

Wintersemester 2019/20

Vorlesungszeit: 14.10.2019 - 15.02.2020

Theologische Fakultät
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Burgstraße 26, 10178 Berlin

Dekanatssekretärin

Julia Czaika

Prodekan für Forschung

Prof. Dr. Dr. Bernd U. Schipper

Dekanat

Dekan/in

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

Promotionsausschuss

Vorsitzende/r des Promotionsausschusses

Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, Tel. 030-2093-5735/5736

Sachbearbeiterin für Promotionsangelegenheiten

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Notger Slenczka

Mitarbeiter/in des Prüfungsbüros

Doreen Busche

Studienfachberatung

Studienorganisation u. Erasmus-Koordinatorin

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Lydia Holm
für Diplom/1. Theol. Examen)

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Friederike Hobein
für BA/MEd)

Theologische Fakultät, weitere Wissenschaftliche Einrichtungen, Institut für Christentum und Antike

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Theologische Fakultät	5
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	5
Altes Testament	6
Christlich-Jüdische Studien	9
Neues Testament	10
Kirchengeschichte	12
Systematische Theologie	18
Praktische Theologie	21
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	27
Theologie und Geschlechterstudien	29
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	29
Philosophie	30
Sprachunterricht/Lektürekurs	31
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	33
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)	34
090 Grundlagenmodul (nur STO 2011)	34
090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)	35
091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)	35
110/111/112/113 Basismodul AT	35
120/121/122/123 Basismodul NT	36
130/131/132/133 Basismodul KG	36
140/141/142/143 Basismodul ST	36
150/151 Basismodul PT	37
210 Zusatzmodul AT Exegese	37
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	37
220 Zusatzmodul NT Exegese	38
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	38
230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche	39
231 Zusatzmodul KG II Mittelalter	39
232 Zusatzmodul KG III Reformation	39
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	39
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	40
241 Zusatzmodul ST Ethik	41
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	41
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	42
350 Praktikumsmodul	42
360 Basismodul RW-IT	42
380 Modul Philosophie	43
410/411 Aufbaumodul AT	43
420/421 Aufbaumodul NT	44
430/431 Aufbaumodul KG	44
440/441 Aufbaumodul ST	45
450 Aufbaumodul PT	46
460 Aufbaumodul Religionen	46
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene	47
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	47
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde	47
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	48
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	48

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)	49
610 Zusatzmodul AT Exegese	49
611/612 Zusatzmodul AT Seminar	49
613 Zusatzmodul AT Forschung	50
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	51
620 Zusatzmodul NT Exegese	51
621/622 Zusatzmodul NT Seminar	51
623 Zusatzmodul NT Forschung	51
630 Zusatzmodul KG Mittelalter	52
633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	52
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	53
641 Zusatzmodul ST Ethik	53
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	53
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	53
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	54
653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie	56
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	56
790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)	57
791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)	57
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	57
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)	57
793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)	57
Bachelorstudium Evangelische Theologie	57
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	58
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	58
Basismodul Neues Testament mit Graecum	58
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	59
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)	59
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	59
Basismodul Systematische Theologie	59
Basismodul Religionswissenschaft	60
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	60
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	61
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	61
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	61
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	61
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	62
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	63
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	63
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	64
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)	64
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)	65
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)	65
Modul Gott (A)	66
Modul Jesus Christus (B)	66
Modul Kirche (C)	67
Modul Mensch und Ethik (D)	69
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	70
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	73
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	74
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen	74

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	75
B1 Texte und Medien	75
V1a Christentum in historischen Kontexten	76
V1b Islam in historischen Kontexten	78
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	78
V1d Religion und Kunst	78
V1e Religion und Medien	79
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	79
V1g Religionsgeschichte	80
B2 Anthropologie	80
V2a Biblische Anthropologie	81
V2b Religion und Geschlecht	81
V2c Religionsphilosophie	81
V2d Religionspsychologie	82
V2e Religionssoziologie	83
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	83
V2g Religion und Ritual/Symbol	83
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	84
B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	85
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	86
V3b Religion und Wirtschaft	86
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	87
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	87
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	87
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	88
V4a Christentum und Lebensorientierung	88
V4b Religion als Lebensdeutung	88
V4c Religion und Spiritualität	90
B5 Religion, Archäologie und Topographie	90
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	90
Personenverzeichnis	91
Gebäudeverzeichnis	96
Veranstaltungsartenverzeichnis	97

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000 Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)

2 SWS
SEPro Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne

Was ist gerecht? Die Frage nach der Gerechtigkeit, gehört zu den Grundfragen der Theologie und durchzieht alle ihre Disziplinen (AT, NT, KG, ST, PT, RMÖ). Gemeinsam wollen wir dieser Frage im Studieneingangsprojekt nachgehen und exemplarisch die verschiedenen Perspektiven der Fächer betrachten; zugleich dient das Leitthema dazu, im Rahmen des Studieneingangsprojekts Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie zu vermitteln und in die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren, argumentieren usw.).

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger*innen des modularisierten Pfarramts- und Diplomstudiengangs. Studierende mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen.

60 001 „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)

1 SWS
VL/SE 09:30-17:00 Einzel (1) BU26, 008 M. Witte, M. Witt

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt

Von Canstein - ein oft vergessener Berliner. Pietistisch geprägt initiierte er maßgeblich mit seinem finanziellen Vermögen die weltweit erste Bibelgesellschaft. Wie sind sein Engagement und seine Hermeneutik zeitgeschichtlich einzuordnen? Mit Vorträgen aus kirchengeschichtlicher und forschungsgeschichtlicher Perspektive werden Prof. Sträter (Halle), Prof. Bultmann (Erfurt) und Prof. Wick (Bochum) diesen Fragen nachgehen. Nachmittags schließen Seminare zu den Vorträgen und zu bibelgesellschaftlichem Arbeiten an. Dr. Ruth Slenczka bietet ein Seminar mit kunsthistorischem Zugang an, der am Sonntag mit einer Führung durch die Gemäldegalerie fortgesetzt wird. Im Rahmen eines Podiums wird zum Abschluss diskutiert, wie Bibel heute zur Sprache gebracht werden kann und sollte. Der Studientag findet in Kooperation mit der von Cansteinschen Bibelanstalt in Berlin e.V. statt.

Weitere Informationen unter www.canstein-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte an m.witt@akd-ekbo.de

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS
EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

Das Seminar befasst sich mit dem nördlichen Israel in historischer, religionsgeschichtlicher und archäologischer Perspektive. Im Zentrum stehen Orte wie Tel Dan, Megiddo, Sepphoris, Yodfat und etliche weitere. In zwei Blocksitzungen werden die Orte anhand einführender Referate zur Geschichte und den archäologischen Befunden vorgestellt und diskutiert. Bei der zum Seminar gehörigen Exkursion, die vom 26.3. bis zum 1.4. 2020 stattfindet, wird dies dann vor Ort ausgebaut und vertieft.

Die Termine der Blocksitzungen werden per Aushang bekannt gegeben.

60 003 Tutorium zu Fragen der Studienorganisation

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 306 A. Fiedler

1) findet ab 21.10.2019 statt

Den Studienalltag zu meistern ist ein Kapitel für sich. Ziel des Tutoriums ist Ihnen mit einer möglichst großen Bandbreite den Studieneinstieg zu erleichtern. Sie haben Fragen zum formalen Aufbau einer Hausarbeit, wissen nicht, ob Ihr Zeitplan für die Ausarbeitung ausreicht? Ihre erste Hausarbeit oder ein Referat stehen an und Sie wissen nicht so recht, wie Sie vorgehen sollen oder ob Sie auf dem richtigen Weg sind? Das Tutorium bietet Studierenden aller Semester und Studiengänge der Theologischen Fakultät, insbesondere aber denjenigen, die am Anfang Ihres Studiums stehen, auf diese und viele weitere Fragen Antworten und Hilfestellungen. Inhalte werden u.a. sein: Literaturrecherche und -auswertung; Standards wissenschaftlichen Arbeitens; Analyse von Problem- und Fragestellungen; Zeitplanung; Finanzierung; Hilfsansätze für Prüfungen; Vernetzung zu extracurricularen Aktivitäten.

Organisatorisches:

Der Erwerb von Studienpunkten durch die Teilnahme am Tutorium ist nicht möglich.

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS

Block+Sa (1)

J. Schröter,
L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Griechisch- und Lateinkenntnisse.

Altes Testament

Siehe auch: Übungen 60906, 60907 und 60908, sowie die folgenden Veranstaltungen des Instituts für Archäologie: 53212 Seminar: "Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr." von Prof. Dr. Schmid und Prof. Dr. Kammerzell, sowie 53250 Vorlesung: "Herodes der Große. Das Bauprogramm..." von Prof. Dr. Schmid

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

EX

Einzel (1)

M. Witte,
J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

B. Puvaneswaran

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:

Die Bibel in deutscher Übersetzung. Eine Auswahl geeigneter Literatur zur Bibelkunde wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

B. Schipper

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

B. Schipper

Der einsemestrige Grundkurs ist als „Einleitung in das Alte Testament“ angelegt und behandelt Fragen der biblischen Hermeneutik, der Geschichte Israels und insbesondere der alttestamentlichen Literaturgeschichte. Ziel ist, vor dem Hintergrund der historischen Epochen des antiken Israel einen Überblick zu Inhalt, Aufbau und theologischer Aussage der alttestamentlichen Schriften zu gewinnen.

Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen und eine erste Orientierung anhand des Studienbuches „Grundinformation Altes Testament“ (hg. von J.Ch. Gertz) oder der „Einleitung in das Alte Testament“ (hg. von E. Zenger und C. Frevel).

Literatur:

J.C. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament, Göttingen, 5. Auflage 2016.

E. Zenger/C. Frevel (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), Stuttgart u. a., 9. Auflage 2015.

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 013

M. Köckert

Kein Buch der Bibel hat die Fülle des Lebens und die Abgründe des Menschen so eindringlich vor Gott ausgebreitet wie der Psalter. Nach einer knappen Einführung verbindet die Vorlesung die Auslegung ausgewählter Psalmen mit wichtigen Themen der Religionsgeschichte Israels auf dem Hintergrund der gemeinsamen altorientalischen Welt. Nach Ps 1 und 150 werden zunächst Psalmen behandelt, die *Gottes Wirken auf Erden* loben und preisen (Ps 113): Im Heiligtum (Ps 24); Gott als König (Ps 29); als Erhalter und Schöpfer der Welt (Ps 93; 104); der König von Gottes Gnaden (Ps 2); Gottesberg und Gottesstadt (Ps 48; 46); nach Zions Untergang (Ps 84). Eine zweite Auswahl gilt dem *Menschen vor Gott* in Klagen, Bitten und Dank (13; 32): Krankheit, Feinde, Tod (Ps 41; 22); Schuld und Vergebung (Ps 130); Gemeinschaft mit Gott (Ps 16; 73); mein Gott bist du (Ps 23). Studierende, die eine vierstündige exegetische Vorlesung im AT benötigen, besuchen bitte zusätzlich den zweistündigen Lektürekurs „Ausgewählte Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta“.

Literatur:

H. Gunkel (-Begriff), Einleitung in die Psalmen. Die Gattungen der religiösen Lyrik Israels, Göttingen 1933; ³ 1975. Die Kommentare von Gunkel (HK ⁴ 1984) und Hossfeld/Zenger (NEB 1993ff.; HThKAT 2000ff.). Weitere Literatur in der VL.

Organisatorisches:

Diese Vorlesung wird zusammen mit der Übung "Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta" (60108) als 4-stündige exegetische Vorlesung mit Hebräisch anerkannt; sie kann aber auch unabhängig von der Übung als 2-stündige Vorlesung mit und ohne Hebräisch besucht werden.

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

Ägypten ist für das Alte Testament nicht nur ein wichtiger Ort der Geschichte Israels, sondern auch ein inhaltlicher Bezugspunkt. So enthalten die Josefgeschichte, die Exoduserzählung oder auch die prophetischen Fremdvölkersprüche ein jeweils eigenes Ägyptenbild. Zudem stehen manche alttestamentlichen Texte ägyptischen Literaturwerken nahe wie etwa Psalm 104 und der Große Sonnengesang des Echnaton, Prov 22,17–23,11 und die Lehre des Amenemope oder auch Gen 1 und der Schöpfungsmythos von Hermopolis. In der Vorlesung sollen sowohl die Ägyptentradition im Alten Testament als auch die Gemeinsamkeit im Bereich von poetischer Literatur und geschichtlichen Texten untersucht werden. Dazu wird mit der demotischen Literatur des spätzeitlichen Ägypten ein Textcorpus herangezogen, das von der alttestamentlichen Forschung bislang kaum beachtet wurde.

Literatur:

F. Hoffmann/J.F. Quack, Anthologie der demotischen Literatur, Berlin u.a. 2. Aufl. 2018.

B.U. Schipper, Israel und Ägypten in der Königszeit (OBO 170), Fribourg/Göttingen 1999.

R.J. Williams „A People Come out of Egypt!“ An Egyptologist Looks at the Old Testament, in: VT.S 28, Leiden 1975, 231–252.

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Röhrig

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch alternativer und ergänzender Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt.

Literatur:

Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 4. Aufl. 2015 (zur Anschaffung empfohlen).

Gängige deutsche

Bibelübersetzung (Elberfelder, Luther, Einheitsübersetzung, Zürcher). Biblia Hebraica Stuttgartensia

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme.

60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

M. Rechholz

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Außerdem werden neuere literaturwissenschaftliche Auslegungsmethoden und hermeneutische Fragen diskutiert. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch-Kenntnisse im Bachelor- und MRC-Studiengang. Die Textarbeit erfolgt anhand einer deutschen Bibelübersetzung

Literatur:

Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder Luther 2017) sowie das Methodenbuch von Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., 2015. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

B. Schipper

Archäologische Funde der letzten Jahre zu Tempeln und Heiligtümern in der südlichen Levante werfen ein neues Licht auf den Jerusalemer Tempel. Durch neue Erkenntnisse zu den Tempeln von Tel Mor und Tel Arad in der Königszeit und zu den Heiligtümern auf dem Berg Garizim und im ägyptischen Elephantine in persischer Zeit ergeben sich spannende Perspektiven, die in dem Seminar genauer untersucht werden sollen. Neben einer Diskussion der archäologischen Befunde werden auch schriftliche Quellen für die Geschichte des Jerusalemer Tempels herangezogen.

Literatur:

J. Frey, Temple and Rival Temple. The Cases of Elephantine, Mt. Gerizim, and Leontopolis, in: B. Ego / A. Lange / P. Pilhofer (Hg.), Gemeinde ohne Temple (WUNT 118), Tübingen 1999, 171–203. J. Kamlah, Temples of the Levant. Comparative Aspects, in: Ders. (Hg.), Temple Building and Temple Cult (ADPV 41), Wiesbaden 2012, 507–534. B.U. Schipper, Geschichte Israels in der Antike (Beck Wissen 2887), München 2018. W. Zwickel, Der salomonische Tempel (Kunstgeschichte der antiken Welt 83), Mainz 1999.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Proseminar, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Sekundärliteratur, die Übernahme eines Kurzreferates und die Beteiligung an einem Protokoll.

Prüfung:

Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates und eines Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 108

P. Brandenburg

In diesem Lektürekurs werden die in der zweistündigen Vorlesung „Psalmen“ (60102) behandelten Psalmen sowohl in der hebräischen Fassung des Masoretentextes als auch in der griechischen der Septuaginta gelesen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Bestimmung der formalen und inhaltlichen Unterschiede zwischen den Psalmen in der Hebräischen Bibel und der Septuaginta. Der Lektürekurs kann für sich besucht werden. Für Studierende, die eine vierstündige exegetische Vorlesung im AT brauchen und die zweistündige Psalmen-Vorlesung besuchen, gilt dieser Kurs als Teil 2 einer vierstündigen exegetischen Vorlesung.

Literatur:

M. Karrer/W. Kraus, Septuaginta Deutsch II. Psalmen bis Daniel (2011).

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 117

J. Renz

In der Lektüreübung sollen für Studium und Prüfung zentrale Texte der Hebräischen Bibel – literargeschichtlich und thematisch angeordnet – gemeinsam übersetzt werden. Nachdem im vergangenen Wintersemester Texte aus den Prosatexten des Pentateuch und der Vorderen Propheten gelesen wurden, sollen nun meist poetische Texte aus den Prophetenbüchern zur Sprache kommen. Die Übung setzt aber den Besuch des 1. Teils keineswegs voraus. Die Textauswahl soll Studierenden in der frühen Studienphase Gelegenheit geben, sich nach dem Hebraicum einen Überblick über Haupttexte der Bibel zu verschaffen, wie auch Studierenden der Examensphase, sich nochmals mit wesentlichen Bibeltexten zu beschäftigen. Es wird keine Vorbereitung erwartet. Die parallele Lektüre einer Literaturgeschichte der Hebräischen Bibel wäre sinnvoll.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich bestandenes Hebraicum.

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS

OS

Einzel (1)

B. Schipper,
M. Witte

1) n.V.

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und griechisch-hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Lange

Im Zentrum des Seminars stehen die materiellen Hinterlassenschaften der sog. syro-hethitischen Königreiche, welche Rückschlüsse auf religiöse Vorstellungen der damaligen Gesellschaften erlauben. Trotz ihrer sozioökonomischen, linguistischen und vermutlich auch ethnischen Differenzen zeichneten sie sich durch enge kulturelle und religiöse Verflechtungen aus, wie sich auf verschiedenen Ebenen, wie bspw. der Ikonographie, der lokalen Panthea oder dem Ahnenkult, zeigt. Thematisch reicht das Spektrum je nach Fundort von architektonischen Strukturen über Statuen und deren Inschriften bis hin zu Kleinfunden wie Weih- oder Grabbeigaben. Behandelt werden sollen die Fundorte Zincirli, Tell Halaf, Karkamiš, Tell Tayinat, Malatya, Maraş, Karatepe, Hama, Aleppo und 'Ain Dara sowie anhand von Doliche das Nachleben der eisenzeitlichen Religion.

Literatur:

Aro, S.: Art and Architecture, in: Melchert, H. C. (Hg.): The Luwians, Leiden, 2003, S. 288-337; Niehr, H.: Religion in den Königreichen der Aramäer Syriens, in: C. Bonnet und H. Niehr: Religionen in der Umwelt des Alten Testaments II. Phönizier, Punier, Aramäer, Stuttgart, 2010, S. 187-324. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Christlich-Jüdische Studien

Siehe auch: 60311 Blockseminar "Bereshit Raba, ausgewählte Texte" und 60320 Übung "Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum"

60 150	„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)	2 SWS					
		UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

Jerusalem - dreifach heilige Stadt, von ausdrücklicher Bedeutung in den drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam und zugleich Brennpunkt im Nah-Ost-Konflikt. Vor allem biblische und rabbinische Zugänge zu Jerusalem und Zion werden thematisiert. Darüber hinaus liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der christlichen und muslimischen Bedeutung der Stadt. So kommen die religiösen, interreligiösen und politischen Dimensionen in dieser Übung zur Sprache - im Blick auf eine Stadt, in der religiöse Eiferer und spirituell Suchende, Säkulare und fröhlich Fromme aufeinandertreffen - quer durch alle Religionen und Kulturen. Sie sind zu einer spannenden Entdeckungsreise eingeladen (mit jüdischen und muslimischen Gesprächspartner*innen).

Literatur:

u.a. Othmar Keel, Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte (Göttingen 2011); Daniel Krochmalnik, Der Nabel der Welt. Die Sonderstellung des Judentums in der jüdischen Tradition (Freiburger Rundbrief 5/1998); Tanja Pilger/ Markus Witte (Hg.), Zion. Symbol des Lebens in Judentum und Christentum (Leipzig 2013); Mustafa Abu Sway, Jerusalem im Islam (Berlin 2010)

60 151	Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)	2 SWS					
		UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

Das Seminar ist dem talmudischen Traktat *Avoda Sara* gewidmet. Der Titel wird oft als „Idolatrie“ übersetzt und verstanden. Danach handelt sich Traktat *Avoda Sara* von Idolatrie. Wortwörtlich bedeutet aber *Avoda Sara* „fremde Arbeit“ bzw. „fremde Praxis“. Das Seminar handelt dementsprechend von der Beziehung zwischen Idolatrie und Fremdheit, bzw. von der Fremdheit der Idolatrie. Es werden u.a. Darstellungen von Idolatrie im Talmud gelesen und diskutiert. Leitfrage wird die Rolle vom Bild in der talmudischen Darstellung von Idolatrie: Bild als Objekt der textuellen Darstellung und Bild als Mittel oder Effekt der textuellen Darstellung selbst.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

Prüfung:

Aktive Teilnahme: Anwesenheit und Referat; Prüfung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit

60 152	Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)	2 SWS					
		SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 153	Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)	2 SWS					
		SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Neues Testament

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**

2 SWS
EX

Einzel (1)

M. Witte,
J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 200 **Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS
GK

Mo

10-12

wöch.

BU26, 108

J. Schröter

Der Grundkurs führt in die historischen Kontexte der Schriften des Neuen Testaments ein, behandelt Inhalt und theologische Schwerpunkte dieser Schriften und gibt einen Überblick über die Entstehung des Neuen Testaments im Rahmen der frühchristlichen Literatur. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:

H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004; M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008; I. Broer (in Verbindung mit H.-U. Weidemann), Einleitung in das Neue Testament, Würzburg, 3. Auflage 2010; B. Kollmann, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; D.-A. Koch, Geschichte des Urchristentums, Göttingen, 2. Auflage 2014; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018; J. Schröter/J. Zangenberg (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013.

60 201 **Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS
UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 113

K. Schwarz

Die Übung widmet sich dem Aufbau und den Inhalten der neutestamentlichen Schriften. Der Fokus liegt dabei auf der Erarbeitung eines Überblickswissens zur Gliederung sowie den thematischen und theologischen Schwerpunkten der Schriften des Neuen Testaments. Die Übung ergänzt damit die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:

Das Neue Testament in einer verlässlichen Übersetzung (z.B. Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016, New Revised Standard Version); weitere Literatur wird am Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60 203 **Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)**

4 SWS
VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Der 1. Korintherbrief vermittelt einen intensiven Einblick in das Leben einer frühchristlichen Gemeinde. Paulus reagiert auf mündliche und schriftliche Nachrichten, die er aus Korinth erhalten hat, und nimmt in seinen Antworten u.a. zu Fragen von Sexualität und Ehe, der Feier des Herrenmahls und der Auferstehung der Toten Stellung. Auf diese Weise entsteht eine Ethik christlichen Lebens, die zugleich grundlegend für das Verständnis der paulinischen Theologie insgesamt ist.

Die Vorlesung geht den genannten und weiteren Aspekten anhand einer Interpretation des griechischen Textes des Briefes nach. Dabei werden auch ein Blick auf das antike Korinth und die Entstehungssituation der Gemeinde geworfen, die Ausführungen des Paulus im Kontext seiner Theologie bedacht und zentrale Aussagen des Briefes – etwa die Herrenmahlsüberlieferung, die Aussagen zur Stellung der Frauen in der Gemeinde und die urchristliche Überlieferung über das Sterben Christi für unsere Sünden in 1 Kor 15,3-5 – innerhalb der urchristlichen Theologiegeschichte interpretiert.

Literatur:

Wichtige neuere Kommentare zum 1. Korintherbrief: W. Schrage (EKK); A. Lindemann (HNT); C. Wolff (THKNT); H. Merkley/M. Gielen (ÖTK); D. Zeller (KEK).

Organisatorisches:

Voraussetzung: Griechischkenntnisse

60 204 **Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**

2 SWS
PS

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

C. Jacobi

Das Proseminar vermittelt die exegetischen Kompetenzen zur eigenständigen, wissenschaftlichen Auslegung von Texten des Neuen Testaments. Begleitend reflektieren wir die Schritte der Textinterpretation und beschäftigen uns mit ihren forschungsgeschichtlichen Hintergründen.

Da das Proseminar erfahrungsgemäß sehr zeitaufwendig ist, sollte wöchentlich genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (bitte unbedingt anschaffen!); K. Brinker/H. Cölfen/S. Pappert, Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden, Berlin 2018; W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Auflage, Freiburg 2011.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Prüfung:
Teilnahmebestätigung bzw. Teilnahmechein für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays bzw. ausgearbeiteten Kurzreferaten; Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Anfertigung einer Proseminararbeit.

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7)

2 SWS

PS Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 306 C. Schlund
1) einige Mittwochstermine werden ersetzt durch; Fr 8.11., 14-16 Uhr, Fr 10.1. + Fr 31.1., 14-18 Uhr, BU26,330

Das Proseminar übt den eigenständigen kritisch-analytischen Umgang mit den Texten des Neuen Testaments auf der Basis unterschiedlicher miteinander zu vergleichender Übersetzungen ein. Die Methoden der synchronen und diachronen Textanalyse werden anhand ausgewählter Beispiele erprobt.

Literatur:
W.Egger/P.Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament Freiburg 6.Auflage 2011; K.Erlemann/T.Wagner, Leitfaden Exegese (UTB 4133) Tübingen 2013

Prüfung:
Nach Absprache mit der Dozentin können Teilnahme Scheine erworben und Arbeitsleistungen (Referat oder Essay) erbracht werden.

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

Der greise Simeon dankt Gott für das Kind der Maria auf seinem Arm: „Ein Licht, zu erleuchten die Völker und zum Preis deines Volkes Israel“ (Lk 2,32). Lukas erzählt sein Evangelium wie ein Echo dieses Gotteslobs: Wer Jesus aus Nazareth unterwegs in Galiläa und auf dem Weg nach Jerusalem begegnet, dessen Leben wird neu: Menschen können wieder aufrecht gehen, sie werden frei von Macht und Ohnmacht, von Krankheit und Schuld, sie fühlen sich nicht mehr klein. Mit seinen Gesten und mit seinen Worten berührt der Gottessohn die Menschen. Seiner literarischen Gestaltwerdung im dritten Evangelium werden wir nachspüren und dabei die lukanischen Texte auf ihre narrativen Strategien befragen; als heuristische These leitet uns die Vermutung, dass sich in der Begegnung mit dem Text in gewisser Weise wiederholt, was im Text über Begegnungen mit Jesus erzählt wird.

Literatur:
Francois Bovon, Das Evangelium nach Lukas, EKK 5, 4 Bände, Zürich/Neukirchen-Vluyn 1989ff.
Michael Wolter, Das Lukasevangelium, HNT 5, Tübingen 2008.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: NT-Proseminar
Griechisch-Kenntnisse sind nützlich, aber keine Voraussetzung.

Prüfung:
Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates/Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit
Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme und Arbeitsleistungen in Abhängigkeit vom gewählten Modul

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS Block+Sa (1) J. Schröter, L. Schumacher
1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO Einzel C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung.

60 209 Colloquium

1 SWS
CO
1) n.V.

(1)

J. Schröter

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

Kirchengeschichte

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230, 430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

Geschichte der Alten Kirche ist Geschichte der einen, ökumenischen Kirche des Altertums in ihrem Leben und in ihrer Lehre, die sich gegenseitig bedingen. Deshalb wird diese Geschichte in ökumenischer Sicht und ohne Trennung in Kirchen- und Dogmengeschichte dargestellt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kirche in den ersten fünf Jahrhunderten. Sie beschäftigt sich mit den antiken Voraussetzungen, mit der Ausbreitung der Kirche, mit ihrer Struktur und mit ihrer Lehrentwicklung in Abgrenzung von christlichen Häresien, Heidentum und Judentum sowie mit den Lebensformen der Christen in Familie und Gesellschaft. Sie endet mit einer vertieften Betrachtung der Formulierung des trinitarischen und christologischen Dogmas.

Literatur:

Quellentexte: Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. I Alte Kirche, A. M. Ritter (Hg.), Neukirchen-Vluyn 92007.

Überblicksdarstellungen: C. Andresen, A.M. Ritter, Geschichte des Christentums I/1 Altertum, Stuttgart 1993. E. Dassmann, Kirchengeschichte Bde. I, II/1 und II/2, Stuttgart 1991-1999. R. Kottje, B. Moeller (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. 1, hg. v. Bernd Moeller: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006.

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

Die Vorlesung behandelt das Christentum im Mittelalter und vollzieht eine Entwicklung nach, die von Augustinus bis zur Renaissance reicht. Hier findet bei Augustin die Grundlegung vieler Topoi statt, die die Theologie bis heute prägen. Es folgen die Mission Europas und die Ausbreitung und Verzweigung des Christentums in der Welt, die großen theologischen Systeme des Mittelalters, Ordensgeschichte und Kreuzzüge, Auseinandersetzungen zwischen kirchlichen und weltlichen Herrschaftsansprüchen, die Etablierung einer christlichen Mystik. Kurzum: es handelt sich um eine vielfältige und prägende Epoche in der Christentumsgeschichte.

Literatur:

Adolf Martin Ritter/Bernhard Lohse/Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn 2014 (zur Anschaffung empfohlen).

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den kirchengeschichtlichen und theologischen Voraussetzungen der Reformation und geht der Frage nach, inwiefern die Reformation tatsächlich eine historische Zäsur darstellt. Sodann werden die reformatorischen Anfänge in Wittenberg, Zürich und Genf nachgezeichnet und der weitere Verlauf der Reformation im Reich bis 1555 behandelt. Die Ausbreitung der Reformation in West- und Nordeuropa, die innerreformatorischen Streitigkeiten und die Entstehung der Konfessionskirchen sowie die katholische Reform bis zum Abschluss des Konzils von Trient sind weitere Themen dieser Vorlesung.

Literatur:

G. Seebaß, Geschichte des Christentums III, Stuttgart 2006; T. Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; D.J. Weiß, Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005; H. Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München 2013; V. Leppin, Reformation (KThGQ III), Neukirchen Vluyn 2005.

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Er gilt als Epochen-gestalt, wurde der „Kirchenvater des 19. Jahrhunderts“ genannt; in seiner Biographie treffen Herrnhutertum, Frühromantik, klassische deutsche Philosophie, preußische Reform, protestantische Union und Biedermeierzeit zusammen; seine Reden über die Religion, Platonübersetzung, theologische Enzyklopädie und Glaubenslehre haben bis heute klassischen Rang: Friedrich Schleiermacher (1768-1834).

Die Vorlesung folgt Schleiermachers Lebensgeschichte und führt in seine wichtigsten Werke ein.

Literatur:

Kurt Nowak: Schleiermacher, Göttingen 2001; Martin Ohst (Hg.): Schleiermacher Handbuch, Tübingen 2017

Organisatorisches:

Benoteter Schein bei Ablegung einer Prüfung.

60 304 Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, Med C, E)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung setzt die im Sommersemester 2018 gehaltene konfessionskundliche Überblicksvorlesung fort und behandelt die Rumänische, Bulgarische und Georgische Kirche, an deren Spitze jeweils ein Patriarch steht, sowie die übrigen zur byzantinischen Tradition gehörenden kanonischen orthodoxen Kirchen (Zypern, Griechenland, Polen, Albanien, Tschechien und Slowakei) und die nicht allgemein anerkannten Kirchen der byzantinisch-orthodoxen Tradition. In einem zweiten Teil sollen die wichtigsten orientalisch-orthodoxen Kirchen vorgestellt werden, d.h. die armenische, koptische, äthiopische, syrische und assyrische Kirche.

Literatur:

T. Bremer u.a. (Hgg.) Die Orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013; C. Lange / K. Pinggéra (Hgg.), Die altorientalischen Kirchen, Darmstadt 2010; W. Hage, Das orientalische Christentum, Stuttgart 2007; H.-D. Döpmann, Die Orthodoxen Kirchen in Geschichte und Gegenwart, Frankfurt a.M. 2010.

60 305 Melancthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

A. Hofmann

Die im Jahr 1521 erschienenen und mehrfach überarbeiteten *Loci communes* gelten als erste evangelische Dogmatik. In systematischer Form stellte Philipp Melancthon die wesentlichen Grundbegriffe der evangelischen Lehre zusammen und gab damit einen Überblick über reformatorische Anthropologie, Rechtfertigungslehre, Hermeneutik und Sakramentenlehre. Im Proseminar erarbeiten wir uns mithilfe dieses zentralen Werkes nicht nur Einblicke in die theologischen Grundentscheidungen der Reformatoren, sondern auch in das Studium der Christentumsgeschichte. Der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur wird im Proseminar in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:

Philipp Melancthon, Loci communes 1521. Lateinisch-Deutsch, übersetzt von Horst Georg Pöhlmann, Gütersloh² 1997.

Heinz Scheible, Melancthon. Vermittler der Reformation. Eine Biographie, München 2016.

Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB 1857).

Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Lateinkenntnisse sind unbedingt vorausgesetzt! Empfohlen wird die Lektüre einer Melancthonbiographie vor Beginn des Proseminars.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

BU26, 306

A. Hofmann

Frauen der Reformation stehen immer noch im Schatten der Reformatoren Luther, Zwingli und Calvin. Dabei wurde die Reformation schon von Beginn an durch Reformatorinnen, die mit eigenen Schriften und durch aktives Handeln zur Verbreitung der neuen Lehre wesentlich beitrugen, entscheidend geprägt. Im Proseminar werden wir einige dieser Frauen (u.a. Katharina von Bora, Katharina Schütz Zell und Argula von Grumbach) näher kennenlernen. Mithilfe ihrer Schriften soll in das Studium der Christentumsgeschichte eingeführt werden. Der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur wird so in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:

Zur Einführung: Sonja Domröse, Frauen der Reformationszeit – gelehrt, mutig und glaubensfest, Göttingen 2010.

Empfohlen wird außerdem die Lektüre einer Überblicksdarstellung zur Reformation, z.B.:

Irene Dingel, Reformation. Zentren – Akteure – Ereignisse, Göttingen 2016.

Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB 1857).

Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Prüfung:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

60 307 Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

S. Kingreen

Die Frage nach sich selbst gehört zu den ältesten Fragen des Menschen. Im Proseminar werden wir uns anthropologische Vorstellungen und Antworten, die in der Zeit der Entstehung und Konsolidierung des Christentums in der Spätantike gegeben wurden, erschließen und gemeinsam diskutieren. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Deutung des alexandrinischen Theologen Origenes liegen. Zudem soll das Proseminar dazu dienen, Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens zu erlernen und anzuwenden.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum (sollten Sie gerade Griechisch II absolvieren, können wir individuell über eine mögliche Teilnahme sprechen; dazu schreiben Sie bitte eine Email an sarah-magdalena.kingreen@hu-berlin.de). Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme, Mitarbeit und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker

Eines der Grundlagenwerke der Reformation ist Johannes Calvins "Unterricht in der christlichen Religion", eine Schrift, die zwischen 1536 und 1559 in vielen, immer wieder neu überarbeiteten Auflagen erschienen ist und den reformierten Protestantismus geprägt hat. Wir arbeiten im Seminar primär mit der einflussreichen Auflage von 1559. Hier entfaltet Calvin seine Theologie in einem großen Entwurf. Dabei kommen die wichtigsten theologischen Themen der Reformation zur Sprache.

Literatur:

Johannes Calvin, Unterricht in der christlichen Religion = Institutio Christianae Religionis. Nach der letzten Ausg. von 1559 übers. und bearb. von Otto Weber. Im Auftr. des Reformierten Bundes bearb. und neu hrsg. von Matthias Freudenberg, Neukirchen-Vluyn 2012 (zur Anschaffung empfohlen); Herman J. Selderhuis (Hg.), Calvin-Handbuch (Theologen-Handbücher), Tübingen 2008.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Latinum

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)
2 SWS
BS Einzel (1) M. Hopf
1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

Das Zweite Vatikanische Konzil (1962-1965) führte auf den verschiedensten Ebenen zu Veränderungen innerhalb der römisch-katholischen Kirche. Besonders deutlich wird dies im Bereich der Ekklesiologie. Nicht zuletzt durch die Einladung an nicht-römisch-katholische Beobachter und Gäste wurde das Konzil auch zu einem ökumenischen Ereignis ersten Ranges, das bis in die Gegenwart nachwirkt. Die Evangelische Kirche in Deutschland entsandte den Heidelberger Dogmatiker und Ökumeniker Edmund Schlink als Konzilsbeobachter und Berichterstatter nach Rom.

Mit Hilfe von zeitgenössischen Film- und Tonaufnahmen werden wir uns einen ersten Eindruck vom Konzilsgeschehen verschaffen. Anhand der Kirchenkonstitution „Lumen gentium“ und dem Ökumenismusdekret „Unitatis redintegratio“ werden wir exemplarisch nachvollziehen, wie die Konzilsdokumente entstanden, und sehen, wie inhaltlich gerungen wurde. Es interessiert uns auch, welche Rolle evangelische Beobachter wie Schlink auf dem Konzil spielten, inwiefern sie am Konzilsgeschehen und an der Textentstehung Anteil hatten. Basis sind veröffentlichte schriftliche Quellen und unveröffentlichtes Archivmaterial aus dem Vatikanischen Geheimarchiv, dem Schlink-Nachlass und dem Evangelischen Zentralarchiv in Berlin.

Literatur:

Zur Einführung: Alberigo, Giuseppe, Die Fenster öffnen. Das Abenteuer des Zweiten Vatikanischen Konzils, Zürich, ² 2007.

Organisatorisches:

Anmeldungen bis 07.10.2019 an mhopf@uni-bonn.de, Materialversand und ggf. Referatvergabe vor dem ersten Block.

Prüfung:

Mündliche Prüfungen sind nur in der ersten Woche der Semesterferien möglich.

60 310 Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 M. George

Johannes hat das umfangreichste Werk aller griechischen Kirchenväter hinterlassen. Er war vor allem ein Massen begeisternder, hochgelobter und in der Kirche von Applaus unterbrochener Prediger. Vom Priester und Bischof Johannes Chrysostomos sind unzählige mitstenographierte und von ihm dann redigierte Predigten über große Teile der Heiligen Schrift erhalten, die in ganz verschiedenen Lebensbezügen entstanden, dazu thematische Predigten zu sozialen und ethischen Fragen und Homilien zu den meisten liturgischen Festen. Das zweifache Ziel fast jeder Predigt des Johannes, Glaubenslehre und Aufforderung zum Handeln, wird an verschiedenen Beispielen untersucht. In seinen Predigten zeigt sich Johannes als großer Rhetoriker, als Exeget, Seelsorger, Mahner und Reformator der Gesellschaft. Seine Auslegung und Anwendung biblischer Worte auf seine Zeit wirkt auf uns heute ungewohnt und anregend. Die Beschäftigung mit seinen Predigten erweitert den heutigen Horizont der Auslegungsmöglichkeiten und kann fruchtbar sein für das eigene Predigen.

Literatur:

Quellen deutsch: Joh. Chrys. Baur (Übs.): Johannes Chrysostomus, Kommentar zum Evangelium des Hl. Matthäus, BKV ² Bde. 23 (1915), 25 (1915), 26-27 (1916). Alle in der Bibliothek der Kirchenväter übersetzten Predigten des J.C. im Internet unter: <https://www.unifr.ch/bkv/awerk.htm#Chrysostomus>

Sekundärliteratur: Rudolf Brändle: Johannes Chrysostomus. Bischof - Reformator - Märtyrer, Stuttgart 1999. Ders.: Art. "Johannes Chrysostomus I", RAC 18 (1997) Sp. 426-503. J.N.D. Kelly: Golden Mouth. The Story of John Chrysostom – Ascetic, Preacher, Bishop, London 1995. Adolf Martin Ritter: Studia Chrysostomica, Tübingen 2012. Bester Überblick über die Predigten und ihre Editionen: Johannes Quasten, Patrology, Bd. III, Westminster MD 1983, S. 424-463.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar

60 311 Bereshit Raba, ausgewählte Texte

2 SWS
BS

Einzel (1)

C. Marksches,
P. Schäfer

1) 11.01.2020 und 01.02.2020, BU26,113

Der Midrash Bereshit Rabba ist aus mehreren Gründen außerordentlich interessant: Es handelt sich um einen jüdischen Text, der viele Elemente eines klassischen hellenistischen Kommentars zu einem magistralen Text aufnimmt, in diesem Fall zum ersten Buch der Bibel, zur Genesis. Gleichzeitig lassen sich in dem Text viele Spuren einer Debatte zwischen jüdischen und christlichen Auslegern dieses biblischen Buches finden, aber auch Auseinandersetzungen mit philosophischer, nicht nur platonischer Kosmologie. Die Sprache ist überwiegend Hebräisch, aber stark durchsetzt mit griechischen und lateinischen Lehnwörtern. Es existieren sowohl eine kritische Ausgabe des Textes (Ch. Albeck/J. Theodor, 1912-1929, diverse Nachdrucke) als auch gute Übersetzungen (H. Freedman, 1939, ³ 1961). Wir werden uns auf die Passagen über Gott, Schöpfung und Gottesebenbildlichkeit konzentrieren: BerR 1:1-9; 2:4; 8:1-5.8-10.

Literatur:

Bereschit Rabba, mit kritischem Apparat und Kommentar von J. Theodor, bearbeitet und ergänzt von Ch. Albeck, 3 Bände, Berlin 1912-1937.

Midrash Rabbah: Genesis. Translated by Harry Freedman and Maurice Simon, 2 Volumes, London 1983 (3rd edition).

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Block am 11.01.20 und 01.02.20 statt.

Es wird um Anmeldung per Mail an barbara.frey@theologie.hu-berlin.de gebeten.

Texte und Vorlagen werden den angemeldeten Teilnehmer*innen ab November in moodle zur Verfügung gestellt.

60 312 Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)

2 SWS
SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

D. Wyrwa

Wir wissen von einigen Kampfschriften des 2.-4. Jh.s, die von dezidiert philosophischer Warte aus das Christentum zu widerlegen suchten, weil man in ihm eine die pagane Kultur und Gesellschaftsordnung gefährdende Bedrohung sah und die Abwehrfront dagegen zu mobilisieren suchte. Diese Werke sind alle nicht überliefert, und selbst die christlichen Gegenschriften sind oftmals untergegangen oder nur bruchstückhaft erhalten. Eine der frühesten Streitschriften ist die des Mittelplatonikers Celsus um 160/180, die erst von Origenes ca. 80 Jahre später zurückgewiesen wurde. Wir wollen uns mit den antichristlichen Angriffen des Neuplatonikers Porphyrius beschäftigen, der nach intensiven Studien um 270/272 erneut das Christentum widerlegen will und dabei besonders Origenes im Blick zu haben scheint. Die Fragmente sind jüngst erneut gesammelt, übersetzt und kommentiert worden, so dass wir uns an diese Edition halten können. Über die nähere Vorgehensweise im Seminar wollen wir uns in der konstituierenden Sitzung verständigen.

Literatur:

Becker, Porphyrios, Contra Christianos. Neue Sammlung der Fragmente, Testimonien und Dubia mit Einleitung, Übersetzung und Anmerkungen. Berlin 2016.

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

P. Pilhofer

Als in den 1880er Jahren Neu-Guinea unter den europäischen Mächten aufgeteilt wurde, dauerte es nicht lange, bis die ersten Missionare kamen. In dem Teil der Insel, den die Deutschen ab der Annektion 1886 beanspruchten, traf als erster Missionar Johann Flierl ein. Er stellte sich vor, ein bayerisches Gemeindeleben, wie er es aus seiner Heimat kannte, in den Tropen zu etablieren. In dieser Übung soll untersucht werden, wie Flierl und andere Missionar*innen auf der Insel vorgehen, was sie vorfanden, wie sie aufgenommen wurden und was dies für die indigene Bevölkerung bedeutete und bis heute bedeutet. Als Grundlage dienen in Ermangelung einheimischer Quellen vor allem die Erinnerungen Johann Flierls, aber auch die Tagebücher der Johanna Diehl.

Literatur:

Als Pioniermissionar in das ferne Neu Guinea. Johann Flierls Lebenserinnerungen, herausgegeben, eingeleitet und kommentiert von Susanne Froehlich. Teil I: 1858--1886, Teil II: 1886--1941 (Quellen und Forschungen zur Südsee A.5), Wiesbaden: Harrassowitz 2015.

60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)

2 SWS
UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 406

M. Wulff

Maria, die Mutter Jesu, ist aus der Geschichte des Christentums nicht wegzudenken. Nicht nur in der Frömmigkeit, sondern auch in großen theologischen Debatten von der Antike bis in die Moderne spielte die Auseinandersetzung mit dieser Figur eine zentrale Rolle. Päpste wie Bettelmönche verehrten sie wie eine Göttin. Diese Verehrung bot andererseits immer wieder Anstoß zu scharfer Kritik. Dabei diente Maria auch immer als Projektionsfläche und Trägerin ganz verschiedener Bilder von Weiblichkeit. In dieser Übung wollen wir gemeinsam an beispielhaften lateinischen Texten aus der Kirchengeschichte diesen verschiedenen Facetten Marias auf den Grund gehen.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Latein.

60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)

1 SWS						
UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306		M. George

In der Übung werden einige seiner bekanntesten Predigten in der deutschen Übersetzung gelesen und in Ausschnitten aus dem Griechischen übersetzt, dazu selbstverständlich auch die den Predigten zugrunde gelegten Abschnitte aus der griechischen Bibel.

Literatur:
Siehe LV # 60310.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Graecum

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330		J. Becker

Dass Johannes Calvin, wie alle Reformatoren, die Grundlagen seiner Theologie aus der Exegese biblischer Schriften entwickelte, wird bei der großen Bedeutung seiner dogmatischen und ekklesiologischen Schriften oft übersehen. In dieser Lektüreübung wollen wir gemeinsam exegetische Schriften Calvins lesen, um seine Hermeneutik ebenso wie seine daraus folgende Theologie besser zu verstehen.

Literatur:
Calvin-Studienausgabe, Neukirchen-Vluyn, 1994ff.; Herman J. Selderhuis (Hg.), Calvin-Handbuch (Theologen-Handbücher), Tübingen 2008.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Latinum

Prüfung:
Hinweise zu Prüfungen und Scheine: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 317 Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206		R. Flogaus

Nach der Erlangung der staatlichen Unabhängigkeit der Ukraine entstanden 1990/92 zwei vom Moskauer Patriarchat unabhängige orthodoxe Kirchen. Ihnen blieb, anders als der teilautonomen Ukrainischen Orthodoxen Kirche des Moskauer Patriarchats, die Anerkennung durch die anderen kanonischen orthodoxen Kirchen versagt. In einem spektakulären Schritt hat im Oktober 2018 der Ökumenische Patriarch diese beiden seit fast 30 Jahren schismatischen Kirchen anerkannt und der aus ihnen hervorgegangenen Orthodoxen Kirche der Ukraine Anfang 2019 die Autokephalie (Selbständigkeit) verliehen. Die Russische Orthodoxe Kirche hat als Reaktion darauf die Kirchengemeinschaft mit dem Ökumenischen Patriarchat abgebrochen und die anderen orthodoxen Kirchen davor gewarnt, die Orthodoxe Kirche der Ukraine anzuerkennen. Droht die Einheit der Orthodoxen Kirche an der Ukraine-Frage zu zerbrechen? Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit den historischen, kanonischen und politischen Hintergründen dieser Kirchenspaltung beschäftigen und die Ereignisse, die zu jenem Schisma geführt haben zu verstehen versuchen. Da nicht alle Texte und Quellen in deutscher Übersetzung vorliegen, sind englische (oder ggf. russische) Sprachkenntnisse erwünscht.

60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117		R. Elsner

In den aktuellen internationalen Diskussionen um "traditionelle Werte" kritisieren auch Vertreter der Orthodoxen Kirchen die angeblich anthropozentrische Sicht des liberalen Menschenrechtsdiskurses. Im Rahmen der Übung werden die aktuellen Positionen ausgewählter Orthodoxer Kirchen zu den Menschenrechten analysiert. Welche theologischen Grundlagen bedingen den Umgang der Kirchen mit den Menschenrechten? Welche gesellschaftlichen Prozesse beeinflussen die jeweiligen Positionierungen? Und welche Rolle spielt der ökumenische Dialog für die orthodoxe Auseinandersetzung mit den Menschenrechten?

Literatur:
Russische Orthodoxe Kirche: Die Grundlagen der Lehre der Russischen Orthodoxen Kirche über die Würde, die Freiheit und die Menschenrechte. https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=5633845a-d204-d782-ad23-56ddf784c6b9&groupId=252038

Patriarch Bartholomäus: Orthodoxie und Menschenrechte. Vortrag am 1. Juni 2017, <https://www.kas.de/einzeltitel/-/content/orthodoxie-und-menschenrechte-v1>

Einheit in Synodalität: Die offiziellen Dokumente der Orthodoxen Synode auf Kreta 19. bis 26. Juni 2016, Münster 2016.

60 319 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE

Do

14:00-15:30

wöch. (1)

C. Marksches,
C. Bandt,
A. von
Stockhausen

1) Ort: BBAW, UL 8, 07W04

Seit Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über christliche Frömmigkeit. Gelesen werden vor allem Texte des Origenes und Eusebios, im Wintersemester auch wieder die im April 2012 entdeckten Psalmenhomilien des Origenes, deren editio princeps von Lorenzo Perrone 2015 in der Reihe „Die Griechischen Christlichen Schriftsteller“ erschienen ist. Die virtuosen Auslegungen des Origenes nehmen in diesen Texten oftmals überraschende Wendungen, zudem ist einiges über die Situation der christlichen und jüdischen Gemeinschaften im Palästina des 3. Jahrhunderts zu erfahren.

60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 113

N. Hartmann

60 321 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792)

1 SWS

OS

Block

J. Becker

Organisatorisches:

Teilnahme nach mündlicher Absprache.

60 322 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)

1 SWS

OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latein und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 323 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792)

1 SWS

OS

Block+Sa

C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

14tgl. (1)

BU26, 330

J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

In the early 20th century a debate between theology and the history of religions emerged among scholars and theorists of early Christianity. Today, many of their questions are still with us, not only in Germany but in different forms in British and American faculties of theology and religious studies. This seminar will evaluate the debates between theological and religious-historical approaches in comparative perspective: participants will read literature from early 20th century Germany as well as the contemporary methodological debates in Germany, England, and the United States, and will have the opportunity to engage invited international scholars throughout the course of the seminar. Auditors most welcome.

Literatur:

A. Harnack, 'Die Aufgabe der Theologischen Fakultäten und die Allgemeine Religionsgeschichte' (Reden und Aufsätze II, 1904); A. Feldtkeller, Theologie und Religion. Eine Wissenschaft in ihrem Sinnzusammenhang (Forum Theologische Literaturzeitung, 2002); Elizabeth A. Clark, History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn (Harvard, 2004).

Organisatorisches:

Bei Fragen zu Inhalt und Struktur des Seminars erreichen Sie den Lehrenden unter: Jonathan.Teubner@acu.edu.au

Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Ziel der Vorlesung ist es, eine erste Begegnung mit den traditionellen Inhalten der dogmatischen Theologie zu ermöglichen, die Aufgabe dieses Teilgebietes der Theologie im Zusammenspiel mit den historischen Fächern zu erschließen und ein Verständnis für die weiterführende Frage nach der gegenwärtigen Plausibilität des christlichen Glaubens zu eröffnen.

Der Vorlesung liegt ein reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5,- erworben werden kann.

Erste Literaturhinweise finden sich im reader, der ab dem 7.10. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26, 418) zu erwerben ist.

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)

4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

Es handelt sich um den zweiten Teil eines drei- bzw. viersemestrigen Dogmatik-Kurses; dieser zweite Teil kann problemlos für sich gehört werden. Er umfasst die Lehre von der Schöpfung, der Sünde und der Erlösung und setzt sich das Ziel, (1.) die traditionellen theologischen Aussagen auszulegen als *Ausdruck* des menschlichen Selbstverständnisses (Schöpfung / Sündenlehre) und als *Umgang* mit diesem Selbstverständnis (Erlösung) – und (2.) umgekehrt zu zeigen, dass und wie menschliches Selbstverständnis in diesen Aussagen des christlichen Glaubens *angemessen zur Sprache* kommt und *heilsam neubestimmt* wird.

Der Vorlesung liegt ein reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5 erworben werden kann.

Erste Literaturhinweise finden sich im reader, der ab dem 7.10. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 418) zu erwerben ist.

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis

Welche Eingriffe in die Menschwerdung sind zulässig? Darf man Embryonen zu Forschungszwecken verwenden? Was bedeutet es, die Menschenwürde angesichts fortgeschrittener Demenzerkrankung in der Pflege zu achten? Ist die vorgeburtliche Selektion nach Gesundheitskriterien akzeptabel? Darf man zur Organgewinnung menschliches Leben beenden? Ist Selbsttötung ein Akt der Freiheit, ist Hilfe dazu statthaft? Ist Altern eine Krankheit? Sollten wir von 'Behinderung' oder 'Beeinträchtigung' sprechen? Welche Rolle spielt Inklusion? Die Themen der medizinischen Bioethik bedürfen kaum noch der Vorstellung, gleichzeitig bleiben sie umstritten. Theologische Ethik ist - durch die Präsenz der Kirchen in der öffentlichen Debatte, aber auch entsprechender Fachleute in den Ethik-Kommissionen der Universitäten und Krankenhäuser - an der Erörterung dieser Themen intensiv beteiligt. Um die Einführung in diese Themenfelder und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich die Vorlesung.

Literatur:

Zur Vorbereitung:

Peter Dabrock, Bioethik des Menschen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015.

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
1) findet ab 21.10.2019 statt

Der „Heidelberger Katechismus“ (1563) ist „die einzige reformierte Bekenntnisschrift, die bis heute [...] in Deutschland für das kirchliche Leben praktisch relevant geblieben ist“ (Hauschild). Mit Luthers Katechismen hat er einerseits den universellen Anspruch gemeinsam, nicht bloß als schlichte Religionslehre „fürs Volk“, sondern zugleich als seriöse theologische Dogmatik gelesen werden zu können; sowie andererseits die große Kunst, in enger Orientierung an der Bibel deren Wesentliches individuell auf den Punkt zu bringen. Im dialogischen Wechsel von Frage und Antwort entfaltet sich dieser Text anhand der Leitfrage, worin „dein einiger trost in leben und sterben“ bestehe und an deren Antwort, nämlich der Zusammengehörigkeit des Glaubenden mit der Person Jesu. Indem der HDKat alle klassischen dogmatischen Themen durchgeht, bietet er eine gute Einführung in die Systematische Theologie. Im Seminar werden wir aber auch nach (den möglichen Grenzen) der Aktualität dieses wirkungsvollen Textes im Kontext der Gegenwart fragen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung:

Es können nach Absprache mit der Dozentin Teilnahmescheine erworben und Seminararbeiten geschrieben werden.

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 C. Wustmans

Karl Barth ist einer der wirkmächtigsten deutschsprachigen Theologen des 20. Jahrhunderts. Das Proseminar bietet anhand der Lektüre seiner im Wintersemester 1961/62 unmittelbar nach der Emeritierung gehaltenen Vorlesung eine Einführung in die Methoden der Systematischen Theologie. Vom Gedanken des sich selbst zur Sprache bringenden Wortes Gottes her entfaltet

Barth sein Konzept von Theologie in eindrucklicher Konsequenz, aber auch in einer zunächst nicht immer leicht nachvollziehbaren Geschlossenheit. Das Proseminar bietet die Gelegenheit zur Einübung einer selbständigen Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also zum Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie zum Umgang mit Sekundärliteratur und zum Verfassen eigener Texte. Ziel ist es dabei vor allem, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten.

Literatur:

Zur Anschaffung vorab dringend empfohlen: Karl Barth, Einführung in die Evangelische Theologie, 9. Auflage, Zürich 2017 [1962].

Organisatorisches:

Das Proseminar kann ohne Teilnahmevoraussetzungen besucht werden und richtet sich an Studienanfänger*innen.

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch.

BU26, 113

N. Slenczka

In diesem Seminar geht es zunächst um das Erarbeiten von Positionen: es soll anhand exemplarischer Texte analysiert werden, wie das Phänomen geschlechtlicher Differenzierung in wichtigen Texten der Philosophie- und Theologiegeschichte wahrgenommen und gedeutet wird. Es soll analysiert werden, wie das Phänomen der Geschlechterdifferenz in wichtigen Texten der neueren gender theory beschrieben wird. Es soll die Frage nach der Normativität sprachlicher Konventionen und die Frage nach der Variabilität und Veränderbarkeit dieser Konventionen gestellt werden und damit die nach meinem Eindruck entscheidende Frage nach dem Verhältnis von Konstruktivismus und Essentialismus in den Blick genommen werden.

Lit. zur Einführung und ersten Orientierung: Christina von Braun u.a. (Hgg.), Gender@Wissen, Köln u.a. ³ 2013; Notger Slenczka, Familie und Gender-Theorie, in: Jantine Nierop (Hg.), Gender im Disput, Hannover 2018, 216-238, dort (z.B. Anm. 2 und 5) erste weiterführende Literatur. Vgl auch die übrigen Beiträge in diesem Band, der als Netzressource zugänglich ist unter: <https://www.gender-ekd.de/download/Gender-im-Disput.pdf>

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

BU26, 306

T. Meireis

Kann denn Liebe Sünde sein? Und: macht Arbeit eigentlich tatsächlich das Leben süß? Mit Dorothee Sölle muss man beide sprichwörtlichen Fragen bejahen. Zumindest darin könnte sie eine konsequente Verfechterin jenes protestantischen Ethos scheinen, dessen Bild seit der Popularisierung der Thesen Max Webers durch die Vorstellung rastloser Arbeit einerseits und innerweltlicher Askese andererseits geprägt ist. Konfrontierte man sie freilich mit dieser These, würde sie diese wohl sofort – und wie zu vermuten steht: entrüstet – zurückweisen. Denn der Intention nach verfolgt sie gerade das entgegengesetzte Projekt: Gegen die schmallippige, gefühlsskalte und unachtsame kapitalistische Betriebsamkeit der Jagd nach der eigenen Heilsgewissheit in der Furcht vor einem autoritären Gott sucht sie die Wiederentdeckung des guten Lebens zu setzen. Gegen eine Arbeitsideologie, die den Ausgebeuteten ihr Leben als göttliche Berufung schmackhaft machen möchte, sucht sie den christlichen Glauben als Ort der Befreiung zu rekonstruieren.

Die am 27.04.2003 bei einer Tagung in Bad Boll verstorbene Theologin und Germanistin Dorothee Sölle gehört zu den einflussreichsten Denkerinnen des Protestantismus im ausgehenden zwanzigsten Jahrhundert. In ihrem Wirken waren theoretische Arbeit und praktisches politisches Engagement untrennbar verwoben, die Grenzen akademischer Disziplinen und religiöser wie politischer Konventionen überschritt die Friedensaktivistin und Feministin in produktiver Absicht regelmäßig. Obwohl nie 'ordentliche Professorin' in der Bundesrepublik, war sie in den USA und anderswo intensiv in theologischer Lehre tätig.

Im Seminar soll es wesentlich um ihre Entwürfe zur systematischen Theologie in praktischer Absicht gehen: Mit den seinerzeit intensiv diskutierten Überlegungen zur 'Stellvertretung' setzt sie sich mit den Problemen eines theistischen Gottesbildes auseinander, in ihren Arbeiten zu 'Phantasie und Gehorsam' und zur 'Politischen Theologie' entwickelt sie ethische Konzepte, in ihrem Entwurf 'Lieben und Arbeiten' beansprucht sie, eine feministische Theologie der Schöpfung zu bieten, die die gesellschaftlichen und politischen Bedingungen und Herausforderungen, unter denen sie entsteht, explizit berücksichtigt, und mit 'Gott denken' legt sie eine eigenständige Einleitung in die Theologie vor. Dem theologischen Denken Dorothee Sölles werden wir in einem auszugsweisen Durchgang durch ihr Oeuvre nachgehen.

Literatur:

Zur Vorbereitung: D. Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, Stuttgart 1990

Helga Kuhlmann (Hg.), Eher eine Kunst als eine Wissenschaft. Resonanzen der Theologie Dorothee Sölles, Stuttgart 2007

Weitere Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Claussen

Weithin sichtbar stellen sie das Christentum in Städten und Dörfern da. Immer noch sind sie auch denen kostbar, die sonst mit dem Glauben wenig verbindet. Und auf wenig anderes verwenden PfarrerInnen in ihrem Berufsalltag so viel Zeit und Mühe wie auf sie: die Kirchen. Deshalb möchte dieses Seminar zum einen Grundkenntnisse über die Geschichte des Kirchenbaus vermitteln und zum anderen zum theologischen Nachdenken über sie anregen. Gibt es so etwas wie eine „Theologie des Bauens“ und wie müsste man es formulieren? Dazu sollen klassische Texte studiert und aktuelle Debatten (z.B. über das Aufgeben von Kirchengebäuden) untersucht werden.

Verbindlich finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 511 „Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken“ und dem Proseminar 60 505 „Religion und Ästhetik“ Exkursionen zu Berliner Kirchen u.ä. statt. Nähere Informationen folgen.

60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)

2 SWS
OS Di 14-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt, Literatur auf Moodle bereitgestellt. Um Übernahme eines obligatorischen Literaturimpulses zu ermöglichen, wird um Anmeldung bis 01.09.19 gebeten (bettina.schoen@hu-berlin.de).

Literatur:

Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 F. Höhne

Verantwortung für die eigene Gesundheit, Verantwortung für die Zukunft dieser Erde, bürgerliche Verantwortung im politischen Gemeinwesen, soziale Verantwortung von Wirtschaftsunternehmen: Häufig ist in gesellschaftlichen und ethisch-reflektierenden Diskursen von Verantwortung die Rede – gerade auch in der evangelischen Ethik und im öffentlichen Auftreten der Kirche. Gleichzeitig wird der „Ruf nach Verantwortung“ als zu diffus oder disziplinierend kritisiert. Wie lässt sich verantwortlich von Verantwortung reden? Und: Was ist Verantwortung eigentlich?

Diesen Fragen gehen wir in der Übung nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte zur Geschichte des Verantwortungsbegriffs, „Klassiker“ des Verantwortungsdiskurses (Max Weber, Hans Jonas) und vor allem Texte theologischer Verantwortungsethik (Dietrich Bonhoeffer, Albert Schweitzer, Heinz Eduard Tödt, Wolfgang Huber, Hartmut Kreß).

Lernziele

Nach der aktiven Teilnahme an der Übung kennen Sie Herkunft und Bedeutungen des Verantwortungsbegriffs und seine Verwendung und Relevanz für die evangelische Ethik seit dem zweiten Weltkrieg, sind Sie sensibilisiert für die Ambivalenzen von Verantwortungszuschreibung und können konstruktiv-kritisch zu verantwortungsethischen Positionen Stellung nehmen.

60 410 Sozialethisches Kolloquium "Ausgebeutete Liebe? Fürsorge von Angehörigen"

1 SWS
CO Einzel T. Meireis

Das Kolloquium findet am 30.01.20 von 18-21 Uhr in der Burgstr. 26, Raum 008 statt. Weitere Informationen werden rechtzeitig veröffentlicht und auf Moodle bereitgestellt.

60 411 Doktorandenkolloquium

1 SWS
CO Einzel N. Slenczka

Drei Termine im Semester nach Vereinbarung.

Es werden Arbeitsprojekte, aber auch gemeinsam interessierende neuere Texte aus der Systematischen Theologie und Religionsphilosophie besprochen.

Für Doktoranden und fortgeschrittene Studierende. Interessenten sollten sich anmelden (silvia.siche@theologie.hu-berlin.de) und werden dann über die Termine informiert.

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS
RE Di 12-16 Einzel BU26, 206 F. Höhne,
T. Meireis,
C. Seeberg,
N. Slenczka,
C. Wustmans

Das Repetitorium Systematische Theologie wird vom gesamten Seminar Systematische Theologie verantwortet und zielt auf die kompetenz- und performanzorientierte Anleitung einer Repetition des Stoffes. In einer eröffnenden Sitzung (15.10.19) werden Konzeption des Repetitoriums, Themen und Literatur vorgestellt sowie Referate vergeben, je eine Sitzung beschäftigt sich mit den Problemlagen und Themenfeldern der Dogmatik und der Ethik (29.10.19; 12.11.19), zwei Sitzungen vertiefen die Problemlagen und Themenfelder durch die theoretische und praktische Einübung in das Schreiben von Klausuren (26.11.19; 10.12.19), eine abschließende Sitzung durch die Beschäftigung mit der mündlichen Prüfung (14.01.20).

Literatur:

Literaturhinweise (weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung besprochen):

Edmund Schlink, Ökumenische Dogmatik. Grundzüge, Göttingen (2. Aufl.) 1985

Dietz Lange, Glaubenslehre, Bd. 1-2, Tübingen 2001

Wolfgang Huber, Torsten Meireis, Hans-Richard Reuter, Handbuch Evangelische Ethik, München 2015

Svend Andersen, Einführung in die Ethik, Berlin (2. Aufl.) 2005

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)

2 SWS
SE Mi 14-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw,
N. Slenczka

The Dominican theologian and philosopher, Meister Eckhart (ca. 1260-1329) stands as one of the more controversial figures of late-medieval theology. Sharing many of the same teaching accolades at Paris as his predecessor, Thomas Aquinas, Eckhart would ultimately find his place in the history of the Western Christianity obscured by a Papal Bull that found a selection of his theological points to be conclusively heretical to the teaching of the Roman Catholic Church. Nevertheless, Eckhart stands once again as a figure with a core set of teachings that resonates within and holds meaning for the world today. Topics ranging from absolute identity with God, to gender in spirituality, to detachment from worldly means of self-identification, and heterodoxy make Eckhart a truly unique study from his own time and, even more, one that can incite conversation in matters pertaining to the complex religious milieu we now inhabit.

Praktische Theologie

60 500	Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013		B. Dressler

Diese Vorlesung ist für alle Studiengänge geeignet. Sie führt in die wesentlichen Grundfragen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik ein. Sie erörtert Stellung und Aufgaben der Praktischen Theologie im Gesamtgefüge evangelischer Theologie, stellt ihre wesentlichen Praxisbezüge (Gottesdienst, Seelsorge, Religionspädagogik) ebenso dar wie ihre Leistung als Hermeneutik und Förderung gegenwärtiger gelebter Religion und Christentumspraxis.

Literatur:

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau, Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.

60 501	Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108		R. Conrad

Feste, Feiern und Rituale sind elementare religiöse Praktiken. Die Vorlesung führt in einem ersten Abschnitt in maßgebliche Theorien ein, wie z. B. Fest als affirmative Überhöhung bestehender Ordnungen oder als Exzess, Fest als Spiel, Fest als Subversion, Fest und kulturelles Gedächtnis, Fest und Performanz etc. Zu den bekannten Theoretikern zählen S. Freud, É. Durkheim, K. Kerényi, M. Bachtin, H. Cox u. a. In einem zweiten Abschnitt werden christliche Fest- und Feierpraktiken vorgestellt. Dafür werden der christliche Gottesdienst, insofern er als ein Fest und Ritual verstanden werden kann, dann auch die Entstehung und Entwicklung des Kirchenjahrs sowie die an der individuellen Biographie orientierten Festpraktiken (Kasualien, familiäre Feiern) in den Blick genommen. Abschließend werden neuere Entwicklungen diskutiert. Hierzu gehören religiöse Events wie z. B. der Weltjugendtag oder auch der Kirchentag und die damit verbundenen Transformationen religiöser Feierpraxis.

Literatur:

Wird im Verlauf der VL bekannt gegeben

Organisatorisches:

Der parallele Besuch der Übung „Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen“ (60521) wird empfohlen.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 502	Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)					
2 SWS						
VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013		H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt						

Im Werk der beiden unumstrittenen Klassiker des Faches Soziologie (Max Weber und Émile Durkheim) spielt die Weltgeschichte der Religion eine zentrale Rolle. Durch die schleichende Abwendung von der Geschichte und Beschränkung des Faches auf die Gegenwart und durch die Marginalisierung des Themas Religion fanden die entsprechenden Forschungen aber in den folgenden Generationen nur wenig Fortsetzung. In dieser Vorlesung werden nach einem kurzen Rückblick auf die Klassiker und die unmittelbaren Anknüpfungen an sie die wichtigsten Autoren dargestellt, die das Projekt einer historisch-vergleichenden Religionssoziologie nach dem Zweiten Weltkrieg wieder aufnahmen und zu neuer Blüte führten. Dazu zählen H. Richard Niebuhr, Will Herberg, Werner Stark, David Martin, Marcel Gauchet, Shmuel Eisenstadt, Robert Bellah und José Casanova. Die Vorlesung führt in deren Forschungen ein und möchte so zur vertiefenden Beschäftigung mit ihnen anregen.

Prüfung:

entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 503	Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)					
2 SWS						
PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 406		S. John

Das Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie (Grundkurs Religionspädagogik I) und die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: relpädPs19/20) vom 01.10.2019 bis zur konstituierenden Sitzung am 17.10.2019.

Organisatorisches:

Sondertermin: Bestandteil des Seminars ist der Besuch des Studiennachmittags „Mehr Inklusion durch Digitalisierung? Anforderungen an die religiöse und theologische Bildung“ am 16.01.2020 14-18 Uhr bei uns in der Fakultät.

60 504 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450)
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. BU26, 406 H. Miethner

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer*innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der*des Predigerin*Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt (optional).

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS-H 150, 151, MRC- B1,V1d,V4a, BA-BF3)
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

Ästhetik ist ein philosophischer Grundbegriff und lässt sich übersetzen als die Lehre von der sinnlichen Wahrnehmung. Als solche findet sie in der Praktischen Theologie ein weites Anwendungsgebiet, sind Predigt, Liturgie, Kasualien, Gemeindeaufbau und sogar Seelsorge doch Interaktionen, in denen die Sinne grundlegend angeregt werden.

Das Proseminar ist als Einführung in die wissenschaftliche Arbeit der Praktischen Theologie konzipiert, deren verschiedene Handlungsfelder unter dem Paradigma der Ästhetik abgesprochen werden. Dabei sollen Fragestellungen, Gegenstände und Methoden des Faches vermittelt werden.

Organisatorisches:

Es finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 407 „Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen“ und dem Seminar 60 511 „Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken“ Exkursionen zu Berliner Kirchen u. ä. statt. Nähere Informationen folgen.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler

Die Bedeutung von Religion als einer kulturellen Praxis im Gesamtgefüge der Gegenwartskultur ist umstritten. Manche Beobachter gehen von ihrem Bedeutungsverlust aus, andere eher von einem Bedeutungswandel. Unterschiedliche (religionstheoretische, zeitdiagnostische und empirische) Beobachtungsperspektiven sollen in diesem Seminar erarbeitet und diskutiert werden.

60 507 Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 B. Dressler

In diesem Seminar sollen neuere bibeldidaktische Konzepte erarbeitet, erprobt und beurteilt werden: Mit welchen rezeptionsästhetischen Zugängen kann das Verständnis biblischer Texte gefördert werden? Was können biblische Texte für das gegenwärtige Weltverständnis und für eine zeitgemäße Daseinshermeneutik leisten?

Literatur:

Mirjam Zimmermann / Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013 (UTB Band 3996).

Bernhard Dressler / Harald Schroeter-Wittke (Hg.), Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel, Leipzig 2012.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: FdSE1920) vom 1.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.19;
H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehört die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der VL Einführung in die PT/ Religionspädagogik und des PS Religionspädagogik.

Prüfung:

MEd K: Unterrichtsentwurf

60 508 Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1)

2 SWS

SE

Do

16:00-19:30

14tgl./1

BU26, 406

U. Häusler

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an zwei Einzelterminen im September sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich/1 statt, wobei es sich bei vier Sitzungen um Doppelsitzungen handelt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 27.02.2020.

Organisatorisches:

Termine: donnerstags, 14täglich (12.09.19, 16-18; 26.09.19, 16-19.30; 17.10.19, 16-18; 31.10.19, 16-19.30; 14.11.19, 16-18; 28.11.19, 16-19.30; 12.12.19, 16-18; 16.01.20, 14-18; 30.01.20, 16-18; 27.02.20., 10.00-17.30) – BU 26, 406

60 509 UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

PRX

U. Häusler

Organisatorisches:

Termin: 02.09.2019-31.01.2020

60 510 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS-H 450)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer*innen gestaltet wird. Sowohl Liturgie wie Predigt werden anschließend gemeinsam besprochen. Ein Schwerpunkt der Predigtbesprechung wird in diesem Semester auf die Frage gelegt, welche Bedeutung der Einbettung von Gottesdienst und Predigt in den Gang des Kirchenjahrs zukommt, und zwar sowohl im Blick auf die theologischen Konzepte, die mit dem Kirchenjahr verbunden werden wie auch dessen lebensweltlichen Aneignungen. Was bedeutet bspw. die Formation eines spezifischen „Weihnachtschristentums“ (M. Morgenroth) für die Predigt? Von jedem*r Seminarteilnehmer*in werden die Übernahme eines Seminargottesdienstes mit Predigt und die Mitarbeit am theologisch-homiletischen Thema erwartet.

Zur liturgischen Vorbereitung der Seminargottesdienste findet am Freitag, 1. November 2019 von 14-18 Uhr ein „Liturgischer Workshop“ in der Sophienkirche statt. Die Teilnahme ist integrativer Bestandteil des Seminars.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar bis spätestens Freitag, 11. Oktober 2019 im Sekretariat bei Frau Scheuer an, da die Teilnehmer*innenzahl auf 15 Personen beschränkt ist (angela.scheuer@theologie.hu-berlin.de).

Der erfolgreiche, vorausliegende Besuch eines Homiletischen Proseminars ist vorausgesetzt.

Erwartet wird regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Seminargottesdienstes mit Predigt; Mitarbeit am theologisch-homiletischen Thema

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

Im Rahmen des Seminars wird das Verhältnis von Religion(en), Kirchen und urbaner Gesellschaft in unterschiedlichen Perspektiven reflektiert: die Stadt als Lebensraum, Tendenzen der Stadtentwicklung, die historisch gewachsene Pluralität von Religionen im urbanen Raum (z. B. durch Migration), die wechselseitige Beziehung von Religion und Stadt sowie die vielfältige Präsenz von Kirche in der Stadt (z. B. Stadtmission). Vertiefend zu der Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte werden Konkretionen im Berliner Kontext thematisiert. Dazu gehören neue Gemeindemodelle, die auf urbane Strukturen reagieren oder der Umgang mit Kirchengebäuden.

Literatur:

wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Bereitschaft zur Lektüre auch englischsprachiger Texte und Interesse an Exkursionen zu ausgewählten Projekten und Orten in Berlin. Verbindlich finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 407 „Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen“ und dem Proseminar 60 505 „Religion und Ästhetik“ Exkursionen zu Berliner Kirchen u. ä. statt. Nähere Informationen folgen.

Prüfung:

entsprechend der jeweiligen Studienordnung möglich.

60 512 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC-K1, K1a)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden methodischen Fragen des Verstehens von Religion, den Zusammenhängen zwischen Religion und Kultur und dem Verhältnis unterschiedlicher Thematisierungen von Religion in verschiedenen disziplinären Zugängen wie Theologie, Religionssoziologie, Religionswissenschaft oder Religionsethnologie. Wichtige Konzepte der philosophischen und kulturwissenschaftlichen Hermeneutik sowie der Religionshermeneutik werden diskutiert und auf ihre aktuelle Bedeutung hin befragt. Die Veranstaltung ist zugleich für Studierende des Masterstudiengangs Religion und Kultur die Einführungsveranstaltung in den Studiengang.

Literatur:

wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahme nur für Studierende des Master of Religion and Culture.

Prüfung:

entsprechend der jeweiligen Studienordnung möglich.

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS-H 250, 650, 651, 654, MRC-K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd-E)

2 SWS

OS

Mo

16-18

14tgl./2 (1)

BU26, 406

R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

Das Oberseminar widmet sich der Lektüre ausgewählter Texte von Wilhelm Dilthey.

Da das Oberseminar zugleich das Kolloquium des „Instituts zur Erforschung moderner Religionskulturen“ ist, werden in unregelmäßigen Abständen Gastreferent*innen zu Forschungsthemen, die am Lehrstuhl verfolgt werden oder die in Bezug auf das Thema des Oberseminars relevant sind, eingeladen. Das Oberseminar findet vierzehntägig statt.

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden neben einem gemeinsam vereinbarten inhaltlichen Thema bzw. Text auch laufende Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

wird per Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin (z. B. im Rahmen der Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Neue Teilnehmer*innen sind herzlich willkommen. Termine: 21.10., 4.11., 18.11., 2.12., 16.12.2019, 6.1.2020, 17./18.1.2020, 27.1., 10.2.2020.

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

18-20

14tgl. (1)

BU26, 113

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is a "Q-Kolleg", an interdisciplinary research seminar for advanced students. It is offered in collaboration with the Department of Practical Theology at University of Pretoria (UP), South Africa.

Participants will conduct their own research projects. For this, they can either form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the research project "Potentials of Cooperation with African Initiated Churches for Sustainable Development" or work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research.

The core of the course is a one-week seminar at UP from 26 to 30 January 2020, where the research project outlines or research results will be presented and discussed. Up to 7 students might receive travel subsidies through HU's Q-Kolleg programme (pending approval).

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS-H 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14-16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

In der Heidelberger Disputation schreibt Martin Luther : „Nicht der heißt mit Recht ein Theologe, der Gottes unsichtbares Wesen ersieht, wenn er es wahrnimmt an seinen Werken. Sondern der, welcher, was von Gott sichtbar ist, seine Rückseite (posteriora) durch Leiden und Kreuz ersieht und wahrnimmt“ (Luther 1518: These 19&20). Etwas Ähnliches hat Alain Badiou gesagt bezüglich Philosophie und Werk von Jacques Lacan.

Diese beiden Gedanken werden ins Gespräch gebracht unter dem Thema: Jacques Lacan und Religion (Theologie). Jacques Lacan schreibt in seinem Werk *Der Triumph der Religion* Folgendes zu der Beziehung zwischen Religion und Psychoanalyse: „Wenn die Religion triumphiert, wird die Psychoanalyse gescheitert sein.“

Was ist die Beziehung zwischen Religion und Psychoanalyse, so wie Lacan sie versteht, und was wäre die Aufgabe von Theologie in diesem Gespräch?

Literatur:

Jacques Lacan: *Ecrits*. The first complete edition in English, New York 2006.

Jacques Lacan: *Der Triumph der Religion* welchem vorausgeht *Der Diskurs an die Katholiken*, Wien 2006.

Bruce Fink: *Eine klinische Einführung in die Lacan'sche Psychoanalyse*, Wien 2016.

Slavoj Žižek: *Lacan. Eine Einführung*, Frankfurt a. M. 2013.

Prüfung:

Können entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, Med–E,F)

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

Der Begründer der Psychoanalyse Sigmund Freud hat sich auf vielfältige und differenzierte Weise mit den Erscheinungsformen des Religiösen beschäftigt. Allzu häufig wird seine religionskritische Perspektive jedoch auf das Diktum, Religion sei eine „kollektive Zwangsneurose“, reduziert. Im Mittelpunkt der Arbeit im Seminar soll darum die eingehende und kreative relecture größerer Textpassagen stehen (u.a. aus: Die Zukunft einer Illusion, Totem und Tabu, Der Mann Moses und die monotheistische Religion). Im interpretativen Nachvollzug des psychoanalytischen Verständnisses religiöser Phänomene soll zugleich die je eigene religionshermeneutische Perspektive geschärft werden.

Literatur:

Christian Albrecht: Sigmund Freud. Religion im Reflexionsprozess der Aufklärung, in: V. Drehsen u. a. (Hg.): *Kompodium der Religionstheorie*, Göttingen 2005, 51–61; zur Vorbereitung ist es zudem sinnvoll, eine Freud-Biographie zu lesen.

Organisatorisches:

Anmeldung zum BS per E-Mail: bis zum 30. November 2019 erforderlich.

Prüfung:

Es können nach den Erfordernissen der jeweiligen Studienordnung Scheine erworben sowie nach Absprache Seminararbeiten geschrieben und/oder Modulabschlussprüfungen abgelegt werden. Voraussetzung ist die kontinuierliche Teilnahme an beiden Blockwochenenden.

60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS

Einzel (1)

L. Charbonnier,

P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

Kirche und Diakonie sind aufgrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Individualisierung, Pluralisierung, demographische Entwicklung, „Landflucht“ u. a.) und kirchlicher Trends (Rückgang der Mitgliederzahlen und finanzieller Ressourcen, veränderte Erwartungen der Mitglieder und Mitarbeitenden u. a.) starken Veränderungen ausgesetzt. Wie können Kirche und Diakonie aktiv gestaltend und theologisch reflektiert mit diesen Herausforderungen umgehen und ihren Auftrag gegenwartsbezogen ausüben? Diese Frage zu stellen, heißt, die Fragen nach der Leitung der Organisation Kirche und nach der Führung der Mitarbeitenden zu stellen (Kybernetik). In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Führungs- und Leitungsaufgaben von Pastoren*innen und leitenden Gremien praxisnah erarbeitet werden. Dabei geht es um Grundlagen der Organisationsentwicklung in Veränderungsprozessen, pastoralpsychologische Aspekte der Führung der Mitarbeitenden sowie Methoden der Personal- und Strategieentwicklung (konzeptionelles und zielorientiertes Arbeiten). In methodischer Hinsicht wechseln sich erfahrungsorientierte Einheiten mit kirchentheoretischen und kybernetischen Reflexionen und Gruppenarbeit mit Fallbesprechungen ab.

Literatur:

Eberhard Hauschildt, Uta Pohl-Patalong: *Kirche. Lehrbuch Praktische Theologie - Band 4*, Gütersloh 2013.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; Med E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

S. John

Die Bibel ist ein Buch voller Narrationen, die die Sicht von Menschen und Wirklichkeit aus der Perspektive des Glaubens wiedergibt. Insofern lädt sie seit jeher zum (eigenen) Erzählen über den Glauben ein. Die digitalen Möglichkeiten bieten einen Raum, in dem Lernende zu Geschichtenerzählern und Geschichtenerzählerinnen des 21. Jahrhunderts werden können – packend, multimedial, informativ.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs bei Moodle (Kennwort: relpädUe19/20) vom 01.10.2019 bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.2019 an.

Die letzte Sitzung der Übung findet am 28.01.2020 statt. Verpflichtend für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist der Besuch des Studiennachmittags „Mehr Inklusion durch Digitalisierung? Anforderungen an die religiöse und theologische Bildung“ am 16.01.2020 14-18 Uhr bei uns in der Fakultät.

60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

Friedhof, Kirche, Hospiz, öffentlicher Straßenraum, Internet... Es gibt viele Orte, an denen uns das Thema Tod begegnet. Welche Orte können in welcher Weise für Kinder und Jugendliche zu Lernorten werden? Wie mit Trauer umgehen? Mit welcher theologischen, pädagogischen, seelsorgerlichen Haltung thematisieren wir den Tod im Gespräch mit Kindern und Jugendlichen? Mit diesen Fragen werden wir uns im Verlauf der Lehrveranstaltung auseinandersetzen.

Organisatorisches:

Es ist einzuplanen, dass einzelne Sitzungen an anderen Lernorten stattfinden.

Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 17.10.19 (Kennwort: Friedhof).

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE

Do

16-18

14tgl./2

BU26, 406

U. Häusler,
M. Witt

Wie können biblische Geschichten für das Leben von Jugendlichen (und anderen) relevant werden? Welche Zugänge können hier hilfreich sein? In Kooperation mit der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin werden wir uns mit diesen Fragen auseinandersetzen, Zugänge erproben und deren Reichweite reflektieren. Dabei werden wir sowohl Verfahren wie Buchdruck und Bible Art Journaling, die direkt mit dem biblischen Text arbeiten, als auch performative und digitale Zugänge wie Bibliolog und Minecraft-Videos bei Youtube in den Mittelpunkt unserer Überlegungen stellen.

Organisatorisches:

Termine: Do, 16-18, 14täglich/2 – BU 26, 406 und Blocktage am 2.11.19 (Studientag vC) und 11.01.20 (Bibelkabinett), jeweils 9.30-17.00

Die Übung ist für Studierende aller Studiengänge geeignet und findet ab 24.10. vierzehntäglich statt. Teil der Übung sind zwei Samstagsblöcke: Der erste Blocktag beinhaltet die Teilnahme am Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ am 2. November 2019 in der Fakultät. Der zweite Blocktag findet am 11. Januar 2020 im Bibelkabinett der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin, Goethestr. 26-30, 10625 Berlin-Charlottenburg statt.

Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 24.10.19 (Kennwort: BerlinBibleLab2020).

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 406

K. Menzel

Rituale bilden eine besondere Form sozialer Praxis. Inwiefern konstituieren sie Zugehörigkeit und Gemeinschaft, schließen aus und ein? Liegt ihre Funktion v. a. in der Stabilisierung in verunsichernden Situationen oder eröffnen sie auch einen subversiven Möglichkeitsraum jenseits der Strukturen des Alltags? Stehen Rituale für das Festgefügte? Wie verändern sie sich?

Die Übung bietet eine Einführung in grundlegende Beiträge der Ritualforschung. Es werden Texte gelesen aus der Gründungszeit der Sozial- und Kulturwissenschaften (van Gennep, Durkheim), aus den formativen 1960er Jahren (Turner, Goffman, Geertz, Douglas), aus den ab den 1970ern sich etablierenden *Ritual Studies* (Grimes, Bell) sowie gegenwärtige Beiträge dieses überaus interdisziplinären Forschungsbereiches. Rituale kommen in ihrer performativen Dimension in den Blick ebenso wie in ihrem Charakter als Inszenierung. Aspekte der Konstruktion von Wirklichkeit durch Rituale werden diskutiert: Verteilung von Macht, Zuschreibung von Rollen, körperliche und emotionale Wirkung. Klassische und aktuelle Texte aus der Ritualforschung werden ins Gespräch gebracht mit praktisch-theologischen Rückgriffen auf Ritualtheorien, die deren Einsichten für das Nachdenken über Gottesdienst, Lebenswenderiten oder Feiern nach Katastrophen fruchtbar machen.

Literatur:

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der parallele Besuch der Vorlesung „Religiöse Feste, Feiern und Events. Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen“ wird empfohlen.

Prüfung:

entsprechend der Studienordnung möglich.

60 522 Repetitorium Praktische Theologie (HS-H 791 [STO 2011])

2 SWS

RE

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

K. Menzel

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bindet es an grundlegende enzyklopädische, religionstheoretische u. ä. Perspektiven zurück. Es ersetzt also nicht das Studium der Praktischen Theologie, sondern setzt dieses voraus. Anhand von Übersichtsartikeln sowie vertiefenden einschlägigen Texten werden die Subdisziplinen der Praktischen Theologie behandelt. Dazu kommen relevante Querschnittsthemen wie das Selbstverständnis der Praktischen Theologie als wissenschaftliche Disziplin, das Verhältnis von Kirche und Gesellschaft, Religion und Medialisierung, Kirche und religionsplurale Kultur etc.

Literatur:
wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Der Grundkurs vermittelt Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden u. a. Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion und Ansätze zur Erforschung von Religion. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritischen Beschäftigung mit Konzeptionen aus der Geschichte der Religionswissenschaft.

Literatur:
Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003.
Literatur für die Arbeit im Grundkurs wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Zwischen den beiden Begriffen "Islam" und "Moderne" besteht ein Spannungsfeld, das in Diskursen um die Deutung der gegenwärtigen Weltlage eine entscheidende Rolle spielt. Während manche Stimmen "den" Islam als eine anti-moderne Größe verstehen oder sogar als den wichtigsten Gegenpol zur Moderne überhaupt, kommt etwa Thomas Bauer in seiner Analyse zu dem Ergebnis, dass Islam erst durch die Begegnung mit der Moderne zu dem eindeutig geregelten System an Überzeugungen und Praktiken geworden sei, als das er häufig wahrgenommen wird. Die Vorlesung wird aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive die wichtigsten Aspekte des Diskurses um "Islam" und "Moderne" nachzeichnen und diskutieren.

Literatur:
Thomas Bauer: Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams, Berlin 2011; Charles Kurzman: Modernist Islam 1840 - 1940. A Sourcebook, Oxford 2002; Rachid Benzine: Islam und Moderne. Die neuen Denker, Berlin 2012

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

Zum Menschenbild jeder religiösen Überlieferung gehört, dass Geschlechteridentitäten und Geschlechtsrollen zugewiesen werden. Oft geschieht dies durch Rituale im Lebenslauf und im Jahreslauf, in denen Menschen in ihre Geschlechtsrolle eingewiesen oder darin stabilisiert werden. Im Vergleich zwischen verschiedenen religiösen Traditionen zeigt sich jedoch auch, in wie hohem Maß Geschlechteridentitäten sozial konstruiert sind und in anderen Zusammenhängen auch ganz anders verstanden werden können. Das Proseminar wird im Rahmen des religionswissenschaftlichen Curriculums eine Einführung in religionswissenschaftliche Methoden der Quellenanalyse, der Beobachtung und des Vergleichs geben. Das Thema der Zuschreibung von Geschlecht wird beim Erlernen dieser Methoden der rote Faden sein, der durch den Vergleich von verschiedenen religiösen Traditionen führt. Es wird dabei jedoch nicht der Raum dafür sein, das Thema bis in alle Einzelheiten und Feindifferenzierungen auszuloten.

Literatur:
Material und Literatur zur Arbeit im Proseminar werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 113 F. Demircan

Im Proseminar soll eine der wirkmächtigsten Geschichten der Menschheit in den Blick genommen werden: Die Mose-Pharao-Erzählung. Nicht nur die jüdischen und christlichen Traditionen berichten darüber, sondern auch der Koran. Was macht diese Erzählung in den verschiedenen Traditionen aus, welchen Einfluss hatten sie auf folgende Rezeptionen und was ist mit Schriften und Erzählungen außerhalb der heiligen Schriften? Sind die Erzählungen überhaupt vergleichbar oder in erster Linie Produkte ihrer Zeit, ihres Ortes und damit ihres Kontextes? Die Quellen sollen anhand von religionsvergleichenden Methoden betrachtet werden. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sowohl deutsche als auch englische Texte zu bearbeiten.

60 604 Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Utsch

Die drei im Titel des Seminars genannten Begriffe werden im öffentlichen und akademischen Diskurs teilweise miteinander verbunden, teilweise austauschbar verwendet, manchmal sogar als gegensätzliche Konzepte behandelt.

Das Seminar wird verschiedene theoretische und methodische Zugänge zu dem durch diese Begriffe beschriebenen Raum vorstellen und diskutieren. Insbesondere werden dabei Positionen der durch die beiden Lehrenden vertretenen Disziplinen der Religionspsychologie und der Vergleichenden Religionswissenschaft ins Gespräch gebracht.

Literatur:

Wilhelm Gräß (Hg.), Individualisierung, Spiritualität, Religion. Transformationsprozesse auf dem religiösen Feld in interdisziplinärer Perspektive, Münster 2008; Jörg Stolz, Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens, Zürich 2014; Andreas Feldtkeller, Umstrittene Religionswissenschaft. Für eine Neuvermessung ihrer Beziehung zur Säkularisierungstheorie. Leipzig 2014; Christoph Morgenthaler, Die Religion der Religionspsychologie, ZThK 113/2016, 99-121; Michael Utsch, Religionspsychologie, Materialdienst der EZW, 6/2017, 235-238; Christoph Benke, In der Nachfolge Jesu. Geschichte der christlichen Spiritualität, Freiburg i. Br. 2018; Matthias Marks, Religionspsychologie (Kompendium Praktische Theologie, 1), Stuttgart 2018.

60 605 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 306

A. Feldtkeller

Im Rahmen des Kernmoduls 1 im Masterstudiengang Religion und Kultur nimmt das Seminar den Platz der verpflichtenden Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur ein. Vorbereitend für eine geplante Überarbeitung der Studienordnung werden im Wintersemester 2019/20 erstmals zwei verschiedene Varianten dieser Einführung als Alternativen zur Wahl gestellt. Während sich das parallel angebotene Seminar von Frau Prof. Conrad (60512) auf die "klassischen" Theorien und Methoden der Hermeneutik konzentriert, wird der Fokus des hier ausgeschriebenen Seminars auf Theorien und Methoden der Diskursanalyse sowie der darauf aufbauenden Kritik an hegemonialen Wissensordnungen liegen. Neben der Arbeit an grundlegenden Texten zur Diskursanalyse wird es darum gehen, Konsequenzen dieser Familie von Theorieansätzen für das Verständnis von "Religion" und "Kultur" zu diskutieren.

Literatur:

Literatur und Material zur Arbeit im Seminar werden über moodle zur Verfügung gestellt.

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, Med-F, MRC K1(3), K1a(5))

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller,
M. Jiang

Das bekannteste Werk von Rudolf Otto nimmt gut einhundert Jahre nach seinem ersten Erscheinen einen wichtigen Platz in der Geschichte der Religionswissenschaft ein – sowohl als Impulsgeber für die Religionsphänomenologie als auch als Stein des Anstoßes für deren Gegner.

Im Rahmen der Übung planen wir das Buch von Otto gemeinsam zu lesen mit besonderem Augenmerk für seine Entstehungs- und Wirkungsgeschichte zwischen Europa und Asien. Eine Reise des Autors nach China, Japan und Indien 1911/12 gab einen wichtigen Anstoß für die Abfassung des Buches. In China wurde es ab 1995 durch eine chinesische Übersetzung zugänglich und hat einen Beitrag zur akademischen Beschäftigung mit Religion geleistet. Die Terminologie des „Heiligen“ tritt in China in Austausch mit konfuzianischer, daoistischer und buddhistischer Terminologie.

Literatur:

Rudolf Otto, Das Heilige (1917), ungekürzte Sonderausgabe München 1979 (Nachdruck 1997); Gerhard Rosenkranz, Der Heilige in den chinesischen Klassikern. Eine Untersuchung über die Erlöser-Erwartung im Konfuzianismus und Taoismus, Leipzig 1935; Jörg Lauster u. a. (Hg.), Rudolf Otto: Theologie - Religionsphilosophie - Religionsgeschichte, Berlin / Boston 2014; Wolfgang Gandtke / Vladislav Serikov (Hg.), 100 Jahre „Das Heilige“. Beiträge zu Rudolf Ottos Grundlagenwerk, Frankfurt a. M. 2017; Michael Stausberg, The sacred and the holy – from around 1917 to today, in: Religion 47 (2017), p. 549-556.

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, Med E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS

UE

Mi

18-20

wöch.

BU26, 113

E. Zemmrich

Als Frau geboren zu sein, gilt im Buddhismus allgemein als leidvoller im Vergleich zur Geburt als Mann, und der Buddha kann nur als Mann geboren werden – andererseits gibt es buddhistische Nonnenorden und weibliche Bodhisattvas. Die Übung will mit Lektüre und gemeinsamer Interpretation ausgewählter Quellentexte aus dem Pali-Kanon, dem Mahayana- und dem tantrischen Vajrayana-Schrifttum Frauenbilder in diesen Texten herausarbeiten. Für deren Erschließung wird Wert auf die religiöse und kulturelle Kontextualisierung der Quellentexte gelegt. Zur Reflexion der eigenen Perspektive wird auch moderne, genderbewusst argumentierende Sekundärliteratur herangezogen.

Literatur:

Lotos-Sutra. Das große Erleuchtungsbuch des Buddhismus. Vollständige Übersetzung von Margareta von Borsig, Freiburg/Basel/Wien 3.2004

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre von bis zu 25 Seiten pro Sitzung und zur Übernahme von Referaten

60 608 Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, Med E, MRC)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

J. Kundler

Die Übung verfolgt den Zweck, Quellen des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts, sowohl in zeitgenössischer Druckschrift, aber auch besonders in der deutschen Schreibkurzschrift zu lesen, zu deuten und für den wissenschaftlichen Gebrauch zu nutzen. Verbunden ist damit auch eine Einführung für das Auffinden von Quellen in Bibliotheken und Archiven.

60 609	Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c)	2 SWS					
		SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Jiang

Das Seminar widmet sich dem berühmten und tiefgreifenden Ritenstreit während der katholischen Chinamission im 17. und 18. Jahrhundert. In diesem Streit zwischen Jesuiten einerseits und Dominikanern sowie anderen Katholiken andererseits ging es nicht nur darum, wie man die Riten der Ehrung des Konfuzius und der Ahnen im Reich der Mitte interpretieren soll. Debattiert wurde auch darüber, welches chinesische Wort den christlichen Gott angemessen bezeichnen könnte.

Im historischen Kontext wollen wir zunächst auf die von Matteo Ricci (1552–1610) geführte Chinamission der Jesuiten eingehen, die den Ritenstreit zur Folge hatte. Sodann werden die Auseinandersetzungen zwischen den an dem Streit beteiligten Ordensgemeinschaften der römisch-katholischen Kirche sowie die zwischen europäischen Missionaren und chinesischen Katholiken thematisiert. Abschließend kommen die Auswirkungen des Ritenstreits sowohl in China als auch in Europa in den Blick.

Literatur:

Kenneth S. Latourette: A history of Christian missions in China, London 1929; Nicolas Standaert: Chinese Voices in the Rites Controversy. Travelling Books, Community Networks, Intercultural Arguments, Rome 2012; Ders.: Jesuiten in China, in: Thomas Worvster (ed.): The Cambridge Companion to the Jesuits, Cambridge 2008, 169–185; Thierry Meynard: The Jesuit reading of Confucius: The first complete translation of the Lunyu (1687) published in the West, Leiden 2015; Markus Friedrich: Die Jesuiten. Aufstieg, Niedergang, Neubeginn, München 2016, 393–523; Ines G. Županov and Pierre-Antoine Fabre (ed.): The Rites Controversies in the Early Modern World, Leiden 2018.

Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch: Proseminar 60306 "Reformatoren", Proseminar 60602 "Zuschreibung von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen" und Übung 60607 "Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten"

60 405	Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)	2 SWS					
		SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700	Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)	2 SWS					
		VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

Im Verlauf des Reformationsprozesses hat sich während des 16. und 17. Jahrhunderts in Kirche und Gesellschaft ein Wandel vollzogen, der allmählich zur Herausbildung einer eigenen protestantischen Kultur führte. Diese ist zusammengesetzt aus Neuerungen und Traditionen und, trotz aller Gegensätze, vom Austausch mit der katholischen Kultur, sowie von wirtschaftlichen und politischen Faktoren geprägt. Quellen für diese Entwicklung sind u.a. Objekte der materialen Kultur (Bilder, Gebäude, Sachzeugen), aber auch Kirchenordnungen, Lieder, Erbauungsschriften u.ä. Besonders soll auch auf die Situation der Frauen in dieser Zeit eingegangen werden.

Literatur:

Martin H. Jung, Reformation und Konfessionelles Zeitalter. Göttingen 2012; Ernst Walter Zeeden, Konfessionsbildung, Stuttgart 1985; Richard van Dülmen, Kultur und Alltag in der Frühen Neuzeit, Bd. 3. München 1999.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

60 701	Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)	2 SWS					
		UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
	1) findet ab 22.10.2019 statt						

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. und 4.Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

60 702 Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 17.10.2019 statt

Nachgezeichnet werden soll die Entwicklung des Kirchenbaus von der Antike bis zum Mittelalter in Ost und West.

Literatur:

H. Brandenburg, Art. Kirchenbau I, in: TRE 18, 1990, 421-442; S. de Blaauw, Art. Kultbau, in: RAC 22 (2008), 227

60 703 Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt

Die Erzählungen des Alten und Neuen Testaments werden ab etwa 200 n.Chr. illustriert. Welches aber waren die beliebtesten dargestellten Themen? Wie läßt sich die Auswahl erklären? Welche Anhaltspunkte können sich aus der Bildinterpretation für die Rekonstruktion der Textvorlage bzw. der Bibelversion ergeben? Wie gingen die Theologen mit dem alttestamentlichen Bilderverbot um?

Literatur:

G.H. Baudry, Handbuch der frühchristlichen Ikonographie, Freiburg 2010

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 25.10.2019. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 19.10.2019)

60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Ausgehend von der ersten Berliner Sammlung sollen die wichtigsten frühchristlichen Objekte in Deutschlands Museen, aber auch die bedeutendsten Ausgrabungen der Christlichen Archäologie im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Literatur:

A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Zeugnisse der archäologischen und historischen Quellen an Rhein, Maas und Mosel, Köln 2007.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 25.10.2019. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 19.10.2019).

Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU, sowie des Guardini-Lehrstuhls am Institut für Katholische Theologie (über AGNES)

60 800 H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas

Im Seminar wird Hannah Arendts politisch-ethische Hermeneutik anhand ihrer Auseinandersetzung mit Kant nachvollzogen. Sie zielt darauf ab, den Zusammenhang vom politischen Denken und ethischen Handeln angesichts der totalitären Tendenzen der Moderne zu überdenken. Es werden die Vorlesungen *Das Urteilen. Über Kants politische Philosophie* und *Über das Böse* gelesen und diskutiert sowie kleinere Arbeiten von Arendt herangezogen, um ihr Versuch zu erörtern, den Erfahrungen totaler Herrschaft gerecht zu werden und eine Antwort darauf zu erarbeiten. Die Werke Arendts werden in der Piper-Ausgabe gelesen; weitere Materialien werden auf moodle bereitgestellt. Die Veranstaltung eignet sich durchaus auch zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

60 801 Der ontologische Gottesbeweis: Anselm, Descartes, Kant (GS/HS - Philosophiestudierende)
 2 SWS
 RE Di 10-12 wöch. BU26, 108 D. Karydas

Es wird der ontologische Gottesbeweis in seiner ursprünglichen Version bei Anselm im *Proslogion* und seine Variante bei Descartes (*Meditationes de prima philosophia*) behandelt sowie die Kritik Kants daran in der *Kritik der reinen Vernunft* eingehend besprochen. Die argumentativen Strukturen der Beweisführung und deren Voraussetzungen werden erörtert und die Texte in ihrem philosophiegeschichtlichen Kontext gestellt. Im moodle werden Primärtexte, Skripte und Sekundärmaterialien sowie Vorschläge zur Themenwahl bereitgestellt. Obwohl die Veranstaltung der Vorbereitung auf das Philosophicum dienen sollte, ist sie auch anderen Studierenden offen.

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone

„... ob wir nicht von der Moral zum Narren gehalten werden“, fragt sich Emmanuel Lévinas gleich im ersten Satz seines Hauptwerks *Totalität und Unendlichkeit* – schließlich befindet sich die Welt (damals wie heute) im Kriegszustand und die Ethik kommt immer zu spät, um diesen Konflikten vorzubeugen. Dennoch (oder vielleicht gerade deshalb) haben ethische Modelle in der Philosophie bis heute Konjunktur und nichts von ihrer Aktualität eingebüßt. Ein besonderer Fokus soll in der Vorlesung gelegt werden auf die unterschiedlichen religiösen Weltansichten, die hinter den philosophischen Positionen stehen. Vor diesem Hintergrund sollen ethische Konzepte von der Antike bis zu modernen Denkern behandelt werden, u.a. Aristoteles, Kant, Scheler und Lévinas. Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP
PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone

Der Kurs möchte gemeinsam mit den Studierenden den Aufbau und die Struktur philosophischer Texte analysieren, um die jeweiligen Unterschiede und Besonderheiten herauszuarbeiten. Dies soll anhand unterschiedlicher Textauszüge geschehen: Descartes' zweite der *Meditationes*, dem ersten Teil des Vorworts zur *Phänomenologie des Geistes* von Hegel, dem ersten Teil von Schillers *Über naive und sentimentalische Dichtung*, Marx' *Thesen über Feuerbach*, Benjamins *Geschichtsphilosophische Thesen*, u.a.

Im Anschluss daran sollen die Studierenden selbst einen kurzen philosophischen Aufsatz verfassen, zunächst in Form einer Reflexion und Diskussion eines klassischen philosophischen Textes sowie, daran anknüpfend, in Form einer selbstständigen Ausarbeitung eines eigenen philosophischen Textes.

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter

„Wahrheit gibt es nur zu zweien“, schreibt Hannah Arendt an ihren Ehemann Heinrich Blücher. Das Seminar möchte dies zum Ausgangspunkt nehmen, um unterschiedliche Konstellationen des interkulturellen Austauschs zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute zu beleuchten. Unter anderem die Freundschaft zwischen Moses Mendelssohn und Lessing, der Austausch zwischen Juden und Christen in den Salons des 18./19. Jh.s (Rahel Levin Varnhagen und Wilhelm von Humboldt, Henriette Herz und Friedrich Schleiermacher), der Briefwechsel von Franz Rosenzweig mit Margrit Huebner und Eugen Rosenstock, Martin Bubers Austausch mit Hans Urs von Balthasar, Hannah Arendts Briefwechsel mit Karl Jaspers, bis hin zu den heutigen Modellen des interkulturellen Gesprächs, wie sie u.a. im Berliner Projekt des *House of One* ihren Niederschlag finden.

Literatur:

- Hannah Arendt, *„Wahrheit gibt es nur zu zweien“*. Briefe an die Freunde, hg. v. Ingeborg Nordmann, Piper Verlag, 2015.
- Ephraim Meir, *Differenz und Dialog*, Waxmann Verlag, 2011.

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem/der Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60314, 60316 (lat. Lektüre), 60315, 60319 (griech. Lektüre), 60152, 60153 (Ivrit), 60109 (hebr. Lektüre)

60 900 Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)

8 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Di	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Do	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Zusätzlich zum Kurs werden (dringend nahegelegte) Lektürekleingruppenübungen des Kursleiters als Übersetzungsübung und später als spezielle Vorbereitung für das mündliche Hebraicum angeboten (60901). Basis ist das einschlägige Lehrbuch von H.D. Neef unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte. Das Lehrbuch wird durch Arbeitsblätter und online-Hilfsmittel des Kursleiters ergänzt.

Literatur:

1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. und folgende Aufl., Tübingen 2008 und ff. (Mohr Siebeck) — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr. Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:

Die **(Vor-)Anmeldung** zu diesem Kurs ist von Mo, 7.10.18, bis Mo., 14.10.18, möglich, bitte in jedem Fall **schriftlich** per e-mail (johannesrenz@t-online.de) unter Angabe von Kursnummer, Name, Studiengang, Immatrikulationsnummer, Fachsemester sowie Hinweise auf Kurs- oder Prüfungswiederholung, ggf. abgeschlossene weitere Sprachprüfungen. Verbindlich ist erst die endgültige schriftliche Anmeldung in der 4. Kurswoche. Der Sprachkurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die Biblisch-Hebräisch für Ihr Studium benötigen. Fakultätsfremde Interessentinnen oder Interessenten sind grundsätzlich willkommen. Dringend empfohlen wird die begleitende **Kleingruppenübung** (60 901). **Kursbeginn** : Di, 15.10.18 **Einzeltermine: Übungsklausuren** : Fr 10.1.20: 14.15–16.30; Fr 24.1.20: 14.15–17.30; Fr 7.2.20: 14.15–17.30, BU26,117 (die Klausuren können auch zu Hause geschrieben werden). **Hebraicumstermin**: Voraussichtlich: Schriftlich: 17.2.20 | Mündlich: 26.2.20 und 27.2.20

60 901 Lektüreübung zum Sprachkurs Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)

2 SWS

UE

10-12

wöch. (1)

BU26, 525

J. Renz

1) Gruppe A: Mo 10-12 | B: Di 10-12 | C: Mi 10-12 | D: Do 10-12 | E: Fr 10-12

Die als Teil des Sprachkurses Biblisches Hebräisch (60 900) konzipierte zweistündige Übung dient dazu, in kleinen Gruppen parallel zum Sprachkurs ohne vorherige Vorbereitung von vornherein Originaltexte der Hebräischen Bibel zu lesen und zu übersetzen. Sie hilft in der zweiten Kurshälfte auch der speziellen Vorbereitung auf die mündliche Prüfung.

Organisatorisches:

Die Übung richtet sich ausschließlich an Teilnehmende des Sprachkurses Biblisches Hebräisch 60 900. Pro Person ist die wöchentliche Teilnahme an jeweils einer der Kleingruppen vorgesehen. Die Aufteilung auf die Kleingruppen (A-E) erfolgt in der ersten Semesterwoche.

Beginn: Ab der 2. Kurswoche: Do, 24.10.18

60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo

08:30-10:00

wöch.

BU26, 013

P. Habermehl

Di

08:30-10:00

wöch.

BU26, 013

P. Habermehl

Do

08:30-10:00

wöch.

BU26, 013

P. Habermehl

Fr

08:30-10:00

wöch.

BU26, 013

P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch.

BU26, 113

P. Habermehl

Di

10-12

wöch.

BU26, 113

P. Habermehl

Do

10-12

wöch.

BU26, 113

P. Habermehl

Fr

10-12

wöch.

BU26, 113

P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch.

BU26, 108

L. Berkes

Di

08-10

wöch.

BU26, 108

L. Berkes

Do

08-10

wöch.

BU26, 108

L. Berkes

Fr

08-10

wöch.

BU26, 108

L. Berkes

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet. Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

In dieser Übung werden ausgewählte frühe Inschriften aus Palästina und dem phönizischen Raum in Originalschrift gelesen, die für das Studium alttestamentlicher Texte von besonderer Bedeutung sind. Auf Wunsch können auch die moabitische Mescha`-Inschrift und der Bileam-Text von Deir Alla kursorisch behandelt werden. Parallel zur Lektüre wird eine Einführung in die Schriftsysteme und die Grammatik der betreffenden Textgruppen geboten.

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Lektüre biblisch-aramäischer Texte aus Daniel und Esra. Im Anschluss werden unvokalisierte Texte aus Elephantine (vor allem Ausschnitte aus der Ahiqar-Erzählung und den Ahiqar-Sprüchen) gelesen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse einer aramäischen Sprache oder – alternativ – fundierte Hebräisch-Kenntnisse.

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Lektüre von zentralen Textabschnitten aus der ugaritischen Epik, die kunstvoll „komponiert“ und religionsgeschichtlich von großer Bedeutung ist, weil sie uns die „altkanaanäische“ Götterwelt lebendig vor Augen stellt (Gottheiten wie El, Baal, Mot, Aschera, Anat und Aschertar werden in Aktion geschildert). Konkret handelt es sich dabei um Texte des Baal-Zyklus, des Keret-Epos und des Aqhat-Epos. Daneben werden einige kurze Texte kultisch-religiösen Inhalts vorgestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse des Ugaritischen oder – alternativ – fundierte Hebräisch-Kenntnisse.

60 909 Koptisch I (GS/HS)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	BU26, 330	J. Wormstädt
----	----	-------	-------	-----------	--------------

Das Koptische ist als letzte Entwicklungsstufe des Ägyptischen für die theologischen Wissenschaften in vielerlei Hinsicht von Bedeutung. So gehören z.B. die koptischen Versionen der neutestamentlichen Schriften zu den ältesten Übersetzungen des NTs überhaupt und nicht wenige apokryphe Texte (wie z.B. das Thomasevangelium) sind auf Koptisch überliefert worden.

In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen in die grundlegenden Elemente der koptischen Grammatik und Syntax eingeführt sowie erste Erfahrungen im Übersetzen koptischer Sätze gesammelt. Im Sommersemester 2020 wird ein Fortsetzungskurs angeboten werden.

Literatur:

Bentley Layton: Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises and Vocabularies, Leuven u.a. 2007.

Uwe-Karsten Plisch: Einführung in die koptische Sprache. Sahidischer Dialekt (SKCO 5), Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:

Um der Planung willen bitte ich Sie sich bei mir per Mail (jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de) anzumelden.

Teilnahmevoraussetzungen: KEINE Vorkenntnisse des Koptischen nötig, Griechischkenntnisse sind aber von Vorteil.

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

- 60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 1.01 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 14tgl. (1) BU26, 330 J. Teubner
 1) + Blocksitzung am 18.01.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost
 1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul (nur STO 2011)

- 60 000 Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)**
 2 SWS
 SEPro Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)
 2 SWS
 GK Mo 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)

60 000 Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)
 2 SWS
 SEPro Do 16-18 wöch. BU26, 113 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)
 2 SWS
 GK Mo 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

110/111/112/113 Basismodul AT

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

120/121/122/123 Basismodul NT

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

130/131/132/133 Basismodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 305 Melancthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)

2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 307 Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

150/151 Basismodul PT

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 503 Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

- 60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS
EX Einzel (1) M. Witte,
J. Schröter
1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche

60 300	Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
		Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

231 Zusatzmodul KG II Mittelalter

60 301	Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
		Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

232 Zusatzmodul KG III Reformation

60 302	Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
		Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 303	Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)					
	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
60 304	Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
60 313	Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
60 314	Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
60 315	Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)					
	1 SWS					
	UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306	M. George
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					

- 60 316** **Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 317** **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 318** **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 R. Elsner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 700** **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 702** **Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 703** **Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 704** **Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401** **Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

241 Zusatzmodul ST Ethik

- 60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; Med D)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, Med–C,E)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, Med–C,E)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, Med–E)**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
 1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, Med–E,F)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier,
 P. Burkowski
 1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; Med E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; Med E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

350 Praktikumsmodul

60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS
BS Einzel (1) L. Charbonnier,
P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10-17, 23.11. 10-17, 07.12. 10-17, 25.01. 10-16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

360 Basismodul RW-IT

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)

2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 602 **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 603 **Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 113 F. Demircan
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

380 Modul Philosophie

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

410/411 Aufbaumodul AT

60 102 **Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 107 **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 108 **Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 109 **Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 906 **Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

420/421 Aufbaumodul NT

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)
 1 SWS
 BS Block+Sa (1) J. Schröter, L. Schumacher
 1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

430/431 Aufbaumodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Hopf
 1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 310 Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 M. George
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 312 Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 D. Wyrwa
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

440/441 Aufbaumodul ST

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 SE Do 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 F. Höhne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw, N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

450 Aufbaumodul PT

- 60 504 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450)**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. BU26, 406 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 507 Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 510 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS-H 450)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

460 Aufbaumodul Religionen

- 60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 604 Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Utsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. BU26, 113 E. Zemmrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 608 Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Kundler
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 609 Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c)**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

- 60 304 Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Hopf
 1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 117 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost
 1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

- 60 001 „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ - Studententag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)**
 1 SWS
 VL/SE 09:30-17:00 Einzel (1) BU26, 008 M. Witte, M. Witt
 1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)**
 1 SWS
 BS Block+Sa (1) J. Schröter, L. Schumacher
 1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde

- 60 304 Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 317 Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 R. Elsner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**
2 SWS
SE Do 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. BU26, 113 E. Zemmrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 1.01 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)

- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, P. Burkowski
 1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

610 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

- 60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- | | | | | | | | |
|---------------|--|----|-------|-------|-----------|--|------------|
| 60 109 | Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH) | | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | | |
| | UE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | | J. Renz |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 60 111 | Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5) | | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | | |
| | SE | Mi | 16-18 | wöch. | BU26, 117 | | M. Lange |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 60 906 | Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613) | | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | | |
| | UE | Mo | 12-14 | wöch. | BU26, 330 | | J. Tropper |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 60 907 | Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613) | | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | | |
| | UE | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 330 | | J. Tropper |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 60 908 | Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613) | | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | | |
| | UE | Do | 12-14 | wöch. | BU26, 330 | | J. Tropper |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i> | | | | | | |

- | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-----------|--|--|----------------|
| 60 002 | Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS
211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5) | | | | | | |
| 2 SWS | | | | | | | M. Witte, |
| EX | Einzel (1) | | | | | | J. Schröter |
| 1) 26.03.-01.04.2020 | | | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i> | | | | | | | |
| 60 107 | Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH,
MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH) | | | | | | |
| 2 SWS | | | | | | | B. Schipper |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i> | | | | | | | |
| 60 108 | Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta
(GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd
A, K -mH) | | | | | | |
| 2 SWS | | | | | | | P. Brandenburg |
| UE | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 108 | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i> | | | | | | | |
| 60 111 | Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und
Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT,
MEd E, MRC-V1c-oH, B5) | | | | | | |
| 2 SWS | | | | | | | M. Lange |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | BU26, 117 | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i> | | | | | | | |

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTmG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NTmG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO

Einzel

C. Breytenbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

630 Zusatzmodul KG Mittelalter

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

J. Becker

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

BU26, 013

S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS

Einzel (1)

M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

14tgl. (1)

BU26, 330

J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 306

G. Strohmaier-
Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

641 Zusatzmodul ST Ethik

- 60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

- 60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
 1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 M. Frost
 1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, P. Burkowski
 1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost
1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS
BS Einzel (1) L. Charbonnier,
P. Burkowski
1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; Med A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS-H 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
1) bis 18. 12. Mi, 14-16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 516 Freud und die Religion (GS/HS-H 250, 650, 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F)

2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kümlehn
1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16-20 Uhr und Sa 11-18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; Med A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS-H 654, MRC-V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd-E)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC- B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd-C,E)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS-H 250, 650, 651, 654, MRC-K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd-E)

2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS
OS

Einzel (1)

B. Schipper,
M. Witte

1) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS
RE

Di

12-16

Einzel

BU26, 206

F. Höhne,
T. Meireis,
C. Seeberg,
N. Slenczka,
C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 522 Repetitorium Praktische Theologie (HS-H 791 [STO 2011])

2 SWS
RE

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS
OS

Einzel (1)

B. Schipper,
M. Witte

1) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)

60 321 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792)

1 SWS
OS

Block

J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 322 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)

1 SWS
OS

Block

D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 323 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792)

1 SWS
OS

Block+Sa

C. Marksches

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS
RE

Di

12-16

Einzel

BU26, 206

F. Höhne,
T. Meireis,
C. Seeberg,
N. Slenczka,
C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**
 2 SWS
 GK Mo 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**
 2 SWS
 GK Mo 10-12 wöch. BU26, 108 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7)**
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 306 C. Schlund
 1) einige Mittwochstermine werden ersetzt durch; Fr 8.11., 14-16 Uhr, Fr 10.1. + Fr 31.1., 14-18 Uhr, BU26,330
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 305 Melancthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

- 60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Basismodul Systematische Theologie

- 60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
 1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Basismodul Religionswissenschaft

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 113 F. Demircan
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 503 Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE

Do

16-18

14tgl./2

BU26, 406

U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 013

M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 013

M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
2 SWS
BS Einzel (1) M. Hopf
1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 310 Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 312 Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 117 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)**
1 SWS
UE Mo 18-19 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
2 SWS
BS Einzel (1) M. Hopf
1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 117 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)**
1 SWS
UE Mo 18-19 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

- 60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**
2 SWS
SE Do 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

- 60 001 „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ - Studentag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)**
 1 SWS
 VL/SE 09:30-17:00 Einzel (1) BU26, 008 M. Witte,
 M. Witt
 1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS

Block+Sa (1)

J. Schröter,
L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

BU26, 306

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 507 Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 702 Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 703 Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

60 508 Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1)

2 SWS

SE

Do

16:00-19:30

14tgl./1

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 509 UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

PRX

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler,
 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul Kirche (C)

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 304 Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Hopf
 1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 310** **Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 313** **Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 117 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 316** **Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 317** **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 318** **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 R. Elsner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 407** **Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 501** **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 511** **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 521** **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 700** **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)**
1 SWS
BS Block+Sa (1) J. Schröter, L. Schumacher
1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 R. Elsner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)**
2 SWS
OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 002	Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5) 2 SWS EX Einzel (1)						M. Witte, J. Schröter
	1) 26.03.-01.04.2020 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>						
60 107	Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. BU26, 117						B. Schipper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>						
60 111	Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5) 2 SWS SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117						M. Lange
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
60 150	„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b) 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108						A. Goetze
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
60 303	Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g) 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. BU26, 013						S. Gerber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
60 304	Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E) 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013						R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
60 314	Gottesgebälerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g) 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406						M. Wulff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
60 324	Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch) 2 SWS SE Di 14-16 14tgl. (1) BU26, 330						J. Teubner
	1) + Blocksitzung am 18.01.2020 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
60 401	Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E) 4 SWS VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 Fr 10-12 wöch. BU26, 008						N. Slenczka N. Slenczka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

- 60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost
1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kümlehn
1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 518** **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519** **UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 520** **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 521** **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 607** **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. BU26, 113 E. Zemmrich
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 608** **Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Kundler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 700** **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 22.10.2019 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 702** **Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 17.10.2019 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 703 Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 1.01 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS-H 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
 1) bis 18. 12. Mi, 14-16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 516 Freud und die Religion (GS/HS-H 250, 650, 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F)
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16-20 Uhr und Sa 11-18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller,
 M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 512 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC-K1, K1a)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 605 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller,
 M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18
 2 SWS
 PS 3 LP Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

- 60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 512 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC-K1, K1a)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS-H 250, 650, 651, 654, MRC-K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd-E)**
2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 605 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B1 Texte und Medien

- 60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Köckert
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. SO 22, 1.01 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

V1a Christentum in historischen Kontexten

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
 Do 10-12 wöch. BU26, 117 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. BU26, 013 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 305 Melancthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
2 SWS
BS Einzel (1) M. Hopf
1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 117 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 314 Gottesgebälerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 330 J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 317 Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

V1b Islam in historischen Kontexten

60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. SO 22, 1.01 E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

V1d Religion und Kunst

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS-H 150, 151, MRC- B1,V1d,V4a, BA-BF3)

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 60 700** **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 703** **Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 704** **Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

V1e Religion und Medien

- 60 518** **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 109** **Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 206** **"Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 K. Ulrichs
 1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 518** **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE Do 16-18 14tgl./2 BU26, 406 U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. BU26, 113 E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V1g Religionsgeschichte

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a, V1g)

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. BU26, 013 S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Di 14-16 14tgl. (1) BU26, 330 J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

B2 Anthropologie

60 307 Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2, V2c; V4c) (englisch)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H-H 250, 650, 651, MRC-B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA-BF3, MEd-C,E)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 521** **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

V2a Biblische Anthropologie

- 60 107** **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V2b Religion und Geschlecht

- 60 306** **Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 314** **Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 M. Wulff
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 405** **Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**
2 SWS
SE Do 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 60 602** **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 607** **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. BU26, 113 E. Zemmrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V2c Religionsphilosophie

- 60 413** **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 513** **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
 1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 800** **H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 9620017** **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 9620019** **"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**
 2 SWS 3 LP
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

V2d Religionspsychologie

- 60 500** **Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 515** **Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
 1) bis 18. 12. Mi, 14-16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 516** **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519** **UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 604** **Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Utsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

V2e Religionssoziologie

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

- 60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC–V1c,V2f))**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 N. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

V2g Religion und Ritual/Symbol

- 60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC–V1a,V2b,V2g)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 S. John
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H-H 250, 650, 651, MRC-B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA-BF3, MEd-C,E)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS-H 654, MRC-V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd-E)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS - H 651; MRC - K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC- B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd-C,E)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
 1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 800 H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

- 60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
 1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
 1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150** „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 317** Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 206 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 318** Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 R. Elsner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 406** Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 407** Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 409** "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 513** Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS-H 250, 650, 651, 654, MRC-K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd-E)
2 SWS
OS Mo 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 R. Conrad
1.) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V3b Religion und Wirtschaft

- 60 514** Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)
2 SWS
SE Mo 18-20 14tgl. (1) BU26, 113 W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost
1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

60 313 **Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)

2 SWS	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräß, P. Öhlmann, M. Frost
<p>1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.</p> <p><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i></p>					

**60 609 Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen
(GS/HS - H 460, MRC-V3c)**

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Jiang
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, Med C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E) (englisch)

2. SWS	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräß, P. Öhlmann, M. Frost
<p>1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.</p> <p><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i></p>					

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
 2 SWS
 OS Di 16-18 wöch. BU26, 330 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

V4b Religion als Lebensdeutung

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 B. Dressler
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 108 J. Meylahn
1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 519 UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC– B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

V4c Religion und Spiritualität

- 60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H-H 250, 650, 651, MRC-B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA-BF3, MEd-C,E)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 K. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 604 Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Utsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

B5 Religion, Archäologie und Topographie

- 60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
 2 SWS
 EX Einzel (1) M. Witte, J. Schröter
 1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 702 Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Personenverzeichnis

Person	Seite
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	17
Becker, Judith (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a))	12
Becker, Judith (Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g))	14
Becker, Judith (Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a))	16
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792))	17
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	33
Brandenburg, Philipp (Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH))	8
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623))	11
Burkowski, Peter (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651))	25
Charbonnier, Lars (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651))	25
Claussen, Johann Hinrich (Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d))	19
Conrad, Ruth (Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H-H 250, 650, 651, MRC-B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA-BF3, MEd-C,E))	21
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS-H 450))	23
Conrad, Ruth (Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC- B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd-C,E))	23
Conrad, Ruth (Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC-K1, K1a))	24
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS-H 250, 650, 651, 654, MRC-K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd-E))	24
Demircan, Fatih (Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1))	27
Dressler, Bernhard (Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b))	21
Dressler, Bernhard (Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS - H 651; MRC - K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7)))	22
Dressler, Bernhard (Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS - H 450))	22
Elsner, Regina (Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4))	16
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1))	27
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b))	27
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies))	27
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c))	27
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a))	28

Person	Seite
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5)))	28
Fiedler, Alexander (Tutorium zu Fragen der Studienorganisation)	5
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a))	12
Flogaus, Reinhard (Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E))	13
Flogaus, Reinhard (Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a))	16
Frost, Marie-Luise (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E))	24
George, Martin (Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a))	12
George, Martin (Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C))	14
George, Martin (Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG))	16
Gerber, Simon (Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g))	12
Goetze, Andreas („Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse“ (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b))	9
Gräb, Wilhelm (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E))	24
Habermehl, Peter (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Habermehl, Peter (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	32
Hartmann, Nicole (Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f)))	17
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1))	23
Häusler, Ulrike (UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1))	23
Häusler, Ulrike (UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)))	26
Häusler, Ulrike (Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4)))	26
Hofmann, Andrea (Melancthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a))	13
Hofmann, Andrea (Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies))	13
Höhne, Florian (Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090))	5
Höhne, Florian ("Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4))	20
Höhne, Florian (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	20
Hopf, Margarethe (Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a))	14
Jacobi, Christine (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	10
Jiang, Manke (Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5)))	28
Jiang, Manke (Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c))	29
Joas, Hans (Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS-H 654, MRC-V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd-E))	21
John, Sarah (Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS - H 150/151))	21

Person	Seite
John, Sarah (UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4)))	25
Karydas, Dimitris (H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende))	30
Karydas, Dimitris (Der ontologische Gottesbeweis: Anselm, Descartes, Kant (GS/HS - Philosophiestudierende))	30
Kingreen, Sarah-Magdalena (Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG))	13
Köckert, Matthias (Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1))	6
Kumlehn, Martin (Freud und die Religion (GS/HS-H 250, 650, 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F))	25
Kundler, Joachim (Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC))	28
Lange, Matthias (Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5))	8
Lapidot, Elad (Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	9
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG))	29
Lehmann, Tomas (Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG))	30
Lehmann, Tomas (Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG))	30
Lehmann, Tomas (Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG))	30
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Bereshit Raba, ausgewählte Texte)	15
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	17
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792))	17
Meireis, Torsten (Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D))	18
Meireis, Torsten (Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K))	19
Meireis, Torsten (Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a))	20
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium "Ausgebeutete Liebe? Fürsorge von Angehörigen")	20
Meireis, Torsten (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	20
Menzel, Kerstin , kerstin.menzel@hu-berlin.de (Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS-H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA- BF3, MEd-C,E))	26
Menzel, Kerstin , kerstin.menzel@hu-berlin.de (Repetitorium Praktische Theologie (HS-H 791 [STO 2011]))	26
Meylahn, Johann Albrecht (Lacan und die Religion (GS/HS-H 651, 653, MRC-V2d, V4b, ÜWB 79, MEd-E,F))	24
Miethner, Hanna (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450))	22
Miethner, Hanna (Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS-H 150, 151, MRC- B1,V1d,V4a, BA-BF3))	22
Ohlmann, Philipp (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS-H 470,650,651, MRC-V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd-E))	24
Perone, Ugo (Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning)	31
Perone, Ugo (Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text)	31
Pilhofer, Philipp (Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c))	15

Person	Seite
Puvaneswaran, Brinthanan (Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT))	6
Rechholz, Maximilian (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH))	7
Renz, Johannes (Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH))	8
Renz, Johannes (Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	31
Renz, Johannes (Lektüreübung zum Sprachkurs Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	32
Richter, Silvia ("Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18)	31
Röhrig, Meike (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH))	7
Schäfer, Peter (Bereshit Raba, ausgewählte Texte)	15
Schipper, Bernd U. (Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH))	6
Schipper, Bernd U. (Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH))	7
Schipper, Bernd U. (Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH))	7
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	8
Schlund, Christine (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7))	11
Schröter, Jens (Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5))	5
Schröter, Jens (Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-))	6
Schröter, Jens (Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT))	10
Schröter, Jens (Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG))	10
Schröter, Jens (Colloquium)	12
Schumacher, Lydia (Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-))	6
Schwarz, Konrad (Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT))	10
Seeberg, Christine , christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	18
Seeberg, Christine , christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	20
Shaw, Christopher (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c))	21
Slenczka, Notger (Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2))	18
Slenczka, Notger (Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E))	18
Slenczka, Notger (Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies))	19
Slenczka, Notger (Doktorandenkolloquium)	20
Slenczka, Notger (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	20
Slenczka, Notger (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c))	21
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d))	29
Teubner, Jonathan D. (Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g))	17

Person	Seite
Tropper, Josef (Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	33
Tropper, Josef (Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	33
Tropper, Josef (Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	33
Ulrichs, Karl Friedrich ("Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG))	11
Utsch, Michael (Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c))	27
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	17
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792))	17
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	9
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	9
Witt, Mareike („... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten))	5
Witt, Mareike (Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4)))	26
Witte, Markus („... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen“ - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten))	5
Witte, Markus (Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5))	5
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	8
Wormstädt, Jacqueline (Koptisch I (GS/HS))	33
Wulff, Mirjam (Gottesgebälerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g))	16
Wustmans, Clemens (Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2))	18
Wustmans, Clemens (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	20
Wyrwa, Dietmar (Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL))	15
Zemmrich, Eckhard (Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b))	28

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EX	Exkursion
GK	Grundkurs
OS	Oberseminar
PRX	Praxissemester
PS	Proseminar
RE	Repetitorium
SE	Seminar
SEPro	Studieneingangsprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar