

Wintersemester 2019/20

Vorlesungszeit: 14.10.2019 - 15.02.2020

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Institut für Psychologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 18, 12489 Berlin

Mitarbeiterin

Julia Baum

A Institutsleitung

Direktorin

Prof. Dr. rer. nat. Rasha Abdel Rahman, Tel. (030) 2093-9413, Fax (030) 2093-9332

Direktorin für Lehre und Studium

Professor Sebastian Markett, RUD18, 3.212, Tel. (030)2093-9382

Stellvertretender Direktor

Prof. Dr. rer. nat. Norbert Kathmann, RUD18, 0.221, Tel. (030) 2093-4903

Sekretariat

Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

Sekretariat für Lehre und Studium

Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

B Studienfachberatung

Erasmus-Koordinator

Prof. Dr. Denis Gerstorf, RUD18, 2.108, Tel. (030) 2093-9422, Fax (030) 2093-9351

Studienfachberater/in

PD Dr. sc. nat. Reinhard Beyer, RUD18, 3.206, Tel. (030) 2093-9385, Fax (030) 2093-9361

C Büro für Lehre und Studium

Mitarbeiterin für Studium und Lehre

Jutta Katzer, RUD18, 0.201, Tel. (030) 2093-9300, Fax (030) 2093-9313

D Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende Kommission Lehre und Studium

Professor Sebastian Markett, RUD18, 3.212, Tel. (030)2093-9382

E Frauenbeauftragte

Frauenbeauftragte

Dr. sc. Eva Kischkel, RUD18, 0.211, Tel. (030) 2093-4822, Fax (030) 2093-4910

F Prüfungsausschuss

Vorsitzender Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Matthias Ziegler, RUD18, 4.102, Tel. (030) 2093-9447, Fax (030) 2093-9361

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

| | |
|---|----|
| Institut für Psychologie | 3 |
| Bachelor of Science | 3 |
| Pflichtbereich | 3 |
| Modul 01: Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten | 3 |
| Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I | 4 |
| Modul 06: Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak) | 4 |
| Modul 07: Psychologische Diagnostik | 5 |
| Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie | 6 |
| Modul 10: Sozialpsychologie | 6 |
| Modul 13: Berufspraktikum | 7 |
| Fachlicher Wahlpflichtbereich | 7 |
| Modul 15/16: Allgemeine und Biologische Psychologie | 7 |
| Modul 17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- und Entwicklungspsychologie | 8 |
| Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie | 9 |
| Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie | 9 |
| Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie | 10 |
| Master of Science | 10 |
| Pflichtbereich | 10 |
| Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) | 10 |
| Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich | 11 |
| Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) | 11 |
| Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) | 12 |
| Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) | 14 |
| Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) | 14 |
| Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich | 15 |
| Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie | 15 |
| Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie | 16 |
| Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie | 17 |
| Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie | 17 |
| Forschungsvertiefung | 19 |
| Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik | 19 |
| Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie | 19 |
| Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie | 19 |
| Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie | 20 |
| Modul 31: Neurokognitive Psychologie | 20 |
| Masterprogramm Mind and Brain | 21 |
| 1. Mandatory Lectures | 21 |
| 2. Mandatory Tutorials | 22 |
| 3. Elective Courses | 22 |
| BRAIN | 23 |
| MIND | 24 |
| Personenverzeichnis | 25 |
| Gebäudeverzeichnis | 29 |
| Veranstaltungsartenverzeichnis | 30 |

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 01: Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------|-----------|-------------|--|------------|
| 32 701 | Modul 01: Methodenlehre I | | | | | |
| 2 SWS | 2 LP | | | | | |
| VL | Mo | 11-13 | wöch. (1) | RUD26, 0110 | | M. Voelkle |
| 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt | | | | | | |

Die Vorlesung Methodenlehre I vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um einfache empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Neben einer allgemeinen Einführung in die Struktur und den Ablauf wissenschaftlicher Untersuchungen, bilden die Wahrscheinlichkeitstheorie, die deskriptive Statistik und die einfache Inferenzstatistik die drei zentralen Inhaltsbereiche der Veranstaltung.

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------|-----------|-------------|--|----------|
| 32 702 | Modul 01: Methodenlehre I | | | | | |
| 2 SWS | 2 LP | | | | | |
| UE | Mi | 11-13 | wöch. (1) | RUD26, 0314 | | K. Hardt |
| UE | Mi | 13-15 | wöch. (2) | RUD26, 0314 | | K. Hardt |
| UE | Do | 11-13 | wöch. (3) | RUD26, 0314 | | M. Hecht |
| UE | Do | 15-17 | wöch. (4) | RUD26, 0314 | | M. Hecht |
| 1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt | | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt | | | | | | |
| 3) findet vom 24.10.2019 bis 11.02.2020 statt | | | | | | |
| 4) findet vom 24.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung: Terminänderung | | | | | | |

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu
sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen
berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten
Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt
wird.

**Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen
nicht mehr berücksichtigen!**

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag
mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

| | | | | | | |
|---|--|-------|-----------|--------------|--|-------------|
| 32 703 | Modul 01: Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| 2 SWS | 5 LP | | | | | |
| UE | Mo | 13-15 | wöch. (1) | RUD18, 3.208 | | R. Beyer |
| UE | Mi | 09-11 | wöch. (2) | RUD18, 3.208 | | M. Wyrobnik |
| UE | Mi | 15-17 | wöch. (3) | RUD18, 0.101 | | M. Wyrobnik |
| 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt | | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt | | | | | | |
| 3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt | | | | | | |

Es werden Merkmale, Kriterien, Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt, demonstriert und geübt. Dazu
gehören unter anderem die Themen Struktur wissenschaftlicher Untersuchungen, Literaturrecherche mit Hilfe von Datenbanken,
Literaturverwaltung, Software zur Präsentation wissenschaftlicher Untersuchungen, Software zur statistischen Datenauswertung.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu
sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen
berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten
Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt
wird.

**Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen
nicht mehr berücksichtigen!**

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag
mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I

32 704 Modul 03: Biologische Psychologie I
2 SWS 3 LP
VL Do 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 S. Markett
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

**32 705 Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen
Psychologie**
2 SWS 3 LP
VL Di 13-15 wöch. (1) RUD25, 3.001 R. Beyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

32 706 Modul 03: Lernen & Gedächtnis
2 SWS 3 LP
VL Di 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 R. Abdel Rahman
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Natur, die Funktion und den evolutionären Kontext von Lernen und Gedächtnis. In Teil I werden elementare Lernformen sowie kognitives und implizites Lernen behandelt. Neben den Charakteristika der einzelnen Lernformen und ihrer theoretischen Einordnung werden zahlreiche Anwendungsbezüge thematisiert. In Teil II werden basale Gedächtnisprozesse und Gedächtnissysteme aus theoretischer wie empirischer Perspektive und die Zuverlässigkeit des Gedächtnisses dargestellt. Dabei wird auch auf anwendungsrelevante Aspekte (z.B. alltägliche Gedächtnisfehler, Verlässlichkeit von Zeugenaussagen und Erinnerungen, Demenz) besonders eingegangen.

Modul 06: Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)

32 707 Modul 06: Beobachtungspraktikum
2 SWS 2,5 LP
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 1.101 E. Asselmann
SE Do 15-17 wöch. (2) RUD18, 1.101 F. Kössler
SE 09-17 Block+SaSo (3) RUD18, 3.208 R. Abdel Rahman
SE Fr 09-17 Einzel (4) RUD18, 3.208 T. Jacobi
Fr 09-17 Einzel (5) RUD18, 3.208 T. Jacobi
Fr 09-17 Einzel (6) RUD18, 3.208 T. Jacobi

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Terminverschiebung: 21.11.2019 findet nicht statt,

Nachholtermin: 28.11.2019 15-17 Uhr

2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Blockseminar: 1. Termin: 14.12.2019 10-17 Uhr (Sa) 2.

Termin: 18.01.2020 10-17 Uhr (Sa) 3. Termin: 30.01.2020 15-19 Uhr (Do) 4. Termin: 13.02.2020 15-19 Uhr

(Do) Änderungen vorbehalten!

3) findet vom 22.11.2019 bis 24.11.2019 statt

4) findet am 25.10.2019 statt

5) findet am 29.11.2019 statt

6) findet am 10.01.2020 statt

Planung, Durchführung, statistische Auswertung und Präsentation einer Beobachtungsstudie im Feld oder im Labor

Organisatorisches:

Gruppe 1: wöchentlich - Asselmann

Gruppe 2: wöchentlich - N.N.

Gruppe 3: Block Fr-So, 22.-24.11. 9-17Uhr - Abdel Rahman

Gruppe 4: Block 3x Fr, 25.10./29.11./10.01. 9-17 Uhr - Jacobi

Modul 07: Psychologische Diagnostik

32 709

Modul 07: Diagnostik I

2 SWS 3 LP
VL Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0110 K. Horstmann
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten

- Der diagnostische Prozess
- Entscheidungsstrategien
- Diagnostische Methoden
- Psychometrische Einzelfalldiagnostik

32 710

Modul 07: Testtheorie

2 SWS 3 LP
VL Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 K. Horstmann
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten

- Grundlagen der klassischen Testtheorie
- Schritte der Testkonstruktion (Itemgenerierung, Itemauswahl anhand von Itemschwierigkeiten und Trennschärfen oder Faktorenladungen)
- Prüfung der Reliabilität und Validität von Tests
- Normierung

32 711

Modul 07: Testkonstruktion

2 SWS
UE Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 M. Jansen
UE Di 11-13 wöch. (2) RUD18, 3.201 C. Wehner
UE Do 13-15 wöch. (3) RUD18, 1.101 M. Jansen
UE Di 13-15 wöch. (4) RUD18, 3.201 L. Roemer
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

siehe Vorlesung Diagnostik I

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3Jhhv8>

Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

32 712 Modul 09: Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP
VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 D. Gerstorf
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt:

- (a) Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten, Interessen, Wissen, Expertise und Schulleistungen;
- (b) Methoden pädagogisch-psychologischer Forschung;
- (c) Konzepte, Theorien und Befunde der Pädagogischen Psychologie

32 713 Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS 3 LP
VL Fr 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 D. Gerstorf
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Vermittlung von Wissen und kritische Darstellung über Theorien, Konzepte und Methoden der kognitiven-, sozialemotionalen- und Persönlichkeitsentwicklung

32 714 Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP
UE Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.201 D. Gerstorf
UE Do 11-13 wöch. (2) RUD18, 3.201 J. Drewelies
UE Do 13-15 wöch. (3) RUD18, 3.201 J. Drewelies
UE Di 11-13 wöch. (4) K. Kołodziejczak
UE Do 15-17 wöch. (5) RUD18, 3.201 J. Drewelies
1) findet vom 21.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In Form eines Diskussionsforums werden einzelne Befunde aus den Vorlesungen methodenkritisch und in Bezug auf anwendungsorientierte Fragen diskutiert. In Kleingruppen wird außerdem erlernt, eine Präsentation zu einem Vorlesungsthema zu halten und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Modul 10: Sozialpsychologie

32 715 Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS 2 LP
VL Di 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Hess
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten sozialpsychologischen Theorien und Forschungsbefunde, beispielsweise zur Wahrnehmung von Personen und Gruppen, sozialer Kognition, Einstellungen, Konformität, Normen, Intragruppenprozessen, Selbst, interpersoneller Anziehung, Aggression, Konflikten sowie Hilfeverhalten und Kooperation.

32 716 Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS 1 LP
UE Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 U. Klocke
UE Do 11-13 wöch. (2) RUD18, 3.208 U. Klocke
UE Do 13-15 wöch. (3) U. Klocke
UE Do 15-17 wöch. (4) H. Mauersberger
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.

Die Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie werden durch U#bungen, Diskussionsforen, Experimente und die kontinuierliche Erstellung eines Lerntagebuchs vertieft und angewendet. Der Inhalt der Übung ist klausurrelevant, Vorbereitung von ein bis zwei Diskussionsforen und Erstellung eines Lerntagebuchs sind Bestandteile der Modulabschlussprüfung.

Modul 13: Berufspraktikum

32 717 Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum

2 SWS
CO Mi 15-19 wöch. (1) RUD26, 0310 U. Klocke
1) findet vom 16.10.2019 bis 22.01.2020 statt ; Termine: 16.10. 23.10. 06.11. 20.11. 04.12. 08.01. 15.01. 22.01.

Im Kolloquium zum Berufspraktikum stellen Studierende aller Schwerpunkte ihr Berufspraktikum vor. Im Vordergrund steht der Einblick in die Praxis von Unternehmen, Kliniken und Beratungseinrichtungen. Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden berufliche Orientierung und eine Plattform zum Austausch zu bieten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 15/16: Allgemeine und Biologische Psychologie

32 718 Modul 15: Einführung in die Neurokognitive Psychologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0310 A. Kuhlen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Vorlesung behandelt aktuelle Themen im Bereich der Neurokognitiven Psychologie. Neben einer Einführung in neurowissenschaftliche Methoden werden insbesondere Themen in den Bereichen Sprache, Kommunikation und soziale Interaktion behandelt.

32 719 Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache

2 SWS 2 LP
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen für ein neurokognitives Experiment mit EEG erarbeitet. Dieses wird gemeinsam durchgeführt, ausgewertet und besprochen. Inhaltlich beinhaltet das Seminar Themen in den Bereichen Wahrnehmung und Sprache.

Die Teilnahme am Seminar kann auch zur Vorbereitung und Begleitung von Bachelorarbeiten dienen, die am Lehrstuhl Neurokognitive Psychologie geschrieben werden. Die gewonnenen Daten können als Grundlage für eine begrenzte Anzahl Bachelorarbeiten dienen. Bei Interesse melden Sie sich bitte im Voraus bei Prof. Rasha Abdel Rahman

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32 720 Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie II: "Denken und Problemlösen"

2 SWS 2 LP
SE Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 M. Glaser
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Modul 17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- und Entwicklungspsychologie

32 721 Modul 17: Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--------------|--------------|--|
| 2 SWS | 4 LP | | | | | |
| SE | Do | 11-13 | wöch. (1) | RUD18, 0.101 | J. Specht | |
| SE | Do | 13-15 | wöch. (2) | RUD18, 0.101 | J. Specht | |
| SE | Fr | 09-11 | wöch. (3) | RUD18, 0.101 | E. Asselmann | |

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Terminverschiebung: 22.11.2019 , Nachholtermin: 29.11.2019, 11-13 Uhr

Gruppe 1 und 2: "Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive" - Specht

Gesellschaftlicher Zusammenhalt beschreibt die Qualität des Zusammenlebens von Menschen in einer diversen Gesellschaft. Es setzt sich aus Merkmalen wie den sozialen Beziehungen zwischen Menschen, dem Gefühl der Verbundenheit gegenüber der Gesellschaft und der Gemeinwohlorientierung zusammen. Menschen einer Gesellschaft unterscheiden sich in diesen Merkmalen und verändern sich in diesen über die Zeit.

Ziel des Vertiefungsseminars ist es (1) eine interdisziplinäre Perspektive auf das Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt mit einem Schwerpunkt auf einer persönlichkeitspsychologischen Perspektive zu entwickeln und (2) ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Thema in Kleingruppen zu bearbeiten und vorzustellen.

Voraussetzungen für ein erfolgreiches Vertiefungsseminar ist die aktive Teilnahme im Plenum und in den Kleingruppen, die Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojekts in Kleingruppen, dazu die Erstellung eines Posters und das Halten von zwei Kurzvorträgen, in dem das eigene Forschungsprojekt von der Kleingruppe vorgestellt wird.

Besonders interessant ist das Vertiefungsseminar für Studierende, die sich für Persönlichkeitspsychologie interessieren, die entweder Lust auf die statistische Auswertung bereits erhobener, komplexer Daten oder Lust auf die Erhebung eigener Daten haben.

Gruppe 3: "Entwicklung des Selbstwertgefühls über die Lebensspanne" - Asselmann

Inhalte: Das Selbstwertgefühl bezieht sich auf die subjektive Bewertung der eigenen Person. Es verändert sich über die gesamte Lebensspanne und ist für zahlreiche Lebensbereiche relevant (z.B. Gesundheit, schulische und berufliche Erfolge, soziale Beziehungen).

Ziele: Im Vertiefungsseminar lernen Sie aktuelle Forschungsarbeiten im Themenbereich kennen. Diese gehen der Frage nach, wann, wie und warum sich das Selbstwertgefühl (global und bereichsspezifisch) entwickelt und mit welchen weiteren Faktoren (z.B. Gesundheit, kritische Lebensereignisse) diese Veränderungen zusammenhängen.

Voraussetzungen: Ein erfolgreiches Vertiefungsseminar setzt voraus, dass Sie aktiv teilnehmen, die behandelten Fachzeitschriftenartikel vor- und nachbereiten sowie einen Kurzvortrag zu einem der behandelten Themen halten (inklusive praktischem Teil).

Besonders interessant ist das Vertiefungsseminar für Studierende, die sich für Persönlichkeitspsychologie interessieren und einen umfassenden Einblick in den aktuellen Stand der Forschung erlangen wollen.

32 722 Modul 18: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|----------------|--------------|-----------------|---------|
| 2 SWS | 4 LP | | | | | |
| SE | Di | 11-13 | wöch. (1) | | | U. Hess |
| SE | Di | 13-15 | Einzel (2) | RUD18, 0.101 | H. Mauersberger | |
| | | 11-19 | Block+SaSo (3) | RUD18, 3.201 | H. Mauersberger | |

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 0.101 Wolfgang Köhler-Haus RUD18 statt.
2) findet am 15.10.2019 statt
3) findet vom 01.11.2019 bis 03.11.2019 statt

Sie können in diesem Modul zwischen 2 Terminen wählen:

Gruppe 1: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: Emotion und Kultur - Frau Hess

...

Gruppe 2: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: Empathie - Frau Mauersberger

Wer empathisch ist, der handelt hilfsbereit und fair. Aber... ist das wirklich immer so, oder hat Empathie auch Schattenseiten? Unter welchen Bedingungen hat Empathie positive Konsequenzen für soziale Interaktionen und wann trägt Empathie zur Ausgrenzung und zum Leid anderer bei? Und welchen Einfluss haben Gruppenzugehörigkeit und andere soziale Kontextfaktoren auf Empathie? In diesem Seminar wollen wir uns den unterschiedlichen Facetten von Empathie nähern und uns sowohl mit den Auswirkungen von Empathie auf das soziale Miteinander sowie mit dem Einfluss des sozialen Kontextes auf Empathie beschäftigen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei **welchem Seminar** sie sich mit **welchem Status** anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt

wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32 723 Modul 19: Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie: "Cognitive Plasticity"

2 SWS 5 LP
SE Do 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.201 J. Drewelies
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Behandelt werden folgende Themen: Cognitive plasticity across the lifespan

Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

32 724 Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen

2 SWS 4 LP
SE Di 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.201 E. Lopper
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen

In Zeiten, in denen Arbeit individualisierter, komplexer und herausfordernder wird, nehmen Beschäftigte, die ihre Arbeit selbst-initiiert verändern und anpassen, eine wichtige Rolle in Organisationen ein. Solche proaktiven Handlungsansätze werden als Job Crafting bezeichnet. Es handelt sich dabei um einen Prozess, mit dem Beschäftigte den eigenen Job so formen, damit dieser zu den eigenen Bedürfnissen, Fähigkeiten oder Präferenzen passt.

Neben dem inhaltlichen Input werden in Kleingruppen Interventionsansätze zur Förderung von Job Crafting entwickelt und diskutiert. Letztendlich wird alles in einer Hausarbeit zusammengetragen, die als Vorbereitung der B.Sc.-Arbeit genutzt werden kann.

Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 725 Modul 21: Methoden und Ergebnisse der Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie

2 SWS 2 LP
SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 B. Elsner
SE Mi 09-11 wöch. (2) RUD18, 1.101 B. Reuter
SE Mi 11-13 wöch. (3) RUD18, 0.101 B. Elsner
SE Mi 11-13 wöch. (4) RUD18, 1.101 K. Hilbert

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

2) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

3) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

4) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**,

sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32 726 Modul 21: Praxisfelder der klinischen Psychologie

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-------------|-------------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| SE | Fr | 10-13 | 14tgl. (1) | RUD26, 0310 | B. Reuter |
| SE | Fr | 10-13 | 14tgl. (2) | RUD26, 0310 | E. Kischkel |

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Findet hauptsächlich außerhalb statt!
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Findet hauptsächlich außerhalb statt!

Für die beiden Gruppen des Seminars findet eine gemeinsame **Einführungsveranstaltung** statt. Anschließend besuchen die Gruppen abwechselnd sechs verschiedene Praxis-Einrichtungen. Die einzelnen Termine für jede Gruppe finden immer Freitags, in der Regel im Abstand von 14 Tagen statt. Zwischen dem Vor- und dem Nachbesprechungstermin findet das Seminar **also auswärts 14-tätig** statt.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei **welchem Seminar** sie sich mit **welchem Status** anmelden. **Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!**

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie

32 727 Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--------------|-----------|
| 2 SWS | 4 LP | | | | |
| SE | Fr | 09-11 | wöch. (1) | RUD18, 1.101 | S. Kübler |

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Master of Science

Pflichtbereich

Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis)

32 801 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|------------|
| 2 SWS | 3 LP | | | | |
| VL | Di | 11-13 | wöch. | RUD26, 0110 | M. Voelkle |

Die Vorlesung Multivariate Verfahren gibt einen Überblick über typische Anwendungsgebiete multivariater Verfahren in der psychologischen Forschung. Die statistischen Verfahren werden jeweils vor dem Hintergrund typisch psychologischer Fragestellungen und Datenkonstellationen eingeführt. Neben einer vertiefenden Wiederholung des Allgemeinen Linearen Modells und der darauf aufbauenden Pfadanalyse, soll die Veranstaltung eine anwendungsorientierte Einführung in Strukturgleichungsmodelle, Mehrebenenanalyse sowie ausgewählte Verfahren im Rahmen des generalisierten Linearen Modells geben.

32 802 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|------------|
| 2 SWS | 3 LP | | | | |
| UE | Di | 15-17 | wöch. (1) | RUD26, 0315 | C. Gische |
| UE | Di | 17-19 | wöch. (2) | RUD26, 0315 | M. Voelkle |
| UE | Do | 11-13 | wöch. (3) | RUD26, 0315 | M. Voelkle |

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.

2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.

3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.

Die Übung Multivariate Verfahren findet begleitend zur gleichnamigen Vorlesung statt. Ziel der Übung ist das praktische Einüben der in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse durch Auswerten empirischer Datensätze mit unterschiedlichen statistischen Softwarepaketen (insbesondere in R). Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**,

sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich

Modul 2: AIO-Psychologie (Basis)

32 803 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Occupational Health Psychology

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|-------------|----------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| VL | Fr | 15-17 | wöch. (1) | RUD26, 0110 | A. Hoppe |
| 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt | | | | | |

Hoher Zeitdruck bei der Arbeit, schlechte Arbeitsmittel, unsichere Arbeitsverträge und erhöhte Leistungsansprüche verursachen Stress bei der Arbeit. Dahingegen führen Wertschätzung durch Vorgesetzte und gute Erholungsstrategien zu Arbeitsengagement. Beide Prozesse haben weitreichende Folgen für die Gesundheit der Beschäftigten und ihre Leistungsfähigkeit. In der Vorlesung werden arbeitspsychologische Stressmodelle, Risikofaktoren bei der Arbeit, Ressourcen und Bewältigungsstrategien vorgestellt. Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, die beim Individuum, bei der Führungskraft als auch auf organisationaler Ebene ansetzen, werden diskutiert. Anhand von Evaluationsstudien erhalten Studierende einen Einblick in die Wirksamkeit dieser Maßnahmen. Eingeladene Praktiker geben einen Einblick in Berufsperspektiven und betriebliche Gesundheitsförderung in der Praxis.

32 804 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Ingenieurpsychologie

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|-------------|------------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| VL | Mi | 11-13 | wöch. (1) | RUD26, 0310 | L. Onnasch |
| 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt | | | | | |

Diese Vorlesung behandelt die Grundlagen der Ingenieurpsychologie. Sie ist an kognitiven Prozessen des Menschen orientiert, nicht an technischen Systemkomponenten. Es wird ein Überblick über das Fachgebiet gegeben: Was ist ein Mensch-Maschine-System? Wie ist die Ingenieurpsychologie entstanden und welche Aufgaben hat sie? Wie funktioniert die menschliche Informationsverarbeitung in Mensch-Maschine-Systemen? Welchen Einfluss haben automatische Systeme auf das Verhalten von Menschen? Wie kann menschliches Handeln durch Assistenzsysteme unterstützt werden? Um forschungsnahen Anwendungsfelder kennenzulernen, wird die Vorlesung durch Gastbeiträge aus verschiedenen Bereichen ergänzt wie z.B. Straßenverkehr (Fußgängerassistenz, autonomes Fahren), Luft- und Raumfahrt oder Reaktorsicherheit.

32 805 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Seminare

| | | | | | |
|---|------|-------|----------------|--------------|------------|
| 2 SWS | 3 LP | | | | |
| SE | | 10-18 | Block+SaSo (1) | RUD18, 3.208 | J. Zinke |
| SE | Di | 15-17 | wöch. (2) | RUD18, 3.208 | L. Onnasch |
| 1) findet vom 18.01.2020 bis 19.01.2020 statt | | | | | |
| 2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt | | | | | |

Gruppe 1:

Thema: Personal und Organisationsberatung: Vertiefung der Occupational Health Psychology - Zinke

Die Forschung zu Arbeit und Gesundheit ist auch vor dem Hintergrund der nun geforderten Gefährungsbeurteilungen psychischer Belastungen äußerst relevant. In diesem Seminar wird auf Basis der Inhalte der Vorlesung eine forschungsorientierte Vertiefung angeboten.

Bitte beachten Sie:

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten (18.01. - 19.01.2020, 10 - 18 Uhr in der RUD 18, Altbau, SR 3.208.

Termin der Vorbesprechung: 25.10.2019, 17 - 19 Uhr in der RUD 26 (ESZ), Raum 0.110

Gruppe 2:

Thema: Methoden der Usability Evaluation: Mensch und Automation - Onnasch

Das Seminar behandelt psychologisch relevante Aspekte, die es im Kontext der Automatisierung technischer Systeme zu berücksichtigen gilt. Der Seminarfokus orientiert sich an aktuellen Fragestellungen der Automationspsychologie, wie z.B. Vertrauen in Automation oder flexible Assistenzsysteme, und wechselt in regelmäßigen Abständen. Neben Fachwissen werden auch methodisches Wissen und didaktische Fähigkeiten vermittelt, da sich die Studierenden Inhalte anhand aktueller Studien selbst erarbeiten, im Plenum diskutieren und schriftlich als Reaction Essays oder im Posterformat darstellen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis)

32 806 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|-------------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| VL | Do | 09-11 | wöch. (1) | RUD26, 0110 | N. Kathmann |

1.) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Methodisch orientierte, vertiefte Behandlung folgender Themen:

- Methoden ätiologisch orientierte Forschung
- Epidemiologische Forschungsmethoden
- Experimentelle Psychopathologieforschung
- Therapieprozessforschung
- Therapieeffektivitätsforschung und Versorgungsforschung
- Evaluation und Qualitätssicherung von Maßnahmen der klinischen Psychologie und Psychotherapie

32 807 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|--------------|-------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mo | 15-17 | wöch. (1) | RUD18, 1.101 | N. Kathmann |
| SE | Di | 15-19 | 14tgl. (2) | RUD18, 1.101 | Stiglmayr |
| SE | Fr | 09-11 | wöch. (3) | RUD18, 3.201 | U. Lüken |

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Thema: Zwangsstörungen
2) findet vom 12.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Thema: "Borderlinestörung" 12./19.11. & 03./10./17.12.19 sowie 07./14.01.20
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Thema: "Panikstörung und Agoraphobie"

Gruppe 1: Thema: "Zwangsstörungen" - Kathmann

Gruppe 2: Thema: "Die Borderline-Persönlichkeitsstörung: Theorie und Praxis" - Stiglmayr 12./19.11. & 03./10./17.12.19 sowie 07./14.01.20

Gruppe 3: Thema "Panikstörung und Agoraphobie" - Lüken

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

32 808 **Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung**

| | | | | | | |
|-------|------|-------|----------------|--------------|-------------|--|
| 2 SWS | 3 LP | | | | | |
| SE | Di | 09-11 | wöch. (1) | RUD18, 3.201 | E. Kischkel | |
| SE | Di | 11-13 | Einzel (2) | | I. Alt | |
| | | 10-18 | Block+SaSo (3) | | I. Alt | |
| | | 10-18 | Block+SaSo (4) | | I. Alt | |
| SE | Do | 17-19 | wöch. (5) | RUD18, 3.208 | L. von Koch | |

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 15.10.2019 statt
3) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
4) findet vom 23.11.2019 bis 24.11.2019 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gruppe 1: "Sexualberatung" - Kischkel

In diesem Seminar sollen Basiskennnisse zur Sexualberatung in verschiedenen Bereichen der menschlichen Sexualität erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen soll in Rollenspielen geübt werden. Punkte werden über das Halten eines Referates und das Strukturieren einer Übung erworben.

Gruppe 2: "Ehe- und Familienberatung" - Alt

In diesem Seminar sollen Basiskennnisse zur Ehe- und Familienberatung erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen wird in Rollenspielen und weiteren praktischen Übungen erprobt.

Die Referatsvergabe findet am Dienstag, den 15.10.2019 um 11:00 Uhr im Raum 3.106 statt, die Blockseminare am 02. & 03.11.2019 und 23. & 24.11.2019 ganztägig im Raum 3.106 (Glasbau, 3. Etage).

Gruppe 3: "Klinisch-psychologische Beratung bei sozialer Isolation und Ängstlichkeit" - von Koch

In diesem Seminar wollen wir das psychologische Konzept der sozialen Isolation im Kontext der Beratungssituation behandeln. Anhand von Kurzvorträgen, Gruppenübungen und Plenumsdiskussionen werden wir uns zunächst mit einer wissenschaftlichen Definition und Beschreibung von sozialer Isolation und Einsamkeit befassen. In diesem Zusammenhang gehen wir vertieft auf soziale Ängstlichkeit bis hin zur sozialen Angststörung ein, die eine Ursache des Isolationsverhaltens sein kann. Im Mittelteil lernen wir unterschiedliche Behandlungsmethoden der kognitiven Verhaltenstherapie bei sozialer Angst kennen, sowie diagnoseübergreifende Interventionen zur Reduktion von Einsamkeit. Zum Schluss beschäftigen wir uns anhand von beispielhaften empirischen Befunden mit den möglichen Zusammenhängen zwischen Internetnutzung und sozialer Isolation. Das Seminar soll dazu befähigen, in der Beratungssituation eine Einschätzung des Ausmaßes der sozialen Isolation vorzunehmen, und ggf. eine spezifische Behandlungsempfehlung in diesem Zusammenhang auszusprechen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis)

32 809 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie
2 SWS 3 LP
VL Di 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Hess
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel der Veranstaltung ist es kulturübergreifende Gemeinsamkeiten und kulturbedingte Unterschiede insbesondere in den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion, und soziales Verhalten zu vermitteln um die Bedeutung kultureller Faktoren im menschlichen Verhalten zu verstehen.

32 810 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne
2 SWS 3 LP
VL Fr 13-15 wöch. (1) RUD25, 3.001 D. Gerstorff
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt: (a) Entwicklungsverläufe in zentralen psychologischen Funktionsbereichen u#ber die gesamte Lebensspanne; (b) Vorläufer, Korrelate und Folgen der Entwicklungsverläufe sowie deren Interdependenzen und Modifizierbarkeit; (c) Erweiterung des Grundwissens zur Untersuchung lang- und kurzfristiger Entwicklungs- und Veränderungsprozesse

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis)

32 811 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie
2 SWS 3 LP
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 E. van der Meer
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung behandelt aktuelle Entwicklungstrends aus dem Gesamtgebiet der Kognitiven Psychologie. Sie umfasst basale Konzepte, Modellvorstellungen und Methoden der Kognitiven Psychologie und ihre Anwendung auf prototypische Praxisfelder, die Charakteristik der neuronalen Basis ausgewählter kognitiver und emotionaler Funktionen und Prozesse, die Identifikation von Quellen interindividueller Unterschiede und das Inbezugsetzen exemplarischer Funktionen und Prozesse zum kognitiven Gesamtsystem. Folgende Themenbereiche sind u.a. vorgesehen: das Human Brain Project der EU; Modularität des kognitiven Systems; Neuronale Effizienz; Embodied Cognition; Gedächtnis für Alltagsereignisse und klinische Relevanz; Psychologische Zeit; Einflüsse des Zeitpfeils auf das Sprachverstehen; Individuelle Zeitperspektive, Chronotyp und geistige Leistungsfähigkeit; Quellen interindividueller Unterschiede in höheren kognitiven Prozessen; Sprachentwicklung; Wahrnehmung und Verarbeitung von Musik; Strategien der Emotionsregulation und ihre kognitiv-emotionalen Effekte; Entscheiden unter Risikobedingungen; Umweltwahrnehmung und Auswirkungen von Umweltstressoren auf die Gesundheit.

Organisatorisches:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL** Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL** Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 812 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden
2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 O. Dimigen
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Darstellung der fu#r Psychologen relevanten neurowissenschaftlichen und psychophysiologischen Methoden und ihre Relevanz fu#r psychologische Konzepte. Behandelt werden u.a.: messmethodische Grundlagen, peripher-physiologische und zentralnervöse Variablen, wie z.B. Elektrokardiographie, Elektroenzephalographie, Magnetresonanztomographie, Interventionsmethoden, wie Transkranielle Magnetstimulation

Organisatorisches:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL** Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL** Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
- Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)**
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 813 **Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden**

2 SWS 2 LP
 SE Di 09-11 wöch. (1) O. Dimigen
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Die Veranstaltung findet in R. 2'207 in der Rudower Chaussee 18 im Praktikumslabor statt.

Anhand von Demonstrationen und praktischen Übungen lernen sie verschiedene Neurowissenschaftliche Methoden kennen (Elektrokardiogramm, Blutdruckmessung, Elektrodermales System, Blickbewegungsmessung, Pupillographie, Elektroenzephalogramm, Transkranielle Magnetstimulation, funktionelle Magnetresonanztomography)

Organisatorisches:

- Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)** - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinepsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**
- Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)**
- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
- Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)**
- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
- Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)**
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
- Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)**
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich

Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32 814 **Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV)**

2 SWS 4 LP
 VS Mi 15-17 Einzel (1) RUD18, 3.208 H. Horn
 Fr 11-17 Einzel (2) L. Onnasch
 Fr 10-16 Einzel (3) L. Onnasch
 Fr 10-16 Einzel (4) L. Onnasch
 Fr 10-16 Einzel (5) L. Onnasch

- 1) findet am 23.10.2019 statt
- 2) findet am 22.11.2019 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
- 3) findet am 13.12.2019 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
- 4) findet am 17.01.2020 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
- 5) findet am 31.01.2020 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311

In den Lehrveranstaltungen werden anhand konkreter interaktiver Systeme, die entweder real oder in Videoaufnahmen demonstriert werden, psychologische Fragen bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Evaluation von Informations- und Kommunikationstechnologien diskutiert.

32 816 **Modul 10: Entscheiden unter Risikobedingungen**

2 SWS 5 LP
 VL/SE Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.201 E. van der Meer
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Sicherheit genießt in allen Bereichen des Lebens einen hohen Stellenwert. Unfälle, Naturkatastrophen und Krisen sind vergleichsweise seltene Ereignisse, sie können jedoch dramatische Konsequenzen haben. Gegenstand der Veranstaltung sind Ergebnisse der interdisziplinär orientierten Risikoforschung. Das umfasst die Klassifikation, Wahrnehmung und Bewertung von Risiken, Entscheiden und Handeln unter Risikobedingungen, Management und Kommunikation von Risiken, Charakteristik und Umgang mit Risiken anhand konkreter Risikoszenarien (z.B. aus Alltag, Umwelt, Arbeit, Gesundheit Politik) sowie Prinzipien der Risikonachsorge und -prävention. Die Veranstaltung beginnt mit einem Vorlesungsteil, daran schließt sich nach einigen Wochen der seminaristische Teil an.

Prüfung:
 Präsentation

Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 817 Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII): Klinisch-psychologische Interventions-Techniken

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--------------|----------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| UE | Mo | 11-13 | wöch. (1) | RUD18, 0.101 | A. Ertle |
| UE | Mo | 13-15 | wöch. (2) | RUD18, 0.101 | A. Ertle |

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3Jhhv8>

32 818 Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--------------|-------------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| SE | Mo | 11-13 | wöch. (1) | RUD18, 3.201 | E. Kischkel |
| SE | Mo | 13-15 | wöch. (2) | RUD18, 3.201 | S. Kunas |

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3Jhhv8>

32 819 Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X): VL Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|----------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| VL | Fr | 11-13 | wöch. (1) | RUD26, 0110 | U. Lüken |

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

32 820 Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--------------|-----------|
| 2 SWS | 2 LP | | | | |
| SE | Mo | 09-11 | wöch. (1) | RUD18, 3.208 | B. Reuter |

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

32 815 Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 09-11 wöch. (1) L. Fehm
 1) Fr von 09:00 Uhr (s.t.) bis 10:30 Uhr Ort: ZPHU, Klosterstraße 64, 10179 Berlin-Mitte

Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32 821 Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII): Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie
 2 SWS 5 LP
 VS Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 J. Specht
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gruppe 1: "Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive" - Specht

Gesellschaftlicher Zusammenhalt beschreibt die Qualität des Zusammenlebens von Menschen in einer diversen Gesellschaft. Es setzt sich aus Merkmalen wie den sozialen Beziehungen zwischen Menschen, dem Gefühl der Verbundenheit gegenüber der Gesellschaft und der Gemeinwohlorientierung zusammen. Menschen einer Gesellschaft unterscheiden sich in diesen Merkmalen und verändern sich in diesen über die Zeit.

Ziel des Vertiefungsseminars ist es (1) eine interdisziplinäre Perspektive auf das Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt mit einem Schwerpunkt auf einer persönlichkeitspsychologischen Perspektive zu entwickeln und (2) ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Thema in Kleingruppen zu bearbeiten und vorzustellen.

Voraussetzungen für ein erfolgreiches Vertiefungsseminar ist die aktive Teilnahme im Plenum und in den Kleingruppen, die Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojekts in Kleingruppen, dazu die Erstellung eines Posters und das Halten von zwei Kurzvorträgen, in dem das eigene Forschungsprojekt von der Kleingruppe vorgestellt wird.

32 822 Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?
 2 SWS
 VS Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 T. Kastendieck
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The goal of this seminar is to spark students' enthusiasm for the question why humans, as seemingly separate entities, may feel a sense of unity with others or with their (social) world overall. We may say: "we click", "we are tuned in", "our chemistry is right", "we are on the same wavelength", "we are connected", "we are united", or even "I love you". Familiar to us as expressions, but what are the processes that underlie such experiences, how can we measure them, and how is social interaction fostered by them? Adopting a social and affective psychology perspective, we will explore social resonance by looking at current conceptual and methodological approaches as well as empirical findings in the realm of intersubjectivity, empathy, affiliation, self-other merging, and social bonding. First, we will zoom in to a micro level with domains such as emotional mimicry, synchrony, psychophysiological linkage, and emotional contagion. Then, we will progress to a meso level with domains such as attraction, love, and friendship. Finally, we will broaden the perspective to a macro level with domains such as collectives, peace, and spirituality. The seminar will have the format of presentations and discussion forums in which students will engage in an interactive, yet informed, exchange of ideas. Depending on students' preference, the seminar will be held either in German or English (decided by democratic voting).

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32 823 Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.208 S. Markett
 1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In die Ringvorlesung werden Gäste eingeladen, die ihre aktuellen Forschungsarbeiten zu unterschiedlichen kognitions- und neurowissenschaftlichen Themen vorstellen. Ziel ist die Darstellung und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen und aktuellen Forschungsthemen aus dem gesamten Bereich der Kognitionswissenschaft.

Organisatorisches:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 824 **Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung"**

2 SWS 4 LP
SE Mi 13-17 14tgl. (1) RUD18, 1.101 M. Rolf
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Warum verstehen wir einige Visualisierungen von Daten unmittelbar während andere uns förmlich erschlagen oder verschlossen bleiben? Wie kommunizieren wir effektiv komplexe Daten? Können wir Erkenntnisse über die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung zur effektiven Vermittlung von Wissen in visuellen Darstellungen nutzen? Welche Formen der Visualisierung und welche Regeln visueller Kommunikation sind in der eigenen Forschung (z.B. in der Masterarbeit) günstig? Dieser Kurs gibt einen Einstieg in theoretische Grundlagen effektiver visueller Kommunikation von Daten aus wahrnehmungspsychologischer Sicht. Die Sitzungen bestehen jeweils aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil erfolgt eine Einführung in die Ziele, Möglichkeiten und Herausforderungen visueller Darstellungen. Wir diskutieren Erkenntnisse der Wahrnehmungspsychologie, die für die erfolgreiche Darstellung von Daten unmittelbar relevant sind. Im praktischen Teil wenden Sie die erworbenen Kenntnisse in Projektarbeiten selbst an. Wir arbeiten hierfür mit Beispieldatensätzen und/oder Ihren eigenen Daten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber Sie sollten bereit sein, Programmiersprachen oder Tools zur Visualisierung von Daten zu erlernen.

Organisatorisches:

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Alltagspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 825 **Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision" (englisch)**

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 M. Rolf
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course centers on recent advances in our understanding of neural processes in active perception (mostly vision). In particular, we will discuss how actions affect and relate to perception, attention, and memory. This course will be held in English.

Organisatorisches:

Modul 5:

Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Alltagspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:

Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20:

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21:

Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 826 **Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I**

2 SWS 2 LP
SE Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Beyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Organisatorisches:

Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Alltagspsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- VL Kognitionswissenschaft I + **Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- VL Kognitionswissenschaft + **Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Forschungsvertiefung

Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 827 Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre: Methodenlehre I

2 SWS 3 LP
CO Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Voelkle
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller Forschungsarbeiten (vor allem Masterarbeiten) der teilnehmenden Studierenden. Darüber hinaus sollen aktuelle methodische Probleme in der Planung, Durchführung, und Auswertung von Studien diskutiert werden.

Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32828I Modul 26: FoV AIO-Psychologie: Arbeits- und Ingenieurpsychologie

2 SWS 3 LP
CO Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.106 L. Onnasch
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Es wird gemeinsam mit der Ingenieurpsychologie durchgeführt. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmern diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

32828II Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I

2 SWS 3 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 829 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II

4 SWS 6 LP
CO Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.234 N. Kathmann
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Nur in Kombination mit einer Masterarbeit zu besuchen

Bitte beachten Sie:

Die Plätze für das Kolloquium Klinische Psychologie (Prof. Kathmann) werden nicht über Agnes verteilt. Deshalb habe sie eventuell eine Stornierung erhalten.

Bitte kommen Sie trotzdem zum ersten Termin. Alle Studierenden, die eine Masterarbeit in der Abteilung Klinische Psychologie machen, werden auch garantiert einen Platz im Kolloquium bekommen.

32 831 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II

4 SWS 6 LP
CO Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 0.234 U. Lüken
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Studierende finden sich bitte zum ersten Termin zur Platzvergabe ein, es sollen und dürfen alle kommen, die an der Masterarbeit arbeiten bzw. damit bald beginnen.

32 832 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben

4 SWS 4 LP
VS Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 1.101 K. Hilbert
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Seminar sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und vor allem auch angewendet werden. Kenntnisse und Fertigkeiten, die für das Verfassen der Bestandteile eines Artikels essentiell sind, werden jeweils zunächst in Referaten erarbeitet und dann direkt in Übungsteilen von den TeilnehmerInnen geschrieben. Durch einen seminar-internen Revisionsprozeß werden die so entstandenen Manuskripte daraufhin durch die TeilnehmerInnen begutachtet und überarbeitet. Das Ziel des Seminars besteht darin, ein zehnteitiges, überarbeitetes Manuskript zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32828II Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I

2 SWS 3 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

32 833 Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I (englisch)

2 SWS 3 LP
CO Fr 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.106 D. Gerstorff
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden; Präsentation der Befunde eigener Studien

32 834 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS 3 LP
CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

32 835 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS 3 LP
VS Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden; Präsentation von Forschungsarbeiten in der Abschlussphas.

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32 837 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I

4 SWS 6 LP
CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 R. Beyer
1) findet vom 18.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Studierende stellen die Konzeptionen und Ergebnisse ihrer Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Themen der Psychologie und kognitiven Neurowissenschaften vor.

32 838 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie II

2 SWS 6 LP
CO Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Rolfs
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:

Studierende stellen die Konzeptionen und Ergebnisse ihrer Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Themen der Psychologie und kognitiven Neurowissenschaften vor.

32 839 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neuro-Kognitive Psychologie I und II

4 SWS 3 LP
CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Abdel Rahman
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In dem Kolloquium werden die Designs neu geplanter Studien und aktuelle Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse diskutiert.

32 840 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Scientific Writing (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 VS Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.208 A. Kuhlen
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will take you step-by-step through the writing process- from outlining, drafting, and revising papers, to seeking feedback from peers. Covering all elements of professional writing using the latest APA style, participants will learn how to communicate effectively their research. The course is ideal for all those who are currently in the process of writing their thesis. The focus will be on writing in English, but the course is in large parts applicable to writing in German, as well.

32 841 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie I und II
 4 SWS 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 O. Dimigen
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In dem Kolloquium werden die Designs neu geplanter Studien und aktuelle Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse diskutiert.

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 848 Neurophysiology and Neuroanatomy (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL 09-17 Block (1) PH12-H04, 111 D. Ott
 1) findet vom 30.09.2019 bis 04.10.2019 statt

The course provides a basic understanding of where (anatomy) in the brain what (physiology) happens. It is of particular value for those students whose background is mainly in a "mind" science such as linguistics or philosophy. Participating students will learn about the fundamental units of brain anatomy, such as lobes, areas, columns, etc. A special emphasis will be put on structure function relationship, i.e., which brain area is responsible for which aspect of brain function. It will be explained how brain areas interact, and what theories exist about bringing together aspects of information from different brain areas into one percept or thought (binding). The physiology part of the course will address fundamentals of neuronal functioning, interaction of neurons, neurotransmission, and will provide an understanding of neurovascular coupling, a basis of the most important functional neuroimaging method, fMRI.

32 849 Cognitive Neuroscience (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12:30-14:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 J. Haynes
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The course provides an introduction to the field of Cognitive Neuroscience which is the study of the neural basis of perception, cognition, and behavior in the intact human brain. The course will cover core topics in Cognitive Neuroscience, including typical experimental paradigms and research methods.

Literatur:

A light introduction to Cognitive Neuroscience for beginners:

Ward. *The student's guide to cognitive neuroscience*. Psychology Press, 3rd edition, 2015.

32 850 Basic Research Methods (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 09:00-10:30 wöch. (1) PH13-H06, 114 I. Dziobek
 Do 09:00-10:30 Einzel (2) I - H, 1223 I. Dziobek
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
 2) findet am 07.11.2019 statt

This course intends to provide knowledge on the theoretical principles and practical applications of psychological research methods in general and neurocognitive methods in particular. It will cover predominantly important steps of conducting quantitative research such as research questions, the design of experiments, validity, types of data, and reporting results. Various technologies for measuring brain structure and function and the limitations of these techniques will also be covered, including functional magnetic resonance imaging (fMRI), event-related potentials (ERPs), transcranial magnetic stimulation (TMS). In addition, eyetracking measures and psychophysiological measures such as skin conductance response will be covered. The application of those methods will be illustrated with examples from various cognitive abilities (e.g., emotion understanding, memory). Wherever possible, the course will allow for hands-on experience with the methods (cf. tutorial). The goal for students is to be able to understand the methods covered and critically evaluate research that uses them.

32 853 Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 09-17 Block (1) PH12-H04, 111 M. Pauen
1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Oct 7-9: Ostertaghaus (House 4), Philippstraße 12, lecture hall Oct 10-11: Virchow Hörsaal, Philippstraße 12

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind-body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

32 859 Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10:00-11:30 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Bajbouj,
F. Bempohl,
S. Brandt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The course provides basic knowledge about the neuroscience of clinical psychiatry and neurology. Students will learn the basic pathophysiology of important disorders of the brain and how the brain reacts to these challenges. Participating students will learn (a) how alterations of different cognitive systems (e.g., emotion regulation, language, reward) result in mental disorders, (b) how these alterations can be studied using neuroscience methods, (c) how this knowledge may translate into therapeutic applications. Particular emphasis will be placed on practical aspects of clinical neuroscience, e.g. by demonstrating the examination of a patient.

Literatur:

Ch. Zorumski/E. Rubin, *Psychiatry and Clinical Neuroscience*, Oxford 2011

32 871 Winter School of Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 09-17 Block (1) PH12-H04, 111 J. Haynes,
T. Schmidt

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

2. Mandatory Tutorials

32 854 Tutorial: Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Fr 09:00-10:30 wöch. (1) PH12-H04, 111 F. Irmen
1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

32 857 Tutorial: Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Do 11:00-12:30 wöch. (1) PH13-H06, 114 C. Finke
Do 11:00-12:30 Einzel (2) I 110, 449 C. Finke
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 07.11.2019 statt

32 858 Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Do 15:30-17:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 L. Kreymann
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

32 864 Tutorial: Basic Research Methods (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Fr 11:00-12:30 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Bayer
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

32 865 Tutorial: Neuroanatomy and Neurophysiology (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Do 13:30-15:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Ott
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

3. Elective Courses

BRAIN

32 875 Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 10:00-11:30 wöch. (1) ANK F. Bartels,
C. Finke,
J. Heine

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; 30.10.2019: Luisenstr. 56, room 144

Oliver Sacks was one of the most influential and famous contemporary neurologists. In his famous books he introduced rare and unusual neurological disorders to a general audience, including encephalitis lethargica, disorders of perception, memory and language, deafness and visual disorders - just to name a few. These case reports are clinically interesting, but also reveal important principles of brain function. In this seminar, we will read some of Oliver Sacks' most interesting patient descriptions and explore their current neuroscientific understanding based on recent research.

32 876 Dynamic System in Mind and Brain Sciences (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 R. Wundrack
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dynamic System Theory (DST) has made its way from mathematics and physics into all disciplines of the mind and brain sciences. DST provides a holistic and situated approach to think about the mind, the neuron, the brain, the person, the group, society and how each of them interacts with the environment. Over the course of the semester I want to discuss system thinking in different areas of the mind, brain, and social sciences. In particular, we will spend two sessions each on DST in psychology, neuroscience, cognitive science, and linguistics plus one on sociology. The first session provides an overview and the second session focuses on a specific model or study, respectively. Finally, we spent the last two session reflecting on dynamical explanations from the perspective of philosophy of science/mind. Although there is a math-heavy side to DST the seminar tries to focus on a) cross-disciplinary system-theoretical thinking and b) how this can facilitate interdisciplinary exchange through a shared theoretical framework and shared terminology.

32 878 Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 09:00-10:30 wöch. (1) I - H, 1223 I. Dziobek
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of this course is to discuss evidence for the role of neuroendocrine mechanisms in human socio-emotional functions. By covering recent trends and advances in the field of psychoneuroendocrinology, we will specifically focus on the effects of the neuropeptides oxytocin and vasopressin as well as cortisol and their interaction on social stress and social support. We will focus on original scientific literature from human and animal research interrogating the mechanisms by which hormones act in the brain to influence socio-affective behaviour. Further, we will discuss the implications for neuropsychiatric disorders, specifically if hormones represent promising pharmacological biomarkers and treatment targets for social and emotional dysfunction.

32 879 Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 12:30-14:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 M. Bayer
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Perception is not a passive process. Instead, the brain uses an internal model about the world to create predictions about future sensory events. In case that sensory input deviates from the predictions of this hierarchical generative model, a prediction error is generated to update the model. In the course, we will discuss basic mechanisms of the predictive processing account, and examine the empirical evidence for its claims in different domains of perception and action. We will discuss behavioural and brain data, with a special focus on the mismatch negativity, which is considered as the EEG/MEG-correlate of the prediction error signal. Finally, we will discuss theories that propose aberrant predictive processing as an underlying mechanism in clinical conditions like autism spectrum conditions and schizophrenia, which have gained substantial support over the last years.

32 880 The neuroscience of social interaction and social communication (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 11:00-12:30 wöch. (1) I - H, 1223 I. Dziobek
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Human beings evolved in social groups, and therefore, our brains are wired to interact with others and behave adaptively in social situations. By using neurobiological methods scientists are asking questions about how the brain mediates complex human social behaviors. The overarching goals of the field of Social and Affective Neuroscience are the understanding the neural bases of social behavior, affect, and social cognition and using that knowledge to inform psychological and philosophical theory. The primary aim of this seminar is to survey recent research and methods in social neuroscience that target social communication and interaction processes.

32 882 Research Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP
CO Di 13:00-14:30 wöch. (1) I. Dziobek
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Participation by appointment only. Please contact my lab manager Dr. Jennifer Kirchner by 10 October if you want to sign up for the colloquium: mb-soccog@hu-berlin.de .

MIND

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP
FOK Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

32 863 Philosophy of Biology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 17:00-18:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This seminar aims at providing an introduction to the philosophy of biology. We will focus on fundamental notions in biology, how to understand them, and the role they play in the biological sciences. We will tackle questions such as: what is an organism? What is a species? How to understand the notions of adaptation and fitness in evolutionary theory? What are the units of selection? What is a biological function? We will moreover be concerned with the nature of biological explanation, as well as with the contributions that the biological sciences may make to understanding the nature of cognition and intelligence.

32 876 Dynamic System in Mind and Brain Sciences (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 R. Wundrack
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Higher cognitive states like emotions, perception, belief formation or mind-reading are of essential importance in philosophy, psychology, neuroscience, and psychiatry. It is quite controversial, though, to what extent these processes and particularly their subjective, phenomenal character can be captured adequately by means of extrospection which means: External access to higher cognitive states. The reason is that extrospective methods seem to be restricted to indirect external evidence. Introspection, by contrast, has long been treated as privileged, given its direct first-person access to these processes. Skepticism against extrospection persists although the epistemic credentials of introspection have been attacked, e.g., by behaviorists.

We will focus on philosophical papers by authors like Descartes, David Chalmers, Brie Gertler, Daniel Dennett, William Alston, or Eric Schwitzgebel, representing the most important contributions to this debate. In addition, empirical papers like Nisbett and Wilson's seminal "Telling More than we can Know" will be discussed.

32 886 Advanced Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of the seminar is to delve deeper into issues at the centre of research in philosophy of mind, with especial focus on the metaphysics of mind and cognition, the nature of consciousness, and mental causation. In order to allow a detailed exploration of these topics, the course will be discussion-based, involving careful reading of papers on each subject matter. Given the advanced nature of the course, previous familiarity with the central topics in philosophy of mind is strongly recommended.

Personenverzeichnis

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Lernen & Gedächtnis) | 4 |
| Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Einführung in die Neurokognitive Psychologie) | 7 |
| Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache) | 7 |
| Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neuro-Kognitive Psychologie I und II) | 20 |
| Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Scientific Writing) | 21 |
| Asselmann, Eva , eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 06: Beobachtungspraktikum) | 4 |
| Bajbouj, Malek (Clinical Neuroscience) | 22 |
| Bartels, Frederik (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks) | 23 |
| Bayer, Mareike (Tutorial: Basic Research Methods) | 22 |
| Bayer, Mareike (Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience) | 23 |
| Berpohl, Felix (Clinical Neuroscience) | 22 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 01: Wissenschaftliches Arbeiten) | 3 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen Psychologie) | 4 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: Allgemeine und Biologische Psychologie II: "Denken und Problemlösen") | 7 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie) | 10 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I) | 18 |
| Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I) | 20 |
| Brandt, Stephan (Clinical Neuroscience) | 22 |
| Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Biology) | 24 |
| Coelho Mollo, Dimitri (Advanced Philosophy of Mind) | 24 |
| Dimigen, Olaf , olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden) | 14 |
| Dimigen, Olaf , olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden) | 15 |
| Dimigen, Olaf , olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie I und II) | 21 |
| Dziobek, Isabel (Basic Research Methods) | 21 |
| Dziobek, Isabel (Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol) | 23 |
| Dziobek, Isabel (The neuroscience of social interaction and social communication) | 23 |
| Dziobek, Isabel (Research Colloquium) | 23 |
| Finke, Carsten (Tutorial: Clinical Neuroscience) | 22 |
| Finke, Carsten (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks) | 23 |
| Gerstorff, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorff@hu-berlin.de (Modul 09: Pädagogische Psychologie) | 6 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne) | 6 |
| Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie) | 6 |
| Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie: "Cognitive Plasticity") | 9 |
| Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne) | 14 |
| Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I) | 20 |
| Haynes, John-Dylan (Cognitive Neuroscience) | 21 |
| Haynes, John-Dylan (Winter School of Ethics and Neuroscience) | 22 |
| Hecht, Martin, martin.hecht@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I) | 3 |
| Heine, Josephine (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks) | 23 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie) | 6 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie) | 6 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie) | 8 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie) | 14 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?) | 17 |
| Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I) | 19 |
| Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen) | 9 |
| Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Occupational Health Psychology) | 11 |
| Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Diagnostik I) | 5 |
| Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Testtheorie) | 5 |
| Irmen, Frederike (Tutorial: Cognitive Neuroscience) | 22 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Methoden und Ergebnisse der Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie) | 9 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Praxisfelder der klinischen Psychologie) | 10 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie) | 12 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung) | 13 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption) | 16 |
| Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II) | 19 |
| Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum) | 7 |
| Kreymann, Lena (Tutorial: Philosophy of Mind) | 22 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen) | 12 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII): Klinisch-psychologische Interventions-Techniken) | 16 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X): VL Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung) | 16 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X)) | 16 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie) | 17 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II) | 19 |
| Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben) | 20 |
| Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 03: Biologische Psychologie I) | 4 |
| Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I) | 17 |
| Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen) | 9 |
| Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Ingenieurpsychologie) | 11 |
| Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Seminare) | 11 |
| Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV)) | 15 |
| Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 26: FoV AIO-Psychologie: Arbeits- und Ingenieurpsychologie) | 19 |
| Ott, Derek (Neurophysiology and Neuroanatomy) | 21 |
| Ott, Derek (Tutorial: Neuroanatomy and Neurophysiology) | 22 |
| Pauen, Michael (Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind) | 22 |
| Pauen, Michael (Philosophical Research-Colloquium) | 24 |
| Pauen, Michael (Extrospection. Third person access to higher cognitive states) | 24 |
| Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung") | 18 |
| Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision") | 18 |
| Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie II) | 20 |
| Schmidt, Thomas (Winter School of Ethics and Neuroscience) | 22 |
| Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 17: Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie) | 8 |
| Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII): Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie) | 17 |
| Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I) | 20 |
| Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I) | 20 |
| van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie) | 14 |
| van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 10: Entscheiden unter Risikobedingungen) | 15 |
| Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I) | 3 |
| Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I) | 3 |
| Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren) | 10 |
| Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren) | 11 |
| Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre: Methodenlehre I) | 19 |

Person

Wundrack, Richard

(Dynamic System in Mind and Brain Sciences)

Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de

(Modul 07: Testkonstruktion)

Seite

23

5

Gebäudeverzeichnis

| Kürzel | Zugang | Straße / Ort | Objektbezeichnung |
|----------|--------|--|--|
| I 110 | | Invalidenstraße 110 | Institutsgebäude |
| I - H | | Invalidenstraße 42 | Institutsgebäude / Hauptgebäude |
| LU56-H01 | | Luisenstraße 56 | Haus 1 / Institutsgebäude |
| PH12-H04 | | Philippstraße 12 | Haus 4 / Ostertaghaus |
| PH13-H06 | | Philippstraße 13 | Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude |
| PH13-H22 | | Hannoversche Str. 23, 27 / Philippstraße 13 | Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus |
| RUD18 | | Rudower Chaussee 18 | Wolfgang Köhler-Haus |
| RUD25 | | Rudower Chaussee 25 | Johann von Neumann-Haus |
| RUD26 | | Rudower Chaussee 26 | Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1 |

Externe Gebäude

| Kürzel | Zugang | Straße / Ort | Objektbezeichnung |
|--------|--------|--|-------------------|
| ANK | | Alte Nervenklinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Ebene 3 | |

Veranstaltungsartenverzeichnis

| | |
|-------|----------------------|
| CO | Kolloquium |
| FOK | Forschungskolloquium |
| RV | Ringvorlesung |
| SE | Seminar |
| TU | Tutorium |
| UE | Übung |
| VL | Vorlesung |
| VL/SE | Vorlesung/Seminar |
| VS | Vertiefungsseminar |