daten und Prognosen übereinstimmen; oder diagnostische kausale Schlüsse vorliegen; oder muss man sich auf Plausibilitätsbefunde beschränken? Mit welchen computergestützten Mitteln werden angesichts umfassender Quellbestände Textinterpretationen gewonnen? Wie klassifiziert man Bildähnlichkeiten? An zehn ausgesuchten wissenschaftstheoretischen Fragestellungen der Geistes- und Kulturwissenschaften werden Datensammlungen mittels Jupyter-Notebooks in der Sprache Python bearbeitet. Seminararbeiten mit wissenschaftstheoretischen Schwerpunkten werden zu diesen Aufgaben vergeben. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich, aber hilfreich. Hilfestellungen werden von Mitarbeitern während des Semesters gegeben. Textgrundlagen werden in der ersten Seminarsitzung verteilt und sind über Moodle zugänglich.

51 051 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS						
HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	L. Merkel	

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Das schließt ein die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht, Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)

2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Wilberding	

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses the problem of providence. Some of the chief issues here concern Plotinus' commitments regarding determinism, personal freedom, the limits of divine knowledge and activity, and reincarnation. All are welcome to attend, but please note that the texts will be read in the original Greek and translated into English (or German, if one prefers).

Literatur:

Recommended reading in preparation for the course:

1. Emilsson. Plotinus. Routledge (2017)

51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)

3 SWS						
HS	Mi	10:00-12:30	wöch.	I 110, 239	J. Beere	

This class is intended for advanced students of ancient philosophy, capable of reading a text in Greek. We will read (parts of) the eighth book of Aristotle's Physics, translating the Greek (into English), and discussing the text carefully and in detail. Interested students are asked to contact the instructor in advance.

Organisatorisches:

Language of instruction: English

51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics

2 SWS						
HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Hildebrandt	

In diesem Seminar diskutieren wir Aristoteles' politische Theorie in der Nikomachischen Ethik und Politik. Aristoteles selbst behandelt Ethik und Politik als eine Einheit, nämlich als die Lehre davon, wie Menschen als Individuen (Ethik) und in der staatlichen Gemeinschaft (Politik) das beste Leben verwirklichen können. Aristoteles entwickelt dazu eine sog. 'starke Konzeption des menschlichen Guten', d.h. eine Konzeption, die mehr einschließt als nur die Grundbedingungen für ein gutes Leben wie Grundrechte, Chancen oder Mindesteinkommen. Stattdessen entwickelt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik substantielle Bedingungen für ein gutes Leben und schließt aufgrund dieser Bedingungen bestimmte Lebensentwürfen aus. Bedingungen, die er diskutiert, sind die folgenden: Geld, Ehre, Charaktertugenden wie Gerechtigkeit oder Tapferkeit, intellektuelle Tugenden wie praktische und theoretische Weisheit, Lust und Freundschaft. Allgemein gesprochen kommt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik zu dem Schluss, dass diejenigen ein gelungenes Leben führen, die ihre rationalen Fähigkeiten perfektionieren. In der Politik wendet Aristoteles diese starke Konzeption des Guten dann auch an: Der Staat soll darauf hinwirken, dass seine Bürger das gute Leben erreichen können.

Wir diskutieren in der Nikomachischen Ethik und Politik diejenigen Themen, die aus beiden Werken aneinander anschließen: die Konzeption des Guten, Naturalismus, Charaktertugenden, intellektuelle Tugenden, Erziehung, Freundschaft (unter Bürgern), Gerechtigkeit und Gleichheit im Staat (vor allem in Demokratien), die besten Herrscher. Bisher geplant ist das Lesen der folgenden Bücher und Kapitel: Nikomachische Ethik I, II, V, VIII, IX, X.6-10; Politik I.1-2, III.6-13, VII.1-2, VIII.1-2. Außerdem werden wir Martha Nussbaums „Der aristotelische Sozialdemokratismus“ besprechen.

Organisatorisches:

Seminarsprache ist Deutsch; Beiträge in Wort und Schrift auf Englisch sind aber willkommen. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht erforderlich.

Zum Ablauf (unter Vorbehalt): Das Seminar soll halb über Zoom (45 Minuten), halb über Diskussionen in Foren auf Moodle stattfinden. Dies kann aber vor oder im Laufe des Semesters angepasst werden. Seminarsprache ist Deutsch, Beiträge in Wort und Schrift in Englisch sind herzlich willkommen. Die Primärtexte werden ebenfalls in Deutsch online sein; sie müssten allerdings bereit sein, englische Sekundärliteratur zu Hilfe zu ziehen.

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	C. Wirrwitz	
UE	Do	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.03	J. Beere	
UE	Di	15:30-17:00	wöch. (3)		J. Michael	
UE	Di	10-12	wöch. (4)		C. Wirrwitz	

1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.

2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts;

sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.

3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13

4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

Gute philosophische Texte schreiben sich nicht von allein. Wer nach Klarheit und gutem Schreibstil strebt, muss sich dafür anstrengen. Ich möchte Sie in der Schreibwerkstatt durch gezielte Übungen dazu ermuntern, an Ihrem schriftlichen Ausdruck zu feilen. Die Schreibwerkstatt dient einerseits den sogenannten Schlüsselqualifikationen, die sich auch außerhalb des Elfenbeinturms versilbern lassen. Andererseits möchte ich die Besonderheiten vorführen, auf die man beim philosophischen Schreiben achten sollte.

51 057 Plato's Phaedo (englisch)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2093

D. Ebrey

In this seminar we will carefully work through Plato's Phaedo, which discusses ethical, epistemological, and metaphysical ideas at the heart of Plato's philosophy. Topics covered include: causation, the nature of the soul, the problems caused by bodily pleasure and pain, how inquiry is possible, the proper attitude and methodology for inquiry, why (and in what sense) the forms are distinct from sensible things, and why the best life is spent contemplating the forms. We will also discuss how the literary elements of the dialogue are related to its philosophical ideas. Each week we will work through the instructor's draft manuscript on the dialogue alongside the primary text.

The seminar will be in English and will assume basic familiarity with Plato's works. Knowledge of Greek is not required, but we will occasionally discuss the Greek, as needed.

51 058 Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung

1 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

L. Merkel

UE

Mo

14:15-15:45

wöch.

DOR 24, 1.406

M. Steiger

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 059 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

17-20

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi,
V. Kempf,
B. Ronge

51 060 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

16:00-18:30

wöch.

UL 6, 2093

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 330

A. Arndt

1) Termin folgt

Lektüre ausgewählter philosophischer Texte. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung.

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie

1 SWS

CO

Mi

18-20

Einzel (1)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (2)

I 110, 239

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (3)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (4)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (5)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (6)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

Mi

18-20

Einzel (7)

CHA81, 1.3.9

J. Briesen

1) findet am 06.05.2020 statt

2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.

3) findet am 20.05.2020 statt

4) findet am 03.06.2020 statt

5) findet am 10.06.2020 statt

6) findet am 24.06.2020 statt

7) findet am 08.07.2020 statt

In diesem Kolloquium haben Studierende (Master, Promotion) und Mitarbeiter*innen die Möglichkeit, Teile ihrer Abschlussarbeiten bzw. aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

51 065 Philosophisches Kolloquium

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. CHA81, 1.3.9 D. Perler

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)

3 SWS
CO Di 16-19 wöch. DOR 24, 1.406 M. Beaney

This colloquium is open to advanced students, especially PhD students, who have an interest in analytic philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff; gerd.grasshoff@hu-berlin.de) ab.

51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)

3 SWS
CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding

This colloquium will focus on topics in ancient philosophy and science, and it is intended for students specializing in ancient philosophy or science. This will be the regular colloquium of the Graduate School in Ancient Philosophy / Research Training Group "Philosophy, Science and the Sciences" in Sommer 2020. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Students other than GSAP/RTG students who wish to participate should contact James Wilberding prior to the start of the semester.

51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 21.04.2020 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides2 SWS
PS

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2093

J. Wilberding

In dem Frühdialog Charmides geht Sokrates, zusammen mit dem Teenager Charmides (Platons Onkel) und dem etwas älteren Kritias (einem Cousin von Platons Mutter), auf die Suche nach einer Definition von ‚Sophrosyne‘ – oft übersetzt mit ‚Besonnenheit‘.

Der Dialog bietet somit die Möglichkeit, klassische Eckpunkte des sokratischen Philosophierens zu besprechen: die Suche nach der Definition, Elenchos (die sokratische Widerlegungskunst), die Tugenden und der berühmte sokratische Satz, dass er weiß, dass er nichts weiß. Aber der kurze Dialog bietet auch eine überraschende Komplexität und Tiefe und mündet in eine interessante und komplexe Untersuchung der Selbsterkenntnis – ein sehr wichtiges Thema für die Folgetradition des Platonismus. Der Dialog endet mit einer sehr finsternen Note, wenn Platon dramaturgisch auf die Schicksale von Charmides und Critias anspielt, die beide später zu den 30 Tyrannen Athens zählen werden. In diesem Seminar werden wir den Dialog in deutscher Sprache sorgfältig lesen und diskutieren. Wegen der Kürze des Dialogs wird es auch möglich sein, begleitende Lektüre aus der Sekundärliteratur miteinzubeziehen und mitzudiskutieren. Alle TeilnehmerInnen sollten den Charmides mindestens einmal vor Beginn des Seminars gelesen haben.

51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship2 SWS
HS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

In diesem Seminar soll neuere Forschungsliteratur zu Kants transzendentaler Deduktion der Kategorien gemeinsam gelesen und dann z.T. mit den Verfasser:innen selbst diskutiert werden. Das Seminar ist eine Fortsetzung des Hauptseminars zur transzendentalen Deduktion aus dem letzten Semester. Wer nicht an diesem Seminar teilgenommen hat, sollte sich bereits intensiv mit der Deduktion auseinandergesetzt haben und dies in einer Email an tobias.rosefeldt@hu-berlin.de kurz erläutern.

51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium3 SWS
CO

Do

13-16

wöch.

DOR 24, 3.021

K. Niebergall

51 075 Tutorium zur Einführung in die Erkenntnistheorie1 SWS
VL/TU

Mi

16-18

wöch.

M. Bierig

51 076 Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie1 SWS
VL/TU

Mo

12-14

wöch.

C. Finkemeyer

VL/TU

Mi

14-16

wöch.

C. Finkemeyer

VL/TU

Mi

08-10

wöch.

J. Rensing

VL/TU

Do

10-12

wöch.

T. Erdmann

VL/TU

Mi

10-12

wöch.

V. Salein

51 077 Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie1 SWS
VL/TU

Mo

10-12

wöch. (1)

C. Neubauer,
R. Rorstad
Torbjørnsen

VL/TU

Do

10-12

wöch. (2)

R. Rorstad
Torbjørnsen

1) findet ab 27.04.2020 statt
2) findet ab 30.04.2020 statt

51 078 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike1 SWS
VL/TU

Mi

10-12

wöch.

R. Mordarski

VL/TU

Mi

12-14

wöch.

R. Mordarski

VL/TU

Do

10-12

wöch.

L. Apsel

VL/TU

Do

12-14

wöch.

L. Apsel

Organisatorisches:
Findet online statt, via zoom.

51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum2 SWS
PT

Mi

10-12

wöch.

T. Behrendt

Dieses Projektstudium ist einerseits als Lektüreseminar und andererseits als kleines Forschungsprojekt angelegt. Lektüreseminar, weil in jedem Semester ein Werk von Foucault im Vordergrund stehen soll; Forschungsprojekt, weil die wissenschaftlichen Methoden, die Foucault in den jeweiligen Werken verwendet, selbst wieder als theoretische Grundlage dienen sollen. Während sich dabei das Sommersemester 2020 mit der Lektüre *Die Geburt der Klinik* befasst, um sich im Anschluss mittels der Diskursanalyse der Wissensgeschichte der Beriberi-Krankheit zu widmen, soll das Wintersemester 2020/21 seinen Fokus auf den Heterotopien haben, um quasi selbst eine „Heterotopologie“ zu betreiben. Für diejenigen, die noch keinen Kontakt zu Foucault hatten, empfehle ich „Die Ordnung des Diskurses“ zu lesen. Es ist ein kleines Werk, in dem Foucault seine spezifische wissenschaftliche Methode näher beleuchtet. Das Lesen dieser Lektüre stellt jedoch keine Pflicht dar. Und vielleicht hat auch ein ungeschultes Auge manchmal eine breitere Sicht als ein schon disziplinierter Blick. Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: tom.behrendt@hu-berlin.de

51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)

2 SWS

PT

10-18

Block (1)

K. Mino

10-18

Block

K. Mino

1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.

The aim of this course is to appreciate the complexities of apology-making, the admission of wrongdoing usually accompanied by expressing remorse for causing harm towards another entity (e.g. a person, group, nation, etc.), made at individual, institutional and international levels. While apology-making always has the potential to slip into an everyday, empty "script," it still remains an important practice which subordinated communities use to gain recognition for injustices and demand reparations. This then leads to questions of what apologies actually are, what functions they serve and the meanings they carry. In order to address these questions, we will engage with both theories of apology and activist strategies to fight for apologies and reparations against intersecting systems of oppression, within the German post-colonial context and globally. The course is also part of a bigger project to challenge the colonial continuities within the philosophical canon by presenting work from critical race theory, gender studies, disability studies etc. as central rather than marginal to understanding what is taking place in apologies. The entire two-semester course will be held in English and will end with a collective project to share with the public, such as a student organized exhibition inspired by our study of apology or a student edited Wikipedia page on "Apology." This first semester of the course is scheduled to take place as a block seminar (at the university or, otherwise, online) from September 7th to September 11th, 2020 from 10-18h. Please write an email to Ren at minokiyo@hu-berlin.de by April 31st, 2020 if you are interested in enrolling for the course or if you have any questions about it.

Die Entschuldigung, das Eingeständnis von Fehlverhalten, das normalerweise mit dem Ausdruck von Reue für die Verursachung von Schaden gegenüber einer anderen Entität (z.B. einer Person, Gruppe, Nation) einhergeht, wird auf zwischenmenschlicher, institutioneller internationaler Ebene praktiziert. Während eine Entschuldigung schnell Gefahr läuft, in leere Worte zu verfallen, in ein leeres "Skript" zu schlüpfen, ist sie dennoch entscheidend, um die Anerkennung für Unrecht zu erlangen und die Wiedergutmachung zu fordern. Dies führt zu Fragen, was Entschuldigungen tatsächlich sind, welche Funktionen sie erfüllen und welche Bedeutungen sie besitzen. Um diese Fragen anzugehen, werden wir uns sowohl mit Theorien der Entschuldigung als auch mit aktivistischen Strategien des Kampfes um Entschuldigung und Wiedergutmachung gegen sich überschneidende Unterdrückungssysteme im deutschen postkolonialen Kontext und weltweit befassen. Der Kurs ist auch Teil eines größeren Projekts zur Infragestellung der kolonialen Kontinuitäten innerhalb des philosophischen Kanons, indem die Arbeit aus Critical Race Theory, Gender Studies, Disability Studies usw. als zentral und nicht als marginal für das Verständnis dessen dargestellt wird, was in Entschuldigungen geschieht. Der gesamte zweisemestrige Kurs wird in englischer Sprache abgehalten und endet mit einem gemeinsamen Projekt, das der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden soll, wie z.B. eine von Student*innen organisierte Ausstellung, die von unserer Studie über Entschuldigung inspiriert wurde, oder eine von Student*innen editierte Wikipedia-Seite zum Thema "Entschuldigung". Dieses erste Semester des Kurses soll als Blockseminar (entweder an der Universität oder Online) vom 7. bis 11. September 2020 von 10-18 Uhr stattfinden. Bitte schreiben Sie eine E-Mail an Ren (minokiyo@hu-berlin.de), wenn Sie sich bis zum 31. April 2020 für den Kurs einschreiben möchten oder Fragen dazu haben.

51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

L. Leary

(German below) In order to conduct research in the social sciences, researchers need to take sides in long held philosophical debates. Among other things, the choosing of research questions and appropriate methods depend on views on social structures and social action. Fundamental questions in the philosophy of the social sciences include the construction of social facts, the existences of social structures, and the rationality of actors. Central debates are on holism and atomism (both ontological and epistemological), on understanding versus explaining, as well as on the political effects of social science research.

More concretely, you might ask yourself why much of economics and sociology differ fundamentally in their assumption of rationality of human actors, whether it makes more sense to assume society to be an aggregate of individual action or whether large scale social facts play into (functionalist) explanations. Can you predict societal events or should you aim to understand practices and social meanings? Is it possible for neuroscience research to replace psychology, or can you reduce sociology to psychology? What would make such a reduction impossible?

This project seminar aims to introduce some of these philosophical debates behind the social sciences, and show how philosophy and social sciences can inform each other in the quest for answers. The seminar is interdisciplinary in scope, with the hope of creating a meeting point for social science students of different disciplines and philosophy students of different traditions. Through open exchange, long held theories and favoured methods will be compared on their underlying commitments and their chances and limitations.

Texts, philosophically and from the social sciences, will orient themselves on the interests and backgrounds of participants. The language of discussion will orient itself at the language of the text, and a working understanding of both English and German is recommended. For further questions or registration please email me at felix.louis-ray.leary@student.hu-berlin.de.

Sozialwissenschaftliche Forschung muss zwangsläufig Stellung in umstrittenen Philosophischen Debatten beziehen. Die Auswahl der Problemstellung und Methodik basiert unter anderem auf Ansichten zu sozialen Strukturen und Handlungen. Zu den grundlegenden Fragen in der Philosophie der Sozialwissenschaften

gehören die Konstruktion sozialer Fakten, die Existenz sozialer Strukturen und die Rationalität von Akteuren. Zentrale Debatten drehen sich um Holismus und Atomismus (ontologisch sowie epistemologisch), um Verstehen oder Erklären, und um die politischen Effekte sozialwissenschaftlicher Forschung.

Konkret sind dies Fragen wie: "Warum Ökonomie und Soziologie in weiten Teilen sich in ihren Annahmen zur Rationalität menschlicher Akteure unterscheiden?", "Ob es mehr Sinn macht davon auszugehen, dass die Gesellschaft das Aggregat individueller Handlungen ist oder ob größere Soziale Fakten eine Rolle in

(funktionaler) Erklärung spielen?", "Können soziale Events vorausgesagt werden, oder sollte sozialwissenschaftliche Forschung das Verstehen von etwa Praktiken zum Ziel haben? Ist es möglich mit Neurowissenschaften die Psychologie zu ersetzen, oder Soziologie wiederum auf Psychologie zu reduzieren?

Was würde solche Reduktionen unmöglich machen?

Das Ziel dieses Projektstudiums ist es in einige dieser philosophischen Debatten einzusteigen, und dabei zu lernen wie Philosophie und Sozialwissenschaften sich gegenseitig bei der Suche nach Antworten brauchen. Das Tutorium ist daher bewusst interdisziplinär, und hofft einen Raum für Austausch zwischen Studierenden

aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen und unterschiedlichen philosophischen Traditionen zu finden. Bekannte Theorien und Methoden sollen dabei verglichen werden um so ihre Grundannahmen mit den verschiedenen Chancen und Limits besser zu verstehen. Texte, sowohl aus der Philosophie als auch aus

den Sozialwissenschaften, werden sich am Interesse und Hintergrund der Teilnehmenden orientieren. Die Sprache der Diskussion orientiert sich dabei an der Sprache des Textes, ein Verständnis von Deutsch und Englisch ist daher von Vorteil. Bei Fragen/Zur Anmeldung bitte eine E-Mail an

felix.louisray.leary@student.hu-berlin.de.

Literatur:

Guala, F. (2007). The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical. *Philosophy Compass*, 2(6), 954-980.

Hollis, M. (2002). The Philosophy of Social Science: An Introduction. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Rosenberg, A. (2018). *Philosophy of Social Science* (5th). New York, NY: Routledge

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

J. Eichler

Mi

12-14

wöch.

J. Eichler

Suchtverhalten zeichnet sich durch den kontinuierlichen Konsum von Suchtmitteln trotz scheinbar überwiegend negativer Konsequenzen aus. Wie lässt es sich erklären, dass Personen langfristig in ein Verhalten verstrickt sind, dass ihnen selbst und eventuell anderen schadet? Im westlichen Kontext wurde dieses Verhalten lange als eine Schwäche des Charakters angesehen. Verstanden als eine freie Willensentscheidung wurde das Verhalten oft als moralisch falsch verurteilt. Weitreichende

Stigmatisierung ist bis heute die Folge – mit schwerwiegenden Konsequenzen für die Betroffenen. Der Ausgangspunkt des Projektstudiums bilden zeitgenössische Erklärungsmodelle, welche der Stigmatisierung entgegenwirken und sich vor allem auf neurobiologische Forschung und Erkenntnisse in der Genetik stützen. Modelle dieser Art verstehen Sucht nicht als freie Entscheidung, sondern als chronische Erkrankung des Gehirns: Suchtmittel verändern langfristig neurobiologische Strukturen

im Gehirn und entziehen Betroffenen die Kontrolle. Somit können sie auch nicht mehr verantwortlich für ihr Verhalten gemacht werden. „Drugs hijack the brain“ lautet die Devise dieser Modelle. Dies scheint jedoch über das Ziel hinauszuschießen; betroffene Personen zeigen bisweilen ein hohes Maß an Kontrolle in ihrem Verhalten und erfolgreiche Therapieansätze setzen die Selbstbestimmung Betroffener voraus. Dazu kommt die vermehrte Anerkennung von substanzunabhängigen Suchtverhalten, wie Glücksspielsucht oder die vor kurzem eingeführte Diagnose der Computerspielsucht. Drogen scheinen demnach nicht unbedingt zentral für ein Verständnis von Suchtverhalten zu sein.

In dem Projektstudium werden wir die Problemlage und die verschiedenen Erklärungsmodelle für Suchtverhalten zuerst nachvollziehen und im Anschluss kritisch hinterfragen. Dabei sollen vorrangig die verschiedenen Ebenen der neurobiologischen, psychologischen und sozialen Gesichtspunkte in Verbindung gebracht werden.

Bei Interesse, schreib mir gerne eine Mail an jakob.eichler[at]hu-berlin.de

51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 20.04.2020 statt

Farbbegriffe werden oft als Beispiele für subjektive oder sekundäre Qualitäten herangezogen – und zwar deshalb, weil sich die Farbwahrnehmung und die Anwendung der Farbterminologie angeblich schon von Person zu Person, erst recht aber von Kultur zu Kultur und schließlich zeitübergreifend unterscheidet. Über diesen Grund wird seit anderthalb Jahrhunderten erbittert gestritten. Wir werden einige linguistische und sprachphilosophische Texte aus der Tradition dieses Glaubenskriegs lesen, u.a. die relativistischen Klassiker von B.L. Whorf und von E. Sapir, aber auch deren Gegenpositionen aus der neueren linguistischen Forschung zu Farbbegriffen, die von B. Berlin und P. Kay revolutioniert worden ist. Als sprachphilosophischen Hintergrund werden wir W.V.O. Quines Begriff des Beobachtungssatzes verwenden. In dem Forschungsseminar geht es weniger um den philosophisch dubiosen Bereich der Farbmetaphysik als vielmehr um diejenigen realwissenschaftliche Ergebnisse konkreter Forschung, aus denen sich eventuell metaphysische Schlüsse ergeben könnten.

Literatur:

Berlin, Brent / Kay, Paul: *Basic Color Terms. Their universality and evolution*. (Berkeley: University of California Press, 1969.

Regier, Terry / Kay, Paul / Khetarpal, Naveen: "Color naming reflects optimal partitions of color space". *PNAS* 104 No 4 (January 2007), pp. 1436-1441. [Im Netz unter: <https://doi.org/10.1073/pnas.0610341104>]

51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes

2 SWS

PS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1.) findet ab 22.04.2020 statt

Der vorkritische Kant hat im Jahr 1763 ein kleines Buch veröffentlicht, in dem er mit höchster begrifflicher Schärfe und anhand trefflicher Beispiele expliziert, was es heißt, eine gegebene Größe durch Umkehrung in ihr Gegenteil zu verwandeln. Wir werden diesen Text in seinem wissenschaftshistorischen Kontext diskutieren, also auch die elektrotheoretischen und thermodynamischen Schriften zeitgenössischer Physiker in den Blick nehmen, auf die sich Kant explizit und implizit bezog.

Literatur:

Kant, *Versuch den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Der Kurs richtet sich an alle, die sich für das historische Wechselspiel zwischen naturwissenschaftlicher Forschung und philosophischer Reflexion interessieren. Spezielle Kantkenntnisse werden weder beim Dozenten noch bei den KursteilnehmerInnen vorausgesetzt; wer teilnehmen möchte, sollte aber bereit sein, deutsche und englische Texte aus der Physikgeschichte im Detail durchzudeklinieren.

51 086 Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

O. Müller

An der tausendseitigen *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 hat Goethe länger und intensiver gearbeitet als an irgend einem anderen seiner Werke. Sie bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf die optische Theorie des Lichts und der Farben, die Newton hundert Jahre vorher ausgearbeitet hatte und die in ihren Grundzügen bis heute als korrekt gilt. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de

Organisatorisches:

Diese Vorlesung tritt an die Stelle des Proseminars zu Schellings *Weltseele*, das virtuell nicht gut funktionieren würde und daher aufs SS 2021 verschoben wird. Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

G. Graßhoff

51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch.

N.N.

Wann ist eine Person verantwortlich für eine Tat und deren Konsequenzen? Dies stellt eine der zentralen Fragen unseres Seminars da. Dabei legen wir den Fokus darauf, wie ein Problem mit der Möglichkeit der Verantwortlichkeit oder ein Skepsis darüber, dass Menschen verantwortlich sein können, aufkommt und wie versucht wird dieses Problem zu umgehen. Wir werden dafür uns der klassischen Antike und der gegenwärtigen Debatte widmen. In der gegenwärtigen Debatte, berufen sich viele Autoren auf die Antike Philosophen als eine Quelle für ihre Position. In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie genau die gegenwärtige Debatte mit der antiken Debatte zusammen hängt, und was sie unterscheidet. Eine zentrale Frage wird dabei sein, inwiefern es schon Formen des Problem des freien Willens in der antiken Debatte gibt, oder ob dieses Problem in ihr abwesend. Dabei starten wir mit einer Lektüre von antiken Texten zum Thema Verantwortung, um dann in die gegenwärtige Debatte einzusteigen. Griechischkenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

Die Erste Sitzung findet am 8.5. statt. Jeder ist willkommen. Bei Fragen meldet euch bitte bei: roserkri@hu-berlin.de

Literatur:

Literature includes: Gorgias' Encomium of Helen, Antiphon' Tetralogy, Euripides' The Trojan Women, Plato' Protagoras and Nomoi, Aristotles Nichomachean Ethics and Eudemian Ethics; Augustine On free choice of the will, Strawson, Galen „The Impossibility of Moral Responsibility“; van Inwagen, Peter , *An Essay on Free Will*; Austin „A Plea for Excuses“; Strawson, Peter „Freedom and Resentment“; Frankfurt „Alternate Possibilities and Moral Responsibility“; Williams, Bernard: Shame and Necessity, Chapter 3.

51 089 Tutorium zur Einführung in die Logik

2 SWS

VL/TU

Mi

14-16

wöch.

J. Wachsmund

VL/TU

Fr

10-12

wöch.

J. Wachsmund

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien

2 SWS
PT

Di

16-18

wöch.

S. Schroth,
L. Stibor

Das Projektstudium befasst sich über zwei Semester mit verschiedener feministischer Kritik an Theorien des Liberalismus.

Im Wintersemester lag der Fokus darauf, unterschiedliche feministische Positionen zu klassischen liberalen Theorien und Konzepten wie Gerechtigkeit und Freiheit kennen zu lernen. Wir arbeiteten uns dabei chronologisch vom 16. zum 21. Jahrhundert vor und lasen zum Beispiel Mary Wollstonecraft, Anna Julia Cooper, Carole Pateman und Amy Allen.

Im Sommersemester soll der Fokus auf der Kritik an den sogenannten Idealtheorien von John Rawls und Ronald Dworkin liegen. Unser Ziel ist herauszufinden, was es bedeutet, Idealtheorien zu verwenden, wie sie feministisch kritisiert werden können und man methodisch auf die Kritik reagieren kann. Dafür wollen wir zum Beispiel Texte von Susan Moller Okin und Ingrid Robeyns lesen, die die Methode der Idealtheorie nicht per se ablehnen, sondern modifizieren wollen, uns alternative Vertragstheorien angucken (Charles Mills und Carole Pateman) und uns mit radikalem feministischen Liberalismus (Martha Nussbaum) und radikaler nichtidealer politischer Theorie (Elizabeth Anderson, Iris Marion Young, Catharine MacKinnon) beschäftigen.

Anmeldung unter schroths@hu-berlin.de

51 091 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS
CO

Mo

18-20

wöch.

S. Schroth,
L. Stibor

Das studentische Kolloquium bietet einen Raum für Studierende, sich über eigene Projekte im Bereich der feministischen Philosophie auszutauschen.

Anmeldung über agfemphil@hu-berlin.de

51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)

2 SWS
HS

D. Coelho Mollo

In a seminal 1950 paper, Alan Turing asked: 'Can machines think?'. This seminar will revolve around ways to tackle this question. We will see how that seemingly straightforward question spawns several others: What are the requirements for an artificial system to count as intelligent? Which principles of organisation should guide its design? Are there different ways in which a system can be said to be intelligent? Can machines be conscious? Is artificial intelligence possible at all? We will focus on conceptual issues concerning the development of artificial intelligence, actual and potential obstacles to such a project, while also looking at attempts, past and present, at designing and building intelligent systems. We will moreover examine ethical and social issues that arise from the development of artificial intelligence.

Organisatorisches:

Please note the change for the program "BA Philosophie/Ethik" however: This course can be used for the SCHWERPUNKT "Theoretische Philosophie" but not for the Modul "Theoretische Philosophie".

Apart from the above change, this entry merely reflects a structural change to the course catalogue. It was formerly listed under the number 32886.

51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)

2 SWS
SE

J. Michael

Behavioural economics — and at its core game theory — provide a powerful tool for predicting and explaining human social behaviour. As such, it has been viewed as a unifying force able to bring together politics, economics, sociology, anthropology. In this course we will examine the assumptions about human psychology made by behavioural economists, and investigate questions raised by examining those assumptions: e.g. What does it mean to be a rational agent? What are preferences and how stable are they? How do we know our own and others' preferences?

Organisatorisches:

This course is identical to 32876 ÜWP. It was added with a new number for administrative purposes.

51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion

2 SWS
PS

10:30-13:30

Block (1)

N. Kreft

1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom

In diesem Seminar geht es um grundlegende Fragen zu Religion und Religiosität: Was meinen wir mit ‚Gott‘? Welche essentiellen und welche akzidentellen Eigenschaften müsste ein göttliches Wesen haben? Und was sind die Argumente für und gegen die Existenz Gottes? Welche Rolle sollten solche Argumente für einen Glauben an Gott spielen? Kann es rational sein, aufgrund von religiösen Erfahrungen an Gott zu glauben? Was sind religiöse Erfahrungen? Und was hängt eigentlich an der Frage, ob es Gott gibt? Wir werden sowohl einige klassische Texte als auch Texte aus der jüngsten Debatte lesen, unter anderem auch aus der feministischen Religionsphilosophie. Das Seminar erfordert zwar keine Vorkenntnisse in der Religionsphilosophie, dafür aber Vorkenntnisse im philosophischen Argumentieren und Schließen.

Literatur:

Bromand, Joachim & Kreis, Guido (Hg.): *Gottesbeweise von Anselm bis Gödel*, Suhrkamp, 2011
- Eintrag zu *Philosophy of Religion*, Stanford Encyclopedia of Philosophy

- Eintrag zu *Feminist Philosophy of Religion*, Stanford Encyclopedia of Philosophy

9620002 Das Wesen des Christentums

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Ausgehend von dem gleichnamigen Werk Ludwig Feuerbachs (*Das Wesen des Christentums*, 1841) werden grundlegende Texte und Autoren – u.a. von Harnack, Troeltsch, Guardini, Perone – zu dieser Thematik im Seminar gelesen und diskutiert. Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt. Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Prof.Dr. Perone (ugo.perone@yellowspace.net) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Mittwoch, 22.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

U. Perone

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Durch eine Darlegung der unterschiedlichen philosophischen Perspektiven zum Thema Subjektivität – u.a. der Begriff *Ego* bei Descartes und Kierkegaard, das *Individuum* bei Locke, die *Person* in den unterschiedlichen Formen des Personalismus (z.B. Marcel), das Primat eines *Du* und die Figur des *Anderen* bei Buber und Levinas –, beabsichtigt der Kurs zu einer erneuerten Definition des Subjekts zu gelangen. Hinterfragt werden außerdem die theologischen Folgen der jeweiligen Definition: welches Bild Gottes wird dadurch ermöglicht und welche Beziehung zwischen Gott und Menschen?

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Literatur:

Ugo Perone, *Trotz/dem Subjekt*, Peeters Verlag, Leuven 1998.

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Dienstag, 21.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

Prüfung:

Portfolioprüfung (Umfang gemäß SPO IKT)

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Richter

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Für alle drei der genannten Denkerinnen stellte das Schreiben einen Akt des Widerstands und der existentiellen Suche dar – nicht nur der Suche nach Gott und einem Sinn im Leben, sondern auch der Suche nach sich selbst. Für alle drei endete diese Suche tragisch: Edith Stein und Etty Hillesum wurden in der Shoah ermordet, Simone Weil verstarb nur 34jährig im englischen Exil. Dennoch ist das intellektuelle Vermächtnis aller drei Denkerinnen bis heute von ungebrochener Aktualität.

Im Seminar lesen wir Auszüge aus den zentralen Schriften der drei Autorinnen und analysieren diese in vergleichender Perspektive. Hierbei stehen vor allem Aspekte der philosophischen, anthropologischen und theologischen Rezeption, aber auch literarische und politische Bezüge im Vordergrund. Zudem wird jeweils einführend eine kurze biographische und werkgeschichtliche Kontextualisierung gegeben, so dass das Seminar auch ohne einschlägige Vorkenntnisse besucht werden kann.

Für die Teilnahme an dem Onlinekurs wenden Sie sich bitte per Mail an Dr. Richter (gunosmail@googlemail.com) oder Herrn Göthel (moritz.goethel.1@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am Montag, 20.04. um 16.15 Uhr statt in Form eines Zoom meetings, zu dem die Teilnehmer*innen eingeladen werden.

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion

2 SWS

PS

10:30-13:30

Block (1)

N. Kreft

1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 2: Einführung in die Logik

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2094

S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul 3: Schreiben und Argumentieren

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406		C. Wirrwitz
UE	Do	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.03		J. Beere
UE	Di	15:30-17:00	wöch. (3)			J. Michael
UE	Di	10-12	wöch. (4)			C. Wirrwitz

1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.

2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.

3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13

4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie

2 SWS						
VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 1072		J. Briesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92		M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike

2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92		J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 011 Descartes' Meditationen

2 SWS						
PS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406		R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit

2 SWS						
PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014A		J. Briesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Der Begriff der Kunst

2 SWS						
PS	Mo	20-22	wöch.	DOR 24, 1.406		J. Briesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 019 Sprechakte / Speech acts

2 SWS						
PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B		E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)

2 SWS						
PS	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014B		S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
 2 SWS
 PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 5: Praktische Philosophie

- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism**
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Demokratie und Menschenrechte**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>

- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Modul 8: Projektarbeit**
- 21811670 Das Methodische ist politisch**
2 SWS
DIG Mo 16-18 wöch. (1) R. Ziegelmann
1) findet vom 20.04.2020 bis 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum**
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)**
2 SWS
PT 10-18 Block (1) K. Mino
10-18 Block K. Mino
1) Dieses Projektseminar wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences**
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. L. Leary

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien**
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
 T. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1.) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
2 SWS
HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie**
- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Vertragstheorien**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
2 SWS
HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
09-18 Block (2) J. Schultz
1) findet am 11.05.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

- 51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
 09-18 Block (2) J. Schultz
 1) findet am 11.05.2020 statt ;
 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 046 Moralische Rechte / Moral Rights

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 047 Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven

2 SWS
HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz
09-18 Block (2) J. Schultz
1) findet am 11.05.2020 statt ;
2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 049 Künstliche Intelligenz

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
32876ÜWP	Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>

51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility 2 SWS HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 002	VEV Einführung in die Erkenntnistheorie 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 019 Sprechakte / Speech acts**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

51 017 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 026 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

B.A.-Module (FSPO 2014)

51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion
 2 SWS
 PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
 1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 2: Einführung in die Logik

51 001 Vorlesung: Einführung in die Logik
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2094 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 056 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. Wirrwitz
 UE Do 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.03 J. Beere
 UE Di 15:30-17:00 wöch. (3) J. Michael
 UE Di 10-12 wöch. (4) C. Wirrwitz
 1) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie, dass der Dozent wechselte.
 2) Die erste Sitzung der Gruppe 2 findet am 23.4.2020 statt. Unterrichtssprache: deutsch oder englisch nach Wunsch Wir werden philosophisches Argumentieren und Schreiben lernen und üben. Der Fokus liegt auf dem Verfassen von Hausarbeiten; auf der Gesamtstruktur eines (von den Teilnehmern) geschriebenen Texts; sowie auf der Darstellung von Argumenten (mündlich und schriftlich). Wenn von den Teilnehmern gewünscht, bietet der Dozent gerne die Übung auf Englisch an.
 3) Unterrichtssprache englisch; Ort vorauss. Philippstraße 13
 4) Unterrichtssprache: deutsch Bitte beachten Sie die Terminänderung und dass der Dozent wechselte .

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 002	VEV Einführung in die Erkenntnistheorie 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 028	George Berkeley: Hauptwerke 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 6: Praktische Philosophie

- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism**
2 SWS
PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Demokratie und Menschenrechte**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 7: Wahlfrei I

51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 024	Kapitalismus: Theorien und Kritiken 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
51 025	Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk. 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>

- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 8: Wahlfrei II

- 51 011 Descartes' Meditationen**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 013 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit**
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Der Begriff der Kunst**
2 SWS
PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism**
2 SWS
PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 016 Praktische Ethik / Practical Ethics**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Demokratie und Menschenrechte**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 019 Sprechakte / Speech acts**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 071 Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9: Projektarbeit I

- 51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum**
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)**
 2 SWS
 PT 10-18 Block (1) K. Mino
 10-18 Block K. Mino
 1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien**
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- Modul 11: Wahlfrei III**
- 51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 003 Zukunftsethik / Ethics of Future Generations**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Die Philosophie G.W.F. Hegels**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 011	Descartes' Meditationen 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 013	Saul Kripke: Name und Notwendigkeit 2 SWS PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014A J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 014	Der Begriff der Kunst 2 SWS PS Mo 20-22 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 015	Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism 2 SWS PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 016	Praktische Ethik / Practical Ethics 2 SWS PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 018	Demokratie und Menschenrechte 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 019	Sprechakte / Speech acts 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2014B E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 020	Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert) 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014B S. Bender <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 022	Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
51 023	Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II) 2 SWS PS Do 16-18 wöch. UL 6, 1072 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>

- 51 024 Kapitalismus: Theorien und Kritiken**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 26, 207 I. Schuhmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. UL 6, 1070 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 George Berkeley: Hauptwerke**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
1) findet ab 23.04.2020 statt ; Das Seminar beginnt am 23.4.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 085 Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Moralische Verantwortung: Das Problem des Freien Willens und ihre Wurzeln in der Antike/ Moral Responsibility: The Problem of Free Will and its Roots in Antiquity.**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 094 Religionsphilosophie/Philosophy of Religion**
2 SWS
PS 10:30-13:30 Block (1) N. Kreft
1) findet vom 20.08.2020 bis 27.08.2020 statt ; online, über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

9620019 Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) S. Richter
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 12: Projektarbeit II

51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum
 2 SWS
 PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)
 2 SWS
 PT 10-18 Block (1) K. Mino
 10-18 Block K. Mino
 1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch) 2 SWS HS wöch. (1) G. Graßhoff 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 059	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, V. Kempf, B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 060	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

- 51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie**
 1 SWS
 CO Mi 18-20 Einzel (1) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (2) I 110, 239 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (3) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (4) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (5) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (6) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (7) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 1) findet am 06.05.2020 statt
 2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.
 3) findet am 20.05.2020 statt
 4) findet am 03.06.2020 statt
 5) findet am 10.06.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt
 7) findet am 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Philosophisches Kolloquium**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. CHA81, 1.3.9 D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 16-19 wöch. DOR 24, 1.406 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 21.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul 3: Projektarbeit

51 079 Michel Foucault - Diskurs und Raum
 2 SWS
 PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 080 When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology (englisch)
 2 SWS
 PT 10-18 Block (1) K. Mino
 10-18 Block K. Mino
 1) Dieses Projektstudium wird als Blockseminar in der zweiten Septemberwoche angeboten. Nähere Informationen zum Termin sowie dazu, ob die Veranstaltung digital oder in den Räumen der HU stattfinden wird, folgen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 081 Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. L. Leary
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 082 "Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. J. Eichler
 Mi 12-14 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 090 Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. S. Schroth,
 L. Stibor
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 4: Wahlfrei

51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg,
 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 043 Geschichtsphilosophie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
 2 SWS
 HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Vertragstheorien**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 046 Moralische Rechte / Moral Rights**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) 09-18 Block (2) I 110, 297 J. Schultz J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch) 2 SWS HS wöch. (1) G. Graßhoff 1) Termin folgt detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding detaillierte Beschreibung siehe S. 20
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere detaillierte Beschreibung siehe S. 20
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt detaillierte Beschreibung siehe S. 20
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey detaillierte Beschreibung siehe S. 21
51 059	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, V. Kempf, B. Ronge detaillierte Beschreibung siehe S. 21
51 060	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt detaillierte Beschreibung siehe S. 21
51 061	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt 1) Termin folgt detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie

1 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (2)	I 110, 239	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (3)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (4)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (5)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (6)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen
	Mi	18-20	Einzel (7)	CHA81, 1.3.9	J. Briesen

1) findet am 06.05.2020 statt

2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.

3) findet am 20.05.2020 statt

4) findet am 03.06.2020 statt

5) findet am 10.06.2020 statt

6) findet am 24.06.2020 statt

7) findet am 08.07.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	12:00-14:15	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
----	----	-------------	-------	---------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
----	----	-------------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 065 Philosophisches Kolloquium**

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch.	CHA81, 1.3.9	D. Perler
----	----	-------	-------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 067 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch)**

3 SWS

CO	Di	16-19	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Beaney
----	----	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	G. Graßhoff
----	----	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**

3 SWS

CO	Di	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding
----	----	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 21.04.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22***51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
----	----	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 23***51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 3.021	K. Niebergall
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)
 2 SWS
 HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

9620002 Das Wesen des Christentums
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 5: Studienabschluss

51 059 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,
 V. Kempf,
 B. Ronge
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 060 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 061 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) BU26, 330 A. Arndt
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 062 Kolloquium Theoretische Philosophie
 1 SWS
 CO Mi 18-20 Einzel (1) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (2) I 110, 239 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (3) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (4) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (5) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (6) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 Mi 18-20 Einzel (7) CHA81, 1.3.9 J. Briesen
 1) findet am 06.05.2020 statt
 2) findet am 13.05.2020 statt ; Bitte beachten Sie die Raumänderung.
 3) findet am 20.05.2020 statt
 4) findet am 03.06.2020 statt
 5) findet am 10.06.2020 statt
 6) findet am 24.06.2020 statt
 7) findet am 08.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 063 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 065	Philosophisches Kolloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. CHA81, 1.3.9 D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 067	Forschungskolloquium / Research-Colloquium (englisch) 3 SWS CO Di 16-19 wöch. DOR 24, 1.406 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 068	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 18-20 wöch. HN 6, 1.03 G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 069	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch) 3 SWS CO Di 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 070	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 21.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
51 073	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

51 002	VEV Einführung in die Erkenntnistheorie 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>

51 031	Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch.	CHA81, 1.3.9	R. Jaster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
51 034	Moralisches Wissen / Moral Knowledge					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg, T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti
	1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
51 037	Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften					
	2 SWS					
	HS	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Briesen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
51 038	Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving					
	2 SWS					
	HS	Do	10-16	Einzel (1)	I 110, 141/143	T. Lampert
		Fr	11-18	Einzel (2)	I 110, 141/143	T. Lampert
		Sa	10-18	Einzel (3)	I 110, 141/143	T. Lampert
	1) findet am 23.04.2020 statt					
	2) findet am 24.04.2020 statt					
	3) findet am 25.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
51 043	Geschichtsphilosophie					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 239	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction					
	2 SWS					
	HS		09:00-11:30	Block+Sa (1)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (2)		E. Viebahn
			09:00-11:30	Block+Sa (3)		E. Viebahn
			13:30-15:30	Block+Sa (4)		E. Viebahn
	1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom					
	3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
51 048	Wittgensteins Tractatus					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
51 049	Künstliche Intelligenz					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
 2 SWS
 HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 034	Moralisches Wissen / Moral Knowledge 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility 2 SWS HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>

51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 083	Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity 2 SWS HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>

51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 050	Philosophy and history of Science with computational means (englisch) 2 SWS HS wöch. (1) G. Graßhoff 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik**
- 51 006 Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt

3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction
2 SWS
HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 048 Wittgensteins Tractatus
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 052 Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch)
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)
3 SWS
HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 057 Plato's Phaedo (englisch)
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung /Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 002 VEV Einführung in die Erkenntnistheorie**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
2 SWS
HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 044 Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction**
2 SWS
HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn
09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn
13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn
1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom
3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 048 Wittgensteins Tractatus**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Künstliche Intelligenz**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 050 Philosophy and history of Science with computational means (englisch)**
 2 SWS
 HS wöch. (1) G. Graßhoff
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch)**
 3 SWS
 HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 072 Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 092 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**
 2 SWS
 HS D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 093 Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch)**
 2 SWS
 SE J. Michael
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 32876ÜWP Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael
 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 031	Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities 2 SWS HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
51 034	Moralisches Wissen / Moral Knowledge 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility 2 SWS HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
32876ÜWP	Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND) (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 J. Michael 1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 036	Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being 2 SWS HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility 2 SWS HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf detaillierte Beschreibung siehe S. 18
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt detaillierte Beschreibung siehe S. 18
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft detaillierte Beschreibung siehe S. 19
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt detaillierte Beschreibung siehe S. 20
51 093	Philosophical Foundations of Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE J. Michael detaillierte Beschreibung siehe S. 27
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

Modul 1: Geschichte der Philosophie

51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt detaillierte Beschreibung siehe S. 10
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer detaillierte Beschreibung siehe S. 11
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 007	VEV Einführung in die Kulturphilosophie 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 008	Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 010	VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
51 035	Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
51 072	Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung / Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
51 086	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
9620017	Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	
51 002	VEV Einführung in die Erkenntnistheorie 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 1072 J. Briesen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 003	Zukunftsethik / Ethics of Future Generations 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2094 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 004	VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
51 005	Die Philosophie G.W.F. Hegels 2 SWS VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
51 006	Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014B D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>

- 51 007 VEV Einführung in die Kulturphilosophie**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 008 Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
2 SWS
HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
2 SWS
HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
1) findet am 23.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 25.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 039 Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Hegels Logik und die heutige Metaphysik / Hegel's logic and contemporary metaphysics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 043	Geschichtsphilosophie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction 2 SWS HS 09:00-11:30 Block+Sa (1) E. Viebahn 13:30-15:30 Block+Sa (2) E. Viebahn 09:00-11:30 Block+Sa (3) E. Viebahn 13:30-15:30 Block+Sa (4) E. Viebahn 1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom 2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom 3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom 4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 045	Vertragstheorien 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 S. Bender 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven 2 SWS HS Mo 16-18 Einzel (1) I 110, 297 J. Schultz 09-18 Block (2) J. Schultz 1) findet am 11.05.2020 statt ; 2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 048	Wittgensteins Tractatus 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 049	Künstliche Intelligenz 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 083 Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 086 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. O. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 9620002 Das Wesen des Christentums**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 9620017 Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) U. Perone
 1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 031 Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. CHA81, 1.3.9 R. Jaster
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 034 Moralisches Wissen / Moral Knowledge**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg, T. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being**
 2 SWS
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Harney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften**
 2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 J. Briesen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving**
 2 SWS
 HS Do 10-16 Einzel (1) I 110, 141/143 T. Lampert
 Fr 11-18 Einzel (2) I 110, 141/143 T. Lampert
 Sa 10-18 Einzel (3) I 110, 141/143 T. Lampert
 1) findet am 23.04.2020 statt
 2) findet am 24.04.2020 statt
 3) findet am 25.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 039	Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility	2 SWS					
	HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
51 040	Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
51 041	Fachdidaktisches Hauptseminar	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
51 043	Geschichtsphilosophie	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 239	V. Kempf	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
51 044	Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction	2 SWS					
	HS		09:00-11:30	Block+Sa (1)		E. Viebahn	
			13:30-15:30	Block+Sa (2)		E. Viebahn	
			09:00-11:30	Block+Sa (3)		E. Viebahn	
			13:30-15:30	Block+Sa (4)		E. Viebahn	
	1) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom						
	2) findet vom 18.09.2020 bis 19.09.2020 statt ; online über zoom						
	3) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom						
	4) findet vom 25.09.2020 bis 26.09.2020 statt ; online über zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
51 045	Vertragstheorien	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	S. Bender	
	1) Termin folgt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
51 046	Moralische Rechte / Moral Rights	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Gertken	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
51 047	Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 297	J. Schultz	
			09-18	Block (2)		J. Schultz	
	1) findet am 11.05.2020 statt ;						
	2) findet vom 20.07.2020 bis 22.07.2020 statt ; online über zoom						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
51 048	Wittgensteins Tractatus	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
51 049	Künstliche Intelligenz	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	N. Kreft	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						

51 052	Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 054	Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII (englisch) 3 SWS HS Mi 10:00-12:30 wöch. I 110, 239 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 055	Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
51 057	Plato's Phaedo (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 D. Ebrey <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
9620002	Das Wesen des Christentums 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) U. Perone 1) findet vom 22.04.2020 bis 15.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>

Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 041	Fachdidaktisches Hauptseminar 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
---------------	---

Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

51 042	Praktikumsvorbereitendes Seminar 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
51 051	Praktikumsvorbereitendes Seminar 2 SWS HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>

Modul 6: Sequenzplanung

51 058	Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung 1 SWS UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 L. Merkel UE Mo 14:15-15:45 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
---------------	--

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

51 600 Einführungskurs (6 SWS)

6 SWS

EK

Di

12-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Nasaroff,

W. Nippel

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Und wozu gibt es Geschichte als wissenschaftliche Disziplin überhaupt? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit, die Übernahme verschiedenster Arbeitsleistungen und die Bereitschaft, Texte ggf. auch in englischer Sprache zu lesen, erwartet. Vor allem aber: Interesse und Neugier.

Die Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Geschichte geregelt. Genauere Hinweise werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Inhaltliches Thema: **Notstand und Diktatur**

„Diktatur“ wird heute im Regelfall als Gegenbegriff zu Rechtsstaat verstanden. Die Abgrenzung zu Tyrannis und Despotie ist im üblichen Sprachgebrauch weitgehend verschwunden. Das ist Folge eines Prozesses, der erst nach der Französischen Revolution eingesetzt hat. Bis dahin wurde Diktatur verstanden im Sinne der Einrichtung der römischen Republik: eine in verfassungsmäßigen Formen übertragene, zeitlich begrenzte, alleinige Entscheidungsgewalt für eine Person in der Konstellation eines äußeren oder inneren Notstands mit dem Ziel der möglichst schnellen Rückkehr zum verfassungsrechtlichen Normalzustand. Im Einführungskurs werden exemplarisch Diktatur-Regelungen und Diskurse von der römischen Antike bis in das 20. Jh. diskutiert werden.

Literatur:

„Diktatur“, in: Geschichtliche Grundbegriffe 1, 1972, 900-924; H. Münkler / M. Llanque, in: Der Neue Pauly 13, 1999, 852-863; W. Nippel, Carl Schmitts 'kommissarische' und 'soveräne Diktatur', in: H. Bluhm u.a. (Hgg.), Ideenpolitik. Geschichtliche Konstellationen und gegenwärtige Konflikte, Berlin 2011, 105-139.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0007

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Vorlesung möchte Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Geschichte von Juden und Christen im Römischen Reich nachgehen. Hierbei soll es nicht nur um zentrale Konfliktgeschichten wie den Makkabäeraufstand, den Jüdischen Krieg oder Ereignisse der Christenverfolgung gehen. Im Blick der Vorlesung soll vor allem das Alltagsleben von Juden und Christen im Römischen Reich stehen, Zeugnisse eigenen Selbstbewußtseins, aber auch Beispiele für Akkulturationsprozesse.

51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Winterling

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die meist als „späte Republik“ bezeichnete Epoche der römischen Geschichte hat seit dem Beginn moderner Geschichtswissenschaft besondere Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Die gescheiterten Agrarreformen der Gracchen, der Kampf zwischen Marius und Sulla, der Sklavenaufstand des Spartacus, Ciceros Konsulat und die catilinarische Verschwörung, der Bürgerkrieg zwischen Caesar und Pompeius, Caesars Diktatur und seine Ermordung im Senat: „Was Wettkampf großer Persönlichkeiten betrifft,“ so konstatierte der Basler Kulturhistoriker Jacob Burckhardt, „so ist diese Zeit die erste in der Weltgeschichte.“ Aber auch auf der Ebene der Strukturgeschichte handelt es sich um eine außergewöhnliche Epoche. Schon Montesquieu (1734), der mit einem Dekadenz-Narrativ arbeitete, kam zu einem paradoxen Ergebnis: Die Römer seien an ihren eigenen Tugenden zugrunde gegangen. Spätere Autoren deuteten die Veränderungen als „Revolution“ (Theodor Mommsen, Alfred Heuß), als „Verrechtlichung“ der politisch-sozialen Ordnung (Jochen Bleicken) oder als „Krise ohne Alternative“ (Christian Meier). Die Vorlesung geht aus von den strukturellen Bedingungen der „klassischen“ Republik, verfolgt die Grundlinien der spätrepublikanischen Ereignisgeschichte und fragt abschließend nach einer angemessenen Konzeptualisierung des prozessualen Verlaufs, an dessen Ende das römische Kaisertum stand.

Literatur:

Montesquieu, Größe und Niedergang Roms. Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence [1734]. Mit den Randbemerkungen Friedrichs des Großen. Übs. und hg. von Lothar Schuckert, Frankfurt am Main 1980; Heuß, Alfred, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 4., völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl., Stuttgart 2011; Meier, Christian, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997 (ND 2017); Winterling, Aloys, 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom,

in: Monika Bernett, Wilfried Nippel, Aloys Winterling (Hg.), Christian Meier zur Diskussion. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239; Walter, Uwe, Politische Ordnung in der römischen Republik, Berlin, Boston 2017.

51 210 Athen im 5. Jahrhundert

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Degelmann
1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 211 Das Volk in der römischen Republik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Engel
1) findet ab 16.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 212 Sklaverei im antiken Griechenland

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hirsch
1) findet ab 23.04.2020 statt

Das antike Griechenland gilt als Wiege der Demokratie, seine Städte verteidigten ihre Freiheit über Jahrhunderte hinweg nach innen und außen. Zugleich allerdings war das antike Griechenland eine der frühesten ‚Gesellschaften der Sklaverei‘, eine Gesellschaft also, in der als Eigentum behandelte Menschen bis zu einem Drittel der Bevölkerung ausmachten und den Großteil der wirtschaftlichen Überschüsse erarbeiteten. Private Haushalte, Stadtgemeinden und Heiligtümer setzten Sklaven als Bedienstete und Verwalter ein. Während freie Griechen durch Krieg oder Piraterie in Sklaverei geraten konnten, gelang es einigen Sklaven ihre Freiheit zu erlangen oder sogar zu Bürgern zu werden. Kein Bereich der Kultur und Gesellschaft von der Institution der Sklaverei unberührt. Die Beschäftigung mit Sklaverei ist deshalb zugleich eine Einführung in die Geschichte der griechischen Stadtgesellschaft und ihrer Quellen.

Im Seminar werden wir uns mit historisch-anthropologischen und sozialhistorischen Zugängen zum Thema Sklaverei auseinandersetzen und dabei die wichtigsten Quellengattungen und Forschungsmethoden der Alten Geschichte kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf dem Erlernen kritischer Textlektüre und der eigenständigen Arbeit mit Primärquellen.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:

Finley, Moses I., *Die Sklaverei in der Antike*. Frankfurt a. M. 1985. (zuerst eng. 1980)

Bradley, Keith R. / Cartledge, Paul A. (Hg.), *The Cambridge World History of Slavery, Bd. 1. The Ancient Mediterranean World*. Cambridge 2011.

Lewis, David M., *Greek Slave Systems in their Eastern Mediterranean Context, c. 800–146 BC*. Oxford 2018.

Klees, Hans, *Sklavenleben im klassischen Griechenland*. Stuttgart 1998.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 213 Haushalt und Verwandtschaft in der römischen Republik

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Hirsch
1) findet ab 22.04.2020 statt

Unser heutiges Wort ‚Familie‘ stammt vom lateinischen Ausdruck *familia* – und doch verstanden die Menschen im alten Rom darunter etwas ganz anderes als heutige Zeitgenossen. Die *familia* umfasste nicht nur die Lebensgemeinschaft der Eheleute und ihrer Kinder, sondern auch die Sklaven, Tiere und Besitztümer eines Haushalts. Außerdem konnte *familia* die agnatische Verwandtschaftsgruppe bezeichnen oder die Sklaven einer Gesellschaft von Steuerpächtern. Der Umfang und die Vieldeutigkeit des Begriffs spiegeln die Unterschiede zwischen moderner und antiker Gesellschaft wider. Zugleich verweisen sie auf die herausragende Bedeutung von Haushalt und Verwandtschaft für Wirtschaft, Erziehung, Religion und Politik im antiken Rom. Die Auseinandersetzung mit Haushalt und Verwandtschaft ist deshalb zugleich eine Einführung in die Geschichte der römischen Republik (509–27 v. Chr.) und ihrer Quellen.

Im Seminar werden wir uns mit historisch-anthropologischen und sozialhistorischen Zugängen zum Thema Haushalt und Verwandtschaft auseinandersetzen und dabei die wichtigsten Quellengattungen und Forschungsmethoden der Alten Geschichte kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf dem Erlernen kritischer Textlektüre und der eigenständigen Arbeit mit Primärquellen.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:

Gardner, Jane F. / Wiedemann, Thomas E. J., *The Roman Household. A Sourcebook*. London 1991.

Krause, Jens-Uwe, „Antike“, in: Andreas Gestrich u.a. (Hg.), *Geschichte der Familie*. Stuttgart 2003, 21–159.
 Rawson, Beryl (Hg.), *A Companion to Families in the Greek and Roman Worlds*. Malden 2011.
 Saller, Richard P., *Patriarchy, Property and Death in the Roman Family*. Cambridge 1994.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 214 Die Zeit der Flavier

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Flavier stellten von 69 bis 96 n. Chr. drei römische Kaiser: Titus Flavius Vespasianus (=Vespasian) und seine Söhne: Titus und Domitian. Die Herrschaft der Dynastie und damit das augusteische Konzept der Erbmonarchie endete nach 27 Jahren mit der Ermordung Domitians am 18. September 96 n. Chr.

Das Seminar erarbeitet u.a. die Probleme des Vierkaiserjahres 68/69, die Unruhen in Gallien und den Krieg in Judäa und fragt zudem aber auch nach den neuen Mechanismen im Umgang von Kaiser und Senat.

Literatur:

Georg Daltrop, Ulrich Hausmann, Max Wegner (1966): *Die Flavier: Vespasian, Titus, Domitian, Nerva, Julia, Titi, Domitilla, Domitia*. Berlin: Mann (Das römische Herrscherbild; 2,1).

Griffin, Miriam (2000): *The Flavians*. In: Alan K. Bowman, Peter Garnsey und Dominic Rathbone (Hrsg.): *The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 1–83.

Barbara Levick (1999): *Vespasian*. London [u.a.]: Routledge, 1999

Wellesley, Kenneth (1989): *The long year A.D. 69*. Bristol: Bristol Classical Press, 2. Aufl.

John Nicols (1978): *Vespasian and the partes Flavianae*. Wiesbaden: Steiner (Historia: Einzelschriften; 28).

Pfeiffer, Stefan (2009): *Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian*. Darmstadt: WBG.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 215 Die Adoptivkaiser

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 15.04.2020 statt

Unter dem Adoptivkaiser Traian (98–117 n.Chr.) erreichte das Römische Reich bekanntlich seine größte Ausdehnung. Traian hatte als einziger Kaiser den römischen Herrschaftsbereich über die Donau hinaus erweitert, wie es der spätantike Biograph Aurelius Victor überliefert. Traians Auftreten und Handeln als Kaiser ist allerdings nur in der Tradition einer evolutionären Entwicklung des Principats im 1. und 2. Jahrhundert n. Chr. zu verstehen. Die in den Quellen gezeichneten Idealbilder sollen deshalb im Seminar kritisch geprüft und aus der Perspektive der aktuellen Forschung heraus bewertet werden.

Literatur:

Martin Fell: *Optimus princeps? Anspruch und Wirklichkeit der imperialen Programmatik Kaiser Traians*. München: Tuduv, 2001, 2. Aufl.

Oliver Schlipp: *Die Adoptivkaiser*. Darmstadt: WBG, 2011.

Gunnar Seelentag: *Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2004.

Karl Strobel: *Kaiser Traian. Eine Epoche der Weltgeschichte*. Regensburg: Friedrich Pustet, 2010

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 216 Konstantin der Große und seine Zeit

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 16.04.2020 statt

Als Reaktion auf die gleichzeitigen militärischen Belastungen (Krise des dritten Jahrhunderts; Soldatenkaiserzeit) an den verschiedenen Grenzen wurde ein Mehrkaiserum eingeführt, die römische Tetrarchie, in der Diokletian als Seniorekaiser fungierte. Dieses System beruhte auf Ernennung von Nachfolgern statt Erbfolge. Dennoch setzte sich bald entgegen Diokletians Absicht nach dessen freiwilligen Rücktritt wieder das dynastische Prinzip durch. Ein jahrelanger blutiger Bürgerkrieg entbrannte, an dessen Ende Konstantin Alleinherrscher des Imperiums war. Seine Regierungszeit war von vielfältigen Veränderungen (Religion, Verwaltung, Herrschaftsrepräsentation, Gesellschaft und Wirtschaft) gekennzeichnet und steht im Mittelpunkt dieses Seminares.

Literatur:

Hartwin Brandt (2011): *Konstantin der Große. Der erste christliche Kaiser*. 3. Auflage. München: C. H. Beck.

Klaus Martin Girardet (2010): *Der Kaiser und sein Gott. Das Christentum im Denken und in der Religionspolitik Konstantins des Großen*. Berlin/New York: De Gruyter.

Elisabeth Herrmann-Otto (2007): *Konstantin der Große*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Karen Piepenbrink (2002): Konstantin der Große und seine Zeit. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 217 Goten und Römer

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Goten, ein ostgermanisches Volk, das seit dem 3. Jahrhundert mehrfach in militärische Konflikte mit den Römern verwickelt war, bildeten in der Spätantike im Kontext der sogenannten Völkerwanderung – zunächst die West- und dann auch die Ostgoten – eigene Reiche auf dem Boden des Imperium Romanum, die 6. bzw. 8. Jhdt. untergingen. Die teils sehr lückenhafte literarische Quellsituation ist markiert durch die Gotengeschichte des Jordanes, wenn auch die Informationen mit gebührender Vorsicht verwendet werden müssen, Ammianus Marcellinus, Zosimos und Prokop von Caesarea. Das Seminar erarbeitet die Quellenlage und die eng mit ihr verbundenen Kontroversen der Forschung.

Literatur:

Wolfgang Giese: Die Goten. Stuttgart: Kohlhammer-Urban Taschenbücher, 2004

Michael Kulikowski: Die Goten vor Rom. Stuttgart: Theiss, 2009.

Herwig Wolfram: Die Goten. Von den Anfängen bis zur Mitte des sechsten Jahrhunderts. Entwurf einer historischen Ethnographie, München 2009, C. H. Beck, fünfte Auflage

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Der Deutsche Orden

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet ab 17.04.2020 statt

Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung des Ordens von der kleinen Spitalbrüderschaft in Akkon bis zum mächtigen Territorialherren in Preußen und Livland nach. Neben den Templern und Johannitern wurde er zu Ende des 12. Jh. der dritte große Ritterorden der Kreuzfahrerstaaten. Doch sein Schwerpunkt blieb nur kurz im Nahen Osten. Über einige Zwischenstationen wurde seit den 30er Jahren des 13. Jh. die Eroberung und Missionierung Preußens, wenig später dann die Livlands zur Hauptaufgabe des Ordens. Ein streng organisiertes, militärisch äußerst schlagkräftiges Staatswesen entstand, das bis ins 15. Jh. zu den beherrschenden Mächten des südlichen Ostseeraumes gehörte. Der chronologische Durchgang, der mit der Säkularisierung zum weltlichen Reichsfürstentum Ende 15. Jh. endet, wird vielfältige Bezüge zur allgemeinen hoch- und spätmittelalterlichen Geschichte aufdecken, aber auch die Einmaligkeit des Deutschen Ordens als historisches Phänomen zwischen Rittertum, Ordensverband, Erobererelite und Territorialstaat herausstreichen.

51 301 Einführung ins Mittelalter

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Schlieben

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende in den ersten Semestern: Sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Ziel ist es, einen Überblick über politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Jahre von 500 – 1500 zu geben. Die Vorlesung dient damit der Vermittlung von Grundlagen, die vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen diskutiert werden.

51 310 Rom und seine Nachbarn im 8. Jahrhundert

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

P. Winterhager

1) findet ab 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 311 Leben hinter Mauern - religiöse Gemeinschaften im Vergleich

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

T. Lohse

1) findet ab 17.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 312 Die Plantagenêts

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N. El-Husseini

1) findet ab 15.04.2020 statt

Im Rahmen des Seminars wird das Königshaus der Plantagenêts/Plantagenets untersucht, insbesondere im Hinblick auf die (außen-)politische Geschichte des englischen Königreiches vom 12. bis zum 15. Jahrhundert. Ferner soll ein Ausblick auf die Rosenkriege und die Etablierung der Tudors als Dynastie gegeben werden. Englischkenntnisse werden vorausgesetzt, Französisch- sowie Lateinkenntnisse sind von Vorteil.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 313 Vergangene Zukünfte: Früh- und Hochmittelalter

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Frage, welche Vorstellung sich Menschen von der Zukunft machen, wie sie die Zukunft voraussagen und diese planen, wird derzeit epochenübergreifend in den Geschichtswissenschaften diskutiert. Ausgehend von den aktuellen Debatten soll die klassische Gegenüberstellung von mittelalterlicher Prophetie und moderner Prognose hinterfragt werden. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage von Visionsberichten, Geschichtsschreibung, medizinischen Traktaten, theologischen Abhandlungen und Handschriftenilluminationen ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher ‚Zukünfte‘ des Früh- und Hochmittelalters zu erarbeiten. Mit konkreten Beispielen und begleitend zur inhaltlichen Auseinandersetzung sollen im Seminar zugleich die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentation, Konzeption, Entwurf von Fragestellungen – in schreibpraktischen Übungen vertieft werden.

Literatur:

Reinhart Koselleck, *Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit*, in: Ders., *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*. Frankfurt am Main 1979, ND 2006, 17–37.

Hans-Werner Goetz, *Proseminar Geschichte: Mittelalter*, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 314 Die Goldene Bulle Karls IV.

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath

1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 315 Christ und Krieg im Mittelalter. Der „gerechte Krieg“ als Transformation der Spätantike.

2 SWS

SE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. May

Mi

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Frage ob und inwieweit ein Krieg gerecht sein kann, scheint in einer nach ethischen Normen und Werten gefestigten (westlichen) Gesellschaft des 21. Jahrhunderts auf den ersten Blick nicht beantwortet werden zu müssen. Ihrer moralischen Verfasstheit nach scheint jede militärische Lösung eines politischen Konflikts als ungerecht/unrechtmäßig zurückzuweisen. Dabei unterliegen militärische Konflikte und solche der westlichen Zeitgeschichte einer Rechtfertigungsrhetorik, in der die politischen Entscheidungsträger ihr jeweiliges Interventionsmotiv mit dem Topos eines „gerechten Krieges“ (*bellum iustum*) untermauern. Die Legitimationsmuster eines gerechten Krieges finden sich bereits, wenn auch verstreut, in den Schriften des Augustinus von Hippo († 430). Die späte Verankerung seiner Ideen im *Decretum Gratiani* Mitte des 12. Jahrhunderts sollte die Grundlage der Tradition im internationalen Recht legen. Das *bellum iustum* erfährt demnach einen über zwei Jahrtausende andauernden Transformationsprozess, dessen Struktur an den politischen und sozialen Kontexten der jeweiligen Zeit ausgerichtet war. Dabei lösten die Rezipienten diese Idee immer wieder aus ihrem ursprünglichen Kontext heraus und passten sie an die politischen und theologischen Bedingungen der Zeit an.

Ausgehend von den aktuellen Debatten soll die Entwicklung der „Theorie“ des gerechten Krieges von der Spätantike bis zu ihrer Kodifizierung im *Decretum Gratiani* skizziert werden. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage zeitgenössischer Quellen, die Wahrnehmung der Idee einer gerechtfertigten Ausübung von Gewalt im Früh- und Hochmittelalter nachzuvollziehen. Gerade die genuin der christlichen Religion inhärente Einstellung zum Pazifismus macht die Diskussion um Gewalt und Religion im Kontext des in der Öffentlichkeit wahrgenommenen gewaltbereiten Mittelalters umso virulenter. Lateinkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie die Übernahme eines Referats. Die Anmeldung über Agnes ist obligatorisch.

Literatur:

Russel, Frederick, Hooker: *The just war in the Middle Ages*, Cambridge 1975.

Hehl, Ernst-Dieter: *Kirche und Krieg im 12. Jahrhundert. Studien zu kanonischem Recht und politischer Wirklichkeit*, Stuttgart 1980.

Holzem, Andreas: *Krieg und Christentum. Einführung*, in Ders. (Hrsg.); *Krieg und Christentum: Religiöse Gewalttheorie in der Kriegserfahrung des Westens*, Paderborn 2009, S. 13–104.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 316 Ein Knotenpunkt am Mittelmeer: Alt-Kairo und seine Geniza

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

Z. Lichten

1) findet ab 16.04.2020 statt

Im Hochmittelalter kreuzten sich viele Wege in Fustat oder alt-Kairo, der Hauptstadt der Fatimiden. Im Seminar lernen wir den Alltag dieser Stadt über besondere Quellen kennen: Schriftstücke, die Ende des 19. Jahrhunderts in der Geniza von Kairo entdeckt wurden. Geniza-Fragmente (Rechnungen, Urkunden, Briefe von Gelehrten und Kaufleuten u.a.) gewähren darüber hinaus einen Einblick in viele weitere Bereiche wie den Indienhandel und das Zusammenleben von Angehörigen unterschiedlicher Religionen im Hochmittelalter.

Wir diskutieren auch über die Bedeutung geographischer Begriffe für den historiographischen Diskurs: Lässt sich anhand der Quellen aus Fustat das Bild einer ganzen «mediterranen Gesellschaft» (S. D. Goitein) rekonstruieren? Ist der Monotheismus ein «mediterranes» Phänomen (C. Cluse)?

Literatur:

S. D. Goitein/M. A. Fridman: *India Traders of the Middle Ages. Documents from the Cairo Geniza ("India Book")*, Leiden 2008.

S. D. Goitein/P. Sanders: *A Mediterranean Society. The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza*. 6 Bde., Berkeley et al. 1967–1993.

A. Hoffman/P. Cole: *Sacred Trash. The Lost and Found World of the Cairo Geniza*, New York 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 317 Schrift und Schriftlichkeiten im Mittelalter

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann

1) findet ab 17.04.2020 statt

Schrift ist heutzutage allgegenwärtig. Nicht zuletzt mit den neuen Medien ist sie ein wesentliches Bindeglied unserer Gesellschaft. Doch ist Schrift nicht einfach nur Kommunikationsmittel. Ihr Gebrauch hat grundlegenden Einfluss auf die Verfasstheit von Gesellschaften, deren Denken und Handeln. Besonders eindrucksvoll lassen sich die gesellschaftsverändernden Leistungen der Schriftlichkeit im Mittelalter nachverfolgen. Ihren Einfluss auf die Entwicklungen im mittelalterlichen Rechtswesen, in Politik, Wirtschaft und Bildung wie allgemein auf das Denken der Menschen und ihre Mentalitäten nachzuvollziehen, ist Ziel des Seminars. Die Auseinandersetzung mit Schrift und Schriftlichkeit gibt überdies die Möglichkeit, an ausgewählten Beispielen theoretische Fragen und Sachfragen der Epoche zu diskutieren.

Literatur:

Ivan ILLICH, *Im Weinberg des Textes. Als das Schriftbild der Moderne entstand*, Frankfurt/M. 1991.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

J. Trautsch

1) findet ab 20.04.2020 statt

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Wildt

1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht um die Frage, wie es den Nationalsozialisten gelang, die Zustimmung eines großen Teils der deutschen Bevölkerung für ihre Politik zu gewinnen und die deutsche Gesellschaft rassistisch und antisemitisch zu transformieren.

Zum anderen behandelt die Vorlesung die Radikalisierung der Gewalt, die in die Shoah und den Vernichtungskrieg mündete.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;

Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2097

G. Metzler

1) findet ab 15.04.2020 statt

51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

T. Mergel

1) findet ab 14.04.2020 statt

Den Staat gab es nicht schon immer. Vielmehr ist diese Institution, die mächtig genug ist, ihren Mitgliedern die eigene Gewaltanwendung zu versagen, von diesen regelmäßige Leistungen (Steuern, Militär) einzufordern und für diese Leistungen zu übernehmen (Sozialstaat, Gesundheitswesen, Schule), im wesentlichen – mit antiken Vorläufern – eine neuzeitliche Angelegenheit, nicht nur, aber stark europäisch geprägt. Der Staat ist also eine historische Erscheinung, und das bedeutet auch: er wandelt sich und ist wahrscheinlich nicht ewig. Als eine solche historische und damit wandelbare Institution sollen Staat und Staatlichkeit in der Vorlesung untersucht werden.

Literatur:

Wolfgang Reinhard, Geschichte der Staatsgewalt. Eine vergleichende Verfassungsgeschichte Europas von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1999

Stefan Breuer, Der Staat. Entstehung, Typen und Organisationsstadien, Reinbek 1998

51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

E. Auch

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Der kulturhistorische und geographische Begriff „Aserbaidschan“ umfasst weit mehr als die heutige Republik Aserbaidschan in Südkaukasien. Seit der Grenzziehung am Fluß Arax zwischen dem Russischen Reich und Persien zu Beginn des 19. Jahrhunderts gehen die Aserbaidschaner nördlich und südlich des Grenzflusses getrennte Wege, die jedoch auch immer wieder Versuche einer „Wiedervereinigung“ einschlossen. Die Vorlesung widmet sich einerseits der Geschichte der russischen Eroberung und Kolonialpolitik in der Region, andererseits werden Prozesse der Identitätsbildung und nationale Bewegungen des 20. Jahrhunderts in Nord- und Südaaserbaidschan betrachtet. Die sowjetische und postsowjetische Kaukasus- und Iranpolitik findet ebenso Berücksichtigung wie die aserbaidschanische Politik gegenüber anderen ethnischen und religiösen Minderheiten diesseits und jenseits des Arax.

Literatur:

Altstadt, A. L.: The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule. Stanford/CA 1992;

Swietochowski, T.: Russia and Azerbaijan. A Borderland in Transition, New York 1995;

Shaffer, B.: Borders and Brethren: Iran and the Challenge of Azerbaijani Identity;

Auch, E.M.: Muslim-Untertan-Bürger. Aserbaidschanische Identitätssuche, Wiesbaden 2004.

51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

B. Aschmann

1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die spanische Geschichte der Neuzeit. Sie beginnt mit dem 15. Jahrhundert und endet im 20. Jahrhundert. Auf diese Weise wird der Aufstieg Spaniens zur Weltmacht, der Kampf um die Position einer europäischen Vormacht und schließlich der machtpolitische Niedergang nachvollzogen. Spanien ist in diesen Jahrhunderten eng eingebunden in weltgeschichtliche und europäische politische, soziale und mentale Zusammenhänge. Zugleich aber weist die Geschichte einige spezifische Charakteristika auf, die den „nationalen Pfad“ Spaniens in die „Moderne“ kennzeichnen. Dessen Ausprägungen sind bis in die heutige Zeit spürbar. Insofern dient die Vorlesung dazu, einerseits die Fremdheit vergangener Epochen, zugleich aber auch die Gegenwart besser verstehen zu können. So geht es um die Frage nach den Ursprüngen des modernen Staates, das frühe Ausgreifen nach Lateinamerika und um die Verbindung von Politik und Religion. Schließlich gingen nicht nur die Entdeckung

Amerikas, sondern auch Ordnungsvorstellungen religiöser und rassistischer Reinheit von Spanien aus. Immer wieder hat es in dieser Region besonders gewaltsame Bürgerkriege gegeben, aber auch Mystiker und Künstler haben auf ihre Weise die Neuzeit geprägt und inzwischen einen festen Platz im kulturellen Gedächtnis Europas erobert.

Methodisch wird in der Vorlesung so vorgegangen, dass die Spezifika der Zeit verdeutlicht werden anhand der Biographien einzelner Persönlichkeiten, die in besonderer Weise als repräsentativ angesehen werden können. Dies bringt zunächst eine hohe Anschaulichkeit mit sich. Zugleich aber ermöglicht dies, erzählerische und analytische, individuelle und strukturelle Phänomene zusammenzubringen und auf diese Weise die zentralen Prozesse zu beleuchten, die geschichtliche Entwicklung vorantreiben.

Konkret werden Wirken und Leben folgender Personen porträtiert: die Katholische Königin Isabella I., der deutsche Kaiser (und spanische König) Karl V., der von Schiller so finster gezeichnete Philipp II., die Mystikerin Theresa von Ávila, der leitende Minister zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges Conde Duque de Olivares, der Maler Francisco Goya, die schließlich durch einen Putsch gestürzte Königin Isabella II., der Philosoph Ortega y Gasset, der Falangist José Antonio Primo de Rivera, die Kommunistin Dolores Ibárruri und der Diktator Francisco Franco.

Diese Vorlesung wird wöchentlich montags (12.15-13.45) digital (über Zoom) gehalten. Sie beginnt am 27. April und endet am 13. Juli.

Bei Unklarheiten bezüglich des Zugangs wenden Sie sich an birgit.aschmann@hu-berlin.de oder sophiafreitag@gmx.de.

51 410 Einführung in die russische Geschichte

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Thunemann
1) findet ab 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 411 Polen im Zweiten Weltkrieg

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 15.04.2020 statt

Nach Abschluss des Hitler-Stalin-Pakts griffen das Deutsche Reich und die Sowjetunion 1939 Polen an. Polens Staatsgebiet wurde geteilt, nach dem Angriff des Deutschen Reiches und seiner Verbündeten auf die Sowjetunion 1941 befand sich dann das gesamte polnische Staatsgebiet unter Kontrolle der deutschen Besatzungsmacht. Das Seminar widmet sich den Lebensbedingungen der einheimischen Bevölkerung genauso wie den Verbrechen der beiden Besatzungsregime, insbesondere der deutschen Besatzungsmacht. Ein Blick auf die Wiedergründung eines polnischen Staates 1944/45 im Zuge des Vormarschs der Roten Armee runden das Seminar ab.

Literatur:

Borodziej, Włodzimierz: Deutsch-polnische Beziehungen 1939-1945-1949. Eine Einführung. Osnabrück 2000.

Ders.: Der Warschauer Aufstand 1944. Frankfurt/Main 2004.

Ders.: Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. München 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 412 Progressivismus und New Deal: Soziale Reformbewegungen in den USA im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen
1) findet ab 20.04.2020 statt

Zwischen den 1890er Jahren und dem Ausbruch des Zweiten Weltkrieges veränderten sich die Vereinigten Staaten von Amerika rasant. Sie betraten endgültig die weltpolitische Bühne und festigten die politische Union im Inneren. In diesem Seminar werden wir zwei Phasen dieses halben Jahrhunderts untersuchen, die für das Land so formativ wie umstritten waren (und sind): die „progressive era“ und die Zeit des New Deal. Diese Phasen waren von sozialreformerischen Initiativen gekennzeichnet, die durchaus verschiedene Ziele verfolgten, aber beide auf jeweils tiefgreifende Krisenerfahrungen reagierten. Methodisch steht die Arbeit mit exemplarischen Quellen im Mittelpunkt des Seminars, das sich als Einführung in die amerikanische Geschichte in ihren globalen Verflechtungen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zum Beginn des Zweiten Weltkriegs versteht.

Literatur:

Paul S. Boyer, American History. A Very Short Introduction, Oxford 2012.

Richard Hofstadter, The Age of Reform. From Bryan to F.D.R., New York 1955.

Kiran Klaus Patel, The New Deal. A Global History, Princeton 2016.

Daniel T. Rodgers, Atlantic Crossings. Social Politics in a Progressive Age, Cambridge, MA 2000.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 413 Politik und Religion: Die Reformation auf den Reichstagen 1521-1555

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Pohlig

1) findet ab 14.04.2020 statt

Reformation und Reichstag ist ein klassisches Thema der deutschen Geschichte der Frühen Neuzeit. Luther in Worms 1521, die „Protestatio“ von Speyer 1529 oder der Augsburger Religionsfrieden sind in der kulturellen Erinnerung mehr oder weniger fest verankert. Gleichzeitig ist dieses Thema ein guter Testfall für die Frage, was eigentlich mit religiösen Überzeugungen passiert, wenn sie politisch abgesichert, bekämpft oder generell diskutiert werden. Wie verhalten sich Politik und Religion im Heiligen Römischen Reich zu Beginn des 16. Jahrhunderts? Wird auf dem Reichstag politisch oder religiös argumentiert, und was heißt das? In der Auseinandersetzung mit ausgewählten Reichstags-Quellen wollen wir uns diesen Fragen annähern.

Literatur:

Kohnle, Armin/Wolgast, Eike, Reichstage der Reformationszeit, in: Theologische Realenzyklopädie 28 (1997), online über das Grimm-Zentrum

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 414 Blicke hinter das Feindbild: Das Osmanische Reich und Europa im 16. Jahrhundert

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Graf

1) findet ab 16.04.2020 statt

Mit seiner mehr als sechshundertjährigen Geschichte und seinen umfangreichen Besitzungen auf dem europäischen Kontinent hat das Osmanische Reich die Geschichte Europas maßgeblich geprägt. Dabei betonte die zeitgenössische europäische Darstellung den religiösen Gegensatz zwischen „muslimischen Türken“ und „christlichen Europäern“, der eine Vielzahl kriegerischer Auseinandersetzungen legitimierte. Erinnert sei hier beispielhaft an die beiden osmanischen Belagerungen Wiens in den Jahren 1529 und 1683 sowie den „christlichen“ Sieg in der Seeschlacht von Lepanto (1571). Alle drei Ereignisse werden auch heute noch häufig von Islamgegnern angeführt, die eine Fundamentalgegnerschaft zwischen „dem Islam“ und „dem Westen“ postulieren. Doch lassen sich weder der religiöse und kulturelle Charakter des Reiches auf die Religion seiner muslimischen Eliten, noch dessen Verhältnis zu seinen europäischen Nachbarn auf das Bild einer erbitterten Feindschaft reduzieren.

In diesem Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten europäischen Quellen die Außenwahrnehmung dieses Weltreiches vor dem Hintergrund aktueller Forschungen zur osmanischen Geschichte kritisch hinterfragen. Im Verlauf des Kurses werden wir unter anderem Regierung und Gesellschaft des Osmanischen Reiches sowie die politischen, diplomatischen und religiösen Beziehungen der sogenannten Hohen Pforte mit ihren Nachbarn beleuchten. Der zeitliche Fokus liegt dabei auf dem 16. Jahrhundert, das gemeinhin als „Blütezeit“ des Osmanischen Reiches gilt. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar die Gelegenheit, die Grundfertigkeiten geschichtswissenschaftlicher Arbeit einzüben.

Die Bereitschaft, englischsprachige Sekundärliteratur und Quellen zu bearbeiten, ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Konrad, Felix, Von der ‚Türkengefahr‘ zu Exotismus und Orientalismus. Der Islam als Antithese Europas (1453–1914)?, in: Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz (Hrsg.), Europäische Geschichte Online (EGO), 3.12.2010, <http://www.ieg-ego.eu/konradf-2010-de> (Zugriff auch von außerhalb des HU-Netzes möglich).

Stefan Reichmuth / Henning Sievert, Art. Osmanisches Reich, in: Friedrich Jaeger (Hrsg.), Enzyklopädie der Neuzeit Online, Leiden u.a. 2019, http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_322167 (Zugriff aus dem Netz der HU).

Suraiya N. Faruqi / Kate H. Fleet (Hrsg.), The Cambridge History of Turkey, Bd. 2: The Ottoman Empire as a World Power, 1453–1603, Cambridge 2013, <https://doi.org/10.1017/CHO9781139049047> (Zugriff aus dem Netz der HU).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 415 Zwischen Revolte und Mitsprache: Praktiken des kollektiven Protests im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Mergel

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die Protestforschung, die in 1970er und 1980er Jahren boomte und zwischendurch in der Versenkung verschwand, erfährt in den letzten Jahren neue Impulse. An Traditionen wie an neuere Entwicklungen anschließend fragt das Seminar auf der Basis eines am praktischen Handeln orientierten („praxeologischen“) Ansatzes nach dem Wandel von Handlungsformen sozialer Proteste. Welche Traditionen des Protesthandelns gab es, und wie änderten sich diese? Dabei wird es vor allem darum gehen, mit welchen Sinnzuschreibungen diese Praktiken von allen Seiten erfahren – „Revolte“ und „Mitsprache“ sind nur zwei mögliche Deutungen. Wo lag die Grenze zwischen grobem Unfug und politischer Handlung? Welche Funktion hatten Rede, performative Handlungsformen, Satire oder Gewalt? Welche Bedeutung kam den Medien zu?

Literatur:

Manfred Gailus, Was macht eigentlich die historische Protestforschung?: Rückblicke, Resümee, Perspektiven, in: Mitteilungsblatt des Instituts für Soziale Bewegungen 34 (2005), S. 127–154.

Paul Nolte, Formen des Protests, Muster der Moderne: vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 64 (2013), S. 584–599.

Klaus Schönberger u. Ove Sutter (Hg.), Kommt herunter, reiht euch ein ...: eine kleine Geschichte der Protestformen sozialer Bewegungen, Berlin 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 416 Stadt als Konsumort: Gastro-Ökonomie, Urbanität und Migration

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

R. Fotiadis

1) findet ab 20.04.2020 statt

Modernisierungsmotor, Melting Pot, Moloch - Städten werden besondere Eigenschaften zugeschrieben. Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Phänomen des Urbanen mit einem Fokus auf der Verflechtung von Ernährungs- und Migrationsgeschichte.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 418 Frauen und Männer im 19. Jahrhundert: Themen und Kontroversen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Wienfort

1) findet ab 20.04.2020 statt

Im 19. Jahrhundert setzte sich in Europa eine Vorstellung durch, die Frauen und Männer mit unterschiedlichen, „natürlichen“ Eigenschaften ausstattete und eine entsprechende Arbeitsteilung vorsah, die bis in die Gegenwart wirksam bleibt. Das Seminar wird in die Frauen- und Geschlechtergeschichte einführen und theoretische Konzepte von Gender diskutieren, dann aber vor allem zentrale Themen der europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts (Staatsbürgerschaft und Wahlrecht, Migration, Familie und Familienrecht, Revolution, Krieg, Empire, Religion und Konsum) unter geschlechtergeschichtlichen Perspektiven behandeln. Dabei geht es einerseits um typische Quellen und ihre Interpretation, andererseits um Kontroversen in der Geschichtswissenschaft.

Literatur:

Gisela Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit, Göttingen 2014;

Angelika Epple/Angelika Schaser Hg., Gendering Historiography: Beyond National Canons, Frankfurt a.M. 2009;

Thomas Kühne Hg., Männergeschichte – Geschlechtergeschichte, Frankfurt a. M. 1996

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230079 Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege

2 SWS

5 LP

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchtenhagen

Die skandinavischen Staaten waren vom Zweiten Weltkrieg unterschiedlich betroffen. Finnland hatte sich in zwei Kriegen mit der Sowjetunion auseinanderzusetzen. Dänemark und Norwegen wurden 1940 von deutschen Truppen besetzt. Island und Grönland dienten als Militärbasen für Briten und Amerikaner. Schweden blieb als einziges Land neutral, konnte sich aber auch nicht völlig dem politischen und wirtschaftlichen Druck der kriegsführenden Mächte entziehen. Im Kurs sollen diese verschiedenen Geschichten aufgearbeitet und hinsichtlich der Frage analysiert werden, warum sich die skandinavischen Länder trotz erklärter Neutralität zu Kriegsbeginn nicht aus dem militärischen Geschehen heraushalten konnten und welche Faktoren für diesen Misserfolg im Gegensatz zu den tatsächlich neutral gebliebenen Staaten den Ausschlag gegeben haben. Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Henrik Nissen (Hg.): Scandinavia during the Second World War, Oslo 1983. Robert Bohn (Hg.): Neutralität und totalitäre Aggression. Nordeuropa und die Großmächte im Zweiten Weltkrieg, Stuttgart 1991. Henrik Stenius u.a. (Hg.): Nordic narratives of the Second World War. National historiographies revisited, Lund 2011. John Gilmour (Hg.): Hitler's Scandinavian legacy. The consequences of the German invasion for the Scandinavian countries, then and now, London etc. 2013.

532817 Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL

2 SWS

3 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

Die Grenzen Europas waren ein Politikum, lange bevor das Thema die Gesellschaft polarisiert hat. Das Seminar möchte die Gelegenheit geben, sich einfühlend mit Schlüsseltexten der internationalen *Border Studies* vertraut zu machen. Es möchte darüber hinaus durch exemplarische Analysen historischer Bild-, Karten- und Textquellen in die Geschichte europäischer Grenzziehungsprozesse seit der Antike einführen. Im Fokus steht die Frage nach der Verwobenheit zwischen territorialen und

symbolischen Grenzziehungen, zwischen „borders“ und „boundaries“ als einer Voraussetzung für die gesellschaftliche Akzeptanz und Wirkmächtigkeit von Grenzziehungen in Geschichte und Gegenwart. Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung „Karten, Körper, Kollektive“ statt.

Anmeldung erforderlich bei Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung, schriftliche Hausarbeit

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Juden und Christen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0007

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Winterling

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

51 220 Das frühe Christentum und der römische Staat

2 SWS

BAS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Begegnung zwischen frühem Christentum und dem römischen Staat ist eine Konfliktgeschichte, deren Ursachen in der Forschung intensiv diskutiert werden. Warum erregten die Christen bei ihren nichtchristlichen Nachbarn häufig tiefes Befremden? Warum agierten römische Behörden gegenüber Christen schärfer als gegenüber anderen Regionen? Welche Konsequenzen hatten diese Auseinandersetzungen für den römischen Staat sowie die sich herausbildende christliche Kirche?

Literatur:

Karen Piepenbrink: Antike und Christentum. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2007

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 221 Ist die römische Republik untergegangen?

2 SWS

BAS

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Winterling

1) findet ab 17.04.2020 statt

Die Frage erscheint abwegig. Kann man doch in jedem Handbuch nachlesen, dass „die römische Republik“ irgendwann im späteren ersten Jahrhundert vor Christus endete und dann die römische Kaiserzeit, also eine Monarchie begann. Ein Blick in die Quellen irritiert diese Sicht allerdings: Es zeigt sich, dass *res publica* nicht „Republik“ bedeutete und dass aus der Sicht der Römer die *res publica* unter der Herrschaft der Cäsaren fortbestand. Das ist der Ausgangspunkt dieses Bachelorseminars. Seine Ziele sind: 1. den konstitutionalistischen verfassungstheoretischen Diskurs des 19. Jahrhunderts, der der üblichen staatsrechtlichen Periodisierung zugrunde liegt, kritisch zu analysieren; 2. die „Realien“ (Ämter, Institutionen und Verfahren) der politischen Strukturen der späten Republik und der frühen Kaiserzeit zu rekonstruieren; 3. die spezifische „Einbettung“ römischer Politik in die sozialen und kulturellen Bedingungen der aristokratischen Gesellschaft Roms, die „Republik“ und „Kaiserzeit“ gleichermaßen auszeichnete, herauszuarbeiten; sowie 4. vor diesem Hintergrund zu fragen, wie sich der beobachtbare Wandel angemessener beschreiben lässt, wozu das aus der Ethnologie stammende Konzept der Involution heranzuziehen sein wird.

Literatur:

Böckenförde, Ernst-Wolfgang, Die deutsche verfassungsgeschichtliche Forschung im 19. Jahrhundert. Zeitgebundene Fragestellungen und Leitbilder, Berlin 1961; Bleicken, Jochen, Die Verfassung der römischen Republik, 7. Aufl., Paderborn 1995; Meier, Christian, *Res publica amissa*. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997; Rosenstein, Nathan, Morstein-Marx, Robert, A Companion to the Roman Republic, Malden 2006; Walter, Uwe, Politische Ordnung in der römischen Republik, Berlin, Boston 2017; Bleicken, Jochen, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Vittinghoff, Friedrich, Kaiser Augustus, 3. Aufl., Göttingen, Zürich 1991; Winterling, Aloys, 'Staat', 'Gesellschaft' und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: *Klio* 83, 2001, 93-112; ders., 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett u.a. (Hg.), Christian Meier zur Diskussion. Autorenkolloquium am Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld, Stuttgart 2008, 219-239; ders., Monarchie oder Republik? Der römische Prinzipat, in: *Würzburger Jahrbücher für die Altertumswissenschaft* N.F. 40, 2016, 35-62.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250**Das ptolemäische Ägypten**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

F. Herklotz
(ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

Nach dem Tod von Alexander d. Gr. beherrschten die Ptolemäer Ägypten. Sie waren Angehörige eines griechisch-makedonischen Herrschergeschlechtes, mussten aber gleichzeitig die Rolle des Pharaos ausüben, denn nur so war eine effektive Herrschaft über das Land am Nil möglich. Das Bild, das uns die griechischen und römischen Schriftsteller über die ptolemäische Königsdynastie hinterließen, ist jedoch wenig schmeichelhaft. Vermittelt wird der Eindruck von schwächlichen und dekadenten Herrschern und Herrscherinnen, die letztendlich ihr Königreich an die Römer verrieten und in den wirtschaftlichen Ruin trieben.

Es lohnt sich jedoch, hinter die Kulissen zu schauen und auch andere Quellengattungen – ägyptische Texte, Inschriften, Papyrusurkunden und archäologische Denkmäler – einzubeziehen. Dadurch ergibt sich ein etwas anderes Bild: Alexandria, die neue Hauptstadt, war ein Zentrum des Handels, der Wissenschaft und Kultur der antiken Welt. Im Landesinneren wiederum entstanden gewaltige Tempelbauten. Viele Griechen ließen sich im Land nieder und bildeten eine neue Oberschicht. Wohlhabende Ägypter arbeiteten für die neuen Herrscher und passten sich der griechischen Lebensweise an.

In der Übung soll zunächst ein kurzer Überblick über die Geschichte des Ptolemäerreiches gegeben werden. Wichtige Bereiche sollen dann näher untersucht werden. So geht es konkret um die Eroberung Ägyptens durch Alexander, die Stadt Alexandria, um die alexandrinische Wissenschaft, die Entwicklung des Herrscherkultes, die besondere Rolle der Königinnen, um die Götterkulte und um die Verwaltung. Besprochen wird auch die Rolle der letzten ptolemäischen Herrscherin Kleopatra VII. und die Umwandlung des Königreiches in eine römische Provinz.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung und archäologischen Quellen auseinanderzusetzen. Studierende anderer alttumswissenschaftlicher Fächer sind herzlich willkommen.

Quellengrundlage: Pfeiffer, Stefan, Griechische und lateinische Inschriften zum Ptolemäerreich und zur römischen Provinz Aegyptus, Berlin 2015 (mehrere Exemplare in der Lehrbuchsammlung).

Literatur:

Pfeiffer, Stefan, Die Ptolemäer – im Reich der Kleopatra, Stuttgart 2017 (zur Einführung); Bingen, Jean, Hellenistic Egypt: monarchy, society, economy, culture, edited with an introduction by Roger S. Bagnall, Edinburgh 2007; Huß, Werner, Ägypten in hellenistischer Zeit. 332-30 v. Chr., München 2001; Hölbl, G., Geschichte des Ptolemäerreiches. Politik, Ideologie und religiöse Kultur von Alexander dem Großen bis zur römischen Eroberung, 2. Auflage Darmstadt 2004; Manning, J.G., The Last Pharaohs. Egypt under the Ptolemies, 305-30 BC, Princeton 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252**Marxismus und Urchristentum**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

W. Nippel

1) findet ab 15.04.2020 statt

Karl Marx hat in seinen frühen Schriften die Religionskritik für abgeschlossen erklärt, aber für die spätere sozialistische Arbeiterbewegung blieb das Verhältnis zu Christentum und Kirche weiterhin ein Problem. Friedrich Engels hat das Thema in diversen Texten seit den 1880er Jahren behandelt. Dabei ging es zum einen um Parallelen zwischen dem antiken Christentum und der modernen Arbeiterbewegung, die beide durch die staatlichen Verfolgungen gestärkt worden seien, zum anderen um die historische Frage, wieweit das Urchristentum die sozialen Unterschichten im Römischen Kaiserreich angezogen habe. Als Karl Kautsky, nach Engels' Tod der „Theoriepapst“ des Marxismus, das Thema 1908 aufgriff, leistete er aus seiner ‚materialistischen‘ Perspektive einen Beitrag zu einer Debatte, die inzwischen auch von Theologen und Religionssoziologen geführt wurde.

Die Interpretation einschlägiger Texte steht im Zentrum der Übung.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253**Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns hat nicht nur als eine der anspruchsvollsten und komplexesten Theorien der gegenwärtigen Gesellschaft zu gelten, sie ist zugleich auch für Historiker/innen der Vormoderne von besonderem Interesse: Aufgrund des universalen Ansatzes werden auch die Spezifika vormoderner Gesellschaften analysiert; historische Verläufe werden im Rahmen einer Theorie soziokultureller Evolution behandelt; schließlich wird in Grundzügen eine Geschichtstheorie entworfen, die die Bedingungen gegenwärtiger Erkenntnis der Vergangenheit reflektiert. In der Übung soll einerseits anhand zentraler Texte eine Einführung in die Systemtheorie versucht werden. Andererseits soll anhand der Beschäftigung mit zentralen sturkturgeschichtlichen Phänomenen der griechischen und römischen Geschichte (städtische Siedlung, gesellschaftliche Schichtung, politische Organisationsstrukturen) gefragt werden, was man in den Blick bekommt (und was möglicherweise aus dem Blick gerät), wenn man systemtheoretische Fragestellungen und Erklärungen zur Analyse und Beschreibung der Antike heranzieht. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf die Lektüre schwieriger Texte einzulassen.

Literatur:

Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme [1973], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 2, Opladen 1975, 103-133; ders., Geschichte als Prozeß und die Theorie sozio-kultureller Evolution [1978], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 3, Opladen 1981, 178-197;

Das Seminar setzt sich zum Ziel, den Studierenden die Ansätze der Netzwerkforschung im Rahmen der Geschichtswissenschaft näher zu bringen. Netzwerkanalyse und Netzwerktheorien zählen in den Sozialwissenschaften zu den entscheidendsten interdisziplinären Entwicklungen der letzten Jahrzehnte. Wir wollen ihre Anwendung für die geschichtswissenschaftliche Forschung zum Thema unseres Seminars machen, ohne dabei den interdisziplinären Charakter aus den Augen zu verlieren. Das Seminar widmet sich spezifisch der Anwendung der Netzwerkforschung in der Mediävistik.

Der Seminarplan beinhaltet zwei Teile: Sitzung 1 bis 8 behandeln Theorien und Anwendungsbeispiele der historischen Netzwerkforschung in der Literatur, hingegen die Sitzungen 9 bis 12 praxisorientiert sind.

Als Leistungen können Referate und kleine schriftliche Arbeiten im Rahmen des Moduls M-02 erbracht werden, aber keine Modulabschlussprüfungen im Modul B-06 abgeleistet werden.

Literatur:

Jansen, Dorothea, Einführung in die Netzwerkanalyse : Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Opladen, 1999.

Jullien, Eva, "Netzwerkanalyse in der Mediävistik. Probleme und Perspektiven im Umgang mit Mittelalterlichen Quellen", in Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 100/2, 2013, S. 135–53.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse

1) findet ab 17.04.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 17.07.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353 Eugippius' Vita Severini

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Trautsch
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Wildt
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Metzler
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidzschianische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
 1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 419 Kommerzialisierung vor der Industrialisierung. Voraussetzungen und Folgen einer Besonderheit der britischen Geschichte**
 2 SWS
 BAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 15.04.2020 statt

In England bzw. - seit 1707 - Großbritannien entwickelten sich Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur über Jahrhunderte auf einer marktwirtschaftlichen Basis, lange bevor um die Wende des 18. zum 19. Jahrhundert mit Macht die Industrialisierung einsetzte. Mit Ausnahme der Niederlande fand diese Abfolge wichtiger Schritte auf dem Weg in die Moderne bei den Staaten des europäischen Kontinents, insbesondere in Mitteleuropa, kein Pendant. Denn dort entfaltete sich die Marktwirtschaft erst nach der Industrialisierung.

Auf welchen Voraussetzungen basierte die frühe Entfaltung der Marktwirtschaft in der britischen Geschichte? Welche Folgen ergaben sich daraus für die Erfahrung der Industriellen Revolution? Ausgehend von diesen Fragen, die anhand einschlägiger Literatur und ergänzender Kurzvorlesungen erörtert werden sollen, möchte das Seminar Besonderheiten der britischen Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte vorstellen. Der Fokus der Analyse wird dabei

auf den marktförmigen Vermittlungen zwischen der *Makroebene* der politischen und Sozialstrukturen mit der *Mesoebene* des institutionellen Wandels und der Sozialbeziehungen sowie der *Mikroebene* der sozialen Praktiken liegen. Dazu werden spezifisch britische Ausprägungen der gewerblichen und der Dienstleistungsproduktion (Orientierung an Handel und Finanzwirtschaft), der Sozialstruktur („class“) und der Formierung von ökonomischen Interessen (Gewerkschaften), des Konsumverhaltens („keeping up with the Joneses“) sowie populärer Freizeitaktivitäten (Presse und Buchlektüre, Musik, Sport) untersucht.

Bereits in einem frühen Stadium des Seminars wählen sich die Studierenden eigene Schwerpunktthemen aus diesem Spektrum, die sie im Verlauf des Semesters im angeleiteten Selbststudium vertiefen und schließlich zu einer Hausarbeit fortentwickeln. Zur Unterstützung des Selbststudiums werden im Seminar online verfügbare Bibliographien, Datenbanken und Hilfsmittel zur englischen bzw. britischen Geschichte vorgestellt.

Die Kommunikation erfolgt im Wesentlichen via Moodle und Zoom. Darüber hinaus benötigen Sie für die Nutzung von online-Datenbanken der HU einen sogenannten VPN Client. Bitte schaffen Sie vor Semesterbeginn die technischen Voraussetzungen. Informationen finden Sie auf den Websites der HU zum „online-Semester“.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 420 Ikonografie der Gegenwart. Zur Rolle von Fotografien in Diskursen der transatlantischen Moderne**
 2 SWS
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Zierenberg
 1) findet ab 20.04.2020 statt

Fotografien haben seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert vor allem als Pressebilder einen wesentlichen Anteil daran gehabt, dass sich Publika im transatlantischen Raum auf neue Art und Weise ein Bild von der Welt machen konnten. Im Seminar fragen wir danach, auf welche Weise und unter welchen Bedingungen diese westliche Bildpraxis entstand und welche Folgen sie für zeitgenössische Wahrnehmungen von Gesellschaft, aber auch für politische Akteure und Konflikte hatte. Dabei werden wir u.a. auf Themenfelder wie die sozialdokumentarische Fotografie, politische Single-Issue-Bewegungen wie die Anti-Sklaverei-Bewegung und die Suffragetten, aber auch die Arbeiterbewegung zu sprechen kommen. Darüber hinaus wird uns die Frage beschäftigen, ob Bilder im 20. Jahrhundert so etwas wie eine Ikonografie der Gegenwart geschaffen haben und inwieweit uns das heute noch etwas angeht.

Literatur:

Naomi Rosenblum, A World History of Photography, New York 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 421 Die russische Revolution in Tagebüchern, Briefen und Memoiren

2 SWS
BAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Baberowski
1) findet ab 16.04.2020 statt

Der Kurs versteht sich als Einführung in die Alltagsgeschichte der Russischen Revolution. Am Beispiel von Tagebüchern, Briefen, Erinnerungen soll ein facettenreiches Bild der Revolution entstehen, das die Sinne für die Perspektiven schärfen soll, unter denen man eine Sicht auf die Welt gewinnen kann.

Literatur:

Manfred Hildermeier, Die russische Revolution, Frankfurt am Main 1989;
Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 1998;
Manfred Hellmann (Hg.), Die russische Revolution 1917. Von der Abdankung des Zaren bis zum Staatsstreich der Bolschewiki, München 1977, 3. Aufl.;
Richard Kohn (Hg.), Die Russische Revolution in Augenzeugenberichten, München 1977;
Mark D. Steinberg, Voices of Revolution, 1917, New Haven 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 423 Zeitgeschichte Europas - Narrative, Ansätze, Perspektiven

2 SWS
BAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 S. Mende
1) findet ab 15.04.2020 statt

Seit einiger Zeit wirft die Geschichtswissenschaft einen anderen Blick auf „Europa“, als sie es lange Zeit getan hat. Das hängt mit dem zunächst von den Postcolonial Studies formulierten Vorwurf des „Eurozentrismus“ ebenso zusammen wie mit der tiefgreifenden methodischen Erneuerung, die der Bereich der „Internationalen Geschichte“ in den vergangenen beiden Jahrzehnten durchlaufen hat. Auch für eine Zeitgeschichte Europas stellt sich damit verstärkt die Frage nach dem Platz „Europas“ in einer sich globalisierenden Welt. Zudem erschöpft sie sich nicht mehr in einer Geschichte der Nationalstaaten und ihrer Beziehungen untereinander, sondern Transfer- und Verflechtungsprozesse rücken in den Mittelpunkt. Schließlich stellt sich die Frage, wie sich west- und ost-, nord- und südeuropäische Geschichte stärker aufeinander beziehen lassen als bisher.

Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Vertiefungsseminar mit Traditionen und Narrativen, Ansätzen und Perspektiven einer Zeitgeschichte Europas. Dabei nimmt es ebenfalls eine Reihe von Gesamtdarstellungen näher in den Blick, die in jüngster Zeit in diesem Bereich erschienen sind. Methodische und theoretische Debatten sowie aktuelle Geschichtsschreibung in der Praxis sollen also aufeinander bezogen werden.

Literatur:

EHQ 40 (2010), 4: Special Issue: Writing European History Today.
Ian Kershaw, Achterbahn. Europa 1950 bis heute, München 2019.
Jörn Leonhard, Comparison, Transfer and Entanglement, or: How to Write Modern European History Today?, in: JMEH 14 (2016), 2, S. 149-163.
Kiran Klaus Patel, Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018.
Lutz Raphael, Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom, Berlin 2019.
Philipp Ther, Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent, Berlin 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 425 Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit

2 SWS
BAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Hansen
1) findet ab 20.04.2020 statt

In diesem Seminar diskutieren wir das Verhältnis von Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit. Wir fragen danach, wie Krieg und Gewalterfahrungen die Konstruktion und den Wandel von Geschlechterordnungen beeinflusst haben. Gleichzeitig fragen wir nach Konzeptionen von Männlichkeit und Weiblichkeit in Armeen, paramilitärischen Gruppen und Friedensbewegungen. Gewissermaßen wollen wir durch die Geschlechter- und Gewaltgeschichte auf größere Transformationsprozesse in den europäischen Nationalstaaten zwischen den beiden Weltkriegen zu schauen. Dabei interessieren uns nationalstaatliche Entwicklungsstränge und ihre Vernetzung miteinander (Deutschland, Frankreich, Italien, Spanien, Großbritannien, Polen) genauso wie Wandel in mikrohistorischen Räumen. Methodisch steht die Arbeit mit exemplarischen Quellen im Mittelpunkt des Seminars, das sich als Einführung in geschichtswissenschaftliche Fachdebatten zur europäischen Zwischenkriegszeit versteht.

Literatur:

Robert Gerwarth / John Horne (Hg.), War in Peace. Paramilitary Violence in Europe after the Great War, Oxford 2012.
Themenheft Violence and Society after the First World War, in: Journal of Modern European History 1 (2003), Heft 1.

Gabriele Metzler / Dirk Schumann (Hg.), Geschlechter(un)ordnung und Politik in der Weimarer Republik, Bonn 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 426 Der Bauernkrieg 1524/25: Wirtschaft, Religion und Gewalt

2 SWS

BAS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Pohlig

1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Bauernkrieg von 1524 war, je nach Perspektive, „das größte Naturereignis des deutschen Staates“ (Ranke), der „großartigste Revolutionsversuch des deutschen Volkes“ (Friedrich Engels) oder eine von vielen vormodernen Agrarrevolten. In wenigen Jahren wird das 500jährige Jubiläum des Bauernkriegs begangen. Grund genug, dieses Ereignis kennenzulernen und zu fragen: Was waren die Gründe für den Bauernkrieg – welche Rolle spielen wirtschaftliche Faktoren, was hat der Bauernkrieg mit Politik, was mit der Reformation zu tun? In der intensiven Auseinandersetzung mit den Quellen wollen wir nach Gewaltausübung und Gewalterfahrung, nach Ritualen der Vergemeinschaftung, nach der Rolle der Religion und nach Legitimationsstrategien fragen.

Literatur:

Blickle, Peter, Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, 2012;

Baylor, Michael G., The German Peasants' War, in: Martin Luther in Context, hg. v. David Whitford, Cambridge 2018, 135-142.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 427 Menschen als Waren: Der transatlantische Sklavenhandel in der Frühen Neuzeit

2 SWS

BAS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

T. Graf

1) findet ab 15.04.2020 statt

Die europäische Expansion in der Neuen Welt, ein zentraler Aspekt der Epoche „Frühe Neuzeit“, ist eng mit der massenhaften Verschleppung von Bewohnern des afrikanischen Kontinents über den Atlantik verknüpft. Aktuelle Berechnungen zufolge erreichten zwischen 1514 und 1866 mehr als 10 Millionen Afrikaner die europäischen Kolonien in Nord- und Südamerika sowie der Karibik. Während der Überfahrt harhten die Versklavten unter unmenschlichen Bedingungen aus, die weitere knapp 2 Millionen Männer, Frauen und Kinder das Leben kosteten. Die Zeit des transatlantischen Sklavenhandels ist damit eines der dunkelsten Kapitel der Menschheitsgeschichte, das nicht zuletzt durch die hieraus entstandenen ideologischen Grundlagen des Rassismus unsere Welt bis heute prägt.

Gerade deshalb ist die Erforschung der Geschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Neuen Welt eines der dynamischsten Forschungsfelder der Geschichtswissenschaften. In diesem Bachelorseminar werden wir uns anhand ausgewählter Forschungsliteratur sowie zeitgenössischer Quellen mit der Geschichte des transatlantischen Sklavenhandels sowie den zentralen Forschungsdebatten vertraut machen. Diese Thematik erlaubt es besonders gut, eine große Anzahl verschiedener Forschungsansätze kennenzulernen und einzuüben, die Ihnen als Anregungen für mögliche methodische Zugänge für Ihre Bachelorarbeit dienen können.

Die Bereitschaft zur intensiven Arbeit mit englischsprachigen Quellen und Sekundärliteratur ist essenziell für die Teilnahme an diesem Seminar.

Literatur:

Voyages: The Trans-Atlantic Slave Trade Database, <https://www.slavevoyages.org> (Zugriff auch von außerhalb des HU-Netzes möglich).

Michael Zeuske, Handbuch Geschichte der Sklaverei. Eine Globalgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Berlin u.a. 2019, 2. Auflage, <https://doi.org/10.1515/9783110561630> (Zugriff aus dem Netz der HU).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 428 Ziemlich beste Freunde? Mensch-Tier-Beziehungen als geschichtswissenschaftliches Thema

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

R. Fotiadis

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Lebenswelten von Menschen und Tieren sind sowohl in Geschichte als auch in Gegenwart eng verflochten und von vielen Ambivalenzen geprägt.

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Tiergeschichte im Rahmen der interdisziplinären Human-Animal-Studies und erkundet ein sich in den letzten Jahren dynamisch entwickelndes Forschungsfeld.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 444 Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich

2 SWS
BAS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
1) findet ab 22.04.2020 statt

Ohne willige Vollstrecker hätten die Diktaturen der Nationalsozialisten und der Bolschewiki ihre Vernichtungsphantasien nicht verwirklichen können. Das Seminar fragt nach den Situationen und Kontexten, in denen Menschen zu Tätern wurden und nach den Möglichkeiten, die sich für die Täter in verschiedenen Kontexten eröffneten. Es geht nicht nur um den Vergleich von Nationalsozialismus und Stalinismus, sondern auch um die Begegnung der Regime während des Zweiten Weltkrieges. War die Tat der einen eine Motivation für die anderen? Lernten Täter voneinander oder war, was in den Räumen der Gewalt geschah, voraussetzungslos? Auf diese Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu finden.

Literatur:

Michael Wildt, Generation des Unbedingten;
Jörg Baberowski, Verbrannte Erde. Stalins Diktatur der Gewalt, München 2011;
Timothy Snyder, Bloodlands. Europa zwischen Hitler und Stalin, München 2011

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt

Das Seminar fu#hrt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlu#sseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften am Beispiel "Geschlechtshormone" stehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
1) findet ab 15.04.2020 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist fu#r Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als einsemestrige Übung besucht werden.

Gene und Chromosomen gelten im Alltagswissen häufig als Instanzen, die unhintergebar die Geschicke eines Körpers bestimmen - sein Aussehen, seine Eigenschaften, seine Fähigkeiten, seine Krankheiten, vielleicht sogar die sexuelle Orientierung. Insbesondere die XX- und XY-Chromosomen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten, so dass sie beispielsweise bei uneindeutig erscheinenden Körpern lange Zeit auch zu Geschlechtsüberprüfungen bei sportlichen Wettkämpfen herangezogen wurden. Das Thema "Gene und Geschlecht" eignet sich sowohl fu#r wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung genetischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einfu#hrung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, fu#r das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 20/21) wird es dann um die Durchfu#hrung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt

How can we make sense of the Soviet Union? Whether in academic scholarship or popular culture, many attempts to represent the Soviet experiment focus either on Stalinist terror or the drama of Gorbachev's reforms. But what happened between these two extremes? This survey course examines the three decades from 1953 to 1982, a time that is remembered by many as the Soviet Union's "golden years" – full of contradictions and tensions, of rapid change and ossification, of unprecedented prosperity and ideological decline. We will explore a broad range of topics such as social stratification, gender, ethnicity, generational change, as well as foreign policy and regime stability to gain a better understanding of the first socialist country in the world. At the same time, we will reflect on problems of history as a discipline, including hindsight bias, periodization, and the relationship between the specific and the general.

Literatur:

Vladimir Shlapentokh, *A Normal Totalitarian Society: How the Soviet Union Worked and How It Collapsed*, Armonk, N.Y. 2001.
 Susan Reid, "The Cold War in the Kitchen: Gender and the de-Stalinization of Consumer Taste in the Soviet Union under Khrushchev", in *Slavic Review* 61 (2002), no. 2, pp. 211-52.
 Edwin Bacon, Mark Sandle (eds.), *Brezhnev Reconsidered*, Basingstoke 2002.
 Jeremy Smith, Melanie Ilic (eds.), *Khrushchev in the Kremlin: Policy and Government in the Soviet Union, 1953-1964*, Milton Park 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Bozzi
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 16.04.2020 statt

The course examines the development of the modern tax state from the late early-modern period to the economic crisis of the 2000s. Taxation, far from being a neutral or technical matter, is highly political and has to deal with the social contract on which a society is built. As Schumpeter wrote: 'The spirit of a people, its cultural level, its social structure, the deeds its policy may prepare – all this and more is written in its fiscal history.' Such a fiscal sociological approach will guide our historical analysis of taxation across Europe and North America.

The course is structured into two parts. After a general introduction to historical research on taxation, the first part of the course will focus on significant case studies concerning the development of the modern fiscal state in Europe and in Northern America between the 18th-century revolutions and the Great Recession of 2010s. Topics include: the fiscal-military state, the liberal social contract in 19th-century Britain, France and Germany, the financing of World War I, the Great Depression in the US and FDR's new tax constitution, the spread of Keynesian tax state in Europe after World War II, the high taxing/high spending fiscal state in Sweden and Denmark, the neo-liberal turn in the 1980s in the UK and in the US and its implementation in the 1990s and 2000s, the consequences of the 2008 economic crisis on tax systems.

The second part focuses instead on broader theoretical issues, mostly from the 20th-century. Topics include taxation and inequality, tax policies and income redistribution, tax compliance and tax evasion, tax havens.

Literatur:

Brownlee, W. Elliot, *Funding the modern American state, 1941-1995: The rise and fall of the era of easy finance* (Washington D.C., Cambridge: Woodrow Wilson Center Press; Cambridge University Press, 1996)
 Buggeln, Marc, Martin Daunt, and Alexander Nützenadel, *The Political Economy of Public Finance: Taxation, State Spending and Debt since the 1970s* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017)
 Cardoso, José Luís, and Pedro Lains, *Paying for the Liberal State: The Rise of Public Finance in Nineteenth-Century Europe* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)
 Daunt, Martin, *Trusting Leviathan: The politics of taxation in Britain, 1799-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001)
 Huerlimann, Gisela, W. Elliot Brownlee, and Eisaku Ide, *Worlds of Taxation: The Political Economy of Taxing, Spending, and Redistribution Since 1945* (Cham: Springer International Publishing, 2018)
 Martin, Isaac W., Ajay K. Mehrotra, and Monica Prasad, *The New Fiscal Sociology: Taxation in Comparative and Historical Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)
 Steinmo, Sven, *Taxation and democracy: Swedish, British, and American approaches to financing the modern state* (New Haven: Yale University Press, 1993)
 Yun-Casalilla, Bartolomé, Patrick K. O'Brien, and Francisco Comín Comín, *The Rise of Fiscal States: A Global History 1500-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	X. von Tippelskirch
----	----	-------	-----------	---------------	---------------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Lutz

1) findet ab 17.04.2020 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Matuschak

1) findet ab 17.04.2020 statt

Während das Fin de Siècle eine Vielzahl an neuen Strömungen in Literatur, Bildender Kunst, Musik Architektur hervorbrachte, die ihren experimentellen Kulminationspunkt in den bewegten zwanziger Jahren fanden, war all dem mit der Machtübernahme Stalins ein Ende gesetzt. 1932 setzte der Diktator der Avantgarde ein Ende und installierte die neue Kunstform des „Neuen Menschen“ - den Sozialistischen Realismus. Was aber war diese neue Kunstdoktrin? Welche Regeln wurden den Künstlern auferlegt und wie definierten sie selbst in ihren jeweiligen Gattungen, was sozialistisch-real war? Wie setzte die Kunst Schlagworte wie den „positiven Helden“ oder die „Volksverbundenheit“ um? Diesen Fragen wollen wir anhand der verschiedenen Kunstgattungen in der Übung nachgehen, gemeinsam über das Verhältnis von Macht und Kunst nachdenken und analysieren, ob es dem Regime in der Praxis tatsächlich gelang, die autonomen Künstler in das enge Korsett von Hofkünstlern zu zwingen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Baberowski

Di

16-18

Einzel (2)

MO 40, 114

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet am 14.07.2020 statt

Die Vergangenheit ist vergangen. Deshalb haben wir kein Wissen von ihr. Wir wissen nur von den Überresten, die uns die Verstorbenen aus der Vergangenheit überlassen haben. Wir müssen auswählen, was wir für wesentlich halten, und diese Auswahl hängt von unseren Fragen ab, die wir an die Überreste stellen. Aus den Fragen erwächst die historische Wirklichkeit. Deshalb verändert sich die Geschichte mit unseren Fragen. Und deshalb ist sie ein Gegenstand des Streits. Das Seminar befasst sich mit historischen Kontroversen, die zwischen Historikern, Schriftstellern und Publizisten ausgetragen wurden und fragt nach den sozialen und kulturellen Orten, an denen sie ausgetragen wurden und wirkungsmächtig werden konnten.

Literatur:

Erhard Schütz/Wolfgang Hardtwig (Hrsg.), Keiner kommt davon. Zeitgeschichte in der Literatur nach 1945, Göttingen 2008;

Hans-Ulrich Wehler, Die Herausforderung der Kulturgeschichte, München 1998;

Richard Evans, Im Schatten Hitlers? Historikerstreit und Vergangenheitsbewältigung in der Bundesrepublik, Frankfurt am Main 1991;

Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003;

Georg Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1996, 2. Aufl.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Adel in Russland

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Thunemann

Mo

10-12

Einzel (2)

MO 40, 114

F. Thunemann

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

Das Zarenreich war ein Ständestaat, seine Elite der Adel. Das Seminar behandelt das Verhältnis von Adel und Zar, Dienstadell und Landadel, die Beziehungen zwischen Bauern und Gutsbesitzern und wirft einen Blick auf den Adel in den multiethnischen Randzonen des Imperiums. Diese Themen werden in vergleichender Perspektive in einen europäischen Kontext eingeordnet.

Organisatorisches:

Datenmengen Zusammenhänge aufzudecken und Wissen explizit zu machen, das zuvor als solches nie eigens erfasst wurde. Sie machen damit insbesondere das World Wide Web zu einer verteilten Datenbank und somit zu einer wertvollen Ressource für unser historisches Arbeiten.

In der Übung sollen die Methoden und Techniken des Semantic Web praktisch geübt und angewendet werden, von der Repräsentation der Daten in RDF und Turtle, über deren Abfrage mit der Abfragesprache SPARQL bis hin zur Erstellung eigener Ontologien in RDFS und OWL. Die so erworbenen Fertigkeiten sollen an bereitgestellten Ressourcen sowie in eigenen Projekten ausprobiert werden. Der gleichzeitige Besuch des zuvor stattfindenden Grundlagenseminars wird dringend empfohlen.

Literatur:

Pascal HITZLER, Markus KRÖTZSCH, Sebastian RUDOLPH, York SURE, Semantic Web. Grundlagen, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
1) findet ab 17.04.2020 statt

Von der einfachen Literaturrecherche über die Sammlung und Strukturierung von Informationen bis hin zu neuen Möglichkeiten, diese zu analysieren und die jeweiligen Ergebnisse zu kommunizieren – digitale Arbeitsweisen, Methoden und Techniken können unser Arbeiten als Historiker erheblich vereinfachen und beschleunigen. Darüber hinaus können sie uns dabei helfen, ganz neue Perspektiven auf unser Material zu gewinnen und damit neue Fragestellungen zu entwickeln.

Ziel dieser sich vor allem an Bachelor-Studierende richtenden Veranstaltung ist es zum einen, grundlegende digitale Kompetenzen für das alltägliche Arbeiten zu vermitteln, von der Formulierung korrekter Datenbankabfragen über neue Wege der Textanalyse bis hin zu den Möglichkeiten kollaborativen Arbeitens und der Wissenschaftskommunikation. Zum anderen soll knapp in die wichtigsten Methoden und Techniken der Digital Humanities eingeführt und damit ein Grundverständnis dessen vermittelt werden, was Digital Humanities sind und was sie leisten können. Bringen Sie dazu bitte, wenn vorhanden, einen eigenen Rechner (Laptop) mit.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
1) findet ab 16.04.2020 statt

Schriftliche Zeugnisse zählen seit jeher zu den zentralen Quellen der Geschichtswissenschaften. Durch die umfassende Digitalisierung in den letzten Jahrzehnten liegt ein beständig anwachsender Anteil natürlichsprachlicher Texte auch in digitaler Form vor, etwa als Digitalisat einer mittelalterlichen Handschrift oder Kurznachricht im Mikrobloggingdienst Twitter. Verstehen wir diese Texte als numerisch quantifizierbare Daten, können sie mittels computergestützter Analysemethoden auf vielfältige Weise sowie in größerer Zahl ausgewertet und für geschichtswissenschaftliche Fragestellungen fruchtbar gemacht werden.

Die Übung bietet einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten zur digitalen Textanalyse. Gemeinsam wird erarbeitet, wie die vor allem aus den Computer- und Sprachwissenschaften stammenden Methoden für das historische Arbeiten nutzbar gemacht werden können und in welcher Form die Textdaten für die maschinelle Verarbeitung vorliegen müssen. Neben einfacheren Verfahren wie der Frequenz- oder Kookkurrenzanalyse sollen auch komplexere Methoden aus dem Bereich des Maschinellen Lernens angewendet werden, wie beispielsweise Topic Modeling. Wo möglich wird dazu auf bereits etablierte Werkzeuge zurückgegriffen, um für den methoden- und softwarekritischen Umgang mit den digitalen Angeboten zu sensibilisieren. Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; alle gegebenenfalls notwendigen Kenntnisse zur Arbeit mit fertigem Programmcode werden in der Übung vermittelt.

Literatur:

Heyer, Gerhard/Quasthoff, Uwe/Wittig, Thomas, Text Mining: Wissensrohstoff Text. Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse, Berlin/Dortmund 2006.

König, Mareike, Digitale Methoden in der Geschichtswissenschaft: Definitionen, Anwendungen, Herausforderungen, in: BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen 1/2 (2017), S. 7–21, <https://www.budrich-journals.de/index.php/bios/article/download/33241/28560> (PDF).

Lemerrier, Claire/Zalc, Claire, Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction, Charlottesville/London 2019, insb. S. 142–154.

Rieder, Bernhard/Röhle, Theo, Digital Methods: Five Challenges, in: David M. Berry (Hrsg.): Understanding Digital Humanities, Basingstoke et al. 2012, S. 67–85.

Schöch, Christof, Quantitative Analyse, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 279–298.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Welchen Nutzen hat die Beschäftigung mit der Geschichte? Hat sie auch Nachteile? Kann man aus der Geschichte lernen, und wenn ja: was? Oder konnte man das früher und kann es jetzt nicht mehr? Welche Art von „Nutzen“ meinen wir eigentlich, wenn wir vom Nutzen der Geschichte sprechen? Ausgehend von einer eingehenden Lektüre von Nietzsches klassischem Text über den Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben und dem Versuch, seine Fragen für heute neu zu stellen, soll in dieser Übung nach dem privaten und öffentlichen Gebrauch historischen Wissens gefragt werden. Es werden also im wesentlichen theoretische Texte diskutiert werden. Das Spektrum der zu diskutierenden Phänomene reicht dabei von der ciceronischen Maxime „historia magistra vitae“ bis zu „public“ und „applied history“.

Literatur:
 Reinhard, Wolfgang, Geschichte als Delegation, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2002, 27-37

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Die neue Kulturgeschichte hat in den letzten Jahrzehnten viele neue Quellentypen für sich entdeckt. Dazu gehören unter anderem auch literarische Texte. Sich bewegend zwischen Fakt und Fiktion fordern diese Texte jedoch eine besondere quellenkritische Analyse, um sie für den Historiker „lesbar“ zu machen.

Literatur:
 Winkler, M.: Vom Nutzen und Nachteil literarischer Quellen für Historiker. In: Digitales Handbuch zur Geschichte und Kultur Russlands und Osteuropas Nr. 21 (2009). – 25 S. (http://epub.ub.uni-muenchen.de/11117/3/Winkler_Literarische_Quellen.pdf);
 Katja Stopka, Geschichte und Literatur, in: Clio Guide – Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften, Hrsg. von Laura Busse, Wilfried Enderle, Rüdiger Hohls, Gregor Horstkemper, Thomas Meyer, Jens Prellwitz, Annette Schuhmann, Berlin 2016 (=Historisches Forum, Bd. 19), <http://www.clio-online.de/guides/themen/geschichte-und-literatur/2016>.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Diese Übung ist mit der gleichnamigen Vorlesung verbunden. In ihr werden zum einen die Themen der jeweiligen Vorlesung inhaltlich vertieft, zum anderen die historiographischen Entwicklungen und Kontroversen zum Nationalsozialismus diskutiert. Ein weiterer Schwerpunkt der Übung liegt in der quellenkritischen Arbeit mit Dokumenten aus der NS-Zeit.

Literatur:
 Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008;
 Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Schulbücher können nicht nur als Lernmittel betrachtet werden. Sie sind auch lesbar als „nationale Autobiographien“ (Wolfgang Jacobmeyer, 1996) und geben Aufschluss über Politik- und Geschichtsbilder ihrer Entstehungszeit und die Absichten der jeweiligen Vermittlung von Geschichte. Schulbücher dienen so als Quellen der internationalen, historischen und der geschichtsdidaktischen Schulbuchforschung, deren Fragestellungen und Methoden in der Übung beleuchtet werden sollen. Als Beispiele dienen hier vornehmlich die Kriegsdarstellungen in Schulbüchern des 20. Jahrhunderts wobei wir in der Online-Lehre leider auf eine eingeschränkte Auswahl an Scans zurückgreifen müssen. Die Veranstaltung richtet sich explizit nicht nur an Lehramtsstudierende und ist keine Übung zur Verwendung von Schulbüchern in der Unterrichtspraxis.

Literatur:

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

Die Veranstaltung setzt die Vorlesung aus dem Wintersemester 2018/19 fort. Im Mittelpunkt steht die Geschichte Schwedens von den napoleonischen Kriegen und der Abtretung Finnlands an das Russländische Reich (1809) bis zum Umbau des schwedischen Wohlfahrtsstaates seit den 1990er Jahren. Für das 19. Jahrhundert (bis 1905) wird auch die Geschichte Norwegens mitbehandelt. Wichtige thematische Stationen sind die Abtretung Finnlands, die Entstehung der schwedisch-norwegischen Union, die Verfassungsreform der 1860er Jahre, Auswanderung, Industrialisierung, Nationalismus und Sozialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, die Auflösung der schwedisch-norwegischen Union, der Erste Weltkrieg, die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Entstehung des schwedischen „Volksheims“, der Zweite Weltkrieg, die Entwicklung zum Wohlfahrtsstaat und zur Wohlfahrtsgesellschaft und die Integration Schwedens in die internationale Staatengemeinschaft der Nachkriegszeit.

Die Vorlesung wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, nicht jedoch Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008. Ders.: Kleine Geschichte Norwegens, München 2009. Susanna Hedenborg: Sverige – en social och ekonomisk historia, Lund 2006. Jakob Christensson (Hg.): Signums svenska kulturhistoria, Bde. 6–8, Lund 2008–2009.

5230023A Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Mit der neuen Königsdynastie der Vasa in Schweden und der Durchsetzung der Reformation im 16. Jahrhundert sowohl im Kurfürstentum Brandenburg als auch in Schweden kamen beide Länder stärker als zuvor in unmittelbarem Kontakt. Der Austausch protestantischer Theologen und Gelehrter, dynastische Verbindungen, militärische Koalitionen und Konflikte, der Streit beider Länder um den Besitz Pommerns, Berlin als Anziehungspunkt schwedischer Künstler, Wissenschaftler und Diplomaten, der Export preußischer Kultur nach Schweden – dies sind nur einige von vielen Themen, die die wechselseitige Bezogenheit Schwedens und Brandenburg-Preußens beleuchten. Im Mittelpunkt des Kurses steht dabei die seit 2017 in der Staatsbibliothek zu Berlin aufbewahrte und seither wissenschaftlich bearbeitete sog. „Prinzessinnenbibliothek“ der Mutter (Sophie Dorothea), Schwester (Luise Ulrike) und Nichte (Sophie Albertine) Friedrichs des Großen. Die dort gesammelten Bücher bieten einen wunderbaren Zugang in die Welt schwedisch-preußischer Beziehungen während des 18. Jahrhunderts. Gleichzeitig sind sie ein Spiegel aufklärerischer Kultur, Wissenschaft und Politik – alles Themen, die im Kurs zentral behandelt werden sollen. Eine kleine Exkursion zur Prinzessinnenbibliothek und ein Gespräch mit den betreuenden Bibliothekaren bildet den Auftakt.

Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Den svenska utrikespolitikens historia (hg.v. Torvald Höjer u.a.), 10 Bde., Stockholm 1952-1961, hier Bde. 2-7. Brandenburgische Geschichte (hg.v. Ingo Materna, Wolfgang Ribbe), Berlin 1995. Daniel Riches: Early modern military reform and the connection between Sweden and Brandenburg-Prussia, Provo, Utah, 2005. Silke Trojahn / Andreas Wittenberg: Die Prinzessinnenbibliothek. Die Bücher der Sofia Albertina von Schweden, Berlin 2019.

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	C. Bruns

1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt

In den letzten Jahrzehnten ist die Beschäftigung mit Grenzen international zu einem zentralen Thema avanciert. Beflügelt wurde das wissenschaftliche Interesse durch Prozesse der Globalisierung, die zwar manche Grenzen durchlässiger werden ließen, jedoch auch zu neuen Verhärtungen beitrugen, etwa an den Außengrenzen Europas oder zwischen den USA und Mexiko. Während sich die *Border Studies* zunächst auf die Erforschung von zwischenstaatlichen Grenzen konzentrierten, sind nunmehr auch symbolische Grenzziehungen in den Blick gerückt: Grenzen werden nicht mehr nur als Staatsgrenzen, sondern auch als Formen diskursiver Praxis und visueller Bedeutungsproduktion verstanden, die Erfahrungen generieren und formieren. Neben postkolonialen, differenztheoretischen und repräsentationskritischen Fragestellungen zum Thema binärer Grenzformationen möchte diese Vorlesung vor allem dem historischen Zusammenspiel zwischen territorialen und anderen symbolischen – vergeschlechtlichten und rassisierten – Grenzfigurationen in der Geschichte Europas von der Antike bis in die Gegenwart hinein nachgehen.

Liebe Studierende,

wegen der begrenzten digitalen Möglichkeiten bitten wir um Anmeldung zur Teilnahme mit Angabe des Studienfaches unter: YKult@culture.hu-berlin.de

Literatur:

Wintle, Michael: The Image of Europe, Cambridge 2009; Renger, Almut-Barbara: Mythos Europa. Texte von Ovid bis Heiner Müller, Leipzig 2003

Organisatorisches:

Liebe Studierende,

wegen der begrenzten digitalen Möglichkeiten bitten wir um Anmeldung zur Teilnahme mit Angabe des Studienfaches unter: YKult@culture.hu-berlin.de

532818 Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberale Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	14tgl./2	GEO 47, 0.10	C. Bruns

Das Seminar möchte der Entstehungsgeschichte (neo)liberaler Subjektivierungsformen nachgehen und in bestimmte kulturhistorische Transformationsprozesse einführen, die für deren Herausbildung besonders relevant waren. Wie lässt sich in den gouvernementalen Prozessen der „Ökonomisierung des Sozialen“ (Foucault) das Ineinandergreifen von Regierungspraktiken und Selbstregierungstechniken fassen? Gibt es eine Verbindung zwischen evolutionistischen Theorien des bürgerlichen Zeitalters und gegenwärtigen Wachstumsimperativen – mit einem Lebensentwurf zwischen Billigjob, Naturzerstörung und Konsumrausch? Inwiefern bedingt die globalisierte Produktion von Wissen und Gütern eine „imperiale Lebensweise“ (Brandt / Wissen), welche die Diagnose einer „multiplen Krise“ (Brand / Demirovic et.al.) provoziert? Welche Rolle spielen dabei *race* und *gender*? – Das Seminar fragt zugleich nach möglichen Gegenentwürfen. So soll das transformative Potential alternativer Wirtschafts- bzw. Bedarfsdeckungsmodelle (z. B. Postwachstumsökonomie, Gemeinwohlökonomie) oder Gemeinschaftsentwürfe (z.B. Konvivialismus, Resonanz nach Rosa) erkundet werden.

Beginn : 20. April, weitere Termine: 4. Mai, 18. Mai, 15. Juni, 29. Juni, 13. Juli (sowie ein Exkursionstermin)

Teilnahmevoraussetzung : Anmeldung u. vorbereitenden Lektüre erforderlich über: Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Zusammen mit Lukas zur Nieden (Empowerment Studies)

Prüfung:

mdl. MAPs, schriftliche MAPs

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS					
PL	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	K. Palm

1) findet ab 14.04.2020 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola>

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS					
GGs	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Ehl
GGs	Di	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	S. Ehl

1) findet ab 20.04.2020 statt
2) findet ab 14.04.2020 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015; Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017; Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS						
GGs	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel	
GGs	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel	
GGs	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel	
1) findet ab 14.04.2020 statt						
2) findet ab 15.04.2020 statt						
3) findet ab 15.04.2020 statt						

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012;

Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2011;

Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Trautsch	
1) findet ab 20.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 90						

51 402 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Wildt	
1) findet ab 16.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Metzler	
1) findet ab 15.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Mergel	
1) findet ab 14.04.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch	
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann

1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)

2 SWS

MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf

1) findet ab 20.04.2020 statt

Does religion matter for economic success? Or, rather, does economic success change the salience of religion? For example, Max Weber has argued that a "Protestant Work Ethic" influenced economic success; Kuran (2011) argued that Islamic law hindered economic development, while many others have contested their claims. We will look at the scholarly debate from different angles, drawing upon sociological, economic and historical literature and use historical cases to analyze the interdependence of religion and economics. This course will go beyond Weber's Protestant Work Ethic thesis and look at examples from different religious contexts in the 19th and 20th centuries. How did religion shape economic institutions in Christian, Muslim, Jewish, Hindu and Buddhist societies? How can outliers, such as the Amish in Pennsylvania, the Hassidic Jews in New York or the Hutterites in the Dakotas, sustain their communities in a modern-day market economy? Finally, we will draw conclusions from historical evidence. How can we capture "religion" empirically? Under which circumstances does religion promote or hinder economic development? Has the "spirit of Capitalism" developed into a universal phenomenon transcending religious denominations? Or is the perception of economic success and failure connected to religious affiliation through the present day?

Literatur:

Barro Barro, Robert J., and Rachel M. McCleary. "Religion and Economic Growth across Countries." *American Sociological Review* 68, no. 5 (2003): 760-81.

Iannaccone, Laurence R., Derek Neal, Peter Boettke, and Deirdre N. McCloskey. "The Economics of Religion: A Symposium." *Faith & Economics* 46 (2005): 1-23.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)

2 SWS

MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote

1) findet ab 16.04.2020 statt

Public debates about climate change have brought the relevance of the sciences to contemporary societies back to the fore. And while the sciences had frequently been critiqued on issues such as biologism, environmental policy or technocracy by liberals in the late 20th century, the relevance of scientific knowledge to democracy is presently stressed again. But what has been conceived of as "scientific" (broadly construed, as in *Wissenschaften*) within academia and beyond in the last century? This seminar analyzes this and related issues historically by introducing different conceptions on the relationship of science as an institution to society and the state, ranging from autonomy to politicization (e.g., J.D. Bernal, L. Fleck, K. Mannheim, R. Merton, M. Polanyi). We will also explore conceptions of the scientists' role in between disinterested professional, citizen, activist or entrepreneur (e.g., M. Weber, S. Shapin, N. Oreskes), thereby discussing current issues such as climate science, genetics/race or commercialization. In addition to asking what informed concept of knowledge we can forge for current debates, we will also ask for the place of a history of science/knowledge within the humanities. While discussions will be held in English, the willingness to engage with German language texts is expected as well. No prior experience in the field is required; beginners and/or participants from other areas are welcome!

Literatur:

For a controversial position on the topic, see Steven Shapin, "Is there a crisis of truth?", *Los Angeles Review of Books*, Dec. 2nd, 2019

<https://lareviewofbooks.org/article/is-there-a-crisis-of-truth/>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)

2 SWS

MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits

1) findet ab 17.04.2020 statt

Why were so many societies reforged in the decades from 1850 until 1880? This was a question Charles S. Maier asked in his famous article "Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era". In that paper he attempted to explicate a more globally valid periodization for a book on the history of the twentieth century. This seminar plans on contributing to the above-mentioned question by focusing on one quite relevant aspect of this time of a far reaching global transformation: the "Great Eastern Crisis" of the 1870s. Thinking about a "new order for the Orient" occupied the policies of all major Great Powers

of that time. It would deeply affect the history of the Balkans, Eastern Europe and the Near East – with repercussions far into the twentieth century. In fact, the "Oriental question" somehow seems to have remained on the agenda up until now. In this seminar we will, on the one hand, discuss the history of the "Great Eastern Crisis" within different macro-perspectives. On the other hand, we will also try to reconstruct how developments in a variety of local contexts far in the periphery of the Ottoman Empire became of such key importance to trigger a "global political crisis" – which highly furthered processes towards new understandings about "territoriality" (in the region and beyond).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Philosophie und Geschichte

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Baberowski

1) findet ab 14.04.2020 statt

Warum ist etwas und vielmehr nichts? Welches Wissen können wir vom Leben der Menschen haben, die uns gelebt haben, und was müssen wir über uns selbst wissen, bevor wir versuchen können, die anderen zu verstehen? Das Seminar befasst sich mit den philosophischen Grundlagen historischer Forschung am Beispiel ausgewählter Texte.

Literatur:

Jörg Baberowski: Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2005.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Hiltmann

1) findet ab 16.04.2020 statt

Digitale Methoden gewinnen in den Geschichtswissenschaften immer mehr an Bedeutung und verändern unser Arbeiten grundlegend. Dies gilt nicht nur für die Erfassung und Auswertung von Texten und Bildern, sondern auch für unseren Umgang mit den gewonnenen Daten und die Organisation unseres Wissens selbst. Dem Semantic Web und den damit verbundenen Methoden und Techniken kommt dabei eine Schlüsselrolle zu. Daten aus ganz unterschiedlichen Quellen lassen sich auf diese Weise mit Bedeutung anreichern und zu ganzen Wissenssystemen verbinden. Damit ermöglichen sie es, über große und heterogene Datenmengen Zusammenhänge aufzudecken und Wissen explizit zu machen, das zuvor als solches nie eigens erfasst wurde. Sie machen damit insbesondere das World Wide Web zu einer verteilten Datenbank und somit zu einer wertvollen Ressource für unser historisches Arbeiten.

Im Seminar wollen wir uns mit den Grundlagen dieser Art der digitalen Wissensrepräsentation auseinandersetzen und die damit verbundenen Techniken, deren Funktionsweise, Potentiale aber auch Grenzen kennenlernen und mit Blick auf ihre Anwendung in den Geschichtswissenschaften diskutieren. Die hier vermittelten Wissensinhalte bilden die Basis für eine angemessene Verwendung dieser Techniken, wie sie in der anschließenden Übung praxisnah geübt werden, weshalb deren gleichzeitiger Besuch hiermit nachdrücklich empfohlen wird.

Literatur:

Pascal HITZLER, Markus KRÖTZSCH, Sebastian RUDOLPH, York SURE, Semantic Web. Grundlagen, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Hohls

1) findet ab 14.04.2020 statt

Mit dem Aufkommen der Mikroelektronik Anfang der 1970er Jahre sind der Computer und die mit ihm verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien zu entscheidenden Faktoren der Entwicklung moderner Industriegesellschaften geworden. Seit den 1980er Jahren diffundieren Computer und neue Medien in nahezu alle Bereiche der Gesellschaft. Zugleich prägten die unterschiedlichen Modi der Aneignung dieser Technologien deren weitere Entwicklungsrichtung. Kaum ein Lebensbereich blieb von der „digitalen Revolution“ unberührt – angefangen von der Produktion und Arbeit über die Formen der sozialen Kommunikation, die politische Kultur, die Bildung, der Konsum und die Freizeitgestaltung bis hinein in die individuellen Lebensstile. Damit sind auch schon einige wesentliche Themenfelder des Seminars benannt, darüber hinaus wird es um die Digitalisierung der Medien- und Konsumgesellschaft gehen und vergleichend auf die Entwicklung in verschiedenen Ländern und Regionen geschaut.

Literatur:

Annette Schuhmann / Jürgen Danyel: Wege in die Digitale Moderne. Computerisierung als gesellschaftlicher Wandel. In: Frank Bösch (Hg.): Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015, S. 283-320;

David Gugerli: Wie die Welt in den Computer kam. Zur Entstehung digitaler Wirklichkeit, Frankfurt am Main 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Laukötter
	Sa	10-15	Einzel (2)	FRS191, 4031	A. Laukötter
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 4031	A. Laukötter

1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt

2) findet am 23.05.2020 statt

3) findet am 06.06.2020 statt

Jetzt Public-Viewing zur Fußball-Europameisterschaft, bald die Olympiade in Tokio, dabei stets wiederkehrende Dopingskandale, doch auch immer neue Sportpraktiken auf YouTube, oftmals begleitet von den modernsten Fitness-Gadgets: Sport ist in vielfältiger Weise ein wichtiger Bestandteil unseres gesellschaftlichen Lebens.

Das Seminar thematisiert Sport und seine verschiedenen Ausprägungen und Bedeutungsformen in der Geschichte der Moderne: von den politischen und militärischen Dimensionen der Turnbewegung und der Ausdifferenzierung sportlicher Disziplinen im 19. Jahrhundert bis hin zur Entwicklung des kommerziellen Leistungs- und Breitensports und neuer Körperökonomien in verschiedenen politischen Systemen des 20. Jahrhunderts. Dabei werden wirtschafts-, politik- und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte im Vordergrund stehen. In räumlicher Hinsicht fokussiert das Seminar auf die deutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. So wird die Zeit des Kalten Krieges und hier eine vergleichende BRD/DDR-Perspektive einen Schwerpunkt darstellen. Aber auch westeuropäische sowie transatlantische Entwicklungen und Einflüsse werden eine starke Berücksichtigung finden.

Grundlage des Seminars sind Analysen der gegenwärtigen Literatur sowie umfassendes Quellenmaterial, u.a. Zeitungs-, Radio-, Film- und Fernsehbeiträge und entsprechende Berichte, Ego-Dokumente wie Leserbriefe, Tagebücher sowie städtische und staatliche Dokumente. Mindestens ein zentrales Archiv wird aufgesucht werden, um eine konkrete Arbeit mit den dort befindlichen Materialien einzuüben. Darüber hinaus ist der Besuch einer thematisch relevanten Ausstellung bzw. Filmreihe (zur Geschichte des Fußballs im Zeughauskino) geplant.

Literatur:

Jürgen Martuschkat, Das Zeitalter der Fitness. Wie der Körper zum Zeichen für Erfolg und Leistung wurde, Frankfurt am Main 2019
Stefan Scholl (Hg.), Körperführung. Historische Perspektiven auf das Verhältnis von Biopolitik und Sport, Frankfurt am Main 2018
Nikolaus Katzer/Stefan Rohdewald, Art. Sport, Wissenschaft und Technik, in: Handbuch der Sportgeschichte Osteuropas, 19.1.2017, S. 1-30, URL: https://www.ios-regensburg.de/fileadmin/doc/Sportgeschichte/Katzer_Rohdewald_Technik.pdf
Jutta Braun, Wettkampf zwischen Ost und West. Sport und Gesellschaft, in: Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015, S. 411-447

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Bernhardt
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege

2 SWS

MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	M. Pohlig
-----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet ab 20.04.2020 statt

Die Bauernkriegsforschung ist in die Jahre gekommen – im Grunde gibt es seit den 1970er Jahren kaum eine sichtbare Forschung zum Bauernkrieg. Das hat inner- wie außerwissenschaftliche Gründe, mit denen wir uns im Seminar beschäftigen wollen. Ein Effekt dieser Forschungslage ist, dass neuere Ansätze kulturgeschichtlicher Art (zu Ritualen und Gewalt, zu Frömmigkeitspraxen, Geschlechterforschung und politischen Sprachen) erst ganz langsam Einzug in die Bauernkriegsforschung halten. Das ist schade – weil dieses epochale Ereignis mutmaßlich viel Stoff bieten könnte für Auseinandersetzungen, die über die gut bekannten sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Interpretationen hinausführen. In der Auseinandersetzung mit Literatur und Quellen wollen wir erkunden, welche Perspektiven es für die Bauernkriegsforschung gibt.

Literatur:

Blickle, Peter, Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, 2012; Baylor, Michael G., The German Peasants' War, in: Martin Luther in Context, hg. v. David Whitford, Cambridge 2018, 135-142.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert

2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
1) findet ab 15.04.2020 statt

In den Harry Potter-Romanen von J.K.Rowling geschieht kaum etwas, das keine Entsprechung in der Geschichte des 20. Jahrhunderts findet. Der Umgang mit ‚Muggeln‘ und ‚Schlammblütern‘ spiegelt den modernen Rassismus und Antisemitismus, im Kampf gegen den Aufstieg der „Dunklen Künste“ klingt der Widerstand faschistische/totalitäre Diktaturen an, das Zaubereiministerium agiert nach den Prinzipien bürokratischer Herrschaft. Es geht um Sport und Esoterik, um Fragen des Habitus und um unser Verhältnis zu Tieren. Doch Vorsicht: Im Seminar wird nicht (nur) Harry Potter gelesen, sondern die Romane dienen dem Einstieg in anstrengende Texte, zum Beispiel von Hannah Arendt („Ideologie und Terror“), Max Weber („Bürokratismus“) oder Francis Fukuyama („The End of History“).

Literatur:

Stephen Deets: Wizing in the Classroom: Teaching Harry Potter and Politics, *Political Science and Politics* 42 (2009) H.4, S. 741-744, <https://www.jstor.org/stable/40646681>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive

2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

Das Seminar verfolgt aus historischer, kultur- und genderwissenschaftlicher sowie europäisch-ethnologischer Perspektive zentrale Fragestellungen einer Kritischen Europäisierungsforschung. Ausgangspunkt ist dabei die Beobachtung, dass Europa und auch das heute geläufige Format der Europäischen Union nicht fraglos gegeben ist, sondern ein durch viele Prozesse und Akteure hergestelltes, von vielen Seiten umkämpftes, gefährdetes, de/konstruiertes politisches und kulturelles Projekt. Europa ist permanent „in the making“.

Wichtige Schauplätze und Baustellen, in denen „das Europäische“ im Verhältnis zu und in Verflechtung mit „Anderen“ hergestellt wird, sind Grenzen. Das Seminar wird „Europa“ als sich ständig wandelnde Produzentin und Produkt von Grenzverhältnissen beleuchten.

Am Seminar können auch interessierte Promovierende teilnehmen. Thematisch relevante Promotions-, aber auch geplante Master-Forschungen können vorgestellt und diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung ist zugleich als Forschungslabor des Interdisziplinären Zentrums transnationale Grenzforschung „Border Crossing - Crossing Borders“ der HU (https://crossingborders.hu-berlin.de/de/ueber_uns) konzipiert.

Bitte beachten: Beginn : 27. April, **weitere Termine** : 11. Mai, 25. Mai, 8. Juni, 22. Juni, 6. Juli

Teilnahmevoraussetzung : Anmeldung u. vorbereitenden Lektüre erforderlich über: Jana Storch, storchja@hu-berlin.de

Prüfung:

Mdl. MAP, schriftl. MAP

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200	Juden und Christen im Römischen Reich 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>
51 201	Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.) 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Winterling 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>
51 250	Das ptolemäische Ägypten 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ) 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>
51 252	Marxismus und Urchristentum 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>
51 253	Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>
51 254	Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>
51 300	Der Deutsche Orden 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>
51 301	Einführung ins Mittelalter 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben 1) findet ab 20.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>
51 350	Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>

- 51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 402 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidzhanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
 1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

532903	An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung					
2 SWS						
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.10		C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 114						

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530	Masterseminare Fachdidaktik					
4 SWS						
MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008		E. Göbel
	Di	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220		X. von Tippelskirch
MAS	Di	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0319-22		M. Wildt
	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.404		T. Sandkühler
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Thema: Die Französische Revolution im Geschichtsunterricht						
2) findet ab 14.04.2020 statt						
3) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Recht und Zeitgeschichte						
4) findet ab 15.04.2020 statt						

Gruppe 1: Die Französische Revolution im Geschichtsunterricht

Im fachwissenschaftlichen Teil des Kurses sollen Standardwerke sowie neuere Forschungen zur französischen Revolution vorgestellt werden. Auf der Basis einer Verständigung über ereignisgeschichtliche Abläufe soll Sie dieser Kurs zur Reflexion über unterschiedliche methodische Zugänge anregen: Wie verschieben Kultur- und Sozialgeschichte, Emotionsgeschichte, Gewaltforschung, Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte usw. die Interpretation dieses einschneidenden geschichtlichen Moments? Der thematische Zuschnitt soll zur Konsolidierung Ihres geschichtswissenschaftlichen Handwerkzeugs beitragen und Sie ermuntern, geschichtspolitische Positionierungen ebenso wie die Möglichkeiten und Grenzen medialer Wissensvermittlung kritisch zu hinterfragen.

In der fachdidaktischen LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung der inklusiven und sprachbildenden Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich *Französische Revolution* zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

Gruppe 2: Recht und Zeitgeschichte

Literatur:

Gruppe 1: Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 570	Praxissemester - vorbereitendes Seminar					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008		E. Göbel
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008		E. Göbel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008		S. Hillebrecht
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	FRS191, 4026		S. Hillebrecht
1) findet ab 20.04.2020 statt						
2) findet ab 17.04.2020 statt						
3) findet ab 14.04.2020 statt						
4) findet ab 15.04.2020 statt						

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Sandkühler
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 540 Übungen Geschichtsdidaktik

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
UE Do 12-14 wöch. (2) FRS191, 5008 T. Sandkühler
UE Di 12-14 wöch. (3) HV 5, 0319-22 S. Ehl
1) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Differenziert Unterrichten in der SEK I
2) findet ab 16.04.2020 statt ; Thema: Geschichtsdidaktische Grundlagentexte
3) findet ab 14.04.2020 statt ; Thema: Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand

Gruppe 1: Differenziert Unterrichten in der SEK I Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung werden in der Übung methodische Herangehensweisen an die Module der Doppeljahrgangsstufen 7/8 und 9/10 erprobt. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen binnendifferenzierten bzw. inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördert, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzt.

Gruppe 2: Geschichtsdidaktische Grundlagentexte

Gruppe 3: Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand Schulbücher können nicht nur als Lernmittel betrachtet werden. Sie sind auch lesbar als „nationale Autobiographien“ (Wolfgang Jacobmeyer, 1996) und geben Aufschluss über Politik- und Geschichtsbilder ihrer Entstehungszeit und die Absichten der jeweiligen Vermittlung von Geschichte. Schulbücher dienen so als Quellen der internationalen, historischen und der geschichtsdidaktischen Schulbuchforschung, deren Fragestellungen und Methoden in der Übung beleuchtet werden sollen. Als Beispiele dienen hier vornehmlich die Kriegsdarstellungen in Schulbüchern des 20. Jahrhunderts wobei wir in der Online-Lehre leider auf eine eingeschränkte Auswahl an Scans zurückgreifen müssen. Die Veranstaltung richtet sich explizit nicht nur an Lehramtsstudierende und ist keine Übung zur Verwendung von Schulbüchern in der Unterrichtspraxis.

Literatur:

Gruppe 1: Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, ² 2013.

Gruppe 2:

Gruppe 3: Bernd Schönemann/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Schwalbach/Ts 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Fortschritt und Kritik. Wissen und Wissenschaft in Europa vom 17. bis 21. Jahrhundert

4 SWS
EK Di 12-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Grote
1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 17. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution“ werden Fragen nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt sowie Nichtwissen oder Zweifel immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Ein aktuelles Beispiel bietet die Klimadebatte. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik oder zu Glauben? Welche Institutionen benötigt Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden? Auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur wird der Kurs Techniken historischen Arbeitens (Recherche, Umgang mit Quellen, Textproduktion, digitale Methoden) vorstellen, Grundbegriffe klären sowie überblicksartig Felder der Geschichtswissenschaften wie etwa Begriffsgeschichte, Buch- und Mediengeschichte, Körper- und Geschlechtergeschichte diskutieren - und nicht zuletzt auch einen Blick über den Tellerrand Europas hinaus wagen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	L. Lamy, P. Seidel
	Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	L. Lamy, P. Seidel

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Lohse
	Fr	08-10	Einzel (3)	FRS191, 4026	T. Lohse

1) findet ab 17.04.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	K. Palm
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 17.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
	Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

2) findet am 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 464 Adel in Russland

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hohls
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- M-19 Geschichte als Praxis**
- 51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 610 Bilder einer Diktatur. Franco-Spanien 1936-1975. Selbstbilder, Fremdbilder, Geschichtsbilder
 2 SWS B. Aschmann
 EX

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 1968 in Berlin
 2 SWS
 EX Mo 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Di 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Mi 10-10 Einzel (3) M. Zierenberg
 Do 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 Fr 10-12 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Zierenberg
 1) findet am 21.09.2020 statt
 2) findet am 22.09.2020 statt
 3) findet am 23.09.2020 statt ; Exkursionstermin
 4) findet am 24.09.2020 statt
 5) findet am 25.09.2020 statt

In der Veranstaltung werden wir sowohl einen Blick auf neuere Deutungen von "68" insgesamt werfen, als auch spezifische Bedingungen der Berliner Protestgeschichte kennenlernen. Im Mittelpunkt steht, am 30. Juni vormittags, unsere Exkursion ins APO-Archiv an der FU Berlin, wo wir auch den Archivgründer und Zeitzeugen Siegfried Lönningdonker treffen. Nachmittags werden wir mit dem Dokumentarfilmer Andreas Christoph Schmidt (Jg. 1957) diskutieren, dem die beste Dokumentation zum Thema zu verdanken ist ("Was war links?", SWR 2003) und der darin eine andere, historisierende Perspektive verfolgt.

Literatur:

Literatur wird in der Einführungssitzung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung empfehlenswert ist die auf gängigen Wegen erhältliche Dokumentation „Was war links?“ von Andreas C. Schmidt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Widerstand im Römischen Reich
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Das Römische Reich wird meist als dreihundertjährige Geschichte von Stabilität und Frieden für seine Bewohner wahrgenommen. Ein genauerer Blick auf die Quellen zeigt jedoch, daß die Zahl und Bedeutung regionaler Aufstände deutlich größer ist, als üblicherweise erwähnt. Das Seminar möchte einigen Fällen und deren Ursachen nachgehen und auf dieser Basis nach den politischen Funktionsmechanismen des römischen Reiches fragen.

Literatur:

G. Gambash: Rome and Provincial Resistance, London/New York 2015

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Das ptolemäische Ägypten

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 252 Marxismus und Urchristentum

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel

1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch

1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Forschungsseminar

51 295 Althistorische Forschungspraxis: Historische Biographie

2 SWS

FS Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Winterling

1) findet ab 16.04.2020 statt

Es werden zum einen grundlegende Probleme der Methode und Theorie (alt-)historischer Forschung gemeinsam diskutiert. In diesem Semester wird es um die methodischen Probleme historischer Biographie gehen. Wir werden gemeinsam theoretische Texte zur historischen Biographie lesen und konkrete Beispiele exemplarisch analysieren. Eine der zentralen Fragen wird lauten: (Wie) lässt sich das Problem des psychologischen Anachronismus umgehen? Zum anderen werden die Teilnehmer/innen praktische Fragen und Probleme eigener Abschluss- und Forschungsarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung richtet sich somit an Doktoranden und Studierende, die sich intensiver mit der griechisch-römischen Antike befasst haben oder befassen wollen und die bereit sind, sich auf komplexere Fragen einzulassen, die bei wissenschaftlicher Selbstbeobachtung in Theorie und Praxis entstehen.

Literatur:

Christian Meier, Die Faszination des Biographischen, in: Frank Niess (Hg.), Interesse an der Geschichte. Frankfurt a. M., New York 1989, 100-111; Jacques Le Goff, Writing Historical Biography Today, in: Current Sociology 43/2, 1995, S. 11-17; Pierre Bourdieu, Die biographische Illusion, in: ders., Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt a. M. 1998, 75-83 [dazu: Hannes Schweiger: Das Leben als U-Bahnfahrt. Zu Pierre Bourdieu: „Die biographische Illusion“, in: Bernhard Fetz (Hg.), Theorie der Biographie. Grundagentexte und Kommentar. Berlin 2011, S. 311-316]; Simone Lässig, Die historische Biographie auf neuen Wegen?, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 60, 2009, S. 540-553; Aloys Winterling, Probleme historischer Biographie am Beispiel des Kaisers Caligula, in: Historische Anthropologie 20, 2012, S. 186-199; Ulrich Herbert, Über Nutzen und Nachteil von Biographien in der Geschichtswissenschaft, in: Beate Böckem et al. (Hgg.), Die Biographie – Mode oder Universalie? Zu Geschichte und Konzept einer Gattung in der Kunstgeschichte. Berlin/Boston 2016, S. 3-15; Hans Renders, Binne de Haan, Jonne Harmsma (Hgg.), The Biographical Turn. Lives in History. London 2017; Wolf-Dietrich Bukow, Biographieforschung und Systemtheorie – eine Verhältnisbestimmung, in: Helma Lutz et al. (Hgg.), Handbuch Biographieforschung. Wiesbaden 2. korrigierte Aufl. 2018, S. 75-88.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte

2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 331 Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens

2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel
 1) findet ab 16.04.2020 statt

Die Thematik erstreckt sich von der Gründung des Deutschen Ordens vor Akkon im Dritten Kreuzzug über die Verlegung des Hochmeistersitzes 1291 nach dem Ende der Kreuzzugsepoche nach Venedig bis hin zur Residenzbildung in der Marienburg. Die Ordensgeschichte war von Anfang an mit dem Versuch einer Staatsgründung verbunden, die in Preußen schließlich realisiert werden konnte. Das Deutschordensland war im 13./14. Jh. eines der erfolgreichsten Staatsgebilde Europas. Das Seminar soll durch Quellenlektüre und Literaturdiskussion die frühe Ordensgeschichte erarbeiten. Erwartet werden neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit.

Literatur:

Arnold, Die Hochmeister des Deutschen Ordens 1190-1994 (Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 40) 1998.
 Boockmann, Der Deutsche Orden. Zwölf Kapitel aus seiner Geschichte, 1981.
 M.-L. Favreau, Studien zur Frühgeschichte des Deutschen Ordens, 1975.
 Militzer, Die Geschichte des Deutschen Ordens, 2005.
 Militzer, Von Akkon zur Marienburg. Verfassung, Verwaltung und Sozialstruktur des Deutschen Ordens 1190-1309 (Veröffentlichungen der Internationalen Historischen Kommission zur Erforschung des Deutschen Ordens 9 = Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 56) 1989.
 J. Sarnowsky, Der Deutsche Orden, 2007.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen

2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel
 Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel

1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse

1) findet ab 17.04.2020 statt

2) findet am 26.06.2020 statt

3) findet am 17.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 353 Eugippius' Vita Severini

2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Forschungskolloquium

51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS
FOK Mo 18-21 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmraht,
B. Schlieben
1) findet ab 20.04.2020 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)

2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz,
N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)

2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 435 Philosophie und Geschichte

2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege

2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohl
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Übungen

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Forschungsseminare

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt

Die Begriffe im Seminartitel beschreiben verschiedene Formen von politischer Kommunikation – meist eher von oben nach unten verlaufend als umgekehrt. Historisch haben sie sich gewandelt, wie auch die Vorstellungen einer Beteiligung der Vielen sich gewandelt haben. Ebenso haben sich die Konzeptionen gewandelt, wie Beeinflussung vonstatten gehen und erfolgreich sein könne – von den Theorien einer passiven, leicht lenkbaren Masse im Sinne Gustave Le Bons hin zu Vorstellungen von einem kommunikativen Netz, das viele Mitspieler kennt.

Der Zweck eines Forschungsseminars besteht darin, dass die Beteiligten ihre eigenen Forschungsprojekte konzipieren und in der Diskussion miteinander fortentwickeln – möglicherweise als Vorbereitung auf eine Masterarbeit. Es soll zuzagen ein Strauß von Projekten entwickelt werden, die einen geteilten Fokus haben. Die Geschichte der politischen Kommunikation soll ein gemeinsames Dach bieten, unter dem sehr verschiedene Projekte entwickelt werden können, die sich für Beeinflussung, politisches Marketing, Meinungsbildung oder Formen der Beteiligung vornehmlich im 19. und 20. Jahrhundert interessieren, ob nun eher theoretisch oder empirisch orientiert.

Wegen der besonderen Situation im Sommersemester werden Interessierte gebeten, sich im Vorfeld ein oder mehrere mögliche Themen oder Themenfelder zu überlegen und vor Beginn des Semesters mit dem Veranstalter abzusprechen.

Literatur:

Thymian Bussemer, Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden 2005

Art. „Propaganda“, in: Geschichtliche Grundbegriffe, hg.v. Otto Brunner u.a., Bd. 5, Stuttgart 1984, 69-112

Benno Nietzel, Zur politischen Geschichte der Kommunikationsforschung als empirischer Sozialwissenschaft. Die Vereinigten Staaten und Deutschland in transatlantischer Perspektive von den 1920er bis 1960er Jahren, in: Uwe Dörk/Fabian Link (Hrsg.), Geschichte der Sozialwissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert. Organisationen, Idiome, Praktiken, Berlin 2019, S. 167-202.

Thomas Mergel, Wahlkampfgeschichte als Kulturgeschichte. Konzeptionelle Überlegungen und empirische Beispiele, in: Barbara Stollberg-Rilinger (Hg.), Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Münster 2005, S. 355-376

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497	Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)	2 SWS					
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch		
1) findet ab 15.04.2020 statt							

Auch wenn die Frage nach dem Tod immer wieder tabuisiert wird, sind Sterben und Tod Ereignisse, mit denen jede Existenz in jeder Kultur unausweichlich rechnen muss ist. Sie ist auch für die Geisteswissenschaften eine Grundfrage, da die Frage nach dem Tod die Frage nach dem Leben impliziert. Was es heißt zu sterben, hängt in starkem Maße davon ab, wo, wann und unter welchen Bedingungen dies geschieht, wer die Handelnden sind und in welchem Kontext Handlungen und Deutungen vorgenommen werden. Besonders Kriegereignisse, bewaffnete Konflikte, steigende Kriminalität und gesellschaftliche Umbruchsituationen können den Umgang mit Sterbenden und dem Tod und damit auch die Einstellungen zum Leben, die moralisch-ethische Verfasstheit von Gesellschaften grundlegend beeinflussen. – Diese Veränderung der gesellschaftlichen Bedingungen in ihren Auswirkungen auf die rituelle Praxis und den öffentlichen Diskurs von Sterben, Tod und Memory an kaukasischen Beispielen zu untersuchen und die Ergebnisse in einen internationalen Vergleich einzubeziehen, ist Inhalt der LV.

Literatur:

Schwickart, G.: Tod und Trauer in den Weltreligionen. Gütersloh 1999;

ARIÈS, P.: Geschichte des Todes, München 2002 (10. Ausg.);

Feldmann K.: Physisches und soziales Sterben. In: Becker, U./ Feldmann, K./ Johannsen, F. (Hg.): Sterben und Tod in Europa. Neukirchen 1997b;

Feldmann, K., Tod und Gesellschaft. Sozialwissenschaftliche Thanatologie im Überblick, Wiesbaden 2010.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 480	Colloquium zur Geschichte Osteuropas	3 SWS					
FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski		
1) findet ab 15.04.2020 statt							

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

51 482	Forschungskolloquium Digital History	3 SWS					
FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann, R. Hohls		
1) findet ab 15.04.2020 statt							

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten

rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn veröffentlicht.

51 483 Forschungskolloquium Westeuropa
3 SWS
FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
1) findet ab 14.04.2020 statt

51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt

51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 15.04.2020 statt

Das Forschungskolloquium behandelt Forschungsthemen und laufende Forschungsarbeiten. Nur auf Einladung!

51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops – Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
3 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt

Zum Teil bis ins 20. Jahrhundert hinein waren die Regionen des Balkans/Südosteuropas jahrhundertlang Bestandteile des Osmanischen oder Habsburgerreiches gewesen. Beide Imperien zerfielen in der Folge des Ersten Weltkriegs. Dieses Kolloquiums befasst sich mit der Bedeutung von (post-)imperialen Deutungsansätzen für eine Geschichte Südosteuropas im 20. Jahrhundert. In einer allgemeinen Einführung setzen wir uns mit Positionen des neuen Buchs von Jens-Oliver Schmitt mit dem Titel „Der Balkan im 20. Jahrhundert. Eine postimperiale Geschichte“ auseinander. Daran anknüpfend wird zu folgenden drei thematisch-zeitlichen Schwerpunkten gearbeitet: 1) Desintegration der imperialen Gesellschaft und Aufbruch in ein neues Zeitalter. 2) Die tiefgreifende Zäsur des Zweiten Weltkriegs in Südosteuropa und der sozialistische Neuanfang. 3) Sozialistische (Des-)Integration und post-sozialistische Transitionsdynamiken. Mit Bezug auf aktuelle Forschungen von NachwuchsforscherInnen, die am LS für Südosteuropäische Geschichte promovieren, werden somit insgesamt sehr aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs gemeinsam reflektiert werden.

51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens
3 SWS
FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt

Im Kolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt.
Auch Interessierte sind herzlich willkommen!

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
2) findet am 23.05.2020 statt
3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinkel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Übungen

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 472 Literarische Texte Kauasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Forschungsseminare

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Forschungskolloquium

51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 482 Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 483 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Digital History

Forschungskolloquium

51 482 Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Masterseminare

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

Übungen

51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 467 Programmieren für Historiker*innen
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider, M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 331 Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Übungen

51 250 Das ptolemäische Ägypten
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz
 (ABAZ)

1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner

1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch

1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt

1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

The discussion in our seminar will focus on the historical role played by the Muslim populations of the Indian Ocean with particular emphasis on those of the East African Coast (Waswahili). This African People of Islamic and Maritime Culture have long been neglected in the studies on the Indian Ocean. The impact of the other Muslims of India, Arabian Peninsula, Iran and Indonesia on the commercial activities of the Indian Ocean, before and after the arrival of Europeans, will also be an important point of our discussions.

The Dhow and the monsoons, as the central means of communication and connections between the different regions of the Indian Ocean, will be the springboard and the optics of our analysis.

Die Diskussion in unserem Seminar wird sich auf die historische Rolle der muslimischen Bevölkerung des Indischen Ozeans konzentrieren, mit besonderem Fokus auf den Muslimen der ostafrikanischen Küste (Waswahili). Diese afrikanische Bevölkerung, die von islamischer und maritimer Kultur geprägt ist, wird seit langem in den Studien über den Indischen Ozean vernachlässigt. Der Einfluss von Muslimen aus Indien, der arabischen Halbinsel, dem Iran und Indonesien auf die kommerziellen Aktivitäten des Indischen Ozeans vor und nach der Ankunft der Europäer werden ebenfalls ein wichtiger Punkt unserer Diskussionen sein.

Die Dhow und die Monsune als zentrale Kommunikations- und Verbindungsmittel zwischen den verschiedenen Regionen des Indischen Ozeans werden der Ausgangspunkt unserer Analyse sein.

Forschungsseminare

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von
 Tippelskirch

1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Forschungskolloquium

51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 482 Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann, R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 483 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 331 Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohligh
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- Übungen**
- 51 250 Das ptolemäische Ägypten**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz
 (ABAZ)
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
 R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
3 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens**
3 SWS
FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- Übungen**
- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 482	Forschungskolloquium Digital History					
3 SWS						
FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann, R. Hohls	
1) findet ab 15.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

51 483	Forschungskolloquium Westeuropa					
	3 SWS					
	FOK	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	G. Metzler
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 484	Kolloquium zur Geschichte des Wissens					
	3 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Grote
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 485	Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohl, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 486	Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenskandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 488	Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas					
	3 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 490	Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens					
	3 SWS					
	FOK	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- Übungen**
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 53 677 Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Forschungsseminare

- 51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Forschungskolloquium

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 482	Forschungskolloquium Digital History					
3 SWS						
FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008		T. Hiltmann, R. Hohls
1) findet ab 15.04.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

51 483	Forschungskolloquium Westeuropa					
	3 SWS					
	FOK	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	G. Metzler
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 484	Kolloquium zur Geschichte des Wissens					
	3 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Grote
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 485	Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 486	Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts					
	3 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
	1) findet ab 15.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenkandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 488	Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas					
	3 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

51 490	Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens					
	3 SWS					
	FOK	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>					

M.A. European History

Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“

51 450	Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften				
	2 SWS				
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114
	1) findet ab 14.04.2020 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>				

51 451	Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>
51 460	Geschichte wissenschaftlich schreiben 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
51 461	Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
51 462	Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt 2) findet am 14.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
51 464	Adel in Russland 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt 2) findet am 13.07.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
51 466	Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls 1) findet ab 14.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
51 467	Programmieren für Historiker*innen 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider, M. Althage 1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
51 468	Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
51 469	Digitale Kompetenzen für Historiker*innen 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann 1) findet ab 17.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
51 470	Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage 1) findet ab 16.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>

- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohlig
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Methodik und Theorie“

- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
M. Althage
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 480 Colloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 482 Forschungskolloquium Digital History**
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann,
 R. Hohls
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 483 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 484 Kolloquium zur Geschichte des Wissens**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Grote
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 485 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 486 Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 487 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen**
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 20.04.2020 statt ; Ein Kolloquium für Examenkandidaten ist geplant. Termin wird nach Absprache bekanntgegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 488 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 490 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kauasiens und Zentralasiens**
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 495 Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 496 Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 497 Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien)
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“

51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 435 Philosophie und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 437 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

2 SWS						
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Laukötter	
	Sa	10-15	Einzel (2)	FRS191, 4031	A. Laukötter	
	Sa	10-15	Einzel (3)	FRS191, 4031	A. Laukötter	

2 SWS					
MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Bernhardt
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					

2 SWS					
MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	M. Pohlig
1) findet ab 20.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					

2 SWS					
MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Vowinkel
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>					

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Raspe, M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	X. von Tippelskirch
<p>1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i></p>					

2 SWS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
1) findet ab 17.04.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 467 Programmieren für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 P. Schneider,
 M. Althage
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz,
 N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 435 Philosophie und Geschichte**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Baberowski
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 440 Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik"**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Bernhardt
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 441 Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Pohl
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 443 Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Vowinckel
 1) findet ab 15.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von
Tippelskirch
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
M. Wagner
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 464 Adel in Russland**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Formen des Wissens“

51 433 Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 438 Zeitgeschichte der Digitalisierung
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Geschichte wissenschaftlich schreiben
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 462 Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 Di 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
 2) findet am 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 466 Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 468 Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Hiltmann
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 469 Digitale Kompetenzen für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Hiltmann
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 470 Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Althage
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 471 Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig
 1) findet ab 14.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

- 51 430 The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Lutz, N. Wolf
 1) findet ab 20.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Adel in Russland**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

51 434 The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 439 Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (2) FRS191, 4031 A. Laukötter
 Sa 10-15 Einzel (3) FRS191, 4031 A. Laukötter
 1) findet vom 16.04.2020 bis 11.06.2020 statt
 2) findet am 23.05.2020 statt
 3) findet am 06.06.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe,
 M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 459 De-centering Early Modern France (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 461 Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Matuschak
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 464 Adel in Russland
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Thunemann
 Mo 10-12 Einzel (2) MO 40, 114 F. Thunemann
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 473 Geschichte des Nationalsozialismus
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung**
2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:
Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)
Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)
Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)
Ein **Projektstudium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).
Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

- 51 200 Juden und Christen im Römischen Reich**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 51 201 Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133–44 v. Chr.)**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Winterling
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 51 300 Der Deutsche Orden**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet ab 17.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 301 Einführung ins Mittelalter**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 401 Einführung in die globale Zeitgeschichte**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Trautsch
1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 402 Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
1) findet ab 16.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

- 51 403 Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 404 Staat und Staatlichkeit in der Moderne**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Mergel
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 405 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 406 Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert)**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Aschmann
1) findet vom 27.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 5230012 Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 532810 Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive**
2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Bruns
1) findet vom 15.04.2020 bis 15.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Übungen

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

- 51 250 Das ptolemäische Ägypten**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 F. Herklotz (ABAZ)
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 252 Marxismus und Urchristentum**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 W. Nippel
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 253 Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling
1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

- 51 254 Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 350 Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 L. Lamy, P. Seidel
 Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 114 L. Lamy, P. Seidel
 1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
 2) findet am 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 352 Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Lohse
 Fr 08-10 Einzel (3) FRS191, 4026 T. Lohse
 1) findet ab 17.04.2020 statt
 2) findet am 26.06.2020 statt
 3) findet am 17.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 353 Eugippius' Vita Severini**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
 1) findet ab 20.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 450 Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 451 Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 454 Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Raspe, M. Wagner
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 456 A Global History of Taxation (1800-2016) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Bozzi
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 459 De-centering Early Modern France (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 X. von Tippelskirch
 1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 460	Geschichte wissenschaftlich schreiben					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

51 461	Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Matuschak
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

51 462	Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
		Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Baberowski
	1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					
2) findet am 14.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						

51 464	Adel in Russland				
2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 114	F. Thunemann
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
2) findet am 13.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

51 466	Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hohls
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						

51 467	Programmieren für Historiker*innen					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	P. Schneider, M. Althage
1) findet ab 15.04.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						

51 468	Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis				
2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Hiltmann
1) findet ab 16.04.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>					

51 469	Digitale Kompetenzen für Historiker*innen					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann
	1) findet ab 17.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					

51 470	Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Althage
	1) findet ab 16.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					

51 471	Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Pohligh
	1) findet ab 14.04.2020 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					

- 51 472 Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 473 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
 1) findet ab 16.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 474 Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Ehl
 1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 640 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Dieste
 1) findet ab 15.04.2020 statt

How can we understand the idea of philosophy if the European tradition cannot lay any claim to the "copyright on reason"? What would an entangled history of philosophy within "Afroeurasia" look like? What place does Latin America have in the history of philosophy? And what does it mean to assign "philosophy" to the cultural heritage of a particular society?

In the Projektstudium *Thinking Globally the History of Philosophy* we want to address these questions.

The course is scheduled with recourse to the Europe-centered chronology of the history of philosophy —although this periodization will be challenged. We will first investigate the origins of philosophy from a global historical perspective based on cross-cultural approaches in order to criticize eurocentric frameworks. Then, we will continue focusing on different forms of philosophizing in non-European regions. Lastly, we will discuss different proposals how to think the history of philosophy globally.

The Tutorium should not only provide an opportunity to pay attention to a rather marginalized topic, but also a space to think politically about the history of philosophy, especially with respect to our own positionality.

Wie kann man den Philosophiebegriff bestimmen, sobald die europäische Denktradition kein »Urheberrecht der Vernunft« für sich in Anspruch nehmen kann? Wie würde eine Verflechtungsgeschichte der Philosophie in Afroeurasien aussehen? Was ist die Stellung Lateinamerikas in der Philosophiegeschichte? Und welche Bedeutung hat es die »Philosophie« dem Erbe einer bestimmten Kultur zuzuschreiben?

Im Projektstudium *Thinking Globally the History of Philosophy* wollen wir auf diese Fragen eingehen.

Der Kurs verläuft in Anspielung auf die europazentrierte Chronologie der Philosophiegeschichte, ohne diese unhinterfragt zu lassen. So steht am Anfang die Erarbeitung eines globalen Fokus auf den historischen Philosophiebegriff. Die Basis dafür ist die Erarbeitung von eurozentrismuskritischen sowie vergleichenden Ansätzen um die Entstehung der Philosophie, gefolgt von der Besprechung verschiedener Einblicke auf das Philosophieren in außereuropäischen Regionen. Danach werfen wir einen Blick auf unterschiedliche Vorschläge um die Philosophiegeschichte global zu denken.

Das Tutorium soll nicht nur die Möglichkeit bieten sich einem bisher kaum beachteten Thema zu widmen, sondern auch zu diesem eine politische Stellungnahme abzugeben und die eigene Positionalität anschließend mithilfe des Lernstoffes zu hinterfragen.

Literatur:

-Baggini, Julian: *How the World Thinks. A Global History of Philosophy*, Granta Books, 2018.

-Dabashi, Hamid: *Can Non-Europeans Think?: With a Foreword by Walter Dignolo*, Zed Books, 2015.

-Elberfeld, Rolf: *Philosophieren in einer globalisierten Welt. Wege zu einer transformativen Phänomenologie*, Karl-Alber Verlag, 2017.

-Lloyd, G. E. R.: *Disciplines in the Making. Cross-Cultural Perspectives on Elites, Learning, and Innovation*, Oxford University Press, 2009.

-Witt, Charlotte & Alanen, Lilli: *Feminist Reflections on the History of Philosophy*, Springer, 2004.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

- 51 641 Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel**
 2 SWS
 PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik
 1) findet ab 15.04.2020 statt

In diesem Tutorium werden wir die Zusammenhänge von Konsum- und Migrationsgeschichte betrachten. Ein zentrales Interesse wird darin liegen, die Veränderungen in der Gewichtung von Mitsprache über Entscheidungen zum Konsum durch die türkischen Gastarbeiterinnen als gleichwertige Verdienerrinnen zu ermitteln und den daraus resultierenden Veränderungen für die geltenden Regeln der Familienstrukturen innerhalb der Gastarbeiterfamilien in Deutschland und in den Heimatorten. Es werden Exkursionen und Interviews von Zeitzeugen und Zeitzeuginnen stattfinden.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

modulfreie Angebote (z. B. Projektstudien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.

51 620 Aserbaisdtschisch, Grundkurs

4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet ab 14.04.2020 statt

Der Grundkurs II (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaisdtschischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaisdtschische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:

Mammadova, Rena: Aserbaisdtschisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbaschaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 621 Aserbaisdtschisch, Aufbaukurs

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet ab 15.04.2020 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaisdtschens werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbaschaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

51 622 Aserbaisdtschisch, Vertiefungskurs

4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet ab 16.04.2020 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.

In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.

In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilsbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.

Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidschans.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidschanischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption
1 SWS
PL Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 K. Palm
1) findet ab 14.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 640 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Dieste
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 641 Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik
1) findet ab 15.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

532864 Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus
2 SWS 3 LP
QT Fr 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.07 C. Starke
Fr 10-18 Einzel (2) C. Starke
Fr 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. Starke
Sa 10-18 Einzel (4) C. Starke
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 C. Starke
1) findet am 17.04.2020 statt
2) findet am 24.04.2020 statt
3) findet am 22.05.2020 statt
4) findet am 25.04.2020 statt
5) findet am 23.05.2020 statt

Widerstand von Juden_Jüdinnen ist in der Gesamtbetrachtung der Shoah ein marginalisiertes Feld. Häufig wird der appellierende Kampfspruch – „Lasst uns nicht wie Schafe zur Schlachtbank gehen“ – einer seiner bekanntesten Figuren, Abba Kovner, missinterpretiert. Diese aus dem Kontext gerissene Missinterpretation festigte den Glauben an die vermeintliche Passivität der Opfer. Die Passivitätsbeschuldigungen gehen zumeist mit Schuldvorwürfen einher, die nahelegen, »der Jude« sei an der eigenen Vernichtung schuld beziehungsweise zumindest mitschuldig. Die historischen Fakten stehen diesem Narrativ jedoch entgegen.

Widerstand gegen den Nationalsozialismus war sehr vielfältig und erstreckte sich über ganz Europa. Juden_Jüdinnen kämpften nicht nur als Teil der alliierten Armeen, sie organisierten unter den schwierigsten Bedingungen Aufstände, wie etwa in den Vernichtungslagern oder in verschiedenen Ghettos, sie schrieben bereits während ihrer Verfolgung Berichte in den Ghettos sowie Vernichtungslagern und sammelten Schriftstücke für die Nachwelt. Sie waren aktiv in Partisan_innengruppen, sie dichteten Lieder, um sich gegenseitig Mut zu machen, und bildeten Netzwerken zur Rettung anderer Juden_Jüdinnen. Auch in Deutschland gab es organisierten Widerstand von Juden_Jüdinnen. Diese Fakten wurden gesamtgesellschaftlich nicht in das Narrativ über die Shoah aufgenommen, sondern werden häufig, wenn überhaupt, als reine Verzweiflungsakte dargestellt.

Dieses Seminar soll dem Rechnung tragen und wird exemplarisch anhand von unterschiedlichen Handlungen und Biographien jüdischer Widerstandskämpfer_innen verschiedene Ereignisse des Widerstands beleuchten. Die Gestaltung des Seminars ist multimedial. Wir werden uns mittels Podcasts, Dokumentationen, Interviews, Vorträgen und Texte die genannten Themen erarbeiten werden. Die Themen sind in verschiedene Blöcke aufgeteilt, die unterschiedlich viel Zeit beanspruchen werden. Mit Blick auf die Aktualität des Themas werden wir aus den gewonnenen Erkenntnissen einen Blog erstellen, den wir zum Schluss gemeinsam gestalten und veröffentlichen werden.

Erste Sitzung: Freitag, 24.04. 10-12 Uhr zum Kennenlernen per Videokonferenz.

Eine Anleitung findet ihr auf Moodle, zu dem ich euch dann das Passwort schicke. Wenn euer Interesse geweckt wurde, meldet euch gerne per Mail bei mir (ctarke@zedat.fu-berlin.de). Wir werden nicht wöchentlich zu Videokonferenzen zusammenkommen, sondern in unseren Kommunikationsweisen wechseln. Unsere Kommunikationsplattform wird primär Moodle sein.

533697

GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen

2 SWS

QT

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

L. Rösler

1) findet vom 16.04.2020 bis 16.07.2020 statt

Schon Susan Sonntag merkt in "Regarding the pain of Others" mit Bezug auf Virginia Woolfs Überlegungen an, dass Krieg eine Frage des (männlichen) Geschlechts sei. Doch nicht nur das Kriegsgeschehen, sondern auch der Gewaltbegriff allgemein erfährt in der Gesellschaft eine männliche Konnotation. Der Mann tritt in Bildern der Gewalt mehrheitlich als kämpferischer Akteur in Erscheinung, während die Frau entweder Opfer der Gewalt wird oder zur Wiederherstellung einer gesellschaftlichen Ordnung beiträgt. Wo Frauen aktiv Gewalt ausüben, produziert dieses binäre Rollenverständnis in den Medien und in der Wissenschaft neue Erklärungsmuster, die es jedoch kaum vermögen, an der bestehenden Konstruktion der Geschlechter etwas zu ändern. Wie kann diese einseitige Darstellung der Geschlechter im Kontext von Gewalt unterlaufen werden und wie können Bilder in einer veränderten Kontextualisierung neue Bedeutungen generieren?

In ihrer Autonomie soll die Kunst dafür als Reflexionsraum dienen: Einerseits lassen sich auch hier besagte Geschlechterkonstruktionen in vielen Gewaltdarstellungen beobachten. Andererseits entstehen seit jeher komplexe Werke, in denen es den Künstler*innen immer wieder gelingt, subversiv gegen bestehende Bilddiskurse und Geschlechterstereotype zu arbeiten.

Anhand verschiedener Beispiele aus diesem breitgefächerten Feld sollen im Q-Tutorium subversive, künstlerische Methoden diskutiert werden, um anschließend kreative Gegenstrategien zu binär funktionierenden Gewaltdarstellungen zu entwickeln.

Das Q-Tutorium als Lehr- und Lernformat eröffnet dabei den Raum, mit eigenen Forschungsinteressen und Fragestellungen gemeinsam in diesem Themenbereich zu forschen und kreativ zu werden. Nach einem thematischen Einstieg durch Literatur und entsprechende Bild- und Werkbetrachtungen, werden unter der übergeordneten Fragestellung alleine oder in Gruppen Forschungsschwerpunkte gesetzt und im gemeinsamen Austausch individuelle Interessen herausgearbeitet. Ziel ist es, die im Q-Tutorium erarbeiteten Ergebnisse dieser Forschung am Semesterende öffentlich zu machen, wobei die Form der Abschlussarbeiten nicht vordefiniert ist.

Von interdisziplinären Ansätzen und Impulsen profitiert das Q-Tutorium sehr und richtet sich daher ausdrücklich an alle Studierende, unabhängig ihrer Fachrichtungen und Universitäten.

Anmeldung über AGNES sowie mit kurzen Angaben der Interessen an: leonie.roesler@culture.hu-berlin.de

53 474

Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS

QT

3 LP

Di

12-14

wöch.

AKU 5, 501

F. Hennig

Die *Ballets Russes* werden seit Ende des 20. Jahrhunderts in der Forschungsliteratur vermehrt unter dem Aspekt der »Vermählung zwischen Tanz und den anderen Künsten« (Vgl. Garafola) behandelt. Als »Forum für die Interaktion von Kunstgenres« (Vgl. Bellow) möchte auch dieses Seminar die *Ballets Russes* verstanden wissen. Darauf aufbauend werden die *Ballets Russes* als multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne in den Forschungsmittelpunkt gerückt. Lynn Garafola schreibt in ihrer Einleitung: »Through the repertory passed the many expressions of modernism – symbolism, primitivism, cubism, futurism, constructivism, neoclassicism, and any other ›isms‹ that flitted across the period's artistic horizon.«

Hieran wollen wir gemeinsam anknüpfen und unsere Forschungsfrage wie folgt formulieren: Auf welche Art und Weise interagieren die Kunstströmungen der Moderne innerhalb der Einzeldisziplinen Bildende Kunst, Tanz, Choreografie, Komposition, Bühnenbild, Kostüm und Literatur bei den *Ballets Russes*? Weiterführend kann untersucht werden, inwiefern die multimediale Interaktion ein *Gesamtkunstwerk* (Vgl. Bellow) im Sinne der Ästhetik Wagners bzw. ein »Bündnis von Tanz mit anderen Künsten« (Fokine) schafft. Im Rahmen des Forschenden Lernens wollen wir versuchen, konkrete Kunstströmungen zu identifizieren, diese im Zusammenspiel mit den einzelnen Teildisziplinen zu untersuchen und Wechselwirkungen festzustellen. Als Teilnehmende könnt ihr euch beim Konstruieren einer eigenen Forschungsfrage innerhalb des Forschungsfeldes zunächst an persönlichen Interessen orientieren oder euch erlernte fachliche Perspektiven zunutze machen. Im Rahmen des Seminars werdet ihr dann einen Forschungsprozess weitgehend eigenständig durchlaufen (Frage formulieren, Design entwickeln, Forschung durchführen und Ergebnisse aufbereiten). Mit einer Offenheit gegenüber eigenen Ideen der Teilnehmenden möchte ich die spannende Interdisziplinarität des Forschungsthemas mit Individualität in der Auseinandersetzung mit diesem anreichern. Ziel des Seminars ist es, dass wir die individuell eigenständig erforschten Teilfragen zu einem gemeinsamen Abschlussprodukt zusammenfügen und präsentieren.

Interessierte, vom Thema berührte und dem Konzept des [Forschenden Lernens](#) gegenüber aufgeschlossene Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen! Schnittpunkte sehe ich vor allem mit Studiengängen der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät, mit der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät sowie der Philosophischen Fakultät. Zudem würde ich mich über eine Beteiligung von Studierenden der Universität der Künste sehr freuen.

Ich bitte für eine bessere Vorbereitung der ersten Sitzung um Voranmeldung unter flavia.hennig@gmx.net. Bitte gebt bei eurer Anmeldung euren Studiengang an.

Literatur:

Bellow, Juliet, *Modernism on Stage. The Ballets Russes and the Parisian Avant-Garde*, Farnham u. a.: Ashgate, 2013.

Caddy, Davinia, *The Ballets Russes and Beyond. Music and Dance in Belle-Époque Paris*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Diaghilev and the Ballets Russes. A National Gallery of Art Presentation, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [DVD]

Garafola, Lynn, *Diaghilev's Ballets Russes*, New York u. a.: Oxford University Press, 1992.

Jeschke, Claudia; Haitzinger, Nicole (Hrsg.), *Schwäne und Feuervögel. Die Ballets Russes*

1909–1929. Russische Bildwelten in Bewegung, Leipzig: Henschel, 2009.

Pritchard, Jane (Hrsg.), *Diaghilev and the Ballets Russes, 1909–1929: When Art Danced with Music*, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [Ausstellungskatalog]

Sardes, Guillaume de (Hrsg.), *Apologie der Avantgarde. Memoiren aus dem Nachlass*, übers. von Matthias Müller, Mainz: Schott, 2009 (Serie Musik).

53 770

Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung (deutsch-englisch)

2 SWS

4 LP

QT

Di

10-12

wöch. (1)

A. McDonald*

1) findet vom 21.04.2020 bis 14.07.2020 statt

In dem Kurs beschäftigen wir uns mit der Frage welchen Einfluss Dekolonisierung und das Paradigma der Entwicklungspolitik der 1960er Jahre auf die afrikanische Flugindustrie hatte. Die Forschungsfrage zielt auf das Spannungsfeld zwischen sozialer und politischer Transformation, transnationalen Konzernen, dem Aufbau globaler Märkte, Führungsstil, Globalisierungsprozessen, Transparenz und Machtkonstellationen zwischen afrikanischen und nicht-afrikanischen Staaten. Im Kurs wird mit historischen Jahresbilanzen, Flugplänen und betrieblicher Kommunikation, der East African Airways Corporation, Air Afrique und Ethiopian Airlines (und evtl. anderen Airlines) gearbeitet. Die englisch- oder französischsprachigen Dokumente stammen aus verschiedenen Archiven. Anhand dieser Dokumente erörtern die Studierenden interdisziplinär die Handlungsvoraussetzungen der einzelnen Akteure und analysieren getroffene Entscheidungen aus dem Betrieb und der Politik. Konzepte wie „Effizienz“, „Legitimität“ und „Erfolg“ werden in den Entscheidungen der einzelnen Akteure identifiziert und hinterfragt. Das Q-Tutorium dient den Studierenden, erlernte Methodik aus ihren Studienfächern praktisch einzusetzen und in Teams Erfahrung außerhalb des eigenen Fachgebietes zu sammeln. Studierende aus den Fächern VWL, BWL, Politik-, Geschichts- und Rechtswissenschaften, Anthropologie, Ethnologie und Afrikanistik mit einem Interesse an Qualitätsverbesserung, Krisenlösung, Policyentwicklung und Regulation in Betrieben, Regierungen oder NGOs sind eingeladen. Das Q-Tutorium findet über die Konferenz Plattform „zoom“ statt und wird als Online-Kurs angeboten. ECTS Punkte können über das ÜWP angerechnet werden. Bei Fragen und Interesse, bitte einen Mail an dona.mcdonald@hu-berlin.de schreiben und/oder sich ins Moodle-Kurs einloggen unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94146>.

How did the development politics of the 1960s influence the African aviation industry? The research question focuses on the interplay between social and political transformation, transnational corporations, the development of global markets, leadership fashions, globalisation processes, transparency, and power constellations between African and other states. Students will be working with digitalised original documents, such as annual financial reports, flight routes, communication between airline executives and other personalities from the East African Airways Corporation, Air Afrique, and Ethiopian Airlines amongst others.

The documents – composed in English and French – were acquired from various archives. These documents will allow students to critically examine the conditions under which individual agents made certain decisions. The concepts „efficiency“, „legitimacy“, and „success“ will receive special attention in the quest to understand the consequences of individual decisions and to integrate them into a larger, societal, and political context. The Q-Tutorial offers students the opportunity to exercise practical research methods and cooperation in teams beyond their own field of study. Students of business, economics, political science, history, law, anthropology, ethnology and Africanistik with an interest in quality control, crisis management, policy development and the regulation of corporations, governments and NGOs are invited to design the specific research programme under didactic supervision, aiming to harmonise the various perspectives, methods and disciplinary goals and assumptions present in the group.

The Q-Tutorial is an online course and will be held on the conference platform „zoom“. ECTS Points can be attained in the ÜWP Module. Please write to register for the course or to pose any questions to dona.mcdonald@hu-berlin.de and log in to the moodle course at <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94146>.

Institut für Europäische Ethnologie

51 736

Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium

2 SWS

CO

Alle Professoren,
I. Farias

Die Durchführung des Doktorand*innen-Kolloquiums ist noch offen.

Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

Modul 2 (Einführung II)

51 701

Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS

8 LP

GGS

Mo

10-14

wöch.

MO 40, 311

J. Niewöhner

Mo

10-14

wöch.

MO 40, 312

I. Farias,

J. Niewöhner,

N.N.

Do

12-16

wöch.

MO 40, 211

I. Farias,

J. Niewöhner,

N.N.

Do

12-16

wöch.

MO 40, 311

I. Farias

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird.

Literatur:

Moebius, Stephan, Dirk Quadflieg (Hg.) (2006): Kultur. Theorien der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Hofmann, Martin Ludwig, Tobias F. Korta et al. (Hg.) (2004): Culture Club. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; dies. (Hg.) (2006): Culture Club II. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns vor allem mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik in ihrer Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender sowie mit Möglichkeiten auseinanderzusetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturanthropologische Wissensproduktion werden aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie sie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zur Analysekategorie machen.

Offen auch für Gender Studies.

Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

Organisatorisches:

Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben.

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 312	R. Birnbauer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95783>

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Wie aber können wir Phänomene des Wirtschaftens mit unseren Methoden und Perspektiven erfassen und verstehen? Im Seminar entwerfen wir eine „Europäische Ethnologie der Wirtschaft“. Aufbauend auf der Entwicklung eines europäisch ethnologischen Verständnisses von Wirtschaft(en), soll aufgezeigt werden, wie das Ökonomische aus der Perspektive unseres Faches, in Bezug und Abgrenzung zu klassischen wirtschaftsanthropologischen Perspektiven, erforscht werden kann. Nach der Auseinandersetzung mit theoretischer und ethnografischer Literatur steht die

Forschungspraxis im Mittelpunkt: Bei der Erarbeitung eines kleinen Forschungsprojekts wird die Einbettung ökonomischen Handelns in soziale und kulturelle Umfelder exemplifiziert.

In diesem Seminar findet keine MAP statt!

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	A. von Bieberstein, A. Yildiz

This seminar aims to delve into the contemporary ramifications of Germany's colonial history as they are seen in various aspects of everyday life. Shifting the usual focus from colonized countries to a colonizer one, it aims to critically interrogate the constitution of the present from a postcolonial perspective in Germany. Students will employ a critical anthropological toolkit to look into their own life experiences as residents of Berlin. The course will include trips to museums, film screenings, and guest speakers who are engaged with postcolonial issues in Berlin and Germany. We will discuss topics such as whiteness, gender and sexuality, art, ecology, science and technology, reparations, and immigration from postcolonial perspectives.

Literatur:

- Amrute, Sareeta. 2016. *Encoding Race, Encoding Class: Indian IT Workers in Berlin*. Durham and London: Duke University Press.
- Arendt, Hannah. 1973. *The Origins of Totalitarianism*. A Harvest Book HB244. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Boyer, Dominic. 2005. "Welcome to the New Europe." *American Ethnologist* 32 (4): 521–23.
- Bunzl, Matti. 1996. "Franz Boas and the Humboldtian Tradition: From Volksgeist and Nationalcharakter to an Anthropological Concept of Culture." In *Volksgeist as Method and Ethic: Essays on Boasian Ethnography and the German Anthropological Tradition*, edited by George W. Stocking. History of Anthropology 8. Madison: The University of Wisconsin Press.
- Bunzl, Matti, and H. Glenn Penny. 2003. "Introduction: Rethinking German Anthropology, Colonialism, and Race." In *Worldly Provincialism*, edited by Matti Bunzl and H. Glenn Penny. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Campt, Tina. 2005. *Other Germans: Black Germans and the Politics of Race, Gender, and Memory in the Third Reich*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Castro Varela, Maria do Mar. 2014. "Uncanny Entanglements: Holocaust, Colonialism, and Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 115–37. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Chakrabarty, Dipesh. 2008. *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Conrad, Sebastian. 2012. *German Colonialism: A Brief History*. Translated by Sorch O'Hagan. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dhawan, Nikita. 2014. "Affirmative Sabotage of the Master's Tools: The Paradox of Postcolonial Enlightenment." In *Decolonizing Enlightenment: Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World*, 19–78. Berlin and Toronto: Barbara Budrich Publishers.
- Ewing, Katherine P. 2008. *Stolen Honor: Stigmatizing Muslim Men in Berlin*. Stanford: Stanford University Press.
- Fanon, Franz. 2008. *Black Skin, White Masks*. New York: Grove Press.
- Forsythe, Diana. 1989. "German Identity and the Problem of History." *History and Ethnicity* 27: 137–156.
- Haritaworn, Jin. 2015. *Queer Lovers and Hateful Others: Regenerating Violent Times and Places*. London: Pluto Press.
- Kosnick, Kira. 2007. *Migrant Media: Turkish Broadcasting and Multicultural Politics in Berlin*. Bloomington: Indiana University Press.
- Linke, Uli. 1999. *German Bodies: Race and Representation after Hitler*. New York: Routledge.
- Mandel, Ruth. 2008. *Cosmopolitan Anxieties: Turkish Challenges to Citizenship and Belonging in Germany*. Durham and London: Duke University Press.
- Osterhammel, Jürgen. 2005. *Colonialism: A Theoretical Overview*. 2nd Markus Wiener Publishers ed. Princeton: Markus Wiener Publishers.
- Ozyurek, Esra. 2015. *Being German, Becoming Muslim: Race, Religion, and Conversion in the New Europe*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Parman, Susan, ed. 1998. *Europe in the Anthropological Imagination*. Exploring Cultures. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Partridge, Damani J. 2012. *Hypersexuality and Headscarves: Race, Sex, and Citizenship in the New Germany*. New Anthropologies of Europe. Bloomington: Indiana University Press.
- Schilling, Britta. 2014. *Postcolonial Germany: Memories of Empire in a Decolonized Nation*. Oxford: Oxford University Press.
- Shoshan, Nitzan. 2016. *The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Silverstein, Paul A. 2005. "Immigrant Racialization and the New Savage Slot: Race, Migration, and Immigration in the New Europe." *Annual Review of Anthropology* 34: 363–83.
- Stoler, Ann Laura. 2016. *Duress: Imperial Durabilities in Our Times*. Durham: Duke University Press.
- Trouillot, Michel-Rolph. 2003. *Global Transformations: Anthropology and the Modern World*. 1st ed. New York: Palgrave Macmillan.
- Wekker, Gloria. 2016. *White Innocence*. Durham and London: Duke University Press.

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 702

Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie

2 SWS
SE

4 LP
Do

10-12

wöch.

MO 40, 311

C. Bareither,
D. Eckhardt

Das Seminar führt die Studierenden aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in das Forschungsfeld der Medien- und Digitalanthropologie ein. Gefragt wird, wie die Europäische Ethnologie technische Medien als Analyse- und Querschnittsperspektive entdeckte und eine spezifische Kompetenz dafür entwickelte, Medien als integralen Bestandteil alltäglicher Praktiken zu begreifen sowie ethnografisch zu analysieren. Wir lernen zugleich, wie die medienanthropologische Perspektive der Europäischen Ethnologie durch Einflüsse aus den Cultural Studies, der Medienwissenschaft, der STS/Infrastrukturforschung und durch praxistheoretische Ansätze bereichert wird. Ausführlich widmen wir uns dann den Besonderheiten der ethnografischen Forschung zu digitalen Medien bzw. Medienpraktiken. Gefragt wird insbesondere, wie wir den Umgang mit dem Internet

ethnografisch begreifen, untersuchen und beschreiben können. Abschließend diskutieren wir, wie die medienanthropologische Perspektive eine gesellschaftspolitische Relevanz entfalten und welche Beiträge sie zu öffentlichen Debatten rund um digitale Medien leisten kann.

Wichtiger organisatorischer Hinweis: Das Seminar ist nur für Studierende der Europäischen Ethnologie zugänglich, die bereits das Einführungsmodul (Vorlesung „Einführung in die Europäische Ethnologie“ mit Tutorium und Seminar „Einführung in die empirischen Methoden“) erfolgreich absolviert haben.

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 211	M. Mitrovic

In this course we will deal with the gendered aspects of environmental change and activism. From the movements of indigenous women in Amazonia, the mobilizations around water as in the *MniWiconi* movement at Standing Rock or the old Stara Planina villagers in Serbia to the single figures like Greta Thunberg and Isra Hirs, women have been at the forefront of most recent global protests against climate change. But it is important to emphasize that women have always been at the forefront of climate justice, because they are **disproportionately affected** by environmental issues.

Namely, this course provides an overview of historical and current developments as well as interdisciplinary references of engagement with the gendered dimensions of environmental change and activism, with emphasis on the 21st century, current research and events. We will deal with ecofeminism and its critique, the debate about anthropocene and capitalocene, ontological turn, human and non-human agency, nature-culture entanglements or the so called naturecultures (Haraway 2003; 2016), anticapitalist environmentalist movements and their gendered orders, as well as the mutual generation of race, ethnicity, class, age, gender and kinship and the way these arrangements shape and are shaped by the environmental activism. The course also examines with gendered lenses the coalescing forms of capitalism, patriarchy and the environmental crisis, their different lineages and logics, and the varieties of collective action that they face.

In diesem Seminar findet keine MAP statt.

Literatur:

- Bird Rose, Deborah. 2011. *Wild Dog Dreaming: Love and Extinction*. Charlottesville: University of Virginia Press.
- Esterick, P. Van. 1995. "Rewriting Gender and Development Anthropology in Southeast Asia." In *'Male' and 'Female' in Developing Southeast Asia*, edited by W. J. Karim, 247-59. Oxford, Washington: Berg Publishers.
- Gibson-Graham, J. K., and Ethan Miller. 2015. "Economy as Ecological Livelihood." In *Manifesto for Living in the Anthropocene*, edited by Katherine Gibson, Deborah Bird Rose, and Ruth Fincher, 7-16. Brooklyn, N.Y.: Punctum Books.
- Großmann, Kristina and Michaela Haug. 2018. "Gender and Environmental Change: Recent Debates and New Perspectives in Anthropological Research." *Antropologia* 5(1).
- Haraway, Donna J., Ishikawa, N., Gilbert, S.F., Olwig, K., Tsing, A.L., and Bubandt, N. 2016. "Anthropologists Are Talking – About the Anthropocene." *Ethnos* 81(3): 535-564.
- Iqbal, Iftekar. 2010. *The Bengal Delta: Ecology, State, and Social Change, 1840-1943*. New York: Palgrave Macmillan.
- Kirksey, S.E., Helmreich, S. 2010. "The Emergence of Multispecies Ethnography." *Cultural Anthropology* 25(4): 545-576.
- Kohn, E. 2013. *How Forests Think: Toward an Anthropology Beyond the Human*. Berkeley: University of California.
- Kohn, E. 2015. "Anthropology of Ontologies." *Annual Review of Anthropology* 44: 311-327.
- Latour, Bruno. 2018. *Down to Earth: Politics in the New Climatic Regime*. New Jersey: Wiley.
- McBrien, Justin. 2019. *This is Not the Sixth Extinction Event. It's the First Extermination Event*. <https://truthout.org/articles/this-is-not-the-sixth-extinction-its-the-first-extinction-event/>
- Moore, Jason W. 2017. "Capitalocene, Part I: on the Nature and Origins of Our Ecological Crisis." *The Journal of Peasant Studies* 44(3): 594-630.
- Stensrud, Astrid B. and Thomas Hylland Eriksen (eds.). 2019. *Climate, Capitalism and Communities: An Anthropology of Environmental Overheating*. Pluto Press.
- Szczygielska, Marianna and Olga Cielemecka (eds.). 2019. „Special Section on Plantarium: Human-Vegetal Ecologies." *Catalyst: Feminism, Theory, Technoscience* 5(2).
- Tsing, Anna. 2015. *Mushroom at the End of the World: on the Possibility of Life in Capitalist Ruins*. Princeton, N. J.: Princeton University Press.
- Tsing, Anna Lowenhaupt. 2017. "Is There a Progressive Politics After Progress?." *Member Voices, Fieldsights, June 8*. <https://culanth.org/fieldsights/is-there-a-progressive-politics-after-progress>

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 27.03.2020 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine mail, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

51 716 Einführung in die Umweltanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	J. Niewöhner

Dieses Seminar führt in die Umweltanthropologie ein. Es vermittelt einen fachhistorischen Überblick über zentrale Ansätze und widmet sich verschiedenen Perspektiven, v.a. an der Schnittstelle von Umwelt- und Wissensanthropologie bzw. science and technology studies. Im Vordergrund steht dabei immer die Frage, wie man materielle ‚Umwelt‘ ethnographisch beforschen kann, welche Probleme dies aufwirft und welche realweltlichen und theoretischen Probleme damit in der Forschung verfolgt werden (können). Idealerweise hat man nach diesem Seminar eine gute Grundlage, um sich aus anthropologischer Perspektive vertiefend mit Fragen von globalem Umweltwandel, Nachhaltigkeit und Materialität auseinanderzusetzen.

Wir empfehlen, dieses Seminar gemeinsam mit M6 Anthropology & Anthropocene (Gretchen Bakke) zu belegen. Wenn es eine hinreichende Schnittmenge zwischen den Teilnehmenden gibt, werden wir die beiden Veranstaltungen bis zu einem gewissen Grad koppeln.

Modul 6 (Spezialfelder)

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke

This is a writing intensive course designed to help students learn different genres for the public communication of ideas. We will spend the first three weeks of the course helping each student develop an argument related to the Anthropocene (climate change, mining, waste, fossil fuels, finance, government in/activity etc.). Once each student has a topic they care deeply about and has developed an argument about this topic the rest of the course will involve learning to write or express that argument in very different ways (genres) from the policy brief to the short essay, from a video abstract to a work of fiction. Students should be willing to experiment with how scientifically strong arguments can be made and the relationship between genre, audience, and impact. Collective work will be encouraged. Following students interest course work can be refined into a publication. Options include a screenplay, or special issue of *Æther* -- an example of which can be found here: <https://aether.ethz.ch/ausgabe/montan-welten/>. Teaching will be in English, writing can be done in German, English, or French. It makes sense to combine this seminar with M3 Einführung in die Umweltanthropologie. If there is significant overlap in participants, we will consider coupling the two classes to some degree.

Organisatorisches:

Der Beginn der Veranstaltung von Prof. Bakke findet noch nicht diese Woche, 24.04.2020 statt!

Modul 7 (Vertiefung)

51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Bachelor Studiengangs Europäische Ethnologie im zweiten und dritten Semester. Im Mittelpunkt steht die Einführung in grundlegende Methoden und hermeneutische Verfahren der kulturhistorischen Forschung. Anhand von historischen Quellen und einer Einführung in die Grundzüge der Paläographie – das ist die Lehre von der Entwicklung und den Formen der Schrift – wollen wir uns im gemeinsamen Lehrgespräch und in praktischen Übungen ein Verständnis der Grundlagen der Europäischen Ethnologie als einer historisch argumentierenden, sozialen Kulturwissenschaft erarbeiten.

Literatur:

Lipp, Carola: Perspektiven der historischen Forschung und Probleme der kulturhistorischen Hermeneutik. In: Hess, Sabine, Moser, Johannes, Schwertl, Maria: Europäische-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin 2013, S. 207-246

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado

What were the cultural conditions for the development of the idea of a 'normal' body, and what have been the effects so that particular bodies became legible or readable as deviating from this canon? What expert-driven and technological modes of government of bodies did these readings make possible, establishing criteria for 'normalcy' and 'disability' or 'abnormality', and what have been their—mostly violent and disastrous—consequences in the form of eugenic or institutionalization projects? What modes of resistance and opposition needed to be invented to readdress the violence these 'ableist' readings enacted? How have these political struggles created the possibility of alternative versions of bodily diversity to become legible and impact in political, institutional, scientific and every day milieus, and what have been the promises and difficulties to do so? Searching to provide an insight into these vast cultural transformations from a Euro-American standpoint—although also reflecting on similar developments in the Global South—, this seminar wishes to unfold a crash course into the field of Critical Disability Studies.

In weekly reading seminars and undertaking a small study, students will be confronted with approaches leading to the cultural analysis of 'ableism.' Hence learning to develop a critical lens into different experiential and epistemic politics of disability or, more generally, bodily diversity: ranging from the genealogy of 'medical-rehabilitative' approaches to different forms of political and academic activism that have brought about alternative societal, scientific, institutional and material initiatives for bodily diversity to thrive, be appreciated and protected (e.g. disability rights' identity and self-representational struggles around the motto "nothing about us without us"; the academic articulation of Disability Studies as a field of inquiry on manifold societal forms of disablement;

approaches to the experiential articulation of interesting self-advocacy attempts such as that of the *neurodiversity* movement; or the vindication of bodily diversity of *crip* positionings), hence repopulating our scientific and political imaginations beyond normalcy and the 'abled' norm.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

Modul 8 (Forschung)

51 709 COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe)

4 SWS
PSE

8 LP
Mi

10-14

wöch.

MO 40, 408

T. Nadim,
A. von Bieberstein

Das neoliberale Regieren der letzten Jahrzehnte hat auch die Biopolitik nachhaltig verändert, weg von einer engmaschigen disziplinären Kontrolle und Normalisierung hin zur individualisierten Selbstvorsorge und einem privatisierten Risikomanagement. Verändert hat sich im Zuge dieser Wandlungen auch die Rolle von Wissenschaft und Expertise innerhalb der öffentlichen Ordnung. Neoliberale Staatsführung äußert sich aber nicht nur in einer Rücknahme von Investitionen in die sozialen Versicherungssysteme (darunter auch das Gesundheitswesen, Stichwort ‚Fallpauschale‘) und der Ausweitung prekärer Arbeitsverhältnisse. Der dadurch entstehenden Unsicherheit und Instabilität wird in der Regel mit dem Ausbau exekutiver Macht und staatlicher Repression begegnet. Die aktuelle Coronavirus Pandemie verdeutlicht jedoch nicht nur die divergenten politischen und sozialen Kosten neoliberaler Staatsführung, sondern zeigt auch Disparitäten in der Konstitution von „Bios“, also „Leben“, auf (Menschenleben, Gesellschaften, das Virus als Lebewesen).

Das Projektseminar wird sich also dem gegenwärtigen (biopolitischen) Ausnahmezustand widmen und durch ethnographische Forschungsarbeit in Zeiten von ‚social distancing‘ verschiedene Entwicklungen beobachten, dokumentieren und analysieren. Zunächst stellt sich dabei grundlegend die Frage, wie sich die Pandemie und damit verbundene Maßnahmen und Reaktionen im Kontext von Biopolitik und Neoliberalismus verstehen lassen. Dieser überspannenden Frage wollen wir anhand mehrerer Teilbereiche nachgehen:

- Notstandsregierung : Welche Maßnahmen werden ergriffen als direkte Reaktion auf die Pandemie und welcher Logik folgen diese? Wie werden Verantwortlichkeiten verteilt? Wo wird wie eingegriffen und wo nicht? Was passiert alles im Namen von Gesundheitsschutz? Welche politischen Möglichkeiten ergeben sich (eg. Verstaatlichung), die in anderen Fällen (eg. Klimanotstand) abgewehrt wurden und werden? Welche Maßnahmen werden in anderen Politikbereichen getroffen und mit welchen Konsequenzen (z.B. Weitergabe von Handydaten, Aussetzung der humanitären Aufnahme von Flüchtlingen)? Was sind die Mikropolitiken der Ausnahme?
- Öffentlichkeit und Expertise : wie verändert sich Öffentlichkeit in Zeiten der Pandemie? Wie wird Wissen generiert, geteilt und vermittelt? Welche wissenschaftlichen Praktiken (z.B. Simulation, Vorhersage) erleben Konjunktur; welche Expertise ist gefragt und welche Rolle kommt ihr zu? Wie verhält es sich mit dem Bedürfnis nach Gewissheit als Grundlage für politisches und soziales Handeln, genährt durch datengespeiste Echtzeitsimulationen der Ausbreitung, und dem Fortbestehen von Unsicherheit und Ungewissheit? Wie wird im Alltag mit der Unsicherheit umgegangen und ein Verständnis der Pandemie generiert?
- Produktive und reproduktive Arbeit : wie wirkt sich die Pandemie und die getroffenen Maßnahmen auf die (kapitalistische) Produktion und die Arbeitswelt aus? Wie wird ‚Systemrelevanz‘ definiert? Welche Form nimmt Prekarität an? Wie werden gesundheitliche Risiken verteilt? Welchen Arbeitsmärkten kommt die Krise zugute? Welche Entwicklungen werden begünstigt? Welche Möglichkeiten ergeben sich? Was für Kämpfe treten auf? Was passiert mit reproduktiver Arbeit in Zeiten von ‚social distancing‘ und Schulschließungen? Wie wird Sorgearbeit verteilt und (neu) bewertet? Was sind die gesellschaftlichen, emotionalen, affektiven Auswirkungen von ‚social distancing‘? Was sind die Technologien der Fürsorge, wenn körperliche Intimität risikobehaftet ist? An welche strukturellen Bedingungen sind Selbstversorgung und Selbstfürsorge geknüpft? Was heißt es dieser Tage überhaupt, ein ‚Zuhause‘ zu haben, und was, wenn dieses ‚Zuhause‘ ein Camp, das Gefängnis oder die Straße ist? Welchen Schutz verspricht das ‚Zuhause‘ und welche neuen Gefahren birgt es? Wie wird ‚Verantwortung‘ begriffen und welche moralischen Diskurse entstehen? Welche neuen Formen der Solidarität und Teilhabe entstehen?

Ein Großteil der Lektüre wird auf Englisch sein. Falls ihr die Absicht habt, das Projektseminar zu belegen, bitte meldet euch per Email so bald wie möglich bei Alice von Bieberstein: alice.bieberstein@hu-berlin.de.

Literatur:
Folgt

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO

2 LP

U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS
CO

3 LP

Alle Lehrenden,
D. Hodžić

Informationen dazu gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>
 Fragen bitte an: dzeneta.hodzic@hu-berlin.de

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 702	Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>						
51 703	Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturen- und geschlechteranthropologischen Geschlechterforschung I und II	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
		SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 172</i>						
51 704	Migration matters	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 172</i>						
51 707	Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	MO 40, 312	R. Birnbauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 172</i>						
51 708	Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	A. von Bieberstein, A. Yildiz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>						
51 711	Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch.	MO 40, 211	M. Mitrovic
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						
51 713	What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	MO 40, 212	G. Bakke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 175</i>						

51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 701 Einführung in die Kulturtheorien
 4 SWS 8 LP
 GGS Mo 10-14 wöch. MO 40, 311 J. Niewöhner
 Mo 10-14 wöch. MO 40, 312 I. Farias,
 J. Niewöhner,
 N.N.
 Do 12-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias,
 J. Niewöhner,
 N.N.
 Do 12-16 wöch. MO 40, 311 I. Farias
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 702 Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 C. Bareither,
 D. Eckhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturen- und geschlechterwissenschaftlichen Geschlechterforschung I und II
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 212 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 704 Migration matters
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 716 Einführung in die Umweltanthropologie
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Niewöhner
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz

Ein auf den ersten Blick paradox erscheinendes Resultat zunehmender Urbanisierungsprozesse stellt die Rückkehr von Garten- und Agrarkulturen in den Stadtraum dar. Dabei reicht das Spektrum von der Bewirtschaftung grüner Brachen bis hin zu „Strategien produktiver Stadtlandschaften“ im Rahmen des Klimawandels. Das ist jedoch keine Erfindung des 21. Jahrhunderts, sondern wurde in den Gartenstädten in der vorangegangenen Jahrhundertwende schon einmal diskutiert. Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftsreform waren einige der zentralen Begriffe. Was verbindet die historischen mit den aktuellen Konzepten? Dem wollen wir im Seminar unter

der Frage nachgehen: Welche Ökonomien brauchen Städte und müssen wir angesichts ihrer Verarmung an neue Mischformen aus Subsistenz und Ökonomie samt informeller Wirtschaft sowie solidarischer Ökonomie denken? Was braucht eine Gesellschaft und damit auch eine städtische Gesellschaft der Zukunft an Gemeingütern?

Im Seminar werden wir in einem ersten Teil die Entwicklung von Konzepten, commons geleiteter Stadtplanung am Anfang des 20. Jahrhunderts betrachten. Das Problem der Bodenspekulation stand im Mittelpunkt. Dafür wollen wir u. a. „Gartenstädte von morgen“, das zentrale Werk von Ebenezer Howard heranziehen und uns dem „Selbstversorgerkonzept“ von Leberecht Migge zuwenden.

In einem zweiten Teil geht es um die (Neu-)Entwicklung der Idee urbaner Land- und Gartenwirtschaft am Anfang des 21. Jahrhunderts.

Literatur:

Elinor Ostrom: Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge 1990 (Dt.: Die Verfassung der Allmende: Jenseits von Staat und Markt. Tübingen 1999)

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 A. von Bieberstein, A. Yildiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

Modul 6 (Praxisfelder)

51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 709 COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe)

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 408	T. Nadim, A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	T. Nadim

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94979>

Dieses Seminar begleitet das Projektseminar "COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand" (von Bieberstein/Nadim). Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, diskutieren verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte. Der Besuch des Seminars ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS	2 LP				
CO					U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO					Alle Lehrenden, D. Hodžić

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 702 Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

51 703 Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturalanthropologischen Geschlechterforschung I und II

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 212	U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 705 Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	L. Scholze-Irrlitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

- 51 707 Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 708 Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 A. von Bieberstein, A. Yildiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 711 Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 M. Mitrovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 713 What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)? (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Niewöhner
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 718 Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

- 51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel

Familie und Verwandtschaft sind zentrale Begriffe der klassischen Ethnologie und Volkskunde. In den Gender Studies werden zugrundeliegende Konzepte und Normen hinterfragt. Im Seminar betrachten wir wie Familie in der Kulturanthropologie historisch und gegenwärtig gedacht und empirisch erforscht wurde und wird. Kulturanthropologische Texte werden dabei in Dialog mit Texten aus den Gender Studies gebracht.

Das Seminar baut auf der aktiven Mitarbeit der Studierenden auf: Sie recherchieren Texte, bereiten unterschiedliche Texte zu den Sitzungen vor und bringen diese in den Sitzungen in einen Austausch. Als zusätzliche Arbeitsleistung führen sie entweder eine empirische Miniforschung durch oder lesen eine Ethnografie.

Offen für Gender Studies!

Organisatorisches:

Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben.

51 733	Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch.	I. Farias, T. S. Criado
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	----------------------------

The SARS-CoV2 virus or, more colloquially, 'Corona' is way more than just a pandemic or a public health issue. As we are currently witnessing, it also entails very specific modes of putting at risk, problematizing and re-assembling life and, most particularly, urban life. This does not only involve biopolitical modes of segmenting and governing populations, sealing zones, blocking transit or intervening the proxemics of social distances in shops and parks, or the emergent dynamics of panic and hoarding. The vastly complex infrastructural and multi-species assemblage of urban life that we tend to call 'the city' is also at stake. From the urbanization of domestic spaces due to generalized lockdowns over various concerns about digital broadband connectivity, food provision, informal economies, networks of mutual support, etc. to heightened awareness for surfaces, materials and vectors of the disease, especially animals, life in cities seems to be held in suspension. The challenge, it seems, is to explore this 'Corona' moment as a 'cosmopolitical event.' That is, a moment shaped by situations of shared perplexity with the sudden intrusion of the unknown and leading to open inquiries and radical problematizations of conventional understandings of who we are, what we do, and the entities with whom we share the urban worlds we inhabit. How could an anthropology interested in the more-than-human nuances of contemporary urbanism be up for this task? This reading-based course seeks to explore, tentatively and with the care and precaution that the situation requires how to engage conceptually and ethnographically with Corona urbanism. Indeed, the current cosmopolitical event entails a deep challenge for our all-too-human ethnographic methods: How can a microscopic phenomenon with huge effects, causing speedy reactions leading to urban paralysis be apprehended? Corona urbanism, hence, invites us to readdress our ethnographic methods so as to become multi-sensory-aware explorers and documenters of these complex multi-species engagements, be it in the newly crowded interior spaces of our homes, or in the cautious social contacts in the outer world. And we plan to do so with an online teaching methodology appropriate for these times: mixing synchronous debates with asynchronous exercises using our digital infrastructures. More specifically, the course will have two main types of sessions: a) those focusing on readings from relevant social/urban theory and current investigative journalism; and b) those used to prepare, execute and discuss two experimental auto-ethnographic exercises.

5210073	Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Binder, U. Vedder
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93490>

Spätestens seit Virginia Woolfs Essay „A room of one's own“ (1929) ist deutlich, dass das Schreiben als Kulturtechnik auf entscheidende Weise durch die Kategorie Gender strukturiert ist. Anhand der Frage, ob Shakespeares Schwester (hätte er eine gehabt) eine erfolgreiche Autorin geworden wäre, arbeitet Woolf heraus, dass das Schreiben an einen eigenen Raum, an Rückzugsmöglichkeiten und (u.a. zeitliche) Ressourcen gebunden ist. Eine solche Perspektive macht deutlich, dass das Schreiben von unterschiedlichen Faktoren abhängt – Raum und Zeit, Medium und Materialität, Körperlichkeit und Sprache(n), Auditorien und Leser*innenerwartungen –, die wiederum geschlechtlich kodiert sind. Der Begriff der „Schreibszene“ ermöglicht es, über das Zusammenspiel dieser Faktoren und ihre historischen Bedingungen nachzudenken.

Im Zentrum des Seminars stehen literarische und ethnographische Texte, weil in ihnen die Bedingungen des eigenen Schreibens häufig thematisiert werden. Literarische Beispiele reichen von Sophie von La Roche („Mein Schreibtisch“) über Gottfried Keller („Die missbrauchten Liebesbriefe“) und Marina Zwetajewa („Mein Schreibtisch“) bis Elfriede Jelinek („Textflächen“). Ethnographische Texte adressieren eher die Macht von Konventionen, das Grenzgebiet von Fiktion und Ethnographie, die (Un-)Möglichkeit der (Re-)Präsentation.

Schreibszenen unterschiedlicher Genres (Prosa, Lyrik, Reisebericht, Poetikvorlesung, Feldtagebücher u.a.) sollen aus intersektionaler Genderperspektive analysiert sowie auf ihre (oft eigensinnigen) Komponenten, auf das Unbeachtete und Ungesagte hin untersucht werden. Von Bedeutung sind dabei Tisch und Schreibwerkzeug, Blicke und Schreibgesten, Adressat*innen und Schreibenlässe, Schreibumgebungen und Lektüren, Machtverhältnisse und Autor*schaftsdiskurse.

Literatur:
zur Vorbereitung:
Virginia Woolf: „A room of one's own / Ein Zimmer für sich allein“; Sandro Zanetti (Hg.): Schreiben als Kulturtechnik. Grundlagentexte (Berlin 2012); Helena Wulff (Hg.): The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century (New York 2016).

532903	An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung	2 SWS SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
---------------	--	-------------	----	-------	--------------	--------------	---

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 721	On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites	2 SWS SE	6 LP Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Bareither, K. Geis, S. Ullrich
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	---

Wie transformieren digitale Medien aktuell das Feld von Museen & Heritage? Dieser Frage gehen die Studierenden anhand unterschiedlicher exemplarischer Phänomene nach: kontroverse Debatten zu Selfies an Museen und Gedenkstätten beschäftigen uns genauso wie der Umgang mit digitalen Bildplattformen, der Besuch virtueller Museen, die Entwicklung von Museums-Apps oder „Kultur-Hackathons“. Das Seminar bietet dadurch einen facettenreichen Einstieg in das Schnittfeld von Medien & Digitalanthropologie und Museum & Heritage Studies. Dadurch erhalten die Studierenden Einblick in ein zentrales Arbeitsfeld des Centre for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) am IfEE und ein dort aktuell laufendes Forschungsprojekt zum Thema „Curating Digital Images“ (<http://www.carmah.berlin/curating-digital-images/>). Durch Lektüre zu verschiedenen relevanten Phänomenen arbeiten sich Studierende zunächst in das Feld ein. Im Vordergrund steht aber die explorative Erprobung ethnografischer Perspektiven anhand eigener Forschung durch Internet-Ethnografie (insbesondere über Social Media) und explorative teilnehmende Beobachtungen in Museen und an Gedenkstätten, woran die schriftlichen Modulabschlussarbeiten unmittelbar anknüpfen können.

Das Seminar ist offen für Vorschläge und Vertiefungswünsche der Studierenden und setzt auf hohe Eigeninitiative. Der endgültige Seminarplan wird gemeinsam gestaltet. Je nach Bedarf werden wir uns auch den an diesem Schnittfeld entstehenden Berufsperspektiven widmen und dazu Expert*innen aus dem Feld einladen.

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

51 733 Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I. Farias,
 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder,
 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römhild,
 N. Stefanov
 1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul 5 (Forschung II)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal

Die Bildungsinstitutionen Schule und Universität adressieren ein breites und diverses Publikum. Das Thema Partizipation und das Problem der Exklusivität von (Bildungs)Wissen ist dabei ein wiederkehrender Topos, der sowohl von den Sozial- und Kulturwissenschaften als auch in Bereichen von Politik und Öffentlichkeit verhandelt wird. Diese Überlegungen sind ebenso relevant für Museen und Ausstellungsräume als öffentliche Institutionen mit einem oftmals dezidiert formulierten Bildungsauftrag. In all diesen Kontexten offenbart sich „Bildung“ als fortwährendes Brennglas unterschiedlicher sozialer Problemlagen, konflikthafter Interessen und unterschiedlicher Publika.

Das ethnographische Forschungsprojekt bringt Studierende in Kontakt mit dem Humboldt Labor, dem interdisziplinären Ausstellungsraum der HU, der im Sommer 2020 im Humboldt Forum eröffnet wird. Das Humboldt Labor versteht sich in eigener Beschreibung als lebendige Ideenwerkstatt der Humboldt-Universität und ihrer Partner. Seine Formate sind ebenso vielfältig wie seine Themen: In Ausstellungen, Workshops, wissenschaftlichen Experimenten, Vorlesungen, Diskussionsreihen, Performances, Medieninstallationen und Forschungsstationen im Raum sollen die zukünftigen Besucher_innen die Chance erhalten, sich mit aktuellen Forschungsfragen auseinanderzusetzen und an der Erprobung der Wissensformate der Zukunft teilzuhaben.

Die Studierenden lernen das Vermittlungsteam sowie die Kurator_innen, Wissenschaftler_innen und weiteren Mitarbeiter_innen des Humboldt Labors kennen. Mit theoretischen Ansätzen der Museum Studies, der Anthropologie der Sinne/Visual Culture Studies, der Anticipatory Anthropology, aber auch unter Zuhilfenahme methodologischer Auseinandersetzungen der Organisations- und Museumsethnographie werden wir uns u.a. den Themen Bildung, Partizipation, Wissensproduktion, Repräsentation und Zukunft des Ausstellens ethnographisch nähern. Im Spezifischen werden wir uns dem Planungsprozess und damit den vielseitigen Praktiken des Planens, Entwerfens und Infrastrukturierens widmen. In eigenen Projekten werden die Studierenden das weitere Feld und Umfeld des Humboldt Labors ethnographisch beforschen und ihre Fragen, Forschungsdesigns, Themen, Kritiken und Ergebnisse an das Humboldt Labor zurückspielen und mit den Beteiligten diskutieren. Ziel ist es, anhand der ethnographischen Projekte die Forschungsprozesse und möglichen Repräsentationsformen zu reflektieren.

Geplant sind hierbei u.a. auch Kollaborationen mit dem Projekt „Re-Imagining the Archive: Sexual Politics and Postcolonial Entanglements“ (im Rahmen der Princeton-HU Strategic Partnership), eine mögliche Veröffentlichung in der Reihe des Humboldt Labors und eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse in einer Veranstaltung im Humboldt Labor selbst oder am Institut für Europäische Ethnologie.

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen
2 SWS 2 LP
CO
U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch
2 SWS 2 LP
CO
B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und gelegentlich auch Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 739 Masterkolloquium
2 SWS 2 LP
CO Di 13-14 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,
P. Bieler
1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt

Informationen zur Durchführung des MA-Kolloquiums werden noch erarbeitet.

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites
2 SWS 6 LP
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Bareither,
K. Geis,
S. Ullrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder,
U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
2 SWS
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
R. Römhild,
N. Stefanov
1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 721 On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites
 2 SWS 6 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Bareither,
 K. Geis,
 S. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 723 Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

51 733 Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I. Farias,
 T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

5210073 Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Binder,
 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

532903 An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung
 2 SWS
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns,
 R. Römheld,
 N. Stefanov

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

51 731 Ethnographisches Schreiben
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 212 B. Binder

Vor dem Hintergrund der Writing Culture-Debatte und der Krise der Repräsentation werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen textuellen Darstellungsstrategien und Genres auseinandersetzen. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen ethnographischen Schreibens soll dazu beitragen, die eigene Schreibpraxis zu reflektieren und den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben ausloten. Dies geschieht durch die Lektüre von Ethnographien, aber auch durch eigenes Schreiben von Texten in unterschiedlichen Formaten. Das Seminar möchte vor allem einen Reflexionsraum über das Schreiben öffnen – bedarf daher der aktiven Teilnahme.

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPO 2019).

Literatur:

Narayan, Kirin (2012): *Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov*. Chicago: University of Chicago Press; Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): *Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing*. Durham: Duke UP; Wulff, Helena (Hg.) (2016): *The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century*. New York, NY: Berghahn.

Organisatorisches:

Termin und Raum wird noch bekannt gegeben.

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen
 2 SWS 2 LP
 CO U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch
 2 SWS 2 LP
 CO B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 739 Masterkolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Di 13-14 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,
 P. Bieler
 1) findet vom 28.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP2 Datenanalyse und -auswertung

51 833 Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
 1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93726>

51 834 Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke,
 N.N.,
 U. Wimmer
 1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93727>

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbstständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP3 Projektmodul

51 808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)

2 SWS 4 LP
PSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93700>

51 824 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 N. Saß
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93720>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

51 825 Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar)

2 SWS 3 LP
PSE Block (1) N. Saß
1) findet vom 20.04.2020 bis 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93721>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss.

Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.

Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>

Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

MWP6 Knowledge Discovery in Databases

51 827 Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93722>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

51 828 Knowledge Discovery in Databases (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93723>

Das Modul wird in Englisch gehalten.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

MWP8 Digital Curation

51 852 Digital Curation (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Frank
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93733>

51 853 Digital Curation (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Frank
1) findet vom 15.04.2020 bis 08.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93733>

MWP10 Information Governance und Informationsethik

Organisatorischer Hinweis: Vorlesung und Seminar des Moduls MWP10 werden wochenweise als Blockveranstaltungen angeboten.

Die Seminarsitzungen finden statt vom 9.4. bis 21.5. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19. Die Vorlesungen finden statt vom 27.5. bis 2.7. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19. "

51 840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 C. Strauß
1) findet vom 17.04.2020 bis 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93731>

51 841 Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 C. Strauß, U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93732>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810	Forschungskolleg Information Management					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

51 811	Forschungskolleg Digitale Bibliothek					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 813	Forschungskolleg Information Retrieval					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 820	Forschungskolleg Information Processing and Analytics					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Jäschke
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93701>

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

BP3 Informationsproduktion und -management

Äquivalentes Modul zum Modul BP2: Elektronisches Publizieren für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich der Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Medien- und Publikationsformen. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

51 801	Informationsproduktion und -management (Vorlesung)	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Frank
		1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

51 802	Informationsproduktion und -management (Seminar)	2 SWS	3 LP				
		SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Frank
		1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93693>

51 831	Digitale Medien (Übung)	2 SWS	3 LP				
		UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Pirr
		1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93725>

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf:

- 23.4., 30.4., 7.5., 14.5.: 12:15 - 15:45 für alle
- 28.5., 4.6., 11.6., 18.6., 25.6., 2.7.: Gruppentermine, 2 Termine à 45 Min pro Gruppe in dem Zeitraum 12:15 - 15:45
- 9.7.: für alle (Präsentation der Ergebnisse)

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden.

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93695>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93696>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 26, 118	Y. Wirkus

- 1) findet am 24.04.2020 statt
- 2) findet am 15.05.2020 statt
- 3) findet am 29.05.2020 statt
- 4) findet am 05.06.2020 statt
- 5) findet am 12.06.2020 statt
- 6) findet am 19.06.2020 statt
- 7) findet am 26.06.2020 statt
- 8) findet am 10.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93697>

Die Übung findet an folgenden Terminen von 10:00 - 14:00 Uhr statt: 24.04.; 15.05.; 29.05.; 05.06.; 12.06.; 19.06.; 26.06.; 10.07.

BP5 Human Information Behavior

Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit

auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.
Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

- 51 808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)**
2 SWS 4 LP
PSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 187
- 51 824 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 N. Saß
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 187
- 51 825 Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar)**
2 SWS 3 LP
PSE Block (1) N. Saß
1) findet vom 20.04.2020 bis 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

BP7 Praktikum

Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumsseinrichtung praktisch bei.
Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

BP8 Abschlussmodul

- 51 810 Forschungskolleg Information Management**
2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- 51 811 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- 51 813 Forschungskolleg Information Retrieval**
2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- 51 820 Forschungskolleg Information Processing and Analytics**
2 SWS 1 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
1) findet vom 14.04.2020 bis 14.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP1 Informationsdidaktik

Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen. Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

51 816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93692>

51 817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93702>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

BWP2 Information Processing and Storage

Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93718>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

51 819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93719>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

BWP3 Information und Gesellschaft

Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen.

Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Äquivalentes Modul zum Modul BWP3: Medien für Studierende der PO 2014

Studierende kennen die Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Maschine-Interaktion. Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einem Portfolio ab.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

Zweifach

BP3 Informationsproduktion und -management

51 801	Informationsproduktion und -management (Vorlesung)						
	2 SWS	2 LP					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
	1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 190						
51 802	Informationsproduktion und -management (Seminar)						
	2 SWS	3 LP					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
	1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 190						
51 831	Digitale Medien (Übung)						
	2 SWS	3 LP					
	UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Pirr
	1) findet vom 16.04.2020 bis 09.07.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 190						

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (3) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (4) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (5) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (6) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (7) DOR 26, 118 Y. Wirkus
Fr 10-14 Einzel (8) DOR 26, 118 Y. Wirkus
1) findet am 24.04.2020 statt
2) findet am 15.05.2020 statt
3) findet am 29.05.2020 statt
4) findet am 05.06.2020 statt
5) findet am 12.06.2020 statt
6) findet am 19.06.2020 statt
7) findet am 26.06.2020 statt
8) findet am 10.07.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.
Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.
Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

BP4 Informationsaufbereitung

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

BP7 Praktikum

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.
Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.
Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.
Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810	Forschungskolleg Information Management					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						
51 811	Forschungskolleg Digitale Bibliothek					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		U. Wimmer
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						
51 813	Forschungskolleg Information Retrieval					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und

Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert. Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

Pflichtbereich

MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird. Projektmodule werden jedes Semester angeboten. Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 808 Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar)

2 SWS	4 LP				
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Schwab
1) findet vom 20.04.2020 bis 06.07.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 187</i>					

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.
<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.). Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter

bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810	Forschungskolleg Information Management					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Frank
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						
51 813	Forschungskolleg Information Retrieval					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 14.04.2020 bis 07.07.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ahmed, Chanfi (Indian Ocean (including Red See and Persian Gulf regions) seen from East Africa/ Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet)	134
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	177
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	184
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	171
Althage, Melanie (Programmieren für Historiker*innen)	105
Althage, Melanie (Einführung in die Methoden der digitalen Textanalyse)	106
Apsel, Lukas, lukas.apsel@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	23
Arndt, Andreas (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	21
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Spanien in der Neuzeit. Ein Überblick anhand ausgewählter biographischer Zugänge (15.-20. Jahrhundert))	91
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Bilder einer Diktatur. Franco-Spanien 1936-1975. Selbstbilder, Fremdbilder, Geschichtsbilder)	122
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts und Zusatzkolloquium für AbsolventInnen)	128
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidshanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh.))	91
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Literarische Texte Kaukasiens als historische Quelle?)	107
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Sterben – Tod – Memory im interkulturellen Vergleich (Regionalbezug Kaukasien))	127
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Kultur Kaukasiens und Zentralasiens)	128
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Die russische Revolution in Tagebüchern, Briefen und Memoiren)	100
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich)	102
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Historiker streiten. Historikerkontroversen im 20. Jahrhundert)	104
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Philosophie und Geschichte)	112
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte Osteuropas)	127
Bakke, Gretchen, gretchen.bakke@hu-berlin.de (What Does Anthropology have to offer the Anthropocene (and Vice Versa)?)	175
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie)	173
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	183
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Wittgensteins Tractatus)	19
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Forschungskolloquium / Research-Colloquium)	22
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Platons beste Stadt: die gemeinsame Familie der Herrscher / Plato's best city: the common family of rulers)	15
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Aristoteles' Physik VIII / Aristotle's Physics VIII)	20
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	21
Behrendt, Tom (Michel Foucault - Diskurs und Raum)	24
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert))	13

Person	Seite
Bender, Sebastian, benderse@hu-berlin.de (Vertragstheorien)	18
Bernhardt, Christoph (Umweltdiskurse und Umweltpolitik seit 1970 - zwischen Apokalypse-Prognosen und "Realpolitik")	113
Bieler, Patrick (Masterkolloquium)	184
Bierig, Maximilian (Tutorium zur Einführung in die Erkenntnistheorie)	23
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II)	172
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive)	182
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	184
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnographisches Schreiben)	185
Birnbauer, Robert (Ökonomie europäisch ethnologisch. Forschungspraktische Fragen an die Anthropologie der Wirtschaft)	172
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (A Global History of Taxation (1800-2016))	103
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Erkenntnistheorie)	10
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Saul Kripke: Name und Notwendigkeit)	12
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Der Begriff der Kunst)	12
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Ästhetische Urteile und Ästhetische Eigenschaften)	17
Briesen, Jochen, jochen.briesen@hu-berlin.de (Kolloquium Theoretische Philosophie)	22
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Borders & Boundaries. Europas Grenzen in der historischen Reflexion - BA-Begleitseminar zur VL)	94
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Karten - Körper - Kollektive. Europas Grenzen in kulturhistorischer Perspektive)	108
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Imperiale Lebensweisen in der "multiplen Krise"? - (Neo-)Liberale Subjektivierungsformen und Postwachstumsutopien)	109
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	114
Bunkenborg, Francesca (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	16
Chakkalakal, Silvy (Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP II))	183
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Artificial Intelligence)	27
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Polen im Zweiten Weltkrieg)	92
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Athen im 5. Jahrhundert)	86
Dieste, Mateo, dievullm@hu-berlin.de (Thinking Globally the History of Philosophy)	167
Ebrey, David, david.ebrey@gmail.com (Plato's Phaedo)	21
Eckhardt, Dennis (Media matters Einführung in die Medien- und Digitalanthropologie)	173
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (Kriegsnarrative und Identitätsbildung. Das Schulbuch als Forschungsgegenstand)	107
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	109
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (Übungen Geschichtsdidaktik)	119
Eichler, Jakob ("Do drugs hijack your brain?" - Interdisziplinäre Perspektiven auf Modelle von Sucht/ Interdisciplinary Perspectives on Models of Addiction)	25
Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de (Kommerzialisierung vor der Industrialisierung. Voraussetzungen und Folgen einer Besonderheit der britischen Geschichte)	99

Person	Seite
El-Hussein, Nadine, nadine.el-hussein@geschichte.hu-berlin.de (Die Plantagenêts)	89
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Das Volk in der römischen Republik)	86
Erdmann, Tobias (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	23
Farias, Ignacio (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	171
Farias, Ignacio (Einführung in die Kulturtheorien)	171
Farias, Ignacio (Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods)	182
Finkemeyer, Carolin (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	23
Fotiadis, Ruža, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Stadt als Konsumort: Gastro-Ökonomie, Urbanität und Migration)	94
Fotiadis, Ruža, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Ziemlich beste Freunde? Mensch-Tier-Beziehungen als geschichtswissenschaftliches Thema)	101
Frank, Rebecca (Digital Curation (Vorlesung))	188
Frank, Rebecca (Digital Curation (Seminar))	188
Frank, Rebecca (Forschungskolleg Information Management)	189
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	190
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Seminar))	190
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	189
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	193
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar))	193
Geis, Katharina (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	183
Gerhardt, Volker (Nietzsche als philosophisches Ereignis. Aspekte seiner historischen Wirkung.)	11
Gerhardt, Volker (Nietzsche: Ausgewählte Themen aus seinem Werk.)	14
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Immanuel Kant: Groundwork of the Metaphysics of Moral)	13
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Moralische Rechte / Moral Rights)	19
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	110
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	118
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	118
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Übungen Geschichtsdidaktik)	119
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Gender Matters. Einführung in Konzepte und Diskussionen der kulturanthropologischen Geschlechterforschung I und II)	172
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	176
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Was ist Familie? Kulturanthropologische Explorationen)	181
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Blicke hinter das Feindbild: Das Osmanische Reich und Europa im 16. Jahrhundert)	93
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Menschen als Waren: Der transatlantische Sklavenhandel in der Frühen Neuzeit)	101
Grandits, Hannes (The Great Eastern Crisis of the 1870s: its local contexts and global aftermath)	111

Person	Seite
Grandits, Hannes	128
(Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas)	
Graßhoff, Gerd , gerd.grasshoff@hu-berlin.de	19
(Philosophy and history of Science with computational means)	
Graßhoff, Gerd , gerd.grasshoff@hu-berlin.de	22
(Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	
Graßhoff, Gerd , gerd.grasshoff@hu-berlin.de	26
(Einführung in die Kausalität und Kausales Schliessen)	
Grote, Mathias , mathias.grote@hu-berlin.de	111
(Science and politics - 20th century lessons on a contested relationship)	
Grote, Mathias , mathias.grote@hu-berlin.de	119
(Fortschritt und Kritik. Wissen und Wissenschaft in Europa vom 17. bis 21. Jahrhundert)	
Grote, Mathias , mathias.grote@hu-berlin.de	128
(Kolloquium zur Geschichte des Wissens)	
Hansen, Jan , jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de	92
(Progressivismus und New Deal: Soziale Reformbewegungen in den USA im 20. Jahrhundert)	
Hansen, Jan , jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de	100
(Geschlecht und Gewalt in der europäischen Zwischenkriegszeit)	
Harney, Jonas , jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de	12
(Klassischer Utilitarismus / Classical Utilitarianism)	
Harney, Jonas , jonas.harney@hu-berlin.de, jonas.harney@hu-berlin.de	16
(Theorien des Wohlergehens / Theories of Well-Being)	
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de	89
(Die Goldene Bulle Karls IV.)	
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de	98
(Eugippius' Vita Severini)	
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de	124
(Piccolominis Rede über den Fall Konstantinopels: Texte und Kontexte)	
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de	125
(Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Henke, Eva , henkeeva@hu-berlin.de	9
(One and Many in Chinese philosophy and mathematics. Part 2: The One generates the Many)	
Hennig, Flavia	170
(Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne)	
Herklotz (ABAZ), Friedrike , friederike.herklotz@hu-berlin.de	96
(Das ptolemäische Ägypten)	
Hildebrandt, Ronja	14
(Vertragstheorien in der politischen Philosophie und der Ethik)	
Hildebrandt, Ronja	20
(Aristoteles' Ethik und Politik / Aristotle's Ethics and Politics)	
Hillebrecht, Sabine , hillebrs@cms.hu-berlin.de	118
(Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	
Hiltmann, Torsten , torsten.hiltmann@hu-berlin.de	90
(Schrift und Schriftlichkeiten im Mittelalter)	
Hiltmann, Torsten , torsten.hiltmann@hu-berlin.de	105
(Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Praxis)	
Hiltmann, Torsten , torsten.hiltmann@hu-berlin.de	106
(Digitale Kompetenzen für Historiker*innen)	
Hiltmann, Torsten , torsten.hiltmann@hu-berlin.de	112
(Linked Data und Semantic Web in den Geschichtswissenschaften - Theorien und Methoden)	
Hiltmann, Torsten , torsten.hiltmann@hu-berlin.de	127
(Forschungskolloquium Digital History)	
Hinsch, Moritz , moritz.hinsch@hu-berlin.de	86
(Sklaverei im antiken Griechenland)	
Hinsch, Moritz , moritz.hinsch@hu-berlin.de	86
(Haushalt und Verwandtschaft in der römischen Republik)	
Hodžić, Dženeta	177
(BA-Kolloquium)	
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de	105
(Geschichte online - Digitale Ressourcen der Geschichtswissenschaften)	
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de	112
(Zeitgeschichte der Digitalisierung)	
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de	127
(Forschungskolloquium Digital History)	

Person	Seite
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	21
Jäger, Jonas (Welchen Wert hat die Natur?)	9
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung))	186
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	186
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Vorlesung))	187
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	189
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	193
Jaster, Romy , romy.jaster@hu-berlin.de (Descartes' Meditationen)	12
Jaster, Romy , romy.jaster@hu-berlin.de (Dispositionen und Fähigkeiten / Dispositions and Abilities)	15
Keller, Paula , kellepau@hu-berlin.de (Politische Philosophie als Naturwissenschaft?)	8
Kempf, Victor , victor.kempf@hu-berlin.de (Demokratie und Menschenrechte)	13
Kempf, Victor , victor.kempf@hu-berlin.de (Geschichtsphilosophie)	18
Kempf, Victor , victor.kempf@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	21
Klauser, Veronika (Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts)	8
Kleinheinz, Philipp (Welchen Wert hat die Natur?)	9
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Zeit der Flavier)	87
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Adoptivkaiser)	87
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Konstantin der Große und seine Zeit)	87
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Goten und Römer)	88
Kreft, Nora , nora.kreft@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz)	19
Kreft, Nora , nora.kreft@hu-berlin.de (Religionsphilosophie/Philosophy of Religion)	27
Lampert, Timm , lampertt@cms.hu-berlin.de (Automatisches Beweisen / Automatic Theorem Proving)	17
Lamy, Lucie (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	97
Laukötter, Anja (Ökonomie, Politik und Wissenschaft in der Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert)	113
Leary, Louis-Ray (Die (soziale) Konstruktion der Gesellschaft - Metaphysische, methodische und politische Probleme der Sozialwissenschaften / The (social) construction of society - metaphysical, epistemological, and political problems of the social sciences)	24
Lichten, Zhenia (Ein Knotenpunkt am Mittelmeer: Alt-Kairo und seine Geniza)	90
Lohse, Tillmann , tillmann.lohse@hu-berlin.de (Leben hinter Mauern - religiöse Gemeinschaften im Vergleich)	89
Lohse, Tillmann , tillmann.lohse@hu-berlin.de (Big Data in der Mittelalterforschung. Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500)	98
Lo Presti, Roberto , roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Der erste Alkibiades / Plato, Alcibiades I)	16
Lutz, Martin , martin.lutz@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	104
Lutz, Martin , martin.lutz@hu-berlin.de (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	111

Person	Seite
Matthiessen, Hannes Ole , Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (George Berkeley: Hauptwerke)	15
Matuschak, Sarah (Eintrittskarte zum Paradies: Der Sozialistische Realismus)	104
May, Alexander (Christ und Krieg im Mittelalter. Der „gerechte Krieg“ als Transformation der Spätantike.)	89
McDonald*, Astrid (Independence in the Air? Luftfahrt und Dekolonisierung in Afrika / Independence in the Air? Aviation and Decolonization in Africa - Online Lehrveranstaltung)	171
Mende, Silke (Zeitgeschichte Europas - Narrative, Ansätze, Perspektiven)	100
Menzel, Michael , MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Der Deutsche Orden)	88
Menzel, Michael , MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Das erste Jahrhundert des Deutschen Ordens)	124
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Staat und Staatlichkeit in der Moderne)	91
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Zwischen Revolte und Mitsprache: Praktiken des kollektiven Protests im 19. und 20. Jahrhundert)	93
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Volkserziehung, Propaganda, Public Relations: Zur Geschichte der Politischen Kommunikation im 19. und 20. Jahrhundert)	127
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zur Europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts)	128
Merkel, Linda , linda.merkel@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	14
Merkel, Linda , linda.merkel@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	20
Merkel, Linda , linda.merkel@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung)	21
Metzler, Gabriele , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Der lange Nachhall des Kolonialreichs. Deutsche Geschichte im europäischen und globalen Kontext seit 1919)	91
Metzler, Gabriele , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	128
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Zukunftsethik / Ethics of Future Generations)	10
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Ethik / Practical Ethics)	13
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Klimaethik zwischen Ideal und Machbarkeit / Climate ethics between ideal and feasibility)	17
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	22
Meyer, Thomas , meyertho@hu-berlin.de (Die Philosophie G.W.F. Hegels)	11
Meyer, Thomas , meyertho@hu-berlin.de (Karl Marx - Das Kapital (Kapitel I-II))	14
Michael, John (Philosophical Foundations of Behavioural Economics (MIND))	10
Michael, John (Schreiben und Argumentieren)	21
Michael, John (Philosophical Foundations of Behavioral Economics)	27
Mino, Kiyomi Ren (When saying sorry isn't enough: Theories and Practices of Apology)	24
Mirzayev, R. (Aserbaidshianisch, Grundkurs)	168
Mirzayev, R. (Aserbaidshianisch, Aufbaukurs)	168
Mirzayev, R. (Aserbaidshianisch, Vertiefungskurs)	168
Mitrovic, Marijana , mitrovma@hu-berlin.de (Gender and Environmental Activism: Anthropological Perspectives)	174
Mordarski, Robert , robert.mordarski@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	23
Müller, Olaf , muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	22

Person	Seite
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Farbbegriffe und Objektivität / Colour Concepts and Objectivity)	25
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Kant über negative Größen / Kant on Negative Magnitudes)	26
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	26
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe))	176
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren)	180
Nasaroff, Tabea, nasarota@hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	85
Neubauer, Christiane (Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie)	23
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	23
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	171
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Umweltanthropologie)	174
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	85
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Marxismus und Urchristentum)	96
Özcelik, Reyhan (Gastarbeiterinnen - zwischen Patriarchat, Konsum und Wandel)	167
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Vorlesung: Einführung in die Logik)	10
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einfu#hrung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften)	102
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Gene und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung)	102
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	109
Pauen, Michael (Philosophical Colloquium)	9
Pauen, Michael, m@pauen.com (VEV Einführung in die Kulturphilosophie)	11
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der mittelalterlichen Metaphysik)	11
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	22
Perone, Ugo (Das Wesen des Christentums)	28
Perone, Ugo (Das Ich und das Andere. Eine Rückbesinnung auf eine andere Subjektphilosophie)	28
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	189
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	191
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltserschließung (Seminar))	191
Pirr, Uwe (Digitale Medien (Übung))	190
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Politik und Religion: Die Reformation auf den Reichstagen 1521-1555)	93
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Der Bauernkrieg 1524/25: Wirtschaft, Religion und Gewalt)	101
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Wozu Geschichte? Oder: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben)	107
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Der Bauernkrieg als Forschungsproblem: Alte Debatten und neue Wege)	113
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	128

Person	Seite
Raspe, Jonathan (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	102
Rensing, Johanna (Tutorium zur Einführung in Kants praktische Philosophie)	23
Richter, Silvia (Auf der Suche nach Erlösung – jüdisch-christliches Denken und existentielles Schreiben bei Edith Stein, Simone Weil und Etty Hillesum)	28
Römhild, Regina , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	114
Römhild, Regina , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Migration matters)	172
Ronge, Bastian (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	21
Rorstad Torbjornsen, Regine (Tutorium zur Einführung in die Kulturphilosophie)	23
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants praktische Philosophie / Introduction to Kant's practical philosophy)	10
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	17
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	22
Rosefeldt, Tobias , Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants transzendente Deduktion im Spiegel der neueren Forschung /Kant's transcendental deduction in the light of recent scholarship)	23
Rösler, Leonie , leonie.roesler@culture.hu-berlin.de (GEWALT* - Künstlerische Gegenstrategien zu Geschlechterbildern in Gewaltdarstellungen)	170
S. Criado, Tomás , tomas.criado@hu-berlin.de (Critical disability studies: Cultural approaches to bodily diversity beyond ableism)	175
S. Criado, Tomás , tomas.criado@hu-berlin.de (Corona urbanism: Multi-species and multi-sensory ethnographic methods)	182
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	118
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	119
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Übungen Geschichtsdiaktik)	119
Saß, Nico , sassnicx@hu-berlin.de (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Projektseminar))	187
Saß, Nico , sassnicx@hu-berlin.de (Gruppenprojekte (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft) (Projektseminar))	187
Schlieben, Barbara , Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Einführung ins Mittelalter)	88
Schlieben, Barbara , Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Vergangene Zukünfte: Früh- und Hochmittelalter)	89
Schlieben, Barbara , Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	125
Schmidt, Christian , ch.schmidt@hu-berlin.de (Grundlagen der Solidarität / Foundations of Solidarity)	15
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Moralisches Wissen / Moral Knowledge)	16
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	21
Schneider, Philipp , philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen)	105
Scholze-Irrlitz, Leonore , leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.)	175
Scholze-Irrlitz, Leonore , leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Reframing the Commons. Von Gartenstädten zu Urban Gardening)	178
Schroth, Sophia (Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien)	27
Schroth, Sophia (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	27
Schuhmacher, Isette , isette.schuhmacher@hu-berlin.de (Kapitalismus: Theorien und Kritiken)	14

Person	Seite
Schultz, Jana (Tugendethik - Antike und moderne Perspektiven)	19
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Exploration für das FID Germanistik (Projektseminar))	187
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases (Seminar))	188
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Seminar))	193
Seidel, Paula (Soziale Netzwerke in der Geschichtswissenschaft: theoretische und methodologische Einführung am Beispiel mittelalterlicher Quellen)	97
Stang, Nicholas (Hegels Logik und die heutige Metaphysik /Hegel's logic and contemporary metaphysics)	17
Starke, Carolin (Wie Schafe zur Schlachtbank? Dimensionen jüdischen Widerstands im Nationalsozialismus)	169
Stefanov, Nenad (An den Grenzen - Un/Re-Making Europa. MA-Begleitseminar zur Vorlesung)	114
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	13
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar)	18
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	18
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übung/ Sequenzplanung)	21
Stibor, Leonie (Feministische politische Theorie: Kritik an liberalen Idealtheorien)	27
Stibor, Leonie (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	27
Strauß, Christiane (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	188
Strauß, Christiane (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	188
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Einführung in die russische Geschichte)	92
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Adel in Russland)	104
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Juden und Christen im Römischen Reich)	85
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Das frühe Christentum und der römische Staat)	95
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Wie funktionierten antike Ökonomien? Ordnungskonzepte und Steuerungsmechanismen antiker Wirtschaftssysteme im Vergleich)	97
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Widerstand im Römischen Reich)	122
Trautsch, Jasper (Einführung in die globale Zeitgeschichte)	90
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Der Zweite Weltkrieg in Nordeuropa (1939–1945) – eine Region, viele Wege)	94
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Schwedischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	108
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Preußen und Schweden im 18. Jahrhundert - Dynastische Verflechtungen, politische Beziehungen und Kulturtransfer im Zeichen der Aufklärung)	108
Ullrich, Sarah Maria (On display. Digitale Transformationen im Feld von Museen & Heritage Sites)	183
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Die Schreibszene, gendered: Literarisches und ethnographisches Schreiben aus Genderperspektive)	182
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Sprechakte / Speech acts)	13
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Philosophie bildlicher Darstellung / Philosophy of depiction)	18
von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	173

Person	Seite
von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (COVID-19: Biopolitik in Zeiten von Neoliberalismus und Ausnahmezustand (de luxe))	176
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (De-centering Early Modern France)	103
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	118
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Nach dem 'Visual Turn': Zum Umgang mit Bildquellen)	126
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	128
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, vowinckel@zzf-potsdam.de (Mit Harry Potter durch das 20. Jahrhundert)	114
Wachsmund, Justin (Tutorium zur Einführung in die Logik)	26
Wagner, Martin, martin.wagner@hu-berlin.de (Change and Stability: The Soviet Union under Khrushchev and Brezhnev (1953-1982))	102
Wienfort, Monika, Monika.Wienfort@hu-berlin.de (Frauen und Männer im 19. Jahrhundert: Themen und Kontroversen)	94
Wilberding, James (VEV Einführung in die theoretische Philosophie der Antike)	12
Wilberding, James (Plotin über die Vorsehung / Plotinus on Providence)	20
Wilberding, James (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	22
Wilberding, James (Proseminar: Platons Charmides / Plato's Charmides)	23
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	91
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Nationalsozialismus)	107
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	118
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	186
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Think Big! Soziologie, Philosophie, Politik und wir (Seminar))	188
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	189
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Rom und seine Nachbarn im 8. Jahrhundert)	88
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Von wandernden Warlords zu christlichen Königen: Das langobardische Reich in Norditalien)	97
Winterling, Aloys (Geschichte der Römischen Republik von den Gracchen bis Caesar (133-44 v. Chr.))	85
Winterling, Aloys (Ist die römische Republik untergegangen?)	95
Winterling, Aloys (Systemstrukturen der griechisch-römischen Antike)	96
Winterling, Aloys (Althistorische Forschungspraxis: Historische Biographie)	123
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	191
Wolf, Nikolaus (The Economics of Religion: Beyond the Protestant Work Ethic)	111
Yildiz, Armanc (Anthropological Perspectives to Postcolonial Germany)	173
Ziegelmann, Robert (Das Methodische ist politisch)	9
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Ikonografie der Gegenwart. Zur Rolle von Fotografien in Diskursen der transatlantischen Moderne)	99
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (1968 in Berlin)	122

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
CHA81		Charlottenstraße 81	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
PH13-H22		Hannoversche Str. 23, 27 / Philippstraße 13	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
CO	Colloquium
DIG	Digitales Angebot
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
UE	Übung
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium